

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



# GACETA

I Z T A C A L A



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

Nº 253 abril 25 de 2005



# *Mujer que sabe latín, en Iztacala*

Concluyó esta jornada organizada  
en colaboración con la  
Dirección General de Atención  
a la Comunidad Universitaria

## Apuntes para el conocimiento de la Rabia

2ª parte y última

Por Ricardo Rodríguez Vilchis\*

**Reacción Celular Y Tisular.** La principal alteración es la presencia de los corpúsculos de Negri. En la mayoría de los casos casi no hay reacción inflamatoria, rara vez hay reacción glial y neurofagia.

En el sistema nervioso central se afectan casi exclusivamente las neuronas, ya que el virus crece principalmente alrededor del núcleo y también hay matrices virales en las dendritas y el axón. Ocasionalmente hay infiltración vascular masiva y perivascular poco marcada, células plasmáticas y macrófagos, proliferación perivascular de células gliales, destrucción de vainas de mielina y edema.

### Prevención Primaria

**1er. Nivel.-** La forma más efectiva para combatir la rabia consiste en establecer medidas encaminadas al control de los animales callejeros y a la vacunación de los animales domésticos.

Las medidas de control aplicables a la rabia canina consisten principalmente en la vacunación masiva de la población canina, la captura de los perros callejeros, los cuales se mantendrán en custodia para ser entregados a sus dueños, previa vacunación, cuando los animales sean reclamados o, en caso contrario, deberán ser sacrificados.

La cuarentena durante 4-6 meses de los perros que proceden del extranjero, medida que hasta la fecha da muy buenos resultados en otros países, pero en el nuestro no está bien reglamentado.

Los dueños de los perros y gatos que han sido expuestos y que, por lo tanto, podrían ser peligrosos si la enfermedad se desarrolla, deben ser persuadidos de que es preferible que estos animales sean sacrificados.

**2do. Nivel.-** En los animales vacunados la inmunidad dura de 9 meses a 3 años, dependiendo de la cepa vacunal y del número de dosis usadas. Ninguna de las vacunas existentes es 100 % efectiva. Especialmente cuando ya se han iniciado los signos clínicos ya no habrá ningún tratamiento efectivo. Cuando ya se ha afectado el sistema nervioso central los anticuerpos sanguíneos ya no llegarán hasta el virus para neutralizarlo y para entonces se requerirá de la producción local de anticuerpos para detener la infección.

Las vacunas antirrábicas sólo tienen valor profiláctico. Son usadas en los humanos, generalmente sólo después de que han sido mordidos o expuestos, ya la vacuna implica ciertos riesgos.

Es recomendable que la vacunación de los animales sea hecha solamente por un médico veterinario titulado y que prefieran las



vacunas que estimulan mayor duración de la inmunidad (3 años), en lugar de las que estimulan inmunidad de corta duración (1 año), dado que en esta forma la prevención será más efectiva y menos cara, excepto en las áreas de alto riesgo, en donde se deberá vacunar anualmente. Se recomienda que todas las vacunas sean aplicadas por vía intramuscular profunda y en un solo punto, en una de las piernas del animal.

**3er. Nivel.-** El diagnóstico temprano puede llevarse a cabo por medio de la historia clínica y los signos clínicos. En caso de que el diagnóstico en el perro tenga como fin dar un tratamiento oportuno a una persona expuesta al mismo, se deberá correr una serie de pruebas serológicas.

Al examen del cadáver del perro (necropsia), se encontrará emaciado y deshidratado por la falta de alimentación, edemas de traumatismos y lesiones de continuidad en diferentes áreas de la piel, fracturas, etc. En el estómago suelen encontrarse objetos extraños como piedras, madera y materia fecal, entre muchas cosas.

A la histopatología las meninges se encontrarán congestionadas y la principal alteración es la presencia de los corpúsculos de Negri. En la mayoría de los casos casi no hay reacción inflamatoria, rara vez hay reacción glial y neurofagia.

**4to. Nivel.-** Como no hay ninguna vacuna que sea 100 % efectiva, cuando se han iniciado los signos clínicos ya no habrá ningún tratamiento efectivo. Los tratamientos postexposición son de efectividad muy baja; por lo que para perros y gatos, vacunados o no, debe preferirse el sacrificio; en el caso de que el dueño no quiera sacrificar a su animal, entonces se recomienda confinarlo por un plazo mínimo de seis meses y hacer una prueba de titulación de anticuerpos.

### Vacunación con virus vivo modificado.

**Vacunas:** Tejido nervioso.- Vacunas avianizadas flury LEP (bajo pasaje) que se elaboraba en pollitos, los cuales se inoculaban por vía intracerebral, protegía a los perros durante tres años; actualmente su uso está prohibido porque provoca casos de rabia.

Vacunas avianizadas flury LEP (alto pasaje) Esta vacuna recibió más pases; por lo tanto, más atenuada por lo que se podía usar en cualquier especie. En México se ha demostrado que no confiere inmunidad confiable.

Cepa Kelev.- Perro, bovino 100 pases.

Cepa Kissling de alto pasaje.- perros.

Cepa Kaw- todas las especies (90-100 pases).

V-319 Acatlán.- Todas las especies, virus activo modificado en cultivo de tejidos.

Vacuna ERA :Vacuna virus modificado en cultivo de tejidos de origen porcino.

**Vacunación con virus inactivado.** Vacuna fenolada—perro, humano—1-5 % de fenol, puede provocar reacciones neurológicas.

**Vacuna fuenzalida.-** Humanos: inactivada con luz ultravioleta; se desarrolla en cerebro de ratón lactante, estos no tienen mielina, por lo que reducen los riesgos de anafilaxia y paraplejía (parálisis de las extremidades inferiores). Induce la formación de anticuerpos al 7º día de haberse aplicado.

Es una de las vacunas que se utilizan en los humanos.

**Biológicos.-** Suero hiperinmune: aplicar antes del 3er día post-inoculación alrededor de las áreas lesionadas ya que disminuye su efectividad.

**Gammaglobulinas antirrábicas.** Se obtienen del plasma de humanos donadores hiperinmunizados. Se aplican al principio de la terapia; no es muy recomendable por los riesgos de contraer SIDA.

**Alfa-globulinas.-** Dosis 150 UI x ml. 2 ml y 10 ml presentación 300UI. Dosis 20 UI x kg.

**Interferón.-** éstas se producen en forma experimental y se tienen que aplicar pocas horas después de la infección.

**Dx:** inmunofluorescencia.- Córnea, raspados de mucosa inguinal, cerebro.

Prueba intracerebral (inoculación) en ratones lactantes.

Histopatológica: Corpúsculos de Negri.

**Tx.-** lavar la herida con jabón corriente en abundante agua y luego poner algún cuaternario de amonio e iniciar vacunaciones (HUMANO).

**Periodo de incubación.-** hombre 10 días a 6 meses, promedio de 20 días.

Perro.- 10 días a 4 meses, promedio de 3-6 semanas.

Bovino, caballo cerdos.- 20 días a varios meses, promedio de 4 semanas.

\*Trabajador de base adscrito a la Clínica de Optometría

## Joaquín Pérez Chico, profesor de asignatura comprometido con la formación de sus alumnos

Distinguido con el Mérito Académico 2005

**S**in cultivar la enseñanza verbalista, tradicional e impositiva, sino más bien consciente de que la educación es un crecimiento personal en el que el docente debe mostrar al alumno que el conocimiento se adquiere, no se da; Joaquín Pérez Chico, profesor de asignatura de nuestra Facultad, ha compartido durante 30 años de trabajo en las aulas su experiencia docente con muchas generaciones de estudiantes de Odontología y Psicología, con quienes mantiene su principal compromiso.

“Lo que me ha mantenido en la docencia es el contacto con el alumno, las personas, las nuevas generaciones, sobre todo en la medida en que también le exigen a uno seguirse transformando y no caer en la rutina. Yo no vengo a enseñar en el sentido en que el conocimiento se dé, sino en última instancia a aprender con mis alumnos y, por qué no, en muchos casos también aprender de los alumnos”, expresó el profesor del Módulo de Introducción de la carrera de Cirujano Dentista.

Oriundo de Irapuato y rodeado de una familia donde la Universidad y la abogacía eran parte esencial, Joaquín Pérez Chico fue reconocido durante los festejos del 30 Aniversario de la FES Iztacala con la medalla y el diploma al *Mérito Académico*; de esta manera, el entrevistado recordó cómo la tradición familiar lo hizo pensar en algún momento estudiar derecho, pero su transición por el bachillerato cambió esta visión del mundo, encontrando en los planes de estudio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS) de la UNAM, de donde egresó como sociólogo, lo que más se acercaba a sus intereses, inquietudes e, incluso, gustos personales.

Sin la idea consciente de dedicarse a la docencia, pero por ser educado en un ambiente familiar de ideas, cultura y trabajo intelectual, donde los libros siempre estaban presentes: “amo los libros, desde que tengo uso de razón, me regalaban tanto juguetes como libros”; lo llevaron a compartir con otros el conocimiento adquirido desde la infancia, ya que lo buscaban para regularizar a niños en vacaciones y posteriormente lo hizo con sus compañeros de preparatoria.

Esta vocación no planeada inició en la Universidad, tras apoyar en algunas ocasiones y durante su servicio social a profesores que no podían cubrir sus clases; comenzando de manera formal la actividad docente como

profesor de asignatura en Métodos y Técnicas de Investigación Social en la FCPS en 1975.

“Cuando yo empecé, al principio me la creí en el sentido de que siendo profesor iba a enseñar algo, pero hice un descubrimiento muy interesante: el conocimiento no se da, se obtiene; el conocimiento es un proceso, un producto elaborado por un individuo que quiere, que puede, que necesita saber”.

Esto le hizo comprender que, como docente, le correspondía despertar la inquietud en el estudiante por saber y descubrir, que debía aprender a aprender, dado que el conocimiento no es una cosa sino un encuentro “que asombra y maravilla” porque permite apropiarse de él permanentemente; además, considera que la enseñanza no es monótona porque cada clase es diferente y el conocimiento se transforma porque es un proceso de apropiación que, a la vez, transforma al individuo y siempre evoluciona.

Plantea que el conocimiento se adquiere de diversas fuentes; es por ello que con sus estudiantes aprovecha los distintos medios de aprendizaje (además de los formales) para que se apropien del conocimiento, como sucede a través de la narrativa, el cine, el teatro y la música.

Con estudios de sociología médica en el Colegio de Sociología de México, Joaquín Pérez Chico se integró a la planta docente de Iztacala pocos meses después de que ésta abrió sus puertas, y ha desempeñado diversos cargos académico-administrativos a lo largo de su permanencia en esta multidisciplinaria.

Académico dedicado principalmente al trabajo docente y actualmente coordinador académico de la asignatura de Introducción a la Investigación Bibliográfica en la carrera de Odontología, reconoció que éste a veces sí es pesado, porque en el actual semestre sus grupos, tanto de la asignatura que coordina como los de Psicología Social Teórica I y II de Psicología, y la tutoría de Ensayo de Teoría de las Ciencias Sociales en la misma carrera, implican alrededor de 250 alumnos. “No es tanto la cantidad sino la variedad. Por eso me verán siempre a la carrera de una clase a otra”, señaló; sin embargo, esto no merma el compromiso que siente con las personas con quienes trabaja: sus alumnos.

Respecto al *Mérito Académico*, expresó que este reconocimiento a los profesores de asignatura es importante porque es “el profesor que está en la trinchera” y sabe de la



Foto: Ana Teresa Flores

problemática de los estudiantes, incluso, va más allá de la relación profesor alumno, porque se llegan a conocer los problemas personales del alumno y de alguna manera corresponde al maestro ayudar, ya que estos repercuten de alguna manera en su desempeño académico; además de ser quienes observan cómo descubren y desarrollan su conocimiento. Asimismo, declaró que hay en Iztacala muchos de estos profesores que merecen, más que él, este reconocimiento.

Al hablar un poco de su vida fuera de la Facultad, señaló que parte de su tiempo libre - aunque acotó que es difícil desligarse totalmente del trabajo- lo dedica a atender el hogar; dado que tanto su pareja como él trabajan, los fines de semana deben poner las cosas en orden. Mencionó que en los últimos dos años y medio ha dejado de “andar del tingo al tango” a causa de la cirugía de columna que le fue practicada, cuya alta está próximo a recibir; pero este cambio no le cerró el mundo porque siempre ha tenido muchas cosas que hacer; entre ellas, mencionó el gusto por la literatura y poesía, escuchar buena música - Blues, Clásica y Rock-, ver cine y teatro.

Además de las 40 horas de trabajo docente frente a grupo, Joaquín Pérez Chico ha realizado, y realiza, otras actividades como ser jurado calificador en concursos de oposición, ha participado en todos los procesos de análisis y cambio curricular de la carrera de Cirujano Dentista; miembro, en diferentes momentos, del comité editorial de la dependencia; jurado en exámenes profesionales, director de tesis, ha realizado cursos extracurriculares, autor del folleto “Elementos de Introducción a la Investigación” y coautor de dos antologías. Finalmente, para este profesor, las mejores hojas u obras escritas son aquellas que andan por los pasillos de Iztacala; es decir, los alumnos.

Esther López

## La Investigación Multidisciplinaria, fortaleza de la FES Iztacala

### Parte 2 de 7

#### Un poco de historia

Luego de cuatro años de labor en la formación de recursos humanos en el área de la salud y la biología -1979-, esta dependencia universitaria manifestó un gran interés por desarrollar investigación en sus áreas de competencia, por lo que desde la primera administración de la entonces ENEP Iztacala se planteó que, con base en la estructura académica existente, la investigación debía insertarse en el fortalecimiento de la docencia para la formación de grupos multi e interdisciplinarios.

En sus orígenes, la organización de la investigación en la ENEPI consideró dos aspectos centrales: a) las habilidades del investigador y b) los objetivos generales de la actividad de investigación, los cuales determinaban los niveles de la misma y se complementaban. A partir de ello, se esbozaron cinco amplios niveles o proyectos de investigación:

- A) La investigación como medio de perfeccionamiento docente en los programas de estudios profesionales.
- B) La investigación como sistema de formación de investigadores.
- C) Programas de investigación dirigidos a la producción de conocimientos y tecnología.
- D) Proyectos especiales por colaboración multidisciplinaria o interinstitucional.
- E) Proyectos individuales de investigación.

Estos niveles de aproximación a la investigación siguen vigentes, en mayor o menor grado. Sin embargo, la tendencia ha llevado a los proyectos individuales, actualmente grupales, a ser los que prevalecen; en tanto que en los proyectos de la investigación como medio de perfeccionamiento docente en los programas de estudios profesionales y la investigación como sistema de formación de investigadores, carecen del empuje suficiente en los últimos años.

#### La División de Investigación y Posgrado

La División de Investigación y Posgrado (DIP) surge como tal en febrero de 1999, al inicio del segundo periodo del entonces director de Iztacala, Felipe Tirado Segura. Se constituyó tras la fusión de las divisiones de Investigación y de Posgrado, que hasta este periodo trabajan independientemente.

Dicha decisión fue tomada al considerar que las actividades de investigación redundan de manera directa en la incidencia de los profesores en los diferentes posgrados, ya que la investigación y el posgrado representan un binomio inseparable

La DIP fue creada con los propósitos de coordinar los proyectos de investigación y la docencia en el posgrado, promover y apoyar la superación académica de su personal académico, vincular el aprovechamiento de los programas y proyectos de investigación con el servicio remunerado, establecer necesidades y prioridades de los proyectos, de acuerdo a sus líneas y consolidación de trabajo grupal; además de dar seguimiento al desempeño académico de los diferentes grupos, y promover la obtención de financiamiento externo por los diversos grupos para cubrir los gastos de sus proyectos en desarrollo.

También promueve mecanismos de intercambio y colaboración que, en el ámbito de la investigación y el posgrado, pueden tener los profesores con los provenientes de otras instituciones de la UNAM, de México y del extranjero, y difunde los productos que resultan de la investigación científica. Asimismo, asesora a

La dirección en lo relacionado con las políticas y líneas de investigación de la FESI, promueve convenios de investigación con otras dependencias e instituciones y asigna el presupuesto de la División a los diferentes grupos de investigación de acuerdo a su desempeño académico del año anterior.

En ella están inscritos 188 profesores, de los cuales 93 son de carrera, tres técnicos académicos y 92 profesores de asignatura y ayudantes de profesor, estos últimos apoyando labores de investigación.

Adscrita a la Secretaría General Académica (Figura 1), de ella se desprende el Departamento de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, a cargo de la doctora Yolanda Guevara Benítez, que cuenta con la Sección Administrativa y Académica, encabezadas por los maestros Pilar Castillo Nava y Rodolfo García Collazo.

La División de Investigación y Posgrado también cuenta con el Comité Académico Auxiliar de Investigación y Posgrado (CAADIP), que es un órgano colegiado cuya función es apoyar, emitir opiniones y desarrollar actividades académicas que le sean solicitadas por la dirección, el H. Consejo Técnico y la propia división.

En él participan 22 profesores provenientes de la misma División, de las carreras de la Facultad, de los diferentes programas de posgrado en los que participa la dependencia; además de las áreas de investigación que se cultivan en esta multidisciplinaria.

Esther López González



Figura 1. Organigrama General de la División de Investigación y Posgrado

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
XXIV COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN**

**CONVOCATORIA**

**CERTAMEN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL**

El Comité Organizador del XXIV Coloquio de Investigación convoca a los alumnos y recién egresados de las carreras de licenciatura de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala a participar en el certamen de trabajos de investigación estudiantil. Las propuestas se recibirán en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado (segundo piso del edificio de gobierno), del 11 de abril al 16 de mayo, en un horario de 9 a 14 horas y de 17 a 18 horas.

Los trabajos de investigación estudiantil deberán corresponder a reportes de investigaciones concluidas, realizadas recientemente por los alumnos de las diferentes licenciaturas. Pueden presentarse propuestas dentro de cualquier temática, siempre y cuando se refieran a las áreas de SALUD, EDUCACIÓN y AMBIENTE. Las propuestas deberán ser entregadas en disquette e impresas, en formato Word, letra times new roman 12, a espacio y medio, con márgenes de 3 cm., en un máximo de 10 cuartillas incluyendo referencias y tablas o gráficas. Deberán incluirse los nombres completos de los autores, carrera de adscripción, número telefónico y correo electrónico, nombre y datos del tutor, así como el nombre del trabajo de investigación.

Las propuestas serán recibidas en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado, por la Srita. Ruth Pérez Castañeda y el Lic. Héctor Hernández Sánchez, quienes firmarán de recibido. El Departamento enviará las propuestas a los Comités Académicos Auxiliares (CAAXs) de cada carrera para su evaluación. Dichos Comités elegirán los tres trabajos que representarán a cada carrera en el certamen estudiantil. Los resultados de esta primera etapa de selección podrán ser consultados en el Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado, del 13 al 17 de junio.

Los tres trabajos elegidos por los CAAXs serán presentados durante el Coloquio de Investigación en los siguientes horarios y fechas:

**Día: Martes 30 de agosto de 2005**

**UNIDAD DE SEMINARIOS:**

15:30 16:45 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles (Carrera: Medicina)  
17:00 18:15 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles (Carrera: Optometría)

**Día: Miércoles 31 de agosto de 2005**

**UNIDAD DE SEMINARIOS:**

15:30 16:45 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles (Carrera: Enfermería)  
17:00 18:15 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles (Carrera: Odontología)

**Día: Jueves 1 de septiembre de 2005**

**UNIDAD DE SEMINARIOS:**

10:00 11:15 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles (Carrera: Psicología)  
11:30 12:45 horas. Presentación oral de tres trabajos estudiantiles (Carrera: Biología)

El jurado calificador estará integrado por un profesor de cada carrera, designado por el CAAXs respectivo y un presidente de jurado designado por la División de Investigación y Posgrado.

El jurado, después de observar las 18 presentaciones decidirá cuáles obtienen el 1º, el 2º y el 3º lugar.

**PREMIOS:**

Los premios se entregarán en la Ceremonia de la Clausura el día Jueves 1º de Septiembre de 2005, a las 18.45 hrs., en la Unidad de Seminarios.

1º Lugar: Computadora de Escritorio e Impresora  
2º Lugar: Computadora de Escritorio  
3º Lugar: Impresora

**ATENTAMENTE**  
**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
Los Reyes Iztacala a 7 de abril de 2005.

EL COMITÉ ORGANIZADOR

**Acta de aprobación de examen profesional a 300 nuevos Cirujanos Dentistas**



Comprometidos a ejercer su profesión dignamente, a conciencia y manteniendo siempre en el ejercicio de su profesión una conducta moral ejemplar, 300 egresados de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad recibieron de manos de las autoridades el acta de aprobación de su examen profesional.

Liliana Ruiz Cortés, en representación de los titulados, manifestó que ésta es la conclusión de una etapa pero el inicio de otra, en la que "el reto es ser los mejores cirujanos dentistas para no fallar a nuestras familias, a la sociedad, a la Universidad que nos formó y, sobre todo, a nosotros mismos".

Asimismo, agradeció a los profesores por su dedicación, tiempo y paciencia, ya que parte de su labor se verá reflejada en su desempeño profesional, y expresó que "lucharán siempre por mantener propósitos dignos y se entregarán sin límite a la conquista de los sueños anhelados, como el que ahora se convierte en realidad".

Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, luego de brindar un panorama general sobre la educación superior en el país y la inversión que hace el gobierno en este sector, manifestó que la mejor manera de que un profesional tenga un futuro prometedor en su campo de trabajo, es a través de la capacitación continua y el ejercicio ético.

Por su parte, luego de que los nuevos cirujanos dentistas se comprometieron solemnemente con los postulados de la declaración de honor, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, manifestó que este momento es de celebración porque concluyen una carrera universitaria en la que vertieron dos ingredientes muy importantes: por un lado, la voluntad de estudiar una profesión, apoyados incondicionalmente por la beca familiar otorgada por los padres y por la institución que los formó, con cuotas simbólicas, con el propósito esencial de que conjuguen las tres funciones sustantivas de la Universidad y que demuestren tanto su calidad profesional como humana.

En este sentido, mencionó que de los 20 mil estudiantes inscritos en la carrera desde su fundación, 12 mil 965 han concluido sus estudios y 11 mil 348 obtuvieron su título.

En la parte final de su mensaje, invitó a los nuevos cirujanos dentistas a no vivir en la queja y amargura, sino en la realidad, porque el futuro que forjen en su ejercicio profesional depende del esfuerzo de cada uno.

Para amenizar esta ceremonia, el pianista Jorge Alberto Núñez interpretó *Romance*, *Historia de amor*, *Romeo y Julieta*, y *Preludio*.

Ana Teresa Flores Andrade

## Abordan competencias profesionales jefes de módulo de Biología

Los jefes de módulo de Biología de nuestra Facultad participaron en el curso-taller “El modelo de competencias en su relación con el perfil del egresado de la carrera de Biología”, a partir del cual determinarán las competencias profesionales con las que egresan los estudiantes de la disciplina, a fin de redactar el perfil del egresado, parte importante del trabajo curricular que se realiza en la carrera.

Impartido por Víctor Manuel Hernández Reynoso, integrante del Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo de Iztacala, en este curso se estableció que hablar de competencias es ser consciente de las cualidades de cada individuo, las cuales se desarrollan en la práctica.

Al establecer que con la experiencia de cada participante se puede aplicar un modelo usado por las empresas para identificar al biólogo que se quiere formar, Hernández Reynoso abordó el modelo de competencias, indicando que intervienen la capacitación y el desarrollo de éstas, cuyos supuestos implican la diversidad de las personas; es por ello que debe buscarse para qué es competente cada individuo.

Al definir qué es una competencia mencionó que se refiere a la interrelación o conjunto de conocimientos y habilidades, comportamientos y motivaciones que le permiten a una persona un desempeño sobresaliente; además, explicó las características que una actividad exige y que llevarla a cabo garantiza un alto desempeño; de esta forma, el enfoque de competencias sirve a una organización para asegurar que sus profesionistas tengan las habilidades y conocimientos requeridos para desempeñar un puesto.

Durante el curso, Hernández Reynoso también definió qué es un modelo de competencias y sus elementos, y estableció que las competencias del egresado pueden basarse en las características del ejercicio profesional. Indicó que para construir un modelo se deben, entre otros puntos, identificar las competencias previas en el acercamiento a la población al que se refiere el modelo, basado en entrevistas, estudios o conocimiento de la población y su análisis por parte de personas conocedoras de la misma, además de determinar su objetivo y las acciones clave que demuestren cómo un individuo manifiesta esa competencia.

Mencionó que algunas de las competencias solicitadas por las empresas a los egresados son: flexibilidad, adaptabilidad, aprendizaje continuo, trabajo en equipo y colaboración, buena comunicación, toma de decisiones e iniciativa.

Más adelante señaló que las competencias específicas de una profesión establecen, en un momento dado, la diferencia con los demás profesionales, y para determinarlas se requiere de una metodología de cambio en la que interviene



Foto: Ana Teresa Flores.  
Jefes de Módulo de Biología asistentes al taller.

una visión compartida, en este caso, del biólogo que se espera formar; por ello, es importante identificar los valores y aspectos culturales y personales negativos para lograr el cambio.

Esther López

## Preparan tutores de la MADEMS material para la versión en línea

Para abrir la opción de posgrado en línea a los profesores del nivel bachillerato, los tutores de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), especialidad en Biología, de nuestra Facultad, participan en el *Curso-taller para diseño instruccional de cursos interactivos*, del que derivarán los materiales que conformarán el portal de esta maestría a impartirse vía Internet.

Contemplado para una duración de 60 horas de trabajo, este curso tiene el propósito de que los profesores participantes desarrollen un documento de diseño instruccional; es decir, especifica cómo se trabaja en cada tema. Eduardo Peñalosa Castro, profesor encargado de impartir el curso, aclaró que el profesor únicamente realizará el documento que, posteriormente, pasará a producción, en la que interviene un diseñador o un programador para hacer la presentación final.

El curso se distribuye en tres partes: en la primera se abordan las teorías de diseño instruccional -especifica las características de un curso-, en la segunda se trabaja el aspecto metodológico de cada una de las materias; es decir, las partes que la conformarán, y la tercera será una etapa individualizada, en la cual el instructor trabajará con cada uno de los tutores para concluir un producto muy concreto para que pase a producción.



Foto: Miguel Alarcón M.  
Tutores de la MADEMS durante una de las sesiones del curso.

Con la participación de 16 tutores, profesores de biología con experiencia en su área, en este curso la MADEMS continúa su labor para ofrecer opciones de preparación y actualización a los profesores de bachillerato, con el fin de mejorar la enseñanza media superior. En este sentido, Eduardo Peñalosa expresó que en Iztacala se aprovechan dos recursos: académicos expertos y el Internet.

Para finalizar, señaló que gracias a ello la FES Iztacala es pionera en este tipo de trabajo en la Universidad, reflejado a futuro en todas las facultades, porque realiza un esfuerzo por contribuir en la preparación de los académicos de biología del nivel medio superior.

Esther López

## Campaña de Prevención del Glaucoma

### Organizada por estudiantes de la carrera de Optometría



Foto: Ana Teresa Flores.

Los módulos de Metodología IV y Clínica Integral VI de la carrera de Optometría de la FES Iztacala organizaron la *Campaña de Prevención del Glaucoma*, con el fin central de detectar algunos signos de esta enfermedad visual, dando énfasis a la prevención; además de servir de difusión a la clínica entre la comunidad externa invitada a practicarse este estudio.

Coordinada por los profesores Oscar Antonio Ramos Montes y Mirna Miriam Valera Mota, junto con los estudiantes de 4º y 6º semestres, en esta campaña de cuatro días -5, 7, 12 y 14 de abril, se hizo una revisión general visual para la detección de esta enfermedad, a través de las pruebas de agudeza visual, campos visuales, oftalmoscopia, tonometría y gonioscopia, además de la historia clínica de cada paciente.

Realizada por primera vez, esta actividad permitirá una mayor difusión de la clínica y, a la vez, servirá como una fuente de información a los estudiantes de 4º semestre, para hacer una investigación metodológica sobre la campaña.

Parte importante de la organización de esta actividad, además del apoyo de los profesores de clínica, fue la participación de los estudiantes, quienes se dieron a la tarea de contactar grupos de personas e invitarlos a realizarse estas pruebas de detección y prevención.

Ejemplo de ello fue el contacto establecido con el 9º regidor del municipio de Tlalnepantla, Martín Matamoros Castillo, quien organizó la asistencia de poco más de 240 adultos mayores de esta localidad, a

quienes brindó el transporte, con lo cual se buscará participar en otros programas que tenga la Universidad en beneficio de este grupo de ciudadanos.

Valera Mota y Ramos Montes se manifestaron entusiastas de que está campaña se siga realizando, además desean que crezca con la participación de los estudiantes de otros semestres; asimismo, señalaron que esta primera campaña es una muestra piloto para organizar y mejorar las

posteriores, por lo que esperan que a partir de esto puedan establecer una línea de investigación.

Por otro lado, mencionaron que durante la campaña se tuvo una participación mínima de 90 personas por día, y que al detectar algún caso de posible glaucoma, el paciente fue remitido a los hospitales especializados para un tratamiento definitivo.

Finalmente y tras resaltar la importancia de la salud visual, hicieron una invitación a la comunidad de Iztacala a asistir a la clínica de Optometría a realizarse una revisión de prevención.

Esther López

## Organiza la Sociedad de Alumnos de Medicina el II Curso de Urgencias Médicas

Conscientes de que el trabajo en equipo da mejores resultados, estudiantes de 2º a 8º semestres de la carrera de Medicina de nuestra Facultad unieron esfuerzos para conformar una Sociedad de Alumnos, cuyo objetivo es elevar el desarrollo académico de los estudiantes a través de cursos y actividades extracurriculares que permitan cumplir con la misión y visión de la carrera.

Cabe mencionar que la misión de la carrera es formar médicos profesionales capaces de atender con efectividad, humanismo y calidad, las necesidades de salud de la población, comprometidos con el desarrollo sustentable, científico, tecnológico y social de México. Mientras que la visión establece que la FES Iztacala se constituya en la mejor oferta educativa en el área médica del país.

En entrevista, los integrantes de esta sociedad, manifestaron que el II Curso de Urgencias Médicas es el primer proyecto que organizan como sociedad de alumnos, que tiene como propósito fortalecer los conocimientos aprendidos en el aula, complementarlos y brindarles herramientas para el manejo inicial de urgencias.

Apoyado por los médicos Jovita Monje Martínez y Víctor Manuel García Acosta, jefes de sección académica de la carrera, y el médico Enrique Díaz Greene, presidente de la Sociedad Médica del Hospital Ángeles Pedregal, el curso estuvo enfocado al área de traumatología y contó con la participación de destacados conferencistas en este campo de estudio.

Con una asistencia de más de 400 estudiantes -la mayoría de Iztacala y de 8º



semestre- mencionaron que se sienten satisfechos y contentos por lo que han realizado como asociación y por los cursos que han organizado por generación (farmacología, medicina interna y urgencias médicas), ya que han permitido enriquecer la formación de sus compañeros, hacer crecer la carrera y, sobre todo, dar a conocer a la Facultad en otras instituciones.

Al referirse a algunos de los proyectos que tienen a corto plazo, apuntaron que se pretende realizar un curso de ginecología, establecer contactos con otras carreras para realizar distintos cursos, consolidar la página WEB de la asociación y conformar una sociedad de exalumnos.

Finalmente, invitan a los alumnos a acercarse e integrarse a la asociación como colaboradores para que conozcan las actividades que se realizan, ya que la unión hace la fuerza, expresaron.

También agradecieron el apoyo de Magdaleno Santillán Acosta y René Méndez Cruz, jefes de sección académica, así como de José Rafael Jiménez Flores, titular de la disciplina.

Ana Teresa Flores Andrade

## Vinculación de la FES Iztacala con la Iniciativa Privada y el Gobierno Estatal, con vistas a la competitividad regional

- ° El próximo 27 de abril realizará el II Foro de Vinculación Academia-Industria
- ° Asistirán más de 400 empresarios de la Región Norte-Centro del Estado de México.
- ° Se busca establecer el enlace entre las capacidades de la UNAM con las necesidades del sector productivo para impulsar la competitividad regional.

Con el tema **La UNAM en la Competitividad Regional**, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) organiza el **II Foro de Vinculación Academia-Industria**, el cual se llevará a cabo en el auditorio del Centro Cultural Iztacala el próximo

miércoles 27 de abril, con la participación de la Delegación Federal del Trabajo del Estado de México, la Asociación de Industriales del Estado de México (AIEM), la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), la Confederación Patronal de la República

Mexicana (COPARMEX metropolitana), la Asociación de Industriales y Empresarios de Tlalnepantla, A. C. y el Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos de la STPS, del cual Iztacala forma parte.

El programa incluye las conferencias magistrales *Retos y propuestas de la vinculación academia-industria*, a cargo del director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval; *Las capacidades de ciencia y tecnología de la UNAM en el fortalecimiento de la gestión tecnológica y organizacional empresarial*, que será dictada por el responsable de Gestión de Calidad Productiva de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM, José Sámano Castillo, y Francisco Javier Salazar Sáenz, de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, disertará sobre *Crecimiento y competitividad*.

En el marco del foro participarán los candidatos al gobierno del estado de México Rubén Mendoza Ayala, Enrique Peña Nieto y Yeidckol Polevsky quienes, en mesa redonda, presentarán las propuestas de acciones coadyuvantes a la competitividad regional inscritas en sus respectivos planes de trabajo.

Más tarde, se efectuará la mesa de discusión *Expectativas empresariales en el camino a la competitividad*, con la participación de representantes de los organismos empresariales de la región.

En la sesión vespertina se ofrecerán los talleres *Identificación de competencias, base de una fuerza laboral productiva; La salud y seguridad como soporte para la certificación de la industria segura; La gestión de la alta dirección como un factor responsable de la competitividad: Un diagnóstico express; Un enfoque estratégico en materia ambiental para la industria limpia*, y *Las patentes como factor indispensable en la innovación industrial*, en los que participarán un promedio de 150 asistentes.

Estos talleres son uno más de los servicios que ofrece Iztacala como estrategia de vinculación con el sector productivo de la zona norte del área metropolitana de la ciudad de México, particularmente a los municipios de Atizapán, Cuautitlán, Naucalpan y Tlalnepantla.

Por su fortaleza en las áreas de salud, ambiente y educación, Iztacala orienta sus esfuerzos hacia la integración de proyectos multidisciplinarios que coadyuven al desarrollo de estos campos, así como a la solución de necesidades del sector productivo.

La ubicación de la FESI en Tlalnepantla, uno de los municipios que registran la más alta aportación al Producto Interno Bruto (PIB) y en el que confluyen las principales zonas industriales del país, le permite reforzar el vínculo Universidad-Sociedad con la prestación de servicios de capacitación, consultoría e investigación.

Jonás Barrera, con información de la División de Extensión Universitaria

**UNAM**  
**FESI**

**LA UNAM CAMPUS IZTACALA EN LA COMPETITIVIDAD REGIONAL**

La presencia de la Universidad en la zona más industrializada del país

**FORO DE VINCULACIÓN ACADEMIA-INDUSTRIA**

Centro Cultural de la FES Iztacala UNAM  
Miércoles 27 de Abril del 2005 8:00 hrs.  
albpsic@campus.iztacala.unam.mx / mburgos@servidor.unam.mx  
56 23 11 84 / 56 23 12 08

AIEM CANACINTRA COPARMEX Skandia



# Mujer...

Viene de la pag. 1

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria, a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, organizó Las Jornadas Universitarias Sobre la Mujer y su Realidad, *Mujer que sabe Latín*, en diversos foros de nuestra Facultad.

Las jornadas, con duración de cuatro días, iniciaron en la ahora FES Aragón; después en Cuautitlán y, recientemente, en esta Facultad, sede de un programa compuesto por mesas redondas, talleres, cine, exposiciones, así como una variedad de actividades deportivas, recreativas y artísticas.

Estas actividades, a realizarse próximamente en Zaragoza y Acatlán, tienen como objetivos impulsar en la comunidad universitaria diversos procesos de expresión, creación, reflexión y análisis de la realidad de la mujer y sus perspectivas en el siglo XXI; construir una visión integral del papel de la mujer en el ámbito universitario, promover el análisis de la problemática, retos y oportunidades de la mujer actual, así como propiciar la integración de la comunidad universitaria a partir de temáticas de interés común; explicó Isabel López Pérez, jefa de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de Iztacala y coordinadora general de las actividades de dichas jornadas en nuestra dependencia.

El programa en Iztacala inició con la conferencia magistral *Arenas movedizas (Mitos y realidades de la mujer contemporánea)*, dictada por Tania Rocha Sánchez, de la Facultad de Psicología de la UNAM, en la que estuvieron presentes Roberto Zozaya Orantes, Director General de Atención a la Comunidad Universitaria y Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala.

Tras concluir la conferencia, ambos funcionarios inauguraron en la galería de la FES Iztacala la exposición *Nundeui, Al pie del Cielo*, del fotógrafo alemán Mario Mutschlechner, quien exhibió las fotografías *Dos muchachas en el río (1968)*, *La soñadora (1967)*, *Perfil de Juana (1968)* y *Mujer tejiendo nagua (1967)*, entre otras. El cierre del primer día de actividades estuvo a cargo del Dúo Itinerante, compuesto por Luz Arcelia Suárez y Roberto González, quienes ofrecieron un recital de flauta y guitarra.

En el segundo día de actividad se proyectó la película española *Te doy mis ojos (2003)*, del director español Iciar Bollaín; posteriormente se llevó a cabo la mesa redonda "Pégame, pero no me dejes" (Relaciones conflictivas), donde especialistas en la temática disertaron y compartieron su experiencia con el público de la FES Iztacala. Para concluir con las actividades de ese día, Beatriz Espinosa dramatizó el monólogo *El jardín de la soledad*, de Emilio Carballido.

En el tercer día se instalaron en la explanada de la biblioteca módulos informativos de Las mil y una noches con condón, UNISSER, PROFECO y Grupo de información en Reproducción Elegida (GIRE), quienes ofrecieron información de temáticas como salud sexual y reproductiva y sobre los derechos y responsabilidades de los consumidores.



Foto: J. Barreira.

Roberto Zozaya Orantes, director general de Atención a la Comunidad Universitaria, y Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, al inaugurar la exposición *Nundeui - "Al pie del cielo"*, como parte de las Jornadas *...Mujer que sabe latín*.



Foto: Carmen P. Maldonado

Guy Warnor, instructor del curso A,B,C, Defensa personal para mujeres.

De forma paralela, el grupo *Perros de búsqueda y rescate*, de la Dirección General de Servicios Generales de la UNAM, realizó una exhibición de *rappel* en el edificio A-2, donde, entre otros ejercicios, se realizó el rescate de "Rochi", uno de los perros entrenados por este grupo de voluntarios. A su vez, en el gimnasio central de Iztacala, Guy Warnor impartió el curso *A,B,C Defensa personal para mujeres*.

Más tarde, en la Unidad de Seminarios, Natalia Saltalamacchia Ziccardi, Isabel Vericat Nuñez y Víctor Manuel Martínez Bullé Goyri, abordaron el caso de la muerta de Juárez en la mesa de discusión *Indefensión y negligencia, binomio mortal*. Por su parte, el Centro Universitario de

Teatro participó con la puesta en escena *Bodas de sangre*, de Federico García Lorca, bajo la dirección de Miguel Flores.

El último día de estas jornadas tuvo lugar en el Centro Cultural Iztacala, donde las atletas iztalcatecas Mariana Abuela Martín del Campo y Claudia Juárez Cuellar, así como la medallista paraolímpica universitaria, Martha Heredia Navarro, participaron en la mesa redonda *¡Sí se pudo! (Mujer, deporte y carácter)*, en la que abordaron la realidad de la mujer en el ámbito deportivo. La proyección de la película *Jugando con el destino* (Reino Unido, Alemania, 2002), fue el colofón de estas jornadas.

Ma. del Carmen P. Maldonado

## Campaña de salud sobre hipertensión arterial en la CUSI Cuautitlán

Debido a que en México existen 13 millones de personas que padecen hipertensión arterial y el 62% de esta población aún no lo sabe, alumnos de 3° y 4° semestres de la carrera de Medicina de nuestra Facultad organizaron, en su práctica comunitaria, campañas de salud en la CUSI Cuautitlán para detectar esta enfermedad.

Carolina Ibarra Gil y Linda Areli Collazo Navarro, pasantes de servicio social,

explicaron que el propósito de las campañas es que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos y la relación médico-paciente y, por otra parte, informar a la población de las comunidades aledañas a la clínica sobre esta patología, para crear conciencia y una cultura de prevención.

Señalaron que durante estas campañas, los estudiantes brindaron una plática informativa, proporcionaron trípticos y

registraron de los pacientes su peso y talla, la presión arterial y también el nivel de glucosa, con el fin de canalizar al consultorio a aquellas personas a quienes se les detectara la presión arterial alta.

La hipertensión arterial, conocida como el asesino silencioso, es el aumento de la presión arterial (fuerza con la que la sangre circula por el interior de las arterias del cuerpo). Se considera hipertensa a una persona cuando en tres mediciones aisladas la persona tiene cifras iguales o superiores a 130/90 mm Hg. Es común que al paciente hipertenso le duela la cabeza, escuche zumbidos, vea luces, tenga mareos, ojos irritados, cansancio extremo, enrojecimiento en cara, sangrado por la nariz y palpitaciones.

Las complicaciones más graves que produce esta enfermedad se presentan en cuatro órganos importantes: cerebro (derrame cerebral), corazón (lesión del vaso sanguíneo y ataque cardíaco o insuficiencia cardíaca), hígado (insuficiencia renal) y ojos (pérdida de la vista).

La mayoría de los pacientes tiene un tipo de hipertensión sin causa, conocida como hipertensión esencial, y puede deberse a varios factores como hereditarios, alimenticios (alto consumo de sal, embutidos y grasas) obesidad, estrés, tabaquismo, ingesta de alcohol, no realizar actividad física y tener colesterol y triglicéridos elevados.

Para prevenir esta enfermedad es necesario: a) Seguir una dieta balanceada baja en sales y grasas, b) realizar ejercicio físico moderado, c) evitar fumar e ingerir alcohol, d) corregir la obesidad, y e) si se presentan factores de riesgo, la toma de presión deberá ser cada tres o cuatro meses.

Por su parte, los alumnos de 3er. Semestre también llevaron a cabo una campaña sobre el tabaquismo en la que se brindó a los asistentes una plática informativa sobre los efectos que produce el tabaco en la salud y, además, se les tomó la presión arterial para conocer si son hipertenso.

*Pagan justos por fumadores, donde tabaco humo cenizas quedan, ojos que no ven corazón que resiente*, fueron algunas de las frases alusivas del periódico mural que realizaron los alumnos para concientizar a la población tanto juvenil como adulta de que el tabaco es nocivo para la salud.

Ambas campañas también estuvieron coordinadas por los profesores Patricia Díaz Arnava y Manuel Muñoz Pérez.

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

**Lamenta el sensible fallecimiento de**

**Gerardo Gálvez Reyes**

Alumno de 8° semestre de la carrera de Psicología  
acaecido el pasado 16 de marzo.

**Descanse en paz.**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA**

**CONVOCATORIA**  
**DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE**  
**ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 38<sup>ma</sup> promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

**14 DE MAYO DE 2005**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales y Revisión de Estudios de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación

| ACTIVIDAD          | FECHA  | HORA                                     | LUGAR                            | REQUISITOS   |
|--------------------|--|--|----------------------------------|--|
| INSCRIPCIÓN        | 2 AL 6 DE MAYO DE 2005<br><br>EL DÍA 5 DE MAYO NO HABRÁ TRÁMITE DE INSCRIPCIÓN | DE 10:00 A 14:00 Y<br>15:00 A 18:00 HRS. | UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia Académica al 100% de créditos en original.</li> <li>2. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó antes del año 2003.</li> <li>3. Dos fotografías tamaño Título en caso de NO haber acreditado el examen anteriormente</li> <li>4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.</li> </ol> |
| EXAMEN PROFESIONAL | 14 DE MAYO DE 2005   | 07:00 HRS.                               | EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante de inscripción foliado.</li> <li>2. Identificación con fotografía.</li> </ol>  |

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Ana Teresa Flores Andrade

## Épale\*

Que nuestra comunidad esté oportunamente informada de los trabajos del Claustro Académico encaminados a la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (CA-EPA), y que con ello se fomente la cultura de la participación en los procesos universitarios, es del interés del H. Consejo Técnico (HCT) de nuestra Facultad y de los representantes de los académicos de Iztacala ante el Claustro, por lo que hoy surge esta sección para que, cuando exista información relevante sobre ese proceso, la transmitan a sus representados.

Conrado Ruiz Hernández, representante propietario de los profesores de carrera, precisó que el CA-EPA quedó instalado formalmente el 30 de noviembre pasado e inició la etapa constitutiva que concluyó con la constitución de la Junta de Coordinación y la generación del Reglamento para el Funcionamiento del Claustro, aprobado por el Consejo Universitario el 3 de marzo del año en curso, el cual, explicó Salomé Grajeda López, representante propietaria de los profesores de asignatura, aporta el marco de organización y normas parlamentarias que permiten ordenar los trabajos y debates de ese órgano colegiado; por ejemplo, continuó, establece que toda decisión sustantiva corresponde al pleno, se privilegia el consenso para la toma de decisiones y se prevén mecanismos participativos y flexibles para el funcionamiento del Claustro.

Volviendo al punto de los plazos, Conrado Ruiz afirmó que no hay fecha límite para la conclusión de la Reforma porque se trata de un trabajo serio y responsable y que el consenso generalizado de los miembros del Claustro es trabajar no de manera veloz sino pertinente; no obstante, tienen una o dos reuniones a la semana de, por lo menos, dos horas.

Al referirse a las necesidades de comunicación de los miembros del Claustro con sus representados, Grajeda López mencionó que con el apoyo de la Dirección General de Cómputo Académico (DGSCA) y la secretaría ejecutiva del Consejo Universitario, el 18 de enero se puso en operación el Sistema Electrónico de Información y Comunicación (SICCLA) en la página de la UNAM; sin embargo, añadió, se requería de otros mecanismos de comunicación a nivel local, por lo que hace unos días sostuvieron una reunión con el H.

Consejo Técnico de la Facultad, en la que se establecieron como alternativas espacio en este medio informativo, en sus versiones impresa y electrónica, y una liga en el Portal de la Facultad: ésta última, precisó Salomé Grajeda, no sólo tendrá como fin informar sino también recibir las aportaciones de la comunidad en torno al proceso, sobre todo cuando existen limitaciones de espacio para reunir al total de profesores que, en el caso de los de asignatura de Iztacala, rebasa los mil.

La preocupación del HCT de Iztacala y del director de la Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, quien también ofreció que Iztacala sea sede de algunas reuniones del Claustro, fue destacada por Ruiz Hernández, quien comentó que la nuestra fue la primera dependencia en la que el Consejo Técnico citó a sus representantes en el CA-EPA para invitarlos a mantener la comunicación y la interacción con sus representados, ejemplo seguido por otras dependencias.

Por su parte, Laura Castañeda Partida, representante suplente de los técnicos académicos de las cinco unidades multidisciplinarias, luego de resaltar la estrecha comunicación que el representante propietario Rosendo Méndez Gallo, de la FES Aragón, ha mantenido con ella, agregó que en la reunión con el HCT también se habló de la posibilidad de organizar foros locales para que toda la academia tenga contacto directo con sus representantes y les puedan hacer comentarios y propuestas.

Castañeda Partida afirmó que los 59 técnicos académicos de Iztacala, a quienes informa constantemente a través del correo electrónico, tienen un vivo interés por seguir este proceso, sobre todo porque en la UNAM esta figura académica está muy desdibujada, y que durante las votaciones de octubre pasado fue la que más votó en toda la Universidad.

De la primera etapa de los trabajos del Claustro, Grajeda López refirió que tiene como fin construir una plataforma común, identificar los consensos y disensos iniciales y generar estrategias para el desarrollo subsiguiente de los trabajos encomendados al pleno. En esta primera etapa se organizaron cinco grupos de trabajo que se propusieron como meta un trabajo paralelo para reflexionar sobre la percepción que cada una de las cinco figuras tienen sobre tres puntos: su participación en la problemática del quehacer universitario, la situación actual y la perspectiva a futuro para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

La segunda etapa, agregó, se organizará a través de cinco comisiones, cada una integrada por 22 miembros de manera intersectorial, que identificarán los problemas que debe atender la Reforma del EPA,

definirán sus alcances y orientaciones y propondrán estrategias de trabajo para la siguiente fase.

Por último, el representante de los profesores de carrera de Iztacala insistió que un primer elemento de participación de la comunidad en este proceso es informarse documentalmente de la materia y, para tal efecto, señaló que en la página de la UNAM está disponible toda la Legislación Universitaria y que, para este fin, los representantes de Iztacala llevarán al pleno del Claustro la propuesta de que la Universidad prepare una versión económica y decorosa del EPA para entregarla a todo el personal académico, anexa al talón de pago o publicada en Gaceta UNAM. En caso negativo, considera que Iztacala podría hacer el esfuerzo de imprimirla y distribuirla localmente por los medios más idóneos.

Al respecto, Laura Castañeda abundó que es necesario que los académicos de la UNAM conozcan a fondo el estatuto que los rige, justo cuando se debate su modificación.

### Resumen cronológico

2004

**7 de julio.** Convocatoria del Consejo Universitario para iniciar el proceso de Reforma del EPA.

**6 de octubre.** Votaciones en toda la UNAM para elegir a los 100 representantes de las cinco figuras académicas ante el Claustro Académico para la reforma del EPA (CA-EPA)

2005

**30 de noviembre.** Instalación formal del Claustro.

**18 de enero.** Elección de la Junta de Coordinación, integrada por 10 representantes de los distintos sectores que componen el Claustro.

También en esta fecha se puso en operación un sistema electrónico de información y comunicación denominado SICCLA.

**3 de marzo.** Aprobación del Reglamento de Funcionamiento del CA-EPA.

**15 y 29 de marzo.** Actualización sobre el EPA a los miembros del Claustro, por parte de la CECU, la Oficina del Abogado General y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Para mayor información, visitar el sitio SICCLA en la Página de la UNAM <http://www.unam.mx> o a los correos [cruiz@tlamanalli.iztacala.unam.mx](mailto:cruiz@tlamanalli.iztacala.unam.mx), [grajeda@campus.iztacala.unam.mx](mailto:grajeda@campus.iztacala.unam.mx) y/o [lauracp@campus.iztacala.unam.mx](mailto:lauracp@campus.iztacala.unam.mx).

\*Página bautizada por Conrado Ruiz Hernández

Jonás Barrera M.

## Las familias mexicanas vistas desde una visión de género

**R**osario Espinosa Salcido, especialista en terapia familiar, doctora en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana y miembro del PIEG en la FES Iztacala, se considera una mujer afortunada que ha podido culminar los proyectos emprendidos en su vida profesional y personal.

En lo profesional, para ella es muy importante poder participar en actividades de índole universitaria, nacional e internacional, en donde se enorgullece al decir “soy de Iztacala”, a la cual considera la segunda prioridad en su vida ya que pertenece a su comunidad desde hace 26 años, cuando cursó la licenciatura en Psicología y posteriormente se integró como académica.

Actualmente, la también especialista en Terapia breve por el Instituto Mexicano de Terapias Breves está integrada en varios proyectos de nuestra Facultad, entre ellos el Proyecto Familia y Contexto Social, el cual coordina desde hace 18 años, y es miembro activa del Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala (PIEG).

La maestra en Orientación y Terapia Familiar por la Universidad de las Américas considera que el PIEG en Iztacala surgió por los intereses que los académicos de Iztacala tienen en común, ya que dicho programa está integrado de manera multidisciplinaria por profesionales de la carrera de Medicina, Odontología, Trabajo Social, Enfermería y Psicología, quienes ya habían abordado esta temática en diferentes congresos, conferencias o pláticas de pasillo donde se han encontrado coincidencias que permiten un intercambio de ideas muy valioso que da como resultado la conformación de nuevas líneas de investigación.

Al destacar que actualmente los integrantes del PIEG están trabajando en un diplomado que abordará la visión de género, señaló que este tipo de programas son necesarios y enumeró las líneas de investigación con las que ha trabajado dentro de dicho programa, entre las que se encuentran el análisis e intervención sistémica en familias mexicanas; la familia, su organización- estructura, del cual es coresponsable, así como otra línea sobre masculinidad y otra más titulada Familia y Contexto Social, que tiene como objetivo analizar a la familia a través de diferentes etapas del ciclo vital, y diferentes problemas psicosociales con un enfoque de género.

Asimismo, explicó que existen dos tipos de familias: la de origen (integrada por padres e hijos) y la extensa (constituida por tíos, primos, abuelos, donde se incluyen hasta terceras generaciones). Resaltó que si se lleva a cabo un análisis a través de un determinado genograma, se puede apreciar cómo se va reproduciendo una secuencia de todo un sistema de creencias que con el tiempo se consideran verdades.

Este fenómeno, visto desde el enfoque de la Posmodernidad aplicada a la Psicoterapia, va

generando “historias de terror” que se tienen encarnadas e introyectadas en cada persona, ya que están muy platicadas y propicia que las personas se conduzcan por la vida con “guiones”, recalzó.

Explicó también que la familia es el primer lugar donde se tiene que trabajar para que esta visión permeada por la cultura confluya en múltiples identidades con una postura más liberadora, donde exista mayor conocimiento y toma de conciencia política al respecto de uno mismo y de la relación con los demás.

Si se trabaja en este tipo de cuestiones, podemos empezar a construir historias donde no se ejerza presión a través de las diferentes visiones de género, como las que afirman que la mujer debe ser sumisa o agresiva para defenderse de los hombres, y en el caso de estos últimos, que no deben expresar sus emociones y mostrar debilidad.

Respecto a algunas características presentes en las familias mexicanas, aseveró que actualmente tienen una diversidad enorme ya que existen familias integradas por ambos padres e hijos, hasta las encabezadas únicamente por un progenitor. Como ejemplo, destacó un estudio realizado en una escuela de la Delegación Iztapalapa, donde, en un grupo integrado por 40 niños, sólo 13 manifestaron estar integrados en una familia encabezada por ambos progenitores, el resto reconoció que su núcleo familiar estaba integrado por un solo progenitor.

Otra problemática de las familias es la inserción de la mujer en el trabajo, situación que deriva en una serie de transformaciones y ajustes en la relación de pareja, así como en el trato que se



Foto: Miguel Alarcón M.

Rosario Espinosa Salcido, miembro del Programa Institucional de Estudios de Género de la FESI.

da a los hijos. Por ello, resaltó la importancia de llevar a cabo una ampliación de las redes de apoyo de los sistemas socializadores alternos, entre ellos, las guarderías, las cuales tendrían que extender sus horarios de atención para que las madres trabajadoras tengan un sitio donde les cuiden a sus hijos.

Al referirse a la problemática de las generaciones “x”, de las cuales retomó dos tipos, la problemática vivida por los jóvenes de clases poco favorecidas y los que gozan de una situación económica privilegiada, los cuales enfrentan situaciones de vida que van de las adicciones al vandalismo, pasando por el abandono de los estudios, en el primer caso; en el segundo caso, un aumento de jóvenes pagados de sí mismos, ególatras y carentes de compromiso.

Para finalizar, Espinosa Salcido aseguró que la manera en la que nuestra Facultad puede seguir contribuyendo con la sociedad mexicana y la crisis en torno a las familias, es a través de dar prioridad a los programas psicosociales existentes en Iztacala, así como preservar la formación de recursos humanos que tengan presente la postura del terapeuta que aborde una visión de la terapia familiar sensible al género y a la ética profesional.

Ma. del Carmen P. Maldonado

### Eligen representantes de especializaciones odontológicas

**E**studiantes y tutores de las especialidades odontológicas en Endoperiodontología y Ortodoncia de nuestra Facultad, el pasado 4 de abril emitieron su voto para elegir a sus representantes ante el Comité Académico de los Programas de Especializaciones Odontológicas para el periodo 2004-2005. Con una urna instalada en cada clínica de estas especialidades, los resultados preliminares de esta elección fueron:

En el caso de Endoperiodontología, constituido por un padrón de 11 alumnos y 13 tutores:

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| Tutores.                        |         |
| Alberto Taketoshi Furuya Meguro | 4 votos |
| Juan Ángel Martínez Loza        | 9 votos |

Alumnos.

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| María Olivia Jaramillo Pineda | 0 votos |
| Janny Sánchez Montoya         | 8 votos |
| Enrique Venegas Flores        | 3 votos |

En la especialización de Ortodoncia el padrón, que fue de 20 tutores y 35 alumnos, el resultado fue:

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| Tutores.              |         |
| Héctor Guzmán Senties | 8 votos |
| Mario Onuma Takane    | 5 votos |

Alumnos.

|                     |          |
|---------------------|----------|
| Sara Lara Chavarría | 34 votos |
|---------------------|----------|

Esther López

## Taller “Vigilando, creciendo y aprendiendo” a vigilantes de la Facultad

**V**igilando, creciendo y aprendiendo es el nombre del taller, de 20 horas, que el Proyecto de Eticidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo, coordinado por Jonathan Elizalde Ortega, ofreció recientemente a un grupo de cinco vigilantes de nuestra Facultad.

A través de estrategias y habilidades teórico-metodológicas, Patricia Hernández Huerta y Cinthia Callejas Sánchez, alumnas de 8° semestre de Psicología e integrantes, desde hace un año, del proyecto referido, buscaron identificar y atender las necesidades de capacitación del personal de vigilancia.

El objetivo de esta actividad es fomentar en los vigilantes la motivación al cambio mediante la interacción verbal y física con sus compañeros de trabajo para lo cual, las facilitadoras del taller hicieron uso de los conocimientos adquiridos en su formación profesional.

Al referirse a la cantidad de vigilantes integrados en el grupo, Hernández y Callejas recalcaron que entre más pequeños son los grupos, mejor es la calidad de la atención que los facilitadores brindan a los trabajadores. Asimismo, indicaron que el proyecto al que pertenecen tiene la intención de capacitar a todos los trabajadores de vigilancia de Iztacala en grupos de cinco.

Sobre la importancia de estos talleres, Patricia Hernández señaló que son una forma de decirle a la comunidad que el personal de apoyo juega un papel importante, aunque muchas veces el trabajo que realizan no sea tangible ni visible para la comunidad iztaccalteca.

Por su parte, Cinthia Callejas reconoció que estas actividades fomentan la comunicación entre los estudiantes y los vigilantes y, por lo mismo, facilitan la comprensión de las funciones de ambos grupos.

Finalmente, informaron que el proyecto en el que participan continuará trabajando en beneficio de los trabajadores de nuestra Facultad para que estos sean apreciados no sólo por sus actividades laborales, sino también como personas.

Ma. del Carmen P. Maldonado



### POSGRADO EN CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA

#### Convocatoria 2005 para ingreso en el semestre 2006-1



**Grados que se otorgan:** *Maestro en Ciencias y Doctor en Ciencias*  
**Campos del conocimiento:** *Biología Marina, Geología Marina, Oceanografía Física, Química Acuática y Limnología*

#### Requisitos de ingreso:

##### A la maestría:

- 1) Estudios de licenciatura afines al campo
- 2) Presentar los exámenes de admisión
- 3) Aprobar el examen de inglés del CELE de la UNAM
- 4) Ser seleccionado por el Comité Académico
- 5) Se deberá entregar: certificado de estudios de licenciatura con promedio, Título Profesional o Acta de examen, Curriculum vitae, Copia del acta de nacimiento, Carta de un tutor del programa que conozca al aspirante (opcional).

##### Al doctorado, adicionalmente:

- 1) Estudios de maestría afines al campo en que pretenda ingresar.
- 2) Haber realizado investigación científica por un año mínimo en el campo a ingresar.

- 3) Ser propuesto por escrito por un tutor del programa que acepta ser su director de tesis, y elaborar con él un anteproyecto de investigación.
- 4) Ser recomendado por el Subcomité de Admisión del Comité Académico, después de haber demostrado en una reunión con él mismo, potencialidad para plantear problemas de investigación, y diseñar estrategias para resolverlos.
- 5) Se deberá entregar: certificado de estudios de licenciatura y de maestría con promedio, Título Profesional de licenciatura y de maestría, Curriculum vitae, Copia del acta de nacimiento, Carta de postulación por un tutor del programa, Anteproyecto de investigación avalado por dicho tutor (documento impreso y en disquete).

#### CALENDARIO

**Cursos propedéuticos:** 4 de abril al 13 de mayo del 2005, en México, D.F. y en Mazatlán, Sin.

**Registro a exámenes:** *Maestría:* del 28 de marzo al 13 de mayo del 2005 y *Doctorado:* abierto durante todo el año

**Exámenes de admisión:** 16 al 20 de mayo del 2005, se podrán presentar en México, D.F., Mazatlán, Sin. y en Puerto Morelos, Q. Roo. Los estudiantes que radiquen en otros países podrán presentar los exámenes en las Embajadas Mexicanas previa solicitud a la coordinación por correo electrónico o fax.

**Publicación en la página electrónica de los aspirantes que serán entrevistados:** 10 de junio del 2005

**Publicación de los aceptados:** 7 de julio del 2005

**Inscripciones:** 8 al 12 de agosto del 2005

#### Para mayores informes y realizar trámites:

##### DISTRITO FEDERAL

Coordinación del posgrado  
posgrado@mar.icmyl.unam.mx  
Teléfonos y Fax: (55) 56225803, 56225829, 56225990 y 56225991

##### MAZATLÁN, SINALOA

magali@ola.icmyl.unam.mx  
Teléfonos: (669) 9825546, 816680 y 852845, y desde el DF: 56228590 y 56228591  
Fax: (669) 9826133

##### PUERTO MORELOS, QUINTANA ROO

posgrado@mar.icmyl.unam.mx  
Teléfonos: (998) 8710219, y desde el DF: 56228596 y 56228597  
Fax: (998) 8710138

##### Consulte nuestra página en la red:

[Http://www.unam.mx/ciencias\\_mar\\_posgrado](http://www.unam.mx/ciencias_mar_posgrado)

# Canto a la vida: Juan José Lavaniegos

## en el XXX Aniversario de Iztacala



Foto: Juan Manuel Reyes.

Como parte de la programación cultural del festejo del trigésimo aniversario de nuestra Facultad, Juan José Lavaniegos presentó nuevamente, en el auditorio del Centro Cultural Iztacala, su espectáculo.

Al iniciar su concierto, con un inusual impermeable que le cubría la cabeza, de una fugaz actitud solemne, pasó a “sacudir la polilla” al cantar *Contramito*, para después interpretar *Sabios, necios y locos*. Luego, haciendo gala de ingenio y humor, interpretó *La mano* y *Me gusta, de la teatrova 12 formas para solicitar amor*, temas con los que, según su propia apreciación, hizo mininovelas de situaciones cotidianas, vistas y escenificadas desde una postura cómica.

Poco después, manifestándose a favor de la desespecialización al mostrar los sentimientos y emociones, contó la historia de la plantita enamorada del sol con el tema *Girasol*; posteriormente, al abordar el tema del divorcio y abogando por la libertad, recurrió a la canción *Pura sangre*.

Ya entonado y pensativo al cantar el tema inédito *Flores blancas*, hizo una dedicatoria especial al presidente de Estados Unidos, George W. Bush. De esa forma, de la reflexión de problemáticas mundiales pasó a la reflexión personal al cantar *Máximas para Sofía*, tema que surgió hace casi seis años cuando Juan José supo que sería padre de la inspiradora de este tema, que en la actualidad es una de las canciones más aclamadas del trovador, interpretada en la parte final del recital.

Juan José Lavaniegos, además de presentarse en foros universitarios, ha participado en diversos festivales en el interior de la república y, próximamente, estará de regreso en la casa blanca para presentar su producción *Fábulas*, en la que trabaja actualmente.

En entrevista con este medio, Juan José habló del momento en que da vida a sus canciones; explicó que siempre hay mucha inspiración en diversas cosas, aunque algunas veces unas situaciones pesan más que otras y las condiciones sociales, culturales, personales y románticas propician en el compositor la situación ideal para crear.

Al ser cuestionado sobre lo más significativo que ha vivido en el ámbito musical, declaró ser muy escéptico, al tiempo que enfatizó: “creo en el trabajo y en el momento en que estoy trabajando; lo que más me ha dejado es cuando logro sintonizar con el público, entonces empieza el movimiento mutuo donde a veces un silencio, un aplauso o un grito de la gente me mueve. Es eso lo que me mantiene vivo y me da mucha satisfacción”.

Definiéndose como un ser humano muy apasionado y pausado, Juan José se considera un hombre que quisiera dar la vida por mejorar este mundo, comenzando por él y hasta donde sus posibilidades se lo permitan. “Ando luchando por todos lados, donde puedo; en el canto es donde más lo consigo, y también en el medio social donde me desenvuelvo”, reconoció.

Manifestó que “la vida es buena; es como cada quien la vea; la vida para mí, hoy, en este mes y en este día, es un aprendizaje constante, una ilusión de ver cosas, de viajar, de sentir. Hace años no era eso, hace años era una carga pesada, ahora ya no es eso. Yo creo que va cambiando y para mañana yo no sé qué será la vida”.

Después de mostrarse contento y en paz con su existencia, al retomar el tema de la música explicó que es una necesidad humana muy profunda; por lo cual, para ejemplificar, recordó la frase del filósofo alemán Friedrich Nietzsche, quien sostenía que “la vida sin música sería un error”.

Sobre los retos en el ámbito profesional, compartió sus proyectos, como el de tener a cuatro músicos acompañándolo en el escenario, con los cuales llevaría a cabo una teatrova compartida, ya que seguirá con su propuesta cultural, a la que también le gustaría agregar posiblemente una mujer danzando o un pintor que plasme su arte al mismo tiempo que él interpreta su música.

Antes de despedirse y asegurando que volverá, Juan José Lavaniegos, a través de este conducto, felicitó a los integrantes de la FES Iztacala por sus 30 años de existencia, exhortándolos a continuar con su vida académica y cultural, ya que considera a la UNAM un semillero de pensamiento muy importante en nuestro país.

Ma. del Carmen P. Maldonado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**CONVOCATORIA  
DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE  
LIC. EN OPTOMETRÍA**



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 17<sup>ma</sup> promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

**28 DE MAYO DE 2005**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales y Revisión de Estudios de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación

| ACTIVIDAD             | FECHA                          | HORA   | LUGAR                                     | REQUISITOS   |
|-----------------------|--------------------------------|--|---|--|
| INSCRIPCIÓN           | 16 AL 20<br>DE MAYO<br>DE 2005 | DE 10:00<br>A 14:00 Y<br>15:00 A<br>18:00 HRS. | UNIDAD<br>DE<br>ADMINISTRACIÓN<br>ESCOLAR | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia Académica al 100% de créditos en original.</li> <li>2. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó antes del año 2003.</li> <li>3. Dos fotografías tamaño Título en caso de NO haber acreditado el examen anteriormente</li> <li>4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.</li> </ol> |
| EXAMEN<br>PROFESIONAL | 28 DE<br>MAYO<br>DE 2005       | 7:00 HRS.                                      | EDIFICIO DE<br>OPTOMETRÍA<br>DEL PLANTEL  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante de inscripción foliado.</li> <li>2. Identificación con fotografía.</li> </ol>  |

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.

## Juan Carlos Cisneros, destacado ciclista egresado de Iztacala

Proveniente de una familia de ciclistas, Juan Carlos Cisneros Terreros, egresado de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, inicio su práctica deportiva a la edad de 15 años, cuando su padre fundó el equipo Cisneros, integrado por familiares y amigos de la colonia donde vivía.

Posteriormente, cursando el bachillerato en el CCH Vallejo, tuvo la oportunidad de integrarse al equipo de la UNAM, con el cual figuró en sus primeras competencias a nivel nacional, ya que representando a la Máxima Casa de Estudios, viajó a varios estados de la República donde, en 1998, ganó la carrera de persecución por equipos en pista.

Para 1999 participó en la misma categoría y prueba, en Guadalajara, donde se posicionó en el 3er sitio. En 2000 y 2001, con el equipo elite de la UNAM, consiguió el primer lugar de las competencias por equipos.

Actualmente, Carlos Cisneros es integrante del equipo de ciclismo *Resistec 06*, conformado por José Sánchez, Uriel Chávez, Mario y Juan Luis Contreras y el propio Cisneros.

Con dicho equipo, dirigido por el Ingeniero Guillermo Gutiérrez, esposo de la ciclista Nancy Contreras, Juan Carlos Cisneros ha participado en la Vuelta Internacional Sonora-Arizona en una ruta que abarcó aproximadamente 700 kilómetros, en la que su equipo consiguió un 10º lugar en una de las etapas, de lo que fue una competencia internacional que contó con la participación de 124 competidores de 19 escuadras de Estados Unidos y México.

Otra competencia similar fue la *Vuelta a San Luis Potosí*, donde se colocaron en el 16o lugar de la clasificación general. Posteriormente en la *Vuelta Semana Santa*, donde luego de un arduo trabajo en equipo, los integrantes de *Resistec 06* obtuvieron el 1º, 2º y 5º lugares individuales; el segundo, obtenido por el orgulloso iztalcateca.

Actualmente, Cisneros Terreros y *Resistec 06*, se encuentran preparándose para participar en más competencias nacionales, donde buscarán -como en las justas anteriores- que algún integrante del equipo vaya al frente para dar resultados, ya que según la opinión del universitario, un equipo debe trabajar en conjunto para conseguir que alguno de los integrantes vaya al frente y concluya en las primeras posiciones.

Sobre su práctica deportiva, que incluye entrenamientos constantes de tres horas diarias, Cisneros reconoció que al ser integrante de una familia de ciclistas, dicho deporte no es para él una tradición familiar donde el objetivo no es estar musculoso sino mantenerse arriba de la bicicleta y practicar un deporte cuyas sensaciones para él, son inexplicables y que cada quien vive de manera diferente.

Finalmente, reconoció que Iztacala es una parte importante de su vida ya que tanto sus instalaciones como su personal académico lograron que su formación profesional como psicólogo lo haga sentirse orgulloso de la educación y todo lo que nuestra Facultad le brindó.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Foto: Ana Teresa Flores.

### MÁXIMA DEPORTIVA...

**El verdadero deporte no propone al hombre el cuerpo como objetivo. Propone al hombre aplicar a su cuerpo toda energía espiritual, para encaminarlo hacia su límite y, en cierto modo, para sobrepasarlo.**

Thierry Maulnier.



## DIRECTORIO

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**, Rector.

**Lic. Enrique del Val Blanco**, Secretario General.

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**, Secretario Administrativo.

**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**, Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

**Mtro. Jorge Islas López**, Abogado General.

**Lic. Nestor Martínez Cristo**, Director General de Comunicación Social.

**M. C. Ramiro Jesús Sandoval**, Director.

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**, Secretario General Académico.

**Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez**, Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

**C. D. Ana Graf Obregón**, Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y Sistemas de Información

**C. P. Isabel Ferrer Trujillo**, Secretaria Administrativa.

**Dra. Patricia Dávila Aranda**, Jefa de la División de Investigación y Posgrado.

**Dra. Alba Luz Robles Mendoza**, Jefa de la División de Extensión Universitaria.

**Lic. Jonás Barrera Mercado**

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala, Jefe del Departamento de Prensa Información y Difusión en turno.

**Lic. Esther López González, Ana Teresa Flores Andrade,**

**Ma. del Carmen P. Maldonado**

Reporteras

**Juan Manuel Reyes García**, Corrección de Estilo.

**D. G. Miguel Alarcón Molina**

Diseño Gráfico y Formación.

**Lic. Fausto Nieves Romero**

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

**UNAM Iztacala** es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

### DIPLOMADOS

#### Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales

Responsable Operativa: Lic. Helena Ortíz Cassaigne  
Fecha: 06 de mayo de 2005 al 21 de abril de 2006  
Duración: 205 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### Medicina del Trabajo

Responsable Académico: M.C. Gabriel Santos Solís  
Fecha: 07 de mayo de 2005 al 21 de enero de 2006  
Duración: 150 horas  
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### Nutrición

Responsable Académico: Dta. Nancy Díaz Torres  
Fecha: 17 de mayo de 2005 al 13 de junio de 2006  
Duración: 240 horas  
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes

Responsable Académico: M.C. Alejandro Sotomayor Gayardo  
Fecha: 19 de mayo de 2005 al 02 de febrero de 2006  
Duración: 120 horas  
Horario: Jueves de 10:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### Educación Ambiental Aplicada en Escenarios Escolares, Institucionales y Comunitarios

Responsable Académico: Mtro. Conrado Ruíz Hernández  
Fecha: 02 de junio de 2005 al 23 de febrero de 2006  
Duración: 160 horas  
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### Tratamiento a Víctimas de Estrés Postraumático originado por Situaciones Violentas o de Desastre

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González  
Fecha: 03 de junio de 2005 al 16 de junio de 2006  
Duración: 180 horas  
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico: C.D. Xóchitl de Carmen Salas González  
Fecha: 04 de junio de 2005 al 10 de junio de 2006  
Duración: 264 horas  
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

### CURSOS

#### Formación de Instructores

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez  
Fecha: 06 de mayo al 24 de junio de 2005  
Duración: 40 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### Básico Test Rorschach

Ponente: Lic. Eduardo Zaragoza Rodríguez  
Fecha: 12 de mayo al 29 de septiembre de 2005  
Duración: 51 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### Desarrollo de un Modelo de Competencias para la Selección de Personal

Ponente: Mtro. Víctor Manuel Hernández Reynoso  
Fecha: 19 de Mayo al 23 de Junio de 2005  
Duración: 20 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### Introducción al Uso de las Técnicas Psicomusicales y la Sensibilización Musical en Odontología

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia  
Fecha: 26 de mayo al 29 de septiembre de 2005  
Duración: 60 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

### VIDEOCONFERENCIA

#### Ciclo: Aplicaciones del Psicodiagnóstico Clínico y Educativo

Coordinadora Académica: Lic. Cecilia González Ortiz  
Fecha: 18 de Abril al 9 de Mayo de 2005  
Programación:  
25 de Abril de 2005. "El Psicodiagnóstico Diferencial en el Déficit de Atención".  
2 de Mayo de 2005. "Elementos de Diagnóstico en la Detección de la Violencia Intrafamiliar en el Peritaje Psicológico".  
9 de Mayo de 2005. "El Psicodiagnóstico Clínico en la Etapa Adolescente".  
Horario: Lunes de 17:00 a 19:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### Ciclo: Métodos del Diagnóstico en la Medicina Tradicional, Alternativa y Complementaria: Aplicaciones y Perspectivas

Coordinador Académico: L.E.O. Ramón Augusto Angulo Monroy  
Fecha: 21 de Abril al 19 de Mayo de 2005  
Programación:  
28 de Abril de 2005. "Energía Universal"  
5 de Mayo de 2005. "Diagnóstico por la Lengua"  
12 de Mayo de 2005 "Kinesiología"  
19 de Mayo de 2005. "Auriculoterapia"  
Horario: Jueves de 12:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### INFORMES

División de Extensión Universitaria,  
Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepanitla, Edo. de México  
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82  
Fax: 53 90 76 74  
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>  
e-mail:  
[educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx),  
[albpsic@campus.iztacala.unam.mx](mailto:albpsic@campus.iztacala.unam.mx)

