

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



No. 276 mayo 10 de 2006

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA



Orgullosamente FESI

Rafael Villalobos Molina, de la
UBIMED, ***premio Martín de la Cruz en
Investigación Química y Biológica***

CLAUSTRO ACADÉMICO PARA LA REFORMA DEL EPA

TERCER INFORME A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Abril de 2006

Desde la última oportunidad en que informamos al honorable Consejo Universitario y a la comunidad universitaria sobre el desarrollo de los trabajos del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico (CA-EPA), sus integrantes han continuado el desarrollo de su Programa de Trabajo.

Una vez precisada la problemática que debería atender el proceso de reforma del EPA, así como los alcances y las orientaciones generales¹ de este proceso, en los últimos meses el Claustro ha abordado los siguientes asuntos:

1º La caracterización de las funciones sustantivas de la Universidad –la docencia, la investigación y la extensión– destacando sus fines, amplitud y complejidad, todo lo cual constituye un marco de referencia fundamental para el proceso de reforma.

2º La caracterización de cada una de las figuras del personal académico, en términos de la forma en que participan en el desarrollo y cumplimiento de las funciones sustantivas.

A esta fecha, el Claustro ha aprobado las propuestas de caracterización de las siguientes figuras: el **profesor de carrera**, dedicado fundamentalmente a la función docente, en su sentido amplio y vinculado a la investigación con fines docentes o disciplinarios; el **investigador**, dedicado a la generación de conocimiento original y vinculado a la docencia; el **técnico académico**, quien realiza actividades técnicas especializadas para el cumplimiento de las tareas sustantivas. Asimismo se acordó la creación de la figura de **profesor de medio tiempo**, dedicado exclusivamente a la función docente.

Se encuentran en proceso de discusión las caracterizaciones que corresponden al profesor de asignatura y al de ayudante de profesor, así como la pertinencia y viabilidad de crear otra figura que, articule de manera productiva y flexible, las funciones de docencia y de investigación.

3º La caracterización de la carrera académica, en términos del proceso de superación del académico en distintas etapas, que se expresan en categorías y niveles de cada figura, como resultado del desarrollo académico y de la trascendencia e impacto de sus aportaciones en la consecución de los fines de la Universidad.

Es importante señalar que mediante la carrera académica se orienta el desempeño individual de la labor académica, a la vez que se le reconoce y sanciona, por lo que constituye el referente para establecer criterios académicos cualitativos en los procesos de evaluación.

Para cada figura, en sus respectivas categorías y/o niveles, se ha trabajado en la descripción de los requisitos de formación, experiencia, conocimientos y aptitud necesarios para ingresar o ser

promovido, así como en las principales actividades que se espera realice el académico.

4º La revisión, a fin de fortalecer su sentido académico, de algunos aspectos sobre el ingreso, la promoción y la definitividad de los académicos, como elementos irrenunciables para garantizar la consolidación de la planta académica, la libertad de cátedra y de investigación, y el adecuado desempeño de las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

Al mismo tiempo, las deliberaciones han llevado a la necesidad de elaborar recomendaciones de políticas institucionales y de posibles artículos transitorios que podrían permitir tanto un mejor desempeño académico, como coadyuvar a la implementación y buen funcionamiento del EPA.

Todas las propuestas de políticas institucionales y de artículos transitorios se están formulando para atender cuidadosamente la diversidad de situaciones que actualmente prevalecen no sólo entre los académicos, sino también entre las distintas entidades de la universidad y las normas que otorgan garantías para su desarrollo. Entre ellas destacan las referidas a la vinculación entre las funciones de docencia y de investigación, a la formación y actualización para la docencia, y algunas otras que exploran vías para lograr una adecuada articulación entre las necesidades institucionales y ciertas funciones de los académicos.

Por otra parte, es conveniente mencionar que la caracterización de las figuras académicas y de su carrera constituyen elementos fundamentales del proceso de reforma, puesto que orientan el trabajo del Claustro en sus siguientes etapas, en las que se harán propuestas sobre la evaluación y los derechos y obligaciones del personal académico.

Es importante dejar constancia, ante la comunidad universitaria, de la intensidad y la responsabilidad con que los miembros del Claustro han asumido su tarea, dedicando largas y numerosas jornadas de trabajo al examen riguroso, a la reflexión seria y creativa sobre el objeto de esta encomienda.

Desde este esfuerzo y con un gran compromiso continuaremos nuestra labor de cara a la comunidad universitaria.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, DF, 27 abril de 2006
LA JUNTA DE COORDINACIÓN DEL CLAUSTRO
ACADÉMICO PARA LA REFORMA DEL EPA

Responsable de la publicación: Lourdes Chehaibar Náder, Presidenta de la Junta de Coordinación del Claustro Académico para la Reforma del EPA.

Orgullosamente FESI

Rafael Villalobos Molina, de la UBIMED, **Premio Martín de la Cruz en Investigación Química y Biológica**



El galardonado, con familiares y amigos que lo acompañaron al acto.

Es pionero en la investigación de los Adrenoceptores $\alpha 1D$ en la génesis y mantenimiento de la hipertensión arterial; los resultados de sus investigaciones son citados alrededor del mundo y actualmente es jefe de la Unidad de Biomedicina de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Es el doctor Rafael Villalobos Molina, quien el pasado 7 de abril recibió el **Premio Martín de la Cruz al Mérito en Investigación Química y Biológica**. En exclusiva, el doctor Villalobos Molina platica a los lectores de Gaceta Iztacala sobre este reconocimiento y su trayectoria profesional.

El premio

El **Premio Martín de la Cruz al Mérito en Investigación Química y Biológica** es uno de los otorgados por el Consejo de Salubridad General, máxima autoridad sanitaria del país, y en días pasados fue entregado a Rafael Villalobos Molina -por su destacada trayectoria académica- por el titular de la Secretaría de Salud, Julio Frenk Mora, en acto celebrado en el Salón Adolfo López Mateos de la residencia oficial de Los Pinos. El nombre de este reconocimiento se debe al médico indígena Martín de la Cruz, que en 1552 realizó la traducción al latín de los conocimientos indígenas acerca de plantas medicinales prehispánicas.

Sus inicios

Rafael Villalobos Molina se graduó como Biólogo en 1979 en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Después ingresó al posgrado en la Facultad de Química y fue ahí donde comenzó a trabajar de lleno en las actividades propias de los laboratorios. En esta etapa, recuerda, adquirió las habilidades necesarias para manejar el material y equipo especializados y comenzó a leer bibliografía científica en inglés.

El galardonado relaciona las anécdotas de esa época con el esfuerzo, ya que además de participar en los experimentos, de sus clases y de la literatura extra que debía leer; él era el encargado de lavar el material. Hoy, después de varios años, se da cuenta que todo eso le sirvió y le da un valor muy alto al trabajo que desempeñan todos aquellos involucrados en el proceso de la investigación científica.

Los retos

Dice Rafael Villalobos que el mayor obstáculo es interno, ya que en muchas ocasiones uno mismo se pone trabas para lograr los objetivos. A lo largo de su trayectoria se ha encontrado con múltiples obstáculos para poder desarrollar sus investigaciones. Desde la insuficiencia de materiales hasta el dinero para costearlas; sin embargo, dice que como investigador uno tiene que ser capaz de conseguir los recursos por sí mismo.

Gracias a su desempeño, ha tenido la oportunidad de colaborar en diversas instituciones nacionales e internacionales. Afirma que casi no existe diferencia entre la infraestructura técnica y el entorno científico de México y los países de primer mundo. La diferencia fundamental se la atribuye a la administración y no a la ciencia: "En nuestro país existen muchas trabas para conseguir los insumos (reactivos y equipo), por lo que proceso se vuelve tardado y nos pone en desventaja".

Los logros

Autor de 84 artículos de investigación y 10 de difusión, el distinguido universitario reconoce que, como investigador, una de las mayores gratificaciones es que reconozcan su trabajo. Y es justamente reconocimiento lo que él ha conseguido luego de casi 30 años de arduo

trabajo en el campo de la investigación. Hoy en día es uno de los pocos investigadores en México que aborda el envejecimiento como un factor extra en las alteraciones que ocurren en las respuestas vasculares y que llevan eventualmente a la hipertensión.

Villalobos Molina disfruta de hacer su trabajo ya que considera a la investigación científica "como una actividad fantástica que nos permite cuestionar porqué la naturaleza ha creado lo que ha creado; de esta manera, el interés por estudiar en el laboratorio con animales de experimentación, tiene como objetivo final poder explicar qué es lo que está ocurriendo con las enfermedades en seres humanos.

La UNAM y la FESI

La Universidad Nacional Autónoma de México le representa justamente lo que significa el nombre: universidad, universo, universalidad, pluralidad. Se siente orgulloso de pertenecer a la UNAM y está convencido de que es uno de los mejores lugares para hacer investigación. "Es la institución que me vio crecer y que actualmente me ve consolidado como investigador".

En cuanto a la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, afirma que le brindó la enorme oportunidad de regresar a la Universidad luego de casi 20 años, y en ella asume el gran reto de las facultades ubicadas en la periferia de la Ciudad de México: realizar trabajos de investigación de la misma calidad e importancia que los desarrollados en Ciudad Universitaria.

Su filosofía

El jefe de la Unidad de Biomedicina de la FESI Iztacala prefiere ser flexible, antes que estricto; dice que la generosidad es algo que todos deberíamos tener y se identifica con el filósofo Bertrand Russell y una de sus más famosas frases: "Común y corriente". Le cuesta trabajo disociar su vida profesional de la personal, está convencido de que la colaboración entre colegas de distintas instituciones representa un factor clave en el logro de objetivos. Dice que le faltan muchas cosas por hacer, que le gustaría contribuir de una manera más abundante en el desarrollo de otras dependencias de la UNAM, y afirma que no tiene la menor idea de qué hubiera sido si no se dedicara a la investigación científica, porque dice que desde pequeño le llamaron la atención los grandes naturalistas como Darwin.

Sencillo, amable y sincero, finalmente el doctor Villalobos nos regala una frase de su propia inspiración que le ha ayudado a ocupar el lugar que hoy en día tiene dentro de la esfera científica de nuestro país: "Apoyemos lo que podamos para progresar".

Alejandra Sotelo

Alejandra García, Adrián Hernández y Luis Antonio Ramos, también obtuvieron el Premio Gustavo Baz Prada



Foto: Ana Teresa Flores

Con un relato de sus experiencias en la comunidad indígena de Zacatipan, ubicada en la sierra norte del estado de Puebla, en el municipio de Cuetzalan, María Alejandra García Hipólito, Adrián Hernández Rauda y Luis Antonio Ramos Santos, egresados de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, se hicieron merecedores al reconocimiento Gustavo Baz Prada que cada año otorga la Universidad a los mejores trabajos de servicio social.

En entrevista con este medio informativo, Hernández Rauda señaló que el servicio que ofrecieron a la comunidad está inscrito en el programa de servicio social *La UNAM en tu comunidad* que busca, mediante el Modelo de Intervención Comunitaria de Residencia, vincular las experiencias universitarias multidisciplinarias de servicio social a la Estrategia Nacional de Atención de Microrregiones, a los ejercicios de planeación municipal, así como a la participación comunitaria en la gestión de recursos para su desarrollo integral y sostenible.

Ramos Santos agregó que durante los tres primeros meses de su servicio, llevado a cabo sólo durante los fines de semana, los momentos que vivieron fueron muy difíciles porque la atención odontológica que se brindaba a los pobladores de esta comunidad se realizaba en un salón de clases con

demasiada humedad y con algunos bichos albergados en este lugar, en sillas de madera y pupitres y se utilizaba una cubeta con agua como escupidera, debido a que en el Centro de Salud de este lugar no había el espacio suficiente ni tampoco una unidad dental para brindar la atención.

Zacatipan, que significa “arriba del zacate”, es un lugar que carece de servicios básicos, como: drenaje, agua potable, corriente eléctrica y principalmente el de salud, éste último debido a que los hospitales que ofrecen todos los servicios, indicó, se encuentran lejos de la comunidad, además de que el transporte tiene un costo muy elevado y es limitado en corridas para los poblados semiurbanos, como Cuetzalan, Mazatepec y Tlatlauqui.

Respecto a esta situación, comentó García Hipólito, mediante carteles difundieron el servicio odontológico tanto en Zacatipan como en las nueve localidades que rodean a ésta, con el interés de fomentar una cultura de prevención y de higiene bucal. La respuesta fue muy positiva, a pesar de que en un principio el servicio no tenía mucha demanda, debido a las limitaciones del equipo, la desconfianza de los pobladores hacia extraños, y la dificultad idiomática para comunicarse con ellos, pues hablan náhuatl; sin embargo, con el transcurso del tiempo,

el número de pobladores atendidos se fue incrementando hasta llegar a 25 pacientes diarios.

Hernández Rauda, luego de mencionar que también se proporcionaron pláticas de higiene bucal, mencionó que los tratamientos realizados durante los tres primeros meses de servicio fueron sólo limpiezas dentales y extracciones; posteriormente, con ayuda de un amigo de Alejandra, se consiguió una unidad dental portátil con la que se pudieron realizar amalgamas, resinas y endodoncias.

Añadió que una familia de la comunidad les brindó también un apoyo importante durante su estancia en la comunidad, desde proporcionarles comida y hospedaje hasta que uno de sus integrantes, la señora Martha López, les prestara la unidad dental que había adquirido para ejercer su práctica privada en la comunidad, la cual nunca ejerció, además de facilitarles dos habitaciones que fueron acondicionadas para instalar el consultorio dental.

Fue a partir de este logro como se incrementó el número de pacientes y tratamientos. Las mujeres, los niños y los adultos mayores eran quienes más demandaban el servicio odontológico y agregó que, por lo regular, los niños eran los traductores cuando a los adultos se les realizaba su historia clínica.

Por su parte, Luis Antonio Ramos comentó que los materiales requeridos para realizar su práctica odontológica eran proporcionados por la regidora de salud del municipio de Cuetzalan, quien se encargaba de distribuir lo necesario a los pasantes de servicio social que integraban el equipo multidisciplinario de salud.

Finalmente, todos coincidieron que a pesar de las limitaciones que tuvieron en un principio para brindar el servicio odontológico, trasladarse a la comunidad, ganarse la confianza de las personas, adaptarse al lugar y realizar el servicio social fuera del Distrito Federal, fue una gran experiencia que les permitió crecer como personas, conocer otras costumbres, tradiciones y formas de pensar y, sobre todo, darse cuenta que en el Siglo XXI todavía existen comunidades que no cuentan con los servicios de salud básicos. De ahí la importancia, manifestaron, de seguir dando continuidad a la atención odontológica en esta comunidad, con el fin de fortalecer los contactos establecidos y para que los futuros pasantes de servicio social enriquezcan su formación profesional.

Ana Teresa Flores Andrade

Daniel Montero, muestra de que el vínculo entre investigación y pregrado es posible

Egresado de la carrera de Biología de nuestra Facultad e integrante del Laboratorio de Inmunoparasitología de la UBIMED desde el sexto semestre de su formación profesional, Daniel Montero Barrera fue el principal alumno participante en la investigación que se reportó en el artículo *Role of the programmed Death-1 pathway in the suppressive activity of alternatively activated macrophages in experimental cisticercosis*.

Debe recordarse que éste es uno de los 25 artículos más leídos, en el ámbito mundial, en el segundo semestre del 2006 de la revista *International Journal for Parasitology*, que es la de más alto impacto en parasitología del mundo.

En plática con Daniel Montero, mencionó que al ser estudiante del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) pudo incorporarse a este laboratorio tras conocer algunos otros sin sentirse atraído por la investigación que realizaban; en ese momento había iniciado sus actividades la Unidad de Biomedicina (UBIMED), a donde se acercó para enterarse sobre lo que en ella realizaban los únicos dos laboratorios en función, y tras hablar con el responsable del Laboratorio 8, doctor Ignacio Terrazas, comenzó a participar en éste tras conocer el proyecto.

Recordó que desde el inicio le convenció el proyecto sobre inmunología y en él aprendió muchas técnicas, como los cultivos de células, entre otras; además, tuvo que leer mucho sobre el tema para tener una mayor información sobre el mismo.

Daniel Montero señaló que al elegir el tema de tesis en séptimo semestre y cumplir con el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) I y II, continuó en este proyecto, en el que ya había iniciado el trabajo sobre los macrófagos reportado en dicho artículo.

Mencionó que esta investigación les llevó, a él y al doctor Terrazas, alrededor de 8 meses durante los cuales tuvieron algunas limitantes, como no tener los anticuerpos necesarios a tiempo para continuar con el estudio o el quedarse sin reactivos.

También resaltó que en muchas ocasiones tuvieron que trabajar durante todo el día porque una vez comenzado el experimento no podía dejarse para el siguiente. "A veces sí nos quedábamos hasta tarde; ya todos se habían ido de la escuela y éramos los únicos que aún estábamos trabajando. Por las características del experimento teníamos que quedarnos hasta terminar porque de lo contrario era tiempo y material perdido".

Próximo a concluir su tesis de licenciatura, Montero Barrera expresó que inicialmente fue difícil involucrarse en la labor del laboratorio porque se desconocen las técnicas o se omiten pasos del proceso, para lo que contó también con el apoyo de la doctora Miriam Rodríguez, profesora asociada de este laboratorio; pero como tuvo un semestre para prepararse antes de iniciar el trabajo de tesis pudo adaptarse y conocer bien las técnicas que le permitieron desarrollar la investigación.

Por otro lado, señaló que el doctor Terrazas desde el inicio le comentó que los resultados de esta investigación iban a ser publicados, lo cual le pareció muy bueno ya que no en todos los laboratorios se da el



Foto: J. Barrera

crédito a los estudiantes o se llega a publicar su labor. "Me emocione bastante cuando salió publicado el artículo porque es raro que un biólogo recién egresado publique".

En este sentido indicó que en todos los laboratorios debería motivarse la participación de los estudiantes interesados, con becas y crédito en los artículos publicados, así como enviarlos a congresos con gastos pagados.

Interesado en continuar su formación con estudios de posgrado, aunque aún no define si continuará en esta línea de investigación o será en otra; finalmente expresó: "La verdad yo no siento tanto mérito en este artículo porque finalmente la idea fue del doctor Terrazas, pero sí le estoy agradecido por haberme apoyado en todo esto y por haberme dado el crédito; yo pienso que fue un golpe de suerte haber caído aquí".

Esther López



CONFERENCIAS Un espacio de movimiento hacia tu trascendencia

En alianza con:



Costo de recuperación:
\$50.00 por conferencia

¡APARTA TU LUGAR!

Copsi

Circuito Médicos No. 27-102,
Cd. Satélite,
Edo. de México
Tel. 5393-2745 5393-2713

Psict. Ma. Elena Maroto
Directora General

www.copsi.com.mx

- MAYO:**
16 Educación Sexual : p.m.
19 La Pareja ... una especie en extinción?: a.m.
JUNIO
13 El Tarot en la Psicoterapia: p.m.
16 Enfoque sistémico ... encuentro, magia o destino : a.m.
JULIO:
4 Danza Terapéutica: p.m.
16 Manejo de estrés: a.m.
Horarios:
A.M.: Viernes 10:00 – 12:30
P.M.: Martes 17:00 – 19:30

Estela García, ejemplo de superación y constancia

Es secretaria y profesora del Departamento de Lenguas Extranjeras de nuestra Facultad



Foto: Ana Teresa Flores

Gracias a su compromiso, actitud y perseverancia, Estela García, secretaria del Departamento de Lenguas Extranjeras de nuestra Facultad, obtuvo la licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés, en la Escuela Normal Superior de México.

Con una trayectoria laboral de 13 años en la multidisciplinaria, Estela García manifestó que desde muy joven empezó a estudiar inglés, debido a que le gustaba el idioma y porque considera que para obtener un mejor empleo es necesario aprender otra lengua, además de la materna.

De ahí surgió el interés, dijo, de empezar a estudiar esta lengua en un sistema escolarizado, aunque previo a hacerlo, ingresó a la carrera de Psicología en la FES Zaragoza; sin embargo, por cuestiones personales, tuvo que dejarla y continuar actualizando sus conocimientos mediante cursos en diferentes instituciones educativas.

Como trabajadora de apoyo administrativo, Estela señaló que cuando se incorporó a Iztacala, su lugar de trabajo fue desde un principio en el Departamento de Lenguas Extranjeras, escenario que le permitió -dijo- tener mayor contacto con el idioma, porque el anterior responsable del departamento, Derek Wotton, le dio la oportunidad de brindar clases; sin embargo, por no contar con un título profesional no pudo continuar ejerciendo como docente.

