

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA
I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 292 febrero 10 de 2007

Plantea Ramiro Jesús modelo de desarrollo sustentable para la dependencia

*Fue designado por la Junta de Gobierno
para dirigir la multidisciplinaria
de 2007 a 2011*

8 y 9 ►



Orgullosamente Iztacalteca

Por Ollín Ariadna Juárez Santos*

Trascurrían las primeras horas de una fresca mañana del mes que recién quedó atrás en el calendario. El inusual ajeteo en el interior de nuestro acogedor auditorio, el nerviosismo de los operadores logísticos que iban y venían y medio millar de butacas ocupadas –más tarde los pasillos serían la única alternativa– anunciaban que un gran acontecimiento se aproximaba y que el 17 de enero del año que transcurre pronto quedaría registrado no sólo en la memoria de quienes atestiguaríamos la lectura del 4º Informe de Actividades de Ramiro Jesús Sandoval al frente de la FES Iztacala, sino en los anales de la historia de nuestra entrañable Facultad, por las buenas cuentas que se rendirían a la sociedad a la que nos debemos y por el estimulante mensaje que, al final del acto, pronunciaría el hombre que durante poco más de siete años ha guiado el rumbo de la mejor universidad de Iberoamérica y que ha sabido hacernos corresponsables de tareas colectivas y copartícipes de las distinciones institucionales. Esa mañana no sería la excepción.

Trabajadores de intendencia, personal del Centro Cultural, funcionarios y algunos académicos y alumnos constituíamos el equipo de trabajo del que, la mayoría por primera vez, formábamos parte, pero que lo hacíamos funcionar como si desde siempre hubiésemos trabajado juntos. Yo, incorporada recientemente al grupo de Promotores Culturales de la Facultad, era una de ellos; que en el extremo derecho del auditorio auxiliaba a mis colegas edecanes para que nadie se quedara sin un lugar. Más tarde, nuestros empeños se verían truncados por falta de butacas.

Con las piernas temblorosas y el corazón latiendo un poco más de lo normal, veía cómo los asistentes, expectantes, esperaban... esperábamos la hora de la presentación del último informe del doctor Ramiro, sobre todo porque para ese momento se confirmaba que al acto asistiría el doctor Juan Ramón de la Fuente quien, para mí, ha sido si no el mejor rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, sí uno de los mejores. Cómo me hubiera gustado ser universitaria hace cuatro décadas y haber vivido, en toda su intensidad, la valerosa defensa que de nuestra Universidad hizo, en 1968, Javier Barros Sierra.

Por un momento, desde mi perspectiva, pude ver que no era la única sorprendida que

miraba la llegada al recinto de nuestro muy querido director, acompañado del Dr. De la Fuente, así como la grata presencia de dos ex directores de Iztacala y, en el presidium, los directores de Acatlán, Aragón y Zaragoza. Absorta, me preguntaba qué habría motivado la ausencia de la titular de Cuautitlán cuando la voz del maestro de ceremonias, que anunciaba el inicio del acto, me hizo volver a la realidad.

Unos cuantos minutos después de la presentación, las luces del auditorio se apagaron y nuestro Director comenzó la lectura de su informe, apoyado en una magnífica presentación que mostraba imágenes, gráficas y cuadros estadísticos de lo más relevante que, durante su gestión, se realizó en Iztacala. No sé si porque era el primer informe al que asistía ni tampoco sé si a otros les sucedía, pero en la medida que los datos iban fluyendo algo crecía y crecía dentro de mí para, al final, confirmarme que soy orgullosamente iztacalteca, al extremo de sentirme afortunada de que hace algunos meses me negaran, en la FES Zaragoza, el cambio de plantel que solicité porque vivo a 25 minutos de la misma. Hoy veo que vale la pena el viaje diario de dos horas para venir y otras tantas para regresar, porque en muy poco tiempo me he enamorado de Iztacala y ahora que he escuchado cómo la misma ha crecido dentro de la UNAM y cómo sus egresados son reconocidos en los nichos laborales del país, agradezco la herencia universitaria de mis padres y reafirmo mi orgullo de pertenecer a la gran familia iztacalteca.

Si los datos emanados del informe motivaron en mí esas reflexiones, el posterior mensaje del Dr. Juan Ramón de la Fuente me hizo sentir del tamaño del Auditorio. Escuchar de sus labios reconocer que “Iztacala es, hoy por hoy, una de las mejores instancias de educación superior y de investigación del país”; oírlo reiterar que la nuestra es la primera Facultad en la UNAM en haber acreditado el 100% de todos sus programas de licenciatura, puntualizando que “no es una cosa trivial, pues esto refleja el gran nivel de estudios que aquí se imparten”, y también remarcar que Iztacala encabeza uno de los megaproyectos de investigación de la Universidad, terminaron por dimensionar la imagen exitosa que de Iztacala acababa de mostrarnos nuestro Director, pues las palabras del Rector significaban más que un aval a lo dicho por el Dr. Ramiro Jesús.

Instalada en ese inmenso placer, emocionada y aún con el corazón latiéndome a gran velocidad, no dudé en hacer míos los compromisos a los que el Dr. De la Fuente llamó a quienes conformamos esta comunidad, en el sentido de hacer de México un país mejor, con base en la educación de calidad, como la que se imparte en todas las instancias de la Universidad. De inmediato tuve la convicción de que más allá de sentirme orgullosa de ser universitaria y, sobre todo, iztacalteca, debía entender cabalmente que, como universitarios, nuestro compromiso con nuestros principios e ideales gira en torno a hacer cada vez mejor las cosas, en cada acto y en cada acción que emprendamos, pues “la fuerza moral de la Universidad emana del trabajo que todos nosotros hacemos día a día, en el aula, en el laboratorio, en el trabajo de campo, en los seminarios, en los simposios” y aquí recupero unas palabras del Dr. De la Fuente que me motivan enormemente para seguir adelante:

“...los problemas que seguirán llegando y los obstáculos que seguramente seguirán apareciendo, todos, uno a uno, los vamos a poder ir resolviendo y los vamos a poder ir superando, y vamos a contribuir –así sea modestamente– a que la Universidad siga consolidándose como lo que realmente es: el proyecto educativo, cultural, científico y académico más importante de México... con el compromiso ineludible de que en cada ciclo de nuestra casa las cosas se hagan mejor, se superen las metas y se avance en este proceso dinámico que constituye la Excelencia, que no es el fin en sí mismo, sino realmente un medio de superación continua”.

Concluyó la intervención del Rector de la UNAM con el “Goya” universitario que hizo vibrar al recinto. Fue en ese momento cuando liberé toda la emoción acumulada, quedando colmada de satisfacciones y segura de que al terminar mi carrera, con orgullo acrecentado, diré que me formé en una Gran Facultad, con excelentes profesores e investigadores. Me sentiré privilegiada de haber disfrutado –como lo he hecho en estos primeros meses– de los magníficos espectáculos que la naturaleza nos ofrece a diario en este oasis metropolitano. Hoy tengo plena conciencia de que, como iztacalteca, obtendré las herramientas para ejercer mi profesión con excelencia para dejar muy en alto el nombre de la Universidad cumpliendo, con ello, mi compromiso como universitaria iztacalteca.

***Alumna de segundo semestre de la carrera de Psicología**

Cuadernos Didacta.

Presentación general

Los Cuadernos DIDACTA –próximamente a la venta en la librería de la Facultad– forman parte de una colección que se irá publicando periódicamente como parte del Proyecto PAPIME con título *La Práctica Docente de la Ciencia. Análisis de los factores que la influyen bajo un enfoque multidisciplinario* y clave EN 210104.

Con estos cuadernos se cumplirá la finalidad de ir dando cuenta de reflexiones, construcciones teóricas, novedades educativas y adelantar algunos resultados obtenidos en el avance y transcurso del Proyecto mencionado, que los miembros del mismo consideremos de interés para la comunidad académica de la FESI.

La mayoría de los autores formamos parte de la ADP (Academia de Desarrollo Pedagógico) y todos somos miembros del CIMIE (Colectivo Inter.-Multidisciplinario de Investigadores Educativos); grupo desprendido de la ADP que, atendiendo el objetivo general de coadyuvar al mejoramiento académico de la FES Iztacala, nos hemos planteado en este proyecto los objetivos particulares de indagar sobre el contenido, las estrategias didácticas, la evaluación y las interrelaciones en el aula, como factores que juegan un papel importante en la consecución de un aprendizaje exitoso y de calidad en todo módulo o asignatura de la Facultad.

Aunque el nombre de los Cuadernos “DIDACTA” informa de nuestra orientación hacia el trabajo con y para los profesores, consideramos que los cuadernos son de interés educativo general, de tal suerte que el compromiso planteado en nuestro proyecto PAPIME de comunicar y dar a conocer, parcialmente por necesidad, los avances y los productos del proyecto a los profesores de la FES Iztacala, se vuelve grato al extender la invitación para su conocimiento a toda la comunidad académica de la FESI.

Para los Cuadernos DIDACTA, se ha escogido una presentación corta, ágil y de una extensión reducida para inducir y facilitar su lectura.

En el desarrollo de los cuadernos se plantean, para empezar, las siguientes temáticas generales: 1) Aspectos teóricos o didácticos específicos, 2) Resultados del Proyecto, 3) De información general, 4) Novedades educativas, 5) Ensayos y reflexiones.

Los cuadernos no tendrán una periodicidad determinada pues su aparición estará en función de los avances teórico-metodológicos y de otros aspectos del proyecto.

Un conjunto de nueve cuadernos elaborados en el periodo 2005-2006 se ofrece ahora a la comunidad. En el primero se presenta a la ADP/CIMIE y los ocho restantes se desarrollan alrededor de la temática del constructivismo.

Los DIDACTA son independientes, por lo que pueden ser leídos de esa manera. Seis números corresponden a las seis carreras de la FESI; se recomienda, sin embargo, empezar la lectura con los números 1, 2 y 5 para conocer el origen de la Academia, del Colectivo, y disponer en los números 2 y 5 de un marco para los hallazgos en las carreras.

Los Cuadernos DIDACTA 2 y 5, de Ulloa, y Martínez y Espinosa, se aproximan a la temática del constructivismo desde una perspectiva teórica. En el DIDACTA 2 se introducen y diferencian las vertientes más utilizadas del constructivismo y en el 5 se desarrolla un trabajo sobre su relación con la vertiente sociocultural, vinculándola, al final con la problemática docente de la carrera de Psicología.

Desde una perspectiva aplicada, en los números 3, 4, 6, 7 y 8 de los Cuadernos DIDACTA, Cano y Rosas; Chino, Meráz y Ulloa; Brandi y Paulín; García; y Sánchez de Tagle y Cuevas, profesores de las distintas carreras, dan cuenta de los resultados de la indagación realizada acerca de la existencia o no, de elementos del constructivismo en los Planes de Estudio de todas las carreras de la FESI.

A su vez en el DIDACTA No 9, con el que se cierra aunque nunca definitivamente este conjunto temático, Ruiz y Ulloa plantean algunas consecuencias y sugerencias didácticas generales desprendidas de las revisiones curriculares realizadas.

Los miembros de la ADP/CIMIE deseamos establecer un vínculo de comunicación con quienes estén interesados en nuestro trabajo. Para ello, los invitamos a ponerse en contacto con cualquiera de los profesores que conformamos el CIMIE.

Norma Y. Ulloa Lugo

DIRECTORIO DE LOS MIEMBROS DE LA ADP/CIMIE

Brandi Purata, Araceli (Enfermería)

Edificio de Gobierno
2º piso, Frente a Posgrado

Cano Calderón María De Los Ángeles (Odontología)

Edificio de Gobierno
Planta Baja, Jefatura de Odontología

Cuevas Rangel Marisela (Medicina)

Edificio de Gobierno
Planta Baja, Jefatura de medicina

Chino Vargas Soledad (Biología)

Edificio L5 Cabecera de Físico-Química
junto al Lab. L524

Espinosa Berber José Javier

CIMIE. Edificio de Gobierno
2º piso, Junto Sala 3-1

García González Rosa María (Optometría)

CIMIE Edificio de Gobierno
2º piso, Junto Sala 3-1

Martínez Rodríguez Miguel Ángel (Psicología)

CIMIE. Edificio de Gobierno
2º piso, Junto Sala 3-1

Meráz Martínez Samuel (Biología)

Edificio L5 Cabecera de Físico-Química
junto al Lab. L524

Paulín Rocha Amalia (Enfermería)

Edificio de Gobierno
2º piso, Frente a Posgrado

Rosas González Gerardo (Odontología)

Edificio de Gobierno
Planta Baja, Jefatura de Odontología

Ruiz Carrillo Edgardo (Psicología)

CIMIE. Edificio de Gobierno
2º piso, Junto Sala 3-1

Sánchez De Tagle Herrera Rafael (Medicina)

Edificio de Gobierno
Planta Baja, Jefatura de Medicina

Ulloa Lugo Norma Yolanda (Biología)

CIMIE. Edificio de Gobierno
2º piso, Junto Sala 3-1

Mérito Académico 2006

José Guillermo Ávila; experto en fitoquímica, busca en *Tepozán* y *Yuca* sustancias protectoras contra la radiación ultravioleta

Orgullosos de pertenecer a la familia iztaccalteca desde su formación como biólogo y ahora como investigador y docente, José Guillermo Ávila Acevedo fue reconocido por su trayectoria académica con el Mérito Académico en el pasado 31 Aniversario de la FES Iztacala.

En entrevista, el doctor Ávila se calificó como un académico investigador totalmente universitario ya que desde el nivel medio superior se integró a la comunidad de la UNAM, en la Preparatoria 9, y posteriormente a la entonces ENEP Iztacala, donde obtuvo su título como biólogo; posteriormente inició su carrera docente en esta multidisciplinaria y realizó sus estudios de posgrado en la FES Cuautitlán y en el Instituto de Química - maestría y doctorado respectivamente.

El interés por los aspectos biológicos, debido a su cercanía, en la infancia, al lago de Cuitzeo, lo llevaron a estudiar biología, y posteriormente el uso de las plantas tradicionales lo inclinaron al estudio de la química de éstas.

Maestro en microbiología, José Guillermo Ávila actualmente desarrolla dos proyectos de investigación básica: uno conjuntamente con el doctor Salvador Rodríguez, también investigador de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (UBIPRO), sobre los metabolitos secundarios de microorganismos, y otro en torno a sustancias fotoprotectoras aisladas de plantas.

Respecto a esta última investigación explicó que se están evaluando las sustancias que las plantas *Tepozán* (*Buddleia cordata*) y *Yuca periculosa* utilizan para protegerse de la radiación ultravioleta, y que se busca la posibilidad de que puedan tener el mismo efecto en el hombre para prevenir, un poco, el cáncer de piel.

Respecto al estudio con Yuca, aclaró, es un trabajo de tesis de doctorado, en proceso, en el cual se buscan sustancias protectoras y antioxidantes; “en general hemos visto que las plantas fabrican estas sustancias para las dos funciones”, y la ventaja de este tipo de productos es que son biodegradables.

Ávila Acevedo agregó que la importancia de esta investigación radica en dos aspectos: el estudio de la flora mexicana en general, y su estudio desde el punto de vista químico; lo cual puede tener implicaciones tanto en el ámbito de la salud como en el comercial.

Doctor en Ciencias Químicas, Ávila Acevedo afirmó que para él es un gusto impartir clases a los alumnos de Biología y recordó que aún era estudiante, en la década de los '80, cuando inició como Ayudante de profesor, de tal manera que ha sido profesor en el Plan Tradicional, en las asignaturas Química general, Química orgánica, y, ocasionalmente, en Bioquímica, y en el Plan Modular, en Físicoquímica y Moléculas. “Tengo la suerte de dar clase en los primeros semestres; suerte porque son los niños que entran con la ilusión de ser biólogos y a quienes, aparte de darles clases, tengo la obligación y el gusto de motivarlos para que sigan estudiando”, expresó.

José Guillermo Ávila afirmó que cumple con gusto las tres funciones que tiene como profesor de carrera: docencia, investigación y difusión, y dentro de esta dinámica también es formador de recursos humanos al fungir como asesor de estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado, algunos de los cuales son investigadores de esta multidisciplinaria universitaria.

Responsable del Laboratorio de Fitoquímica de la UBIPRO, el doctor José Guillermo Ávila también disfruta del deporte



en la práctica del atletismo. Desde hace algunos años participa, en la categoría *master*, en el Pumathon. “Soy un fanático de la carrera, tengo la suerte de que aquí en Iztacala siempre he practicado deporte, primero en el equipo de fútbol americano, después me dediqué al atletismo. Mi entrenador ha sido Flavio Camacho”.

Subrayó que esta actividad también es parte de la formación de una persona porque proporciona un bienestar físico y mental; “el deporte, como formador del carácter, es muy importante; siempre trato de convencer a mis muchachos de que hagan ejercicio”.

Con 25 años de labor docente, el destacado universitario declaró que el haber sido reconocido con el Mérito Académico representa un estímulo para continuar con la labor que desarrolla y, para finalizar, expresó su orgullo por pertenecer a la comunidad de Iztacala; la cual, dijo, es una gran familia de la que es parte desde hace mucho tiempo, ya que llegó a ella de 17 años. “Los trabajadores y muchos profesores nos conocemos de tanto tiempo y nos apreciamos tanto, que es muy agradable venir a trabajar acá”.

Esther López

Súplica

Niega mi razón y mi conciencia,
llámame loca, ausente,
ríe de mí,
pero no ignores
la luz de mis ojos, que atrevida,
se posa en tu figura desdeñante.

No te vayas,
no te lleves la esencia de la luz
de tu bella mirada.
Ella calma al corazón cuando le digo
que no eres...
que nunca serás mío.

Maribel Zarco
(pasante de Psicología)

Visita la página electrónica de la
SOCIEDAD MEXICANA DE PARASITOLOGIA,
CONÉCTATE

a: <http://www.facmed.unam.mx/smp/>

Entregan actas de aprobación a 26 egresados de Biología

Primeros en presentar, en línea, Examen General de Conocimientos



Fotos: Miguel Alarcón M.



Resultado de las opciones con que cuenta la carrera de Biología para la titulación, por primera vez 26 egresados de la disciplina obtuvieron el grado de licenciado tras haber acreditado el Examen General de Conocimientos, aplicado, en línea, el pasado mes de enero.

En presencia de titulados, familiares y autoridades de nuestra Facultad, el jefe de la carrera, Sergio Cházaro Olvera, exteriorizó que es gratificante para la carrera haber tenido más del 75% de aprobación en este examen, el cual comenzó a trabajarse desde finales de 2003 con la conformación de una academia constituida por cada uno de los módulos de la disciplina.

Comentó que en este examen general están integrados los conocimientos de todos los módulos de la carrera y agregó que éste tiene el objetivo de definir quienes tienen los conocimientos mínimos para fungir como profesionales de la biología.

En éste, indicó, también participaron alumnos en la aplicación de la prueba piloto a fin de definir cuáles reactivos serían los que integrarían este examen; además de la colaboración continua de la Secretaría de Planeación, Cuerpos Colegiados y Sistemas de Información, para dar forma a éste.

Sergio Cházaro mencionó que en la administración pasada se titulaban al año entre 70 y 80 egresados; pero a partir de 2003 este número aumentó aproximadamente a 170 titulados, debido a las diferentes opciones con que cuenta hoy la carrera.

Tras declarar que en esta primera aplicación se presentaron 35 sustentantes, de los cuales 26 lo acreditaron; felicitó a los egresados por este logro, así como a quienes les apoyaron todo este tiempo, y les recordó no dejar de realizar todo el proceso administrativo para la obtención del título.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, señaló que técnicamente se determina la conclusión de una carrera en dos fases: primero, al cumplir con el 100% de los créditos de la misma, que es una terminación parcial y, segundo, con la titulación, que marca la conclusión de su formación universitaria.

Refirió que es difícil terminar una carrera porque intervienen muchos factores que pueden ir desde lograr ingresar a una universidad como la UNAM, hasta aquellos que siendo parte de

ella la desaprovechan voluntariamente, y otros a quienes las circunstancias sociales, económicas y muchas veces personales, no les permiten lograrlo; es por ello, dijo, que se realiza esta ceremonia para reconocer a quienes obtienen su título y en adelante enfocarán todo su desarrollo a un proyecto de vida.

Por otro lado, mencionó que a la carrera de Biología se han inscrito, a lo largo de su historia en Iztacala, 9 mil 638 alumnos, de los cuales han egresado, con el 100% de créditos, 4 mil 253, y de estos se han titulado, entre 1979 y 2006, 2 mil 656; esto, apuntó, tomando en consideración que en los últimos años ya se contó con las diferentes opciones de titulación, además de la tesis que por muchos años fue la única forma de titularse; lo que ha permitido que en los últimos seis meses se hayan titulado 23 egresados en la opción de seminario y, en esta ocasión, 26 a través de examen objetivo.

Antes de tomar la protesta a los titulados, Ramiro Jesús les señaló que el título no tiene ningún significado si no impactan a la sociedad, que es uno de los objetivos de la Universidad, y les dijo que se llevan en la piel y la sangre el espíritu universitario, y serán sus acciones como profesionales las que van a permitirles reconocerse como universitarios.

Esther López




**Taller
Intervención en
Crisis®**

Lic. Jorge Montoya Avecías
psic_jorgemontoya@yahoo.com.mx
 Febrero 26 de 2006
 15:00 a 20:00 hrs
 Unidad de Seminarios 5623 1208

La tarea de todos es ayudar a la UNAM

¡PARA COMPARA!

Gigante tiene **precios más bajos** que la competencia, y usando tu tarjeta recibe **4% de descuento** sobre el total de tu compra. Gigante donará el 1% a Fundación UNAM.





Orientan a estudiantes de Biología para cursar su tercera etapa



Fotos: Miguel Alarcón M.

Para orientar a los estudiantes que inician su última etapa de formación, la carrera de Biología organizó la *Séptima Feria de Proyectos de Investigación y Servicio Social* en la que docentes e investigadores de nuestra Facultad e instituciones externas, dieron a conocer su oferta de servicio social, Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) y cursos monográficos.

Marcela Ibarra González, jefa de sección de la carrera, explicó durante la inauguración de la feria, que en este evento se informa a los estudiantes que llegan a tercera etapa que deben iniciar con el registro del servicio social, cursar materias obligatorias como los talleres y laboratorios de investigación, lo mismo que cuatro materias optativas (cursos monográficos); por ello se les acerca la variada oferta con la que cuentan para poder cumplir de la mejor manera con esta etapa.

Asimismo agradeció la participación de los docentes en esta feria, así como la de las instituciones externas, algunas de las cuales cada semestre asisten a la misma debido a que les interesa contar con estudiantes de la carrera.

Al concluir, Ibarra González invitó a los estudiantes a conocer toda la oferta y pensar bien lo que van a cursar en esta tercera etapa.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera, reiteró que con este evento se busca apoyar al alumno para tomar la decisión de cómo van a desarrollar esta última etapa a través de platicar con los profesores responsables de los laboratorios y monográficos.

Señaló que poco a poco se ha incrementado el número de profesores participantes así como el de instituciones externas, lo que ha permitido a la carrera

impactar en sectores sociales en los cuales no lo había hecho, y agregó que las actividades de la disciplina en los últimos tiempos han tenido que ver en esta relación con la sociedad a través, por ejemplo, de las prácticas profesionales.

Por otro lado informó que la carrera reinició el trabajo para la reforma del plan de estudios con la visión de dar al alumno las competencias profesionales que les sirvan en el mercado laboral; además de hacerlo más flexible, de tal manera que los estudiantes no sólo puedan cursar materias en otras escuelas o instituciones sino también entre las mismas carreras de Iztacala.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, hizo una analogía de la tercera etapa al compararla con un río el cual deben cruzar los alumnos para alcanzar la meta, que es la conclusión de su carrera profesional.

Indicó que en los primeros tres años sólo se encuentran en la ribera del río preparándose para cruzar y la tercera etapa es el río en sí, que no fácilmente puede cruzarse, por ello se realiza esta feria que les ayuda a orientarse para hacerlo de la mejor manera.

Jesús Sandoval señaló que en la otra ribera está el mercado laboral en el que se ha trabajado mucho para abrir nichos laborales para el biólogo; pero, agregó, se necesita seguir trabajando y dando a conocer lo que este profesional realiza, porque, dijo, una sociedad que no reconoce a una profesión no le abren estos nichos.

Al final también invitó a los alumnos a pensar bien sobre lo que quieren hacer en esta etapa, "esta es una feria para ustedes, para que ustedes decidan y después no se arrepientan de lo que hayan decidido", concluyó.

Esther López



La Universidad Nacional Autónoma de México te invita a formar parte de sus estudios de posgrado. Se enlistan a continuación dos convocatorias vigentes que pueden ser de tu interés:

MAESTRÍA EN CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA)

- Recepción de documentos: hasta el 15 de febrero de 2007
 - Examen de conocimientos y diagnóstico: 19 de marzo
 - Publicación de resultados: 11 de abril
 - Actividades rotatorias: 23 al 27 de abril
 - Entrevistas: 7 y 8 de mayo
 - Revisión de resultados por el CA: 14 de mayo
 - Publicación de aspirantes aceptados: 18 de mayo de 2007
- Informes:
Tel. (4) 238-1016 Qro. 5623-4016 D.F.
posginb@servidor.unam.mx
http://www.inb.unam.mx/ensenanza/maestria/maestria_admision.htm

POSGRADO EN CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA (MAESTRÍA Y DOCTORADO)

- Cursos propedéuticos: del 9 de abril al 18 de mayo del 2007, en México, D.F. y en Mazatlán, Sin.
 - Registro a exámenes: Maestría: del 9 de abril al 11 de mayo. Doctorado: abierto durante todo el año
 - Exámenes de admisión: 21 al 25 de mayo, se podrán presentar en México, D.F., Mazatlán, Sin. y en Puerto Morelos, Q. Roo. Los estudiantes que radiquen en otros países deberán comunicarse a la coordinación por correo electrónico.
 - Publicación en la página electrónica de los aspirantes que serán entrevistados: 11 de junio
 - Publicación de los aceptados: 2 de julio
 - Plática introductoria: 4 de julio
 - Inscripciones: 30 julio al 3 de agosto de 2007
- Informes:
Distrito Federal: posgrado@mar.icmyl.unam.mx
Tel. y Fax: (55) 5622-5803 , 5622-5829, 5622-5990 y 5622-5991
Mazatlán, Sinaloa: magali@ola.icmyl.unam.mx
Tel.: (669) 982-5546, 816-680 y 852-845, y desde el DF: 5622-8590 y 5622-8591 Fax:(669) 982-6133
Puerto Morelos, Quintana Roo: posgrado@mar.icmyl.unam.mx Teléfonos: (998) 871-0219, y desde el DF: 5622-8596 y 5622-8597
Fax: (998) 871-0138
http://www.unam.mx/ciencias_mar_posgrado

En el festejo del Día de la Enfermera, celebra la carrera la obtención del Nivel 1 otorgado por los CIEES

Para festejar el Día de la Enfermera y la obtención del Nivel 1 otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el proceso de evaluación llevado a cabo el pasado mes de octubre, las responsables de las academias de Persona, Entorno, Salud y Cuidado, realizaron un evento de corte académico y de convivencia en la Unidad de Seminarios y en la Explanada del Auditorio del Centro Cultural de la dependencia.

Para abrir este acto, Ma. Cristina Rodríguez Zamora, titular de la disciplina, luego de dar una breve explicación sobre la dinámica de evaluación por la que tuvo que transitar la carrera para ser acreditada por los evaluadores de los CIEES e informar, de manera breve, sobre algunas de las recomendaciones que hizo este órgano acreditador en el dictamen final, agradeció el apoyo proporcionado, durante el proceso de evaluación, por áreas académicas y administrativas de la Facultad.

La parte medular del programa, correspondió a la conferencia que impartió Ma. Antonieta Dorantes Gómez, académica de la carrera de Psicología e integrante del Programa Interinstitucional de Estudios de Género de Iztacala, (PIEGI), titulada *Autoestima en el desempeño profesional docente de la enfermería desde la perspectiva de género*.

Luego de la intervención de Dorantes Gómez, Ramiro Jesús Sandoval destacó que la enfermería de Iztacala, en el transcurso de estos 32 años de la Facultad, ha madurado y obtenido un reconocimiento externo digno de reconocer, dijo, porque gracias al esfuerzo colectivo de su comunidad la carrera e Iztacala han logrado mucho más, que otras dependencias universitarias en varios años.

El Director destacó el hecho de que la licenciatura en Enfermería en Iztacala, con apenas cuatro años de historia, haya alcanzado el mismo nivel otorgado por los CIEES a la ENEO, próxima a cumplir su centenario, "es algo que nos hace sentir orgullosos y comprometidos a seguir trabajando para mantener la calidad académica que certifican los órganos acreditadores".

Finalmente, manifestó a los docentes que deben sentirse privilegiados por pertenecer a la UNAM, a la FES Iztacala, y sobre todo, a una disciplina que está a la vanguardia en la enfermería y que tiene un reconocimiento nacional y de pares, aunque, aclaró, esta pertenencia hay que asumirla.

Ana Teresa Flores Andrade



Seminario mensual "Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad"



Enero a Diciembre 2007
Último Jueves de cada mes de 11:00 a 14:00 hrs.
Unidad de Seminarios
Coordinan "Proyecto cuerpo" FESI, "Proyecto Salud-Enfermedad" INAH y UAEH



El objetivo de este seminario es propiciar un espacio de intercambio del conocimiento en torno a los temas referentes al cuerpo desde los diferentes campos y disciplinas que lo estudian; al género desde una perspectiva metodológica en el campo de las ciencias sociales y en el trabajo aplicado; al proceso salud-enfermedad que incluye trabajos de atención, prevención e investigación en las áreas médica, antropológica, social y psicológica; asimismo el campo de la sexualidad desde los enfoques multidisciplinarios.

Ponentes

ENERO 25

Elsa Malvido INAH

"El uso del cuerpo femenino en la época colonial"

Sergio López Ramos FESI

"La memoria y las emociones"

FEBRERO 27

Jorge Escobar UAE

"La sexualidad oriental"

Rose Eisenberg FESI

"La corporeidad a través de la autoconciencia por el movimiento"

MARZO 29

Gabriela Revueltas CAPI

"Metodología de la investigación en salud desde las ciencias sociales"

Margarita Rivera Mendoza FESI

"El cuerpo y las emociones en la adolescencia"

ABRIL 26

Olivia López Sánchez FESI

"La medicina doméstica en el Siglo XIX"

Alicia Llamas CIESAS

"Salud mental en el siglo XIX"

MAYO 31

Norma Delia Durán Amavizca CESU

"Pedagogía de lo corporal"

Adriana Rosales Mendoza UP

"Cuerpo y sexualidad en Mesoamérica y la colonia"

JUNIO 28

Elsa Muñiz UAM A

"Género y Violencia"

Gerardo Chaparro FESI

"Cuerpo, Salud y Ambiente"

AGOSTO 30

Juan Elias Campos García FFy L

"Cuerpo y epistemología"

Rebeca Guzman UAE

"Una cuestión de género, el estado nutricional de las hijas e hijos aplicado desde las prácticas de crianza de las madres de familia"

SEPTIEMBRE 27

Cecilia Robledo CNEGyS-S.S.

"Atención a la salud con perspectiva de género"

Araceli Silverio Cortés FESI

"El diagnóstico y sus implicaciones"

OCTUBRE 25

Irma Herrera Obregón FESI

"La construcción del cuerpo del retardo"

Gerardo Williams FESI

"La construcción narrativa de la identidad"

José Velasco FESI

"Placer-cuerpo y proceso de enseñanza-aprendizaje"

NOVIEMBRE 29

Patricia Maseé INAH

"El cuerpo masónico"

Arcelia Solís FESI

"La construcción de cuerpo obeso"

ENTRADA LIBRE

Plantea Ramiro Jesús modelo de desarrollo sustentable para la dependencia *Fue designado por la Junta de Gobierno para dirigir la multidisciplinaria de 2007 a 2011*

Asumir la dirección de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala para un segundo periodo (2007-2011), Ramiro Jesús Sandoval expresó que durante esta gestión se trabajará en equipo para transitar de una administración de la educación a ejercer una gestión de la calidad de la educación.

Durante este acto Enrique del Val, secretario general de la UNAM, dio posesión del cargo a Jesús Sandoval a quien expresó que el Rector le hace saber que será apoyado en las propuestas que presentó a la Junta de Gobierno para los próximos cuatro años; lo cual "contribuirá, sin duda, a seguir engrandeciendo a esta gran facultad universitaria".

En el Aula Magna de esta multidisciplinaria, el director resumió el plan de trabajo a desarrollar durante esta segunda administración e indicó que éste tiene como base los antecedentes ocurridos, particularmente en los últimos cuatro años, y las acciones generales que se tomaron en ella, la evolución del contexto de la demanda de sustentabilidad,

la definición del modelo en 10 elementos hacia la misma, la derivación de los resultados obtenidos y los retos.

Todo ello conceptualizado bajo la premisa de un proyecto educativo estructurado en 10 áreas de interés; las cuales tendrán como objetivo, por un lado, la progresión basada en un criterio de inversión para la estabilidad y consolidación en lo alcanzado y, por otro, la inversión de riesgo para la innovación y el crecimiento. Para lograr esto, dijo, se tienen cuatro perspectivas, cuatro dimensiones y 32 componentes resultantes de la evaluación efectuada al final de la gestión 2003-2007.

Señaló que los escenarios que este proyecto está obligado a enfrentar, y son áreas de interés, son: incrementar la calidad de la educación y no aumentar, en la medida de lo posible, la matrícula en disciplinas con mercados de trabajo saturados, y desarrollar nuevas licenciaturas en áreas de oportunidad.

Abrir posgrados de alta calidad y exigencia, novedosos y orientados, para lo cual Iztacala cuenta con profesores que poseen competencias profesionales y de investigación para ello; agregó que en la medida que se tengan posgrados consolidados, se dará pauta al fortalecimiento del programa de licenciatura y la generación de conocimiento en el desarrollo de la investigación; de tal manera que todo profesor de tiempo completo resulte potencial y simultáneamente articulable dentro de la licenciatura, el posgrado y la investigación.

También se requiere generar nuevos modelos curriculares en licenciatura y posgrado, con enfoques transdisciplinarios, presenciales, semipresenciales y a distancia, que articulen competencias profesionales múltiples y permitan aprovechar áreas alternativas en el campo laboral, además de consolidar y proyectar la investigación biomédica de punta en la Unidad de Biomedicina de la Facultad, así como anclarla en el posgrado.

Un escenario más es el inminente término del ciclo laboral de muchos académicos, lo que hace necesaria la formación de cuadros de relevo que respondan a las demandas de las nuevas competencias profesionales; además de la necesaria actualización y especialización del capital humano.

Asimismo, Jesús Sandoval señaló que el vértigo de la innovación tecnológica reclama estrategias financieras y de mantenimiento, reciclamiento y actualización, para que la infraestructura y equipo pueda ser preservado; así como optimizar su empleo y maximizar su utilidad, antes de que alcancen su obsolescencia.

Agregó que es necesaria la gestión y sistematización de la información como base para la toma de decisiones acertadas relativas a las políticas de crecimiento; además de que la posibilidad que tiene la Universidad de ofrecer educación continua y servicios tecnológicos de alta calidad le permite la generación de ingresos extraordinarios y, finalmente, la promoción de actividades culturales y deportivas como estrategias para la formación integral de los recursos humanos que genera la Facultad.

Declaró que Iztacala es hoy en día una entidad madura y digna representante de la Universidad Nacional; asimismo señaló que esta comunidad universitaria ha demostrado a través de su trabajo, compromiso, coraje y un alto sentido universitario, que las instituciones de educación superior de carácter público son la mejor alternativa para el desarrollo del país.

Al final de su intervención agradeció a quienes participaron en este proceso de cambio de administración, en especial a Fernando Herrera Salas y Sergio Gerardo Stanford Camargo; así como a quienes le dieron nuevamente la oportunidad de dirigir esta Facultad.

"Mi compromiso es trabajar con gran apego institucional porque estoy plenamente convencido de que ser universitario no te lo da una matrícula o un cargo administrativo; el serlo se lleva en la identidad, en el corazón, en la sangre y en lo más profundo de nuestro espíritu que esta institución inspira a quienes nos brinda la oportunidad de pertenecer a ella, por lo que vivo y viviré eternamente agradecido", concluyó.

Plan de Trabajo

"Plan sustentable de progresión e innovación académico administrativo de la FESI-UNAM 2007-2011" es el título del plan de trabajo de Ramiro Jesús Sandoval para este segundo periodo, estructurado con base en un modelo sustentable de progresión e innovación académico-administrativa que deriva de los objetivos y metas alcanzados y no alcanzados en cuatro años y en las dimensiones que el contexto político, económico y social, nacional e internacional, imprimen a la educación superior en la gestión organizacional, nuevos modelos curriculares y metodologías de aprendizaje.

Este modelo busca garantizar que las decisiones que hoy se tomen no afecten negativamente a las generaciones futuras, más aún si se sabe que la educación es un proceso dinámico ligado, de manera indisoluble, al desarrollo social y económico, y que en el país existen serios rezagos en diferentes sectores de la sociedad, particularmente en el educativo.

Luego de la descripción de los **10 elementos** del modelo sustentable que permitirán la toma de decisiones que resuelvan las necesidades de progresión, consolidación y estabilidad, y la inversión de riesgo para la innovación de lo obsoleto y el crecimiento medido en donde se requiera y sea posible, de modo que las mismas no afecten el futuro de la dependencia, el plan define las siguientes **10 áreas de interés**:

1. Implantación de nuevos planes de estudio en la licenciatura, vinculados a distintas áreas de oportunidad o emergentes, y bajo una estrategia transdisciplinaria.

2. Fortalecimiento del posgrado con sede en la FESI, con la apertura de nuevos posgrados en especializaciones para las disciplinas profesionalizantes que se imparten en la Facultad, así como de maestrías y doctorados para aquellas con orientación a la generación del conocimiento, particularmente en las áreas biológica, biomédica y psicosocial, que se cultivan en la Facultad.



Fotos: Marco Mijares



3. Consolidar e impulsar modelos educativos en las modalidades de educación abierta y a distancia, la licenciatura, el posgrado y la educación continua que permitan no sólo optimizar los recursos existentes, sino que den salida a las dificultades de un crecimiento real de la infraestructura para los modelos tradicionales de enseñanza.

4. Impulso al posgrado y a la investigación biomédica, buscando convertir a la Unidad de Biomedicina de la Facultad en un verdadero enclave en la investigación biomédica en nuestra nación, generando investigación de punta y garantizando la formación de nuevos cuadros altamente capacitados vinculados dinámicamente con la licenciatura y el posgrado.

5. Consolidación y fortalecimiento de la vinculación Licenciatura-Posgrado-Investigación, a través de una instancia articuladora cuya figura ha sido concretada en la Comisión de Vinculación Licenciatura, Posgrado e Investigación (COVILIPIN)

6. Formación sistemática de cuadros académicos de relevos para hacer frente al proceso de jubilación o retiro de una planta académica que ha envejecido.

7. Formación de la planta docente en nuevas competencias profesionales que deberá orientarse al cambio de actitudes y conceptos de evaluación más allá del puro acto de “calificar”, a través de diseños que recuperen las características de la nueva demanda de formación científica y técnica y generen perfiles alternativos para adecuar la actividad docente a los nuevos escenarios de enseñanza.

8. Impulso a la infraestructura y equipamiento para el apoyo a la docencia y la investigación que implica una estrategia de conjunto para que la administración supla las necesidades de nuevos escenarios de formación, renovación sistemática del equipo y equipamiento sofisticado, y genere el impulso para que los propios proyectos se provean de recursos accediendo a las fuentes de financiamiento para la investigación nacionales e internacionales.

9. Despliegue de proyectos y sistematización que coadyuven a la gestión académico-administrativa, contando con una documentación permanente de los procesos, una red informática para el acervo de datos y un sistema de comunicación que articule funcionalmente los diferentes estamentos y áreas de la institución.

10. Expansión de la oferta en educación continua (presencial y a distancia), servicios tecnológicos, cultura y deporte para los diversos sectores sociales. Los dos primeros rubros aprovechando la formación académica especializada y de alta calidad alcanzada por profesores e investigadores de la Facultad que se traduzca en programas de educación continua y proyectos para la prestación de servicios e innovación tecnológica que además de estrechar la vinculación con nuestros egresados con el sector productivo, también posibiliten la generación de ingresos extraordinarios que sustenten la docencia y la investigación. En el caso de la promoción de actividades culturales y deportivas, como un valor agregado que contribuya a la formación integral de nuestros recursos humanos.

En el apartado de **perspectivas, dimensiones y componentes del modelo**, se analiza la difícil situación presupuestal de la dependencia y resalta que ésta tiene como prioridad la diversificación del financiamiento, independientemente del presupuesto que se le otorga, para dedicarlo a la inversión en beneficios colectivos -como se ha venido realizando-, y de manera especial, como elemento clave a nivel financiero, invertir para incrementar el ingreso.

Para permitir un flujo dinámico de información interna se continuarán desarrollando sistemas que faciliten los procesos de información a fin de tomar oportunamente decisiones tanto para innovar como para corregir los procesos ya implementados. Además se fomentará la cultura organizacional a través de talleres, pláticas y ejercicios de planeación.

En cuanto al crecimiento y desarrollo académico, establece un nuevo enfoque para el desarrollo profesional de los docentes al establecer componentes como programas de incentivo y reconocimiento, que no sean de apoyo directo al salario, así como de programas que favorezcan el desarrollo personal de alumnos y académicos y, por último, fomentar y consolidar la difícil tarea de vinculación y seguimiento de los egresados para ver su impacto social y verificar si la formación brindada cumplió con sus expectativas personales y dio cobertura a las competencias que demanda el mercado laboral actual.

Esther López y Jonás Barrera

Concluyó la XV Etapa del Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la carrera de Psicología

Espacio que se ha caracterizado, desde su creación en el año 2000, como reflexivo, de aprendizaje y desarrollo crítico y como una opción de conocimiento no sólo para estudiantes y académicos sino también para trabajadores de nuestra Facultad y de otras instituciones educativas, como la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Autónoma Metropolitana, ha sido el Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología, que el pasado 10 de enero concluyó su décimo quinta etapa, abordando la temática *Teoría de Sistemas en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales*.

Lo anterior fue señalado por Rubén González Vera, uno de los coordinadores de esta actividad, quien destacó que durante estos seis años del seminario, este espacio ha ido creciendo y transformándose de lo interdisciplinario a lo multidisciplinario, porque ha abierto sus puertas a profesionales de las áreas de la salud, humanidades y ciencias sociales, para cuestionar juntos la realidad desde diferentes ópticas, a fin de generar alternativas.

Finalmente, González Vera expresó que en el seminario continuarán construyendo el conocimiento, de forma colectiva, para "reflexionar sobre nuestros propios saberes, prácticas de trabajo e, incluso, la relación del conocimiento con la sociedad."

Por su parte, Jesús Lara Vargas, otro de los coordinadores del seminario, explicó que abordar las cuestiones epistemológicas de la psicología fue, por un lado, circunstancial, porque a los organizadores de esta actividad les fascina el estudio de la historia y la filosofía, además de cuestionar la realidad y reflexionar sobre las formas de conocer en las diferentes disciplinas que se imparten en Iztacala.

Lara Vargas consideró que el seminario ha logrado una gran audiencia, porque en sus sesiones (los miércoles de cada quince días en el aula A-501 de la multidisciplinaria) se respira un ambiente de respeto y cordialidad, y porque se reconocen las diferencias de los demás, lo que genera un discurso crítico y constructivo para mejorar esa realidad.

Finalmente, Jorge Guerrero Barrios, coordinador también del seminario, señaló que uno de los logros más importantes del seminario, aparte de su permanencia, ha sido la estrecha comunicación que se ha establecido con la comunidad académica y estudiantil de la dependencia y con otras instituciones educativas.

Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología "La relación Mente-cerebro desde la Filosofía, la Psicología, las Ciencias Naturales y Sociales"

Periodo 2007- II XVI Etapa

Del 14 de marzo al 20 de Junio de 2007

Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501/502

Objetivo: Abordar analítica y críticamente el problema de la relación Mente-Cerebro desde la Filosofía, Psicología, Ciencias Naturales y Sociales.

PROGRAMA

1a Sesión 14 de marzo

"Antecedentes históricos y filosóficos generales del problema Mente-Cerebro"

Ponentes: Mtro. Alberto Miranda Gallardo, Mtro. Carlos Castellanos Rivera, Mtro. Carlos Mondragón, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Dr. Rubén Lara Piña y Mtro. Esteban Cortés Solís.

2a Sesión 28 de marzo

"Transición de una orientación subjetivista a una de pensamiento científico a partir del siglo XVI"

Ponentes: Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdez, Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jaime Molina Correa y Mtro. Samuel Bautista Peña.

3a Sesión 11 de abril

"Modelos biológicos actuales de explicación de la relación Mente-Cerebro"

Ponentes: Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Mtro. Erick Peña Castillo Mtro. Juan Luis Gutiérrez Ledezma, Mtro. Alejandro Escotto Cordova y Dr. Rubén Lara Piña.
Comentaristas: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jorge Guerrero Barrios.

4a Sesión 25 de abril

"La mente como experiencia, como conciencia y como conformación del ser humano"

Ponentes: Dr. Jesús Silva Bautista, Dr. Andrés Mares, Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtro. José R. Velasco García.

5a Sesión 9 de mayo

"Aproximaciones naturales, sociales y culturales de comprensión de la relación Mente-Cerebro"

Ponentes: Dr. Omar García Ponce de León, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Jaime Molina Correa, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Esteban Cortés Solís, Mtro. Héctor Magaña Vargas y Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun.

6a Sesión 23 de mayo

"Propuestas de integración de los conceptos Mente-Cuerpo y Cerebro-Conciencia"

Ponentes: Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Isaac Camacho, Dr. Rubén Lara Piña, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Erick Peña Castillo, Mtra. Sara Unda Rojas y Dr. Sergio López Ramos.

7a Sesión 6 de junio

"Aproximaciones epistemológicas actuales sobre la relación mente-cerebro"

Ponentes: Mtro. José R. Velasco García, Mtro. Miguel Ángel Pasillas Valdes, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Mtro. Germán Gómez Pérez, Dr. Miguel Ángel Martínez R., Dra. Zayra Vega Valero, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Dr. Ignacio Peñalosa Castro y Mtro. Carlos Castellanos Rivera.

8a Sesión 20 de junio

"Especialización de estudios psicológicos de la mente y la conciencia: estudios de caso"

Ponentes: Mtra. Ofelia Desatnyk, Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda, Mtra. Sara Unda Rojas, Mtra. Hilda Torres Castro, Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo, Mtro. Jorge Luis Salinas Rodríguez y Dra. Rosario Espinosa Salcido. Comentaristas: Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas.

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jorge Guerrero Barrios.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas.
Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.
Lic. Lino M. Contreras Vázquez
Tel: 5623-1199 y 5623-1160

¡Entrada Libre!

Quiero despertar cada día, nuevo título del Proyecto Cuerpo



Foto: Ana Teresa Flores

Sergio Santiago, Gabriela Vergara, Ernesto Coy y Sergio López, durante la presentación de la obra.

El Proyecto Cuerpo y la carrera de Psicología de nuestra Facultad suman a su catálogo de publicaciones la obra *Quiero despertar cada día*, de la psicóloga Gabriela Vergara Osorio, título presentado en días pasados en el Aula Magna de la multidisciplinaria.

Quiero despertar cada día, primero de los seis títulos que serán presentados en la dependencia por dicho proyecto y por Ediciones CEAPAC, retrata la realidad de aquellas personas que se olvidan de sí mismos para casarse con su trabajo y contemplarlo como su único proyecto de vida, sin pensar que ello traerá consecuencias en su estado de salud.

La obra fue comentada por Sergio Santiago, jefe de Servicio Técnico en *Empresa Transnacional Diversy Liber*, quien luego de mencionar que le agradó el contenido del libro porque está escrito en primera persona y porque la autora abre su corazón para compartir con los lectores su experiencia, acción que describió como valiente y señaló que esta obra permite a los lectores reflexionar sobre su forma de vivir y actuar. En ese sentido invitó a estudiantes, profesionales, y a todas las personas interesadas a leerlo, “porque su esencia transformará su vida”.

Por su parte, Ernesto Coy Valencia, director técnico de la empresa, manifestó que la lectura de este libro despierta y hace recapacitar a las personas que lo lean, porque reconoció que luego de la búsqueda que hizo en el diccionario sobre la palabra *despertar*, consideró que éste es un vocablo fuerte en el título de la obra, y se dio cuenta que este término “cumple con las ideas propuestas en éste, debido a que su contenido interrumpe el sueño para revalorar nuestras vidas y volver en sí para despertar el apetito de enfrentar nuestros demonios, y a partir de ello, renovar o modificar nuestro proyecto de vida”.

En su turno, y previo a la presentación de su hija Daniela, autora de las ilustraciones del libro, Gabriela Vergara, consultora de Recursos Humanos en *Empresa Transnacional*, expresó que la idea de escribir este texto fue para compartir con quienes lo lean su experiencia para incitarlos a reflexionar sobre sus actos y forma de vivir ya que, a veces,

dijo, “nos olvidamos de que existimos o que existen los demás porque el trabajo nos absorbe, y es hasta que un bache en el camino nos hace recapacitar sobre la forma en la que estamos viviendo”, situación, manifestó que hace reflexionar, “porque estamos acostumbrados a no dirigirnos la palabra a sí mismos por vivir para otros, y a no enfrentar nuestros demonios desde etapas tempranas”.

Por ello, comentó que con este libro, que sirvió de terapia para su recuperación, pretende que los lectores se den cuenta si realmente tienen un proyecto de vida.

Para finalizar, Vergara Osorio, egresada de Iztacala, luego de comentar que aún vive su proceso para recuperar el tiempo perdido y su ser, agradeció a sus dos cómplices, su hija Daniela y Sergio López Ramos, por hacer posible esta aventura, y por su apoyo y comprensión.

Para cerrar la presentación de la obra, Sergio López Ramos, responsable del Proyecto Cuerpo, comentó que este libro es una enseñanza valiosa para aquellas personas que están encapsuladas trabajando para otros y no para sí mismos.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

UNAM
FES IZTACALA
SDRI
ED

DIPLOMADO

Con opción de titulación en

odontología

Dirigidas a: Pasantes de la carrera de Cirujano Dentista.

Temáticas:

- Periodoncia
- Ortodoncia Intercorrectiva
- Implantología
- Odontología Legal y Forense
- Ortopedia Maxilar
- Endodoncia
- Farmacología Odontológica
- Cirugía Bucal
- Odontopediatría

1 Inscripción \$ 3,000
4 Mensualidades: \$ 3,000

Formas de pago:
Puede realizar su pago en la
cuenta de BANCOMER, Fideicomiso de la UNAM
Número de Referencia: 28544301300117146. No. de
Cuenta: 3891-6. Para acreditar su pago deberá
entregar a la División de Extensión Universitaria la Fidei-
comiso original de depósito que le otorga el banco.

Nota:
Los Diplomados tienen cupo limitado, por ello
es conveniente que las personas interesadas se
inscriban con anticipación. En caso de no
cubrir el número de cupos reservados, serán
pasados.

Informes:
División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Reyes No. 1 Los Reyes Iztacala,
Tlaxtepec, Edo. de México.
Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 11 98
Fax: 53 90 76 74
Página: 1379 // <http://deu.iztacala.unam.mx>
E-mail: educacion@unam.mx
deu@campus.iztacala.unam.mx

Formalizan la realización de prácticas de la Residencia en Gestión Organizacional, en unidades del IMSS



Con el propósito de llevar a cabo el Programa de Prácticas Supervisadas para desarrollar las actividades en la Residencia en Gestión Organizacional de la maestría en Psicología, la FES Iztacala y la Delegación del Estado de México Oriente del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) firmaron un convenio de colaboración que permitirá realizar estas prácticas en las unidades de esta delegación.

Reunidos en la sala de Consejo Técnico de esta multidisciplinaria universitaria, Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala, y Aníbal Méndez Cuevas, titular de dicha delegación del IMSS, signaron el documento relativo, que estará vigente hasta agosto del presente año.

En este convenio específico de colaboración ambas instituciones se comprometen a elaborar la normatividad y el programa que regule la enseñanza en las prácticas que se llevan a cabo para el mejor cumplimiento de este convenio, utilizar los servicios del IMSS que correspondan para desarrollar las actividades y objetivos de los planes de estudio como campo de experiencia de los alumnos de la UNAM para los mismos fines, y a conformar tres grupos de participantes: el consultor, el docente y el de los alumnos.

Durante este acto el director de Iztacala expresó que la oferta de esta dependencia en el ámbito de la gestión organizacional "le viene de maravilla" al campo de la salud, particularmente en la zona de influencia de la Facultad, la cual cuenta con aproximadamente 500 profesores en los hospitales de la zona, entre ellos los del IMSS con los que se tiene un vínculo muy sólido, ya que el 80% de los campos clínicos corresponde a ese instituto, y afirmó que este convenio sólo confirma el apoyo que se tiene del mismo; además de que responde a una necesidad que éste tiene de tener cuadros formados en el campo de la gestión organizacional, y resaltó que ésta es una excelente oportunidad para continuar trabajando juntos.

Jesús Sandoval agregó que con el enfoque profesionalizante que tienen actualmente algunas de las maestrías de la Universidad, Iztacala está en excelentes condiciones de poder apoyarlos en este ámbito.

Por su parte, Aníbal Méndez Cuevas exteriorizó su satisfacción por la formalización de

estas actividades, porque el IMSS y la UNAM tienen muchas cosas en común y agregó que las ve como instituciones hermanas que se complementan.

Afirmó que el instituto es lugar de campos clínicos para estudiantes de medicina y enfermería, y con esta firma se incursionará de manera más intensa en el campo de la gestión organizacional.

Durante la reunión, Víctor Serrano Cerrillo, responsable de la Residencia en Gestión Organizacional de la maestría en Psicología; mencionó que más que establecer un convenio, este acto es una alianza y un compromiso de trabajo entre dos voluntades de buena fe.

Por último, señaló que ya se tienen resultados de la primera etapa, iniciada en agosto pasado, que se circunscriben a esta delegación del IMSS que atiende a grandes estratos sociales, igual que la UNAM.

Esther López

|  UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, CUERPOS COLEGIADOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2007-2 INICIO DEL SEMESTRE: 12 DE FEBRERO DE 2007 | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| 22 DE ENE AL 22 DE MAR | CORRECCION DE CALIFICACIONES (UNICAMENTE DEL SEMESTRE 2007-1) | 30 DE JUL | INSCRIPCIÓN A EXTRAORDINARIOS EB 2007-2 |
| 28 Y 29 DE MAY | ENTREGA DE SOLICITUDES PARA MAS DE DOS EXAMENES EXTRAORDINARIOS 2007-2 | 31 DE JUL Y 1 DE AGO | PERIODO DE EXAMENES EXTRAORDINARIOS EB |
| 4 AL 8 DE JUN | ENTREGA DE PAPELERIA PARA REINSCRIPCIÓN 2008-1 | 31 DE JUL Y 1 DE AGO | INSCRIPCIÓN A PRIMER INGRESO 2008-1 |
| 8 DE JUN | TERMINACION DEL SEMESTRE 2007-2 | 18 DE JUL AL 1 DE AGO | CONSULTAR CITA PERSONALIZADA PARA REINSCRIPCIÓN 2008-1 A TRAVES DEL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE) |
| 11 AL 22 DE JUN | PERIODO DE EXAMENES ORDINARIOS 2007-2 | 2 AL 10 DE AGO | REINSCRIPCIÓN AL SEMESTRE 2008-1 |
| 25 AL 27 DE JUN | CONSULTAR RESULTADO DE MAS DE DOS EXTRAORDINARIOS E INSCRIPCIÓN A EXAMENES EXTRAORDINARIOS 2007-2 A TRAVES DEL SISTEMA INTEGRAL DE CONTROL ESCOLAR (SICE) | 13 DE AGO | INICIO DEL SEMESTRE 2008-1 |
| 28 DE JUN AL 5 DE JUL | PERIODO DE EXAMENES EXTRAORDINARIOS EA 2007-2 | 13 AL 17 DE AGO | INSCRIPCIÓN A EXAMENES EXTRAORDINARIOS LARGOS 2008-1 |
| 9 AL 27 DE JUL | VACACIONES ADMINISTRATIVAS | 20 Y 21 DE AGO | CANCELACION DE INSCRIPCIÓN 2008-1 |
| | | 27 AL 31 DE AGO | ALUMNO: ENTREGA RECIBO DE COLEGIATURA (PAGADO) Y COPIA DE COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN |

NOTA: PARA TRÁMITES O ACALARACIONES CON SU SITUACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA, FAVOR DE ACUORDAR LA VENTANILLA DE SU CARRERA, EN HORARIO DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.

Cristalizan Acatlán e Iztacala la interdisciplina

Reciben 50 nuevos abogados el aval del diplomado, como opción de titulación, ofrecido por la FESI



Xóchitl Salas González, responsable académica del diplomado *Métodos de identificación en criminalística*; Luis Fernando Peniche, jefe de Sección de Derecho Penal en la FES Acatlán; Roque Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Ramiro Jesús Sandoval, director de Iztacala; Alba Luz Robles, jefe de la División de Extensión Universitaria, y Leoncio Camacho Morales, jefe del Programa de Derecho de la FES Acatlán.

Casi 50 profesionales integrantes de la primera y segunda generación de la opción de titulación mediante la ampliación de conocimientos de la carrera de Derecho de la FES Acatlán recibieron el aval correspondiente por su participación en el diplomado *Métodos de identificación en criminalística*, ofertado por nuestra Facultad.

En esta ceremonia, encabezada por el director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, y por el jefe del programa de Derecho de Acatlán, Leoncio Camacho Morales, la responsable académica del diplomado, Xóchitl del Carmen Salas González, señaló que éste tuvo como objetivo dar a conocer, describir y desarrollar los métodos y técnicas de vanguardia para esclarecer hechos delictivos.

Esto, agregó, con el propósito de que los órganos encargados de la administración de justicia dispongan de los conocimientos y elementos de apoyo para la procuración de la misma; lo cual puede realizarse con surgimiento de la tecnología forense y el intercambio de información en los distintos niveles de gobierno.

Finalmente expresó a los nuevos abogados que fue un honor el que hayan elegido este diplomado como opción de titulación.

A nombre de los cursantes, Elías Silva Illesca sólo agradeció a la Máxima Casa de Estudios haber modificado la estructura para la titulación y lo mismo expresó para Iztacala, Acatlán, y a los profesores del diplomado aseguró que nunca olvidarán lo aprendido.

Al tomar la palabra; Luis Fernando Peniche, jefe de sección de Derecho Penal en Acatlán, expresó que los avalados tienen un gran caudal de conocimientos adquiridos en la carrera, el cual se vio acrecentado con los de este diplomado que para su vida profesional es un plus; porque el conocimiento en criminalística nunca lo van a olvidar.

Más adelante mencionó que los abogados cada día tienen nuevas cosas por aprender, ya que las leyes y el derecho cambian continuamente y no pueden quedarse atrás, por ello deben mantener una vida permanente de estudio.

Al concluir, les recordó que son parte de una de las mejores universidades del mundo, la cual mantiene sus puertas abiertas para continuar preparándose o para que compartan su experiencia.

A su vez, Ramiro Jesús expresó su satisfacción por la consolidación de actividades con características interdisciplinarias que, agregó, da vida a una idea que empezó hace más de 30 años con la creación de las unidades multidisciplinarias y que hoy se ve más cristalizada.

Mencionó que Acatlán e Iztacala tienen una historia de hermandad que hoy se ve más afianzada al hacer realidad una consolidación académica e interdisciplinaria entre las carreras de Derecho y Psicología -respectivamente-, y resaltó que es difícil realizar estas actividades de conjunto, pero el poder hacerlo demuestra una gran madurez, y en este diplomado se ponen en juego los conocimientos del derecho con los psicológicos y la aplicación de los mismos.

El director de la FESI indicó a los nuevos licenciados en derecho que a través de esta opción de titulación están profundizando el conocimiento y no sólo obteniendo su grado; además de que tienen otra posibilidad de trabajo.

Luego de pedirles presumir el conocimiento adquirido en este diplomado, les aclaró que el aval obtenido no tendrá ningún valor si no impactan socialmente con lo aprendido.

También les señaló que este diplomado sólo es el primer paso ya que tendrán que pensar en la educación continua como una actividad permanente en su vida profesional, debido a la dinámica de producción del conocimiento que se da hoy en día.

Para concluir les pidió sentirse orgullosos de ser universitarios y demostrarlo: "La Universidad se lleva en la sangre, en el espíritu y, particularmente, en la actitud; distínganse como profesionales universitarios siendo un ejemplo de vida".

Esther López



UNAM FESI SDRI
UNIDAD DE PROMOCIÓN
CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE
LA CIENCIA

**CURSOS Y TALLERES
ARTÍSTICOS
PERMANENTES**

CURSO DE PIANO, CURSO
DE GUITARRA Y VIOLÍN
HUASTECOS, CARTONERÍA
POPULAR MEXICANA, CORO
UNIVERSITARIO, CORALIZTA
DANZA CONTEMPORÁNEA,
BAILES DE SALÓN, CANTO,
DANZA FOLKLÓRICA. DANZA
ÁRABE, TALLER DE CREACIÓN
LITERARIA, TALLER DE LENGUAS
INDÍGENAS NÁHUATL, TALLER DE
ACTIVIDADES TEATRALES.

**INFORMES E INSCRIPCIONES A
PARTIR DEL 1ro. DE FEBRERO EN
EL CENTRO CULTURAL IZTACALA
O A LOS TELÉFONOS 56 23 11 40
Y 56 23 11 07**

DIPLOMADOS

Diagnóstico y Tratamiento de las Lesiones que Afectan a la Mucosa Bucal

Responsable Académico: C.D Eduardo Alberto Lara López
Fecha: 22 de Febrero al 18 de Octubre de 2007
Duración: 270 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 13:00 hrs. y 14:00 a 19:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica el Molinito , Lab. de Microscopia FESI y Hospital General de México
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 19

Educadores en Diabetes

Responsable Académico: M.C. Enrique Pérez Pasten
Fecha: 26 de Febrero al 19 de Septiembre de 2007
Duración: 204 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 35

Tratamiento de la Neoplasia Intraepitelial del Tracto Genital Inferior y Colposcopia

Responsable Académico: M.C. Jorge Ojeda Ortíz
Fecha: 1 de Marzo al 13 de Septiembre de 2007
Duración: 1080 hrs., 120 hrs. Teórica y 960 hrs. Práctica
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 88

Evaluación Psicológica Integral en Niños y Adolescentes

Responsable Académico: Mtra. Laura Edna Aragón Borja
Fecha: 1 de Marzo al 25 de Octubre de 2007
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 30

Calidad Docente

Responsable Académico: Dr. Miguel Angel Martínez Rodríguez
Fecha: 2 de Marzo del 2007 al 11 de Abril de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 55

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académico: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 16 de Marzo de 2007 al 8 de Febrero de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 3

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsable Académico: Lic. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 16 de Marzo de 2007 al 28 de Marzo de 2008
Duración: 300 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas y Sábados de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 50

Nutrición

Responsable Académico: Dta. Nancy Cristina Díaz Torres
Fecha: 20 de Marzo de 2007 y 6 de Mayo de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 21

CURSO

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 14 de Febrero al 21 de Marzo de 2007
Duración: 30 horas

Horario: Miércoles de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 221

TALLERES

Intervención en Crisis

Coordinador Académico: Lic. Jorge Montoya Avecias
Fecha: 26 de Febrero al 7 de Marzo de 2007
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 16

Cocina Asiática

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 09 al 30 de Marzo de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

Paellas y Arroces

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 09 al 30 de Marzo de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx, albpsic@campus.iztacala.unam.mx

**Máxima
Deportiva...**

El fracaso es éxito si aprendemos de él.
Malcom Forbes

Federico Arceo, certificado como instructor internacional de Taekwondo



Foto: Ana Teresa Flores

Federico Arceo García, entrenador del equipo de Taekwondo de nuestra Facultad fue certificado en días pasados como instructor internacional por la Academia Kukkiwon de Taekwondo, máxima autoridad en el mundo que otorga tales grados.

Éste le fue otorgado luego de su participación en el 13° Curso Internacional para Instructores Certificados de Taekwondo, desarrollado en el Centro Nacional de Alto Rendimiento, del 15 al 20 de enero pasados; en el cual participaron más de 120 profesores cinta negra, provenientes de todo el país y afiliados a la Federación Mexicana de esta disciplina.

Junto con Federico Arceo dos entrenadores auriazules también recibieron esta certificación -los instructores de la Prepa 2 y de Ciudad Universitaria-. Cabe recordar que el entrenador iztactalteca, junto con el de C.U., son los únicos universitarios avalados por la Federación Mundial de Taekwondo como árbitros internacionales clase B.

A lo largo del curso, los entrenadores abordaron temas como la historia de esta disciplina deportiva, métodos y enseñanza

de la misma, lesiones comunes y manejo prehospitalario, teoría de la exhibición y el combate, movimientos básicos, reglas de competencia y regulaciones para las listas de promoción, entre otros.

Respecto a esta certificación, el profesor Arceo declaró que ésta es muy difícil de lograr porque se presentan al curso más de un centenar de entrenadores, de los cuales sólo aprueban un 20 o 30 por ciento, y éste es otorgado por la máxima autoridad del Taekwondo en el ámbito mundial.

Explicó que estos cursos son para tercera, segunda y primera clase, y en su caso obtuvo la certificación de segunda clase, que es para entrenadores cinta negra sexto dan, y para obtener la primera se necesita ser octavo dan; agregó que para llegar a este último se está preparando a fin de obtener el séptimo dan.

Indicó que estos cursos se realizan cada seis meses en diferentes partes del mundo y este año tocó a nuestro país ser, por segunda ocasión, sede del mismo. La primera fue en Guadalajara, en 2002.

Mencionó que con este certificado puede impartir clases en cualquier parte del mundo y que inclusive se abren plazas en otros países para estos entrenadores. “Se nos ha invitado a ir a otros países pero estamos bien aquí en México”, aseguró.

Más adelante expresó que como el curso dura ocho horas diarias los preparan muy bien en aspectos como exhibiciones, nuevas técnicas de competencia, arbitraje, administración de escuelas de Taekwondo, psicología deportiva y medicina, entre otros; lo que les actualiza y les permite preparar mejor a los alumnos universitarios.

Para concluir, expresó que éste es un logro muy importante por lo difícil que es obtenerlo e indicó que seguirá aprendiendo para poder enseñar mejor.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaría Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

SI VAS A CU, RECUERDA QUE:



Compañeros universitarios: cuando visiten Ciudad Universitaria no olviden que se ha puesto en práctica un nuevo sistema de transporte que permite que haya una mejor vialidad y facilita la movilidad en Circuito Escolar.

Se trata de modernos autobuses, llamados Pumabús, que circulan en el circuito escolar por un carril exclusivo. Permiten ahorrar tiempo, son gratuitos, ágiles, confortables, seguros, ecológicos, equitativos y colectivos. También están acondicionados para facilitar el transporte a las personas con capacidades diferentes.

Debido a que para la mejor circulación del Pumabús el circuito escolar deberá quedar libre de vehículos, éstos se estacionarán de manera gratuita y segura en los estacionamientos del Estadio Olímpico, desde donde partirá el Pumabús en dos rutas (7 oro y 8 azul) con

paradas fijas y una frecuencia menor a cinco minutos entre cada corrida.

El Pumabús funcionará de lunes a viernes de 6:00 a 22:00 horas. Las paradas del Pumabús están ubicadas en las facultades de Psicología, Filosofía y Letras, Derecho, Economía, Odontología, Medicina, Química, Ingeniería y Arquitectura. En el Estadio habrá paradas en cada uno de los ocho estacionamientos con que cuenta.

Estos estacionamientos tienen capacidad suficiente para atender la demanda actual. Todos los vehículos resguardados en estos espacios contarán con un seguro que cubre pérdida total por robo o choque.

Adicionalmente, tienen vigilancia continua con personal universitario.

Para entrar a los estacionamientos del Estadio será necesario que presentes tu credencial de académico, alumno o trabajador universitario con código de barras.

Febrero, 2007

