

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



# GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 297 abril 25 de 2007



**Con el Programa  
Cero Caries y  
Enfermedad Periodontal,  
se pone en marcha la  
Unidad Dental Móvil**



# Editorial

En días pasados salió a la luz pública el suplemento *Mejores Universidades 07*, en el que El Universal da conocer a la sociedad, en la primera parte, la evaluación realizada a 34 de las principales Universidades e Instituciones de Educación Superior (IES), por su naturaleza como instituciones de enseñanza, investigación y difusión de la cultura, y en la segunda, a 22 programas de licenciatura.

No es motivo de sorpresa que la UNAM, que en 2006 avanzó 21 lugares dentro del selecto grupo de las 100 mejores universidades del orbe al ocupar el lugar 74, de acuerdo a la clasificación mundial de universidades que realiza cada año el rotativo inglés *The Times*, encabece el ranking de El Universal, con 10 puntos, por encima de instituciones privadas como el ITAM, tres de los *campus* del Tecnológico de Monterrey, la Universidad de las Américas, en Puebla y la Universidad Iberoamericana, y que figure entre los 10 primeros lugares de los 22 programas de licenciatura evaluados, en algunos de ellos representada por varios de sus *campus*, como en el caso de Medicina, que encabeza Ciudad Universitaria con 10 puntos; FES Iztacala, tercer lugar con 9.52 puntos, y FES Zaragoza, en la sexta posición con 8.90 puntos.

La supremacía de nuestra Universidad como institución se debe, explican los responsables del ranking, a sus dimensiones, capacidad para atender al 39% de los alumnos matriculados en el DF y al 7% de la matrícula nacional, según el más reciente Anuario Estadístico de la ANUIES; por su oferta educativa en licenciatura y posgrado, y por la producción de conocimiento, en todas las áreas, en sus centros de investigación.

Es de esperar en nuestra comunidad académica el interés por revisar, analizar y reflexionar el suplemento en cuestión, mientras tanto, citamos a continuación el lugar ocupado en ese estudio por cuatro de nuestras licenciaturas:

Biología fue encabezada por la UDLA (10.00), seguido por la Facultad de Ciencias de la UNAM (9.89); tercer lugar, UAM Iztapalapa (9.69); cuarto lugar, FES Iztacala (9.22), y la FES Zaragoza en la novena posición (8.41)

Medicina, una de las carreras más antiguas en el país, es liderada por la Facultad de Medicina de la UNAM (10.00), en segundo lugar la UAM Xochimilco (9.93); la FES Iztacala en tercero (9.52), y la FES Zaragoza en sexto (8.90)

No obstante que el programa de Odontología de la UNITEC ocupó la primera posición (10.00), le sigue la UNAM con segundo, tercero y cuarto lugares ocupados por la Facultad de Odontología (9.95), FES Zaragoza (9.55) y FES Iztacala (9.31)

El máximo puntaje en el programa de Psicología fue obtenido por la Facultad de Psicología de la UNAM; (9.87) para la Universidad Iberoamericana, en segundo lugar, y (9.86) para la UDLA, en tercero; séptimo lugar para la FES Iztacala (9.18)

Los programas de licenciatura evaluados fueron Actuaría, Administración, Arquitectura, Biología, Ciencias de la Comunicación, Contaduría, Derecho, Diseño Gráfico, Economía, Historia, Informática, ingenierías Civil, en Computación y Sistemas, Electrónica, Industrial, Mecánica y Química, Medicina, Odontología, Pedagogía, Psicología y Relaciones Internacionales. Los de Enfermería y Optometría no fueron seleccionados por los responsables del ranking.

Conocida la calificación que nuestra Facultad alcanzó en esas cuatro licenciaturas, debe quedar en el ánimo, no sólo de directivos y líderes académicos de la misma sino de todos quienes tenemos el privilegio de ser parte de la mejor universidad pública del país y de Iberoamérica, el ineludible compromiso de empeñar, día a día, el mejor de nuestros esfuerzos para escalar posiciones en el ranking nacional y, con ello, coadyuvar a que la UNAM lo siga haciendo en el ámbito internacional.

Qué y cómo hacerlo será cuestión de interpretar adecuadamente el Plan Sustentable de Progresión e Innovación Académico Administrativa de la FES I para los próximos cuatro años, presentado a la Junta de Gobierno por nuestro Director, y normar nuestras acciones de trabajo conforme al mismo.

## Aplicación tópica de flúor. ¿Con o sin profilaxis?

Por Roberto Gómez G. y Rocío Lara Navarro\*



Desde hace años se discute la conveniencia de realizar profilaxis previa a la aplicación tópica de flúor.

Para aclarar esta situación, en las siguientes líneas se exponen los argumentos de una y otra teoría.

En 1947 Knutson, Armstrong y Feldman publicaron el artículo *Effect of topically applied sodium fluoride on dental caries experience IV Report of finding with two, four, and six applications*, en el que se sugería que el fluoruro de sodio aplicado tópicamente resultaba más eficaz si el tratamiento iba precedido por profilaxis.

Entre 1983 y 1985 varios autores mostraron, de manera independiente entre sí, los resultados de sus estudios, en los que se concluía que no se necesita realizar profilaxis de manera previa a la aplicación tópica de flúor, estos artículos son:

1. Ripa LW, Leske GS, Sposato A y cols. *Effect of prior toothcleaning on biannual professional AFP topical fluoride gel-try treatments. Results after two years Clin Dent Prev.* 1983; 5 (4); 3-7

2. Haupt M, Koenigsberg S, Shhey Z. *The effect of prior toothcleaning on the efficacy of topical fluoride treatment. Two-year result Clin Prev Dent.* 1983; 5 (4); 8-10

3. Katz RV, Meskin LH, Jensen ME y cols. *Topical Fluoride and prophylaxis: A 30-month clinical trial.* J Dent Res 1984; 63 Abstr. 771.

4. Bijella MFTB, Bijella VT, Lopes Es y cols. *Comparison of dental prophylaxis and toothbrushing prior to topical AFP applications.* Community Dent Oral Epidemiol 1985; 13: 208-213

Harris NO y García Godoy F.<sup>(1)</sup> señalan: "Se considera que la película adquirida puede tener varias funciones protectoras:

1.- La protección de la superficie dental del desgaste excesivo y mediante la restricción de sustancias nocivas.

2.- Favorece la colonización de los microorganismos protectores y la inhibición de la adhesión de patógenos extraños específicos"

Cuenca SE, Manau NC y Serra MLI<sup>(2)</sup> refieren: "No se han encontrado diferencias si la aplicación se realiza con una profilaxis previa o sin ella" (Dos citas)

Higashida B<sup>(3)</sup> explica que la Película Adquirida tiene las funciones protectoras de:

1.- Retrasar la desmineralización del esmalte al actuar como barrera para la difusión de los ácidos desde la placa dentobacteriana hacia la superficie adamantina.

2.- Retrasar la difusión de los iones calcio y fosfato desde el área de desmineralización y de ese modo intensificar el proceso de remineralización

### Aprovechar la Película Adquirida para la Aplicación Tópica de Flúor

La película adquirida es una delgada capa de alrededor de una micra de espesor, formada principalmente por agua, glucoproteínas, fosfoproteínas, enzimas e inmunoglobulinas M, A y G. Está firmemente adherida a la superficie de los dientes y restauraciones, por lo que no se elimina con el cepillado, pero sí durante el pulido con abrasivos durante la profilaxis profesional.

Así, se pueden concluir tres condiciones<sup>(4)</sup>:

A) Está firmemente adherida a las superficies dentarias.

B) Es permeable.

c) No es patógena (se vuelve patógena cuando se transforma en Placa Dentobacteriana)

Al realizar aplicación tópica de flúor sin profilaxis (pero con cepillado previo del paciente para retirar la materia alba y la placa dentobacteriana) la película adquirida se conservará, se impregnará de flúor y éste permanecerá más tiempo en contacto con las superficies dentarias, logrando así una mayor eficiencia terapéutica.

Además, se requiere que la aplicación tópica de flúor se considere como una actividad dentro de un programa de educación para la salud, a través del cual el paciente recibe:

1. Orientación dietética (cariogénica y no cariogénica)

2. Identificación de áreas de riesgo mediante la tinción de placa dentobacteriana y observación del paciente.

3. Enseñanza de técnica de cepillado para la remoción efectiva de la placa dentobacteriana.

4. Capacitación en el manejo de accesorios de higiene bucal: Clorhexidina, pastas dentales, hilo, limpiadores de lengua, irrigadores, palillos, etc.

5. Control de hábitos nocivos para la salud bucal.

6. Aplicación tópica de flúor, tanto en niños como en adultos.

7. Colocación de selladores de fosetas y fisuras, en caso que estén indicados.

(1) *Odontología Preventiva Primaria.* Manual Moderno, México, 2001, P. 18

(2) *Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, Métodos Aplicaciones.* Masson, Barcelona 1999

(3) *Odontología Preventiva.* Mc Graw Hill Interamericana, México, 2005, p. 63

(4) Rivera TJA, Román MC *Biopelículas y Salud Pública.* Anales Médicos 50 (4); 2005: 172-176

\*Académicos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Iztacala

## Proponen estudiantes de Enfermería alternativas para el ejercicio libre de la profesión

Con esta actividad se manifiesta el avance de la licenciatura en Enfermería, que muestra a los estudiantes que los futuros profesionales no están limitados a ofrecer sus conocimientos, habilidades y destrezas en las instituciones del sector salud sino que también pueden capitalizarlos ejerciendo su profesión de manera libre, mediante la conformación de proyectos empresariales que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población mexicana, así lo manifestaron integrantes del proyecto *Clínica de Displasias. Cinco minutos para vivir*, participantes en el II Coloquio Empresarial del Ejercicio Libre de la Profesión, celebrado en nuestra Facultad en días pasados.

Luego de señalar que esta actividad también abre camino hacia la profesionalización de la disciplina, consideraron que esta experiencia fue muy enriquecedora y satisfactoria para su formación profesional, ya que les permitió presentar y defender su proyecto ante un auditorio plétórico de colegas y algunos profesores interesados en la temática abordada, y comprobar que cuando existen interés y voluntad es posible concretar proyectos de desarrollo profesional.

Respecto al por qué de su proyecto mencionaron que el interés de conformar una clínica de displasias surge porque durante la realización de sus prácticas hospitalarias y conforme a datos de la Secretaría de Salud que para 2005 reportan 495 mil 240 defunciones por tumores malignos en México, apreciaron la necesidad de disminuir las tasas de morbimortalidad en estos padecimientos, proporcionar información y tratamiento oportuno a los pacientes y promover la medicina preventiva, y que la clínica que concibieron les permitiría hacerlo de la mejor manera posible.

Para finalizar, expresaron que su meta es consolidar esta clínica con profesionales en enfermería, aunque las accionistas de esta futura empresa consideraron que a la misma también se podrían incorporar profesionales de otras áreas de la salud para brindar atención integral a los pacientes.

La actividad fue inaugurada por Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, quien reconoció el trabajo de los profesores que han fungido como asesores en estos proyectos y sobre todo de los estudiantes quienes a través de estas actividades, consideró, crecen, maduran y están mejor preparados para enfrentarse al mercado laboral, el cual, dijo, es cada vez

más competido, por lo que es importante que vislumbren nuevos nichos de trabajo.

En ese sentido reconoció que el ejercicio libre de la profesión es uno de ellos, tanto en el ámbito empresarial como en la práctica de atención primaria a la salud, por lo que es importante seguir organizando estos coloquios para continuar difundiendo las posibilidades de este campo de trabajo.

El coloquio, en el que participaron 18 trabajos, seis en la modalidad de presentación oral y 12 en cartel enfocados a Medidas preventivas, Cuidado y Rehabilitación, fue



Foto: Miguel Alarcón M.  
Juan Pineda Olvera, jefe de la carrera de Enfermería, durante la inauguración del coloquio.

organizado por estudiantes de octavo semestre con el fin de impulsar el ejercicio libre de la profesión a través de los proyectos empresariales que desarrollaron en los módulos de Educación y Administración en Enfermería.

Ana Teresa Flores Andrade

## Actualización en salud reproductiva para alumnos de Enfermería



Foto: J. Barrera  
Salvador García Arteaga, jefe de la Clínica de Displasia del Hospital Materno Infantil de Cuauhtepc, durante la conferencia *Cáncer Cervicouterino*.

**P**reclampsia–Eclampsia, Infertilidad, Isoinmunización, Colposcopia y VPH, así como *Cáncer Cervicouterino* fueron los títulos de las conferencias que conformaron el ciclo *Temas Selectos en Salud Reproductiva*, organizado por Gabriela Altamirano Valencia, Ericka García Zeferino y Verónica Rosales Casas, académicas del módulo de Salud Reproductiva de la carrera de Enfermería, con apoyo de Ma. de los Ángeles Godínez Rodríguez, coordinadora de dicho módulo.

El objetivo del ciclo, dirigido a estudiantes de cuarto semestre de la licenciatura en Enfermería, informó García Zeferino, fue fortalecer y actualizar los conocimientos de los

estudiantes respecto a estas temáticas que de manera general son abordadas en el Módulo de Salud Reproductiva.

Consideró que a partir de las ponencias presentadas el pasado 17 de abril en el Aula Magna de la Facultad los alumnos contarán con más elementos para detectar los procesos patológicos más frecuentes a los que se enfrenta la mujer, tanto gestante como no gestante, y la capacidad para identificar de manera oportuna cualquier alteración en el estado fisiológico de la misma.

Participaron como ponentes los ginecólogos Martín Viveros Alcaraz, director del Hospital General Materno-Infantil de Cuauhtepc, quien impartió las dos primeras conferencias; Rubén Hoyo Ramírez, médico adscrito del Hospital General de Gineco-obstetricia número 60 del IMSS, quien dictó la tercera, y Salvador García Arteaga, jefe de la Clínica de Displasia del Hospital Materno Infantil de Cuauhtepc, las dos últimas.

Finalmente, Ericka García Zeferino comentó que se pretende continuar realizando este ciclo de conferencias de manera anual, como lo propuso el jefe de la carrera, Juan Pineda Olvera, durante la clausura del evento, para reafirmar y actualizar los conocimientos de los alumnos, y para constatar el crecimiento de los módulos.

Ana Teresa Flores Andrade

## Concluyó Diplomado en Docencia Universitaria, organizado por Optometría



Foto: Miguel Alarcón M.

Mario Chávez Arteaga, profesor de la carrera de Biología, habló en nombre de los diplomados.

Con el fin de fortalecer la participación de los docentes en los procesos del nuevo plan de estudios y de la evaluación de la disciplina por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la carrera de Optometría, con el apoyo de la FES Zaragoza, llevó a cabo el Diplomado en Docencia Universitaria, concluido en días pasados.

De acuerdo a información proporcionada por Bertha Hashimoto Yañez, académica y

ex jefa de sección de la carrera, se invitó a la doctora Esmeralda Bellido Castañón, docente de posgrado de Zaragoza y coordinadora de dicho diplomado, a impartirlo en Iztacala ya que su contenido permitiría a los docentes profundizar sobre planeación y evaluación curricular así como elaboración de programas de estudio.

Éste, indicó, se suma a las actividades desarrolladas conjuntamente por la carrera y la Coordinación General de Estudios Superiores y Procesos Institucionales (CGESPI), como el taller de competencias y el estudio de fortalezas, oportunidades y debilidades del actual plan de estudios; para la conformación del nuevo plan curricular, cuyo proceso de integración y redacción iniciará próximamente.

Hashimoto Yañez agregó que para la formación y superación académica de sus docentes, la carrera también se ha apoyado en el Programa de Superación Académica Permanente para Profesores y Estudiantes (PROSAP) y la Coordinación Editorial de nuestra Facultad, para la realización de material didáctico y actualización multimedia.

En este diplomado participaron alrededor de 35 docentes de Iztacala, y externos, quienes

desde agosto del año pasado a marzo del presente desarrollaron siete módulos en los que abordaron temáticas como Estrategias de enseñanza y aprendizaje, Planeación y evaluación curricular, Evaluación del aprendizaje, Diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje y Práctica docente e investigación educativa, entre otros.

Esther López



### JORNADAS UNIVERSITARIAS SOBRE EL HUMOR: SU RAÍZ, SU FUNCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

PROGRAMACIÓN  
MAYO

#### FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**Exposición: Un hijo del averno: El Figón**

Galería del Centro Cultural Iztacala

Del 7 al 11 de mayo

Inauguración 7 de mayo, 13:30 horas

**Exposición: La ruta de la fantasía, de**

José Antonio Salas Campos

Biblioteca

Del 7 al 11 de mayo

**Charla: Muertos de risa**

Con la Dra. Tania Rocha Sánchez,

Facultad de Psicología-UNAM

Anfitriona: C. D. Isabel López Pérez

Auditorio del Centro Cultural Iztacala

7 de mayo, 14:00 horas

**Teatro: Perdida en los Apalaches  
(Juguete cuántico)**

con Los habitantes de la bodega

Auditorio del Centro Cultural Iztacala

8 de mayo, 14:00 horas

**Charla: ¡Voy que te confundo mundo!**

con el Dr. Adrián Sergio Gimete-Welsh

Hernández, UAM Iztapalapa

Anfitriona: C. D. Isabel López Pérez

Auditorio del Centro Cultural Iztacala

9 de mayo, 13:00

**Película: Los dioses deben estar locos**

(Jamie Uys, Botswana, 1980, 104 min.)

Auditorio del Centro Cultural Iztacala

9 de mayo, 15:00 horas

## Reinician en la UBIMED

### Seminarios de Investigación

Con la presentación de la investigación *Inducción de Nuevos Cardiomiocitos por Células Madre Mesenquimales*, por parte del doctor Julio Roberto Cáceres Cortés, del Laboratorio de Inmunología de la Unidad de Morfología y Función; la Unidad de Biomedicina de nuestra Facultad dio inicio, por tercer año consecutivo, al *Seminario de Investigación* que se desarrollará a lo largo de 2007.

En esta primera presentación, el doctor Cáceres mencionó a las células madre como aquellas que tienen el potencial significativo de convertirse en diversas células y la capacidad de sustituir las que están dañadas; lo cual se debe a que cuentan con la propiedad, conocida como plasticidad celular, de ser flexibles para transformarse. Éstas, indicó, se generan a partir de la médula ósea y pueden ser de diferentes tipos, las cuales darán origen a distintas células.

Mencionó que su investigación se centra en determinar cómo ocurre la integración de las células madre mesenquimales en el corazón, para evitar el infarto del miocardio, ya que una de las manifestaciones que promueven el desarrollo de éste es que los cardiomiocitos dañados son sustituidos por tejido fibrótico.

Luego de mencionar algunas de las causas por las que el corazón falla y que las enfermedades isquémicas del corazón ocupan los primeros lugares en mortalidad en el país; Cáceres Cortés señaló que el uso de las células madre mesenquimales son ya una estrategia para el tratamiento de las deficiencias cardíacas ya que se han hecho intervenciones a corazón abierto en las que se introducen estas células; sin embargo, se desconoce cómo se da el proceso de integración de estas células.

Esther López

## Con el Programa Cero Caries y Enfermedad Periodontal, se pone en marcha la Unidad Dental Móvil

Más de 800 niños de la Escuela Primaria Cuauhtémoc, ubicada en la localidad de Santa Cruz Acatlán del municipio de Naucalpan de Juárez, recibirán los beneficios del Programa Cero Caries y Enfermedad Periodontal, operado por pasantes de servicio social de la carrera de Odontología de la Facultad bajo la coordinación del cirujano dentista Joaquín Sánchez y Castillo, ahora reforzado con la Unidad Dental Móvil donada recientemente por los clubes rotarios Hawthorne y L. A. Airport/Lennox, del estado de California, y La Florida, de Ciudad Satélite.

En la ceremonia de inicio de dicho programa, presidida por Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, y por Griselda Robledo Sandín, directora de la Escuela Primaria Cuauhtémoc, celebrada el pasado 18 de abril en instalaciones de esa escuela, el primero explicó que la Unidad Dental Móvil fue donada a la Facultad de Estudios Superiores Acatlán por los clubes rotarios antes citados, pues pensaron que en ella se impartiría la carrera de odontología porque en su campus se localiza una de nuestras ocho clínicas odontológicas, y que gracias a los lazos de colaboración entre ambas multidisciplinarias, Hermelinda Osorio Carranza, directora de Acatlán, hizo entrega a Iztacala de la unidad para ampliar la atención odontológica que esta Facultad brinda a las comunidades más necesitadas.

Jesús Sandoval destacó la trascendencia de esa acción porque ahora, "con la implementación de este programa se podrán regalar más sonrisas, como señala el lema grabado en la unidad, pero con una boca sin caries", aclaró.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, reconoció que el Programa Cero Caries y Enfermedad Periodontal, por su naturaleza educativa-preventiva, no sería posible sin la participación de los padres de familia, debido a que ellos son corresponsables de la salud bucal de sus hijos mediante la constante supervisión de sus hábitos higiénicos en la cavidad oral.

Agregó que este programa, promovido por Joaquín Sánchez y Castillo, se implementó en el año 2003 en las escuelas Ford de los rotarios de Tlalnepantla con el apoyo de 12 pasantes de servicio social, y ha logrado dar de alta, con cero caries, a más de 2 mil 100 alumnos de seis escuelas primarias.

El objetivo, concluyó Matiella Pineda, es continuar desarrollándolo en las escuelas de este municipio y en otras donde sea necesario, para atender gratuitamente las necesidades bucodentales de los escolares.

En su turno, Griselda Robledo Sandín consideró que la labor realizada por la FES Iztacala, particularmente la de Sánchez y Castillo y los siete pasantes de servicio social participantes

en el programa, reducirá el índice de caries en poblaciones escolares de diferentes escuelas del municipio de Naucalpan y otros del Estado de México, como uno de los problemas de salud más frecuentes en los menores, generalmente desatendido por los padres de familia.

Algunos de ellos, presentes en la ceremonia y luego de visitar la unidad móvil, manifestaron sentirse halagados porque la escuela en que estudian sus hijos haya sido la elegida para el inicio del programa, porque la salud bucal de sus hijos estará en manos de odontólogos universitarios, y porque el servicio que proporcionarán será gratuito. En ese sentido, exteriorizaron que esta acción demuestra el compromiso que tiene la UNAM con la sociedad.

En entrevista, Sánchez y Castillo aclaró que el programa no sólo se ha implementado en escuelas primarias del Estado de México sino también del Distrito Federal, sumando un total de 4mil 300



Foto: J. Barrera

niños dados de alta con cero caries, con el trabajo realizado por más de 70 pasantes desde la apertura de éste.

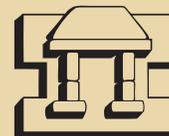
### El programa Cero Caries Dental y Enfermedad Periodontal

Tiene como objetivo proporcionar información a profesores, padres de familia y escolares sobre los diferentes medios para prevenir las enfermedades bucales a través de la educación para la salud y la protección específica.

Tiene dos vertientes: la educativa-preventiva y el tratamiento odontológico. La primera consiste



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (NIVEL TÉCNICO)



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 42ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

**26 DE MAYO DE 2007**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	14 AL 18 DE MAYO DE 2007	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	26 DE MAYO DE 2007	07:00 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE COMPUTO	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTAS: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Artículo 20 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

en crear conciencia entre padres, alumnos y profesores, mediante pláticas educativas, sobre qué es la caries dental y la enfermedad periodontal, padecimientos que afectan en un 90% a los niños en su dentición temporal y permanente, así como presentar a los padres de familia el programa, a fin de que los interesados se integren al equipo de salud y conformen un Comité Escolar de Salud Bucal, por grado y grupo escolar, con apoyo de profesores y alumnos, así como un Club de Cepillado integrado, por lo menos, por dos padres de familia de cada grado escolar, quienes se alternan en la supervisión del cepillado y de la ejecución del colutorio para que, luego de concluida la atención por los pasantes de servicio social, sean los encargados de promover la educación preventiva odontológica y de evaluar las actividades de control de la placa bacteriana y del suministro de fluoruro de sodio.

La segunda vertiente se organiza mediante el levantamiento del estudio epidemiológico y el índice de higiene oral simplificado que los pasantes de servicio social realizan entre los niños, previo al inicio del tratamiento, con el fin de contar con un diagnóstico preciso para otorgar un tratamiento oportuno, y para calcular los recursos materiales que se emplearán, el tiempo de permanencia en las escuelas y el costo promedio del tratamiento.

Dicho programa depende de la jefatura de carrera a través del Proyecto de Modelos de Servicio, con la colaboración de la Coordinación de Servicio Social de la disciplina, quienes proporcionan los recursos humanos participantes en el programa.

Las metas que contempla el programa se establecen de acuerdo a los siguientes criterios:

El número de niños atendidos con pláticas educativas.

El número de niños atendidos con esquema completo de colutorios.

El número de Comités Escolares de Salud Bucal organizados.

El número de "Clubes de cepillado" organizados.

El número de padres de familia capacitados para integrarse al Comité Escolar de Salud Bucal.

El número de padres de familia que acepten participar en el programa, mediante la firma del formato "Consentimiento validamente informado"

La atención de la totalidad de los escolares participantes del programa.

Otro elemento importante del programa es que gracias a la atención preventiva y de tratamiento ofrecido por los pasantes se derivan las siguientes líneas de trabajo: Educación para la Salud, Odontología Basada en Evidencias (OBE), Fluoroterapia, Cariología, Odontología Mínima Invasiva (OMI) y Trauma dental.

La cobertura del programa dependerá del total de niños inscritos en las escuelas visitadas. En este caso, la escuela Cuauhtémoc cuenta con una población escolar de 840 niños, por lo que Joaquín Sánchez y Castillo calcula que el tiempo programado para concluir sea de menos de 12 semanas, lo que implica dar de alta, con cero caries, a los alumnos inscritos en el 6º grado, con el fin de que ingresen al siguiente nivel educativo con una salud bucal sana y con una serie de principios educativos.

Luego de señalar que los niños inscritos en los otros grados no dejarán de participar en el

programa, porque los pasantes les brindarán pláticas informativas, enseñarán la técnica adecuada de cepillado y aplicarán semanalmente el colutorio de fluoruro de sodio al 0.2%, indicó que el trabajo odontológico continuará al inicio del ciclo escolar 2007-2008, incorporando a los grupos de reciente ingreso al primer grado.

La evaluación considerará al programa como muy bueno en caso de cumplir del 85 al 100% de los objetivos programados; bueno, si se cumplen del 80 a 84%, regular del 60 al 79%, y menos del 60%, malo.

Ana Teresa Flores Andrade



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales  
Departamento de Relaciones Institucionales

# PRECOP X

## CONVOCAN

A alumnos de nivel licenciatura de 5º a 8º semestre, prestadores de servicio social y pasantes interesados en participar en el **Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP)** que se llevará a cabo en comunidades de mediana y alta marginación del Estado de Hidalgo del 22 de junio al 8 de Julio del presente año.

**Antecedentes**

En 1997 se creó el PRECOP, el cual se ha realizado en los Estados de Chiapas e Hidalgo, con el objetivo de vincular las acciones de docencia y servicio a la resolución de problemas sociales específicos en zonas rurales de mediana y alta marginación. El ejercicio consiste en la conformación de **brigadas multidisciplinarias** que son asignadas a comunidades marginadas del estado visitado, para que realicen programas de atención a problemas comunitarios, ambientales y de salud; durante dos semanas.

**Requisitos**

- Ser alumno inscrito en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de quinto a octavo semestre, prestador de servicio social o pasantes
- Ser alumno regular (no adeudar materias de semestres anteriores)
- Aprobar una evaluación psicológica
- Acreditar el curso propedéutico de 9 hrs. de duración

**Bases**

Los interesados deberán acudir por una solicitud de ingreso al programa, en el Edificio de Gobierno de la Facultad, en el Departamento de Relaciones Institucionales (primer piso) de 9:00 a 15:00 hrs. y de 17:00 a 19:00 hrs.

**Presentando los siguientes documentos:**

- Copia de la historia académica actualizada
- Copia del comprobante de inscripción y de la credencial vigente de la UNAM en caso de ser alumno con inscripción vigente
- Copia del comprobante del seguro facultativo

**FECHAS**

**Recepción de documentos:**  
23 de Abril al 11 de Mayo

**Evaluación psicológica:**  
14 de Mayo de 16:00 a 18:30 hrs. o 17 de mayo de 10:00 a 12:30 Edificio A5 Aula 501

**Curso Propedéutico:**  
30, 31 de Mayo y 1 de Junio de 16:00 a 19:00 Unidad de Seminarios

**Brigada al estado de Hidalgo:**  
22 de Junio al 8 de Julio 2007

**Nota:**  
**Es indispensable tu asistencia a la totalidad del curso para permanecer en el programa**



## Las *jaracandas* de Iztacala, racimos de flores azul violáceo que la engalanan

Árboles que durante marzo y abril muestran su belleza, alegrando con su presencia los espacios que las albergan, que cada año engalanan con su verdor nuestro campus y tapizan de azul violáceo jardines y estacionamientos de este oasis metropolitano: Son las jacarandas de Iztacala, cada año más robustas, cada primavera más hermosas.

Dada su atractiva presencia, Gaceta Iztacala presenta algunos aspectos relacionados con estos árboles, conocidos en otros países como gualandayes o tarcos. Son de un género de árboles y arbustos de la familia de las *Bignoniaceae*, típicos de América tropical y subtropical.

Prosperan preferentemente en zonas con buen régimen de lluvias, aunque pueden implantarse en zonas templadas. En el caso de México, e Iztacala en particular, se tienen jacarandas de la especie *mimosifolia*, oriunda de Sudamérica (Bolivia, Brasil y Argentina) pero ampliamente extendida por sus duraderas flores azul violáceo.

El término jacaranda, o jacarandá en Sudamérica, proviene del nombre nativo (brasileño) *guaraní*, y *mimosifolia* del latín, que significa “de hojas parecidas a las de una mimosa”. Pueden alcanzar de ocho a 12 metros de altura, de los cuales el tronco representa unos dos tercios, la copa tiene una proyección de cuatro a seis metros, proyectando una sombra de mediana intensidad. Es un árbol semidecíduo de crecimiento medio y una longevidad de más de 100 años; a veces tiene una segunda floración, más escasa, hacia septiembre u octubre.

Son muy sensibles a temperaturas menores a  $-1^{\circ}\text{C}$ ., consistentemente, aunque los ejemplares jóvenes mueren a temperaturas menores a  $0^{\circ}\text{C}$ . No toleran la salinidad en el suelo y crecen bien en suelos de textura areno-arcillo-humíferos; pero en general se adapta a cualquier tipo de suelo.

En ocasiones son atacados por hongos como *Capnodium citri* (fumagina) y *Xanthomas glandis*, también por pulgones; pero en general son bastante resistentes a enfermedades de hongos e insectos.

Resisten bien la contaminación ambiental, pero no la industrial, y por su aspecto, los jacaranda son interesantes en jardinería para decorar parques y jardines urbanos donde la contaminación es menor. Pueden ser utilizados en calles y avenidas de bajo tránsito vehicular, pero en estas condiciones su tamaño se ve limitado.

Su madera, gratamente aromática, es muy apreciada en ebanistería y carpintería, en especial para realizar laminados; algunas de estas variedades las denominan equivocadamente “palo rosa” o “palo santo”, que corresponden, respectivamente, al perobá y guayacán.

Se dice que la decocción de sus hojas tiene un uso medicinal como antiséptico, antibacteriano y combate la sífilis, y que la corteza es astringente; aunque no hay documentos que lo avalen; contrario a ello la Universidad Veracruzana (1), en un inventario etnobotánico menciona su uso para el baño de recién nacidos en este estado.

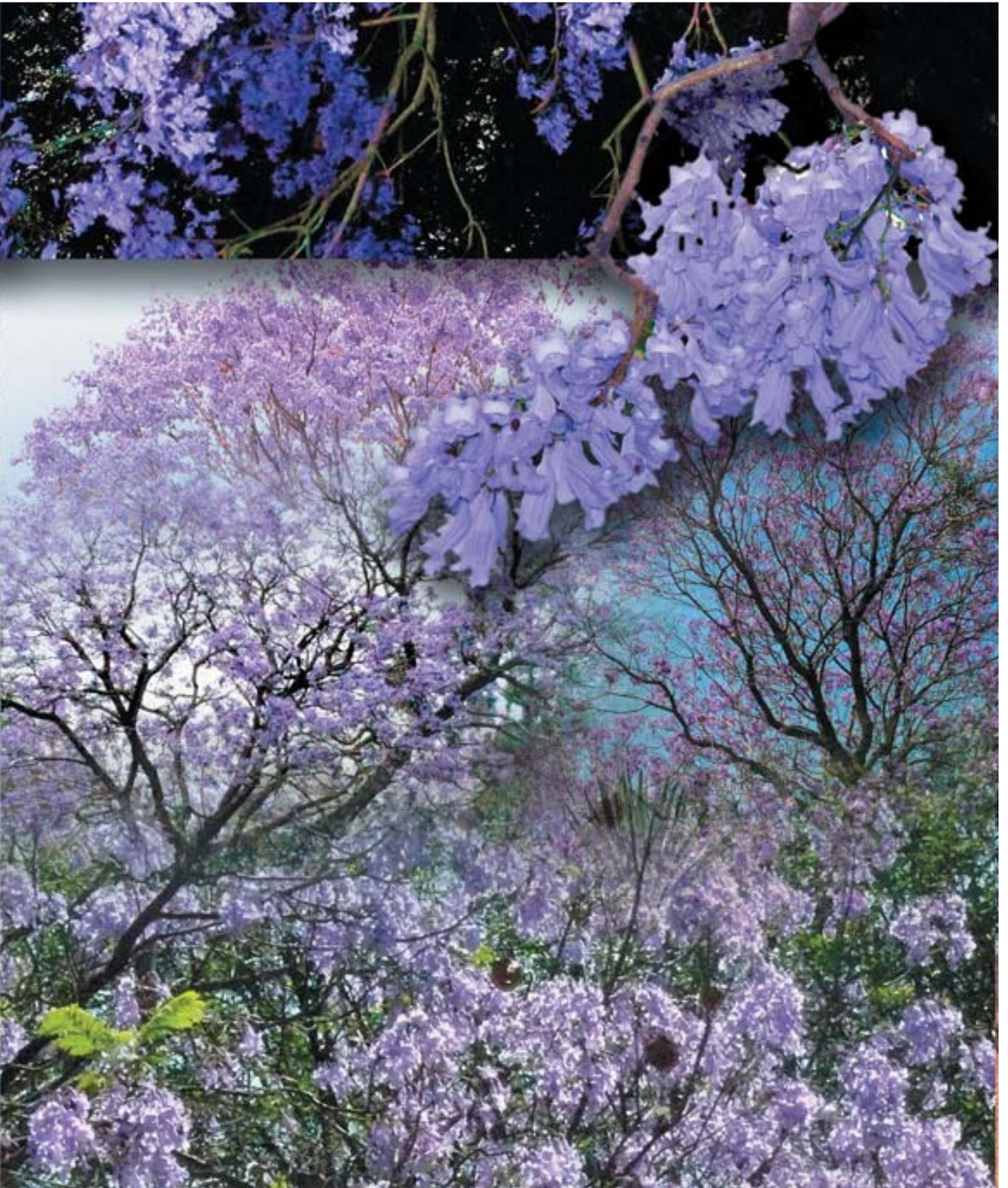
Por su belleza, este árbol ha sido motivo de canciones, siendo las más conocidas, en México, el bolero *Jacaranda*, de E. Fabregat, cuyo primer verso dice: *Te quiero por bonita/ y por tu cara extraña, /te quiero por tus ojos/ de jacaranda en flor*, y en Argentina la *Canción del jacaranda*, de María Elena Walsh, que en una de sus estrofas dice: *Al este y al oeste/ llueve y llueve/ una flor y otra flor celeste/ de jacaranda*.

También en Argentina se tiene una leyenda sobre el origen de los jacaranda (\*); ésta nació en la provincia argentina de Corrientes y en ella se cuenta que cuando los españoles comenzaron a llegar a este lugar un caballero trajo consigo a su hija, que era muy bella, joven de dieciséis años de tez blanca, ojos azul oscuro y negra cabellera, que se enamoró de un indígena de la zona con quien se fugó; pero el padre, al verse deshonrado, mató a ambos; sin embargo, el remordimiento le hizo regresar al lugar un día después y sólo encontró un hermoso árbol cubierto de flores azul oscuro, “el hombre tardó en comprender que Dios había sentido misericordia de los enamorados y había convertido a Mbareté en ese árbol, y que los ojos de su hija (Pilar) lo miraban desde todas y cada una de las azules flores del jacaranda”.

(1) Cano Asseleih, Leticia M; Flora Medicinal de Veracruz, I. Inventario Etnobotánico; Edit. Universidad Veracruzana; 1997.

(\*) [www.temakel.com/leyenda-del-jacaranda.htm](http://www.temakel.com/leyenda-del-jacaranda.htm)

Otras fuentes: [www.vidasilvestre.org.ar/servinfo/sp-jacaranda.asp](http://www.vidasilvestre.org.ar/servinfo/sp-jacaranda.asp), [www.es.wikipedia.org/wiki/jacarandá\\_mimosifolia](http://www.es.wikipedia.org/wiki/jacarandá_mimosifolia)





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PATRONATO UNIVERSITARIO  
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO**

**A LA COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA :**

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y con ello brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 56 22 63 63 o 56 22 63 60

**PAQUETES DE GRADUACIÓN:**

<b>NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE</b>	<b>PRODUCTOS</b>
FOTOGRAFÍA Y DISEÑO PROFESIONAL Armando Hernández Argumedo Tels - 5630-0080 y 5761-3338	Fotografía de grupo
FOTOPANORÁMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa L. y/o Guatavo Castañeda Glez. Tels - 5595-9575, 5360-5676 y 551-0871	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en agitador, cenicero y vaso.
CORPORATIVO BEL-VIK S.A. DE C.V. Victor Beltrán Piña Tels - 5662-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento e impresión en agitador, cenicero y vaso.
BANQUETES FIRENZE S.A. DE C.V. Guatavo Quiñónez Campos Tels - 3004-4440 y 3004-4441	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en agitador, cenicero y vaso.
AGORA EVENTOS S.A. DE C.V. Gabriel Rodríguez Vargas Tel - 5601-2320	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en agitador, cenicero y vaso.
BEAR S.A. DE C.V. Jacqueline Esquivel Luna Tels - 5128-5071 y 5128-5078	Diploma, reconocimiento e impresión en agitador, cenicero y vaso.
MANGIARE, OPER. DE BANQUETES Y EVENTOS PROFESIONALES Alberto Aparicio Pozos Tels - 5512-1424 y 5512-0378	Impresión en agitador, cenicero y vaso
FESTIVA GOURMET Martha Amparo Villaseñor Pérez Negrón Tels - 5605-1306 y 5605-2204	Impresión en agitador, cenicero y vaso
CLASS MULTISERVICIOS Claudia Cienfuegos Velasco Tels - 5295-0489 y 5295-4685	Impresión en agitador, cenicero y vaso
INNOVA GRADUACIONES S.A. DE C.V. Victor Ramirez Garcia Tel - 8589-3661	Impresión en agitador, cenicero y vaso
BANQUETES NICOL'S DEL SUR Guillermo James Fuentes Tels -5579-3009 y 5601-5645	Impresión en agitador, cenicero y vaso
OPER. DE BANQUETES QUALITY Victor Manuel López Campos Tels - 5512-0767 y 5512-7608	Impresión en agitador, cenicero y vaso
SABATH BANQUETES S.A. DE C.V. Antonio David González Reyes Tels - 5662-7816 y 5662-9274	Impresión en agitador, cenicero y vaso
CARLOS E. LEGARRETA OCARA Tel - 5560-6636	Impresión en agitador, cenicero y vaso
CORPORATIVO ESPECIALIZADO EN EVENTOS Y BANQUETES S.A. DE C.V. Arturo Francisco Delgado Hernández Tels - 5310-7110 y 53101596	Impresión en agitador, cenicero y vaso

<b>NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE</b>	<b>PRODUCTOS</b>
DISEÑO EN ORD. S.A. DE C.V. Y/O GRUPO EMPRESARIAL QUETZAL S.A. DE C.V. Oscar Mendoza Martínez y/o Ivonne Y. Alcantar R. Tels - 5521-4831 y 5512-7627	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, oganera, festol o dije, encendedor, licorera, tarjetero, tarro y tasa.
GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel - 5783-8535	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS, S.A. DE C.V. Roberto Ramírez Gómez Tels - 5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
FOTOPANORÁMICAS CHAVEZ ORTIZ S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels - 5537-4246 y 5517-7876	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MENDOZA HMNOS GRADUACIONES Edgar Mendoza Casas Tels. 5705-0037 y 5535-1916	Anillo, diploma, festol o dije, fotografía panorámica y reconocimiento.
SPACE GRAPHIC Juan Orlando Vergara Gonzalez Tels - 5510-2238 y 5521-5314	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
CASA BRUSHELIAN Fernando Roquet Cruz Tel - 1325-5788 y 5219-1954	Anillo, Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
GRUPO CORAL José Luis Contreras Tel - 5518-7637	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MAXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tel - 5233-8722	Anillo, diploma y reconocimiento
GRADUACIONES BRAVO S.A. DE C.V. Alfonso Bravo Mendoza Tels - 5518-2106 y 5512-0691	Anillo, diploma y reconocimiento
D' LUIS JOYEROS Luis Francisco Fernández Ramírez Tels - 5510-8508 y 5512-5636	Anillo, diploma y reconocimiento
MA. DE LA PAZ FLORES GOMES Y/O JOSÉ LUIS ESTRADA VERGARA Tels - 3612-7344 y 3612-7345	Anillo, diploma y reconocimiento
ENCAPSULADOS ALRAM S.A. DE C.V. Julio Cesar Rivera Hernández Tels - 1252-3340 y 1252-3341	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ALRUM GRADUACIONES Sergio Agustín Hernández Martínez Tels - 5715-7055	Diploma y reconocimiento
CEFA JOYEROS Alberto Ceballos Fortecha Tels - 5521-2232, 5518-4549	Anillo y pins o dije
CLARIE S.A. DE C.V. Juan José Varela Soberón Tels - 5587-0067, 5567-0062	Anillo y pins
PROMOTORA DE EVENTOS UNIVERSITARIOS S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa. Tel - 5514-6877	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento, fot. de ident., de fiestas de graduación, event. espec. y mesa de pasantes.
FOTO UNIÓN Alejandro Rebollo Andrade Tel - 3547-1497	Fotografía de fiestas de graduación, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel - 5510-0618	Fotografía de fiestas de graduación, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel - 5518-6243	Fotografía de fiestas de graduación, eventos especiales y mesa de pasantes.

## Se suman dos títulos más al acervo editorial del Proyecto Cuerpo

*La iglesia dice: El cuerpo es una culpa.  
La ciencia dice: El cuerpo es una máquina.  
La publicidad dice: El cuerpo es un negocio.  
El cuerpo dice: Yo soy una fiesta.*  
Eduardo Galeano

**E**l cuerpo y sus vericuetos y Órganos, emociones y vida cotidiana, de Sergio López Ramos, académico de la carrera de psicología de nuestra Facultad y coordinador del Proyecto Cuerpo, fueron los dos últimos títulos presentados en el ciclo organizado conjuntamente por dicho proyecto, Ediciones CEAPAC y Los Reyes.

La primera obra fue comentada por Carolina Rossete Sánchez, docente de la carrera de psicología de nuestra Facultad, quien luego de una breve semblanza del autor, mencionó que éste nace como parte de las experiencias y el trabajo desarrollado en el seminario homónimo.

Consideró que además de ser un material de utilidad para la formación de los estudiantes, abre nuevas perspectivas para replantear el cuerpo debido a que aborda, desde diferentes disciplinas cómo se ha conceptualizado éste y cómo se ha convertido en un contexto de significaciones sociales que se encarnan en él, debido a que ha estado sujeto por ideología, religión, ética y moral.

Más adelante, comentó que el libro plantea la búsqueda de una nueva conceptualización del cuerpo a fin de que se comprenda que éste es un todo y que no puede separarse en elementos fraccionados. En ese sentido, consideró que el reto es muy grande, debido a que implica un gran esfuerzo de integración, además de tenacidad para incorporar todos los elementos que han brindado las disciplinas para pensar en el cuerpo de manera holística.

Finalmente consideró que esta obra es muy propositiva, porque aparte de visualizar al individuo como un microcosmos que contiene cada uno de los elementos del universo (Tierra, Agua, Fuego Aire), recupera con sus reflexiones la memoria corporal la cual, además de estar condicionada por un proceso histórico social y prácticas sociales, como la alimentación, relaciones familiares, trabajo, dinámica de estudio, entre otras, permite identificar las enfermedades crónico degenerativas y psicosomáticas que la población mexicana padece con mayor frecuencia.

Por su parte, Gerardo Williams Hernández, también académico de la carrera, manifestó que a lo largo de los nueve capítulos del libro no sólo brinda la posibilidad de construir múltiples interpretaciones del cuerpo y lo corporal, sino también de ponerlas a prueba a través de la construcción de estrategias de intervención que aplicadas al cuerpo permitan desbloquear la memoria y establecer el equilibrio entre órganos y emociones.

Luego de resaltar que esta obra es muestra fiel de un trabajo serio y profundo acerca de lo psicosomático, señaló que no sólo plantea la creciente complejidad de las relaciones entre el cuerpo y las emociones, sino también los riesgos que en la actualidad se corren al mantener una concepción fragmentaria de estos procesos, en la que se niega la posibilidad de ver al cuerpo como un relato en el que convergen lo singular y plural, lo micro y macro, histórico y cultural, familiar y personal, así como lo colectivo e individual para dar sentido a nuestra vidas.

Concluyó su intervención expresando que este libro tiene un alto contenido bioético, que apuesta por la vida como principio universal, y también ético porque apuesta a favor de una mejor calidad de vida para los seres humanos.

### *Órganos, emociones y vida cotidiana*

Para comentar este libro se contó con la presencia de Dinah María Rochín Virues, académica de la carrera, y de María de la Paz Santamaría, pedagoga y académica de la FES Acatlán.

La también consejera técnica académica de la carrera, Rochín Virues, comentó que este libro cuestiona la idea de la razón cartesiana en el contexto del cuerpo, corriente de pensamiento que aún está vigente para muchos estudiosos de la complejidad del comportamiento humano, que implica tener una visión fragmentaria del cuerpo desarticulada de su esencia y escasamente interesada en el contexto social en que éste se ubica y desarrolla.

Explicó que en esta publicación el autor plantea su preocupación por las enfermedades crónico- degenerativas que, como una epidemia, aquejan a una considerable y creciente proporción de la población.

También señaló que el individuo del siglo XXI parece no tener tiempo para ocuparse de su cuerpo, las largas jornadas laborales que desarrolla para lograr un mínimo de sustento lo dejan exhausto y si acaso logra disponer de un breve descanso, por lo regular lo ocupa para el ocio. Tampoco le alcanza el tiempo ni para disfrutar del alimento, el sueño reparador y los afectos.

En ese sentido, reconoció que se vive una época de abusos sobre el cuerpo sometido al estrés de la economía y a su correlativa competencia, un deterioro paulatino que sólo puede mantenerse a flote por medio de una multiplicidad de estimulantes legales o no.



Foto: Miguel Alarcón M.  
Sergio López Ramos, coordinador del Proyecto Cuerpo y autor de las dos obras presentadas.

Al proseguir con su explicación, mencionó que cuando el cuerpo alza la voz en un grito que pocas veces es entendido a cabalidad, no clama por ayuda externa sino pide más bien voltear la vista sobre sí mismo para ser escuchado. “El cuerpo es indudablemente nuestra única propiedad, aunque la sociedad de consumo pretenda a diario enajenarnos sus derechos, exhibiéndolo como un producto en venta”.

Ante este deplorable panorama, el autor se cuestiona respecto a la importancia de la ética profesional del psicólogo, la cual exige un profundo respeto a la dignidad del paciente y un compromiso permanente de estudio que le aporte la capacitación indispensable para el correcto diagnóstico y la acertada intervención terapéutica.

Por otra parte, manifestó que la propuesta metodológica que ofrece Sergio López Ramos en esta obra parte de una realidad corporal que integra el proceso histórico, cultural, nutricional y emocional, que sólo puede abordarse mediante un trabajo con y en el cuerpo, reviviendo las memorias corporales a través de una labor paciente y empática con la persona.

En su turno, María de la Paz Santamaría expresó que con la lectura de este libro encontró un espejo y una fotografía que revela lo que ha sido, lo que es y lo que pretende ser.

Señaló que luego de hacer una revisión del índice, detectó que el autor aborda dos niveles en éste. El primero está asentado en una revisión histórico-social del cuerpo mexicano, y el segundo trasciende de la reflexión a la intervención.

Para concluir, reconoció que el autor integra en este texto un cúmulo de saberes de su disciplina de formación: la psicología, y de los estudios de maestría y doctorado en historia y antropología, respectivamente, conjuntándolos con los de acupuntura y meditación Zazen, lo que contribuye a que el contenido de este libro sea más completo y enriquecedor en la temática que aborda.

Ana Teresa Flores Andrade

## Realiza Iztacala jornada de prevención y difusión de la tuberculosis en la FES Cuautitlán

Para conmemorar el 125 aniversario del descubrimiento del bacilo de Koch y el 25 del *Día mundial de lucha contra la tuberculosis*, celebrado el pasado 24 de marzo, Juan Pineda Olvera, académico de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad y responsable del Proyecto Factores de Riesgo de Tuberculosis Pulmonar, en coordinación con pasantes de servicio social y alumnos de séptimo semestre de licenciatura, realizaron una jornada de prevención y difusión en el campo 4 de la FES Cuautitlán para concientizar a la población estudiantil e interesada sobre esta enfermedad.

Luego de la inauguración de la actividad, Pineda Olvera manifestó que en la actualidad esta enfermedad es causante de que un tercio de la población mundial esté infectada (1.9 billones), que hayan 16 millones de enfermos, 25 mil nuevos casos por día, cinco millones de defunciones al año, 5 mil muertes cada 24 horas y 500 defunciones por minuto, situación, consideró, que conlleva grandes perjuicios a la economía nacional y mundial, principalmente porque ataca a la población en edad productiva.

El ahora titular de la disciplina en Iztacala señaló que México se encuentra en la posición número 20, en América Latina, con una tasa de morbilidad de 22.4 y de mortalidad de 3.3 e indicó que el 85% de casos se presenta en mayores de 15 años, el 95% de casos son diagnosticados hasta el tercer nivel de atención, debido a que existe desconocimiento de la enfermedad, el 85% de casos son confirmados por algún método de laboratorio, por ejemplo con la baciloscopía, y el 84% de la población padece tuberculosis de tipo pulmonar y el 10% de tipo extrapulmonar.

La tuberculosis es una enfermedad infecciosa que afecta principalmente a los pulmones pudiendo destruirlos hasta causar la muerte del paciente; es un problema mundial asociado a la pobreza, falta de acceso a los servicios de salud, inadecuado control del tratamiento, así como a VIH, Alcoholismo, Diabetes, Desnutrición y otras.

También mencionó que aunque la enfermedad ataca principalmente a los países en desarrollo, no exenta a los del primer mundo, entre otros factores, por el fenómeno

migratorio relacionado con la globalización. De ahí la importancia de hacer un llamado a la población universitaria y a la sociedad en su conjunto para formar un frente común pues “todos y cada uno de nosotros tenemos mucho que aportar para el combate y erradicación de esta enfermedad”.

Añadió que para tener una sociedad libre de tuberculosis se requiere efectuar el tratamiento adecuado tanto de las formas sensibles como resistentes de TB con fármacos de comprobada eficacia, acelerar el desarrollo de nuevas drogas antituberculosas que puedan actuar con efecto bactericida y en menor tiempo que las actuales, aumentar los recursos destinados a la investigación y prevención de la enfermedad, mejorar los programas locales de control de TB, aumentar la capacidad diagnóstica de los laboratorios especializados, conmemorar el día mundial de la TB en situación de emergencia global y, además, coordinar estrategias conjuntas para los programas de VIH/SIDA/TB, incrementar el acceso y aplicación de estrategias a grupos de alto riesgo en TB, atenuar los posibles efectos negativos del proceso de reforma del sector

salud, y mantener altos niveles de capacitación/supervisión a nivel de país.

En ese contexto, anticipó que se pretende abrir en la CUSI Almaraz una Clínica de Tuberculosis y enriquecer el proyecto integrando a otros profesionales del área de la salud, así como tesis y alumnos para brindar una atención integral a los pacientes.

Entre las conferencias presentadas durante la jornada destacaron: *El significado de la enfermedad y del tratamiento en pacientes con tuberculosis farmacorresistente*, dictada por el organizador de esta actividad; *Programa Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis a nivel nacional. Aciertos y Desaciertos*, presentada por la enfermera en salud pública Nancy Hernández Zarza, del INER, y *Programa Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis a nivel jurisdiccional*, impartida por el doctor Calixto Pérez Hernández, de la jurisdicción sanitaria de Nezahualcóyotl, Estado de México.

También se contó con la participación de un enfermo que narró su experiencia de cómo se vive con tuberculosis pulmonar, alumnos de Metodología de la Investigación presentaron el sociodrama *Don Micobacterio tuberculoso “Aguas porque el bacilo anda suelto”*, y Rodrigo Pérez Áviles, alumno de octavo semestre de la carrera, presentó un juego encaminado a la prevención de la tuberculosis pulmonar.

Las pasantes de servicio social Elizabeth Guadarrama Marín, Ma. Guadalupe López Amado, Amelia Martínez Garduño y Elsie Ariadna Rocha Lara, participaron en la coordinación de esta actividad.

Ana Teresa Flores Andrade

## Con la Leyenda sobre Santa Apolonia, Inicia ciclo de conferencias en Almaraz

Con la plática sobre la Leyenda de Santa Apolonia, adoptada por los dentistas como su santa patrona, dictada por Héctor Ortega Herrera, académico de la Facultad de Odontología, el pasado mes de febrero dio inicio el ciclo de conferencias que organiza semestralmente la Clínica Odontológica Almaraz, con el propósito de reafirmar y actualizar los conocimientos de los estudiantes.

La correspondiente al mes de marzo estuvo a cargo de Salvador Ávila Villegas, académico de la carrera, quien expuso el



Héctor Ortega Herrera, de la Facultad de Odontología, al impartir la conferencia *Leyenda de Santa Apolonia*.

tema *Hipertensión Arterial*. Un mes más tarde, Jorge Betancourt Reyes se refirió al *Manejo de desechos infecciosos*.

El ciclo continuará el próximo 25 de mayo, a las 13:00 hrs., con la conferencia *Antibióticos*, que dictará José Francisco Gómez Clavel

Ana Teresa Flores Andrade

## Resultados preliminares de las elecciones para los Consejos Académicos de Área

Como resultado de las votaciones en la modalidad electrónica que se llevaron a cabo el pasado 19 de abril para elegir a los consejeros académicos de área que fungirán como representantes de los alumnos de nuestra Facultad ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAAByS) y el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) para el periodo 2006-2008, los resultados preliminares que se obtuvieron fueron los siguientes:



La Comisión Especial de Vigilancia de las Elecciones del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, será la encargada de supervisar el desarrollo de todo el proceso electoral, dictaminar, calificar la elección y hacer la declaratoria de la fórmula ganadora. Su resolución será definitiva e inapelable.

Ana Teresa Flores Andrade

Para la elección de consejeros académicos de área representantes de los alumnos ante el CAAByS

PROPIETARIO	Cruz Ramírez Guadalupe Ivonne	213
SUPLENTE	Oropeza Bravo Ivonne Selene	

PROPIETARIO	Domínguez Vargas Adán Ulises	635
SUPLENTE	Moreno Muñoz María Carolina	

PROPIETARIO	Espitia Huerter O Paulina	115
SUPLENTE	García Bernal Antonio de Jesús	

PROPIETARIO	Ramírez Farias Erick Daniel	39
SUPLENTE	Lara Rubio Edgar Eduardo	

PROPIETARIO	Vélez Ramírez Daniel Eduardo	32
SUPLENTE	Velázquez Mata Ariadna	

Para la elección de consejeros académicos representantes de los alumnos ante el CAACS

PROPIETARIO	Enguilo López Ricardo	33
SUPLENTE	Becerra Godoy Claudia Elena	

PROPIETARIO	Vaquera Méndez Aglae	28
SUPLENTE	Picazo Martínez Iván Enrique	



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS  
SUPERIORES IZTACALA  
CARRERA DE OPTOMETRÍA

INVITAN

**III Foro de Casos Clínicos  
Con la participación de  
Clínica Integral y Áreas  
Básicas de la carrera.**

4 y 5 de junio de 2007,  
de 10:00 a 14:00 hrs.  
Aula Magna de la FES Iztacala

Conferencia magistral  
"Implicaciones bioéticas  
en el ejercicio clínico de la  
optometría", dictada por el Mtro.  
Fernando Herrera Salas

**4 de junio, 10:00 hrs.  
Aula Magna de la FES Iztacala**

## **DIPLOMADOS**

### **Medicina del Trabajo**

Responsable Académico: M.C. Gabriel Santos Solís  
Fecha: 19 de Mayo al 9 de Febrero de 2008  
Duración: 150 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios  
Aprobado ante el H. Consejo Técnico con  
No. Resumen 27

### **Educación y proceso Transpersonal**

Responsable Académico: Mtra. Vianey Herrera Pineda  
Fecha: 21 de Mayo de 2007 al 26 de Mayo de 2008  
Duración: 280 horas  
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 y Sábados de 9:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios  
Validación ante el H. Consejo Técnico con  
No. Resumen 83

### **Temas Selectos de la Educación Especial**

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza  
Fecha: 22 de Mayo al 3 de Junio de 2008  
Duración: 240 horas  
Horario: Martes de 9:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios  
Validación ante el H. Consejo Técnico con  
No. Resumen 70

## **CURSO**

### **Masaje Terapéutico Infantil**

Ponente: L.E. O. y T. A. Ramón Augusto Angulo Monroy  
Fecha: 17 de Mayo al 21 de Junio de 2007  
Duración: 24 horas  
Horario: Jueves de 10:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
Validación ante H. Consejo Técnico con No. Resumen 1

## **TALLERES**

### **Cocina Francesa**

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera  
Fecha: 11 de Mayo al 01 de Junio de 2007  
Duración: 16 horas  
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
Aprobado por el H. Consejo Técnico con  
No. Resumen 25

### **Cocina Italiana**

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera  
Fecha: 11 de Mayo al 01 de Junio de 2007  
Duración: 16 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios  
Aprobado por el H. Consejo Técnico con  
No. Resumen 25

## **VIDEOCONFERENCIA**

### **Curso: Amor y Desamor: La Pareja en el México de Hoy**

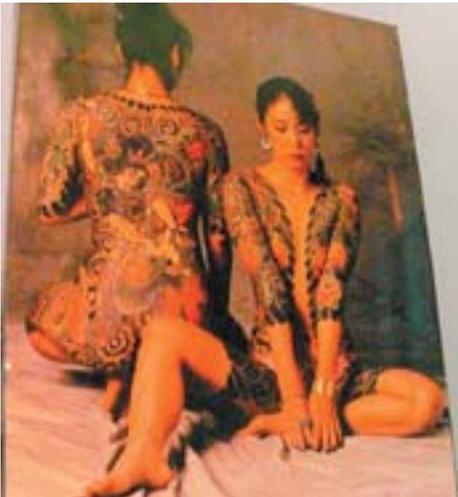
Coordinadora Académica: Mtra. Carmen Susana González Montoya  
Fecha: 7 de Mayo al 18 de Junio de 2007  
Horario: Lunes de 16:00 a 19:00 hrs  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala  
Validación ante el H. Consejo Técnico con  
No. Resumen 7

## **INFORMES**

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México  
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82  
Fax: 53 90 76 74  
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,  
**e-mail: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx)**



## Con *Marcas de Cultura*, el Museo Nacional de la Culturas en Iztacala



Fotos: J. Barrera



Raffaella Cedraschi, responsable del Departamento de Difusión del Museo Nacional de la Culturas, y curadora de la exposición.

Rápido e ilustrativo recorrido por la historia mundial de la práctica decorativa del cuerpo y rostro humanos es la exposición *Marcas de Cultura*, que actualmente se exhibe en la Galería del Centro Cultural Iztacala y forma parte de las colecciones del Museo Nacional de la Culturas del INAH.

En este acercamiento de dicho museo a nuestra comunidad universitaria su director, Leonel Durán Solís, expresó, durante la ceremonia de inauguración de la exposición, que el museo, ubicado en la calle de Moneda No. 13, a pesar de contar con 41 años de existencia es poco conocido, no obstante ser heredero de una larga tradición en el país.

Tras una breve referencia histórica de la creación y desarrollo del museo; señaló que éste cuenta con 12 mil objetos diferentes, provenientes de distintos horizontes del mundo, y que están trabajando para que el museo salga de su recinto, en una política extramuros; agregó que con esta exposición se espera establecer un vínculo con Iztacala y con las otras unidades multidisciplinarias de la UNAM a fin de construir un circuito de exposiciones a través de un proyecto interinstitucional.

Al tomar la palabra, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, coincidió con Durán Solís sobre lo poco conocido que es este museo, a pesar de la riqueza de sus colecciones.

En respuesta al interés de Durán Solís por vincularse con las facultades de estudios profesionales de la UNAM, le señaló éstas albergan al 46% de la matrícula de la Universidad y que todas han evolucionado al crear las condiciones necesarias para

cumplir con las funciones esenciales de la Universidad: educación, investigación y extensión de la cultura.

Agregó que en Iztacala ha sido difícil que los estudiantes se acerquen a las cuestiones culturales y deportivas, por su formación en áreas de Ciencias biológicas, que demandan mucho de su tiempo; sin embargo, apuntó su interés hacia las mismas ha venido creciendo; “hoy podemos decir que estamos completos con esta idea de hacer que los museos no tengan distancia para nosotros”.

A su vez, Isabel López Pérez, responsable de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, mencionó que esta exposición se enmarca en el programa del Plan de Desarrollo Institucional “Presencia de los Museos en Iztacala” que busca acercar a los iztaccaltecas y comunidad aledaña la riqueza educativa y cultural, de manera autodidacta, de los museos.

Finalmente agradeció al Museo Nacional de la Culturas, patrocinador de la exposición, por su presencia en este espacio universitario y a todos aquellos que contribuyeron para hacerla posible.

Luego del corte del listón inaugural por parte de Ramiro Jesús y Leonel Durán; Raffaella Cedraschi, curadora de la exposición y responsable del Departamento de Difusión de dicho museo, encabezó el recorrido por la exposición, la cual está dividida en dos partes: en la primera el visitante podrá conocer las decoraciones efímeras en el cuerpo y la cara del hombre, practicada en todos los continentes a lo largo de la historia humana, y en la segunda, las transformaciones corporales más perennes, que no son deformaciones sino marcas (escarificaciones y tatuajes) estéticas; la mayoría de ellas relacionadas con aspectos sociales.

Esther López

### DIRECTORIO

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**

Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**

Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**

Secretario Administrativo

**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

**Mtro. Jorge Islas López**

Abogado General

**Lic. Nestor Martínez Cristo**

Director General de Comunicación Social

**M. C. Ramiro Jesús Sandoval**

Director

**Mtro. Fernando Herrera Salas**

Secretario General Académico

**Mtro. Roque Olivares Vázquez**

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**C. D. Ana Graf Obregón**

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

**C. P. Isabel Ferrer Trujillo**

Secretaria Administrativa

**Dr. Sergio Cházaro Olvera**

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**C.D. Lourdes Rojas López**

Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Lic. Jonás Barrera Mercado**

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. Esther López González,**

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade,**

Reporteras

**Lic. Miguel Alarcón Molina**

Diseño Gráfico y Formación.

**Lic. Fausto Nieves Romero**

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinzenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

