

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA No. 273 marzo 25 de 2006



INFORME de ACTIVIDADES

Los logros de la dependencia
conducen al fortalecimiento
de la universidad pública:
Ramiro Jesús

También la llevan a alcanzar la excelencia
en el cumplimiento de su papel social

8 y 9 ►



Ocho historias breves de amor y desamor

Historia 2 “Los Mangales”

Primera de dos partes
Por Samanta Isabel Castillo Lezama*

De momento, ella quiso perderse entre la niebla y los mangales. Su mirada estaba fija hacia la ventanilla. Sin embargo, pudo darse cuenta que justo frente a ella se hallaba el rostro de una mujer, de aquellas que dan muestras de felicidad añeja y casi corroída...era pues, una mujer que sólo había visto en sueños y recuerdos. Era una viejecita, una señora postrada en el tiempo que se ha escapado. Yo, veía la escena y podía sentir a través del reflejo lo que se avizoraba para este viaje. En su mirar se divisaba la tristeza, la ensoñación...y a leguas, se notaba cómo todo le daba vueltas, cómo todo le ensordecía y le pasmaba. En silencio, ella gritaba, corría e iba tratando de atrapar miles de imágenes que sin que lo notara se le escabullían por entre los dedos. Su cara demacrada ocultaba una tímida sonrisa cuando yo comencé a hablar con ella. Su reflejo por la ventanilla me atendía conforme le preguntaba cosas. Así, platicamos por alrededor de tres horas. En ellas, el camino se fue acortando y poco a poco nos fue despidiendo.

Durante nuestra charla. Ella me dijo que en verdad, venía recordando miles de cositas y que a veces no sabía como deshacerse de ellas, olvidarlas o quizá permitirles partir. Yo más bien pensé que quería, sin duda, dejarlas arrastrarse por el camino, dejar que ahí se quedarán para no volver jamás, o bien, dejar que la siguieran para recordarle de vez en cuando quién es. Entre el decir, los mangales a lo lejos y su mirada que me atendía a cuenta gotas, me fue contando que estaba en ese camión por una de esas ocasiones en que la vida te juega jugarretas y de pronto te arroja a lugares impensados. Decía que realmente estaba por casualidad, que incluso no pensaba pasar los primeros días del año viajando y mucho menos ir a visitar a su hermano, el cual la esperaba en la última parada de este recorrido, en el que yo también me agregué.

Al cabo de un rato y ya entradas en la plática, de repente me dijo que estaba recordando una canción de un autor cubano que a ella le gustaba mucho escuchar. Mientras oía cómo se deleitaba al hablar de él, me pregunté si alguien más en este mundo podría sentir tanto las palabras de alguien más como suyas, tal y como lo hacía ella. Pensé si

seríamos todos capaces de resucitar palabras muertas para jugar con ellas, para inspirarnos o nada más para dejarlas dialogar con uno. De repente y sin saber en qué momento, me di cuenta que ella les daba a las palabras un sonido aún más melódico; de hecho, me estaba tarareando la canción. Yo, sólo pude, entre mis propios pensamientos y su canto, atrapar dos que tres palabras: -¡traeee laaaa briiisa vieeejaa de pooor laaa mañaaaana... no hay naaadaa aquiii, soólooo...Y al final, sin más, dejé que todo se volviera un ininteligible susurro...Volví a encerrarme en mis pensamientos y su canto sólo lo fui percibiendo a la lejanía...

No dejé de notar que con insistencia volteaba con disimulo a la ventanilla, sonreía y soltaba un tierno suspiro. Quise continuar con nuestra plática y ella, gustosa, accedió a ello no sin antes despedir el último suspiro. Ya no le veía triste, más bien me pareció que adoptaba un semblante más solemne y lúgubre, un semblante que intentaba ocultar la faz de su corazón.

Finalmente me fue diciendo, al momento en que se incorporaba, que la segunda cosa que la tenía ahí, y así era, que había dejado a su novio en la gran ciudad y que ahora que recordaba la canción de Silvio Rodríguez, pues ese era el nombre del autor cubano, iba extrañando aún más la presencia de aquel chico. Ahora ya más bien tenía la cara sombría y distraída. Decía que no importaban los árboles, ni el tiempo, ni el recuerdo, pues ni una cosa ni otra la hacían estar con él. Decía que ahora más bien le hería en el pensamiento. Con un dejo de desesperación, decía que no lograba entender cómo el vaivén de los árboles, que en otra época le servían de refugio, de fuente de inspiración y calma, ahora no venían en su auxilio, no le servía de nada...

Le pregunté que si todo lo anterior era razón suficiente para estar así. Ella me contestó que no era esa la única razón. Yo la instigaba a que me dijera ese algo más. Noté, que aún no quería cambiar de tema y me dispuse a escuchar más acerca de aquel chico, del cual ni su nombre conocía. Me explicaba que su novio era un incansable fotógrafo de la nada. Yo me sorprendí con esas palabras y de inmediato la insté para

que me detallara más acerca de lo que, por fin, logró escupir, como si aquello le hubiese costado más que el hecho de hablar de esto con una desconocida.

Continuará.

Samamntu-k: En algún lugar de Veracruz, rumbo al Puerto...

03/01/2004

*Egresada de la carrera de Psicología de la FES Iztacala
Email caslez23@hotmail.com
caslez@yahoo.com

Necesitamos tu aportación para continuar el Programa de Becas



Actualmente apoyamos a más de **9,000** estudiantes de licenciatura

Cada día, más estudiantes de alto nivel académico y bajos recursos económicos reciben el apoyo del Programa de Becas evitándose así su deserción escolar.

Necesitamos tu aportación para seguir impulsando el futuro del país.

Aportaciones adicionales de recursos		Becas Bases
MESESAL	ANUAL	
\$ 42	\$ 500	PLATA
\$ 125	\$1500	AZUL
\$ 250	\$3000	ORO
\$ 500	\$6000	AZUL Y ORO



FUNDACIÓN UNAM

53 400 900 01 800 000 8626 Línea de costo
fundacion@servidor.unam.mx www.fundacion.unam.mx

**Si tienes algo que agradecer, es tiempo de Dar...
¡AFILIATE!**

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a Elvia Taracena Ruiz

Anuncia Juan Ramón de la Fuente la creación del Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias

Distinguida con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz otorgado por la UNAM, Bertha Elvia Taracena Ruiz, académica de nuestra Facultad, fue una de las 77 mujeres universitarias que recibió esta medalla por haberse destacado en sus labores académicas y de difusión de la cultura.

Celebrada en el marco del Día Internacional de la Mujer, en esta ceremonia el rector Juan Ramón de la Fuente anunció la creación del Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias cuyo fin es impulsar, promover, difundir y fortalecer la más amplia participación de la mujer en esta institución.

Con un apoyo inicial de 15 millones de pesos, este programa atenderá tres aspectos fundamentales: primero, promoción de la investigación, a través de la creación de un fondo de apoyo para las universitarias de todas las áreas del conocimiento que son candidatas al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con el propósito de que las que empiezan su carrera obtengan recursos que apoyen su trabajo y logren avanzar en ese arduo proceso de evaluación.

Segundo, creación de un sistema de becas y estímulos para las mujeres en áreas del conocimiento donde es más apremiante el aumento de la matrícula de mujeres, y se requiere aumentar su presencia en el posgrado, sobre todo en las ciencias físico-matemáticas y las ingenierías.

Tercero, incorporación plena a la planta docente de todas las alumnas graduadas en las mismas áreas, en el doctorado, durante los dos últimos años.

Tras manifestar la importancia de fortalecer la presencia de la mujer en las ciencias exactas, aseveró que en la Universidad y en el mundo académico se ha progresado en la igualdad de género, porque éste es uno de los sectores de la sociedad donde las mujeres han encontrado condiciones para su desarrollo integral y para desenvolverse con libertad y plenitud.

En el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario, Elizabeth Luna

Traill, coordinadora del Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes, señaló que la mujer universitaria que ha accedido al conocimiento deja de ver su entorno de manera pasiva, ya que sabe que puede, y debe, influir en él; aunque, dijo, no es fácil debido a que existen patrones culturales fuertemente arraigados.

Por su parte, Ana Brígida Clorinda Arias Álvarez, académica del Instituto de Investigaciones Biomédicas expresó, a nombre de las galardonadas, que el quehacer de la mujer universitaria en la ciencia, el arte, la filosofía, la docencia, la pedagogía y la difusión de la cultura forma parte de algunas de las tentativas para que el sexo femenino exprese con libertad su diversidad de cualidades, lo que permitirá refundar un mundo mejor.

Al concluir la ceremonia, Elvia Taracena Ruiz exteriorizó su gusto por recibir este reconocimiento y las felicitaciones sinceras de sus compañeros. "Eso me ha enriquecido, me ha alegrado mucho"; pero, indicó, este premio también es un compromiso para seguir trabajando.

Declaró que para ella su pasión ha sido la Universidad tanto como alumna y hoy como profesora y, por otro lado, señaló que el haber escogido la figura de Sor Juana Inés de la Cruz para este reconocimiento es también un honor porque fue una mujer ejemplar, fuera de su tiempo y apasionada del conocimiento.

Taracena Ruiz inició su labor en nuestra Facultad en 1975 como Profesor de Asignatura "A" y actualmente es Profesor Titular "B", de tiempo completo, en la carrera de Psicología. En 1985 obtuvo su doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad París VIII.

Sus intereses académicos han sido diversos y la han llevado a desarrollar varias líneas de investigación que abordan aspectos relacionados con las minorías sociales (niños de la calle y poblaciones indígenas), en las que ha abordado ejes importantes del conocimiento como: patrones de crianza, problemas de adaptación, adolescencia e



Foto: J. Barnera

institucionalización; además de incursionar en la atención a grupos con necesidades especiales y recientemente ha trabajado en la exploración de métodos cualitativos en las ciencias sociales.

También ha impartido más de una veintena de cursos a nivel de licenciatura y de posgrado y ha dado clases en igual número de asignaturas en la carrera de Psicología. Además de haber participado y contribuido en la elaboración y revisión de varios programas de estudio, ha sido directora de tesis de licenciatura y doctorado tanto en la UNAM como en las universidades de Québec (Canadá) y de París.

Igualmente importante es su incursión, en calidad de tutora, en el Posgrado de Enfermería de la UNAM y su trabajo como revisora y sinodal de exámenes profesionales y de posgrado. Como resultado de su trabajo de investigación, junto con sus estudiantes y colaboradoras, la doctora Taracena ha publicado 54 contribuciones científicas a nivel nacional e internacional.

Su productividad, calidad y desempeño académico han sido reconocidos por diferentes instancias; entre ellas el Reconocimiento al Mérito Académico que, en 1997, le otorgó la entonces ENEP Iztacala.

Elvia Taracena tiene actualmente el nivel "C" del PRIDE y en agosto de 2005 el Sistema Nacional de Investigadores la nombró "Investigador Nacional Nivel II".

Cabe señalar que la galardonada fue elegida por el H. Consejo Técnico de nuestra Facultad de un listado que incluyó también a las doctoras Claudia Tzasná Hernández Delgado, Leticia Moreno Fierros y Laura Evelia Torres Velásquez.

Esther López

Premio Gustavo Baz Prada a Guadalupe Belén Sánchez y Ma. Teresa Vázquez, de Enfermería



Guadalupe Belén Sánchez Trujillo y Ma. Teresa Vázquez Márquez, egresadas de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad, fueron parte de los 114 universitarios que en 2005 se hicieron acreedores al Premio Gustavo Baz Prada, otorgado anualmente por la UNAM a los mejores trabajos de servicio social.

Las galardonadas manifestaron a Gaceta Iztacala que este reconocimiento representa el fruto obtenido del esfuerzo realizado durante su servicio social; además, el principio de una nueva etapa en su ejercicio profesional que las motiva a continuar realizando acciones de enfermería para satisfacer las demandas de salud de la sociedad.

Ma. Teresa Vázquez precisó que el trabajo premiado tuvo por título *Intervenciones de enfermería en la detección de cáncer cervicouterino y mamario en comunidades marginadas* aplicado, como servicio social, en el Programa de Detección Oportuna de Cáncer Cervicouterino y Mamario de la CUSI Almaraz, coordinado por Diana Cecilia Tapia Pancardo, académica de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad.

Guadalupe Sánchez Trujillo agregó que en México el cáncer cervicouterino ocupa el primer lugar de mortalidad en la mujer y el mamario, el segundo, lo que representa que en la mayoría de los casos la detección de

estas patologías gineco-obstétricas se realizan tardíamente, debido a que se carece de una cultura de prevención.

En ese sentido, prosiguió, fue como se tomó la iniciativa de realizar acciones preventivas, tanto en la CUSI Iztacala como en las comunidades aledañas a ésta, para brindar información a las mujeres en edad reproductiva y posreproductiva sobre estas patologías, y concientizarlas de que es importante realizarse la citología exfoliativa o papanicolau, cada seis meses, así como la autoexploración mamaria cotidiana.

El resultado de esta labor, comentó Vázquez Márquez, fue muy satisfactorio y enriquecedor, pues a pesar de los obstáculos que tuvieron que enfrentar, lograron ganar la confianza de las mujeres atendidas, gracias a los conocimientos y principios éticos y humanísticos que obtuvieron durante su formación profesional.

Las galardonadas indicaron que a mediano plazo proyectan montar un consultorio que atienda estas patologías; continuar apoyando a mujeres de comunidades económicamente rezagadas, que por falta de recursos económicos y aspectos culturales no tienen la posibilidad de realizarse los estudios y, a corto plazo, obtener su título profesional con la elaboración de una tesina sobre este trabajo.

Ana Teresa Flores Andrade



Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal

Carreras: Psicología Biología

La Subprocuraduría de Atención a Víctimas del Delito y Servicios a la Comunidad a través de la Dirección General de Servicios a la Comunidad invita a los alumnos a realizar su servicio social en el programa "Sistema de Servicio Social de Pasantes de la P.G.J.D.F."

Objetivo:

Coadyuvar a mejorar la calidad de la atención que se brinda a los ciudadanos en general que acuden tanto a las Fiscalías de Averiguaciones Previas, como a los Centros de Atención a Víctimas y a otras dependencias de esta institución.

Requisitos:

- Original y copia de la carta de créditos (mín. 70%)
- Original y copia del historial académico
- Copia del acta de nacimiento
- Currículum Vitae
- 6 fotografías tamaño infantil
- Copia de la C.U.R.P.
- Original y copia de la carta de presentación expedida por la institución educativa dirigida al Lic. Samuel Rodríguez Serrano, Director de Unidades Desconcentradas y Orientación de Barandilla
- Copia de identificación oficial o escolar

PRACTICAS PROFESIONALES

Requisitos:

- Todos los requisitos anteriores
- Copia de la carta de Servicio Social liberado

Aplica tus conocimientos teóricos y adquiere experiencia y práctica profesional

Informes e Inscripciones

Teléfonos: 5345-5252 5345-5241 5345-5243
 Gral. Gabriel Hernández No. 56, P.B., Col. Doctores,
 Del. Cuauhtémoc, C.P. 06720, Méx., D.F.
www.pgjdf.gob.mx

Iztacala, primera en la MADEMS en la modalidad en línea



Ofelia Contreras presenta la modalidad en línea de la MADEMS en el área de biología.

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala presentó en días pasados el programa de la Maestría en Educación Media Superior (MADEMS), en el área del conocimiento en Biología, en su modalidad en línea; dando así un paso más en la oferta de posgrado de la Universidad Nacional.

En el acto celebrado en la Dirección General de Estudios de Posgrado en Ciudad Universitaria, su titular, José Luis Palacio Prieto, recordó que la MADEMS (aprobada en 2003) tiene como objetivo formar profesionales altamente calificados para el ejercicio de la docencia en la educación media superior y que en ella se planteó, desde su inicio, la posibilidad de contar con una propuesta en línea. Agregó que en sus primeras generaciones de modo presencial, esta maestría tuvo 100 estudiantes, de los cuales el 88% fueron profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, y que actualmente tiene más de 300 estudiantes matriculados.

Asimismo, mencionó que la MADEMS en Biología es el segundo programa en línea de la oferta del posgrado de la UNAM -el primero fue el de Vías Terrestres (2005)- y la primer área del conocimiento de la maestría, de las ocho que la conforman. Durante la presentación, Jorge Barojas Weber, coordinador general de la MADEMS, realizó una presentación de la misma en la que dio a conocer lo que es ésta, cómo ha llegado hasta donde está y qué perspectivas tiene.

Tras hacer una breve presentación del proceso de aprobación de la maestría a distancia en

Biología, en Iztacala, expresó que esta modalidad tiene un gran potencial por lo que las demás materias disciplinarias que la conforman deben incluirse también en ésta.

Indicó que esto es un ejemplo de trabajo colaborativo, pues este programa contó con la participación de la Secretaría de Desarrollo Institucional, más la aportación de Iztacala que en un año de trabajo preparó a los tutores y materiales, realizó la prueba piloto y la puso en marcha; además de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), crucial en el desarrollo de la plataforma de este programa; la Coordinación de Universidad Abierta y a Distancia, y la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP), entre otras.

Por su parte, Ofelia Contreras Gutiérrez, responsable de la MADEMS por Iztacala y también coordinadora académica del programa, presentó el funcionamiento del mismo, para lo cual mostró su contenido entrando a la página del área con una cuenta de cada uno de los actores -estudiante, tutor y asesor-, ejemplificando así esta modalidad.

En el cierre de la presentación, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, resaltó que Iztacala ha tenido la oportunidad de entrar en la dinámica de los procesos de educación a distancia, una de las inquietudes del rector Juan Ramón de la Fuente, porque la Facultad tiene un grupo muy entusiasta de profesores y colaboradores en diferentes áreas que han impulsado iniciativas de este tipo.

Al referirse a esta modalidad, señaló que una de las características de la educación en línea es poder llegar a muchos sitios, aunque actualmente sólo llega a tres sectores del bachillerato -preparatorias de la UNAM, de la Universidad del Distrito Federal y de escuelas particulares- en la Ciudad de México; "en un futuro, con este sistema, se podrá llegar a sitios impensables, porque es una oferta que no existe en el interior del país".

Por otro lado, destacó que en Iztacala todo el trabajo desarrollado para crear esta oferta educativa ha sido con los recursos que tiene para el sistema escolarizado, y reiteró que es el entusiasmo de los profesores y de las áreas participantes lo que ha hecho posible que Biología en línea de la MADEMS pueda presentarse.

Para concluir agradeció a todas las instancias que se involucraron en este programa y expresó que "ser los primeros nos pone en riesgo pero también es un reto, porque la única forma de no equivocarse en procesos educativos como éste es no haciéndolos; el que se atreve se va a equivocar y de esas equivocaciones tendremos que aprender muchas cosas".

Por otro lado, Ofelia Contreras informó a este medio que la MADEMS en línea, del área del conocimiento en Biología, comenzó el pasado 13 de febrero con 21 participantes: un tercio de profesores de bachillerato de la UNAM, un tercio de la Universidad Autónoma del Estado de México y del Distrito Federal y un tercio de preparatorias particulares.

Indicó que la preparación del programa les llevó un año, para lo cual tuvieron que tomar previamente un curso sobre el desarrollo de un proyecto de educación en línea y, a partir de éste, se dieron a la tarea de estructurar el primer semestre constituido por las materias: "Historia social y educación", desarrollada y asesorada por ella; "Ecología de poblaciones", por Sergio Cházaro; "Genética evolutiva", por Irma Elena Dueñas; "Fundamentos teóricos, metodológicos de la Biología", por Jorge Gershenowies, y "Desarrollo del Adolescente", por Justino Vidal.

Mencionó que cada materia, de las 19 que constituyen el plan de estudios de la maestría, contiene su objetivo, guía de actividades, actividad de inducción, contenido, actividades de aprendizaje, actividades de cierre, autoevaluación y referencias bibliográficas.

Luego de señalar que están en proceso la estructuración de las materias de los siguientes semestres -tarea en la que participan 17 profesores y 18 personas de apoyo técnico- se espera que en noviembre próximo se entregue el programa total de los cuatro semestres del área de conocimiento en Biología de la MADEMS.

Asimismo, mencionó que los tutores de esta modalidad tuvieron que prepararse para dar la clase en línea, en tanto que los asesores son los mismos que en la modalidad presencial de la maestría, y resaltó que esta opción en línea permite, de manera importante, dar un seguimiento personal a cada uno de los alumnos.

Esther López, con información de Jonás Barrera

Artículo de investigación de Iztacala, entre los 25 más leídos mundialmente

Resultado de investigación realizada en el Laboratorio de Inmunoparasitología de la UBIMED

Role of the programmed Death-1 pathway in the suppressive activity of alternatively activated macrophages in experimental cisticercosis, es el título del artículo incluido en la lista de los 25 más leídos en el segundo semestre del año pasado de la revista *International Journal for Parasitology*, resultado de la labor de investigación del equipo del Laboratorio de Inmunoparasitología de la Unidad de Biomedicina de la FES Iztacala.

Esta lista es dada a conocer, vía Internet, por *The ScienceDirect TOP 25 Hottest Articles*. La posición que ocupan los artículos se asigna de acuerdo al número de lecturas hechas de ellos y, en ella, el de los investigadores de nuestra Facultad se encuentra en el doceavo lugar; además, la revista en que fue publicado el mismo es la de más alto impacto en parasitología en el ámbito internacional, la cual publica únicamente resultados de investigación original.

Al referirse a este artículo, el doctor Luis Ignacio Terrazas Valdés, responsable del laboratorio, señaló que en éste se estudia la modulación de la respuesta inmune en enfermedades parasitarias, principalmente helmintos, con el objetivo de conocer qué hace, o cómo, el parásito para poder sobrevivir en el huésped y así poder utilizar esos mecanismos para inhibir respuestas dañinas al organismo.

Enfocado en esto, dijo, el artículo da a conocer que la infección por cisticercosis genera una población de macrófagos que tienen la capacidad de suprimir respuestas, *in vitro*, de células T activadas. Señaló que se identificaron las moléculas de estos macrófagos –PD-L1 y PD-L2– involucradas en la inhibición de la respuesta de células T, como respuesta a antígenos no relacionados con el parásito; y encontraron que el efecto supresor de estos macrófagos se da a través de un contacto celular que inhibe la proliferación de las células; es decir, éste es un mecanismo que utiliza el parásito para sobrevivir más tiempo.

Mencionó que actualmente la idea es saber si algunas moléculas del parásito actúan directamente sobre el macrófago para que estos expresen dichas moléculas. De ser así, apuntó, podrá utilizarse después el antígeno del parásito para atacar enfermedades autoinmunes como la artritis y la diabetes tipo 1, ya que en éstas la respuesta del mismo organismo, o tejido, es

muy elevada ya que son mediadas a través de las células T; de tal manera que si es posible generar macrófagos supresores que inhiban esta respuesta, se estará generando un alivio a estas enfermedades.

En este sentido, el doctor en Investigación Biomédica Básica (Inmunología) aclaró que este estudio apenas se inicia, con modelos experimentales, para ver si estos mecanismos pueden verse reflejados en un beneficio.

Los autores de este artículo fueron: Daniel Montero, tesista de licenciatura de biología, César Terrazas, alumno del PAEA de 5to. semestre, también de biología, y José Luis Reyes, estudiante del doctorado en Ciencias Biomédicas; así como los doctores Terrazas Valdés y Miriam Rodríguez Sosa, profesora asociada del mismo laboratorio.

Luis Ignacio Terrazas, investigador nacional nivel II, destacó el trabajo de los estudiantes en esta investigación y mencionó que Daniel Montero –quien está a punto de concluir su tesis de licenciatura– fue el principal



Luis Ignacio Terrazas Valdés, responsable del Laboratorio de Inmunoparasitología de la UBIMED.

encargado de la investigación pues este proyecto se le planteó como parte de su trabajo recepcional y de sus LICyT's (Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica) I y II; para ello le proporcionó todos los lineamientos de los experimentos que realizó con él en el laboratorio.

En tanto César Terrazas desarrolló unas células dendríticas a partir de médula ósea, las cuales fueron utilizadas, junto con los macrófagos y las células T, como una tercera célula "en discordia"; mientras que José Luis Reyes realizó el análisis de expresión de genes de los macrófagos.

Al final, Terrazas Valdés expresó que esto muestra que trabajando con estudiantes de pregrado se puede hacer ciencia de buen nivel.

Esther López

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES PARA EL MES DE MARZO 2006

VISITAS GUIADAS

28 DE MARZO A LAS 10:30 HORAS, VISITA GUIADA AL MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIA Y ARTE DE CIUDAD UNIVERSITARIA.

31 DE MARZO A LAS 12:30 HORAS, PRESENTACIÓN DEL TALLER COREOGRÁFICO DE LA UNAM.

CURSOS Y TALLERES ARTÍSTICOS PERMANENTES

CURSO DE PIANO, CURSO DE GUITARRA Y VIOLÍN HUASTECOS, CARTONERÍA POPULAR MEXICANA (ALEBRÍJES), CORO UNIVERSITARIO, CORO IZTACALA, DANZA CONTEMPORÁNEA, BAILLES DE SALÓN, DANZA FOLKLÓRICA. DANZA ÁRABE, TALLER DE CREACIÓN LITERARIA, TALLER DE LENGUAS INDÍGENAS NÁHUATL, TALLER DE TEATRO.

INFORMES E INSCRIPCIONES EN EL CENTRO CULTURAL IZTACALA O AL TELÉFONO 56 23 11 40 Y 56 23 11 07

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO

Evalúa el CIEES a la carrera de Biología

En dos meses se conocerán los resultados

Durante los días 2 y 3 de marzo pasados, miembros del Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de Ciencias Naturales y Exactas llevaron a cabo el proceso de evaluación del sistema educativo de la carrera de Biología de nuestra Facultad.

Luego de la autoevaluación realizada por la disciplina conforme a los criterios de este organismo –constituido por nueve comités, integrados por un grupo colegiado de académicos de las universidades del país; se le invitó a evaluar a la disciplina en esta multidisciplinaria.

Cabe aclarar que la carrera fue sujeta únicamente a una evaluación debido a que la enseñanza de la biología, en todo el país, carece de una instancia acreditadora, misma que se encuentra en proceso de creación.

El comité evaluador estuvo constituido por José Salvador Flores Guido, de la Universidad Autónoma de Yucatán; Serafín Aguado Gutiérrez y Gabriela Montes Cartas, de los CIEES en Ciencias Naturales y Exactas; José Ramón Eguivar Cuenca, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y Saúl Villa Treviño, del Cinvestav.

Antes de conocer la infraestructura con la que cuenta Iztacala para la carrera de Biología, el comité se reunió con el director de esta multidisciplinaria, Ramiro Jesús Sandoval, quien les dio un panorama general de la Facultad, y señaló que dos de las seis carreras de esta dependencia ya obtuvieron su acreditación –Medicina y Psicología– y las restantes lo harán en este año, aunque indicó que en el caso de la carrera de Enfermería se realizará en cuanto egrese la primera generación de licenciatura, ya que es un requisito para este proceso.

Respecto a la carrera de Biología señaló el apoyo que tiene en las unidades de investigación de la Facultad así como el trabajo realizado para aumentar la eficiencia terminal con nuevas opciones de titulación, al igual que las jornadas de orientación vocacional que han permitido disminuir el índice de deserción y que deje de ser una carrera de segunda opción.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología, presentó al equipo



El comité evaluador fue recibido por Ramiro Jesús Sandoval.

de académicos conformado para llevar a cabo este proceso, y resaltó que además de la importante participación del Comité Académico Auxiliar (CAAx) de la disciplina también se contó con el apoyo de todos los módulos de la carrera.

Más adelante, en reunión de trabajo con el comité, Cházaro Olvera brindó información puntual a sus integrantes quienes, posteriormente se reunieron en el Aula Magna con profesores y alumnos, con los que sostuvieron una charla para conocer su opinión sobre el estado que guardan los aspectos académicos y estudiantiles en el seno de la carrera. La información recogida permitirá al comité hacer una serie de recomendaciones tendientes a la mejora de la disciplina.

El resto de la actividad se centró en conocer los espacios en donde se desarrolla la vida académica de la carrera. Este recorrido incluyó la Unidad de Documentación Científica, Unidad de Administración Escolar, Laboratorios de Cómputo, edificios L-2, L-4 y L-5, Centros de apoyo -Herbario, Vivario, Acuario, Jardín Botánico, Museo y Mapoteca; así como las cuatro unidades de investigación de la dependencia –UBIPRO, UBIMED, UMF y UIICSE.

Al final de la visita, los evaluadores señalaron que los resultados de esta actividad se tendrán en un lapso aproximado de dos meses y harán llegar las recomendaciones en aspectos como el seguimiento de egresados, eficiencia terminal, plan de estudios e infraestructura.

Esther López



Edith López, reponsable del Herbario, presenta las colecciones etnobotánicas de la facultad.



Martín Palomar y miembros del comité evaluador, en el Museo de Paleontología.



Recorrido por la Unidad de Documentación Científica.

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Los logros de la dependencia conducen al fortalecimiento de la universidad pública:

Ramiro Jesús

También la llevan a alcanzar la excelencia en el cumplimiento de su papel social



INFORME DE ACTIVIDADES



Foto: Miguel Alarcón

Rosaura Ruiz Gutiérrez, Secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, presidió la ceremonia en la que Ramiro Jesús Sandoval presentó el III Informe de Actividades de la dependencia.

El impulso a la calidad institucional y su validación ante las instancias de verificación oficializadas, el fortalecimiento académico institucional situado en los programas de apoyo a la investigación y la enseñanza, la inversión realizada para el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de la dependencia, la homogenización de criterios y procedimientos administrativos en un “sistema de gestión de la calidad”, la promoción de la eficiencia terminal a través de nuevas opciones de titulación en todas las carreras, y el impulso definitivo para la conclusión de la Reforma Académica para toda la Licenciatura, fueron los grandes rubros abordados por Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, al presentar su tercer informe de actividades.

Antes de dar cuenta en detalle de los logros particulares de la dependencia durante el periodo en el que la FES Iztacala celebró su trigésimo aniversario, Jesús Sandoval enfatizó que estos conducen al fortalecimiento de la universidad pública para alcanzar la excelencia en el cumplimiento del papel

social al que la Facultad está comprometida, y a mantener el reconocimiento internacional al que se ha hecho acreedora

En el rubro de profesores, Ramiro Jesús señaló que la dependencia cuenta con una planta docente de mil 721 académicos, de los cuales 408 son de tiempo completo y mil 98 de asignatura. De este universo de profesores 151 poseen el grado de doctor, 268 el de maestro y 540 tienen una especialidad. En lo que respecta al año informado, 18 profesores obtuvieron el grado de doctor y 14 el de maestro y destacó que mil 557 académicos están facultados para ingresar a los programas de apoyo promovidos a nivel central.

En este rubro, en el periodo informado el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza aprobó 11 proyectos como nuevos ingresos con un apoyo financiero de 1 millón 74 mil 950 pesos. En cuanto a los Programas de Estímulos, 10 académicos participan en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo, 396 pertenecen al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de

Tiempo Completo y 358 en el de Fomento a la Docencia, y 810 están adscritos al Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura.

En cuanto a desarrollo curricular se refiere, el Director mencionó que dentro del Proceso de Acreditación y Reacreditación de las Licenciaturas se concretaron las verificaciones de las carreras de Médico Cirujano y de Psicología, obteniendo ambas el dictamen de acreditadas.

En cuanto al sector estudiantil, éste tiene una población de 11 mil 50 alumnos en el sistema escolarizado, destacándose que en este año –2006-1- ya no se recibieron alumnos para el nivel técnico de Enfermería, y en la modalidad “a distancia”, la carrera de Psicología tiene una población de 119 alumnos en el estado de Tlaxcala y 61 en Oaxaca.

En este ámbito, por primera vez se aplicaron exámenes departamentales en línea a través del sistema EXLI (exámenes en línea), que forma parte de la plataforma de apoyo a la evaluación sistematizada; con éste también se aplicaron exámenes profesionales –518-, y el de acreditación de idiomas para los alumnos

de licenciatura -mil 86 aspirantes-, además de 95 exámenes finales para los alumnos de SUAED Psicología sede Tlaxcala.

Respecto a becas, se otorgaron mil 49, de las cuales 357 corresponden al Programa de Alta Exigencia Académica, 507 al Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, 76 a Idiomas, 85 al programa de Becas Iztacala y 24 en el Programa de Becas Movilidad Estudiantil, 16 destinadas a sedes nacionales y 8 a internacionales; lo que representó, en total, un monto de 6 millones 243 mil 780 pesos.

En este mismo aspecto, Ramiro Jesús subrayó que durante 2005 no se recibieron solicitudes para cambio de plantel ni de ingresos a años posteriores; solamente se tramitaron 5 solicitudes para carrera simultánea y 13 para segunda carrera.

Más adelante, especificó que las aportaciones voluntarias de los alumnos, en el periodo lectivo 2006-1, alcanzaron un monto de 684 mil 309 pesos, que será destinado para la actualización de los equipos de cómputo del laboratorio de Fundación UNAM y que por este mismo concepto, en los últimos tres años se ha recibido un total de un millón 840 mil 429 pesos, destinados íntegramente a la mejora y equipamiento de espacios académicos para los alumnos.

En cuanto a posgrado, mencionó que la dependencia cuenta con 3 programas de doctorado, 5 de maestría, 6 maestrías concluyentes y 2 especialidades, que cuentan con 190 tutores acreditados, en tanto que su matrícula es de 236 estudiantes; de los cuales 124 poseen beca de CONACyT y 55 de la Dirección General de Estudios de Posgrado. De estos programas, en 2005, se titularon 17 en maestría, 4 en doctorado, 18 en especialidades y 9 en las maestrías concluyentes.

En lo que a investigación corresponde, 74 académicos iztacaltecos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); además, 210 profesores de carrera están organizados en 68 grupos de investigación que han definido alrededor de 228 líneas de investigación. Del total de estos proyectos, en el año reportado se obtuvo un apoyo financiero de 25 millones 195 mil 977 pesos.

En este rubro, Iztacala coordina uno de los cinco megaproyectos impulsados por Rectoría: el de "Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano" en el que participan académicos y alumnos de esta dependencia, la Facultad de Ciencias, el Centro de Investigaciones en Ecosistemas (Morelia) y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de Morelos.

En producción editorial se contó con 33 nuevas ediciones (20 fueron libros y el resto antologías, manuales y guías de lectura)

En tanto, Sistemas y telecomunicaciones reconfiguró el acceso troncal de la red mediante el ancho de banda a Internet de 2 megabits por segundo a 10 megabits, el cual podrá ser aumentado cada seis meses, y aumentó la columna vertebral de fibra óptica de la Facultad; se inició el recambio de cableado para teléfonos y red, enlazándose, por primera vez, con servicio de Internet de banda ancha a las clínicas periférica; además de consolidarse e integrarse a la red fija el sistema de Internet inalámbrico, cuya infraestructura permitirá ampliar este tipo de enlace a las áreas verdes del campus y posibilita un acceso compartido con todos los nodos de Ciudad Universitaria.

Por otro lado, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, se realizó el desarrollo tecnológico de las plataformas de educación a distancia implementadas para la licenciatura de Psicología y la Maestría en Educación Media Superior (MADEMS)

En Extensión Universitaria se realizaron 106 actividades entre diplomados, talleres, curso y seminarios; además de 300 más en actividades diversas como exámenes profesionales y actividades académicas administrativas. En esta área se logró obtener el registro como Centro Capacitador de las secretarías del Trabajo y Comunicaciones y Transportes, así como la firma de un convenio con la Secretaría de Desarrollo Social para la capacitación a 150 mil vocales de los Comités de Promoción Comunitaria dentro del programa Oportunidades.

En administración y servicios generales de superintendencia, destaca la creación de los Laboratorios de microscopía de punta en apoyo a la docencia, y se realizaron 306 acciones dirigidas a la conservación, corrección y ampliación de los bienes inmuebles e instalaciones en general de la dependencia; así como de construcción, remodelación y adecuación de áreas.

Al concluir, Ramiro Jesús Sandoval expresó que todo el trabajo reflejado en este informe es proporcional al número de personas que participan para hacer realidad las cifras y las acciones llevadas a cabo, "conseguir metas y contribuir al desarrollo sostenido de la facultad es una tarea de conjunto".

Aseveró que Iztacala, como identidad universitaria, lucha por elevar la calidad del proceso educativo, encontrar mejores estructuras curriculares, alcanzar los niveles óptimos de la investigación, cumplir con las expectativas de los estudiantes, mantener actualizados a los cuadros docentes, y mantener y producir presupuestos que permitan realizar su tarea diaria.

Subrayó que esta tarea no es fácil "existen muchas y diversas formas de pensamiento y



actitud de cómo hacerlo, es en la búsqueda de este consenso que le damos congruencia al espíritu de universalidad de nuestra máxima casa de estudios; si en algún momento llegamos a pensar que esta lucha está concluida, será el momento de volver a empezar".

Al responder el 3er. Informe de Actividades del director de la FES Iztacala, la secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, Rosaura Ruiz Gutiérrez, celebró el dinamismo académico y el compromiso universitario que dan vida a esta dependencia desde hace tres décadas, en que la calidad de sus trabajadores, docentes, investigadores y estudiantes, expresada en su desempeño diario, constituyen una base sólida y promisoría para el futuro.

Ante estudiantes, trabajadores, académicos y funcionarios presentes en el acto, Ruiz Gutiérrez felicitó a Ramiro Jesús Sandoval por su comprometido desempeño a lo largo de tres años al frente de la dependencia e indicó que este informe da cuenta, de manera puntual, de los esfuerzos que se han llevado a cabo en el último año en una de las entidades académicas más representativas de la formación e investigación en ciencias de la vida y de la salud con que cuenta la Universidad.

Asimismo resaltó la labor que el director ha desplegado a lo largo del último año con una visión orientada al apoyo de los diversos ámbitos del desarrollo institucional, y esta perspectiva rectora, dijo, se ha traducido en acciones designadas a impulsar la calidad, fortalecer la academia, mejorar la infraestructura, promover la eficiencia terminal, actualizar planes de estudio, entre otros; que significan en su conjunto una aportación invaluable a la reforma por la que atraviesa la Universidad Nacional.

Para finalizar, invitó a los integrantes de la FES Iztacala a seguir construyendo, con la eficiencia que caracteriza su labor, a la consolidación y prestigio de que goza la UNAM tanto en nuestro país como en el ámbito internacional.

Esther López

Del ojo a la lente... de la lente al papel, muestra fotográfica de alumnos de Biología

Instantes captados por noveles fotógrafos dados a conocer a la comunidad de la FES Iztacala a través de la muestra colectiva fotográfica *Del ojo a la lente... de la lente al papel*, es el resultado del trabajo final de 17 estudiantes del curso monográfico de la carrera de Biología Fotografía y Fotomicrografía.

Durante la inauguración de la muestra, montada en el primer piso de la Unidad de Documentación Científica, Jonás Barrera Mercado, profesor del curso conjuntamente con Peter Michael Mueller Meier, señaló que esta muestra es uno de los últimos vestigios de la fotografía tradicional y primeros de la digital, predominio de ésta última manifestado en el hecho de que ya que se está retirando del mercado mucho del material y equipo tradicional utilizado para la práctica "romántica" de la fotografía.

Al tomar la palabra, Jade Rodríguez Cabrales, alumna del curso, expresó que la fotografía es una forma de expresión que permite plasmar sueños, ideas o simplemente mostrar algo, y agradeció a los profesores por haberles enseñado las bases de la fotografía, la cual consideraban que era fácil, pero no resultó así.

Más adelante manifestó haber quedado satisfecha con el curso aunque puntualizó que le hubiera gustado realizar prácticas en blanco y negro y que los profesores los acompañaran en prácticas externas.

Antes de inaugurar la exposición, el director de nuestra Facultad, Ramiro Jesús Sandoval destacó la importancia de que alumnos de otras disciplinas, además de la de Biología, participen en este curso, ya que la fotografía es un conocimiento de valor agregado para cualquier profesional.

Asimismo señaló que se debe pensar en la manera en cómo enfrentar los retos de la modernidad ante la fuerte presencia de la fotografía digital, ya que la tecnología no camina por romance sino que es negocio.

Declaró que esta materia debe darse a conocer y que cuando el estudiante tenga la oportunidad, porque cualquier carrera puede tomar una materia optativa, puede aprovechar la oferta que tiene Iztacala para sus estudiantes.

Para finalizar, mencionó que siempre le ha gustado asistir a esta muestra porque demuestra que la fotografía tiene muchas más implicaciones de lo que se piensa y, por otro lado, dijo que actualmente este curso es más demandado que en años anteriores y depende de los profesores que se mantenga el interés por éste.

Tras cortar el listón inaugural, el director junto con los profesores del curso y funcionarios invitados, escuchó el motivo de cada serie de fotografías de voz de sus autores, así como las

complicaciones que tuvieron que pasar para poder lograr su objetivo.

En esta ocasión fueron 18 los temas fotográficos presentados, entre ellos: *Fuente de los niños traviesos, Reflejos, Atomik frogs, Tlaocaya, Luz corriente 116-115 v y Regresar a casa... hoy no, Mi granjita, Exploradores de sueños, uRd1-4u, y Los cuatro en uno*, entre otros, que mostraron manos, ojos, cuerpos decorados, rostros que reflejaban una personalidad, un sentir, un tiempo; fotos que se exhibieron junto con niños, ancianos, animales, estatuas, edificios, costumbres, flores,



Foto: Miguel Alarcón

paisajes; detalles de la cotidianidad que están ahí, a diario, desapercibidos por la mirada apresurada de los viandantes..

Esther López



Foto: Irene Frutis Molina

Amanita caesarea (Scopoli:Fries) Quélet

Informes e Inscripciones
Programa de Superación Académica
Permanente (PROSAP)
<http://biologia.iztacala.unam.mx>
Concurso Degustación de Platillos de
Hongos: 5623-1378
ifrutis@campus.iztacala.unam.mx

GRATUITOS
e otorgarán constancias
de asistencia



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Herbario Iztacala
y la Sección de Micología

Te invitan al Ciclo de Conferencias
2006

Los Hongos: Aspectos de su estudio
Unidad de Seminarios

Marzo 31

Inauguración 9:30-10:00

Estado actual del conocimiento de los Hongos en México Dr. Ricardo Valenzuela Garzajefe del Depto. de Micología, ENCB-IPN10-12:00

Junio 2

Macromicetos tóxicos de México Dra. Evangelina Pérez Silvalstituto de Biología, UNAM10-12:00

Septiembre 1

Biotechnología de la producción de hongos comestibles en México: perspectivas en el siglo XXIDr. Daniel Martínez CarreraMushroom Biotechnology Puebla, México10-12:00

Concurso: Degustación de Platillos de Hongos

Lugar: Herbario IZTA - 14:00 hrs.Fecha límite de inscripción: 24 de agosto

Noviembre 25

Estudio científico del conocimiento tradicional acerca de los hongos macroscópicos en el estado de Hidalgo Dr. Angel Moreno Fuentes Lab. de Micología, Centro de Investigaciones Biológicas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo10-12:00

Constancia de terminación de estudios a 11 especialistas en Endoperiodontología

La especialización en Endoperiodontología de la FES Iztacala reanudó, tras algunos años, la costumbre de realizar una ceremonia de entrega de constancias a los estudiantes concluyentes de la misma, que en esta ocasión fue para los 11 alumnos de la generación número 23.

Durante este acto, celebrado en la Unidad de Seminarios, el coordinador de la especialidad, Eduardo Llamosas Hernández, expresó sentirse complacido por el hecho de haber concluido una vez más un ciclo en el que se ha procurado seguir con responsabilidad los tres objetivos fundamentales de la Universidad: docencia, investigación y extensión de la cultura.

Al dirigirse a los egresados, les indicó que tuvieron la oportunidad de brindar atención especializada a un número importante de personas cuya única alternativa de tratamiento dental es la que ofrece Iztacala; esto, dijo, les permitió darse cuenta de este fenómeno social y, por tanto, de haberse sensibilizado sobre la importancia de poder ayudar a resolver parte de los problemas de salud bucal en el país. Asimismo los invitó a concluir su trabajo final y continuar con su preparación de manera permanente.

Mas adelante, Llamosas Hernández reconoció el apoyo de las autoridades para renovar el equipo de la clínica, parte vital para la construcción de las destrezas necesaria en este ejercicio profesional, e informó que ya se tienen avances para la modificación del plan de estudios de la especialidad, que será enviado en breve para su revisión y aprobación a los cuerpos colegidos respectivos.

Al tomar la palabra en representación de los egresados, Yanni Sánchez Montoya, luego de agradecer el apoyo de institucional para el logro de la meta trazada, dijo a sus compañeros que ahora les corresponde continuar con su desarrollo profesional para mantenerse al día.

Al tomar la palabra en nombre del Director de la Facultad, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, expresó que la Universidad es una institución que vale

mucho la pena porque ser la Máxima Casa de Estudios del país se debe a muchos indicadores y al reconocimiento internacional.

Al concluir, indicó que todos los universitarios tienen la responsabilidad de mantener este prestigio ganado a lo largo de muchas décadas y destacó la visión futurista de universitarios como Salvador Arroniz y



Foto: Ana Teresa Flores
Yanni Sánchez Montoya, dirige su mensaje en representación de los egresados.

Eduardo Llamosas, que supieron responder a la necesidad del país de contar con especialistas en esta área de la salud bucal.

Esther López

114 nuevos enfermeros recibieron acta de aprobación de examen profesional



Foto: Ana Teresa Flores

Esfuerzo, dedicación y compromiso fueron los elementos que conjugaron 114 egresados del nivel técnico de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad para lograr la aprobación del examen profesional objetivo, cuya constancia les fue entregada, en días pasados, en el Aula Magna de la dependencia.

Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, luego de manifestar su satisfacción porque nuevamente un grupo de egresados hayan cerrado la última etapa de su formación profesional, les recordó que el profesional de la enfermería debe tener la capacidad de ejercer de manera científica y crítica su profesión con sentido humanístico, interrelacionando los conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos con la realidad social, económica y política del país.

Agregó que en la carrera se han planteado tres aspectos fundamentales para el desarrollo óptimo de los estudiantes en su campo de trabajo: saber conocer, saber hacer y saber convivir.

Por último, advirtió a los nuevos enfermeros que de ellos depende ejercer su profesión con ética y humanismo y poner en alto el nombre de la institución que los formó y su calidad como profesionales de la enfermería.

En representación de los egresados, Yéssica Elizalde Díaz, agradeció a la Universidad por haberles dado la oportunidad de crecer como personas y profesionales y exhortó a sus ahora colegas a saber escuchar y comprender la situación de cada uno de sus pacientes y a actualizar sus conocimientos en la profesión, mantener una conducta honesta y leal, y servir con una particular competencia profesional y profunda dimensión ética.

Luego de que los nuevos enfermeros se comprometieron con el juramento de la enfermera, Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad, les manifestó que su quehacer profesional no sólo les va a demandar conocimientos para brindar una atención con calidad y calidez, sino también responsabilidad, compromiso y ética.

Finalmente, les recordó que llevar el espíritu universitario no sólo es estar matriculado en la Universidad o ponerse una playera de los pumas, sino ser diferentes a los demás, comportarse como profesionales y no defraudar a la institución que los formó.

Ana Teresa Flores Andrade

Feria del cartel en la Clínica Iztacala

Busca promover la educación para la salud bucodental



Para concientizar a los pacientes sobre la importancia de mantener una salud bucodental adecuada, retroalimentar, de manera lúdica, los conocimientos adquiridos por los estudiantes de 3er y 4º año de la carrera, y responder a la norma 013-SSA2 de Control y Prevención de Enfermedades Bucodentales, la Clínica Odontológica Iztacala llevó a cabo, el pasado 9 de marzo, una feria del cartel.

Laura Susana Rodríguez Ruiz, profesora de la clínica y una de las responsables de este proyecto, manifestó que la finalidad de esta actividad es orientar e informar a los pacientes sobre cómo conservar su salud bucodental en condiciones óptimas, así como presentarles algunos de los padecimientos orales más frecuentes.

También académica de la Clínica Odontológica Almaraz, señaló que la exposición está integrada por alrededor de 60 carteles elaborados por los estudiantes de 5º, 6º, 7º y 8º semestre de las clínicas Iztacala, El Molinito y Almaraz, así como por pasantes de servicio social.

Con 20 años de labor docente, Rodríguez Ruiz indicó que los carteles abordan temas sobre higiene bucal y de la lengua, el tabaquismo y su repercusión en boca, la pigmentación dental debido al tabaco, infecciones odontogénicas más frecuentes, cuadros nutricionales y su repercusión en boca y patologías de la lengua, entre otros.

Por otra parte, dijo, se pretende que esta exposición se continúe presentando todos los jueves hasta finalizar el semestre, no sólo en la Clínica Iztacala sino llevarla a las otras clínicas para fomentar el cuidado de la salud bucodental de manera, individual, familiar y colectiva, además de seguir elaborando carteles con técnicas de mercadotecnia social para modificar hábitos y actitudes de las personas.

Finalmente, agradeció el apoyo del jefe de la clínica, Abel Gómez Moreno y de los docentes Alejandro Jacques Fraga e Ignacio Arredondo, también coordinadores de este proyecto.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
XXV COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN
29, 30 y 31 de Agosto de 2006
Convocatoria completa: <http://www.iztacala.unam.mx>

ACTIVIDADES:

Conferencias Magistrales,
Trabajos en Simposio,
Carteles,
Trabajos Estudiantiles.

Conferencias magistrales:

una hora de duración
- Investigadores de renombre
- Temas de interés de toda la comunidad de Iztacala
- Auditorio del Centro Cultural

Simposio:

dos horas de duración
Los tres días del coloquio. Salas de la Unidad de Seminarios.

Exposición de una línea de investigación consolidada de profesores. Áreas de Salud, Educación y Ambiente.

Objetivos

Brindar a los asistentes un panorama general de diversos campos de investigación.

Constituir un foro académico de profesores y alumnos: difundir, discutir y analizar los avances y aportaciones recientes en las líneas de investigación, refiriendo estudios realizados en diferentes países, en México, en la UNAM y en la FES Iztacala.

Promover la incorporación de profesores y alumnos a las líneas de trabajo ya existentes en la Facultad.

Cada simposio se integra por el coordinador, dos o tres ponentes de la FES Iztacala y un investigador invitado de una institución afín. Cada ponente cuenta con 20 minutos para su exposición y al final de la sesión se destina un tiempo para preguntas y conclusiones generales.

Carteles:

Reportes de investigaciones específicas, realizadas y concluidas recientemente por los profesores y alumnos de la FES Iztacala.

Se exponen en el Centro Cultural de la FESI, en el área de galería, 40 carteles simultáneamente, durante los tres días del Coloquio de Investigación, de 11 a 12 horas.

Trabajos de estudiantes:

Objetivo: Estimular la participación de estudiantes de la FES Iztacala en el Coloquio.

Se lleva a cabo un certamen de trabajos de investigación realizados por alumnos de las diferentes licenciaturas.

Se exponen en modalidad oral 18 trabajos estudiantiles, tres de cada carrera: Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría y Psicología.

Certamen de trabajos estudiantiles:

Jurado calificador conformado por un profesor de cada carrera y el presidente designado por la División de Investigación y Posgrado.

Funciones: Calificar cada trabajo y elegir los tres primeros lugares. Decisión inapelable

Entrega de premios: ceremonia de clausura. Reconocimiento por escrito a estudiantes y tutores

Primer lugar: una computadora y una impresora
Segundo lugar: una computadora
Tercer lugar: una impresora

Las propuestas de carteles, trabajos en simposio y estudiantiles se someten a dictamen en los Comités Académicos Auxiliares (CAAXs) correspondientes, de acuerdo a la adscripción (Carrera o División) del profesor-investigador. Estos Comités Académicos deciden qué trabajos se presentan, de acuerdo a las líneas de investigación prioritarias de nuestra Facultad y a la solidez académica de las propuestas, y lo informan al Comité Organizador.

FECHAS

Del 28 de Marzo al 28 de Abril
Recepción de Trabajos en Simposio
Dictamen CAAX: 17 de mayo

Del 11 de Abril al 15 de mayo
Ingreso en línea de propuestas Cartel
Trabajos estudiantiles, de acuerdo a la decisión de cada carrera.
Dictámenes CAAX: 15 de junio

27 de Junio

Publicación del Programa Completo
INFORMES: Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado. Segundo piso del edificio de gobierno, 56 23 11 52, hector@campus.iztacala.unam.mx

Foro Académico por el Día Internacional de la Mujer

Organizado por el Programa Institucional de Estudios de Género de la Facultad



Por segundo año consecutivo el Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala (PIEGI), en el marco del Día Internacional de la Mujer, organizó un Foro Académico con el fin de fomentar la equidad de género y la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

En el acto inaugural Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria, luego de mencionar que esta actividad forma parte de los proyectos que impulsa el programa cada año, así como el del Día de la no violencia en contra de las mujeres, manifestó que aún no se tiene una imagen específica de este día, debido a que para algunas personas esta fecha no representa nada o todavía no valoran las capacidades que tienen las mujeres para expresar lo que sienten.

En ese sentido, mencionó que este espacio permitió discutir y reflexionar sobre la importancia de hablar de la mujer desde la relación con el otro, principalmente con el sexo opuesto, lo que implicaría, dijo, la equidad de oportunidades para insertarse en los escenarios políticos, económicos, sociales y educativos del país.

Al tomar la palabra, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, mencionó que el Programa Institucional de Estudios de Género de la Facultad, surge en el 2003 para

reunir los esfuerzos y el trabajo de académicas y académicos que han incursionado en diferentes líneas de investigación vinculadas con el género.

El programa, refirió, ha logrado incorporar a profesoras y profesores de las seis carreras que ofrece Iztacala y de la División de Investigación y Posgrado.

En el Auditorio del Centro Cultural, Peñalosa Castro comentó que gracias a los conocimientos y experiencias aportados por los miembros del PIEGI durante las sesiones de trabajo y a los encuentros organizados, se ha obtenido como resultado el libro *Estudios de Género: Docencia e Investigación en Iztacala*, y destacó que otros logros del programa han sido la organización de las tres reuniones académicas, el Seminario Televisivo *Construyendo a las mujeres y a los hombres desde los estudios de género*, que formó parte de las actividades de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y la serie de videos sobre educación sexual que están en desarrollo.

Para cerrar su mensaje, Ignacio Peñalosa mencionó que el crecimiento y participación de las mujeres en el ámbito académico se ha incrementado; ejemplo de ello es que el número de investigadoras nacionales en tan sólo 20 años se ha elevado de 282 a 3 mil 322.

Más adelante destacó que, en Iztacala, las mujeres representan el 74% del total de egresados, y añadió que el 66.6% de los titulados en los últimos cinco años han sido mujeres, lo que refleja que éstas son pieza clave para el desarrollo del país.

Durante esta jornada de trabajo la también coordinadora del PIEGI, Robles Mendoza, informó sobre las actividades realizadas por el PIEGI desde su surgimiento y presentó el plan de trabajo para 2006, en el que destaca la creación de la página Web del programa, la publicación de una serie de cuentos infantiles titulada *Construyendo a los niños y niñas desde la equidad de género*, financiado por la UNICEF; la creación de una serie de videos sobre la salud integral de la familia, también desde la perspectiva de la equidad de género; el inicio del diplomado sobre Estudios de Género, como una actividad de la División de Extensión Universitaria que beneficiará

a los estudiantes de la carrera de Psicología de nuestra Facultad y los de Pedagogía de la FES Acatlán, porque mediante éste tendrán la posibilidad de titularse.

Otra de las metas del programa es la publicación de los resultados de la encuesta sobre la condición de la mujer académica en Iztacala, integrarse al Comité de Ética y Bioética de la Facultad para desarrollar la perspectiva de género dentro de los planes de estudio de las carreras que se imparten en la Facultad, crear el Programa de Atención Integral Multidisciplinaria de la Salud de la Mujer, que se pretende incorporar al Comité de Colegios de las CUSI's con el fin de reducir los altos índices de cáncer cervicouterino y mamario; estructurar el Programa Multimedia de Apoyo a la Docencia, programado para agosto, bajo el título *Educando en la equidad de los géneros*; firmar un convenio con el STUNAM para impartir cursos sobre la equidad de género a los trabajadores de base y, finalmente, elaborar el plan de desarrollo del programa para que sea revisado y aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad con el fin de convertirlo en una de las fortalezas académicas de la Facultad.

También, como parte del foro, Laura Evelia Torres Velásquez, Guillermina Arenas Montaño y Marisela Beatriz Cuevas Rangel, integrantes del PIEGI, rindieron el informe preliminar de la encuesta sobre la condición de las mujeres académicas de la FES Iztacala, abordada desde los ámbitos: laboral, socioeconómico, familiar, personal, de salud y de violencia.

En el mismo marco también se presentó el libro *Estudios de Género: Docencia e Investigación en Iztacala*, resultado del primer encuentro de académicos y académicos de la FES Iztacala, comentado por el director de la Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, quien expresó que marcar un día en el calendario para festejar a las mujeres significa que todavía hay diferencias que no deberían existir, porque las mujeres cada vez ganan mayor presencia en los escenarios políticos, económicos y educativos del país debido a su capacidad de lucha, compromiso e interés.

En ese sentido, reiteró que marcar una fecha no es una alternativa de solución para modificar la condición de la mujer sino es cuestión de valorar y reconocer el esfuerzo que desempeñan cotidianamente en los diferentes roles sociales.

Durante este foro también se presentaron los libros *Didáctica constructiva de la entrevista a profundidad desde la perspectiva de género*, de Martha Córdova Osnaya, integrante del PIEGI y *La violencia simbólica contra las estudiantes de la carrera de Enfermería*, de Guillermina Arenas Montaño.

Ana Teresa Flores Andrade

Reconoce el HCT a miembros salientes de Comisiones Dictaminadoras

También da la bienvenida a quienes los relevan en el cargo



Fotos: Miguel Alarcón



Para agradecer el importante apoyo brindado durante su participación en las Comisiones Dictaminadoras de la Facultad, el presidente del H. Consejo Técnico (HCT) de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, entregó un reconocimiento a los integrantes de estas comisiones que concluyeron su periodo y dio la bienvenida a quienes se integran a ellas para el periodo 2006-2008.

En la sala de este órgano colegiado, Jesús Sandoval señaló que el Consejo Técnico ha decidido que todas las comisiones que apoyan el trabajo del pleno deben ser reconocidas de una manera particular, ya que la carga de trabajo en los comités académicos de área, las comisiones dictaminadoras y las comisiones evaluadoras del PRIDE son tareas que consumen mucho tiempo y que para el HCT son un apoyo invaluable.

Por su parte, el consejero técnico Mario Fernández Araiza señaló que el HCT estuvo trabajando dos años en la elaboración de tabuladores, lo cual representó un trabajo arduo porque tuvieron que analizar las indicaciones convenientes para que las Comisiones Dictaminadoras tuvieran la facilidad de poder evaluar a los profesores en sus promociones o en los concursos de oposición abiertos.

Más adelante agradeció el trabajo de los miembros que terminaron su gestión, el cual fue duro sobre todo para quienes tuvieron la oportunidad, fortuna o desgracia, de estar en la etapa de evaluación de los concursos por definitividades.

Agregó que esta experiencia también da a los miembros del HCT la oportunidad de ir cambiando o haciendo ajustes a los tabuladores en función de las particularidades de cada una de las carreras al momento de hacer una evaluación, y apuntó que el trabajo de cada una de las comisiones es platicar y ponerse de

acuerdo para llegar a un consenso y hacer una evaluación objetiva, sobre todo justa, de los profesores que solicitan una promoción.

Al retomar la palabra, Ramiro Jesús señaló que el HCT en esta administración trabajó directamente para beneficiar a las Comisiones Dictaminadoras con los tabuladores, buscando no dejar elementos a la subjetividad que después pudieran matizarse en problemáticas con los dictámenes entregados a los profesores. Precisar los tabuladores, dijo, y darlos a conocer a la comunidad para que los mismos profesores conozcan de qué trata y puedan, incluso, realizar una autoevaluación, quita muchas "suspicias" sobre el trabajo de estas comisiones.

Otro elemento generado, con la prontitud que fue posible, fue la dignificación de los espacios donde trabajan dichas comisiones para poder establecer una buena dinámica de trabajo. Una tarea más fue el análisis para la renovación de estas comisiones en las que se tenían algunos atrasos, por lo que se hizo todo lo posible para estar al día y actualmente sólo falta la de Medicina.

Luego de señalar que Iztacala se apoya mucho en las multidisciplinarias hermanas para que algunos de sus académicos participen en las Comisiones Dictaminadoras y viceversa, el presidente del HCT hizo mención del largo cabildeo hecho con los Consejos Académicos de Área para que consideraran la calidad académica de muchas disciplinas que son absolutamente profesionalizantes, como Enfermería, Medicina, Optometría y Odontología.

Aclaró que el problema es que los tabuladores y las exigencias de estos consejos para miembros de Comisiones Dictaminadoras es que todas están ubicadas en el área del desarrollo de la investigación y, al parecer, no consideraron que hay otros elementos

de evaluación para quienes se dedican a actividades profesionales también reconocidas por instituciones pares.

En este sentido, informó que se logró que esto fuera reconocido por los Consejos Académicos de Área, lo que no sólo benefició a Iztacala sino a otras dependencias como la ENEO, FES Zaragoza y las facultades de Odontología y Medicina, entre otras.

En la ceremonia, además de los consejeros técnicos, también estuvieron presentes, como miembros de las Comisiones Dictaminadoras, los doctores Singaraju Sri Subrahmanya Sarma y Beatriz Vázquez Cruz; así como las señoras Martha Catalina Victoria García y Martha Ramírez Mejía, que brindan apoyo administrativo a las comisiones y quienes se pusieron a disposición de los nuevos integrantes de éstas.

Nuevos integrantes de Comisiones Dictaminadoras:

Carrera de Biología

Dr. Enrique Martínez Meyer
Dr. Víctor Manuel Rivera
Dra. Silvia Romero Rangel

Carrera de Cirujano Dentista

Dr. Eduardo Stein Gemora
M. en I.S.S. Rosa Isabel Esquivel Hernández
M. en E.S. Jesús Bernal Magaña (FES Zaragoza)

Carrera de Enfermería

M. en I.S.S. Javier Alonso Trujillo
M. en P.E. Araceli Brandi Purata

División de Investigación y Posgrado (CAAByS)

Dr. Mario Arturo Rodríguez Camacho
Dra. Nandini Sarma

Integrantes que concluyeron su periodo en Comisiones Dictaminadoras:

Carrera de Biología

Dr. Roberto Miguel Johansen Naime
Dr. Fausto R. Méndez de la Cruz
Dr. Sergio Vaca Pacheco

Carrera de Cirujano Dentista

CD. Higinio Arzate
Dr. Salvador Arroniz padilla
Dr. Eduardo Llamosas Hernández

Carrera de Enfermería

Mtra. Esther Villela Rodríguez
Dr. Juan Pineda Olvera

División de Investigación y Posgrado

Dra. Erszebet Marosi Holczberger
Dra. Patricia Bonilla Lemus

Esther López

Concluyen cursos de Alta repostería y Cocina asiática

Para mostrar lo aprendido en los cursos de Alta repostería y Cocina asiática, desarrollados en la División de Extensión Universitaria de nuestra Facultad durante febrero pasado, sus 27 integrantes pusieron a consideración de los invitados a las degustaciones respectivas un pastel Tiramizu, de origen italiano, en el cual combinaron queso, soletas y café, así como Maquis, Postre Camelado y Yakuimeshi, en los que el arroz estuvo presente.

Impartidos, respectivamente por los chefs Gilberto Campos Rivera e Iván Díaz García, en esta ocasión el curso de Alta repostería estuvo constituido por tartas, pasteles rústicos y cremas básicas. De acuerdo a Campos Rivera, al Tiramizu se le dio una presentación rústica –decorado con hojuelas de almendra y líneas de chocolate- debido a que los participantes están en el primer nivel pero, conforme continúen participando, realizarán otro tipo de decorados.

En la degustación del curso de Alta repostería, algunos de los 12 participantes explicaron cómo elaboraron el Tiramizu para, luego, compartirlo con los invitados, después de lo cual la responsable de la División de Extensión Universitaria, Alba Luz Robles Mendoza, pidió a los alumnos no olvidar la formalidad en la degustación y los invitó a continuar participando en estos cursos los cuales, anticipó, se irán diversificando ya que para el segundo semestre del presente año también se impartirán cursos de cocina especial para personas con alguna enfermedad, como hipertensión y diabetes.

Esther López

Niños del programa PERAJ combinan diversión y conocimiento en Rally deportivo



Foto: Miguel Alarcón

Entre porras, preguntas, obstáculos y castigos, niños y tutores del programa de servicio social PERAJ “Adopta un amig@” de nuestra Facultad, llevaron a cabo un Rally Deportivo con motivo del Día de Bandera.

Esta actividad constó de un recorrido de seis bases a cargo de los estudiantes de cada carrera. En cada base se realizaron preguntas sobre efemérides y de cultura general, que tuvieron un valor de cinco puntos, y los castigos, de dos; obteniendo diez puntos extras el equipo con mejor tiempo en su recorrido.

Apoyados por sus tutores, los 30 niños del programa fueron organizados en cuatro equipos (“peques”, “pitufos”, “momias” y “ganadores”), quienes participaron en este mismo orden.

Al final de esta contienda, enfocada a la diversión y convivencia de los infantes, resultaron ganadores los “pitufos” Aurea, Dense, Luis, Omar y Diego. El resultado fue avalado Rosa Amalia Galicia, coordinadora de Servicio Social de la carrera de Cirujano Dentista.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Lic. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe del Departamento de Prensa, Información y Difusión en turno.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

DIPLOMADOS

Estudios de Género

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 3 de Abril de 2006 al 21 de Mayo de 2007
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Desarrollo de un Proyecto de Educación en Línea

Responsable Académico: Mtro. Eduardo Peñalosa Castro
Fecha: 19 de Abril al 13 de Diciembre de 2006
Duración: 120 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Evaluación Psicológica Integral en Niños y Adolescentes

Responsable Académica: Mtra. Laura Edna Aragón Borja
Fecha: 4 de Mayo de 2006 al 18 de Enero de 2007
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Manejo de Urgencias Médicas en la Práctica Dental

Responsable Académico: C.D. Enrique Pérez Morales
Fecha: 6 de Mayo de 2006 al 2 de Febrero de 2007
Duración: 180 horas

Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Aragón

Salud y Seguridad en el Trabajo

(Certificado ante la Secretaría del Trabajo)
Responsable Académica: Dra. Irene Mujica Morales
Fecha: 18 de Mayo al 8 de Diciembre de 2006
Duración: 264 horas
Horario: Viernes 16:00 a 20:00 hrs y Sábados de 9:00 a 15:00 hrs
Sede: Empresa Fandell/ Tlanepantla

CURSOS

Estrategias de Intervención para Estrés Postraumático Originado por Situaciones Violentas

Ponente: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 31 de Marzo al 9 de Junio de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Coaching en Servicios de Salud

Ponente: Dr. Carlos Gerardo Godínez Cortés
Fecha: 1 de Abril al 13 de Mayo de 2006
Duración: 30 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

TALLER

Atoles y Tamales

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 31 de Marzo al 28 de Abril de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Cocina Gourmet

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 31 de Marzo al 28 de Abril de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Valores, Responsabilidades y Autoestima

Ponente: Mtra. Carolina Vega Maturano
Fecha: 26 de Abril al 13 de Mayo de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Bocadillos de Lujo

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 5 al 26 de Mayo de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 9:00 a 13:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Cocina Francesa

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 5 al 26 de Mayo de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes 15:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlanepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>, e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx