

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ISSN0188-7807

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

Nº 270 febrero 10 de 2006

Egresada primera generación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior

► 9





Por qué escribir...

Por Samanta Isabel Castillo Lezama*

El otro día, mientras leía un viejo escrito de Julio Cortázar, me vinieron a la cabeza dos preguntas que hasta este momento he tratado de responder. Mientras doy marcha a estas palabras, mientras las azuzo para que dejen la timidez, voy recordando la primera de esas interrogantes y sin más, mejor la lanzo frente al espectador y digo así: ¿por qué se escribe? Es raro responder a una pregunta así mientras trato de exponer mis dudas a través de un escrito; pero bueno, trataré de ignorar esto último, esperando más tarde retomarlo y si no lo hago, quizá lo utilice como un buen pretexto para seguir escribiendo o como justificación que dé sustento a estas palabras. Comenzaba yo entonces a tratar de exponer algunas hipótesis (las cuales obviamente provienen de una minúscula experiencia con el arte la escritura, no así del soliloquio): creo, en primer lugar, que mientras se es estudiante, se escribe quizá por necesidad, por gusto, o por amor.

Se escribe por necesidad cuando los deberes escolares demandan una actitud retadora frente al monitor y el teclado, y desafiante frente a los libros. Trata uno entonces de dar vida a frases muertas un tanto ininteligibles que encuentra en los libros; esto para que, al final, se caiga en la cuenta de que sólo se les exhuma, pues al siguiente semestre ese trabajito que nos costó tanto desvelo desaparecerá entre las múltiples cosas que guardamos en el closet.

También decía yo que se escribía por gusto, cuando entre esos deberes halla uno la esperada fuente de inspiración, el momento preciso en que se compaginan: deber e interés. O quizá, sin que nos demos cuenta escribimos por gusto cuando vamos dejando entre hojas, cuadernos, servilletas o cualquier cosa, ideas o pensamientos que nos rebotan en la cabeza cuando vamos de camino a casa, cuando estamos a punto de dormir o cuando entablamos una conversación con alguien.

Mi última hipótesis es la del amor; ésta, creo, es la más complicada para explicar.

Cuando digo que se escribe por amor me refiero a las veces en que uno presiona al cerebro y compone algún poema o bello pensamiento a la persona amada; o cuando uno sólo escribe y plasma palabras, incluso sin darle importancia al estilo, y trata de decir lo que se siente o piensa o, tal vez, cuando uno va dejando que las manos nos guíen junto con un no sé qué que proviene del cerebro y nos lleven ya sea ante el computador, a una hoja de papel o lo que sea, para que den trazos un tanto informes, los cuales danzan, revolotean y juegan entre sí sólo para mostrar eso que se escapa de nuestro ser.

Ahora bien, he mostrado posibilidades que tratan de dar respuesta a la pregunta que me hice en el inicio; sin embargo, creo que cada una de las personas que se han dedicado y las que aún se dedican sabrán cuál es la finalidad que tienen para escribir. A mí lo que en ocasiones me da curiosidad es esto último y, "sin querer", me pongo a dialogar con cada escritor que leo para dar respuesta a ello. Con algunos me he tratado de poner en contacto y con otros (los muertos), pues...sólo les doy espacio para que digan lo que quieran. Se ha de preguntar el lector cuál era esa segunda pregunta que me he hecho; pues bien, ya la he hecho, sólo basta con mirar unas cuantas líneas por encima de éstas.

Bueno, pues termino con lo siguiente: si alguien se preguntaba cuál es entonces la finalidad que yo tengo al escribir esto, sólo le diré que este escrito proviene de esos momentos en que se lleva a cabo esa danza-juego-revoloteo que sólo arroja palabras que uno va acomodando como en un rompecabezas para que, al final, cada quien mire y dé cuenta de lo que ha logrado aprehender. Y en cuanto al asunto pendiente de las primeras líneas, creo que sí lo retomaré y pondré de pretexto para otro nuevo escrito...Continuará.

*Egresada de la carrera de Psicología de la FES Iztacala

Josué Israel Zepeta, de Medicina, también logró el Premio Gustavo Baz Prada



Foto: Miguel Alarcón M.

Gracias a su vocación de servicio, traducida en el trabajo *Formación del primer grupo de socorrismo rural en la ranchería de Santa Ana 2da, en el municipio de Cárdenas, Tabasco*, Josué Israel Zepeta López, alumno de la carrera de Medicina de la FES Iztacala, se hizo merecedor al Premio Gustavo Baz Prada que la Universidad otorga a los mejores trabajos de servicio social.

Originario de Papantla, Veracruz, Zepeta López manifestó que el objetivo del curso fue capacitar a 12 estudiantes de preparatoria de aquella comunidad, autodenominados *Grupo Pioneros*, para la prestación de primeros auxilios, y aclaró que pudo hacerlo teórico-práctico gracias a los vínculos que estableció con la Comisión Nacional de Emergencias y la Cruz Roja de Cárdenas.

El galardonado explicó que el interés por estructurar un curso de Soporte Básico de Vida es porque desde su adolescencia y hasta la

fecha ha sido voluntario en grupos de rescate, lo que lo motivó a estudiar medicina y porque, desde muy pequeño, su madre le inculcó la ayuda a los demás.

En cuanto a la estructura temática del curso, relató que estuvo integrado por ocho unidades: Conceptos Básicos e Introducción, Soporte Básico de Vida y RCP, Transporte y levantamiento del paciente, Atención a pacientes en estado de shock, Atención a quemaduras, fracturas y luxaciones y vías parenterales, y Atención de heridas y hemorragias. Respecto de este módulo, dijo que fue muy importante para los jóvenes porque la mayoría de urgencias que se presentan en la población son precisamente heridas causadas por las herramientas punzocortantes que utilizan los campesinos.

Zepeta López mencionó que los resultados de este curso impactaron de manera significativa en los jóvenes; muestra de ello fue que uno de los participantes decidió estudiar Medicina en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y ocho se encuentran haciendo guardias en la Cruz Roja de Cárdenas.

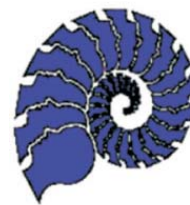
Sobre este particular, dijo "me siento muy satisfecho por haber creado una cultura de primeros auxilios, motivando a los jóvenes a seguirse preparando y hacerles ver que aunque se encuentren en un lugar inhóspito y alejado de la ciudad, es posible llegar hasta donde ellos decidan".

Primero de tres hermanos, Zepeta López consideró que este reconocimiento representa

seguirse superando en la profesión, porque "comprendí que si de verdad se quiere hacer algo por México no es necesario estar en una silla presidencial o detrás de un púlpito conferenciando acciones y disputas políticas, basta con ponerse una bata y estar ahí, donde realmente existe la necesidad", dijo.

Por otra parte, agradeció a sus padres por todo el apoyo brindado y a la Universidad por darle la oportunidad de pertenecer a ella y de vivir esta experiencia tan formativa y enriquecedora, y rubricó su charla con la frase "*La diferencia entre la mediocridad y la excelencia es sólo un pequeño esfuerzo*", del doctor Francisco Burgoa Toledo, profesor de ciclos básicos de la carrera de Medicina de la FES Iztacala.

Ana Teresa Flores Andrade



Copsi

Colegio de Especialidades Psicoanalíticas

¡Abrimos Inscripciones!

Diplomados Avalados por la UNAM

- Desarrollo Humano
- Counseling (Asesor Humanista con E.C.P.)
 - Gestalterapia
- Psicoterapia Corporal Bioenergética
- Psicoterapia de Juego

Otros Programas

- Constelaciones Familiares
- Programación Neurolingüística
- Hipnosis Ericksoniana con PNL

Licenciatura en Psicología Humanista

Maestría en Psicoterapias Humanísticas

¡Iniciamos en Febrero!

Informes:

Circuito Médicos 27-102, Cd. Satélite
5572-5424 / 5393-2745 / 5393-2713
www.copsi.com.mx



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala se une a la pena que embarga a la
Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez,
Secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, y a su apreciable familia por
el sensible fallecimiento de su señor padre

José Antonio Ruiz García

Extendemos nuestras sinceras condolencias por tan irreparable pérdida.

Los Reyes, Iztacala, 31 de enero de 2006

Conforma Iztacala su Comité de Movilidad Estudiantil

Involucrada en el interés de la Universidad Nacional por aumentar la calidad en la educación superior, la FES Iztacala conformó el *Comité Académico de Procesos de Movilidad Estudiantil*, para promover, estructurar y evaluar los procesos de intercambio estudiantil con otras universidades nacionales e internacionales y de acuerdo a la convocatoria general emitida para toda la UNAM.

Formado a partir del “Acuerdo por el que se establece el Programa de Movilidad Estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de México”, este comité, informó Fernando Herrera Salas, responsable de la Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales (CGESPI); materializa una de las necesidades contempladas en el proceso de reforma académica que se desarrolla en la Facultad.

Ésta considera que el estudiante tenga la posibilidad de cursar asignaturas o un semestre completo en otras universidades; todo con base en un currículo flexible, estructurado por competencias para que el alumno tenga experiencias profesionales en otros escenarios.

Especificó que en el programa de movilidad estudiantil puede participar un número significativo de alumnos, de acuerdo a la disponibilidad de recursos económicos que otorga Santander-Serfín para este programa y la capacidad de recepción que tengan las universidades participantes, y ejemplo de ello fue que en la primera convocatoria se dio una movilidad de 500 alumnos de distintas instituciones nacionales y extranjeras de educación superior, entre ellas la UNAM.

Dicho comité puede orientar y regular, bajo criterios académicos, la movilidad estudiantil de los estudiantes de la FES Iztacala hacia ámbitos nacionales e internacionales, así como la aceptación en la Facultad de alumnos de otras latitudes; además de reglamentar y definir los modos de difusión, organización y tramitación de los intercambios de estudiantes a esta multidisciplinaria.

Presidido por el director de Iztacala, el Comité se encuentra constituido por un coordinador general, a cargo de la CGESPI, y dos representantes académicos de cada una

de carreras; por los jefes de los departamentos de Apoyo al Desarrollo Académico y Desarrollo Académico, además del responsable de la Unidad de Administración Escolar.

Por otro lado, para obtener la beca del programa, que es semestral, el estudiante aspirante deberá ser alumno regular de tiempo completo de licenciatura o posgrado, tener un promedio mínimo de 8.5 al momento de solicitar su inscripción en

licenciatura y ser postulado por parte de la dependencia; es decir, del comité que evalúa las solicitudes para este programa, entre otros requisitos.

Herrera Salas expresó que esta movilidad abre la posibilidad de comenzar a formar recursos de alta calidad, porque el alumno adquiere experiencia en otros espacios que lo retroalimentan; por ello, los integrantes de cada carrera en el comité elaboran algunas estrategias que les permitan promover el programa entre su comunidad estudiantil; de igual manera tienen un proyecto para la creación de una página web exclusiva para informar sobre este programa.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA



Con la finalidad de continuar impulsando el desarrollo académico de los estudiantes y egresados de la carrera, la jefatura organiza y avala para este semestre 2006-2 los siguientes:

SEMINARIOS DE TITULACIÓN

1. **La importancia del juego y del deporte en el desarrollo Psicológico.** Impartido por la Dra. Milagros Damián Díaz.
2. **Estrategias de Aprendizaje Conceptual estructurado con apoyo de hipermedios.** Impartido por el Mtro. Jorge Guerrero Barrios.
3. **Modelos, propuestas y estrategias de atención psicológicas a la vejez.** Impartido por el Mtro. Fernando Quintanar Olguín y la Mtra. Carlota García Reyes-Lira.
4. **Aproximación Psicológica al Suicidio.** Impartido por la Dra. Martha Córdova Osnaya, el Lic. J. Carlos Rosales Pérez y la Dra. Luz de Lourdes Eguilúz Romo.
5. **Discurso en el Aula.** Impartido por el Dr. Edgardo Ruiz Carrillo y el Mtro. Luis Benjamín Estrevel Rivera.
6. **Inteligencia Emocional y Programación Neurolingüística.** Impartido por la Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez.
7. **Los Padecimientos Psicosomáticos desde la Perspectiva Cualitativa.** Impartido por la Lic. Irma Herrera Obregón y el Lic. Gerardo Abel Chaparro Aguilera.
8. **Prevención e Intervención de Problemas del Desarrollo Infantil.** Impartido por la Lic. Leticia Sánchez Encalada y el Dr. Adrián Cuevas Jiménez.
9. **Las Prácticas de Integración Educativa.** Impartido por la Mtra. Blanca Estela Zardel Jacobo.
10. **Calidad de vida en ancianos.** Impartido por la Dra. Ana Luisa González-Celis Rangel.

De la misma forma, se invita a los estudiantes, primordialmente de octavo semestre y egresados, a una **sesión de carteles** que se llevará a cabo el día jueves 2 de marzo de las 11:00 a las 13:00 hrs. y el día viernes 3 de marzo de las 15:00 a las 17:00 hrs. en los pasillos del A 6, donde podrán realizar todas aquellas preguntas que consideren importantes a los diferentes responsables de los seminarios de titulación y realizar su **preinscripción**.

Para mayor información e inscripción favor de acudir a la Jefatura de la Carrera con Maricela García los días lunes, martes, miércoles y jueves de 10:30 a 14:30 y de 17:00 a 18:00 hrs.

DR. ARTURO SILVA RODRÍGUEZ
JEFE DE LA CARRERA

Realizó Biología el XXVII Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa

Con la presentación de 60 trabajos de investigación que abordaron diversas temáticas del ámbito biológico, se llevó a cabo el XXVII Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa encaminado a mostrar el conocimiento adquirido durante la formación profesional del biólogo en nuestra Facultad.

