Esta edición también puede ser consultada en la dirección: http//gaceta.iztacala.unam.mx

GACETA IZTACALA

N° 249 febrero 25 de 2005 ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉP NO188-7807

Inició por Canal 22 el seminario

La Psicología en el umbral del siglo XXI

▷ 9

Biotecnología: ¿La tercera ola?

(3ª parte) **Por Laura Castañeda Partida***

Proyectos

CINVESTAV/ Irapuato

1. Pruebas de campo precomerciales con tres variedades de papa resistentes a virus.
2. Prueba y/ o modificación de variedades comerciales en: jitomate, papaya y espárrago resistentes a virus; trigo y maíz tolerantes a aluminio; plátano de maduración lenta; frijol resistente a "tizón de halo"; plátano y jitomate productores de vacunas humanas.
3. Parte del esfuerzo internacional de secuenciación del genoma del maíz:
a) Identificación y caracterización de genes de importancia agrotecnológica.
b) Secuenciar 20 mil genes e identificar a aquellos activos en condiciones de estrés ambiental (sequía, salinidad, falta de nutrientes)
c) Caracterizar genes que corresponden a invasiones patógenas de hongos o bacterias y que afectan el desarrollo de la planta y la formación del grano.

Instituto de Biotecnología, UNAM

1. Plantas transgénicas resistentes a sequía y calor.

Instituto de Biotecnología y CIMMYT

2. Han caracterizado cepas mexicanas de *Bacillus thuringensis* y sus toxinas para determinar su efectividad contra larvas de insectos que dañan cultivos en México.

INIFAP y CIMMYT

Son parte de un proyecto internacional para transferir apomixis (reproducción asexual que podría dar mayor estabilidad a los híbridos) al maíz.

Centro de Investigaciones sobre Fijación del Nitrógeno, UNAM

1. Su Programa de Evolución Molecular para obtener y analizar la secuencia completa del genoma de *Rhizobium etli* (bacteria que se asocia y fija el nitrógeno en las plantas de frijol) ya completó la secuencia del "plásmido simbiótico" de éste (358 genes).
2. Parte del esfuerzo internacional para secuenciar el genoma del frijol *(Phaseolus vulgaris)*, particularmente en la identificación y secuencia de los genes del frijol presentes en los nódulos de la raíz que fijan el nitrógeno.

Autoridades reguladoras de Organismos Vivos Modificados (OVM) en México

La Dirección General de Sanidad Vegetal y el Comité Nacional de Bioseguridad Agrícola son las autoridades responsables de:
1. Extender o no las autorizaciones correspondientes para los llamados *organismos vivos modificados (OVM)* Como tales, su actividad debe estar: "Entre el desarrollo biotecnológico y la conservación de la diversidad biológica". 2. Los tipos de autorizaciones pueden ser: liberación en el campo, en invernadero o siembra en macetas o en laboratorios de OVM´s.
3. Algunas de las especies con algún tipo de autorización en México son: algodón, arroz, *Bacillus thuringensis*, calabacita, canola, jitomate, maíz, melón, papaya, piña, plátano, soya, tabaco y trigo.

Ahora bien, los tipos de características conferidas a los cultivos mediante procedimientos biotecnológicos son: a) Tolerancia a herbicidas, b) Resistencia a plagas de insectos coleópteros o lepidópteros, c) Resistencia a enfermedades virales, d) Tolerancia a sequía o frío, e) Tolerancia a aluminio, f) Maduración retardada del fruto, g) Aceite modificado.

Planta	*Característica*	*Compañías*
Jitomate	**Maduración retardada**	**Calgene y Zeneca**
Tabaco	**Resistencia a moho azul**	**Ciba-Geigy**
Plátano, piña, papaya	**Resistencia a enfermedades virales**	**Grupo Pulsar (Savia)**
Papa	**Resistencia a 2 virus**	**CINVESTAV**
Calabacita	**Tolerancia a 4 virus**	**CINVESTAV**
Soya	**Tolerancia a herbicidas**	**Monsanto Pioneer-Hi-Breed**

El caso del maíz transgénico en México

El maíz transgénico *Bt* (resistente a enfermedades bacterianas, porque produce un antibiótico no propio gracias a la inserción del gen correspondiente) se importaba legalmente a México como alimento, pero nunca se autorizó para ser cultivado. A principios del 2001, el Instituto Nacional de Ecología (INE) fue alertado de que se había detectado maíz transgénico en Oaxaca. Para septiembre de ese año el INE, la Comisión Nacional de la Biodiversidad y el CINVESTAV del IPN confirmaron la noticia.

¿Por qué preocuparse? En primer lugar hay que aclarar que la posibilidad de que las plantas transgénicas tengan un efecto indeseable sobre la salud es prácticamente nula debido a los estrictos estudios y normas de seguridad que debe cubrir un alimento transgénico para ser liberado fuera del laboratorio. Por otro lado, a la fecha no se han reportado o detectado problemas de salud relacionados con su consumo.

El problema es que un organismo transgénico es aquel genéticamente modificado para concederle resistencia a temperaturas extremas, plagas (p. ej: insectos), herbicidas y plaguicidas y enfermedades (por hongos, virus y bacterias), entre otras características posibles. Si los genes modificados concedieran una ventaja adaptativa importante a las plantas que los contengan, éstas podrían comenzar a dominar y eventualmente desplazar a las plantas nativas. En tal caso, la diversidad de las plantas que no contengan los nuevos genes podría disminuir o desaparecer. No está de más recordar que *la riqueza biológica es parte del patrimonio de un país*.

En el caso del maíz, México está considerado como el centro mundial de diversidad de este cereal, y las actuales variedades que se cultivan son el resultado de 8 mil años de selección artificial desde que los primeros pobladores de mesoamérica lo cultivaron para consumo alimenticio. Resultaría paradójico que al cabo de unos años introdujéramos en nuestros campos variedades de maíz y frijol producidas por las compañías biotecnológicas transnacionales de estas plantas base de la alimentación de nuestra población.

El maíz transgénico se detectó en 15 de 22 localidades analizadas, pero en la mayor parte de ellas la proporción de maíz transgénico no llegaba a dominar las variedades tradicionales. Los desenlaces posibles son: esperar a que los cambios genéticos desaparezcan paulatinamente de forma natural o realizar acciones concretas para que así suceda.

***Académica adscrita al Laboratorio de Genética Toxicológica, FES Iztacala.**

Homenaje póstumo a Roberto Rico

Develan placa en el laboratorio de Paleontología

Como un homenaje a su trayectoria académica, profesional y humana, amigos de Roberto Rico Montiel develaron una placa en su honor en el exterior del Laboratorio de Paleontología, en emotiva ceremonia que convocó a un importante número de alumnos y compañeros de trabajo que convivieron con él en diferentes etapas y por más de dos décadas en la FES Iztacala.

Previo a la develación de una placa en su memoria, tras su deceso el pasado 28 de enero, Raúl Rivera Velásquez, académico de la carrera de Biología, dio lectura a la semblanza del maestro Rico, "Buen platicador y expositor carismático, entusiasta, lector incansable, amante de la naturaleza, educador por vocación y apasionado de la música" en opinión de José Antonio Martínez Pérez, también docente de Biología.

En dicha lectura se mencionó la manera en que nació su afición por el registro fósil, desde temprana edad, porque llegaba tarde a la primaria y se refugiaba en el Museo de Geología; de ahí comenzó su interés por la naturaleza y la ciencia, además de que su avidez por la lectura y, quizás, las largas charlas con su tía Teresa Rico influyeron para que fuera un buen platicador, habilidad que extrapoló a sus clases haciéndolas amenas.

Reconocido como una persona carismática, Roberto Rico fue siempre entusiasta y recibía a sus alumnos con gusto, dispuesto a enseñar todo lo que sabía y atender a todos los que acudían al Laboratorio de Paleontología, "era un educador por vocación".

Como docente, siempre se preocupó por actualizarse en las materias que impartía, por lo que necesitaba del manejo de todas las áreas de la biología y de otras ciencias.

Una de las pasiones del maestro Rico Montiel fue el rock, del que conocía su historia, fechas, canciones y personajes, y del que poseía un gran acervo personal. Abierto a las nuevas corrientes musicales, pero anclado al rock de los 60's; en este sentido Roberto Rico se definía a sí mismo como "un prófugo de la psicodelia".

Entre sus logros y contribuciones académicas destacan: haber sido integrante de la primera generación del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Naucalpan, cursó estudios de licenciatura en la Facultad de Ciencias de la UNAM e ingresó como docente a la ENEP Iztacala en 1978, donde impartió las asignaturas de Geología, Paleontología, Evolución, Origen de la vida e Historia de la biología.

En coordinación con la Facultad de Ciencias y los institutos de Geología y Geofísica, realizó investigaciones sobre paleolimnología.

Fue jefe de las asignaturas y laboratorios de Geología y Paleontología a partir de 1979, y de 1999 a 2003 desempeñó las funciones de jefe de sección en la jefatura de la carrera de Biología. Participó como conferencista en más de 300 ocasiones. Autor de los contenidos de biología en el Módulo de Generalidades de la carrera de Medicina; además de activa participación en todos los procesos de evaluación curricular y modificación de los diferentes planes de estudio de la carrera, y recibió, por unanimidad del Consejo Académico Auxiliar de la carrera, el diploma al Merito Académico en 1998.

Foto: Miguel Alarcón M.

María Teresa Y Rosalia Rico Martínez, luego de la develación de la placa en memoria de su padre.

Finalmente, Raúl Rivera expresó que "así como los dinosaurios, nuestro gran 'maestrodonte' se fue, dejando una huella profunda e imperecedera en los anales de la historia de la biología en Iztacala"; palabras que fueron rubricadas por un Goya dedicado a su memoria, lo mismo que la placa develada por sus hijas María Teresa y Rosalía Rico Martínez.

Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
CARRERA DE ENFERMERÍA

CATEDRA ALEXANDER I. OPARIN

"EDUCACIÓN, DESARROLLO HUMANO Y PERSPECTIVA DE GÉNERO COMO FUNDAMENTOS DEL TRABAJO DOCENTE"

PONENTE: MTRA. GUILLERMINA ARENAS MONTAÑO

Académica de la FES-Iztacala. Enfermera y Médica Cirujana. Egresada de la UNAM. Maestra en Enseñanza Superior egresada de la F F y L, graduada con Mención Honorífica Diplomada en: "Educación Género y Práctica Docente" y "Desarrollo Humano en Ciencias de la Salud y la Educación"; Docente de la Licenciatura en Enfermería de la FES-I Con Reconocimiento al Mérito Académico 2004. Autora del libro La violencia simbólica contra las estudiantes de la Carrera de Enfermería.

TEMÁTICA DE LA CÁTEDRA

- **Educación, Género, Desarrollo Humano y Trabajo Docente.**
- **Naturaleza y Necesidad de las Revoluciones Científicas.**
- **Naturaleza y Fines de la Educación Superior.**
- **Los Valores, como cualidades estructurales de la Persona Humana.**
- **La Libertad y el Desarrollo de la Persona.**
- **La Educación Femenina.**
- **La Educación Masculina**
- **La Narrativa y el Discurso Docente como instrumentos de domesticación y Dominación.**
- **Tipología de los y las docentes.**
- **La Práctica Educativa Crítica, basada en una Ética pedagógica.**
- **El Aprendizaje Significativo.**
- **La Enseñanza Centrada en la Persona**
- **La Evaluación del Proceso Educativo**

Del 9 de marzo al 8 de junio del 2005
Duración: 40 horas
Días miércoles de 12:00 a 15:00 hrs.
Lugar Unidad de Seminarios
Sin costo
Constancia con valor curricular
Inscripciones: crodriguez@campus.iztacala.unam.mx

Los jardineros de Iztacala, artífices del oasis tlalnepantlense

Plantar, regar, abonar, eliminar malas hierbas, podar y controlar plagas y enfermedades, son algunas de las actividades que los 28 jardineros y 5 jefes de servicio del área de Jardinería de nuestra Facultad realizan a diario para mantener en buena condición las áreas verdes de este recinto universitario.

Uno de los encargados de salvaguardar las áreas verdes de esta casa de estudios es Manuel Valencia Flores, oficial jardinero de la *Casa Blanca,* quien desde hace 12 años se encarga de podar el pasto y los setos aledaños al edificio de Gobierno, así como de limpiar jardineras, desyerbar, abonar y vitaminar a la diversidad de plantas que embellecen nuestras instalaciones.

Manuel Valencia Flores.

Con tijeras en mano y una gran sonrisa, Manuel Valencia explicó la importancia de la creatividad en un jardinero: “Afortunadamente soy muy curioso”, dice, mientras señala el seto cuyas formas van desde aves hasta venados, parte de su legado artístico. “Trato de quedar bien con mi trabajo, no conmigo”, enfatizó; y agregó que su labor como jardinero beneficia a la comunidad de la FES Iztacala y a sus visitantes, quienes encuentran en Iztacala un sitio reconfortante.

Por su parte, Enrique Salazar Vilchis, encargado de cuidar las áreas verdes de la zona deportiva, explicó que su especialidad, dentro del *campus,* son las cactáceas. También es responsable de la conservación del prado de las canchas de futbol, zona que, en su opinión, brinda múltiples beneficios a la comunidad estudiantil.

Tras 23 años de pertenecer a la UNAM y 21 en Iztacala, Salazar Vilchis reconoció que toda una vida dentro de la Universidad representa un orgullo, así como un compromiso para continuar trabajando en armonía.

En su turno, Mario Mejía Dueñas, jardinero en Iztacala desde hace 24 años, explicó que las plantas, aparte de ser un atractivo visual, son seres vivos que deben respetarse y que necesitan de cuidados y agua suficiente, tierra de calidad y vitaminas, para que no se enfermen.

A su vez, Alfredo Becerra Araiza, quien sólo tiene año y medio de pertenecer a la plantilla de jardineros, destacó que aun cuando las instalaciones de nuestra Facultad se encuentran en óptimas condiciones, es necesario contar con la cooperación del estudiantado para mantener limpias las áreas verdes.

Al referirse a las actividades que comúnmente realizan estos trabajadores, Miguel Ángel Chávez Palomares, oficial jardinero con 13 años de antigüedad, explicó que se dedican a aflojar la tierra y a regar constantemente las plantas, sobre todo en época de estiaje, para que la vegetación del *campus* no diezme su crecimiento.

Enrique Salazar Vilchis.

Mario Mejía Dueñas

Alfredo Becerra Araiza.

Miguel Ángel Chávez Palomares.

Roberto Moreno Soto.

Pedro Sánchez Arteaga.

Después de reconocer que pasa la mayor parte del día en Iztacala, Miguel Ángel Chávez recalcó que esta casa de estudios es parte fundamental de su vida. En cuanto a la importancia de los jardines para la comunidad, aseguró que "son la vida de la facultad".

Sin embargo, aunque actualmente los jardines de nuestra Facultad se caracterizan por su vitalidad, las condiciones de dichas áreas han evolucionado a través de los años gracias al trabajo de los jardineros desde sus inicios. Tal es el caso de Roberto Moreno Soto, quien todavía recuerda aquel 26 de abril de 1976, día en el que ingresó a Iztacala.

Con 29 años de laborar en nuestros jardines, Roberto Moreno Soto, jefe de servicio del Área de Jardinería, echó un vistazo a la zona deportiva del *campus*, y de ahí, señalando la reja amarilla que separa a Iztacala del exterior, recordó sus primeros días de trabajo en la entonces ENEP Iztacala: "Entramos de peones, aquí no había árboles, no había nada, todo lo venimos a plantar, había mucha hierba, y nada más había tres edificios. En todo alrededor no había casas, solamente un río de aguas negras que pasaba al lado de lo que hoy es Avenida de los Barrios. Así empezamos a quitar todos los árboles secos, para reemplazarlos por todos los árboles que ahora casi tienen 30 años de vida", recordó, al tiempo que declaró que al estar próxima su jubilación sólo puede decir: "Ver los árboles tan grandes y pensar que nosotros los plantamos, y decir 'ya me voy', es lo más grande que puedo tener."

Al referirse al espacio que la FES Iztacala ocupa en su vida, Don Roberto enfatizó: "Es mi vida, mi patrimonio, todo lo que tengo lo logré aquí". Respecto al reconocimiento que se le debe dar a este noble oficio, indicó que aun cuando el jefe de servicio se encarga de supervisar y coordinar el trabajo de los jardineros, el mérito, finalmente, es de los que se encargan de mantener sano al que es considerado uno de los principales pulmones de Tlalnepantla.

Por su parte, Pedro Sánchez Arteaga, jefe de servicio de dicha área desde hace poco más de 28 años, manifestó que la responsabilidad de conservar en buen estado los jardines de Iztacala es de todos los que integramos esta casa de estudios, ya que a todos nos corresponde cooperar con un granito de arena.

Finalmente, luego de manifestar que Iztacala es su segunda casa, Pedro Sánchez, a través de este medio, invitó a la comunidad de Iztacala a cuidar nuestro patrimonio ecológico porque es fruto del trabajo de los que "a pura guadaña", se encargaron de limpiar el terreno que hoy luce los prados, setos, fresnos, jacarandas, cedros y álamos dorados, sembrados por los jardineros pioneros de nuestra Facultad.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Los estudios de género, necesarios para contrarrestar una sociedad de "medio género"

César Armendáriz Aguilar, miembro del PIEG, comprometido con la FES Iztacala y la UNAM

Foto: Miguel Alarcón M.

"A los países en vías de desarrollo nos urge seguir trabajando en estudios de género porque, como ocurre en algunos países industrializados, en nuestra sociedad trabajamos a "medio género", ya que sólo el hombre está teniendo actividades y es reconocido, mientras que a la mujer se le está limitando en cuanto a oportunidades se refiere", manifestó César Armendáriz Aguilar, profesor de tiempo completo del Módulo de Relación y Control de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad.

El también integrante del Programa Institucional sobre Estudios de Género de la FES Iztacala (PIEG), reconoció que en el momento en que seamos de "género completo", México logrará salir más rápido de la pobreza y tendrá un desarrollo importante.

Posteriormente, aseguró que la conformación del PIEG en Iztacala es un acierto de la actual administración, ya que los estudios de género son necesarios para llevar a cabo una movilidad en la forma de pensar y actuar en la sociedad. "No concibo la idea de que la mujer esté siendo subutilizada y carezca de oportunidades para su desarrollo, en una sociedad de "medio género", enfatizó.

Armendáriz Aguilar, oriundo de Comitán, Chiapas, egresó de la carrera de Médico Cirujano Partero del Instituto Politécnico Nacional y en 1976 ingresó a Iztacala como profesor de Anatomía Humana. En la actualidad, con poco más de 28 años de pertenecer a esta comunidad universitaria, se considera un fanático universitario comprometido con los alumnos y con la lucha por el reconocimiento de la mujer.

Emocionado, hizo un recuento del pasado al que acudieron momentos de su infancia, cuando presenció situaciones muy difíciles para la mujer indígena de aquel estado, donde la sociedad tendía a ser matriarcal. En el marco de su historia familiar, reconoció la importancia de la mujer. Tener tres hermanas le permitió darse cuenta de las dificultades que debían enfrentar para desarrollarse, ya que en ese entonces el hombre era el único que tenía derecho a estudiar, mientras que la mujer quedaba en segundo plano.

De esa manera, César creció cuestionándose sobre la situación de la mujer. Su matrimonio fue la motivación para poner en práctica, en la vida cotidiana, el reconocimiento del rol femenino, buscando siempre el equilibrio de género. Actualmente, es padre de dos hijas que orientaron sus estudios profesionales a áreas poco comunes para el desempeño femenino, de lo que se siente orgulloso ya que, junto con su esposa, se ha encargado de mantener en su hogar un ambiente de igualdad.

Luego de invitar a los hombres a acercarse a los estudios de género a fin de que trabajen para que cada día se democraticen más los espacios para la mujer, Armendáriz Aguilar comentó que uno de los espacios donde, en mayor medida, debe atenderse esta problemática, es nuestra Facultad, por lo que en este momento trabaja en un proyecto para detectar a las alumnas que sufren depresión y luego canalizarlas a los programas institucionales que trabajan sobre este problema de salud.

Abundó que es entre las alumnas de carreras enfocadas al área de la salud donde la depresión alcanza un índice alarmante; situación que, en su opinión, se explica por la complejidad de los contenidos en esta área de estudios, además del ambiente competitivo entre alumnos, escuelas e instituciones, a lo que se suman factores como la lejanía del *campus* de estudio, así como problemas personales y familiares.

Luego de subrayar que este proyecto se ha iniciado con la finalidad de apoyar al sector femenino de Iztacala, César Armendáriz se considera una persona comprometida y preocupada por que los alumnos sean mejores cada día, tanto en el área académica como en calidad de vida y formación.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Terapia Familiar. Su uso hoy en día. Obra editorial de Luz de Lourdes Eguiluz

Foto: Miguel Alarcón M.

En la continua difusión del conocimiento y en apoyo a la enseñanza de la Terapia Familiar, se presentó en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, así como en la FES Zaragoza y el *campus* central, el libro *Terapia Familiar. Su uso hoy en día*, compilado por Luz de Lourdes Eguiluz Romo, académica de nuestra Facultad.

María Luisa Velasco, directora del Instituto de Terapia Familiar CENCALLI y comentarista de la obra, la calificó como espléndida y una herramienta excelente para la enseñanza, que muestra un panorama amplio de la Terapia Familiar desde sus albores hasta los modelos más recientes; ejemplificando al lector en cada uno de sus capítulos con base en las teorías y técnicas, con un caso clínico que permite una mejor comprensión de cada planteamiento.

Jorge Abia Guerrero, codirector del Instituto Milton Erikson de la Ciudad de México, comentó la esencia de cada uno los nueve capítulos que conforman el libro e invitó al lector a realizar una primera lectura, para después estudiarlo. Finalmente, pidió a Iztacala, en su calidad de institución universitaria, considere este libro como una monografía inicial de la Terapia Familiar, de cuyos capítulos podrían recopilar por lo menos otro libro.

A su vez, Ofelia Desatnik Miechimsky, coordinadora de la Residencia en Terapia Familiar en Iztacala, de la maestría en Psicología, agradeció la invitación de la doctora Eguiluz para participar en esta obra, y señaló que la Residencia en Terapia Familiar en la FES Iztacala ha sido un logro de muchas personas y tiene mayor presencia en el ámbito de la Terapia Familiar.

Respecto al libro, comentó que fue hecho por universitarios para los universitarios, así como para quienes se interesen en el tema, porque finalmente la obra cumple con uno de los objetivos de la Universidad: difundir el conocimiento, en el que se halla un proceso de orientación-acción; es decir, contiene teoría y su aplicación a través de ejemplos.

Tras agradecer a los diversos autores que participan en esta compilación, Luz de Lourdes Eguiluz mencionó que la historia que se cuenta en esta obra es la más reciente sobre Terapia Familiar, e indicó que existe la necesidad de crear una teoría mexicana sobre Terapia Familiar porque es una necesidad real y podría generarse a partir de la construcción del modelo teórico propuesto en la FES Iztacala.

Señaló que la importancia de este libro se da en el momento de convertirlo en algo vivo; es decir, al ser leído y consultado. Asimismo, indicó que recibirán comentarios de la obra vía correo electrónico, por lo que al final de la misma se colocaron las direcciones electrónicas a las que pueden enviarse.

Para finalizar, Ramiro Jesús Sandoval, director de esta multidisciplinaria, señaló que es difícil cristalizar un proyecto como lo es un libro, porque implica muchas situaciones que van desde su escritura hasta el trabajo con el editor y su publicación y, más aún, cuando se realiza en grupo.

Indicó que en Iztacala el ámbito editorial se ha venido desarrollando favorablemente, y a título de ejemplo mencionó que el año pasado la Facultad publicó 30 nuevos títulos y reimprimió 43 libros; además de que se vendieron 17 mil 500 ejemplares de obras publicadas por la institución, una fuente de ingresos extraordinarios para la misma puesto que sólo cuenta con el 3.3% de su presupuesto anual para operación.

Más adelante, resaltó el impacto de esta obra, ya que existe la necesidad social de una respuesta profesional sobre la familia, y destacó la evolución de la psicología en muchas áreas que la han llevado al reconocimiento social; ejemplo de ello es que en los últimos siete años se ha duplicado la matrícula de estudiantes en esta carrera.

Por otro lado, señaló que este libro da cuenta del valor profesional de sus autores porque se exponen a la crítica, pero también muestran la calidad de los productos realizados por universitarios.

Esther López

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Programa de Maestría en Psicología
Los profesores y alumnos de la RESIDENCIA EN TERAPIA FAMILIAR

Expresamos nuestro más sentido pésame, cariño y solidaridad a nuestra compañera y amiga

CAROLINA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ
y a su esposo por la pérdida de su hijo

ERIC MENES RODRÍGUEZ
8 de febrero de 2005

Descanse en paz.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Gumersindo Sánchez Ramírez

Jardinero de nuestra facultad
acaecido el pasado 11 de febrero.

Descanse en paz.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Ma. del Pilar Martínez Esquivel

Vigilante de nuestra facultad
acaecida el pasado 13 de febrero.

Descanse en paz.

Investigadores de Iztacala realizan muestreo del agua en la Presa de Guadalupe

Es parte de un convenio de Iztacala con Cuautitlán Izcalli

Fotos: Miguel Alarcón M.

Ejemplo del beneficio que puede darse a través del trabajo mutuo entre Universidad y sociedad, en pro de la conservación de los mantos acuíferos y su ecología, investigadores de la FES Iztacala realizan, en convenio establecido con el Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli, el estudio *Plancton y sus Variaciones Estacionales en la Presa de Guadalupe, Espejo de Los Lirios y Laguna La Piedad*, a partir del cual se establecerá la calidad del agua de estos humedales.

Llevado a cabo desde el año pasado, esta es la segunda ocasión en que los investigadores Gloria Garduño Solórzano, Guadalupe Oliva Martínez y Alfonso Lugo Vázquez, junto con los estudiantes Armando Rodríguez Rocha, Raúl Javier Gómez García y Gabriela Jiménez Arreola, visitan el también conocido como Lago de Guadalupe para tomar las muestras necesarias que les permitan establecer las condiciones del agua en esta temporada.

Entre pelícanos, patos y otras especies de aves migratorias y residentes de este lugar -se tienen registradas 111 especies-, los iztacaltecas realizaron su labor durante cuatro horas, tiempo en el que registraron los parámetros físico-químicos de cuatro diferentes puntos del lago -temperatura, ph, oxígeno disuelto, transparencia y conductividad- y tomaron muestras de bacterias, aceites y grasas, zooplancton, fitoplancton y clorofila para su posterior análisis en el laboratorio.

Este trabajo surgió, de acuerdo a información proporcionada por Elena Carina Gutiérrez Díaz, coordinadora del programa *Manejo Integral de los Principales Humedales del Municipio de Cuautitlán Izcalli*, a partir de la muerte de peces que se registró en mayo de 2004, por lo que se contactó a los investigadores de la FES Iztacala para realizar un monitoreo en estos cuerpos de agua y buscar soluciones al problema de contaminación.

El interés por preservar estos mantos acuíferos ha impulsado a este gobierno municipal a buscar las mejores líneas de saneamiento a partir de los resultados de estos estudios, así como a tratar de realizar acciones conjuntas con los municipios de Nicolás Romero, Atizapán, Jilotzingo e Isidro Fabela, para disminuir la contaminación del agua que confluye en esta presa.

Gutiérrez Díaz informó que es la primera vez que el municipio destina recursos -poco más de 500 mil pesos- para este tipo de actividades, y resaltó que las autoridades municipales están conscientes de que ésta es la única manera en que se pueden preservar dichos ambientes.

"De esto va a salir algo muy positivo para la región, porque normalmente se toman decisiones a nivel político o muchas veces la investigación se queda sólo en la Universidad, y con esto se establece la vinculación entre estos dos ámbitos para dar solución a un problema real. Este tipo de convenios nos darán una idea más clara hacia dónde vamos a llegar y en dónde tenemos que ir invirtiendo en saneamiento".

A concluir el próximo mes de septiembre, porque el convenio es de un año, el doctor Lugo Vázquez señaló que el estudio de las muestras que se han tomado para conocer las condiciones en que se encuentra la presa han arrojado muchos indicios de que no son buenas.

Indicó que en este momento, se trata de ver qué fenómenos ocurren en el lago que afectan principalmente a los peces, "creemos que en gran parte se debe a procesos físicos del lago y que en un momento dado afectan a los peces; pero también estamos tratando de establecer posibles compuestos químicos o algunos otros factores que pudieran ser los causantes".

En la Presa de Guadalupe decretada Parque Estatal Santuario del Agua y Forestal el 13 de octubre de 2004- al igual que en los cuerpos de agua del Espejo de los Lirios y la Laguna La Piedad, se realizarán cuatro muestreos trimestrales completos, con lo que se busca abarcar las cuatro estaciones del año para establecer los cambios que se dan en estos lugares durante tales periodos; aunque, agregó, no todos los años son iguales y, por lo tanto, este año de muestreo probablemente no sea totalmente representativo de lo que ocurre, "pero pretendemos que nos dé el conocimiento de qué es lo que pasa en el agua a lo largo de un año"; además, el grupo de investigación medirá cada mes las condiciones físico-químicas de los mantos acuíferos.

Por realizar este estudio, el Laboratorio de Limnología recibió a cambio un microscopio invertido triocular con sus accesorios, y recibirá posteriormente otro, así como una pequeña aportación económica para la recuperación de gastos en reactivos y mantenimiento del equipo y se espera obtener algunas becas para los alumnos de Iztacala.

Además de esta investigación, también establecieron convenios con este municipio los investigadores José del Carmen Benítez Flores, Esperanza Robles y Patricia Ramírez, quienes, en ese orden, realizan los estudios: *Histopatología de peces*, *Determinación de Parámetros físico-químicos del agua,* y *Avifauna de los humedales*.

Esther López

Inició por Canal 22...

Viene de la pág. 1

Para dar a conocer el estado actual de la Psicología en México, la FES Iztacala y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), organizaron el seminario televisivo *La Psicología en el Umbral del Siglo XXI,* transmitido por el Canal 22 de televisión, en el programa Mirador Universitario.

Esta serie de cinco programas, iniciada el pasado 2 de febrero y que concluirá el 2 de marzo, tiene como objetivos conocer la identidad profesional e importancia social del psicólogo en la actualidad, sus campos de acción, los métodos de investigación contemporáneos que emplea para la generación del conocimiento, así como las tendencias y retos actuales de la disciplina psicológica en México.

La emisión de apertura de este seminario contó con la participación de Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala; Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la Facultad, y Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera de Psicología, quienes abordaron el tema *El qué del psicólogo: la psicología en el tercer milenio*.

Jesús Sandoval, luego de ofrecer un panorama general sobre la carrera en la multidisciplinaria y mencionar que la Facultad cumple 30 años el próximo mes de marzo, expresó que la posición social que tiene la disciplina en este siglo es de gran auge, debido a que cada vez más personas padecen de trastornos mentales y alimenticios.

A manera de ejemplo, citó el estudio realizado por el Fondo Sectorial para la Investigación en Salud y Seguridad Social del CONACYT, en el que se analizaron las 24 demandas fundamentales de atención que existen en el país, de las cuales, seis están relacionadas con el ámbito de la psicología y la salud: depresión, estrés, adicciones, adaptación social y escolar, así como bulimia y anorexia.

Especialista en Docencia en Educación Superior, Jesús Sandoval mencionó que de acuerdo con estadísticas de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se percibe que para el 2015 los trastornos mentales serán las principales causas de morbilidad, mientras que un estudio efectuado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en el periodo comprendido entre 1980 y 2000, arrojó que más de 100 millones de personas en el mundo padecieron al menos un trastorno mental durante su vida, y en los últimos 15 años, este proceso se ha incrementado en un 50 por ciento.

Foto: Miguel Alarcón M.

Monserrat Gamboa Méndez, conductora del programa; Roque Jorge Olivares Vázquez, Arturo Silva Rodríguez y Ramiro Jesús Sandoval, durante la emisión del primer programa de la serie.

En ese sentido, manifestó que la psicología ya es reconocida en el ámbito social; muestra de ello es que la demanda de jóvenes para estudiar la carrera en Iztacala se ha incrementado en un 105 por ciento.

Por su parte, Olivares Vázquez destacó a la depresión, bulimia y anorexia como las principales problemáticas entre la población juvenil, enfermedades de las cuales los estudiantes de Iztacala no están exentos. Por ello, indicó, la Facultad cuenta con programas como PROSALUD, encargado de dar atención integral a la comunidad universitaria, y el Programa de Desarrollo Personal y Profesional, cuyo objetivo es impactar en la calidad de vida de los estudiantes a nivel personal y profesional.

Al referirse a la causa del incremento de los problemas psicológicos entre la población juvenil, el especialista en Psicoterapia Centrada en la Persona, mencionó que obedece a la falta de credibilidad que tienen los jóvenes hacia las instituciones sociales como la familia, la escuela y el estado, lo que provoca en ellos la anomia social, considerada como la carencia de significado manifestada en apatía, depresión y otros trastornos psicológicos.

En su turno, Silva Rodríguez dijo que el profesional de la psicología se puede desempeñar en diferentes ámbitos como la docencia, el servicio, la investigación y la difusión cultural, lo que permite que estos distintos campos de acción de la psicología cumplan con las funciones sustantivas de la Universidad.

