

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 293 febrero 25 de 2007

Promociona
el **PDP**
opciones de
apoyo a
problemas
de salud
psicológica
de los estudiantes

5 ▶



Aura: proyecto alternativo de música electrónica y procesos bioquímicos

Por Luis Alberto Regalado Ruiz*

Tengo el gusto de colaborar con uno de mis alumnos en un proyecto que por lúdico no deja de ser serio y, desde mi punto de vista, muy interesante. Me es siempre grato recibir invitaciones de los jóvenes para alguna actividad deportiva o académica, tomando en cuenta el espíritu que éstas forjan en la conducta del estudiante y futuro profesionista.

En esta ocasión, David Tovar, alumno de segundo semestre de la carrera de Cirujano Dentista y creador de música electrónica, me preguntó en una de nuestras clases de *Generalidades* sobre la viabilidad de asignar sonidos a los procesos bioquímicos que ocurren en la célula, con la finalidad de acompañar la lectura de cada uno de los eventos de estos procesos con notas musicales. Mi respuesta, basada más en el entusiasmo, fue positiva.

Creo que esta idea toma sentido si se piensa que en realidad los procesos celulares que indudablemente ocurren y que son demostrados mediante sorprendentes experimentos, deben ser también explicados con modelos que se basen en algún tipo de artificio lingüístico que facilite su comprensión; de ello existen variados e interesantes ejemplos y en niveles de mayor o menor complejidad que el de la célula; desde el modelo planetario del átomo de Rutherford, una estilizada analogía en la que los electrones orbitaban en el espacio alrededor de un gran núcleo compacto a semejanza de los planetas con el sol, que aunque mostró inconsistencias sirvió de base, junto con otros planteamientos, en la construcción del modelo de Borh la cual parece más sólida y que explica muchas interrogantes de la física cuántica, hasta la teoría del *big bang* con la que se originó al universo vivo, y la teoría de la relatividad de Einsten, que sugiere que aunque el tiempo y el espacio sufran variaciones, la velocidad de la luz permanece constante; aseveración

que ahora está siendo cuestionada por varios científicos que argumentan que la velocidad de la luz debe mostrar variaciones cuando hay cambios espacio-temporales y que, por lo tanto, la energía tiene ciclos de creación y destrucción y no solo es transformada, pasando por los ingeniosos planteamientos de Monod sobre los modelos de operón que sirvieron de base para la comprensión de la regulación genética, el modelo de la doble hélice de Watson y Crick, la descripción de los niveles estructurales de las proteínas de Max Perutz, producto de sus estudios sobre los patrones de difracción en hemoglobina de caballo, el espectacular ciclo de Krebs y muchos otros modelos que se basan en evidencias que explican parcialmente un fenómeno, pero complementados brillantemente con construcciones teóricas que en muchos casos han sido posteriormente comprobados.

Hay una tesis doctoral muy interesante titulada: "Teoría lingüística de la organización y regulación de las unidades de transcripción", de Julio Collado Vides, en donde se habla sobre la codificación de los eventos biomoleculares para la comprensión de los mismos.

Lo que quiero decir con todo lo anterior es que en lo referente a la ciencia, afortunadamente, siempre queda un resquicio dónde poder incluir otras ideas, independientemente de su naturaleza y condición, que pueden cuestionar o ayudar a comprender los fenómenos estudiados.

En el caso particular de la música como lenguaje o código que acompañe la lectura de algunas reacciones bioquímicas ya descritas, como la glucólisis y gluconeogénesis, que son las dos primeras piezas creadas en este proyecto, me parece una quimera posible, aunque ponderando solamente a la enseñanza dichos procesos.

Esto no es nuevo; no hay que olvidar que muchos de los protagonistas de los sucesos científicos por lo general tenían afinidad a

la música, la literatura y a otras formas de creación. Inclusive tomaron de allí términos que fueron incorporando al lenguaje de la ciencia.

En fin, ya habrá oportunidad de comentar detalladamente este proyecto y escuchar las canciones ya elaboradas. Por ahora mi intención es mandar un saludo de aliento a David, que en estos días será intervenido quirúrgicamente para solucionar un problema de epilepsia que ha venido padeciendo. Por cierto, hemos decidido llamarle *aura* al proyecto en alusión a dos de los significados de esta palabra: por un lado, la ligera alucinación previa a una convulsión epiléptica y, por el otro, a lo plausible del estoico esfuerzo realizado por este joven por investigar, cumplir con la carga académica y enfrentar con optimismo un problema de salud grave que, confío, será resuelto en esta oportunidad.

"Partiendo de las necesidades de los hombres, he tenido que dedicarme a la ciencia y el ideal de mi juventud ha tenido que transformarse en una forma de reflexión"
Hegel.

*Profesor de la FES Iztacala y alumno del Doctorado en Antropología

Encuentro

Pude seguir tus pasos y alcanzarte;
decirte que hoy amaneció en mi vida;
porque la luz de tus ojos me brindaste.

Darte un eterno abrazo,
no dejarte;
acompañar tu andar a su destino,
hablarte de mi pena,
contarte que te sueño,
y verte sonreír con mis delirios.

Pero me di la vuelta, con orgullo,
y caminé a mi soledad sabiendo
que en el futuro no veré tus ojos,
como hoy, tan cerca de los míos.

Maribel Zarco
Pasante de Psicología

Liliana Elizabeth Rubio, egresada de Biología, ejemplo de empeño y responsabilidad

Distinguida con la medalla Gabino Barreda de su generación y calificada con Mención Honorífica en su examen profesional, Liliana Elizabeth Rubio Licona es ejemplo del compromiso y la responsabilidad que contrae un estudiante al iniciar y desarrollar su formación profesional.

Perteneciente a la generación 2001-2004, la ahora bióloga obtuvo un promedio de 9.46 en sus estudios de licenciatura, lo que la hizo acreedora a la medalla que otorga nuestra Universidad a los mejores estudiantes de cada generación; además, a lo largo de la carrera se mantuvo en los primeros lugares de aprovechamiento y durante tres semestres fue alumna PAEA (Programa de Alta Exigencia Académica)

Recientemente, Liliana E. Rubio presentó su examen profesional con el trabajo de tesis *Estudio ecológico de dos especies de encinos mexicanos (Quercus crassifolia y Q. candicans), en dos comunidades de bosque del Estado de México*, en el que realizó la caracterización ecológica de ambas especies en su hábitat, la propagación y caracterización del desarrollo de las mismas -desde descripciones morfológicas hasta porcentajes de germinación, tasas de crecimiento y modelos de crecimiento, etc.

En la tesis, asesorada por la doctora Silvia Romero, que inició en séptimo semestre y le llevó dos años de trabajo, concluyó que de las dos especies estudiadas, en los municipios de Villa del Carbón y Temascaltepec, *Q. crassifolia* es una especie resiliente; es decir, es una de las más aptas para responder ante cambios bruscos de disturbio, en tanto que *Q. candicans*, aunque tiene una velocidad de crecimiento mayor que la anterior, necesita un hábitat conservado para desarrollarse.

Fungieron como sinodales de su examen profesional los doctores Ernesto Aguirre y Daniel Tejero, quienes coincidieron en otorgarle la Mención Honorífica por este trabajo.

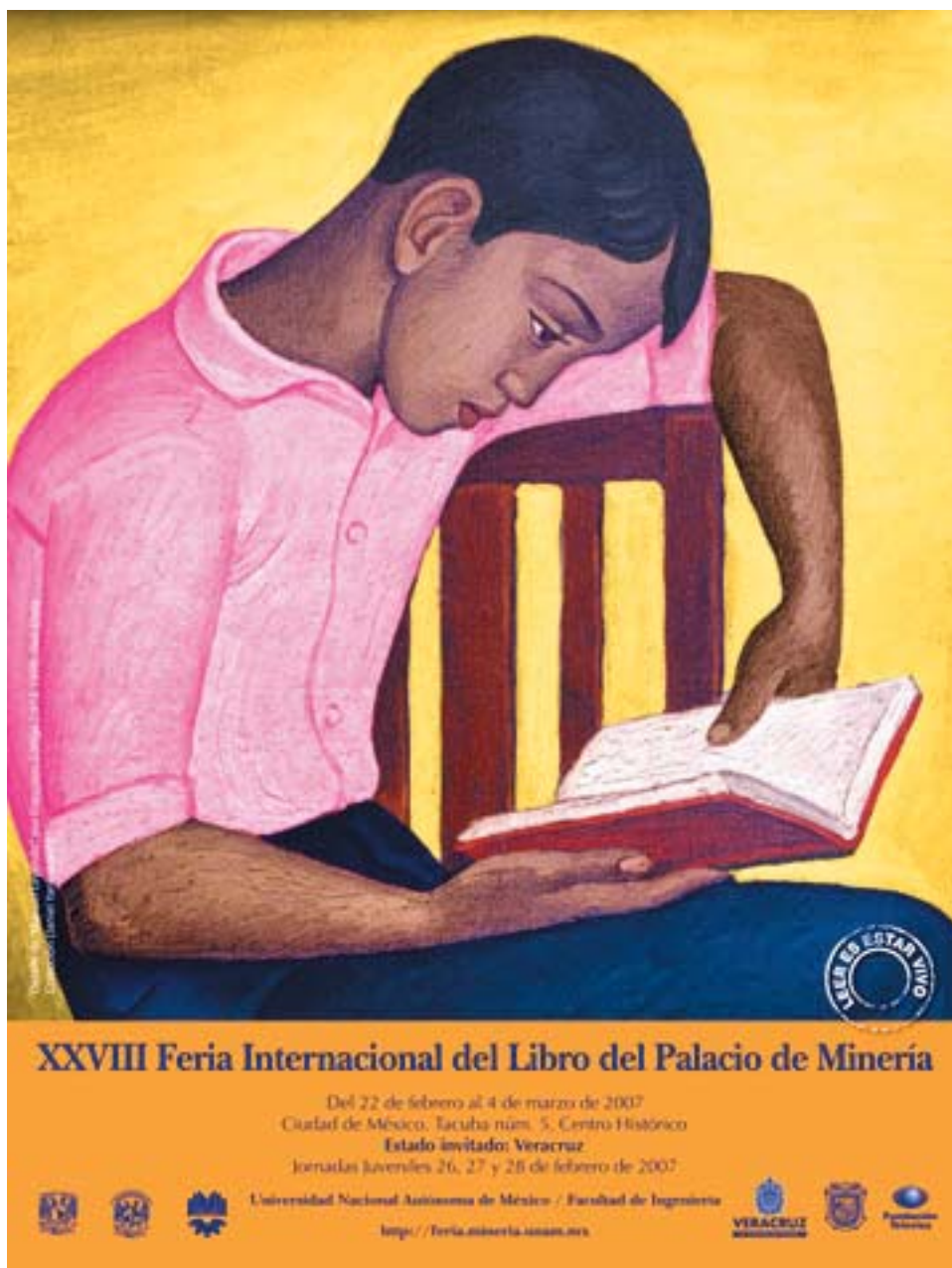
Por otro lado, para Liliana esta trayectoria académica es resultado de que el tiempo pasado en Iztacala lo aprovechó al máximo, “es el compromiso que yo misma asumí desde que entré a la carrera y cumplí

con mí propósito; no me fallé a mí, no le falle a mi familia; mis papás me dieron la oportunidad de estudiar sin trabajar. Más que un reconocimiento para mí, es un reconocimiento para ellos”, concluyó.

Esther López



Foto: Miguel Alarcón M.



Promociona el PDP opciones de apoyo a problemas de salud psicológica de los estudiantes



Foto: Miguel Alarcón M.
María Elena Martínez Chilpa, coordinadora de la jornada, durante su mensaje en la inauguración de la misma.

Para acercar las diversas opciones con que cuenta el Proyecto de Promoción del Desarrollo Personal y Profesional (PDP) en apoyo a la resolución de los problemas de los estudiantes de la FES Iztacala, en días pasados se llevó a cabo la *Jornada Multidisciplinaria de Salud*.

En el inicio de esta actividad, María Elena Martínez Chilpa, coordinadora de la jornada junto con Gisel López Hernández y Kenia Porras Oropeza e integrantes del PDP, mencionó que en esta sexta ocasión participaron como operativos los alumnos de los grupos 802, 804, 811 y 855 de la carrera de Psicología.

Señaló que en este proyecto se atiende el factor humano de los estudiantes; lo cual, resaltó, es tan importante como el académico; pero si las autoridades no tuvieran el entendimiento y la capacidad sobre ello, apuntó, no podría ser posible esta jornada y que el proyecto se lleve a cabo con el éxito que tiene.

Martínez Chilpa enumeró las cuatro estrategias que conforman el proyecto, promocionadas en esta jornada: 1) Microtalleres, dirigidos a todos los alumnos de segundo semestre de todas las carreras de esta multidisciplinaria. 2) Atención individualizada, ofrecida en los dos turnos a los alumnos que necesiten una atención

psicológica individual. 3) Difusión y sensibilización, encargada de dar a conocer todas las actividades del proyecto a través de diferentes acciones, y 4) Talleres largos, para todos los alumnos de las seis carreras, interesados en participar en estos. Respecto a esta última, estrategia señaló que en esta ocasión se ofrecen los talleres de Habilidades sociales, Autoestima, Relación de pareja, Sexualidad, Sentimientos y Manejo de pérdidas; de ocho sesiones cada uno, a desarrollarse el próximo mes de marzo.

Más adelante, María Elena Martínez resaltó que todas las actividades que realiza este proyecto son gratuitas, ya que es un servicio que prestan los alumnos de octavo semestre.

En su oportunidad Ramiro Jesús Sandoval, director de esta dependencia, recordó que estas jornadas de salud se dieron tras ver que en la Facultad se tienen muchas necesidades de salud y se cuenta con expertos y estudiantes en proceso de formación en todas las áreas de la salud, por lo que se aprovechó esta situación para brindar un apoyo a quienes lo pudieran necesitar, particularmente a los estudiantes.

Señaló que cuando el alumno ingresa a sus estudios superiores enfrentan un choque ya que las condiciones con relación a su anterior nivel son muy distintas porque ya no

se trata sólo de aprobar las materias sino de prepararse para una disciplina profesional lo cual, apuntó, va de la mano con la edad de los estudiantes.

En este sentido mencionó que todas las ofertas que conforman este proyecto dan cuenta de necesidades concretas de los alumnos y mencionó, como ejemplo de ello, que en los últimos cuatro años el PDP atendió a más de 10 mil alumnos; “con estos programas estamos dando pie a que todos nuestros estudiantes puedan acceder a cualquiera de las opciones que tienen y en cualquiera de sus temáticas”, subrayó Jesús Sandoval.

Más adelante indicó que estas jornadas también tienen el fin de involucrar a todas las disciplinas de Iztacala y resaltó que las acciones que caracterizan al PDP es que son desarrolladas por estudiantes.

Para concluir, resaltó que durante todo el año el PDP presta servicios y señaló que se seguirá trabajando en este sentido porque “una comunidad como la nuestra necesita decir que es una comunidad sana. Si somos un área de la salud, hay que ser congruentes entre lo que estamos diciendo y haciendo”.

Esther López

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Dota Iztacala de equipo de vanguardia a la carrera de Medicina



Foto: Miguel Alarcón M.

Con la nueva unidad de Rayos X, la CUSI Iztacala otorgará un mejor servicio.

Con el fin de proporcionar a los docentes las mejores condiciones de trabajo y a los alumnos un proceso de enseñanza-aprendizaje de mejor calidad e impacto educativo, la Dirección de la Facultad y la jefatura de la carrera de Medicina entregaron, en días pasados, equipo de vanguardia a las clínicas universitarias de Salud Integral Iztacala, Cuautitlán y Almaraz, al Laboratorio de Biología Molecular, situado en el edificio L-3 y al Laboratorio de Anatomía Humana de la Unidad de Morfología y Función (UMF) de nuestra Facultad.

En entrevista, Rafael Jiménez Flores, titular de la disciplina, explicó a este medio informativo que la adquisición de este equipo se hizo con recursos gestionados por la Dirección ante Rectoría para el proceso de acreditación de todas las carreras y para atender las recomendaciones que los evaluadores del Consejo Mexicano de la Educación Médica, A.C. (Comaem) hicieron luego del proceso de evaluación, y complementariamente con ingresos extraordinarios generados por la Facultad y la carrera.

Gracias a estos esfuerzos y al trabajo en equipo, se logró cristalizar la idea de proveer a las aulas de docencia en el módulo de práctica



Foto: J. Barrera

Parte del equipo de diagnóstico entregado a las CUSI's Almaraz, Cuautitlán e Iztacala.

clínica, de la infraestructura necesaria para la formación de los estudiantes, así como de tecnología multimedia. En ese sentido, indicó, ahora cada una de las aulas de las CUSI's cuentan con una mesa de exploración, negatoscopio, baumanómetro, estuche de diagnóstico, martillo de reflejos, juego de diapasones, cintas métricas, básculas, estetoscopio, y un electrocardiógrafo que tiene la posibilidad de enviar registros a distancia.

Por otra parte, comunicó que en la CUSI Iztacala se abrirá la Clínica de Displasias, gracias a que con esta importante inversión se adquirió un colposcopio, equipo que permite hacer el estudio del tracto genital inferior femenino, fundamental para evaluar patologías vaginales y cervicales, éstas últimas consideradas como la más importantes debido a que el cáncer cervicouterino sigue siendo una de las principales causas de muerte en el país, ya que cada dos horas fallece una mujer a causa de esta enfermedad.

Complementan el equipo con que fueron dotados los espacios académicos mencionados, un equipo de electrocirugía y criocirugía, así como un sistema de videograbación y videoimpresión para grabar y transmitir las imágenes que capta el colposcopio.

Respecto a este punto, indicó que el médico Tomás Hernández, ginecólogo colposcopista encargado de la Clínica de Displasias de la Clínica 60 del IMSS, asistirá a Iztacala, tres horas dos veces a la semana, para realizar el estudio y con el interés de establecer un vínculo con la institución para realizar diagnósticos moleculares de infección con virus de papiloma humano, debido a que la Facultad cuenta con la infraestructura adecuada para realizar este estudio diagnóstico.

Aunque Jiménez Flores consideró que

aparte de la labor asistencial que se ofrecerá con este servicio y del polo de desarrollo que se promoverá en la zona norte con las investigaciones realizadas, es necesario contemplar el rubro de capacitación para los docentes y egresados interesados en esta área.

El funcionario también informó que en la CUSI Iztacala se cambió el equipo de Rayos X, con más de 30 años de servicio, por uno de alta frecuencia con mayor eficiencia y menor emisión de radiación, y se le dotó de una reveladora de placas automática.

Otro logro importante en la CUSI Iztacala es que se constituirá un centro de enseñanza con simuladores humanos de alta tecnología, ubicado en lo que antes era el almacén, en donde los alumnos podrán capacitarse en Reanimación Cardiopulmonar básica y avanzada con dos maniqués, que tendrán como complemento monitores para determinar frecuencia cardíaca, pulso y presión arterial. También este espacio contará con equipos de oxímetros y desfibrilación, así como con un simulador de ruidos cardíacos, respiratorios e intestinales, que dispone de una red inalámbrica conectada a 16 estetoscopios para que, de forma simultánea, los alumnos escuchen lo mismo que el profesor. Jiménez Flores agregó que en este mismo escenario también se ubicará el maniqué de trabajo de parto, adquirido hace año y medio.

Al Laboratorio de Anatomía Humana, en la UMF, le fue entregado un refrigerador de cadáveres, y en el aula Aula 321, habilitada como Área de Biología Molecular, se instalaron termocicladores, centrifugas, microcentrifugas, cámaras de electroforesis, potenciómetro, fotocolorímetro y un lector de Elisa, con el interés de que los estudiantes realicen prácticas en el laboratorio con metodología moderna.

Jiménez Flores manifestó que este equipamiento atiende a las recomendaciones que los evaluadores del Comaem hicieron a la carrera durante el proceso de evaluación, y añadió que es necesario seguir construyendo escenarios de vanguardia para enfrentar satisfactoriamente la reacreditación del año 2010.

Para finalizar, luego de agradecer al director y a su equipo de trabajo por el apoyo recibido para consolidar este equipamiento en diferentes espacios académicos de la carrera, invitó a los estudiantes a cuidar el equipo y mantenerlo en buen estado para su mejor funcionamiento.

El equipo referido fue entregado por Ramiro Jesús Sandoval el último día de su gestión del periodo 2003-2007, y durante la gira realizada por las CUSI's y por los espacios antes señalados, manifestó a los miembros de la comunidad beneficiada que no es momento de dar un paso atrás sino de seguir creciendo y mejorando la práctica clínica, porque se tienen las condiciones necesarias para brindar a los estudiantes formación médica de calidad, hacer investigación y seguir trabajando de manera multidisciplinaria.

Ana Teresa Flores Andrade

¿Nictalopía?

¿Alguna vez has escuchado esta palabra? Es el nombre que se le da a una alteración de la vista que es más conocida como ceguera nocturna, la cual se caracteriza por la poca capacidad de la visión cuando el individuo se encuentra en lugares con muy poca luz, en el atardecer o por la noche.

El síntoma central de la nictalopía es la incapacidad de ver por la noche; situación que puede ocasionar, principalmente, problemas para conducir cualquier vehículo dada la reducción de la visión; también puede manifestarse con problemas de adaptación a los cambios de la luz.

Las causas que pueden provocar su aparición están relacionadas con aspectos como el congénito ya que muchas veces ésta es heredada de alguno de los padres; también pueden influir enfermedades de la visión como las cataratas (enfermedad de los ojos que se caracteriza por una pérdida de la visión ocular como consecuencia de una falta de transparencia del cristalino, y que se presenta principalmente en adultos mayores) o de la degeneración de la retina (retinitis pigmentosa), en la que este trastorno es uno de sus signos o síntomas, además de la constricción y reducción del campo visual.

Otra de las enfermedades que también puede ser causa del desarrollo de nictalopía es el hipotiroidismo (trastorno metabólico caracterizado porque la tiroides produce poca hormona tiroidea). Además, una alimentación inadecuada, especialmente deficiente en vitamina A, puede llevar a la ceguera nocturna al igual que la ingestión de algunas drogas (la mayoría de las drogas tienen efectos en los ojos)

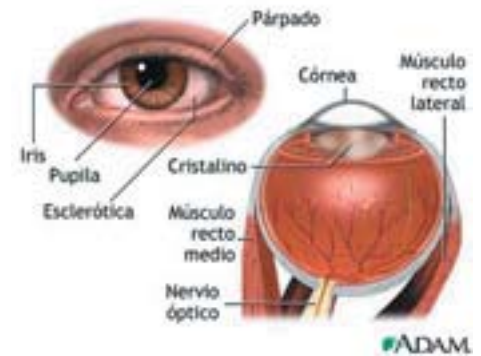
Un factor más son los Radicales Libres (producidos como resultado de la oxidación celular y son eliminados por los antioxidantes); situación estrechamente relacionada con una mala alimentación, junto con condiciones ambientales agresivas y la propia oxidación del organismo, que hacen posible la aparición de estos radicales, para los cuales la visión es uno de los órganos más sensibles y de los más afectados.

La nictalopía se presenta por la deficiencia de rodopsina en la retina, lo cual está relacionado con la falta de vitamina A, ya que la retina necesita de un pigmento llamado púrpura visual (que se encuentra a nivel de los segmentos externos de los bastones), que a la

vez requiere de esta vitamina para funcionar adecuadamente; es decir, en ausencia de esta vitamina se sintetiza menos rodopsina, lo que lleva a la ceguera nocturna.

Si se sospecha que se tiene este trastorno, lo más prudente es acudir a un especialista de la visión, particularmente el oftalmólogo, para que dictamine su existencia y sus posibles causas.

Cuando ésta es causada por una mala alimentación se recomienda el consumo de vegetales que estimulen la captación de la luz en la retina; principalmente aquellos que contienen vitamina A y antioxidantes,



lo cual puede ayudar a mejorar o prevenir su aparición.

Esther López, con información obtenida de www.botanical-online.com, www.umm.edu/esp_ency/article/003039.htm y www.retinosispigmentaria.org/es/retinosis2.html

Entregó Medicina videoproyectores a cuatro sedes hospitalarias



Foto: J. Barrera
Víctor García Acosta entrega al director del Hospital Regional 72 del IMSS el equipo donado.



Foto: Miguel Alarcón M.
El videoprojector asignado al ISEM de Atizapán de Zaragoza fue entregado por Jovita Monje.

Para favorecer el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes de ciclos clínicos, la jefatura de la carrera de Medicina de nuestra Facultad, con aportaciones voluntarias de los alumnos, con las donaciones hechas a la carrera y con el apoyo de la Dirección, hizo entrega de un videoprojector al Hospital General de Zona 68 y al Hospital Regional 72 del IMSS, así como a los hospitales generales del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), en Atizapán y Ecatepec, sedes hospitalarias que tienen convenio de colaboración para la formación clínica de los estudiantes de Iztacala.

Víctor García Acosta, jefe del Departamento de Educación Médica, informó a este medio informativo que la entrega de

estos equipos es parte de la primera fase del proceso de apoyo que la carrera estableció para aquellos campos clínicos que tienen un mayor número de grupos y para quienes han logrado niveles de excelencia y compromiso institucional.

Finalmente comentó que durante las ceremonias de entrega en las sedes hospitalarias, luego de exhortar a los alumnos a hacer buen uso de los equipos y cuidarlos porque representan el esfuerzo de todos por mejorar la academia en la carrera, los directores de los hospitales refrendaron su compromiso con la Universidad, con Iztacala y con los alumnos, de hacer su mejor esfuerzo para formar médicos comprometidos que satisfagan las demandas de salud que exige el país.

Ana Teresa Flores Andrade

El Virus del Papiloma Humano y su relación con el Cáncer Cervicouterino



Foto: J. Barrera
Rafael Jiménez Flores, jefe de la carrera de Medicina, y experto en el tema del VPH.

En México una mujer fallece cada dos horas por Cáncer Cervicouterino, el cual es causado por la infección del virus de papiloma humano (VPH); aunque no todas las personas infectadas por este virus desarrollan cáncer; así lo señaló José Rafael Jiménez Flores, jefe de la carrera de Medicina de la FES Iztacala, al participar en el ciclo de conferencias "Actualidades en Microbiología y Parasitología".

Durante su ponencia *El virus del papiloma humano y el cáncer cervicouterino*, mencionó que el VPH es un grupo de patógenos que afecta a diferentes especies, dentro de las cuales está el ser humano. Son virus DNA, de doble cadena, circular y la mayor parte de ellos con alrededor de ocho mil pares de bases.

Se han descrito, indicó, cerca de 200 tipos que afectan al ser humano, pero de ellos sólo interesa un pequeño grupo de alto riesgo, constituido principalmente por VPH 16 y VPH 18; siendo el primero de estos, en México, el más asociado a lesiones malignas.

A partir de la infección por este virus se calcula que el proceso de incubación, antes de presentar las primeras lesiones, puede tardar meses y en algunos casos la posibilidad de crecimiento puede presentarse en varios años.

Una vez que se presentan las lesiones, algunas van a un proceso de revisión clínica, que incluso pueden curarse por sí mismas, y otras desarrollan enfermedades que pueden llegar hasta la muerte como es, en algunos casos, el cáncer cervicouterino.

El VPH 16 está presente en casi todo el mundo y su presencia es más frecuente en mujeres entre 20 y 25 años, así como en el periodo postmenopáusico, con un mayor índice en los países en vías de desarrollo; lo cual se debe a la deficiencia en las campañas de prevención y detección temprana.

Doctor en Ciencias con especialidad en Patología Experimental por el Cinvestav, Jiménez Flores mencionó, a título de ejemplo, que en México en 1999, de un total de 171 mil 230 personas que fallecieron, en el segmento de mujeres mayores de 15 años, 4 mil 590 tuvieron carcinoma cervicouterino como causa del deceso, lo que significa que una mujer fallece cada dos horas por esta enfermedad.

Indicó que son tres los grados de neoplasia y su diferencia se ubica en la alteración que se tiene en el epitelio normal; agregó que estas lesiones, además de presentarse en los genitales, también pueden establecerse en el epitelio del tubo digestivo o de las vías respiratorias por la práctica de sexo oral, lo que favorece neoplasias en cuerdas vocales, faringe, esófago, pulmón y traquea.

Señaló que este virus ingresa al epitelio a través de un microtrauma, frecuente en el contacto sexual, o por contacto con materiales infectados por el virus o durante el parto.

En cuanto a los factores de riesgo que pueden llevar a contraer papiloma, el investigador señaló el inicio precoz de la actividad sexual, así como practicar relaciones sexuales con parejas promiscuas o tener más de cinco parejas sexuales y añadió que también influyen el número de hijos, el tabaquismo y factores nutricionales.

Más adelante agregó que para las personas que se dedican al sexo servicio la posibilidad de tener procesos infecciosos por el VPH es 14 veces mayor.

También especialista en Medicina interna y Alergia en inmunología clínica por el Centro Médico 20 de Noviembre del ISSSTE; el ponente reiteró que aun cuando la infección por el VPH es necesaria para desarrollar cáncer, esto no significa que todas las infecciones por papiloma, aun siendo del tipo 16, vayan a producir un carcinoma.

Por otro lado, señaló que si bien no es común que en el varón se desarrolle el virus



del papiloma humano, sí hay casos en que se ha presentado.

Durante la sesión de preguntas, Rafael Jiménez se refirió a las vacunas que actualmente existen para el VPH e indicó que éstas han sido impulsadas desde hace dos décadas, pero actualmente las que se promueven en México en el servicio privado tienen, en su concepto, un tinte más bien comercial, por su alto costo, que científico-médico, y agregó que más bien habría que esperar la evaluación de la eficacia de la misma en países como Canadá.

Celebrado en el marco de la Jornada Multidisciplinaria de Salud, durante la inauguración de este ciclo Elvia Gallegos Neyra, organizadora del evento, señaló que éste nació de la inquietud de algunos estudiantes de pregrado y fue apoyado por el grupo de cinco investigadores que lo conformaron, provenientes de diferentes dependencias, entre ellas Iztacala.

Tras mencionar la importante incidencia de las parasitosis en México y el mundo; expresó que este ciclo fue pensado para todos los promotores de salud y para aquellos que tienen el compromiso de estar actualizados en este problema que afecta seriamente a México e indicó que su objetivo central fue presentar un panorama del estado actual de algunas investigaciones que se realizan en microbiología y parasitología, estimulando con ello el interés de la comunidad hacia estas áreas.

Por su parte el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Roque Jorge Olivares Vázquez, se refirió a los servicios psicológicos y médicos, además de los académicos, que se ofrecen a todos los estudiantes de la Facultad a través de esta Jornada Multidisciplinaria de Salud.

Al concluir su breve mensaje, exteriorizó su gusto porque este ciclo sea resultado de la necesidad e inquietud de los alumnos de licenciatura por aprender más sobre estos temas.

Esther López

El mantenimiento a la infraestructura fue una de las prioridades de la anterior administración



Últimamente escuchamos en los discursos oficiales, de manera reiterada, que nuestra Facultad ha acumulado más de tres décadas de historia durante la cual ha sumado positivos indicadores que la posicionan entre las mejores dependencias de la Universidad; ésta, también, una de las mejores en el concierto mundial.

Ello ha sido producto indudable del esfuerzo colectivo de quienes a lo largo de los casi 32 años de existencia de Iztacala han incidido en algún momento en la vida de la misma, ya formándose como profesionales de la salud, ya transmitiendo su saber y compartiendo su experiencia, ya generando conocimiento nuevo, o simplemente haciendo operar, desde los más diversos ámbitos, la compleja maquinaria que implica el funcionamiento de una institución en la que conviven, día a día, miles de alumnos, académicos y trabajadores.

Y esos empeños humanos han debido estar regidos por claras directrices emanadas de planes de estudio en constante revisión y programas de trabajo que establecen prioridades, acciones y estrategias a desarrollar para el alcance de los objetivos institucionales.

Pero todo lo anterior ha requerido también de contar con una infraestructura funcional que, por una parte, se adecue, en la medida de lo posible, a las exigencias de la modernidad y, por otra, remedie eficientemente el deterioro de las instalaciones de la Facultad, consecuente del transcurso de los años y del uso intensivo de las mismas.

A esto último se enfocó el Plan Maestro de Mantenimiento de la Infraestructura de Soporte para las Actividades Académicas previsto en el plan de trabajo que hace cuatro años presentó a la Junta de Gobierno Ramiro Jesús Sandoval y que desde



Año 2003

- 1) Remodelación de la planta baja de la Clínica Odontológica Iztacala, que incluyó cambio de piso e instalación hidráulica.
- 2) Como parte del Programa de Dignificación de Sanitarios promovido por Rectoría, se remodelaron los baños de la UIICSE, del área de mantenimiento y los de la planta baja del Edificio de Gobierno.
- 3) Rehabilitación del estacionamiento de funcionarios de Iztacala y de la Clínica Odontológica Aragón.
- 4) Instalación de tubería de riego para los campos de fútbol.
- 5) Instalación del drenaje paralelo en el estacionamiento poniente.



los primeros meses de 2003 se puso en marcha.

Algunas obras fueron, son evidentes, pero muchas más, de naturaleza intrínseca, han pasado desapercibidas, lo que motiva este breve resumen, derivado de una charla de este medio informativo con los arquitectos Guillermo Márquez Romero y Rogelio Tapia Tapia, responsables de la Unidad de Servicios Generales y del Departamento de Adecuación y Rehabilitación de Espacios de la Superintendencia General de la dependencia, con el fin de que la comunidad iztactalteca conozca qué obras de mantenimiento, remodelación o rehabilitación se han ejecutado en el *campus*, durante los últimos cuatro años, en busca de optimizar su funcionamiento.



- 6) Cambio de láminas translucidas en los edificios de Mantenimiento y Almacén General.
- 7) Impermeabilización de la Unidad de Documentación Científica.
- 8) Sustitución y adecuación de postes de alumbrado en estacionamientos y andadores.
- 9) Cambio de tuberías en el edificio L-3.
- 10) Aplicación de pintura en el 2º y 3er nivel de los edificios L-3 y L-4.
- 11) Colocación de alarmas en la Unidad de Biomedicina.
- 12) Remodelación y adecuaciones en las áreas físicas del Herbario, Unidad Jurídica, Enfermería de la CUSI Almaraz, Unidad de Morfología y Función y Bioterio, entre otras.
- 13) Colocación de cancelería de aluminio en la Clínica Cuauhtepac.
- 14) Remodelación del área de Prestaciones y Servicios.

Año 2004

- 15) Adecuación de áreas de enfermería en el edificio L-6 y de un quirófano anexo en la CUSI Iztacala.
- 16) Reconstrucción de banquetas y nivelación de pisos de adoquín.
- 17) Rehabilitación del Acuario.
- 18) Rehabilitación del sistema de aire acondicionado del Bioterio.
- 19) Rehabilitación de cubículos de Psicología en el Edificio A-6.
- 20) Rehabilitación de red de drenaje entre los edificios A-3 y L-5.
- 21) Rehabilitación del área de Idiomas.
- 22) Instalación, en los edificios, de redes protectoras contra aves.
- 23) Aplicación de pintura en los edificios A-1 y L-5.
- 24) Ampliación de la UIICSE, con el tercer piso.
- 25) Actualización de tableros eléctricos.
- 26) Remodelación del área de Publicaciones.

Año 2005

- 27) Acondicionamiento de aulas y laboratorios en las ocho clínicas odontológicas.
- 28) Suministro e instalación de un muro móvil sonoroaislante en la Clínica Odontológica Acatlán.
- 29) Construcción de espacios para los trabajadores de intendencia.
- 30) Rehabilitación del estacionamiento y carpeta asfáltica de la Clínica Odontológica Cuauhtepac.



- 31) Rehabilitación de la red de drenaje y desahucio en las clínicas odontológicas Ecatepec y Cuauhtepac.
- 32) Adecuación del área de Microscopía en el edificio L-4.
- 33) Realización del Proyecto de Musicoterapia en la Clínica Ecatepec.
- 34) Mantenimiento preventivo en las subestaciones eléctricas 1 y 2 del campus.
- 35) Dignificación del núcleo sanitario del edificio de Vigilancia.
- 36) Construcción del Invernadero de la UBIPRO.
- 37) Construcción del Edificio de Mantenimiento



Año 2006

- 38) Impermeabilización de la Unidad de Seminarios.
- 39) Suministro e instalación de un muro sonoroaislante en el aula A 312 y en la CUSI Almaraz.
- 40) Adecuación de áreas para bodegas de jardineros.



- 41) Mantenimiento correctivo a la subestación 1.
- 42) Construcción de laboratorios de enfermería en el edificio L-6.
- 43) Colocación de piso laminado y mantenimiento a los muros sonoroaislantes de la Unidad de Seminarios.
- 44) Implementación de sistemas detectores de humo en las cuatro unidades de investigación de la multidisciplinaria.
- 45) Dignificación de sanitarios en el primer nivel del Edificio de Gobierno.
- 46) Instalación de clima artificial en las aulas de la Unidad de Seminarios.
- 47) Construcción de los almacenes de residuos químicos peligrosos y de biológicos infecciosos.
- 48) Construcción del laboratorio de Metodología Científica.

Los arquitectos Márquez y Tapia destacaron que, conforme a lo establecido en la cláusula 15 del Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo, la mayoría de las obras de mantenimiento fueron realizadas por trabajadores de nuestra Facultad.

Jonás Barrera M. y Ana Teresa Flores A.

Fomenta Odontología el interés del alumno en realizar investigación



Foto: Ana Teresa Flores

Con la participación de 32 trabajos en las modalidades de investigación, revisión bibliográfica y presentación de casos clínicos y cartel, además de tres conferencias dictadas por profesores de Iztacala, se realizó en días pasados el X Encuentro Estudiantil de la carrera de Cirujano Dentista.

Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, se congratuló porque esta iniciativa, que arrancó el año 2000, se mantenga y continúe siendo un espacio en el que el estudiante tenga la oportunidad de tomar el *podium* para presentar y defender su trabajo, actividad que contribuye, consideró, a enriquecer la formación profesional de los alumnos; por ello, comentó que en el nuevo plan de estudios se da mayor énfasis a la investigación, intercalando diferentes procesos de metodología científica durante la carrera, para despertar la inquietud del alumno en realizar investigación.

Los resultados de este encuentro fueron: En la modalidad de Investigación, el primer lugar lo obtuvieron Julio Calderón Pérez, Iván García Guerrero, Ivonne Hernández Vázquez, Víctor Lomas Valencia, Marisol Morales Domínguez, Katya Murguía Enríquez, Javier Oaxaca de la Cruz y Patricia Raudry Guzmán, alumnos de segundo semestre del área Básico Médicas, quienes asesorados por Isaac Obed Pérez Martínez presentaron el trabajo *Efecto de la oxitetraciclina en los osteoclastos formados en respuesta a un estrés mecánico*.

En la modalidad de Revisión Bibliográfica, el primer lugar fue otorgado a Angélica Rocío Gil Reyes y Jonathan Rodríguez Lara, alumnos de la Clínica Almaraz, por el *Estudio sobre la cronología de erupción dental en niños mexicanos*, asesorado por Luis Alberto Regalado Ruiz y el antropólogo físico Andrés del Ángel Escalona.

En tanto que Rocío Ileana González Rosas, de la Clínica Iztacala, asesorada por Roberto Gómez García, obtuvo el segundo lugar por *Guías clínicas para la práctica de la odontología*.

En la modalidad de Casos Clínicos, el primer lugar fue para el trabajo *Carcinoma Epidermoide bien diferenciado*, expuesto por Juana Lilia Bastida Pérez, de la Clínica El Molinito, asesorada por Eduardo Alberto Lara López y Juan Francisco Torres Salazar.

Finalmente, en la modalidad de cartel, fueron dos trabajos los que obtuvieron el primer lugar: *Estudio comparativo del láser terapéutico, posterior a la cirugía periodontal*, presentado por Arturo Centeno Gutiérrez y Alfredo Kohji Saiki Ramos, bajo la asesoría de Eduardo Llamosas Hernández, y *Atención odontológica en pacientes con osteorradionecrosis*, de Karla Contreras Rojo y Elizabeth Gómez Palacio, asesoradas por Ma. del Socorro Monroy Cuenca y Ma. Teresa Quiroz Quintanar.

El jurado de este encuentro estuvo integrado por Rebeca Rojo Botello, Ma. Elena Hernández Arreaga y Abel Gómez Moreno.

Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA





DIPLOMADO

Con opción de titulación en

odontología

Dirigidas a: Pasantes de la carrera de Cirujano Dentista.

Temáticas:

- Periodoncia
- Ortodoncia Intercceptiva
- Implantología
- Odontología Legal y Forense
- Ortopedia Maxilar
- Endodoncia
- Farmacología Odontológica
- Cirugía Bucal
- Odontopediatría

Formas de pago:

1 Inscripción \$ 3,000
4 Mensualidades: \$ 3,000

Formas de pago:

Puede realizar su pago en la cuenta de BANCOMER, Ficha CIE o nombre de la UJIAH. Número de Referencia: 28544301300117146. No. de Cuenta: 3891-6. Para acreditar su pago deberá entregar a la División de Extensión Universitaria la Ficha original de depósito que le otorga el banco.

Nota:

Los Diplomados tienen cupo limitado, por ello es conveniente que los interesados se inscriban con anticipación. En caso de no cubrir el número de cupos restantes reservados, serán postergados.

Informes:

División de Extensión Universitaria
Unidad de Semestros Iztacala
Av. de los Reyes No. 1 Los Reyes Iztacala,
Tlaxiaco, Edo. de México.
Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 11 98
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://fde.iztacala.unam.mx>
E-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx
allegre@campus.iztacala.unam.mx



Fortalece Psicología, con ciclo de conferencias, la formación profesional de sus alumnos



Foto: Miguel Alarcón M.
Lino Mauricio Contreras Vásquez, jefe del Departamento de Intercambio Académico de la carrera de Psicología.

En días pasados y por cuarto año consecutivo, el Departamento de Intercambio y Desarrollo Académico de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, a cargo de Lino Mauricio Contreras Vásquez, llevó a cabo el ciclo de conferencias que anualmente ofrece la disciplina, en el periodo intersemestral, a sus estudiantes; en esta ocasión bajo el título *Problemas y Proyectos Actuales en Psicología*, con el interés de fortalecer su formación profesional, así como para darles a conocer los proyectos y programas de investigación que se desarrollan en la carrera.

Aunque dirigido en particular a los alumnos inscritos en el Proyecto Universitario Multidisciplinario de Mejoramiento Académico (PUMMA), este espacio también estuvo abierto para la comunidad académica y estudiantil de la disciplina y en general, así lo señaló Contreras Vásquez en la ceremonia de inauguración.

Cabe mencionar que el Proyecto PUMMA se creó en el año 2005 con el propósito de fomentar la educación integral de los alumnos de Iztacala mediante actividades extracurriculares en los ámbitos de docencia, investigación, formación profesional, cultura y deporte.

En la ceremonia de inauguración, José Refugio Velasco García, titular de la disciplina, manifestó que este espacio pretende; por un lado, actualizar y reforzar los conocimientos de los estudiantes mediante temáticas que los académicos consideran importantes para su formación profesional, así como con las experiencias que los egresados han tenido en

su práctica profesional y, por otro, establecer un intercambio de ideas constructivas que contribuya a fortalecer la experiencia académica de los alumnos y replantear nuevas formas o dinámicas de trabajo en la carrera.

El programa académico de esta actividad, desarrollado en el Aula Magna de la Facultad, incluyó 20 ponencias, en su mayoría dictadas por docentes de la carrera y por egresados quienes, desde diversos enfoques teóricos, abordaron temáticas relacionadas con la familia y la pareja; tal fue el caso de Laura Evelia Torres, integrante del Programa Interdisciplinario de Estudios de Género, quien dictó la conferencia *Relaciones de*

Pareja y Equidad de Género, y de Luz de Lourdes Eguiluz Romo, experta en terapia familiar, con su plática *Cómo mejorar las Relaciones de Pareja y Equidad de Género*.

También los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer *Cómo los sueños pueden ser un recurso para el trabajo psicológico*, con la charla que ofreció Fernando Quintanar Olgún, académico de la carrera y responsable del Programa de Psicología del Envejecimiento, Desarrollo de Estrategias y Modelos de Atención Psicológica a la Vejez; además, introducirse en la *Historia Social de la Psicología en la FES Iztacala*, a través de la plática de Marcos Valdés Barcenás, egresado de la carrera; reflexionar sobre algunos conceptos en psicología, con la conferencia que impartió Jorge Guerrero Barrios, y visualizar la entrevista como intervención en Terapia Familiar Sistémica, mediante las experiencias compartidas por los egresados David Javier Enríquez Negrete y Ricardo Sánchez Medina.

Ana Teresa Flores

Cuerpo, género, salud y sexualidad, abordados en seminario del Proyecto Cuerpo

Con el interés de contar con un espacio de intercambio del conocimiento en el que se aborden temáticas referentes al cuerpo desde los diferentes campos y disciplinas que lo estudian; al género desde una perspectiva metodológica en el campo de las ciencias sociales y en el trabajo aplicado; al proceso salud-enfermedad, que incluye trabajos de atención, prevención e investigación en las áreas médica, antropológica social y psicológica, y el campo de la sexualidad desde diferentes enfoques multidisciplinarios, el Proyecto Cuerpo de nuestra Facultad, en coordinación con el Proyecto Salud-Enfermedad del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo realizan el Seminario *Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad*.

En entrevista, Oliva López Sánchez, integrante del Proyecto Cuerpo, manifestó que es necesario fortalecer el conocimiento que proviene de diferentes campos y comparte

objetos de estudio para ofrecer respuestas más eficientes en la implementación de un trabajo, tanto en la intervención como en la prevención, así como en la investigación de los fenómenos psicoemocionales que involucran aspectos sociales, ambientales y de género, entre otros.

La investigadora reconoció que la conjunción de los enfoques filosóficos, historiográficos, antropológicos, arqueológicos, sociológicos, psicológicos, educativos y médicos en los temas *cuerpo, género, salud y sexualidad* es actualmente más frecuente en diversas instituciones, porque las fronteras entre las disciplinas cada vez son más permeables; por ello, consideró que este seminario será un espacio formativo, de intercambio y conocimiento para los profesionales consolidados y en formación que tienen intereses comunes.

Las sesiones de este seminario se llevan a cabo los últimos jueves de cada mes, a partir de enero, de 11:00 a 14:00 horas, en la Unidad de Seminarios de la dependencia.

Ana Teresa Flores Andrade

Avala Iztacala educación continua de profesionales de la salud



Foto: Miguel Alarcón M.

En días pasados, los participantes en los diplomados *Endodoncia*, *Medicina Legal*, *Odontopediatría*, y *Estomatología Legal y forense. Formación de Peritos*; recibieron el documento que avala estos estudios de educación continua ofrecidos por la División de Extensión Universitaria de la FES Iztacala.

Durante la ceremonia celebrada en la Unidad de Seminarios de esta unidad multidisciplinaria, el instructor clínico del diplomado *Endodoncia*, Fernando Licona Román, expresó que con este aval recogen el fruto del reto que se impusieron para enriquecer su experiencia profesional, el cual da un valor adicional a ésta.

Por su parte, Pablo Fuentes Servín, responsable académico del de *Estomatología Legal y Forense. Formación de Peritos*, señaló que con ésta es la sexta generación de peritos de este diplomado, que han sido muy diferentes pero con el mismo entusiasmo de continuar preparándose; asimismo señaló que la formación en odontología forense es un campo peleado, ya que se imparte en otras instituciones, pero no con la calidad de Iztacala.

En su oportunidad, el responsable académico de *Medicina Legal*, Gabriel Santos Solís, refirió que la Universidad da mucho conocimiento y permite que en cada curso o diplomado puedan reunirse en un ambiente de cordialidad y crecimiento, y deseó a los participantes que esta preparación contribuya a su éxito profesional.

A su vez, Maríadel Carmen Zaldivar Vázquez, responsable del diplomado de *Odontopediatría*, invitó a los cursantes a demostrar el conocimiento que este documento avala por medio de trato responsable, comprometido y humano a sus pacientes e indicó que este diplomado fue rico en experiencias y un gran reto para todos.

Tras felicitar a los diplomantes, todos los responsables coincidieron en señalarles la importancia de continuar en el proceso de la educación continua.

Finalmente, Alba Luz Robles Mendoza, titular de la División de Extensión Universitaria, mencionó que el objetivo de juntar varios diplomados en una ceremonia es para reforzar los elementos multidisciplinarios de esta

Facultad y, a la vez, dar a conocer su oferta de actualización a los profesionales interesados en seguir superándose.

Indicó que actualmente ya no es suficiente tener una licenciatura y que quien no se prepara continuamente se queda atrás y no puede responder a las demandas sociales.

Luego de mencionar que Iztacala está presente en 17 estados de la República Mexicana con su oferta de educación continua, agradeció a los diplomantes el apoyo que han dado a esta dependencia con el compromiso mostrado en estos estudios y les pidió mantener en alto el nombre de Iztacala y de la Universidad.

Esther López

Ya puedes utilizar los

Recintos Históricos

de la **UNAM**


La Universidad Nacional Autónoma de México a través de Fundación UNAM, pone a tu disposición el programa...
Uso de Inmuebles Históricos de la UNAM,
 mediante el cual podrás realizar eventos sociales en sus diferentes recintos:

- Convenciones
- Conferencias
- Congresos


- Cenas de Gala
- Cursos de capacitación
- Seminarios

- Exposiciones de arte
- Presentación de productos
- Eventos culturales, académicos y artísticos


entre otros




CASA DE LAGO
Plaza de la Botánica, Avda. de Chapultepec,
 Área de 25 a 300 personas.




ACADEMIA DE SAN CARLOS
Academia FES, Cal. Centro Histórico,
 Área de hasta 200 personas.




ANTIGUA ESCUELA DE ECONOMÍA
Naufragio de Cuba # 18, Cal. Centro Histórico,
 Área 100 personas.




PALACIO DE MEDICINA
República de Brasil #12, Cal. Centro Histórico,
 Área de 400 personas.




ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO
Juan Serrín # 14, Cal. Centro Histórico,
 Área de 30 a 400 personas.




PALACIO DE MINERÍA
Tauca # 1, Cal. Centro Histórico,
 Área de 300 personas.




PALACIO DE LA AUTONOMÍA
Salle La Princesa Heriberto #1, Cal. Centro Histórico,
 Área de 10 a 100 personas.



ANTIGUA ESCUELA DE JURISPRUDENCIA
San Esteban # 36, Cal. Centro Histórico,
 Área de 40 a 200 personas.



CASA UNIVERSITARIA DEL LIBRO
Calle Orizaba #39 en Plaza, Cal. Centro,
 Área de 30 personas.




MUNDO UNIVERSITARIO DEL CHIPO
De Enrique González Martínez # 15, Cal. Santa María la Ribera,
 Área de 80 personas.

Los recursos generados servirán para la conservación de estos edificios y para apoyar programas universitarios como:
 Becas para Estudiantes de Bachillerato y Licenciatura, Digitalización de la Hemeroteca Nacional,
 Educación a Distancia y Deporte.

• Dirección normalizada

INFORMES:
 • 5491-1112 al 15 •
 • fundacion.unam@palomadiensadores.com •
 • palacio_autonomia@fundacionunam.org •





Épale Lo concreto en la Reforma del EPA

Por: Conrado Ruiz Hernández*

Actualmente la Junta de Coordinación del Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (CA-EPA), está integrando la información generada en dos años de trabajo para que, en su momento, el pleno de este órgano colegiado apruebe el proyecto del EPA reformado y de este modo el mismo pueda ser difundido entre la comunidad para su examen. Veo necesario, dada la cercanía para lo que aquí menciono, hacer un ejercicio de recuento de lo que a mi modo de ver es lo más relevante de dicho documento en ciernes:

1. Asegurar el pleno respeto a los derechos adquiridos, con base en las disposiciones actualmente vigentes, para todo el personal académico de la UNAM.

2. El EPA reformado tendrá una caracterización amplia, pero también puntual, sobre las funciones sustantivas que corresponde a los académicos realizar: docencia, investigación y extensión de la cultura (divulgación)

3. Todo el personal de carrera tendrá la obligación ineludible de impartir clases frente a grupo. La carga respectiva dependerá de la figura que se ocupe.

4. El catálogo de figuras académicas en el EPA reformado serán: profesor de asignatura (aunque puede ser que cambie su denominación), técnico académico, profesor de medio tiempo (figura nueva), profesor de carrera, investigador de carrera y profesor-investigador de carrera (figura nueva, que se tendrá principalmente en las escuelas y facultades en las que se realice investigación destacada). Todavía no se tiene una decisión definitiva sobre si la figura del ayudante de profesor se mantendrá en el EPA reformado; con el antecedente de que la figura del ayudante de investigador, prácticamente ya extinta y que el CA-EPA resolvió excluirla del EPA reformado, hace muy posible que con su análoga ocurra lo mismo.

5. Procesos de evaluación equitativos y con transparencia. En este sentido, el EPA reformado contempla la creación de órganos colegiados especializados que vigilarán la pulcritud de los criterios aplicados, procesos y dictámenes.

6.- En los casos de académicos de carrera con tiempo completo y técnicos académicos, en donde se satisfagan los méritos académicos requeridos (entre otros: tener nombramiento definitivo, antigüedad mínima de siete años y habiendo satisfecho todas sus obligaciones estatutarias), los interesados podrán solicitar la apertura de un concurso de oposición cerrado, para intentar transitar de una plaza de carrera a otra (movilidad horizontal). De no lograrse su otorgamiento en el concurso, el académico conservará la plaza y nombramiento que se tiene. El otorgamiento de este derecho estará sujeto a la disponibilidad de recursos por parte de cada dependencia.

7. La vía de ingreso única para las contrataciones nuevas será el concurso de oposición abierto; el actual artículo 51 del EPA será acotado de manera considerable. Las vías para contrataciones académicas eventuales tendrán una mayor regulación.

8. El proyecto de EPA reformado, una vez que el CA-EPA lo apruebe, se someterá a la consulta de la comunidad académica de la UNAM, para que luego de su examen y recopilación de puntos de vista, el CA-EPA esté en posibilidad de presentar el producto final que el Consejo Universitario le encomendó. La consulta a la comunidad, todavía considerando el ajuste de fechas, se realizará tentativamente en los meses de mayo o junio de este año.

9. El objetivo pretendido es que el EPA reformado coadyuve a estimular el mejoramiento de la vida académica de la UNAM y que todo ello redunde en su fortalecimiento, respetando en todo momento la libertad de docencia e investigación.

En este ejercicio de recuento creo que también vale la pena recordar sucintamente lo que en esta página, desde su creación, hemos dado a conocer a nuestra comunidad.

Abril 25 de 2005. En el número 253 de este órgano informativo surge la página *Épale*, con el fin de que los representantes de los académicos en el CA-EPA les transmitan información relevante sobre el proceso de reforma. En esa ocasión se presenta un resumen cronológico de los trabajos del claustro, del 7 de julio de 2004 al 29 de marzo de 2005.

Mayo 25 de 2005. Bajo el título *¿Por qué la Reforma del EPA?*, que comprenderá

cuatro entregas, en ésta primera se ofrece a los lectores la visión de los profesores de carrera en el CA-EPA, en respuesta a las preguntas ¿Cómo se visualiza su participación en el desarrollo de las funciones sustantivas de la UNAM y en su estructura organizativa?, ¿Cuál es la problemática de su participación en las funciones sustantivas de la UNAM? Y ¿Cuál es su percepción de la problemática específica que la figura académica enfrenta?

Junio 25 de 2005. La segunda entrega de esta serie corresponde a la visión de los representantes de los profesores de asignatura en el CA-EPA, en respuesta a las mismas preguntas señaladas en párrafo anterior.

Agosto 10 de 2005. Prosigue esta serie con la visión de los representantes de los técnicos académicos en el CA-EPA.

Septiembre 10 de 2005. La visión de los representantes de los investigadores en el CA-EPA cierra esta serie.

Octubre 10 de 2005. *EPA en ciernes: un recuento a la mitad del camino*, encabeza la reseña analítica del responsable de la página sobre las deliberaciones en el CA-EPA respecto a la vigencia de la gran mayoría de las figuras académicas existentes en la Universidad.

Noviembre 10 de 2005. En la edición 265 de este órgano informativo se da a alojamiento al artículo *El CA-EPA en vísperas de cumplir un año*, escrito por Rosendo Méndez Gallo y Laura Castañeda Partida, representantes de los técnicos académicos de las unidades multidisciplinarias en el claustro, en el que precisamente hacen una breve crónica de lo acontecido en el CA-EPA hasta esa fecha.

Mayo 10 de 2006. Después de un paréntesis más o menos largo, la página *Épale* publica el **Tercer Informe del CA-EPA**, ofrecido por la Junta de Coordinación del mismo.

Octubre 25 de 2006. Otro largo compás en espera de información calificada para transmitir a nuestros representados en el CA-EPA. En esta última página del año 2006 y precedente de ésta, bajo el título *Caracterización de las funciones sustantivas de la UNAM en la propuesta de Reforma del EPA*, ofrecemos un extracto de la caracterización de dichas funciones, tal como quedaron definidas en el documento *Funciones, figuras y carrera académicas*, aprobado junto con el denominado *Carrera académica*, en la sesión plenaria del CA-EPA del 3 de octubre del mismo año.

En tanto el pleno de este órgano colegiado apruebe el proyecto del EPA reformado y demos a conocer lo sustantivo del mismo, mantendremos abierto este canal de comunicación, quedando pendientes de las dudas y comentarios de nuestros lectores.

*Representante propietario de los profesores de carrera de la FES Iztacala en el CA-EPA.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas
de la Psicología
“La relación Mente-cerebro desde la Filosofía, la Psicología,
las Ciencias Naturales y Sociales”

Periodo 2007- II XVI Etapa

Del 14 de marzo al 20 de junio de 2007

Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501/502

Objetivo: Abordar analítica y críticamente el problema de la relación Mente-Cerebro desde la Filosofía, Psicología, Ciencias Naturales y Sociales.

PROGRAMA

1a Sesión 14 de marzo

“Antecedentes históricos y filosóficos generales del problema Mente-Cerebro”

Ponentes: Mtro. Alberto Miranda Gallardo, Mtro. Carlos Castellanos Rivera, Mtro. Carlos Mondragón, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Dr. Rubén Lara Piña y Mtro. Esteban Cortés Solís.

2a Sesión 28 de marzo

“Transición de una orientación subjetivista a una de pensamiento científico a partir del siglo XVI”.

Ponentes: Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Miguel Angel Pasillas Valdez, Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jaime Molina Correa y Mtro. Samuel Bautista Peña.

3a Sesión 11 de abril

“Modelos biológicos actuales de explicación de la relación Mente-Cerebro”

Ponentes: Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Mtro. Erick Peña Castillo Mtro. Juan Luis Gutiérrez Ledezma, Mtro. Alejandro Escotto Cordova y Dr. Rubén Lara Piña.
Comentaristas: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jorge Guerrero Barrios.

4a Sesión 25 de abril

“La mente como experiencia, como conciencia y como conformación del ser humano”

Ponentes: Dr. Jesús Silva Bautista, Dr. Andrés Mares, Mtro. Víctor Peralta Mosquera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtro. José R. Velasco García.

5a Sesión 9 de mayo

“Aproximaciones naturales, sociales y culturales de comprensión de la relación Mente-Cerebro”.

Ponentes: Dr. Omar García Ponce de León, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Jaime Molina Correa, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Esteban Cortés Solís, Mtro. Héctor Magaña Vargas y Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun.

6a Sesión 23 de mayo

“Propuestas de integración de los conceptos Mente-Cuerpo y Cerebro-Conciencia”

Ponentes: Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Isaac Camacho, Dr. Rubén Lara Piña, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Erick Peña Castillo, Mtra. Sara Unda Rojas y Dr. Sergio López Ramos.

7a Sesión 6 de junio

“Aproximaciones epistemológicas actuales sobre la relación mente-cerebro”

Ponentes: Mtro. José R. Velasco García, Mtro. Miguel Angel Pasillas Valdes, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Mtro. Germán Gómez Pérez, Dr. Miguel Angel Martínez R., Dra. Zayra Vega Valero, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Dr. Ignacio Peñalosa Castro y Mtro. Carlos Castellanos Rivera.

8a Sesión 20 de junio

“Especialización de estudios psicológicos de la mente y la conciencia: estudios de caso”

Ponentes: Mtra. Ofelia Desatnyk, Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda, Mtra. Sara Unda Rojas, Mtra. Hilda Torres Castro, Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo, Mtro. Jorge Luis Salinas Rodríguez y Dra. Rosario Espinosa Salcido. Comentaristas: Mtro. Jorge Guerrero Barrios, Mtro. Rubén González Vera y Mtro. Jesús Lara Vargas.

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Mtro. Jorge Guerrero Barrios.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas.
Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.

Lic. Lino M. Contreras Vázquez

Tel: 5623-1199 y 5623-1160

¡Entrada Libre!

DIRECCIÓN GENERAL DE
MÚSICA

Subdirección de Difusión y Relaciones
Públicas

Informes: 5622 7113

rpublic@servidor.unam.mx

www.musicauam.net

Programación
Primera semana de marzo
2007

Jueves 1

Ciclo: Música Antigua

Folías

La Cetra d'Orfeo (Bélgica):

Marie de Roy, Michel Keustermans, Ingrid Bourgeois, Hervé Douchy y Jacques Willemijns
Danzas originarias de España y Portugal, particularmente asociadas a la alegría desbordante de personajes populares del siglo XVI.

Sala Carlos Chávez/20:00 horas \$160.00

Viernes 2

Ciclo: Música Antigua

Una velada en el Café Zimmerman

La Cetra d'Orfeo (Bélgica):

Marie de Roy, Michel Keustermans, Ingrid Bourgeois, Hervé Douchy y Jacques Willemijns
Selección de obras que reviven las veladas musicales que Johann Sebastian Bach solía pasar con alumnos y amigos compositores, en el célebre Café Zimmerman.

Sala Carlos Chávez/20:00 horas \$160.00

Sábado 3

OFUNAM Temporada 2006-2007: Invierno
Juan Trigos, *director*; Ensamble 3: Salvador Torre, *flauta*; Fernando Domínguez, *clarinete*; y Mauricio Náder, *piano*

Finlandia de Sibelius, *Concierto para flauta, clarinete y piano** de Juan Trigos y *Primera sinfonía* de Elgar

Sala Nezahualcóyotl/20:00 horas \$200.00, \$130.00 y \$90.00

*Estreno mundial

Domingo 4

OFUNAM Temporada 2006-2007: Invierno
Ver sábado 3

Sala Nezahualcóyotl/12:00 horas \$200.00, \$130.00 y \$90.00

Ciclo: Música Antigua

Folías

La Cetra d'Orfeo (Bélgica)

Ver jueves 1

Anfiteatro Simón Bolívar/12:00 horas \$40.00

Centro Cultural Universitario

Insurgentes Sur 3000

- Sala Nezahualcóyotl

- Sala Carlos Chávez

Antiguo Colegio de San Ildefonso

Justo Sierra 16, Centro Histórico

- Anfiteatro Simón Bolívar

50% de descuento personal a estudiantes y maestros en general; trabajadores de la UNAM; y jubilados del ISSSTE, IMSS e INAPAM con credencial vigente.

**Máxima
Deportiva...**

**Poco se aprende con la victoria
y mucho con la derrota.**
Proverbio Japonés.

Addid Hernández, de Biología, en Camino a la Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil



Con el tercer lugar en 800 metros planos y cuarto en mil 500 metros planos, de la categoría Elite, logrados en el Campeonato Estatal rumbo a la Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil, Addid Hernández Chimal, de la carrera de Biología, se enfila sin problemas al certamen nacional.

De acuerdo a información proporcionada por Flavio Camacho Benítez, entrenador del equipo de Atletismo de nuestra Facultad, en la justa deportiva celebrada los pasados 1, 2 y 3 de febrero en el Estadio de Prácticas de Ciudad Universitaria, participaron 10 atletas de esta unidad multidisciplinaria.

Camacho Benítez mencionó que los principales resultados fueron: Verónica Villafuerte Villaseñor, de la Preparatoria 9, primer lugar en 400 metros planos y cuarto en 100 y 200 metros planos, en la categoría juvenil menor.

Tania Gamboa Corral, también de la Prepa 9, segundo lugar en lanzamiento de bala, en la categoría juvenil mayor.

En tanto, Víctor Villafuerte Villaseñor, de la misma preparatoria, se quedó con el segundo lugar en 400 metros planos y cuarto en 100 y 200 metros planos, en la categoría juvenil mayor.

En la categoría intermedia, Vladimir Villafuerte Villaseñor, del nivel secundaria, obtuvo el segundo lugar en 2 mil metros planos y cuarto en 800 metros planos.

Por último, Flavio Camacho informó que el equipo representativo de nuestra Facultad participará en el selectivo que se llevará a cabo del 1 al 4 de marzo, en Oaxaca, para pasar a la etapa regional rumbo a dicha olimpiada.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

DIPLOMADOS

Educadores en Diabetes

Responsable Académico: M.C. Enrique Pérez Pasten
Fecha: 26 de Febrero al 19 de Septiembre de 2007
Duración: 204 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 35

Tratamiento de la Neoplasia Intraepitelial del Tracto Genital Inferior y Colposcopia

Responsable Académico: M.C. Jorge Ojeda Ortíz
Fecha: 1 de Marzo al 13 de Septiembre de 2007
Duración: 1080 hrs., 120 hrs. Teórica y 960 hrs. Práctica
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 88

Evaluación Psicológica Integral en Niños y Adolescentes

Responsable Académico: Mtra. Laura Edna Aragón Borja
Fecha: 1 de Marzo al 25 de Octubre de 2007
Duración: 120 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 30

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 1 de Marzo al 14 de Agosto de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 64

Calidad Docente

Responsable Académico: Dr. Miguel Angel Martínez Rodríguez
Fecha: 2 de Marzo del 2007 al 11 de Abril de 2008

Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 55

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académico: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 16 de Marzo de 2007 al 8 de Febrero de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 3

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsable Académico: Lic. Gabriela Delgado Sandoval
Fecha: 16 de Marzo de 2007 al 28 de Marzo de 2008
Duración: 300 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas y Sábados de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 50

Nutrición

Responsable Académico: Dta. Nancy Cristina Díaz Torres
Fecha: 20 de Marzo de 2007 y 6 de Mayo de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 21

TALLER

Intervención en Crisis

Coordinador Académico: Lic. Jorge Montoya AVECIAS
Fecha: 26 de Febrero al 7 de Marzo de 2007
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 16

Cocina Asiática

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 09 al 30 de Marzo de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

Paellas y Arroces

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 09 al 30 de Marzo de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

VIDEOCONFERENCIA

Manejo y cuidado del paciente con crisis hipertensiva

Fecha: 27 de Febrero de 2007
Duración: 2 horas
Horario: Martes 12:00 a 14:00 hrs
Sede Emisora: Hospital General de Zacatecas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Intervención breve para apoyar a las familias con problemas de alcohol o drogas

Fecha: 28 de Febrero de 2007
Duración: 2 horas
Horario: Miércoles 10:00 a 12:00 hrs
Sede Emisora: Instituto Nacional de Psiquiatría
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx,
albpsic@campus.iztacala.unam.mx