

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



# GACETA



I Z T A C A L A

ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA N° 259 agosto 10 de 2005

## Constancia de terminación de estudios a egresados de Enfermería ▷<sup>9</sup>



# BIOMÚSICA

Por Víctor Valverde Molina\*

**D**ecir Biomúsica es dar un nuevo nombre a una ciencia tan vieja como la humanidad. Desde la más remota antigüedad se atribuyen al sonido propiedades terapéuticas, aún desde antes que se llamara *Música* al sonido organizado. Sin embargo, eran músicas y terapias; lo eran de un modo extraño para la mente actual; pero si utilizaban el sonido para curar, para integrar socialmente o para colocarse en estados de conciencia distintos del cotidiano, podemos afirmar que no existen diferencias notables con el uso contemporáneo de la Musicoterapia.

La Biomúsica está orientada a focalizar y resolver los conflictos tendientes a repetir las conductas auto-lesionantes que llevan al sufrimiento mental. Los objetivos esenciales de la Biomúsica no se limitan a aplicar una metodología que queda satisfecha cuando la persona comprende cosas sobre sí misma, sino que además intenta colocarla en una posición desde la cual pueda comprender -o al menos tratar de comprender- que la resolución de sus conflictos es apenas el primer paso hacia el equilibrio interior y a una saludable relación consigo mismo y con los otros seres vivos. Se dirige, por lo tanto, a quienes están insatisfechos con sus propias limitaciones.

Biomúsica es una metodología de intervención musical directa y práctica que propone trabajar sobre dos aspectos complementarios de la persona: el emocional y el fisiológico. Se basa en la afirmación de que muchas enfermedades, sean orgánicas o mentales, tienen su origen en factores emotivos; por eso el principio activo de esta técnica es el uso del sonido sobre el triángulo Cuerpo-Emociones-Energía. Para este fin, la Biomúsica utiliza antiguos conocimientos sobre la influencia de la música en el cuerpo humano.

Los ejercicios y experiencias que desarrollamos en Biomúsica son parte de una antigua gimnasia que se transmite bajo distintas formas, adaptándose al lugar y a las modalidades propias de cada pueblo. Dicha gimnasia ayuda a adquirir elasticidad y tono muscular, al tiempo que influye positivamente sobre el campo energético de la persona y refuerza su sistema inmunitario.

Su origen es antiquísimo y algunos vestigios de dicha gimnasia se observan aún en diversas disciplinas que actualmente continúan su propio camino. Podemos encontrar rastros en lo que hoy conocemos como: Yoga, Bioenergética, Danzaterapia, Expresión corporal, Tai chi, Gimnasia psicofísica, *Stretching* y tantos otros métodos y sistemas.

Las vibraciones sonoras que producimos y las que recibimos sumadas a ciertas formas de respiración, pueden hacer sentir su efecto sobre nuestro organismo. En el cuerpo humano existen receptores de dichas vibraciones y, cuando los hacemos vibrar, se encargan de transmitirlos a los órganos y vísceras correspondientes. Para este fin nos servimos de ciertas palabras o conjunto de sonidos que ayudan a limpiar y tonificar nuestro sistema bioenergético.

Las enfermedades de origen emotivo se forman primero en el cuerpo energético: son bloqueos de energía acumulados en determinados puntos durante experiencias de fuerte contenido emocional que impiden el libre paso de la corriente nerviosa que alimenta a los centros y termina por somatizarse en la zona sobre la cual se fijan. Estos bloqueos son verdaderos aglomerados de energía y se localizan en puntos específicos del cuerpo, de acuerdo al conflicto que los ha generado.

Las vibraciones sonoras alteran las reacciones moleculares y es por esto que la música puede ser usada con objetivos terapéuticos: el sonido hace fluir la sangre allí donde golpea, donde hace vibrar, interviniendo sobre este órgano como sobre cualquier zona del cuerpo. Un órgano enfermo es un sonido interno alterado; la nota y el ritmo justo pueden actuar sobre esa alteración y, por resonancia, inducir a dicho órgano a retomar su frecuencia vibratoria normal.

Algunos de los contenidos que se manejan en Biomúsica son: música y medicina, el juego musical como clave de la memoria, tensión y relax, la respiración, los ritmos corporales, la voz y la emoción, la entonación de sonidos dirigidos, la audición pasiva y la activa, los nudos de conflicto, los climas mentales, la auto-observación, los arquetipos sonoros, los centros corporales, la

conciencia y la bioenergía, las zonas de la enfermedad, los bloqueos y su posible resolución.

La parte medular de la Biomúsica es el sistema LADE:

**Limpiar** los canales por donde circula la energía corporal.

**Acumular** dicha energía en un punto del cuerpo.

**Dirigir** la energía acumulada hacia una parte del organismo con los ejercicios de sonido dirigido (*Ham, Hum, Hom, Hem, Him*).

**Equilibrar** los excesos o deficiencias de energía.

En líneas generales, las intervenciones de Biomúsica pueden darse en centros asistenciales, institutos y comunidades de distinto tipo, escuelas y colegios, y actividades privadas; también puede aplicarse como una gimnasia preventiva y en el campo del desarrollo personal. En la prevención primaria, con niños normales en la escuela, también para favorecer la relación con sus progenitores e igualmente durante la vida intrauterina. En la prevención secundaria con niños que presentan problemas de inserción y socialización y dificultades de aprendizaje. En prevención terciaria, por ejemplo en los centros para ancianos, centros para toxico-dependientes y alcohólicos.

Mario Corradini ha desarrollado una intensa actividad como músico y compositor. Con la Biomúsica, de la cual es creador, ha trabajado en comunidades para personas con problemas de tóxico-dependencia, en Europa y Sudamérica.

#### Mayor información en:

*Musicoterapia Evolutiva*. 1996. Edizioni Centro Studi Biomusica. Fermo, Italia 150 pp. *Biomusica*. 2001. Edizioni Mediterranee. Italia. 132 pp. Sitio: [www.biomusica.com](http://www.biomusica.com).

Informes: Biól. Víctor Valverde Molina, docente en la materia de Ecología y Salud Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, UNAM. Correo electrónico: [biomexpue@yahoo.com.mx](mailto:biomexpue@yahoo.com.mx)

\*Académico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

## Presenta Psicología nuevas opciones de titulación

Conforme a la resolución aprobada por el H. Consejo Universitario de brindar a los egresados otras alternativas de titulación, el H. Consejo Técnico de nuestra Facultad aprobó seis nuevas opciones para la carrera de Psicología con el fin de contribuir al mejoramiento de la competitividad, garantizar una mejor formación académica y profesional e incidir en el índice de titulación de los egresados.

De esta manera, Arturo Silva Rodríguez, titular de la disciplina, presentó las nuevas modalidades de titulación en dos pláticas informativas. Cabe señalar que los criterios para todas estas opciones son: contar con el 100% de créditos, presentar carta de servicio social y, dependiendo de la modalidad, su defensa ante un jurado.

**1.- Titulación por Actividad de Investigación.** En esta modalidad el egresado deberá integrarse, por al menos un semestre, a un proyecto de investigación formalmente avalado por el H. Consejo Técnico, la División de Investigación y Posgrado o la Jefatura de la carrera, con la finalidad de producir un reporte de investigación o un artículo en el que aparezca como autor principal o coautor.

Los requisitos académicos son: incorporarse al proyecto de investigación, presentar una constancia firmada por el responsable del proyecto que constate la actividad realizada y el producto obtenido, para presentarlo.

**2.- Titulación por Actividad de Apoyo a la Docencia.** Consiste en la elaboración de material didáctico con tecnología de punta sobre algunas unidades de asignatura o módulo curricular del Plan de Estudios.

Los requisitos son: obtener la aprobación de la propuesta de apoyo a la docencia por parte de su asesor, el jefe del claustro y de la jefatura; para ello, el egresado deberá hacer una evaluación crítica de algunas de las asignaturas de los diferentes claustros de la carrera, registrarse y elaborar el material didáctico que servirá de retroalimentación a la docencia, entregar dicho material y hacer la defensa del trabajo ante un jurado y un grupo de alumnos.

**3.- Titulación Mediante el Examen General de Conocimientos.** Esta opción comprende la aprobación de un examen escrito que consistirá en la exploración general de conocimientos del estudiante, de su capacidad para aplicarlos y criterio profesional.

El examen se realizará en una sola sesión y estará integrado por 250 preguntas divididas en tres bloques (conocimientos teóricos prácticos y metodológicos adquiridos durante su formación) a contestarse en una hoja de lectura óptica que será calificada electrónicamente.

Tiene como requisitos: inscribirse en Servicios Escolares para recibir un tarjetón de identificación, registrarse en la jefatura de carrera y, en caso de haber sustentado dicho examen con anterioridad y haberlo reprobado, presentar la constancia original de no acreditación del examen. Esta modalidad entrará en vigencia el próximo año.

**4. Titulación por promedio.** Por esta modalidad podrán optar los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 9.5, haber acreditado todas las asignaturas correspondientes a la carrera durante el periodo establecido por el Plan de Estudios y no haber obtenido calificación reprobatoria en alguna asignatura, ni presentado ningún examen extraordinario. Ésta es la única modalidad en la que el egresado, al comprobar lo anterior, comienza los trámites administrativos para obtener su título profesional.

**5.- Titulación por Ampliación y Profundización de Conocimientos.** Con dos vertientes; en ésta el egresado podrá cursar y aprobar el número de asignaturas que amparen por lo menos 50% de los créditos de alguna licenciatura relacionada con la psicología impartida en la UNAM, o podrá cursar y aprobar cursos o diplomados de educación continua impartidos por la UNAM y que avalen, como mínimo, 240 horas.

Son requisitos: realizar un trabajo por escrito que integre los conocimientos adquiridos de los cursos y hacer una defensa ante un jurado.

**6.- Titulación por Actividad Profesional.** El egresado tendrá que demostrar, mediante una constancia de trabajo, el desempeño de actividades de acuerdo al perfil profesional del psicólogo, por un periodo mínimo de 12 meses. Esta modalidad implica la redacción de un reporte en el cual se detallan las actividades profesionales realizadas como eje principal del trabajo.

Los requisitos son: registrarse en la jefatura, presentar constancia laboral y realizar una réplica ante el jurado de examen profesional.

Finalmente, Arturo Silva señaló que en todas las opciones el alumno puede optar por la mención honorífica que se otorgará a quienes presenten una constancia de situación escolar que avale el promedio mínimo de 9, la cual deben solicitar a la jefatura de carrera y, dependiendo de la modalidad, presentar un escrito y sustentarlo ante una comisión dictaminadora.

Aclaró que en el caso de la modalidad de titulación por promedio, el egresado tendría que elaborar un escrito, de una temática particular, y realizar una exposición y defensa oral ante el jurado. Asimismo, refirió que las modalidades de tesis y tesina se continuarán manteniendo.

Para mayor información, las opciones de titulación pueden ser consultadas en la página <http://www.psicología.iztacala.unam.mx>

Ana Teresa Flores Andrade

### Medidas higiénicas en las clínicas odontológicas

A partir del año 2003 la Carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala ha venido adoptando una serie de medidas encaminadas a mejorar el funcionamiento de las clínicas odontológicas dependientes de ella preparando a la Carrera para la Acreditación.

Entre dichas medidas y conforme a la Ley General de Salud NOM-013-SSA2-1994 (prevención y control de enfermedades bucales), se promoverá el uso obligatorio de un Paquete Higiénico desechable, que tendrá como objetivo la protección del paciente y del estudiante tratante, con lo cual se cumplirá con la utilización de barreras físicas mínimas para atención al paciente. Tras la implementación de dicha medida se espera la colaboración de la comunidad de la Carrera.

El Paquete Higiénico constará en una primera instancia de:

- 1 Vaso para el uso del paciente
- 1 Par de guantes (chico, mediano y grande) para el uso del estudiante
- 2 Campos (para charola de instrumental y otro para babero del paciente)
- 1 Eyector de saliva
- 1 Cubrebocas
- 1 Bolsa para desechos infecto contagiosos (NOM-087-ECOL-SSA1-2002 Manejo de residuos peligrosos infecto contagiosos)

Jefatura de la Carrera de Cirujano Dentista

## Concluye curso-taller de la tercera edad del Grupo Vida

Por quinto año consecutivo, el taller de la tercera edad del Grupo Vida, del Proyecto de Envejecimiento Saludable y Exitoso, integrado al Programa de Subjetividad y Sociedad de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, clausuró sus actividades de este periodo con la entrega de constancias a los participantes, en ceremonia a cargo de Constanza Miralrío Medina, jefa de la CUSI Iztacala.

Los objetivos primordiales del taller son promover entre los adultos mayores el autocuidado y fomentar la formación de redes de apoyo dentro y fuera del grupo; así lo manifestó Carlota J. García Reyes Lira, una de las responsables del proyecto.

En este sentido, mencionó que para el próximo semestre se pretende que la atención que se brinda a las personas de la tercera edad ya no sólo se proporcione en la CUSI Iztacala, sino también en las colonias aledañas mediante visitas que realizarán los líderes comunitarios, adultos que se forman en el Grupo Vida.

La función de los líderes es fungir como guías para que, a través de los conocimientos adquiridos en los cursos, promuevan la vejez saludable y compartan sus experiencias con el fin de captar un mayor número de adultos en plenitud para adherirse al grupo o para formar redes de apoyo en sus calles, lo que contribuirá a optimizar el uso de la CUSI como un punto central de apoyo.

Por otra parte, comentó que en esta ocasión se evaluaron a los adultos mayores con actividades denominadas *tareas*, las cuales se titularon: *Contactos íntimos*, cuyo objetivo era que las personas de la tercera edad se acercaran a instituciones para ofrecer sus servicios; *Caminando sobre la alfombra roja* fue una tarea

que consistía en dar un mensaje del Grupo Vida a la comunidad iztaccalteca, lo que se consiguió a través de la obra de teatro *Experiencias de un anciano* y dos *sketchs* titulados *La venta de un pollito* y *Las estatuas*.

La tercera tarea fue *La gran estafa*, en la que todo el grupo tenía que recaudar fondos destinados a la compra de materiales y las salidas recreativas que se llevan a cabo, para lo cual organizaron una *kermés* en la Facultad, y la cuarta consistió en que uno de los cuatro equipos que se formaron difundiera el taller en tres medios de comunicación, lo que hicieron a través de un periódico de la colonia y la elaboración de trípticos.

Al referirse a los temas del curso-taller, García Reyes mencionó que cada semestre se abordan distintos, como los de desarrollo humano, resiliencia, asertividad, tanatología, primeros auxilios, relaciones familiares y *tai-chi*, entre otros.

En este sentido, comentó que los instructores de los talleres son egresados de la carrera de Psicología o tesisistas y, en algunos casos, de otras instituciones educativas, y resaltó que un apoyo muy importante es el que proporcionan los estudiantes de varios semestres de la disciplina que son capacitados para ofrecer una atención de calidad.

La también profesora de la asignatura de Métodos Cuantitativos del 1° al 5° semestre, indicó que la valoración que aplican a los adultos mayores la realizan desde el enfoque humanista y la evaluación basada en evidencias, así como la aproximación psicológica gestáltica y la programación neurolingüística.

Finalmente, dijo que se continuará promoviendo esta actividad y fortaleciendo el proyecto, se establecerán vínculos con otras disciplinas para otorgar un servicio integral, además de que se organizará una semana gerontológica y, en un futuro, se pretende estructurar una maestría en Psicogerontología.

El curso se ofrece de lunes a viernes de 10 a 12 horas en la CUSI Iztacala.

Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



### Lamenta el sensible fallecimiento de **Arturo González-Aragón Sánchez**

Académico de la carrera de Cirujano Dentista  
acaecido el pasado 3 de julio.

**Descanse en paz.**



**COMEDORES COMPULSIVOS ANONIMOS**  
OFICINA INTERGRUPAL NAUCALPAN

¿Tienes problemas con tu manera de comer?  
¿Sientes culpa después de comer en exceso?  
¿Afecta tu peso, tu manera de vivir?

INFORMES:

Martes y Jueves 18:00 - 20:00 hrs.

Tel. 53 65 06 38  
AYUDA GRATUITA



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



El Grupo Vida del Proyecto de Investigación "Envejecimiento Exitoso" de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, invita a la población de los adultos mayores, 60 años en adelante, a formar parte de éste con el fin de promover una vejez exitosa y saludable.

#### MISIÓN

*Aprender a vivir con optimismo para sentirte útil, independiente y así lograr una vejez saludable.*

Psic. Carlota J. García-Reyes Lira

CUSI Iztacala  
Aula de Campo No. 20  
10-12 pm

15 de agosto. Inscripciones - Entrevista

## Egresos la generación 2002-2005 de la carrera de Optometría



Foto: J. Barrera.

**A**l cumplir con su principal función de formar profesionales de la salud útiles a la sociedad, la FES Iztacala hizo entrega de las constancias de terminación de estudios a 65 alumnos de la carrera de Optometría de la generación 2002-2005.

Encabezada por el director, Ramiro Jesús Sandoval, en esta ceremonia el titular de la carrera, Juan Bernardo Leñero García, felicitó a los egresados por concluir los estudios de toda una vida escolar y agradeció que le permitieran participar en su formación académica y personal. Asimismo, felicitó a los profesores que cumplieron diez años de labor docente y trabajo institucional.

Más adelante, señaló que esta generación se caracterizó por mostrar una actitud siempre positiva y con ganas de apoyar, además de haberse acercado más a la multidisciplinaria, aspectos que dan a sus miembros un valor agregado.

Para concluir y tras recordarles que Iztacala siempre será su casa, los exhortó a que continúen preparándose para hacer crecer la profesión.

Durante este acto, las alumnas Areli Brenda Mendoza Acosta, Erica Marina Pérez Aguayo y Sandra Carreón Rivera, recibieron reconocimiento por haber obtenido los tres mejores promedios de la generación. Por su parte, Mendoza Acosta, primer lugar y en representación de sus compañeros, calificó de importante esta celebración porque, además de ser la conclusión de su formación profesional, es la "dramática apertura de la puerta del que tal vez será el capítulo más largo de nuestras vidas, el ejercicio de las nobles enseñanzas que ésta, nuestra Máxima Casa de Estudios, nos ha brindado".

Al recordar muchas de las cosas vividas durante los cuatro años de formación y

agradecer a quienes los apoyaron para alcanzar esta meta, resaltó que a partir de este momento casi cualquier acto llevará como marca el hecho de ser profesionales universitarios.

En su mensaje, Jesús Sandoval señaló que en esta celebración se reconoce todo el esfuerzo por graduar a un estudiante de licenciatura, esfuerzo que inició hace 18 años y que tuvo momentos difíciles, como ingresar a la Universidad, a la cual muchos quieren acceder pero pocos lo logran.

Mencionó que la Universidad no sólo los forma profesionalmente en una disciplina sino también como seres humanos, y en esta formación, dijo, el apoyo de los padres es fundamental porque sin él sería muy difícil concluir una carrera, apoyo que no sólo es económico sino también moral y afectivo.

Durante su intervención, recordó cómo surgió esta carrera en la Universidad y su crecimiento en Iztacala; indicó que, desde su inicio hasta la fecha, ha tenido una matrícula de mil 305 estudiantes, de los cuales 409 han concluido su formación y 245 se han titulado, lo que muestra un alto porcentaje de deserción, por lo que es necesario consolidarla en términos de la identidad social ya que es una carrera que aún es rentable en el mercado de trabajo.

Por otro lado, dijo a los egresados que prosigue una etapa difícil, la del ejercicio profesional, en la que se desempeñarán como médicos optometristas y tendrán toda la responsabilidad ante el paciente: "él los va a mover a que aprendan, a que se sientan mal porque no pueden responder a una necesidad que les plantea. Esto es algo que tienen que vivir, nadie se los va a platicar".

En esta celebración, amenizada por el pianista José Luis Hernández Muñoz, quien interpretó "Playas de ensueño" y "Corazón de niño"; los profesores Rosa María García, Juan Bernardo Leñero, Mirna Miriam Valera, Mary Carmen Bates y Marcela López fueron reconocidos por 10 años de trayectoria académica en la Universidad.

Esther López

## CONGRESO



www.resilienciamexico.com

Tel 5341.2675  
FES Iztacala  
5 6 2 3 . 1 3 4 4

congresoresilienciamexico2005@yahoo.com.mx

\*precongreso  
24 de agosto

\*congreso  
28,29 y 30  
de septiembre

Becas para estudiantes  
y para profesionales  
Cuenta Santander Serfín  
60-51685361-5

**R**  
**e**  
**S**  
**i**  
**L**  
**e**  
**n**  
**c**  
**a**

### PreCONGRESO

\*Taller Vivencial

"El Humor como Factor Protector de la Resiliencia"  
por Mario Galindez Mimo "Yayo" 11:30 hrs.

\*Mesa Redonda

"La Resiliencia en México"

Seis Especialistas Nacionales 14:30 hrs.

\*Conferencia Magistral

"Resí... qué?, en Busca de un Sentido de la Vida"  
por Vincent De Gauljac,  
de la Universidad Paris 7; 16:30 hrs.

# Realiza Optometría el 1er. Foro de Casos Clínicos

**E**studiantes de 4° a 8° semestres de la carrera de Optometría presentaron 25 trabajos en el 1er. Foro de Casos Clínicos de Optometría, donde plantearon, en dos días de actividad, estudios sobre diversos temas relacionados con la salud visual.

Entre los temas que expusieron los estudiantes destacan: Fisiología corneal, Adaptación del LC en queratocono posterior, Síndrome de Sjogren, Circulación del *humus* acuoso, Glaucoma RD, Blefarokonjuntivitis bacteriana, Fisiología de músculos, Ambliopía Anisométrica y Queratitis Post-herpética.

Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de esta dependencia, se congratuló por esta iniciativa que espera sea el inicio de reuniones posteriores donde se revise el trabajo realizado por los estudiantes de la disciplina.

Indicó que este foro permite la discusión de los diversos enfoques y experiencias de sus participantes, al mismo tiempo que reciben sugerencias, opiniones e ideas que pueden enriquecer su formación; además, agregó, estar dispuestos a ser observados y evaluados también ayuda en su formación ya que incorporan habilidades para la exposición y defensa de sus trabajos, que sólo pueden adquirirse con la práctica. "Ustedes no sólo están aprendiendo situaciones académicas ligadas con su disciplina sino también un conjunto de cualidades que les permitirán competir una vez que terminen sus estudios y puedan desarrollar su profesión de manera ventajosa, por ello la importancia de aprovechar foros como éste", finalizó.

Por su parte, el jefe de la carrera, Bernardo Leñero García, destacó la importancia de este evento que mostró el interés de los alumnos por participar en estos foros, así como del trabajo que realizan los profesores.

Indicó que en este foro se vinculan los semestres básicos con los aplicados, aspecto sobre el cual han trabajado históricamente en la disciplina, y esta actividad da cuenta del progreso en ese sentido; asimismo, tiene la intención de despertar en el alumno, además de la participación con sus compañeros de otros semestres, el interés por incorporarse a los procesos de investigación, que es uno de los objetivos de la carrera, pero no cuentan aún con una estructura, es por ello que se hacen esfuerzos para que la investigación se vincule con otras áreas y empiecen a producir proyectos.

Esta jornada académica fue organizada por los profesores Yosani López Valle, Rosa María García y Oscar Ramos Montes quienes para el cierre de esta actividad invitaron, junto con los académicos de Clínica Integral y Metodología, a Ricardo Bahena Trujillo, colaborador de la Cátedra UNESCO "Visión y Desarrollo", a dar una conferencia.

Durante su ponencia *Investigación en Diabetes*, el doctor Bahena señaló que los datos oficiales sobre las personas que padecen diabetes tienen un sesgo ya que muchas veces ignoran tener esta enfermedad.

Señaló que en América Latina el porcentaje de muerte por este padecimiento es de 10 a 15% entre las personas de 35 a 67 años, y en todo el mundo se estima que cada día fallecen aproximadamente 9 mil personas, la mayoría en edad productiva; asimismo, resaltó que en el mundo existen 161 millones de personas que padecen esta enfermedad, siendo los países en vías de desarrollo los más afectados. En México hay un mayor número de mujeres afectadas y anualmente se presentan 180 mil casos más, agregó.

Tras abordar los aspectos implicados con esta enfermedad en el país, Ricardo Bahena explicó que las principales alteraciones provocadas por esta enfermedad son de tipo cardiovascular, renal y visual; de ésta última mencionó que las manifestaciones oftálmicas más recurrentes en México son la ceguera -que es irreversible-, catarata, glaucoma, edema retinal y retinopatía.

Mencionó que como optometristas, en el caso de los pacientes diabéticos, deben tener durante el examen visual mayor agudeza examinando los reflejos pupilares, la motilidad ocular, la evaluación del estado de los campos visuales, así como examinar el fondo de ojo con fotografía estereoscópica; además, como pruebas complementarias, deben evaluar la visión cromática y sensibilidad al contraste, entre otras.

Esther López



## Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal

La Subprocuraduría de Atención a Víctimas del Delito y Servicios a la Comunidad a través de la Dirección General de Servicios a la Comunidad invita a los alumnos a realizar su servicio social en el programa "Sistema de Servicio Social de Pasantes de la P.G.J.D.F."

**Carreras:**  
**Psicología**  
**Biología**

### Objetivo:

Coadyuvar a mejorar la calidad de la atención que se brinda a los ciudadanos en general que acuden tanto a las Fiscalías de Averiguaciones Previas, como a los Centros de Atención a Víctimas y a otras dependencias de esta institución.

### Requisitos:

- Original y copia de la carta de créditos (mín. 70%)
- Original y copia del historial académico
- Copia del acta de nacimiento
- *Curriculum Vitae*
- 6 fotografías tamaño infantil
- Copia de la C.U.R.P.
- Original y copia de la carta de presentación expedida por la institución educativa dirigida al Lic. Samuel Rodríguez Serrano, Director de Unidades Desconcentradas y Orientación de Barandilla
- Copia de identificación oficial o escolar

### PRACTICAS PROFESIONALES

#### Requisitos:

- Todos los requisitos anteriores
- Copia de la carta de Servicio Social liberado

**Aplica tus conocimientos teóricos y adquiere experiencia y práctica profesional**

### Informes e Inscripciones

Teléfonos: 5345-5252 5345-5241 5345-5243

Gral. Gabriel Hernández No. 56, P.B., Col. Doctores,  
Del. Cuauhtémoc, C.P. 06720, Méx., D.F.

[Www.pgjdf.gob.mx](http://www.pgjdf.gob.mx)

## 1er. Coloquio de Nichos y Líneas de Investigación del Programa de Maestría en Enfermería

Presentar los proyectos y líneas de investigación que desarrollan los tutores acreditados en la maestría en Enfermería, fue el motivo que impulsó al Comité Académico a realizar el *1er. Coloquio de Nichos y Líneas de Investigación del Programa de Maestría en Enfermería*, con lo cual se espera coadyuvar a una mejor formación de los alumnos de este posgrado, particularmente en el terreno de la investigación.

En la ceremonia inaugural, presidida por los directores de las tres escuelas participantes, Severino Rubio Domínguez, de la Escuela Nacional de Enfermería (ENEO), sede del evento; Juan Francisco Sánchez Ruiz, de la FES Zaragoza, y Ramiro Jesús Sandoval, de la FES Iztacala, Laura Morán Peña, coordinadora del programa, expresó que esta estrategia tuvo como fin que los alumnos de la maestría conocieran las perspectivas de cada una de las entidades académicas participantes y las investigaciones que realizan los tutores acreditados, para que con estos elementos decidan sobre el tema de investigación a desarrollar y elijan a su tutor principal; además, apuntó, de contar con mayores elementos para conformar los comités tutoriales y que los investigadores identifiquen a quienes trabajan en líneas de investigación semejantes.

Más adelante, señaló que si bien es en el doctorado donde se da una formación en investigación, en esta maestría se pretende iniciar al estudiante en este rubro con rigor conceptual y metodológico con el propósito de que cumplan el perfil para su ingreso al doctorado.

Para finalizar, resaltó las riquezas y aportaciones de las entidades participantes e indicó que con ello se ha podido transitar entre lo disciplinario e interdisciplinario, así como contar con profesores y tutores de alto nivel académico.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús expresó que una de las preocupaciones de las dependencias participantes es elevar el nivel académico de la maestría, pero también tienen el reto de mostrar con claridad los nichos de formación de los estudiantes, además de diversificar las líneas de investigación en que incursionan en este posgrado; por ello, dijo, la realización de este coloquio.

Por otro lado, señaló que en este espacio también podrían estar los estudiantes de último semestre de la licenciatura que son un potencial muy importante para este programa de posgrado, ya que no es fácil tener la oferta educativa “en una misma casa”.

Para finalizar, señaló que en la medida en que la maestría se consolide se tendrá, como consecuencia, el doctorado.

Por su parte, Sánchez Ruiz calificó de importante este evento porque da cuenta de los resultados de la maestría pero, sobre todo, permite plantear el rumbo de las líneas de investigación, cómo tiene que diversificarse y enriquecerlas y cómo compartir entre tutores, autoridades y estudiantes una visión del futuro.

Subrayó que se tiene el reto inmediato de empatar el doctorado con esta maestría, de manera que quien ingrese a ésta última pueda ingresar automáticamente al doctorado.

Al concluir, resaltó que Enfermería tiene mucho que ofrecer, no sólo en los servicios médicos sino también en el ámbito de la investigación.

En su oportunidad, Severino Rubio coincidió con sus pares, en la importancia de diversificar las líneas de investigación en la maestría y acercar a los estudiantes de licenciatura a esta oferta de posgrado; asimismo, señaló que con esta actividad el alumno contará con la información necesaria para orientar su inquietud.

En este sentido, dijo estar convencido de que enfermería es la disciplina que en su actividad académica y de investigación en la UNAM está más integrada, porque las instituciones donde se imparte tienen objetivos comunes e intereses claramente identificados.

Como parte del programa, constituido por la exposición de las líneas de investigación desarrolladas por 24 tutores de las tres entidades participantes y la presentación de las entidades invitadas (Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Instituto de Investigaciones Sociales), los tres directores proporcionaron el panorama de su dependencia.

De esta manera, Jesús Sandoval mostró, además de una breve reseña histórica de la investigación en Iztacala, su evolución, infraestructura y las líneas de investigación de cada una de sus cuatro unidades de investigación, el nivel de sus académicos, logros en materia de publicaciones y financiamiento, tanto interno como externo, entre otros.

Para finalizar su presentación, expresó que para fortalecer un posgrado no se requieren discursos sino acciones, infraestructura, programas perfectamente definidos y estructurados para poder apoyar el fortalecimiento de la calidad de un programa: “ninguno de los directores de las tres dependencias involucradas en este programa estamos *nada más de dicho*, sino para poder darle a la maestría un nivel de calidad adecuado y, además, tenemos para evolucionarla mucho más de lo que está actualmente”, concluyó.

Esther López

### **CURSO DE BUCEO IZTACALA**

**El Club de Buceo Iztacala te invita a participar en sus actividades  
Contamos con instructores certificados a nivel internacional**

**Fecha de Inicio: 3 de septiembre**

Fecha límite para pago de inscripción y recepción de documentos: 26 de agosto

Horario

Sábados y domingos de 9:00 a 14:30, del 3 de septiembre al 27 de noviembre del 2005

Teléfonos: 26-26-23-28 y 19-98-42-55

[buceofesi@prodigy.net.mx](mailto:buceofesi@prodigy.net.mx)

**Inscripciones con el grupo de instrucción en el stand de información  
(EXPLANADA DE LA BIBLIOTECA) los viernes de agosto**



# Construyendo a las mujeres y a los hombres desde los estudios de género

Seminario televisivo organizado por Iztacala y la CUAED



Montserrat Gamboa, conductora del programa *Mirador Universitario*; Alba Luz Robles, coordinadora del PIEG, y María Teresa Hurtado de Mendoza, responsable del Programa Universitario de Salud Sexual y Reproductiva.

**C**onstruyendo a las mujeres y a los hombres desde los estudios de género es el nombre y la temática del segundo seminario televisivo organizado por la FES Iztacala y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, transmitido por canal 22 en el programa *Mirador Universitario*.

Esta serie de cinco programas, iniciada el pasado 17 de junio y que concluirá el 26 de agosto, tiene como objetivo identificar la importancia de las características individuales, sociales y culturales que permiten la construcción y el fomento de la equidad de género y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

La primera emisión de este seminario contó con la participación de Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, quien manifestó que la educación es un proceso no sólo en términos disciplinarios sino también de abordaje de identidad de género en el que Iztacala, dijo, tiene un trabajo bien estructurado a través del Programa Institucional sobre Estudios de Género (PIEG), programa multidisciplinario impulsado por su administración y con antecedentes en las publicaciones y trabajos desarrollados en este rubro por académicos de la Facultad. A título de ejemplo, mencionó que profesores de Iztacala participan en 14 de los 171 proyectos con los que actualmente cuenta el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) de la UNAM.

Señaló que en el PIEG se abordan, entre otras, las siguientes líneas de investigación: Violencia Simbólica y Sexual, Acoso Sexual, Derechos Humanos, Atención Integral a Adultos Mayores con Enfoque de Género, Construcción de Identidades Institucionales,

Mujer, Educación y Medio Ambiente; Cultura y Educación, Medio Ambiente y Salud, Trabajo de las Mujeres, El Niño de la Calle y su Problemática, así como Subjetividad Masculina.

Finalmente, consideró que Iztacala se ha consolidado como un polo para la comunidad en el que se puede trabajar muy bien y con seriedad el abordaje de los estudios de género.

Para abrir este seminario se presentó el tema "Sexualidad y Erotismo Femenino: Mitos y Realidades", por Ma. Teresa Hurtado de Mendoza y Alba Luz Robles Mendoza, especialistas en el área e integrantes del PIEG de la Facultad.

Robles Mendoza, también doctora en Ciencias Penales y Política Criminal por el Instituto Nacional de Ciencias Penales, explicó la diferencia entre el concepto de sexo y sexualidad debido a que son empleados como sinónimos: el primero, indicó, es una característica anatómica fisiológica entre hombres y mujeres, que los hace diferentes y marca patrones culturales, valores y roles, mientras que la sexualidad es considerada como la capacidad de relacionarse entre hombres y mujeres; sin embargo, este término ha cambiado por la actual diversidad sexual.

La sexualidad se matiza por cuatro elementos: el erotismo, como una capacidad de la sexualidad; la reproducción, mediatizada por el sexo para concebir hijos; la vinculación afectiva, relacionada con el amor, y el género.

Por su parte, Hurtado de Mendoza definió el erotismo como la capacidad del ser humano para atraer al sexo opuesto a través de la fantasía, los comportamientos, las acciones y actitudes.

Al referirse al motivo por el cual los hombres enfocan más el erotismo a los genitales y las mujeres a las partes afectivas, Alba Luz Robles comentó que esta diferencia obedece a patrones culturales, ya que cuando se habla de erotismo se vincula con el placer-la capacidad de goce que tiene el individuo-, y el goce es una relación en cuanto a la sensación, por lo que ellos lo relacionan con el placer y ellas con el goce; sin embargo, también está relacionado con los procesos sociales debido a que desde pequeños se nos enseña a limitarnos de acuerdo al rol y al papel que desempeñamos; por ejemplo, el hombre mediatiza su capacidad de goce en las dimensiones de su pene. En cambio, las mujeres están mediatizadas por las

capacidades sociales y lógicamente limitadas por las mismas; por lo tanto, el hombre y la mujer tienen limitaciones en lo erótico, pero en las mujeres está más vinculado el enfoque social mientras que en los hombres el cultural.

Por otra parte, la también jefa de la División de Extensión Universitaria de Iztacala, señaló que algunos de los mitos que existen en torno a la sexualidad y el erotismo tienen que ver con las características de la propia cultura, entre ellas el tabú de no hablar de la sexualidad porque es algo privado; que no existe autoerotismo femenino o que la sexualidad está relacionada con la reproducción; un ejemplo es que cuando la mujer llega a la menopausia, piensa que su sexualidad se acabó.

En cuanto a lo que les gusta a la mayoría de las mujeres para propiciar el erotismo, Teresa Hurtado dijo que éste no sólo se enfoca a los genitales o senos, sino que involucra todo el cuerpo; por ejemplo, a la mayoría de las mujeres les agradan las caricias en el cabello, la cara y las manos, así como escuchar palabras bonitas que acompañen a las cuestiones corporales, lo que contribuye a que se sientan respaldadas por el amor, compañerismo y vinculación con su pareja.


En cuanto a la sensualidad, refirió que ésta es echar a andar una serie de actitudes, atributos y acciones para llamar la atención del sexo opuesto; cada persona tiene su repertorio para ser sensual; por ejemplo, se puede expresar con movimientos y gestos.


Asimismo, mencionó que la escritora Ana Zerón define a la sensualidad como el despertar de los sentidos a través de las sensaciones, y del erotismo dijo que, además de ser una actitud de vida, es el arte de dar y recibir placer, pero que para sentirlo la mujer debe darse permiso de conocer su cuerpo, para que cuando lo evoque cause deseo.

Finalmente, Robles Mendoza indicó que para que las mujeres desarrollen su erotismo no se necesitan formas específicas para hacerlo; por ejemplo, disfrutar un baño es suficiente para expresar erotismo, buscar la ropa a su gusto no en términos de moda sino que se sientan a gusto con ella, o estar en un espacio que de su agrado.

Otro elemento, comentó Teresa Hurtado, es que las mujeres conozcan su cuerpo, sus genitales, su olor y textura mediante la exploración, para compartirlo con la pareja porque la mujer también tiene la responsabilidad de asumir su sensualidad, igual que el hombre.

Los temas a abordar en las próximas emisiones (viernes de 9:00 a 10:00 a.m.) Son:

 *La Depresión y el Suicidio entre las Mujeres*, 19 de agosto.

 *Poder y Género: ¿Encubrimiento de la Violencia?* 26 de agosto.

Ana Teresa Flores Andrade



# Constancia de terminación de estudios a egresados de Enfermería

Viene de la pag. 1

## Licenciatura del Sistema Universidad Abierta

Un total de 46 alumnos de la generación 2004-2005 del Sistema de Universidad Abierta (SUA) de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia recibieron de parte de las autoridades de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y de la FES Iztacala la constancia de terminación de estudios.

En la ceremonia, Cristina Rodríguez Zamora, jefa de la carrera en nuestra Facultad, señaló que desde 1997 Iztacala ha participado como sede en esta modalidad en la que participan 30 profesores.

Mencionó que el 90% de las egresadas provienen de unidades hospitalarias, mientras que el 10% de áreas comunitarias; con un rango de edad de 22 a 56 años y explicó que la mayoría son casadas y con un promedio de 15 años de servicio en las diferentes categorías: enfermeras generales, especialistas, supervisoras, directoras y jefas de piso, predominando la última categoría.

Finalmente, las invitó a concluir su formación con la titulación, debido a que les dará la posibilidad de crecer linealmente para realizar especialidades o estudios de posgrado.

En representación de la generación, Irma Mosqueda Frausto manifestó que el compromiso de la generación es la excelencia profesional y la obtención de grados académicos para su calificación a nivel internacional, ya que la enfermería ha elevado su rango, de oficio a profesión.

Por otra parte, reconoció que el SUA es un sistema de vanguardia que ha permitido en los últimos 30 años graduar a compañeros de distintas disciplinas pero que ahora, con las nuevas innovaciones tecnológicas, la educación a distancia será otro elemento clave para que continúen preparándose.

Por su parte, Severino Rubio Domínguez, director de la ENEO, destacó que gracias a que la enfermería ya es considerada una profesión, se contribuirá a que la sociedad reconozca aún más la profesión y los jóvenes decidan estudiarla.

Asimismo, manifestó que no existe precedente de otra institución educativa, aparte de la UNAM, en materia de profesionalización de la enfermería, por lo que exhortó a los egresados a seguir

desarrollando su vida profesional porque son el ejemplo de las futuras generaciones.

En su turno, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, luego de reconocer el esfuerzo educativo que han realizado los estudiantes para culminar esta meta, y el de Severino Rubio por instaurar en la ENEO este sistema; expresó que el SUA es muy criticado porque tiene muy baja titulación, pero que enfermería, en cambio, tiene más del 90% de egreso.

En ese sentido, refirió a los egresados que su deber es seguir dando prestigio a la enfermería y a este sistema porque pocas disciplinas tienen la oportunidad de ofrecer a los estudiantes todos los niveles en la misma institución educativa.

Para concluir, invitó a los profesionales a que apliquen el documento que obtuvieron porque no sirve de nada colocarlo en la pared o anexarlo en un currículo; impacta realmente si su formación la encaminan a dar un mejor servicio a la sociedad.

### Nivel Técnico

Un día después, 124 alumnos del nivel técnico de la generación 2003-2005 de esta disciplina recibieron la constancia de terminación de sus estudios y llevaron a cabo el tradicional acto del *Paso de la Luz*; además, en esta ceremonia, se reconoció a profesores por 15, 20 y 25 años de labor docente y, de manera especial, a docentes jubilados.

En este acto Cristina Rodríguez reconoció la constancia de los estudiantes por concluir esta primera etapa de su formación profesional que duró tres años y en la que tuvieron la oportunidad de convivir en un ambiente universitario e incursionar, desde los primeros semestres, en el ámbito de la salud, donde atendieron los cuidados generales y específicos que requiere la persona en este proceso de salud enfermedad.

Señaló que la enfermería es una profesión que ha traspasado las fronteras a nivel nacional e internacional y que, en nuestro país, demanda a los egresados que continúen su proceso de profesionalización realizando el bachillerato, la licenciatura y estudios de posgrado.

En representación de la generación, Norma Díaz Sánchez, luego de narrar las



Severino Rubio Domínguez, director de la ENEO.



Irma Mosqueda Frausto, durante su mensaje a nombre de las egresadas.

experiencias y recuerdos durante su formación, agradeció a la FES Iztacala, profesores, familiares y amigos por su paciencia, consejos y amor, y comentó que es posible crear un mundo mejor porque tienen la conciencia y herramientas para edificar una enfermería más profesional con valores, principios y conocimientos.

Sin más luz que la del foro y las lámparas de las ocho profesoras de la carrera que encabezaron la tradicional ceremonia, diversos bloques de estudiantes fueron pasando para recibir la luz que habrá de guiar su camino profesional y que las llevó a pronunciar, junto con la jefa de la carrera, el voto de la enfermera.

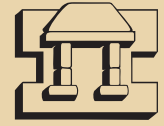
Tras presenciar la ceremonia y hacer entrega de las medallas a los profesores y reconocimientos especiales a los docentes jubilados, Jesús Sandoval destacó el esfuerzo de los estudiantes y los invitó a que durante su servicio social impacten de manera significativa porque están preparados para asumir la responsabilidad de participar en el proceso de curación de los pacientes.

Finalmente, consideró que las próximas metas de las jóvenes son realizar la preparatoria, cursar la licenciatura y, si lo deciden, hacer la maestría en enfermería, para lo cual, la Facultad es una opción de desarrollo profesional; asimismo, les encomendó nunca olvidar que son egresados de una de las mejores universidades del mundo y de Iberoamérica.

Ana Teresa Flores Andrade



## XXIV COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN PROGRAMA RESUMIDO



### **DÍA: 30 DE AGOSTO**

**9.00-10.00 HORAS: CEREMONIA INAUGURAL. HOMENAJE AL DR. EMILIO RIBES IÑESTA.**

**10:00 11:00 HORAS: Conferencia magistral “Funciones de la investigación en la universidad pública mexicana”. PONENTE: DR. EMILIO RIBES IÑESTA. INVESTIGADOR TITULAR DEL CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE EL COMPORTAMIENTO. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. INVESTIGADOR NACIONAL. LUGAR: AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL**

**11:00 a 12:00 HORAS: SESIÓN DE CARTELES DE PSICOLOGÍA. LUGAR: GALERÍA DEL CENTRO CULTURAL.**

**12:00 A 14:00 HORAS: SESIÓN MATUTINA DE SIMPOSIA. LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS:**

SALA 1: SIMPOSIO PSICOLOGÍA. TEORÍA DE LA CONDUCTA. CONTRIBUCIONES A LA INVESTIGACIÓN EN APRENDIZAJE HUMANO. Coordina: Dra. Hortensia Hickman Rodríguez.

SALA 2: SIMPOSIO BIOLOGÍA. PLANCTOLOGÍA: EL PAPEL DE LAS INTERACCIONES CONSUMIDOR-RECURSO EN LA ESTRUCTURACIÓN DE LAS COMUNIDADES ACUÁTICAS. Coordina: Dr. Jorge Ciro Pérez.

SALA 3: SIMPOSIO MULTIDISCIPLINARIO. FACTORES PSICOLÓGICOS Y ESTILOS DE VIDA EN LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES: EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINARIA EN LA FES IZTACALA. Coordina: Mtra. Elena Hernández Mendoza.

SALA 4: SIMPOSIO MEDICINA. MASCULINIDAD Y SALUD ¿PROBLEMAS DE HOMBRES O DE MUJERES? Coordina: M. C. Xavier de Jesús Novales Castro.

SALA 5: SIMPOSIO DE EDUCACIÓN EN OPTOMETRÍA. Coordina: Lic. Rosario Camacho Velásquez.

**15.30 A 18.15 HORAS: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESTUDIANTILES. LUGAR: SALAS 1 Y 2. UNIDAD DE SEMINARIOS. Estudiantes Medicina y Optometría.**

**16:00 A 18:00 HORAS: SESIÓN VESPERTINA DE SIMPOSIA. LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS:**

SALA 3: SIMPOSIO LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA Y SU PROYECCIÓN EN REDES DE INVESTIGACIÓN. Coordina: Mtra. Ana María Lara Barrón.

SALA 4: SIMPOSIO BIOESTRUCTURA DE LOS TEJIDOS DENTARIOS. Coordina: C. D. Luis Alberto Regalado R.

### **DÍA: 31 DE AGOSTO**

**10:00 11:00 HORAS: Conferencia magistral. PONENTE: DRA. JULIETA FIERRO GOSSMAN. DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA. UNAM. INVESTIGADORA NACIONAL. LUGAR: AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL.**

**11:00 a 12:00 HORAS: SESIÓN DE CARTELES DE BIOLOGÍA. LUGAR: GALERÍA DEL CENTRO CULTURAL**

**12:00 A 14:00 HORAS: SESIÓN MATUTINA DE SIMPOSIA. LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS:**

SALA 1: SIMPOSIO PSICOLOGÍA. VINCULACIÓN INVESTIGACIÓN-DOCENCIA-SERVICIO: ALCANCES Y PERSPECTIVAS. Coordina: Dra. Patricia Landa Durán.

SALA 2: SIMPOSIO CONTRIBUCIONES POTENCIALES Y REALES DEL CURRÍCULO MODULAR HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA LÓGICA DE PENSAMIENTO MÉDICO. Coordina: M. C. Gloria A. García Miranda.

SALA 3: SIMPOSIO INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA SOBRE ESTUDIOS DE GÉNERO. Coordina: Mtra. Marisela B. Cuevas Rangel.

SALA 4: SIMPOSIO EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA. CONSTRUCTIVISMO Y FORMACIÓN DOCENTE. Coordinan: Mtra. Norma Ulloa Lugo y Dr. Miguel Ángel Martínez Rodríguez.

SALA 5: SIMPOSIO DE PSICOLOGÍA. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL RIESGO SUICIDA. Coordina: Dra. Martha Córdoba Osnaya.

**15.30 A 18.15 HORAS: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESTUDIANTILES. LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS. SALAS 1 Y 2. Estudiantes Enfermería y Cirujano Dentista.**

**16:00 A 18:00 HORAS: SESIÓN VESPERTINA DE SIMPOSIA. LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS:**

SALA 3: SIMPOSIO PSICOLOGÍA. GÉNERO Y SALUD MENTAL. Coordina: Dra. Olivia Tena Guerrero.

SALA 4: SIMPOSIO MEDICINA. DISFUNCIÓN ENDOTELIAL Y SU REPERCUSIÓN EN EL SISTEMA CARDIOVASCULAR. Coordina: Dra. Beatriz Vázquez Cruz.

SALA 5: SIMPOSIO BIOLOGÍA. ENTOMOLOGÍA: LA TAXONOMIA Y SU REPERCUSIÓN ECONÓMICA. CUATRO ESTUDIOS DE CASO. Coordina: M. en C. Jorge Ricardo Padilla Ramírez.

### **DÍA 1 DE SEPTIEMBRE**

**11:00 a 12:00 HORAS: SESIÓN DE CARTELES ÁREA DE LA SALUD. LUGAR: GALERÍA DEL CENTRO CULTURAL.**

**10.00 A 12.45 HORAS: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESTUDIANTILES. LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS. SALAS 1 Y 2. Estudiantes Psicología y Biología.**

**10:00 A 12:00 HORAS: SESIÓN MATUTINA DE SIMPOSIA. LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS:**

SALA 3: SIMPOSIA ODONTOLOGÍA. ANTROPOLOGÍA DENTAL. Coordina: Dr. Eduardo Llamosas Hernández.

SALA 4: SIMPOSIO TÓPICOS DE LA SEXUALIDAD. Coordina: M. en C. María Teresa Hurtado de Mendoza.

SALA 5: SIMPOSIO PSICOLOGÍA. SUBJETIVIDAD Y SOCIEDAD. Coordina: Mtra. Irene Aguado Herrera.

**12:00 A 14:00 HORAS: SEGUNDA SESIÓN DE SIMPOSIA. LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS:**

SALA 1: SIMPOSIO PSICOLOGÍA. LAS DROGAS DE DISEÑO: UNA SÍNTESIS DE LA ADOLESCENCIA ACTUAL. Coordina: Mtro. César Carrazcosa Venegas.

SALA 2: SIMPOSIO DE BIOLOGÍA ACUÁTICA. Coordina: Dr. Sergio Cházaro Olvera.

SALA 3: SIMPOSIO DESARROLLO DE HABILIDADES EN ENFERMERÍA A TRAVÉS DE MEDIOS INTERACTIVOS. Coordina: Lic. Amalia Paulín Rocha.

SALA 4: SIMPOSIO ODONTOLOGÍA. FISIOLÓGICA DE TEJIDO ÓSEO. Coordina: Mtro. José Francisco Gómez Clavel.

SALA 5: SIMPOSIO PSICOLOGÍA. ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS. Coordina: Dr. José de Jesús Vargas Flores.

**15:30 A 17:30 HORAS: TERCERA SESIÓN DE SIMPOSIA. LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS:**

SALA 1: SIMPOSIO PSICOLOGÍA. AVANCES Y RETOS DE LA INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL DEL VIH/SIDA EN MÉXICO. Coordina: Mtra. Silvia Susana Robles Montijo.

SALA 2: SIMPOSIO BIOLOGÍA. BIODIVERSIDAD DEL ESTADO DE MÉXICO. Coordina: M. en C. Gloria Garduño Solórzano.

SALA 3: SIMPOSIO CLÍNICA OPTOMÉTRICA. Coordina: Lic. Yosani López Valle.

SALA 4: SIMPOSIO PSICOLOGÍA. EMPLEO DEL PARADIGMA EMOCIONAL DE STROOP EN INVESTIGACIÓN SOBRE ANSIEDAD. Coordina: Dra. María del Rocío Hernández Pozo.

SALA 5: SIMPOSIO INVESTIGACIONES SOBRE GÉNERO Y SUS AVANCES. Coordina: Mtra. Guillermina Arenas Montaña.

### **18.00 HORAS: CEREMONIA DE CLAUSURA**

ENTREGA DE PREMIOS A GANADORES DEL CERTAMEN DE TRABAJOS ESTUDIANTILES  
**LUGAR: SALAS 1 Y 2 UNIDAD DE SEMINARIOS**

## Épale

### ¿Por qué la Reforma del EPA?

Visión de los representantes de los técnicos académicos en el CA-EPA

**E**n esta edición incluimos un resumen de la visión de esta figura académica en torno a las interrogantes del pleno del Claustro; documento que en extenso puede consultarse en el Sistema Electrónico de Información y Comunicación (SICCLA) en la página de la UNAM, y en el Portal de Iztacala\*.

La imprecisa definición de la figura de técnico académico (TA) que prevalece en el Estatuto del Personal Académico (EPA) se remonta a sus orígenes en la UNAM en 1970, cuando fue creada para hacer frente a la necesidad de contar con personal académico de naturaleza diferente a la de profesor, investigador o ayudante, orientada a actividades de índole tecnológica. Sus tareas están directamente relacionadas con las funciones sustantivas de la Universidad, aunque también se les puede encontrar dedicados a labores administrativas, pero incluso éstas se desarrollan alrededor de la docencia, la investigación y la difusión de la ciencia, la cultura y las artes, en actividades creativas y de innovación que sustentan su perfil académico. La acción de los 3 mil 659 TA's que a la fecha tiene la Universidad está presente en escuelas y facultades, en institutos y centros de investigación y en unidades de extensión universitaria, en programas de bachillerato, licenciatura y posgrado.

Los campos donde desarrollan su quehacer son muy diversos y de hecho abarcan la totalidad del sistema universitario; sus tareas van desde la catalogación y sistematización de libros y documentos hasta la producción de textos para la divulgación de la ciencia y otras tantas actividades que no sólo requieren una preparación académica de nivel superior, sino también la capacidad para asumir responsabilidades en el planteamiento, dirección, funcionamiento y seguimiento de proyectos, además de una actitud abierta e innovadora. Además, en tiempos recientes existe en la Universidad la tendencia a adjudicarles las tareas que antes se asignaban a los ayudantes de investigador de tiempo completo; esto significa que se consideran propias de esta figura actividades que, entre otras, incluyen la colaboración en proyectos de investigación, la coparticipación en la elaboración de artículos, ponencias, antologías y ensayos; la organización de y participación en diversos

foros académicos, así como la evaluación y elaboración de planes y programas de estudio.

En resumen, los ejes de trabajo de los TA's son las funciones sustantivas de la Universidad; se trata de una figura inclusiva que permite atender la diversidad de las tareas universitarias desde una perspectiva integradora. Tanta flexibilidad, que desde cierto punto de vista es una fortaleza, se convierte en una debilidad cuando se contempla como una figura improvisada, subordinada y utilitaria.

El mismo EPA da al TA un tratamiento diferente al concedido a docentes e investigadores. En su artículo 9 define a los TA's como "quienes hayan demostrado tener la experiencia y las aptitudes suficientes en una determinada especialidad, materia o área, para realizar tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos y/o servicios técnicos de una dependencia de la UNAM".

Otros reglamentos aplican numerosos candados a las actividades de los TA's. Como norma, se hallan excluidos de la dirección o corresponsabilidad de programas de apoyo a la investigación o a la docencia (como PAPIIME o PAPIIT) y no aparecen en la mayoría de las convocatorias de premios y distinciones académicas. La actual estructura jerárquica y vertical establece una separación tajante entre el "personal académico de carrera" y los "TA's" porque sólo a partir de esa distinción se puede justificar la existencia de dos "clases" de académicos: una dedicada a la docencia y la investigación, y otra dedicada a "apoyar" a la primera.

Por otra parte, los mecanismos de evaluación tendientes a promoción, definitividad o estímulos exigen a los TA's títulos profesionales y de posgrado en áreas en las que no existe un paralelo entre el nivel profesional y el grado académico; por ejemplo, en la Universidad no existen estudios formales para difusión, dibujo, ediciones, etc., y el nivel de experiencia profesional o especialización de un TA puede ser equivalente o superior a los conocimientos que supone un título de licenciatura o un grado superior, mismo que, en muchas ocasiones, puede no corresponder con las tareas específicas que realiza cotidianamente. A falta de criterios

confiables, establecidos por sus pares, los TA's están sometidos a la evaluación de sus jefes inmediatos, los cuales no cuentan necesariamente con conocimientos y experiencia en el área. Esto genera que buena parte de la evaluación dependa de factores subjetivos o arbitrarios, cuando no de carácter "institucional".

Dado que la carrera académica es un aspecto fundamental que influye directamente en la calidad de la institución, consideramos que este Claustro debe proponer el marco legal indispensable para que se promuevan y faciliten realmente la actualización, la superación o la especialización académica de los TA's.

No podemos dejar de reconocer que las circunstancias coyunturales y de ambigüedad en la creación de la figura de TA han distorsionado la percepción que se tiene de ella, pues ha sido objeto de presión y embate por parte del sector administrativo a través de su representación gremial; no sólo debemos enfrentar el "descrédito" ante las otras figuras académicas del EPA, básicamente por el infundado temor de ver invadidas sus áreas de trabajo, sino que tenemos que resistir las supuestas rivalidades con los trabajadores administrativos, quienes argumentan que son desplazados por los TA's en funciones que ellos podrían desarrollar. Sin embargo, justo es decir que más allá de la realización de un trabajo, en ocasiones un tanto "mecánico o rutinario", se precisa de académicos con un alto nivel de preparación profesional que orienten y asesoren a la UNAM y a la sociedad en general sobre la materia de su especialidad.

Para que la Universidad continúe con el cometido de proporcionar a la sociedad profesionales que coadyuven al desarrollo nacional y contribuyan a lograr una mejor calidad de vida, mediante el cumplimiento cabal de las funciones sustantivas, es indispensable renovar los cuadros de la planta académica. Sin embargo, las condiciones actuales no permiten que los TA's transmitan su acervo de conocimientos a quienes los sustituirán, sobre todo si se considera la necesidad de desarrollar nuevas tecnologías y campos de aplicación.

Nuestro reto como universitarios es mantener la riqueza y diversidad de esta figura, sin que su definición la constriña a un papel secundario dentro de la vida universitaria. Debemos ser capaces de generar no sólo las garantías de un desempeño y un desarrollo dignos, sino la solidez, coherencia y compromiso de sus labores dentro del marco de las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

\*<http://www.unam.mx> y <http://iztacala.unam.mx/claustro>

## Fortalece PRECOP vinculación entre academia y el servicio comunitario

**R**ealizado en ocho comunidades del municipio de Huautla, Hidalgo, 63 alumnos de nuestra Facultad participaron en el VIII Ejercicio de atención y apoyo a comunidades de mediana y alta marginación del Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP) del 17 de junio al 3 de julio de este año.

Creado en 1997, este programa tiene la finalidad de vincular las acciones universitarias de docencia y servicio con la resolución de problemas sociales específicos en zonas rurales marginadas desde una dimensión inter y multidisciplinaria de las seis carreras que se imparten en la Facultad.

La vinculación de estas acciones, desde su inicio, se ha realizado a través de una brigada de asistencia, compuesta, en esta ocasión, por 21 alumnos de la carrera de Cirujano Dentista, 12 de Psicología, 12 de Optometría, ocho de Medicina, seis de Biología y cuatro de Enfermería quienes, durante las dos semanas de esta actividad, brindaron diferentes servicios que abarcaron desde la atención primaria a la salud y canalización de pacientes a los servicios médicos del municipio, hasta las campañas de prevención y educación para la salud, pasando por la atención odontológica, visual y refractiva, así como diversas actividades orientadas a promover la salud integral de los habitantes de las comunidades de Tamoyón II, Cojolite, Coatzonco y Ahuatitla, atendidos durante la primera semana del ejercicio, mientras que en la segunda se atendió a los de Tlacuapan, Huazalinguillo, La Mesa y Tohuaco III.

Este año, al igual que en ejercicios anteriores, además del trabajo logístico del comité organizador, se contó con la coordinación operativa de Salvador Delgado Ramírez, Rubén Muñoz Arzate y José Arturo Landaverde Olvera, ex brigadistas de PRECOP y egresados de la carrera de Cirujano Dentista.

Respecto a la participación de los estudiantes en esta actividad, María de Lourdes Rojas López, titular del Departamento de Relaciones Institucionales de la Facultad, manifestó que PRECOP es un programa que enfrenta al estudiante con una parte de la realidad que se vive en el país y, además, la realización de este tipo de actividades muestra el compromiso que tiene la Universidad con la sociedad.

Ma. del Carmen P. Maldonado



### Conectan a la red el edificio de laboratorios de Biología

**P**ara cubrir uno de los puntos esenciales en el proceso de acreditación de la carrera de Biología de nuestra Facultad, el titular de la disciplina, Sergio Cházaro Olvera, hizo entrega oficial de los nodos para el edificio L-4 que carecía de conexión a la red.

Explicó que desde 2003 se tenía la solicitud para conectar el edificio a este servicio e inicialmente resultó imposible hacerlo, pero que poco a poco fue cubierta dicha petición; asimismo, señaló que está en proceso la ampliación de la comunicación telefónica en este edificio.

De igual manera, indicó que esto se relaciona con el trabajo que han realizado todos los profesores de la carrera para la acreditación de la misma, proceso por el cual deben pasar y cumplir todas las carreras de la Universidad.

Parte de este proceso, dijo, son también los dos laboratorios de microscopía -cuyos equipos cuentan con cámara digital- que fueron instalados en este edificio; de los cuales, uno se compartirá con las demás



Foto: Ana Teresa Flores.  
Algunos de los académicos beneficiados con la conexión del edificio L4 a la red.

disciplinas, donde Biología cuenta con 24 horas de uso a la semana.

En este sentido, dijo que será necesario planear las prácticas que se realizarán en estos laboratorios dependiendo de los grupos, y subrayó que ya están estructurados los horarios, por lo que los profesores deberán consultarlos para la planeación de sus clases.

Finalmente, Cházaro Olvera agradeció a todos los profesores de la carrera el apoyo dado a los procesos de cambio en que se encuentra la disciplina en Iztacala.

Esther López

## Presentan nueva normatividad para contratos y convenios a investigadores de Iztacala

**P**ara explicar y aclarar dudas sobre la *Nueva Normatividad en Materia de Convenios, Contratos y demás Instrumentos Consensuales*, publicada en Gaceta UNAM el pasado 30 de mayo, personal de la Oficina del Abogado General de la UNAM se reunió con personal administrativo e investigadores de la FES Iztacala.

En representación del abogado general, la directora general de Estudios de Legislación Universitaria, Carla Márquez Haro, comentó que tras un análisis y estudio de las disposiciones en la materia, vigentes desde 1998, se llegó a la nueva normatividad que establece el procedimiento de validación, registro y depósito de los convenios, contratos y demás instrumentos consensuales; delega y distribuye competencias para la suscripción de estos documentos, así como la normatividad en materia de obras, adquisiciones, arrendamiento y servicios.

Fundamentado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley Orgánica y el Estatuto General de la UNAM; en este acuerdo general se define cada etapa del procedimiento: dictamen, validación, registro y depósito, y se amplían los términos para el depósito de los instrumentos; se desconcentran funciones, flexibiliza integralmente la validación y regula de manera específica la suscripción de instrumentos consensuales a través de lineamientos particulares.

Mencionó que los cambios medulares en este acuerdo fueron que las áreas jurídicas de las coordinaciones de la Investigación Científica, Humanidades y Difusión Cultural validarán los instrumentos de sus entidades académicas adscritas, y el registro y depósito se mantendrán en la oficina del abogado general para tener un control de todos los instrumentos suscritos por la UNAM.

Durante su exposición, Márquez Haro también explicó algunos de los principales lineamientos propuestos por la Oficina del Abogado General que serán publicados próximamente en Gaceta UNAM: Asistencia de las oficinas jurídicas en la negociación y elaboración de los instrumentos para validación, las bases de colaboración, prestación de servicio y pago, penas convencionales, jurisdicción, propiedad intelectual, protección del patrimonio universitario, comisión técnica, idioma, ingresos extraordinarios, casos de urgencia y casos no previstos.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



### “Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología: Racionalismo en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales”

Periodo 2006- I

XIII Etapa

Del 7 de Septiembre del 2005 al 11 de Enero del 2006.

De 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501/502

**Objetivo:** Reflexionar sobre los diferentes argumentos del Racionalismo y su relación con la Filosofía, Psicología y las Ciencias Sociales.

#### PROGRAMA

**1a Sesión** 7 de Septiembre.

**“Antecedentes del Racionalismo en la Grecia Clásica”**

Ponentes: Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Rubén González Vera.

**2a Sesión** 21 de Septiembre.

**“Influencia de la Religión en el Racionalismo”**

Ponentes: Mtro. Jaime Molina Correa, Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Dr. Adrián Cuevas Jiménez, Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdez, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas.

**3a Sesión** 5 de Octubre.

**“El Racionalismo en los diferentes modelos de explicación de la vida”**

Ponentes: Dr. Ismael Ledesma Mateos, Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Mtro. Juan Luis Gutiérrez Ledesma, Mtro. Erick Peña Castillo y Mtro. Alejandro Escotto Cordova.  
Comentaristas: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jorge Guerrero Barrios.

**4a Sesión** 19 de Octubre.

**“Influencia del Racionalismo Cartesiano en la Modernidad y Posmodernidad”**

Ponentes: Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Dr. Sergio López Ramos, Dr. Jesús Silva Bautista, Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas.

**5a Sesión** 9 de Noviembre.

**“Racionalismo en la explicación de los Eventos Sociales y Psicológicos”.**

Ponentes: Dr. Omar García Ponce de León, Dr. Juan Salinas Orozco, Mtro. Jaime Molina Correa, Mtro. Hugo Romano Torres, Mtro. Eugenio Díaz González, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Rubén González Vera.

**6a Sesión** 23 de Noviembre.

**“Racionalismo, investigación y complejidad en las Ciencias Sociales y en la Psicología”.**

Ponentes: Dra. Julieta Espinosa, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Dra. Iris Xochitl Galicia Moyeda, Dr. Rubén Lara Piña, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Jesús Lara Vargas.

**7a Sesión** 7 de Diciembre.

**“Racionalismo Instrumental y sus diferentes modelos de aplicación en Psicología”.**

Ponentes: Mtro. Jorge Luis Salinas Rodríguez, Dr. Jorge Bernal Hernández, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Dra. Patricia Landa Duran, Mtra. Sara Unda Rojas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas.

**8a Sesión** 11 de Enero.

**“Reflexiones finales sobre las perspectivas del Racionalismo en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales”.**

Ponentes: Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdes, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Germán Gómez Pérez, Dr. Miguel Ángel Martínez R., Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jorge Guerrero Barrios.

**COORDINADORES:** Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Jesús Lara Vargas.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas.

Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.

Mtra. Josefina E. Ibañez Reyes. Tel: 5623-1199 y 5623-1160

¡Entrada Libre!



## DIPLOMADOS

### Evaluación Psicológica Integral en Niños y Adolescentes

Coordinadora Académica: Mtra. Laura Edna Aragón Borja  
Fecha: 11 de Agosto de 2005 al 20 de abril de 2006  
Duración: 120 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios

### Medicina Legal

Coordinador Académico: M.C.L. José Francisco Barragán Riverón  
Fecha: 20 de Agosto de 2005 al 09 de Diciembre de 2006  
Duración: 348 horas  
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios

### Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades de la Mucosa Bucal

Coordinador Académico: Mtro. Eduardo Alberto Lara López  
Fecha: 1 de Septiembre de 2005 al 6 de Julio de 2006  
Duración: 400 horas  
Horario: Jueves de 8:00 a 13:00 y 14:00 a 19:00 hrs  
Sede: Clínica Odontológica El Molinito

### Prótesis Estético Periodontal

Coordinador Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg  
Fecha: 1 de Septiembre de 2005 al 17 de Agosto d 2006  
Duración: 336 horas  
Horario: Jueves de 7:00 a 15:00 hrs  
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

### Bases Energéticas de la Acupuntura con Especialidad en Analgesia Odontológica

Coordinador Académico: M.C. Miguel Jesús Reyes Campos  
Fechas: 2 de Septiembre de 2005 al 24 de Octubre de 2006  
Duración: 400 horas  
Horario: Viernes y Martes de 9:00 a 13:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Clínica Odontológica Iztacala

## CURSOS

### Diagnóstico Cefalométrico de Robert M. Ricketts y Análisis Arquitectónico y Estructural de Jean Delaire

Coordinadora Académica: C.D. Dalila Ortiz García  
Fecha: 12 de Agosto de 2005 al 15 de Abril de 2006  
Duración: 120 horas  
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs  
Sede: Clínica odontológica Ecatepec

### Entrenamiento a Profesionales para la Aplicación de Talleres Preventivos sobre la Violencia Contra las Mujeres

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
Fecha: 16 de Agosto al 27 de Septiembre de 2005  
Duración: 24 horas  
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Reflexoterapia Podal

Ponente: L.E.O. y T.A Ramón Augusto Angulo Monroy  
Fecha: 23 de Agosto al 11 de Octubre de 2005  
Duración: 32 horas  
Horario: Martes de 15:00 a 19:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Uso del Programa de Power Point en Presentaciones Didácticas

Ponente: Mtro Alberto Pallares Campos  
Fecha: 3 de Septiembre al 1 de Octubre de 2005  
Duración: 20 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

## TALLER

### El Método Feldenkrais Centrado en Cómo Mejorar la Calidad del Movimiento del Cuello a través de Alternativas Prácticas Globales

Ponente: Dra. Rose Eisenberg Wieder  
Fecha: 18 al 20 de Agosto de 2005  
Duración: 15 horas  
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 y Sábado de 9:00 a 14:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

### Cultivo de Hongos Comestibles: Setas

Ponentes: Biol. Irene Frutis Molina y Biol. Víctor Manuel Esparza Martínez  
Fecha: 2 de Septiembre al 14 de octubre de 2005  
Duración: 20 horas  
Horario: Viernes de 16:00 a 19:00 hrs, 1er Sábado de 9:00 a 14:00 hrs, apartir del 2º Sábado de 9:00 a 12:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios e Invernadero FES Iztacala

## SEMINARIO

### Zen y sus Textos II. Meditación Zazen y Aplicación de los Escritos de Eihei Dogen a un Programa de Cambio Conductual

Ponente: Dra. María del Rocío Hernández Pozo  
Fecha: 8 de Septiembre al 6 de Octubre del 2005  
Duración: 12 horas  
Horario: Jueves de 15:00 a 18:00 horas

## VIDEOCONFERENCIA

### Ciclo: Temas Multidisciplinarios de Estudios de Género

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
Fecha: 25 de Enero al 6 de Diciembre de 2005  
Programación:  
23-Ago-05 "La Educación en la Mujer Mexicana"  
27-Sep-05 "Depresión, Identidad y Masculinidades"  
11-Oct-05 "Familia, Identidad y Género"  
22-Nov-05 "Hostigamiento Sexual en Odontólogas y Profesionistas de la Salud"  
6-Dic-05 "Desesperanza de Género: Diferencias y Similitudes"  
Horario: 12:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### Ciclo Humanidades y Nuevas Tecnologías

Fecha: 24 de agosto al 26 de octubre de 2005  
Programación:  
Duración: 18 horas  
24 de Agosto de 2005. "La sociedad de la información y la sociedad del conocimiento"  
Raúl Trejo Delarbe  
7 de Septiembre de 2005. "Internet: instrumento de difusión del patrimonio cultural"  
Manuel Gándara  
14 de Septiembre de 2005. "La docencia apoyada en las tecnologías de comunicación e información". Arcelia Rita del Castillo  
21 de Septiembre de 2005. "Las listas de discusión en humanidades". Felipe Castro  
28 de Septiembre de 2005 "El quehacer del humanista en la sociedad audiovisual"  
Fabián Romo Zamudio  
5 de Octubre de 2005. "Las tecnologías emergentes y la comunicación".  
Jorge Martínez Peniche  
12 de Octubre de 2005. "Las bibliotecas virtuales". Juan Voutssas  
19 de Octubre de 2005. "Los libros y las revistas electrónicas". Rosalba Cruz  
26 de Octubre de 2005. "Los retos y los desafíos". Alejandro Pisanty  
Horario: Miércoles de 18:00 a 20:00 horas  
Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

### Ciclo: Estrés Postraumático Generado por Problemáticas Sociales

Coordinadora Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González  
Fecha: 12 de Agosto al 9 de Septiembre del 2005  
Duración: 10 horas  
Programación:  
12 de Agosto de 2005 "Violación"  
19 de Agosto de 2005 "Secuestro"  
26 de Agosto de 2005 "Divorcio y Violencia Intrafamiliar"  
2 de Septiembre de 2005 "Depresión y Suicidio Infantil"  
9 de Septiembre de 2005 " Homofobia"  
Horario: Viernes de 16:00 a 18:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

## INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México  
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82  
Fax: 53 90 76 74  
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>  
e-mail: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx),  
[Albpic@campus.iztacala.unam.mx](mailto:Albpic@campus.iztacala.unam.mx)

MÁXIMA  
DEPORTIVA...

El trabajo duro lo hace fácil.  
Ése es mi secreto, por eso gano.  
Nadia Comaneci.

## Federico Arceo una vida dedicada al taekwondo



Foto: Ana Teresa Flores.

Se inició en las artes marciales en 1970 practicando Judo y Aikido, en 1974 practicó Karate-Do y recibió su cinta negra de las manos del profesor Raymundo García Morales en la técnica de Shudo-Kan. En 1976, por medio de revalidación de grado, recibió su cinta negra 1er Dan de taekwondo por parte del maestro Chong Won Park, quien fue su profesor hasta 1987. Su nombre: Federico Arceo García, entrenador del equipo de Tae Kwon do de la FES Iztacala.

Federico Arceo ha sido reconocido en varias ocasiones como el entrenador del año; participó en la Copa del Mundo de Sindelfingen, Alemania, en 1998; como *referee* en el Campeonato Mundial Universitario de Manzanillo, Colima, en 1998, así como en los Juegos Centroamericanos y del Caribe efectuados en diciembre en el Salvador, en 2002; ese mismo año recibió su certificado como instructor Internacional de parte de la

Academia del Kuk Ki Won del Taekwondo a nivel internacional y también de la Unión Panamericana de Taekwondo.

Se ha desempeñado como entrenador en la UNAM desde 1980, laboró como entrenador en la ENEP Zaragoza de 1980 a 1987. En diciembre de 1987 emprendió su labor como entrenador de la entonces ENEP Iztacala, donde labora hasta la fecha. Actualmente ostenta el 6º grado Dan, que le fue otorgado el año pasado luego de acreditar el examen correspondiente.

Recientemente, participó como único juez mexicano en el V Torneo Abierto de Corea, realizado del 27 de junio al 1 de julio de este año, en la ciudad de Ch'unch'on, Corea, donde fue reconocido como uno de los mejores jueces de la justa deportiva.

Sobre su participación, Federico Arceo manifestó a este medio la importancia de incursionar en este tipo de eventos internacionales ya que gracias a ello está próximo a conseguir el nivel de Juez de Primera Categoría, para lo cual sólo debe colaborar como *referee* en cuatro encuentros de taekwondo a nivel mundial.

Asimismo, aseguró que la experiencia que adquiere en estos eventos también resulta benéfica para sus alumnos de Iztacala, ya que estar inmerso en este ambiente de competencia le permite observar nuevas técnicas que posteriormente pone en práctica con el representativo de taekwondo de la FES Iztacala.

Finalmente, después de mostrarse satisfecho con su formación dentro de un deporte cuyas raíces etimológicas son Tae (patada), Kwon (puño), y Do (camino), informó que actualmente sigue esforzándose y motivando a los alumnos para que se superen y, con ello, conseguir que tanto la UNAM como el país cuenten con más seleccionados nacionales egresados de esta casa de estudios.

Ma. del Carmen P. Maldonado

## DIRECTORIO

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**  
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

**Mtro. Jorge Islas López**  
Abogado General

**Lic. Nestor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**M. C. Ramiro Jesús Sandoval**  
Director

**Dr. Ignacio Peñalosa Castro**  
Secretario General Académico

**Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez**  
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**C. D. Ana Graf Obregón**  
Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y  
Sistemas de Información

**C. P. Isabel Ferrer Trujillo**  
Secretaria Administrativa

**Dra. Patricia Dávila Aranda**  
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

**Dra. Alba Luz Robles Mendoza**  
Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Lic. Jonás Barrera Mercado**  
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,  
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. Esther López González,  
Ana Teresa Flores Andrade,  
Ma. del Carmen P. Maldonado**  
Reporteras

**Juan Manuel Reyes García**  
Corrección de Estilo.

**D. G. Miguel Alarcón Molina**  
Diseño Gráfico y Formación.

**Lic. Fausto Nieves Romero**  
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y  
Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalhepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

# Programación



Agosto 2005



## viernes 12

11:15 hrs "de chile, dulce y manteca" taller de teatro de la f.e.s.i. dirección luis león vela  
Auditorio del centro cultural

## lunes 15

13:00 hrs concierto de apertura gravedad cero  
foro puerta principal

17:00 hrs estampas mexicanas presenta "quetzal" grupo de danza folklórica de la f.e.s.i. dirección isabel ojeda romero  
foro puerta principal

## martes 16

11:00 hrs danza folklórica presenta "omeollín"  
foro puerta principal

12:00 hrs "en la quincena, julio César" obra de teatro que presenta el carro de comedias  
dirección de teatro de la unam  
foro puerta principal

17:00 hrs serenata universitaria presenta orgullosamente azteca  
foro puerta principal

## miércoles 17

11:00 hrs exhibición de artes marciales tae kwon do por la asociación moo duk kwan  
foro puerta principal

13:00 hrs "ramsés" concepto artístico musical  
foro puerta principal

17:00 hrs danza hindú grupo "kilakám", dirección rocío pineda  
foro puerta principal

## Jueves 18

15:00 hrs "en la quincena, julio César" obra de teatro que presenta el carro de comedias dirección de teatro de la unam  
foro puerta principal

## viernes 19

11:00 hrs recital jhoan sebastián mastropiero por compañía teatral stigma  
foro puerta principal

13:00 hrs concierto "fábula" presenta juan José lavaniegos cantautor  
foro puerta principal

17:00 hrs cierre de festival con gran concierto metalmúsica, por primera vez en iztacala el grupo cabezas de cera  
auditorio del centro cultural

## otras actividades

- del 8 al 19 magna exposición fotográfica "proceso en la danza" presentan coordinación de difusión cultural unam y revista proceso. campus iztacala
- del 15 al 26 exposición "+ caras ÷ cuerpos" muestra pictórica y fotográfica presentan: rené alcazar y eugenio robleda. Galería del centro cultural
- del 15 al 18 libro sobre ruedas dirección de literatura unam. foro puerta principal
- visita guiada "conoce tu facultad" 26 de agosto informes e inscripciones: oficinas del centro cultural iztacala 56 23 11 40

programación sujeta a cambios sin previo aviso  
culturizta@campus.iztacala.unam.mx