

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA No. 283 septiembre 10 de 2006

Reconocimiento al *Mérito* — *Universitario*

a 77 profesores de Iztacala

8 y 9 ►



Con 25 años, aún se es joven*

Es para mí un honor y una distinción, a la vez gran responsabilidad, expresarme en nombre de mis colegas profesores de todas las carreras aquí impartidas y de la División de Investigación y Posgrado que hoy cumplimos 25 o casi 26 años de labores académicas en la FES Iztacala o en la UNAM.

Les trasmito mi regocijo por este festejo a través de la palabra para manifestar mis vivencias y emociones en estos años de intenso trabajo. Agradezco al señor Director la encomienda.

Somos, en gran medida, lo que el trabajo ha hecho de nosotros; en un cuarto de siglo nos ha transformado radicalmente en todos los ámbitos: personal, familiar y profesional y nosotros hemos construido y transformado, día a día, esta escuela. Le hemos dedicado la mayor parte de nuestra vida y de nuestro tiempo; no es una queja, simplemente destaco la importancia de lo que esto ha significado en nuestro quehacer cotidiano.

Considero la tarea docente como una actividad creativa, absorbente y de gran dedicación, en no pocas ocasiones mal valorada y retribuida, pero altamente gratificante y de gran trascendencia social, ya que el trabajo se inicia en la escuela, pero se complementa con tareas externas como las de difusión, educación continua e investigación, desarrolladas en instituciones, comunidades y algunas, también en la casa.

Queridos y queridas colegas, hemos sido eternos aprendices y estudiantes permanentes, luchadores incansables y formadores anónimos. El tiempo no siempre ha sido nuestro aliado, ha transcurrido casi imperceptiblemente. En este proceso hemos compartido con los estudiantes y con otros colegas, experiencias, conocimientos, actitudes y saberes que hemos ofrecido a la sociedad de una manera desinteresada y con un genuino compromiso social. Aquí hemos aprendido juntos el arte de enseñar y aprender en familia, hemos dado una batalla continua y sin tregua.

¡Qué más alegría podemos tener que la de dedicarnos a hacer lo que nos gusta, a lo que nos hace felices y por lo que, a cambio, percibimos una retribución!

La tarea no ha sido nada fácil. Muchos de los presentes llegamos aquí recién egresados de la licenciatura y formados en el bachillerato en sistemas innovadores como el CCH, tentados por insertarnos en la enseñanza y en la investigación; jóvenes inquietos, sin experiencia docente pero con avidez de triunfar y de ser

agentes de cambio; tal vez sin una idea clara del futuro que forjaríamos.

Para quienes nos formamos en el área de la salud la labor educativa fue, en un inicio, secundaria a la labor clínica desarrollada en hospitales o en centros de salud, pero al paso del tiempo, todos los profesores desarrollamos una identidad institucional. Nació entonces nuestro cariño por la FES, a la que decidimos dedicarle el resto de nuestras vidas.

Cuando llegamos, había la necesidad de formarnos en el área pedagógica y entonces les pregunto: ¿quién de ustedes no pasó por las aulas del maestro. Furlán, o se preparó en el CLATES o en el CEUTES? Estas fueron experiencias inolvidables que aún guardo en mi memoria. Desde esos tiempos, conservo grandes amigos.

Durante estas dos décadas y media, las oportunidades personales e institucionales no han sido favorables para todos sus docentes; algunos pudieron continuar su preparación en el posgrado y escalar peldaños en la estructura contractual, en tanto para otros, la situación ha sido limitada. El tiempo y las condiciones sociales críticas han hecho que hoy la situación laboral sea difícil y altamente competitiva.

No siempre hemos compartido las políticas de la autoridad ni las decisiones que afectan nuestra praxis educativa, por lo que en su momento hemos levantado la voz para ser escuchados. Hemos luchado por mejores condiciones y espacios de trabajo dignos.

Hemos vivido el estrés de concursar una y otra vez por un espacio laboral estable, por conseguir más horas en nuestro contrato o por alcanzar una promoción; experiencia que nos ha hecho madurar; al mismo tiempo, sometidos a fuertes presiones como la evaluación anual de los informes, el concurso en el programa de estímulos y para los menos, el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.

Hemos sido protagonistas de un México que se ha transformado día a día, de movimientos estudiantiles que han cambiado nuestra Facultad, en los que se ha discutido y redefinido el destino de nuestra Universidad y del país en general.

Aquí encontraron su hogar las carreras de Odontología, Medicina, Psicología, Biología, Enfermería y después Optometría. Aquí se hermanaron; aunque seguimos luchando por conformar la familia nuclear que merecemos, en la que no se vean las diferencias, pero sí en la que se aprovechen las potencialidades y virtudes de cada una para ser más fuertes en su

conjunto.

Algunas carreras han caminado de prisa y otras menos rápido, pero ninguna ha permanecido estática. Cada una al ritmo que han marcado sus actores.

Vimos juntos crecer los edificios y hemos sido testigos de cómo se han ido transformando los espacios del *campus*. Los campos de cultivo poco a poco se fueron ocupando y ahora la vida de la población aledaña crece al ritmo que marca nuestra Facultad.

Como personas, hemos crecido a expensas del desarrollo de nuestra casa y de la gran familia que conformamos. Muchos de nosotros nos formamos aquí y a la FES le debemos la mayor parte de lo que somos; incluso algunos hemos sido pumas de toda la vida.

Muchos de los y las festejadas, formamos una familia siendo ya profesores de esta escuela, por lo que nuestros hijos e hijas son también obras de la universidad.

La ENEP convertida hoy en FES con el esfuerzo de todos y todas, como espacio de trabajo, poco a poco se fue complejizando, se convirtió en nuestra segunda casa y hoy es nuestro espacio familiar por excelencia.

Aquí, todos hemos dejado huellas indelebles; hemos visto cómo los pasos, de inicio gigantes, se han pausado con el correr del tiempo, en un continuo ir y venir de las aulas a los laboratorios, del CRAPA a las salas de cómputo, del búnker a la cafetería, de la CUSI al gimnasio, de las jefaturas de carrera a las clínicas, de la librería a las canchas, de los institutos y centros de salud a la biblioteca, del Aula Magna a la Unidad de Seminarios, de la UIICSE al Centro Cultural, del centro de copiado a los cubículos, del Bioterio a la UBIMED.

Las profesoras han tenido que alternar los múltiples papeles que la sociedad les ha impuesto entre ser madres y trabajadoras.

Los festejados y las festejadas crecimos juntos impartiendo clases, preparando materiales y asistiendo a cursos, estudiando, investigando, escribiendo, publicando y conviviendo cotidianamente. Hemos sido formadores de cientos de estudiantes que hoy luchan, junto con nosotros, por un México mejor y de los cuales nos sentimos profundamente orgullosos.

Crecimos y nos desarrollamos junto a los árboles que hoy sobrepasan la altura de los edificios, sus ramas fueron dando cada vez más sombra y ahora son fuertes y maduros, hábitat de miles de aves que con su trino dan vida a la vida de nuestra casa.

Todo este tiempo, hemos caminado por los jardines, entre cedros, azucenas, bambúes, cipreses, rosales, bugambilias y jacarandas que, con su aroma y color, forman un arco iris, mosaico de tonos y mezcla de perfumes; hemos caminado entre esculturas y murales y nos hemos "bañado" con la lluvia al transitar por los pasillos adoquinados. →

Premio MEXWII 2006 a

Maura Espejel, académica de Odontología

Otorgado por la Red Global de Mujeres Inventoras e Innovadoras del Reino Unido e Inmujeres

*Nuestra FES, es un espacio de paz y tranquilidad,
es el pulmón de los Reyes y el corazón de Tlalnepantla,
Iztaharvard es la Universidad del "Sur de Tlalnepantla",
y nosotros ya somos parte de ella.*

*FES Iztacala: has sido quién tejíó mis sueños e ilusiones en estos años dorados,
quien me ha hecho recorrer los kilómetros suficientes para darle la vuelta al mundo,
desde mi casa en la ciudad sagrada de los dioses hasta tu campus.*

*Eres quien reafirmó mi carácter profesional y universitario,
quien me ha hecho conocer más allá de lo humanamente imaginable.*

Eres quien me ha dado el ser, has sido para mí un templo del saber.

*Deja que lleve siempre tu recuerdo, desde la primera vez que traspasé tu puerta
y de todas las veces que he sido feliz por la libertad que me has dado para volar con mis propias alas...*

Siempre serás mi orgullo y estandarte de mi Universidad y de mi país.

Iztacala, deja seguir cultivando mi espíritu y cosechando la esencia del conocimiento.

Gracias por compartir el privilegio de estar entre ustedes.

*Gracias a nuestras familias por su apoyo y comprensión,
a nuestros hijos por su paciencia, por compartir y darnos parte de su tiempo y de sus vidas*

*Gracias a todos los que han hecho posible nuestra permanencia en estos años de labor académica,
a los estudiantes, motivo de nuestra existencia.*

Queridos festejados y festejadas, les invito a seguir construyendo con paso firme, con alegría, pasión y ahínco el camino que aún nos falta por recorrer y para mantener, junto a los trabajadores, autoridades y estudiantes, nuestra Universidad como la número uno de México.

¡¡¡Felicidades a todos!!!

"Por mi Raza hablará el Espíritu"

***Mensaje leído por el doctor Juan Pineda Olvera, académico de la carrera de Enfermería, a nombre de los profesores que recibieron reconocimiento por 25 y 35 años de labor docente.**

Maura Espejel Mejía, académica de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, recibió de la Red Global de Mujeres Inventoras e Innovadoras del Reino Unido y del Instituto Nacional de las Mujeres, el premio MEXWII 2006, por la creación del primer enjuague bucal homeopático desarrollado en México para tratar la gingivitis (enfermedad de las encías).

Egresada de la FES Iztacala, Espejel Mejía señaló que procesó este medicamento homeopático durante su estancia en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMyH) del Instituto Politécnico Nacional, como estudiante de la especialidad en Terapéutica Homeopática, Opción Odontología.

Mencionó que está elaborado a base de la planta *Echinacea Angustifolia*, originaria de Estados Unidos y del Norte de México, empleada por los cheyenes hace 600 años para el tratamiento de mordeduras de serpiente, y añadió que actualmente es utilizada por sus propiedades para las enfermedades respiratorias, debido a que activa el sistema inmunológico.

Al referirse a los efectos en la cavidad oral que produce esta planta preparada homeopáticamente, mencionó que aparte de tener una función antiséptica y estimular la secreción salival, actúa como anti-inflamatorio, cicatrizante y bactericida.

Luego de señalar que su proyecto de investigación fue reconocido como uno de los 10 mejores de los 60 trabajos finalistas inscritos en el concurso, comentó que esta solución bucal, además de tratar la gingivitis disminuye la placa dentobacteriana y la halitosis bucal.

Refirió que la gingivitis no es sólo un padecimiento propio del incremento de la placa dentobacteriana, sino también puede presentarse en conjunción con otros padecimientos, como la diabetes o en estados naturales del hombre, como en las mujeres embarazadas o en los niños en etapa de erupción dental.

Más adelante, mencionó que este medicamento no desarrolla efectos secundarios, como los ocasionados por algunos enjuagues bucales que se encuentran en el mercado, (pigmentación marrón en el



Foto: J. Barrera

dorso de la lengua y dientes, erosión de la mucosa oral, desarrollo de sarro dental, retraso en la cicatrización, resequedad bucal y alteraciones en el gusto), debido a que es un producto de origen natural.

La forma de empleo del medicamento es después del cepillado y sólo se debe diluir en 10 ml de agua (20 gotitas de esta sustancia), mantenerlo por un espacio de un minuto en la boca, no ingerir alimentos hasta después de media hora de haberse enjuagado con él y aplicarlo tres veces al día, aunque agregó que para mantener una boca sana es necesario combinar este enjuague con una adecuada técnica de cepillado.

Para finalizar, manifestó que este premio representa una gran satisfacción y un impulso para continuar aportando nuevos medicamentos homeopáticos que beneficien la salud bucodental de los pacientes, el desarrollo económico del país y, sobre todo, el interés de los estudiantes por incursionar en el campo de la investigación.

Cabe señalar que uno de los objetivos de la Red Global de Mujeres Inventoras e Innovadoras es impulsar y reconocer la creatividad, inventiva y espíritu innovador de las mujeres en diversos países del mundo, en los ámbitos empresarial, laboral, educativo y en todas las áreas involucradas en la introducción de nuevos productos, servicios y procesos.

Ana Teresa Flores Andrade

Delegación Sindical de Iztacala organizó curso de verano

Apoya la dependencia a los hijos de sus trabajadores



Foto: Miguel Alarcón

Pequeños participantes en el curso de verano durante la ceremonia de clusura.

Por segundo año consecutivo la delegación sindical del STUNAM de nuestra Facultad organizó el Curso de Verano FES Iztacala para los hijos de los trabajadores, en el que realizaron actividades recreativas, ecológicas y culturales.

Al participar en el inicio y conclusión de esta actividad, el director de esta multidisciplinaria, Ramiro Jesús Sandoval, dijo a los niños que un curso de verano es para disfrutarse y aprender muchas cosas; pero en este caso es aprovechar la estancia en una universidad; una casa de estudios donde algunos de ellos, en un futuro, estarán como estudiantes de una carrera profesional.

Enfatizó que este tipo de actividades fomentan el aprendizaje a través del juego; de esta manera, expresó, aprenderán muchas cosas sobre animales y plantas, y otras dinámicas relacionadas con el autocuidado, como defenderse de un adulto, conocido o no, que quiera hacerles daño.

“Estos cursos se hacen para que ustedes tengan un aprendizaje jugando; convivan con otros niños; conozcan una institución como ésta, que es la mejor universidad de todo el

Continente Americano, de Iberoamérica y se encuentra entre las 100 mejores del mundo; sus papás trabajan en esta universidad y ustedes pertenecen a esta familia universitaria, por eso hoy están aquí”; subrayó Ramiro Jesús.

Por su parte, Julita Ramírez Miranda, trabajadora coordinadora de esta actividad, agradeció el apoyo de la Dirección e indicó que este curso fue pensado a partir de un concepto ecológico a de fin de fomentar entre los niños el respeto por la naturaleza, además de realizar actividades lúdicas, deportivas y recreativas en grupos conformados por edades.

Para desarrollar esta actividad, informó, se contó con el apoyo de integrantes de la carrera

de Biología, quienes dirigieron los recorridos a los centros de apoyo con los que cuenta la disciplina como el acuario, vivario y herbario, y en las dinámicas deportivas, por el jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la Facultad.

Al tomar la palabra, Armando Gómez Gómez, adjunto del secretario general del STUNAM, felicitó a los organizadores ya que realizar este tipo de actividades con niños no es sencillo porque requiere de entrega, disciplina y responsabilidad; por otro lado, también agradeció el apoyo de la Dirección para la realización de este curso y de igual forma lo hizo con los niños que se mostraron muy entusiasta durante esta actividad.

Durante la ceremonia de clausura, se rifaron balones entre los casi 55 niños asistentes, y el director Ramiro Jesús entregó a cada uno de ellos un presente personal pues así se había comprometido con los infantes al inicio del curso.

Esther López

Entregó la Dirección útiles escolares a hijos de los trabajadores

Un total de 309 paquetes de útiles escolares entregó, en días pasados, Ramiro Jesús Sandoval a los hijos de los trabajadores de apoyo administrativo.

En el acto llevado a cabo en el Aula Magna del plantel, el Director de nuestra Facultad mencionó que el propósito de otorgar estos paquetes, decisión tomada a partir de la administración del doctor Felipe Tirado Segura, es apoyar a los trabajadores de base en ese gasto porque, consideró, la inversión que realizan los padres de familia para brindar una educación de calidad a sus hijos es muy alta, de ahí que la administración, mediante los ingresos extraordinarios que genera la Facultad, destine una parte para este apoyo.



Foto: Ana Teresa Flores

Laura Atayde García, recibe uno de los 309 paquetes de útiles escolares entregados por la Dirección de la Facultad

Tras mencionar que se siente muy orgulloso de dirigir una Facultad que tiene un posicionamiento importante en la Universidad, indicó que esta ceremonia significa seguir apoyando a sus trabajadores para que, en futuro, sus hijos formen parte de esta Casa de Estudios.

Acompañaron al Director en este acto, Isabel Ferrer Trujillo, secretaria administrativa; Horacio Sereno Casas, jefe del departamento de Personal Administrativo y la técnico dental Graciela Barrientos Perea, responsable de la Subjefatura de Prestaciones y Servicios.

Ana Teresa Flores Andrade



La tarea de todos es ayudar a la UNAM

Gigante tiene **precios más bajos** que la competencia, y usando tu tarjeta recibe **4% de descuento** sobre el total de tu compra. Gigante donará el 1% a Fundación UNAM.

ECONOMIA aplicada al ahorro

GIGANTE

Ángel Durán, universitario que vincula la estadística con la biología

Profesor de carrera reconocido con el *Mérito Académico* en el pasado 31 Aniversario de nuestra Facultad, Ángel Durán Díaz, docente universitario que comenzó a formar su identidad para con su *alma mater* primero como estudiante y poco después como académico, durante 26 años ha centrado su quehacer en la formación de los estudiantes de biología en el área de la estadística.

En entrevista, el maestro Durán recordó que desde la secundaria se vio inclinado a la biología debido a que tuvo un maestro de esta disciplina que hacía las clases muy interesantes, “eran aventuras biológicas”; posteriormente, al ingresar al Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo, evaluó la posibilidad de ser biólogo, médico o químico farmacobiólogo, desechando las dos últimas dado que la biología le brindaba las ventajas de ser una carrera no muy larga por lo que podría trabajar pronto, que era uno de sus intereses: “esa era una idea muy clara que yo tenía: graduarme y trabajar y vivir dignamente de mi carrera”.

Egresado de la segunda generación de la entonces ENEP Iztacala, Ángel Durán recordó que haber sido integrante de las primeras generaciones, periodo en que la escuela estaba en proceso de crecimiento, le hizo pasar muchas penurias al igual que todos los estudiantes de las cinco carreras, ya que no había laboratorios bien instalados y tenían que comprar sus materiales; la escuela no contaba con biblioteca por lo que debía ir a Ciudad Universitaria y las prácticas de campo corrían por cuenta de los alumnos pues no había presupuesto oficial para ello.

“Recuerdo mucho al grupo, estuvimos juntos toda la carrera, fue un grupazo. Fue un grupo donde había mucha gente inteligente; gente crítica, cuestionadora, que a algunos profesores les hicimos ver su suerte de tan preguntones que éramos. No eran preguntas superficiales, eran de gente que leía e iban más allá”.

Con tan sólo 22 años, comenzó su trayectoria docente en la Universidad como ayudante de profesor en botánica, aunque ya tenía experiencia en ello dado que tres años antes, realizando el servicio social, dio clases en la preparatoria popular de Tlatelolco. Posteriormente, como profesor de asignatura, impartió la misma materia; pero a pesar de gustarle los ecosistemas, y tras una invitación

a participar en el área de matemáticas, se inclinó finalmente por ésta última, en la que ha desarrollado su práctica profesional.

Con especialidad en estadística aplicada, Ángel Durán recordó que al iniciar su actividad docente, siendo casi de la misma edad que los alumnos, fue muy serio e imponía respeto; pero con el paso de los años ha cambiado y hoy es más amigable; “creo que hay que tratar a los alumnos con el principio de respeto”.

Al referirse a su campo de conocimiento, indicó que éste le ha permitido tener contacto con muchas áreas de la biología que van desde la celular y molecular hasta la ecología; además de que su continua preparación le ha permitido asesorar a diferentes laboratorios y proyectos de investigación, junto con los profesores del área de matemáticas, como el de genética toxicológica, fitoquímica y edafología, entre otros.

Maestro en ciencias, Durán Díaz encontró en las matemáticas una visión global de muchas cosas porque “la estadística me ha posibilitado dar cursos fuera de lo que es mi campo profesional”; de esta manera ha convivido con ingenieros, médicos, odontólogos, actuarios, ingenieros mecánicos e industriales; entre otros. “Siempre piensan que la persona que tienen enfrente es ingeniero o matemático, así lo asumen y ni por encima les pasa que tienen un biólogo enfrente. He aprendido en este andar por la estadística cosas de ingeniería,



Foto: Miguel Alarcón

biología y sé un poco de todo, aunque no soy especialista en nada, pero me encanta”.

Deportista y amante de la lectura y para quien la familia es el motor para realizar muchas cosas; el maestro Durán también ha cursado los diplomados en Ingeniería de Calidad y Metodología 6 Sigma; es autor del libro “Bioestadística” y ha realizado varios manuales e impartido cursos de formación de profesores; además de contar con alrededor de 25 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales con arbitraje, y ha sido profesor del Programa de Alta Exigencia Académica de la carrera de Biología.

Tras reconocer que una parte muy importante de su vida se ha dado en esta dependencia universitaria, Durán García se siente orgulloso de representar a la Universidad en cualquier espacio, “creo que he mantenido muy en alto el nombre de la Universidad cuando he dado cursos en otras instituciones”.

Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Carrera de Biología

Invitan a la comunidad en general a la:

**ENTREGA DE MEDALLAS Y RECONOCIMIENTOS
POR ANTIGÜEDAD DE LOS PROFESORES DE LA
CARRERA DE BIOLOGÍA.**

Miércoles 13 de septiembre
10:00 hrs. Aula Magna

Acercan a la ética a estudiantes iztacaltecas



Foto: Miguel Alarcón

Carlos Matiella Pineda y Fernando Herrera Salas, durante las conferencias sobre Ética y Valores Universitarios.

El Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil (PVCE), junto con el Comité de Bioética de nuestra Facultad, organizó un par de pláticas denominadas “Ética y valores universitarios”, dirigidas a los alumnos de las diversas carreras con el objetivo de acercarlos a los principales aspectos de esta temática.

Al inició de este evento Juan José Muratalla Cázares, responsable de dicho proyecto, destacó la importancia de que los futuros profesionales conozcan la ética y su implicación en su quehacer, debido a que estará presente en la toma de decisiones ante sus pacientes e indicó que deben pensar siempre en dar un servicio más que buscar un beneficio.

Esta actividad estuvo constituida por las ponencias “Introducción a la ética”, “La ética y el consentimiento informado” y “Ética, bioética y ecología”; presentadas, respectivamente, por Fernando Herrera Salas, titular de la Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales; Carlos Matiella Pineda, responsable del Comité de Ética y jefe de la carrera de Odontología, y María Eugenia Heres Pulido, académica de la carrera de Biología.

En la primera intervención, Herrera Salas mencionó que la ética significa varias cosas; por una parte es una disciplina que se encarga de reflexionar sobre aspectos como la moral; pero también es aquella que compete a cada individuo porque en ella se habla de valores, y valorar significa preferir; por lo que cada

sujeto o profesional se sitúa en una postura ética que implica una valoración y ésta sólo se da en el presente. En esta valoración, dijo, juega un papel importante la formación precedente del individuo.

Al hablar de los valores implicados en la formación de un profesional en Iztacala se refirió a la salud, porque éste será portador de este conocimiento, pero es también aquello que desea quien acude a estos profesionales, y en ello no sólo se habla de un equilibrio físico sino también del psíquico, y agregó que en este juego de valores cada uno inscribirá diferentes significantes, los cuales serán los orientadores de su práctica profesional.

Se refirió también los valores *peligro, amor, gestión de cambios, compromiso, muerte, humanismo, falta o error, compromiso consigo mismo, valentía, y poder*; los cuales, dijo, competen a cada individuo pero también lo son de otros; es decir, con quienes se relacionan.

Por su parte Matiella Pineda abordó el origen, desarrollo y transformación histórica que llevó al hombre a tomar conciencia de su papel en la relación médico-paciente y, por tanto, al consentimiento informado, que aparece como tal en 1970, en los Estados Unidos, con la “Carta de los Derechos de los Enfermos”.

Más adelante resaltó la importancia para el profesional de la salud de contar, como un deber, con el consentimiento informado de parte del enfermo o paciente, que es su derecho y quien tiene la libertad de retirar este consentimiento en cualquier momento, y resaltó que en éste se establece un intercambio y análisis entre ambos actores.

En su oportunidad, María Eugenia Heres señaló que a partir de la selección natural se desarrolló en el ser humano la responsabilidad por el bienestar común al ser miembro de un grupo social y buscar su sobrevivencia y reproducción.

Agregó que los grandes problemas actuales de la moral tienen que ver con el crecimiento de las ciudades, porque emigran a ellas distintos grupos humanos que tienen diferentes sistemas éticos; además existe un excesivo egocentrismo y atención a los derechos del individuo por encima del bienestar común. También, dijo, se “descubre”

que el hombre tiene una responsabilidad ante la naturaleza en su totalidad.

Para atender esta situación, señaló, es necesario exponer temprana y continuamente a los niños a un sistema de normas éticas para que las actitudes ante estas situaciones cambien, y enfatizó que ésta se enseña con el ejemplo.

Respecto a la bioética expresó que ésta tiene que ver con una metodología interdisciplinaria y es un examen sistemático de la conducta humana frente a la naturaleza; por lo que, agregó, todos deben practicarla.

Esther López



Copsi

Colegio de Especialidades Psicoeducativas

Si terminaste la Licenciatura de Psicología en la FES Iztacala, ahora COPSI te ofrece la oportunidad de estudiar los siguientes Diplomados avalados por la UNAM – FES IZTACALA.

- * Asesor Humanista
- * Psicoterapia Gestalt
- * Desarrollo Humano
- * Psicoterapia Corporal

Además ofrecemos:

- * Licenciatura en Psicología (Sistema Modular)
- * Maestría en Psicoterapias Humanísticas
- * Terapia Familiar Sistémica y Constelaciones Familiares
- * Hipnosis Ericksoniana
- * Psicoterapia de Juego con Enfoques Humanistas

Programas Alternativos:

- * El Tarot en la Psicoterapia
- * Diplomado en Salud Psicoenergética
- * Introducción a la Grafología
- * Diplomado en Intervención del Duelo y Sanación de Pérdidas
- * El Tao en la Psicoterapia

INICIAMOS EN AGOSTO

Informes:
Circuito Médicos 27-102, Cd. Satélite
5393-2745 / 5393-2713
www.copsi.com.mx

Promovió Biología proyectos de investigación y programas de servicio social

Un profesional es aquel que tiene una gama de conocimientos lo más amplio posible para poder comportarse como tal, y ustedes son parte de una universidad que tiene una pluralidad enorme y deben aprovechar toda esa riqueza; así lo expresó Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, a los estudiantes presentes en la inauguración de la Sexta Feria de Proyectos de Investigación y Servicio Social de la carrera de Biología.

Llevado a cabo en la Explanada del Edificio de Gobierno de la Facultad, durante este acto Jesús Sandoval señaló que en esta feria los estudiantes conocen los proyectos de la escuela a fin de que los consideren como una opción para su servicio social; además de mostrar la amplia gama de cursos monográficos que les permiten profundizar en los conocimientos para su trabajo del Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) o estudiar temáticas de su interés.

Por otro lado se refirió a la titulación y el examen de ingreso al posgrado de biología; en el primer caso indicó que al inició de su administración menos del 20% de los estudiantes se titulaba, por ello se emprendieron acciones que se vieron reforzadas con la decisión del Consejo Universitario de ampliar las opciones de titulación; de manera que, dijo, actualmente el estudiante puede titularse con un buen trabajo del LICyT.

Respecto al posgrado, señaló que en el examen de ingreso los alumnos de Iztacala son los más bajos, lo cual tiene que ver en cómo está estructurado dicho examen que tiene ciertos sesgos; situación que, señaló, será atendida a través de un curso propedéutico que deberán cursar aquellos interesados en ingresar a ese nivel de estudios.

Tras enfatizar que en Iztacala se está completamente seguro de las actitudes y habilidades de sus estudiantes, así como de su conocimiento; finalizó deseando a todos los alumnos encontrar un buen monográfico o espacio para realizar su servicio social, y agregó que la oferta educativa de la Facultad está demostrada; "No en vano la carrera obtuvo el nivel 1 en la acreditación, lo cual

nos hace sentir muy orgullosos ya que no es fácil obtener este nivel".

En su oportunidad, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología, mencionó que el propósito de este evento es dar a conocer al alumno los diversos proyectos de servicio social y los cursos monográficos, más de 40, que puede cursar, y se caracteriza por el contacto directo que puede tener con los responsables de los mismos y compartir sus inquietudes.

Asimismo recordó a los alumnos registrar las tres actividades centrales a desarrollar en este último año de su formación y que culminará con su titulación. Al respecto, comentó que en los últimos años la titulación en la carrera se ha incrementado gracias a la reducción de los tiempos en los trámites administrativos y las nuevas opciones de titulación, como la de desempeño escolar y la de examen general de conocimientos.

Como parte de esta feria, Diana Cecilia Tapia Pancardo, de la carrera de Enfermería, desarrolló el taller "Elegiendo la mejor opción para mi servicio social", en el que destacó que a partir de esta labor puede darse la posibilidad de obtener la tesis para titularse o ser contratados.

También destacó la obligatoriedad del servicio social y la aplicación de los



conocimientos del prestador en beneficio de la sociedad, así como la legislación que lo rige, requisitos para cumplirlo, lugares donde puede realizarse, así como derechos y obligaciones de los prestadores; entre otros aspectos.

Por su parte Asela del Carmen Rodríguez Varela, del Comité Académico Auxiliar de Biología, habló sobre las ocho opciones de titulación con las que cuenta la disciplina: Tesis de investigación, Tesis por actividad profesional, Tesina, Desempeño escolar, Artículo publicado, Examen general de conocimientos y Seminario de tesina.

Además, abordó la normatividad vigente de las opciones de titulación, los requisitos y procedimientos para cada una de ellas -inicio y conclusión- y el examen profesional. Al final de la plática, se entregó a los estudiantes un manual de titulación que les servirá de guía para decidir su mejor opción.

Esther López

Complemento de nota de la presentación del libro Ficología Básica*

El pasado 28 de abril de 2006 fue presentado el libro "Ficología Básica" y, como complemento, el disco compacto interactivo "Algas Pardas".

A este acto fue invitada como comentarista la Dra. Alejandrina Graciela Ávila Ortiz, Profesora de Carrera de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, quien indicó que se trata del primer trabajo en México relacionado con el estudio de las algas con estas características, lo que resulta novedoso para ser consultado por estudiantes y académicos.

La Dra. Ávila realizó una estancia sabática en el Herbario IZTA, con el objetivo de revisar los ejemplares del género *Padina* Adanson (Phaeophyceae), depositados en este herbario, en colaboración con la M. en C. Gloria Garduño Solórzano. De los resultados obtenidos se presentó un trabajo en el IV Congreso Mexicano de Ficología, celebrado en Mérida, Yuc., en el año 2003, y en el XXII Coloquio de Investigación de la FES Iztacala, en noviembre del mismo año.

Gloria Garduño S

*Publicada en la página 13 del número 278 de Gaceta Iztacala, correspondiente al 1º de junio de 2006

Reconocimiento al *Mérito* --- Universitario

a 77 profesores de Iztacala

Somos privilegiados porque somos docentes de una de las mejores universidades del mundo, pero no solamente es una de las mejores porque los números así lo indiquen sino porque vivimos, trabajamos y convivimos en una universidad que permite todas las formas de pensamiento y disenso; así lo expresó el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, en la ceremonia de entrega del reconocimiento al Mérito Universitario.

En este acto, en el que 74 profesores de las seis carreras y de la División de Investigación y Posgrado que cumplieron 25 años y tres por 35 años de labor docente recibieron dicha distinción; Jesús Sandoval mencionó que esta ceremonia es un alto para hacer conciencia de esta trayectoria, que en total -de todos los académicos reconocidos- suma mil 955 años de vida docente.

Luego de aclarar que esta medalla es otorgada por la legislación universitaria al personal docente que cumple 25, 35 y 50 años de trabajo académico; señaló que todos los profesores deben ser respetuosos de lo que hacen día con día, porque lo que hacen y dicen impacta positiva o negativamente en la vida del estudiante.

Al final de su mensaje declaró que estos 25 años están llenos de recuerdos y anécdotas, gustos y sinsabores, que son parte de la vida; además, pidió a los académicos presentes sentirse orgullosos de la Universidad Nacional y de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Durante la ceremonia, la alumna Marlene Rosas Kubota, ex consejera técnica de nuestra Facultad, expresó que esta trayectoria, de gran envergadura, no es fácil de sopesar porque se ha forjado día con día al “ir significando cada acto, espacio, momento, razón, argumento e instinto de educación, para mantener encendida esa chispa de su conciencia que hoy les ha permitido llegar a este momento privilegiado”.

Más adelante aseveró que el verdadero valor de educar se encuentra en la posibilidad de ampliar la conciencia del educando y con ello contribuir a que sean mejores personas para la sociedad; asimismo invitó a los profesores, con todo respeto, a hacer un acto de reflexión que les permita reconocer el grado de compromiso con el que han asumido este quehacer.

En representación de los galardonados, Juan Pineda Olvera, docente de carrera de Enfermería, indicó que cada docente es, en gran medida, lo que el trabajo ha hecho de ellos, ya que un cuarto de siglo los ha transformado radicalmente en todos los ámbitos; además de que ellos también han construido y transformado, día a día, a esta Facultad, a la que han dedicado la mayor parte de su vida y tiempo.

Consideró a la tarea docente como una actividad creativa, absorbente y de gran dedicación, que en no pocas ocasiones es mal valorada y retribuida; sin embargo, aseveró, es altamente gratificante y de gran trascendencia social.

El doctor Pineda recordó cómo la mayoría de los presentes fueron construyendo su trayectoria docente en esta dependencia; así como lo que viven para mantener y ascender en su carrera académica, y expresó: “como personas hemos crecido a expensas del desarrollo de nuestra casa y de la gran familia que conformamos; muchos de nosotros nos formamos aquí y a la vez le debemos la mayor parte de lo que somos; incluso algunos hemos sido pumas de toda la vida”.

Previo a esta ceremonia, los profesores reconocidos, junto con miembros de nuestra comunidad, disfrutaron del concierto ofrecido por la Banda Sinfónica de la Escuela Nacional de Música de la UNAM que, dirigida por Samuel Pascoe, interpretó obras de L. V. Beethoven, P. I. Chaikovsky, G. F. Händel, C. Franck y A. Márquez.



Juan Pineda Olvera, académico de la carrera de Enfermería, durante la lectura de su discurso.



Marlene Rosas Kubota, ex consejera técnica de la Facultad, habló en nombre de los alumnos.



Previo a la entrega de reconocimientos, la Banda Sinfónica de la Escuela Nacional de Música, ofreció un concierto en honor de los homenajeados.



Irma Elena Dueñas García, de la carrera de Biología.



Salvador Arroniz Padilla, de Investigación y Posgrado.



Aurelio Jano Takane, de Cirujano Dentista.



Gabina Torres y Ramos, de Enfermería.



Anastasio Ochoa Rivas, de Médico Cirujano.



María de Lourdes Dávalos Rodríguez, de Optometría.



Fernando Quintanar Olguín, de Psicología.

Profesores galardonados

Carrera de Biología

Por 25 años de servicio

Altamirano Álvarez Tizoc Adrián
Barrera Escorcía Eduardo
Dueñas García Irma Elena
Gama Flores José Luis
Garduño Solórzano Gloria
Huidobro Salas María Elena
Martínez López Leticia
Soriano Sarabia Marisela

Carrera de Cirujano Dentista

Por 25 años de servicio

Cedillo Valdez Víctor Jesús
Cordero Gutiérrez Laura Celina
Espinosa Cacho Guillermo
Farril Guzmán Jorge Juan
Gayol Llizaliturri Rodolfo
González Ortiz Rosa María
Jano Takane Aurelio
Lam Vega Francisco Javier
López Licona Pinita Amor
Monroy Cuenca María Del Socorro
Nieves Arias Jorge Fernando
Peralta Lailson Hilda
Pujana García Salmones Ignacio Javier
Quiroz Pérez Miguel Ángel
Valadez Correa Margarita

Por 35 años de servicio

Ramos Franco José Carlos

Carrera de Enfermería

Por 25 años de servicio

Cacique Cruz Arturo
Chavarría González Lucía
Cuevas Guajardo Leticia
Díaz García María De Jesús
Jiménez Pacheco Ana Alicia
Maldonado y Sánchez Julio César
Martínez Correa José Luis
Peña Castillo Jorge Apolinar
Pineda Olvera Juan
Rodríguez Zamora María Cristina

Ruiz Rosales Juana María Evangelina
Torres y Ramos Gabina
Villanueva Rodríguez Cecilia Patricia

Carrera de Médico Cirujano

Por 25 años de servicio

Aguilar Sánchez Juan Carlos
Ávila Valdívieso José Jaime
Casco Múnive Rosa
Espinosa de Los Monteros Martínez
Francisco
Estrada Guerrero Luis Manuel
García Salazar Carlos
Gómez Cordero Luis Roberto
López Rivas José
Martínez Garay Manuel
Medina Alvarado Guadalupe
Miranda Limón Juan Manuel
Monje Martínez Jovita
Ochoa López Gregorio
Ochoa Rivas Anastasio
Ramírez García José
Sánchez Gaona José E. del Rosario
Vera Morales Jesús Guillermo

Carrera de Optometría

Por 25 años de servicio

Dávalos Rodríguez María De Lourdes

Carrera de Psicología

Por 25 años de servicio

Aguado Herrero Irene
Alarcón Delgado Irma De Lourdes
Arzate Robledo Roberto
Chombo Morales Verónica Silvia
Cuevas Jiménez Adrián
Hickman Rodríguez Hortensia
Jiménez Vega Lucina
Miranda Herrera Florencio
Mondragón González José Carlos
Monroy Farías Miguel
Nava Quiroz Carlos Francisco
Olvera Hernández Alfonso
Quintanar Olguín Fernando
Salguero Velázquez María Alejandra
Trujano Ruiz Patricia
Vaquero Cázares José Esteban
Velasco Del Valle Marco Vinicio

División de Investigación y Posgrado

Por 25 años de servicio

Espinosa Villanueva José de Jesús
Furlán Malamud Alfredo José
Pasillas Valdés Miguel Ángel

Por 35 años de servicio

Arroniz Padilla Salvador
Reynoso Erazo Leonardo

Esther López

Fotos: Miguel Alarcón M.

Curso de Inducción de Servicio Social a pasantes de Enfermería

Con el propósito de dar a conocer los lineamientos que requieren los pasantes para desempeñar adecuadamente su servicio social, derechos y obligaciones, así como los programas unidisciplinarios y multidisciplinarios en donde, además de las instituciones de salud, pueden realizar su labor social, Diana Cecilia Tapia Pancardo, responsable de servicio social de la carrera de Enfermería, en coordinación con los titulares de cada programa, impartieron recientemente el Curso de Inducción al Servicio Social.

En plática con este medio informativo, Tapia Pancardo mencionó que este curso se ofrece previo a la asignación de plazas, para brindar a los pasantes de nivel técnico y licenciatura un abanico de posibilidades que les permita elegir, de acuerdo a sus intereses, habilidades y competencias, el programa de servicio social que mejor cumpla con sus expectativas y, de esta manera, reducir la deserción de los pasantes durante el desarrollo de esta actividad social.

Luego de mencionar que se asignaron 110 plazas para nivel técnico y 60 para licenciatura en la promoción de agosto, señaló que el criterio de selección de las mismas es por el promedio escolar de los pasantes al final de su formación profesional, es decir, a mejor promedio mayor posibilidad de selección y añadió que los pasantes pueden realizar su servicio en instituciones del sector salud de primer nivel, como Centros de Salud y Unidades de Medicina Familiar del IMSS, en hospitales de segundo nivel y en los programas multidisciplinarios: Casa Alianza, Casa de la Sal, Pro niños de la Calle, la Asociación de Motivación Pro Parálisis Cerebral AMPAC IAP, así como en una diversidad de empresas. Respecto a esta última posibilidad, mencionó que se pretende abrir, en la licenciatura, la especialización en enfermería industrial.

Finalmente, aclaró que el servicio social no debe ser considerado por los pasantes como un trámite mero administrativo, sino como la oportunidad para tener un año más de formación profesional y, a través de ello, regresar a la sociedad el apoyo que les brindó para estar en la Máxima Casa de Estudios y, sobre todo, para poner en práctica los conocimientos, habilidades y competencias que les proporcionó el plan de estudios en la atención a grupos vulnerables.

Ana Teresa Flores Andrade

Ofrece Enfermería orientación a padres de alumnos de nuevo ingreso



Por tercera ocasión la carrera de Enfermería de nuestra Facultad realizó la Reunión de Padres de Familia, ahora para los de los alumnos de la quinta generación de la licenciatura, recién ingresados, con la finalidad de brindarles un panorama general sobre diferentes aspectos de la carrera que inician sus hijos.

En la reunión realizada en el Auditorio del Centro Cultural de la multidisciplinaria, Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, expresó a los padres de familia que deben sentirse orgullosos de que sus hijos formen parte de la Universidad Nacional, considerada como una de las mejores universidades de América Latina y situada entre las 100 mejores del mundo.

Asimismo, señaló que sólo el 3% de la población puede acceder a la educación superior, por lo que los invitó a responsabilizarse y comprometerse con la educación de sus hijos para contribuir a la formación de profesionales éticos, con un amplio sentido humanístico y óptima competencia en su área de trabajo.

Luego de dar lectura a la misión y visión de la carrera y explicar cómo está conformado el plan de estudios, indicó a los asistentes que sus hijos deben acreditar, ya sea en la modalidad de comprensión de lectura o en plan global, el idioma inglés, así como el curso del Uso de la computadora en el manejo básico de las tecnologías de información y comunicación en enfermería; ambos requisitos para inscribirse a séptimo semestre.

Finalmente, comentó que entre los campos de acción en donde sus hijos pueden laborar, aparte de los hospitales, se encuentran las áreas de administración, docencia e investigación, así como empresas y laboratorios y el ejercicio libre de la profesión.

Por su parte, Brígida Ocaña Juárez, jefa de la Sección de Atención a Profesores, de manera breve, informó, que la carrera cuenta con una planta docente de 139 profesores, constituida por 55% de licenciadas en enfermería, 20% de otras licenciaturas, 23% con maestría y especialidad y el 2% con doctorado, con una amplia experiencia en docencia y en el área clínica.

En su turno, Martha Herrera Rodríguez, coordinadora de campos clínicos, mencionó a los padres que a partir del segundo semestre, sus hijos realizarán visitas a los escenarios clínicos y posteriormente, en el tercer semestre, desarrollarán su práctica clínica en estos espacios.

A su vez, Cecilia Patricia Villanueva Rodríguez, jefa de la Sección Académica de Atención a Alumnos, informó a los padres sobre las becas que pueden solicitar sus hijos, tanto las que otorga la Facultad (PAEA, Beca Iztacala y Deportiva), como las entregadas por el Gobierno Federal (PRONABES), el seguro facultativo, el sistema de tutorías, el uniforme y sobre los servicios que les ofrece la Facultad.

En su intervención, Diana Cecilia Tapia Pancardo, coordinadora de Servicio Social de la carrera, luego de señalar que el servicio se realiza después de haber concluido el 100% de créditos, indicó a los padres que éste lo pueden desarrollar en el Sector Salud o en Programas Multidisciplinarios, y los exhortó a concientizar a sus hijos de que realicen esta actividad social con un amplio espíritu de compromiso y entrega.

Finalmente, Vladimir Alexei Pedraza Godínez, estudiante de la carrera, dirigió a los padres de familia un mensaje de bienvenida.

Ana Teresa Flores Andrade

Actualiza *The American Heart Association* a profesores de Medicina

Para actualizar los conocimientos de los profesores de los módulos de práctica clínica de la carrera de Medicina de nuestra Facultad, *The American Heart Association* (Asociación Norteamericana de Cardiología) dictó un curso teórico-práctico de Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral Básico al que asistieron 10 académicos de esta disciplina.

En plática con este medio informativo, Rafael Jiménez Flores, jefe de la carrera de Medicina, indicó que en esos módulos los estudiantes requieren de capacitación en esa área, por lo que hace más de un año se adquirieron 12 maniqués (pediátricos, adolescentes y adultos) para la práctica de este proceso de reanimación.

El curso estuvo a cargo de Jorge Huerta Torrijos, representante de esta asociación en México, quien apoyado por su equipo de trabajo, instruyó a los académicos sobre las maniobras que se deben ejecutar de RCCP en niños, adolescentes y adultos, en caso de un infarto o un atragantamiento, así como en otras situaciones.

Jiménez Flores agregó que como efecto de este curso se pretende formar un grupo de instructores con los profesores que lo aprobaron, para replicarlo con los estudiantes y demás docentes.

Finalmente, mencionó que la asociación otorgó a los profesores asistentes al curso una credencial que los acredita como profesionales en el manejo de apoyo vital y un documento que avala su aprobación, aunque se busca, dijo, enviar a este grupo de profesores a tomar los cursos avanzados que ofrece la asociación.

Ana Teresa Flores Andrade

Llegó a su 9ª edición encuentro estudiantil de Odontología



Foto: Ana Teresa Flores

Con la participación de 32 trabajos en presentación oral y siete en cartel, se realizó el noveno Encuentro Estudiantil de la Carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, con la finalidad de seguir impulsando el desarrollo de la investigación básica y clínica en la formación de los estudiantes.

Para inaugurar este foro se contó con la presencia del titular de la disciplina, Carlos Matiella Pineda, quien reconoció que el mismo cada vez ha tenido mayor participación de los estudiantes en las cuatro modalidades establecidas, lo que ha permitido, dijo, que los mejores trabajos sean presentados en el Coloquio de Investigación que organiza la División de Investigación y Posgrado de la Facultad, y en otro importante foro organizado por la FES Zaragoza.

En ese sentido, consideró que el nivel que se está obteniendo en estos encuentros es debido a la calidad tanto de los asesores como de los alumnos que presentan sus trabajos, lo que le congratula, comentó, porque se está cumpliendo con el propósito de este foro: correlacionar y recuperar los conocimientos aprendidos de los estudiantes en los módulos de Instrumentación y Laboratorios, para continuar aplicándolos hasta el término de su formación.

Respecto a este último punto, mencionó que en el nuevo plan de estudios se está haciendo mayor énfasis en la investigación, con el fin de que alumnos y docentes reconozcan el valor de ésta en la generación de nuevos conocimientos.

Finalmente, luego de indicar que el encuentro será anual en lugar de semestral como venía haciéndose, agradeció a los alumnos por el interés de participar en este encuentro, así como también a los asesores por su tiempo y disposición.

Los ganadores de este encuentro fueron:

En la modalidad de Investigación, el primer lugar lo consiguió Gabriela Argumedo García, egresada de la carrera, con el tema *Pruebas de teratogenicidad de Medicaine en fetos de rata wistar*, asesorada por Francisco Gómez Clavel.

El segundo lugar, para el trabajo *Descripción del estado de salud bucal de los restos óseos de Teopanazco, Teotihuacan*, presentado por Citlati Betzabé Funes Canizalez, asesorada por Linda Manzanilla Naim, Andrés del Ángel Escalona y Luis Alberto Regalado Ruiz. El tercer lugar, para Ma. Teresa de León Sosa, Luis Pallares Ríos y Marcela Clarivel Zúñiga Molina, de la Clínica Almaraz, con el tema *Análisis de errores en los montajes con articuladores semiajustables*, asesoradas por José Agustín Pujana.

Por lo que se refiere a la modalidad de caso clínico, el primer lugar lo obtuvo Laura Nancy Ortega Carrasco, con el tema *Regeneración Tisular Guiada*; el segundo lugar, Marlem Melquiades López, de la Clínica Ecatepec, con el tema *Masa tumoral en zona palatina anterior*, asesorado por Gabriel Cortés Castillo, y el tercer lugar, para el tema *Hiperplasia multifocal epitelial por papiloma virus (HFE)*, expuesto por Miguel Ángel Campuzano Herrera, de la Clínica El Molinito, asesorado por Francisco Torres Salazar y Alberto Lara López.

En cuanto a la modalidad de revisión bibliográfica, el primer lugar fue para Vicente Luna Villalba, de la Clínica El Molinito, con el tema *Biofilm*, asesorado por Ma. del Rocío Olvera Noriega y José A. Landaverde Olvera. El segundo lugar también lo consiguió la clínica El Molinito, con el tema *Displasia ectodérmica*, presentado por Alejandra Garfías Gómez, asesorado por los docentes antes citados. El tercer lugar fue para Mariana Rangel Servín y Yeri Natalia Velázquez González, de la Clínica Cuautitlán, con el tema *Problemas periodontales relacionados con partos prematuros y productos de bajo peso*, asesorado por Carlos León Velasco, Gonzalo Pastrana Chávez y Ana Rodríguez Montemayor.

Finalmente, en la modalidad de cartel, el primer lugar correspondió a Ana Elena Bracamontes García y Araceli Bramosco Alcalá, de la Clínica Cuautitlán, con el tema *Reimplante intencional*, asesorado por Ismael Fragoso González y Javier Toriz Maldonado; el segundo lugar, para el tema *Enfermedades que adquiere el odontólogo durante el desarrollo de su profesión*, de Karla Yokena Contreras Rojo, de la Clínica El Molinito, asesorada por Ma. del Socorro Monroy Cuenca y Obdulia Lozano Peralta, y hubo dos terceros lugares que correspondieron a los temas *Resinas Compuestas*, de Andrea Cerda Camacho, Eunice Guadarrama Bayardi y Shuzhen Martínez Morlán, de la Clínica Almaraz, asesoradas por Víctor Azuara Pavón, y *Alteraciones de los tejidos bucales en pacientes geriátricos*, de Maritza Barrera, Ana de los Cobos Olivos y Anabel Lozano Luna, de la Clínica El Molinito, asesorado por Fabiola Quiroz Ovando.

Ana Teresa Flores Andrade

Ocupa
Miroslav Macek
 cátedra Alexander I.
 Oparin con curso sobre
 ecología acuática



Foto: Carlos Mora V.

Ecología microbiana acuática: últimos logros en la investigación del circuito microbiano, es el nombre del curso con el que Miroslav Macek ocupó, en días pasados, la cátedra Alexander I. Oparin, que este año otorgó el Consejo Técnico de la FES Iztacala a dos de los profesores reconocidos con el *Mérito Académico*.

Programado para desarrollarse los miércoles de agosto a noviembre en el auditorio de la UIICSE, el curso tiene como objetivo orientar a los interesados en los conocimientos básicos de bioquímica, microbiología, zoología y ecología, entre otros, y su aplicación en algunos nuevos conceptos de la ecología microbiana; además de desarrollar su visión compleja de la dinámica y función del circuito microbiano (*microbial loop*), tanto en el ambiente como en la biotecnología de sistemas abiertos/mixtos.

Los participantes abordarán, a lo largo de la cátedra, los temas: Taxonomía evolutiva y estudios ecológicos de organismos microscópicos; Aplicación del conocimiento de fisiología y crecimiento de microorganismos en la ecología microbiana; Últimos logros en el conocimiento del circuito microbiano en el ambiente acuático, y Aplicación de la ecología microbiana en los procesos de tratamiento de agua.

El doctor Miroslav Macek es profesor titular C y realizó sus estudios en la Universidad Tecnológica de Química de Praga, Checoslovaquia, y el posgrado en el Instituto de Hidrobiología de la Academia de Ciencias de la República Checa.

Su trabajo de investigación ha estado relacionado con la aplicación de la ecología microbiana en sistemas de ingeniería, estudiando particularmente la ecología de los

ciliados. Actualmente trabaja en el estudio de los componentes del circuito microbiano (arqueas, bacterias & picocianobacterias, flagelados y ciliados) en el ambiente salino con hipolimnion anóxico, utilizando, entre otros, el método de hibridación *in situ* para cuantificación de procariontes.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
 DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
 IZTACALA
 SECRETARÍA DE DESARROLLO Y
 RELACIONES INSTITUCIONALES
 DIVISIÓN DE EXTENSIÓN
 UNIVERSITARIA
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
 CONTINUA Y A DISTANCIA

Invitan al:

**1er. SIMPOSIUM
 APLICACIONES DE LA
 PSICOLOGÍA DENTRO
 DE LA EDUCACIÓN
 CONTINUA Y A
 DISTANCIA**

Dirigido a:

Alumnos y Egresados de la Carrera de Psicología

Información General

Duración: 10 hrs.

Fecha: 11 y 12 de septiembre de 2006

Horario: Lunes y Martes
 de 9:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Responsable Académico:

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Informes:

División de Extensión Universitaria
 Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala,
 Tlalnepantla, Edo. de México.

Tel. 5623-1188 y 5623-1182

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

iztacala.unam.mx

**TALLER DE EVALUACIÓN
 PSICOMÉTRICA Y POR
 COMPETENCIAS LABORALES**



OBJETIVO:

Brindar al participante las herramientas de vanguardia para aplicar, calificar, interpretar e integrar evaluaciones psicológicas para efectos de selección y/o desarrollo de personal.

TEMARIO:

UNIDAD I. SISTEMA DE COMPETENCIAS LABORALES

UNIDAD II. TESTS DE INTELIGENCIA

UNIDAD III. SISTEMA GERENCIAL DE COMPORTAMIENTO HUMANO (HUMAN SIDE)

UNIDAD IV. TESTS DE PERSONALIDAD

UNIDAD V. INTEGRACIÓN DE RESULTADOS

DURACIÓN Y HORARIO

25 Horas Teórico-prácticas en
 horario sabatino de 9:00 a 14:00 hrs.

FECHAS

Septiembre 23 y 30

Octubre 7, 14 y 21

COSTO

\$ 4,500 Empresas

\$ 3,000 Estudiantes



INFORMES:

ADECA Capital Humano S. C.

Av. Xola 1902, Col. Narvarte

Tel: 5440 73 05

e-mail: adeca@cablevision.net.mx

2º Informe del Programa Multidisciplinario de Salud de la CUSI Cuautitlán

Ofreció Ramiro Jesús contratar un servicio para generar un sistema de cómputo para el expediente único

El Programa Multidisciplinario para incidir en la calidad de vida de la población en riesgo de la CUSI Cuautitlán presentó su 2º Informe de Trabajo correspondiente al periodo 2005-2006, con el fin de dar a conocer las acciones que realizaron en los tres subprogramas que contempla éste.

Ma. Estela Flores Ortiz, docente de la carrera de Psicología y una de las coordinadoras del programa, señaló que en la actualidad uno de los retos centrales para las instituciones de salud es que el nivel de prevención e intervención a nivel multidisciplinario sea la estrategia central para la atención de pacientes en riesgo: como diabéticos e hipertensos, personas de la tercera edad, niños y adolescentes.

Sin embargo, consideró que consolidar este objetivo implica enfrentarse a obstáculos y resistencias a nivel individual, grupal e institucional, tanto en el personal de salud como en los pacientes.

Por este motivo, en el año 2003 se inició este programa como Proyecto Interinstitucional del Área de Psicología Social Aplicada en la Clínica de Especialidades Médicas Balbuena y en la de Medicina Familiar Moctezuma del ISSSTE, y en el 2004 se incorporó al Programa Multidisciplinario de la CUSI Cuautitlán.

Su objetivo primordial es promover la calidad de vida en los pacientes a través de la organización de equipos multidisciplinarios. Para lograrlo, explicó, se brindan a los pasantes de servicio social que integran este equipo elementos teórico-metodológicos al respecto de los procesos grupales.

Además, una vez capacitado el equipo de salud, se realizan acciones de difusión que contribuyen a la creación de una cultura respecto a la importancia de la salud integral a nivel biopsicosocial; se evalúa el nivel de salud integral en los participantes y se consolidan estrategias a nivel individual, grupal e institucional que propicien los recursos necesarios para aprender a vivir con calidad de vida.

Más adelante explicó que los subprogramas que conforman el programa son: Diabéticos e Hipertensos, Rendimiento

Académico y Atención a Personas de la Tercera Edad y correspondió a los pasantes José María Plascencia Reyes, Carolina Escobar Juanico y Jacqueline Reyes Juárez referirse a los resultados obtenidos en cada uno de ellos.

Por su parte Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, antes de hacer la entrega de constancias a los pasantes que conformaron este equipo multidisciplinario de salud y luego de darles un panorama general de la vida institucional de Iztacala, les manifestó que es importante consolidar estos programas porque permiten a los profesionales poner en práctica los conocimientos adquiridos y, sobre todo, ubicar las necesidades que requiere la sociedad para ofrecer una mejor atención a los pacientes.

En ese sentido, insistió a los pasantes que su objeto de estudio son los seres humanos, por lo que deben aprender a tratar a las personas y ayudarlos a que entiendan



Integrantes del Programa Multidisciplinario de Salud de la CUSI Cuautitlán, con Ramiro Jesús Sandoval.

que su modo de vida, a veces, no contribuye a que ésta sea digna.

Jesús Sandoval les señaló que el proceso que han vivido les permitirá mejorar las condiciones de salud de los pacientes y distinguirse de los demás profesionales en su campo de trabajo, ya que por la formación integral que les brindó la Facultad tendrán la posibilidad de diseñar estrategias multidisciplinarias para mejorar la calidad de vida de las personas.

Al finalizar, el Director se comprometió, por la entrega y disposición mostrados por este equipo de salud, a contratar un servicio que genere un sistema de cómputo para el expediente único, con el fin de generar mejores condiciones en el acceso a la información.

Ana Teresa Flores Andrade

Suma el Proyecto Cuerpo una obra más a su acervo editorial

Alternativas terapéuticas en los trastornos psicocorporales I es el título de la obra presentada por Oliva López Sánchez, académica de la carrera de Psicología de nuestra Facultad e integrante del Proyecto Cuerpo, junto con los 11 autores (alumnos y egresados) que realizaron este texto

Para comentar el contenido de este libro, se contó con la presencia, en el Aula Magna del plantel, del titular de la disciplina, José Velasco García; Sergio López Ramos, docente de la carrera de psicología y responsable del Proyecto Cuerpo, y Norma Delia Durán Amavizca, investigadora del Centro de Estudios Sobre la Universidad (CESU), también integrante del proyecto.

Al tomar la palabra, Oliva López, coordinadora del libro, mencionó que esta obra pretende ser una aportación al trabajo que han

venido realizando algunos colegas del área y un material de opción y de consulta en la institución, como lo es ya en otras universidades nacionales e internacionales en las que han reconocido la importancia de la no fragmentación del cuerpo para entender el proceso-salud-enfermedad-atención; de ahí que el texto profundice sobre algunos padecimientos crónico-degenerativos y emocionales como la artritis reumatoide, trastornos por déficit de atención, insuficiencia renal, depresión y parálisis facial, indicó.

Para concluir, mencionó que el texto, además de ser una aportación formativa para los alumnos que realizan su práctica profesional en el área de psicología clínica, pretende dar respuestas y, sobre todo, generar múltiples preguntas con la sana intención de fortalecer el campo de la psicoterapia en México.

Ana Teresa Flores Andrade

Concluyó el ciclo de
conciertos-conferencias
*Rostros para
una Idea*



Con el recital de dos piezas denominado *Rostros de una idea*, el pianista Fernando Saint Martín de María y Campos concluyó, el pasado 21 de agosto, el ciclo de tres conciertos-conferencias *Rostros para una idea*, organizado por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU).

Mostrando una vez más sus vastos conocimientos musicales y de arte, Saint Martín de María y Campos inició explicando el objetivo de la función. "El título de todo el ciclo fue *Rostros para una idea*; hoy, nos vamos a concentrar en lo que es *Rostros de una idea*, vamos a ver los rostros que pueden tener las diferentes maneras de expresarse".

Antes de iniciar con la parte musical, el joven pianista hizo un simil con 14 pinturas del mismo tema, de diferentes autores, del famoso mito griego del *Juicio de Paris* (mito que desencadenó con la célebre guerra de Troya). "Este tema, explicó, muchos pintores lo han utilizado, a pesar de que es el mismo, siempre van a aparecer estos personajes (las tres diosas y Paris), son diferentes rostros para la misma idea. Cambia la composición, los cuerpos, las técnicas, la forma de expresión, el estilo de cada pintor, el colorido, pero no el tema".

El tema original seleccionado por el pianista es del violinista Nicolo Paganini, el número 24 de los *24 caprichos de Paganini* surgido en siglo XIX. Así, el pianista tocó como primer pieza *Estudio después de Paganini No. 6*, de Franz Liszt para, posteriormente, concluir con *Variaciones sobre un tema de Paganini, op. 35*, de Johannes Brahms.

Durante el recital, Saint Martín explicó las diferentes variaciones del tema de Paganini y cómo éste ha sido utilizado por al menos 10 compositores a lo largo de tantos años, siendo incluso utilizado en 1977 por el famoso productor y compositor de Broadway, Andrew Lloyd Weber, quién adaptó el tema para violonchelo y orquesta electrónica, dándole un estilo más moderno.

Luis Carlos Mora Valdez



U. N. A. M. F. E. S. I. S. D. R. I.
UNIDAD PROMOCIÓN CULTURAL Y
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES
CULTURALES PARA EL MES DE
SEPTIEMBRE DEL 2006

JUEVES 14

11:00 A 20:00 HORAS
TARDEADA MEXICANA COMO
CELEBRACIÓN DE ANIVERSARIO
DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO
PROGRAMA ARTÍSTICO Y VENTA DE
ANTOJITOS MEXICANOS
Explanada del Centro Cultural

MIÉRCOLES 20

14:00 HORAS
HAREM BELLY DANCING
TALLER DANZA ÁRABE FESI
DIRECCIÓN ZULLY LOVELACE
Auditorio del Centro Cultural

15:30 HORAS

CONCIERTO DE TROVA
PRESENTAN ALUMNOS DE LA CARRERA
DE PSICOLOGÍA
Auditorio del Centro Cultural

JUEVES 21

17:00 HORAS
JAZZ Y BALLET, CON LOS GRUPOS
LIGERA ARMONÍA Y EL PODER DEL
MOVIMIENTO
DIRECCIÓN LUCRECIA ARIAS
Auditorio del Centro Cultural

**CELEBRACIÓN DEL BICENTENARIO DE
DON BENITO JUÁREZ GARCÍA**

LUNES 25
12:00 HORAS
PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA "EL
JOVEN JUÁREZ"
FILMOTECA UNAM
Auditorio del Centro Cultural

MARTES 26

15:00 HORAS
"LA MUSA CALLEJERA CANTA A BENITO
JUÁREZ"
ESPECTÁCULO POÉTICO-MUSICAL E
IMÁGENES,
QUE RECORRE DISTINTOS MOMENTOS
DE LA VIDA

Y OBRA DEL GRAN PRESIDENTE.
PRESENTAN: VICENTE QUIRARTE,
GUILLERMO ZAPATA,
HERNÁN BRAVO VARELA, FRANCISCO
OCAMPO Y J. PABLO GARCÍA.
Auditorio del Centro Cultural

MIÉRCOLES 27

12:00 HORAS
PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA "SI
JUÁREZ NO HUBIERA MUERTO"
FILMOTECA UNAM
Auditorio del Centro Cultural

JUEVES 28

12:00 HORAS
PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA "JUÁREZ"
FILMOTECA UNAM
Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 29

19:00 HORAS
NOCHE DE CONCIERTO
PRESENTA MUSICA CELTA CON EL
GRUPO "GRIALIA"
Auditorio del Centro Cultural
**PROGRAMACIÓN SUJETA A CAMBIOS
SIN PREVIO AVISO**

**CURSOS Y TALLERES ARTÍSTICOS
PERMANENTES**

CURSO DE PIANO, CURSO DE GUITARRA
Y VIOLÍN HUASTECOS, CARTONERÍA
POPULAR MEXICANA, CORO
UNIVERSITARIO, CORALIZTA DANZA
CONTEMPORÁNEA, BAILES DE SALÓN,
CANTO, DANZA FOLKLÓRICA. DANZA
ÁRABE, TALLER DE CREACIÓN LITERARIA,
TALLER DE LENGUAS INDÍGENAS
NÁHUATL, TALLER DE ACTIVIDADES
TEATRALES.
INFORMES E INSCRIPCIONES EN EL
CENTRO CULTURAL IZTACALA O AL
TELÉFONO 56 23 11 40 Y 56 23 11 07

**Máxima
Deportiva...**

El deseo es la motivación. Pero la determinación, la inexorable búsqueda del triunfo, y el compromiso con la excelencia, también harán que puedas conseguir lo que buscas.
Mario Andretti.

Evalúan físicamente a alumnos de nuevo ingreso
El objetivo: Despertarles el interés por el deporte



Foto: Carlos Mora V.

Durante la semana del 14 al 18 de agosto pasados, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la FESI realizó una evaluación física a todos los grupos de nuevo ingreso de cada una de las carreras de la Facultad, con el propósito de conocer su estado físico y despertar su interés por el deporte.

Balfre García, encargado de la evaluación física, mencionó la finalidad de las pruebas realizadas: "Son actividades muy básicas, sólo para saber cómo están. El objetivo es ver como están los chavos, pero principalmente que ellos se den cuenta como están y tratar de despertarles el interés por la práctica de algún deporte y que cuiden su salud de alguna manera.

"Lo que a mí me interesa es que ellos también se den cuenta como están y tratar de despertarles un interés y que ellos digan sí, sí, que mal estoy; además, están en una carrera de las ciencias de la salud y, por ello, tienen que cuidar su cuerpo y darse cuenta de la importancia de esto".

Balfre García explicó que durante la evaluación se observa a los jóvenes y dependiendo de sus aptitudes se les recomienda la actividad física óptima y que más les convenga practicar.

Los ejercicios evaluados a los alumnos fueron: mil 600 metros planos, salto de longitud, lanzamiento de balón, abdominales, 50 metros de velocidad, y ejercicios con conos; además, se les enseñó a medir sus pulsaciones cardíacas entre cada prueba, para aprender a prevenir los riesgos que entrañan los grandes esfuerzos en la práctica deportiva.

Luis Carlos Mora Valdez



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA
CLÍNICA ODONTOLÓGICA
ARAGÓN

Invita a su

XXX Aniversario y 11^{as} jornadas científicas

los días 20, 21, 22
de septiembre de 2006

en el auditorio José Vasconcelos de la FES Aragón, con un horario de 10:00 a 20:00 hrs. Cuyas conferencias serán impartidas por Cirujanos Dentistas reconocidos en el gremio Odontológico.

Costo: Estudiantes \$ 150.00
credencial vigente

Egresados y profesores \$ 200.00
Cirujanos Dentistas \$ 250.00

Informes e Inscripciones en la Clínica
Odontológica Aragón
Dirección: Hacienda Rancho Seco S/N
Col. Impulsora Avícola Popular
CD. Netzahualcoyotl. Edo. de México
Teléfono : 51 21 00 14

C.D. Luz del Carmen Medina Teco.
cmedteco@yahoo.com.mx
C.D. Maura Espejel Mejía maurespejel_71@yahoo.com.mx
C.D. Olga Alejandra Chaparro Arias
55513743
C.D. Gabriela Jesús Sandoval
51 21 00 14
C.D. Judith Castillo Mora

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quin-
cenal de circulación interna, editada por la
Facultad de Estudios Superiores Iztacala,
Av. de los Barrios número 1, Los Reyes
Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México.
C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623
1207. Editor Responsable: Jefe de la Uni-
dad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y
Producción de la FES Iztacala.

DIPLOMADOS

Formación de Promotores del Desarrollo Humano

Responsable Académico: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Fecha: 13 de Septiembre de 2006 al 10 de Octubre de 2007
Duración: 240 hrs.
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D26-06

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Angel Calva Vicente
Fecha: 27 de Septiembre de 2006 al 2 de Julio de 2008
Duración: 621 hrs.
Horario: Miércoles de 8:30 13:00 y 15:00 a 21:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen D35-06

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos

Responsable Académico: C.D. Pablo Fuentes Servín
Fecha: 30 de Septiembre de 2006 al 8 de Septiembre de 2007
Duración: 252 hrs.
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica "El Molinito"
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen D120-06

Victimología Asistencial

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 2 de Octubre del 2006 al 27 de Agosto de 2007
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs. y Sábados de 10:00 a 15:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios e Instituciones
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D123-06

Odontopediatría

Responsable Académica: C.D. María del Carmen Zaldivar Vázquez
Fecha: 3 de Octubre del 2006 al 11 de Diciembre de 2007

Duración: 447 horas
Horario: Martes de 8:00 a 14:00 hrs. y 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D49-06

Formación de Terapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño

Responsable Académica: Lic. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 4 de Octubre del 2006 al 19 de Septiembre de 2007
Duración: 290 horas
Horario: Miércoles y Sábados de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D164-06

CURSO

Office Básico e Internet

Coordinador Académico: Lic. Víctor Manuel Natera Serrano
Fecha: 7 de Octubre al 25 de Noviembre de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen C206-04

Diseño Instruccional y su Empleo en la Educación en Línea

Coordinador Académico: Ing. José Leonides Sánchez González
Fecha: 9 de Octubre al 4 de Diciembre de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen C182-06

TALLER

Taller de Nutrición: Cómo Comer Sanamente Fuera de Casa

Coordinador Académico: Lic. Juan Luis Carrillo Toscazo
Fecha: 23 al 30 de Septiembre de 2006
Duración: 8 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T110-06

El Manejo del Estrés a través de la Música

Coordinador Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 25 de Septiembre al 23 de Octubre de 2006
Duración: 20 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T189-04

Preparación de Alimentos Sanos para Comer Fuera de Casa

Coordinador Académico: Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 28 de Septiembre al 05 de Octubre de 2006
Duración: 8 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen D184-06

Taller de Nutrición: Manejo Nutricional para Personas con Diabetes

Coordinador Académico: Lic. Juan Luis Carrillo Toscazo
Fecha: 7 al 21 de Octubre de 2006
Duración: 12 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T110-06

Cocina para Personas con Diabetes Mellitus

Coordinador Académico: Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 12 al 26 de Octubre de 2006
Duración: 12 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen D184-06

SIMPOSIUM

Ter Symposium Aplicaciones de la Psicología dentro de la Educación Continua y a Distancia

Coordinadora Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 11 y 12 de Septiembre de 2006
Duración: 10 horas
Horario: Lunes y Martes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82 Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>, e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx