

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>

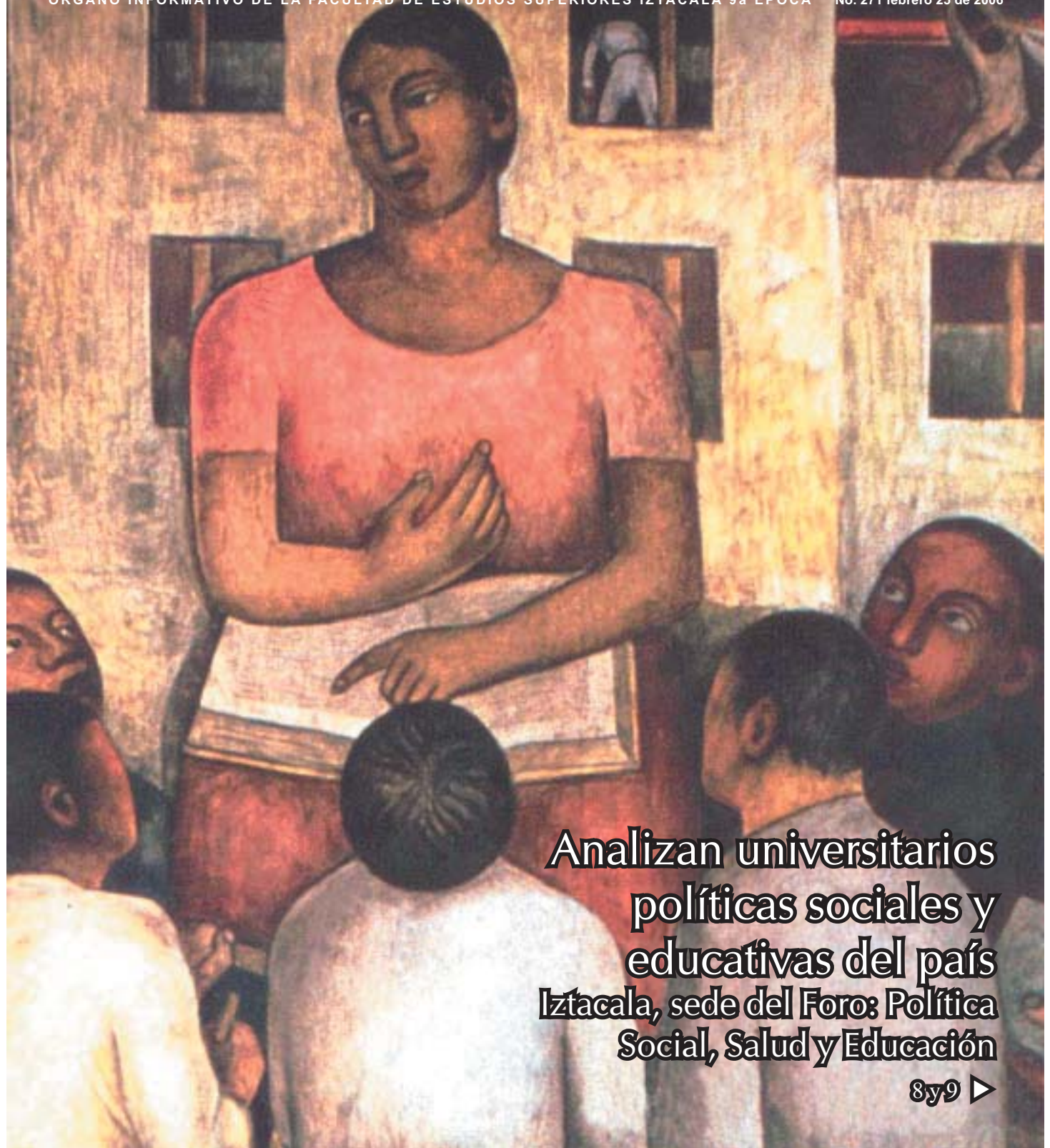


GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA No. 271 febrero 25 de 2006



**Analizan universitarios
políticas sociales y
educativas del país
Iztacala, sede del Foro: Política
Social, Salud y Educación**

8y9 ▷

Estudio y seguimiento de egresados de la carrera de Enfermería

Por Diana Cecilia Tapia Pancardo*
Maribel Vargas Arellano**
Erika Galit Garduño Solís**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala es una unidad multidisciplinaria en la que se imparten seis carreras, las cuales implementan un programa de seguimiento continuo de los egresados que se insertan en el sector laboral en busca de mejorar su calidad de vida y ser productivos para su país.

Dado que la Universidad juega un papel fundamental ante los constantes cambios que vive la humanidad, entre ellos: la transición epidemiológica, las demandas de educación superior y de posgrado y la necesidad urgente de rescatar nuestros valores, la carrera de Enfermería contempla esas necesidades implementando, desde hace tres años, el Programa de Seguimiento de Egresados cuyas líneas de intervención están respaldadas en el hecho de que, en la actualidad, entre de las primeras causas de morbilidad en nuestro país 73% son de carácter crónico degenerativo y 27% consecuencia de accidentes, y entre las principales causas de mortalidad figuran, con el 85%, las enfermedades de origen degenerativo¹.

En atención a esas condiciones, el programa establece los siguientes:

Objetivos

- Propiciar una evaluación constante del egresado en el campo laboral.
- Evaluar su desarrollo académico, ético y humanístico,
- Identificar y fomentar sus competencias profesionales
- Implementar un programa de orientación y reorientación que favorezca las competencias del egresado.

Metas programáticas y de impacto social

- Orientar al 100% de los pasantes recién liberados del servicio social, así como a los egresadas, para
- Impulsar su titulación.
- Favorecer su inserción en el sector productivo, en coordinación con la Bolsa de

Trabajo de la FESI, en las mejores condiciones posibles.

Para lo anterior se requiere la realización de un diagnóstico situacional sobre titulación, lugar de trabajo, desarrollo académico y ético, necesidades de capacitación, deserción de la carrera, etc., que permitan implementar medidas que mejoren las condiciones de pasantes y egresados de la carrera, así como de la profesión en general, a través de asesorías, capacitación y actualización de acuerdo a las demandas del sector productivo y al contexto social vigente.

Objetivos particulares programa

- Realizar un diagnóstico sobre la situación laboral de los egresados durante el periodo 1999-2005.
- Desarrollar la capacidad de los pasantes mediante su inserción en programas de mayor trascendencia social y su difusión en espacios de reconocimiento universitario y social.
- Facilitar las opciones de liberación de servicio social y definir nuevas y mejores opciones de titulación.
- Obtener una muestra de egresados insertos en el sector productivo aledaño a la FESI, que permita establecer una visión general sobre su desarrollo académico.

Avances

Se ofrecen las siguientes actividades:

- Licenciatura por el SUA.
- Curso Postécnico en Enfermería Crítica.
- Diplomado Enfermería en Nefrología con Especialidad en Hemodiálisis.
- Curso de Metodología de la Investigación para opción de titulación por experiencia Profesional.

Conclusiones

- Los logros hasta aquí presentados, muestran la potencialidad y trascendencia del programa tanto para los pasantes como para los egresados y el gremio en general.

El proceso de formación de la enfermera es continuo según, los cambios estructurales que presentan las sociedades del presente y del futuro, y corresponde al Sector Educativo mantener el eslabón entre el contexto y los profesionales del área de la salud.

*Coordinadora de Servicio Social de la carrera de Enfermería

**Pasantes de la carrera de Enfermería

¹Fondo Sectorial de Investigación en salud y Seguridad Social del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el 2004



Necesitamos tu aportación para continuar el Programa de Becas

Actualmente apoyamos a más de 9,000 estudiantes de licenciatura

Cada día, más estudiantes de alto nivel académico y bajos recursos económicos reciben el apoyo del Programa de Becas evitándose así su deserción escolar.

Necesitamos tu aportación para seguir impulsando el futuro del país.

MENSUAL	ANUAL	NIVEL
\$ 42	\$ 500	PRIMA
\$ 125	\$ 1500	ADU
\$ 250	\$ 3000	ORO
\$ 500	\$ 6000	ADU Y ORO

FUNDACION UNAM

53 400 900 01 800 000 8616 www.fundacion.unam.mx

¡AFILIATE!

Ricardo Sánchez y David Javier Enríquez, de Psicología, Premio Gustavo Baz Prada 2005

Programa de Rehabilitación Integral para un niño con retardo en el desarrollo, fue el trabajo que hizo merecedores a Ricardo Sánchez Medina y David Javier Enríquez Negrete, egresados de Psicología de nuestra Facultad, a la medalla Gustavo Baz Prada que otorga la Universidad a los mejores trabajos de servicio social.

En entrevista, Sánchez Medina, profesor del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAED) de la carrera de Psicología de la multidisciplinaria, señaló que fue en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, durante su formación profesional en el área clínica aplicada, donde él y David Javier Enríquez proporcionaron al pequeño de cuatro años de edad, motivo del programa, la atención psicológica requerida.

Por su parte, Enríquez Negrete, también profesor del SUAED, explicó que la atención que se brindó al pequeño fue desde una perspectiva conductual, pero retomando el factor emocional, porque consideró que no sólo la rehabilitación se debe centrar en las adquisiciones de repertorios conductuales básicos, sino también en este aspecto. En este sentido, mencionó que el trabajo complementario entre lo conductual y emocional es de mayor beneficio para el paciente, porque permite brindar una atención de manera integral y dar una mejor calidad de vida a los pacientes y sus familiares.

La atención proporcionada al menor fue principalmente en las áreas de lenguaje, discriminación y socialización, elementos importantes, dijo, para que el niño tenga un desenvolvimiento óptimo en su desarrollo.

Ricardo Sánchez agregó que algunos de los avances que tuvo el niño al finalizar el programa, fueron que pudo decir algunas sílabas y distinguir espacialmente entre arriba y abajo.

El también alumno de la maestría de Psicología en la Residencia de Terapia Familiar de la FES Iztacala, manifestó que a nivel profesional este trabajo les permitió adentrarse y tener la posibilidad de hacer un análisis crítico a una unidad de trabajo –como la conducta– así como la posibilidad de romper paradigmas sociales establecidos e ir más allá de lo que normalmente se trabaja en el área de Educación Especial de la CUSI.

Más adelante, expresó que a partir de esta experiencia y la revisión de literatura, se llegó a la conclusión de que el primer paso para trabajar con la emoción es la capacitación de

los padres; es decir, que padre y madre tengan conocimientos de las individualidades de los hijos, para que aprendan a manejar mejor sus comportamientos y canalicen sus energías en pro de una relación sólida entre padre-hijo.

Otro punto importante abordado por el programa es el estudio de las condiciones en las que se desenvuelve el niño, así como tomar en cuenta todos los aspectos de su funcionamiento y el de la familia, así como los puntos de vista de familiares, cuidadores, rehabilitadores, psicólogos y educadores.

Finalmente, David Enríquez, alumno también de la maestría, expresó que “dentro

Foto: Miguel Alarcón



de la educación, enseñanza y, sobre todo, la rehabilitación en educación especial, el niño no solamente es un objeto que responde ante estímulos, sino un ser complejo que puede tener tanto cognición como conducta y, ¿por qué no?, emociones; por ello, es importante complementar estos elementos para ofrecer una atención integral y de calidad.”

Ana Teresa Flores Andrade

Nancy Fabiola Pérez, de Psicología, primer titulada por la modalidad de promedio



Foto: Ana Teresa Flores

Gracias a su constancia, perseverancia y dedicación, Nancy Fabiola Pérez Herrera, egresada de la generación 2002-2005 de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, es la primera alumna que obtiene su título profesional, con mención honorífica, mediante una de las nuevas opciones de titulación aprobadas el año pasado por el H. Consejo Técnico de la multidisciplinaria: la de promedio.

Pérez Herrera señaló que para hacerse acreedora a la mención honorífica tuvo que elaborar un escrito monográfico sobre el tema “Relaciones de pareja desde el enfoque sistémico”, que dio como resultado el trabajo titulado *La problemática de la pareja desde una perspectiva sistémica: un campo incesante para la intervención terapéutica*.

Aclaró que los temas para realizar este trabajo son elegidos al azar por los alumnos

y, una vez seleccionados, la jefatura de la carrera les asigna un asesor, en este caso Jaime Montalvo Reyna, quien propone a los cuatro profesores que fungirán como sinodales en el examen profesional. Carmen Susana González y Ma. Rosario Espinoza Salcido cumplieron con esta función.

Con promedio de 9.86, Nancy Fabiola valoró las nuevas opciones de titulación porque permiten a los estudiantes, como en su caso, titularse de manera inmediata; por ello, invitó a los alumnos a comprometerse durante su formación profesional porque, al concluirla, dijo, obtendrán grandes recompensas y ventajas en el desempeño profesional.

Por otra parte, expresó que uno de sus proyectos a corto plazo es ingresar a la maestría en psicología en la Residencia de Terapia Familiar de la FES Iztacala y dedicarse a la terapia en su futuro ejercicio profesional.

Finalmente, manifestó que se siente muy satisfecha por haber logrado una de sus metas: tener una licenciatura en la UNAM aunque, dijo, “me hace falta mucho camino por recorrer, pero este es el principio de una nueva etapa en mi vida profesional y personal”.

En ese sentido, agradeció a la UNAM por darle la oportunidad de pertenecer a ella, a la FES Iztacala por formarla con valores éticos y humanos, y a su familia y amigos por el apoyo y comprensión que le proporcionaron durante la carrera.

Ana Teresa Flores Andrade

Medicina y Odontología asignan plazas de Servicio Social

De manera conjunta las carreras de Medicina y Cirujano Dentista de nuestra Facultad realizaron la promoción de servicio social que iniciará en febrero 2006, con la participación de los coordinadores de enseñanza, investigación y calidad de las jurisdicciones sanitarias del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM).

Jovita Monje Martínez, responsable de internado de pregrado y servicio social de la carrera de Medicina, manifestó a este medio informativo que el propósito de contar con la presencia de funcionarios del ISEM estuvo encaminado a informar a los alumnos, de manera general, sobre los lineamientos de ingreso, condiciones de infraestructura, climáticas y de ubicación de los lugares de trabajo, así como de sus derechos y obligaciones.

Precisó que fueron 165 plazas las asignadas, con la particularidad de que ahora los alumnos reciben su carta de nombramiento en la propia Facultad. Anteriormente tenían que recogerla en la capital del Estado de México.

Por su parte, Rosa Amalia Galicia López, responsable de servicio social de la carrera de Cirujano Dentista, comunicó que a esa disciplina se otorgaron 121 plazas, 61 del Sector Salud y 60 de Programas Universitarios.

Galicia López mencionó que debido a que el servicio social es una etapa en la que el estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación para impactar de manera significativa a la población atendida, previo a la asignación de plazas la Dirección General de Orientación y Servicios Estudiantiles (DGOSE) brindó el taller "Elegiendo mi mejor opción de servicio social", con enfoque en competencias profesionales.

El propósito, comentó la ponente del taller, Blanca Munguía, es proporcionar herramientas a los estudiantes que les permitan elegir de manera correcta su servicio social, además de promover los programas de servicio social con mayor impacto.

Luego de señalar que el taller se empezó a ofrecer en la Bolsa Universitaria de Trabajo desde la década pasada y que en

1998 se incorporó el modelo del enfoque de competencias en servicio social, indicó que la estructura del taller abordó la normatividad institucional, el enfoque de competencias, así como las experiencias de los programas de impacto social.

Finalmente, manifestó que después de año y medio de trabajo con los responsables

de servicio social de las seis carreras que se imparten en Iztacala, se pretende continuar coadyuvando en la toma de decisiones de los estudiantes para la elección de su servicio social.

