

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 282 agosto 25 de 2006



Obtiene Biología el Nivel Uno

en relación con su acreditación

*Fue otorgado
por los Comités
Interinstitucionales
para la Evaluación de la
Educación Superior 5 ►*

Qué cosas te hacen hacer otras que tú ni siquiera sabes

Por María del Pilar Contreras Vilchis*

En ocasiones reaccionamos ante alguna situación de manera inusual o pensamos que algo nos mueve a hacerlo sin querer. No hace falta ser un gran psicólogo para comprenderlo. El comportamiento que tenemos conlleva ciertos principios que se pueden comprender sencillamente.

Cuando realizamos una acción, a veces nos preguntamos “¿De dónde vino, cómo lo hice o de dónde salió?” Aquí es donde la psicología juega un papel importante que puede vincularse con la frase “para toda acción hay una reacción”.

En psicología experimental se sabe que la conducta de las personas –respuesta- tiene como principio que el estímulo posterior es el que domina el comportamiento –reforzador- y no los estímulos antecedentes; esto es, no hacemos la tarea porque tengamos útiles y libros, sino por las consecuencias que habrá de hacerlo (calificación, satisfacción personal, etc.)

El estímulo, es todo aquello proveniente del medio exterior y es necesario que el sujeto lo pueda percibir. Para que se presente una conducta –cualquiera que sea- se requiere de una motivación intrínseca que lleva a la persona a realizarlo, ya sea primaria (hambre, sed, sexo, etc.) o secundaria (de éxito, de pertenencia, afectiva, etc.) Cohen 1973.

En los laboratorios, para conseguir la respuesta, se aumenta la motivación –primaria- en una rata, privándola de alimento de manera controlada; hambrienta es más probable que emita una respuesta. El procedimiento es muy eficaz y para conseguir una nueva respuesta se comienzan a reforzar las respuestas parciales; poco a poco se moldea la respuesta íntegra, hasta llegar al método denominado *moldeamiento*.

En los seres humanos la situación es más compleja porque se trata de cadenas de respuestas y cada una de ellas tiene un estímulo *discriminativo* y un estímulo *reforzante* que la mantiene.

“Cuando una respuesta es reforzada en presencia de una propiedad y extinguida en presencia de otras, a esto se le llama proceso de discriminación” (Honig, 1980)

El reforzamiento juega un papel importante y se divide en dos: *positivo* y

negativo, el primero se refiere al incremento en la frecuencia de una respuesta a la que precede un evento favorable. El reforzamiento *negativo* se refiere al incremento en la frecuencia de una respuesta al retirar un evento aversivo inmediatamente después de que se ha realizado la conducta. (Skinner 1953)

Un ejemplo de lo anterior sería: dar un beso, pensando exclusivamente en la acción y tratando de explicarlo reduccionistamente didáctico, la respuesta es el beso; el estímulo *discriminativo* pueden estar constituido por varios aspectos, como el atractivo, el momento, la persona, etc. Y el *reforzamiento* es la sensación agradable, que seguramente mantendrá la respuesta; la *motivación* puede ser afectiva o de pertenencia.

Cuando los especialistas hablan de “predecir” la conducta se refieren a este hecho: conociendo el estímulo *reforzante* podremos saber si la conducta volverá a presentarse. En el ejemplo anterior, si el beso fue agradable se repetirá –se probabiliza su aparición y frecuencia-, si fue desagradable, lo mejor es conocer a otro candidato.

Para un mortal estudiante lo anterior se traduce en lo siguiente: “*todo lo que hacemos, tiene un reforzador que mantiene esa conducta*” y existe una motivación particular por parte nuestra para que suceda y en ocasiones no nos damos cuenta de cuales son éstas, y en otras, aunque sabemos no lo queremos ver, o simplemente *así nos gusta vivir*. La clave está en reconocer los elementos descritos o acudir al psicólogo más cercano y de confianza. Por cierto, recuerda: “ojo, mucho ojo, cuéntaselo a quien más confianza le tengas”.

Referencias

- Cohen, J. (1973). Conducta y Condicionamiento Operante (9-19). México: Trillas.
Honig, W. (1980). Conducta Operante (25-49). En: *Conducta Operante*. México: Trillas.
Skinner, B. (1977). Comportamiento Operante (51-71). En: *Sobre el Conductismo*. Barcelona: Fontanella.

*Estudiante de la carrera de Psicología



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y
RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
CONTINUA Y A DISTANCIA
Y
CARRERA DE BIOLOGÍA

Invitan al
SEMINARIO DE
TITULACIÓN:
TÓPICOS SELECTOS EN
BIOLOGÍA

Dirigido a:

Alumnos de Biología y Egresados.

Información General

Duración: 200 hrs.

Fecha: 2 de Septiembre al 14 de
Octubre del 2006

Horario: Sábados de 8:00 a 19:00 hrs.

Sede: Carrera de Biología

Responsable Académico:

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Informes:

Mtra. Marcela Ibarra González
Carrera de Biología FES Iztacala

Edificio de Gobierno
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes
Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de
México.

Tel. 5623-1147 y 5623-1149

NOTA: El Seminario tiene cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación al teléfono 5623-1147 y 5623-1149. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requerido, será pospuesto.

Rosalva Villacañas, 30 años de labor en pro de la profesionalización de la carrera de Enfermería

Convencida de dar siempre el mejor cuidado a cada paciente y compartir su experiencia con las jóvenes enfermeras, Rosalva Villacañas Vargas es una docente iztaccalteca comprometida con su quehacer profesional y con el crecimiento y profesionalización de la disciplina en nuestra Facultad.

Con 30 años de actividad académica en las aulas de la FES Iztacala, esta profesora de asignatura fue reconocida con el *Mérito Académico 2006* en la pasada celebración del 31 Aniversario de esta multidisciplinaria, y quien en charla con este medio recordó que su formación como enfermera se debió a que su madre comentaba que de haber tenido la oportunidad se hubiera preparado en esta profesión para ayudar a las personas, con lo cual siempre coincidió.

El interés de sus padres porque continuara estudiando la llevó a un internado en Zitácuaro, Michoacán, donde realizó sus estudios de secundaria y posteriormente se trasladó a la capital de estado, Morelia, donde inició su preparación como enfermera en la Escuela de Enfermería.

“Conforme fui creciendo me di cuenta por qué motivo es uno enfermera: me gusta mucho ayudar a la gente, con quienes tienen muchas necesidades. Yo siento que es un propósito por el cual yo estoy aquí: tengo que dar ese servicio”.

Posteriormente, en una visita a la ciudad de México se le presentó la oportunidad de inscribirse al Instituto Politécnico Nacional, donde continuó sus estudios de Enfermería a nivel técnico. Fue en ese periodo cuando inició, de manera paralela, su labor como enfermera en el Hospital Infantil de Legaria, que recién se había inaugurado.

Al concluir su preparación cambió su lugar de trabajo al Hospital ABC, espacio que considera importante ya que ahí adquirió parte de la formación para ser profesora debido a que le gustaba explicar y dar pláticas a los estudiantes que llegaban a ese hospital.

En 1976 fue invitada a integrarse a la planta docente de la carrera de Enfermería de la recién inaugurada ENEP Iztacala, iniciando en el área de Propeutéica de Enfermería. “Aparte de que me gustaba el servicio, la enfermería asistencial, me gustó también la docencia. Todo lo que aprendí, tanto en el Hospital Infantil, donde no había recursos; como en el ABC, que contaba con todo lo necesario, me sirvió”.

Licenciada en Enfermería por la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de nuestra Universidad, la profesora Villacañas rememoró que el primer curso que tomó al ingresar a Iztacala fue de pedagogía, en el que tenían sesiones de micro enseñanza en las que daban una clase que era filmada. Con una sonrisa en los labios señaló que la primera vez le asignaron el tema de salud, el cual debía desarrollar en una hora; sin embargo,

dado el nerviosismo que la invadió, lo hizo en tan sólo 15 minutos.

Así inició su trayectoria en Iztacala, donde ha participado activamente en los cambios y procesos que ha vivido la carrera para consolidar el nivel licenciatura en este *campus*. En él ha sido jefa del Módulo de Enfermería Pediátrica, en el que tiene definitividad, y en el Módulo de Introducción; además de impartir clases en el Módulo de Enfermería Comunitaria y Hospitalaria. Actualmente es coordinadora del Módulo de Enfermería en la Salud Infantil y del Adolescente.

También ha mantenido una actividad permanente de actualización al participar en diversos diplomados y cursos; además de haber cubierto el 100% de los créditos de la Maestría en Educación con Especialidad en Educación Ambiental; con el mismo compromiso, ha participado en los cambios curriculares de la carrera (del plan tradicional al modular), y recientemente en el Plan de Estudios de la licenciatura en Enfermería, una meta establecida años atrás por esta comunidad disciplinaria.

Ante todos estos años de actividad permanente, Rosalva Villacañas reconoció que si bien debió haberse jubilado desde hace algunos años no lo hizo porque quería “estrenar” la licenciatura con la primera generación y se siente satisfecha de haber sido testigo del egreso de la misma.



Foto: Ana Teresa Flores

Expresó que ser parte de la formación de tantas generaciones de enfermeras y enfermeros le ha dejado, sobre todo, la satisfacción de haber contribuido en ello, y lo más gratificante es encontrarlos en distintos lugares ejerciendo su profesión y que la reconozcan como su profesora, y agregó que lo que más le gusta de la docencia es platicar con los alumnos, algunos de los cuales tienen muchas necesidades y a veces, con sólo escucharlos, puede ayudárseles mucho.

Para esta profesora es el momento de dejar las aulas e iniciar nuevas actividades, además de continuar realizando las cosas que disfruta como viajar, comer y compartir con su familia; “ahora que siento que ya me voy, observo más lo que hay en Iztacala, sus árboles, jardines, los pájaros. Cuando estás aquí te ‘rutinizas’ y no aprecias lo que está en tu entorno, pero hoy es distinto”.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
ESCUELA CULINARIA INTERNACIONAL
Y HERBARIO Iztacala (SECCIÓN MICOLOGÍA)



INVITAN AL CONCURSO DE GASTRONOMÍA

“Por el Mundo de los Hongos”

Nanácatl

* Nanácatl es el nombre genérico con el que se les conocía en el México Antiguo a los hongos, y su significado es “carne” pues decían que al cocinarlo era el olor que despedía.

1º de Septiembre 2006, 14:00 hrs. Unidad de Seminarios.
Cuota de Participación: \$100.00



INFORMES E INSCRIPCIONES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: albpsic@campus.iztacala.unam.mx

La autoestima, interés de Margarita Martínez en los estudios de género



Foto: Ana Teresa Flores

Margarita Martínez Rivera, egresada de la carrera de Psicología de nuestra Facultad y ahora académica de la misma e integrante del Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala (PIEGI), ha orientado su trabajo de investigación al estudio de autoestima y género.

En plática con este medio informativo señaló que frente al hecho que en México se vive en un sistema patriarcal en el que el poder está asignado a los hombres, los estudios de género proponen una nueva identidad que no tiene sexo y el poder puede ser ejercido, igualmente, tanto por hombres como por mujeres.

Mencionó que regularmente el poder patriarcal se ejerce por seducción; el hombre busca doblegar a la mujer, muchas veces a través de la violencia, para que haga algo aunque vaya en contra de lo que siente.

Margarita Martínez expresó que centra su estudio en la autoestima de la mujer por los viejos estereotipos de género y poder que la cultura ha asignado a las mujeres, lo cual ha debilitado su autoestima, “a veces no sabemos siquiera que tenemos derecho a una autoestima”.

Indicó que la idea de poder es un poco complicada ya que actualmente aquellas mujeres que “tienen el poder” son consideradas como malas, sin tomar en cuenta que todavía se les tienen marcados límites que les prohíben pasar a otros niveles, lo cual limita su vida.

Los estudios de género, dijo, permiten conocer la verdadera identidad de la mujer que se ha cubierto con los estereotipos que le han asignado como “el ser bonita, sumisa y bien arregladita” y que al salirse de ellos ya no es considerada como una buena mujer; además de ubicarla en grupos marginados junto con los niños, ancianos y personas de otra preferencia sexual.

Maestra en Psicología por la Universidad Nacional, Martínez Rivera expresó que en la

medida en que se comprenda cómo y por qué cierta persona quiere reafirmar su poder, puede entenderse su manera de actuar y al hacerlo se evita el daño que puede causar a la autoestima del otro o que se violenten las situaciones, y cuando esto sucede, apuntó, es mejor hacerse a un lado y crecer, porque no es necesario reafirmarse en el otro.

Por otro lado, mencionó que desde hace dos años incursionó en esta línea de estudio,

que le ha costado un poco de trabajo, pero con el apoyo de los miembros del PIEGI ha definido más claramente su interés, además de aprender mucho de ellos ya que la mayoría tiene una amplia experiencia en los estudios de género.

Agregó que antes de integrarse al programa ya había trabajado el tema con tesis y de manera particular, pero al formar parte de éste delimitó su línea de estudio. Asimismo apuntó que la riqueza del programa es su interdisciplinariedad por lo que participar en él le ha permitido aprender mucho.

Finalmente expresó que todos “deben prepararse para crear una identidad que no tenga sexo y que todos sepan que tienen derechos y obligaciones, todo por un bien común: estar aquí”.

Esther López

Primera titulada de Biología por la opción de desempeño escolar

Con el trabajo “Descripción de la estructura y la ultraestructura del epitelio germinal ovárico de *Cichlasoma urophthalmus*, Araceli Rubí Viedma Rodríguez, de la carrera de Biología, obtuvo su título profesional por desempeño escolar, una de las nuevas opciones de titulación de la disciplina.

Viedma Rodríguez, con promedio escolar final de 9.5, presentó este trabajo durante el XXVIII Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa de la carrera, llevado a cabo en la explanada del edificio de Gobierno, donde explicó a los sinodales Jonathan Franco López y Antonio Meyrán Camacho, así como a su asesor Héctor Barrera Escorcía, el proceso de su investigación, resultado de su formación en el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT)

Durante la explicación, mencionó que el trabajo se centró en el estudio, a través de microscopía electrónica, de las gónadas de 40 peces colectados en la laguna del municipio de Alvarado, Veracruz; del que concluyó que el conocimiento profundo del desarrollo y características gonadales es importante para conocer la biología reproductiva de las especies; además de que este conocimiento puede aplicarse a especies en peligro de extinción.

Luego de responder a los cuestionamientos de los sinodales, quienes le dieron su voto aprobatorio; Viedma Rodríguez expresó a este medio informativo que al conocer esta posibilidad de titulación la consideró una buena



Foto: Carlos Mora V.

Viedma Rodríguez, durante la presentación de su trabajo recepcional en el XXVIII coloquio Estudiantil de Tercera Etapa.

opción, sobre todo, dijo, porque es una forma de motivar a los estudiantes que se esfuerzan más a lo largo de su formación profesional.

Araceli Viedma, perteneciente al Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), declaró que ser la primera en titularse con esta opción es un gran orgullo pero, sobre todo, pertenecer a la UNAM.

Al final de su charla Viedma Rodríguez reiteró sentirse muy orgullosa de haber obtenido el título antes de concluir la carrera, hecho que al iniciarla nunca pensó factible. Con base en esa positiva experiencia, aconseja a los estudiantes de otras generaciones a esforzarse más en sus estudios porque, al final, podrán tener la recompensa de la titulación a través de esta opción.

Esther López

Obtiene Biología el Nivel Uno en relación con su acreditación

Fue otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

La carrera de Biología de la FES Iztacala fue calificada con el Nivel 1, en relación con la acreditación, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con lo que se convierte en la primera de las tres dependencias de la UNAM que imparten la disciplina en obtenerlo por los próximos cinco años.

Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera, señaló a Gaceta Iztacala que desde hace dos años se inició este proceso en el cual la jefatura se involucró por primera vez y que gracias a la participación de toda la comunidad disciplinaria se pudo llegar a este resultado, que si bien garantiza que el currículo de la carrera en Iztacala es de calidad, no significa que ésta carezca de recomendaciones por parte del comité evaluador.

Acotó que dado que la enseñanza de la biología en el país no cuenta con una instancia acreditadora que lleve a cabo este proceso, se siguieron los criterios establecidos por los CIEES, por lo que se inició con una autoevaluación que contó inicialmente con la participación de los miembros del Comité Académico Auxiliar (CAAx) para recabar toda la documentación que sustentara la evaluación.

Cházaro Olvera expresó que en este proceso también participaron activamente los jefes de módulo, profesores y alumnos de la carrera, y que al concluir se detectó un faltante del 20% de los estándares señalados por los CIEES, por lo que se enfocaron a atenderlo para solicitar, posteriormente, la evaluación por parte de los CIEES de Ciencias Naturales y Exactas (CNYE), misma que se llevó a cabo los días 2 y 3 de marzo pasados.

Enfatizó que esta evaluación, realizada por pares de otras instituciones, es el equivalente a la acreditación, aunque no se califica como tal ante la inexistencia de la instancia arriba mencionada.

Al referirse a las recomendaciones por parte del comité evaluador mencionó que aún no se las han hecho llegar de manera formal, pero anticipó que éstas podrían enfocarse, según lo que le comentaron los evaluadores el último día de la visita, a infraestructura, seguimiento de egresados y egreso. En este último aspecto en cuanto a titulación y eficiencia terminal.

En este sentido mencionó que la jefatura ya trabaja en la búsqueda de alternativas que lleven a la consolidación del vínculo con los egresados; en cuanto a egreso, aseguró que es atendido con las nuevas opciones de titulación existentes

y que actualmente se trabaja con la opción de Examen General de Conocimientos, en la que todos los módulos han participado. Por último, en cuanto al rubro de infraestructura, dijo que esperará las recomendaciones formales.

Cházaro Olvera agregó que en la carrera aún faltan muchas cosas por atender, como el aspecto de las competencias profesionales en el plan de estudios, que el Módulo de Profesionalización comienza a trabajar, y con la búsqueda de más espacios para la docencia.

Al finalizar, exteriorizó su satisfacción por haber logrado el Nivel Uno en Relación con



Visita del comité evaluador al Herbario Iztacala.

la Acreditación; lo cual, reiteró, fue gracias al trabajo de toda la comunidad de la disciplina que ya adquirió experiencia en este proceso, y está seguro que trabajará para que la carrera mantenga la misma calificación en la próxima evaluación.

Esther López



Foto: Irene Frutis Molina

Amanita caesarea (Scopoli:Fries) Quélet

Informes e Inscripciones
Programa de Superación Académica
Permanente (PROSAP)
<http://biologia.iztacala.unam.mx>
Concurso Degustación de Platillos de
Hongos: 5623-1378
ifrutis@campus.iztacala.unam.mx



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Herbario Iztacala
y la Sección de Micología

Te invitan al Ciclo de Conferencias
2006

Los Hongos:
Aspectos de su estudio
Unidad de Seminarios

Septiembre 1

Biotecnología de la producción de hongos comestibles en México: perspectivas en el siglo XXI. Dr. Daniel Martínez Carrera. Mushroom Biotechnology Puebla, México. 10-12:00

Concurso: Degustación de Platillos de Hongos

Lugar: Herbario IZTA - 14:00 hrs. Fecha límite de inscripción: 24 de agosto

Noviembre 25

Estudio científico del conocimiento tradicional acerca de los hongos macroscópicos en el estado de Hidalgo. Dr. Angel Moreno Fuentes. Lab. de Micología, Centro de Investigaciones Biológicas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. 10-12:00

GRATUITOS
se otorgarán constancias de asistencia

Aumenta el número de participantes en el Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa de Biología

Más de un centenar de trabajos de investigación fueron presentados durante el XXVIII Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa de la carrera de Biología en el que, por primera ocasión, se premió a los mejores carteles en cuatro categorías.

En la ceremonia de inauguración Marcela Patricia Ibarra González, jefa de sección académica de la carrera, se refirió al importante número de estudiantes participantes -153-, la más grande de los últimos semestres; lo cual implicó distribuirlos en tres días de actividad, en dos turnos; además de multiplicar la cantidad de jurados evaluadores.

Aunado a ello, dijo, aumentaron también los reconocimientos a los mejores carteles por lo que se establecieron cuatro categorías, sólo para primero y segundo lugar, y para ello se invitó a un mayor número de docentes -34- para conformar el jurado evaluador.

Para concluir invitó a los estudiantes a poner todo el empeño porque además de la evaluación del cartel, se toma en consideración el desempeño personal.

A su vez, el responsable de la carrera, Sergio Cházaro Olvera, explicó que esta actividad es resultado del trabajo realizado en el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT), módulo que se cursa en 7° y 8° semestres y tiene por objetivo desarrollar las habilidades de los alumnos al insertarlos a un laboratorio, ya sea de Iztacala u otras instituciones.

En este sentido mencionó que para cumplir con este módulo el 78% de los alumnos realizan su LICyT con profesores e investigadores de esta dependencia, en tanto que el restante 22% lo hace en laboratorios externos como el CINVESTAV, IMSS e institutos de nuestra Universidad, entre otros.

Destacó que este módulo muestra claramente la vinculación de la disciplina con otras áreas, carreras y con la División de Investigación y Posgrado de la misma Facultad; además expresó a los estudiantes que la administración está comprometida en dotarlos con los elementos necesarios para ser competitivos en el mercado laboral y en el posgrado.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, recordó que la tercera

etapa se ha mantenido tras las modificaciones del plan de estudios de la carrera -1979 y 1995- e indicó que ésta permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en un área de su interés, ya sea en un laboratorio dentro o fuera de la Facultad.

En otro rubro, mencionó que se han detectado en la carrera algunas materias con un rezago escolar importante, por lo que se está valorando la pertinencia de los contenidos para buscar soluciones; asimismo informó que se realizará un curso propedéutico, gratuito, para los interesados en ingresar al posgrado de biología de la UNAM, debido a que los estudiantes de Iztacala que aspiran a éste se encuentran en el penúltimo lugar de calificaciones; lo cual, mencionado, puede estar relacionado con la forma en que se estructura el examen de admisión.

Al concluir manifestó a los estudiantes que espera les quede claro que el trabajo realizado durante esta etapa les da la seguridad de que están bien formados.

Los estudiantes premiados con el primero y segundo lugar fueron, en la Categoría A que comprendió los temas de biología molecular, genética molecular, biología celular, biomedicina y farmacología, Miguel Ángel Herrera Flores, asesorado por Roberto Velasco García, y Clara Robles Álvarez, dirigida por María Eugenia Garín Aguilar, y Victoria Domínguez Catzín, guiada por Francisco Gabriel Vázquez Cuevas.

En la Categoría B -ecología, diagnósticos ambientales, biodiversidad y paleontología- María Dolores Flores Aguilar, orientada por Oswaldo Téllez Valdés, y María Luisa García Martínez, dirigida por Rafael Lira Saade.



Foto: Ana Teresa Flores
Uno de los alumnos ganadores por el cartel presentado durante el coloquio, recibe el premio respectivo.

En tanto que en la Categoría C -morfofisiología animal y vegetal, mantenimiento en cautiverio y/o propagación de especies, y edafología- los premiados fueron Francisco Javier Martínez López, asesorado por Martín Martínez Torres, y Aarón Iván Vélez Ramírez, apoyado por Josefina Vázquez Medrano.

Los dos lugares de la Categoría D -enseñanza y difusión de la biología, educación ambiental, bioética, etnobotánica y etnozoolo- fueron para Rocío Rangel Tapia, dirigida por María Edith López Villafranco, y Violeta Anaya Zamora, asesorada por Mario Alberto Rodríguez de la Concha Páez.

Esther López

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores
Iztacala

Carrera de Biología

invitan a la:

Plática de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso

4 de septiembre de 2006

Centro Cultural

9:00 am

La tarea de todos es ayudar a la UNAM



Gigante tiene precios más bajos que la competencia, y usando tu tarjeta recibe 4% de descuento sobre el total de tu compra. Gigante donará el 1% a Fundación UNAM.

GIGANTE



Necesario, sumar capital social y cultural para entender a la naturaleza:

Arlette López Trujillo

Ambiente y desarrollo social fue el nombre de la ponencia magistral impartida por Arlette López Trujillo, ex directora de nuestra Facultad, como parte del *XXVIII Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa*; en la que destacó la importancia de contar con un nuevo concepto de orden social que equilibre la conservación del medio ambiente y satisfaga las necesidades básicas de la población.

En esta presentación, López Trujillo mencionó que el desarrollo social es considerado como un proceso permanente de mejoría de los niveles de bienestar social a partir de la distribución equitativa del ingreso y de la erradicación de la pobreza, observándose mejoría en la alimentación, la salud, la vivienda y el medio ambiente.

Este último, apuntó, está vinculado al nivel alcanzado de satisfacción de las necesidades básicas de la sociedad en los aspectos de salud, educación, alimentación, seguridad social y vivienda, y se mide en función del incremento de los puntos en estos indicadores.

Vocal ejecutiva del Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social de la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de México, Arlette López indicó que parecería que los avances tecnológicos permiten un mejor manejo de los recursos naturales y garantizan el desarrollo social a toda la humanidad; sin embargo, esto no es así ya que en el mundo existen mil 300 millones de personas que viven en pobreza extrema; contrario a ello, acotó, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 358 personas tienen una riqueza acumulada superior a la del 45% de la población mundial; lo que demuestra que el desarrollo social no existe.

Ante esta perspectiva, dijo, el nuevo modelo es el capital social, que se orienta a tres principales aspectos: el capital humano -historia, valores, tradiciones, costumbres, hábitos de trabajo, etc.-, en ciencias del desarrollo -tecnología- y el capital natural; en este último, apuntó, se sustentan los dos anteriores.

Luego de mencionar algunas de las medidas que sobre el manejo de la basura y el ambiente tenían los antiguos grupos indígenas de nuestro país, López Trujillo señaló que toda la base de las diferentes revoluciones de desarrollo que ha tenido el ser humano está en el manejo del recurso natural, que va de una relación hombre-naturaleza que puede ser de respeto, explotación, de depósitos de residuos e incluso indiferencia, y pocos se conciben como parte de ella.

Señaló que las premisas para contar con una calidad de vida tienen que ver con tener

áreas verdes, fuentes de agua limpia y un entorno natural en equilibrio; que lamentablemente, aseveró, no se tienen en las ciudades, "la calidad de vida es una concepción de valor, de la relación del ser humano con el ambiente, pero que no siempre se rescata en las ciudades que hoy en día conocemos; cada día las hacinamos más y cada día son más inoperantes".

Al mostrar el gran deterioro ambiental que ha sufrido el Estado de México, pidió a los futuros biólogos involucrarse con los aspectos del campo y las comunidades; además de participar en temas como el desarrollo urbano y económico e impacto ambiental, y agregó que actualmente es necesario buscar la vinculación de la sociedad con el entorno natural para tener un desarrollo social.

Además, indicó, los costos ambientales en México comienzan a tomarse en cuenta, ya que se ha visto que se pierden puntos del Producto Interno Bruto -60 mil millones de pesos por punto- debido a la pérdida ambiental relacionada con el trabajo, los satisfactores de alimentación, problemas de salud, educación, etc.

Declaró que los retos ambientales a resolver van más allá de la identificación y clasificación de los animales y plantas, "ahora tenemos que ver toda una técnica para abatir la deforestación, recuperar suelos erosionados, reforestar estratégicamente y no políticamente; cómo vamos a resolver la contaminación del aire, los cambios de uso de suelo, la pérdida de la biodiversidad, y algo importantísimo, el agua, cómo conservarla, cómo sanearla, cómo mejorarla".

Más adelante mencionó que la historia de la humanidad es también la de la pérdida de la condición natural de la misma naturaleza porque ésta se culturizó y supeditó a las exigencias del hombre.

Subrayó que para tener un desarrollo social es necesario tener en cuenta la conservación de la naturaleza, considerar la disponibilidad de medios financieros, programas y estructuras para alcanzar los objetivos de esta conservación, y a este capital natural deben sumarse dos efectos fundamentales: el capital social y el cultural, para encontrar una nueva manera de entender a la naturaleza.

"Hay que respetar y cuidar los espacios en donde la naturaleza se exprese y donde el resultado de esta expresión sea en nuestra calidad de vida; por lo tanto, hay que hacer un ordenamiento ecológico del lugar donde vivimos, respetarlo, legislarlo y, desde luego, sancionar si no se cumple", concluyó.

Esther López



Foto: Miguel Alarcón M.



Copsi

Colegio de Especialistas Psicoepidemiólogos

Si terminaste la Licenciatura de Psicología en la FES Iztacala, ahora COPSI te ofrece la oportunidad de estudiar los siguientes Diplomados avalados por la UNAM - FES IZTACALA.

- * Asesor Humanista
- * Psicoterapia Gestalt
- * Desarrollo Humano
- * Psicoterapia Corporal

Además ofrecemos:

- * Licenciatura en Psicología (Sistema Modular)
- * Maestría en Psicoterapias Humanísticas
- * Terapia Familiar Sistémica y Constelaciones Familiares
- * Hipnosis Ericksoniana
- * Psicoterapia de Juego con Enfoques Humanistas

Programas Alternativos:

- * El Tarot en la Psicoterapia
- * Diplomado en Salud Psicoenergética
- * Introducción a la Grafología
- * Diplomado en Intervención del Duelo y Sanación de Pérdidas
- * El Tao en la Psicoterapia

INICIAMOS EN AGOSTO

Informes:
Circuito Médicos 27-102, Cd. Satélite
5393-2745 / 5393-2713
www.copsi.com.mx

Asocia Ramiro Jesús embarazo no planeado, infecciones de transmisión sexual y acoso sexual a fracaso escolar

Lo más preocupante de que los jóvenes tengan una vida sexual activa es que tienen relaciones sexuales sin usar ningún método de control de reproducción o con el fin de evitar un contagio de infección de transmisión sexual; así lo señaló Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, durante la conferencia "La actitud ante la sexualidad humana y su repercusión en el éxito escolar y el proyecto de vida".

Presentada en el marco del XXVIII Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa de la carrera de Biología, en esta conferencia Jesús Sandoval se refirió inicialmente al concepto de actitud, al cual señaló como polisémico debido a que va desde el enfoque social, el cual incluye procesos cognitivos y afectivos, hasta el referencial, que es la manera en cómo percibe el sujeto lo que está a su alrededor.

A partir de esto, indicó, se realizó una encuesta sobre sexualidad entre los estudiantes de la Facultad -32 grupos de las distintas carreras-, para ver la actitud de los jóvenes respecto a temas como la masturbación, anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, aborto, homosexualidad, uso de condón, sexualidad en cuanto a vínculo afectivo, erotismo y género.

Algunos de los resultados obtenidos fueron: el 54%, de los 842 alumnos encuestados, refiere que tiene vida sexual activa; 44% desconoce los problemas biopsicosociales que existen al practicarse un aborto; 72% ignora cuáles son los días fértiles de la mujer; 57% desconoce el uso de métodos anticonceptivos; 47% no conoce sobre infecciones de transmisión sexual y 58% ignora lo que es una infección por virus de papiloma humano y sus consecuencias; además, el 49% desconoce la utilidad y eficacia del condón.

Especialista en Docencia en Educación Superior por el Centro de Investigación de Servicios Educativos de nuestra Universidad, Ramiro Jesús centró su exposición en los tópicos de embarazo no planeado, infecciones de transmisión sexual y acoso sexual, los cuales considera como los más importantes para deteriorar un proyecto de vida o generar un fracaso escolar.

Al hablar del embarazo no planeado, mencionó que en México y de acuerdo a un estudio realizado en 1994 a más de tres millones de embarazadas se obtuvo que el 40% fueron no planeados, 17% de ellos terminaron en un aborto inducido y 23% concluyeron en un nacimiento no deseado.

En este sentido señaló que en esta multidisciplinaria, en los últimos tres años, se recibieron 74 solicitudes de baja temporal, 24 por embarazo y cuatro por cuidados maternos.

Respecto a las infecciones de transmisión sexual indicó que se clasifican como curables -gonorrea, sífilis, chlamydia trachomatis, candida y trichomoniasis- e incurables mortales -VIH- y no mortales pero incurables -virus del papiloma humano y virus de herpes genital.

En el país -2004- la presencia de estas infecciones, por cada 100 mil habitantes, es de: gonorrea, mil 557 casos; herpes genital, 2 mil 239; sífilis adquirida, 2 mil 367; virus del papiloma humano, más de 21 mil casos. De esta última mencionó que sus características son: síntomas silenciosos y tardíos y cuando se hacen evidentes ya es "demasiado tarde".

En cuanto al virus de inmunodeficiencia humana (VIH), señaló que de acuerdo a un estudio realizado de 1995 al 2004, en México había casi 30 mil casos, mil por año a excepción de 2004 que se registraron más de 4 mil casos, lo que deja ver que algo está funcionando mal en cuanto a información y prevención.

Enfocado al estudio del rendimiento escolar de los estudiantes; Jesús Sandoval se refirió al acoso sexual en las modalidades de acoso de género, el comportamiento seductor, el más frecuente, y la solicitud activa de la relación sexual por asalto o imposición.

Tras señalar sus características, resaltó que sólo en 17 estados del país el acoso sexual está tipificado como delito y lo establece como: a quien con fines lascivos asedie reiteradamente a cualquier persona valiéndose de su posición jerárquica derivada de sus relaciones laborales, docentes, domésticas o cualquier otra que implique subordinación; pero sobre todo, agregó, aún



Foto: Ana Teresa Flores

no hay una homogeneidad en la sanción por este delito.

Al reflexionar sobre estos aspectos, expresó que los adolescentes y jóvenes tienen capacidades, deseos y conductas sexuales que la sociedad no reconoce, aunque sean una realidad, por lo que los padres, educadores y sociedad en general deben conocer sobre el tema para poder orientarlos.

También señaló que el número de embarazos no planeados y de infecciones de transmisión sexual en la actualidad son muy elevados y siguen creciendo de manera preocupante en el país.

Por esto recomendó que si se quiere tener una salud sexual y reproductiva satisfactoria, es necesaria la prevención a través de estar informado, y aplicar dicha información; además de utilizar la protección específica para cada persona; es decir, el condón y los anticonceptivos.

Durante esta conferencia, el Director de la Facultad dio a conocer que en la CUSI Iztacala próximamente se dará el servicio de colposcopia para estudiantes, y un monográfico de sexualidad en las carreras de Enfermería y Biología.

Esther López

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Unicervum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Acercan a estudiantes de Biología a la empresa a través de prácticas profesionales

Por cuarta ocasión, los alumnos del Taller de Administración para Biólogos llevaron a cabo la *Exposición de Prácticas Profesionales* en la que presentaron el trabajo realizado en instituciones públicas y privadas; con lo que se acercaron a diferentes procesos administrativos y, a la vez, se dieron cuenta de los diversos campos de trabajo a los que pueden integrarse.

Antes de conocer el trabajo de los estudiantes, el jefe de la carrera de Biología, Sergio Cházaro Olvera, señaló que la idea de los profesores de este módulo fue, desde el inicio, tocar puertas en instituciones y empresas para que el alumno se acercara a los procesos administrativos y, sobre todo, ver los posibles ámbitos del mercado laboral en los que puede incursionar el biólogo, y refirió que alumnos de anteriores talleres se han quedado a trabajar tras estas prácticas, dado que demuestran la participación del biólogo en sus procesos.

Por ello, exteriorizó su gusto por que esta actividad se venga consolidando y dijo que en ésta los estudiantes tienen la responsabilidad de acercarse o buscar la empresa o institución en la que desean realizar sus prácticas; aunque, agregó, la carrera también les ayuda a contactarlos con aquellas que la apoyan para esta actividad.

Más adelante aseveró que la jefatura seguirá trabajando para que alumnos y egresados tengan esta oportunidad, por lo que para el siguiente semestre se abrirán cinco grupos del módulo de profesionalización que tiene el mismo fin de las prácticas profesionales.

Los 43 carteles presentados en el pasillo del edificio L-2 correspondieron a las prácticas realizadas en empresas como Food Proteins Corporation, Empaques Titán, Pronisa, Dysal, e instituciones como el IMSS, Semarnat, Zoológico de Chapultepec, Fundación Xochitla, y los municipios de Atizapán y Coacalco; entre otros.

Sobre esta actividad, los alumnos de séptimo semestre Emmanuel Hernández Rivera y Deyanira Escalante Bautista, quienes realizaron su trabajo en LICONSA de Tlalnepantla, comentaron que buscaron en varias empresas pero no los aceptaron porque sólo eran 37 horas de práctica, aunque inicialmente LICONSA tampoco los había aceptado pero a través del área de servicio social finalmente pudieron ingresar a la empresa.

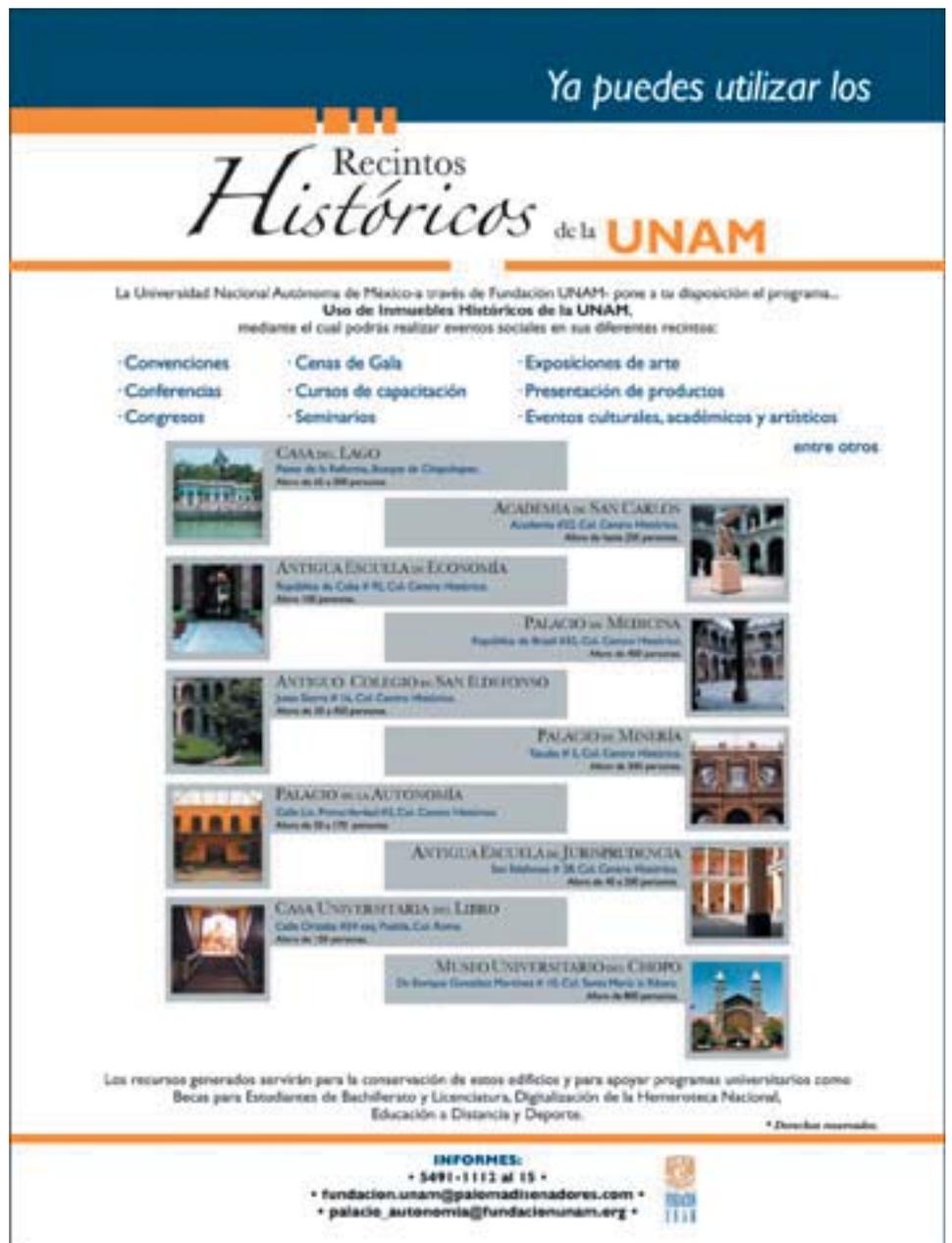
Señalaron que aparte de conocer todo el proceso administrativo de la misma, pudieron observar que únicamente cuenta con

químicofarmacobiólogos a los que les hace falta información para llevar bien a cabo el proceso de tratamiento de aguas residuales de la empresa la cual, aunque trabaja con financiamiento gubernamental, indicaron, cuida muy bien sus procesos; sin embargo, hace falta la participación de un biólogo para el tratamiento de aguas residuales y sacar provecho de otros aspectos

como la posible venta del lodo resultante del tratamiento para ser utilizado como fertilizante o utilizar la leche en polvo que cae al suelo para la producción de alimentos para animales, reciclar el cartón o crear sus propias cepas bacterianas para no comprarlas.

Finalmente expresaron que estas prácticas no sólo les permitieron conocer el proceso administrativo de LICONSA sino también que, como biólogos, pueden participar en ella y que su profesión los puede ubicar en otros ámbitos laborales que no son únicamente la investigación y los recursos naturales.

Esther López



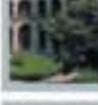
Ya puedes utilizar los

Recintos Históricos de la UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México a través de Fundación UNAM, pone a tu disposición el programa...
Uso de Inmuebles Históricos de la UNAM,
 mediante el cual podrás realizar eventos sociales en sus diferentes recintos:

- Convenciones
- Conferencias
- Congresos
- Cenas de Gala
- Cursos de capacitación
- Seminarios
- Exposiciones de arte
- Presentación de productos
- Eventos culturales, académicos y artísticos

entre otros

 CASA DE LAGO Paseo de la Reforma, Paseo de Chapultepec. Área de 40 a 100 personas.	 ACADEMIA DE SAN CARLOS Academia #22, Cal. Centro Histórico. Área de hasta 200 personas.
 ANTIGUA ESCUELA DE ECONOMÍA Narciso de Cádiz # 16, Cal. Centro Histórico. Área 100 personas.	 PALACIO DE MEDICINA República de Brasil #12, Cal. Centro Histórico. Área de 400 personas.
 ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO Juan Boscó # 14, Cal. Centro Histórico. Área de 30 a 100 personas.	 PALACIO DE MINERÍA Touces # 6, Cal. Centro Histórico. Área de 100 personas.
 PALACIO DE LA AUTONOMÍA Calle La Procelación #1, Cal. Centro Histórico. Área de 10 a 100 personas.	 ANTIGUA ESCUELA DE JURISPRUDENCIA San Esteban # 26, Cal. Centro Histórico. Área de 40 a 100 personas.
 CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO Calle Orizaba #111 y 113, Cal. Arenal. Área de 30 personas.	 MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO De Barajas González Martínez # 15, Cal. Santa Fe de Hidalgo. Área de 80 personas.

Los recursos generados servirán para la conservación de estos edificios y para apoyar programas universitarios como:
 Becas para Estudiantes de Bachillerato y Licenciatura, Digitalización de la Hemeroteca Nacional,
 Educación a Distancia y Deporte.

INFORMES:
 • 5491-1112 al IS •
 • fundacion.unam@paleomadisenadores.com •
 • palacio_autonomia@fundacionunam.org •

XXXVII Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación

Continúa Enfermería promoviendo la investigación temprana

Con la participación de 38 trabajos, se realizó el XXXVII Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación, cuyo propósito es presentar a la comunidad iztaccalteca los trabajos que, con metodología científica, efectúan los estudiantes de nivel técnico y licenciatura de nuestra Facultad durante el semestre.

Al hacer uso de la palabra Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, luego de reconocer el trabajo conjunto que realizan los estudiantes y profesores durante las prácticas clínicas, mencionó que esta actividad permite a los estudiantes, además de intercambiar conocimientos y experiencias, aprender a dialogar y consensar con sus homólogos.

Por otra parte, mencionó que en cada uno de los Procesos de Atención de Enfermería (PAE) y Ensayos de Investigación presentados por los alumnos, se reflejan los ejes curriculares de los programas de la carrera (persona, entorno, salud y cuidado).

Tras mencionar que fueron 18 trabajos presentados en la modalidad de exposición oral y 20 en cartel, comentó que los PAE y ensayos participantes en este foro fueron abordados desde diferentes módulos, como Enfermería Comunitaria, Hospitalaria, Salud Reproductiva, Infantil y del Adulto, Enfermería en el área educativa, Industrial, entre otros.

Para finalizar, Rodríguez Zamora, retó a los profesores para que, a partir de esta edición, los trabajos presentados sean publicados en diferentes revistas de enfermería, con el fin de difundir lo que realizan en su desarrollo profesional.

Previo a la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, consideró que la carrera de enfermería, al igual que las profesiones de medicina, odontología y optometría impartidas en la dependencia, tienen el carácter de ser altamente profesionalizantes porque la demanda del servicio que brindan a su objeto de estudio: el ser humano, es apabullante, lo que implica que la atención debe ser proporcionada con calidad y calidez a fin de que el paciente se sienta seguro y en confianza con el procedimiento realizado.

Comentó que en Iztacala a los estudiantes se les capacita para generar nuevos conocimientos, instruyéndolos a desarrollar una capacidad de observación, de síntesis de la información obtenida y a plantearse una serie de hipótesis que permitan generar cambios radicales y nuevos conocimientos para la atención de la enfermería.

En ese sentido, manifestó que la enfermería es una disciplina independiente que tiene bien definidas sus actividades; por lo que mencionó a los alumnos que deben quitarse de la cabeza

el estigma de que la enfermera es el auxiliar del médico y que tampoco es una disciplina del género femenino.

Más adelante, Jesús Sandoval invitó a los jóvenes a desenvolverse en este foro con seguridad y compromiso ya que tomar el podium y presentar a sus compañeros el proceso de atención de enfermería que llevaron a cabo en las instituciones de salud no es nada fácil; de ahí la importancia de abrir estos espacios para que los estudiantes adquieran habilidades para exponer ante un auditorio plétórico.

Finalmente, luego de agradecer a los profesores y padres de familia su asistencia a

esta actividad, manifestó a los alumnos que deben luchar por ser los mejores siempre, a fin de demostrar que son profesionales capaces de realizar los mejores procedimientos de enfermería, así como para hacer investigación.

Durante esta jornada de tres días, aparte de los trabajos presentados por los alumnos, se impartieron las conferencias *Experiencia profesional en el ámbito escolar*, por Esperanza Lilia Mendoza González, egresada de la carrera de nivel técnico y *Gerencia de los servicios de enfermería*, por Araceli Flores Muñoz, enfermera especialista en servicios administrativos del Hospital Regional 1º de octubre. Además, el panel forum *Experiencia durante el intercambio estudiantil nacional*, con la participación de Selene Gallardo Martínez, Gloria Elena Rodríguez Bernal y Karina Monroy Muñoz, alumnas de octavo semestre de la licenciatura, quienes estuvieron en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Sinaloa y en la Unidad Saltillo de la Universidad Autónoma de Coahuila.

Ana Teresa Flores Andrade

CUARTO FORO



DE ACTUALIZACIÓN EN OPTOMETRÍA



7 y 8 de septiembre

INSCRIPCIÓN

- Depósito bancario a la cuenta 218443013001104146 de Bancomer convenio 3891/6. Concepto: Cuarto Foro de Actualización en Optometría.
- O en la caja de la FES con una preforma que deberá ser solicitada en la jefatura de carrera o el día del evento.

COSTO

Estudiantes de la licenciatura	\$150.00
Egresados y Lic. en Optometría	\$200.00
Público en general	\$500.00
Taller	\$100.00

INFORMES

Clínica de Optometría 56231346
 cuartoforoactuopto@hotmail.com
 Dirección: Av. De los Barrios No. 1
 Los Reyes IZTACALA
 Tlanepantla, EDO. DE MEX.
 Conferencias:
 Centro Cultural IZTACALA
 Feria Óptica:
 Clínica de Optometría.



Capacitan a pasantes de servicio social de Enfermería en atención de parto

La carrera de Enfermería de nuestra Facultad capacitó a 22 pasantes de servicio social de nivel licenciatura en la atención del embarazo, parto y puerperio, debido a que realizarán su labor social en comunidades de alta marginación en tres estados de la República Mexicana: Oaxaca, Quitana Roo y Michoacán, así como en la Clínica Universitaria de Salud Integral Almaraz.

En plática con este medio informativo, Erika García Seferín, profesora del módulo de Salud Reproductiva de nivel licenciatura y coordinadora del curso, manifestó que el objetivo de éste es que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para atender un embarazo de bajo riesgo, y reconocer uno de alto riesgo a fin de que este último sea canalizado a las unidades de especialización.

Académica también del Sistema de Universidad Abierta, mencionó que el curso fue teórico-práctico. En la parte teórica se brindó a los pasantes todo lo relacionado con el embarazo y el trabajo en la atención del parto, puerperio fisiológico, técnicas y maniobras para el trabajo de parto, además de un panorama general de la enfermera obstetra.

Finalmente, expresó que se continuará capacitando a los pasantes que realicen su servicio social en comunidades económicamente rezagadas y consideró que sería conveniente que se estructurara un diplomado sobre esta temática para que los estudiantes adquirieran más conocimientos y la práctica se desarrolle en un tiempo más prolongado.

Para inaugurar el curso, se contó con la presencia del director de la Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, quien deseó a los pasantes que su estancia sea enriquecedora y satisfactoria durante su año de servicio social en estas comunidades, y les previno de la necesidad de adaptarse a las costumbres de los habitantes de estas poblaciones y les recomendó que visualicen el contexto social y de salud de la zona para incursionar en la dinámica comunitaria y determinar las acciones que se van a realizar para brindar una atención obstétrica de calidad.

También les pidió respetar los procesos culturales de cada zona, sobre todo de

cómo se atiende un parto y, finalmente, comprometerse con su trabajo y aprender de las experiencias que les permitirán fortalecer su desarrollo profesional y personal.

Las ponentes del curso fueron: Gabriela Altamirano Valencia, Verónica Rosales Casas y Ma. de los Ángeles Godínez, profesoras del módulo de Salud Reproductiva.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: J. Barrera

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala



INVITAN AL



5^o Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología

“Investigación: Génesis del Conocimiento”



Sede:

UNAM, FES IZTACALA
Tlalnepantla, Estado de México
15, 16 y 17 de noviembre de
2006

Informes e Inscripciones:

http://psicologia.iztacala.unam.mx/coloquio_estudiantil

Recepción de trabajos:

coloquio_nacional@campus.iztacala.unam.mx

Teléfonos

01(55) 56231238 y 01(55) 56231211

Fecha límite para recepción de trabajos:

15 de octubre de 2006

Daniela Triviño

Bienvenida de Iztacala a sus alumnos de nuevo ingreso

Incluyó, durante la primera semana de clases, festival cultural en su honor

Durante las cinco ceremonias con las que la Facultad de Estudios Superiores Iztacala dio la bienvenida a la Generación 2007, el director de la misma, Ramiro Jesús Sandoval, acompañado en el *presidium* por los jefes de las seis carreras y los cuatro secretarios de la dependencia, expresó a los aproximadamente 2 mil 800 alumnos de nuevo ingreso que “hoy están matriculados en la mejor universidad de Iberoamérica y una de las 100 mejores del mundo, lo cual es un compromiso para ustedes. Ser Puma -dijo- no se lleva en la playera o en la matrícula que les acaban de dar como estudiantes de licenciatura; ser universitario se lleva en el espíritu, en la actitud, dentro de sí”.

Reunidos en el auditorio del Centro Cultural de esta multidisciplinaria, los estudiantes de las seis carreras y algunos padres de familia escucharon a Jesús Sandoval señalar que Iztacala, con la generación 2007, tiene una población estudiantil de 11 mil 600 alumnos; de los cuales 160 -en igual número en las sedes universitarias de Oaxaca y Tlaxcala- no se ubican físicamente en ésta porque forman parte del sistema de estudios abierto y a distancia; además, agregó, hay 350 estudiantes de posgrado.

Luego de referirse a la infraestructura de Iztacala, sus clínicas periféricas, unidades de investigación y personal académico; resaltó que cuatro de las seis carreras con las que cuenta esta facultad ya están acreditadas por órganos nacionales y las dos restantes recibirán a los evaluadores en octubre próximo, “esto les garantiza que están en una escuela de buen nivel”, afirmó.

Por otro lado, aseveró a los estudiantes que son privilegiados porque son muchos los jóvenes que desean pertenecer a esta casa de estudios o tener un lugar en las instituciones de educación superior del país, ya que sólo el 3% de la población llega a este nivel y sólo el 1% a los estudios de posgrado.

Al finalizar les pidió no olvidar jamás que están en la mejor universidad del país, de Iberoamérica y del mundo, “eso los debe motivar para que todos los esfuerzos que tengan que hacer para terminar una carrera sean principalmente para ustedes, después para quienes los apoyaron y luego para un Estado que les dio la oportunidad de estudiar en una universidad pública, como ésta y con esta calidad. Hagan su mayor esfuerzo, no se fallen a



Foto: Miguel Alarcón
Carlos Matiella, jefe de la carrera de Odontología, durante la exposición “La ética y los valores Universitarios”

ustedes mismos pero, sobre todo, hagan un bien a otro ser humano porque, créanme, esa es la mejor satisfacción”.

En estas ceremonias, los estudiantes tuvieron un primer acercamiento a la Universidad a través de la proyección del video “La UNAM, el proyecto educativo y cultural más importante de Latinoamérica”, y al tema “La ética y los valores universitarios”, abordado por Carlos Matiella Pineda, responsable del Comité de Bioética de nuestra Facultad y jefe de la carrera de Odontología.

En ésta, el ponente habló sobre el origen de las palabras *ética* y *moral* y explicó que estos términos no significan lo mismo, ya que la ética tiene que ver con lo individual y la moral con lo colectivo.

Agregó que la ética es autónoma, individual y el sujeto tiene la libertad para elegir y en ello va implícita la responsabilidad de su elección; en tanto, la moral es heterónoma, colectiva y se establece por códigos y normas.

También señaló que las normas éticas son universales, como la vida y la justicia; tienen que ver con el deber y tratan de convencer al sujeto a través del razonamiento; mientras que la moral es relativa, se impone al sujeto y se relaciona con las obligaciones.

En cuanto a los valores universitarios se refirió a la integridad, honestidad, congruencia, respeto, compromiso, lealtad y vocación de servicio.

Por su parte, Jonathan Elizalde Ortega, responsable del programa de Eticidad y Cultura del Trabajo y conductor de la primera parte de cada una de las ceremonias, hizo una breve exposición del tema “El bajo rendimiento académico y la deserción escolar” señalando

que en México sólo se destina el 1% del PIB a la educación y que a nivel nacional se tienen altos índices de deserción escolar que significan una importante pérdida económica para el país, pues el Estado invierte en cada estudiante 60 mil pesos anuales.

En este punto, señaló que, en Iztacala, cuatro de cada 10 estudiantes no concluyen su formación profesional debido a factores como la desorganización personal y el retraimiento social, conductas disruptivas que provocan problemas de adicciones, embarazos no deseados, falta de métodos efectivos de estudio y problemas emocionales asociados a la adolescencia tardía. En este marco, destacó que del total de egresados de la Facultad el 75% obtiene su título profesional.

Más adelante, advirtió a los nuevos iztalcatecos que el hecho de concluir su formación profesional no les garantiza que encontrarán trabajo en su área de formación profesional, que el título bastará para obtener una remuneración alta, como tampoco es garantía de tener todas las competencias necesarias en el mercado laboral, por lo que deberán prepararse continuamente.

Finalmente recomendó buscar un método efectivo de estudio para no formar parte del grupo de los que no concluyen sus estudios y recomendó algunas técnicas como: cuadros sinópticos, mapas mentales, resúmenes, estudio de casos y cuadros comparativos; esto, dijo, les ayudará a distribuir su tiempo y lograr un mejor aprendizaje.

El Festival Cultural

Música, baile y canto generaron el ambiente festivo que caracterizó al Festival Cultural de Bienvenida para recibir a la nueva generación de alumnos de la Facultad, organizado por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCyDC), con el apoyo de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), Escuela Nacional de Artes Plásticas y Filmoteca de la UNAM, así como del Instituto Nacional de Bellas Artes y del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA)

A lo largo de una semana los nuevos iztalcatecos disfrutaron de una gran variedad de actividades culturales que abrió el *Grupo Aiena* que, con sus ritmos africanos, arrancaron



Foto: Adrián Maldonado H.

Concierto de cierre del Festival de Bienvenida con "El caudillo del son".

las ovaciones de los asistentes al foro de la puerta principal de la FESI para, posteriormente, dar paso al espectáculo de creación colectiva *Fiestas Bravas*, de la compañía teatral *Máscara entre sombras* cuyos integrantes, acompañados de una banda de música de viento, luego de la escenificación del número principal animaron a toda la Facultad al recorrer la misma disfrazados de demonios y espíritus chocarreros que involucraron en su acto a cuantos miembros de la comunidad encontraron a su paso.

La participación de la DGACU en el festival tuvo lugar con la simpática obra de teatro *Espectáculo del conocimiento*, a cargo de la compañía *Los Habitantes de la Bodega*. El programa del primer día se cerró con el concierto de rock ofrecido por el grupo *Calles Plásticas*.

Correspondió a alumnos de la Clínica Odontológica El Molinito iniciar el segundo día del festejo con una función de teatro guiñol y una exhibición de danza africana.

Más tarde, integrantes de los talleres de danza regional y contemporánea de la propia Facultad mostraron a los asistentes al foro de la puerta principal el dominio artístico alcanzado en dichos talleres.

Con un programa de son jarocho tradicional, ejecutado en el auditorio del Centro Cultural por el *Grupo Semilla*, cayó el telón del segundo día del festival.

A lo largo de los tres días restantes diversas manifestaciones artísticas se fueron encadenando para beneplácito de la comunidad, de la que algunos de sus miembros participaron en *La hora del aficionado* con la que inició la tercera jornada artística. Más tarde, la Dirección de Teatro de la Coordinación de Difusión Cultural, con la compañía *Carro de Comedias*, presentó la obra *Los Jugadores*, para dar paso a la exhibición de los integrantes del *Taller de bailes de salón* de la Facultad, así como de los

trabajos de alumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas que participaron en la muestra colectiva *Superficie en papel*, montada en la Galería del Centro Cultural.

En la sesión vespertina, *Coralizta* (grupo coral de Iztacala) ofreció un concierto en el que su director, Sigfred Cid Preciado destacó la oportunidad que Iztacala brinda a los futuros profesionales del área de la salud de complementar su formación en los talleres culturales que ofrece la UPCyDC para ser realmente universitarios; es decir, universales. Al cierre de esta fecha, coreógrafos del Centro de Investigación Coreográfica del INBA ejecutaron tres números de danza contemporánea.

El penúltimo día del festival incluyó la proyección de la cinta *Conversaciones con Mamá*, de Santiago Carlos Oves, facilitada por la Filmoteca de la UNAM; la participación del grupo *Urbi et Orbi* (A la ciudad y al mundo), con rock instrumental de los 60's, y el concierto *Sonatas, Máscaras y Fantasías*, en el que Alfredo Bernal hizo la presentación de su disco compacto.

Cuando música, teatro y danza estaban más instalados que nunca en el ánimo Iztacalteca, el final del festival se acercaba. Al medio día del viernes 18 la compañía teatral *Stigma* escenificó la parodia *Ni a los talones de Les Luthiers*. Seguidamente el Coro Universitario de la FESI ofreció, en el auditorio del Centro Cultural, lo mejor de su repertorio. Por la tarde, circo contemporáneo con el espectáculo *La Guerra por Nuestros Pueblos*, que en la explanada del Centro Cultural reunió a una importante audiencia. Y al anochecer, en un auditorio lleno a tope, el cierre con broche de oro con el concierto *Zapata El Caudillo del Son*, bajo el auspicio de CONACULTA.

Jonás Barrera, con información de Esther López y Carlos Mora



Foto: Miguel Alarcón

El grupo Aiena, con percusiones y danza africana, abrió el festival.



Foto: Carlos Mora V.

Espectáculo del conocimiento, presentado por la compañía "Los habitantes de la bodega".



Foto: Miguel Alarcón

Inauguración de la muestra colectiva *Superficie en papel*, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas.



Foto: Carlos Mora V.

Fiestas Bravas; espectáculo presentado por la compañía teatral "Máscara entre sombras".



Foto: Carlos Mora V.

El grupo *Urbi et Orbi* interpretó rock instrumental de los 60's.

Imparte Iztacala Curso de Introducción a la Cirugía Endoscópica

Es parte de la preparación para el examen nacional de residencias

Como parte del curso para médicos en etapa de preparación para el examen nacional de residencias que se lleva a cabo en las FES Iztacala, por segunda ocasión se realizó el *Curso de Introducción a la Cirugía Endoscópica*, con la participación de 11 médicos especialistas en esta modalidad quirúrgica.

De acuerdo a información proporcionada por Emma Hernández Ramírez, coordinadora administrativa del curso; éste es coordinado académicamente por Ramiro Jesús Sandoval y desde hace seis años se desarrolla en Iztacala de marzo a agosto.

El curso, en el que este año participaron más 40 médicos generales, está constituido por 18 módulos que abordan las temáticas del examen de residencias, que se lleva a cabo los primeros días de septiembre, y desde el año pasado se incluyó el Curso especial de laparoscopia, también coordinado por Ramiro Jesús Sandoval, junto con Fausto Dávila Ávila, al cual se invitó a los estudiantes de la carrera de medicina de nuestra Facultad a punto de realizar su internado de pregrado, con el propósito de que tengan un panorama más amplio de esta especialidad.

El curso de cirugía endoscópica tuvo como sede el Centro Cultural y se realizó en tres días de actividad durante los cuales los asistentes conocieron la historia, filosofía, equipo e instrumental utilizado en la cirugía endoscópica, neumoperitoneo, colecistectomía, laparoscopia diagnóstica y en urgencias quirúrgicas y cirugía acuscópica, entre otras; abordadas por médicos provenientes de diferentes sedes hospitalarias como el Ángeles de las Lomas, Regional de Poza Rica, Veracruz; el de PEMEX en este mismo estado; Clínica Londres, y Hospital Infantil Dr. Federico Gómez; así como de la Asociación Mexicana de Cirugía Endoscópica.

Emma Hernández informó que en esta ocasión se tuvo una asistencia de alrededor de 450 interesados en el tema, la mayoría estudiantes de medicina, y a todos se les entregará constancia de asistencia.

Para finalizar, mencionó que la intención de Ramiro Jesús es que este curso especial se continúe realizando ya que es una especialidad importante y se ha dado con mucho éxito.

Esther López

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Carrera de Biología
Secretaría del Medio Ambiente del Estado de México
Delegación Regional Tultitlán



Laboratorio de Zoología
Área de Ornitología



Módulo de Diversidad Vegetal II



6º Festival Mundial de las Aves en Iztacala



Actividades

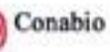
Conferencias, concurso de dibujo, recorridos guiados de observación de aves, talleres educativos, eventos culturales, feria de las Aves y exposiciones

Sede	Fecha
UNAM Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México	10 de octubre del 2006
Centro Ecoturístico y de Educación Ambiental "Arcos del Sitio", Tepetzotlán, Estado de México	13 al 15 de octubre
Salón de Usos Múltiples y de Educación Ambiental del Parque Estatal Sierra de Guadalupe, Tultitlán, Estado de México	25 al 29 de octubre

De las 9:00 a las 16:00 horas

Informes

U.N.A.M.-F.E.S. Iztacala: 5623-1217, 5623-1147 y 0445523667112, correo electrónico panchomey@correo.unam.mx, <http://biologia.iztacala.unam.mx>
Coordinación General de Conservación Ecológica-Delegación Regional con sede en Tultitlán: 5888-5500, correo electrónico delegaciontultitlan@yahoo.com.mx



Comité Patrocinador

Llega el Curso *Panorama de las Clínicas* a su treceava edición

Mantiene el interés de su impulsor, Víctor Escalante y Robleda

Con el propósito de continuar brindando a los alumnos que concluyen el segundo semestre de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad una visión global de la nueva etapa de formación profesional y académica que vivirán en las clínicas odontológicas, se llevó a cabo la décimo tercera edición del Curso *Panorama de las Clínicas* Víctor Escalante y Robleda .

En la ceremonia inaugural, Mercedes Bejarano y Alfonso Ros, luego de mencionar que la idea de impartir el curso surgió del maestro Escalante y Robleda para responder a las inquietudes de los estudiantes que ingresan a las clínicas, reconoció el interés de los alumnos por aprender y el de los profesores por compartir sus conocimientos y experiencias, el cual se ha incrementado cada vez más.

A continuación Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, resaltó la labor que desde hace tres años realiza, junto con sus colaboradores, Mercedes Bejarano, por continuar manteniendo el interés de Víctor Escalante, precursor de esta iniciativa, por introducir a los estudiantes a lo que se tendrán que enfrentar durante su estancia en las clínicas odontológicas.

Por otra parte, refirió que esta actividad esta vinculada con las actividades extracurriculares que organiza la jefatura de la carrera, como el Curso Intensivo Soporte Básico de Vida, que se brinda a los estudiantes previo a su ingreso a las clínicas con el fin de capacitarlos para atender una emergencia; el Encuentro de Investigación Estudiantil de la carrera, que permite a los alumnos recuperar los conocimientos adquiridos en el Módulo de Instrumentación y Laboratorios para ponerlos en práctica durante su formación profesional, y el Curso de Ética y Valores Universitarios.

Para concluir, anticipó a los estudiantes que en las clínicas odontológicas encontrarán un ambiente cálido, de armonía y fraternidad y, en su mayoría, unidades odontológicas nuevas. A cambio, les solicitó mantener un espíritu de superación constante que les permita responder a las necesidades bucodentales de los pacientes y, con ello, elevar el nivel académico de la carrera y la institución.

En su turno y previo a la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad, luego de manifestar que estas jornadas han tenido una consolidación muy importante en el desarrollo de la formación de los estudiantes,

mencionó a los alumnos que al ingresar a las clínicas odontológicas deben responsabilizarse del paciente y dejar de verlo como el número de procedimientos que deben realizar para aprobar una materia, pues se trata de un ser humano que siente y piensa.

Añadió que del servicio odontológico que proporcionen a los pacientes, el cual debe ser ético, humano y de calidad, dependerá el prestigio, la fama y el reconocimiento de las clínicas odontológicas.

También invitó a los alumnos a cuidar las unidades dentales, aclarándoles que durante la presente administración se ha invertido en su renovación y mantenimiento para mejorar las condiciones de trabajo en las clínicas.

Finalmente, les insistió que se encuentran en una facultad que tiene competencia profesional, acreditada por organismos externos en el proceso de la odontología; por ello, los invitó a comportarse como universitarios y a distinguirse de los estudiantes de otras escuelas de odontología.



Mercedes Bejarano y Alfonso Ros, organizadora del curso.

En este acto, Adriana León Zamudio, académica de la carrera e integrante del comité organizador, presentó a los jefes de las ocho clínicas odontológicas e hizo una breve semblanza de cada uno de ellos, con el propósito de que los conocieran personalmente. Además, invitó a los estudiantes a mantener un alto nivel académico durante su carrera para que, en un futuro, sean quienes formen a las futuras generaciones de cirujanos dentistas.

Para amenizar esta ceremonia, el alumno Daniel Martínez Serrano interpretó la melodía *Unicornio Azul*, de Silvio Rodríguez.

Ana Teresa Flores Andrade

Funcionarios universitarios de Costa Rica conocen la aplicación del Examen Médico Automatizado en Iztacala

Miembros de las áreas de Vida Estudiantil de las universidades estatales de Costa Rica visitaron, junto con integrantes de la Dirección General de Servicio Médicos (DGSM) de la UNAM, la FES Iztacala para ver cómo se desarrolla la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) que realiza nuestra Universidad a los estudiantes de primer ingreso.

Los cuatro académicos visitantes señalaron que actualmente desarrollan el proyecto "Construcción de Estilos de Vida Saludables en el Ámbito Universitario", razón por la que se acercaron a la DGSM de la Universidad Nacional con el propósito de capacitarse en el proceso de trabajo del EMA; ya que consideran que esta experiencia les permitirá



Grupo de académicas de universidades estatales de Costa Rica, durante la aplicación del Examen Médico Automatizado a los alumnos de nuevo ingreso.

enriquecer el avance de acciones en salud integral en las universidades estatales costarricenses.

Esther López

Estudiantes de Psicología analizan la condición de la mujer

Lo que nos piden podemos... y lo que queremos ¿Lo hacemos?, fue el título del taller que impartieron alumnas de sexto semestre de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, en coordinación con Ma. Teresa González Uribe, académica de la carrera, con el fin de brindar un espacio donde las mujeres revaloren y reflexionen, en sesiones cortas, su ser, sentir, pensar y actuar.

En entrevista con González Uribe, doctora en Estudios de Género por la Universidad de Sevilla, manifestó que las mujeres y los hombres de este siglo tienen a sus espaldas una trayectoria de vivencias, aprendizajes y conocimientos que les han legado seres humanos que han compartido o no sus vivencias cotidianas.

En ese sentido son el resultado de una infinidad de cambios y transformaciones en todos los ámbitos de convivencia, porque han tenido que adaptar sus formas de percepción y comportamiento a las nuevas necesidades de la sociedad actual, lo que ha generado la metamorfosis de su visión sobre los problemas y la manera de resolverlos; sin embargo, las incertidumbres sobre lo acertado o no de esas soluciones crean conflictos y dudas en la vida íntima, afectiva, familiar, laboral y sociedad en general. En razón de lo anterior, agregó, se estructuró este taller con el objetivo de que las mujeres de la comunidad iztacalteca y aledaña a la Facultad tuvieran la oportunidad de compartir con este grupo de estudiantes sus conocimientos y experiencias sobre temáticas relacionadas; por ejemplo, *El concepto cultural de la mujer a través de los siglos en las diferencias de género; Poder, conflicto, estilos de comunicación y negociación en la pareja; Enamoramiento, Amor y Matrimonio, y Mitos y creencias de la sexualidad y maternidad*, entre otros.

Luego de señalar que desde hace 18 años se han organizado estos talleres, comentó que éste fue el resultado del trabajo de autoanálisis de las historias de vida elaboradas por las alumnas que coordinaron el curso.

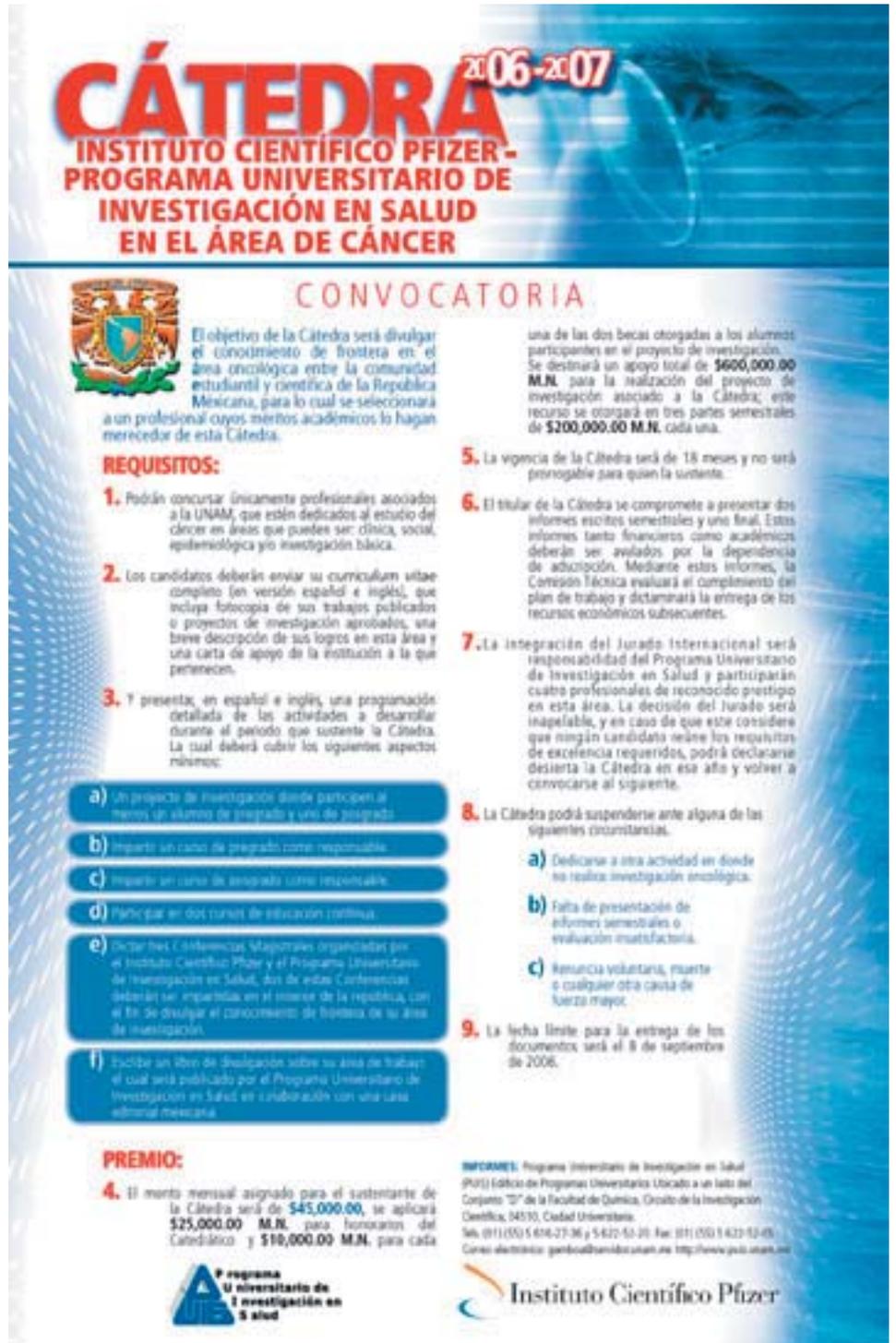
Más adelante, González Uribe consideró que si a los profesionales del área de la salud

se les sensibiliza en la autorreflexión de sí mismos con la perspectiva de género, el servicio que brinden será de mejor calidad y más humanista.

Finalmente, la investigadora indicó que pretende incorporarse al Programa

Institucional de Estudios de Género de la Facultad, y continuar realizando investigaciones y talleres para mujeres y hombres a fin de proporcionar una mejor calidad de vida a los individuos.

Ana Teresa Flores Andrade



CÁTEDRA 2006-2007
INSTITUTO CIENTÍFICO PFIZER - PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD EN EL ÁREA DE CÁNCER

CONVOCATORIA

El objetivo de la Cátedra será divulgar el conocimiento de frontera en el área oncológica entre la comunidad estudiantil y científica de la República Mexicana, para lo cual se seleccionará a un profesional cuyos méritos académicos lo hagan merecedor de esta Cátedra.

una de las dos becas otorgadas a los alumnos participantes en el proyecto de investigación. Se destinará un apoyo total de **\$600,000.00 M.N.** para la realización del proyecto de investigación asociado a la Cátedra; este recurso se otorgará en tres partes semestrales de **\$200,000.00 M.N.** cada una.

REQUISITOS:

- Podrán concursar únicamente profesionales asociados a la UNAM, que estén dedicados al estudio del cáncer en áreas que pudiesen ser: clínica, social, epidemiológica y/o investigación básica.
- Los candidatos deberán enviar su curriculum vitae completo (en versión español e inglés), que incluya fotocopias de sus trabajos publicados o proyectos de investigación aprobados, una breve descripción de sus logros en esta área y una carta de apoyo de la institución a la que pertenecen.
- Y presentar, en español e inglés, una programación detallada de las actividades a desarrollar durante el periodo que sustenta la Cátedra. La cual deberá cubrir los siguientes aspectos mínimos:
 - a) un proyecto de investigación donde participen al menos 10 alumnos de segundo y uno de maestría;
 - b) impartir un curso de posgrado como responsable;
 - c) impartir un curso de posgrado como responsable;
 - d) participar en dos cursos de educación continua;
 - e) dictar tres Conferencias Magistrales organizadas por el Instituto Científico Pfizer y el Programa Universitario de Investigación en Salud, dos de estas Conferencias deberán ser impartidas en el interior de la república, con el fin de divulgar el conocimiento de frontera de su área de investigación;
 - f) escribir un libro de divulgación sobre su área de trabajo el cual será publicado por el Programa Universitario de Investigación en Salud en colaboración con una casa editorial mexicana.

PREMIO:

- El monto mensual asignado para el sustentante de la Cátedra será de **\$45,000.00**, se aplicará **\$25,000.00 M.N.** para honorarios del Catedrático y **\$10,000.00 M.N.** para cada

5. La vigencia de la Cátedra será de 18 meses y no será prorrogable para quien la sustente.

6. El titular de la Cátedra se compromete a presentar dos informes escritos semestrales y uno final. Estos informes tanto financieros como académicos deberán ser evaluados por la dependencia de adopción. Mediante estos informes, la Comisión Técnica evaluará el cumplimiento del plan de trabajo y dictaminará la entrega de los recursos económicos subsiguientes.

7. La integración del Jurado Internacional será responsabilidad del Programa Universitario de Investigación en Salud y participarán cuatro profesionales de reconocido prestigio en esta área. La decisión del Jurado será inapelable, y en caso de que éste considere que ningún candidato reúne los requisitos de excelencia requeridos, podrá declararse desierta la Cátedra en ese año y volver a convocarse al siguiente.

8. La Cátedra podrá suspenderse ante alguna de las siguientes circunstancias:

- a) Dedicarse a otra actividad en donde no realice investigación oncológica;
- b) Falta de presentación de informes semestrales o evaluación insatisfactoria;
- c) Renuncia voluntaria, muerte o cualquier otra causa de fuerza mayor.

9. La fecha límite para la entrega de los documentos será el 8 de septiembre de 2006.

INFORMES: Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) Edificio de Programas Universitarios Ubicado a un lado del Conjunto "D" de la Facultad de Química, Circuito de la Investigación Científica, 04510, Ciudad Universitaria. Tel: (01155) 5 616-27-36 y 5 620-53-20 Fax: (01155) 5 623-53-45 Correo electrónico: gen@ciqa.unam.mx <http://www.puis.unam.mx>

Instituto Científico Pfizer

En seminario permanente, abordan el amor y la muerte en las relaciones destructivas

En la actualidad es creciente el número de personas que viven una relación destructiva y antisocial consigo mismas y con los demás; por ello, la asociación civil *Escuela para la Vida*, en coordinación con el proyecto de investigación *Antisocialidad* de nuestra Facultad, organizó el seminario permanente *El amor y la muerte en las relaciones destructivas*.

Su objetivo es contribuir a la comprensión del comportamiento antisocial a partir de las reflexiones que surgen de los procesos de autoayuda, los cuales han apoyado a vivir de manera diferente a grandes sectores de la población que se encuentran en situación destructiva, a partir del intercambio de conocimientos y experiencias de diversos especialistas que enriquecerán el *corpus* teórico y metodológico del seminario, en una de las problemáticas más acuciantes que afectan y bloquean el desarrollo humano y generan conductas antisociales, según fue informado por Fernando Corrales Pérez, director ejecutivo de esta asociación.

Mencionó que otro de los propósitos del seminario es dar a conocer las aportaciones y alcances que tiene el Modelo Terapéutico Autogestivo, generado e implementado en esta organización, que permite a los participantes vivenciar procesos psicológicos dinámicos y en permanente actualización para que los participantes aprendan a establecer relaciones responsables y de respeto hacia sí mismos y los demás, a fin de que los especialistas en el estudio de las relaciones humanas identifiquen cómo los principios teóricos que avalan diversos enfoques terapéuticos están presentes en este modelo.

En ese sentido, comentó que es importante sumar esfuerzos con todos aquellos profesionales que con sus conocimientos científicos reorientan y facilitan en las personas un repertorio de conductas, actitudes, percepciones y motivaciones, necesarias para vivir una vida plena.

De ahí surge el interés, dijo, de establecer el contacto con Arturo Silva Rodríguez, responsable de este proyecto, quien gracias a su experiencia en este campo de estudio garantiza que los resultados del seminario serán enriquecedores para ambas partes.

Por otra parte, señaló que los conferencistas provienen del Instituto Mexicano de Psicoanálisis, Facultad de Psicología, y de las FES Zaragoza e Iztacala, así como de la Universidad

Iberoamericana y de las instituciones que promueven la Psicología Gestalt.

Finalmente, indicó que el seminario pretende generar análisis y en un ambiente de respeto; identificar, crear y explorar alternativas, así como confrontar diferentes enfoques psicológicos con la perspectiva terapéutica de autogestión.

En su intervención, Silva Rodríguez manifestó que el vínculo que se estableció

con esta organización permitirá intercambiar conocimientos, experiencias y, sobre todo, obtener un producto que no sólo explique el fenómeno sino que aporte estrategias para cambiar el rumbo de los acontecimientos, además de que se tendrá la oportunidad, en cada una de las sesiones, de revisar estudios de caso específicos, lo que permitirá retroalimentar a los participantes los conocimientos adquiridos y ponerlos en práctica mediante las concepciones y opiniones de cada uno.

Para concluir, mencionó que el proyecto *Antisocialidad*, creado en 1996, ha sido financiado por el CONACyT y PAPIME, ha formado un gran número de recursos humanos a nivel licenciatura y maestría y, como resultado de su solidez, se editaron los libros *Criminología y Conducta Antisocial* y *La Conducta Antisocial. Un Enfoque Psicológico*.

Programa del seminario

Las relaciones destructivas como proyecto de vida	07/09/06
La fidelidad en las relaciones destructivas	05/10/06
La familia de origen en un adicto a las relaciones destructivas	09/11/06
Armas letales en las relaciones destructivas	07/12/06
Quiénes son y qué hacen los que superan una relación destructiva	11/01/07
La cultura entre el feminismo a ultranza y el machismo	08/02/07
La investigación como terapéutica para superar las relaciones destructivas	08/03/07
Análisis y evaluación del seminario	05/04/07

Las sesiones se llevan a cabo el primer jueves de cada mes, de 10:00 a 13:00 horas, en la Sala de exámenes profesionales de la carrera de Psicología.

Ana Teresa Flores Andrade

Promueven estudiantes de enfermería espacios para elevar su formación profesional

Con la participación de 17 trabajos en la modalidad de exposición oral y cartel se realizó el 1er Coloquio de Programas de Educación para la Salud, organizado por un grupo de estudiantes de octavo semestre de nivel licenciatura de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad.

En plática con algunas de las estudiantes que integraron el comité organizador del evento, Concepción del Carmen Ortiz Pérez mencionó que el interés de realizar esta actividad obedeció a dar un cierre significativo al ciclo semestral y a la consolidación de su formación profesional; sobre todo, dijo, por formar parte de la primera generación de estudiantes de la disciplina.

Por su parte, Gloria Elena Rodríguez Bernal, luego de señalar que esta iniciativa fue apoyada por Yolanda Alvarado Zavala, coordinadora del Módulo de Educación en Enfermería, mencionó que las temáticas presentadas en el coloquio fueron elegidas de manera libre por los estudiantes.

En ese sentido, indicó que algunos de los temas expuestos estuvieron relacionados con

obesidad, diabetes mellitus tipo II, hipertensión arterial, cáncer cervicouterino y mamario, así como tabaquismo.

En su turno, Viridiana Guzmán Beltrán expresó que la participación de los estudiantes a este coloquio fue muy nutrida y enriquecedora porque tuvieron la oportunidad de reafirmar y actualizar sus conocimientos, además de la experiencia de pararse en un podium para presentar y defender su trabajo.

En el mismo tenor, Ma. Fabiola Brenda Chaparro reconoció que es importante que las futuras generaciones continúen promoviendo estos espacios para elevar su nivel académico y para que la disciplina continúe creciendo académicamente.

Finalmente, Georgina Ramírez Castañeda y sus demás compañeras coincidieron en que se sienten muy orgullosas de pertenecer a Iztacala, porque ello les dejó gratas satisfacciones y, sobre todo, un cúmulo de conocimientos y del panorama del ejercicio profesional.

Ana Teresa Flores Andrade

Egresar la cuarta generación del posgrado de Terapia Familiar

Por cuarta ocasión, la FES Iztacala celebró la culminación de estudios de los profesionales que participaron en la residencia en Terapia Familiar del programa de maestría en Psicología de nuestra Universidad.

En esta ceremonia, la responsable de la misma, Ofelia Desatnick Miechimsky, expresó que este día es muy importante en la vida de los estudiantes de la residencia porque culminan una etapa de dos años y les exteriorizó su reconocimiento por haber trabajado individual y grupalmente con un alto compromiso y con buenos resultados.

De igual manera les pidió mantener su compromiso social y ético en la atención a la comunidad; que, resaltó, es uno de los aspectos importantes en la residencia, junto con el aprendizaje epistemológico y técnico.

Asimismo, mencionó que la residencia en Terapia Familiar en Iztacala se caracteriza por su trabajo con la comunidad y por contar con escenarios clínicos externos; lo cual ha podido hacerse gracias a los tutores, supervisores, alumnos e instituciones que la han apoyado.

En este sentido, agradeció el apoyo de las autoridades de la FES Iztacala que recientemente ampliaron el área de clínica de la residencia en el *campus*, lo que consideró como un reconocimiento al trabajo realizado por la misma.

Finalmente, dijo a los egresados que esta ceremonia da pauta a una nueva etapa en sus vidas como terapeutas familiares egresados de la UNAM.

En representación de los alumnos concluyentes, Elizabeth Romano Gutiérrez leyó una analogía sobre lo que sucede en una familia que acude a terapia y los alumnos de la residencia, y agradeció a los tutores y familias que les permitieron aprender con ellas.

En esta ceremonia, realizada en la Unidad de Seminarios de nuestra Facultad; el director de la misma, Ramiro Jesús Sandoval, indicó que ésta se realiza con el fin de no pasar por alto lo que cuesta conseguir una nueva etapa en la vida profesional; que en suma representa 70% o más del tiempo de la vida dedicada al estudio de manera sistemática.

Señaló que hoy en día el estudio es permanente y dado que las células familiares han sido atacadas por la difícil condición social que se vive en el país, el papel del terapeuta familiar es importante para que éstas no sean afectadas.

Más adelante pidió a los egresados pensar que este logro no es un documento más para

su currículo sino un compromiso adquirido para impactar a la sociedad porque ésta necesita del trabajo para el cual se prepararon, ya que en el sector salud sólo se contemplan las enfermedades biológicas y ha sido difícil abrir campos clínicos en los que se atiendan las cuestiones psicológicas del sujeto.

Por ello, les dijo, tienen la responsabilidad de abrir estos espacios para cosechar el

reconocimiento social y reiteró que la atención psicológica es una necesidad por lo que debe cambiar el modelo de atención a la salud y el psicólogo tendrá que integrarse a esta dinámica porque, de lo contrario, el país no podrá avanzar.

Antes de entregar el documento a los 10 egresados de la residencia; Ramiro Jesús les señaló que recibieron en esta institución una preparación completa, ya que no es gratuito que este programa de maestría sea el que tenga el mayor número de egresados -su eficiencia terminal es casi del 70%-; por lo que les pidió obtener pronto el título y no dejarlo para mañana.

Esther López



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos y el Sistema Universitario de Servicio Social de Facultades y Escuelas, invita a la comunidad universitaria a participar en los diferentes eventos que se organizarán con motivo de la

Comemoración del

70 Servicio Social en la UNAM

ANIVERSARIO 1936-2006

Una forma de celebrar los sesenta y siete años de servicio social en 70 años y multiplicar modelos exitosos de intervención que fortalezcan a disminuir la pobreza y fortalezcan la formación integral de los estudiantes.

Coloquio "Compromiso y Responsabilidad Social"

Feria Universitaria de Servicio Social UNAM 2006

Dirigido a

- Instituciones de educación superior y media superior
- Instituciones y organizaciones receptoras de prestadores de servicio social
- Responsables de servicio social, académicos, investigadores, asesores y tutores
- Estudiantes de Bachillerato y Licenciatura
- Interesados en el tema

6, 7 y 8 de septiembre de 2006

Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada" de la Facultad de Medicina y Estacionamiento para Aspirantes en Av. del IMAN s/n Ciudad Universitaria

INFORMES Y REGISTRO

www.dgose.unam.mx

Curso sobre competencias docentes en la Clínica Ecatepec

Con el propósito de actualizar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en el ejercicio de la práctica docente en beneficio de la formación de los estudiantes; la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales (SDRI), en coordinación con la Clínica Odontológica Ecatepec, llevó a cabo el curso taller de 40 horas *Actualización de Competencias de la Práctica Docente en Odontología*.

Al inicio del curso, desarrollado en instalaciones de la clínica, Roque Jorge Olivares Vázquez, titular de la SDRI, explicó que éste fue preparado *ex profeso* para los docentes de la clínica, tras el interés manifestado por la jefa de la misma de realizar un programa de actualización orientado a la formación docente con base en la disciplina odontológica.

Señaló que éste se relaciona directamente con el Plan de Desarrollo Académico Institucional (PDAI), y enfatizó que esta actividad no es para llenar un espacio de tiempo sino que busca la transformación paulatina “de nosotros como docentes, pues la docencia es un arte en el que cada profesor hace su mejor esfuerzo y aplica sus mejores habilidades para la formación de recursos humanos”.

Más adelante explicó que a partir de las necesidades detectadas en la clínica, este curso taller se estructuró en tres módulos: el primero, denominado Paradigmas en Psicología de la Educación, enfocado al contenido teórico de los diferentes paradigmas a fin de identificar las características de los diferentes modelos de educación que existen en el marco de la psicología y pedagogía (conductismo, sociocultural, cognocitvismo, humanismo, enfoque constructivista y psicología de la educación).

Estrategias de Enseñanza/Aprendizaje es el nombre del segundo módulo, que tiene como objetivo aplicar las diversas estrategias de aprendizaje que promueven el aprendizaje significativo; estas estrategias, acotó, relacionadas con las diferentes corrientes teóricas abordadas en el módulo anterior, son: el aprendizaje autónomo, significativo, cooperativo, y la evaluación del aprendizaje.

En cuanto al módulo Diseño, Evaluación e Impartición de Cursos, dijo, los participantes contarán al final con las competencias necesarias para poder diseñar, impartir y evaluar cursos de acuerdo a la norma técnica de Competencia Laboral “Diseño e impartición de Cursos de Capacitación”, que permitirá al docente preparar

algunas de sus clases con base en este modelo.

Por otro lado, mencionó que en el diseño de este curso, inscrito en el Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP), fue apoyado por las maestras Ana Elena del Bosque y Susana Meléndez, así como por los psicólogos Jonathan Elizalde y Juan José Muratalla; además de la participación de seis ponentes más.

Esther López



Foto: J. Barrera

Organizó la Clínica Odontológica Iztacala encuentro interinstitucional

enriquecer su formación profesional y la de su disciplina.

Por su parte, Chávez Mendoza manifestó que este foro contribuye a que los estudiantes aprendan a crecer hacia fuera, además de conocer sus limitaciones y habilidades y, sobre todo, valorar lo que les ofrecen sus instituciones educativas.

Señaló que en esta ocasión solo fueron dos los trabajos presentados en este encuentro, uno de cada institución. *Relación diabetes mellitus y enfermedad periodontal* fue el trabajo expuesto por los alumnos de sexto semestre del CICS, y *Microsomía hemifacial y distracción osteogénica*, por los estudiantes de octavo semestre de la Clínica Odontológica Iztacala.

Finalmente, coincidieron en que seguirán trabajando para consolidar este espacio y para que los estudiantes sean más competitivos durante y después de su formación profesional.

Por su parte los participantes del CICS coincidieron en que esta experiencia fue un reto, porque pararse en esta institución hermana y madre requiere de preparación y solidez académica que, consideraron, la demostraron durante su presentación, aunque mencionaron que continuarán instruyéndose para que en los futuros encuentros continúen invitándolos.

Por su parte, los alumnos de la Clínica Iztacala reconocieron que es importante que los profesores organicen estas actividades que permiten evaluar el conocimiento aprendido en el aula y, sobre todo, establecer lazos de amistad y una competencia constructiva con colegas de otras instituciones educativas.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Ana Teresa Flores

Con la finalidad de establecer un vínculo de intercambio académico y convivencia entre la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala y el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS) de la Unidad Santo Tomás del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yair Lazarín San Esteban, profesor de la Clínica Odontológica Iztacala realizó un Encuentro Estudiantil entre ambas instituciones.

En plática con este medio informativo, Lazarín San Esteban, luego de comentar que esta actividad también estuvo apoyada por Ángel Chávez Mendoza, compañero de generación y ahora profesor del IPN, mencionó que es importante abrir estos espacios para que los estudiantes tengan la oportunidad de compartir con sus compañeros de otras instituciones sus conocimientos y experiencias, así como establecer lazos de amistad para conformar equipos sólidos de trabajo que permitan

Presenta el PIEG resultados de prueba piloto realizada a académicas

Con el propósito de identificar elementos de género relacionados con las áreas de la salud, socioeconómica, laboral, personal y familiar que caracterizan a las académicas de nuestra Facultad, integrantes del Programa Institucional de Estudios de Género de Iztacala (PIEGI) presentaron el análisis de los resultados de la encuesta piloto realizada al respecto.

Al inicio de la presentación Alba Luz Robles Mendoza, responsable del PIEGI, señaló que este trabajo será presentado en el próximo Coloquio de Investigación de la Facultad, en el que se darán a conocer las características de este estudio piloto a fin de elaborar los reactivos finales e identificar algunos elementos importantes para aplicar esta herramienta a todas las académicas de Iztacala, con el propósito de trabajar, con base en los resultados, políticas públicas que permitan un mejor desarrollo de la equidad de género dentro de esta multidisciplinaria.

De los resultados mostrados destacó que en el aspecto socioeconómico de las 82 académicas encuestadas la mayoría se encuentra en el rango de edad de 41 a 50 años y en este grupo la mayoría ha tenido entre uno y dos trabajos. La mayor proporción es casada e invierten, en diferentes porcentajes, su salario en actividades recreativas, alimentación, transporte, atención médica y en su persona; además de contar con casa propia.

En cuanto a salud, enfocado al autocuidado de la mujer, se tuvieron como datos relevantes que el 35.3% tiene problemas cardiovasculares; un 24% no respondió si se realiza o no el papanicolau, en tanto que el 68% tampoco responde sobre el estudio de la mastografía. Por el contrario, la mayoría no fuma ni consume bebidas alcohólicas.

Al abordar lo laboral, se mostró que la mayoría de la muestra son profesoras de asignatura definitivas con más de 30 horas contratadas; además de que el mayor porcentaje trabaja en el turno matutino, pero también un número importante trabaja en otro espacio.

Respecto al ámbito familiar, el 50% vive con su pareja e hijos; la mayoría continúa realizando las labores domésticas y dedica - 51% - más de tres o cuatro horas diarias a los quehaceres del hogar.

Al referirse a los desordenes emocionales y de depresión, se determinó que el 50% no tiene ningún síntoma depresivo; en tanto que nueve mujeres de la muestra, por sus respuestas, manifiestan una depresión severa.

Finalmente, al presentar los resultados sobre violencia, se mostró que la mujer percibe la violencia dentro de Iztacala cuando hay un paro estudiantil o la falta de condiciones de

trabajo; en cuanto a delitos se refieren al robo y daño a cubículos; otro dato muestra que el 15.9% considera como agresión la violación a sus derechos; es decir, cuestiones de contrato que no están bien delineadas, y la mayoría no denuncia estas situaciones.

Luego de esta presentación, Alba Luz Robles señaló que hace falta a esta prueba piloto identificar las preguntas, agregar datos, cambiar algunas terminologías y conceptos para, finalmente, estructurar el cuestionario que se aplicará a las mil 100 académicas de Iztacala.

Esther López

Nuevo equipo de videoconferencias para la Unidad de Seminarios

Iztacala será la primera dependencia, fuera de Ciudad Universitaria, con red inalámbrica

Con el interés de responder a las demandas que exige la sociedad del conocimiento, la FES Iztacala adquirió un nuevo equipo de videoconferencias que permite ahorrar tiempo, acelerar el intercambio de información y disponer de ésta con mayor seguridad y confiabilidad, así lo informó César Sánchez Vázquez del Mercado, jefe de la Unidad de Evaluación, Sistemas y Telecomunicaciones de la dependencia.

Señaló que a principios de 2005 se empezó a concebir este proyecto, a partir del impulso que la Facultad dio a la Educación en Línea y a Distancia, realizando un diagnóstico de la calidad de la red para valorar los servicios que la Unidad estaba ofreciendo a la comunidad iztactalteca.

Sánchez Vázquez del Mercado comentó que a partir de éste se realizaron cambios sustantivos en la red; por ejemplo, se adquirieron nuevos equipos, se hizo el cambio del cableado de los nodos, switches, y reconexión de sitios en cuanto a instalación eléctrica, acciones, manifestó, que han permitido responder a las necesidades de los usuarios, ejemplo de ello, es la ampliación del ancho de banda de la red.

Al referirse al sistema de videoconferencias por internet, señaló que su utilidad es para fines académicos, por ejemplo, exámenes de grado, reuniones de trabajo de profesores, tutores e investigadores, así como de cuerpos colegiados.

Señaló que la transmisión de videoconferencias mediante este nuevo equipo, denominado CODEC (codificador/decodificador) es de operación más fácil, aunque sí se requiere de personas capacitadas en este rubro para brindar un servicio de calidad, además de que la institución con la que se pretenda hacer el enlace cuente con la misma tecnología de nuestra dependencia.

Mencionó que la transmisión de videoconferencias en Iztacala inició en 1997, junto con las actividades de la Unidad de Seminarios, la que hasta la fecha, dijo, utiliza una conexión telefónica de alta velocidad para establecer el enlace con la DGSCA, a fin de que ésta lo transfiera a las dependencias que tienen la misma conexión.

Actualmente, en la Unidad de Seminarios ya se pueden transmitir las videoconferencias por internet, debido a que cuentan con un ancho de banda amplia, y agregó que también el equipo se puede conectar con otros espacios académicos de la Facultad, como: UBIPRO, UBIMED, UIICSE y Edificio de Gobierno, entre otros.

Refirió que los requisitos para solicitar el servicio son: 1) en caso de ser alumno de posgrado o licenciatura, dirigirse al Departamento de Apoyo a la Investigación y Posgrado o a la jefatura de carrera, para gestionar los trámites administrativos y de espacio, y 2) en el caso de docentes, investigadores o tutores, solicitar el servicio a la Unidad, mediante oficio, con tres días de anticipación.

Luego de señalar que el servicio se inauguró con cinco videoconferencias tutoriales, comentó que entre los proyectos de la Unidad a corto plazo está la ampliación de la red inalámbrica, acción, dijo, que ya se está trabajando con apoyo de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU). En ese sentido, indicó, Iztacala en poco tiempo será la primera dependencia fuera de Ciudad Universitaria que contara con esta red.

Finalmente expresó que continuarán trabajando para brindar un mejor servicio a los usuarios de Iztacala y para que la institución esté a la vanguardia en tecnología informática.

Ana Teresa Flores Andrade



Celebra la Unidad de Seminarios 10 años de servicio

El logro más importante de todos estos años de la educación continua y extensión universitaria en Iztacala es generar entre su comunidad una cultura de que hay servicios educativos que tienen un costo y la idea de que los profesores pueden recibir un beneficio económico a través de este proceso; así lo señaló Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, durante la comida servida con motivo del décimo aniversario de la Unidad de Seminarios.

Destacó que el trabajo de educación continua en Iztacala ha sido difícil de realizar porque cambiar la concepción de la gratuidad en servicios educativos en instituciones como la Universidad siempre es un reto a vencer; sin embargo, apuntó, este servicio ha crecido tanto que ya tienen presencia en 17 estados de la república y en las clínicas periféricas de la Facultad.

Por otro lado, dio a conocer que próximamente Iztacala contará con la plataforma necesaria para realizar educación a distancia, con lo que seguramente estará llegando a las unidades internacionales de la Universidad como las de Chicago y San Antonio, en los Estados Unidos.

En este sentido informó que se están realizando las gestiones necesarias para que el Sistema de Universidad Abierta de Psicología pueda abrirse a nivel internacional; “el avance tecnológico nos va a permitir trabajar más programas de educación continua en su modalidad a distancia, cuya plataforma es muy costosa, pero es uno de los elementos que va conjuntando el crecimiento de todo este proyecto”.

Al concluir expresó que para hacer extensión universitaria se requiere de visión hacia el exterior e Iztacala tiene los elementos para seguir creciendo

Durante este convivio, organizado por la División de Extensión Universitaria, la responsable de la misma, Alba Luz Robles Mendoza, recordó parte de la historia de la División y la construcción y puesta en marcha de la Unidad de Seminarios; así como el crecimiento de sus actividades.

Asimismo mencionó como algunos de los más recientes logros de la División contar con la certificación de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado de México, la certificación de CONOCER de la Secretaría de Educación Pública y una más como Centro de Capacitación para la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Constituida por un equipo de 17 personas, la DEU, dijo, actualmente tiene como retos establecer un vínculo firme con los egresados de la Facultad a través de la conformación de

asociaciones, consolidar el programa “Espíritu universitario emprendedor” de bolsa de trabajo y contar con tecnología de punta para desarrollar actividades de educación a distancia.

Para finalizar, expresó que después de 10 años de esfuerzo conjunto, la Unidad de

Seminarios ha crecido gracias a la calidad de sus programas; al mantenimiento de su infraestructura y al empeño que ha puesto cada uno de sus integrantes en su labor diaria para seguir siendo un recinto de prestigio que tiene un nombre dentro de la Universidad.

Esther López

Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Laboratorio de Zoología
Área de Ornitología



Módulo de Diversidad Vegetal II

Convocatoria



En el marco de la celebración del **6º Festival Mundial de las Aves en Iztacala**, te invitamos a participar en el concurso de dibujo **“Las aves de los humedales”**

- El concurso se divide en 6 categorías que van desde el nivel básico de primaria hasta Licenciatura.
- La técnica es libre y deberá presentarse en formato tamaño carta. Se recibirá sólo un trabajo por participante.

- La recepción de los trabajos será a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y se cerrará el viernes 29 de septiembre del año en curso.
- Para mayores informes consulta las bases en extenso en la dirección electrónica <http://biologia.iztacala.unam.mx>.

Informes y recepción de trabajos en la FES Iztacala:

- **Jefatura de la Carrera de Biología***: Tel.5623-1147; luis.hernandez@correo.unam.mx
- **Departamento de Relaciones Institucionales***: tel. 5623-1217
- **Módulo de Diversidad Vegetal II****: Tel./Fax 5623-1378 . 04455 23667112, panchomey@correo.unam.mx

* Edificio de Gobierno 1er. Piso.

** Cabecera del edificio L-4



Comité Patrocinador



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Intervención Temprana en Niños con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable Académico: M.C. Hugo Fernández Peña
Fecha: 2 de Septiembre de 2006 al 26 de Mayo de 2007
Duración: 160 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen D31-06

Didáctica de la Psicoafectividad

Responsable Académico: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 4 de Septiembre de 2006 al 22 de Octubre de 2007
Duración: 250 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen D99-06

Pruebas y Evaluación Psicológica Integral: Aplicaciones a los Ámbitos Clínico, Educativo, Laboral y Legal

Responsable Académica: Lic. Cecilia González Ortíz
Fecha: 5 de Septiembre de 2006 al 30 de Enero de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D23-06

Formación de Promotores del Desarrollo Humano

Responsable Académico: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Fecha: 13 de Septiembre de 2006 al 10 de Octubre de 2007
Duración: 240 hrs.
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D26-06

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Angel Calva Vicente
Fecha: 27 de Septiembre de 2006 al 2 de Julio de 2008
Duración: 621 hrs.
Horario: Miércoles de 8:30 13:00 y 15:00 a 21:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen D35-06

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos

Responsable Académico: C.D. Pablo Fuentes Servín
Fecha: 30 de Septiembre de 2006 al 8 de Septiembre de 2007
Duración: 252 hrs.
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica "El Molinito"
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen D120-06

TALLER

Confitería Mexicana

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 1 al 29 de Septiembre de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T25-05

Pozoles

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 1 al 29 de Septiembre de 2006
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T25-05

Taller de Nutrición: Cómo Comer Sanamente Fuera de Casa

Coordinador Académico: Lic. Juan Luis Carrillo Toscazo

Fecha: 23 al 30 de Septiembre de 2006
Duración: 8 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T110-06

SEMINARIO

Seminario de Titulación: Tópicos Selectos en Biología

Coordinador Académico: Dr. Sergio Cházaro Olvera
Fecha: 2 de Septiembre al 14 de Octubre de 2006
Duración: 200 horas
Horario: Sábados de 8:00 a 19:00 hrs.
Sede: Carrera de Biología
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen S96-06
Inscripción en la Carrera de Biología

SIMPOSIUM

1er Simposium Aplicaciones de la Psicología dentro de la Educación Continua y a Distancia

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 11 y 12 de Septiembre de 2006
Duración: 10 horas
Horario: Lunes y Martes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx



Máxima Deportiva...

Quando cometas un error,
hay tres cosas que debes hacer:
admitirlo, aprender de él y no repetirlo.
Paul "Bear" Bryant.

Curso de capacitación y certificación de la CONADE a entrenadores de Iztacala



Foto: Miguel Alarcón

Enfocado a capacitar y certificar a los entrenadores de nuestra Facultad para obtener los diferentes niveles que los avalan como entrenadores con la capacidad de conducir grupos de deportistas, en días pasados se impartió el primer nivel del *Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos*, que certifica únicamente la Comisión Nacional del Deporte (CONADE)

Al respecto Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, responsable del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Iztacala, señaló que esta capacitación sólo la imparten, en todo el país, dos instituciones: la CONADE y la UNAM y es la primera vez que se lleva a cabo fuera de Ciudad Universitaria.

Explicó que este curso, de origen canadiense pero adoptado y adaptado para México, consta de diferentes niveles, dependiendo de la disciplina deportiva; pero tiene un "tronco común" constituido por los primeros cuatro niveles. El aval que otorga a los entrenadores que lo acreditan certifica su capacidad para preparar atletas en sus respectivas especialidades.

En este primer curso, dirigido por René Márquez Sánchez, integrante de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra Universidad y desarrollado en la Unidad de Seminarios del 31 de julio al 4 de agosto pasados, mencionó que participaron 15 entrenadores de esta multidisciplinaria y algunos alumnos promotores del deporte que espera, en un futuro, se conviertan en entrenadores.

Luego de declarar que sólo un tercio de los entrenadores iztacaltecos cuentan con alguna certificación, algunos de ellos con los niveles más altos; señaló que el objetivo de solicitar esta capacitación en la Facultad está encaminado a lograr que la mayoría de los entrenadores obtengan el nivel cuatro para, además de mejorar los resultados de los equipos, conformar un grupo de capacitadores que permita convertir a Iztacala en un espacio de capacitación en este ámbito y que en un futuro pueda abrirse al público en general.

Aclaró que se buscará que este sistema de capacitación, el cual otorga un nivel por cada curso, se imparta en los periodos intersemestrales, que es cuando hay poca asistencia de alumnos; además de cursos de psicología del deporte, actualización de primeros auxilios y prevención de lesiones.

Para finalizar, invitó a los miembros interesados de la comunidad de Iztacala en esta capacitación a acercarse a este Departamento.

Los entrenadores asistentes al curso fueron: Rogelio Reyes, Luis Javier Reséndiz, Isabel Álvarez, Daniel Vargas, Juan Carlos Guzmán, Alma Rosa Zárate, María de los Ángeles Mejía, Juan Barrón Durán, Merlina Rodea Roldán, Carlos Adrián Paredes, Jorge Alberto Paredes, Inés Cuevas, Orlando Andrade, Martín Jaime Gómez, Daniel Núñez, Alan Zúñiga Salgado, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz y Falbre Juárez García.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

VI Feria del Empleo UNAM

Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

¿eres alumno
de los
últimos semestres,
egresado
de licenciatura o
posgrado de la
UNAM?

asiste

12 y 13 de septiembre
Estacionamiento para Aspirantes
Av. del IMAN s/n, Ciudad Universitaria

regístrate

www.dgose.unam.mx

INFORMES

- Servicio de bolsa de trabajo de tu facultad o escuela
- Centro de Orientación Educativa (COE)
Circuito Escolar entre las Facultades de Arquitectura
e Ingeniería frente a Las Islas, C.U.



SECRETARÍA DE SERVICIOS
A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE
ORIENTACIÓN Y SERVICIOS
EDUCATIVOS

