

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

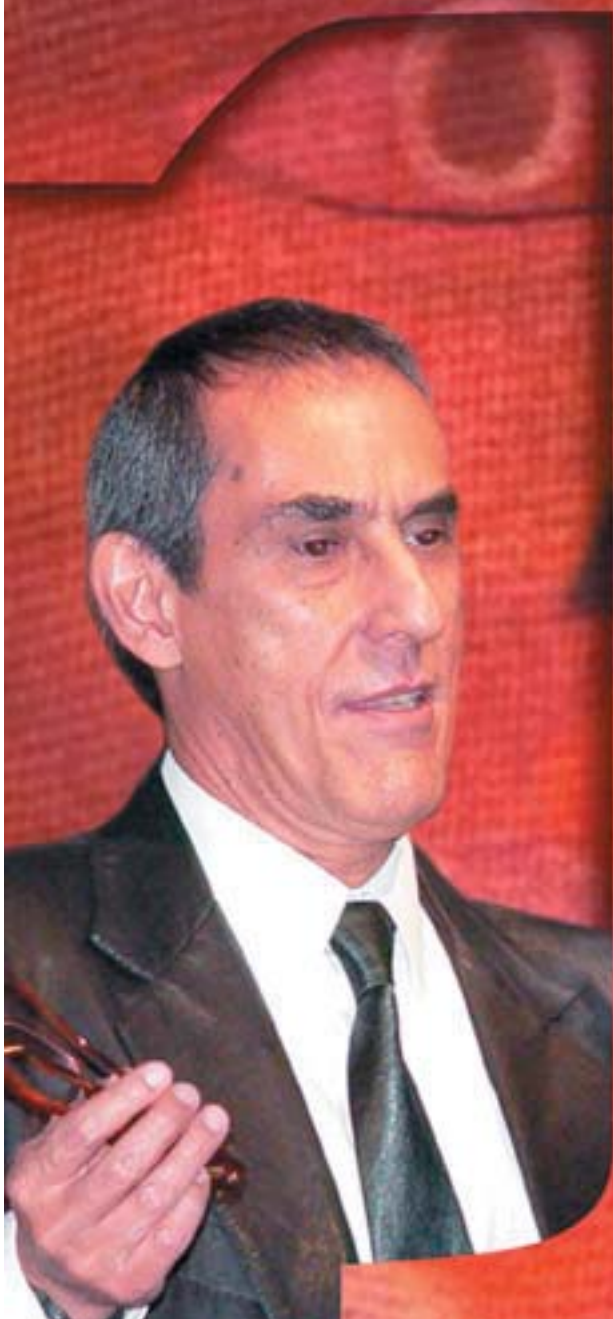
I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA No. 289 diciembre 10 de 2006

Con su 5^a edición, se consolida el Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología

5 ▶



25 personas, 9 comisiones, 1 misión

Por Karla Verdi Díaz*

Hoy, como universitarios, es importante que aprovechemos toda la riqueza informativa a nuestro alcance, que absorbamos todo conocimiento valioso para nuestra preparación profesional. Cuando se da a conocer un nuevo tema lo mínimo que debemos hacer es informarnos para orientar el rumbo de nuestra formación y éste es el caso, en psicología, de la Resiliencia... Llegó a México la Resiliencia.

Cuando asistimos a un congreso es muy grato asistir a las ponencias y escuchar la información que en ellas se brinda, pero casi nunca nos preguntamos ¿qué hay detrás de un congreso? Yo no lo sabía sino hasta hace muy poco, cuando Jorge Montoya, impulsor de la resiliencia en Iztacala, me invitó a formar parte del Comité Organizador del **II Congreso Resiliencia México 2006**, celebrado en nuestra Facultad los últimos días de noviembre pasado. En ese momento no imaginé todo lo que iba a vivir.

Animada por la idea de aproximarme a ese nuevo tema y también por conocer el entramado de la organización de un evento de tal magnitud, decidí involucrarme en el comité organizador del mismo, conformado por estudiantes, aun de los primeros semestres como en mi caso, pasantes y profesionistas de la psicología.

La organización de tan importante foro académico comenzó, a finales de septiembre, con la conformación de nueve comisiones: Presidencia, Coordinación General, Administrativa, Académica, Relaciones Públicas, Difusión, Vínculo Estudiantil, Cultural y Logística (diferentes en su esencia pero complementarias en cuanto a sus fines) y las tareas de cada una comenzaron de inmediato.

Al principio parecía que nadie trabajaba, pero conforme los días pasaban el evento tomaba forma ya que lo realizado por cada comisión comenzaba a conjuntarse. Aunque lo más esperado por nosotros eran los días de realización del congreso, la etapa de preparación del mismo fue una de las más gratificantes.

Se requirió de una organización de los tiempos de cada uno que nos permitiera cumplir con nuevas y demandantes tareas sin menoscabo de nuestras demás responsabilidades, así como de una gran disposición y entrega personal increíbles; no teníamos horario de entrada ni

de salida y tampoco había jerarquías, todos formábamos parte de todas las comisiones porque, finalmente, todos teníamos una sola misión: lograr que esta segunda edición del congreso superara a la primera, sobre todo en cuanto al cumplimiento de las expectativas de los asistentes. Ojalá y lo hayamos conseguido.

La realización de las innumerables tareas que emprendimos para cumplir esta gran misión nos permitió conocer a muchas personas; más de cerca a los mismos miembros del comité, pero también a renombrados académicos y a muchas personas más, algunas de las cuales nos mostraron su alto nivel humano; así, llegamos a convivir con personas que alguna vez creímos inalcanzables y, sobre todo los más jóvenes, aprendimos a desenvolvernos, a usar las palabras adecuadas en el momento adecuado y, lo más importante, me atrevo a asegurar que cada uno nos conocimos a nosotros mismos, descubrimos cosas que nadie había notado (ni nosotros), encontramos nuevas virtudes y ¿por qué no? ¡también defectos! Aprendimos a controlar nuestro carácter porque, con el estrés y las presiones, éste comenzaba a controlarnos.

En fin, tuvimos buenos y malos ratos de los cuales siempre aprendimos algo. Como en todos los grupos, hubo disgustos entre los integrantes por cosas que hoy nos parecen insignificantes; descubrimos las facetas de cada uno (alegría, enojo, estrés, los efectos de la falta de alimento y de descanso)... fue un gran desgaste físico pero nunca emocional pues la satisfacción por los logros conseguidos día a día nos alentaban, nos dejaban ver que íbamos por buen camino y que el éxito de nuestra gran empresa estaba cada día más cerca.

Otra gratificación para muchos de nosotros fue que, sin buscarlo, dejamos de pasar inadvertidos. Al caminar por los pasillos de Iztacala, profesores y compañeros de la carrera que antes no nos conocían (ni nosotros a algunos de ellos) ya nos llamaban por nuestro nombre para pedir alguna información del congreso o para tratar algo en torno a la organización del mismo en el área de nuestra responsabilidad. Eso nos indicaba que nuestro trabajo comenzaba a dar frutos y el congreso se empezaba a conocer.

También sucedía que nos encontrábamos con compañeros de clase que al ver nuestros rostros demacrados pero animados por un gran

entusiasmo nos preguntaban qué beneficios (monetarios o académicos) obtendríamos por tan extraordinario esfuerzo. Tal vez algunos no habrán entendido nuestra respuesta pero lo importante era nuestra convicción pues, desde el principio, sabíamos que nada de eso llegaría ni aspirábamos a ello; en cambio, la experiencia organizativa, el establecimiento de relaciones profesionales y personales, así como el aprendizaje o descubrimiento de nuevas habilidades serían la mejor paga.

Indudablemente así fue. Hoy, a unas horas de haberse clausurado los trabajos del congreso, nos sabemos diferentes. Qué mejor remuneración que lo que no se compra con dinero sino que se obtiene con esfuerzo, con entrega, con responsabilidad y compromiso, bajo la experimentada guía de quienes se atrevieron a confiar en nosotros porque sabían que podíamos lograrlo. El enorme sentido de logro que hoy nos embarga recompensa sobradamente lo que nos implicó participar en esta misión pues hoy sabemos de qué somos capaces y que, en el futuro, sabremos dejar de lado limitaciones fundadas en el temor o en el desánimo. Hoy, sin duda, nos sentimos listos para nuevos retos.

Concluyo esta reflexión con un agradecimiento a quienes contribuyeron, de una u otra forma, a hacer posible este congreso; a aquellos que confiaron en nosotros, que nos apoyaron, que nos animaron a seguir cuando desfallecíamos; pero también a quienes no creyeron en nosotros, a quienes dudaron de la magnitud de este evento, porque su escepticismo nos impulsó a demostrar que **si se quiere se puede**. Finalmente, a cada uno de los miembros del comité por su esfuerzo, por su tiempo, por su dedicación y entusiasmo, por su enseñanza y su paciencia... ¡Gracias!

*Alumna del 3er semestre de la carrera de Psicología, responsable de la Comisión de Difusión del Comité Organizador

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

René Linares, parte de la historia de la CUSI Almaraz, concluye su vida laboral en la UNAM

Médico de formación, académico y funcionario universitario, parte del crecimiento y la historia de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Almaraz, René Linares Rivera ha concluido la etapa en la que compartió su saber como cirujano con los estudiantes de medicina y en la que guió, por 22 años, el destino de este campo clínico de la FES Iztacala.

En plática con Gaceta Iztacala, Linares Rivera recordó que por invitación de Antonio González Pacheco inició su trayectoria académica en la carrera de Medicina para después, por breve tiempo, hacerse cargo de la CUSI Cuautitlán a donde llegó cuando ésta aún no contaba con alumnos. Los de Médico Cirujano fueron los primeros en asignarse a esta clínica.

Instalado en los recuerdos, René Linares mencionó que inicialmente no deseaba dar clases porque no le llamaba la atención, pero la renuncia de un profesor en la asignatura de Técnicas Quirúrgicas a mitad de semestre, en el primer año de actividad de la entonces ENEP Iztacala, y su experiencia como cirujano, lo llevaron a esta práctica que desde el principio lo atrapó, la cual ha combinado, desde entonces, con su ejercicio profesional.

Cirujano desde hace muchos años en el Hospital Escandón, donde brinda sus servicios de manera gratuita; nuestro entrevistado también rememoró que en este periodo al frente de la CUSI sólo se alejó de ella durante año y medio, en la administración de Arlette López Trujillo con quien participó como jefe de sección durante poco tiempo ya que, dijo, no hacía nada, por lo que solicitó regresar a la clínica, “fue siempre una felicidad estar haciendo lo que me gusta”.

Profesor de Carrera “B” con 30 años de actividad docente; René Linares resaltó que desde el cambio de los currícula al Plan Modular, en Almaraz se comenzaron a prestar servicios de salud a la comunidad no sólo en sus instalaciones sino también en las colonias circunvecinas, primero con Medicina, Enfermería y Odontología -que eran las únicas carreras que ahí se impartían-, y recientemente lo han hecho Optometría, Psicología y Biología; desde un enfoque multidisciplinario en pro de la salud, que actualmente orienta el trabajo que se realiza en este espacio universitario y

que fue, desde su inicio, el principal reto a enfrentar.

Al principio, apuntó, cada carrera se enfocaba a realizar sus funciones de manera unidisciplinaria, “en ningún momento hacíamos una multidisciplina, cada quien hacía lo que tenía que hacer y yo, como jefe de clínica, tenía que responder por el trabajo de todos los estudiantes, sin importar la carrera”

Además, agregó, mucho del trabajo que se realiza al frente de este espacio clínico es de relaciones públicas dado que para prestar servicios en comunidad es necesario contar con el permiso de autoridades locales y, sobre todo, de las secretarías de Salud y de Educación Pública.

Asimismo, mencionó que el trabajo en comunidad de los estudiantes no es sólo pesar, medir, ver agudeza visual de las personas, etc., sino que el paciente es canalizado a la clínica cuando se le detecta algún problema, en donde buscan darle una solución y, en caso necesario, un seguimiento: “En la clínica ya no se dan abasto, la gente que viene está siendo citada para el próximo semestre porque ahorita ya están saturados, y esto es resultado del trabajo en comunidad”.

En cuanto a su actividad académica indicó que siempre fue exigente con sus alumnos ya que para él el médico debe tener vocación de servicio, conducirse en su actuar como tal y ser educado. En cuanto a su profesión expresó que “es la profesión más bonita del mundo cuando a uno le gusta y la más frustrante cuando se estudia sólo con el fin de obtener buenas ganancias monetarias”.

De origen salvadoreño y soldado estadounidense en la Guerra de Corea, René Linares inició sus estudios de medicina en Estados Unidos y los concluyó en la UNAM, tras haber contraído matrimonio con una médica mexicana; además de formar parte de la generación de estudiantes de las diferentes áreas del conocimiento que inauguraron Ciudad Universitaria.

Al final de la charla, comentó que al concluir sus actividades en la Universidad continuará su trabajo como rotario de Atizapán, organización social a la que también ha entregado mucho de su tiempo, y seguirá brindando atención en el Hospital Escandón, pero también tiene planeado viajar para



Foto: J. Barrera

conocer otros lugares del mundo junto con su esposa, y concluyó: “voy a echar mucho de menos estar en la clínica; es preciosa, es funcional para la multidisciplina, uno no siente que esté en una escuela”.

Esther López



Copsi

Collegio de Especialidades Psicoterapéuticas

¡Abrimos Inscripciones!

Licenciatura en Psicología Humanista
Maestría en Psicoterapias Humanistas

Diplomados avalados por la UNAM

Desarrollo Humano
Asesor Humanista
Gestalterapia
Psicoterapia Corporal Bioenergética
Psicoterapia de Juego

Otros Programas

Terapia Familiar Sistémica
Programación Neurolingüística
Grafología
Diplomado de Tanatología

¡Iniciamos en Febrero!

Circuito Médicos 27-102, Cd.
Satélite
5393-2745 / 5393-2713
www.copsi.com.mx
info@copsi.com.mx

Permanente, el tatuaje de la Universidad que Martha Callejo lleva en la piel

Ejemplo de responsabilidad, compromiso y entrega ha sido Martha Yolanda Callejo Naval, trabajadora de apoyo administrativo de nuestra Facultad desde su ingreso a esta dependencia universitaria (1976) hasta la fecha, quien después de haberse jubilado hace siete meses continúa prestando sus servicios como secretaria en la carrera que la cobijó un año después de su incorporación a la dependencia: Medicina.

En plática con este medio informativo, Callejo Naval consideró que su ingreso a la Universidad fue un “golpe de suerte” porque, sin ser recomendada por alguien que trabajara en la Universidad, tuvo la oportunidad de entrevistarse con el entonces secretario general del sindicato, Antonio Vaca, quien le dijo que podía laborar en la ENEP Iztacala, situada a un costado del metro Toreo. Con esa referencia, obviamente le fue difícil encontrar la escuela, hasta que en un mapa del Estado de México pudo precisar la ubicación de Iztacala, en Tlalnepantla.

Martita mencionó que su primer área de trabajo fue, durante tres meses, Servicios Escolares, específicamente en el área de atención a la carrera de Medicina, donde la conoció Antonio González Pacheco, quien la invitó a laborar en esa carrera, cuando Sergio Jara del Río era su titular.

A partir de ese momento (1977), afirmó emocionada, Medicina se convertiría en su segundo hogar y su vida, como secretaria de los diferentes jefes de la disciplina (Sergio Jara del Río, Antonio González Pacheco, Luis Hesiki Nakandakari, Ramiro Jesús Sandoval, Víctor Rubalcava Carvantes y, actualmente, Rafael Jiménez Flores) La excepción fue durante la gestión de Irene Durante Montiel; periodo en el que se desempeñó en la Unidad de Evaluación Sistematizada del Aprendizaje, también de Medicina.

Así, a lo largo de casi 30 años, ha presenciado la evolución de la carrera y de la escuela, ha visto crecer a miles de alumnos; ha constatado, con orgullo, la solidez académica de los egresados en diferentes escenarios educativos e institucionales, aunque también ha sufrido la desaparición de compañeros de trabajo cercanos a ella, que se han adelantado en el camino.



Foto: Ana Teresa Flores

Con lágrimas en los ojos, Martita expresó que estos 29 años han dejado en su vida un sinnúmero de emociones, experiencias y, sobre todo, aprendizaje, que le han permitido crecer como persona y retribuir a la Universidad, con su trabajo, todo lo que la institución le ha brindado.

Abuela de ocho nietos, explicó que el motivo por el cual siempre estuvo en la carrera fue porque su ilusión, aparte de trabajar en la UNAM, era estudiar medicina; sin embargo, por cuestiones personales tuvo que estudiar una carrera corta. En compensación, su desempeño en esta área le ha permitido estar en contacto con lo que deseaba estudiar.

El compromiso de esta trabajadora con la institución y con algunos de sus funcionarios la mantiene en activo, a pesar de haberse jubilado, y aclaró que continuará en la jefatura de la carrera hasta febrero del próximo año.

Finalmente, luego de agradecer a la Universidad por albergarla durante este tiempo en la Casa Blanca, donde pudo cumplir con su sueño de formar parte de este noble proyecto educativo y cultural, así como a los profesores y jefes de carrera y, de manera muy especial, a Ramiro Jesús Sandoval por su invaluable amistad y por depositar su confianza en ella, afirmó que aunque la camiseta de trabajadora siempre la tuvo bien puesta y tendrá que quitársela a su retiro, el tatuaje de la Universidad, que lleva en la piel, es imborrable y la acompañará toda su vida.

Ana Teresa Flores Andrade



La Universidad Nacional Autónoma de México

te invita a formar parte de sus estudios de posgrado. Las convocatorias vigentes y los eventos académicos próximos son los siguientes:

POSGRADO EN PSICOLOGÍA

MAESTRÍA

CALENDARIO:

Recepción de documentos:

Del 21 de noviembre de 2006 al 19 de enero de 2007

Examen General de Conocimientos en Psicología (EGC): **3 de febrero de 2007**

Lista de aspirantes que pasan al Examen Específico: **9 de marzo de 2007**

Examen Específico:

Del 13 de marzo al 18 de mayo de 2007

Entrega de resultado final:

8 de junio de 2007

DOCTORADO

CALENDARIO:

Recepción de documentos:

Del 21 de noviembre de 2006 al 19 de enero de 2007

Examen General de Conocimientos en Psicología (EGC): **3 de febrero de 2007**

Examen Específico: **6 de febrero de 2007**

Lista de aspirantes que pasan a Entrevista: **9 de marzo de 2007**

Límite para entrega de anteproyecto y carta del tutor: **4 de mayo de 2007**

Entrevistas con el subcomité de admisión:

Del 21 de mayo al 1 de junio de 2007

Entrega de resultado final:

8 de junio de 2007

MAYORES INFORMES EN:

Coordinación del Programa

posgrado@servidor.unam.mx. 5623-01-83

Facultad de Psicología:

5622-23-10, 11 y 16

F.E.S. Iztacala: pilarc@servidor.unam.mx,

hector@campus.iztacala.unam.mx.

5623-12-10

F.E.S. Zaragoza: 5623-07-01 y 67

Margarita Canales, satisfecha de su quehacer docente y de investigación

Enfocada al estudio de la etnobotánica y la fitoquímica de las plantas medicinales, conjuntada con la formación de recursos humanos de licenciatura y posgrado en biología; María Margarita Canales Martínez, del Laboratorio de Fitoquímica de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO), fue una de las académicas iztalcatecas reconocidas con el *Mérito Académico* en el 31 aniversario de nuestra Facultad.

Egresada de la carrera de Biología de esta unidad multidisciplinaria, la doctora Canales comenzó su trayectoria académica en la primera mitad de la década de los 80 impartiendo la asignatura de fisicoquímica y posteriormente la de física, en el Plan Tradicional de dicha carrera; luego, en el Plan Modular, Modelos Físicoquímicos que continúa impartiendo, junto con Metodología Científica II.

La doctora Canales recordó, en entrevista con este medio, que al modificarse el plan de estudios se quedó en el Módulo de Físicoquímica sin ningún problema; sin embargo, en Metodología Científica fue distinto porque tenía que implementar protocolos con los estudiantes de segundo semestre. Esto, aunado al interés personal de continuar su formación, la llevó a ingresar a la maestría en Biología de Recursos Vegetales, en Iztacala; “esto me ha servido muchísimo porque puedo dirigir de una manera más adecuada los protocolos de los muchachos; puedo hacer que trabajen muy bien con los pocos recursos con que contamos”.

Al referirse a su línea de investigación, explicó que ésta parte del conocimiento proporcionado por quienes, en el campo, utilizan plantas para curar enfermedades, posteriormente comprobado en el laboratorio. Indicó que principalmente trabajan con plantas con actividad antibacteriana; evaluando su actividad y purificando sus compuestos activos.

En este sentido señaló como algunos de los principales logros de esta actividad la titulación de varios alumnos y la publicación de ocho artículos en revistas indexadas.

Convencida de que combinar la docencia con la investigación no está peleado;

consideró que la incursión del académico en la investigación tiene que ver más con el interés por realizarlo que el aspecto económico, y lo mismo pasa con el investigador que no gusta de la docencia. “Como docente no te imaginas en un laboratorio de investigación; te has actualizado para dar mejor tus clases, pero nada más. Yo creo que nos tenemos que atrever a hacer y, al final, tú mismo observas que nada es tan difícil, son sólo los obstáculos que uno mismo se pone”.

Más adelante Canales Martínez declaró haber encontrado en ambos quehaceres grandes satisfacciones, ya que lo más importante para ella no son los premios sino ver que los alumnos consigan sus metas, que sean excelentes estudiantes y verlos crecer al lograr acceder a un posgrado, que tengan un buen trabajo o que puedan irse al extranjero.

Por otro lado, comentó que algo importante para ella es el respeto a los estudiantes que participan en los proyectos de investigación, a quienes se les debe valorar y reconocer lo que hacen, y ejemplificó con la publicación de un artículo en el que dos alumnos de quinto semestre aparecieron como autores. “Eso debemos hacer todos los maestros: respetar a los alumnos, porque son personas con una capacidad intelectual y de trabajo enorme; además de que aprendemos mucho de ellos”.

Doctora en Ciencias por nuestra Universidad, Margarita Canales especificó que en este laboratorio hay estudiantes del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) que, por la estructura del programa, pueden cursar Metodología Científica II y III; del Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) I y II, así como de



Foto: Miguel Alarcón

posgrado -que en total representan alrededor de 20-; por lo que éste ya es pequeño para tantas personas, lo que los ha llevado a no aceptar, por el momento, más estudiantes.

Con una jornada de trabajo de más de 40 horas entre las clases y la actividad en el laboratorio, la distinguida académica combina esas actividades con la convivencia y atención de la familia; además de disfrutar, en su tiempo libre, de la lectura, el ejercicio, los programas de investigación, el cine y el teatro.

Al final expresó que el *Mérito Académico* es un reconocimiento de los profesores, pero principalmente de los alumnos; “eso es lo más valioso para mí, que los chicos hayan ido el día de la ceremonia” y agregó que éste es un logro del equipo de profesores adscritos al laboratorio (de Fitoquímica) y del otro equipo: su familia. “Sin el apoyo de ellos yo no podría haber conseguido todo lo que he logrado. Creo que soy una persona muy afortunada porque mi trabajo no me cuesta hacerlo, yo lo disfruto muchísimo”, y agregó que la distinción recibida es también un compromiso a ser cada día mejor.

Esther López

Visita la página electrónica de la
SOCIEDAD MEXICANA DE PARASITOLOGIA,
CONÉCTATE

a: <http://www.facmed.unam.mx/smp/>

Se llevó a cabo el XXIX Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa de Biología

Durante tres días, 79 estudiantes de la carrera de Biología presentaron, en la modalidad de cartel, los avances y resultados de sus trabajos de investigación del Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) en el *XXIX Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa*, desarrollado en el pasillo del edificio A-3 de nuestra Facultad.

En la ceremonia inaugural, Marcela Ibarra González, jefa de sección de la carrera, señaló que este coloquio reúne a estudiantes de octavo semestre que durante dos semestres desarrollaron una investigación que, para la mayoría, será el trabajo de tesis para obtener el grado.

Mencionó que en este foro también se reúnen los académicos, en esta ocasión 155, quienes evalúan a los estudiantes al cuestionarlos y criticar sus trabajos. Esto, dijo, les prepara no sólo para su examen profesional sino también para la presentación en otros foros externos, tanto nacionales como internacionales.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera refirió que este trabajo se presenta mínimo ante tres sinodales quienes consideran, además de los resultados de la investigación, el desempeño del alumno para dar su calificación, que junto con la del asesor conforman la evaluación final del LICyT.

El jefe de la carrera también señaló que actualmente la mayoría de los estudiantes de Tercera Etapa realizan su trabajo en alguno de los laboratorios de Iztacala aunque, por la flexibilidad del plan de estudios, también lo realizan en otras instituciones como el Cinvestav, del IPN, IMSS y SEMARNAP, entre otras.

Por otro lado, mencionó los cambios que se han registrado en la carrera, como la actualización del plan de estudios, sobre todo en las formas de evaluación, lo que ha dado como resultado un aumento del 10% en la aprobación en los diferentes módulos; así como la acreditación de la disciplina.

También se refirió al trabajo realizado para mejorar la eficiencia terminal –titulación– que actualmente se ha disminuido a un máximo de cinco años, aunque, apuntó, todavía es necesario trabajar más en este

sentido; pese a ello, dijo, se ha aumentado en esta administración en un 20% la titulación en comparación a la anterior.

Finalmente invitó a los estudiantes a elegir alguna de las diferentes opciones de titulación con las que cuenta la carrera, entre ellas la de examen general de conocimientos que, por primera vez, se aplicará en enero.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, declaró que este coloquio es una reunión en la que estudiantes y académicos establecen una conversación sobre la labor de investigación realizada durante un año; pero atrás de esto, apuntó, hay cosas interesantes ya que la orientación de la formación profesional del biólogo en Iztacala es la de investigar, porque el mercado de trabajo exige de éste esas habilidades.

Agregó que la tercera etapa es un entrenamiento intensivo y final para que puedan ejercer la profesión con mucha confianza, y en este sentido hizo una analogía con el internado de pregrado de la carrera de Medicina.

Para concluir se refirió a las opciones de titulación de la carrera y al trabajo que se continúa realizando en este ámbito e invitó a los alumnos a participar en el examen general de conocimientos que les permitirá saber qué tanto acumularon de conocimiento durante toda la carrera y agregó que las competencias profesionales que actualmente exige el mercado de trabajo son: conocimiento, capacidad para aplicarlo y actitud.

Como parte importante del coloquio se presentó la conferencia magistral “Avances y perspectivas de la queratitis amibiana en México”, impartida por la doctora Maritza Omaña Molina.

Además, en esta ocasión fueron premiados los siguientes carteles. Categoría A, en la que se consideraron las temáticas de Biología molecular, Genética molecular, Biología celular, Biomedicina y Farmacología.

Primer lugar: Gustavo Nieto Alamilla, por el trabajo “Modificación BAC que contenga una región del gen *Scn9a*, que codifican para el canal de sodio *Nav1.7* e identificación de posibles sitios de regulación transcripcional en



el gen *SCN7A* que codifica para el canal de sodio *Nax*”; asesorado por María del Refugio García Villegas.

Segundo lugar: Alfonsina Evelia Arce Popoca, con el trabajo “Efecto dual del extracto de *Calendula officinalis* sobre un modelo de Hepatocarcinogenesis Química”, dirigida por Saúl Villa Treviño.

Categoría B. Integrada por trabajos relacionados con Ecología, Diagnósticos ambientales, Biodiversidad y Paleontología.

Primer Lugar: Berenice Yarysel Flores Valencia, por la investigación “Aspectos ecológicos de *Dione junco huascuma* en condiciones de laboratorio en la FES Iztacala”, asesorada por Marcela Patricia Ibarra González.

Segundo Lugar: Julieta Gómez Mendoza, por “Contribución al conocimiento de la Herpetofauna del municipio de Tepeji del Río de Ocampo, Hidalgo”, dirigida por Rodolfo García Collazo.

Categoría C. Con las temáticas de Morfo-fisiología animal y vegetal, Etología, Mantenimiento en cautiverio y/o propagación de especies y Edafología.

Primer lugar: Alma Angélica Chimal Espinosa, por el trabajo “Histología de ojos compuestos de náyades de Odonatos”, dirigida por María del Pilar Villeda Callejas.

Segundo lugar; Virginia López Godínez, con el cartel “Hidroponía”, asesorada por Gumersindo Honorato De la Cruz Guzmán.

Categoría D. Comprende las temáticas relacionadas con Enseñanza y difusión de la biología, Educación ambiental, Etnobotánica y Etnozoología.

Primer lugar: Tania Escobar Fuentes por el trabajo “El Zapote Negro (*Diospyros dygina* Jacq. Ebenaceae): un producto forestal no maderable de la sierra norte de Puebla”, dirigido por Miguel Ángel Martínez Alfaro.

Segundo lugar: América Iztli Contreras Arias, con el cartel “Caracterización del sistema ganadero en Colonia San Martín, Zapotitlán Salinas, Puebla”, dirigida por Oswaldo Téllez Valdés

Esther López

Con su 5ª edición, se consolida el Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología



Foto: Miguel Alarcón M.

Claudio Carpio, coordinador del "Grupo T de investigación interconductual".

Con la participación de 256 trabajos de 27 instituciones educativas de diferentes estados de la República, 178 en la modalidad de presentación oral en las 46 mesas temáticas y 78 en la modalidad de cartel, así como con cinco conferencias magistrales y eventos culturales, del 15 al 17 de noviembre pasados se realizó el 5º *Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología*, bajo el lema *Investigación: Génesis del Conocimiento*, organizado por estudiantes de los ocho semestres de la carrera, con apoyo del Grupo T de Investigación Interconductual.

El presidente honorario de esta edición, desarrollada en diferentes espacios académicos de la Facultad, fue el doctor Carlos Bruner Iturbide, distinguido catedrático de la Facultad de Psicología, quien con la conferencia *Las múltiples aplicaciones de la única psicología* abrió este foro académico.

En la ceremonia de inauguración Alejandro León Maldonado, presidente del comité organizador del coloquio, manifestó que gracias a la pasión, compromiso y entrega no sólo de estudiantes sino también de académicos, investigadores y autoridades, se ha podido consolidar este evento académico como un hito en la historia de la psicología en México.

Recordó que las condiciones en que se concibió el I Coloquio Interno Estudiantil de Psicología en 1995, lo vislumbraban como un embarazo de alto riesgo; sin embargo, gracias a la constancia, dedicación y obstinación de sus

precursores se logró que el proceso de gestación siguiera adelante y que en noviembre del año 2000 el I Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología viera la luz.

Finalmente, indicó que este coloquio es un espacio de diálogo, intercambio y desarrollo en el que los participantes tienen la oportunidad de divergir sobre las dimensiones de la realidad y, en su mayoría, coinciden en que la investigación es la génesis del conocimiento.

Luego de que Claudio Carpio, coordinador del Grupo T de Investigación Interconductual, hiciera una semblanza del destacado científico mexicano, Bruner Iturbide; José Velasco García, jefe de la carrera de Psicología, reconoció la constancia, el tesón y la pasión de quienes hacen posible este evento académico, el cual consideró de gran trascendencia porque aborda la complejidad de los fenómenos psicológicos de manera responsable y comprometida.

Por su parte, Patricia Dávila Aranda, jefa de la División de Investigación y Posgrado, señaló que luego del arduo trabajo que han realizado los organizadores de este evento en cada edición, así como de los replanteamientos y debates que se han dado para mejorar este espacio, resaltó que esta quinta versión ya se consolidó, es decir, como dirían en su pueblo "este arroz ya se coció" porque permite a todas las corrientes psicológicas presentar las investigaciones realizadas en su área.

Asimismo, consideró que este coloquio es una gran fiesta en la que "la mesa está puesta" para degustar las conferencias magistrales y los trabajos presentados, desde diferentes perspectivas, por sus colegas, así como establecer lazos de amistad y trabajo y tener la oportunidad de intercambiar ideas y puntos de vista con los ponentes invitados.

Finalmente invitó a los organizadores a continuar con ese dinamismo e innovar este espacio, y a los asistentes, en un marco de respeto, atreverse a preguntar, debatir, argumentar y diferir sobre enfoques, teorías y metodologías de la psicología.

En su intervención y antes de hacer la declaratoria inaugural, Ramiro Jesús Sandoval, parafraseando a Dávila Aranda, mencionó que durante los años que lleva en la dirección

le ha tocado ver el fuego que ha regulado el cocimiento de este arroz, gracias a que Claudio Carpio y su equipo de trabajo han orientado y apoyado de forma comprometida y entusiasta las inquietudes de los estudiantes para que este congreso sea un éxito en cada edición.

Reconoció que organizar un evento académico requiere de organizar platillos succulentos que satisfagan los paladares selectos de cada uno de los participantes que asisten al foro; por ello, recomendó a los organizadores que para las próximas ediciones preparen un menú más amplio para degustar de todo un poco.

Para concluir, expresó que este evento académico, aparte de ser un espacio de formación para los estudiantes, enseña a los participantes a respetar la opinión de los demás, aunque sea diferente, y asumir que no siempre se tiene la razón.

Dos días después, antes de la clausura del coloquio, Julio Varela Barraza y Leonardo Reynoso Erazo participaron en el homenaje póstumo a Isaac Seligson, conocido por la comunidad académica de psicología como "El Vikingo", fallecido recientemente.

Seguidamente Francisco Aguilar Guevara, vicepresidente del comité organizador, luego de agradecer a los estudiantes que presentaron sus trabajos, a los conferencistas, académicos, autoridades y, sobre todo, a los integrantes del comité organizador y del Grupo T, manifestó que es importante seguir impulsando este espacio por los precursores de este congreso, la comunidad estudiantil y académica, además de las autoridades de la Facultad; éstas últimas, porque son la voz que representan a la comunidad frente a otras instituciones educativas e instancias gubernamentales.

Por otra parte, Aguilar Guevara informó a la comunidad psicológica que por su activa participación en el coloquio -desde sus inicios- su sencillez, sabiduría, vigor y entusiasmo, el doctor Serafín Mercado Doménech, padre de la Psicología Ambiental en México, será homenajeado en las subsecuentes ediciones del coloquio con una mesa que llevará su nombre.

Finalmente, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, clausuró las actividades de este evento, externando una palabra de agradecimiento a los que lo hicieron posible; una de admiración por pertenecer a una comunidad que tiene el interés y voluntad para elevar el nivel académico de los estudiantes y la institución; una de compromiso para realizar esfuerzos similares a los de este grupo, y una de esperanza para dar continuidad a esta iniciativa que viste de gala a la Facultad.

Ana Teresa Flores Andrade

Abordan

competencias del optometrista para atender a personas con capacidades diferentes

Con la conferencia “Atención integral a niños con capacidades diferentes” prosiguió el ciclo de conferencias organizadas para conmemorar el XIV Aniversario de la carrera de Optometría de la FES Iztacala.

En esta conferencia Myrna Miriam Valera Mota, jefa del Módulo de Metodología de esta carrera, destacó las competencias profesionales del optometrista para brindar la atención más adecuada a este tipo de personas, a quienes difícilmente se les atiende o se hace inadecuadamente.

Al iniciar, señaló que una competencia profesional es un conjunto de aptitudes que permiten resolver problemas de complejidad creciente en escenarios de trabajo diversos; además de construir una postura que integre aspectos cognitivos, habilidades, elementos éticos y un pensamiento crítico para confrontar la realidad y hacer propuestas de mejora en una situación determinada.

También indicó que el optometrista no debe considerar que su labor está centrada en el consultorio, en donde cuenta con todo lo necesario para su práctica, sino que también puede desempeñarse fuera de él, cuando las circunstancias lo ameritan, como en la atención a personas especiales que no pueden salir de sus hogares.

Destacó que en las aptitudes del profesional están integrados los conocimientos, las habilidades y los valores; los cuales deben ejercer en cualquier escenario donde desarrollen su práctica; éstas, indicó, son: capacidad de lectura comprensiva, comunicación oral y escrita, investigación bibliográfica, relaciones interpersonales, inglés, computación, uso de Internet, etc.

La postura profesional, dijo, hace referencia a los elementos que marcan el actuar del mismo, a la manera en cómo los conocimientos se integran con los valores, se confrontan en las experiencias reales y adquieren expresiones particulares y propias en el actuar profesional. La postura se expresa en las manifestaciones de pensamiento crítico, el estudio continuo, la investigación, la percepción de la realidad, el grado de participación social y de servicio a los demás, y se construye y reconstruye a lo largo de la vida profesional.

La ponente subrayó que las competencias profesionales médicas se construyen en la confrontación del conocimiento con la realidad, lo que en optometría se realiza desde la etapa

de formación en la clínica, y agregó que las competencias genéricas de este profesional, en las que siempre deben estar presentes los valores éticos en el trato con este tipo de personas, son los aspectos operativos de la práctica que tienen que ver con la relación optometrista-paciente, obtención confiable de los datos clínicos, interrogatorio y exploración, formulación de hipótesis diagnósticas, relación e interpretación de pruebas diagnósticas, ejecución eficiente de procedimientos diagnósticos, toma de decisiones diagnósticas terapéuticas oportunas y apropiadas; ejecución eficiente de procedimientos terapéuticos, interpretación adecuada de los efectos del tratamiento, y atención de componentes bioéticos y médico legales.



Foto: Ana Teresa Flores
Mirna Mota Valero, jefa del Módulo de Metodología, durante su conferencia.

Valera Mota resaltó que las habilidades del profesional de la optometría en la atención de personas con capacidades diferentes son muy importantes ya que muchas veces, sólo con el retinoscopio y oftalmoscopio y en un breve tiempo, debe determinar el problema visual del paciente.

Al finalizar reiteró que las competencias profesionales son necesarias para la atención a este tipo de personas con quienes se debe tener, ante todo, valores, conocimientos y habilidades.

Esther López

Habló Juan Lafarga sobre el psicólogo que México necesita

El Dr. Juan Lafarga Corona, de la Universidad Iberoamericana, presentó la Conferencia Magistral *La investigación psicológica en el contexto de las necesidades de México*, como parte del segundo día de actividades del 5º Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología.

Decenas de estudiantes se congregaron en el Aula Magna para escuchar al catedrático quien habló de manera clara y directa acerca de los retos que a los que se tienen que enfrentar hoy en día los profesionales de la psicología.

Necesidades de México, diseño curricular, ética profesional, y las áreas educativa, clínica, laboral y social fueron los temas eje abordados durante la conferencia que en esta ocasión estuvo moderada por Roque Olivares Vázquez.

Bajo la premisa de que “la labor del psicólogo resulta inútil si no va encauzada a las necesidades de los mexicanos”, Lafarga Corona motivó al público presente a reflexionar sobre el rol fundamental que juegan los psicólogos en el desarrollo de nuestro país no sólo en el área clínica sino en otros ámbitos como el laboral, particularmente en la creación de nuevos conceptos de productividad.

En cuanto al área educativa, habló de la necesidad de que los psicólogos colaboren en



Foto: Alejandra Sotelo

dar un rumbo nuevo a la educación de manera que logre el desarrollo de habilidades, actitudes y destrezas y no sólo la acumulación memorística de la información. Al respecto Lafarga agregó: “los psicólogos tienen en sus manos devolver a los estudiantes el poder para decidir sobre su propio aprendizaje”.

Para finalizar una de las conferencias más aplaudidas del programa; Juan Lafarga se despidió de la comunidad iztacalteca con el siguiente mensaje: “En ustedes, estudiantes de hoy, psicólogos del futuro, en manos de ustedes está dar a la profesión mayor sentido y relevancia al servicio de México, todavía no es demasiado tarde”

Alejandra Sotelo Ortiz

Informa la UBIPRO de sus actividades durante 2005 y 2006



Foto: Miguel Alarcón M.

Rafael Lira Saade, responsable de la UBIPRO.

Ocho asesores académicos externos de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) asistieron, junto con autoridades de la FES Iztacala e investigadores responsables de los laboratorios de esta unidad de investigación, al *Informe Bidual de Actividades 2005-2006* de la misma en el que su responsable, Rafael Lira Saade, dio cuenta del trabajo realizado durante este periodo.

El directivo señaló que el objetivo central de la unidad es reconocer y caracterizar los procesos biológicos, físicos y químicos involucrados en el deterioro de los ambientes áridos en el Sistema de Terrazas Aluviales del Valle de Zapotitlán Salinas, Puebla; en donde se enmarcan las diversas investigaciones de los nueve laboratorios de la UBIPRO.

Agregó que el proyecto está dividido en tres grupos de trabajo: el Diagnóstico Físico, en el cual están involucrados los laboratorios de Edafología y Biogeoquímica; el Biológico, en el que participan Ecología, Microbiología y Recursos Naturales, y el Funcional, con el trabajo de los de Fisiología Vegetal, Bioquímica Molecular, Fitoquímica y Cultivo de Tejidos Vegetales.

Lira Saade mencionó que en esta unidad laboran 36 personas, de las cuales nueve son responsables de dichos laboratorios -una por cada uno- y 13 son profesores asociados; además de contar con colaboradores y técnicos académicos.

De las actividades académicas administrativas desarrolladas en estos dos años, Rafael Lira destacó la realización de 164 trabajos, de los cuales 103 ya han sido publicados en 72 revistas, 19 están en prensa y

42 en revisión, también se publicaron 10 libros y se realizaron 30 capítulos de libros, promovidos por editoriales nacionales e internacionales. De toda esta producción, el 23% está relacionado con el proyecto de la UBIPRO.

Además, se participó con 62 trabajos en diversos congresos nacionales e internacionales y en el rubro de financiamiento se obtuvo un apoyo para 57 proyectos, por parte de la UNAM a través de sus programas PAPIIT, PAPIME y PAPCA, así como del CONACyT, CONABIO, Jardines Botánicos de Kew y National Fish and Wild Life Fundation; lo cual representó poco más de 25 millones y medio de pesos; con lo que se realizó una serie de adecuaciones al Banco de Semillas de la unidad, se adquirió un microscopio electrónico de barrido y se construyó un invernadero, entre otras importantes inversiones.

Respecto a la formación de recursos humanos, los investigadores de la unidad realizaron cursos para licenciatura y posgrado, brindaron asesorías a estudiantes, trabajaron con alumnos del PAEA, LICyT y de servicio social, y dirigieron 50 tesis de licenciatura, 52 de maestría y 28 de doctorado.

El responsable de la UBIPRO resaltó la participación de los académicos en el posgrado, principalmente en Ciencias Biológicas, del cual 17 son tutores, 12 dirigen tesis, ocho imparten por lo menos un curso y dos son miembros del comité académico.

En cuanto a superación académica del personal de la unidad, Lira Saade mencionó que uno obtuvo el grado de doctor, dos el de maestría y cuatro están por obtener este último grado; además, se han realizado reuniones mensuales de discusión, seminarios quincenales y el Simposio Anual de la UBIPRO.

Otro aspecto resaltado por Rafael Lira fue el de la pertenencia de 16 académicos de la unidad al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Al respecto, precisó que 13 son nivel I; dos, nivel II, y un candidato; en tanto que cinco estudiantes fueron premiados por sus trabajos presentados en congresos y simposios.

Finalmente, presentó los avances de cada uno de los 43 trabajos de investigación, en cuatro áreas: Estudios a nivel paisaje, Inventarios biológicos y estudios a nivel de comunidad, Estudios a nivel de poblaciones/espacios, y Estudios enfocados a la propagación, conservación y restauración.



Foto: Miguel Alarcón M.

En esta reunión, Miguel Murguía presentó los avances de la base de datos de la UBIPRO que busca organizar la información de acuerdo a la naturaleza y temática de la misma, para ello se llevó a cabo un diagnóstico del estado informático de la unidad, con el cual se generó la base de datos de las publicaciones, así como la de datos edafológicos.

Luego de contextualizar el desarrollo de la investigación en Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, director de esta Facultad, destacó que de las cuatro unidades dedicadas a esta actividad sólo dos cuentan con un comité asesor externo: UBIPRO y UBIMED, lo cual ha permitido un proceso de desarrollo más sano.

Señaló que la UBIPRO ha tenido un crecimiento constante en sus casi 10 años de actividad -a cumplirlos el año entrante-, y muestra de ello es la coordinación de uno de los macroproyectos de la UNAM, lo cual le representó también recursos extraordinarios que le han permitido un mayor crecimiento.

Más adelante, expresó que no ha sido fácil concretar un trabajo de equipo en esta unidad; sin embargo, contar con un comité asesor externo ha permitido que todos puedan caminar hacia un mismo sitio, conservando para muchos la posibilidad de independencia de una línea de investigación pero, al mismo tiempo, aportando a la línea general.

Para finalizar, Jesús Sandoval expresó que dado el tiempo de trabajo en esta zona (Valle de Zapotitlán Salinas, Puebla) por parte de los investigadores de UBIPRO, ya justifica la publicación de un libro sobre la misma.

Por su parte, el asesor académico del laboratorio de Bioquímica Molecular, Alejandro Blanco Labra, expresó que los avances de la unidad son sustanciales e importantes, considerando su inicio; e indicó que es satisfactorio ver los logros globales de la misma, como contar con miembros del SNI y la coordinación del macroproyecto, lo cual une más al proyecto de la UBIPRO.

De igual forma resaltó la importancia de haber implementado el aspecto informático en la unidad, y concluyó que la UBIPRO es única, como modelo a clonar y reproducir de manera importante.

Esther López

Constancia de terminación de estudios a egresados de Psicología



Juan Carlos Santiago Rojas, orador en representación de los egresados.



José Velasco García, recibe medalla y diploma por antigüedad docente.

En dos ceremonias realizadas en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad, 314 alumnos de la generación 2003-2006 de la carrera de Psicología recibieron de manos de las autoridades su constancia de terminación de estudios.

En este acto también 33 profesores de la carrera recibieron reconocimientos por 10, 15, 20, 25 y 30 años de labor docente en la institución.

José Refugio Velasco García, titular de la disciplina, manifestó a los egresados que ante las situaciones que enfrenta el país, es necesario hacer uso de la amplia gama de conocimientos y recursos que adquirieron durante su formación profesional para enfrentarlas, por ello, los invitó a que día con día se empapen de ese espíritu universitario que los caracteriza, para lograr las metas planteadas de manera individual y colectiva.

Además, señaló que es importante compartir con los compañeros, profesores, familiares y amigos, las situaciones difíciles que se presentan en el camino porque el trabajo en equipo siempre puede ser fructífero si cada uno adopta una actitud de *docta ignorancia*, como la denominaba Lacan.

Para finalizar, exhortó a los jóvenes a empeñarse constantemente en su trabajo

profesional, porque está seguro que cuentan con las condiciones objetivas y subjetivas para competir y poner en alto el nombre de la Universidad y de su *alma mater*.

En representación de la generación, Juan Carlos Santiago Rojas manifestó que al iniciar la carrera les tocó vivir un pedazo de historia especial y predominantemente politizada: el Presidente del país se volvía cada vez más una figura caricaturizada y entregaba el protagonismo a su mujer; a la par, prosiguió, se iniciaba la campaña presidencial de los que muchos llamaron el héroe surrealista, además se coqueteaba con la idea de la alternancia de poderes en los ámbitos de la vida pública, mientras que René Drucker y Julieta Fierro, entre otros, aparecían en la televisión anunciando la necesidad de apoyo a la Universidad, los zapatistas habían llegado al Congreso y también se consolidaban o perpetuaban los tiempos del *reality show*, mundiales y olimpiadas.

Ante este contexto sociopolítico se decidió estudiar psicología en esta Universidad, aunque mencionó que el modo de vivirla es diferente a la de otras escuelas, consideró que la versatilidad desarrollada por cada uno de los profesionales ayudará a salir adelante y ser responsables de lo que cada

uno aportará a su pueblo, para sí mismo o para otros.

Al proseguir con su discurso, citó a algunos profesores que impactaron de manera significativa en su formación, entre ellos, a los docentes Gerardo Chaparro, Irma, Oliva, Sergio, Margarita, que desde su controversial transdisciplina del cuerpo han abierto dudas en muchos, y como buenos conocedores de la vida, han aportado lágrimas a sus heridas históricas, en ellas la sal siempre encuentra su suerte; y del lado de la psicología alternativa; a Gaos, Taracena y Jacobo, profesores de lo mejor, que saben saltarse de una dimensión a otra y hacer la magia de la crítica elegante, trabajar desde su poder, como pocos, haciendo de la palabra, el enigma y una realidad. También recordó a las profesoras Alba Luz, Yolanda Guevara, Guadalupe Mares, Julia Chimal, Norma, de Educación Especial quienes, consideró, propician experiencias inolvidables ya sea desde su texto o instrucción.

Luego de rendir un homenaje a sus padres y hacer una remembranza de los sitios de reunión, Santiago Rojas, concluyó su intervención felicitando a la generación por vibrar, por llorar, por conocer, por aún dudar, por perder la razón de vez en cuando y por tener la fortuna de ser la potencia y la "prehistoria que tendrá el futuro".

En su turno, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en representación de Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, mencionó que de los 18 mil 245 alumnos inscritos en la historia de la carrera, sólo 10 mil 178 han egresado, lo que refleja que no es un camino fácil y más aún si se suman los esfuerzos que han antecedido desde el ingreso a la Facultad; por ello, reconoció, es digno de hacer un alto en el camino para festejar y valorar el gran esfuerzo que realizaron los jóvenes por ocupar un lugar en una de las profesiones más demandadas de la Universidad, y el de sus familiares y amigos.

Tras exhortar a los jóvenes a continuar con este esfuerzo para obtener de manera inmediata su título profesional, expresó que la educación representa la posibilidad de desarrollar la inteligencia del país; sin embargo, dijo, el gobierno no lo considera de esta manera por lo poco que invierte en este sector.

Finalmente, mencionó que la mejor forma de retribuir a todas aquellas personas que facilitaron su proceso de formación es esforzándose por ejercer su profesión con ética y compromiso, y por continuar actualizando sus conocimientos en su campo de trabajo.

Ana Teresa Flores Andrade

Se realizó el II Congreso de Resiliencia en la FES Iztacala



Enrique Picazo Martínez, coordinador general del congreso, durante la ceremonia de inauguración.

Con las temáticas *Resiliencia en la Muerte, Senectud y Madurez, en la Juventud y Adolescencia, así como en la Infancia, Nacimiento y Etapa Prenatal*, se realizó en nuestra Facultad el II Congreso Resiliencia México 2006, organizado por estudiantes de 1º, 3º y 7º semestre de la carrera de Psicología, coordinados por Jorge Montoya AVECÍAS, académico de la misma y precursor de esta actividad en Iztacala.

Atreverse a soñar con lo imposible fue la filosofía de este segundo congreso, que incluyó conferencias magistrales, trabajos libres, mesas redondas, talleres vivenciales, charlas de café y eventos culturales en los que se abordaron las temáticas mencionadas, cumpliendo con el objetivo de seguir incorporando el concepto de resiliencia a la multidisciplinaria y de mantener una línea de trabajo en la Facultad y con la Comunidad Latinoamericana en Resiliencia, esta última conformada durante el primer congreso.

Cabe señalar que la resiliencia es un concepto de la metalurgia referido a la capacidad de un cuerpo para resistir una tensión sin quebrarse. En las ciencias sociales, en particular en la psicología, la resiliencia se entiende como la capacidad que tienen los seres de reaccionar y recuperarse ante situaciones adversas o en extremo traumáticas, saliendo fortalecidos de ellas y afrontando de manera creativa y optimista la vida.

En la ceremonia de inauguración, realizada en el Aula Magna de la Facultad, José Refugio Velasco García, titular de la disciplina, acompañado de Ulises Delgado Ortiz, jefe del área de Psicología Experimental y de Enrique Picazo Martínez, coordinador general del congreso, se congratuló porque existan académicos con la inquietud de revitalizar a la Universidad con este tipo de eventos que muestran la posibilidad, señaló, de transitar por otras formas de trabajo y de relación entre los seres humanos.

Más adelante Velasco García reconoció que la Universidad debería ser ejemplo para la sociedad en general, porque en ella prevalece el diálogo y el interés por impulsar un devenir más constructivo para el futuro del país.

En su intervención y antes de hacer la declaratoria inaugural, Ma. de Lourdes Rojas López, jefa del Departamento de Relaciones Institucionales, manifestó su agrado porque, por segunda ocasión, se lleve a cabo este evento en la Facultad, lo que demuestra, dijo, la constancia y compromiso de los organizadores por querer transmitir esta nueva forma de vida.

Durante los tres días que duró el evento, los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer, en la voz de Jesús Lara, docente de la carrera, el concepto prehispánico de la resiliencia; deleitarse con el humor y la experiencia del Payaso "Bubo", con su conferencia *Lo mágico y maravilloso de estar vivo*; compartir el café con Sergio Zurita, locutor del programa radiofónico "La Taquilla", para charlar sobre *El poder de crear, planear y restaurar lo imposible*; intercambiar ideas y opiniones con Fernando Quintanar Olguín, académico de la carrera, sobre una pregunta que con frecuencia nos hacemos *¿En qué consiste la vida?*, y con Daniel Carvajal, miembro de la Asociación Mexicana de Estrés, Trauma y Desastre, quien impartió la conferencia *Resiliencia el secreto del afrontamiento*.

Además, los participantes aprendieron cómo desvanecer la adversidad con la música, en el taller que ofreció Horacio Hernández Valencia, precursor de la Musicoterapia en Iztacala; a tener habilidades resilientes en la búsqueda de empleo, en el taller que coordinó el psicólogo Alexis Sorel, egresado de la carrera; a encontrar nuevas formas de comunicación no violenta, en la charla con María Suárez, y a quedar sorprendidos con el taller vivencial *Atreverse a soñar con lo imposible*, de Abel Lerma; estos dos últimos, profesores de Iztacala.

En el aspecto cultural, los asistentes al congreso pudieron apreciar las coreografías del grupo *Scubajazz* y de algunos integrantes del comité organizador del congreso, que permitió a los asistentes reconocer qué tan resilientes son en su forma de vivir, entre otras múltiples actividades, así como las interpretaciones musicales del flautista Adalberto Cañedo, del Conservatorio Nacional de Música, y de Eder Arredondo, del Grupo Revolver.

En la ceremonia de clausura Jorge Montoya mencionó que a un año del primer congreso, las experiencias de su grupo de estudiantes con los damnificados del huracán Stan, en la Casa de la Amistad para Niños con Cáncer, con los niños de la calle del Estado de México y en el movimiento de resistencia civil pacífica, siguen marcando la pauta en investigación, estudio e información desde el enfoque resiliente en Iztacala.

Por último recalzó, parafraseando a Enrique Picazo, que el hombre se hace viejo cuando deja de soñar y de creer en un ideal.

Ana Teresa Flores Andrade
Fotos: Miguel Alarcón M.



Maribel Zarco y Sergio Zurita, al finalizar la charla de café en la UDC.



Omar, durante la mesa testimonial "Superando la adversidad".



Mera Reyes, Cuenta Cuentos, integrando la narración litararia a la resiliencia.



Diana Fuentes, en su última presentación en el congreso, como parte de las actividades artísticas.



Payaso Bubo, en la conferencia magistral *¡Lo mágico y maravillosos de estar vivo!*

Concluye diplomado sobre ética y bioética, apoyado por la DGAPA

Autoridades de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y de la FES Iztacala hicieron entrega del aval correspondiente a los académicos participantes en el diplomado *Ética y bioética: Un abordaje interdisciplinario*, que surgió por iniciativa de la carrera de Enfermería.

Esta actividad tuvo como finalidad formar y actualizar a los profesores de las diversas carreras de esta multidisciplinaria sobre el conocimiento de la ética y bioética desde la perspectiva de un estilo de vida dedicado al ejercicio docente.

Durante la ceremonia, Víctor Azuara Pavón, en representación de los académicos participantes, expresó que el advenimiento de la bioética se ha dado con la generación de organismos que regulan ciertas actividades de los profesionales en la cual están implicados los valores éticos.

Indicó que ahora todas las carreras están compenetradas en este ámbito, sobre todo las del área de la salud, porque se establece una relación médico-paciente en la que están implicados aspectos morales; añadió que nadie está exento de cometer una falta por lo que es importante tener comités de ética que regulen la conducta moral y ética de los profesionales.

Por otro lado, señaló que el diplomado, independientemente de la formación anterior, influyó de manera determinante en su actuar moral.

Al tomar la palabra, Víctor Valdés López, subdirector de Apoyo a la Docencia de la DGAPA, señaló que el lugar destacado que ocupa la Universidad en el mundo se debe, en parte, a los logros que tienen sus docentes y exteriorizó su gusto porque este grupo de académicos se haya animado a ponerse del otro lado del aula; es decir, a recibir los conocimientos vertidos en el diplomado.

Indicó que la posibilidad de esta subdirección para apoyar la actualización de los profesores universitarios de licenciatura y bachillerato es una labor fundamental e importante de la Universidad, por ello pidió a los docentes sentirse responsables de su labor y llevar este conocimiento a las aulas; con ello, dijo, continuarán contribuyendo a

que la UNAM mejore su posición mundial el año entrante.

A su vez, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico de Iztacala, agradeció el apoyo de la DGAPA para la realización de este diplomado e indicó que en esta Facultad se imparten seis carreras relacionadas con el área de la salud en las que el concepto de ética adquiere una especial relevancia debido a que debe formar profesionales no sólo con conocimientos sino también con valores, habilidades y actitudes; por ello la importancia de la formación o actualización de los docentes.

Asimismo, calificó de acertada la propuesta de la carrera de Enfermería por realizar esta actividad que se vio consolidada con el apoyo de las otras disciplinas; de tal manera, dijo, que se desarrolló multidisciplinariamente con el compromiso



Rafael Sánchez de Tagle recibe su aval por la participación en el diplomado.

de generar un producto que permita avanzar hacia la constitución de un comité de bioética en cada una de ellas, a fin de facilitar la formación de los estudiantes en un sentido ético.

Durante esta ceremonia se hizo entrega de los avalués a 37 docentes de las seis carreras de Iztacala, quienes durante 120 horas abordaron la temática, estructurada en seis módulos. Cabe mencionar que este diplomado fue apoyado con horas de la DGAPA, como parte del Programa de Actualización y Superación Docente.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
COMITÉ DE BIOÉTICA DE PSICOLOGÍA

CONVOCATORIA

Con la finalidad de introducir el enfoque bioético en la formación de los estudiantes de psicología, la Jefatura de Psicología y el Comité de Bioética de la Carrera, convoca a profesores, alumnos y egresados a formar parte de este "Comité".

REQUISITOS

1. Ser profesor o alumno o egresado de la Carrera de Psicología.
2. Interés en participar en el seminario y en las actividades de difusión.
3. Disponibilidad de tiempo para asistir a las reuniones (jueves de 11:00 a 13:00 horas)
4. Interesados presentarse en la Jefatura de la Carrera entregando:
 - a) Documento que lo acredite como miembro de la comunidad universitaria: credencial, tira de materia, carta de pasante.
 - b) Entregar un documento en donde exponga sus motivos por los cuales está interesado en formar parte de este Comité
 - c) Llenar formato

Entrega de solicitudes del 10 de diciembre de 2006 al 10 de enero de 2007 en la Jefatura de la Carrera de Psicología.

4º Aniversario de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz

Con actividades académicas y culturales, la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz, cuyo objetivo es promover la atención integral y fortalecer la multidisciplinaria, celebró en días pasados su 4º Aniversario.

En la ceremonia de inauguración del evento, Ma. Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, luego de manifestar su satisfacción por festejar un año más de trabajo de la clínica y compartir con los que han hecho posible este espacio en diferentes escenarios, mencionó que el proceso de verificación por el que transitó la carrera los pasados días 18, 19 y 20 de octubre por evaluadores pares del Comité de Ciencias de la Salud de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con miras a la acreditación fue, aparte de satisfactorio y enriquecedor, fructífero para el desarrollo de la carrera.

Para finalizar, exhortó a este equipo a brindar su atención de manera multidisciplinaria y realizando su trabajo de manera ética y humana, con compromiso y responsabilidad para seguir impactando con los servicios de salud que ofrecen a las comunidades aledañas de la clínica.

En su intervención y antes de hacer la declaratoria inaugural del evento, Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, recordó que desde la fundación de la CUSI Almaraz, en 1983, su objetivo era que el servicio proporcionado por los profesionales fuera multidisciplinario; sin embargo, fue hasta el año 2002 cuando se logró consolidar esta actividad, acción que ha permitido a los estudiantes, reconoció, interrelacionarse con otras disciplinas para brindar a los pacientes una atención integral y de calidad.

Por otra parte, mencionó a los estudiantes que la enfermería es una carrera de impacto social y de gran necesidad en el país; por ello, cuando egresen de su formación universitaria tendrán la responsabilidad de ejercer su profesión con eficiencia y de manera competitiva para responder de manera satisfactoria las demandas de salud que exige la sociedad y para cumplir con las expectativas del proyecto de vida planteado. En ese sentido, refirió que la responsabilidad de formar profesionales de la enfermería es acción compartida entre la institución y los estudiantes.

Más adelante, al referirse al proceso de acreditación de la Enfermería en Iztacala, comentó que ser evaluados por órganos externos es una actividad necesaria a la que deben someterse las instituciones educativas, sobre todo porque permite conocer la calidad educativa que se está brindando a los estudiantes. En ese contexto, advirtió a los estudiantes que cuando egresen de

la carrera también tendrán que enfrentarse a los procesos de certificación, y señaló que una de las condiciones medibles en su ejercicio profesional es la capacidad del trato con seres humanos, elemento, dijo, esencial no sólo para modificar su estado de salud sino también su estilo de vida.

Asimismo, resaltó que el futuro de la enfermería será la atención domiciliaria, debido a que en 10 años más los hospitales ya no tendrán la capacidad suficiente para atender a las personas, por ello, indicó a los jóvenes que pueden tener un proyecto profesional rentable y de impacto social si realizan una adecuada enfermería domiciliaria.

Finalmente, manifestó su satisfacción por conducir una escuela en la que el rendimiento académico de la mayoría de las carreras sobrepasa la media de la Universidad y por contar con cuatro programas acreditados de las seis carreras que se imparten en Iztacala.



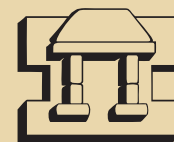
Foto: J. Barrera

Durante esta jornada de celebración, los alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar al doctor en enfermería Juan Pineda Olvera, académico de nuestra Facultad, quien abrió esta actividad con la conferencia *Enfermería entre el arte y la ciencia*; a las profesoras Margarita Ramírez Trigos y Fabiola Suárez Ríos, quienes abordaron en un simposio la *Evolución de la práctica de enfermería en la CUSI Almaraz*, y a Minerva Mireles Reyes, Erika García Zeferino y Norma Barrera Hurtado, quienes hablaron, también en un simposio, sobre *El ejercicio independiente de la profesión de Enfermería*.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE BIÓLOGO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 1a promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

20 DE ENERO DE 2007

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	8 AL 11 DE ENERO DE 2007	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Académica al 100% de créditos. 2. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 3. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	20 DE ENERO DE 2007	07:00 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE COMPUTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

XXV Aniversario de la primera Generación de egresados de Cuauhtémoc



Ramiro Jesús Sandoval y Carlos Matiella Pineda, luego de develar la placa conmemorativa de la generación 1978-1981.

Con la develación de una placa conmemorativa y la entrega de reconocimientos a profesores y egresados, la Generación 1978-1981 de la Clínica Odontológica Cuauhtémoc celebró su XXV Aniversario.

Ante autoridades de la Facultad y de la clínica, José Genaro Aguilar García, en representación de la generación, agradeció a la Universidad y a la FES Iztacala por haberlos aceptado en sus instalaciones y provisto de todo lo necesario durante su carrera y, sobre todo, a los profesores de la clínica, porque gracias a sus enseñanzas crecieron en el ámbito personal y profesional.

Respecto a este último punto, reconoció que un maestro es alguien que trasciende en el camino, porque da lo mejor de sí, se preocupa por generar soluciones, además de preparar con su experiencia el espacio para las futuras generaciones y transmitir su alma a cada estudiante, por ello, reiteró las gracias a los profesores que los formaron.

Luego de la entrega de reconocimientos a egresados y profesores, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, reconoció el poder de convocatoria de los integrantes de esta generación, elemento que consideró importante para fortalecer a la clínica; por ejemplo, en los ciclos de conferencias que organiza la asociación de egresados de este campo clínico o en otros escenarios académicos, ya que -consideró- recordar es satisfactorio y revitalizador, pero más aún aportar un granito de arena que contribuya a elevar el nivel académico de la Clínica.

En su turno, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, manifestó que festejar 25 años de haber egresado representa recordar viejos tiempos y volverse a encontrar de manera diferente, así como compartir con sus iguales los proyectos de vida que han

cristalizado en su vida personal y profesional y, sobre todo, celebrar que están vivos.

Jesús Sandoval también destacó el valor profesional de la disciplina odontológica debido a que atiende seres humanos, lo que obliga al

dentista a tener una preparación psicológica alta para brindarles no sólo una atención bucodental sino integral.

Para finalizar, resaltó que es importante regresar a casa porque se visualizan las transformaciones que ha tenido la clínica en diferentes ámbitos, desde su egreso, lo que permite que su historia y espíritu se fortalezca y, de esta manera, se continúen comportando como universitarios e impactando a la sociedad con sus servicios.

Ana Teresa Flores Andrade

En Tlaxcala, Brigada de Salud Bucal de la Clínica Aragón



Alrededor de 230 habitantes del municipio de Calpulalpan, Tlaxcala, fueron beneficiados con los servicios odontológicos que brindaron alumnos de séptimo semestre de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, adscritos a la Clínica Odontológica Aragón, a través de la Brigada de Salud Bucal que llevaron a cabo los días 14 y 15 de octubre pasados.

Fueron las comunidades de Mazapa, Alfonso Espejel, Cuauhtémoc, Soledad, San Marcos y San Mateo las que recibieron la atención de los 16 alumnos que participaron en la brigada quienes principalmente realizaron extracciones y profilaxis; además, proporcionaron pláticas sobre higiene bucodental a los pacientes, así lo informó Roberto Flores Ortega, profesor jubilado de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad y uno de los organizadores de esta actividad, quien explicó que el interés de esta brigada fue apoyar a los habitantes de esa entidad, de la cual es originario, donde las enfermedades bucodentales, sobre todo la caries y las enfermedades periodontales, afectan cada vez más a la población por no contar con una cultura de prevención odontológica; en particular, por no tener una adecuada técnica de cepillado.

Otro de los propósitos de llevar a cabo la brigada, agregó, fue que los estudiantes asistentes pusieran en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas durante los tres años y medio de su formación profesional previa.

Respecto a la organización de la brigada mencionó que para ofrecer este servicio odontológico se estableció un vínculo con el presidente municipal Aurelio Brindis Mellado a quien, dijo, le agradó mucho la idea porque nunca había tenido contacto con estudiantes y académicos de la Universidad.

A partir de ello y con el apoyo del licenciado Ramón Gracia Castro, secretario del H. Ayuntamiento, se empezó a organizar la brigada, autorizada por la jefa de sección de la clínica, Luz del Carmen Medina Teco y por el jefe de carrera, Carlos Matiella Pineda.

Por su parte Lucila Villa Serrato, académica de la clínica y coorganizadora de esta jornada, luego de mencionar que la atención fue proporcionada en un horario de 9:00 a 17:00 horas, indicó que la participación de los habitantes de las diferentes comunidades visitadas fue muy nutrida.

Más adelante mencionó que a pesar de las condiciones en la que trabajaron los estudiantes, sustituyendo el sillón dental por una silla de plástico o de madera y la escupidera por una cubeta de agua, los estudiantes demostraron sus capacidades para brindar la atención dental y adaptarse a estos medios de trabajo.

Por otra parte, señaló que el material odontológico e instrumental fue llevado por los estudiantes; aunque se pretende, para próximas brigadas, solicitar apoyo de la jefatura de la carrera o del municipio visitado para la obtención de material así como de equipo odontológico rotatorio.

Para finalizar, luego de destacar el apoyo en esta brigada de los cirujanos dentistas Felipe Mercado Alpizar y Víctor Medina Célis, académicos de la clínica, Flores Ortega expresó que su inquietud es continuar llevando a cabo esta brigada en otras comunidades de este mismo municipio o en otros del estado, con el fin de atender las necesidades bucodentales de los habitantes y promover una cultura de prevención.

Ana Teresa Flores Andrade



Entregan nombramientos a miembros del Comité Logístico Permanente de Protección Civil

En el marco de las jornadas de seguridad universitaria convocadas por la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario de la UNAM; autoridades de la FES Iztacala hicieron entrega de nombramientos a más de 100 integrantes del *Comité Logístico Permanente de Protección Civil y Seguridad* de esta dependencia.

En el acto, celebrado en el Auditorio del Centro Cultural de este *campus*, Jorge Montoya Avecías, responsable del Programa ConSer e integrante de la Comisión Local de Seguridad, mencionó que el lema “La seguridad somos todos” fue acuñada en la presente administración debido a que las emergencias pueden presentarse en cualquier momento y lugar, y la seguridad está en cada persona a partir de lo que hace y piensa.

Agregó que a partir de las acciones cotidianas se da cuenta de la autoprotección y ésta es más fuerte con el apoyo de todos, ya que en cada acto de cada miembro de la comunidad se observa la seguridad.

Por su parte, Lourdes Rojas López, jefa del Departamento de Relaciones Institucionales e integrante de esta comisión, presentó las actividades de la misma en pro del fortalecimiento de la cultura de la autoprotección entre la comunidad de Iztacala, destacando que desde 2003 se realizan recorridos de reconocimiento internos; se han hecho diversos ejercicios de evacuación, el último realizado el 19 de septiembre del presente año con la evacuación de más de 2 mil iztactaltecas.

Además de llevar a cabo visitas de inspección y notificación a diferentes áreas de la Facultad -en este año a las clínicas odontológicas-; se diseñó un manual de primeros auxilios y otro del Comité Logístico Permanente, así como la creación de la página Web de la comisión y la colocación de 850 señalamientos de protección civil en lugares estratégicos de la dependencia y de las clínicas periféricas.

Asimismo, resaltó la organización, en 2005, del Seminario de Atención a Emergencias Químicas, y en 2006 el Curso Inductivo del Comité Logístico Permanente de Protección Civil, entre otros.

Luego de entregar los nombramientos y firmar el acta de renovación de la Comisión Local de Seguridad, Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala y coordinador de esta comisión, agradeció a todos los integrantes de la misma porque esta participación es voluntaria e indicó que hablar de protección civil es hablar de una cultura porque ésta es una ayuda entre pares y no el esperar a recibirla.

“Si no existe esta cultura de la seguridad en conjunto es muy difícil que se pueda salir adelante; porque ningún país tiene condiciones de cobertura total y es solamente la voluntad de muchas personas lo que hace que se pueda salir adelante”, mencionó el funcionario.

También señaló que dadas las condiciones geográficas del territorio



Miguel Ángel Flores y Ramón Castillo firman el acta de renovación de la Comisión Local de Seguridad.

mexicano, éste es susceptible a los desastres naturales, lo que permite que cada miembro de esta comunidad pueda convertirse en un elemento de apoyo en la comunidad en que vive, y subrayó que saber sobre protección civil nunca está de más porque no se sabe cuando se presentará un siniestro, por ello es importante estar preparados y saber qué le toca hacer a cada cual.

Finalmente reiteró su agradecimiento a los participantes por “trabajar de la mano y trabajar juntos porque esta es nuestra comunidad y somos una familia que está al pendiente de la seguridad de todos”.

Esther López

Se realizaron densintometrías óseas en Iztacala

A favor de la prevención de la osteoporosis y en apoyo a la comunidad universitaria de la FES Iztacala, durante dos días los laboratorios Wyeth realizaron más de 200 densintometrías óseas a un bajo costo, además de otorgar el tratamiento a quien lo requirió, a mitad de precio.

En este sentido, Lourdes Rojas López, responsable del Departamento de Relaciones Institucionales, mencionó que este laboratorio propuso a la institución este estudio, llevado a cabo en el consultorio médico de la dependencia, comprometiéndose a cobrar sólo 40 pesos, además de ofrecer, a mitad de precio, el tratamiento a quienes resultaron con osteopenia y descalcificación ósea (osteoporosis)

Añadió que el laboratorio mencionado se comprometió a entregar los resultados de este estudio respecto a cuántos hombres y mujeres presentan alguno de estos problemas.



Finalmente, la funcionaria indicó que además de la comunidad de Iztacala -trabajadores, administrativos y académicos- también se realizaron el estudio familiares de estos y vecinos de la dependencia que se enteraron del servicio, y que en el pasillo del consultorio se aplicó el refuerzo de la vacuna de hepatitis B a los alumnos de nuevo ingreso, durante tres días.

Esther López

Entrega Iztacala avales a cursantes de cuatro diplomados



Foto: Ana teresa Flores

Hugo Fernández Peña y Livia Gabriela Díaz, responsables académicos de dos de los diplomados, y Alba Luz Robles, jefa de la División de Extensión Universitaria.

Para respaldar la actualización y capacitación de los profesionales en el área de la salud a 25 participantes en los diplomados *Nutrición, Bionergética del Masaje Terapéutico, Movimiento y Neuroterapia, y Educadores en Diabetes*, impartidos en esta dependencia, la División de Extensión Universitaria (DEU) de la FES Iztacala les hizo entrega, en días pasados, de los avales respectivos.

En la ceremonia, llevada a cabo en la Unidad de Seminarios, Nancy Cristina Díaz Torres, Livia Gabriela Díaz Toral y Hugo Fernández Peña, coordinadores académicos de tres de los diplomados, agradecieron el apoyo de Iztacala para ofrecer esta formación; de igual manera lo hicieron con los participantes, a quienes les pidieron brindar todo el beneficio de lo aprendido al paciente.

Asimismo, resaltaron la calidad de estos estudios dado que los programas son sometidos a la aprobación de un consejo académico interno con el fin de garantizar los contenidos y, por tanto, dar al participante un conocimiento más sólido para su práctica profesional.

También reconocieron la importancia de la UNAM a nivel internacional (al ocupar el lugar 74 de las 100 mejores universidades del mundo) y el que ésta les permita, con su "granito de arena", contribuir al ascenso de la misma.

Al tomar la palabra, Alba Luz Robles Mendoza, responsables de la DEU, señaló que uno de los objetivos de esta División es ampliar y profundizar los conocimientos adquiridos por los profesionales de la salud que se han formado en la FES Iztacala o en cualquier otro ámbito universitario.

Indicó que el elemento principal de los diplomados es la especialización en el área que considera el profesional es hábil para desarrollarse; por lo que el aval recibido es de especialización y profundización de conocimientos, y destacó a los cursantes la importancia de hacer un buen uso

de dicho documento, ya que está de por medio el nombre de la Universidad, la cual es la mejor universidad de Iberoamérica.

Finalmente los invitó a continuar en este proceso de capacitación que es, además, una fuente de ingresos para la Facultad, por lo que les agradeció su apoyo a través de su participación.

Esther López

FE DE ERRATAS:

En la entrevista a Virginia Rocha, publicada en la página 3 de nuestra anterior edición (número 288, del 25 de noviembre de 2006), en el primer párrafo dice: "...Programa Interdisciplinario de Estudios de Género..."; debe decir "...Programa Institucional de Estudios de Género...".

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADO
Con opción de titulación en
odontología

Temáticas:

- Periodoncia
- Ortodoncia Intercorrectiva
- Implantología
- Odontología Legal y Forense
- Ortopedia Maxilar
- Endodoncia
- Farmacología Odontológica
- Cirugía Bucal
- Odontopediatría

Dirigidas a: Pasantes de la carrera de Cirujano Dentista.

1 Inscripción \$ 3,000
4 Mensualidades: \$ 3,000

Formas de pago:
Puede realizar su pago en la
Cuenta de BANCOMER, Ficha CIE a nombre de la UNAM
Número de Referencia 28544301300117146. No. de
Cuenta 3891-6. Para acreditar su pago deberá
entregar a la División de Extensión Universitaria la Ficha
original de depósito que le otorga el banco.

Nota:
Los Diplomados tienen cupo limitado, por ello
es conveniente que los interesados se
inscriban con anticipación. En caso de no
cubrir el número de cupos restantes, serán
postulados.

Informes:
División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Reyes No. 1 Los Reyes Iztacala,
Tlaxcala, Edo. de México.
Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 11 98
Fax: 53 90 76 74
Página: http://deu.iztacala.unam.mx
E-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx
allegado@campus.iztacala.unam.mx

Resultados preliminares de las elecciones para representantes en el Consejo Universitario y en los Consejos Académicos de Área

De las votaciones que en modalidad electrónica se llevaron a cabo el pasado 23 de noviembre en nuestra Facultad para elegir a los representantes de los profesores y alumnos ante el H. Consejo Universitario, así como en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAAByS) y en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), los resultados preliminares se muestran en la tabla de la derecha.



Foto: Ana Teresa Flores



Foto: Ana Teresa Flores

Para elección de los representantes de los profesores ante el H. Consejo Universitario para el periodo 2006-2010.

Propietario	Pavillas Valdez Miguel Ángel	Votos 33
Suplente	Peña Castillo Rubén Eric de Guadalupe	
Propietario	Stanford Camargo Sergio Gerardo	Votos 156
Suplente	Rojas Guzmán Sixto Armando	
Propietario	Tirado Segura Felipe De Jesús	Votos 103
Suplente	Uzomas Hernández Eduardo Fulgencio	

Para elección de los representantes de los alumnos ante el H. Consejo Universitario (2006-2008)

Propietario	Domínguez Vargas Adán Ulises	Votos 193
Suplente	Mendoza Hernández Karla María	
Propietario	Olivera Plata Ana Delia	Votos 74
Suplente	Raymundo Plata Víctor Andrés	
Propietario	Ovitz Ramírez Juan Eduardo	Votos 234
Suplente	Rodríguez Orozco Erick Alejandro	
Propietario	Sánchez López Violeta	Votos 20
Suplente	No Registró Respuestas	
Propietario	Tinoco Rosas Mónica Edalle	Votos 21
Suplente	Ferrer Ponce Marco Antonio	

Para la elección de Consejeros Académicos de Área, representantes ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (2006-2010).

Propietario	Duran Díaz Ángel	Votos 71
Suplente	Garbulo Solórzano Gloria	
Propietario	Ruiz Hernández Conrado	Votos 42
Suplente	Esquivel Hernández Rosa Isabel	

Para la elección de Consejeros Académicos de Área representantes ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (2006-2010).

Propietario	Contreras Gutiérrez Ofelia	Votos 11
Suplente	Monroy Farías Miguel	
Propietario	Mancilla Díaz Juan Manuel	Votos 49
Suplente	Deutroik Míchirinsky Ofelia	

Las Comisiones Especiales de Vigilancia de las Elecciones del Consejo Universitario, CAAByS y CAACS serán las encargadas de dictaminar, calificar la elección y hacer la declaratoria correspondiente de la fórmula ganadora. Su resolución será definitiva e inapelable.

Cabe señalar que para la elección de representantes alumnos ante el CAAByS y el CAACS no se registraron fórmulas.

Ana Teresa Flores Andrade

Muestra pictórica de profesor de la Preparatoria 5, en Iztacala

Un hombre solo, rodeado de color es el nombre de la exposición pictórica de Juan José Mendoza, profesor del Plantel número 5 “José Vasconcelos”, de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), con la que se cerró este año el programa permanente de exposiciones de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCyDC) de la FES Iztacala.

La muestra de la obra inédita de este artista plástico, que podrá ser visitada por la comunidad iztacalteca durante cuatro semanas, en la Galería del Centro Cultural de esta unidad multidisciplinaria, está constituida por más de 50 cuadros, creados entre 1987 y 2005, en los

que la constante es el exuberante manejo del color, conjugado con su manera personal de percibir la realidad.

Durante la inauguración, Rafaela Díaz Hernández, secretaria académica de la Preparatoria No. 5, expresó que esta exposición es muy importante para el autor porque se acerca a sus alumnos y porque con su trabajo con ellos los hace ser mejores. Luego de felicitarlo, lo calificó como un ser humano fabuloso a quien espera tratar más de cerca.

Por su parte Ylleana Calderas Puebla, museóloga de la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía “Manuel del Castillo Negrete”, agradeció el



Rafaela Díaz Hernández, secretaria académica de la Preparatoria Núm. 5, corta el listón inaugural de la muestra.

apoyo de la UPCyDC para el montaje de esta exposición que requirió de un esfuerzo conjunto para hacerla llegar a más personas.

Asimismo mencionó que ésta es resultado del trabajo del pintor, de casi veinte años de creación, y muestra la evolución del mismo con la constante del color y las texturas pero, sobre todo, la forma en cómo ve la vida. Finalmente exteriorizó su esperanza de que esta muestra logre tocar fibras sensibles del observador y que su estética también les agrade.

Juan José Mendoza es egresado de la licenciatura en Artes Visuales de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM y ha desarrollado su actividad profesional en el ámbito docente en la Escuela Nacional Preparatoria No. 5, donde actualmente es jefe del Departamento de Artes Plásticas e imparte las materias Pintura IV y V.

Como pintor, ha realizado 12 exposiciones individuales en espacios culturales importantes, principalmente de la UNAM, entre las que se mencionan: *Haciéndole al enmascarado*, *Autorretratos* y *Sueños controlados* (2006); además de haber participado en más de 30 exposiciones colectivas, entre las que destaca el Homenaje al maestro Luis Nishizawa (2004)

Esther López

Los Músicos de José, en Iztacala



En días pasados la agrupación musical presentó a la comunidad iztacalteca lo más reciente de su producción.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 55a promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

27 DE ENERO DE 2007

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	15 AL 19 DE ENERO DE 2007	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Académica de 1º a 8º semestre en original y comprobante de calificación de 9º y 10º semestre. 2. Carta de terminación de estudios. 3. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	27 DE ENERO DE 2007	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.

Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes “En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses”



Máxima
Deportiva...

Si todos los días fueran fiestas deportivas,
entonces el deporte sería tan aburrido como el trabajo.
William Shakespeare.

Por su desempeño deportivo, reconocimiento a dos estudiantes de Iztacala



Ligia Rivera de la Parra recibe reconocimiento de manos de Luis Regueiro, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

Ligia Rivera de la Parra y Pedro Espinoza Correa son los estudiantes de nuestra Facultad que por su alto desempeño académico y su constancia deportiva fueron reconocidos en la ceremonia de *Entrega de Reconocimientos a lo Más Destacado del Deporte Universitario en el 2006*, encabezada por Luis Regueiro, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, en el Auditorio Javier Barros Sierra de la Facultad de Ingeniería.

Ambos alumnos, según información proporcionada por Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, responsable del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de Iztacala, tienen promedio escolar superior a 8.5 y desde hace un año cuentan con la Beca Iztacala Académica Deportiva.



Los galardonados, acompañados de Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, responsable del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Iztacala.

Ligia Rivera, de la carrera de Biología, forma parte del equipo de Gimnasia y ha participado en los Juegos PUMA e InterFacultades, así como en diversas exhibiciones.

Por su parte Pedro Espinoza, de Psicología, es integrante del representativo de fútbol que ha participado en los torneos InterFes e InterFacultades, en los juegos CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación) y en el Torneo de Aniversario de esta multidisciplinaria.

Cabe mencionar que en esta ceremonia se hizo entrega del Premio PUMA al Mejor Deportista del Año y al Impulsor Deportivo del Año, así como a los ganadores de la Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil, Universiada Nacional; a los participantes en los Juegos Centroamericanos y del Caribe y a los estudiantes deportistas destacados de escuelas y facultades.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaría Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

La tarea de todos es ayudar a la UNAM



Gigante tiene **precios más bajos** que la competencia, y usando tu tarjeta recibe **4% de descuento** sobre el total de tu compra. Gigante donará el 1% a Fundación UNAM.

GIGANTE



DIPLOMADOS

Intervención Temprana en Niños con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable Académico: M.C. Hugo Fernández Peña

Fecha: 3 de Febrero al 13 de Octubre de 2007

Duración: 160 horas

Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 31

Diagnóstico y Tratamiento de las Lesiones que Afectan a la Mucosa Bucal

Responsable Académico: C.D Eduardo Alberto Lara López

Fecha: 22 de Febrero al 18 de Octubre de 2007

Duración: 270 horas

Horario: Jueves de 8:00 a 13:00 hrs. y 14:00 a 19:00 hrs

Sede: Clínica Odontológica el Molinito , Lab. de Microscopia FESI y Hospital General de México

Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 19

Educadores en Diabetes

Responsable Académico: M.C. Enrique Pérez Pasten

Fecha: 26 de Febrero al 19 de Septiembre de 2007

Duración: 204 horas

Horario: Lunes y Miércoles de 9:00 a 13:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 35

DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE TITULACIÓN PARA ODONTOLÓGIA

1) Cirugía Bucal

Responsable Académico: C.D. José Ernesto Miranda Villasana

Fecha: 6 de Febrero al 24 de Agosto de 2007

Duración: 240 horas

Horario: Martes y Viernes 8:30 a 13:30 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 41

2) Periodoncia Interdisciplinaria

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg

Fecha: 7 de Febrero al 22 de Agosto de 2007

Duración: 240 horas

Horario: Lunes y Miércoles 8:30 a 13:30 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 37

3) Diagnóstico y Aparatología en Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: C.D Jaime Prado Abdalá

Fecha: 7 de Febrero al 17 de Agosto de 2007

Duración: 240 horas

Horario: Miércoles y Viernes de 8:00 a 13:00 hrs.

Sede: Clínica odontológica Almaraz

Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 38

4) Diagnóstico y Terapia Endodóntica

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón

Fecha: 7 de Febrero al 22 de Agosto de 2007

Duración: 240 horas

Horario: Miércoles de 7:00 a 12:00 y

Viernes de 13:00 a 18:00 hrs.

Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 43

5) Diagnóstico y Alternativas de tratamiento en Odontopediatría

Responsable Académico: C.D. María del Carmen Zaldivar Vázquez

Fecha: 7 de Febrero al 22 de Agosto de 2007

Duración: 240 horas

Horario: Lunes y Miércoles de 14:00 a 19:00 hrs

Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 60

6) Implantología Oral Básica

Responsable Académico: C. D. Mauricio Cemaj Rosenberg

Fecha: 8 de Febrero al 23 de Agosto de 2007

Duración: 240 horas

Horario: Jueves y Viernes de 8:30 a 13:30 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 33

7) Farmacología Odontológica

Responsable Académico: C.D. José Ernesto Miranda Villasana

Fecha: 8 de Febrero al 27 de Agosto de 2007

Duración: 240 horas

Horario: Lunes y Jueves de 8:30 a 15:30 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 40

8) Odontología Legal y Forense

Responsable Académico: C.D. Pablo Fuentes Servín

Fecha: 10 de Febrero al 25 de Agosto de 2007

Duración: 240 horas

Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs. y Sábado de 8:00 a 15:00 hrs

Sede: Clínica Odontológica "El Molinito"

Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 39

CURSO

Farmacología en Odontología

Ponente: C.D. Abel Gómez Moreno

Fecha: 16 de Enero al 5 de Julio de 2007

Duración: 24 horas

Horario: Martes y Jueves de 10:00 a 13:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 58

Masaje Terapéutico

Ponente: L.E. O. y T. A. Ramón Augusto Angulo Monroy

Fecha: 1 de Febrero al 8 de Marzo de 2007

Duración: 24 horas

Horario: Jueves de 10:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 66

Detección del Riesgo Suicida

Ponente: Dra. Martha Córdova Osnaya

Fecha: 9 de Febrero al 27 de Abril de 2007

Duración: 40 horas

Horario: Viernes de 10:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 2

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México

Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82

Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,

e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx, albpsic@campus.iztacala.unam.mx