En la ceremonia inaugural, realizada en el Aula Magna, el jefe de la disciplina, Sergio Cházaro Olvera, se refirió a las aproximadamente 260 actividades en las que estudiantes y profesores de la carrera participaron durante 2005 y los invitó a exteriorizar sus ideas para organizar otros eventos.

Asimismo, señaló que los carteles expuestos son resultado de los trabajos realizados por los alumnos inscritos en el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) y en ellos se da cuenta de la labor desarrollada en tópicos como parasitología, anatomía, química, fitoquímica, ecología, embriología, herpetología, fisiología, botánica, edafología y educación, entre otros.

Al referirse al proceso de acreditación de la carrera, mencionó que en su misión se ve reflejada la estructura del plan de estudios que se centra en las metodologías científicas y el LICyT, en tanto que su visión es ser reconocida a nivel nacional e internacional y expresó que el alumno formado en Iztacala cuenta con elementos suficientes para ser competitivo, demostrados en este coloquio.

Previo a la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, expresó que esta tercera etapa de la carrera siempre ha sido una parte importante porque en ella el estudiante realmente aplica muchos de los conocimientos adquiridos en su formación.

Agregó que ésta ha sido un gran acierto ya que además de aplicar el conocimiento en un espacio real de investigación, abre las puertas al alumno para conocer otros espacios académicos de la Universidad y de otras instituciones, lo que les brinda beneficios como forjar su futuro desde esta etapa en alguna línea de investigación o centro de este tipo.

Más adelante expresó que el hecho de que asistan laboratorios externos a promover sus proyectos de investigación en Iztacala entre los estudiantes a realizar la tercera etapa, da cuenta del prestigio de su formación; por lo que pidió a los alumnos "no bajar la guardia" para mantener, y hacer crecer, este prestigio que depende de ellos.

Finalmente, mencionó que en breve se realizará el proceso de acreditación de la carrera, lo que nunca ha sucedido en Iztacala y pocas son las escuelas de biología que lo han conseguido, por lo que solicitó a la comunidad de Biología comprometerse con él para obtener la certificación.

Tras dos días de actividad, el comité evaluador premió los mejores carteles: Las alumnas Sandra Lucero Carpinteyro Urbán y Jéssica Cedillo de la Rosa, con los trabajos "Evaluación de la aptitud recreativa de la playa de Chachalacas, Veracruz" y "Morfología externa de *Holothuria grisea* y *Ocnus suspectus*", asesoradas respectivamente por Rodolfo García Collazo y José Ángel Lara Vázquez; empataron en el primer lugar.

En segundo lugar quedó Roberto Carlos Sánchez Cano, asesorado por Daniel Jesús Muñoz Inierra, con el trabajo "Análisis comparativo de las propiedades físico-químicas de un suelo aluvial en una zona semiárida", y el tercer lugar fue para Darío Alberto Garduño Córdova, asesorado por Rodolfo García Collazo, con la investigación "Estudio herpetológico del bosque templado y la vegetación circundante de la comunidad El Naranjo, en Zitácuaro, Michoacán".

Estudios de la memoria

¿En dónde se encuentra el almacén de la memoria?, fue el nombre de la conferencia impartida por Roberto A. Prado Alcalá, del Instituto de Neurobiología de nuestra Universidad con sede en Juriquilla, con lo que se acercó el conocimiento de vanguardia a los estudiantes participantes en el coloquio.

El doctor Prado hizo un recuento de su línea de investigación e indicó que uno de los problemas fundamentales que están tratando de resolver los científicos dedicados



Roberto A. Prado Alcalá, del Instituto de Neurobiología, al impartir la conferencia ¿En dónde se encuentra el almacén de la memoria?

a esta temática es la localización del lugar donde se almacena la información derivada del aprendizaje y cuáles son los mecanismos neurobiológicos de los que depende este almacén.

Durante la conferencia, explicó dos de los experimentos que han realizado en el Centro para dar respuesta a la interrogante que dio el título a esta conferencia, y se refirió inicialmente al aspecto histórico del estudio de la memoria, así como al proceso de consolidación que es necesario para el almacenamiento de la memoria conocida como de largo plazo.

Indicó que hasta el momento se ha establecido que la memoria se da a través de un sistema de estructuras cerebrales; sin embargo, en su estudio difiere de ello ya que los experimentos realizados han mostrado otra situación, por lo que actualmente buscan respuesta al cuestionamiento: ¿será cierto que la memoria depende de la activación de un grupo determinado de estructuras?

Esther López

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Unicursum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Presentan estudiantes de biología su trabajo de prácticas profesionales



Fotos: Miguel Alarcón M.



Con la presentación de 93 carteles individuales resultantes de la actividad realizada en industrias e instituciones públicas y privadas por los alumnos del módulo Taller de Administración, se llevó a cabo la *III Exposición de Prácticas Profesionales de Biología* en los pasillos de los edificios A-3 y L-5 de nuestra Facultad, los cuales fueron evaluados por un grupo de profesores de la disciplina.

Antes de dar inició a la presentación, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología, expresó lo gratificante que es ver la culminación de los trabajos realizados durante el semestre que recién concluyó en el Taller de Administración, estructurado en el fortalecimiento de la identidad de esta comunidad y en dar certidumbre a los egresados que con los conocimientos adquiridos en su formación pueden salir al mercado laboral con la seguridad de que tendrán un espacio en el mismo.

Con base en ello, dijo, los profesores del módulo se dieron a la tarea de buscar espacios tanto en el sector público como en el privado para desarrollar estas prácticas, que con el tiempo los alumnos mostraron que también podían contactar a las empresas para realizarlas, contando con el aval institucional.

Indicó que estas prácticas ha dado buenas experiencias a los estudiantes y se han recibido comentarios positivos, pero también han permitido que algunos

estudiantes estén ahora trabajando en las empresas donde las realizaron, "este es el espíritu de las prácticas profesionales; tenemos que modificar algunas cosas y acercarnos más a aquellos lugares que se han conquistado como espacios laborales", subrayó.

Para finalizar, Cházaro Olvera se congratuló por esta labor que se ve reflejada en los carteles expuestos e invitó a los estudiantes a defender su trabajo ante los evaluadores.

Al tomar la palabra, el secretario general académico, Ignacio Peñalosa Castro, destacó que desarrollar actividades en el terreno profesional no es tan fácil cuando se estudia por lo que abrir estos espacios cuando todavía se es parte de la institución es una ventaja que tendrán cuando soliciten trabajo.

Esto, indicó, también les permite darse cuenta de sus deficiencias y fortalezas que les harán ver si están en condiciones para competir con cualquier otro profesional.

Por otro lado, mencionó que la formación del biólogo, al carecer todavía de un perfil profesional bien definido, busca desarrollar un conjunto de capacidades ligadas al terreno de la investigación, que permita al profesional adentrarse en cualquier ámbito del conocimiento porque al ser capaz de conocer podrá ejecutar tareas de diversa índole.

Realizar prácticas profesionales en diversos ámbitos, indicó a los estudiantes,

permite identificar los sectores en que pueden incursionar los biólogos, además de las cualidades y deficiencias de su formación.

Al concluir, señaló que la carrera ha buscado, con estas prácticas, que adquieran experiencia en el terreno de la administración, pero particularmente en donde la biología pueda desarrollarse y hacer ver a la sociedad que ésta cuenta con un conjunto de capacidades que pueden favorecer a diferentes empresas e instituciones, tanto privadas como públicas.

Esther López

Necesitamos tu aportación para continuar el Programa de Becas



Actualmente apoyamos a más de 9,000 estudiantes de licenciatura

Cada día, más estudiantes de alto nivel académico y bajos recursos económicos reciben el apoyo del Programa de Becas evitando así su deserción escolar.

Necesitamos tu aportación para seguir impulsando el futuro del país.

Niveles de apoyo		Beneficio
ANUAL	SEMESTRAL	
\$ 42	\$ 500	PLATA (Beca)
\$ 125	\$ 1500	AZUL (Beca)
\$ 250	\$ 3000	ORO (Beca)
\$ 500	\$ 6000	PLATA Y ORO (Beca y Beca)



FUNDACIÓN UNAM

53 400 900 01 800 000 8626 Llámanos gratis
fundacion@servicio.unam.mx www.fundacion.unam.mx

Si tienes algo que agradecer, es tiempo de Dar... ¡AFILIATE!

11 egresados de Enfermería, forman parte de *Fresenius Medical Care*



Fotos: Ana Teresa Flores.



De los 14 graduados del curso Formación para Enfermeras en Diálisis Peritoneal y Hemodiálisis, resultado del convenio firmado a finales del año pasado con la empresa *Fresenius Medical Care (FMC)*, líder mundial en terapia renal e involucrada en la atención y producción de equipos para diálisis, 11 son egresados de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad y ya están contratados por esa empresa alemana.

El Hotel Royal Plaza Universidad, en la Ciudad de México, fue el escenario en el que los graduados, luego de escuchar la conferencia *Los valores de nuestra empresa*, dictada por Miriam Rábago, directora de Recursos Humanos de *FMC*, recibieron su constancia de manos de Harald Paimann, presidente de la empresa, y de Cristina Rodríguez Zamora, jefa de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala.

Al tomar la palabra durante la ceremonia, Ricardo Correa Rotter, director de las clínicas *FMC* de México, se congratuló porque nuevamente un grupo de enfermeras tengan la oportunidad de pertenecer al equipo de enfermería de esta empresa, en un proyecto iniciado hace cinco años con el propósito de servir a la sociedad y aliviar el dolor humano. En ese sentido, invitó a los jóvenes graduados a servir con compromiso, calidad y calidez; elementos, consideró, que conllevan al éxito en el ejercicio profesional.

En representación de los graduados Josué Ulloa Viguri, egresado de la FES Iztacala, agradeció a los directivos de la empresa por la oportunidad de pertenecer a la misma y por los conocimientos y

experiencias aprendidas durante el curso, así como el apoyo de Cristina Rodríguez por establecer vínculos con organizaciones externas en beneficio de la formación profesional de los estudiantes.

En su intervención, Rodríguez Zamora reconoció, en primer término, la labor de *FMC* para, luego, manifestar su agrado porque las nuevas generaciones de

enfermeros se inserten en el campo de la enfermería nefrológica, área en la que, subrayó, se requiere de ética, compromiso y responsabilidad con el paciente y con sus familiares.

En ese tenor, exhortó a los jóvenes a superarse y a poner en alto el nombre de la UNAM, considerada como una de las 100 mejores universidades del mundo.

La ceremonia estuvo amenizada por el Dueto Santa Cecilia, integrado por Horacio Puches, en la flauta, y Diego López, en la guitarra, quienes interpretaron *Allegro Concierto Cardelina*, de Antonio Vivaldi, y *Piazza Vittorio*, de Celso Machado.

Los alumnos incorporados a *Fresenius Medical Care* son:

- 1) Gustavo De la Cruz Cristobal
- 2) Jessica Jazmín García Pachuca
- 3) Yessica Fabiola Gómez García
- 4) Mario Alberto Hernández Cisneros
- 5) Ma. del Rosario Linares Hernández
- 6) Blanca Flor Luna del Río
- 7) Estrella Libertad Pérez Rodríguez
- 8) Elsa Rodríguez Gómez
- 9) Diana Vanesa Rodríguez Vargas
- 10) Josué Ulloa Viguri
- 11) Beatriz Adriana Zúñiga Montes

Ana Teresa Flores Andrade

Brinda Enfermería orientación semestral a sus estudiantes



Foto: Ana Teresa Flores.

En plática con Gaceta Iztacala, Villanueva Rodríguez mencionó que la orientación brindada comprendió aspectos como la ubicación geográfica de los campos clínicos, quienes son sus responsables y cómo está estructurado el programa.

Respecto a las 12 materias optativas, mencionó que se informó a los alumnos mediante carteles y a través de los responsables de cada asignatura quienes, de manera general, explicaron los programas académicos y actividades de cada una de éstas.

Finalmente, comentó que la respuesta de los jóvenes ha sido muy positiva, por lo que se pretende continuar realizando estas reuniones informativas cada semestre, con el fin de que los alumnos elijan con plena conciencia el campo clínico que más le convenga y las materias optativas que deseen vincular con su formación profesional.

Ana Teresa Flores Andrade

Reconoce Iztacala a miembros de los Caax



Fotos: Miguel Alarcón M.



Miroslav Macek, de la División de Investigación y Posgrado.

David Monsalvo Mijangos, decano del H. Consejo Técnico

Alfonso Lugo recibe nombramiento para un nuevo periodo en el Comité Académico Auxiliar del área de investigación.

Con la entrega de un reconocimiento a los miembros de los Comités Académicos Auxiliares que fungieron durante el periodo 2003-2005 y la entrega de designación a quienes lo harán durante el periodo 2005-2007, la FES Iztacala agradeció la participación a 62 docentes e investigadores en esta labor que contribuye a la toma de decisiones del H. Consejo Técnico, máximo cuerpo colegiado de la dependencia.

En esta ceremonia, su decano David Monsalvo Mijangos, indicó que en sus 30 años de trabajo Iztacala es aún joven comparada con el desarrollo histórico de la UNAM, pero ha llegado a la madurez para tomar sus propias decisiones y establecer su rumbo.

Tras mencionar algunos elementos de la conformación histórica de los cuerpos auxiliares en la Universidad, dijo que el crecimiento de nuestra Facultad la ha llevado a que su principal cuerpo colegiado se apoye en los Comités Académicos Auxiliares (Caax) de las carreras que garantizan el establecimiento de acuerdos que a la vez son el sustento de las determinaciones que toma el H. Consejo Técnico.

Indicó que ser electo por la comunidad les permite trabajar en un proceso conjunto en el que todos comparten grandes responsabilidades, además de ser éste un trabajo extra; finalmente agradeció la participación de los académicos que participaron en el último periodo y dio la bienvenida a quienes se integran a estos comités.

Luego de hacer entrega de los reconocimientos y nombramientos a profesores de las seis carreras y de la División de Investigación y Posgrado; Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, mencionó que la idea de este evento fue dar una significación al trabajo de quienes estuvieron en los comités y a quienes inician su participación en estos.

Expresó que los Caax existen porque si se tratara de academizar las funciones del Consejo Técnico sería casi imposible que sus miembros realizaran todo el trabajo que se requiere para el funcionamiento de la Facultad y mencionó, como ejemplo, que en años anteriores la regularización de los expedientes de contratación era algo que "rebotaba" en las auditorías constantemente, pero actualmente se tiene más del 95% de los contratos al día.

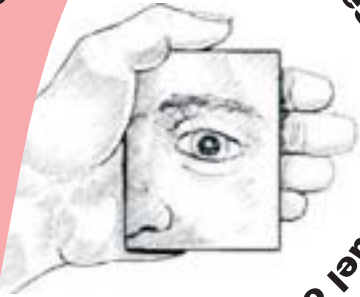
Agregó que gracias a los cuerpos colegiados de la dependencia, tanto los comités auxiliares como las comisiones dictaminadoras, se tiene un mínimo de rezagos y se han revisado los planes de estudio, se han abordado los procesos de acreditación y se ha obtenido la aprobación de nuevos planes de estudio en posgrado, "lo cual también da cuenta de una evolución de la institución".

Esther López

Proyecto de promoción del desarrollo personal y profesional

adentro de tu propio ser

Vemos a través de los ojos del otro ... cuando vas a mirar hacia



Te invita a participar en la jornada de salud que se llevará a cabo del 21 al 23 de febrero frente a la explanada del edificio de gobierno en donde podrás encontrar:

- Actividades interactivas y artísticas.
- Inscripciones a talleres de desarrollo humano y orientación individual.



Egresa primera generación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior



Ofelia Contreras Gutiérrez, responsable de la MADEMS.



Fotos: Miguel Alarcón M.

Primeros graduados de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.

La FES Iztacala llevó a cabo la ceremonia de Entrega de Diplomas a la Primera Generación de la *Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), Especialidad en Biología*, que concluyeron once docentes, tres de los cuales ya tienen en revisión su trabajo de tesis para obtener el grado.

Encabezado por el director de la Facultad, Ramiro Jesús Sandoval; en este acto la responsable de la maestría, Ofelia Contreras Gutiérrez, felicitó a los egresados por la meta alcanzada, misma que implicó mucho esfuerzo desde el momento de la selección para ser parte de ésta; pero también, dijo, les brindó un crecimiento personal y profesional en el ámbito de la biología.

Este último, apuntó, es una de las metas de la Universidad Nacional para contar con docentes de alta calidad en su bachillerato y en el de todo el país. Para finalizar, expresó a los participantes que Iztacala continuará siendo su casa y los espera para que continúen con sus estudios de doctorado.

A su vez, la egresada Beatriz Cuenca Aguilar manifestó sentirse orgullosa de celebrar con sus compañeros la culminación de una importante etapa en su vida profesional, la cual pudo darse gracias a la creatividad, iniciativa y trabajo de muchos maestros de la UNAM.

Resaltó que ser parte de la primera generación es un privilegio porque la Universidad Nacional les dio la oportunidad de prepararse para ser mejores docentes y esta maestría deberá reflejarse en el

quehacer diario en el salón de clases “dando una mejor formación a los estudiantes de bachillerato”; pero también es un reto porque muchas miradas estarán enfocadas en ellos y en su futuro desempeño.

Más adelante exteriorizó su esperanza de que la MADEMS pueda ingresar al padrón nacional de posgrado del CONACyT, por lo que se debe tomar en cuenta, además de la eficiencia terminal, la revisión y actualización del plan y programas de estudio y, de modo importante, la comprensión de la visión y misión de la misma; además de cumplir con los códigos de ética fundamentales.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, responsable de la Especialidad en Biología de dicha maestría, recordó cómo inició el trabajo para la concreción de ésta, en el que participaron muchos académicos de la dependencia para que pudiera impartirse en nuestra Facultad, y agregó que MADEMS Iztacala es reconocida dentro de la Universidad porque se ha trabajado mucho para hacerla realidad.

Enfatizó que la maestría tiene mucho que dar y se irá adecuando en el camino, además de que puede contribuir en cuestiones, por ejemplo, de formación ética tanto para docentes como de alumnos; al finalizar indicó que ya se dio el primer paso porque de 15 participantes de esta primera generación 11 la concluyeron y de ellos, tres ya terminaron su tesis de grado.

Luego de hacer entrega de los diplomas, Ramiro Jesús comentó que ver la

primera generación de MADEMS es como un sueño porque en ella participan 13 dependencias universitarias, algunas de las cuales quieren definir cuáles son las políticas educativas de una maestría de este tipo -por áreas de conocimiento-, lo que la hace compleja.

Indicó que su fin es noble y necesario ya que la UNAM tiene más de 100 mil estudiantes de bachillerato en sus dos sistemas -CCH's y Preparatorias-, lo que habla también de dos tipos de formación distinta; es por ello que, como institución, estaba obligada a ser pionera en un programa con estas características.

Mencionó que la maestría, además de privilegiar una determinada disciplina, en su plan de estudios toma en consideración todos los elementos que están alrededor del proceso educativo dirigido a los jóvenes de bachillerato y, por ello, dijo “nosotros esperamos de la MADEMS que el bachillerato sea realmente el sitio de impacto para que el estudiante que egresa de éste tenga una mejor formación”.

Al concluir expresó a los egresados que este grado de nada sirve si no impactan en la educación media superior, que es uno de los niveles de mayor necesidad, y agregó que ellos son los primeros en el camino para transformar este proceso.

Asimismo, les solicitó terminar su tesis para obtener el grado y demostrar que la MADEMS, Especialidad en Biología, tiene las condiciones para mantenerse vigente.

Esther López

Encuentro de Servicio Social
de la carrera de Cirujano Dentista

Reconocimiento a pasantes de servicio social premiados en Coloquio de Investigación



Omar Cervantes, Coral Moreno, Galatea Palacios y Michell Calles, ganadores del primer lugar del coloquio.

En el marco de la clausura de las actividades de los encuentros mensuales de los pasantes de servicio social de la promoción de febrero 2005, se entregó un reconocimiento a los estudiantes que obtuvieron el primer lugar del Tercer Coloquio de Investigación Multidisciplinaria en Salud que organizan los responsables de Servicio Social de las seis carreras de la multidisciplinaria.

Correspondió a Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, entregar los reconocimientos a los cuatro premiados en el Coloquio con el trabajo de investigación *Identidad Cultural de la Odontología Mexicana*, asesorado por los docentes Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toríz Maldonado, que plasma una realidad de la identidad cultural prehispánica y enfatiza el aspecto humanístico, elemento importante que enriquece la formación de los estudiantes.

Asimismo, Matiella Pineda exhortó a los alumnos a continuar incursionando en el área de la investigación y a participar en los Coloquios de Investigación, para que la carrera siga teniendo presencia en la facultad.

El objetivo del trabajo, señaló Galatea Palacios Palacios, integrante del equipo, fue difundir los aspectos culturales que los definen como odontólogos.

Mencionó que el trabajo de investigación se estructuró en dos fases, la primera fue leer documentos que se relacionaran con el tema para empaparse de éste, y la segunda, que cada uno de los integrantes del equipo redactara los cuestionamientos planteados de las lecturas lo cual, comentó, no fue fácil.

De ahí, dijo, surgieron cuatro líneas de investigación que nutrieron el tema en general: *Identidad Cultural, su vinculación con el simbolismo de los dientes en las culturas mesoamericanas; La identidad cultural vinculada con la herbolaria mexicana, La equidad de género en la odontología mexicana, y Cirugía prehispánica*, que se convirtieron en artículos de investigación.

Los alumnos premiados fueron: Coral Moreno Luna, Michelle Calles Sánchez, Saba Galatea Palacios Palacios y Omar Cervantes Rodríguez.

Ana Teresa Flores Andrade

Luis Fuentes, de la Universidad de Murcia, presenta estudio sobre atención en la niñez



El proyecto de investigación en Aprendizaje Asociativo de la FES Iztacala, en su continua interrelación con sus pares en el extranjero, invitó al investigador Luis Fuentes, de la Universidad de Murcia, España, a dictar la conferencia "El Papel de la Atención en los Mecanismos de Autorregulación en la Niñez" en la que dio a conocer los últimos estudios realizados en la temática.

Presentada en la Unidad de Biomedicina de nuestra Facultad y ante un número importante de estudiantes, el doctor Fuentes declaró que la idea de visitar Iztacala fue para mostrar su trabajo de investigación y conocer lo que en ella se realiza para establecer futuras colaboraciones con el grupo de aprendizaje de esta dependencia, y agradeció a los doctores Javier Vila y Mucio Romero la invitación.

Durante la conferencia, resaltó que la cognición y emoción no están separadas sino que se interrelacionan y la atención juega un papel importante para que el niño regule sus emociones negativas; explicó que la atención es un sistema cognitivo compuesto por una serie de redes neuronales que realiza funciones específicas y éstas juegan un papel crucial en dicha regulación.

Mencionó que son tres las redes que componen la atención: de orientación, control ejecutivo y alerta o vigilancia que, en el quehacer diario, están coordinadas; a partir de esto, presentó dos investigaciones, una de las cuales estudio el temperamento y la atención en niños de siete años, la que lo llevó a concluir que los niños con cierta tendencia a la frustración o emocionalidad negativa son los que presentan un pobre funcionamiento de las redes de la atención.

A partir de ésta, realizó el segundo estudio del que determinó que si el funcionamiento de las redes de atención es tan importante, se debe dar entrenamiento al individuo, lo que además de darle una mejoría en su actividad cognitiva también lo hará en el momento de modular su posible tendencia a reaccionar de manera incorrecta ante situaciones de emocionalidad negativa.

Esther López

Participan en el Programa Oportunidades pasantes de El Molinito



Fotos: Ana Teresa Flores.

Con la utilización del carodonto y carteles, Ma. Teresa Quiroz Quintanar, responsable de Servicio Social de la Clínica El Molinito en coordinación con los pasantes Héctor Román Chávez y Ma. Guadalupe García Francia, brindaron una plática sobre higiene bucal y enfermedades periodontales a un grupo de mujeres de la colonia San Antonio Zomeyucan, inscritas en el Programa Oportunidades.

Martha Valencia Ramírez, enfermera del Centro de Salud El Molinito, quien hizo la invitación a Quiroz Quintanar para ofrecer esta plática, explicó que *Oportunidades* es un programa federal para el desarrollo humano de la población en pobreza extrema que proporciona apoyos en educación, salud, nutrición e ingreso. Además es un programa interinstitucional en el que participan la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Desarrollo Social y los gobiernos estatales y municipales.

Por otra parte, señaló que tiene como prioridad fortalecer la posición de las mujeres en la familia y dentro de la comunidad. Por tal razón, son las madres de familia las titulares del programa y quienes reciben el apoyo monetario correspondiente, de ahí que el programa promueva acciones para capacitar a las mujeres en diversos aspectos, con el fin de que los núcleos familiares sean funcionales; por ello, dijo, los responsables de cada zona se encargan de organizar y llevar a cabo las funciones del programa.

Finalmente, comentó que el apoyo recibido de la clínica en diversas ocasiones, con recursos humanos para la realización de las actividades del Centro de Salud, ha sido de calidad y con un enfoque ético y humano, por ello, dijo, se pretende continuar estableciendo vínculos con este campo clínico.

Ana Teresa Flores Andrade

Experimenta la Clínica Iztacala nuevas formas de evaluación



Con el propósito de evaluar el aprendizaje de los estudiantes y reafirmar los conocimientos adquiridos en técnicas quirúrgicas, Alejandro López Vázquez, profesor de la materia en la Clínica Odontológica Iztacala, organizó un maratón de conocimientos en el que los alumnos de los cuatro equipos participantes, además de poner en práctica sus conocimientos, elaboraron carteles sobre las temáticas de la materia, que serán colocados en la clínica con el fin de contribuir en la formación profesional de sus compañeros.

López Vázquez, egresado de la FES Iztacala, señaló que entre sus proyectos a corto plazo se encuentra continuar buscando nuevas formas de evaluación que permitan a los estudiantes trabajar en equipo y aprender jugando; elementos, dijo, importantes para el desarrollo profesional de los alumnos, además de continuar organizando el maratón, actividad que además de retroalimentar los conocimientos adquiridos, permite actualizarlos con las exposiciones de los conferencistas invitados.

En el arranque de esta actividad Abel Gómez Moreno, jefe de la clínica, se congratuló porque existan profesores que tienen la iniciativa de realizar actividades extraescolares tendientes a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. En este sentido, afirmó que "la escuela no hace al alumno, sino el alumno hace a la escuela".

Los conferencistas invitados a esta actividad, ambos académicos de la carrera, fueron: Vallery Fuentes Arciniega, con el tema *Guía terapéutica en la reconstrucción de cabeza y cuello*, y Gabriel Cortés Castillo, con *Reconstrucción Mandibular*.

Los ganadores del maratón fueron: Joel Colín Romero, Aída Perera Reséndiz, Ma. de Lourdes Delgado Barbosa, Dalia Domínguez Delgadillo, Irais Hernández Guevara y González, Laura Brenda Caballero Paulín, Janislet Pérez Alcalá, Uriel Zuleta Tovar, Angélica Rangel Medina, Jenny Mireles Anacoreta, Esperanza Domínguez Alfaro y Mariana Arellano Hidalgo.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

RECONOCIMIENTO “SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ”

CONVOCATORIA

Con fundamento en el acuerdo por el que se instituye este Reconocimiento, de fecha 14 de febrero de 2003, publicado en Gaceta UNAM el 17 del mismo mes y año y conforme al *addendum* al mismo, de fecha 8 de marzo de 2004, se emite la siguiente convocatoria:

Bases

- I. El reconocimiento consiste en la entrega de un diploma y una medalla alusiva.
- II. La Comunidad de la FES Iztacala podrá proponer a las candidatas que consideren merecedoras a dicha distinción al H. Consejo Técnico, quien decidirá otorgar el reconocimiento a una académica que haya sobresalido en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura.
- III. El Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” será entregado en la celebración del Día Internacional de la Mujer.

Requisitos:

Para ser candidata a recibir este Reconocimiento deberá:

- Tener un nombramiento académico definitivo.
- Haber sobresalido en las labores de docencia, investigación y difusión de la cultura.
- No haber recibido este reconocimiento con anterioridad.
- Ser propuesta por el H. Consejo Técnico de la FES Iztacala

Las propuestas deberán de venir acompañadas con una semblanza de la candidata y con las siguientes características:

- **Encabezado.** Nombre de la entidad académica y de la candidata
- **Contenido:** 2 cuartillas
- **Numero de palabras:** 600
- **Tipo y tamaño de letra:** Arial, 12 puntos
- **Forma de texto:** Texto dividido en párrafos, separados por un renglón, justificados, sin sangrías y utilizar mayúsculas y minúsculas.
- **Espacio de párrafos:** interlineado a 1.5 puntos
- **Margen de paginas:** 2.5 cm. por los cuatro lados de la pagina

Entrega en **impreso y disco** (requisito indispensable para recepción) en la Secretaría del H. Consejo Técnico a más tardar el día **13 de febrero de 2006**.

Académicas que han recibido el Reconocimiento:

Dra. Patricia Dávila Aranda (2003)
Dra. Erzsebet Marosi Holczberger (2004)
Dra. Sara Eugenia Cruz Morales (2005)

ATENTAMENTE

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”
Los Reyes Iztacala, a 26 de enero de 2006

M.C. RAMIRO JESUS SANDOVAL
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO TECNICO

Convocatoria para la designación del Reconocimiento al Mérito Académico

Con la finalidad de reconocer a los académicos de la FES Iztacala que se han destacado de manera sobresaliente en el cumplimiento de sus funciones universitarias, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a la comunidad a presentar candidatos para el RECONOCIMIENTO al

MÉRITO ACADÉMICO 2006

B A S E S

1. El Reconocimiento se otorgará a tres Profesores de Carrera y tres Profesores de Asignatura.
2. Cualquier miembro de la comunidad académica (profesores, técnicos académicos y alumnos) podrán hacer propuestas de candidatos, mismas que deberán remitir, al H. Consejo Técnico de la Facultad, a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta las 18:00 hrs. del día viernes **17 de febrero de 2006**.
3. Se entregará en la celebración del aniversario de la FES Iztacala y ningún profesor podrá recibirlo en más de una ocasión.
4. Los profesores seleccionados deberán haber demostrado compromiso con la dependencia, probidad moral, y haberse distinguido en forma excepcional dentro de la investigación y/o la docencia, considerando los siguientes rubros:

PROFESOR DE CARRERA

Formación académica
Actualización docente
Formación de recursos humanos
Actividades de investigación
Participación en actividades de servicio a la comunidad y/o sector productivo
Participación en eventos académicos de divulgación y extensión universitaria
Obtención de recursos financieros
Reconocimientos académicos
Programas de Estímulos

PROFESOR DE ASIGNATURA

Formación de recursos humanos
Actualización docente
Productividad en apoyo a la docencia
Participación en eventos académicos de divulgación y extensión universitaria
Formación académica
Reconocimientos académicos
Programas de Estímulos

5. Las propuestas deberán ser acompañadas por una carta con la justificación de las razones que las sustentan, así como de la síntesis curricular del candidato. De ser el caso, en las hojas en las que aparezcan firmas de los miembros de la comunidad que hacen la propuesta deberá aparecer el siguiente encabezado: “Propuesta del profesor <nombre> al Mérito Académico 2006”.
6. No se recibirán propuestas como candidatos al mérito académico, de los profesores que tengan algún cargo académico administrativo, los miembros del H. Consejo Técnico, ni autopropuestas.
7. El H. Consejo Técnico analizará todas las propuestas recibidas y en caso de considerarlo pertinente, recurrirá a buscar elementos adicionales a la carta de propuesta y Currículum Vitae para emitir su dictamen.
8. El H. Consejo Técnico hará la designación de los profesores galardonados con el Reconocimiento al Mérito Académico.
9. Los profesores de Carrera que reciban el reconocimiento se harán acreedores al Diploma correspondiente y podrán ser candidatos a ocupar la Cátedra Especial Alexander I. Oparin. Los profesores de Asignatura que reciban el reconocimiento se harán acreedores al Diploma correspondiente.
10. El H. Consejo Técnico resolverá los casos no previstos en la presente convocatoria.
11. La decisión del H. Consejo Técnico será inapelable.

ATENTAMENTE

“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”
Los Reyes Iztacala, a 26 de enero de 2006

M.C. RAMIRO JESUS SANDOVAL
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO TECNICO

Entrega Extensión Universitaria avales a participantes de cuatro diplomados



Pablo Fuentes, responsable académico del diplomado Estomatología Legal y Forense. Formación de Peritos.



Grupo de egresados de los cuatro diplomados.



Ana Karina García Santillan, habló en representación de los diplomados.

Siempre comprometida con la formación permanente de los egresados universitarios, la FES Iztacala hizo entrega del aval correspondiente a 30 profesionales participantes en los diplomados *Endodoncia*, *Estomatología Legal y Forense*, *Formación de Peritos*, *Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona*, y *Psicoterapia Sistémica y Familia*.

Reunidos en la Unidad de Seminarios de la Facultad, familiares y autoridades universitarias escucharon los mensajes de Joel Vázquez, Pablo Fuentes, Gabriela Delgado y Susana Fuentes, responsables académicos de dichos diplomados, quienes coincidieron en señalar que los ahora egresados deben continuar por el camino de la actualización a fin de ser más competitivos y obtener más conocimiento y, así, demostrar por qué la Universidad es la mejor de Latinoamérica. Asimismo, los invitaron a devolver, a través de sus acciones y actitudes, un poco de lo aprendido durante el diplomado.

Al tomar la palabra, Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, felicitó a los participantes por haber alcanzado esta meta e indicó que esta ceremonia puede representar una ambivalencia porque, por un lado, es el gusto de haber concluido una etapa en la que invirtieron esfuerzo, dinero, tiempo y otras actividades; pero también extrañarán a quienes compartieron el interés por la superación profesional.

Más adelante, indicó que en Iztacala y la Universidad se ofrecen diplomados de alta calidad porque en la institución se ha mantenido el espíritu de la educación pública y no mercantilista.

Tras mencionar muchas de las fortalezas de la UNAM; por ejemplo, su presencia en el interior del país, su número de estudiantes, profesores, dependencias, institutos y centros de investigación; los premios que han obtenido recientemente los universitarios fuera y dentro de México,

además de su presencia en la cultura; así como las de Iztacala; pidió a los participantes no olvidar que son portadores del orgullo y la responsabilidad de la UNAM y de acuerdo a su desempeño se hablará mal o bien de ella.

Esther López






¿Te sientes solo?

¿Estás desconsolado?

¡Anímate a expresar tu sensibilidad!

Ven y encuentra una salida

El proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP) invitan a toda la población estudiantil de la FES Iztacala a participar en los "Talleres de Desarrollo Humano", que contarán con diferentes temáticas, los cuales se llevarán a cabo del 7 de Marzo al 4 de Abril del 2006 en horario matutino y vespertino.

Para mayores informes escribe a: tallereslargos@yahoo.com.mx



XXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

23 de febrero al 5 de marzo de 2006

Ciudad de México, Tacuba núm. 5, Centro Histórico.

Estado invitado: **Chiapas**

Jornadas Juveniles 27, 28 de febrero y 1 de marzo

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería



CONECULTA

CONECULTA



MÁXIMA DEPORTIVA...

El deporte no crea nada que no esté ya en la persona; lo único que hace es canalizar las energías, desarrollar las tendencias naturales y profundizar las virtudes.

G. Durand

Donan ingresos de torneo de fútbol rápido al PRECOP

Yugosflavios y Atlético Zaetas, campeones varonil y femenino del torneo



Foto: Miguel Alarcón M.

Caracterizados por cerrados marcadores, se llevaron a cabo los dos encuentros que dieron fin al *Torneo con Causa de Fútbol Rápido* de nuestra Facultad, en el que los equipos *Yugosflavios*, varonil, y *Atlético Zaetas*, femenino, se alzaron con el triunfo y quienes, junto con los árbitros, donaron al Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP) lo recabado por inscripciones y arbitraje de este torneo.

Reunidos en la cancha de fútbol rápido de la dependencia, los capitanes de los equipos participantes en la final y los árbitros del torneo hicieron entrega de los fondos a la responsable del Departamento de Relaciones Institucionales, Lourdes Rojas López, quien agradeció la aportación y explicó a los estudiantes el trabajo que se realiza en este programa de servicio comunitario multidisciplinario.

Resaltó que esta es una labor desinteresada en la que los estudiantes de las seis carreras de la escuela obtienen experiencia y la satisfacción de ayudar en las comunidades marginadas, y agregó que el PRECOP se ha realizado en los últimos años en la sierra de Hidalgo.

De igual manera, Cuahtémoc Sánchez Ortiz, jefe de Actividades Deportivas y Recreativas, agradeció la participación de la comunidad iztaccalteca en este torneo e indicó que éste es el primer "evento con causa" que se realiza y que continuarán organizándose para contribuir con la institución; asimismo, invitó a los estudiantes interesados a participar en el PRECOP a acercarse al Departamento de Relaciones Institucionales para obtener más información.

En este torneo participaron 16 equipos varoniles y seis femeniles, los cuales aportaron 50 pesos de inscripción, por equipo, y 20 pesos para el arbitraje por partido de cada equipo.

El torneo, desarrollado durante una semana, se caracterizó por la eliminación automática del equipo perdedor y pasando a la siguiente ronda el ganador.

De esta manera, en la final se enfrentaron *Yugosflavios* contra *Freud*, *Skinner* y *Amigos*, imponiéndose los primeros, en serie de penales, por marcador de 3-2, tras empatar en tiempo normal y shoot out 1-1. En la final femenino *Acantaster* cayó en tiempo normal ante *Atlético Zaetas* por marcador de 4-6.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

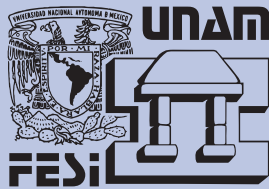
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno. Número de Certificado de Licitud de Título No. 6635. Número de Certificado de Licitud de Contenido No. 6935, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Número de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 042003-062516373600-102, expedido por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsable Académica: Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 10 de Febrero de 2006 al 23 de Febrero de 2007
Duración: 300 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs. Y Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sesión Informativa: 13 de Enero de 2006 a las 17:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Formación de Promotores del Desarrollo Humano

Responsable Académico: Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez
Fecha: 1 de Marzo de 2006 al 4 de Abril de 2007
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Medicina Legal

Responsable Académico: M.C. L. José Francisco Barragán Riverón
Fecha: 11 de Marzo de 2006 al 30 de junio de 2007
Duración: 348 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Medicina del Trabajo

Responsable Académico: M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: 18 de Marzo de 2006 al 25 de Noviembre de 2007
Duración: 150 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Estudios de Género

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 3 de Abril de 2006 al 21 de Mayo de 2007
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

Médicos Generales Interesados en la Presentación del Examen Nacional para la Residencia

Responsable Académico: M.C Ramiro Jesús Sandoval
Fecha: 27 de Febrero al 24 de Agosto de 2006
Duración: 412 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

El Arte de Hablar en Público

Ponente: M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: 1 de Marzo al 26 de Abril de 2006
Duración: 30 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de seminarios Iztacala

Manejo del Trastorno por Déficit de Atención en Niños, Adolescentes y Adultos

Ponente: Lic. Laura Leticia Cervantes Jiménez
Fecha: 6 de Marzo al 3 de Abril de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Estrategias de Intervención para Estrés Posttraumático Originado por Situaciones Violentas

Ponente: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 31 de Marzo al 9 de Junio de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Coaching en Servicios de Salud

Ponente: Dr. Carlos Gerardo Godínez Cortés
Fecha: 1 de Abril al 13 de Mayo de 2006
Duración: 30 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Ensaladas, Sopas y Aderezos

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 3 al 24 de Marzo de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Cocina Vegetariana

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 3 al 24 de Marzo de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Atoles y Tamales

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 31 de Marzo al 28 de Abril de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Cocina Gourmet

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 31 de Marzo al 28 de Abril de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Valores, Responsabilidades y Autoestima

Ponente: Mtra. Carolina Vega Maturano
Fecha: 26 de Abril al 13 de Mayo de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx