

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA N° 259 marzo 10 de 2005

Vigoroso impulso a la **Multidisciplina** en Iztacala

Realización de la Jornada de Salud Integral ▷ 8

Orientación multidisciplinaria al Servicio Social ▷ 9

Presentación del Proyecto Universitario Multidisciplinario para el Mejoramiento Académico ▷ 10



Biotecnología: ¿La tercera ola?

(4ª parte y última)

Por Laura Castañeda Partida*

Bioinformática

Entre los logros biotecnológicos se encuentran las secuencias completas de genomas de organismos modelo y de casi una centena de especies de todos los reinos de seres vivos, las cuales son grandes y complejas y de las que poco se sabe respecto a su organización y aquello que codifican. Algunos ejemplos son:

Saccharomyces cerevisiae (hongo unicelular responsable de la fermentación de la cerveza y la producción de pan). Genes: 6 mil 034. Función desconocida: 49%

Escherichia coli (bacteria presente en el colon humano). Genes: 4 mil 288. Función desconocida: 38%

Helicobacter pylori (bacteria responsable de la úlcera gástrica). Genes: Mil 590. Función desconocida: 43%

Por ello, nace la Bioinformática cuyo nombre tiene la intención de significar *Bio*: Biología Molecular, e *Informática*: Ciencias computacionales, y que se define como:

El estudio de la aplicación de los campos de Biología Molecular, Ciencias de la Computación, Inteligencia Artificial, Estadística y Matemáticas para: *Modelar, organizar, entender y descubrir* información interesante asociada con las bases de datos de Biología Molecular a gran escala para:

Guiar los lineamientos de experimentos biológicos.

Las áreas que apoya la Bioinformática son:

Genética Molecular

Comparación de secuencia, patrones y perfiles

Descubrimiento de patrones

Estructura de proteínas

Topología de proteínas

Predicción de estructura de proteínas

Redes bioquímicas

Técnicas de bases de datos para datos de bioinformática

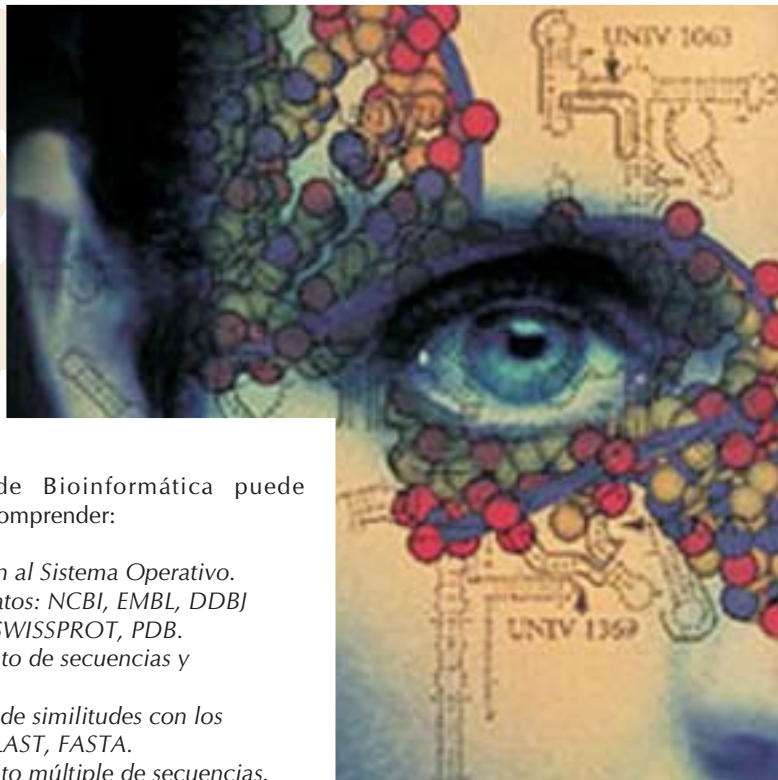
Vías metabólicas de regulación génica y señalización: (Bases de datos, técnicas y herramientas computacionales)

Arreglos de expresión génica

Un curso de Bioinformática puede considerar o comprender:

- 1) *Introducción al Sistema Operativo.*
- 2) *Bases de datos: NCBI, EMBL, DDBJ (Japón), PIR, SWISSPROT, PDB.*
- 3) *Alineamiento de secuencias y homología.*
- 4) *Búsquedas de similitudes con los programas: BLAST, FASTA.*
- 5) *Alineamiento múltiple de secuencias.*
- 6) *Árboles filogenéticos y distancias evolutivas.*
- 7) *Comparación de genomas y grupos de genes ortólogos.*
- 8) *Predicción de genes ORFS, intrones, exones, promotores.*
- 9) *Introducción a la modelación y predicción de estructuras de proteínas.*
- 10) *Predicción de estructuras secundarias y modelación por homología. Archivos de estructuras (3D). En los últimos años ha habido un incremento en el número de bases de datos de Biología Molecular (p. ej: secuencias génicas y de proteínas): 199 (1998), 226 (2000), 282 (2001) y 335 (2002); todo indica que las cifras seguirán aumentando.*

Los grandes cambios económicos en la Historia ocurren cuando un número de fuerzas tecnológicas y sociales se unen para crear la nueva *Matriz operacional*. Después de más de 40 años de correr en pistas paralelas, la información y las ciencias de la vida se fusionaron en una sola fuerza tecnológica y económica. La fusión de la ingeniería genética y la tecnología de la computación ha producido, en sólo los últimos 10 años, los eventos fundadores de nuestra era y es probable que cambie nuestro mundo mucho más radicalmente que cualquier revolución tecnológica en la Historia.



¿Estamos en el umbral del “Siglo de la Biotecnología”?

Lo que preocupaba a Toeffler en su libro era que las sociedades “avanzadas” habían superado la primera ola, estaban beneficiándose de la segunda y se preparaban para la tercera marcando el ritmo de competencia para otras sociedades que se encontraban apenas en plena Revolución Agrícola, en vías de pasar a la Revolución Industrial, o apenas entrando a ella. Como siempre, la competencia por la adquisición de conocimiento entre las sociedades que entraran a la tercera ola haría la diferencia en el equilibrio de poder. En un posible escenario, las sociedades aún agrícolas desaparecerían en la contienda y las que fueran semi-industrializadas o industrializadas quedarían de cualquier forma a expensas de las inmersas en la tercera ola.

Por todo lo anterior, no es una mala idea darse el tiempo para seguir de cerca el desarrollo y curso de “la tercera ola” y estar en posición de tomar decisiones informadas porque los analistas expertos sentencian: “La Revolución Industrial terminó, la Era de la Biotecnología ha comenzado”... ¿Ya lo había Ud. notado?

*Académica adscrita al Laboratorio de Genética Toxicológica, FES Iztacala.

Grupo Alchichica: Presencia de la FES Iztacala en la Red Mex-LTER



La Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo (Red Mex-LTER, por sus siglas en inglés: *Long Term Ecological Research*) es una iniciativa académica generada por un grupo interinstitucional de investigadores mexicanos (Comité de Creación de la Red Mex-LTER) interesados en fomentar la investigación ecológica a largo plazo. Esta iniciativa es el resultado de más de 10 años de colaboraciones entre diferentes investigadores mexicanos y sus pares en Estados Unidos. La iniciativa ha sido avalada por CONACyT-CONABIO para su concreción durante el año 2004.

La misión de la Red Mex-LTER es lograr el establecimiento de una red de investigación que permita a los científicos mexicanos abordar de manera interdisciplinaria fenómenos ecológicos en escalas espaciales y temporales amplias. Ello conlleva aumentar el entendimiento del papel de la diversidad biológica en los procesos ecosistémicos y su relación con la provisión de servicios ambientales. Asimismo, la Red se propone impulsar la creación de un legado de experimentos y observaciones bien diseñados y documentados que permitan el monitoreo (seguimiento) de variables claves para las generaciones futuras de la sociedad.

En este esfuerzo, se pueden resaltar varios aspectos: Por un lado, las áreas temáticas^(a) que aborda la Red Mex-LTER son reconocidas como relevantes en la agenda ambiental nacional y global. Es por ello que la Red no sólo ayudará a desahogar dicha agenda nacional, sino además mejorará las posibilidades de participar en proyectos y programas internacionales de corte ambiental, orientados a entender los

fenómenos ecológicos complejos que condicionan, directa o indirectamente, la vida humana en el planeta. En este sentido, la integración de la Red Mex-LTER a la Red Internacional (ILTER -*Internacional Long Term Ecological Research*), que agrupa a 27 países, permitirá generar oportunidades de colaboración con otras redes de América Latina, Estados Unidos y el resto del mundo.

Por otro lado, la idea de establecer sistemas de monitoreo a largo plazo sobre diferentes procesos ecológicos claves^(b) y ubicarlos en una red de colaboraciones académicas, no sólo adopta lineamientos paradigmáticos del quehacer científico actual (trabajo en red, trans-escalar, trans-disciplinario, etc.), sino que mejorará substancialmente la pertinencia, calidad y accesibilidad de la información generada por los complejos y costosos monitoreos ambientales. En resumen, la propuesta de la Red Mex-LTER representa un interesante potencial para aglutinar y fortalecer a la comunidad de científicos mexicanos vinculados con la investigación ecológica y el manejo ambiental.

