

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A

UNAM
ideas en Libertad

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA No. 290 enero 10 de 2007



Iztacala, **primera** en la UNAM
con el **100%**
de sus programas de licenciatura
acreditados

Otorgan los CIEES a Enfermería y Optometría el Nivel Uno
en relación con la acreditación. 9 ►

Los rudos y los técnicos de la investigación en ciencias biológicas

Por Patricia Dávila Aranda* y Rafael Lira Saade**

Después de cerca de 30 años de haber concluido la carrera de biología y de haber culminado diferentes etapas de nuestra vida académica, escribimos estas líneas con el único afán de compartir con los jóvenes lo que un par de botánicos, sin grandes pretensiones y que, incluso, aún podemos decir que “se muerden el rebozo” en cualquier evento que reúne a más de 20 personas, creemos de cómo pudiera verse la participación de quienes realizamos la investigación científica en el área de las ciencias biológicas.

Creemos que el papel de los investigadores que participan en esta área del conocimiento se puede explicar a través de una analogía con la lucha libre y los bandos que todo el mundo reconoce para los practicantes de esta actividad; es decir, “Rudos” y “Técnicos”. Efectivamente; así como existen luchadores que se acreditan como parte de alguno de esos bandos, creemos que también es posible identificar investigadores que pudieran considerarse como Rudos y otros como Técnicos.

En el marco de esta analogía, para nosotros los Rudos son los investigadores que trabajan principalmente en el campo recolectando materiales vivos o preservados en alguna forma que posteriormente integrarán para su estudio en herbarios, museos, jardines botánicos, colecciones de germoplasma, zoológicos, bibliotecas, etc. La información que se recaba de estos materiales biológicos representa la piedra angular a partir de la cual se documenta, organiza y analiza la biota que nos acompaña en este planeta.

También son parte de los Rudos aquellos que dedican su vida a conocer cómo afecta la presencia de una especie a las posibilidades de éxito reproductivo de otras especies, o bien quienes investigan cómo son polinizadas o empleadas y manejadas las plantas por diferentes organismos, incluidos los propios humanos.

Los Técnicos, por su parte, son aquellos investigadores que, para desarrollar su labor, requieren de laboratorios equipados con los más sofisticados y modernos aparatos y, entre otras cosas, manejan sustancias y algunos equipos que para algunos de los Rudos son desconocidos o, en el mejor de los casos, incluso difíciles de pronunciar. Su labor involucra la investigación de aspectos muy detallados de la naturaleza, como por ejemplo, el funcionamiento de las células y los mecanismos mediante los cuales éstas se

comunican entre sí o aquellos que interrumpen dicha comunicación. Otros Técnicos realizan su investigación a nivel molecular, tratando de entender el apasionante comportamiento de los genes y su relación con las funciones vitales que llevamos a cabo los seres vivos.

No obstante, como en la lucha libre, ambos bandos han sido y seguirán siendo necesarios para mantener vivo el espectáculo. En la investigación, la labor de Rudos y Técnicos ha permitido avanzar en el conocimiento de la verdad, tanto respecto a nosotros mismos como en relación a nuestro entorno. Así, sin los Rudos, por ejemplo, poco o nada se sabría acerca de la diversidad biológica existente en la tierra, de su funcionamiento a través del entramado que representan las relaciones ecológicas y de parentesco entre los organismos, de los vínculos estrechos que existen entre los humanos y la biodiversidad, cuya cúspide se ha alcanzado en la domesticación de plantas y animales en muchas partes del mundo, lo cual representa un conocimiento básico para el avance del mejoramiento genético de los organismos domesticados.

Sin los Técnicos, jamás habríamos conocido la estructura de la doble hélice del ADN o los mecanismos que provocan el “prendido” y “apagado” de los genes y mucho menos los misterios que apenas se comienzan a develar sobre el genoma humano. Sin la conjunción del conocimiento generado por ambos bandos, tampoco tendríamos la posibilidad de resolver problemas de salud tan elementales como la prevención y/o curación de enfermedades a través de la aplicación de vacunas, el uso de antibióticos o, incluso, de medicamentos “todo terreno” como la aspirina.

El tiempo no se detiene y todos tenemos que mantenernos innovando en nuestras áreas lo cual, en buena medida, lo hacemos con la incorporación a nuestros grupos de trabajo de estudiantes y tesis que paulatinamente se impregnan del maravilloso mundo de la investigación. La lucha libre, por ejemplo, ha hecho cada vez más complejo el espectáculo, a través de la inclusión de vestimentas estrafalarias de los luchadores (tanto Rudos como Técnicos), de luces, música e, incluso, modelos para conformar un entorno que ha mantenido vigente el interés del público por esta actividad.

Los actuales investigadores del área de las ciencias biológicas, tanto Rudos como Técnicos, por su parte, teniendo como base el conocimiento generado por sus antecesores, están abordando con diferentes enfoques y metodologías temas cuyos resultados aportarán de manera significativa a la resolución de los grandes problemas del siglo XXI en esta área. Así, por ejemplo, los Rudos están cada vez más involucrados en encontrar las mejores alternativas para controlar la contaminación y el cambio climático global o bien para lograr la conservación y/o restauración de paisajes o, incluso, la consecución del desarrollo sustentable.

Los Técnicos también tienen tareas de enorme responsabilidad, especialmente para encontrar soluciones a problemas de salud tan importantes como el cáncer, el sida o las enfermedades crónico-degenerativas, como la diabetes y el reumatismo.

Ante este panorama e independientemente del bando que se elija para participar en la investigación en ciencias biológicas, es indudable que existe una gran arena donde los Rudos y los Técnicos tenemos un amplio espectro de acción y de desarrollo en temas que además de importantes, son apasionantes.

*Jefa de la División de Investigación y Posgrado de la FES Iztacala

** Coordinador de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos de la FES Iztacala



La tarea de todos es ayudar a la UNAM

Gigante tiene precios más bajos que la competencia, y usando tu tarjeta recibe 4% de descuento sobre el total de tu compra. Gigante donará el 1% a Fundación UNAM.

GIGANTE

Cleo y Manchas, personajes emblemáticos de nuestra Facultad.



Han pasado ya casi 10 años desde que él pisó por vez primera suelo iztaccalteca. Sobrevivió, de manera milagrosa, a la redada de finales de los 90's y a partir de entonces ha dedicado todos los días de su vida a salvaguardar valientemente el territorio que se ha convertido en su hogar.

La historia de ella tiene otros matices. Un día apareció aquí, cansada y hambrienta. Luego de días y días de caminar en busca de un lugar acogedor en donde dar a luz; decidió quedarse en este lugar. Aquí encontró gente amable que la cuidó y hasta la fecha ella corresponde con el mismo cariño a todos aquellos que la ayudaron cuando pasó por tiempos difíciles.

Se les puede ver a diario -eso sí, siempre juntos- caminando por los pasillos, durmiendo la siesta o descansando en el pasto. La labor pesada viene por las noches, cuando acompañan al personal de vigilancia en sus rondines. Lejos de lo que pudiera parecer, su tarea no es fácil.

Son *Manchas* y *Cleo*, las mascotas de nuestra Facultad a quienes decidimos dedicar este espacio en reconocimiento a su arduo trabajo como guardianes y compañeros fieles de la comunidad iztaccalteca. Juntos han conformado un excelente equipo que se encarga, entre otras cosas, de evitar que otros perros invadan las principales áreas de la FESI.

Al principio su estancia parecía poco eficaz; sin embargo, conforme han pasado los años, la comunidad ha aprendido a valorar el hecho de contar con dos guardianes de tiempo completo. Muestra de ello es su actual casa, construida hace tres años por mandato de Ramiro Jesús Sandoval, cuando recién se había hecho cargo de los destinos de Iztacala.

El cuidado de *Manchas* y *Cleo* corre a cargo de un reducido grupo de personas fundadoras del Programa de Control Integral Canino (PROCAN), quienes se encargan de alimentarlos, vacunarlos, desparasitarlos y llevarlos al veterinario.

En entrevista, Luisa Sáenz, jefa de la Sección de Biología y Optometría de la Unidad de Administración Escolar y una de las fundadoras de PROCAN, nos platicó sobre el cuidado que ambas mascotas requieren, sobre *Manchas*, nos dijo que padece dolor de huesos que sufre con mayor intensidad en esta época del año, además de los estragos que le han dejado los desventajosos combates en los que se enfrenta a perros más jóvenes y fuertes que él. Hace un año justamente, *Manchas* estuvo a punto de perder la vida luego de un altercado con un *Bull Terrier* que le costó una semana en terapia intensiva y le dejó una oreja deforme de por vida. Sin embargo, la tenacidad que siempre ha mostrado, lo sacó adelante y superó esta adversidad.

En la actualidad *Manchas* tiene más de 10 años y pronto tendrá que ceder el trono a un macho más joven. Por su parte *Cleo*, a sus ocho años de edad, goza de buena salud.

Miles de iztaccaltecas circulan, día a día, por andadores y áreas verdes del *campus*, pero pocos, muy pocos conocen la historia que hay detrás de de estos dos perros y lo que representan. Lo que sí es cierto es que juntos se han convertido en personajes emblemáticos de nuestra Facultad. Aprendamos a quererlos y respetarlos como merecen.

Alejandra Sotelo Ortiz



¡Abrimos Inscripciones!

Licenciatura en Psicología Humanista
Maestría en Psicoterapias Humanistas

Diplomados avalados por la UNAM

Desarrollo Humano
Asesor Humanista
Gestalterapia
Psicoterapia Corporal Bioenergética
Psicoterapia de Juego

Otros Programas

Terapia Familiar Sistémica
Programación Neurolingüística
Grafología
Diplomado de Tanatología

¡Iniciamos en Febrero!

Circuito Médicos 27-102, Cd.
Satélite
5393-2745 / 5393-2713
www.copsi.com.mx
info@copsi.com.mx

Concluyó ciclo de conferencias sobre micología

Para concluir el ciclo de conferencias *Los Hongos: Aspectos de su Estudio*, iniciado en marzo de este año, se presentó la conferencia *Estudio científico del conocimiento tradicional acerca de los hongos macroscópicos en el estado de Hidalgo*, impartida por Ángel Moreno Fuentes, investigador del Laboratorio de Micología del Centro de Investigaciones Biológicas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

En ella el doctor Moreno señaló que el conocimiento tradicional sobre los hongos tiene raíces muy profundas que vienen desde tiempos prehistóricos, como lo demuestran las pinturas rupestres del norte de Argelia, en África, que tienen una antigüedad entre los 9 y 7 mil años antes de Cristo, y el Hombre de Hielo, localizado en el sur de Austria, que data de 5 mil años antes de Cristo y en cuyo morral se encontraron fibras vegetales, entre ellas de hongos.

Subrayó que la etnomicología inició con Roger G. Wasson a mitad del siglo XX; lo que la hace, dijo, la disciplina más nueva y pujante en el mundo y que tiene como cuna el estado de Oaxaca, cuando este científico visitó México y estuvo trabajando de cerca con María Sabina; lo que permitió la vinculación de la ciencia con las costumbres de los grupos humanos respecto al consumo de los hongos.

En este sentido, añadió que este conocimiento tuvo como base, principalmente, la etnobotánica, y busca conocer los sistemas de saberes tradicionales acerca de los hongos; en su caso en el estado de Hidalgo, donde hay una gran riqueza cultural ya que ahí habitan tres grupos indígenas –náhuatl, otomí y tepehuas– cuyo conocimiento biocultural es muy rico y poco estudiado.

Moreno Fuentes aclaró que en estos estudios se consideran diferentes variables, como la riqueza cultural, la biota, la historia de las etnias y la topografía del lugar.

Luego de mencionar los avances de las investigaciones realizadas en cuatro municipios de esta entidad federativa –Huautla, Huejutla, Tepehuacán y Tlanchinol–; así como algunos estudios en mercados sobre la dinámica de los vendedores de hongos, el investigador concluyó que existe una elevada variación del conocimiento acerca de estos organismos entre las comunidades, y que a menor altitud corresponde un menor número de especies aprovechadas.



Ángel Moreno Fuentes y Edith López Villafranco.

También mencionó que el número de nombres autóctonos de los hongos es directamente proporcional a las distancias de los principales polos de desarrollo, y que la etnia náhuatl tiene una gran fortaleza cultural al respecto; es decir, consume y conoce muchos tipos de hongos.

Al finalizar indicó que con esta información se pueden hacer recomendaciones sobre el aprovechamiento natural y biotecnológico de estas especies; además de llevar a cabo acciones dirigidas al fortalecimiento cultural de estos grupos humanos.

Previó a la conferencia de Ángel Moreno, Edith López Villafranco, jefa del Herbario Iztacala, señaló que durante el ciclo se abordaron diferentes temas sobre el quehacer de la micología en México, con lo cual se espera

abrir una brecha en esta área en la cual falta mucho por estudiar.

A su vez Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología, recordó cómo desde el inicio de su administración, la jefa del herbario manifestó su inquietud por realizar este tipo de actividades, así como visitas guiadas y exposiciones que han enriquecido la formación de los alumnos de la disciplina, por lo que invitó a López Villafranco a continuar por este camino.

En la ceremonia de clausura, Irene Frutis Molina, curadora de la sección de Micología del Herbario, señaló que éste posee la colección más rica de la vegetación representativa del Estado de México, y parte de ella es la colección de hongos; asimismo mencionó que la intención de ofrecer un panorama general de los diferentes aspectos de los hongos fue estimular el interés de los alumnos sobre estos organismos.

Recordó que este ciclo estuvo constituido por cuatro conferencias y se realizó un concurso gastronómico del cual, próximamente, se publicará un libro.

A su vez, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, expresó que en México se tienen identificadas más de 200 mil especies de hongos y aún existen muchas sin detectar, lo que hace de la micología una vertiente en la que pueden desarrollar su quehacer los biólogos.

Por otro lado, indicó que el entusiasmo por realizar estas actividades va de la mano con el crecimiento del Herbario, reconocido internacionalmente, el cual representa una herramienta educativa de primera mano, y agregó que éste ha venido creciendo a la par de otros espacios de la Facultad; gracias al ingreso extraordinario de recursos, aunque aclaró que para poder llevar a cabo el proyecto de remodelación del mismo es necesario que éste cuente con la mitad del presupuesto requerido para ello.

Esther López

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

José del Carmen Benítez Hernández
Padre de José del Carmen Benítez Flores
Académico de la carrera de Biología

acaecido el pasado 30 de noviembre



Descanse
en
paz

Presentan alumnos de biología resultados de sus prácticas profesionales

introducir a los alumnos en el uso de las técnicas metodológicas diseñadas en la administración empresarial y gestión ambiental, a efecto de aplicarlas en las diversas disciplinas de la biología, vinculadas con el aprovechamiento de los recursos naturales.

Esther López

Como resultado del trabajo realizado en diversas instituciones públicas y empresas donde realizaron su práctica de la materia Taller de Administración para Biólogos, más de un centenar de alumnos de la carrera conformaron la *Exposición de Prácticas Profesionales*, la cual formó parte de su evaluación final.

Al inició de ésta, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera en nuestra Facultad, agradeció a los estudiantes su responsabilidad con el compromiso adquirido con la institución o empresa donde desarrollaron esta práctica y tras mencionar que la escuela les apoyó con el aval correspondiente para realizarla, indicó que la práctica además de darles la oportunidad de conocer diversos procesos administrativos les permite acercarse a los diversos campos de trabajo en los que pueden llegar a laborar.

Esto, indicó, es lo que se busca con esta práctica porque al dar a conocer lo que hace un biólogo y la importancia de la biología abre otros campos de trabajo para este profesional. Asimismo invitó a los estudiantes a responder bien a los cuestionamientos de los profesores evaluadores.

Al tomar la palabra Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, destacó el nutrido número de participantes y mencionó que Sergio Cházaro ha tenido la cualidad de escuchar la opinión de los estudiantes para mejorar esta materia al impulsar el contacto de estos con las empresas, lo cual, considera, es más importante que el contenido de la misma porque permite ver las posibilidades de incursión profesional del biólogo.

Por otro lado señaló que en este tipo de exposiciones también se pone a prueba su formación ya que tienen que responder a los profesores que los evalúan, lo cual es parte importante en su formación.

En esta ocasión presentaron sus carteles 122 alumnos, quienes realizaron su trabajo en instituciones como el Hospital Juárez de México, Laboratorio Central, Telesecundaria Valle de México, Laboratorio de Análisis Genéticos Homo, Instituto de Geología de la UNAM, Hospital de Pediatría del IMSS y la Comisión de Aguas del municipio de Tepetitlán, Hidalgo, entre otras.

Cabe mencionar que estas prácticas profesionales tienen la función principal de



Foto: Ana Teresa Flores



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE BIÓLOGO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 1a promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

20 DE ENERO DE 2007

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	8 AL 11 DE ENERO DE 2007	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Académica al 100% de créditos. 2. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 3. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	20 DE ENERO DE 2007	07:00 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE COMPUTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

Organizada por estudiantes de Enfermería, I Jornada Estudiantil Contra Adicciones

Anuncia Cristina Rodríguez la próxima apertura del sitio *Contacto Universitario*

Para sensibilizar a la población estudiantil de nuestra Facultad en materia de prevención del consumo de drogas, estudiantes de los grupos 1563 y 2623 de licenciatura de Enfermería, que cursaron la materia optativa *Atención a las Adicciones en el Área de la Salud*, en coordinación con los responsables académicos de ésta realizaron la I Jornada Estudiantil Contra Adicciones.

Durante la ceremonia de inauguración Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, señaló que la asignatura se incorporó al plan de estudios de la carrera, a partir del semestre 2007-1, gracias al convenio firmado en agosto pasado con Centros de Integración Juvenil A. C.

Luego de mencionar que se han formado alrededor de 35 alumnos en esta área con un enfoque de atención primaria que aborda la prevención, orientación, consejería y canalización, señaló que ante la positiva respuesta de los jóvenes se creó el Programa Contra Adicciones para atender los problemas de alcoholismo, tabaquismo y, en su caso, drogadicción de estudiantes y trabajadores de la dependencia así como de sus familiares y, para concluir, informó que próximamente se abrirá el sitio *Contacto Universitario*.

Al respecto, Juan Ramiro Vázquez Torres, docente del módulo, explicó que *Contacto Universitario* surge por iniciativa de los estudiantes de la asignatura con el interés de ofrecer a la población estudiantil e interesada un espacio

de expresión en el que tengan la posibilidad de manifestar sus inquietudes, ideas y experiencias, así como disipar dudas y obtener información confiable y específica respecto a la prevención del consumo de drogas.

La comunicación, abundó, se establecerá mediante correo electrónico y *chat*, y agregó que la información consultada por los jóvenes será avalada por el Consejo Nacional contra las Adicciones y por los Centros de Integración Juvenil A. C., instituciones que sustentan sistemáticamente y de manera científica la atención de las adicciones en nuestro país.

Para finalizar, dijo, este sitio pretende ser una alternativa no sólo de búsqueda de información sino también de ayuda, que permita ofrecer un panorama epidemiológico del consumo de drogas en la población con el fin de desarrollar estrategias y formas de intervención más eficientes.

En su intervención y antes de hacer la declaratoria inaugural, Ignacio Peñalosa Castro, secretario general académico, en representación del director de nuestra Facultad, reconoció el interés y entusiasmo de los jóvenes por promover un evento en el que se busca concientizar a la comunidad iztaccalteca sobre los daños que provoca el consumo de drogas; además, por tener la inquietud de crear un espacio para brindar orientación e información sobre este problema de salud pública que afecta a millones de mexicanos.



Foto: Ana Teresa Flores

Finalmente manifestó que gracias a estos esfuerzos la Universidad se ve realizada y muestra la capacidad que tiene para contribuir en la toma de decisiones de las personas adictas a las drogas.

Fueron dos conferencias que se brindaron en esta jornada *¿Qué sobre las drogas?* y *Mitos y realidades acerca de la marihuana, alcohol y tabaco*, impartidas por estudiantes del comité organizador del evento.

Al término del evento, Diana Cecilia Tapia Pancardo, también docente del módulo, tras manifestar a este medio informativo que el propósito de la materia es obtener el diagnóstico situacional de la población estudiantil de las seis carreras que se imparten en nuestra Facultad sobre las adicciones mediante la orientación, consejería y canalización, señaló que *Contra Adicciones* será promovido como programa de Servicio Social con la finalidad de que la atención proporcionada por éste tenga continuidad e impacto en la Facultad.

Ana Teresa Flores Andrade

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Unicervum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Hilda Yolanda Rodríguez Rocha
Académica de la carrera de Cirujano Dentista

acaecido el pasado 10 de diciembre



Descanse
en
paz

XXXVIII Seminario de Procesos de Atención de Enfermería
y Ensayos de Investigación.

Fortalece Enfermería la investigación en etapas tempranas

Durante tres días, estudiantes de la carrera de Enfermería de nivel técnico y licenciatura de nuestra Facultad presentaron, en exposición oral y cartel en el XXXVIII Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación, los trabajos realizados durante el desarrollo de sus prácticas clínicas en los diferentes módulos de la carrera.

En la ceremonia de inauguración, Cristina Rodríguez Zamora manifestó que el propósito de este foro es que los estudiantes tomen la palabra para defender los productos que obtuvieron en cada una de las instancias en donde realizaron sus procesos de atención de enfermería, protocolos de intervención en enfermería, diagnósticos situacionales y proyectos empresariales.

La jefa de la carrera señaló que cada vez es mayor el número de trabajos que se presentan en cada edición del seminario, lo que constata que este espacio académico está cumpliendo con el objetivo de involucrar a los alumnos en el campo de la investigación, herramienta esencial que debe formar parte de su formación profesional, consideró.

Por otra parte, agradeció a Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria por su atención, disponibilidad y compromiso de trabajar en conjunto para hacer crecer la carrera de Enfermería fuera de las rejas de Iztacala y, sobre todo, para obtener el Nivel 1 otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

Por su parte, Jesús Sandoval, luego de mencionar que 38 reuniones de este actividad pueden decirse fácil en palabras pero no en organización, señaló que realizar de manera adecuada un proceso de atención en enfermería, que consideró la columna vertebral de la formación profesional de las enfermeras, es de vital importancia para las personas que lo reciben, porque a través de este procedimiento proporcionan a los pacientes bienestar, alivio, tranquilidad y confianza.

Además, invitó a los jóvenes a desenvolverse en este foro con seguridad y compromiso y reconoció que tomar el podium y presentar a sus compañeros los trabajos que realizaron, no es nada fácil; de ahí la importancia de abrir estos espacios para que los estudiantes adquieran habilidades para exponer ante un auditorio pletórico.

Para concluir, manifestó a los estudiantes que deben sentirse orgullosos por ser universitarios y por pertenecer a una institución educativa que tiene acreditado el 100% de sus programas académicos, condición que contribuirá a mejorar sus condiciones de trabajo y a seguir comprometándose en su proceso formativo.

En esta actividad los alumnos, además de escuchar las presentaciones de sus compañeros,



Foto: Ana Teresa Flores

tuvieron la oportunidad de intercambiar ideas y opiniones con el historiador Eduardo Ysita, quien dictó la ponencia *La Pintura en la Salud*; con el doctor Emilio Escobar Picasso, quien habló de *Bioética en la salud del niño y del adolescente* y con el Teniente Coronel Sergio Valentín García Martínez, quien abordó la temática de *Desarrollo Humano*.

Ana Teresa Flores Andrade

Las tutorías, en Enfermería, estrategia para mejorar el desempeño escolar

Con la conferencia sobre el tema de tutorías, impartida por Leticia Sánchez Encalada, académica de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, se llevo a cabo la IV Reunión de Tutorías que organiza la Sección de Atención a Alumnos de la carrera de Enfermería, con el fin de dar a conocer a los alumnos del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), PRONABES y Bécalos, los beneficios que estos programas les ofrecen en su proceso formativo, así como para presentar a los 41 tutores que les fueron designados para desarrollar esta actividad durante el tiempo que comprende su beca.

En su charla, Sánchez Encalada se refirió al Programa de Fortalecimiento de los Estudios en Licenciatura de la UNAM, en el que se contemplan diversas modalidades para mejorar la calidad de la atención a los alumnos, y una de ellas, indicó, son las tutorías, cuyo objetivo es mejorar el desempeño de los alumnos e incrementar la eficiencia terminal.

Explicó que la tutoría es una actividad extracurricular y complementaria que contribuye a la formación profesional de los estudiantes y una estrategia educativa y de atención personalizada para orientar y apoyar al estudiante en su desarrollo personal y académico.

Leticia Sánchez también señaló que el propósito de las tutorías es contribuir a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, su autoconcepto, autoestima y habilidades sociales, fortalecer sus estrategias de aprendizaje, facilitar sus métodos de estudio, aprender a ser asertivos,

y capacitarlos para el manejo y control de sus emociones.

Luego de mencionar que las tutorías pueden ser presenciales o a distancia, individuales o grupales, apuntó que en este programa los alumnos reciben, entre otras actividades, orientación sobre cursos o talleres de las diversas líneas de investigación que existen en la carrera, información para la búsqueda bibliográfica, bases de datos y programas de computación o para integrarse a un proyecto de investigación.

Al referirse al perfil deseable del tutor la conferencista mencionó que, entre otras características, debe tener una buena disposición para atender a los alumnos, habilidad para crear un clima de confianza y para atender problemas académicos y personales, capacidad para escuchar los problemas de los alumnos, resolver dudas académicas y brindarle orientación en cuestiones de metodología y técnicas de estudio, mantener y establecer una comunicación permanente con el alumno, y motivarlo a concluir sus estudios exitosamente.

Para finalizar, Sánchez Encalada afirmó que la tutoría es un espacio en el que el alumno, aparte de elevar su rendimiento académico, tiene la oportunidad de compartir con los tutores sus inquietudes personales y profesionales, aunque, dijo no hay que confundirlo con un espacio terapéutico sino de desarrollo, en el que a partir de la experiencia del tutor el alumno logra un bienestar intelectual, psicológico y emocional.

Ana Teresa Flores Andrade

Constancia de terminación de estudios a 178 egresados de Medicina

Una vez más la FES Iztacala cumple su misión de formar profesionales útiles en el área de la salud al entregar a 178 alumnos de la generación 2003-2007 de la carrera de Médico Cirujano su constancia de terminación de estudios.

En la ceremonia realizada en el Auditorio del Centro Cultural de la Casa Blanca, José Rafael Jiménez Flores, jefe de la carrera, luego de reconocer el esfuerzo y dedicación al trabajo académico que desempeñaron los estudiantes en las aulas, laboratorios y en las diferentes sedes hospitalarias, manifestó a los egresados que deben continuar con ese ímpetu universitario porque en futuro tendrán la oportunidad de participar para dirigir el crecimiento del país.

Respecto a este último punto, señaló que la Universidad esta comprometida a continuar trabajando para que en el internado de pregrado, última fase de su formación profesional, y su servicio social, los concluyan con éxito.

Jiménez Flores exhortó a los jóvenes a realizar cotidianamente sus actividades, tanto académicas como asistenciales, con responsabilidad, de manera ética y respetuosa, a seguir una ruta de superación profesional constante y constituir un sólido grupo de egresados que retribuyan a su *alma mater*.

En representación de la generación, Leonardo Cerecedo Cano manifestó que la Universidad Nacional Autónoma de México, mediante la FES Iztacala, les proporcionó espacio, tiempo, docencia, cultura y, sobre todo, cubrió los planes y programas académicos con entrega y motivación, por ello, dijo: "tenemos el compromiso de cumplir cabalmente con la visión y misión de la carrera, y hacer uso de los conocimientos adquiridos en las aulas de la Facultad y en las sedes hospitalarias".

Reconoció que a lo largo de estos años, a través del estudio y la experiencia, se aprendió a conocer y manejar las patologías en organismos vivos, pero lo más importante fue la sensibilización hacia el sufrimiento humano y el dolor, además de darse cuenta que la Medicina es mucho más que embriología, anatomía y fisiología. La medicina, consideró, es entrega, dedicación, disciplina, pero también es servicio, humildad y constancia.

Ramiro Jesús Sandoval, director de la dependencia, luego de reconocer el esfuerzo, compromiso y capacidad de los estudiantes por concluir una carrera universitaria, manifestó que sólo el 3% de la población puede acceder a la educación superior, "condición que debe ser orgullo para cada uno de ustedes porque forman parte de este porcentaje y sobre todo porque pertenecen a una de las mejores Universidades del mundo".

Por último, enfatizó a los estudiantes que adquieren el compromiso de seguirse preparando, porque está no es la etapa final de su formación sino el inicio de una lucha constante para atender las demandas de salud



médica que exige la sociedad de una manera competente.

Para lograrlo, dijo, se debe contar con conocimientos actualizados, tener la capacidad de aplicarlos, además de una actitud ética; pero, agregó, que aparte del compromiso que tienen con su profesión y pacientes, llevan el de ser universitarios, es decir, el de distinguirse de los demás profesionales por su solidez académica e institucional.

Ana Teresa Flores Andrade

Buscan alumnos de Medicina concientizar a la población estudiantil sobre tabaquismo

Poco a poco y tú... qué esperas? fue el nombre de la Feria Contra el Tabaquismo que alumnos del grupo 1151 del primer semestre de la carrera de Medicina de nuestra Facultad llevaron a cabo en la explanada de la entrada principal de la dependencia, buscando concientizar a la población estudiantil sobre los daños que provoca el tabaco en el organismo y para promover el servicio que ofrece la Clínica de Tabaquismo de la multidisciplinaria.

En plática con este medio informativo, Silvia Santillán Segura, alumna y jefa de este grupo, luego de mencionar que esta actividad fue apoyada por Rafael Jiménez Flores, jefe de la carrera, por Lilia Isabel Ramírez García, responsable de la Clínica de Tabaquismo, manifestó que difundir información sobre este tema es de vital importancia para la población de Iztacala, porque estudios realizados en la disciplina reflejan que el 60% de la población estudiantil fuma y, lo más preocupante, que de este porcentaje el 50% son del género femenino.

Ante este panorama e investigando que el tabaquismo es un problema de salud pública que ocasiona la muerte de más de medio millón de personas en el continente americano y de

cinco millones en el mundo, y que se sitúa entre las 10 causas de mortalidad en México, se difundió información sobre los efectos que el consumo de tabaco produce en el corazón, los pulmones y en los órganos reproductores del sexo masculino y femenino, como la disfunción eréctil, en el primero, y la disminución de la fertilidad, en el segundo.

Para sensibilizar aún más a la población, se aplicó el *Test de Fagerstrom* para evaluar la dependencia física de los asistentes a la nicotina, se promovió el servicio que ofrece la Clínica de Ayuda para Dejar de Fumar, se proporcionó información sobre cómo dejar de fumar y de la situación nacional y mundial de esta enfermedad, y se presentaron cuadros del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)

Finalmente, Silvia Santillán agradeció a sus compañeros su entusiasmo y entrega en la realización de esta actividad; al profesor Fernando Lozano Pérez, por impulsarles a organizar actividades en beneficio de la comunidad iztaccalteca y de su formación profesional, así como a todas las instancias de la dependencia que los apoyaron para hacer posible esta actividad.

Ana Teresa Flores Andrade

Iztacala, *primera* en la UNAM con el 100% de sus programas de licenciatura acreditados

Otorgan los CIEES a Enfermería y Optometría el Nivel Uno en relación con la acreditación.



Javier de la Garza Aguilar, coordinador general de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

Sólo la calidad de nuestros procesos, estructuras y contenidos educativos podrán enfrentar con éxito los embates de quien no ceja en ignorar el papel protagónico de la UNAM en el desarrollo de nuestro país; así lo expresó Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM, durante la ceremonia de entrega de Constancias de Acreditación de las licenciaturas de Enfermería y Optometría de nuestra Facultad, las cuales fueron acreditadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con el nivel 1.

En mensaje videograbado, la doctora Ruiz aseveró que en la actualidad esta casa de estudios cuenta con 50 carreras acreditadas ante los CIEES y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y aseveró que es motivo de profunda satisfacción para la institución el que esta Facultad cuente con el reconocimiento a la calidad del 100% de su oferta académica.

Por ello exteriorizó su reconocimiento y más sinceras felicitaciones a todo el personal académico y administrativo de esta multidisciplinaria, y apuntó que en el ámbito de las universidades públicas la acreditación constituye un rendimiento de cuentas a la sociedad a la que se debe, al garantizar la calidad académica de sus programas, por lo que reconoció, asimismo, la labor que desarrollan tanto los CIEES como el COPAES.

Más adelante, subrayó que la UNAM, en su constante refundación y transformación, atraviesa por un proceso de profundas reformas basadas, ante todo, en el criterio

de calidad académica, “la acreditación de las carreras que conforman nuestra oferta constituyen en ese sentido uno de los aspectos más valiosos e impostergables para la UNAM del siglo XXI”.

Rosaura Ruiz señaló que con el reconocimiento a la calidad de los programas académicos de la Universidad se valoran implícitamente todas las acciones estratégicas, desde el bachillerato hasta el doctorado, en la construcción de una universidad que dé respuesta efectiva y eficaz a los retos educativos de hoy, y aporte condiciones de desarrollo a la sociedad.

Durante la ceremonia, celebrada en el auditorio del Centro Cultural Iztacala, Javier de la Garza Aguilar, coordinador general de los CIEES, resaltó que la FES Iztacala es la primera dependencia de la UNAM con el cien por ciento de su matrícula con el nivel 1 y/o acreditada y la quinta en el país en lograr este nivel al contar con todos sus programas académicos reconocidos por su calidad.

Resaltó que el camino no ha sido fácil, sobretodo por las limitaciones presupuestarias; no obstante, la gestión, la capacidad de tramitar y poder conseguir las condiciones idóneas para formar los profesionales de la más alta calidad en el país requiere de una atinada conducción y una demostración a través del esfuerzo académico.

Agregó que en instituciones como ésta cada peso que se invierta será el mejor invertido por la sociedad; “ojalá que esto lo tome en cuenta todo el país y los diputados para la asignación de los presupuestos. Es una demostración de los resultados y de la transparencia con la que los recursos que se asignan están siendo manejados”.

Por otro lado, mencionó que los CIEES han realizado más de 3 mil 200 evaluaciones y entregado casi cinco mil informes de evaluación, de los cuales más del 90% corresponden a instituciones públicas de educación superior; las cuales, subrayó, se han sometido a las más rigurosas evaluaciones en las que han demostrado que están mejorando su calidad a pasos agigantados, lo cual da cuenta de la necesidad de continuar



Jubiloso Goya al final del acto en el que los CIEES entregaron los documentos de evaluación a ambas disciplinas.

invirtiendo en ellas porque están rindiendo los mejores resultados.

En su oportunidad, el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, expresó que con estas acreditaciones la dependencia concluye un ciclo de procesos que fueron propuestos desde el inicio de su administración, con el propósito de elevar la calidad de la educación que en ella se imparte, y reconoció que éste ha sido un trabajo arduo y colectivo de varios años, debido a que una acreditación es un proceso académico que conlleva múltiples esfuerzos y acciones que coordinan muchas personas.

Luego de recordar todo el proceso por el cual se tuvo que pasar para llegar a estos resultados, Jesús Sandoval indicó que esta escuela merece tener los dictámenes y las acreditaciones de todas las carreras porque hay mucho trabajo atrás y puede enseñar al exterior que es un plantel de primera calidad, “en cascada hemos obtenido, con muchos esfuerzos, estos logros”.

Finalmente se refirió a la posible reducción presupuestal a la Universidad para el siguiente año y declaró, con respecto a las declaraciones hechas por el diputado panista Raúl Alejandro Padilla Orozco sobre el tema, que “cuando se egresa de una institución educativa privada, sin denostar a estas instituciones, la visión que se tiene en ellas es muy diferente a la que podemos tener en una universidad pública en donde todo lo que tenemos son carencias; por fortuna -abundó- esas carencias nos hacen ser más agudos en la inteligencia y más sensibles socialmente. Esa es la diferencia de esas instituciones con la nuestra”.

Esther López

La bioequivalencia de los fármacos, temática de foro de actualización organizado por Optometría



Foto: Ana Teresa Flores
Luz María Vega Pérez, del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud del IPN.

Bajo la temática de bioequivalencia de los fármacos se desarrolló la 2ª edición del *Foro de Actualización en Tópicos Selectos de Farmacología*, que organiza anualmente Oscar Antonio Ramos Montes, jefe del área de Farmacología en Optometría, para actualizar a los alumnos en temáticas que no están implicadas en el programa o profundizar en aquellas que no se abordan con tanta precisión.

En plática con este medio informativo, Ramos Montes explicó que hablar sobre bioequivalencia es de gran importancia para los estudiantes porque les permite conocer las diferencias entre los medicamentos genéricos y los bioequivalentes, elemento esencial para su formación y la toma de decisiones en la prescripción de los fármacos, ya que a partir de este último aspecto, indicó, se puede mejorar o, en algunos casos, perjudicar el estado de salud del paciente porque a veces, dijo, no todos los medicamentos similares pueden ser genéricos.

Por otra parte, el coordinador de Clínicas Integrales I y II de la disciplina mencionó que para reafirmar y actualizar los conocimientos de los estudiantes en esta temática, se presentaron las ponencias *Breve historia de bioequivalencia en México, qué es y cómo se maneja*, impartida por Luz María Vega Pérez, académica del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, del Instituto Politécnico Nacional (IPN); *Bioequivalencia Ocular*, por el propio Oscar Ramos, y la profesora Concepción Rodríguez Salgado, académica de la carrera de Optometría de nuestra Facultad, habló sobre Medicamentos Genéricos y Similares.

Para finalizar, comentó que para la próxima edición del foro se pretende presentar casos clínicos de los estudiantes de nuestra Facultad y del Instituto Politécnico Nacional, y continuar abordando temáticas que fortalezcan la formación profesional de los estudiantes.

Previo a la apertura del foro, Luz María Vega manifestó a Gaceta Iztacala su beneplácito por participar nuevamente en el

foro y al organizador del mismo por seguir manteniendo este vínculo con el IPN y elevando el nivel académico de los alumnos.

Señaló que es primordial que los estudiantes conozcan el término de bioequivalencia, porque los medicamentos que ofrecen las marcas libres, por lo regular, no garantizan que tenga la misma cantidad del principio activo que el genérico, lo que puede provocar efectos contraproducentes en la salud del paciente.

Por último, la conferencista aseguró que Iztacala y el Politécnico continuarán trabajando en equipo para que, en el tercer foro, los jóvenes hagan uso de este espacio académico para presentar sus trabajos de investigación.

Ana Teresa Flores Andrade

Historias de vida, estrategia terapéutica que permite revalorar las experiencias de las personas

Caleidoscopio de mujer con pedacitos de vida fue el taller ofrecido por un grupo de 10 estudiantes de quinto semestre de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, en coordinación con Ma. Teresa González Uribe, docente de la disciplina, a 11 mujeres de la comunidad interna y externa de la dependencia, con el propósito de que escribieran su historia de vida, luego de hacer un recuento de los eventos más importantes de su ciclo vital.

Durante el mes que duró el taller las asistentes tuvieron la oportunidad de revisar, entre otros temas, mediante las ponencias de las alumnas, su historia familiar y elaborar su genograma, reconocer las relaciones que establecen con su familia y los estilos de educación que se promovieron en su vida, recordar su infancia y sus primeros amores, disertar sobre el noviazgo, la vida en pareja y el matrimonio, realizar un ejercicio de introspección para conocer ¿quién, cómo soy y qué quiero? y preguntarse cuál es su plan de vida futura.

En entrevista con las facilitadoras del taller, Jasmín Gabriela Vilchis Alcalá, manifestó que esta experiencia fue muy enriquecedora para su formación profesional y su persona, porque –dijo– se aprende a escuchar a la gente y conocer las creencias, valores y costumbres de cada familia, aspectos importantes para determinar las formas de ser y pensar de las asistentes al taller.

Por su parte, Marlén Sánchez Villanueva reconoció que organizar esta actividad no fue difícil, porque cuando les gusta lo que hacen y hay un trabajo previo personal de cada una de las integrantes de este equipo con la elaboración de su

historia de vida, la dinámica de trabajo es más fácil, aparte de ser más fructífera.

Para finalizar, Melissa Martínez Luna mencionó que con su participación en el taller se dio cuenta que la mujer es reconocida en varios ámbitos; sin embargo, dijo, aún conservan costumbres y valores arraigados de generaciones pasadas que a veces provocan conflictos en su vida; de ahí el interés de abrir estos espacios para que la mujer sea valorada por lo que es y no por lo que hace.

En su intervención, las asistentes al taller manifestaron que este espacio les ayudó a reflexionar y darle sentido a su vida, ya que coincidieron que con la experiencia de González Uribe y sus discípulas, además de su calidez, respeto, confidencialidad y su disponibilidad de abrir el taller para todas las edades, esta experiencia fue grata, formativa y enriquecedora.

Finalmente Ma. Teresa González, doctora en Estudios de Género, luego de manifestar su satisfacción por concluir otro taller y agradecer a las estudiantes y participantes su interés por mejorar la condición de la mujer, las invitó a seguir escribiendo su historia de vida para plantearse nuevos caminos. Además, comentó que el trabajo del taller será presentado en el Congreso de Terapeutas Cognitivos, en Sevilla, España.

Las alumnas que también fungieron como facilitadoras en este taller fueron: Patsy Yameli Andoney Montoya, Thania Berenice Aragón Velázquez, Rocío López Sánchez, Adriana Martínez López, Andrea Yazmín Peña Pimentel, Jazmín Pérez Rivera y Laura Alejandra Ramos Reyes.

Ana Teresa Flores Andrade

Foro sobre trastornos alimentarios, organizado por el Proyecto de Nutrición de la FESI

Diversos reportes sobre las patologías alimentarias, como la anorexia y la bulimia, las asocian a factores socioculturales, conductuales y cognitivos; siendo los aspectos psicológicos los más estudiados; mientras que los sociales y conductuales han sido soslayados, y las cuestiones de tipo cognitivas han sido poco exploradas desde el punto de vista de la neuropsicología.

Lo anterior fue planteado por Juan Manuel Mancilla Díaz, investigador responsable del proyecto de Nutrición en nuestra Facultad; en la conferencia magistral *Psicobiología de la alimentación*, que impartió en el arranque de la 4ta. Jornada de Trastornos del Comportamiento Alimentario y Primer Foro Interinstitucional Ellen West-UNAM FES Iztacala, llevado a cabo, durante dos días, en el Centro Cultural de esta unidad multidisciplinaria.

En ésta, el doctor Mancilla señaló que pese a lo anterior los procesos biológicos como el hambre, el apetito, la saciedad y, en general, algunas de las particularidades del alimento en estos trastornos, cada vez adquieren mayor relevancia para poder explicarlos de manera integral.

Los mecanismos biológicos que influyen en la conducta alimentaria, apuntó, también afectan el ánimo a nivel de los estados cognoscitivos que se ven alterados en este tipo de patologías; por ello, dijo, parece prudente asumir que la investigación en el campo de la neurobiología y farmacología de la alimentación potencialmente puede proporcionar elementos para la comprensión de éstas.

Con base en lo anterior, Mancilla Díaz presentó una revisión sobre la investigación de la psicología de la alimentación en la que establece que la conducta alimentaria no es más que un reflejo de la interacción entre el estado fisiológico del organismo y las condiciones ambientales; por ello, explicó un modelo en el que intervienen variables fisiológicas, con un peso importante; así como las condiciones ambientales que existen alrededor de los organismos.

Durante la ceremonia inaugural; el doctor Juan Manuel Mancilla agradeció el apoyo recibido para la realización de este evento; en tanto que Julieta Vélez del Monte, en representación de la directora de la Fundación Ellen West, Araceli Aizpuru de la Portilla; señaló que los profesionales que trabajan en esta área saben lo complejo del abordaje de

estas patologías ya que cada paciente es un reto constante para quienes desean ayudarlos.

Aseveró que en México apenas comienza el camino hacia el trabajo conjunto, profesional y eficiente en esta materia; porque aun cuando hay instituciones con mucha experiencia en esta área aún no han desarrollado habilidades para trabajar de esta manera.

Vélez del Monte resaltó que es histórica la incapacidad de integrar la investigación con la clínica; lo que ha llevado, sin querer, a dividir



Foto: Ana Teresa Flores

Juan Manuel Mancilla Díaz, responsable del Proyecto de Nutrición de la Facultad, y Julieta Vélez del Monte, de la Fundación Ellen West.

a la persona en detrimento de los recursos terapéuticos que deberán irse desarrollando para mejorarla, sobre todo “en un terreno tan resbaloso y complicado” como el de anorexia, bulimia y trastornos alimenticios.

Esther López

Presenta investigador español avances sobre los mecanismos de recuperación de la información

La rata, la memoria y yo: *Análisis comparado de los mecanismos de la recuperación de la información*, es el nombre de la conferencia impartida por Juan Manuel Rosas Santos, investigador de la Universidad de Jaén, España; en la que presentó los avances de sus estudios realizados en esta temática.

Invitado por el Proyecto de Aprendizaje Asociativo de nuestra Facultad, el doctor Rosas señaló que analizó estos mecanismos con ratas y con seres humanos, y explicó que existen mecanismos básicos de aprendizaje y memoria que comparten distintas especies animales, incluido el ser humano; las cuales regulan su conducta; de hecho, mencionó, gran parte de lo que le gusta o no a una persona está regulado por estos mecanismos.

Indicó que estos estudios se enmarcan en la Teoría de la Recuperación de la Información (1993), pero tienen la finalidad de proponer una nueva versión de ésta. Más adelante explicó que esta teoría establece que el olvido es consecuencia de un fallo en la recuperación de la información, ya que indica que la información una vez que se adquiere no se pierde, queda almacenada; por tanto, el olvido es la falta de capacidad para acceder a ella.

También señala que existen dos razones por las que puede producirse el olvido: por una parte, la adquisición de información que compite con la que ya se tienen y, por el otro, el cambio de contexto.



Foto: Ana Teresa Flores

Juan Manuel Rosas Santos, investigador de la Universidad de Jaén, España.

Tras presentar el diseño de investigación que llevó a cabo, el doctor Rosas se refirió a lo largo de su charla a diversos fenómenos que tienen que ver con peculiaridades de la recuperación de la información y aspectos generales de la memoria.

Al concluir mencionó que al parecer la recuperación de la información depende fundamentalmente del contexto en el que se adquiere; pero éste sólo juega un papel en la recuperación cuando la situación de aprendizaje lleva a que el sujeto le preste atención mientras está aprendiendo; es decir, que si la situación no lleva al sujeto a prestar atención al contexto, la información se convierte en irrecuperable.

Esther López

Inician los festejos del XXIII Aniversario de la CUSI Almaraz

Para dar inicio a los festejos del XXIII Aniversario de la CUSI Almaraz, que se celebrará el 24 de enero de 2007, Solveig Díaz Vázquez, jefa de sección del área odontológica de la clínica, en coordinación con Leticia Janneth Martínez Vega, académica de la carrera de Cirujano Dentista y del equipo multidisciplinario de ésta, organizó la 1ª Jornada Académica de Diagnóstico y Atención Integral Multidisciplinaria con la temática Síndrome Metabólico, efectuada los pasados días 9 y 10 de noviembre en las instalaciones de la misma.

En la ceremonia de inauguración, Díaz Vázquez mencionó que la creación de la CUSI Almaraz (1984) obedeció al interés de brindar a los estudiantes de las diferentes carreras impartidas en Iztacala un espacio para la aplicación de métodos, técnicas y procedimientos de su quehacer profesional, vivir las experiencias de la realidad social, ofrecer un servicio a la comunidad, y desarrollar proyectos de investigación con enfoque multidisciplinario.

Solveig Díaz agregó que a principios del año 2006 se conformó el Comité para la recuperación de las CUSI's, cuyo objetivo es favorecer el desarrollo de los proyectos de docencia, investigación y servicio generados por los integrantes de las diferentes carreras y los colegios de las mismas, que tienen como finalidad propiciar y organizar el trabajo multidisciplinario, analizar los requerimientos de los proyectos y buscar la mejora continua.

Al hacer un recuento de actividades del Colegio de la CUSI Almaraz, Díaz Vázquez destacó la bienvenida a los pasantes de las diferentes carreras, el Curso de Inducción Multidisciplinaria, para pasantes de servicio social; el curso La importancia de la comunicación en la calidad del servicio al usuario de la CUSI, para trabajadores administrativos; la realización de eventos culturales, como el encendido de la Ofrenda del Día de Muertos, y la elaboración de gafetes de identificación para pasantes de servicio social, integrantes del Colegio y profesores y alumnos de Odontología y del Diplomado Ortodoncia Interceptiva.

La funcionaria también enumeró los proyectos en desarrollo en la clínica, en los que intervienen profesores y pasantes adscritos a la misma. Estos son, en el caso de la carrera de Médico Cirujano, Síndrome metabólico; de Enfermería, Factores de riesgo en tuberculosis pulmonar, y Salud ambiental; Optometría, Salud visual para todos; Cirujano Dentista, Cero caries, y Enfermedad periodontal; Biología, Producción de encinos y establecimiento de un vivero, y de Psicología, Atención individual, de pareja y grupal.

Por su parte y antes de hacer la declaratoria inaugural, Ignacio Peñalosa Castro, en representación de Ramiro Jesús Sandoval,

agradeció a Suemi Rodríguez Romo, directora de la FES Cuautitlán, por unirse a la celebración de este evento y por su hospitalidad, así como a Solveig Díaz por el relato que construyó para referirse a los esfuerzos realizados por la comunidad de la clínica para consolidar el trabajo multidisciplinario desarrollado en la misma.

Más adelante, el secretario general académico de la Facultad señaló que una de las riquezas de las unidades multidisciplinarias es que cultivan disciplinas de las diferentes áreas del conocimiento en su seno; en el caso de Iztacala, del área de la salud, lo que implica, dijo, articular esfuerzos para atender los problemas de salud de manera inter y multidisciplinaria.

El funcionario también destacó que de las tres CUSI's, Almaraz es la que ha logrado concretar un trabajo multidisciplinario más sólido, e instó a los participantes en cada uno de los proyectos a



Ignacio Peñalosa y Solveig Díaz cortan el listón inaugural de la jornada.

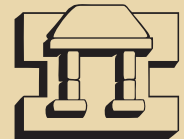
continuar impulsando esta dinámica para construir un mejor futuro, tanto para la clínica como para la salud de los habitantes de esta zona y del país en general.

Durante esta jornada se contó con el apoyo de estudiantes (técnicos dentales) de 5º semestre del CONALEP 108, de un grupo de Alcohólicos Anónimos del municipio de Cuautitlán, del Laboratorio Siegfried Rhein y, desde luego, de los integrantes de los proyectos, así como el de los ponentes invitados para abordar la temática de la jornada.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 55a promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

27 DE ENERO DE 2007

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	15 AL 19 DE ENERO DE 2007	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Académica de 1º a 8º semestre en original y comprobante de calificación de 9º y 10º semestre. 2. Carta de terminación de estudios. 3. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	27 DE ENERO DE 2007	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

Con tecnología de punta, remodela Iztacala su Laboratorio de Análisis Clínicos

Podrá detectar, en saliva, la presencia de *Helicobacter pylori* en pacientes con gastritis crónica



Gloria Luz Paniagua y Ramiro Jesús Sandoval.



El equipo automatizado Echo determina 64 parámetros de Química Clínica.

Las personas que padecen de gastritis por un largo periodo corren el riesgo de desarrollar cáncer gástrico o duodenal, ya que se ha observado que la presencia de *Helicobacter pylori*, bacteria causal de gastritis crónica, es responsable de esta neoplasia.

Así lo señalaron la Jefa del Laboratorio de Análisis Clínicos de la FES-Iztacala, Gloria Luz Paniagua Contreras, y el profesor adjunto del mismo, Eric Monroy Pérez; luego de presentar a las autoridades de la Facultad el nuevo equipo con que cuenta esta área de servicio.

Indicaron que desde hace un año se inició el proyecto de investigación "Identificación de *H. pylori* en saliva de pacientes con gastritis crónica", que es parte del trabajo académico que se realiza en este laboratorio y se espera que el año entrante forme parte de la rutina de estudios de análisis clínicos que ofrece el laboratorio a la comunidad.

A nivel internacional, informaron, se tiene determinado que el 50% de la población mundial padece de gastritis y que en los países en vías de desarrollo su frecuencia es hasta de un 80%, donde la mayoría desconoce tener esta bacteria y, por tanto, puede encontrarse en riesgo de desarrollar cáncer.

Aún en proceso, este proyecto comenzó con la detección de anticuerpos en sangre de 102 pacientes con este padecimiento, de los cuales 78 tenían títulos altos, a quienes se les solicitó una muestra de saliva resultando que 60 de ellos eran portadores de esta bacteria.

Para montar este método de detección tuvieron que realizar una revisión de diversos artículos de investigación sobre la manera de

detectar la bacteria en la saliva –método que se realiza a nivel internacional- y que a través del equipo de biología molecular les ha permitido detectarla exitosamente; además de que actualmente se encuentra en proceso la detección de los genes de virulencia *vacA* y *cagA* de *H. pylori* en la saliva de los pacientes por medio de PCR multiplex, donde *vacA* expresa una toxina que se ha asociado a la úlcera péptica, y *cagA* está relacionado con la expresión de *vacA* y por lo tanto con la toxicidad.

Paniagua y Monroy también señalaron que uno de los mecanismos de transmisión de *Helicobacter pylori* es por vía oral a través de la saliva de los pacientes portadores.

Las ventajas de este tipo de estudios, dijeron, es que el paciente evita aquellos métodos de identificación que son muy molestos, como las endoscopías y biopsias, además de ser más económicos y rápidos, ya que sólo se dona un poco de sangre y un mililitro de saliva.

Encaminados a este mismo fin se desarrollan los proyectos de investigación "Detección de los serotipos de *Salmonella* y grupos de *E. coli* en diarrea de niños" (proyecto PAPIME No. PE200705) y "Detección del factor *ica* en cepas de *S aureus* aisladas de catéteres de pacientes con insuficiencia renal crónica".

Durante la reinauguración del laboratorio, la maestra Paniagua agradeció el apoyo de la dirección para la adquisición del equipo automatizado *Echo*, que determina 64 parámetros de Química clínica, y *Micros 60*, para Biometría hemática (18 elementos),

y mencionó que a éste se agregan los equipos necesarios para el diagnóstico microbiológico molecular mediante PCR, el cual consiste de un termociclador, cámara de electroforesis, un transiluminador, una microcentrífuga e insumos para el laboratorio, adquiridos con recursos del proyecto PAPIME.

Paniagua Contreras indicó que en este laboratorio, durante 20 años, se han desarrollado labores docentes, de investigación y servicio; en los que se han impartido sin interrupción cursos monográficos de análisis clínicos a los alumnos de Biología, se han dirigido 34 tesis de licenciatura y 43 trabajos de servicio social.

Los académicos adscritos al laboratorio han presentado 24 trabajos en el Coloquio de Investigación de Iztacala, 16 en congresos nacionales y en octubre pasado un trabajo de diagnóstico molecular en un congreso internacional. Se han publicado 11 artículos en revistas nacionales indizadas y tres en revistas internacionales, además de la publicación de un manual de análisis clínicos y un capítulo de libro. Actualmente se redacta un libro práctico sobre el diagnóstico de *E. coli* y *Salmonella* por PCR multiplex; éste último como parte de los compromisos con el PAPIME.

En cuanto a los servicios ofrecidos por el laboratorio, Gloria Luz Paniagua señaló que a lo largo de su historia se han atendido a más de 15 mil pacientes con un total de 50 mil estudios clínicos.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, expresó que en los últimos cuatro años se ha invertido en la remodelación y adquisición de equipos y tecnología de punta en diferentes áreas de la Facultad, lo mismo que en los últimos 16 años, tomando en cuenta la obra.

En este sentido, Jesús Sandoval anunció la construcción de una torre académica, destinada a profesores de asignatura y de tiempo completo, además de un centro de educación a distancia de vanguardia. Al respecto, explicó que la inversión hecha en esta multidisciplinaria se debe al apoyo recibido de tres fuentes de financiamiento, ya que del presupuesto anual de la dependencia queda muy poco para ello; una son los recursos obtenidos a través de los proyectos de investigación que brindan programas como el PAPIIT y PAPIME; otra es la de los ingresos extraordinarios de toda la Facultad, a la cual se le destinan 80 centavos por cada peso generado, y la tercera, el apoyo de la administración central con un monto igual al invertido por esta multidisciplinaria.

Esther López

DIPLOMADOS

Intervención Temprana en Niños con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable Académico: M.C. Hugo Fernández Peña
Fecha: 3 de Febrero al 13 de Octubre de 2007
Duración: 160 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 31

Diagnóstico y Tratamiento de las Lesiones que Afectan a la Mucosa Bucal

Responsable Académico: C.D. Eduardo Alberto Lara López
Fecha: 22 de Febrero al 18 de Octubre de 2007
Duración: 270 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 13:00 hrs. y 14:00 a 19:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica el Molinito, Lab. de Microscopía FESI y Hospital General de México
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 19

Educadores en Diabetes

Responsable Académico: M.C. Enrique Pérez Pasten
Fecha: 26 de Febrero al 19 de Septiembre de 2007
Duración: 204 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 35

CURSOS

Farmacología en Odontología

Ponente: C.D. Abel Gómez Moreno
Fecha: 16 de Enero al 5 de Julio de 2007
Duración: 24 horas
Horario: Martes y Jueves de 10:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 58

Masaje Terapéutico

Ponente: L.E. O. y T.A. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: 1 de Febrero al 8 de Marzo de 2007
Duración: 24 horas
Horario: Jueves de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 66

Detección del Riesgo Suicida

Ponente: Dra. Martha Córdova Osnaya
Fecha: 9 de Febrero al 27 de Abril de 2007
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 2

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 14 de Febrero al 21 de Marzo de 2007
Duración: 30 horas
Horario: Miércoles de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 221

TALLERES

Crepas

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 12 de Enero al 2 de Febrero de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

Bocadillos de Lujo

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 12 de Enero al 2 de Febrero de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página:
<http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx



Se convoca a
Profesionistas egresados de la carrera de medicina al

Curso Universitario de preparación para el Examen Nacional de Residencias Médicas

Lunes a viernes

9:00 a 14:00 horas

13 de febrero al 6 de julio, 2007

Auditorio Nabor Carrillo de la Coordinación de
la Investigación Científica, Ciudad Universitaria

Requisitos

Promedio mínimo de 7.5, 2 fotografías tamaño infantil, fotocopia del título y del historial académico, o carta que acredite sustentación del examen profesional antes del 28 de septiembre de 2007 y la ficha de depósito del pago de inscripción.

Costo inscripción

\$ 8,000.00 egresados de la UNAM
\$ 9,000.00 no egresados de la UNAM
\$10,000.00 para extranjeros

Pago

BBVA/Bancomer, número de convenio: CIE 3891-6, número de referencia: 281311010001101137, plaza Ciudad de México, a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Profesores titulares

Dr. Jesús Ninomiya Alarcón	PUIS
Dr. Tomás Zepeda Muñoz	FES Zaragoza
Dr. Rafael Jiménez Flores	FES Iztacala

Informes e inscripciones

Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), edificio de Programas Universitarios ubicado a un lado del Conjunto "D" de la Facultad de Química, Circuito de la Investigación Científica, 04510, Ciudad Universitaria. Tels. (01) (55) 5 616 -27-36 y 5 622 -52-20. Fax: (01) (55) 5 622 -52-05 Correos electrónicos: ninomiya@sid.unam.mx / veropuis@servidor.unam.mx



DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

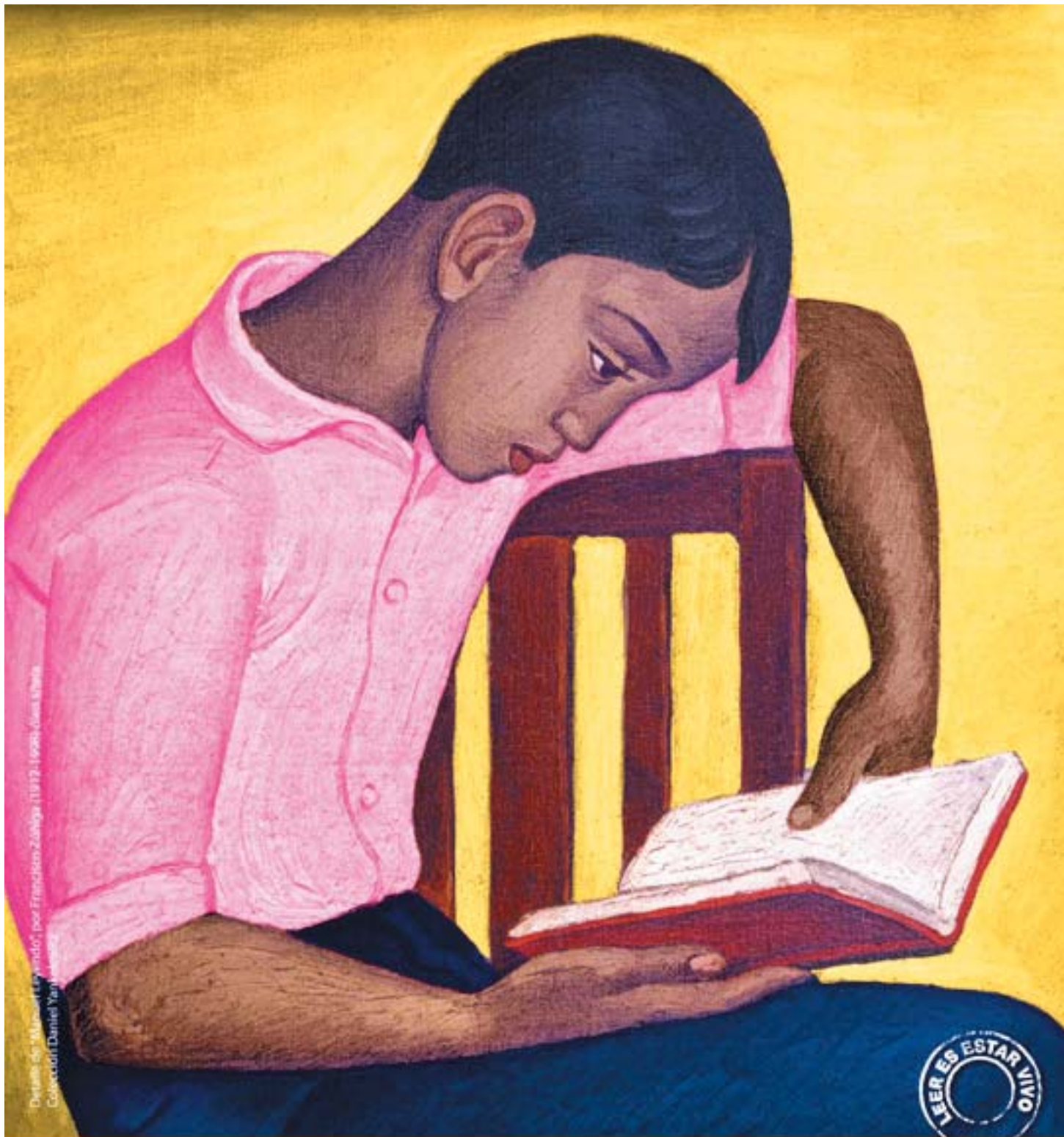
Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinzenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



Detalle de "Momento Leyendo", por Francisco Zúñiga (1932-1998) Colección Yan



XXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

Del 22 de febrero al 4 de marzo de 2007
Ciudad de México, Tacuba núm. 5, Centro Histórico
Estado invitado: Veracruz
Jornadas Juveniles 26, 27 y 28 de febrero de 2007



Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>

