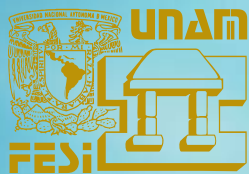


Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>



GACETA

I Z T A C A L A



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA 9a ÉPOCA

No. 301 junio 25 de 2007

Presenta Iztacala 10 nuevos títulos editoriales

9 ►



Editorial

El Plan de Trabajo presentado hace unos meses por Ramiro Jesús Sandoval a la Junta de Gobierno de la UNAM, previo a su designación para un segundo periodo como Director de esta Facultad, está basado en un Modelo Sustentable de progresión e innovación académico-administrativa, a partir de la revisión y evaluación de lo alcanzado en los cuatro años inmediatos, así como de lo que quedó pendiente de lograr.

Esta, aparentemente, tardía referencia viene al caso en el momento que el Consejo Académico Administrativo de la dependencia inicia a plenitud los trabajos que darán como resultado el Plan de Desarrollo Académico Administrativo (PDAI) 2007-2011 que normará las actividades de todas y cada una de las áreas organizativas de la FES Iztacala a fin de lograr la consolidación de esta Unidad Multidisciplinaria no sólo como una institución de educación superior de excelencia, sino como un polo generador de conocimiento en el país.

Lograrlo va más allá de una visión optimista. Una adecuada planeación estratégica que induzca a la mejor toma de decisiones y la estructuración de planes y proyectos de trabajo que generen las actividades congruentes y necesarias que conduzcan al alcance de metas ambiciosas, sin dejar de ser realistas en el contexto en el que la institución se desenvuelve, así como los más puntuales mecanismos de evaluación caracterizarán, sin lugar a dudas, el PDAI 2007-2011, en gestación, para su inmediata puesta en marcha. Esa es la delicada responsabilidad del Consejo Académico Administrativo de nuestra Facultad. Y al resto de la comunidad ¿qué parte nos tocará en ello?

Iztacala, nuestra Facultad, está constituida por miles de estudiantes, académicos y trabajadores, todos con una importante e ineludible cuota de responsabilidad, desde nuestro propio ámbito de actividades, en el desarrollo comprometido de las acciones concertadas que, conjuntadas armónicamente, lleven al logro de lo planeado por el equipo de conducción. Ese ejercicio de responsabilidad está íntimamente relacionado con la actitud de cada uno hacia el trabajo, cómo se le entiende, cómo se le vive. Vale entonces la pena dedicar las siguientes líneas a algunas reflexiones sobre la filosofía del trabajo en nuestro entorno.

Más allá de la definición conceptual que resume al trabajo como el esfuerzo humano invertido en la producción de riqueza, debemos poner acento en la actitud que tenemos ante el mismo y ahí encontraremos posiciones contrastantes: desde aquellos, por fortuna pocos, que afirman que "el trabajo es tan malo que hasta pagan por hacerlo", hasta quienes disfrutan plenamente dedicarle sus mejores esfuerzos y no conciben el ayuno de la actividad productiva. Entre estos últimos están quienes piensan que el trabajo es una cualidad que les es inherente pues les permite mantener su vitalidad, proporcionándoles satisfacciones o realizaciones materiales y espirituales, en razón de lo cual lo realizan alegremente, sin el menor refunfuño. Del otro lado, entre los primeros, están quienes sufren, en mayor o menor grado, el cumplimiento de los deberes laborales y apenas los lunes sueñan en el anhelado viernes, en contraste con quienes temen la cercanía del fin de semana que abruptamente rompe el ritmo de sus actividades y genera retrasos en sus múltiples actividades.

El problema de los que eluden el cumplimiento del deber a toda costa y que hacen uso del 200 por ciento de las prerrogativas contractuales y gremiales es que consideran el trabajo como una carga, como un mal necesario o, tal vez, sólo como un medio para alcanzar un fin: dinero, comodidad, prestigio, etc. Son aquellos que viven a la defensiva de la "ingratitude" de las instituciones que no reconocen el esfuerzo de sus trabajadores. Son quienes justifican su medio hacer porque se les medio paga. Son, finalmente, quienes ansiosos esperan el reconfortante tiempo de la jubilación pero, desde luego, con las mejores condiciones de retribución.

Quienes en el trabajo encuentran, sin mayor dificultad, un privilegio y convencidos lo consideran un fin en sí mismo que, además de los satisfactores materiales les otorga realización física, mental y espiritual, son quienes traducen su crecimiento personal en el desarrollo de su familia y; por extensión, del conglomerado social que conforman. Son a quienes empresas, industrias, instituciones y estados deben el éxito.

Para concluir, vale tener presente que los japoneses, uno de los pueblos más industriales y que en unas cuantas décadas repuntaron en el concierto internacional, tienen en el trabajo uno de sus más caros valores y han construido una verdadera cultura del trabajo. Una de sus manifestaciones es el programa denominado de las Cinco S, que entre sus máximas destaca el respeto por los demás y hacia sí mismos, la supremacía de la voluntad, la confianza en sí mismos como clave del éxito, la aplicación del sentido común para trabajar en forma más inteligente, hacer del planteamiento y alcance de metas un hábito, una práctica valiosa y una filosofía de vida; pensar en cómo hacer lo que nos hemos propuesto y no porqué no se puede hacer. El programa también sostiene que las mejores soluciones son las soluciones simples; que no importa lo que hagamos sino hacerlo bien, y que las cosas grandes se hacen de cosas pequeñas.

Tres más, entre otras, para invitar a la reflexión de la comunidad iztaccalteca: 1) Debemos considerar la forma en que desarrollamos nuestro trabajo en la actualidad como la peor manera de hacerlo, 2) El proceso de mejorar no es una inversión por una sola vez; debe ser un modo de vida, debe convertirse en un asunto para las veinticuatro horas del día, y 3) Es bueno recordar que para recorrer grandes distancias, es necesario dar un primer paso, pero siempre con un objetivo como meta.

El futuro de la educación multimedia

Por Azael Pérez Peláez*

No pretendo que mi enfoque en cuanto a un tema tan delicado como el porvenir de la educación sea el correcto; es más, si nos ponemos a analizar otros enfoques de lo que se trató de prever en épocas pasadas en cuanto a estos menesteres, notaremos que sueno bastante desatinado, pero hay un algo en mí que no me deja desabotonarme de estas ideas.

Primeramente me llama la atención la percepción de la educación básica por estos días. Se nota el concepto de castigo que se le asigna a la escuela cuando a los niños se les recluta en los distintos planteles educativos. Los niños van aprendiendo que por el gran pecado de ser "chavitos" deben pagar una condena de miles de horas en dichos espacios. Es torturante la voz de las madres recordándoles la hora y apresurando el desayuno para evitar retardos o faltas.

Del mismo modo, los adultos voltean a ver sus días en aquellas aulas y se sienten aliviados porque ya se han librado de la condena gracias a que ya son "grandes". Pocos recuerdan las capitales del continente americano o las fechas y hechos más sobresalientes de la Guerra de Independencia, y mucho menos sienten algo de vergüenza por haberlo olvidado, sería como tener pena de ya no usar pañales.

Pero regresemos un poco a nuestro contexto. Preguntémonos qué hace falta para que un niño vea a la escuela como una fuente de formación hacia su futuro, una máquina moldeadora y humanizadora que se encargará de encender las llamas de la linterna con la que caminará a lo largo de su vida. Sólo vemos a un niño interesado en algo cuando esto le apasiona, cuando le llena de tentaciones y persuasiones que crean el interés de seguir haciendo aquello que le mantiene en ese estado. Para explicar un poco mejor el punto sería bueno recordar cuando un niño está viendo su caricatura o serie favorita, el interés y pasión que pone al coleccionar algún promocional de sus personajes preferidos, las tantas veces que puede escuchar una canción que le agrada o ver un video que en verdad le incita. Considero esto una pista que nos indica cómo llamar la atención de aquellos niños.

Los Multimedia son aquellos recursos que se valen de estrategias comunicativas variadas y combinadas para lograr un mayor

índice de atención a su favor y, en estos días, los encontramos por todos lados. Comerciales y programas de TV se valen de persuasiones visuales y auditivas que intercaladas logran, incluso, un enajenamiento en quienes se dejan seducir por sus medios.