Durante el 2004, el objetivo del Comité de Creación de la Red Mex-LTER fue la creación y lanzamiento formal de la Red, para lo cual se abrió una convocatoria nacional para la presentación de precandidaturas de ingreso. Dicha convocatoria cerró el día 25 de junio de 2004 y el proceso de creación dio paso a su segunda etapa.

La Comisión Dictaminadora de la Red sesionó el 13 de septiembre y revisó las candidaturas de los grupos e individuos que, a lo largo de los dos últimos meses, enviaron su documentación para integrarse formalmente a esta iniciativa. El 22 de

octubre la Red quedó formalmente constituida por 250 miembros repartidos en las siguientes categorías^(c): 10 grupos (200 investigadores), 8 individuos y más de 70 interesados.

La categoría de Grupo es la más difícil de cumplir ya que se requiere cubrir criterios académicos muy estrictos^(d). Resultado de lo anterior es que en todo el país sólo se aprobaron 10 Grupos: 6 sobre ecosistemas terrestres y 4 sobre acuáticos. De estos últimos, tres son sobre ecosistemas costeros y uno solo sobre ecosistemas acuáticos epicontinentales: el Grupo Alchichica.

El Grupo Alchichica de la Red Mex-LTER está coordinado por los doctores Javier Alcocer Durand (responsable) y Alfonso Lugo Vázquez (co-responsable), investigadores del Proyecto en Limnología Tropical (PILT) de la FES Iztacala. Otros miembros del PILT forman parte importante del equipo de académicos del Grupo Alchichica, junto con investigadores de los institutos de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL), Geofísica (IGeof.) y Geología (IGeol.) de la UNAM, así como de la Universidad de Guadalajara (U de G)

El Grupo Alchichica lleva a cabo estudios de monitoreo limnológico a largo plazo en Alchichica^(e), un lago cráter ubicado en el estado de Puebla (19°24'N, 97°24'W, 2300 msnm). Es un lago profundo (i.e., profundidad máxima = 64m, profundidad media = 40.9m) con 1.81 km² de área superficial (longitud máxima = 1.7km, ancho máximo = 1.4km); su cuenca alberga 94,214,080 m³ de agua salina (8.5 ± 0.2 g.l⁻¹) y básica-alcalina (pH = 9.0 ± 0.1, alcalinidad total = 37 meq.l⁻¹), dominada por sales de sodio-magnesio y cloro-bicarbonato. Los dos vertebrados que habitan el lago son endémicos: el charal *Poblana alchichica* (Pises, Atherinopsidae) y el ajolote *Ambystoma taylori* (Amphibia, Ambystomatidae); además, recientemente se describió una "cochinilla de agua" también endémica, *Caecidotea williamsi* (Crustacea, Isopoda) por lo que no se descarta que exista más biota endémica al lago.

La inclusión del Grupo Alchichica en la Red Mex-LTER se suma a la relevante contribución que por más de 20 años ha realizado la FES Iztacala sobre Limnología. De ninguna manera hubiera sido posible este logro sin el decidido apoyo otorgado por Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, a través del cual la dependencia se comprometió a dar un amplio apoyo para implementar y mantener esta investigación a largo plazo. ¡Enhorabuena! ➔



Lago Alchichica, en el estado de Puebla.

(a) Áreas Temáticas:

1. Productividad Primaria.
2. Dinámica del agua, carbono y nutrientes.
3. Papel de la biodiversidad en la estructura y funcionamiento de los ecosistemas.
4. Patrones y frecuencia de las perturbaciones en los ecosistemas.
5. Efectos del cambio climático en la estructura y funcionamiento de los ecosistemas.
6. Interacciones al nivel de interfase entre ecosistemas manejados y naturales.
7. Definición de criterios para el manejo y conservación de los ecosistemas.

(b) Líneas de Monitoreo:

1. Clima.
2. Características del suelo ó agua.
3. Flujos de entrada y salida de materia y energía.
4. Diversidad biológica y abundancia de poblaciones clave.
5. Productividad Primaria.
6. Uso del suelo.

(c) Tipos de integrantes:

Grupos: Académicos que realizan investigación ecológica a largo plazo de acuerdo a la filosofía y lineamientos de la Red.

Individuos: Investigadores que, de manera individual, realizan investigación ecológica a largo plazo en alguna de las áreas temáticas de la Red.

Interesados: Investigadores interesados en iniciar investigación ecológica a largo plazo en alguna de las áreas temáticas de la Red.

(d) Criterios de admisión para Grupos:

Masa crítica de científicos que le permitan abordar al menos cuatro de las 7 áreas temáticas.

Disposición para compartir los datos de acuerdo a los lineamientos de la Red.

Participación y evidencia de compromiso de una institución de alto nivel académico.

Longevidad o seguridad institucional del sitio en donde se realiza la investigación.

Infraestructura y logística adecuadas.

Existencia de conocimiento base (existencia de bases de datos a largo plazo).

Javier Alcocer Durand

Presentan obra editorial sobre aprendizaje

Aprender con Estrategia. Desarrollando mis inteligencias múltiples, es el título de la reciente obra editorial de las académicas de nuestra facultad Ofelia Contreras Gutiérrez y Ana Elena del Bosque Fuentes, en la que abordan los diferentes estilos de aprendizaje con ejemplos y ejercicios que permiten al lector desarrollar estas posibilidades.

En la presentación del libro, el jefe de la carrera de Psicología, Arturo Silva Rodríguez, comentó que esta obra es trascendente dentro de la temática educativa, ya que la mayoría de libros que la abordan se refieren a la política educativa y la sociología de la misma y éste, en cambio, da estrategias para solucionar y mejorar el aprendizaje de los alumnos, lo cual, agregó, son de los esfuerzos que hacen falta en el país.

Por otro lado, refirió que su relación con las autoras trasciende a otro ámbito de trabajo y con su obra contribuyen al mejoramiento del aprendizaje porque se enfoca a la solución de problemas, lo cual va a impactar en el ejercicio profesional de la psicología; finalmente indicó que este tipo de obras muestran la madurez a la que ha llegado Iztacala para mejorar el aprendizaje.

En su oportunidad, Laura Edna Aragón Borja enfocó su comentario al contenido del libro y expresó que la obra parte de la premisa de que en la actualidad es necesario que las personas sean aprendices expertos, capaces de adquirir el conocimiento que se genera, ya que éste cambia rápidamente y hay que absorber los nuevos conocimientos para actualizarse; por ello se vuelve indispensable aprender a aprender, que es lo que enseña esta obra en sus tres capítulos.

En este sentido, mencionó que en ellos el lector descubre cómo aprende y plantea los diferentes estilos de aprendizaje, contiene diferentes tests para que éste pueda ver sus fortalezas y debilidades, así como ejemplos y estrategias de aprendizaje; también explican sobre la motivación y sus diversos tipos junto con otros conceptos relacionados con el aprendizaje; además de hablar de las habilidades básicas de pensamiento y plantea una serie de ejercicios para desarrollar las capacidades intelectuales.

Lo calificó como un libro de lenguaje claro, sencillo, ameno y



Foto: Ana Teresa Flores.

proporciona muchas pruebas y ejercicios que ayudan a desarrollar las estrategias de aprendizaje y su estructura es ideal para dirigir al estudiante, y agregó que en éste también se anuncia la próxima aparición de dos volúmenes más.

Por su parte, Luz María Flores Herrera señaló que la obra agrada por la manera en que aborda la temática porque a través de estas estrategias responde a intereses de los estudiantes y de sí mismos, y le sorprendió porque habla de inteligencias múltiples que son oportunidades de aprendizaje.

Académica de la FES Zaragoza, Flores Herrera mencionó que las autoras abren un panorama sobre la manera en que se desarrolla la inteligencia, con base en la investigación que han realizado y agregó que ésta es una manera muy agradable de darla a conocer.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, tras resumir el proceso que lleva detrás la publicación de un libro, señaló que la producción editorial de esta multidisciplinaria ha ido en aumento y mencionó que el año pasado se publicaron más de 30 nuevos títulos y 50 reimpresiones; además de 10 libros apoyados por editoriales externas, lo cual da cuenta de la capacidad de la producción editorial de los académicos de la institución.

Respecto a la temática, destacó su importancia en el ámbito nacional y muestra de ello es que el CONACyT, en su línea de Estilos de Vida, tiene contemplado un subrubro sobre problemas de aprendizaje, por lo que expresó que las autoras se enfocaron a un problema de carácter nacional que tiene que ver con el cambio social, y concluyó que se atrevieron a contribuir en la mejora de las condiciones del aprendizaje nacional.

Esther López

7º Encuentro Estudiantil de la carrera de Cirujano Dentista



Foto: Ana Teresa Flores.



Foto: Ana Teresa Flores.

con *Síndrome Metabólico en la CUSI Cuautitlán*, asesorados por Carlos León Velasco y Gonzalo Pastrana Chávez.

En cuanto a la modalidad de revisión bibliográfica, el ganador del primer lugar fue de la Clínica Ecatepec, con el tema *Hemoglobina glucosilada, control de riesgos quirúrgicos en el paciente diabético de la FES Iztacala*, presentado por Alejandro Alvarado Sánchez, asesorado por Jorge Chirinos Fano. El segundo y tercer lugar los obtuvo la Clínica Cuautitlán con el *Proyecto*

Genoma Humano Cromosoma 19, clave en Diabetes Mellitus, por América Leonor Ruiz Ortega, asesorado por Ana Rodríguez Montemayor y Carlos León Velasco, y *Eritroblastosis fetal*, expuesto por Melissa Alonso Reyes y Laura Angélica Sandoval Trejo, asesorados por Francisco Javier Macías Martínez y Sara Ayala Alejos, respectivamente.

Por lo que se refiere a casos clínicos, primer lugar para la Clínica Cuautitlán con *Atención dental al paciente pediátrico con problemas auditivos*, por Claudia López Martínez y Aída Fabiola Villaseñor Rivera, asesoradas por Francisco Javier Macías Martínez. El segundo lugar correspondió a la Clínica El Molinito con *Pénfigo vulgar y pénfigoide mucoso*, por Patricia Itzel Granillo Cendón y Nancy Zamora Macedo, asesoradas por Eduardo Alberto Lara López y Obdulia Lozano Peralta. El tercer para la Clínica Cuatepec con *Mucocele Labial*, por Yolanda Marubi Corona Dávila, asesorada por Mabel Sánchez Vázquez del Mercado.

En cuanto a la modalidad de cartel, primer lugar para la Clínica El Molinito con *Tratamiento de infecciones odontológicas en la mujer gestante y lactante*, por Linda Margarita Frausto García y Edgar Jiménez López, asesorados por Ma. del Socorro Monroy Cuenca y Ma. Teresa Quiroz Quintanar. Segundo lugar para Diana González Arroyo, Gabriela Monroy Carrillo y David Valentín Juárez, con *Síndrome de Lesch-Nyhan*, de la Clínica Cuautitlán, asesorados por Francisco Javier Macías Martínez. *Tumores Malignos*, elaborado por Leonardo García Dávila, Loana Torres Rodríguez y Rafael Fernández Bernal, de la Clínica Acatlán, asesorados por Miguel Arámbula Moreno, obtuvo el tercer lugar.

Recibieron mención especial: *Programa educativo-preventivo de caries dental y periodontopatías*, presentado por pasantes de servicio social, asesorados por Joaquín Sánchez y Castillo, y *Odontocomunidad. com: un espacio para la comunidad*, de la Clínica Ecatepec, expuesto por Alejandra Mendoza Ramírez, asesorada por Alma Rosa Velasco Bazán.

Ana Teresa Flores Andrade

Los alumnos de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad tuvieron la oportunidad de presentar los trabajos de investigación realizados durante un semestre, en el 7º Encuentro Estudiantil, celebrado en Iztacala en días pasados.

La participación en el encuentro brinda a los estudiantes la oportunidad de investigar sobre temas no incluidos en los programas de la carrera, les enseña a desenvolverse frente a un auditorio, enriquece sus conocimientos y les abre las puertas para continuar incursionando en el campo de la investigación.

Para darles la bienvenida y desearles éxito en este coloquio, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, manifestó que la investigación es una herramienta esencial en la formación profesional del estudiante; por ello es que se organizan estos encuentros, para que los alumnos, asesorados por los profesores, aporten nuevos conocimientos a la carrera.

Por otra parte, comentó que entre los proyectos de la jefatura está organizar otro coloquio de investigación estudiantil en el que solamente los profesores de carrera asesoren a los estudiantes, debido a que se ha percatado que los profesores de asignatura son los que apoyan más a los jóvenes para realizar investigación. También refirió que se pretende que el encuentro abra sus puertas a las facultades hermanas y a otras universidades y escuelas donde se imparte la carrera.

Los ganadores de este encuentro, en las cuatro modalidades premiadas, fueron:

En la modalidad de investigación, primer lugar para *Inhibición de ICAM-1 en preosteoclastos en hueso alveolar de rata*, presentado por Ana Lilia García Hernández, egresada de la FESI, asesorada por Elsa Calleja Quevedo. El segundo lugar fue para Ulises Zamudio Burgos, de la clínica Cuautitlán, con el tema *Preferencia de prescripción de antibióticos por cirujanos dentistas, estudio en farmacias*, asesorado por Roberto Gómez Clavel. El tercer lugar correspondió a Gustavo Raygoza Rodríguez, Esther Gutiérrez Valdivia y Carolina Ibarra Gil, también de la Clínica Cuautitlán, con *Manejo del Paciente*

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Lamenta el sensible fallecimiento de

Florencio Moratilla Herrera

Padre de Ma. Isabel Moratilla Olvera
Académica de la carrera de Psicología de nuestra Facultad
acaecido el pasado 22 de febrero.

Descanse en paz.

Primer Ciclo de Conferencias de la UBIMED

Con la finalidad de dar a conocer, tanto a los investigadores de Iztacala como a los externos, que la Unidad de Biomedicina (UBIMED) ha entrado plenamente en funciones y hacerlos partícipes de las líneas de investigación que se desarrollan en ella, en días pasados dio inicio el Primer Ciclo de Conferencias en esta Unidad, coordinado por Norma Delgado Buenrostro, investigadora de la misma.

Como parte de la difusión de los trabajos realizados por investigadores de la Facultad, a este ciclo de conferencias también se invitó a ponentes de otras instituciones, como el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del IPN (del sur, norte e Irapuato), y de los institutos de Investigaciones Biomédicas y de Cardiología.

Delgado Buenrostro comentó que espera que este sea el primero de varios ciclos de conferencias cuyos objetivos sean seguir dando a conocer el trabajo de investigación de la Unidad y constituir una línea de trabajo comunitaria que integre las distintas líneas, así como los resultados generados por los laboratorios; labor conjunta en la que cada uno de los miembros de la UBIMED aporte su "granito de arena" con miras a desarrollar un tema de interés, tanto para la Unidad como para la Facultad. Coordinación y cooperación serán claves en esta labor que emprenden.

El ciclo, iniciado el pasado 26 de enero y que concluirá el 7 de diciembre del año en curso, abarcará temáticas como la hipertensión, aspectos moleculares e inmunoparasitología, entre otras. Las conferencias serán quincenales y se llevarán a cabo los miércoles de cada mes en el auditorio de la unidad.

Los Receptores α adrenérgicos en la hipertensión

Este fue el tema de la conferencia inaugural, a cargo de Rafael Villalobos Molina, coordinador de la UBIMED, en la que explicó que los receptores adrenérgicos median las acciones periférica y central de las aminas adrenérgicas, adrenalina y noradrenalina, y están involucrados en la

Foto: Juan Manuel Reyes.



Jesús Alberto Olivares Reyes, investigador del CINVESTAV.

contracción del músculo liso vascular y la aorta de rata expresa, preferentemente, el subtipo α_1 .

Este receptor, explicó, participa en la respuesta presora *in vivo*, y su relación surgió con la génesis y/o el mantenimiento de la hipertensión en ratas SHR, para establecer si los adrenoceptores α_1 son modulados en su expresión por angiotensina II.

Al respecto, dijo que los datos indican que la inhibición de la enzima convertidora de angiotensina II provoca disminución en la expresión del RNAm y de la proteína del receptor, así como de la función contráctil en aorta aislada de ratas tratadas con el fármaco *captopril*, lo que sugiere una interacción cruzada entre ambos sistemas, angiotensina II y α_1 .

Aspectos moleculares de la regulación del receptor CRF1 para el factor liberador de corticotropinas

La conferencia, dictada por Jesús Alberto Olivares Reyes, egresado de la Facultad de Ciencias e integrante del Departamento de Bioquímica del CINVESTAV-IPN, desarrolló el tema del factor liberador de la corticotropina (CFR) por sus siglas en inglés, ya que es un factor clave estrechamente relacionado con la regulación de la glucosa del estrés, constituyendo una especie de llave que desencadena todas las respuestas que se generan para poder regular y responder adecuadamente al estrés. Este estudio parte del análisis de los aspectos moleculares de la manera en que se regula la glucosa a este factor.

El estrés, explicó, constituye un importante problema de salud pública pues afecta significativamente a un gran número de personas en todo el mundo, impactando directamente en la adaptación a su entorno social y su productividad. En este sentido, el

estrés se define como una perturbación a la homeostasis fisiológica y psicológica del organismo, que es percibida como adversa.

La respuesta del organismo al estrés está determinada completamente por el sistema nervioso central y la coordinación que éste ejerce sobre los tres sistemas corporales que mantienen la homeostasis: sistema nervioso autónomo, endocrino e inmune.

Dicha respuesta al estrés en gran parte está regulada por el factor liberador de corticotropinas (CFR), un factor clave para la adecuación del cuerpo al estrés.

De manera específica, Olivares Reyes manifestó que en el laboratorio donde realiza su investigación, están interesados en estudiar las acciones del CFR a nivel celular, caracterizando los mecanismos celulares que se desencadenan cuando el CFR actúa sobre sus células blanco, los eventos moleculares que se activan y los mecanismo que regulan estas acciones.

Juan M. Reyes García

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Aborda el concepto general de ética la Comisión de Bioética de la carrera de Biología

Interesados por conocer más sobre los temas relacionados con la bioética, los integrantes de esta comisión en la carrera de Biología se reunieron con el doctor Oscar Soukop, filósofo con estudios de posgrado en la Universidad de París y ex académico de la UNAM, quien abordó el concepto general de la ética y estableció que ésta es personal porque plantea hasta dónde puede llegar el individuo y hasta donde no.

El ponente señaló que la ética tiene que ver con el quién soy, dónde nací, dónde y cómo me crié, todo ello relacionado con la tradición, la cual se aprende, y agregó que los textos religiosos de las culturas del mundo son los que contienen los principios y normas éticas.

La ética, señaló, puede ser intuitiva, la que no funciona socialmente porque la gente difícilmente puede ponerse de acuerdo respecto a lo que piensa por intuición; o utilitaria, que responde a los países guerreros al preguntarse cuántos contrarios es necesario matar para que nuestra libertad quede intacta. En ellas interviene el hecho de que se vive en un mundo tangible, en el que los sentidos proporcionan información, y otro intangible, en el cual se involucran las emociones y pasiones; es en éste donde está la religión de la cual surge la moral, la que marca un límite de libertad del cual no se puede salir.

Parte de esta reunión fue el ejercicio realizado con los miembros de la comisión, quienes en equipo respondieron a los cuestionamientos: ¿Qué es la ética?, ¿qué problemas éticos enfrentamos en nuestra profesión?, y ¿qué normas o reglamentaciones generales impondríamos a nuestro quehacer profesional?

De entre las respuestas dadas se dijo que la ética es una serie de lineamientos que deben normar el quehacer profesional; es un pensamiento y conducta que busca un bien colectivo basado en principios y que se refleja en el pensamiento o actitud aprendida conscientemente en lo social que hace respetar el lineamiento.

En este punto, el doctor Soukop estableció la existencia de distintos niveles de desarrollo entre los hombres, el cual tiene inteligencia y parece tener la libertad racional de crear, pero, planteó ¿dónde está el freno o norma ética de lo que hago?, ¿dónde va la libertad absoluta y dónde la regulada?; es por esto, dijo, que entre la ética utilitarista, semi-religiosa y de intuición, se debe crear un sistema que funcione y en el cual intervenga la racionalidad.

En la parte final, expresó que los biólogos son los que deben reglamentar su actividad, sus normas y su ética, e indicó que es necesario abrirse al mundo para competir, participar e intervenir para estar al día.

Por otro lado, en esta reunión también se dieron a conocer los temas que, en dos sesiones, expondrán cada uno de los integrantes de esta comisión.

Esther López



Da a conocer avances sobre consecuencias diferenciales, investigador estadounidense

Resultado del vínculo que los investigadores iztacaltecos tienen con sus homólogos en universidades extranjeras, se presentó en la Unidad de Biomedicina de nuestra facultad la conferencia *Simple Associations as Primary Determiners of Choice Behavior in Animals and Humans*, dictada por Bruce Overmier, profesor del Departamento de Psicología de la Universidad de Minnesota, Estados Unidos.

Invitado por el Proyecto de Investigación en Aprendizaje Asociativo de Iztacala, y con el apoyo de CONACYT, en esta conferencia el doctor Overmier abordó los diversos experimentos que ha realizado en el área de psicología experimental respecto al planteamiento sobre las consecuencias diferenciales en el aprendizaje, el cual ha demostrado que los estudios realizados hasta el momento son una ayuda para mejorar el aprendizaje y lograr que sea más rápido en aquellas personas que tienen problemas de memoria o, incluso, con Síndrome de Down.

Señaló que este procedimiento de enseñanza funciona en pacientes que tienen afectada una parte del cerebro y, aunque es efectivo, aclaró que todavía no se sabe cómo funciona, pues aún se encuentra en proceso de estudio.

Posterior a su ponencia, el doctor Overmier comentó que su presencia, por primera vez en esta dependencia universitaria, se debió a la invitación de los doctores Javier Vila y Mucio Romero, del proyecto de Aprendizaje Asociativo, para que hablara sobre la investigación que estos realizan respecto a las consecuencias diferenciales, y a quienes conoció en el Congreso de Psicología realizado en el 2001.

Más adelante expresó que la importancia de este tipo de estudios radica en el hecho de que podrá ayudarse a las personas en su vida y

arrojará, por otro lado, información acerca del funcionamiento del cerebro. En este estudio, en el que se conjuntan a la ciencia básica y la aplicada, señaló que actualmente se encuentra en una etapa de aplicación temprana de estos procedimientos, de los que existe un método a perfeccionarse.

Por otro lado, mencionó que conoce el trabajo de investigación que realizan Vila y Romero, con quienes comenzarán una investigación que nadie ha realizado en los últimos 40 años, consistente en manipular las consecuencias en algún modo desagradables para el individuo; es decir, se quiere saber si estas cuestiones incómodas que se obtienen al hacer una elección podrá hacer que el sujeto se aleje de ellas porque obtiene una consecuencia desagradable. Son, dijo, experiencias que llevan a la aversión, lo cual se sabe pero no existen todavía las evidencias que lo prueben; por lo que estos estudios permitirán conocer qué tipo de comportamiento provoca esto en el sujeto.

Agregó que estos estudios podrían dar como resultado que a distintos miedos correspondería una fobia distinta, porque siempre se ha creído que existe un solo tipo de miedo, y los resultados de este experimento comprobarían la existencia de varios tipos de miedo.

De los resultados que esperan obtener de este trabajo conjunto, que podría durar 20 años desde su estudio básico hasta la aplicación, dijo que confía en conseguir información y datos totalmente nuevos en el mundo que podrán ser muy útiles a los terapeutas.

Al final, declaró que fue emocionante y divertido reunirse con los estudiantes de psicología de Iztacala, tanto los de licenciatura como los de posgrado, lo cual calificó como una experiencia maravillosa.

Esther López

Con acciones multidisciplinarias, promueve Iztacala la salud integral de su comunidad

Con la participación de algunos proyectos institucionales en la Jornada Multidisciplinaria de Salud Integral, celebrada en días pasados en la Facultad, Iztacala realizó un importante ejercicio de integración disciplinaria con el objetivo de impactar en la calidad de vida de sus estudiantes, académicos y trabajadores a través de una gama de servicios de salud, tanto física como psicológica, así como eventos académicos, informativos y culturales.



Lourdes Rojas López, jefa del Departamento de Relaciones Institucionales.



La afluencia de visitantes fue constante a lo largo de los tres días que duró la actividad.



Información en el módulo del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil.

Los proyectos presentes en esta feria fueron los de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP), de Salud Integral (PROSALUD), Vinculación con la Comunidad Estudiantil, Salud Sexual y Reproductiva, así como las líneas de investigación Aprendizaje Humano, y Fitosolares.

Al hacer la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, mencionó que a casi 30 años de existencia, la Facultad sigue siendo una instancia del área de la salud que nunca va a dejar de ser promotora de la salud, por lo que invitó a los estudiantes a mantenerse en constante preparación para que en su ejercicio profesional tengan la capacidad de ser educadores y promotores de la salud, ya que en nuestro país es primordial atender la salud preventiva.

Aseguró que si nuestro país quiere crecer, es necesario invertir más en los ámbitos educativos y de la salud preventiva, por encima de la curativa, lo que -en su opinión- implica cambiar muchas estructuras culturales, debido a que muchas enfermedades están relacionadas con el estilo de vida de la gente.

Por su parte, Lourdes Rojas López, titular del Departamento de Relaciones Institucionales, reconoció el trabajo realizado por las coordinadoras del PDP, quienes desde el mes de agosto del año pasado iniciaron el trabajo logístico para la realización de la edición 2005 de esta jornada, que contó con la participación de alrededor de 90 alumnos de los grupos 2802, 2804 y 2855 del 8o semestre de Psicología, así como de los integrantes de los demás proyectos participantes, quienes atendieron a poco más de mil personas a lo largo de los tres días que duró la actividad.

Respecto a los logros del PDP en esta y otras actividades, Gabriela Delgado Sandoval, una de sus coordinadoras, mencionó que a cinco años de haberse conformado, ha conseguido impactar de manera significativa en los alumnos de Iztacala, luego de informar que durante 2004 se atendieron a mil 545 alumnos a través de microtalleres, seguimiento, sensibilización, talleres largos, orientación individual y plan tutorial; estrategias que desde el año 2000 buscan promover el desarrollo personal y profesional de los estudiantes de todas las carreras de Iztacala.

Al referirse al impacto cualitativo del programa, Delgado Sandoval indicó que básicamente se ha elevado la autoestima de los alumnos logrando también mejorar las relaciones interpersonales entre compañeros, la participación en clase y, por lo tanto, el rendimiento académico.

Agregó que a partir de este año se sumó a este programa la estrategia *Intervención en depresión y pérdidas*, misma que surgió después de que Leticia Maldonado, María Elena Martínez, María Kenia Porras, María Esther Rodríguez, Gisel López y la propia Gabriela Delgado, coordinadoras del programa, apoyadas por pasantes de Psicología, obtuvieran los resultados de una prueba psicológica incluida en el examen médico a alumnos de nuevo ingreso del año pasado, que indicaban la necesidad de abordar la problemática de la depresión con temáticas como pérdida y sentido de vida.

En cuanto a la promoción de la salud física los integrantes de PROSALUD, coordinado por Guillermina Arenas Montaña, proporcionaron información sobre anticoncepción de emergencia, prevención de enfermedades de transmisión sexual, tabaquismo y alcoholismo, y realizaron pruebas para detección oportuna de diabetes e hipertensión arterial.

El proyecto de Salud Sexual y Reproductiva, a través de juegos interactivos y talleres, brindó un entrenamiento conductual para el uso correcto del condón.

Otras problemáticas de salud abordadas durante la actividad fueron sobrepeso y obesidad, para lo cual se contó con la presencia de especialistas externos que dictaron la conferencia *Adelgace comiendo*, mientras que biólogos de Iztacala ofrecieron a los asistentes bebidas anticolesterol y rehidratantes.

En el rubro cultural participaron Fernando Medina y su Trova Universitaria; "El Vampiro Chupador", con pantomima; Zarahuato, interpretando música tradicional mexicana; las voces del Coro Universitario de Iztacala, y se organizó un cine-debate de la película *Adiós a las Vegas*.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Impulsa Iztacala el Servicio Social Multidisciplinario

De acuerdo con la tendencia que impulsa la Universidad Nacional respecto a la realización del Servicio Social (SS), los responsables de éste en la FES Iztacala han trabajado en los últimos dos años a favor del Servicio Social Multidisciplinario (SSM), el cual promueven con la participación de los estudiantes de las seis carreras de la facultad a través del trabajo comunitario en zonas marginadas del Estado de México.

Responsables de orientar al estudiante para la prestación de su servicio, pero también comprometidos con el trabajo multidisciplinario por medio de un programa de SS, los docentes Marcela Patricia Ibarra González, de Biología; Diana Cecilia Tapia Pancardo, de Enfermería; Rosa Amalia Galicia López, de Odontología; Jovita Monje Martínez, de Medicina; Bertha Alicia Hashimoto Yáñez, de Optometría, y Jorge Guerra García, de Psicología; impulsan esta labor de la cual han derivado dos coloquios de Investigación Multidisciplinaria en Salud e igual número de Ferias Multidisciplinarias de Servicio Social.

En las primeras, los alumnos participantes muestran a sus compañeros la riqueza de esta práctica conjunta; en tanto que en las segundas se ofrecen al estudiante las diversas posibilidades para la prestación de su servicio, entre ellas el multidisciplinario. La presentación de sus investigaciones en los coloquios, acotaron, busca enseñar al estudiante la manera cómo se estructuran los resultados de un trabajo en la presentación formal de un coloquio, donde estos tienen un valor curricular y, con ello, el alumno entiende que el servicio social es una parte formativa en su profesión.

Los principales propósitos del SS, según el Reglamento General del Servicio Social de la UNAM, son: extender los beneficios de la ciencia, técnica y cultura a la sociedad; consolidar en el prestador su formación académica, así como fomentarle una conciencia de solidaridad con la comunidad.

Con anterioridad, en Iztacala se realizaba el SS en su totalidad de manera unidisciplinaria, de tal manera que cada carrera tenía planes, proyectos y programas específicos que pretendían dar

cuenta de su objeto disciplinario. Este acercamiento parcial a la realidad ha comenzado a cambiar al impulsarse el SSM, con la idea de que sólo con la participación conjunta de distintas disciplinas puede lograr su transformación.

Al respecto, los responsables del SSM comentaron que este abordaje permite realizar trabajos transdisciplinarios en beneficio de la sociedad, principalmente en las comunidades marginadas donde hay grupos vulnerables; además de mostrar a los prestadores del servicio los beneficios de esta labor, ya que tienen mayores experiencias y les permite seguir cultivando su conocimiento.

En el aspecto de la salud, dijeron, participan Enfermería, Medicina, Odontología, Optometría y Psicología y punto aparte es Biología, que marca el aspecto ecológico al ayudar a las comunidades a explorar adecuadamente sus recursos naturales.

Con una respuesta favorable de los estudiantes que hasta el momento han participado en esta labor; los organizadores señalaron que las necesidades de optimizar los recursos entre las carreras los llevó a la multidisciplinaria, lo cual ha hecho que los alumnos sean más conscientes sobre la relación existente entre las disciplinas de la facultad.

La multidisciplinaria en las comunidades se han aplicado, en un primer momento, en los municipios mexicanos de Nicolás Romero y Tlazala, y actualmente lo hacen en Santa Ana Jilotzingo, donde la brigada de 20 alumnos, que acuden tres veces a la semana, han recibido el apoyo de las autoridades municipales, quienes les han solicitado continuar su labor para apoyar a la población infantil, la cual presenta problemas de desnutrición, ópticos y dentales. Asimismo, se espera poder concretar la presencia de una brigada de este tipo en el municipio de Jungapeo, Michoacán.

Asimismo, expresaron que las comunidades atendidas han quedado satisfechas porque el abordaje ya no se da desde una sola disciplina, sino que son atendidos por seis distintos profesionales que buscan soluciones desde diferentes perspectivas, además de que esta interacción les permite conocer la visión, preparación y conocimiento que tiene cada prestador de servicio y a tenerse respeto: “esto ha sido muy benéfico pues se arma un equipo sólido en el que se acabó la distinción de quién tiene más conocimiento que otro pues todos



aportan algo enriquecedor para la experiencia que están desarrollando”.

Los coordinadores de este programa señalaron que la principal limitación que enfrentan en esta labor es la falta de los equipos e instalaciones necesarias para brindar una mejor atención y mencionaron como ejemplos la necesidad de unidades dentales o la caja de pruebas para optometría o un refrigerador destinado a las vacunas; sin embargo, dijeron, hay disposición de las autoridades de estos municipios para ayudar con lo mínimo necesario para la realización de esta actividad.

Un espacio más donde se desarrolla la multidisciplinaria, expresaron, es la Clínica Universitarias de Salud Integral (CUSI) Almaraz, en la que se cuenta con un equipo en el que participan principalmente odontólogos y enfermeras, aunque ya cuentan con optometría, y próximamente se integrará medicina.

Con esta misma tendencia, abundaron, se han abierto proyectos de la FES Iztacala a la multidisciplinaria como el de Salud Sexual y Reproductiva para Universitarios, y el de Histología y Farmacología.

Por otro lado, declararon que el reto en este trabajo es hacer brigadas más grandes y atender a un mayor número de municipios, además de integrar a otros académicos que supervisen y coordinen, desde la facultad, antes de que el alumno acuda a la comunidad. Uno más es obtener el equipo necesario para brindar la atención adecuada.

También resaltaron que una meta y reto para quienes continúen con esta labor, además de la atención en zonas marginadas, es establecer otras líneas del SSM; por ejemplo en la investigación o la educación, para lo cual sería importante que los demás responsables del servicio social abrieran sus proyectos para integrarse a la multidisciplinaria.

Ana Teresa Flores y Esther López

Presentan proyecto multidisciplinario de apoyo integral al estudiante



Foto: Miguel Alarcón M.

Roque Jorge Olivares Vázquez, Ignacio Peñalosa Castro y Norma Yolanda Rodríguez Soriano.



Foto: Miguel Alarcón M.

Representantes de las seis disciplinas en el PUMMA.



Foto: Miguel Alarcón M.

Desarrollo y Relaciones Institucionales, ésta última con sus programas de Extensión Universitaria y de Promoción Cultural y Deportiva, en tanto que la primera se encargará de satisfacer las necesidades académicas del estudiante, así como de su orientación al posgrado, a la investigación y su ubicación profesional a través de los subprogramas Desarrollo y Fortalecimiento del Personal Académico, y Formación Integral de los Alumnos, en el que se atienden las cuestiones de becas, rezago académico y titulación, entre otros aspectos relacionados con el desempeño académico del estudiante.

Al referirse a los requisitos para ser integrante del proyecto, mencionó que los alumnos deben estar inscritos en Iztacala y llenar la papeleta de participación, con lo que quedan comprometidos a incorporarse al programa, y agregó que el PUMMA no les distraerá de sus actividades académicas porque invertirán poco tiempo; para permanecer en el mismo, deberán tener un tutor académico, participar en alguna actividad extracurricular de formación académica, cultural, deportiva o de desarrollo humano, y mejorar o mantener su promedio.

Para los estudiantes que decidan incorporarse al proyecto, se les otorgará uno de los dos premios pensados para el mismo: el PUMMA Azul, que se dará a los alumnos inscritos en él, que cumplan con los criterios de permanencia y se destaque en una de las siguientes actividades: participación altruista en programas institucionales, aceptación o envío de un trabajo de investigación a publicación o la presentación de una investigación en un congreso, independientemente del promedio. En tanto, el PUMMA Oro será otorgado a quienes cubran las características del anterior y tengan un promedio de 8.5

Esther López

PUMMA (Proyecto Universitario Multidisciplinario para el Mejoramiento Académico) es el nombre de la opción que la FES Iztacala abre a su comunidad estudiantil a fin de ofrecer todas las posibilidades con las que cuenta para contribuir a su formación integral y en el que podrán participar todos los estudiantes de las seis carreras de la facultad.

En la presentación del proyecto, Norma Yolanda Rodríguez Soriano, responsable del Departamento de Desarrollo Académico de la Secretaría General Académica, declaró que éste de origen es un esfuerzo multidisciplinario realizado por los responsables del mismo en cada una de las carreras, y tiene como antecedente el programa PAEA el cual tenía restricciones de admisión como era el promedio, situación que no se presenta en el PUMMA.

De esta forma, apuntó, todos los estudiante de la facultad pueden participar en todas las actividades académicas, culturales y deportivas organizadas por las secretarías General Académica y de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Durante su intervención, Rodríguez Soriano enfatizó que este proyecto carece de exclusividad para algún tipo de estudiantes; más bien está pensado para que se incorporen aquellos que tengan como característica principal el comprometerse en su desarrollo integral realizando actividades culturales, deportivas o de apoyo comunitario.

Indicó que actualmente el PUMMA ya cuenta con un “menú” de actividades pero los estudiantes podrán hacer sugerencias a través de su responsable de carrera. “Les pedimos -dijo- que transformen sus necesidades en demandas y se comprometan

a lo que nosotros vamos a desarrollar para satisfacerlas”.

Al tomar la palabra, el secretario general académico, Ignacio Peñalosa Castro, expresó que este proyecto se relaciona con la manera en cómo se aprovecha y se conoce todo lo que la Universidad ofrece a su comunidad porque tiene una amplia gama de posibilidades en todos sus ámbitos.

Señaló que para que estas actividades universitarias se ofrezcan de manera más organizada en Iztacala, se requiere también de la participación de los estudiantes al hacer saber lo que les gustaría desarrollar para lo que se necesita identificar las vías a través de las cuales éstas iniciativas puedan ser presentadas, por ello la creación del PUMMA, y agregó que si bien falta mucho por avanzar en la manera de cómo hacer saber a los estudiantes las diferentes líneas que la Universidad les ofrece, éste busca que al asignar un tutor al alumno, éste podrá ayudarlo a acercarse a los diferentes ámbitos de la Universidad.

Para ello, mencionó, las jefaturas de carrera serán un núcleo que les ayude a encontrar la vía por la cual el estudiante podrá fortalecer su desarrollo. De igual forma, solicitó el compromiso del alumno para aprovechar las actividades que se generen en su beneficio.

Al profundizar en este proyecto, Norma Y. Rodríguez mencionó que el propósito de éste es fomentar la educación integral de los alumnos de la FES Iztacala al promover actividades extracurriculares en los ámbitos de docencia, investigación, formación profesional, cultura, deporte y desarrollo humano.

En estas actividades participan tanto la Secretaría General Académica como la de

Promueve Odontología espacios de actualización

Para responder a las necesidades de formación y actualización de alumnos, egresados y pasantes de servicio social de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, académicos de la disciplina organizan ciclos de conferencias y encuentros mensuales en diferentes escenarios clínicos y en el plantel.

En la clínica Odontológica El Molinito

La profesora Ma. del Socorro Monroy Cuenca organiza cada semestre un ciclo de conferencias que permite a los estudiantes de diferentes grados actualizarse en temas de interés de las asignaturas que cursan, así como de las especialidades odontológicas.

En la apertura de este ciclo, Monroy Cuenca mencionó que el objetivo de este espacio académico es introducir y orientar a los estudiantes sobre las materias que cursarán durante el semestre. Agregó que en esta ocasión las pláticas están dirigidas a los alumnos de 8o semestre, debido a que es necesario fortalecer su formación para que, cuando egresen, ejerzan su práctica profesional con eficiencia y responsabilidad.

En ese sentido, indicó que además de invitar a las casas comerciales para fomentar la prevención en los estudiantes, también lo harán con empresas farmacéuticas con el fin de que los alumnos conozcan diversas opciones para prescribir adecuadamente a sus pacientes.

Para abrir este espacio, se contó con la presencia de Jesús Medina Caracheo, egresado de la entonces ENEP Iztacala y de la Clínica El Molinito, quien presentó en su plática dos aparatos ortodónticos: la placa de Hawley y la trampa de dedo. Las conferencias son los días viernes cada quince días de 13:00 a 15:00 horas.

En la Clínica Odontológica Cuauhtepac

Por otra parte, en la Clínica Cuauhtepac, la delegación de la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM FES Iztacala capacita y actualiza a los profesionales de la odontología en un ciclo de conferencias, con el interés de elevar la calidad de los servicios que se brinda a los pacientes, así como presentar los avances que se han desarrollado en cuanto a tratamientos, técnicas, instrumentación y materiales dentales.

Fue el cirujano dentista Rubén Muñoz Arzate, egresado de la FES Iztacala, quien dictó la primera conferencia bajo el título *Fase quirúrgica y protésica en Prostodoncia total*, cuyo objetivo fue recordar técnicas y procedimientos utilizados para la elaboración de prótesis totales y apreciar diferentes casos clínicos rehabilitados con prótesis total.

Cabe señalar que este es el 6° ciclo de conferencias que se realiza en la clínica, y es un espacio abierto para todo egresado interesado en actualizar sus conocimientos. Las conferencias son mensuales y se llevan a cabo de 9:00 a 11:00 horas.

En la FES Iztacala

También los pasantes de servicio social retroalimentan y actualizan sus conocimientos en las reuniones mensuales que se llevan a cabo en nuestra facultad, ya que tienen la oportunidad de presentar a sus compañeros casos clínicos y escuchar a ponentes invitados que abordan temas de vanguardia relacionados con la disciplina



Jesús Medina Caracheo, durante su plática en la Clínica El Molinito.

En esta ocasión se contó con la participación de la cirujana dentista Angélica Cárdenas Mendoza, de la Secretaría de Salud del Estado de México, quien se refirió al *Manejo estomatológico en pacientes con parálisis cerebral infantil*; así como la presentación de los casos clínicos *Quistes Dentígeros*, expuesto por Daniel Rodríguez Monjaras, Cristina Díaz Hernández y Oscar Sánchez Cruz; *Manejo estomatológico del paciente diabético*, presentado por Arturo Tapia Briones y Janete Briones Marín, y *Analgesia Odontológica con acupuntura*, expuesto por Metzger Arroyo Herrera y Odilia Olvera Castillo; todos ellos pasantes de servicio social.

Durante esta reunión se realizó la premiación de los carteles participantes en el 2° Coloquio de Investigación Multidisciplinaria en Salud. El primer lugar fue para *Analgesia Odontológica con Acupuntura*; el segundo, para *Parafunciones*, de Claudia Ríos Rodríguez y Gustavo Raygoza Rodríguez, y el tercero, para *Lesiones bucales asociadas a la diabetes*, de Berenice León Contreras y Gustavo Raygoza Rodríguez.

Ana Teresa Flores Andrade



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS



PAO PARQUE ACUÁTICO OAXTEPEC

De enero a agosto del 2005, ese parque recreativo otorgar a trabajadores universitarios que adquieran el servicio (será extensivo el beneficio a 5 acompañantes), **un 30% de descuento sobre la tarifa regular de entrada**, presentando la credencial universitaria vigente en la taquilla del PAO.

Además, si se hospedan en algún hotel cercano al Parque, obtendrán el 50% de descuento al adquirir sus entradas.

Subjefatura de Prestaciones y Servicios FESI
1er. piso, edificio de Gobierno
Tel. 5623-11-91 de 9 a 13 y de 14 a 17 horas
gbarri@campus.iztacala.unam.mx



Nuevos jefes de clínica en Acatlán, Almaraz y Cuautepec

Dispuestos a responder a las tres ideas rectoras con sus respectivas líneas estratégicas del Plan Estructural de Desarrollo Institucional de la presente administración, y a las políticas que rigen ahora el rumbo de las clínicas, Juan José de la Orta Gamboa, Solveig Díaz Vázquez e Ismael Fragoso González recibieron su nombramiento como jefes de sección académica para encabezar las clínicas Acatlán, Almaraz y Cuautepec, respectivamente; así como a Oswaldo Morales Pérez, como encargado del turno vespertino; estos últimos, quienes habían fungido como responsables interinos.

En el acto presidido por Ignacio Peñalosa Castro, secretario general Académico; Roque Jorge Olivares Vásquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, Peñalosa Castro les dio la bienvenida y los invitó a trabajar en equipo por el bien de las clínicas que ahora tienen a su cargo.

En breve charla con Gaceta Iztacala, De la Orta Gamboa, con 18 años en la Universidad, comentó que entre algunos de sus proyectos están: 1) Promover la multidisciplina, 2) Elevar el nivel académico de los estudiantes, 3) Adecuar el programa Cero Caries, 4) Fortalecer el valor humano en los tres sectores de la clínica, con el fin de que exista un ambiente de trabajo cordial, respetuoso y comprometido, y 5) Fomentar la vinculación con los proyectos de educación continua.

Por su parte, Díaz Vázquez, académica no solo de la clínica Almaraz sino también de El Molinito y Cuautepec, con 25 años de labor docente, manifestó que entre sus planes están: 1) Elevar el nivel académico de los alumnos con cursos y ciclos de conferencias, para formar profesionales competentes y críticos, 2) Reafirmar el trabajo multidisciplinario que se realiza en la CUSI Almaraz, y 3) Mejorar la infraestructura de la clínica.

Finalmente, Fragoso González mencionó que para mejorar el nivel académico de la clínica se planea: 1) Participar con mayor número de trabajos en los encuentros estudiantiles que organiza la carrera, 2) Impulsar a los alumnos a actualizar sus conocimientos mediante conferencias y 3) Continuar promoviendo la actualización de los egresados con el ciclo de conferencias que organiza semestralmente la delegación de la Asociación de Egresados en la clínica.

Ana Teresa Flores Andrade



Juan José de la Orta Gamboa, jefe de la Clínica Acatlán.



Solveig Díaz Vázquez, jefa de la Clínica Almaraz.



Ismael Fragoso González, jefe de la Clínica Cuautepec.

Cápsulas por tu salud

Él trata y yo miento



Muchas personas con problemas de alcohol no reconocen cuándo la bebida se les sale de las manos. Anteriormente los médicos creían que los alcohólicos debían ser confrontados acerca de su negación de los problemas con la bebida, pero ahora se ha demostrado que la consejería compasiva y enfática es más efectiva.

Tres pasos generales están involucrados en el tratamiento del alcohólico una vez que el trastorno ha sido diagnosticado: *intervención, desintoxicación y rehabilitación*. La investigación encuentra que la intervención confrontacional se da cuando los miembros de la familia o el empleador sorprenden al alcohólico y amenazan con consecuencias si el tratamiento no es efectivo. Los estudios indican que más personas siguen un tratamiento si los demás son honestos con ellos acerca de sus preocupaciones, y los ayudan gradualmente a ver por sí mismos que la bebida es un problema, mostrándoles cómo se impiden a sí mismos alcanzar sus propias metas.

Una vez que el problema ha sido reconocido, se requiere la abstinencia total para aquellos que son dependientes. Especialmente para los bebedores problema, la moderación puede servir.

Puesto que el alcoholismo afecta a las personas relacionadas estrechamente con el alcohólico, a menudo es necesario extender el tratamiento a los miembros de la familia a través de asesoría.

La desintoxicación es la fase inicial del tratamiento: el alcohol se suprime bajo un medio controlado y supervisado; con frecuencia se administran calmantes y sedantes para controlar los síntomas de abstinencia del alcohol. Por lo general, esta fase toma de 4 a 7 días.

Es necesario realizar un examen para detectar otros problemas médicos; entre los más comunes se encuentran los hepáticos y de coagulación sanguínea. Es importante seguir una dieta balanceada con suplementos vitamínicos.

Entrega de avales a participantes en tres diplomados



Foto: Miguel Alarcón M.
Jaime Prado Abdala, responsable del diplomado Ortodoncia Interceptiva.

Egresados de los diplomados *Ortodoncia Interceptiva*, *Odontopediatría* y *Educación Ambiental Aplicada*, recibieron el aval respectivo en ceremonia presidida por Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FES Iztacala; Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria, así como los responsables académicos de cada uno de los diplomados.

Jaime Prado Abdalá, responsable del diplomado Ortodoncia Interceptiva, explicó que una entrega de avales simboliza el cumplimiento del objetivo que ha trazado la FES Iztacala con sus egresados: seguir preparando y capacitando a sus profesionistas.

Los diplomados no son sólo tarea de quienes se inscriben en ellos, sino una labor integral e institucional que implica el esfuerzo de muchas personas, por lo que invitó a los graduados a seguir preparándose, sin olvidar al ser humano que llevan dentro.

Finalmente aseguró que este tipo de actividades muestran la responsabilidad que los universitarios tienen ante la UNAM, la sociedad y, sobre todo, con los sectores marginados de la sociedad.

En representación de los graduados, Carlos Calderón y Sánchez, alumno del diplomado Educación Ambiental Aplicada, reconoció que era difícil resumir los contenidos del diplomado porque brindó herramientas teóricas y propició la participación e interacción entre sus integrantes.

Aseguró que en el área de la educación ambiental existen aún muchas perspectivas por consolidar. Las características del diplomado propiciaron la participación constante y crítica, así como el debate y la dinámica grupal, sin menoscabo del rigor y la objetividad que exigía dicho programa.

Conrado Ruiz Hernández, responsable académico del diplomado Educación Ambiental Aplicada, declaró que desde que se imparte en Iztacala hace 8 años-, este diplomado muestra su evolución y madurez, de esa forma está consiguiendo su profesionalización.

Asimismo, indicó que lo largo del mismo se abordaron temáticas orientadas a conocer el uso práctico de los paradigmas y los métodos para consolidar una formación que enfrenta compromisos constantes, crecientes y, muchas veces, difíciles de resolver.

Destacó que otro logro de este diplomado fue la consolidación de la planta docente que lo imparte, entre ellos el mismo Conrado Ruiz y Carlos Saúl Juárez Lugo, que al igual que otros profesionales, forman parte del proyecto de investigación Conservación y Mejoramiento del Ambiente.


Por su parte, María del Carmen Zaldivar Vázquez, responsable académica del diplomado Odontopediatría, reconoció la importancia de trabajar con niños, a quienes además de brindarles un servicio dental, muchas veces es necesario ayudar en cuestiones emocionales, por lo que el profesionista “se tiene que poner en sus zapatos”.

Finalmente, invitó a los graduados a sacar al niño interior de cada uno, ya que los niños son seres humanos a los que les gusta conocer, aprender y divertirse. Aseguró que, de esa forma, lograrían comprometerse con lo que hacen a nivel personal y profesional.

Al finalizar el acto, Roque Jorge Olivares hizo un recuento de los reconocimientos que nuestra *Máxima Casa de Estudios* consiguió el año pasado, obtenidos tanto en el ámbito académico como en el deportivo y cultural.


Asimismo, destacó los logros que nuestra Facultad ha conseguido en los últimos años, por lo que una vez más recomendó ejercer de una manera correcta los conocimientos adquiridos en esta multidisciplinaria pues, recalcó, el desempeño profesional de los graduados contribuirá a preservar el buen nombre de la Universidad Nacional.

Ma. del Carmen P. Maldonado



1ª Reunión Regional Latinoamericana y del Caribe de Medicina Conductual

“Medicina Conductual: Perspectiva global, enfoque local”
Ciudad de México
13-16 de junio, 2005
Primer aviso y recepción de resúmenes



Invitan:
La Sociedad Mexicana de Medicina Conductual, A.C., y la Sociedad Internacional de Medicina Conductual.

Dirigido a: Psicólogos, médicos, sociólogos, enfermeros, trabajadores sociales, especialistas en salud pública y disciplinas afines.

Temas: principales:

<input type="checkbox"/> Adicciones	<input type="checkbox"/> Estrés
<input type="checkbox"/> Ambientes hospitalarios	<input type="checkbox"/> Formación de recursos humanos en Medicina Conductual
<input type="checkbox"/> Bioética	<input type="checkbox"/> Género y salud de la mujer
<input type="checkbox"/> Calidad de vida	<input type="checkbox"/> Obesidad
<input type="checkbox"/> Cáncer	<input type="checkbox"/> Psicofisiología clínica
<input type="checkbox"/> Desórdenes alimenticios	<input type="checkbox"/> Salud pública
<input type="checkbox"/> Diabetes Mellitus	<input type="checkbox"/> Tabaquismo
<input type="checkbox"/> Dolor	<input type="checkbox"/> VIH/SIDA
<input type="checkbox"/> Enfermedades cardiovasculares	<input type="checkbox"/> Violencia
<input type="checkbox"/> Estilos de vida saludables	

Sede: Torre de Ingeniería, Ciudad Universitaria
Fecha límite para la recepción de trabajos: 20 de marzo de 2005.
Informes, registro y envío de propuestas: Facultad de Psicología, UNAM. Edif. “D”, segundo piso, Cubículos 8 y 9. Teléfonos: (52 55) 5622 2282, (52 55) 5622 2300 y (52 55) 5616-8123, vía FAX (52 55) 5616-8123, correo electrónico: regional2005@yahoo.com.mx

Cuotas de inscripción

	Antes del 15 de abril	Después del 15 de abril
Profesionales	\$150	\$175
Profesionales (Miembros de la SMMC/SIMC)	\$120	\$145
Estudiantes	\$85	\$100
Acompañantes	\$80	\$105

***Precios en dólares. SMMC: Sociedad Mexicana de Medicina Conductual. SIMC: Sociedad Internacional de Medicina Conductual.**

INSCRIPCIÓN A TALLERES

	Antes del 15 de abril	Después del 15 de abril
1 Taller	\$30	\$50
2 Talleres	\$50	\$70

Festejo del Día del Dentista



Fotos: Miguel Alarcón M.

Con el concierto del grupo *Back Beat*, uno de los mejores intérpretes del Cuarteto de Liverpool, y con un refrigerio, los odontólogos de nuestra Facultad celebraron, el 23 de febrero pasado, el Día del Cirujano Dentista, el cual se festeja el 9 del mismo mes, y fue organizado por Ricardo Rivas Muñoz, consejero universitario, Eduardo Ensaldo Fuentes, profesor de la carrera; Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, y Salvador González Zenteno, presidente del Colegio de profesores, área 023 de la Asociación de Asociaciones del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), acompañados en el *presidium* por Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad.

Éste último, señaló que la Universidad, con 454 años de historia, ha sido un factor determinante para el desarrollo de la educación, cultura e investigación en México, por lo que reconoció y felicitó a los cirujanos dentistas por las contribuciones que han realizado a la enseñanza odontológica, y los invitó a continuar aportando nuevos conocimientos y a fortalecer su compromiso con la comunidad universitaria y la sociedad.

Más adelante, manifestó su agrado por festejar conjuntamente el Día del Odontólogo en el marco de la celebración del 30 aniversario del plantel, a cumplirse el próximo 19 de marzo.

Señaló que la escuela ha tenido una trayectoria muy importante en la formación de cirujanos dentistas, y muestra de ello, dijo, es que muchos egresados de la carrera han sobresalido a nivel nacional y algunos han trascendido fronteras, lo que refleja que los estudiantes que se forman en Iztacala son profesionales comprometidos con su profesión y con la institución que los formó.

Al final del concierto, fuertes aplausos y gritos de la concurrencia premiaron la ejecución *Back Beat*, definido por algunos docentes como lo máximo en este género musical.

Ana Teresa Flores Andrade

Gerardo Valle, rumbo al Campeonato Regional Estudiantil de Atletismo



Foto: Miguel Alarcón M.

Con marca de 33' 29" en la prueba de los 10 mil metros del Campeonato Estatal Estudiantil de Atletismo, Gerardo Valle Mondragón, alumno de 8° semestre de la carrera de Psicología consiguió el 4° lugar de esta disputa y su pase a la competencia regional de dicha disciplina deportiva, a celebrarse en los próximos días en Ciudad Universitaria.

Al referirse a su desempeño en la competencia estatal, Gerardo Valle indicó que además de participar en la prueba de los 10 mil metros, consiguió situarse en la 6ª posición de la prueba de mil 500 metros, donde no logró obtener su pase para la competencia regional, debido a que sólo califican los cuatro primeros lugares de cada prueba.

En cuanto a su entrenamiento para la competencia regional, Valle Mondragón explicó que su preparación deportiva está cobrando cada vez mayor fuerza debido a que a partir de enero de este año está llevando a la práctica un plan de entrenamiento objetivo que requiere de mayor disciplina y dedicación.

Informó también sobre su participación en la XLV Competencia de Campo Travesía Samuel Alvarado, donde consiguió el 6° lugar general y el 1er lugar a nivel UNAM, después de lograr un tiempo de 24' 52" 33 en la prueba varonil de los 8 mil metros a campo travesía superior abierta.

Más atletas iztacaltecas presentes en la competencia Samuel Alvarado

Otros atletas de nuestra Facultad participantes en dicha competencia, según información proporcionada por el entrenador Flavio Camacho, fueron Blanca Bedolla, quien se posicionó en el 8° lugar en 6 mil metros, categoría femenil superior abierta, con marca de 21' 36" 76.

Por su parte, Víctor Villafuerte terminó en 5° lugar en esta misma prueba, en la categoría varonil juvenil media superior, mientras que en la prueba de los 8 mil metros, categoría varonil campo travesía superior abierta, Víctor Chávez obtuvo el 6° lugar con un tiempo de 28' 14" 12, y Benjamín Melchor se situó en el 10° lugar de la misma categoría al parar el cronómetro a los 30' 56" 20.

Flavio Camacho explicó que dichos resultados son únicamente a nivel UNAM.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Goleando, el selectivo de futbol rápido femenil se enfila a los juegos regionales



Foto: Miguel Alarcón M.

El equipo de futbol rápido femenil de nuestra Facultad se encuentra rumbo a los juegos regionales, y hasta el momento ha disputado dos encuentros de los Juegos Estatales de Futbol Rápido Femenil. El primer partido lo jugó en la Villa Olímpica, contra la Universidad de las Américas, a quien goleó 24-0. El segundo encuentro lo disputó en este campus universitario frente al YMCA, equipo al que superó por marcador final de 10-2.

Cabe mencionar que en estos dos encuentros, Mayeli Osorio, delantera del equipo auriazul, consiguió anotar 9 goles, por lo que es la jugadora que más tantos ha anotado hasta el momento.

Ma. del Carmen P. Maldonado



DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.

Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.

Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.

Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.

Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.

Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.

Lic. Roque Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Programación y Cuerpos Colegiados.

C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.

Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.

Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,

Ma. del Carmen P. Maldonado

Reporteras

Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.

D. G. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Odontopediatría

Responsable Académica: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 8 de Abril del 2005 al 2 de Junio del 2006
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Cuauhteppec

Psicología Criminológica: Formación de Peritos Legales

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 12 de Abril del 2005 al 5 de Septiembre del 2006
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Juzgados

CURSOS

Manejo del Estrés a través de la Música

Coordinador Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 11 de Marzo al 4 de Abril del 2005
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Video Prevención para el Abuso Sexual en el Infante de 3 a 5 años

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Grupo "A"
Fecha: 28 de Marzo del 2005
Horario: Lunes de 10:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Grupo "B"
Fecha: 29 de Marzo del 2005
Horario: Martes de 10:00 a 13:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec
Grupo "C"
Fecha: 30 de Marzo del 2005
Horario: Miércoles de 10:00 a 13:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Almaraz
Duración: 3 horas

TALLER

Niños Preescolar "Misión S.O.S.: Cuidando a Nuestros Hijos"

Ponentes: Lic. Leonor Estrada López y Lic. Emma Hernández Ramírez
Fecha: 29 de Marzo del 2005
Duración: 5 horas
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Niños Escolar: Aprendiendo a Cuidarme

Ponentes: Lic. Sofía Jacqueline León Hernández y Lic. Nancy Belinda Campos Santiago
Fecha: 29 de Marzo al 1 de Abril del 2005
Duración: 12 horas
Horario: Martes a Viernes de 9:00 a 12:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Padres de Familia ¿Cómo hablar de sexualidad a nuestros hijos?

Ponentes: Dra. Alba Luz Robles Mendoza y Lic. Gabriela Rodríguez Covarrubias
Fecha: 29 de Marzo al 1 de Abril del 2005
Duración: 12 horas
Horario: Martes a Viernes de 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Defensa Personal Basada en el Sistema Wing Chun Kuen Kung Fu

Ponente: Jerónimo García Zenteno
Fecha: 29 al 31 de Marzo del 2005
Duración: 15 horas
Horario: Martes y Jueves de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Taller para Adolescentes "Noviazgo, Sexualidad y Valores"

Ponentes: Lic. Ana Lilia Ferra Solano y Lic. Dalia Alejandra Luna Muñoz
Fecha: 30 de Marzo al 1 de Abril del 2005
Duración: 15 horas
Horario: Miércoles a Viernes de 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Alta Cocina Mexicana

Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 8 al 29 de Abril del 2005
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Paellas y Arroces

Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 8 al 29 de Abril del 2005
Duración: 15 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo: Métodos de Diagnóstico en la Medicina Tradicional, Alternativa y Complementaria: Aplicaciones y Perspectivas

Coordinador Académico: L.E.O Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: 7 de Abril al 5 de Mayo del 2005
Programación:
7 de Abril del 2005. "El paradigma en el Diagnóstico Clínico en la Medicina Tradicional, Alternativa y Complementaria"
14 de abril del 2005. "Energía Universal"
21 de Abril del 2005. "Diagnóstico por la Lengua"
28 de Abril de 2005. "Kinesiológia"
5 de Mayo del 2005. "Auriculoterapia"
Horario: Jueves de 12:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

