

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



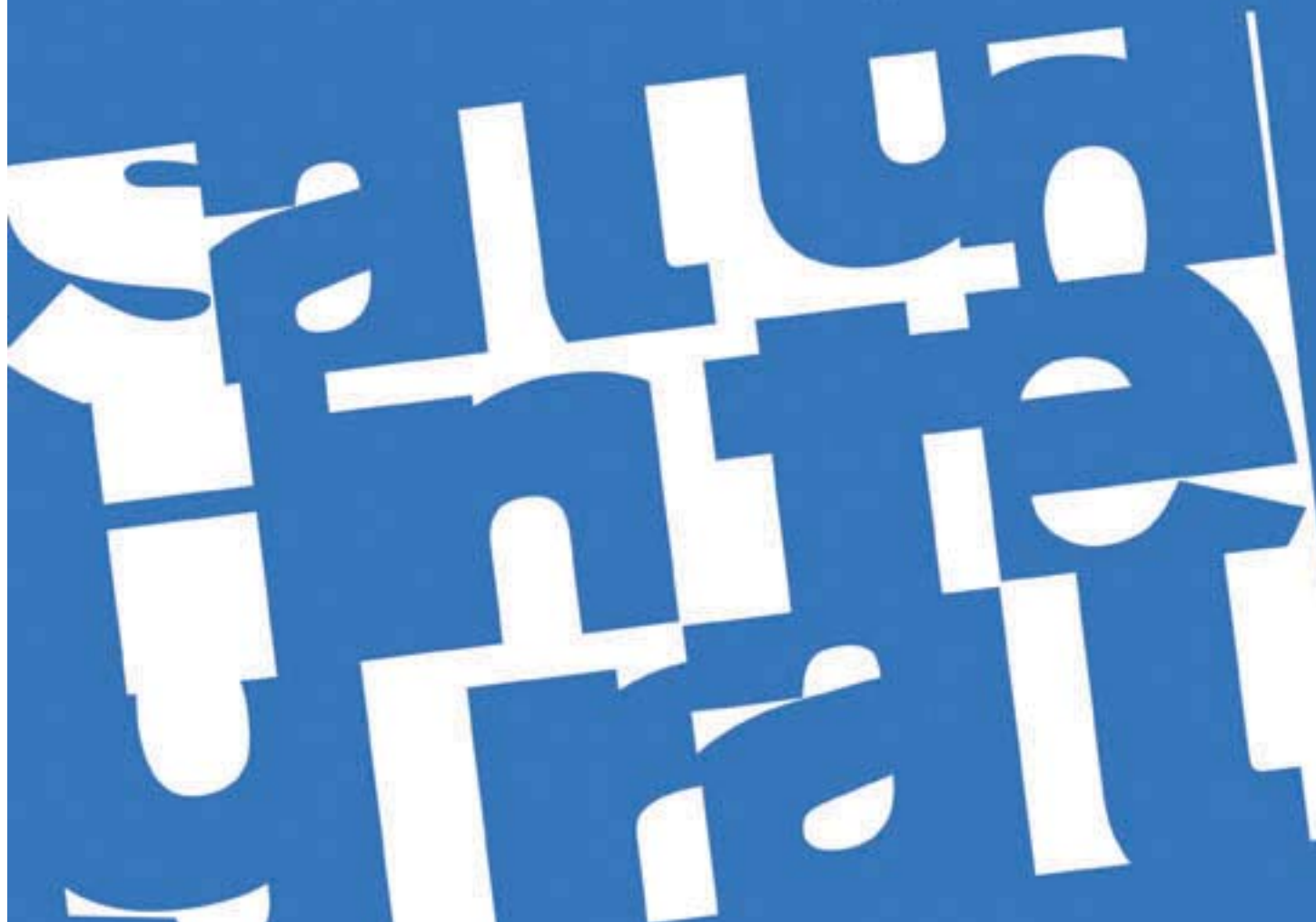
ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 272 marzo 10 de 2006

Jornada
Multidis-
ciplinaria
de Salud
Integral



Trabaja Iztacala en el desarrollo personal
y profesional de sus alumnos 8 ▶



Importancia de la Salud Sexual y Reproductiva

La salud sexual está encaminada al desarrollo de la vida, de las relaciones personales y no solamente al asesoramiento y la atención en materia de la reproducción y de las enfermedades de transmisión sexual.

Salud Reproductiva se define como el estado general de bienestar físico, mental y social relacionados con el sistema reproductor, funciones y sus procesos; es decir, es la capacidad de los individuos y de las parejas de disfrutar una vida sexual y reproductiva satisfactoria, saludable y sin riesgos con la absoluta libertad para decidir de una manera responsable e informada.

Es relevante que conozcas todas las posibilidades que tienes de ejercer tu sexualidad saludable y satisfactoriamente, de manera responsable. Además, conocer cuales son los riesgos a los que, por tu edad y estilo de vida, estás expuesto y la manera de prevenirlos.

El Sistema de Orientación en Salud (S. O. S.) te brinda un Servicio de Salud Sexual y Reproductiva con personal capacitado para resolver tus dudas, orientarte y asesorarte para alcanzar una mejor calidad de vida.

Dirección General de Servicios Médicos

S O S

Servicio de Orientación en Salud

8:00 a 20:00 hrs.

Tel. 5622 0127

sos@correo.unam.mx

Homenaje a Julián Mejía y Elías Ramírez, de la Clínica Odontológica Iztacala

Cierran su ciclo de actividad docente en la FES Iztacala

La Clínica Odontológica Iztacala rindió homenaje, el pasado 15 de febrero, a dos profesores que culminan su actividad docente en nuestra Facultad: Julián Mejía Nares y Elías Ramírez Arias quienes, en expresión de Salvador Arroniz Padilla, organizador de este acto, han sido piezas fundamentales en la formación profesional de los estudiantes y en el desarrollo académico de la institución.

Durante la ceremonia, encabezada por Abel Gómez Moreno, jefe de la clínica, Arroniz Padilla, docente fundador de la carrera, coordinador de la misma de 1982 a 1983 y jefe de la Clínica Iztacala de 1995 a 1997, resaltó la trayectoria académica de los homenajeados.

De Julián Mejía mencionó que egresó, en 1969, de la entonces Escuela Nacional de Odontología de la UNAM, y que siempre se ha distinguido por su amabilidad y facilidad para hacer amigos. Se inició en la docencia en 1975 en la Clínica Iztacala y que en 1977 recibió la encomienda de dirigir la Clínica Iztacala, puesto que desempeño durante 11 años.

Su actividad docente la realizó en las asignaturas Prostodoncia total II y III, así como Odontología Preventiva I y II. Coordinó el Programa de Atención médico-odontológica a niños con capacidades diferentes y diversas brigadas de atención a la comunidad en Catemaco, Veracruz, y en municipios del Estado de México como Amecameca y Chalco.

Agregó que también fue jefe de sección académica de las clínicas odontológicas Cuauhtepac y Ecatepec y asesor del plan de estudios de la carrera de Cirujano Dentista de la Universidad de Cuautitlán Izcalli.

En cuanto a Ramírez Arias, expresó que se diferenció como estudiante por su seriedad, responsabilidad y por su disposición de ayudar a los demás. Egresado también de la Escuela Nacional de Odontología en 1967, se incorporó a la labor docente en Iztacala, en 1975, con el curso de Patología Bucal en el área de básicas odontológicas. Fue profesor de la Clínica El Molinito y posteriormente se incorporó a la planta docente de la Clínica Iztacala, impartiendo las asignaturas de Medicina Estomatológica I y II, Iniciación a la clínica y Terapéutica Médica.

También fue jefe de la clínica Iztacala, participó en la revisión y actualización de los programas de estudio de las materias impartidas por él y es miembro fundador del Grupo de Estudios y Superación Odontológica.

En la parte final de su discurso, Salvador Arroniz reconoció la labor docente de los



Julián Mejía, recibe su reconocimiento de manos de Abel Gómez, jefe de la Clínica Odontológica Iztacala.

profesores durante 30 años en la facultad y recordó los momentos agradables que vivieron juntos, no sólo como compañeros de trabajo sino como grandes amigos, que les permitieron crecer como personas y profesionales del área de la salud.

En ese sentido, agregó que los homenajeados dejan una huella imborrable en los corazones de quienes convivieron con ellos, y será a través de la amistad, dijo, como se continúe conociendo qué ha sido de sus vidas después de haber enriquecido con sus conocimientos y experiencias a los estudiantes y a la disciplina.

Al hacer uso de la palabra, Elías Ramírez manifestó su orgullo de haber pertenecido a la institución como estudiante y profesor, y por haber tenido la oportunidad de haber convivido con cada uno de los integrantes de su



Fotos: Miguel Alarcón

Elías Ramírez, el otro homenajeados.

comunidad, quienes hicieron que su vida fuera más feliz.

Por su parte, Julián Mejía agradeció a la escuela por haberle dado la oportunidad de crecer como académico y convivir con la comunidad de Iztacala, a las autoridades por su confianza, a los profesores, alumnos y administrativos por su apoyo y por compartir momentos de regocijo y nostalgia, así como a la vida que le dio la oportunidad de tener un pasado, del cual está orgulloso; un presente, que vive feliz, y un futuro que está consolidando.

Para cerrar esta actividad, Luisa Adriana López Osuna, responsable del turno vespertino en la Clínica Iztacala, habló en nombre de quienes recibieron las enseñanzas de los homenajeados; en tal sentido, reconoció que la labor desempeñada por ambos profesores impactó de manera significativa en la formación profesional de los alumnos, no sólo por su calidad académica y compromiso con la profesión y la institución a la que pertenecen, sino porque les enseñaron a ejercer la odontología de manera integral y, sobre todo, con ética y humanismo.

Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Lamenta el sensible fallecimiento de

Tomás Pérez Sánchez

Trabajador de apoyo administrativo de la carrera de
Enfermería
acaecido el pasado 24 de febrero

**Descanse
en
paz**

Integrante del PIEG, Ma. Esther Hernández centra su labor en la CUSI Iztacala

Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género (PIEG) de nuestra Facultad, María Esther Hernández Rojano es una de las profesionales que desde hace más de dos décadas labora en la CUSI Iztacala apoyando en la atención de los pacientes y al desarrollo de la academia e investigación en la misma.

Trabajadora Social de formación con maestría en Investigación en Servicios de Salud, Hernández Rojano se integró al PIEG tras considerar que en el trabajo realizado en los últimos 15 años por el Programa Interdisciplinario de Atención a la Violencia Sexual y Estudios de Género (PIAV) va implícito el género, principalmente la mujer, ya que es la más propensa a ser víctima de agresión sexual, aun cuando la ejercida contra los niños no es menos importante.

Más que buscar respuestas, su labor se centra en la orientación, asesoría y apoyo a las víctimas para encontrar la mejor solución a su situación y, para ello, les orienta social, legal y médicamente, dependiendo de la problemática de cada afectado, de tal manera que si una persona quiere denunciar y no sabe cómo hacerlo, se le informa en qué consiste la averiguación previa, así como del examen médico que realiza el médico legista (para la identificación de lesiones), además se le insiste en la importancia de leer la denuncia antes de firmarla y solicitar una copia simple o certificada de la misma. Esto tiene como fin que la víctima conozca y defienda sus derechos.

La maestra Hernández Rojano aclaró que si bien la ley permite el aborto en el caso de que la víctima quede embarazada como consecuencia de violación, para interrumpirlo debe existir una denuncia previa porque, de lo contrario, éste no puede realizarse o se incurre en delito si se practica al margen de lo anterior.

Señaló que todo el servicio que Trabajo Social proporciona en la CUSI Iztacala es

gratuito y resaltó que, como trabajadora social, realiza trámites de canalización, da seguimiento al caso y acompaña a la víctima para llenar la documentación necesaria, además de vigilar el desarrollo del mismo.

Por otro lado, expresó que hasta el momento su participación en el PIEG ha sido en las actividades de carácter académico y organización de eventos sobre la temática, así como en las reuniones de formación y actividades internas del grupo, e indicó que espera continuar participando en proyectos en los que su experiencia y contacto con los usuarios sirva para apoyar y generar información que conlleve a un análisis en los estudios de género.

Más adelante, María Esther Hernández puntualizó que estar en el PIEG es una oportunidad para dar a conocer lo que Trabajo Social realiza en la CUSI y saber lo que las demás integrantes del programa están haciendo con relación a los estudios de género, a fin de contribuir con el grupo a través de su experiencia cotidiana.



Finalmente expresó que en su actividad diaria el mejor reconocimiento es el dado por el usuario lo cual, durante los años que ha pertenecido a la Universidad, le ha dado grandes satisfacciones porque disfruta de su trabajo y de la ayuda que puede dar a los demás.

Por último, aseveró que si bien academia e investigación son los puntos centrales de la institución, “la FES Iztacala también ha cumplido ampliamente con los servicios que brinda tanto a la comunidad universitaria como a la población en general; por eso y más —enfaticó— me siento orgullosa de ser universitaria”.

Esther López



Carrera de Psicología Programa de Subjetividad y Sociedad



Coloquio Presencia Indígena en la Ciudad de México: La Cosmogonía Huichola

13 y 14 de Marzo de 2006, de 10:00 a 18:00 hrs.
Aula Magna

Entrada Libre

Se otorgará constancia de asistencia
nformes: coloquiomigracion@yahoo.com.mx

XVII Coloquio Estudiantil de Investigación del Módulo de Instrumentación y Laboratorios

Incorpora Odontología a sus alumnos a la investigación temprana

Con la presentación de 42 trabajos que abordaron diversas temáticas del campo odontológico en la modalidad de exposición oral y cartel, se realizó por decimoséptima ocasión el Coloquio Estudiantil de Investigación de Módulos de Instrumentación y Laboratorios de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad.

En la ceremonia inaugural, realizada en el Auditorio del Centro Cultural, el jefe del módulo, José Ángel González Villanueva, señaló que la intención del foro es mantenerse como un espacio en el que los alumnos tengan la oportunidad de ver los primeros frutos de sus tareas de investigación desarrolladas durante los tres primeros semestres de la carrera, y consideró que ésta debe ser parte de la formación de los estudiantes: por ello, dijo, se continuará promoviendo este coloquio para involucrar a los alumnos, en etapas tempranas, al campo de la investigación.

Finalmente, agradeció a los estudiantes por el esfuerzo y dedicación que hicieron posible esta actividad académica y los invitó a seguir presentando sus trabajos de investigación en diferentes foros de la Facultad y de otras instituciones educativas.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, subrayó que las enseñanzas de este módulo son fundamentales durante la formación profesional de los alumnos de la disciplina porque les permiten cuestionar la realidad mediante la aplicación del método científico, producir nuevos conocimientos y dejarles la inquietud de continuar realizando investigaciones en su área de estudio.

Añadió que la actitud de los estudiantes debe modificarse acorde al vertiginoso avance de la ciencia. De ahí la importancia de que desarrollen una disciplina espiritual que les permita ser sujetos activos del conocimiento durante su formación y futuro ejercicio profesional y que mantengan el interés por mantenerse actualizados.

Por su parte y previo a la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad, explicó a los estudiantes que la inserción de estos módulos en el plan de estudios de la carrera no es para complicarles la existencia sino para brindarles un

proceso formativo completo que les permita reflexionar para qué se están preparando y qué van a hacer de su vida profesional en el futuro.

En ese sentido, agregó, los alumnos deben generar una forma diferente de pensar que les permita atreverse a participar en foros que promuevan el desarrollo de la investigación y en ellos defiendan sus trabajos de investigación.

Igualmente, les solicitó borrar de su mente la idea de que la escuela es una carrera de obstáculos en la que participan únicamente para aprobar materias y obtener un título profesional sino, al contrario, un espacio que les brinda la oportunidad de formarse integralmente.

Más adelante mencionó que debido a que, en la mayoría de los casos, la profesión se ejerce de manera individual, no existen



Recorrido por la exposición.

condiciones de avance en el campo de la investigación, por lo que es importante incorporarla a la formación profesional desde los primeros semestres para que el estudiante vaya tomando conciencia de su importancia para su desarrollo profesional.

Finalmente, demandó a los estudiantes su máximo esfuerzo para ser excelentes universitarios y llevar con orgullo el espíritu puma que los identifica como profesionales de una de las mejores universidades del mundo y de América Latina.

Ana Teresa Flores Andrade

Capacitan a pasantes de servicio social de Enfermería para elaborar protocolos de investigación

En días pasados se clausuró, con la entrega de constancias a los 106 participantes, el curso teórico-práctico Metodología de la Investigación, impartido por Diana Tapia Pancardo, coordinadora de Servicio Social de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad, quien informó que esta actividad, con duración de 40 horas, tuvo como objetivo proporcionar a los pasantes de servicio social herramientas metodológicas para construir un protocolo de investigación.

Agregó que el curso, celebrado por tercera ocasión, estuvo dirigido a los pasantes de la promoción de servicio social de febrero y agosto de 2005 y a un grupo de egresados de la Facultad incorporados a la plantilla de personal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con el fin de actualizar sus conocimientos para realizar su examen profesional.

Por otra parte, comentó que durante las sesiones del curso, los alumnos aprendieron a delimitar un tema, plantear objetivos,



hipótesis, marco teórico, esquema de trabajo, entre otros elementos esenciales para elaborar un proyecto de investigación.

Luego de la entrega de las constancias, Ma. de Jesús Brígida Ocaña Juárez, jefa de sección académica de la carrera, exhortó a los estudiantes a continuar formándose en su disciplina para consolidarse como profesionales de la enfermería capaces de satisfacer las demandas de salud que exige la sociedad en nuestro país.

Ana Teresa Flores Andrade

Conferencia-taller de Ester Grasso sobre corporeidad y somática

*Es investigadora argentina de educación física,
invitada por el proyecto CyMA*

Corporeidad y Somática: Construcciones de Identidad y Salud es el título de la conferencia-taller desarrollado por Alicia Ester Grasso, profesora e investigadora argentina de educación física, quien explicó el vínculo existente entre el cuerpo, la identidad y la salud del individuo.

Invitada por el Departamento de Apoyo a la Investigación y el Posgrado y por Rose Eisenberg Wieder, del proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente (CyMA), inicialmente la ponente definió lo somático y lo corporal señalando el origen del primero en la palabra griega *soma* que significa "cuerpo viviente"; es decir, acotó, el cuerpo en su totalidad, como individuo en continuidad sistémica con su medio ambiente.

Indicó que la educación somática se distingue de la mayor parte de los enfoques psicocorporales porque pone en evidencia las emociones deprimidas y las relaciones no completadas.

En tanto, definió la corporeidad como una unidad psicofísica, espiritual, motora, afectiva, social e intelectual del ser humano, que abarca todo aquello que tiene significado para él y lo identifica.

Directora del Centro de Investigaciones Educativas de Buenos Aires, la maestra Grasso indicó que el análisis de lo corporal lleva a análisis y discusiones diversas, según el campo ideológico desde donde se posiciona quien lo formula, pero la mayoría de ellos convergen en la idea de unidad e integración de atributos de distinta índole que integran la naturaleza humana.

En este sentido, apuntó, cuando se habla de corporeidad en educación física se nombra desde una visión amplia y apunta a una noción que rompe con la dicotomía tradicional cuerpo-mente; más bien, dijo, es el conjunto de aspectos que dan cuenta "de nosotros mismos como seres corpóreos", y esto trasciende la esencia material e inmaterial del cuerpo ya que se extiende a los objetos y en las personas a las que "les imprimo mi identidad".

Señaló que esta corporeidad se encuentra en todo lo que se deja huella, aun no estando de cuerpo presente, como la letra, frases, palabras, gestos personales, hábitos característicos de cada persona, ropa, accesorios, etc. Todo ello, agregó, es lenguaje o expresión de la corporeidad y, por tanto, signos inequívocos por los que se reconoce a una persona.

Tras compartir diferentes definiciones de la salud, expresó que el cuerpo saludable es el que está en situación y condición de armonía y equilibrio; o sea, que es un cuerpo identificado (lo único que el ser humano tiene disponible para la adquisición del conocimiento del mundo y de sí mismo; sin embargo, dijo, la realidad tanto en las escuelas como en la vida cotidiana, muestra que ni en la vida de escolarización como después de ella se conoce o dispone de un cuerpo saludable que haga posible, y factible, estar en el mundo con bienestar, y mencionó como ejemplo que muchos adultos padecen dolencias, afecciones y enfermedades propias de quien no sabe manejarse en su cuerpo; es decir, son un reflejo de quien no aprendió a disponer de sí mismo para vivir con salud; ya que, enfatizó, el cuerpo y el movimiento son la forma de manifestación de vida.

Resaltó que la educación física escolar basada en la consideración de la corporeidad impulsa la construcción de la identidad corporal beneficiando sustancialmente no sólo la salud del estudiante sino también de la escuela y de su comunidad, mejorando la calidad de vida general, "enseñar construyendo identidad en la escuela es tender un puente de aprendizaje continuo para el ser y trascender cotidiano".

En la fase del taller, la investigadora desarrolló una actividad con los asistentes en la que, a través del dibujo de una silueta realizado por cada uno, en el que plasmaron las respuestas de diversos cuestionamientos de la ponente, se estableció que en él se estaban viendo desde su corporeidad.

Esther López



Foto: Miguel Alarcón



Si terminaste la Licenciatura de Psicología en la FES Iztacala, ahora Copsi te ofrece la opción de Titularte por medio de un Diplomado avalado por la **UNAM - FES IZTACALA**

- * Asesor Humanista
- * Psicoterapia Gestalt
- * Desarrollo Humano
- * Psicoterapia Corporal

Además ofrecemos:

- * Licenciatura en Psicología (Sistema Modular)
- * Maestría en Psicoterapias Humanísticas
- * Terapia Familiar Sistémica y Constelaciones Familiares
- * Hipnosis Ericksoniana
- * Psicoterapia de Juego con Enfoques Humanistas

Programas Alternativos:

- * El Tarot en la Psicoterapia
- * Al Reencuentro de una Vida Propia
- * Contrato Sagrado
- * Feldenkrais
- * Numerología Tântrica

Informes:

Circuito Médicos 27-102, Cd. Satélite
5572-5424 / 5393-2745 / 5393-2713
www.copsi.com.mx

Inicia Luis Ignacio Terrazas nueva serie de seminarios en la UBIMED

En la dinámica de difusión impulsada por la Unidad de Biomedicina (UBIMED) de la FES Iztacala, en días pasados inició una nueva serie de seminarios con la presentación de la investigación "Regulación de la respuesta inmune en la cisticercosis experimental (*Taenia crassiceps*)", desarrollada en esta unidad.

En el arranque de esta actividad, en la que participarán investigadores de esta dependencia y de instituciones afines, el doctor Luis Ignacio Terrazas Valdés, responsable del Laboratorio de Inmunoparasitología de la UBIMED, donde se realizó esta investigación, habló inicialmente sobre el sistema inmune y cómo reacciona éste ante la presencia de helmintos (organismos multicelulares que parasitan al ser humano y otros seres vivos).

Durante la presentación, el doctor en Investigación Biomédica Básica explicó los diversos estudios realizados con ratones que lo llevaron a concluir que los roedores con una respuesta inmune tipo Th2 permiten una carga parasitaria significativamente mayor que aquellos que desarrollaron una fuerte respuesta tipo Th1, asociada a una rápida y eficiente eliminación del parásito.

Estos hallazgos, acotó, apoyan la hipótesis de que una respuesta inmune tipo Th1 es requerida para controlar la cisticercosis experimental y sugieren que las citocinas tipo Th2 podrían favorecer la susceptibilidad; además de que los macrófagos podrían tener un papel relevante en la eliminación de este parásito en lugar de los eosinófilos.

A partir de estos estudios, indicó Terrazas, actualmente se están usando antígenos de helmintos y el modelo de cisticercosis murina para estudiar: 1) los factores de un parásito helminto que induce una respuesta tipo Th2 (proteínas, azúcares: posibles adyuvantes?), 2) la interacción directa de antígenos de helmintos con células del sistema inmune innato y su influencia en la presencia de Ag (macrófagos, cels. B y cels. Dendríticas), posible activación de APC tipo 2? Y el resultado en la célula T respondedora (polarización de Th2?), y 3) el posible papel "protector" de las infecciones por helmintos o sus fracciones antigénicas sobre enfermedades autoinmunes medidas por respuestas tipo Th1 (Artritis inducida con colágena, Hepatitis autoinmune, Diabetes tipo 1).

Luis Ignacio Terrazas es biólogo de formación por la Universidad Veracruzana; es Investigador Nacional nivel II; ha recibido el premio Juan Miguel Prada, en dos ocasiones, por el mejor trabajo publicado y mejor tesis doctoral, además del premio Coordinación General de los Institutos Nacionales de Salud 2001 y 2003, que otorga la Secretaría de Salud.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

SEMINARIO SOBRE CUESTIONES EPISTEMOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA

"Objetividad en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales"

Periodo 2006- I I
XIV Etapa

Del 15 de Marzo del 2006 al 28 de Junio del 2006.
De 14:00 a 16:30 hrs. Salón A501/502

Objetivo: Reflexionar sobre los diferentes argumentos del conocimiento objetivo y su relación con la Filosofía, la Psicología y las Ciencias Sociales.

PROGRAMA

1a Sesión 15 de Marzo.

"La Objetividad en la Historia general de la Filosofía"

Ponentes: Mtro. Jesús Lara Vargas, Lic. Jaime Molina Correa, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Rubén González Vera.

2a Sesión 29 de Marzo.

"Objetividad, Racionalidad y Religión en el Conocimiento Científico y Filosófico"

Ponentes: MMtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Miguel Angel Pasillas Valdez, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas.

3a Sesión 19 de Abril.

"La Objetividad en los diferentes Modelos de las Ciencias Naturales"

Ponentes: Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Mtro. Juan Luis Gutiérrez Ledesma, Mtro. Erick Peña Castillo y Mtro. Alejandro Escotto Cordova, Ismael Vázquez Alemán.
Comentaristas: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jorge Guerrero Barrios.

4a Sesión 3 de Mayo.

"Influencia del Empirismo en la Modernidad y Posmodernidad"

Ponentes: Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Dr. Jesús Silva Bautista, Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas.

5a Sesión 17 de Mayo.

"El lenguaje científico en la explicación de los Eventos Sociales y Psicológicos"

Ponentes: Dr. Omar García Ponce de León, Dr. Juan Salinas Orozco, Lic. Jaime Molina Correa,

Mtro. Hugo Romano Torres, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Rubén González Vera.

6a Sesión 31 de Mayo.

"Objetividad, investigación y complejidad en las Ciencias Sociales y en la Psicología"

Ponentes: Dr. Juan Salinas Orozco, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Eugenio Díaz González, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Jesús Lara Vargas.

7a Sesión 14 de Junio.

"Objetividad y Subjetividad en los diferentes modelos de explicación en Psicología"

Ponentes: Mtro. Jorge Luis Salinas Rodríguez, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Dra. Iris Xochitl Galicia Moyeda, Mtra. Sara Unda Rojas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas.

8a Sesión 28 de Junio.

"Reflexiones finales sobre la Objetividad en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales"

Ponentes: Mtro. Miguel Angel Pasillas Valdes, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Germán Gómez Pérez, Dr. Miguel Angel Martínez R., Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios e Ismael Vázquez Alemán.

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Jesús Lara Vargas.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas.
Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.
Mtra. Josefina E. Ibañez Reyes.
Tel: 5623-1199 y 5623-1160

¡ E n t r a d a L i b r e !

Jornada Multidisciplinaria de Salud Integral

Trabaja Iztacala en el desarrollo personal y profesional de sus alumnos



Durante la ceremonia inaugural de la jornada.

Con actividades interactivas, artístico-culturales y mesas de información sobre los diferentes programas con que cuenta la Facultad para brindar una mejor calidad de vida a su comunidad se llevó a cabo, por tercera ocasión, la Jornada Multidisciplinaria de Salud Integral, coordinada por el Departamento de Relaciones Institucionales y el Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP).

Además del PDP, en esta jornada estuvieron presentes el Programa de Salud Integral (PROSALUD), el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, el de Salud Sexual y Reproductiva, el de Nutrición y la Clínica de ayuda para dejar de fumar.

También estuvieron presentes los centros de Integración Juvenil Tlalnepantla, una representación de Alcohólicos Anónimos, el Centro de Información en Sexualidad (CISEX), el Consultorio de Acupuntura de la Facultad y el Laboratorio de Fitoquímica de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO)

Durante la ceremonia de inauguración, Gabriela Delgado Sandoval, responsable del PDP, señaló que el objetivo de este proyecto es promover el desarrollo personal y

profesional de los alumnos de las seis carreras que se imparten en Iztacala para repercutir en su rendimiento académico, ya que – consideró– éste a veces es afectado no sólo por cuestiones cognitivas sino también por problemas familiares, afectivos y de pareja.

Mencionó que son cuatro las estrategias que permiten evaluar la salud emocional de los futuros profesionales del área de la salud y ciencias biológicas de la FES Iztacala. La primera es la de difusión y sensibilización, que tiene como finalidad dar a conocer a la comunidad el objetivo y las acciones que realiza el proyecto. La segunda, los microtalleres (de cuatro horas de duración), ofrecidos exclusivamente a los alumnos de segundo semestre de las seis carreras. La tercera, talleres largos que abordan diferentes temáticas de desarrollo humano. La última es la orientación individual.

Finalmente, manifestó que el proyecto es desarrollado por alumnos de Psicología en Servicio Social quienes, en coordinación con sus profesores, buscan atender las demandas y necesidades de los estudiantes de la Facultad.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, luego de señalar que el PDP se consolidó durante su



Fotos: Erika Domínguez

María Elena Martínez Chilpa, integrante del PDP, durante la presentación de la jornada.



administración gracias al esfuerzo y dedicación de los estudiantes y profesores participantes en él, destacó la labor que estos realizan para atender las características multifactoriales del rendimiento académico mediante una actitud entusiasta y comprometida que les ha permitido ganarse la confianza de los estudiantes.

Consideró que este proyecto debe continuar siendo apoyado por las autoridades y resaltó la necesidad de concientizar a los docentes para que se involucren en estas dinámicas de desarrollo personal, debido a que algunos profesores no otorgan a los alumnos las facilidades para asistir a las actividades del proyecto.

Al final de su discurso, invitó a los estudiantes insertos en este proyecto a

aprovechar estos espacios, ya que les da la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos y aplicarlos en su futuro ejercicio profesional para brindar un mejor servicio a la sociedad.

Los interesados en participar en este proyecto o recibir sus beneficios, pueden acudir al Departamento de Relaciones Institucionales, en el primer piso del edificio de Gobierno, de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 hrs., de lunes a viernes.

Durante esta jornada, realizada durante tres días, el PDP difundió y sensibilizó a los estudiantes sobre la importancia de este proyecto para su desarrollo personal y profesional, brindó información sobre los cinco microtalleres, promocionó los 13 talleres largos que abordan temáticas de desarrollo humano, como: relaciones de pareja, familia, sexualidad, autoconcepto y relaciones interpersonales, entre otros. Además, organizó un ejercicio de autoconocimiento para las personas interesadas en recibir terapia.

Por su parte, el equipo de PROSALUD, coordinado por Guillermina Arenas Montaña, a través de juegos interactivos, brindó información sobre métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, diabetes mellitus, hipertensión arterial, tabaquismo y alcoholismo, y realizó pruebas de glucosa, toma de presión arterial, peso y talla.

El Proyecto de Nutrición, coordinado por Juan Manuel Mancilla Díaz, proporcionó información sobre trastornos de la conducta alimentaria, cómo tener una buena alimentación y cómo lograr bajar de peso.

El proyecto de Salud Sexual y Reproductiva, coordinado por María Teresa Hurtado de Mendoza, también a través de juegos interactivos, promovió la educación sexual entre los jóvenes iztacaltecos.

En tanto, la Clínica de Ayuda para Dejar de Fumar, coordinada por Lilia Isabel Ramírez García, presentó la galería "Entre Colillas" y brindó información sobre tabaquismo y sobre la forma que éste se aborda en la clínica a su cargo.

El biólogo Gabriel Martínez Cortés, del Laboratorio de Fitoquímica de la UBIPRO, dio a conocer tratamientos naturistas antioxidantes, para bajar de peso y reguladores de la libido en hombres, y Ma. del Carmen Mondragón Avelar, del laboratorio Asofarma de México, impartió la charla *Anticoncepción*.

En la parte cultural participaron Los Tlatoanis de Iztacala, del taller de guitarra y violín del Centro Cultural Iztacala; se presentaron los *performances*, "Mírate en este espejo" y "¿Qué hay de ti?", así como el *sketch* "Diálogo interno".

Ana Teresa Flores Andrade

Se amplió el ancho de banda en la red Iztacala



Para ofrecer un mejor servicio a los usuarios y promover el desarrollo mediante las nuevas tecnologías en este rubro, la Unidad de Sistemas y Telecomunicaciones de nuestra Facultad amplió el ancho de banda de la red en Iztacala, lo que representa obtener mayor número de datos a mayor velocidad.

César Sánchez Vázquez del Mercado, jefe de la Unidad, señaló que aproximadamente desde hace dos años se inició el trabajo de ampliación en la red Iztacala, debido a que se detectó que el sistema ya no estaba cumpliendo con las necesidades de los usuarios, y por el desmedido crecimiento de nodos. Actualmente, agregó, se encuentran instalados más de 2 mil nodos, entre fijos e inalámbricos.

El también profesor de la carrera de Médico Cirujano de la dependencia, explicó que gracias a la participación de la Facultad en dos proyectos; uno con la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), en la elaboración de un modelo de realidad virtual sobre el tema de las membranas celulares excitables para el Observatorio de Visualización de la UNAM "Ixtli", y otro con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), se logró la obtención de recursos financieros destinados a la ampliación de la red en Iztacala.

Señaló que la ampliación del ancho de banda requiere, primero, la salida desde el conmutador central de la FES Iztacala hacia el Centro Cultural Universitario en C. U., administrado por la DGSCA y después, la ampliación de todos los nodos, cambio de fibra óptica y de tarjetas de red de alta velocidad, lo que permite tener el estándar mínimo para trabajar a mil gigabytes por minuto; lo requerido para Internet 2.

Respecto a esta última consideración, aclaró que los usuarios no se darán cuenta que navegan por la red mediante Internet 2, debido a que la mayoría no consume 100 megabytes por minuto. Este nuevo recurso es óptimo para aplicaciones dedicadas a la investigación y desarrollo tecnológico.

En el caso de Iztacala, citó que los equipos que sí requieren del ancho de banda a mil gigabytes por minuto son: la Unidad de Seminarios, para el equipo de videoconferencias; los servidores de datos, el conmutador de la UBIMED, las cuatro áreas de investigación, el Centro Cultural y el Laboratorio de Microscopía.

Comentó que la siguiente fase del proyecto es integrarse al Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet, creado por primera vez en América Latina y presidido por la UNAM, con el fin de innovar en el desarrollo tecnológico del país.

Por otra parte, destacó que se está trabajando con el desarrollo de la telefonía por Internet y agregó que alrededor de 15 líneas ya están dispuestas para el área de investigación del plantel.

Otra proyecto importante que se pretende realizar es contar con un *roaming* inalámbrico para acceder a Internet en red UNAM, con el fin de que los universitarios con acceso en Iztacala lo puedan también tener en las redes inalámbricas de Ciudad Universitaria.

Finalmente, César Sánchez exhortó a la comunidad a hacer un uso adecuado de la red y a asistir a la Unidad a su cargo cuando existan dudas o requieran de apoyo técnico e información.

Ana Teresa Flores Andrade

Ofrece investigadora argentina metodología para realizar proyectos de investigación

Para puntualizar el uso de las metodologías utilizadas en la investigación y buscar establecer un puente entre ellas, se llevó a cabo el seminario “Metodología cualitativa y cuantitativa para realizar proyectos de investigación” impartido por Marcela Bottinelli, investigadora de la Universidad Autónoma de Buenos Aires.

Invitada por Luz de Lourdes Eguiluz Romo, docente de la residencia de Terapia Familiar, de la FES Iztacala, la doctora Bottinelli abordó ambas metodologías, iniciando con los aspectos generales de la ciencia, por ser ésta en la que se aplica alguna de estas metodologías, resaltando su papel central –búsqueda de conocimiento-, sostenida en el método científico.

Indicó que ésta se desarrolla principalmente en las universidades, en donde se produce conocimiento y se acerca al estudiante a este trabajo a través del desarrollo de una tesis, y agregó que ésta tiene su razón de ser en que siempre ha existido la necesidad en estas instituciones de educación superior de garantizar los conocimientos y aptitudes de sus egresados.

Al detallar el proceso de elaboración de una tesis, Bottinelli se refirió a sus diferentes tipos, la elección del diseño, el proceso de investigación, preguntas centrales para éste, el proceso de construcción de la investigación y pasos del proyecto; además de los tipos de búsqueda, el desarrollo sistemático de lo metodológico y las instancias de validación conceptual y empírica.

En torno a esta última profundizó en cuanto al tipo de diseño y resaltó que una vez definido el problema a abordar y las hipótesis respectivas, se debe concebir la manera práctica y concreta de responder a las preguntas de la investigación, lo cual implica seleccionar o desarrollar un diseño para ésta y aplicarlo al contexto particular del estudio.

Tras explicar qué es un diseño de investigación, la investigadora ubicó a los paradigmas cuantitativo y cualitativo dentro de sus diversos tipos, y respecto al primero señaló que éste busca las causas de los fenómenos con escasa atención a los estados subjetivos; es objetivo porque observa desde



Foto: Miguel Alarcón
Marcela Bottinelli, de la Universidad Autónoma de Buenos Aires.

afuera, y particularista debido a que es reducido a determinadas variables medibles y sus relaciones causales.

En cuanto al segundo, indicó que intenta comprender la conducta humana desde el propio marco de referencia de quien actúa; es subjetivo porque observa desde adentro, y holista porque considera al objeto como complejo, cambiante y diverso.

A partir de lo anterior, abordó definiciones operacionales, fuentes de información, herramientas de recolección de información, plan de análisis, sistematización e instancia operativa y expositiva.

Esther López



Claustros de Profesores de la Carrera de Psicología

Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales

El cambio curricular de la Carrera de Psicología vive en estos momentos su fase concluyente. Por ello, reviste una especial importancia la participación del conjunto de profesores, tanto para dar impulso a las tareas particulares que supone este cambio, como para que definan su ubicación específica dentro de la oferta educativa que representan los distintos claustros aquellos profesores que aún no lo han hecho.

Por tal motivo, invitamos al pleno de profesores de la carrera para asistir a la

Sesión de Difusión y Promoción del Proceso Definitivo de Cambio Curricular de la Carrera de Psicología

que tendrá verificativo el próximo jueves 16 de marzo del año en curso, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00 horas, en el Aula Magna de nuestra Facultad.

En este evento se difundirán, mediante una exposición breve, las características de cada una de las propuestas psicológicas que conformarán el nuevo *curriculum* y se darán a conocer los mecanismos de incorporación a los diferentes claustros de profesores originalmente conformados.

Impulsar el proyecto académico de la CUSI Iztacala, compromiso de Blanca Estela Huitrón

Es nueva titular de la Clínica de Psicología de la misma



Gracias a su compromiso con la institución y su disciplina, Blanca Estela Huitrón Vázquez, con 29 años de labor docente en la FES Iztacala, fue designada por el director de la dependencia como responsable de la Clínica de Psicología de la CUSI Iztacala.

La también fundadora del Programa de Neurología Pediátrica, denominado ahora Centro Interdisciplinario de Atención Temprana Personalizada, que se ofrece en la CUSI desde 1992, manifestó que desempeñar ese cargo representa un gran compromiso que debe enfrentar con responsabilidad y disposición de escuchar a los demás, con el fin de coadyuvar en la formación de los estudiantes, en la calidad académica de los docentes y en el servicio a los pacientes.

Académica de las cuatro asignaturas de Psicología Aplicada al Laboratorio y de Metodología de la Investigación I y II, anticipó que entre algunos de sus planes para impulsar el crecimiento y desarrollo de la CUSI se encuentran el fortalecimiento del proyecto académico de la CUSI, el impulso al Programa de Atención Multidisciplinaria a Pacientes, consolidando el expediente único, y la creación de un programa de capacitación y actualización intrainstitucional con los recursos humanos de la dependencia.

También pretende optimizar el uso de espacios, elaborar lineamientos y pautas normativas para alumnos, profesores y pacientes, y lograr el apoyo de las autoridades para adaptar una sala multimedia en la clínica.

Finalmente, agradeció la confianza de Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad, y el apoyo de sus colegas, y reiteró su disposición a trabajar arduamente para que la clínica sea un espacio que proporcione atención integral a los pacientes.

Ana Teresa Flores Andrade



LA JEFATURA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA FES-IZTACALA

INFORMA QUE LA RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS PARA EL CURSO POSTÉCNICO "INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN CUIDADOS INTENSIVOS" SE PRORROGA DEL 6 AL 17 DE MARZO DEL 2006

Ya puedes utilizar los

Recintos Históricos de la UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México a través de Fundación UNAM, pone a tu disposición el programa... **Uso de Inmuebles Históricos de la UNAM,** mediante el cual podrás realizar eventos sociales en sus diferentes recintos:

- Convenciones
- Conferencias
- Congresos
- Cenas de Gala
- Cursos de capacitación
- Seminarios
- Exposiciones de arte
- Presentación de productos
- Eventos culturales, académicos y artísticos

entre otros



Los recursos generados servirán para la conservación de estos edificios y para apoyar programas universitarios como Becas para Estudiantes de Bachillerato y Licenciatura, Digitalización de la Hemeroteca Nacional, Educación a Distancia y Deporte.

* Derechos reservados.

INFORMES:

- 5491-1112 al 15 •
- fundacion.unam@palomadisadores.com •
- palacio_autonomia@fundacionunam.org •





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PATRONATO UNIVERSITARIO

DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

“PROGRAMA DE LICENCIAMIENTO DE USO DE MARCAS”

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA :

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, continúa con el <<Programa de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias>>, cuyo objetivo es el otorgamiento de licencias para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución a productores y comerciantes.

Por lo anterior, se les invita para que adquieran sus artículos de graduación con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas universitarias y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 5622-6363 o 5622-6360.

<http://www.patrimonio.unam.mx/>

LICENCIATARIOS DE ARTÍCULOS DE GRADUACIÓN

Empresa y/o Representante	Productos	Teléfonos
GRADUACIONES SANDY. Sergio Manuel González	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.	5783-8535 5121-2353
DISEÑO EN ORO, S.A. DE C.V. Y/O GRUPO EMPRESARIAL QUETZAL S.A. DE C.V. Oscar Mendoza Martínez y/o Ivonne Y. Alcantar Rodríguez	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, chamarra, cigarrera, distintivo (fistol o dije), encendedor, licorera, personalizador, tarjetero, tarro y taza.	5521-4831 5512-7627
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS, S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento	5341-8775 5341-8777
CORPORATIVO BEL-VIK, S.A. DE C.V. Víctor Beltrán Piña	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.	5562-4417 5612-5520
FOTOPANORAMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento	5537-4246 5517-7676
MENDOZA HNOS. GRADUACIONES Edgard Mendoza Casas	Anillo, diploma, fistol o dije, fotografía panorámica y reconocimiento	5705-0037 5535-1916
MÁXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia	Anillo, diploma y reconocimiento	5233-8722
JOYAS ELEGANTES AFESA, S.A. Ascensión Delgadillo Aguilar	Anillo, diploma y reconocimiento	5766-6812
D' LUIS JOYEROS Luis Francisco Fernández Ramírez	Anillo, diploma y reconocimiento. 5510-8508	5510-2324
ANILLOS DE GRADUACIÓN JEGA Alberto Castelazo González	Anillo, pins y/o dije.	5643-6456 5632-7031
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez	Fotografía de fiestas de graduación, de eventos especiales y de mesa de pasantes.	5510- 0618
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido	Fotografía de fiestas de graduación, de eventos especiales y de mesa de pasantes	5518-6243
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa L. y/o Gustavo Castañeda G.	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.	5595-9575 5360-6676 5518-0871
AGORA EVENTOS, S.A. DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e Impresión en: agitador, cenicero y vaso.	5601-2031 5601-2320
MANGIARE, OPERADORA DE BANQUETES Y EVENTOS ESPECIALES Alberto Aparicio Pozos	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.	5536-2051 5536-2056
ENCAPSULADOS ALRAM, S.A. DE C.V. Juan Carlos Rivera H. y/o José Manuel Espinosa	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.	2633-8249 5595-9480
SERGIO AGUSTÍN HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	Diploma y reconocimiento.	5715-7055
CEFA JOYEROS Alberto Ceballos Fontecha	Anillos y pins.	5819-9010
PROMOTORA DE EVENTOS UNIVERSITARIOS, S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento, así como fotografía de identificación, de fiestas de graduación, de eventos especiales y de mesa de pasantes.	5514-6877
ARTURO GONZÁLEZ MORALES	Paquete de fotografía de grupo e individual.	5543-3570
SABATH BANQUETES, S.A. DE C.V. Antonio David González Reyes	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.	5682-7816 5682-6274

El Archivo Histórico de la FES Iztacala, en proceso de organización

Encaminado a ser un espacio donde se atesore la historia de nuestra institución y que esté al servicio de toda la comunidad universitaria, el proyecto para la fundación del Archivo Histórico de la FES Iztacala (AHFIZ), ha sido impulsado por Monique Landesmann Segall y Rose Eisenberg Wieder, quienes recientemente lo pusieron a consideración del H. Consejo Técnico de la Facultad.

Dado a conocer a la comunidad iztaccalteca el pasado diciembre en la ceremonia de reconocimiento a los fundadores de la Facultad, el AHFIZ tiene como fin contribuir a la construcción, conservación y difusión de la memoria institucional y al fortalecimiento de la identidad de los miembros de esta comunidad; así como realizar actividades de difusión e inducción a todos los miembros de la dependencia sobre el acervo documental (documentos, libros, investigaciones, testimonios, fotos, videos, carteles, etc.) de Iztacala y promover investigaciones sobre la historia de la misma.

De esta manera, se busca evitar la pérdida definitiva de los testimonios de la etapa inicial de la institución, en vista de que una parte de sus actores iniciales han comenzado, o están por hacerlo, su proceso de jubilación, y los que se han ido produciendo a lo largo de los últimos 31 años. Esto permitirá también promover la comprensión de los procesos y el acontecer de la dependencia para contar con elementos que permitan enfrentar los desafíos presentes y futuros.

El proyecto plantea que este archivo general histórico de Iztacala estará constituido, en una primera etapa, por diversos archivos: 1) el académico, que se conformará con documentos de carácter académico como planes de estudio, procesos de cambio curricular, programas de formación docente y eventos académicos, entre otros; 2) de los órganos colegiados, que contendrá actas de los principales órganos colegiados, listas de sus integrantes y documentos emitidos que tengan alguna relevancia institucional; 3) escolar, con expedientes de alumnos, actas, formatos, procedimientos, todos con trascendencia histórica; 4) de personal, integrado con estadísticas del personal docente y de apoyo administrativo, expedientes de profesores y trabajadores, y 5) sobre la gestión político-académica, formado por los procesos e historias del personal administrativo, discursos, informes de los directores, organización institucional, así como documentos de importancia institucional.

Cabe aclarar que para la selección de los documentos que formarán parte del AHFIZ se tomarán en cuenta criterios de confidencialidad y transparencia que rigen en cada una de las instancias de donde emergen los documentos.

Por otro lado, se propone que su estructura organizacional sea presidida por el director en turno, junto con el titular de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales; un coordinador general, un consejo consultivo, un secretario técnico, un historiador-archivista, y miembros de la comunidad universitaria y extramuros, todos ellos con funciones específicas que permitirán el funcionamiento y crecimiento de este espacio.

El Archivo Histórico cuenta actualmente con un área física en la Unidad de Documentación Científica de la multidisciplinaria, en el cubículo 10 de la planta baja, el cual está siendo adaptado para este fin donde, hasta el momento, trabaja la historiadora-archivista, Olivia Tapia Jiménez quien, además del trabajo de clasificación de documentos, proporciona orientación acerca del mismo.

Landesmann Segall y Eisenberg Wieder, quienes cuentan con la colaboración de Roque Jorge Olivares Vázquez, Olivia Tapia Jiménez y Héctor Hugo Hernández Sánchez, señalaron a Gaceta Iztacala que tras darse cuenta del interés común por la creación de un archivo de este tipo, se dieron a la tarea de organizar el proyecto, el cual inicialmente presentaron al director quien las apoyó en esta empresa. Para ello, previamente visitaron el archivo histórico de la FES Zaragoza y contaron con una amplia asesoría del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU).

Al referirse a la importancia del AHFIZ citaron un concepto de Patricia Galeana, ex

directora del Archivo General de la Nación, quien señaló que no contar con un archivo histórico es exponerse a un Alzheimer institucional, y recordaron el evento "Iztacala, su tiempo y su gente", plasmado en un libro, en el que participaron muchos miembros de esta comunidad universitaria. También mencionaron el interés de varios miembros de la comunidad por participar en el archivo y por donar documentos, lo cual se capitalizará cuando esté más consolidada la fase organizativa.

Tal experiencia, dijo Monique Landesmann, mostró que a la gente de Iztacala sí le importa la historia de la institución y entregar sus testimonios para ser transmitidos a las nuevas generaciones. Este archivo, agregó, representa la posibilidad de un elemento de continuidad de la Facultad y, a la vez, es la memoria e identidad de quienes la conforman; "es importante conocer la historia para no repetir los mismos errores, para reflexionar sobre ella y asegurar la continuidad; además de dar mayor solidez a la identidad institucional", expresó.

Ambas investigadoras coincidieron en que el archivo permitirá construir la historia de la dependencia porque los documentos son la memoria de la misma más no su historia, por lo que se podrán hacer proyectos de investigación al respecto, además de permitir dar a conocer y valorar los aportes de Iztacala para la propia Universidad.

Más adelante, Rose Eisenberg mencionó que Olivia Tapia está preparando el material necesario para un pre-taller en el que se conocerán los criterios para seleccionar los documentos que se pueden archivar y los que aún son de uso frecuente. Inicialmente se realizará un diagnóstico general con los documentos que actualmente se tienen.

Al final de la entrevista, Landesmann y Eisenberg resaltaron que si la comunidad de Iztacala no participa en el Archivo Histórico va a ser muy difícil la conformación del mismo, "lo que nosotras esperamos lograr es que sea un archivo de la comunidad y se construya en función de sus necesidades".

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
LABORATORIO DE ZOOLOGÍA ACUÁTICA



Invitan al

XI Congreso Internacional de Rotífera

Auditorio del Centro Cultural
13 de marzo de 2006, 9:30 hrs.

Iztacala abre sus puertas para orientar a jóvenes bachilleres

Alrededor de medio millar de estudiantes del nivel medio superior asistieron a la jornada de orientación vocacional Iztacala abre sus puertas en donde, atendidos y guiados por estudiantes y pasantes de las seis carreras de esta dependencia universitaria, conocieron la oferta educativa de la multidisciplinaria.

De acuerdo a información proporcionada por Lourdes Rojas López, responsable del Departamento de Relaciones Institucionales, responsable de la organización de esta actividad, la jornada buscó dar al estudiante de bachillerato una idea de cómo sería su vida estudiantil y con lo que cuenta en caso de ingresar a alguna de las carreras de este campus.

En esta ocasión se realizaron 15 visitas guiadas en las que los jóvenes bachilleres conocieron aulas, laboratorios, la zona deportiva, las diversas clínicas, el Centro Cultural y su oferta, la Unidad de Documentación Científica y tres centros de apoyo: vivario, acuario y jardín botánico; así como las tres unidades de investigación.

Además, se dieron siete pláticas impartidas por las carreras, las cuales también colocaron una mesa de información en la explanada principal de la Facultad, atendidas también por estudiantes y pasantes de éstas. En este espacio se contó con la presencia de la Academia Mexicana de las Ciencias, que promovió su servicio social entre la comunidad estudiantil de Iztacala.

De esta manera, a lo largo de un día, estudiantes de la Preparatoria Oficial número 19 de Teotihuacan, del Colegio Newton



Fotos: Ana Teresa Flores



de Tlaxcala, de los CCH's Naucalpan, Azcapotzalco y Vallejo, así como de los planteles 2, 3, 4, 6, 7, y 9 de la Escuela Nacional Preparatoria, y de algunos del Conalep, conocieron nuestra Facultad.

En esta jornada de orientación vocacional participaron 48 miembros de nuestra comunidad entre académicos de cada disciplina, que coordinaron su mesa, y estudiantes y pasantes.

Esther López

Necesitamos tu aportación para continuar el Programa de Becas



Actualmente apoyamos a más de 9,000 estudiantes de licenciatura

Cada día, más estudiantes de alto nivel académico y bajos recursos económicos reciben el apoyo del Programa de Becas evitándose así su deserción escolar.

Necesitamos tu aportación para seguir impulsando el futuro del país.

Aportaciones deducibles de impuestos		Recibos distintivos
MESESUAL	ANUAL	
\$ 42	\$ 500	PUMA (premiado)
\$ 125	\$1500	AZUL (plata)
\$ 250	\$3000	ORO (oro)
\$ 500	\$6000 o más	AZUL Y ORO (oro y plata)



53 400 900 01 800 000 8626 Llámanos sin costo
fundunam@servidor.unam.mx www.fundacion.unam.mx

Si tienes algo que agradecer, es tiempo de Dar... ¡AFILIATE!



La Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales a través del Programa Institucional de Salud Sexual y Reproductiva

invita a la

Primera Feria de Sexualidad en la FESI

que se llevará a cabo los días 14 y 15 de marzo de las 10 a 16 hrs. en la explanada de la entrada principal, con la finalidad de promover la salud sexual entre los jóvenes a través de conferencias, obras artísticas, teatro, cine debate, juegos, etc.

Máxima Deportiva...

El noventa por ciento de mi juego es mental. Ha sido mi concentración la que me llevó tan lejos.
Chris Evert.

Avanzan iztacaltecas en busca de un lugar en el torneo del CONDDE

En busca de un lugar rumbo al torneo del Consejo Nacional de Deporte Estudiantil (CONDDE), deportistas de nuestra Facultad participaron el pasado mes de febrero en diversas contiendas obteniendo los siguientes resultados:

El equipo de taekwondo compitió con sus similares en el torneo estatal de la disciplina, realizado en Toluca, Estado de México, donde clasificaron a la etapa regional Merlina

Rodea Roldán, Juan Carlos Santiago Rojas y Javier Hernández López; en tanto que Aleida Zavala Hermosillo, Betsy Arlene Azcárraga Muñoz y Edilberto Espinoza Méndez pasaron a los octavos de final.

En lo que respecta a la competencia de ajedrez, en su etapa estatal también celebrado en Toluca, Ángel Cano Rodríguez y Fernando Soto Méndez pasaron a octavos de final de la contienda, mientras que en la etapa estatal de atletismo se clasificó Mariana A. Abuela Martín del Campo.

En lo que a fútbol concierne, el equipo de soccer se encuentra en la primera ronda al igual que el de fútbol rápido varonil, y el femenino avanzó a la semifinal estatal.

Esther López



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS



SEGURO DE GASTOS MEDICOS MAYORES

Convenio de esta póliza con
Seguros INBURSA, S.A.
Del 9 de diciembre, 2005 al 9 de diciembre, 2007

Evítese problemas financieros,
por favor, pase a recoger su documentación probatoria de afiliación.
Micas, pólizas y guías están siendo distribuidos en la Subjefatura de Prestaciones y Servicios,
a todos los profesores afiliados, a partir de la segunda quincena de Marzo 2006.

**** Seguros INBURSA, S.A. ****

Av. Copilco (Eje 10 Sur) # 136, P.B. Plaza Pabellón Copilco (frente a Superama)
Lunes a Viernes de 8:30 a 14:00 y 15:00 a 17:00 horas
56-16-28-82 / 84 / 89

Dirección General de Personal
Área de Seguro de Gastos Médicos Mayores
Av. Universidad # 3000
Tels. 5622-24-36, 5622-25-56 9 a 15 y de 17 a 19 horas

Subjefatura de Prestaciones y Servicios FESI
1er. Piso Edif. de Gobierno
Tel. 5623-11-91 de 9 a 13 y de 14 a 17 horas
gbarri@campus.iztacala.unam.mx



DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

UNAM Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Medicina Legal

Responsable Académico: M.C. L. José Francisco Barragán Riverón
Fecha: 11 de Marzo de 2006 al 30 de junio de 2007
Duración: 348 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Medicina del Trabajo

Responsable Académico: M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: 18 de Marzo de 2006 al 25 de Noviembre de 2007
Duración: 150 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Estudios de Género

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 3 de Abril de 2006 al 21 de Mayo de 2007
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea

Responsable Académico: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: 19 de Abril al 13 de Diciembre de 2006
Duración: 120 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Evaluación Psicológica Integral en Niños y Adolescentes

Responsable Académica: Mtra. Laura Edna Aragón Borja
Fecha: 4 de Mayo de 2006 al 18 de Enero de 2007

Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Manejo de Urgencias Médicas en la Práctica Dental

Responsable Académico: C.D. Enrique Pérez Morales
Fecha: 6 de Mayo de 2006 al 2 de Febrero de 2007
Duración: 180 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Aragón

CURSOS

Estrategias de Intervención para Estrés Postraumático Originado por Situaciones Violentas

Ponente: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 31 de Marzo al 9 de Junio de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Coaching en Servicios de Salud

Ponente: Dr. Carlos Gerardo Godínez Cortés
Fecha: 1 de Abril al 13 de Mayo de 2006
Duración: 30 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Atoles y Tamales

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 31 de Marzo al 28 de Abril de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Cocina Gourmet

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier

Orantes Herrera
Fecha: 31 de Marzo al 28 de Abril de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Valores, Responsabilidades y Autoestima

Ponente: Mtra. Carolina Vega Maturano
Fecha: 26 de Abril al 13 de Mayo de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Bocadillos de Lujo

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 5 al 26 de Mayo de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Cocina Francesa

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 5 al 26 de Mayo de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx, albpsic@campus.iztacala.unam.mx

