

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA No. 280-281 agosto 10 de 2006

Rinden protesta
nuevos consejeros
técnicos de nuestra
Facultad 13 ►



In Memoriam

Dr. Raúl Espinosa de la Sierra

(1924- 2006) Segunda parte y última

Por Agustín Zerón*

Sus pasos en la vida académica

En 1963, en la Escuela Nacional de Odontología de la UNAM, bajo la Dirección del Dr. Miguel Santos Oliva, el Dr. Espinosa de la Sierra, junto con Eric Martínez Ross, Carlos Ripol y Fernando (el Charro) Robledo, impartieron por primera vez (sábados de las 12 a 14 hrs. en el Aula No. 1 de la facultad) el curso de Gnatología como materia optativa. El curso fue honrosamente inaugurado por Harvey Stallar. Así, los cuatro profesores del “rebaño sagrado”, cada uno de ellos poseedor de un articulador ajustable, dieron inicio a la divulgación de la Gnatología a nivel universitario. La *Internacional Academy of Gnatology* reconoció que la Escuela Nacional de Odontología de la UNAM fue la primera institución educativa en el mundo que impartiera un curso de Gnatología.

Desde 1976 Espinosa de la Sierra inició una serie de cursos de Educación Continua en Oclusión Gnatológica para más de 15 generaciones de odontólogos graduados, auspiciados por la Asociación Mexicana de Gnatología, filial de la A.D.D.F. Entre sus seguidores aparecen distinguidos maestros y amigos que con sólo nombrarlos, llenarían una página más de esta historia.

En 1977 se integró como Profesor por oposición en la cátedra de Prótesis parcial fija y removible en la, entonces, Escuela Nacional de Odontología de la UNAM. Y Profesor por oposición en la cátedra de Oclusión en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, en la Clínica El Molinito. Igualmente, fue profesor de Oclusión para varias generaciones en la UNITEC, y dictante incansable de centenares de cursos y conferencias en todo México, Estados Unidos, Centro y Sudamérica.

Su inicio en la vida gremial, Asociación Dental Mexicana

Desde joven estudiante y flamante profesionalista, el Dr. Espinosa se afilió a la ADM, y con ese respaldo científico organizó los primeros cursos sobre Gnatología y los primeros congresos internacionales de Gnatología. El grupo de México, junto con el grupo de Stuart, en California, planteó la necesidad de tener el foro idóneo para desarrollar una difusión y labor académica de alcance mundial.

Por los méritos entusiastas y académicos del grupo que se había conformado en México y su primer curso a nivel universitario, *The International Academy of Gnatology*, ya constituida formalmente, les concedió el honor de organizar el 1er. Congreso Mundial del 16 al 19 de abril de 1964, que llevaron a cabo en el Hotel María Isabel de la Ciudad de México.

Fue en San Diego, Cal., durante el II Congreso, del 23 al 26 de septiembre de 1965, cuando Espinosa de la Sierra introdujo su “*Credo Gnatológico*” para satisfacción y beneplácito de su maestro, el Dr. Stuart, quien lo felicitaba y exaltaba públicamente en México y todo el mundo. En ese congreso, los organizadores fueron, además Stallard, Stuart y de Gus Swab, P.K. Thomas, Bert Webrect, Víctor Lucía, George Simpson, Jack Swepston, Harry Lundeen, Arthur Kahn, Frank Celenza y Evan Moore.

Fue Presidente del *International College of Dentists, Secc. México* (1974-1975); una de las instituciones honoríficas de mayor prestigio mundial, donde hasta los últimos años fungió como orador ante los nuevos *fellows* en las ceremonias de investidura e introducción al I. C. D.

En 1991 recibió el premio CUM-LAUDE, máxima preseña que otorga la Asociación Dental Mexicana a sus miembros distinguidos por su labor y difusión científica.

Otros reconocimientos:

Entre los múltiples galardones que obtuvo el Dr. Espinosa de la Sierra, se encuentra la medalla y diploma al “*Mérito Universitario*” otorgado por la UNAM en 1990. En 1993 recibe otro reconocimiento por su labor como profesor universitario por más de treinta años. De 1988 a 1993 fue miembro del Consejo Universitario, uno de los máximos órganos de gobierno de la UNAM. Recibió también el “Reconocimiento al Mérito”, otorgado por la Asociación Dental del D.F., en 1994.

Hace tan sólo unas semanas, el 7 de abril, el Dr. Espinosa de la Sierra recibió el “Premio Margarita Chorné y Salazar”, que le otorgó el Consejo de Salubridad General por su trayectoria y aportaciones al campo de la odontología durante una emotiva ceremonia en el Salón Adolfo López Mateos de la Residencia Oficial de los Pinos, de manos del Secretario de Salud, Julio Frenk Mora.

Su Obra

Escribió múltiples artículos y ensayos sobre la Oclusión Orgánica, entre los que sobresalen:

“Tratado de Gnatología” (1982). La serie de 10 videocasetes “Análisis Oclusal Funcional”, en la ENEP Zaragoza (1991). El Libro “Diagnóstico Práctico de Oclusión” (1995), un libro muy didáctico dirigido especialmente a la enseñanza en el aula universitaria, al cirujano dentista de práctica general y finamente inducido al ortodoncista.

Su pasión y afición

El maestro Espinosa de la Sierra fue un gran profesor. Estoy seguro que nada le causaba más placer que el darse cuenta que sus alumnos habían entendido la ciencia de la oclusión. Sus clases eran socráticas, a través del diálogo hacía que expusiéramos nuestras posiciones. Siempre fue puntual y formal en el salón de clases, pero estoy seguro que sus mejores cátedras las compartió en torno a un selecto grupo y ante una buena mesa.

Hasta los últimos días de vida trabajó con gran esmero y enseñó con profunda pasión su credo y su visión gnatológica. El 19 de abril de este año concluyó el que fuera su último curso de “Oclusión en Ortodoncia”, pero sus enseñanzas seguirán en boca de los maestros y en la mente de muchos de los que fuimos sus discípulos.

Maestro Espinosa de la Sierra: que su camino al eterno cielo se vea recompensado por lo mucho que compartió con nosotros.

Sinceramente

Un alumno que siempre lo admiró como maestro y lo apreció como un amigo, hoy le agradece y rinde tributo a sus enseñanzas como un buen profesor universitario y un gran profesional de la odontología que compartió no sólo sus conocimientos sino también su tiempo y sus experiencias, siempre con un espacio para la vida formal y otro más para la alegría e ingeniosa broma en el solaz esparcimiento.

Fue conocido y será recordado por muchas generaciones, ininidad de colegas en los que influyó en su formación y en sus conocimientos. En su trato fue siempre formal y ceremonioso y vendrá siempre a nuestra mente con una corbata de tonos rojizos y un elegante blazer, pero lo que más recordaré de su trato fácil y amistoso, será su saludo solemne y alguna frase irónica y jocosa que acompañaba con un sabroso abrazo. Q. E. P. D.

*Académico de la carrera de Odontología de la FES Iztaca

Visita la página electrónica de la
SOCIEDAD MEXICANA DE PARASITOLOGIA,
CONÉCTATE

a: <http://www.facmed.unam.mx/smp/>

El gran problema de la ciencia es que no se aterriza en la sociedad: Liliana Rubio

Obtuvo la Medalla Gabino Barreda 2006

Cada año, los mejores promedios de generación reciben uno de los reconocimientos más importantes que otorga la Universidad Nacional Autónoma de México: la Medalla Gabino Barreda.

En marzo pasado, cinco alumnos de nuestra Facultad recibieron este máximo galardón. Por ello, a partir de este número, Gaceta Iztacala dedica un espacio a cada uno de ellos, con el objetivo de que nuestros lectores los conozcan. En esta ocasión toca el turno a Liliana Elizabeth Rubio Licona, de la Carrera de Biología.

¿Quién es Liliana?

Se define a sí misma como una persona tolerante y amable, aunque también explosiva cuando las cosas se le salen de control. Dice que la gente la puede calificar como seria, pero ella asegura que se comporta de acuerdo a la situación; así que también puede ser muy abierta. Como estudiante es muy “preocupona” y reconoce que en parte esto le ayudó en sus estudios. Estudió el bachillerato en el CCH Naucalpan. Vive con sus padres y tiene tres hermanos. Dice que es la única que ha sobresalido de esta manera en la escuela. “Creo que soy la rareza de mi casa”.

La Medalla Gabino Barreda

Ella califica este reconocimiento como “la cereza del pastel”; el reconocimiento a todo el esfuerzo, dedicación y disciplina realizados durante la carrera. Sin embargo, reconoce que, detrás de la medalla, está el trabajo de los profesores, la convivencia con sus compañeros y las propias instalaciones de la FESI.

¿Cómo va la tesis?

Liliana está realizando la caracterización botánica de dos especies de encino: *Quercus candicans* y *Quercus crassifolia*; para ello ha realizado trabajo de campo en bosques de Villa del Carbón y en Temazcaltepec. Además, se ha encargado de propagar estas dos especies en viveros con la finalidad de estudiar su proceso de germinación y caracterizar su crecimiento. Los encinos son un recurso desaprovechado en México y su propagación podría ayudar a combatir la mancha urbana que se extiende cada día más.

La Biología como profesión

Está convencida de que nunca encontrará un anuncio en el periódico que diga: “se solicita biólogo”; sin embargo, tiene una visión optimista del campo laboral ya que la sociedad está tomando más en serio el papel del biólogo. Ahora, la iniciativa privada y algunas instancias como la SEMARNAT ofrecen diversas oportunidades de trabajo

Los planes a futuro

Lo más urgente, por ahora, es obtener el título para ingresar lo más pronto posible a la maestría. También quiere inscribirse a cursos de inglés porque tiene planeado realizar el doctorado en el extranjero. No tiene duda: la investigación le apasiona y por ello se visualiza en 10 años como una investigadora consumada. “El gran problema de la ciencia es que a veces se queda en los laboratorios, se queda en las universidades y no se aterriza en la sociedad”.

Liliana dice que aunque no ha cambiado mucho desde su ingreso a la UNAM, ahora esta institución forma parte de su personalidad; se siente orgullosa de pertenecer a la FESI. De



Foto: Alejandra Sotelo.

manera humilde reconoce que aún le falta mucho por aprender: “Estoy precisamente en ese proceso de querer aprender, de querer saber, de conocer, porque en la medida en que aprendes y conoces puedes ayudar, puedes servir, puedes contribuir y, entonces, esa satisfacción de ayudar es aún más grande que la que obtienes cuando estás aprendiendo”.

Alejandra Sotelo Ortiz

Faride Navari González, de Medicina, Medalla Gabino Barreda

Se titula con un promedio de 9.53

Esta es la segunda entrega que Gaceta Iztacala ofrece a sus lectores para conocer más de cerca a los alumnos galardonados con la Medalla Gabino Barreda. En esta ocasión corresponde el turno a Faride Navari González, de la carrera de Médico Cirujano.

A sus 24 años, Faride pasa la mayor parte del día y la noche en un hospital, y aunque para la mayoría de nosotros puede resultar una actividad poco atractiva, ella asegura que estar en el quirófano realizando cirugías, es lo que más disfruta en esta vida.

Faride ingresó a la carrera en el año 2000, justo después del largo paro que afectó a la UNAM, situación que le ocasionó que le costara un poco de trabajo reincorporarse a la vida académica; pero pronto se adaptó a las exigencias propias de su carrera.

Se tituló el año pasado y actualmente realiza su especialidad en Ginecología y Obstetricia. Durante su servicio social estuvo colaborando en un proyecto entre el Instituto Nacional de Cardiología y la FES Iztacala en el que se estudiaron aspectos etiológicos del infarto agudo al miocardio, considerado como la principal causa de muerte a nivel mundial.

Luego de seis años de esfuerzos, Faride considera la Medalla Gabino Barreda como la culminación de un proceso largo de aprendizaje y constancia en el estudio. Durante este proceso,

se ha dado cuenta de los actuales problemas que aquejan a nuestro país en materia de salud. El más preocupante, desde su punto de vista, es la disminución de los recursos que el gobierno destina a los hospitales, ya que de lo anterior depende la calidad de la atención que se brinda a la población.

Egresada del CCH Naucalpan, nunca ha dudado de su profesión; sin embargo, reconoce que no todo ha sido sencillo ya que durante la carrera se enfrentó a múltiples obstáculos. Uno de éstos es lo que ella define como la “jerarquización del sistema” que muchas ocasiones limita el desempeño de los alumnos.

Faride piensa en el futuro y se visualiza trabajando en el área de quirófanos de un hospital, coordinando residentes y realizando los proyectos de investigación; claro, sin olvidar su vida personal. Cuando se le pregunta qué aspectos son los que más han cambiado en su vida desde su ingreso a la FESI ella, de manera sencilla, responde: “creo que sigo siendo la misma de siempre, sólo que ahora tengo una profesión, metas más específicas y menos tiempo libre”.

Finalmente Faride agradece a la Universidad Nacional Autónoma de México por todo lo que le ha dado: una profesión, una visión diferente de la vida, la capacidad de ser autodidacta y de seguir aprendiendo sobre una base ya establecida.

Alejandra Sotelo Ortiz

Héctor Barrera, parte de la historia académico-administrativa de Iztacala

Profesor fundador de esta multidisciplinaria y universitario desde su formación como biólogo, Héctor Barrera Escorcía ha sido parte de la Universidad Nacional desde los años 70 y testigo de la construcción de la historia de nuestra Facultad tanto desde el ámbito académico como del administrativo.

Reconocido en la ceremonia del 31 Aniversario de la FES Iztacala con el *Merito Académico*, Barrera Escorcía estudió la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias, en Ciudad Universitaria, a finales de la década de los 60 y principios de los 70, y fue en el último año de su formación cuando inició su carrera académica en la Facultad de Medicina como Ayudante de Profesor.

Ese primer contacto lo enganchó con la docencia a pesar de estar frente a un grupo de 120 alumnos. Un año después fue contratado como académico en esa dependencia donde impartió clases teóricas y prácticas. Ahí fue invitado a integrarse a la planta docente de las nacientes Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEP's), iniciando en 1974 en la entonces ENEP Cuautitlán, con la primera generación de la carrera de Cirujano Dentista, que al siguiente año se trasladó al *campus* Iztacala, aún en construcción.

Como parte de los profesores iniciadores de la actividad académica en esta dependencia, Barrera Escorcía impartió clases de bioquímica, biología celular y estadística, no sólo en Odontología sino también en Medicina y posteriormente en Biología; periodo en el que su inquietud lo llevó también a formarse en otros ámbitos como la microscopía; conocimiento por el que hoy es responsable de los laboratorios de microscopía de la Facultad.

A la par de su actividad docente, participó en la administración de la naciente escuela y como jefe de asignatura le tocó poner en marcha el L-5, edificio que carecía de todo servicio, mobiliario y equipo; por lo que tuvo que involucrarse en todos los aspectos: desde hacer pedidos de equipo, solicitar la instalación de servicios, almacenar y acarrear lo necesario, hasta formar el equipo de profesores, algunos de ellos aún estudiantes, y crear los manuales necesarios para las clases.

"Para mí fue muy enriquecedor porque realmente yo no tenía idea de cómo se pueden administrar los recursos en una escuela. Aprendí mucho. La escuela estaba recién abierta por lo que tuvimos que implementar muchas cosas. Esto lo vivimos muchos profesores de casi todas las carreras, muchos de ellos ya se jubilaron por lo que esta experiencia se ha perdido".

Después de esta primera etapa de establecimiento de la hoy facultad, en la que la actividad docente y administrativa fueron de la mano, el maestro Barrera ha continuado colaborando con los directores de esta multidisciplinaria, primero como jefe de Departamento de Biología Experimental - en el que se agrupaban las materias básicas de todas las carreras-, luego como jefe de División de Ciencias Básicas y después como coordinador Académico de Laboratorio; cargos que continuaron involucrándolo en la actividad administrativa.

Académico universitario desde hace 34 años, para Héctor Barrera continuar en esta actividad se debe al gusto por el contacto permanente con los jóvenes, quienes le contagian su carácter, pero también le obligan a mantenerse actualizado porque considera que un profesor debe prepararse permanentemente; además está consciente de la responsabilidad que conlleva esta actividad, ya que a veces va más allá de la enseñanza al convertirse en asesor, psicólogo o amigo del estudiante y su actuar puede marcar, positiva o negativamente, la trayectoria de éste.

Aunque señala que para el docente es difícil ver el producto terminado, considera que es muy gratificante conocer los logros que obtienen los egresados a cuya formación se contribuyó.

Junto a su quehacer docente y administrativo en Iztacala, la música también ha sido parte importante de su vida desde su etapa estudiantil, periodo en el que pudo continuar sus estudios gracias a los ingresos obtenidos como tecladista de diversos grupos que recreaban música de los 60's. Desde entonces, ha dedicado parte de su tiempo libre a tocar en diversos lugares y eventos que le han permitido conocer y acercarse más al ámbito cultural, que considera una parte importante para el desarrollo profesional y personal.



Foto: Miguel Alarcón

Al final de la charla el galardonado se refirió también a la atención de la familia, que combina con docencia y música, procurando siempre dar a cada una de ellas su tiempo.

Esther López

El Instituto Nacional de Pediatría Universidad Nacional Autónoma de México (División de Posgrado de la Facultad de Medicina)

Convocan al:

Curso de Posgrado en Atención Integral al Niño Maltratado

Duración: un año.

Del 1 de Marzo del 2007

Al 28 de Febrero del 2008

Dirigido a Médicos peditras

Al término el alumno estará capacitado para la:

- Atención integral del niño maltratado.
- Investigación sobre maltrato infantil.
- Formación de grupos multidisciplinarios en sus áreas de trabajo.
- Desarrollo de programas preventivos sobre la violencia hacia los niños.

Se cuentan con 2 plazas con beca.

Fecha límite para entrevista con el profesor titular curso: 17 de noviembre de 2006.

Profesor Titular
Dr. Arturo Loredó Abdalá
Coordinador de CAINM

Informes:

Clinica de Atención Integral al Niño Maltratado (CAINM-INP)

Insurgentes Sur 3700-C

Cuicuilco, Coyoacán

Conn. 10 84 09 00 Ext. 1413 y 1411

E mail. cainm_inp@hotmail.com

www.pediatria.gob.mx/cainminp.htm

Suscriben convenio Iztacala y la Academia Nacional de Medicina

La FES Iztacala y la Academia Nacional de Medicina (ANM) signaron un convenio específico de colaboración por dos años para establecer acciones en materia de actualización médica a través del diplomado "Actualización en Medicina General", que próximamente se llevará a cabo en esta multidisciplinaria.

En el acto celebrado en la sala del H. Consejo Técnico de la FES Iztacala su director, Ramiro Jesús Sandoval, señaló a los representantes de la Academia el interés de la dependencia por establecer de manera formal esta colaboración debido a que ha recibido muchas solicitudes de médicos de esta zona de la ciudad a quienes les preocupa su actualización pero no están en condiciones de desplazarse a otros lugares de la zona metropolitana de la Ciudad de México, y afirmó que la Facultad cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios para desarrollar el diplomado.

Jesús Sandoval agregó que en cumplimiento de la reglamentación universitaria para los programas de educación continua, el diplomado cuenta con el aval del Consejo Técnico de la Facultad, lo que garantiza su calidad académica.

Al tomar la palabra, el vicepresidente de la Academia, Emilio García Procel, mencionó que Iztacala, como dependencia universitaria, tiene la mejor estructura para estos programas que dan un "redondeo académico" al profesional de la medicina, por lo que este diplomado tiene garantizado su éxito.

A su vez, Manuel de la Llata Romero, director del Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el Médico General (PRONADAMEG) de la ANM, señaló que el programa, que ha permitido fortalecer al médico general, se originó en esta organización e inicialmente se llevó a cabo en Ciudad Universitaria y actualmente se imparte en 34 universidades del país.

Más adelante mencionó que los participantes en el diplomado podrán solicitar a la ANM su certificación de actualización en medicina general.

Al concluir, De la Llata Romero subrayó que la incorporación de Iztacala al programa lo va a fortalecer mucho debido a que incidirá en esta parte de la zona metropolitana de la Ciudad de México, hasta ahora descuidada en este ámbito, y que con el apoyo del equipo de videoconferencias de esta dependencia, el diplomado crecerá significativamente.

El convenio, en el que ambas partes se comprometen a avalar el diplomado, participar en la revisión periódica de los contenidos y materiales de apoyo, y poner a disposición de los alumnos los materiales de apoyo académico generados por el PRONADAMEG, fue suscrito por el secretario general de la UNAM, Enrique del Val Blanco; Misael Uribe Esquivel, presidente de la Academia Nacional de Medicina; Manuel de la Llata y Ramiro Jesús Sandoval.

El diplomado, con duración de 200 horas a cubrirse en 26 sesiones, será coordinado por la División de Extensión Universitaria de nuestra Facultad, en tanto que la ANM avalará las actividades académicas, apoyará el diplomado con la experiencia y materiales generados por el PRONADAMED, certificará



Ramiro Jesús Sandoval y Manuel de la Llata Romero firman el convenio.

a los participantes y aprobará el cuadro de ponentes.

También se constituirá una comisión técnica con representantes designados por ambas partes, que definirá los programas y acciones factibles de ejecución que permitan alcanzar el objetivo de esta actividad y llevará a cabo acciones de seguimiento, evaluación e información a las áreas responsables sobre los resultados obtenidos.

Esther López

Otorga la Fundación Miguel Alemán donativo a investigadores de Iztacala

Dos investigadores de nuestra Facultad recibieron en días pasados un donativo económico que por décima ocasión otorga la Fundación Miguel Alemán Valdés, junto con la Secretaría de Salud, a proyectos de investigación en el área de la salud.

En esta ocasión se hizo entrega de 10 donativos a investigadores de diferentes universidades e institutos; dos de ellos para los doctores Rafael Villalobos Molina, jefe de la Unidad de Biomedicina (UBIMED) de la FES Iztacala, quien desarrolla el proyecto "Influencia de angiotensina en los receptores", y Luis Ignacio Terrazas Valdés, responsable del Laboratorio de Inmunoparasitología de esta misma Facultad, que lleva a cabo la investigación "Inmunoregulación por el cestodo *taenia crassiceps*".

Cabe mencionar que este apoyo es otorgado a través de convocatoria y tras una evaluación se brinda el donativo de 50 mil pesos durante tres años consecutivos a cada proyecto, cubiertos en proporciones iguales por la Secretaría de Salud y la Fundación Miguel Alemán. El proyecto apoyado sólo tiene como requisito que en las publicaciones resultantes de las investigaciones se mencione a la Fundación y al final se entregue un informe global sobre la manera en que se ejerció dicho donativo.

Celebrada en la biblioteca de la fundación, durante esta ceremonia también se entregó el



Luis Ignacio Terrazas y Rafael Villalobos, luego de recibir el donativo de la fundación.

Premio Miguel Alemán Valdés en el área de Salud 2006, a Jorge Morales Montor, integrante del Departamento de Inmunología del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM.

También recibieron este apoyo investigadores de la Universidad Veracruzana, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN, institutos nacionales de Cancerología y de Nutrición, Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, Centro de Rehabilitación e Instituto Nacional de Rehabilitación de la Secretaría de Salud, Unidad de Investigación Médica y Biología del Desarrollo del IMSS, y de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Esther López

Los hongos tóxicos y sus efectos

Con la ponencia *Macromicetos tóxicos de México*, continuó el ciclo de conferencias *Los hongos: Aspectos de su estudio*, organizado por la sección de Micología del Herbario IZTA de nuestra Facultad, en la que Evangelina Pérez Silva, investigadora del Instituto de Biología de la UNAM, habló sobre los hongos que pueden producir intoxicaciones e incluso causar la muerte.

Al inicio de su participación, la conferencista señaló que los hongos nacen en abundancia principalmente en la temporada de lluvias, aunque desde la primavera inicia su fructificación, y advirtió que para distinguirlos no deben arrancarse sino desenterrarse, en especial los del género *Amanita*, para determinar a cual de sus dos subgéneros pertenecen: *Amanita* o *Lepidella*; en esta última, apuntó, se ubican todas las especies tóxicas y resaltó que no debe confiarse en todos los hongos blancos porque, cuando no se conocen, puede confundirse una *Amanita* con un champiñón.

Mencionó que de las *Amanitas* tóxicas existen muchas especies y se encuentran en abundancia en los bosques de encino y mixtos e indicó que distinguirlos a simple vista es muy difícil, tarea que se facilita en el laboratorio, con técnicas precisas de identificación.

Investigadora nacional nivel II, Evangelina Pérez mencionó que en caso de intoxicación por consumo de hongos es importante guardar los restos de la comida, vómito o evacuación para poder identificar el tipo de hongo que se consumió y brindar el antídoto indicado.

Al respecto, refirió que el micetismo o ciclopeptídico es provocado por un tipo de toxina que afecta a las células, tiene una incubación larga -sus efectos tardan de seis a ocho horas- y presenta como síntomas: vómito, dolor de cabeza y estómago, calambres, diarrea y puede ser mortal.

En este sentido, resaltó que no es un solo género de hongo el que genera este tipo de toxina, pues se encuentra en *Amanita*, *Galerina*, *Lepiota* y *Conocybe*. Aclaró que en México el mimetismo faloidiano únicamente se asocia al consumo de *Amanita Bisporigera*, *Amanita Verna* y *Amanita Virosa*,

que contienen la toxina responsable de la destrucción celular.

Agregó que una vez que la toxina pasa por duodeno, hígado y riñones, rompiendo las membranas celulares, causa hemorragias severas con vómito y diarrea continua, que causan deshidratación; calambres, debilitamiento del pulso y la presión, entre otros efectos; es decir, se presenta un desarreglo total del metabolismo que, de no atenderse, puede causar la muerte en un término de tres a cinco días, porque el veneno recircula en el organismo, ya que sólo el uno o dos por ciento se elimina y el restante regresa a hígado y riñones destruyendo más células y causando un daño irreversible.

Recomendó que cuando el consumidor presenta vómito intenso debe llevarse a un hospital para ser atendido inmediatamente donde, además de provocarle más vómito, se le administra suero -hasta medio litro por hora- y se le aplica carbón radioactivo.

Más adelante mencionó que si esta intoxicación es grave, la provocada por *Cortinarius* es peor porque los daños se manifiestan hasta seis meses después de haber ingerido el hongo; aunque acotó que éste no se encuentra en México. Algunos de los síntomas son: dolor intenso de hígado y riñones, y su daño es tal que llega a ser necesario el trasplante de los mismos.

Para finalizar, enfatizó que no se deben consumir hongos si no se conocen, "no se imaginan la cantidad de toxinas conocidas que existen en los hongos y la cantidad que aún no se conocen", concluyó.

Previo a la ponencia, Edith López Villafranco, responsable del Herbario de la Facultad, señaló que este ciclo, planeado por la maestra Irene Frutis, curadora de la colección micológica del Herbario de Iztacala, tiene el propósito de acercar más a los estudiantes a este grupo de organismos, poco impulsado en la disciplina, por lo que existen pocos micólogos en el país.

Por último, reiteró la importancia de los hongos porque son utilizados por el hombre como alimento, medicamento o como fermentadores, e insistió en los riesgos que representan los tóxicos, actualmente poco estudiados.

Esther López



Evangelina Pérez Silva e Irene Frutis Molina.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y
RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
CONTINUA Y A DISTANCIA

Invitan al:

**1er. SIMPOSIUM
APLICACIONES DE LA
PSICOLOGÍA DENTRO DE LA
EDUCACIÓN CONTINUA Y A
DISTANCIA**

Dirigido a:

Alumnos y Egresados de la Carrera de
Psicología

Información General

Duración: 10 hrs.

Fecha: 14 y 15 de Agosto del 2006

Horario: Lunes y Martes de 9:00 a 14:00
hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Responsable Académico:

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Informes:

División de Extensión Universitaria

Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla, Edo. de México.

Tel. 5623-1188 y 5623-1182

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

E-mail: [educacioncontinua@campus.](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx)

iztacala.unam.mx

Presentan la primera evaluación de los macroproyectos de escuelas y facultades de la UNAM

A 10 meses de haberse puesto en marcha, los Comités Evaluadores Externos del Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas de la UNAM presentaron su evaluación de los cinco macroproyectos que conforman el mismo; uno de los cuales es encabezado por nuestra Facultad.

En esta presentación, realizada en el auditorio de la planta principal de la Torre de Rectoría; Patricia Dávila Aranda, responsable de la División de Investigación y Posgrado de Iztacala leyó, a nombre de Ezequiel Escurra, director del Centro de Investigación de la Biodiversidad de las Californias de la Universidad de California, la evaluación del megaproyecto Manejo de ecosistemas y desarrollo humano, encabezado por nuestra Facultad.

Respecto a este macroproyecto, en el documento el doctor Escurra señaló que tiene un enfoque original y bien fundamentado, y aseguró que es viable porque su planteamiento responde a problemáticas socio-ambientales relevantes en cuatro regiones del país -Cuenca del Alto Apatlaco-Tembembe, Morelos; Cuenca del Río Zapotitlán, Puebla; Cuenca del Río Magdalena, en el Distrito Federal, y Cuenca del Cuitzeo, Michoacán.

Tras mencionar las recomendaciones hechas por el comité evaluador externo, expresó que éste considera que el proyecto tiene, de inicio, una plataforma conceptual y metodológica adecuada que todavía necesita fortalecerse pero que le ha permitido diseñar y empezar con un rumbo definido a desarrollar actividades de investigación participativa y con un claro énfasis socio-ambiental en dichas regiones del país.

Agregó que, por tanto, se espera que en los años venideros los participantes puedan construir una propuesta conceptual y metodológica sólida, basada en el conocimiento científico que permita abordar problemáticas socio-ambientales relevantes; pero también se espera la obtención de resultados de buen nivel académico y la realización de acciones concretas que hayan ayudado a entender, resolver o minimizar dichas problemáticas en las regiones estudiadas.

Cabe recordar que en este macroproyecto, también participan la Facultad de Ciencias de nuestra Universidad, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de Morelos, y el Centro de Investigaciones en Ecosistemas de Morelia.

Durante este acto, el rector Juan Ramón de la Fuente escuchó las evaluaciones realizadas y conoció los dos nuevos macroproyectos que se inician en este programa: Productividad sostenible en los hatos de cría en pastoreo y Desarrollo de nuevos modelos para la prevención y el tratamiento de conductas adictivas; encabezados, respectivamente, por las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Psicología; así mismo, entregó un reconocimiento y la medalla conmemorativa por la Autonomía Universitaria a los integrantes de dichas comisiones.

En su mensaje, De la Fuente resaltó que estos macroproyectos son parte de las reformas académicas de fondo que se viven en la Universidad y agregó que estos tienen garantizados todos los elementos para su continuidad, incluido el financiero, que en los dos primeros años -2005-2006- habrán ejercido 300 millones de pesos.

Mencionó que el único criterio para suspender alguno de estos macroproyectos es el que hubiera recomendaciones de los comités evaluadores que no fueran atendidas



Patricia Dávila, jefa de la División de Investigación y Posgrado, da lectura a la evaluación del megaproyecto Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano.

por los investigadores; asimismo, destacó que en estos proyectos participan 350 investigadores que trabajan en este marco transdisciplinario e indicó que se necesita aumentar el número de estudiantes, desde licenciatura hasta postdoctorales; además de que se continuará con este proceso de evaluación, "esta será la brújula que nos marque el rumbo que vamos teniendo", acotó.

En esta reunión también se presentaron las evaluaciones de los megaproyectos: Diversidad, cultura nacional y democracia en tiempos de la globalización; Tecnologías para la universidad de la información y la computación; Nuevas estrategias epidemiológicas, genómicas y proteómicas en salud pública, y La Ciudad Universitaria y la energía.

Esther López

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

José Antonio Meyrán Camacho

Académico de la carrera de Biología.
acaecido el pasado 21 de julio.



Descanse
en
paz

Ocupó María Guadalupe Oliva, de Biología, la cátedra Alexander I. Oparin

La cátedra especial "Alexander I. Oparin" se ofrece a los académicos e investigadores galardonados con el Mérito Académico que cada año otorga la FES Iztacala y es una forma de reconocer académicamente a quienes se destacan con este reconocimiento; así lo señaló Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, al inicio de esta cátedra, que en esta ocasión fue otorgada a María Guadalupe Oliva Martínez, de la carrera de Biología.

En su intervención, Jesús Sandoval mencionó que el Mérito Académico lo otorga la comunidad disciplinaria de cada carrera y el Consejo Técnico sólo determina quien de los propuestos debe ser reconocido; agregó que históricamente solamente se reconocía a los profesores de tiempo completo, lo cual en esta administración se consideró poco adecuado porque la mayoría de los académicos son de asignatura, por lo que el Consejo Técnico aprobó esta modificación.

Aclaró que esta cátedra se otorga tanto a un profesor de asignatura como a uno de tiempo completo, y agregó que en esta Facultad también se otorga otra cátedra especial: la "Cátedra Iztacala", para un profesor externo con reconocimiento en su ámbito de estudio; "no queremos seguir teniendo procesos endogámicos; tenemos que reconocer a personas que vienen de fuera y que quieran compartir con nosotros sus conocimientos".

Expresó que la cátedra otorgada a la maestra Guadalupe Oliva fue ganada "a pulso" porque tiene una trayectoria que se ha caracterizado por dar siempre más a los demás y no tanto por formar un currículo personal; lo cual hace que no se vea por fuera el valor académico de una persona; sin embargo, apuntó, este reconocimiento llega a la maestra en el mejor momento porque tiene todos los elementos y la fuerza necesaria para dar esta cátedra.

El curso desarrollado por la ocupante de la cátedra se denomina "Fitoplancton de Ambientes Continentales, con Énfasis en su Morfología, Taxonomía y Ecología"; el cual tuvo como objetivo fomentar el estudio y análisis de la información sobre fitoplancton de los sistemas acuáticos continentales, considerando los aspectos morfológicos, taxonómicos y ecológicos.

Ma. Guadalupe Oliva Martínez es profesor titular "B" y ha impartido cursos para profesores respecto al grupo de las diatomeas y realizado trabajos de investigación con especialistas en taxonomía y ecología de algas continentales en la Universidad de Argentina; además de haber participado en congresos, foros y simposios sobre la temática. También cuenta con publicaciones en revistas nacionales e internacionales, relacionadas con el tema de las algas continentales.

Esther López



Foto: Ana Teresa Flores

Los sólidos de la tierra y sus invitados, en conferencia y exposición

Para reforzar la exposición *Los sólidos de la tierra y sus invitados*, presentada en la Galería del Centro Cultural de nuestra Facultad, la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia invitó a las profesoras Leticia Martínez López y Rosario Fernández Barajas, del Laboratorio de Geobiología, Evolución y Paleontología, a disertar sobre el tema.

En la conferencia, con el mismo título de la exposición, Martínez López explicó que la Tierra ha tenido diferentes etapas de formación; inicialmente fue fría y homogénea, pero posteriormente se fue calentando hasta superar el punto de fusión del hierro, que era una tercera parte de la composición química de ésta. Con esta fusión, el hierro cayó al centro de la Tierra formando el núcleo que genera calor y es fuente de los actuales volcanes.

Esta situación llevó a una reorganización de los componentes del planeta de manera diferenciada, y con la formación de la atmósfera permitió, posteriormente, la evolución de la vida.

Al iniciarse los ciclos geológicos de la Tierra, se conformó una corteza sólida y un manto líquido en la superficie de la misma; de esta forma, en la corteza terrestre se encuentran inicialmente las rocas, conformadas principalmente por material ígneo y éstas explican la condición dinámica de la corteza que interactúa posteriormente con el fenómeno de la vida.

Otros componentes de la corteza son las rocas sedimentarias, formadas por la acumulación de materiales de la misma (desechos) y las rocas metamórficas, que modifican sus características distintivas y se asocian a zonas de alta presión y temperatura.



Foto: Miguel Alarcón

Leticia Martínez López, del Laboratorio de Geobiología, Evolución y Paleontología, durante la conferencia.

Al continuar con su exposición, Leticia Martínez señaló que las rocas están constituidas por minerales y algunos de estos son representativos de cada grupo de rocas. Asimismo, mencionó que los invitados de la tierra son los fósiles y los meteoritos; los primeros dan cuenta de organismos extintos que quedaron plasmados entre las rocas; de los segundos destacó el contraste en su composición química pues mientras la de unos es muy distinta a la de la Tierra, otros tienen componentes muy parecidos a los que conforman nuestro planeta.

La exposición, perteneciente al Instituto de Geología de la UNAM, estuvo constituida por más de 60 piezas obtenidas en diferentes estados del país; entre ellas pudieron apreciarse: madera silicificada, ópalo, crisocola, obsidiana, calcita, rodonita y conglomerados, así como vértebras de caballo y un molar de mamut, entre otras.

Esther López

Organizaron estudiantes de Medicina el 1er Concurso Exposición de Sistemas

La Asociación Médica de Estudiantes de Iztacala (AMEI), organizó el Primer Concurso *Exposición de Sistemas*, con el interés de reafirmar y actualizar los conocimientos de las temáticas que se imparten en los módulos de ciclos básicos de la carrera de Medicina de nuestra Facultad.

En entrevista con la presidenta de la Asociación, Adriana Ángeles Delgado Serrano, manifestó que la idea de abrir este espacio es también para que los estudiantes, además de brindarles habilidades, tengan la oportunidad de compartir y exponer a sus compañeros y a la comunidad en general los temas que más les agradan de los 12 módulos que conforman los ciclos básicos, como: sistema nervioso, endocrino, cardiovascular, digestivo, respiratorio y urogenital, entre otros.

Tras señalar que fueron 14 trabajos los participantes en este foro, mencionó que los parámetros de evaluación que calificó el jurado, integrado por alumnos y profesores, fueron: la presentación del conferencista (imagen corporal), tono de voz, vocabulario, desenvolvimiento con el público, dominio del tema e impacto de la exposición. Sobre este particular, indicó que el jurado evaluó el desarrollo de la presentación, mediante una escala del 1 al 5, donde uno, era muy malo; dos, malo; tres, regular; cuatro, bueno y cinco, excelente.

Los tres primeros lugares de este concurso se hicieron acreedores a libros de medicina interna, fisiopatología y bioquímica, y correspondieron a Diana González Martínez, con el tema *Ventilación. Respiración*, quien obtuvo el primer lugar; Alejandro González Cázares logró el segundo lugar con el trabajo *Sistema Renina-Angiotensina-Aldosterona*, y el tercer lugar lo obtuvo Enrique Araóz Palomino, con el tema *Fisiología Renal*.

Para finalizar, comentó que el próximo proyecto que pretende realizar la Asociación es un taller sobre el comportamiento dentro del quirófano en las instalaciones de la CUSI Iztacala, que será dirigido a médicos y enfermeras.

Cabe señalar que la AMEI se fundó en el año 2005 para conjuntar los esfuerzos de los proyectos de las mesas directivas, establecer una relación más estrecha y de convivencia con los estudiantes y, sobre todo, para fomentar en el estudiante la identidad con su carrera e institución.

Entre los docentes que participaron en esta actividad, apoyada por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil,

mencionó a Xavier Novales Castro, René Méndez Cruz, Víctor García Acosta, Eduardo Ramírez Jaramillo, Acela Sánchez Reyes y Mardonio Tiburcio Ramírez.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Carlos Mora.

Uno de los alumnos participantes en el concurso.

I^{er}

CONGRESO IBEROAMERICANO DE FITOTERAPIA

"Contribuciones de la flora regional a la medicina actual"

Del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2006

SEDE:
Auditorio 5, P.A. de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional "Siglo XXI", del IMSS

ORGANIZA:




CON LA PARTICIPACIÓN DE:








Informes e inscripción:
www.fitoterapia.net/congreso/congreso.html
 correo electrónico: m.zamudio@yahoo.com.mx
 Tel. y fax.: 5627-69-00 ext.: 21367

Constancia de terminación de estudios a egresadas de nivel técnico y licenciatura de Enfermería



Fabiola Suárez Ríos, profesora de la carrera recibió un reconocimiento especial por su compromiso institucional.

La FES Iztacala prosigue en el cumplimiento de formar profesionales en el área de la salud capacitados para ejercer su profesión con ética y responsabilidad pero, sobre todo, con humanismo; muestra de ello fueron los 196 estudiantes, tanto del nivel técnico como de licenciatura, que egresaron de la carrera de Enfermería de esta multidisciplinaria.

Nivel Técnico

En la ceremonia en la que 128 estudiantes de la generación 2004-2006 recibieron su constancia de terminación de estudios, Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, informó que el porcentaje de egreso fue mayor que de la generación pasada, lo que demuestra el interés de los estudiantes por concluir una carrera universitaria.

Mencionó a los egresados que durante su estancia en esta dependencia tuvieron la oportunidad de convivir en un ambiente universitario e incursionar desde los primeros semestres en el ámbito de la salud, donde aprendieron los cuidados generales y específicos que requieren las personas en el continuo proceso salud-enfermedad.

Agregó que la enfermería es una profesión que se ha caracterizado por la calidad de la atención a las personas, por lo que es necesario que durante su última etapa de formación profesional: el servicio social, y después en su ejercicio profesional, brinden una atención cálida, humana y eficiente para demostrar que las enfermeras que se forman en Iztacala son profesionales que cuentan con los conocimientos y habilidades para resolver cualquier adversidad.

Finalmente exhortó a los estudiantes a continuar formándose y actualizándose en su campo de trabajo, debido a que cada vez se perfeccionan más la tecnología, los procedimientos y, sobre todo, el conocimiento. De ahí la importancia de incorporarse en una dinámica de educación continua con el fin de que la atención brindada impacte de manera significativa en desarrollo del bienestar social.

En representación de la generación, Araceli Córdova Hernández manifestó que este momento es muy especial porque se ha cumplido el sueño añorado: culminar una carrera universitaria y haber llegado triunfantes a la cima de esta montaña, aunque aseveró que esto no hubiera sido posible sin el apoyo de padres y maestros, quienes les forjaron las bases para su desarrollo humano y profesional, así como a la institución por haberles dado la oportunidad de formar parte de su comunidad.

En su intervención, Fabiola Suárez Ríos, académica de la carrera, explicó que el Paso de la Luz es un rito de iniciación de la profesionalización, de buen augurio, porque a través de las lámparas encendidas las futuras enfermeras adquieren un compromiso ante la sociedad y su profesión, que retoma la labor altruista de Florence Nightingale, como voluntaria en la Guerra de Crimea.

Luego de indicar que esta ceremonia marca el inicio de su quehacer profesional, mencionó que esta luz representa aparte de conocimiento, amor, respeto, cariño, confianza, honestidad y profesionalismo que los guiara para ser excelentes profesionales de la enfermería, y exhortó a los alumnos a mantener esta luz, porque será la guía de su vida personal y profesional que deberán perfeccionar día con día para estar a la vanguardia de los conocimientos.

En esta ceremonia se entregó un reconocimiento especial a Fabiola Suárez Ríos, por su entrega y compromiso con la institución.

Nivel licenciatura

En el mensaje que Cristina Rodríguez Zamora dedicó a los 68 estudiantes de la generación 2003-2006 que recibieron su constancia de terminación de estudios, manifestó que se siente muy satisfecha por presenciar el egreso de la primera generación de la carrera de Enfermería a nivel licenciatura, momento que representa el esfuerzo, dedicación y constancia de los estudiantes y padres de familia, así como también de los profesores, por consolidar y ser partícipes de este proyecto educativo.

En ese sentido, dijo, es digno de festejar porque Iztacala, después de haber formado durante 27 años estudiantes de nivel técnico, ahora egresa licenciados en enfermería, capacitados para responder las necesidades de salud que exige la sociedad y para generar nuevos conocimientos que permitan impulsar su ejercicio profesional.

Por último, les recordó que son egresados de una de las mejores Universidades del mundo, lo que los compromete a ejercer su profesión con ética, responsabilidad y compromiso universitario.

En representación de la generación, Alma Irene Méndez Olguín, luego de recordar las experiencias transitadas durante estos cuatro años en las aulas de la FES Iztacala, de la CUSI

Almaraz, en hospitales de primer nivel y hasta de especialidad en el que realizaban sus prácticas clínicas, expresó que el término de esta etapa de formación académica les abre la puerta a otra nueva, que con ilusión estaban esperando, para desenvolverse como excelentes profesionales en el campo de la enfermería.

Para concluir, manifestó a sus compañeros que este es el momento ideal para fijarse nuevas metas, vivir la vida con plenitud y, sobre todo, ser mujeres y hombres de bien, así como profesionales guiados por los principios éticos y morales, inculcados por los padres y la profesión.

Correspondió al doctor en Enfermería Juan Pineda Olvera destacar la importancia de recibir la luz, por la que lucharon y murieron los hombres desde los dioses del Olimpo hasta los seres míticos del México prehispánico.

En ese orden de ideas, manifestó a los estudiantes que ahora son creadores de esa luz, que genera energía y que, a su vez, se transforma en poder, para hacer a los hombres más sanos, fuertes y libres, y recomendó a los jóvenes a llevar siempre la antorcha encendida en la piel y en el corazón, porque no es más iluminado quien más luz tiene, sino el que tiene poca, porque es capaz de compartirla con más vocación.

Por último, los invitó a sumar su luz a la luminosidad de la comunidad enfermera y a generala en suficiente cantidad para guiar el camino de los que siguen viviendo en la oscuridad, "porque ahora eres tú la misma luz que guía el sendero de la enfermería en la búsqueda de la tierra prometida de su verdadera razón de existir para compartir la felicidad y la alegría de vivir".

Luego del ritual del Paso de la Luz y del juramento de la enfermera, en ambas ceremonias, Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, manifestó que en Iztacala es una costumbre hacer un alto en el camino de la vida institucional para reconocer la constancia y dedicación de los estudiantes que concluyen una carrera universitaria.

Señaló que sólo el 3% de la población tiene la oportunidad de llegar a la educación superior, por lo que deben sentirse orgullosos de haber culminado sus estudios de licenciatura en una institución pública y, más aún, en la Universidad Nacional Autónoma de México, situada entre las 100 mejores universidades del mundo.

Más adelante, señaló que la carrera de enfermería tiene un reconocimiento social amplio, pero la factura que cobra es muy alta porque la sociedad demanda profesionales capacitados y con calidad humana para atender sus necesidades de salud.

Al referirse al egreso de la primera generación de nivel licenciatura, se congratuló porque este hecho demuestra la solidez académica de la FES Iztacala, que le permite conjuntar esfuerzos para el desarrollo académico de los estudiantes.

Finalmente expresó a los estudiantes que aparte del compromiso que pronuncian en el juramento de la enfermera, tienen otro, el de ser universitarios, lo que implica hacerlo notar; pero no en una playera, sino en su quehacer profesional.

Ana Teresa Flores Andrade

Constancia a 57 egresados del SUA de Enfermería

El Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad fue el recinto en el que 57 alumnos de la generación 2005 del Sistema Universidad Abierta (SUA) de la carrera de Enfermería recibieron de las autoridades de la FES Iztacala y de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) su constancia de terminación de estudios.

Primera en tomar la palabra Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, agradeció a los estudiantes el interés por seguirse superando y consolidar una carrera universitaria a nivel licenciatura; sobre todo porque en la mayoría de los que integran este grupo, aparte de desempeñarse en una institución de salud, son mujeres casadas y con hijos, lo que implica, comentó, un mayor esfuerzo para llegar a este momento.

También reconoció la labor que realiza Severino Rubio Domínguez, director de la ENEO, por vincular a las tres Facultades de la Universidad que imparten la carrera de Enfermería, con otras instituciones educativas y Servicios de Salud para seguir fortaleciendo la disciplina.

Luego de que la alumna Margarita Alcántara Juárez, en representación de la generación, pronunciara su mensaje, Rubio Domínguez reconoció el esfuerzo realizado por este grupo de enfermeras quienes, en su mayoría, dijo, cuentan con una plaza de trabajo consolidada o son especialistas, porque han regresado a hacer una segunda carrera dentro de su misma profesión, mediante esta opción educativa que se formalizó en la Universidad en 1987.

Por otra parte, destacó que en este año se cumplieron 100 años de la actividad educativa para profesionalizar la enfermería en México; sin embargo, consideró que aún es necesario conjuntar esfuerzos para fortalecer la práctica de la enfermería en nuestro país mediante la constante preparación de las enfermeras en su campo laboral.

En su turno, Ramiro Jesús Sandoval expresó que hoy la enfermería tiene un reconocimiento social y profesional muy amplio, debido a que ha dejado de considerarse un oficio para ser una profesión, y porque cuenta en su gremio con profesionales que tienen la inquietud de seguirse preparando en su disciplina con el fin de continuar brindando una atención con actitud ética y humanística que satisfaga las necesidades de salud que demanda la sociedad.

Ana Teresa Flores Andrade



extensión



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
ESCUELA CULINARIA INTERNACIONAL
Y HERBARIO Iztacala (SECCIÓN MICOLOGÍA)

INVITAN AL CONCURSO DE GASTRONOMÍA

“Por el Mundo de los Hongos” Nanácatl

* Nanácatl es el nombre genérico con el que se les conocía en el México Antiguo a los hongos, y su significado es “carne” pues decían que al cocinarlo era el olor que despedía.

**1º de Septiembre 2006, 14:00 hrs. Unidad de Seminarios.
Cuota de Participación: \$100.00**

BASES PARA EL CONCURSO

- Podrán participar estudiantes, académicos, administrativos de la FES Iztacala así como comunidad en general.
- Entrarán a concurso todas aquellas recetas que sean originales.
- Las recetas deberán ser de hongos cultivados o silvestres.
- Se llenará ficha de inscripción en la Unidad de Seminarios.
- Cubrir la cuota de inscripción llenando la preforma de pago que se dará en la Unidad de Seminarios para realizarse en la caja de la Facultad.
- Todas las recetas incluirán los siguientes rubros:
 - Título o nombre original del platillo
 - Apartado de Ingredientes con cantidades exactas
 - Apartado de Modo de preparación
 - Nombre de la persona que concursará
 - Dirección y Teléfono del concursante
 - Presentación de la receta en impreso y diskette en procesador Word, letra Arial, Tamaño 12 puntos a renglón sencillo
- La fecha límite de entrega de las recetas e inscripciones al concurso será el lunes 28 de Agosto de 2006, a las 18:00 hrs.
- Los organizadores del concurso se reservan el derecho de editar las mejores recetas para darlas a conocer a la comunidad en general, a través de una publicación otorgando los créditos correspondientes a los autores seleccionados.
- A los participantes aceptados se les hablará por teléfono a más tardar el miércoles 30 de agosto para que conozcan el grupo y hora en la que concursarán. Si el número de participantes excede de 15 personas se agruparán en grupos de 5 personas para su exposición y demostración del platillo frente al jurado.
- Los participantes aceptados deberán presentarse en la Conferencia titulada: “Biotecnología de la producción de Hongos comestibles en México: perspectivas en el siglo XXI”, expuesta por el Dr. Daniel Martínez Carrera de Mushroom Biotechnology Puebla, México; a realizarse el viernes 1º de septiembre de 10:00 a 12:00 hrs. en la Unidad de Seminarios.
- El concurso del platillo contendrá los siguientes elementos:
 - Presentación del platillo para la exposición y calificación del mismo frente al jurado.
 - Presentación del platillo para la degustación para 5 personas (cubriendo con los requerimientos necesarios para su degustación: platos, cucharas, tenedores, servilletas, vasos desechables, etc.)
 - Puntualidad en su participación. Se recomienda estar 15 mins. antes de su hora programada. No se aceptará ningún participante después de iniciado el concurso.
 - Presentación del concursante con la vestimenta y limpieza adecuada para el concurso.
 - Explicación del platillo frente al jurado con un máximo de 10 minutos de exposición. Ésta contendrá el tipo de hongo que utilizó, la forma de elaboración y el costo aproximado de venta al público.
- La calificación y premios son los siguientes:
 - El jurado estará integrado por los siguientes Chefs adscritos a la Escuela Culinaria Internacional de Toluca:
 - Chef Jared Marines Cruz
 - Chef Mayra Campos Rivera
 - Chef Verónica Mijares García
 - La calificación integrará los siguientes rubros:
 - Sabor
 - Presentación
 - Textura
 - Color
 - Originalidad
 - La premiación constará de tres lugares de acuerdo a las siguientes recompensas:
 - Primer Lugar: Diploma y Juego de vajilla
 - Segundo Lugar: Diploma y Licuadora
 - Tercer Lugar: Diploma y Set de cubiertos
- Todas las personas aceptadas tendrán derecho a una constancia curricular por su participación en el concurso.
- Cualquier duda o comentario, favor de comunicarse al 56231188 / 56231378 o bien al correo: albpsic@campus.iztacala.unam.mx, ifrutis@campus.iztacala.unam.mx, y edithlov@hotmail.com

INFORMES E INSCRIPCIONES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: albpsic@campus.iztacala.unam.mx

Presentan antología sobre identidad cultural de la odontología

Enfocada a difundir la identidad cultural de la disciplina a través de su historia, la carrera de Odontología de la FES Iztacala presentó en días pasados la antología *Identidad Cultural de la Odontología Mexicana*, de los profesores Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toriz Maldonado.

En el acto, este último señaló que esta compilación incluye lo mejor que se ha escrito sobre el tema y su columna vertebral es la identidad y la cultura.

Su objetivo, dijo, fue recopilar y dar a conocer la identidad cultural de la disciplina; además del compromiso de los odontólogos de llevar este conocimiento a todas las instituciones de educación superior.

Luego de referirse a la identidad y el derecho a la cultura, subrayó la importancia de la obra para los estudiantes porque a través de ella conocerán la identidad de su disciplina desde una perspectiva histórica, lo cual puede servirles de base para su futuro profesional.

Por su parte, Rosa Ma. González explicó que para seleccionar los textos de esta antología -definida como colección de trozos escogidos- se basaron en tres preguntas: ¿qué han sido?, de la cual partió la historia de la disciplina; ¿cómo son?, aspecto relacionado con la institucionalización de la enseñanza de la odontología y su identidad, y ¿qué les gustaría hacer?; encaminadas, apuntó, a cambiar creencias y actitudes, así como recuperar las más valiosas para el mejoramiento de la práctica odontológica.

Al tomar la palabra, Martha Díaz de Kuri, responsable del Departamento de Historia de la Facultad de Odontología, tras felicitar a los autores por el difícil trabajo de selección para conformar este compendio, exteriorizó su preocupación respecto a cómo van a trascender los odontólogos como gremio si son pocos los que escriben.

Por otro lado manifestó que la obra le gustó desde el título porque debe haber identidad en este profesional, y se preguntó qué tanto está el dentista consciente de esto.

En su oportunidad, Angélica Martínez Rodríguez, investigadora de la FES Zaragoza, subrayó que todas las profesiones tienen una cultura y una identidad propia que se manifiesta en el quehacer diario; pero en el caso de la odontología, dijo, hay pocas publicaciones al respecto; por ello la importancia de esta obra, en la que los artículos invitan a la reflexión sobre la cultura manifiesta en la misma.

A su vez, José Sanfilipo Borrás, coordinador de Enseñanza en la Facultad de Medicina, aseveró que esta obra está conformada no con trozos seleccionados sino con fósiles muy difíciles de encontrar, por ello



Javier Toriz Maldonado, José Sanfilipo Borrás y Martha Díaz de Kuri, durante la presentación de la obra.

felicité a los autores y expresó que esta es una labor enorme porque además de seleccionar el contenido también debe dársele un orden lógico.

Mencionó que ésta contiene 36 artículos de 17 autores en 250 páginas y se encuentra dividida en los temas identidad cultural, derecho, historia, género, enseñanza, ética, ideología y antropología, cuya lectura, apuntó, permite tener una visión más humana de la práctica odontológica.

Finalmente, el director de nuestra Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, señaló que en esta dependencia, desde hace dos administraciones, se trabaja con el concepto de identidad en dos grandes niveles: para con la Universidad y para con la profesión.

En este sentido, consideró que sería importante que el estudiante conociera antes la historia de la disciplina en que desea formarse para tener conciencia de su responsabilidad y del sentido de identidad.

Más adelante lamentó que se ha venido perdiendo la práctica de ligar la cultura con la dinámica profesional, no sólo con el estudiante sino también con el profesional porque las instituciones la consideran una pérdida de tiempo; sin embargo, dijo, esto no debe ser así pues (la historia y la cultura) son elementos que dan identidad profesional e institucional.

Respecto a la obra presentada, indicó que las antologías evitan perderse en el mundo de la bibliografía y permiten acceder a información precisa; además de que son realizadas por personas que conocen bien la disciplina, el tema y tienen la habilidad para realizar la selección de los textos.

Para concluir, señaló que debe tenerse claro que en la Universidad se reciben seres humanos en proceso de formación y la Institución es responsable de pulirlos un poco, y que la historia y la cultura contribuyen a ello.

Esther López



Colegio de Especialistas Psicoeducativos

Si terminaste la Licenciatura de Psicología en la FES Iztacala, ahora COPSI te ofrece la oportunidad de estudiar los siguientes Diplomados avalados por la UNAM – FES IZTACALA.

- * Asesor Humanista
- * Psicoterapia Gestalt
- * Desarrollo Humano
- * Psicoterapia Corporal

Además ofrecemos:

- * Licenciatura en Psicología (Sistema Modular)
- * Maestría en Psicoterapias Humanísticas
- * Terapia Familiar Sistémica y Constelaciones Familiares
- * Hipnosis Ericksoniana
- * Psicoterapia de Juego con Enfoques Humanistas

Programas Alternativos:

- * El Tarot en la Psicoterapia
- * Diplomado en Salud Psicoenergética
- * Introducción a la Grafología
- * Diplomado en Intervención del Duelo y Sanación de Pérdidas
- * El Tao en la Psicoterapia

INICIAMOS EN AGOSTO

Informes:
Circuito Médicos 27-102, Cd. Satélite
5393-2745 / 5393-2713
www.copsi.com.mx

Rinden protesta nuevos consejeros técnicos de nuestra Facultad



Algunos de los académicos y alumnos que conforman el nuevo Consejo Técnico de la Facultad.

Los nuevos consejeros técnicos académicos y alumnos, representantes de la comunidad académica y estudiantil de nuestra Facultad, que resultaron ganadores de las elecciones del pasado 19 de mayo, rindieron protesta en sesión extraordinaria del H. Consejo Técnico (HCT) realizada el pasado 21 de junio para, en adelante, cumplir con las funciones del máximo órgano colegiado de la Facultad.

Al hacer uso de la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, luego de mencionar que la dinámica de trabajo en las sesiones del consejo son arduas y exhaustivas, manifestó que se siente satisfecho por logros obtenidos en este período.

En ese sentido, agradeció a los consejeros salientes por haber trabajado conforme a los lineamientos y normas de la institución, por su identidad con la facultad, y por haber desempeñado su labor en un clima de respeto, equidad y siempre en equipo.

Por otra parte, manifestó a los nuevos consejeros que en la historia de Iztacala no se había presentado un proceso electoral donde la participación de académicos y alumnos fuera tan significativa; por ello les indicó que ante esta respuesta de la comunidad iztaccalteca deben asumir su cargo con compromiso y responsabilidad para seguir trabajando por el bien de la institución.

Luego de la toma de protesta a los consejeros, el Abogado General de la UNAM, Jorge Islas López, les señaló que desde el momento en que rinden protesta forman parte de un grupo colegiado que ante la Ley Orgánica de la Universidad es una instancia de autoridad, porque refleja la pluralidad entre la diversidad de cada entidad académica, mencionó que es necesario mantener un vínculo muy estrecho de comunicación y coordinación con el presidente del Consejo Técnico, para lograr asimilar, discernir, discutir y resolver los asuntos que tienen que ver con la vida académica de la institución.

Para finalizar, Islas López exhortó a los nuevos consejeros a continuar trabajando con el mismo espíritu universitario del anterior consejo, porque consideró que los cuerpos colegiados contribuyen a entender y visualizar que la Universidad es un mosaico complejo, por lo que reiteró a los representantes que deben estar conscientes de la nueva responsabilidad que asumen, porque es una oportunidad que tienen para generar mejores condiciones académicas en la FES Iztacala.

Cabe señalar que los consejeros técnicos académicos fungirán por un periodo de seis años (2006-2012) y los alumnos, por dos (2006-2008)

Los representantes de los profesores en el HCT son, por la carrera de Biología, M. en C. Jonathan Franco López y M. en C. Rodolfo García Collazo; por la carrera de Cirujano Dentista, C. D. Sergio Manuel Santoscoy Sánchez y C. D. Silvia María Martínez Correa; por Médico Cirujano, M. C. Luis Heshiki Nakandakari y Mtro. Rafael Sánchez de Tagle Herrera; por Optometría, Lic. Marcela López de la Cruz y Lic. Ruth Eva Hernández Carvajal; por Psicología, Lic. Dinah María Rochín Virues y Mtra. Lucina Jiménez Vega; por la División de Investigación y Posgrado, en el CAACS, Dr. Jorge Bernal Hernández y Dra. Georgina Leticia Álvarez Rayón, y en el CAAByS, M en C. Elizabeth Ramírez Flores y Dr. Luis Arturo Baiza Gutman.

Los representantes de los alumnos son: Leopoldo Daniel Vázquez Reyes, Vladimir Alexei Pedraza Godínez, Nelly Lizbeth Trejo Rangel y Lilia Angélica Jimena.

Dado que en las elecciones del 19 de mayo resultaron empatadas dos fórmulas de la carrera de Enfermería, el 4 de julio pasado se llevó a cabo la votación para el desempate y el resultado será ratificado en la próxima sesión del HCT.

Ana Teresa Flores

506 egresados de Odontología reciben constancia de terminación de estudios



Foto: J. Barrera
Salvador Arroniz Padilla recibe medalla por 35 años de labor docente en la UNAM.

En cuatro ceremonias sucesivas realizadas en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala de nuestra Facultad, 506 egresados de la generación 2003-2006 de la carrera de Cirujano Dentista recibieron su constancia de terminación de estudios y escucharon los mensajes que pronunciaron las autoridades y sus compañeros de generación. Además, se entregaron reconocimientos y medallas a profesores con 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de labor docente.

Al dirigirse a los festejados, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, les manifestó que haber culminado sus estudios de licenciatura, aparte de ser un momento de regocijo que deben compartir con sus familiares, es también un motivo para reflexionar lo que se ha hecho y lo que hace falta por hacer.

En ese sentido, les comentó que durante la cadena de sucesos que han transitado en su vida personal, profesional y con la institución en donde realizaron su carrera universitaria, es importante diferenciar un suceso de un acontecimiento. El primero, dijo, es una cadena de eventos que tiene una continuidad, de un antes y un después, una explicación de por qué suceden las cosas, además de un tiempo, porque éste puede predecirse. Por consiguiente, el suceso permite a la vida personal, colectiva y de una institución asentarse sobre un paradigma, para realizar los proyectos planteados en la vida de cada uno.

Añadió que dentro de los sucesos ocurren acontecimientos que rompen la cadena de vida de las personas y le dan un nuevo giro. Por lo tanto, señaló que el término de su carrera universitaria es un acontecimiento que introducen a su vida, lo que permite darle un sentido distinto a su realidad y darse cuenta que tanto han crecido y como han conducido ésta.

En ese contexto, concluyó su mensaje invitando a los estudiantes a incorporar en su

vida personal y profesional acontecimientos para que al término de cada una de éstos puedan expresar: "no he vivido en vano".

Luego de que José Rubén Romero Arias, América Leonor Ruiz Ortega, Maribel Aguilar Vargas y Nelly Lizbeth Trejo Rangel pronunciaron su discurso en representación de la generación, Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, señaló que en Iztacala, ya es costumbre hacer un alto en la vida institucional de la dependencia para festejar, agradecer y reflexionar cuando una generación de estudiantes consolida sus estudios de licenciatura.

Manifiestó que son diferentes elementos que se deben festejar; primero, porque concluyen 18 años de estudio; segundo, porque forman parte del 3% de la población que pudo acceder a la educación superior y terminar una carrera universitaria, y tercero, porque desde 1974 que ingresó la primera generación de estudiantes a

la entonces ENEP Cuautitlán, porque aún no se terminaba de construir el campus Iztacala, se han inscrito 21 mil 643 alumnos, de los cuales han terminado la carrera, 13 mil 847 y de éstos sólo se han titulado 12 mil 062.

Por otra parte, les mencionó que es importante agradecer, primero a sus padres por darles la oportunidad de vivir, así como de culminar una carrera universitaria, y a los profesores por sus enseñanzas y por convertirse, en la mayoría de los casos, en un estereotipo para los estudiantes.

Por último, les subrayó que adquieren el compromiso de seguirse preparando porque ésta no es la etapa final de su formación sino el inicio de una lucha constante para atender, de manera competente, las demandas de salud bucodental que exige la sociedad. Para lograrlo, dijo, deben contar con conocimientos actualizados, tener la capacidad de aplicarlos, además de una actitud ética; pero, agregó, aparte del compromiso con su profesión y pacientes, tienen el de ser universitarios; es decir, el de distinguirse de los demás profesionales porque egresan de una de las mejores Universidades del mundo y de Iberoamérica.

Ana Teresa Flores Andrade

Prosigue programa de capacitación a trabajadores de apoyo administrativo

Debido a la movilidad de plazas generada por la jubilación de trabajadores de nuestra Facultad, la Subcomisión Mixta Local de Capacitación y Adiestramiento organizó un Curso de Promoción para Laboratorista, con el fin de preparar al personal administrativo interesado en concursar para obtener una categoría mayor a la actual, y capacitarlos para brindar un servicio óptimo y de calidad en los laboratorios de docencia de la multidisciplinaria.

Graciela Barrientos Perea, subjefa del Departamento de Prestaciones y Servicios, señaló en entrevista que al curso, abierto también para trabajadores de las dependencias universitarias de la zona norte, se inscribieron 15 trabajadores, la mayoría de Iztacala.

Agregó que esta actividad de capacitación comenzó con un curso propedéutico de 39 horas, impartido por los ingenieros Juan García Díaz y Felipe Pérez Castañeda, adscritos a la Coordinación Académica de Laboratorios de la Facultad y en él abordaron, en seis módulos, temas de aritmética, física y química, así como ejercicios de comprensión de lectura.

En el primer módulo, denominado *Básico y mantenimiento preventivo*, se abordó el manejo y cuidado del material de porcelana, cristalería e

instrumental de uso común en los laboratorios de docencia.

En el segundo, *Especialización por área*, los participantes conocieron el material e instrumentos de los laboratorios de las carreras de Odontología, Medicina, Enfermería, Psicología y Optometría, así como del laboratorio clínico y el equipo e instrumental de los espacios académicos.

Reactivos y desechos químicos y biológicos fue el nombre del tercer módulo, donde los asistentes se instruyeron en el manejo y riesgos asociados con reactivos del laboratorio y de desechos químico-biológicos.

En el cuarto módulo se abordó el *Manejo de animales de laboratorio (control, riesgos y precauciones)*

El quinto módulo fue dedicado a *Seguridad e higiene* y el sexto, a *Calidad y Manejo de Procedimientos Administrativos*.

Finalmente, Barrientos Perea agradeció a la planta académica que imparte el curso, integrada en su totalidad por profesores de nuestra Facultad, por su apoyo y disposición, y agregó que continuarán organizando cursos de acuerdo a las necesidades de la institución en personal de apoyo administrativo.

Ana Teresa Flores Andrade

Egresas la generación 2003-2006 de la carrera de Optometría

Al tener como escenario el Aula Magna de nuestra Facultad, 84 estudiantes de la generación 2003-2006 de la carrera de Optometría recibieron de manos de las autoridades de Iztacala la constancia que avala la culminación de su formación profesional.

Durante este acto el jefe de la carrera, Bernardo Leñero García, señaló que el reconocimiento social hacia la optometría va en aumento gracias a las campañas nacionales de salud visual como el programa "Ver bien para aprender mejor" y las brigadas multidisciplinarias del PRECOP; entre otros servicios.

Asimismo, mencionó que la carrera, con el apoyo de la Dirección, ha buscado equipar paulatinamente sus instalaciones y mantiene un trabajo permanente para actualizar y evaluar los programas vigentes; así como la propuesta del nuevo plan de estudios que busca garantizar las mejores condiciones de la enseñanza y práctica de la optometría.

Al finalizar, dijo a los egresados que tienen el compromiso con la población de dar el mejor servicio, con responsabilidad y ética profesional, así como el de honrar el nombre de la facultad y universidad que los formó al mantener una actualización constante, participar en cuerpos colegiados y del gremio y retribuir su formación con el servicio a la sociedad.

A nombre de los egresados, Jacqueline Gutiérrez Muciño manifestó que para ellos fue un privilegio haber realizado sus estudios de licenciatura en la Máxima Casa de Estudios del país e indicó que con esta ceremonia concluye una etapa de su vida y comienza otra en la que cambiará su vida porque deberán ser más responsables y comprometidos debido a que pondrán en práctica lo aprendido en los últimos cuatro años y enfatizó que, en adelante, la atención a un paciente será sólo su responsabilidad.

Tras agradecer a todas las personas que contribuyeron al logro de este objetivo, expresó "todavía nos faltan muchas cosas que aprender y hay otras que están cambiando por lo que hay que pensar en ir más allá actualizándonos; ya que esta carrera es de constantes cambios y hay que estar siempre a la vanguardia con los nuevos avances".

En su mensaje, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, señaló que esta ceremonia es sólo un alto para festejar 18 años de esfuerzo que estuvieron respaldados por el apoyo familiar, no sólo económico sino de afecto y credibilidad, y que el mañana es iniciar un nuevo proceso formativo en la profesión porque el conocimiento se genera permanentemente.

Agregó que ahora deberán enfrentar una profesión y lo harán inicialmente a través del servicio social en el que no tendrán a un maestro que les diga qué hacer, "ahí ustedes tendrán que enfrentar con sus conocimientos, pocos o muchos, los problemas que se les presenten, y ahí se darán cuenta qué tanta necesidad hay de prepararse más o quedarse con lo que tienen".

Para concluir pidió a los egresados no olvidar que el objeto de su práctica es una persona que piensa, siente y sufre porque tiene un problema de salud visual; además, dijo, como profesionales de la optometría



Foto: Miguel Alarcón
Jacqueline Gutiérrez Muciño, a nombre de los egresados, destacó el privilegio de haber estudiado en la UNAM.

tienen que diferenciarse del técnico pues deben tomar las mejores decisiones para el paciente, el cual pone sus expectativas en ellos.

Como parte de esta celebración, se entregó un reconocimiento por 10 años de labor docente a las profesoras Bertha Alicia Hashimoto Yáñez, Ruth Eva Hernández Carvajal y María Concepción Rodríguez Salgado; así como a los mejores promedios de la generación: primer lugar, Jacqueline Gutiérrez Muciño; segundo, para Elba Rosa Rivero Sánchez y Cecilia Valencia Hernández, y tercero, Lourdes Rivera Rivera.

Esther López

IV Exposición en Cartel de la carrera de Psicología

Participó el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud del IPN

En días pasados en la Explanada del Edificio de Gobierno, estudiantes de 2º, 4º, 6º y 8º semestre de la carrera de Psicología de nuestra Facultad presentaron en la IV Exposición en Carteles, organizada por el área de Psicología Experimental del turno vespertino, los trabajos de investigación realizados durante el semestre.

Con la participación de 77 trabajos enfocados en diversas áreas de la psicología, Rogelio León Mendoza, coordinador de esta actividad, informó a este medio que el interés de seguir promoviendo estos espacios es para brindar al estudiante una serie de habilidades que le permitan elevar su formación profesional, así como para concientizar a los estudiantes que la investigación debe formar parte de su formación profesional.

Por su parte, Ángela Hermsillo García, también responsable de este proyecto, manifestó que este espacio reconoce a los mejores trabajos que fueron elaborados en diferentes temáticas

como: memoria, condicionamiento operante, resolución de problemas, obesidad, resiliencia, estudios de casos de aplicación de técnicas cognitivo-conductuales en el área de psicología clínica, y comunicación asertiva, entre otros.

Luego de mencionar que en esta ocasión se contó con la participación de la carrera de Psicología del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud del Instituto Politécnico Nacional, manifestó que el motivo de utilizar el cartel como medio expositivo es porque proporciona al estudiante la destreza de analizar y sintetizar la información que se presenta en los carteles, lo que le permite que ésta impacte de manera significativa en los jóvenes.

Finalmente expresó que se pretende continuar estableciendo contacto con otras instituciones educativas para contar con un mayor número de trabajos en cada edición, así como invitar a las carreras que se imparten en la Facultad a conjuntar esfuerzos.

Ana Teresa Flores Andrade

La mediación, método alternativo de resolución de conflictos

Con el fin de conocer las posibles áreas en las que puede incidir el trabajo del terapeuta familiar, se llevó a cabo la conferencia *La Mediación: Un nuevo enfoque en la resolución de conflictos*, impartida por directivos del Instituto Latinoamericano de Resoluciones de Conflictos, A.C. (ILARC)

Durante esta presentación, desarrollada en la Unidad de Seminarios y con la presencia de alumnos y profesoras de la residencia en Terapia Familiar de la maestría en Psicología, Enrique Scheinfeld, directivo del ILARC, indicó que un conflicto puede ser interpersonal o grupal y la mediación, que es un método alternativo de resolución de conflictos, está orientada a buscar acuerdos sin llegar a un proceso judicial.

Invitado por la responsable de la Residencia, Ofelia Desatnick Miechimsky; el ponente mencionó que la forma tradicional del Estado para resolver un conflicto es por medio de un tercero; o sea, un juez, quien da solución al mismo y se cae en el esquema de ganador-perdedor porque alguna de las partes se ve beneficiada o afectada por dicha decisión, en tanto que los métodos alternativos de resolución de conflictos cambian el paradigma a ganador-ganador.

Señaló que la humanidad resuelve los conflictos, principalmente, por medio del poder, el derecho y con base en los intereses de las partes; en esta última se apoya la mediación que busca encontrar una solución positiva para ambas, pero sobre todo, para preservar la relación entre ellas.

Existen, dijo, diversos métodos para la resolución de conflictos, por ejemplo, a través de una negociación directa, cooperativa o colaborativa; mediación y conciliación; en el caso de la mediación se trata de una negociación directa asistida por un mediador que no tiene poder de decisión sobre el fondo de las cuestiones. Éste mantiene una posición neutral y lo único que hace es ayudar a las partes a lograr una solución tratando, sobre todo, de optimizar la comunicación entre ellas.

Más adelante estableció que para determinar el método alternativo a utilizarse deben tomarse en cuenta criterios como la satisfacción con el procedimiento y los resultados, la relación entre las partes, el tiempo -oportunidad de intervención y resolución- y costos.

Tras mencionar que las problemáticas de la familia pueden abordarse a través de la mediación, resaltó que la confianza en el mediador es básica para poder realizar este proceso, el cual es flexible y parte de una reunión general con las personas involucradas en la que el mediador les explica en qué consiste el proceso, el objetivo de la mediación y se establecen los temas a abordar y las reglas básicas para la negociación.

El mediador, agregó, debe relacionarse bien con ambas partes, buscar que éstas se escuchen, no permitir el despliegue de agresividad; describir el conflicto para objetivarlo, ponderando las diferencias culturales; debe evitar recomendar alguna posible alternativa o presionar para que las partes lleguen a un acuerdo sobre los puntos objeto del conflicto, y verificar la legitimidad y equidad del acuerdo para convalidarlo; además, apuntó, las principales normas éticas del mediador deben ser la confidencialidad, imparcialidad y neutralidad.

Asimismo señaló que la mediación no es una terapia sino un proceso que busca resolver problemáticas con consecuencias jurídicas y su énfasis está en el proceso mismo más que en el resultado, porque en ocasiones el mediador no logra establecer acuerdos.



Foto: Ana Teresa Flores

Durante la conferencia.

Por otro lado, expresó que la mediación se nutre del derecho, la psicología, la sociología y la antropología, por lo que el mediador no necesariamente debe tener una formación en una disciplina en particular, pero sí debe tener un conocimiento general, ya que es una práctica interdisciplinaria, y recomendó contar con un abogado para que le asesore respecto a las cuestiones legales.

Esther López

Conmemoran el 150 Aniversario de Sigmund Freud



Foto: Miguel Alarcón

Carlos Fernández Gaos, de la FES Iztacala, y Susana Bercovich Hartman, del Círculo Psicoanalista Mexicano.

Para rendir homenaje al padre del psicoanálisis Sigmund Freud por el 150 aniversario de su natalicio, la jefatura de la carrera de Psicología de nuestra Facultad organizó la actividad denominada "Reflexiones en Voz Alta", que contó con la participación de Susana Bercovich Hartman, miembro del Círculo Psicoanalista Mexicano y de Carlos Fernández Gaos, docente de la disciplina y miembro también de este círculo.

En su intervención, Bercovich Hartman, luego de disertar sobre la vida y obra de Freud,

comentó que el psicoanálisis no es un sistema cerrado, es algo vivo y abierto que se sitúa al margen y fuera de toda legislación estatal o universitaria, así como de los dispositivos de saber-poder; sin embargo, siempre está expuesto a la revisión porque, desde sus inicios, surge como una práctica anormal.

Por su parte, Fernández Gaos refirió que hay quienes ven el psicoanálisis actual como un signo de crisis, del que difícilmente se podrá salir; otros lo entienden como la caída de la cresta de una ola, que esperan de las siguientes generaciones de analistas la producción de nuevas visiones para elevarlo y algunos hasta lo han enterrado.

Desde su punto de vista, reconoció que el psicoanálisis es uno de los pocos paradigmas capaces de develar al hombre su creatividad y su condición autorreflexiva. En ese tenor, concluyó su participación con una elocuente y profunda frase de Freud "Nada impedirá que autoricemos la vuelta de la observación sobre nuestro propio ser y el uso del pensamiento para la crítica de él mismo".

Ana Teresa Flores Andrade

Promueve la CUSI Almaraz medicina preventiva y no curativa

Como resultado del diagnóstico de salud que realizaron alumnos de 2º y 4º semestre de la carrera de Medicina de nuestra Facultad en su práctica comunitaria en las escuelas primarias Emma Godoy y Niños Héroes, circundantes a la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz, se llevó a cabo una Jornada de Salud Integral, en ambos planteles, para notificar a los padres de familia sobre el estado de salud de sus hijos, así como para brindar pláticas informativas que les permitan solucionar los problemas detectados en la revisión general que efectuaron a los niños, así lo informó Paola Alejandría García y González, pasante de servicio social adscrita a esta clínica y una de las coordinadoras de esta actividad.

Luego de señalar que fueron revisados alrededor de 450 niños, de los seis grados en ambas escuelas, mencionó que la miopía, caries, pie plano y cavo fueron los padecimientos que con mayor frecuencia presentaron los niños, aunque la falta de higiene personal fue otro problema encontrado.

En ese sentido, Celia García Rosas, también pasante de servicio social adscrita a esta clínica y coordinadora de la actividad, comentó que las acciones de salud implementadas para disminuir dichos padecimientos fueron pláticas informativas para los padres sobre higiene personal y nutrición, así como presentación de obras de teatro que abordaron temáticas relacionadas con los problemas de salud detectados.

Por otra parte, manifestó que producto del vínculo establecido con ambas escuelas, desde el inicio del semestre se impartió un curso de primeros auxilios para profesores y padres de familia en la Escuela Niños Héroes, con el fin de capacitarlos para que sepan cómo actuar en caso de una emergencia de cualquier índole.

Para finalizar, las organizadoras coincidieron que realizar el servicio social en una de las tres CUSI's de la carrera de Medicina de Iztacala es muy enriquecedor, porque aparte de brindar la consulta general permite a los pasantes generar programas de educación para la salud y, sobre todo, poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

También en la CUSI Cuautitlán

Alumnos de cuarto semestre adscritos a esta clínica organizaron una campaña de salud luego de haber realizado el diagnóstico de salud a los tres grupos de 6º año de la Escuela Estado de

México, también con el fin de informar a los padres sobre las patologías que detectaron en los niños durante el chequeo general que se les efectuó y, de esta manera, darles pláticas informativas, al igual que a los niños, para concientizarlos de las medidas que deben tomar para prevenirlas, así lo informó Elizabeth Sánchez Vargas, pasante de servicio social de esta clínica.

Las temáticas de las pláticas se enfocaron a instruir a los niños sobre cómo mantener una buena higiene personal debido a que la evaluación del diagnóstico mostró que aparte de problemas de agudeza visual, auditivos, enfermedades respiratorias y desnutrición, prevalece el déficit de higiene en la mayoría de los niños revisados, de ahí que se les enseñara cómo cepillarse los dientes correctamente, bañarse y lavarse las manos para prevenir



Diagnóstico de salud en la Escuela Estado de México, por parte de alumnos de la CUSI Cuautitlán.

enfermedades como la caries, parasitosis, conjuntivitis y otitis, entre otras, indicó.

Tras mencionar que la actividad contó con el apoyo de Guillermo Torres Stoelting, académico responsable del grupo que realizó la brigada, Sánchez Vargas expresó que ésta permite a los estudiantes reafirmar los conocimientos aprendidos y ponerlos en práctica para brindar una atención de calidad y, sobre todo, promover una medicina preventiva y no curativa.

Ana Teresa Flores Andrade

Brigada de asistencia dental de la Clínica Ecatepec, en Oaxaca

De nuevo el poblado de San Pablo Huixtepec, localizado en los Valles Centrales del Estado de Oaxaca, fue beneficiado con los servicios odontológicos que hace unas semanas brindaron alumnos, pasantes de servicio social, egresados y académicos de la Clínica Odontológica Ecatepec.

En charla con este medio informativo, Hansel Omar Natividad Soto, pasante de servicio social de la clínica, manifestó que la pionera de esta labor asistencial es Alma Rosa Velasco Bazán, jefa de la clínica, quien desde hace más de 16 años organiza brigadas a diferentes entidades de la República Mexicana, como la Sierra de Hidalgo, Morelos, Veracruz y Oaxaca, en ésta última apoyada por el párroco del poblado, Wilfrido Mayren Peláez, mejor conocido por el padre "Uvi" quien, junto con los pobladores de la comunidad, proporciona al equipo de odontólogos alojamiento y comida, y acondiciona los medios para que el servicio proporcionado sea más eficiente; por ejemplo, adaptó ocho sillas de madera como unidades dentales, colocándoles un respaldo y un cabezal que permite al paciente mantener una postura más cómoda durante la realización del tratamiento.

Por su parte, Magdiel Chávez Victorino indicó que el propósito de esta brigada, que

atendió alrededor de 500 pacientes a quienes se les realizaron limpiezas dentales, colocación de amalgamas, resinas y extracciones, es mejorar la salud bucal de los habitantes y promover una cultura de prevención que concientice a los pobladores que para mantener sus dientes y encías para toda la vida es necesario asistir al dentista con frecuencia.

Tras mencionar que los materiales y el instrumental empleados durante la jornada son llevados por los integrantes del equipo, mencionó que es muy gratificante esta experiencia porque aparte de enriquecer la formación profesional, se aprende a valorar lo que se tiene.

Finalmente coincidieron en que continuarán asistiendo a estas brigadas e impulsando a los estudiantes a participar en ellas para que pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y sigan consolidando esta labor asistencial.

El equipo de trabajo estuvo integrado por Ana Delia Olvera Plata, Víctor Andrés Raymundo Plata, de cuarto semestre; Samuel Velásquez Beltrán y Jonathan Trejo Sánchez, de sexto semestre; Francisco Vásquez Vásquez, egresado, y por los académicos Alma Rosa Velasco Bazán y Joel Montes Méneses.

Ana Teresa Flores Andrade

XXV COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

Programa

DÍA: 29 DE AGOSTO

9.00-9.45 HORAS: Ceremonia inaugural
Homenaje al Dr. Alfredo Furlán Malamud
9:50 – 11:00 HORAS: Conferencia magistral

“Estrategias para enfrentar la enfermedad de Parkinson”

PONENTE: DR. RENÉ DRUCKER COLÍN
COORDINADOR DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, UNAM
LUGAR: AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL

11:00 a 12:00 HORAS: CARTELES DE PSICOLOGÍA
LUGAR: GALERÍA DEL CENTRO CULTURAL

11.00 A 14.00 HORAS
MESA REDONDA: DR. ALFREDO FURLÁN MALAMUD
LUGAR: SALAS 1 Y 2 UNIDAD DE SEMINARIOS

12:00 A 14:00 HORAS: SESIÓN DE SIMPOSIA

LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS SALA 3

REFLEXIMETRÍA MASTICATORIA
Coordinador: C. D. Víctor H. Vázquez Obregón. Carrera de Cirujano Dentista.

SALA 4
ESTUDIO CLÍNICO EPIDEMIOLÓGICO NACIONAL SOBRE ADICCIONES Y SU RELACIÓN CON LA DEPRESIÓN, LA IDEACIÓN SUICIDA Y LOS CONFLICTOS FAMILIARES

Coordinador: Dr. Arturo Silva Rodríguez. Carrera de Psicología.

SALA 5
“LA PALEONTOLOGÍA EN IZTACALA: PERSPECTIVAS A FUTURO”

Coordinador: Arnulfo Reyes Mata. Carrera de Biología

SALA 6
PATÓGENOS CONDUCTUALES Y ENFERMEDADES CRÓNICAS DEGENERATIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Coordinadora: Mtra. Ma. del Refugio Ríos Saldaña. Investigación y Posgrado

14.00 A 15.15 HORAS: TRABAJOS ESTUDIANTILES

SALAS 1 Y 2. UNIDAD DE SEMINARIOS.
Estudiantes Carrera de Médico Cirujano

14.00 A 16.00 HORAS: SESIÓN DE SIMPOSIA
LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS SALA 3

LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO: UNA MIRADA BIOÉTICA

Coordinador: Mtro. Fernando Quintanar Olguin. Carrera de Psicología

SALA 4
SALUD MENTAL Y ACTORES SOCIALES
Coordinadora: Laura Palomino Garibay. Carrera de Psicología

SALA 5
ESTADO ACTUAL DE LA DIVERSIDAD, INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN EN LA POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL
Coordinadora: Mtra. Zardel Jacobo Cúpich . Investigación y Posgrado

16:00 A 18:00 HORAS: SESIÓN DE SIMPOSIA
LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS SALA 1

INSTRUMENTOS PARA LA MEDICIÓN DE MIEDOS, ANSIEDAD Y CREENCIAS PARANORMALES

Coordinadora: Dra. Ma. del Rocío Hernández Pozo. Investigación y Posgrado

SALA 2
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Coordinadora: Mtra. Leticia Sánchez Encalada. Carrera de Psicología

SALA 3
ESCENARIOS FUTUROS DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE ENFERMERÍA

Coordinadora: M. en C. Elena Hernández Mendoza. Carrera de Enfermería.

SALA 4
RESULTADOS DE LA ACCIÓN. EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN (I-A) EN LA FES IZTACALA. CARRERAS DE BIOLOGÍA, CIRUJANO DENTISTA, ENFERMERÍA, MEDICINA, OPTOMETRÍA Y PSICOLOGÍA.

Coordinadores: Mtra. Norma Yolanda Ulloa Lugo. Carrera de Biología, Dr. Edgardo Ruiz

Carrillo. Carrera de Psicología

SALA 5
“REPRODUCCIÓN Y DIVERSIDAD DE VERTEBRADOS EN MEXICO”

Coordinadora: Teresa Ramírez Pérez. Carrera de Biología

SALA 6
CARIES Y CULTURA

Coordinador: C. D. José T. Cano Brown. Carrera Cirujano Dentista

DÍA: 30 DE AGOSTO

10:00 – 11:00 HORAS: Conferencia magistral
“La biología de la comunicación celular”

PONENTE: DR. ADOLFO MARTÍNEZ PALOMO

COORDINADOR GENERAL DEL CONSEJO CONSULTIVO DE CIENCIAS DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA
INVESTIGADOR EMÉRITO DEL CINVESTAV

LUGAR: AUDITORIO DEL CENTRO CULTURAL

11:00 a 12:00 HORAS: CARTELES DE BIOLOGÍA

LUGAR: GALERÍA DEL CENTRO CULTURAL

11:00 A 13:00 HORAS: SESIÓN DE SIMPOSIA
LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS SALA 1

FAMILIA Y PAREJA: SUPERVISIÓN, TERAPIA E INVESTIGACIÓN DESDE UN ENFOQUE SISTÉMICO

Coordinadora: Mtra. María Rosario Espinosa Salcido. Carrera de Psicología.

SALA 2
LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA
Coordinadora: Dra. Patricia Landa Durán. Carrera de Psicología.

SALA 4
APORTACIONES DE LA EDUCACIÓN EN LÍNEA

Coordinador: Dr. Felipe Tirado Segura. Investigación y Posgrado.

12:00 A 14:00 HORAS: SESIÓN DE SIMPOSIA
LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS SALA 3

ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE

Coordinador: C. D. Pablo Fuentes Servin . Carrera de Cirujano Dentista.

LUGAR: AULA MAGNA

11:30 A 13:30 HORAS:

“INFLUENCIA DE LA ANGIOTENSINA II Y DE LAS CICLOOXIGENASAS EN LA HIPERTENSION ARTERIAL”

Coordinador: Dr. Rafael Villalobos Molina. UBIMED

13.30 A 16.15 HORAS: TRABAJOS ESTUDIANTILES

LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS. SALAS 1 Y 2.

13:30 a 14:45 HORAS: Estudiantes Carrera Enfermería

15:00 A 16:15 HORAS: Estudiantes Carrera Cirujano Dentista

14:00 A 16:00 HORAS: SESIÓN DE SIMPOSIA
LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS

SALA 3

EVALUACIÓN, ANÁLISIS Y PROSPECTIVA DEL CAMBIO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA DE LA FES IZTACALA

Coordinadora: Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda. Carrera de Psicología

16:00 A 18:00 HORAS: SESIÓN DE SIMPOSIA
LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS

SALA 1

30 AÑOS DE EXPERIENCIA TUTORIAL: Y ¿QUÉ CON LAS TUTORÍAS?

Coordinador: Mtro. Samuel Bautista Peña. Carrera de Psicología

SALA 3

“BIOTECNOLOGÍA DE MICROALGAS: APLICACIONES ACTUALES”

Coordinador: Mtro. Hugo Perales Vela. Carrera de Biología

SALA 4

LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE: UNA MEMORIA Y UN TIEMPO DISTINTOS

Coordinadora: Dra. Bertha Elvia Taracena Ruiz. Carrera de Psicología

DÍA 31 DE AGOSTO

11:00 a 12:00 HORAS: CARTELES ÁREA DE SALUD

LUGAR: GALERÍA DEL CENTRO CULTURAL

9.00 A 11.45 HORAS: PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESTUDIANTILES

LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS. SALAS 1 Y 2.

9:00 A 10:15 HORAS: Estudiantes Carrera Psicología

10:30 a 11:45 HORAS: Estudiantes Carrera Biología

10:00 A 12:00 HORAS: SESIÓN DE SIMPOSIA

LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS

SALA 3

SINDROME DE OBSTRUCCIÓN RESPIRATORIA Y SUS REPERCUSIONES EN LA SALUD BUCAL

Coordinador: C. D. Mario Martínez Farelas. Carrera Cirujano Dentista

SALA 4

BIOLOGÍA CELULAR, MOLECULAR E INMUNOLOGÍA DE PARÁSITOS.

Coordinador: Dr. Santiago Martínez Calvillo. UBIMED. Investigación y Posgrado.

SALA 5

“ ENDOTELIO, ATROSCLEROSIS Y SINDROME METABÓLICO”

Coordinador: Adolfo René Méndez. Carrera de Médico Cirujano

12:00 A 14:00 HORAS: SESIÓN DE SIMPOSIA

LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS

SALA 1

LA PREVENCIÓN NO FUNCIONA SIN EDUCACIÓN

Coordinador: C.D. Agustín Zerón Gutiérrez y Velasco. Carrera de Cirujano Dentista.

SALA 2

TRASCENDENCIA DE LA DETECCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO Y SU RELACIÓN CON EL CÁNCER CÉRVICO-UTERINO

Coordinador: M.C. Rafael Jiménez Flores. Carrera de Médico Cirujano.

SALA 3

REFLEXIONES SOBRE LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO A NIVEL SUPERIOR

Coordinadora: María Estela Flores Ortiz. Carrera de Médico Cirujano.

SALA 4

ESTUDIOS Y PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: AVANCES Y PERSPECTIVAS

Coordinadora: Dra. Susana Robles Montijo. Investigación y Posgrado

SALA 5

PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA

Coordinador: Lic. Omar Moreno Almazán. Carrera de Psicología

DÍA 31 DE AGOSTO

SESIÓN DE SIMPOSIA

LUGAR: AULA MAGNA

9:30 A 11:30 HORAS: LAS

ADICCIONES: ¿MÁS QUE UN PROBLEMA DE SALUD?

Coordinadora: Lic. Ma. Cristina Rodríguez Zamora. Carrera de Enfermería

11:30 A 13.30 HORAS: AVANCES Y PERSPECTIVAS DE LA QUERATITIS AMIBIANA EN MEXICO

Coordinadora: Dra. Maritza Omaña Molina. Carrera de Médico Cirujano

14:00 A 17:00 HORAS: INVESTIGACION EN OPTOMETRIA

Coordinadora: Lic. Opt. Ruth Eva Hernández Carbajal. Carrera de Optometría

15:30 A 17:30 HORAS: SESIÓN DE SIMPOSIA

LUGAR: UNIDAD DE SEMINARIOS
SALA 1

RESULTADOS DE LA REFLEXIÓN. LOS ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN. POSIBILIDADES Y LÍMITES

Coordinadores: Mtra. Norma Y. Ulloa Lugo. Carrera de Biología y Mtro. Miguel Ángel Martínez Rodríguez. Carrera de Psicología.

SALA 2

INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA DE LAS DOCENTES EN IZTACALA DESDE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO I

Coordinadora: M. C. Marisela B. Cuevas Rangel. Carrera de Médico Cirujano

SALA 3

ESTUDIO EXPERIMENTAL DE PLANTAS

MEDICINALES

Coordinador: M. en C. David Segura Cobos. Carrera de Biología. UMF.

SALA 4

ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FES IZTACALA

Coordinadora: Mtra. Teresa García Gómez. Carrera de Psicología

SALA 5:

FORO DE DIFUSIÓN DE POSGRADO

18.00 HORAS: CEREMONIA DE CLAUSURA

ENTREGA DE PREMIOS A GANADORES DEL CERTAMEN DE TRABAJOS ESTUDIANTILES

LUGAR: SALAS 1 Y 2 UNIDAD DE SEMINARIOS

Celebró Iztacala el Día Mundial del Medio Ambiente

Con la organización de exposiciones, talleres y la plantación de una colección viva de encinos en sus jardines, la FES Iztacala se unió a la celebración del *Día Mundial del Medio Ambiente*, que este año tuvo como tema Desiertos y Desertificación; con el lema ¡No abandones los desiertos!

Al inicio de esta jornada, María de Lourdes Rojas López, jefa del Departamento de Relaciones Institucionales, recordó que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) determinó la conmemoración de este día con el propósito de estimular la conciencia sobre el ambiente mundial y promover la acción y atención política.

Señaló que en esta ocasión el tema de los desiertos es muy importante porque se enfoca a la protección de las tierras áridas, que constituyen el 40% de la superficie terrestre y albergan una tercera parte de la población mundial.

Esta celebración, agregó, busca dar una cara humana a los temas ambientales para motivar a las personas a ser agentes de desarrollo sustentable y equitativo; además de ser un detonante para el cambio de actitudes hacia el medio ambiente.

Asimismo mencionó que en Iztacala, desde hace más de una década, se han realizado acciones a favor del medio ambiente con el objetivo fundamental de impulsar una cultura ambiental que mejore la calidad de vida y procure un ambiente sano, y enfatizó que en esta ocasión se dio mayor importancia a los árboles al plantarse diversas especies de encinos en nuestro *campus*.

Como parte de esta ceremonia, la bióloga Lucía Cruz Yáñez leyó una reflexión sobre la importancia del agua en el mundo, en la que se invita al cuidado y uso racional de la misma; en tanto que la pasante de biología, Liliana Rubio Licona, se refirió a la colección de encinos de Iztacala e indicó que en México estos, también llamados robles, son un elemento importante en los bosques, donde se tienen alrededor de 150 especies, 60% de ellas endémicas, presentes en todos los estados del país, excepto en Yucatán y Quintana Roo.

Por su parte Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, expresó que para la Facultad celebrar este día es prácticamente obligatorio ya que en ella se imparten conocimientos íntimamente relacionados con la salud y el medio ambiente.

Este alto para conmemorar, subrayó, tiene el propósito de generar un poco de conciencia sobre la existencia del medio ambiente y la repercusión que tiene en la salud cuando está dañado.

Respecto al tema elegido para este año, dijo que también involucra a Iztacala ya que tiene proyectos de investigación relacionados con zonas desérticas, las cuales también son parte del equilibrio que se debe tener y recordó que México cuenta con muchas regiones de este tipo.

“Nosotros debemos luchar por conservar el medio ambiente como un proceso que se

da alrededor del ser humano y tiene que ver con múltiples factores, por eso es que todas las disciplinas de esta Facultad están relacionadas con el ambiente”, reiteró.

Finalmente invitó a todos los presentes a continuar celebrando este día como se realiza en las instituciones educativas: incorporando los nuevos conceptos que hay al respecto y divulgarlos al resto de la población.

Luego de esta ceremonia, Ramiro Jesús plantó un encino con lo que se puso en marcha el proyecto de la Colección de Encinos Mexicanos de Iztacala, del Laboratorio de Árboles y Arbustos, que produce ocho especies de encinos de las cuales se plantaron 14 del tipo *Quercus crassipes*, *candicans*, *laurina* y *rugosa* Née.



Exposición durante la celebración del *Día Mundial del Medio Ambiente*.

Además, se presentaron las exposiciones El agua en el mundo, Educación Ambiental, Ambiente y salud, Biodiversidad, Botánica, Resiliencia y medio ambiente, entre otros; junto con los talleres de Biodiversidad en el pasado, Germinación de árboles, El mundo mágico de la basura, Dejando huella, y Conociendo a los murciélagos.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CÁTEDRA ESPECIAL “ALEXANDER I. OPARIN”

CURSO: ECOLOGÍA MICROBIANA ACUÁTICA: ÚLTIMOS LOGROS EN LA INVESTIGACIÓN DEL CIRCUITO MICROBIANO”

Objetivo General:

El curso pretende orientar a los interesados en los conocimientos básicos de bioquímica, microbiología, zoología y ecología, entre otros y su aplicación en algunos nuevos conceptos de la Ecología Microbiana. Además aspira a desarrollar su visión compleja de la dinámica y función del circuito microbiano (*microbial loop*) tanto en el ambiente como en la biotecnología de sistemas abiertos/mixtos.

Se desarrollarán los siguientes temas:

- 1.- Taxonomía evolutiva y estudios ecológicos de organismos microscópicos.
- 2.- Aplicación del conocimiento de fisiología y crecimiento de microorganismos en la ecología microbiana.
- 3.- Últimos logros en el conocimiento del circuito microbiano en el ambiente acuático.
- 4.- Aplicación de la Ecología microbiana en los procesos de tratamiento de agua.

Fecha: 23 de agosto al 29 de noviembre (los días miércoles)

Horario: 10:00 a 13:00 hrs.

Lugar: Auditorio del la UIICSE

Ponente: Dr. MACEK MIROSLAV (Profesor Titular “C”), desde sus estudios doctorales (1983-1986) en la Universidad Tecnológica de Química de Praga (Checoslovaquia) y en el hoy, Instituto de Hidrobiología de Academia de Ciencias de la República Checa, su trabajo ha estado relacionado con la aplicación de ecología microbiana en sistemas de ingeniería, estudiando particularmente la ecología de los ciliados. En el Instituto (investigador desde 1987), estudió los flujos de masa y energía vía protozoos también en el ambiente mezo-eutrófico u oligotrófico, apoyado por varios proyectos, entre ellos los de la Unidad Europea. En la UNAM trabajo en un proyecto de tratamiento de agua en humedales artificiales en el año 1991. Continuó en los estudios sobre ecología de *Vibrio cholerae* (1992-1993), en su país de origen promoviendo la colaboración bilateral. En 1996 llegó a México ocupando la plaza del Profesor Titular “C” (definitivo desde 2004). Recientemente continua en los estudios de los componentes del circuito microbiano (arqueas, bacterias & picocianobacterias, flagelados y ciliados) en el ambiente salino con hipolimnion anóxico, utilizando, entre otros, el método de hibridación *in situ* (FISH) para cuantificación de procariontes.

INSCRIPCIONES ABIERTAS: mirek@campus.iztacala.unam.mx
CUPO LIMITADO



Participa activamente Iztacala en grupo de bolsa de trabajo

En el continuo trabajo que viene realizando el grupo de empresarios e instituciones para el intercambio de recursos humanos, denominado Grupo Tlalnepantla; en días pasados nuestra Facultad fue sede de su reunión mensual en donde recibió un reconocimiento del gobierno municipal por su participación en esta organización.

Al inicio de la reunión, llevada a cabo en la Unidad de Seminarios de esta multidisciplinaria, Verónica Corzo León, jefa del Servicio Municipal de Empleo de Tlalnepantla, entregó el reconocimiento a Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, quien señaló que actualmente en esta Facultad se vive un proceso de cambio curricular orientado a las competencias profesionales a fin de que los egresados sean más competitivos en el mercado laboral.

Asimismo manifestó el agrado de la institución por pertenecer a este grupo que permite profesionalizar más el trabajo del Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo, el cual está evolucionando a un enfoque más dinámico para posesionar más a los egresados de esta dependencia universitaria.

Al respecto, Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria, de la que depende dicho Departamento, expresó que actualmente está en marcha, en su etapa piloto, el programa "Espíritu Universitario Emprendedor" de bolsa de trabajo de nuestra Facultad, que busca insertar al estudiante, desde su formación, a la empresa.

A este grupo pertenece la FES Iztacala desde 2004 tras el acercamiento de Ma. del Carmen Burgos Flores, responsable del Departamento de Vinculación y Promoción con el Sector Productivo, a la coordinación del mismo.

En éste participan 35 representantes de recursos humanos de diversas industrias, principalmente de Tlalnepantla, como la Asociación de Industriales de Vallejo, Coca Cola, Bello Gas, Grupo Uribe, Hipotecaria Nacional, Asociación de Industriales de Tlalnepantla, Litho Formas y Nutrisa, entre otras.

Este año Iztacala es la coordinadora del grupo, a través de Ruth Ivonne Salinas Gutiérrez, y fue sede para su reunión de junio, ya que el grupo se concentra cada mes en diferentes lugares para dar a conocer lo que hace la empresa o institución anfitriona y realizar entre ellas un intercambio de recursos humanos, vacantes y candidatos, además de llevar a cabo un control sobre el funcionamiento del grupo.

Entre este grupo Iztacala promociona a sus egresados inscritos en bolsa de trabajo, y difunde los programas de capacitación y servicios tecnológicos con los que cuenta; por ejemplo, como Centro de Capacitación de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, para el refrendo de la licencia para operadores de tractocamiones.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

"Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología: Teoría de Sistemas en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales"

Periodo 2007- I

XV Etapa

Del 6 de septiembre del 2006 al 10 de Enero del 2007

De 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501/502

OBJETIVO: Considerar los diferentes argumentos de la Filosofía, la Psicología y las Ciencias Sociales como aproximaciones de conocimiento en cuanto a la comprensión crítica de la Teoría de Sistemas.

PROGRAMA

1a Sesión 6 de Septiembre.

"Antecedentes históricos y filosóficos de la Teoría de Sistemas"

Ponentes: Mtro. Alberto Miranda, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Héctor Magaña Vargas y Mtro. Jorge Sandoval Ocaña.

2a Sesión 20 de Septiembre.

"Pensamiento sistémico en comparación con otras formas de analizar la realidad"

Ponentes: Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdez, Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtra. Sara Urda Rojas y Mtra. Hilda Torres Castro.

3a Sesión 4 de Octubre.

"Aportaciones de la Biología de Ludwig Bertalanffy en la construcción de la Teoría de Sistemas"

Ponentes: Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Mtro. Juan Luis Gutiérrez Ledezma, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Mtro. Eric Peña y Dra. Rosario Espinoza Salcido. Comentaristas: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jorge Guerrero Barrios.

4a Sesión 18 de Octubre.

"Aportaciones de Maturana y Varela en la construcción de la Teoría de Sistemas"

Ponentes: Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Mtro. Erik Peña y Dr. Rubén Lara Peña.

5a Sesión 8 de Noviembre.

"Teoría de Sistemas y Cibernética; Rosenblueth, Heinz Von Foerster y Norbert Wiener".

Ponentes: Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Lic. Jaime Molina Correa, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtro. Ismael Vázquez Alemán.

6a Sesión 22 de Noviembre.

"Teoría de Sistemas y Sociología: Aportaciones del Sistema Social de Niklas Luhmann".

Ponentes: Mtro. Hector Magaña Vargas, Dr. Rubén Lara Peña, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Alberto Miranda y Dr. Miguel Ángel Martínez R.

7a Sesión 6 de Diciembre.

"Reflexiones epistemológicas, metodológicas y prácticas: La Terapia Sistémica Familiar".

Ponentes: Dra. Iris Xochitl Galicia Moyeda, Mtra. Sara Linda Rojas, Mtra. Hilda Torres Castro, Dra. Luz de Lourdes Eguluz, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas.

8a Sesión 10 de Enero.

"Teoría de Sistemas y aportes de la Teoría de la Complejidad de Edgar Morin".

Ponentes: Mtro. José R. Velasco García, Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdes, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Mtro. Germán Gómez Pérez, Dr. Miguel Ángel Martínez R., Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Samuel Bautista Peña.

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios y Mtro. Jesús Lara Vargas.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas.

Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.

Lic. Lino M. Contreras Vázquez

Tel: 5623-1109 y 5623-1160

¡Entrada Libre!

DIPLOMADOS

Psicoterapia Gestalt y sus Alternativas Corporales

Responsable Académica: Lic. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 11 de Agosto de 2006 al 7 de Septiembre de 2007
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el Comité Académico Auxiliar de Educación Continua con No. De Resumen D71-03

Intervención Temprana en Niños con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable Académico: M.C. Hugo Fernández Peña
Fecha: 2 de Septiembre de 2006 al 26 de Mayo de 2007
Duración: 160 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen D31-06

Didáctica de la Psicoafectividad

Responsable Académico: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 4 de Septiembre de 2006 al 22 de Octubre de 2007
Duración: 250 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen D99-06

Pruebas y Evaluación Psicológica Integral: Aplicaciones a los Ámbitos Clínico, Educativo, Laboral y Legal

Responsable Académica: Lic. Cecilia González Ortiz
Fecha: 5 de Septiembre de 2006 al 30 de Enero de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D23-06

Tratamiento de la Neoplasia Intraepitelial del Tracto Genital Inferior y Colposcopia

Responsable Académico: M.C. Jorge Ojeda Ortiz
Fecha: 7 de Septiembre de 2006 al 15 de Marzo de 2007
Duración: 1080 hrs., 120 hrs. Teórica y 960 hrs. Práctica
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D88-06

CURSOS

Video Prevención para el Abuso Sexual en el Infante de 3 a 5 años

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 11 de Agosto de 2006
Duración: 3 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 12:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen C64-04

Formación de Instructores

Ponente: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 14 de Agosto al 2 de Octubre de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen C154-04

TALLER

Prevención del Embarazo en Adolescentes

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 10 de Agosto de 2006
Duración: 3 horas
Horario: Jueves de 9:00 a 12:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen T157-06

Intervención en Crisis

Coordinador Académico: Lic. Jorge Montoya Avecias
Fecha: 14 al 23 de Agosto de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T16-04

Confitería Mexicana

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 1 al 29 de Septiembre de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T25-05

Pozoles

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 1 al 29 de Septiembre de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T25-05

SEMINARIO

Seminario de Titulación Tópicos Selectos en Biología

Coordinador Académico: Dr. Sergio Cházaro Olvera
Fecha: 2 de Septiembre al 14 de Octubre de 2006
Duración: 200 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 19:00 hrs.
Sede: Carrera de Biología
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen S96-06
Inscripción en la Carrera de Biología

SIMPOSIUM

1er Simposium Aplicaciones de la Psicología dentro de la Educación Continua y a Distancia

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 14 y 15 de Agosto de 2006
Duración: 10 horas
Horario: Lunes y Martes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx, albapsic@campus.iztacala.unam.mx



Logra el equipo de atletismo de Iztacala importantes lugares en el InterFES

La pista de atletismo de la FES Acatlán fue el escenario donde siete integrantes del equipo de atletismo de nuestra Facultad se colocaron en las primeras posiciones de los juegos InterFES, llevados a cabo recientemente en esta dependencia universitaria; en la que contendieron con sus similares de las multidisciplinarias hermanas.

En esta competencia, los resultados fueron los siguientes:

Laura Xóchitl Ramírez Reyes, de la carrera de Medicina, logró la primera posición en lanzamiento de jabalina, con 26 metros, y en 100 metros planos con tiempo de 14" 16.

Blanca Bedolla Gallegos, de Odontología, se colocó en la segunda posición en 3 mil metros con 12' 02" 73, y en el tercer lugar de los 800 metros, en los que cronometró 2' 41" 0.

El alumno de Optometría Hugo Medina Arroyo obtuvo dos primeros lugares en 400 y 800 metros con tiempos de 51" 81 y 2' 04" 12, respectivamente.

Por su parte, Gerardo Mondragón Valle, de la carrera de Psicología, se colocó en la segunda posición en la prueba de 5 mil metros, con 16' 39" 00 y en 800 metros con tiempo de 2' 04" 13.



También de Psicología, Víctor Hugo Chávez Mendoza se quedó con la tercera posición en 400 metros con 54" 75.

Con un lanzamiento de 39 metros, Víctor Josafat Trejo Terreros, de Medicina, logró la primera posición en la rama varonil de lanzamiento de jabalina, seguido de Jorge César Rodríguez Tirado con un lanzamiento de 35.03 metros.

En la contienda de Relevos Mixto en 100, 200, 300 y 400 metros, el segundo lugar fue para la cuarteta conformada por Héctor Molina Salazar, de Biología, que corrió los 100 metros; Víctor Hugo Chávez, 200; Gerardo Mondragón, 300, y Hugo Medina, 400.

Esther López

Muestra coreográfica del Taller de Danza Contemporánea de la FESI



Foto: Miguel Alarcón

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

FESTIVAL DE BIENVENIDA CULTURAL

2007

PROGRAMACIÓN

LUNES 14

11:00
PERCUSIONES Y DANZAS AFRICANAS
GRUPO AVENA

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

12:00
FIESTAS BRAVES. ESPECTÁCULO DE CREACIÓN
COLECTIVA. COMPANÍA TEATRAL MÁSCARAS
ENTRE SOMBRAS
DIRECCIÓN JUAN M. PERNES Y LEONARDO SALAS

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

14:00
BIENVENIDA CON EL ESPECTÁCULO DEL
CONOCIMIENTO. COMPANÍA LOS HABITANTES DE
LA BODEGA. D.G.A.C.U.

AUDITORIO CENTRO CULTURAL IZTACALA

17:00
CONCIERTO DE BIENVENIDA
GRUPO CALLES PLÁSTICAS

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

MARTES 15

12:00
FUNCIÓN DE TEATRO GUIÑOL
ALUMNOS DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA MOLINTO

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

13:00
EXHIBICIÓN DE DANZAS AFRICANAS
ALUMNOS DE CLÍNICA ODONTOLÓGICA MOLINTO

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

13:30
DANZAS CONTEMPORÁNEAS
TALLER DE LA FES IZTACALA

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

15:00
ESTAMPAS MEXICANAS GRUPO QUETZEL
DANZA REGIONAL TALLER DE LA FES IZTACALA

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

15:00
SON JEROCHO TRADICIONAL
GRUPO SEMILLA

AUDITORIO CENTRO CULTURAL IZTACALA

MIÉRCOLES 16

11:00
LAS HORAS DEL AFICIONADO EN IZTACALA
INSCRIPCIONES 14 Y 15 DE AGOSTO
STAND DE PROMOCIÓN CULTURAL

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

13:00
OBRAS DE TEATRO "LOS JUGADORES",
CARRO DE COMEDIAS
DIRECCIÓN DE TEATRO DE LA COORDINACIÓN DE
DIFUSIÓN CULTURAL UNAM

ÁREA DE JARDINES DE LA PUERTA PRINCIPAL FESI

14:00
EXHIBICIÓN DE BAILES DE SALÓN
TALLER DE LA FES IZTACALA

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

17:00
CONCIERTO CORAL
CORALIZTA, CORO DE LA FES IZTACALA

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

18:00
DANZAS CONTEMPORÁNEAS
COREOGRAFOS: ARISONS FRANCO
Y ENRIQUE MORELES
CENTRO DE INVESTIGACIÓN COREOGRAFICA DEL
INBA

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

Jueves 17

12:00
FUNCIÓN DE CINE
CENTRO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS
CINEMATOGRAFICOS UNAM

AUDITORIO CENTRO CULTURAL IZTACALA

14:00
ROCK INSTRUMENTAL DE LOS 60'S
PRESENTA GRUPO URBI ET ORBI

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

17:00
CONCIERTO SONATAS, MÁSCARAS Y FANTASÍAS
PRESENTACIÓN DE DISCO COMPACTO DE
ALFREDO BERNAL FONCA Y CENART

AUDITORIO CENTRO CULTURAL IZTACALA

VIERNES 18

12:00
NI A LOS TALONES DE LOS LUTHERS
LA COMPANÍA TEATRAL STIGMA

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI

14:00
CONCIERTO CORAL
CORO UNIVERSITARIO DE LA FES IZTACALA

AUDITORIO CENTRO CULTURAL IZTACALA

15:00
LA GUERRA POR NUESTROS PUEBLOS
CIRCO CONTEMPORÁNEO
DIRECCIÓN GUSTAVO TRUJILLO. CONACULTA FONCA

EXPLORANDO DEL CENTRO CULTURAL IZTACALA

19:00
CONCIERTO DE CIBRE DEL
FESTIVAL DE BIENVENIDA
ZARZA "EL CAUDILLO DEL SON"
CONACULTA

CUPO LIMITADO
AUDITORIO CENTRO CULTURAL IZTACALA

OTRAS ACTIVIDADES

DEL 14 AL 25 DE AGOSTO
EXPOSICIÓN COLECTIVA DE PINTURA Y
ESCALPURA. ESCUELA NACIONAL DE ARTES
PLÁSTICAS UNAM

GALERÍA DEL C. C. I.

DEL 14 AL 31 DE AGOSTO
EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA DE DANZA BURTO
DIRECCIÓN DE DANZA UNAM

ÁREA DE DOCUMENTACIÓN CIBERNÉTICA FESI

DEL 14 AL 16 DE AGOSTO
"LIBRO SOBRE RUESOS"
EXPOSICIÓN Y VENTA DE LIBROS
DIRECCIÓN DE LITERATURA UNAM

VENTA A LA BARRICA DE LA FESI

DEL 14 AL 31 DE AGOSTO
"CONOCE TU FACULTAD"
PROGRAMA DE VISITAS GUIADAS DE LA FESI

INSCRIPCIONES EN EL STAND DE PROMOCIÓN CULTURAL

DEL 14 AL 31 DE AGOSTO
EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA DE DANZA,
EN GRAN FORMATO. DIRECCIÓN DE DANZA UNAM

CAMPUS IZTACALA

DEL 14 AL 16 DE AGOSTO
EXPOSICIÓN Y TALLER DE
CARTONERÍA POPULAR MEXICANA "SLEBRUJES"
TALLER DE LA FESI

FORO DE PUERTA PRINCIPAL FESI