

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA No. 279 junio 25 de 2006

Logra Odontología
acreditación por cinco años

9 ▶



In Memoriam

Dr. Raúl Espinosa de la Sierra

(1924- 2006)

Primera de dos partes

Por Agustín Zerón*

Su vida personal

Nació en la calle de Enrico Martínez, en el centro de la Ciudad de México, el 12 de noviembre de 1924, en el seno de una sana y pequeña familia. Su madre, Josefina de la Sierra, quien siempre se preocupaba por llevarlo al dentista y éste le explicaba cómo cuidar sus dientes; su padre, Jorge Espinosa Chevanier, un cajero de Ferrocarriles Nacionales, y su hermano mayor, Jorge.

Su vida antes de su carrera

Su familia; su esposa, la Dra. Dora Cacho de Espinosa, con la que llegó a festejar 56 años de matrimonio, en compañía de sus hijos Raúl, Guillermo y Dora. Ellos tuvieron la misma vocación profesional y siguieron ejerciendo también la docencia en la FES Iztacala. Raúl, como profesor de Endodoncia, y Guillermo, como profesor de Oclusión, con el mismo empeño académico que su padre les inculcó.

Su carrera profesional y vocación por la enseñanza

Realizó sus estudios profesionales en la Escuela Nacional de Odontología de la UNAM (1943 – 1947) cuando ésta estaba en las calles de Primo Verdad y Guatemala, en el Centro Histórico de la Ciudad de México. Fue ahí donde conoció a su compañera de banca, primero, y después, compañera de toda la vida, Dorita Cacho.

Es probable que su maestro de prótesis total, el Dr. Honorato Villa, fuera quien pusiera en él la semilla de la rehabilitación oral cuando, en el 5º año de su carrera, escuchaba por primera vez el nombre del Dr. McCollum, así como el uso de los “articuladores anatómicos”, y los conceptos con ánimo excelso de la oclusión balanceada bilateral. Cabe anotar que McCollum y Stuart habían desarrollado el primer articulador semi ajustable en 1930, al que llamaban “Gnatoscopia de McCollum”.

Su vida como estudiante y novel profesionalista

Uno de los cursos que probablemente dejaron huella en la mente del joven dentista Espinosa de la Sierra fue un curso de posgrado (1953) que tomó con el maestro Yury Kutler, donde

aprendió “la apropiada técnica científica para salvar los dientes afectados por caries profundas y procesos pulpares y apicales infecciosos”. Desde entonces asistía a cuantos cursos y congresos organizaba la Asociación Dental Mexicana, sin faltar –por supuesto- a la tradicional Reunión Dental de Provincia que la ADM organiza anual y conjuntamente con las asociaciones de diversos estados de la Republica Mexicana. Entre las conferencias que el Dr. Espinosa gustaba no perderse eran las que trataban temas de endodoncia, prótesis dental y reconstrucción oral, siendo uno de sus profesores preferidos el Dr. Milton A Leof, de Taxco Gro., con quien tomó algunos cursos y otros más con el Dr. Alfonso González (*El Caballo*), donde aprendió la técnica para las coronas venner (oro acrílico) y la toma de impresiones con hidrocoloides. La tendencia en ese entonces era que las caras oclusales, aunque con algunas rayas que simulaban surcos de trabajo, fueran algo planas con el fin de lidiar lo menos posible con los “puntos altos” usando lo que para muchos profesores y clínicos en esa época era el mejor articulador, ¡la misma boca del paciente!

De los maestros que sin lugar a dudas dejaron la más honda huella en la mente del extrovertido Espinosa de la Sierra, fue el Dr. Charles E. Stuart, de igual forma fueron Jack H. Swepston y William H. McHarris.

El inicio de la Gnatología en México

El Dr. Eric Martínez Ross fue un buen colega y discípulo que compartió no solo sus inquietudes sino también sus primeros apuntes, artículos, modelos e instrumentos que había adquirido durante un par de cursos que tomó desde 1961 en Los Angeles, Cal., precisamente con el cónclave del Grupo de Gnatología de California (grupo fundado en 1925 y que fue encabezado por el Dr. Beverly B. McCollum, padre de la Gnatología, el Dr. Harvey Stallard y el también famoso Dr. Charles E. Stuart). Así también compartió los modelos e instrumentos para el encerado oclusal que aprendiera del Dr. Peter K. Thomas. El Dr. Martínez Ross alguna vez

confesó al Dr. Espinosa de la Sierra, “no entiendo a profundidad lo que me han enseñado, pero creo que ahí está la verdad que ando buscando”. Es así como ellos dos se vuelven pioneros para difundir los conceptos científicos de la Gnatología y levantar columnas para la escuela que enseñaría a enfrentar una forma científica ante el dilema de la oclusión y la correcta reconstrucción oral.

Fue el 2 de febrero de 1962, en las instalaciones de la ADM en Sinaloa No. 9, cuando conjuntaron a 10 de sus colegas y amigos (Jorge Alemán, Carlos Cornish, Germán Sánchez Cordero, Frank Romero Castany, Carlos Ripol, Pablo Carter, Roberto M. Ruff, Rafael López Chejin y Alberto Berguido (de Panamá) que compartían la misma inquietud, junto con un arsenal de materiales que llevaron para tomar el primer curso teórico-práctico de 30 hrs. del encerado oclusal gnatológico con el concepto cúspide – fosa, impartido por el Dr. Peter K. Thomas. Fue entonces y al final del curso cuando los dos pioneros presenciaron por primera vez una demostración clínica sobre instrumentación gnatológica con arco facial que les hiciera en sus propias bocas el maestro P.K. Thomas. Ésta experiencia dejó gran impacto y una profunda huella en la mente del Dr. Espinosa de la Sierra. Meses después estaba, junto con Martínez Ross, visitando a sus maestros de California, y por primera vez ante el Dr. Charles E. Stuart, hombre de ojos azules con mirada penetrante como dos rayos láser que salían de sus lentes, que en ese momento atravesaron el cerebro neófito y entusiasta de Raúl Espinosa de la Sierra, para tomar así su verdadera iniciación y conversión a la Gnatología.

*Académico de la carrera de Odontología de la FES Iztaca

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel rampa frente a *Univesum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Primer lugar en el Premio de Investigación en Odontología Dr. Ramón Valverde, a Académicos de Iztacala

Evento académico organizado por la Asociación Costarricense de Congresos Odontológicos



Pablo Fuentes Servín, en el momento de recibir el premio.

El trabajo en equipo y el interés por aportar nuevos conocimientos en el campo de la estomatología forense llevaron a Pablo Fuentes Servín, Ricardo Rivas Muñoz y Carlos Ramos Franco, académicos de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, a participar en el XI Premio de Investigación en Odontología Dr. Ramón Valverde, que organiza la Asociación Costarricense de Congresos Odontológicos, en el que obtuvieron el primer lugar en la modalidad poster-sesión con el trabajo *Matrices de identificación radiológica en estomatología forense*, presentado el pasado 24 de mayo en San José, Costa Rica.

En plática con este medio informativo, Pablo Fuentes comentó que el propósito de esta investigación, que forma parte del proyecto anual de labores del equipo de trabajo, es establecer otros métodos de identificación de cadáveres que fallecen como producto de acciones delictivas, actos terroristas, accidentes y en desastres masivos, como terremotos, incendios e inundaciones.

Mencionó que en el caso de los medios empleados para establecer la identidad mediante la estomatología forense están: el *identodontoe stomatograma*, la queiloscopía, el rugograma, la química salival y la genética, ésta última es la más exacta pero la menos accesible a los servicios forenses por su alto costo.

El también maestro en ciencias penales, con especialidad en criminología, reconoció que la radiología y la endodoncia pueden ser auxiliares valiosos en el proceso de identificación, aunque se requiere sistematizar sus aportes como método forense. Para lograrlo, el equipo de

trabajo propuso analizar y establecer matrices de identificación forense mediante: 1) El estudio anatómico coronoradicular radiográfico, y 2) La identificación de parámetros (puntos, líneas y ángulos trazados sobre las radiografías escaneadas) estadísticamente significativos para distinguir la individuación de los sujetos estudiados mediante el sistema de identificación del componente principal desarrollado por Erika Fuentes, doctora en Ciencias Computacionales con especialidad en Estadística, de la Universidad de Tennessee.

Para finalizar, el también coordinador académico del Diplomado en Estomatología Legal y Forense de la FES Iztacala, expresó que



Uno de los galardonados, junto al cartel ganador.

la obtención de este premio representa, para él y sus colegas, una gran satisfacción, además de un gran orgullo por haber representado a México y principalmente a la Universidad Nacional Autónoma de México, una de las mejores del mundo.

Agregó que se pretende inscribir el trabajo en el próximo Coloquio de Investigación que organiza la División de Investigación y Posgrado de la Facultad, y continuar invitando a pasantes de servicio social a participar en el proyecto, con el fin de que consideren a la investigación como parte de su proceso formativo.

Ana Teresa Flores Andrade

Destacan alumnos de Odontología de Iztacala en encuentro organizado por la FES Zaragoza

Una vez más estudiantes y pasantes de la carrera de Odontología de nuestra Facultad han dejado constancia de la solidez de su formación profesional al ocupar un primero y dos segundos lugares en el XV *Encuentro Estudiantil* que organiza la FES Zaragoza, espacio que permite a los alumnos intercambiar conocimientos y experiencias, y desarrollar habilidades para presentar y defender sus productos de investigación.

De los 150 trabajos presentados en las modalidades de exposición oral, video, carteles, modelos tridimensionales y teatro guiñol, Iztacala obtuvo el primero y segundo lugares en la modalidad de exposición oral, subcategoría investigación, con el tema *Pruebas de teratogenicidad de Medicaine (Articaina al 4% con epinefrina al 1:100,00) en fetos de rata wistar*, presentado por la pasante Gabriela Argumedo García, asesorada por Francisco Gómez Clavel, y *Ageusia en personas con piercing lingual*, expuesto por Angélica Lugo Chávez, Paola Paredes Morales, Reyna Elda

Vázquez Navarro, Verónica Villena Rivera y Marycanto García Ochoa, alumnos de cuarto semestre de la Clínica El Molinito, asesorados por José Ángel González Villanueva y Mariela Baca López.

En la misma modalidad, pero en la subcategoría de caso clínico, los estudiantes iztacaltecos también obtuvieron el segundo lugar con el tema *Postes de fibra de vidrio para restauración de dientes tratados endodónticamente*, presentado por Tania Lizbeth Villa Cano y Nicolás Hernández Salazar, de la Clínica Acatlán, asesorados por Ma. Eugenia Vargas González y Laura Molina Rodríguez.

Jessica Rosales Garzán, Mónica Itzel Vázquez Lara y Jonathan Valderrama Zamora, alumnos de la Clínica Cuauhtepac también participaron en este encuentro, en la modalidad de exposición oral, subcategoría investigación, con el tema *Eficacia de los blanqueadores dentales Crest de White Strips y de Colgate Simple White*.

Ana Teresa Flores Andrade

Participa Iztacala en la reestructuración de Museo Vivo de Plantas

Desde hace más de seis meses, el responsable del Jardín Botánico de la FES Iztacala, Marcial García Pineda encabeza al grupo de tesis y prestadores de servicio social que apoyan al municipio de Coacalco en la reestructuración de su *Museo Vivo de Plantas*, con el que se busca dar a conocer la diversidad de ecosistemas y plantas endémicas del Estado de México.

Lo anterior lo dio a conocer Marcela Ibarra González, jefa de sección de la carrera de Biología, quien señaló que el contacto se dio a través de una egresada de nuestra Facultad, quien actualmente realiza su tesis y trabajo del Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT), con Marcial García.

Ibarra González señaló que inicialmente se buscó establecer un convenio entre ambas instituciones, pero los problemas políticos del municipio impidieron concretarlo; sin embargo, continua la colaboración con éste ya que se comprometió a brindar el transporte a los iztalcaltecas y donó a la dependencia un equipo de cómputo, al cual se le dará el proceso correspondiente en la Unidad Jurídica para su registro como parte del activo fijo de esta multidisciplinaria.

La funcionaria agregó que dado el interés municipal por contar en ese museo con plantas en peligro de extinción o amenazadas y a fin de reforzarlo, Iztacala donó 75 plantas resultantes de la propagación que realiza García Pineda, junto con sus estudiantes, de los decomisos que realiza la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) y pone a resguardo en nuestra institución.

Mencionó que con el apoyo de la gente de Iztacala se está reestructurando el diseño de este museo, que en cada flor y en cada pétalo representa un ecosistema y aclaró que esperan, luego del cambio de gobierno municipal, poder concretar el convenio con la nueva administración.

Por último, Ibarra González afirmó que a pesar del momento de transición que se vive en el municipio, Marcial García y los alumnos acuden a este espacio cuatro o cinco veces al mes para asesorar y trabajar con el personal del museo para dar el cuidado que requieren las plantas y ubicarlas en el ecosistema correspondiente.

Esther López



La Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria
y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Convocan a los Concursos Universitarios de Cuento corto, Canción y Postal
Como parte del programa

¡Disculpe usted! El derecho y sus razones Jornadas universitarias por el derecho y contra la discriminación

"...Porque no es lo que importa llegar solo ni pronto, sino llegar con todos y a tiempo."
León Felipe

Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México podrás participar en estos concursos cuyos trabajos deberán abordar el derecho a la salud, los derechos sexuales y reproductivos, el derecho a un trabajo digno, el derecho ante la ley, el derecho a la educación, el derecho a decidir, el derecho a pertenencia e inclusión social, el derecho a la libertad de creencias religiosas, la libertad y el derecho de asociación, el derecho a la información: pensamiento y expresión y particularmente aquellos temas que promueven una cultura a favor de la no discriminación.

-El jurado estará conformado por especialistas en la materia y el fallo será inapelable.

Los premios serán:

Primer Lugar:	\$5,000.00
Segundo Lugar:	\$3,000.00
Tercer Lugar:	\$1,000.00

-Fecha limite de recepción de trabajos: 15 de agosto de 2006.

-La recepción y registro se llevará a cabo, previa presentación de tu credencial o tira de materias de la UNAM actualizada, en la Subdirección de Comunicación de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), ubicada en la Zona Administrativa Exterior, Edificio "C", primer piso, a un costado del Museo de las Ciencias UNIVERSUM en horario de 10:00 a 14:00 y de 18:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes.

Informes al teléfono 5622-6187, correo electrónico: aespinom@servidor.unam.mx

- A los primeros lugares y menciones honoríficas se les notificara oportunamente vía telefónica.
- Los autores de los trabajos ganadores cederán los derechos a la UNAM, lo mismo que al CONAPRED, quienes podrán utilizar las obras con fines de divulgación y alejadas de todo lucro y con la condición de que siempre que así sea se obliguen a citar al autor y al propio concurso.
- Los resultados se darán a conocer en Gaceta UNAM y en la página web: www.tucomunidad.unam.mx
- Los asuntos no especificados en la presente convocatoria serán resueltos por los organizadores.

Puedes consultar las bases en la página web de la
Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria:
www.tucomunidad.unam.mx

Concluyen preparación profesional 460 alumnos de Medicina



Foto: Ana teresa Flores

En tres ceremonias realizadas en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, se dieron cita un total de 460 alumnos de la carrera de Médico Cirujano de la generación 2003-2007 de nuestra Facultad, para recibir de manos de las autoridades de la multidisciplinaria su constancia de terminación de estudios.

En el mensaje dirigido a los futuros médicos, Rafael Jiménez Flores, titular de la disciplina, reconoció su esfuerzo y dedicación por consolidar estos primeros cuatro años de su formación profesional, así como el de sus padres por brindarles su apoyo incondicional.

En ese sentido, les manifestó que forman parte de un grupo selecto de mexicanos, porque pertenecen a la Máxima Casa de Estudios, considerada como la mejor de América Latina y ubicada entre las 100 mejores universidades del mundo: La Universidad Nacional Autónoma de México.

Por ello, los invitó a redoblar esfuerzos porque el escenario al que se van a enfrentar después de su egreso, el internado de pregrado, no es nada fácil: “tendrán que competir con más de 25 mil jóvenes que egresan de alrededor de las 100 escuelas de medicina que existen en el país y, además, poner en práctica los conocimientos adquiridos durante estos cuatro años de formación para brindar al paciente un trato cálido y de calidad.

Para finalizar, exhortó a los jóvenes a continuar preparándose en el campo de la medicina con la realización de estudios de posgrado o en especialidades médicas o quirúrgicas para consolidar con éxito su proyecto de vida y profesional.

Por su parte, y en representación de los egresados presentes en la primera ceremonia, Laura Alejandra Mejía Alonso manifestó que la graduación representa la culminación de los esfuerzos realizados durante este tiempo y el principio de un futuro lleno de visiones anticipadas

del mañana, en el que cada uno ejercerá su libertad y responsabilidad en las acciones que efectúe para dar cumplimiento a su noble misión: salvaguardar la salud de las personas.

Al proseguir, reconoció que este logró no hubiera sido posible sin la existencia de la UNAM, que a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala les brindó las herramientas necesarias para obtener el conocimiento y para consolidar este sueño.

Finalmente, exhortó a los egresados a continuar luchando para ser mejores cada día, a hacer la diferencia en el ejercicio y la práctica de la profesión y, sobre todo, a no abandonar las ganas de soñar, porque los sueños nos hacen libres como hombres.

Por su parte, Lorena Sánchez Basurto y Braulio Solano Estrada, oradores a nombre de los alumnos asistentes a la segunda ceremonia, manifestaron que este momento es resultado del esfuerzo conjunto de cada uno de los que integran esta generación, y también reconocieron que ese logro no hubiera sido posible sin la oportunidad que les brindó la UNAM de pertenecer a su comunidad y sin el conocimiento de los profesores que les mostraron que ser médico es una forma de vida que se construye día a día y el arte que se fundamenta en el servicio y el amor a la vida.

En ese sentido, expresaron que cuando existen momentos como éste, donde el desarrollo

profesional converge con el personal para dar lugar al nacimiento de un ser humano maduro y completo, se debe tomar tiempo para reflexionar sobre lo aprendido y los errores cometidos, para dejar huella, trascender y vivir con la convicción de ser mejores cada día.

Por último, mencionaron que la tarea ha sido ardua y el camino por recorrer aún es largo; sin embargo, tal como dijo René Descartes: “no deja de satisfacerme el progreso que pienso haber hecho en la investigación de la verdad, y concibo tales esperanzas para el porvenir, que si entre las ocupaciones de los hombres hay alguna que sea sólidamente buena e importante, me atrevo a creer que es la que yo he escogido”:

En representación de quienes recibieron su constancia en la tercera ceremonia, Ángel I. Cano Rodríguez, además de coincidir con sus compañeros en que este logro no hubiera sido posible sin el apoyo de la institución, profesores, padres y amigos, invitó a sus compañeros a no ser sólo médicos sino súper médicos que retomen el sentido de dos grandes prodigios del existencialismo, Hermann Hesse: “ cruzar el puente que supera lo ordinario y llega más allá de lo extraordinario” y Friedrich Nietzsche: “seamos súper humanos productivos, estables y prósperos en todos los ámbitos de nuestra existencia: profesión, academia, intelecto, ya que el ser grande en un sólo ámbito, no es la gloria verdadera”.

Al final de cada ceremonia, Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, reconoció el esfuerzo, compromiso y capacidad de los estudiantes por concluir una carrera universitaria y les manifestó que sólo el 3% de la población puede acceder a la educación superior, condición que debe ser orgullo para cada uno de ellos porque forman parte de este porcentaje y, sobre todo, porque pertenecen a la Máxima Casa de Estudios: la UNAM.

Destacó que ser médico proporciona un reconocimiento social automático; sin embargo, cobra una factura muy cara porque el profesional de la medicina tiene el compromiso de formarse y actualizarse constantemente para brindar a los pacientes un servicio integral, ético y humano. De ahí que tengan la responsabilidad de seguirse desarrollando en el campo médico.

Por último, reconoció el apoyo que los padres brindan a sus hijos en este proceso formativo, y exhortó a los egresados a llevar con orgullo y profesionalismo la esencia universitaria.

Ana Teresa Flores Andrade

Visita la página electrónica de la
SOCIEDAD MEXICANA DE PARASITOLOGIA,
CONÉCTATE

a: <http://www.facmed.unam.mx/smp/>

II Foro de Casos Clínicos

Ofrecen alternativas de investigación a estudiantes de Optometría

Al hablar sobre la importancia del trabajo científico en la disciplina, Ruth Eva Hernández Carvajal, jefa del Módulo de Visión Baja de la carrera de Optometría, señaló que el conocimiento generado por la investigación permite su aplicación en la vida diaria y en el caso de la optometría en la práctica clínica.

En la conferencia "Investigación y optometría", presentada en el II Foro de Casos Clínicos de Optometría, organizado por los profesores Yosani López, Oscar A. Ramos y Rosa Ma. García; la ponente estableció que la investigación es una actividad sistemática que busca la generación o descubrimiento de nuevo conocimiento, y ésta se adquiere con la experiencia.

Indicó que en la Universidad existen muchas líneas de investigación relacionadas con la salud pública, epidemiología, educación, ciencias genómicas, ciencias sociales, salud mental y en el trabajo, entre otras; en alguna de las cuales puede anclarse la disciplina para desarrollar proyectos de investigación.

Con estudios de posgrado en ciencias de la salud en el área de epidemiología; Ruth E. Hernández señaló que la disciplina podría generar tres sublíneas de investigación: 1) Práctica Clínica, en la que pueden incluirse especialidades como visión baja, estrabismo, terapia visual, lentes de contacto y patología; 2) Óptica Fisiológica, relacionada con la creación de instrumentos de medición y refracción, y 3) Educación en Optometría.

Ejemplificó con un proyecto de investigación realizado el año pasado en la Clínica de Optometría, que se ha venido actualizando respecto a la epidemiología en visión baja, que concluyó que las alteraciones de segmento anterior y posterior, catarata y retinopatía diabética, son las de mayor frecuencia, así como la visión baja moderada y el astigmatismo miópico compuesto.

Por otro lado, subrayó la importancia de generar estos foros en los que el estudiante se expresa y da a conocer alteraciones poco frecuentes que deben conocerse porque van a tratarse en algún momento de la práctica profesional.

Finalmente recordó a los alumnos que la formación no termina con la obtención del título sino que deben continuar preparándose a

través de la educación continua y los estudios de posgrado, y agregó que si incursionan en la investigación podrán generar nuevos conocimientos que los hará crecer como profesionales

En la ceremonia inaugural de este foro el titular de la carrera, Bernardo Leñero García, resaltó la importancia del mismo dado que busca vincular la parte teórica de los procesos de la visión con la práctica clínica, en la que abordan patología y farmacología; lo que enriquece a los estudiantes de los diferentes semestres debido a que se presentan casos poco comunes y se explican los criterios utilizados para determinar el tratamiento dado al paciente.

Resaltó que esto implica una serie de opiniones que enriquecen el criterio clínico del estudiante, dado que entre más pacientes puedan atender durante su formación tendrán mayor experiencia y desarrollarán un criterio profundo; por lo que se realizan más actividades de este tipo.

Previo a la inauguración del foro, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de Iztacala, reconoció la labor de los profesores organizadores porque esta actividad, carente de obligatoriedad, está encaminada a procurar una mejor formación de los estudiantes porque además de conjugar los elementos básicos con los clínicos de la optometría, les asigna una responsabilidad al someter los conocimientos, ideas y prácticas realizadas, con el fin de recoger los puntos de vista de los demás para construir conjuntamente un panorama de los casos.

Más adelante señaló que en México no se ha desarrollado ampliamente la disciplina optométrica, por lo que es responsabilidad de los optometristas de Iztacala hacer mayores esfuerzos que permitan a la disciplina crecer.

Realizado en el Aula Magna de la FESI, en los dos días de actividad se presentaron 23 trabajos realizados por estudiantes de cuarto, sexto y octavo semestres; los cuales abordaron temas como: Músculos extraoculares, Convergencia tónica, Agujero macular postraumático, Adaptación de Piggy Back Queratocono, Dx diferencial en Lipoma y Trauma penetrante con cuerpo extraño enclavado en retina, entre otros.

Esther López



Foto: Ana Teresa Flores

Yosani López Valle, Bernardo Leñero García, Ignacio Peñalosa Castro, Bertha Hashimoto Yañez y Oscar A. Ramos.



Copsi

Collegio de Especialidades Neuroópticas

Si terminaste la Licenciatura de Psicología en la FES Iztacala, ahora COPSI te ofrece la oportunidad de estudiar los siguientes Diplomados avalados por la UNAM – FES IZTACALA.

- * Asesor Humanista
- * Psicoterapia Gestalt
- * Desarrollo Humano
- * Psicoterapia Corporal

Además ofrecemos:

- * Licenciatura en Psicología (Sistema Modular)
- * Maestría en Psicoterapias Humanísticas
- * Terapia Familiar Sistémica y Constelaciones Familiares
- * Hipnosis Ericksoniana
- * Psicoterapia de Juego con Enfoques Humanistas

Programas Alternativos:

- * El Tarot en la Psicoterapia
- * Diplomado en Salud Psicoenergética
- * Introducción a la Grafología
- * Diplomado en Intervención del Duelo y Sanación de Pérdidas
- * El Tao en la Psicoterapia

INICIAMOS EN AGOSTO

Informes:

Circuito Médicos 27-102, Cd. Satélite
5393-2745 / 5393-2713
www.copsi.com.mx

Se realizó el III Seminario Internacional *Diálogos con la Psicología Latinoamericana*

Con la participación de 12 psicólogos de siete países latinoamericanos (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Cuba, Perú y México), del 22 de mayo al 2 de junio pasados se llevó a cabo la tercera edición del Seminario Internacional Diálogos con la Psicología Latinoamericana, en la Universidad Nacional Autónoma de México, la UAM Xochimilco e Iztapalapa, el Colegio de Posgraduados y en el campus UPIICSA del Instituto Politécnico Nacional, así como en 81 instituciones educativas de 26 ciudades de la República Mexicana.

Marco Eduardo Murueta Reyes, coordinador del seminario en Iztacala y académico de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, durante la ceremonia de inauguración mencionó que el objetivo de esta actividad es continuar fortaleciendo vínculos, intercambios, convenios e investigaciones con los psicólogos latinoamericanos, así como con las organizaciones de psicólogos, facultades y escuelas de psicología en México.

Recordó que la primera edición de este seminario se realizó en México en abril de 2002, como preámbulo de la constitución de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI), donde en esa ocasión se contó con la participación de seis psicólogos brasileños que recorrieron 18 ciudades y 47 instituciones de psicología en México, impartiendo conferencias, participando en mesas redondas y estableciendo relaciones de amistad y convenios interinstitucionales.

Gracias a la respuesta que se tuvo en ese foro se decidió invitar a colegas de otros países latinoamericanos, lo que permitió que para la segunda edición, realizado en el 2004, se contara con la asistencia de ocho psicólogos de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba y Paraguay, quienes recorrieron en cuatro rutas 21 ciudades mexicanas.

Para esta tercera edición, el seminario logró elevar la participación de psicólogos latinoamericanos, acción, que consideró importante para el desarrollo de este foro académico.

Para finalizar, el también presidente de la Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología (AMAPSI), comentó que se seguirá trabajando arduamente para construir un proyecto sólido, que permita a los docentes compartir e intercambiar los nuevos horizontes

de la psicología; muestra de ello es que la cuarta edición de este seminario se llevará a cabo en Lisboa, Portugal.

En su intervención, y previo a hacer la declaratoria inaugural, José Velasco García, titular de la disciplina, manifestó su agrado de que profesionales de la psicología de otros países se reúnan en Iztacala para compartir las concepciones que tienen sobre los avances y problemáticas de la disciplina.

Luego de agradecer la participación de los conferencistas latinoamericanos, destacó que esta actividad enriquece el desarrollo de la profesión y favorece a los profesores en su actividad académica y a los estudiantes en su formación profesional.

Los psicólogos que compartieron sus conocimientos y experiencias con los estudiantes y profesores de nuestro país, fueron: Ángela María Almeida, Ana Bock y Wanda Junqueira, de Brasil; María Teresa Almarza, de Chile; Yolanda Castro y César Neira, de Perú; María Mercedes Zerda y Javier Mendoza, de la Comunidad Pampajasi, de Bolivia; Victor Hugo Barreto, de Bolivia; Jorge Castillo, de Argentina, y Cecilia Quero, de México.

Ana Teresa Flores Andrade

TEMAS

Sesión 1
Introducción al seminario

Sesión 2
Cómo relacionarse destructivamente a morir en el teatro.
Biofilia vs neoneofilia

Sesión 3
Las relaciones destructivas como proyecto de vida.

Sesión 4
La Fidelidad en las relaciones destructivas.

Sesión 5
La familia de origen en un sujeto a las relaciones destructivas.

Sesión 6
Armas letales en las relaciones destructivas.

Sesión 7
¿Quiénes son, y qué hacen los que esperan una relación destructiva.

Sesión 8
La cultura, entre el formalismo a ultranza y el neoclásico.

Sesión 9
La investigación como terapéutica para superar las relaciones destructivas.

Sesión 10
Análisis y evaluación de los estudios presentados.

Coordinadores:
Dr. Arturo Silva Rodríguez
Lic. Fernando Carrales Pérez



**LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES DE
IZTACALA A TRAVÉS DEL PROYECTO DE
ANTISOCIALIDAD
Y
LA ASOCIACIÓN ESCUELA PARA LA VIDA
CONVOCAN AL SEMINARIO PERMANENTE:**

**EL AMOR Y LA MUERTE
EN LAS RELACIONES DESTRUCTIVAS**



Julio 6 Agosto 3 Septiembre 7 Octubre 5 Noviembre 9 Diciembre 7 Enero 11 Febrero 8 Marzo 8 Abril 5
Sala Multimedia FES Iztacala de 10:00 a 13:00 hrs

INFORMES: 53 41 48 05 y 53 41 43 45 Horario de atención de las 10 a las 13 hrs. y de las 17 a 20 hrs.

Costo \$1200.00 en 3 pagos diferidos.
UNAM / Asociación Escuela para la Vida 2006

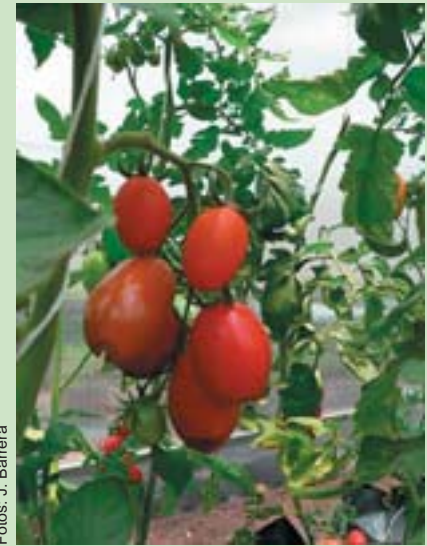
Realizan en el Invernadero de la UBIPRO investigación sobre propagación de jitomate

A fin de ajustar los tiempos del sistema automatizado y probar las condiciones de la malla de sombra térmica del Invernadero de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) de la FES Iztacala; el Laboratorio de Fisiología Vegetal de esta unidad realizó una primera plantación, y cosecha, de jitomate como parte del proyecto de investigación Conservación y Propagación de Semillas de Especies Silvestres y Domésticas.

De acuerdo a información proporcionada por el doctor César Mateo Flores Ortiz, responsable del invernadero y de dicho laboratorio, con esta plantación se comprobó el adecuado funcionamiento del sistema de riego, ventilación y mantenimiento de la temperatura del lugar; a la vez que se inició este estudio.

Tras referir que esta investigación se realiza con jitomate debido a la experiencia previa que se tiene con esta planta y por ser un excelente modelo para la propagación, indicó que en total se sembraron 900 plantas de jitomate de la especie *Lycopersicon esculentum*, en su variedad *saladed*, las cuales se distribuyeron en tres de las seis esclusas del invernadero, dos de ellas sembradas con plántulas de semillas de dicha especie y una más con esquejes –plántula, producto de la misma planta y no de la semilla.

Al abundar, explicó que la forma tradicional de obtener una plántula es a través de semilla, la cual cuenta con determinadas características como resistencia o tolerancia al calor, temperaturas y plagas, además de su alta productividad; que son sus ventajas; sin embargo, en el proceso de producción de la semilla los estamentos de dos diferentes flores pueden juntarse y darse una recombinación sexual que segrega los caracteres; esto, dijo, puede hacer que de toda la población cierto porcentaje no presente las mismas características.



Fotos: J. Barreira

Esto, apuntó, se evita con la obtención de esquejes, los cuales se consiguen al cortar un tallo de la planta y a través de un tratamiento se obtiene una planta idéntica; es decir, se clona la población, manteniendo así todas sus características, evitando la segregación sexual; además de incrementarse la velocidad del crecimiento.

Más adelante señaló que no existe la propagación de jitomate por medio de esquejes -proceso común en la producción de flores de ornato-, y el tiempo de crecimiento se acorta por lo menos mes y medio, lo que significa una obtención del fruto más rápida.

Especificó que con este estudio se busca establecer un nuevo proceso de propagación eficaz que represente un ahorro significativo en costos para el productor, debido a que la semilla en esta variedad es muy cara por estar certificada y ser un híbrido mejorado.

El doctor Flores mencionó que uno de los principales problemas que tuvieron fue la

falta de polinización en algunas flores, lo cual provocó, en algunas plantas, un deficiente desarrollo del fruto; sin embargo, dijo, en su mayoría cada planta produjo diez racimos de jitomates de aproximadamente 2 kilos por cada uno de ellos; es decir, 20 kilos por planta; producción que fue distribuida entre la comunidad de nuestra Facultad.

Precisó que la investigación se encuentra en la segunda generación de esta planta y para poder recomendar el proceso es necesario estudiarla hasta la cuarta o quinta generación a fin de determinar si no existe una pérdida de vigor en la misma; o sea, si mantiene o no sus características.

Por otro lado, mencionó que en el Invernadero también se lleva a cabo la reproducción de especies para leña con el fin de reforestación y la propagación de cactáceas columnares. Al concluir invitó a la comunidad académica, investigadores y estudiantes de licenciatura y posgrado, que requieran de este espacio a acercarse con sus proyectos para apoyarlos en ellos.

Esther López

La tarea de todos es ayudar a la UNAM

Gigante tiene **precios más bajos** que la competencia, y usando tu tarjeta recibe **4% de descuento** sobre el total de tu compra. Gigante donará el 1% a Fundación UNAM.

GIGANTE

Logra Odontología acreditación por cinco años



Foto: J. Barrera

Inicio del proceso, en el Aula Magna.



Foto: J. Barrera

En la Clínica El Molinito.



Foto: Ana Teresa Flores

En la División de Investigación y Posgrado.



Foto: Carlos Mora V.

Reunión con alumnos.

Luego de someterse a un riguroso proceso de evaluación por una comisión de verificadores que forman parte de diferentes Universidades del país y del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad fue acreditada, por un periodo de cinco años.

En entrevista con este medio informativo, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, manifestó que este acontecimiento es el arranque de una dinámica de trabajo más ardua y comprometida con la institución, con la carrera y, sobre todo, con la formación profesional de los estudiantes, porque implica, comentó, construir un programa académico sustentable que mantenga el nivel de la disciplina durante el periodo de vigencia de la acreditación (2006-2011).

En ese sentido, anticipó que la Dirección General de Evaluación de la UNAM otorgará recursos a las carreras que ya hayan sido acreditadas por los organismos certificadores, con el fin de atender las necesidades que fueran detectadas por los comités de verificación.

Consideró que el proceso de cambio curricular por el que transita la carrera podrá brindar a la profesión un desarrollo óptimo en lo académico, pues el plan de estudios que se está estructurando busca que además de ser producto de las necesidades propias de Iztacala; sea innovador, vanguardista y basado en competencias profesionales, lo que permitirá responder las demandas que exige la globalización educativa.

En una manifestación de mesura, Matiella Pineda advirtió que la acreditación de la carrera no debe traducirse en actitudes triunfalistas sino, al contrario, en renovados esfuerzos orientados al desarrollo de la disciplina; por ello, mencionó, se está desarrollando un proyecto piloto denominado Calidad Total en las Clínicas Odontológicas de la FES Iztacala, con el fin de reestructurarlas en diferentes aspectos.

Finalmente agradeció a profesores, alumnos y trabajadores por haber contribuido a que el proceso se hiciera posible y los exhortó a seguir desempeñando sus labores con responsabilidad, ética y humanismo.

Cabe mencionar que en el ámbito de la educación superior, la acreditación es el enunciado de algún organismo con autoridad profesional que da fe pública de la buena calidad de un proceso o producto.

El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), fundado el 24 de octubre de 2000, es la única instancia validada por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para conferir reconocimiento oficial a los organismos acreditadores de los programas académicos que se imparten en este nivel educativo en México.

Para cumplir con esa función, los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES utilizan un marco de referencia para la evaluación (congruente con éste), en el que establecen los criterios e indicadores para valorar, entre otros: personal académico, currículo, métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje, servicios institucionales para el aprendizaje, alumnos, infraestructura y equipamiento e investigación.

Finalmente el organismo acreditador, luego de una minuciosa evaluación del programa académico, otorga la acreditación cuando considera que la calidad educativa que ofrece la institución evaluada es satisfactoria para la formación integral de los estudiantes.

Ana Teresa Flores Andrade

Presentan estudio sobre la enfermedad de Huntington, en Seminario de la UBIMED



Foto: Ana Teresa Flores

Elizabeth Hernández Echeagaray, integrante del Laboratorio de Neurofisiología de la UBIMED.

Al continuar con la divulgación de los estudios que se realizan en la Unidad de Biomedicina (UBIMED) de la FES Iztacala y por otras instituciones, se presentó la investigación *Monitoreando la liberación de las terminales sinápticas en el estriado de un modelo animal de la enfermedad de Huntington*, a cargo de Elizabeth Hernández Echeagaray, investigadora de esta unidad.

Integrante del Laboratorio de Neurofisiología del Desarrollo y la Neurodegeneración de la UBIMED, la doctora Hernández explicó que la enfermedad de Huntington, también conocida como “el mal de sambito”, es neurodegenerativa asociada principalmente a la muerte de las neuronas espinosas medianas del núcleo estriado.

Ésta, señaló, se caracteriza por ser hereditaria, autosómica dominante que inicia en la edad adulta, aunque puede existir una variante juvenil; es progresiva y fatal, y presenta alteraciones motoras, mentales y cognitivas.

A partir de la hipótesis de que la pérdida selectiva de las células espinosas medianas del núcleo estriado reflejan un proceso de excitotoxicidad inducido por la liberación del glutamato, aminoácido excitador que se libera en la vía corticoestriatal, y luego de mencionar que esta investigación, realizada con ratones, tiene como antecedentes las alteraciones postsinápticas y presinápticas, explicó que en este estudio se utilizaron las técnicas electrofisiológicas, anatómicas y de microscopía confocal.

Doctora en ciencias fisiológicas por el Instituto de Fisiología de la UNAM, Elizabeth Hernández indicó que la combinación de dichas técnicas han permitido observar cambios que sugieren una desconexión sináptica entre la corteza y el estriado en los modelos animales de la enfermedad de Huntington; además de mostrar una disminución en la frecuencia de aparición de eventos sinápticos, en la liberación del neurotransmisor y en la expresión de proteínas relacionadas con la función sináptica.

Agregó que la ventaja de usar técnicas combinadas permite sustentar resultados experimentales que en ocasiones no se apoyan o no son concluyentes usando solamente una, y en esta investigación el uso de técnicas electrofisiológicas combinadas con las de microscopía confocal, han permitido visualizar casi en tiempo real los cambios que ocurren en la función sináptica.

Esther López

Seminario de la UBIMED El papel de las cianobacterias en el proceso de la fotosíntesis



Foto: Miguel Alarcón

Carlos Gómez Lojera, investigador del Departamento de Bioquímica del Centro de Investigaciones Avanzadas del IPN.

Los ficobilisomas. La antena de la fotosíntesis en las cianobacterias, es el nombre de la investigación presentada por Carlos Gómez Lojera, investigador del Departamento de Bioquímica del Centro de Investigaciones Avanzadas (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional, como parte del seminario que realiza la Unidad de Biomedicina (UBIMED) de nuestra Facultad.

Invitado a esta actividad, el doctor Gómez Lojera inicialmente explicó que las cianobacterias son las algas inventoras de la fotosíntesis y ocupan un lugar importante en el nicho ecológico ya que producen el 30% del oxígeno que se renueva, lo cual se realiza principalmente en el mar. Asimismo, definió a la fotosíntesis como una serie de flujos de electrones, protones y de energía electromagnética.

Explicó que la energía es absorbida por estos organismos a través de los ficobilisomas, que funcionan como antenas y cambian la energía radiante; con base en ello, señaló que la investigación presentada está enfocada a los ficobilisomas de *G. violaceus*, que es una bacteria de agua dulce que puede dar cuenta de la evolución de este organismo, ya que ninguna otra presenta este tipo de ficobilisomas.

Médico de formación e investigador nacional nivel dos, Carlos Gómez Lojera mencionó que actualmente ya se tiene el genoma completo de esta cianobacteria -4 millones 650 mil pares de base- del cual eligieron los grupos de genes involucrados en el proceso relacionado con los ficobilisomas a fin de reconocer sus características; además de identificar sus componentes por secuencia, así como las proteínas especiales que no se encuentran en ninguna otra.

Esther López

Alumnos y pasantes de Almaraz e Iztacala fomentan la educación para la salud en escolares



Foto: Ana Teresa Flores

Conscientes de que como futuros cirujanos dentistas deben promover una educación odontológica preventiva en niños y adolescentes, alumnos y pasantes de servicio social de las clínicas odontológicas Almaraz e Iztacala organizaron la Brigada de Comunicación Educativa en dos escuelas aledañas a la Facultad.

850 estudiantes, 628 de la Escuela Secundaria Número 128 y 222 de la Escuela Primaria Amado Nervo, recibieron el beneficio de este servicio, así lo informó Laura Susana Rodríguez Ruiz, una de los coordinadores de Servicio Social de la Clínica Odontológica Iztacala, y agregó que el contacto se estableció desde que inició el semestre con ambas escuelas, así como también con un kinder ubicado en esta misma zona, con el interés de educar a la población estudiantil, para que mantengan una buena higiene bucodental y prevengan enfermedades en la cavidad oral.

Apoyada por la Feria del Cartel Educativo organizada por la propia profesora Rodríguez Ruiz, que promueve cambiar actitudes y modificar comportamientos para cuidar la salud individual, familiar y colectiva, pláticas de higiene bucodental y del daño que causa el cigarro en su cavidad oral y en la salud en general, así como la impartición de talleres para la enseñanza de la técnicas de cepillado, indicó que fueron 25 alumnos de la clínica Almaraz y 6 pasantes de servicios social de la Clínica Iztacala, quienes brindaron este servicio con ética y profesionalismo.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

CURSO INFANTIL DE VERANO

Programación

ACTIVIDAD	PONENTE	NIÑOS (as) 4 a 6 AÑOS	NIÑOS (as) 7 a 11 AÑOS
RecreARTE con dibujo y plastilina	Psic. Miguel Angel Macías Poceros	31 de julio de 2006	02 de agosto de 2006
Aprendiendo a cuidarme	Mtra. Norma Contreras García	01 de agosto de 2006	03 de agosto de 2006
Tae Kwon Do	Cinta Negra Ivan Durán Barrón	02 de agosto de 2006	04 de agosto de 2006
Jugando con la música	Lic. Horacio Hernández Valencia	03 de agosto de 2006	01 de agosto de 2006
Cine, teatro y títeres	Ped. Gabriela Jiménez Morales	04 de agosto de 2006	31 de julio de 2006

Información General

Fechas: 31 de julio al 04 de agosto de 2006
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 horas
Duración: 25 horas
Cuota General: \$950.00
Cuota Iztacala: \$750.00

Formas de Pago

Se realizará 10% de descuento a Ex - Alumnos de la UNAM presentando su credencial Su pago lo puede realizar en la cuenta de BANCOMER, Ficha CIE a nombre de la UNAM Número de Referencia 281443013001117146, No. de Convenio 3891-6. Para acreditar su pago deberá entregar a la División de Extensión Universitaria la ficha original de depósito que le otorga el banco.

Informes

División de Extensión Universitaria

Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1 Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México.
Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 11 88
Fax. 53 90 76 74 Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>, E-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx
albpsic@campus.iztacala.unam.mx
NOTA: Los cursos de verano tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, serán pospuestos.

**Curso de Inducción al Comité Logístico
Permanente de Protección Civil y Seguridad de la FES Iztacala**

Hacer de Iztacala un Lugar Seguro



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala se ha caracterizado por su sensible preocupación para atender las necesidades de seguridad y educación en materia de Protección Civil. A lo largo de esta administración se han atendido no sólo las tareas de respuesta inmediata a contingencias; también se ha dado pauta a la cultura de formación y capacitación tanto de la comunidad interna como externa. Se han aprovechado las instalaciones con que contamos y generado recursos humanos y materiales. En ese sentido, el Programa ConSer ha logrado la formación de Voluntarios en su quehacer cotidiano logrando capacitar, hasta el momento, a más de 2 mil 500 personas.

Ante esta perspectiva, las emergencias mayores en la Facultad han constatado por un lado la eficiencia del proyecto al dar una respuesta oportuna –de acuerdo con la infraestructura- y por otro, ha mostrado y marcado la necesidad de equiparlo técnicamente (Recursos financieros y humanos) para su mejor operación. Por tales motivos, el Programa ConSer, apegado al Plan de Desarrollo Institucional, busca consolidar sus principios: Identidad, Voluntariado y Participación Multidisciplinaria, con la conformación del Comité Logístico Permanente de Protección Civil y Seguridad (CLP)

Este Comité, integrado por todos los sectores de la Facultad (directivos, alumnos, profesores, administrativos, e investigadores) forma parte del Plan Interno de Protección Civil de la FES Iztacala que reconoce los marcos institucionales

y particularmente los de la Universidad Nacional como la base y fundamento de su creación y operación, entendiendo también que las características de nuestro *campus* requieren el desarrollo de estrategias específicas para su mejor funcionamiento.

Para la conformación del Comité, el 31 de mayo pasado se realizó el Curso de Inducción al Comité Logístico Permanente de Protección Civil y Seguridad, en dos horarios: de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 hrs. El curso tuvo como objetivo que los participantes conocieran las acciones del Comité de Protección Civil de la FES Iztacala, antes, durante y después de la manifestación de un siniestro o desastre que, por sus características, ponga en peligro a la comunidad universitaria y sus instalaciones, además de revisar algunas estrategias básicas de evaluación de lesionado (primeros Auxilios) y de prevención y combate contra incendios (uso de extintor)

Después de la presentación, el INDUCTIVO tuvo tres momentos claves; el primero, realizando un simulacro simultáneo de rescate a un lesionado y combate contra incendio en seis zonas claves de la FESI –Centro Cultural, UBIPRO, edificio L3, CUSI, Edificio de Gobierno y Unidad de Morfología y Función- que concluyó con las recomendaciones de primeros auxilios básicos -por parte de paramédicos voluntarios- de los ejemplos de rescate.

El segundo momento clave fue la descripción del comité y significado de las palabras que lo conforman: Comisión, porque cada uno de nosotros ha sido designado en nuestras áreas por nuestras características, habilidades y aptitudes. Logístico, porque se conoce la información general de la FES Iztacala a emplearse en una situación de amenaza, emergencia o desastre, y Permanente, porque se mantiene alerta y en comunicación en todo momento de actividad de la comunidad de la FESI.

Otros temas revisados fueron: ¿Quiénes integramos la CLP FESI?, las Brigadas de Protección Civil, Qué hacer con un lesionado, Qué hacer en un conato de incendio, los teléfonos de emergencia en la FESI, y el Mapa de Seguridad FESI.

La descripción de las tareas de los integrantes del Comité son: como Jefe de Piso, realizar el monitoreo permanente de su área física de responsabilidad y notificar oportunamente al Coordinador de Inmueble sobre la aparición de cualquier incidente que ponga en riesgo la vida institucional. Como Coordinador de Inmueble, tener comunicación directa con sus jefes de piso, para atender sus reportes y notificar al Jefe de Zona sobre la situación imperante en caso de emergencia. Y como Jefe de Zona de Seguridad, tener comunicación directa con los Jefes de Zona y con la Comisión Local de Seguridad de la FESI, sobre los incidentes y situaciones de emergencia dentro del plantel, y mantener nexos con la comunidad externa, grupos e instituciones relativas.

Un tercer momento clave fue el examen de acreditación del curso, donde cada uno de los equipos que se formaron por zonas de seguridad, designó a su representante para realizar el simulacro final que tuvo como hipótesis: "Mientras se realizaba el curso de Inducción del CLP FESI a un costado de la Unidad de Seminarios, se realizó un ataque inesperado; una granada de mano cayó cerca de un grupo de personas, se desconoce el número de heridos y la gravedad, dos árboles se incendiaron". Los equipos contaban con dos camillas y dos extintores. Los equipos trabajaron con buen nivel; los responsables, impulsados por sus compañeros, lograron rescatar a las víctimas y trasladar al tercer lesionado, sin camilla.

Al curso del 31 de mayo asistieron 75 personas en el horario matutino y en el vespertino, 68; los restantes lo tomaron el 21 de junio del presente. En fecha posterior –a programarse- se entregarán las constancias y las asignaciones por inmueble para conformar definitivamente el Comité Logístico Permanente de la FESI.

Jorge Montoya Avecías

Se reúnen en jornada académica egresados de Psicología de la UNAM

Compartir experiencias profesionales, mantener el intercambio de conocimientos de vanguardia y fortalecer los vínculos con su *alma mater*, fueron los objetivos de la *1ra Jornada Universitaria de Egresados de Psicología 2006*, organizada por las facultades de Psicología, Zaragoza e Iztacala, junto con el Programa de Vinculación con los Exalumnos de nuestra Universidad.

Desarrollada en el Anfiteatro "Simón Bolívar" del Antiguo Colegio de San Ildefonso, en la ceremonia inaugural el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, expresó que siempre ha sido un reto y un punto débil para las instituciones de educación superior dar seguimiento a sus egresados y mantener un vínculo con ellos; por ello la UNAM ha trabajado en los últimos años para fomentar ese vínculo.

Indicó que desde su punto de vista el egresado debe estar siempre ligado a la institución que lo formó; sin embargo, esto no es así debido al ambiente de trabajo en donde se ven envueltos, lo que los aleja de la posibilidad de actualizarse permanentemente en su disciplina. En este sentido, destacó que la Universidad cuenta con un amplio programa de educación continua como elemento de vinculación para con sus egresados.

Luego de aclarar que cada dependencia lleva a cabo estrategias distintas para mantener la liga con quienes han terminado sus estudios, concluyó que se continuarán fomentando estos encuentros y buscarán otros medios para consolidar esa tarea de vinculación.

Por su parte, Lucy María Reidl Martínez, directora de la Facultad de Psicología, mencionó que estas reuniones tienen múltiples intenciones, como la de hacer saber al egresado que su *alma mater* está para servirle a través de sus programas de educación permanente; además de recordarle que ésta lo necesita, sobre todo cuando requiere se manifieste públicamente lo que es la UNAM para el país.

Una más, indicó, está relacionada con el rumbo de las políticas públicas en educación del país, en las que las instituciones deberán demostrar la calidad de sus egresados y para ello deben saber dónde se desempeñan a fin de establecer una relación que les permita conocer si lo aprendido y lo que hacen en el terreno profesional tienen algo que ver; esto con el fin de adecuar los planes de estudio a las necesidades del profesional.

En su oportunidad, el director de Enlace con los Egresados de la UNAM, Javier Portilla Robertson, expresó que el número más grande de la comunidad universitaria son sus egresados y es a través de ellos como la Universidad retribuye al pueblo de México lo que invierte en ella.

Por último, resaltó que buscar el vínculo con los egresados ha sido una de las preocupaciones del Rector por lo que esta



Foto: J. Barrera
Lucy María Reidl Martínez, directora de la Facultad de Psicología, y Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala.

primera jornada es un ejemplo de lo que pueden hacer los profesionales para actualizarse y seguir "cobijados" por la institución que los formó.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 54ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

8 DE JULIO DE 2006

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	26 AL 30 DE JUNIO DE 2006	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Académica de 1° a 8° semestre en original y comprobante de calificación de 9° y 10° semestre. 2. Carta de terminación de estudios. 3. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	8 DE JULIO DE 2006	07:00 HRS.	EDIFICIO A6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

Triunfa Iztacalteca en Ciudad Universitaria

Gerardo Valle se impone en la Carrera Conmemorativa de los 50 años de la Biblioteca Central

Con tiempo de 27 minutos para un recorrido de ocho kilómetros, Gerardo Valle Mondragón, estudiante de Psicología de la FES Iztacala, obtuvo el primer lugar en la Carrera Conmemorativa de los 50 años de la Biblioteca Central, celebrada el pasado 27 de mayo en Ciudad Universitaria.

Luego del triunfo, Gerardo comenta para Gaceta Iztacala los pormenores de la carrera: "Cuando iniciamos, yo pensé que iba a llegar más rezagado, no me sentía muy fuerte; los primeros en arrancar salieron un poco fuerte, a partir del kilómetro uno me ubiqué en el tercer lugar y los dos chicos que iban adelante llevaban un paso fuerte, me llegaron a sacar, incluso, unos 150 metros y yo me estaba sintiendo mal físicamente y dije: aquí voy a tratar de alcanzarlos poco a poco y así lo hice. Primero alcancé, a la altura de Derecho, al segundo lugar, que es un conocido de Zaragoza, y al primer lugar le fui recortando poco a poco. Faltaba como kilómetro y medio y me fui con él unos 50 metros; como vi que no reaccionaba, aceleré el ritmo; sentí que ya no podía mucho, pero dije sí, sí puedo, sí puedo y me adelanté, así logré llegar en primer lugar, casi solo a la meta. Cuando entré al estadio fue algo... ¿cómo podría describirlo?, maravilloso, otra vez volver a reencontrarte con el triunfo".

Para Gerardo, este triunfo es algo especial pues las lesiones lo han acosado últimamente. "Me siento muy bien, lo que pasa es que ya tenía rato de no haber estado en el podio, no había entrenado muy bien, andaba un poquito lastimado, las lesiones me perseguían. Salí de una lesión e inmediatamente me lesioné el otro pié, ya tengo más o menos mes y medio entrenando, con lo que me sentí mucho mejor en la carrera. Fue un trabajo más psicológico que físico, porque físicamente ya no podía, tuve que hacer un gran esfuerzo mental para poder rebasar al primer lugar".

-¿Que otros triunfos has logrado?

-Anteriormente había ganado el Pumatón, tres veces consecutivas, dos en 5 mil metros y uno en 10 mil. El año pasado, precisamente en esa me lastimé, iba a ir por el tetracampeonato, pero me lastimé del pié y ya no pude hacer nada. Algunas otras ocasiones me había ubicado en tercer lugar.

-¿Cuál consideras tu triunfo más importante?

-En cuanto a la UNAM, el Pumatón es uno de los que podría sentirme más orgulloso, y algunas competencias de ruta en las que he participado,



Foto: Carlos Mora V.

principalmente en Coahuila, donde tengo mi mejor marca en "diez", que es 31'18''

Los inicios de Gerardo Valle en el atletismo fueron un tanto casuales. "La primera vez que corrí fue por un amigo que me invitó a una competencia de mi colonia, iba a ser una en honor de la fiesta de la Santa Patrona de la Asunción, Me encontré en un parque y me preguntó si quería competir y le dije: va, a ver qué se siente; entrené tres días y el domingo corrí; me fue bien, quedé en cuarto lugar general; le gané a él, que ya tenía tiempo corriendo. Esa fue mi primera incursión, de ahí lo dejé y nuevamente empecé a correr solo, en el 99, y ese mismo amigo me estuvo asesorando, me dio un programa de entrenamiento.

"Un tiempo estuve entrenando solo, como no sabía, hacía unos entrenamientos que no eran los adecuados para un novato como yo; eso me causó muchas lesiones, pero de esas cosas vas aprendiendo.

Actualmente, Gerardo es entrenado por Flavio Camacho, en la FESI, donde corre distancias desde los mil 500 metros a los 10 Km. y carreras de ruta.

-¿A futuro, cuales son tus objetivos en el atletismo?

-A nivel de competidor UNAM ya estoy por terminar. A nivel individual, pues, ya recuperado de las lesiones, espero entrenar mucho más fuerte con un poco más de tiempo, lograr muchas más cosas; no sé, tal vez empezar a competir quizá un poco más en pista, a nivel del Distrito y otros estados de la República y empezar a lograr mejores marcas para llegar a unos Centroamericanos y poder ir ascendiendo poco a poco. El objetivo, yo creo, de todo deportista, es llegar a unos juegos olímpicos.

Luis Carlos Mora Valdez



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
BADEN POWELL
INCORPORADO A LA SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO
DEL ESTADO DE MÉXICO
CON RECONOCIMIENTO DE
VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS

Ofrece su oferta educativa de cinco Licenciaturas que el mercado laboral esta requiriendo.

Licenciatura en Administración
Financiera

Licenciatura en Administración en
Negocios Internacionales
Licenciatura en Sistemas

Computacionales y Administrativos
Licenciatura en Lengua Inglesa
Ingeniería en Telemática

INSCRIPCIÓN \$3,750.00 con 50% DE
DESCUENTO

4 colegiaturas al semestre de
\$3,750.00

PROGRAMA DE BECAS:

9.0 a 10 – 50%

8.0 a 8.9 – 40%

7.0 a 7.9 – 30%

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SIN
COSTO

CONSULTA NUESTRA PÁGINA
www.utbp.edu.mx

Esta oferta de descuentos y becas
están destinados al personal docente,
sus hijos y
Estudiantes de la FES Iztacala y otras
unidades profesionales de la UNAM

Concierto en Blanco y Negro



Foto: Carlos Mora V.

Sebastián Cortés Álvarez.

Con broche de oro se cerraron las actividades culturales del mes de mayo en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala con la presentación del Concierto en Blanco Negro, que corrió a cargo del pianista Sebastián Cortés Álvarez, de la Escuela Nacional de Música de la UNAM.

A lo largo del recital presentado por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCyDC), Sebastián interpretó piezas musicales de Johann Sebastian Bach (1685-1750), quien vivió en el último periodo del barroco, de Franz Schubert (1797-1828) y de Serguéi Prokofieff (1891-1953), compositor ruso que trata de mantener la simplicidad por encima de todo. Su música se caracteriza por su ironía y el ingenio frecuentemente subrayado por fuertes disonancias y ritmos violentos, y cerró con cuatro estudios de Moritz Moszkowski (1854-1925).

Sebastián Cortés Álvarez inició sus estudios a temprana edad en la Escuela Superior de Música de Bellas Artes, bajo la cátedra de la maestra Natalia Cheposa; después ingresa a la Escuela Nacional de Música de la UNAM en el ciclo propedéutico con la maestra Ninowska Fernández Brito, y en la licenciatura con el pianista y maestro

Néstor Castañeda y León, con el cual cursa actualmente el sexto semestre.

Al final del concierto, Isabel López Pérez, jefa de la UPCyDC, luego de entregar constancia de participación a Sebastián por su presentación en la FESI, habló acerca del piano de media cola con que cuenta la facultad: "Es un piano Fenwey media cola, es un instrumento de gran valor tanto en su elaboración como instrumento musical pero también es muy antiguo y los pianistas que lo han ejecutado reconocen la calidad de su sonido y también admiran que la Facultad tenga un piano como éste pues su valor es muy alto. Entonces procuramos que nuestra cartelera cultural siempre incluya conciertos de piano".

Luis Carlos Mora Valdez

Se presentó la sátira *Adán y Eva*

El pasado cuatro de mayo se presentó la obra de teatro sátira, *Adán y Eva*, original de Salvador Novo, en el Auditorio del Centro Cultural de Iztacala. Marta Luna, Maestra en Dirección Escénica, dirige esta obra que trata los principales conflictos entre hombres y mujeres desde la perspectiva de estos dos personajes paradisiacos trasladados a nuestros días.

La presentación de esta puesta en escena, organizada por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, con apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, contó con las participaciones de Miriam Calderón y Carlos Fierro, quienes durante más de una hora arrancaron las carcajadas del público presente al hablar de las debilidades tanto de hombres como de mujeres.

El amor y su correlativo físico-biológico, el sexo, en lugar de desempeñarse como factores de aproximación y comunión entre dos personas, se presentan en esta sátira como elementos disociadores del hombre *versus* mujer. Con esto, Salvador Novo, a 100 años de su nacimiento y 30 de su muerte, nos confirma su actualidad temática, al liberar mediante el intelecto a la pareja bíblica presentada en el siglo XXI.

Luis Carlos Mora

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaría Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



extensión
eu
universitaria

DIPLOMADOS

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 9 de Agosto de 2006 al 27 de Junio de 2007
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs. y Sábados de 10:00 a 15:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios e instituciones
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen D124-06

Psicoterapia Gestalt y sus Alternativas Corporales

Responsable Académica: Lic. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 11 de Agosto de 2006 al 7 de Septiembre de 2007
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala Aprobado por el Comité Académico Auxiliar de Educación Continua con No. De Resumen D71-03

CURSOS

Office Básico e Internet

Ponente: Lic. Víctor Manuel Natera Serrano
Fecha: 31 de Julio al 11 de Agosto de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen C206-04

Infantil de Verano (4 a 6 años)

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Fecha: 31 de Julio al 4 de Agosto de 2006

Duración: 25 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Infantil de Verano (7 a 11 años)

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 31 de Julio al 4 de Agosto de 2006
Duración: 25 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Plantas Medicinales

Ponente: Mtra. María Edith López Villafranco
Fecha: 7 al 10 de Agosto de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Lunes a Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen C3-04

Actualización en Nutrición Clínica

Ponente: Lic. Juan Luis Carrillo Toscano
Fecha: 8 de Agosto al 17 de Octubre de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Martes de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen C91-06

Formación de Instructores

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 14 de Agosto al 2 de Octubre de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen C154-04

TALLER

Cocina Italiana

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 4 al 25 de Agosto de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T25-05

Cocina Mexicana Tradicional

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 4 al 25 de Agosto de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T25-05

Intervención en Crisis

Coordinador Académico: Lic. Jorge Montoya Avecías
Fecha: 14 al 23 de Agosto de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T16-04

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx