



GACETA

I Z T A C A L A



Obtiene
su reacreditación
la carrera de
Médico Cirujano



Estudios de Egresados de la carrera de Cirujano Dentista

CD Rosa A. Galicia López (1)
Christian V. Álvarez Nolasco (2)
Karina Romero Dorantes(3)

Actualmente el sistema de educación superior se ve afectado por la falta de congruencia entre los procesos educativos, la demanda creciente de servicios por parte de la población y las exigencias del mercado laboral. Esto se debe a la transformación en la economía, la ciencia y la tecnología, lo que afecta a muchos campos de la actividad académica donde los conocimientos se vuelven rápidamente obsoletos.

Tomando en cuenta la escasez de datos que nos permitan analizar la práctica odontológica, se plantea la necesidad de establecer un estudio de egresados con el propósito de explorar las variables socioeconómicas, académicas y laborales de los egresados, con el fin de facilitar la modificación de los contenidos curriculares y las prácticas tradicionales de enseñanza-aprendizaje.

A pesar de la importancia por conocer el número y distribución real de odontólogos y los aspectos de su ejercicio profesional, existen muy pocos estudios empíricos al respecto. Sin embargo, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Atención a Egresados, es una de las instituciones que realiza estudios que muestran el perfil de sus egresados.

Por otro lado, la Universidad de Guadalajara realizó un estudio exploratorio para conocer las características del mercado laboral de los egresados del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, con el fin de identificar las empresas donde trabajan, las principales actividades que realizan y la opinión de los conocimientos obtenidos.

Otro ejemplo es el de la Universidad Veracruzana, que implementó un Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados, cuyo objetivo es crear una base de datos que le permite procesar la información para realizar estudios de seguimiento en todos sus programas académicos.

Asimismo, la Universidad Autónoma Metropolitana desarrolló un Sistema de Información para Egresados a través de la aplicación de una encuesta en línea que permite evaluar la pertinencia de su formación y el impacto de ésta en la trayectoria profesional de los exalumnos después de cinco años. Los resultados obtenidos son destinados a retroalimentar los planes y programas de estudios.

Respecto a la carrera de Odontología, la UAM Xochimilco muestra algunos estudios sobre el trabajo odontológico en México, donde se observa que el incremento dramático de odontólogos en las últimas décadas no ha modificado las posibilidades de acceso al servicio odontológico, lo que ha originado una crisis de mercado. Es decir, el egresado se enfrenta con pocas probabilidades de ser contratado en el sector público, orillándolo al ejercicio de una práctica privada y elitista, donde predomina la utilización creciente e indiscriminada de recursos técnicos no tan necesarios y cada vez más sofisticados, limitando estos servicios a las clases privilegiadas. (López V., 1980)

En este sentido, la práctica odontológica ha sufrido cambios importantes en la forma de trabajo, entre los que destacan la inserción en el mercado laboral, opciones de posgrado, ingresos económicos y recursos técnicos; pero a pesar de todos estos cambios, el odontólogo no logra satisfacer las necesidades de salud de la población, pues sigue aumentando de manera significativa la solicitud de atención que denota urgencias y pocas veces tratamientos preventivos o integrales. (López V., 1982, 1989)





Según un estudio sobre seguimiento de egresados de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, el 80% de los odontólogos egresados de esa institución se encuentran insertos en el mercado de trabajo, principalmente en el sector privado y en zonas urbanas. Destaca que la mayor parte de los tratamientos realizados son de tipo curativo, rehabilitativo y en menor porcentaje preventivo. (Gallegos I., 2004)

Debido a la importancia de estos estudios, la carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala se encuentra

realizando una investigación multidisciplinaria en el Programa Institucional de Estudio y Seguimiento de sus Egresados, para conocer su desempeño profesional, su inserción en el mercado laboral y la opinión que tienen acerca de su formación, mediante un instrumento común para todas las carreras que se imparten en esta facultad, de acuerdo con el modelo propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en su esquema básico para estudio de egresados. (ANUIES, 1998)

El propósito de este estudio es obtener información fidedigna de los egresados que brinde una visión amplia de las necesidades que tuvieron al terminar sus estudios, en qué áreas se sintieron menos capacitados y qué asignaturas creen que es necesario incluir. Con el fin de conocer las acciones que los egresados realizan para continuar su formación y ampliar sus conocimientos, así como las circunstancias en las que laboran actualmente, se pretende que los resultados ayuden a establecer una relación más íntima entre las áreas educativa y productiva por medio del mejoramiento en la calidad de la educación, orientando así un nuevo diseño o actualización de planes y programas de estudio que mejoren la formación profesional del odontólogo egresado de esta institución.

BIBLIOGRAFÍA

-  ANUIES, Esquema Básico para Estudios de Egresados en Educación Superior. México 1998.
-  Gallegos H. I., Seguimiento de Egresados en Relación al Mercado de Trabajo y Práctica Profesional de la Carrera de Cirujano Dentista en la FES-Z 1997-2002, UNAM 2004.
-  López V. y Lara N., Trabajo Odontológico en la Ciudad de México. Análisis de la Práctica Dominante, UAM Xochimilco, 1982-1989
-  www.sieee.uam.mx/ (consultada en marzo de 2005)

- (1) Profesora de la carrera de Odontología
- (2) Egresada de la carrera de Odontología
- (3) Egresada de la carrera de Odontología



La jefatura de la carrera de Biología
invita a la comunidad en general a la



Ceremonia de Entrega de Constancias de los alumnos de Biología de la generación 2002-2005

que se llevará a cabo el día 6 de julio de 2005 de las 10:00 a las 12:00 horas en el Aula Magna.

María del Coro Arizmendi, en pro de la conservación de las aves

Mérito Académico 2005



Foto: Miguel Alarcón M.

Investigadora ornitóloga del Laboratorio de Ecología de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) involucrada en un proyecto trinacional en pro de la conservación de las aves de la zona norte del continente americano, María del Coro Arizmendi Arriaga considera que la investigación y la docencia son un binomio indisoluble que permite una mejor preparación de los futuros profesionales del país.

Reconocida con el *Mérito Académico 2005* en la celebración del XXX Aniversario de esta multidisciplinaria, la doctora Arizmendi egresó de la Facultad de Ciencias de la UNAM donde se formó como bióloga: “cuando salí de la prepa la moda era ser biólogo marino porque salían los programas de Jacques Cousteau en la tele, yo la verdad quería ser bióloga marina, en un principio, pero mi familia vivía aquí en el DF y no podía estudiar biología marina ya que estaba en Ensenada y no tenía recursos para irme allá a vivir yo sola, por eso dije 'primero termino la carrera de biología y luego me especializo en biología marina', pero lo que pasa es que a uno le cambia la vida con los años”.

Su interés por las aves comenzó cuando realizó su trabajo de tesis de licenciatura, al acercarse a la colección ornitológica del Instituto de Biología en la UNAM en un proyecto con el doctor Francisco Ornelas acerca de los colibríes: “ahí fue donde yo me enamoré de estos animales”, de los que estudió su relación con las plantas que polinizan desde el punto de vista de la ecología.

Esta interacción continuó en sus estudios de posgrado en el Instituto de Ecología en Ciudad Universitaria donde obtuvo el grado de doctor en Ecología, pero en esta ocasión

incluyó un pájaro ladrón de néctar que actúa como una fuerza negativa en esta interacción.

Tras ser académica de la Facultad de Ciencias, María del Coro se integró a la FES Iztacala y desde hace ocho años es parte del equipo de investigadores de la UBIPRO, que desarrolla el proyecto general “El estudio de los procesos químicos, físicos y biológicos involucrados en el deterioro ambiental de las zonas áridas de México”, donde realiza diversos estudios sobre las aves de estas regiones sin dejar su línea de investigación acerca de las interacciones de tipo polinización.

Entre la diversas actividades de investigación que ha realizado se encuentra un estudio general de conservación de las aves de México, que le permitió tener una perspectiva más amplia sobre su campo de estudio: “tuve la oportunidad de trabajar de cerca con los investigadores que trabajan aves de México y proponerles un proyecto que se hizo de manera trinacional entre Estados Unidos, Canadá y México para determinar cuáles sitios son importantes para conservar a las aves desde el punto de vista de quienes las estudiamos”.

De esta manera, la investigadora perteneciente al SNI (Sistema Nacional de Investigadores) nivel I, además de trabajar en la UBIPRO, forma parte del Comité Nacional de la Iniciativa para la Conservación de las Aves de América del Norte, como representante de los académicos de México, en el que también fue designada miembro del Comité Trinacional, conformado por cuatro miembros de cada país, de los cuales dos representan al gobierno y dos a los académicos. Con varios años en funcionamiento, actualmente se espera que las naciones participantes formalicen este trabajo al firmar una carta intención para laborar conjuntamente en la conservación de las aves de esta región.

Desde su punto de vista, el avance en la conservación de las aves ha sido único entre muchos grupos de animales y de plantas, ya que éstas tienen varias ventajas sobre cualquier otro grupo: “a todo mundo les gustan”; por ser diurnas es más fácil su estudio, de tal manera que se conoce más o menos bien su taxonomía y sistemática como grupo, así como su papel en los ecosistemas, lo que permite la conservación.

Además, dijo, se han tenido avances en su organización; ejemplo de ello es el estudio de las AICAS (*Áreas de Importancia para la conservación de las aves en México*), libro del cual es coautora y en el que se unificó la opinión de todos los ornitólogos del país.

Docente en la licenciatura y el posgrado de nuestra Facultad, Arizmendi Arriaga refirió que a este libro se le ha considerado para lo toma de decisiones; tal es el caso de CONABIO, que lo adoptó como uno de sus ejercicios de prioridad, “se ha usado también como un instrumento de priorización para orientar esfuerzos de investigación; ha ganado muchísimo terreno en éste que es el campo de las decisiones”.

Respecto a su labor en el Laboratorio de Ecología, además del estudio permanente de las aves en esta zona, colaboró en la instalación del museo de fósiles en San Juan Raya, Tehuacán -reserva de la biosfera donde se desarrolla el trabajo de la UBIPRO-, en el que se planea que los pobladores de la zona sean guías que resalten, además de las cactáceas, las aves, algunas de ellas endémicas, para lo cual se está concluyendo una guía de aves ilustrada del Valle de Tehuacán.

Con una importante labor docente, la doctora Arizmendi imparte clases en la carrera de Biología, en el monográfico de Ecología de aves en zonas áridas, y en la materia de Biología ambiental II de la maestría y doctorado de Ciencias Biológicas. Además de ser tutora de cinco estudiantes de licenciatura, seis de maestría y tres de doctorado, también forma parte de 28 comités tutorales.

Actualmente, es representante de los tutores de Iztacala en el posgrado en Ciencias Biológicas, actividad que dejará en breve debido a que próximamente iniciará su año sabático.

Para María del Coro, la labor académica es muy importante porque los estudiantes le permiten mantenerse actualizada en la ciencia ya que ellos “siempre van más rápido que uno”, de tal manera que el profesor siempre debe estar en su mismo rango para poder llevarles el paso: “yo siempre he dicho que los estudiantes también le enseñan a uno mucho, de todo, de cómo son, cómo se manejan en la vida, de cómo ellos están pensando la investigación”.

Las satisfacciones que encuentra en esta labor son que los estudiantes concluyan su formación y obtengan su título profesional, además de que cumplan las metas que se propusieron; en tanto ella, como investigadora, lo obtiene al publicar sus artículos y del conocimiento de los resultados de sus trabajos pero, sobre todo, cuando estos son usados o aplicados, como en el caso de las AICAS.

Esther López

Académico de Iztacala logra premio de certamen organizado por el IMSS

Arturo Juárez García, profesor de la carrera de Psicología con horas de investigación en la UIICSE, obtuvo el tercer lugar en el certamen *IX Premio Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo 2004*, organizado cada dos años por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para dar a conocer los trabajos que sobre el tema han desarrollado o implementado los responsables de la seguridad de los trabajadores e investigadores del país.

Premiado en la modalidad "Investigación sobre riesgos de trabajo" por el estudio que fue parte de su proyecto doctoral *Factores psicosociales laborales relacionados con la tensión arterial y síntomas cardiovasculares en personal de enfermería*; Juárez García comentó que su estudio rompió un poco con los esquemas de los trabajos que participan en este premio, ya que en el campo de la seguridad y la higiene las investigaciones se centran en factores tradicionales de riesgo para los trabajadores, como son los químicos, físicos o biológicos a los que están expuestos, pero, en su caso, abordó los factores psicosociales de las enfermeras y la relación con su salud.

Indicó que estudiar esta población obedeció a una característica de esa labor: sus demandas emocionales, dado que tienen que trabajar con el dolor, y como los factores psicosociales están muy soslayados: "el hecho de haber considerado estos factores creo que fue en cierta medida un aspecto novedoso en este certamen, que pudo llamar la atención del comité evaluador"; subrayó que lo interesante de este estudio es que se demostró que los factores psicosociales afectan la salud del individuo.

Arturo Juárez explicó que estos factores, de los cuales aún no se tiene una definición última, son un reflejo de la interacción de elementos de las condiciones generales de trabajo y la propia personalidad, junto con situaciones individuales de los trabajadores que se vislumbran en un estatus de salud.

Apuntó que en el Proyecto de Salud Ocupacional, del cual es parte, trabajan varios modelos tratando de dilucidar qué factores pudieran ser de alto riesgo para la salud, y en el estudio participante se seleccionaron los factores que consideraron podrían ser nocivos, a partir del modelo de tensión laboral, como fue la carga de trabajo

que se percibe y el grado de control que se tiene sobre el mismo, además de la estabilidad laboral, que es de alta prevalencia en el país, y se encontró que estos influyen en la salud: "particularmente creo que lo que pudo llamar la atención de los médicos es que no sólo influye en los estatus de salud percibida como los problemas de sueño, sino también en la presión arterial. Utilizamos protocolos bien validados y logramos demostrar que la inseguridad de la estabilidad laboral y las otras variables, están asociadas a la presión elevada".

Por otro lado, manifestó sentirse bien no sólo por la premiación, que constó de una placa y 20 mil pesos, sino también porque significa que los factores psicosociales son un área emergente que comienza a tomarse en cuenta por los responsables de la seguridad y la salud de los trabajadores.

Asimismo, señaló que este certamen tiene el fin de dar a conocer, en una reunión nacional, el trabajo realizado en este ámbito.



Foto: Miguel Alarcón N.

Arturo Juárez García, profesor de la carrera de Psicología, acreedor al tercer lugar del certamen.

Resaltó que participar en este tipo de certámenes permite dar a conocer lo que se está realizando y la posibilidad de que otras personas se interesen por estos aspectos; además, añadió, los potenciales de aplicación de los factores psicosociales son múltiples ya que, además del campo de la salud ocupacional, también pueden desarrollarse en la salud pública.

Al concluir, declaró que el premio por sí mismo significa que existe un reconocimiento a este tipo de estudios y el interés por ellos, además de ser un área fértil para continuar este trabajo y demostrar el potencial benéfico de considerar los factores psicosociales en la salud.

Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA				
CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO				
  <p>La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 52^{na} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado</p> <p>9 DE JULIO DE 2005</p> <p>Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación</p>				
ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	27 DE JUNIO AL 1º DE JULIO DE 2005	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> Historia Académica de 1º a 8º semestre en original y comprobante de calificación de 9º y 10º semestre (original copia) Complementar la solicitud de inscripción al examen. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	9 DE JULIO DE 2005	7:00 HRS.	EDIF. A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> Comprobante de inscripción foliado. Identificación con fotografía.
<small>NOTA: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado". Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"</small>				

La Investigación Multidisciplinaria, fortaleza de la FES Iztacala

Parte 6 de 7

Perspectivas en Investigación

Conforme al Plan de Desarrollo Institucional de esta administración, las perspectivas de Iztacala en este rubro se plantean a varios niveles:

a) Superación Académica del Personal. En 2004 había 26 profesores con grado de maestría, de los cuáles 16 estaban incorporados a un Programa de Posgrado; por tanto, se espera que en los próximos años al menos un 85% de los profesores de carrera de la División cuenten con doctorado.

b) Consolidación de Grupos de Investigación. La investigación grupal tiene más oportunidad de ser exitosa en un ambiente competitivo académica y financieramente; por lo cual, las propias instituciones que financian proyectos de investigación ponderan la presentación de proyectos por grupos de investigadores. En este sentido, a través del PAPCA y del apoyo que Iztacala destina a los diferentes grupos de investigación, se pretende que paulatinamente todos ellos cuenten con una masa crítica adecuada en la que haya líderes académicos y claras líneas de investigación.

c) Desarrollo y Consolidación de la Investigación en Biomedicina. El proyecto de biomedicina que se gestó en la administración del Dr. Felipe Tirado Segura y que ha continuado con el mismo rumbo y rigurosidad académica, planteados desde su inicio, representa la posibilidad de vincular las labores de investigación con las carreras en el ámbito de la salud como son las licenciaturas de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Enfermería y Optometría.

En este sentido, se espera que la Unidad de Biomedicina (UBIMED) consolide, a mediano plazo, una plantilla de profesores de alto nivel académico que promuevan y apoyen la superación académica de los profesores y la incorporación temprana de estudiantes de estas carreras. De igual forma, se confía en que los profesores de esta unidad puedan formar una masa crítica adecuada que le permita a Iztacala ingresar como institución sede a los programas de Posgrado de Ciencias Biomédicas, Ciencias Bioquímicas y Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud de la UNAM.

d) Productividad. Con base en un esquema integral donde se obtenga la superación académica de los profesores, la consolidación de grupos de investigación, el apoyo institucional para labores de investigación y la obtención de ingresos extraordinarios por parte de los profesores, es factible augurar que en los próximos años el índice y calidad de la productividad de los profesores de carrera de

esta Facultad seguirá mejorando y tendrá una mayor incidencia en los foros internacionales.

e) Docencia y Formación de Recursos Humanos. En atención al Plan de Desarrollo Institucional de Iztacala, la docencia tanto en la licenciatura como en el posgrado, por parte de los profesores de carrera de la división, es una prioridad. Por ello y sustentado en un esquema claro que incluya lineamientos concretos de trabajo y vínculo entre las carreras y la División, se espera que en los próximos años los profesores de carrera con mejores credenciales académicas puedan estar impartiendo clases tanto en pregrado como en posgrado.

En este rubro, se espera que paulatinamente los profesores de carrera en la facultad puedan incrementar en número y calidad la dirección de tesis, la participación en comités tutoriales de posgrado y las asesorías a alumnos que están realizando algún proyecto de investigación.

f) Sistema Nacional de Investigadores. Es factible esperar que el número de profesores de carrera que se incorpora al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) siga incrementándose en los próximos años, y se espera que los profesores incorporados obtengan su promoción; por lo cual se estará obteniendo en el futuro un mayor número de profesores con nivel II y III del SNI.

g) Vinculación con el Pregrado. El Plan de Desarrollo Institucional de Iztacala considera esta vinculación como un eje central de trabajo.

En este sentido, la vinculación se convierte en un reto que solamente podrá ser alcanzado con la colaboración de todos y bajo un esquema que presente lineamientos concretos y prácticos.

Desde el punto de vista de la División, este reto incluye las siguientes acciones: a) Los profesores de carrera de la División deben incidir en la docencia a nivel de licenciatura, teniendo un compromiso completo con la carrera con la que estén involucrados; b) los profesores de carrera deben, además, involucrarse con las carreras, dirigiendo tesis, impartiendo asesorías y seminarios, formando parte de los jurados de exámenes profesionales y apoyando los cursos de actualización de profesores; c) los grupos de investigación de la División deben procurar la incorporación y/o colaboración de aquellos que están adscritos a las carreras; d) la División debe desarrollar lineamientos claros que permitan la actualización de la infraestructura y equipamiento con que cuenta por cualquier miembro de la comunidad de Iztacala, y e) la División tiene que incorporarse de manera más activa en las diferentes actividades de tipo académico que se desarrollen en la Facultad.

h) Vinculación con el Sector Productivo. Dado que en Iztacala existe un sector que está involucrado en la realización de investigación aplicada, es necesario que con el apoyo de la División de Extensión Universitaria se procure una vinculación activa con el Sector Productivo, lo cual redundará en la obtención de ingresos extraordinario que beneficiarán, en general, a la Facultad y, en particular, a los grupos de investigación que así lo hagan.

Esther López González

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



La comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala lamenta profundamente el sensible fallecimiento de la doctora

Beatriz Ramírez de la Fuente

Investigadora emérita del Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, figura fundamental de la cultura mexicana contemporánea y única mujer integrante de El Colegio Nacional

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Los Reyes Iztacala, 21 de junio de 2005

Presentan nuevas obras editoriales de Psicología

Apreciaciones teórico metodológicas. Una mirada desde la psicología

Como una aportación de los psicólogos mexicanos al conocimiento de la disciplina, se presentó en nuestra Facultad este libro autoría del académico de la FES Zaragoza, Germán Gómez Pérez, quien indicó que el propósito medular fue poner a discusión los trabajos que lo conforman para exteriorizar las divergencias y coincidencias que surgieran.

Declaró que es lamentable que haya poca gente que escriba sobre psicología desde la psicología; es decir, que de los más de 80 mil psicólogos en el país, pocos son los que escriben sobre la disciplina. "La literatura psicológica en todo el mundo ha crecido también desorbitadamente, pero en México no, lo cual es lamentable".

En esta presentación, Herminia Mendoza Mendoza, académica -al igual que los demás comentaristas- de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, calificó de interesante el libro porque plantea un análisis sobre las funciones del individuo en la sociedad contemporánea, así como la situación actual de la psicología como profesión, particularmente en el área de la salud y, sobre todo, el papel que realiza en el mercado laboral. En este sentido, agregó que el autor propone un psicólogo más consciente de su labor y del bienestar genérico.

Por su parte, Rubén González Vera propuso al autor plantear inicialmente la concepción de ciencia, para después pasar al papel del sujeto y la psicología y, finalmente, los campos de aplicación en la misma. Señaló que el libro debe tomarse como base de la literatura psicológica a revisar en las diferentes escuelas pues forma parte de la historia de la disciplina.

A su vez, Jorge Guerrero Barrios reconoció la labor del autor y señaló que el libro es interdisciplinario, por lo que el lector debe tener el conocimiento de varias disciplinas para su comprensión, como es el caso del lenguaje y conceptos empleados.

En su turno, Jesús Lara Vargas mencionó que este libro es el esfuerzo de un psicólogo nacional por reflexionar la Psicología, que oscila entre lo filosófico, la posmodernidad y lo civilizacional, por lo que invita a polemizar y cavilar sobre la disciplina.

Hacia un nuevo paradigma. Revolución del pensamiento del S. XXI

Su autora, Nicole Diesbach, presenta en esta obra un abanico de modelos o paradigmas de diferente orden de complejidad, ubicándolos en los diversos periodos históricos en que han surgido los pensadores de la ciencia.

Al respecto, señaló que una de las tareas de los nuevos paradigmas es concentrarse más

en las conexiones que en las separaciones; se trata de la nueva generación científica de los albores del siglo XXI, en que se debe pasar de la visión mecanicista a la holística y ecológica; es decir, debe darse una transformación, que no sólo es un asunto individual, ya que puede tener lugar en cualquier sistema vivo, desde una célula hasta una civilización.

En la presentación, Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera de Psicología, señaló que la obra se enmarca en la crisis de la ciencia, respecto a lo que se ha venido hablando en los círculos científicos desde la década de los 70 y que ha tenido eco en la sociología y las ciencias sociales, por lo que vuelve a poner en la mesa del debate científico el papel revolucionario que juegan los paradigmas en el pensamiento del siglo XXI.

Silva Rodríguez expresó que la doctora Diesbach presenta una ciencia que atraviesa por una situación de incertidumbre, donde se ha roto la armonía para dar paso a una situación de crisis de paradigmas, cuestiones propias de las acciones humanas que remarcan la diferencia en la forma de explicar un fenómeno de las diferentes corrientes como funcionalismo, marxismo, estructuralismo, conductismo, etc., que tienen que ver con la dirección que debe seguir. Sin embargo, consideró que es necesario hacer de lado el pesimismo e intentar que la reflexión desarrollada en el libro enriquezca la ciencia.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, titular de la carrera de Biología, señaló que esta obra es "amigable y entendible" y sin tantos conceptos que compliquen la lectura; comentó que plantea un nuevo paradigma porque, de principio a fin, la información vertida es exhaustiva, pero que también hace evidente la mención de Thomas Khun y Edgar Morin, quienes fundamentan la teoría paradigmática y son la argumentación de un nuevo paradigma.

Señaló que una de las grandes conclusiones del libro es que ésta es en una época de cambios, donde cada elemento del todo puede advertirlo, y este cambio puede resentirse o no, reflejarse o no, en el mismo sistema.

El texto siembra la inquietud para cambiar de una forma de proceder lineal o convencional hacia nuevas alternativas, expresó, considerando un enfoque no convencional a través del pensamiento divergente, con el fin de despertar la creatividad, acción que debería incluirse en las *currícula* de todos los niveles educativos.

A su vez, y en representación del director de Iztacala, Rose Eisenberg comentó cómo conoció y convenció a Nicole Diesbach para que publicara este libro, que ya tuvo una primera edición, que espera sirva para entender las cosmovisiones de las disciplinas para resolver conjuntamente problemas.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



12º Panoramade las Clínicas "Mtro. Víctor Escalante y Robleda"

Dirigido a:

ALUMNOS QUE CONCLUYEN EL SEGUNDO SEMESTRE DE LA
CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA.

8, 9 y 10 Agosto 2005
8:00 a 14:00 Hrs.

AUDITORIO
CENTRO CULTURAL

Iztacala, sede del XXII Congreso de la FEMAFE

Se realizará 27 y 28 de octubre próximos



Foto: J. Barrera.

En el marco de la reunión ordinaria bimestral de la región centro-sur de la Asociación de Escuelas y Facultades de la carrera de Enfermería, Cristina Rodríguez Zamora, jefa de la carrera en nuestra facultad, informó sobre los avances del XXII Congreso y la 4a Reunión Ordinaria de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, A.C. (FEMAFE), de los que Iztacala será sede los días 27 y 28 del próximo mes de octubre.

El objetivo del congreso es reunir a representantes y líderes en educación y salud para establecer acuerdos y líneas de trabajo en beneficio de la enfermería mexicana.

La también secretaria general de dicha región señaló que la temática central propuesta en la Reunión Ordinaria de la FEMAFE, para el congreso, es la educación y el servicio en el contexto nacional e internacional, y se planea que su programa académico esté estructurado por conferencias magistrales, simposios, mesas redondas, videoconferencias y teleconferencias.

Al referirse a las conferencias magistrales, indicó que están contempladas las temáticas: políticas mundiales y nacionales de la salud en enfermería, innovaciones curriculares de la enseñanza en enfermería y nuevas formas de enseñanza en enfermería.

Mientras que para las sesiones simultáneas se abordaría la organización profesional y práctica para el cuidado y la nueva estructura organizacional en la

profesión de enfermería, así como un panel que reúna a todos los directores de las escuelas de enfermería registradas en la región centro-sur.

En ese sentido, manifestó que espera que las actividades del congreso sean un éxito, que se establezcan nuevas relaciones académicas y de amistad con otras instituciones educativas y de salud y se proyecten tanto la Asociación como Iztacala a nivel nacional.

Por último, indicó que para mayores informes sobre el congreso se puede consultar la página de la asociación, la cual puede abrirse desde las páginas www.iztacala.unam.mx y www.eneo.unam.mx o en los teléfonos 5655 2332 y 5623 1144.

Ana Teresa Flores Andrade

Arte y botánica, una visión diferente

Los murales de Diego Rivera, que dan cuenta de la historia de México, sus personajes y tradiciones y que se encuentran en uno de los principales edificios del Zócalo capitalino, fueron el escenario de la primera visita guiada organizada por el Herbario Iztacala con el objetivo de vincular la ciencia botánica con el arte y la historia de nuestro país.

Espacios, Ciencia y Cultura es el nombre que engloba estas actividades organizadas por el centro de apoyo de la carrera de Biología de la FES Iztacala que acercan, desde una perspectiva diferente, el conocimiento del quehacer botánico en el pasado y presente de esta nación.

Este interés llevó a un grupo de alrededor de 25 personas, pertenecientes en su mayoría a esta comunidad universitaria, a visitar Palacio Nacional, donde Edith López Villafranco, responsable del Herbario, a la par del guía de este recinto, resaltó y explicó la presencia de las plantas que fueron plasmadas en estos murales y que son representativas de México, como el maíz, cacao, papaya, henequén, vainilla, frijol, algodón y maguey, entre otros.

De manera previa, López Villafranco refirió que las plantas, y la botánica en general, han tenido una presencia importante en la cultura de México desde la

época prehispánica, y mencionó como ejemplos que el Calendario Azteca está organizado de acuerdo al ciclo del maíz y que en 1788 se abrió la primera cátedra de Botánica en el país.

En este sentido, señaló que el primer botánico mexicano fue José Mariano Mociño Suárez Lozada, quien colectó ocho mil ejemplares desde Guatemala hasta Canadá, que fueron enviados a España, de los cuales sólo dos mil fueron dibujados; actualmente se encuentran en la Universidad de Pittsburg. Además, a este botánico se le encomendó formar el Jardín Botánico de Palacio Nacional, también conocido como la Casa de Moctezuma, que después del sismo de 1985 volvió a establecerse.

En la obra inconclusa de Diego Rivera en el primer piso de Palacio Nacional plasmada de 1929 a 1935, donde se encuentra el famoso mural "México a través de los Siglos"- Edith López resaltó la presencia de las plantas en estas obras, la mayoría de ellas endémicas del país; además, indicó que el mestizaje también se dio con las plantas, ya que llegaron nuevas especies del viejo continente y se adoptaron en la cocina mexicana, como es el caso del orégano, lo cual no sucedió al revés ya que pocas plantas comestibles de México son usadas en Europa.

Asimismo, mencionó que una forma de distinguir a las plantas nacionales de las introducidas es su denominación: las primeras cambian de nombre en diferentes regiones del país, en tanto que las segundas lo mantienen, como la ruda o la sábila.

Durante este recorrido se hizo notar la presencia de las plantas comestibles, de curación y para otros usos, y se resaltó que Diego Rivera fue quien más retomó en su obra plástica la herbolaria del país.

De igual manera, López Villafranco mostró y explicó el uso de algunas plantas del Jardín Botánico de Palacio Nacional, como el aguacate, que además de utilizarse como condimento, sirve para combatir las lombrices; la guayaba, para la diarrea; el ahuehuete, para las varices; los helechos, conocidos como cuernos de chivo, para el riñón; el árbol de la flor de manita, para los problemas del corazón, y el chaparro amargo, para las amibas, entre otros.

Las próximas visitas serán al Museo Nacional de Antropología e Historia (septiembre 2) y al Herbario Medicinal del IMSS (noviembre 25).

Esther López

Iztacala se une al festejo y trabajo para el mejoramiento del medio ambiente



Ramiro Jesús y Silvia Romero al inicio de la campaña de reforestación con encinos en el campus.

Con la presencia de los responsables de diversos proyectos de investigación participantes y algunos centros de educación básica aledaños, la comunidad de la FES Iztacala conmemoró el Día Mundial del Medio Ambiente al igual que aproximadamente 100 países y varias organizaciones gubernamentales e instituciones educativas.

En la ceremonia inaugural, María de Lourdes Rojas López, titular del Departamento de Relaciones Institucionales, explicó que esta celebración, instituida en junio de 1972, tiene como objetivo elaborar un plan de acción para el mejoramiento de medio ambiente en beneficio de la humanidad.

Informó que el lema internacional del Programa de las Naciones Unidas por el Medio Ambiente para el 2005 es: "Ciudades verdes, planear para el futuro", el cual, aseguró, refleja la necesidad de que todos y cada uno de los habitantes del planeta reconozcan la importancia de su participación en el cuidado del planeta, los ecosistemas y los recursos naturales.

"Esta celebración tiene que ver contigo, conmigo y con todo nuestro entorno, y señala la manera cómo la humanidad está poniendo en peligro nuestro hábitat, así como la urgente necesidad de que cambiemos nuestra actitud y conducta en relación con el medio ambiente para heredar

un planeta en mejores condiciones. Esta celebración es un llamado a convertirnos en administradores responsables de nuestro planeta", enfatizó, al tiempo que indicó que en Iztacala, este año, simultáneamente se conmemoró el Día del Árbol, ya que éste tiene un especial significado para la vida porque es patrimonio natural, productor de oxígeno, protector del suelo contra la erosión, embellece el paisaje, reduce la contaminación y está íntimamente relacionado con el ciclo hidrológico.

En su turno, Karina Guadalupe Ortiz Barrera, pasante de la carrera de Biología, narró una leyenda sobre los árboles, para después invitar a los asistentes a reflexionar sobre la postura de firmeza e inquietud que se debe adquirir para salvar a nuestros árboles y al mundo que habitamos.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad, explicó que esta celebración es una tradición en la multidisciplinaria ya que aquí se cultiva la salud, pero no sólo en el ámbito médico, sino también en el integral, puntualizó.

Declaró que entre las principales vertientes en las que Iztacala trabaja en pro del medio ambiente se encuentran la formación y promoción de la cultura ambiental cuya labor ha tenido, entre otros resultados, la reducción constante del proceso de depredación que el ser humano realiza en su entorno, logrando de esa forma



Ma. de Lourdes Rojas, titular del Departamento de Relaciones Institucionales.

que el ambiente de estas instalaciones sea cada vez mejor.

Luego de destacar las acciones que Iztacala ha llevado a cabo en materia de arboricultura e informar que se tiene contemplado concretar un proyecto para establecer un vivero de encinos en los terrenos de la CUSI Almaraz, Jesús Sandoval agradeció a los profesores de la carrera de Biología involucrados directamente en este trabajo: Silvia Romero Rangel, responsable del Vivero de Encinos de la FES Iztacala, y Carlos Rojas Zenteno, titular del Laboratorio de Ecología y Taxonomía de Árboles y Arbustos de la carrera de Biología, así como a los organizadores y participantes en dicha actividad.

Después de la ceremonia inaugural con la que se dio paso al recorrido por los módulos informativos instalados en la explanada principal de la escuela, el director, acompañado de varios integrantes de esta comunidad, sembró en los jardines de nuestra Facultad un encino, con lo cual inició un proceso en el que se plantarán más árboles de esta especie en dichos espacios con la finalidad de reconocer la importancia de los encinos en nuestro país, ya que aproximadamente el 60 por ciento de esta especie son endémicos de México.

Durante esta celebración se contó con la participación de los proyectos ConSer y PROCAN, que promovieron el hábito de no fumar e informaron sobre la protección y cuidado de los animales. Asimismo, se ofrecieron visitas guiadas a los centros de apoyo de la FES Iztacala y se proporcionó información sobre los diversos proyectos de investigación que abordan problemáticas relacionadas con el ambiente.

En materia recreativa, se impartieron talleres de pintura y artesanías de reciclado de papel, así como la degustación gastronómica de hongos comestibles; en el rubro cultural se contó con la participación del grupo de danza del Tecnológico Universitario de México que ofreció su espectáculo de bailables de la región sur de la República Mexicana.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Obtiene su reacreditación la carrera de Médico Cirujano

La carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad obtuvo la reacreditación, por un período de cinco años, del Consejo Mexicano de la Educación Médica, A.C. (COMAEM), luego de someterse a un riguroso proceso que realizaron cinco verificadores de diferentes universidades del país, los días 7, 8 y 9 del pasado mes de marzo.

Rafael Jiménez Flores, jefe de la carrera de Medicina, explicó que la acreditación es un proceso que consta de tres fases (autoevaluación, verificación, dictamen y seguimiento) que en la actualidad lleva a cabo el COMAEM, ya que anteriormente era realizado por la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Medicina.

Este consejo evalúa 79 estándares de calidad establecidos en el Sistema Nacional de Acreditación que atienden una amplia gama de necesidades o recursos que las escuelas de medicina deben tener, entre los que mencionó la concepción propia de la escuela, su ley orgánica, legislación, mecanismos de ingreso y de evaluación, los planes y programas de estudio, los horarios, la planta docente, las condiciones de las instalaciones, los campos clínicos y las rotaciones.

En ese sentido, comentó que la finalidad del proceso de acreditación es homogenizar el conocimiento médico en las escuelas de medicina para atender las necesidades de salud del país.

El COMAEM es el máximo organismo acreditador de la educación médica impartida en México, tanto de sus insumos como de sus procesos y resultados, en los niveles de pre y posgrado, con reconocida autoridad moral para realizar sus tareas.

Refirió también que las escuelas de medicina del país requieren dos escenarios para la formación de los estudiantes: por un lado, la institución educativa, donde los alumnos, independientemente de los planes de estudio de las escuelas, realizan la primera fase de su carrera, en la que se les brinda la formación teórica; por otra parte, las instituciones de salud, en las que los futuros médicos llevan a cabo la segunda fase de su formación; son 28 sedes hospitalarias con las que cuenta la carrera, donde los jóvenes aplican los conocimientos adquiridos en el aula bajo la supervisión de un profesor.

Respecto a esta última consideración señaló que la Secretaría de Salud ha establecido una norma que determina que si a partir del próximo año las escuelas de medicina del país no obtienen su acreditación, no podrán tener acceso a los campos clínicos.

Razón por la cual, mencionó, este proceso es de gran trascendencia para la Facultad y, sobre todo, para la carrera, porque sería imposible funcionar sin campos clínicos ya que la formación de los estudiantes quedaría limitada en su práctica clínica.

Asimismo, explicó que la vigencia que tiene la acreditación, una vez aprobados los estándares, es de cinco años, y aclaró que la carrera fue acreditada en el año de 1998, por lo tanto, este proceso al que se sometió fue de reacreditación.

Jiménez Flores estimó que para que el COMAEM haya otorgado a la carrera la acreditación por cinco años es porque cumplieron con los 79 estándares establecidos, ya que en este proceso no se entrega una calificación numérica, dijo, sino solamente un documento en el que se mencionan las recomendaciones y sugerencias que deberán tomarse en cuenta para solicitar el próximo proceso de reacreditación.

La dinámica de la reacreditación estuvo constituida, durante tres días, por visitas de los verificadores a los campos clínicos, a las tres CUSI's (Iztacala, Cuautitlán y Almaraz), a las aulas -donde permanecían hasta hora y media para percibir la manera en que los profesores impartían sus clases-, y a los laboratorios, así como entrevistas que realizaron a profesores, alumnos y administrativos.

En este sentido, manifestó que se siente satisfecho por este logro y por el equipo de trabajo que se formó para alcanzar este triunfo, que consideró resultado de un ardua labor en la que se conjugaron la entrega, compromiso,



Fotos: Miguel Alarcón M.



Aspectos del recorrido de los verificadores del COMAEM por instalaciones de la Facultad.

dedicación, entusiasmo y voluntad de alumnos, académicos y administrativos. Finalmente, agregó que pretende colocar el documento que otorga el COMAEM en las aulas, laboratorios y jefatura de la carrera, junto a la misión y visión de la misma, con el fin de que la comunidad médica se vea reflejada en el resultado obtenido.

Ana Teresa Flores Andrade



Las Unidades Responsables de Servicio Social (URSS) invitan a la comunidad en general a la



TERCERA FERIA MULTIDISCIPLINARIA DE SERVICIO SOCIAL DE LA FES IZTACALA Y A LA QUINTA FERIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA

Que se llevarán a cabo el día 29 de junio de 2005 de las 9:00 a las 15:00 horas frente a la entrada principal de la Unidad de Documentación Científica de la FES Iztacala UNAM

Acercan la oferta de posgrado a los estudiantes de Iztacala

La División de Investigación y Posgrado de la FES Iztacala y la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEPE) de la UNAM, organizaron el *Foro de Difusión de Posgrado*, en el que dieron a conocer las diversas posibilidades con que cuentan los estudiantes universitarios para continuar con su formación profesional en una especialización, maestría o doctorado.

Realizado en el Aula Magna de esta multidisciplinaria, en esta ocasión María del Coro Arizmendi Arriaga y Yolanda Guevara Benítez presentaron, respectivamente, los posgrados que se ofrecen en las áreas de Ciencias Biológicas y de la Salud, y Psicología, relacionados con las disciplinas que se imparten en nuestra Facultad.

En el primer caso, Arizmendi Arriaga resaltó que estos estudios de posgrado se encuentran unificados por áreas e Iztacala es una dependencia participante por ser sede de algunos de ellos. Al hablar de las características generales, señaló que en la FES I existen seis programas en el área de Ciencias Biológicas y de la Salud: maestría y doctorado en Ciencias Biológicas, y Ciencias del Mar y Limnología; maestría en Enfermería, y en Docencia en Educación Media Superior (MADEMS), así como las especializaciones en Endoperiodontología y Ortodoncia.

Asimismo, acotó que Iztacala participa como invitada en el doctorado de Ciencias Biomédicas y en el programa de maestría y doctorado en Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud.

Por su parte, Yolanda Guevara indicó que el posgrado en Psicología está conformado por maestría y doctorado; en la primera se encuentran los estudios enfocados a la especialización profesional, a través de residencias, en el campo de la salud: Psicología de las Adicciones, Neuropsicología Clínica, Terapia Familiar Sistémica, Psicoterapia Infantil, Psicoterapia en Adolescentes, y Medicina Conductual, y en el campo de la educación: Psicología Escolar, Educación Especial, y Evaluación Educativa; además, en Iztacala se organiza el de Psicología Organizacional.

Respecto al doctorado, mencionó que en éste no existen residencias y sólo se otorga como doctorado en Psicología, el cual está enfocado más a la investigación en los campos del conocimiento, como el Análisis Experimental del Comportamiento, que se divide en Procesos de Comportamiento Animal

y Humano, y Los procesos de desarrollo del comportamiento; Neurociencias de la Conducta, Psicología Educativa y del Desarrollo, Social y Ambiental y de la Salud.

Guevara Benítez resaltó que el posgrado en Psicología es de excelencia, por lo que está inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados

con la categoría de alto nivel, y acotó que es el único en la disciplina y en todo el país con esta distinción, lo que permite ofrecer becas a los estudiantes.

Asimismo, en esta plática se dieron a conocer los objetivos de cada uno de estos posgrados, las áreas del conocimiento que abordan e impactan, las dependencias participantes, los grados que otorgan, las líneas de investigación y los requisitos de ingreso. Para mayor información consultar: <http://www.posgrado.iztacala.unam.mx>

Esther López

Presentan informe sobre los cursos académicos de 2004

El Departamento de Desarrollo Académico de la FES Iztacala, junto con los responsables de las seis carreras, presentaron el Informe del Comité de Cursos 2004, en el cual Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, señaló que es necesario fomentar en la dependencia el diagnóstico de las necesidades de actualización en las carreras, a fin de dar mayor beneficio en la enseñanza de alguna materia curricular.

En representación del director de la Facultad, Peñalosa Castro expresó que en toda institución educativa es importante que el personal académico busque desarrollarse a su máxima capacidad, por lo que se considera que la calidad de la enseñanza es mejor y la mejor vía para que se dé esta condición es la administración.

Es por esto, dijo, que en Iztacala se busca impulsar que los docentes de todas las disciplinas tengan la oportunidad de avanzar, profundizar, de formarse y actualizarse como profesores, para lo cual se cuenta con los cursos que apoya la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), pero esta opción es limitada por lo que en la Facultad se creó el Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP) como una opción para los docentes que tienen un genuino interés por enseñar a sus iguales.

Por su parte, Norma Yolanda Rodríguez Soriano, jefa del Departamento de Desarrollo Académico, recordó que este comité se integró en 2001 por iniciativa de la Secretaría General Académica, derivado del seguimiento de los programas del Plan de Desarrollo Académico Institucional.

Su objetivo, señaló, es difundir los programas de desarrollo académico de la DGAPA y del PROSAP, así como realizar un diagnóstico de las necesidades de actualización y profundización docente, e

indicó que esta trayectoria del comité se comparte por dos motivos centrales: porque da cuenta del trayecto de los docentes de la FESI y porque en la medida en que se conozca su situación se podrán tomar las decisiones hacia el futuro.

Mencionó que, aunque los resultados de ambos programas son satisfactorios y que una buena cantidad de profesores participan en estas actividades de actualización -que son muchas dentro de la Universidad-, se sabe que los datos que se tienen no corresponden al total de actividades ni al total de docentes, por lo que invitó a los académicos a participar en estos programas.

De entre los datos emitidos en este informe se presentó un comparativo entre los cursos de la DGAPA y los de PROSAP en el periodo 2001-2005: De los impulsados por la primera se realizaron, como una constante, entre 20 y 30, en tanto que de los organizados por el programa local se efectuaron entre 10 y 15 en los primeros tres años, pero en 2004 se elevó a casi 70, y en el transcurso del presente año ya son 35.

Cabe señalar que los académicos responsables en el Comité de Cursos son: para PROSAP, Marcela López de la Cruz, de Optometría; Elsa Osorio Carvajal, de Enfermería; Beatriz Rosalía Urbieto Ubilla, de Biología; Joaquín Sánchez y Castillo, de Odontología; José Otilio Ramírez Rojas, de Medicina, y Ana Elena del Bosque Fuentes, por Psicología.

En tanto que los coordinadores de los cursos DGAPA son: Luis Antonio Hernández González, de Biología; Brígida María de Jesús Ocaña Juárez, de Enfermería; Víctor Manuel García Acosta, por Medicina; Adriana León Zamudio, por Odontología; Bertha Hashimoto Yáñez, de Optometría, y Teresa García Gómez, de Psicología.

Esther López

Celebran el 1er año de trabajo multidisciplinario de la carrera de Psicología en la CUSI Cuautitlán

Con la presentación de los informes de actividades del ciclo escolar 2005-1 y 2005-2 de los pasantes de las carreras de Medicina, Psicología y Cirujano Dentista, adscritos a la CUSI Cuautitlán, se celebró el 1er año de integración de la carrera de Psicología al trabajo multidisciplinario de la clínica.

Al tomar la palabra, Carlos León Velasco, jefe de la clínica odontológica Cuautitlán, manifestó que en la CUSI se está respondiendo a una de las tres ideas rectoras del Plan de Desarrollo Institucional propuestas por Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad quien presidió esta actividad: el fortalecimiento y la consolidación de la multidisciplinaria, debido a que existe disposición y voluntad de los docentes y personal administrativo, así como de los pasantes y estudiantes de las tres carreras que brindan la atención integral multidisciplinaria, porque se lleva a cabo en un ambiente grato, de respeto y buena convivencia.

Por su parte, Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera de Psicología, se congratuló porque el proyecto se haya consolidado y que la clínica les haya abierto las puertas para interactuar en el área de desarrollo de la salud.

También porque la administración ha impulsado el fortalecimiento de las licenciaturas que se imparten en Iztacala, a través de un proceso de cambio curricular que permitirá ofrecer una mejor formación profesional de los estudiantes y, por consiguiente, atender las demandas de la población en el ámbito de la salud con mayor calidad y eficiencia.

En su turno, Rafael Jiménez Flores, jefe de la carrera de Medicina, consideró que aún no existe la condición para que la clínica realice un trabajo multidisciplinario, porque no cuenta con un expediente único, por ello invitó a los pasantes y profesores a trabajar en equipo para consolidar la multidisciplinaria, proyectos de investigación e impactar de manera significativa en la población atendida.

En su intervención, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Cirujano Dentista, refirió que en Iztacala la multidisciplinaria se ha hecho realidad a partir del Programa de Educación Continua



Foto: Ana Teresa Flores

Profesionalizante (PRECOP), creado en 1997, cuyo objetivo es realizar brigadas multidisciplinarias en comunidades de alta marginación.

En ese sentido, señaló que a partir de esta idea la multidisciplinaria se ha desarrollado de manera más organizada, y agregó que gracias al programa que se realiza en las CUSI's Almaraz, Iztacala y Cuautitlán se logrará incrementar la multidisciplinaria.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, luego de dar un panorama general sobre la Facultad, refirió que en Iztacala han pasado 30 años y apenas se está conceptualizando la multidisciplinaria, por lo que consideró necesario que los académicos y estudiantes construyan una idea propia de este término, así como del de interdisciplina, debido a que ambos son y serán la fuente de trabajo, reunión y producción en diferentes ámbitos donde se desenvuelven los profesiones del área de la salud.

Señaló que el elemento más importante para desarrollar la multi e interdisciplina es la voluntad, ya que a través de ella se refleja la disposición de los alumnos y docentes para promover programas de atención integral para los pacientes.

En ese sentido, resaltó que el trabajo multidisciplinario debe ser parte de su formación profesional, para que cuando egresen y se inserten en el mercado laboral, se note la diferencia entre un profesional que sólo es disciplinario y otro que, además de su profesión, sabe cómo incidir en las acciones básicas de la educación para la salud.

Finalmente, manifestó que el propósito es que el proceso formativo de los estudiantes de las diferentes carreras que se

imparten en Iztacala vaya más allá de lo establecido en los planes de estudio, para formar estudiantes capacitados y comprometidos con su disciplina.

Durante las presentaciones, el equipo de trabajo de medicina, que tiene como finalidad mejorar la calidad de vida de los habitantes de las comunidades aledañas de la clínica mediante acciones de prevención, diagnóstico y tratamiento oportuno de los problemas de salud; mostró los programas en los que inciden en la población: *Salud del niño*, en el que valoran el control del niño sano y la salud escolar; *Salud de la Mujer*, que diagnostica el cáncer cervicouterino y de mama, y *Salud del Adulto*, en el que previenen y atienden diabetes mellitus, hipertensión arterial y síndrome metabólico, con resultados preliminares de las personas atendidas con este último padecimiento.

Por su parte, el equipo de trabajo de odontología expuso las acciones que realizan en su práctica clínica, tanto en la CUSI como en el Centro de Atención Múltiple No. 12 ubicado en el municipio, con la atención odontológica a pacientes con Síndrome Metabólico y a niños que presentan alguna discapacidad mental, auditiva o de lenguaje, así como problemas motrices

Mientras que el equipo de trabajo de psicología, cuyo objetivo es promover estrategias para incidir en la calidad de vida de los pacientes de alto riesgo, presentó los subprogramas en los que brindaron atención mediante pláticas, talleres y atención individualizada: *Diabetes e hipertensión y Familia y Rendimiento Académico*.

Arte culinario en nuestra Facultad

Concluyen cuatro talleres gastronómicos impartidos en la FES Iztacala



Fotos: Miguel Alarcón M.



Ana Benítez Muro, titular del taller de *Alta Cocina Mexicana*.



Muestras culinarias del taller *Arte Mukimono*

Alta cocina mexicana, *Arroces y Paellas*, *Cocina Asiática* y *Arte Mukimono*, son los talleres de gastronomía impartidos en nuestra Facultad que recientemente concluyeron con una degustación que forma parte de la evaluación final de cada uno de sus participantes.

Para impartir este tipo de talleres, la División de Extensión Universitaria de la FES Iztacala cuenta con *chefs* de reconocida trayectoria en el ámbito culinario, entre ellos, Ana Benítez Muro, titular de *Alta Cocina Mexicana*; Silvia Kurcyn V., encargada de *Arroces y Paellas*; Monserrat Merodio Chávez Camacho, instructora de *Cocina Asiática*, así como Ernesto de Jesús Ramírez García, responsable de *Arte Mukimono*.

Referente al taller de *Alta Cocina*, Oscar Morales Flores, coordinador académico de estos talleres gastronómicos, explicó que a esta especialidad culinaria también se le conoce como *Cocina Fusión*, que consiste precisamente en fusionar elementos de la cocina tradicional mexicana con elementos extranjeros con la finalidad de combinar materias primas, sabores y colores con técnicas culinarias que no son propias de la cocina tradicional de nuestro país.

La encargada de impartir esta especialidad fue la *chef* Ana Benítez Muro, que forma parte de la Escuela Culinaria Internacional y cuenta con una amplia trayectoria profesional en la cocina mexicana y su enseñanza.

Al hablar de su experiencia, Benítez Muro, egresada de la carrera de Pedagogía de la UNAM, explicó que luego de ejercer por algunos años la formación que le brindó nuestra *Máxima Casa de Estudios*, influenciada por su madre, impartió clases de cocina y, posteriormente, ofreció capacitación profesional en áreas específicas a cocineros, profesionales de la cocina y amas de casa.

Un extremo opuesto a la cocina tradicional mexicana es la cocina asiática, cuyo taller fue impartido por la *chef* Monserrat Chávez Camacho, quien en entrevista con este medio informativo explicó que el arte culinario oriental abarca principalmente las cocinas china y japonesa, que se distinguen por su sencillez ya que el trabajo más laborioso consiste en picar los ingredientes antes de la cocción, que en este caso es muy rápida.

Entre los principales platillos expuestos por los 12 alumnos de esta especialidad se encuentran: cerdo agridulce, makisushi y rollos primavera, los cuales, según información proporcionada por Chávez Camacho, se distinguen por el punto exacto de cocción de cada uno de los ingredientes.

Finalmente, Monserrat Chávez reconoció que aunque en un principio a sus alumnos les costó trabajo familiarizarse con esta especialidad porque no es muy conocida, al final de las cuatro sesiones -que conformaron el taller- cada uno adquirió los conocimientos y la práctica necesaria para preparar este tipo de platillos.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Recibe donación el Departamento de Idiomas

Alrededor de mil 200 alumnos inscritos en alguno de los idiomas que se imparten en nuestra Facultad, resultaron beneficiados por la donación que la distribuidora *The New Option Bookstore* hizo hace unos días al Departamento de Idiomas, consistente en 10 mesas, 20 sillas, un televisor, un reproductor de DVD y un pizarrón.

Esta donación, según declaraciones hechas por la titular del Departamento de Idiomas, Hortensia Camacho Barco, sirvió para amueblar las dos salas de video que recientemente fueron puestas a disposición de los alumnos.

Al destacar la importancia de esta aportación, Camacho Barco reconoció que, después de la remodelación realizada el año pasado en el Departamento, era necesario amueblar las dos salas de video recién construidas para poder hacer uso de ellas, por lo que la donación realizada por esta distribuidora beneficiará a los alumnos ya que podrán tener sus sesiones de video.

Finalmente, manifestó que las clases de video forzosamente deben ser incluidas en los planes de estudio de lenguas extranjeras porque son una manera de presentar a los alumnos la cultura de otros países, con un lenguaje real que los involucre directamente con el idioma.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Estudia los programas de:
Desarrollo Humano
Asesor Humanista
Gestalterapia
Psicoterapia corporal
Picioterapia de juego
con enfoques humanistas

(Avalados por la UNAM-Iztacala)
o los programas de:

Programación Neurolingüística
Hipnosis Ericksoniana c/Pnl
Constelaciones Familiares

Iniciamos el 8 de Agosto del 2005
Circuito Médicos 27, 1er. piso. Cd. Satélite
5393.2713 / 5393.2745
María Elena Maroto
Directora General

Épale

¿Por qué la Reforma del EPA?

Visión de los representantes de los profesores de asignatura en el CA-EPA

En esta ocasión presentamos un extracto de la visión de esta figura académica en torno a las interrogantes del pleno del Claustro; documento que en extenso puede consultarse en el Sistema Electrónico de Información y Comunicación (SICCLA) en la página de la UNAM, y en el Portal de Iztacala*.

Participación del profesor de asignatura en el desarrollo de las funciones sustantivas de la UNAM y en su estructura organizativa

Los representantes de los profesores de asignatura afirman que esta figura es la parte fundamental de la planta docente, ya que representa el 61.9% de la comunidad académica de la UNAM.

Es necesario reconocer la importancia de su labor y el alto grado de complejidad de su tarea. La formación de los estudiantes no puede ser una actividad improvisada; por el contrario, el profesor requiere de un importante conjunto de cualidades y características que sólo pueden adquirirse a través de un riguroso proceso formativo, por lo que, en sí misma, la docencia es una profesión.

En la UNAM, la experiencia de los profesores de asignatura contribuye de manera significativa al cumplimiento de las funciones sustantivas de la institución. Las tareas desempeñadas en investigación y difusión de la cultura, así como su participación en los cuerpos colegiados de la UNAM deberían ser ampliamente valorados, toda vez que denotan un esfuerzo y contribución que enriquecen y van más allá de la docencia.

Problemática de su participación en las funciones sustantivas de la UNAM

A este respecto, en el documento de referencia señalan como prioritario destacar:

1. La falta de valoración de la actividad docente.
2. La carencia de remuneraciones competitivas.
3. La ausencia de un sistema nacional de estímulos a la docencia.
4. La percepción, que muchos tienen, de que la docencia es una actividad que desempeñan los que no encontraron mejor opción en su respectivo campo de trabajo profesional.
5. La falta de renovación de la planta de los profesores de asignatura, lo cual se refleja en que hoy día el 33.46% de los profesores tienen más de 50 años de edad, sin perspectivas dignas de jubilación.
6. La falta de infraestructura (cubículos, computadoras, entre otros) y carencia de apoyos materiales y de personal para su actividad académica cotidiana.

7. La posibilidad de acceder a cursos de formación, capacitación o actualización es limitada, al tiempo que son escasos los cursos para la formación pedagógica de los docentes.

8. Las actividades de los profesores de asignatura en investigación y difusión no aparecen adecuadamente expresadas en el modelo propuesto por el EPA ni en el imaginario universitario, aun cuando buena parte de ellos destinan una proporción significativa de su carga académica al cumplimiento de estas funciones.

9. La generación de ingresos extraordinarios por los profesores de asignatura no es reconocida ni se les hace partícipes de ellos

Percepción sobre la problemática específica que la figura académica enfrenta

De la extensa definición hecha a este respecto por los representantes de esta figura académica, establecen dos grupos de factores: Por un lado, los que derivan de lagunas o imprecisiones en la legislación, mientras que del otro se tienen problemas que provienen más bien de su aplicación cotidiana.

En relación con el primer grupo de problemas, conviene destacar que la definición del perfil de profesor de asignatura que ofrece la legislación es inadecuada e insuficiente.

Un problema adicional está referido al tránsito de los profesores de asignatura a profesores de carrera, ya que la trayectoria desarrollada por los primeros no se reconoce en las evaluaciones correspondientes a dicha promoción. El cumplimiento adecuado de las obligaciones reglamentarias, el mejoramiento de sus aptitudes metodológicas y didácticas y la continua actualización de sus conocimientos deberían ser suficientes para su ingreso, promoción y permanencia.

El perfil de ayudante de profesor debe ser revalorado como una categoría transitoria a la de profesor de asignatura o de carrera, de manera que es menester discutir los criterios para su ingreso y promoción, así como los límites a su permanencia en esta categoría, toda vez que el EPA actual sólo lo define como personal en capacitación (Art. 20)

Por otra parte, merecen particular atención los casos de la docencia en los centros de extensión y en las dependencias administrativas. La norma estatutaria debe considerar las particularidades de la docencia en este tipo de dependencias, generando

mecanismos de ingreso, promoción y evaluación acordes a las mismas.

Es necesario puntualizar que los tiempos y calendarios para la aplicación y decisión de los concursos de oposición no están normados, afectando la continuidad del desarrollo académico de los profesores.

En cuanto al segundo grupo de problemas, se debe destacar la insuficiencia de proyectos administrativos en las entidades académicas que consideren de manera integral la selección, contratación, permanencia y promoción de su personal académico.

En relación con el ingreso, un problema fundamental está dado por la magnitud de las contrataciones por los artículos 46 y 51, lo cual se aleja sensiblemente del sentido de la norma, toda vez que este tipo de contrataciones deberían ser únicamente un caso de excepción y hoy día se ha generalizado su aplicación.

En lo que respecta a las evaluaciones de los profesores de asignatura, éstas deben simplificarse y utilizar criterios más claros y dar mayor importancia a la trayectoria docente, en virtud de que es ahí donde los profesores adquieren buena parte de las habilidades necesarias para ejercer la docencia.

Por otra parte, los profesores de asignatura enfrentan esquemas de inestabilidad laboral, ya que en no pocas ocasiones quedan sin abrirse en tiempo y forma los concursos de oposición, cuyas convocatorias, además, no siempre están sustentadas presupuestalmente; pero, aún cuando se abran estos concursos, suelen ser poco claras sus bases, criterios de evaluación y veredictos, por lo que debe revisarse la pertinencia de que los consejos técnicos continúen siendo las instancias decisorias o bien las disposiciones normativas que se requieren para que las autoridades competentes se ajusten a la normatividad vigente.

Un problema evidente es el extendido incumplimiento de la normatividad en lo referente al límite máximo de horas que puede ser contratado un profesor de asignatura, pues actualmente cerca del 27% de los profesores de esta categoría labora más de 20 horas a la semana frente a grupo, lo cual los coloca más como profesores de medio tiempo o en ocasiones hasta de tiempo completo.

Finalmente, vale la pena recalcar la discontinuidad en el sistema de promoción de los profesores de asignatura, con lo cual se desincentiva la obtención de grados académicos, publicaciones, actualización, investigación, etc. dando por resultado deterioros en la labor docente.

*<http://www.unam.mx> y <http://iztacala.unam.mx/claustro>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA



Con la finalidad de continuar impulsando el desarrollo académico de los estudiantes y egresados de la carrera, la jefatura organiza y avala para este semestre 2006-1 los siguientes:

SEMINARIOS DE TITULACIÓN

1. PÉRDIDA Y DUELO: UN ENFOQUE RELACIONAL. Mtra. Rosa Isabel García Ledezma y el Lic. Adrián Mellado Cabrera.
2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN. Responsables: Dra. Patricia Covarrubias Papahiu y el Dr. Eugenio Camarena Ocampo.
3. UNA APROXIMACIÓN HISTÓRICO CULTURAL A LA PROBLEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO. Responsable: Dr. Miguel Ángel Martínez Rodríguez.
4. APRENDIZAJE ESTRATÉGICO. Responsables: Mtra. Ana Elena del Bosque Fuentes y la Mtra. Elsa Guadalupe López Morales.
5. RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Responsables: Lic. Leticia Sánchez Encalada y el Dr. Adrián Cuevas Jiménez.
6. LAS EXPRESIONES AFECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE LA VIDA UNIVERSITARIA. Responsable: Mtra. Ma. Antonieta Covarrubias Terán.
7. LA INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR. Responsables: Mtra. Ma. Antonieta Covarrubias Terán y el Dr. Adrián Cuevas Jiménez.
8. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN DESDE LA APROXIMACIÓN SOCIOCLÍNICA. Responsable: Dra. Elvia Taracena Ruiz.
9. CREATIVIDAD PARA EL DESARROLLO HUMANO Y EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL. Responsable: Mtro. Roberto Arzate Robledo y el Lic. José Antonio Salas López.
10. PROCESOS PSICOLÓGICOS SUPERIORES Y CULTURALES: EL ESTUDIO DE LA CONCIENCIA Y LA AUTOCONCIENCIA EN DIFERENTES AGRUPACIONES SOCIALES. Responsable Mtro. Rubén González Vera y la Mtra. Herminia Mendoza Mendoza.
11. PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL Y "MARKETING". Responsables: Dr. Marco Eduardo Murueta Reyes y la Lic. Bertha Esther Gallegos Ortega.

De la misma forma, se invita a los estudiantes, primordialmente de séptimo semestre y egresados, a una sesión de carteles que se llevará a cabo el día jueves 1 de septiembre de las 11:00 a las 13:00 hrs. y el día viernes 2 de septiembre de las 15:00 a las 17:00 hrs. en los pasillos del A 6, donde podrán realizar todas aquellas preguntas que consideren importantes a los diferentes responsables de los seminarios de titulación y realizar su preinscripción.

Para mayor información e inscripción favor de acudir a la Jefatura de la Carrera con Maricela García el lunes, miércoles y viernes de 10:30 a 14:30 y de 17:00 a 18:00 hrs.

DR. ARTURO SILVA RODRÍGUEZ

JEFE DE LA CARRERA

Grupo Quetzal Iztacala transmite a través de la danza el folklore nacional



Isabel Ojeda Romero, responsable del Grupo Quetzal Iztacala.

Al igual que el quetzal, ave representativa del sureste mexicano, el grupo de Danza Regional Quetzal tiene como propósito encontrar la libertad del cuerpo a través de movimientos que expresan sentimientos, estados de ánimo e ideales por alcanzar lo que se quiere ser, así lo manifestó Isabel Ojeda Romero, responsable de dicha agrupación.

Con una carrera artística iniciada a los 10 años de edad, Ojeda Romero llegó a esta casa de estudios en 2003 con la finalidad de integrarse como profesora de danza regional logrando, meses después, conformar este grupo, integrado actualmente por 18 alumnos de Iztacala que han participado en diversos foros culturales que van desde el auditorio de nuestro Centro Cultural hasta el municipio de Jungapeo, Michoacán, pasando por la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, donde participaron en la conmemoración del Día Internacional de la Danza 2005.

Este grupo cultural de la FES Iztacala ejecuta en el escenario bailables representativos de estados como Jalisco, Guerrero, Puebla y del norte del país. Actualmente se ocupa en el montaje de bailables de la zona de la Huasteca y Campeche, para lo cual tendrán que trabajar tanto en la práctica de los diversos movimientos de cada bailable como en el estudio histórico y biográfico de cada grupo regional incluido en su repertorio.

Al hablar de las ventajas de esta práctica artística, Isabel Ojeda explicó que el danzante adquiere una mejor coordinación motriz, aprende a conocer mejor su cuerpo ya que éste expresa el sentir del ejecutante y, por lo mismo, fomenta la salud física y mental, lo que le ayuda a perder el miedo escénico y a descubrir su capacidad.

Sobre el desempeño de los integrantes del grupo, Ojeda Romero destacó el interés de sus alumnos ya que dedican gran parte de su tiempo a la práctica de la danza regional, por lo cual, a través de este medio, los exhortó a seguir defendiendo nuestra cultura y folklore, para que lo sigan transmitiendo a la gente ya que, en su opinión, este tipo de danza tiene que ver con las raíces y costumbres de nuestro país.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Tricampeón, el equipo femenino de fútbol rápido de Iztacala



Foto: Miguel Alarcón M.

El goya Iztacala contra el 1,2,3 ITAM, gritados a todo pulmón por las partidarias de cada equipo, precedieron la contienda por la corona del Torneo Metropolitano de Fútbol Rápido Femenil 2005, disputada entre las escuadras del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y la FES Iztacala.

Después de unos momentos de calentamiento y con un sol intenso que se resistía a dar paso a la lluvia, el árbitro dio la señal para que el encuentro iniciara. La camiseta 10 de Iztacala, Mayeli Osorio, con un tiro raso que entró por el extremo izquierdo de la portería del ITAM, abrió el marcador a favor de las locales; sin embargo, en contragolpe, la 13 de las visitantes se encargó de emparejar la pizarra durante el primer cuarto.

Para el segundo cuarto y con el sol en contra, Gabriela Vázquez y Aydee Flores inclinaron la balanza del lado iztcalteca al marcar cada una un tanto, mientras la número 13 de ITAM defendía su meta de las constantes llegadas del equipo de casa.

Casi por decretarse el final de la primera mitad del partido, la guardameta del ITAM consiguió el 3-2 luego de hacer un tiro largo que entró por el ángulo superior derecho de las iztcaltecas; momentos después, con el público iztcalteca inconforme, el árbitro declaraba el 3-3 tras señalar erróneamente un gol a favor del ITAM a cargo de la número 10.

En el ambiente la lluvia amenazaba con caer pero no se animaba, en cambio, las del equipo de fútbol femenino de Iztacala sí y el empate no duró mucho ya que Gaby Vázquez contribuyó nuevamente a la causa universitaria y marcó la cuarta anotación del encuentro.

Para la segunda mitad del partido, Mayeli Osorio traspasó la meta contraria y momentos después Gaby Vázquez hizo lo propio, poniendo la pizarra 6-3 a favor de las locales.

El último cuarto del encuentro fue un desfile de pases y jugadas que culminaron en cuatro goles para las auriazules. El 7-3 estuvo a cargo de la portadora del número 10 de Iztacala que al igual que Aydee Flores, una vez más vencieron a la guardameta itamense, cuyo rostro reflejaba en ese instante la inminente derrota de su equipo.

El 9-3 lo consiguió Gissel Jiménez que, con un pase de Mayeli Osorio, no titubeó en poner el esférico en el fondo. A pocos minutos de que árbitro diera el silbatazo final, la misma Mayeli marcó la última anotación del partido venciendo a la guardameta del ITAM, dejando el marcador final 10-3 a favor de nuestro representativo femenino de fútbol rápido que, por tercer año consecutivo, obtuvo la copa del Torneo Metropolitano de Fútbol Rápido Femenil.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Logros de Mariana Abuela y Gerardo Valle



Fotos: Miguel Alarcón M.



Hace unos días, con la participación de 2 mil 500 corredores, se llevó a cabo la carrera Goya Deportivo XV Aniversario en el Circuito Universitario de Carreras de Ciudad Universitaria, en la que participó el atleta iztcalteca Gerardo Valle Mondragón, colocándose en la 3a posición de la categoría superior.

Por otra parte, más distinciones continúa recibiendo Mariana Alejandra Abuela Martín del Campo, alumna de la carrera de Medicina de nuestra Facultad, quien fue reconocida como "Atleta del Mes" en el programa radiofónico Goya Deportivo que se transmite los sábados por Radio UNAM.

Ma. del Carmen P. Maldonado

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón
Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y
Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,
Ana Teresa Flores Andrade,

Ma. del Carmen P. Maldonado
Reporteras

Juan Manuel Reyes García
Corrección de Estilo.

D. G. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y
Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica: Dra. Irene Mújica Morales
Fecha: 5 de Agosto de 2005 al 8 de Abril de 2006
Duración: 264 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 horas y Sábados de 9:00 a 15:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Educadores en Diabetes

Responsable Académico: M.C. Enrique Pérez Pasten
Fecha: 8 de Agosto del 2005 al 3 de Julio del 2006
Duración: 205 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

Cómo Incorporo el Pensamiento Ambiental a través del Juego en Secundaria

Coordinadora Académica: Mtra. Vanny Cuevas Lucero
Fecha: 1 al 10 de Agosto del 2005
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Plantas Medicinales

Ponentes: Mtra. Ma. Edith López Villafranco y Biol. Patricia Jáquez Ríos
Fecha: 8 al 11 de Agosto de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a Jueves de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Arrecifes de Coral

Ponentes: Biol. José Luis Tello Musi y Biol. José Antonio Martínez Pérez
Fecha: 8 al 12 de Agosto de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Infantil de Verano (7 a 11 años)

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 8 al 12 de Agosto de 2005
Duración: 25 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Bases Psicométricas Aplicadas al Ámbito Legal

Coordinadora Académica: Lic. Margarita Montes de Oca Colín
Fecha: 9 de Agosto al 6 de Septiembre de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Martes de 11:00 a 15:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Diagnóstico Cefalométrico de Robert M. Ricketts y Análisis Arquitectónico y Estructural de Jean Delaire

Coordinadora Académica: C.D. Dalila Ortiz García
Fecha: 12 de Agosto de 2005 al 15 de Abril de 2006
Duración: 120 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Clínica odontológica Ecatepec

Entrenamiento a Profesionales para la Aplicación de Talleres Preventivos sobre la Violencia Contra las Mujeres

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Morales
Fecha: 16 de Agosto al 27 de Septiembre de 2005
Duración: 24 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Seguridad y Autodefensa Infantil

Coordinador Académica: Lic. Norma Contreras García
Fecha: 4 al 8 de Julio de 2005
Duración: 15 horas
Niños de 4 a 7 años
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 12:00 horas
Niños de 7 a 10 años
Horario: Lunes a Viernes de 10:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

El Arte de Servir la Mesa: Etiqueta y Protocolo

Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 5 al 26 de Agosto de 2005
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Atoles y Tamales

Coordinador Académico: Lic. Oscar Morales Flores
Fecha: 5 al 26 de Agosto de 2005
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

El Método Feldenkrais Centrado en Cómo Mejorar la Calidad del Movimiento del Cuello a través de Alternativas Prácticas Globales

Ponente: Dra. Rose Eisenberg Wieder
Fecha: 18 al 20 de Agosto de 2005
Duración: 15 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 y Sábado de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

SEMINARIO

Zen y sus Textos I. Meditación Zazen y Aplicación de los Escritos de Eihei Dogen a un Programa de Cambio Conductual

Ponente: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: 4 al 25 de Agosto de 2005
Duración: 12 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo: Temas Multidisciplinarios de Estudios de Género

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 25 de Enero al 6 de Diciembre de 2005
Programación:
5-Jul-05 "Las Pinturas de Remedios Varo Desde la Visión de Género"
23-Ago-05 "La Educación en la Mujer Mexicana"
27-Sep-05 "Depresión, Identidad y Masculinidades"
11-Oct-05 "Familia, Identidad y Género"
22-Nov-05 "Hostigamiento Sexual en Odontólogas y Profesionistas de la Salud"
6-Dic-05 "Desesperanza de Género: Diferencias y Similitudes"
Horario: 12:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Fundamentos de la Psicología Transpersonal

Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 4 de Julio de 2005
Duración: 2 horas
Horario: 16:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo: Estrés Postraumático Generado por Problemáticas Sociales

Coordinadora Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 12 de Agosto al 9 de Septiembre del 2005
Duración: 10 horas
Programación:
12 de Agosto de 2005 "Violación"
19 de Agosto de 2005 "Secuestro"
26 de Agosto de 2005 "Divorcio y Violencia Intrafamiliar"
2 de Septiembre de 2005 "Depresión y Suicidio Infantil"
9 de Septiembre de 2005 "Homofobia"
Horario: Viernes de 16:00 a 18:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx