

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 294 marzo 10 de 2007

Recibe Iztacala Unidad Dental Móvil donada a la UNAM por Rotarios

8 y 9 ►



Matemáticamente, ¿qué es un cuestionario?

Por Conrado Ruiz Hernández*

En un examen de preguntas (normalmente binarias: para acierto o desacierto), la calificación que se obtiene está determinada conforme a un procedimiento de contabilización tradicional por la adición de los aciertos logrados. De ahí que se obtenga un cinco, un siete o un diez; siendo el caso de un cuestionario de diez preguntas. ¿Desde cuándo proviene este criterio de calificación o puntaje acumulativo en la evaluación de un examen? Seguramente se ha tratado de una práctica ancestral relacionada de manera directa con la invención de los sistemas de contabilidad (que son el origen en la concepción primaria de los números naturales)

Función operativa

En una primera instancia, se trata de un instrumento con el que se obtiene información de índole diversa, que es de aplicación común en la evaluación educativa. En esta última, el atributo relevante que se busca identificar es la presencia de aciertos (o lo que le sea análogo) que quien responde da a un conjunto de preguntas. De ello derivan tres tipos de resultados numéricos relacionados entre sí: los aciertos que obtiene cada uno de los participantes examinados; es decir, su calificación; los aciertos contabilizados para cada pregunta, y los aciertos totales para todo el agrupamiento de respondientes. Los dos primeros aluden a cuestiones particulares: el desempeño de quienes respondieron y el comportamiento que se observó con cada uno de los reactivos. El tercero se refiere al comportamiento, en conjunto, de toda la experiencia.

Debido a lo anterior, los cocientes siguientes son relevantes para realizar estimaciones estadísticas diversas (en donde cada una aporta un servicio específico): suma de los aciertos de todas las preguntas / número de participantes; suma de los aciertos de una sola pregunta / número de participantes, y suma de los aciertos de todas las preguntas / (número de participantes \times número de preguntas)

La primera configura un proceso estadístico de tipo paramétrico (medición en donde los aciertos logrados por cada quien, convencionalmente, se toman como un patrón de medida) y las otras dos, un proceso estadístico de tipo no paramétrico (conteo de la presencia o ausencia del atributo relevante).

Conceptuación matemática

Desarrollo matemático acerca de lo que representan los aciertos en un cuestionario de respuestas binarias, es decir, para acierto o desacierto.

Siendo: $\frac{X_i}{Nn} = \frac{1}{Nn} (X_1 + X_2 + X_3 + \dots) = p \leq 1$; es una característica de la distribución

binomial poseer límites entre 0 y 1.*

En donde:

$$\text{Variancia} = p (1 - p)$$

Símbolos:

X_i : Son los aciertos presentes en todas las preguntas de resolución binaria (acierto o desacierto) contenidas en un cuestionario.

N : Total de los alumnos o personas examinadas en una muestra.

n : Todas las preguntas del cuestionario.

Nn = Total de los aciertos posibles.

p : Probabilidad de ocurrencia de los aciertos; también puede denominarse como proporción o media proporcional.

$1 - p$: Probabilidad de no ocurrencia de los aciertos; lo que también puede expresarse como q .

X_n : Aciertos logrados en cada una de las preguntas de un cuestionario.

Es un avance comprender bien lo esencial

Sin duda, la elaboración apropiada de un cuestionario es una tarea laboriosa, pero también posee un papel estratégico el saber qué hacer con los datos numéricos que se obtienen. Esto dependerá de lo que se busque indagar con la aplicación de un determinado tipo de cuestionario. Si del mismo se van a extraer datos numéricos, susceptibles para hacer con los mismos aplicaciones de inferencia estadística, es ventajoso que se tenga una idea de lo que constituye matemáticamente un cuestionario. La respuesta a la pregunta planteada en el título: es un polinomio.**

Notas:

* En los cuestionarios de respuesta escalar (como los del tipo de escala de Lickert o para diferencial semántico) esta condición no se cumple. Esto mismo ocurre para el caso de tomar en cuenta las calificaciones o puntajes.

** Operación seriada en donde los cálculos independientes, denominados como términos, están separados por un signo de adición (+) o sustracción (-).

*Académico de la carrera de Biología de la FES Iztacala y miembro del Proyecto CyMA.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Carrera de Biología

Lamenta el sensible fallecimiento de

M. en C. Miguel Ángel Martínez Alfaro

Distinguido Académico, formador de los primeros
etnobotánicos de Iztacala

Investigador del Jardín Botánico del Instituto de Biología
de la UNAM

acaecido el pasado 9 de febrero



Descanse
en
paz

Alba Luz Robles coordinadora e integrante del PIEGI, enfocada al estudio de la violencia familiar y sexual

Académica e investigadora integrante del Programa Institucional de Estudios de Género (PIEGI) de la FES Iztacala, Alba Luz Robles Mendoza ha coordinado los trabajos que a tres años de su conformación ha realizado este programa, el cual camina hacia su consolidación como grupo de investigación dentro de esta unidad multidisciplinaria.

En charla con este medio informativo, la también doctora en Ciencias Penales y Política Criminal recordó que el PIEGI nació tras la participación de la Facultad en un taller promovido por el Instituto Nacional de las Mujeres, al cual ella asistió en representación de la dependencia.

Luego de esta experiencia planteó la posibilidad de crear dicho programa para el cual invitó a toda la comunidad de esta dependencia que trabaja en la temática o le interesaba incursionar en ella, para formar el grupo al que inicialmente se acercaron 54 personas; alrededor de 40 participaron en el *Encuentro de Académicos y Académicas sobre Estudios de Género*, a fin de conocer la línea de investigación que cada quien desarrollaba. De este encuentro derivó la publicación del libro *Docencia e investigación en estudios de género de la FES Iztacala*.

Actualmente con 16 integrantes activos, además de desarrollar cada cual su línea de investigación, participan en reuniones y comisiones relacionadas con las necesidades del programa como cursos, conferencias y talleres internos y externos, entre otros.

De entre las diversas actividades y productos obtenidos del continuo trabajo del grupo, Alba Luz Robles mencionó que ya se concluyó con la aplicación y análisis de la *Encuesta de la Mujer Tlalnepantlense*, resultados dados a conocer en la pasada *Semana de promoción y fomento para la salud integral en las mujeres en Iztacala*, información que también derivará en un libro que espera esté publicado a finales del presente año.

A partir de esta encuesta, indicó, se desarrolló otra más para la mujer académica de Iztacala, la cual se aplicó el año pasado al 60% de las académicas de nuestra

Facultad y actualmente se está capturando la información.

De igual manera se están diseñando una serie de cuentos infantiles sobre equidad de género para niños de educación preescolar, que aún están en proceso de revisión, y buscarán obtener recursos para su publicación; así como una serie de videos relacionados con el tema.

Respecto al reconocimiento, al exterior de la Facultad, del trabajo del grupo, Alba Luz Robles destacó como ejemplo el establecimiento de un vínculo con la Comisión de Equidad de Género de la Cámara de Diputados.

Conformado en su mayoría por mujeres, el grupo se reúne cada 15 días para trabajar los diversos aspectos que en él se desarrollan, así como para apoyar a quienes por primera vez incursionan en la temática. Éste se caracteriza por su multidisciplinaria ya que participan académicos de todas las carreras de Iztacala, así como de Investigación y Posgrado y la trabajadora social de la Facultad.

Profesora en la carrera de Psicología, Alba Luz Robles señaló que para este año el PIEGI tiene entre sus objetivos contar con la aprobación del H. Consejo Técnico de Iztacala de sus lineamientos y normatividad para quedar constituido como grupo de investigación.

También tiene en puerta la certificación internacional, por el Banco Mundial, de un modelo de equidad de género para toda la Facultad; esta certificación, aclaró la doctora Robles, sólo la tienen algunas empresas del país y ninguna institución educativa, y su importancia radica en que este banco sólo financia los proyectos de investigación que cuentan con esa certificación.

Otro de los aspectos de interés para los integrantes del PIEGI es contar con un espacio fijo donde trabajar e instalar su equipo de cómputo y tener su propia biblioteca especializada en esta temática.

Respecto a su ámbito de interés profesional en los estudios de género, Alba Luz Robles se enfoca a la violencia familiar y sexual; en este último rubro incluidos los



Foto: Ana Teresa Flores

agresores sexuales, temática estrechamente relacionada con el ámbito de su segunda carrera: Derecho; respecto a lo cual le interesa mucho el tratamiento a este tipo de agresores.

La investigadora explicó que desde la psicología, el estudio de estos sujetos tiene generalmente un enfoque cognitivo-conductual pero no un enfoque de género, y agregó que la agresión sexual de un hombre a una mujer está más encaminada a un proceso de desarrollo del aprendizaje de cómo concibe a la mujer y cree que puede tener como consecuencia una gratificación cuando está agrediendo. “Manejo los estudios de género dentro de los aspectos de los agresores sexuales, porque siempre los elementos de género están inmiscuidos en los procesos de violencia”.

Perito psicológica en la Procuraduría de Justicia del Estado de México, como tercero en discordia, Robles Mendoza explicó que, como tal, atiende principalmente los casos de delitos sexuales, por su especialidad en la temática, y agregó que en México aún no se tiene un tratamiento para este tipo de agresores ni se cuenta con especialistas como en los Estados Unidos; por ello, para atender esta carencia que tiene el país, imparte el diplomado en Psicología Criminológica.

Por último, mencionó que actualmente está buscando incursionar en aspectos relacionados con el empoderamiento en las mujeres, el cual puede presentarse cuando éstas ocupan puestos más altos en la jerarquía laboral que requiere se apropien del poder, cambiando su rol como mujer al adoptar un pensamiento masculino dentro de cuerpo femenino; “es una nueva forma de pensar de la diversidad de lo que es la feminidad”.

Esther López

En Biología, especialista internacional dicta curso sobre euglenoideos

En el continuo interés por acercar el conocimiento de las diversas áreas que se desarrollan en la biología, en días pasados se llevó a cabo en nuestra Facultad el curso teórico-práctico *Taxonomía y Biología de los Euglenoideos*, dictado por Visitación Conforti, experta en este grupo y coordinadora de la licenciatura en Biología de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Los euglenoideos son un grupo de microorganismos unicelulares que pueden vivir en agua dulce, salobre, marina o en sedimentos húmedos; pueden ser fotosintetizadores, heterótrofos o parásitos de vida libre o sésil, de importancia e interés tanto evolutivo como ecológico. Representan una de las primeras ramas divergentes entre los protistas y uno de los primeros eucariotas con mitocondrias.

En la ceremonia de inauguración Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología; señaló que este tipo de actividades, iniciativas de estudiantes y académicos, son importantes para la disciplina porque representan un apoyo extracurricular al plan de estudios y que, en particular, este curso servirá como base fundamental para la reforma curricular de la carrera.

Luego de agradecer a las maestras Gloria Garduño y Ma. Guadalupe Oliva, profesoras del curso monográfico Ficología marina, por el trabajo realizado para, con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), traer a la doctora Conforti, destacó la importancia ecológica de los euglenoideos porque sostienen la malla trófica.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, habló sobre la complejidad de la conformación de un plan de estudios para formar biólogos, debido a la amplitud de áreas de especialidad y subespecialidad que la conforman; lo que hace difícil establecer cuáles son los conocimientos básicos que debe tener el profesional de la biología.

Esto, indicó, sucede en las materias escolarizadas, pero existe una gran cantidad de conocimientos que quedarían a un lado y no podrían alcanzarse si no existieran planes de estudio flexibles que respondan a los intereses particulares de los estudiantes, como sucede en los cursos monográficos del currículo de Biología.

Agregó que en el cambio de este plan la flexibilidad se encamina hacia las competencias profesionales del biólogo, requeridas en el mercado laboral y en el contexto social.

Asimismo señaló que esta actividad, además de ofrecer la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos, también implica establecer relaciones fraternales, lo cual es parte de la riqueza académica.

Con la asistencia de biólogos provenientes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa, la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), además de nuestra Facultad; en este curso los 32 participantes, principalmente académicos y algunos tesis de licenciatura y posgrado; abordaron temas como la ubicación de los euglenoideos dentro del reino protista, su taxonomía, diagnosis de los principales grupos, morfología y ultraestructura, ecología, evolución y filogenia, entre otros.

La doctora Visitación Conforti, quien impartió también la conferencia *Efecto de la contaminación en los protistas del plancton*, es egresada de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, Argentina; actualmente es profesora del curso de Biología Comparada de esta misma universidad; su labor académica abarca una gran gama de quehaceres científicos, docentes y administrativos; además de haber recibido diversos reconocimientos como el Premio a la Productividad Científica por la Universidad de Buenos Aires; entre otros.

También es miembro de siete sociedades científicas y del comité editorial de diferentes



Visitación Conforti, de la Universidad de Buenos Aires, y Gloria Garduño, profesora del curso monográfico Ficología Marina.

revistas internacionales. Su formación como investigadora le ha permitido asesorar aspectos de taxonomía y biología de euglenoideos en proyectos de Colombia, Estados Unidos y España.

Además de la semana dedicada a dicho curso, Visitación Conforti tuvo una segunda estancia corta de investigación en el Herbario de Iztacala, donde con Gloria Garduño y Guadalupe Oliva buscaron soluciones para resolver problemas taxonómicos de los euglenoideos -trabajo realizado con microscopía electrónica- a fin de preparar una publicación.

También trabajó en la preparación del CD multimedia sobre este grupo en el que participan, además de ella y las maestras Garduño y Oliva, Ángeles García, Arcelia Pliego y José Godínez, éste último del Instituto de Biología. La realización de este material didáctico, apoyado por el proyecto PAPIME (EN211304), cuenta con la asesoría de la Coordinación Editorial de esta unidad multidisciplinaria.

Al final de su estancia la doctora Conforti realizó, con los académicos arriba mencionados, una colecta de materiales de la faja volcánica transmexicana.

Esther López

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Jorge Bernal Carbajal

Hijo del Dr. Jorge Bernal Hernández
Investigador del Proyecto de Neurociencias
de la UBIMED

acaecido el pasado 2 de marzo



Descanse
en
paz

Aportará Iztacala 500 mil árboles para campaña nacional de reforestación

La FES Iztacala contribuirá, inicialmente, con 500 mil árboles para la campaña de reforestación que próximamente dará a conocer la presidencia de la República, la cual tiene como meta, para todo el sexenio, plantar 500 millones de árboles en todo el país; así lo informó el director de esta dependencia universitaria, Ramiro Jesús Sandoval durante la ceremonia inaugural del *1er. Foro Verde en Iztacala*.

Agregó que posteriormente esta multidisciplinaria aportaría a la campaña un millón de árboles anuales, con lo que estaría participando con una pequeña parte en este programa nacional.

Mencionó que para ello se establecerá un convenio económico con la Comisión Nacional Forestal (Conafor), que permita, por un lado, desarrollar más rápido el vivero en la CUSI Almaraz a fin de producir el millón de árboles anual y, por el otro, tener la posibilidad de apoyar a los investigadores de Iztacala para que realicen estudios genéticos sobre insectos barrenadores, que es uno de los problemas importantes que enfrenta el sector forestal. “Se está buscando que Conafor apoye proyectos de investigación para el crecimiento rápido de árboles, así como el desarrollo de viveros que permitan generar esa cantidad de especies endémicas y, con ello, poder reforestar”, dijo.

Tras expresar que esta es una área en la que los biólogos tendrán en un futuro un importante campo de trabajo; Ramiro Jesús señaló que hay mucho por hacer y el biólogo tiene un terreno de trabajo impresionante; además de que éste tiene un mayor reconocimiento social que se traduce en empleos y, en un futuro, mejores condiciones de trabajo, sobre todo porque éste es de impacto social.

Al concluir, felicitó a los impulsores de esta iniciativa y exteriorizó su esperanza de que éste sea el inicio de muchas otras que den cuenta de las acciones realizadas por profesores, investigadores y alumnos en la mejora de la reforestación del país.

En su oportunidad, Silvia Romero Rangel, del comité organizador e integrante del Laboratorio de Ecología y Taxonomía de Árboles y Arbustos, señaló que este foro se organizó con el interés de mostrar que los estudiantes de Biología son tempranamente productivos y creativos, y que si el profesor va más allá de evaluar el aprendizaje del alumno puede obtener trabajos importantes; “sólo basta asignar con sabiduría y perfeccionar proyectos

para obtener productos que pueden ser útiles a distintos sectores relacionados con la biología”.

Este foro, explicó, se dividió en una sección integrada por los trabajos del curso monográfico Arboricultura, que son estudios de caso con una utilidad práctica inmediata, y otra de carteles obtenidos en el semestre 2007-1 en la asignatura de Diversidad Vegetal II, en los que se abordaron temas básicos de la botánica; con todo esto, expresó, debe reflexionarse sobre la posibilidad de establecer un programa en el que se aprovechen las habilidades y creatividad de los estudiantes, de manera que su trabajo tenga un impacto útil en distintos campos.

Por su parte Sergio Cházaro Olvera, jefe de la carrera de Biología, exteriorizó su satisfacción porque alumnos y profesores organicen este tipo de eventos en los que los primeros pueden presentar sus experiencias, y agregó que en la carrera se comenzará la reestructuración del currículo, orientada a las competencias profesionales, lo que dará como resultado mayor certidumbre y fuerza a los egresados de la misma.

Antes de invitar a todos los asistentes a disfrutar y obtener un mayor conocimiento de este foro, indicó que la arboricultura es uno de los temas en los cuales se puede crecer y lograr las competencias y valores agregados que requiere el biólogo.

El árbol urbano en varias ciudades del mundo fue el nombre de la primera conferencia dictada en el *1er. Foro Verde en Iztacala*, en la que Alicia Chacalo Hilú, investigadora de la UAM Azcapotzalco, enfatizó que el árbol, en zonas urbanas y suburbanas, tiene que estar cuidado por el hombre para poder convertirse en notable; es decir, para que viva, crezca y sea un bonito ejemplar.

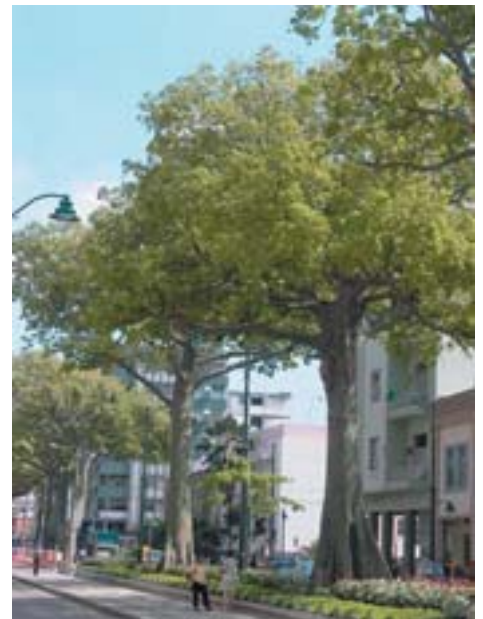
Luego de mostrar imágenes de cómo países como España, Francia, Cuba, Estados Unidos y Brasil, entre otros, han adecuado los árboles al paisaje urbano; dijo que se debe abogar ante los encargados de la planificación y construcción de las ciudades para que destinen el 3% del costo de la construcción para crear espacios verdes de calidad.

Más adelante, la conferencista sostuvo que no debemos “estar casados” con la idea de plantar un árbol en donde no es apropiado y que en esos casos se puede optar por sembrar flores o arbustos; también indicó que en la Ciudad de México las actividades de construcción están dañando mucho a los árboles, pero que si estos son bien cuidados, pueden perdurar muchos años, a pesar de las construcciones.

Esther López



Foto: J. Barrera
Silvia Romero, del Laboratorio de Ecología y Taxonomía de Árboles y Arbustos.





**Del jueves 22 al sábado 24
de marzo de 2007
Salón Maya III,
World Trade Center,
Ciudad de México,
México**

Reinauguran Clínica de Odontología Preventiva

Para mejorar las condiciones de trabajo de los docentes y favorecer el proceso educativo de los estudiantes, Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, reinauguró en días pasados la Clínica de Odontología Preventiva de su *campus* central, dotada con 20 unidades dentales y tres aparatos de rayos X; equipo totalmente nuevo.

En el mismo acto se hizo entrega de un aparato para medir *pH* y una estufa de cultivos; ambos para el Área de Básicas Médicas, así como de mobiliario para los laboratorios de la planta baja del edificio L-1, en cuya planta alta está ubicada la clínica.

Lo anterior se deriva del Programa de Mejoramiento de Infraestructura Básica de las Clínicas Odontológicas, impulsado durante la primera administración de Jesús Sandoval (2003-2007), con el objetivo de mejorar las instalaciones de todos los espacios clínicos de la carrera.

Cabe mencionar que tanto las unidades dentales entregadas como las puestas en servicio el año pasado en las siete clínicas periféricas y en la de la Facultad no son equipos comerciales sino prototipos diseñados por la Comisión de Apoyo para la Adquisición de Material y Equipo Dental, constituida por un docente representante de cada clínica -experto en el área-, apoyada por la valoración de los estudiantes. La particularidad de estas unidades es que están diseñadas para la atención clínica a cuatro manos y para resistir el uso rudo derivado del trabajo intensivo al que están destinadas.

Durante la ceremonia de reinauguración, en la que estuvieron presentes autoridades de la Facultad y académicos de la carrera, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, manifestó que el proceso de mejoramiento de las instalaciones e infraestructura de la misma se inició previo al proceso de acreditación de la disciplina con una inversión muy importante realizada por la Dirección, con el fin de fortalecer todas las áreas que constituyen la carrera; por lo que agradeció el apoyo brindado por ésta e invitó a alumnos y profesores a cuidar el equipo y mobiliario de las mismas.

Por su parte, Ramiro Jesús Sandoval manifestó que con el nivel alcanzado por la

Facultad, al ser la primera multidisciplinaria con el 100% de sus programas de licenciatura acreditados por organismos externos, no se puede pensar en retroceder sino en dar pasos hacia adelante para seguir siendo mejores, y anunció que se pretende renovar el 100% de las más de 400 unidades odontológicas de las clínicas e instalar, en cada una de ellas y en el edificio L-1, un cubículo de tecnología de punta para que los estudiantes tengan la oportunidad de trabajar con ella y optimizar su formación profesional.

Finalmente, luego de comentar que gracias al apoyo de la administración central



se ha logrado consolidar este mejoramiento en infraestructura y equipo de vanguardia, exhortó a los estudiantes a hacer un buen uso del mismo, con el fin de mantenerlo en condiciones óptimas para las próximas generaciones.

Ana Teresa Flores Andrade

II Feria del Cartel Educativo en la Clínica Odontológica Iztacala



Para promover la educación para la salud bucodental, alumnos de 6º y 8º semestre de las clínicas odontológicas Almaraz y El Molinito, así como pasantes de servicio social de la Clínica Iztacala, coordinados por Laura Susana Rodríguez Ruiz, docente de la carrera y una de las coordinadoras de esta actividad, inauguraron el pasado 15 de Febrero la II Feria del Cartel Educativo.

Rodríguez Ruiz señaló a este medio informativo que el propósito de esta actividad es informar y orientar, de manera lúdica, a los pacientes que asisten a la Clínica

Odontológica Iztacala, a los estudiantes de las diferentes carreras que se imparten en la Facultad y a la comunidad en general sobre la importancia de mantener una salud bucodental adecuada y de los padecimientos orales más frecuentes, así como para retroalimentar los conocimientos de la comunidad estudiantil odontológica.

Luego de señalar que con esta actividad se cumple con la norma 013-SSA2 de Control y Prevención de Enfermedades Bucodentales que establece la Ley General de Salud, comunicó que la feria será permanente durante todo el semestre, ya que los días jueves, de 7:00 a 15:00 horas, se presentarán alrededor de 20 carteles.

Agregó que desde su apertura el año pasado, esta feria ha tenido un impacto muy positivo en la comunidad iztaccalteca, por lo que se pretende continuar elaborando nuevos carteles y llevarla a otras clínicas para fomentar el cuidado de la salud bucal de manera individual, colectiva y familiar.

Para finalizar, agradeció el apoyo del jefe de la clínica, Abel Gómez Moreno y de los docentes Alejandro Jacques Fraga e Ignacio Arredondo Téllez, también coordinadores de este proyecto.

Ana Teresa Flores Andrade

Con el Coloquio de Instrumentación y Laboratorios, impulsa Odontología la investigación temprana

En días pasados, los Módulos de Instrumentación y Laboratorios de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad realizaron la XVIII edición del Coloquio Estudiantil de Investigación, con la exposición de 48 trabajos en las modalidades de presentación oral y cartel.

En la ceremonia de inauguración, realizada en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad, José Ángel González Villanueva, coordinador de los Módulos de Instrumentación y Laboratorios I y II, manifestó que el propósito de estos, impartidos durante los tres primeros semestres de la carrera, es inducir a los estudiantes de la carrera al campo de la investigación para enriquecer y fortalecer su desarrollo profesional.

En ese sentido, mencionó que el resultado del trabajo de docentes y alumnos en estos módulos se ve reflejado en la realización de estos 18 coloquios, lo que demuestra que existe interés y voluntad de ambas partes por aportar nuevos conocimientos a la disciplina,

Luego de insistir que la investigación debe formar parte de la formación del estudiante, invitó a los futuros cirujanos dentistas a que continúen realizando investigaciones durante su carrera porque, aseveró, todos tienen la capacidad de hacerlo.

En su intervención, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, consideró acertada la forma en que este coloquio evalúa las competencias de los alumnos, debido a que toman en cuenta los elementos que confluyen en éstas: el saber, el hacer y el ser, elementos esenciales que deben estar presentes en la formación de los estudiantes.

Por otra parte, comentó que en el nuevo plan de estudios que se pretende implementar a partir del semestre 2008-1, la metodología científica no sólo estará presente en los tres primeros semestres de la carrera, sino durante toda la formación del estudiante, mediante cinco seminarios, *Aprendizaje basado en problemas*, *Odontología basada en evidencias*, *Investigación odontológica*, *Historia del método clínico*, y *Redacción de escritos científicos*, así como en tres de los cinco sectores del conocimiento

conformados en el nuevo plan de estudios: el área Biomédica, Medicina y Terapéutica Bucal, y Humanística.

Indicó que el nuevo currículo, elaborado por más del 70% de los académicos de la carrera, contempla un total de 32 créditos para promover la investigación, característica que debe destacarse porque en la FES Zaragoza sólo le dedican 16 créditos en el mapa curricular y en la Facultad de Odontología ninguno.

Respecto a este punto, concluyó que es necesario continuar en esta dinámica de trabajo, para que los estudiantes consideren a la investigación como una actividad que debe formar parte de su formación profesional.

Por su parte y antes de hacer la declaratoria inaugural del coloquio, Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad, destacó que la fortaleza de este foro radica en que los profesores que imparten estos módulos tienen la iniciativa de motivar a los estudiantes a presentar los trabajos que realizan, en un auditorio pletórico en el que tienen la oportunidad de tomar el podium y



Foto: J. Barrera

defender su trabajo con una postura crítica y analítica, lo que contribuye a que los alumnos no sólo estén inmersos en la cavidad bucal sino también abran la boca para aportar nuevos conocimientos a su disciplina y, de esa manera, trasciendan en su quehacer profesional.

Los asistentes al coloquio, mediante las presentaciones de los alumnos, conocieron la *Eficacia del peróxido de carbamida de hidrógeno en el blanqueamiento dental*, las *manifestaciones bucales en pacientes anoréxicas y bulímicas*, la *correlación entre el síndrome de apnea-hipopnea obstructiva del sueño, hipertrofia amigdalina y la hipertensión arterial*, la *rugoscopia como herramienta indispensable en la identificación humana*, y la *lengua bífida*, entre otras temáticas de interés para el odontólogo.

Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



“...el hombre de buena ley nunca se olvida de quien es, hagan lo que hagan los demás.”

Gracian, B. (1601 – 1658)

Alejandro Paz

era un hombre de esa estirpe: comprometido con la vida, dispuesto a la innovación y al cambio, pero por sobre todas las cosas, fraterno y solidario con los demás.

Por eso, lamentamos profundamente su inesperada partida

Grupo Tequis

Ana Graf, Fernando Herrera, Ramiro Jesús, Manuel Márquez, Prócoro Millán, Benjamín Ron, Roque Olivares y Severino Rubio.

acaecido el pasado 25 de febrero

Descanse
en
paz



María Cerdas, presidenta del Club Rotary, Los Ángeles, California.



César Villa Treviño, presidente del Club Rotario La Florida Satélite.



Jorge Villanova, gobernador 2006-2007 del distrito 4170.

Recibe Iztacala Unidad Dental Móvil donada a Acatlán por Rotarios

Gracias a los lazos de colaboración que mantienen las unidades multidisciplinarias, en días pasados la Facultad de Estudios Superiores Acatlán entregó a nuestra Facultad la unidad dental móvil donada por los clubes rotarios Hawthorne y L. A. Airport/Lennox, del estado de California, y La Florida Satélite, de Naucalpan, con el fin de ampliar la atención odontológica en las comunidades más necesitadas.

En la ceremonia de entrega, celebrada el pasado 27 de febrero en la planta principal de la Torre de Rectoría, Hermelinda Osorio Carranza, directora de la FES Acatlán, agradeció el esfuerzo colectivo que realizaron los clubes rotarios de Los Ángeles, California; La Florida Satélite y del distrito 4170

de Rotary International para cristalizar este proyecto y encontrar en la comunidad universitaria el medio perfecto para ampliar su labor altruista y agregó que con este acto se concreta el proyecto iniciado hace más de un año cuando miembros de los clubes rotarios plantearon su intención de donar la unidad.

Más adelante aclaró que aunque en Acatlán no se imparte la carrera de odontología, una de las ocho clínicas periféricas de Iztacala se localiza en ese campus y da servicio odontológico, con calidad y espíritu de servicio, a las comunidades más desprotegidas de su zona de influencia.

Osorio Carranza destacó que gracias a este vínculo intrainstitucional establecido con la organización de rotarios se verán fortalecidos otros programas de impacto social, tanto en la FES Acatlán como en toda la Universidad, que requieren el impulso de los distintos actores sociales.

Finalmente, mencionó que sólo sumando voluntades y esfuerzos y actuando con responsabilidad, capacidad y compromiso, se enfrentan los verdaderos retos y se avanza en los grandes proyectos.

Por su parte, María Cerdas, presidenta del Club Rotary Los Ángeles, California, manifestó que esta acción significó un gran esfuerzo laboral porque les dejó la lección de que cualquier reto se puede lograr si se le pone empeño, amor y fe.

En su turno, César Villa Treviño, presidente del Club Rotario La Florida Satélite, indicó que la trascendencia de este acto para los rotarios en México es abrir caminos para seguir colaborando en el cumplimiento de programas y planes de servicio para el bien

común, así como para la suscripción de convenios de colaboración para ejecutar programas eficaces y de ayuda en lugares marginados y carentes de servicios de salud.

A su vez, Jorge Villanova, gobernador 2006-2007 del distrito 4170, manifestó que este evento es una doble celebración porque se hizo entrega de una de las obras más importantes de este año, gestada desde hace cinco años y apoyada por nueve clubes de Los Ángeles California y 11 de México, a una de las mejores universidades del mundo: la Universidad Nacional Autónoma de México, y por tener la oportunidad de estrechar viejos lazos de amistad con sus colegas.

En el breve discurso pronunciado por Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, posterior a la firma del documento que avala la donación de la Unidad Móvil, señaló que a la frase *Regálame una sonrisa* que ostenta la Unidad en sus costados, habría que agregarle: *pero con una boca sin caries*.

Al final de la ceremonia, Enrique del Val Blanco, secretario general de la Universidad, luego de agradecer la donación a los rotarios, destacó que este acto habla de lo que significa el rotarismo en el mundo y aseguró que esta unidad permitirá ampliar los alrededor de seis mil servicios odontológicos ofrecidos por la Universidad en las diferentes clínicas dentales de las facultades de Odontología, en Ciudad Universitaria, e Iztacala y Zaragoza; asimismo, solicitó a Jesús Sandoval informar al Club Rotario, como acto de corresponsabilidad a su gran esfuerzo, sobre los servicios odontológicos que Iztacala preste con esta unidad.



Enrique del Val Blanco, secretario general de la UNAM.



Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala.



Hermelinda Osorio Carranza, directora de la FES Acatlán.

La unidad dental móvil

Está equipada con dos unidades dentales que cuentan con *sistemas flush*, un aparato de Rayos X, dos esterilizadores, gabinetes dentales, tres robotines, aire acondicionado y un baño.

En entrevista con Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, mencionó que es la primera vez que cuentan con una unidad dental móvil totalmente equipada, aunque agregó que ésta es la tercera que tiene Iztacala.

Tras mencionar que la unidad tendrá un enfoque multidisciplinario, indicó que en lo relacionado a la carrera, se trabajará con el programa *Cero caries y enfermedad periodontal*, aplicado desde el año pasado en las tres clínicas universitarias de Salud Integral (CUSI's) de nuestra Facultad.

Matiella Pineda informó que este programa se llevó a cabo, en el año 2003, en seis escuelas primarias de la zona de

los rotarios del municipio de Tlalnepantla, con el nombre de *Programa educativo, preventivo y tratamiento de caries dental y periodontopatías*, bajo la coordinación del cirujano dentista Joaquín Sánchez y Castillo y 12 pasantes de servicio social, quienes en enero de 2005, con los tratamientos realizados y la capacitación brindada a los niños y sus padres sobre higiene bucal, dieron de alta con cero caries a más de mil niños y en octubre del mismo año, cuando concluyó el programa, 2 mil 180 más.

Esa acción, aseguró, permitió consolidar en las CUSI's el *Proyecto Salud Bucal Comunitaria Cero Caries y Enfermedad Periodontal*, con carácter multidisciplinario, gracias a la eficacia del programa desarrollado en las escuelas.

Por otra parte, anticipó que serán los pasantes de servicio social con promedio superior a 8 los que proporcionen la atención odontológica en la nueva unidad móvil, y se

pretende que los mejores alumnos de la asignatura de Odontología Preventiva también participen en este servicio, realizando aplicaciones tópicas de flúor, profilaxis y selladores de foseas y fisuras.

Finalmente, luego de mencionar que la carrera destinará recursos para mantener y abastecer de materiales dentales a la unidad, informó que el plan de acción para responder a lo requerido por los rotarios, es realizar un levantamiento de la zona de Naucalpan y Satélite para determinar el número de escuelas y solicitar una cita con los directores de éstas para presentarles el programa.

Añadió que la primera fase del programa estará enfocada a poblaciones escolares menores de 12 años y la segunda a colonias y comunidades de bajos recursos.

Texto: Ana Teresa Flores Andrade
Fotos: Miguel Alarcón M.



Inició el ciclo de conferencias *Aplicación del Color en la Psicología*

Aplicación del Color en la Psicología es el título del ciclo de conferencias que la Asociación Mexicana de Investigadores del Color (Amexinc), en coordinación con la carrera de Psicología de nuestra Facultad, están presentando con el propósito de interesar a los estudiantes en este campo de estudio.

Conforman el ciclo, iniciado el pasado 21 de febrero y que concluirá el 14 de marzo próximo, las conferencias *El color como lenguaje simbólico*, *El test del color de Lusher*, *El color como medicina alternativa*, y *Aplicación del color en la publicidad*, dictadas por académicas de la Facultad de Psicología de la UNAM e investigadoras de la Amexinc.

Georgina Ortiz Hernández, coordinadora de esta actividad, abrió este espacio con la ponencia *El color como lenguaje simbólico*, en la que explicó que el color es una forma de comunicación porque a través de él se transmiten sentimientos, emociones, pensamientos e información que el ser humano decodifica de diferente manera; sin embargo, mencionó que las personas que no ven los colores también se expresan a través de ellos mediante el factor social, elemento esencial para establecer una comunicación verbal con la valoración que hacen de estos.

Mencionó que según Ferdinand Saussure, el padre de la semiología, el lenguaje está formado por la lengua y el habla. La primera es la estructura que se tiene para comunicarse; es decir, el idioma, y la segunda es la forma en cómo el individuo lo comunica, aunque para establecer una comunicación, prosiguió, es necesario tener el mismo código para descifrar lo que trasmite el otro.

Al continuar con su exposición, Ortiz Hernández señaló que uno de los rasgos definitorios del lenguaje es que tiene una arbitrariedad y ésta se puede disminuir a través del lenguaje denotativo y connotativo. El primero es el que se acerca más al objeto, por ejemplo, explicó que cuando hizo un estudio sobre las lenguas indígenas relacionadas con el color encontró que para ellos no existe algo que especifique el color y

que cuando se refieren a éste lo asocian con el medio que los rodea.

Otra característica del lenguaje es la productividad, ya que con el lenguaje verbal se pueden transmitir diferentes mensajes y hacer organizaciones de éstos de diversas maneras, así como crear nuevas palabras que se van a regir por estructuras jerárquicas y reglas gramaticales, que son estudiadas por la sintaxis, disciplina que estudia la forma en que se combinan las palabras.

Añadió que para los psicólogos el lenguaje simbólico es muy importante, porque les indica cuáles son las capacidades que tiene la persona para manejarlo. En ese sentido, comentó que para Piaget el lenguaje es una manifestación de la función simbólica de pensamiento conceptual que contribuye a la transformación del mismo, siendo así un aspecto de equilibrio, mientras que Vigotsky considera que primero se aprende el lenguaje y después éste alimenta el pensamiento. Respecto a este punto, mencionó que en la medida en que el individuo maneje un lenguaje denotativo se podrá avanzar en la generación de un lenguaje connotativo para entender los significados que se transmiten en los mensajes.



Foto: Miguel Alarcón M.
José Velasco García, jefe de la carrera de Psicología; Georgina Ortiz Hernández, coordinadora del ciclo, y Ana Elena del Bosque, académica de Psicología.

Luego de mencionar que a partir de las investigaciones que ha realizado desde hace más de 30 años en hospitales, industrias, y en otros ámbitos, afirmó que ha encontrado una repetición en los resultados en la significación de los colores, ya que la mayoría de los individuos de diversas culturas asocian el blanco con la pureza, pulcritud, limpieza; el verde, con la esperanza y abundancia; el rojo, con pasión y amor, aunque también ha descubierto que hay una serie de conceptos que se relacionan en cuanto al uso de colores, definidos como patrones cromáticos que están cubriendo los requisitos de un lenguaje.

Para finalizar, invitó a los psicólogos a estudiar el color porque se ha demostrado que éste se asocia con lo emotivo, campo de estudio del profesional de la psicología, y porque es un lenguaje más que nos ayuda a comunicarnos y hasta a aplicarlo en la enseñanza.

Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de la Sra.

Teresa Fonseca Olvera

Madre de Leonor Arrieta Fonseca
Trabajadora adscrita a la carrera de Psicología

acaecido el pasado 27 de febrero



Descanse
en
paz

Presenta el Proyecto Cuerpo el texto *El dolor emocional de los adolescentes*

El *dolor emocional de los adolescentes*, de María Martha Bisgono, licenciada en sociología de la educación por la Universidad Pedagógica Nacional, es el segundo título que el Proyecto Cuerpo y Ediciones CEAPAC presentaron en días pasados en el Aula Magna de la Facultad.

Al comentar esta obra, Ma. Elena Gutiérrez Rico, con más de 36 años de experiencia en la práctica docente, subrayó la importancia de concebir un nuevo ser, así como la atención y el trato que se debe brindar a los hijos en la infancia y adolescencia ya que a partir de ello, consideró, dependerá la estabilidad emocional y psíquica de los jóvenes en sus siguientes etapas de desarrollo.

Señaló que es importante que los padres tengan tiempo de convivir con sus hijos, de explicarles el por qué y para qué de las cosas, de jugar con ellos y ganarse su confianza porque actualmente, en la mayoría de las familias en las que ambos padres trabajan, los hijos se sienten solos y hasta, a veces, incomprendidos, manifestando el sentimiento de abandono con actitudes de agresividad, odio y enojo; situación, afirmó, que se puede solucionar estableciendo una comunicación más estrecha con los jóvenes y dándoles amor.

Por ello, consideró que este libro instruye a los jóvenes a comprender por qué padecen de migraña, les duele el corazón o frecuentemente tienen gripe, debido a que a partir de las experiencias transitadas con los padres durante las primeras etapas de su vida, el dolor y la enfermedad se somatizan, en la mayoría de los casos, en órganos vitales de nuestro organismo.

Por su parte, Sergio López Ramos, coordinador del Proyecto Cuerpo, manifestó que este texto es muy valiente, sobre todo en el apartado de los testimonios de los niños, que retrata la cruel realidad que viven en sus hogares, y por la relación establecida por la autora entre las emociones de los adolescentes con sus órganos y la forma en que pueden ser afectados.

Agregó que el presentado en esa fecha es un libro innovador en el campo educativo; sin embargo, consideró que la autora debe escribir la segunda parte de esta obra para dar soluciones y alternativas que permitan restituir el dolor emocional de los jóvenes, construido, dijo, por

la relación establecida, desde su infancia, con los padres.

Al tomar la palabra la autora del libro, quien también es profesora de Historia y Español en una escuela secundaria, luego de mencionar que esta publicación está dirigida principalmente a los adolescentes, padres y maestros, señaló que este trabajo es un esfuerzo que intenta dos cosas: por un lado, contribuir, aunque de manera modesta, a una reflexión sobre las actitudes que hemos venido tomando a lo largo de nuestra vida y, por otro, vislumbrar la relación existente entre las emociones y la manera en que el cuerpo las expresa a través del dolor o la enfermedad.

El libro, integrado por tres capítulos, expone brevemente en el primero el vínculo de semejanza que tenemos con la Tierra y con el Universo, a fin de que recordemos, dijo, que todo lo que existe en ambos tiene un mismo origen, y que al dañar alguno de sus elementos nos dañamos a nosotros mismos. En este mismo



María Elena Gutiérrez, comentarista de la obra; la autora, María Martha Bisgono, y Sergio López Ramos, coordinador del Proyecto Cuerpo.

capítulo, la autora habla de la experiencia en su adolescencia.

El segundo capítulo muestra, desde el conocimiento milenario de la medicina china, la relación entre las emociones negativas y el daño que ocasionan al cuerpo, y ofrece algunas posibles soluciones. El último capítulo presenta los testimonios de los jóvenes que participaron en este ejercicio, precedidos de una breve explicación sobre la emoción que relatan y los órganos que están afectando o pueden afectarse.

Para finalizar, la autora, luego de agradecer el apoyo de los estudiantes que aportaron sus testimonios, y el de Sergio López Ramos por sus enseñanzas, se comprometió a realizar la segunda parte del libro en un intento de construir un futuro mejor para los adolescentes.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
LA SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS
Y RECREATIVAS

Convocan al:

Torneo Inter-Carreras 2007 de Básquetbol y Voleibol

Requisitos

Ser estudiante, académico o trabajador de la FES Iztacala

Cédula llena correctamente y con fotos.

Copia de tira vigente (estudiantes).

Copia de Credencial.

Pago de inscripción (\$25 pesos por equipo).

Uniforme (playera del mismo color) con número.

Balón en buenas condiciones.

Cupo limitado

Formato del torneo

Rama Varonil

-Equipos con 5 integrantes como mínimo y 12 como máximo en básquet y 6 mínimo en voli.

-Se jugará en grupos, cada grupo se conformará de equipos de la misma carrera pasando a las finales el primer lugar de cada grupo estos; representarán a su carrera.

-Los equipos finalistas podrán reforzarse **hasta con 2 jugadores de los demás equipos de su grupo.**

Los equipos de **Enfermería y Optometría** serán incluidos en algún otro grupo según los lugares disponibles.

Para la rama femenil el formato en básquet será de tercias

Grupo 1, Biología; Grupo 2, Cirujano Dentista; Grupo 3, Medico Cirujano; Grupo 4, Psicología

Papelería e informes; Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas en el gimnasio central.

Fechas de inscripción; a partir de la presente publicación y hasta el viernes 28 de Marzo a las 18:00 hrs.

Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el comité organizador.

Ofrecen a investigadores de Iztacala curso sobre vigilancia y búsqueda de información tecnológica sobre patentes

México es un país poco innovador ya que su coeficiente de inventiva es de 0.05; es decir, al año se presentan poco menos de 500 solicitudes de patente por cada 10 mil habitantes, en tanto que en Japón es de 300 mil; además de que mucha de la investigación mexicana no es potencialmente innovadora.

Lo anterior fue mencionado por Leonardo Gómez Bautista, especialista en Propiedad Industrial del Centro de Información Tecnológica (CIT) del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), durante el curso *Vigilancia Tecnológica: El Portal de Tecnología de Patentes para las Pequeñas y Medianas Empresas (Pymetec)*, en el que mostró cómo debe realizarse una vigilancia tecnológica y la búsqueda de información tecnológica.

Señaló que este portal fue creado por el IMPI debido a que hay un desconocimiento muy amplio por parte de empresas e investigadores acerca del uso de las bases de datos sobre las patentes existentes en el país y el resto del mundo, lo que ha provocado una inversión innecesaria de recursos materiales y humanos al "inventar" productos ya existentes.

Indicó que cualquier persona puede acceder gratuitamente a estas bases de datos de todo el mundo a través de Internet y agregó que el único problema que puede enfrentarse es el del idioma ya que, por ejemplo, las bases de datos de Estados Unidos y la Unión Europea están en inglés en tanto que en Japón en su idioma.

Para ello, acotó, los interesados pueden acercarse al IMPI para recibir la asesoría necesaria que les permita utilizar el portal del Pymetec y navegar en las bases de datos extranjeras (www.impi.gob.mx); ya que en todas éstas se centra el 80% de las patentes existentes mundialmente, mientras que el restante 20% está como secreto industrial o en artículos científicos.

En el auditorio de la Unidad de Biomedicina de nuestra Facultad, el ponente subrayó que en México existe innovación industrial pero es poca debido, muchas veces, al desconocimiento de lo que sucede en el resto del mundo, ya que la innovación radica en ser un producto o proceso nuevo en todo el planeta; para poder llegar a ello, agregó, es importante investigar primero si no existe, luego se inventa para después comercializarlo, que es el fin de la transmisión tecnológica.

Un aspecto que debe considerarse, apuntó, es estar al tanto del conocimiento generado por la investigación básica, ya que a partir de ella se puede dar pie a muchas invenciones novedosas.

Asimismo aseveró que todas las patentes están a disposición de todo el mundo; es decir, es legal utilizar alguna tecnología de cualquier parte del mundo sin ningún problema; a excepción de aquellas que pertenecen al mismo país.

Por otro lado, Gómez Bautista comentó a Gaceta Iztacala que las vigilancias tecnológicas son parte importante del proceso de innovación, que en México muchas veces se confunde con invención, insistiendo que un invento no necesariamente es una innovación.

Por último, aclaró que estas vigilancias son parte de la investigación que se realiza para cumplir con el primer paso a la innovación. "En México sólo investigamos parcialmente. Necesitamos hacer entender a la comunidad en general que la parte de la investigación (de las patentes existentes) es fundamental para poder trabajar sobre algo que no está inventado".

Esther López



La Universidad Nacional Autónoma de México te invita a formar parte de sus estudios de posgrado. A continuación encontrarás información de algunas convocatorias vigentes que pueden ser de tu interés:

POSGRADO EN CIENCIAS DE LA TIERRA

- Registro, recepción de documentos completos y reunión informativa para aspirantes (10:30 a.m., Auditorio Ricardo Monges, ubicado en el Instituto de Geofísica), para los aspirantes a doctorado se solicita su proyecto por e-mail achaman@geofisica.unam.mx (solo en esta fecha se recibirá documentación :20 de Abril de 2007
- Aplicación de Examen Psicométrico, en el Auditorio Ricardo Monges López, ubicado en el Instituto de Geofísica (Duración aproximada 5 horas):30 de abril de 2007 a las 10:00 a.m., se les suplica llegar con 10 minutos de anticipación y traer un lápiz del No. 2
- Examen de comprensión de textos en inglés aplicado en el C.E.L.E. para Maestría y Doctorado :18 de Mayo 2007

9:00 a.m. Maestría
11:00 a.m. Doctorado
- Examen y entrevista de los aspirantes al Doctorado con el Comité de Admisión :21 y 22 de mayo de acuerdo a la programación que se dará a conocer unos días antes

- Aplicación de los exámenes de admisión a la Maestría
Química 10:00-11:30 y Física 16:00-17:30
Matemáticas 10:00-11:30 y Ciencias de la Tierra 16:00-17:30

- Entrega de Proyectos reestructurados para aspirantes de doctorado admitidos en forma condicionada por e-mail a: achaman@geofisica.unam.mx:15 de Junio 2007

- Entrevista de los aspirantes de Maestría con el Comité de Admisión:18 de Junio 2007
De acuerdo a la programación que se dará a conocer unos días antes.

- Entrega de solicitudes de beca CONACYT y DGEP para estudiantes de nuevo ingreso y para los que ya cursaron un semestre y que obteniendo un promedio mayor a 9 y un avance importante en su proyecto de tesis deseen solicitarla:2 de Julio 2007

- Entrega por escrito del plan de trabajo para Maestría y Doctorado a desarrollar durante el primer semestre de sus estudios ambos con el Vo.Bo. del tutor propuesto (existe un formato para esto) y entrega de proyectos reestructurados ya firmados por los miembros del Comité de Admisión:2 de Julio 2007

- Los aspirantes aceptados entregan los formatos (Inscripción al Posgrado e Inscripción a Asignaturas) que bajan por internet <http://www.uap.unam.mx> para que puedan darse de alta en las fechas establecidas:2 de Julio 2007

- Primer Periodo Vacacional 2007:9 al 27 de Julio 2007
- Periodo de inscripción por internet <http://www.uap.unam.mx> (No hay prórroga)
Tiempo para realizar algún cambio (bajas y/o altas):6 al 10 de agosto 2007
13 al 17 de agosto 2007
- Inicio de semestre 2008-1:13 de agosto 2007

INFORMES:
Posgrado en Ciencias de la Tierra,
Tel: (55) 562-24137 y 24130
México, Distrito Federal
lizabeth@geofisica.unam.mx
achaman@geofisica.unam.mx

POSGRADO EN CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA (MAESTRÍA Y DOCTORADO)

- Cursos propedéuticos: del 9 de abril al 18 de mayo del 2007, en México, D.F. y en Mazatlán, Sin.

- Registro a exámenes: Maestría: del 9 de abril al 11 de mayo. Doctorado: abierto durante todo el año

- Exámenes de admisión: 21 al 25 de mayo, se podrán presentar en México, D.F., Mazatlán, Sin. y en Puerto Morelos, Q. Roo. Los estudiantes que radiquen en otros países deberán comunicarse a la coordinación por correo electrónico.

- Publicación en la página electrónica de los aspirantes que serán entrevistados: 11 de junio

- Publicación de los aceptados: 2 de julio

- Plática introductoria: 4 de julio

- Inscripciones: 30 julio al 3 de agosto de 2007

Informes:

Distrito Federal:

posgrado@mar.icmyl.unam.mx

Tel. y Fax: (55) 5622-5803 , 5622-5829,

5622-5990 y 5622-5991

Mazatlán, Sinaloa:

magali@ola.icmyl.unam.mx

Tel.: (669) 982-5546, 816-680 y 852-845,

y desde el DF: 5622-8590 y 5622-8591

Fax:(669) 982-6133

Puerto Morelos, Quintana Roo:

posgrado@mar.icmyl.unam.mx

Teléfonos: (998) 871-0219, y

desde el DF: 5622-8596 y 5622-8597

Fax: (998) 871-0138

http://www.unam.mx/ciencias_mar_posgrado

DIPLOMADOS

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académico: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 16 de Marzo de 2007 al 8 de Febrero de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 3

Nutrición

Responsable Académico: Dra. Nancy Cristina Díaz Torres
Fecha: 20 de Marzo de 2007 al 6 de Mayo de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 21

Implantología Oral Quirúrgica y Protésica

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: 13 de Abril de 2007 al 25 de Abril de 2008
Duración: 368 horas
Horario: Viernes de 7:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Aprobado ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 29

Medicina del Trabajo

Responsable Académico: M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: 19 de Mayo al 9 de Febrero de 2008
Duración: 150 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 27

CURSOS

Masaje Terapéutico Infantil

Ponente: L.E. O. y T. A. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: 17 de Mayo al 21 de Junio de 2007
Duración: 24 horas
Horario: Jueves de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen 1

TALLER

Cocina Prehispánica

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 13 de Abril al 4 de Mayo de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

Cocina Tradicional Mexicana

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 13 de Abril al 4 de Mayo de 2007

Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

VIDEOCONFERENCIA

Edema Cerebral

Fecha: 13 de Marzo de 2007
Duración: 2 horas
Horario: Martes 12:00 a 14:00 hrs
Sede Emisora: Hospital General de Zacatecas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Diagnóstico y Tratamiento del Paciente con Dependencia al Alcohol

Fecha: 14 de Marzo de 2007
Duración: 2 horas
Horario: Miércoles 10:00 a 12:00 hrs
Sede Emisora: Instituto Nacional de Psiquiatría
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx, albpsic@campus.iztacala.unam.mx

Exhibe Guillermo Barclay dibujos del vestuario que ha diseñado para teatro y danza

El galardonado diseñador es cofundador de la Compañía de Danza Contemporánea Universitaria

Bocetos que marcan el ropaje característico de cada uno de los personajes que darán vida a una obra de danza o teatro en el escenario, muchas veces llenos de fantasía; son los 39 dibujos que conforman la exposición *Veinte años de diseños de vestuario para danza contemporánea universitaria* de Guillermo Barclay, fundador -junto con Raquel Vázquez- de la Compañía de Danza Contemporánea Universitaria.

Montada en la Galería del Centro Cultural de nuestra Facultad; en esta exposición, que será exhibida hasta el último día del presente mes, el visitante podrá apreciar los ropajes que dieron vida a personajes de las obras *Voces de amor y muerte* (1988), *Historia de una pequeña... flor* (1996), *Abudepo* (1984), *Conquistador* (1992), *Laberinto* (1989), *En el circo* (1981-1994), *De pingüinos y otros animales* (1985) y *Andante* (1983).

Promovida conjuntamente por la Coordinación de Difusión Cultural UNAM, a través de la Dirección de Danza, y la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de la FES Iztacala; esta exhibición deja ver la importancia del vestuario para la escenificación de la obra y la creatividad de los diseñadores en esta manifestación de las bellas artes.

Cabe mencionar que la mayoría de estas obras tuvieron como coreógrafa a Raquel Vázquez y el conjunto de estos dibujos dan cuenta de que paralelamente a sus actividades en el terreno de la danza, Guillermo Barclay ha desarrollado una importante carrera en el teatro que lo ha colocado como uno de los artistas plásticos más destacados en la escena teatral.

El escenógrafo y diseñador de iluminación y vestuario, nació en Veracruz y realizó estudios de filosofía, derecho y artes plásticas en la Universidad Veracruzana; posteriormente cursó la carrera de escenógrafo en la Escuela de Arte Teatral del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y realizó estudios de posgrado en la Universidad del Teatro de las Naciones de la UNESCO en París, Francia.

Desde 1980, cuando cofundó la Compañía de Danza Contemporánea Universitaria, Guillermo Barclay ha diseñado la escenografía, vestuario e iluminación de la casi totalidad de los espectáculos de la misma.

También ha sido, durante 25 años, diseñador exclusivo de la bailarina Pilar Rioja; además de haber trabajado con otros de los principales coreógrafos y compañías de danza del país.

Por su labor profesional, Guillermo Barclay ha sido premiado 30 veces por la crítica teatral y fue merecedor de un Ariel y una Diosa de plata por su trabajo en la versión filmica de *Pedro Páramo*, dirigida por José Bolaños. En 1988 el INBA le concedió la medalla "Una vida en la Danza" y en el año 2000 recibió del Instituto Internacional de Teatro de la UNESCO, centro mexicano, la medalla "Mi vida en el teatro".

Esther López



UNAM FESI SDRI

UNIDAD DE PROMOCIÓN CULTURAL Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

PROGRAMA DE ACTIVIDADES CULTURALES EN EL MARCO DE CELEBRACION DEL

32 ANIVERSARIO DE LA FACULTAD

MARZO 2007

VIERNES 2

13:00 HORAS

CONCIERTO "RESPIRA LIBERTAD"

PRESENTA GRAVEDAD ZERO

EXPLANADA ENTRADA PRINCIPAL FESI

JUEVES 8

FUNCIONES 15:00 Y 17:00 HORAS

OBRA DE TEATRO " EN EL PRELUDIO DE

TUS SUEÑOS"

PRESENTA CIRCULO TEATRAL

DIRECCION ERICK RAMIREZ FARIAS,

ALUMNO DE LA FES. IZTACALA

Auditorio del Centro Cultural

MARTES 13

19:00 HORAS

CINE EN MOVIMIENTO

PRESENTA DGACU CUEC FESI

Explanada de la entrada principal de la FESI

JUEVES 15

9:00 A 14:00 HORAS

JORNADAS ACADEMICAS DE DISFUNCION

CRANEO-VERTEBRO-MANDIBULAR

PRESENTAN CLINICAS ODONTOLOGICAS

CUAUTITLAN, IZTACALA Y MOLINITO

Y DIVULGACION DE LA CIENCIA DE LA

UNIDAD DE PROMOCION CULTURAL.

Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 16

9:00 A 14:00 HORAS

JORNADAS ACADEMICAS DE DISFUNCION

CRANEO-VERTEBRO-MANDIBULAR

PRESENTAN CLINICAS ODONTOLOGICAS

CUAUTITLAN, IZTACALA Y MOLINITO

Y DIVULGACION DE LA CIENCIA DE LA

UNIDAD DE PROMOCION CULTURAL.

Auditorio del Centro Cultural

MARTES 20

CELEBRACION DEL 32º ANIVERSARIO DE

LA FESI

VER CARTELES-PROGRAMA QUE SE

COLOCARAN EN EL CAMPUS

MIERCOLES 21

17:00 HORAS

DANZA REGIONAL

ESCUELA DE INICIACION ARTISTICA No. 3

del INBA

Auditorio del Centro Cultural

JUEVES 22

13:00 A 14:00 HORAS

DANZA REGIONAL

FES CUAUTITLAN

Auditorio del Centro Cultural

14:15 A 15:30 HORAS

EXHIBICION DE BAILES DE SALON

FES CUAUTITLAN

Auditorio del Centro Cultural

VIERNES 23

17:00 HORAS

CONCIERTO DE MUSICA SURF

GRUPO LOS TREMEBUNDOS

Auditorio del Centro Cultural

JUEVES 29

17:00 HORAS

RECITAL DE MUSICA CORAL

ENSAMBLE CORAL DE LA ESCUELA DE

INICIACION ARTISTICA No. 3

DEL INSTITUTO NACIONAL DE BELLAS

ARTES.

Auditorio del Centro Cultural

PROGRAMA DE VISITAS GUIADAS

23 DE MARZO, 10:00 HORAS

VISITA GUIADA AL CENTRO CULTURAL

UNIVERSITARIO EN C.U.

Inscripciones en oficinas de Centro Cultural

Iztacala

Todas las visitas incluyen transporte gratuito

en viaje redondo para

la comunidad de Iztacala.

EXPOSICION

DEL 1º AL 30 DE MARZO EXPOSICIÓN

"VEINTE AÑOS DE DISEÑOS DE

VESTUARIO

PARA DANZA CONTEMPORANEA

UNIVERSITARIA" DE GUILLERMO

BARCLAY

DIRECCION DE DANZA. DIFUSION

CULTURAL UNAM

PROMOCION CULTURAL Y

DIVULGACION DE LA CIENCIA FES

IZTACALA

Galería del Centro Cultural

ENTRADA LIBRE



Máxima
Deportiva...

Una persona inteligente se recupera enseguida de un fracaso. Una persona mediocre tarda mucho en recuperarse de un triunfo.
Anónimo.

Deportistas iztacaltecas a la etapa regional del CONDDE, rumbo a la Universiada Nacional



El ajedrecista Juan Carlos Vega Castañeda, del segundo semestre de Psicología, buscará representar a Iztacala en la Universiada Nacional.

Más de una veintena de atletas iztacaltecas pasaron a la etapa regional que inicia en el presente mes rumbo a la Universiada Nacional; en la que enfrentarán a deportistas de otras entidades como Guerrero, Distrito Federal, Oaxaca y Morelos; siendo ellos parte del contingente del Estado de México

Lo anterior lo dio a conocer Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra Facultad, quien explicó que estas competencias son organizadas cada año por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A. C. (CONDDE), ya que es un proceso de eliminación para llegar a la Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil o a la Universiada Nacional.

Explicó que para llegar a esta etapa, los atletas de Iztacala tuvieron que pasar por la de

zona (Iztacala pertenece a la zona A), en la que compiten con diversas instituciones educativas como las facultades hermanas de Cuautitlán, Acatlán y Aragón, así como la Universidad Autónoma de Chapingo, los tecnológicos de Tlalnepantla, Coacalco y Ecatepec, y la Universidad del Valle de México campus Texcoco, entre otras.

De esta etapa eliminatoria pasaron a la estatal, en la que compitieron con los ganadores de las otras tres zonas de la región; ambas etapas se desarrollaron entre octubre del año pasado y febrero del presente; y actualmente inicia la regional, en la que las disciplinas deportivas están en proceso de organización para poder llevarla a cabo.

Los deportistas iztacaltecas que contendrán por un lugar en la Universiada Nacional son: en Ajedrez, Juan Carlos Vega Castañeda, de segundo semestre de Psicología; en Taekwondo, Patricia Lucia Chávez Herrera, de segundo semestre de Medicina, y Julio Alfonso Zúñiga López, del mismo semestre pero de Odontología, y el equipo de futbol soccer femenino, constituido por jóvenes de las distintas carreras de nuestra Facultad.

Cuauhtémoc Sánchez señaló que de clasificar a la Universiada y ganar en ella, los deportistas tienen la posibilidad de asistir a la Universiada Mundial, lo cual es determinado por la federación de cada deporte.

Finalmente invitó a la comunidad estudiantil a formar parte de alguno de los equipos o de los deportes individuales para prepararse y participar en el inicio de las contiendas rumbo a la Universiada Nacional.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Dr. Ignacio Peñalosa Castro

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dra. Patricia Dávila Aranda

Jefa de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinzenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Nota aclaratoria

En el titular y en el primer párrafo de la nota publicada en esta página en nuestra anterior edición (número 293 del pasado 25 de febrero) dice: "Addid Hernández...", debe decir "Abbid Hernández...".

Utiliza ^{tu} correo
ahora ^{la} **@**
es
puma



Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado tu correo se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
(primeros 8 dígitos)

entra por **www.escolar.unam.mx**