



Todos los programas de licenciatura acreditados ✓



GACETA
I Z T A C A L A

UNAM
ideas en Libertad

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala 9a. época. No. 310 noviembre 25 de 2007



José Narro Robles,
rector de la UNAM
para el periodo 2007-2011



Editorial

Luego de un proceso de 44 días que inició con la convocatoria emitida el lunes 8 de octubre por la Junta de Gobierno para invitar a la comunidad universitaria a participar con libertad y responsabilidad en el mismo, vía la propuesta de los nombres de las personas consideradas adecuadas para ocupar el cargo de Rector, y sus razones; la manifestación de los diversos sectores de la Universidad por quienes, consideraron, garantizaría la marcha ascendente de la mejor universidad pública de Iberoamérica; la entrevista que los miembros de la Junta hicieron a cada uno de los ocho universitarios que aceptaron la invitación para ser considerados por este organismo como candidatos a ocupar el cargo, la designación unánime del doctor José Narro Robles como rector para el periodo 2007-2011 que el mismo órgano colegiado hizo el martes 13 de noviembre, y su toma de posesión una semana después, concluye la difícil búsqueda del relevo en el mando de la UNAM e inicia una nueva era en la que la institución deberá seguir sumando logros. Mejorar lo alcanzado por el rectorado de Juan Ramón de la Fuente es el reto de Narro Robles.

En el discurso que José Narro pronunció en la Antigua Escuela de Medicina luego de su toma de posesión, el nuevo Rector de la UNAM deja claro que superar lo alcanzado por las dos administraciones de De la Fuente no es tarea fácil, pues pone énfasis en la necesidad de flexibilizar todos los procesos, tanto los académicos y organizativos como los administrativos, lo que significa romper inercias que demandarán de todos los universitarios la entrega animada de un mayor esfuerzo en cada una de sus acciones. En la misma forma en que Narro reconoce en la academia, la docencia y los estudiantes el centro de la razón de ser de la institución y que a ellos debe ésta entregar el más alto de sus compromisos; estudiantes, académicos y trabajadores deberán reconocer y asumir con empeño las responsabilidades que a cada uno, en su ámbito de competencias, corresponden. Ni el más ambicioso plan de trabajo ni los esfuerzos del mejor líder pueden traducirse en resultados exitosos, sin el concurso incansable y responsable de los cientos de miles de universitarios que conformamos esta comunidad.

Pero si esta comunidad es considerada por José Narro como la esencia de la razón de ser de la Universidad Nacional, no deja de lado el compromiso que ésta tiene con la sociedad que le da origen. Por ello subraya la necesidad de que la Universidad, conforme las estrategias encaminadas al cumplimiento de sus objetivos primordiales en respuesta a los problemas que aquejan a la población, continúe trabajando en la lucha contra la ignorancia a la que va aparejada la pobreza. Al respecto afirmó el Rector que “el saber y la investigación contribuyen al desarrollo de individuos y colectividades, motivo por el cual forman parte de nuestro ser y nuestro quehacer”; pero, para concretarlo, llama la atención del Gobierno Federal del que demanda una política de Estado para la educación superior y la investigación. No es posible que una universidad pública como la nuestra logre una posición de vanguardia si está a la zaga en cuanto al porcentaje del PIB que el Estado le asigna para operar. “Se trata, afirma Narro, de un proceso central para la vida de la nación, pues en esto puede radicar el éxito o el fracaso de nuestras generaciones”.

Una de las mayores preocupaciones de los universitarios es que la UNAM siga manteniendo su autonomía y su carácter público. De ello a Narro Robles no le queda la menor duda y en todos los foros en que se presentó durante el proceso de auscultación señaló contundente, y en el discurso de toma de protesta lo refrendó, que nuestra Universidad, la Universidad del siglo XXI, seguirá siendo autónoma e irrenunciablemente pública. Respecto a esto último, cuando se presentó ante la comunidad de la FES Iztacala, el ahora Rector hizo claras cuentas de lo que significaría en ingresos a la institución el cobro de cuotas a los estudiantes y lo comparó con lo que la Universidad requiere para su óptimo funcionamiento, para concluir que la solución a los problemas financieros de la institución no está en los bolsillos de los estudiantes.

Finalmente un universitario con una gran experiencia en la administración de una institución tan compleja como la UNAM tiene la oportunidad, la grave responsabilidad de concretar en acciones los planteamientos del plan de trabajo que presentó a la Junta de Gobierno. En los próximos días, semanas tal vez, José Narro estará nombrando a quienes colaborarán con él en este periodo de cuatro años y en el desarrollo de las primeras acciones que marcan el inicio de una nueva era para nuestra Universidad. ¡En hora buena, doctor Narro! Y a trabajar todos.

La Riqueza de Nuestros Libros

Por Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toriz Maldonado*

A continuación la reseña de otro de los libros que forman parte de la biblioteca de la Sala de la Odontología Mexicana, en el Palacio de la Autonomía de la UNAM:

Principios y prácticas del dentista.

Autor - Chapin Aaron Harris (1806 - 1860)

Onceava edición 1885.

Presentado por el Mtro. Manuel Javier Toriz Maldonado

Harris tenía título de médico pero se dedicó a la odontología, fue fundador de la Escuela de Cirugía Dental en Baltimore, en 1839. También organizó la Sociedad Americana de Cirujanos Dentistas en 1840. En 1841 publicó *Principles & Practice of Dentistry*, obra cuyo alto contenido científico, así como un riguroso orden y clasificación, marca el inicio de la odontología escolarizada en el mundo. El libro podría considerarse como una Medicina Interna Dental. Tiene 979 páginas y se organiza en 63 capítulos. A juicio del Mtro. Toriz, Harris es pionero de las ciencias odontológicas y de las especialidades. En relación a la endodoncia expone principios que aún siguen vigentes; se adelantó un siglo a Grossman, considerado padre de la endodoncia. A continuación proponemos un listado de los temas que aborda en su libro.

1. Anatomía y Fisiología de los dientes
2. Patología
3. Tratamientos
4. Conservación de los dientes
5. Terapéutica
6. Tumores y discracias
7. Enfermedades pulpares.
8. Métodos de laboratorio
9. Instrumentos
10. Consideraciones éticas
11. Preparación y métodos
12. Materiales de impresión
13. Articulación témporo mandibular
14. Porcelanas, composición y manufactura.
15. Pilares y pñticos
16. Transplantes e implantes
17. Empaste de la cámara pulpar y canales del diente
18. Clasificación de instrumental para endodoncia: flexibilidad, sellado hermético, composición iridio-platinum
19. Esterilización
20. Cementos libres de gérmenes
21. Normas internacionales

*Responsables del Programa de Servicio Social
Identidad Cultural de la Odontología Mexicana



Inhalables

Chemo, flexo, cemento, mona, activo, pvc, gasolina, etcétera.

Por Juan Ramiro Vázquez Torres*

En Delfos, de la Grecia antigua, una mujer de edad avanzada aseguraba ser profeta después de haber inhalado dióxido de carbono. Sugerente, al menos intrigante; veamos:

Los inhalables son sustancias químicas, tóxicas y volátiles (disolventes y pegamentos) que desprenden vapores a temperatura ambiente, susceptibles -por tanto- de ser inhaladas o aspiradas.

El tolueno es el componente fundamental de pegamentos y disolventes; otras sustancias inhalables, no solventes, son los nitritos y el óxido nítrico.

Los componentes de estas sustancias son suficientemente tóxicos como para provocar en la persona que las inhala sensaciones de mareo, de mayor libertad y de confianza; estados de excitación y risas inmotivadas, expresión de sentimientos exagerados de felicidad; "escuchan y ven" cosas a su alrededor que tienen tamaño, color y formas extrañas y el tiempo y el espacio parecen acortarse y expandirse.

Los efectos físicos incluyen: diarrea, vómito y accesos de tos frecuentes, visión doble, dolor muscular y una resaca después de que desaparecen los efectos de la intoxicación.

Con esto se disipa toda intriga respecto de la anciana griega.

El consumo de los inhalables tiene mayor prevalencia entre niños y jóvenes; la gran mayoría de productos comerciales que contienen sustancias químicas están a la venta en cualquier supermercado, tlapalería y tienda, inclusive se encuentran disponibles en las casas; estas circunstancias, aunado a que son de bajo

costo y a que no se consideran sustancias de abuso favorece su uso indiscriminado.

Además existen otros factores que motivan su uso con fines de recreación y de intoxicación; la curiosidad, que es propensa en niños y jóvenes; la influencia del grupo, que se constituye en un factor de gran peso en el inicio y el mantenimiento del consumo; el costo, factor decisivo en relación con otras sustancias de abuso; la disponibilidad y el manejo, pues se encuentran casi en todas partes en empaques portátiles que facilitan su traslado y que no cuentan con la impresión social de ser considerados como drogas. Baste decir que la posesión de inhalables no se encuentra penada por lo que resulta sencillo adquirirlos... y consumirlos.

Hasta este momento he expuesto algunas consideraciones en torno a las drogas de mayor consumo en México, que por circunstancias de orden cultural, transcultural, baja percepción de riesgo, accesibilidad y bajo costo se consideran como los más grandes problemas de adicción y enfermedades asociadas en nuestro país.

En lo subsecuente abordaré drogas de uso médico, de diseño y factores de riesgo asociados al consumo de sustancias con el objetivo de informar y, a partir de ello, contribuir a formar en la comunidad universitaria posturas críticas y responsables en relación al consumo de drogas.

*Profesor de asignatura del módulo Atención a las adicciones en el área de la salud de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala
rvazquez@campus.iztacala.unam.mx

José Narro Robles, rector de la UNAM para el periodo 2007-2011

El pasado 13 de noviembre la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México emitió un comunicado en el que dio a conocer que todos sus miembros acordaron nombrar al doctor José Narro Robles como rector de esta casa de estudios para el periodo 2007-2011.

Una semana después, el martes 20, en sesión extraordinaria del Consejo Universitario (CU), el rector Narro Robles rindió protesta ante los integrantes de la Junta de Gobierno, el Consejo Universitario, el Patronato Universitario, exrectores, doctores *Honoris Causa*, eméritos, funcionarios y miembros de la comunidad universitaria, así como rectores y directores de instituciones de educación superior del país, reunidos en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina.

En su discurso, Narro Robles afirmó que para superar lo alcanzado se requiere mayor flexibilidad en todos los procesos: académicos, organizativos y administrativos. Se demanda, sostuvo, un compromiso superior con la academia, la docencia y los estudiantes, quienes son el centro de la razón de ser de la institución.

José Narro fue puntual al resaltar que para los universitarios la pluralidad es signo de fortaleza. Su único compromiso es con la sociedad que le da origen. Por ello, precisó, preocupan a la institución los problemas que aquejan a la población. "Sabemos que la pobreza viaja con frecuencia junto con la ignorancia. De aquí nuestra lucha contra esta última".

La educación y la cultura, subrayó Narro Robles, "son el antídoto ideal" para la solución de las diversas problemáticas. El saber y la investigación contribuyen al desarrollo de individuos y colectividades, motivo por el cual "forman parte de nuestro ser y nuestro quehacer".

Más adelante puntualizó que es indispensable contar con una política de Estado para la educación superior y la investigación. En el gasto público, remarcó, se debe otorgar la más alta prioridad a la educación, la ciencia, las humanidades, la tecnología y la cultura. Se trata de un proceso central para la vida de la nación, pues en esto puede radicar el éxito o el fracaso de nuestras generaciones.

Definió que la realidad de la institución plantea la conveniencia de reforzar los canales de relación entre la comunidad y las autoridades, así como fomentar la participación de los universitarios en la vida interna.

José Narro recalcó que la Universidad del siglo XXI seguirá siendo autónoma, irrenunciablemente pública, plural, laica y abierta a todos los mexicanos.

La autonomía, expresó, le ha dado el espacio de libertad que requiere su labor, ha sido ideario pero también acción, fórmula que ha posibilitado la crítica informada y la construcción de propuestas. Por esta causa, debe ejercerla y preservarla. Su carácter público, especificó, ha significado la posibilidad de ascenso social para muchos.

Consideró fundamental mantener con los gobiernos locales y federal una relación respetuosa, de colaboración para el cumplimiento de sus fines; fortalecer su carácter de universidad nacional, y conjuntar la calidad con la cantidad para preservarla como un canal efectivo de movilidad social.

El rector hizo hincapié en que la UNAM se ha configurado como el gran proyecto cultural y educativo de la sociedad mexicana, su papel en el desarrollo del país es insustituible, es una institución de toda la nación.

Tras reconocer la labor del doctor Juan Ramón de la Fuente, mostró la situación actual de esta casa de estudios y enumeró: existe un amplio reconocimiento nacional e internacional; hay un "estupendo" ambiente de trabajo, con verdadero sentido de comunidad; ha recuperado el orgullo de la pertenencia; la calidad se ha elevado, y el compromiso no ha disminuido.

Narro Robles se refirió en forma concreta a los estudiantes, los trabajadores y los académicos. A los primeros les reiteró el respaldo de la institución. Señaló que cada año más de 70 mil alumnos de nuevo ingreso se incorporan al bachillerato, la licenciatura y el posgrado.

A ellos, se comprometió, "no les podemos fallar. Queremos una verdadera formación universitaria que les permita ser líderes en su campo y sector, contribuir a la transformación".

De los trabajadores, dijo que su tarea consiste en apoyar el desarrollo de la vida académica, por lo que se debe avanzar juntos, con respeto a sus condiciones contractuales y a sus órganos de representación.

Ante docentes, Narro Robles propuso implementar acciones para fortalecer la planta académica mediante procesos de superación, evaluación y decisiones colegiadas. Se necesita, añadió, un nuevo Estatuto del Personal Académico (EPA), más acorde con las actuales realidades institucionales.



Manuel Peimbert, presidente en turno de la Junta de Gobierno, impone la vena que distingue a José Narro como rector de la UNAM.

Luego, el rector de la Universidad indicó que tendrán prioridad la docencia y el apoyo a los alumnos, sin restar importancia ni recursos a la investigación y la difusión de la cultura.

Respecto al bachillerato, externó que el reto es fortalecerlo, darle mayor articulación entre sí, y con la licenciatura y el posgrado. Como este nivel de estudios requiere de atención especial, se reforzará la preparación de los profesores y la formación integral de los estudiantes.

De la licenciatura, expuso que se debe impulsar una reforma que fortalezca la preparación de egresados de alto nivel de competencia profesional y con capacidad de respuesta a la vida cambiante del entorno. Para lograrlo, manifestó, se precisa de programas educativos flexibles, pertinentes y centrados en el aprendizaje, así como de atención al alumno para respaldar su trayectoria y desempeño académico.

Ante la sociedad del conocimiento, José Narro planteó que es particularmente en el posgrado de la UNAM donde puede haber un crecimiento significativo de la matrícula escolar.

La movilidad de académicos y estudiantes, tanto en el ámbito nacional como internacional, abundó, requiere poner en marcha acciones para incrementar el número de universitarios que realizan actividades académicas en otras instituciones del país y del extranjero, así como medidas adecuadas para aumentar la presencia de alumnos y docentes en otras latitudes.

Refirió que es necesario elevar la calidad y productividad de los procesos de investigación en aspectos como la vinculación de la Universidad con los principales problemas nacionales y su participación en el diseño e implementación de políticas públicas.

José Narro agregó que la difusión cultural es y seguirá siendo una función universitaria que debe ser atendida con prioridad, de manera que se emprenderán acciones que la fortalezcan; dijo que se deben considerar algunos modelos de organización diferentes, más descentralizados, y poner en práctica medidas para modernizar y simplificar diversos aspectos de la vida universitaria.

Al concluir, indicó que mantendrá un profundo respeto por las determinaciones de los cuerpos colegiados de la Universidad y habrá apertura al diálogo y búsqueda de consensos.

DGCS

Divulgan, en Iztacala, ciencia y tecnología a través de juegos y talleres

Con la presentación de conferencias y la realización de talleres, visitas guiadas al plantel, exposición de colecciones, juegos científicos y la proyección de videos, la FES Iztacala se unió a *14va. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología*, en la que desde hace tres años participa este campus de la UNAM.

En la ceremonia de inauguración, Marcela Ibarra González, jefa de sección académica de la carrera de Biología, señaló que esta actividad se desarrolla simultáneamente en otras instituciones y cada año tiene una distinta sede estatal a la que se le otorga un presupuesto para desarrollar diversas actividades en esta semana de difusión, además de invitar a nivel nacional a todas las instituciones o personas interesadas en estas temáticas a participar.

En este sentido, indicó que esta es la tercera ocasión que en Iztacala se organiza esta semana, gracias a que existen muchas personas interesadas en divulgar y transmitir, de manera divertida, el conocimiento sobre ciencia y tecnología a los infantes y adolescentes de la zona circundante, invitados al evento.

Asimismo mencionó que a ésta poco a poco se han integrado profesores y estudiantes no sólo de Biología sino de otras carreras, como Cirujano Dentista, Psicología, Optometría y académicos adscritos a la División de Investigación y Posgrado.

En el Aula Magna de esta multidisciplinaria, Mario Alfredo Fernández Araiza, jefe de la carrera de Biología, señaló que Iztacala ha sido sede de esta actividad, en esta zona del área metropolitana, tras la invitación que le hicieran los organizadores de ésta hace tres años.

Luego de recordar que muchos se preguntaban, en la primera ocasión, de qué se trataba esta semana de ciencia y tecnología; mencionó que a través de ésta se han promovido los objetivos centrales de la Universidad, como la formación de recursos humanos y la difusión de la cultura.

Asimismo refirió la importancia de que esta información provenga de la experiencia que los estudiantes han tenido respecto a estos temas a lo largo de su formación; "creo que este tipo de actividades es una forma en la que ustedes (estudiantes) pueden aprender a enseñar".

Al tomar la palabra el director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, indicó que hablar de la carrera de Biología es hablar de la ciencia porque es la más científica de la seis que se imparten en

este campus, y la más ligada a la tecnología; es por ello que debe llevar la vanguardia en una semana de este tipo.

Comentó que en el país hay poco apoyo a ciencia y tecnología y la única institución que puede hacer que éstas crezcan son las universidades, como la UNAM, pero que por su carácter público encuentra una mayor dificultad porque la organización de este tipo de actividades cuesta mucho dinero; no obstante, consideró que como universitarios "no se debe bajar la guardia y debe seguirse impulsando su desarrollo".

Por otro lado, señaló que la inserción en este tipo de actividades da una expectativa a las nuevas generaciones porque si bien actualmente se enfrentan importantes problemas ambientales, para las futuras serán más fuertes, y si desde ahora no se aborda un proceso de sustentabilidad, nada quedará para ellas.

Finalmente aseveró que las bases para el crecimiento de un país son la educación y la salud; "hagamos lo que nos toca hacer, esta es la mejor forma de responder a lo que la sociedad



Marcela Ibarra González, jefa de sección de la carrera de Biología, en el momento de presentar el evento.

hace por nosotros al formarnos; es decir, hay que retribuirle educando, trabajando en la educación de los jóvenes".

En esta *14ava Semana Nacional de Ciencia y Tecnología* se impartieron siete conferencias; entre ellas: *La economía en la sustentabilidad del Medio Ambiente y los recursos naturales*, y *Uso de anfibios y Serpientes venenosas en la ciencia médica*, entre otras. También se impartieron los talleres *Buscando fósiles*, *Cultivo de hortalizas en hidroponía*, *Lombrices mágicas*, *Bichoaventura en insectilandia*, y varios más.

Las visitas guiadas se realizaron a la Clínica de Optometría, Museo de Zoología y Geología, Herbario, Vivario, Jardín Botánico, Mariposario y Acuario; en tanto, en la explanada se realizaban juegos como el de promoción de los valores ambientales, paleojuegos, y memorama florístico, entre otras actividades.

Esther López

seminario

Herramientas Informáticas y Biodiversidad



11:00 – 12:00 h.
Auditorio de la UBIPRO
FES Iztacala, UNAM

<http://campus.iztacala.unam.mx/mmgr/similis/>

Martes 4 de Diciembre 2007

Simulador de Fórmulas de Índices de Similitud:

Conceptualización de la Semejanza en Biología

Dr. Salvador Rodríguez
Lab. de Microbiología, UBIPRO. FES Iztacala, UNAM



Si eres estudiante o profesor de la FES Iztacala obtendrás constancia inscribiéndote en:
<http://tlali.iztacala.unam.mx/cgi-bin/prosap/index.cgi>

Abordan aspectos científicos y ambientales en ciclo de cine

Invita ProNatura a la comunidad de Biología a participar en sus actividades

El Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil (Provice), de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, conjuntamente con el estudiante de biología Francisco Campos Rico, organizaron dos actividades encaminadas a informar a la comunidad iztacalteca, a través de un ciclo de cine, sobre aspectos científico-médico-legales abordados en tres películas, y a la de Biología en particular sobre aspectos ecológicos a través de la visita de la asociación civil ProNatura.

En el 1er. Ciclo de Cine Científico-Ambiental, que tuvo como objetivo dar a conocer y analizar información científica-médico-legal que pueda contribuir a mejorar la calidad de la vida personal y profesional; se proyectaron tres películas iniciando con *Superengórdame*, en la que Morgan Spurlock, director, guionista y actor de este filme -con el apoyo de médicos y nutriólogos- desayuna, come y cena durante 30 días productos de McDonald's para ver lo que pasa, poniendo en peligro no sólo su salud sino su vida. Esta cinta fue comentada por Ramiro Jesús Sandoval, director de esta unidad multidisciplinaria, quien se refirió al descuido en la alimentación actual y la importancia de que ésta sea adecuada para estar saludable.

La siguiente fue *Una acción civil*, de Steven Zaillian; una historia real en la que un abogado (John Travolta) litigante de daños personales, que sólo acepta casos con mucho dinero de por medio, se ve involucrado en una batalla legal que lo lleva a perder todo cuanto posee, ya que debió promover un juicio ambiental; al final de la misma el maestro Alfonso Reyes Olivera habló sobre la importancia de conocer la legislación ambiental y ejercerla.

La última del ciclo fue *Gattaca. Experimento genético*, en la que su director, Andrew Niccol, presenta una película de ciencia ficción en la que un hombre desafía un sistema inclinado a la perfección genética al asumir la identidad de un miembro de la elite genética para perseguir su meta de viajar al espacio; respecto a este filme la maestra Laura Castañeda Partida señaló que dados los avances que se han tenido en la secuenciación del genoma humano completo no está lejos el día en que se entre a un laboratorio clínico "para pedir nuestra secuencia génica" como parte de los exámenes que solicita el médico; además destacó la implicación social y ética de la ingeniería genética.

Por otro lado, en la misma Aula Magna y con la presencia de un importante número de estudiantes de biología se presentó la agrupación ProNatura México, A.C., con el propósito de conocer dónde pueden participar académica, social y culturalmente dadas las diversas actividades que lleva a cabo esta asociación.

Antes de conocer qué es ProNatura, el jefe de la carrera de Biología, Mario Alfredo Fernández Araiza, destacó la importancia de que los estudiantes organicen este tipo de actividades, como es el caso de Francisco Campos y Deisy Gutiérrez Suárez, enfocadas a dar información a todos sus compañeros.

Por otro lado, mencionó que ProNatura es una asociación civil con más de 20 años de trabajo centrados en el desarrollo de programas encaminados a la protección y estudio del medio ambiente de diferentes regiones de la República Mexicana.

Finalmente exteriorizó su esperanza de que esta jornada sea fructífera, en la que además de brindar información también estimulen a los estudiantes a participar en este tipo de asociaciones en beneficio de la vida.

En el arranque de las presentaciones, Alejandra Salazar Dreja, directora de Política Ambiental de ProNatura, resaltó que México pertenece a un grupo selecto de 12 países considerados megadiversos; es decir, entre ellos albergan alrededor del 70 por ciento de la biodiversidad total del planeta; ocupando nuestro país la cuarta posición en diversidad de especies y los primeros lugares en cactáceas y reptiles.



Foto: Ana Teresa Flores.

Francisco Campos Rico, organizador del ciclo de cine y de la presentación de ProNatura.

Esto, indicó, implica una serie de retos, compromisos y responsabilidades por parte de todos los mexicanos para su conservación y aprovechamiento sustentable; es por ello que en 1981 se conformó esta organización mexicana sin fines de lucro; la cual tiene como misión la conservación de la flora, fauna y los ecosistemas prioritarios de México, "siempre promoviendo un desarrollo de la sociedad en armonía con la naturaleza", apuntó.

Tras señalar sus líneas de acción, mencionó que tienen presencia regional en el noroeste, noreste, península de Yucatán, Chiapas, Veracruz y ciudad de México; aunque, aclaró, todas ellas realizan sus actividades de manera independiente, de acuerdo a su región.

En esta jornada de difusión se hicieron seis presentaciones en las que se abordaron aspectos como *El papel de biólogo en la conservación de la biodiversidad*; *Cambio climático, consecuencias y qué puedes hacer tú*, y *Sistema de información geográfica*.

Esther López

Aval a diplomantes en Prótesis Estético Periodontal y Métodos de Identificación en Criminalística

Cerca de 30 profesionales de las áreas odontológica y jurídica que cursaron los diplomados *Prótesis Estético Periodontal* y *Métodos de Identificación en Criminalística*, respectivamente, recibieron el diploma que avala su actualización y preparación en estos ámbitos del conocimiento.

Durante esta ceremonia, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Roque Jorge Olivares Vázquez, expresó que esta ceremonia es especial porque representa la conclusión de un proceso de educación continua, que para algunos significa la titulación y para otros la actualización.

Al referirse a la primera, indicó que ésta es una de las opciones que la UNAM aprobó para aumentar el índice de titulación, pero ello no significa que se abarate la obtención del título; además, indicó que con el fin de cuidar la calidad de estos estudios, todos estos programas académicos pasan por una

revisión psicopedagógica y la aprobación del Consejo Técnico.

En la Unidad de Seminarios, Xóchitl del Carmen Salas González, responsable académica del diplomado en Métodos de Identificación en Criminalística, exteriorizó su esperanza de que los cursantes hayan cumplido las expectativas que tenía sobre el diplomado.

Al referirse a la temática del mismo indicó que en la actualidad no se pueden improvisar técnicas para esclarecer hechos delictivos pues el avance de la tecnología obliga a la actualización para que el apoyo en la administración de justicia esté sustentado por métodos modernos y técnicas que están a la vanguardia en los albores del siglo XXI.

Al final los felicitó por su afán de superación, por la preocupación de obtener el título y por haber concluido la etapa que iniciaron hace un año.

Esther López

Constancia de aprobación de examen profesional a egresados de la última generación de nivel técnico de Enfermería

La aprobación de su examen profesional los convierte en triunfadores y les da la oportunidad de abrir otras puertas en la sociedad y en su mercado de trabajo, permitiendo a los que ya laboran en los servicios de salud concursar por nuevos y mejores puestos, mejorar sus condiciones económicas y contractuales; pero, sobre todo, desempeñarse con mayor compromiso y responsabilidad con sus pacientes y en su área de trabajo, señaló Juan Pineda Olvera, jefe de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad en la ceremonia de entrega de constancias de aprobación del examen profesional objetivo.

Señaló a los 55 egresados de la última generación de nivel técnico que recibieron su constancia que ahora son portadores de nuevos conocimientos que deberán verse reflejados en las acciones que realicen en su campo de trabajo y con los otros integrantes del equipo de salud; por ello, los invitó a seguirse formando en su área profesional para que la superación académica sea parte de su vida profesional y personal para que siempre pongan en alto el nombre de la carrera, el de su *alma mater* y el de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En el Aula Magna de la dependencia, Jazmín Anahí Frías Calderón, en representación de los egresados, manifestó que ha llegado el día de voltear hacia atrás y ver el legado que se formó durante el tiempo que duró la carrera y, ahora, ofrecer a los pacientes una atención cálida y de calidad, aunque reconoció que para lograrlo es necesario estar a la vanguardia en la tecnología del cuidado para ser competentes y responder a las demandas de salud que exige la población.

Luego de reconocer que con esta ceremonia se reconoce ética, moral y socialmente a este grupo de enfermeras, agradeció a todos quienes hicieron posible la culminación de sus estudios, así como a la UNAM que a través de la FES Iztacala los albergó en sus aulas, brindándoles sus espacios académicos culturales y recreativos para formarlos como excelentes profesionistas y dignos representantes de la Máxima Casa de Estudios.

Tras la pronunciación del juramento dirigido por el titular de la disciplina, Ramiro Jesús Sandoval, director del *campus*, reconoció no sólo el esfuerzo de los titulados sino también el de sus padres, quienes durante sus estudios les otorgaron la beca familiar que no sólo implicó lo monetario sino también afecto, confianza y cariño; y advirtió a los egresados que ha llegado el momento de dejar de depender de ella y construir su propio proyecto de vida para devolver a sus padres todo el esfuerzo que realizaron para que culminaran

una carrera universitaria, y les señaló que la mejor forma de hacerlo es trabajando, demostrando las capacidades y habilidades que adquirieron en su formación profesional.

Por otra parte, mencionó que a lo largo de la historia del nivel técnico de la carrera se inscribieron a la misma 14 mil 477 estudiantes; de ellos han concluido 8 mil 701 y de estos se han titulado 7 mil 833, lo que constata que no es tarea fácil concluir con los estudios universitarios hasta la obtención del título profesional; por ello es que se hace un alto en la camino para reconocer el esfuerzo que los estudiantes hicieron para consolidar su carrera.

Sin embargo, mencionó que su formación no termina con la conclusión de sus estudios a nivel técnico e invitó a los nuevos enfermeros a continuar actualizándose en el campo profesional, y agregó que en la Facultad pueden hacerlo con



Foto: Miguel Alarcón M.

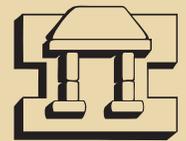
los cursos posttécnicos que ofrece la carrera, la preparatoria abierta y la licenciatura, tanto en el sistema escolarizado como abierto.

Para concluir, resaltó que la enfermería juega un papel muy importante en los equipos de salud porque sus profesionales brindan a los pacientes más consuelo y ayuda que un médico, por el estrecho contacto que establecen con ellos. En ese punto invitó a los nuevos enfermeros a que nunca pierdan de vista la nobleza de su carrera en la realización de los procedimientos de enfermería en los que deben imprimir amor, cariño, respeto, responsabilidad y profesionalismo, para que el paciente se sienta a gusto y en confianza.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 46ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el viernes

14 DE DICIEMBRE DE 2007

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

| ACTIVIDAD | FECHA | HORA | LUGAR | REQUISITOS |
|--------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| INSCRIPCIÓN | DEL 3 AL 7 DE DICIEMBRE DE 2007 | DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS. | UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR | 1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas. |
| EXAMEN PROFESIONAL | 14 DE DICIEMBRE DE 2007 | 07:00 HRS. | LABORATORIO DE CÓMPUTO (EDIF. A-3) Y UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA | 1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía. |

NOTA: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
Artículo 20 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

Por séptima ocasión, realiza Iztacala el Festival Mundial de las Aves



Foto: Ana Teresa Flores.

La exhibición de cetrería es ya una tradición en el festival.

Interesada por seguir apoyando la difusión en pro de la conservación de las aves de nuestro país y el mundo, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala llevó a cabo, junto con dos centros de ecoturismo del Estado de México, el Festival Mundial de las Aves 2007, que por séptima ocasión se organiza en esta dependencia universitaria.

Esta actividad fue ideada e impulsada, en 1993, por la asociación *Bird Life Internacional*, con sede en Inglaterra; desde ese año se realiza el festival, en el mes de octubre, en los cinco continentes del mundo como un evento educativo que permite crear una conciencia ambientalista con el fin de resaltar la importancia de la conservación y protección de las aves y su hábitat.



Foto: Miguel Alarcón M.

Nutrida concurrencia, en el festival, de alumnos de las escuelas primarias de las zonas aledañas a la Facultad.

Iztacala se unió a esta celebración en 2001 con la participación de la comunidad académica y estudiantil y el apoyo de las autoridades de la carrera de Biología de la misma Facultad.

En la inauguración de este séptimo festival Ramiro Jesús Sandoval, director de esta multidisciplinaria, agradeció a los ganadores del concurso de dibujo "Las aves de México" su participación e indicó que ésta es una buena forma de conocer lo que hay en el mundo, en particular sobre las aves; por ello invitó a los infantes y demás personas presentes en esta ceremonia a dibujar sin importar si lo hacen bien o mal.

Por otro lado, mencionó que en Iztacala viven permanente y temporalmente más de 70 especies de aves, y la mayoría de ellas sólo llegan a dormir a este *campus*.

Al tomar la palabra, Juan Carlos Velasco Alvarado, director técnico de la Conservación Ecológica del gobierno del Estado de México, señaló que actualmente el tema de la educación ambiental es de relevancia porque se está viviendo una problemática generada por el cambio climático, por lo cual deben redoblar esfuerzos en la conservación de la naturaleza.

Más adelante agradeció a Iztacala la organización de este tipo de eventos que cada vez toman mayor importancia; finalmente mencionó que este festival se lleva a cabo en tres sedes, siendo Iztacala la primera, seguida de los centros de Ecoturismo y de Educación Ambiental "Sierra de Guadalupe" y "Arcos del Sitio", ubicados, respectivamente, en Coacalco y Tepotzotlán, ambos en el Estado de México.

A su vez el jefe de la carrera de Biología, Mario Alfredo Fernández Araiza, señaló que las aves son parte de los recursos naturales y tienen una importante función, por ello deben respetarse y cuidarse.

En su oportunidad, Rubén Muñiz Arzate, titular del Departamento de Relaciones Institucionales, tras destacar la función ecológica de las aves y su presencia en las culturas y religiones del ser humano desde sus orígenes; expresó que Iztacala está orgullosa de promover y difundir acciones educativas a favor de las aves del mundo, de México y la región en la que se ubica esta dependencia.

En su oportunidad, Francisco López Martínez, miembro del comité organizador, mencionó que esta es una celebración mundial que busca despertar una inquietud en todos los asistentes para conocer más sobre las aves y preservarlas.

Durante esta ceremonia se hizo entrega de los premios a los ganadores del concurso de dibujo "Las Aves de México", en sus cinco categorías -de primero a tercer año de primaria y de cuarto a sexto; secundaria, bachillerato y licenciatura.

Como parte de este festival, la doctora Patricia Ramírez Bastida, del Laboratorio de Zoología de nuestra Facultad, dictó la conferencia *Las ciudades y las aves*; en tanto, en la explanada del edificio de Gobierno se realizaron talleres y actividades lúdicas como: Las aves en el mundo prehispánico, Bebederos de aves, Aves mexicanas en peligro, Aves con papel, y Rompecabezas y memorama de las aves de Iztacala, entre otros.

Además se presentaron diversas exposiciones, realizaron recorridos de observación de aves en este *campus*, el grupo de Cetreros del Valle de México llevo a cabo una plática y exhibición de vuelo de aves rapaces, y los asistentes a este festival pudieron adquirir revistas, postales, playeras, muñecos de peluche, plantas y dulces, entre otros artículos.

Esther López

Celebra Optometría su XV Aniversario con Foro de Actualización

Enel marco del XV Aniversario de la carrera de Optometría de nuestra Facultad, estudiantes de la misma organizaron el *V Foro de Actualización en Optometría*, que como en años anteriores acercó a alumnos y egresados a temáticas estrechamente relacionadas con su formación.

En la ceremonia de aniversario y clausura del foro, el director de la FES Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, recordó que esta carrera sólo se imparte en esta multidisciplinaria, dentro de la UNAM, y que tuvo un largo proceso antes de ponerse en marcha en la CUSI Iztacala (1992), y ocho años después, dijo, se abrió la clínica-escuela que actualmente ocupa para la formación de optometristas.

Mencionó que en este periodo se han inscrito a la carrera mil 621 alumnos, de los cuales 626 la han concluido y de estos sólo 398 han obtenido el título profesional y reiteró que ésta ya obtuvo la acreditación y va rumbo a la conclusión de la modificación de su plan de estudios para dar paso a la apertura de una especialidad.

Luego de haber entregado reconocimientos y medallas a profesores fundadores, académicos de la planta docente actual, trabajadores que han estado en la carrera en este periodo, alumnos del comité organizador del foro y a académicos por antigüedad; Ramiro Jesús resaltó la importancia de generar posgrados e investigación en la disciplina como un elemento de vanguardia y para que Iztacala tenga una posición de respeto entre las escuelas de optometría del país.

Para concluir expresó que la carrera debe seguir creciendo porque es difícil que se abra en alguna otra dependencia de la UNAM y porque debe aportar mucho más a ésta.

En su oportunidad, Martha Uribe García, jefa de la carrera, se refirió a tres momentos importantes de la disciplina en la UNAM: el primero fue todo lo referente a su historia, el egreso de su primera generación, compuesta por 15 alumnos -algunos de ellos hoy profesores en la misma-; su primera evaluación curricular (1996), y la construcción de la clínica que se puso en funcionamiento a finales del año 2000.

El segundo lo enfocó a la actividad que actualmente realiza la carrera, como es la conclusión del cambio curricular, basado en competencias profesionales; que busca facilitar el acceso de egresados a estudios de posgrado, contar con materias optativas y que permita generar especialidades.

El último momento lo ubicó en el mañana, el cual será de las especialidades para lo cual, dijo, se trabaja actualmente en la de Lentes de Contacto y Estrabismo.

Más adelante expresó que son muchos los hechos ocurridos a lo largo de 15 años; proyecto en el que han participado, en diferentes momentos, muchas personas; pero, acotó, aún falta mucho por hacer.

Finalmente, Uribe García reconoció el arduo trabajo de comité organizador del foro de actualización, encabezado por el profesor Oscar Ramos Montes y coordinado por los estudiantes Lizbeth Uribe Campos y Alberto Hernández Hernández.

En esta ocasión, durante los dos días de actividad matutina del foro, se dictaron 11 conferencias, entre ellas: *Lentes de hidrogel de Silicona*, presentada por el doctor Desmon Fonn, vicepresidente de la IACLE (Asociación Internacional de Educadores de Lentes de Contacto) y director del Centro de Investigación de Lentes de Contacto de la Universidad de Waterloo, en Ontario, Canadá.

Por la tarde se desarrollaron los talleres teórico-prácticos a fin de proveer a estudiantes y pasantes las habilidades clínicas que fomentan la atención calificada en la consulta diaria; entre estos: Interpretación de topográfica corneal, Lentes de contacto de hidrogel de silicona esféricos y tóricos.

También se montó en el gimnasio de la Facultad una Feria Óptica en la que participaron 17 industrias optométricas que dieron a conocer sus productos; paralelamente se realizaron, entre otras, actividades temáticas desarrolladas por las industrias *Johnson & Johnson*, *Carl Zeiss Vision* y *Bausch and Lomb*.

Esther López



Martha Uribe García, jefa de la carrera, dirige un mensaje durante el convivio que dio cierre al festejo.



Utiliza tu correo ahora la @ es puma

Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado tu correo se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
[primeros 8 dígitos]

entra por www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTE

sece @

Discuten en coloquio la relación entre psicología, psicoanálisis y psiquiatría



Foto: Miguel Alarcón M.

Graciela Magaril, durante su conferencia, *Psiquiatría y Psicoanálisis: Clínica de la Psicosis*.

Con la conferencia *Psiquiatría y Psicoanálisis: Clínica de la Psicosis*, dictada por Graciela Magaril, y a través del análisis generado en las mesas redondas *Psiquiatría, locura y psicoanálisis*, y *Convergencias, acercamientos y distancias en torno a la subjetividad de la psicología, psicoanálisis y psiquiatría*, que constituyeron el eje temático del *Coloquio Psicología, Psicoanálisis y Psiquiatría*, el proyecto de investigación Psicoanálisis, Educación y Salud, organizador del mismo, conjuntamente con la jefatura de la carrera de Psicología, buscó mostrar a los psicólogos en formación las maneras en que estas áreas disciplinarias se acercan y separan al tratar de comprender y transformar la condición humana.

En la declaratoria inaugural de este acto, José Refugio Velasco García, jefe de la carrera, manifestó que este espacio es una oportunidad para disipar algunas dudas o establecer nuevas interrogantes respecto a estos tres campos disciplinarios que siempre han estado colindando entre sí, pero que en ocasiones los diálogos se interrumpen entre ellos.

Señaló que quienes pertenecen a uno de estos campos saben que la preocupación común es el ser humano, su sufrimiento y problemáticas emocionales. Sin embargo, al interior de cada uno de estos territorios existen diferentes formas de concebir y abordar esas problemáticas por cuestiones de tipo teórico, metodológico y técnico. De ahí la importancia, consideró, de abrir este espacio para explorar detenidamente con ponentes expertos en las áreas, como la psicoanalista Graciela Magaril, dedicada a la clínica psicoanalítica

y a la consolidación del proyecto del Centro Psicoanalítico Monte Albán para el Estudio y Tratamiento de la Psicosis, las semejanzas y diferencias entre estos campos del conocimiento.

En el Aula Magna de la FES Iztacala, el secretario general académico Fernando

Herrera Salas manifestó que la relación entre estas tres disciplinas ha sido polémica; aunque consideró que no debe lamentarse porque ha sido fruto de mucho trabajo de reflexión y del crecimiento de estos campos; “su encuentro no siempre ha sido un desencuentro porque siempre ha habido un mirar entre éstas”.

En ese sentido consideró que este coloquio da la oportunidad de mirar de manera más cercana, sin prejuicios y más sistemática, lo que está ocurriendo en estos campos mediante el discurso y la intervención de los profesionales invitados, por lo que invitó a los estudiantes y público en general a aprovecharlo y enriquecer sus conocimientos con los expertos.

Ana Teresa Flores Andrade

Académicos de la FES Acatlán presentaron textos literarios en Iztacala

El Colegio de Académicos de Psicología Iztacala (CAPSI), la jefatura de la carrera de Psicología de nuestra Facultad y el Colegio de Académicos de Ciencias Sociales y Humanidades de la FES Acatlán promovieron una sesión de Psicología y Literatura con la presentación, en Iztacala, de dos textos: uno de poesía titulado *Vivir Bajo Sospecha*, y *La Cabeza de Medusa*, que aborda aspectos de semiótica.

Los libros escritos, respectivamente, por Raymundo Ramos y Miguel Ángel de la Calleja, ambos académicos de la Unidad Multidisciplinaria Acatlán, fueron comentados, el primero de ellos, por José de Jesús Vargas Flores y Jesús Nava Rainero, docentes de la carrera de Psicología de Iztacala, y el segundo por el propio autor.

Durante su intervención, Vargas Flores explicó cómo se construye un poema, desde las proposiciones que lo componen, el tratamiento directo de la cosa, la economía en las palabras y la secuencia de la frase musical, el uso del lenguaje y el ritmo, hasta de los recursos literarios que utiliza el poeta para su construcción.

Señaló que el libro es bastante heterogéneo porque habla de la familia, la desolación y de las cosas cotidianas de la vida, así como de personajes tanto reales como fantásticos, entre ellos, Edgar Allan Poe, Esopo y San Juan de la Cruz, lo que hace, mencionó, que el libro sea entretenido, aunque reconoció que el lector requiere de un nivel cultural para poder apreciarlo, porque está lleno de símbolos,

metáforas y contradicciones que conducen al lector a descubrir en cada poema la imagen, la contradicción y el conflicto.

En su intervención, Nava Rainero expresó “los psicólogos tendrían que acercarse a la poesía y literatura porque están absurdamente penetrados por el imperativo categórico de la razón y ésta tiene que ver con el fundamento esencial de la cultura occidental y con una serie de estrategias y tácticas que apuntan esencialmente al exterminio del otro”.

Más adelante señaló que la subjetividad está alejada de la psicología debido a que nadie quiere ir al encuentro de sí mismo porque, como dijo San Agustín, la vida está llena de tentaciones. En ese sentido, indicó que las palabras del poeta no son producto de un enunciado que tienen que ver con el imperativo categórico de la razón, sino que éste se deja decir y atravesar por ellas, para no jugar el papel desde la perspectiva dialéctica de Hegel de amo y esclavo

Luego de reiterar que los psicólogos deben acercarse a la literatura, poesía e incluso también al cine, porque ahí está la clave de la subjetividad y de la dimensión propiamente humana, finalizó su comentario señalando que “el psicólogo debe ser un lector del drama del otro; por lo tanto, el dispositivo que debiera sostener es un dispositivo de ausencia y para que algo del otro en ausencia pueda ser ahí, el psicólogo tendría que suspender su saber para que algo del saber del otro sea posible; sin embargo, los psicólogos somos cuerdos, racionales y prejuiciosos”.

Ana Teresa Flores Andrade

XXXI Aniversario de la Clínica Odontológica Aragón Competencias profesionales y uso adecuado de la tecnología, en el nuevo rumbo de Aragón

En el marco de la celebración del XXXI Aniversario de la Clínica Odontológica Aragón se realizaron las XII Jornadas Científicas, con el propósito de fortalecer y actualizar los conocimientos de alumnos, egresados, académicos de la clínica, así como de los cirujanos dentistas que ejercen en la práctica privada y de otras instituciones educativas.

En el acto inaugural, Luz del Carmen Medina Teco señaló que luego de que, hace un año, la clínica a su cargo cumpliera tres décadas, se propuso iniciar una nueva etapa en donde las competencias profesionales estén presentes por completo en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como el uso adecuado de la tecnología para estar preparados ante los cambios que ocurren en el mundo, donde la FES Iztacala no es la excepción.

Por otra parte, mencionó que para integrarse al cambio de la nueva estructura curricular, construida en su mayoría por los docentes de la disciplina, estos se han preparado a través de cursos y en las sesiones de la Academia de Odontología para estar familiarizados con el concepto de competencias profesionales cuando se incorporen a la nueva curricula.

También comentó que los alumnos están buscando nuevas formas de asimilar estos cambios; muestra de ello, dijo, es la Academia de Alumnos que se formó en la clínica el semestre pasado, y que desde su apertura a la fecha ha rebasado las expectativas de sus coordinadores.

Correspondió a Eliot Samuel Velázquez Varela, presidente de dicha academia, explicar el motivo del surgimiento de este espacio, en el que señaló que las inquietudes y dudas de los alumnos fueron el combustible esencial para mover sus ideas de superación, aunque no sólo en su campo profesional sino en todas las áreas del conocimiento para buscar la excelencia como, personas, estudiantes y profesionistas, y así formar cirujanos dentistas integrales.

Luego de mencionar que la propuesta de este espacio es promover una enseñanza multidisciplinaria basada en la reflexión autocrítica y trabajo en equipo de forma

solidaria, disciplinada y ética, indicó que actualmente están inscritos alrededor de 70 personas en la Academia, entre alumnos, profesores y egresados; agregó que se han impartido 11 conferencias y visitado varios espacios para el enriquecimiento del acervo cultural de los estudiantes.

Para finalizar, expresó que se pretende impulsar este proyecto en las demás clínicas odontológicas. En ese sentido, informó que en la Clínica Ecatepec ya se abrió un espacio similar, y anunció que en el periodo intersemestral se pretende realizar, conjuntamente con la Asociación Médica Estudiantil de Iztacala, un Encuentro Multidisciplinario Médico-Odontológico con temas de interés para ambas carreras.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, manifestó que realizar desde hace 12 años estos eventos académicos para conmemorar los aniversarios fundacionales de las clínicas odontológicas, ha sido un acierto porque la comunidad de éstas puede conocer los avances e innovaciones presentes en el campo odontológico, estrechar vínculos de amistad y trabajo, además de reforzar la identidad hacia su clínica e Iztacala y, sobre todo, hacia su *alma mater*: la Universidad Nacional Autónoma de México.

Más adelante, reconoció que cuando las inquietudes de los alumnos son bien canalizadas por los docentes se traducen en una aportación importante para el desarrollo de la carrera; ejemplo de ello es la Academia de Alumnos que beneficia a la docencia y al mejoramiento de los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes.

Para finalizar destacó otro logro de la clínica: la apertura del Departamento de Psicopedagogía, a cargo del psicólogo Christian López, egresado de Iztacala; área de apoyo que ha permitido aliviar las problemáticas familiares y académicas de los alumnos con la consecuente elevación de su rendimiento académico. Aragón es la tercera clínica en la que se instala este servicio, luego de Ecatepec, precursora del proyecto, y Acatlán.

Por su parte, Fernando Herrera Salas, en representación del director de la FES Iztacala, expresó que a través del contacto que ha



Foto: J. Barrera
Luz del Carmen Medina Teco, jefa de la clínica, durante la ceremonia inaugural de las jornadas.

establecido con los docentes en el proceso de desarrollo curricular de la carrera, se ha dado cuenta que son profesionales disciplinados, preocupados por saber más y que logran concretar en productos sus esfuerzos.

Más adelante señaló que el plan de estudios, construido en su mayoría por la planta docente de la carrera, tiene una estructura flexible, fundamentado por cinco competencias que pretenden estructurar el devenir de la formación de los estudiantes, la teórico-metodológica, administrativa, docente, investigativa y clínica.

Luego de considerar que con esta iniciativa de renovación del plan de estudios la carrera podrá insertarse más en la competencia investigativa, realizando investigación de corte epidemiológico en las clínicas, concluyó su participación manifestando que estos 31 años de fundación de la clínica invitan a rememorar, festejar y congratularse por los logros que ha tenido ésta.

Durante estas jornadas los asistentes a estas jornadas actualizaron sus conocimientos en temáticas como *Fisurotomía, Métodos auxiliares de diagnóstico en cáncer bucal, Odontología Legal y Forense y Manifestaciones orales del tubo digestivo*.

Ana Teresa Flores Andrade

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Presentan libro sobre las aves de la Biosfera de Tehuacán-Cuicatlán



Foto: Wendy Cano.

Los autores, la Dra. María del Coro Arizmendi y el Dr. Alfonso Valiente (al centro), con el grupo de alumnos de la doctora Arizmendi.

Resultado del trabajo realizado en los últimos años en la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán, ubicada en los estados de Puebla y Oaxaca; en días pasados los doctores María del Coro Arizmendi Arriaga, investigadora de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro) de nuestra Facultad, y Alfonso Valiente Banuet, investigador del Instituto de Ecología, presentaron el libro *Aves de la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán*.

La Casa Lamm fue el espacio donde Aldegundo Garza de León, responsable del Museo de la Aves de México, ubicado en Saltillo, Coahuila; declaró que esta obra editorial refleja de principio a fin el conocimiento y la experiencia de los autores.

Calificó a esta obra como impecable y de singular belleza, sencilla y fácil de consultar, lo que la hace doblemente rica; además de ser una guía para el lector al llevarlo al mundo de la observación de las aves, de lo cual pueden derivarse recursos económicos.

En este sentido mencionó que la observación de las aves podría dar un beneficio real a los pobladores de la zona, práctica que ha funcionado exitosamente en otros países, lo cual sería un estímulo para cuidar las aves y su entorno, logrando así una auténtica labor de preservación de los recursos naturales.

Por otro lado, mencionó que saltan a la vista la calidad de las ilustraciones de las 145 especies presentes en la reserva, ya sean residentes, migratorias o transitorias; así como las formas en que se pueden observar las aves, horarios, tamaño del grupo, cómo y dónde caminar, qué observar en las aves, qué equipo

e indumentaria es recomendable usar, guía de campo y las cualidades que el equipo debe tener.

“Una obra como esta guía, que ha sido producida por personas con la experiencia y conocimientos de María del Coro y Alfonso, es para México y los mexicanos una valiosa aportación y no sólo para los científicos o

estudiosos de las aves y su entorno, sino también para toda persona que considere la importancia de conocer, valorar y conservar los recursos naturales que aún tiene nuestra patria”, aseveró.

Por otro lado agradeció la publicación de este libro al Instituto de Ecología, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, y la Fundación para la Reserva de la Biosfera Tehuacán-Cuicatlán.

Asimismo reconoció la colaboración en el diseño gráfico de Lourdes Ladrón de Guevara, en el dibujo de las aves, a Marco Antonio Pineda; en la ilustración de los íconos, a Miguel Ángel Ríos; en la corrección de estilo, a Francisco Martínez Negrete, y en la fotografía, a Leopoldo Vázquez, Carlos Soberanes y Alfonso Valiente.

Esther López

Curso de formación para colaboradores del Archivo Histórico de la Facultad

Como parte del trabajo que han venido realizando las integrantes del Archivo Histórico de la FES Iztacala (AHFIZ) para consolidar este proyecto, en días pasados se llevó a cabo el curso taller piloto Formación Archivística para Colaboradores del AHFIZ.

Con la asistencia de cinco académicos de esta comunidad universitaria y las doctoras Rose Eisenberg y Monique Landesmann; así como la historiadora Olivia Tapia, integrantes de este proyecto; Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, recordó que el proyecto del archivo histórico nació tras el 30 aniversario de Iztacala, que llevó a la reflexión sobre lo realizado en este periodo y la importancia de rescatar documentos importantes que dan cuenta de la historia de esta dependencia.

Señaló que a finales de 2005 las doctoras Eisenberg y Landesmann presentaron un boceto de este proyecto que fue aprobado al siguiente año por el Consejo Técnico, iniciando oficialmente su labor, y dado que organizar y tener un archivo de este tipo es muy complicado, mencionó, se gestionó la contratación de Olivia Tapia.

Olivares Vázquez mencionó que desde su arranque este equipo no ha dejado de trabajar en pro de la consolidación del proyecto, el cual actualmente cuenta con un cubículo en la Unidad de Documentación Científica donde organiza y resguarda este patrimonio de la Facultad.

Por otro lado, agradeció a los profesores colaboradores su apoyo al mismo e indicó que la historia da sentido, en este caso a la institución, y dirección a sus acciones; además de que es el

momento de rescatar toda esta historia porque se está viviendo en Iztacala un periodo importante de jubileaciones.

Finalmente se comprometió a buscar dar solución a los aspectos relacionados con lo administrativo para que el proyecto siga avanzando y llegue a ser institucional de tal manera que, independientemente de la administración, éste continúe.

Por su parte, Monique Landesmann señaló que este taller tiene la finalidad de proponer acciones eficaces que permitan promover el AHFIZ y obtener más documentos que enriquezcan al acervo del archivo.

En los dos días de este curso piloto los participantes abordaron los conceptos a utilizar en el trabajo del archivo, el ciclo vital del documento para integrarlo en un archivo, vigencias documentales, el ingreso de la documentación al archivo histórico, organización, instrumentos de búsqueda en los archivos, conservación de documentos, elementos que propician el deterioro de los fondos documentales, y medidas preventivas para la conservación de los documentos.

Éste tuvo como objetivos probar el manual de formación archivística, valorar sus cualidades para promover una cultura de protección y donación de documentos con valor histórico; diseñar nuevos cursos para su futura edición y aplicación a otros colaboradores o personas interesadas y proponer pautas para elaborar un plan de continuación de trabajo, distribución de responsabilidades, posibles calendarios, etc.

Esther López

Una probadita de Hip Hop en Iztacala

La explanada de la entrada principal de nuestra Facultad fue el escenario donde por primera vez un grupo de jóvenes universitarios compartieron con la comunidad iztaccalteca su gusto por el Hip Hop.

Daniel Fuentes Fragoso, alumno de tercer semestre de la carrera de Psicología, organizó con el apoyo del Proyecto de Vinculación con



Foto: Ana Teresa Flores

la Comunidad Estudiantil esta presentación denominada UNAMos el festejo del hip hop.

Al respecto, Fuentes Fragoso expresó que se tienen pocos espacios para quienes gustan de

la música rap, que es un pilar de esta cultura, y en Iztacala encontró esta posibilidad por lo que solicitó el espacio e invitó a algunos de sus amigos para llevar a cabo esta presentación.

Así, durante dos horas, los miembros de esta unidad multidisciplinaria pudieron escuchar la música sincopada del rap de *D-Fu* (sobrenombre de Daniel Fragoso), *Sumer*, el DJ Antonio Olaya, y Yoez, al cierre de la presentación, aunque también se dio el micrófono a quien quiso hacer uso de él, como fue el caso de *Dos marcas de Talento*.

Por otro lado, el joven universitario mencionó que el Hip Hop es un movimiento cultural surgido en los años 70 en comunidades hispanoamericanas y afroamericanas de los barrios neoyorquinos, que busca crear conciencia y va más allá de la música, que es uno de sus pilares, al igual que el *breakdance*, el *graffiti* y el *beatboxing* (técnica de imitar con la boca sonidos de percusiones o instrumentos propios de la música rap)

De esta manera, una vez más, en Iztacala se abrió el espacio a las inquietudes de su comunidad estudiantil pero, sobre todo, se mostró la apertura de nuestra Universidad a la diversidad de las manifestaciones culturales del país y del mundo.

Esther López

El Aula Magna de Iztacala, escenario para la música punk



Foto: Daniel Saldivar

El Aula Magna de nuestra Facultad fue el escenario donde estudiantes de la carrera de Biología compartieron durante dos horas su gusto por la música Punk en el Concierto *Adrenalina en Iztacala*.

Organizados por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, los integrantes del grupo *Dvüal & Drachen* fueron quienes solicitaron y abrieron este espacio a través de Francisco César Gallegos; así, dieron a conocer su grupo y su propuesta a quienes gustan del punk alternativo.

En una continua entrada y salida de estudiantes y trabajadores de esta comunidad universitaria, también ocuparon el escenario *Apoptosis* y *Autopiedad*, que igualmente tocaron punk, con lo que estos jóvenes iztaccaltecas encontraron un espacio abierto, en su segunda casa, para manifestar y compartir este tipo de música, la cual combinan con su formación académica.

Esther López



XXIX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

21 de febrero al 2 de marzo de 2008
Ciudad de México, Tacuba núm. 5, Centro Histórico
Estado invitado: Zacatecas
Jornadas Juveniles 25, 26 y 27 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería
<http://feria.mineria.unam.mx>



Pasante de Biología, gana carrera de autos eléctricos



Tras contender en las siete fechas que conforman el *Electrón*, Yuri Quesnel Álvarez, pasante de la carrera de Biología de nuestra Facultad, ganó el *Campeonato Electrón México 2007* en el kartódromo del Centro Dinámico Pegaso, en Toluca, el pasado 14 de octubre.

En plática con este medio informativo, Yuri Quesnel señaló que desde 2002 inició su participación en este serial, que corresponde a la categoría *Fórmula Electrón Experimental*, siendo hasta el presente en que su escudería, *Taquión*, logró este importante triunfo tras las siete carreras realizadas en las pistas de Toluca, Valle de Bravo, Cuernavaca, Cuautitlán Izcalli y Cuautla.

Explicó que para lograr el campeonato, en cada carrera, dependiendo de las posiciones, se van asignando puntos, así, al primer lugar se le otorgan cien puntos; al segundo, 80; tercero, 66; cuarto, 56, hasta llegar a un punto de diferencia por posición, y quien acumule una mayor cantidad se lleva el triunfo.

En su caso, en las primeras carreras llegó en buenas posiciones -en la segunda y tercera en el primer lugar- y luego se mantuvo en los podios logrando la suficiente diferencia de puntos con respecto a la segunda posición, de manera que a pesar de que en la última carrera le fue mal, pudo quedarse con el campeonato con dos puntos de ventaja.

En este año, indicó, participaron 28 autos de 11 universidades del país -entre públicas y privadas- además de seis escuderías particulares; mencionó que en el caso de su escudería lo hicieron con dos autos, uno de ellos de reciente armado.

Desde hace más de dos años integrante del proyecto PUMATECA del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra Facultad, Quesnel Álvarez explicó que estos autos

eléctricos son diseñados y fabricados por cada escudería y una de sus principales características es la utilización de baterías de plomo comerciales y el máximo de éstas es de 40 kilos.

Agregó que lo importante en esta categoría es que el kart dé el mayor número de vueltas posibles en una hora, pero debe administrar la energía de las baterías sacrificando la velocidad; aunque, apuntó, actualmente las baterías dan mayor energía permitiendo que los autos concluyan la carrera a la misma velocidad con la que empiezan haciendo éstas más interesantes; “se debe sacar todo el jugo a estas baterías para que el auto rinda toda la carrera; hay que encontrarle el equilibrio de la velocidad correcta”.

Más adelante mencionó que el premio no fue una remuneración económica sino un viaje a la planta armadora de Toyota, en Estados Unidos, que es uno de los patrocinadores, junto con LTH.

Expresó que el haber ganado este campeonato fue un gusto enorme porque cuando participaron por primera vez quedaron en las últimas posiciones, “se nos rompía todo, nos fallaba todo”, pero con el tiempo fueron mejorando hasta llegar a este triunfo.

El futuro biólogo señaló la posibilidad de participar en enero en un campeonato regional, en Monterrey, que los organizadores están impulsando en el norte del país. Éste, dijo, será de cuatro carreras, y *Taquión* piensa ir con sólo un auto, que él manejará; “quien quita y me llevo otro campeonato en enero”, y agregó que para el mismo su escudería está buscando patrocinadores en especie y para viáticos.

Finalmente precisó que *Taquión* es una escudería particular conformada por familiares y amigos que son de sangre azul y piel dorada porque todos están ligados a la Universidad.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles

Rector

Lic. Enrique del Val Blanco

Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Mtro. José Antonio Vela Capdevila

Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Lic. Nestor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social

M. C. Ramiro Jesús Sandoval

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Mtro. Roque Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaría Administrativa

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.D. María de Lourdes Rojas López

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinzenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

DIPLOMADOS

Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 26 de Noviembre de 2007 al 27 de Octubre de 2008
Duración: 280 horas
Horario: Lunes de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: C.D. Mario Onuma Takane
Fecha: 24 de Enero de 2008 al 30 de Abril de 2009
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 01 de Febrero al 05 de Diciembre de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán e Instituciones

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académico: Dra. Irene Mújica Morales
Fecha: 01 de Febrero al 26 de Septiembre de 2008
Duración: 284 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Y sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Cervecería Cuauhtemoc Moctezuma

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Ángel Calva Vicente
Fecha: 20 de Febrero de 2008 al 18 de Noviembre de 2009
Duración: 606 horas
Horario: Miércoles de 8:30 a 21:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Odontopediatría

Responsable Académico: C.D. Maria del Carmen Zaldivar Vázquez
Fecha: 26 de Febrero de 2008 al 5 de Mayo de 2009
Duración: 477 horas
Horario: Martes de 8:00 a 14:00 hrs y 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

CURSO

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 11 de Febrero de 2008 al 7 de Abril de 2008
Duración: 32 horas
Horario: Lunes 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

TALLER

Estrategias para la Atención del Estrés

Coordinador Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Programación:
29 de Noviembre de 2007. Música, Emociones y Estrés
6 de Diciembre de 2007. Aromaterapia y Estrés
13 de Diciembre de 2007. Abordaje Holístico en Situaciones de Estrés
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Chocolatería

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 11 de Enero al 1 de Febrero de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cocina Francesa

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 11 de Enero al 1 de Febrero de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cocina Yucateca

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 8 al 29 de Febrero de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Tartas, Pies y Chessecakes

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 8 al 29 de Febrero de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Conquista, Reconquista y Erotismo para Mujeres

Coordinador Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 28 de Febrero al 3 de Abril de 2008
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo de Conferencia: Investigación en Salud Pública: Nuevas Prioridades

Programación:
27 de Noviembre de 2007. "Vigilancia de la Enfermedad de Chagas en México"
11 de Diciembre de 2007. "Situación Actual en la Formación de Capital Humano en el Área de la Salud Pública"
Horario: Martes 12:00 a 14:00 hrs
Sede Emisora Instituto Nacional de Salud Pública
Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 5623.1208, 5623.1188, 5623.1339, 5623.1182, Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx