

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A

UNAM
ideas en Libertad

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA No. 291 enero 25 de 2007



Iztacala, una de las mejores instancias de educación superior e investigación del país: Juan Ramón de la Fuente

*Reconoce Ramiro Jesús,
en el 4to Informe de Actividades de la Facultad,
el esfuerzo colectivo*

8 y 9 ►

El papel de la psicología en el deporte

Por Martha Liliána Ramírez López*

Sabemos que la psicología puede trabajar en distintas áreas, pero ¿puede influir en el deporte?

La psicología se involucra en los factores psicológicos asociados con la participación y el rendimiento del deporte. La psicología del deporte, como campo de estudio, es relativamente joven y ha existido a fin de que las personas tomen un compromiso con esta actividad.

Reseña histórica de la psicología y el deporte

Existen estudios aislados desde 1890 a 1960, Coleman R. Griffith en 1918 (en Gill, 2000a) dirigió el laboratorio de Investigación de Atletismo, convirtiéndose en el padre de la psicología deportiva.

Desde la década de los 70's los programas e investigaciones se extendieron creando una base de conocimiento y una necesidad por las publicaciones especializadas (Gill, op cit).

La psicología deportiva se ha extendido rápidamente, ha cambiado y desarrollado nuevas direcciones desde entonces, pero ¿qué le depara al deporte en un futuro?

El futuro se ve manejado en dos extremos: el tecno-deporte, mezcla de la tecnología con el ejercicio, utilizado para una mejoría y avance en las actividades deportivas. El otro extremo es el eco-deporte, interesado por las distintas formas físicas en las que las personas participaran en el futuro en sus tiempos libres; no involucra confrontación, esfuerzo y persecución de la excelencia, características que distinguen el deporte del juego simple (Coakley, 1978)

Entrenamiento de habilidades psicológicas

La psicología deportiva ayuda a los atletas normales a pasar a ser súper normales psicológicamente, adquiriendo habilidades psicológicas para mejorar su actuación y goce de los deportes.

Se tiene la falsa idea de que el deporte, por sí solo, puede ayudar a las personas a ser líderes, a tener confianza en sí mismos, desarrollar habilidades interpersonales y poder superar metas difíciles. Es por eso que los entrenadores deben enseñar e inculcar los beneficios psicológicos, a manejar la tensión, controlar la energía psíquica, enfocar la atención y a fijarse metas reales y, a la vez, desafiantes.

Rainer, (1987) habla acerca de un programa sistemático y educativo (EHP) que ayuda a los atletas a que se enfrenten a la tensión normal de los deportes competitivos. Las habilidades básicas del EHP son: habilidad de imaginación, dirección de energía psíquica, dirección de tensión, habilidad de atención y habilidad de poner metas; el desarrollo se enseña mediante un proceso de tres pasos: *educar* atletas sobre cada habilidad psicológica, *adquirir* habilidades a través de un entrenamiento estructurado y *práctica* de habilidades. También existen estrategias para adquirir estas habilidades que involucran la autosupervisión, autoevaluación y autorefuerto.

Los atletas no están desprovistos de estas habilidades psicológicas, pero cuando se encuentran en eventos de nivel alto, se estropean sus habilidades y puede ser frustrante. Para superar esta falta de habilidades a un nivel alto, se necesitan años de ensayo y aprendizaje de error y así poder desarrollar habilidades cognitivas y psicológicas que completen las habilidades físicas y poder llegar a ser atletas completos (Rainer, 1987)

Aplicación de la psicología deportiva en las lesiones

Las lesiones son procesos que se manejan fuera del área de juego e influyen en la autoestima y eficacia del jugador, ya que pueden significar la muerte instantánea de una carrera atlética. El impacto de la lesión es el efecto de la tensión que provoca la lesión misma; así, la recuperación parece ser una función de la contestación personal del atleta.

La teoría de Kubler-Ross en 1892 (en Heil, 1993) sugiere que el atleta disminuye la severidad de la lesión creyendo que regresará

pronto al juego, pero al comprender el impacto de la lesión se aísla, y ya en el proceso de recuperación viene el enojo, seguido por sentimientos de pérdida y depresión, para terminar aceptando la lesión.

El estado emocional del atleta varía según la severidad de la lesión y el grado del trauma psicológico. Así es como un acercamiento psicológico a la lesión minimizará el dolor, los miedos y la ansiedad que puedan ser evidentes.

Los fenómenos que aparecen durante una rehabilitación son dos: el *rechazo*; mecanismo de defensa en el que tratamos de obstruir y negar miedos y momentos traumáticos para una autoprotección que permite retardar la tarea de una mala experiencia y procesar estas emociones con el paso del tiempo, y el *dolor*; manifestación física más saliente de la lesión que comienza como un evento biológico y pasa a ser un conocimiento psicológico. El dolor varía de persona a persona. Es por eso que los atletas deben desarrollar una cierta tolerancia al dolor, así como comunicarlo y aprender a manejarlo, sobre todo cuando se presenta en lesiones graves, para ayudar a una rápida rehabilitación.

El dolor emocional es acompañado por pensamientos de dolor que originan las circunstancias de los eventos, y las lesiones pueden dar lugar a las distorsiones cognitivas., Así, cuando la lesión es complicada por el dolor emocional la distorsión cognoscitiva se exagera más.

La distorsión cognoscitiva se divide en cinco categorías: Catástrofe, Sobregeneralización, Personalización, Abstracción selectiva y Pensamiento de absolutismo (Heil, op cit)

El impacto de lesión en la psique del atleta es potencialmente grande. Una perspectiva comprensiva de lesión debe abarcar los factores emocionales y cognoscitivos así como el dolor.

Esto, en consecuencia, me dice que un atleta bien preparado siempre va acompañado de un buen especialista en psicología deportiva y de un buen entrenador, pero estos dos son complementos para lograr deportistas y equipos preparados para la obtención de objetivos específicos.

*Alumna de la carrera de Psicología de la FES Iztacala



La tarea de todos es ayudar a la UNAM

Gigante tiene **precios más bajos** que la competencia, y usando tu tarjeta recibe **4% de descuento** sobre el total de tu compra. Gigante donará el 1% a Fundación UNAM.

GIGANTE

Otorgado por el gobierno del Estado de México

Rafael Villalobos, Premio Estatal de Ciencia y Tecnología



Foto: J. Barrera

Enrique Peña Nieto entregó el galardón al investigador iztacalteca por su trayectoria en el área de Ciencias Naturales y Exactas.

Rafael Villalobos Molina, investigador de nuestra Facultad y coordinador de la Unidad de Biomedicina (UBIMED), recibió del gobierno del Estado de México el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2006, por su destacada trayectoria y contribución en el área de Ciencias Naturales y Exactas.

En la ceremonia celebrada en el Palacio de Gobierno Estatal, el doctor Villalobos recibió el premio consistente en un reconocimiento y 100 mil pesos por haber demostrado, mediante sus publicaciones, la realización de investigación de excelencia, así como el apoyo a la formación de recursos humanos; además de que su trabajo científico repercutirá en avances médicos para lograr reducir o eliminar algunas enfermedades.

Durante este acto, el gobernador Enrique Peña Nieto anunció el aumento, para 2007, de 381% al presupuesto del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt), al pasar de 22 a 84 millones de pesos.

El mandatario estatal indicó que en el país se deben hacer cambios de fondo para enfrentar la globalización sin poner en riesgo el futuro de las siguientes generaciones, por ello en su gobierno se plantearon acciones

para impulsar la ciencia y la tecnología en la entidad; basadas en el fortalecimiento de recursos de alto nivel para formación de maestros y doctores en ciencias y la ampliación de recursos presupuestales al Comecyt.

Al tomar la palabra, Elías Micha Zaga, director general del Comecyt, explicó que países cuyas características fueron similares a las de México hace 30 años y que apostaron al desarrollo científico y tecnológico, exhiben hoy indicadores de desarrollo marcadamente superiores, ya que mientras la inversión en México en estos rubros del Producto Interno Bruto se duplicó, en países asiáticos, como Corea, se multiplicó por nueve.

Aseveró que la limitada inversión del país en esta materia se refleja de manera dramática en la disminución de su posición competitiva a nivel mundial al descender siete posiciones en el último año, por lo que reconoció la apuesta del gobierno del estado al incluir estos dos temas en una acción sin precedentes con la creación de la Comisión Coordinadora para el Impulso y la Competitividad; así como los esfuerzos realizados para articular a las instituciones de educación superior y centros de investigación con los sectores estratégicos de la economía estatal.

A nombre de los galardonados, Rafael Villalobos Molina mencionó que la ciencia y la tecnología son complementarias y trabajan para impulsar el desarrollo y bienestar de un país y, en el caso de México, el desarrollo científico y tecnológico es discreto, en gran medida por los escasos recursos institucionales y la existencia de pocos científicos y tecnólogos.

Al referir algunos datos señaló que en el país sólo se invierte el 0.34% del Producto Interno Bruto en ambos rubros; en tanto que España y Brasil gastan el 1% y Corea el 2.91%; mientras que en 2003, de acuerdo al Conacyt, se graduaron poco más de mil 400 doctores en México, mientras que en Brasil la cifra fue de casi ocho mil y en Estados Unidos de más de 45 mil.

Esto, apuntó, muestra que los esfuerzos realizados por impulsar la ciencia y la tecnología en el país deben ser todavía mucho mayores y estas cifras reclaman aumentar el número de investigadores de muy alta preparación y agregó que el incremento en el apoyo económico es también una tarea importante del Estado, aunque aquí también debe involucrarse la iniciativa privada, ya que muchos de los proyectos de investigación resuelven problemas que son de interés para el sector productivo.

Los otros cuatro galardonados en la modalidad de ciencia fueron: Octavio Alonso Castelán Ortega, en el área de Ciencias Agropecuarias y Biotecnología; Armando Aranda Anzaldo, en Ciencias de la Salud; José Luis Valdez Medina, en Ciencias Sociales y Humanidades, y Pedro Ávila Pérez, en Ingeniería y Tecnología; en tanto que las pequeñas y medianas industrias Dynaware México, Raloy Lubricantes y Probiomed (planta Tenancingo) fueron premiadas en la modalidad de Tecnología.

Esther López

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

El estudio de la crianza de los hijos desde la perspectiva de género, línea de investigación de Laura Evelia Torres



Foto: Miguel Alarcón M.

Investigadora integrante del Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala (PIEGI) y docente de licenciatura y posgrado, Laura Evelia Torres Velázquez ha dedicado más de una década al estudio de la crianza como una etapa importante en la formación de las personas.

Maestra en Psicología adscrita a la División de Investigación y Posgrado de nuestra Facultad, Torres Velázquez recordó que inicialmente estos estudios los enfocó al papel de la madre en la crianza de los niños, pero que al acercarse a la perspectiva de los estudios de género se dio cuenta que no incluía en los mismos al padre y a la niña, ya que la manera como padres y madres crían a los hijos e hijas es muy distinto entre ambos.

Esta nueva visión la impulsó a integrarse al PIEGI e incluir la paternidad y masculinidad en sus estudios sobre la crianza; en la perspectiva de que hablar de ésta es hablar de la familia porque en ella es donde se da la formación del género.

El ejemplo más común sobre esto, mencionó, es que al niño se le cuida y a la niña se le enseña a cuidar; es decir, la mujer es educada para cuidar a los demás antes que a ella misma, en tanto que a los hombres se les enseñan a cuidarse y a que los cuiden.

Doctora en sociología y actualmente realizando estudios en Derecho, Laura Evelia Torres expresó que la perspectiva de género le ha permitido ver estas diferencias que han afectado a ambos sexos; “nos construyen de manera diferente; es decir, son crianzas diferentes y el grado de libertad es mayor en el hombre que en la mujer”, y reconoció que esto es un factor cultural, aunque han venido cambiando los roles que ambos tenían; sin embargo, señaló, esto todavía no se da en todos los niveles sociales ni en todas las regiones del país

y necesitan pasar dos o tres generaciones para que los cambios se den.

Aseveró que más que igualdad de género debe hablarse de equidad entre ambos sexos y ésta se da en la medida en que hombres y mujeres cuenten con todos los recursos para desarrollarse plenamente como seres humanos. “Algo que nos hace falta es saber decidir no para hacer lo que yo quiera sino decidir para mi bien y para el de los otros”; aspecto que, dijo, está estrechamente relacionado con la crianza.

Acotó que ésta muchas veces es concebida por los padres como la responsabilidad de educar en una buena escuela y dar la mejor alimentación, olvidando que educar también es inculcar en los hijos buenos hábitos y valores, y resaltó la importancia de enseñar al infante a ser independiente, hacerlo responsable de sus decisiones y que aprenda a solucionar problemas; lo cual normalmente no se hace.

En cuanto al papel del padre en la crianza declaró que se necesita la visión de éste en la formación de hijos e hijas, y lo ideal es la participación de ambos padres en este proceso; aunque, aclaró, esto no significa que un niño que carezca de padre o madre no pueda ser criado adecuadamente.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la doctora Torres destacó que el PIEGI es un programa institucional importante por su multidisciplinariedad y porque aborda distintas cuestiones de los estudios del género desde diferentes áreas; además de permitir la conjunción de vertientes y tener una identificación institucional; pero sobre todo ha permitido mostrar que los estudios de género están presentes en la Facultad y se realiza mucho trabajo al respecto.

A partir de éste, mencionó, se han realizado cursos para trabajadores, estudiantes y profesores de las distintas carreras de esta multidisciplinaria; “es una plataforma importante para conjuntarnos y seguir desarrollándonos, retroalimentándonos con nuestros proyectos para poder ser una influencia en el exterior”.

La investigadora abundó que a través de este programa se tiene conocimiento de las carreras que se imparten en Iztacala, lo que enriquece el trabajo ya que la convivencia con otros profesionales y los alumnos permite tener nuevas ideas; “yo creo que en el grupo eso es lo importante, aparte de que hacemos trabajo común, lo cual abre perspectivas en otras áreas para ligarlas con lo que estás haciendo”.

Finalmente señaló que en la actualidad se encuentra, con sus tesis, estudiando la crianza en las familias donde hay un niño con discapacidad o con una enfermedad crónica, así como los procesos de negociación en los matrimonios que no tienen hijos (antes de la crianza y durante ésta), entre otras.

Esther López

Domingo en Rectoría

Me llueve en Rectoría
entre la sabiduría, el sueño,
la pasión y el cansancio.

Me llueve en Rectoría y ya se ha
puesto el sol.

Me llueve en Rectoría,
sumergida en las letras
de la Psicología.

Pasos en los pasillos,
buscando las letras...

Recorridos incansables,
con la lluvia encima
y los libros en todos lados.

Libros impregnados
de su hermoso perfume,
a viejo...

Mi estómago tiene hambre de
sabiduría
y en un rugir,
mi estómago y el cielo,
toman más fuerza a esta manía.

No hay palabras,
pues ellas están capturadas
en el tiempo...
en los anaqueles de esta hermosa
Biblioteca Central de “Mi UNAM”.

La lluvia seguirá
mientras sigo
hundiéndome más
en el placer
de mis lecturas a investigar.

Pues no sois la única aquí
hay nueve más
que disfrutan así:
en este pedacito de conocimiento.

Ollín Ariadna Juárez Santos
Alumna de Psicología de la FES Iztacala

Presentan estudiantes de 1er semestre de Biología sus trabajos de investigación

Como en periodos anteriores, profesores del Módulo de Metodología Científica I de la carrera de Biología de la FES Iztacala organizaron la XX *Muestra Pedagógica*, con la presentación de 46 trabajos orales y la exposición de 16 carteles, resultado de la investigación realizada en este módulo por los estudiantes de primer semestre.

Llevada a cabo en el Aula Magna, en la ceremonia inaugural Luis Antonio Hernández González, jefe de dicho módulo, señaló que la calidad es algo que debe mantenerse en la mente de los universitarios y ésta se busca constantemente en los trabajos de los estudiantes que cursan el módulo con el fin de generar mejores trabajos y, así, estar bien preparados para esta muestra.

Agregó que la calidad carece de un límite por lo que “siempre habrá mejores formas de hacer las cosas”, por lo que exhortó a los estudiantes a dar lo máximo en sus presentaciones.

En su oportunidad, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera, expresó que esta actividad se caracteriza por realizarse en los últimos días previos al periodo vacacional y da cuenta de los trabajos realizados durante el semestre, que en esta ocasión fueron 62.

Tras recapitular este primer proceso de investigación por el que pasaron los alumnos para llegar a este foro; felicitó a los profesores por el esfuerzo hecho para la organización de éste y los invitó a continuar realizándolo y a buscar proyectos cuyos resultados puedan ser publicables.

Al tomar la palabra, el director de esta unidad multidisciplinaria, Ramiro Jesús Sandoval, declaró que la metodología juega un papel importante en la formación de un biólogo, por lo que desde el primer semestre la cursan y posteriormente, después del sexto semestre, pasan a la tercera etapa, en el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICYT), donde el enfoque es distinto.

Asimismo dijo a los estudiantes ponentes que a través de esta muestra se hace una evaluación que tiene un importante grado de objetividad, por el trabajo realizado, y de subjetividad porque su actitud y desempeño durante la presentación permite a los profesores evaluarlos de manera integral.

Por otro lado, mencionó que la carrera de biología no se imparte en escuelas particulares porque requiere de una inversión muy costosa para la formación de los estudiantes, y señaló que en Iztacala actualmente se ha trabajado en la mejora de la infraestructura con la adquisición de equipo de vanguardia que permitirá a los alumnos realizar investigación “con una visión mucho más avanzada”.

Al finalizar anunció que a partir de 2007 se procederá a la ampliación, donde sea posible, de los espacios en que se imparte metodología, además de equiparlos con los recursos que se otorgarán a la carrera para responder a las recomendaciones hechas tras el reciente proceso de evaluación.



Como parte de esta jornada académica se presentaron las conferencias *Importancia del uso tradicional del recurso vegetal y Contaminación ambiental; área de desarrollo para biólogos*, impartidas, respectivamente, por Edith López Villafranco y Carlos Velasco Santiago.

Esther López

Concluye seminario de la UBIMED

Con la investigación *Inducción y prevención de lesiones preneoplásicas y tumores en el hígado de la rata como herramienta en el estudio del mecanismo de acción de sustancias químicas*, presentada por el doctor Saúl Villa Treviño, del Departamento de Biología Celular del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del IPN, concluyó el Seminario de Investigación de la Unidad de Biomedicina (UBIMED) que se desarrolló a lo largo del presente año.

En ésta, el también investigador nacional (SNI) nivel III, habló sobre el Modelo de Hepatocarcinogénesis, el cual, explicó, han utilizado desde hace muchos años y les ha permitido estudiar diversos aspectos del cáncer. A través de éste, indicó, en sólo 10 días, puede producirse cáncer en los animales tras tres intervenciones: iniciación, promoción y progresión neoplásica; en las

cuales pueden estudiarse los cuatro periodos críticos de la enfermedad.

Luego de explicar cómo el carcinógeno se reproduce y daña a las células, y presentar dos investigaciones realizadas con este modelo; mencionó que con éste se recapitula cómo aparece el tumor y expresa todas las etapas de su desarrollo.

También mostró los estudios realizados con dos sustancias con capacidad quimioprotectoras al cáncer: el Celecoxib y CAPE, las cuales han demostrado, en las ratas, que detienen o disminuyen la presencia del carcinógeno.

Finalmente mencionó que estas investigaciones se han hecho, hasta el momento, sólo en el genoma y, posteriormente, incursionarán en proteoma y metabolómica.

Esther López

Visita la página electrónica de la
SOCIEDAD MEXICANA DE PARASITOLOGIA,
CONÉCTATE

a: <http://www.facmed.unam.mx/smp/>

Se realizó el taller *SUAED FES Iztacala. Perspectiva y Desarrollo* Se pretende consolidar el programa como una oferta educativa sólida y de calidad en el país



Foto: Alejandra Sotelo O.
Eduardo Peñalosa Castro, coordinador del programa de Psicología del SUAED.

Preparar a la planta docente del Programa de Psicología del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAED) de nuestra Facultad en las actividades que contempla el Plan de Desarrollo de dicho programa para fortalecerlo, fue el objetivo esencial del taller *SUAED FES Iztacala. Perspectiva y Desarrollo*, en el que recientemente participaron 34 profesores del mismo; explicó Eduardo Peñalosa Castro, coordinador del programa y organizador del taller.

El funcionario señaló a este medio informativo que el taller estuvo dirigido a los tutores (profesores que están en contacto directo con el alumno, por medio de la plataforma) y asesores del programa (académicos expertos que establecen las actividades pertinentes para que los estudiantes obtengan mejor aprovechamiento)

El taller se integró por cinco sesiones: las tres primeras, señaló, fueron impartidas por Jonathan Elizalde Ortega, docente del programa y responsable del Proyecto de Eticidad, Desarrollo Humano y Cultura del Trabajo de la multidisciplinaria, en el que abordó la integración de grupo con el interés de que los participantes tuvieran la oportunidad de conocerse más, compartir su historia de trayectoria laboral y sus expectativas dentro del programa.

En la cuarta sesión Eduardo Peñalosa, junto con Elizalde Ortega y Esperanza Guarneros, presentaron a los profesores el Plan de Desarrollo del programa, estructurado en base al Plan de Desarrollo Académico Institucional

(PDAI) de la gestión de Ramiro Jesús Sandoval, a fin de que en la última reunión se recibieran comentarios, propuestas e ideas de los asistentes y se conformaran las comisiones de trabajo para cumplir con las metas planteadas en las diferentes áreas que contempla dicho plan; entre ellas, las de desarrollo docente, alumnos y del modelo tutorial de línea en Iztacala, así como la generación de líneas de investigación, elaboración de materiales didácticos y multimedia, y de estructura administrativa.

Respecto a lo anterior, mencionó que el propósito es acortar la distancia entre alumnos y profesores mediante una serie de estrategias que permitan a los jóvenes inscritos en el programa sentirse pertenecientes e identificados con la UNAM y, sobre todo, con la FES Iztacala, acción que complementará el modelo y la calidad de éste.

Por último, Peñalosa Castro reiteró que con acciones como ésta se pretende consolidar el programa de Psicología SUAED de Iztacala como una oferta educativa sólida y de calidad, y que el modelo se convierta en un referente para otras dependencias de la UNAM o de otras instituciones educativas que decidan abrir un sistema de este tipo.

Cabe señalar que el programa tiene dos años operando en el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) en el estado de Tlaxcala, y uno en el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) del estado de Oaxaca.

Ana Teresa Flores Andrade



La Universidad Nacional Autónoma de México te invita a formar parte de sus estudios de posgrado. Se enlistan a continuación dos convocatorias vigentes que pueden ser de tu interés:

MAESTRÍA EN CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA)

- Recepción de documentos: hasta el 15 de febrero de 2007
- Examen de conocimientos y diagnóstico: 19 de marzo
- Publicación de resultados: 11 de abril
- Actividades rotatorias: 23 al 27 de abril
- Entrevistas: 7 y 8 de mayo
- Revisión de resultados por el CA: 14 de mayo
- Publicación de aspirantes aceptados: 18 de mayo de 2007

Informes:

Tel. (4) 238-1016 Qro. 5623-4016 D.F.

posginb@servidor.unam.mx

http://www.inb.unam.mx/ensenanza/maestria/maestria_admision.htm

POSGRADO EN CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA (MAESTRÍA Y DOCTORADO)

- Cursos propedéuticos: del 9 de abril al 18 de mayo del 2007, en México, D.F. y en Mazatlán, Sin.
- Registro a exámenes: Maestría: del 9 de abril al 11 de mayo. Doctorado: abierto durante todo el año
- Exámenes de admisión: 21 al 25 de mayo, se podrán presentar en México, D.F., Mazatlán, Sin. y en Puerto Morelos, Q. Roo. Los estudiantes que radiquen en otros países deberán comunicarse a la coordinación por correo electrónico.
- Publicación en la página electrónica de los aspirantes que serán entrevistados: 11 de junio
- Publicación de los aceptados: 2 de julio
- Plática introductoria: 4 de julio
- Inscripciones: 30 julio al 3 de agosto de 2007

Informes:

Distrito Federal: posgrado@mar.icmyl.unam.mx
Tel. y Fax: (55) 5622-5803 , 5622-5829, 5622-5990 y 5622-5991

Mazatlán, Sinaloa: magali@ola.icmyl.unam.mx
Tel.: (669) 982-5546, 816-680 y 852-845, y desde el DF: 5622-8590 y 5622-8591 Fax:(669) 982-6133

Puerto Morelos, Quintana Roo: posgrado@mar.icmyl.unam.mx Teléfonos: (998) 871-0219, y desde el DF: 5622-8596 y 5622-8597

Fax: (998) 871-0138

http://www.unam.mx/ciencias_mar_posgrado

El tema de la migración, en jornada académica organizada por académicos de Psicología

Con la proyección del documental *De nadie* de Tin Dirdamal, cineasta mexicano, que fue analizado y comentado por los doctores Jorge Mercado Mondragón, sociólogo de la Universidad Autónoma Metropolitana y especialista en el tema de migración, y Francisco de la Peña Martínez, psicoanalista y antropólogo de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y con la presentación de cuatro conferencias impartidas por académicos del área de Psicología Social Teórica de nuestra Facultad, se realizó la Jornada de Migración y Psicoanálisis.

Ma. de Lourdes Jacobo Albarrán, organizadora de la actividad, mencionó a Gaceta Iztacala que el interés de realizar esta jornada fue mostrar a los estudiantes cómo la psicología puede abordar el tema de la migración y, de esta manera, sensibilizarlos para que se interesen en el estudio del fenómeno migratorio en el que la conducta y la subjetividad están presentes, y a denunciar mediante su intervención, ya sea terapéutica o de investigación, los acontecimientos que viven los inmigrantes en su andar para lograr “el sueño americano”.

En la conferencia *Subjetividad y migración: construcción de sentidos instituyentes*, Jacobo Albarrán mencionó que en el fenómeno migratorio se encuentran presentes, además de los aspectos económicos, políticos y demográficos, que han sido abordados por diversas aproximaciones; múltiples procesos de asignación de sentidos que, articulados con la recuperación subjetiva que el inmigrante hace de su experiencia, terminan por instituir un universo imaginario y simbólico.

La conferencista reconoció que los inmigrantes han construido colectivamente una serie de significaciones que les permiten enfrentar las adversidades involucradas en la migración clandestina a los Estados Unidos; significaciones que forman parte de las tensiones entre las fuerzas sociales instituidas e instituyentes en que se inscribe el fenómeno migratorio. Estas creaciones de sentido, prosiguió, se pueden asumir como coordenadas para entender algunos aspectos no contemplados en los tradicionales estudios sobre migración, apuntando así al campo de la subjetividad como una dimensión que comparte con el orden de lo imaginario estas tensiones.

Jacobo Albarrán consideró que el proyecto de migrar a los Estados Unidos está impregnado de una serie de significaciones en las que están implicadas no sólo la búsqueda de ingresos sino también deseos, fantasías y mitos; es decir, significaciones esperanzadoras que les permiten dar un sentido a lo indecible.

Ma. de Lourdes Jacobo indicó que el fracaso para los inmigrantes puede asumir dos rostros: el

de la imposibilidad para cruzar el borde fronterizo o el de la pérdida al otro lado de la frontera; en el primer caso el inmigrante puede esperar a tener los recursos para emprender nuevamente el viaje y, así, continuar atendiendo a la convocatoria de su misión sagrada hasta cumplirla cabalmente; en el segundo, la templanza y la convicción del que ha sido llamado no le han sido suficientes para rechazar los placeres de lo mundano; el inmigrante que se ha dejado seducir ha traicionado su vocación original y, con ello, ha incurrido en el lado oscuro de la sacralidad al abandonarse y abandonar a los que dejó, se ha perdido en el desierto.

Por consiguiente, continuó, en todo traslado migratorio es necesaria una refundación simbólica del lugar de llegada. De otro modo se llegaría a la nada y se fragmentarían las referencias necesarias para poder vivir.

Así, los inmigrantes que llegan a los Estados Unidos efectúan una refundación del mundo y crean cercos de significación que les permiten enfrentarse a la tierra que los ve con recelo y extrañeza. Entre ellos se encuentran las asociaciones de charros,



Foto: Ana teresa Flores

José Velasco, jefe de la carrera de Psicología; Francisco de la Peña, conferencista de la Escuela Nacional de Antropología e Historia; Jorge Mercado, de la UAM, e Ignacio Peñalosa, secretario general académico de la FESI.

los *graffiti* de la Virgen de Guadalupe, la Villa, y las imágenes de Zapata, Cuauhtémoc y Francisco Villa, que representan los señalamientos de la fundación imaginaria de la tierra prometida en el suelo americano.

Para concluir, Jacobo Albarrán reiteró la invitación a los estudiantes a estudiar el tema de la migración desde la perspectiva psicológica y, en un futuro, consolidar en Iztacala una línea de investigación sobre el tema.

El programa de esta jornada también incluyó las ponencias *Psicoanálisis y Migración ¿Qué relación?*, de Leticia Hernández Valderrama; *Éxodo argentino a México, represión y saber psicoanalítico*, por José Velasco García y Ma. Teresa Pantoja Palmeros, y *Ausencia del padre o función paterna*, por Abraham Pliego Aceves.

Ana Teresa Flores Andrade

Abordan las relaciones destructivas en el Seminario Permanente *El amor y la muerte en las relaciones destructivas*



Foto: Ana teresa Flores

Javier Barrera Soriano, durante la séptima sesión del seminario.

Quiénes son y qué hacen los que superan una relación destructiva, fue el tema abordado en la séptima sesión del Seminario Permanente *El amor y la muerte en las relaciones destructivas*, organizado por la Asociación Civil Escuela para la Vida, en coordinación con el Proyecto de Antisocialidad de nuestra Facultad.

En esta ocasión la experiencia de Paty –miembro de la Asociación desde hace 10 años–, junto con el análisis que realizaron los coordinadores responsables de dicha asociación, marcaron la pauta para que los participantes al seminario intercambiaran opiniones y reflexionaran sobre esta problemática que afecta tanto hombres como mujeres.

Fernando Corrales Pérez, uno de los coordinadores del seminario, mencionó que las personas que enfrentan una relación destructiva son aquellas que superan el rechazo hacia sí mismas, se dejan de autocensurar y de sentirse humanos de segunda y abandonan los sentimientos de culpabilidad; es decir, “saben y hacen lo que quieren sin afectar a los demás ni a sí mismos con respeto y tolerancia.”

La próxima sesión del seminario se llevará a cabo el 08 de febrero, en la Sala Multimedia del Edificio de Gobierno, de 10:00 a las 13:00. La temática a abordar será *La cultura entre el feminismo a ultranza y el machismo*.

Ana Teresa Flores Andrade

Iztacala, una de las mejores instancias de educación superior e investigación del país: Juan Ramón de la Fuente

Reconoce Ramiro Jesús, en el 4to Informe de Actividades de la Facultad, el esfuerzo colectivo

Lo que ha logrado Iztacala en sus 32 años debe hacernos sentir satisfechos y orgullosos, y al mismo tiempo tener conciencia clara de nuestras responsabilidades, del compromiso ineludible de que en cada ciclo se hagan mejor las cosas, se superen las metas y se avance en este proceso dinámico que constituye la excelencia; así lo señaló el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, luego de escuchar el 4to. Informe de Actividades de Ramiro Jesús Sandoval al frente de la FES Iztacala.

Expresó que en estas tres décadas esta institución universitaria, sin duda, ha alcanzado metas muy significativas; “nadie puede objetar con rigor que Iztacala es, hoy por hoy, una de las mejores instancias de educación superior y de investigación del país”. Una muestra de su gran solvencia académica es el hecho de haber acreditado todas sus licenciaturas, lo cual refleja el nivel de calidad de los estudios que en ella se imparten; además de encabezar uno de los megaproyectos de investigación de la UNAM.

Asimismo pidió al Consejo Técnico de la Facultad analizar este informe con espíritu crítico y propositivo para ayudar a su comunidad a hacer el mejor balance posible del esfuerzo colectivo de estos últimos años, y que sirva para poder, con la mayor precisión posible, trazar la ruta para el próximo ciclo que habrá de iniciar en las próximas semanas.

En la parte inicial de su informe de actividades Ramiro Jesús mencionó que en este cuarto año concluye un ciclo de administración cuyas coordinadas sociohistóricas han sido delineadas, a nivel general, por su enclave en la llamada Era del conocimiento, la globalización

económica y el impacto de la biotecnología; además de la multiplicación de la oferta educativa y la búsqueda de validación de la calidad de la educación superior, así como la nueva ponderación de la máxima casa de estudios del país en el ranking mundial.

Respecto a Iztacala, el Director destacó que la Facultad cuenta con una planta docente de mil 785 académicos, de los cuales 401 son de carrera de tiempo completo, mil 128 de asignatura, 191 ayudantes de profesor y 60 técnicos académicos; del conjunto de profesores de tiempo completo 83% cuenta con estudios de posgrado, en tanto que de los de asignatura un 63% tiene estos estudios. Además, mil 594 participaron en los programas de apoyo promovidos a nivel central, como el Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico (PASPA), Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y los

programas de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA); en tanto que en los programas de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), de Fomento a la Docencia (FOMDOC) y de Estímulos para Profesores de Asignatura (PEPASIG), se tuvo un incremento de 2, 3 y 8 por ciento, respectivamente.

Más adelante, Jesús Sandoval mencionó que la dependencia cuenta con una población de 11 mil 481 alumnos en sus seis disciplinas, teniendo un incremento promedio anual del 4% para todo el periodo; en tanto que la matrícula en la modalidad a distancia es de 93 alumnos; 57 en el estado de Tlaxcala y 36 en Oaxaca. Además, mil 910 estudiantes académicamente destacados y de escasos recursos recibieron apoyo económico a través de becas brindadas por los programas de Alta





Foto: Miguel Alarcón M.

Con un jubiloso "Goya", encabezado por el presidium, se rubricó el acto.

Exigencia Académica, Nacional Becas para la Educación Superior, Becas Iztacala, Movilidad Estudiantil y del programa "Bécalos", que en el 2006 ascendieron a un monto de 15 millones de pesos, que sumados a los montos de todo el periodo implica un crecimiento anual promedio del 30%.

Al referirse a las aportaciones voluntarias de los alumnos, Ramiro Jesús señaló que reflejan su sentido de pertenencia a su universidad. Por este concepto, en el periodo se recibieron 2 millones 820 mil pesos, con los cuales se adquirieron pantallas, muebles, equipo de laboratorio y de videoproyección, y añadió que con las aportaciones de 2006, con un apoyo adicional de la dirección de la Facultad, se renovaron 160 equipos de cómputo en el Laboratorio de Fundación UNAM, así como la renovación de 45 más en las aulas de cómputo para docencia y tres equipos en cada clínica odontológica.

En cuanto a los servicios que ofrece esta dependencia en sus Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI), clínicas odontológicas y a través del Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP) se brindó atención a 226 mil pacientes.

Respecto al posgrado, en los últimos cuatro años, mencionó la apertura de las residencias de Neuropsicología y Gestión Organizacional, la Maestría para la Educación Media Superior (MADEMS) presencial y a distancia, en tanto que la Especialización de Estomatología Pediátrica se encuentra en proceso de aprobación. Estos estudios cuentan con 144 tutores acreditados y una matrícula de 284 alumnos.

Con relación al capital humano para la investigación, el director de Iztacala destacó que 87 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), para un crecimiento promedio en el periodo de 11% anual y que con esta cifra la Facultad ocupa el cuarto lugar respecto a otras facultades e institutos de investigación de la UNAM.

Del conjunto de proyectos de investigación institucionalmente acreditados y

apoyados con financiamiento en 2006, mencionó que se obtuvo un total de 46 millones 841 mil 376 pesos, lo cual implicó un crecimiento anual promedio del 22% durante la presente gestión, y resaltó que Iztacala coordina el megaproyecto universitario "Manejo de Ecosistemas y Desarrollo Humano", con un presupuesto superior a los 10 millones de pesos anuales.

La calidad y significación de la investigación que se impulsa en la Facultad, refirió, se expresa en los logros individuales de acreditados investigadores, como el Dr. Rafael Villalobos Molina, quien en 2006 obtuvo el Premio "Martín de la Cruz" al mérito en Investigación Química y Biológica, otorgado por el Consejo de Salubridad General, su acreditación como investigador nacional nivel III, y la conquista del "Premio Estatal de Ciencia y Tecnología", otorgado por el gobierno del Estado de México, y la doctora Georgina Álvarez Rayón, galardonada con el "Reconocimiento Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2006".

En el rubro editorial Ramiro Jesús resaltó la creación del Departamento de Medios Electrónicos Aplicados a la Educación, con el propósito de modernizar los recursos didácticos destinados a los espacios áulicos, específicamente para la producción de discos compactos interactivos. En este renglón también mencionó la publicación de 36 nuevas ediciones: 21 libros, 69 reimpressiones, así como antologías, manuales y guías de lectura; con la participación de 186 profesores y el logro de un ingreso extraordinario 16% superior al obtenido el año anterior por el mismo concepto.

Respecto a Sistemas y Telecomunicaciones, mencionó que en 2006 se pudo consolidar el plan de desarrollo tecnológico, propuesto al inicio de la gestión, con la reconfiguración del acceso a la red integrando los servicios de voz y datos de manera global en un ancho de banda ampliado a 10 mbytes, cobertura al 100% de todas las áreas de la columna vertebral de fibra óptica de la Facultad, incluyendo las clínicas odontológicas periféricas e implementación estratégica del sistema de Internet inalámbrico en ocho edificios y en nueve puntos exteriores de

más tránsito de la Facultad con el proyecto RIU (Red Inalámbrica Universitaria) bajo la coordinación y apoyo de la Dirección General de Cómputo Académico (DGSCA)

En Extensión Universitaria, continuó, se realizaron 174 actividades que incluyen diplomados, talleres, cursos, congresos y videoconferencias; además de la participación en el 2da. Fase del programa "Formación de Vocales" de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) de cobertura nacional, mediante la capacitación de 122 mil 258 vocales, y a través de educación continua se alcanzó una cobertura de 17 estados.

Luego de referir positivos indicadores en cuanto al fortalecimiento de la identidad institucional y eticidad en el trabajo, del Programa de Salud Integral, del Programa de Seguridad, Protección Civil y Medio Ambiente, así como en los rubros cultural y deportivo, Ramiro Jesús Sandoval afirmó que Iztacala es hoy, a sus casi 32 años, una dependencia consolidada académicamente y el esfuerzo realizado para llegar a esta condición refleja el trabajo arduo de toda la comunidad, la cual ha participado desde su área de correspondencia para lograr este objetivo.

Resaltó que durante los dos últimos años se ha podido cristalizar el esfuerzo realizado en muchos años de trabajo académico al lograr ser la primera unidad con carácter multidisciplinario en contar con todos sus programas de licenciatura acreditados y evaluados por pares, obteniendo en las últimas tres evaluaciones el nivel uno, reconocimiento máximo otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

Luego de reconocer el compromiso, esfuerzo y dedicación de académicos, alumnos, funcionarios y trabajadores de apoyo administrativo, así como el apoyo decidido e incondicional de la administración central, que hicieron posible lo vivido durante estos procesos, Ramiro Jesús afirmó que sólo hay una manera de lograr el éxito: trabajando en equipo y dándole importancia y reconocimiento a todos y cada uno de quienes participaron en ellos, sin distinción de su estatus académico o laboral en la dependencia, y concluyó que "ser universitario no lo da una matrícula, un contrato a una playera del equipo; lo universitario se lleva mucho más adentro, se lleva en la identidad, en la sangre y en el espíritu que esta institución inspira a quienes nos brinda la oportunidad de pertenecer a ella, por lo que vivo eternamente agradecido".

Esther López y Jonás Barrera

En la FES Cuautitlán, jornada de salud reproductiva de la CUSI Almaraz

Con el apoyo del Servicio Médico y del Departamento de Asuntos Estudiantiles de la FES Cuautitlán, se llevó a cabo la V Jornada Universitaria de Salud Reproductiva, que organiza Margarita Ramírez Trigos, jefa de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz, en coordinación con estudiantes de séptimo semestre y pasantes de servicio social de enfermería de nuestra Facultad, con la finalidad de orientar a la comunidad universitaria de esa multidisciplinaria en materia de salud sexual y reproductiva y promover los servicios que brinda la clínica.

Ramírez Trigos mencionó que como producto de la jornada, realizada durante cuatro días en los campos uno y cuatro de la multidisciplinaria, se obtuvieron cuatro ensayos de investigación elaborados por estudiantes de séptimo semestre de enfermería, lo que permitirá integrar un estudio más concreto de los factores identificados en la dependencia e implementar un proyecto de salud.

Además se ha detectado que las estudiantes de las diferentes carreras que se imparten en esa Facultad asisten con mayor frecuencia a la CUSI a realizarse el estudio de Papanicolau, lo que muestra que la difusión de estas jornadas han cumplido con el objetivo de informar y concientizar a la población que es necesario cuidar su salud de manera integral para tener una mejor calidad de vida.

Los beneficios de la jornada fueron reconocidos por Martha Elba Rosales Fuentes, jefa de los servicios médicos de la FES Cuautitlán, quien afirmó que indudablemente se ha promovido en la población estudiantil de ese campus, a través de diferentes medios, su responsabilidad sexual, sobre todo con la participación de asociaciones civiles y organismos no gubernamentales.

Respecto a este señalamiento, Ramírez Trigos informó que en esta ocasión se contó con la participación del Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A. C. (IMIFAP), que impartió las conferencias *Anticoncepción de Emergencia y Cáncer Cervicouterino y Mamario*.

Finalmente, Martha Elba Rosales expresó que se continuará trabajando y apoyando esta iniciativa, porque considera que es necesario redoblar esfuerzos para que los estudiantes adquieran niveles óptimos de información sobre esta temática porque probablemente debido a

la saturación de información que consultan los jóvenes en Internet, revistas o en otros medios y por cuestiones culturales, existe demasiada confusión en los jóvenes respecto a estos temas.

Los asistentes a esta jornada recibieron información sobre diversos tópicos relacionados con la sexualidad, enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, aborto y detección de cáncer cervicouterino.

Las asociaciones civiles y organismos no gubernamentales como el Centro de Orientación Educativa de la DGOSE, la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México (DESSER), CISEX, CONDON. PON, MEXFAM y Sex Shop Pecado Original, entre otras, que participaron



Foto: Ana teresa Flores

en esta ocasión fueron pieza clave en la tarea de orientación.

Durante la jornada también se aplicaron inmunizaciones, se realizaron valoraciones integrales que incluían pruebas de glucosa, toma de presión arterial, peso y talla, se otorgaron desparasitantes, vitamínicos y condones, se realizaron valoraciones ginecobstétricas y se contó con el apoyo de una delegación de Alcohólicos Anónimos del municipio Cuautitlán Izcalli.

Ana Teresa Flores Andrade

Concluyó Cuauhtepc ciclo de conferencias de actualización



Foto: Ana teresa Flores

Ismael Fragoso, jefe de la Clínica Cuauhtepc; Alba Luz Robles, jefa de la División de Extensión Universitaria, y Margarita Viveros, delegada de la Asociación de Egresados.

La delegación de la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM FES Iztacala, A.C. en la Clínica Odontológica Cuauhtepc, concluyó su VII Ciclo de Conferencias de Actualización en Odontología, periodo agosto-diciembre, con la entrega de constancias a los 21 participantes que asistieron a este espacio académico.

En el acto de cierre, Margarita Viveros Pérez, delegada de la asociación, señaló que la delegación a su cargo ha proseguido con la realización de estos ciclos de conferencias para responder a los cambios vertiginosos que se presentan en el campo de trabajo de la odontología y, así, mejorar la atención proporcionada por los cirujanos dentistas.

Tras mencionar que durante el ciclo de conferencias se contó con ponentes de alto nivel académico, agradeció a los integrantes de la asociación por mantener este espacio latente, así como a autoridades de la FES Iztacala y de la Clínica Cuauhtepc, por brindarles las facilidades y el espacio para llevar a cabo esta actividad.

Por su parte, Ismael Fragoso González reconoció el esfuerzo realizado por esta delegación por mantener estos espacios de actualización, donde cada mes desde hace siete años, los cirujanos dentistas tienen la oportunidad de actualizar sus conocimientos con una gama de temas interdisciplinarios.

El jefe de la clínica también destacó que este espacio es enriquecedor y productivo para el ejercicio profesional de los odontólogos, por lo que los exhortó a que continúen actualizando sus conocimientos en estos foros y a seguir formando parte de la asociación de egresados.

En su turno y luego de la entrega de constancias, Alba Luz Robles Mendoza, jefa de la División de Extensión Universitaria, reconoció la permanencia, constancia e interés de los dentistas de Cuauhtepc por mantenerse vinculados con su *alma mater*, lo que refleja, manifestó, el compromiso que tienen con su institución, sus pacientes y consigo mismos para ofrecer a la población una atención odontológica de vanguardia en tratamientos, procedimientos y técnicas.

Ana Teresa Flores Andrade

Cuenta la Clínica Odontológica Acatlán con nuevo equipo odontológico y multimedia



Foto: Ana teresa Flores

Juan José de la Orta Gamboa, jefe de la Clínica Odontológica Acatlán, con la presencia de Ramiro Jesús Sandoval, hizo entrega a la comunidad de la clínica de equipo odontológico y multimedia con un costo aproximado de 100 mil pesos, adquirido con los ingresos generados por las jornadas académicas del trigésimo primer aniversario de la clínica, celebradas el pasado mes de abril y con los producidos por los nueve diplomados impartidos en la clínica, a través de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales y de la División de Extensión Universitaria de la multidisciplinaria.

En breve ceremonia celebrada en la propia clínica, Juan José de la Orta agradeció al director de la Facultad el apoyo que le ha brindado para culminar estas metas y por equipar a la clínica con 16 unidades dentales nuevas, un aparato de Rayos X, cuatro lámparas de resina y dos amalgamadores; equipo al que se suma el entregado en esta fecha, consistente en un rayo láser terapéutico, cuatro autoclaves, dos centrífugas, dos cavitrones, un videoprojector, cuatro reproductores de DVD's, dos amalgamadores y una podadora de pasto.

En su intervención, Jesús Sandoval, luego de brindar un panorama operativo del presupuesto de la dependencia, mencionó que debido a que el 96% es para la nómina, prácticamente no existe gasto para inversión, por lo que la Facultad tiene que apoyarse en los ingresos extraordinarios que producen las clínicas odontológicas, educación continua, los servicios que se ofrecen a la industria y a instancias gubernamentales.

Luego de mencionar que de las cinco unidades multidisciplinarias Iztacala es la única que tiene sus seis programas académicos acreditados y evaluadas por órganos externos, señaló que la entrega de este equipo, que beneficiará en su mayoría a los estudiantes, es el inicio de una dinámica que se puede realizar año con año si existe voluntad,

actitud y compromiso de los miembros de la clínica.

Finalmente, dijo que deja una administración sólida, sana, con recursos y compromisos, en la que se han obtenido grandes logros con apoyo

de la administración central y de su comunidad académica, estudiantil y de trabajadores; ejemplo de ello es el arduo trabajo que han desarrollado los académicos para consolidar un plan de estudios de vanguardia para la disciplina, las 134 unidades dentales nuevas que se instalaron en las ocho clínicas odontológicas para mejorar la docencia clínica, así como la próxima construcción de la Torre Académica para alojar a los profesores de tiempo completo y de asignatura.

Ante este positivo panorama, invitó a la comunidad odontológica acatlense a seguir trabajando de manera conjunta para seguir haciendo crecer a su clínica.

Ana Teresa Flores Andrade

Ya puedes utilizar los

Recintos Históricos de la UNAM


La Universidad Nacional Autónoma de México a través de Fundación UNAM, pone a tu disposición el programa...
Uso de Inmuebles Históricos de la UNAM,
 mediante el cual podrás realizar eventos sociales en sus diferentes recintos:

- Convenciones
- Conferencias
- Congresos


- Cenas de Gala
- Cursos de capacitación
- Seminarios

- Exposiciones de arte
- Presentación de productos
- Eventos culturales, académicos y artísticos


entre otros




CASA DE LAGO
 Paseo de la Sábana, Bosque de Chapultepec.
 Área de 25 a 300 personas.




ACADEMIA DE SAN CARLOS
 Academia #22, Col. Centro Histórico.
 Área de hasta 200 personas.




ANTIGUA ESCUELA DE ECONOMÍA
 Pasadizo de Caba # 18, Col. Centro Histórico.
 Área 100 personas.




PALACIO DE MEDICINA
 República de Brasil #22, Col. Centro Histórico.
 Área de 400 personas.




ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO
 Juan Serrín # 14, Col. Centro Histórico.
 Área de 30 a 400 personas.



PALACIO DE MINERÍA
 Toluca # 1, Col. Centro Histórico.
 Área de 300 personas.




PALACIO DE LA AUTONOMÍA
 Calle La Princesa #44 #42, Col. Centro Histórico.
 Área de 15 a 170 personas.



ANTIGUA ESCUELA DE JURISPRUDENCIA
 San Esteban # 36, Col. Centro Histórico.
 Área de 40 a 200 personas.




CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO
 Calle Orizaba #39 #40, Col. Centro.
 Área de 30 personas.



MUNDO UNIVERSITARIO DEL CHIPO
 De Barajas González Martínez # 16, Col. Santa María la Ribera.
 Área de 80 personas.

Los recursos generados servirán para la conservación de estos edificios y para apoyar programas universitarios como:
 Becas para Estudiantes de Bachillerato y Licenciatura, Digitalización de la Hemeroteca Nacional,
 Educación a Distancia y Deporte.

INFORMES:
 • 5491-1112 al 15 •
 • fundacion.unam@palomadienadores.com •
 • palacio_autonomia@fundacionunam.org •





**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL
PATRIMONIO UNIVERSITARIO
"PROGRAMA DE LICENCIA-
MIENTO DE USO DE MARCAS"**

**A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA :**

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, continua con el <<Programa de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias>>, cuyo objetivo es el otorgamiento de licencias para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución a productores y comerciantes.

Por lo anterior, se les invita para que adquieran sus artículos de graduación con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas universitarias y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 5622-6363 o 5622-6360.

<http://www.patrimonio.unam.mx/>

**LICENCIATARIOS
DE ARTÍCULOS DE
GRADUACIÓN**

Empresa y/o Representante	Productos	Teléfonos
GRADUACIONES SANDY. Sergio Manuel González	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.	5783-8535 5121-2353
DISEÑO EN ORO, S.A. DE C.V. Y/O GRUPO EMPRESARIAL QUETZAL S.A. DE C.V. Oscar Mendoza Martínez y/o Ivonne Y. Alcantar Rodríguez	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, chamarra, cigarrera, distintivo (fistol o dije), encendedor, licorera, personalizador, tarjetero, tarro y taza.	5521-4831 5512-7627
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS, S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento	5341-8775 5341-8777
CORPORATIVO BEL-VIK, S.A. DE C.V. Victor Beltrán Piña	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.	5562-4417 5612-5520
FOTOPANORAMICAS CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento	5537-4246 5517-7676
MENDOZA HNOS. GRADUACIONES Edgard Mendoza Casas	Anillo, diploma, fistol o dije, fotografía panorámica y reconocimiento	5705-0037 5535-1916
MÁXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia	Anillo, diploma y reconocimiento	5233-8722
D' LUIS JOYEROS Luis Francisco Fernández Ramírez	Anillo, diploma y reconocimiento.	5510-8508 5510-2324
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez	Fotografía de fiestas de graduación, de eventos especiales y de mesa de pasantes.	5510- 0618
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido	Fotografía de fiestas de graduación, de eventos especiales y de mesa de pasantes	5518-6243
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa L. y/o Gustavo Castañeda G.	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.	5595-9575 5360-6676 5518-0871
AGORA EVENTOS, S.A. DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e Impresión en: agitador, cenicero y vaso.	5601-2031 5601-2320
MANGIARE, OPERADORA DE BANQUETES Y EVENTOS ESPECIALES Alberto Aparicio Pozos	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.	5512-1424 5512-0378
ENCAPSULADOS ALRAM, S.A. DE C.V. Juan Carlos Rivera H. y/o José Manuel Espinosa	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.	2633-8249 5595-9480
SERGIO AGUSTÍN HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	Diploma y reconocimiento.	5715-7055
CEFA JOYEROS Alberto Ceballos Fontecha	Anillos y pins.	5819-9010
PROMOTORA DE EVENTOS UNIVERSITARIOS, S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento, así como fotografía de identificación, de fiestas de graduación, de eventos especiales y de mesa de pasantes.	5514-6877
ARTURO GONZÁLEZ MORALES	Paquete de fotografía de grupo e individual.	5543-3570
SABATH BANQUETES, S.A. DE C.V. Antonio David González Reyes	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.	5682-7816 5682-6274
SPACE GRAPHIC Juan Orlando Vergara González	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.	5510-2238 5521-5314
FOTOGRAFIA Y DISEÑO PROFESIONAL Armando Hernández Argumedo	Fotografía de grupo.	5530-0080 5761-3338
BEAR, S.A. de C.V. Kai Lamle	Diploma, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso	5128-5071 5128-5078
FESTIVA GOURMET Martha Amparo Villaseñor Pérez Negrón	Impresión en: agitador, cenicero y vaso	5605-1306 5605-2204
OPERADORA DE BANQUETES MONTPELLIER, S.A. DE C.V. Angeles Zermeño	Impresión en: agitador, cenicero y vaso	5662-4293 5662-5350
CLASS MULTISERVICIOS S.A. DE C.V. Claudia Cienfuegos Velasco	Impresión en: agitador, cenicero y vaso	5295-0489 5295-4685
INNOVA GRADUACIONES S.A. DE C.V. Victor Ramírez García	Impresión en: agitador, cenicero y vaso	8589-3661

Participan alumnos iztacaltecas en programas de movilidad estudiantil

Más de una veintena de estudiantes de licenciatura de casi todas las carreras de nuestra Facultad han asistido a otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales, como resultado de los programas de movilidad estudiantil dirigido a los alumnos universitarios.

Al respecto, Carlos Javier Flores Aguirre, responsable del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico de nuestra Facultad, mencionó que desde hace dos años el Espacio Común de Educación Superior (ECOES) es un programa de movilidad estudiantil de carácter nacional, coordinado por la Secretaría de Desarrollo Institucional de nuestra Universidad, al que pertenecen diversas instituciones de educación superior del país, y este programa es apoyado con las becas económicas a los alumnos seleccionados, por el Banco Santander Serfín.

En cuanto a movilidad estudiantil internacional, mencionó que ésta existe desde hace muchos años y son varios los programas que lo conforman y es coordinado por la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP), la cual emite la convocatoria para apoyar a los estudiantes universitarios de licenciatura y otorga la ayuda económica.

Agregó que en esta modalidad, en los últimos cuatro años, 10 estudiantes iztacaltecas, principalmente de las carreras de Biología y Psicología, han sido beneficiados con ella, logrando realizar un semestre de estudio en:

Dos alumnos en la Universidad de California, Estados Unidos, una alumna en la Universidad de Calgary, Canadá. A nivel de Latinoamérica, dos estudiantes estuvieron en la Universidad Nacional de Colombia; en tanto que en Europa, específicamente en España, dos han estado en la Universidad de Navarra; dos, en la Universidad de Barcelona, y uno más en la Universidad de Lleida.

En cuanto a la movilidad nacional, señaló, han participado hasta la fecha 22 estudiantes de todas las carreras, a excepción de Medicina, quienes han cursado un semestre en universidades como las de Aguascalientes, Guadalajara, Sinaloa, Coahuila, Guanajuato, Nuevo León y San Luis Potosí.

Por otro lado, Carlos Flores comentó que desde la anterior convocatoria se abrió

una nueva opción de movilidad en la que el alumno puede solicitar una estancia que le permita avanzar o concluir su trabajo de tesis.


Asimismo expresó que se ha tenido muy buena respuesta a los programas de movilidad estudiantil nacional e internacional por parte de los estudiantes de Iztacala; sin embargo, por la falta de becas, muchos de ellos no han podido tener esta experiencia; además de

que, a nivel nacional, participan casi todas las universidades estatales del país -27- y muchas veces el Banco da prioridad a éstas para que sus alumnos asistan a la UNAM; por ello, los estudiantes universitarios tienen pocas becas para ir a alguna universidad del interior.

Respecto a los alumnos que han estado en Iztacala por medio de estos programas, mencionó que solamente han venido dos estudiantes de nivel licenciatura: uno de Coahuila y otra de Hidalgo.

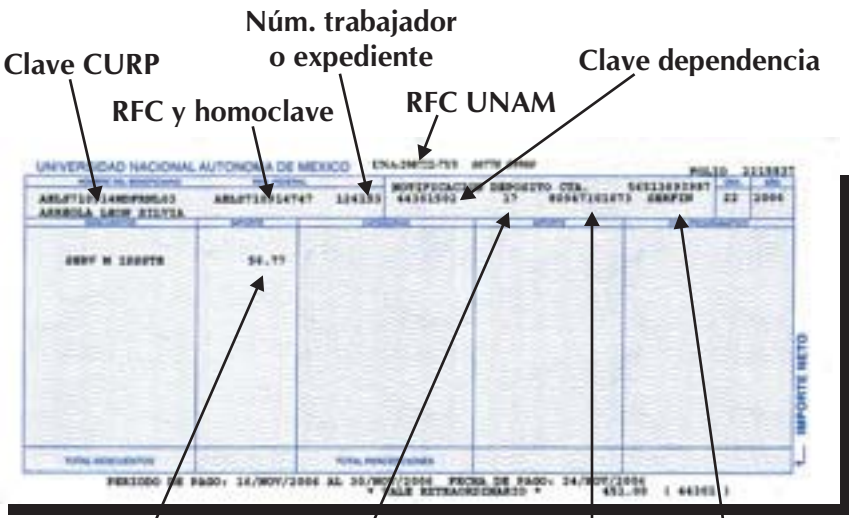
En este sentido, comentó que esto se debe a que para la mayoría de las universidades de provincia la UNAM es únicamente Ciudad Universitaria, y son muy pocas las que tienen información sobre las unidades multidisciplinarias de la Universidad.

Esther López



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS

¿Sabes qué información contiene tu comprobante de pago quincenal (talón de cheque)?



Clave CURP

RFC y homoclave

Núm. trabajador o expediente

RFC UNAM

Clave dependencia

Salario mensual, sin punto decimal

Años de antigüedad

Núm. seguridad social

Núm. cuenta depósito y banco

Realizan estudiantes la 1ª Feria de Consumo Consciente



Fotos: Ana Teresa Flores



Con el propósito de crear conciencia entre la comunidad universitaria de la FES Iztacala sobre el consumo de productos orgánicos y revalorar la pluralidad cultural de México, el Colectivo Estudiantil en Apoyo a la Autogestión Social (CAAS) llevó a cabo la 1ra. Feria de Consumo Consciente.

Desarrollada en la explanada de la entrada principal de esta multidisciplinaria durante cuatro días, en esta feria, que tuvo como lema "Por la salud humana y el respeto a la naturaleza", se difundieron diversos productos orgánicos como leche, carne, café, dulces de cacao; además de diversas

artesanías de productores provenientes de Puebla, Oaxaca y Veracruz.

Sobre esta actividad, la estudiante de biología Isabel Nájera Islas, organizadora de la feria e integrante del CAAS, señaló que ésta busca mostrar que hay alternativas de productores campesinos e indígenas que no son agresivas a la salud del hombre y al medio ambiente, y crear una conciencia sobre ello, acotó, irá cambiando la manera de alimentarse de las personas dejando de lado los productos procesados, llenos de conservadores, hormonas, plaguicidas, antibióticos, etc.

Además destacó que abordar esta temática en Iztacala es importante debido a que en ella se forman profesionales en el área de la salud y la biología, por lo que considera conveniente continuar realizando esta feria, la cual espera sea el parteaguas para otras actividades sobre la misma temática y que ésta se realice año con año.

Como parte de ésta, se presentaron las conferencias "Falacias de los mass media vs medios alternativos de comunicación" y "Desarrollo sustentable y producción orgánica: Alternativas saludables para el campo y la ciudad".

Esther López

DIRECCIÓN GENERAL DE MÚSICA Subdirección de Difusión y Relaciones Públicas

Informes: 5622 7113
rpublic@servidor.unam.mx
www.musicaunam.net

Programación febrero, 2007

Sábado 3

OFUNAM Temporada 2006-2007
El Niño y la Música (fuera de abono)
Jesús Medina, *director*; Leonardo Mortera, *narrador*
Sinfonía de los juguetes de Leopold Mozart-
Angerer, *El rincón de los niños* de Debussy,
Concertino de juguete de Raksin y *Juegos de niños* de Bizet
Sala Nezahualcóyotl/18:00 horas
\$200.00, \$130.00 y \$90.00
Acceso limitado a niños mayores de tres años

Domingo 4

OFUNAM Temporada 2006-2007
El Niño y la Música (fuera de abono)
Ver sábado 3
Sala Nezahualcóyotl/12:00 horas
\$200.00, \$130.00 y \$90.00
Acceso limitado a niños mayores de tres años

Sábado 10

OFUNAM Temporada 2006-2007: Invierno
Ensayo abierto
Sala Nezahualcóyotl/10:00 horas
Entrada libre
OFUNAM Temporada 2006-2007: Invierno
José Luis Castillo, *director*; Tara Bouman, *cornista*
Preludio y fuga Santa Ana de Bach-Schönberg,
*Concierto para cornista di bassetto** de Ana Lara y
Primera sinfonía de Sibelius
Sala Nezahualcóyotl/20:00 horas
\$200.00, \$130.00 y \$90.00
*Estreno mundial

Domingo 11

OFUNAM Temporada 2006-2007: Invierno
Ver sábado 10
Sala Nezahualcóyotl/12:00 horas
\$200.00, \$130.00 y \$90.00

Sábado 24

José Guadalupe Flores, *director*; Irasema Terrazas, *soprano*
Toccata, dos Sinfonías y Moresca de Orfeo de
Monteverdi-Maderna, *Luonnotar* de Sibelius,
Orpheus de Liszt, Primera y Segunda suites de Peer Gynt de Grieg y *Toccata y fuga para órgano en re menor* de Bach-Stokowski
Sala Nezahualcóyotl/20:00 horas
\$200.00, \$130.00 y \$90.00

Domingo 25

OFUNAM Temporada 2006-2007: Invierno
Ver sábado 24
Sala Nezahualcóyotl/12:00 horas
\$200.00, \$130.00 y \$90.00

**Centro Cultural Universitario
Insurgentes Sur 3000
Sala Nezahualcóyotl**

50% de descuento personal a estudiantes y maestros en general; trabajadores de la UNAM; y jubilados del ISSSTE, IMSS e INAPAM con credencial vigente.

Continúa Iztacala actualización de profesionales de la salud



Foto: Miguel Alarcón M.

Coordinadores académicos de los tres diplomados concluidos; abajo, el festejo de quienes recibieron su aval.



Foto: Miguel Alarcón M.

Una vez más la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a través de la División de Extensión Universitaria (DEU), hizo entrega de los avales correspondientes a los participantes en los diplomados *Investigación en Salud*, *Psicoterapia de parejas*, y *Psicología criminalística*.

Reunidos en la Unidad de Seminarios de nuestra Facultad, los coordinadores académicos de los mismos; Víctor García, en representación de Gloria García, del diplomado de Investigación en salud; Susana González, de Psicoterapia de parejas, y Alba Luz Robles, de Psicología criminalística, destacaron el deseo de superación de los participantes en los diplomados, en busca de conocer más y servir mejor a la sociedad.

Indicaron que parte importante de este logro es la familia o quienes los apoyaron porque de otra forma no hubieran podido concluirlo; asimismo los incentivaron a continuar preparándose para profundizar más en su quehacer profesional.

Tras haber entregado los avales, Alba Luz Robles Mendoza, responsable de la DEU, destacó la excelencia académica de estos diplomados e indicó que una característica

de la educación continua de Iztacala es la extensión de su oferta académica en toda la República Mexicana; actualmente, añadió, está presente en 25 estados y mencionó como ejemplo que *Investigación en salud* está concluyendo en Oaxaca, y *Psicología criminalística* se imparte en Guanajuato.

Declaró que esto es importante porque muestra que los temas abordados son de actualidad y necesarios para todos los ámbitos profesionales; además, apuntó, la extensión universitaria de Iztacala es una de las más fuertes en la Universidad por su normatividad, políticas académicas, la expansión que tiene y actualmente, dijo, en diversas carreras sus egresados se están titulando con diplomados.

Por otro lado, agradeció a los diplomantes su participación porque con este ingreso económico no sólo se atienden las necesidades de equipo, material e infraestructura de la Unidad de Seminarios sino también de toda la Facultad.

Al concluir los invitó a seguir formando parte de la familia universitaria y les solicitó hacer un buen uso del documento recibido para engrandecer a Iztacala y a la UNAM.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dr. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

DIPLOMADOS

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual

Responsable Dra. Alba Luz Roble Mendoza

Fecha: 1 de Febrero al 19 de Junio de 2007

Duración: 240 horas

Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 64

Intervención Temprana en Niños con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable Académico: M.C. Hugo Fernández Peña

Fecha: 3 de Febrero al 13 de Octubre de 2007

Duración: 160 horas

Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 31

Diagnóstico y Tratamiento de las Lesiones que Afectan a la Mucosa Bucal

Responsable Académico: C.D Eduardo Alberto Lara López

Fecha: 22 de Febrero al 18 de Octubre de 2007

Duración: 270 horas

Horario: Jueves de 8:00 a 13:00 hrs. y 14:00 a 19:00 hrs

Sede: Clínica Odontológica el Molinito, Lab. de Microscopía FESI y Hospital General de México

Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 19

Educadores en Diabetes

Responsable Académico: M.C. Enrique Pérez Pasten

Fecha: 26 de Febrero al 19 de Septiembre de 2007

Duración: 204 horas

Horario: Lunes y Miércoles de 9:00 a 13:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 35

Tratamiento de la Neoplasia Intraepitelial del Tracto Genital Inferior y Colposcopia

Responsable Académico: M.C. Jorge Ojeda Ortíz

Fecha: 1 de Marzo al 13 de Septiembre de 2007

Duración: 1080 hrs., 120 hrs. Teórica y 960 hrs. Práctica

Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 88

Evaluación Psicológica Integral en Niños y Adolescentes

Responsable Académico: Mtra. Laura Edna Aragón Borja

Fecha: 1 de Marzo al 25 de Octubre de 2007

Duración: 120 horas

Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 30

Calidad Docente

Responsable Académico: Dr. Miguel Angel Martínez Rodríguez

Fecha: 2 de Marzo del 2007 al 11 de Abril de 2008

Duración: 240 horas

Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 55

CURSO

Masaje Terapéutico

Ponente: L.E. O. y T. A. Ramón Augusto Angulo Monroy

Fecha: 1 de Febrero al 8 de Marzo de 2007

Duración: 24 horas

Horario: Jueves de 10:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 66

Detección del Riesgo Suicida

Ponente: Dra. Martha Córdova Osnaya

Fecha: 9 de Febrero al 27 de Abril de 2007

Duración: 40 horas

Horario: Viernes de 10:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 2

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia

Fecha: 14 de Febrero al 21 de Marzo de 2007

Duración: 30 horas

Horario: Miércoles de 9:00 a 14:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 221

TALLER

Cocina Afrodisiaca

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera

Fecha: 09 de Febrero al 2 de Marzo de 2007

Duración: 16 horas

Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

Ensaladas, Sopas y Aderezos

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera

Fecha: 09 de Febrero al 2 de Marzo de 2007

Duración: 16 horas

Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

Intervención en Crisis

Coordinador Académico: Lic. Jorge Montoya Avelas

Fecha: 26 de Febrero al 7 de Marzo de 2007

Duración: 20 horas

Horario: Lunes y Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 16

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México

Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82

Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>, e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,

albpsic@campus.iztacala.unam.mx