

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

Nº 254 mayo 10 de 2005

Jornada de Promoción de los Derechos Civiles ▽ 9



Proyecto multidisciplinario de estudio de egresados en la FES Iztacala

Por Jorge Guerra García*



Los primeros estudios de egresados que se realizaron en México datan de los años 70. La mayor parte de estos estudios pioneros centran su interés en obtener información de los egresados en el mercado de trabajo y su opinión sobre la formación recibida.

Actualmente, además de los aspectos ya mencionados, se centra la atención en conocer su desempeño laboral con la finalidad de orientar la planeación de la educación y, con esto, mejorar la calidad de los servicios educativos que se ofrecen.

Las Instituciones de Educación Superior (IES) han mostrado mucho interés por realizar estudios de egresados; esto, motivado por una política nacional de hacer todo lo posible por ampliar los estándares de calidad en la educación. Con base en esto, algunas IES han hecho un gran esfuerzo para contar con un grupo de personas dedicadas a diseñar o retomar algunas herramientas que les permitan tener información acerca de sus egresados para tener un juicio objetivo y confiable acerca de, al menos, tres aspectos: la inclusión de los egresados en el campo de trabajo, su desempeño profesional y su opinión con respecto de su formación académica, social y cultural recibida en su institución.

Importancia de los estudios de egresados

Los estudios de egresados se pueden concebir como prioritarios en toda institución académica dado que nos brindan

información para conocer la interrelación entre dos áreas: la educativa y la productiva. Como ya se ha mencionado, los estudios de egresados responden a una política nacional de tener parámetros objetivos para evaluar el impacto de las IES en los egresados y en los campos de trabajo; mejorar la oferta educativa mediante la planeación y evaluación de la educación impartida; y, también, de optimizar los recursos públicos. Estos estudios proporcionan información muy valiosa de la calidad de la educación y son una herramienta muy útil para tomar decisiones con respecto a un nuevo diseño, revisión, modificación o actualización de planes y programas de estudio.

Por otro lado, contar con estudios de egresados proporciona un índice que se toma en cuenta en el proceso de evaluación para la acreditación de una profesión; tal es el caso de diversos organismos como, por ejemplo, el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior o los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior.

Otra área en donde son importantes los estudios de egresados es la referente a la titulación. Por medio de la información de estos estudios podemos conocer el *estatus* actual que tienen los egresados con respecto a su proceso de titulación, si no lo han iniciado; si ya lo iniciaron, si están trabajando en ello o si ya lo terminaron y, en función de estos datos, realizar acciones encaminadas a su terminación. Son preocupantes los datos que proporciona la ANUIES en relación con la eficiencia

terminal que la sitúa en un 39% como promedio nacional, tomando este concepto como la proporción de estudiantes que terminan una carrera en relación con los que ingresan; sin embargo, resultan más desalentadores los datos de eficiencia terminal definiéndola como la proporción de los alumnos que ingresan a una carrera y los alumnos que se titulan dado que se presenta un decremento hasta en un 12 %

También los estudios sobre egresados son elementos que contribuyen indirectamente a evidenciar la calidad de la planta académica de la institución educativa donde se realizan y la idoneidad de las estrategias pedagógicas que utilizan sus profesores.

El Proyecto de Estudio de Egresados de la FES Iztacala.

Con base en todo lo anterior, un grupo de profesores de las seis carreras que se imparten en la FES Iztacala, nos propusimos iniciar un plan de trabajo para satisfacer esta necesidad en nuestra institución y para ello creamos un proyecto de estudio de egresados cuyo objetivo principal es consolidar un grupo académico multidisciplinario cuya tarea primordial consista en la realización de estudios de egresados de cada carrera impartida por la FES Iztacala con base en un instrumento común. El propósito de lo anterior es que se tenga información válida y confiable con que apoyar las decisiones que se tomen en las instancias académicas pertinentes de cada carrera para actualizar, modificar o adecuar los planes y programas de estudio, con la finalidad de contar con programas educativos de máxima calidad, con un gran reconocimiento social avalado por altos índices de titulación y la inserción de nuestros egresados en las áreas de trabajo de su propia competencia.

Este proyecto de trabajo cuenta, para conseguir sus objetivos, con financiamiento de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM (DGAPA) a través del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) convocatoria 2004 y se inscribió al Programa de apoyo a proyectos que vinculan la docencia, el servicio y la investigación que promueve la Jefatura de la Carrera de Psicología.

Este Proyecto de Estudio de Egresados es un esfuerzo que pretende contribuir al vigoroso impulso de la actividad multidisciplinaria en nuestra Facultad y aspira a desarrollar un Programa Institucional de Estudio de Egresados en la FES Iztacala, con la colaboración de personas interesadas en él.

*Académico de la carrera de Psicología y responsable del proyecto

La ficóloga Guadalupe Oliva, galardonada con el Mérito Académico 2005

Siempre comprometida con su quehacer docente y de investigación, María Guadalupe Oliva Martínez, profesora de carrera de nuestra Facultad ha contribuido cotidianamente, durante 29 años, a la formación de profesionales de la biología y al estudio de las algas continentales, aspectos que la hicieron merecedora del reconocimiento al *Mérito Académico* que la FES Iztacala otorga a sus académicos; medalla y diploma que le fueron entregados en la ceremonia conmemorativa del 30 Aniversario de esta multidisciplinaria.

Egresada de la Facultad de Ciencias, donde se formó como bióloga, e integrante de la generación de estudiantes universitarios que vivieron los acontecimientos de 1968; comenzó su carrera docente en la naciente ENEP Iztacala -1976- como ayudante de profesor, a la par que realizaba su tesis de licenciatura, ya que su asesora conocía a la doctora Consuelo Sabín, coordinadora de la carrera de Biología en esta multidisciplinaria, quien la invitó a incorporarse a la novel plantilla de profesores de la misma.

Con experiencia docente a nivel bachillerato en esa época, rememoró que, aun con ese antecedente, impartir clases en la licenciatura fue una sensación distinta porque la diferencia de edad con los alumnos era muy poca, lo cual le planteó un compromiso muy fuerte, sobre todo porque fue la primer docente en el área de Botánica I y II, y le tocaron estudiantes muy exigentes y críticos de la primera generación que le dejaron una experiencia importante desde el punto de vista didáctico y de la convivencia con los alumnos.

Para la maestra en Ciencias por la Facultad de Ciencias de la UNAM, la docencia ha sido algo muy importante en su vida, ya que le ha permitido convivir cotidianamente con los jóvenes y ayudado a comprender sus problemáticas; lo cual también le permite comprender muchos aspectos de su vida personal, como entender a sus hijos. Además de que sus estudiantes la estimulan a seguirse preparando, porque le interesa mucho que comprendan la importancia de las materias que imparte, así como brindarles lo necesario para que lleguen bien preparados a su campo profesional y con la capacidad de enfrentar y resolver problemáticas.

Miembro del proyecto de Limnología Tropical en nuestra Facultad e interesada en el estudio de las algas continentales desde la elaboración de su tesis de licenciatura, dedicada a su investigación desde hace dos décadas; actualmente enfoca estos estudios al aspecto ecológico y taxonómico de dichos organismos: "Desde que empecé a elaborar mi tesis de licenciatura me llamaron la atención estos organismos microscópicos, su belleza, diversidad e importancia en los diferentes ecosistemas, en la ecología y en lo económico; todos estos aspectos siempre han llamado mi atención".

El interés por estas algas de agua dulce la llevó a enfocarse al estudio de las Diatomeas, fundamentales para los ecosistemas dado que son organismos que llevan a cabo la fotosíntesis y son productores primarios, jugando un papel muy importante para los demás niveles de organismos.

Profesora de las materias de Diversidad Vegetal I y Metodología Científica IV de la carrera de Biología, se centra en la determinación taxonómica de estas algas; es decir, en su identificación, ubicación y diversidad en los diferentes ecosistemas, relacionándolas con los aspectos ecológicos como organismos bioindicadores; por ejemplo, de la calidad del agua.

Estos estudios son importantes porque existen algas que al tener una división exhaustiva, cambian totalmente las condiciones del agua y pueden producir toxinas que causan alteraciones al ambiente y muertes masivas de peces o de otro tipo de organismos; de igual manera, pueden causar daños en el sistema nervioso o en el hígado en el ser humano.

Profesora titular que ha escalado las diferentes categorías académicas en Iztacala, además de participar activamente en puestos académicos administrativos como jefe de asignatura y en la Comisión Dictaminadora de la Facultad; señaló que las algas en México son un potencial económico que no está plenamente explotado, ya que es un recurso del cual pueden obtenerse diferentes tipos de sustancias químicas, así como proteínas, o pueden utilizarse en la acuicultura como alimento para el zooplancton que sirve de alimento a los peces: "estos organismos tienen un potencial muy amplio porque de ellos se obtienen vitaminas, ácidos y pigmentos; por ello es



necesario conocer las especies mexicanas, sus características, lo que representa un problema debido a la falta de ficólogos mexicanos, particularmente especializados en algas continentales".

Además de la actividad de investigación y docencia, es asesora y tutora de alumnos de alta exigencia, LICyT y ofrece el curso monográfico de Ficología; asimismo, tiene a su cargo un programa de servicio social y prácticas de campo; actividades que, explicó, puede realizar al integrar a su quehacer diario a los estudiantes de la carrera, y mencionó, a título de ejemplo, el proyecto que desarrollan en el lago artificial del parque Tezozomoc, en el que están trabajando con protozoarios, zooplancton y fitoplancton, de manera integrada con otros investigadores del proyecto de Limnología Tropical.

Este trabajo ha sido importante para la académica porque ha propiciado una retroalimentación entre ellos, además de acoger a los alumnos en estos procesos. De igual manera, considera que con esta labor interdisciplinaria se puede avanzar en los proyectos de investigación, ya que se participa en la solución de los problemas.

Participante en la elaboración de los manuales de las asignaturas que imparte, jurado calificador en los concursos de oposición y colaboradora en los procesos de modificación de los planes y programas de estudio de la carrera; María Guadalupe Oliva expresó sentirse halagada por haber recibido el *Mérito Académico*, que considera muy significativo porque le fue entregado en el momento de su madurez profesional, mismo en que su hijo cursa la carrera de Biología en esta misma institución; además, señaló que es muy estimulante recibir las felicitaciones posteriores de sus compañeros, lo que la hace sentir que debe continuar trabajando y dejar para después la jubilación.

Para concluir, agradeció a la institución este reconocimiento porque para ella ésta es su casa: "Sigo y seguiré trabajando para la escuela, porque a mí me gustaría seguir participando en la vida académica de Iztacala".

Esther López

Josefina Torres, profesora fundadora de la carrera de Medicina

Por aquellos lejanos años estaba en Ciudad Universitaria como profesora y trabajaba, además, en el Hospital de Urgencias de La Villa; ahí conocí al doctor Antonio González Pacheco, quien me invitó a dar clases en la ENEP Iztacala, cuya ubicación me tuvo que explicar porque no tenía idea.

En ese tiempo nada más trabajaba medio tiempo en CU, pues sólo por renuncia, enfermedad o fallecimiento de los profesores de base, teníamos la posibilidad de aumento de horas, por lo que acepté venir a Iztacala.

Me inicié como profesora en Microbiología y Parasitología, que eran las materias que daba en Ciudad Universitaria. Por los aspectos prácticos de esas materias, las impartíamos en los laboratorios, que apenas se estaban instalando, y lo único que teníamos para las clases teóricas era pizarrón y gises; muchas más carencias teníamos para las prácticas. Incluso me decían: “Tú que estás allá, a ver que te traes, y entonces me traía cosas de Ciudad Universitaria para hacer las prácticas aquí”.

Recuerdo muy bien que para poder llegar a la escuela había que caminar desde la Avenida Ejidos, pues sólo hasta allí llegaban los camiones; por ello preferí las clases por la mañana y en la tarde me iba a Ciudad Universitaria. El traslado era un problema y, además, todo estaba baldío, lleno de tierra, en lugar de tránsito de gente, transitaban animales, las vacas pastaban en los terrenos de la escuela... salíamos de clases y ahí andaban las vacas.

Fue muy bonito porque todos le “echamos muchas ganas”, era el inicio de la escuela, y los alumnos de las primeras generaciones de medicina que me tocaron también lo hicieron; eran muy estudiosos. Cuando la escuela apenas tenía dos o tres años, algunos alumnos fungieron como profesores, se comenzaron a preparar; para ello se formó un grupo especial de estudiantes que tuve a mi cargo. Me decían los compañeros que tuviera cuidado con ellos porque ya habían quitado a tres profesores debido a que no les parecían las clases, y eso que no era común que los alumnos de medicina se quejaran; pero ellos, como iban a empezar a dar clases ya



Foto: Miguel Alarcón M.

“se sentían lo máximo”. Afortunadamente me fue muy bien con ellos, no me quitaron de la cátedra y ahora muchos de ellos son profesores de la carrera.

Los grupos eran un poco más numerosos que los de ahora, pero no tanto como los de Ciudad Universitaria; yo allá llegué a tener 150 alumnos en un grupo y aquí en promedio eran 35. Fue fabuloso porque el hecho de ser una escuela nueva permitió, en 1978, cambiar del Plan Tradicional al Plan Modular, y en aquel entonces nos dijeron que debíamos tomar un curso de formación de profesores y quien no lo aceptara podía irse de la escuela. Hasta los profesores que iniciamos en la escuela lo tomamos; fue un cambio muy radical pero todos participamos.

Lo diferente de Ciudad Universitaria fue que aquí podía dar clases a alumnos de enfermería y odontología; con los de Biología lo único que hice fue fungir como asesor de tesis; además de que aquí es una escuelita comparada con Ciudad Universitaria. Cuando comenzó aún no había mucha gente; todos nos conocíamos, sabíamos más o menos en que área estábamos, nos saludábamos; en cambio allá es muy diferente; es muy difícil conocer a la gente; es más, hasta a los alumnos, porque de alguna manera los dejas de ver; pero aquí, como había que cubrir todas las horas, impartía la materia a diferentes grupos y carreras, lo cual fue fabuloso.

A pesar de todo y con todas sus carencias, a mí me parecía increíble la escuela, muy bonita, porque la mayoría éramos jóvenes y “le echábamos muchas ganas”; además, el director, el doctor Héctor Fernández Varela era muy amigable con los profesores y hacía mucha plática con nosotros, eso nos llevó también a desarrollarnos más porque estábamos a gusto.

La escuela ha evolucionado porque comenzó de cero, y cuando comenzaron a llegar los reactivos al laboratorio comparaba yo Ciudad Universitaria con Iztacala, y allá teníamos microscopios viejos, como que se notaba la diferencia; al pasar los años, como que de alguna manera le ha faltado renovarse en el aspecto de equipos, porque ahora estamos como yo estaba en Ciudad Universitaria cuando llegué a Iztacala; algunos microscopios ya están viejitos, a veces les dan mantenimiento, como que no se ha renovado mucho la escuela en el aspecto de laboratorios. Sin embargo, con todas sus limitaciones, la escuela ha evolucionado, sus programas son buenos, por lo menos el que yo conozco, que es el de medicina.

He encontrado chicos egresados de Iztacala que están dirigiendo hospitales o son responsables de importantes puestos, son buenos profesionales y especialistas; por lo que la Facultad, a pesar de sus limitaciones, ha cumplido con su función; claro que si tuviera más recursos se harían más cosas, aunque se ha trabajado mucho; ejemplo de ello, es la Unidad de Seminarios y el Centro Cultural, además de que han ampliado sus carreras con la incorporación de Optometría, lo que le ha dado realce a la escuela. Espero que siga avanzando.



COMEDORES COMPULSIVOS ANONIMOS
OFICINA INTERGRUPAL NAUCALPAN

¿Tienes problemas con tu manera de comer?

¿Sientes culpa después de comer en exceso?

¿Afecta tu peso, tu manera de vivir?

INFORMES:

Martes y Jueves 18:00 - 20:00 hrs.

Tel. 53 65 06 38
AYUDA GRATUITA

La Investigación Multidisciplinaria, fortaleza de la FES Iztacala

Parte 3 de 7



Foto: Benjamín Chaires.

La infraestructura

Como ya se mencionó, el impulso que desde su nacimiento fue tomando la investigación en esta dependencia la ha llevado a la construcción de diversos espacios destinados a esta actividad, de tal suerte que en 1980 se inició la construcción del edificio de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), en la que se abordaron como primeras líneas de investigación las siguientes: Neurociencias, Aprendizaje Humano, Biología del Desempeño Humano, Investigación Curricular, Educación para el Trabajo, Conservación y Mejoramiento del Ambiente, y Educación para la Salud. (1)

Posteriormente, en 1982, la Unidad de Morfología y Función (UMF) inició sus labores de investigación encaminadas al apoyo de la docencia, y las líneas con que comenzó fueron: Histología y Patología, Embriología, Genética, Anatomía Humana, Bioquímica, Fisiología, Farmacología y Edafología.

También existía un Taller de Elaboración de Materiales Odontológicos y un área simuladora de un quirófano para prácticas clínicas, la cual posteriormente se convirtió en el Laboratorio de Inmunología.

Para 1997, la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (UBIPRO) inició sus labores. En ella, desde su apertura, se contempló como proyecto general el “Estudio de los procesos químicos, físicos y biológicos involucrados en el deterioro ambiental de las zonas áridas de México”; las líneas que abarca esta unidad son: Fisiología Vegetal, Biogeoquímica, Fitoquímica, Microbiología, Ecología, Biología Molecular, Etnobotánica, Florística, Taxonomía, Cultivo de Tejidos, Edafología y Uso de Sistemas de Información Geográfica, incluyendo Modelaje Bioclimático.

Casi siete años después (enero de 2004) se inauguró la Unidad de Biomedicina (UBIMED) con la participación de cinco profesores titulares de laboratorio y tres profesores asociados a los primeros. Esta unidad tiene como líneas de investigación: Farmacología, Inmunología, Parasitología, Neurofisiología, Bioquímica, Biología Molecular y Bioenergética.

Los coordinadores de estas unidades de investigación son: M. en C. Rodolfo Cárdenas Reygadas (UMF), Dra. Guadalupe Mares Cárdenas (UIICSE), Dr. Rafael Lira Saade (UBIPRO) y Dr. Rafael Villalobos Molina (UBIMED). Cabe señalar que los profesores que laboran en estas unidades están adscritos tanto a la División como a las diferentes carreras de Iztacala.

Cada una de estas unidades cuenta con equipo especializado. En la UIICSE destacan: centrífugas refrigeradas, contador de células, espectrofotómetros, microscopio electrónico de transmisión.

En la UMF: Microscopio con circuito cerrado de televisión, espectrofluorómetro, espectrofotómetro de absorción atómica, centrífugas refrigeradas, procesador de imágenes adaptado a microscopios óptico y estereoscópico.


En la UBIPRO: Secuenciador automático de ácidos nucleicos, HPLC, espectrofotómetro de absorción atómica, *dataloger*, espectrofotómetros, cromatógrafo de gases y frigomovil para microtomo.

En la UBIMED: Sistema de electroforesis preparativa, Miniespectrofotómetro, Microbeta Trilux, Contador de centelle líquido y detector de luminiscencia, sistema de detección y análisis de imágenes, citómetro de flujo y microscopio confocal.

Aunque cuentan con equipo importante y de vanguardia, debe también mencionarse que cada una de estas unidades tiene diferentes necesidades. De acuerdo con información proporcionada por la doctora Dávila, la UMF requiere de equipamiento de laboratorio moderno que reemplace en parte algunos equipos obsoletos; además de la remodelación de espacios adecuados para laboratorios experimentales, ya que las instalaciones fueron diseñadas para otro fin y sólo se han realizado diferentes modificaciones a lo largo del tiempo.

En el caso de la UIICSE, es indispensable contar con equipos de laboratorio y de cómputo modernos que replacen a algunos fuera de servicio u obsoletos, en tanto que la UBIMED, la UMF y la UIICSE requieren de un bioterio con la infraestructura, los materiales y la atención indispensable para asegurar que los animales de experimentación cumplan con las características deseadas por los investigadores. Además, señaló que en la UBIPRO es necesario un invernadero compartimentalizado que permita mejorar diferentes condiciones ambientales en cada uno de los compartimentos.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

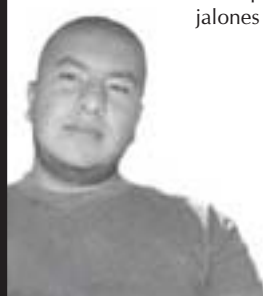


Gracias Gerardo:
Por compartir con nosotros el inicio de este sueño que, en esencia, concluiremos juntos.
Por toda la felicidad y diversión que nos diste, por todo lo que compartimos, por tus consejos, por los tropezones que juntos superamos, por nuestras diferencias que nos hicieron crecer como personas, por las parrandas, por tus ocurrencias y por tus jalones de oreja... Gracias Pelón.

Grupo 2808 de la carrera de Psicología

Gracias amor por las locuras que compartimos y las incontables enseñanzas que me dejaste. Hoy tengo un ángel a mi lado con el cual recorrer el camino que aún me falta, hasta reencontrarnos de nuevo.
Te amo, hoy y siempre.

Gaby



Gerardo Gálvez Reyes
fallecido el pasado 16 de marzo.

2º Ciclo de Conferencias del Comité de Bioética de Psicología

Con el interés de crear un espacio de análisis, reflexión y construcción para estudiantes y docentes de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, sobre la importancia del vínculo de la psicología con la bioética, el Comité de Bioética de la disciplina celebró su 2º Ciclo de Conferencias y premió al 1º y 2º lugares del concurso que organizaron para el diseño del logotipo del comité.

Realizado en el Aula Magna de la multidisciplinaria, Jorge Guerra García, responsable de servicio social y titulación, en representación de Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera, expresó que la bioética es parte importante en el desarrollo profesional de los estudiantes porque permite al alumno revalorar, mediante criterios y planteamientos, la importancia de ésta en relación con su disciplina; por ello, consideró importante continuar promoviendo estas actividades.

En su turno, Jessica Paola Obregón Patiño, quien obtuvo el primer lugar del concurso, presentó el logotipo del comité titulado "El guerrero azteca: vínculo entre psicología y bioética", que retoma nuestras raíces y una visión de armonía y respeto hacia el hombre y el universo.

Explicó que el guerrero se encuentra inmerso en el cielo estrellado porque es necesario que los psicólogos observen y analicen detalladamente el accionar de los sujetos en su realidad para transformarla de acuerdo a sus necesidades, sin olvidar los valores universales.

En su cabeza se encuentra la letra griega *Psi*, para representar la capacidad de razonar y discernir sobre el comportamiento humano, anhelando que sus decisiones nunca lastimen a otros. Entre sus manos se encuentra el símbolo de la FESI, que brinda las herramientas necesarias para seguir construyendo conocimiento al servicio de la humanidad y la naturaleza bajo los principios éticos y morales.

Luego de que Jaime Molina Correa, integrante del comité, y Ma. Estela Flores Ortiz, coordinadora, presentaran el programa del comité e invitaran a los estudiantes a integrarse a esta iniciativa; Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, en representación de Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad, se congratuló porque esta actividad académica responde a una de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional de la administración: Eticidad y Axilología del Trabajo, que tiene como

finalidad favorecer el desarrollo de los valores entitativos (estructurales) mediante el ejercicio consciente, responsable y racional de la libertad, sumando talentos, habilidades y esfuerzos para la dignificación y humanización de la comunidad de la FES Iztacala.

Por otra parte, señaló que la ética es un tema propio de la vida humana, y retomó el sentido original de la palabra *ética* según el filósofo alemán Heidegger: "Es el pensar que afirma la morada del ser humano; es decir, el lugar que lo define a sí mismo, porque el *ethos* (modo de ser que se adquiere) es el suelo firme, el fundamento de la praxis, la raíz de la que brotan todos los actos humanos, lo ético comprende la disposición del ser humano en la vida, su carácter, costumbre y moral, que definen en última instancia su forma de vida en el sentido más profundo de lo que significa para cada uno".

En ese sentido, manifestó que la formación de una ética profesional, durante el pregrado, se convierte en un aspecto fundamental para el fortalecimiento de la práctica y sobre todo de la identidad



Jéssica Paola Obregón Patiño, ganadora del primer lugar del concurso del logotipo del Comité de Bioética de Psicología.

profesional, ya que el carácter ético recupera a la persona y le devuelve no sólo la responsabilidad sobre su acción, sino el poder para hacer de su práctica profesional una forma de expresar su ser.

El programa académico de esta actividad estuvo integrado por dos conferencias: *La ética y la formación profesional del psicólogo*, presentada por Sergio López Ramos, y *Principios éticos en el ejercicio profesional del psicólogo*, impartida por Alejandra Salguero Velásquez.

Cabe mencionar que el Comité de Bioética sesiona los primeros martes de cada mes, de 10:00 a 13:00 horas.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE
LIC. EN OPTOMETRÍA**



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 17ª promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

28 DE MAYO DE 2005

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales y Revisión de Estudios de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	16 AL 20 DE MAYO DE 2005	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó antes del año 2003. 3. Dos fotografías tamaño Título en caso de NO haber acreditado el examen anteriormente 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	28 DE MAYO DE 2005	7:00 HRS.	EDIFICIO DE OPTOMETRÍA DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Informan sobre tutorías a alumnos de Enfermería

Con el interés de informar a los estudiantes de la carrera de Enfermería, inscritos en el Programa de Alta Exigencia Academia (PAEA) y en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), que son las tutorías y qué se hace en éstas, la psicóloga Laura Evelia Torres Velásquez, quien fue responsable del Programa de Tutorías de la Facultad, brindó una plática sobre este tema.

De esta manera, definió que la tutoría es una actividad pedagógica cuyo propósito es orientar y apoyar a los alumnos durante el proceso de formación, de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

Señaló que existen diferentes tipos de tutorías: las enfocadas a los problemas específicos, necesidades académicas, y a inquietudes o aspiraciones de los jóvenes a nivel profesional.

En ese sentido, mencionó que es necesario que los docentes conozcan, comprendan y atiendan los factores que influyen en la trayectoria escolar: ingreso, permanencia, egreso y titulación.

Apuntó que algunas causas de deserción de la carrera son las condiciones económicas, deficiente nivel cultural de la familia, falta de actitud del estudiante, incompatibilidad de tiempo por cuestiones laborales, el matrimonio y deficiente orientación vocacional.

Por otra parte, dijo que la asesoría académica es aquella que los docentes brindan fuera del tiempo de clases a los estudiantes para reafirmar o ampliar lo visto en clase, así como a quienes realizan su tesis, proyectos de servicio social y prácticas profesionales.

Al referirse a los objetivos que tiene la tutoría a nivel licenciatura en la UNAM, mencionó los siguientes: apoyar al alumno en el desarrollo de una metodología de estudio, ofrecerle apoyo y supervisión en temas de mayor dificultad, crear un clima de confianza que permita conocer la vida personal del alumno, sugerir actividades extracurriculares y brindar información académico-administrativa.

En cuanto a los objetivos generales del Sistema Tutorial en la UNAM resaltó: elevar el proceso formativo del alumno, promover el desarrollo de habilidades, revitalizar la práctica docente mediante una mayor interrelación entre profesores y estudiantes, contribuir el abatimiento de la deserción y facilitar al egresado la inserción en el mercado laboral.



Foto: Ana Teresa Flores.

Torres Velásquez abundó que la tutoría es un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes a través de la atención personalizada, lo que permite a los alumnos conocer diversas formas de resolver sus problemas dentro del contexto escolar y comprender las características del plan de estudios y las opciones de trayectoria. Además, adquirir técnicas adecuadas para la lectura y comprensión, desarrollar estrategias de estudio, superar dificultades en el aprendizaje y en el rendimiento académico; adaptarse e integrarse a la institución y ambiente escolar, recibir retroalimentación en aspectos relacionados con su estabilidad emocional y su actitud, y conocer los apoyos y beneficios que se pueden obtener.

Las modalidades de la tutoría pueden ser en cuanto a temporalidad (durante el semestre o la carrera), atención a alumnos

(personalizada o en parejas) y orgánicamente (alumnos con alto rendimiento, en desventaja o con problemas específicos de aprovechamiento).

Finalmente, Torres Velásquez, también adscrita a la División de Investigación y Posgrado de la multidisciplinaria, comentó que no todos los académicos pueden ser tutores, debido a que deben poseer ciertas características como ser disciplinado, organizado, responsable, generoso; tener habilidades y actitudes específicas, clara vocación para la enseñanza, saber escuchar, respetar a los alumnos, compromiso académico y facilidad para interactuar con los estudiantes. La función primordial del tutor es lograr el desarrollo óptimo e integral en los estudiantes, concluyó.

En esta reunión, los estudiantes también conocieron a sus tutores con el fin de relacionarse con ellos.

Ana Teresa Flores Andrade

Iztacala, sede de reunión de la Asociación de Escuelas de Enfermería

Con la participación de 22 representantes de escuelas de Enfermería del sector público y privado, en días pasados se llevó a cabo, en nuestra facultad, la sesión ordinaria de la Asociación de Escuelas de Enfermería del Distrito Federal y estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala, A. C.

Encabezada por Severino Rubio Domínguez, presidente de la asociación y director de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), la reunión contó con la participación de Reyna Matus Miranda, subdirectora de Enseñanza de Enfermería del IMSS quien, de manera general, se refirió a la Normatividad de Campos Clínicos del IMSS y la modificación que se pretende realizar a ésta, durante el

transcurso del año, en los niveles académicos de la profesión (técnico, licenciatura y posttécnico)

Matus Miranda consideró que el trabajo que se realiza en la asociación es de gran relevancia para cada una de las escuelas miembros, debido a que abordan temáticas que benefician el desarrollo de la profesión y están en continuo proceso para acreditarla ante el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería A. C. (COMACE), por lo que invitó a las enfermeras a trabajar en equipo para fortalecer vínculos y lazos de amistad.

En esta reunión, la asociación también presentó su página web, en proceso de elaboración, así como el plan de trabajo de ésta.

Ana Teresa Flores Andrade

En marcha el Proyecto de Rescate del Jardín Botánico Integral de la FES Iztacala

A lo largo de sus tres décadas de vida, la FES Iztacala se ha preocupado por ofrecer a su comunidad, además de una infraestructura adecuada para el desarrollo académico de sus integrantes, un espacio agradable en el que las áreas verdes cumplen una función primordial en beneficio de todos los que habitamos esta casa de estudios.

Por tal motivo, desde hace algunos años, se han realizado una serie de acciones encaminadas a mejorar los jardines y arbolado del *campus*; ejemplo de ello fue la creación, hace poco más de 10 años, del Programa de Control Ecológico, en coordinación con Ciudad Universitaria.

En 1995 se elaboró el Proyecto del Jardín Botánico Regional Integral Iztacala (JABRIIZ), y en 1997 se realizaron trabajos de tesis encaminados a promover una eficiente gestión de las áreas verdes; en ese mismo año, se realizó el censo florístico de Iztacala.

A partir de agosto de 2004, con la finalidad de fortalecer el sentido de identidad mediante actividades de cultura ambiental y para generar un respeto por la Universidad y su entorno, el Departamento de Relaciones Institucionales, a cargo de Lourdes Rojas López, adscrito a la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, a través del Proyecto ConSer Iztacala, desarrolla el Proyecto Rescate del Jardín Botánico Integral de la FES Iztacala, coordinado conjuntamente por Carlos Enrique Palacios Díaz y Jorge Montoya AVECÍAS, con el apoyo y participación de Marcial García Pineda, titular del Jardín Botánico Iztacala, y Edith López Villafranco, responsable del Herbario de la Facultad.

Al referirse a la importancia de dicho proyecto, Carlos Palacios manifestó que éste es "por sí mismo un proyecto educativo donde tratamos de fomentar la cultura ambiental de manera didáctica" y agregó que contar con un programa de educación que dé a conocer la gran diversidad de plantas con las que cuenta México, da como resultado que se genere en la población el interés por el conocimiento de las especies vegetales, así como el fomento de una cultura de protección de ecosistemas y conservación de la flora local del municipio y áreas conurbadas.

Por ello, informó que en la primera etapa del proyecto se pretende realizar trabajo de campo; para lo cual el proyecto ConSer Iztacala realizó una convocatoria a la que respondieron 27 alumnos de la carrera de Biología quienes, de manera voluntaria,

realizan un inventario para actualizar la información sobre el acervo florístico y arbolado de nuestra Facultad.

También indicó que se llevará a cabo trabajo de gabinete a partir del cual el Herbario de Iztacala hará la determinación taxonómica y botánica. Luego de que los botánicos especialistas hayan determinado las especies existentes, se elaborarán guías de campo y se instalarán cédulas informativas en los árboles más representativos de esta dependencia.

El objetivo de la segunda etapa es fortalecer las áreas temáticas que ya tienen un avance significativo, entre ellas: el área de matorral xerófito, plantas medicinales y de arbolado urbano, las cuales se pueden apreciar en diferentes espacios de Iztacala; asimismo, se llevará a cabo la restauración de la zona museográfica del Jardín Botánico Regional.

Para la tercera etapa, se crearán las condiciones para el establecimiento de otras áreas temáticas en el JABRIIZ, el cual se convertirá en un jardín didáctico para que, finalmente, Iztacala ofrezca, tanto a los integrantes de su comunidad como a la externa, visitas guiadas con el propósito de concientizar a los asistentes sobre el cuidado de la flora nacional y el medio ambiente.

Ma. Del Carmen P. Maldonado

VISITAS GUIADAS XXX ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales
Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia
Jefatura de la carrera de Biología
Herbario Iztacala

Te invitan a asistir a las Visitas Guiadas durante el año 2005 como parte de los festejos del XXX Aniversario de la Carrera de Biología:

ESPACIOS, CIENCIA Y CULTURA

Dirigido a: Estudiantes de las diferentes carreras de la FES-Iztacala, profesores y público en general interesados en el área biológica.

Objetivo: Los estudiantes deben ser involucrados en espacios, ciencia y cultura en este caso en particular la ciencia botánica. A lo largo de la historia pintores, escultores, historiadores, escritores y otros, para hacer su arte se basan principalmente en ambientes botánicos donde expresan formas, colores, texturas, aromas, nombres de plantas y lugares donde crecen.

Con esta serie de visitas se pretende vincular la ciencia botánica con el arte y la historia de nuestro país y lograr una mayor integración de estas dos esferas que hoy día se encuentran separadas. Así mismo, proporcionar a la población de la FES Iztacala lugares a donde pueden acudir para llevar a cabo investigación en este caso particular de la botánica mexicana.

Con relación a espacios del Centro Histórico de la ciudad de México, los museos entre ellos los Herbarios, nos dan un gran conocimiento acerca del quehacer botánico, a través de la historia y del momento actual.

Mayo 22

Centro Histórico de la Ciudad de México

Biól. Ma. Edith López Villafranco
Horario: 9:00 a 12:00 hrs.

Septiembre 2

Museo Nacional de Antropología e Historia

Horario: 10:30 a 12:00 hrs.

Noviembre 25

Herbario Medicinal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSSM)

M. en C. Abigail Aguilar Contreras
Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

GRATUITO
CUPO LIMITADO A 25 PERSONAS
PRESENTAR CREDENCIAL
ACTUALIZADA

Informes e inscripciones:

Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia
Tels. 5623-1140 y 5623-1107



Jornada de Promoción de los

Derechos Civiles

Organizada por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil y la Sociedad de Alumnos de Optometría de la FES Iztacala



Performance en el que se representó el derecho a la libre circulación.

Igualdad de derechos, igualdad ante la ley, libertad de expresión, conciencia y asociación, así como el derecho a la privacidad e intimidad, fueron impulsados durante la Jornada de Promoción de los Derechos Civiles, organizada por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil y la Sociedad de Alumnos de Optometría de la Facultad.

Al inaugurar esta jornada, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, manifestó que este tipo de actividades tienen la finalidad de promover las condiciones que permitan tener un sentido de vida con dignidad y dar un carácter especial a la condición de seres humanos que buscan promover sistemas de valores que fundamenten las aspiraciones de vivir en un orden social justo, equitativo e incluyente.

En su mensaje, hizo alusión al 10 de diciembre de 1948, día en que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) estableció la Declaración Universal de los Derechos Humanos, documento que, aseguró, traza las aspiraciones de igualdad, desarrollo y paz entre las naciones.

Al respecto, Peñalosa Castro definió los derechos civiles como el ejercicio de las garantías individuales que establecen los derechos y obligaciones mínimas para regular la convivencia entre los seres humanos, cuyo propósito es establecer un espacio de libertad en el que cada individuo puede decidir sobre su vida, sin la interferencia del Estado o algún otro grupo social.

Finalmente, destacó la importancia de las jornadas, que tuvieron como objetivo promover estas garantías, así como el derecho a la salud integral, a la salud sexual y reproductiva, además del derecho personal.

Por su parte, Juan José Muratalla Cázares, responsable del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil y coordinador general de la jornada, informó que a lo largo de la misma, los proyectos de Salud Sexual y Reproductiva, Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP), Eticidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo, Resiliencia, el Programa de Salud Integral (PROSALUD), así como la Asociación Civil OMSAP (Organización Mexicana de Servicios y Atención), ofrecerían un conjunto de actividades en pro de una conciencia libre hacia el ejercicio de los derechos civiles.

La actividad inició con la participación de la Sociedad de Alumnos de Optometría quienes, coordinados por José Alberto Romero Ramos, tesorero de la misma, invitaron a la comunidad de Iztacala a integrarse a la batucada que recorrió este *campus* para finalizar en la explanada del edificio de Gobierno, donde los *stands* informativos de los proyectos participantes esperaban a los interesados para conocer más sobre sus derechos y obligaciones.

En dichos módulos, a través de juegos y estrategias, se brindó información variada, que comprendió desde el derecho a respirar que tienen los fumadores pasivos, hasta el derecho al ejercicio responsable de la salud sexual y reproductiva, pasando por los derechos al desarrollo personal y profesional y de calidad de vida. Además, se realizó el cine-debate de la película alemana *El experimento*, de Oliver Hirschbiegel, comentada por Jonathan Elizalde Ortega, responsable del proyecto Eticidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo.

Durante la actividad, también se premió a los participantes en el Concurso de Promoción de los Derechos Civiles. En la modalidad de pintura, Elizabeth Amaya, Mariel Baca y Blanca Estela Ferreira, por un trabajo en equipo, obtuvieron el 1er lugar; Erika Granados, el 2º; Marcos Mendiola, 3º, y Miguel Ángel Durán, 4º.

A pesar de que las modalidades de cartel, poesía y video fueron declaradas desiertas por los respectivos jurados, el comité organizador entregó constancias de participación a Laura Inés Carrasco y Ma. Teresa Hurtado de Mendoza, en cartel; Luis Alberto García Salazar y Daniel Pérez Mendoza, en poesía, y Fernando Francisco Arroyo, en video.

En el ámbito musical se contó con la presencia de Noé Bernal, quien brindó en la explanada del *bunker* un recital de trova. Por su parte, el grupo de rock "La tía de las muchachas" e Iván Infante ("Quétzal, el buen extraño"), hicieron lo propio en el Aula Magna, al ofrecer, como parte final de la jornada, el espectáculo "Trova y rock".

Cabe mencionar que para la realización de esta actividad, el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de la FES Iztacala, integrado por Karla Gallardo, María de los Ángeles Mora, Keren Patricia Peralta, Ana Gabriela Carmona, Laura Angélica Lara y Josefina Tapia, contó con el apoyo logístico de Elizabeth Montecillos Peña, así como con la participación de poco más de 20 alumnos de las carreras de Psicología y Enfermería, quienes fueron promotores de esta jornada que recibió no sólo a la comunidad de esta dependencia, sino también a alumnos de escuela cercanas, como la Secundaria No.128. Karina Zamudio Hernández, alumna del 1er grado de dicha secundaria, quien participó en varios de los juegos didácticos ofrecidos en la explanada del edificio de Gobierno, manifestó que estas actividades educan mucho, ya que tuvo la oportunidad de aprender algo sobre valores y derechos, de los cuales no tenía conocimiento.

Ma. Del Carmen P. Maldonado

Trabaja Iztacala con grupo de trabajo del COPLADEM para fomentar la prevención en las universidades estatales

La FES Iztacala fungió como sede de la segunda sesión ordinaria 2005 del Grupo de Trabajo Seguridad Pública en Comunidades Universitarias, que forma parte del Subcomité Sectorial de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de México (COPLADEM)

Este grupo de trabajo, del cual forma parte nuestra Facultad, está integrado por los principales representantes de las escuelas y facultades del estado de México, quienes fueron recibidos en la Unidad de Seminarios por la titular del Departamento de Relaciones Institucionales, María de Lourdes Rojas López; el responsable del Proyecto ConSer Iztacala, Jorge Montoya AVECÍAS, así como por el jefe del Departamento de Vigilancia, Maurino Celis Villagómez.

El objetivo de esta reunión fue que todas las universidades del Estado de México aportaran sus experiencias, planes y agendas para conformar un comité asesor que permita dar al COPLADEM nuevas estrategias para afrontar los delitos y, de esa forma, fomentar la prevención y trabajar sobre la seguridad en los planteles universitarios, explicó Jorge Montoya.

En la reunión, Francisco Melchor Franco, médico adscrito al Centro Preventivo de Readaptación "Licenciado Juan Fernández Albarrán", expuso el tema *Diferentes tipos de drogas y sus consecuencias*. Además, Jorge Montoya dio a conocer el trabajo que el Proyecto ConSer realiza, en coordinación con el Departamento de Vigilancia, con la finalidad de hacer de Iztacala un lugar seguro.

Durante la actividad, también se destacaron los avances de algunas universidades mexiquenses en relación a la elaboración de fichas biopsicosociales de los estudiantes del nivel superior, cuyo objetivo es contar con datos más puntuales sobre el tipo de familia a la que pertenecen, detectar cualquier problemática de alcoholismo y drogadicción en su núcleo y conocer la clase de apoyo que los estudiantes reciben en sus hogares.



Foto: Ana Teresa Flores.

Otro aspecto retomado durante la sesión fue la implementación de los atlas de riesgo en las universidades del Estado de México, a través de los cuales se pretende detectar las principales necesidades de cada plantel universitario en casos de emergencia y seguridad.

En este sentido, el responsable del Programa ConSer Iztacala indicó que tanto el programa que preside como el Departamento de Vigilancia de Iztacala, trabajan en la elaboración del atlas de riesgo de la FES Iztacala. Asimismo, se dieron a conocer las medidas y acciones que en pro del bienestar realiza la Comisión Local de Seguridad de nuestra Facultad, que permiten hacer frente a contingencias e inseguridad.

Ma. del Carmen P. Maldonado

El uso del poder, tema de ciclo de cine debate para la comunidad estudiantil de Iztacala

El uso del poder: política, familia y religión fue el nombre del cine-debate organizado por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de la FES Iztacala, celebrado en días pasados en el Aula Magna de la Facultad.

La programación de este ciclo, dirigido a la comunidad estudiantil de Iztacala, estuvo compuesta por las películas *Fahrenheit 9/11* (2004), bajo la dirección de Michael Moore; *La boda de Muriel* (1994), de P.J. Hoga, y *La última tentación de cristo*, (1988) de Martin Scorsese.

La coordinación de los debates en cada una de las proyecciones estuvo a cargo de expertos en la temática, para lo cual dicho proyecto pidió la colaboración de Juan José Velasco García, quien moderó el debate de *Fahrenheit 9/11*; Laura Evelia Torres Velázquez comentó *La boda de Muriel*, y Fernando Herrera Salas coordinó el debate de *La última tentación de cristo*.

Al hablar de la respuesta de los integrantes de nuestra Facultad respecto a este tipo de actividades, Juan José Muratalla, coordinador del proyecto organizador del ciclo, informó que la asistencia a la proyección de las tres películas fue cercana a las 150 personas, y la participación en cada debate fue de apenas un promedio de 18 asistentes.

Referente a la importancia de abordar este tipo de temas en un cine-debate, Muratalla Cázares explicó que actualmente la familia, la política y la religión son temas fundamentales desde la visión de los estudiantes, quienes a través de diversos talleres organizados por algunos programas de Iztacala, han manifestado su interés en este tipo de problemáticas.

En cuanto al tema de la familia, manifestó que el cine-debate es una oportunidad para tratar una temática importante, pero difícil de abordar por los estudiantes debido a que es en ésta donde se establecen los vínculos afectivos más estrechos, importantes para su desarrollo, por lo que muchas veces les resulta muy doloroso tocar temas que los hacen sentirse vulnerables, ya que los chicos todavía no se dan la oportunidad de manejarlos de manera abierta, exteriorizó.

Por su parte, Elizabeth Montecillos, integrante del Proyecto en el que también participan Karla Gallardo, María de los Ángeles Mora, Keren Patricia Peralta, Ana Gabriela Carmona, Laura Angélica Lara y Josefina Tapia, invitó a la comunidad iztactalteca a integrarse a las actividades organizadas en beneficio de la comunidad estudiantil de Iztacala.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Inició en Iztacala la segunda etapa de la *Jornada de orientación vocacional*

Programa anual ofrecido por la UNAM

La FES Iztacala fue la primera dependencia en abrir sus puertas para llevar a cabo la segunda etapa de la *Jornada de orientación vocacional* que la Máxima Casa de Estudios ofrece año con año al sector estudiantil del nivel medio básico y medio superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, con el objetivo de ofrecer una gama de oportunidades para que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para realizar una correcta elección de su futuro profesional.

Dicha etapa, denominada *Las facultades y las escuelas de la UNAM abren sus puertas*, es organizada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos de la UNAM (DGOSE), y fue coordinada en Iztacala por el Departamento de Relaciones Institucionales (DRI), cuya titular, Lourdes Rojas López, manifestó que Cuautitlán, Zaragoza, Acatlán y Aragón son las siguientes dependencias que llevarán a cabo dicha actividad.

Para la atención de los visitantes, en la explanada del edificio de Gobierno se instalaron módulos informativos de cada una de las carreras que se imparten en Iztacala, contando con una asistencia de 200 estudiantes interesados en ingresar a esta escuela. 90 estudiantes participaron en seis visitas guiadas a las instalaciones y centros de apoyo. A su vez, integrantes del Comité de Orientación Vocacional de Iztacala llevaron a cabo pláticas informativas que tuvieron una asistencia de 60 alumnos, donde se informó sobre las diferentes alternativas profesionales de nuestra Facultad.

Para llevar a cabo esta jornada informativa, Lourdes Rojas y su equipo de colaboradores contaron con el apoyo de 64 alumnos y profesores de la FES Iztacala, quienes fungieron como orientadores, así como de un coordinador por cada una de las carreras.

Referente a los visitantes de esta jornada, la titular del DRI señaló que este tipo de actividades representa un esfuerzo de la UNAM, en conjunto y, en este caso, para Iztacala; de la cual, según una encuesta aplicada durante la actividad, los visitantes se llevaron una grata impresión al encontrar,

además de una oferta educativa de buen nivel, centros de apoyo, investigación e instalaciones confortables donde los futuros iztacaltecos pasarán la mayor parte del día.

Por otra parte, informó que en la primera etapa del ejercicio de orientación *El estudiante orienta al estudiante*, llevada a cabo en el 1er trimestre de este año en diferentes instituciones de nivel medio superior, Iztacala tuvo presencia en nueve escuelas -cinco pertenecientes a la UNAM-, donde 88 integrantes de nuestra comunidad informaron sobre las alternativas de educación de este campus a 3 mil 34 estudiantes interesados en el área de la salud.



Foto: J. Barrera.

Finalmente, después de reconocer el apoyo de todos los involucrados en estas actividades, Lourdes Rojas informó que la continuación de estas jornadas de orientación vocacional se realizará el último trimestre del año en curso donde, tanto las multidisciplinarias como las facultades del circuito universitario, se reunirán en la feria de orientación vocacional *Al encuentro del mañana*, en Ciudad Universitaria.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Entrega Iztacala 514 anteojos a comunidades de Hidalgo

Resultado de los diagnósticos hechos durante el PRECOP VII

Resultado de los diagnósticos realizados por los estudiantes de la carrera de Optometría en la actividad multidisciplinaria que, por quinta ocasión, nuestra Facultad realiza en el periodo interanual; en días pasados se entregaron 514 anteojos a habitantes de ocho comunidades del Municipio de Huautla, Hidalgo.

Con esta actividad, la FES Iztacala concluye el trabajo realizado en el PRECOP VII, que se llevó a cabo en julio del año pasado en esa comunidad. Para efectuar la entrega, Martha Uribe García, Salvador Delgado Ramírez, Martha Carolina Espinosa Chávez y Cécica Olivia Rivera Morán se trasladaron a esa población beneficiando a 116 personas de las comunidades de Tamoyon II y Huazalinguillo, 141 de Zacatipa y El Ixtle, 139 en Cuatenáhuac y Tohuaco II, así como 118 de las comunidades La Mesa y Tlacoapa.

Desde el inicio del PRECOP (1998) a la fecha, la carrera de Optometría, con el apoyo de la compañía *Vision Center*, ha entregado



Foto: cortesía del Departamento de Diseño.

2 mil 144 lentes. Sin embargo, el cambio de administración en la empresa propició que, de acuerdo con información proporcionada por Martha Uribe, en esta ocasión el donativo fuera menor -aproximadamente 50 mil pesos-, de tal manera que sólo se obtuvieron 200 anteojos, menos del 50% de lo requerido; por ese motivo, la Facultad debió buscar otras alternativas para adquirir el resto de los anteojos.

Esther López



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO



A LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL DE LA FES IZTACALA

Con el propósito de que las actividades de actualización y profundización del Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP) se lleven a cabo oportunamente y esto facilite la emisión y trámite oportuno de constancias tanto de ponentes como de asistentes; el Comité de Cursos, los responsables del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura (DGAPA) en las Jefaturas de Carrera y el Departamento de Desarrollo Académico, se dieron a la tarea de analizar opciones y se llegó a los siguientes acuerdos:

1. En relación con las actividades PROSAP que se realizaron durante el 2004, se informa a la comunidad Iztacala, que se concluirá el proceso de trámite de todas las actividades el día **30 de abril del presente año**. Por tal motivo, se invita a quienes participaron en alguna actividad y no han recibido su constancia, a que concluyan el trámite ANTES DE LA FECHA MENCIONADA para dar lugar a la emisión de constancias pendientes.
2. En virtud de que a partir del 2005, el Departamento de Desarrollo Académico es la instancia encargada de la concentración de todas las actividades de actualización y profundización que se llevan a cabo en nuestra Facultad, se invita a los profesores a utilizar el sistema PROSAP para el registro y seguimiento de las que se han realizado en el transcurso del presente año, aún cuando ya se hayan concluido, la dirección es <http://www.iztacala.unam.mx>, en servicios en línea. Esperamos contar con su cooperación para que el **31 de mayo del presente año**, ya se encuentre actualizada la base de datos del 2005.

Para cualquier información relacionada con los programas de actualización y profundización, tendremos el gusto de atenderlos en el Departamento de Desarrollo Académico.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala a 15 de marzo del 2005

MTRA. NORMA YOLANDA RODRÍGUEZ SORIANO
JEFA DEL DEPARTAMENTO

Finalizan talleres gastronómicos impartidos en Iztacala



Foto: Ana Teresa Flores.

Soraida Mejía Lara, chef de la Escuela Culinaria Internacional.

Con la degustación y muestra culinaria de pasteles, bocadillos y canapés de lujo, concluyeron los talleres *Repostería comercial* y *Bocadillos de lujo*, impartidos en la Unidad de Seminarios de este campus por la chef María del Carmen Soraida Mejía Lara, adscrita a la Escuela Culinaria Internacional.

Dicha degustación fue el trabajo final de los alumnos inscritos en los dos talleres, los cuales fueron agrupados, en el caso del taller de *Repostería comercial*, en cuatro brigadas que ofrecieron a los evaluadores e invitados el resultado de diversas técnicas de repostería, que iban desde los batidos cremosos hasta los aireados, pasando por los batidos de doble cocción.

Soraida Mejía destacó el trabajo realizado por los alumnos, quienes en todo momento se mostraron interesados en estas actividades dirigidas al público en general.

Respecto al trabajo expuesto por los 18 alumnos del taller de *Repostería comercial*, Oscar Morales Flores, coordinador académico de los talleres de gastronomía que se imparten en Iztacala, explicó que la degustación fue la conclusión de uno de los tres cursos que conforman el bloque de Pastelería comercial.

Para concluir, el coordinador invitó a los integrantes de nuestra comunidad a participar en otros talleres ofrecidos por la División de Extensión Universitaria, entre los que destacó *Alta cocina mexicana*, *Arroces y paellas*, *Cocina asiática*, *Gourmet* y *Vegetariana*, así como *Arte mukimono*.

Ma. Del Carmen P. Maldonado

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Lamenta el sensible fallecimiento de

Luis Fernando Olguín Montoya

Alumno de 4to. semestre de la carrera
de Cirujano Dentista de la Clínica Odontológica Almaraz
acaecido el pasado 9 de abril.

Descanse en paz.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Nutrición

Responsable Académica: Dra. Nancy Díaz Torres
Fecha: 17 de mayo de 2005 al 13 de junio de 2006
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Salud Sexual y Reproductiva de Adolescentes y Jóvenes

Responsable Académico: M.C. Alejandro Sotomayor Gayardo
Fecha: 19 de mayo de 2005 al 02 de febrero de 2006
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 10:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Educación Ambiental Aplicada en Escenarios Escolares, Institucionales y Comunitarios

Responsable Académico: Mtro. Conrado Ruíz Hernández
Fecha: 02 de junio de 2005 al 23 de febrero de 2006
Duración: 160 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Tratamiento a Víctimas de Estrés Postraumático originado por Situaciones Violentas o de Desastre

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 03 de junio de 2005 al 16 de junio de 2006
Duración: 180 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: C.D. Xóchitl de Carmen Salas González
Fecha: 04 de junio de 2005 al 10 de junio de 2006
Duración: 264 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Psicodiagnóstico Clínico Educativo

Responsable Académica: Lic. Margarita Montes de Oca Colín
Fecha: 07 de junio de 2005 al 14 de febrero de 2006
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Angel Calva Vicente
Fecha: 08 de junio de 2005 al 18 de abril de 2007
Duración: 606 horas
Horario: Miércoles de 8:30 a 13:00 y de 15:00 a 21:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

CURSOS

Básico Test Rorschach

Ponente: Lic. Eduardo Zaragoza Rodríguez
Fecha: 12 de mayo al 29 de septiembre de 2005
Duración: 51 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Desarrollo de un Modelo de Competencias para la Selección de Personal

Ponente: Mtro. Víctor Manuel Hernández Reynoso
Fecha: 19 de Mayo al 23 de Junio de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Introducción al Uso de las Técnicas Psicomusicales y la Sensibilización Musical en Odontología

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 26 de mayo al 29 de septiembre de 2005
Duración: 60 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Introducción al Enfoque Musicoterapéutico Humanista

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 6 de Junio al 29 de Agosto del 2005
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Entrenamiento a Profesionales para Impartir cursos de prevención del abuso sexual infantil

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 7 al 21 de Junio de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Martes y Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo: Métodos del Diagnóstico en la Medicina Tradicional, Alternativa y Complementaria: Aplicaciones y Perspectivas

Coordinador Académico: L.E.O Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: 21 de Abril al 19 de Mayo de 2005
Programación:
12 de Mayo de 2005 "Kinesioterapia"
19 de Mayo de 2005. "Auriculoterapia"
Horario: Jueves de 12:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo: Temas Multidisciplinarios de Estudios de Género

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 25 de Enero al 6 de Diciembre de 2005
Programación:
24-May-05 "Identidades Masculinas y Ejercicio de la Paternidad"
8-Jun-05 "La Educación Como Camino de Empoderamiento de las Enfermeras"
5-Jul-05 "Las Pinturas de Remedios Varo Desde la Visión de Género"
23-Ago-05 "La Educación en la Mujer Mexicana"
27-Sep-05 "Depresión, Identidad y Masculinidades"
11-Oct-05 "Familia, Identidad y Género"
22-Nov-05 "Hostigamiento Sexual en Odontólogas y Profesionistas de la Salud"
6-Dic-05 "Desesperanza de Género: Diferencias y Similitudes"
Horario: 12:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo: Aplicación de las Ciencias Forenses en la identificación Humana

Coordinadora Académica: C.D. Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 17 de Mayo al 14 de Junio de 2005
Programación:
17-May-05 "Dactiloscopia en sujetos vivos y cadáveres"
24-May-05 "Antropología Forense"
31-May-05 "Odontología Forense"
7-Jun-05 "Genética Forense"
14-Jun-05 "Entomología Forense"
Horario: 16:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes
Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23
13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsi@campus.iztacala.unam.mx

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA
PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES
PARA EL MES DE MAYO
EN EL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL
TRIGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA FACULTAD

MIÉRCOLES 11

16:00 HORAS
"GODSPELL" CLAUSURA
PRESENTA COMPAÑÍA TEATRAL STIGMA
Auditorio del Centro Cultural

JUEVES 12

12:30 HORAS
GRAN INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN
"JOSÉ LUIS CUEVAS. OBRA GRÁFICA 1999-2005"
PRESIDEN:
M. C. RAMIRO JESÚS SANDOVAL, DIRECTOR DE LA F.E.S.I.
Y EL MAESTRO JOSÉ LUIS CUEVAS, INVITADO ESPECIAL
PRESENTAN MUSEO "JOSÉ LUIS CUEVAS" Y LA FES IZTACALA
Galería del Centro Cultural Iztacala

VIERNES 13

12:00 Y 16:00 HORAS
CINE EN IZTACALA
PRESENTA "MENTE SINIESTRA"
Auditorio del Centro Cultural

MIÉRCOLES 18

17:00 HORAS
MÚSICA CORAL, CON EL CORO Y LA ORQUESTA DE LA ESCUELA DE INICIACIÓN ARTÍSTICA No. 1 DEL I.N.B.A.
Auditorio del Centro Cultural

JUEVES 19

17:00 HORAS
DANZA FOLKLÓRICA CON EL GRUPO "QUETZAL"
DEL TALLER DE DANZA DE LA FESI
DIRECCIÓN ISABEL OJEDA ROMERO
Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 20

16:00 HORAS
CINE EN IZTACALA
PRESENTA "CERO Y VAN CUATRO"
Auditorio del Centro Cultural

MIÉRCOLES 25

9:00 Y 13:00 HORAS
PARTICIPACIÓN MUSICAL DE ALUMNOS DE LA ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA EN CEREMONIA DE ENTREGA DE CONSTANCIAS DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO
Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 27

12:00 Y 16:00 HORAS
CINE EN IZTACALA
PRESENTA "EL FANTASMA DE LA ÓPERA"
Auditorio del Centro Cultural

OTRAS ACTIVIDADES

EXPOSICIONES:

- Del 12 de mayo al 17 de junio del 2005, **Exposición "José Luis Cuevas. Obra Gráfica 1999-2005"**
Presentan Museo "José Luis Cuevas" y la **FES Iztacala**
Inauguración: 12 de mayo 12:30 Horas
PRESIDEN:
M. C. RAMIRO JESÚS SANDOVAL, DIRECTOR DE LA F.E.S.I. Y EL MAESTRO JOSÉ LUIS CUEVAS, INVITADO ESPECIAL.
Galería del Centro Cultural Iztacala

- Del 20 de abril al 04 de junio, **Exposición "Diversidad Animal"**.
Presenta la Carrera de Biología, de la F. E. S. Iztacala
1er. Piso de la Unidad de Documentación Científica de la FESI

EL PROGRAMA DE VISITAS GUIADAS 2005 DE LA F.E.S.I. OFRECE:

- VIERNES 27 DE MAYO
10:00 HORAS
VISITA AL MUSEO DE GEOLOGÍA
TRANSPORTE GRATUITO EN VIAJE REDONDO PARA COMUNIDAD DE IZTACALA

- EN COLABORACIÓN CON LA CARRERA DE BIOLOGÍA. ESPACIO, CIENCIA Y CULTURA PRESENTA:
DOMINGO 22 DE MAYO
09:00 HORAS
VISITA AL CENTRO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

INFORMES E INSCRIPCIONES EN EL CENTRO CULTURAL IZTACALA O AL TELÉFONO 56 23 11 40 Y 56 23 11 07

CURSOS Y TALLERES ARTÍSTICOS PERMANENTES

CURSO DE PIANO, CURSO DE GUITARRA Y VIOLÍN HUASTECOS, CARTONERÍA POPULAR MEXICANA, CORO UNIVERSITARIO, CORALIZTA DANZA CONTEMPORÁNEA, BAILES DE SALÓN, DANZA FOLKLÓRICA. TALLER DE CREACIÓN LITERARIA, TALLER DE LENGUAS INDÍGENAS NÁHUATL, TALLER DE TEATRO. INFORMES E INSCRIPCIONES EN EL CENTRO CULTURAL IZTACALA O AL TELÉFONO 56 23 11 40 Y 56 23 11 07

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO

La Mujer que sabe Latín, a escena



Beatriz Espinosa, durante la representación *El Jardín de la Soledad*.

Como parte de las actividades culturales que la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria organizó durante las *Jornadas Universitarias Sobre la Mujer y su Realidad*, *Mujer que sabe Latín*, se presentaron en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad la obra de teatro *Bodas de Sangre* y el monólogo *El jardín de la Soledad*.

En estas jornadas se dio pie a la reflexión y el análisis de la realidad de la mujer y sus perspectivas en el siglo XXI a través de distintas formas de expresión; en este caso, a través de estas representaciones se mostró un panorama de la mujer en distintas situaciones y épocas, ya que los autores de estas obras si bien no coinciden temporalmente, sí lo hacen en el tratamiento de un tema: la mujer.

El jardín de la Soledad

Actuado por Beatriz Espinosa, este monólogo pertenece a la obra *Parásitas* del escritor mexicano Emilio Carballido, quien ha sido galardonado con diversos reconocimientos por sus obras y guiones cinematográficos. Dulce María, personaje que encarna, reclama y da vida a este monólogo, es una mujer atormentada por los recuerdos de una vida dominada por la costumbre, edificada a lado de un hombre, su marido, quien ha visto apagarse la luz de su vida, pero que sigue presente en la monotonía de la rutina y en muchos de los objetos que la acompañan ahora sólo a ella, como el piano y un pájaro muerto dentro de su jaula.

La soledad es el platillo principal en cada una de las comidas de Dulce María, guiso amargo que sólo nutre el desencanto, la desesperación y los reclamos en un dramático y, aunque breve en realidad, eterno monólogo.

De esta manera, Beatriz Espinosa, bajo la dirección de Guillermo León, nos permite entrar y conocer la intimidad de un hogar, los sentimientos y la visión de una mujer que Carballido capturó en su más pura esencia, una mujer cuya realidad se sigue haciendo presente y que no es ajena a ninguna otra.

Bodas de Sangre

Estrenada en 1933 en Madrid, España; esta obra de Federico García Lorca, uno de los grandes escritores de la literatura hispana, fue representada en nuestra Facultad por el Centro Universitario de Teatro, bajo la dirección de Miguel López. Alrededor de 10 actores en escena dieron vida a esta tragedia dividida en tres actos y siete cuadros, a través de los cuales la fuerza de la interpretación residió principalmente en los papales femeninos, puesto que García Lorca les confirió mayor peso y carga dramática.

Juan Manuel Reyes

Lo consiguió: Mariana Abuela, medalla de oro en la Universiada Nacional

Al quedar en 2o lugar, me quedan ganas para seguir trabajando y prepararme para la siguiente competencia y como cada vez me voy acercando más a las que están arriba, me animo más a tratar de ser mejor. Nada es imposible y nadie es invencible, fue la declaración que Mariana Alejandra Abuela Martín del Campo, alumna del 8º semestre de la carrera de Médico Cirujano de la FES Iztacala, dio a este medio hace aproximadamente un año, referente a su segundo lugar en heptatlón en la octava edición de la Universiada Nacional.

Hoy en día, aquellos pensamientos positivos y buenos deseos se convirtieron en realidad, ya que la joven atleta de nuestra Facultad consiguió, luego de un proceso de entrenamiento riguroso y de mayor nivel, la anhelada medalla de oro en heptatlón en la novena edición de la Universiada Nacional, celebrada hace unos días en la Universidad Autónoma del Estado de México.

15.12 en cien con vallas; 1.56m en salto de altura; 9.89m en lanzamiento de bala, 26.56 en los 200 metros planos; 5.14m en las prueba de salto largo; 33.52m en lanzamiento de jabalina; y 2.33.03 en los 800 metros planos fueron las marcas que Mariana Abuela consiguió durante la jornada deportiva en la cual superó por 100 puntos sus marcas personales obtenidas en la edición anterior de esta competencia.

Referente al reto que representaba esta competencia, Mariana Abuela declaró que era de doble importancia, ya que, por un lado, de alguna forma tenía que refrendar el compromiso que tiene con la FES Iztacala, por el apoyo que ha recibido en su carrera deportiva, otro reto a superar era romper su marca personal y, con ello, mejorar los resultados obtenidos en la edición anterior de esta competencia.

En cuanto al momento vivido durante la premiación, enfatizó: "Lo que se siente más padre es alzar los dos brazos en lugar de uno, estar en lo más alto del podium, es lo más bonito porque es el resultado de mucho tiempo, trabajo y sacrificio".

Con este triunfo, la heptatleta ha superado sus propias marcas, luego de que hace algunos meses incursionara en el ámbito internacional en la Championnats D'athetisme Track e Field celebrada en Sherbrooke, Canadá, donde se situó en el 6º



lugar y se propuso trabajar mucho más para conseguir, aparte del oro en la Universiada Nacional, otros triunfos, como el Mérito Deportivo del año, galardón recién instituido que le fue entregado por las autoridades de esta casa de estudios, en el trigésimo aniversario de la fundación de la FES Iztacala.

Además, recibió invitación para colaborar en actividades como la *Jornada Universitaria Sobre la Mujer y su Realidad, Mujer que sabe Latín*, donde participó en la mesa redonda "Sí se pudo!, mujer, deporte y carácter", en la que estuvo acompañada por la atleta Claudia Juárez Cuellar y la medallista paraolímpica Martha Heredia Navarro.

Otro evento importante en el cual participará a finales de mayo, es la competencia de pruebas combinadas organizada por NACAC (Asociación de Atletismo de Norteamérica, Centroamérica y el Caribe), a realizarse en Puerto Rico, donde tratará de dar las marcas para participar en la Universiada Mundial

Próxima a cumplir 22 años, Mariana Abuela encuentra en el atletismo, disciplina, satisfacción, diversión, felicidad y salud que le ayudan a seguirse superando día con día en su formación profesional, deportiva y personal.

Ma. del Carmen P. Maldonado

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón
Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefe del Departamento de Prensa

Información y Difusión en turno.

Lic. Esther López González,
Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado

Reporteras

Juan Manuel Reyes García
Corrección de Estilo.

D. G. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y
Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



FERIA DE CÓMPUTO UNAM 2005

los
mejores
proveedores

a los
mejores
precios

12, 13, 14 Y 15 DE MAYO
9:30 A 19:00 HORAS

ESTACIONAMIENTO PARA ASPIRANTES, AV. DEL IMAN S/N
CIUDAD UNIVERSITARIA

ENTRADA GRATUITA CON CREDENCIAL VIGENTE

DIRIGIDA A



ALUMNOS DE
BACHILLERATO,
LICENCIATURA
Y POSGRADO
DE LA UNAM



PERSONAL
ACADÉMICO Y
ADMINISTRATIVO
DE LA UNAM



EXALUMNOS
DE LA UNAM



PROFESORES
Y ALUMNOS
DEL SISTEMA
INCORPORADO



AFILIADOS
FUNDACIÓN
UNAM

UNETE A LA
CAMPAÑA
DONA TU
COMPUTADORA



www.feriadecomputo.unam.mx



PATROCINADORES

intel.

Microsoft