

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



# GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 299-300 junio 10 de 2007



## Mil 110 escolares mexiquenses atendidos por Iztacala en Malinalco

10 y 11 ▶



UNAM

# Editorial

**E**n días pasados el diario Reforma publicó la séptima edición de su ranking de universidades con la evaluación de los 15 programas de licenciatura que a su juicio son los de mayor demanda en el área metropolitana.

Llama la atención que en este estudio nuestra Universidad únicamente encabece dos de ellos (Diseño Gráfico, de la FES Acatlán y Odontología, de Ciudad Universitaria), el Instituto Politécnico Nacional, uno (Ingeniería en Sistemas), y que los otros doce aparezcan liderados por universidades privadas, aun en carreras de amplia orientación de servicio a la sociedad, como medicina, donde la Universidad La Salle ocupa el primer lugar con 9.05, apenas tres décimas por encima de la Facultad de Medicina de la UNAM aunque, en contraste, la opinión de los profesores confiere a la UNAM el primer lugar (9.08) y a la U. La Salle el segundo por un margen de 42 décimas (8.66)

En este mismo programa, la FES Iztacala ocupa la sexta posición (8.42) y la FES Zaragoza el lugar número siete (8.37), antecedidas por la Universidad Anáhuac (8.86), Universidad Panamericana (8.83) y la Escuela Superior de Medicina del IPN (8.78) En la opinión de los profesores, nuestra Facultad asciende a la quinta posición (8.33), rubro en el que la Anáhuac no figura entre los primeros cinco lugares.

El programa de Odontología, que como señalamos arriba encabeza la Facultad de Odontología de la UNAM (9.18), es secundado por Iztacala (8.93), antecediendo al CICS del IPN Milpa Alta (8.89), Universidad Justo Sierra (8.79), Universidad Tecnológica de México (8.78), Universidad Latinoamericana (8.69), CICS del IPN Santo Tomás (8.68), UAM Xochimilco (8.58), FES Zaragoza (8.48), Universidad de Cuautitlán Izcalli (8.45) y Universidad Intercontinental (8.13) Aquí se observa congruencia entre estas posiciones y las derivadas de la opinión de los profesores para los dos primeros lugares. Nuevamente UNAM-CU (8.81) y FES Iztacala (8.53), seguidas de UNITEC (8.50), U. Intercontinental (8.44) y FES Zaragoza (8.34)

El otro programa en el que participa nuestra Facultad, de los 15 evaluados, es el de Psicología. El ranking en cuestión ubica a la Universidad Iberoamericana en la primera posición (9.17), a UNAM CU en segundo (9.14), mientras que Zaragoza e Iztacala ocupan la cuarta y novena posiciones con (8.98) y (8.88), respectivamente. No obstante los profesores asignan a la Facultad de Psicología, FES Iztacala y FES Zaragoza las tres posiciones de privilegio, con (9.19), (8.82) y (8.82), respectivamente. En realidad, las dos multidisciplinarias empatan en el segundo lugar.

El espacio de esta página y el tiempo de los lectores no dan para analizar el resto de los programas evaluados por Reforma a través de encuestas realizadas entre 3 mil 253 estudiantes, 2 mil 018 académicos y mil 158 empleadores de instituciones públicas y empresas privadas, y publicados en un suplemento que tan sólo a plana completa tiene anuncios de 13 universidades privadas. Baste decir que nuestra Universidad figura dentro de las 10 primeras posiciones con todos sus *campus* en 14 de los programas, a excepción del de mercadotecnia, que no imparte ninguna de sus escuelas.

En esta feria de números y contratos entre la universidad pública y la enseñanza privada vale la pena subrayar que no hay punto de comparación entre los más de 360 mil pesos que cuesta estudiar Odontología en la U. Intercontinental, posicionada en el último lugar del ranking, y el peso que cuesta hacerlo en cualquiera de los *campus* de la UNAM; como tampoco lo hay entre los más de 530 mil pesos que invierte una familia para lograr un médico egresado de La Salle y el simbólico peso que cuesta ser médico orgullosamente egresado de la UNAM, o entre los 566 mil 440 pesos que cuesta un título de psicólogo en la "Ibero" y, nuevamente, los 100 centavos que paga el psicólogo de la UNAM por su formación profesional en la mejor universidad de habla hispana y la número 74 en el ranking mundial del prestigiado rotativo inglés *The Times*.

Para concluir cabe aquí una frase que en este sentido pronunció en días pasados Ramiro Jesús Sandoval, luego de entregar constancias de egreso a cientos de futuros médicos universitarios, en clara alusión al nivel de competencia profesional con que salen de aulas, laboratorios y campos clínicos, avalado por las instituciones de salud, públicas y privadas, que los acogen: "A las universidades privadas van los que tienen; a las públicas, los que pueden".

# La violencia social no tiene madre... (ni padre)

Por Marco Eduardo Murueta\*

Es frecuente que al referirse a una persona que abusa de otra(s) la gente diga que “tiene poca madre”, que tiene “muy poca madre” o que definitivamente “no tiene madre”, según sea el grado del abuso, la frialdad con que se comete y el cinismo del personaje que lo hace. Efectivamente, los peores explotadores, corruptos, asaltantes, violadores y secuestradores provienen de familias muy destruidas emocionalmente, sobre todo en lo referente al vínculo afectivo con la madre.

Históricamente las madres, más que los padres, han sido el elemento fundamental en la formación de la personalidad de las nuevas generaciones. Santiago Ramírez a finales de los 50's decía que en México teníamos incluso “demasiada madre” y “muy poco padre”. Los psicólogos están de acuerdo en que la personalidad de un individuo se define esencialmente entre el embarazo y los seis o siete años de vida.

Con la incorporación de las mujeres a la educación escolarizada y la vida laboral, sobre todo en el siglo XX, se avanzó mucho en su emancipación, independencia, autoestima y relativa libertad respecto al sexo masculino, proceso que aún no termina a principios del siglo XXI.

Sin embargo, la doble o triple jornada femenina, sus presiones cotidianas, así como su alejamiento obligado de la crianza sin que ello sea compensado por los padres, ha tenido repercusiones negativas en la formación afectiva de las nuevas generaciones, combinándose con la vorágine tecnológica que ha abierto más las brechas entre pobres y ricos.

La violencia social, el consumo excesivo de drogas y las implicaciones del narcotráfico tienen su caldo de cultivo esencialmente en los trastornos sufridos en la vida familiar.

A la mayoría de los políticos actuales y que están en los gobiernos sólo se les ocurre hacer leyes más represivas, invertir en policía y reclusorios, sin darse cuenta que ello

agudiza el ambiente violento al producir más neurosis.

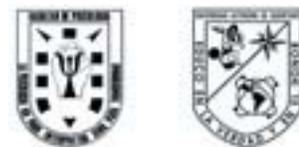
Una propuesta concreta es que gradualmente se disminuyera el presupuesto destinado a los aparatos de represión (entre 5 y 1 por ciento anual) para destinar un presupuesto gradualmente mayor al desarrollo de trabajo comunitario por parte de estudiantes y profesionales de las ciencias sociales. Todas las escuelas de educación **preescolar, primaria y secundaria** debieran desarrollar **Escuelas para padres** (al menos una vez por mes) diseñadas y sostenidas *por profesionales en psicología, pedagogía y trabajo social*, entre otras medidas complementarias. Asimismo, *las instituciones, las empresas, las organizaciones y la comunidad* en general debieran impulsar y apoyar medidas para que madres y padres se capacitaran y tuvieran el tiempo y la economía necesarios para vivir bien y establecer vínculos afectivos sólidos a través del diálogo y la convivencia como pareja y con sus hijos.

Esto elevaría, sin duda, nuestra seguridad personal y colectiva, así como disminuiría proporcionalmente el consumo de drogas y, por tanto, también toda la violencia asociada con el narcotráfico.

Además, podría impulsarse que los padres fueran ejemplos respetuosos de sus hijos para ser motivadores y no represores del desarrollo de los talentos infantiles y juveniles, lo que podría derivar en cambios en la vida escolar, primero, y en los centros de trabajo, después. Esto entre otras muchas implicaciones posibles.

Debiera impulsarse que los legisladores y el poder ejecutivo apoyaran en su ámbito estas ideas. Pero también debiera convocarse a los estudiantes, a los profesionales, a los educadores, a las escuelas, a impulsar y realizar estas propuestas, independientemente de que los actuales gobernantes las apoyen o no.

\*Académico de la carrera de Psicología de la FES Iztacala



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
IZTACALA, UNAM y  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

## 2das. Jornadas de Psicoanálisis y Psicología Hospitalaria

23 y 24 de agosto de 2007

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Aula Magna  
Av. de los Barrios no. 1,  
Col. Los Reyes Iztacala  
Tlalnepantla, Estado de México

**Informes:**  
**Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), UNAM**  
Laura Ruth Lozano Treviño,  
lauraruth.lozano@gmail.com  
Emiliano Lezama,  
emilezama@gmail.com  
Teléfonos: (55) 5601 7272

**Facultad de Psicología, UAQ**  
Juan Carlos García Ramos,  
cgarcia@uaq.mx o infopsic@uaq.mx  
Teléfono: (442) 192 1274  
y Fax. 192 1324

Esta información se publica en la siguiente dirección: <http://www.uaq.mx/psicologia/hospitalaria.html>

## El calentamiento global, tema del Foro de Derecho Ambiental

Con la temática "Calentamiento Global" se llevó a cabo el 3er. Foro de Derecho Ambiental en el que el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, destacó que legislación sin conciencia no sirve de nada, por lo que se debe legislar conscientemente, sobre todo en aspectos educativos, para mejorar el medio ambiente.

Durante su intervención en la ceremonia inaugural, Ramiro Jesús señaló que deben hacerse leyes que puedan aplicarse y paralelamente trabajar con las personas para que las entiendan y así poder cumplirlas.

Indicó que en el tema del ambiente, al igual que los de economía y seguridad, los dos elementos fundamentales que deben tomarse en cuenta son la educación y la salud, los cuales dan condiciones diferentes a nivel local, federal e incluso internacional, y agregó que la educación ambiental debe darse desde el nivel básico como un proceso integral, y a toda la población, para tener conciencia de los problemas ambientales, en algunos de los cuales las personas intervienen.

Asimismo, mencionó que este foro, en el que se aborda la manera en cómo hacer leyes para poder mejorar las condiciones ambientales, debe enfocarse más a la salud y la educación porque "legislar para personas que no tienen conciencia de cómo aplicar esas leyes no tiene absolutamente ningún sentido".

Al referirse a la temática del mismo, expresó que es una de las preocupaciones fundamentales en todo el mundo porque amenaza la seguridad de muchas poblaciones, generalmente de las clases más marginadas, con desastres naturales.

En su oportunidad, Alfonso Reyes Olivera, profesor del monográfico de Legislación Ambiental en la carrera de Biología e integrante del comité organizador; expresó que en este foro se reúnen legisladores y servidores públicos con responsabilidades importantes con las personas y el medio ambiente, ya que a ellos les corresponde, directa o indirectamente, elaborar o aplicar los instrumentos jurídicos en materia de calentamiento global.

Señaló que su presencia en esta actividad es importante porque sus experiencias y puntos de vista sobre dicha temática permiten a los asistentes tener una visión más amplia al respecto.

Por otro lado explicó que se abordó en esta ocasión dicho tema debido a la importancia,

preocupación y debate generado en el ámbito mundial, ya que éste será causante de efectos negativos en el ambiente a corto, mediano y largo plazo.

Por su parte Mario Fernández Araiza, jefe de la carrera de Biología, señaló que el calentamiento global es importante para el biólogo porque éste es testigo de varios fenómenos que han causado estragos en diferentes lugares, por efecto del cambio climático; lo cual, dijo, puede provocar el cambio del uso de los recursos naturales de una población para subsistir.

En este contexto, apuntó, este profesional debe conocer la manera en cómo trabajar, así como la legislación al respecto, para enmendar o disminuir algunos efectos que la actividad humana está causando en el ambiente o aprovecharlos para mantener los recursos naturales de manera sustentable.



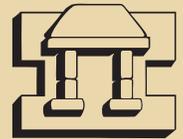
Alfonso Reyes Olivera, profesor del curso monográfico Legislación Ambiental e integrante del comité organizador.

Con el lema "Por el derecho constitucional a un medio ambiente adecuado", en este foro participaron diputados federales como Carlos Madrazo Limón y Mario Enrique del Toro, integrantes de la LX Legislatura; así como los funcionarios del Gobierno del Distrito Federal, Francisco Calderón Córdoba, en representación de la procuradora ambiental del D.F., Diana Ponce Nava Salas, y José Antonio Castillo, director jurídico de la Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal; entre otros.

Esther López



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE BIÓLOGO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 2a promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

**4 DE AGOSTO DE 2007**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	2 AL 5 DE JULIO DE 2007	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 3. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	4 DE AGOSTO DE 2007	7:00 HRS.	Edif. A-3 SALA DE CÓMPUTO	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTAS: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Artículo 20 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

## En mesa redonda, abordan aspectos éticos de la clonación



Isabel Laura, Elsa Calleja, María Eugenia Heres, Fernando Herrera y Martín Martínez, participantes en la mesa redonda.

**C**lonar o no clonar: ese es el dilema, fue el nombre de la segunda conferencia del ciclo *DNA y Clonación: La primera revolución biomédica y biotecnológica*, organizado por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, con el apoyo de Laura Castañeda Partida, integrante del Laboratorio de Genética Toxicológica de nuestra facultad.

Ante un importante número de estudiantes que colmaron el Aula Magna, la maestra Castañeda inició esta conferencia, dividida en dos partes, con una introducción a conceptos como: clonación natural y clonación artificial, transferencia nuclear de célula somática, clonación terapéutica (de tejidos y órganos), blastocisto, macizo celular interno o embrión primario, células troncales (embrionarias, de adulto y de sangre de cordón umbilical), trasplante autólogo, clonación reproductiva (de organismos animales o vegetales completos), impacto social y religioso y, por último, el debate ético legal en México y el mundo sobre el tema.

En su intervención dijo a los estudiantes que como profesionales de la salud es su responsabilidad atender, conocer, reconocer, aprender y tener al día los aspectos éticos-legales vinculados a la clonación porque de alguna manera trabajarán con ello.

Agregó que actualmente existe un debate alrededor de este tema, pues significa una de las últimas barreras que permitirán el manejo de la vida; “el conocimiento que se ha generado y el que se desea seguir generando en torno a la clonación, sobre todo la de tipo terapéutico con células troncales embrionarias

de blastocistos clonados o no, obliga a los estudiantes y profesionales de la biomedicina a visitar por primera vez o visitar conceptos como: vida, dignidad humana, conciencia, persona, alma, derechos legales”.

Con base en lo anterior se dio paso a la segunda parte de esta conferencia en la que los profesores invitados al panel, todos ellos de nuestra Facultad, exteriorizaron su opinión desde su formación y experiencia profesional a preguntas como: El blastocisto ¿es una persona?, ¿tiene derechos legales?, ¿está dotado de dignidad?, ¿tiene alma?

A partir de ellas, Martín Martínez Torres, profesor de Biología del Desarrollo de la carrera de Biología, expresó que es válido hacer investigación con células troncales de blastocisto y explicó que se trata de un cúmulo de células que aún no se ha implantado en el útero, no presenta campos morfogénicos ni ha desarrollado un sistema nervioso central que reciba señales de dolor o genere conciencia.

Comentó que ignora si el blastocisto tiene alma o en qué momento del desarrollo se uniría al individuo. Por otra parte, puso en duda la evidencia experimental publicada en torno a que células troncales de adulto de una región del cuerpo puedan ser atraídas por señales químicas para diferenciarse en tejido de un órgano dañado (corazón, hígado). Para el maestro Martínez sería válido clonar blastocistos en casos especiales.

Al tomar la palabra, Fernando Herrera Salas, profesor de la carrera de Psicología con estudios en filosofía e interesado en la ética; señaló que la persona existe desde el momento en que sus padres le conciben en su

imaginario como una posibilidad, y para él el blastocisto es una promesa de la persona que se desarrollará si se le permite.

En su oportunidad Elsa Aurora Calleja Quevedo, quien ha impartido las asignaturas de Histología y Embriología en la carrera de Biología, y actualmente es profesora de la carrera de Medicina; mencionó que el blastocisto es un cúmulo de células, es una promesa que puede realizarse o no por diversas razones naturales.

Expresó que no sabe si exista el alma o quizá alma es lo que llamamos conciencia; en ese sentido el blastocisto no tendría conciencia y no es una persona.

En su opinión es válido investigar las células troncales embrionarias de líneas ya establecidas sin necesidad de clonar; además, habló sobre la nueva posibilidad de estudiar las células troncales del amnios que son totipotenciales para no tocar las del blastocisto.

A su vez Ma. Eugenia Heres Pulido, profesora de Biología Celular y miembro del Comité de Bioética de la carrera de Biología; coincidió en que el blastocisto es un cúmulo de células, quizá una persona en un estado de desarrollo determinado.

En ese contexto leyó un pasaje del Libro de Job, en el que éste maldice el vivir y desea ser como un pequeño que nunca vio la luz del sol, introduciendo el hecho de que a veces se nace y se es desgraciado. En este cálido señaló que los blastocistos, con los que está de acuerdo que se puede experimentar, al no ser personas, pueden ayudar a recuperar la salud de pacientes reales.

Finalmente, para Isabel Laura Ortega Pedroza, profesora de la carrera de Enfermería, el ser humano es una unidad de tres esferas: la física (biológica), la social y la espiritual. Tratar de diseccionarla estudiando sólo una o dos de ellas acarrea el riesgo de alcanzar una conclusión no holística. La maestra Ortega subrayó que no es ético clonar blastocistos o destruir los existentes para investigación.

Para concluir, la maestra Laura Castañeda dijo a los estudiantes que el debate alrededor de la clonación es real y este dilema puede presentarse en su vida profesional e incluso como ciudadanos; “sólo con información científica verídica, involucrándose para la formación del marco legal que regule esta práctica científica y atendiendo y conociendo más sobre la esfera espiritual del ser humano podremos alcanzar una posición ética que nos permita tomar decisiones coherentes con el decir y el quehacer profesional”.

Esther López con información de la Mtra. Laura Castañeda Partida, del Laboratorio de Genética Toxicológica de la carrera de Biología

## Plática de alumnos de Medicina sobre la importancia de conocer el grupo sanguíneo

Para concientizar a la comunidad iztacalteca y externa sobre la importancia de conocer su grupo sanguíneo, alumnos de cuarto semestre de la carrera de Medicina ofrecieron, en días pasados, una plática informativa y aplicaron a los asistentes a la CUSI Iztacala la prueba para determinar su grupo sanguíneo y factor Rh.

En plática con este medio informativo, Jessica Alejandra Villanueva Molina, una de las alumnas participantes en la actividad mencionada, consideró que difundir información sobre el tema es de vital importancia, debido a que la mayoría de la población no conoce su grupo sanguíneo ni los riesgos que ello implica.

En ese sentido, explicó que la sangre está constituida por una fase líquida denominada plasma, en la que se encuentran suspendidos elementos formes y sustancias orgánicas e inorgánicas.

Agregó que los cuatro grupos sanguíneos (A, B, AB y O), según la clasificación del científico austriaco Karl Landsteiner, corresponden a las categorías en que se clasifican los individuos según la variedad de antígenos y anticuerpos que poseen las células sanguíneas y el suero, y se caracterizan por las diferentes combinaciones de dos aglutinógenos existentes en los glóbulos rojos y de dos aglutininas contenidas en el suero.

En cuanto al factor Rh, explicó que puede ser positivo o negativo y que está constituido por un complejo de seis antígenos fundamentales, formado por tres pares de genes alelos: *Cc*, *Dd* y *Ee*.

Respecto a la importancia de conocer nuestro grupo sanguíneo, mencionó que en casos de transfusiones sanguíneas y trasplantes de órganos y tejidos, informarlo a los médicos no sólo agiliza su atención sino que evita graves reacciones en el organismo que pueden llegar a ser mortales.