Otra de las cosas que me llaman la atención en el tema del aprendizaje, es el contraste de niveles del mismo en diferentes ámbitos de la vida del individuo que se esté observando. Por ejemplo, Pablito puede ser una triste calamidad a ojos de su profesor de matemáticas pero un héroe y semi-dios de aquellos que han visto su habilidad al jugar en el *pump it up*. Del mismo modo encontramos que para muchos jóvenes actuales "el ocio" representa una zona de formación educativa en la que pueden profundizar en aquellos conocimientos, habilidades o actividades que les hacen escapar de aquella prisión que representa su formación impuesta.

Tal vez esta visión sea algo extrema y nunca se permita tal degeneración de la formación educativa de las nuevas generaciones, pero hay una cosa más que me llama la atención en estos días. Nótese que por acá se dejan ver ya algunas pistas de la emancipación del ocio como fuente de instrucción especializada y realmente profunda.

En estas fechas en las que se empieza a tomar conciencia de lo que representa la velocidad y facilidad con la que se manejan volúmenes incommensurables de información, (y entiéndase por información, todo lo que se pueda imaginar o alucinar).

Hoy en día, la red de información mundial es una titánica máquina que se alimenta de los propios usuarios. Todos pueden ser maestros y alumnos, formadores o formados desde casi cualquier punto de vista que dichas palabras abarcan. Es una quimera en la que no se ve mal que alguien esté interesado en física cuántica y que después de algunos años de formación concienzuda simplemente decida dedicarse a la edición de audio. Esta situación ya es una realidad; encontramos en la red expertos en casi cualquier especialidad, y vemos en las calles a jóvenes que se vuelven cada vez más doctos en algún área del conocimiento gracias a estos recursos tan fáciles de utilizar. Si se suma

esto al hecho de que los niños que crecieron en generaciones en las que la TV fue su niñera favorita, ahora son expertos manejadores, constructores y moldeadores de las redes de información que ofrece la Internet.

El último punto que quiero plantear aquí con respecto a este tema, es el hecho de que la sociedad actual divide a la población en gente productiva y gente improductiva, y considera improductivo a todo aquel que por su edad o por su oficio no contribuye a la generación de capital, y productivo a todo aquel que participa en alguna actividad que sí lo hace. Es así que un niño, aún siendo un experto en el tipo de habilidades que requiere el jugar un videojuego, un estudiante universitario de tiempo completo o un anciano que, aún con su experiencia, no tiene la capacidad de armar alguna pieza de línea de producción en alguna fábrica, son considerados improductivos, y productivos a aquellas personas que ocupadas en "producir" realizan el trabajo que bien podría hacer una máquina.

No sé si estas situaciones sean suficientes argumentos para decir que el ocio será, en un futuro (tal vez no tan lejano) el padre del conocimiento y, con ello, un nuevo camino de culturización y transformación de las sociedades, pero sí puedo decir, y aun con miedo de ofender, que suponiendo que la humanidad sobreviva a los problemas ecológicos, de sobrepoblación y al peligro de autodestrucción constante, sólo podrá hacerlo mediante la educación, la formación de nuevas formas de pensamiento y conocimiento que conlleven un cambio radical de los enfoques culturales; y para que la educación adquiera la fuerza suficiente para lograr estos cambios salvadores, necesariamente tiene que explorar ideas tan descabelladas como ésta y otras que seguro estoy planteen nuevos pensadores.

*Alumno de la carrera de Psicología de la FES Iztacala

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Univesum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Mérito Académico 2007

Soledad Chino Vargas se confiesa afortunada por ser parte del desarrollo profesional de los estudiantes

Universitaria siempre comprometida con su quehacer docente, Soledad Chino Vargas ha contribuido por más de 20 años a la formación de un importante número de generaciones de biólogos.

Reconocida con el Mérito Académico en la celebración del 32 Aniversario de nuestra Facultad, en entrevista con Gaceta Iztacala, Chino Vargas consideró tres aspectos relevantes en su vida profesional; uno de ellos es su actividad docente, la que considera difícil por lo complicado que es manejar la relación profesor-alumno, sobre todo en módulos con un importante índice de reprobación, como *Modelos Físicoquímicos* y *Biomoléculas*, considerados como unos de los más complicados de la carrera de Biología.

Recordó que comenzó su actividad docente cuando realizaba su servicio social en el área de Química, en el plan tradicional de la disciplina; posteriormente fue invitada a formar parte de la planta docente, iniciando así su carrera académica en el Departamento de Metodología Experimental de la entonces ENEP Iztacala.

Esta etapa, rememoró, no fue nada fácil porque aun cuando tenía casi la misma edad de los alumnos tuvo que adoptar el papel de docente, pero más difícil fue buscar la manera en cómo enseñar de manera sencilla los contenidos de la materia para que los alumnos los comprendieran con mayor facilidad, pues muchos de ellos, hasta la fecha, llegan a la carrera con un conocimiento muy deficiente.

“A veces es traumática la situación, lo que te lleva a pensar ‘qué hago para impulsar o motivar a los jóvenes’; para poder hacerles ver que no es difícil la materia, ya que la química está en todas partes, en la vida diaria, y no es algo ajeno”. A ello se suma el hecho de que la misma se imparte en el primer semestre, cuando el alumno viene de una etapa diferente y peor aún, en los casos en que Biología no era su primera opción de formación profesional.

En constante formación y actualización, Soledad Chino mencionó que ante dicha situación ha realizado cursos propedéuticos, material de apoyo escrito y audiovisual, entre otras estrategias, para motivar al alumno.

También diplomada en Competencias Profesionales en la Orientación Educativa

Contemporánea por Iztacala, señaló que la constante inquietud por involucrar al alumno en la materia la llevó a introducirse, como una segunda etapa, en la investigación educativa, que inició con algunos trabajos individuales para ver a qué se debía esta problemática.

Esta inquietud la llevó a integrarse al Colectivo Inter y Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE) el cual, considera, la ha favorecido mucho en lo personal y profesional, porque además de que ha podido conocer las problemáticas de todas las carreras de la Facultad, que son muy similares, el intercambio de experiencias con los demás integrantes le han enseñado mucho y permitido retroalimentarse; pero, sobre todo, ha obtenido varios productos del trabajo generado por el grupo.

El tercer aspecto en su desarrollo profesional, dijo, es la investigación en Etnobotánica, área en la que ofrece un curso monográfico a los alumnos de séptimo y octavo semestres; situación diferente a la relatada al inicio de su charla, ya que en este caso sólo se inscriben al curso los estudiantes interesados en el tema.

Área del conocimiento biológico del cual gusta mucho, Soledad Chino ha realizado diversas publicaciones sobre flora medicinal y cuestiones de bosque; además de algunos boletines informativos que fueron dirigidos a las áreas médicas rurales del IMSS, “la gente nos recibía con los brazos abiertos porque nos decía ‘ya leí su artículo, está muy sencillo’ y nos pedían más trabajo. Considero que ese fue un logro para mí porque no es fácil involucrarse con la gente de las comunidades”.

Más adelante aseveró que estas tres etapas han sido muy importantes y le han permitido seguir adelante; sin embargo, reiteró: “Hablar de educación no es nada fácil pero he tenido alicientes porque muchos alumnos no sólo me ven como profesora sino también como compañera y amiga”.

Como muchos de los docentes de esta dependencia universitaria, la profesora Soledad Chino Vargas realiza fuera del aula diversas actividades como cursos de formación docente y de actualización, dirige tesis de licenciatura, es sinodal de exámenes profesionales y ofrece tutorías y asesorías a grupos especiales y de bajo rendimiento.



Foto: Miguel Alarcón M.

Además de participar en la revisión y actualización de programas de contenidos de los cursos que imparte, también ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales en las áreas de etnobotánica, química, fisicoquímica y educación; así como libros de texto, capítulos de libros especializados, manuales de teoría y laboratorio; entre otras importantes actividades como colaboradora de estudios en el Herbario del IMSS y por su participación en proyectos PAPIME y PAPCA.

Chino Vargas expresó sentirse afortunada de ser parte del desarrollo profesional de los estudiantes y de Iztacala, y reconoció que a pesar de impartir materias difíciles ha tenido excelentes estudiantes; además, dijo, el contacto directo con los alumnos es lo más relevante de este quehacer.

Señaló, finalmente, que haber sido reconocida con el Mérito Académico es una satisfacción más en su desarrollo profesional por lo que seguirá adelante.

Esther López



8a Feria de Proyectos de Investigación y de Servicio Social

30 y 31 de julio y 1 de agosto
de 2007

Inauguración: 30 de julio
a las 10:00 hrs. en la explanada del
Edificio de Gobierno.
La ceremonia de inauguración
será a las 10:00 hrs.

Premio Mexicano de Psicología 2007 a Luz de Lourdes Eguiluz

Fue otorgado por la FENAPSIME a la académica de Iztacala

En el marco de la celebración del Día del Psicólogo, festejado el pasado 20 de mayo, Luz de Lourdes Eguiluz Romo, académica de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, recibió el Premio Mexicano de Psicología 2007 en la categoría de Enseñanza, por la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México, A. C. (FENAPSIME), en acto celebrado en el salón principal de la Asociación Médica de la Universidad de Guadalajara.

La FENAPSIME es un organismo creado en 1995 por diversas organizaciones profesionales de psicólogos de diferentes estados del país y de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, con el objetivo de enfrentar en forma conjunta los problemas y las necesidades de los psicólogos mexicanos, impulsar el desarrollo científico y tecnológico de la psicología y coadyuvar gremialmente al crecimiento integral del país.

Eguiluz Romo manifestó que se siente muy orgullosa por haber obtenido el premio, sobre todo porque sus pares hayan reconocido el trabajo docente-clínico que desempeña como terapeuta familiar, lo que la compromete a trabajar más en los escenarios educativos, clínicos y de investigación en que se desenvuelve.

Comentó que fue la Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología (AMAPSI) quien la postuló como candidata en esta modalidad, dado que sólo los colegios y asociaciones de psicología pertenecientes a esta federación pueden presentar candidaturas en las cuatro modalidades que establece (investigación, enseñanza, desarrollo de la profesión del psicólogo, y gestión).

Con 30 años de labor docente, la galardonada mencionó que trabajar en la línea de investigación de terapia familiar, aparte de apasionarle le ha traído grandes satisfacciones; por ejemplo, le ha permitido estructurar e incorporar, en algunas universidades del país, el Modelo de Terapia Familiar, y currículos a nivel de posgrado; ser conferencista a



nivel nacional e internacional; impartir cursos y talleres en diferentes instituciones educativas, tanto públicas como privadas, así como publicar los libros *La Teoría Sistémica*, *Dinámica de la Familia* y *La Terapia Familiar*. Su uso hoy en Día.

Luz de Lourdes Eguiluz realizó sus estudios de Psicología en la entonces ENEP Iztacala, estudió la Maestría en Terapia Familiar en la Universidad de las Américas y el Doctorado en Investigación Psicológica en la Universidad Iberoamericana, campus Santa Fe. Ha realizado cursos intensivos sobre distintos modelos de Terapia Sistémica en la Universidad de Stanford, California y en la Universidad de Williamston, Massachuset, así como un postdoctorado en el Hospital de la Santa Cruz y San Pablo, de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Es profesora Titular Definitiva en el área de Psicología Aplicada y Metodología, tutora y docente del posgrado en Psicología, tanto en la Maestría en Terapia Familiar como en el Doctorado en Psicología. Fue jefa de la carrera de Psicología en la FES-Iztacala. Coordina el

grupo de investigación Salud y Familia donde participa, desde hace seis años, con profesores de Iztacala, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y de la de Guadalajara, haciendo investigación sobre el tema del suicidio en jóvenes y parejas funcionales.

Es miembro activo de la Asociación Mexicana de Terapia Familiar y del Consejo Nacional de Familia. Perteneció también al Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación (CNEIP), donde tiene a su cargo la Cartera de Enseñanza, y apoya al CENEVAL en calidad de experta en el área de metodología y psicología clínica para la construcción del EGEL-PSI.

Ana Teresa Flores Andrade



Utiliza tu correo
ahora la @
es puma

Si eres estudiante de bachillerato,
licenciatura o posgrado tu correo
se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
[primeros 8 dígitos]

entra por
www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTE

sece @

Celebra Iztacala el Día Mundial del Medio Ambiente

Como en años anteriores, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala se unió a la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente con la realización de diversas actividades informativas y lúdicas relacionadas con el medio ambiente y su cuidado; además de un ciclo de conferencias en torno al cambio climático.

Con el lema “El deshielo: ¿un tema candente?”-establecido por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente en este año-; en la inauguración de esta celebración el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Roque Jorge Olivares Vázquez, expresó que Iztacala celebra este día porque forma profesionales en el área de la salud y por tanto se centra en el individuo no como un organismo cerrado sino en permanente interacción con el medio ambiente, y su salud, física y psicológica, se ve afectada positiva o negativamente por éste.

También, agregó, es una responsabilidad social y humana porque los efectos del calentamiento global afectarán a una parte importante de la población mundial, ya que el caudal de los ríos crecerá causando inundaciones y los fenómenos meteorológicos, como los huracanes, serán más severos; además de agotarse las reservas de agua potable.

Indicó que ésta no es la única amenaza para el ser humano, ya que el fenómeno de la depresión afecta a la humanidad; en este sentido refirió que la Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que ésta afecta a más de 120 millones de personas en América Latina. Algunas más, apuntó, son las pandemias -SIDA-, adicciones, desórdenes alimenticios, la pobreza y el envejecimiento de la población, entre otras.

Finalmente invitó a reflexionar, individualmente, acerca de qué se está haciendo para cuidar el medio ambiente.

En su oportunidad, Rubén Muñiz Arzate, responsable del Departamento de Relaciones Institucionales, recordó que esta celebración anual impulsada por la ONU (5 de junio de 1972) tiene como fin estimular la conciencia sobre el ambiente a nivel mundial y promover la atención y acción política.

Asimismo señaló que el lema de este año hace referencia al cambio climático global que preocupa a la sociedad y todos los gobiernos; éste, dijo, enfatiza la importancia y necesidad de proteger la Tierra, el entorno y medio

ambiente, así como reconocer el papel que tiene el ser humano en el cuidado de los frágiles ecosistemas.

Luego de mencionar algunas de las causas del calentamiento global y las problemáticas que genera; señaló que ante este panorama todos pueden participar realizando acciones locales para tener logros globales; “el cambio debe comenzar con deshielar nuestro desinterés hacia este tema de relevancia para la humanidad y comprometernos de forma candente en la solución de este reto”.

En esta jornada, alumnos del nivel básico pudieron participar en un rally de limpieza, observar un periódico mural sobre el cambio climático, una exposición de los árboles de Iztacala, presentación de diversos carteles en torno a la temática, talleres y manualidades en los que pudieron armar su propio árbol



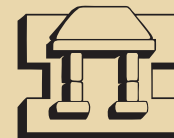
Foto: J. Barreira
El juego de serpientes y escaleras con motivos ambientales fue una de las diversas actividades lúdicas ofrecidas a los visitantes.

y propagar plantas suculentas, además de aprender sobre educación ambiental y plantas medicinales, entre otros; también se proyectaron películas en video y cortometrajes alusivos al medio ambiente. Como parte importante de esta celebración se realizó el ciclo de conferencias *Cambio climático: una grave amenaza global*.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE BIÓLOGO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 2a promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

4 DE AGOSTO DE 2007

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	2 AL 5 DE JULIO DE 2007	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 3. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	4 DE AGOSTO DE 2007	7:00 HRS.	Edif. A-3 SALA DE CÓMPUTO	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTAS: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.
Artículo 20 del Reglamento General de Exámenes “En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses”

Transmitió Iztacala ciclo de conferencias sobre cambio climático

El actual calentamiento global, que es una amenaza para el ser humano y los ecosistemas, no para nuestro planeta, puede llegar a desencadenar antes de tiempo la siguiente glaciación de la Tierra, que sucedería aparentemente hasta dentro de ocho mil millones de años, afirmó Gloria Vilaclara Fatjó, coordinadora del Posgrado de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, en su participación en el ciclo de conferencias *Cambio climático: una grave amenaza global*, transmitido a ocho instituciones educativas nacionales y extranjeras.

En el marco de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente en la FES Iztacala, durante su conferencia *¿De veras el cambio climático es una amenaza?* señaló que dicha hipótesis parece imposible, pues se pensaría que debiera ser al contrario, a más calor menos hielo; pero existen fuertes evidencias que apuntan en sentido contrario.

De hecho, subrayó, se ha calculado que durante la última glaciación la temperatura de la Tierra era tan sólo de cinco grados centígrados más abajo que la actual; “prácticamente nada”.

Investigadora del Proyecto de Limnología Tropical de nuestra Facultad, Vilaclara Fatjó explicó que el cambio climático implica una desviación de la temperatura promedio de la superficie del planeta, actualmente de 15° centígrados, que se vuelve un problema porque su tendencia es a la alza; ejemplo de ello son los cinco años más calientes en la historia del planeta en cuando a la temperatura global: 1998, 2001, 2002, 2003 y 2004.

Añadió que en la historia de la Tierra ha habido épocas de glaciación o de temperaturas altas que han provocado una importante pérdida de biodiversidad; la cual, en todos los casos se ha recuperado y al final, apuntó, aparecen especies más complejas y perfeccionadas, “así que no tenemos que salvar a la Tierra del cambio climático, para ella no es una amenaza como sí lo es para el ser humano”.

La doctora Vilaclara mencionó que la extinción más importante de los últimos 500 millones de años la provocó el cambio climático, y no fue el ser humano quien lo generó, sino la propia dinámica del planeta; además, indicó, la historia del planeta también muestra extinciones masivas. “Hace 250 millones de años, por ejemplo, se extinguió el 60 por ciento de las especies del planeta, y

90 por ciento del océano; hace 64 millones de años, cuando desaparecieron los dinosaurios, también se extinguieron muchas especies”.

Agregó que desde el inicio de los primeros seres vivos en el planeta, hasta el presente, claramente se ve que el número de especies y su diversidad se han incrementado, así como la complejidad de las mismas. Actualmente, acotó, se calcula que existen entre cinco y 10 millones de especies -se conocen alrededor de tres millones-; las cuales, se piensa, representan sólo el 0.1% del total de especies que han existido en el planeta; es decir, el 99.9% se han extinguido.

Efecto invernadero ¿Héroe o villano?

Fue la segunda conferencia de este ciclo en la que Margarita Caballero Miranda, investigadora del Instituto de Geofísica de la UNAM, señaló al efecto invernadero como un proceso a través del cual la atmósfera de la Tierra se calienta y es una parte importante de cómo funciona ésta.

Resaltó que éste es un mecanismo natural que permite que todo el sistema climático funcione e incluso representa una enorme ventaja su existencia, ya que sin él la temperatura promedio estaría en -15° centígrados, lo cual no sería compatible con la vida; sin embargo, el efecto invernadero actual sube 30° centígrados la temperatura del planeta, lo que da un promedio de 15° centígrados.

Investigadora del Laboratorio de Paleolimnología de dicho instituto, Caballero Miranda expresó que las consecuencias negativas de este proceso, no existen de manera natural; más bien se presentan cuando el ser humano interfiere con los ciclos naturales y trae como resultados el aumento del nivel del mar, cambio y distribución de ecosistemas, incluidos los vectores de enfermedades; por lo que sí existe un riesgo para el ser humano al incrementarse.

Más adelante precisó que la atmósfera es la mezcla de varios gases, siendo el dominante el nitrógeno (79%), seguido del oxígeno (20%), y después otros, de los cuales el que más existe es argón (0.9%) seguido del bióxido de carbono (0.03%) que si bien no es abundante sí muy importante.

Explicó que los gases del efecto invernadero son bióxido de carbono, metano, óxidos de nitrógeno, ozono y vapor de agua.



Foto: Miguel Alarcón M.

Gloria Vilaclara, investigadora del Proyecto de Limnología Tropical de Iztacala, durante su conferencia.

Con excepción del último, dijo, la principal fuente de estos en la atmósfera es la actividad humana.

México y el cambio climático

Para cerrar esta actividad, Julia Martínez Fernández, coordinadora del Programa de Cambio Climático en México del Instituto Nacional de Ecología, de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, precisó que nuestro país está entre los 15 países que emiten más gases de efecto invernadero en el rubro de la quema de combustibles fósiles; contribuyendo mundialmente al total de emisiones con 1.5%.

Destacó que cualquier acción para evitar emisiones es benéfica, por ello debe reducirse el uso del automóvil, participar en tareas de reforestación, no desperdiciar el agua, comprar productos cuyos envases tengan el logotipo de reciclable o reciclado, y separar los residuos en orgánicos e inorgánicos.

En la conferencia *Investigaciones sobre el cambio climático en México*, la bióloga Julia Martínez recalcó que de los estudios que se han hecho, la columna vertebral es el inventario de emisiones, además de los realizados sobre mitigación y adaptación al cambio climático; ya que éste es un problema de seguridad estratégica y afectará no sólo en lo ambiental sino también en lo social y económico.

Este ciclo de conferencias fue transmitido vía videoconferencia a El Colegio de la Frontera Sur, en Quintana Roo; los institutos de Geofísica (IG) y de Ciencias del Mar y Limnología, en Ciudad Universitaria; la Biblioteca Pública Virtual, en Chiapas, así como las universidades Autónoma de la Laguna, en Coahuila, la del Valle de Guatemala, en Guatemala, la Técnica Particular de Loja, en Ecuador, y la propia FESI.

Esther López

Apoya Iztacala al CCH Azcapotzalco en el fortalecimiento de sus docentes

Resultado del trabajo de vinculación entre las dependencias de nuestra Universidad, 20 profesores del CCH Azcapotzalco recibieron la constancia correspondiente por su participación en el Diplomado *Biodiversidad: Actualización para su Enseñanza en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM*, impartido por académicos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

En esta ceremonia, encabezada por el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, el director general del Colegio de Ciencias y Humanidades, Rito Terán Olguín, y el director del CCH Azcapotzalco, Andrés Hernández López; este último destacó que este diplomado está pensado para apoyar la enseñanza en un área específica de la biología; pero sobre todo es un medio para brindar una mejor formación de los estudiantes, que al ingresar al nivel superior, que podría ser Iztacala, llegarán mejor preparados.

Indicó que con este tipo de actividades interinstitucionales ambos ganan y benefician a la Universidad e hizo votos porque este diplomado tenga los mejores éxitos en su nueva versión y por que la relación entre ambas dependencias sea cada día más fuerte y creciente.

En la Unidad de Seminarios de esta multidisciplinaria, Rito Terán se sumó al agradecimiento de Hernández López para con la FESI y los académicos que llevaron a cabo esta actividad de educación continua e indicó que éste, junto con otras actividades, son importantes para el CCH debido a que se encuentra en un proceso de preparación de un programa de formación docente, próximo a iniciarse.

Agregó que éste es uno de los ejes más importantes para el colegio porque es uno de los reclamos más importantes en su planta académica; por ello la importancia de este diplomado que, junto con la MADEMS (Maestría en Docencia para la Educación Media Superior) y otros diplomados impulsados por la Secretaría de Desarrollo Institucional, crean las condiciones para ir articulando la formación de los docentes.

Más adelante resaltó el privilegio que tiene el bachillerato de la UNAM para interactuar con facultades e institutos hermanos, lo cual puede aprovecharse como lo hizo el plantel Azcapotzalco con Iztacala;



Rito Terán Olguín, director general del Colegio de Ciencias y Humanidades.

esto, dijo, es una condición que difícilmente tienen algunos otros bachilleratos del país.

Finalmente, Rito Terán exteriorizó su interés por seguir “imaginando” actividades que permitan consolidar, con una mayor capacidad y profundidad, la formación de los profesores y espera que el común denominador de ello sea el trabajo conjunto.

Por su parte el director de Iztacala también destacó la hermandad institucional e indicó que esta puede verse en el hecho de que las cinco FES son las principales receptoras de los estudiantes de CCH (aproximadamente el 70%), y entre ellas suman el 46% de toda la matrícula de licenciatura de la UNAM.

Tras referirse a la creación de estas unidades multidisciplinarias y mencionar que éstas han rebasado su papel de ser, inicialmente, sólo formadoras de recursos humanos a desarrollar investigación y programas de posgrado, como resultado del proceso cíclico ascendente del fenómeno educativo; expresó que la FES Iztacala junto con las multidisciplinarias ubicadas en el Estado de México tienen una importante cobertura de educación superior y posgrado



Fotos: Miguel Alarcón M.

Parte de los profesores del CCH Azcapotzalco participantes en el diplomado ofrecido por Iztacala.

en esta entidad, la cual no fácilmente podrían ofrecer otras instituciones.

Por otro lado, Ramiro Jesús señaló que Iztacala es una institución generosa que se vincula con el bachillerato debido a que es la receptora de sus estudiantes y al apoyar la formación de los profesores contribuye a que lleguen a ella mejor preparados; por ello la realización de este diplomado; además de ser responsable de la MADEMS en la especialidad de Biología, tanto en su modalidad presencial como a distancia; lo que muestra la congruencia de esta multidisciplinaria para con el bachillerato.

Al finalizar expresó que esta vinculación es un compromiso para extenderla del bachillerato y licenciatura al posgrado e investigación y agregó que todos los profesores del sistema CCH interesados en ser mejores docentes y que Iztacala tenga los elementos para apoyarlos, siempre tendrán las puertas abiertas.

Durante esta ceremonia también se hizo entrega de un reconocimiento a los siete ponentes y tres coordinadores del diplomado.

Esther López

La tarea de todos es ayudar a la UNAM



Gigante tiene **precios más bajos** que la competencia, y usando tu tarjeta recibe **4% de descuento** sobre el total de tu compra. Gigante donará el 1% a Fundación UNAM.

GIGANTE



Presenta Iztacala 10 nuevos títulos editoriales



Roberto Arzate Robledo, Herminia Mendoza Mendoza, Rubén González Vera y Norma L. Cabrera Fermoso.



Fotos: J. Barrera

Víctor Hugo Castillejos Vizcaíno.



Leonardo Reynoso Erazo y María Antonieta Calderón Márquez.



Rose Eisenberg Wieder.



Raúl Miranda Ocampo y Luz María Espino Cortés.



Nora Su Aguilar, viuda de Arturo González Aragón Sánchez.

Gracias al interés de los académicos y al apoyo de la Coordinación Editorial de nuestra Facultad, en las últimas semanas se concluyeron 10 textos de apoyo a la actividad docente de esta multidisciplinaria, que abordan temáticas poco exploradas por otras editoriales.

A fin de darlas a conocer a la comunidad de Iztacala, en días pasados se llevó a cabo el *Primer Ciclo de Presentaciones de Libro 2007*, constituido por seis ceremonias, cinco de las cuales fueron presididas por el titular de la dependencia, Ramiro Jesús Sandoval, quien mencionó que en los últimos cuatro años y medio esta dependencia ha editado 147 nuevos títulos y reimpresso 254 e indicó que la venta de alrededor de 75 mil ejemplares de títulos editados por Iztacala ha permitido al área editorial apoyar el trabajo bibliográfico de los docentes.

Aunado a ello, agregó, la dependencia ha incursionado en la edición de libros electrónicos, de los cuales se han hecho en 2005 y 2006 cinco por cada año y para el año en curso se espera sean siete; añadió que para lograrlo se ha motivado a los académicos brindándoles cursos introductorios para la elaboración de este tipo de materiales.

Aseveró que hacer un libro no es fácil ya que éste nace de una idea que al ser compartida con otros resulta poco sencillo ponerse de acuerdo para escribirlo; después se pasa al trabajo con el editor y la aprobación del comité editorial para, luego de los procesos técnicos requeridos, verlo impreso; pero lo

más importante de este esfuerzo, subrayó, es el impacto que pueda tener.

En este sentido indicó que hacer libros de calidad, que tengan impacto y que no sean negocio, son los que hacen las universidades porque a éstas les interesa la formación profesional de los estudiantes.

En estas presentaciones, en las que Ramiro Jesús comparó la producción de un libro con la concepción, gestación y nacimiento de un hijo, expresó que el libro es un objeto muerto cuando no se lee y sólo se tiene en el librero, en cambio está vivo al leerse, rayarlo o "tacharlo".

Resaltó que a pesar de ser hechos por una universidad pública, estas obras tienen mucha calidad; además de que hacen "amables" los temas que abordan, en lo cual tienen que ver los méritos de sus autores.

En este primer ciclo se presentaron cuatro de los seis libros de la serie *Procesos Psicológicos Superiores*, (*Conciencia, Autoconciencia, Lenguaje y Pensamiento*) que son resultado de un proyecto PAPIME en el que participan sus autores Rubén González Vera, Herminia Mendoza Mendoza, Roberto Arzate Robledo y Norma L. Cabrera Fermoso. Estas obras fueron comentadas por los académicos de Psicología de Iztacala: Adrián Cuevas Jiménez y Samuel Bautista Peña.

Pensado para apoyar a los estudiantes de Medicina, se publicó *Electrocardiograma Básico*, presentado por el médico especialista en medicina clínica Gerardo Mosqueda Martínez, y es resultado del trabajo de los

médicos Leonardo Reynoso Erazo y María Antonieta Calderón Márquez.

Obra de Víctor Hugo Castillejos Vizcaíno, también se presentó el libro *Cirugía Bucal*, acompañado por un disco interactivo de apoyo a la obra escrita; comentado por el especialista en cirugía maxilofacial Guillermo Baños Aparicio y la periodista y escritora María Esther López Aguado.

Con la publicación de sus dos volúmenes se presentó la obra *Corporeidad, Movimiento y Educación Física*, coordinada por Rose Eisenberg Wieder, fruto de una investigación apoyada por los programas PAPCA, PAPITT y PAPIME. Estos fueron presentados por el especialista en educación física Miguel Ángel Jiménez Fuentes y la doctora Oliva López Sánchez, académica de Psicología en nuestra Facultad.

Chiapas, La Paz en la Guerra es el título de otro de los libros presentados -coeditado entre Iztacala, Editorial Comuna y el Colegio de la Frontera Sur- el cual, tras dos años de trabajo, fue dado a conocer por quienes coordinaron el trabajo de 27 colaboradores, Raúl Miranda Ocampo y Luz María Espino Cortés.

Finalmente se hizo la presentación del libro *Urgencias Médico Odontológicas*, así como el disco interactivo que lo acompaña; obra póstuma de Arturo González Aragón Sánchez, profesor de la carrera de Odontología quien falleció el año pasado. Ésta fue comentada por el cirujano maxilofacial Víctor Hugo Castillejos Vizcaíno.

Esther López

Proporcionan alumnos de Enfermería orientación contra las adicciones

Para continuar sensibilizando a la población iztcalteca sobre los riesgos del consumo de drogas, alumnos de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad que cursaron el módulo optativo Atención de las Adicciones en el Área de la Salud realizaron, en coordinación con los responsables académicos de ésta, las 2as Jornadas Estudiantiles ContrAdicciones, organizadas por los grupos 2522 y 2523 del turno matutino, y la 1a Feria de la Salud Contra las Adicciones. Por UNAMambiente Sin Drogas, organizada por el grupo 2563 del turno vespertino.

Durante la ceremonia de inauguración de las Jornadas Estudiantiles, Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, agradeció a Diana Tapia Pancardo y Juan Francisco Ramírez Estrada, docentes de este módulo, así como a los estudiantes por su interés y entusiasmo de llevar a cabo la segunda edición de estas jornadas, debido a que en los últimos años el problema del consumo de drogas a nivel mundial se ha intensificado a pesar del esfuerzo desarrollado en todos los niveles de acción, por ello, consideró que la labor que están realizando los estudiantes es de vital importancia para la población iztcalteca, en especial para la estudiantil, debido a que es la más vulnerable al consumo de drogas por el entorno familiar, escolar y social que rodea a los jóvenes.

Por su parte y antes de hacer la declaratoria inaugural del evento, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, se congratuló por presenciar que los estudiantes de la carrera de Enfermería están impulsando una propuesta para hacer de la vida misma una vida digna de ser vivida, con la ejecución de las acciones de salud que promueven para concientizar y reducir el consumo de drogas.

Luego de la ceremonia inaugural de este evento, se dictaron las conferencias *Prevención de adicciones en adolescentes* y *Factores de riesgo en adolescentes*, por las alumnas Noemí Alelí Velarde Rodríguez y Edith Marisol López Franco, respectivamente. Además, se presentó el video *La verdad detrás de la fantasía*, producido por el grupo 2522, y una exposición de carteles.

En plática con este medio informativo, Juan Ramiro Vázquez Torres, coordinador de la 1a Feria de la Salud y docente del módulo, manifestó que con las acciones estratégicas propuestas de manera lúdica por los alumnos como el mariguanodrófono, la fumarola y el twister, se identificó qué tanto conoce la población sobre el daño que provoca el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, hecho que trasciende, mencionó, el ámbito de las prácticas académicas en beneficio de la salud de los miembros que integran esta Facultad e impacta en las cuatro áreas sustantivas que rigen el ejercicio de la enfermería (persona, cuidado de la salud, salud y entorno)



Foto: Ana Teresa Flores
Juan Francisco Ramírez, profesor de la carrera de Enfermería; Fernando Herrera, secretario general académico; Juan Pineda, jefe de la carrera de Enfermería, y Diana Tapia, también docente de la carrera.



Foto: J. Barrera

El también director del Centro de Integración Juvenil A.C., situado en la delegación Azcapotzalco, mencionó que este módulo abre el espectro de la competencia profesional en la formación de los licenciados en enfermería, debido a que les permite formarse en un área en

dónde son pocas las instituciones que se dedican atender de manera especializada el problema de las adicciones; por ello, consideró que los profesionales en enfermería deben formarse en ésta porque en su mayoría están expuestos al consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, lo que permitiría, mediante las acciones preventivas propuestas por los estudiantes, lograr un México libre de drogas.

Ana Teresa Flores Andrade



Actualizan en Urología a estudiantes de Medicina

Con el propósito de reforzar y actualizar los conocimientos de estudiantes, profesionales del área de la salud y público en general interesados en la temática, hace unas semanas la Mesa Directiva de la Generación 2004 Intermedia de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad y el Instituto Docente de Urología realizaron el 1er Curso Tópicos Selectos en Urología.

Gustavo Rodríguez Alcántara, presidente de la mesa, manifestó que por la ausencia de acciones preventivas, que tienen como propósito reducir el riesgo de las enfermedades y fomentar la salud, en las últimas décadas se han observado cambios en el panorama epidemiológico de México en cuanto a la disminución de las enfermedades infecciosas y el aumento progresivo de enfermedades crónico degenerativas.

En Urología, son las infecciones de vías urinarias, cáncer de próstata, hiperplasia prostática, litiasis urinaria, esterilidad y disfunción eréctil los padecimientos más frecuentes que en los últimos años se han colocado como problemas emergentes y que han logrado desplazar a los que antes ocupaban los primeros sitios en la lista de ingresos hospitalarios. De ahí la importancia de que el estudiante de medicina conozca estos padecimientos para proporcionarle al paciente un diagnóstico y tratamiento oportuno.

El programa académico del curso estuvo integrado por cinco módulos: *Próstata y Disfunción Eréctil*, *Litiasis Urinaria*, *Esterilidad*, *Infección de Vías Urinarias* y *Radiología en Urología*. Respecto a estas temáticas, Arnulfo Estrada Barbosa, del Hospital General de Zona 197 del IMSS, abordó la *Disfunción Eréctil*; César Díaz Espinosa de los Monteros, del Hospital General de Zona de Acapulco, *Cáncer de próstata*; Edgar Beltrán Suárez, del Hospital General de Zona 29 del IMSS, *Litiasis Urinaria*; Marco López Ramírez, del Hospital General de Zona 25 del IMSS, *Patología testicular*, y Martín Sánchez Garza, director del Instituto Docente de Urología y médico adscrito al Hospital General de Zona

76 del IMSS, organizador también de este curso, *Radiología en Urología*.

Al concluir, Rodríguez Alcántara, luego de agradecer el apoyo e inquietudes de los estudiantes y la confianza en la mesa directiva de la generación 2004 intermedia así como a la jefatura de la carrera comentó que, a corto

plazo, la asociación pretende llevar a cabo un encuentro universitario interinstitucional que permita a los estudiantes intercambiar conocimientos respecto a temáticas abordadas en los planes de estudios de las instituciones participantes.

Ana Teresa Flores Andrade

20° PREMIO LOLA E IGO FLISSER-PUIS

Para el fomento de la investigación en
PARASITOLOGÍA

Ana y Manuel Flisser Steinbruch por el amor, respeto, apoyo y empuje que siempre recibieron de sus padres **Dolores Steinbruch de Flisser (Lola)** e **Ignacio Isaac Flisser (Igo)** establecen un premio a su memoria.

Por la trascendencia que tienen las parasitosis en la salud humana y en la economía, y con el propósito de apoyar la investigación que se realiza en nuestro país se creó el PREMIO LOLA E IGO FLISSER-PUIS.

Este Premio es patrocinado por la familia Flisser y el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) de la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM.

Este Premio se otorga anualmente a la tesis de doctorado más sobresaliente en el área de parasitología.



Premio dedicado a la memoria
de los señores Lola e Igo Flisser

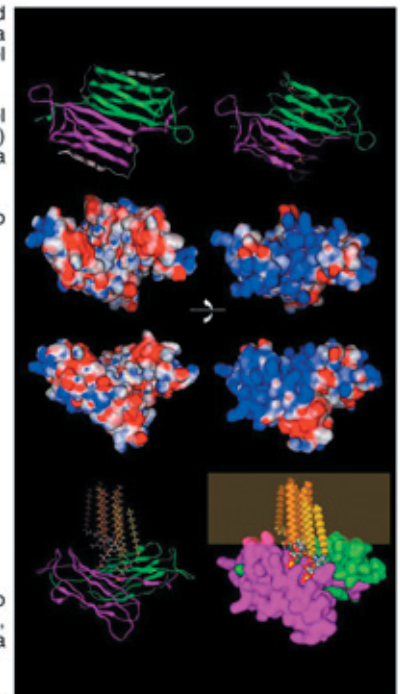
B A S E S

- 1) Se convoca a egresados de doctorado en el campo de la investigación científica relacionada con parasitología, a someter su trabajo de tesis realizado en México, que haya sido presentado y aprobado en los últimos tres años.
- 2) Deberán entregar un ejemplar y una copia de la tesis así como la constancia de examen de grado en las oficinas del PUIS.
- 3) El Jurado estará integrado por especialistas en la materia. Su decisión será inapelable.
- 4) El veredicto se dará a conocer durante el mes de octubre de 2007.
- 5) El Premio consiste en diploma y un incentivo personal de \$20,000.00 (veinte mil pesos).

LA FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE TESIS ES A LAS
17:00 Hrs. DEL VIERNES 29 DE JUNIO DE 2007

INFORMES:

Programa Universitario de Investigación en Salud. Edificio de Programa Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, (a un lado del conjunto "D" de la Facultad de Química) C.P. 04510. Apartado postal 70-172, México, D.F.
Tels. 56-22-52-20, 56-16-27-36. Fax: 56-22-52-05. Correo electrónico: gamboa@servidor.unam.mx http://www.puis.unam.mx



Imágenes de modelos estructurales
de la región de homodimerización de la proteína ABP-120
de *Entamoeba histolytica* que interacciona con sulfatido
para reclutarse en la membrana plasmática de la ameba.
Fotografía donada por el Dr. Juan Daniel Díaz Valencia
ganador del Premio Lola e Igo Flisser-PUIS en su 19ª edición.



Inauguran la primera aula de capacitación para elaborar material multimedia

En días pasados el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, inauguró la primera sala destinada a los cursos de capacitación para elaborar materiales académicos de tipo multimedia, la cual cuenta con 16 equipos de cómputo.

A cargo de la Coordinación Editorial (CE) esta sala, explicó José Jaime Ávila Valdivieso, responsable del CE, fue creada en respuesta a indicaciones expresas de la Dirección de la Facultad para la modernización de los materiales didácticos.

Desde el inicio, indicó, se consideró importante que el profesor estuviera al frente de este cambio, por ello se generaron diversos cursos de procesos multimedia a fin de prepararlos en el uso de estos medios tecnológicos; dicha situación, dijo, hizo necesario contar con una sala especial en la que se tuvieran el equipo y programas indispensables para la producción de ese tipo de materiales.

Es así, mencionó, como se comenzó la adaptación de una de las salas del Centro de Recursos Audiovisuales (CRA), la cual estará destinada sólo a estos cursos de capacitación y para la elaboración del material.

Por otro lado, señaló que estos cursos han tenido una demanda importante y a la fecha han participado 80 profesores, de los cuales no todos han concluido; pero actualmente 40 de ellos trabajan en materiales específicos como guión, fotografía y video, entre otros.

Antes de cortar el listón inaugural, Ramiro Jesús expresó que actualmente el modelo educativo está enfocado a las competencias profesionales, y a la par de ellas debe ir la evolución de la tecnología; por ello, dijo, la idea de contar con esta infraestructura a fin de equilibrar los avances tecnológicos con la vanguardia pedagógica.

Indicó que contar con esta sala representa un reto importante, por su alto costo de equipamiento y operación ya que además de



Foto: Ana Teresa Flores

lo invertido en cada equipo, su funcionamiento requiere de más energía eléctrica, lo cual se verá reflejado en el pago de este servicio que ha venido incrementándose en los últimos tiempos y que, junto con los otros servicios, representan un gasto de varios millones de pesos al año.

Más adelante informó que dos salas más de este tipo están programadas para lo que será el Centro de Desarrollo Académico, el cual contará con seis espacios para la formación y actualización docente.

Al concluir, Jesús Sandoval subrayó que esta sala es el primer paso del proceso de modernización en el uso y desarrollo de las tecnologías multimedia en Iztacala; "este espacio se abre para poder fortalecer el equilibrio entre la tecnología y la pedagogía", aseveró.

Esther López



Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Estudios
Superiores Iztacala
Carrera de Cirujano Dentista

14º Panorama de las Clínicas

"Mtro. Víctor Escalante Robleda"

Dirigido a:

Alumnos que concluyen el segundo semestre de la
CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

6, 7 y 8 de agosto de 2007
8:00 a 15:00 hrs.

AUDITORIO DEL CENTRO
CULTURAL IZTACALA

Participó Iztacala en Congreso internacional de la Facultad de Odontología

Los pasados días 3, 4 y 5 de mayo, en el World Trade Center de la Ciudad de México, se realizó el Congreso Internacional de la Facultad de Odontología UNAM 2007, en el que Iztacala se hizo presente con la participación de cuatro profesores que estuvieron incluidos en su programa académico y de siete alumnos que expusieron sus carteles en cuatro de las seis categorías propuestas por el Encuentro de Estudiantes de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO).

En el primer día de actividades del congreso, los académicos Gabriel Cortéz Castillo, Valery Fuentes Arciniega, Luis Alberto Regalado Ruiz y Mauricio Cemaj Rosenberg dictaron las conferencias *Reconstrucción Mandibular*; *Patologías de glándulas salivales*, *El envejecimiento humano estudiado a través de los dientes y sus implicaciones en distintas áreas del conocimiento*, y *Colocación de implantes en zonas estéticas*, respectivamente.

Al día siguiente, en el marco de la XXV Asamblea General de la FMFEO, los estudiantes iztalcatecos Juana Lilia Bastida Pérez y Rodrigo

Pérez Correa presentaron, en la categoría de casos clínicos, los carteles *Carcinoma Epidermoide. Presentación de un Caso*, y *Granuloma periférico de células gigantes y granuloma piogeno*; mientras que en la categoría de ciencias básicas Isaac Obed Pérez Martínez y Gabriela Argumedo García expusieron los carteles *Nimesulide en la síntesis de osteoide inducido ortodónticamente*, y *Pruebas de Teratogenicidad de Medicaine*.

En la categoría de Ciencias Clínicas, Ivonne Selene Oropeza participó con el cartel *Estudio sobre los cambios estructurales inducidos por los agentes blanqueadores en la superficie del esmalte dental*, y en la modalidad de Investigación Educativa y Humanidades se presentaron los carteles *Atención Odontológica en pacientes con osteorradionecrosis*, de Elizabeth Gómez Palacios, y *Estudio sobre la cronología dental en niños mexicanos*, de Angélica Rocío Gil Reyes y Jonathan Rodríguez Lara.

También asistieron como invitados al congreso más de mil alumnos de los ocho semestres de la carrera.

Ana Teresa Flores Andrade

Amalia Pérez Vázquez,

subcampeona paraolímpica, compartió sus experiencias con estudiantes de Iztacala

Es apoyada por alumnas de Psicología Experimental Teórica

Amalia Pérez Vázquez, subcampeona paraolímpica en levantamiento de pesas, especialidad *Powerlifting*, se reunió con estudiantes de la carrera de Psicología de nuestra Facultad con quienes habló sobre su trayectoria deportiva y la manera en cómo ha obtenido sus triunfos olímpicos, además de hacer hincapié sobre la importancia de generar conciencia y respeto de los demás para con las personas con discapacidad, sobre todo en los espacios o servicios destinados para ellos.

Invitada por las alumnas Susana Rubio y Tania Flores, como resultado del trabajo de investigación que realizan en la materia de Psicología Experimental Teórica; la atleta de alto nivel invitó a los asistentes a ser multiplicadores de la conciencia y de la cultura en el país respecto a los derechos de estas personas.

Luego de señalar que discapacidad es la disminución de alguna capacidad intelectual, motora, visual o auditiva, señaló que aun cuando en México falta mucho por hacer en el ámbito deportivo, los atletas discapacitados han obtenido importantes triunfos, que en su caso se demuestra con los dos segundos lugares en las paraolimpiadas de Sydney 2000 (categoría de 52 Kg.) y en Atenas 2004 (en la de 48 Kg.), además de obtener el primer lugar en el Campeonato Mundial de Corea del Sur y conseguir su clasificación a Beijing 2008 con un levantamiento de 120 kilogramos.

También es la mejor a nivel americano con 16 marcas mundiales y por haber logrado recientemente, como récord personal, el levantamiento de 135 kilogramos, marca que espera lograr y superar en la próxima Paraolimpiada y así pelear por la máxima presea.

Más adelante destacó la importancia de que todos los atletas cuenten con un profesional de la psicología, y un nutriólogo, ya que considera esencial su apoyo en las competencias; asimismo expresó que al igual que para cualquier persona, las cosas no son fáciles para un discapacitado pero tampoco imposibles porque cada quien decide hasta donde quiere llegar.

Para finalizar, reiteró la necesidad de hacer conciencia sobre el respeto hacia las personas con discapacidad; porque aunque se ha avanzado en algunos aspectos, como la infraestructura urbana; aún falta mucho por hacer.

Al final de la charla la atleta recibió de los estudiantes del grupo 2409 de la carrera de Psicología el producto de la realización de rifas y boteo entre la comunidad, para su preparación rumbo a la Paraolimpiada de



Foto: J. Barrera

Beijing, gesto que agradeció emocionada y expresó que el reconocimiento de la gente es muy importante, por lo que seguirá dando a conocer el trabajo de los atletas paraolímpicos y promoviendo el respeto hacia los discapacitados.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE OPTOMETRÍA



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 21ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo:

TEÓRICO 25 DE AGOSTO DE 2007 PRÁCTICO 3 AL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2007

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	13 AL 17 DE AGOSTO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	TEÓRICO 25 DE AGOSTO	7:00 HRS.	Edif. A-3 SALA DE CÓMPUTO	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.
	PRÁCTICO 3 AL 7 DE SEPTIEMBRE		CLÍNICA DE OPTOMETRÍA	

NOTAS: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
Artículo 20 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

Avales a egresados de cinco diplomados desarrollados en Iztacala

Comprometida con la formación permanente de los profesionales en el área de la salud, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala hizo entrega, en días pasados, de los avales correspondientes a los participantes en cinco diplomados ofrecidos por la División de Extensión Universitaria (DEU) de esta dependencia.

Las dos ceremonias desarrolladas para tal fin fueron encabezadas por el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Roque Jorge Olivares Vázquez, quien estuvo acompañado por Lourdes Rojas López, jefa de la DEU, y los responsables académicos de los diplomados, quienes entregaron los avales correspondientes a 21 cursantes del diplomado *Formación de Promotores del Desarrollo Humano*, 14 de *Implantología Oral, Quirúrgica y Protésica*; 34 de *Métodos de Identificación en*

Criminalística, 11 de *Ortodoncia Interceptiva*, y 21 de *Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona*.

En el mensaje dirigido a los diplomados, Olivares Vázquez destacó que la UNAM es una macro universidad de abolengo, con 454 años de existencia, además de ser la mejor de habla hispana en el mundo y que actualmente ocupa la posición 74 entre las 200 mejores universidades del mundo, tras ser comparada con 9 mil instituciones de educación superior; lo cual es un orgullo, dijo, no sólo para los universitarios sino para todo el país.

Agregó que con esta posición la Universidad Nacional da constancia de que el dinero que se le otorga, vía la administración pública federal, es aprovechado en la formación de recursos humanos que la han forjado así como al país.

Añadió que en la UNAM se imparten 76 carreras, cuenta con 40 programas de posgrado y es la única en la República Mexicana donde se imparten las carreras de Manejo Sustentable de Zonas Costeras y Ciencias Genómicas. A sus aulas asisten 290 mil estudiantes de licenciatura y posgrado, sin contar los inscritos en extensión universitaria, 33 mil profesores e investigadores y cuenta con 29 mil trabajadores administrativos.

Además, apuntó, tiene a su cargo 139 bibliotecas, 13 museos, cuenta con tres escuelas en el extranjero, dos buques oceanográficos,



Foto: J. Barrera

el Jardín Botánico Nacional y el Servicio Sismológico Nacional.

La UNAM, aseveró, no sólo forma académicamente a sus estudiantes sino también de manera integral al tener una oferta cultural importante y destacar en 50 disciplinas deportivas; además de contar con un equipo de fútbol en primera división.

En lo que respecta a Iztacala, destacó que ésta se encuentra entre las cinco principales dependencias de la UNAM. Entre otros logros, por ser la primera en acreditar todos sus programas de licenciatura ante instancias externas, y porque cuenta con 400 profesores de carrera, de los cuales casi 90 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Olivares Vázquez dijo a los diplomantes que por todo lo anterior el aval que recibieron no sólo es un privilegio sino también una responsabilidad porque la manera en que desarrollen su práctica profesional condicionará la forma en que la gente se exprese de la Universidad Nacional, ya que hay muchas personas que sólo esperan la oportunidad para denostarla. Finalmente les pidió sentirse orgullosos por el diploma obtenido y de ser universitarios.

Esther López



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
IZTACALA**

CARRERA DE BIOLOGÍA

**LOS MÓDULOS DE
METODOLOGÍA CIENTÍFICA
II, III, IV, V y VI,**

con la finalidad de favorecer el intercambio de experiencias entre los alumnos de la carrera de Biología dando a conocer sus trabajos de investigación realizados en los diferentes Módulos de Metodología Científica

INVITAN

Al Foro de Metodología Científica 2007 donde se presentarán los trabajos de investigación realizados durante los semestres 2007-1 y 2007-2 en los módulos de Metodología Científica II hasta VI, el cual se celebrará los días 16 y 17 de agosto de 2007 en el aula magna de la FES Iztacala.

Informes en la jefatura de la carrera.

Una probadita de cocina francesa

Por segunda ocasión, la División de Extensión Universitaria ofertó un curso de cocina francesa, desarrollado por el chef Jared Marínes y con la participación de 10 personas interesadas en estos platillos.

De acuerdo a información proporcionada por el participante Enrique Tenorio, en esta ocasión se trabajó con ingredientes básicos de esta cocina europea, sus recetas tradicionales y más representativas, como vinos, quesos, carnes, pescado y tartas.

Así, en cuatro clases aprendieron a preparar conejo con vino tinto, filete de pescado con vino blanco y la tradicional sopa de cebolla con oporto, entre otras; además, en la degustación final presentaron filetes de res en costra de queso roquefort y pollo provenzal.

Esther López



Foto: J. Barrera

Abren trovadores camino al cantar

El Aula Magna de la FES Iztacala fue el escenario donde alrededor de 10 cantautores se reunieron por más de tres horas para compartir su gusto por la trova en el concierto *Abriendo camino al cantar...* apoyados por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil de esta multidisciplinaria.

Esaú Segura, Héctor García, Oscar Natera, Ramón Baturoni, Alberto Lozano, Efraín Inclán y Emmanuel Sotelo, entre otros; fueron los trovadores que sin importar la edad compartieron el escenario y el placer por cantar y escuchar diversas y contradictorias historias de amor y desamor, con un contenido social o personal; en las que fluyeron sentimientos, deseos y frustraciones humanas.

En el continuo entrar y salir de los estudiantes de esta dependencia universitaria, los poetas-músicos cantaron algunas de sus creaciones que a pesar de sus muy personales estilos, ejemplifican a un importante grupo de cantautores poco considerados por las grandes empresas productoras de música, lo que los ha llevado a buscar sus propias producciones y ofertarlas en los escenarios que se abren para ellos, teniendo así una comunicación



cercana con sólo unas pocas personas de la población.

Pese a ello, los trovadores han mantenido su presencia en gran parte de la historia del hombre, por el papel que han tenido como divulgadores de los acontecimientos históricos de sus sociedades, y al parecer continuarán ya que en este concierto la mayoría de los cantautores son jóvenes.

Esther López

Beto Caletti: un argentino amante de la música brasileña, en Iztacala



Entre el ir y venir de los estudiantes que transitaban por la explanada de la entrada principal de la FES Iztacala, Beto Caletti cantó y tocó música popular brasileña y canciones de su autoría, que atraparon a muchos alumnos de esta dependencia quienes escucharon algunas piezas de samba, choro y bossa-nova, las cuales forman parte del repertorio musical de este artista de talla internacional.

Durante una hora el guitarrista argentino, que se ha involucrado desde hace 15 años con la música tradicional del Brasil a partir de la cual ha creado su propuesta en la que está presente la

samba tradicional y el chorino, hasta el bossa-nova y el samba-funk; interpretó cerca de 10 piezas entre temas propios y canciones de compositores de la música popular brasileña de todos los tiempos, en respuesta a las peticiones del público.

Beto Caletti se formó en el Conservatorio Nacional de Música y en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Dedicado a la investigación, composición e interpretación de la música brasileña, este cantautor se ha presentado en diversos escenarios de Argentina, Brasil, México, Canadá, España, Suiza y Japón.

Es autor de los libros "Guitarra brasileira" y "Samba, chora e bossa-nova", dedicados a la enseñanza de la música popular brasileña; además de contar con cinco producciones discográficas. Su disco *Esquinas* fue seleccionado en 2005 como uno de los mejores CD's brasileños y fue reconocido por la prensa especializada de Japón.

Esta presentación de Caletti en Iztacala fue la única que realizó en la Universidad Nacional con el patrocinio de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, la cual contó con el apoyo de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia de esta unidad multidisciplinaria.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.D. Lourdes Rojas López

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalneplanita, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

DIPLOMADOS

Auditoria Ambiental

Responsable Académico: M en C. Jonathan Franco López
Fecha: 17 de Agosto a 17 de Noviembre de 2007
Duración: 175 horas
Horario: Viernes 9:00 a 14:00 y 15:00 a 20:00 hrs. Sábado de 9:00 a 14:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios

Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 4 de Septiembre de 2007 a 1 de Julio de 2008
Duración: 280 horas
Horario: Martes de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Prótesis Estético Periodontal

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: 5 de Septiembre de 2007 a 12 de Agosto de 2008
Duración: 336 horas
Horario: Martes de 7:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlan

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académico: M. C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 5 de Octubre de 2007 al 29 de Agosto de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles y Viernes 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

CURSOS

Preparación para el Examen General de Conocimientos de Biología

Ponente: Dr. Sergio Cházaro Olvera
Fecha: 25 de Junio al 6 de Julio de 2007
Duración: 40 horas
Horario: Lunes a Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Infantil de Verano (4 a 6 años)

Fecha: 6 al 10 de Agosto de 2007
Duración: 25 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 5 de Septiembre de 2007 al 24 de Octubre de 2007
Duración: 32 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Manejo del Estrés a través de la Música

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 15 de Octubre de 2007 al 12 de Noviembre de 2007
Duración: 20 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

TALLER

Mozart en el Aula

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 20 y 27 de Agosto de 2007
Duración: 10 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Música Barroca en el Aprendizaje

Ponente: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 24 de Septiembre y 1 de Octubre de 2007
Duración: 10 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Alta Cocina Mexicana

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 10 al 31 de Agosto de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Alta Repostería

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 10 al 31 de Agosto de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOCONFERENCIA

Curso: Amor y Desamor: La Pareja en el México de Hoy

Coordinadora Académica: Mtra. Carmen Susana González Montoya
Fecha: 7 de Mayo al 25 de Junio de 2007
Programación:

25 de Junio de 2007. "Divorcio Y Nuevas Parejas"

Horario: Lunes de 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Ciclo de Conferencia: Investigación en Salud Pública: Nuevas Prioridades

Fecha: 19 de Junio al 11 de Diciembre de 2007-05-29

Programa:

3 de Julio de 2007. "El Envejecimiento: El Olvido de una Edad No Deseada"

7 de Agosto de 2007. "Situación de la Hepatitis C en México"

21 de Agosto de 2007. "Riesgos Derivados de la Convivencia con los Animales de Compañía: Prevención de Agresiones"

4 de Septiembre de 2007. "Uso de Nuevas Tecnologías para la Prevención del Cáncer Cervicouterino"

18 de Septiembre de 2007. "Obesidad en México: Crónica de una Epidemia Anunciada"

2 de Octubre de 2007. "Calidad de la Atención. El Caso de la Diabetes Mellitus"

16 de Octubre de 2007. "Vacunas: Actualidades"

30 de Octubre de 2007.

"Recomendaciones de Alimentación Infantil: Lactancia Materna"

13 de Noviembre de 2007. "Liderazgo en los Servicios. Para una Mejor Salud"

27 de Noviembre de 2007. "Vigilancia de la Enfermedad de Chagas en México"

11 de Diciembre de 2007. "Situación Actual en la Formación de Capital Humano en el Área de la Salud Pública"

Horario: Martes 12:00 a 14:00 hrs

Sede Emisora Instituto Nacional de Salud Pública

Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx