

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A

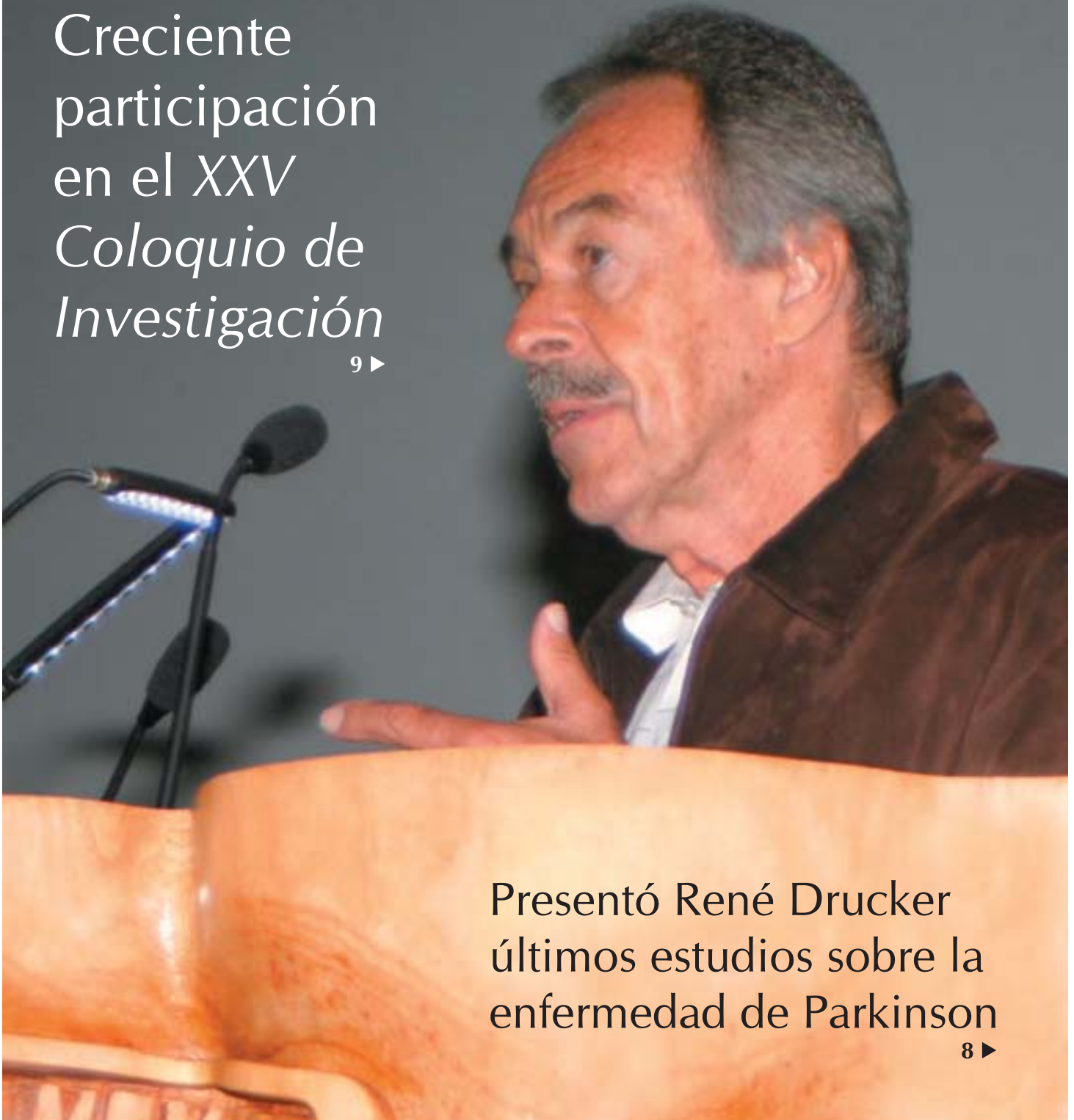


ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 284 septiembre 25 de 2006

Creciente participación en el XXV *Coloquio de Investigación*

9 ►



Presentó René Drucker
últimos estudios sobre la
enfermedad de Parkinson

8 ►

En el bosque

Por Violeta Amaya Zamora*

En el más bello de los bosques que hay sobre la tierra y en uno de los árboles más altos y hermosos de ese bosque habita Lita, la ardilla más vieja y sabia de todo el bosque. A lo largo de toda su vida ha visto pasar generaciones de animales y ha sido testigo de cómo todos se organizan para vivir en completa armonía con el bosque y su ciclo. Un buen día, más bien un mal día, llegaron al bosque un grupo de ratones provenientes de la gran ciudad, llegaron porque aparte de que ya no cabían, nadie los quería, eran desorganizados y llevaban una vida garrafal. Pensaron que viviendo en el bosque seguirían viviendo su vida como hasta entonces y que, incluso, sería mejor ya que tenían todo el espacio disponible para ellos.

Cuando los ratones hicieron su aparición en el bosque, Lita -la vieja ardilla- dijo a Kalay, un búho amigo suyo, que esos nuevos visitantes no le daban nada de confianza; los ratones habían empezado a robarse la comida de otros animales y la basura que generaban había empezado a contaminar el agua del río y obstruir los caminos que las hormigas utilizaban a diario. Esas eran sus respectivas actividades, lo cual había causado un caos del cual Lita y Kalay se percataban con mucho enfado. Algunas madrigueras estaban tapadas y los conejos, junto con otros animales, empezaron a tener problemas para entrar a sus casas; es más, un día, el puerco espín encontró a los ratones durmiendo en su casa sin consentimiento alguno.

Día a día el bosque cada vez era un caos mayor: Ya nadie vivía tranquilo y algunos animales estaban pensando en irse a vivir a otro lado... Pero ¿por qué nos tenemos que ir?, exclamó muy enfadado Nasaw, un zorro que había aprendido que si los demás en el bosque respetaban su mutuo espacio y su función, él también debía hacerlo para seguir viviendo sin alterar ningún ciclo de la naturaleza.

- No es justo; ellos, de buenas a primeras, llegan a nuestro bosque y saquean nuestras casas, obstruyen caminos que todos los demás animales utilizamos y en las noches no dejan dormir con su escándalo.

Lita escuchaba atenta a todos los animales que se estaban quejando; de repente llegó Kalay anunciando que uno de los ratones había quedado atorado en una parte del río y que no podía salir porque la basura que ellos mismos hicieron no lo permitía y que si no lo salvaban pronto podría ocurrir una desgracia. Los animales se negaron rotundamente a ayudar al ratón pues si los ratones no habían respetado la armonía del bosque ellos no tenían ninguna obligación de ayudarlos.

- Por favor señora ardilla, es verdad que no respetamos su espacio ni sus costumbres pero, en

verdad, díganos qué podemos hacer, reconoció uno de los ratones.

- Es verdad, si ustedes hubieran respetado el orden del bosque y hubieran venido a solicitar un espacio, aquí todos estaríamos bien, el bosque no sería el caótico lugar que es ahora y ustedes no tendrían ningún problema en este momento. Pero también en este sitio se respeta la vida de todos los seres; no importa si son plantas o animales,

así que los ayudaremos a sacar al ratón y espero que esto les sirva de lección.

Desde ese día, en el bosque volvió a reinar la paz. La vida de todos los animales regresó a su normalidad y ahora los ratones tienen un espacio donde vivir y una función que desempeñar.

*Alumna de la carrera de Biología participante en el curso Educación Ambiental

La Universidad Nacional Autónoma de México
a través del
**Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas,
Odontológicas y de la Salud**
invitan al primer **SIMPOSIO**




**"INGENIERÍA TISULAR DEL
LABORATORIO A LA APLICACIÓN CLÍNICA"**
DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE DE 2006

BIOMATRICES

REGENERACIÓN TISULAR

BIOMOLÉCULAS DE CULTIVO

**RESTAURACIÓN FUNCIONAL DE
ÓRGANOS Y TEJIDOS**

CARACTERIZACIÓN CELULAR

BIOLOGÍA CELULAR

CÉLULAS MADRE

BIOTECNOLOGÍA



Regeneración de la piel: Dr. José Luis Alvarez-Rovell
CIBER Departamento de Biología Molecular, Departamento de Investigaciones Avanzadas, Facultad de Medicina Regenerativa, Madrid España

Regeneración ósea: Dra. Maribel del Río Bermejo
CIBER Departamento de Biología Molecular, Departamento de Investigaciones Avanzadas, Facultad de Medicina Regenerativa, Madrid España

Regeneración de la retina: Dr. Luis Bravo Bellido
Instituto de Investigaciones Oculares, Centro de Estudios Oculares, Sevilla, Sevilla España

Aplicación clínica de las células madre: Dr. Agustín Sánchez-Segura González
Departamento de Biología Celular, Facultad de Biología, Universidad Complutense de Madrid (CC) de Santiago de los Caballeros y Madrid Regenerativa, Instituto de Salud Carlos III

Regeneración de la musculatura con células de músculo propio: Dr. Bernardo Nadal Ginard
Instituto de Investigación Científica Carlos III, Centro de Estudios Musculares, Madrid, Madrid (Spain) School of Medicine (New York, U.S.A)

Cellulose Peel: Dr. Andrea Carball
Departamento de Biología Celular y Tissues, Facultad de Medicina, Universidad de Valladolid, Valladolid España

Neuroregeneración: Dr. José Manuel Galán
Coordinador de la Investigación Científica, Universidad Nacional Autónoma de México

Neuroregeneración: Ing. Roberto Vidal Espino
Autónoma de México, Facultad de Química

Costos:
AGOSTO Y SEPTIEMBRE
Alumnos del Programa \$ 500.00
Comunidad de la UNAM \$ 700.00
Público en general \$ 1,000.00

OCTUBRE
Alumnos del Programa \$600.00
Comunidad de la UNAM \$800.00
Público en general \$1,000

Informes e inscripción:
Lic. Aida María Martínez Zúñiga
Coordinadora, Facultad de Medicina
Edificio 0-4o piso
TEL: 5629 2339, 5629 2409
5629 2112, 5629 2711
aida@invertiz.posgrado.unam.mx

Sede: Auditorio Dr. Fernando Ocaranza, de la Facultad de Medicina, Ciudad Universitaria, México D.F.
El Programa incluye conferencias, mesas de trabajo y comidas con los expertos

<http://www.jmvertiz.posgrado.unam.mx/Ingenieriatisular/>

Homenaje póstumo a Francisco Camacho Lacroix, médico de la comunidad iztactalteca



Goya en homenaje al comprometido universitario y apreciado iztactalteca.

Como una forma de reconocer a quien formó parte importante de la historia de nuestra Facultad, académicos y trabajadores de esta unidad multidisciplinaria rindieron un homenaje póstumo a Francisco Camacho Lacroix, médico cirujano que encabezó durante 27 años el servicio médico de este campus.

Realizado en el Aula Magna de la escuela, en este homenaje, al cual acudieron familiares del homenajeado, el trabajador de base Francisco Álvarez, "Panchito", expresó que el doctor Camacho fue su amigo y son muchas las anécdotas que resumen su convivencia con él, de quien resaltó su amabilidad dentro y fuera del consultorio, sin olvidar sus consejos y el cariño que siempre le mostró.

Por su parte Griselda Camacho, académica de esta dependencia, leyó una biografía de su padre y señaló que la Universidad lo construyó como un intelectual de "alto peso molecular" y él también le ofreció a ésta, en pago a su *alma mater*, todos y cada uno de los días para lo que fue contratado, "el decía 'debo ir a la Universidad sólo por el placer que me da' y lo hizo puntualmente, aun enfermo, con un alto sentido de responsabilidad", aseveró. Además, agregó, de ser siempre una persona gentil y amable que conocía y saludaba a casi todas las personas de esta Facultad, donde pasó mucho tiempo haciendo lo que más le gustaba: hablar con la gente, conocerla más y seguir estudiando.

De entre el sinnúmero de datos acerca de la vida de Francisco Camacho leídos por su hija señalaremos que nació en la ciudad de México durante el sitio de Álvaro Obregón en 1915. Cursó sus estudios de bachillerato en San Ildelfonso, cuando la educación y los programas eran de corte socialista, y momento en que se logró la Autonomía universitaria.

También le tocó vivir importantes movimientos sociales en el país como el de los médicos en el 59, de los maestros, la consolidación de los sindicatos y la fundación del servicio médico a través del Instituto Mexicano del Seguro Social. Asimismo, siendo ya pasante de medicina, asistió a la inauguración de Ciudad Universitaria y participó en la manifestación encabezada por el rector de la UNAM, Javier Barros Sierra, en 1968, en la conocida marcha del silencio.

Para poder estudiar, Camacho Lacroix trabajó de mozo, empleado y, finalmente, de director de la biblioteca pública ubicada en la calle México Tacuba en los años 40. Fue un ávido lector desde los 12 años, "debilidad que nunca abandonó", lo que lo llevó a ser un colector y buscador de libros durante 80 años.

Realizó su servicio social en Olinalá, Guerrero, en una comunidad de habla náhuatl y donde "conoció la pobreza extrema de otros mexicanos"; también conoció a importantes personajes que pasarían a la historia desde diferentes ámbitos: Gerardo Murillo "Dr. Atl", vecino de la colonia Santa María la Rivera, con quien tuvo infinidad de pláticas, y al argentino Ernesto "Che" Guevara, a quien en 1956 trató brevemente porque le guardaba su cámara fotográfica en un locker de su propiedad; de él tomó la costumbre de usar la boina que le caracterizó.

Llegó a Iztacala en 1976 por invitación del doctor Carlos Alcocer "quien junto con el doctor Rodolfo Limón y mi padre eran, en suma, 'los mayores' porque el doctor Fernández Varela era un jovencito". Para Francisco Camacho el trabajo docente era un privilegio porque decía: "enseñar era un privilegio que se reserva para llevar luz a la oscuridad de la ignorancia".



Fotos: J. Barrera

Joaquín Romero, Griselda Camacho y Dinah María Rochín, durante el homenaje al decano del Servicio Médico de la FES Iztacala.

Una parte importante de su desarrollo profesional fue su incursión en la acupuntura y la gemoterapia, para lo cual participó en cursos de "Bioenergética de los sistemas vivos aplicada a la acupuntura", llevados a cabo en la ENEP Zaragoza; además de viajar a China; las cuales utilizó conjuntamente con la medicina oficial en su práctica clínica.

Durante su intervención, Griselda Camacho dio a conocer el libro "Bases para una teoría atómica de la salud", en revisión, que fue asesorado y evaluado por Camacho Lacroix.

En este homenaje, amenizado por el Trío Santa Cecilia; también tomaron la palabra los profesores César Avendaño, Rose Eisenberg, Joaquín Romero, Pablo Razgado, Miguel Ángel Pasillas, Miguel Reyes, y Dinah María Rochín, consejera técnica por la carrera de psicología y promotora de este acto, quien expresó "hoy rendimos un homenaje póstumo a un universitario de corazón, a un médico comprometido, a un profesional estudioso, a un ciudadano crítico pero, sobre todo, a un hombre que disfrutaba de la vida y que permanecerá por siempre vivo en nuestra memoria".

En su oportunidad, el director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, resaltó que este homenaje fue resultado del interés de la comunidad iztactalteca para reconocer su participación en la construcción de la misma, y es también hacer un alto en una vida de muchos años, de un hombre -calificó Jesús Sandoval- de "buena ley" que tuvo como características ser humilde, honesto, sabio pero, sobre todo, congruente con su forma de pensar y actuar.

También destacó cómo a su edad podía comunicarse con los jóvenes de alrededor de 20 años, y los hacía entender; lo cual se debió a que jamás estructuró su discurso en el "deber ser" sino más bien en el "ser", por eso siempre estuvo cerca de ellos, quienes lo respetaban y reconocían.

Para concluir leyó un escrito del siglo XVII, de Baltasar Gracián, que habla del hombre de "buena ley" que, dijo, describe al médico Francisco Camacho Lacroix.

Posterior a este homenaje, familiares, amigos y autoridades se trasladaron al consultorio médico de la institución, donde el señor "Panchito" develó la placa conmemorativa en memoria del Dr. Camacho, financiada por esta comunidad universitaria.

Esther López

El mundo mineral y su uso

En la conferencia “Usos y abusos del mundo mineral”, Leticia Martínez López, del Módulo de Geobiología, Evolución y Paleontología de la carrera de Biología, señaló que los materiales que se extraen de la Tierra son la base de la civilización moderna, ya que los recursos minerales de la corteza son la materia prima a partir de la cual se fabrican los productos utilizados en la sociedad.

Especificó que estos recursos son el conjunto de minerales útiles disponibles comercialmente y la corteza de la Tierra es fuente de una amplia variedad de éstos; de entre los minerales metálicos, por ejemplo, se encuentran el aluminio, mercurio y zinc, entre otros.

Como parte de las conferencias presentadas en el *XXVIII Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa* de la carrera de Biología, en esta ponencia la bióloga Martínez mencionó que los recursos materiales de la Tierra que no se utilizan como combustible, ni pueden procesarse debido a los metales que contienen, se denominan recursos minerales no metálicos como el cuarzo, grafito, yeso y calcita.

Señaló que la corteza terrestre no es completamente homogénea pero la cantidad de elementos químicos que la forman es prácticamente constante y en ella coexisten los tres estados de la materia: sólido -minerales insolubles y rocas (geosfera)-, líquida -acumulación de agua y de hidratos minerales solubles, ríos y mares, y ocupa el 71% de la Tierra (hidrosfera)- y gaseosa -cubren continentes y mares, y su composición varía según la distancia respecto a la superficie terrestre (atmósfera).

Más adelante estableció que la aparición de los recursos minerales valiosos está estrechamente relacionada con el ciclo de las rocas y que los procesos geológicos que intervienen en su aparición pueden ser ígneos -cromo, níquel, titanio-, metamórficos -cobre, estaño, uranio- o sedimentarios -aluminio, fierro y manganeso.

Destacó que a lo largo de su historia el ser humano se ha ayudado de diferentes instrumentos y técnicas para modificar la naturaleza a su favor a fin de hacerse la vida más sencilla; por ejemplo, a través de la metalurgia.

Asimismo señaló que los procedimientos para obtener y concentrar los minerales son particulares, ya que depende de la localización y las características físicas y químicas del mineral.



Foto: Ana Teresa Flores
Leticia Martínez López, del Módulo de Geobiología, Evolución y Paleontología, durante su conferencia.

Luego de referir algunos datos históricos sobre la extracción y uso de los minerales en el mundo y en particular en México; Leticia Martínez mencionó que las últimas dos generaciones de seres humanos han consumido más minerales que en toda la historia del hombre por lo que su demanda ha ido en aumento, lo que ha provocado el agotamiento de algunos yacimientos.

Indicó que la minería, como cualquier otra actividad del hombre, lleva implícita una alteración de los ecosistemas naturales y es, en mayor o menor medida, agresiva a la naturaleza; por eso, añadió, las actividades extractivas que hacen uso de los recursos del suelo y subsuelo en forma temporal deben realizar actividades de restauración y recuperación del paisaje, una vez concluida la explotación, porque de lo contrario quedan en una situación de degradación que las imposibilita para ser aprovechadas en otras actividades.

En este sentido, agregó que en años recientes se ha creado la noción de que las minas subterráneas ya exhaustas pueden servir para, por ejemplo, almacenar líquidos o mercancías secas, establecimiento de viveros, instalaciones industriales o como atractivos turísticos.

Para concluir puntualizó que como el ser humano no puede, aún, abandonar este planeta que es su casa, debe tener cuidado con los recursos que necesita para seguir viviendo con las comodidades con las que cuenta.

Esther López

Continúa la capacitación de biólogos en buceo



Por segunda ocasión estudiantes de la carrera de Biología participaron en el curso de buceo intensivo *Open Water*, organizado por los biólogos José Antonio Martínez Pérez y José Luis Tello Musi, desarrollado nuevamente, durante una semana, en Veracruz, y que se caracterizó porque toda la práctica se llevó a cabo en el mar.

Con apoyo de la jefatura de la carrera de Biología, ambos profesores realizaron esta actividad con el propósito de proporcionar a los estudiantes de la disciplina una herramienta más que los apoye en el desarrollo de investigación subacuática.

El curso fue impartido por José Antonio Loustalot Laclette, instructor de buceo desde

hace 30 años y quien en su Casa de Buceo dio la información teórica a los 10 estudiantes participantes, quienes la aplicaron en las sesiones prácticas del curso; además de que se les proporcionó la embarcación -adecuada para este tipo de práctica-, equipo y material necesario para su instrucción.

Para obtener la certificación del PADI -organismo reconocido internacionalmente en el ámbito del buceo-, los alumnos iztacaltecas obtuvieron como mínimo 85 por ciento de la calificación del examen teórico y realizaron tres inmersiones en un día, como su examen práctico, que evaluó la aplicación de todas las medidas relativas.

Para destacar la utilidad del curso, ambos profesores mencionaron que algunos de los participantes en el primero de ellos acudieron al curso sobre arrecifes de coral que se realizó en Cuba, en el que se abordaron las técnicas de monitoreo *Reef Check* y *Recon* (*Reef Condition Monitoring Program*).

Finalmente, los organizadores señalaron que con este certificado los jóvenes participantes podrán tomar otros cursos de su interés, tanto en alguna especialidad del buceo como en el área de investigación.

Esther López

Fomenta Biología el desarrollo de habilidades expositivas de sus alumnos

La carrera de Biología de nuestra Facultad llevó a cabo el *Foro de Metodología Científica 2006*, en el que estudiantes de segundo a sexto semestre presentaron, ante un auditorio, los trabajos de investigación desarrollados en los diferentes módulos de metodología.

Al inicio del evento, Adolfo Cruz Gómez, jefe del Módulo de Metodología Científica VI, señaló que en este espacio se reúnen los trabajos que a lo largo de un semestre realizaron los alumnos de la carrera; a quienes dijo que a través de esta exposición se constata el trabajo realizado y son quienes hacen posible esta actividad.

Afirmó que la metodología científica forma parte medular de la carrera y que cada uno de los módulos son el espacio donde comienzan a formarse como futuros investigadores; asimismo les indicó que este foro es parte de su formación ya que en él se preparan para adquirir las habilidades necesarias para presentar su labor, si se dedican a la investigación, en congresos nacionales e internacionales.

En su momento, Sergio Cházaro Olvera, titular de la carrera, reconoció que este foro es parte importante de la formación del alumno que va más allá del plan de estudios, "es el valor agregado que la carrera da a sus estudiantes para que tengan los elementos necesarios que les permitan presentar los resultados de sus trabajos científicos".

Por otro lado, felicitó a toda la comunidad de la carrera de Biología por haber obtenido el nivel Uno con respecto a la certificación, lo cual da cuenta de la calidad, ya reconocida anteriormente, de los alumnos de la Facultad, que garantizan un desempeño profesional adecuado en cualquier lugar.

En ese punto, mencionó que de entre las recomendaciones hechas a la disciplina por el comité evaluador se menciona la eficiencia terminal sobre lo que ya se ha venido trabajando, y precisó que en apoyo a ello los alumnos cuentan con diferentes opciones de titulación; de entre ellas, en los primeros días de septiembre inició el primer seminario de titulación y en noviembre próximo se llevará a cabo la primera aplicación del examen general de conocimientos.

Al tomar la palabra, el director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, recordó que esta administración retomó la idea de organizar este tipo de eventos, que son ejercicios para

los estudiantes, porque de esta manera pueden adquirir las bases para participar, en un futuro, en foros nacionales e internacionales.

Dijo a los alumnos que es importante que vayan perdiendo el temor a la presentación y defensa de un trabajo de investigación, el cual requirió de muchas horas de dedicación y compromiso, "no dejen por un lado todo el esfuerzo que hacen para llegar a tener un trabajo de investigación terminado; que no sea nada más la calificación, es la esencia de su formación profesional".

Por otro lado, refirió que hace tres años y medio la carrera tenía menos del 20% de egresados que se titulaban; actualmente, apuntó, está próxima a doblarse esa cifra, con lo que se da respuesta a la observación hecha por el comité externo de evaluación.

En su mensaje, Ramiro Jesús pidió a los estudiantes sentirse orgullosos de que la carrera tenga el nivel Uno, porque es resultado del esfuerzo de toda la comunidad, y porque



Fotos: J. Barrera

ninguna otra dependencia de la Universidad y de otras instituciones que imparten Biología han logrado ese nivel en el sistema de evaluación.

En esta ocasión, se presentaron 42 trabajos de investigación en las mesas de Fitoquímica y biomedicina, Genética y biología molecular, Biotecnología, Fisiología animal, Diversidad microbológica, Fisiología vegetal, Diversidad vegetal, Diversidad animal, y Recursos naturales y ecología. En tanto que en la modalidad de carteles se expusieron 20 trabajos.

Durante esta jornada de dos días también se presentaron las conferencias magistrales: "La biología molecular ¿para qué?" y "Aromaterapia: Una empresa biológica", dictadas por Diego Arenas Aranda, investigador de nuestra Facultad y Alejandra López Ramos, egresada de esta multidisciplinaria.

Esther López

Conforma Biología Academia de Evaluación para el examen general de conocimientos

La carrera de Biología de nuestra Facultad conformó en días pasados la Academia de Evaluación que realizará los trabajos de evaluación sobre los reactivos que conformarán el examen general de conocimiento de la disciplina, como una de las opciones de titulación de la misma, el cual será aplicado por primera vez el próximo mes de noviembre.

En esta primera reunión el jefe de la sección de planeación y evaluación de la Secretaría de Planeación, Cuerpos Colegiados y Sistemas de Información; Jaime Mejía Montenegro, explicó el procedimiento de análisis de reactivos y cómo se estructurará el examen a partir del banco de reactivos con el que cuenta la carrera.

Para ello se conformaron equipos en los que participan los jefes de módulo y se puso a su consideración que el examen esté dividido en siete áreas: matemáticas; metodología de la investigación; ecología, zoología y botánica;

genética; fisicoquímica-bioquímica; evolución, y social-administrativa-académica; además de que el examen podría contener 420 reactivos.

El maestro Mejía también entregó y explicó a los profesores una lista de chequeo para los reactivos en los que se revisa la redacción de los de prueba objetivas, su contenido, la construcción de la base de estos, las opciones de respuesta y la revisión general de la elaboración de los reactivos.

De igual forma, Mejía Montenegro comentó que como resultado del trabajo de la Academia de Evaluación se obtendrá la guía para la presentación del examen, que servirá de apoyo al estudiante.

Cabe mencionar que esta Academia tendrá varias reuniones para que el examen general de conocimiento sea aplicado el próximo 11 de noviembre a estudiantes de octavo semestre.

Esther López

Presente y futuro de la producción de hongos comestibles en México

Con la ponencia “Biotecnología de la producción de hongos comestibles en México: Perspectivas en el siglo XXI” continuó el ciclo de conferencias organizado por el Herbario IZTA, sección micología, denominado *Los hongos: Aspectos de su estudio*.

Impartida por Daniel Martínez Carrera, de *Mushroom Biotechnology*, Puebla, e integrante del *campus* del Colegio de Posgraduados en este estado; en esta conferencia se mencionó que la producción de hongos comestibles en el mundo es de 16 billones de dólares, lo que la hace comparable a la del café; además de que su valor nutricional, proteico, en comparación con otros alimentos, es alta ya que se encuentra entre la carne y los vegetales.

Además, recientemente, se han descubierto diversas propiedades medicinales en este tipo de hongos que han permitido la producción de productos metabólicos que tienen propiedades antivirales, antitumorales, antidiabéticas, antiparasitarias, antibacterianas, que reducen la hipertensión y la arteriosclerosis.

En cuanto al sistema de producción de los hongos comestibles se señaló que en México éste se encuentra consolidado ya que no sólo se cultivan hongos sino también se recolectan los silvestres que entran a los canales de distribución del país, llegando al consumidor final nacional e internacional; aunque una parte importante de la recolección es de autoconsumo.

Debe mencionarse que México fue el tercer país (1933) en América y el primero en Latinoamérica en cultivar por primera vez los hongos. Actualmente ocupa la posición número 16 en la lista internacional, siendo China el mayor productor con más de dos millones de toneladas al año; pero México podría potenciar su crecimiento en los próximos años en Latinoamérica, dado que produce cerca del 59% de hongos de esta región.

Fue en la década de los 90 cuando esta actividad se vio favorecida por la apertura comercial, permitiendo una producción que llegó en 1995 a más de 27 mil toneladas y para 2004 ésta se incrementó a cerca de 48 mil toneladas. Esto, indicó, tiene una importancia social, económica y ecológica

importante en el país, ya que ecológicamente se utilizan para reciclar productos orgánicos y económicamente representan más de 121 millones de dólares; además de ser una actividad que genera cerca de 25 mil empleos.

Por otro lado, el consumo general *per capita* por año en el país es de 445 gramos, en tanto que en Alemania es de 3.5 kilogramos; lo que significa que en México hay un amplio potencial para incrementar el consumo de hongos comestibles y, por tanto, la producción.

Los hongos que más se producen son los champiñones blancos y las setas; además de impulsarse recientemente el cultivo del *shiitake*. Esta producción se registra principalmente en 11 estados del centro de la República Mexicana y, recientemente, en Coahuila; aunque Chiapas, Nuevo León y Tamaulipas la están impulsando. En todo el país se tienen 12 empresas y 250 productores rurales dedicados a este cultivo.

El ponente señaló que las empresas nacionales han sido muy exitosas en adaptar la tecnología existente, a pesar de haber poca investigación al respecto; además de haber desarrollado un mercado interno importante y formado los recursos humanos que necesitan para tener una producción comercial estable.

Tras abundar en las investigaciones realizadas con hongos y el comercio externo e interno, además de su industrialización, el conferencista mencionó que hacen falta acciones para divulgar el consumo de hongo ya que casi la mitad de la población no lo incluye en su dieta, por lo que promueve una estrategia nacional para promover el consumo.

Los grandes retos de este sector, dijo, son tener un sistema de producción a nivel de semilla, incrementar la calidad para acrecentar el consumo, seguir manejando bajos costos, trabajar en aspectos de salud y medio ambiente; a nivel de procesamiento se requiere de innovación tecnológica, infraestructura y estándares internacionales.

Las perspectivas en cuanto a investigación básica, aplicada y socioeconómica son: conservación de germoplasma, estudios a nivel molecular, obtención de cepas y desarrollo de tecnologías, estudios de



Foto: Carlos Mora V.
Daniel Martínez Carrera, de *Mushroom Biotechnology*, destacó el potencial económico y nutricional de los hongos.

mercado, análisis de competencias globales, estudios de las demandas del consumidor, nuevas líneas de productos y evaluación de productos sustitutos.

Finalmente, el doctor Daniel Martínez expresó que si no se monitorean todos estos aspectos, el sector puede perder competitividad y, por tanto, importancia en el ámbito internacional; por el contrario, dijo, si la industria se mantiene competitiva y en alianza con la investigación, se cree que en el año 2010 el país producirá más de 100 mil toneladas de hongos comestibles, con una importancia económica superior a los 260 millones de dólares y más de 50 mil empleos generados.

Esther López



Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores
Iztacala
Carrera de Biología

Invitan a la comunidad en
general a la:

**CEREMONIA DE ENTREGA
DE CONSTANCIAS
de los alumnos de Biología
generación 2003-2006**

Martes 10 de octubre 10:00 hrs.
Auditorio del Centro Cultural
Iztacala

Firma Iztacala convenio para abordar problemas de adicciones

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala y los Centros de Integración Juvenil, A.C., firmaron en días pasados un convenio de colaboración con el fin de realizar actividades conjuntas en torno a la superación académica, formación, actualización y capacitación en el consumo y abuso de drogas.

Signado por el director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, y el director general de los Centros de Integración Juvenil, Víctor Manuel Giza Cruz; en el marco de este convenio se planearán, programarán y realizarán acciones como el desarrollo de un programa de trabajo en torno a los problemas de adicción en la población de la FES Iztacala.

Durante este acto la jefa de la carrera de Enfermería, Cristina Rodríguez Zamora, señaló que en la disciplina a su cargo se puso en marcha la materia Adicciones en el área de la salud, aprobada por el Consejo Técnico de esta dependencia; con dos grupos, uno en cada turno, a cargo de docentes de Iztacala y de los Centros de Integración Juvenil, y agregó que actualmente se trabaja con la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales para organizar otros programas relacionados con este ámbito.

Al tomar la palabra, Giza Cruz agradeció el interés e inicio del trabajo en esta Facultad respecto al campo de las adicciones a partir de la formación de recursos humanos y apuntó que éste es uno de los objetivos que los centros han buscado desde hace tiempo, principalmente en las escuelas donde se imparten carreras del área de la salud, ya que las adicciones son un problema de salud pública.

Mencionó que tradicionalmente en esta organización han trabajado con drogas ilegales, pero hace algunos años se incluyeron el tabaco y el alcohol porque su consumo, aparte de constituir un problema de salud importante, muchas veces son el puente para el consumo de las drogas ilegales.

Subrayó que el ataque a dichas situaciones debe ser desde el ámbito de la enseñanza, preocupación del doctor Jesús Kumate, director del patronato, quien siempre ha tenido la idea de que este tema debe estar en todas las currícula de la educación

superior; principalmente en las de las ciencias de la salud.

Al finalizar, declaró que Enfermería de Iztacala es la primera en incluir, abiertamente, en su currículo la materia de adicciones, lo cual consideró histórico y agregó que esto seguramente redundará en la salud del alumno, sus familiares y de los pacientes.

Por su parte, Ramiro Jesús señaló que una de las preocupaciones del rector Juan Ramón de la Fuente ha sido el problema de las adicciones e indicó que en breve se abrirán en esta Facultad, al igual que en todas las escuelas y facultades de la institución, espacios específicos de atención para personas con problemas de adicción, que estarán abiertos a todo público, y mencionó que Iztacala, desde hace muchos años, cuenta con un espacio de atención para alcohólicos.

Al respecto, agregó que estos espacios, que serán atendidos por personal capacitado, serán importantes para el desarrollo de este convenio porque Iztacala tendrá posibilidades



Foto: Miguel Alarcón M.

Víctor Manuel Giza Cruz, director general de los Centros de Integración Juvenil, y Ramiro Jesús Sandoval.

de apoyar en este ámbito en la zona de Tlalnepantla y Azcapotzalco.

Por otro lado, coincidió con la idea del doctor Kumate en cuanto a que el área de las adicciones debe ser parte de las currícula y de la preparación de los cuadros de salud, ya que éste es un proceso inevitable porque, como cualquier problema de salud pública, su inclusión es imprescindible en los planes de estudio y en la capacitación del profesional de la salud para atender dicha problemática.

Esther López

Carrera-Caminata Femenil Avon contra el Cáncer en la Mujer

Domingo 22 de octubre de 2006

Explanada del Auditorio Nacional, 8:30 a.m.

Carrera, 10 kilómetros. Caminata de Convivencia, 5 Kilómetros

Categorías Representantes o Asociadas Avon

Juvenil: 12 a 19 años

Libre: 20 a 39 años

Máster: 40 a 49 años

Veteranas: 50 años en adelante

Premios Representantes o Asociadas Avon/

Ganadoras Absolutas

1er. lugar \$10,000.00

2do. lugar \$8,000.00

3er. Lugar \$6,000.00

Premios por Categorías Juvenil, Libre

Libre, Máster y Veteranas:

1er. lugar \$2,500.00

2do. lugar \$1,500.00

3er. Lugar \$1,000.00

Cupo limitado a 9,000 participantes

Informes e inscripciones del 14 de agosto al 18 de octubre del 2006.

¡Inscríbete y participa en el sorteo de un Auto Ford Ka 2006!

Permiso de Gobernación: S-00595-2006

Donativo de inscripción: \$130.00

¡Habrá regalos para todas nuestras participantes!

El centro de inscripción de Avon, antes ubicado en Av. Universidad, Ahora será en el lobby de nuestras nuevas oficinas en Torre Esmeralda III, Boulevard Manuel Ávila Camacho No. 32, Col. Lomas de Chapultepec.

Tel. 01800 505 78 38 de lunes a viernes 9:00 a 14:00 hrs.

Vía internet: www.mx.avon.com

www.asdeporte.com.mx

Últimos estudios sobre la enfermedad de Parkinson

Participó René Drucker Colín en el *XXV Coloquio de Investigación*

Las más recientes investigaciones para atender la enfermedad de Parkinson pretenden llevar células madre o troncales desde la zona subventricular hasta el área del cerebro lesionada, introduciendo a dichas células nanopartículas ferromagnéticas y colocando en la zona lesionada un nanomagnetito, con el objetivo de que ahí se diferencien y produzcan dopamina, explicó René Drucker Colín, coordinador de la Investigación Científica, durante su presentación en el XXV Coloquio de Investigación de nuestra Facultad.

Durante la conferencia *Estrategias futuras para enfrentar la enfermedad de Parkinson*, el doctor Drucker mencionó que esta enfermedad es neurodegenerativa, progresiva y se relaciona con desórdenes del movimiento; sus características clínicas son: temblor en reposo, dificultad para iniciar movimiento y rigidez muscular conforme progresa la misma.

Inicialmente, dijo, se puede tratar con medicamentos que permiten reducir la sintomatología; pero con el tiempo estos dejan de tener efectividad y al cabo de seis o siete años el enfermo enfrenta graves dificultades, por lo que las únicas alternativas que se le ofrecen son quirúrgicas.

Especificó que este padecimiento deriva de la degeneración de las neuronas que se localizan en la región de la sustancia *nigra*, donde se produce el 80 por ciento de la dopamina cerebral.

Más adelante Drucker Colín, investigador nacional de excelencia y emérito del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), indicó que en los últimos 20 años se han hecho trasplantes de células dopaminérgicas en la zona lesionada de modelos animales; sin embargo la mejoría no va más allá del 50 por ciento, y añadió que hace 18 años México fue el primero en hacer este tipo de trasplantes en pacientes, en particular en la zona del núcleo caudado; resultando que en algunos pacientes sí presentaban mejoría -tres o cuatro de cada diez- quienes registran, durante un tiempo, una reducción de los síntomas; sin embargo, acotó, el problema no se resuelve.

Al especificar sobre la investigación que actualmente realiza, el investigador universitario mencionó que para encontrar el mejor tipo de célula que sustituya a las dopaminérgicas degeneradas, se trabajó con las células de la médula suprarrenal, llamadas cromafines, que son de tipo hormonal, las cuales tiene la propiedad de diferenciarse en otras de tipo neuronal, con ayuda de campos magnéticos.

Éstas, señaló, fueron trasplantadas en dos sitios diferentes del núcleo caudado de una paciente que tomaba la dosis más alta de medicamentos; con lo cual, aseveró, se redujo en 70 por ciento la dosis de fármacos y se tuvo una mejoría clara en la paciente; además, tras una tomografía por emisión de positrones se observó que después del trasplante aumentaba de forma significativa la cantidad de receptores dopaminérgicos en el núcleo caudado.

Drucker Colín expresó que actualmente, junto con su equipo de investigación, ha decidido aplicar los campos magnéticos transcraneales para diferenciar las células cromafines *in situ*, ya que se ha observado que mejora la sintomatología, y llevar las células troncales electrofisiológicamente activas a donde se necesitan, para que ahí se diferencien en dopaminérgicas.

Sin embargo, apuntó, el problema es que no hay caminos de migración, por lo que se requiere generarlos, y para ello se pensó en



introducir en esas células las nanopartículas ferromagnéticas y colocar en la zona lesionada el nanomagnetito para tratar de atraerlas y renovar así la zona lesionada; de esta forma, indicó, quizá podría resolverse el mal; aunque puntualizó que pasarán varios años antes de que dicho procedimiento se realice en humanos.

Asimismo, el también ganador del Premio Nacional de Ciencias y Artes expresó que esta investigación es importante porque en dos o tres años habrá en el mundo 40 millones de afectados por este trastorno, y agregó que se trata de un padecimiento que surge, en general, a partir de los 60 años, aunque 10 por ciento padece Parkinson juvenil y el número de casos crece debido al aumento en la expectativa de vida de la población.

Esther López

Diseños Profesionales en Fotografía

- Fotos de Identificación
- Poliéster
- Servicios Fotográficos en Gral. (35mm y Digital)
- Cambios de Fondo (retoque)

Ubicación:
Solo por unos días en:
Exterior del Edificio A-2 P-B
Atención Personal de Emanuel Villela.
Horario de 10 a 15 hrs.

Creciente participación en el *XXV Coloquio de Investigación*



Foto: Miguel Alarcón M.

Aspecto del *presidium* durante la ceremonia inaugural del coloquio.



Foto: Miguel Alarcón M.

Héctor Fernández Varela, director fundador de Iztacala, felicita a Alfredo Furlán, investigador homenajead.



Foto: Carlos Mora V.

Miriam Romero Grijalva, ganadora del primer lugar en el certamen de trabajos de investigación estudiantil.

La madurez de la dependencia en materia de investigación se manifiesta en los 25 años consecutivos de celebración del *Coloquio de Investigación*, el cual ha crecido, se ha modificado y debe continuar y mejorarse, afirmó Ramiro Jesús Sandoval al hacer la declaratoria inaugural de la XXV edición de este foro; acto en el que se rindió un homenaje a Alfredo Furlán Malamud, investigador pionero de esta dependencia.

Para dar cuenta del crecimiento en este ámbito, el director de la Facultad señaló que cada una de las carreras de Iztacala cuentan con subdisciplinas de las cuales derivan un total de 228 líneas de investigación, desarrolladas por 408 profesores de carrera, junto con profesores de asignatura que colaboran en el desarrollo de la investigación en esta multidisciplinaria; además de contar con 75 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 96 laboratorios dedicados exclusivamente a esta actividad.

En comparación con el coloquio del año pasado, destacó que en esta ocasión se registró un aumento de 18% de trabajos presentados en sus diferentes modalidades (carteles, simposios y ponencias) y consideró que todos estos elementos son importantes para seguir realizando este evento y fomentar la investigación, ya que es uno de los elementos fundamentales de la institución, "hoy en día Iztacala es vanguardia, dentro de las unidades multidisciplinarias, en el terreno de la investigación, y queremos que siga siendo así", concluyó.

Al tomar la palabra, Monique Landesmann Segall, integrante del proyecto de Investigación Curricular, se refirió al papel que desempeñó Alfredo Furlán en la consolidación de la planta académica de la entonces recién abierta ENEP Iztacala, así

como de su trayectoria como investigador educativo.

Recordó que el doctor Furlán llegó a esta dependencia en 1976 y, durante una década, estuvo al frente del Departamento de Pedagogía, en el que se formó a una amplia generación de académicos y, más adelante, fue impulsor y cabeza del Proyecto de Investigación Curricular en la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE)

Mencionó que de la experiencia obtenida en dicho departamento surgió el libro *Currículo pensado, currículo vivido*, y resaltó la capacidad del doctor Furlán para generar continuamente nuevas actividades y temas de investigación que eran retos intelectuales para él; ejemplo de esta inquietud, dijo, fue la organización del encuentro "Iztacala, su tiempo y su gente", en el que participó un importante número de miembros de esta comunidad universitaria, el cual fue un proyecto de la reconstrucción de la memoria institucional.

Finalmente expresó que las ideas del doctor Furlán han continuado enriqueciendo la vida académica de esta Facultad y la formación de las nuevas generaciones.

Por su parte, Héctor Fernández Varela, director fundador de Iztacala y actualmente titular de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, señaló que este homenaje honra mercedamente a Alfredo Furlán pero también a la institución porque demuestra que es capaz de reconocer y agradecer a quienes han hecho aportaciones determinantes e indispensables al carácter de esta comunidad.

Tras referirse a la trayectoria profesional, académica y de investigación del homenajead; señaló que la personalidad

del doctor Furlán se caracteriza por su agudo sentido del humor, su generosidad, la amplitud de su cultura, el gusto por la música, la literatura y la política; su respeto y comprensión a la postura de los demás y su capacidad estratégica de negociación.

"Con este esbozo -apuntó- se buscó enfatizar el perfil de un académico, intelectual lúcido, generoso y comprometido con el desarrollo de la disciplina pedagógica; con la formación intelectual de sus alumnos y colaboradores; con el debate de las ideas; con el devenir de la sociedad; con la Universidad como institución y, desde luego, con la FES Iztacala en la que ha recorrido casi la totalidad de su vida como académico".

En la clausura de este vigésimo quinto coloquio, desarrollado durante tres días de actividad, la División de Investigación y Posgrado entregó los premios a los que se hicieron acreedores los siguientes estudiantes, por sus trabajos de investigación: Miriam Romero Grijalva, de la carrera de Biología, primer lugar con el trabajo *Papel del factor inhibidor de la migración de macrófagos (MIF) en la respuesta innata y adaptativa en la infección por Leishmania mexicana en un modelo Murino*, asesorada por Miriam Rodríguez Sosa; Karla Gutiérrez García, también de Biología quien, asesorada por Oswaldo Téllez Valdés, presentó el trabajo *Elaboración de una guía de campo para la recolección de semillas de especies endémicas en las sierras de Huautla y Taxco*, ganador del segundo lugar, y María Fernanda Torres Acosta, de la carrera de Médico Cirujano, tercer lugar en el certamen, por la investigación *Participación de la ciclooxigenasa 2 y de la angiotensina H en la respuesta presora renal durante la diabetes*, asesorada por Maximiliano Ibarra Barajas.

Esther López

Capacita la AMFEM a médicos de Iztacala en la construcción de competencias profesionales

Con el interés de formar a los docentes de la carrera de Médico Cirujano en la metodología de las competencias profesionales, Rafael Jiménez Flores, titular de la disciplina, invitó a Luis Felipe Abreu, profesor de la Facultad de Medicina y experto en este campo, a brindar el taller *Construcción de las competencias del médico general* que ofrece la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina en las instituciones educativas del país que imparten la carrera de médico cirujano.

En plática con este medio informativo, Jiménez Flores justificó que debido a que el plan de estudios que se construye en la disciplina está basado en competencias profesionales, se requiere que los académicos se capaciten en esta temática.

En esa perspectiva, Rafael Jiménez consideró que el trabajo desarrollado durante los dos días de duración del taller fue muy enriquecedor por los contenidos abordados y la metodología empleada, así como por la estrecha comunicación establecida con los 30 participantes quienes, aclaró, son los responsables de las comisiones encargadas de desarrollar los contenidos por áreas de conocimiento para la nueva propuesta curricular.

Más adelante, mencionó que como resultado del taller, los participantes en el mismo están construyendo el perfil profesional del médico por competencias, así como los perfiles generales de las seis áreas de dominio que contempla el nuevo plan de estudios: Área de práctica médica y hospitalaria, Básica biomédica, Social y administrativa, Investigativa, Formación médica humanística, y Docencia y educación para la salud.

Finalmente, luego de agradecer la disposición de Luis Felipe Abreu por impartir el taller en Iztacala, Jiménez Flores mencionó que la jefatura de la carrera continuará trabajando por satisfacer las necesidades de profesores y alumnos, y para elevar el nivel académico de la misma.

Ana Teresa Flores Andrade



Coordinación de la Investigación Científica
Secretaría de Investigación y Desarrollo
Programa Universitario de Investigación en Salud



CURSOS-TALLER

2
0
0
6

MÓDULO 1 **OCTUBRE 3, 4 y 5**

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN MÉDICA CUANTITATIVA

Presenta la forma adecuada para diseñar, desarrollar y dar a conocer un proyecto de investigación, asimismo, reconocer la utilidad de un protocolo bien estructurado y la manera de realizar el informe técnico.

0
0
6

MÓDULO 2 **NOVIEMBRE 7, 8 y 9**

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Demuestra el uso, la aplicación e interpretación de la estadística descriptiva en los diversos campos de la investigación, así como la forma en que se debe presentar el informe de resultados con base a los criterios establecidos por la APA (Asociación Americana de Psicología).

6

MÓDULO 3 **DICIEMBRE 5, 6 y 7**

ESTADÍSTICA INFERENCIAL BÁSICA BIVARIADA

Explica las pruebas estadísticas más comunes en investigación médica y social. Se incluye su función, usos, fórmulas e interpretación de los resultados y se presenta una breve introducción de la aplicación del paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

DURACIÓN: TRES DÍAS POR CADA MÓDULO. **HORARIO:** 9:00 A 12:30 HORAS

COORDINADORA: MTRA. MARCELA A. AGUIRRE CAZAGA

SEDE: SALÓN DE SEMINARIOS, EDIFICIO DE PROGRAMAS UNIVERSITARIOS, CIRCUITO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, A UN LADO DEL CORRANTO "D" DE LA FACULTAD DE QUÍMICA, CIUDAD UNIVERSITARIA.

FECHA LÍMITE DE INSCRIPCIÓN: UNA SEMANA ANTES DE INICIAR CADA MÓDULO

COSTO DE CADA MÓDULO: \$400.00 (INCLUYE MATERIAL DIDÁCTICO).
DEBE REALIZARSE EL DEPÓSITO EN BBVA-BANCOMER,
Núm. DE CONVENIO CIE 2891-6 Núm. DE REFERENCIA: 2812101000110137
FAVOR DE ENVIAR SU FICHA DE DEPÓSITO DEL PAGO CORRESPONDIENTE CON SU NOMBRE COMPLETO AL NÚMERO DE FAX: 5 622-62-05

COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD, UNAM
Tél. 5 622-62-20 y 5 616-27-36. Fax: 5 622-62-05. Correo electrónico: gamba@seridr.unam.mx

Invierte la administración en 134 unidades dentales para mejorar la docencia en clínicas

Como parte del Programa de Mejoramiento de Infraestructura Básica de las Clínicas Odontológicas, impulsado por la administración de Ramiro Jesús Sandoval para mejorar las instalaciones de las ocho clínicas odontológicas, en abril de este año se compraron 80 unidades dentales de las 134 que se licitaron para su adquisición.

En plática con este medio informativo, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, luego de mencionar que se destinaron 10 unidades a cada clínica, manifestó que en días pasados se concluyó la instalación de éstas y agregó que se pretende que el próximo mes de octubre se adquieran las unidades restantes.

Señaló que las unidades que se adquirieron no son comerciales sino prototipos diseñados por la Comisión de Apoyo para la Adquisición de Material y Equipo Dental, constituida por un docente representante de cada clínica odontológica, que se caracterizan por contar con un amplio conocimiento en materiales dentales y avances tecnológicos en la práctica odontológica.

Respecto a este punto, agregó que en la evaluación minuciosa que realizó la comisión para obtener un diseño ideal de las unidades, los alumnos también apoyaron, con sus experiencias, en su diseño. Explicó que la particularidad de estas unidades es que están diseñadas para la atención clínica a cuatro manos y para resistir el uso rudo al que están sujetas.

En ese sentido, detalló algunas de las características de las unidades adquiridas: 1) su base es más ancha, 2) los tubos son más gruesos y resistentes 3) la escupidera es desmontable, 4) la lámpara está colocada en el techo para permitir mayor movimiento y brindar una fuente luminosa directamente a la boca, 5) cuentan con dos sistemas *flush*, consistente en la adaptación de una botella de agua purificada que sustituye la utilización de instalaciones hidráulicas especiales, y 6) el sillón es mixto, de ascenso y descenso eléctrico y movimiento mecánico del respaldo.

Matiella Pineda destacó que es la primera vez en la historia de la carrera que se diseña un prototipo propio para la compra de unidades dentales y que un proveedor accede a fabricarlo en apego a las especificaciones dadas.

Tras señalar que en la administración del doctor Felipe Tirado Segura también se adquirieron 115 equipos *Cenit*; aunque no se adquirieron sillones sino sólo se cambiaron

lámparas, trimodulares y escupideras, afirmó que de las 428 unidades dentales ubicadas en las ocho clínicas odontológicas y en la de odontología preventiva, casi el 50% de ellas ha sido renovado.

Para finalizar, reconoció el compromiso y esfuerzo de Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, por hacer esta inversión tan significativa para mejorar las condiciones de la docencia clínica y brindar a la disciplina un desarrollo académico sustentable.

Ana Teresa Flores Andrade



Detalle de una de las nuevas unidades dentales, que muestra el sistema *flush* con el que están equipadas.

Evalúan calidad de los servicios de las clínicas odontológicas

Académicos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala, en coordinación con la jefatura, establecieron un programa para evaluar la calidad de los servicios que ofrecen las ocho clínicas odontológicas de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad.

En entrevista con este medio informativo, J. Refugio Ruiz Mares, uno de los coordinadores de este equipo de trabajo, señaló que “la calidad no sólo es un instrumento brillante o una técnica novedosa; es una serie de actitudes que se basan en el respeto y entendimiento sobre cada uno de los pacientes, es ir más allá del arreglo de un diente, es acercarse y entregar lo mejor de uno. Es la satisfacción de las necesidades del usuario, sus familiares y del operador”.

En ese sentido, agregó, el odontólogo no debe limitarse al diagnóstico y tratamiento para obtener un beneficio monetario sino debe ofrecer un trato digno con calidad en la atención.

Al referirse al programa, mencionó que inició como programa de servicio social en el año 2000 en la Clínica Iztacala y, posteriormente, se convirtió en un proyecto piloto de investigación para medir la atención odontológica que se proporciona en dicho escenario clínico.

Fueron cuatro fases las que consolidaron este programa. La primera fue identificar los elementos que conforman las clínicas: infraestructura, alumnos, servicio, trabajadores y profesores. La segunda, determinar y cuantificar la calidad del servicio a través de los elementos externos; es decir, conocer la opinión de los pacientes sobre la atención que le brinda el alumno. La tercera, valorar la aplicación de las normas odontológicas

en el servicio que brinda la clínica. La cuarta fase se refiere a la revisión del expediente clínico.

Respecto a ello, mencionó que los resultados obtenidos, de acuerdo a los parámetros medidos en la clínica -infraestructura, modelos administrativos, docencia, alumnos y calidad de los servicios- arrojaron datos significativos e interesantes, motivaron al jefe de la carrera a aplicar esta misma dinámica de evaluación en las clínicas odontológicas restantes.

Ruiz Mares señaló que una de las particularidades de este programa es que es incluyente; es decir, no es un programa que tenga un propósito específico en la determinación de los elementos que se requieran evaluar, sino un abanico de posibilidades en el que cada clínica puede elegir lo que le interesa valorar de su campo clínico.

En ese sentido, mencionó que serán los responsables de cada clínica los que realizarán su propia evaluación, con el apoyo de los coordinadores de este programa, quienes proporcionarán los elementos teóricos y metodológicos sobre los niveles de calidad, a fin de que el desarrollo del proceso sea confiable, transparente y exitoso.

Finalmente, mencionó que la idea es que el programa se establezca como permanente en las clínicas, para que en el año 2011, que se solicite la reacreditación de la carrera, las autoevaluaciones que se hayan realizado en cada uno de los campos clínicos contribuyan al diagnóstico situacional de la carrera.

También es responsable de este programa el C.D. Jorge Noriega Coronado.

Ana Teresa Flores Andrade

Presentó Psicología avances del proceso de cambio curricular

Como resultado de las reuniones plenarios sostenidas por los académicos de la carrera de Psicología de nuestra Facultad en las comisiones curriculares conformadas para construir el *corpus* del nuevo plan de estudios de la disciplina, la Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales (CGESPI), junto con los docentes que integran las comisiones, convocaron a la Jornada de Trabajo *¿Qué currículo estamos construyendo para la carrera de Psicología?*, para informar a su comunidad académica los avances alcanzados en el proceso de cambio curricular.

Fernando Herrera Salas, responsable de la CGESPI, en la apertura de la jornada, señaló que los objetivos esenciales de ésta son enriquecer el trabajo de las comisiones mediante los comentarios de docentes y alumnos, además de difundir el proceso de cambio curricular y, sobre todo, promover la incorporación de los docentes que aún no se encuentran participando en este proceso.

En la jornada de trabajo, llevada a cabo en la Unidad de Seminarios, se desarrolló en dos sesiones (matutina y vespertina), un representante de cada una de las nueve comisiones conformadas para el proceso presentó los avances logrados.

La Comisión de Fundamentación abordó un panorama del contexto sociohistórico y epidemiológico actual, además de las características de las áreas de oportunidad y emergentes de la disciplina.

En tanto, la de Evaluación del Plan de Estudios Vigente presentó, de manera minuciosa, un análisis de las condiciones de ejecución y resultados del plan vigente, con el propósito de que el nuevo plan recupere algunos rasgos significativos.

Mientras que la de Modelo Educativo determinó las condiciones generales para la estructuración de la formación del psicólogo basada en competencias.

Por su parte, la Comisión de Objetivos Generales del nuevo Plan estableció, en términos sistemáticos, el tipo de metas que desean alcanzar en la reforma curricular y el sentido de la formación del psicólogo.

La de Perfiles, definió las condiciones de ingreso y las competencias de las cuales será portador el egresado, además del perfil

profesigráfico que debe poseer el docente para garantizar las competencias de los alumnos.

Las características y ventajas de los nuevos modelos curriculares, resaltando el currículo en "espiral", fueron establecidas por la Comisión de Mapa Curricular.

Finalmente, las comisiones de Tablas de Equivalencia y Convalidación; Implantación, Evaluación y Seguimiento, así como la de Elaboración de los Programas de Estudio,



Jesús Lara, representante de una de las nueve comisiones, informa de los avances alcanzados en la misma.

definieron los criterios para la formación de proceder en cada una de ellas y las etapas importantes del funcionamiento del nuevo plan de estudios.

Ana Teresa Flores Andrade

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala



INVITAN AL



5^o Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología

"Investigación: Génesis del Conocimiento"



Sede:

UNAM, FES IZTACALA
Tlalnepantla, Estado de México
15, 16 y 17 de noviembre de 2006

Informes e Inscripciones:

http://psicologia.iztacala.unam.mx/coloquio_estudiantil

Recepción de trabajos:

coloquio_nacional@campus.iztacala.unam.mx

Teléfonos

01(55) 56231238 y 01(55) 56231211

Fecha límite para recepción de trabajos:

15 de octubre de 2006

Daniela Triviño

En la Clínica Cuauhtepc, IV Encuentro de Cirugía Maxilofacial



A fin de que los estudiantes continúen incursionando en el campo de la investigación, los profesores Mabel Sánchez Vázquez del Mercado, Víctor Hugo Castillejos y Alejandra Herrera Becerril, de la Clínica Odontológica Cuauhtepc, llevaron a cabo el IV Encuentro Estudiantil de Cirugía Maxilofacial.

En charla con Sánchez Vázquez del Mercado, comentó que en esta ocasión, aparte de la presentación y discusión de los 50 casos clínicos que expusieron los alumnos, en el cierre del encuentro se presentó un estudio clínico sobre incidencia de patologías y tratamientos realizados durante el periodo 2006-2 en la materia de Cirugía Maxilofacial, con los 125 casos

atendidos durante el semestre, con el propósito de reafirmar y actualizar los conocimientos de los estudiantes en esta rama de la Odontología, encargada de los procedimientos químicos terapéuticos y quirúrgicos que se requieren para la rehabilitación bucal.

Los resultados obtenidos de esta investigación arrojaron que el 69% de los tratamientos siguen siendo las retenciones dentarias, ya sea por dolor o necesidad de tratamiento ortodóntico; el 72% de los pacientes atendidos fueron mujeres, las apicectomías realizadas fueron en dientes anteriores y los tratamientos quirúrgicos prepotéticos y de patología se registraron en menor incidencia.

Para concluir, Mabel Sánchez mencionó continuarán promoviendo este foro y mejorándolo en cada edición, con el fin de elevar el nivel académico de los estudiantes y para tener mayor proyección en las cuatro modalidades (investigación, revisión bibliográfica, casos clínicos y cartel) del Encuentro Estudiantil que organiza la carrera cada semestre en el campus central.

Ana Teresa Flores Andrade

Curso de Tanatología a profesores y trabajadores de la Clínica El Molinito

Preparar a los profesores y trabajadores de la Clínica Odontológica El Molinito a enfrentar un proceso de duelo o una pérdida, fue el objetivo del curso *Introducción a la Tanatología*, que ofreció la psicóloga Lizbeth Marines Verdiguél, del Colegio de Especialidades Psicoanalíticas de Satélite.

En plática con Marines Verdiguél, señaló que la tanatología se encarga del estudio de la muerte y del morir, así como de los procesos implicados con cualquier tipo de pérdida para ayudar en la intervención y en el apoyo de los familiares.

Sin embargo, mencionó que poco se ha incorporado al proceso de vida de los seres humanos porque la mayoría de las personas tiene temor a la muerte y no la visualiza como parte de este proceso, lo que implica, indicó, que no se esté preparado para asumir la pérdida de un ser querido, la pareja o hasta el trabajo, debido a que siempre se nos enseña a cómo vivir pero no a bien morir.

Más adelante, señaló que la tanatología no sólo se encarga del estudio de la muerte, sino también del cuidado de los pacientes terminales, así como de sus familiares e, incluso, de las personas con ideación suicida o después de un suicidio.

De ahí la importancia de que los profesionales del área de la salud se instruyan en esta área para apoyar a los pacientes y sus familiares en el proceso de duelo en sus diferentes fases: negación, ira, negociación, depresión y aceptación.

Por último, Lizbeth Marines afirmó que prepararse en el tema de la tanatología no es sólo conveniente para médicos, sacerdotes, terapeutas o equipos de salud, sino para cada individuo.

Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Leopoldo López Franco

Trabajador de apoyo administrativo
de la Clínica Odontológica El Molinito

acaecido el pasado 15 de septiembre.



Descanse
en
paz



Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Jefatura de la carrera de Enfermería
invitan

1er Coloquio empresarial del ejercicio libre de la profesión

Actividad organizada por alumnos de 8º semestre

Octubre 5, de 10:00 a 17:00 hrs. Aula Magna



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera para Promover
Grupos de Investigación (PAPCA) Periodo 2006-2007**

A TODOS LOS PROFESORES DE CARRERA

Con la finalidad de promover y fortalecer los grupos de trabajo que realizan investigación en la FES-Iztacala, se convoca a todos los profesores de carrera a someter proyectos grupales de investigación al Programa de Apoyo a los Profesores de Carrera (PAPCA), para su posible financiamiento. El presupuesto destinado a este Programa representa un apoyo extraordinario de la Facultad y de la Administración Central, para la realización de proyectos de investigación. Este Programa complementará otras fuentes de financiamiento internas o externas. Los proyectos serán analizados y evaluados por el Comité Académico Auxiliar de Investigación y Posgrado que turnará la evaluación al H. Consejo Técnico quien otorgará el dictamen definitivo.

Esta convocatoria se abre a PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Donde participen al menos dos profesores de carrera que serán de la Facultad, un responsable y un corresponsable, y es deseable la colaboración de un segundo corresponsable (con categoría de Profesor de Carrera) que deberá ser externo, debiendo ser plenamente justificado.
- Donde Profesores de asignatura de la Facultad podrán participar como colaboradores.

Los criterios de evaluación de los proyectos de investigación serán:

- Calidad del proyecto: congruencia entre objetivos, hipótesis de trabajo y metodología, claridad en la propuesta, relevancia científica y social, y originalidad (en términos de su contribución en el área de conocimiento).
- Aportaciones: su impacto en la formación de recursos humanos, superación académica, consolidación de una línea de investigación y/o desarrollo de una nueva línea de investigación que aborde una temática tanto de interés nacional, como para nuestra Facultad; calidad de los productos esperados (tipo de revista o publicación, tesis propuestas), productos o derivaciones tecnológicas y su relación con el proyecto.
- Viabilidad en términos académicos, económicos y de tiempo de los productos esperados.

El Proyecto se ajustará a los lineamientos siguientes

- El responsable o corresponsable(s) (si es el caso) deberán contar con publicaciones que avalen su experiencia en investigación.
- Las investigaciones deberán programarse a un año, y tendrán hasta un año más para entregar los productos o compromisos adquiridos, incluyendo un cronograma de actividades con metas parciales. Asimismo deberá entregarse un informe anual.
- El Proyecto deberán ser acompañado por un resumen curricular de todos los participantes, siguiendo el formato anexo a esta convocatoria.
- Cada profesor de carrera podrá participar en un solo proyecto.**
- La propuesta de proyecto deberá incluir la participación de por lo menos un pasante a nivel de licenciatura o posgrado, un prestador de servicio social o un estudiante, especificando las funciones que desarrolla dentro del proyecto.
- Los participantes de cada proyecto deberán comprometerse a preparar al menos una contribución científica, que incluya los resultados de la investigación, para que sea sometida a evaluación para su publicación en una revista o en un libro con arbitraje.
- El responsable se compromete a que en la publicación se concederán los créditos al programa PAPCA de la FES Iztacala, especificando el período en que recibió financiamiento.
- El monto máximo que se podrá solicitar por proyecto es de \$ 50,000.00**

- El presupuesto que le sea asignado deberá ejercerse durante el primer año.
- En caso de que las metas parciales se cumplan y sean satisfactoriamente evaluadas se podrá entonces, acceder a un nuevo proyecto dentro del Programa.

Consideraciones generales

- Tomando como base que existe un techo financiero para este programa, los proyectos serán priorizados de acuerdo a los criterios de evaluación referidos y recibirán financiamiento aquellos que obtengan mayor puntaje, de acuerdo a sus necesidades y hasta donde alcance el fondo asignado.
- El presupuesto asignado a cada proyecto deberá ser utilizado, preferentemente, para gastos que cubran la compra de equipo menor, material o reactivos, y para el trabajo de campo. Solamente un 10% del presupuesto de cada proyecto podrá ser utilizado para cubrir gastos de viajes a congresos y reuniones académicas de los profesores.
- Cada proyecto de investigación deberá presentarse en el formato anexo, sin exceder el espacio determinado y con la firma del responsable y el (los) corresponsable(s).
- Los proyectos serán presentados en original y copia, impresos y engargolados (en letra Times New Roman de 12 puntos e interlineado de 1.5), así como en un disco compacto con toda la información, al Departamento de Apoyo a Investigación y Posgrado (2º piso edificio de gobierno) del 1º de septiembre al 13 de octubre del 2006.
- Los resultados de la evaluación se entregarán a cada responsable de proyecto, el 8 de diciembre de 2006, en las oficinas del H. Consejo Técnico.
- No se aceptará ningún proyecto que no cumpla con los requisitos anteriormente especificados, incluyendo el llenado adecuado del formato.
- Todo equipo adquirido por medio de este Programa será propiedad y quedará en resguardo de la FES-Iztacala.
- El responsable y el (los) corresponsable(s) se compromete(n) a entregar el informe del Proyecto firmado, del 11 de diciembre del 2007 al 10 de enero del 2008, en los formatos diseñados para tal fin. Se deberán incluir los documentos probatorios, que avalen el cumplimiento de sus compromisos, así como lo relativo a publicaciones y participación de colaboradores, pasantes o estudiantes.
- En caso de que el responsable y/o alguno de los corresponsables hayan participado en Proyectos PAPCA de años anteriores, deberán adjuntar un comprobante del dictamen favorable del H. Consejo Técnico a los informes correspondientes.
- El Comité Académico Auxiliar de la División de Investigación y Posgrado propondrá el monto asignado a cada uno de los proyectos de acuerdo a un análisis sobre la pertinencia de los recursos solicitados, los cuales serán ratificados por el H. Consejo Técnico.

Cualquier imprevisto que surja a partir de esta convocatoria, será resuelto por el H. Consejo Técnico.

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, 1º de septiembre de 2006

**PRESIDENTE DEL H. CONSEJO TÉCNICO
MC RAMIRO JESÚS SANDOVAL**



Triunfan Pumitas iztacaltecas en Acatlán

Por diferencia de goles, se coronan sobre el equipo local

En un torneo muy peleado y definido tan sólo por diferencia de goleo, el equipo *Pumitas* de la FES Iztacala (FESI) se alzó con el título sobre el conjunto de la FES Acatlán, en la categoría de 10 y 11 años, del Torneo Relámpago de Fútbol, realizado hace algunas semanas en los campos de aquella multidisciplinaria.

Los pequeños, dirigidos por Rafael Rocha, mejoraron el tercer lugar obtenido anteriormente en ese mismo torneo no sólo por el logro del campeonato sino porque tres de sus jugadores se posicionaron entre los goleadores del certamen.

En cuanto a sus planes a futuro, Rafael Rocha, con tres años de experiencia con niños

en la FESI, anticipó que esperan participar en la próxima edición del Torneo Relámpago, a finales del semestre en curso. También, mencionó que en caso de un acuerdo conjunto de las cinco multidisciplinarias participaría, por invitación, en el Torneo Inter-FES, para lo cual, desde ahora, inician la fase de preparación técnica.

Por último, Rafael Rocha señaló que sería importante que las canchas contaran con porterías adecuadas para los niños, pues con condiciones óptimas se lograría un mejor desempeño en los partidos donde se representa a la institución.

Luis Carlos Mora Valdez

Fiesta mexicana

por el 196 Aniversario de la Independencia

Música folklórica, danza regional, teatro y una diversidad de antojitos mexicanos fueron parte del festejo organizado por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCyDC) para celebrar el 196 Aniversario de la Independencia de México, y que tuvo como escenario la explanada del Centro Cultural Iztacala.

La denominada "tardeada" por la UPCyDC dio inicio desde el medio día del jueves 14 con la instalación de coloridos puestos de pozole, enchiladas, huaraches, sopes y tostadas, además de dulces mexicanos, postres, elotes y chicharrones preparados.

El programa artístico inició con un desfile de vestidos típicos mexicanos presentados por el *Grupo Vida*, de la FES Iztacala, constituido por personas de la tercera edad, quienes modelaron prendas de los estados de Guerrero, Veracruz, San Luis Potosí, Michoacán, Yucatán, Sinaloa, Quintana Roo y Estado de México.

Luego del desfile se abrió un espacio para *La hora del aficionado*, en la que se presentaron distintas voces del mismo *Grupo Vida*, que entonaron canciones mexicanas como *Fallaste corazón*, *Cuando vivas conmigo*, *Novia mía*, *Ojos de tres colores*, y *Si nos dejan*; esta última, interpretada por Dulce Estela, estudiante de la carrera de Optometría.

Por su parte, Isabel López, jefa de la UPCyDC, a nombre de Edgar Herrera, vecino de la FESI, recitó los poemas *En los pantanos* y *Un canto al amor*. Posteriormente, María Teresa



Foto: Carlos Mora V.

Flores, de la carrera de Psicología; hizo lo propio con sus creaciones literarias.

Conjuntamente con el programa artístico, la fiesta dispuso de un registro civil organizado por el Taller de Teatro de la Facultad, ambientado en la época revolucionaria, donde las parejas eran vestidas y maquilladas para contraer nupcias, mientras que el Taller de Baile alquilaba hombres y mujeres para bailar con los asistentes.

Por la tarde, el festejo estuvo a cargo de grupos de danza regional, como *Quetzal* y *Atzín*, así como el de Bailes de Salón, todos ellos de la FESI, que invitaron al público a mostrar sus habilidades dancísticas.

Correspondió a Martín Anguiano, alumno de la carrera de Psicología, acompañado del mariachi "Sangre Azteca", cerrar la fiesta con la interpretación de canciones mexicanas.

Luis Carlos Mora Valdez

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinzenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Angel Calva Vicente
Fecha: 27 de Septiembre de 2006 al 2 de Julio de 2008
Duración: 621 hrs.
Horario: Miércoles de 8:30 13:00 y 15:00 a 21:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen D35-06

Estomatología Legal y Forense: Formación de Peritos

Responsable Académico: C.D. Pablo Fuentes Servín
Fecha: 30 de Septiembre de 2006 al 8 de Septiembre de 2007
Duración: 252 hrs.
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica "El Molinito"
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen D120-06

Victimología Asistencial

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 2 de Octubre del 2006 al 27 de Agosto de 2007
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs. y Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e Instituciones
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D123-06

Odontopediatría

Responsable Académica: C.D. María del Carmen Zaldivar Vázquez
Fecha: 3 de Octubre del 2006 al 11 de Diciembre de 2007
Duración: 447 horas
Horario: Martes de 8:00 a 14:00 hrs. y 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D49-06

Formación de Terapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño

Responsable Académica: Lic. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 4 de Octubre del 2006 al 19 de Septiembre de 2007
Duración: 290 horas
Horario: Miércoles y Sábados de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen D164-06

CURSO

Office Básico e Internet

Coordinador Académico: Lic. Víctor Manuel Natera Serrano
Fecha: 7 de Octubre al 25 de Noviembre de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen C206-04

Diseño Instruccional y su Empleo en la Educación en Línea

Coordinador Académico: Ing. José Leonides Sánchez González
Fecha: 9 de Octubre al 4 de Diciembre de 2006
Duración: 40 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen C182-06

TALLER

Preparación de Alimentos Sanos para Comer Fuera de Casa

Coordinador Académico: Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 28 de Septiembre al 05 de Octubre de 2006
Duración: 8 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen D184-06

Cómo Comer Sanamente Fuera de Casa

Coordinador Académico: Lic. Juan Luis Carrillo Toscazo
Fecha: 23 y 30 de Septiembre de 2006
Duración: 8 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T110-06

Cocina para Personas con Diabetes Mellitus

Coordinador Académico: Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 12 al 26 de Octubre del 2006
Duración: 12 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen D184-06

Taller de Nutrición: Manejo Nutricional para Personas con Diabetes

Coordinador Académico: Lic. Juan Luis Carrillo Toscazo

Fecha: 7 al 21 de Octubre de 2006
Duración: 12 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen T110-06

VIDEOCONFERENCIA

Estrategia para el control del tabaquismo: Caso México

Sede emisora: Instituto Nacional de Salud Pública
Ponente: Dra. Luz Miriam Reynales Shigematsu
Sede receptora: Unidad de Seminarios Iztacala
Fecha: 3 de Octubre de 2006
Horario: Martes de 12:00 a 14:00 hrs

Desarrollo de vacunas contra la fiebre por dengue

Ponente: Mtro. Javier Mota Sánchez
Sede emisora: Instituto Nacional de Salud Pública
Sede receptora: Unidad de Seminarios Iztacala
Fecha: 17 de Octubre de 2006
Horario: Martes de 12:00 a 14:00 hrs

Curso: Amor y Desamor: La pareja en el México de Hoy

Coordinadora Académica: Mtra. Carmen Susana González Montoya
Fecha: 18 de octubre de 2006 al 6 de Diciembre de 2006
Programación:
18 de Octubre de 2006. "La relación de pareja: Conceptos básicos"
25 de Octubre de 2006. "La Familia de Origen. Los Vínculos Transgeneracionales de la pareja"
8 de Noviembre de 2006. "El Noviazgo"
14 de Noviembre de 2006. "Violencia Domestica"
22 de Noviembre de 2006. "Infidelidad"
29 de Noviembre de 2006 "Sexualidad y Pareja"
6 de Diciembre de 2006. "Divorcio Y Nuevas Parejas"
Horario: Miércoles y 1 martes de 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsc@campus.iztacala.unam.mx