

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



N° 252 abril 10 de 2005

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTA

ISSN0188-7807

Celebra Iztacala 30 años de labor académica

► 9 y 10



Apuntes para el conocimiento de la Rabia

1ª de dos partes

Por Ricardo Rodríguez Vilchis*

Sobre este padecimiento, también conocido como hidrofobia, se desconocen muchos aspectos; ignorancia que da lugar a mitos entre la población no informada. Esta monografía tiene por objeto coadyuvar a desvanecer temores infundados, pero también a orientar a nuestra comunidad para que adopte adecuadas medidas de prevención.

Etiología: Virus RNA, Familia *Rhabdoviridae*, Genero *Lyssavirus*, miden 60-400 nm x 60-85 nm. Tienen cuatro proteínas mayores y una menor (glicoproteína, proteína de nucleocápside, nucleoproteína menor y la segunda y tercera proteínas de envoltura) Su superficie está cubierta por peplómeros que miden 6-8 nm de largo. Tienen dos antígenos principales: uno de naturaleza nucleoproteínica que es grupo específico y el otro de superficie que es de composición glucoproteínica y responsable de los anticuerpos neutralizantes.

El virus rábico es destruido por los ácidos, los álcalis, el fenol, la formalina, el cloroformo, el bicloruro de mercurio, la luz ultravioleta y la pasteurización. Mantenido en suspensión a temperatura ambiente, se deteriora rápidamente, pero en glicerina al 50 % y refrigeración se conserva viable durante varios meses. También se le puede mantener durante mucho tiempo en liofilización.

El virus en la saliva de los animales infectados dura pocas horas a temperatura ambiente. En condiciones naturales, está presente en las glándulas salivales de un alto porcentaje de los animales que presentan signos de la enfermedad. En los perros, la saliva será infectante generalmente entre 2 y 5 días previos a la presentación de los signos; mediante la mordedura habrá soluciones de continuidad a través de las cuales el virus podrá infectar las células y terminaciones nerviosas. El virus no puede atravesar la piel que está intacta a menos que ya existan heridas y que en ellas se deposite saliva infectada.

Medio Ambiente. La rabia está distribuida prácticamente en todo el mundo y se presenta en cualquier clima. En México, la rabia canina predomina en el verano y se atribuye a la coincidencia con la época de reproducción por las mordeduras durante los pleitos por las hembras.

Huésped. Afecta a todos los animales de sangre caliente. Los transmisores más

importante para el hombre son el perro y el gato. En nuestro país, los animales domésticos son afectados en el orden de frecuencia siguiente: perros, bovinos, gatos, equinos, cerdos, borregos, cabras y ratas.

Etapa patogénica. Etapa de ataque o estímulo: Entre los carnívoros la enfermedad es transmitida después de la mordedura a través de la saliva infectante. El virus persiste en la herida y tejidos inoculados de 4 a 96 horas y después viaja por los troncos nerviosos hasta llegar a los ganglios espinales que proporcionan inervación al sitio inoculado, en donde el virus se multiplica. Después invade el sistema nervioso central (ya que se trata de un virus neurotrópico). Posteriormente la infección se generaliza en el sistema nervioso central hacia otros órganos, incluyendo las glándulas salivales.

El virus de la rabia puede estar presente en la saliva de los animales rabiosos hasta 6 o 7 días antes de la presentación de los primeros signos clínicos.

Etapa subclínica: El periodo de incubación depende de la dosis de virus aplicada y la virulencia del mismo (a dosis mayores y virulencia mayor, habrá menor tiempo de periodo de incubación) y la localización de la mordedura; cuanto más cerca esté de la cabeza y/o de áreas muy inervadas, más corto será el periodo de incubación y serán mayores las posibilidades de infección.

Manifestaciones en animales domésticos

Perro. Forma furiosa. Periodo prodrómico. Manifiestan un cambio de conducta, se esconden en sitios oscuros o muestran una agitación inusitada y dan vueltas intranquilos, están muy exaltados y el animal se sobresalta al menor estímulo, hay anorexia (falta de apetito), dolor en la región de la mordedura, estimulación del aparato genitourinario y aumento en la temperatura corporal.

Los animales pueden atacar inicialmente a personas extrañas y posteriormente al mismo dueño. Después sobreviene una etapa en la que deambulan grandes distancias, a la vez que atacan con furia a otros perros u otros animales. Hay aumento en su comportamiento sexual y en el caso de que estén sujetos, muerden sus propias cadenas, jaulas o incluso a ellos mismos. Pueden llegar a lastimarse la boca o incluso a quebrarse los dientes. Después de 1 a 3 días, se acentúan en forma notoria los síntomas de excitación y agitación.



Periodo furioso. El perro se vuelve peligrosamente agresivo, con tendencia a morder objetos, animales y al hombre. La salivación es abundante ya que el animal no deglute la saliva debido a la parálisis de los músculos de deglución y maceteros. La mandíbula inferior está colgada y suelta. La saliva puede ser transparente y después volverse espumosa, tragan objetos extraños y dan la impresión de no sentir dolor.

Hay dilatación de la pupila, la mirada está fija y la cornea seca. Hay alteración en el ladrido por la parálisis parcial de las cuerdas bucales, con un aullido ronco y prolongado.

Periodo de parálisis. Se observan convulsiones generalizadas, luego incoordinación muscular y parálisis de los músculos del tronco y de las extremidades. Hay muerte por paro respiratorio.

Forma muda. Se caracteriza por el predominio de síntomas paralíticos, en tanto que la fase de excitación es muy corta o a veces está ausente. La parálisis empieza por los músculos de la cabeza y el cuello; el animal tiene problemas de deglución, se sospecha que se haya tragado un hueso y el dueño trata de socorrerlo exponiéndose a la enfermedad. Luego sobreviene una parálisis de las extremidades, parálisis general y muerte, aproximadamente en 48 hrs. El curso de la enfermedad es de 11 días.

Gatos. La enfermedad es de tipo furiosa con sintomatología similar a la del perro, en 2-4 días de haberse presentado los síntomas de excitación sobreviene la parálisis del tercio posterior. Son más peligrosos.

Equinos. Comezón en el sitio de la mordedura, se frotan, muerden y lamen. El animal da la impresión de estar demasiado alerta y tenso, las orejas están erectas y presentan mucha movilidad. Hay excitación genital y suelen atacar. En ocasiones pueden romperse los dientes e incluso la mandíbula, presentan apetito extraño, parálisis de la garganta, hay babeo, signos convulsivos o movimientos de natación y muerte.

Porcinos. Hay fenómenos de excitación muy violenta y la sintomatología es en general similar a la de los perros. El virus de la rabia se destruye al contacto con la sangre.

*Trabajador de base adscrito a la Clínica de Optometría

Beca Miguel de Cervantes a egresada de Iztacala

De 6 mil solicitudes registradas para obtener la Beca Miguel de Cervantes, que concede la Universidad de Alcalá de Henares en colaboración con el Ministerio de Educación de España, la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y el Grupo Santander, Cynthia Trejo Iriarte, egresada de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, fue una de los 200 galardonados.

Otorgada con motivo del IV Centenario del El Quijote, esta beca tiene como objetivo reforzar la cooperación en investigación y docencia con Latinoamérica y con otros países hispanohablantes en programas de maestría y doctorado a realizarse en la Universidad de Alcalá, patria de Cervantes.

En entrevista vía electrónica, Trejo Iriarte expresó que se siente muy satisfecha por haber obtenido esta beca, ya que entre sus proyectos académicos estaba realizar estudios de posgrado en España.

Señaló que se encuentra realizando la parte de docencia del doctorado en Biomedicina y, aparte, está en el laboratorio de especialidades médicas, cuya línea de investigación es la lesión y reparación tisular, con el propósito de que cuando realice la segunda parte del doctorado, la de investigación tutelada, sepa cuál es el tema de investigación que abordará en la elaboración de su tesis doctoral.

Por otra parte, mencionó que de los 200 alumnos seleccionados, entre ellos profesores y egresados, 31 son mexicanos, nueve son de la UNAM.

En ese sentido, manifestó que la experiencia vivida con sus compañeros durante su estancia en aquella universidad ha sido muy satisfactoria y enriquecedora porque se han establecido buenos lazos de amistad y convivencia, a pesar de las variaciones del idioma y las costumbres, al igual que con los profesores y sus asesores Julia Bujan y Manuel Bellón.

Finalmente, dijo que se siente orgullosa de representar a México y poner en alto el nombre de la institución que la formó, y agradeció a todas las personas que han contribuido para lograr esta meta.

Ana Teresa Flores Andrade



Cynthia Trejo, centro, y sus tutores Natalio García y Julia Bujan.

Cápsulas por tu salud



Dirección
General
de Servicios
Médicos

Hábil muy hábil

Uno de los esfuerzos de la Dirección General de Servicios Médicos para la promoción de la salud consiste en que el **estudiante universitario** a través del programa “Habilidades para vivir”, desarrolle aptitudes personales para **tomar decisiones** saludables y soportar presiones negativas que influyen en su vida cotidiana.

Se trata de adquirir herramientas **específicas** que le faciliten al individuo un comportamiento más positivo y saludable consigo mismo, con los demás y **con el mundo** en general.

Existe un grupo esencial de habilidades orientadas a la promoción de la salud y el desarrollo integral del estudiante: conocimiento de sí mismo, empatía, comunicación efectiva, relaciones interpersonales, toma de decisiones, solución de problemas y conflictos, pensamiento crítico, pensamiento creativo, manejo de sentimientos y emociones y manejo de tensiones y estrés.

Más información: Dirección General de Servicios Médicos. Servicio de Orientación en Salud. Lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas. Tel.: 5622 0127. sos@correo.unam.mx

Sergio González Moreno, Pionero de la investigación en Iztacala



A 30 años de existencia de la FES Iztacala, los testimonios de sus fundadores o de quienes, de alguna manera, sentaron las bases para el desarrollo de las tareas sustantivas de la Universidad, son dignos de recogerse. Iniciamos esta serie dando la palabra a Sergio González Moreno, adscrito actualmente al Laboratorio de Bioquímica de nuestra Facultad.

Como una aventura y reto personal fue mi ingreso a la naciente investigación en la entonces ENEP Iztacala. Creo que, igual que en muchos otros casos, estuve en el momento y lugar indicados para ser uno de los pioneros de la investigación en esta escuela.

Después de algunos años de participar con pasión y placer en la docencia para las carreras de Medicina, Odontología y Biología, de pronto se hizo más fuerte la añoranza de las experiencias en investigación en la Facultad de Medicina y, posteriormente, en el Departamento de Biología Experimental del Instituto de Biología (actualmente parte del Instituto de Fisiología Celular)

Quizá mi inconformismo, característico de la juventud, aunado a cierto grado de frustración por el abandono de la

investigación por una decisión trascendente en mi vida que me condujo únicamente a la docencia, hicieron que resolviera iniciar investigación en bioquímica en Iztacala, no obstante que las condiciones no se habían dado.

El comienzo fue en la cabecera del 2º piso del edificio L4. Los recursos, algunos destinados para la docencia, pero ¿qué hacer? ¿Continuar estudiando problemas de regeneración hepática o transporte de ADP o calcio en mitocondrias en los que había estado involucrado y a partir de los cuales había obtenido algunas experiencias y ambos me apasionaban? La conclusión siempre fue: si quiero hacer esto me falta esto y esto y esto..., no habían condiciones.

Fue en 1980 cuando, sabiendo que había recursos instrumentales pedidos para la docencia en bioquímica almacenados varios años por ser “instrumentos costosos sólo para investigación”, hice la petición para utilizarlos y apoyar a la docencia aprovechando la coincidencia de que formalmente con la creación de la UIICSE se iniciaba la investigación en la ENEPI, y que el primer reglamento de investigación establecía que habría cinco tipos de investigación, uno de los cuales era de apoyo a la docencia.

Por ser “inexpertos en investigación, sin grados, y sólo dedicados a la docencia”, todos los interesados en aquel momento no tuvimos entrada a la “investigación permanente”, que era la de mayor relevancia por ser la encargada de generar nuevos conocimientos. Gracias al Dr. Melitón Luna, jefe de la División de Ciencias Básicas en ese momento, mi petición fue aceptada y me autorizó usar los equipos almacenados, tales como una centrífuga refrigerada, oxígrafo, respirómetro y espectrofotómetro, y con la asignación de un espacio en parte de lo que actualmente es el Herbario, se inició el Laboratorio de Instrumentación Avanzada de Apoyo a la Docencia.

Como no era laboratorio para alumnos ni de investigación, no tuvo asignación presupuestal; en realidad sólo fue un espacio con algunos aparatos “sofisticados”. Nuevamente, aun con algunos equipos, el laboratorio no funcionaba ni como apoyo a la docencia, ya que ahora lo que faltaba eran reactivos, cristalería y diversos equipos menores de uso rutinario en el área.

Dos años después se inició la Unidad de Morfofisiología y me asignaron un laboratorio para, ahora sí, hacer investigación de apoyo a la docencia en bioquímica. En realidad a profesores de otras asignaturas y a mí nos ubicaron en investigación de apoyo a la docencia, aunque no se definió en qué consistiría y, por ello, cada uno decidimos iniciar un proyecto de la disciplina de nuestro interés.

Por primera vez se asignó presupuesto para este tipo de investigación el cual, igual que ahora, fue insuficiente para cubrir un mínimo de necesidades, restringiendo las posibilidades de un buen comienzo con investigaciones decorosas. En ese tiempo los planes de estudio de las diferentes carreras habían cambiado y eso favoreció que algunos reactivos e instrumentos menores, que eran de docencia en bioquímica y que ya no iban a ser utilizados dada la estructura de los nuevos módulos, se me asignaran.

En estas circunstancias y con el compromiso de proponer un proyecto de investigación para el concurso de oposición para ocupar una plaza de profesor asociado decidí, valorando los recursos, experiencias previas en investigación, tendencias de bioquímica del momento y a sugerencia del Dr. Puyou, quien había sido mi tutor en el ahora IFC (Instituto de Fisiología Celular), formular un proyecto relacionado con plantas. De esta manera estructuré el proyecto “Mecanismos bioquímicos de

adaptación de plantas a la salinidad”, iniciándose con relación a los efectos de un gradiente salino natural en la respiración y fosforilación oxidativa de tres especies de mangles.

Fue hasta ese momento en el que, aún con muchas carencias, inicié la incorporación de estudiantes de Biología para servicio social y tesis en torno a este proyecto. En 1989, siendo directora la maestra Arlette López, me involucré en la creación de la Maestría en Biología de Recursos Vegetales, a la que se apoyó gradualmente para su infraestructura en los laboratorios de diferentes áreas relacionadas con plantas, con lo que se incrementó la posibilidad de realizar mejores proyectos y, por lo tanto, la preparación de tesis, tanto de la licenciatura como de postgrado.

Tras cambiar la Dirección y circunstancias del país, nuevamente surgieron las carencias de consumibles, presupuesto ínfimo y completamente devaluado (proporción 1:30 o hasta 1:100 en relación a cualquier investigador de Centro o Instituto). Siete años hace de eso. Luego, por fortuna, apareció el programa PAPIIT y las cosas mejoraron al tener posibilidad de financiamiento externo y decoroso para los proyectos, así como el programa PAPCA de la FESI.

Aunque ha habido mejoría por estos programas, la continuidad de los proyectos de investigación es prácticamente imposible si sólo se financian internamente y quedan prácticamente a merced del financiamiento externo, también sujeto a variación en función de la condición particular del profesor-investigador y de las políticas de la misma Universidad y del Gobierno.

Concluyo esta recapitulación considerando que, sin duda alguna, en los últimos años se ha avanzado en investigación en Iztacala con la creación de nuevos espacios para ello y la incorporación de más investigadores, aunque se sigue repitiendo el contraste de condiciones ya no sólo frente a centros e institutos de la UNAM sino entre las mismas unidades de investigación de la FESI. Quizá la creciente publicación de trabajos en revistas de calidad refleje el estado actual de la investigación en la Facultad, pero es un hecho que se acentúa el agobio generado por las continuas carencias de cosas pequeñas, las presiones generadas por los programas de estímulos, los requerimientos para promociones y el aumento de requisitos para poder acceder a financiamientos externos, entre otros.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
COMITÉ DE BIOÉTICA



2° Ciclo de Conferencias
“Importancia de la Bioética en la Formación del Psicólogo”
Ceremonia de Premiación del 1° y 2° lugar del Concurso para el diseño del Logotipo para el Comité de Bioética

AULA MAGNA
12 de Abril de 2005
10-13 horas



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO



A LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FES IZTACALA

Con el propósito de que las actividades de actualización y profundización del Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP) se lleven a cabo oportunamente y esto facilite la emisión y trámite oportuno de constancias tanto de ponentes como de asistentes; el Comité de Cursos, los responsables del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura (DGAPA) en las Jefaturas de Carrera y el Departamento de Desarrollo Académico, se dieron a la tarea de analizar opciones y se llegó a los siguientes acuerdos:

1. En relación con las actividades PROSAP que se realizaron durante el 2004, se informa a la comunidad Iztacala, que se concluirá el proceso de trámite de todas las actividades el día **30 de abril del presente año**. Por tal motivo, se invita a quienes participaron en alguna actividad y no han recibido su constancia, a que concluyan el trámite ANTES DE LA FECHA MENCIONADA para dar lugar a la emisión de constancias pendientes.
2. En virtud de que a partir del 2005, el Departamento de Desarrollo Académico es la instancia encargada de la concentración de todas las actividades de actualización y profundización que se llevan a cabo en nuestra Facultad, se invita a los profesores a utilizar el sistema PROSAP para el registro y seguimiento de las que se han realizado en el transcurso del presente año, aún cuando ya se hayan concluido, la dirección es <http://www.iztacala.unam.mx>, en servicios en línea. Esperamos contar con su cooperación para que el **31 de mayo del presente año**, ya se encuentre actualizada la base de datos del 2005.

Para cualquier información relacionada con los programas de actualización y profundización, tendremos el gusto de atenderlos en el Departamento de Desarrollo Académico.

Atentamente
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Los Reyes Iztacala a 15 de marzo del 2005

MTRA. NORMA YOLANDA RODRÍGUEZ SORIANO
JEFA DEL DEPARTAMENTO

La Investigación Multidisciplinaria, fortaleza de la FES Iztacala

Parte 1 de 7

Diversos son los factores sociales y económicos que han hecho necesario trabajar en la consolidación del vínculo pregrado, posgrado e investigación y la FES Iztacala está consciente de rebasar este abismo que separa la ciencia de la profesión, ya que las respuestas de la ciencia a los problemas que se viven en la sociedad repercuten en el ejercicio de una profesión, la que en su diario quehacer enfrenta dificultades que sólo la investigación puede resolver.

Con la clara visión del valor y la importancia de esta conjunción para una mejor formación de los estudiantes y del desarrollo de la investigación, nuestra Facultad contempla esta situación y la desarrolla a partir del *Plan de Desarrollo Institucional* el cual, en su segunda idea rectora, plantea la “Cohesión y desarrollo armónico del pregrado, posgrado e investigación”. Tras su evolución dispar en los últimos 30 años, que provocó un desfase considerable entre las actividades de estas tres áreas; la Facultad busca, a través de la motivación, los cambios de actitud y la reorientación de los programas de estímulos al desarrollo académico, involucrar a los docentes que participan en ambos niveles educativos y que desarrollan investigación en la evolución de los programas y planes de estudio de las licenciaturas.

De igual forma, trabaja para que los proyectos de investigación en el área educativa se vinculen más a las condiciones evolutivas de la educación superior que afectan al área de la salud; además de impulsar los estudios de posgrado en las carreras de Medicina, Cirujano Dentista, Optometría y Enfermería.

Atravesada, junto con las otras dos ideas rectoras, por seis líneas estratégicas, ésta tiene una relación más estrecha con las líneas de “Fortalecimiento económico y autogestión de recursos”, que buscan fortalecer y promover programas innovadores de vinculación con el sector productivo que involucren a investigadores, docentes y alumnos para contribuir al desarrollo regional y nacional, y a la generación de ingresos extraordinarios;

“Cualificación, promoción y desarrollo académico”, que tiene como fin generar una oferta educativa de formación docente que recupere el conocimiento sobre la enseñanza disciplinaria acumulado en la FESI, diversificando los escenarios multidisciplinares para el crecimiento académico y dinamizando la práctica docente, vinculando componentes de investigación a la docencia, e “Impulso a la investigación y definición de áreas estratégicas de conocimiento”, con el propósito de impulsar la investigación en grupos multidisciplinares que compartan intereses en áreas del conocimiento y orientar los recursos económicos para fortalecer áreas y líneas de investigación enfocadas a resolver problemas sociales específicos, particularmente relacionados con la salud y el medio ambiente.

Todo ello permite ver el interés de esta multidisciplinaria por consolidar este vínculo, respaldado por más de dos décadas de trabajo continuo de investigadores interesados en el crecimiento de su actividad pero, sobre todo, por la generación de nuevo conocimiento que dé respuesta a muchas de las preguntas surgidas de las problemáticas en el área de la salud y el ambiente.

La investigación en Iztacala

Apegada desde su nacimiento al principio universitario de producir investigación, la FES Iztacala ha crecido paulatinamente en este ámbito a lo largo de su historia, contando actualmente con cuatro importantes unidades de investigación enfocadas al estudio de las diversas áreas de la psicología y la biología e incursionando últimamente en las de odontología y enfermería.

Esta actividad, responsabilidad de la División de Investigación y Posgrado (DIP), encabezada por Patricia Dávila Aranda, se desarrolla, por un lado, con grupos de investigación altamente calificados con líderes académicos reconocidos y líneas de investigación claras que incorporan sistemáticamente a alumnos de pregrado y posgrado; por otro lado, hay grupos de reciente formación en los que sus líderes



Estudio de plancton en la Presa de Guadalupe, por el Proyecto de Limnología.

académicos no son tan evidentes, aunque algunos de ellos llevan un paso firme para constituirse plenamente como tales.

En Iztacala se realiza tanto investigación básica como aplicada. En el segundo caso puede permitir un vínculo natural con el sector productivo del país; para lo cual, en esta dependencia existe un programa, coordinado por la División de Extensión Universitaria, cuyo fin es vincular y apoyar las labores de investigación encaminadas a satisfacer necesidades o resolver problemas del sector productivo.

En el caso de la investigación básica, también encuentra un espacio de desarrollo amplio, especialmente en el ámbito de la educación, la salud y el medio ambiente.

Precisamente para apoyar y promover la investigación grupal dentro de la Facultad, esta división ha coordinado el Programa de Apoyo a Profesores de Carrera (PAPCA), que pretende apoyar, con base en la presentación de proyectos de investigación por parte de los profesores, con un presupuesto “semilla” a los diferentes grupos en Iztacala.

Este programa pondera, por medio de un apoyo financiero, aquellos proyectos de buen nivel académico, con objetivos, metas y metodologías congruentes y viables; además de que el programa también intenta apoyar a los grupos menos favorecidos mediante la incorporación de líderes académicos que puedan provenir de Iztacala o de cualquier otra institución.

A través del programa se espera que los grupos de investigación más estructurados continúen su trayectoria, mientras que aquellos en formación puedan conseguir paulatinamente el nivel esperado y las credenciales académicas pertinentes de sus participantes.

Esther López

Método biográfico para hacer historias de vida, presentado por investigadora de la Universidad Fluminense

El programa de Subjetividad y Sociedad, apoyado por el PAPIIT y en respuesta al continuo interés por acercar el trabajo de otros investigadores de la psicología a la comunidad iztaccalteca, invitó a Teresa Carreteiro, profesora de la Universidad Fluminense de Brasil, a hablar sobre el método biográfico para hacer historias de vida, tema que desarrolló en tres sesiones.

En la sesión denominada "La aproximación biográfica", celebrada en el Aula Magna de la UIICSE, ante estudiantes y profesores, y acompañada por Elvia Taracena Ruiz en la traducción, la doctora Carreteiro inició la charla planteando algunas nociones de identidad, señalada como el fruto de identificaciones múltiples y un concepto abierto, algo que está en transformación; es por esto, dijo, que se habla de procesos de identidad más que de la identidad misma.

Al referirse a los mecanismos involucrados, mencionó a la "incorporación", que puede verse en la relación establecida entre madre e hijo. El bebé, en dicha relación, señaló, al principio no se da cuenta que hay una distinción entre ambos: "es como si el mundo externo e interno fueran lo mismo". En ese momento el cuestionamiento del bebé está regido por el principio del placer y, en la medida que crece, se instalan otros mecanismos; se comienza a hablar de identificación porque durante el crecimiento el niño construye su subjetividad y estos mecanismos de identificación le dan cierta conciencia para empezar a construir la diferencia con el exterior.

La identificación tiene que ver con un modelo que siempre se relaciona con las cuestiones culturales, que la van a matizar y permitir su incorporación. Muchas veces el sujeto percibe los factores culturales hasta que conoce otra cultura.

La representación del tiempo y el espacio están íntimamente ligadas a la cultura; por ello, se establece que estos elementos culturales en la identificación pueden pasar de inconsciente a consciente, lo que propicia una incorporación, y este paso de uno a otro es importante en la transmisión cultural. Ello significa que el proceso de identificación es individual y colectivo.

Al unir la identidad con el método biográfico, se habla del grupo de pertenencia primaria: la familia, en donde se dan las primeras incorporaciones culturales. La madre las transmite a través de sus actos y manifestaciones de cuidado materno; transmite valores entre ellos y la familia.

En los grupos de pertenencia secundarios (las instituciones), comienzan a aparecer las diferencias, porque ahí el niño se enfrenta a valores diferentes, lo que establece que los valores que han sido compartidos en los grupos de pertenencia primaria van a continuar en los grupos de pertenencia secundaria, pero también van a diversificarse.

En este sentido, entre la madre y el hijo se crea un espacio potencial porque funcionan como una unidad, pero, en la medida que esta relación se va desarrollando, la madre tiene que preparar al niño para que vaya a espacios diferentes a los que mantienen entre ellos.

Por otro lado, el sujeto puede ser o no reconocido o admitido en algunos lugares, por lo que vive siempre una fantasía de fragmentación que puede ser confirmada por lo social o puede ser que lo social dé una idea de unidad quitando las angustias al sujeto de la fragmentación. La identidad hace referencia a esta unidad, pero la sensación de fragmentación es algo que acompaña al individuo toda la vida, y la cultura actual niega la idea de fragmentación.

Algo que tiene que ver con el abordaje del método biográfico es el nivel secundario que puede aportar al niño en esos procesos de identificación que no tuvo en el nivel primario familiar, por eso es muy importante.



Foto: Ana Teresa Flores.
Teresa Carreteiro y Elvia Taracena.

La habitación, explicó la doctora Carreteiro, también da un sentido de pertenencia y es considerado como un grupo secundario, porque ésta ayuda a la construcción de una identidad.

Esther López



Centro Universitario Emmanuel Kant

Licenciaturas en:
**Psicología,
Derecho
y Administración de empresas.**

inicio de ciclo escolar: enero, mayo y septiembre de 2005

Diplomados en:

- Neuropsicología
- Clínica psicoanalítica
- Psicodiagnóstico clínico

Inician en mayo de 2005

Maestría en:

- "Psicoterapia psicoanalítica en niños"
- Psicología laboral
- Psicología forense
- Psicología educativa

inician en septiembre de 2005

Informes:
Sevilla 110, Col. Portales, México D.F.
5672.0811 5672.7153 5672.0174 fax: 5672.0613
www.cuek.edu.mx

Celebra Iztacala 30 años de labor académica

Los 30 años de existencia de Iztacala han demostrado que el proyecto iniciado en 1975 ha tenido un éxito rotundo del cual la Universidad entera debe sentirse orgullosa, afirmó el director fundador de esta multidisciplinaria, Héctor Fernández Varela Mejía, al tomar la palabra en el acto central del festejo de su XXX Aniversario, en el que las autoridades de la Facultad entregaron reconocimientos al desempeño de alumnos y académicos.

El ahora director general de Servicios Médicos de la UNAM recordó las condiciones que dieron origen a esta dependencia y la oportunidad que significó para afrontar de diferente manera la educación, investigación y difusión de la cultura en la Universidad, y que permitió incorporar los términos multi e interdisciplina para enriquecer las carreras que en ella se imparten.

En la solemne ceremonia, encabezada por Ramiro Jesús Sandoval, el decano del H. Consejo Técnico, David Monzalvo Miganjos y los cuatro secretarios de la Facultad, Fernández Varela afirmó que Iztacala demuestra con esta celebración y con su actividad cotidiana, que está a la par de sus hermanas de Ciudad Universitaria y por encima de muchas otras instituciones de educación superior.

Al manifestar su sorpresa y orgullo por el crecimiento de la infraestructura de la dependencia, su actividad cultural y deportiva y desarrollo de su investigación, expresó que la FES Iztacala forma gente de primera que va a alimentar sus cuadros, así como los de otras instituciones y campos profesionales.

En este acto los profesores de carrera María del Coro Arizmendi Arriaga, Miroslav Macek y María Guadalupe Oliva Martínez, así como los profesores de asignatura Silvia Martínez Correa, Elsa Osorio Carvajal y Joaquín Pérez Chico, recibieron la medalla y el diploma al *Mérito Académico 2005*; además, cinco jóvenes iztaccaltecas que obtuvieron el promedio más alto de su generación fueron premiados con la *Medalla Gabino Barreda* y también se reconoció a 29 alumnos de las seis carreras por los mejores promedios durante el año anterior.

En palabras dirigidas a los estudiantes galardonados, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, resaltó la importancia de reconocerlos en este festejo de aniversario por su esfuerzo y para compartir con ellos la satisfacción de saber que las acciones de la Facultad han incidido en su formación, e hizo votos porque en el futuro el hacer de esta dependencia siga dando constancia de la calidad y el carácter noble de la Universidad, a través del sobresaliente ejercicio profesional de sus egresados en sus distintos ámbitos de competencia.

En esta celebración, que tuvo como escenario el auditorio del Centro Cultural, Ramiro Jesús destacó que las universidades dejaron de ser una fábrica de sueños para convertirse en un espacio para la formación en el enfrentamiento de realidades y éste, dijo, es el gran compromiso que Iztacala ha asumido durante 30 años y se dispone a refrendar para los años venideros.

Declaró que estas tres décadas de actividad académica han creado fuertes e indisolubles lazos de la vida personal con la de la institución, de quienes se unieron a este proyecto desde su inicio y de aquellos que se incorporaron al concluir sus estudios; asimismo, destacó la contribución del personal administrativo y de apoyo, quienes también han acompañado, a través de su labor cotidiana, los proyectos más importantes y los logros más significativos de esta dependencia.



Foto: Miguel Alarcón M.

Momento culminante del festejo de aniversario fue la actuación de Eugenia León.

Más adelante, refirió que desde su apertura (19 de marzo de 1975) hasta la fecha se han asignado a Iztacala 90 mil 231 alumnos, de los cuales se han inscrito 83 mil 81; de estos, han egresado 46 mil 389, logrando obtener su título profesional 32 mil 158, y expresó que la mayoría de los estudiantes resultan ser los primeros que en su núcleo familiar llegan a gozar del beneficio de una educación superior, construida con éxito, para lo cual es inobjetable renovar, de manera urgente, los modelos curriculares vigentes con la finalidad de formar a los estudiantes con un enfoque que les permita enfrentar con menor dificultad los retos de la competencia en el mercado laboral.

Antes de concluir con su mensaje, el Director de la Facultad subrayó que este periodo ha significado una convivencia entre los distintos sectores y pidió a todos ellos ser más fuertes y tener más valor para asumir los retos que el porvenir depara: "que la firmeza y el entusiasmo no nos falten; que cada año que celebremos en nuestra institución sea como éste de sus 30 años, prometedor y luminoso. Felicitémonos por pertenecer a ésta nuestra gran familia y a una gran universidad".

En la ceremonia vespertina, las autoridades de la Facultad también reconocieron a 32 trabajadores administrativos por su contribución a la institución durante 25 años de labor; en ella y a nombre de los galardonados, el señor José Ascensión López Pineda manifestó sentirse orgulloso de pertenecer a esta dependencia a la cual calificó de excelente, no sólo por sus autoridades, sino por la calidad de sus trabajadores que se esfuerzan por hacer bien su labor: "somos gente que estamos luchando constantemente por esta Universidad y especialmente por esta Facultad".

Tras hacer entrega de los reconocimientos, Jesús Sandoval expresó que uno de los elementos más importantes de la Universidad es que esta institución, de nobleza probada, pueda dar el espacio de crecimiento y desarrollo a todas las clases sociales del país; condición que permite llegar a quien es capaz de estar en esta Universidad, que es el caso de los estudiantes; pero en el caso de los trabajadores, dijo, la UNAM se vuelve parte de su proyecto de vida.

Indicó que los trabajadores de base son una pieza angular de esta institución porque también son universitarios y deben comportarse como



Foto: Miguel Alarcón M.

El pastel de aniversario, ofrecido luego de la ceremonia de entrega del Reconocimiento al Mérito Académico.

tales, ya que son parte de una de las mejores universidades del mundo, por lo que les pidió sentirse orgullosos de la institución que les dio la posibilidad de generar su proyecto de vida: “30 años hemos acompañado a esta institución y algún día, con orgullo, vamos a decir que fuimos parte del crecimiento de una noble institución como la nuestra”.

Festejo deportivo

El programa deportivo de aniversario inició con una carrera de 3 mil metros que, por segundo año consecutivo, ganó Claudia Juárez Cuellar en la rama femenil, mientras que Crispín Escorza hizo lo propio en la rama varonil.

A lo largo de la jornada se realizó un torneo cuadrangular en el que estuvo en disputa la “Copa Iztacala”, conquistada, en baloncesto femenil, por el equipo de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN, mismo que superó al representativo iztaccalteca; mientras que la escuadra varonil de nuestra Facultad se adjudicó el trofeo, luego de imponerse al equipo local Cincinnati.

En fútbol soccer, la Selección de Estudiantes y Académicos de Iztacala se impuso al filial del Club de Fútbol Necaxa.

En voleibol varonil, el equipo local Magisterio relegó al 2do lugar a la Selección de exestudiantes de Iztacala; el 3er puesto fue ocupado por la Selección de Estudiantes de Iztacala, quienes superaron al equipo de trabajadores de la Facultad. En la rama femenil, el 1er lugar fue para la Selección de Estudiantes de Iztacala, quienes vencieron en la final a la Selección de Trabajadoras de la dependencia.

En la ceremonia de premiación en la que Ramiro Jesús Sandoval hizo entrega de la “Copa Iztacala” a los triunfadores del torneo, también galardonó a la atleta Mariana Alejandra Abuela Martín del Campo, alumna de la carrera de medicina, con el “Mérito Deportivo del Año”, que a partir de este año se otorga a los deportistas destacados que además de su trayectoria deportiva, mantienen un decoroso nivel académico.

El colofón de la ceremonia estuvo constituido por el mensaje de Ramiro Jesús Sandoval, quien destacó el crecimiento de la actividad

deportiva y recreativa en nuestra Facultad en los dos últimos años. Asimismo, indicó que la UNAM es semillero de grandes deportistas y equipos que se encargan de poner en alto el nombre de nuestra *alma mater*, por lo que instó a los presentes a seguir trabajando para que Iztacala siga a la vanguardia en todos los ámbitos, incluido el deportivo.

Fiesta cultural

La música no podía estar ausente de este festejo, iniciado la tarde de la víspera, con la Callejoneada Universitaria de Aniversario a cargo de la Estudiantina Misionera Salesiana del Colegio Salesiano Coacalco y las tunas Universitaria de la Ciudad de México, Imperial de la Ciudad de México, Universitaria de San Luis Obispo, Femenil de Psicología de la UNAM y la de la Universidad Autónoma Metropolitana, para continuar, a la mañana siguiente, con el desfile de comparsas de la Compañía de Teatro *Máscara entre Sombras*, que invitaba a la comunidad a integrarse al festejo, interactuando con el público iztaccalteca.

Durante el recorrido por los jardines de nuestra Facultad, con altavoz en mano y al son de la *Marcha Zacatecas*, *El Sinaloense* y *Caminos de Michoacán*, los seis personajes que encabezaban el desfile, de cuando en cuando hacían gala de humor negro y un poco de sarcasmo, atrayendo a propios y extraños quienes, integrándose al contingente, bailaron y festejaron tres décadas de vida académica, cultural y deportiva en Iztacala.

Mientras esta comparsa vestía de fiesta andadores y jardines, en el auditorio del Centro Cultural la *Big Band* de la Escuela Nacional de Música de la UNAM ofrecía un concierto de jazz en honor de los galardonados con el Mérito Académico. Encabezada por Joe D'Etienne, dicha agrupación deleitó al auditorio con temas como *Latin Dream*, *A Foggy Day*, *East Avenue Stroll*, *Harlem Nocturne* y el tema clásico de Consuelo Velázquez *Bésame mucho*.

Cierre con Broche de Oro

Para una gran fiesta un gran final: el concierto de Eugenia León, logrado con el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.

En las primeras horas de la tarde la explanada del edificio de Gobierno, donde desde la víspera el escenario había quedado listo, se fue poblando hasta el punto en que, cerca del ocaso y escucharse las primeras canciones de la invitada de honor, las jardineras, ventanales y pasillos superiores de los edificios cercanos se convirtieron en improvisadas lunetas y balcones.

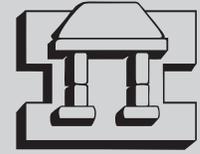
Con música libre y conmovedora que habla de historias sin tiempo y una voz que penetra los huesos, así como una fuerte presencia escénica, la interprete de compositores como Armando Manzanero, José Alfredo Jiménez, Francisco Gabilondo Soler “Cri Cri” y María Grever, deleitó a la comunidad de la FES Iztacala con temas como *La tirana*, *Uno*, *La bruja*, *Nostalgia*, *Cuando sale la luna*, *La mesera*, *Fallaste corazón*, y *Corazón gigante*, tema con el que hizo reflexionar al público acerca de la situación que enfrentan los emigrantes a nuestro vecino país del norte.

Al cierre de su actuación, Eugenia León interpretó *La muñeca fea*, *Envidia* y *Como yo te amé*, tema que fue coreado y ovacionado por el público que pedía otra, otra y otra, hasta despedirla con un nutrido y largo aplauso.

Jonás Barrera, con información de Esther López y Ma. del Carmen P. Maldonado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES, IZTACALA



XXIV COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

CONVOCATORIA

El Comité Organizador del Coloquio, integrado por las Jefaturas de las Carreras y de la División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, convoca a la Comunidad Académica a participar en el XXIV Coloquio de Investigación, el cual se llevará a cabo el 30 y 31 de agosto y 1º de septiembre de 2005.

El Coloquio de Investigación está conformado por diversas actividades académicas organizadas en cuatro rubros generales: Simposia, Conferencias Magistrales, Carteles y Trabajos Estudiantiles.

Conferencias Magistrales: Se llevarán a cabo en el Auditorio del Centro Cultural de la FES Iztacala. Tienen una hora de duración y son dictadas durante los primeros dos días del Coloquio, por investigadores de renombre a nivel nacional e internacional.

Simposia (Exposición de líneas de investigación de profesores):

Considerando que la Facultad de Estudios Superiores Iztacala tiene entre sus funciones sustantivas la formación de profesionales e investigadores en las áreas de SALUD, EDUCACIÓN Y AMBIENTE, el Coloquio de Investigación se concibe como un espacio para que los profesores que han alcanzado **una línea consolidada de investigación** expongan, discutan y analicen **el estado actual** que guardan dichas áreas. Por tanto, a través de esta convocatoria se invita a los profesores a proponer simposia, cuyos objetivos son los siguientes:

- Brindar a los asistentes **un panorama general** de diversos campos de investigación en las áreas de Salud, Educación y Ambiente.
- Constituir un foro académico donde los profesores y alumnos de nuestra Facultad puedan difundir, discutir y analizar los avances y aportaciones recientes en las áreas mencionadas, haciendo referencia a estudios realizados en diferentes países, en México, en la UNAM y en la FES Iztacala.
- Promover la incorporación de profesores e investigadores a las líneas de trabajo ya existentes en la Facultad.
- Brindar un espacio para que los profesores y alumnos expongan los resultados de sus investigaciones.

Las propuestas de simposia deberán ser sometidas a los Comités Académicos Auxiliares (CAAXs) correspondientes, de acuerdo a la adscripción (Carrera o División) del investigador responsable (coordinador del simposio). Estos comités académicos decidirán, de acuerdo a las líneas de investigación prioritarias de nuestra Facultad y a la solidez académica de las propuestas, los 20 simposia que serán presentados durante el Coloquio y lo informarán al Comité Organizador.

Los simposia se llevarán a cabo en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, durante los tres días de duración del Coloquio de Investigación.

Cada simposio tendrá una duración de dos horas y estará integrado por el coordinador, dos o tres ponentes de la FES Iztacala (profesores-investigadores) y un investigador invitado de una institución afín. Cada ponente contará con 20 minutos para su exposición y al final de la sesión se destinará un tiempo para preguntas y conclusiones generales.

Carteles (Reportes de investigación de profesores y alumnos):

Los trabajos en la modalidad de cartel corresponden a reportes de investigaciones concluidas, realizadas recientemente por los profesores y alumnos de la FES Iztacala. Pueden presentarse trabajos dentro de cualquier temática, siempre y cuando se refieran a las áreas de Salud, Educación y Ambiente.

Los carteles se exhibirán **en el Centro Cultural de la FESI, en el área de galería**. Dicho espacio tiene la capacidad para exponer 40 carteles simultáneamente. Durante los tres días del Coloquio de Investigación habrá dos sesiones diarias de carteles, la matutina de 11 a 12 horas, la vespertina de 16 a 17 horas, y en cada sesión se pueden exponer hasta 40 carteles. El número total de carteles será, como máximo, de 240 en todo el evento.

Características de los carteles: Cada cartel deberá presentarse en formato vertical, ajustándose a un metro de alto por 65 cm. de ancho.

Trabajos de estudiantes:

Con el fin de estimular la participación de estudiantes de la FES Iztacala en el Coloquio, se llevará a cabo un certamen de trabajos de investigación realizados por alumnos de las diferentes licenciaturas. Se exhibirán en modalidad oral 18 trabajos estudiantiles, tres de cada carrera: Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría y Psicología. La manera en que se seleccionarán estos trabajos es la siguiente:

- En cada carrera, será el Comité Académico Auxiliar correspondiente (CAAX) quien defina los tres trabajos a ser presentados.
- La exposición de los 18 trabajos de estudiantes será a lo largo de los tres días del Coloquio, en la Unidad de Seminarios de la FESI.
- Las presentaciones serán orales y tendrán una duración de 20 minutos con 5 minutos para preguntas. Cada trabajo será presentado por un solo estudiante y aparecerán como autores el o los estudiantes que desarrollaron la investigación y el profesor que la dirigió.
- Cada Jefatura de Carrera y la División de Investigación y Posgrado nombrarán a un profesor para integrar el jurado de trabajos estudiantiles. Este jurado se encargará de escuchar y evaluar las 18 ponencias de los estudiantes, y **elegirá los tres mejores trabajos. Su decisión será inapelable.**
- Los tres mejores trabajos recibirán un reconocimiento y un premio por parte de la Facultad. El primer lugar se hará merecedor a una computadora y una impresora, el segundo a una computadora, y el tercero a una impresora.
- Los premios se otorgarán durante la clausura del XXIV Coloquio de Investigación.

PROCESO DE CONFORMACIÓN DE SIMPOSIA Y CARTELES. FECHAS PARA PRESENTAR PROPUESTAS Y EVALUACIÓN DE LAS MISMAS:

Del 28 de marzo al 29 de abril

ENTREGA DE PROPUESTAS PARA SIMPOSIA, POR PARTE DE LOS PROFESORES. Las propuestas serán recibidas en la Coordinación de

la Carrera a la que esté adscrito cada profesor o en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado (segundo piso del edificio de gobierno).

Propuestas para Simposia: Cada propuesta deberá incluir la siguiente información: Título del simposio, objetivos, temática, nombre y adscripción del profesor que coordinará el simposio (favor de incluir número telefónico y correo electrónico), nombre de dos o tres profesores de la FESI que participarán como ponentes, nombre y filiación institucional del o los invitados que serán ponentes. Nombre tentativo de cada ponencia.

Del 2 al 13 de mayo

REVISIÓN DE PROPUESTAS DE SIMPOSIA POR LOS COMITÉS ACADÉMICOS AUXILIARES (CAAX).

13 de mayo

LOS CAAXs entregarán los dictámenes de los simposia al Comité Organizador del XXIV Coloquio de Investigación.

20 de mayo

ENTREGA A LOS PROFESORES DE LOS DICTÁMENES DE TRABAJOS PROPUESTOS PARA SIMPOSIA Y PUBLICACIÓN DE LA LISTA DE SIMPOSIA ACEPTADOS. Se publicará la lista en la página de Iztacala, en Academia, en las Jefaturas de Carrera y en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado.

Del 11 de abril al 15 de mayo

INGRESO EN LÍNEA DE LOS RESÚMENES PARA PROPUESTAS DE CARTELES.

Propuestas de Carteles: Los resúmenes de las propuestas de carteles deberán ser ingresados en línea, por parte de los autores, en el apartado del Coloquio de Investigación incluido en la página de la FES Iztacala. Cada propuesta deberá contener: un TÍTULO (en mayúsculas), nombres de los autores (en letras altas y bajas), área en que se ubica el trabajo Salud, Educación o Ambiente, adscripción del autor principal del cartel (Carrera o División de Investigación y Posgrado), correo electrónico y número telefónico del autor principal, así como el resumen correspondiente. Cada resumen deberá contener las siguientes secciones: introducción, objetivos, metodología, resultados y conclusiones. Solamente se aceptarán los trabajos que muestren investigaciones terminadas o avances sustanciales de las mismas (no proyectos).

Del 20 de mayo al 3 de junio

REVISIÓN DE PROPUESTAS PARA CARTELES POR LOS CAAXs.

3 de junio

LOS CAAXs entregarán al Comité Organizador los dictámenes de los carteles, así como los trabajos estudiantiles a ser presentados en el XXIV Coloquio de Investigación.

El 13 de junio

CONSULTA EN LÍNEA DE CARTELES ACEPTADOS. Envío del dictamen por correo electrónico al autor principal de cada propuesta.

Los **carteles aceptados** se organizarán por temas y se presentarán durante los tres días del Coloquio de Investigación, en sesiones de una hora. Durante estas sesiones, al menos uno de los autores de cada trabajo deberá estar presente para responder a las preguntas y comentarios que se realicen. Se sugiere que los carteles incluyan tablas, cuadros y material gráfico y que contengan textos cortos; también se pide a los autores que dichos textos tengan una letra de 18 puntos mínimo, para facilitar su lectura. Por las dimensiones de las mamparas donde serán expuestos, cada cartel deberá ajustarse a un formato vertical de un metro de alto por 65 cm. de ancho.

20 de junio

PUBLICACIÓN DEL PROGRAMA COMPLETO DEL COLOQUIO: En la página de Iztacala, en cada Jefatura de Carrera y en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado. Aviso en lista de Academia.

Del 8 al 12 de agosto

LOS COORDINADORES DE SIMPOSIA ENTREGARÁN LAS PONENCIAS COMPLETAS (TRABAJOS EN EXTENSO) PARA SER INCLUIDOS EN LAS MEMORIAS DEL XXIV COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN. Lugar de entrega: Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado.

PROGRAMA SINTÉTICO DEL XXIV COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

Día: Martes 30 de agosto de 2005

AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL:

9.00 horas. Ceremonia inaugural

9.30 11:00 horas. Conferencia Magistral

CENTRO CULTURAL (GALERÍAS):

11.00 12.00 horas. Sesión matutina de carteles.

UNIDAD DE SEMINARIOS:

12:00 14:00 horas. Simposia de profesores (5 simultáneos, 5 salas)

14:00 15:30 horas. Receso para comida

15:30 16:45 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles

(Carrera: Medicina)

16:45 17:00 horas. Receso

17:00 18:15 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles

(Carrera: Optometría)

CENTRO CULTURAL (GALERÍAS):

16:00 17.00 horas. Sesión vespertina de Carteles

Día: Miércoles 31 de agosto de 2005

AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL:

10:00 11:00 horas. Conferencia Magistral

CENTRO CULTURAL (GALERÍAS):

11.00 12.00 horas. Sesión matutina de carteles.

UNIDAD DE SEMINARIOS:

12:00 14:00 horas. Simposia de profesores (5 simultáneos, 5 salas)

14:00 15:30 horas. Receso para comida

15:30 16:45 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles

(Carrera: Enfermería)

16:45 17:00 horas. Receso

17:00 18:15 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles

(Carrera: Odontología)

CENTRO CULTURAL (GALERÍAS):

16:00 17.00 horas. Sesión vespertina de Carteles

Día: Jueves 1 de septiembre de 2005

UNIDAD DE SEMINARIOS:

10:00 11:15 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles

(Carrera: Psicología)

11:15 11:30 horas. Receso

11:30 12:45 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles

(Carrera: Biología)

13:00 15:00 horas. Simposia de profesores (5 simultáneos, 5 salas)

15:00 16:30 horas. Receso para comida

16:30 18:30 horas. Simposia de profesores (5 simultáneos, 5 salas)

CENTRO CULTURAL (GALERÍAS):

11.00 12.00 horas. Sesión matutina de carteles.

16.00 17.00 horas. Sesión vespertina de carteles.

18:30- 18.45 horas. Receso.

UNIDAD DE SEMINARIOS

18.45 horas. Clausura y entrega de premios y reconocimientos a los ganadores del certamen estudiantil y sus tutores.

Jornada Universitaria de Salud Sexual Reproductiva

Organizan la CUSI Almaraz y la FES Cuautitlán

Para orientar y responder a las dudas que los universitarios tienen sobre temas de salud sexual y reproductiva, se realizó en la FES Cuautitlán, campo uno y cuatro, una Jornada Universitaria de Salud que contó con el apoyo de alumnos de Medicina, Optometría, Psicología y Odontología adscritos a la CUSI Almaraz.

Organizada por Margarita Ramírez Trigos, profesora del módulo de Salud Sexual y Reproductiva de la carrera de Enfermería y el grupo 2401 de nivel licenciatura, esta jornada de cuatro días contó con el apoyo del Departamento de Orientación y Asuntos Estudiantiles de la FES Cuautitlán y de Fabiola Suárez Ríos, jefa de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz, así como de pasantes de servicio social.

En la declaratoria inaugural, Juan Antonio Montaraz Crespo, director de la FES Cuautitlán, agradeció al equipo multidisciplinario de la CUSI Almaraz por organizar esta jornada universitaria en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer y por su dedicación e interés por cuidar la salud de la personas y prevenir las enfermedades.

En ese sentido, reconoció que a través de acciones de este tipo se puede educar a los estudiantes y a la comunidad en general sobre diversas temáticas en el área de la salud y contribuir a que su calidad de vida sea cada vez mejor.

En representación de Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, Ma. de los Ángeles Godínez Rodríguez, profesora de la carrera, agradeció el apoyo brindado por las autoridades de la FES Cuautitlán y mencionó que el trabajo en equipo que se ha consolidado, es una carta abierta para continuar organizando actividades en beneficio de la población estudiantil y de las comunidades aledañas de la Facultad.

En charla con Gaceta Iztacala, Ramírez Trigos mencionó que la iniciativa de llevar a cabo esta actividad tuvo como fin que los estudiantes, en este caso de 4º semestre, realicen prácticas de primer nivel y ofrezcan una dinámica diferente de servicio, en el que los asistentes tengan la oportunidad de interactuar estrechamente con los profesionales del área de la salud y organismos gubernamentales y no gubernamentales participantes.

Por otra parte, dijo que la jornada promueve los aspectos de la salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de género, debido a que éste concepto no sólo se encamina hacia las mujeres sino también a los hombres.

Finalmente, comentó que se pretende realizar un diagnóstico de salud con la información obtenida de los tests aplicados durante la jornada, con el propósito de detectar cuáles son las necesidades que requieren los estudiantes respecto a la sexualidad y de esta manera, comentó, los estudiantes puedan disfrutarla de manera sana y responsable.

En su intervención, Ma. Eugenia López Castell, jefa del Departamento de Orientación y Asuntos Estudiantiles de la FES Cuautitlán, se congratuló porque nuevamente haya surgido una iniciativa de la CUSI Almaraz para trabajar en equipo, lo que demuestra que los lazos de vinculación se están fortaleciendo gracias al compromiso y



Foto: Ana Teresa Flores.

entrega que los estudiantes y profesores muestran en cada actividad y, sobre todo, por la atención integral que proporcionan a las personas.

La jornada incluyó módulos de información, juegos didácticos y dinámicas sobre métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual; una plática bajo el título de *soy muy macho o muy mujer*, la aplicación de vacunas, la distribución de desparasitantes y vitaminas, la detección de cáncer cervicouterino y de mama, así como la participación de un grupo de música punk. También se contó con la presencia de organismos como MEXFAM, CISEX, CONASIDA, DDESER, entre otros.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 38ª promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

14 DE MAYO DE 2005

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales y Revisión de Estudios de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación



ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	2 AL 6 DE MAYO DE 2005 EL DÍA 5 DE MAYO NO HABRÁ TRÁMITE DE INSCRIPCIÓN	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó antes del año 2003. 3. Dos fotografías tamaño Título en caso de NO haber acreditado el examen anteriormente 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	14 DE MAYO DE 2005	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Crece el número de profesionales capacitados en diplomados impartidos en Iztacala

En ceremonia presidida por Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de la FES Iztacala, recibieron su aval 39 profesionistas que cursaron los diplomados Expresión Corporal, Organización Comunitaria para la promoción de la salud y Psicología criminológica (Formación de peritos legales).

En el evento realizado en la Unidad de Seminarios de Iztacala, estuvieron presentes Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria y Responsable Académica del diplomado Psicología criminológica y Raúl Barba Báez, responsable académico del diplomado Organización Comunitaria para la promoción de la salud.

Este último señaló que las ceremonias de entrega de avales son, para él, muy gratificantes ya que simbolizan la culminación de un proceso de formación dirigido a profesionistas del área de la salud comunitaria, en esta ocasión, del municipio de Tenancingo, en el Estado de México.

Reconoció el esfuerzo realizado por los 19 profesionistas de dicho municipio, quienes para recibir sus constancias de participación se trasladaron a las instalaciones de la casa blanca.

Por su parte, Alba Luz Robles Mendoza dirigió un mensaje a los graduados en el diplomado Psicología criminológica, a quienes explicó la importancia de tener cada vez más gente preparada en el campo de la Psicología criminológica, ya que dicha área está ocupando cada vez más espacios en el ámbito psicológico.

Después de destacar la trascendencia de este campo de estudio compartido por la Psicología y el derecho, Robles Mendoza invitó a los 10 egresados del diplomado a seguir formándose para después ir a defender su aval a donde quiera que vayan a ejercer los conocimientos adquiridos.

El colofón de la ceremonia estuvo a cargo de Roque Jorge Olivares Vázquez, quien dio a conocer al público presente los logros más significativos obtenidos por nuestra Máxima Casa de Estudios el año pasado, entre los que resaltó el reconocimiento a la UNAM como una de las 200 mejores universidades del mundo.

Finalmente, luego de enumerar las fortalezas con las que cuenta nuestra Facultad, Olivares Vázquez recomendó a los nuevos diplomados ejercer correctamente su profesión ya que de eso dependerá la preservación del prestigio de la FES Iztacala y de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Foto: Ana Teresa Flores.

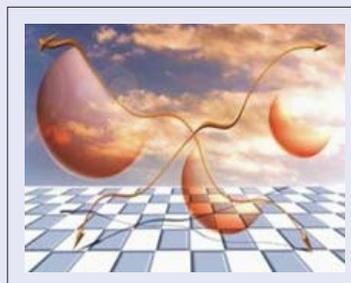


4^o

**Coloquio
Nacional
de Investigación
Estudiantil en Psicología**

“De la especificidad disciplinaria a la multidisciplinaria”

**20, 21 y 22
de abril
de 2005**



**Sede:
UNAM
FES IZTACALA**

Conferencias plenarias, mesas temáticas, presentación de trabajos libres, sesiones cartel, actividades culturales

Conferencistas Magistrales

**Dr. Serafín Mercado Doménech,
Dr. Carlos Bruner Iturbe, Dra. Sara Cruz Morales,
Dr. Carlos Ibañez Bernal y Dra. Silvia Macotela Flores.**

Más Información:

http://psicologia.iztacala.unam.mx/coloquio_estudiantil/
Teléfonos: 01 (55) 56 23 12 38 ó 01 (55) 56 23 12 11



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Psicología Criminológica: Formación de Peritos Legales

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 12 de Abril de 2005 al 5 de Septiembre de 2006
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Juzgados

Prótesis- Estético- Periodontal

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: 19 de Abril de 2005 al 4 de Abril de 2006
Duración: 336 horas
Horario: Martes de 7:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académica: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 23 de Abril de 2005 al 3 de Junio de 2006
Duración: 240 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 horas y a partir de la sesión 38 miércoles de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Bioenergética Acupuntural con Especialidad en Terapéutica de los Meridianos Curiosos

Responsable Académico: M.C. Miguel Reyes Campos
Fecha: 23 de Abril de 2005 al 10 de Junio de 2006
Duración: 400 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 horas y miércoles de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Consultorio de Acupuntura Iztacala

Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales

Responsable Operativa: Lic. Helena Ortíz Cassaigne
Fecha: 06 de mayo de 2005 al 21 de abril de 2006
Duración: 205 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Medicina del Trabajo

Responsable Académico: M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: 07 de mayo de 2005 al 21 de enero de 2006
Duración: 150 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Nutrición

Responsable Académica: Dta. Nancy Díaz Torres
Fecha: 17 de mayo de 2005 al 13 de junio de 2006
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes

Responsable Académico: M.C. Alejandro Sotomayor Gayardo
Fecha: 19 de mayo de 2005 al 02 de febrero de 2006
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 10:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

Introducción al Manejo de Acuarios

Ponentes: Dr. Mario Alfredo Fernández Araiza, Dr. Luis Héctor Hernández Hernández y Biol. Omar Angeles López
Fecha: 16 de Abril al 14 de Mayo de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Formación de Instructores

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 06 de mayo al 24 de junio de 2005
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Cultivo de Hongos Comestibles: Setas

Ponentes: Lic. Irene Frutis Molina y Lic. Víctor Manuel Esparza Martínez
Fecha: 06 de mayo al 04 de junio de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 19:00 horas, 1er. Sábado de 9:00 a 14:00 horas y a partir del 2do. Sábado de 9:00 a 12:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo: Métodos del Diagnóstico en la Medicina Tradicional, Alternativa y Complementaria: Aplicaciones y Perspectivas

Coordinador Académico: L.E.O. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: 7 de Abril al 5 de Mayo de 2005
Programación:
14 de abril de 2005. "Energía Universal"
21 de Abril de 2005. "Diagnóstico por la Lengua"
28 de Abril de 2005. "Kinesiología"
5 de Mayo de 2005. "Auriculoterapia"
Horario: Jueves de 12:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo: Aplicación de las Ciencias Forenses en la identificación Humana

Coordinadora Académica: C.D. Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 17 de Mayo al 14 de Junio de 2005
Programación:
17-May-05 "Dactiloscopia en sujetos vivos y cadáveres"
24-May-05 "Antropología Forense"
31-May-05 "Odontología Forense"
7-Jun-05 "Genética Forense"
14-Jun-05 "Entomología Forense"
Horario: 16:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES PARA EL MES DE ABRIL
EN EL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL TRIGÉSIMO
ANIVERSARIO DE LA FACULTAD

MARTES 12

19:00 HORAS
OBRA DE TEATRO "ARTAUD"
PRESENTA GRUPO DE
TEATRO DEL TECNOLÓGICO
DE MONTERREY
CAMPUS MORELIA
Explanada del Edificio de
Gobierno

MIÉRCOLES 13

16:00 HORAS
OBRA DE TEATRO
"GODSPELL"
PRESENTAN GRUPO DE
TEATRO STIGMA
Y GRUPO MUSICAL LA
TANGENTE
Auditorio del Centro Cultural

JUEVES 14

15:00 HORAS
CINE EN IZTACALA
PRESENTA "LAS DOS
TORRES" (VERSIÓN
EXTENDIDA)
Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 15

15:00 HORAS
CINE EN IZTACALA
PRESENTA "EL RETORNO DEL
REY" (VERSIÓN EXTENDIDA)
Auditorio del Centro Cultural

MARTES 19

13:00 HORAS
CONCIERTO CON EL GRUPO
"FERRA"
PRESENTA DIRECCIÓN
GENERAL DE ATENCIÓN A LA
COMUNIDAD
UNIVERSITARIA
Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 22

16:00 HORAS
CINE EN IZTACALA
PRESENTA "MAR ADENTRO"
Auditorio del Centro Cultural

MIÉRCOLES 20

16:00 HORAS
OBRA DE TEATRO
"GODSPELL"
PRESENTAN GRUPO DE
TEATRO STIGMA
Y GRUPO MUSICAL LA
TANGENTE
Auditorio del Centro Cultural

LUNES 25

14:00 HORAS
ENCUENTRO CORAL
UNIVERSITARIO "IZTACALA
2005"
PRESENTAN EL PROGRAMA
CORAL UNIVERSITARIO Y LA
F.E.S.I.
Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 29

12:00 Y 16:00 HORAS
CINE EN IZTACALA, PARA
CELEBRAR DÍA DEL NIÑO
PRESENTA "LOS INCREÍBLES"
Y "ESPANTATIBURONES"
Auditorio del Centro Cultural

OTRAS ACTIVIDADES

EXPOSICIONES

Del 4 al 15 de abril, **Exposición
Ñundeui "Al Pie del Cielo"**
**Obra Fotográfica de Mario
Mutschlechner.**
Presenta Dirección General
Atención a la Comunidad
Universitaria
Galería del Centro Cultural
Iztacala

Del 29 de abril al 27 de mayo,
**Exposición de la Obra Artística
del Maestro José Luis Cuevas.**
Presenta el Museo José Luis
Cuevas y la F. E. S. Iztacala
Galería del Centro Cultural
Iztacala

PRESENTACIÓN DEL TALLER COREOGRÁFICO DE LA UNAM

29 DE ABRIL A LAS 12:30
HORAS, AUDITORIO ARQ.
CARLOS LAZO, FACULTAD
DE ARQUITECTURA
TRANSPORTE GRATUITO EN
VIAJE REDONDO PARA
COMUNIDAD DE IZTACALA

CURSOS Y TALLERES

ARTÍSTICOS PERMANENTES
CURSO DE PIANO, CURSO
DE GUITARRA Y VIOLÍN
HUASTECOS, CARTONERÍA
POPULAR MEXICANA, CORO
UNIVERSITARIO, CORO
IZTACALA, DANZA
CONTEMPORÁNEA, BAILES
DE SALÓN, DANZA
FOLKLÓRICA. TALLER DE
CREACIÓN LITERARIA,
TALLER DE LENGUAS
INDÍGENAS NÁHUATL,
TALLER DE TEATRO.
INFORMES E INSCRIPCIONES
EN EL CENTRO CULTURAL
IZTACALA O AL TELÉFONO
56 23 11 40 Y 56 23 11 07

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO



El Ensemble de Música Mexicana, integrado por la soprano Maricela Ocampo; Manuel Cortés, en la Batería; Leonardo García, en el bajo; Diego López, en la guitarra, y Héctor Echegoyen, en la trompeta, ofrecieron un concierto a los trabajadores de apoyo administrativo que, durante los festejos de aniversario, recibieron reconocimiento por 25 años de labor.

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente, Rector.
Lic. Enrique del Val Blanco, Secretario General.
Mtro. Daniel Barrera Pérez, Secretario Administrativo.
Mtro. José Antonio Vela Capdevila, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.
Mtro. Jorge Islas López, Abogado General.
Lic. Nestor Martínez Cristo, Director General de Comunicación Social.

M. C. Ramiro Jesús Sandoval, Director.
Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Secretario General Académico.
Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.
C. D. Ana Graf Obregón, Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y Sistemas de Información.
C. P. Isabel Ferrer Trujillo, Secretaria Administrativa.
Dra. Patricia Dávila Aranda, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.
Dra. Alba Luz Robles Mendoza, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa
Información y Difusión en turno.
Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado
Reporteras
Juan Manuel Reyes García, Corrección de Estilo.
D. G. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.





LA **UNAM** CAMPUS IZTACALA EN LA COMPETITIVIDAD REGIONAL

La presencia de la Universidad en la zona más industrializada del país

FORO DE VINCULACIÓN ACADEMIA-INDUSTRIA

Centro Cultural de la FES Iztacala UNAM
Miércoles 27 de Abril del 2005 8:00 hrs.
albpsic@campus.iztacala.unam.mx / mburgos@servidor.unam.mx
56 23 11 84 / 56 23 12 08