Añadió que en el embarazo también se presentan riesgos si no existe compatibilidad sanguínea entre los padres, ocasionando en el producto complicaciones como Eritroblastosis fetal (Anemia hemolítica del RN por incompatibilidad), Hidropesía fetal y Kernicterus (síndrome neurológico causado por depósitos de bilirrubina en los tejidos del cerebro), padecimientos que se pueden prevenir, dijo,

si se fomenta una cultura sobre la importancia de conocer el grupo sanguíneo y factor Rh, principalmente éste último; aunque existen alternativas para no perjudicar al feto (en casos de incompatibilidad), como las transfusiones intrauterinas, exsanguíneotransfusiones, la aplicación de una inyección Rhogam, adelantar el parto entre las semanas 33 y 34, y emplear el método de la fototerapia.

Al referirse a la compatibilidad sanguínea entre los cuatro grupos y el factor Rh respecto a las posibilidades de transfusión, explicó que el grupo A puede recibir de sí mismo y del AB, pero no del B y O. En cuanto al grupo B puede recibir también de sí mismo y del AB, pero no del A y O. Mientras que el grupo AB no puede recibir de A, B ni O, pero sí de sí mismo, y el grupo O puede recibir de cualquier grupo.



Foto: Ana Teresa Flores

En cuanto al factor Rh, señaló que la transfusión sanguínea es posible de un Rh negativo a un positivo, un negativo a un negativo y de un positivo a un positivo, pero imposible de un positivo a un negativo.

Para finalizar, luego de informar que se determinó el grupo sanguíneo de 30 personas, en su mayoría estudiantes de Medicina, Psicología y Biología, indicó que para realizar esta actividad fueron apoyados por un compañero de la carrera, que es laboratorista en una clínica del IMSS, quien proporcionó los reactivos y portaobjetos para realizar la prueba, y agregó que las lancetas, algodón, alcohol y guantes, fueron comprados por los integrantes del grupo.

Ana Teresa Flores Andrade

## Festejó Enfermería el Día del Maestro

Con la conferencia el *Cuidado en la Enfermería. Dimensión histórica, económica, antropológica y filosófica*, dictada por el antropólogo social Alfonso Ruiz Belmán, académico de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional, y con un convivio, la comunidad académica de Enfermería festejó el Día del Maestro.

En su intervención, al término de la conferencia, Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, manifestó que esta celebración coincide con dos fechas más que se festejan el mes de mayo: el Día de las Madres y el Día Internacional de la Enfermera, conmemorado el pasado 12 de mayo, roles que desempeñan en su mayoría, dijo, las académicas de la carrera, por lo que es digno de reconocerlas en sus diferentes facetas.

Tras señalar que ser profesor de Iztacala implica una labor trascendente debido a que el profesor conjuga la enseñanza con su proyecto de vida, señaló que ahora la sociedad demanda tanto a

estudiantes como egresados un mayor compromiso con las actividades que desempeñan en este mundo globalizado y competitivo.

En ese sentido, dijo, es necesario que los académicos en el proceso educativo se despojen de investiduras, grados académicos, prejuicios, poder, egoísmo y todos aquellos valores negativos y atributos que puedan alejar y lesionar a las personas más importantes de esta tarea: los alumnos, con quienes se construye el futuro que forjan porque se conocen y comparten sus expectativas de vida.

Finalmente, reconoció la noble labor que los maestros desempeñan los 365 días del año, dentro y fuera del aula, porque al transmitir sus conocimientos y ser depositarios de esa gran experiencia, enaltecen la carrera docente y le dan sentido a cada una de sus enseñanzas, acciones que deben seguirse reflejando, mencionó, con su participación activa y enriquecedora, así como con sus conocimientos, experiencia, humildad y los más altos valores humanos.

Ana Teresa Flores Andrade

## Realizó Medicina mesa redonda en torno al aborto

**A**nte la controvertida polémica suscitada por la legalización del aborto en los últimos meses en nuestro país, la jefatura de la carrera de Medicina de nuestra Facultad organizó la mesa redonda *Perspectiva Médica del Aborto*, con el fin de informar y concientizar a los asistentes, sin tomar ninguna postura, sobre algunos aspectos relacionados con este problema de salud pública y social.

Leopoldo García Monroy, uno de los ponentes invitados a esta mesa, quien es médico gineco-obstetra y académico de la carrera, refirió que la Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que el aborto es la expulsión del embrión antes de la semana 22 de gestación o con peso menor a 500 gramos, aunque también considera aborto a los procesos de fertilidad que no llegan a su culminación.

Señaló que según datos de la OMS, en 1997 el aborto ocupó la tercera posición como causa de muerte materna, debido a las complicaciones que generalmente se presentan, como infecciones y hemorragias.

En ese sentido, comentó que en la región de América Latina y del Caribe se registran las más altas tasas de aborto en condiciones de riesgo, con 29 por cada mil mujeres entre los 15 y 44 años de edad, acción que conlleva, dijo, a que exista una mortalidad de 3 mil 700 mujeres por año en esta región, que incluye a México.

Respecto a este último punto Xavier Novales Castro, otro de los panelistas de la mesa, médico pediatra y también docente de la carrera, mencionó que un estudio realizado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la OMS sobre *el Perfil de salud reproductiva de los adolescentes y jóvenes en América Latina*, concluye que la educación sexual no forma parte de las políticas de salud pública de los países, situación que trae como consecuencia que más de tres millones de adolescentes en América Latina estén embarazadas, y que la mayoría de los embarazos sean no deseados; por lo que subrayó que la mejor manera de evitarlos es mediante la prevención, y que los adolescentes mantengan una comunicación más estrecha con los padres de familia, debido a que ahora la mayoría de los jóvenes inician su sexualidad en edades más tempranas (entre los 15 y 20 años de edad), aunque indicó que en algunos casos la sexualidad de los jóvenes no se ejerce de manera libre, sino como consecuencia de la violación y el incesto.

En relación al planteamiento de Novales Castro, el también profesor del Módulo de Urogenital de la carrera, Leopoldo García, abundó que en algunos estados de la República Mexicana, además de la violación, se consideran como condiciones que permiten a la mujer practicarse un aborto: 1) cuando el embarazo pone en peligro la vida de la madre, 2) por malformaciones genéticas o congénitas del feto, 3) por inseminación artificial no consentida y 4) cuando los padres enfrentan situaciones económicas graves.

Finalmente consideró que para disminuir el riesgo de muerte por aborto, se requiere mejorar el acceso al aborto legal, los recursos materiales y humanos, incrementar la cobertura y calidad de los programas de anticoncepción y de educación sexual, así como establecer servicios integrales de salud y de seguimiento.

En este panel también participó el biólogo y doctor en bioquímica Luis Arturo Baiza Gutman, académico de nuestra Facultad, quien abordó uno de los temas más discutidos por los legisladores, médicos, el clero y la sociedad, respecto a la semana en que debe ser interrumpido el proceso gestacional para que la mujer pueda practicarse el aborto sin poner en riesgo su vida.

Señaló que uno de los criterios que se han tomado en algunos países para establecer la fecha límite del aborto es cuando el organismo en gestación adquiere características humanas (hominización), entre la cuarta y quinta semana, cuando se están formando los esbozos de sus extremidades, músculos y vértebras, la dermis y ya cuenta con vesículas cerebrales y un corazón.

En razón de lo anterior, advirtió que las mujeres que toman la decisión de realizarse un aborto, lo hagan de manera temprana, porque en la semana nueve el feto ya está formado, aunque recordó que la ley aprobada recientemente en el Distrito Federal legaliza la interrupción del embarazo en sus primeras 12 semanas.

Para cerrar esta mesa Federico Sandoval Olvera, quien también es profesor de la carrera con especialidad en docencia del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM, mencionó que para que el profesional de medicina tome una decisión ética ante una situación médica complicada, primero debe reunir información sobre el caso, seleccionar lo que es relevante de ésta, combinarla con la



Foto: Ana Teresa Flores

Leopoldo García, Xavier Novales, Elsa Calleja, Luis Arturo Baiza y Federico Sandoval, durante su participación en la mesa redonda.

posición moral básica que cada individuo tiene, comprender los conceptos y principios morales, detectar las falacias e injerencias inválidas para hacer una diferenciación, habituarse a la lógica de la argumentación moral, reflexionar y eliminar los prejuicios y entrenarse en un razonamiento ético.

También manifestó que en esta toma de decisiones es importante respetar a la persona, a la que define como un fin en sí misma y nunca un medio, bajo los siguientes principios: autonomía, beneficencia, justicia y no maleficencia, los cuales pueden modificarse, citó, por los avances tecnológicos y las nuevas formas de vida que originan nuevos problemas éticos.

Ana Teresa Flores Andrade



### Hipertiroidismo

El consultorio de acupuntura de FES-Iztacala invita a la comunidad universitaria a participar en el tratamiento con acupuntura a **pacientes diagnosticados con la enfermedad de hipertiroidismo y que a pesar del tratamiento establecido por su médico presenten síntomas vegetativos persistentes.**

Favor de acudir para su valoración con estudios de laboratorio previos los días miércoles, de 10:00 a 12:00 hrs.

**Dra. Livia Gabriela Díaz Toral**  
**Miguel Jesús Reyes Campos**



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Unidad de Investigación en Biomedicina de la FES Iztacala.

## Convocatoria 2007

Se invita a científicos mexicanos y extranjeros a presentar su solicitud de incorporación, como Profesor Titular, a la Unidad de Investigación en Biomedicina (UBIMED) de la FES Iztacala, U.N.A.M.

### Antecedentes

La UBIMED inició sus actividades en enero de 2004 con la finalidad de impulsar la investigación científica de frontera en las áreas de la bioquímica y la biología molecular y celular que se relacionen con problemas de salud, en particular en el síndrome metabólico. La UBIMED es un edificio de 2 niveles con 9 laboratorios cada uno, además de áreas comunes de trabajo, un auditorio y un aula de usos múltiples. El programa de contrataciones incluye varias etapas, de acuerdo con la disponibilidad de plazas. Inicialmente se incorporaron 6 profesores titulares, 3 profesores asociados y 8 técnicos académicos. Cada Profesor Titular es responsable de un laboratorio de esta Unidad.

### Bases:

Las bases para seleccionar al nuevo personal son las siguientes:

1. Los interesados deberán enviar su solicitud para ser considerados como candidatos a incorporarse a la UBIMED, acompañada de su curriculum vitae que incluya los datos expresados en los criterios de evaluación, ya sea por correo electrónico a la dirección [villalobos@campus.iztacala.unam.mx](mailto:villalobos@campus.iztacala.unam.mx), o por correo normal a la Coordinación de la Unidad de Biomedicina. (Avenida de los Barrios No.1, Los Reyes, Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México. C.P. 54090).

2. Las solicitudes podrán ser presentadas desde la publicación de esta invitación, y se continuarán recibiendo hasta agotar las plazas disponibles para el año 2007. Conforme se reciban propuestas, se programarán sesiones del Comité Académico para analizar a los candidatos y hacer las recomendaciones de contratación ante el H. Consejo Técnico de la FES Iztacala.

3. Los principales criterios de evaluación son los siguientes:

**Productividad Científica.** Número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales, impacto de las revistas, número de publicaciones como primer autor y como autor líder (corresponding author), número de citas y autocitas a los trabajos publicados, consistencia en la productividad (número de publicaciones por año) y en la línea de investigación.

**Formación de Recursos Humanos.** Número de tesis dirigidas de licenciatura, maestría y doctorado; número actual de estudiantes dirigidos. Conviene aclarar que los cursos impartidos de licenciatura y posgrado no serán considerados en la evaluación. Los profesores titulares seleccionados deberán impartir un mínimo de 6 horas/semana frente a grupo.

**Líneas de investigación.** Los profesores titulares deben plantear la adecuación de su línea de investigación a la resolución de un problema en biomedicina sobre señalización por insulina y angiotensina II en el síndrome metabólico.

**Financiamiento.** Habilidad de los profesores titulares para conseguir apoyos financieros a sus proyectos de investigación.

**Grado académico y nivel. Antigüedad en el Sistema Nacional de Investigadores.** Tener el grado de Doctor en Ciencias y pertenecer al SNI en los niveles I a III o, en caso de proceder del extranjero, tener la equivalencia son características indispensables que deben cubrir los candidatos a profesor titular.

**Estancias de Investigación.** La realización de una estancia postdoctoral o sabática en instituciones nacionales o extranjeras, será considerada favorablemente en la evaluación.

4. Los candidatos deberán presentar documentos probatorios del curriculum cuando el Coordinador de la UBIMED se los solicite expresamente.

5. Se concertarán entrevistas de los interesados con los miembros del Comité Académico de la Unidad de Investigación en Biomedicina.

6. A solicitud del Coordinador de la Unidad, los candidatos finalistas deberán presentar ante los miembros del Comité Académico de la UBIMED y profesores de la FES Iztacala, un seminario en el que expongan su línea de investigación y sus resultados experimentales más relevantes.

7. Las solicitudes que sean presentadas después de haber cubierto las plazas disponibles no podrán ser atendidas.

8. La evaluación de las solicitudes estará a cargo del Comité Académico de la UBIMED, mismo que está integrado por los siguientes investigadores:

Dr. Carlos Larralde Rangel, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

Dr. J. Adolfo García Sáinz, Instituto de Fisiología Celular, UNAM.

Dr. Juan Pedro Laclette San Román, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

Dr. Luis A. Herrera, Unidad de Investigación Biomédica en Cáncer, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM - Instituto Nacional de Cancerología.

Dr. Federico Martínez Montes, Facultad de Medicina, UNAM.

9. Las solicitudes calificadas favorablemente por el Comité Académico de la UBIMED serán presentadas por el Director de la FES Iztacala, a la consideración del respectivo Consejo Técnico, para su eventual aprobación y contratación.

### ATENTAMENTE

#### “POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

*Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, a 17 de mayo de 2007.*

**M.C. Ramiro Jesús Sandoval**

**Director**

**Mtro. Fernando Herrera Salas**

**Secretario General Académico**

**Dr. Sergio Cházaro Olvera**

**Jefe de la División de Investigación y Posgrado**

**Dr. Rafael Villalobos Molina**

**Coordinador de la UBIMED**

# Organizan alumnos de Medicina Concurso de Exposición de Sistemas

*Corteza cerebral*, de Rosa Mirelle Barcenaz; *Epidemiología del cáncer cervicouterino*, de Carlos Alberto Carbajal Alfaro, e *Hipoglucemiantes*, de Diana Martínez Ángeles.

Ana Teresa Flores Andrade

**E**je hipotálamo-hipófisis, Relación VPH- Cáncer Cérvicouterino, Pleuropulmonares, e Insulina y Diabetes Mellitus, fueron los temas que obtuvieron los primeros cinco lugares del *II Concurso Exposición de Sistemas*, organizado en esta ocasión por la mesa directiva de la generación 2007 con apoyo de la Asociación Médica de Estudiantes de Iztacala (AMEI)

Mariana Montserrat García Sánchez, tesorera de la mesa organizadora, señaló a Gaceta Iztacala que este espacio ha permitido a los alumnos participantes ampliar sus habilidades expositivas, y a los asistentes reafirmar sus conocimientos con las exposiciones que sus compañeros presentan sobre algunas de las temáticas de su interés de los 12 módulos que conforman los ciclos básicos. En ese sentido, consideró necesario continuar realizando esta actividad porque tiene una doble función: formar y actualizar.

Tras señalar que fueron 11 trabajos los participantes en este foro, mencionó que los parámetros de evaluación calificados por el jurado, integrado por alumnos y profesores fueron, entre otros, la presentación del conferencista (imagen corporal), tono de voz, vocabulario, desenvolvimiento con el público, dominio del tema e impacto de la exposición, en una escala del 1 al 5, donde uno era muy malo; dos, malo; tres, regular; cuatro, bueno y cinco, excelente.

Los premios otorgados en este concurso fueron libros donados por la jefatura de la carrera. A Raúl Eduardo Gordillo, merecedor del primer lugar, le entregaron el Nelson, *Tratado de Pediatría*; Lizeth Luna, acreedora del segundo lugar, recibió el *Tratado de obstetricia y ginecología*; a Eder Flores López, quien consiguió el tercer lugar, le otorgaron el libro *Fundamentos en ginecología y obstetricia*, y para Alma Suyén Aguilar Pérez, ganadora del cuarto lugar, y Jorge Chávez Pacheco del quinto, el texto de *Fisiopatología médica. Una introducción a la medicina clínica*.

Para finalizar, informó que el orden ocupado por el resto de los trabajos, del sexto al undécimo lugar, fue el siguiente: *Puerperio*, de Jorge Alberto Martínez Flores; *Riñón*, de Ruth San Juan Cisneros; *Fisiología del edema*, de Karla Paloma Campa Arrizu;



Foto: Ana Teresa Flores

## DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



**Académicos  
y  
Estudiantes:**  
La Defensoría  
hace valer sus derechos

**Emergencias al 55-28-74-81**

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

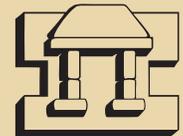
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 56ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

**7 DE JULIO DE 2007**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	25 AL 29 DE JUNIO DE 2007	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia Académica de 1o a 8o semestre en original y comprobante de calificación de 9o y 10o semestre.</li> <li>2. Carta de terminación de estudios.</li> <li>3. Complementar la solicitud de inscripción al examen.</li> <li>4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.</li> </ol>
EXAMEN PROFESIONAL	7 DE JULIO DE 2007	7:00 HRS.	EDIF. A-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante de inscripción foliado.</li> <li>2. Identificación con fotografía.</li> </ol>

NOTAS: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Artículo 20 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

# Mil 110 escolares mexiquenses atendidos por Iztacala en Malinalco

Con la realización de más de 9 mil procedimientos y la participación de 55 prestadores de servicio social, alumnos y egresados de las seis carreras de nuestra Facultad, del 24 al 26 de mayo pasados se llevó a cabo en el municipio de Malinalco, Estado de México, la brigada *Presencia de la UNAM en la Salud de la Población en Etapa Escolar Básica*, en el marco del Programa de Salud Integral Comunitaria de la FES Iztacala.

La Escuela Secundaria Técnica No. 176, "Libertadores de América" fue el espacio donde mil 110 estudiantes, de preescolar a secundaria provenientes de cuatro comunidades de este municipio mexiquense, recibieron atención médica, odontológica, optométrica y educación para la salud.

De acuerdo a lo señalado por el director de esta unidad multidisciplinaria, Ramiro Jesús Sandoval; Iztacala, y la UNAM en general, tiene una larga historia de apoyo y atención comunitaria como parte de sus planes de estudio, y en el caso de esta dependencia se llevan generalmente a cabo en áreas conurbadas a la misma, con las que ya se tiene todo un proceso de trabajo; sin embargo, hay áreas rurales que están lejos de esta Facultad y difícilmente puedan acceder



Iztacala es una dependencia que muestra el rostro social y humano de la universidad pública, señaló Juan Ramón de la Fuente.



Enrique Peña Nieto destacó la participación altruista y generosa de los brigadistas de la FES Iztacala.

a servicios, principalmente odontológicos y optométricos, que ésta puede brindar.

Es por ello, indicó, que en los últimos 10 años la Facultad ha comprado equipo, principalmente odontológico, a fin de brindar este servicio multidisciplinario en comunidades rurales.

Por esta experiencia, vecinos de este municipio del Estado de México, encabezados por Cristina Gómez, que vieron la necesidad de atención a los estudiantes del nivel básico, se acercaron a Iztacala para que organizara esta brigada de salud integral.

Tras garantizar la cobertura de las necesidades de alimentación y hospedaje para los estudiantes universitarios, así como el espacio necesario para todos los servicios, que fueron brindados en jornadas de 10 a 12 horas los días 24, 25 y 26 de mayo, con la aprobación de los padres de familia y autoridades escolares, se realizó un registro previo de los niños y adolescentes que sería atendidos, con lo que se elaboró una ficha de salud integral de cada alumno, entregada al final de la jornada a cada escuela con el fin de que cuente con un expediente que sirva de antecedente por si otra institución realiza algún servicio de atención de la salud comunitaria.

Por otro lado, Ramiro Jesús expresó que para Iztacala es satisfactorio poder prestar un servicio de salud necesario en las comunidades; además de constituir una experiencia profesionalizante para los estudiantes de la Facultad que brindan una atención en zona rural, donde aprenden a resolver las problemáticas que se presentan en estas dinámicas.

En el inicio de la ceremonia inaugural de esta actividad, encabezada por el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, y el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, Ramiro Jesús Sandoval los guió en un recorrido por cada una de las áreas de atención brindada.

Durante la inauguración el rector expresó que esta jornada permite, en unos cuantos días, dar una atención completa, multidisciplinaria, que de otra manera sería prácticamente imposible ofrecer a los niños de este municipio; lo cual, apuntó, se dio gracias a la participación decidida de la FES Iztacala, "una de nuestras facultades de las que más orgullosos nos sentimos los universitarios".

Señaló que ésta tienen más de 12 mil estudiantes y todas sus carreras acreditadas; además de contribuir con aportaciones importantes en el campo de la ciencia pero





Armando Reinoso Carrillo, presidente municipal de Malinalco.



Jesús Cardeño Gómez, alumno de la Secundaria Técnica No. 176, sede de la jornada.



María de los Ángeles Vargas Guardián, habló en nombre de los padres de familia de la Secundaria Técnica No. 176.

sobre todo, dijo, es una dependencia que muestra el rostro social y humano de la universidad pública.

Agregó que este servicio pudo realizarse gracias a que en Malinalco se conjugaron esfuerzos y voluntades, tanto de los colonos que alertaron sobre las necesidades e hicieron aportaciones importantes, como de los gobiernos municipal y estatal que trabajan coordinadamente, así como de las directoras de las escuelas y profesores que son piezas importantes para el desarrollo de las regiones, y a un grupo de universitarios comprometidos con su labor, que realizan con gusto y a la cual le encuentran un profundo sentido.

Por su parte, Peña Nieto agradeció esta brigada de apoyo a la salud de los niños y jóvenes de este municipio, destacando la participación altruista y generosa de estudiantes y maestros de la FES Iztacala.

Expresó a Juan Ramón de la Fuente su complacencia por esta labor social que realiza la UNAM, la cual es ejemplo de lo que se puede hacer cuando se comparten responsabilidades entre las distintas instituciones públicas del país y del estado.

Asimismo le solicitó la multiplicación de estas actividades con la participación de la Secretaría de Salud de la entidad y la

Universidad Autónoma del Estado de México; “lo que queremos lograr con estas jornadas es asegurarnos que nuestros niños gocen de cabal salud y tengan un futuro prometedor”.

Con el lema “mejor aprendizaje con mejor salud”, en esta jornada, realizada por cuatro días, 17 prestadores de servicio social de la carrera de Odontología, con el apoyo de la unidad móvil odontológica, atendieron caries superficial y media; además realizaron aplicación tópica de flúor y profilaxis bucal.

Por su parte, los siete estudiantes de Enfermería que participaron en la brigada realizaron diversas pláticas de Educación para la Salud, un taller sobre la preparación y consumo de soya, y atendieron la estación de Somatometría (peso, talla, signos vitales) además de detectar problemas de columna y valoración de la marcha.

Biología, con la participación de cuatro jóvenes, brindó pláticas sobre los insectos que causan enfermedades en el ser humano; otra acerca del dengue, donde los niños armaron el mosquito que lo trasmite con el propósito de que lo identifiquen, y también les enseñaron a separar la basura a través de un juego interactivo.

En tanto, los 11 estudiantes de Medicina realizaron una exploración física de los

menores con el fin de realizar una historia clínica enfocada a los padecimientos de acuerdo al grupo de edad del menor y les extendieron recetas médicas que fueron surtidas en la farmacia instalada en esta escuela secundaria, la cual fue montada con medicamentos financiados por integrantes del Club de Golf de Malinalco.

Los 10 jóvenes de Optometría, por su parte, realizaron un examen en dos etapas; la primera fue el examen grueso, que constó de la agudeza visual y medición fusión (visión binocular); los menores que presentaron un estado normal de éstas pasaron al siguiente servicio, de lo contrario se les realizó el examen fino que consistió en la medición de la graduación y alguna otra alteración de la salud ocular.

Es importante señalar que todos los lentes que se otorgarán a los niños y adolescentes serán gratuitos, pues también serán financiados por los socios del Club de Golf y por el proveedor de la Clínica de Optometría de Iztacala; complementados con 70 armazones donados por el Grupo Fashion Inova.

Finalmente, los seis integrantes de la carrera de Psicología brindaron las pláticas: Valores, Autoestima, Comunicación y Resiliencia, en la cual se abordó también Proyecto de vida.

Esther López  
Fotos: J. Barrera





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
 CARRERA DE BIOLOGÍA



## LOS MÓDULOS DE METODOLOGÍA CIENTÍFICA II, III, IV, V y VI,

Con la finalidad de favorecer el intercambio de experiencias entre los alumnos de la carrera de Biología, dando a conocer sus trabajos de investigación realizados en los diferentes Módulos de Metodología Científica.

### CONVOCAN

A los alumnos de la carrera de Biología a participar en el Foro de Metodología Científica 2007 presentando los trabajos de investigación realizados durante los semestres 2007-1 y 2007-2 en los módulos de Metodología Científica II hasta VI, el cual se celebrará los días 16 y 17 de agosto de 2007 en el Aula Magna de la FES Iztacala bajo las siguientes:

### BASES

1. El registro de los participantes se hará vía electrónica a través del formato disponible para tal fin en la página de la carrera de Biología en la dirección electrónica.  
<http://biologia.iztacala.unam.mx> del 11 al 29 de junio. **NO HABRÁ PRÓRROGAS.**
2. En el momento del registro, deberán capturar el resumen de su trabajo con una extensión máxima de 400 palabras en el que se incluirá en mayúsculas el título del trabajo. En el siguiente renglón, el nombre del (los) autor (es) SIN ABREVIATURAS en el siguiente orden: apellido paterno, apellido materno y nombre (s). En el siguiente renglón, incluir el grado y nombre del (los) asesor (es). En el siguiente renglón se deberá escribir el resumen a renglón sencillo y que deberá contener: Introducción, objetivos, área de estudio (si es necesario), material y métodos, resultados, discusión y conclusiones. Escribir los nombres científicos en MAYÚSCULAS. En el siguiente renglón, incluir de 3 a 5 palabras clave en mayúsculas y minúsculas. En el último renglón escribir el nombre completo del alumno (a) y su correo electrónico, con el cual se establecerá comunicación con el comité organizador. No se aceptarán más de 2 trabajos por semestre del mismo autor.
3. Una vez finalizado o concluido el proceso de registro, el sistema enviará un correo que indicará que su solicitud fue recibida.
4. En ese momento, el alumno (s) deberá imprimir la notificación que incluye los datos de su trabajo, el cual deberá ser firmado (Vo. Bo.) por el asesor (s) y/o responsable del curso de Metodología Científica, junto con una impresión del resumen también firmada (Vo. Bo.). Esta notificación **NO ES CARTA DE ACEPTACIÓN DEL TRABAJO.**
5. Una vez firmada la notificación y el resumen por el asesor y/o profesor (Vo. Bo.), deberá de entregarse **INMEDIATAMENTE** a los miembros del comité organizador en los siguientes laboratorios y horarios respectivos:

Metodología Científica II y III	Profra. Martha Fregoso Profra. Irma Castillo	9:00 a 14:00 14:00 a 18:00	L-511
Metodología Científica IV	Prof. Omar Ángeles Prof. Nicolás Rodríguez	9:00 a 14:00 14:00 a 18:00	L-501 Acuario
Metodología Científica V	Saharay Cruz	9:00 a 14:00	L-521
Metodología Científica VI	Profra. Asela Rodríguez Profra. Adolfo Cruz	9:00 a 14:00 14:00 a 18:00	L-211

6. Si la notificación y el resumen con el Vo. Bo. del asesor (s) y/o responsable del curso de Metodología Científica no es entregada a más tardar el 2 de julio al comité organizador, **LA SOLICITUD SERÁ RECHAZADA.**
7. El comité organizador evaluará, bajo los mecanismos que determine, las solicitudes recibidas, designará la modalidad de presentación (oral o cartel) e informará los resultados de la misma a través de la página de la carrera de Biología a partir del día 3 de agosto del 2007.
- 8.- Los participantes a partir de la fecha señalada, deberán consultar la página de la carrera de Biología, en donde se dará la información de aceptación de los trabajos, la forma, fecha y hora de presentación. Esta información estará disponible también en las cabeceras de los módulos de Metodología Científica (L-211, L-511 y L-521).
9. Todos los trabajos aceptados en presentación oral, deberán entregar del 6 al 10 de agosto, sus presentaciones bajo el formato Power Point (PPT) en un disco compacto, el cual deberá contener una etiqueta en la que se indique el nombre completo del trabajo y los autores del mismo, a los integrantes del comité organizador: Luis Antonio Hernández, Antonio Muñoz y Daniel García de las 9:00 a las 18:00 horas en el L-511.

ATENTAMENTE  
 "POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRITU"  
 EL COMITÉ ORGANIZADOR

FORO METODOLOGÍA CIENTÍFICA VI

## Se realizó la V Exposición en Cartel de la carrera de Psicología

Con la participación de 80 carteles enfocados a diversas áreas de la Psicología, los pasados días 24 y 25 de Mayo se presentó la V Exposición de Carteles que organiza el área de Psicología Experimental del turno vespertino, con el propósito de mostrar a la comunidad iztaccalteca los trabajos de investigación que realizan los estudiantes de 2º, 4º, 6º y 8º semestres.

En la ceremonia de inauguración, efectuada en el Aula Magna, Samuel Bautista Peña, presidente del comité organizador de la exposición y catedrático de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, consideró que este evento es un festival académico porque los alumnos tienen la oportunidad de presentar las investigaciones que, con el apoyo de sus profesores, realizaron en diferentes áreas, como teórica, aplicada, experimental, educativa y organizacional.

Señaló que es importante seguir promoviendo este espacio, porque además de fortalecer y actualizar los conocimientos de los alumnos, les proporciona habilidades expositivas para mostrar los resultados que durante el proceso formativo adquirieron, y sobre todo para fomentar el interés en los alumnos de incursionar en el campo de la investigación, acción que consideró necesaria para el desarrollo profesional de los estudiantes, la profesión y el país.

En su turno, René Serra Mendoza, alumno de la carrera y participante de esta exposición, manifestó que actualmente la ciencia atraviesa por una etapa de modificación de sus paradigmas por los múltiples hallazgos obtenidos en las investigaciones contemporáneas, hecho que trae como consecuencia, consideró, que la investigación sistematizada y metódica siga siendo el medio más importante para la construcción del conocimiento científico; por ello reconoció que los trabajos que integran esta exposición, elaborados por la diada maestro-alumno, enriquecen la consolidación de la ciencia psicológica, y agregó que son un punto de convergencia entre las grandes escuelas en psicología y los nuevos docentes y profesionales.

Luego de la presentación de las investigaciones sobre Violencia Sexual y Violencia psicológica en niños, realizadas por alumnos de cuarto semestre, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en representación de Ramiro Jesús Sandoval, director de la dependencia, reconoció que esta exposición de carteles permite a los alumnos reflexionar y concientizarse sobre diversas problemáticas que aquejan a la sociedad, dándoles, a través de los conocimientos adquiridos en lo teórico y práctico, soluciones inmediatas desde el ámbito psicológico, aunque, dijo, también proporciona un *plus* a los alumnos, que desde los inicios de la carrera ha sido un eje



Foto: Oscar Avendaño T.

Samuel Bautista, presidente del comité organizador de la exposición, y Fernando Herrera, secretario general académico, al hacer el corte del listón inaugural.

central en la formación de los estudiantes: la generación de nuevo conocimiento mediante la investigación.

Finalmente agradeció a los estudiantes su disposición y entusiasmo por participar en este evento, y sobre todo por socializar el conocimiento obtenido de su investigación no sólo para los estudiantes de psicología sino para la comunidad en general, y a los profesores por continuar abriendo este espacio que es de gran trascendencia para los alumnos y la profesión.

Ana Teresa Flores Andrade

## Concluye el Seminario *El amor y la muerte en las relaciones destructivas*

Con las reflexiones que presentaron los asistentes a la última sesión, en días pasados concluyó el Seminario Permanente *El amor y la muerte en las relaciones destructivas*, organizado por el Proyecto de Antisocialidad de nuestra Facultad y la Asociación Civil Escuela para la Vida, cuyo objetivo fue contribuir a la comprensión del comportamiento antisocial mediante el intercambio de conocimientos y experiencias de diversos especialistas y los testimonios de los participantes.

Arturo Silva Rodríguez, coordinador del Proyecto de Antisocialidad, reconoció que el seminario cumplió con su función, durante los 10 meses que duró, de no sólo formar sino también brindar un servicio a los integrantes de esta asociación y de la comunidad interna y externa de Iztacala; por ello, propuso difundir en una publicación los relatos presentados por los asistentes para ayudar a aquellas personas que en algún momento de su vida han enfrentado una situación similar o la

están viviendo, así como seguir manteniendo lazos de vinculación con esta asociación, y sobre todo, para generar investigación en este campo de acción.

Fernando Corrales Pérez, director de la asociación, agradeció a Arturo Silva su disposición y solidaridad por consolidar este seminario y por fortalecer este proyecto de autoayuda que no está casado, dijo, con alguna teoría sino principalmente se centra en el Modelo Terapéutico Autogestivo, generado e implementado por la organización, que permite a los participantes vivenciar procesos psicológicos dinámicos y en permanente actualización para que aprendan a establecer relaciones responsables y de respeto hacia sí mismos y los demás.

Finalmente, reconoció el esfuerzo y la voluntad de cada uno de los asistentes por haber hecho posible este espacio, ya que sin sus testimonios y aportaciones esta actividad no hubiera resultado tan enriquecedora y formativa.

Ana Teresa Flores Andrade

## Francofonía, en la ceremonia de egresados de francés



Como parte de la ceremonia de egreso de la segunda generación de alumnos de francés de nuestra Facultad, alumnos y profesores de este idioma llevaron a cabo la *Francofonía* con la que acercaron a los asistentes no francófonos a la riqueza cultural de los países de habla francesa de los cinco continentes.

Realizada por primera vez en nuestras Facultad; en esta fiesta ocho profesores y los alumnos de los diversos niveles de este idioma explicaron que la *Francofonía* comprende 55 países en los que hablan esta lengua y se caracterizan por su diversidad lingüística y su riqueza cultural, aspectos que los asistentes pudieron apreciar en la presentación de una caravana de los estudiantes de primer nivel que hablaron sobre Suiza y Haití; después los de tercero presentaron sketches, diapositivas y videos sobre Canadá; posteriormente, los de segundo, lucieron trajes típicos de la región del Magreb (Norte de África; integrada por Libia, Túnez, Argelia, Marruecos y Mauritania) y presentaron una breve exposición sobre esta cultura; seguidamente los alumnos del onceavo nivel hablaron sobre África, y para cerrar este festejo los homenajeados deleitaron a la audiencia con una parodia de *Romeo y Julieta*.

Tras la *Francofonía*, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Roque Jorge Olivares Vázquez, junto con la jefa del Departamento de Idiomas, Hortensia Camacho Barco, hicieron entrega de los diplomas a los nueve egresados.

Para finalizar, alumnos y maestros compartieron diversos platillos y bebidas en una sana convivencia en los pasillos y jardines del *campus*.

Esther López

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

### Eugenio Persival Alduncin Gil

Profesor del Departamento de Idiomas

acaecido el pasado 30 de mayo



Descanse  
en  
paz



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

## XXVI COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

El Comité Organizador XXVI Coloquio de Investigación de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, convoca a la comunidad académica y estudiantil a participar en este relevante evento académico que se llevará a cabo los días 28 al 30 de agosto del 2007 en las instalaciones de esta Facultad. Con las siguientes actividades:

### Conferencias Magistrales

Se presentarán en el Auditorio del Centro Cultural y serán dictados por profesores invitados de reconocido prestigio académico.

### Simposias

Actividad que pretende constituir un foro académico donde los profesores y alumnos de nuestra Facultad puedan difundir los avances de sus investigaciones, así como de analizar las aportaciones recientes en sus respectivos campos de conocimiento. Se llevarán a cabo en la Unidad de Seminarios durante los tres días del coloquio; cada *simposio* tendrá una duración de dos horas y estará integrado por el coordinador, dos o tres ponentes de la FES Iztacala y un expositor invitado.

### Carteles

Los trabajos en esta modalidad corresponden a reportes de investigación concluidas recientemente por profesores y alumnos, relacionados con cualquier temática que se desarrolle en nuestra Facultad. Los carteles se exhibirán en la Galería del Centro Cultural durante los tres días del coloquio.

### Trabajo estudiantiles

Con el fin de estimular la participación de estudiantes en actividades de investigación; en este coloquio se llevará a cabo un certamen de los mejores trabajos realizados por alumnos de las diferentes licenciaturas. Se harán tres presentaciones por carrera y corresponde a cada una de las jefaturas seleccionar los trabajos participantes.

Las bases de esta convocatoria podrán ser consultados en la página electrónica de la FES Iztacala: [www.iztacala.unam.mx](http://www.iztacala.unam.mx)

## Aborda Frida Díaz Barriga, de la Facultad de Psicología, la evaluación auténtica

**E**n esta era de la evaluación se han puesto en tela de juicio los mecanismos, las finalidades y la manera en que se realiza la evaluación; así lo señaló Frida Díaz Barriga, investigadora de la Facultad de Psicología de la UNAM, durante la conferencia *La Evaluación Auténtica*, presentada en nuestra Facultad.

Invitada por el Colectivo Inter y Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE) de nuestra Facultad, como parte del taller de evaluación que desarrolló con académicos de esta multidisciplinaria; la doctora Díaz señaló que habría de cuestionarse por qué las prácticas de evaluación del aprendizaje sólo se centran en el alumno y al final del proceso educativo.

Esto, apuntó, se da porque las prácticas siguen centradas en resultados, con muy poco conocimiento de los procesos que se dan en torno al aprendizaje y de la posibilidad de utilizarlos para mejorar esos resultados; “nuestros instrumentos, la manera en que evaluamos siguen enfatizando el conocimiento declarativo”.

Doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, Díaz Barriga indicó que la esencia de la evaluación debería tener un carácter más cualitativo ya que cuando se evalúa el énfasis, la preocupación, la meta que se establece muchas veces es la búsqueda del número de la calificación.

En realidad, dijo, lo que se tiene que promover a través de la evaluación es la comprensión de los procesos y la manera de mejorar los mismos.

Mencionó que la evaluación no es un tema estrictamente educativo sino también político y social, lo cual puede explicar la actual cultura de la evaluación, cuyo propósito es ser un filtro, un control que promueva procesos de acreditación y lleva, finalmente, a la conservación del *status quo*.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel III; Frida Díaz se refirió a la existencia de diversos estudios que señalan a la evaluación del aprendizaje como el área en que más resistencia a cambiar presentan los profesores.

Estableció que es necesario repensar la forma de evaluar el aprendizaje, ya que éste no consiste únicamente en incorporar nuevos instrumentos o metodologías que hay para ello; los cuales, agregó, no evalúan aprendizajes complejos y procesos creativos. “A mí me preocupan todos estos ámbitos que quedan fuera de la evaluación que

habitualmente realizamos en nuestras aulas y que, si lo vemos, son precisamente esos procesos de aprendizaje más complejos los que deberíamos estar atendiendo”, y añadió que otra cuestión que ha entrado mucho al discurso educativo últimamente son las competencias profesionales y su evaluación.

Indicó que la evaluación auténtica se construyó en el ámbito del constructivismo, en particular, el sociocultural, y señaló que en ella lo que interesa es la comprensión y mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, en el que participan profesores y alumnos. “El reto es cómo evaluar los contenidos teóricos conceptuales y procedimentales, para recuperar realmente si los alumnos lograron un verdadero aprendizaje; sólo de esta manera puede verse si se desarrollaron habilidades o se fomentaron estrategias. Si esto no lo evaluó entonces nunca voy a poder evaluar competencias, además de la actitudinal y valoral,



Foto: Oscar Avendaño T.

que están actualmente más abandonadas en el campo de la evaluación”, expresó.

Otro supuesto importante en la evaluación auténtica, indicó, tiene que ver con el divorcio de la enseñanza con la evaluación, lo cual más bien debe ser un vínculo que permita su asociación, de tal manera que las cosas que se realizan para enseñar al mismo permitan ir evaluando y que, a la vez, el alumno vaya reflexionando sobre sus propios aprendizajes. La evaluación, acotó, va más allá de la administración de pruebas.

A partir de lo anterior, mostró algunas metodologías e instrumentos que puede utilizar el docente en clases -portafolios, proyectos y rúbricas- para llevar a cabo tanto el acto de enseñar como el de evaluar el aprendizaje.

Esther López

## Prosigue el trabajo del Colectivo de Investigadores Educativos de la Facultad

**M**ás de 30 académicos de las seis carreras de la FES Iztacala participaron en el *Curso Taller de Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje* llevado a cabo por el Colectivo Inter y Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE) de esta dependencia universitaria.

Ofrecido a través del Programa de Superación Académica Permanente para Profesores y Estudiantes (PROSAP) este curso, de acuerdo a información proporcionada por Norma Ulloa Lugo y Miguel Ángel Martínez Rodríguez, integrantes de este colectivo; es parte de un proyecto PAPIME (Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza), el cual busca analizar los factores que inciden en la enseñanza de las ciencias.

Este proyecto, que desde su inicio planteó la realización de cursos y talleres sobre los elementos más importantes en el proceso enseñanza-aprendizaje, desarrolló en este tercer año la temática de evaluación, elemento que cierra dicho proceso.

Ulloa Lugo destacó el interés de los docentes participantes en anteriores cursos; “estamos en el tercer año del proyecto atendiendo las necesidades

que los profesores han planteado en otros talleres, y porque sabemos que en este momento hay un proceso de cambio curricular en el que la evaluación es uno de los puntos que se está manejando constantemente, y uno de los temas de este curso taller es la evaluación de competencias, que es de interés en la reforma curricular”, expresó Norma Ulloa.

Desarrollado en 10 sesiones que sumaron 40 horas de trabajo; en este taller, que fue de lo general a lo particular, se abordaron los principios, paradigmas y modelos de la evaluación educativa que dieron un panorama general de los distintos enfoques teóricos; cómo planear la evaluación, la perspectiva institucional, la evaluación psicoeducativa, desde el constructivismo, y finalmente la evaluación de competencias.

Fueron los 13 integrantes de este grupo de investigación educativa quienes desarrollaron el curso taller, del cual formó parte la presentación de la doctora Frida Díaz Barriga, quien abundó en uno de los temas abordados en el mismo: la evaluación auténtica.

Esther López



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**FACULTAD  
DE ESTUDIOS  
SUPERIORES  
IZTACALA**

**SECRETARÍA DE  
DESARROLLO  
Y RELACIONES  
INSTITUCIONALES**

**DIVISIÓN DE  
EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA**

## **DIPLOMADOS**

### **Endodoncia**

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón

Fecha: 21 de Junio de 2007 al 5 de Junio de 2008

Duración: 280 horas

Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 horas

Sede: Clínica Odontológica Acatlán

### **Gerencia y los Servicios de Salud**

Responsable Académico: Mtro. Genaro Vega Vega

Fecha: 21 de Junio de 2007 al 10 de Abril de 2008

Duración: 132 horas

Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios

### **Educación y Proceso Transpersonal**

Responsable Académico: Mtra. Vianey Herrera Pineda

Fecha: 25 de Junio de 2007 al 18 de Agosto de 2008

Duración: 315 horas

Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs. y Sábados de 9:00 a 14:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios

### **Auditoria Ambiental**

Responsable Académico: M en C. Jonathan Franco López

Fecha: 17 de Agosto a 17 de Noviembre de 2007

Duración: 175 horas

Horario: Viernes 9:00 a 14:00 y 15:00 a 20:00 hrs. Sábado de 9:00 a 14:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios

### **Bioenergética del Masaje Terapéutico**

Responsable Académico: M. C. Livia Gabriela Díaz Toral

Fecha: 5 de Octubre de 2007 al 29 de Agosto de 2008

Duración: 240 horas

Horario: Miércoles y Viernes 9:00 a 14:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios

## **CURSOS**

### **Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista**

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia  
Fecha: 5 de Septiembre de 2007 al 24 de Octubre de 2007

Duración: 32 horas

Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

### **Manejo del Estrés a través de la Música**

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia  
Fecha: 15 de Octubre de 2007 al 12 de Noviembre de 2007

Duración: 20 horas

Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

## **TALLER**

### **Mozart en el Aula**

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia  
Fecha: 20 al 27 de Agosto de 2007

Duración: 10 horas

Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

### **Música Barroca en el Aprendizaje**

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia  
Fecha: 24 de Septiembre al 1 de Octubre de 2007

Duración: 10 horas

Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

## **VIDEOCONFERENCIA**

### **Curso: Amor y Desamor: La Pareja en el México de Hoy**

Coordinadora Académica: Mtra. Carmen Susana González Montoya

Fecha: 7 de Mayo al 18 de Junio de 2007

Programación:

11 de Junio de 2007. "Infidelidad"

18 de Junio de 2007. "Sexualidad y Pareja"

25 de Junio de 2007. "Divorcio Y Nuevas Parejas"

Horario: Lunes de 16:00 a 19:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

## **INFORMES**

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México

Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82

Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,

e-mail: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx)

## En CUSI Cuautitlán, Campaña de Prevención, Detección y Tratamiento de Síndrome Metabólico

Con la atención de más de 120 personas, la Campaña de prevención, detección y tratamiento oportuno de Síndrome Metabólico promovida en la CUSI Cuautitlán por el equipo de pasantes de servicio social de la carrera de Medicina adscritos a dicha clínica, en coordinación con alumnos de cuarto semestre, cumplió con su objetivo de informar y concientizar a la comunidad asistente que este padecimiento puede ocasionar la muerte si no se da un seguimiento adecuado y se controla a tiempo, así lo señaló a Gaceta Iztacala Gabriel Aco Miranda, uno de los pasantes de servicio social participantes en la campaña.

Para alcanzar dicho objetivo, comentó que los estudiantes, además de realizar el diagnóstico de salud a los pacientes, que incluyó la realización de su historia clínica, toma de presión arterial, peso, talla, perímetro abdominal, determinación de índice de masa corporal y prueba de glucosa, brindaron también una plática informativa, entregaron trípticos informativos y explicaron este padecimiento en un periódico mural.

Aco Miranda reconoció que con la promoción continua de estas campañas se ha conseguido que los habitantes de las comunidades aledañas a la clínica se preocupen más por su estado de salud y asistan con mayor frecuencia a ésta a recibir no sólo atención médica sino también odontológica y psicológica, lo que constata que la estrategia de brindar atención integral, implementada por la clínica, ha mejorado la calidad de vida de los pacientes y reducido la incidencia de este padecimiento en su zona de influencia.

Finalmente, mencionó que con la realización de estas campañas, los estudiantes también ponen en práctica los conocimientos aprendidos en el aula, aprenden a trabajar en equipo y, sobre todo, fortalecen la relación médico paciente.

Por su parte, Silvia Marín Hernández Rosales, en una de las pláticas informativas que ofreció, luego de explicar que el síndrome metabólico, también conocido como Síndrome X, es la asociación de cuatro enfermedades: Hipertensión, Diabetes Mellitus, Dislipidemias (colesterol y/o triglicéridos elevados) y Obesidad, apuntó que los factores que favorecen la aparición de este padecimiento son la edad, mala alimentación, inactividad física, tabaquismo, sobrepeso, así como factores genéticos o por la manifestación de diabetes durante el embarazo.

En tanto, Alma Caballero Martínez indicó que es posible que la mayoría de las personas que presentan síndrome metabólico no tengan

síntomas, pero en etapas avanzadas se puede manifestar por cansancio o fatiga, dolor de cabeza, zumbido en oídos, hambre o sed desmedidas y orinar con frecuencia.

Tras mencionar que las estadísticas cada vez reportan que este padecimiento va en aumento no sólo en los adultos mayores sino también en jóvenes y en la población adulta, comentó que la manera de prevenirlo es llevar una alimentación



sana y balanceada, mantener un peso adecuado de acuerdo a la edad y estatura, realizar ejercicio, dejar de fumar y acudir al médico periódicamente.

Ana Teresa Flores Andrade

## Conferencia sobre menopausia, en la Clínica El Molinito

Como parte del ciclo de conferencias *Por una cultura de la salud integral* que promueve cada semestre la Clínica Odontológica El Molinito entre los integrantes de su comunidad, la psicóloga Rosa Elena Alcántara González, responsable académica del diplomado en Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio que ofrece nuestra Facultad, se refirió al tema de la menopausia con el propósito de que las mujeres conozcan qué les sucede tanto a nivel biológico como psicológico en esta etapa de su vida y que cada mujer, por diversas circunstancias, enfrente de diferente manera.

En ese sentido, la también responsable académica del diplomado de Victimología Asistencial impartido en Iztacala, definió el climaterio femenino como una etapa en la vida de la mujer en la que se presenta una disminución de la actividad ovárica que se inicia en promedio a los 40 años de edad y se prolonga hasta la senectud, aunque aclaró que existen variaciones en cuanto al comienzo de esta etapa por antecedentes hereditarios, raza, estilos de vida y condiciones de salud.

En cambio la menopausia, prosiguió, es la fecha de la última menstruación en una mujer mayor de 40 años, producida cuando se acaba tanto la ovulación como la liberación de estrógenos por parte de los ovarios y se determina cuando se tienen 12 meses sin sangrado vaginal.

Luego de mencionar que en las mujeres mexicanas el promedio de inicio de esta etapa se presenta a los 47.5 años de edad, precisó que a la serie de fenómenos que se presentan antes de la menopausia se le llama periodo premenopáusico y a los que ocurren después, posmenopáusico.

Apuntó que los síntomas de la menopausia son alteraciones en la menstruación, en la que los ciclos se pueden adelantar, atrasar o presentarse de manera esporádica con un aumento o disminución en el sangrado vaginal, bochornos, sudoración nocturna, sequedad vaginal, así como problemas urinarios (incontinencia e infecciones), trastornos psicológicos, dolor de cabeza, ansiedad, nerviosismo, irritabilidad, palpitaciones, astenia (falta de energía) y puso especial acento en dos consecuencias que pueden causar limitaciones e, incluso, la muerte si no se atienden a tiempo: la osteoporosis y las enfermedades cardiovasculares.

Más adelante indicó que la menopausia se caracteriza por una disminución de las hormonas reproductoras, particularmente del estrógeno, que además de mantener lubricada la vagina es responsable de la renovación celular que proporciona la tersura en la piel y envía mensajes al cerebro para la producción de colágeno y elastina.

En torno a la menopausia prematura (antes de los 40 años de edad) puede ocurrir por anomalías hormonales propias de la mujer o por la extirpación de los ovarios a causa de quistes o cáncer ovárico.

Respecto al tratamiento que se ofrece a las mujeres para transitar esta etapa de su vida de la mejor manera posible, comentó que existen algunas alternativas propeutéicas como la terapia de reemplazo hormonal y los parches de estrógenos, complementándola con la ingesta de lácteos, la realización de ejercicio para mantener el sistema óseo y muscular de manera adecuada, una dieta equilibrada que incluya un importante consumo de fibras, evitar la cafeína, el alcohol y el tabaco, mantener una vida sexual activa y contar con apoyo psicológico.

Ana Teresa Flores Andrade

## Ciclo de conferencias para responder al interés de los alumnos en los temas de ética y valores

Organizado por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil

En respuesta al interés manifestado por los estudiantes de las diversas carreras de la FES Iztacala, el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil (PVCE) organizó, por tercer año consecutivo, el ciclo de conferencias *Ética y Valores Universitarios*.

En plática con Juan José Muratalla Cázares, responsable del PVCE, explicó que esta actividad nace poco después de iniciado este proyecto (2004) el cual se acercó a la comunidad estudiantil para conocer sus inquietudes en los aspectos académico, cultural y deportivo; entre ellos sobresalió el tema de la ética que los estudiantes consideraron importante ya que en sus carreras sólo se aborda someramente, por ello se planeó este ciclo.

Éste, indicó, ha contado con el apoyo de los jefes de grupo a través de los cuales se hace la difusión, además de los carteles y volantes, y de Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera de Odontología y responsable del Comité de Bioética de la Facultad, quien difunde la actividad en las ocho clínicas odontológicas y los apoya para contactar a los ponentes.

En este sentido, Muratalla Cázares expresó que sólo se ha contado con la participación de conferencistas locales aunque aclaró que, sin mucho éxito, se han invitado externos; no obstante seguirán intentando traer algunos.

Por otro lado, mencionó que si bien este ciclo es resultado del interés manifestado por los estudiantes en la encuesta realizada en los dos años anteriores, al 10% de esta población, no se ha aplicado ninguna a los alumnos asistentes para ver si las conferencias han cubierto sus expectativas o ampliado su conocimiento al respecto; sin embargo, dijo, se tiene detectado el caso de algunos estudiantes que han asistido los tres años a esta actividad, lo que podría traducirse en el interés que ésta ha despertado en algunos de ellos.

Asimismo indicó que desde el principio, y para motivar la asistencia del alumnado, se les otorga constancia con valor curricular, y agregó que aunque es dirigido a los estudiantes, en este último ciclo también se

contó con la presencia de algunos profesores, lo que anteriormente no se había observado.

Al referirse a éste, realizado en el Centro Cultural Iztacala y constituido por las conferencias *Proyecto Genoma Humano*, *Valores Morales en Universitarios Estudiantes*, y *¿Por qué la Ética?*, impartidas por Laura Castañeda Partida, José Antonio Landaverde Olvera y Carlos Matiella Pineda, respectivamente, señaló que se contó con la asistencia de alrededor de 500 alumnos, lo cual, dijo, fue posible por el poder de convocatoria de la maestra Castañeda, quien con esta conferencia concluyó el ciclo *DNA y Clonación. La primera revolución biomédica y biotecnológica*, en la que también se abordó el aspecto ético.

Esther López



Foto: Miguel Alarcón M.

Juan José Muratalla, José Arturo Landaverde, Laura Castañeda y Carlos Matiella, durante la sesión de preguntas y respuestas.



Foto: J. Barrera

Docenas de alumnos hicieron fila para ingresar al Auditorio del Centro Cultural para escuchar el ciclo de conferencias.

**31 de mayo**  
**Día mundial sin tabaco**



**¿Quieres dejar de fumar?**

**¡Te ayudamos a lograrlo!**

**Clínica de Tabaquismo**  
**Consultorio 9 y 10 de la CUSI Iztacala**

5623.1100 y 5623.1101  
M.C. Lilia Isabel Ramírez García (04455 9190.5372)  
Responsable de la Clínica de Tabaquismo  
M. ps. Ma. Elena Concha Winker (044455 2260.7449)



**2ª. MUESTRA DE PROYECTOS DE LA PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA**

25 y 26 DE JUNIO 2007

Objetivo General: Mostrar a la comunidad de la FESI los resultados de los diferentes proyectos realizados por los alumnos de la materia de Psicología Social Aplicada VII y VIII.

Ven a conocer los diferentes proyectos que se desarrollan en la materia de Psicología Social Aplicada durante el VII y VIII semestre de la carrera de Psicología. Invitan: La Jefatura de la carrera de Psicología y el Área de Psicología Social Aplicada.

Con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria

# Jornada del humor en Iztacala



Exposición *Un hijo del Averno*, de El Fisgón.



Tania Rocha Sánchez, de la facultad de Psicología, conferencista de la jornada.

**E**xclusiva de los seres humanos: la risa, fue el objetivo central de las *Jornadas Universitarias sobre el Humor: su Raíz, su Función Social y Cultura*, organizadas por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y presentadas, en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, bajo la coordinación de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de nuestra Facultad.

Con la presentación de conferencias, teatro y cine, en estas jornadas los iztalcatecos pudieron observar, por ejemplo, la mirada crítica ante situaciones importantes del país y sus personajes públicos de *El Fisgón*, monero del diario *La Jornada*, quien en la exposición *Un Hijo del Averno* constituida por dibujos producidos principalmente en 2006, caricaturiza o ridiculiza el diario acontecer del país, sobre todo en los aspectos político y económico.

Una visión distinta fue la que encontraron en la exposición *La Ruta de la Fantasía*, de José Antonio Salas Campos, quien a través de la lente de una cámara fotográfica capturó el halo especial que siempre ha caracterizado al circo; así, en esta serie de fotografías acercó al espectador a los personajes dentro y fuera de la pista de los circos *Atayde Hermanos*, *Hermanos Vázquez* y *Continental*, este último no tan grande y famoso como los anteriores. Las imágenes muestran la inteligencia, belleza, destreza física, vestuario, luces y maquillaje de este mundo que se combina con una vida cotidiana errante, en la lucha continua por la subsistencia.

Como parte de este programa, también intitulado *Me Duele Cuando Me Río*, se proyectó la película *Los Dioses Deben estar Locos*, producida por 20th Century Fox en 1980

y dirigida por Jaime Uys. En ella se cuentan historias paralelas en las que el absurdo, la paradoja e incongruencia se juntan para dar paso al humor.

Asimismo se presentó la obra de teatro *Perdida en los Apalaches (Juguete cuántico)* de José Sanchis Sinisterra, que fue presentada por los integrantes del grupo teatral Los Habitantes de la Bodega. Adaptada y dirigida por Miguel Ángel Morales. En esta obra la Dra. Dorothy Greñuelas (Kirey Amano), el Vicesecretario 2° (Armando Tapia) y el Intruso (Miguel Ángel Morales), viven la experiencia de la teoría de la relatividad y de la física cuántica al darse continuamente cambios entre el espacio y el tiempo de los tres personajes.

En estas jornadas también se presentaron las charlas: *El Sentido del Humor y la Risa en Nuestra Vida: Funciones y Disfunciones*, dictada por Tania Rocha Sánchez, investigadora de la Facultad de Psicología, y *¡Voy que te Confundo Mundo! La Caricatura Política*, impartida por Adrián Gimete-Welsh, investigador de la UAM Iztapalapa.

En la primera se habló sobre el humor y la risa que siempre ha acompañado al ser humano, como capacidad propia de éste; asimismo se señalaron los beneficios de la risa para la interacción social y su aspecto biológico; aunque también se abordaron aspectos negativos, como la burla o la ironía.

En tanto en la segunda se describió ampliamente el mensaje o intención de los moneros que plasman diariamente en los periódicos la caricatura política; sus textos sincréticos y organizados en manera intertextual, su dimensión visual y el juego de imágenes.

Esther López

## DIRECTORIO

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**

Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**

Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**

Secretario Administrativo

**Mtro. José Antonio Vela Capdevila**

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

**Mtro. Jorge Islas López**

Abogado General

**Lic. Nestor Martínez Cristo**

Director General de Comunicación Social

**M. C. Ramiro Jesús Sandoval**

Director

**Mtro. Fernando Herrera Salas**

Secretario General Académico

**Mtro. Roque Olivares Vázquez**

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**C. D. Ana Graf Obregón**

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

**C. P. Isabel Ferrer Trujillo**

Secretaria Administrativa

**Dr. Sergio Cházaro Olvera**

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**C.D. Lourdes Rojas López**

Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Lic. Jonás Barrera Mercado**

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. Esther López González,**

Reporteras

**Lic. Miguel Alarcón Molina**

Diseño Gráfico y Formación.

**Lic. Fausto Nieves Romero**

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinzenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

# MUSEO DE LA CARICATURA EN LA FES IZTACALA

¿Y QUIÉN  
ESESE TAL  
TIZIANO  
FERRO?



# FRIDA

JUNIO 6 - JULIO 5 2007, CENTRO CULTURAL FESI

AV. DE LOS BARRIOS #1, COL. LOS REYES IZTACALA TLALNEPANTLA  
ESTADO DE MÉXICO, 5623-1140, CULTURIZTA@CAMPUS.IZTACALA.UNAM.MX