

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

N° 262 septiembre 25 de 2005



XXIV Coloquio de Investigación
Julieta Fierro charló sobre el origen del universo ▷ 8 y 9

Evaluación de la carrera de Biología de la UNAM, FES Iztacala

Por Sergio Cházaro Olvera*

La evaluación de la carrera se realizará siguiendo los criterios establecidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), iniciando con una autoevaluación. En otras carreras, existe una instancia acreditadora representada por profesionales de la disciplina en cuestión, para la Carrera de Biología recientemente se ha iniciado el proceso para crear dicha instancia.

En el caso de la FESI, el Comité Académico Auxiliar (CAAx) de la carrera llevó a cabo la recopilación de la información que sustentará dicha evaluación.




La fase anterior corresponde al proceso de AUTOEVALUACIÓN, y en fechas próximas se solicitará la EVALUACIÓN por parte de los CIEES de Ciencias Naturales y Exactas (CNYE).

El fundamento teórico que los CIEES establecen para llevar a cabo el proceso de evaluación en las Instituciones de Educación Superior (IES) se basa en el documento **“Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (Ciees) Marco de Referencia del Comité de Ciencias Naturales y Exactas (CCNYE), 2002, 65 pp.”**

ANTECEDENTES Y UBICACIÓN ACTUAL DE LOS CIEES


Los CIEES surgen a partir de la Conaeva (Comisión Nacional para la Evaluación de la Educación Superior), como un acuerdo de universidades.

Los CIEES son un organismo (una organización institucional) que a través de la evaluación interinstitucional vincula los procesos de evaluación externa con:










-  La autoevaluación
-  La evaluación del sistema educativo
-  La tendencia inercial de desarrollo de los procesos educativos y sus proyectos de desarrollo

Los CIEES son una estructura participativa amplia de universitarios para evaluar universitarios, son en esencia, un núcleo de vinculación.

El conjunto de comités es un grupo colegiado de académicos pertenecientes a las universidades de México, “pares”, con un propósito fundamental común:





 *El fortalecimiento y la superación permanente de la calidad y eficiencia de la educación superior, a través de la evaluación diagnóstica de los programas académicos de las distintas áreas de conocimiento.*

La conformación de esta estructura de participación amplia, se sectoriza en comités que atienden diferentes áreas de conocimiento:

-  Arquitectura y Urbanismo,
-  Ciencias Agropecuarias,
-  **Ciencias Naturales y Exactas,**
-  Ciencias de la Salud,
-  Ciencias Sociales y Administrativas,
-  Educación y Humanidades,
-  Ingeniería y Tecnología,
-  Gestión y Administración,
-  Difusión y Extensión.

A lo largo de 10 años de desarrollo, cada comité ha avanzado y evolucionado en la atención de su área, cumpliendo la tarea inédita en México, de la evaluación interinstitucional diagnóstica, hoy por hoy, los CIEES en su conjunto, expresan esa diversificación de acciones consecuentes con el desempeño de los nueve comités. Sus logros y resultados son altamente satisfactorios y los ubican en el núcleo de la evaluación-planeación de la educación superior en México.

Los CIEES desarrollan sus tareas con base en:

-  El respeto a la autonomía universitaria.
-  El reconocimiento del compromiso social de las instituciones de educación superior en México.
-  El reconocimiento de la complejidad de las instituciones en proceso, y de los procesos de la institución.
-  El reconocimiento de las necesidades y posibilidades de desarrollo de las IES (Instituciones de Educación Superior) en México y su impacto potencial en el ámbito internacional.

EL PROCESO DE LA EVALUACIÓN INTERINSTITUCIONAL

"La evaluación de la educación superior es un proceso continuo, integral y participativo que permite identificar una problemática, analizarla y explicarla mediante información relevante y que como resultado proporciona juicios de valor que sustentan la consecuente toma de decisiones (*Lineamientos para la Evaluación de la Educación Superior, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior <ANUIES>*)

La evaluación es un proceso dinámico, sistemático, riguroso, transparente, abierto y participativo, apoyado en datos, informaciones, fuentes y agentes diversos, y explícitamente incorporado en el proceso de toma de decisiones. La entidad de evaluación (evaluador) debe ser independiente de las instancias políticas y de los ejecutores e involucrados (evaluados), tener autoridad académica y moral, credibilidad, autonomía y profesionalismo.

El objeto de análisis y síntesis de la evaluación diagnóstica es el *programa académico* y sus múltiples dimensiones en proceso. Su tendencia inercial de desarrollo, las condiciones aquí, así, ahora, su proyección hacia el futuro y sus perspectivas de superación.

Dicha evaluación da como resultado elementos medulares que posibilitan planear y poner en marcha acciones pertinentes para la superación de la calidad y eficiencia del proceso académico, que es el propósito central de los CIEES.

Ello implica el necesario desarrollo del proceso continuo de evaluación-planeación-acción-evaluación y el consecuente seguimiento de la evaluación diagnóstica, como punto de partida y punto de llegada para ponderar los avances de la superación.

La función central de la evaluación diagnóstica, en un proceso de evaluación planeación para el mejoramiento de programas académicos y del desarrollo

institucional, es hacer una valoración de los programas de licenciatura, posgrado e investigación del área en el país. Ello requiere confrontar los resultados esperados con los resultados obtenidos, para detectar y hacer evidentes en sus procesos los aciertos y las fallas o aspectos descuidados y sus causas, con la finalidad de recomendar estrategias de fortalecimiento y superación, del programa en particular y de la educación superior en México en general.

La evaluación planeación desarrollo - evaluación constituyen un proceso continuo, y consecuentemente la evaluación interinstitucional lo acompaña en fases y etapas: evaluación diagnóstica, seguimiento de la evaluación y emisión del dictamen de la consolidación.

OBJETO DE EVALUACIÓN

El *programa académico* se concibe como un conjunto de elementos que se relacionan e interactúan en un proceso educativo para formar un egresado con ciertas características, generar conocimiento y hacerlo trascender. Su definición implica componentes de relación e interacción que lo ubican y caracterizan en todas sus peculiaridades.

El *programa académico*, como componente de una institución, forma parte y está relacionado con las diversas dimensiones y ámbitos institucionales, por ejemplo, forma parte de una o varias dependencias dentro de un área de conocimiento en la institución o en varias instituciones, nacionales o internacionales. A la vez, contiene diversos elementos que pueden ser ubicados en los tres ejes, *superestructura (normatividad institucional, misión, visión, perfil del egresado, plan de desarrollo institucional, principalmente), estructura (plan de estudios, proceso de enseñanza aprendizaje, currículum de los profesores y trayectoria de los alumnos, eficiencia terminal, principalmente) e infraestructura.*

Si bien los referentes institucional, disciplinario, profesional y social, pueden diferenciarse, están estrechamente vinculados entre sí, y forman la base sobre la que debería construirse el perfil de egreso y el plan de estudios. Por supuesto es un perfil cambiante que debe adecuarse a los desarrollos disciplinarios, metodológicos de la disciplina y al contexto social.

El producto de este conjunto de referentes que se relacionan e interactúan son los egresados y sus productos de trabajo. De esta manera, el egresado tendrá una formación integral consciente donde las categorías filosóficas y nociones ideológicas dan el marco más amplio, dentro del cual estarían los ámbitos históricos-contextual y el conceptual-metodológico.

Con la integración e interacción de estos referentes el *programa académico* es objeto de evaluación y planeación, con criterios definidos que muestren la situación o condición del proceso educativo, sus fallas y aciertos, y con estos elementos establecer acciones integrales que conduzcan a su superación.

Finalmente, el proceso de evaluación con miras a la acreditación, es una actividad que se realiza de forma continua en diversas instituciones a nivel nacional e internacional. Los resultados muestran la calidad con la que, en este caso, salen nuestros egresados. Sin lugar a duda, esto es el reflejo del compromiso institucional que los docentes y alumnos demuestran para que la carrera de Biología de la UNAM FES Iztacala siga siendo reconocida dentro y fuera de nuestro país.

Misión

Formar recursos humanos en las áreas de las ciencias biológicas, el conocimiento y manejo racional de los recursos naturales, la educación y la salud a través de los procesos integrales desarrollados en un currículum que se fundamenta en la práctica de la metodología científica y que provee de una actitud emprendedora, innovadora y de alta calidad humana, para favorecer el desarrollo sustentable con prioridad en su entorno de influencia.

Visión

Ser una licenciatura acreditada, con un plan de estudios vigente, flexible y con contenidos éticos. Contar con una planta académica de calidad con líneas de investigación consolidadas que puedan ofrecer servicios profesionales. Formar alumnos integralmente con capacidad para favorecer el desarrollo de las ciencias biológicas tanto en su entorno de influencia como a nivel nacional e internacional.

**DR. SERGIO CHAZARO OLVERA
JEFE DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
EN EL MARCO DEL XXX ANIVERSARIO DE LA FES IZTACALA

I SIMPOSIUM: "Aplicaciones de la Psicología dentro de la Educación Continua y a Distancia"

TEMÁTICAS

Psicoterapia de Parejas
Desarrollo Humano
Psicoterapia Gestalt
Psicología Criminológica
Musicoterapia
Evaluación Psicológica
Psicoterapia Sistémica Familiar
Seguridad y Autodefensa Infantil
Estrés postraumático
Psicoafectividad
Adicciones
Mapas Mentales
Hipnosis Ericksoriana

FECHAS. Jueves y Viernes 29 y 30 de Septiembre 2005

HORARIOS: 9:00 a 14:00 hrs.
DURACIÓN: 10 hrs.

SEDE: Centro Cultural Iztacala

CUOTAS:

Cuota General: \$300.00
Cuota Profesores, Egresados, Asociaciones y DEU: \$200.00
Cuota Estudiantes Iztacala: \$100.00

INFORMES:

División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 5623.1208, 5623.1339, 5623.1182 y 5623.1188
Fax. 5390.7674
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail's: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx
Albpsic@campus.iztacala.unam.mx



Elsa Osorio, 20 años formando profesionales de la enfermería

Obtuvo el Mérito Académico 2005



Dedicada a la formación de jóvenes enfermeras y enfermeros e integrada al proceso de crecimiento de la disciplina en la FES Iztacala, Elsa Osorio Carvajal, profesora de asignatura con más de 20 años de experiencia docente, fue una de las galardonadas con el *Mérito Académico 2005* en la pasada celebración del trigésimo aniversario de esta multidisciplinaria.

La profesora Osorio cursó el bachillerato en el Instituto Politécnico Nacional, donde también presentó el examen para ingresar a la Escuela de Enfermería y Obstetricia de esta institución, que en ese tiempo era solamente a nivel técnico.

Impulsada por el conocimiento que tenía de la profesión, ya que su hermana mayor era enfermera, decidió formarse en esta área de la salud que, desde el inicio, le gustó y ejerció mucho antes de concluir la carrera porque comprendió que ésta era una profesión para ayudar al semejante.

De lo arduo que le resultó llevarlo a la práctica, recuerda: “en el Poli estudiábamos de tiempo completo; a las siete de la mañana entrábamos a la práctica, por la tarde asistíamos a las clases teóricas y por la noche trabajaba en una clínica del IMSS”, pero comentó que el esfuerzo era necesario porque la enfermería como profesión requiere de la práctica. Yo veía que era una profesión en la que había mucho que investigar, practicar y estudiar, y eso fue atractivo para mí”.

Tras realizar su servicio social durante un año en el Hospital Valle Ceylán del IMSS, fue contratada en éste, donde laboró durante 10 años.

Luego de ese periodo se dedicó únicamente al hogar, sin tener la idea de ser alguna vez docente. Fue en 1982, como resultado de una reunión con egresados del Politécnico, cuando inició el curso de Docencia y Administración de los Servicios de Salud en esta institución, por lo que regresó a estudiar y dio clases durante un semestre.

Poco después, en febrero de 1983, llegó a Iztacala para impartir clases en el Módulo de Médica Quirúrgica I a un grupo del turno vespertino.

Cuando inició el programa de licenciatura en Iztacala, hace dos años, se integró como docente al Módulo de Modelos de Atención a la Salud y, posteriormente, al de Introducción al Cuidado, que ha venido impartiendo en la carrera. Sin embargo, su actividad no sólo se ha limitado a la docencia pues también ha desempeñado funciones académico-administrativas como coordinadora de módulo en el nivel técnico y actualmente lo hace en licenciatura.

También ha sido jefa del Módulo de Médico Quirúrgicas VI, coordinadora de Servicio Social de la carrera y a la fecha coordina el Módulo de Salud del Adulto.

Para la galardonada, que disfruta su actividad y la convivencia familiar, lo más gratificante de ser académico es observar cómo el alumno se transforma: “nos llegan más o menos

con conocimientos y temor, pero vemos cómo van creciendo durante el semestre y podemos proporcionarles los conocimientos pero, además, nos preocupamos por ellos, no sólo como alumnos sino como seres humanos”.

Licenciada en enfermería por la Universidad Autónoma del Estado de México (2002), Osorio Carvajal manifestó que su disciplina es una profesión que ha crecido rápidamente ya que aun cuando tiene apenas poco más de 50 años como tal, ya cuenta con estudios de posgrado. “Creo realmente que la enfermera debe tener más conocimiento para dar el cuidado que la población requiere y ese es el reto que la profesión tiene en este nuevo milenio, además de ser reconocida por la población”.

Esther López



Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería, A. C.
Asociación de Escuelas de Enfermería del Distrito Federal, Estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala, A. C.
Región Centro-Sur

ORGANIZAN EL

XXIII CONGRESO NACIONAL LA EDUCACIÓN Y EL SERVICIO EN SU CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL

27 y 28 de Octubre de 2005

CONFERENCIAS
SIMPOSIOS
MESA REDONDA
CARTELES
VIDEOCONFERENCIAS Y TELECONFERENCIAS
INVITADAS ESPECIALES
Magíster Silvana Malvares de Carlino, OMS/OPS
Magíster Alba Elena Correa Ulloa, Universidad de Antioquia, Colombia

Sede: Centro Cultural de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Av. de Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla Estado de México, C.P.054090.

Reservaciones Hospedaje Hotel Camino Real Perinorte E-mail: reservacionescp@opennet.mx TEL (0155) 53215800 Para garantizar hospedaje reservar Antes del 20 de Sept. del 2005.	Información Congreso Tel: 56231144 enfermeria.iztacala.unam.mx/ E-mail: congreso@campus.iztacala.unam.mx http://www.enferm.unam.mx/ Tel. (0155) 56552332 suzanne19@yaohoo.com
---	---

INSCRIPCIONES	
Profesores y Profesionistas:	Inscripciones en evento
Estudiantes:	\$700.00
Paquete (10 profesores):	\$450.00
Paquete (10 estudiantes):	\$900.00 (cada uno)
	\$350.00 (cada uno)

DEPOSITO EN CUENTA BANCARIA: Asociación de Escuelas de Enfermería del Distrito Federal, Estados de México, Hidalgo, Morelos, Puebla y Tlaxcala, A. C. **BANCOMER** N° de Cuenta: 0044505403
Para confirmar su inscripción enviar fotocopia de ficha de depósito con el nombre completo de la asistente (a) al Fax (0155) 56552332 y 56552398 (ENEO-UNAM)

Los centros de preinscripción se resguardan hasta el 30 de Septiembre del 2005.

En proceso, la acreditación de la carrera de Cirujano Dentista

Escuelas de Odontología A.C., Asociación Dental Mexicana, Colegio Nacional de Cirujanos Dentistas A.C. y Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C.

Finalmente, Matiella Pineda definió la acreditación como un proceso que garantiza la calidad académica de la institución, necesaria debido a la globalización en el ámbito educativo; por ello, dijo que al concluir este proceso se pretende certificar la carrera en la ISO 9001, que corresponde a calidad en servicios.

Ana Teresa Flores Andrade

Con la finalidad de prepararse para la verificación del proceso de acreditación por parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), órgano acreditador constituido en 1998; la jefatura de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad llevó a cabo una serie de acciones para este fin.

De esta manera, se determinó la elaboración de manuales de procedimientos para cada una de las asignaturas clínicas de la carrera y para el área administrativa, la impartición de cursos de soporte básico de vida y de introducción a la ética a estudiantes que ingresan a las clínicas odontológicas, promoción del uso obligatorio de un paquete higiénico desechable con el fin de mejorar el servicio de las clínicas y para dar cumplimiento a la norma NOM-013-SSA2-1994 (prevención y control de enfermedades bucales) que establece la Ley General de Salud.

Asimismo, brindar capacitación a los profesores de nuevo ingreso con el Programa de Formación de Nuevos Docentes y la implementación, como requisito obligatorio, del idioma inglés en su modalidad de comprensión de lectura para estudiantes de 1er semestre.

Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, comentó que el proceso de acreditación de la carrera se realiza conjuntamente con la Facultad de Odontología y la FES Zaragoza, buscando que las tres dependencias universitarias, en las que se imparte la profesión, sean acreditadas al mismo tiempo.

Mencionó que cada institución será evaluada independientemente, ya que cada facultad tiene sus propias características; en el caso de Iztacala, comentó, se encuentra en la primera etapa: la de autoevaluación, que consiste en que el comité evaluador del CONAEDO estime las evidencias sustentadas por la disciplina para determinar qué días asistirán para verificar el cumplimiento de los estándares e índices de calidad en la educación odontológica de la institución.

Constituido por dos comités auxiliares, de acreditación y certificación, y un comité de vigilancia, el CONAEDO tiene la misión

de promover la calidad de la enseñanza y la práctica de la odontología, a través de la evaluación periódica de las instituciones de educación superior, de odontólogos y especialistas.

Este Consejo está representado por la Federación Mexicana de Facultades y

8º Encuentro Estudiantil De la carrera de Cirujano Dentista



Foto: J. Barrera.

Por cuarto año consecutivo, la jefatura de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad realizó su *Encuentro Estudiantil*; espacio que abre las puertas a los estudiantes y egresados, cada semestre, para presentar sus trabajos en una de las cuatro modalidades que el foro establece: investigación, revisión bibliográfica, casos clínicos y cartel.

En la ceremonia de inauguración, José Francisco Gómez Clavel, jefe de sección académica, dio la bienvenida a los estudiantes y los invitó a seguir incursionando en el campo de la investigación, así como en la organización de los próximos encuentros estudiantiles. Los ganadores del primer lugar en las cuatro modalidades fueron:

En investigación, *Calidad del agua en consultorios dentales particulares de la Zona*

Metropolitana, presentado por Roxana Sánchez Maciel, Abigail Gutiérrez Velázquez y Sarid Martínez Reyes, de la Clínica Cuauhtec, asesorados por Ma. Elena González Arreaga, Esperanza Robles Valderrama, José Tolosa Sánchez y José Ángel González Villanueva.

En la modalidad de revisión bibliográfica, *Mitos y realidades del uso de vasoconstrictores en odontología*, por Jorge Peláez Montiel, de la Clínica Ecatepec, asesorado por Julio Chirinos Fano.

Por lo que se refiere a la modalidad de casos clínicos, el primer lugar lo obtuvo la Clínica Acatlán con el caso *Postes de fibra de vidrio para restauración de dientes tratados endodónticamente*, por Tania Villa Cano y Nicolás Hernández Salazar, asesorados por Ma. Eugenia Vargas González y Laura Molina Rodríguez.

En la modalidad de cartel, el primer lugar fue para la Clínica El Molinito con: *Manejo en el consultorio dental de paciente con hipertiroidismo e hipotiroidismo*, por José Ricardo Michel Torres y Mario Torres Miranda, asesorados por Ma. del Socorro Monroy Cuenca y Ma. Teresa Quiroz Quintanar.

Cabe mencionar que el trabajo *Limado e incrustaciones dentarias prehispánicas*, presentado por Moisés Martínez Cruz, de la clínica El Molinito, obtuvo mención especial en el encuentro, cuyo jurado estuvo integrado por Eric Peña Castillo, Héctor Montes y Rosario Morales de la Luz.

Ana Teresa Flores Andrade

Consolidación de la multidisciplinaria, objetivo del *Subprograma de Recuperación de las CUSI's*

La Secretaría General Académica y las jefaturas de las seis disciplinas de la FES Iztacala pusieron en marcha el *Subprograma de Recuperación de las CUSI's* que busca retomar el concepto que dio origen a las Clínicas Universitarias de Salud Integral para que sean espacios donde, además de atender aspectos de la salud, el paciente sea visto de manera integral, desde la óptica de las diferentes disciplinas permitiendo, a su vez, la formación multidisciplinaria de los alumnos.

Al respecto, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, explicó que el modelo no ha funcionado como debiera y mencionó como ejemplo que aun cuando Almaraz es una clínica construida específicamente para esta interacción, únicamente dos disciplinas desarrollaban actividades académicas importantes: Medicina y Odontología, y de manera muy escasa Psicología, para la cual se instalaron cámaras de Gessel que fueron poco utilizadas; en tanto que Enfermería, Optometría y Biología no tenían actividades académicas.

Esta actividad se dará a partir de proyectos específicos como la *Clínica de Tabaquismo*, el de *Síndrome Metabólico* y el

de *Desarrollo del Adolescente*, en los que se involucran varias carreras de esta dependencia; por ejemplo, en el caso de la *Clínica de Tabaquismo*, intervienen el psicólogo, en los cambios de conducta; el médico, en los aspectos clínicos, junto con la enfermera; el biólogo, con respecto a los análisis clínicos, y el odontólogo, para evaluar los daños o afectaciones en la cavidad bucal.

El funcionario especificó que estos proyectos no están pensados para que todas las carreras participen forzosamente sino que tengan el carácter multidisciplinario.

Por otro lado, mencionó lo deseable de contar con un epidemiólogo que funja como núcleo de estos proyectos para que, además de la formación multidisciplinaria del alumno en el esquema de docencia-servicio-investigación, los datos generados sean organizados, permitiendo el conocimiento de las zonas donde se ubican las clínicas y puedan identificarse las características de cada una de ellas en aspectos de la salud, al menos lo relacionado con los proyectos aprobados en cada una y cómo van cambiando en el tiempo después de la intervención de estos, lo cual permitiría avanzar hacia la prevención.

Foto: J. Barrera.



Para dar marcha a este subprograma, se integró el Comité para el Desarrollo Académico de las CUSI's, constituido por la Secretaría General Académica, las jefaturas de carrera y un académico de cada disciplina que labora en alguna de las tres clínicas. Este Comité debe, como primer trabajo, revisar los diversos proyectos que podrían ponerse en marcha en dichas clínicas.

Peñalosa Castro señaló que dependiendo de los actores, escenarios y recursos en cada una de ellas, se implementarán los proyectos; es decir, no todos se desarrollarán en las tres clínicas; variarán entre unas y otras; situación que determinará el Comité, para lo cual también se conformará un colegio por cada CUSI, integrado por los responsables académicos de las carreras que participan en éstas.

El responsable de cada colegio será designado por el Director de la Facultad, y será él quien convoque al resto del órgano para designar a los profesores y grupos de estudiantes involucrados en cada proyecto; de esta forma, cada colegio informará al Comité sobre las necesidades o limitaciones que tiene, mientras que éste acudirá a las instancias que sean necesarias; mecanismo que, además, permitirá dar seguimiento a los proyectos.

El subprograma contempla seis proyectos para implementarse en las CUSI's, ya que estos presentan las condiciones necesarias para ponerse en marcha de inmediato. Actualmente, el Comité cuenta ya con los documentos de cuatro de ellos y quedan pendientes dos y, una vez aprobados, se oficializará su implementación.

Para finalizar, Peñalosa Castro mencionó que este subprograma es parte del Plan de Desarrollo Académico Institucional.

Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



5° Festival Mundial de las Aves en Iztacala

4 al 6 de octubre del 2005
FES Iztacala-UNAM
De las 9:00 a las 15:00 horas

Pláticas, Concurso de dibujo sobre las aves de México, concurso de elaboración de máscaras, talleres educativos, rallies y recorridos guiados de observación de aves, exposiciones, eventos culturales y la Feria de las Aves

Informes: 5623-1217,
panchomey@correo.unam.mx
www.iztacala.unam.mx



Presentan trabajos de investigación Estudiantes de Biología



Foto: Miguel Alarcón M.

de generar conocimiento que retroalimenten su formación universitaria.

Para difundir los resultados de este trabajo, indicó, es importante generar los espacios adecuados para la divulgación de los conocimientos generados por los alumnos de 2° a 6° semestres; por ello, este foro incluyó 88 trabajos -exposición oral y en cartel- que abarcaron áreas como el estudio de los productos naturales, biomedicina, toxicología, procesos bioquímicos, biología celular, diversidad microbológica, fisiología vegetal, diversidad vegetal y animal, y ecología.

Por su parte, el titular de la carrera de Biología, Sergio Cházaro Olvera, se refirió a la importancia de que el alumno se prepare para presentar y defender el trabajo de investigación que realizó durante un semestre, un año o más, ante un comité que los califica.

Señaló que en estos trabajos participan profesores de la carrera, de las unidades de investigación y externos, ya que los estudiantes pueden desarrollar su investigación fuera de la Facultad dada la flexibilidad del Plan de Estudios.

Como parte de esta jornada de dos días, se presentaron las conferencias magistrales: *Laboratorio Silanes, una industria farmacéutica mexicana* y *La actividad del biólogo como asesor ambiental*, dictadas, respectivamente, por Ricardo Pérez García y María Teresa Adame.

Esther López

Este siglo es el de la biología porque los avances científicos y tecnológicos posibilitan a los estudiantes colocarse en los mercados de trabajo donde la investigación científica es la base fundamental de muchas industrias. El biólogo tiene la condición de pertenecer a una disciplina de márgenes infinitos, riqueza que puede impactar en muchos sitios, y los estudiantes serán los elementos fundamentales de muchos cambios en el futuro; así lo expresó Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, durante la inauguración del *Foro de Metodología Científica de la Carrera de Biología 2005*.

Más adelante, aseveró que el Plan de Estudios de la carrera es uno de los mejor integrados y que se adelantó a la visión de flexibilidad de los planes de estudio que hoy son moda; por otro lado, señaló que el interés por formar biólogos de calidad parte del hecho de que en la educación superior del país existe un proceso que en los próximos años determinará el presupuesto para las universidades públicas, las cuales demostrarán su calidad a través del proceso de acreditación de sus disciplinas.

Para finalizar, expresó que este tipo de foros, enfocados en la metodología científica, son elementos suficientes para demostrar al exterior cómo se forman los biólogos en Iztacala, de quienes se tiene una muy buena opinión, por lo que se continuará en el mismo camino.

En su oportunidad, Antonio Muñoz Torres, responsable del módulo de Metodología Científica II y III, mencionó que el proceso de formación educativa en licenciatura no debe limitarse a una simple transmisión de información, sino que el alumno debe involucrarse de manera activa al asumir una actitud crítica, creativa y propositiva con el fin

En el CATED-UNAM Tlaxcala, reinició actividades la carrera de Psicología del SUA



Foto: Marcos Valdés B.

Para dar inicio al segundo semestre de la carrera de Psicología del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAED), autoridades, asesores y tutores de nuestra Facultad, así como alumnos de esa modalidad acudieron al Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED-UNAM) en Tlaxcala.

En la ceremonia, Arturo Silva Rodríguez, jefe de la carrera de Psicología, recordó que el desarrollo de esta modalidad fue lo suficiente arduo y el tiempo invertido considerable, comparándola con lo que él vivió en sus primeros años en la docencia; sin embargo, reconoció que apenas se están dando los primeros resultados y que aún habrá mejorías.

Por su parte, David Enríquez Martínez, en representación de los tutores, hizo un análisis y reflexión sobre la forma en que se imparte la disciplina y procuró motivar a los alumnos pertenecientes a esta generación.

Asimismo, Esperanza Guarneros y Juan José Muratalla, integrantes del grupo de tutores, explicaron las modalidades de trabajo y los recursos que se emplean en la educación a distancia, mientras que Eduardo Peñalosa, en representación de los asesores, hizo énfasis en su intervención acerca del trabajo técnico, pedagógico y didáctico que implica realizar esta labor, resaltando que los resultados fueron mejores de lo esperado.

En su intervención, Minerva Ramos Carvajal, alumna representante de esta generación, hizo una semblanza de lo que implica ser parte de la primera carrera universitaria en México que se imparte en esta modalidad y agradeció a quienes trabajan para hacer realidad este sistema. Destacó, además, la importancia y el orgullo de pertenecer a la Universidad Nacional a través de esta innovación educativa.

Finalmente, Eduardo Posadas Manzano, director del CATED, felicitó a todos los alumnos y agradeció el apoyo y coordinación entre el CATED e Iztacala, además de formalizar el inicio del semestre y reiterar la disposición de la UNAM por apoyar a la juventud del estado y del país.

En este acto también se hizo entrega de reconocimientos a los alumnos Karina Castillo Aguilar, Marcos Ortiz Arroyo y Laura Mallely Carranza Eguia, por tener los tres mejores promedios del semestre pasado.

Omar Moreno Almazán

XXIV Coloquio de Investigación

Homenaje a Emilio Ribes, fundador de la carrera de Psicología en Iztacala
Julieta Fierro charló sobre el origen del universo



Foto: Miguel Alarcón M.

Emilio Ribes recibe de manos de Ramiro Jesús Sandoval la medalla conmemorativa del XXX aniversario de la Facultad.



Foto: Miguel Alarcón M.

Así lució el Auditorio del Centro Cultural durante el coloquio.



Foto: Juan Manuel Reyes.

Dos de los ganadores del 1er lugar de los trabajos estudiantiles presentados durante el coloquio.

Foro abierto para la difusión de los trabajos de investigación que se realizan en las diversas carreras de la FES Iztacala, tanto en sus unidades de investigación como por parte de la comunidad estudiantil, fue el XXIV Coloquio de Investigación celebrado en días pasados, en el cual se rindió homenaje a Emilio Ribes Ñesta quien, junto con Julieta Fierro Gossman, fueron los invitados especiales en esta actividad.

En la inauguración del evento, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, celebró que en Iztacala se sigan desarrollando esfuerzos por cultivar el conocimiento y se atraiga la atención de los estudiantes quienes serán los responsables de continuar con este quehacer.

En su intervención, señaló algunas cifras que dan cuenta del rezago de México en este ámbito: en el año 2000, se destinó 0.4% del Producto Interno Bruto (PIB) a esta actividad, cuando la recomendación de la ONU para países en desarrollo es de 1%, así como el hecho de que en el país 0.7 personas por cada mil habitantes se dedican a la investigación, en tanto que en Brasil es de uno por cada mil; en España, de cuatro; en Corea, de seis, y en Estados Unidos, de 14.

Para subsanar este rezago, dijo, México ha impulsado diferentes iniciativas como la Ley de Ciencia y Tecnología, y se ha establecido la meta de destinar el 1% del PIB a esta actividad para el 2006, y se tiene la visión de alcanzar el 2% para el 2025.

En el caso Iztacala, subrayó que ésta es la quinta dependencia entre escuelas y facultades de la UNAM por el número de profesores de tiempo completo pertenecientes al SNI; además de contar con tres de maestría y tres de doctorado reconocidos como de alto nivel, superando a instituciones como el Instituto Politécnico Nacional y el Tecnológico de Monterrey, entre otras.

Para finalizar, Exteriorizó su esperanza de que se recojan experiencias e ideas de este

coloquio que ayuden en el futuro a seguir cultivando el conocimiento, formando estudiantes en el pregrado y posgrado, para continuar sosteniendo líneas de investigación.

Como parte del homenaje a Emilio Ribes Ñesta, fundador de la carrera de Psicología en Iztacala, Guadalupe Mares Cárdenas, responsable de la UIICSE; presentó una semblanza de este investigador de la Universidad de Guadalajara y académico fundador de la entonces ENEP Iztacala. Complementariamente se proyectó un video que reseña la vida académica y de investigación de Ribes Ñesta.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, señaló que contar con la presencia de Emilio Ribes, quien por

doble ocasión, en un lapso breve, visitó Iztacala “tras una significativa ausencia”; se debió al interés de esta comunidad por rendirle un homenaje como personaje académico, dadas sus aportaciones al desarrollo de la psicología en el país, al enriquecimiento de la experiencia curricular en distintas instituciones de educación superior y a su impulso a la producción del conocimiento psicológico.

En su discurso, puso en relieve algunas cuestiones con relación a lo que el doctor Ribes ha significado para la promoción, difusión e inscripción de sentido para la investigación en el ámbito de la psicología, particularmente en esta dependencia, como la importancia de ligar la formación del estudiante a la investigación para que fuera en constante construcción;

Ya puedes obtener un recuerdo del **XXX aniversario** de nuestra Facultad.

Los artículos promocionales de este gran festejo se encuentran disponibles en el local de la Librería, en la planta baja del edificio A-3, de 8:00 a 19:00 hrs.

The advertisement features a collection of promotional items including blue hooded jackets, a yellow baseball cap, a purple baseball cap, several mugs, and various posters or cards, all displayed against a dark background.

planteamiento que, dijo, mantiene su actualidad frente a los escenarios que enfrentan los profesionales de la salud tales como la globalización y la competencia.

Emilio Ribes, abundó, también aportó otros elementos para el impulso de esta dependencia como la promoción de la figura del Profesor de Carrera con horas liberadas para las tareas de investigación, "bajo la lógica de que el mejor docente es aquél que enseña a hacer investigación, porque él mismo la realiza y hace de ésta su forma natural de vincularse con el conocimiento".

Expresó que para quienes han tenido la oportunidad de convivir o coexistir, ya sea en un vínculo cercano o por referencia a su figura, el doctor Ribes nunca ha dejado de significar un ejemplo de compromiso cotidiano con el saber, y agregó que su mensaje "no es una inquisición exhaustiva del legado de Emilio Ribes en nuestra institución; únicamente es un esbozo de algunas de las razones por las que decir homenaje y reconocimiento frente a su trayectoria y persona, resultan necesarios en virtud de que nuestra riqueza como universitarios se incrementa al valorar nuestra historia y a los personajes que en el seno de la Universidad hacen historia".

Durante esta jornada de tres días, se presentaron más de 100 carteles, diversos simposios en los que participaron las carreras de la Facultad, dos conferencias magistrales y 18 trabajos estudiantiles que dieron cuenta de la investigación que desarrolla nuestra comunidad.

Al final de este XXIV Coloquio de Investigación, las autoridades de Iztacala premiaron a los mejores trabajos estudiantiles presentados: Primer lugar para *Expresión de TLRs entre HUVeC de recién nacidos*, elaborado por Faride Navari González, Araceli Páez Arenas, Alfonso Carrera Rivalpalacio, Leopoldo Flores Romo, Luis Felipe Montaña Estrada y Felipe Massó Rojas, asesorados por Adolfo René Méndez Cruz.

El segundo lugar fue para *Caracterización de los efectos de Mn en la fotosíntesis, niveles de pigmentos y osmolitos de Phaseolus Vulgaris, Vigna Radiata y Medicago Sativa*, por Oswaldo Valdés López y asesoría de Sergio González Moreno.

La tercera posición correspondió a *Laxoscelismo sistémico ocasionado por mordeduras de la araña Laxosceles*, por Tania Mancilla Cruz, Gladis Elizabeth Flores Vázquez, Fátima Zambrano Velásquez e Ivon Trejo Juárez, asesoradas por Janet Rojas Villalobos

Universidad e Investigación

Funciones de la investigación en la universidad pública mexicana fue el nombre de la conferencia dictada por Emilio Ribes Iñesta, en la que señaló a la universidad pública como la institución responsable no sólo de crear nuevo conocimiento a través de la investigación, sino también de transmitirlo al formar especialistas, y de reflexionar sobre los fundamentos del proceso del conocimiento y su uso social.

Declaró que no es exagerado afirmar que la universidad representa la inteligencia de la sociedad; sin embargo, en el siglo XXI los cambios vertiginosos en los medios de

comunicación y de producción industrial han creado el espejismo de que el conocimiento es hoy accesible para todos.

Esto, indicó, ha propiciado el surgimiento de una mitología moderna alrededor del potencial infinito de los sistemas computacionales y de su impacto en la vida diaria y la transformación de la concepción del mundo en general y de la sociedad en particular, cuando en realidad son cada vez menos los países y las personas que pueden acceder a las condiciones necesarias para generar, apropiarse y utilizar el conocimiento, debido a que los centros donde se produce están vinculados, regulados y dirigidos por los grandes centros de poder político y financiero y se localizan en un número muy reducido de países; además, los investigadores también constituyen un grupo selecto y reducido.

Más adelante, aseveró que el sistema educativo se ha beneficiado marginalmente de los avances tecnológicos en el mundo de la información, ya que la simple incorporación de nuevas tecnologías no ha sido suficiente para mejorar la calidad de la educación: más bien han aumentado la brecha entre quienes tienen dichos recursos y los que no pueden acceder a ellos.

Indicó que una de las razones de esta situación es que la educación ya no se concibe como un derecho ciudadano, sino que es contemplado, en el mejor de los casos, como una inversión, en el contexto general del desarrollo económico de la sociedad.

Investigador Nacional, Emilio Ribes señaló que es imperioso reflexionar sobre el papel decisivo que debe asumir la investigación como eje vertebral de la función de la universidad como espacio de conocimiento.

El Big Bang

Julietta Fierro Gossman, investigadora y miembro de la Dirección General de

Divulgación de la Ciencia de la UNAM, presentó la conferencia intitulada *¡Pocas cosas como el Universo!*, en la que explicó el origen del universo desde la perspectiva de la astrofísica.

Aclaró que ésta, además de explicar el origen del universo, también habla de hacia dónde va éste y su evolución; agregó que la cosmología es importante en México porque se dedica a la evolución química del universo; es decir, a explicar cómo los elementos químicos se formaron durante los inicios del cosmos y la manera en que las estrellas procesan las sustancias químicas durante su vida y crean nuevos elementos.

La investigadora nacional centró su charla en el modelo estándar de la gran explosión (Big Bang), que no es el único que explica el origen del universo, pero sí el más popular porque es, dijo, el más sencillo; éste plantea que hace 15 mil millones de años se originó el universo al desplegarse las dimensiones del mismo, liberando energía que al expandirse se enfrió y transformó en materia, lo que dio paso a la formación de los diferentes cuerpos celestes.

Durante su participación, Julieta Fierro señaló que el universo actualmente continúa su expansión e indicó que está conformado por un 90% de hidrógeno, 8% de helio y el resto por otros elementos. También explicó aspectos como la oscuridad de la noche, cómo se determinan los componentes de una estrella o por qué no chocan los objetos celestes.

Señaló que la ciencia trata de explicar a la naturaleza para poderla entender, y es una manera de simplificar el conocimiento para entender la naturaleza y predecir lo que va a suceder; asimismo, mencionó que los científicos nunca piensan en tener la verdad porque se ha demostrado, matemáticamente, que todo el conocimiento y la verdad es inalcanzable, pero sí pueden proponer modelos que permitan entender parte de la verdad.

Esther López

¡Claro que alimentarse es divertido!
Compruébalo en la serie
Alimentarse es divertido

Esta serie de tres títulos, obra editorial de académicas de la FES Iztacala, tiene como finalidad educar a los niños acerca de la importancia de la alimentación para su salud y desarrollo; además, pretende formar hábitos que permitan al niño elegir, ante diversas situaciones, los productos alimentarios más adecuados para su salud.

¿Te interesa adquirirlos?
Informes en:
marthaaa@servidor.unam.mx
y loga@correo.unam.mx

Precongreso Resiliencia Iztacala, pionera en abordar el concepto de resiliencia en México

Con el taller vivencial *El humor como factor protector de la resiliencia*, impartido por el Mimo "Yayo"; la mesa redonda *La Resiliencia en México*, con la participación de seis especialistas nacionales de la multidisciplinaria, y la conferencia magistral *Resi...que?, en busca de un sentido de la vida*, presentada por Vicent de Gaulejac, de la Universidad París VII; se llevó a cabo el *Precongreso Resiliencia* en nuestra Facultad.

Jorge Montoya AVECÍAS, académico de la carrera de Psicología y organizador del evento, con el apoyo de alumnos, profesores y pasantes, señaló que el objetivo de esta actividad fue dar a conocer a nuestra comunidad, mediante el movimiento corporal y expresiones artísticas del grupo *Contempojazz*, el taller vivencial y las conferencias, qué es la resiliencia y cómo se aplica, ya que en los últimos días del presente mes se realizará el *Congreso Resiliencia* en nuestra Facultad.

En esta jornada académica se presentaron nuevas perspectivas a través de las cuales se discutió, a nivel académico, el concepto de resiliencia y si realmente es objeto de estudio de la psicología, tiene aplicaciones prácticas y proporciona a los profesionales metodologías que contribuyan a la atención.

Por otra parte, indicó que el objetivo del congreso será promover las actividades del conocimiento y las estrategias actuales de trabajo a nivel nacional e internacional sobre la resiliencia, a través del intercambio de experiencias con especialistas en este tema.

El también responsable del programa CONSER de la dependencia, explicó que la resiliencia, concepto originado en la física (básicamente en la metalurgia), significa la capacidad de un cuerpo para resistir una tensión sin romperse.

En ese sentido, aplicado a las ciencias sociales, y en particular a la psicología, es la capacidad que tienen las personas para enfrentar adversidades y crecer de manera creativa, optimista y activa; es decir, no se trata sólo de resistir determinada situación en riesgo, sino modificarla para bien propio y de los demás.

Luego de mencionar que este congreso es el primero que se organiza en México, el voluntario del Programa de Atención Psicológica de Desastres de la Cruz Roja Mexicana mencionó que, según investigaciones realizadas por especialistas, se reconoce a una persona resiliente cuando usa el humor como estrategia de afrontamiento, tiene un sentido de orientación al logro y un proyecto

de vida; se apoya en sus redes psicoafectivas, tiene la capacidad de amarse y cuidarse (autoestima), aprovecha los recursos de su contexto sociohistórico, pone en juego sus mejores habilidades y destrezas (competencias), y desarrolla la necesidad de búsqueda de nuevas experiencias que le permiten saborear la vida y apreciar ese potencial oculto para ser felices o muy felices.

Finalmente, manifestó que la resiliencia podría considerarse como una forma de vida, porque nos ayuda a comprender quiénes somos y a fortalecer las emociones, pensamientos, actitudes y comportamientos, así como la espiritualidad, lo que permite al individuo descubrir la persona increíble que lleva dentro, porque en la vida sólo hay dos caminos: ser feliz o muy feliz.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Miguel Alarcón M.
Jorge Montoya AVECÍAS, organizador del congreso.



Foto: Miguel Alarcón M.
Vicent de Gaulejac, de la Universidad de París VII, ponente en actividades del precongreso.

Impulsa Iztacala la especialización de profesionales del área de la salud

En ceremonia presidida por Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria, se llevó a cabo, en la Unidad de Seminarios de esta dependencia, la entrega de avales de los diplomados *Endodoncia*, *Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis*, *Intervención Temprana en el Niño con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado*, y *Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil*.

Norma Pérez Esquivel, ponente e instructora del diplomado *Endodoncia*, reconoció que durante las 40 sesiones que conformaron esta actividad académica, los participantes experimentaron tanto un estado de estrés considerable como gratas satisfacciones y alegrías, parte del crecimiento personal y profesional de cada uno.

En representación de los participantes, Claudia Edith Sanabria Pineda, alumna de *Enfermería en Nefrología...*, agradeció a la *Máxima Casa de Estudios* por permitirles crecer y formarse como verdaderos profesionistas y exhortó a sus compañeros a aplicar los conocimientos recibidos en Iztacala, y a comprometerse ética y profesionalmente, con un alto grado de responsabilidad.

En su turno, Hugo Fernández Peña, responsable académico de *Intervención Temprana...*, se sumó a los comentarios realizados en torno al compromiso profesional que como universitarios tienen cada uno de los egresados de este tipo de actividades organizadas por la UNAM y la FES Iztacala, a quienes expresó su agradecimiento por el apoyo recibido a lo largo del diplomado.

Por su parte, Alba Luz Robles, responsable académica de *Prevención...*, agradeció a sus alumnos por su persistencia, resistencia y perseverancia al involucrarse completamente en el tema del abuso sexual, abordado desde el ámbito psicológico hasta el social, pasando por el aspecto jurídico, ya que describió esta problemática como delicada.

Finalmente, invitó a los egresados a reflexionar sobre la importancia de recibir un aval de especialización con validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS) del Estado de México, por lo que los exhortó a poner en práctica sus conocimientos.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Iniciará actividades el Invernadero UBIPRO



Foto: Miguel Alarcón M.

Con el interés de satisfacer las necesidades de un espacio para el desarrollo y reproducción de especies vegetales en condiciones ambientales controladas, se concibió el proyecto de construcción del Invernadero UBIPRO.

Las ideas iniciales de contar con esta infraestructura se ubican en el contexto del Proyecto de Conservación *ex situ* de Semillas de Especies Vegetales Silvestres de Zonas Áridas de México, que se lleva a cabo en colaboración con el Proyecto del *Millenium Seed Bank*, en el Reino Unido. En dicha colaboración, a lo largo de seis años se han desarrollado diferentes líneas de investigación relacionadas con la conservación de semillas a largo plazo.

Desde un inicio, se reconoció la importancia de contar con un invernadero para poder llevar a cabo la producción de semillas de especies en algún estatus de protección, o bien, para la experimentación con semillas de especies recalcitrantes que sólo permiten periodos muy cortos de almacenamiento.

Asimismo, con el desarrollo del proyecto *Diagnóstico Físico, Biológico y Funcional de las Terrazas Aluviales de Zapotitlán Salinas, Puebla*, que se desarrolla en la UBIPRO, se reconoció la necesidad de implementar condiciones controladas para el crecimiento de especies vegetales, de tal forma que fueran posibles diseños experimentales robustos para la identificación y evaluación de diversos factores estresantes en el desarrollo de las plantas.

En consideración a los requerimientos de los proyectos de investigación en desarrollo en la UBIPRO, así como los beneficios en la formación de recursos humanos y la investigación sobre Fisiología Vegetal en Iztacala; se acordó la construcción de un invernadero con apoyo financiero significativo del Proyecto *Millenium Seed Bank* y una parte complementaria a través del Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para las Facultades y Escuelas de la

UNAM. Cabe mencionar que nuestra Facultad concedió generosamente el terreno necesario para la obra.

Con relación a la ubicación del invernadero, se realizaron consultas con diferentes funcionarios de la Facultad discutiendo, en función del espacio, facilidades y orientación y las opciones más adecuadas para la instalación. A partir de éstas, se recomendó que se ubicara en el área verde desocupada que colinda con el acceso sur de la dependencia.

Las razones principales de dicha recomendación se basaron en el espacio disponible de esta zona, que es una franja longitudinal con aproximadamente 120 m de largo por 18 m de ancho. El espacio destinado es suficiente para la instalación del invernadero en esclusas paralelas, así como un espacio adicional de preparación, de tal forma que pueda emplearse para una etapa intermedia de adaptación de plantas provenientes del invernadero que se destinarán a la revegetación de otras zonas.

Por otro lado, la orientación del espacio es ideal para los fines de iluminación ya que, con la orientación longitudinal este-oeste, se obtiene la mayor utilidad de las horas de irradiación para las esclusas paralelas. Por la ubicación del invernadero, se facilita el control de la temperatura, pues los vientos predominantes en esta zona son de norte-sur con lo cual, con la instalación de ventilas frontales y domos baticenitales se puede lograr un control eficaz de la temperatura mediante la convección simple.

Para el diseño del invernadero se consultó con usuarios actuales de estos en dependencias de la UNAM como el Jardín Exterior de Ciudad Universitaria, además de entidades públicas como el Instituto de Investigación y Capacitación Agropecuaria, Acuícola y Forestal del Estado de México (ICAMEX), e investigadores del Colegio de Posgraduados, Montecillos. A partir de las recomendaciones recibidas y con base en la

capacidad de carga estimada para los accesorios de mecanización del invernadero, así como los requerimientos de carga para el tutoreo de las especies vegetales en crecimiento; se acordó un diseño cenital recto, constituido por seis esclusas, cada una de 14 m de largo por seis, tanto de ancho como de alto, con una distancia entre los claros de 3 m y la altura hasta el canalón colector de precipitación pluvial de 4 m. El diseño descrito presenta la capacidad de carga necesaria para el invernadero, así como una robustez estructural suficiente.

La primera etapa de construcción consistió en la preparación del terreno para la cimentación de la plataforma de la obra; para lo cual se realizó un nivelado inicial del terreno mediante motocoformadoras y se sobrepuso y compactó un terraplén de tepetate para elevar la obra al nivel de la banquetta y, así, evitar posibles inundaciones en el interior del invernadero.

La segunda consistió en el anclado de las columnas y estructuración de los arcos transversales para cada claro, de acuerdo a las especificaciones del diseño descrito anteriormente. Adicionalmente, se especificó el recubrimiento de las separaciones de las esclusas con lámina de policarbonato corrugado; asimismo, en la cumbre de cada arco frontal, de tal forma que se obtendrá una mayor independencia de condiciones ambientales para cada esclusa y con la consideración de que la parte frontal del invernadero puede recibir niveles de golpe de viento sin deformar su estructura debido a la rigidez del policarbonato. Además, se contempló una malla de sombra térmica para un mejor control de las variaciones de temperatura.

En la tercera etapa se llevó a cabo la automatización del control ambiental que consiste en la conexión de motoreductores a flechas, para el movimiento de las cortinas de ventilación anterior y posterior y el corrimiento automatizado de la malla de sombra térmica. De igual manera, se contempló controlar el riego y nutrición de las plantas a través de un sistema automático de bombas mezcladoras de nutrientes y puntos presurizados de riego por goteo.

Como resultado de las especificaciones de construcción para la infraestructura, así como de las funciones mecanizadas y controladas automáticamente; el invernadero podrá solventar las necesidades de crecimiento de plantas en condiciones controladas, con lo cual se apoyará a los proyectos de investigación relacionados con Bioquímica y Fisiología Vegetal en la Facultad, así como una adecuada infraestructura para apoyar la docencia y formación de recursos humanos en licenciatura y posgrado.

El inicio de actividades del Invernadero está programado para el 27 de septiembre a las 12:30 hrs.

César Mateo Flores Ortiz
Investigador del laboratorio de Fisiología Vegetal.
UBIPRO

Psicología Plantean vinculación subjetividad-teoría social en foro académico



Foto: Miguel Alarcón M.
Vincent de Gaulejac, Elvia Taracena y Carlos Fernández Gaos, en una de las sesiones del foro.

Investigadores de la carrera de Psicología de nuestra Facultad llevaron a cabo, durante tres días, el foro *Teoría Social y Subjetividad: Un Balance a 30 Años de la Historia de la FES-Iztacala*, en el que abordaron la subjetividad como parte constitutiva de la formación del estudiante y su disfunción o vinculación con diversos aspectos teóricos que pretenden dar cuenta del contexto social; temas que han trabajado en el área de Psicología Social Teórica y Teoría de las Ciencias Sociales

César Avendaño Amador, integrante de esta área de investigación, señaló que el evento tuvo el propósito de dar a conocer a esta comunidad estudiantil lo que se realiza en la carrera, ya que sus contenidos muchas veces sorprenden al estudiante -principalmente por el tipo de lecturas que se les solicita- porque son "otras formas de entender la psicología en el campo teórico".

Durante esta jornada, en la que participaron 17 investigadores, dos de ellos invitados provenientes de Francia y España: Vincent de Gaulejac y Víctor Hernández Ramírez, respectivamente; buscaron mostrar que los conceptos de lo social y lo subjetivo, mediatizados por condiciones geográficas, tienen diversas formas de entenderse; en este

sentido, Avendaño Amador mencionó que el grupo de Psicología Social fundamentalmente ha intentado construir lo que entiende por subjetividad y teoría social, planteado en textos como "El concepto del hombre en las psicologías" y "Psicología, historia y subjetividad".

Por otro lado, declaró que este espacio también sirvió para destacar, ante los cambios del Plan de Estudios de la disciplina, la importancia de la subjetividad en la teoría social para ser considerada en los programas formativos de la carrera; la idea es integrar contenidos en que se debatan estas dos temáticas, agregó.

ELG

Biología Entrega de 12 videoproyectores a las jefaturas de Módulo



Foto: J. Barrera.

Para dotar a los módulos de las herramientas multimedia necesarias para el proceso Enseñanza-Aprendizaje, la jefatura de la carrera de Biología de nuestra Facultad hizo entrega de 12 videoproyectores a igual número de jefes de módulo, quienes se encargarán de programar el uso de este medio entre los profesores adscritos a cada uno de estos.

El titular de la disciplina, Sergio Cházaro Olvera, señaló que la adquisición de este equipo también responde a uno de los

estándares a cubrir como parte del proceso de evaluación que se está llevando a cabo en la carrera. Cabe mencionar que la jefatura invirtió poco más 189 mil pesos para la compra de este equipo.

ELG

Enfermería Orientación a padres de familia de alumnos de nuevo ingreso



Foto: Ana Teresa Flores.

Con el fin de dar a conocer a los padres de alumnos de la cuarta generación de la licenciatura en Enfermería el Plan de Estudios, las actividades que realizarán los estudiantes en aulas, laboratorios y durante su práctica clínica, las instalaciones de nuestra Facultad, así como los cursos de comprensión de lectura del idioma inglés y el de *Office basic*, requisitos de la disciplina; la jefatura de la carrera les brindó una plática el primer día de clases en el auditorio del Centro Cultural.

Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, manifestó que realizar este tipo de reuniones permite mejorar el rendimiento académico de los jóvenes debido a que sus padres, con el panorama general que se les ofrece con respecto a la licenciatura, tienen la oportunidad de formar parte de su proceso formativo y un mayor acercamiento con la institución, lo que contribuye a que exista confianza para preguntar sobre el desempeño profesional de sus hijos, disipar dudas o, en todo caso, manifestar alguna inquietud.

Por otra parte, informó a los mismos que las aportaciones voluntarias que brindan son empleadas para mejorar las condiciones de infraestructura, así como para adquirir equipo y materiales de vanguardia.

Finalmente, expresó que tanto docentes como autoridades de la carrera, están comprometidos a realizar su mayor esfuerzo para que la licenciatura se proyecte cuando egresen las primeras generaciones en el mercado laboral.

ATF



La Jefatura de la Carrera de Biología invita a la comunidad en general a la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos y Medallas por antigüedad de sus profesores, misma que tendrá verificativo el día 27 de septiembre de 2005 de las 10:00 a las 12:00 horas en el Aula Magna de la FES Iztacala.

Festejos de aniversario de las clínicas Aragón y El Molinito



Foto: Ana Teresa Flores.
Exhibición comercial durante las jornadas de aniversario de la Clínica Odontológica Aragón.

Las clínicas odontológicas Aragón y El Molinito de nuestra Facultad conmemoraron en días pasados su XXIX y XXVIII aniversario, respectivamente, con jornadas académicas de dos días.

Clínica Aragón

En la ceremonia de inauguración, Luz del Carmen Medina Tecó, jefa de la clínica, manifestó que el objetivo de las jornadas es continuar actualizando los conocimientos de alumnos, profesores y egresados, así como cumplir con una de las funciones sustantivas de la UNAM: impartir educación superior con un sentido ético y de servicio social.

Por otra parte, indicó que en la clínica los alumnos desarrollan sus habilidades manuales y aplican los conocimientos adquiridos cada día; muestra de ello es que en este año se han atendido aproximadamente mil 30 pacientes a los que se les realizaron mil 357 tratamientos rehabilitadores, 273 endodónticos y mil 188 quirúrgicos, lo que refleja el impacto social en más de 170 colonias de los municipios de Nezahualcóyotl, Ecatepec y el Distrito Federal.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, luego de congratularse de que los jefes de las clínicas continúen organizando estas actividades; señaló que en la carrera se llevan a cabo una serie de iniciativas para mejorar el desempeño docente y estudiantil; ejemplo de ello son los encuentros estudiantiles semestrales en los que participan cada vez más alumnos en sus cuatro modalidades, así como la discusión de casos clínicos basados en evidencias organizados en las clínicas.

Otra iniciativa es la capacitación a los estudiantes de 3er semestre que ingresan a las clínicas, con el curso *Soporte Básico de Vida*, impartido por Protección Civil de Naucalpan, y el de Aspectos Éticos, producto de las líneas de trabajo del Proyecto de Vinculación con la



Foto: J. Barrera.
Humberto Perales Cantú, cirujano dentista adscrito a la Clínica El Molinito, interpretó algunas melodías durante el acto inaugural de las jornadas.

Comunidad Estudiantil de la FES Iztacala, encabezado por Juan José Muratalla.

También mencionó que en este semestre se implementó un paquete higiénico desechable de uso obligatorio, con el fin de mejorar el servicio y dar cumplimiento a la norma NOM-013-SSA2-1994 (prevención y control de enfermedades bucales) que establece la Ley General de Salud.

Por otro lado, el jefe de carrera comentó que las clínicas cuentan ya con tres videoproyectores cada una, para dar mayor impulso a la docencia y como estímulo a los estudiantes para la realización de sus trabajos.

Finalmente, indicó que otra iniciativa importante es la creación de manuales de procedimientos en los aspectos clínicos, elaborados por los profesores, que responden a uno de los estándares del proceso de acreditación de la carrera.

Por su parte, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en representación de Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, manifestó su agrado de que la comunidad de la clínica realiza, desde hace 10 años, actividades extracurriculares para procurar que la Universidad se vea realizada.

En ese sentido, reconoció el esfuerzo de Luz del Carmen Medina Tecó y Gabriela Jesús Sandoval, responsable del turno vespertino de la clínica, por organizar este evento académico, y agradeció la hospitalidad de Lilia Turcot, directora de la FES Aragón, dado que las jornadas se realizaron en el auditorio de esa multidisciplinaria.

Clínica El Molinito

En el acto inaugural de las jornadas de aniversario de esta clínica, su titular, Ma. Teresa Carreño Hernández, expresó que es motivo de satisfacción, por parte de su comunidad, festejar este XXVIII aniversario, especialmente

porque en el marco de estas jornadas científico-culturales se realizó el *Primer Encuentro Interuniversitario de Patología Bucal*, cuyo objetivo primordial fue difundir entre la comunidad universitaria el conocimiento que permitirá identificar en el sistema estomatognático, manifestaciones de enfermedades no sólo inherentes a éste sino también padecimientos generales que provocan sintomatología en dicho sistema; por ejemplo, diabetes, cáncer y VIH, que cada vez tienen mayor presencia en la población mexicana.

Otra particularidad de este encuentro, dijo, es que fortalece una de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional de la actual gestión: promover la vinculación interinstitucional.

Por último, agradeció la participación de ponentes de la UAM Xochimilco, Universidad Intercontinental, Instituto Politécnico Nacional (IPN), FES Zaragoza y de la Dirección General de Estudios de Posgrado de la UNAM.

En su intervención, Carlos Matiella Pineda destacó que este encuentro es de gran relevancia para la carrera y, en general, para la profesión porque permitirá apreciar cómo se imparte la asignatura de patología bucal en las instituciones participantes y, de esta manera, intercambiar conocimientos y experiencias que beneficien el desarrollo de la materia y la disciplina.

Finalmente, reconoció la acertada conducción de la jefa de la clínica y el apoyo de Alberto Lara López, destacado profesor de la misma y de esta área, así como al grupo de profesores que, con su espíritu emprendedor, lograron reunir a un grupo de ponentes destacados en el área de patología bucal, además de estructurar un programa extraordinario.

Antes de hacer la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval señaló que las jornadas de aniversario se han constituido, entre las clínicas, como un elemento de competencia, pero ésta, dijo, debe ser sana, además de contribuir a elevar el nivel académico de estudiantes y profesores, y aclaró que durante su administración se estableció esta competencia con el propósito de que en la medida en que las clínicas elevaran su nivel académico y tuvieran una mejor proyección al exterior, se les proporcionaran más recursos.

Por último, consideró que la carrera de Odontología debe aprovechar el momento coyuntural que se dará en breve con su acreditación y el cambio curricular, ya que con la consolidación de estos procesos la disciplina ofrecerá a los estudiantes formación de calidad y de vanguardia.

Ana Teresa Flores Andrade



Con motivo de la celebración del
5º FESTIVAL MUNDIAL DE LAS AVES EN IZTACALA
se convoca al público en general a participar en

V Concurso de Dibujo "Aves Mexicanas"

Bases de participación

1. Participan alumnos del nivel básico, medio y superior y público interesado en el tema.
2. El tema será las "Aves Mexicanas".
3. La técnica es libre y deberá presentarse en formato tamaño carta. Se recibirá sólo un trabajo por participante.
4. En la parte de atrás de la obra, deberá anotarse los siguientes datos: nombre completo, edad, domicilio, teléfono, grado escolar u ocupación, institución y, en su caso, correo electrónico. Además del nombre del ave que se representa.
5. La recepción de los trabajos será a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y se cerrará el **viernes 30 de septiembre del año en curso**.
6. Los trabajos deberán entregarse en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, localizada en Av. De los Barrios N°1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México:
Departamento de Relaciones Institucionales: edificio de Gobierno, 1er. piso, atención de la M. C. María de Lourdes Rojas López y Biol. Carlos Enrique Palacios Díaz.
Módulo de Diversidad Vegetal II: cabecera del edificio L-4, 1er. piso, atención del Biol. Francisco López Martínez.
7. Para cada categoría se elegirán dos dibujos ganadores.
8. Los premios que se entregarán son gracias al apoyo de patrocinadores, y consistirán en: constancia de participación, libros, carteles, postales, material lúdico, playeras, tazas, plantas del Jardín Botánico Iztacala y un pase familiar para visitar el Parque Ecológico de Xochimilco, A.C..
9. Una vez que se emita el fallo se notificará a los ganadores, para que asistan a la entrega de premios que se realizará el martes 4 de octubre, durante la ceremonia de inauguración del "5º Festival Mundial de las aves en Iztacala".
10. Las bases en extenso podrán consultarse en el sitio <http://biologia.iztacala.unam.mx>.
11. Informes:

Departamento de Relaciones Institucionales: tel. 5623-1217, carpal@correo.unam.mx.

Módulo de Diversidad Vegetal II: Tel./Fax 5623-1378, panchomey@correo.unam.mx.

Jefatura de la Carrera de Biología: Tel.5623-1147;

Primer Concurso de Máscaras de Aves de México.

Bases de participación

Podrán concursar todos los niños, jóvenes y adultos, presentando una obra por concursante.

La elaboración de máscaras deberá realizarse principalmente con **MATERIALES RECICLABLES**. Cada participante podrá elegir la técnica que desee, ajustándose al uso de los materiales antes mencionados.

Únicamente podrán concursar aquellas obras (máscaras) relativas a las especies mexicanas, por lo que su obra deberá mostrar características alusivas a la especie que se desea representar.

Junto con la máscara, el autor deberá entregar en un sobre cerrado un escrito corto (con un mínimo de 5 líneas, y un máximo de 10), alusivo a la especie de ave que desea representar. El texto deberá escribirse en una hoja blanca con letra Arial (negritas) en 14 puntos, en mayúsculas y minúsculas.

Los autores deberán anotar su Pseudónimo en la cara interior de su obra.

Las máscaras registradas en el concurso deberán incluir un sobre cerrado con los siguientes datos: a) Nombre completo del autor, b) seudónimo, c) Nombre común y si es posible anotar la especie que representa su máscara, d) Categoría, e) Teléfono, f) Correo electrónico, g) Dirección y h) Técnica empleada

La entrega de las obras se podrá realizar por correo certificado, mensajería o personalmente en las instalaciones de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (Av. De los Barrios N°1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México. C.P. 54090), en el Museo de las Ciencias Biológicas "Enrique Beltrán", ubicado en la planta baja del edificio L-1 (L-104), de lunes a viernes de 10 a 14 hrs. y de 16 a 18 hrs.

Los participantes podrán inscribirse en alguna de las siguientes categorías:

Categoría Polluelo: Niñas y niños de 6 a 12 años

Categoría Juvenil: 13 a 18 años

Categoría Adulto: 19 en adelante

Se seleccionará un ganador por categoría. A cada uno de ellos se le entregará una constancia de participación, paquete de libros, camiseta, carteles y colección de plantas cactáceas y suculentas.

Las bases en extenso deberán ser consultadas en el sitio <http://biologia.iztacala.unam.mx>.

Fecha límite de recepción de trabajos viernes 30 de septiembre.

Informes al teléfono 56 23 13 86 o a los correos electrónicos msoriano@campus.iztacala.unam.mx y tizoc@campus.iztacala.unam.mx.

MÁXIMA
DEPORTIVA...

Ya sea que este ganando o perdiendo, es muy importante ser uno mismo. No puedo cambiar al ritmo de las circunstancias que me rodean.
Cotton Fitzsimmons.

Torneo de Fútbol Rápido Apertura 2005



Foto: Juan Manuel Reyes.

Más de 600 iztaccaltecas, integrados en 41 equipos, participan en el Torneo de Fútbol Rápido Apertura 2005 que dio inicio hace unos días en las instalaciones deportivas de nuestra Facultad. Dicho torneo posee características muy similares a las de un circuito profesional ya que contará con equipos de diferentes fuerzas integrados por alumnos, académicos, trabajadores y funcionarios de la dependencia.

Cada equipo, conformado en promedio por 15 jugadores, quedó ubicado en las divisiones: Institucional, Primera A, Segunda Puma y Única Femenil, que fueron creadas por el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADR) con base en un torneo previo en el que se determinó el nivel de cada uno y la división en la que serían situados.

Los encuentros, que se llevarán a cabo de lunes a viernes por las tardes en la cancha de fútbol rápido, serán entre los equipos *Bunker*, *Calentosaurios*, *Yugosflavios*, *Cachondos cotizados*, *Los Reyes de la Kawasaki* y *Liverpool*, entre otros.

Luego de informar que esperan que la etapa final del torneo se lleve a cabo en diciembre, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, titular del DADR; manifestó que dicha actividad está dirigida tanto a quienes realizan una mayor actividad física, como a aquellos con un estilo de vida más relajado, ya que la intención es crear un espacio de convivencia y bienestar físico para nuestra comunidad.

Referente al esquema eliminatorio, indicó que los equipos que pierdan más partidos descenderán a la división inmediata inferior y, a su vez, los que ganen más ascenderán a la división inmediata superior; al final, cuando se obtenga al campeón de cada división, se jugará una liga de campeones.

Finalmente, a través de este medio, invitó a toda la comunidad a integrarse a alguno de los equipos del torneo, pues aseguró que todos están en posibilidades de aceptar más integrantes.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Curso de actualización a entrenadores de equipos Pumitas de la FESI

La *Metodología del Deporte*, *Preparación Física y Práctica en Campo*, desarrollada por Flavio Camacho, así como *Técnicas y Tácticas de Fútbol*, por Oscar Soto, entrenadores de atletismo y fútbol rápido varonil, respectivamente; fueron los trabajos expuestos en el curso de actualización dirigido a entrenadores de equipos infantiles de nuestra Facultad, llevado a cabo hace unos días en la Unidad de Seminarios.

El curso tuvo como finalidad capacitar a instructores de los equipos Pumitas de la FESI Iztacala, cuyos integrantes, debido a su corta edad, requieren rutinas físicas especiales, por lo que se abordaron temas como la planificación del entrenamiento deportivo, tipos de ejercicios y cargas de trabajo, preparación física, y sistema energético, cardiovascular y muscular, entre otros.

Ma. del Carmen P. Maldonado

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón
Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,
Ana Teresa Flores Andrade,
Ma. del Carmen P. Maldonado
Reporteras

Juan Manuel Reyes García
Corrección de Estilo.

Lic. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

DIPLOMADOS

Métodos de Identificación en Criminológica

Responsable Académica: C. D. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 1 de Octubre de 2005 al 7 de Octubre de 2006
Duración: 264 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs..
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Manejo de Urgencias Médicas en la Práctica Dental

Responsable Académico: C.D. Enrique Pérez Morales
Fecha: 1 de Octubre de 2005 al 3 de Junio de 2006
Duración: 180 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Aragón

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos

Responsable Académico: Mtro Pablo Fuentes Servín
Fecha: 1 de Octubre de 2005 al 23 de Septiembre de 2006
Duración: 252 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica "El Molinito"

Investigación en Salud

Responsable Académica: Mtra. Gloria García Miranda
Fecha: 6 de Octubre de 2005 al 22 de Junio de 2006
Duración: 165 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Psicoterapias de Parejas

Responsable Académica: Mtra. Carmen Susana González Montoya
Fecha: 14 de Octubre de 2005 al 29 de Agosto de 2006
Duración: 168 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

Aproximación al Trastorno de Déficit de Atención

Ponente: Lic. Laura Leticia Cervantes Jiménez
Fecha: 3 al 24 de Octubre de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs..
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Formación de Instructores

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 3 de Octubre al 21 de Noviembre de 2005
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs..
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Histopatología

Ponente: Biol. José del Carmen Benítez Flores
Fecha: 3 de Octubre al 27 de Octubre de 2005
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a Jueves de 16:00 a 18:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Introducción al Uso de las Técnicas Psicomusicales y la Sensibilización Musical en la Odontología

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 10 de Octubre de 2005 al 13 de Febrero de 2006
Duración: 60 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs..
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo La UNAM Hoy en los modelos de la prevención del delito

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 6 de Septiembre al 4 de Octubre de 2005
Programación:
20 de Septiembre del 2005 "¿Seguridad o Inseguridad?"
27 de Septiembre del 2005 "Víctimas de Delito y Modelos de Atención"
3 de Octubre del 2005 "Cultura de la Denuncia Ciudadana ¿Qué hacer frente a un delito?"
4 de Octubre del 2005 "Políticas Públicas en Materia de Seguridad y Prevención del Delito en Recintos Universitarios"
Horario: 12:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo Humanidades y Nuevas Tecnologías

Fecha: 24 de agosto al 26 de octubre de 2005
Programación:
Duración: 18 horas
21 de Septiembre de 2005. "Las listas de discusión en humanidades". Felipe Castro
28 de Septiembre de 2005 "El quehacer del humanista en la sociedad audiovisual" Fabián Romo Zamudio
5 de Octubre de 2005. "Las tecnologías emergentes y la comunicación". Jorge Martínez Peniche
12 de Octubre de 2005. "Las bibliotecas virtuales". Juan Voutssas
19 de Octubre de 2005. "Los libros y las revistas electrónicas". Rosalba Cruz
26 de Octubre de 2005. "Los retos y los desafíos". Alejandro Pisanty
Horario: Miércoles de 18:00 a 20:00 horas
Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo: Enfoques Humanistas en la Facilitación grupal

Coordinadora Académica: Lic. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 31 de Octubre al 28 de Noviembre de 2005
Programación:
31-Oct-05 "Enfoque Centrado en la persona"
07-Nov-05. "Enfoque Gestalt y Humanista aplicado a la facilitación de grupos"
14-Nov-05. "Enfoque Psicocorporal: sus Aplicaciones en la Facilitación de grupos"
21-Nov-05 "Musicoterapia Humanista"
28-Nov-05 "Gimnasio Pedagógico"
Duración: 10 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
Albpsic@campus.iztacala.unam.mx

