

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

9a ÉPOCA N° 255 mayo 25 de 2005

II Foro de Vinculación Academia Industria Propone Iztacala crear una red multidisciplinaria de vinculación con el sector productivo ▶ 8 y 9



Realidad laboral de los egresados

Del discurso académico al desempleo

Por Miguel Alarcón Molina*

Ynos hicieron creer que nuestra formación académica no se vería limitada por la realidad laboral en México; comentó Javier. En ese momento se formó un silencio en la mesa que nos hizo recordar los maravillosos óleos que él pintaba hasta antes de que, por razones económicas, tuviera que dejar el arte y se dedicara a hacer "tarjetitas de presentación". Tratando de romper el silencio, que ya se tornaba incómodo, intervino Vladimir: -Pero tienes tu negocio y administras tu tiempo Javier, eso ya es una ventaja. Por desgracia, todos en la mesa sabíamos que no era ningún consuelo para el pintor del clan; así que Azucena, su ex novia, quien fue siempre la más asertiva en las clases, comentó -No está mal que tengas tu "changarro" porque administras tu tiempo y eres tu propio jefe. En mi caso, por ejemplo, tengo cinco años trabajando en la iniciativa privada, con un horario de 8 de la mañana a 9 de la noche y, ¿saben?, también voy el sábado. Tengo que reconocer que mi sueldo es bastante generoso; sin embargo, he dejado de ejercer mi profesión y eso no me hace sentir nada bien; mis actividades son únicamente administrativas y estoy pensando seriamente en renunciar a esos horarios extremos trabajando en "Excel".

De inmediato todos nos soltamos a reír por el programa con el que Azucena trabajaba, pues se trata de la antítesis de hacer diseño, y todos lo sabíamos; es más, todos lo detestamos.

Ya en confianza y con el ambiente menos tenso, habló la activista del clan: -Así como platican sus experiencias a cinco años de que egresamos, creo que a mí no me ha ido tan mal; bueno, no tan mal. Trabajé en una revista importante y tuve a mi cargo todo el diseño del *magazine*.

-Eso es cierto- le dije. Yo he visto la revista en los puestos de periódicos y orgullosamente comento a quien tenga cerca: yo conozco a la diseñadora de esa revista, es mi amiga y compañera de generación.

-Pero no echas confeti comentó la activista- yo renuncié. -¿Pero por qué? Preguntamos

todos. -Resulta que, al igual que Azucena, no me trataban como profesional sino como obrera con computadora; es decir, mis horarios también eran extremos y las malpasadas me fueron acabando, hasta que la gastritis me avisó que era tiempo de un cambio. ¿Y que creen?, nuevamente estoy desempleada.

-Tal pareciera que no nos hemos esforzado lo suficiente, interrumpió Oscar, no estoy muy de acuerdo; en mi caso, me he actualizado y no he dejado de buscar trabajo; sin embargo, tal pareciera que entre más me preparo menos encuentro. Ha sucedido, por ejemplo, que cuando les enseñé mi *currículo*, que integra los cursos, la experiencia laboral y el inglés al 80 por ciento, me descartan de inmediato. Parece que escucho a los de recursos humanos decir "éste si sabe y pretende demasiado, mejor contratamos algún técnico, lo capacitamos y, así, le pagamos menos". O peor aún, de entrevista en entrevista te enfrentas con que se quedó en el puesto quien sabía determinado *software* y no el que tiene los conocimientos teórico-prácticos que se requieren para esta disciplina. Pero para esto de las entrevistas, prefiero cederle la palabra al encargado de que nos quitaran a los maestros a cada rato argumentando, al solicitar el cambio, que nunca habían salido de la "escuelita" pero que se jactaban de tener experiencia profesional; la persona que decía "primero obrero que burócrata".

-¡Bueno ya, bájale de color a tu cartel!, exclamó Rogelio. Para seguir en la misma línea y no desentonar, les tengo que confesar que tampoco he tenido suerte. He asistido a infinidad de entrevistas, ya me inscribí a cuatro diferentes bolsas de trabajo, no me pierdo las ferias de empleo y hasta el momento, nada; me he aprendido de memoria las preguntas de los psicólogos que te entrevistan con una expresión en el rostro de "yo tampoco estoy convencido de estar aquí". A quién de ustedes no le ha pasado, por ejemplo, que ingenuamente consulta uno de esos anuncios del periódico y asiste a

la entrevista en la que según requieren profesionistas, y resulta que se trataba de ventas de productos o de los fraudes del reclutamiento clandestino. Quién de nosotros no ha visto los anuncios de esa transnacional que con letras en negritas hace la aclaración: excepto egresados de universidades públicas. Ahora recuerdo una entrevista en particular que me dejó impresionado: resulta que un periódico importante convocó a una serie de universidades para que propusieran candidatos para el área editorial; entonces, de la coordinación de la carrera alguien, seguramente al azar, me eligió como representante de la facultad. Al llegar al auditorio donde darían la plática introductoria, me sorprendí al ver que éramos 200 los candidatos y sólo una vacante; al principio, me pareció una broma de mal gusto, pero conforme avanzó la plática me percaté de la situación; la oferta y la demanda de empleo en este país así es de contrastante. Incluso, se atrevieron a decir, con voz titubeante y desviando la mirada: "esta convocatoria es para elegir a una persona que sólo realizará prácticas profesionales; es decir, no garantiza un puesto específico, pero tal vez con el tiempo se le contrate, así que si alguno de ustedes tiene necesidades económicas inmediatas, será mejor que no continúe con este proceso".

Los dos capuchinos, los tres americanos, el de moka y el *express* ya estaban fríos para cuando terminó de hablar Rogelio. Era un hecho que no sólo compartíamos desafortunadas experiencias laborales, sino más bien una realidad que aún se omite en las aulas y para la cual no estamos preparados. Concluir una carrera no garantiza un empleo digno; sin embargo, tratan de hacernos creer que en nuestras manos está el futuro del país, un país donde sus gobernantes descaradamente disfrazan la realidad con el *slogan* "oportunidades"... mismas que no existen.

-Conozco a alguien que sí ha triunfado; destacó Vladimir para contrarrestar el mal sabor de boca que nos habían dejado las anécdotas. ¿Recuerdan a Gerardo? El "chavo" que era de una generación anterior a la nuestra; lo podrían ubicar por Mónica, la maestra de técnicas, ella era su novia. Supe que es director creativo de una agencia de publicidad reconocida. De hecho, la razón por la que no pudo asistir a esta reunión es porque encontró una oportunidad en otro país.

*Diseñador Gráfico de este órgano informativo.

Por su compromiso con la docencia, Silvia Martínez, acreedora al Mérito Académico 2005



Foto: Miguel Alarcón M.

Reconocida con el *Mérito Académico* por su entrega y labor docente que a diario desarrolla en las aulas de nuestra Facultad, Silvia María Martínez Correa ha mantenido el compromiso de prepararse y compartir con los futuros profesionales de la salud su conocimiento, además de equilibrar su dedicación a la docencia con el ejercicio profesional y la familia.

Profesora de asignatura con casi 30 años de experiencia frente a grupo, Martínez Correa, quien recibió esta distinción durante la ceremonia del trigésimo aniversario de la FES Iztacala; decidió estudiar odontología al tener como ejemplo a un hermano de su mamá, además de contar con familiares que se desarrollaron en el área de la salud, lo que considera parte de la herencia o tendencia familiar.

Desde su estancia en el CCH Azcapotzalco, se fijó la idea de estudiar medicina, psicología u odontología, inclinándose por esta última, que la llevó a ser parte de la primera generación de odontólogos de la recién inaugurada ENEP Iztacala, quienes cursaron el primer año de la carrera en la también ENEP Cuautitlán. “Lo que me ayudó a decidirme fue que iba mucho al Hospital de La Raza con mi tía, hermana de mi papá; me llama la atención el servicio a los demás. Nunca pensé en la situación lucrativa, más bien me entusiasmaba poder ayudar a los demás”.

En este sentido, considera que la docencia está muy relacionada con el servicio porque reditúa en el bienestar, en este caso, de los alumnos, ya que se transmiten e intercambian conocimientos y puntos de vista, además de darse un proceso de retroalimentación debido a que en el aula el profesor también aprende.

Respecto a su pertenencia a la generación de estudiantes pioneros en Iztacala, recordó que todos fueron muy entusiastas ante las carencias de la escuela, además de tener “bien puesta la camiseta”

porque tenían conciencia de que Iztacala era parte de la Universidad Nacional. “No importaba que tuviéramos pastizales y que para ir a la clínica atravesáramos una especie de milpa y que los edificios aún estuvieran en construcción; a pesar de eso, nosotros disfrutábamos la escuela, disfrutábamos de nuestra vida de estudiantes”.

Fue precisamente en esta época, en el 3er semestre de su formación, cuando respondió a una convocatoria para instructores de laboratorio en Farmacología y Fisiología; tras cubrir los requisitos y tomar un curso, comenzó a dar clases en 1976 como ayudante de profesor.

Para Silvia Martínez, ser estudiante y profesor en un mismo momento la llevó a vivir muchas experiencias, tal es el caso de su primer día como docente, con clases en laboratorio, cuyo encargado de abrirlo no quiso darle acceso porque no le creyó que fuera la profesora; por lo cual, tuvo que pedir a uno de sus estudiantes, que era más grande que ella, solicitara se le abriera el laboratorio.

De esta forma, la especialista en formación docente y diplomada en Pedagogía Sistémica, comenzó su labor académica en las carreras de Medicina, Enfermería y Cirujano Dentista; actividad que no le fue difícil realizar gracias a la formación que tuvo en el CCH, lo que le ayudó al estar frente al grupo; de esta manera, por las mañanas tomaba clases y en las tardes las impartía: “era cuestión de llegar antes de las siete a Iztacala e irme a las nueve o diez de la noche; vivía más en la escuela que en mi casa, pero el cansancio se aminoraba con el entusiasmo de poder dar clases a mis compañeros”.

Además de ser docente de tiempo completo, la hoy profesora del Módulo de Sistema Digestivo en la carrera de Medicina y del Módulo de Nutrición y Metabolismo en Odontología, ejerce de manera privada en su consultorio por las tardes junto con su hija, que estudia odontología; sin embargo, no descuida a su familia, lo cual ha realizado, dijo, “tratando de dar más calidad que cantidad; todo está en organizar tu tiempo y dedicarte al cien por ciento al momento de cada actividad”.

Autora y coautora de cuatro libros empleados en las carreras de Medicina, Odontología y Enfermería, relacionados con los temas de nutrición y sistemas digestivo y endocrino, entre otros; expresó que uno de sus principales retos, al iniciar la docencia, fue dar clases en Medicina, siendo estudiante de odontología; por lo cual, tuvo que

esforzarse y trabajar por tener un nivel académico alto para responder a las expectativas académicas de los alumnos; de esta forma, logró ser uno de los pocos cirujanos dentistas que dan clases en esta carrera.

Un reto más fue mantener buen promedio mientras estudiaba, a la vez que daba clases, lo que logró al final de su formación profesional: “yo tenía que organizar mis tiempos, sistematizar mis actividades y responder a los dos retos que me había planteado”.

Para esta profesora, con tres hijos y un gusto particular por la lectura, el cine, la natación y el tenis -este último lo comparte con toda la familia-, la tecnología y la generación de nuevos conocimientos deben ser un constante reto para los académicos, porque si se quiere dar una educación de calidad se deben conocer los avances en ambos rubros y responder a las necesidades e inquietudes de los alumnos; sin perder de vista la importancia del humanismo en el área de la salud.

“Para mí, ser docente es mi vida. Yo disfruto la docencia. Pudiendo dedicarme al consultorio al cien por ciento no lo hago, porque estar en la escuela y convivir con los alumnos y mis compañeros es parte de mí; lo es todo. Lo que más me gusta de la docencia es que siempre estás aprendiendo, nunca dejas de hacerlo y esto te ayuda a crecer como persona y como profesional”, expresó.

Silvia Martínez participa ampliamente en todas las labores de la escuela y en diferentes módulos de las carreras mencionadas. Ha publicado artículos como resultado de su participación en un proyecto PAPIME, y ha sido organizadora y ponente de cursos para profesores en temas relacionados con la nutrición.

Se ha desempeñado como directora de tesis de licenciatura y como asesora para el examen profesional y su aplicación en las diferentes carreras, así como jurado de examen profesional y de concursos de oposición. También ha participado en la elaboración de los planes de estudio de Odontología y, en la actualidad, en la elaboración de la propuesta de cambio curricular de la misma. Es integrante de la Academia de Logro Escolar y de la Comisión de Evaluación del plan de estudios de la carrera de Cirujano Dentista vigente.

Haber sido reconocida con el *Mérito Académico* fue muy estimulante y gratificante, para “cargar un poco más las baterías” y seguir disfrutando la actividad con los alumnos y los compañeros de trabajo, aseguró Martínez Correa; además del orgullo familiar, ya que dos de sus hijos estudian en Iztacala, uno en Medicina y otra en Odontología.

Esther López

La Investigación Multidisciplinaria, fortaleza de la FES Iztacala

Parte 4 de 7

Conjunción carreras, posgrado e investigación

Pero no toda la investigación desarrollada en Iztacala está a cargo de la DIP, sino que también brinda apoyo a los proyectos independientes que se realizan en cada una de las carreras de la FES I; por ejemplo, *Recursos Acuáticos Costeros, Zoologías y Genética Toxicológica*, de la carrera de Biología; *Evaluación y Planeación Educativa, Psicología de la Actividad, Desarrollo Psicológico en el Ámbito Familiar*, de la carrera de Psicología; además de apoyar a la Unidad de Evaluación Psicológica.

Punto y aparte, pero de relevante importancia para la DIP, son las actividades académicas relacionadas con los programas de posgrado de los que Iztacala forma parte: las maestrías y doctorados en Psicología, Ciencias Biológicas, y Ciencias del Mar y Limnología, y las maestrías en Enfermería y en Docencia en Educación Media Superior (MADEMS), así como las especializaciones odontológicas en Endoperiodontología y Ortodoncia.

En estos programas participan, por parte de Iztacala, un total de 278 alumnos, (60 en las especialidades odontológicas, 137 en maestría y 81 en doctorado); además, la Facultad cuenta con un total de 185 tutores registrados, (54 del posgrado en Ciencias Biológicas, 38 en el de Psicología, 33 en especializaciones odontológicas, 21 en Ciencias del Mar y Limnología, 15 en la MADEMS y nueve en la maestría en Enfermería. Asimismo, existen 15 tutores que apoyan las maestrías concluyentes de Iztacala)

Las líneas de investigación

En Iztacala se realiza investigación en dos grandes áreas: Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencias Biológicas, Biomédicas y Químicas. En la primera se desarrollan las disciplinas de Psicología y Educación, en tanto que en la segunda se cultivan cinco disciplinas: Odontología, Optometría, Biología, Medicina y Enfermería.

Patricia Dávila explicó que con base en un cuestionario diagnóstico contestado por los profesores de carrera de la Facultad, se estableció la existencia de una alta diversidad de subdisciplinas y líneas de investigación que se cultivan en esta institución. De esta manera, se reconocieron un total de 60

subdisciplinas y casi 300 líneas de investigación; números, indicó, que por sí solos explican la gran diversidad de temáticas e intereses académicos que existen en la FES Iztacala; aunque, acotó, actualmente se está implementando una base electrónica, por parte de la Unidad de Sistemas y Telecomunicaciones, en la que cada profesor de carrera declarará y avalará dichas líneas, además de los proyectos que realizan.

Por razones de diferente índole, acotó la titular de la DIP, las disciplinas de Medicina y Optometría han hecho poco en el ámbito de la investigación, y en Odontología y Enfermería aún es limitada esta actividad; es por esta desigualdad en el desarrollo de la investigación que en esta dependencia se creó y puso en marcha la Unidad de Biomedicina (UBIMED), a fin de procurar la vinculación con los profesores y estudiantes de las carreras más estrechamente relacionadas con la salud.

Fortaleza humana

Del nivel académico de los investigadores de Iztacala habla el hecho de que 93 de ellos son profesores de carrera, sólo tres cuentan con el grado de licenciatura, seis con especialidad, 28 con maestría y 56 con doctorado. Los investigadores con mejores credenciales académicas son los incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) En este sentido, hasta el 2003, Iztacala tenía 66 profesores miembros del SNI; de ellos, nueve son candidatos a investigador nacional, 52 son nivel I, cuatro nivel II y uno nivel III. De estos, 43 profesores están adscritos a la DIP, 10 a la carrera de Biología, 10 a Psicología y tres a Medicina.

La incorporación del personal académico al Sistema Nacional de Investigadores ha ido paulatinamente incrementándose, lo cual se observa claramente en la siguiente tabla:

AÑO	No. DE PROFESORES
1995	32
1996	30
1997	24
1998	33
1999	40
2000	42
2001	46
2002	57
2003	66
2004	67

Las edades de los 93 profesores de carrera de la división es la siguiente: 19 se encuentran en un intervalo de edad de 30 a 39 años; 54 entre los 40 y 49 años, y 20 entre 50 y 59 años; lo que deja ver que la plantilla de profesores es madura, con un promedio de edad de 47 años; por lo que, comentó Dávila Aranda, se requiere iniciar una estrategia encaminada a la incorporación de profesores jóvenes de alto nivel académico.

Nuevos recursos humanos

En lo que respecta a la formación de recursos humanos, en Iztacala se carece de un programa de iniciación de los jóvenes a la investigación, pero algunas carreras, a través de su programas LICyT y PAEA, canalizan estudiantes de los primeros semestres a algunos de los laboratorios de investigación.

Como ejemplo, en la carrera de Medicina se está elaborando el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación, ligado al trabajo y experiencia de la UBIMED.

De esta forma, el trabajo de investigación, vinculado entre el pregrado y posgrado en Iztacala, está en sus primeras etapas de desarrollo y consta de varias acciones concretas, entre las cuales se enlistan: a) Elaboración del mapa sobre las líneas de investigación que se cultivan en la Facultad, con el fin de saber concretamente qué se hace en Iztacala; b) Diagnóstico de estas líneas, con el objetivo de apreciar aquellas que cuentan con una masa crítica adecuada, incluyendo la existencia de líderes académicos y las que requieren de mayor desarrollo, líderes académicos y consolidación; c) Difundir entre la comunidad académica el listado de esas líneas y de sus responsables académicos, d) Formalizar la utilización del equipamiento existente en la Facultad, por los profesores y alumnos interesados, independientemente de su adscripción; e) Facilitar la colaboración entre grupos de profesores en lo que a investigación concierne, y f) Organización del *Coloquio de Investigación* con un formato que permita la participación activa de profesores y alumnos.

En lo que respecta al número de estudiantes de posgrado que han sido formados, de las maestrías concluyentes de Iztacala se habían graduado, hasta 2004, un total de 266 alumnos, de los cuales, el 40% lo han hecho en los últimos cinco años. De los programas de posgrado en los que participa esta Facultad, se han graduado un total de 174 alumnos (142 a nivel de especialización, 26 de maestría y ocho de doctorado)

Por otro lado, el personal de la División dirigió y concluyó durante el año 2004, un total de 97 tesis, de las cuales 61 fueron a nivel de licenciatura, 28 en maestría, seis a nivel de especialización y dos de doctorado.

Esther López

Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología

Nutrida participación de futuros psicólogos de diversas universidades del país

Con la presencia del Dr. Serafín Mercado Doménech, considerado como el padre de la psicología ambiental en México, se llevó a cabo recientemente el *IV Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología*, bajo el lema *De la especificidad disciplinaria a la multidisciplinaria*, organizado por el Grupo T de investigación interconductual y estudiantes de la carrera de Psicología de nuestra Facultad.

En la ceremonia de inauguración, Claudio Carpio, coordinador del Grupo T de Investigación Interconductual, luego de hacer una semblanza de Mercado Doménech, presidente honorario del coloquio, expresó que fue un gran honor contar con su participación porque es un distinguido y querido maestro universitario que ha sabido unir la pasión científica y el rigor metodológico, con profundo amor por la docencia y la formación de nuevos estudiantes, además de que es un hombre que ejemplifica el amor por la vida, la alegría por saber un poco más cada día y porque posee la infinita curiosidad que sólo los niños y sabios tienen.

En su turno, Edgar Landa Ramírez, presidente del comité organizador del coloquio, agradeció a la FES Iztacala por permitir que los trabajos de este coloquio se llevaran a cabo; a las universidades, instituciones y centros de investigación participantes por su disposición, entusiasmo y por haber aceptado la invitación, ya que, dijo, su presencia constituye el motor que permite que el coloquio fluya de manera continua y consolidada, así como a los miembros del comité organizador por su entrega.

Al referirse al coloquio, explicó que constituye la concreción de un esfuerzo por crear y abrir espacios que permitan a los estudiantes de psicología manifestar de manera crítica, reflexiva y respetuosa las ideas, dudas y resultados que desarrollan en la práctica psicológica.

En ese sentido, los invitó a dialogar, cuestionar y proponer con el fin de elevar el nivel académico de los estudiantes y de la disciplina.

Por su parte, Patricia Dávila Aranda, jefa de la División de Investigación y Posgrado, destacó la importancia de organizar un evento de esta índole, y consideró que son tres los componentes beneficiados: en primera

instancia, la institución, porque permite mostrar y da lugar a actividades que los estudiantes realizan en el campo de la investigación para otras universidades, detectar el nivel académico y la madurez que tienen los alumnos en comparación con otros estudiantes de psicología, y conocer cómo se desenvuelve la disciplina en otras instituciones educativas.

En segundo lugar a los profesores, porque gracias a su entusiasmo y compromiso contribuyen a que los estudiantes conozcan el maravilloso mundo de la investigación, así como que pongan a prueba sus conocimientos y desempeño, y demuestren que una comunidad unida y organizada puede consolidar eventos como este.

Para los alumnos, porque les permite compartir sus experiencias, escuchar y aprender las experiencias de otros y, sobre todo, enfrentar el reto del miedo, la timidez y el nerviosismo al presentar su trabajo; por ello, los invitó a enfrentar el reto y a que estas actividades sean parte de su formación profesional.

Finalmente, reconoció el esfuerzo de los estudiantes y profesores por la organización de esta actividad académica y los exhortó a que fuera mejor que los tres anteriores.

En su turno y previo a la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad, destacó que el doctor Serafín Mercado es un hombre muy valioso por su humildad y voluntad de compartir con las nuevas generaciones sus conocimientos, lo cual, consideró, hace valioso a un maestro.

Respecto al coloquio, resaltó en primer lugar, la labor de convencimiento que el comité organizador realizó para convocar a los profesores y alumnos de otras universidades para participar y, en segundo, a los estudiantes, que enfrentaron la experiencia de pararse en un *podium* y compartir con sus pares su trabajo, lo que, enfatizó, beneficiará su desarrollo profesional.

Finalmente, dijo que este tipo de eventos académicos contribuyen a que los estudiantes descubran los nuevos caminos a los que se dirige la psicología, así como las necesidades del mercado laboral.

Como parte de las actividades, se presentó el libro *Ensayos y Fragmentos de Obsidiana*, de Anselmo Hernández Quiroz. En el aspecto cultural, hubo un recital de voz y



Serafín Mercado recibe reconocimiento de manos de Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala.

guitarra y el Taller libre de danza afroantillana de la UNAM.

Estuvieron presentes, en este coloquio, además de la anfitriona, la facultad de Psicología y la FES Zaragoza de la UNAM, el Centro de Estudios en Investigaciones en Comportamiento de la Universidad de Guadalajara, así como las universidades Veracruzana, Autónoma de Sinaloa, del Valle de México -campus Chapultepec, Lomas Verdes y Lago de Guadalupe-, de Sonora, Autónoma de Querétaro, Autónoma de Ciudad Juárez y el Centro Hidalguense de Estudios Superiores, entre otras.

El programa académico estuvo estructurado por diversas mesas temáticas, integrado por 226 trabajos que abordaron aspectos relacionados con los campos de estudio de la psicología, presentación de carteles y cinco conferencias magistrales: "Percepción: una perspectiva constructivista", por Serafín Mercado Doménech; "¿Es necesario vincular la investigación con la solución de problemas de relevancia social?", por Silvia Macotela Flores; "Los enemigos de la ciencia dentro de la academia", por Carlos Bruner Iturbe, de la Facultad de Psicología"; "Psicología y neurociencias", por Sara Cruz Morales, de la FES Iztacala; "¿Qué significa ser psicólogo?", por Carlos Ibáñez Bernal, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Ana Teresa Flores Andrade

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**



**Académicos
y
Estudiantes:**
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Oficina "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Ciclo de conferencias por 30 años de Biología en Iztacala



Foto: Miguel Alarcón M.
Teniente Teodora León García, de la Secretaría de Marina.

Estudiantes y académicos de la carrera de Biología de nuestra Facultad llevaron a cabo el ciclo de conferencias *30 Años de la Biología en Iztacala*, del 25 al 29 de abril pasados, en el que abordaron tópicos como la Radiación ultravioleta y sus efectos en los seres vivos; Investigación malacológica en México: avances y limitaciones; Estabilidad genómica y toxicología ambiental; Las células troncales en el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas; Biogeografía de América Latina, y Taxonomía, especies y macroevolución: la sistemática como base del conocimiento de la biodiversidad, entre otros; impartidos por investigadores provenientes de la Secretaría de Marina, de la Facultad de Ciencias y de los institutos de Geofísica, Fisiología Celular, Investigaciones Biomédicas, Biología, Ciencias del Mar y Limnología, y del CIB-UAEH.

Además, como parte importante de esta actividad, se presentó una semblanza en memoria del maestro Roberto Rico Montiel (qepd).

Enmarcada en el trigésimo aniversario de esta multidisciplinaria, en la inauguración de esta actividad Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología, expresó su gusto por la realización estos eventos generados por las iniciativas de los estudiantes de la disciplina, retomadas por profesores y la jefatura.

Especificó que en este ciclo sólo se abordaron algunos temas, ya que es difícil abordar en un solo evento todos los conocimientos; por lo que invitó a quienes tengan la inquietud por este tipo de actividades a acercarse a la jefatura para su organización, sobre todo, resaltó, si se trata de los estudiantes.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, se congratuló por el hecho de que los profesores “se contaminen” de una iniciativa de los estudiantes, además de destacar su realización casi al final del semestre, que es cuando más trabajo tienen; lo cual, dijo, “habla de una comunidad académica organizada tanto por los alumnos como por los profesores, que tienen un interés particular por desarrollar temas de una disciplina que cada vez abre más espacios y, sobre todo, que da más conocimientos científicos a nivel mundial”.

Asimismo, destacó la importancia de los ponentes y resaltó lo difícil que resulta contar con su participación, dado que tienen muchas ocupaciones: “Valórenlo realmente porque ellos son quienes tienen mucha experiencia en estos campos, pero además tienen la disposición de venir a trabajar con estudiantes que están en proceso formativo;

generalmente a estos personajes les gusta discutir con pares, es difícil que puedan venir a platicar con ustedes, aprovechen esa oportunidad”.

También subrayó que el cumplimiento de los 30 años de Biología en Iztacala significa que se ha trabajado mucho y en este periodo han egresado biólogos que hoy cuentan con los diversos niveles de posgrado y se encuentran posicionados en el extranjero, en la industria y el área científica; lo que refleja, dijo, que egresar de esta Facultad abre la posibilidad de intercambiar con muchas escuelas e instituciones no sólo el proceso estudiantil sino también generar un espacio laboral en el futuro, y agregó que de acuerdo con los últimos estudios de seguimiento de los egresados, estos encuentran trabajo. “Creo que los biólogos que se están formando en Iztacala se están formando bien y debemos seguir luchando porque este proceso formativo sea bueno. Esto no depende exclusivamente de un buen plan de estudios, de una buena planta docente o de buenos estudiantes, depende de un conjunto de elementos necesarios para la formación de un profesional en armonía”.

Esther López



Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal

Carreras:
Psicología
Biología

La Subprocuraduría de Atención a Víctimas del Delito y Servicios a la Comunidad a través de la Dirección General de Servicios a la Comunidad invita a los alumnos a realizar su servicio social en el programa “Sistema de Servicio Social de Pasantes de la P.G.J.D.F.”

Objetivo:

Coadyuvar a mejorar la calidad de la atención que se brinda a los ciudadanos en general que acuden tanto a las Fiscalías de Averiguaciones Previas, como a los Centros de Atención a Víctimas y a otras dependencias de esta institución.

Requisitos:

- Original y copia de la carta de créditos (mín. 70%)
- Original y copia del historial académico
- Copia del acta de nacimiento
- *Curriculum Vitae*
- 6 fotografías tamaño infantil
- Copia de la C.U.R.P.
- Original y copia de la carta de presentación expedida por la institución educativa dirigida al Lic. Samuel Rodríguez Serrano, Director de Unidades Desconcentradas y Orientación de Barandilla
- Copia de identificación oficial o escolar

PRACTICAS PROFESIONALES

Requisitos:

- Todos los requisitos anteriores
- Copia de la carta de Servicio Social liberado

Aplica tus conocimientos teóricos y adquiere experiencia y práctica profesional

Informes e inscripciones

Teléfonos: 5345-5252, 5345-5241, 5345-5243
Gral. Gabriel Hernández No. 56, P.B., Col. Doctores
Del. Cuauhtémoc, C.P. 06720, Méx., D.F.
www.pgjdf.gob.mx

Continúa la difusión de la investigación de la UBIMED

Como parte de la constante labor por dar a conocer las líneas de investigación desarrolladas en la Unidad de Biomedicina de nuestra Facultad, tanto a investigadores de la misma como a externos, se llevaron a cabo tres conferencias más dentro del Primer Ciclo de Conferencias de esta Unidad, coordinado por la investigadora Norma Delgado Buenrostro.

En esta ocasión, los investigadores dieron a conocer el trabajo que actualmente desarrollan, así como sus posibles alcances, con la finalidad de que en un futuro se pueda constituir y consolidar una línea de trabajo comunitaria que integre las distintas vertientes de la investigación y, de esta manera, generar un tema de interés para la UBIMED y la Facultad.

Efectos inmunomoduladores de la Protóxina Cry 1Ac de *Bacillus thuringiensis* Desarrollada por Leticia Moreno Fierros, investigadora perteneciente al Laboratorio de Inmunidad de Mucosas de la UBIMED, en esta conferencia explicó que la mayoría de los agentes infecciosos penetran al organismo a través de las superficies mucosas de los tractos gastrointestinales, respiratorios y genitourinarios, por lo que se requiere desarrollar estrategias de vacunación que induzcan respuestas inmunes protectoras en los sitios donde invaden los patógenos.

En este sentido, por sus propiedades inmunogénicas y bajo costo de producción, la protóxina Cry 1Ac es un inmunógeno modelo para estudiar la regulación de la inmunidad de las mucosas y puede ser útil como adyuvante y vector vacunal para la inmunoprotección de las mucosas.

Reorganización cortical y corporal de la rata ciega Invitado a este ciclo de conferencias, Gabriel Gutiérrez Ospina, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, expuso que buena parte de la labor desarrollada en su laboratorio está destinada a dilucidar los mecanismos celulares que subyacen a la reorganización cerebral en ratas ciegas; además de que han observado que se requiere de una pérdida significativa de la anatomía del ojo para que la reorganización del cerebro dé lugar. Asimismo, estudian si la reorganización del cerebro se acompaña de una reorganización del cuerpo.

Producto de este trabajo, manifestó Gutiérrez Ospina, es la aseveración de que la expansión de la corteza cerebral, relacionada con el tacto en los sujetos ciegos, es resultado del crecimiento exacerbado de los procesos neuronales y no de la retención de procesos neuronales pre-existentes.

De esta manera, y dado que en años recientes se ha intentado restituir la visión en seres humanos ciegos mediante la utilización de prótesis visuales electrónicas, considera que si logran esclarecer los mecanismos que subyacen a la reorganización cerebral y corporal en sujetos ciegos, podrían diseñarse estrategias terapéuticas que contuvieran a la reorganización cerebral.

Los complejos respiratorios y fotosintéticos tipo-bc revelados por su estructura cristalográfica

Por su parte, Emma Berta Gutiérrez Cirlos Madrid, del Laboratorio 2 de la UBIMED, disertó sobre el complejo bc_1 (ubiquinol: citocromo c oxidoreductasa), al que definió

como una enzima integral que transfiere electrones de una molécula de quinol a un citocromo c en la cadena respiratoria de bacterias y mitocondria, y que su análogo fotosintético es el complejo b_6f (plastiquinol: plastocianina oxidoreductasa) de cianobacterias y cloroplastos. Mencionó que recientemente se obtuvo la estructura cristalográfica de dos complejos b_6f , en las que se encontró un tercer y nuevo hemo unido covalentemente al citocromo b_6 , cuya función hasta ahora es desconocida.

También explicó que el complejo tipo bc de la bacteria *Bacillus subtilis* (melaquinol: citocromo c oxidoreductasa) es un tercer tipo de complejo de transferencia de electrones. Este complejo tiene un citocromo tipo b_6 y una subunidad tipo IV con un citocromo tipo c en el extremo carboxiloterminial, y comparte características con los complejos bc_1 y b_6f , por lo que puede denominarse complejo " b_6c ".

Juan Manuel Reyes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
IZTACALA



Proyecto Universitario Multidisciplinario para el Mejoramiento Académico PUMMA

Convocatoria

A los estudiantes de las carreras de Biología, Enfermería, Medicina, Odontología, Optometría y Psicología se les invita a participar en el diseño del logotipo que identificará al Proyecto PUMMA, de acuerdo con las siguientes bases:

1. Los participantes deberán estar inscritos en el PUMMA.
2. Un participante podrá presentar un máximo de dos trabajos.
3. Los trabajos deberán reunir los siguientes requisitos:
 - a. Ser un diseño original.
 - b. Representar el espíritu de superación y orgullo universitario.
 - c. En color o en blanco y negro.
 - d. Ser presentado en tamaño carta con márgenes de 3cm por los cuatro lados.
 - e. La técnica a emplear es libre.
4. Entregar en sobre sellado con el pseudónimo escrito en el exterior y conteniendo:
 - a. El diseño, etiquetado con el pseudónimo.
 - b. Una explicación de los elementos involucrados en el diseño.
 - c. El pseudónimo.
 - d. Los datos personales incluyendo el correo electrónico, carrera y grupo.
5. El jurado estará integrado por los coordinadores del proyecto.
6. El fallo será inapelable.
7. Los resultados podrán ser consultados en las jefaturas de carrera y en la página de la FES Iztacala.
8. Los ganadores de primero, segundo y tercer lugar recibirán una dotación de libros y diploma de reconocimiento.
9. Los reconocimientos serán entregados en una ceremonia.
10. Los trabajos serán entregados en las jefaturas de carrera con los coordinadores del PUMMA, a más tardar el día **1º de julio** del año en curso.
11. Cualquier situación no contemplada en la presente convocatoria será resuelta por el comité organizador.

Las dudas relacionadas con la presente convocatoria serán atendidas por los coordinadores PUMMA en cada una de las Jefaturas de Carrera y el Departamento de Desarrollo Académico.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala a 11 de mayo de 2005
COORDINADORES PUMMA

II Foro de Vinculación Academia Industria



Foto: Miguel Alarcón M.

Los directores de las unidades multidisciplinarias durante la inauguración del foro.

La vinculación con el sector productivo debe ser un principio rector de las instituciones de educación superior que permita fortalecer estrategias para el desarrollo económico, tecnológico, educativo y cultural del país; es por ello que la FES Iztacala, junto con las multidisciplinarias hermanas, realizará este foro itinerante cada dos años, teniendo como anfitrión a cada una de ellas.

Así lo señaló Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, en la inauguración del II Foro de Vinculación Academia-Industria, con el tema La UNAM en la Competitividad Regional, acompañado por los directores de Acatlán, Hermelinda Osorio; Aragón, Lilia Turcot; Cuautitlán, Juan Antonio Montaraz, y Zaragoza, Juan Francisco Sánchez Ruiz; asimismo, agregó que se favorecerá la creación de una red multidisciplinaria de vinculación con el sector productivo acorde a las áreas del conocimiento e investigación aplicada que se cultivan de manera conjunta por estas entidades académicas.

Ante empresarios de diversos municipios del Estado de México y representantes de los sectores laboral y educativo; Jesús Sandoval resumió las responsabilidades de las instituciones de educación superior ante el actual modelo económico e indicó que el reto, en la era del conocimiento aplicado, es asumir su responsabilidad social como generadoras y gestoras del conocimiento con sólidas bases científicas y humanistas, mediante la producción, transformación y difusión del conocimiento para la solución de problemas concretos.

Mencionó que la Facultad ha brindado dos servicios principales: de capacitación y tecnológicos, a diferentes empresas e instituciones del sector gubernamental en las que ha trabajado; en el primer caso, con Daimler Chrysler de México, Plasal Alpura, Kores de México, IMSS y Laboratorios Novartis, y en el segundo, realizó una consultoría en servicios cromatográficos para IQF Enamex, análisis de micotoxinas y estudios de absorción in vitro en alimentos pecuarios para Helm S.A., entre otros.

De igual forma, planteó que los retos de este vínculo son que académicos e industriales tengan un mismo lenguaje, que al interior de la academia se desarrolle la visión de que la empresa es el puente para la resolución de problemas del entorno de manera conjunta, sustentando la innovación con bases científicas; a la vez que la empresa debe dejar de lado la idea de que sus necesidades no pueden ser atendidas de manera efectiva e inmediata por el sector académico, y que este servicio es gratuito o de bajo costo.

Dijo que falta desarrollar, entre ambas partes, los criterios para valorar y evaluar el trabajo de los investigadores, así como los estímulos y reconocimiento al trabajo que desarrollan al intervenir en un proyecto de vinculación; que la industria conozca la oferta de servicios tecnológicos que puede ofrecer el sector académico y que éste, a su vez, conozca las necesidades y demandas potenciales de los sectores productivo y de servicio, además de la formación de gestores de vinculación para evitar la distracción del investigador en el proceso de negociación y gestión; agregó que el 0.3% del



Foto: Miguel Alarcón M.

"Retos y Propuestas en la Vinculación Academia-Industria", fue el título de la conferencia inaugural dictada por Ramiro Jesús Sandoval.

Producto Interno Bruto (PIB) que destina el gobierno federal a la investigación, ha obligado a las universidades a considerar la vinculación como un medio de fortalecimiento y beneficio recíproco y equitativo que tienda a mejorar los recursos financieros de ambos sectores.

Más adelante, el director de Iztacala planteó promover y desarrollar una cultura de vinculación en las instituciones de educación superior, particularmente en la UNAM, que permita la formación de profesionales encargados de la gestión, planeación, ejecución y evaluación que posibiliten la consolidación de las políticas institucionales e instrumentos que hagan factible el enlace entre ambas partes; así como fortalecer el puente cultural entre los problemas o necesidades de la empresa y lo que las instituciones de educación pueden proponer.

Consideró elaborar un modelo conjunto de las instituciones de educación superior y del sector productivo que permita, además de participar en el proceso productivo nacional, brindar posibilidades de desarrollo institucional sustentadas en la construcción de nuevos programas educativos y/o de investigación, para que los egresados logren una inserción rápida, efectiva y productiva en las áreas de interés común.

También señaló la posibilidad de estructurar una base de datos que dé cuenta de la capacidad científica tecnológica de cada facultad o escuela, en particular de las multidisciplinarias, para reconocer e identificar los servicios potenciales; además de definir, por medio de un análisis, las áreas de prioridad y oportunidad que conformarán una cartera

Commemoran el Día Internacional de la Danza

En este sentido, reiteró la estructuración de una red inicialmente con las unidades multidisciplinarias, para consolidar las capacidades institucionales y promover la integración de la educación continua, así como tener un plan estructural de por lo menos 10 áreas científicas y tecnológicas: biomedicina, biotecnología, tecnologías de la información y de las comunicaciones, procesos y productos químicos, materiales, diseño y producción industrial, recursos y tecnologías agroalimentarias, recursos naturales, socioeconomía y protección ambiental.

Finalmente, Jesús Sandoval propuso realizar mejoras en sistemas de calidad y cambios cualitativos en los laboratorios, para certificar su capacidad en técnicas analíticas y desempeño organizacional bajo la norma ISO 17025; así como estructurar mecanismos de residencias profesionales en empresas que brinden soporte técnico, experiencias y conocimientos tanto a los pasantes como a la empresa, en beneficio mutuo.

La capacidad de la UNAM para el fortalecimiento de la empresa

Luego de la conferencia de Ramiro Jesús Sandoval, José Sámano Castillo, coordinador de Nuevos Negocios de Investigación y Desarrollo de la Secretaría de Investigación y Desarrollo, de la Coordinación de Investigación Científica de la UNAM, dictó la conferencia magistral Las capacidades de Ciencia y Tecnología de la UNAM, en el fortalecimiento de la Gestión Tecnológica y Organizacional Empresarial, quien afirmó que actualmente la Universidad cuenta con alrededor de 280 productos, resultado de la investigación tecnológica realizada en nuestra Máxima Casa de Estudios, disponibles para ser transferidos al sector productivo nacional.

Luego de referirse a la situación nacional en cuanto a desarrollo tecnológico, reflejada en el pobre número de patentes solicitadas y que contrasta con el de países como Korea y Japón, así como por el gasto que el estado mexicano destina al rubro de ciencia y tecnología, señaló que la UNAM genera el 58 % de la investigación que se realiza y publica en México, dato que -en su opinión- refleja su gran capacidad en el aspecto científico y tecnológico y que marca la pauta entre las diferentes instituciones de educación superior del país.

Esther López

Organizado por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de la FES Iztacala y el Ballet Folklórico Omeo Ollin, por primera vez se celebró en esta casa de estudios el Día Internacional de la Danza, con la participación de algunos grupos de danza, escritores, fotógrafos y artistas gráficos, entre otros, con la finalidad de preservar una tradición del ambiente dancístico internacional.

Antes de dar paso al primer grupo participante en el evento titulado *El arte en movimiento*, Juan José Muratalla Cázares, responsable del proyecto organizador, explicó que fue el 29 de abril de 1982 cuando en nuestro país se instituyó esta fecha como el Día Internacional de la Danza, teniendo como sedes el Palacio de Bellas Artes, el Centro Nacional de las Artes y Centro Cultural Universitario.

"Los Colibríes", de Xonacatlán, Estado de México iniciaron la jornada, desarrollada en la explanada de la entrada principal del *campus*. El grupo mexiquense deleitó al público con temas como *La feria de las flores* y *Rosa María*, interpretados, primero en otomí y después en español, logrando una interacción más directa con la comunidad universitaria, a la que proporcionaron información de este dialecto indígena.

El primer grupo de danza presente en la actividad fue el de Danza Prehispánica de la FES Iztacala, cuyos integrantes ofrecieron al público un breviarío cultural sobre los rituales previos a las ejecuciones dancísticas para después, ataviados con la tradicional indumentaria prehispánica, mover sus cuerpos al ritmo de la danza del *Águila blanca, del Fuego y del Guajolote*.

Los siguientes en participar fueron los integrantes el Taller de Baile de Salón de nuestra Facultad, quienes mostraron la manera clásica de bailar el danzón, para dar paso al Ballet Folklórico Omeo Ollin y su danza tradicional mexicana, con bailes regionales de Veracruz y Jalisco, entre otros.

Un giro de noventa grados lo trajo consigo el Ballet Polinesio Haera Mai, quienes pasaron de la danza tradicional mexicana al ámbito internacional, del cual también fue partícipe el Grupo de Danza Árabe de la FES Iztacala que, a través del movimiento de caderas y la danza del vientre, demostraron que en



Foto: Miguel Alarcón M.

este género se puede encontrar la unión perfecta entre el alma y el cuerpo. El colofón de la muestra estuvo a cargo del Grupo Folklórico Infantil Legaria y el Ballet Folklórico Azuani.

De manera alterna, se presentaron el mimo Miguel Medina Vilchis y su espectáculo, estudiantes de la Facultad que dieron lectura a algunos poemas y una muestra fotográfica de Juan Manuel Álvarez Hernández y Jesús Carrillo Hernández, en tanto que Raúl Yoguez López y Manuel Hernández Zamudio exhibieron algunos cuadros fruto de su arte gráfico y plástica, respectivamente.

Respecto a la respuesta del público, Mireya Lisette Rosales Navarrete, integrante del grupo Ome Ollin y parte del comité organizador, manifestó su agrado ya que en todo momento se contó con un buen número de asistentes.

Definiendo a la danza como una manifestación del ser y del cuerpo, Rosales Navarrete, a través de este medio, invitó a los iztacaltecos interesados a integrarse a esta propuesta cultural que tiene por objetivo terminar con los estigmas que aseguran que las actuales generaciones son generaciones sin sentido, por lo cual, enfatizó: "buscamos actividades extras que nos llenen el alma y que nos hagan crecer como seres humanos".

Finalmente, Mireya Rosales reconoció el apoyo que Juan José Muratalla y las integrantes de su proyecto brindaron tanto a Uriel Ysau Munguía Hernández, director de la organización del evento, como a ella. Asimismo, reiteró su interés porque este evento se siga realizando año con año en la FES Iztacala para preservar, de esa manera, una tradición internacional.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Brigada de asistencia dental en el estado de Oaxaca *Realizada por alumnos de la Clínica Odontológica Ecatepec*

Dispuestos a cumplir con los principios éticos y morales de su profesión, un grupo de alumnos y egresados de la Clínica Odontológica Ecatepec, coordinados por Alma Rosa Velasco Bazán, jefa de la clínica, realizaron una brigada de asistencia dental en el poblado San Pablo Huixtepec, ubicado en el Valle Central del estado de Oaxaca.

En plática con Joel Jesús Montes Meneses, egresado de la clínica, manifestó que los objetivos de la brigada fueron fomentar una cultura de prevención y mejorar la salud bucodental de los habitantes de las comunidades económicamente rezagadas.

Mencionó que la pionera de este proyecto es Velasco Bazán, quien desde hace 16 años ha organizado brigadas en diferentes estados de la República Mexicana como Hidalgo, Morelos, Veracruz y Oaxaca; apoyada en un principio por un grupo de misioneros y, posteriormente, por el párroco de la iglesia del poblado visitado, Wilfrido Mayren Peláez, quien en esta ocasión ofreció alojamiento y comida a los brigadistas con los pobladores de la comunidad y adaptó los espacios necesarios para la atención.

Luego de señalar que la brigada se efectuó durante el periodo vacacional de Semana Santa, Montes Meneses manifestó que el número de pacientes atendidos por día fue de entre 60 y 90, a quienes se les realizaron limpiezas dentales, colocación de amalgamas, resinas y extracciones, y se les brindaron pláticas de higiene dental y técnica de cepillado.

Asimismo, comentó que la jefa de la clínica y los estudiantes llevaron el material e instrumental empleados durante la jornada, además de dos unidades portátiles.

A pesar de que las condiciones de trabajo no eran las adecuadas, señaló, las jornadas de servicio eran arduas: iniciaban a las 9 de la mañana y concluían, en algunas ocasiones, hasta las 10 de la noche, lo que permitió atender a cerca de 500 pacientes durante la semana que duró la brigada.

En ese sentido, manifestó que es muy gratificante ayudar a las personas que más lo necesitan y, sobre todo, encontrar gente interesada en mejorar las condiciones de salud de los habitantes, preocupada porque la atención proporcionada sea de calidad.

Finalmente, expresó que esta labor la realizaron no buscando un reconocimiento, pues consideró que éste es ver a las personas contentas y satisfechas por el servicio brindado.



En esta brigada también se ofreció servicio psicológico, proporcionado por Miguel Ángel Macías Pocer, integrante del Programa de Desarrollo Personal de la clínica.

Los voluntarios participantes en la brigada fueron: Ana Delia Olvera Plata, Víctor Andrés Raymundo Plata, de 4º semestre, Hansell Omar Natividad Soto, Victorino Magdiel Chávez, de 8º semestre, y Francisco Vásquez Vásquez, egresado.

Ana Teresa Flores Andrade



1ER. FORO DE DERECHO AMBIENTAL

Lugar:
Aula Magna

9^{am}
5^{pm}
26
mayo 27

“por el derecho constitucional de un medio ambiente adecuado”

Temas:

1. El poder legislativo en la creación de normas ambientales
2. Aplicación de normas ambientales
3. Participación de organizaciones de la sociedad civil

Organiza: carrera de Biología

Establece vínculos El Molinito con el DIF Naucalpan

Dispuestos a continuar fortaleciendo una de las seis líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional: promover la vinculación no sólo con el sector productivo sino también en instituciones educativas y organismos institucionales, profesores de la Clínica Odontológica El Molinito participan en el programa académico de las reuniones mensuales que organiza el Departamento de Capacitación del DIF Naucalpan.

En entrevista, Ma. del Carmen Carrillo Villalpando, subdirectora de los Servicios Médicos Dentales del de ese sistema, DIF de Naucalpan, manifestó que se siente muy satisfecha por contar con el apoyo de los docentes de la Clínica El Molinito. Asimismo, explicó que los objetivos de estas sesiones mensuales, a verificarse de abril a noviembre del año en curso, son actualizar y reafirmar los conocimientos de los profesionales de la disciplina.

Por su parte, Ma. Teresa Carreño Hernández, jefa de la clínica, quien fue el primer ponente del ciclo, reiteró también su agrado por establecer este vínculo con el DIF Naucalpan pero, sobre todo, se congratuló por observar que la mayoría de los asistentes a las pláticas son de la FES Iztacala y, en particular, de El Molinito, lo que demuestra que la formación académica, ética y humanística que se brinda a los alumnos impacta de manera significativa en el mercado laboral.

En su ponencia *Odontología Legal y Forense*, Carreño Hernández abordó aspectos históricos sobre el tema de la odontología legal y los campos de acción en los que se desenvuelve el odontólogo forense, entre los que mencionó la identificación de cadáveres de desconocidos, evaluación de lesiones, participación en estudios antropológicos y la atención del Síndrome del Niño Maltratado.

Mencionó que las ciencias penales que apoyan al odontólogo forense son la criminología y la criminalística, y que las técnicas de identificación que utiliza ésta última son la dactiloscopia (estudio de las impresiones digitales), balística, estudio de pelos y fibras, rugoscopia, queilocospia y fotografía forense.

Finalmente, presentó el trabajo de exhumación de restos óseos que realizaron los alumnos del diplomado de Odontología Legal y Forense en el municipio de Zimapán, Hidalgo, con el apoyo de antropólogos del INAH.

Las próximas conferencias de este ciclo son:
13 de junio. *Prevención de asalto y robo en consultorios médicos y dentales*, por Pablo Fuentes Servín.

11 de julio. *Cirugía endodóntica*, por Jorge Santiago Santiago.

22 de agosto. *Lesiones más frecuentes en mucosa bucal*, por Alberto Lara López.

19 de septiembre. *Implantes*, por Laura Aída Molina Rodríguez.

17 de octubre. *Accidentes y complicaciones en la técnica de exodoncia*, por Ma. del Socorro Pérez Alfaro.

14 de noviembre. *Cáncer bucal*, por Juan Francisco Torres Salazar.

28 de noviembre. *Manifestaciones bucales y manejo odontológico de hipertiroidismo e hipotiroidismo*, por María Teresa Quiroz Quintanar.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Ana Teresa Flores.
Ma. Teresa Carreño Hernández, jefa de la Clínica Odontológica El Molinito.

Dictaminará el H. Consejo Técnico los proyectos académicos del PROPAVI

El H. Consejo Técnico de nuestra Facultad, junto con el Comité Académico Auxiliar de la carrera de Psicología, llevará a cabo un proceso de selección de entre 41 proyectos registrados, que involucran alrededor de 120 profesores de las seis carreras que se imparten en Iztacala, para dictaminar cuáles se integrarán al Programa que apoya a los

proyectos académicos que vinculan la docencia, el servicio y la investigación (PROPAVI)

Patricia Landa Durán, jefa de la clínica de Psicología de la CUSI Iztacala y coordinadora del programa que surgió como propuesta de la carrera, manifestó su agrado porque este cuerpo colegiado la

haya tomado en cuenta y sea quien extienda los reconocimientos institucionales a los proyectos inscritos en el programa.

Al referirse a las acciones que contempla el programa, denominado anteriormente PROCAVI, citó: 1) Planear, estructurar e implementar los mecanismos de reconocimiento institucional de los proyectos, meta que ya se cumplió; 2) Organizar y participar en la coordinación de eventos académicos de análisis y difusión de la investigación, docencia y servicio, 3) Gestionar el diseño de una página en Internet que difunda el trabajo que se realiza en estos ámbitos en la carrera, 4) Organizar un evento anual que favorezca el intercambio entre los diferentes proyectos académicos, 5) Gestionar el contacto con diferentes instancias de financiamiento nacionales e internacionales, y 6) Instruir a los profesores en políticas de asignación de recursos de diferentes instancias nacionales e internacionales.

Por otra parte, refirió que contar con un proyecto que vincule la docencia, el servicio y la investigación permitirá rescatar el eje rector de éstas: el estudiante, así como abrir la posibilidad de conjuntar esfuerzos institucionales, aprovechar los recursos existentes, desarrollar estrategias de evaluación que retroalimenten el quehacer tanto académico como administrativo y conocer cómo y de qué manera se contribuye a la formación integral del alumno.

Finalmente, manifestó que la misión del programa es la formación integral de los académicos y del sector estudiantil en las dimensiones que comprenden la docencia, el servicio y la investigación, en el que se pretende inculcar el respeto a la pluralidad y a cada una de las diferentes formas y visiones sobre el quehacer psicológico que les permita integrarse a la sociedad como especialistas del comportamiento, ejerciendo una práctica multi e interdisciplinaria donde confluyan otros profesionales que tienen el mismo encargo social de velar por el desarrollo integral del ser humano.

Ana Teresa Flores Andrade



Ya puedes utilizar los Recintos Históricos de la UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México a través de Fundación UNAM, pone a tu disposición el programa... **Uno de los Recintos Históricos de la UNAM**, mediante el cual podrás realizar eventos sociales en sus diferentes recintos:

- Convenciones
- Conferencias
- Congresos
- Cenas de Gala
- Cursos de capacitación
- Seminarios
- Exposiciones de arte
- Presentación de productos
- Eventos culturales, académicos y artísticos

entre otros

CASA del LAGO Pasaje de la Batallas, Bosque de Chapultepec. Área de 80 a 100 personas.	ACADEMIA de SAN CARLOS Academia 103, Cal. Centro Histórico. Área de hasta 100 personas.
ANTIGUA ESCUELA de ECONOMÍA Pasadizo de Cuba # 10, Cal. Centro Histórico. Área 100 personas.	PALACIO de MEDICINA Pasadizo de Brasil 103, Cal. Centro Histórico. Área de 80 personas.
AVENIDA COLEGIO de SAN ILDEFONSO Paseo Santa # 16, Cal. Centro Histórico. Área de 80 a 100 personas.	PALACIO de MEXICANA Tercera # 3, Cal. Centro Histórico. Área de 100 personas.
PALACIO de LA AUTONOMÍA Calle Cal. Progreso 103, Cal. Centro Histórico. Área de 80 a 100 personas.	ANTIGUA ESCUELA de JURISPRUDENCIA San Isidro # 10, Cal. Centro Histórico. Área de 80 a 100 personas.
CASA UNIVERSITARIA del LIBRO Calle Orizaba # 14, Pas. Puerta Cal. Roma. Área de 100 personas.	MUSEO UNIVERSITARIO del CHOPO Dr. Enrique González Martínez # 13, Cal. Santa María la Ribera. Área de 80 personas.

Los recursos generados servirán para la conservación de estos edificios y para apoyar programas universitarios como Becas para Estudiantes de Bachillerato y Licenciatura, Digitalización de la Hemeroteca Nacional, Educación a Distancia y Deportes.

INFORMES:
+ 5491-1112 al 15 +
• fundacion.unam@palomadienadores.com +
• palacio_autonomia@fundacionunam.org +

Épale

¿Por qué la Reforma del EPA?

Visión de los representantes de los profesores de carrera en el CA-EPA

De conformidad con lo dispuesto en la primera fase del Programa General de Trabajo del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (CA-EPA), los representantes de las cinco figuras académicas que lo integran se constituyeron en el mismo número de grupos de trabajo a fin de desahogar el temario previsto para esta etapa por el pleno del Claustro, integrado por las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se visualiza su participación en el desarrollo de las funciones sustantivas de la UNAM y en su estructura organizativa?

2. ¿Cuál es la problemática de su participación en las funciones sustantivas de la UNAM?

3. ¿Cuál es su percepción sobre la problemática específica que la figura académica enfrenta?

El trabajo desarrollado por los cinco grupos generó extensos documentos, colocados en el Sistema Electrónico de Información y Comunicación (SICCLA) en la página de la UNAM y en el Portal de Iztacala*. De esos documentos recogemos en esta página la esencia de la visión, respecto de ese temario, percibida por los representantes de los profesores de carrera, una de las tres figuras representadas en el CA-EPA por parte de nuestra Facultad.

Los representantes de esta figura académica afirman, en cuanto a su participación en el desarrollo de las funciones sustantivas de la UNAM y en su estructura organizativa, que de manera prioritaria cumplen funciones de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura, además de colaborar en otras actividades académicas, académico-administrativas y colegiadas de naturaleza variada. En consecuencia, son en quienes recae la mayor participación en las diversas actividades que sustentan la vida universitaria.

No obstante, opinan que la docencia no es lo suficientemente apreciada en el ámbito académico y profesional, por lo que es subvalorada en los procesos de evaluación que se aplican a los profesores de carrera dedicados principalmente a ella en sus diferentes modalidades y áreas del conocimiento.

Asimismo, las tareas requeridas para preparar y llevar a cabo una función docente de calidad (incluidas de manera importante las relativas a la investigación para la docencia), carecen del justo reconocimiento en el ámbito académico.

También señalan que las actividades docentes tienen características específicas para cada profesión y los criterios para su evaluación no siempre consideran estas diferencias. En este sentido, se improvisan criterios para evaluar correctamente lo que corresponde a los productos de cada una de ellas; por ejemplo, los

relacionados con actividades artísticas o con la enseñanza de lenguas extranjeras. En este punto, afirman la existencia de una insuficiente planeación y reconocimiento de sus actividades en tareas de extensión y difusión de la cultura.

En cuanto a las problemáticas específicas que esa figura enfrenta enumeran las siguientes:

1. Escasa apertura de nuevas plazas para jóvenes académicos.

2. Deterioro de la profesionalización de la actividad académica a causa de la improvisación. Un factor importante es la indiscriminada contratación por medios extraordinarios (artículo 51) de personas que no cuentan con la formación y el desarrollo necesarios para realizar estas funciones.

3. Inobservancia de los procedimientos y tiempos que el EPA señala para la regularización del personal académico.

4. Los procedimientos de evaluación en las comisiones dictaminadoras y evaluadoras para ingreso, promoción y definitividad, así como para el programa de estímulos PRIDE, valoran más los productos de la investigación que los de la actividad docente, contraviniendo lo dispuesto en el EPA (artículos 38 a 44).

5. Los sistemas de estímulos se encuentran en condiciones precarias en cuanto a su sustento legal y económico.

6. En la carrera académica se ha perdido el sentido y el espíritu de las distintas categorías del profesor de carrera (asociado y titular) y de los niveles (A, B, y C). El EPA no define las funciones y obligaciones específicas para cada categoría y nivel, los cuales se perciben simplemente como un escalafón por el que se debe ascender.

7. La UNAM es una institución heterogénea que presenta diferencias importantes entre sus áreas de conocimiento. Esta complejidad se ve reflejada en la diversidad de requisitos, funciones y responsabilidades entre las diferentes categorías y niveles del personal académico.

8. Envejecimiento de la planta docente.

9. Algunos de los problemas señalados se originan en el incumplimiento, la discrecionalidad, el abuso e incluso las diversas contradicciones e inconsistencias de algunos artículos del EPA y otras normas universitarias que afectan al profesor de carrera.

10. Separación de actividades entre profesores e investigadores en perjuicio de la vinculación entre investigación y docencia en muchos sentidos, como son: la falta de infraestructura necesaria para desarrollar trabajo de investigación en las facultades y escuelas, a diferencia de los institutos y centros; la división, en algunos casos artificial, de los grupos con nombramiento de profesor y de investigador; la distinta carga académica y responsabilidad hacia los alumnos de unos y otros, etc.

* <http://www.unam.mx>

<http://www.iztacala.unam.mx/claustro>

Jonás Barrera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 37^{ma} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

4 DE JUNIO DE 2005

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Exámenes Profesionales y Revisión de Estudios de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	23 AL 27 DE MAYO DE 2005	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Constancia de No acreditación del Examen Profesional en original y copia si lo presentó antes del año 2003. 3. Dos fotografías tamaño Título en caso de haber presentado el examen anteriormente y NO haberlo acreditado. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	4 DE JUNIO DE 2005	7:00 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE CÓMPUTO Y UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EXAMEN ESCRITO EDIF. A-6	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO
“PROGRAMA DE LICENCIAMIENTO DE USO DE MARCAS”**

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA :

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, continúa con el <<Programa de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias>>, cuyo objetivo es el otorgamiento de licencias para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución a productores y comerciantes.

Por lo anterior, se les invita para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas universitarias y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 5622-6363 o 5622- 6360.

Http://www.patrimonio.unam.mx/

PAQUETES DE GRADUACIÓN

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
DISEÑO EN ORO, S.A. DE C.V. Y/O GRUPO EMPRESARIAL QUETZAL S.A. DE C.V. Oscar Mendoza Martínez y/o Ivonne Y. Alcantar R. Tels. - 5521-4831 y 5521-7627	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, chamarras, cigarrera, distintivos (fistol o dije), encendedor, licorera, personalizador, tarjetero, tarro y taza
GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel.- 5783-8535	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
PROVEEDORA Y DIST. DE ANILLOS, S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz Tels. - 5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
CORPORATIVO BEL-VIK, S.A. DE C.V. Victor Beltrán Piña Tels. - 5562-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
FOTOPANORAMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels. - 5537-4246 y 5517-7676	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MENDOZA HMNOS. GRADUACIONES Edgar Mendoza Casas Tels. 5705-0037 y 5535-1916	Anillo, diploma, fistol o dije y reconocimiento.
MÁXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tel.- 5233-8722	Anillo, diploma y reconocimiento
JOYAS ELEGANTES AFESA, S.A. DE C.V. Ascensión Delgadillo Aguilar Tel. - 5766-6812	Anillo, diploma y reconocimiento
D' LUIS JOYEROS Luis Francisco Fernández Ramírez Tels. - 5510-8508 y 5510-2324	Anillo, diploma y reconocimiento
ANILLOS DE GRADUACIÓN JEGA Alberto Castelazo González Tels. - 5643-6456 y 5632-7031	Anillo, pins y/o dije.
GRUPO FANNY Pedro Rebollos Meza Tel. - 5819-9010	Anillo
FOTOGRAFÍA Y GRADUACIONES CENTENO. David Centeno Figueroa Tels. - 5386-7325 y 5527-6185	Diploma, fotografía panorámica, de identificación, fiestas, graduación, eventos especiales y de mesa de pasantes y reconocimiento.
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel. - 5510-0618	Fotografía de fiestas de graduación, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel. - 5518-6243	Fotografía de fiestas de graduación, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa López y/o Gustavo Castañeda González. Tels. - 5595-9575, 5360-6676 y 5518-0871	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
BANQUETES DEL VALLE, S.A. DE C.V. Elizabeth Ávalos García Tels. - 5543-2665 y 5687-8788	Impresión en: agitador, boleto, cenicero, invitación y vaso.
AGORA EVENTOS S.A, DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas Tels. - 5601-2031 y 5601-2320	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.
MANGIARE, OPERADORA DE BANQUETES Y EVENTOS ESPECIALES Alberto Aparicio Pozos Tels. - 5536- 2051 y 5536- 2056	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
INNOVA SIG S.A. DE C.V. Antonio Guzmán Jiménez Tel. - 8589-3661	Impresión en: agitador, cenicero y vaso

Ferra en Iztacala, como parte de la gira “Diseñemos un mundo sin SIDA”



Foto: Miguel Alarcón M.

Como parte de la gira universitaria “Diseñemos un mundo sin SIDA”, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria trajo al auditorio del Centro Cultural Iztacala al cantautor Ferra, quien presentó al público de la Facultad su más reciente producción titulada *Ferra natural*.

El encargado de abrir el concierto del cantante, compositor y productor nacido en Mendoza, Argentina; fue Alberto Arista, trovador universitario quien interpretó algunas canciones de su autoría, entre ellas *Nada nos cuesta*, *Beso a beso* y *Amada mía*, tema con el que cedió el micrófono a Ferra.

Al iniciar su recital, Ferra, mexicano por naturalización, interpretó los temas *Del infierno al paraíso* y *Valió la pena*, para después cantar *Siete*, obra con la que representó a nuestro país el año pasado en el Festival de Viña del Mar, donde obtuvo el segundo lugar como compositor e interprete del mismo.

En la parte central del concierto, cantó *Amor clandestino* y *Sólo tú*; este último, escrito por él hace 10 años, tema incluido en su más reciente producción donde lo interpreta junto con el exmiembro del grupo mexicano Elefante, Reyli Barba.

Posteriormente, luego de recordar su llegada a México hace 14 años, interpretó *Telenovela*, con el que dio paso a otro bolero titulado *Soledad*. En la parte final, Ferra cantó *Dulce bendición*, *Nada que perder*, *Amor secreto* y *Por amor*, con los que el público iztaccalteca se motivó para solicitar que interpretara nuevamente *Sólo tú*, uno de los temas predilectos del argentino.

Ferra, licenciado en Composición por la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; a partir de su llegada a nuestro país se ha dedicado a componer canciones y música incidental para varias telenovelas, entre las que destacan el tema central de la telenovela “Buscando el paraíso” y el tema de salida de la telenovela “DKDA”. También ha compuesto temas para artistas como Daniela Luján, Myriam, Paulina Rubio y Banda El Recodo.

Ma. del Carmen P. Maldonado

MÁXIMA
DEPORTIVA...

El deporte ha creado más lazos,
uniones y coincidencias que la diplomacia.
Anónimo

Con paso firme, Iztacala avanza en los Juegos InterFES 2005



La escuadra deportiva de nuestra Facultad recibió, hace unos días, a su similar de la FES Zaragoza, como parte de una jornada deportiva calificada por el jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADR), Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, como excelente, debido a los triunfos obtenidos.

De esa forma, Sánchez Ortiz hizo un recuento, para este medio informativo, del desempeño del equipo iztalcateca en este tradicional torneo universitario. Explicó que en baloncesto femenino, las iztalcatecas han ganado hasta el momento cinco partidos, por una sola derrota, colocándose adelante de los equipos de las otras cuatro multidisciplinarias; en la rama varonil, Iztacala tiene el mismo número de victorias y derrotas, por lo que tiene amplias posibilidades de obtener el triunfo final, para lo cual debe superar a sus rivales más cercanos: Cuautitlán y Acatlán.

En fútbol, nuestra Facultad ha obtenido dos victorias, un encuentro perdido y tres empates, en tanto que el representativo femenino de fútbol rápido ha conseguido cuatro victorias y sólo una derrota.

Por su parte, el equipo femenino de voleibol cuenta con tres encuentros ganados y tres perdidos, en tanto que el equipo varonil ha ganado en cuatro ocasiones y perdido solamente en dos.

En atletismo, durante la segunda jornada de este torneo, realizada en Iztacala, Víctor Trejo conquistó la prueba de

lanzamiento de jabalina al alcanzar 35.67mts., mientras que Mariana Abuela hizo lo mismo en la rama femenil con una distancia de 28.03mts.

En la prueba de los 5 mil mts., Gerardo Valle se situó en 3er lugar con tiempo de 16'46", en tanto que Ernesto Vargas quedó en la 4a posición al cronometrar 18'46". Por su parte, Blanca de Jesús Bedolla se coronó en la rama femenil de esta prueba al parar el reloj a los 21'12"; asimismo, esta alumna de la carrera de Cirujano Dentista ganó el 2do lugar de los 800mts. con tiempo de 2'43".

En su turno, Hugo Medina obtuvo el 3er lugar de los 200mts. con tiempo de 23"44, mientras que Mariana Abuela se adjudicó el 1er lugar de la misma prueba al cronometrar 28"29, en tanto que Myrna Mejía se situó en la 3a posición con un tiempo de 31".

El relevo combinado varonil Iztacala, conformado por Hugo Chávez, Hugo Medina, Ernesto Vargas y Gerardo Valle, ganó el 2do lugar al cronometrar 3'48".

Durante la última etapa de atletismo de los Juegos InterFES, realizada en Acatlán, Blanca Bedolla ganó el 1er lugar de los 2 mil 400 mts. con un tiempo de 11'00"03, dejando en el 4to sitio a Myrna Mejía con un tiempo de 18'62"20. Cabe señalar que en esta prueba participó también Alma Elpidia Zárate, quien aun cuando no es su especialidad, logró terminar satisfactoriamente la carrera.

Ma. del Carmen P. Maldonado

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

Lic. Roque Olivares Vázquez
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón
Secretaría de Planeación, Cuerpos Colegiados y
Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo
Secretaría Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. Esther López González,
Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado**
Reporteras

Juan Manuel Reyes García
Corrección de Estilo.

D. G. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y
Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalhepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Educación Ambiental Aplicada en Escenarios Escolares, Institucionales y Comunitarios

Responsable Académico: Mtro. Conrado Ruíz Hernández
Fecha: 02 de junio de 2005 al 23 de febrero de 2006
Duración: 160 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Tratamiento a Víctimas de Estrés Postraumático originado por Situaciones Violentas o de Desastre

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 03 de junio de 2005 al 16 de junio de 2006
Duración: 180 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: C.D. Xóchitl de Carmen Salas González
Fecha: 04 de junio de 2005 al 10 de junio de 2006

Duración: 264 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Psicodiagnóstico Clínico Educativo

Responsable Académica: Lic. Margarita Montes de Oca Colín
Fecha: 07 de junio de 2005 al 14 de febrero de 2006
Duración: 120 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Angel Calva Vicente
Fecha: 08 de junio de 2005 al 18 de abril de 2007
Duración: 606 horas
Horario: Miércoles de 8:30 a 13:00 y de 15:00 a 21:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académica: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 11 de Junio del 2005 al 18 de Agosto del 2006
Duración: 240 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 13:00 horas y a partir de la sesión 38 miércoles de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Evaluación Psicológica Integral de Niños y Adolescentes

Responsable Académica: Mtra. Laura Edna Aragón Borja
Fecha: 16 de Junio del 2005 al 16 de Marzo del 2006
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Marco Antonio Laguna Contreras
Fecha: 23 de Junio del 2005 al 25 de Mayo del 2006
Duración: 280 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

Introducción al Enfoque Musicoterapéutico Humanista

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 6 de Junio al 29 de Agosto del 2005
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Entrenamiento a Profesionales para Impartir cursos de prevención del abuso sexual infantil

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 7 al 21 de Junio de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Martes y Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Arborista Certificado

Ponentes: Dra. Silvia Romero Rangel, M. en C. Ezequiel Carlos Rojas Zenteno
Fecha: 7 al 9 de Junio de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Martes, Miércoles y Jueves de 9:00 a 16:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo: Aplicación de las Ciencias Forenses en la identificación Humana

Coordinadora Académica: C.D. Xochitl del Carmen Salas González
Fecha: 17 de Mayo al 14 de Junio de 2005
Programación:
31-May-05 "Odontología Forense"
7-Jun-05 "Genética Forense"
14-Jun-05 "Entomología Forense"
Horario: 16:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Violencia de Género

Instituto Nacional de Psiquiatría
Fecha: 8 de Junio de 2005
Duración: 2 horas
Horario: 10:00 a 12:00 horas
Sede Receptora: Unidad de Seminarios

La Musicoterapia en el Contacto con los Sentimientos

Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 20 de Junio de 2005
Duración: 2 horas
Horario: 16:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Fundamentos de la Psicología Transpersonal

Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 4 de Julio de 2005
Duración: 2 horas
Horario: 16:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx, albpsic@campus.iztacala.unam.mx