Por lo que se refiere al estado en el que se encuentra actualmente la psicología como disciplina científica, el maestro en Modificación de Conducta consideró que es necesario que los planes de estudio de la carrera ya no estén sustentados en función de las teorías psicológicas, sino en las demandas de la sociedad.

Finalmente, en el cierre de la emisión, Ramiro Jesús informó que el 7 de febrero inició el primer semestre de la licenciatura en Psicología del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAED), en el Centro de Alta Tecnología y Educación a Distancia (CATED) cuya sede se encuentra en el estado de Tlaxcala, y que responde a las necesidades educativas de la población en este ámbito profesional.

Los temas a abordar en las próximas emisiones (miércoles de 9:00 a 10:00 a.m.) son:

9 de febrero: *El quién del psicólogo: su identidad profesional*

16 de febrero: *La psicología humanística: un paradigma emergente*

23 de febrero: *El cómo de la psicología: nuevos métodos de investigación*

2 de marzo: *Hacia dónde: retos y perspectivas de la psicología en México*

Ana Teresa Flores Andrade

Denis Rolland, historiador francés, impartió seminario sobre el imaginario y lo real

Foto: Ana Teresa Flores.

Elvia Taracena y Denis Rolland.

Espacio abierto al análisis e intercambio de puntos de vista desde dos enfoques disciplinarios, el Programa de Subjetividad y Sociedad de nuestra Facultad, apoyado por el PAPIIT, llevó a cabo el seminario *El imaginario y lo real para un historiador de lo contemporáneo. Herencia metodológica, opiniones públicas y representaciones internacionales*, desarrollado durante dos días por el historiador Denis Rolland, profesor de Ciencias Políticas en París, quien también se presentó en la Casa Universitaria del Libro.

Con el principal objetivo de enriquecer la manera en que la psicología, sociología y antropología trabajan la cuestión del imaginario, a través de la discusión sobre la forma en que es abordado desde la historia; Elvia Taracena Ruiz, integrante del programa, señaló al inicio del seminario que la presencia del doctor Rolland permite mantener abiertas las fronteras de la psicología, lo cual se nutre del conocimiento de otras disciplinas sociales y, además, atiende el vacío que ha dejado respecto al ámbito histórico.

En el inicio de su intervención, el doctor Rolland expresó que siempre ha pugnado porque los historiadores acepten que tienen una deuda con otras disciplinas como la antropología, sociología, psicología y etnología, porque la historia se construyó por mucho tiempo desde una representación de relaciones internacionales; es decir, entre personas, y muchas veces cerca del poder, manteniéndose cerrada a otras disciplinas y áreas metodológicas.

Historiador de América Latina, especializado en la de México, Argentina y Brasil, Denis Rolland expresó que la crisis de la historia es la verdad de la historia, porque una realidad de un hecho, a través del tiempo, puede cambiarse hasta transformarlo en algo distinto, muy lejos de la realidad o verdad, y es así como el imaginario trabaja en la historia.

En este sentido, indicó que en la historia a veces se inventan personajes o se deforma una realidad histórica para dar una visión más adecuada, y mencionó como ejemplo el concepto que se tiene de la Independencia de México como una ruptura total, social y económica entre ambas naciones, o los aspectos negativos que se resaltan del porfiriato, cuando también hubo importantes avances; en todo ello, mencionó, existe la subjetividad del historiador y del momento en que se escribe la historia, porque, acotó, no es el mismo historiador el de los siglos antepasado, pasado y el de hoy.

Mencionó que si bien la historia se ha hecho cerca del poder y se creó una visión, en el siglo XX dejó de ser así y actualmente se incluye lo social y económico. Asimismo, señaló que en la crisis de la historia se habla sobre objetividad y seriedad, pero se deja de lado la verdad, porque la verdad histórica de hoy puede ser errónea en el futuro: "la verdad definitiva no existe porque hay representaciones, intereses y subjetividad en los historiadores", y explicó que el imaginario en la historia vino de aquellas personas que no tenían suficientes fuentes de información, como es el caso de la historia de la Edad Media.

El retroceso del modelo francés en América Latina

Con el fin de compartir con los universitarios y público en general la visita del doctor Rolland, el historiador presentó la conferencia: *El retroceso del modelo francés en América Latina*, en la Casa Universitaria del Libro, en la que explicó cómo fue tomado el modelo francés por los países de América Latina para construir su identidad; lo cual, dijo, se debió a que en ambos continentes se tuvieron, a fines del siglo XIX y principios del XX, cuatro fases cronológicas concordantes: la Revolución Francesa y la independencia de las colonias de América; ambos continentes vivieron una fase doctrinaria, impulso al sufragio universal y el auge del positivismo.

El doctor Rolland señaló que este modelo fue utilizado por los países latinoamericanos porque era el único *ad hoc* con sus principios revolucionarios, por ello se tomó como única fuente de inspiración; pero, a inicios del siglo XX, los principales mecanismos de la caída de este modelo sucedieron porque las elites de los países latinoamericanos generan un pensamiento nacional, y se naturalizan los valores y principios heredados de la Revolución Francesa, y alrededor de la Primera Guerra Mundial se gestó la idea de fracaso de las elites europeas, lo que repercutió en América; además de que los franceses radicados en este continente vivieron un proceso de aculturización que los llevó a separarse de Francia. La falta de presencia comercial de Europa por la guerra ofreció un libre mercado a los Estados Unidos, que comenzó a introducirse en Latinoamérica.

Otros de los mecanismos fueron la percepción acerca de Francia, que trajo al continente una educación impartida por religiosos que nada tenía que ver con los postulados de la revolución y la ilustración y la caída de la idea de la superioridad francesa, porque se presentó al mundo como un modelo exclusivo de la alta cultura del mundo, lo que estableció una distinción más clara entre las elites políticas y culturales.

También contribuyeron a este retroceso la aparición de otros modelos universalistas como el comunista y el nacional socialista, así como la falta de propaganda cultural en América Latina que le permitiera a Francia mantener su presencia en esta parte del continente Americano.

Esther López

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Académicos y Estudiantes:
La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos:5622-62-20 al 22 Fax:5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

XVI Coloquio Estudiantil de Investigación del Módulo de Instrumentación y Laboratorios

Carlos Matiella e Ignacio Peñalosa, en exposición de carteles.

Por décimo sexta ocasión se llevó a cabo el Coloquio Estudiantil de Investigación del Módulo de Instrumentación y Laboratorios de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, con el propósito de que los estudiantes presenten a sus compañeros y profesores los trabajos realizados durante los tres primeros semestres de su formación profesional.

José Ángel González Villanueva, coordinador del módulo, durante la ceremonia de inauguración manifestó que esta actividad es el colofón de los tres módulos que se imparten a los estudiantes en los primeros semestres.

Satisfecho por organizar nuevamente este coloquio, explicó que la investigación es una herramienta esencial para la formación de los estudiantes; por ello, es necesario continuar promoviéndola en los alumnos de pregrado de la carrera a través de estos foros estudiantiles.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, agradeció la labor que han realizado los profesores de este módulo durante 16 años, en especial a Mario Martínez Farelas, creador de este coloquio, por preocuparse por introducir a los alumnos en el campo de la investigación.

Señaló que en la carrera se está dando mayor impulso a la investigación con el fin de mostrar al alumno que el ejercicio de la odontología no sólo se remite a habilidades y destrezas manuales, sino también a la producción del conocimiento a través de la investigación.

En ese sentido, mencionó que para dar continuidad a la labor que realizan los profesores del módulo y, sobre todo, de los alumnos, se abrió un espacio para que los estudiantes, incluidos los adscritos a las clínicas odontológicas, continúen con esta inquietud para que presenten sus trabajos en el Encuentro Estudiantil semestral que organiza la carrera.

Finalmente, exhortó a los estudiantes a presentar sus trabajos en otros foros, como el de la FES Zaragoza o en encuentros estudiantiles nacionales, para poner en alto los nombres de la FES Iztacala y de la Universidad.

Antes de hacer la declaratoria inaugural, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en representación de Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, explicó que la investigación no sólo aporta nuevos conocimientos a la disciplina, sino que también permite al estudiante adquirir habilidades y aptitudes para convertirlo en un sujeto con la capacidad de autoaprendizaje.

Por último, agradeció al comité organizador por promover actividades que fortalecen la formación profesional de la comunidad odontológica, y a los estudiantes por su disposición y participación en este foro, porque contribuye a resaltar aún más a la Máxima Casa de Estudios.

Se presentaron 26 trabajos en este coloquio, 13 en la modalidad de presentación oral y 13 en cartel, además de la conferencia magistral *Rehabilitación de pacientes oncológicos,* impartida por María Elena Cruz Ramos.

Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES *IZTACALA*

"Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología: Complejidad en la Psicología, Ciencias Naturales y Sociales"

Periodo 2005- 2
XII Etapa
Del 23 de febrero al 8 de junio del 2005.
De 14.00 a 16 hrs. Salón A501/502

Objetivo: Exponer los diferentes argumentos sobre la Teoría de la Complejidad y su Influencia en la Psicología y las Ciencias Sociales

PROGRAMA

1a Sesión 23 de febrero
"**La Complejidad en la Filosofía Griega**".
Ponentes: Jesús Lara Vargas, Gilberto Hernández Tzintzun, Jorge Guerrero Barrios y Rubén González Vera

2a Sesión 9 de marzo
"**Representación Compleja de la Realidad y Matemáticas** "
Ponentes: M. en C. Araceli Lara Valdivia, Fis. Rafael Miramontes y Victor Peralta
Comentaristas: Jorge Guerrero Barrios, Rubén González Vera y Jesús Lara Vargas

3a Sesión 30 de marzo
"**Algunos Modelos para Representar la Complejidad de la Vida**"
Ponentes: Ismael Ledezma Mateos, Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Mtro. Juan Luis Gutiérrez Ledezma.
Comentaristas: Rubén González Vera, Jesús Lara Vargas y Jorge Guerrero Barrios.

4a Sesión 13 de abril
"**Principales Aproximaciones para Estudiar la Complejidad del Pensamiento**"
Ponentes: Ma. Antonieta Dorantes, Miguel Angel Pasillas, Samuel Bautista Peña, Victor Peralta, Jorge Guerrero Barrios, Rubén González Vera y Jesús Lara Vargas.

5a Sesión 27 de abril
"**Complejidad en la Relación entre los Eventos Sociales y Psicológicos**".
Ponentes: Andrés Mares, Dr. Omar García Ponce de León, Jaime Molina, Jesús Lara Vargas, Jorge Guerrero Barrios y Rubén González Vera

6a Sesión 11 de mayo
"**Complejidad y Comunicación del Conocimiento en las Ciencias Sociales y la Psicología**".
Ponentes: Dra. Julieta Espinosa, Gilberto Hernández Tzintzun, Ma. Antonieta Dorantes, Rubén González Vera, Jorge Guerrero Barrios y Jesús Lara Vargas.

7a Sesión 25 de mayo
"**Implicaciones de la Complejidad e Innovaciones Tecnológias en Psicología**".
Ponentes: Fis. Rafael Miramontes, Mtro. Juan Luis Gutiérrez Ledezma, Ismael Vázquez Alemán, Jorge Guerrero Barrios, Rubén González Vera y Jesús Lara Vargas

8a Sesión 8 de Junio
"**Reflexiones finales sobre la Complejidad en Psicología y en Ciencias Sociales**".
Ponentes: Miguel Angel Pasillas, Samuel Bautista Peña, Jaime Molina, Rubén González Vera, Jesús Lara Vargas y Jorge Guerrero Barrios.

Coordinadores: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Jesús Lara Vargas

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario.
Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología.
Mtra. Joselina E. Ibañez Reyes.
Tel: 5623-1199 y 5623-1160

¡Entrada Libre!

Promueve Enfermería cursos intersemestrales para estudiantes

Para enriquecer la formación profesional de los estudiantes, tanto en el ámbito académico como creativo, Cecilia Patricia Villanueva Rodríguez, jefa de la Sección de Atención a Alumnos de la carrera de Enfermería, organiza cursos-talleres que abordan diferentes temáticas durante los periodos intersemestrales.

En el pasado intersemestre se ofrecieron cuatro cursos tanto a los alumnos inscritos en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) como a los regulares.

Desarrollo de Habilidades con Programación Neurolingüística (PNL) fue uno de los cursos dirigido a los alumnos PAEA, con el propósito de capacitarlos en el uso de las técnicas de PNL para aplicarlas en sus actividades de aprendizaje y personales.

El curso, que tuvo una duración de 20 horas y estuvo estructurado por cinco sesiones, fue impartido por Ma. Evangelina Ruiz Rosales y Gabriela Georgina Ortiz Labastida, profesoras de las carreras de Enfermería y Cirujano Dentista de la Facultad, así como por Verónica Ruiz Rosales, alumna de la carrera de Psicología.

Técnicas microbiológicas, estudios bioquímicos y hematológicos, fue el contenido temático del curso teórico-práctico de Laboratorio Clínico, que impartieron la enfermera Cecilia López López y el químico bacteriólogo parasitólogo César García Espino, con el objetivo de que los estudiantes de nivel licenciatura reafirmaran sus conocimientos en este campo de estudio.

Nutrición, Salud y Belleza fue otro de los cursos ofrecidos, el cual tuvo como finalidad que los alumnos reflexionaran sobre sus hábitos alimenticios y conocieran su repercusión en el proceso educativo, estado anímico y aspecto físico. Las cuatro profesoras de enfermería que los impartieron: Imelda Nava Baéz, Minerva Mireles Reyes, Patricia Villanueva Rodríguez y Alicia Matamoros Verdegel, enseñaron a los jóvenes cómo alimentarse sanamente, así como rutinas de ejercicio físico y tips de personalidad.

Complementariamente se dio un curso de Danza folklórica, durante una semana, brindado por Elvira Aurelia González Rodríguez, egresada del INBA y alumna de sexto semestre de la carrera.

Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM FES Iztacala, A.C.
Delegación Clínica Odontológica Cuautepec

invitan al
VI Ciclo de Conferencias
Actualización en Odontología 2005

La sede de conferencias será en la Clínica Periférica Odontológica de la FES Iztacala "Cuautepec" de 9:00 a 11:00 am
Informes e inscripciones: Clínica Odontológica Cuautepec Tel. 5369.7574

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
UNIDAD DE BIOMEDICINA UBIMED.

SEDE: AUDITORIO DE UBIMED
HORARIO: 17:00 Hrs.

Fecha	Tema	Ponente
26 de enero de 2005	**Los receptores α1D adrenérgicos en la hipertensión.**	Dr. Rafael Villalobos Molina.
9 de febrero de 2005	**Aspectos moleculares de la regulación del receptor CRF1 para el factor liberador de corticotropinas.**	Dr. Jesús A. Olivares Reyes (CINVESTAV-IPN) Depto- Bioquímica.
23 de febrero de 2005	**Efectos inmunomoduladores de la Protoxina Cry 1Ac de Bacillus thuringiensis.**	Dra. Leticia Moreno Fierros.
9 de marzo de 2005	**Reorganización Cortical y corporal de la rata ciega. (Invitado).**	Dr. Gabriel Gutierrez Ospina. (INSTITUTO DE BIOMÉDICAS).
6 de abril de 2005	**Los complejos tipo bc respiratorios y fotosintéticos Revelados por su estructura cristalográfica.**	Dra. Emma Berta Gutíerrez Cirlos Madrid.
20 de abril 2005	**Efectos de la infección por citomegalovirus (HCMV) sobre la función y homeostasis de la respuesta de linfocitos T citotóxicos.**	Dr. Vianney Ortiz Navarrete (CINVESTV-IPN) BIOMEDICINA -MOLECULAR
4 de mayo de 2005	**Papel de las proteínas G en la polimerización de actina en los espermatozoides de cobayo.**	Dra. Norma Laura Delgado Buenrostro.
18 de mayo de 2005	**INVITADO.**	Dra. Rocio Bautista Pérez. (UIICSE).
1 de junio de 2005	**Papel de MIF (factor inhibidor de la migración de macrofagos), en la inmunidad innata a enfermedades parasitarias.**	Dra. Miriam Rodríguez Sosa.
15 de junio de 2005	**Biodiversidad de algunas razas de maices criollos del Bajío de Guanajuato.**	Dra. Magdalena Segura Nieto Depto-Ing. Genética. (CINVESTAV-IRAPUATO)
29 de junio de 2005	**Metabolismo de lípidos: participación en la hipertensión.**	Dr. Ricardo Mejía Zepeda.
10 de agosto de 2005	**Papel de las dendritas en la modulación dopaminérgica en las sinapsis exitadoras estriatales.**	Dra. Elizabeth Hernández Echeagaray.
24 de agosto de 2005	**INVITADO.**	Dr. J.A. Terrón Sierra. (CINVESTA-IPN).
7 de septiembre de 2005	**Transcripción en Leishmania major.**	Dr. Santiago Martínez Calvillo.
21 septiembre de 2005	**INVITADO.**	Dr. Homero Hernández Instituto de Cardiología.
5 de octubre de 2005	**Regulación endotelial de la contracción vascular en la hipertensión arterial y el envejecimiento.**	Dr. Maximiliano Ibarra Barajas
19 de octubre de 2005	**Bio-membranas**	Dra. Martha S. Fernández Depto-Bioquímica. (CINVESTAV-IPN).
9 de noviembre de 2005	**Regulación de la respuesta inmune en la cisticercosis experimental.**	Dr. Luis Ignacio Terrazas Valdez.
23 noviembre de 2005	**La piruvato fosfato dicinasa de Entamoeba histolytica: mecanismo cinético y papel metabólico.**	Dra. Marcela Varela Gómez.
7 de diciembre de 2005	**Plasticidad sináptica en interneuronas.**	M en C. Ernesto Mendoza Duarte

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARIA DE PLANEACION, CUERPOS COLEGIADOS Y SISTEMAS DE INFORMACION
UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR

CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2005-2

INICIO DEL SEMESTRE: 7 DE FEBRERO DE 2005

1 DE FEB. AL 1 DE ABR.	CORRECCION DE CALIFICACIONES (UNICAMENTE DEL SEMESTRE 2005-1)
18 Y 19 DE MAY.	ENTREGA DE SOLICITUDES PARA MAS DE DOS EXAMENES EXTRAORDINARIOS 2005-2
13 AL 17 DE JUN.	ENTREGA DE PAPELERIA PARA REINSCRIPCION 2006-1
3 DE JUN.	TERMINACION DEL SEMESTRE 2005-2
6 AL 17 DE JUN.	PERIODO DE EXAMENES ORDINARIOS 2005-2
20 Y 21 DE JUN.	ENTREGA DE SOLICITUDES AUTORIZADAS PARA MAS DE DOS EXAMENES EXTRAORDINARIOS E INSCRIPCION A EXAMENES EXTRAORDINARIOS 2005-2
22 AL 30 DE JUN.	PERIODO DE EXAMENES EXTRAORDINARIOS EA 2005-2
11 AL 29 DE JUL.	VACACIONES ADMINISTRATIVAS
1 DE AGO. 2 AL 5 DE AGO.	PERIODO DE EXAMENES EXTRAORDINARIOS EB 2005-2 INSCRIPCION REALIZACION
3 AL 11 DE AGO	REINSCRIPCION AL SEMESTRE 2006-1
8 AL 12 DE AGO.	INSCRIPCION A PRIMER INGRESO 2006-1
15 DE AGO.	INICIO DEL SEMESTRE 2006-1
22 Y 23 DE AGO.	CANCELACION DE INSCRIPCION 2006-1

NOTA: PARA TRAMITES O ACLARACIONES CON SU SITUACION ACADEMICO- ADMINISTRATIVA, FAVOR DE ACUDIR A LA VENTANILLA DE SU CARRERA O A LA DE INFORMES, EN HORARIO DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.

2005

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

En Almaraz, curso-taller de Internalización al Programa Multidisciplinario de Atención Integral a la Salud

Para integrar a los pasantes de servicio social de las carreras de Enfermería, Medicina, Odontología, Optometría y Psicología al Programa Multidisciplinario de Atención Integral a la Salud; así como para actualizar sus conocimientos, Fabiola Suárez Ríos, jefa de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz, y Martha Montes Moreno, responsable de la CUSI Cuautitlán, organizaron el curso taller de internalización a dicho programa y el ciclo de conferencias Multidisciplina y Salud.

Creado a partir del 2002, el curso tiene como objetivo primordial diseñar un modelo multidisciplinario que permita abordar al paciente y a la comunidad de manera integral, así como generar diversas líneas de investigación.

El eje central del programa es la Atención Primaria a la Salud y está orientado a brindar un sustento conceptual, metodológico, técnico y de investigación respecto a la multidisciplina.

Cristina Rodríguez Zamora, titular de la carrera, señaló que el impacto que ha tenido el programa desde su disciplina ha sido muy favorable, debido a que el número de pacientes en la clínica se ha incrementado en la mayoría de los servicios que ofrece la carrera. El trabajo multidisciplinario que se realiza en la clínica y en las comunidades aledañas refuerza a todas las disciplinas participantes, pues permite a los estudiantes aprender de cada unas de ellas por el cuidado integral brindado a los pacientes.

Finalmente, felicitó a las responsables de este curso y exhortó a los jóvenes a realizar su labor con dedicación y compromiso, para que la respuesta de este trabajo multidisciplinario cada vez tenga mayor aceptación.

Por su parte, René Linares Rivera, jefe del área de Medicina de la CUSI Almaraz, dio la bienvenida a los alumnos y les deseo mucho éxito, porque dijo “ahora si va en serio la multidisciplina”.

En su turno, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, mencionó que estas actividades permiten reconocer la dedicación y entrega que han realizado algunos profesores en su campo de trabajo; tal es el caso, dijo, del doctor René Linares, quien con su carisma, compromiso y lealtad institucional, se ha ganado la admiración de la comunidad iztacalteca.

Para concluir su participación, invitó a los estudiantes a que aprovechen al máximo los conocimientos brindados en el curso, que aprendan de sus pacientes y fortalezcan el equipo multidisciplinario de la clínica con los productos académicos obtenidos del curso.

Ana Teresa Flores Andrade

Se consolida la vinculación entre la FES Iztacala y el IMSS

35 miembros del IMSS concluyen el diplomado Desarrollo Directivo para la Mejora de la Calidad

Foto: Miguel Alarcón M.

César Mora Eguiarte.

Foto: Miguel Alarcón M.

José de Jesús Vértiz Ramírez.

Con la entrega de los avales respectivos a los 35 cursantes, concluyó el diplomado Desarrollo Directivo para la Mejora de la Calidad, dirigido al personal de mandos medios y administrativos del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), impartido en la FES Iztacala con el objetivo de coadyuvar al fortalecimiento de las acciones de modernización de la administración y mejora de los servicios proporcionados en las unidades del IMSS de la Delegación Estado de México Oriente, además de crear una plataforma de conocimientos y desarrollo de habilidades gerenciales en los directivos para lograr una eficiente administración.

Esta actividad académica fue parte del trabajo realizado por el Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo de Iztacala de la División de Extensión Universitaria de nuestra facultad. El contenido temático del diplomado abordó desde los nuevos roles de los directivos en las organizaciones de salud hasta el financiamiento.

En la ceremonia, José de Jesús Vértiz Ramírez, responsable académico del diplomado, invitó a los graduados a continuar preparándose profesionalmente, así como a compartir ideas y experiencias ya que, en su opinión, se puede aprender tanto de los aciertos como de las equivocaciones, las que se superan si se cuenta con una buena actitud.

Para César Mora Eguiarte, titular de Servicios Administrativos del IMSS, el esfuerzo realizado por los participantes en el diplomado se verá reflejado en la atención que ofrezcan a los derechohabientes del Seguro Social, quienes resultarán beneficiados con el proceso de mejora dentro del Instituto.

La realización de este tipo de actividades académicas, explicó, tienen la intención real y la posibilidad de cambiar la situación del país, así como la impresión que tienen del IMSS, tanto los derechohabientes como la sociedad en general.

Finalmente, indicó que la calidad tiene que ver con la decisión y no es un concepto estático; no sólo debe tenerse como algo personal sino como una proyección al exterior, para conseguir una mejor vida personal y un mejor ambiente profesional.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, explicó que en nuestro país hay diferentes tipos de directivos: de carrera, de "dedo", así como los elegidos por el buen desempeño de sus actividades; sin embargo, en una institución del área de la salud ser un excelente médico no garantiza ser un buen director.

Por ello, consideró necesario, además de contar con los conocimientos brindados en este tipo de diplomados, una buena actitud, destacando en forma especial la tolerancia ya que, según su punto de vista, es indispensable en la vida laboral.

Asimismo, indicó que ser directivo implica contar con "elementos de lucha permanentes" que ayuden a elevar la calidad del entorno laboral, entre los que mencionó la educación continua, que forma parte de la transformación para llegar a una condición de calidad.

De la misma forma, aseguró que "la calidad es una demanda, es algo que todos queremos, y ser directivo es un deber ser". Finalmente, destacó la importancia de la vinculación entre el IMSS y la UNAM, ya que considera que tanto el aspecto médico como el educativo forman parte de un proceso permanente.

Al concluir el acto, Irma Guadarrama Romero, titular de la Coordinación de Calidad y Normatividad de IMSS, Delegación Estado de México Oriente, manifestó que para el IMSS es muy importante la vinculación docencia-servicio, ya que tiene la seguridad de que este tipo de actividades van a mejorar los procesos de calidad en el Seguro Social.

Por último, señaló que el IMSS reconoce a la UNAM como la *Máxima Casa de Estudios* porque cuenta con ponentes de elevada calidad académica, por lo que, reiteró, fue muy enriquecedor intercambiar experiencias con los integrantes de la Universidad Nacional.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Cápsulas por tu salud

Dirección General de Servicios Médicos

EL VAGO CONTRA LA DEPRE

Un nuevo tratamiento basado en la aplicación de impulsos eléctricos regulares dirigidos con precisión al nervio vago, canaliza la estimulación a las zonas cerebrales responsables de la depresión. El origen de este método se encuentra en el tratamiento de algunos tipos de epilepsia relacionados con este nervio tan peculiar.

Investigadores de la universidad de Bonn, Alemania, comprobaron que los pacientes epilépticos depresivos conseguían con dicho tratamiento mejorar su estado de ánimo desde la primera sesión, por lo que se piensa que tal procedimiento funcionará en personas que arrastran una depresión durante años.

José Antonio Martínez, orgulloso biólogo y atleta iztacalteca

Fue "Atleta del Año" en 1980-1981

Hace 26 años, Iztacala apenas despertaba en el ambiente universitario actual y, a la par de su crecimiento, una comunidad se integraba. José Antonio Martínez Pérez es parte de esa comunidad y miembro de la segunda generación de la carrera de Biología. Es uno de los personajes iztacaltecas que pasó de ser alumno de este recinto universitario a docente y colaborador de la misma: "Estaba en sexto semestre cuando me empecé a involucrar en más actividades dentro de la facultad", recordó el ahora profesor de la asignatura de Diversidad Animal de la carrera.

De esa forma, inició su plática con *Gaceta Iztacala*, en la que compartió los momentos en que se empezaban a gestar dentro de la facultad los primeros centros de apoyo a la investigación, en cuya creación colaboró. Autor del libro *Protozoología, aspectos morfofuncionales*, no sólo se ha destacado en el campo de la Biología, sino que también ha participado activamente en la vida deportiva de la comunidad, específicamente en el atletismo.

Actualmente, tras 24 años dedicados al atletismo, este orgulloso universitario, como él mismo lo reconoce, pasa gran parte del día dentro de las instalaciones de la facultad. Para localizarlo existen estas opciones: acudir al área dedicada al estudio de Zoología, en el edificio L-2, en su salón de clases o en la pista de atletismo, donde dedica al menos una hora diaria a su entrenamiento.

Gracias a su empeño y dedicación, el galardonado "Atleta del año" en 1980 -1981 pasa más de 10 horas en Iztacala, motivo por el cual acepta lo importante que es para él pertenecer a una comunidad universitaria como la de iztacala.

En su plática, la formación integral que se brinda en Iztacala sale a relucir y se remonta a la época cuando practicaba el atletismo a nivel competitivo, al mismo tiempo que su formación profesional se orientaba más hacia la línea de investigación de peces: "Creo que en Iztacala existe la oportunidad de tener una educación integral, continuó, ya que no sólo es importante el aspecto académico". Practicar un deporte es indispensable para obtener disciplina, no sólo en cuanto al deporte se refiere sino, en general, con la vida.

"En el caso del atletismo, como deporte individual que requiere disciplina, no dependes de nadie para hacer tu actividad y eso es positivo, porque casi todos los deportes dependen de los demás; en este caso no; dependes exclusivamente de ti, puedes entrenar a la hora que tu quieras, en la mañana, tarde o noche, en cualquier tipo de superficie puedes correr, porque se presta para todo ello y, además, te deja muchas satisfacciones", enfatizó.

Entre las satisfacciones acumuladas a lo largo de su vida, Martínez Pérez cuenta con una larga trayectoria a nivel nacional e internacional, debido a que ha participado en competencias de 1,500, 5 mil, 10 mil y 15 mil metros, en lugares como San Diego, California, y Tampa, Florida. También ha participado en los maratones de las ciudades de Chicago y Nueva York.

Nacido el 14 de abril de 1955, José Antonio Martínez Pérez se considera un individuo que ha querido trascender en la vida, tanto en la biología como en el deporte; siempre procurando hacer las cosas de la mejor manera posible: "Soy una persona dedicada a mi actividad, vincular el deporte con la actividad académica es fundamental para mi desempeño."

Posteriormente, como orgulloso iztacalteca que es, invitó a toda la comunidad a prestar más atención a las actividades deportivas ya que, en su opinión, esta facultad cuenta con una materia prima muy valiosa: los estudiantes; por lo cual puntualizó que "deberíamos tener más deportistas emanados de la UNAM, tales como Francisco Pacheco, Gerardo Alcalá y José Gómez, distinguidos atletas nacionales egresados de las filas universitarias".

Finalmente, compartió con *Gaceta Iztacala* el lugar donde guarda sus más gratos recuerdos, entre ellos, trofeos, medallas y reconocimientos de toda una vida ejemplar: su hogar, donde habita con su esposa y dos hijos.

Ma. del Carmen P. Maldonado

MÁXIMA DEPORTIVA...

El deporte es esencialmente práctico. La mayoría de las personas no quiere que "le enseñen a jugar"; quiere jugar, participar, divertirse y obviamente, si es posible, ganar.

C. Sánchez.

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.
Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.
Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.
Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.
Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.
Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.
Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.
Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.
C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.
C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.
Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.
Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.
Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade, Ma. del Carmen P. Maldonado
Reporteras
Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.
D. G. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Expresión Corporal
Responsable Académica: Lic. Mirta Susana Blostein Rasplagiesse
Fecha: 28 de Febrero al 28 de Noviembre del 2005
Duración: 148 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Prótesis - Estético - Periodontal
Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: 1 de Marzo del 2005 al 14 de Febrero del 2006
Duración: 336 horas
Horario: Martes de 7:00 a 15:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Urgencias y Emergencias Médicas
Responsable Académico: M.C. Rafael Sánchez López
Fecha: 3 de Marzo al 8 de Septiembre de 2005
Duración: 192 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Bioenergética del Masaje Terapéutico
Responsable Académica: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 5 de Marzo del 2005 al 19 de Abril del 2006
Duración: 240 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs y miércoles de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Consultorio de Acupuntura Iztacala

Bioenergética Acupuntural con Especialidad en Terapéutica de los Meridianos Curiosos
Responsable Académico: M.C. Miguel Reyes Campos
Fecha: 5 de Marzo del 2005 al 26 de Abril del 2006
Duración: 400 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs y miércoles de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Consultorio de Acupuntura Iztacala

CURSOS

Manejo del Estrés a través de la Música
Coordinador Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 11 de Marzo al 4 de Abril del 2005
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Video Prevención para el Abuso Sexual en el Infante de 3 a 5 años
Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 28 de Marzo del 2005
Duración: 3 horas
Horario: Lunes de 10:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Repostería Comercial
Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 4 de Marzo al 1 de Abril del 2005
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Bocadillos de Lujo
Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 4 de Marzo al 1 de Abril del 2005
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Intervención en Crisis
Ponente: Lic. Jorge Montoya Avecías
Fecha: 4 de Marzo al 1 de Abril del 2005
Duración: 20 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIA

Temas Multidisciplinarios de Estudios de Género
Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 25 de Enero al 6 de Diciembre del 2005
Programación:
31-Mar-05 "Filosofía Feminista"
19-Abr-05 "Diferencias en la Crianza de Hijos e Hijas"
24-May-05 "Identidades Masculinas y Ejercicio de la Paternidad"
8-Jun-05 "La Educación Como Camino de Empoderamiento de las Enfermeras"
5-Jul-05 "Las Pinturas de Remedios Varo Desde la Visión de Género"
23-Ago-05 "La Educación en la Mujer Mexicana"
27-Sep-05 "Depresión, Identidad y Masculinidades"
11-Oct-05 "Familia, Identidad y Género"
22-Nov-05 "Hostigamiento Sexual en Odontólogas y Profesionistas de la Salud"
6-Dic-05 "Desesperanza de Género: Diferencias y Similitudes"
Horario: 12:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82, Fax: 53 90 76 74
Página: http://deu.iztacala.unam.mx, E-mail:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,albpsic@campus.iztacala.unam.mx