También en esta actividad se promovieron algunos de los programas de servicio social de la carrera de Cirujano Dentista de la Facultad: *Elaboración de Manuales de Prácticas de Odontología Preventiva, Identidad Cultural en la Odontología Mexicana, Atención Dental a pacientes en la Clínica de Especialización de Ortodoncia y Epidemiología de la Salud Bucal.*

Ana Teresa Flores Andrade

Actualizó Medicina a sus docentes en Bioquímica de Diabetes Mellitus y Síndrome Metabólico

Durante dos semanas del periodo intersemestral, académicos de la carrera de Medicina de nuestra Facultad, actualizaron y retroalimentaron sus conocimientos en el curso *Actualización en Bioquímica de Diabetes Mellitus y Síndrome Metabólico*, organizado por Rafael Jiménez Flores, titular de la carrera de Médico Cirujano, Adolfo René Méndez Cruz, jefe de Enseñanza Básica y Rafael Villalobos Molina, jefe de la Unidad de Biomedicina (UBIMED) de la multidisciplinaria.

Jiménez Flores manifestó a este medio que la bioquímica es a la medicina lo que el alfabeto a la lengua, por lo que los profesionales de la medicina deben contar con una formación sólida en este campo para comprender mejor los fenómenos que suceden en los organismos humanos.

Las cinco unidades temáticas abordadas en este curso fueron: *Metabolismo de Lípidos, Metabolismo de Carbohidratos, Bioenergética Mitocondrial, Metabolismo de Proteínas y Estrés Oxidativo y Ligandos, receptores y transducción de señales.*

Jiménez Flores resaltó la importancia de que los académicos de Iztacala estén actualizados para proporcionar a los alumnos los conceptos básicos que les permitirán enfrentar los retos del ejercicio profesional ya que, dijo, no existe un libro que establezca los parámetros de conocimiento sobre bioquímica que deben tener un médico general y un profesor de pregrado o posgrado.

Más adelante, explicó que la elección del tema de *diabetes mellitus* estriba en que es una patología trascendente que ocupa una de las primeras causas de muerte en el país, lo que obliga a estar en permanente actualización para brindar un mejor nivel de vida al paciente diabético.

Jiménez Flores agregó que con el fin de que los docentes se vayan involucrando y reformateando en una nueva dinámica curricular, la jefatura a su cargo pretende continuar organizando cursos de otras áreas básicas como: biología molecular, genética, y fisiología celular, campos de estudio que se pretende integrar al nuevo plan de estudios.

Sobre este particular, indicó que en el periodo interanual se organizará el curso práctico *Técnicas de Biología Molecular*, segunda fase del curso de bioquímica.

Por otra parte, señaló que se han establecido vínculos con el Centro Médico Nacional La Raza del IMSS, denominado actualmente como Unidad Médica de Alta Especialización, para impartir seminarios sobre lo que la carrera de Medicina y ese centro hospitalario hacen en materia de investigación, con el interés de estructurar un proyecto de colaboración que fortalezca el crecimiento de ésta en el posgrado.

Finalmente, expresó que para elevar su nivel académico e impactar de manera significativa en la formación de sus profesores, alumnos y egresados, la carrera no sólo debe crecer internamente sino también proyectarse hacia el exterior.

Ana Teresa Flores Andrade

III Ciclo de Conferencias

Formación Profesional e Investigación

Promueve Psicología incursión temprana en investigación

Por tercer año consecutivo, Joselina Ibáñez Reyes, jefa de Sección e Intercambio Académico de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, organizó el *Ciclo de Conferencias 2006-1 Formación Profesional e Investigación*, con el propósito de dar a conocer a los estudiantes los proyectos de investigación que se desarrollan en la disciplina.

Durante la ceremonia de inauguración, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en representación de Arturo Silva Rodríguez, titular de la carrera, manifestó que esta actividad es muy acertada porque promueve las diversas líneas de investigación que se cultivan en la disciplina, lo que permite que los jóvenes se identifiquen con alguna de ellas y se involucren en éstas para enriquecer su futuro ejercicio profesional, además de que este ciclo permite intercambiar conocimientos y experiencias con académicos que han destacado en su trayectoria profesional.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, luego de mencionar que desde mediados de la década de los 70 la investigación se convirtió en un elemento fundamental en la formación profesional, expresó que este foro permite crecer a los jóvenes porque tienen la posibilidad de escuchar diferentes enfoques de la psicología.

Resaltó que en la Facultad se están haciendo esfuerzos para clarificar las líneas de investigación que se realizan, no sólo en la carrera de Psicología sino en toda la multidisciplinaria, y recordó que el que la Escuela Nacional de Estudios Profesionales se haya convertido en Facultad se debió al crecimiento constante y permanente en el área de investigación.

En este sentido, afirmó que el trabajo de la investigación es un elemento fundamental para el desarrollo profesional; por lo tanto, invitó a los estudiantes a integrarla en su futuro profesional.

Durante la semana que duró el ciclo participaron 20 ponentes, entre ellos: Felipe Tirado Segura con el tema *La psicología en los escenarios educativos*; Marco Eduardo Murueta Reyes, con *Psicoterapia y*

proyecto de humanidad; Laura Evelia Torres Velásquez, con *Dinámica familiar y género*; Martha Córdova Hosannilla, con *Ideación suicida: los universitarios y el género*, y José de Jesús Vargas Flores, con *Relación, pareja y vínculo*.

Ana Teresa Flores Andrade

Entrega Biología equipo multimedia a jefaturas de Módulo



Por segunda ocasión y para continuar con el equipamiento de herramientas multimedia destinadas a reforzar la enseñanza en aulas y áreas docentes, la jefatura de la carrera de Biología hizo entrega de ocho equipos de cómputo, videoproyectores y reguladores a igual número de jefaturas de módulo.

Reunidos en las oficinas de la disciplina, el titular de la misma, Sergio Cházaro Olvera, mencionó que también se adquirieron cuatro pHmetros y un espectrofotómetro; asimismo señaló que la carrera debe llevar a cabo un proceso de renovación de su equipo cada cinco años para que se mantenga vigente e informó que el equipo entregado ya fue asignado a diferentes pisos de los edificios que ocupa la misma.

Esther López



Felipe Tirado Segura y Claudio Carpio Ramírez.



Si terminaste la Licenciatura de Psicología en la FES Iztacala, ahora Copsi te ofrece la opción de Titularse por medio de un Diplomado avalado por la **UNAM - FES IZTACALA**

- * Asesor Humanista
- * Psicoterapia Gestalt
- * Desarrollo Humano
- * Psicoterapia Corporal

Además ofrecemos:

- * Licenciatura en Psicología (Sistema Modular)
- * Maestría en Psicoterapias Humanísticas
- * Terapia Familiar Sistémica y Constelaciones Familiares
- * Hipnosis Ericksoniana
- * Psicoterapia de Juego con Enfoques Humanistas

Programas Alternativos:

- * El Tarot en la Psicoterapia
- * Al Reencuentro de una Vida Propia
- * Contrato Sagrado
- * Feldenkrais
- * Numerología Tântrica

¡Iniciamos en Febrero!

Informes:
Circuito Médicos 27-102, Cd. Satélite
5572-5424 / 5393-2745 / 5393-2713
www.copsi.com.mx

Dan a conocer medidas contra la violencia intrafamiliar en Baja California

Con la presentación *Estrategias de Intervención contra la Violencia Intrafamiliar en Baja California*, los estudiantes de la maestría en Psicología de la residencia en Terapia Familiar conocieron las medidas gubernamentales y de asociaciones civiles que en esta entidad federativa se realizan al respecto.

En la sala de posgrado de nuestra Facultad, Alfredo Padilla López, docente y coordinador del Laboratorio para la Investigación del Comportamiento de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California, explicó que la violencia intrafamiliar (física, psicológica y económica) es considerada como delito. Sin embargo, la aplicación de las leyes a los tres tipos, indicó, tiene grandes limitantes.

Por ejemplo, para que el maltrato físico sea perseguido como delito, se requiere que la víctima haya requerido de atención médica durante dos semanas o más; en caso contrario el delito no existe.

En lo psicológico, la evidencia de afectación emocional debe ser detectada por un perito en psicología, pero en los ministerios públicos se carece de ellos.

Más adelante, el investigador mencionó que en Baja California surgieron leyes con relación a la atención de la violencia intrafamiliar; una de ellas es la de Seguridad Pública para el Estado; para ello se creó una dirección en la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE), donde se da atención a las víctimas de delitos sexuales y violencia intrafamiliar.

Padilla López señaló las diferentes dependencias estatales y municipales que cuentan con programas específicos para esta problemática. Además de la PGJE, citó al Instituto de la Mujer para el Estado de Baja California, el Instituto Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, el DIF Municipal, la Procuraduría de los Derechos Humanos y Protección Ciudadana, así como la Secretaría de Seguridad Pública del Estado y las municipales de Mexicali, Tijuana y Ensenada.

En cuanto a asociaciones civiles, refirió que en la entidad participan 63 entre las que destacan Mujeres por un Mundo Mejor, Grupo de Mujeres Alaide Foppa, A. C., Centro de Orientación Familiar A. C., y el Foro de Liderazgo Masculino.

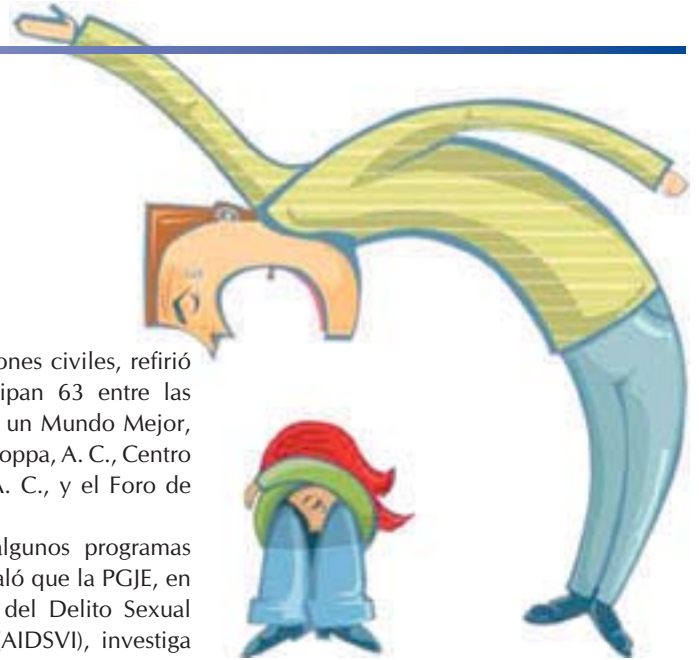
Al profundizar en algunos programas de estas instituciones, señaló que la PGJE, en su Agencia Investigadora del Delito Sexual y Violencia Intrafamiliar (AIDSVI), investiga y sanciona estos delitos tras el dictamen del perito de que hay una afectación psicológica del perjudicado y la evidencia médica de la violencia física; en esta atención, desafortunadamente, no interviene ningún trabajo terapéutico y el proceso tarda entre seis y 18 meses.

También mencionó al programa Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar de Mexicali, del DIF Municipal, dedicado a la atención terapéutica de la familia a través de consultas internas y externas, único en Baja California; su atención psicológica se basa en los modelos teóricos de terapia breve y de urgencia, y sistémica.

En cuanto al programa desarrollado por Mujeres por un Mundo Mejor, explicó que apoya, asesora y orienta a mujeres que sufren este tipo de violencia. Dado que esta asociación carece de psicólogos, brinda terapia de apoyo mutuo a cargo de mujeres que ya han pasado por esta situación.

Contrario a ello, el Centro de Orientación Familiar brinda asesoría y orientación psicológica con ocho profesionales de la psicología contratados para este fin, además de asesoría legal y apoyo médico.

Alfredo Padilla resaltó, entre estos programas en la entidad, el del grupo C4 de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado, constituido por una red estatal de telecomunicaciones que permite al ciudadano solicitar al teléfono 066 el apoyo de bomberos, ejército, policía, ambulancias, etc. Como parte de esta red se crea, en Tijuana y Mexicali con la policía municipal, un grupo táctico de apoyo para la violencia



intrafamiliar, coordinado por psicólogos, entrenado en terapia breve y de urgencia.

Para finalizar, Luz de Lourdes Eguiluz, académica de la maestría, enfatizó la importancia de conocer estas estrategias desarrolladas en Baja California en pro de la familia, que es el ámbito en el que se forman los estudiantes de este posgrado y abre posibilidades para su participación en un futuro.

Esther López

Clínica Odontológica Acatlán

En el marco del XXXI Aniversario de esta clínica se ha organizado un ciclo de conferencias al que toda la comunidad odontológica de la FES Iztacala está cordialmente invitada.

Las primeras dos conferencias de este ciclo, a realizarse en instalaciones de la clínica, son:

28 de Febrero, de 16:00 a 18:00 hrs. **Farmacología**, impartida por el Dr. Enrique Cedeño

30 de Marzo, de 14:00 a 16:00 hrs. **Patología**, impartida por el Dr. Adalberto Mosqueda



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA CATEDRA EXTRAORDINARIA IZTACALA

La **Cátedra Extraordinaria Iztacala** tiene como propósito promover y fortalecer la superación y el desarrollo académico de la dependencia, otorgando esta distinción a profesores e investigadores que se hayan desempeñado de manera sobresaliente en sus actividades académicas y cuyo prestigio este reconocido por la comunidad científica de su especialidad.

El ejercicio de la **Cátedra Iztacala** es semestral, se otorga por el H. Consejo Técnico de la Facultad, con base en las propuestas que recibe de la comunidad.

El académico que reciba la distinción para ocupar esta **Cátedra** obtiene, además del reconocimiento académico, una retribución económica mensual.

De acuerdo con lo anterior, el H. Consejo Técnico convoca a la comunidad universitaria a presentar candidatos para ocupar la **Cátedra Extraordinaria Iztacala**, de conformidad con las siguientes:

BASES

I. Requisitos para ser propuestos:

- 1.- El candidato, deberá ser profesor o investigador de dependencias de la UNAM (diferentes a la FES Iztacala), Universidades o Instituciones, nacionales o extranjeras.
- 2.- Que el candidato ofrezca un perfil académico de excelencia.
- 3.- Que el candidato acepte dar un curso semestral que sea de relevancia e importancia para el desarrollo académico de la Facultad, o para el área académica que lo propone.
- 4.- Que acepte asesorar alguna investigación que se esté desarrollando en la FES Iztacala.
- 5.- Que acepte asesorar al menos un trabajo de tesis de algún miembro de la comunidad de Iztacala.
- 6.- Para el ejercicio de la **Cátedra** el candidato se compromete a acudir un día a la semana, por un lapso de 8 (ocho) horas. Si es necesario, la FES Iztacala solicitará formalmente a su Institución el que se le otorgue el permiso correspondiente.
- 7.- Que el candidato conozca la presente convocatoria, acepte y se comprometa en los términos que se señalan.

II. Propuesta del candidato:

1. La **Cátedra** se otorgará por concurso cerrado.
2. La Secretaría General Académica a través de la División de Investigación y Posgrado y las Jefaturas de Carrera, apoyadas por los Comités Académicos Auxiliares, enviarán al H. Consejo Técnico las propuestas, después de evaluar y juzgar las sugerencias que hayan recibido, que podrán estar integradas con un máximo de tres candidatos en orden jerárquico, acompañadas de:
 - a) Curriculum vitae actualizado
 - b) Constancia de adscripción en la Institución
 - c) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación de la **Cátedra**
- 3.- Las propuestas deberán ser remitidas al H. Consejo Técnico de Iztacala a más tardar el **8 de mayo de 2006**.

III. Reconocimientos:

- 1.- Se otorgará un diploma.
- 2.- Se otorgará un estímulo económico de \$3,000.00 (tres mil pesos) mensuales, durante 6 meses (2007-1).

IV. Jurado:

- 1.- La evaluación y decisión final para conferir la **Cátedra Iztacala**, estará a cargo del H. Consejo Técnico. Su resolución será inapelable.

V. Obligaciones:

- 1.- Al término del ejercicio, el ponente deberá presentar al H. Consejo Técnico un informe de las actividades desarrolladas durante el ejercicio de la **cátedra** al mes de la conclusión del ejercicio de la misma.
- 2.- Los incentivos económicos derivados de esta asignación serán suspendidos en el caso que el destinatario deje de prestar los servicios a que se haya comprometido con la FES Iztacala..

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Los Reyes Iztacala a 26 de enero de 2006

M.C. RAMIRO JESUS SANDOVAL
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO TÉCNICO

Analizan universitarios políticas sociales y educativas del país

Iztacala, sede del Foro: *Política Social, Salud y Educación*



Foto: Miguel Alarcón

Hermelinda Osorio, directora de la FES Acatlán; Axel Didriksson, del CESU; Guillermo Campos, secretario general de la ENTS, y Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala.

Organizado para acercar y escuchar las voces universitarias, a partir de su visión, respecto a tres problemas fundamentales del país; puntos de vista alejados de posiciones partidistas o de candidatos, se llevó a cabo en la FES Iztacala, en su tercera edición, el Foro: *Política Social, Salud y Educación*.

Desarrollado anteriormente en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y en la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), en esta ocasión la actividad, que fue videotransmitida a la ENEO, estuvo encabezada y moderada por el director de esta multidisciplinaria, Ramiro Jesús Sandoval, quien inicialmente informó que como resultado de estos foros se editará un libro y se tiene pensado crear un foro abierto permanente en Internet, en el que podrán verse opiniones a partir de la lectura del libro, y resaltó que estas actividades son un buen ensayo de la participación política y democrática del país.

Primero en tomar la palabra, Guillermo Campos Covarrubias, secretario general de la Escuela Nacional de Trabajo Social de nuestra Universidad; señaló que las políticas públicas y sociales si bien son importantes, son también muy espinosas porque hablan del rumbo que va tomando el país y del desarrollo del mismo; por ello,

en la agenda política de los candidatos a la próxima elección presidencial no están completamente desarrolladas.

Indicó que los puntos importantes de la política social son la salud y la educación, ya que un pueblo con problemas de salud es poco productivo, y carecer de un proyecto educativo bien cimentado repercute en el desarrollo de la ciencia y la tecnología y, por lo tanto, lo lleva a la dependencia.

Recordó que los objetivos de la política social, que se desprende de la política pública y deben ir a la par; se refieren a la regulación de las condiciones de trabajo, la justa distribución de los ingresos y seguridad social, e indicó que el instrumento que utiliza el Estado para llevar a cabo esta política es la legislación, que muchas veces no refleja las necesidades de la sociedad, en ocasiones porque el mismo pueblo no las plantea.

Al referirse a la política pública de la actual administración, el doctor Campos señaló que en el rubro de desarrollo social plantea el compromiso de garantizar el desarrollo integral de toda la población, por medio del programa dirigido a las comunidades más marginadas del país en busca de reducir la pobreza extrema, brindar una vida digna que les permita contribuir a su bienestar y al desarrollo humano y económico del país; además de generar igualdad de oportunidades, entre otras metas, y acotó que todas éstas son

parte del Plan Nacional de Desarrollo que tiene entre sus objetivos mejorar los niveles de educación y bienestar de la población e impulsar la primera para el desarrollo de capacidades personales.

Señaló que del Producto Interno Bruto (PIB) del país se destina sólo el 6% para educación, del cual el 39% es para investigación, que en comparación con los países desarrollados es muy bajo, ya que estos destinan el 14.5% del PIB; en tanto que para salud, en México, es de 5.7% para toda la población.

Al concluir, expresó que ante este panorama, el reto de las universidades es entrelazar todos estos problemas y buscar un camino hacia la democracia y esto puede lograrse, en parte, a través de la educación.

En su oportunidad, Axel Didriksson Takayanagui, director del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), planteó que es necesaria una nueva política educativa (para el país); es decir, ésta no puede modernizarse en sí misma sino que debe sustituirse en su organización y conceptualización para crear una nueva que responda a las necesidades futuras.

Refirió que en materia educativa, en el presente sexenio se sufrió otro retraso importante ya que los programas "Enciclopedia" y el de reforma al nivel básico de secundaria apenas comenzaron seis meses atrás, y enfatizó que si el país no pone en el centro a la educación, prácticamente se quedará como una sociedad marginal.

En este sentido, expresó que desde la academia se debe insistir en que México requiere de una transformación radical de la educación para el bien de su economía y ejemplificó que para el periodo 2015-2020 se va a triplicar la población de la educación media y superior, lo que requerirá de otro tipo de proceso de enseñanza-aprendizaje.

Mencionó que las propuestas más interesantes al respecto hacen referencia a que se está en una etapa de transición de la educación en la que se está pasando de la formación estructural a la del conocimiento, para generar una nueva sociedad sustentada en la valoración del mismo; por lo que es necesario pasar de la educación a lo educativo.

Reiteró que el modelo rígido basado en las disciplinas profesionalizantes debe cambiar a un sistema de aprendizaje en el que profesor y alumno aprendan y agregó que las nuevas áreas del conocimiento tendrán su base en la interdisciplinariedad, por lo que será necesario construir unidades de investigación de este tipo, además del desarrollo de cada disciplina.

El doctor Didriksson estableció que en los próximos años se debe construir y organizar la educación de manera que migre de un sistema terminal a uno permanente en el cual se dé una formación en dos partes importantes: una, para aprender habilidades y multiplicar el aprendizaje, que debe darse de los 3 a los 24 años del individuo, y la segunda, la educación permanente.

En la conclusión de su intervención indicó que es necesario convencer a la clase política de crear estrategias a largo plazo que generen las bases del cambio.

Al tomar la palabra, Hermelinda Osorio Carranza, directora de la FES Acatlán, señaló que la política social es el eje rector de cualquier Estado, y la educación y la salud son parte de ello; sin embargo, dijo, en México hay grandes desigualdades sociales porque se tiene un importante rezago en estos dos rubros, lo que es una asignatura pendiente en él.

Indicó que si bien el Plan Nacional de Desarrollo mantiene entre sus objetivos la equidad e igualdad de oportunidades para los mexicanos e impulsar la educación para el desarrollo de las capacidades personales, entre otros; en realidad actualmente se carece de un verdadero sistema de política pública que permita alcanzar estos objetivos.

En este contexto, señaló que el reto del sistema educativo nacional es la educación secundaria, en la que se tiene un alto nivel de deserción y existe una importante deficiencia en su sistema de enseñanza. Asimismo, agregó que el país debería contar también con varias universidades de nivel razonable que satisfagan los requerimientos para participar activamente en la sociedad.

Mencionó que mientras se mantenga la estructura burocrática que controla la educación en el país, éste está condenado a contar con esquemas que eviten el acceso a la educación para todos o que quienes la tengan, no puedan ser educados en excelencia académica y preparados para competir en un mundo globalizado y apropiarse del nuevo conocimiento para construir un nuevo proyecto de país.

Más adelante, resaltó que una verdadera política pública debe contemplar la modernización de la estructura educativa de las instituciones públicas, y agregó



Asistentes al foro.



El foro, vía videoconferencia, fue transmitido a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

que también se requiere la supervisión gubernamental, real, de las universidades privadas para garantizar la formación de los estudiantes; además, como una verdadera política de Estado, apoyar y dar mayor impulso a la investigación.

En cuanto al rubro de salud, indicó que la situación no es muy diferente, ya que el esquema gubernamental contempla

estos servicios, mas hasta la fecha sigue siendo insuficiente la atención para toda la población; de tal manera que ambos han venido a menos por las crisis que pasan.

Para concluir señaló que mientras el Estado no convoque a un nuevo pacto social incluyente, el país no podrá modernizarse y alcanzar el desarrollo que necesita.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, CUERPOS COLEGIADOS Y
SISTEMAS DE INFORMACIÓN
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2006-2

INICIO DEL SEMESTRE: 20 DE FEBRERO DE 2006

20 DE FEB AL 20 DE ABR	CORRECCIÓN DE CALIFICACIONES (ÚNICAMENTE DEL SEMESTRE 2006-1)	3 Y 4 DE JUL	CONSULTAR RESULTADO DE MÁS DE DOS EXTRAORDINARIOS E INSCRIPCIÓN A EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2006-2 A TRAVÉS DEL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE)
5 Y 6 DE JUN	ENTREGA DE SOLICITUDES PARA MÁS DE DOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2006-2	5 AL 7 JUL Y 1 AL 4 AGO	PERIODO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS EA 2006-2
16 DE JUN	TERMINACIÓN DEL SEMESTRE 2006-2	10 DE JUL AL 4 DE AGO	CONSULTAR CITA PERSONALIZADA PARA REINSCRIPCIÓN 2007-1 A TRAVÉS DEL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE)
19 AL 30 DE JUN	PERIODO DE EXÁMENES ORDINARIOS 2006-2	7 AL 11 DE AGO	REINSCRIPCIÓN AL SEMESTRE 2007-1
10 AL 28 DE JUL	VACACIONES ADMINISTRATIVAS	14 DE AGO	INICIO DEL SEMESTRE 2007-1
		21 Y 22 DE AGO	CANCELACIÓN DE INSCRIPCIÓN 2007-1

NOTA: PARA TRÁMITES O ACALARACIONES CON SU SITUACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA, FAVOR DE ACUDIR A LA VENTANILLA DE SU CARRERA, EN HORARIO DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.



PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOTERAPIAS MARINAS

RENE QUINTON: 100 AÑOS DE TERAPÉUTICA CON AGUA DE MAR

CANCÚN, QUINTANA ROO, MÉXICO, DEL 3 AL 5 DE MARZO DE 2006

HOTEL SEDE: HOTEL MOON PALACE. RIVERA MAYA, SALON EXPO CENTER. PLANTA BAJA.

CONFERENCIAS
CONFERENCIAS MEGISTRALES
MESAS REDONDAS
EXPO MAR-SALUD

DIRIGIDO A: MEDICOS GENERALES Y DE ESPECIALIDAD, TERAPEUTAS, FISIOTERAPEUTAS, DIRECTORES DE SPA Y DE CENTROS DE TALASOTERAPIA Y BALNEOTERAPIA.

SE OTORGARÁ CONSTANCIA DE ASISTENCIA (FES-I UNAM E INBITE-MAR) CON VALIDEZ CURRICULAR.

MOON PALACE
GOLF & SPA RESORT
Cancún + Riviera Maya

CONTANDO CON LA PRESENCIA DE ESPECIALISTAS RECONOCIDOS COMO:

DR. MARCO FRANCISCO MAYA TORRES. DIRECTOR MÉDICO DE LABORATORIOS QUINTON INTERNACIONAL. DIPLOMADO POR LA UNIVERSIDAD DE MONTPELLIER MIEMBRO DE LA ACADEMIA DE CIENCIAS DE NUEVA YORK. PERITO ASSEMBLÉE NATIONALE FRANÇAISE (CORTES FRANCESAS), ALICANTE. ESPAÑA.

DR. HÉCTOR BUSTOS SERRANO. PROFESOR INVESTIGADOR DE LA ESCUELA ROSENSTIEL DE CIENCIAS MARINAS Y ATMOSFÉRICAS DE LA UNIVERSIDAD DE MIAMI Y DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MARINAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA, USA.

DR. FRANCISCO JAVIER CASILLAS HERNÁNDEZ. MEDICINA ANTENVEJECIMIENTO Y ESTÉTICA. SUB DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACION. PRESIDENTE DE LOTO INTERNACIONAL. DIRECTOR CENTRO ANTIESTRÉS Y LONGEVIDAD. MÉXICO.

DR. JORGE MENA BITO TREJO. DIRECTOR DE LA DIVISION DE PEDIATRIA DEL CENTRO MEDICO NACIONAL LA RAZA. MIEMBRO DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE PEDIATRIA. MÉXICO.

DR. BALTAZAR MARTÍNEZ NAVARRETE. UNIDAD DE TRASPLANTES DEL CENTRO MEDICO NACIONAL HOSPITAL 30 DE NOVIEMBRE. ISSTE. ACAD. MEXICANA DE BIOÉTICA. SOCIEDAD AMERICANA DE TRASPLANTES. MÉXICO.

DRA. MARIE-JOSÉ STELLING-ALDERSET. ESPECIALISTA EN HEMATOLOGÍA. SOC. SUIZA DE MEDICINA TRASFUSIONAL SUIZA.

DR. NICOLÁS STELLING. SOC. SUIZA PARA EL ESTUDIO HOLÍSTICO DE LA OODONTOESTOMATOLOGÍA. MEDICINA ALTERNATIVA DENTAL SUIZA.

DR. MANUEL ANTONIO BALLESTER HERRERA. ESPECIALISTA EN TRAUMATOLOGÍA DEL DEPORTE. ESPECIALIDAD EN ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA. UNIV. CATÓLICA DE MURCIA. JEFE DEL SERVICIO MÉDICO DEL CLUB BALONMANO TORREVEJA LIGASOBAL. ESPAÑA.

DRA. ANA ALEJÓN CABRERIZO. CATEDRÁTICA DEL POSGRADO DE MEDICINA NATURISTA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. ESPAÑA.

DR. JUAN C. SAN JOSÉ. DIR. DEL BALNEARIO FORTUNA Y LEANA. MURCIA, ESPAÑA.



Informes: <http://www.inbitemar.com>

Contactos:

México, D.F. Biol. Mariana Peña R., Instituto de Bioterapias Marinas S.C. NETWORK PHARMA S.A. de C.V. Tel. (5255) 5361 1808, direccion@inbitemar.com, cursos@inbitemar.com, contacto@inbitemar.com, congreso2006@inbitemar.com

Miami, USA. Dr. Héctor Bustos. Tel. 001 (305) 479 6012, Hbustos@rsmas.miami.edu

Bogotá, Colombia. Lic. Hernando Muñoz Peña. SUN PHARMACEUTICAL SERVICES LTDA. Tel. (571) 210 2850, sunpharma@edb.net.co

Brasil. Biol. Raúl Brugiñoni. Biomares-Quinton Brasil. Tel. (021) 9372 3653, raubrugiñoni@terra.com.br

Reservaciones: Moon Palace Hotel, Salón EXPO CENTER. Planta Baja.

Tel. 01 800 711 9444 Tel. local 8813600 desde el interior 01998 881 36 00

Marcación Internacional +52(México) - 988(Cancun) - 881-3600



Costo \$600 M.N.

Presencia de Iztacala en actividades de educación continua en el interior del país.

Con presencia en 14 estados de la República, además de la zona metropolitana de la Ciudad de México, la FES Iztacala avala cursos, talleres y diplomados que promueven asociaciones civiles enfocadas a la educación continua, además de ofertar sus actividades en este rubro.

Al respecto, el responsable del Departamento de Educación Continua y a Distancia de la División de Extensión Universitaria (DEU), Ana María Juárez Rosas, explicó que este servicio consiste, principalmente, en otorgar el aval de la institución a las actividades que realizan estas organizaciones, para lo cual son estrictamente revisadas tanto en su contenido académico, pedagógico y perfil profesional, además del curricular de los ponentes; así como de la infraestructura con que cuentan y el material didáctico a emplear.

Una vez considerada la calidad de la actividad, dijo, se realiza un resumen académico que es enviado al H. Consejo Técnico para su aprobación, en donde puede o no ser aprobado o ser condicionado; en este último caso la organización debe proceder a realizar los ajustes solicitados por este órgano colegiado para su aprobación.

Paralelo a ello se establece un convenio de colaboración general con estas organizaciones, que puede ser de tres a cinco años, y a partir de éste se derivan convenios particulares por cada actividad que solicitan sea avalada.

Juárez Rosas resaltó que Iztacala no sólo otorga el aval sino también supervisa dichas actividades durante su desarrollo, además de recibir el reporte de las asociaciones responsables y de los ponentes, para cuidar la calidad de las mismas, y agregó que la DEU también está presente en la entrega de los avales, ya que es importante hacer notar a los participantes la importancia de contar con un documento avalado por la Universidad.

Luego de señalar que ésta es una importante fuente de ingresos extraordinarios para la dependencia, mencionó que la otra forma en que brinda servicio a estas organizaciones, es que éstas se interesen por la oferta de educación continua de Iztacala; en este caso la multidisciplinaria ofrece todo el paquete; es decir, los contenidos académicos y los ponentes, y depende sólo de la disponibilidad y el acuerdo económico del responsable para llevarse a cabo.

Al referir algunos datos sobre las actividades foráneas de educación continua, Juárez Rosas informó que en el año 2003 se

avalaban 15 actividades, mientras que en 2004 fueron 94 y el año pasado 63, entre diplomados –principalmente–, cursos, simposios, talleres, jornadas y congresos. En este punto aclaró que la diferencia entre los dos últimos años se debe principalmente a ajustes realizados con organizaciones que ofrecían sus actividades al ISSSTE ya que, por su normatividad, no correspondía a este departamento avalarlas por lo que actualmente son atendidas por el Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo de la propia DEU.

Algunas de las entidades federativas en donde está presente Iztacala son: San Luis Potosí, Quintana Roo, Yucatán, Jalisco, Michoacán, Querétaro y Guanajuato, y avala a organizaciones como: Educación Continua y Estudios de Posgrado S. C., Actualización Continua y Estudios de Posgrado, A. C.,



Foto: Miguel Alarcón
Ana María Juárez Rosas, jefa del Departamento de Educación Continua y a Distancia.

Especialidades en Actualización Continua, A. C., Colegio de Especialidad Psicoterapéutica (COPSI), Fundación Mexicana de Estudios Interdisciplinarios en Salud Integral, y *Borgatta Orthodontics*, entre otras.

Para finalizar, señaló que todas las actividades avaladas por Iztacala están relacionadas con el área de la salud y la educación.

Esther López

Avalado por la DEU, concluye taller de Cocina Española



Chipirones a la menorquina, paella, costillitas de cordero en leche, sopa de garbanzo o gazpacho, y pastel de seda y dátiles, manzanas al horno, buñuelos de piña, manzana y de plátano dominico como postre, fueron los platillos que ofrecieron los nueve participantes del taller Cocina Española, con duración de 16 horas, impartido por el reconocido *chef* José Ángel Yáñez Morales, de la Escuela Culinaria Internacional Sociedad Civil, en instalaciones de la División de Extensión Universitaria (DEU) de nuestra Facultad, para ser evaluados por familiares, amigos e invitados a la degustación con que el taller llegó a su fin.

Yáñez Morales, con 38 años de experiencia, señaló que la cocina española es, como la mexicana, francesa e italiana, mestiza; es decir, algunos de los ingredientes con los que

se preparan los platillos son de otros continentes, como el jitomate, recurso comestible que aportó América a todo el mundo. Además, porque incorporan procedimientos de las cocinas árabe, china y francesa.

Otra característica de la cocina española, añadió, es que también es regional pues los platillos se elaboran con ingredientes de las distintas provincias españolas.

Previo a la degustación por parte de los invitados, los integrantes de esta actividad de extensión, avalada por la DEU, explicaron la forma de preparar los platillos ofrecidos y manifestaron su satisfacción por haber adquirido los conocimientos y la práctica necesarios para elaborarlos.

Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Cada inicio de un nuevo ciclo hay que recordar todo lo que nos ayuda en nuestras actividades dentro de las instalaciones universitarias. Conocer o reconocer el espacio en el que pasaremos una gran parte de los próximos meses; identificar las personas, lugares y teléfonos que nos pueden ser de utilidad en una emergencia y notificar a la Comisión Local de Seguridad las situaciones anómalas con que nos podamos encontrar. La experiencia de cada uno es importante en

“LA CONSTRUCCIÓN DE NUESTRA SEGURIDAD”

CIRCULAR

La participación de toda la comunidad universitaria es vital para el fortalecimiento de la seguridad en las diversas instalaciones de la UNAM.

Recuerda las siguientes recomendaciones:

- Existe una Comisión Local de Seguridad en tu plantel.
- En la página www.consejouniversitario.unam.mx puedes consultar los siguientes documentos:
 - ◆ “Recomendaciones de la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario sobre la normalidad en cuanto a las prácticas de campo que se realizan en la Universidad Nacional Autónoma de México” publicado en Gaceta UNAM el 1 de marzo de 2004.
 - ◆ “Lineamientos para la realización de festejos y actos similares dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México” publicado en Gaceta UNAM el 27 de septiembre de 2001
- Para casos de emergencia es importante:
 - ◆ Dar aviso a las autoridades de tu plantel, que te apoyarán y orientarán
 - ◆ Llamar a la Central de Atención de Emergencias, ya que son los expertos para agilizar y enviar cualquier tipo de apoyo, además tienen enlace directo con los cuerpos de emergencia del Área Metropolitana.
 - ◆ Central de Atención de Emergencias (CAE)
56 16 09 14
56 22 24 40
56 22 64 70
De cualquier institución, marca 55

La Comisión Especial de Seguridad
del Consejo Universitario

SEGURIDAD PARA JÓVENES

1. Cuida bien las llaves de tu casa, siempre tráelas contigo. Si las pierdes, avisa a tus padres.
2. No pidas aventón, ni lo aceptes cuando te lo ofrezcan.
3. Cuando vayas en camión, Metro o “colectivo” lleva sólo el dinero necesario. Evita dormirte en el trayecto.
4. Informa siempre en tu casa a dónde vas y a qué hora regresarás.
5. Alejate de personas o grupos que estén alterando el orden.
6. Denuncia cualquier atentado contra tu seguridad.

En el transporte público:

1. Nunca viajes en el estribo.
2. Acércate, lo más posible, a la puerta cuando vayas a bajar.
3. No cargues tu mochila o morral a la espalda, evitarás que te roben tus pertenencias y, además, facilitarás el paso de los otros usuarios.

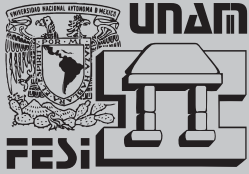
RECUERDA:

El artículo 95 del Estatuto General señala como causas especialmente graves de responsabilidad Universitaria, sujetas a expulsión provisional o definitiva:

- ◆ Ingerir, vender o proporcionar gratuitamente en los espacios Universitarios, bebidas alcohólicas o estupefacientes.
- ◆ Asistir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente.

“TU PARTICIPACIÓN ES LA
SEGURIDAD DE TODOS”





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

A LA COMUNIDAD DE LA FES IZTACALA

Actualmente nos encontramos en la fase de conclusión de la Reforma Académica propuesta para toda la Licenciatura, como resultado del compromiso adquirido ante la Secretaría General de la UNAM, primero de llevar a cabo una actualización del conjunto de planes de estudio y, en segunda instancia, la modificación de aquellos planes que se han visto prácticamente rebasados por las características de un contexto científico impactado por los avances de la biotecnología, así como por las exigencias de un mercado profesional cada vez más competido.

En estas tareas tan trascendentes para nuestra universidad, en estos momentos se han comprometido amplios grupos de profesores de las diferentes carreras implicadas, haciendo una contribución sustancial con el fin de actualizar los planes vigentes y más allá, al diseño y fundamentación de modelos curriculares alternativos, con características de flexibilidad y estructurados por competencias que, estamos seguros, colocarán a nuestra Facultad en un lugar de vanguardia dentro de la enseñanza disciplinaria a nivel nacional y favorecerán los intercambios académicos y la movilidad estudiantil hacia ámbitos nacionales e internacionales.

Concluir de manera exitosa tan vasto esfuerzo desplegado hacia la mejora e innovación de la enseñanza en el pregrado aparece ahora como un imperativo y una oportunidad, dado el compromiso adquirido ante la referida instancia de la UNAM, y en virtud de las "reglas de oro" que dicha reforma académica definió desde su inicio, a saber: reconocimiento institucional para los participantes, así como garantías de estabilidad laboral y amplia inclusividad para todo el profesorado.

Hacemos un reconocimiento explícito al creciente número de académicos que, de esta manera muestran su aprecio y dedicación a nuestra dependencia del mismo modo que a su labor docente en la UNAM, e invitamos a redoblar esfuerzos en esta fase final de trabajo que se incorporen quienes aún no se suman a este propósito fundamental y llegar a conquistar puntualmente la meta asumida.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Los Reyes Iztacala, a 23 de febrero de 2006

H. CONSEJO TECNICO

El Coro Universitario de Iztacala, en el XXX aniversario de la FES Zaragoza



El coro también se presentó en el Ex Palacio del Arzobispado.

El Coro Universitario de la FES Iztacala participó el pasado 19 de enero en la celebración del trigésimo aniversario de la FES Zaragoza, en donde esta agrupación artística, dirigida por el maestro Luis Merino Macías, cantó las piezas corales *Audite Silete*, *Kumbaya*, *Tula Siswe* y el Himno Universitario *Gaudeamus Igitur*; iniciando así sus actividades del presente semestre.

Cabe mencionar que este grupo coral, integrado por 35 elementos, principalmente estudiantes pero abierto a toda la comunidad universitaria, cumplió recientemente siete años de actividad que ha acercado a sus participantes a la música de otros países.

También debe señalarse que además del concierto navideño ofrecido en nuestra Facultad, el Coro Universitario se presentó el pasado fin de año en el Museo Nacional de San Carlos, el Ex Palacio del Arzobispado y el Anfiteatro Simón Bolívar y actualmente se prepara para el concierto de cierre de semestre que se llevará a cabo en junio próximo en la sala Nezahualcóyotl, donde alternará con todos los coros del Programa Coral Universitario.

Esther López

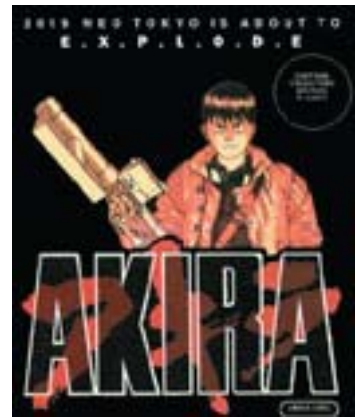
UNA MIRADA HACIA LA EDUCACION ESPECIAL

6 y 8 de marzo
9:30 a 14:30
Aula Magna

Presentación de Trabajos finales de la materia "Educación Especial y Rehabilitación Teórica" de la carrera de Psicología.

Coordinadora: Blanca Estela Zardel Jacobo.

Para marzo y abril próximos, 2º Ciclo de Cine-Debate sobre animación japonesa



Existencialismo y Humanismo en el *Ánime* es el título del segundo ciclo de cine-debate sobre animación japonesa, organizado por un grupo de estudiantes de Psicología y Enfermería de nuestra Facultad, con apoyo del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, a cargo de Juan José Muratalla Cazares.

El ciclo, que tendrá lugar en marzo y abril próximos en el Aula Magna de la Facultad, es parte del proyecto *Iztánime*, surgido en septiembre pasado con un ciclo de *ánime* de terror. Su objetivo es promover en Iztacala este cine poco comercial y casi desconocido por los aficionados al séptimo arte, porque la mayoría lo considera dirigido a la población infantil, así lo señaló Roberto Herrera Arteaga, integrante de este proyecto.

Más adelante mencionó que existen distintas corrientes dentro de este tipo de cine, acotando que las películas menos comerciales abordan diferentes contenidos y mensajes en torno al ser humano, basándose en las distintas visiones que tiene del mundo oriental y occidental.

Por otra parte, comentó que pretende crear un club para proyectar, cada quince días, una película con el fin de intercambiar opiniones sobre ésta y de los diferentes tópicos que aborda el cine *ánime*.

Por su parte, Muratalla Cazares anunció que los estudiantes que asistan a por lo menos a ocho películas y envíen las conclusiones de los debates de cada una al correo vinculacion_estudiantil@yahoo.com.mx recibirán constancia de participación con valor curricular.

Los demás integrantes del proyecto son: Guadalupe del Pilar Martínez Ortega, Linda Flor Peña Estrada, Elizabeth Sánchez Guzmán, Ariadna Torres Palacio y Gabriela Edith Castillo Cortés

El programa a proyectarse, a las 11:00 y 15:00 horas, es el siguiente:

	10	La Tumba de las Luciérnagas.
	15	Voces de una Estrella Distante.
	15	Azul Perfecto
Marzo	17	FLCL
	22	Rurouni Kenshin.
	23	Akira.
	29	Wonderful Days.
	31	Ghost in the Shield.
Abril	4	Ghost in the Shield. Innocent.
	6	Applesed.

Ana Teresa Flores Andrade

**Máxima
Deportiva...**

Una llave importante para lograr el éxito es confiar en uno mismo. Y la llave que logra la confianza en uno mismo es el entrenamiento.

Arthur Ashe

Atletas iztacaltecas buscan un lugar en la Olimpiada Nacional Juvenil-Infantil



Foto: Miguel Alarcón

Tres integrantes del equipo de atletismo de nuestra Facultad lograron su pase a la etapa regional en la que buscarán obtener un lugar para participar en la Olimpiada Nacional Juvenil-Infantil a realizarse próximamente en instalaciones del Instituto Politécnico Nacional.

De acuerdo a información proporcionada por Flavio Camacho, entrenador del equipo, fueron seis los atletas iztacaltecas que participaron en la etapa estatal de esta contienda, realizada los pasados 28 y 29 de enero en el estadio de entrenamiento de Ciudad Universitaria. Ahí, Emma Navarrete García obtuvo el 1er lugar en 200mts con marca de 22'' 76; y 3er lugar en 100mts con

13'' 33, y en 400mts con vallas; en tanto que Verónica Villafuerte Villaseñor ocupó el segundo lugar en las pruebas de 400mts planos cronometrando 1' 08'' 00 y en 200 metros, con tiempo de 30'' 14; ambas en la categoría Juvenil Menor.

En la Infantil Junior, Carlos Vladimir Villafuerte se colocó en la tercera posición en los 2 mil metros, con 7' 53'' 23 y en 800mts, con 2' 45'' 00.

Con estos resultados, los atletas de Iztacala contendrán contra los de Veracruz, Oaxaca y Puebla, en la etapa regional, que se realizará del 2 al 5 de marzo próximos en el estadio Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



DIPLOMADOS

Medicina Legal

Responsable Académico: M.C. L. José Francisco Barragán Riverón
Fecha: 11 de Marzo de 2006 al 30 de junio de 2007
Duración: 348 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Medicina del Trabajo

Responsable Académico: M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: 18 de Marzo de 2006 al 25 de Noviembre de 2007
Duración: 150 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Estudios de Género

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 3 de Abril de 2006 al 21 de Mayo de 2007
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea

Responsable Académico: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: 19 de Abril al 13 de Diciembre de 2006
Duración: 120 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Evaluación Psicológica Integral en Niños y Adolescentes

Responsable Académica: Mtra. Laura Edna Aragón Borja
Fecha: 4 de mayo de 2006 al 18 de Enero de 2007
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

CURSOS

El Arte de Hablar en Público

Ponente: M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: 1 de Marzo al 26 de Abril de 2006
Duración: 30 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de seminarios Iztacala

Manejo del Trastorno por Déficit de Atención en Niños, Adolescentes y Adultos

Ponente: Lic. Laura Leticia Cervantes Jiménez
Fecha: 6 de Marzo al 3 de Abril de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Estrategias de Intervención para Estrés Postraumático Originado por Situaciones Violentas

Ponente: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 31 de Marzo al 9 de Junio de 2006
Duración: 40 horas

Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Coaching en Servicios de Salud

Ponente: Dr. Carlos Gerardo Godínez Cortés
Fecha: 1 de Abril al 13 de Mayo de 2006
Duración: 30 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Valores, Responsabilidades y Autoestima

Ponente: Mtra. Carolina Vega Maturrano
Fecha: 26 de Abril al 13 de Mayo de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx