

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



# GACETA



I Z T A C A L A

ISSN0188-7807    ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA    9a ÉPOCA    N° 251 marzo 25 de 2005

Compromiso individual y grupal,  
factor de lo alcanzado por Iztacala  
durante 2004    ▷ 9 y 10



## En el Interior

### Cuento a Zioón de Isabel

por Jorge Montoya AVECÍAS\*

**H**ace algunos años sucedió que no existía la palabra *ALEGRÍA*. Por alguna extraña razón no se había incluido en el diccionario de aquellos tiempos.

Nadie había considerado su uso; a pesar de ello, la gente sabía que después de haber conseguido el éxito les invadía la ...eso.

Que cuando abrazaban a un ser querido con ... eso, se sentían muy felices.

Al ver nacer un hijo y escucharlo llorar, la ...eso, les inundaba el corazón.

Cuando escuchaban el mar y levantaban los brazos respirando profundamente, sentían la ...eso de vivir.

Cuando besaban a la persona amada, se sentían plenos de ...eso.

Y que, cuando después de mucho tiempo veían a un amigo, no había otra emoción que una completa ...eso.

Por esas y otras cosas más, un día un niño, un GRAN niño dijo: "La palabra que nos falta debe empezar con la letra A, porque tiene que ver con el Amor y la Amistad". Todos estuvieron de acuerdo.

Una Mujer dijo: "Y debe estar acompañada por la L porque, cuando la tienes, te descubres Libre, con Libertad". No hubo objeción.

Un señor de Edad argumentó: "Debería continuar la letra E porque, cuando tienes ... eso, sin querer te da mucha Energía y Entusiasmo".

Una linda pareja de enamorados comentó: "Seguiría una G, porque cuando tienes ...eso, te da Gozo, Gusto y te sientes Grande".

Una Orgullosa Madre agregó: "La siguiente letra debe ser la R, porque te da el poder de Recordar y Reencontrar tus mejores momentos de la Vida".

Una niña, que no paraba de bailar, dijo: "Y si le ponemos una I nos daríamos cuenta que

cuando está en nosotros, tenemos una Ilusión y nuestra Imaginación crece".

Un Señor elegantemente vestido, con firmeza habló: "En esa letra pónganle acento, porque debe quedar bien asentado el Impacto que tiene en ti cuando la vives".

"Esta palabra no debe ser muy larga" - dijo un joven- "...para concluir debe tener otra letra A, para que recordemos que forma parte de la Armonía del Alma".

"¿Armonía del Alma, cómo es eso?", dijeron los niños.

"Miren, si algo aprendemos al crecer es que cada emoción que tenemos los seres humanos se acompaña de otra emoción opuesta: para cada lágrima hay una sonrisa, para cada grito, una palabra de calma y paz, para cada acto seguro, uno lleno de temor. Cada fracaso lleva consigo un gran éxito, cada encuentro tendrá siempre una despedida. Se nace y se muere, se festeja y se lamenta, se crea y se destruye, se desprecia y se ama.

"Si, pero... ¿eso se llama Armonía del Alma?"

"Si, porque si no tienes Armonía, ritmo y cadencia cuando sientes: ...eso, no la vives con plenitud".

Hubo un momento de reflexivo silencio que fue interrumpido por una chica: "¡Pues ya está!, presentemos a la nueva palabra y sus derivaciones".

"Quien se muestre vivaz y lleno de júbilo, a partir de ahora se le nombrará *ALEGRE*".

"El verbo que le corresponde por contagiarse y disfrutar de este estado es *ALEGRAR*".

"Y el sustantivo que buscamos, por referirse a la capacidad de manifestar una gran emoción de vivir es *ALEGRÍA*".

A partir de entonces, en el diccionario se abrió un espacio entre las palabras *ALEGORÍA* y *ALEJADO*, y tres nuevas palabras tuvieron lugar EN EL INTERIOR de cada persona; sólo basta con dejarlas salir.

Invierno de 2005

\*Académico de la carrera de Psicología y responsable del programa ConSer de la FES Iztacala

## Cápsulas por tu salud



Dirección  
General  
de Servicios  
Médicos

### EL TABACO COF COF

**U**no de los esfuerzos de la Dirección General de Servicios Médicos para la promoción de la salud consiste en que el **estudiante universitario** a través del programa "Habilidades para vivir", desarrolle aptitudes personales para **tomar decisiones** saludables y soportar presiones negativas que influyen en su vida cotidiana.

Se trata de adquirir herramientas **específicas** que le faciliten al individuo un comportamiento más positivo y saludable consigo mismo, con los demás y **con el mundo** en general.

Existe un grupo esencial de habilidades orientadas a la promoción de la salud y el desarrollo integral del estudiante: conocimiento de sí mismo, empatía, comunicación efectiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, solución de problemas y conflictos, pensamiento crítico, pensamiento creativo, manejo de sentimientos y emociones y manejo de tensiones y estrés.

**Más información: Dirección General de Servicios Médicos. Servicio de Orientación en Salud. Lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas.  
Tel.: 56 22 01 27. sos @correo.unam.mx**

# Monique Landesmann, una trayectoria académica y de investigación en tres décadas y media de ser universitaria

**T**estigo de la historia de la Universidad Nacional en los últimos 35 años por pertenecer a ella desde mediados de la década de los 60, Monique Landesmann Segall ha desarrollado su quehacer profesional dentro de esta institución a la que califica como su único y larguísimo referente académico profesional y de investigación en el área de educación.

Reconocida el año pasado con el Mérito Académico por la UNAM, entregado por el rector Juan Ramón de la Fuente, la doctora Landesmann, francesa de origen pero nacionalizada mexicana desde hace muchos años, es licenciada en ciencias en las áreas de bioquímica y genética por la Universidad de París.

Refiere que al llegar a nuestro país ingresó a la maestría en Bioquímica en la Facultad de Medicina de la UNAM; estudios que no concluyó por la falta de la tesis de grado; sin embargo, fue en ese tiempo cuando se acercó a la docencia, ya que uno de los requisitos de la maestría era impartir clases.

El creciente interés por la educación y la distancia que empezó a tener con las orientaciones de la tecnología educativa la llevaron a realizar la maestría en Medicina Social en la UAM Xochimilco, enfocada en la formación de recursos humanos con una orientación sociológica, adentrándose así, de manera distinta, al campo de la educación: “fue una experiencia muy interesante porque participaban profesores exiliados en México con otro tipo de formaciones; varios de ellos contratados por la Organización Panamericana de la Salud. Era un ambiente intelectual muy estimulante porque habían varias perspectivas epistemológicas y los profesores eran formados en otras tradiciones dentro de las ciencias sociales que las que había conocido hasta entonces. Por una parte era muy abierto por la gente que participaba en ella pero, a la vez, era cerrada porque se daba casi exclusivamente dentro de una perspectiva marxista”.

Mientras realizaba la tesis de maestría, tomó un seminario sobre currículo con el doctor Alfredo Furlán y Eduardo Remedi, quienes en ese momento trabajaban en el Departamento de Pedagogía de Iztacala, con una propuesta teórica que atrajo su atención, llevándola a determinar que tal era la perspectiva académica que le interesaba; la cual la llevó a trabajar en Iztacala (1979), inicialmente con tres horas en ese departamento, en el que participó en la formación de los docentes y el desarrollo curricular de la aún joven ENEP Iztacala, época en la que obtuvo, por oposición, la plaza de profesor asociado.

Años más tarde, cuando desaparece el Departamento de Pedagogía y se crea la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), queda adscrita, junto con Miguel Ángel Pasillas, al Proyecto de Investigación Curricular bajo la dirección de Alfredo Furlán. A este proyecto se incorporarían posteriormente Zardel Jacobo y Felipe Tirado.

Al adentrarse en la investigación educativa, Landesmann fue comisionada por tres años al Departamento de Investigación Educativa (DIE) del Cinvestav, institución líder en la investigación educativa de nuestro país; ahí inicia con Eduardo Remedi y su equipo la línea de investigación sobre identidad docente.

Hacia el final de su estancia, decide realizar su doctorado en Ciencias de la Educación en París, que la lleva a enfocar entonces su línea de investigación sobre la identidad de los académicos.

Su interés por la docencia, y dado que en Iztacala se carece de una licenciatura en Pedagogía, condujo a la hoy responsable del Proyecto de Investigación Curricular a impartir clases en el posgrado de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras. Actualmente participa también en los comités tutorales del doctorado de Psicología y de la maestría de Enfermería.

A la fecha realiza, junto con Hortensia



Foto: Ana Teresa Flores.

Hickman, Patricia Covarrubias y Gustavo Parra, la investigación sobre identidad institucional de académicos de la UNAM, proyecto que surgió a partir del paro estudiantil de 1999.

Pero no todo para Monique Landesmann se centra en la actividad docente y de investigación, pues también participa en el Consejo Auxiliar de Investigación y Posgrado de la dependencia, así como en la Comisión Dictaminadora del Centro de Estudios sobre la Universidad. Además promueve, junto con la doctora Rose Eisenberg y la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, el proyecto de creación del Archivo Histórico de la Facultad para la recuperación de documentos y cuidado de la memoria institucional

Para finalizar, Landesmann Segall expresó que la Universidad es el único espacio en el que ha desarrollado su actividad profesional: “no he estado en otra institución más que la UNAM, excepto los tres años que estuve en el DIE o cuando estudié en la Universidad de París. (La UNAM) es mi único referente profesional institucional; es un referente larguísimo. Me ha constituido a mí como persona, profesional, cultural e intelectualmente. Ha contribuido a la construcción de mi identidad, cuestión que yo veo fundamental como académica, lo que pienso también para los estudiantes. La UNAM es la institución cultural más importante del país; nos ha aportado también a todos los que nos hemos formado y trabajado en ella”.

Esther López



## Presea a la Mujer Tlalnepantlense a dos académicas de Iztacala



Foto: Ana Teresa Flores.

Claudia Tzasná Hernández recibe la Presea a la Mujer Tlalnepantlense por su trayectoria en investigación en la FES Iztacala.

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer, Patricia Valladares de la Cruz y Claudia Tzasná Hernández Delgado, profesoras e investigadoras de nuestra Facultad recibieron, por su destacada trayectoria en docencia e investigación respectivamente, la Presea Municipal a la Mujer Tlalnepantlense que otorga el gobierno municipal de Tlalnepantla de Baz, en ceremonia presidida por Angélica Alatorre de Ramírez, presidenta del Sistema Municipal del DIF.

Valladares de la Cruz, con 20 años de antigüedad en la FES Iztacala como profesora de la carrera de Psicología, ha asesorado 50 tesis sobre el tema de violencia sexual y estudios de género, ha sido conferencista a nivel nacional e internacional y creó los programas de Atención a la violencia de género en el Estado de México y fundó el primer albergue para mujeres maltratadas.

También con 20 años de labor docente en la FES Iztacala, Hernández Delgado, doctora en Ciencias Biológicas, es profesora de la carrera de Biología en el módulo de modelos fisicoquímicos, ha impartido cursos de fisicoquímica y bioquímica y desarrolla el proyecto *La Flora Medicinal del Valle de Tehuacán, Cuicatlán, Puebla*.

En este acto también se entregaron preseas a labor comunitaria, mérito civil, actividades artísticas, cultura y jurídica y un reconocimiento especial para Margarita León Vega, licenciada y maestra de Filosofía y Letras por la UNAM, investigadora de tiempo completo del Seminario de Poética del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM y autora de diversos libros y artículos en el campo de la literatura y de la semiótica.

Al finalizar la ceremonia, Patricia Valladares señaló a Gaceta Iztacala que este reconocimiento representa el esfuerzo de muchas mujeres que han trabajado con ella, mientras que Claudia Tzasna Hernández expresó que es un gran orgullo y distinción haberlo obtenido y lo dedicó a todas aquellas personas que han trabajado con ella, "porque este premio es también de ellos", señaló.

Ana Teresa Flores Andrade



# 40

Coloquio  
Nacional  
de Investigación  
Estudiantil en Psicología

*“De la especificidad disciplinaria a la multidisciplina”*

20, 21 y 22  
de abril  
de 2005



Sede:  
UNAM  
FES IZTACALA

## Conferencistas Magistrales

Dr. Serafín Mercado Doménech, Dr. Juan Lafarga Corona,  
Dr. Carlos Bruner Iturbe, Dra. Sara Cruz Morales,  
Dr. Carlos Ibañez Bernal y Dra. Silvia Macotela Flores

**Fecha límite de recepción de trabajos:**  
1 de abril de 2005

**Recepción de trabajos:** cuarto\_coloquio\_nacional@yahoo.com.mx

### Más Información:

[http://psicologia.iztacala.unam.mx/coloquio\\_estudiantil/](http://psicologia.iztacala.unam.mx/coloquio_estudiantil/)  
Teléfonos: 01 (55) 56 23 12 38 ó 01 (55) 56 23 12 11



## Sara Cruz, de Neurociencias, galardonada con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz



El teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario fue nuevamente el escenario donde Sara Eugenia Cruz Morales, junto con 74 profesoras e investigadoras, recibió de manos del rector Juan Ramón de la Fuente el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, distinción entregada a las mujeres universitarias que se han destacado en sus labores de docencia, investigación y difusión de la cultura.

En este acto, el Rector de la UNAM, propuso la adición de un segundo párrafo al artículo segundo del Estatuto General de la UNAM, como artículo único, en el cual se establezca que en todos los casos, “las mujeres y los hombres de la Universidad gozarán de los mismos derechos, obligaciones y prerrogativas, reconocidos y garantizados por las normas y disposiciones que integran la legislación universitaria”.

Subrayó que esta propuesta incluye la misma jerarquía con la que se reconocen los principios de libre investigación y libertad de cátedra; igualdad que implica que en la institución tanto las mujeres como los hombres tienen los mismos derechos y obligaciones establecidas en las normas que integran la legislación universitaria, y argumentó que tanto en las aulas universitarias como en los centros de investigación se han abierto espacios y procurado las oportunidades entre ambos sexos, aunque, agregó, en la vida cotidiana continúan las prácticas discriminatorias, arraigadas en la sociedad.

Durante esta ceremonia, realizada en el Día Internacional de la Mujer, señaló que la UNAM ha sido un foro permanente de análisis de estos temas y escenario de decisiones tales como la creación del PUEG (Programa Universitario de Estudios de Género), que tiene entre sus objetivos la elaboración de propuestas que satisfagan las demandas sociales y propicien la equidad entre los dos sexos.

Por su parte, la doctora Sara Cruz declaró a este medio que haber sido distinguida con este premio significó un gran honor y la lleva a refrendar su compromiso para continuar trabajando en la Universidad.

Asimismo expresó que este reconocimiento, igual que cualquier otro, siempre es importante ya que promueve el mejor desarrollo del trabajo; trabajo que debe generar alguna forma de reconocimiento social porque eso facilita que se dé a conocer y eventualmente llegue a generar un impacto social.

Investigadora en el área de neurociencias y actualmente enfocada al estudio de los sustratos neurales de la memoria y la ansiedad; la doctora Cruz expresó que el papel de la mujer en la Universidad y en la sociedad es muy importante porque la visión femenina de la sociedad, la ciencia y de otros temas representa una postura alternativa e integradora que no puede sino beneficiar a la sociedad.

Sara Cruz Morales concluyó sus estudios de licenciatura en la Facultad de Psicología de la UNAM en 1978 y realizó la maestría en el *Rensselaer Polytechnic Institute*, en Nueva York, y terminó el doctorado en Ciencias Biomédicas en Fisiología en la Facultad de Medicina de la UNAM.

Inició su actividad académica en 1975 como técnico académico auxiliar “C” medio tiempo y ayudante de profesor “B”, hoy día ostenta la categoría de profesor titular nivel “C” con PRIDE nivel “D”.

Ha tomado 33 cursos de superación académica, es miembro de seis sociedades científicas, ha participado en 12 cuerpos colegiados, recibido 21 distinciones y realizado tres estancias de investigación.

En su producción científica tiene 26 artículos en revistas internacionales y 10 en libros. Ha sido asesora científica en el CONACYT y en la DGAPA. Ha participado en comités editoriales, en dictámenes de artículos internacionales y en comités evaluadores. A la fecha tiene en su haber la obtención de 16 recursos para el desarrollo de su investigación.

No obstante, su labor más destacada ha sido la conducción de la maestría en Farmacología Conductual, de 1980 a 1987; la coordinación del doctorado en Psicología de 1995 a 1997 y el liderazgo en el Proyecto de Psicofarmacología desde 2003. Este liderazgo se formalizó en ese año, aunque ha conducido investigación sobre esa línea desde 1980, año en que inició sus actividades como coordinadora de la maestría en Farmacología Conductual.

Esther López



**Gobierno del Estado de México**  
**Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social**  
**Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología**



### Premio Estatal de Ciencia y Tecnología

El Consejo de Premiación del “Premio Estatal de Ciencia y Tecnología” con fundamento en los artículos 1, 2 y 10 Fracción III del Acuerdo por el que se instituye el “Premio Estatal de Ciencia y Tecnología”, y el numeral 9 y demás relativos y aplicables de las Reglas de Operación para el Otorgamiento del “Premio Estatal de Ciencia y Tecnología”

## CONVOCA

A las universidades e instituciones de educación superior, a los institutos y centros de investigación, a las academias y asociaciones científicas, a los colegios y asociaciones de profesionistas, a las organizaciones empresariales establecidas en el Estado de México, a investigadores, tecnólogos y, en general, a la sociedad mexiquense a registrar al candidato o candidatos, a obtener el “Premio Estatal de Ciencia y Tecnología” en su Promoción 2005.

Presidente del Consejo de Premiación  
**Ing. Agustín Gasca Pliego**  
 Secretario de Educación, Cultura  
 y Bienestar Social

Secretario del Consejo de Premiación  
**Dr. Ricardo Acosta Suárez**  
 Director General del Consejo Mexiquense  
 de Ciencia y Tecnología

**La convocatoria en extenso se encuentra disponible en el Departamento de Prensa y Difusión, 2° piso del edificio de gobierno de esta Facultad.**

## El Quién del psicólogo: su identidad profesional

Segundo tema del Seminario Televisivo  
*La Psicología en el Umbral del Siglo XXI*

Conocer las características del perfil del psicólogo en las esferas profesional y personal fue el objetivo de la conferencia *El quién del psicólogo: su identidad profesional*, segunda de la serie del Seminario Televisivo “La Psicología en el Umbral del Siglo XXI”, organizado por la FES Iztacala y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), transmitido por el canal 22 de televisión.

Para abordar este tema, se contó con la presencia de Fernando Herrera Salas, quien al referirse a los nuevos retos para la formación profesional del psicólogo, destacó la reconfiguración en el escenario económico político y social; debido a la globalización, la inversión de la pirámide poblacional en la que ahora los adultos de la tercera edad son los que requieren mayor atención, y el cambio del escenario del conocimiento mismo por la tecnificación de espacios en la vida de los sujetos, lo que modifica, dijo, los modos de vida y de pensar y los sentimientos de las personas. En ese sentido, comentó que ahora el psicólogo debe revalorar lo que ya ha realizado en el campo de acción de la Psicología e inscribir nuevas apuestas.

Por otra parte, refirió que en el umbral del siglo XXI el currículo y la formación de los nuevos profesionales no debe estar únicamente orientada a un dominio de conocimiento teórico y metodológico, sino también a la construcción de habilidades y competencias.

Sobre este particular, dijo, se pretende que los estudiantes sean portadores de competencias, con el fin de que puedan enfrentarse a los escenarios tan cambiantes y complejos que se viven en la sociedad actual y adaptarse de manera propositiva a ellos; por lo tanto, agregó, que entre los nuevos desafíos de la nueva currícula, destaca que la enseñanza se centre en el estudiante, la estructura sea por competencias (habilidades, conocimientos y actitudes), así como en la capacitación de los alumnos para aprender significados, proponer y crear soluciones, tomar decisiones, y la incorporación temprana a la investigación y el desarrollo de su empleabilidad.

En ese orden de ideas, mencionó que el docente tiene el compromiso no sólo de actualizar sus conocimientos, sino de asomarse a la realidad, porque ahora los jóvenes están interesados en su mundo y su pensamiento se ha revolucionado por el contacto con las nuevas tecnologías; es decir, el profesor se enfrenta a un nuevo estudiante.

En esta segunda sesión también participó Juan José Muratalla Cazares, egresado de la carrera, quien refirió las fortalezas y debilidades respecto a la formación que recibió en Iztacala. En cuanto a las primeras, destacó el dominio de lo teórico y lo metodológico, y por lo que se refiere a las debilidades, la falta de fortalecimiento de habilidades y destrezas para aplicar lo antes mencionado en algunas áreas de la psicología, como la organizacional.

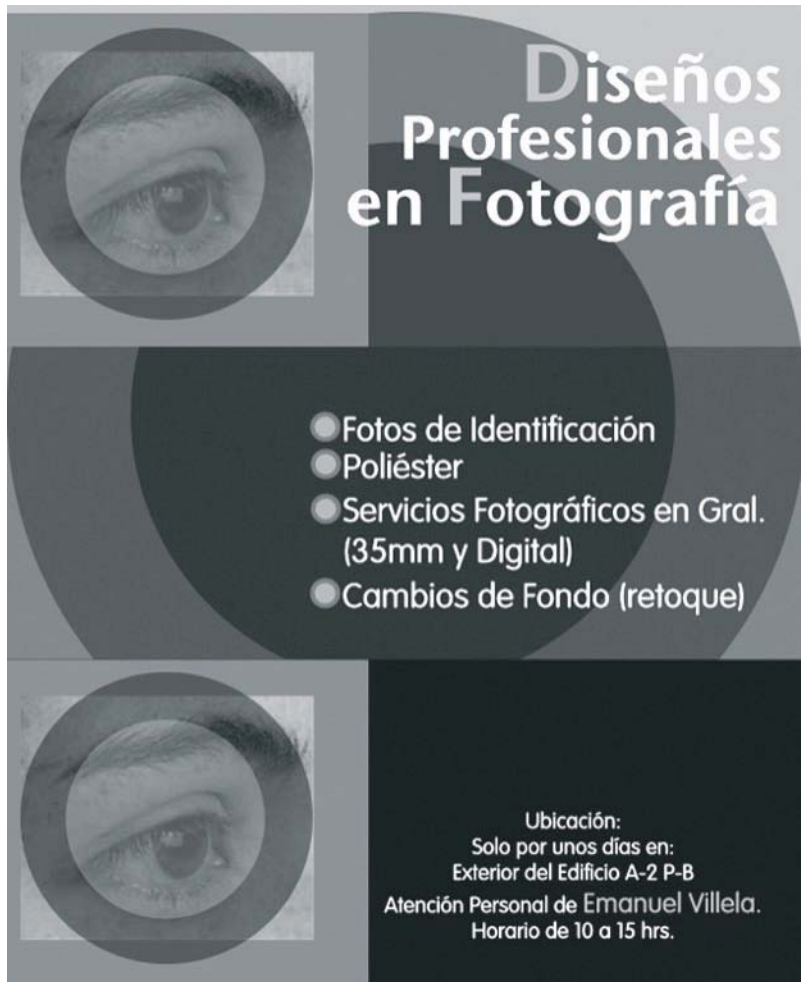
Señaló que los egresados de la FES Iztacala se colocan con mayor facilidad en el mercado laboral, porque se reconoce que tienen una formación integral.

Al referirse a la importancia de las competencias profesionales para la formación del estudiante, Fernando Herrera comentó que están referidas a una combinación integrada de conocimientos, habilidades y actitudes que conducen a un desempeño adecuado y oportuno en diversos contextos y añadió que permiten visualizar un mayor énfasis de calidad en los escenarios profesionales, favorecen una mayor movilidad a nivel curricular con universidades de otros países y permiten a los estudiantes visualizar qué es lo significativo en el proceso de su formación.

En su intervención en esta mesa, Víctor Manuel Hernández Reynoso, asesor del Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo de la Facultad, definió a las competencias profesionales como “las cualidades que tiene todo sujeto que tienen que ver con la interrelación de sus conocimientos, comportamientos, actitudes y motivaciones que lo llevan a desempeñar con éxito una actividad o un trabajo”.

En cuanto, al papel que juegan las actitudes en la formación profesional y personal de psicólogo, Juan José Muratalla mencionó que la ONU, a través de la UNESCO, considera que el estudiante -ya sea psicólogo o de cualquier otra carrera- para ser competente en la vida profesional requiere de habilidades como la resiliencia, el pensamiento crítico y creativo, la capacidad de tomar de decisiones y de solución de problemas y el manejo del estrés, además del conocimiento de sí mismo, la empatía, la comunicación efectiva, las relaciones interpersonales adecuadas y un buen manejo de sentimientos y emociones.

Ana Teresa Flores Andrade



# Diseños Profesionales en Fotografía

- Fotos de Identificación
- Poliéster
- Servicios Fotográficos en Gral. (35mm y Digital)
- Cambios de Fondo (retoque)

Ubicación:  
Solo por unos días en:  
Exterior del Edificio A-2 P-B  
Atención Personal de Emanuel Villela.  
Horario de 10 a 15 hrs.



## Ocupa Guillermina Arenas la Cátedra Alexander I. Oparin



Foto: Ana Teresa Flores.

**D**istinguida con la *Cátedra Alexander I. Oparin*, Guillermina Arenas Montaño es la segunda docente de la carrera de Enfermería en obtenerla y en la que desarrolla la temática "Educación, Desarrollo Humano y Perspectiva de Género como Fundamentos del Trabajo Docente", donde vierte el conocimiento adquirido en los últimos 27 años de preparación y experiencia profesional.

Ante la presencia de académicos de diversas carreras de Iztacala, Ma. Cristina Rodríguez Zamora, titular de la carrera de Enfermería, señaló que la maestra Arenas Montaño es enfermera y médica cirujana egresada de la UNAM con maestría en Enseñanza Superior por la Facultad de Filosofía y Letras, graduada con mención honorífica.

Ha cursado los diplomados en "Educación, Género y Práctica Docente" y "Desarrollo Humano en Ciencias de la Salud y la Educación"; es docente de la licenciatura en Enfermería de Iztacala y fue reconocida con el Mérito Académico el año pasado; además de ser autora del libro "La violencia simbólica contra las estudiantes de la carrera de Enfermería".

Tras esta presentación curricular, Rodríguez Zamora resaltó la dedicación, entusiasmo y compromiso de la ponente en la preparación de la cátedra y señaló que es la segunda académica de esta comunidad disciplinaria que es reconocida con ese galardón.

Por su parte, Guillermina Arenas expresó que ser designada como ponente de la cátedra Alexander I. Oparin le planteó un reto importante porque en ella tratará de exteriorizar todo el cúmulo de conocimientos que ha adquirido en el transcurso de su vida profesional.

Indicó que se abordan cuatro ejes centrales: la educación por ser el eje primario en la Facultad y para los académicos; la perspectiva de género que, dijo, atraviesa el eje curricular porque se habla de la existencia de algunas carreras para hombres y otras para mujeres, lo cual debe erradicarse; el desarrollo humano busca la construcción del académico y académica en mejores personas, tratando de que el proceso de enseñanza aprendizaje sea más libre y analítico, y en la que el docente y el alumno construyen juntos el conocimiento; todo ello implicado en el trabajo docente.

Con la participación de algunos pasantes de las carreras de Odontología, Psicología y Enfermería, expresó que esta cátedra es un grupo de reflexión que construye, y el análisis

permite a cada uno de los participantes determinar si lo que se hace está bien o puede cambiarse para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Para concluir, invitó a los jóvenes docentes de la Facultad a participar en estas actividades, en las que los profesores con más tiempo en Iztacala pueden compartir experiencias que les permiten ver de manera diferente el proceso educativo.

Con una duración de 40 horas, divididas en 10 sesiones de trabajo, en esta cátedra los participantes abordarán temas como naturaleza y necesidades de las revoluciones científicas, los valores como cualidades estructurales de la persona humana, la educación femenina y masculina, tipología de los y las docentes, la práctica educativa crítica basada en una ética pedagógica y la evaluación del proceso educativo, entre otros.

Esther López



## Lógica, su filosofía y didáctica

### CICLO DE VIDEOCONFERENCIAS

de marzo a mayo de 2005, de 12:00 a 14:00 horas

#### Jueves 17 de marzo

CONFERENCIA 2

PONENTE: Raymundo Morado

**TEMA: Didáctica de la lógica**

SEDE DE TRANSMISIÓN:

Aula de videoconferencias, DEC, FFyL

#### Jueves 28 de abril

CONFERENCIA 5

PONENTE: José Alfredo Amor

**TEMA: Lógica de predicados**

SEDE DE TRANSMISIÓN:

Aula de videoconferencias, IIFs

#### Jueves 31 de marzo

CONFERENCIA 3

PONENTE: Atocha Aliseda

**TEMA: Teoría de argumentos**

SEDE DE TRANSMISIÓN:

Aula de videoconferencias, IIFs

#### Jueves 12 de mayo

CONFERENCIA 6

PONENTE: Axel Barceló

**TEMA: Filosofía didáctica de la lógica**

SEDE DE TRANSMISIÓN:

Aula de videoconferencias, IIFs

#### Jueves 14 de abril

CONFERENCIA 4

PONENTE: José Alfredo Araujo

**TEMA: Filosofía moral y lógica**

SEDE DE TRANSMISIÓN:

Aula de videoconferencias, DEC, FFyL

#### Jueves 26 de mayo

CONFERENCIA 7

PONENTE: Carlos Torres

**TEMA: Filosofía de la lógica y metalógica**

SEDE DE TRANSMISIÓN:

Aula de videoconferencias, IIFs

### SEDES DE TRANSMISIÓN

#### Instituto de Investigaciones Filosóficas

Aula de videoconferencias (Aula 1-2), segundo piso. Circuito Mario de la Cueva (lado norte del Museo de las Ciencias Universum), Ciudad de investigación en Humanidades, CU 04510, México DF.

#### Facultad de Filosofía y Letras

Aula de videoconferencias de la División de Educación Continua. (lado norte del auditorio Justo Sierra, frente a la biblioteca Samuel Ramos) Circuito Interior, CU 04510, México DF.

## Entrada libre

PARA MÁS INFORMACIÓN, CONSULTE

<http://www.filosoficas.unam.mx/logica/Diplomado.htm>

<http://minerva.filosoficas.unam.mx/-Tdl/05-1/calendario.htm>

Las coordinaciones regionales se conectan por VC o por Internet en:

<http://minerva.filosoficas.unam.mx/-Tdl/Coord/regiones.htm>

Para seguir las VC por internet desde cualquier parte del mundo:

<http://minerva.filosoficas.unam.mx/-Tdl/Coord/internet.htm>

Diplomado en Lógica/Taller de Didáctica de la Lógica  
Academia Mexicana de Lógica  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



# Compromiso...

Viene de la pag. 1

La asunción del compromiso individual y grupal y la autovaloración del mismo como factores significativos de los logros alcanzados por la dependencia durante 2004, fueron destacados por Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, al dar inicio a la lectura de su Segundo Informe de Actividades.

Igualmente, subrayó el impulso dado a la automatización de procesos en diversas áreas de servicio, el alineamiento de los procesos administrativos con las necesidades académicas, el impulso de una axiología y cultura del trabajo, y la planificación y normalización de los procesos como base de la optimización de los recursos humanos y financieros; considerados como factores de cambio.

Ante Jorge Islas López, abogado general de la UNAM y académicos, trabajadores y estudiantes de la Facultad reunidos en el auditorio del Centro Cultural, el director de la FES Iztacala señaló que estos factores se encuentran apuntalados por los principios de corresponsabilidad institucional, la elaboración de un concepto de calidad propio a esta dependencia, el reconocimiento institucional de la labor y contribución de los distintos sectores, y el fomento de una cultura de la planeación.

Indicó que algunos de los principales ejes de trabajo con los profesores han sido la atención sistemática a las licenciaturas, el impulso y construcción de una vida colegiada en cada carrera, la inscripción de un complejo de actividades y personas en los procesos institucionales, el énfasis en el trabajo colectivo y el fortalecimiento de la planta docente constituida por mil 708 académicos, de los cuales 407 son profesores de carrera de tiempo completo, de quienes 113 poseen el grado de doctor, 182 el de maestría y 34 cuentan con una especialidad, lo que equivale a un 83% con estudios de posgrado e implica un incremento del 11% de profesores de posgrado respecto al año anterior.

Respecto a los profesores de asignatura con estudios de posgrado mencionó que siete tienen el grado de doctor, 88 cuentan con maestría y 527 con una especialidad, lo que equivale a un 56% de este nivel con posgrado.

Un avance significativo destacado por Ramiro Jesús fue el crecimiento de 166% en el número de proyectos apoyados por el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) pues en la última promoción fueron aprobados 24 nuevos ingresos al programa.

Más adelante refirió que durante el periodo informado se registró un aceleramiento de la recomposición de la planta docente frente al cierre voluntario de ciclos de vida académicos, lo que hace patente la necesidad de estructurar de manera sistemática cuadros de relevo con una formación que garantice una continuidad de la calidad docente y minimice la pérdida real que significa el retiro de valiosos profesores.

En este mismo rubro, durante 2004 la Facultad presentó los resultados del "Diagnóstico y actualización de planes y programas de estudio de las licenciaturas", solicitado por la Secretaría General de la UNAM, e inició y está por concretarse, el proceso de acreditación y reacreditación de las licenciaturas, a fin de alcanzar el reconocimiento de la calidad de la oferta educativa que ofrece Iztacala, a través de un aval oficial y a nivel de sociedad civil de carácter público.

En este contexto, agregó, se inició el trabajo de la Reforma Curricular en todas las carreras, que busca adoptar una *curricula* actual que permita a los alumnos ser más competitivos con planes de estudios innovadores y de vanguardia, y destacó la creación del Proyecto de Licenciatura Psicología en Sistema Universidad Abierta en su modalidad a distancia, proyecto iniciado en 2002 y cristalizado recientemente; asimismo, se iniciaron los trabajos del diseño instruccional y la elaboración de materiales de la Maestría en Docencia en Educación Media Superior (MADEMS) para su implementación a distancia.

En el renglón de alumnos, Ramiro Jesús refirió que la matrícula estudiantil es de 10 mil 349 en licenciatura y 652 en nivel técnico, y que el ingreso de 2005-1 registró un incremento del 6% respecto al año anterior, con la última generación del nivel técnico de Enfermería, y se espera

una inscripción de alrededor de 60 alumnos a la licenciatura en psicología en el Sistema Universidad Abierta en su modalidad a distancia, ubicada en el Estado de Tlaxcala.

Con una matrícula de 190 estudiantes, el posgrado en Iztacala está constituido por tres doctorados, cinco maestrías, seis maestrías concluyentes y dos especialidades; además de 120 estudiantes que asisten a la Facultad por ser sede dentro de los programas de posgrado, para realizar distintas actividades. En ésta área, en 2004 se titularon 13 maestros, cinco doctores, nueve especialistas y nueve de las maestrías concluyentes.

En este rubro, destaca el inicio de las actividades académicas en las residencias de Gestión Organizacional y la de Neuropsicología Clínica (con sede en la CUSI Iztacala y el Hospital Regional 1° de Octubre), y el proceso de la especialidad en Estomatología Pediátrica, actualmente para su aprobación en el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.

En investigación, el director de Iztacala señaló que se ha fomentado la integración de grupos que buscan desarrollar investigación de frontera, y agregó que se tiene pendiente la incorporación de investigadores prestigiados en el ámbito de la biomedicina.

Subrayó que al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) pertenecen un total de 67 académicos, de los cuales 40 están adscritos a investigación y posgrado y 27 al programa de licenciatura.

Se cuenta con 68 grupos de investigación uni o multidisciplinarios institucionalmente avalados, conformados por 280 profesores de carrera, 12 de ellos adscritos a la UBIPRO, 14 en la UMF, 18 en la UIICSE, 9 en la UBIMED, además de 15 en las licenciaturas. Estos grupos han definido alrededor de 228 líneas de investigación en un total de 59 subdisciplinas, con un apoyo financiero cercano a los 12 millones de pesos, provenientes de CONACyT, y alrededor de seis millones de pesos a 46 proyectos apoyados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).



En lo que respecta a Extensión Universitaria, destacó la concreción de 54 diplomados, 72 cursos, seis seminarios, 24 talleres, así como 40 videoconferencias transmitidas y 16 recibidas, lo que representa un incremento de actividades de un 27% frente a lo alcanzado en 2003; el ingreso extraordinario generado por esas actividades aumentó 8%.

Con un acervo bibliográfico de más 222 mil ejemplares, la Unidad de Documentación Científica adquirió en este año 2 mil 311 nuevos títulos, y puso en circulación 7 mil 275, lo que representó un incremento del 45%, entre nuevos volúmenes adquiridos en 2003 así como los restaurados.

En materia editorial, el titular de la dependencia informó que durante 2004 se publicaron 30 nuevas ediciones en las que participaron 167 profesores, lo que representó un incremento de 13% respecto a 2003.

También dio cuenta de las actividades culturales y deportivas impulsadas por la Facultad tanto en beneficio no sólo de la comunidad universitaria sino de la comunidad circundante.

Al final de su informe, Ramiro Jesús Sandoval invitó a todos los presentes a multiplicar los esfuerzos y recursos necesarios para mejorar la vida institucional: "No hay que depender de un solo factor ni limitarse a un solo recurso, por excepcional que sea. Muy cambiantes son las cosas que dependen de la quebradiza voluntad humana. Contra la fragilidad, la prevención", expresó.

En representación del rector Juan Ramón de la Fuente y al responder el informe de Ramiro Jesús Sandoval, el Abogado General de la UNAM, Jorge Islas López, calificó de loable el trabajo de la FES Iztacala en el 2004 e indicó que ésta ha logrado, a través de los 16 rubros fundamentales que se mencionaron en el informe, desarrollar e incrementar la gestión administrativa para lograr la consecución de los principios universitarios que son esencia de la Universidad.

Asimismo, declaró que el trabajo realizado seguirá redundando en los esfuerzos de todos y cada uno de los miembros de la FES Iztacala y agregó: "nos sentimos muy orgullosos, muy honrados y muy contentos de ver un ejercicio de gestión que es ejemplo para todas las entidades académicas de esta casa de estudios, porque ha fortalecido áreas sustantivas de la acción cotidiana que tiene la Universidad".

Para concluir, expresó que esta dependencia, en el ámbito de su competencia académica, es ejemplo de trabajo, compromiso y responsabilidad; de mostrar que en 30 años las cosas pueden ser aprovechadas e indicó que en este periodo las acciones y compromisos específicos de la Universidad han sido cristalizados por docentes, en el laboratorio y en el aula para crear un mejor capital humano y una mejor sociedad.

Esther López

Foto: Miguel Alarcón M.

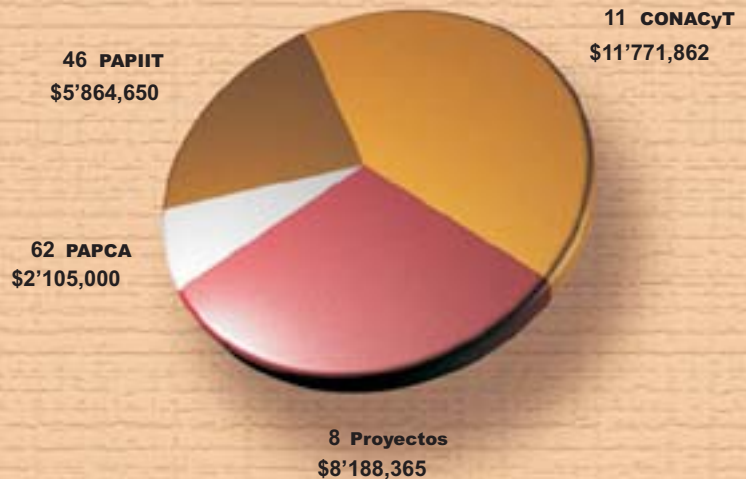


Jorge Islas López, abogado general de la UNAM, centro, presidió el acto en el que Ramiro Jesús Sandoval presentó el Segundo Informe de actividades de la dependencia. Los acompañan los directores de Zaragoza, Acatlán, Cuautitlán, Aragón y de la ENEO.

### FINANCIAMIENTO A PROYECTOS

**\$27,929,877**

Incremento 19.3%



Monto de los proyectos apoyados durante 2004, y fuentes de financiamiento.

Foto: Miguel Alarcón M.





## Pasado y presente de la Psicología en la CUSI Iztacala



Foto: Ana Teresa Flores.

En el marco de la celebración del 30 aniversario de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, Patricia Landa Durán, jefa del área de psicología de la CUSI Iztacala, organizó la actividad académica titulada Pasado y Presente de la Psicología en dicha clínica.

En la ceremonia inaugural de este evento el señor José Molina, padre de familia de una de las alumnas del área de Educación Especial y Rehabilitación, agradeció a los directivos, profesores y alumnos de los últimos semestres por los servicios que brinda la clínica y en especial por los avances que ha tenido su hija desde su ingreso en 1998, quien ya comienza a leer, realizar sumas y restas sencillas y a socializar con los niños de su misma condición.

También agradeció las enseñanzas transmitidas mediante los talleres para padres y las películas didácticas que han permitido brindar a su hija una mejor calidad de vida, así como a las psicólogas Clara y Francisca Béjar y a todos los académicos y terapeutas que laboran en la clínica.

En su turno, Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera, manifestó que ha sido a través del servicio que se ha brindado a lo largo de estos 30 años, como la disciplina ha ganado presencia a nivel social y muestra de ello es la confianza que han depositado los padres de familia para que sus hijos sean atendidos en esta clínica.

También refirió que la carrera ha logrado tener un impacto importante en los jóvenes, ya que, analizando datos estadísticos relacionados con la matrícula, se puede constatar que la carrera de Psicología de la Facultad se sitúa en el 7º lugar a nivel nacional en cuanto a estudiantes matriculados y el 1º en crecimiento.

Por su parte, y antes de hacer la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, luego de refrendar su compromiso con Patricia Landa Durán de mejorar las condiciones físicas de las áreas de trabajo, y mencionó que el psicólogo cada vez tiene mayor reconocimiento social en el campo laboral, lo que ha contribuido a que un mayor número de jóvenes se decidan a estudiar la carrera.

Resaltó que gracias al modelo educativo de docencia, servicio e investigación, la planta docente de la carrera ha crecido, ya que cuenta con un mayor número de profesores de tiempo completo y de docentes que han realizado estudios de posgrado y ha permitido a los estudiantes insertarse tempranamente a su práctica clínica.

En otro orden de ideas, reconoció que en, unos años más, las demandas de los servicios psicológicos se incrementarán. Por ello, dijo, es necesario no sólo mejorar las condiciones de servicio sino también la



Foto: Ana Teresa Flores.

formación de los estudiantes para que respondan satisfactoriamente a las necesidades psicológicas que requiere la sociedad.

Finalmente, invitó a los padres de familia a seguir formando parte del proceso formativo de los estudiantes, a seguir trabajando en equipo y a exteriorizar si el servicio esta cumpliendo con sus expectativas, ya que el objetivo esencial de la comunidad psicológica es ofertar servicios de mayor calidad.

En esta actividad también se montó una exposición de carteles de los diferentes programas que ofrecen servicio en el área psicológica de la clínica, como el Programa de Educación Especial, Psicología Clínica, Neurología pediátrica y desarrollo, Envejecimiento saludable, Laboratorio de creatividad y el Programa de Atención Integral.

El programa académico de la jornada de trabajo incluyó, entre otros temas, *PIAV: 17 años habitando la CUSI*, presentada por Norma Contreras; *El servicio, la docencia y la investigación en Psicología Clínica*, impartida por José de Jesús Vargas Flores y *La relevancia social de la investigación básica*, dictada por Claudio Carpio.

Ana Teresa Flores Andrade

### DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos  
y  
Estudiantes:  
La Defensoría  
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

## Inicia el Programa Anual de Capacitación en Protección Civil 2005

*ConSer imparte taller de RCP Infantil*

Con la finalidad de hacer de Iztacala un lugar seguro, el Proyecto ConSer Iztacala (Comisión de Seguridad, Protección Civil e Identidad Ambiental) continúa capacitando a los integrantes de nuestra Facultad. Por esa razón se llevó a cabo el Taller de Primeros Auxilios-RCP Infantil, el cual forma parte del Programa Anual de Capacitación en Protección Civil 2005.

Este taller intensivo tuvo una duración de cuatro horas y se impartió en dos grupos, uno en el turno matutino, impartido por Juan Carlos Mosqueda, y otro en el vespertino, a cargo de Ángel Ignacio Cano, contando con la participación de 40 personas, entre ellas estudiantes y trabajadores de la FES Iztacala, así como amas de casa y niños menores de 11 años de zonas aledañas a esta dependencia universitaria.

El objetivo de dicho taller fue dotar a los participantes de los protocolos básicos de reanimación de una persona, ya que según información proporcionada por Jorge Montoya Avecías, responsable del Proyecto ConSer Iztacala, los padres de familia, frente a una emergencia, normalmente se espantan por la espectacularidad de la sangre o la lesión, olvidando lo principal: constatar que la persona lesionada esté respirando para, después, en caso de que no sea así, realizar la reanimación de salvamento, también conocida como estrategia de habilidad vital.

Asimismo, Montoya Avecías explicó que para tomar este curso, los participantes debieron asistir en compañía de un menor de 11 años para poner en práctica las maniobras de salvamento, ya que las maniobras y protocolos de atención dependen de la dimensión del cuerpo del lesionado, pues para cada caso se requieren fuerza y cantidad de oxígeno específicos.

Durante esta actividad también se estableció la forma correcta de integrar el botiquín de emergencias, cómo solicitar los servicios de emergencia y, sobre todo, cómo mantener el orden en los hogares con el fin de reducir al mínimo las situaciones de riesgo, ya que la mayoría de los accidentes en los que los niños resultan involucrados, se deben, generalmente, a una mala disposición de los objetos domésticos.

Después de reconocer que para llevar a cabo los cursos y talleres que integran el programa cuenta con el apoyo de técnicos en urgencias médicas, así como de pasantes de varias de las carreras impartidas en nuestra Facultad, Jorge Montoya informó que el año pasado ConSer consiguió capacitar a un total de 670 personas, lo cual representa un logro para él y su grupo de voluntarios.

De la misma forma, destacó que a dos años de existencia, ConSer tiene como metas superar el número de personas capacitadas el año pasado, obtener la certificación de la Secretaria del Trabajo y Previsión Social para los instructores de los cursos, la conformación de un grupo de intervención en crisis, y la realización de un foro internacional sobre resiliencia.



Al concluir, Jorge Montoya Avecías recordó el significado de ConSer, que retoma las siguientes ideas: “con ser humano, con ser universitario, con ser de Iztacala, con ser voluntario, con ser paramédico, con ser humano”, las cuales son la base de dicho proyecto, “si nosotros fundamentamos todo lo que hacemos en crear en las personas una formación integral, los problemas se pueden ver de lo negativo a lo positivo. Nosotros buscamos sacar de las personas lo mejor, y entre lo mejor está esa capacidad resiliente; todos estos cursos tratan de encontrar lo mejor en las personas y potencializarlo”, enfatizó.

Ma. del Carmen P Maldonado

## Extiende Iztacala el trabajo multidisciplinario a comunidades marginadas

*Establecerá convenio con el municipio de Jungapeo, Michoacán*



Panorámica del valle donde se ubica el municipio de Jungapeo, Michoacán.

Para cimentar la relación Universidad-gobiernos regionales, parte del cabildo del municipio de Jungapeo, Michoacán, visitó la FES Iztacala a fin de conocer el trabajo multidisciplinario que los estudiantes de servicio social brindarán en esta comunidad, vínculo que formalizarán próximamente con la firma de un convenio.

Marcela Ibarra González, jefa de sección de la carrera de Biología e integrante del grupo

de profesores que actualmente desarrollan el servicio social multidisciplinario entre las carreras de nuestra Facultad, señaló que el Módulo de Metodología Científica V, de Biología, ya había entablado una comunicación con este municipio en donde realizaron las prácticas correspondientes a esta asignatura. A partir de ello el gobierno local solicitó una brigada de salud a la que acudió el grupo multidisciplinario en abril pasado.

Indicó que el referido municipio tiene muchas comunidades marginadas, por lo que visitaron los diferentes centros de salud, los cuales están bien instalados y equipados, pero carecen de personal médico que atienda a la comunidad.

En esta primera visita, recordó, la comunidad se mostró interesada, pero el momento político que vivía impidió la continuación de esta labor, la cual retoma el nuevo gobierno municipal; motivo de la visita de los síndicos de este ayuntamiento a la Facultad.



Ibarra González comentó que dado que la dirección de la Facultad les asignó la unidad móvil dental y se requería de una inversión para equiparla con lo mínimo indispensable para dar una atención preventiva en cada carrera, se inscribió este programa multidisciplinario al PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza) y fue aceptado.

Mencionó que el programa está planteado a tres años, al igual que el nuevo gobierno de Jungapeo, por lo que se adecuan los tiempos de ambas instituciones.

De esta manera, apuntó, esta brigada multidisciplinaria continuará con sus visitas al municipio michoacano de Jilotzingo, que ha mostrado interés en colaborar para que continúe esta labor y envía dos o tres veces a la semana un vehículo para llevar a los estudiantes a las comunidades, e iniciará próximamente su labor en el municipio michoacano al que acudirá una vez al mes, y se espera que la visita formal sea a fines del presente mes.

La brigada estará presente y el municipio se compromete a pagar una beca a los médicos que se queden allá, porque necesitan alguno de planta. También se planea incorporar un psicólogo de planta para abordar problemáticas como autoestima, adicciones, reproducción y sexualidad, agregó Ibarra González.

En cuanto a la presencia de estudiantes de biología, señaló que ellos se enfocan a cuestiones de desarrollo y/o producción como el cultivo de los hongos y apicultura; en tanto que las demás carreras abordarán el aspecto de la salud en el ámbito preventivo. Cada brigada estará acompañada por dos o tres profesores de cualquiera de las seis disciplinas.

Más adelante comentó que los estudiantes participantes -hasta el momento 16- ya están preparados para dar este tipo de atención y asesoría.

Por otro lado, informó que está en proceso el convenio entre ambas partes que formalizará esta labor, y agregó que ya se tiene un plan de trabajo para este periodo, que incluye costos ya aceptados por las autoridades de Jungapeo.

Respecto a las metas planteadas en el plan de trabajo a tres años para este grupo estudiantil multidisciplinario, indicó que en el primero se cubrirá el diagnóstico de salud del cien por ciento de la población y se echarán a andar los talleres de orientación y prevención, y en el segundo y tercer año brindarán supervisión de los talleres, además de diversificarlos para que la comunidad, al concluir la labor de los prestadores de servicio, pueda autocuidar su salud en lo posible y apliquen lo aprendido en los talleres.

Esther López

## La bioseguridad en Iztacala, coordinada por grupos colegiados

Las necesidades y problemas de bioseguridad que imperan en nuestra facultad están siendo atendidas paulatinamente por dos grupos académicos que cuentan con el aval institucional: La Coordinación Académica de Laboratorios (con apoyo de la Comisión Local de Seguridad) y la Comisión de Bioseguridad.

Estos dos grupos han elaborado un plan de trabajo integral encaminado a desarrollar las medidas, la infraestructura y la capacitación pertinentes que aseguren el bienestar en nuestro *Campus*, en cuanto a bioseguridad se refiere.

Para este fin, ambos grupos han definido sus compromisos y tareas a desarrollar por medio de un enfoque complementario. A continuación se explica brevemente la función, objetivos y avances alcanzados por estos grupos.

La Comisión de Bioseguridad está conformada por los siguientes profesores:

**M. en C. Irma Delfín Alcalá**  
**Dr. Maximiliano Ibarra Barajas**  
**Dr. Guillermo Ávila Acevedo**  
**Dr. Erasmo Negrete Abascal**  
**Dr. Mario Arturo Rodríguez Camacho**  
**Dr. Florencio Miranda Herrera**  
**Dra. Patricia Dávila Aranda**

El objetivo de la Comisión es el siguiente:

Elaborar una propuesta que promueva gradualmente contar con una infraestructura adecuada y lineamientos precisos que garanticen las condiciones de trabajo y de seguridad para la comunidad y el ambiente.

### Avances:

En su primera fase de trabajo, la Comisión se ha enfocado a desarrollar el proyecto de manejo y desecho de residuos peligrosos, biológico-infecciosos y químicos, que se generan en nuestra facultad. En este sentido, se desarrolló un proyecto de infraestructura, materiales y equipamiento para dotar a Iztacala de los centros de acopio temporal de estos residuos, así como de un almacén de sustancias químicas. Este proyecto ha sido aprobado recientemente y en los próximos meses iniciará la construcción de la infraestructura y la obtención del equipamiento y materiales requeridos.

Asimismo, la Comisión trabaja actualmente en la elaboración de los Manuales de Procedimientos de residuos biológico-infecciosos y químicos. Una vez que la infraestructura y equipamiento estén disponibles y los manuales de procedimientos hayan sido terminados, Iztacala iniciará el proceso de registro ante la SEMARNAT.

Por último, la Comisión también está elaborando una propuesta integral de capacitación en el manejo y desecho de residuos peligrosos para toda la comunidad de la facultad, la cual será sometida al H. Consejo Técnico.

Por su parte, la Coordinación Académica de Laboratorios, cuyo responsable es el Biól. José Luis Muñoz López, a través del programa de fortalecimiento de la infraestructura necesaria para apoyar las labores docentes y de investigación, mantiene un inventario actualizado de las necesidades en cuanto a equipo de seguridad en las áreas bajo su responsabilidad. En este sentido fue propuesto un proyecto de equipamiento para dotar a las áreas que están en proceso de acreditación para que cuenten con el equipo básico de seguridad (extintores, mantas contra incendio, regaderas de presión, lavajos, señalamientos, mascarillas con filtros, hidrantes, campanas de extracción y botiquines para primeros auxilios). Este proyecto se está llevando a cabo con la colaboración de jefaturas de carrera y personal académico y administrativo involucrados en las áreas respectivas.

Para cumplir con los lineamientos que garanticen buenas condiciones de trabajo y de seguridad para la comunidad y el ambiente, se ha estado actualizando un inventario de reactivos químicos y residuos peligrosos, así como de cantidades existentes, con la finalidad de proponer sitios que cuenten con mejores condiciones para su almacenamiento. En este proceso se han detectado sustancias desconocidas, sin etiquetas, generadas en algunos laboratorios, a cuyos responsables se les han dado algunas instrucciones para su eventual eliminación.

Igualmente, se está analizando la disposición de residuos peligrosos a través de sistemas de recolección, almacenamiento, transporte, confinamiento controlado, neutralización y reciclaje, con la finalidad de contar con un esquema que permita estar dentro de las normas oficiales mexicanas en materia de residuos peligrosos.

Posteriormente, se fomentará la participación informada y corresponsable de los distintos sectores de la comunidad universitaria para lograr el manejo seguro y ambientalmente adecuado de las sustancias y residuos peligrosos.

Para mayor información, se propone mantener comunicación con la Dra. Patricia Dávila en el siguiente correo electrónico [pdavilaa@servidor.unam.mx](mailto:pdavilaa@servidor.unam.mx) o con el Biól. José Luis Muñoz en: [lobo039@hotmail.com](mailto:lobo039@hotmail.com)

# Realiza el PIEG foro académico en torno a la visión de género



Foto: Ana Teresa Flores.

Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria y coordinadora del PIEG.

Con el objetivo de fomentar la equidad de género y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres desde el ámbito universitario, el Programa Institucional de Estudios de Género de Iztacala (PIEG) organizó el Foro académico *Construyendo la equidad entre los géneros*, realizado en el marco de XXX aniversario de la FES Iztacala.

Para inaugurar la jornada académica, estuvieron presentes Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico; Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria y coordinadora del PIEG; Patricia Piñones Vázquez, secretaria técnica del Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, así como César Armendáriz Aguilar, integrante del PIEG.

Al tomar la palabra, Robles Mendoza agradeció a las autoridades de Iztacala por el apoyo brindado al programa que preside, a las personalidades que participarían a lo largo de la jornada, así como a los integrantes del PIEG, quienes han participado activamente en las actividades del mismo. De la misma forma, hizo

hincapié en que el evento no era exclusivo para mujeres, por lo que invitó al público masculino a estar presente a lo largo del evento.

Por su parte, Olivares Vázquez explicó que existen diferencias entre hombres y mujeres que han resultado injustas en muchas ocasiones por lo que, en su opinión, este tipo de actividades son parte de la búsqueda de la equidad entre los géneros y de la plena realización de los seres humanos sin que el origen sexual de unos y otras sea condicionante.

Concluyó parafraseando un escrito anónimo en los siguientes términos: “Que por cada mujer que dé un paso hacia su plena realización, haya un hombre que redescubra el camino hacia la libertad de ser”.

En su turno, Ignacio Peñalosa Castro retomó los primeros acercamientos que nuestra Facultad tuvo en cuanto a estudios de género se refiere y señaló que el primero de ellos fue en el 1991, con la publicación del texto *Educación y Género*.

Asimismo, recordó el momento en que Iztacala suscribió un convenio con el PUEG, en 1997, y destacó que para el 2001 el abordaje de la multidisciplinaria en Iztacala buscaba generar espacios de vinculación a través de programas desarrollados por medio de los estudios de género, por lo cual era necesario crear una red de investigación sobre el tema.

Antes de hacer la declaratoria inaugural, habló del momento en que se dio en Iztacala el primer encuentro de académicos y académicas, el año pasado, el cual sirvió para que los integrantes del PIEG encontraran coincidencias en diversas líneas de investigación que actualmente son abordadas con la finalidad de encontrar una relación más equitativa entre mujeres y hombres.

Este foro académico estuvo integrado por dos conferencias magistrales, la primera de ellas “Feminidades”, dictada por Patricia Piñones Vázquez, coordinadora del Programa SexUNAM, y al finalizar el foro, “Masculinidades”, por Roque Olivares Vázquez.

También se realizó la mesa redonda “Construcción de la equidad entre los

**Feminofílico.** Es aquel que por amor al Género Humano enaltece el rol de las mujeres tomando acciones para lograrlo.

César Armendáriz



Foto: Ana Teresa Flores.

Patricia Piñones, Secretaria Técnica del PUEG; Roque Jorge Olivares, Ignacio Peñalosa, Alba Luz Robles y César Armendáriz.

géneros”, en la cual participaron Lucero Jiménez Guzmán, de la Facultad de Ciencias Políticas; María de los Ángeles Torres Laguna, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; Guadalupe Rosete Mohedano, de la FES Zaragoza, y Lilia Pérez Parra, secretaria de Acción para la Mujer del STUNAM.

Al finalizar la jornada, la coordinadora del PIEG realizó un resumen de las temáticas abordadas durante el foro en el cual retomó los principales planteamientos propuestos por los especialistas y aseguró que es necesario empezar a reconstruir la lógica de género donde se pueda apreciar que los hombres y las mujeres son diferentes, pero no desiguales.

Asimismo, indicó que en la mesa redonda “Construcción de la equidad entre los géneros”, los trabajos expuestos en torno al ámbito sociológico, clínico y de las ciencias de la salud dejaron en claro las diferencias entre sexo y género, desde el aspecto biológico del sexo hasta el aspecto cultural y sociológico del género.

Al referirse la ponencia *Masculinidades*, explicó que en un principio la mujer aparecía como víctima de una construcción patriarcal y aclaró que no solamente las mujeres sufren de ese tipo de construcciones, ya que también el hombre es víctima de la construcción patriarcal.

Al concluir se pronunció porque en el Día Internacional de la Mujer, se felicitará también al hombre, evitando ese tipo de construcciones sociales que todavía siguen marcando al hombre y a la mujer e invitó a los presentes a que, en un futuro, ese día se conmemore como el Día Internacional de la Relación entre Hombres y Mujeres.

Carmen P. Maldonado

## Festeja la Clínica Ecatepec su 28 aniversario

Con la realización de jornadas multidisciplinarias que tuvieron como objetivo fortalecer y complementar la formación académica de estudiantes y egresados, la Clínica Odontológica Ecatepec celebró en días pasados su 28 aniversario.

Alma Rosa Velasco Bazán, jefa de la clínica, manifestó que la experiencia de organizar un programa académico multidisciplinario fue muy enriquecedor, en especial para alumnos y egresados, ya que abordar temáticas desde diferentes enfoques permite a los profesionales tener una visión más completa para brindar una atención integral.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, resaltó que fue un gran acierto del comité organizador, fortalecer una de las tres ideas rectoras de la administración: impulsar y desarrollar la administración mediante estas jornadas.

Al referirse al programa académico del festejo, manifestó su agrado de que éste fuera incluyente; es decir, que aparte de estar dirigido a alumnos y egresados, los trabajadores también formaran parte de las actividades del programa, lo que refleja la integración y armonía que existe en la clínica.

Otra particularidad del programa es que contempló el ámbito de la investigación con la presentación de los proyectos Calidad de Vida y Envejecimiento, y Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación.

En su turno y antes de hacer la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, expresó que las tres ideas rectoras con sus seis líneas estratégicas están dando resultados satisfactorios, y muestra de ello, dijo, es la integración de este programa.

También, comentó que este logro depende del trabajo, esfuerzo y empeño que los profesores han realizado, algunos desde la fundación de la clínica, para concretar la idea de mantener vínculos con otras disciplinas para desarrollar un trabajo multidisciplinario.

Por otra parte, se congratuló de que los trabajadores también estén incluidos en este

programa, porque la Universidad, dijo, no sólo debe formar cuadros profesionales, sino atender también las necesidades que requieren los trabajadores para desempeñar mejor su trabajo.

Finalmente, destacó que Alma Rosa Velasco es una pieza importante en el trabajo de la clínica porque no dice lo que hay que hacer, sino hace lo que se tiene que hacer, lo que le ha permitido establecer un ambiente de trabajo en armonía, tanto con trabajadores como con alumnos y



Foto: Ana Teresa Flores.  
Alma Rosa Velasco Bazán, jefa de la Clínica Ecatepec.

profesores, debido a que lo más importante para ella son las personas.

El programa académico incluyó cinco mesas de discusión sobre Diabetes, Cardiopatía Isquémica, Hábitos Orales, Casos Clínicos de Odontopediatría, y Estrés y Factores psicosociales, en las que se contó con especialistas de las carreras participantes en estas jornadas.

Ana Teresa Flores Andrade

## Campaña de Salud sobre Síndrome Metabólico en la CUSI Cuautitlán



¿Sabías que corres el riesgo de padecer el síndrome metabólico? Si no tienes mucha actividad física, has aumentado de peso, especialmente alrededor de la cintura, tienes antecedentes de diabetes, niveles altos de grasa en sangre y presión sanguínea alta, reúnes factores de riesgo para este padecimiento.

Para orientar a los habitantes de las comunidades aledañas a la CUSI Cuautitlán y a la población estudiantil y de trabajadores de la Clínica Universitaria de Salud Integral Cuautitlán sobre esta enfermedad, alumnos de 4º semestre de la carrera de Medicina de nuestra facultad, en coordinación con Ma. Esther Gutiérrez Valdivia, pasante de servicio social y los profesores Manuel Muñoz Pérez y Mariano Gavaldón, organizaron una campaña de salud.

A través de una plática informativa y de un diagnóstico de salud, que incluyó toma de peso y talla, perímetro abdominal, presión

arterial y glucosa, los asistentes a esta campaña conocieron qué es el síndrome metabólico, cuáles son los factores de riesgo y si están propensos a padecerlo.

En charla con Gaceta Iztacala, Gutiérrez Valdivia señaló que estas campañas se realizan dos o tres veces por semestre y tienen como objetivo que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos y que organicen jornadas de salud en beneficio de la población.

Mencionó que el síndrome metabólico es la enfermedad del siglo XXI; sin embargo, la mayoría de las personas no saben que la padecen porque es ocasionada por múltiples factores, como la obesidad, hipertensión arterial, diabetes mellitus y dislipidemias (altos niveles de colesterol y triglicéridos).

En ese sentido, indicó que para prevenir esta enfermedad es necesario producir cambios en el estilo de vida a través de una alimentación sana, mantener el peso ideal, realizar ejercicio (caminar por lo menos 30 minutos diarios), no fumar; en el caso de las mujeres, no tener más de tres hijos y acudir a consulta médica con regularidad (mínimo cada seis meses), especialmente las personas con propensión a tener algunas de las enfermedades citadas porque sus familiares las padecen.

Por otra parte, comentó que durante la campaña se contó con el apoyo de la carrera de Enfermería, quienes aplicaron vacunas antitetánica y contra la gripe, además de la participación de la Asociación Ósea que realizó estudios de detección temprana de osteoporosis.

Ana Teresa Flores Andrade



## Avanzan atletas iztacaltecas en los Juegos Inter FESENEP 2005



Flavio Camacho, entrenador de atletismo, y algunos de sus pupilos.

**A**l iniciar su participación en los Juegos Inter FESENEP 2005, los integrantes del equipo de atletismo de nuestra Facultad se situaron en los primeros lugares de la primera fase de la competencia realizada en la ENEP Aragón el pasado 11 de marzo.

Sobre el desempeño de este selectivo su entrenador, Flavio Camacho, manifestó a este medio informativo su satisfacción luego de los buenos resultados obtenidos y aseguró que está listo para la segunda fase de esta competencia, a realizarse el próximo 8 de abril en la pista de atletismo de la FES Iztacala.

En las primeras pruebas del torneo, Gerardo Valle se colocó en la 1ra posición de la categoría varonil de los mil 500 metros, con tiempo de 4'32"; en tanto que Ernesto Vargas consiguió el 2do lugar de la misma categoría con un registro 4'40"; Hugo Chávez se ubicó en el 4to lugar al parar el cronómetro en los 4'45. En la rama femenil, Blanca Bedolla logró el 1er lugar con tiempo de 5'43".

Por su parte, Mariana Abuela también logró el primer lugar en los 100 metros, con marca de 13"90, mientras que Mirna Alfaro se coló al 4º sitio de esta prueba con un tiempo de 15"12. A su vez, Hugo Medina obtuvo el 3er lugar de esta prueba al cronometrar 11"94.

En las pruebas de campo, Mariana Abuela se adjudicó el 1er lugar de lanzamiento de bala al marcar 9.30 metros, en tanto que Alma Elpidia Zárate logró el 5º lugar con 5.75 metros, y Paula Morales se instaló en el 7º. sitio con un registro de 5 metros.

Finalmente, el entrenador de Atletismo de la FES Iztacala destacó la participación de Hugo Chávez, Gerardo Valle, Ernesto Vázquez y Hugo Medina, quienes consiguieron para Iztacala el primer lugar en relevo 4x400, con un tiempo de 3'52"92.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Mariana Abuela en una de sus pruebas de campo.

MÁXIMA DEPORTIVA...

**El deporte consiste en delegar al cuerpo algunas de las virtudes más fuertes del alma: la energía, la audacia, la paciencia. Es lo opuesto a la enfermedad.**

Honoré de Balzac.



DIRECTORIO

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector.  
**Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General.  
**Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo.  
**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.  
**Mtro. Jorge Islas López**, Abogado General.  
**Lic. Nestor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**M. C. Ramiro Jesús Sandoval**, Director.  
**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico.  
**Lic. Roque Olivares Vázquez**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.  
**C. D. Ana Graf Obregón**, Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y Sistemas de Información.  
**C. P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa.  
**Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.  
**Dra. Alba Luz Robles Mendoza**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**  
 Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.

**Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade, Ma. del Carmen P. Maldonado**  
 Reporteras

**Juan Manuel Reyes García**, Corrección de Estilo.  
**D. G. Miguel Alarcón Molina**  
 Diseño Gráfico y Formación.

**Lic. Fausto Nieves Romero**  
 Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

**UNAM Iztacala** es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

## DIPLOMADOS

### Odontopediatría

Responsable Académica: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez  
Fecha: 8 de Abril de 2005 al 2 de Junio de 2006  
Duración: 477 horas  
Horario: Viernes de 8:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepac

### Psicología Criminológica: Formación de Peritos Legales

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
Fecha: 12 de Abril de 2005 al 5 de Septiembre de 2006  
Duración: 240 horas  
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Juzgados

### Prótesis- Estético- Periodontal

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg  
Fecha: 19 de Abril de 2005 al 4 de Abril de 2006  
Duración: 336 horas  
Horario: Martes de 7:00 a 15:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

## CURSOS

### Video Prevención para el Abuso Sexual en el Infante de 3 a 5 años

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
Fecha: 28 de Marzo de 2005  
Horario: Lunes de 10:00 a 13:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala  
Grupo "A"  
Fecha: 29 de Marzo de 2005  
Horario: Martes de 10:00 a 13:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec  
Grupo "B"  
Fecha: 29 de Marzo de 2005  
Horario: Martes de 10:00 a 13:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec  
Grupo "C"  
Fecha: 30 de Marzo de 2005  
Horario: Miércoles de 10:00 a 13:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Almaraz  
Duración: 3 horas

## TALLER

### Niños Preescolar "Misión S.O.S.: Cuidando a Nuestros Hijos"

Ponentes: Lic. Leonor Estrada López y Lic. Emma Hernández Ramírez  
Fecha: 29 de Marzo de 2005  
Duración: 5 horas  
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Niños Escolar: Aprendiendo a Cuidarme

Ponentes: Lic. Sofía Jacqueline León Hernández y Lic. Nancy Belinda Campos Santiago  
Fecha: 29 de Marzo al 1 de Abril de 2005  
Duración: 12 horas  
Horario: Martes a Viernes de 9:00 a 12:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Padres de Familia ¿Cómo hablar de sexualidad a nuestros hijos?

Ponentes: Dra. Alba Luz Robles Mendoza y Lic. Gabriela Rodríguez Covarrubias  
Fecha: 29 de Marzo al 1 de Abril de 2005  
Duración: 12 horas  
Horario: Martes a Viernes de 16:00 a 19:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Taller para Adolescentes "Noviazgo, Sexualidad y Valores"

Ponentes: Lic. Ana Lilia Ferra Solano y Lic. Dalia Alejandra Luna Muñoz  
Fecha: 30 de Marzo al 1 de Abril de 2005  
Duración: 15 horas  
Horario: Miércoles a Viernes de 16:00 a 19:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Alta Cocina Mexicana

Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores  
Fecha: 8 al 29 de Abril de 2005  
Duración: 16 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Paellas y Arroces

Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores  
Fecha: 8 al 29 de Abril de 2005  
Duración: 16 horas  
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

## VIDEOCONFERENCIA

### Ciclo: Temas Multidisciplinarios de Estudios de Género

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Fecha: 25 de Enero al 6 de Diciembre de 2005

Programación:

31-Mar-05 "Filosofía Feminista"

19-Abr-05 "Diferencias en la Crianza de Hijos e Hijas"

24-May-05 "Identidades Masculinas y Ejercicio de la Paternidad"

8-Jun-05 "La Educación Como Camino de Empoderamiento de las Enfermeras"

5-Jul-05 "Las Pinturas de Remedios Varo Desde la Visión de Género"

23-Ago-05 "La Educación en la Mujer Mexicana"

27-Sep-05 "Depresión, Identidad y Masculinidades"

11-Oct-05 "Familia, Identidad y Género"

22-Nov-05 "Hostigamiento Sexual en Odontólogas y Profesionistas de la Salud"

6-Dic-05 "Desesperanza de Género: Diferencias y Similitudes"

Horario: 12:00 a 14:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Ciclo: Métodos del Diagnóstico en la Medicina Tradicional, Alternativa y Complementaria: Aplicaciones y Perspectivas

Coordinador Académico: L.E.O Ramón Augusto Angulo Monroy

Fecha: 7 de Abril al 5 de Mayo de 2005

Programación:

7 de Abril de 2005. "El paradigma en el Diagnóstico Clínico en la Medicina Tradicional, Alternativa y Complementaria"

14 de abril de 2005. "Energía Universal"

21 de Abril de 2005. "Diagnóstico por la Lengua"

28 de Abril de 2005. "Kinesioterapia"

5 de Mayo de 2005. "Auriculoterapia"

Horario: Jueves de 12:00 a 14:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

## INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México  
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74  
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

E-mail: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx), [albpsic@campus.iztacala.unam.mx](mailto:albpsic@campus.iztacala.unam.mx)

