

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA I Z T A C A L A



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE

PERIODES IZTACALA 9a ÉPOCA

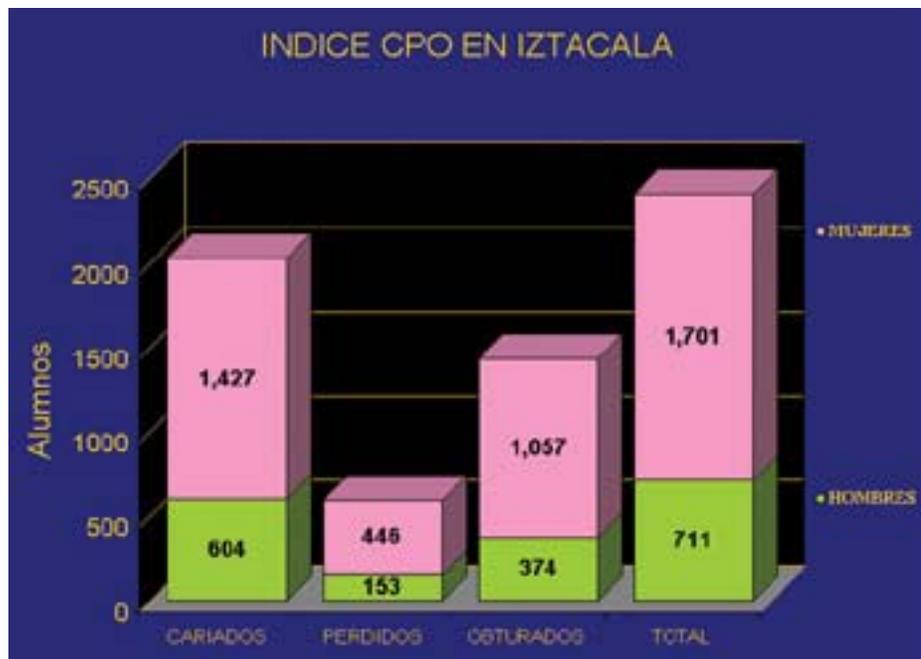
Nº 260 agosto 25 de 2005



**Recibe
Iztacala a la
Generación
2006 ▶**

Salud Bucal en la FES Iztacala

Por: Marlene Rosas K., David Callejas R., Bardo Ramírez V. y Carlos Hernández G.*



La atención a las enfermedades bucales no es prioritaria para la población dado que no son consideradas cuestiones de vida o muerte; sin embargo, éstas tienen importancia debido a la alta incidencia con que se presentan y las complicaciones que surgen como consecuencia, siendo las más importantes la pérdida dental y la desnutrición.

Para más información puedes consultar: www.dgsm.unam.mx o al teléfono del Servicio de Orientación a la Salud (SOS) 5622 0127

*Pasantes de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala en Servicio Social en la DGSM de la UNAM

La salud bucal forma parte de la salud integral de los individuos, que considera el completo bienestar físico, mental y social; por lo tanto, si se padece alguna afección de la cavidad oral, la salud general se encuentra afectada.

El último informe sobre salud bucodental 2004 de la Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que el 80% de la población mundial padece caries dental. De acuerdo a las estadísticas de la OMS, el 95% de la población mexicana se encuentra afectada por caries y el 94.7% presenta enfermedad de las encías.

Algunos estudios realizados en nuestro país señalan que los capitalinos de la tercera edad tienen, en promedio, 11 piezas perdidas de los 28 dientes que un adulto debe tener.

Desde el año 2002, la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM), articulando el campo de la epidemiología, la clínica, la investigación y la prestación de servicios, aplica un examen para determinar el estado de salud de sus estudiantes, denominado Examen Médico Automatizado (EMA).

El EMA es un instrumento estandarizado que consta de tres cédulas de autorespuesta con un total de 209 preguntas, divididas en área biomédica (medicina, odontología y optometría) y psicológica, del estilo de vida y

del entorno -de donde se obtienen datos sobre efectos, conductas y percepción- lo que permite formular un diagnóstico integral de cada alumno.

Entre agosto y septiembre de 2004, se aplicaron 52 mil 570 exámenes al mismo número de alumnos de primer ingreso de la generación 2005; de los cuales, 28 mil 583 corresponden al nivel medio superior y 23 mil 987 al nivel superior.

De la FES Iztacala, 2 mil 412 alumnos presentaron el EMA al ingresar a esta Facultad; de ellos mil 701 fueron mujeres y 711 hombres.

Los resultados del EMA en la FES Iztacala fueron los siguientes:

De un total de 2 mil 412 alumnos examinados, 2 mil 031 (84.2%) tienen caries; 599 (24.8%) han perdido una o más piezas dentarias, y mil 431 (59.3%) presentan restauraciones dentarias (amalgamas, incrustaciones y resinas).

A través de la información recopilada mediante el EMA, determinamos que factores como los malos hábitos alimenticios, la falta de higiene y un desconocimiento con respecto a las enfermedades bucales y sus consecuencias sistémicas, así como los tratamientos odontológicos preventivos y de rehabilitación, repercuten para que en nuestra cultura no se considere la salud oral como parte de la salud integral.

“De cuando ayer es hoy”

Llegas y siento tu corazón acelerado, cuentas lo mucho que me extrañaste y te prendes de mi cuello. Yo me siento infinito.

Estamos sentados con la mirada al frente, tomas mis brazos y rodeas tu cuerpo con ellos, te beso tiernamente y sigo siendo infinito.

Así, sincronizando el ritmo cardíaco, beso tus mejillas y me ahogo con las frases de amor que no te digo, quizá no sean necesarias, te siento cerca.

Puede no ser suficiente lo tanto que te he hartado con mis palabras, sin embargo así lo creo. No me veo en la necesidad de expresarlo; luego me entiendo infinito.

Tal vez las circunstancias nos obliguen a separarnos, entonces tendré que expresar mi silencio, presente en un cambio literario, vasto y necio; esperando que no te pase lo mismo.

Sin embargo tú en mi mente no tendrás fin y me alegrará al menos haber sido hoy... Infinito.

Jonathan Esquivel Díaz
Clínica Odontológica “Molinito”

Premio Estatal de Ciencia y Tecnología a S. S. S. Sarma Otorgado por el Gobierno del Estado de México



Foto: Miguel Alarcón M.

Momento en que recibe el premio, de manos de autoridades del Estado de México.



Foto: Miguel Alarcón M.

Acompañado de su esposa, Nandini Sarma, también académica de la FESI, y de su hijo.

Por su investigación en el campo de la ecología acuática y la formación de recursos humanos de alto nivel, Singaraju Sri Subrahmanya Sarma, investigador adscrito a la Unidad de Morfología y Función de nuestra Facultad, obtuvo el *Premio Estatal de Ciencia y Tecnología*, en la modalidad de Ciencia en el área de Ciencias Naturales y Exactas, que otorga el Gobierno del Estado de México.

Al respecto, el doctor Sarma declaró que su participación respondió a la convocatoria emitida por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, certamen al que mandó su currículum con autorización de los directivos de Iztacala, en el que más que lograr un premio la intención fue dar a conocer al gobierno lo que se hace en materia de investigación en la entidad.

Miembro de nuestra facultad desde hace 10 años e investigador de origen hindú, Sarma enfoca sus estudios al área de la ecología acuática, de la que derivan ramas de investigación como Interacciones entre depredador y presa, en la que se emplea larva de pez y zooplancton; Ecología básica como crecimiento poblacional de taxonomía de zooplancton, y Ecotoxicología, usando rotíferos como organismos de bioensayos.

Señaló que esta investigación abarca tanto el estudio básico como el aplicado, y mencionó que en México existen cuerpos de agua contaminados con varios metales pesados, por lo que es necesario conocer el porcentaje de contaminación y la calidad del agua, lo que se realiza a través del bioensayo.

En este sentido, explicó que a veces los métodos físico-químicos no pueden detectar las bajas concentraciones de estos tóxicos, por lo que utilizan los rotíferos, animales sensibles que pueden revelar estos bajos niveles.

Mencionó, como ejemplo, que en el Estado de México, en Valle de Bravo, realizan

estudios de tipo ya que existe un problema cianobacterial que es tóxico para las personas; asimismo, se está evaluando el grado de toxicidad a través de organismos zooplanctónicos, para después ofrecer algunas medidas para evitar su concentración en los cuerpos de agua naturales.

Al referirse al estudio de los rotíferos, indicó que su diversidad en el país abarca, hasta el momento, alrededor de 300 especies, y en el caso del Estado de México, son poco más de 220, lo que ha significado un gran avance porque anteriormente sólo se conocían 100 especies, y consideró que pueden existir alrededor de 400 en esta entidad federativa.

Esto, dijo, se debe a que el Laboratorio de Zoología Acuática, del cual es responsable y en el que participan 25 personas aproximadamente, entre investigadores y estudiantes; es productivo y casi cada mes escriben un artículo de alguna de las ramas que estudian.

Comentó que siempre es importante para un investigador que trabaja aspectos básicos conocer la diversidad que existe para conservarla porque de lo contrario, dado el impacto o errores de la industria y del ser humano, se puede extinguir, diversidad que considera propiedad del mundo y no de un país.

Por último, agradeció a las autoridades y a la comunidad de la FES Iztacala por el apoyo para realizar este trabajo.

El doctor Singaraju Sri Subrahmanya es profesor titular de la División de Investigación y Posgrado de la Facultad; está adscrito a la Unidad de Morfología y Función en el área de Limnología, e imparte clases de Metodología Científica IV en la carrera de Biología y en el posgrado de Ciencias Biológicas y Ciencias del Mar y Limnología; además es nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Durante la ceremonia de premiación a los 10 galardonados realizada en el Palacio de Gobierno, en Toluca; el director general del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, Ricardo Acosta Suárez, subrayó que este reconocimiento lo otorga el gobierno estatal a los investigadores y empresas que se han distinguido por sus aportaciones a la ciencia y desarrollo de tecnologías, las cuales son importantes para el crecimiento económico y social de la entidad.

Especificó que este premio, en su modalidad científica, distingue las aportaciones de los investigadores en las áreas: Ciencias de la Salud, Ciencias Agropecuarias y Biotecnología, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades, e Ingeniería y Tecnología; en tanto que en su modalidad de Tecnología e Innovación, el premio tiene el propósito de reconocer las contribuciones de quienes trabajan en las micro, pequeña y mediana empresas y que desarrollan nuevos productos o servicios, procesos o sistemas productivos, tecnologías o innovaciones en sus gestiones de administración, entre otros.

Para finalizar, expresó que actualmente la ciencia y la tecnología son elementos fundamentales para el desarrollo de los países, y en un mundo globalizado están a la vanguardia quienes basan su desarrollo en el saber científico y tecnológico: “en el Estado de México tenemos talento pero necesitamos tomar conciencia del gran valor que la ciencia y la tecnología tienen en nuestro desarrollo económico y social”.

A nombre de los galardonados, María Nancy Méndez Flores, del sector empresarial, y Llangovan Kuppusamy Ammal, de la comunidad científica, destacaron la importancia de este premio que reconoce el avance de la ciencia y el desarrollo tecnológico; de igual manera, señalaron que la globalización exige creatividad pero, sobre todo, traducir los conocimientos científicos en desarrollos tecnológicos.

En representación del gobernador, Guillermo González Rodríguez, director general de Educación Superior del estado, señaló que dado el interés de dicho gobierno por vincular la investigación y el conocimiento con el sector social y productivo de la entidad se creó, en el año 2000, el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, el cual otorga este galardón.

Indicó que actualmente se requiere promover el incremento y consolidación de las ventajas competitivas de la entidad; para ello, la colaboración de los hombres de ciencia y tecnólogos tienen un papel social fundamental ya que su quehacer sustenta la generación de conocimiento científico y de tecnologías para elevar los niveles de vida de la sociedad y la calidad del aparato productivo.

Esther López

Aumenta Biología su eficiencia terminal, afirma Sergio Cházaro

Concluyó su formación profesional la generación 2002-2005

Fuente de formación de profesionales en el área biológica y de la salud, la FES Iztacala hizo entrega de las constancias de terminación de estudios a 157 alumnos de la carrera de Biología de la generación 2002-2005, dando cumplimiento a su principal función social.

Realizada en el Centro Cultural de esta multidisciplinaria, en esta ceremonia, Sergio Cházaro Olvera, titular de la carrera, mencionó que con este acto se alcanza una meta que inicialmente parecía lejana, ya que concluir una carrera profesional no es fácil porque implica muchos factores como las tareas, salidas a campo e, incluso, la discusión entre los integrantes de equipo.

Tras mencionar algunas de las dificultades que tuvieron que enfrentar durante cada una de las tres etapas de la carrera, señaló que en la misma ha ido en aumento el número de titulados, de tal manera que de 1995 a 1999 alcanzaron esta meta entre 80 y 90 egresados, en tanto que a partir de 2002 la cifra se elevó significativamente (entre 180 y 190), y manifestó su esperanza de que esta generación incremente aún más este número porque se ha destacado en diversos ámbitos académicos de la Facultad. En este punto destacó que ésta es la primera ocasión que se tienen más de 150 alumnos en eventos de este tipo, por lo que agradeció a quienes hicieron posible esta celebración.

Por último, deseo suerte a los egresados y les pidió no olvidar que Iztacala es su casa y que su futuro deberá ser el reflejo de la perseverancia; les solicitó nunca darse por vencidos y demostrar siempre lo valioso que es ser egresado de la carrera de Biología de Iztacala.

A su vez, Augusto César Poot Hernández expresó que al ser designado para pronunciar un mensaje en representación de sus compañeros no supo qué hacer; pensó en presentar una serie de fotos que les remontara a su trayectoria por Iztacala e, incluso, pidió opinión a sus compañeros, quienes le dieron una serie de ideas encontradas pero, finalmente, dijo, todas tenían algo de razón.

Más adelante, pidió a sus compañeros no olvidar que la biología es una ciencia, una actividad social sujeta a un conjunto de interacciones y de dificultades entre individuos, por lo que los invitó a reflexionar y tomar conciencia, a ser prudentes, tolerantes,

respetuosos y valorar el trabajo de los demás, para que la disciplina crezca científica y socialmente.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, señaló que en este evento se celebra el esfuerzo de un conjunto de personas que hacen posible la graduación de un estudiante, como los padres; el país, a través de la Universidad, y el mismo alumno.

Agregó que desde el inicio de la Facultad, a la carrera de Biología han ingresado 8 mil 953 alumnos, de los cuales 7 mil 753 concluyeron en cuatro años con el 100% de créditos y que actualmente se tienen 2 mil 406 titulados, lo que representa el 31% de los egresados.

Asimismo, señaló que es un orgullo que Iztacala cuente con la carrera de Biología ya que siempre se habla bien de sus estudiantes y se espera que a ésta lleguen estudiantes que la hayan elegido como su primera opción, para lo cual se ha hecho una constante difusión de la misma en el nivel bachillerato, ya que, aseguró, en la medida que lleguen estudiantes



Foto: J. Barrera.

convencidos de estudiar biología los porcentajes de eficiencia terminal aumentarán.

Tras señalar a los egresados que son de los pocos privilegiados que logran el ingreso a una universidad, Ramiro Jesús señaló que el mercado de trabajo para esta disciplina aún es amplio, por lo que los nuevos biólogos tienen el reto de abrir nuevos nichos laborales y la responsabilidad de que la sociedad reconozca más el trabajo de este profesional.

Finalmente, los invitó a sentirse orgullosos de ser universitarios porque se formaron en una de las mejores universidades del mundo y la mejor de Iberoamérica.

Esta ceremonia, que contó con la participación previa de los bailarines de danza regional, Leonardo Flores Ramírez y Dalia Rodríguez Pérez Peña; fue amenizada por la pianista Judith González, de la Escuela Nacional de Música.

Esther López

Formación y actualización docente

*Diplomado a distancia
Para un nuevo modelo educativo*

¿Cuál es el procedimiento de inscripción?

- Conformar un grupo de 20 docentes como máximo.
- Realizar el pago correspondiente.
- Inscribir al grupo en línea y enviar el comprobante de pago.

Para mayores informes:

Adriana Enríquez Álvarez
adriana@anuies.mx
(55) 54 20 49 45
(55) 54 20 49 46

ANUIES

Tenayuca No. 200
Col. Santa Cruz Atoyac
Teléfono: (55) 54 20 49 46
Fax: 54 20 49 53, 56 04 42 63



III Exposición de Cartel de la carrera de Psicología

Con la participación de 92 trabajos enfocados a diversas temáticas de la psicología, se realizó la *III Exposición de Cartel*, organizada por Ángela Hermosillo García y Rogelio León Mendoza, profesores del área de Psicología Experimental del turno vespertino, espacio abierto donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar a la comunidad iztactalteca las investigaciones en el campo básico y aplicado que desarrollaron durante un semestre.

En la declaratoria inaugural, León Mendoza explicó que el objetivo de esta actividad estudiantil es resaltar la importancia que tiene la investigación no sólo como parte de su formación profesional sino como base fundamental del ejercicio profesional de la psicología.

Por su parte, Arturo Silva Rodríguez, titular de la disciplina, presentó a los estudiantes los avances del proceso de cambio curricular y les explicó que uno de los objetivos es poner a su

alcance una mejor oferta educativa en el campo de la psicología, así como cumplir con una de las disposiciones del Consejo Universitario: todas las licenciaturas de la UNAM deben renovar y ajustar los planes de estudio a las necesidades que requiere el país, tal es el caso del Plan de Estudios de Psicología en nuestra Facultad, que data de 1976.

Señaló que en agosto de 2000 se formuló la primera propuesta de cambio curricular y, a partir de este año, se ha trabajado bajo el principio filosófico del pluralismo; es decir, de la aceptación del otro que piensa diferente, pero no sólo como concepto genérico sino en términos de tres cualidades: continuidad, contigüidad y concatenación. El pluralismo sociológico es otro elemento importante en esta dinámica ya que permite establecer lazos de comunicación e inclusión en el grupo y, de esta manera, evitar sectarismos y fundamentalismos.

Al referirse a la manera en que conciben al alumno en esta nueva dinámica curricular, dijo que ahora se respeta su principio de libertad para decidir su formación, y el de acción, que se basa en dirigir al alumno a no ser un ente aislado sino activo, que asuma con responsabilidad y autocontrol las actividades que realiza, además de formar a los estudiantes en los campos de la investigación, el servicio y la docencia.

El perfil de formación profesional propuesto comprende nueve semestres, se conservan los módulos teórico y aplicado, se modifica el módulo experimental por el metodológico y se incluye el propedéutico, donde el alumno conocerá las áreas profesionalizantes que se ofrecen del 5º al 9º semestres, de las que podrá elegir el campo o las áreas en las que desea formarse, con la oportunidad de constituir un paquete académico de determinados programas.

En este sentido, son 13 programas subprofesionalizantes: Procesos en Discapacidades, Desarrollo Humano y Proceso Educativo, Psicología Organizacional, Procesos de Orientación Psicopedagógica, Psicología Ambiental, Psicología Clínica Cognitivo-conductual, Metapsicología de Contextos, Procesos de Salud, Procesos Socioculturales, Procesos Organizacionales, Neurociencias del Comportamiento, Subjetividad, Psicoanálisis y Teoría Social, y Psicología Experimental General.

Llevada a cabo en la explanada del edificio de Gobierno, durante tres días, en la exposición los alumnos de 2º, 4º y 6º semestres intercambiaron con sus compañeros y profesores conocimientos y experiencias de los trabajos presentados sobre tópicos como intervención en crisis, habilidades estudiantiles, rendimiento académico, programas de reforzamiento, memoria, formación del concepto, entrenamiento a padres y resiliencia, entre otros.

Ana Teresa Flores Andrade

FES Iztacala
UNAM



congreso

R

ESILIENCIA

México, 2005

Septiembre 28, 29 y 30

Retos, Modelos y Experiencias

Objetivo *Presentar y promover las actividades, el conocimiento y las estrategias actuales del trabajo internacional sobre la Resiliencia, enfatizando en la perspectiva y aplicaciones a futuro*

Profesionales, estudiantes, luchadores sociales y público en general interesados en la atención psicosocial a grupos vulnerables, en riesgo, en crisis, en desastres y en momentos cumbres del ser humano

Dirigido a

Recuperación	Profesionales	Estudiantes y Público en General
Hasta Agosto 24*	900.00 M/N	400.00 M/N
Después de Agosto 25	1000.00 M/N	500.00 M/N
* Con derecho al precongreso	** 200 becas del 50%	
*** Becas del 50% mostrando credencial vigente		

Día 1 Miércoles 28 de Septiembre

EL INICIO DE LA RESILIENCIA

Resiliencia y niñez; Infancia y situaciones de riesgo; Niños autogestivos; Resiliencia Prenatal; Depresión infantil y Resiliencia; Estrategias de afrontamiento creativas en la infancia; Estrés vs. Eustrés infantil; Infancia en los Conflictos Armados; Expresión Infantil ante los desastres; Niñez y Experiencia Oncológica; Niño Interior Resiliente; Expresión corporal en los Niños; Dibujo, Canto, Movimiento, Duelo infantil y Muerte; Cuento e inventiva infantil ante las adversidades.

Día 2 Jueves 29 de Septiembre

ADOLESCENCIA, ADVERSIDADES Y DESISTENCIA

Resiliencia y Adolescencia; Adversidad y adolescencia; Prevención del Delito y Adolescencia; Menores infractores e imputabilidad; Sexualidad, Relaciones de Pareja Resilientes; Noviazgo, Infidelidad y Resiliencia; Afrontamiento y Adicciones, Asociaciones Delictivas y Adolescencia.

Día 3 Viernes 30 de Septiembre

RESILIENCIA EN LA MADUREZ DE LA VIDA

Desarrollo humano y Resiliencia; Madurez y Resiliencia; Tercera edad Resiliente, Senectud y afrontamiento; Jubilación Resiliente; Notificación Resiliente; Familia y Enfermedad Terminal; Resiliencia y Salud pública; Muerte, Duelo y Crecimiento

Fecha Límite de Recepción de Trabajos:

Septiembre 14

al siguiente E-mail: congresoresilienciamexico2005@yahoo.com.mx

Visita la Página www.resilienciamexico.com

Inscripciones 53-41-26-75, con Citlali Castro.
UNAM, FES Iztacala TEL y Fax 56- 23- 13 -44
Depósito Bancario en Santander Serfin
No. de Cuenta 60- 51685361- 5 a nombre de Jorge Montoya A.

XXXV Seminario de Procesos de Atención de Enfermería
y Ensayos de Investigación

Continúa Enfermería promoviendo la investigación estudiantil



Como ya es tradición, la carrera de Enfermería de nuestra Facultad realizó la XXXV edición del *Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación*, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad universitaria los trabajos que con metodología científica elaboran los estudiantes, tanto del nivel técnico como de licenciatura.

Para inaugurar esta actividad, en representación de Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, se contó con la presencia de Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, quien se congratuló porque esta actividad continúe cultivando la inquietud en los estudiantes por incursionar en el campo de la investigación, lo que refleja que los docentes de la carrera tienen el interés y la voluntad de formar profesionales con la capacidad de generar nuevos conocimientos para la enfermería mediante lo aprendido en las aulas y en los escenarios clínicos.

Señaló que el ejercicio que llevan a cabo en este seminario es de gran beneficio para los estudiantes porque ponen a prueba las habilidades y destrezas adquiridas durante su formación profesional, además de que les permite involucrarse en un ambiente totalmente nuevo para la mayoría de ellos, debido a que tienen que pararse en un *podium* y defender su trabajo con argumentos constructivos para que su evaluación y experiencia sea satisfactoria.

En ese sentido, reconoció que este espacio es de vital importancia para los

estudiantes porque contribuye en su desempeño y los fortalece para que su nivel competitivo sea eficiente y de calidad.

En su turno, Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, indicó que el enfoque de la investigación en enfermería no sólo se vive en la FES Iztacala, sino a nivel nacional y mundial; por ello, dijo, se abren estos foros para que los estudiantes tengan la oportunidad de presentar sus trabajos y, de esta manera, se conviertan en los constructores de su propio conocimiento.

Luego de referirse a la experiencia de una egresada en su campo laboral, invitó a los estudiantes a brindar atención a los pacientes de manera ética, humanística y

responsable, con el fin de que se sientan en un ambiente agradable y de confianza.

Durante esta jornada de tres días, aparte de las 16 presentaciones de los alumnos, se impartieron tres conferencias magistrales: "El Ejercicio libre de la profesión", dictada por Ericka García Zaferino, académica de la carrera; "Acción de las drogas en el cerebro", por Jaime Aurelio Barral Caballero, investigador de la carrera de Biología de nuestra Facultad, y "Consentimiento válidamente informado en Enfermería", por Laura Ortega Pedroza, académica de la carrera y por la propia Ma. Cristina Rodríguez Zamora. También se expusieron carteles bajo la temática de la profesionalización en enfermería.

