

TODOS LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS ✓ 



GACETA
I Z T A C A L A

UNAM
ideas en Libertad

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala 9a. época. No. 305 septiembre 10 de 2007

XXVI Coloquio de Investigación
**Muestra Iztacala su
fortaleza en materia
de investigación**
*Cuenta con cuatro unidades con
tecnología de punta e investigadores
con las mejores credenciales*



Editorial

En días recientes se celebró en nuestra Facultad una edición más, la número 26, del Coloquio de Investigación, foro académico que ha logrado institucionalizarse como lo han hecho otros espacios que dan cuenta de la investigación que de diferentes niveles se realiza en Iztacala; baste citar, a título de ejemplo, el Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación, que en junio pasado llegó a su XXXIX edición, o el Foro de Metodología Científica, en el que los estudiantes de Biología, año con año, encuentran un importante espacio de fogueo en el arte de exponer sus trabajos de investigación, o el Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología, que próximamente se realizará por sexta ocasión.

En el acto de inauguración del coloquio, Ramiro Jesús Sandoval asoció la extendida permanencia de éste a la fortaleza de la dependencia en esa tarea cuya historia se remonta a los primeros años de existencia de la entonces ENEP, en el reconocimiento de sus fundadores de que la escuela no podía ni debía constreñirse únicamente a la formación de estudiantes sino ampliar sus horizontes a la búsqueda metódica y sistemática de conocimiento que abonara al desarrollo del país. Así, apenas a siete años de haber abierto sus puertas, en 1982 ya estaba inaugurando la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (**UIICSE**), una década después la Unidad de Biotecnología y Prototipos (**Ubipro**), que a la fecha tiene la coordinación de uno de los macroproyectos de investigación de la UNAM, y en enero de 2004 la Unidad de Biomedicina (**Ubimed**), hacia donde se orienta una de las áreas del Plan Sustentable de Progresión e Innovación Académico Administrativa de la FESI-UNAM 2007-2011, que establece la necesidad de consolidar y proyectar la investigación biomédica de punta, así como darle un anclaje en el posgrado, y sumadas a estas unidades, la de Morfología y Función (**UMF**), que albergó los afanes de los precursores de la investigación en Iztacala y que a lo largo de la historia se le han realizado múltiples adecuaciones y reequipamientos.

Pero si para el desarrollo de la investigación en nuestra Facultad hacían falta escenarios adecuados y una línea de trabajo estratégico que orientara las funciones de un programa de investigación bien estructurado, no menos importante era contar con cuadros académicos de excelente nivel que coordinaran y operaran cada una de las líneas de investigación que año tras año se han ido sumando. Ese rubro quedó sobradamente cumplido con los más de 400 profesores de tiempo completo involucrados en la tarea investigativa en Iztacala y el que casi un 25 por ciento de ellos estén adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, no sólo con las mejores credenciales en sus áreas específicas de conocimiento, sino con excelente capacidad de gestión, traducida en importantes financiamientos para los proyectos de investigación que encabezan.

A lo anterior es preciso sumar la incorporación temprana de los estudiantes de pregrado al programa de investigación, así como la vinculación de éste con la licenciatura y el posgrado. En este aspecto la quinta área del mismo Plan de Trabajo del Director de la dependencia, denominada precisamente *Consolidación y Fortalecimiento de la Vinculación Licenciatura-Posgrado-Investigación*, establece la necesidad de contar con un mecanismo que vincule los tres programas, a partir del reconocimiento de que la anterior administración de Jesús Sandoval enfrentó un crecimiento desigual de la licenciatura, el posgrado y la investigación, lo que trajo como consecuencia la imposibilidad de que el vínculo entre estos tres momentos fortaleciera la transmisión y producción del conocimiento en un ciclo o espiral de crecimiento. En ese contexto, el Plan establece la creación de la Comisión de Vinculación Licenciatura, Posgrado e Investigación (COVILIPIN), facultada para proponer los mecanismos para superar la segmentación prevaleciente y que haga factible una inversión sistemática para la realimentación de estos sistemas: la licenciatura, al aportar los nuevos cuadros; el posgrado, al dotar de competencias y conocimientos de mayor especificidad, y la investigación, al movilizar la generación del nuevo conocimiento para fortalecer a los anteriores momentos.

Por último, y para no abandonar el Plan del Director y la importancia estratégica que concede a la investigación, especialmente la orientada a la biomedicina, en su área 4 señala como viable la aspiración a que, en el corto plazo, la Ubimed se convierta en un verdadero enclave en la investigación biomédica en nuestra nación, generando investigaciones de punta y garantizando la formación de nuevos cuadros altamente capacitados, garantizando, además, un vínculo dinámico con la licenciatura y el posgrado. Tal investigación biomédica de punta estaría ligada a la resolución de la problemática en salud más acuciante definida por los nuevos perfiles epidemiológicos, y vinculada a la investigación en ese campo con otras instituciones prestigeadas.

De esta manera, con esa historia y con el espíritu universitario y pasión con las que los investigadores iztalcatecos abordan su trabajo, no sólo se explica la fortaleza que ahora tiene nuestra Facultad en ese rubro, sino que con una cimentación tan sólida, el programa de investigación de la FES Iztacala seguirá creciendo y abonando al prestigio internacional de nuestra Universidad.

Contra ADICCIONES

Las adicciones

Por Juan Ramiro Vázquez Torres*

El consumo de drogas y la adicción a sustancias psicoactivas, sean legales o ilegales, representa un fenómeno con graves repercusiones en los ámbitos de la salud pública y la vida social. Este problema afecta a la población en general y sus consecuencias afectan de manera específica a los jóvenes.

La Encuesta Nacional de Adicciones de 2002 reporta que 215 mil 634 adolescentes entre 12 y 17 años han usado drogas alguna vez en su vida (167 mil 585 varones y 48 mil 049 mujeres) y que las tendencias al consumo de sustancias psicoactivas crecen paulatinamente en este sector de la población.

El fenómeno de las adicciones es de origen multicausal, identificándose factores individuales, familiares y sociales. Así, encontramos en los primeros un pobre nivel de autosatisfacción de la evaluación integral del individuo; es decir, baja autoestima, escasa capacidad de manejo del estrés, poca tolerancia a la frustración, desapego escolar y limitado cumplimiento de las expectativas de los estudiantes, sentimientos de soledad, estados depresivos o de ansiedad y el deseo de experimentar otras emociones y sensaciones.

Los factores que se refieren a la desintegración del núcleo familiar; separación, divorcio o muerte de alguno de los cónyuges y la disfuncionalidad, caracterizada por dificultades para lograr una comunicación clara y asertiva, patrones educacionales antagónicos, permisividad¹ y rigidez en los roles, abandono afectivo, sobreprotección, entre otros, son factores de riesgo para el consumo de drogas.

En lo referente a los factores sociales destaca la disponibilidad y fácil acceso a las sustancias psicoactivas, los movimientos migratorios, el hacinamiento, la transculturación, el desempleo, la publicidad y la baja percepción de riesgo con respecto a los daños asociados al consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.

Ninguno de los factores señalados es responsable directo del problema; la interrelación entre estos con el individuo propicia el consumo de drogas. Finalmente **es el individuo quien decide consumirlas o no.**

Involucrar a los jóvenes en los procesos de prevención y hacer cumplir la normatividad de las instituciones para desalentar el consumo de drogas en primera instancia y si es preciso, evitar que el consumo avance es una prioridad en la Universidad.

La FES Iztacala, al reconocer la amenaza del consumo de drogas, se ha interesado en transformar los procesos educativos, culturales y de salud integral en la comunidad escolar, académica y administrativa.

En la licenciatura en Enfermería se imparte, desde el año 2006, la materia *Atención a las adicciones en el área de la salud* y surge como una necesidad de acciones de servicio, entre las que se encuentra publicar a través del informativo *Contradicciones*, que hoy ve la luz pública, los daños asociados al consumo de drogas, por lo que con gusto serán recibidos comentarios y sugerencias en la dirección electrónica rvazquez@campus.iztacala.unam.mx, información que será tratada confidencialmente celosamente resguardada por el programa *Contra Adicciones*.

*Profesor del módulo *Atención a las adicciones en el área de la salud*,
Licenciatura en Enfermería de la FES Iztacala

¹Término que se refiere al estilo de paternidad tolerante.

Ignorancia

Por Maribel Zarco P.*

Libraba una batalla importante dentro de ella misma. Sentada frente al teléfono, Mariana discutía sobre la pertinencia de levantarlo y marcar aquel número para escuchar su voz cuando le respondiera, pero... ¿y si estaba ocupado? ¿Qué sentiría si él le decía que se encontraba acompañado de otra mujer? En todo caso, ¿qué iba a decirle?

-Quizá le contaré, se dijo con ironía, de las horas que he pasado frente al teléfono decidiendo si llamar o no.

Sonrió. Ese pensamiento le divertía y le hacía menos cruenta la batalla. Finalmente, levantó la bocina y marcó tres de los seis números... colgó antes de terminar.

-¡Mariana!, se reprendió, ¡Pareces una adolescente!

Hundió la cabeza entre las manos y suspiró: La batalla comenzaba de nuevo, justo ahí.

Algunos kilómetros lejos del sillón de Mariana, Ángel estaba sentado junto al teléfono. Había recibido dos llamadas de mujeres diferentes que deseaban visitarlo y ofrecerle compañía durante toda la noche. Él les había agradecido el ofrecimiento, pero lamentaba decirles que no pues esperaba a otra persona. En realidad él no tenía una cita, pero por alguna extraña razón quería reservar esa noche, como lo había hecho algunas noches anteriores, cuando se descubrió esperando que Mariana le llamara para avisar que se quedaría con él toda la noche... o para lo que fuera. Esa voz le calmaba, pero hacía días que ella no aparecía por ningún lado y, al parecer, esta noche tampoco lo haría.

El sol despertó los ojos de Mariana. Había pasado otra noche sin llamarle. Una parte de ella lo festejaba, otra se lo reprocharía toda la vida y el resto empezaría a temer que llegara el final del día, pues ya se estaba cansando de la batalla. Ignoraba que Ángel también peleaba con el deseo de escucharla y que acababa de decidir que aceptaría la compañía de la primera mujer que le llamara para no esperarla una noche más...

*Egresada de la carrera de Psicología de la FES Iztacala

Concluyen 189 futuros enfermeros su formación profesional



Foto: J. Barrera

Dispuestos a alumbrar con la luz de su conocimiento a las personas sanas y enfermas que requieran de sus cuidados, 189 egresados de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad, 83 de nivel técnico y 106 de licenciatura, recibieron de manos de las autoridades de esta dependencia su constancia de terminación de estudios.

En las ceremonias efectuadas en el Auditorio del Centro Cultural, Juan Pineda Olvera, jefe de la carrera, reconoció el esfuerzo realizado por los estudiantes para culminar su formación profesional, tarea que no fue fácil, consideró, porque tuvieron que enfrentarse a diversas situaciones, desde escolares, laborales, de estrés e insomnio cuando los resultados de las evaluaciones no eran las esperadas, en su práctica clínica en las instituciones del sector salud, hasta para obtener el apoyo del Programa Nacional de Becas (PRONABES) o para ingresar al programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) de la Facultad, por ello, exhortó a los egresados a mantenerse con esa fortaleza, dedicación y constancia para efectuar su servicio social y obtener su título profesional.

Pineda Olvera manifestó a los egresados que ahora son parte del gremio de Enfermería y testigos de que ésta tiene un destino propio marcado por la orientación que cada uno le dé, así como de los profesores, enfermeros de los servicios y de los estudiantes que se están formando en esta profesión, por lo que, mencionó, es necesario que continúen superándose, luego de que obtengan su título

universitario, por el fuerte compromiso que tienen con el gremio, la sociedad y consigo mismos.

En representación de la generación de nivel técnico, Paulina Cruz Calderón manifestó a sus compañeros que el proyecto que concluyen, uno más en sus vidas, no sólo debe ser motivo de satisfacción sino para impulsarlos a trabajar arduamente para lograr el éxito, acción que pueden lograr porque durante su estancia en Iztacala, los profesores les enseñaron a desarrollar sus capacidades y habilidades, además de mostrarles que la enfermería es más que una cofia.

Luego de que Eleazar Fiesco Morlán hiciera una reflexión sobre los avances y retos de la disciplina, Flor Gabriela Flores Lara, en representación de la generación de nivel licenciatura, reconoció que desde la primera vez que pisaron la Facultad ya llevaban el sello de la Universidad, la modernidad y prosperidad. Aunque añadió “no de la modernidad que tecnifica sino de una más humana, abierta al diálogo, sensible y solidaria con los demás, que ayuda a forjarnos metas más hacia un futuro de éxito”.

Señaló que Iztacala les enseñó a luchar por sus ideales, trabajar en equipo, a tomar de cada quien lo mejor para crecer, enfrentar sus miedos, escuchar, observar y sentir de forma diferente, modificar o ampliar el significado de diversas palabras, reconocer y enmendar sus errores viéndoles como oportunidades para mejorar; pero, sobre todo, amar y respetar la vida. Por lo tanto, mencionó que siempre la llevarán a donde quiera que se encuentren, ya que la mejor forma de agradecerle todo lo aprendido es poniendo muy en alto su nombre y en práctica todas sus enseñanzas, con la camiseta bien puesta.

Fue Ana Cecilia Almazán Dirzo, académica de la carrera, quien en ambas ceremonias explicó que la ceremonia del Paso de la Luz es un rito de iniciación en donde las enfermeras de mayor experiencia toman la luz de la lámpara madre que contiene el conocimiento y los valores para transmitirlos a los nuevos profesionales de la enfermería. En ésta adquieren, dijo, el compromiso de ofrecer los cuidados enfermeros a todos los

integrantes que conforman la sociedad, sin importar su credo, religión, raza, posición social o preferencia sexual. En ese sentido, expresó a los egresados que su formación no concluye en este momento, que es apenas el inicio de un largo camino de servicio y superación constante.

Luego del Paso de la Luz y del juramento de la enfermera, el director de la Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, expresó que en la multidisciplinaria ya es tradición hacer un alto en la vida académica para agradecer y reconocer a los estudiantes que han cubierto el 100% de los créditos de una de las seis carreras que se imparten en Iztacala, así como a todas las personas que hicieron posible este logro.

Reconocer, prosiguió, el esfuerzo realizado por cada uno de los integrantes de ambas generaciones que, gracias a su constancia, voluntad e interés, lograron culminar su preparación profesional, así como a la institución que los acogió, una universidad pública que ha impactado en la ciencia, la cultura y las artes, que no les exige cuotas elevadas y les da la oportunidad de formarse con excelencia y calidad.

Por último, Jesús Sandoval manifestó a los egresados que aparte de su nombre y apellido tienen otra denominación: ser universitarios, por lo que tienen el compromiso de continuar formándose y actualizándose en su campo de estudio para que su cuidado asistencial sea más eficiente y de calidad.

En la ceremonia de entrega de constancias de nivel licenciatura, el director de nuestra Facultad entregó medallas de antigüedad docente a profesores con 10, 15, 20, 25 y 30 años de servicio en la UNAM.

Ana Teresa Flores Andrade

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Univsum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Constancias de terminación de estudios a 431 egresados de Odontología



Foto: Ana Teresa Flores

Dispuestos a ejercer su profesión con dignidad y conciencia, sin hacer entre sus pacientes distinciones de raza, nacionalidad, religión y clase social, considerándolos como personas con autonomía moral, 431 estudiantes de la generación 2004-2007 de la carrera de Cirujano Dentista recibieron de manos de las autoridades de la dependencia su constancia de terminación de estudios.

En tres ceremonias realizadas en el Auditorio del Centro Cultural, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, explicó a los estudiantes que la vida está inmersa, desde que se nace, en un paradigma que puede ser modificado o mantenerse de acuerdo a las circunstancias y necesidades requeridas por los individuos, la sociedad y el país.

Al respecto, señaló que la odontología está inserta en el paradigma del ejercicio de la práctica privada, el cual, consideró, debe ser modificado hacia la actividad comunitaria, en donde el profesional ya no espere a que el paciente llegue al consultorio sino salga a buscarlo en la colectividad, acción que contribuiría, dijo, a cambiar las creencias del paradigma tradicional que ha estado vigente en la carrera a lo largo de un siglo.

Comentó que en Iztacala se ha construido el paradigma de la atención comunitaria con enfoque multidisciplinario, que ha dado frutos tan importantes como los arrojados por el Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP) en Huautla, estado de Hidalgo, donde desde hace 10 años se han realizado brigadas de salud que han impactado de manera significativa en los aspectos social,

económico y cultural de las comunidades atendidas.

Finalmente, exhortó a los alumnos a ser gestores de cambio en su disciplina y de manera multidisciplinaria, en ésta última para conformar equipos sólidos que permitan, mediante sus estrategias, mejorar la calidad de vida de las poblaciones, además para que los cirujanos dentistas desempleados puedan darle razón a su profesión y a la institución que los formó.

En representación de la generación los alumnos, Ma. Concepción Valdez González, Cynthia Elizabeth Campos Martínez y Sandra Karina Rojas Perdigón, coincidieron que esta etapa que concluyen no es el fin de su formación profesional sino el comienzo de nuevos retos, que requieren de actitud y un compromiso constante con la profesión, con los pacientes y la institución que los formó.

Agradecidos por el apoyo que les brindaron sus padres, familiares, amigos y profesores en estos cuatro años de su vida, y con los pacientes por su disposición y confianza durante la realización de los tratamientos, manifestaron sentirse muy orgullosos de pertenecer a una de las mejores instituciones educativas del mundo y que en Iztacala se les ha inculcado una formación ética y humana con espíritu de superación constante y una arraigada identidad institucional; por ello, exhortaron a sus compañeros a portar con orgullo su distintivo de universitarios y los conminaron a ser reflejo fiel de lo que esto significa.

En su turno, Ramiro Jesús Sandoval, director de nuestra Facultad, mencionó que en Iztacala ya es una tradición hacer un alto en la vida académica cuando los estudiantes

concluyen sus estudios profesionales, para reconocer a quienes los apoyaron para culminar esta meta.

Por otra parte, invitó a los egresados a mantener una relación odontólogo-paciente sólida, y la mejor forma de hacerlo, señaló, es escuchando al paciente debido a que la escucha es terapéutica y balsámica.

Para finalizar, indicó a los egresados que deben actualizar sus conocimientos de manera continua, ya que el conocimiento en la disciplina cambia día con día, lo que implica ofrecer una mejor calidad de atención odontológica.

Ana Teresa Flores Andrade



Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Estudios
Superiores Iztacala
Cirujano Dentista

Clínica Odontológica
Cuautepec

FESTEJA
XXX ANIVERSARIO

Realizando Jornadas Académicas los
días 18 y 19 de octubre
Horario: 7:30 am - 20:00 pm
Informes: 53697574



Abordan retos y perspectivas de la educación optométrica en México

Algunos de los factores que han limitado el desarrollo de los planes de estudio de optometría en el país son la falta de participación de los empleadores en la revisión de los currícula y la resistencia de los médicos, quienes generalmente están en las áreas de la toma de decisiones de las escuelas de optometría; así como la desvinculación existente entre éstas.

Lo anterior fue planteado por Jesús Espinosa Galaviz, miembro fundador del Consejo Mexicano de Optometría Funcional, A. C., durante la conferencia *Impacto de la optometría en México*, presentada en el inicio del 1er. Foro de Educación Optométrica en México: Retos y Perspectivas, organizado por la carrera de Optometría de nuestra Facultad y el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Milpa Alta, del Instituto Politécnico Nacional (CICS UMA IPN)

Luego de dar algunos datos sobre la historia de la disciplina; señaló que cada escuela nace para cumplir ciertos requisitos, de acuerdo a la filosofía de la universidad que la alberga, lo cual hace difícil contar con un mismo plan de estudios para todas; aunque, agregó, se pueden encontrar coincidencias que permitan cierta unificación de los currícula.

Al referirse a las características educativas de la disciplina, señaló la desarticulación de los planes de estudio, deficiencias metodológicas en la enseñanza, prevalencia de la conferencia y el modelo de escuela napoleónica -el maestro es el único que sabe- por lo cual no se promueve el juicio crítico del alumno o no es tolerado.

Más adelante mencionó que el interés de contar con mano de obra barata por parte de algunas cadenas de ópticas del país (1985), se creó la carrera de Técnico en Optometría en el Colegio Nacional de Educación Profesional (Conalep), y en el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (Cecati) hacen lo mismo al formar técnicos en salud visual a partir de los primeros años del siglo XXI, que no requieren de mayor formación o requisito que saber leer y escribir.

Durante su ponencia, Espinosa Galaviz mencionó que en sólo cuatro estados del país se requiere del título profesional para poder ejercer la optometría: Aguascalientes, Baja California Norte, Campeche y Guanajuato, y por otro lado se desconoce cuántos optometristas hay en país, los que están titulados o la ejercen profesionalmente; lo cual demuestra la falta

de seguimiento de los egresados, "somos casi invisibles", acotó.

Además, agregó, las asociaciones de optometristas deben acercarse y trabajar con los poderes legislativos federal y estatal para promover los cambios necesarios en la ley.

Al final de su presentación señaló que los optometristas necesitan "de ya" agruparse en asociaciones o colegios para tratar de cambiar las leyes locales de manera coordinada con las autoridades, involucrar a las escuelas de la disciplina para un rápido diagnóstico de los optometristas mexicanos y establecer un programa de seguimiento de egresados.

Para mañana, dijo en sentido figurado, se tiene que definir un modelo de optometría pensando a mediano y largo plazo, así como la actualización del profesional para responder a las necesidades de la sociedad; para el futuro, debe replantearse la relación con los oftalmólogos, de manera más respetuosa.

Indicó que las áreas de oportunidad del optometrista son la evaluación pre y post-operatoria; evaluación, tratamiento y terapia de problemas de visión binocular relacionados con el trabajo; evaluación, diagnóstico y tratamiento de pacientes de terapia visual con problemas relacionados con el aprendizaje, así como de problemas visuales en pacientes de poblaciones especiales, y terapéutica farmacológica ocular.

Previo a esta conferencia, la jefa de la carrera de Optometría de nuestra Facultad,

Martha Uribe García, al dar la bienvenida a las escuelas participantes en este foro, reconoció su esfuerzo para desplazarse a la ciudad de México y expresó que deben aprovechar el estar juntos para tomar conciencia de la importancia de iniciar el trabajo para regularizar los planes de estudio de la disciplina en el país.

Por su parte, María Concepción González del Rosario, jefa de la carrera de Optometría del CICS UMA IPN; señaló que en años anteriores se ha tratado de trabajar en este sentido con las diversas escuelas de optometría sin lograrlo, por lo que exteriorizó su esperanza de que en esta ocasión se cubran las expectativas de los asistentes y sea el inicio de estos trabajos encaminados a elevar la calidad de la profesión.

Al tomar la palabra Fernando Herrera Salas, secretario general académico de la FES Iztacala, indicó que este foro da cuenta de la búsqueda de la identidad profesional de la optometría al reflexionar sobre los diferentes currículos de la carrera, y se refirió a las características de flexibilidad y competencias que actualmente se buscan en los planes de estudio.

Durante los dos días de trabajo, desarrollados en la Unidad de Seminarios de este campus de la UNAM, los académicos provenientes de las universidades autónomas de Aguascalientes, Cd. Juárez; del Instituto Politécnico Nacional (CICS Unidad Milpa Alta y Unidad Santo Tomás), así como la Universidad de Xochicalco de Mexicali y Tijuana, conjuntamente con sus anfitriones; trabajaron en cuatro mesas de trabajo las temáticas: Análisis de los planes de estudio de las diferentes universidades de optometría en México, La investigación en optometría ¿campo de oportunidad?, Modelos clínicos en la formación optométrica, y Modelos educativos basados en competencias.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

La Jefatura de la Carrera de Enfermería
y los grupos: 1801, 1802, 1803 y 1851

Invitan al:

**3er. COLOQUIO EMPRESARIAL DEL EJERCICIO LIBRE
DE LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA**

Que tiene por objetivo:

Dar a conocer a la población universitaria de la FES-I los proyectos
empresariales elaborados por los alumnos del octavo semestre
de la Licenciatura de Enfermería.

EL CUAL SE LLEVARÁ A CABO EL PRÓXIMO
MIÉRCOLES 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2007
DE 9:00 A 17:00 HRS. EN EL AULA MAGNA.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

1 Encuentro Estudiantil SUAED de la carrera de Psicología

Estrecha Iztacala vínculos con sus alumnos de Tlaxcala y Oaxaca



Foto: Miguel Alarcos



Foto: J. Barrera

Con la presentación de cuatro mesas de trabajo que abordaron temáticas relacionadas con la importancia de la plataforma escolar, de la comunicación tutor-alumno, del trabajo tutorial y el uso de las tecnologías, recientemente se realizó el *1 Encuentro Estudiantil SUAED de la carrera de Psicología en línea* de nuestra Facultad.

En el acto de apertura, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en representación de Ramiro Jesús Sandoval, consideró que los sistemas de educación abierta en la actualidad han cobrado una nueva especificidad dado al impacto de las innovaciones tecnológicas informáticas y telemáticas, por lo que, dijo, la educación a distancia se ha consolidado como una opción formativa que permite crear nuevos escenarios educativos por el vínculo que se establece entre regiones.

Señaló que la UNAM ha impulsado el desarrollo de estos sistemas de educación abierta y a distancia como una institución que avala con su calidad la formación de nuevos profesionales, de quienes se espera ejerzan su profesión con ética y responsabilidad en beneficio de su entidad y del país.

En ese sentido mencionó que gracias a la clara visión que Jesús Sandoval tuvo para promover este sistema en Iztacala, desde su apertura en el 2005, ahora es una alternativa que contribuye a solucionar la creciente demanda de educación superior en distintas regiones del país.

Finalmente, comentó que este encuentro representa un reto con distintas vertientes para

los jóvenes que se reúnen en éste, debido a que el estudiante reclama una disciplina personal para autorregular su estudio y una tenacidad para alcanzar cada meta parcial y aquellas de más largo plazo.

También indicó que la dimensión virtual que sitúa al acto educativo, lleva también al alumno a definir sus intereses de manera más autónoma e independiente, a diferencia de un sistema presencial en donde el profesor puede ejercer un mayor control sobre sus actos y su nivel de atención e involucramiento en los contenidos.

Pero aclaró que el tutor juega un papel importante en la formación de los estudiantes y en el desarrollo de este sistema, por lo que felicitó a los organizadores del encuentro, debido a que en su mayoría son jóvenes entusiastas que tienen el interés de convertir esta modalidad de educación superior en un orgullo para la Universidad y una realidad formativa para los alumnos que albergan, en este proceso, el anhelo de la realización personal y profesional.

Luego del acto inaugural en la Unidad de Seminarios, Peñalosa Castro presentó el plan de desarrollo del SUAED y explicó los objetivos y propuestas que contemplan las esferas que rigen al sistema: alumnos, docentes e infraestructura, gestión académica, difusión y comunicación, investigación y evaluación, con el fin de enriquecerlo mediante las opiniones y aportaciones de los alumnos.

Ana Teresa Flores Andrade



“I CONGRESO DE PSICOLOGÍA DEL VALLE DE MÉXICO”

“Situación Actual de la Psicología en México”

19 y 20 de Septiembre de 2007

FES Iztacala, UNAM

ACTIVIDADES DEL CONGRESO:

Conferencias, Mesas redondas, Trabajos Libres (exposición oral y en cartel) y Actividades Culturales

ÁREAS TEMÁTICAS:

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
FORMACIÓN PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA
PRÁCTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA

INFORMES:

Jefatura de la Carrera de Psicología, FES Iztacala, UNAM
Teléfono y fax: 56-23-12-05
Asociación Multidisciplinaria Profesional del Desarrollo, A.C.
Correos electrónicos:
ampd_ac@yahoo.com.mx
ampdac@hotmail.com

Sólida formación científica temprana a alumnos de biología de Iztacala



Mario Alfredo Fernández Araiza, jefe de la carrera de Biología.



Momento de la presentación de uno de los trabajos de investigación de los estudiantes.

En México no hay otro plan de estudios para la enseñanza de la biología que contenga tres etapas distintas de formación metodológica, fundamental para el estudiante porque será parte esencial en su quehacer profesional; así lo señaló Ramiro Jesús Sandoval, director de la FES Iztacala, durante la ceremonia inaugural del Foro de Metodología Científica 2007, organizado por los profesores de los módulos de metodología II a VI de la carrera de Biología.

Ramiro Jesús afirmó que la metodología es la "columna vertebral" del currículo de la carrera que en su primera etapa inicia al estudiante en este proceso y abre un espacio con la Muestra Pedagógica en la que el alumno presenta los resultados de su incursión en este procedimiento.

Posteriormente continúa su formación metodológica en los siguientes cinco semestres que se conjuntan en este foro que busca además desarrollar habilidades para la presentación y defensa, ante un público o pares, del trabajo realizado

Finalmente, señaló, desarrolla la tercera etapa con el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) cuyo trabajo presenta en el Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa.

"Éstas condiciones, dijo a los estudiantes, hacen ser muy bueno el plan de estudios de Biología el cual han querido imitar pero no han podido porque es muy caro debido a las prácticas de campo, de laboratorio, y actualmente se busca que cuente con tecnología de punta en los laboratorios de

investigación, lo que les da a ustedes la oportunidad de trabajar con muchos de los profesionales que están desarrollando investigación en esos laboratorios".

Al concluir manifestó su satisfacción porque la carrera es la mejor del país, una de las pocas acreditadas con el nivel Uno, además de que sus egresados encuentran trabajo o cupo en los posgrados debido a que son competitivos.

Por su parte, Mario Alfredo Fernández Araiza, jefe de la carrera, indicó que esta actividad pretende que el alumno se adentre en el quehacer que como profesionista va a desarrollar a lo largo de toda su carrera; es decir, comunicar los resultados o avances de la investigación realizada para tener un intercambio de información, "a veces sabemos perfectamente qué es lo que hacemos, cómo lo estamos haciendo, qué errores pudimos haber tenido; sin embargo, explicarlo y defenderlo ante otras personas, a veces, nos cuesta mucho trabajo".

Agregó que la idea es que el estudiante vaya rompiendo esos miedos y sobre todo que participe, en equipo, en la organización de su presentación.

Por otro lado, mencionó que se han cambiado las estrategias para las presentaciones en este foro, ya que anteriormente formaba parte de la calificación del alumno, pero actualmente libremente decide presentar su trabajo por lo que cualquier estudiante o equipo que considere que su trabajo está bien hecho puede participar, con el apoyo de los profesores.



En su oportunidad, la jefa del Módulo de Metodología Científica IV, Teresa Ramírez Pérez, señaló que en la FES Iztacala el plan de estudios de la carrera tiene dentro de su estructura módulos teórico-prácticos denominados Metodología Científica que tienen como objetivo central que el estudiante inicie su formación como investigador promoviendo el desarrollo de habilidades como plantear un problema y estructurar proyectos de investigación en los que describa el método a seguir y la planeación de las actividades a realizar, así como los tiempos que se emplearán para este fin.

Señaló que una característica que un biólogo debe tener es la habilidad de organizar la información obtenida a través del trabajo experimental para dar a conocer sus resultados a través de la difusión, ya sea escrita, oral o por medio de imágenes.

En este sentido, mencionó que los profesores de metodología, conjuntamente con el jefe de la carrera, organizan este foro en el cual los estudiantes muestran los resultados de los proyectos realizados a lo largo del semestre, "pero sobre todo queremos que como parte de su proceso de formación nuestros estudiantes se desenvuelvan ante un público y qué mejor que este entrenamiento lo hagan en casa para que cuando se encuentren en su ejercicio profesional lo hagan con toda seguridad y con el orgullo de ser biólogos de Iztacala".

En los dos días de actividad se presentaron ocho carteles y 42 trabajos expuestos en las mesas de Fitoquímica y Biotecnología, Biología del Desarrollo, Biomedicina, Fisiología Animal, Vegetal, Diversidad Microbiológica, Vegetal y Animal, y Recursos Naturales y Ecología; además se impartieron las conferencias *Inducción de Cardiomiocitos en el Corazón Adulto: Regeneración Miocárdica por Células Madre Mesenquimales* y *De los Gises a la Aplicación de las Leyes Ambientales*, impartidas, respectivamente, por Julio R. Cáceres Cortéz, del Laboratorio de Inmunología de la Unidad de Morfología y Función, y Katty Camarero Ortega, subdirectora de Áreas Naturales de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa)

Esther López

XXVI Coloquio de Investigación

Muestra Iztacala su fortaleza en materia de investigación

Cuenta con cuatro unidades con tecnología de punta e investigadores con las mejores credenciales



Guillermo Aguilar Sahagún, director de la Investigación Aplicada del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.



Exposición de carteles participantes en el coloquio, en la galería del Centro Cultural.

Durante la ceremonia inaugural de XXVI Coloquio de Investigación de la FES Iztacala, su director, Ramiro Jesús Sandoval señaló las fortalezas de la multidisciplinaria en este rubro e indicó que hacer un coloquio de este tipo da a esta comunidad universitaria la oportunidad de conocer, por lo menos internamente, el trabajo de investigación que en ella se realiza.

Declaró que Iztacala lleva a cabo esta actividad desde hace más de dos décadas porque cuenta con elementos muy importantes para organizarlo como el ser, entre las facultades y escuelas de la UNAM, la que tiene el mayor número de plazas de profesores de tiempo completo -410- de los que 87 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que la ubica dentro de las cinco dependencias de la Universidad Nacional con mayor número de miembros en este sistema.

Asimismo, dijo, cuenta con casi 100 laboratorios de investigación, lo cual también es un privilegio para muchas entidades, particularmente para las multidisciplinarias, porque cuando se crearon no se pensó que desarrollarían investigación o posgrado, simplemente se pensaron para recibir a los primeros egresados del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Hoy, apuntó, las cinco unidades multidisciplinarias cumplen el objetivo para el que fueron creadas: generar espacios para la educación superior, y ejemplo de ello es que prácticamente el 46% de la matrícula de licenciatura de toda la UNAM se concentra en ellas; pero, además, tienen una condición particular en la investigación.

En este sentido, recordó que cuando el rector Juan Ramón de la Fuente inauguró la

Unidad de Biomedicina (Ubimed) en nuestra Facultad se comprometió a que todas las multidisciplinarias contarían por lo menos con una unidad de este tipo, lo cual ha cumplido casi en su totalidad.

Agregó que la FES Iztacala cuenta con cuatro unidades de investigación, la primera que se constituyó como tal fue la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), después la Unidad de Biología y Prototipos (Ubipro), en tanto que en la Unidad de Morfología y Función (UMF) se llevó un proceso gradual de transformación hasta convertirse en un centro de investigación, y finalmente la Ubimed.

Más adelante mencionó que todo lo anterior fundamenta el porqué Iztacala sigue pensando que este coloquio es esencial; además, señaló que se tiene una producción importante en la investigación, no sólo en lo interno sino también en lo externo, ya que por este concepto han ingresado a la Facultad más de 57 millones de pesos anualmente, que no son parte del presupuesto universitario, “no podríamos hacer investigación con éste, no podríamos hacer todo lo que hacemos si no tuviésemos ingresos extraordinarios que son conseguidos por nuestros investigadores”.

Asimismo indicó que hace poco obtuvo de la administración central un apoyo de millón y medio de pesos, sumados a igual cantidad que la Facultad puso para un programa interno de apoyo a la investigación, en beneficio de más de 45 grupos de trabajo de investigación.

Por otro lado, anunció que recientemente Iztacala fue nombrada entidad participante en el posgrado de maestría y doctorado de Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud; lo que significa un beneficio para los egresados y esta comunidad.

En su mensaje también refirió que este coloquio ha tenido muchos matices a lo largo de sus 26 años, que por momentos han sido críticos hasta llegar a pensarse en no realizarlo más; sin embargo, se decidió hacer un cambio en su esquema y uno de ellos, sustancial, fue la presentación de los trabajos de investigación de los estudiantes.

Esto se debió a que en los currícula de las seis carreras de Iztacala existen módulos de metodología, “lo que permite contar con las condiciones para que la producción de los estudiantes sea de muy buena calidad”, además de que a este coloquio llegan los mejores trabajos porque son filtrados por un comité que hace un escrutinio muy cuidadoso de estos para que puedan ser presentados.

Finalmente expresó que en Iztacala se realizan muchos eventos que dan cuenta del avance que ha tenido en investigación y se seguirán apoyando porque son una parte vital de la misma.

En este XXVI Coloquio de Investigación se presentaron, a lo largo de tres días, 39 simposios, 133 carteles y 16 trabajos estudiantiles, que abarcaron diversas temáticas de investigación en neurociencias, salud bucal y calidad de vida, biología molecular, defensa ambiental, uso de las nuevas tecnologías en el ejercicio, enseñanza e investigación en psicología, y microbiología, entre otros.

Además, se presentaron cuatro conferencias magistrales, la primera de ellas *La política de ciencia y tecnología en México*, impartida por el doctor Guillermo Aguilar Sahagún, director de la Investigación Aplicada del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)

Previo a la ceremonia de clausura se hizo entrega de los premios a los tres mejores trabajos estudiantiles presentados durante el coloquio, con los siguientes resultados: el primer lugar para César Adolfo de la Peña García y Ma. Lucero Espinoza Sánchez, por el trabajo *“Implicaciones fisiopatológicas de la COX-2 en el desarrollo de la hipertensión arterial primaria en ratas”*, asesorado por la maestra Itzell Gallardo Ortiz y los doctores Rafael Villalobos Molina y Maximiliano Ibarra Barajas.

El segundo fue para Tanya Betanzos González, con el trabajo *“Caracterización del sistema de aprovechamiento del garrambullo *Myrtillocactus geometrizans* (C. Martius) *Console* (Cactaceae) en la colonia San Martín, Zapotitlán Salinas”*, asesorada por la doctora Patricia Dávila Aranda.

En tanto Laura Allende Sánchez obtuvo el tercer lugar por el trabajo *“Actividad antibacteriana y antifúngica de la corteza de *Yucca Periculosa* Kacer (Izote), de la localidad de Zapotitlán de las Salinas, Puebla”*, asesorada por la maestra Ana María García Bores.

Los premios consistieron en una computadora con impresora, para el primer lugar; para el segundo, una computadora, y para el tercero, una impresora.

Esther López

Abordan la microscopía confocal en seminario de la Ubimed



Foto: Miguel Alarcón M.
Norma Laura Delgado Buenrostro, responsable del microscopio confocal en la Ubimed.

Excelente resolución, capacidad de cortes ópticos, imágenes digitalizadas y reconstrucciones, creación de un solo plano focal, posibilidad de ampliación de zonas específicas y múltiples marcajes, son algunas de las ventajas del microscopio confocal enumeradas por Norma Laura Delgado Buenrostro, responsable del mismo en la Unidad de Biomedicina (Ubimed), al participar en el Seminario de Investigación que lleva a cabo esta unidad.

No obstante, en la presentación *Introducción a la Microscopía Confocal y sus Aplicaciones en la Ciencias de la Salud*, la doctora Delgado Buenrostro también señaló sus desventajas, como límites de resolución, su alto costo, complejidad de operación y la alta intensidad de la luz láser que utiliza.

Sobre este último aspecto la ponente mencionó que el láser (Clase 3B) es la fuente de luz del microscopio confocal y el principio que sigue es de fluorescencia, por lo que las imágenes se producen por alteración de las ondas de luz incidente.

Al comparar éste con el microscopio de epi-fluorescencia, que tiene como fuente de luz una lámpara de mercurio (luz monocromada), indicó que la diferencia entre ambos es la apertura del *pinhole*, de tal manera que el microscopio confocal se centra en un solo plano aumentado la resolución de las imágenes, debido a que este microscopio explota la óptica; es decir, tienen un buen sistema de lentes que le permite una resolución de 200 nm (0.2 micras); además, apuntó, existen otros elementos que mejoran la calidad de la imagen así como la resolución.

Al referirse a sus aplicaciones en las ciencias de la salud mencionó que éste puede

utilizarse en el seccionamiento óptico y reconstrucción, multimarcaje y animación; además, puede utilizarse en la cuantificación de intensidad de fluorescencia y localización específica de proteínas.

Al final de su presentación, la doctora Delgado señaló a los asistentes que para

visualizar una muestra en el microscopio confocal se requiere determinar la localización de la muestra, el objeto a utilizar, los controles, el zoom, establecer las condiciones con los fotodetectores y el número de cortes planeados, y mostró algunas imágenes de los trabajos hechos hasta el momento con éste.

Esther López



**Asociación Mexicana de
Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia, A.C.**
*Con el apoyo moral y en el curricular de la
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Universidad Nacional Autónoma de México*



V CONGRESO INTERNACIONAL DE AMOCOAC

II Foro Interdisciplinario, Médico-Odontológico, Institucional, Universitario y Colegiado
"Homenaje a los Pioneros de la Ortodoncia y de la Historia de la Odontología Mexicana"

 Dr. Chris Farrell <i>Australia</i>	 Dr. Adolfo Pérez Brignani <i>Uruguay</i>	 Dr. Roberto Justus Dóczy <i>México</i>	 Dr. Jorge Fastlicht Ripstein <i>México</i>	 Dr. José Sanfilippo y Borrás <i>México</i>
 Dr. Roberto Valencia Hite <i>México</i>	 Dr. Florentino Hernández Flores <i>México</i>	 Dr. Miguel Ángel Calva Vicente <i>México</i>	 Dr. Luis Miguel López Castañares <i>México</i>	 Dr. Arturo Pérez Escamilla <i>México</i>
 Dr. Salvador Deydén Ibarra <i>México</i>	 Dra. Martha Díaz de Kuri <i>México</i>	 Dra. Patricia Deydén Ibarra <i>México</i>	 Dr. Adrián García Xochipa <i>México</i>	

*Cirugía Maxilofacial, Cosmética Dental, Disfunciones Cráneo-Cervico-Mandibulares,
Historia de la Odontología, Odontopediatría, Ortodoncia, Ortopedia, Otorrinolaringología, Láser Terapéutico*

SEDE: Auditorio "C.P. Carlos Pérez del Toro"
Facultad de Contaduría y Administración Ciudad Universitaria
Septiembre 19, 20, 21 y 22 de 2007

ENTRADA LIBRE A LA EXPOSICIÓN DENTAL Y COMERCIAL
Actualízate, capacítate y gana una Unidad Dental al final del Congreso

Inscripciones en el Banco:	SANTANDER SERFIN
A nombre de :	Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia A.C.
Cuentas:	22000135046
amocoac@yahoo.com.mx 56 05 01 16 56 05 14 59 (fax)	amocoac@aol.com 56 23 11 61 56 23 11 63
amocoac3@yahoo.com.mx 044 55 85 33 99 78 56 88 02 89	

HASTA EL 31 DE AGOSTO	A PARTIR DEL 1.º DE SEPTIEMBRE
Costo General \$1,000.00	Costo General \$1,200.00
Cirujanos Dentistas y Especialistas Institucionales \$700.00	Cirujanos Dentistas y Especialistas Institucionales del Sector Salud y otras Universidades \$1,000.00
Profesores, Estudiantes y Egresados de UNAM y Miembros de AMOCOAC \$500.00	Profesores, Estudiantes y Egresados de UNAM y Miembros de AMOCOAC \$700.00

2a Brigada de Salud Bucal en Tlaxcala por alumnos de la Clínica Aragón



El municipio de Nanacamilpa de Mariano Arista, que etimológica significa *campo sobre los hongos o en la cementera de los hongos*, fue el segundo ayuntamiento del estado de Tlaxcala beneficiado con los servicios odontológicos que ofrecieron alumnos de 8o semestre de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, adscritos a la clínica Odontológica Aragón, a través de la Brigada de Salud Bucal.

Roberto Flores Ortega, profesor jubilado de la dependencia y uno de los coordinadores de esta actividad, informó a este medio informativo que gracias a la favorable respuesta que tuvieron en octubre del año pasado en las seis comunidades del municipio de Calpulalpan que visitaron, él y su equipo de trabajo decidieron continuar apoyando a los habitantes del estado, sobre todo a los que viven en municipios económicamente rezagados para atender sus necesidades bucodentales y promover una cultura de prevención.

Señaló que en esta ocasión los 12 alumnos que participaron en la brigada atendieron

en total a más de 250 habitantes de las comunidades de Tepunte, Domingo Arenas, San Felipe Hidalgo, Francisco I. Madero y Lira y Ortega, en donde principalmente realizaron extracciones, profilaxis, aplicación de flúor y proporcionaron pláticas sobre higiene bucodental.

Flores Ortega comentó que a pesar de las condiciones en las que trabajaron los estudiantes, sustituyendo el sillón dental por una silla de plástico o de madera, la escupidera por una cubeta, falta de iluminación y de espacio, los alumnos demostraron sus capacidades para brindar la atención dental y adaptarse a estas condiciones de trabajo.

Por ello consideró necesario seguir realizando estas jornadas cada semestre para que los estudiantes, además de poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas durante su formación, tengan la posibilidad de apoyar a las personas que más lo requieran. En este caso, los habitantes de las comunidades atendidas, en su mayoría, son productores de pulque o agricultores.

Por otra parte, mencionó que en esta ocasión la jefatura de la carrera, apoyó con material odontológico y una unidad rotatoria para desarrollar la brigada; sin embargo, es preciso conseguir más equipos para realizar otro tipo de tratamientos, tales como colocación de amalgamas y resinas.

Respecto a este punto, señaló que son los alumnos quienes llevan el material odontológico e instrumental; aunque para las próximas brigadas se pretende solicitar apoyo de los municipios visitados, no sólo con medicamentos y equipo odontológico, sino también con transporte y hospedaje para los brigadistas. Destacó que en esta ocasión el presidente municipal, José Ibarra Zarco, los apoyó con 850 pesos para los pasajes de los alumnos.

Finalmente, comentó que la participación de los habitantes fue muy nutrida gracias a que el trabajo que realizaron los alumnos el año pasado inspiró confianza y seguridad en los pobladores del municipio, y por la

difusión que conjuntamente realizaron la presidencia municipal y los coordinadores de las comunidades.

El equipo de salud de la brigada estuvo integrado por los alumnos Velia Ascencio Salas, Xilonen Díaz Mendoza, Laura Fuerte Domínguez, Uriel Ramírez Roa, Iliana Vanesa Gualito Domínguez, Iván Vázquez Montiel, Alma Guadalupe Ortiz Gutiérrez, Francisco Javier Morales Pineda, Patricia Guerra Rodríguez, Stephani Carolina Hernández Alcántara, Ixchel Karina Martínez Nicolás y Erika Medina Lubián, coordinados por Roberto Flores Ortega, Lucila Villa Serrato y Víctor Medina Célis.

Ana Teresa Flores Andrade

Utiliza tu correo
ahora la @
es puma

Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado tu correo se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
[primeros 8 dígitos]

entra por
www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTE

sece @

Entrega Iztacala computadora portátil a ganadora de sorteo

Organizado para recaudar fondos para el Programa de Educación Continua Profesionalizante



La Facultad de Estudios Profesionales Iztacala hizo entrega de la computadora portátil rifada para recolectar fondos destinados a la compra de medicamentos para el Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), cuyo décimo ejercicio se llevó a cabo, en el municipio de Huautla, Hidalgo, del 23 de junio al 6 de julio pasados.

Con el boleto 256, que coincidió con los últimos tres números de la Lotería Nacional del pasado 15 de junio; la señora Joaquina Ríos Gelover, del municipio de Melchor Ocampo, recibió del secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Roque Jorge Olivares Vázquez, una computadora laptop, marca Gateway, donada por la empresa NEEPS, proveedora de servicios informáticos de la Facultad.

Al hacer entrega del premio, el funcionario comentó que con la participación de 120 alumnos se vendieron mil boletos para este sorteo que permitió la recaudación de 25 mil pesos, con los que se compraron los medicamentos utilizados en este programa de servicio comunitario.

El boleto ganador fue vendido por la estudiante de quinto semestre de Biología, Nelly Alejandra Trejo Ortiz, quien participó en el proceso de selección de los brigadistas para el PRECOP.

Al recibir su premio, la ganadora exteriorizó su emoción por haber ganado e indicó que compró el boleto para ayudar a los jóvenes universitarios en este programa. Por su parte, Olivares Vázquez le agradeció su ayuda para ayudar a las personas de esa comunidad hidalguense.

Esther López

Concluyó la campaña Salvemos un PUMA



Con la entrega de premios a ganadores de los sorteos organizados para recaudar fondos en apoyo a la familia del estudiante de psicología, Antonio Mendoza, destinados al pago de la atención médica que recibió en un hospital particular, a consecuencia de un grave accidente, y la entrega de lo recaudado a la familia concluyó la campaña *Salvemos un PUMA*.

En los primeros meses del presente año se organizó esta campaña para recabar fondos en apoyo a este joven universitario a través de diversas actividades que les permitieron reunir, en un primer momento, 39 mil 313 pesos tras realizar un "boteo" en este campus, las clínicas odontológicas y CUSI's, una kermés y la rifa de un *Ipod* y un DVD; suma que fue entregada a la familia por las alumnas que coordinaron la campaña.

Además, los consejeros técnicos de Iztacala colaboraron con 19 mil pesos que se invirtieron, en una segunda fase de esta campaña, en la compra de cuatro *Ipod*'s que también fueron rifados, de esta acción se logró multiplicar la cantidad a 55 mil 908 pesos, que ya entregó el director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, a la familia del joven iztactalteca.

Previo a ello, Jesús Sandoval hizo entrega de tres de estos reproductores a los ganadores de igual número rifas, a quienes agradeció su participación por la compra de estos boletos que les permitió unirse a esta campaña por una buena causa.

Los ganadores de estos fueron: Pamela Ramírez Cabello, de octavo semestre de Odontología, con el boleto 415, en la rifa del 18 de mayo; en tanto que Víctor Alejandro Alvarado Parra y José Arturo Sánchez Ugarte, de la comunidad externa, se hicieron acreedores al reproductor con los boletos 166 y 386, de las rifas realizadas el 1 y 8 de junio, respectivamente; todas ellas de acuerdo a los tres últimos números del premio mayor de la Lotería Nacional.

En todas estas acciones participaron conjuntamente consejeros técnicos y universitarios, compañeros del alumno, algunos académicos y funcionarios de nuestra Facultad.

Por otro lado se informa que uno de los cuatro *Ipod*'s se volverá a rifar ya que el número premiado no fue vendido, lo recabado en ésta será también entregado al destinatario de la campaña.

Esther López

Entregó Iztacala paquetes de útiles escolares a trabajadores de base y confianza



Ansiosos por escuchar su nombre y con un brillo en sus ojos por querer descubrir que contenía el paquete de útiles escolares que otorga la Dirección de la dependencia anualmente, 279 niños que cursan la educación básica, hijos de los trabajadores administrativos de base y confianza de nuestra Facultad, recibieron el pasado 16 de agosto este estímulo, entregado por Ramiro Jesús Sandoval, director de la multidisciplinaria, Isabel Ferrer Trujillo, secretaria administrativa y Horacio Sereno Casas, jefe del Departamento del Personal Administrativo.

En el Auditorio del Centro Cultural, el titular de la dependencia manifestó que ya son nueve años que la Dirección, mediante la generación de ingresos extraordinarios, apoya a los trabajadores con este gasto escolar, y aclaró que Iztacala es la única dependencia universitaria que apoya las becas familiares que los trabajadores proporcionan a sus hijos para darles una educación de calidad; por ello, comentó a los trabajadores que durante su administración continuará dando esta ayuda para que en un futuro sus hijos formen parte de esta Casa de Estudios, considerada como la mejor de América Latina y del mundo.

Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



DIPLOMADOS

Prótesis Estético Periodontal

Responsable Académico: C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: Septiembre de 2007 a Agosto de 2008
Duración: 336 horas
Horario: Martes de 7:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlan

Victimología Asistencial

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 24 de Septiembre de 2007 al 18 de Agosto de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 y Sábados 10:00 a 15:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Temas Selectos de la Educación Especial

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 1 de Octubre de 2007 al 10 de Noviembre de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Gestión y Administración de los Servicios Odontológicos

Responsable Académico: C.D. Jorge Alberto Calderón Martínez
Fecha: 2 de Octubre de 2007 al 26 de Agosto de 2008
Duración: 280 horas
Horario: Martes de 9:00 a 13:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académico: M. C. Livia Gabriela Díaz Toral
Fecha: 5 de Octubre de 2007 al 29 de Agosto de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 horas y a partir de la sesión 31 los Miércoles de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios y Consultorio de Acupuntura

Auditoria Ambiental

Responsable Académico: M. en C. Jonathan Franco López
Fecha: 5 de Octubre de 2007 al 2 Febrero de 2008
Duración: 175 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 horas y 15:00 a 20:00 hrs., sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académico: Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 15 de Octubre de 2007 al 17 de Agosto de 2008
Duración: 315 horas
Horario: Lunes 15:00 a 20:00 horas y sábados de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
TALLER

Cultivo de Hongos Comestibles: Setas

Ponente: Biol. Víctor Manuel Esparza Martínez
Fecha: 21 de Septiembre y 3 de Noviembre de 2007
Duración: 32 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 19:00 hrs, 1er Sábado de 9:00 a 14:00 hrs y 2do de 9:00 a 12:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Jardín Botánico

Cocina Árabe

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 5 al 26 de Octubre de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Repostería Árabe

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 5 al 26 de Octubre de 2007
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

SEMINARIO

Seminario de Titulación: Tópicos Selectos en Biología

Responsable Académico: Dr. Sergio Cházaro Olvera
Fecha: 01 de Septiembre de 2007 al 6 de Octubre de 2007
Duración: 200 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 18:00 hrs
Sede: Aula de Exámenes Edificio A3 FES Iztacala

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo de Conferencia: Investigación en Salud Pública: Nuevas Prioridades

Programación:
18 de Septiembre de 2007. "Obesidad en México: Crónica de una Epidemia Anunciada"
2 de Octubre de 2007. "Calidad de la Atención. El Caso de la Diabetes Mellitus"
16 de Octubre de 2007. "Vacunas: Actualidades"
30 de Octubre de 2007. "Recomendaciones de Alimentación Infantil: Lactancia Materna"
Horario: Martes 12:00 a 14:00 hrs
Sede Emisora Instituto Nacional de Salud Pública
Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1182 Fax: 5390 7674
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

Muestra fotográfica sobre praderas de Norteamérica



Fotos: J. Barrera



Janos y las Praderas de Norteamérica: una Delgada Capa de Pasto entre el Cielo y la Tierra es el nombre de la exposición exhibida en la Galería del Centro Cultural Iztacala, donde se mostró la importancia biológica de este lugar y la interdependencia que existe entre los pastizales de Norteamérica en el mantenimiento de la diversidad biológica de este bioma.

En más 30 imágenes, un grupo de 12 fotógrafos acercaron al espectador a la diversidad vegetal y animal de los pastizales de esta zona del Continente Americano, que abarca el norte de México, los Estados Unidos y el sur de Canadá.

Así, mostraron las imágenes de aves como el chorlito llanero, gallo de las artemisas, gorriónes de ala blanca, grullas grises, entre otras; de mamíferos como bisonte, zorra, tejón, perrito llanero y coyotes; así como de insectos, batracios y reptiles, que acompañados por impresionantes paisajes acercaron al espectador a la vida que se desarrolla en este lugar.

Pero para estos fotógrafos no pasó desapercibida la presencia del ser humano, al captar, en pocas imágenes, la actividad ganadera que en los pastizales se desarrolla y afecta a este hábitat poniendo en riesgo algunas de las especies animales.

Aunque la mayoría de estas fotografías fueron tomadas en Janos, estado Chihuahua; también hay imágenes captadas en Colorado, Arizona y Dakota del Norte, en Estados Unidos, y algunas más de Saskatchewan, Canadá.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
A LA COMUNIDAD DE LA FES IZTACALA

El H. Consejo Técnico en sesión ordinaria No. 460 de fecha 30 de agosto de agosto de 2007, acordó renovar los **Comités Académicos Auxiliares** de la FES Iztacala, quienes tienen como misión: analizar, emitir opiniones, sugerencias, iniciativas y/o recomendaciones respecto de todos aquellos asuntos que les sean turnados por las instancias de la dependencia (H. Consejo Técnico, Dirección y Jefaturas de Carrera o Jefatura de la División de Investigación y Posgrado), por lo que:

CONVOCA

A los académicos de las Licenciaturas y de la División de Investigación y Posgrado para que propongan candidatos que puedan conformar estos Comités Académicos Auxiliares y **que cumplan con los siguientes requisitos de acuerdo al Título V del Reglamento para los CAAX de la FES Iztacala:**

a) Contar con los tres últimos informes de actividades anuales, aprobados por el H. Consejo Técnico de la FES Iztacala.

b) Tener una antigüedad mínima de tres años y estar adscrito en alguna de las Licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Optometría o Psicología; o en la División de Investigación y Posgrado, en la FES Iztacala.

En el caso de los representantes del Posgrado podrán pertenecer a cualquier área de la FES Iztacala, siempre y cuando funjan, como tutores, preferentemente activos, del Programa al cual pretendan representar.

De ser el caso de que el Programa de Licenciatura o Posgrado sea de nueva creación, no será requisito los tres años de antigüedad.

c) Ser propuestos por al menos por un miembro de su comunidad.

d) No ser miembro, al momento de la designación, del H. Consejo Universitario, o del H. Consejo Técnico, o del Consejo Académico de Área o Comisión Dictaminadora, que corresponda, ni ocupar dentro de la FES-Iztacala algún cargo académico-administrativo.

e) No haber sido sancionado por incurrir en alguna de las causas graves de responsabilidad que establece la Legislación Universitaria.

Las Jefaturas de las Carreras y la División de Investigación y Posgrado tendrán disponibles el **formato para el registro de candidatos, que deberán ser entregados en el H. Consejo Técnico, acompañados de un oficio por quien o quienes hacen la propuesta, a más tardar hasta las 18:00 hrs. del día 21 de septiembre de 2007.**

La lista de los candidatos propuestos será publicada por el H. Consejo Técnico el día **25 de septiembre de 2007**, en el entendido de que la selección de los integrantes de los CAAX se efectuará exclusivamente con los académicos registrados que cumplan con los requisitos y se hayan inscrito en tiempo y forma.

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPIRITU"
Los Reyes, Iztacala a 3 de
septiembre de 2007

M.C. RAMIRO JESÚS SANDOVAL
PRESIDENTE DEL H. CONSEJO TECNICO

¿Porque es importante la defensa personal? 3ª. parte y última

Por Iván Durán Barrón*



¿QUE BENEFICIOS GANAMOS APRENDIENDO DEFENSA PERSONAL?

Como mencionábamos en un principio, ganar confianza en nosotros mismos es vital para una autoestima y moral alta, esa seguridad se transmite en varias acciones que llevemos a cabo. Algunos ejemplos podrían ser la manera en que nosotros caminamos, miramos o inclusive actuamos en la vida.

En lo mental también ganamos más control e inteligencia ya que la mejor pelea es la que no tiene necesidad de pelearse; no todas las agresiones son físicas, muchas de ellas tienden a ser verbales, sobre todo contra las mujeres, los clásicos piropos no se hacen esperar y en ese tipo de situaciones no se pondrán a pelear con esas personas ¿o sí? Cuando hablamos de inteligencia, ignorar esos comentarios es la mejor solución ya que simple y sencillamente no vale la pena.

Otro beneficio de estas técnicas es aprender a dialogar, saber que me puedo defender es tener tranquilidad y confianza.

AHORA ENLISTAREMOS UNOS CUANTOS EJEMPLOS DE MEDIDAS DE SEGURIDAD.

1. Al caminar por la calle, hacerlo en dirección contraria al tránsito vehicular.
2. Al hacer alguna disposición de efectivo en bancos o cajeros, verificar que no haya gente rondando alrededor y salir

3. caminando como si nada, ya que si uno se marcha de forma insegura daremos la impresión de portar algo de valía.

3. También es recomendable no dar información personal, vía telefónica o por otros métodos, sin que las personas solicitantes de la misma se hayan previamente acreditado.
4. No mostrar objetos de valor o dinero en lugares públicos.
5. Siempre buscar la discreción al hacer llamadas telefónicas por celular.
6. Cargar sólo lo indispensable, ya sea dinero o cosas materiales.
7. Ser puntuales en todo momento.
8. Portar siempre una identificación o número telefónico de una persona encargada de nosotros.
9. Evitar la concurrencia donde haya demasiadas personas quietas en un solo sitio.
10. En caso de detectar algún indicio de asalto o agresión, buscar distraer al agresor. Es recomendable llamar la atención de la gente gritando cosas como ¡Fuego! o ¡Está temblando!

En resumen y como podemos ver, este tema tiene para ofrecernos mucho y si logramos hacer que nuestra comunidad se interese aún más, tendremos personas mejor capacitadas y mejores seres humanos.

*Instructor de Taekwondo, Cinta Negra, Tercer Dan

DIRECTORIO

Dr. Juan Ramón de la Fuente

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.D. María de Lourdes Rojas López

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

VII Feria del Empleo UNAM

Sistema Universitario de Bolsa de Trabajo

UNAM
del Empleo
VII Feria

eres
alumno de los
últimos semestres,
egresado

DE
LICENCIATURA
o POSGRADO de la
UNAM

regístrate
ahora

www.dgose.unam.mx

12 y 13 de septiembre
9:30 a 17:00 horas
Estacionamiento para
Aspirantes, Av. del IMAN s/n
Ciudad Universitaria

Informes

- Servicio de bolsa de trabajo de tu facultad o escuela
- Centro de Orientación Educativa (COE)
Circuito Escolar entre las Facultades de Arquitectura
e Ingeniería frente las Islas, C.U.



UNAM
www.unam.mx

SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS