

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A

UNAM
ideas en Libertad

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 296 abril 10 de 2007

Manifiesta presencia de Iztacala en la Reserva de la Biosfera Tehuacán–Cuicatlán

*Reconocimiento del
Programa Volkswagen
"Por amor al Planeta"
a Oswaldo Téllez,
investigador de la UBIPRO

3 ►

*Inauguran el Sendero
Interpretativo de Santa
María Tecomavaca,
desarrollado por
investigadores de la UBIPRO
y del Instituto de Ecología

8 y 9 ►

eBooks

Por Azael Pérez Peláez*

Desde tiempos inmemorables (desde que iba en la primaria) y dada la inclinación que siempre he tenido por las letras, los libros han representado de manera constante la eterna dicotomía entre el bien y el mal, entre la verdad y la mentira. 11 kilos de conocimiento a espaldas de un niño que apenas pesa un poco más que eso, visión que vemos todas las mañanas cuando los críos ansiosos por conocer el mundo acuden a los diversos centros educativos de la ciudad.

No todo lo que está impreso es cierto. Existe un fenómeno curioso que detecté desde que comencé a digerir mis primeros escritos debido a que siempre he tenido la rara costumbre de leer todo lo que cayera en mis manos, sin discriminación alguna, ya fueran cuentos, folletos, carteles, facsímiles de anatomía femenina avanzada para mayores de 18 años, ciencia ficción y ocasionalmente libros de texto gratuitos; comprendí muy temprano que el hecho de que esté impreso y circulen miles de ejemplares de un determinado texto, eso no le daba al mismo la autoridad de decir que contenía *la neta del planeta*.

Entonces ¿dónde quedaba el valor de los libros? Me fui dando cuenta, años más tarde, que había libros que realmente tenían un valor especial, ya no tanto por el contenido sino por la forma y representación; comencé una macilenta colección de libros de arte con pastas de tela con calidad de impresión asombrosa y al mismo tiempo fui haciendo una lista con el ranking de todos aquellos libros que deseaba tener físicamente en mis manos *algún día*, diseños editoriales de maravilla, impresiones y papeles increíbles, compaginaciones y formatos que definitivamente se pueden ver sólo en los libros originales.

Libros con valor de contenido. También fue haciéndose claro para mí la existencia de aquellos libros cuyo contenido representa el valor total de la obra, aquellos textos en los que deja de importar si lo encuentras editado por tal o cual casa editorial, o en fulano o zutano formato; lo que buscamos en ellos son los conocimientos, pensamientos o debrayes de aquellos que los escribieron. Muchos

de estos libros de contenido representan el cúmulo cultural que la humanidad ha ido formando a través de los tiempos. La palabra original queda reducida a un adjetivo cualquiera cuando hablamos de *contenido*.

Original, curioso término. Si estamos de acuerdo, entonces, en que existen libros que tienen valor de contenido y que los hay también con valor en la forma, entonces podemos entender cómo es que son tan populares hoy en día los *eBooks*, libros para descargar de Internet cuyo principal objetivo es presentar el mismo contenido que el del original físico; claro está que en una versión digitalizada que prescinde del papel. Aunado a esto, una buena parte de los libros que actualmente se encuentran en la red en versiones electrónicas son gratuitos y es impresionante la cantidad de temas y títulos que se han convertido en archivos de texto fácilmente descargables desde diversos sitios de Internet.

Estudi hambres Universitarios. En una situación como la nuestra, muchas veces, al necesitar del conocimiento o constructo cultural que aporta algún texto, recurrimos al método de la xerografía (copias) menguando con ello mucha de la legibilidad, orden y economía de nuestros bolsillos; a más de que aunque fuéramos afortunados y encontrásemos algún ejemplar libre en las bibliotecas, casi hemos de empeñar el alma (o una credencial) para obtener un préstamo por un tiempo que reta a la velocidad de nuestra lectura.

Sea pues por lo antes dicho y por un afán de darme a leer antes de que me juzguen por promotor de la piratería o comodito baquetón alérgico a las bibliotecas, que en esta página les he querido presentar una lista de los enlaces más recurrentes a donde pueden acudir en caso de que requieran algún libro electrónico, todos son gratuitos, casi todos de descarga directa, otros no tanto pues requieren de un pequeño trámite de registro para autorizar las descargas y otros que tienen un límite de transferencia mensual. Les recomiendo que los chequen y los vayan clasificando como más les convenga: por temas, cantidad, autores o como más les acomode.

<http://psikolibro.webcindario.com/libros/psicologia/psicologia01.html> libros de psicología
<http://www.hackemate.com.ar/libros/> Lista de libros para descargar
<http://www.librodot.com/index.php> Libros para descarga por autor o título
<http://www.portalplanetasedna.com.ar/gratuitos1.htm> De todo (por temas)
<http://www.medicinainformacion.com/> Libros de medicina
<http://www.grafse.com.ar/libros/libros.php> Buscador de libros en varios sitios
<http://www.librostauro.com.ar/librostauro.php> Buscador por título y por autor

*Alumno de la carrera de Psicología de la FES Iztacala



Utiliza tu correo
ahora la @
es puma

Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado tu correo se conforma así

numero de cuenta @escolar.unam.mx
entra por
www.escolar.unam.mx

COMISION GENERAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR
SECCION GENERAL DE ORGANIZACION Y SERVICIOS ESCOLARES
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTE

Seco

Reconocimiento del Programa Volkswagen "Por amor al Planeta" a

Oswaldo Téllez, investigador de la UBIPRO

Obtiene apoyo económico de 100 mil dólares para el proyecto
"Evaluaciones de conservación de especies de cactáceas en peligro de extinción"



Foto: J. Barrera

Oswaldo Téllez Valdés, investigador de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (UBIPRO) de la FES Iztacala fue reconocido el pasado 23 de marzo por el Programa Volkswagen "Por amor al Planeta". Apoyo al Proyecto de Investigación en un Área Natural Protegida, que por primera vez otorga la firma automotriz.

Éste fue resultado de su participación en la convocatoria abierta que hizo la empresa, sólo para el estado de Puebla -donde se ubica su planta-, a fin de apoyar la investigación y el desarrollo tecnológico relacionado con la conservación de las áreas naturales protegidas en esa entidad.

Creada para ser abierta, de manera permanente, cada año, esta convocatoria tuvo dos modalidades: reconocimiento y premio a un botánico distinguido en aspectos de conservación en el país, y a un proyecto de investigación; este último otorgado al doctor Téllez.

Cabe mencionar que en esta segunda modalidad participaron 27 proyectos de diversas instituciones como el Instituto de Ecología de la UNAM y de Xalapa, el Instituto de Biología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, así como nuestra Facultad, entre otras.

Además del reconocimiento, Téllez Valdés obtuvo un apoyo económico por 100 mil dólares para el proyecto *Evaluaciones de conservación de especies de cactáceas en peligro de extinción*, desarrollado en la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán, a aplicarse en dos años; tiempo de desarrollo del proyecto en el que participan los doctores Patricia Dávila y Miguel Murguía, diez tesis de licenciatura y tres de maestría, además del doctor Téllez.

El proyecto tiene como objetivo general estudiar esas especies de plantas, protegerlas y emplearlas como un elemento que permita, a la vez, proteger a los demás elementos de la diversidad biológica.

De este periodo se espera tener un panorama razonable acerca de lo que pasa con estas plantas y la afectación que sobre ellas tienen los eventos humanos y naturales, lo cual permita plantear estrategias para su conservación y planear acciones a futuro.

Oswaldo Téllez señaló en entrevista que según lo acordado con Volkswagen, se entregarán semestralmente informes académicos y financieros a la dirección de la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán. Respecto a la información académica mencionó que incluirá datos referentes a la base ambiental y geográfica, que son difíciles de producir, pero se tiene la capacidad para ello; "todo esto va directamente a la Dirección de la Reserva porque ellos actualmente están tratando de elaborar el plan de manejo dentro de la misma", abundó.

Finalmente expresó que todo el equipo se siente orgulloso por haber recibido este reconocimiento y apoyo, porque se compitió con muchos colegas reconocidos y agregó "estamos orgullosos porque estamos produciendo información de mucha calidad aquí, en la UBIPRO".

El doctor Téllez es egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM, lugar donde también realizó sus estudios de posgrado; posteriormente realizó una estancia

posdoctoral en Australia. De sus trabajos de tesis de licenciatura y maestría obtuvo el primer lugar de tesis en dos congresos nacionales de botánica y la medalla Alfonso Caso, al finalizar el doctorado, como el estudiante más distinguido del posgrado.

Cabe mencionar que los tres trabajos de tesis del doctor Oswaldo Téllez son complementarios y le han permitido tener una formación botánica que reforzó en el Centro de Recursos y Estudios Ambientales de la Universidad Nacional Australiana.

Esther López

Ofertas de posgrado

La línea de investigación **Diversidad y Evolución de Recursos Fitogenéticos**, de la Unidad de Recursos Naturales del Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), invita a estudiantes interesados en participar con nosotros a través de su ingreso al posgrado del CICY. La línea está integrada por el Dr. Daniel Zizumbo V., la Dra. Patricia Colunga GM, el Dr. Jaime Martínez C. y el Dr. Javier Mijangos, contando con la colaboración de expertos internacionales como el Dr. Daniel G. Debouck (CIAT, Colombia) y el Dr. Paul Gepts (U. California, Davis) y de expertos nacionales como el Dr. Luis Eguiarte (Instituto de Ecología de la UNAM).

Las especies estudiadas son las plantas domesticadas mesoamericanas. Actualmente se estudian los agaves, los frijoles, el maíz y, aunque no es americano, el cocotero. Algunos de los temas de investigación son: 1) etnobotánica y etnohistoria de especies cultivadas, 2) diversidad genética y procesos de domesticación, 3) bioseguridad de cultivos, y 4) genética de poblaciones.

**Interesados contactarse con:
Dr. Jaime Martínez Castillo
Unidad de Recursos Naturales,
CICY.**

**Mérida, Yucatán. Tel: 01 999
9813923
ext. 236
Email: jmartinez@cicy.mx**

Destaca

Silvia Romero la importancia biológica de los encinos

Por segundo año consecutivo,
Iztacala presente en Expo Verde
México



Foto: J. Barrera

Parte del continuo trabajo de difusión del conocimiento que se genera de su trabajo de investigación, Silvia Romero Rangel, integrante del Laboratorio de Ecología y Taxonomía de Árboles y Arbustos de nuestra Facultad, dictó la conferencia *Encinos mexicanos* como parte de las conferencias incluidas en el programa académico de la *Expo Verde México*, realizada por segunda ocasión.

En el foro montado en el salón Maya 3 del *World Trade Center* de la Ciudad de México, la doctora Rangel abordó la importancia de los encinos en el ambiente y su uso, como el consumo de las bellotas para alimentar cerdos o ganado, que no se acostumbra en nuestro país y la extracción de taninos utilizados en la curtiduría, lo que ha llevado a la devastación de estos árboles.

La investigadora mencionó que las diferentes especies de encinos pueden existir en bosques donde éstos son los dominantes así como con otros árboles, como pinos y oyameles. De igual manera pueden encontrarse en el bosque mesófilo de montaña y en zonas áridas.

Para dar cuenta del problema de deforestación que se tiene en México, Romero Rangel mencionó los resultados de un estudio realizado por la UNAM y dado a conocer por la SEMARNAP (2003), en el cual se señala que de 1993 a 2000 se perdieron aproximadamente 5.5 millones de hectáreas de bosques y selvas; es decir, 776 mil hectáreas por año; “es claro que necesitamos recuperar nuestros paisajes y reforestar muchas áreas”.

Señaló que los encinos son candidatos para utilizarse como ornamento en la arquitectura del paisaje y para reforestar, ya que estos tienen la capacidad de rebrote cuando hay incendios, siempre y cuando no se quemen sus raíces.

Tras hablar un poco sobre sus estudios de investigación y trabajo de difusión; indicó que su principal objetivo es producir las especies de encino del centro de México (50), para ello realizan recolección, identifican las especies, recolectan los frutos, establecen las condiciones adecuadas de las semillas para su germinación y después hacen trasplante a sustrato para que prosiga el crecimiento de la raíz.

Estableció que las semillas de encino tienen poca viabilidad, debido a que sus embriones llegan a durar pocos meses, aunque se ha logrado en algunas especies un almacenamiento de hasta dos años.

Cabe destacar que Iztacala fue la única entidad académica que participó en este foro de exhibición y divulgación de los actores involucrados en el sector ornamental del país.

Esther López

VICTIMOLOGÍA Y DIVORCIO
ASESORÍA



Si eres o has sido víctima

o quieres iniciar o estás
en proceso de divorcio:



CUOTA DE
RECUPERACIÓN
\$ 50.00

Solicita asesoría:

- Legal
- Psicológica para padre e hijos

Horario de atención :

Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
[previa cita]

INFORMES

Clínica Universitaria de Salud Integral Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala,
Tlalnepantla, Edo. de México, Tels. 56231100 y 56231382

Horario para concertar cita:
Lunes de 10:00 a 14:30 hrs.
Miércoles de 12:00 a 14:30 hrs.

Con la Lic. Jéssica Vicedo Contreras
e-mail 's: jessicavicedo@yahoo.com.mx
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx
reag1971@yahoo.com.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Y CLÍNICA UNIVERSITARIA DE SALUD INTEGRAL IZTACALA

Constancia de terminación de estudios a 12 especialistas en endoperiodontología

En días pasados 12 alumnos de la generación 2006 de la especialización en Endoperiodontología recibieron, de manos de las autoridades de nuestra Facultad, su constancia de terminación de estudios.

Durante este acto el coordinador de la especialidad, Eduardo Llamosas Hernández, luego de expresar que este logro es el resultado de una serie de circunstancias entrelazadas con objetivos bien planteados, hizo un reconocimiento a la institución por proveerles de la infraestructura necesaria, desde aulas, laboratorios, equipos de cómputo y el sistema de red, hasta el importante apoyo de la Unidad de Documentación Científica, que permitieron que la preparación de los alumnos y la atención derivada de ésta, mejore día con día.

También reconoció el esfuerzo que han realizado los profesores por formarlos con los conocimientos más actuales de la profesión, a los padres, familiares, amigos por apoyarlos en este proceso formativo y, sobre todo, a los egresados, quienes no se conformaron con lo aprendido y decidieron avanzar en la escala del conocimiento, por lo que los exhortó a ser congruentes en sus principios y a seguirse preparando para ser cada vez más útiles a la sociedad y a su familia, y por la grandeza de la especialización, de la FES Iztacala y de la Universidad.

Luego de la entrega de constancias, Mariela Jiménez Araoz, en representación de los egresados, manifestó que la meta que se inició hace dos años con una vaga idea de lo que implicaba ser endoperiodontólogo está alcanzada; por ello es importante hacer un alto en el camino para agradecer a los padres, académicos y amigos quienes, con el apoyo brindado de innumerables maneras, les permitieron consolidarse como profesionistas y seres humanos, así como a su segunda casa: Iztacala, por acogerlos en sus instalaciones.

Para concluir, mencionó que "siempre habrá un vínculo con la insignia de Endoperio y con la Universidad Nacional Autónoma de México; ésta última porque su huella quedará plasmada en cada uno de nosotros, como lo que somos y seremos siempre: universitarios con un corazón azul y una piel dorada".

En su intervención Ramiro Jesús Sandoval, director de la Facultad, manifestó que en la multidisciplinaria es una tradición hacer un alto cuando alguien logra una meta, y resaltó que éste se hace para tres cosas fundamentales: agradecer, reflexionar y comprometerse.

Luego de precisar que en sus agradecimientos deben destacar la beca familiar que no sólo implica lo monetario sino el afecto recibido, en el aspecto de la reflexión mencionó a los egresados que es necesario definir, luego de haber concluido esta especialidad, hacia dónde van a dirigir su proyecto de vida.

En ese punto mencionó que en la historia de esta especialidad en Iztacala se han inscrito, desde 1982 hasta la fecha, 332 alumnos y han obtenido su constancia de terminación de estudios 277, por lo que les subrayó la importancia de culminar este proceso con la obtención del título de la especialidad.

Tras recordar a los reunidos en la Unidad de Seminarios que la Universidad ocupa el lugar número 74 entre las 100 mejores universidades del mundo, que tiene carácter nacional y es pública, señaló que el compromiso que adquieren con este documento es ejecutar los conocimientos que les brindó su *alma mater*, quien los formó en esta especialidad con responsabilidad, ética y humanismo.



Foto: Miguel Alarcón M.

Para amenizar esta ceremonia, Carlos Alberto Aguilar Solís, estudiante de la carrera de ingeniería bioquímica del Instituto Politécnico Nacional, interpretó *El Negro* y *Vals Venezolano # 2*, de Antonio Lauro, así como *Green Leaves*, de autor Anónimo.

Ana Teresa Flores Andrade



Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Secretaría Administrativa
Departamento de Personal Administrativo
Subjefatura de Prestaciones y Servicios

**A TODA LA COMUNIDAD ACADEMICA Y
PERSONAL DE CONFIANZA.
P R E S E N T E.**

Recientemente, hemos vivido la sensible pérdida de varios de nuestros muy queridos compañeros con quienes disfrutamos ininidad de agradables e inolvidables momentos en la cotidianidad de Iztacala.

Lo más difícil y penoso para el personal de las áreas administrativas involucradas en movimientos contractuales es, apoyar a los familiares de los ausentes en sortear una serie de **trámites y contratiempos extraordinarios** (innecesarios y tediosos) para obtener y hacer efectivos sus derechos; tanto que, en algunos casos, les ha sido necesario contratar hasta los servicios de abogados para ello.

Cierto es que se tienen que realizar trámites, pero dependiendo de nuestra responsabilidad en **realizar o actualizar la DESIGNACION DE BENEFICIARIOS** para cada prestación a la que adquirimos derecho en el momento de contratarnos con la UNAM, definimos el grado de dificultad para hacerla efectiva en **MOMENTOS INEVITABLES.**

Comentamos lo anterior, a pesar de lo difícil que es para muchos de nosotros tocar este tema, para recordarles una vez más que en esta Subjefatura les atendemos permanentemente para realizar y actualizar la Designación de Beneficiarios en las prestaciones de:

Seguro de Vida Grupo (colectivo o contractual \$160,000.00)
SAR (fondo de retiro y fovissste)
Pago de Marcha (reposición de gastos por servicios funerarios)

Agradecemos infinitamente su atención y esperamos su visita en nuestras ventanillas de servicio a público, en el primer piso del edificio de gobierno de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 horas. Para cualquier consulta también les atendemos en el 562-31-191 en los mismos horarios y en el correo electrónico gbarri@campus.iztacala.unam.mx

Atentamente

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Los Reyes Iztacala, Marzo de 2007.
RESPONSABLE SUBJEFATURA

GRACIELA BARRIENTOS PEREA

El color, relacionado con la salud humana

Desde que el hombre ha existido en la faz de la Tierra ha estado ligado al color, porque éste es luz y energía. De ahí que el estudio del color esté inmerso en todas las áreas del conocimiento del ser humano, porque ha influido en el desarrollo cultural y social de todas las civilizaciones; proceso en el que el hombre le ha dado diversos significados debido a que lo ha relacionado con sus sentimientos, emociones y pensamientos, afirmó Martha Cuevas Abad, académica de la Facultad de Psicología de la UNAM al participar en el ciclo *Aplicaciones del Color en la Psicología con la conferencia El color en las terapias complementarias*.

En el Aula Magna de nuestra Facultad, Cuevas Abad definió al color como una forma de comunicación e indicó que en las civilizaciones antiguas la forma de curar estaba regida por la luz y la oscuridad. Los colores brillantes, como rojo, anaranjado y amarillo, colores del día, fortalecen el estado de ánimo de los individuos por su dinamismo. En cambio, añadió, los colores oscuros como los azules, índigos y violeta, representan un estado de inactividad en los seres humanos.

También mencionó que en los rituales sagrados se utilizaban los colores; sin embargo, el significado de éstos difería de cultura a cultura debido a las creencias y costumbres de cada civilización. Actualmente este pensamiento sigue predominando, aunque no haya un patrón universal del significado de los colores. Ejemplo de ello es que en la cultura occidental el color negro representa luto, mientras que en algunos países del continente asiático lo es el blanco.

Por otra parte, explicó que el equilibrio de la energía en las medicinas de corte complementario es lo que proporciona la salud; por lo tanto, cuando hay una desarmonía en ésta se provoca la enfermedad, considerada por las culturas antiguas como un castigo divino por no respetar las normas que regían la comunidad.

La conferencista añadió que la utilización de las terapias complementarias se remonta hasta las culturas griega, egipcia y fenicia. Los griegos, por ejemplo, consideraban a Tierra, Agua, Fuego y Aire como elementos constitutivos para el desarrollo de los sujetos, condicionados por cualidades como frío, calor, sequedad y humedad, y los asociaban a los fluidos o humores que despedía el cuerpo, como la cólera (bilis amarilla), la sangre roja, la flema blanca o la melancolía o bilis negra, que relacionaban

con órganos del cuerpo como bazo, corazón, hígado y cerebro, respectivamente.

Durante la Edad Media, prosiguió, el pensamiento estuvo más enfocado a lo religioso, mágico y divino, en donde, incluso, se practicaba la brujería, se curaba con talismanes y se utilizaba el color para realizar elixires. Sin embargo, en el siglo XVIII predominó la razón y la lógica, lo que trajo como consecuencia que todo lo que se investigara fuera comprobable a través de la experimentación.

Para el siglo XIX existió un mayor interés en estudiar al hombre, subdividiéndolo en áreas e ignorando por completo el espíritu y el alma, en tanto que en el siglo XX, con la tecnología de punta para curar, la población se olvida de los elementos antes citados y los individuos dejan ahora su salud en manos de la medicina alópata; sin embargo, a veces ésta no ofrece soluciones a las enfermedades de las personas, lo que las orilla a recurrir nuevamente a la medicina complementaria.

En ese sentido señaló que a partir de los años 60, en Estados Unidos se implementaron estas terapias, entre las que mencionó relajación, acupuntura, homeopatía, medicina natural herbolaria como complemento de los



Martha Cuevas Abad, de la Facultad de Psicología, dictó la conferencia *El color en las terapias complementarias*.

tratamientos alopáticos que no habían tenido resultados eficientes.

Luego de mencionar que la mayoría de las terapias complementarias utilizan el color para realizar sus curaciones, indicó que en 1978 la Organización Mundial de la Salud aprobó un programa mundial para evaluar y utilizar los métodos de la medicina popular. Al respecto, mencionó que las terapias aceptadas como sistemas terapéuticos son Herbolaria, Acupuntura y Homeopatía.

Al finalizar, Cuevas Abad afirmó que el éxito de las terapias complementarias se debe a que los terapeutas, aparte de centrar su atención por completo en el individuo se preocupan también por la parte espiritual y emocional de los pacientes, es decir, consideran al individuo como un ser biopsicosocial.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
JEFATURA DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA

El proyecto **“RENDIMIENTO ACADÉMICO: UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO”**, tiene el agrado de invitar a la comunidad universitaria a la presentación de su libro:

“RESCATEMOS A LOS NIÑOS: ESTRATEGIAS PARA ENFRENTAR AL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO”

que se realizará el viernes 27 de abril a las 18:00 horas en la Unidad de Seminarios.

Mantiene Iztacala presencia internacional en simposium de inmunoparasitología

Al finales de 2006 se llevó a cabo el *II Simposium de Inmunoparasitología*, en Tequisquiapan, Qro., organizado por Luis I. Terrazas, investigador de la Unidad de Biomedicina de la FES-Iztacala.

Con la asistencia de 90 participantes, entre estudiantes de pre y postgrado e investigadores nacionales y extranjeros, se presentaron 27 ponencias, entre ellas las conferencias magistrales "Nematode-induced responses to non-parasite allergens as a model for sensitization to environmental allergens", dictada por el Dr. Joe F. Urban, editor de la prestigiada revista internacional *Infection & Immunity*; "The role of alternatively activated macrophages with focus on parasite infection", por el Dr. Frank Brombacher, editor asociado de *PLOS Pathogen* y director del Institute of Infectious Diseases and Molecular Medicine, de la Universidad de Cape Town; "Estado actual del control y la investigación en cisticercosis y tenosis en México", por la Dra. Ana Flisser, profesora de la Facultad de Medicina de la UNAM y presidenta de la Sociedad Mexicana de Parasitología, y "Transcription factors and regulation of immunity to *Leishmania donovani*", conferencia de clausura dictada por el Dr. Abhay R. Satoskar, investigador de The Ohio State University,

Las otras 23 presentaciones estuvieron a cargo de académicos nacionales de diferentes entidades académicas, aunque también hubo la presentación de cuatro ponencias orales por alumnas de posgrado. Por la UNAM participaron Abraham Landa, Javier Ambrosio, Alejandro Padilla y Guillermina Avila, profesores de la Facultad de Medicina; Jorge Morales-Montor, Rafael Saavedra y Bertha Espinoza, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, y Miriam Rodríguez-Sosa y el propio Luis I. Terrazas, de la FES-Iztacala.

Del Cinvestav asistieron Rebeca Manning, Guadalupe Ortega, Patricia Talamás y Libia Vega; de la Universidad Autónoma de Yucatán, Eric Dumonteil y Fernando Andrade; del Instituto de Investigaciones Pecuarias de Morelos, Ma. Eugenia López; del INDRE, Jorge de la Rosa; del Instituto Nacional de Pediatría, Ma. Dolores Correa e Irma Cañedo; del Instituto de Ecología, Xalapa, Ver., el Dr. Miguel Rubio; de The Ohio State University, Joe Barbi, entre otros.

La temática abordada en el simposium abordó aspectos como la respuesta inmune y biología de diferentes infecciones parasitarias tales como Leishmaniosis, trypanosomiosis, toxoplasmosis, cisticercosis, infecciones por nemátodos y epidemiología de enfermedades parasitarias.

Uno de los principales logros de este simposium fue la realización del libro *Advances in the Immunobiology of Parasitic Diseases*, actualmente en proceso, que conjunta las

investigaciones de los diferentes participantes. Será editado en inglés por una editorial extranjera y distribuido internacionalmente, de modo que la experiencia en investigación básica en inmunoparasitología desarrollada por mexicanos será puesta por primera vez junta.

Otro logro fue que a través de gestiones del Dr. Jorge Morales-Montor, del Instituto

de Investigaciones Biomédicas, galardonado recientemente con la Distinción UNAM para Jóvenes Académicos, se someterá a consideración de la revista internacional *Parasite Immunology* un número especial con aportaciones de investigadores mexicanos, solamente. Ambos logros serán muy importantes en la consolidación y liderazgo de los investigadores mexicanos en el área de la Inmunoparasitología.

Finalmente, los invitados extranjeros externaron su opinión muy positiva en cuanto al nivel de investigación presentado por los diversos ponentes nacionales.

Después del éxito de este segundo simposium y a sugerencia de los asistentes, se propuso la realización del tercero para el año 2008.

Laboratorio de Inmunoparasitología de la FES Iztacala

Concluyó diplomado sobre orientación educativa para tutores



Foto: Miguel Alarcón M.

Desarrollado para dotar a los académicos de las diversas carreras de nuestra Facultad de las herramientas teóricas, conceptuales y de aplicación que les permitan analizar y poner en práctica soluciones que ayuden a sus estudiantes; en días pasados se hizo entrega de los diplomas respectivos a los 32 participantes en el Diplomado *Competencias Profesionales Básicas en la Orientación Educativa Contemporánea*.

Ayogado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), este diplomado se llevó a cabo de agosto de 2006 a marzo del presente año y constó de nueve módulos en los que se abordaron: Teorías y modelos contemporáneos de la orientación educativa, Teorías del desarrollo humano: adolescencia y juventud, Modelos pedagógicos y orientación educativa, La tutoría: herramienta básica del orientador educativo, La orientación vocacional, Medición y evaluación en la orientación educativa, Encarando los problemas académicos, y estrategias de aprendizaje, entre otros.

De acuerdo a información proporcionada por Norma Yolanda Rodríguez Soriano, entonces responsable del Departamento de Desarrollo

Académico de la Secretaría General Académica, éste junto con los diplomados de Enseñanza de la Enfermería, y Ética y Bioética fueron resultado de las horas proporcionadas por la DGAPA a Iztacala, a través de su Programa de Actualización de Superación Docente (PASD)

Señaló que para realizar este diplomado se tomó en consideración el Proyecto de Formación de Tutores, del Plan de Desarrollo Institucional, que busca capacitar tutores entre los docentes de esta unidad multidisciplinaria al proporcionarles las competencias mínimas indispensables para que tomen conciencia de la doble actividad que desempeñan, como profesor y orientador, en su actividad docente.

Coordinado académicamente por Jorge Martínez Stack, en este diplomado la mayoría de los docentes participantes son tutores, y correspondió a la jefatura de cada una de las carreras la designación de los académicos que participaron en él.

Durante la ceremonia de entrega de diplomas, el director de la FES Iztacala, resaltó la importancia de este diplomado ya que permite a los docentes "reformatearse".

Esther López

Inauguran el Sendero Interpretativo de Santa María Tecomavaca, desarrollado por investigadores de la UBIPRO y del Instituto de Ecología



Efraín Hernández, presidente del Comisariado de Bienes Comunales de Santa María Tecomavaca; Alfonso Valiente-Banuet, investigador del Instituto de Ecología, y Teresita Machado, presidenta de la Fundación para la Reserva de la Biosfera Cuicatlán, A.C., en el momento de cortar el listón inaugural del sendero.

Como resultado de uno de los proyectos de investigación desarrollados en la porción sur de la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán por investigadores de la Unidad de Biotecnología y Prototipos (UBIPRO) de la FES Iztacala y del Instituto de Ecología de la UNAM y con el apoyo de la Fundación para la Reserva de la Biosfera Cuicatlán, A. C., en días pasados fue inaugurado el Sendero Interpretativo de Santa María Tecomavaca, en la Región de la Cañada del estado de Oaxaca, que pretende promover actividades de ecoturismo que incidan en la conservación de la región, así como en la obtención de beneficios económicos que mejoren las condiciones de vida de sus habitantes.

La idea del sendero, explicó María del Coro Arizmendi Arriaga, investigadora de la UBIPRO experta en aves y participante en el proyecto, aunado a los desarrollos previos realizados por la Dirección de la Reserva dependiente de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, surgió del descubrimiento en el cañón formado por el cauce del Río Sabino de una colonia de anidación de la guacamaya

verde (*Ara militaris*), listada en el apéndice I de la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES), considerada como vulnerable a nivel global y calificada en peligro de extinción en México, según la Norma Oficial NOM 059-ECOL.

Arizmendi Arriaga abundó que la guacamaya verde es una especie cuya distribución en el pasado fue muy amplia, cubriendo los bosques tropicales caducifolios desde México hasta Sudamérica. En la actualidad la destrucción de su hábitat y, sobretudo, el comercio ilegal han reducido sus poblaciones restringiéndolas a colonias aisladas en sitios de difícil acceso, como el que encontraron en las paredes del cañón.

Las guacamayas, prosiguió, son peces que para poder sobrevivir necesitan grandes extensiones de terreno para establecer sus nidos y buscar su alimento, que es especializado. Requieren, además, que los niveles de perturbación en los sitios aledaños a sus colonias reproductivas sean bajos, sobre todo cerca de los nidos. Las parejas usan los mismos nidos año tras año, por lo que su presencia, una vez detectada por los

comerciantes de mascotas, se convierte en saqueo continuo hasta que las poblaciones desaparecen. Por esta razón, el encuentro de una colonia de guacamayas es señal del buen estado de conservación de la región. “El cañón del Sabino es una zona bien conservada en donde debemos mantener las características actuales para que la guacamaya verde siga utilizando sus paredes para reproducirse”, afirmó.

Respecto al sendero, que tiene una distancia de recorrido de aproximadamente dos kilómetros en un trayecto en donde se asciende de los 600 hasta los 1500 metros de altitud sobre el nivel medio del mar, en cuya construcción participaron activamente los habitantes de Santa María Tecomavaca, la investigadora insistió en el interés de preservar para las futuras generaciones uno de los refugios y sitios de anidación de esta especie y, al mismo tiempo, compartir con los visitantes de la zona uno de los espectáculos más sorprendentes que aún es posible observar; “se trata, por lo tanto, de un proyecto comunitario de desarrollo sustentable cuyos beneficios serán manejados por los habitantes locales. La idea es lograr que la realización del recorrido cuesta arriba se convierta en un paseo agradable para el turismo y con lo cual se aprenda acerca del valor natural de la zona y también se tome conciencia de cómo preservarlos”.

Con el fin de brindar a los visitantes información amplia y precisa en torno al ecosistema, a lo largo del recorrido fueron colocadas 16 mamparas de placa de acero con elementos gráficos pintados con lacas automotivas resistentes a la intemperie, cuyo diseño y elaboración estuvieron a cargo de la empresa Margen Rojo Comunicación Visual.

En la ceremonia de inauguración, celebrada en el inicio mismo del sendero, estuvieron presentes Efraín Hernández, presidente del Comisariado de Bienes Comunales de Santa María Tecomavaca; Alfonso Valiente-Banuet, investigador del Instituto de Ecología, y Teresita Machado, presidenta de la Fundación para la Reserva de la Biosfera Cuicatlán, A. C.



En el inicio del sendero, tres de las 16 mamparas colocadas a lo largo del recorrido de aproximadamente kilómetros, en las que se brinda al visitante información sobre el ecosistema.

Adicionalmente y con el propósito de generar valor agregado para el ecoturismo en la zona, María del Coro Arizmendi y Alfonso Valiente-Banuet publicaron la Guía de Aves para la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán, como una herramienta que promueva la participación social en este proyecto.

La Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán

El Valle de Tehuacán-Cuicatlán tiene una superficie aproximada de 10 mil km². Se localiza en la porción sur del estado de Puebla y noreste de Oaxaca, entre los 17°39' y 18°53' de latitud norte y los 96°55' y 97°44' de longitud oeste.

Esta región es depositaria de una excepcional biodiversidad, que la constituye como la zona árida-semiárida de Norteamérica con mayor riqueza biológica. Su clima es seco, con una temperatura media anual de 21°C y una precipitación de 400 mm anuales. Las condiciones de sequía del valle se deben principalmente al efecto de sombra orográfica producido por la Sierra Madre Oriental.

La reserva de la biosfera del mismo nombre tiene una superficie de 490,187 hectáreas, la cual fue decretada en 1998 para salvaguardar la alta diversidad de ambientes, la flora y la fauna. Culturalmente es reconocida como uno de los centros más

antiguos de domesticación de plantas y el origen de la agricultura Mesoamericana.

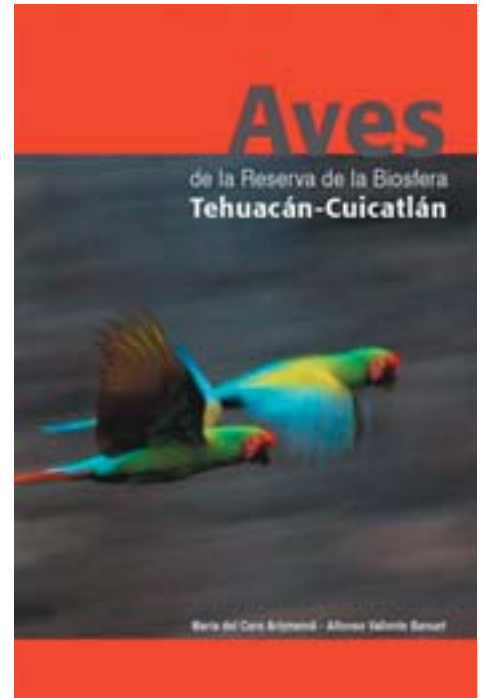
La región central de México, que incluye al Valle de Tehuacán-Cuicatlán y la Cuenca del Río Balsas, mantiene la mayor diversidad de especies de cactáceas columnares a nivel de todo el continente y de todo el mundo. Un total de 45 de las 70 especies reconocidas para México hallan refugio en esta región, formando bosques cuyas densidades varían de los mil 200 a los mil 800 individuos por hectárea (mayores a un metro de altura)

La colonia de guacamayas que habita el cañón está compuesta por alrededor de 70 individuos. Se alimentan generalmente de plantas, frutos y semillas, aunque en ocasiones también consumen hojas y brotes. Se sabe que aún cuando en las zonas en donde se distribuyen hay muchas especies de plantas con frutos, las guacamayas eligen unas pocas y de ellas se alimentan. Se reproducen entre abril y septiembre, anidando en las paredes verticales del cañón.

Se han reportado para Santa María Tecomavaca más de 100 especies de aves, 61 especies de mamíferos y 38 de murciélagos, información que está contenida en las mamparas colocadas a lo largo del sendero.

En la zona se están llevando a cabo tres tesis de licenciatura y cuatro de maestría con financiamiento de la CONABIO y de PAPIIT.

Jonás Barrera M.



Portada de la guía de aves desarrollada por los investigadores universitarios.

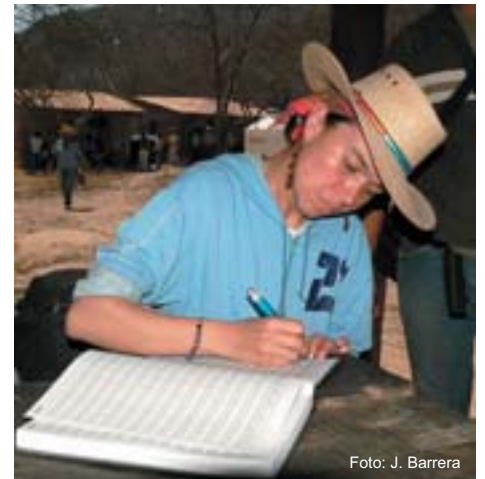


Foto: J. Barrera

Elaboración del acta de la inauguración del sendero.



Investigadores del proyecto en una de sus jornadas de observación de la guacamaya verde en la zona.

Realizan CUSI Almaraz y FES Cuautitlán la VI Jornada de Salud Sexual y Reproductiva

Con juegos interactivos, conferencias, presentación de carteles y una actividad musical con la cantante Alicia Reza, de los Servicios Culturales del ISSSTE, se desarrolló la VI Jornada Universitaria de Salud Sexual y Reproductiva que organizan Margarita Ramírez Trigos, jefa de la clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz, con apoyo de pasantes de la disciplina, y el Departamento de Servicios Médicos y de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FES), con la finalidad de proporcionar a la comunidad de esa multidisciplinaria información veraz y oportuna sobre temas de salud sexual y reproductiva, así como para promover los servicios que se brindan en la Clínica.

Realizada del 5 al 8 de marzo pasados en los campos 1 y 4 de la FES, la también responsable del programa de Salud Sexual y Reproductiva de la CUSI Almaraz, Ramírez Trigos, señaló que en esta ocasión la jornada contó con el apoyo de más organismos civiles y de laboratorios encargados de promover información sobre esta temática, entre los que citó al Laboratorio ORGANON, que proporcionó información sobre anticoncepción; el Centro de Capacitación y Apoyo Sexológico y Humanista A.C. (Cecash), la Red Nacional Católica de Jóvenes por el Derecho a Decidir, que impartió la plática *Violencia en el Noviazgo*, y Mexfam, que aparte de brindar asesoría, capacitación y educación en sexualidad, promovió los servicios de salud que ofrece para toda la familia.

Agregó que para involucrar a los estudiantes en el campo de las letras, se contó con la presencia del escritor, filósofo y poeta Oscar de la Borbolla, quien con su sencillez y sarcasmo, en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer se refirió a cómo es concebida ésta en la literatura.

Por otra parte, mencionó que los pasantes de enfermería realizaron una valoración integral (peso, talla, presión arterial y detección oportuna de diabetes) tanto a estudiantes como a trabajadores, brindaron pláticas sobre cáncer mamario y cervicouterino, efectuaron estudios cervicovaginales en

el Servicio Médico de Campo 4 de la multidisciplinaria, orientaron a los alumnos sobre enfermedades de transmisión sexual y aplicaron inmunizaciones contra sarampión y rubéola.

En la jornada también se contó con el apoyo de estudiantes de 6° semestre de la carrera de Cirujano Dentista de la FES-Iztacala, quienes brindaron información sobre la enfermedad periodontal; por su parte Lilian Fierro Estrada, tesista de la carrera de Psicología, informó sobre el servicio psicológico que se ofrece en la clínica.

Para finalizar, Margarita Ramírez comentó que a partir de las investigaciones

realizadas por los estudiantes de enfermería respecto a esta temática en la FES Cuautitlán, se pretende concretar un proyecto de investigación interinstitucional y abrir también esta jornada a estudiantes de educación básica y media superior de las escuelas aledañas a la FESC.

Por su parte, Martha Elba Rosales Fuentes, responsable de Servicios Médicos de la FESC, consideró que a partir de la realización de estas jornadas, desde hace tres años, la mayoría de los jóvenes ejercen su sexualidad de manera responsable; sin embargo, afirmó que es necesario continuar desarrollando estas jornadas para crear más conciencia entre los jóvenes sobre esta temática.

En esta jornada también estuvieron presentes: Sex Shop, CISEX, Condon. Pon, Centro de Orientación Educativa de la DGOSE y el Instituto Mexicano de Investigación de Familia y Población A. C. (IMIFAP)

Ana Teresa Flores Andrade

Promueven pasantes de Almaraz educación para la salud dental



Martínez Vega informó a este medio que durante la semana que los pasantes estuvieron en ese plantel, aparte de diagnosticar el estado de salud bucodental de los 140 niños que conforman la escuela, les aplicaron flúor, enseñaron la técnica de cepillado adecuada y los accesorios que también es necesario utilizar para mantener su cavidad bucal limpia y sana; además les brindaron pláticas sobre caries y enfermedad periodontal y los cuidados que deben tener para evitarlas, e informaron a los padres de los niños que fueron detectados con problemas leves o severos sobre los tratamientos requeridos por sus hijos, ofreciéndoles el servicio odontológico que brinda la clínica.

Finalmente, Janneth Martínez consideró que es importante realizar este tipo de visitas a las escuelas porque además de brindar un servicio a la comunidad, los pasantes fortalecen los conocimientos adquiridos, promueven una cultura de prevención y, sobre todo, les permite crear programas de atención comunitaria de mayor impacto y calidad.

Ana Teresa Flores Andrade



Celebra el PIEGI su III Aniversario con semana de promoción a la salud

Presenta resultados de la Encuesta de la Mujer Tlalnepantlense

Con la realización de una serie de conferencias, talleres, pláticas informativas y estudios de diagnóstico de enfermedades, el Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala (PIEGI) celebró el III Aniversario de su formación con la *Semana de Promoción y Fomento para la Salud Integral de las Mujeres en Iztacala*.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el PIEGI organizó estas actividades con el fin de poner en alerta a la mujer sobre la manera en que debe cuidar su salud física y mental y la importancia de la prevención, mostrando así que los estudios de género tienen mucho que aportar a la salud de la mujer.

Durante los cinco días de actividad se abordaron los siguientes temas: *Importancia de la salud integral en la mujer, Erotismo y algo más..., Autocuidado de la salud corporal, La violencia y el poder en, por y para las mujeres, y ¿Cómo lidiar con los enemigos de la autoestima?* de los que se derivaron las conferencias, talleres y pláticas informativas para cada día.

Algunas de las conferencias dictadas fueron: *Los enemigos de la autoestima, Violencia y género y Sexualidad y género*. Los talleres se enfocaron a aspectos como alimentación, defensa personal, autoestima, pintura y literatura erótica, entre otros, y se llevó a cabo el cine debate de la cinta *Las mujeres verdaderas tienen curvas*.

En el aspecto de salud se realizaron diagnósticos optométricos y odontológicos, así como detección de cáncer cervicouterino, diabetes, hipertensión arterial, sobre peso y peso bajo, colesterol, triglicéridos, glucosa y exploración de mama, entre otras; además, se contó con una mesa de asesoría sobre aspectos jurídicos acerca de la violencia familiar en la mujer.

También, como parte del programa, se presentaron los resultados de la "Encuesta de la Mujer Tlalnepantlense: un estudio desde la perspectiva de género", aplicada a 885 mujeres de este municipio.

Los resultados arrojados por la misma señalan que las entrevistadas constituyen una población joven (entre los 18 y 35 años de edad). 42.4% son solteras, 31.8% cuenta con estudios de bachillerato, y 20% de nivel superior. De esta población, 30% tiene un ingreso mensual de entre poco más de mil y tres mil 400 pesos mensuales.

En el área personal, la mayoría señaló que pocas veces se sienten sin interés, tristes o deprimidas y, en cambio, satisfechas con su vida.

La mayoría de las encuestadas tuvo su primer embarazo entre los 18 y 23 años y señalan al sistema respiratorio como el más afectado por enfermedades. Poco más de la tercera parte se realizan anualmente el papanicolau y sólo el 23.6% la exploración habitual de mamas. En

cambio, nunca se los han realizado el 35% y 36%, respectivamente.

En el área familiar, el 32.2% señalaron que es el esposo quien contribuye principalmente al gasto familiar, en tanto que el 14.5% de ellas son el sustento económico de la familia, y la

administración del mismo lo hace el 30.2% de las encuestadas.

En cuanto al área laboral se destacó que el 16.7% trabaja de 33 a 44 horas semanales (31.4% en el turno matutino) y el 26.4% tiene una base laboral.

Finalmente, 61.6% manifestó conocer a alguna mujer que sufre de violencia familiar, señalando que el 22.4% es maltrata físico. Al ser cuestionadas sobre la razón por la cual no denuncian, el 64.1% señaló el miedo a nuevas agresiones.

Con estos resultados se espera que el gobierno municipal tenga las bases para promover políticas públicas en pro de las mujeres de Tlalnepantla.

Esther López

red inalámbrica universitaria

¡Internet sin cables en la FES IZTACALA!

La Red Inalámbrica Universitaria (RIU) permite la conexión a Internet de equipos portátiles (laptops), en las áreas de mayor afluencia de estudiantes, académicos e investigadores en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. El área de cobertura abarca las siguientes zonas:

Conéctate a Internet a través de RIU

Sólo requieren:
Equipo móvil (laptop, celular o PDA) configurado con WPA (acceso protegido Wi-Fi). Los manuales de configuración los encontrarás en <https://www.riu.unam.mx>.
Durante la configuración, ingresa tu contraseña y claves de usuario.

Para obtener tu contraseña y clave de usuario:
- Registra en línea tus datos personales y los de tu equipo portátil con el que te conectarás en el formato correspondiente disponible en <https://www.riu.unam.mx>.
- La contraseña se envía vía correo electrónico, cuando la dirección de correo electrónico registrada sea una cuenta institucional como servidorunam.mx, estudianteunam.mx, campusiztacala.unam.mx. **NOTA:** Recuerda que tu cuenta debe estar activa.
- La contraseña también se puede recoger personalmente en la Coordinación de Atención a Usuarios de la DGSCA en ciudad universitaria.

Informes:
FES IZTACALA:
M. en C. César Sánchez Vázquez del Mercado. Jefe de la Unidad de Evaluación, Sistemas y Telecomunicaciones. Ext: 31118. Edificio A2, primer piso. comunicacion@unam.mx
Ing. Marco A. Pichardo Leyva, Jefe de la Unidad de Telecomunicaciones y Cómputo. Ext: 31154. Edificio A2, primer piso. ingpichardo@unam.mx
DGSCA-CU: Coordinación de Atención a Usuarios. Circuito Exterior sin frente a la Fac. de Contaduría y Administración, Tel: 5665 1866. Dentro de CU en las dimensiones 4x10 a la 94. Correo electrónico: contacto@riu.unam.mx

<https://www.riu.unam.mx>

Organizan representantes de los técnicos académicos Foro Informativo del CA-EPA

Con el propósito de mantener a sus representados debidamente informados de los avances del proceso de reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, los representantes de los técnicos académicos ante el Claustro Académico que tiene bajo su responsabilidad esa delicada tarea organizaron un foro informativo llevado a cabo, del 26 de febrero al 9 de marzo, en 12 dependencias universitarias.

La temática abordada en cada una de las sesiones del foro comprendió la organización del Claustro Académico, su origen, composición y funcionamiento, así como las acciones desarrolladas en las diferentes fases y etapas de su programa de trabajo y los aspectos relevantes en el nuevo EPA para todas las figuras académicas y, de manera particular, para los técnicos académicos.

La sesión correspondiente a Iztacala, efectuada en el Aula Magna de la Facultad, fue encabezada por Rosendo Méndez Gallo, de la FES Aragón, representante propietario de los técnicos académicos de las unidades multidisciplinarias, y por la representante suplente Laura Castañeda Partida, de la FES Iztacala, acompañados por Olivama de la Rosa González, de la Escuela Nacional Preparatoria número 1; Mayra Montalvo Carmona, del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan, y Ángel Oliva Mejía, del Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Ayudado en una presentación en *Power Point*, Méndez Gallo desahogó la temática prevista destacando, en primer término, que los trabajos del claustro representan un ejercicio colegiado para reformar el EPA de una manera integral a fin de responder a los cambios que la Universidad ha sufrido en su forma de cumplir sus funciones sustantivas y las nuevas condiciones en que se realizan las actividades académicas.

Subrayó que a más de dos años de la constitución del CA-EPA y en virtud de la consulta a la comunidad académica que próximamente se realizará previa a la entrega del proyecto de reforma al Consejo Universitario para su aprobación, es interés de los técnicos académicos representantes en el Claustro informar a sus representados sobre los avances del proceso.

Luego de referirse a los orígenes, funcionamiento del Claustro y las fases y etapas de su programa de trabajo, según lo previsto en el programa, señaló los aspectos relevantes del EPA Reformado para todas las figuras académicas, resumidos en los siguientes puntos:

Evaluación

Promover una cultura de la evaluación, fomentar la valoración de todas las actividades, tanto básicas como adicionales, conformar los cuerpos colegiados responsables de la evaluación con pares académicos y transparentar los criterios, procedimientos y dictámenes, que deberán ser siempre fundamentados

Superación académica

Se asume como un proceso continuo y dinámico de aprendizaje, se concibe en términos de corresponsabilidad entre académicos y la institución. Asimismo, se plantean como cualidades de los procesos de superación: la pertinencia, actualidad, relevancia y continuidad. Se proponen algunos medios institucionales para que los académicos accedan a la superación, así como programas y acciones que beneficien tanto a los académicos como a la institución.

Derechos, obligaciones y sanciones

Para favorecer el avance de la trayectoria de los académicos, se propone dar mayor flexibilidad a derechos como adscripción temporal por partida, cambio de adscripción temporal o permanente, cambio de figura, contratación adicional, cambio de horario, permisos y licencias y reincorporación. Asimismo, se distinguen actividades académicas de carácter obligatorio para todas las figuras según categoría y nivel, de acuerdo con el desarrollo de su carrera académica. También se propone lograr equidad en las sanciones derivadas de la inadecuada aplicación del EPA.

Cumplimiento en la aplicación del EPA

Se proponen medidas que faciliten el conocimiento de la legislación universitaria por parte de los académicos y se analizan disposiciones y posibles sanciones a instancias o cuerpos colegiados que incumplan con el EPA. También, en caso de incumplimiento de las reformas propuestas.

A continuación, Rosendo Méndez Gallo se refirió a los aspectos relevantes en el EPA Reformado para los Técnicos Académicos, resumiéndolos en los siguientes puntos:

Reconocimiento académico

Se plantea que el Técnico Académico sea considerado un académico de carrera que colabore y participe en las funciones sustantivas de la UNAM y sea responsable de las actividades de investigación, docencia, extensión y difusión de la cultura.

Redefinición de la Figura

Es un académico que se dedica de tiempo completo a las tareas universitarias. Su labor principal es realizar actividades técnicas especializadas inherentes a su campo profesional. Colabora y participa en el cumplimiento de las tareas de docencia, investigación y extensión en función de las necesidades institucionales. Desde su campo y área de competencia y de acuerdo con la etapa de su carrera académica, planea, organiza y genera productos o servicios para el desarrollo de las funciones sustantivas.

Establecimiento de una carrera académica

Se propone que la carrera académica inicie en "Asociado A". El carácter académico de sus actividades está vinculado a los procesos de evaluación, por lo que la reforma del EPA deberá revisar la composición, integración y funcionamiento de los órganos académicos colegiados que participan en los procesos estatutariamente establecidos para el ingreso, la promoción y la permanencia del personal académico a fin de garantizar la representación de pares académicos.

Carácter académico de sus funciones

El establecimiento de una caracterización que delimita las actividades evidentemente académicas elimina la posibilidad de considerar a esta figura para realizar actividades de carácter puramente administrativo. En el EPA Reformado se plantea al Técnico Académico como colaborador, participante, corresponsable o responsable de las funciones sustantivas de la Universidad.

Actualización y superación académica

No obstante que en la actualidad los programas de formación académica para realizar estudios u obtener grados se desarrollan de manera adecuada, el EPA Reformado hace énfasis en que la institución conceda mayor facilidad y ofrezca mejores condiciones para que los académicos accedan a ellos en beneficio de su trayectoria, vinculados con las tareas que desempeñan. Es indiscutible que las actividades que realiza el técnico académico en sus diferentes ámbitos de acción requieren de actualización constante, acorde con los vertiginosos cambios tecnológicos. En este sentido se ha buscado abrir opciones a todos los académicos que cumplan con los requisitos para que accedan a comisiones con el propósito de terminar estudios, asistir a cursos, talleres y diplomados, así como solicitar el periodo sabático como un medio de actualización. Este rubro es fundamental en el caso de los técnicos académicos, sobre todo para los que realizan sus actividades en áreas en las que no existen estudios formales o de posgrado.

La sesión concluyó con una sesión de preguntas y respuestas y el reconocimiento de los asistentes al esfuerzo de sus representantes en el Claustro, por mantener informada a la comunidad universitaria.

Jonás Barrera M.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZTACALA

CONVOCATORIA CÁTEDRA EXTRAORDINARIA IZTACALA

La **Cátedra Extraordinaria Iztacala** tiene como propósito promover y fortalecer la superación y el desarrollo académico de la dependencia, otorgando esta distinción a profesores e investigadores que se hayan desempeñado de manera sobresaliente en sus actividades académicas y cuyo prestigio este reconocido por la comunidad científica de su especialidad.

El ejercicio de la Cátedra Iztacala es semestral, se otorga por el H. Consejo Técnico de la Facultad, con base en las propuestas que recibe de la comunidad.

El académico que reciba la distinción para ocupar esta Cátedra obtiene, además del reconocimiento académico, una retribución económica mensual.

De acuerdo con lo anterior, el H. Consejo Técnico convoca a la comunidad universitaria a presentar candidatos para ocupar la **Cátedra Extraordinaria Iztacala**, de conformidad con las siguientes:

BASES

I. Requisitos para ser propuestos:

- 1.- El candidato, deberá ser profesor o investigador de dependencias de la UNAM (diferentes a la FES Iztacala), Universidades o Instituciones, nacionales o extranjeras.
- 2.- Que el candidato ofrezca un perfil académico de excelencia.
- 3.- Que el candidato acepte dar un curso semestral que sea de relevancia e importancia para el desarrollo académico de la Facultad, o para el área académica que lo propone.
- 4.- Que acepte asesorar alguna investigación que se esté desarrollando en la FES Iztacala.
- 5.- Que acepte asesorar al menos un trabajo de tesis de algún miembro de la comunidad de Iztacala.
- 6.- Para el ejercicio de la Cátedra el candidato se compromete a acudir un día a la semana, por un lapso de 8 (ocho) horas. Si es necesario, la FES Iztacala solicitará formalmente a su Institución el que se le otorgue el permiso correspondiente.
- 7.- Que el candidato conozca la presente convocatoria, acepte y se comprometa en los términos que se señalan.

II. Propuesta del candidato:

- 1.- La Cátedra se otorgará por concurso cerrado.
- 2.- La Secretaría General Académica a través de la División de Investigación y Posgrado y las Jefaturas de Carrera, apoyadas por los Comités Académicos Auxiliares, enviarán al H. Consejo Técnico las propuestas, después de evaluar y juzgar las sugerencias que hayan recibido, que podrán estar integradas con un máximo de tres candidatos en orden jerárquico, acompañadas de:
 - a) Curriculum vitae actualizado
 - b) Constancia de adscripción en la Institución
 - c) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación de la Cátedra
 - d) Propuesta del curso a impartir: temática, objetivos, contenido y bibliografía
- 3.- Las propuestas deberán ser remitidas al H. Consejo Técnico de Iztacala a más tardar el **8 de mayo de 2007**.

III. Reconocimientos:

- 1.- Se otorgará un diploma.
- 2.- Se otorgará un estímulo económico de \$3,000.00 (tres mil pesos) mensuales, durante 6 meses (2008-2).

IV. Jurado:

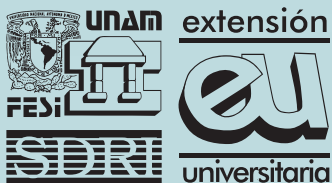
- 1.- La evaluación y decisión final para conferir la Cátedra Iztacala, estará a cargo del H. Consejo Técnico. Su resolución será inapelable.

V. Obligaciones:

- 1.- Al término del ejercicio, el ponente deberá presentar al H. Consejo Técnico un informe de las actividades desarrolladas durante el ejercicio de la Cátedra al mes de la conclusión del ejercicio de la misma.
- 2.- Los incentivos económicos derivados de esta asignación serán suspendidos en el caso que el destinatario deje de prestar los servicios a que se haya comprometido con la FES Iztacala.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Los Reyes Iztacala a 29 de marzo de 2007**

**M.C. RAMIRO JESÚS SANDOVAL
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO TÉCNICO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Implantología Oral Quirúrgica y Protésica

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: 13 de Abril de 2007 al 25 de Abril de 2008
Duración: 368 horas
Horario: Viernes de 7:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Aprobado ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 29

Educadores en Diabetes

Responsable Académico: M.C. Enrique Pérez Pasten
Fecha: 23 de Abril al 7 de Noviembre de 2007
Duración: 204 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 30

Medicina del Trabajo

Responsable Académico: M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: 19 de Mayo al 9 de Febrero de 2008
Duración: 150 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 27

Temas Selectos de la Educación Especial

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 22 de Mayo al 3 de Junio de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 70

CURSOS

Masaje Terapéutico Infantil

Ponente: L.E. O. y T. A. Ramón Augusto Angulo Monroy
Fecha: 17 de Mayo al 21 de Junio de 2007
Duración: 24 horas
Horario: Jueves de 10:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen 1

TALLERES

Cocina Prehispánica

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 13 de Abril al 4 de Mayo de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

Cocina Tradicional Mexicana

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 13 de Abril al 4 de Mayo de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

Cocina Francesa

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 11 de Mayo al 01 de Junio de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

Cocina Italiana

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 11 de Mayo al 01 de Junio de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
Aprobado por el H. Consejo Técnico con No. Resumen 25

VIDEOCONFERENCIAS

Trastorno Depresivo en Adolescentes

Fecha: 18 de Abril de 2007
Duración: 2 horas
Horario: Miércoles 10:00 a 12:00 hrs
Sede Emisora: Instituto Nacional de Psiquiatría
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Curso: Amor y Desamor: La Pareja en el México de Hoy

Coordinadora Académica: Mtra. Carmen Susana González Montoya
Fecha: 7 de Mayo al 18 de Junio de 2007
Horario: Lunes de 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala
Validación ante el H. Consejo Técnico con No. Resumen 7

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

Escenifican *A puerta cerrada*, de Jean Paul Sartre



Foto: J. Barrera

A *Puerta Cerrada*, de Jean Paul Sartre, escenificada en días pasados en el Aula Magna de la Facultad, permitió mostrar las dotes histriónicas de los integrantes del Círculo Teatral Iztacala (CTI), premiados con un largo aplauso al final de la representación en la que Inés, Estela y García, los tres personajes centrales condenados al infierno por la eternidad que encuentran como castigo las relaciones que se establecen entre ellos, dejan ver su necesidad por la mirada de aceptación del otro.

La puesta en escena a cargo del CTI fue apoyada por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia y por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, y producida por la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala.

El reparto fue encabezado por Beatriz Espinosa, en el papel de Inés; como Estela, Elizabeth Montecillos; David Guadarrama, Eric Ramírez y Joaquín Maldonado –director de la obra– dieron vida, alternando funciones, a García, y como el camarero, también alternando funciones, además de Eric y David, Alberto Sánchez.

El autor de *A Puerta Cerrada*, pensador y escritor existencialista francés, participó en la Segunda Guerra Mundial, donde fue hecho prisionero por los alemanes (1940-1941) Después de ser liberado formó parte de la resistencia francesa. En 1964 Sartre rechazó el Premio Nobel de Literatura para “no dejarse recuperar por el sistema”. Tras participar directamente en la revuelta estudiantil de mayo de 1968, multiplicó sus gestos públicos de izquierdismo.

Esther López

La FES Cuautitlán presente en el aniversario de Iztacala, con programa cultural



Foto: Ana teresa Flores

Estampas de color y ritmo que muestran la diversidad cultural de nuestro país y su riqueza dancística, fue lo ofrecido por estudiantes de la FES Cuautitlán, que en días pasados se presentaron en el Centro Cultural Iztacala en el marco del 32 Aniversario de nuestra Facultad.

Dirigidos por Fernando Urbina López, el grupo de jóvenes universitarios bailaron diversas piezas de los estados de Coahuila, Jalisco y Michoacán; bailes tradicionales llenos del colorido, candencia y alegría que los caracteriza.

Como parte de esta visita de la multidisciplinaria hermana, también se presentaron los integrantes del grupo de bailes de salón, quienes bajo la dirección de Concepción Cervantes Bernal se dejaron llevar al ritmo de danzón, rock and roll, merengue, cha cha cha, tango, salsa, quebradita y hasta un paso doble, haciendo así un recorrido por la diversidad musicalailable común en fiestas, reuniones y en algunos salones de baile.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.D. Lourdes Rojas López

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalhepanlta, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



MARCAS DE CULTURA



MUSEO NACIONAL DE LAS CULTURAS EN IZTACALA

ABRIL 11 - MAYO 31

AV. DE LOS BARRIOS #1 COL. LOS REYES IZTACALA TLALNEPANTLA ESTADO DE MEXICO 56231140 culturizta@campus.iztacala.unam.mx



CONACULTA · INAH