Fue a partir de este hecho, comentó, como decidió estudiar la carrera, por lo que en 1998 ingresó a la Escuela Normal Superior de México. Durante el último año de su carrera (2002), Hortensia Camacho Barco, nueva responsable del Departamento, la invitó a impartir clases en el nivel básico e incorporarla a la planta docente de los profesores.

Luego de mencionar que el año pasado obtuvo su título mediante la realización de la

tesis *La Lengua materna como apoyo para el aprendizaje del idioma inglés*, expresó que se siente muy satisfecha por este logro; por ello, seguirá actualizando sus conocimientos y en un futuro realizar una maestría en docencia para facilitar la enseñanza del idioma a los estudiantes.

Cabe mencionar que por su desempeño académico y por haber obtenido el mejor promedio de su generación, la Secretaría de Educación Pública otorgó a Estela García una plaza para dar clases en una Escuela Secundaria para Trabajadores.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 39ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

3 DE JUNIO DE 2006

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	22 AL 26 DE MAYO DE 2006	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	3 DE JUNIO DE 2006	07:00 HRS.	LABORATORIO FUNDACIÓN UNAM EDIFICIO A-3 SEGUNDO PISO Y UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Lamenta el sensible fallecimiento de

Consuelo Escamilla López

Señora madre de **Patricia Chen Escamilla**,
Académica de la carrera de Medicina
acaecido el pasado 19 de abril

**Descanse
en
paz**

Necesario, mayor estudio de los hongos en México

En México se conocen sólo 6 mil tipos de hongos y se estima que deben existir 150 mil especies de las más de millón y medio que se presume hay en todo el mundo; así lo señaló Ricardo Valenzuela Garza, jefe del Departamento de Micología de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, durante la conferencia “Estado actual del conocimiento de los hongos en México”.

Primera del ciclo “Los hongos: Aspectos de su estudio”, iniciado por el Herbario de nuestra Facultad, en ésta se estableció que hasta 1992 se tenían descritos, en todo el mundo, 69 mil tipos de hongos -el estudio de los hongos inició en 1729-, los cuales representan el 4.6% a partir de la estimación de millón y medio que se cree existen.

El ponente puntualizó que de las especies conocidas en México, 2 mil de ellas son microscópicas y el resto macroscópicas; pero, acotó, faltan muchas por describir.

Indicó que la importancia de su estudio se debe al papel que desempeñan en diferentes aspectos de la vida humana; por ejemplo, en la industria se les utiliza como fermentadores o ácidos orgánicos; en la farmacéutica son origen de los antibióticos, y actualmente se realizan investigaciones para la aplicación de hongos en la industria alimenticia; por ejemplo, la adición de un hongo a palanquetas de cacahuete aumenta su valor proteico.

También se estudian los hongos comestibles silvestres -en nuestro país se conocen casi 300 especies de este tipo-; aunque, apuntó el ponente, la mayoría de las personas en México no está acostumbrada a consumirlas. Los hongos comestibles también pueden cultivarse industrialmente.

En cuanto a su uso medicinal, dijo, estos organismos son utilizados tradicionalmente de diversas maneras; por ejemplo, como cicatrizante, antitumoral, para el control de la diabetes y el colesterol, entre otros. Entre estos también se encuentran especies tóxicas -40 descritas en México- que provocan diversas reacciones que pueden ir desde alucinaciones, vómito, intoxicación y diarrea, hasta la muerte.

El doctor Valenzuela mencionó que los hongos también son contaminantes de

alimentos, lo que causa grandes pérdidas en la producción. Estos organismos también pueden utilizarse como control biológico de algunas plagas en cultivos; además de ser degradadores de la madera. Igualmente, están presentes en animales y el hombre; pero aclaró que en este último caso, afortunadamente nuestro país cuenta con muy buenos micólogos médicos.

Más adelante, tras mostrar un importante número de imágenes de diversos tipos de hongos, señaló que en el país existen 18 herbarios -el más grande es el de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, que cuenta con más de 100 mil especímenes- que cuentan con una colección de micología y entre todos ellos se tienen 250 mil especímenes.



Ejemplar de la colección micológica de Iztacala.

Al concluir subrayó que se necesitan más especialistas en grupos taxonómicos, mayor número de estudiantes de servicio social y tesis de licenciatura y posgrado; analizar el sistema de clasificación de los hongos para determinar únicamente uno, revisar las nuevas tendencias de la biología moderna, como la molecular, y realizar colectas en lugares poco o no explorados.

Esther López

Desarrollan curso sobre moluscos

Estudio de la biodiversidad y procesos curatoriales en países tropicales; la labor del taxónomo, fue el nombre del curso desarrollado por Julio Magaña, integrante de la Universidad Nacional Estatal a Distancia de Costa Rica, quien durante una semana abordó aspectos importantes de la malacología (estudio de los moluscos), invitado por José Antonio Martínez Pérez, profesor del área de Diversidad Animal I y coordinador de Difusión de la carrera de Biología.

De acuerdo a información proporcionada por Martínez Pérez, esta actividad tuvo como propósito actualizar a los participantes respecto a la terminología, metodología y conocimiento en general sobre los moluscos, dada su importancia como grupo en aspectos como la gastronomía, su función en la economía de ciertas zonas del país, en la medicina y producción de cosméticos, entre otros.

Al curso asistieron 16 personas, entre egresados y profesores de nuestra Facultad, así como de la Facultad de Ciencias y de la Universidad de Tabasco, quienes durante 40 horas profundizaron sobre la biodiversidad a nivel continental, elaboraron bases de datos,

describieron los organismos, se realizaron sesiones de dibujo y fotografía en apoyo a la descripción y, al final, también realizaron prácticas para la obtención de rádulas para identificar a los moluscos.

Al inició del curso Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera, expresó que estas actividades siempre enriquecen los conocimientos de sus participantes y que contar con especialistas de otros países es importante, por lo que agradeció la presencia del maestro Magaña de quien señaló fue jefe del Departamento de Malacología del Instituto Nacional de Biodiversidad de Costa Rica; es taxónomo de moluscos marinos sobre los que ha publicado más de 10 especies nuevas para la ciencia y ha realizado trabajos de educación ambiental con el gobierno de su país.

Después de afirmar que el grupo de los moluscos es muy importante por su función en la biodiversidad, su explotación y el manejo de los recursos naturales; concluyó que este curso permite a la FES Iztacala poder establecer contactos con investigadores de otros países, especialistas en el área.

Esther López

Se sumó Iztacala a la celebración del Día Internacional de la Danza





Para sumarse
al festejo del Día

Internacional de la Danza, la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCyDC) de nuestra Facultad, con el apoyo de la Dirección de Danza de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, organizó un programa que el pasado 26 de abril ofreció a la comunidad iztaccalteca, con la participación de cinco compañías de danza que gratificaron a un buen número de alumnos, profesores y trabajadores de la FESI durante las más de tres horas que duró la presentación.