Ana Teresa Flores Andrade



COMEDORES COMPULSIVOS ANONIMOS
OFICINA INTERGRUPAL NAUCALPAN

¿Tienes problemas con tu manera de comer?

¿Sientes culpa después de comer en exceso?

¿Afecta tu peso, tu manera de vivir?

INFORMES:

Martes y Jueves 18:00 - 20:00 hrs.

Tel. 53 65 06 38
AYUDA GRATUITA



1er. Encuentro de Exalumnos Universitarios de Enfermería

"Enfermería cumpliendo con su compromiso universitario"

Asiste y apoya a los alumnos de Enfermería de escasos recursos y alto promedio que se inscriban al Programa de Becas Fundación UNAM

25 y 26 de agosto de 2005

Sede Palacio de la Escuela de Medicina
Brasil y Venezuela, Centro Histórico

Informes: ENEO: 5655 2332 FES Iztacala: 5623 1144 FES Zaragoza: 5623 0541
Programa de Vinculación con los Exalumnos UNAM: 5622 6057

Donativo Egresados: \$250.00 Alumnos: \$150.00

Concluye la Cátedra Alexander I. Oparin



Foto: Ana Teresa Flores.
Guillermina Arenas Montaño, ocupante de la cátedra, durante la clausura de la misma.

Luego de 13 sesiones y con la participación de más de una docena de académicos de las diversas carreras de la FES Iztacala, concluyó la cátedra extraordinaria *Alexander I. Oparin*, impartida por Guillermina Arenas Montaño, quien desarrolló la temática “Educación, Desarrollo Humano y Perspectiva de Género como Fundamentos del Trabajo Docente”.

Previo a la entrega de las constancias a los participantes, la titular de la carrera de Enfermería, Cristina Rodríguez Zamora, señaló que ésta es la segunda ocasión en que un miembro de esta comunidad recibe dicha cátedra, y expresó que Guillermina Arenas compartió toda la experiencia de su formación en la cátedra desde un punto de vista del desarrollo humano, con el fin de que los participantes crecieran tanto profesional como personalmente.

Por su parte, Guillermina Arenas agradeció a los participantes su asistencia a esta actividad en la que, dijo, construyeron juntos formas de ser como académicos y de percibir al alumno, así como distintas maneras de edificar el proceso educativo, lo que está relacionado con el desarrollo humano de cada uno e indicó que la diferencia radica en la libertad de educar.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, explicó que su presencia en la conclusión de la cátedra obedeció a un interés personal y calificó a la maestra Guillermina Arenas como una mujer honesta y capaz porque, además de su amplia trayectoria en Iztacala, ha definido muy bien su campo de trabajo al fusionar las dos licenciaturas que cursó -Medicina y Enfermería- con la educación.

De igual manera, indicó que es una luchadora del género y una persona que se ha preparado para dar a los otros lo que hace tanto en las aulas como en las comunidades rurales cuando asiste a las prácticas del Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), así como con sus compañeros.

En su intervención, recordó que en Iztacala el Consejo Técnico otorga tanto la Cátedra Iztacala, para profesores externos, como la Alexander I. Oparin, a los profesores galardonados con el Mérito Académico.

En este sentido, indicó que es el profesor quien define el tema relacionado con su trayectoria y especialidad y que desea compartir. En esta ocasión, mencionó, se abordó el tópico de género, que en Iztacala se ha trabajado por muchos años y por diferentes grupos disciplinarios y consideró que su relación con la educación fue muy adecuada.

Esther López

Participan 15 estudiantes de Iztacala en curso básico de buceo



En su interés por brindar una herramienta más a los estudiantes de la carrera de Biología, la FES Iztacala, a través de la jefatura de esta disciplina, estableció convenios de trabajo con el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 7 (CETMAR), en Veracruz, resultando de ello el “Primer Curso Básico de Buceo” en el que participaron 15 estudiantes de esta multidisciplinaria.

Este curso teórico práctico, impulsado y supervisado por José Antonio Martínez Pérez y José Luis Tello Musí, profesores de la Facultad, fue impartido por José Antonio L. Lalette, instructor integrante de la asociación norteamericana PADI, reconocida en todo el mundo y encargada de certificar estos cursos, quien contó con el apoyo de un médico y del responsable de buceo del CETMAR; este Centro proporcionó todo el equipo necesario para esta práctica.

En este curso intensivo de siete días, los estudiantes de diversos semestres de la carrera tuvieron varias sesiones teóricas y practicaron en la alberca de las instalaciones de la Secretaría de Marina en esta entidad, continuando su ejercicio en mar abierto a bordo de una embarcación del CETMAR en el Parque Nacional del Sistema Arrecifal Veracruzano, que es una zona protegida; asimismo, presentaron exámenes teóricos y prácticos para lograr la acreditación.

De los alumnos participantes 13 fueron acreditados por el PADI, mientras que los dos restantes pronto lo harán, ya que por enfermedades respiratorias no pudieron realizar la práctica en mar; asimismo, debe destacarse que la Marina brindó apoyo y seguridad a los estudiantes todo el tiempo que permanecieron en sus instalaciones a fin de evitar cualquier situación que pusiera en peligro a los alumnos.

Con este primer curso, que se realizará de manera periódica, Tello Musí y Martínez Pérez señalaron que se da respuesta a una necesidad de la disciplina por formar un grupo de buceo a fin de realizar trabajos de calidad en los arrecifes de coral y también es una opción para los futuros biólogos para continuar o realizar investigación submarina.

Mencionaron, como ejemplo, que tres estudiantes que participaron en este curso también asistieron al realizado en Cuba, en el que saber bucear les permitió desarrollar y conocer las técnicas de evaluación de la salud de los corales.

En este sentido, señalaron que en septiembre próximo impartirán, junto con cuatro alumnos, un curso de capacitación a prestadores de servicio turístico que laboran en el Parque Nacional de Veracruz. Éste es el inicio de la apertura de espacios para los biólogos, pues se espera que en el futuro próximo el curso sea encabezado por uno de ellos.

Esther López

Recibe Iztacala a la Generación 2006

El Centro Cultural de la FES Iztacala fue el escenario donde, los días 11 y 12 de agosto, los estudiantes de nuevo ingreso de las seis carreras de la Facultad asistieron a la *Ceremonia de Bienvenida* organizada en su honor para, además de darles el recibimiento a esta comunidad universitaria, informarles sobre algunos aspectos trascendentes durante su estancia en este *campus*.

Distribuidos en cinco ceremonias, en dos días de actividad, los recién ingresados escucharon al director de la Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, quien señaló que para esta dependencia es importante que los estudiantes que fueron asignados a ella, tengan un espacio en el que conozcan la dinámica de lo que va a ser su vida en la formación profesional en los próximos años.

En su mensaje "¡La UNAM por siempre: *Alma Mater!*", mencionó que actualmente las nuevas generaciones enfrentan una serie de dificultades y retos, pero también cuentan con oportunidades de crecimiento científico y tecnológico no imaginables hace apenas un par de décadas.

Indicó que en el país el incremento de la oferta educativa superior, aún insuficiente, ha traído como consecuencia una sobresaturación del mercado profesional dada la gran concentración en la oferta del mercado laboral; para ejemplificar, indicó que en Iztacala se han inscrito hasta el día de hoy 83 mil 81 alumnos, de los cuales, actualmente, realizan estudios en diferentes grados 10 mil 111; 46 mil 759 han concluido su carrera y, de estos, sólo 35 mil 158 se han titulado.

Además, agregó, hoy es insuficiente egresar bien preparado y sólo con conocimientos de su disciplina, ya que el estudiante debe instituirse como un verdadero portador de competencias que afronte, creativamente y con eficacia, la incertidumbre de los escenarios laborales; para ello, apuntó, el estudiante debe construir tempranamente su convicción en la necesidad de alcanzar una competencia académica para participar en los programas de apoyo que ofrece la UNAM, en general, e Iztacala, en particular.

"Es importante para el estudiante de nuevo ingreso definir pronto el sentido de su vida académica, así como una identidad personal y profesional que le habilite para aprovechar ampliamente la formación que le ofrece su carrera, además de establecer un ritmo de trabajo académico sostenido, ya que le debe resultar claro que existe un tiempo de realización óptimo, luego del cual

los obstáculos se van multiplicando e incluso pueden llegar a ser insalvables".

Tras señalar, a los estudiantes que son parte del 3% de la población nacional que ingresa a una institución de educación superior, mencionó que esta bienvenida es también a una mayoría de edad, en el sentido ético del término, ya que han adquirido con la institución una serie de obligaciones y derechos encaminados a la construcción de una Universidad Nacional Autónoma de México con una proyección cada día más importante que refrende su carácter nacional y su participación internacional.

Como parte de las dos primeras ceremonias, la consejera técnica estudiantil, Marlene Rosas, expresó que la Universidad selecciona a sus estudiantes considerando la capacidad académica y condiciones de salud, por lo que pidió a los presentes sentirse satisfechos por los logros que han alcanzado y que obtendrán siendo universitarios.

Más adelante, los invitó a participar en la conservación del ambiente y la identidad de "quienes somos pumas"; además de disfrutar de esta etapa que puede ser la más significativa de su vida. Agregó que ser estudiante universitario es un gran reto porque hay mucho quehacer que implica trabajo, esfuerzo, tiempo y dedicación para cumplir con sus propósitos. Finalmente, se puso a disposición de sus compañeros, a quienes les solicitó informarse sobre sus derechos y obligaciones.

Al inicio de estas ceremonias, a los nuevos iztacaltecos les fue proyectado un video que destaca las fortalezas de la UNAM, se les explicó el contenido de la Gaceta de Bienvenida, editada exclusivamente para ellos, y conocieron a las autoridades de la Facultad: desde el director y secretarios, hasta los jefes de carrera, junto con el personal administrativo que labora en cada disciplina; asimismo, escucharon las breves pláticas presentadas por el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Roque J. Olivares Vázquez, acerca de *La Condición Socioexistencial de los Estudiantes*, y de Estela Flores Ortiz, coordinadora del Programa Multidisciplinario de Atención al Rendimiento Académico, quien invitó a los estudiantes a realizar un examen para determinar su rendimiento académico y brindarles el apoyo necesario para incrementarlo.



Fotos: Miguel Alarcón M.

También, en estas ceremonias multidisciplinarias, personal del Departamento de Idiomas de nuestra Facultad informó a los estudiantes de nuevo ingreso sobre las fechas y requisitos para acreditar el idioma inglés, obligatorio en todas las carreras y, además, el francés para los alumnos de Biología; asimismo, se les informó de las opciones con las que cuentan para cubrir este requisito o continuar con su preparación en el idioma inglés con el Plan Global.

Por último, los invitaron a asistir a las actividades programadas en el Festival Cultural de Bienvenida, que es ya una tradición en esta dependencia universitaria y que incluye teatro, música de diversos géneros, danza folklórica e hindú.

Esther López

De chile, dulce y manteca, Generación 2006

muestra teatral de bienvenida para la



Con interesante propuesta escénica que incluyó diversos recursos como monólogo, sketch, farsa y comedia, el Taller de Actividades Teatrales de la FES Iztacala (TAT), dirigido por Luis León Vela, dio la bienvenida a los alumnos de la Generación 2006, con dos funciones de *De chile, dulce y manteca*.

Consuelo de tontos, monólogo compartido por cuatro mujeres en una escena a media luz, así como algunos refranes y frases típicas como “No todo lo que brilla es oro”, “La vida comienza a los 40”, y “Mal de muchos, consuelo de tontos”, fueron parte fundamental de este fragmento, caracterizado por su contenido popular y estético.

Muestra de ingenio y adaptación literaria, el sketch *Janlet*, basado en Hamlet, de William Shakespeare, ofreció, a través del

humor, una nueva y corta versión del clásico inglés que de ser una de las mayores tragedias se convirtió en tragicomedia por la astucia de los diálogos, donde los personajes se involucraron con el público del auditorio del Centro Cultural Iztacala.

Alternando entre cada obra, un borrachín y un policía platicaron sus experiencias e invitaron a la consideración en temas como la convivencia diaria y el respeto, a través de monólogos vivaces que sirvieron como preámbulo de *Las fems*, pieza en la que varias actrices, ataviadas sensualmente y al estilo de *Molino Rojo*, realizaron una crítica sarcástica, pero inteligente, de frases machistas y misóginas como “Equivocar el camino es llegar a la mujer” y “Ella piensa que pensó”, contrastándolas con otras de carácter feminista.

La farsa *Apenas son las cuatro*, así como la comedia *Ah, ja, ja...*, que retrata la vida marital y sus problemas, sirvieron de colofón para que Karen Huitrón, Jorge Blanco, Mariana Ortiz, Ariadna Velázquez, Edwin Santillán, Gabriela Vargas, Gabriela Adriano, Cinthia Cadena, Ramón Guazo, Viridiana Ortega, Karla La Valle y Yaneli Ortega, ganaran un prologado aplauso de quienes, por casi dos horas, presenciaron el trabajo del TAT.

Al final del evento, se invitó a los alumnos de nuevo ingreso a integrarse al Taller, para lo cual se les recomendó informarse en la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, en las oficinas administrativas ubicadas detrás del gimnasio central, a un costado de la Unidad de Seminarios, o bien al teléfono 5623 1140.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Biología

Feria de Servicio Social para los estudiantes de Iztacala



Con la realización de la Tercera Feria Multidisciplinaria de Servicio Social de la FES Iztacala y Quinta de Proyectos de Investigación de la Carrera de Biología, las unidades responsables del Servicio Social de esta dependencia acercaron a los estudiantes más de 80 programas en los que pueden cumplir con este requisito.

En este sentido, Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera de Psicología, mencionó que la Facultad se ha caracterizado por estar a la vanguardia en los modelos educativos y formativos de sus licenciaturas y comentó que nuevamente se innova al impulsar la unión del servicio social y la investigación, pues reconocen que esta práctica puede ser desarrollada a partir de la generación de conocimiento.

Asimismo, indicó que este requisito también se considera intracurricular, ya que puede darse en las carreras que consigan incluirlo en su plan de estudios y el alumno no tiene que cubrir cierto número de créditos, sino que en las mismas prácticas de la licenciatura puede acreditar su servicio.

En su intervención, Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, señaló que fusionar la investigación, en la que se involucran estudiantes y académicos, y el servicio social, que es una obligación, no tenía precedentes en Iztacala, por lo que tiene un impacto social inmediato y puede generar nuevos conocimientos.

Resaltó que además es formativo porque los estudiantes se integran en el proceso de investigación, herramienta fundamental para avanzar o cristalizar procesos profesionales adecuadamente.

Al referirse al premio Gustavo Baz Prada que otorga la UNAM, mencionó que el H. Consejo Técnico de la Facultad analizó la posibilidad de enviar más de 40 trabajos a

este concurso, lo cual no tiene precedente en Iztacala porque no era un premio muy concurrido. "Habían muy buenos trabajos de servicio social que no llegaban a participar en éste simplemente porque no se atendía a la convocatoria o no se hacía la difusión conveniente".

Finalmente, expresó que en esta fusión se une la licenciatura con el posgrado y la investigación, y realizar una feria para ello es un privilegio para nuestra Facultad; de esta manera, dijo, seguirá creciendo como ejemplo de una multidisciplinaria.

ELG

II Muestra Pedagógica del Taller de Administración

Mostrar la experiencia que 36 alumnos de Biología de nuestra Facultad tuvieron al emplear las técnicas metodológicas diseñadas en la administración empresarial y gestión ambiental en ámbitos empresariales o institucionales, fue el propósito de la II Muestra Pedagógica, Taller de Administración de esta carrera.

En esta exposición de 23 carteles, montada en el pasillo del edificio L-2, Sergio Cházaro Olvera, titular de la disciplina, expresó que en este módulo se ha cambiado la materia al acercar a los estudiantes a empresas para que conozcan sus diversos procesos, apliquen los aspectos administrativos y, sobre todo, amplíen su visión de los futuros campos de trabajo.

Mencionó que los alumnos también buscaron por su cuenta industrias y empresas para esta práctica, lo que les servirá ya que en el mercado laboral tendrán que "tocar puertas", y enfatizó que éste es el espíritu que motivó esta actividad

A su vez, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de Iztacala, comentó que el perfil profesional del biólogo no es muy conocido en la sociedad ni en el campo laboral, por lo que con esta práctica se inicia la tarea de dar a conocer sus capacidades; por ello, felicitó a los profesores que desarrollan la materia y agradeció a los estudiantes porque dejan abiertas las puertas a sus compañeros.

Por último, Ariadna Aguilar Robledo y Bárbara Terán Chávez, estudiantes que realizaron su práctica en Comercializadora de Instrumentos Industriales, S.A. de C.V., mencionaron que ésta les dejó claro, por si alguna vez tienen su propia empresa, cómo debe estructurarse y las funciones que debe desempeñar cada área.

ELG

Odontología

Curso de Soporte Básico de Vida

Soporte Básico de Vida fue el nombre del curso que brindó Protección Civil de Naucalpan a los alumnos de 3er. semestre de la carrera de Cirujano Dentista que ingresan a las clínicas odontológicas.

El objetivo, señaló David García Bartolo, instructor y coordinador de este curso, es capacitar a los estudiantes para actuar y enfrentarse a una situación de riesgo, emergencia o desastre, así como concientizarlos de que ésta es una forma de estar preparados para salvar la vida de una persona.

La estructura académica del curso, iniciativa de Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, como parte de la certificación de la disciplina, incluyó la capacitación a los alumnos para actuar en caso de un atragantamiento aplicando la maniobra de



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
CLÍNICA ODONTOLÓGICA MOLINITO



Se invita a toda la comunidad de Cirujanos Dentistas a las JORNADAS DEL XXVIII ANIVERSARIO Y PRIMER ENCUESTRO INTERUNIVERSITARIO DE PATOLOGÍA BUCAL, los días 1 y 2 de septiembre de 2005, de 8:00 a 15:00 hrs, con sede en el Centro Cultural Iztacala. Avenida de los Barrios #1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México.

Informes al 55768842

C.D. María del Socorro Monroy C.
C.D. Alma G. Osorio Hernández
C.D. María Teresa Quiróz Q.

Costo:
Alumnos \$100
Egresados \$150
Profesores y Externos \$200

Heimlich, dar respiración correctamente y les permitió conocer las maniobras para la RCCP (reanimación cerebrocardiopulmonar) en adultos, niños y bebés.

Por otra parte, el también coordinador del curso, quien estuvo acompañado por la instructora Erika Vásquez, de la misma unidad, evaluó a los alumnos mediante un examen teórico-práctico en el que demostraron, empleando maniqués, los conocimientos adquiridos.

Finalmente, invitó a los alumnos a acercarse a las Unidades de Protección Civil más próximas a su clínica para continuar reforzando o actualizando sus conocimientos en RCCP, así como a capacitarse en otras áreas para crear una cultura de protección civil en México.

ATF

Enfermería

Curso de Introducción al Servicio Social de la carrera de Enfermería



Foto: Ana Teresa Flores.

Diana Cecilia Tapia Pancardo, coordinadora de Servicio Social de la carrera de Enfermería, organizó el *Curso de Introducción al Servicio Social* para los alumnos de nivel técnico de la promoción de agosto, con la finalidad de orientar a los jóvenes sobre esta etapa de su formación profesional donde pueden aplicar los conocimientos adquiridos y, sobre todo, continuar aprendiendo, así como para que elijan oportunamente y de acuerdo a sus intereses los programas o instituciones del Sector Salud donde lo realizarán.

Señaló que también se les brindó información sobre el examen profesional y la normatividad de esta práctica en la UNAM y en la Secretaría de Salud, se dictó una conferencia de autoestima presentada por Elvira Velázquez Dávalos, del Centro de Integración Juvenil, y el taller "Eligiendo mi mejor opción de servicio social", impartido por Blanca Munguía Sánchez, de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), cuyo objetivo fue identificar las competencias y habilidades profesionales y personales de los

alumnos. Este también se impartió a las carreras de Medicina, Odontología y Optometría.

Por otra parte, los ponentes que participaron en el *3er Coloquio de Investigación Multidisciplinaria en Salud* y los pasantes de la promoción de febrero fueron reconocidos por su asistencia al curso "Metodología de la Investigación", que les brinda las herramientas necesarias para concluir una investigación.

Previo a la entrega de constancias, la titular de la disciplina, Cristina Rodríguez Zamora, manifestó que gracias a este curso los alumnos tienen la oportunidad de elaborar correctamente su informe de servicio social y contar con elementos básicos para desarrollar una investigación.

Por último, los exhortó a liberar su servicio social, realizar su examen profesional y a seguir preparándose en el campo de la enfermería con el fin de ser más competitivos y tener mejores opciones de trabajo.

ATF

Posgrado

Egresada la tercera generación de la Residencia en Terapia Familiar Sistémica

Los integrantes de la tercera generación de la Residencia en Terapia Familiar Sistémica, del programa de Maestría en Psicología, recibieron de manos de las autoridades de la Facultad la constancia que acredita la conclusión de sus estudios de posgrado.

Ofelia Desatnick Miechimsky, responsable de la residencia, señaló que ésta tiene un alto grado de exigencia y las oportunidades de aprendizaje son muy diversas, por ello la importancia de involucrarse plenamente para adquirir la experiencia y el compromiso personal y grupal con la institución y la comunidad, fundamental para intercambiar conocimientos y experiencias.

Mencionó que la actividad clínica la realizaron en la Clínica Familiar del ISSSTE en Tlalnepantla y el CCH Azcapotzalco, así como en Iztacala, trabajo comunitario que ha caracterizado a la residencia. Asimismo, comentó que las condiciones de arranque fueron adecuadas pero ya son insuficientes para los residentes y los consultantes, por lo que se plantea como un nuevo reto para este posgrado en el que se ha impulsado la investigación.

En representación de los egresados, Luis Arturo Amaro Sáenz expresó que el aprendizaje adquirido influyó en su crecimiento como terapeutas familiares y resaltó como las principales fortalezas de la

residencia el proceso de enseñanza-aprendizaje, acompañado por la participación en el sistema terapéutico, que vinculó de manera oportuna la teoría y la práctica; la trascendente labor comunitaria en las distintas sedes, la guía de las supervisoras, un programa actual y la participación de los maestros en el desarrollo de las capacidades particulares del alumno.

Luego de hacer entrega de las constancias a los nueve egresados, Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, comentó que ingresar a la residencia implica un gran esfuerzo, ya que la selección es minuciosa, y permanecer en ella también, especialmente para las mujeres, que son el 80% de los integrantes, ya que la dinámica resulta para ellas más difícil.

En su mensaje, también señaló que la temática de la residencia es de vanguardia y responde a una necesidad social, por lo que este especialista tiene una gran ventaja pues en el país sólo el 0.3% de la población tiene la oportunidad de realizar algún estudio de posgrado y añadió que si bien ahora concluyen el cien por ciento, aún deben realizar su tesis de grado.

ELG



Licenciatura en Psicología Humanista

(iniciamos en septiembre de 2005)

Diplomados Avalados por la UNAM- Iztacala
Desarrollo Humano
Counseling (Asesor Humanista con E.C.P.)
Gestaltterapia
Psicoterapia Corporal Bioenergética
Psicoterapia de Juego

Otros programas

Constelaciones Familiares
Programación Neurolingüística
Hipnosis Ericksoniana con PNL

¡ INICIAMOS !

Circuito Médicos 27-1° Piso, Cd. Satélite,
5572.5424 / 5393.2713 / 5393.2745

Ma. Elena Maroto
Directora General

En marcha proyecto sobre sistemas de calidad



Foto: J. Barrera.

Fernando Herrera Salas, coordinador general de Estudios Superiores y Procesos Institucionales.

A fin de contar con los manuales de calidad de cada una de las áreas que estructuran la FES Iztacala, se puso en marcha el proyecto *Sistema de Calidad y Evaluación del Contexto Institucional*, que inició con la participación de 16 trabajadoras del área de Personal de la Facultad.

En el arranque de esta labor, Fernando Herrera Salas, responsable de la Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales (CGESPI) y del proyecto mencionado, señaló que en Iztacala se han desarrollado una serie de actividades para mejorar la educación, como el cambio curricular de las carreras, y para que el proceso sea completo, dijo, es importante atender el área administrativa, lo cual lleva a cabo el Proyecto de Eticidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo.

Indicó que las acciones del proyecto de calidad con los trabajadores administrativos iniciaron con el curso *Cambio Personal, Cambio Institucional*, desarrollado por Raúl Barba, y ahora se les da la palabra para que den a conocer cómo llevan a cabo sus procesos de trabajo porque son quienes los conocen perfectamente, de lo que derivará el manual de calidad, en el que estará incluido el de procedimientos.

Para ello, dijo, se capacitó a un grupo de estudiantes que realizaron entrevistas sobre los procesos de trabajo y para conocer cuál es el concepto de calidad de los trabajadores; de esta manera, apuntó, se construirán de manera conjunta estos manuales. Finalmente, mencionó que esto también se efectuará en las demás áreas de la dependencia.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, señaló que esta dependencia desea que el proceso de calidad pase de ser un *slogan* a un hecho, para lo cual se comenzó con el área académica y ahora se atiende la administrativa, ambas importantes para completar este proceso.

Dijo que son los trabajadores de cada área quienes conocen la manera en que se desarrollan los procesos y, por tanto, pueden darlos a conocer a través de manuales, lo que

también servirá a las personas que lleguen a sustituirlos, ya que en Iztacala la media de antigüedad de los trabajadores de apoyo administrativo es de 24 años, en tanto que la de los académicos es de 25, lo que significa para esta dependencia un importante número de jubilados en pocos años. "Lo que estamos haciendo es trabajar en el futuro, sobre lo que va a pasar como parte del proceso institucional".

Indicó que hasta el momento se ha trabajado con dos áreas muy importantes en la dinámica de planeación de la escuela: la Unidad de Administración Escolar y el Departamento de Personal Académico, ya que están en constante movimiento, pero, agregó, también se ha atendido al personal de apoyo administrativo a través de cursos impartidos a los jefes de servicio de mantenimiento.

En su intervención, Jesús Sandoval mencionó que en este proceso se encuentran

integradas las autoridades del plantel, los jefes de área, la CGESPI y los trabajadores de apoyo administrativo, además de un grupo de estudiantes que intervienen en este proyecto.

Por último, resaltó que si en este proceso no intervienen todos los actores no funciona, por lo que agradeció la participación de los trabajadores del área de Personal.

En esta primera fase del proyecto colaboran cinco egresadas y dos estudiantes de 5° semestre de la carrera de Psicología, coordinados por Jonathan Elizalde Ortega y Arkad Emmanuel Pérez Guzmán, que con el apoyo de María Teresa Gutiérrez Santibáñez, de PNL Integral, Consultoría y Capacitación de Recursos Humanos, realizan entrevistas a profundidad a cada una de las trabajadoras de Personal y, posteriormente, realizarán una observación etnográfica. Asimismo, se espera que para octubre próximo se cuente con los manuales de esta área.

Esther López

VISITAS GUIADAS XXX ANIVERSARIO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales
Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia
Jefatura de la carrera de Biología
Herbario Iztacala

Te invitan a asistir a las Visitas Guiadas durante el año 2005 como parte de los festejos del XXX Aniversario de la Carrera de Biología:

ESPACIOS, CIENCIA Y CULTURA

Dirigido a: Estudiantes de las diferentes carreras de la FES-Iztacala, profesores y público en general interesados en el área biológica.

Objetivo: Los estudiantes deben ser involucrados en espacios, ciencia y cultura en este caso en particular la ciencia botánica. A lo largo de la historia pintores, escultores, historiadores, escritores y otros, para hacer su arte se basan principalmente en ambientes botánicos donde expresan formas, colores, texturas, aromas, nombres de plantas y lugares donde crecen.

Con esta serie de visitas se pretende vincular la ciencia botánica con el arte y la historia de nuestro país y lograr una mayor integración de estas dos esferas que hoy día se encuentran separadas. Así mismo, proporcionar a la población de la FES Iztacala lugares a donde pueden acudir para llevar a cabo investigación en este caso particular de la botánica mexicana.

Con relación a espacios del Centro Histórico de la ciudad de México, los museos entre ellos los Herbarios, nos dan un gran conocimiento acerca del quehacer botánico, a través de la historia y del momento actual.

Septiembre 2
Museo Nacional de Antropología e Historia
Horario: 10:30 a 12:00 hrs.

Noviembre 25
Herbario Medicinal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSSM)
M. en C. Abigail Aguilar Contreras
Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

GRATUITO
CUPO LIMITADO A 25 PERSONAS
PRESENTAR CREDENCIAL ACTUALIZADA

Informes e inscripciones:
Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia
Tels. 5623-1140 y 5623-1107



Prosigue el desarrollo de la cultura del trabajo iztacalteca

El Proyecto de Eticidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo, coordinado por Jonathan Elizalde Ortega, continúa laborando para cumplir con una de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional de la actual administración, tendiente a desarrollar el compromiso institucional, la eticidad y cultura del trabajo en todos los ámbitos de la FES Iztacala.

En este sentido, el proyecto sigue organizando talleres en beneficio de los trabajadores de Iztacala. Entre los efectuados durante el primer semestre del año en curso se encuentra *Historia de Vida y Trayectoria Laboral*, impartido subsecuentemente a 11 trabajadores de la Facultad y 15 de la Clínica Odontológica El Molinito, coordinado por Mariana Ortiz Basurto, Grace Alejandra Cruz Jiménez, Laura Inés Carrasco Arias y Josefina Villalobos Badillo, quienes anteriormente participaron en el *Taller de Formación de Facilitadores y Capacitadores*, dirigido a estudiantes de los últimos semestres y pasantes de la carrera de Psicología interesados en el área de psicología organizacional y capacitación.

La finalidad de ese taller, según lo manifestó Cruz Jiménez, es unir la historia de vida de cada trabajador, donde se rescatan varias etapas de su vida y su incorporación laboral a Iztacala, así como las perspectivas que tienen en la Universidad.

Sobre la experiencia adquirida durante su participación en el proyecto, aseguró que actualmente se siente más capacitada y motivada para impartir este tipo de actividades, y respecto a las principales preocupaciones expuestas por los trabajadores, destacó la necesidad de una mayor comunicación entre los jefes de área y el personal de la misma, así como una apertura que facilite la realización de cursos y talleres con el objetivo de motivarlos para participar en ellos.

Luego de indicar que en este proyecto colaboran actualmente alrededor de 20 egresados de Psicología, Jonathan Elizalde explicó que, a casi tres años de existencia, éste ha aumentado de manera significativa su capacidad para replicar talleres impartidos con anterioridad, los cuales han mejorado en cuanto a su estructura pedagógica.

Asimismo, informó que en este proyecto continúan trabajando para cumplir con sus tres objetivos primordiales: Formar alumnos de Iztacala en materia de capacitación, impartir talleres de desarrollo humano y



Foto: Ana Teresa Flores.
Participantes en el taller *Historia de Vida y Trayectoria Laboral*.

laboral a los trabajadores de esta casa de estudios y realizar campañas para la dignificación de los mismos.

Trabajo en equipo es el taller de 40 horas que Aurora Mireya Gutiérrez Rodríguez, egresada de Psicología e integrante del

Proyecto, impartió a 10 trabajadores administrativos de la Clínica Universitaria de la Salud Integral (CUSI) Iztacala, cuya finalidad fue brindar a los participantes habilidades para trabajar en equipo y crear en ellos una conciencia sobre la importancia de la colaboración en el ámbito laboral, para lo cual se definió qué es el trabajo en equipo y sus beneficios, así como las estrategias y métodos para mejorarlo.

Para la realización de este taller se contó con el apoyo de la Subjefatura de Prestaciones y Servicios, a cargo de Graciela Barrientos Perea, encargada de la difusión del mismo, así como de la dotación de los recursos materiales necesarios para las sesiones que se caracterizaron por contener elementos didácticos y recreativos.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Inician proyecto PAPIME con la realización de un taller organizado por el CIMIE

Con el Taller de Planeación y Elaboración de Proyectos de Investigación-Acción, Análisis, Seguimiento y Apoyo a la Práctica Docente, los integrantes del Colectivo Inter y Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE), dieron inicio al proyecto PAPIME, que busca incidir en la práctica docente al proporcionar a los académicos nuevas estrategias que ayuden a modificarla y mejorarla.

Constituido por 13 profesores de las diversas carreras de nuestra Facultad involucrados en el ámbito educativo, el CIMIE, encabezado por Norma Ulloa Lugo, trabaja para que los resultados de la investigación educativa se apliquen en el aula, por lo que en esta ocasión trabajó con un grupo mixto de docentes responsables de asignaturas con alto grado de reprobación y aprobación.

El propósito, como primera parte del proyecto, es que conozcan, en 40 horas de taller, qué son los proyectos de investigación-acción, para que realicen un proyecto de este tipo que, como segunda parte, aplicarán durante un año frente a grupo y, finalmente, reporten esta experiencia.

Esther López



Foto: Miguel Alarcón M.
Norma Ulloa Lugo, durante una de las sesiones del taller *Planeación y Elaboración de Proyectos de Investigación-Acción, Análisis, Seguimiento y Apoyo a la Práctica Docente*.

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades de la Mucosa Bucal

Coordinador Académico: Mtro. Eduardo Alberto Lara López
Fecha: 1 de Septiembre de 2005 al 6 de Julio de 2006
Duración: 400 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 13:00 y 14:00 a 19:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica "El Molinito"

Prótesis Estético Periodontal

Coordinador Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: 1 de Septiembre de 2005 al 17 de Agosto d 2006
Duración: 336 horas
Horario: Jueves de 7:00 a 15:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Química Forense

Coordinador Académico: Mtro. Ángel Bustos Aguilar
Fechas: 7 de Septiembre de 2005 al 15 de Marzo de 2006
Duración: 120 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Movimiento y Neuroterapia

Coordinador Académico: M.C. Hugo Fernández Peña
Fechas: 10 de Septiembre de 2005 al 1 de Julio del 2006
Duración 185 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

Uso del Programa de Power Point en Presentaciones Didácticas

Ponente: Mtro Alberto Pallares Campos
Fecha: 3 de Septiembre al 1 de Octubre de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Aprendizaje Acelerado y sus Aplicaciones en el Aula

Ponente: Lic. Juan Daniel Correa Ramírez
Fecha: 7 de Septiembre al 5 de Octubre de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

TALLER

Cultivo de Hongos Comestibles: Setas

Ponentes: Biol. Irene Frutis Molina y Biól. Víctor Manuel Esparza Martínez
Fecha: 2 de Septiembre al 14 de octubre de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 19:00 hrs, 1er Sábado de 9:00 a 14:00 hrs, apartir del 2º Sábado de 9:00 a 12:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios e Invernadero FES Iztacala

Musicoterapia

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 5 de Septiembre al 3 de Octubre de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios

Valores, Responsabilidad y Autoestima

Ponente: Lic. Carolina Vega Maturano
Fecha: 7 de Septiembre al 5 de Octubre de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

SEMINARIO

Zen y sus Textos II. Meditación Zazen y Aplicación de los Escritos de Eihei Dogen a un Programa de Cambio Conductual

Ponente: Dra. María del Rocío Hernández Pozo
Fecha: 8 de Septiembre al 6 de Octubre del 2005
Duración: 12 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo: Estrés Postraumático Generado por Problemáticas Sociales

Coordinadora Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 12 de Agosto al 9 de Septiembre del 2005
Duración: 10 horas
Programación:
26 de Agosto de 2005 "Divorcio y Violencia Intrafamiliar"
2 de Septiembre de 2005 "Depresión y Suicidio Infantil"
9 de Septiembre de 2005 " Homofobia"
Horario: Viernes de 16:00 a 18:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo: Temas Multidisciplinarios de Estudios de Género

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 25 de Enero al 6 de Diciembre de 2005
Programación:
27-Sep-05 "Depresión, Identidad y Masculinidades"
11-Oct-05 "Familia, Identidad y Género"
22-Nov-05 "Hostigamiento Sexual en Odontólogas y Profesionistas de la Salud"
6-Dic-05 "Desesperanza de Género: Diferencias y Similitudes"
Horario: 12:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo La UNAM Hoy en los Modelos de la Prevención del Delito

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 6 de Septiembre al 4 de Octubre de 2005
Programación:
6 de Septiembre del 2005 " Percepción Ciudadana de la Seguridad Pública en la UNAM"
13 de Septiembre del 2005 "Función Policial y Seguridad Pública: Su vínculo con la UNAM"
20 de Septiembre del 2005 "¿Seguridad o Inseguridad?"
27 de Septiembre del 2005 "Víctimas de Delito y Modelos de Atención"
3 de Octubre del 2005 "Cultura de la Denuncia Ciudadana ¿Qué hacer frente a un delito?"
4 de Octubre del 2005 "Políticas Públicas en Materia de Seguridad y Prevención del Delito en Recintos Universitarios"
Horario: Martes de 12:00 a 14:00 horas y la sesión del 3 de octubre, lunes de 12:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo Humanidades y Nuevas Tecnologías

Fecha: 24 de agosto al 26 de octubre de 2005
Programación:
Duración: 18 horas
7 de Septiembre de 2005. "Internet: instrumento de difusión del patrimonio cultural"
Manuel Gándara
14 de Septiembre de 2005. "La docencia apoyada en las tecnologías de comunicación e información". Arcelia Rita del Castillo
21 de Septiembre de 2005. "Las listas de discusión en humanidades". Felipe Castro
28 de Septiembre de 2005 "El quehacer del humanista en la sociedad audiovisual"
Fabián Romo Zamudio

5 de Octubre de 2005. "Las tecnologías emergentes y la comunicación". Jorge Martínez Peniche
12 de Octubre de 2005. "Las bibliotecas virtuales". Juan Voutssas
19 de Octubre de 2005. "Los libros y las revistas electrónicas". Rosalba Cruz
26 de Octubre de 2005. "Los retos y los desafíos". Alejandro Pisanty
Horario: Miércoles de 18:00 a 20:00 horas
Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx, albpsic@campus.iztacala.unam.mx

MÁXIMA
DEPORTIVA...

Cualquiera que diga:
"lo importante no es si ganas
o pierdes", probablemente pierda.
Martina Navratilova.

UNA Mejor manera de pasar tu tiempo en la PUMAteca de Iztacala



Foto: Miguel Alarcón M.

PUMAteca, UNA Mejor manera de pasar el tiempo es el nuevo proyecto del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADR) que surgió como una necesidad por atender las inquietudes de los estudiantes de la FES Iztacala en cuanto al aprovechamiento de su tiempo libre.

En este sentido, en nuestra Facultad existe una gran diversidad de intereses al respecto, explicó Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, jefe del DADR, quien informó que ésta es una alternativa para fructificar el tiempo libre, entendido como "el tiempo que me dedico a mí y no el que me sobra", enfatizó.

La intención de este servicio es poner a disposición de los estudiantes diferentes juegos de mesa, tanto de estrategia como de azar. Además, a través de este módulo recreativo que recorrerá diversos puntos del campus, se organizarán torneos y actividades lúdicas, así como una campaña de difusión de la máxima deportiva quincenal y la aplicación de cuestionarios para conocer las principales inquietudes de los iztalcaltecas.

En la primera etapa de este proyecto el objetivo es impactar en los estudiantes para que, posteriormente, identifiquen la PUMAteca, que atiende jueves y viernes de 11:00 a 17:00 horas.

Cabe mencionar que si no sabes usar alguno de los juegos, contarás con la asesoría operativa de los alumnos Alma Elpidia Zárate, Myrna Mejía Alfaro, Iván Durán Barrón y Yuri Quesnel Álvarez, quienes te apoyarán en todas las dudas acerca de las actividades organizadas en tu beneficio.

Para hacer uso de la PUMAteca, el DADR únicamente solicita dejar, a cambio del juego de tu preferencia, credencial escolar o tira de materias, con el propósito de resguardar y proteger este acervo lúdico.

Asimismo, Sánchez Ortiz convocó a todos los universitarios deseosos de colaborar con su casa de estudios a donar al DADR algún juego de mesa que esté en buenas condiciones, para integrarlo de inmediato a la variedad de opciones para que los estudiantes pasen su tiempo libre de UNA Mejor manera.

Ma. del Carmen P. Maldonado

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón
Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y
Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,
Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado
Reporteras

Juan Manuel Reyes García
Corrección de Estilo.

Lic. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y
Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalhepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

¿eres alumno
de los
últimos semestres,
egresado
de licenciatura o
posgrado de la
UNAM?

V FERIA
del Empleo
UNAM

2015
V FERIA
del Empleo
UNAM
Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

6 y 7 de septiembre
Estacionamiento para Aspirantes
Av. del IMAN s/n, Ciudad Universitaria

regístrate
www.dgose.unam.mx

INFORMES

- Servicio de bolsa de trabajo de tu facultad o escuela
- Centro de Orientación Educativa (COE)
Circuito Escolar entre las Facultades de Arquitectura
e Ingeniería frente a Las Islas, C.U.



SECRETARÍA DE SERVICIOS
A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE
ORIENTACIÓN Y SERVICIOS
EDUCATIVOS

