



GACETA

I Z T A C A L A



Iztacala,
sede del

XXII Congreso
Nacional
de la FEMAFEE

Los plagios de Internet

Por Luis Zarzosa Escobedo
y Guillermo Hinojosa Rivero*

Que los estudiantes presenten trabajos que sólo han sido copiados de algún lugar de Internet puede ser un dolor de cabeza para el profesor. ¿Es fácil descubrirlo?, ¿se debe tolerar?, ¿se está aprendiendo algo que valga la pena? o ¿este problema indica la necesidad de cambiar prácticas educativas de dudosa efectividad? Es más bien lo último.

Conseguir y copiar información para cumplir con un ensayo encargado por el profesor se ha vuelto un asunto mucho más fácil a partir de la existencia del Internet. Incluso, hay páginas web que ofrecen trabajos ya elaborados (rincondelvago.com, monografías.com, escribimos.com.ar) Y seguramente esta clase de sitios aumentarán.

Ante este hecho consumado e irreversible resulta muy natural que el profesor se sienta engañado y adopte, cuando menos, una de las siguientes actitudes: 1. La exhortación emotiva a los alumnos para que no lo hagan, apelando a la ética, la moral o al daño a la formación profesional, y 2. La actitud policíaca y amenazadora que advierte que de ser sorprendidos serán castigados.

Ambas actitudes son poco adaptativas y no reconocen la trascendencia de este cambio tecnológico y lo inútil de los esfuerzos por evitar el “copia y pega”.

La reconvención moral está destinada al olvido porque compite contra una poderosa motivación por aprobar valiéndose de lo que sea y porque hay una injusta retribución para el alumno honrado, pues el que copia acabará obteniendo mejores calificaciones.

Por otro lado, la actitud policial requiere de un gran esfuerzo del profesor con pérdidas para estudiante y maestro. El profesor tendrá que depurar sus recursos de espionaje e invertir mucho tiempo en los mismos; el alumno acabará refinando el disfraz de sus plagios. ¿Quién ganó? El estudiante sólo aprendió cómo burlar las exigencias y a demorar indefinidamente un genuino compromiso con el conocimiento. El maestro destinó importantes esfuerzos a una actividad ajena a su quehacer de enseñar cosas relevantes de su profesión.

Los cambios tecnológicos muchas veces conllevan una revolución en los modos de conocimiento, en la forma de interacción con nuestro medio y en el cambio de actitudes. No reconocer a tiempo su impacto puede volver obsoletas nuestras costumbres. Vale la pena

reconsiderar algunas prácticas docentes que se han fosilizado.

Lo que justificaba encargar un ensayo o monografía era la idea de que el alumno aprendiera a buscar y profundizar en algún tema con la esperanza que se interesara en él. Se confiaba en su motivación y compromiso con cierto tipo de conocimiento, pero no siempre había éxito, lo más común era la actitud del mínimo esfuerzo. Quedaba la esperanza que más adelante, en otras condiciones, se reconociera su utilidad. Como puede verse, estas actividades obedecían más a esperanzas que a objetivos y métodos educativos bien delimitados.

Ahora, estos modestos propósitos son menos viables. El alumno encuentra la información de manera más fácil, reconoce de modo superficial si es la adecuada, la copia y la pega en su documento, la disfraz, le da presentación y se acabó. Si para cubrir los requisitos de un curso escolar basta con bajar trabajos de Internet, es señal inequívoca de que nuestra enseñanza es decadente, pues se está localizando la información pero no se crea el conocimiento.

En su momento, otros inventos también volvieron obsoletas ciertas prácticas establecidas: el reloj reemplazó los engorrosos cálculos del tiempo, la calculadora sustituyó las operaciones hechas a mano, y los programas de cómputo con pruebas estadísticas hicieron mucho menos importante saber despejar fórmulas y hacer cálculos rutinarios.

En todos los casos, el avance tecnológico liberó tiempo y recursos intelectuales que permitieron enfrentar tareas de mayor complejidad y trascendencia. Ahora, por ejemplo, sólo hay que entender la lógica de las pruebas estadísticas y las condiciones requeridas para su aplicación. Esto permite concentrarse más en los problemas y, a los especialistas en estadística, ampliar la cantidad, clase y profundidad de sus conocimientos.

Las prácticas de enseñanza también deben cambiar para bien pues el riesgo es quedarse enseñando habilidades arcaicas y volverse un policía que prohíbe el uso de los nuevos inventos. Ahora hay que volverse experto en el manejo de Internet para alcanzar otros fines y mejorar nuestras prácticas educativas.

Encargar monografías es un mal ejemplo de lo anterior, no favorece involucrarse con el conocimiento y con el alumno; resulta muy fácil la simulación y difícilmente se consiguen objetivos importantes. Se debe pasar de la asignación de un tema, al planteamiento de problemas de mayor significación. En vez de pedir, por ejemplo, que se investigue sobre el tópico de la terapia de la *Desensibilización sistemática*, es mejor plantear dilemas a resolver como los siguientes: *¿Será verdad que dicha terapia es pertinente sólo para casos donde el origen del problema sea un condicionamiento de tipo pavloviano?, ¿qué evidencias hay a favor o en contra de esta tesis? y ¿cómo se explican los casos exitosos originados en otras circunstancias o los fracasos donde sí se cumplieron los requisitos?*

Localizar la información sólo es el medio para resolver un problema. Las interrogantes deben especificarse de tal modo que no dejen lugar a dudas de que las respuestas son genuinas del estudiante; en sí mismas dejan claro el problema y el logro que se pretende alcanzar.

Con preguntas de este tipo difícilmente puede encontrarse la información exacta que sólo deba localizarse y transferirse tal cual a un nuevo documento. Para que sea posible un giro de esta naturaleza, el profesor debe tener un respetable conocimiento del problema y generar una buena cantidad de interrogantes. Ahora ya no se trata de localizar respuestas elaboradas por otros, hay que construir las propias con la guía del maestro y decidir si son suficientes y de buena calidad.

Posteriormente, habrá que enseñar explícitamente cómo hacer una presentación ordenada y coherente de los resultados de la pesquisa. Y por lo que se refiere a las estrategias de búsqueda, hay que enseñar a distinguir los sitios adecuados de los inadecuados, la información de calidad de la que no lo es. Pero los primeros que deben ser expertos en el manejo de todos estos elementos, son los profesores.

El cambio tecnológico, el Internet y la mayor facilidad para localizar y compartir información, no deben ser un enemigo sino la oportunidad para dar mayor peso a la formación que a la información para cambiar nuestras prácticas educativas en beneficio de un aprendizaje más significativo. De esta manera, podremos ayudar a tener mejores maestros y alumnos más competentes.

*Académicos de la carrera de Psicología

¹ La Universidad, por ejemplo, cuenta con excelentes medios -como Proquest-, para localizar información que están subutilizados.

Viene de la pag. 1

Iztacala, sede del XXII Congreso Nacional de la FEMAFEE

Con la participación de más de 500 asistentes de facultades, escuelas de enfermería y servicios de salud a nivel nacional e internacional, así como de la Magister Silvina Malvares de Carlino, asesora de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS), se llevó a cabo el XXII Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Enfermería (FEMAFEE), con el objetivo de reunir a representantes y líderes en educación y salud para establecer acuerdos y líneas de trabajo en beneficio de la enfermería mexicana.

Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, se congratuló porque la Facultad haya sido sede de este congreso que tuvo como temática central la educación y el servicio en sus contextos nacional e internacional.

La también secretaria general de la Asociación de Escuelas de Enfermería, región centro-sur, señaló que el programa académico del congreso fue diseñado para brindar un marco de referencia sobre la problemática que viven docencia, servicio e investigación en enfermería a nivel nacional e internacional.

Finalmente, consideró que en el siglo XXI se ha dado la apertura a esta profesión, por lo que exhortó a enfermeras y enfermeros a plantear en este espacio propuestas y acuerdos que fortalezcan el trabajo docente y la calidad en el servicio.

En su turno, Lucila Cárdenas Becerril, presidenta de la FEMAFEE, aseveró que con 38 años de vida colegiada, la Federación se ha convertido en la institución de enfermería con mayor consolidación; en este sentido, dijo, le complace presidir una de las asociaciones gremiales más importantes y permanentes dentro del concierto nacional y ponderar la certeza de que la conjunción de esfuerzos individuales ha permitido concretar esta actividad.

Reconoció que gracias al continuo trabajo que realizan estos profesionales, la carrera se ha desincorporado del tabulador de salarios mínimos y ganado espacios en diferentes campos del área de la salud.



Magister Silvina Malvares de Carlino, asesora de la OPS y de la OMS.

En ese sentido, invitó a las enfermeras a sumarse a este proyecto, ser protagonistas de la historia y no sólo espectadores, así como a construir un puente donde las políticas educativas y de salud tengan congruencia para favorecer la enfermería mexicana.

Por su parte, Severino Rubio Domínguez, director de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), expresó que esta actividad permitirá intercambiar conocimientos y experiencias para fortalecer el trabajo de la disciplina y el proyecto educativo.

El también presidente de la Asociación dijo que es indispensable formar profesionales capaces de satisfacer las necesidades de salud de la población y dar respuesta a las nuevas tendencias en este campo para que la enfermería mexicana continúe ganando espacios y desarrollándose.

Previo a la inauguración del congreso, Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, ofreció un panorama general de la Facultad y señaló que la enfermería está ligada, desde su proceso de formación, a la educación y el servicio; en el caso de esta multidisciplinaria, dijo, el proceso educativo ha sido muy noble porque desde etapas tempranas se vincula a los estudiantes con los sistemas de salud.



Fotos: J. Barrera.

Mencionó que es necesario reforzar el Modelo Educación-Servicio y aprovechar este espacio para modificar, actualizar y cambiar algunos paradigmas de la formación de la enfermería, además de continuar abriendo nichos laborales y estudios de posgrado.

Finalmente, reconoció el esfuerzo de los organizadores del congreso, pues manifestó que para apostar a una mejor calidad en la enseñanza y formación de enfermeras en México, es indispensable que se compartan las experiencias para mejorar la educación de la disciplina en el país.

También se llevó a cabo la Reunión Nacional de Directoras y Directores de Enfermería: Oportunidad de Acuerdos para el Cambio, que contó con la participación de Lucila Cárdenas Becerril, Severino Rubio Domínguez y la magister Silvina Malvares de Carlino.

El programa académico del evento estuvo estructurado por conferencias magistrales, mesas redondas, simposios, videoconferencias, teleconferencias, paneles de discusión y la presentación de trabajos libres en cartel.

Participaron en este congreso la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, UAM Xochimilco, Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México, Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del IPN, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de Antioquia, Colombia, y la Escuela de Enfermería del D.F., entre otras.

En la parte musical se contó con la participación del Grupo de Cuerdas de la Orquesta de Cámara del Estado Mayor de la Secretaría de Marina.

Ana Teresa Flores Andrade

Reconocimiento de Biología a Jerzy Rzedowsky

Investigador de importante trayectoria que ha dedicado su estudio a la florística y fitogeografía de México, así como miembro del Instituto de Ecología A.C., Jerzy Rzedowsky Rooter fue reconocido por la carrera de Biología de la Facultad y se develó una placa en su honor en el edificio L-405.

Acompañado en este acto por Sergio Cházaro Olvera, titular de la disciplina, Silvia Romero Rangel y Carlos Rojas Centeno, profesores del Laboratorio de Ecología y Taxonomía de Árboles y Arbustos, Jerzy Rzedowsky expresó que no es ajeno a Iztacala debido a que convivió con las primeras generaciones de biólogos de esta multidisciplinaria.

Más adelante, el connotado botánico dictó la conferencia *Flora del Bajío y zonas adyacentes*, en la que señaló que la flora del Bajío es muy poco conocida desde el punto de vista biológico, pues ésta es una región densamente habitada y, por tanto, su vegetación ha sido intensamente deteriorada. Es por ello que el Instituto de Ecología A. C. creó el Centro Regional del Bajío en Pátzcuaro, Michoacán (1985), para llevar a cabo investigación científica y divulgar los conocimientos en las áreas de la ecología, sistemática biológica y manejo apropiado de los recursos naturales.

El propósito fundamental de este organismo paraestatal es la realización del inventario de plantas vasculares de la región del Bajío y adyacentes, que abarca 50 mil kilómetros cuadrados y que comprende los estados de Guanajuato, Querétaro y una parte del norte de Michoacán.

Este proyecto busca, además, colaborar en la formación de recursos humanos al crear un herbario regional como banco de información sobre los recursos vegetales de esta región.

Tras dar una descripción geográfica de la región, el doctor Rzedowsky mencionó que aunque mayoritariamente es zona agrícola, también existe vegetación como el matorral xerófilo -el más extenso- y bosques tropical caducifolio, de encino, de coníferas y mesófilo de montaña.

Actualmente, aseveró, la base de datos del Herbario de Pátzcuaro es de aproximadamente 6 mil especies de plantas vasculares; de éstas, cerca de 4 mil corresponden al estado de Querétaro; a Guanajuato, dos mil 500, e igual número de especies a Michoacán.

Expresó que en los primeros seis años y medio de vida de este centro se dedicaron al trabajo de exploración, con lo que se acumularon más de 50 mil ejemplares, que fue el inicio del herbario que actualmente contiene poco más de 175 mil ejemplares, todos inventariados en una base de datos.

Resaltó que con lo que se ha explorado y colectado se debe tener, aproximadamente, el 95% de la flora cubierta con muestras de herbario.

También indicó que, a partir de 1991, se comenzó el estudio de la flora y se decidió dar a conocer los resultados en fascículos, que hasta la fecha ascienden a 135. Su contenido está compuesto por descripciones a nivel de familia, género, especie, entidades subespecíficas, claves para identificación, así como información adicional de tipo ecológico, de distribución geográfica, de nombres comunes y usos, además de la ilustración de la planta.

Asimismo, señaló que además de estos, el centro publica una serie de fascículos complementarios que no son propiamente flora pero sí contribuciones adicionales al universo vegetal del área; de estos, hasta la fecha se han publicado 20, así como la revista trimestral *Acta botánica mexicana*.

Mencionó que han elaborado y publicado diversos libros, entre ellos "La vegetación en el Estado de Querétaro" y "Manual de malezas de la región de Salvatierra, Guanajuato".

Para finalizar, mencionó que el Centro Regional del Bajío ofrece los servicios de información sobre recursos vegetales, identificación de ejemplares de plantas, atención a visitantes, estancias de investigadores y estudiantes, dirección y asesoría de tesis, y trabajos de servicio social.

Al referirse a su currículo, Carlos Rojas mencionó que Jerzy Rzedowsky pertenece al Instituto de Ecología desde 1983; es miembro emérito del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel III y su línea de investigación, con 50 años de experiencia, está enfocada a la florística. Es egresado del Instituto Politécnico Nacional y cuenta con estudios de posgrado por la Facultad de Ciencias de la UNAM; ha publicado 146 trabajos, de los cuales 20 son artículos arbitrados en revistas internacionales y 126 en nacionales. Ha producido seis libros y 46 capítulos de libros, además de asesorar tesis de licenciatura y posgrado.



En tanto, Cházaro Olvera agradeció la presencia de Rzedowsky e indicó que su obra, aparte de ser un referente necesario, abarca las funciones sustantivas de la Universidad porque su trabajo está presente en docencia, investigación y difusión.

Por otra parte, Romero Rangel expresó que este reconocimiento obedece a la importante labor del doctor Rzedowsky, sobre todo para la formación de los biólogos porque su obra, de carácter básico, es de uso cotidiano para estos.

Asimismo, indicó que con esta visita se satisfizo la inquietud de los estudiantes por conocer a Rzedowsky, la cual espera sirva de ejemplo y estímulo para que los alumnos continúen trabajando con entusiasmo, como él mismo lo ha hecho hasta el momento, ya que continúa realizando investigación.

A la conferencia, desarrollada en el Centro Cultural de la Facultad, asistieron alumnos, profesores e investigadores de Iztacala y de instituciones como la Asociación de Arquitectura del Paisaje, Asociación Mexicana de Arboricultura, FES Zaragoza, Instituto Politécnico Nacional y UAM campi Azcapotzalco y Xochimilco.

Esther López



COMEDORES COMPULSIVOS ANONIMOS
OFICINA INTERGRUPAL NAUCALPAN

¿Tienes problemas con tu manera de comer?

¿Sientes culpa después de comer en exceso?

¿Afecta tu peso, tu manera de vivir?

INFORMES:

Martes y Jueves 18:00 - 20:00 hrs.

Tel. 53 65 06 38
AYUDA GRATUITA

Coordina Iztacala uno de los megaproyectos destinados a la investigación en escuelas y facultades de la UNAM

En apoyo a las labores de investigación que realizan escuelas y facultades de la UNAM, el rector Juan Ramón de la Fuente, a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional, impulsó la conformación de cinco megaproyectos en los que participan diversas dependencias universitarias.

Estos proyectos son resultado de una serie de eventos recientes, entre ellos, que el Consejo Universitario reconoció de manera oficial, aproximadamente hace un año y por primera vez, que en estas dependencias se realiza investigación; lo anterior, reforzado con el *Primer Congreso de Investigación en Escuelas y Facultades*, organizado por la Secretaría de Desarrollo Institucional y efectuado en marzo del presente año, donde se presentaron las actividades de investigación que desarrollan las dependencias universitarias y su situación respecto a los avances en estructura, equipamiento, plantilla de profesores, etc., además de realizar un análisis que mostró un desarrollo heterogéneo de la investigación en estos espacios.

De esta manera, el Rector propuso, junto con la Secretaría de Desarrollo Institucional, un programa de apoyo a la investigación en dichas entidades a partir del desarrollo de estos megaproyectos. La idea es reunir diferentes dependencias de la UNAM y plantear un proyecto de larga duración donde haya trabajo interdisciplinario fuerte canalizado, principalmente, hacia el desarrollo social. Estos proyectos están enfocados a las áreas de energía, comunicaciones, salud, globalización y ambiente.

El denominado "Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano", coordinado por nuestra Facultad a través de la División de Investigación y Posgrado, a cargo de Patricia Dávila Aranda, está enfocado al aspecto ambiental y participan, además de Iztacala, la Facultad de Ciencias (FC), el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de Morelos y el Centro de Investigaciones en Ecosistemas (CIECO) de Morelia, así como otras entidades de la UNAM en calidad de invitadas.

En este megaproyecto, las cuatro entidades participantes construyeron un marco conceptual común e iniciaron la

formación de una red de unidades ambientales con la finalidad de que exista una estrecha colaboración entre ellas, así como un intercambio de experiencias y conocimientos que enriquezca la formación de recursos humanos. Por ejemplo, en Iztacala, la UBIPRO se ha enfocado más al estudio del ámbito biológico y ha incursionado en la parte de desarrollo humano y la interacción con las comunidades, aspecto abordado seria y profundamente por el CRIM, lo que permite que ambas instituciones se complementen.

Este intercambio se dará a través de importantes puentes de interacción: 1) asesorías a estudiantes, de cualquiera de las instituciones, por sus académicos más capacitados; 2) los académicos, por su parte, podrán involucrarse en labores de investigación en Iztacala y viceversa, y 3) cursos y seminarios de tipo teórico y metodológico, dirigidos a profesores y alumnos, impartidos por investigadores de alguna de las entidades.

Además, este megaproyecto involucra fuertemente a las comunidades desde el principio hasta el final: "es lo que llamamos intervención participativa; es decir, no se dice a la gente qué hacer, sino que se trata de identificar, de inicio, algunos problemas de tipo ambiental importantes para la región y se trabaja a la par con las comunidades para resolverlos, de acuerdo a sus necesidades y prioridades", señaló Dávila Aranda.

Este proyecto, que se puso en marcha en junio pasado, ya tiene diferentes metas y etapas establecidas, dado que está planeado, de inicio, para tres años, aunque la idea es que sea a largo plazo. Por su importancia, las entidades participantes deben presentar informes anuales pero, en el último año, el megaproyecto será calificado por un panel de evaluadores nacionales e internacionales.

El financiamiento para las cuatro entidades participantes, en el primer año, es de 10 millones de pesos: poco más de 3 millones para Iztacala (cerca de 2 millones 200 mil para la investigación y el resto para apoyar la coordinación del proyecto) y más de 2 millones para cada una de las tres instituciones restantes, presupuesto que permite comprar equipo y cubrir viáticos, becas, materiales, reactivos, etc.

Por otro lado, Patricia Dávila expresó que Iztacala es la única multidisciplinaria que coordina uno de los megaproyectos porque ha demostrado capacidad y madurez para hacerlo, aunque, evidentemente, es mucha la responsabilidad dado que las instituciones participantes se encuentran en cuatro entidades geográficas diferentes.

Asimismo, mencionó que esta multidisciplinaria siempre ha dado importancia y apoyo a la investigación, pero "hoy por hoy", ninguna escuela ni facultad tiene un presupuesto específico para investigación, como lo tienen los centros e institutos, por lo que este apoyo, a través de los megaproyectos, es muy importante y aclaró que esto no significa una pelea de escuelas y facultades contra centros e institutos, sino más bien impulsa el trabajo y colaboración entre ellas.

Esther López



¡Abrimos Inscripciones!

Diplomados Avalados por la UNAM

- Desarrollo Humano
- Counseling (Asesor Humanista con E.C.P.)
 - Gestalterapia
- Psicoterapia Corporal Bioenergética
 - Psicoterapia de Juego

Otros Programas

- Constelaciones Familiares
- Programación Neurolingüística
- Hipnosis Ericksoniana con PNL

Licenciatura en Psicología Humanista

Maestría en Psicoterapias Humanísticas

¡Iniciamos en Febrero!

Informes:

Circuito Médicos 27-102, Cd. Satélite
5572-5424 / 5393-2745 / 5393-2713

Www.copsi.com.mx

Estudiantes de Optometría generan recursos para apoyar la difusión de la carrera

Alumnos de 5º semestre de la carrera de Optometría de nuestra Facultad realizaron varias actividades para hacerse de recursos con la finalidad de apoyar la difusión de su disciplina y montar un stand atractivo a los visitantes de la Feria Óptica Internacional, realizada los últimos días de octubre pasado en el Centro de Exposiciones Banamex.

Entre estas actividades, el diseño, impresión, distribución y venta de una serie de siete postales diseñadas por Adán Ulises Domínguez Vargas, alumno del grupo 1502, quien señaló que cuatro grupos de ese semestre representan cada año a la carrera en dicha Feria.

Indicó que en esta ocasión, para realizar algo diferente, él y sus compañeros tomaron una serie de fotos de la Clínica de Optometría para producir mil 400 postales que, en la parte posterior, contenían información útil para los profesionales de la disciplina, como la Tabla de interpretación de *Ishihara*, Óptica y Optometría, Optometría extramuros, Tabla de equivalencias para determinación de agudeza visual, Cartilla de *Rosembau*, Test de *Schirmer* y Tabla de examinación. El producto de la venta de las mismas lo donarán a la Clínica para la adquisición de material o aparatos.

Domínguez Vargas añadió que también organizaron una fiesta para recabar fondos con el propósito de montar el stand en la Feria, atendido por ellos los tres días de duración de la misma, y para comprar las microfibras, soluciones, armazones de prueba y reglas que obsequiaron a los visitantes.

Para concluir, expresó que haber realizado todo esto fue una buena experiencia porque fueron los responsables de representar a la carrera de Optometría de la Universidad y mostrar lo que en ella se hace.

Esther López

Organiza Psicología seminario de salud sexual y reproductiva

Coordinado por la jefatura de la carrera de Psicología, a cargo de Arturo Silva Rodríguez, se llevó a cabo en la Unidad de Seminarios de esta dependencia un seminario de salud sexual y reproductiva con el objetivo de ampliar la información que los estudiantes de Iztacala tienen acerca de este tipo de temas.

En esta ocasión, a lo largo de una jornada académica, se presentaron las conferencias *Aspectos médicos del aborto*, y *Ética y aborto*, por José Luis Mendoza Delgado, y *Legalidad y derechos humanos en el aborto*, por Ana Luz Beltrán, así como la proyección del video *No estás sola*, a cargo de Rocío Irene Mejía, integrantes del Centro de Atención Integral a la Pareja (CIPA).

Aspectos médicos del aborto

En su ponencia, José Luis Mendoza manifestó que el tema del aborto ha generado una gran discusión entre los que están a favor y en contra y genera, en las mujeres que optan por él, un contraste de sentimientos.

Informó que en el mundo, 1.2 billones de adolescentes eligen el aborto como solución a un embarazo no deseado. Asimismo, indicó que 87 por ciento de dichas personas viven en países en vías de desarrollo.

Después de reconocer que las adolescentes constituyen el sector más vulnerable en cuanto a embarazos no deseados, Mendoza Delgado señaló que en Estados Unidos el cinco por ciento de los embarazos son producto de una violación, mientras que en Etiopía, el 17 por ciento, y en México, el porcentaje oscila entre el 15 y 18 por ciento.

Destacó que además de la problemática que el aborto representa por la forma en que se practica, genera otras consecuencias como 13 millones de huérfanos portadores de VIH-SIDA en el mundo, así como 250 millones de niños que viven en situación de calle.

Posteriormente, enumeró una serie de datos sobre las prácticas sexuales que coartan el desarrollo personal y profesional de los adolescentes, entre los que destacó que el 20 por ciento de las jóvenes se embarazan en su primera ovulación, al inicio de su vida sexual, mientras que un 50 por ciento, durante los primeros seis meses de ésta.

Después de definir al aborto como la expulsión o extracción del producto de la concepción, de 21 semanas de edad gestacional o menos y/o peso menor a 500 gramos, dio a conocer sus principales causas: incesto o abuso sexual, no uso o mal uso de métodos anticonceptivos, escasa posibilidad económica, y deseos de continuar con la educación y el cumplimiento de metas, entre otras.

De la misma forma, enlistó los tipos de aborto: legal, ilegal, clandestino, seguro e inseguro. Después, recalcó que cuando el embarazo es interrumpido con ayuda de personas que carecen de experiencia y conocimientos necesarios o practicado en un entorno insalubre y que carece de los estándares médicos mínimos, el aborto se convierte una de las principales causas de muerte en mujeres jóvenes.

Por ello, refirió que entre el 38 y 68 por ciento de los casos atendidos por complicaciones de aborto inseguro en adolescentes ocurre en los países en vías de desarrollo, y entre los principales padecimientos que genera se encuentran: laceraciones vaginales, perforaciones uterinas, infecciones, hemorragia, infertilidad y, en algunos casos, hasta la muerte, destacando que en el ámbito psicológico el aborto se vive como la pérdida de un hijo.

Asimismo, el ponente se refirió a los sentimientos que experimenta una mujer ante la decisión de ser o no madre: enojo consigo misma, tristeza, frustración, vergüenza, miedo y vulnerabilidad, entre otros, por lo que destacó la importancia del trabajo que los psicólogos desarrollan en este rubro.

Ma. del Carmen P. Maldonado y Ana Teresa Flores Andrade

La Letra Ausente, revista electrónica propuesta por profesores de Psicología Social Teórica

Espacio abierto que tiene como propósito esencial hacer un llamado a la comunidad académico-estudiantil, arriesgar la palabra, nombrar lo nombrado y elaborar textos de los hechos ocurridos en distintos contextos, *La Letra Ausente* es una revista electrónica dirigida por un grupo de profesores y alumnos de la carrera de Psicología de nuestra Facultad y de las universidades Autónoma del Estado de México y de la Ciudad de México.

Jesús Nava Ranero, director de la revista y académico de la carrera, manifestó que debido a la diversidad de contradicciones que se viven en la realidad, es urgente generar en el *otro* una reflexión de su sentido de la vida y de su circunstancia en el mundo; es decir, convocar a los sujetos a replantearse quiénes son, qué hacen aquí y qué quieren de la vida.

Con 19 años de labor docente, Nava Ranero señaló que la revista está constituida por siete secciones: *El Nicho de lo absurdo*, que enmarca el campo de la historia de la rebeldía de la que, aseveró, es admirable porque en ella se sostienen el sentido y lo inalienable de la vida, lo que no es posible separar de sí.

La trama del otro convoca la escritura de textos académicos, abre espacios a lo que la academia tenga que decir más allá de su mortal e inmortal silencio.

El Ombligo del poder, que acota el campo de la cultura y la micropolítica, partiendo de que el poder está presente en todas las relaciones humanas y que, por lo tanto, inadvertido puede convertirse en una amenaza para los individuos. No es privativo de algunos ni obedece a los intereses de unos cuantos, el poder se encuentra en el núcleo mismo de los individuos, alcanza su cuerpo, gestos, actitudes, aprendizaje y vida cotidiana.

Coloquio de Soliloquios es una sección que trata de trasladar a escena la trama ya tejida de otros textos, de otras voces que permitan, de alguna manera, saborear o degustar su conversación en los escritos que dejaron, para asumir la responsabilidad de intentar nombrar lo que toca decir.

Por último, las secciones *Aullido*, espacio literario y poético; *De cuerpo presente*, en la que se pretende abordar la sexualidad, y *De vuelta*, en la que el lector tiene la oportunidad de expresar sus comentarios, sugerencias, críticas y propuestas, son las que estructuran y dan vida a esta revista.

Finalmente, reiteró que la inquietud de este espacio es invitar al lector a ser transeúnte, revelar, crear y hacer circular las palabras, a tener interlocución con el otro, decir lo que no se ha dicho y, sobre todo, a dejar de ser amos y esclavos para transformar la realidad y dejar de lado la anomia.

Previo a la presentación del número 0 de la revista, que puede ser consultado en las páginas <http://www.la letraausente.com> y contacto@la letraausente.com, alumnos de 5º y 7º semestres de la carrera presentaron el performance *La voz inherente. El bien y el mal*.

También participan en este proyecto: César Roberto Avendaño Amador, Dinah María Rochín Virués, Víctor Alvarado García, Carlos Oliver Toledo, Gonzalo Alejandro Ramos, Javier Pineda Muñoz, Juan Carlos Cruz Dávila, Alicia García Téllez, Jaime Molina Correa, Floreilla Garrido Rojas, Xóchilt Torres Beltrán y Merlina Rodea Roldán, entre otros.

Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Lamenta el sensible fallecimiento de

José Luis Garza Paz

Académico de la carrera de Cirujano Dentista
acaecido el pasado 10 de noviembre.

Descanse en paz.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE
CIRUJANO DENTISTA



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 38^{ma} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

3 DE DICIEMBRE DE 2005

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	14 AL 18 DE NOVIEMBRE DE 2005	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	3 DE DICIEMBRE DE 2005	07:00 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE COMPUTO Y UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EXAMEN ESCRITO EDIF. A-6	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".



Se suma Iztacala a la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Exposición de colecciones científicas, conferencias, juegos de destreza, talleres y visitas guiadas fueron las actividades programadas en la FES Iztacala, a través de la carrera de Biología, al participar en la 12 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología que se realiza en todo el país.

En la inauguración de esta primera jornada, que convirtió la explanada del edificio de Gobierno en un museo interactivo al aire libre con el fin de despertar el interés por la ciencia y la tecnología entre el público en general, especialmente niños y jóvenes, Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, señaló que esta Semana Nacional se realiza desde hace 12 años en el país y que Iztacala ya había participado en dos ocasiones en sedes externas.

Expresó que en esta ocasión la carrera de Biología tomó en sus manos la organización de esta actividad y reconoció el esfuerzo de directivos y participantes porque, dijo, su desarrollo en periodo de clases es una tarea difícil.

Más adelante, manifestó su esperanza de que en próximas ocasiones se sumen las demás carreras de la Facultad, ya que de ellas se derivan posgrados que realizan labores científicas y tienen una relación íntima con la

tecnología por lo que, aseveró, no se debe desaprovechar la oportunidad de que Iztacala haga su propia muestra científica y la comparta con su comunidad.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la disciplina, tras mencionar el esfuerzo de la maestra Marcela Ibarra en la coordinación de esta semana de divulgación, señaló que en ella intervinieron 60 estudiantes y 21 docentes, además de 27 profesores del comité organizador, a quienes les agradeció su participación.

Indicó que en esta actividad se expusieron ocho colecciones realizadas por alumnos y profesores durante los últimos años; éstas, dijo, permiten tener bien documentadas las especies con las que cuentan los distintos centros de apoyo de la carrera (Acuario, Jardín Botánico, Herbario, Laboratorio de Paleontología, Mariposario, Museo de Zoología y Vivario)

Lo asistentes también pudieron medir su destreza mental con juegos de memoria y rompecabezas; asimismo, se les ofrecieron 45 talleres y visitas guiadas a dichos centro de apoyo.

En el Aula Magna se dictaron dos conferencias magistrales: Laura Castañeda Partida expuso el tema *Clonación*, mientras

que Roberto Moreno Colín disertó sobre *La ciencia en México*.

En la primera de ellas, la maestra Castañeda Partida se refirió a los diferentes ámbitos donde actualmente se aborda la clonación (científico, político, económico, legal, ético y religioso) y señaló que la clonación es un proceso biotecnológico, con riesgo de uso positivo o negativo, bastante complicado que aún tiene muchos detalles por afinar y hablar de ella, dijo, es necesario para poder reconocer, entender y poner al día los aspectos éticos y legales que plantea la clonación, que van quedando atrás ante el vertiginoso avance de la ciencia.

En ese contexto, dijo que es el momento de preguntarse ¿quién necesita la clonación?, ¿en qué casos puede utilizarse? y ¿quién puede pagarla?, porque es un proceso



Laura Castañeda, al exponer el tema *Clonación*.

muy caro y subrayó que el debate en torno a ella no significa otra cosa que una de las últimas barreras del dominio sobre la vida para bien o para mal.

Por su parte, Moreno Colín se refirió al proceso histórico de la ciencia en México, iniciada desde el ámbito biológico, principalmente, y cómo fue evolucionando.

Aseveró que la biología sigue siendo una disciplina muy especial en la evolución de la ciencia en nuestro país y señaló que, en 1984, el Sistema Nacional de Investigadores tenía registrados mil 396 investigadores y para 2004 el número se había elevado a 10 mil 904; sin embargo, contrastados con los más de 100 millones de mexicanos, siguen siendo pocos.

Estas cifras, indicó, dejan ver que los jóvenes tienen muchas posibilidades de incursionar en el ámbito científico; sin embargo, la preferencia por el estudio de disciplinas relacionadas con esta actividad -ciencias naturales y exactas- es muy baja, por lo que habría que determinar los factores que influyen en el poco interés por la carrera científica.

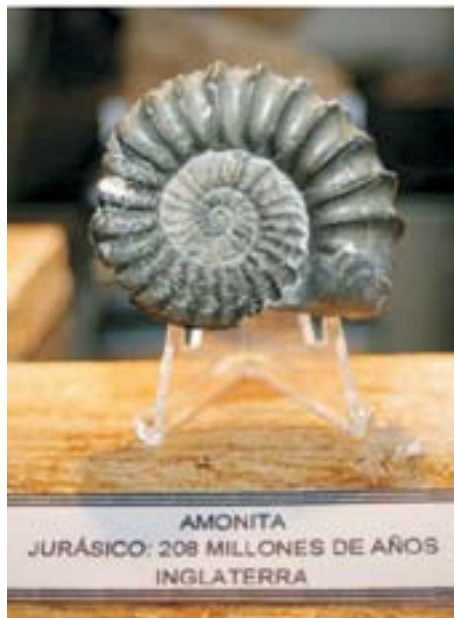
Esther López

Se inauguró la exposición

Los fósiles. *Un viaje al pasado*



TRILOBITE
DEVÓNICO: 380 MILLONES DE AÑOS
MARRUECOS



AMONITA
JURÁSICO: 208 MILLONES DE AÑOS
INGLATERRA



AMONITA PIRITIZADA
JURÁSICO: 195 MILLONES DE AÑOS
EX RUSIA

Fotos: Miguel Alarcón M.

Alrededor de 160 piezas con una antigüedad que va de 1.6 millones a mil 500 millones de años, conforman la exposición *Los fósiles. Un viaje al pasado*, recientemente inaugurada en la galería del Centro Cultural Iztacala, resultado del trabajo continuo de difusión que lleva a cabo la carrera de Biología de esta multidisciplinaria.

José Antonio Martínez Pérez, responsable de la Coordinación de Difusión de la disciplina, indicó que los comentarios hechos a la primera exposición, realizada el año pasado y compuesta por valiosas piezas pertenecientes al biólogo Antonio Sánchez Campa, motivaron esta segunda presentación a la que se anexaron fósiles de coleccionistas como Gloria García y José del Carmen Benítez, académicos de nuestra Facultad.

En esta ocasión se contó con fósiles de invertebrados, vertebrados y plantas, tales como trilobites, crustáceos, insectos atrapados en ámbar, huesos y dientes de mamut, peces, coníferas y helechos, organismos que existieron hace millones de años y que provienen de países como Estados Unidos, Canadá, Francia, Alemania, Brasil, Rusia, Kazajstán, China, Marruecos, Suiza, Líbano, Madagascar y Australia, además de piezas de diversos estados de la República Mexicana.

Asimismo, se instaló una sección interactiva donde los visitantes pudieron experimentar cómo se descubren los fósiles y un taller de réplica de los mismos, coordinado por Leticia Martínez López, María del Rosario Fernández Barajas y Arnulfo Reyes Mata, profesores del Módulo de Paleontología y Geología de la carrera, complementado con dos videos de fósiles, principalmente de dinosaurios.

Finalmente, Martínez Pérez agradeció a las autoridades y a su equipo, compuesto por Mario Chávez, José Luis Tello y Ángel Lara, sobre quienes dijo que siempre están dispuestos a enfrentar nuevos retos; de igual forma se expresó de los estudiantes de biología de diversos semestres que participaron en esta actividad.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad, mencionó que exponer es compartir y que cuando se hacen descubrimientos en el terreno de los fósiles, que datan de miles o millones de años, la experiencia es indescriptible al encontrar algo de vital importancia.

Mencionó que compartir es muy importante porque las piezas expuestas tienen mucho valor para sus propietarios y para quienes no tienen acceso a este tipo de muestras; por lo tanto, montar una exposición de este tipo implica el esfuerzo de muchas personas y, sobre todo, la voluntad de prestar estos ejemplares.

Indicó que el valor de los fósiles es descubrir el pasado y, a través de ellos, dar respuestas sobre cómo fue la vida en la Tierra: “en ocasiones un fósil nos da una idea clara de por qué estamos viviendo de la manera que actualmente lo hacemos y qué nos espera, incluso, en el futuro”; agregó que todo esto da a la carrera espacios de trabajo e investigación a desarrollar en la disciplina.

Tras mostrar y explicar a las autoridades los fósiles exhibidos, Antonio Sánchez Campa comentó que es difícil montar este tipo de exposiciones porque requiere de una considerable inversión, pues la mayoría de los fósiles son importados, en tanto que los nacionales están a su custodia, otorgada por la Sociedad Mexicana de Paleontología.

En este sentido, mencionó que con estas exposiciones no se lucra y que exhiben las piezas donde se lo soliciten: museos regionales, casas de cultura, delegaciones y diversos estados del país.

Por otro lado, señaló que en esta ocasión participaron otros coleccionistas pero que la mayoría de las piezas son suyas, e indicó que éste es su *hobby*, que nació hace 18 años cuando cursó la materia de paleontología en la Universidad.

Luego de resaltar que esta colección es única en su tipo a nivel nacional, Sánchez Campa señaló que esta segunda exposición en Iztacala es muy satisfactoria porque en ambas ocasiones ha contado con el apoyo de las autoridades, profesores organizadores y los mismos alumnos, además de excelentes instalaciones que permiten una mejor presentación.

Para finalizar, invitó a la comunidad interna y externa de la Facultad a visitar esta muestra que estará en el Centro Cultural Iztacala hasta el 14 de diciembre próximo.

Esther López

Impulsa la Clínica Acatlán desarrollo académico



Con la ponencia *Detección del paciente diabético en el consultorio dental*, impartida por Julio César Bermúdez Barajas, de la Federación Mexicana de Diabetes; inició el ciclo de conferencias organizado por Juan José de la Orta Gamboa, jefe de la Clínica Acatlán, con el objetivo de elevar el nivel académico de estudiantes y profesores, así como para continuar respondiendo a una de las ideas rectoras del Plan de Desarrollo Institucional de la actual administración: cohesión y desarrollo del pregrado, posgrado e investigación.

De la Orta Gamboa señaló que este ciclo se llevará a cabo mensualmente y abordará temáticas relacionadas con enfermedades que deben ser tratadas con ética y profesionalismo en el consultorio dental, como diabetes, hipertensión arterial, síndrome de down, sida, epilepsia y hemofilia, entre otras.

Explicó que este foro está abierto a la presentación de casos clínicos y conferencias relacionadas con tópicos como avances en tratamientos, técnicas y materiales dentales, con el propósito de que los estudiantes puedan actualizar o reafirmar sus conocimientos.

Finalmente, dijo que seguirán impulsando el desarrollo académico de los estudiantes con iniciativas propuestas por la jefatura y los mismos alumnos, para que la proyección de la clínica sea cada vez mayor en las colonias circundantes y del municipio de Naucalpan.

Ana Teresa Flores Andrade

Pláticas de prevención sobre tabaquismo a escuelas primarias aledañas a la Facultad

Debido a que en México la iniciación en el hábito tabáquico se presenta cada vez en edades más tempranas, según datos reportados por el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), Lilia Isabel Ramírez García, responsable del Proyecto de Tabaquismo de la carrera de Medicina de la Facultad, en coordinación con el equipo de trabajo de la Clínica de ayuda para dejar de fumar, brindaron pláticas de prevención sobre el consumo de tabaco a las primarias Francisco J. Mújica y Emiliano Zapata, en Los Reyes Iztacala.

Ramírez García señaló que el propósito de las pláticas fue orientar a los estudiantes de 4° a 6° grados de primaria y concientizarlos de que fumar ocasiona enfermedades que pueden provocar la muerte.

En este sentido, dijo, es importante iniciar una cultura de prevención entre los grupos más vulnerables de la población mediante pláticas interactivas que expliquen, de manera breve, creativa y concisa, qué es el tabaquismo y los daños ocasionados por ser fumadores activos y pasivos; asimismo, éstas servirán para enseñar a los niños a rechazar este mal hábito.

Por otra parte, mencionó que aplicaron un cuestionario a esos estudiantes para conocer si habían fumado alguna vez y si sus padres o alguien más fumaban en su hogar, con el fin de realizar una valoración e invitarlos a la Clínica de ayuda para dejar de fumar, ubicada en los consultorios 9 y 10 de la CUSI Iztacala.

Refirió que la Clínica es una de las acciones estratégicas del Proyecto de Tabaquismo que tiene la finalidad de ayudar a quienes desean dejar de fumar mediante una terapia cognitivo-conductual, auxiliada de un tratamiento de reemplazo nicotínico; además, abundó, ésta no sólo es un centro de atención, sino también de orientación.

Finalmente, mencionó que continuarán estableciendo contactos con primarias y secundarias aledañas a la Facultad, así como con las fábricas de la zona donde, consideró, existe un alto



porcentaje de fumadores intensos, para seguir concientizando a las personas sobre los riesgos a la salud que ocasiona esta adicción.

Por otra parte, expresó que la galería *Entrecolillas*, conformada por 21 carteles con refranes como "Donde tabaco hubo, cenizas quedan" y "Ceniza es y en ceniza los convertirá", entre otros, creados por estudiantes de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) de la UNAM, se presentará al menos cuatro veces al año en la Facultad, campos clínicos y, si es posible, en los centros fabriles donde desarrollen esta tarea de orientación.

Ana Teresa Flores Andrade

Quieres
¿dejar de fumar?

Entérate cómo.

Clínica de ayuda para dejar de fumar de la FES Iztacala

17 de enero de 2006 12:00 hrs.

Aula Magna

Ven, te esperamos

La bioseguridad en Iztacala, coordinada por grupos colegiados

Las necesidades y problemas de bioseguridad que imperan en nuestra facultad están siendo atendidas paulatinamente por dos grupos académicos que cuentan con el aval institucional: La Coordinación Académica de Laboratorios (con apoyo de la Comisión Local de Seguridad) y la Comisión de Bioseguridad.

Estos dos grupos han elaborado un plan de trabajo integral encaminado a desarrollar las medidas, la infraestructura y la capacitación pertinentes que aseguren el bienestar en nuestro *Campus*, en cuanto a bioseguridad se refiere.

Para este fin, ambos grupos han definido sus compromisos y tareas a desarrollar por medio de un enfoque complementario. A continuación se explica brevemente la función, objetivos y avances alcanzados por estos grupos.

La Comisión de Bioseguridad está conformada por los siguientes profesores:

M. en C. Irma Delfín Alcalá
Dr. Maximiliano Ibarra Barajas
Dr. Guillermo Ávila Acevedo
Dr. Erasmo Negrete Abascal
Dr. Mario Arturo Rodríguez Camacho
Dr. Florencio Miranda Herrera
Dra. Patricia Dávila Aranda

El objetivo de la Comisión es el siguiente:

Elaborar una propuesta que promueva gradualmente contar con una infraestructura adecuada y lineamientos precisos que garanticen las condiciones de trabajo y de seguridad para la comunidad y el ambiente.

Avances:

En su primera fase de trabajo, la Comisión se ha enfocado a desarrollar el proyecto de manejo y desecho de residuos peligrosos, biológico-infecciosos y químicos, que se generan en nuestra facultad. En este sentido, se desarrolló un proyecto de infraestructura, materiales y equipamiento para dotar a Iztacala de los centros de acopio temporal de estos residuos, así como de un almacén de sustancias químicas. Este proyecto ha sido aprobado recientemente y en los próximos meses iniciará la construcción de la infraestructura y la obtención del equipamiento y materiales requeridos.

Asimismo, la Comisión trabaja actualmente en la elaboración de los Manuales de Procedimientos de residuos biológico-infecciosos y químicos. Una vez que la infraestructura y equipamiento estén

disponibles y los manuales de procedimientos hayan sido terminados, Iztacala iniciará el proceso de registro ante la SEMARNAT.

Por último, la Comisión también está elaborando una propuesta integral de capacitación en el manejo y desecho de residuos peligrosos para toda la comunidad de la facultad, la cual será sometida al H. Consejo Técnico.

Por su parte, la Coordinación Académica de Laboratorios, cuyo responsable es el Biól. José Luis Muñoz López, a través del programa de fortalecimiento de la infraestructura necesaria para apoyar las labores docentes y de investigación, mantiene un inventario actualizado de las necesidades en cuanto a equipo de seguridad en las áreas bajo su responsabilidad. En este sentido fue propuesto un proyecto de equipamiento para dotar a las áreas que están en proceso de acreditación para que cuenten con el equipo básico de seguridad (extintores, mantas contra incendio, regaderas de presión, lavaojos, señalamientos, mascarillas con filtros, hidrantes, campanas de extracción y botiquines para primeros auxilios) Este proyecto se está llevando a cabo con la colaboración de jefaturas de carrera y personal

académico y administrativo involucrados en las áreas respectivas.

Para cumplir con los lineamientos que garanticen buenas condiciones de trabajo y de seguridad para la comunidad y el ambiente, se ha estado actualizando un inventario de reactivos químicos y residuos peligrosos, así como de cantidades existentes, con la finalidad de proponer sitios que cuenten con mejores condiciones para su almacenamiento. En este proceso se han detectado sustancias desconocidas, sin etiquetas, generadas en algunos laboratorios, a cuyos responsables se les han dado algunas instrucciones para su eventual eliminación.

Igualmente, se está analizando la disposición de residuos peligrosos a través de sistemas de recolección, almacenamiento, transporte, confinamiento controlado, neutralización y reciclaje, con la finalidad de contar con un esquema que permita estar dentro de las normas oficiales mexicanas en materia de residuos peligrosos.

Posteriormente, se fomentará la participación informada y corresponsable de los distintos sectores de la comunidad universitaria para lograr el manejo seguro y ambientalmente adecuado de las sustancias y residuos peligrosos.

Para mayor información, se propone mantener comunicación con la Dra. Patricia Dávila en el correo electrónico pdavilaa@servidor.unam.mx o con el Biól. José Luis Muñoz en: lobo039@hotmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**CONVOCATORIA
 DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE
 LIC. EN OPTOMETRÍA**



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 18^{ava} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

3 DE DICIEMBRE DE 2005

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	21 AL 25 DE NOVIEMBRE DE 2005	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	3 DE DICIEMBRE DE 2005	07:00 HRS.	EDIFICIO DE OPTOMETRÍA DEL PLANTEL	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Cine debate sobre psicología y religión



Foto: Miguel Alarcón M.

Francisco Ochoa Bautista y Elizabeth Montecillos Peña

Psicología y religión es el nombre del ciclo de cine-debate-seminario organizado por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de la Facultad, a cargo de Juan José Muratalla Cázares, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes actividades en torno a temáticas de interés para reforzar su vínculo con la institución.

Coordinado por Elizabeth Montecillos Peña y con la participación de los promotores Aranzazú Garduño Guzmán, Linda Ixchel Aguilar Ramírez, Melissa Adriana Correa San Juan, Anhy Patricia Vallejo Coronel, Iván Pozos Pedraza y José Antonio Amador Melo, este ciclo incluyó las películas: *Lutero* (2003), *La Misión* (1986), *Amén* (2003), *Padre nuestro* (2003), y *En el nombre de Dios* (2003)

Comentadas por los académicos José Refugio Velasco García, Jonathan Elizalde Ortega, Francisco Ochoa Bautista, César Avendaño Amador y Laura Evelia Torres Velázquez, en estas películas se discutió el papel de la iglesia durante catástrofes que han afectado a la humanidad y en casos de genocidio, abuso sexual y psicológico donde han estado involucradas autoridades eclesiales de diversas épocas y lugares.

El ciclo se llevó a cabo en el Aula Magna y 243 alumnos participaron en las diversas temáticas comentadas por los especialistas, quienes respondieron algunas inquietudes tras cada película. Asimismo, los integrantes del proyecto obsequiaron libros y películas a los estudiantes que contribuyeron en la actividad con diversos comentarios.

A más de un año de haberse conformado, este proyecto sigue promoviendo actividades con el propósito de reforzar la vinculación entre los miembros de la comunidad estudiantil de Iztacala, así como sensibilizar a los alumnos para que continúen generando diversas propuestas a través de las cuales se sientan parte de esta casa de estudios.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Iztacala, en la red del Sistema de Transporte Colectivo

Participó en *Octubre, Mes de la Ciencia y la Tecnología*



Foto: Miguel Alarcón M.

Ciencia y Tecnología en la FES Iztacala fue el nombre de la exposición con la que nuestra Facultad participó en la XI edición de *Octubre, Mes de la Ciencia y la Tecnología*, evento anual organizado por el Sistema de Transporte Colectivo (STC) en diversas estaciones de la red durante el pasado mes de octubre.

La finalidad de este evento fue mostrar al usuario del sistema los avances de las distintas ramas del conocimiento humano desarrolladas por diferentes instituciones educativas, de investigación, desarrollo y divulgación científica y tecnológica de nuestro país.

En esta edición se presentaron 28 exposiciones, 27 talleres y alrededor de 100 conferencias dictadas por especialistas de 36 instituciones como Acuario Aragón, Comisión Nacional del Agua, Instituto Mexicano del Petróleo, Jóvenes Politécnicos por la Ciencia, Museo de Historia Natural, Programa VIH-SIDA de la Ciudad de México y Universidad Autónoma Metropolitana, entre otras.

La exposición de nuestra Facultad se montó en el Pasaje *Un paseo por lo libros*, en la estación Pino Suárez, donde se exhibieron algunos recursos didácticos de los diversos centros de apoyo como fósiles de plantas y animales, además de carteles de las actividades académicas de cada una de las seis carreras impartidas.

Asimismo, en el *Túnel de la Ciencia* de la estación La Raza se dictaron las

conferencias: *Trastornos alimentarios*, por María Leticia Díaz Bautista; *La autoestima y el cuidado de nuestro cuerpo*, por Guillermina Arenas Montaña; *Cultivo de orquídeas por método tradicional*, por Marcial García Pineda, y *El cuidado del agua*, por Elvia Gallegos Neira, entre otras. También se impartió el taller *Propagación de encinos*, a cargo de Ximena López y Liliana Vázquez.

El Departamento de Relaciones Institucionales de nuestra Facultad coordinó estas actividades y contó con el apoyo de las jefaturas de carrera y coordinadores del Comité de Orientación Vocacional, así como de alumnos y personal de intendencia y mantenimiento, quienes ayudaron en el montaje de la exposición.

Ma. del Carmen P. Maldonado

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

V Festival Mundial de las Aves



Foto: Ana Teresa Flores.



Foto: Ana Teresa Flores.

Con el tema educación ambiental y las aves, se llevó a cabo el V Festival Mundial de las Aves en Iztacala, evento educativo que se conmemora año con año en más de 60 países coordinado por BirdLife International, que pretende resaltar la importancia de la diversidad de aves en nuestro planeta y brindar conocimientos para concientizar sobre la necesidad de preservar estas especies.

En nuestra Facultad, el festival fue coordinado por Francisco López Martínez, académico del Módulo de Diversidad Vegetal II, apoyado por el Departamento de Relaciones Institucionales, la jefatura de la carrera de Biología y académicos del Laboratorio de Zoología (área de Ornitología), así como de un nutrido grupo de profesores y alumnos de la carrera.

El festival se encargó de difundir el conocimiento general que existe en Iztacala sobre las aves, así como su importancia y estrategias de conservación a través de la exposición de las colecciones Ornitología de la UNAM-FES Iztacala y Aves mexicanas en peligro de extinción, además de la exhibición de los trabajos ganadores del 5º concurso de dibujo "Las aves de México".

De forma paralela, en la explanada del edificio de Gobierno se llevaron a cabo los talleres educativos *Máscaras prehispánicas*, *El plumaje de las aves*, *Las aves del Zoológico de Aragón* e *Introducción a la cultura vegetal*, así como *Elaboración de máscaras de aves*, taller-concurso organizado por Tizoc Adrián Altamirano y Marisela Soriano Sarabia, académicos de la disciplina, cuyos tres primeros lugares fueron ocupados por Arturo Silva, Maribel Urbán y Elda María Romero, respectivamente.

Asimismo, se dictaron las conferencias *Generalidades de las aves*, por Patricia Ramírez Bastida, e *Importancia de las aves urbanas*, por Deyanira Etaín Varona Granel,

también profesoras de la carrera, y se organizaron otras actividades como la plática y exhibición del Grupo de Cetreros del Valle de México, una función de teatro guiñol intitulada "AVE-nturas", ejecutada por alumnos de Biología, y recorridos por las áreas verdes del campus para observar aves.

En la ceremonia inaugural de este evento, Francisco López Martínez explicó la importancia de las aves en la vida cotidiana porque representan desde una fuente de alimento, deleite visual y auditivo, por su belleza y canto, hasta la asociación de su vuelo con la libertad.

Destacó también que para continuar promoviendo el conocimiento de las aves y su preservación, académicos de la carrera han participado con exposiciones, pláticas y algunas otras actividades en el CCH Naucalpan, en el Centro Ecoturístico Arcos del Sitio, en Tepotzotlán, Estado de México, y el Parque Ecológico Xochimilco, entre otros.

Finalmente, informó que con este evento también se da inicio a la conformación del Grupo de Observadores de aves de Iztacala, que el próximo año organizará actividades con el propósito de difundir el conocimiento de estas especies y su cuidado; además, invitó a todos los interesados a dirigirse al área de Ornitología del Laboratorio de Zoología, con Deyanira Etaín Varona Granel, o al Módulo de Diversidad Vegetal II, con Francisco López Martínez.

Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de esta dependencia, antes de hacer la declaratoria inaugural, se dirigió a los futuros responsables de preservar la naturaleza en nuestro planeta: alumnos del Colegio Miguel Hidalgo presentes en la ceremonia, a quienes invitó a unirse al esfuerzo que la UNAM hace por conservar la riqueza natural, así como a tomar conciencia y unir voluntades para salvar a las aves del planeta.

En este sentido, hizo hincapié en la importancia de valorar la diversidad y belleza de dichos animales, con la finalidad de seguir considerándolas fuentes de inspiración y regocijo.

Para concluir enfatizó: "No permitamos que esta grandísima riqueza se nos escape, porque cuando nos percatemos que en nosotros estaba conservarlas, será demasiado tarde".

Al final de este acto se llevó a cabo la premiación del concurso de dibujo "Las aves de México": en la categoría de 4º a 6º grado de primaria, Irma Aliscelis Hernández y Ricardo Jurado Huerta recibieron un reconocimiento y obsequio por los dibujos Búho y Tucán, respectivamente; de igual forma, Carmen Jerusalén Ruiz y Lizeth Yarazeth fueron reconocidas en la categoría de nivel secundaria por Quetzal y Quetzal Hembra.

Por su parte, Mónica Marcel Abarca conquistó la categoría nivel bachillerato con Águila Arpia, mientras que Patricia García y Martha Araceli Jaimes lo hicieron en la categoría nivel licenciatura con Águila Blanca y Pipra Colilarga, respectivamente.

Mención especial obtuvieron Ajax Mauricio López, Pablo Martínez y Mario Alberto Tonatiuh Rodríguez por su participación en este concurso, patrocinado por la jefatura de la carrera y el Jardín Botánico de la FES Iztacala, la Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO), Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable, Comisión Nacional Forestal, Instituto Nacional de Ecología, Comisión Nacional de Fomento a la Educación, Instituto de Ecología, y Parque Ecológico de Xochimilco, así como Ecología y Protección al Medio Ambiente del municipio de Tultitlán, Estado de México.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Del Cervantino a la UNAM Erik Truffaz, en Iztacala

Con un estilo sofisticado y sutil en cada composición, que permite al jazz tomar varias formas dependiendo del momento, Erik Truffaz y el Cuarteto Ladyland, provenientes de Francia, ofrecieron un concierto en nuestra Facultad caracterizado por una mezcla experimental de jazz, drum'n'bass y hip pop, que fue bien recibido y ampliamente ovacionado por el público presente en el Centro Cultural de esta dependencia.

Esta actividad fue organizada por la UNAM a través de la Coordinación de Difusión Cultural, en colaboración con el Festival Internacional Cervantino, quienes presentaron por segundo año consecutivo 10 espectáculos internacionales en diversos foros como el Espacio Escultórico y los recintos culturales de las FES Iztacala y Acatlán.

Creado en 1991, el grupo de Erik Truffaz ha llevado su propuesta musical a diversos escenarios de Europa, África y América Latina. En junio de 1993 recibieron en París el premio especial del jurado en el *Concours National de Jazz de La Defense*.

A casi 15 años de haberse conformado, esta agrupación retoma herencias ancestrales a través de una delicada trompeta y de la armonía de la guitarra eléctrica y el sintetizador, creando en el escenario una propuesta sonora propia que, por casi dos horas, se ganó el reconocimiento del público.

Cabe aclarar que la tercera parte de la recaudación de este concierto se destinará al Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), para la compra de micas de los lentes que serán entregados del 24 al 27 de noviembre próximos en el municipio de Huautla, Hidalgo, como parte final de la brigada de servicio comunitario realizada hace unos meses por integrantes de nuestra comunidad.

Ma. del Carmen P. Maldonado



Foto: J. Barrera.



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES 'IZTACALA'
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS



**Seguro de Vida Grupo
Personal Académico y de Confianza**

Seguros Afirme, S. A. de C.V.

Cobertura del 30 de septiembre 2005
al 30 de septiembre 2006.



Se realizará Campaña de renovación de Certificados, por el aumento de la cobertura y actualización de beneficiarios, en Explanada del Edificio de Gobierno el 25 de noviembre y 10 de diciembre del 2005.

NOTA: La actualización de esta póliza, únicamente la realiza personal de la UNAM que se identifica con Credencial UNAM vigente.

Subjefatura de Prestaciones y Servicios FESI
1er. piso, edificio de Gobierno
Tel. 5623-11-91 de 9 a 13 y de 14 a 17 horas
gbarri@campus.iztacala.unam.mx

MÁXIMA
DEPORTIVA...

Un ganador puede sonreír todo el tiempo,
pero hay que ser un verdadero ganador
para sonreír cuando pierdes.
Richard Lee Petty.

Clasifica el equipo femenino de fútbol rápido de Iztacala al Torneo Nacional



Foto: Miguel Alarcón M.

A dos meses de haberse integrado a nuestra Facultad como entrenador del equipo femenino de fútbol rápido, David César Vargas Reboloso, egresado de la Escuela Nacional de Directores Técnicos, trabaja principalmente en fomentar la unión

entre las integrantes de este representativo, actual tricampeón del Torneo Metropolitano de Fútbol Rápido.

Después de asumir la dirección técnica de este grupo, reconoció que sus jugadoras tienen un buen nivel competitivo y que, al formar parte de la plantilla de entrenadores del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, encuentra en Iztacala un ambiente sano donde se puede trabajar de manera adecuada para competir “con todo” en las próximas justas deportivas.

Actualmente, el equipo logró clasificar al Torneo Nacional de Fútbol Rápido luego de derrotar a su similar de Acatlán 13-0, así como al representativo de Ciudad Universitaria con un marcador de 4-3, partido disputado hace unos días en la cancha de fútbol rápido de nuestra Facultad.

Ma. del Carmen P. Maldonado

Juegos Puma de Tercias de Baloncesto

Participan deportistas de nuestra Facultad y de otras dependencias de la UNAM

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, a través de la Dirección General de Deporte Formativo y Recreación, convocó a los estudiantes del nivel medio superior y superior de las diferentes dependencias de la Universidad a participar en los Juegos Puma de Tercias de Baloncesto, cuya fase regional se está llevando a cabo en el gimnasio central de la FES Iztacala, bajo la coordinación de Gerardo Martínez, entrenador del representativo femenino de baloncesto de nuestra Facultad.

Integrante y sede de la zona regional norte, Iztacala se sumó a este evento con un total de 4 equipos (2 femeniles y 2 varoniles), los cuales se están enfrentando a equipos de Acatlán y Cuautitlán, con el objetivo de



Foto: J. Barrera.

pasar a la Gran Final que se llevará a cabo a principios de diciembre en instalaciones deportivas de la Coordinación de Desarrollo del Deporte de la Dirección de Deporte Formativo y Recreación.

Ma. del Carmen P. Maldonado

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López
Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval
Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro
Secretario General Académico

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón
Secretaría de Planeación, Cuerpos Colegiados y
Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo
Secretaría Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda
Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,
Ana Teresa Flores Andrade,

Ma. del Carmen P. Maldonado
Reporteras

Juan Manuel Reyes García
Corrección de Estilo.

Lic. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y
Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Desarrollo de un Proyecto de Educación en línea

Coordinador Académico: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: 01 de Febrero al 27 de Septiembre de 2006
Duración: 120 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

Office Básico e Internet para Enfermeras

Ponente: Lic. Víctor Manuel Natera Serrano
Fecha: 5 al 16 de Diciembre de 2005
Duración: 40 horas
Horario Matutino: Lunes a Viernes 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Transparentación de Pequeños Vertebrados

Ponente: M en C. Jorge Ricardo Gersenowies Rodríguez
Fecha: 5 al 16 de Diciembre de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a Viernes de 10:00 a 12:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Presente y Futuro del Transplante de Células Madre

Ponente: Dr. José Alejandro Madrigal
Fecha: 13 al 15 de Diciembre de 2005
Duración: 18 horas
Horario: Martes a Jueves de 9:00 a 15:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios

Histopatología

Ponente: Mtro. José del Carmen Benítez Flores
Fecha: 9 de Enero al 2 de Febrero de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Jueves de 16:00 a 18:30 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Auriculoterapia

Coordinador Académico: L.E. O. y T. A Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: 2 de Febrero al 30 de Marzo de 2006
Duración: 36 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Cocina Española

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 6 al 27 de Enero de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Alta Cocina Mexicana

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 6 al 27 de Enero de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CONFERENCIA

De la No Violencia Contra las Mujeres

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 25 de Noviembre de 2005
Duración: 5 horas
Horario: Viernes 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo: Temas Selectos de Psicología Criminológica

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 8 de Noviembre al 6 de diciembre de 2005
Programación:
29 de Noviembre de 2005. "El Psicólogo Forense en el Derecho Procesal Penal"
6 de Diciembre de 2005. "El Psicólogo Penitenciario: Prácticas y Aplicaciones"
Duración 10 horas
Horario: Martes de 12:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo: Terapia Sistémica de Pareja

Coordinadora Académica: Mtra Carmen Susana González Montoya
Fecha: 9 al 30 de Noviembre de 2005
Programación:
30 de Noviembre de 2005. "Pareja Homosexual"
Duración: 8 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala



extensión



universitaria

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albopic@campus.iztacala.unam.mx