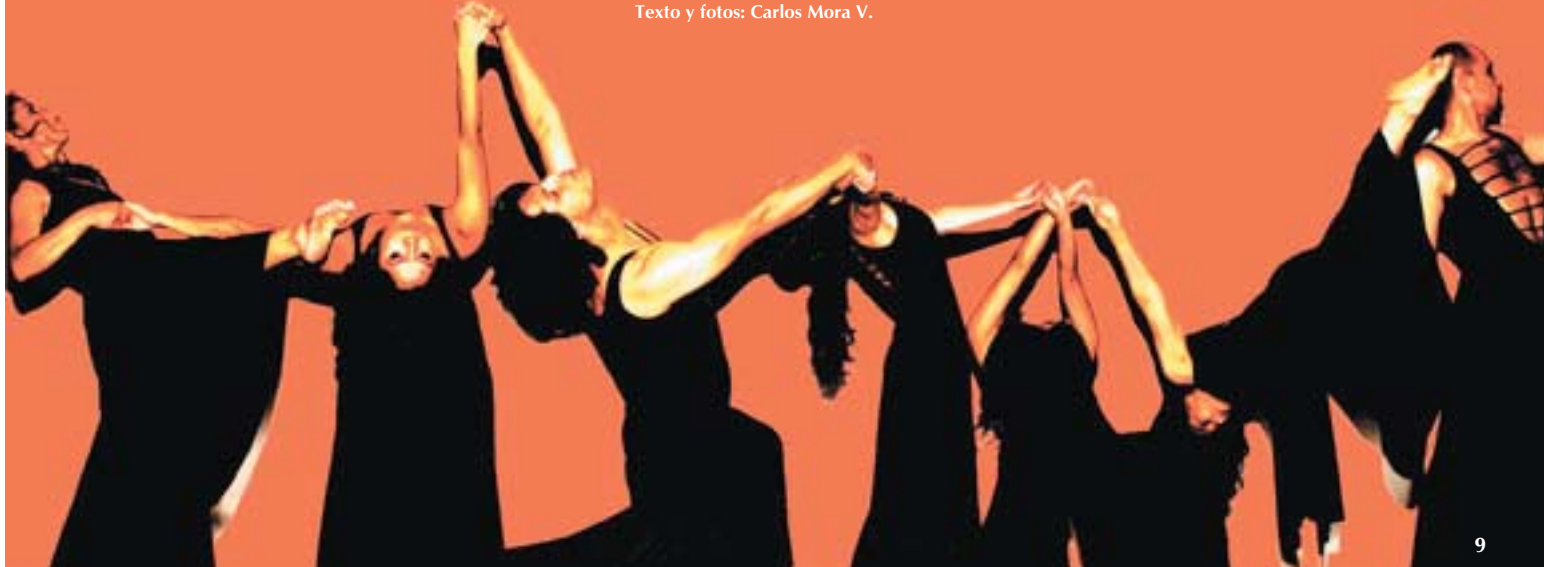
Luego de la bienvenida dada a los asistentes al auditorio del Centro Cultural por Isabel López Pérez, titular de la UPCyDC, inició el festejo con una muestra de danza contemporánea, a cargo de la compañía de Danza Libre Universitaria, de Cecilia Múzquiz, y de Andanzas Universitarias, dirigida por Cora Flores.

El programa incluyó una demostración de baile de salón, a cargo de la compañía Danza Urbana; el Jazz corrió por cuenta del Taller de Jazz UNAM, encabezado por Mauro Ortega, para cerrar el festival con la actuación del grupo Quetzal, del Taller de Danza Folklórica de Iztacala, dirigido por Isabel Ojeda.

A la celebración se sumó la exposición *AnDanzas de Ego*, montada en la galería del Centro Cultural, y que consta de 20 imágenes del fotógrafo Eduardo Gómez García, quien desde 1988 comenzó a tomar fotografías de danza como parte de la fotografía artística que ya realizaba.

Desde hace cuatro décadas, cada 29 de abril se celebra en el mundo el *Día Internacional de la Danza*. Este año la UNAM lo festejó, a través de la Dirección de Danza de la Coordinación de Difusión Cultural, no sólo en los recintos del Centro Cultural Universitario y en Casa del Lago *Juan José Arreola*, sino que se extendió a la Escuela Nacional de Artes Plásticas, la Facultad de Contaduría y Administración y las facultades de Estudios Superiores Acatlán e Iztacala, con el fin de mostrar a un mayor número de universitarios la gran diversidad de géneros que ofrece actualmente en nuestro país el universo de la danza.

Texto y fotos: Carlos Mora V.



Evalúa el CONAEDO la carrera de Cirujano Dentista

Los pasados días 17 y 18 de abril la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad fue sometida a un riguroso proceso de evaluación por una comisión de verificadores de diferentes universidades del país, que forman parte del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), con el fin de valorar su programa académico y otorgar, de acuerdo al dictamen establecido por las autoridades de este órgano certificador, la acreditación de la disciplina por un período de cinco años.

Cabe mencionar que ésta es la primera vez que la carrera de Cirujano Dentista, a lo largo de su historia en la Facultad, se somete a un proceso de acreditación, hecho que Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, consideró trascendente para la profesión y la institución, debido a que se obtendrá -dijo- un garantía de calidad académica que permitirá captar un mayor número de estudiantes que decidan estudiar la carrera en una de las tres facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para iniciar con la jornada de trabajo, Matiella Pineda dio la bienvenida a los verificadores en el Aula Magna de la Facultad, así como a los profesores y alumnos presentes en este espacio, con la presentación de un contexto audiovisual de las áreas académicas que integran la carrera (clínicas odontológicas) y de los programas académicos, así como de la organización, estructura y funcionamiento de la disciplina.

Previo a la presentación del material audiovisual, Hugo de la Fuente Gaete, vicepresidente del CONAEDO, manifestó que la importancia del proceso de evaluación reside en que es un medio que permite conocer la realidad de las facultades y escuelas en donde se imparten la carrera de Cirujano Dentista. En ese sentido, mencionó que este proceso, para ser eficaz, no debe operar como un mecanismo de control sino estimulando la evaluación interna y externa y, además, orientar productos innovadores en la academia y el modelo de servicio, entre otros aspectos del desarrollo de la carrera.

Luego de mencionar que esta es la última etapa del proceso de acreditación, la verificación, señaló que en el Programa Nacional de Educación 2001-2006, el concepto de la calidad en la educación se incluye como uno de los tres objetivos generales, que tiene como meta proporcionar una educación de calidad adecuada a la necesidad de todos los mexicanos.

Por consiguiente, dijo, estos procesos significan retos y compromisos fundamentales para el futuro, debido a que cada vez más los Consejos de Administración, los legisladores



Foto: Miguel Alarcón

Verificación en la Clínica Odontológica Cuauhtémoc.

estatales y las instancias gubernamentales, solicitan a las universidades que demuestren la efectividad de sus programas ya que, según datos del INEGI, 600 mil personas con estudios universitarios están desempleadas, lo que ha llevado, acotó, a cuestionar la legitimidad de las instituciones de educación superior.

De ahí la importancia de llevar a cabo este proceso en las escuelas y facultades, ya que mediante éste, aseveró, se pueden promover cambios conforme a las debilidades detectadas en las instituciones, y de esta manera ofrecer a los estudiantes una educación de mejor calidad.

Al tomar la palabra, Carlos Matiella, luego de dar un contexto general de la estructura de la carrera, que incluyó datos referentes respecto a la estructura curricular de ésta, la misión, visión y valores, el número de profesores que integran la planta docente por categorías y los grados académicos con los que cuentan, las estrategias para reducir los índices de reprobación, las líneas de investigación, el número de servicios otorgados y, sobre todo, del proceso de cambio curricular por el que transita la disciplina, manifestó que es importante someterse a esta dinámica de evaluación, porque es a través de la mirada ajena como se conocen mejor las debilidades de la carrera; por ello, exhortó a la comunidad académica y estudiantil a mantener la actitud de que todos los días se lleva a cabo el proceso de acreditación, ya que consideró que ésta otorga un sello de distinción y categoría tanto a la profesión como a la institución.

Posteriormente, el comité de verificadores se reunió con el director de la multidisciplinaria, Ramiro Jesús Sandoval, quien luego de brindarles un panorama general de la dinámica de organización de la Facultad, señaló que dos de las seis carreras que se imparten en Iztacala, ya obtuvieron su acreditación, Medicina y Psicología,

y Biología en el mes de marzo fue evaluada por el Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de Ciencias Naturales y Exactas, las restantes lo harán en este año y agregó que en el caso de la carrera de Enfermería se realizará en cuanto egrese la primera generación de licenciatura.

Respecto a la carrera de Cirujano Dentista, mencionó que en la historia de la Facultad se han inscrito 21 mil 643 estudiantes, de los cuales han egresado 13 mil 744 y han obtenido su título 12 mil 062.

También, indicó que esta carrera tiene una característica particular: fue la pionera de las disciplinas que se imparten en Iztacala, porque inició en el año de 1974 sus actividades académicas en la entonces ENEP-Cuauhtlán.

Al referirse a las clínicas odontológicas, señaló que tres de las ocho con que cuenta la disciplina se encuentran ubicadas en los campus de la FES Acatlán, Aragón y Cuauhtlán, y las restantes en los municipios de Ecatepec, Naucalpan, Tlalnepantla y una en la Delegación Gustavo A. Madero, y aclaró que son los espacios en donde los estudiantes desarrollan su práctica clínica y de servicio a la comunidad.

La dinámica de evaluación consistió en visitar, durante los dos días, los espacios en donde se desarrolla la vida académica de la carrera: las aulas y laboratorios en el campus central y las ocho clínicas odontológicas, además de que se entrevistaron con los responsables de las cuatro secretarías, alumnos y profesores de la disciplina, el jefe de la carrera y los integrantes de su equipo de trabajo. También visitaron la Unidad de Documentación Científica, la Unidad de Administración Escolar, la División de Investigación y Posgrado, el Departamento de Desarrollo Académico, la Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales, la Coordinación Editorial, la Unidad de Comunicación Social, la División de Extensión Universitaria, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, entre otros.

El comité evaluador estuvo integrado por Edith López Hernández y María Elvia Hernández López, de los campus Poza Rica y Río Blanco de la Universidad Veracruzana, respectivamente; Paulina de Castro Cuellar, de la Secretaría de Salud (SSA); Hugo de la Fuente Gaete, vicepresidente del CONAEDO; Ricardo Almady Revilak y José Martín Nuñez Martínez, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), campus Xochimilco, y Javier Vega Galina y Patricia Perea González, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Ana Teresa Flores Andrade

Angélica Espinosa, primer titulada de la MADEMS

Después de tres meses de haber concluido la primera generación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), en la especialidad en Biología que se imparte en nuestra Facultad, se otorgó el primer título de ésta a Angélica Espinosa Meneses, profesora del Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Azcapotzalco.

Con la tesis "Análisis de la estructura didáctica para los contenidos de la unidad II del Programa de Biología 3 del Colegio de Ciencias y Humanidades", la maestra Espinosa es egresada de la carrera de Biología de la FES Iztacala, y cuenta con una experiencia docente de 17 años, principalmente adquirida en instituciones de educación media superior particulares y desde hace cuatro años es académica de nuestra Universidad.

Profesora que gusta de su actividad en el aula, Espinosa Meneses expresó a este medio que una de sus inquietudes fue continuar su preparación en la docencia. "Tenía la idea de que necesitaba alguna maestría que me apoyara más en lo que estaba haciendo y la MADEMS respondió a esa inquietud".

Aseveró que estos estudios le permitieron comprender y tener los fundamentos que le permiten ahora determinar porqué se eligen ciertas actividades, materiales o técnicas para la enseñanza de la biología en el nivel medio superior.

Al emitir un comentario respecto a este programa de posgrado, indicó que, igual que en el bachillerato, existe mucha gente preparada académicamente pero no para ejercer la docencia, por lo que en ésta se requiere también formar a sus catedráticos; aunque enfatizó que este proyecto le hacía mucha falta a la Universidad a fin de cubrir las carencias que se tienen para una mejor formación de sus estudiantes.

Asesorada por el doctor Eugenio Camarena Ocampo y aprobada con mención honorífica; Angélica Meneses mencionó que en su trabajo de grado reportó los diversos factores del proceso de enseñanza-aprendizaje, cómo se relacionan y qué incide en cada uno de ellos; lo cual es importante conocer porque se comprende este proceso desde diferentes ángulos: el de los estudiantes, del docente y de la institución; "es una visión



Foto: Miguel Alarcón

del proceso pero desde diferentes puntos de vista para tener un panorama global de éste".

Por otro lado, señaló que el cambio notado en su trabajo en el aula no es tanto en las técnicas sino en su actitud como en la de los alumnos. "Yo los veo muy a gusto en el aula y creo que esto es lo primero para que aprendan".

Finalmente, expresó que haber concluido la tesis casi a la par que la maestría fue por el compromiso contraído con la institución, ya que ésta le dio muy buenas condiciones para realizarla y, por lo tanto, su responsabilidad era terminar en el tiempo establecido.

Esther López



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

LICENCIATURA EN OPTOMETRÍA



Clínica de Optometría

Te invita a que nos visites, nos ubicamos en la parte final del Campus, a un lado de la CUSI y la Clínica de Odontología, te ofrecemos los servicios de:

PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN VISUAL: Examen de la vista completo con corrección de ametropías (miopía, hipermetropía o astigmatismo) por medio de lentes convencionales o lentes de contacto.

SEGUNDO NIVEL DE ATENCIÓN VISUAL: Detección de problemas visuales y rehabilitación de los mismos por medio de **TERAPIA VISUAL**; detección, tratamiento o canalización posterior de **ESTRABISMO**; rehabilitación (Prescripción de medios ópticos como telescopios, adiciones altas, lupas, etc). o canalización posterior de pacientes de **VISIÓN BAJA**.

TERCER NIVEL DE ATENCIÓN VISUAL: Detección y tratamiento de patologías del segmento anterior, detección y canalización de patologías del segmento posterior.

**Av. de los Barrios No. 1 Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla Edo. México**

TELÉFONOS: 5623 13 46, 5623 12 02, 5623 12 30

www.iztacala.unam.mx, www.optometría.iztacala.unam.mx



Refuerza CUSI Cuautitlán programa de Detección de Cáncer Cérvicouterino



Para continuar fortaleciendo el programa de Detección de Cáncer Cérvicouterino y Mamario de la CUSI Cuautitlán, Jacquelin Reyes Juárez, pasante de servicio social de la carrera de Medicina adscrita a esta clínica, con apoyo del grupo 2414, organizó una campaña de intensificación del programa.

En entrevista con este medio informativo, Reyes Juárez manifestó que el objetivo de la campaña es prevenir el cáncer cérvicouterino mediante la realización gratuita del examen de papanicolau, porque este padecimiento es la principal causa de muerte entre las mujeres mexicanas, pues en el país cada dos horas muere una mujer por esta enfermedad.

Más adelante, comentó que esta actividad permite a los estudiantes poner en práctica los conocimientos adquiridos en los módulos de práctica clínica, pues elaboran trípticos y preparan pláticas informativas para sensibilizar a la población.

Tras mencionar que el Instituto de Salud del Estado de México, en Cuautitlán, los apoya con la lectura de los exámenes, indicó que en la clínica, además de elaborar el expediente clínico de manera integral, se da seguimiento a las pacientes para evaluar su estado de salud; en este caso, luego de obtener los resultados del laboratorio se les cita para informarles sobre su diagnóstico y actuar como mejor convenga en cada caso.

Finalmente agradeció el compromiso y la entrega de los estudiantes en esta campaña, ya que fueron ellos quienes compraron los materiales necesarios para realizar el estudio, además de difundir la jornada en las comunidades aledañas de la clínica.

Por su parte, Martha Montes Moreno, jefa de la CUSI Cuautitlán, expresó que en los

programas de la clínica, se conjuga la tríada servicio, docencia e investigación, elemento importante para el desarrollo de la disciplina y para la formación de los alumnos.

Más adelante, señaló que el fin de organizar estas actividades es para que los estudiantes vayan adquiriendo experiencia en su formación como futuros profesionales del área médica.

Luego de mencionar que en la clínica todos los días se ofrecen los servicios que se promueven en las campañas, comentó que cuentan con el apoyo de Laboratorio Roche, que brinda las tiras reactivas para determinación de glucosa, y de una nutrióloga, así como del Hospital Vicente Villada, al que se canalizan quienes requieren una atención de segundo nivel, además del grupo de pasantes de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, quienes brindan talleres dirigidos a pacientes de enfermedades crónico-degenerativas.

Respecto a este último aspecto, José María Plascencia Reyes, pasante de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, comentó que particularmente en este semestre se ofrecen talleres de Control y Calidad de Vida para personas que sufren padecimientos crónico-degenerativos como: osteoporosis, hipertensión, diabetes, colitis y gastritis.

Señaló que los talleres están enfocados a mejorar la calidad de vida mediante la evaluación de aspectos médicos, psicológicos y odontológicos, así como del control de una dieta adecuada de acuerdo al presupuesto de los pacientes.

Por otra parte, indicó que de manera multidisciplinaria están atendiendo a una escuela aledaña a la clínica para realizar a sus alumnos una valoración integral y detectar

si problemas de salud, tanto psicológica, como médica y odontológica, afectan su rendimiento escolar.

Gaceta Iztacala también recogió la opinión de los estudiantes que coordinaron esta campaña. Martín Torres Cervantes manifestó: "La experiencia que estamos viviendo es muy enriquecedora y satisfactoria porque, por un lado, ponemos en práctica los conocimientos aprendidos en el aula y, por otro, nos permite enfrentarnos a una situación real como las que viviremos en un futuro en instituciones del sector salud, en comunidades o en el consultorio privado".

Ana Teresa Flores Andrade



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA
JEFATURA DE PSICOLOGÍA**

**PROYECTO RENDIMIENTO
ACADÉMICO: UN ENFOQUE
MULTIDISCIPLINARIO**

**I N V I T A N
A L**

**VI SEMINARIO
DE TITULACIÓN**

**EVALUACIÓN DE LAS
DETERMINANTES
BIOPSICOSOCIALES DEL BAJO
RENDIMIENTO ACADÉMICO A
NIVEL SUPERIOR**

Duración: De mayo a noviembre de 2006

Lugar: CUSI IZTACALA

Martes: 14:00 a las 16:00 horas

Duración: 60 horas

Responsable: Ma. Estela Flores Ortiz

Inscripciones: estela_fo@hotmail.com
Teléfono: 57859387

El programa editorial de Iztacala, en línea ascendente

En la presente administración el número de publicaciones ha aumentado un 75% en comparación con el año 2003, y en lo que va de este año se han publicado 12 nuevos títulos y 35 reimpressiones; además de haberse vendido, hasta el año pasado, más de 17 mil 200 obras producidas por Iztacala; así lo dio a conocer el director de nuestra dependencia, Ramiro Jesús Sandoval, durante la presentación de dos nuevos libros, uno de ellos acompañado por un CD interactivo que apoya la obra impresa.

Estos textos, presentados en la Unidad de Seminarios de esta multidisciplinaria, son parte del Primer Ciclo de Presentaciones de Libros Publicados por la Coordinación Editorial, integrado por cuatro nuevas publicaciones, dos de las cuales se refieren en esta nota.

“El niño y el adolescente. Procedimientos de Enfermería”

Es el título del primer libro presentado en este ciclo, el cual cuenta con un CD interactivo explicado por el responsable de la Coordinación Editorial, José Jaime Ávila Valdivieso, quien mostró este material que acompaña a la segunda edición de dicha obra. El disco está estructurado por un resumen de la obra impresa, lecturas complementarias, banco de imágenes, videos, audio, animación y autoevaluación.

Por su parte, las autoras, María de Lourdes Paredes Breña y Liliana Andress Silva, académicas de la carrera de Enfermería, señalaron que este libro, dividido en 20 capítulos, aborda los procedimientos específicos en el cuidado de niños y adolescentes y el CD muestra imágenes que detallan los pasos de los procedimientos, permitiendo al alumno sentirse parte de la actividad a la que no con mucha frecuencia, en el ejercicio profesional, pueden acceder.

Al tomar la palabra la jefa de la carrera de Enfermería, Cristina Rodríguez Zamora, reconoció el esfuerzo de las profesoras quienes, además de su actividad docente y participación en la implementación y ampliación del plan de estudios; desarrollaron este trabajo editorial.

“Estrategias y hábitos de estudio”

Fue la segunda obra editorial dada a conocer a la comunidad de la FES Iztacala y en cuya presentación Georgina Ortiz Hernández y Martha Cuevas Abad, catedráticas de la Facultad de Psicología, comentaron que este libro está dirigido a estudiantes y profesores e invita a reflexionar sobre la manera de aprender de los primeros y cómo pueden los segundos ayudar a sus alumnos para mejorar sus habilidades de aprendizaje.

Señalaron que las estrategias presentadas son muy sencillas y llevan de la mano al lector de manera fácil y fluida; además de que los ejercicios fomentan la memoria, la atención y el aprendizaje, que tanta falta hacen a los estudiantes de educación superior.

Por su parte, Leticia Sánchez Encalada, autora del texto y académica de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, mencionó que ante la necesidad de contar con material en que apoyarse para las tutorías con los estudiantes, comenzó a organizar una serie de materiales educativos a fin de favorecer dicha actividad y que fuera también un recurso en apoyo al estudiante que tuviera alguna dificultad; por lo que este libro es producto de uno de esos primeros materiales.

En ambas presentaciones, Ramiro Jesús Sandoval señaló que realizar un libro es un proceso complejo porque, además de conocer el área o ser especialista, el autor parte de una idea que al escribirse pasa con el editor en donde se revisa detalladamente antes de su publicación; mencionó que una de estas obras cuenta con un



Leticia Sánchez Encalada, autografía uno de sus libros.

CD que implicó para las autoras el aprender cómo realizar este tipo de material; por ello reconoció el compromiso de las académicas.

Tras referirse a la temática de ambas obras, señaló que el trabajo de Jaime Ávila frente a la hoy Coordinación Editorial fue un parteaguas de la producción editorial en la Facultad y el que los libros sean actualmente acompañados con material multimedia es producto de su inquietud.

Para finalizar expresó que las autoras de estos libros son mujeres de alta capacidad de trabajo y muy perseverantes, a quienes manifestó su admiración y respeto.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 40ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

20 DE MAYO DE 2006

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	8 AL 12 DE MAYO DE 2006	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	20 DE MAYO DE 2006	07:00 HRS.	LABORATORIO FUNDACIÓN UNAM EDIFICIO A-3 SEGUNDO PISO	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.

Se celebrará en Iztacala el día de la Unidad Africana

El próximo 25 de mayo la comunidad de nuestra Facultad podrá conocer algunas de las culturas de los países del Continente Africano, en el evento denominado "El día de la unidad y fraternidad africana en México; hoy en Iztacala".

Organizada por el proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, a cargo de Juan José Muratalla Cazares; esta actividad contará con una exposición sobre la cultura de Egipto, proveniente de la embajada de ese país, la cual se montará en la Unidad de Documentación Científica; la proyección de los documentales "Tuizza" -que aborda la solidaridad de las mujeres en la lucha del pueblo Saharaí- y "El muro de la vergüenza", que dará paso a una conferencia que será dictada por Ahmed Mulay Ali, encargado de negocios de la embajada de Saharaí.

Además, se contará con un stand de esta última embajada en donde se ofertará

música, el libro "Viaje a la sabiduría del desierto" y un DVD con documentales del país; también se dará información, a través de folletos y carteles, sobre Costa de Marfil. Parte importante será la presentación, en el Centro Cultural, del grupo de danza Yanga, que dará muestra de diferentes danzas de África. También se proyectará la película "La fuerza de uno".

Esta actividad, señaló Muratalla Cazares, es resultado del contacto establecido con la embajada árabe de Saharaí; país africano colonizado por españoles y, por tanto, sus habitantes hablan español y árabe.

Por último, Juan José Muratalla indicó que durante los últimos cinco años las ocho embajadas africanas en nuestro país organizan este evento por la Unidad Africana, precisamente en la semana que se presentará en Iztacala.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

SECRETARÍA DE DESARROLLO Y
RELACIONES INSTITUCIONALES
UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL
Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

PROGRAMACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

MAYO 2006

ENCUENTRO CORAL UNIVERSITARIO
2006
AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL
IZTACALA
VIERNES 12
14:00 HRS.

EXPOSICIÓN Y CONFERENCIA
"LOS SÓLIDOS DE LA TIERRA Y SUS
INVITADOS"
POR EL INSTITUTO DE GEOLOGÍA DE
LA UNAM Y LA FESI

EXPOSICIÓN DEL 8 AL 25
CONFERENCIA LUNES 22 A LAS
16:00 HRS.

CENTRO CULTURAL IZTACALA
ENTRADA LIBRE

PRESENTACIÓN DEL TALLER
COREOGRAFICO DE LA UNAM
(FESTEJO DEL DÍA DE LA MADRE)
VIERNES 26
12:30 HRS.
*Transporte gratuito

PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS
SIN PREVIO AVISO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE OPTOMETRÍA



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 19ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el jueves

8 DE JUNIO DE 2006

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	29 DE MAYO AL 2 DE JUNIO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINITRA- CIÓN ESCO- LAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	8 DE JUNIO DE 2006	07:00 HRS.	LABORATORIO FUNDACIÓN UNAM EDI- FICIO A-3 SE- GUNDO PISO	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Máxima Deportiva...

Cuando ganes, festéjalo: es un importante rito de pasaje. Esta victoria costo momentos difíciles, noches de dudas, interminables días de espera. Desde los tiempos antiguos, celebrar un triunfo forma parte del propio ritual de la vida.
Paulo Coelho

Vive la recreación en tu plantel



Foto: Miguel Alarcón

Los días 25, 26 y 27 del pasado mes se presentó en la FES Iztacala el programa de actividades deportivas *Vive la recreación en tu plantel*, organizada por la Dirección General de Actividades Deportivas de la UNAM y solicitada por el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas (DADyR) de la FESI, con lo que se pretende brindar opciones para el uso del tiempo libre de la comunidad mediante la aplicación de técnicas recreativas.

Las actividades se realizaron en la explanada del edificio de Gobierno, donde se practicaron juegos recreativos, como la competencia de cuerda por equipos, avioncito, ataque al castillo, tabla puma y pachi.

Durante los tres días de actividades se contó con una ludoteca móvil que ofrecía el

préstamo de material lúdico como guitarras, panderos, scrabble, maratón, ajedrez, dominó, turista mundial, damas, adivina quién y otros juegos de mesa.

Además de los juegos dirigidos y de mesa, se ofrecieron talleres de Origami, donde los estudiantes aprendieron a realizar figuras con hojas de papel, reciclado de cartón y teñido de playeras.

Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, jefe del DADyR, comentó que con *Vive la recreación en tu plantel* se busca brindar a los "chavos" una actividad distinta a lo deportivo que fomenta el aprovechamiento de su tiempo libre.

Vive la recreación en tu plantel, visitará todas las escuelas y facultades de la UNAM, tanto del nivel medio superior como superior.

Luis Carlos Mora

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinencial de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales
Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil

Día de la Unidad y Fraternidad Africana en México

Invitan al

¡Hoy en Iztacala!



*Participan
Embajadas de África en México*

25 de Mayo

Aula Magna, Centro Cultural y Biblioteca

Participación Especial:

Grupo de Danza "YANGA"

a las 17:00 horas en el Auditorio del Centro Cultural

Actividades:

Exposiciones, Eventos Culturales
y Conferencias

¡ENTRADA LIBRE!