Todos los programas de licenciatura acreditados ✓

UNAM FESI

GACETA IZTACALA

UNAM ideas en Libertad

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: http://gaceta.iztacala.unam.mx
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala 9a. época. **No. 311 diciembre 10 de 2007**

Segundo y tercer lugar a iztacaltecas en el IV Concurso Nacional de Tesis

5 ▶

Editorial

Hace unas semanas fue dado a conocer el *Ranking Mundial de Universidades 2007,* desarrollado por el diario londinense *The Times*, en el que la Universidad Nacional Autónoma de México se ubica en el lugar 192, aún dentro del *top 200* entre las más de 17 mil instituciones de educación superior que, se estima, existen en el mundo.

La noticia causó sorpresa y fue manejada con diferentes enfoques por los medios de comunicación. Algunos consideraron esa nueva posición de nuestra Universidad como una "caída", al retroceder 118 lugares en el ranking que el mencionado diario realiza anualmente desde 2004. Otros, en cambio, destacaron que la UNAM se mantuvo por cuarto año consecutivo en el listado de excelencia y como la mejor de habla hispana, aún por encima de las universidades de Barcelona, España; Tecnológica de Queensland, Australia; Tecnológica de Suecia, y de Kobe, Japón; además de calificar como la número 93 en las ingenierías y la 92 en ciencias de la salud.

Con el ánimo de explicar el hecho a la comunidad universitaria y a la población en general, el lunes 12 de noviembre la Dirección General de Comunicación Social enunció en las páginas de Gaceta UNAM dos de los cambios en la metodología empleada por el suplemento inglés para esta nueva clasificación. Destacó en primer lugar que en esta ocasión se otorgó mayor peso a la producción científica de las universidades, lo que favoreció notablemente el avance de instituciones de países que destinan mayores presupuestos para investigación científica, producto de políticas de Estado en la materia, como es el caso de las asiáticas. El otro cambio sensible que señala la entidad referida fue que en esta ocasión se dio mayor importancia a la proporción de estudiantes extranjeros en las instituciones estudiadas, lo que favorece a universidades de Europa y Australia, las cuales han desarrollado sólidos programas de movilidad estudiantil. Ejemplifica lo anterior con el *Programa Erasmus,* que ha movilizado a millón y medio de alumnos en la Unión Europea.

Precisamente algunas de las líneas de acción que el rector José Narro esbozó en su toma de posesión de hace unos días ponen especial atención en esas debilidades no de nuestra Universidad sino del país en general. Justamente señaló que para que la Universidad y el país crezcan se requieren políticas públicas que permitan elevar la calidad y productividad de los procesos de investigación. Respecto a la movilidad de académicos y estudiantes, tanto en el ámbito nacional como internacional, subrayó la necesidad de poner en marcha acciones para incrementar el número de universitarios que realizan actividades académicas en otras instituciones del país y del extranjero, así como aumentar la presencia de alumnos y docentes en otras latitudes.

Los autores del estudio ya habían advertido que en la evaluación correspondiente a 2007 se encontrarían variaciones importantes en el listado debido a cambios en la metodología para su elaboración; explican que la retroalimentación recibida permitió que los parámetros de comparación de la calidad de las universidades sean los más robustos hasta ahora, y aclaran que entre los cambios se pusieron candados para evitar que los más de 3 mil especialistas consultados promovieran a sus universidades de origen o en las que trabajan actualmente, además de que en esta ocasión se otorgó un importante peso a la información de los empleadores de egresados de las universidades en cuestión.

No como motivo de consuelo sino como prueba de que la nueva metodología provocó cambios tan notables, conviene saber la UNAM no fue la única institución en descender en este listado. La Erasmus University de Rotterdam, Holanda, pasó del 92 que ocupó el año pasado al 163 para 2007; la École Normale Supérieure de Lyon, Francia, bajó del sitio 72 al 157; la Washington University en Estados Unidos, del 48 al 161; la University of Otago de Nueva Zelanda, del 79 al 114; la de Génova, Italia, del 39 al 105; Queen Mary, Londres, del 99 al 149, y la de Berkeley, en California, Estados Unidos, descendió del lugar ocho al 22.

La UNAM era hasta el año pasado la única institución de Iberoamérica colocada entre las mejores 200 del planeta. Para este año dos universidades brasileñas entraron en este *ranking*: la de Sao Paulo se ubicó en la posición 175 y la de Campiñas avanzó espectacularmente al pasar del lugar 448 al 177. No obstante lo anterior, la Máxima Casa de Estudios de nuestro país es la única institución educativa de Iberoamérica que se ha mantenido entre los primeros 200 lugares a lo largo de los cuatro años que *The Times* ha publicado este listado. En 2004 fue el sitio 195; en 2005, el 95, y en la evaluación anterior la posición número 74. A la cabeza del listado prácticamente no hubo cambios y, como es costumbre, lo encabezan las universidades de Harvard, Cambridge, Oxford y Yale.

La Riqueza de Nuestros Libros

Por Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toriz Maldonado*

A continuación la reseña de otro de los libros que forman parte de la biblioteca de la Sala de la Odontología. Mexicana, en el Palacio de la Autonomía de la UNAM:

Tratamiento odontológico de la niñez
D.D. S. Mimi Evangeline Jordon.
Editorial Labor S. A. Barcelona 1934.
Dedica su libro a todos los niños del mundo.
Presentado por C. D. Luz María Ruiz Saavedra.

Evangeline Jordon se graduó en 1898 en la Universidad de California. Es fundadora de la Asociación Americana de Mujeres Dentistas. Se le considera pionera en la atención especializada de los niños. Señala que hasta las madres minimizan la atención de los niños, ya que se cuida más la restauración de los dientes permanentes en lugar de cuidar los dientes caducos.

Explica cómo hay que cuidar a los niños, desde la actitud, la recepción y la influencia que deben tener los padres.

Entre sus propuestas clínicas se encuentra lo siguiente: utilización de rayos X para un buen diagnóstico, profilaxis mensual durante el cambio de dentadura, vigilar la higiene dental en casa; enseñar, como las tablas de multiplicar, a lavarse los dientes. Tener dos cepillos uno duro y otro suave. No usar pasta pues la glicerina reblandece las encías. Evitar hábitos viciosos, como tomar azúcar y bombones después de acostarse.

Hace hincapié en que la misión del profesional no debería consistir en obturar dientes sino en evitar que sea necesario obturarlos. Señala que los dientes sirven para tener éxito en la vida, invita a preservar el primer molar permanente, la perla más preciosa, instrumento principal de la masticación. Recomienda volverse amigo de la familia y terminar con la frase "es muy pequeño, no se le puede hacer nada".

Responsables del Programa de Servicio Social *Identidad Cultural de la Odontología Mexicana

Anfetaminas y metanfetaminas

1ra. Parte

(Alfa-metil-fenil-metil-amina)

***por Juan Ramiro Vázquez Torres**

Son estimulantes del sistema nervioso central y con fuerte poder adictivo.

Nomenclatura científica:

* 3-4Metilenedioxi-N-metilanfetamina (MDMA)
* Metilenedioxianfetamina (MDA)
* 3-4 Metilen-dioxi-etanfetamina (MDE)

} **TACHAS**

Resulta mucho más común referirse a éstos como: periquitos, bombitas, naranjas, rosa, anfetas, éxtasis, XTC, speed, meth, chalk, meta, tachas y además se refiere al clorhidrato de metanfetamina (cristales transparentes, parecidos al hielo), como ice, hielo, cristal, glass, vidrio, cristo, cristalino, cristóbal, cri-cri.

Las anfetaminas pasaron del uso médico (narcolepsia y trastorno por déficit de atención) al abuso; en la II Guerra Mundial se emplearon para suprimir la fatiga, mantener la vigilia y la combatividad.

Las metanfetaminas no tienen uso médico, pertenecen al grupo de *drogas de diseño*. Se elaboran en laboratorios clandestinos a partir de ingredientes baratos como seudoefredina y compuestos de uso doméstico e industrial, cuentan con una estructura química similar a las anfetaminas con efectos centrales mucho más potentes; contienen MDMA más otras sustancias como cafeína, efedrina, cocaína y otras.

Su consumo se asocia con el movimiento "rave", con fiestas de fin de semana o más días, música tecno, ritmos auditivos y visuales computarizados, bebidas estimulantes con aminoácidos; se distribuyen en cápsulas con 50 y 150 mg., de colores llamativos, con dibujos de diversos productos[1] y **cuentan con una falsa reputación** de sustancia segura o con bajos riesgos; la realidad es que sus efectos tóxicos son severos y ponen en riesgo la vida.

Los efectos inician a los 30 minutos, con duración de 6-8 horas y hasta 20 horas, se presenta aumento de la actividad, comportamiento violento, desinhibición sexual y social, deseo de cercanía con otras personas e insomnio.

Los efectos subjetivos comprenden euforia, reducen la fatiga, disminuye el apetito; clínicamente se observa aumento en la presión diastólica y sistólica, las dosis altas producen taquicardias y arritmias a más de hipertermia.

Conductualmente se reporta estimulación locomotriz, estereotipias[2], hiporexia[3] y anorexia.

[1] Ejemplos de presentaciones de pastillas de éxtasis
[2] Repetición persistente de palabras, gestos, tics, etc.
[3] Disminución moderada del apetito.

***Profesor de asignatura del módulo Atención a las Adicciones en el área de la Salud de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala**
rvazquez@campus.Iztacala.unam.mx

Cumplió cinco años el Círculo de Lectura Jaime Sabines

Foto: Ana Teresa Flores

El pasado 5 de octubre el Círculo de Lectura Jaime Sabines festejó su quinto aniversario compartiendo con la comunidad iztacalteca, en las jardineras del Edificio A-6, la selección de lecturas que proponen los participantes en turno, como Dinah María Rochin Virues, responsable del círculo, quien señaló que este espacio, creado en el 2002 con apoyo de los integrantes del Colectivo Estudiantil 6 de julio, ha permitido promover la lectura en los estudiantes y trabajadores de la Facultad, no sólo con las lecturas que cada viernes, de 12:30 a 15:00 horas, los asistentes al círculo comparten sino también porque los miembros de la comunidad tienen la posibilidad de llevarse los libros de su agrado hasta por más de quince días, porque "confiamos en que la palabra de un universitario tiene valor", lo que constituye el lema de este espacio.

La también consejera técnica propietaria por la carrera de Psicología, comentó que el acervo bibliográfico del círculo está integrado por alrededor de 300 obras, entre cuentos, novelas, ensayos y libros de poesía. Agregó que en un principio este espacio se conformó por libros que ella y algunos de sus amigos obsequiaron; posteriormente y hasta la fecha se ha mantenido con donaciones que hacen los integrantes de la comunidad.

Añadió que desde su apertura hasta este momento, el Círculo de Lectura Jaime Sabines rememora los acontecimientos del 2 de octubre de1968 con lecturas de autores que escribieron sobre este hecho. Este año, dijo, se leyó *La noche de Tlatelolco*, de Elena Poniatowska.

Mencionó que durante los cinco años de vida del círculo han pasado varias generaciones de estudiantes. En sus inicios compartían el espacio Eduardo Ochoa, Xóchilt Torres y Gilberto Anguiano, posteriormente estuvo Erika Sandoval, quien fue consejera alumna, y actualmente está Zayil Pérez y Moisés Aguilar, aunque aclaró que el micrófono de este espacio está abierto para toda persona que desee compartir algo; tal fue el caso del fallecido médico cirujano Francisco Camacho Lacroix, quien encabezó durante 27 años el Servicio Médico de este *campus*.

Para finalizar, expresó que se siente muy satisfecha porque este espacio se haya mantenido durante este tiempo y, sobre todo, porque ha promovido en la comunidad iztacalteca una cultura hacia la lectura, por lo que espera seguir festejando más cumpleaños del Círculo de Lectura Jaime Sabines.

Ana Teresa Flores Andrade

Dona Optometría víveres para Tabasco

Foto: Miguel Alarcón

Solidarios ante las emergencias que se viven en el país por causa de fenómenos naturales, estudiantes de los diversos semestres de la carrera de Optometría y académicos de la misma donaron medicamentos, agua y víveres, en apoyo a los damnificados del estado de Tabasco.

Esta donación fue impulsada por Jéssica Mariana Munguía Gómez, estudiante de quinto semestre, quien mencionó que ésta fue una idea que nació luego de ver y escuchar las noticias sobre los sucesos en dicha entidad, por lo que pidió permiso a la jefatura para solicitar a sus compañeros este apoyo.

Luego de señalar que fueron los de primer semestre los que más cooperaron, indicó que se contribuyó con agua en envases de uno, cinco y diez litros, toallas femeninas, alimentos enlatados y perecederos, además de medicamentos, principalmente soluciones oftálmicas.

Señaló que con esto contribuyen a la necesidad de los damnificados y a la vez demuestran a las demás carreras que en Optometría, a pesar de ser pequeña, pueden organizarse.

Informó que todo lo recolectado se enviaría, a través del área de transportes de nuestra Facultad, a la Casa de Cultura de Tabasco e indicó que pegarían en la clínica una lista de todos los que cooperaron, entre ellos los profesores. Finalmente agradeció el apoyo de la jefatura para llevar a cabo esta acción.

En este mismo sentido, cabe mencionar que la Facultad también estableció un centro de acopio en el Gimnasio Central donde recibió los donativos en especie de esta comunidad universitaria en pro de los damnificados de Tabasco y Chiapas.

Esther López

Resultado de la elección de Representantes de Tutores de Posgrado

El pasado 16 de noviembre se llevó a cabo, en la División de Investigación y Posgrado, la elección del Representante Académico de los Tutores de nuestra Facultad, para el periodo 2007-2009, ante el Comité Académico de Posgrado en Ciencias Biológicas, quedando electa la doctora Alicia Elizabeth Hernández Echeagaray.

La comisión de vigilancia de este proceso estuvo a cargo de Luis Arturo Baiza Gutman y Jonathan Franco López, quienes a las nueve de la mañana elaboraron el acta de apertura con 53 boletas.

Al cierre de la misma se tuvieron los siguientes resultados:

Dr. Raúl Cueva del Castillo Mendoza	7 votos
Dra. Alicia Elizabeth Hernández Echeagaray	14 votos

Esther López

Segundo y tercer lugar a iztacaltecas en el IV Concurso Nacional de Tesis

Juan Rafael Elvira Quezada, titular de la Semarnat, centro, presidió la ceremonia de entrega de premios.

Noé Lucio Contreras y Leopoldo Vázquez Reyes, egresados de la carrera de Biología de nuestra Facultad, obtuvieron el segundo lugar en la categoría de Educación Ambiental y tercero en la de Investigación Científica, respectivamente, en el IV Concurso Nacional de Tesis 2007, convocado por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat)

En ceremonia realizada en instalaciones de esa dependencia, ambos iztacaltecas recibieron de manos de Juan Rafael Elvira Quezada, titular de la dependencia, el premio obtenido en el certamen en el que participaron 39 trabajos de tesis de licenciatura provenientes de instituciones educativas superiores de los estados de Chiapas, Estado de México, Tlaxcala, Hidalgo, Querétaro, Tabasco, Tamaulipas, Oaxaca, Michoacán, Jalisco, Veracruz, Guerrero, Baja California Sur, Sinaloa y Distrito Federal; y las categorías en que se otorgaron los premios fueron: educación ambiental, manejo de recursos naturales e investigación científica.

Leopoldo Vázquez recibió este premio por la tesis *Descripción de la comunidad de aves de la selva baja caducifolia y su relación con la estructura del hábitat en Santa María Tecomavaca, Oaxaca*, dirigido por la doctora María del Coro Arizmendi Arriaga, con quien inició este trabajo cuando cursaba el cuarto semestre.

Esta tesis se dividió en dos partes: en la primera se realizó una descripción de las comunidades de aves existentes en la zona de estudio y su relación con otras regiones de selva baja del país, y en la segunda un estudio ecológico sobre la relación de la estructura del hábitat y de la comunidad de aves.

Es decir, en la primera hizo un estudio descriptivo de la comunidad de aves de esta zona y lo comparó con otras zonas del país; de esta manera se reflejó que la zona estudiada es afín a la selva baja del occidente mexicano, sobre todo con la de la cuenca del río Balsas.

Mientras que en la segunda realizó un estudio de contraste de las comunidades de aves en una zona dañada con la conservada de la parte sur de la reserva de la Biosfera de Tehuacán-Cuicatlán; que arrojó que en la perturbada hay menos especies que en la conservada y que existe más dominación de aquellas especies afines a la degradación del ambiente.

En entrevista, Leopoldo Vázquez señaló que para concluir este trabajo también contó con el apoyo de un importante número de compañeros y amigos, además de su asesora y del maestro Héctor Moya Moreno, del Instituto Nacional de Ecología.

Para concluir expresó que el premio obtenido en este concurso nacional no es más que el reflejo de un trabajo bien hecho.

Por su parte, Noé Lucio Contreras desarrolló la tesis *Diagnóstico ambiental del corredor ecoturístico de la cañada de Contreras, D.F*; que da cuenta del análisis detallado de la condición en que se encuentra el bosque de la cañada, identificando la flora y fauna existentes y la observación de su interacción con las actividades humanas; además del estudio del afluente natural del río Magdalena.

De este estudio se concluyó que cada una de las actividades humanas tienden a generar una degradación en el bosque, además de la falta de una cultura sobre el cuidado del medio ambiente por parte de los visitantes; por otro lado, se detectaron especies en peligro de extinción a consecuencia de la tala inmoderada de los bosques de la zona. A partir de ello se propuso un programa con su plan de manejo para esta área natural protegida, enfocado a reducir los impactos negativos.

Noé Contreras mencionó que este trabajo lo realizó en dos años y su asesora fue la maestra Ana Lilia Muñoz Viveros, de quien recibió todo el apoyo al igual que de algunos de sus compañeros de generación que lo ayudaron en temas como herpetología, botánica, análisis de agua y ornitología.

Finalmente expresó sentirse satisfecho por haber ganado el segundo lugar en la categoría de Educación Ambiental porque pensó que, dado el carácter nacional del concurso, el logro de un premio era poco probable.

Además del reconocimiento, los jóvenes premiados realizarán, el próximo mes de febrero, un viaje de cinco días, con todo pagado, a la reserva del desierto del Vizcaíno, en la península de Baja California,

Durante la ceremonia de premiación, Juan Rafael Elvira Quezada propuso abrir este concurso a los trabajos realizados en temas de índole vegetal (agenda verde), agua (agenda azul), industrial (agenda gris) y políticas públicas, además de la creación de una red nacional de tesis ambientales que pueda ser consultada por todos los alumnos del área.

Esther López

Estudiantes de Biología presentan sus
trabajos de investigación

Más de 70 trabajos de investigación participaron en el XXXI Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa, que periódicamente lleva a cabo la carrera de Biología para difundir y evaluar lo realizado por los estudiantes en el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT).

En el Aula Magna de nuestra Facultad, Marcela Ibarra González, jefa de sección académica de la disciplina, se congratuló por que varios profesores hayan invitado a sus estudiantes de otros semestres para que se familiaricen con este tipo de eventos, en los que tendrán que defender sus trabajos.

Recordó que en este coloquio se presentan los trabajos realizados en séptimo y octavo semestre, los cuales estuvieron asesorados por un investigador; además, agregó, éste debe ser tomado por los estudiantes como un ensayo muy serio de su próximo examen profesional y como parte de su ejercicio profesional.

Por su parte Mario Alfredo Fernández Araiza, jefe de la carrera, expresó que éste es uno de los últimos eventos académicos de los estudiantes de octavo semestre en la Facultad, en los que muestran sus trabajos de LICyT y que probablemente formen parte de su tesis y examen profesional.

Señaló que durante toda la carrera han trabajado con metodología científica haciendo investigación que al final del semestre presentan los resultados, y en la tercera etapa muestran los correspondientes a LICyT I y II; "es un trabajo que por primera ocasión presentan y defienden como futuros egresados".

Al tomar la palabra, Luis Heshiki Nakandakari, director interino de Iztacala, explicó la ausencia de Ramiro Jesús Sandoval, a quien señaló como impulsor de este tipo de eventos, los cuales, dijo, son los que engrandecen a la Facultad.

Como parte de este evento, la doctora María Ana Fernández Álamo, investigadora de la Facultad de Ciencias de nuestra Universidad, dictó la conferencia *La biodiversidad en la enseñanza de la biología*; en la que señaló la amplia diversidad de especies animal y vegetal que hay en el país y el mundo, y la responsabilidad del biólogo en el tema, ya que en los planes de estudio de la carrera, la biodiversidad se toca muy superficialmente.

Esther López

Foto: Ana Teresa Flores

Marcela Ibarra González, jefa de sección académica de la carrera de Biología, durante la ceremonia de inauguración del XXXI Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa.

1er Foro Estudiantil de Proyectos de Investigación en Enfermería

La investigación, herramienta vital en el desarrollo profesional de los enfermeros, afirma Javier Alonso

Foto: Miguel Alarcón

La efectividad en la enseñanza de la metodología de investigación sólo puede valorarse cuando los estudiantes exponen los resultados de las investigaciones realizadas durante el semestre, así lo declaró Javier Alonso Trujillo, coordinador del Módulo de Metodología e Investigación en Enfermería, en el acto inaugural del 1er Foro Estudiantil de Proyectos de Investigación.

Alonso Trujillo señaló que este espacio beneficiará a los estudiantes de séptimo semestre en su formación, porque les permitirá conocer los enfoques cualitativos y cuantitativos aplicados en los proyectos presentados por sus compañeros, desenvolverse en un escenario académico para defender su trabajo de investigación; pero, sobre todo, valorar los avances que en materia de metodología se generan dentro de la disciplina.

Informó que en este primer foro se presentaron 24 trabajos que abordaron temáticas relacionadas en el ámbito psicosocial y de la profesión, 15 en modalidad de presentación oral y nueve en categoría de cartel, asesorados tanto por los profesores que imparten el módulo como por él.

Luego de señalar que la actividad se registró en el Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP), promovido por la Secretaría General Académica de nuestra Facultad para satisfacer la necesidades de formación, actualización, superación y perfeccionamiento de los profesores y estudiantes, concluyó que continuarán impulsando este foro para concientizar a los estudiantes de que la investigación es una herramienta vital en su desarrollo profesional, y para mantener un espacio abierto que genere nuevos conocimientos de manera responsable y continua.

Algunas de las temáticas presentadas en este foro fueron: *Experiencias sobre el trato digno en la formación de estudiantes de enfermería de la generación 2005 en la FES Iztacala, Maltrato infantil y su impacto en la vida adulta, Representación social de la profesión de Enfermería en la FESI, Acciones preventivas en la vida sexual de los estudiantes de enfermería de 7º y 8º semestre en la FES Iztacala, Conocimiento Social de la Relación entre Diabetes Mellitus tipo II y Disfunción Eréctil,* así como *Obesidad y estilos de Vida.*

Ana Teresa Flores Andrade

Ofrece medicina actualización en enfermedades que se han convertido en una pandemia a nivel mundial

René Méndez Cruz, jefe de la carrera de Medicina, al inaugurar el curso de actualización.

Para actualizar los conocimientos de alumnos y docentes en padecimientos como el Síndrome Metabólico y en enfermedades relacionadas con éste, como la Hipertensión Arterial y Diabetes Mellitus, así como la Osteoporosis, la jefatura de la carrera de Medicina realizó el pasado mes de noviembre un curso que contó con la participación de asesores científicos del área de cardiología y metabolismo del Laboratorio Novartis.

En el acto inaugural de este ciclo Adolfo René Méndez Cruz, titular de la disciplina, señaló que es necesario que la comunidad académica y estudiantil conozca los avances en contra de estos padecimientos que se han convertido en una pandemia a nivel mundial que producen altos consumos a nivel hospitalario. De ahí la importancia de que los profesionales en formación del área médica y los docentes retroalimenten y actualicen sus conocimientos para brindar un diagnóstico y tratamiento oportuno a los pacientes que presentan estas enfermedades.

Por su parte Fernando Herrera Salas, secretario general académico, previo a la declaratoria inaugural, manifestó que si algo caracteriza a la denominada era del conocimiento es lo vertiginoso del ritmo en que emergen nuevos hallazgos de los distintos campos del saber, particularmente en el conocimiento biomédico, en donde el impacto de la biotecnología y la reconfiguración de los perfiles patológicos tanto a nivel conceptual, bajo la noción de síndrome, como en la dimensión de lo real , exigen que el profesional de la medicina esté mejor capacitado para enfrentarse a las nuevas innovaciones en este campo que integra la genética molecular con la ingeniería genética y la terapia génica, y para asumir los retos del devenir de la medicina en esta contemporaneidad.

En ese sentido consideró que es necesario repensar la clínica médica y quizás las ciencias médicas en su conjunto, debido a que se da una fusión cada vez más natural entre la investigación básica y clínica.

Para finalizar, manifestó que el perfil del nuevo médico resulta de ese modo más complejo porque no únicamente tiene que aprender lo particular a su campo del saber sino la de relacionarse con aparatos sofisticados para escenificar y articular las estaciones de su itinerario, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y profilaxis, además de una vitalidad inusitada, mayor capacidad reflexiva y situar esa palabra que el filósofo alemán Heidegger acuñó: serenidad, la cual implica detenerse a pensar para hacer corresponder su sabiduría sobre la vida y la tecnificación de la muerte.

Los asesores científicos del Laboratorio Novartis brindaron un contexto introductorio del padecimiento hasta su epidemiología, fisiopatología, las complicaciones que se presentan, el diagnóstico y tratamiento.

Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 57ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

26 DE ENERO DE 2008

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
Inscripción	14 al 18 de Enero de 2008	De 10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs.	Unidad de Administración Escolar	1. Historia Académica de 1o. a 8o. semestre en original y comprobante de calificación de 9o y 10o semestre. 2. Carta de terminación de estudios. 3. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
Examen Profesional	26 de enero de 2008	07:00 hrs.	Edificio A-1	1. Comprobante de inscripción foliado 2. Identificación con fotografía.

NOTA: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

La IACLE regional de América Latina se reunió, en Iztacala, con diversas escuelas de optometría

Foto: Ana Teresa Flores

Rubén Velázquez Guerrero, académico de la carrera de optometría y miembro de la IACLE.

Representantes de diversas universidades del país que imparten la carrera de Optometría se dieron cita en la Facultad de Estudios Profesionales Iztacala para conocer las propuestas y actividades de la Asociación Internacional de Educadores de Lentes de Contacto (IACLE, por sus siglas en inglés) y para que las instituciones que aún no participan en ella conocieran su importancia.

Durante esta reunión, encabezada por la jefa de la carrera de Optometría de Iztacala, Martha Uribe García; Guillermo Carrillo Orihuela, coordinador Regional de América Latina de la IACLE, mencionó que una de las misiones de esta organización es aumentar el número de educadores en lentes de contacto calificados y así mejorar la calidad de la enseñanza en esta área y, por tanto, incrementar el número de profesionales adecuadamente capacitados.

En este sentido resaltó que en el mundo existen 2 mil millones de personas con errores refractivos, de los cuales 120 millones usan lentes de contacto, además de que va en aumento el número de miopes y présbitas.

Luego de señalar que la IACLE cuenta con 574 miembros de 274 instituciones del mundo, y que ésta es auspiciada por la industria optométrica y por contribuciones de las instituciones que desarrollan investigación; destacó que esta reunión también busca establecer una comunicación más estrecha entre los educadores de la región, a fin de establecer planes a nivel local y regional; además de trabajar con las instituciones educativas para que apoyen o permitan la superación de los académicos en el área de lentes de contacto; es decir, que se establezca un compromiso real entre ambos.

Asimismo, apuntó, se debe impulsar la calidad educativa al buscar la certificación de las escuelas de optometría, a través de la IACLE, para que tengan un carácter internacional; participar en la construcción de los programas educativos, establecer un consejo regional más efectivo, desarrollar la afiliación con la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Optometría (ALDEFO), y evaluar las estrategias para una expansión futura.

Comentó que las prioridades en la región son crear una base de datos demográficos de las instituciones, conocer su mercado, desarrollar una enseñanza efectiva, realizar el examen de acreditación cada tres años, contar con un programa de educación a distancia, así como desarrollar nuevos recursos didácticos y centros de excelencia.

A esta reunión asistieron, además de Iztacala, las universidades autónomas de Ciudad Juárez, Aguascalientes, Xochicalco, *campus* Mexicali, y la Unidad Santo Tomás, del Instituto Politécnico Nacional.

Esther López

Profundizan en Optometría aspectos de Farmacología

Foto: Ana Teresa Flores

Luz María Vega Pérez, durante la presentación de la ponencia *Farmacología Optométrica en el Instituto Politécnico Nacional.*

Con la presentación de tres ponencias y una mesa de discusión se desarrolló el *3er. Foro de Tópicos Selectos de Farmacología,* organizado por el profesor Oscar Antonio Ramos Montes, de la carrera de Optometría de la FES Iztacala.

Al inicio del foro, desarrollado en el auditorio de la Unidad de Biomedicina (Ubimed), Yosani López Valle, jefa de sección y en representación de la titular de la carrera, expresó que el tema de farmacología en optometría es controversial porque aún no se define claramente si el optometrista puede o no prescribir fármacos.

Indicó que aparte de esta discusión, es importante tener una base teórica sobre los mismos que vaya más allá de lo que pueda contener el plan de estudios de cualquier licenciatura de optometría.

Finalmente exteriorizó su esperanza de que se siga realizando este evento y que cada vez sea mejor.

Por su parte, Oscar Ramos Montes, responsable del Área de Farmacología de la carrera, señaló que el interés por realizar este foro es profundizar en los aspectos de farmacología y saber con qué cuenta el optometrista para prescribir o no, y para ello es importante ponerse a estudiar.

Esta actividad contó con las siguientes presentaciones: *Farmacología Optométrica en el Instituto Politécnico Nacional*, impartida por Luz María Vega Pérez y Adriana Aglade Álvarez López; *Farmacología Optométrica en la UNAM,* dictada por Oscar Ramos, y *Tendencias Mundiales de Prescripción Optométrica,* abordada por Rubén Velásquez Guerrero; además de la mesa de discusión *Criterios de Selección de Fármacos,* dirigida por María Concepción Rodríguez Salgado.

Esther López

7º Aniversario del Grupo de Adultos Mayores "Vida"

Abordan aspectos de la vejez en coloquio interno

Promover acciones para la formación de profesionistas en el área de la gerontología y psicología del envejecimiento, desarrollando e implementando acciones de servicio e investigación que generen estrategias, técnicas, recursos y alternativas para la atención a la población anciana; fue el objetivo central de *II Coloquio Interno de Psicología del Envejecimiento y Gerontología Aplicada*, que se realizó recientemente en nuestra Facultad.

Durante la inauguración de este coloquio, como parte del séptimo aniversario del *Grupo de Adultos Mayores "Vida"*, Constanza Miralrío Medina, jefa de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, expresó que los temas abordados en esta actividad son de suma importancia porque ayudan a los adultos mayores a hacer frente al avance de los años para tener una mejor calidad de vida, por lo que invitó a los asistentes a aprovecharlo.

Asimismo señaló que en esta etapa de la vida, en la que hay muchos años de experiencia, la juventud se lleva en el alma y en el corazón, e indicó que si bien no se tienen todos los recursos que se quisieran en la CUSI para atender a esta población, los invitó a seguir difundiendo este grupo para que más personas participen en él y le den un sentido a su vida.

Al tomar la palabra, el jefe de la carrera de Psicología se sintió complacido de que en este evento se junten tres generaciones y compartan el trabajo para dignificar a las personas de edad avanzada.

José Velasco García dijo a los adultos mayores presentes que además de apoyar un proyecto de la carrera le dan vida a la Universidad, "ustedes son parte de la Universidad porque están trabajando aquí".

Al final de la ceremonia la señora Josefina Martínez Gómez, integrante del grupo "Vida", indicó que en éste lo imposible se hace posible porque llevan a cabo estrategias que les permiten tener una vida más fácil y divertida al activar su mente y trabajar sus sueños.

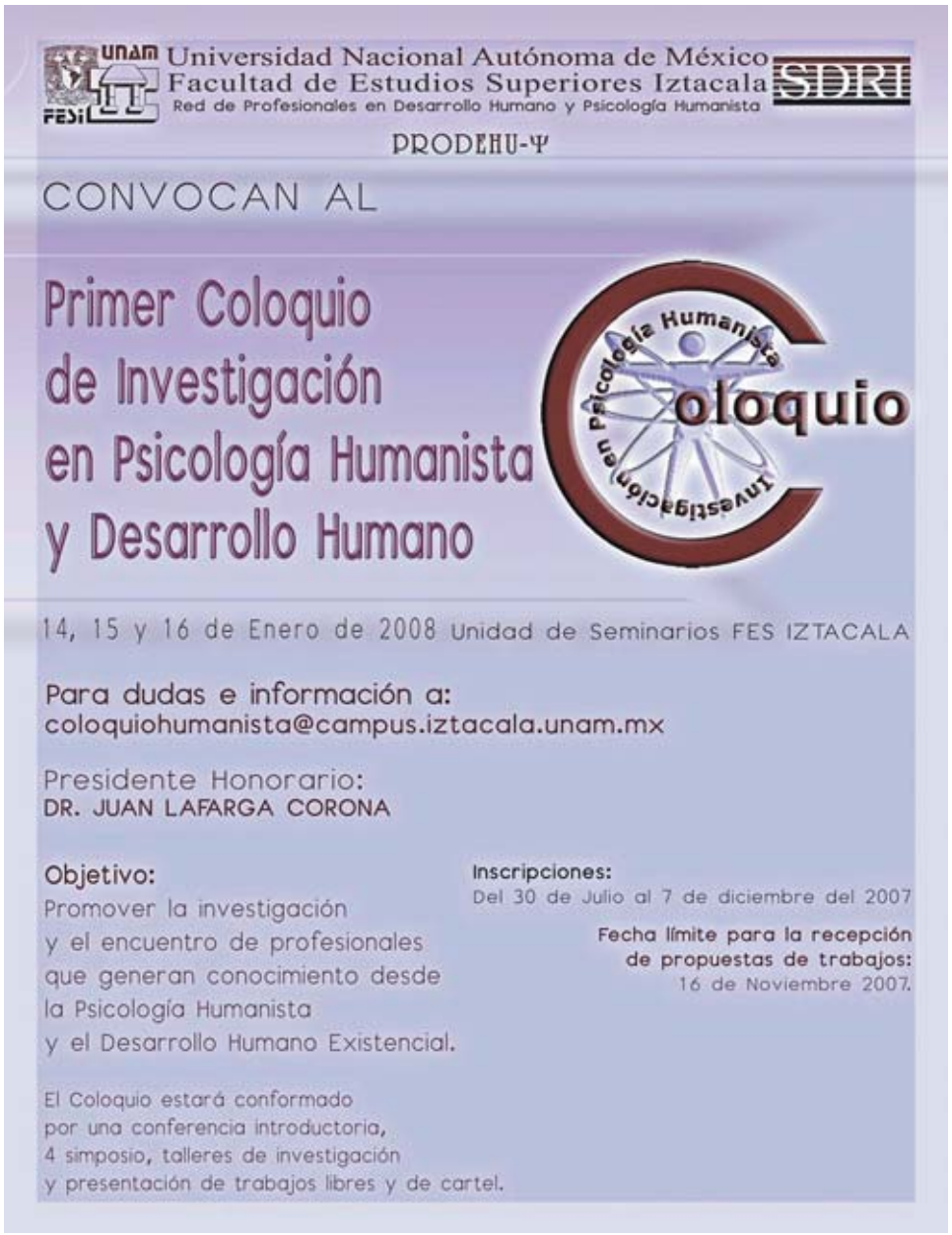
Agregó que aquí han aprendido qué hacer con su tiempo libre, ya que son parte de una red de apoyo que los sostiene y alienta. Tras agradecer a Iztacala, profesores y estudiantes, exteriorizó su esperanza de que este programa (Psicología del Envejecimiento, Desarrollo de Estrategias y Modelos de Atención Psicológica a la Vejez) siga creciendo en beneficio del grupo.

Posteriormente el responsable de dicho programa, Fernando Quintanar Olguín, habló sobre éste y sus objetivos, resaltando que la finalidad del mismo es que sus participantes se enfrenten con su estilo de vida y aquello que no les ha funcionado, y aclaró que no les resuelven sus problemas sino más bien les ayudan a desarrollar, a través de estrategias, las habilidades necesarias para poder abordar situaciones cotidianas.

Por otro lado señaló como resultados de este programa la publicación de dos capítulos de libros, cinco tesis y presentaciones en congresos; "esos son resultados del proyecto gracias a la participación de ustedes".

En los dos días de actividad se presentaron conferencias con temáticas como "Necesidades institucionales para la atención de los ancianos", "La influencia de los anuncios televisivos en el autoconcepto del anciano" y "Sexualidad y modelos de atención en el DIF"; asimismo se proyectaron cortometrajes, se realizó un maratón de Sudoku y un cine debate; además se presentaron testimonios de los integrantes del Grupo "Vida".

Esther López



Informa Iztacala a comisión del Consejo Universitario sobre seguridad y vigilancia en el *campus*

Foto: Miguel Alarcón

Para conocer el estado que guarda la seguridad en nuestro *campus*, tres integrantes de la Comisión Especial de Seguridad y Vigilancia del Consejo Universitario se reunieron con autoridades de la FES Iztacala, quienes les dieron a conocer todo lo referente a este ámbito.

En la sala de Consejo Técnico, Ramiro Jesús Sandoval, entonces director de la FESI, mencionó que la visita de esta comisión es parte de las que está llevando a cabo actualmente a las unidades multidisciplinarias, debido a la complejidad que éstas tienen.

En este sentido mencionó que en esta dependencia se imparten seis licenciaturas y una a distancia –psicología, con sedes en Tlaxcala y Oaxaca- cuenta con ocho clínicas periféricas y por tanto 77 mil metros cuadrados de construcción, lo cual establece condiciones de comunicación y mantenimiento complejas; además de que la actividad de docencia-servicio de las clínicas conlleva un importante riesgo ya que se trabaja con seres humanos.

En cada una de ellas, dijo, se aplica el consentimiento informado y el manejo de residuos infectocontagiosos, entre otros.

También se refirió al reglamento interno de prácticas de campo para los estudiantes de biología, al ingreso de cualquier persona a la Facultad, por su carácter público y federal; al acceso electrónico a los estacionamientos, la vigilancia con que cuenta el campus, la colocación de protecciones y chapas de seguridad –con ingresos extraordinarios de la Facultad-, la participación de académicos, administrativos y estudiantes en actividades de protección civil; así como la construcción de espacios adecuados para el almacenaje de sustancias peligrosas y residuos infectocontagiosos, entre otras importantes medidas de seguridad.

Durante esta reunión, también se dieron a conocer las medidas que llevan a cabo las áreas de vigilancia, y mantenimiento, así como lo relacionado con la comisión local de seguridad, la comisión de bioseguridad, los rondines que se realizan cotidianamente en el *campus*, y los programas que se desarrollan para atender situaciones como las adicciones, entre otros puntos.

Por su parte los integrantes de la Comisión Especial de Seguridad y Vigilancia del Consejo Universitario señalaron que esta visita se está llevando a cabo en todas las dependencias de la UNAM con el fin de establecer un diálogo permanente a través de los informes de las comisiones locales de seguridad.

De igual manera resaltaron que la Comisión no es un cuerpo "de oídos sordos" ante las problemáticas que tiene cada dependencia; lo que hace es llevarlas al pleno de la Comisión para analizar la dimensión y complejidad que la seguridad tiene en la Universidad, a fin de colaborar conjuntamente; sin dejar de atender las particularidades de cada una de ellas, ya que cada *campus* tiene su propia dinámica; aunque indicaron que dos de los temas pendientes en toda la Universidad es lo referente a la vialidad y el comercio no autorizado.

Luego de escuchar el informe, expresaron que la creatividad que se ha tenido en Iztacala para atender la seguridad ha sido magnifica y resaltaron que todo lo informado no será archivado sino que se trabajará para ayudar a mejorarla.

Esther López

Presentan a la comunidad de Iztacala al delegado visitador de la

Defensoría de los Derechos Universitarios

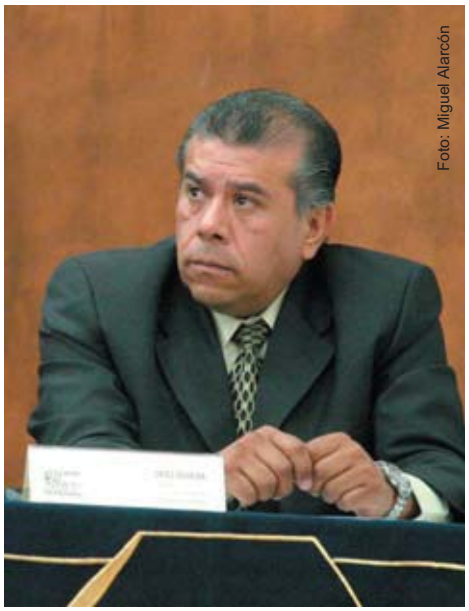


Foto: Miguel Alarcón

Leoncio Rafael López Olvera, delegado visitador presentado a la comunidad de la FES Iztacala.

La Defensoría de los Derechos Universitarios fue el nombre de la plática ofrecida por Leoncio Lara Sáenz, defensor de los Derechos Universitarios, quien en días pasados visitó Iztacala para presentar a Leoncio Rafael López Olvera, delegado visitador de este organismo de la UNAM.

En el Aula Magna de esta unidad multidisciplinaria y ante la presencia de un importante número de estudiantes, Lara Sáenz señaló que el propósito del visitador será disminuir el centralismo, de tal manera que éste acudirá a las dependencias cuando sea necesario para resolver cualquier asunto relacionado con los derechos universitarios.

Al inicio de su presentación recordó que la Defensoría se creó en 1985, durante el rectorado de Jorge Carpizo, y en ese mismo año estableció, vía Consejo Universitario, su estatuto y reglamento.

Ésta, dijo, atiende a estudiantes y académicos de toda la Universidad, y la figura de delegado visitador surgió en el presente año a partir de su fundamento legal que señala la posibilidad de establecer delegaciones de área para su debido funcionamiento.

A partir de lo anterior, el delegado visitador López Olvera, mencionó que sus funciones serán apoyar y dar seguimiento a las reclamaciones, quejas e inconformidades que en general presenten los interesados -académicos y estudiantes- en todas las unidades académicas de la UNAM del valle de México e interior de la República.

Además, propondrá a las autoridades informar a la mayor brevedad sobre los hechos planteados por los quejosos y, cuando sea posible, promoverá que se llegue a una solución inmediata, tomando las medidas necesarias para que se termine con la afectación del derecho universitario, a la brevedad posible.

Indicó que luego de analizar cada caso concreto se formulará y propondrán al titular de la Defensoría las recomendaciones que en el caso procedan para resolver el asunto planteado; además de que asistirá al lugar donde se susciten los problemas.

Por otro lado, mencionó que como delegado visitador requiere que la autoridad (de cada dependencia) nombre a una persona de enlace, con autoridad, para tratar con él los asuntos en cuestión, que le proporcione la documentación e información necesaria para resolver el asunto concreto, y le otorgue las facilidades necesarias para cumplir cabalmente sus funciones como delegado visitador.

Respecto a este nombramiento, Lara Sáenz pidió que no sea la unidad jurídica de la dependencia quien lo haga porque a veces se complica la comunicación y no es necesario tener un conocimiento estrictamente legal sino más bien sentido común y de equidad, pero que puede apoyarse en la estructura jurídica.

Por otro lado informó que en el portal www.ddu.unam.mx de la Defensoría la comunidad universitaria puede hacer consultas y quejas, solicitar asesorías y ver el desarrollo de la investigación, conciliación y recomendaciones hechas en cada caso.

Asimismo sugirió que para evitar la ratificación de la queja, lo cual implicaría acudir a Ciudad Universitaria, se solicitará a la autoridad de enlace que en un plazo breve otorgue, por cualquier vía de comunicación, la información conducente.

Una vez que se cuente con ella, el delegado visitador acudirá a la dependencia y procurará, en una sola sesión, llegar a una solución conciliatoria; de no darse, se pedirá la ratificación de la queja y en la Defensoría, en un lapso de alrededor de una semana, se resolverá a través de una recomendación.

Finalmente, Lara Sáenz aclaró que la Defensoría atiende todos aquellos actos de autoridad que afecten los derechos otorgados por la Legislación universitaria; que es un órgano jurídico independiente que funciona como órgano conciliador y accesible, un instrumento democrático, un vehículo de legalidad, un instrumento de participación de la comunidad universitaria, que los asuntos que maneja tienen carácter confidencial y que es una instancia imparcial.

Esther López

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Académicos y Estudiantes:
La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos:5622-62-20 al 22 Fax:5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Se consolida la Resiliencia en Iztacala

Foto: Daniel Saldívar

Ivan Enrique Picazo Martínez, coordinador general del congreso.

Por tercer año consecutivo se efectuó en Iztacala el Congreso Resiliencia México 2007, cuyo propósito es difundir el trabajo que se realiza tanto a nivel nacional como internacional en esta temática y continuar fortaleciendo la línea de trabajo que se desarrolla en la Facultad y con la Comunidad Latinoamericana en Resiliencia, conformada en el primer congreso.

En plática con Iván Enrique Picazo Martínez, coordinador general de este evento, señaló que la resiliencia es un término aparentemente nuevo en el campo de las ciencias sociales que tiene su origen en el idioma latín, en el vocablo *resilio*, que significa *volver atrás, volver de un salto, rebotar*. Originalmente se adoptó de la física y se entiende como la capacidad que tiene un cuerpo físico de recobrar su forma original después de estar sometido a altas presiones.

En las ciencias sociales, en particular en la psicología, se entiende como la capacidad que tienen los seres de reaccionar y recuperarse ante situaciones adversas o en extremo traumáticas, saliendo fortalecidos, para afrontar creativa y optimistamente la vida.

Más adelante explicó que en estos tres años se han obtenido grandes logros; entre ellos mencionó la vinculación con diferentes asociaciones y organizaciones no gubernamentales, además de organismos y empresas, entre las que citó a la Casa de la Amistad para niños con cáncer y el Movimiento Civil Pacífico de Resistencia del Distrito Federal, así como la Cruz Roja Mexicana, en donde se creó un programa de atención psicológica en desastres.

Agregó que gracias a la positiva incursión de este concepto en Iztacala, se han asesorado diferentes proyectos de tesis y consolidado el primer diplomado en Resiliencia e Intervención en Crisis.

El también responsable de la Comisión de Seguridad, Protección Civil e Identidad Ambiental de la dependencia (ConSer), mencionó que este equipo de trabajo pretende consolidarse como una asociación civil que trabaje no sólo de manera disciplinaria la resiliencia sino desde una perspectiva multidisciplinaria, para fortalecer sus redes de trabajo y, de esta manera, tener mayor oportunidad de crecimiento.

Por otra parte, agradeció el apoyo incondicional de Aglae Vaquera, coordinadora operativa de esta actividad y del precursor y presidente de este congreso, Jorge Montoya Avecías, pero sobre todo el de los alumnos, egresados y académicos, quienes con su ardua labor hacen que este evento cumpla con su objetivo: que los participantes se atrevan a soñar con lo imposible.

Durante los tres días que duró el evento, los asistentes tuvieron la oportunidad de ponerle movimiento a su vida, con Aarón Ortiz Hernández, el payaso Bubo; tomar un respiro espiritual para renovar energía, con el maestro Carlos Michan, gurú de la Gran Fraternidad Universal; conocer mediante talleres vivenciales, *De dónde venimos y hacia dónde queremos llegar*, y *cómo alcanzar las estrellas*, dirigidos por la doctora Raquel Cantú y Abel Lerma Talamantes, este último académico de la carrera.

También conocieron mediante la voz de Luz de Lourdes Eguiluz Romo, académica de la carrera de psicología, *Los factores resilientes en parejas exitosas*; intercambiaron opiniones y experiencias con el médico cirujano y psicólogo Isaac Pérez Zamora en la mesa *Salud Resiliente;* con la doctora Patricia Tella en la conferencia que dictó sobre *La explotación sexual infantil: el abordaje de la resiliencia,* y con Fernando Quintanar Olguín, académico de la carrera, y Alejandra García en la mesa para compartir *Resiliencia Transgeneracional,* entre otras actividades que permitieron dar a conocer de manera explícita el concepto de resiliencia.

Ana Teresa Flores Andrade

Abrirá el SUAED de Psicología

extraordinarios largos en enero próximo

Para fortalecer la identidad universitaria de los estudiantes que cursan la carrera de Psicología en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAED) que ofrece Iztacala en el Centro de Alta Tecnología y Educación a Distancia (CATED) en el estado de Tlaxcala, así como en el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) en Oaxaca y recientemente en Hidalgo, la responsable del SUAED, Ofelia Contreras Gutiérrez y algunos tutores realizaron visitas a cada una de las sedes antes mencionadas los pasados meses de octubre y noviembre.

Durante las visitas, señaló Contreras Gutiérrez, las cuales se tiene planeado realizarlas dos veces al semestre, se dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso en cada una de las sedes, así como a los que ingresan a semestres posteriores, y se les explicó que de las seis materias que registra el sistema tienen la posibilidad de cursar, por semestre, de dos a tres, aclarándoles que deben equilibrar su paquete de materias para que concluyan su carrera en los tiempos establecidos por la UNAM.

También se les comentó que en enero próximo se abrirán los extraordinarios largos, consistentes en cursar en seis semanas las materias que tienen reprobadas o las que no tomaron en el semestre como máximo dos, medida que permitirá, indicó, elevar los índices de aprobación y disminuir la deserción de los estudiantes.

Otro punto que abordó la también responsable de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior fue sobre el empleo de la reciente plataforma desarrollada en Tlaxcala: el Sistema de Apoyo para la Enseñanza (SAE), que definió como más amigable, flexible y altamente potente. Agregó que ésta se puso en marcha con un curso de educación en línea brindado a los 26 tutores que conforman la planta docente del SUAED en Iztacala, con el fin de familiarizarlos con la misma; además, para que vivieran la experiencia de ser alumnos a distancia y ampliaran sus habilidades docentes, sobre todo en educación a distancia, para que la relación, uno a uno, que se establece sea didácticamente orientada, motivacional y cálida.

Agregó que también se pretende con este curso que los tutores adecuen y preparen los materiales de sus asignaturas para ofrecer a los estudiantes un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para finalizar, luego de agradecer el apoyo de sus jefes de sección y responsables de las comisiones de trabajo, indicó que se pretende trasladar eventos culturales y de entretenimiento a las sedes, con el fin de reforzar en los estudiantes la identidad y el espíritu universitario.

Ana Teresa Flores Andrade

Fortalecer participación en el PAPIME,
perspectiva de Iztacala

Como resultado de las actividades desarrolladas en el marco del "Encuentro de Proyectos PAPIME 2007", realizado en nuestra Facultad el pasado mes de octubre, se dieron a conocer las perspectivas que de esta actividad derivaron para fortalecer la participación de los académicos iztacaltecas en este programa.

Así, se planeó el "Taller para la elaboración de proyectos PAPIME" (ya realizado), dirigido principalmente a los académicos adscritos a las Clínicas Universitarias de Salud Integral (CUSI´s) que desarrollan programas o proyectos de investigación, pero que no están registrados en alguno de los programas que otorgan apoyo económico. El principal objetivo de éste fue que los mismos puedan ser mejorados y transformados en proyectos PAPIME.

También se propuso la elaboración de un catálogo de productos PAPIME (material editorial o multimedia), con la finalidad de enviarlo a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) para que lo difunda entre las demás dependencias universitarias que participan en este programa y que éstas, a su vez, hagan lo mismo para que los académicos de Iztacala lo conozcan.

Otra de las perspectivas es la elaboración y publicación de las *Memorias del Encuentro de Proyectos PAPIME*, documento que incluirá la justificación, objetivos, metodología y el producto o productos de cada uno de los proyectos presentados; esto con la finalidad de que los académicos de esta multidisciplinaria tengan, en forma resumida, una parte importante de la productividad en investigación de sus profesores, para la innovación y mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

Debe mencionarse que en este primer encuentro se presentaron 38 de los 41 proyectos programados y se tuvo una asistencia promedio, por día, de 30 a 35 personas, entre profesores y estudiantes.

Algunos de los aspectos relevantes surgidos luego de esta actividad fueron que una parte de la comunidad académica de la FES Iztacala conoció y reconoció la productividad científica de sus integrantes adscritos al PAPIME, y también se observó un marcado interés de parte de los estudiantes asistentes por conocer el trabajo que los investigadores de las diferentes disciplinas hacen en materia de innovación y mejoramiento de la enseñanza; además de la ampliación de las posibilidades de realizar trabajo inter y transdisciplinario entre los diferentes grupos de investigadores de nuestra Facultad.

Uno más es la intención de algunos grupos de investigadores que, a pesar de haber finalizado su proyecto, se proponen registrar nuevos proyectos PAPIME para continuar en la misma línea de investigación, y la ampliación de las posibilidades de realizar trabajo conjunto entre grupos de investigadores de las distintas dependencias universitarias que participan en el PAPIME.

Debido a que la mayoría de los proyectos de investigación incluyen el rubro de formación docente se resaltó, por lo tanto, la necesidad de formación de nuevos cuadros de docentes, y se vio la importante oportunidad de impulsar la incorporación de los estudiantes en el área de la investigación.

En conclusión, puede decirse que este encuentro hizo patente el gran esfuerzo realizado por los grupos de académicos investigadores de la FES Iztacala, la gran mayoría de ellos ya consolidados y otros, en vía de serlo; sin embargo, a pesar de los logros obtenidos hay conciencia de que aún hay mucho por hacer, pero que la dependencia está en el camino adecuado para mejorar.

Esther López

El Centro Médico Nacional Siglo XXI, nueva sede para las prácticas de la Residencia en Neuropsicología Clínica

Aspecto general de la reunión de autoridades de la FES Iztacala con las de los Servicios de Neurología y Neurocirugía del Centro Médico Nacional Siglo XXI.

Cinco estudiantes de la Maestría en Psicología con residencia en Neuropsicología Clínica de nuestra Facultad, realizan, desde octubre pasado, sus prácticas hospitalarias supervisadas en los servicios de Neurología y Neurocirugía y en la Unidad de Cuidados Intensivos Coronarios del Centro Médico Nacional Siglo XXI.

En la formalización de este vínculo, Ma. Guillermina Yáñez Telléz, responsable del programa en la FES Iztacala, explicó a los doctores Gerardo Balanzar Guinto y Angélica Carbajal Ramírez, responsables de los servicios de Neurocirugía y Neurología respectivamente, así como a Adolfo Chávez Negrete, director de Educación e Investigación en Salud de este escenario hospitalario, que la maestría en psicología, perteneciente al Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM, tiene tres áreas: Procesos Sociales, Organizacionales y Ambientales; Educación y Desarrollo Humano, y el Área de Salud, y que en esta última se ofrecen las residencias en Adicciones, Medicina Conductual, Terapia Familiar, Psicología Infantil, Psicoterapia para Adultos y la de Neuropsicología Clínica.

Señaló que en esta maestría, con residencia en Neuropsicología Clínica, participan la Facultad de Psicología y las FES Zaragoza e Iztacala; pero aclaró que aunque se comparta el mismo programa, dijo, cada entidad busca sus sedes de entrenamiento y realiza sus actividades de manera independiente.

Los objetivos de la maestría son formar profesionales especializados en el diagnóstico, la intervención e investigación de las alteraciones cognoscitivas, conductuales y emocionales producidas por una afectación funcional estructural del sistema nervioso central; que adquieran habilidades para la generación de planteamientos en la solución de problemas práctico-conductuales de la investigación en neuropsicología; que sean capaces de mantener una visión crítica hacia las técnicas de diagnóstico y rehabilitación con relación a su fundamentación teórica y su conveniencia dentro de la sociedad mexicana, de transmitir los conocimientos adquiridos y mejorar la calidad de la enseñanza en neuropsicología.

En ese sentido, indicó que para cumplir con dichos objetivos los alumnos se forman con un plan de estudios que cuenta con un tronco común teórico-metodológico y un programa de residencia profesionalizante, así como de las prácticas hospitalarias supervisadas.

Finalmente manifestó que los neuropsicólogos clínicos que egresen del programa habrán recibido una formación específica en neurociencias; estarán formados en las técnicas e instrumentos de la neuropsicología y de la psicología clínica, en la interpretación del examen neurológico y psiquiátrico, así como en las técnicas de neuroimagen, neurofisiología y bioquímica.

Con esta vinculación se suma otra sede de entrenamiento para los alumnos de esta residencia, además de la Unidad Médica de Alta Especialidad Dr. Gaudencio González Garza, del Centro Médico Nacional La Raza del IMSS, la Clínica Universitaria de Salud Integral Iztacala y el Laboratorio de Neurometría de nuestra Facultad.

En este acto también se contó con la presencia de Sergio Cházaro Olvera, jefe de la División de Investigación y Posgrado, además de Erzsebet Marosi Holczberger, tutora de la maestría.

Ana Teresa Flores Andrade

Las imágenes utilizadas en los textos de primaria en México, dificultan el aprendizaje de la biología

Resultado de investigación realizada por expertas de la Universidad Autónoma de Madrid

La Naturaleza de la Ciencia a través de las Imágenes en los Libros de Texto de Biología fue el nombre de la conferencia impartida por Asunción López Manjón, investigadora de la Universidad Autónoma de Madrid, España, invitada por la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Madems)

En ella, la doctora López aclaró que ésta es una investigación de tipo cualitativo que llevó a cabo junto con una colega -Yolanda Postigo Antón- con los libros de texto de biología del nivel primaria de nuestro país; de los que realizaron un análisis sobre las imágenes que aparecen en estos.

Indicó que se hizo una comparación entre las concepciones intuitivas y los sistemas externos de representación, los cuales son incompatibles porque crean dificultades para aprender a partir de las imágenes.

En esta conferencia, videotransmitida a la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria y las facultades de Acatlán, y Ciencias Políticas y Sociales; Asunción López refirió que existen muchas ideas sobre las imágenes; por ejemplo, que son transparentes, que dicen más que mil palabras o que representan el conocimiento verdadero; lo cual, dijo, no siempre es así ya que puede ser la representación de una realidad o un objeto pero no el objeto en sí; principalmente en los textos de biología donde se representan dos o tres dimensiones o estructuras, y muchas de ellas son sólo una concepción de la representación.

Luego de mencionar que se tomaron para este análisis los criterios de tipo de representación, recursos gráficos, grafismos y colores, rótulos y títulos, además de la relación representación-texto en libros de los seis niveles de la educación primaria, concluyó que las representaciones visuales en estos libros se utilizan como si éstas fueran transparentes; es decir, como si se explicaran por sí solas y que por ello no requirieran una explicación o guía, sumado a que en las escuelas hay una preponderancia de lo verbal sobre lo gráfico.

Por lo anterior, recomendó evitar el uso de las imágenes como simple adorno de los textos o utilizarlas como áreas de descanso; más bien, señaló es importante hacer una preparación previa en la que debe considerarse el tipo de representación que se quiere mostrar y los objetivos pretendidos para ello; además de ayudar a integrar la información de la representación con otras fuentes de información.

También se debe considerar en esta preparación, dijo, la alfabetización visual o gráfica del usuario así como estar consciente de su grado de conocimiento, porque no siempre es el adecuado para el aprendizaje, y hacer explícitos los códigos empleados en la representación; entre otros factores.

Esther López

XXIV Aniversario de la Clínica Odontológica Almaraz

Reconoce Matiella Pineda el compromiso académico del binomio profesor-alumno de la Clínica Almaraz

Foto: J. Barrera

Solveig Díaz Vázquez, jefa de la Clínica, informó de los avances alcanzados por Almaráz.

Con la realización de jornadas académicas interinstitucionales orientadas en la Rehabilitación Odontológica, la Clínica Almaraz, celebró su vigésimo cuarto aniversario.

En la ceremonia de inauguración Solveig Díaz Vázquez, jefa de la clínica, rememoró que la Clínica Universitaria de Salud Integral, ubicada en el campo 4 de la FES Cuautitlán, inició sus labores el 24 de enero de 1984 e indicó que durante este tiempo la carrera de Odontología ha laborado en forma ininterrumpida, aún durante el paro de labores en 1999.

La clínica fue construida para desarrollar la inter y multidisciplina, propósito que se ha cumplido porque de las seis carreras que se imparten en Iztacala, indicó, cinco ya están trabajando en este campo clínico de manera inter y multidisciplinaria –Medicina, Enfermería, Odontología, Optometría y Psicología-, y agregó que próximamente se incorporará la carrera de Biología.

Luego de mencionar que la clínica cuenta con alrededor de 120 alumnos, 16 profesores, 14 pasantes de servicio social y 30 trabajadores administrativos, mencionó que entre las actividades académicas que se promueven en este campo clínico se encuentran la elaboración de periódicos murales y un ciclo de conferencias que informan y actualizan tanto a los pacientes como a los miembros de la comunidad estudiantil.

Respecto a las actividades de comunidad, señaló que los pasantes de servicio social realizan visitas a diferentes escuelas de las colonias circundantes a la clínica para difundir el *Programa Cero Caries y Enfermedad Periodontal*, así como brindar pláticas de prevención. Apoyan a las Semanas de Salud Bucal que organizan las delegaciones del DIF en Cuautitlán, Teoloyucan y Cuautitlán México, y participan en las Semanas Nacionales de Vacunación. Agregó que recientemente se estableció un vínculo con la Corporación de Bomberos de Cuautitlán Izcalli, quienes ofrecerán a los estudiantes cursos de RCP gratuitos.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, jefe de la Carrera, luego de manifestar que la clínica Almaraz ocupa el tercer lugar, de las ocho clínicas, en cuanto a que sus alumnos mantienen un promedio de ocho o superior a éste, hecho que refleja la calidad académica de su planta docente, mencionó que ya son 12 años en que las clínicas conmemoran sus aniversarios fundacionales con eventos académicos que permiten a los asistentes estar a la vanguardia en los conocimientos odontológicos y, sobre todo, fortalecer la identidad universitaria.

A su vez el entonces director de nuestra Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, señaló que debido a su infraestructura y localización en una zona rural, la CUSI Almaraz cuenta con condiciones diferentes a las otras clínicas, lo que ha permitido mejorar la calidad de vida de los habitantes de la zona, gracias a los programas de atención que han generado las diferentes carreras que trabajan en ella, además de fortalecer el trabajo inter y multidisciplinario. De ahí la importancia, consideró, de hacer un alto en el camino para celebrar un año más de ésta y del trabajo que cada uno de sus integrantes realiza.

Por otra parte, invitó a los alumnos a aprovechar su tiempo como estudiantes, actualizando sus conocimientos, sentirse orgullosos por formar parte de una de las mejores universidades del mundo y, sobre todo, regresar a su *alma mater* y a la clínica para integrarse a su planta docente porque, consideró que quien se dedica a la docencia y ejerce su práctica profesional es un mejor profesionista.

Durante los dos días de duración de las jornadas los asistentes actualizaron sus conocimientos con expertos de la Facultad de Odontología, la Unidad de Especialidades Dentales del Hospital Militar, la Universidad Latinoamericana, del Instituto Mexicano del Seguro Social y de la misma FES Iztacala.

Ana Teresa Flores Andrade

Clínica Acatlán

En marcha el Programa Preventivo de Atención Comunitaria

Hace algunas semanas, en la Escuela Ford 117, la Clínica Odontológica Acatlán inició el *Programa Preventivo de Atención Comunitaria,* que lleva a cabo en las escuelas circundantes de la clínica, cuyo propósito es sensibilizar a las poblaciones escolares y a los padres de familia sobre la importancia de cuidar la salud bucodental y, con ello, captar a un mayor número de pacientes.

Juan José De la Orta Gamboa, jefe de la clínica, comentó a este medio informativo que serán 16 escuelas del sector 100 de Naucalpan las beneficiadas con las acciones del programa, que a través de pláticas informativas, carteles, presentaciones audiovisuales y teatro guiñol de muñecos, mostrará a la población atendida las medidas preventivas que debe tomar en cuenta para tener una sonrisa fresca y agradable.

Tras señalar que las pláticas son ofrecidas por los pasantes de servicio social de la clínica, mencionó que se pretende operar el *Programa Cero Caries y Enfermedad Periodontal*, coordinado por la jefatura de carrera y ejecutado recientemente con la Unidad Móvil Dental, con el fin de dejar libres de caries y enfermedad periodontal a los 374 estudiantes que conforman la población de esta escuela, y agregó que los niños que requieran de otros tratamientos serán remitidos a la clínica.

Para finalizar, agradeció el apoyo de Alejandro Aguirre García, académico de la clínica, corresponsable de esta actividad, así como a los pasantes de servicio social por contribuir en la formación de los niños y promover una cultura de prevención.

Programa de formación y actualización en medidas de urgencias médicas

Por otra parte, De la Orta Gamboa comentó que se ha implementado en la clínica un programa de sensibilización dirigido tanto a alumnos como profesores, que tiene como propósito actualizarlos en la atención de medidas de urgencias médicas, con cursos de RCP y pláticas que les permitan saber cómo actuar en caso de una emergencia clínica y, sobre todo, para cumplir con la norma oficial 087 que establece que el personal de salud actualice anualmente sus conocimientos en esta área.

Señaló que para cumplir con el propósito del programa se solicitó al entonces responsable de la Unidad Jurídica de Iztacala, Ricardo Cortés Serrano, que dictará una plática a los profesores sobre la responsabilidad del médico en el ámbito jurídico.

El funcionario mencionó que el curso de actualización en RCP está a cargo de David García Bartolo, instructor de Protección Civil del municipio de Naucalpan y alumno de la carrera de Cirujano Dentista, quien ha logrado darle un giro especial por su aplicabilidad a la disciplina, y que también está buscando que la Cruz Roja de Polanco brinde uno sobre medidas de urgencias.

Ana Teresa Flores Andrade

Se instaló en la Clínica Odontológica Aragón

Academia de Alumnos

Espacio que busca enriquecer la formación profesional de los estudiantes, su nivel cultural, crítico, reflexivo y axiológico, además de fortalecer su identidad con su clínica y *alma mater*, es la Academia de Alumnos de la Clínica Odontológica Aragón, instalada hace algunas semanas por los precursores de esta propuesta, Eliot Velázquez Varela, Pabel Gómez Hernández y Marisa Canela Riverón, estudiantes de 7º semestre, en coordinación con Carlos Martínez Estrada, académico de la clínica.

En charla con este medio informativo, Gómez Hernández, quien funge como secretario de la Academia, señaló que la idea de abrir este espacio surgió por la inquietud de aprender más, y la mejor manera de hacerlo, mencionó, fue formar un grupo de estudio en el que los asistentes tenían la oportunidad de compartir con sus compañeros los conocimientos aprendidos, tanto teóricos como prácticos, además de algunas experiencias.

Esto permitió, dijo, que el número de asistentes se incrementara y motivó a los responsables a formalizar este espacio denominándolo Academia de Alumnos, la cual ya no sólo contó con ponentes alumnos sino abrió el foro a la participación de académicos y profesionales de otras áreas.

En su intervención, Eliot Velázquez, presidente de la Academia, agregó que con la finalidad de reforzar su identidad como mexicanos y elevar su bagaje cultural, ésta también forma a los estudiantes en el aspecto cultural con la organización de visitas guiadas a sitios que los alumnos proponen ya que, a veces, por estar inmersos en la cavidad bucal no se enteran de lo que sucede en la sociedad y se olvidan que existe un mundo exterior que ofrece una amplio espectro de posibilidades para crecer como persona y profesional.

Más adelante comentó que con esta actividad también se valora la labor que desempeña el profesor en las aulas porque, reconoció, no es tarea fácil desenvolverse en un escenario académico en el que los alumnos están pendientes de cualquier movimiento que éste realiza y, más aún, que el discurso explicativo sea entendible para la mayoría de los estudiantes. De ahí la inquietud de reforzar en este espacio habilidades como hablar en público, aprender a debatir y ser autocrítico para formar estudiantes competentes en su ejercicio profesional.

Por otra parte, mencionó que se pretende que los alumnos inscritos en la Academia mantengan un promedio de 8.5, porque éste, a su egreso, les dará la oportunidad de estudiar una especialidad, por lo que se han promovido dos acciones: brindar asesorías a los alumnos y desarrollar campañas encaminadas a promover los servicios odontológicos de la clínica que permitan captar un mayor número de pacientes y, con ello, aumentar las posibilidades de práctica clínica de los alumnos.

Por su parte, Carlos Martínez expresó que esta iniciativa es muy positiva para el desarrollo de la clínica porque abre las puertas a los estudiantes para interrelacionarse en el alcance de un bien común: actualizar y retroalimentar sus conocimientos pero, sobre todo, generarlos de manera conjunta; por ello buscarán que los representantes de la Academia asistan a las demás clínicas para invitarlos a crear un espacio de esta índole por la respuesta tan favorable que ha tenido.

La Academia sesiona los jueves, de 13:00 a 16:00 horas, mencionó Marisa Canela, vocal de la misma, e indicó que a los asistentes se les entrega una constancia con valor curricular y a los ponentes una por su participación, expedidas por la jefa de la clínica, Luz del Carmen Medina Teco, de quien han recibido un valioso apoyo.

Entre los conferencistas participantes mencionaron a Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, quien en dos sesiones les habló sobre *Consentimiento informado*; a Adán Pérez Mendoza, egresado de la carrera de Biología de Iztacala, quien impartió la charla *Bioquímica y Biología Molecular*, y al presidente de la Academia, quien abrió este espacio, con la plática *Lesiones intraóseas*.

Marisa Canela Riverón, Eliot Velázquez Varela y Pabel Gómez Hernández, precursores de la Academia de Alumnos.

Si te interesa conocer el programa de actividades de la Academia puedes comunicarte al número telefónico 5121 0014, de la Clínica Odontológica Aragón, o en la página www.hi5.com, y agregar el correo academiaaragon@hotmail.com para recibir información de ésta.

Ana Teresa Flores Andrade

Feria de Salud Bucal en El Molinito

Para promover el servicio odontológico que ofrece la Clínica El Molinito, Ma. Teresa Carreño Hernández, jefa de este campo clínico, en coordinación con su equipo de trabajo, realizaron recientemente la *Primera Feria de Salud Bucal* en instalaciones de la clínica.

En plática con este medio informativo, Carreño Hernández consideró que es importante difundir esta atención a los habitantes de las comunidades circundantes de la clínica para que, además de conocerla, tomen conciencia de que el cuidado de su salud bucal es primordial para prevenir enfermedades bucodentales.

Sin embargo, reconoció que para mantener en condiciones óptimas el estado de salud de las personas, la atención debe ser integral; por ello, invitó a participar en esta feria al Programa PROSALUD de Iztacala, coordinado por Guillermina Arenas Montaño, integrado por pasantes de servicio social de la carrera de Enfermería, quienes brindaron pláticas de prevención sobre tabaquismo, infarto agudo al miocardio y VIH-SIDA. Además de realizar a los asistentes un diagnóstico de salud para detectar si no padecían hipertensión arterial.

A esta feria asistieron alrededor de 250 personas, entre niños, adolescentes, adultos y personas de la tercera edad, de las cuales a 198 se les elaboró su historia clínica, se les realizó de manera gratuita odontoxésis, profilaxis, diagnósticos integrales y aplicaciones tópicas de flúor, tratamientos que fueron realizados por alumnos 3º, 5º y 7º semestre, quienes también ofrecieron pláticas de técnicas de cepillado.

Para fomentar una cultura de prevención se presentaron carteles educativos y se brindaron las pláticas *Lesiones inflamatorias que afectan la cavidad bucal*, dictada por Juan Francisco Torres Salazar, y *De la enfermedad periodontal a la diabetes* y *Síndrome cráneovertebromandíbular*, impartidas por José Luis Olguín Sánchez, ambos docentes de la clínica.

Por su parte, los pasantes de servicio social presentaron las obras de teatro guiñol *El engaño de la caries, La Familia Amuelada, Rita la Ratoncita y Guiñol digital Capitán Higiene, la Película,* esta última producida en video.

Por último, Carreño Hernández, luego de mencionar que durante esta feria se obsequiaron también cepillos dentales y muestras de medicamentos gratis, manifestó que seguirá realizando esta feria para beneficiar a la población y a la clínica.

El equipo de trabajo de la feria estuvo integrado por Ma. del Socorro Monroy Cuenca, Obdulia Lozano Peralta, Alma Gabriela Osorio Hernández, Ma. Teresa Quiroz Quintanar, Laura Susana Rodríguez Ruiz, así como José Luis Olguín Sánchez y la estudiante Azucena Godínez Chávez, quien coordinó al grupo de alumnos que apoyo en esta actividad.

Ana Teresa Flores Andrade

Reconocimiento a los miembros salientes de los

Comités Académicos Auxiliares

En la misma ceremonia, los consejeros entrantes recibieron nombramiento

El espíritu universitario se caracteriza por la gratitud y el reconocimiento y, por ello, en esta ceremonia se agradece y reconoce todo el trabajo realizado; así lo señaló Ramiro Jesús Sandoval, entonces director de la FES Iztacala, durante la ceremonia de entrega de reconocimientos a miembros salientes de los Comités Académicos Auxiliares (CAAx) y de Bienvenida a los Nuevos Integrantes de este cuerpo colegiado.

En la Unidad de Seminarios de esta multidisciplinaria, Jesús Sandoval añadió que éste es un reconocimiento a muchas horas de esfuerzo y trabajo invertidas en estos comités, que son necesarios, y en los que no hay una remuneración económica o algún otro interés que no sea el de dar transparencia a los procesos académicos; "lo que ustedes hacen, generalmente es un trabajo reconocido por nosotros como institución, pero a veces no lo es por su pares".

Aseveró que el Consejo Técnico tendría muchas limitaciones si no contara con estos, ya que su trabajo es la base fundamental para la toma de decisiones, y que no ha sido fácil para la Facultad llegar a trabajar de esta forma.

Mencionó que en plática con el rector José Narro se estableció que uno de los caminos que se tienen que trabajar mucho es el de los cuerpos colegiados para darles el peso que requieren, porque tienen una condición particular de trabajo que requiere de la inversión de muchas horas fuera de la academia.

Ramiro Jesús indicó que la labor más importante de los CAAx es el ayudar a dar un reconocimiento, ganado, a los profesores, quienes anualmente presentan un informe sobre sus actividades.

Señaló que formar cuadros que sepan hacer gestión es muy difícil y es a través de la experiencia como se van estructurando, y cuando se está en ellos se adquiere un conocimiento más sobre la Universidad; "ustedes, dijo a los miembros de los CAAx, lo han hecho muy bien y han hecho que Iztacala sea una escuela sana, con prestigio y reconocida dentro y fuera de ella".

Previo a su discurso, Ramiro Jesús hizo entrega de dichos reconocimientos y nombramientos a los 114 profesores, entrantes y salientes, de estos comités de las seis carreras y de la División de Investigación y Posgrado, que se enlistan a continuación:

Reconocimientos a los miembros de los CAAx periodo 2005-2007

Biología

1. Rafael Chávez López
2. Luis Héctor Hernández Hernández
3. Jorge Ricardo Padilla Ramírez
4. Hugo Virgilio Perales Vela
5. Teresa Ramírez Pérez
6. Arnulfo Reyes Mata
7. Bertha Segura Alegría

Cirujano Dentista

8. Arturo Cejudo Lugo
9. Rolando González López
10. Laura Aída Molina Rodríguez
11. Rosario Morales de la Luz
12. Martha Elena Riojas de la Rosa
13. Juan Manuel Rodríguez Rivera
14. José Agustín Zerón Gutiérrez de Velazco

Enfermería

15. Lucia Chavarría González
16. María Guadalupe López Sandoval
17. Nora Merino Sedano
18. Elsa Osorio Carvajal
19. Xochitl Rosa Pacheco Coronel
20. Maria Estela Trejo Sánchez

Investigación y Posgrado

21. Arcadio Alvarado Torres
22. Georgina Leticia Álvarez Rayón
23. Laura Edna Aragón Borja
24. Guillermo Ávila Acevedo
25. Luis Arturo Baiza Gutman
26. Eugenio Camarena Ocampo
27. Ofelia Contreras Gutiérrez
28. Assol Cortés Moreno
29. Javier Garzón Trinidad
30. Héctor Octavio Godínez Álvarez
31. Ana Luisa González Celis Rangel
32. Maximiliano Ibarra Barajas
33. Blanca Estela Zardel Jacobo
34. Ana Maria Lara Barrón
35. Alfonso Lugo Vázquez
36. Ricardo Mejía Zepeda
37. Maria de Lourdes Moreno Rodríguez
38. Mario Onuma Takane
39. Elizabeth Ortega Mayagoitia
40. Rosa Elena Pérez Hernández
41. Susana Robles Montijo

Médico Cirujano

42. Mariano Antonio Gavaldón Rosas
42.1 Pedro Alberto García Zúñiga
43. Maria Guadalupe Martínez Hernández
43.1 Cecilia Montaño Arvizu
44. Maritza Aurelia Omaña Molina
45. Julia Reyes Reali
46. Mardonio Tiburcio Ramírez
47. Beatriz Vázquez Cruz

Optometría

48. Rosario Camacho Velázquez
49. Maria Guadalupe Duhart Hernández
50. Rosa Maria García González
51. Ruth Eva Hernández Carbajal
52. Yosani López Valle
52.1. Laura Meneses Castrejón
53. Martha Uribe García

Psicología

54. Rosalva Cabrera Castañón
55. Adrián Cuevas Jiménez
56. Maria Rosario Espinosa Salcido
57. Patricia Ortega Silva
58. Patricia Anabel Plancarte Cansino
59. Carolina Rosete Sánchez
60. Maria Leticia Sánchez Encalada

Entrega de constancia de instalación a los miembros de los CAAx periodo 2007-2009

Biología

61. Leonor Ana María Abundiz Bonilla
62. María Margarita Canales Martínez
63. María De Jesús Laura Castañeda Partida
64. Atahualpa Eduardo De Sucre Medrano
65. Arnulfo Reyes Mata
66. Asela Del Carmen Rodríguez Varela
67. María Del Rocío Vargas Martínez

Cirujano Dentista

68. José Daniel Domínguez Vargas
69. Laura Aída Molina Rodríguez
70. Héctor Marcos Montes Domínguez
71. Gabriela Georgina Ortiz Labastida
72. Hilda Peralta Laison
73. Martha Elena Riojas De La Rosa
74. Virginia Rocha Romero

Enfermería

75. Guillermina Arenas Montaño
76. Luisa Bravo Sánchez
77. María De Lourdes Cervantes Bautista
78. María de Eugenia Fernández Ibarra
79. Ericka García Zeferino
80. Fabiola Ruiz Rosales
81. María Eugenia Patricia Vergara García

Investigación y Posgrado

82. José Cristóbal Pedro Arriaga y Ramírez
83. Eugenio Camarena Ocampo
84. Jorge Campos Contreras
85. Sara Eugenia Cruz Morales
86. Erzsebet Marosi Holczberger
87. Leticia Moreno Fierros
88. Mario Onuma Takane
89. Elizabeth Ortega Mayagoitia
90. Conrado Ruiz Hernández
91. Diana Cecilia Tapia Pancardo

Médico Cirujano

92. María Araceli Álvarez Gasca
93. Ramón Betancur Carmona
94. Leopoldo García Monroy
95. Cecilia Montaño Arvizu
96. Maritza Aurelia Omaña Molina
97. Acela Sánchez Reyes
98. José Alejandro Sandoval Romero

Optometría

99. Blanca Guzmán Granados
100. Milly Leonardo Aguilar
101. Laura Meneses Castrejón
102. Oscar Antonio Ramos Montes
103. Juan Isaac Rosas Gutiérrez
104. Rafael Sánchez Conde

Psicología

105. Eugenio Díaz González Anaya
106. Carmen Susana González Montoya
107. Ana Luisa González-Celis Rangel
108. Jorge Guerrero Barrios
109. Laura Ruth Lozano Treviño
110. José Carlos Mondragón González
111. Leticia Sánchez Encalada

Esther López

Grupo de teatro iztacalteca,
finalista en el Festival Nacional de Teatro Universitario

La *Compañía* de Teatro Universitario *Omeyan Theatron*, del Círculo Teatral Iztacala, quedó como finalista en la categoría B del XV Festival Nacional de Teatro Universitario, en el que participaron 143 grupos estudiantiles en las cinco categorías que lo conforman.

En éste, que celebró 15 años de llevarse a cabo, por primera vez participó nuestra Facultad logrando quedar, junto con la FES Acatlán, el Tecnológico de Monterrey *campus* Estado de México y la Anáhuac, en el grupo de finalistas de la categoría B que corresponde a estudiantes de licenciatura.

Iztacala participó con la obra *En el preludio de tus sueños*, autoría del egresado de la carrera de Optometría, Erick Ramírez Farías, con la que superó las dos fases eliminatorias y llegó a la final celebrada en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, del Centro Cultural Universitario, y cuyo elenco estuvo compuesto por Ivet Nayelli Martínez, Mónica Sofía Flores y Erick Ramírez.

Esta posición, dijo Beatriz Espinosa, integrante de este grupo teatral iztacalteca, fue un logro porque se colocaron entre los finalistas en su primera participación en este festival, y un reto porque traspasaron los límites de Iztacala para dar a conocer lo que en teatro se realiza en este multidisciplinaria.

Finalmente señaló que esperan participar en el próximo festival con nuevas propuestas, sobre las cuales los 12 integrantes del grupo están trabajando.

En este festival participaron 97 grupos de la ciudad de México y 46 de 14 estados del país. Se divide en las categorías: A (Grupos de escuelas de bachillerato), B (Grupos de escuelas del nivel licenciatura), C-1 (Grupos de escuelas de teatro dirigidos por alumnos), C-2 (Grupos de escuelas de teatro dirigidos por maestros), y C-3 (Grupos de escuelas de teatro)

Es importante mencionar que a esta ambrosía teatral asisten grupos de las escuelas públicas y privadas de todo el país, de bachillerato y licenciatura, así como escuelas profesionales de teatro.

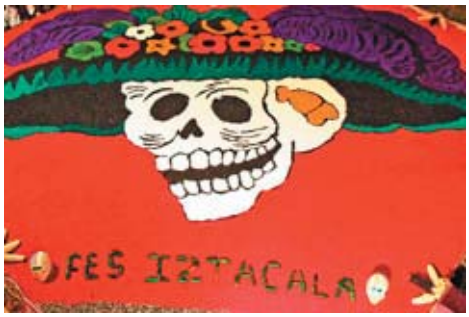
Los grupos ganadores de este festival recibieron una placa conmemorativa y podrán presentar seis funciones en el Teatro Santa Catarina, con un apoyo económico de 12 mil pesos; en el caso de los grupos triunfadores de los estados lo recibirán para su posible programación en su lugar de origen.

En el preludio de tus sueños se presentó en días pasados en el auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad.

Esther López

Integrandes de la Compañía de Teatro Universitario *Omeyan Theatron*, con la actríz Julieta Egurrola, conductora de la ceremonia.

Participó Iztacala en la Mega Ofrenda de Ciudad Universitaria



Con la puesta de un megatapete con la técnica de serrín pintado de 30 metros de superficie; la FES Iztacala participó en la Mega Ofrenda que cada año se monta en el *campus* central del Pedregal de nuestra Universidad.

Organizada por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), en esta ocasión Iztacala participó con la caricatura más famosa de José Guadalupe Posadas: La Catrina, en la que participaron Laura Jessy Chávez Hernández, Malcom Francisco Cisneros Flores, Víctor Picasso Flores y Carlos Mosqueda de la Cruz, alumnos de la carrera de Optometría.

Además, en este año se participó en la programación artística del Foro Mictlán, con los talleres de Danza Contemporánea, Danza Árabe, Música Huasteca, Música y Canto Huasteco y la presentación de Trova con el Dúo de Cuerdas para Voz.

Cabe señalar que en esta ocasión, la representación de esta multidisciplinaria contó con un número mayor de alumnos, tanto en la programación artística como en la exposición, con un total de 27 alumnos participantes.

Esther López

Con ***Un asunto grave y feo*** Hace su primera presentación el Taller de Teatro de Iztacala

Escena sin palabras que en sólo 20 minutos contó la breve historia intitulada *Un asunto grave y feo*, fue la presentación de los integrantes del Taller de Teatro de nuestra Facultad, dirigidos por Gabriel Ortega Rodríguez, realizada en días pasados en la explanada del edificio de Gobierno.

Héctor Antonio Mayoral Reyes, Premio PUMA 2007

Federico Arceo, entrenador de Taekwondo, también recibió reconocimiento

Foto: J. Barrera

Héctor Antonio Mayoral Reyes, integrante del equipo de Taekwondo de nuestra Facultad, así como Federico Arceo García, entrenador de la misma disciplina, recibieron el reconocimiento que en días pasados entregó la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM durante la ceremonia del Premio PUMA 2007 a lo mejor del deporte universitario.

El joven iztacalteca es estudiante de tercer semestre de la carrera de Medicina, con un promedio de 9.75, y desde hace 11 años practica este deporte, periodo en el que ha participado en nueve competencias a nivel nacional.

En lo que va del presente año, Héctor Mayoral, cinta negra 3er Dan; fue seleccionado para el Campeonato Nacional de Federación de su disciplina, obtuvo el primer lugar en la Copa Institución, en la categoría Fly, y se colocó en la segunda posición de los Juegos Inter FES, en la misma categoría; también participó en el selectivo estatal rumbo a la Universiada Nacional.

En cuanto a Arceo García, tiene entre sus logros de este año haber participado en el curso de Referee Internacional W.T.F., asistió al congreso del Consejo Nacional de Árbitros, participó en el Selectivo Nacional de primero y segundo semestre; así como en el Selectivo Nacional Juvenil y Elite; como referee participó en el Colegio de Referees Olimpiada Nacional.

Los deportistas a cargo del profesor Arceo, que ocuparon el podium 32 veces, participaron en el Selectivo Nacional de primero y segundo semestre, Selectivo Nacional Juvenil Mayor y Elite; InterFES, Copa CODAMK, y Tecno, en la Etapa Estatal del CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A. C.), Copa Institución de Taekwondo y el Premio Iztacala al Mérito Deportivo del Año.

Esther López

Atletas iztacaltecas en el Festival de Clásicos

Politécnico-Universidad

Nueve integrantes del equipo de atletismo de nuestra Facultad fueron seleccionados para conformar el equipo de la UNAM que se enfrentó a su similar del IPN, el pasado 16 de noviembre, en el primer Festival de Clásicos Politécnico-Universidad, llevado a cabo en el estadio Wilfredo Massieu, de la unidad Zacatenco del IPN.

De acuerdo a información proporcionada por Flavio Camacho Benítez, entrenador de este equipo representativo de Iztacala, los atletas seleccionados, de licenciatura, fueron: Oscar Guzmán Escalante, de Biología, y Javier de Jesús Benítez, de la FES Cuautitlán, en lanzamiento de bala; Alan Pérez Fuentes y Rogelio Frank Jiménez, de Biología, en 300 metros.

También en lanzamiento de bala y 300 metros, respectivamente, fueron seleccionadas las estudiantes de medicina Nallely Verónica de la Cruz Alvarado y Lizeth Luna Vargas.

En tanto que en el nivel medio superior clasificaron los hermanos Vladimir y Verónica Villafuerte Villaseñor, en mil 600 y 300 metros respectivamente; ellos son estudiantes de la Preparatoria número 9, y Edgar Vieira Ávila, del Colegio de Bachilleres, lo hizo también en mil 600 metros.

En este primer festival de clásicos, las disciplinas deportivas en las que, del 8 de octubre al 24 de noviembre, se enfrentaron estas dos instituciones de educación superior pública del país fueron: box, futbol asociación y americano, baloncesto, voleibol, atletismo, judo y taekwondo.

Otro triunfo de Gerardo Valle

El pasado 11 de noviembre Gerardo Valle Mondragón, integrante del mismo equipo iztacalteca, se colocó en lo más alto de podio al llegar en el primer lugar en la categoría libre de cinco kilómetros, en la *VI Carrera del Pumathon Universitario*, realizado en Ciudad Universitaria, con tiempo de 16'54''.

En esta última carrera atlética del año, organizada por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, participaron 18 integrantes más del mismo equipo de Iztacala, que se unieron a esta justa deportiva en la que compitieron más de cinco mil universitarios, en 5 y 10 kilómetros, en las categorías libre, media superior o bachillerato, licenciatura, veteranos y master, en ambas ramas.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector
Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General
Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo
Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional
M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad
Mtro. Jorge Islas López
Abogado General
Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

M.C. Luis Heshiki Nakandakari
Director interino
Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico
Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales
C. D. Ana Graf Obregón
Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y Sistemas de Información
C. P. Isabel Ferrer Trujillo
Secretaria Administrativa
Dr. Sergio Cházaro Olvera
Jefe de la División de Investigación y Posgrado
C.D. María de Lourdes Rojas López
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefe de la Unidad de Comunicación Social
Lic. Esther López González,
Lic. Ana Teresa Flores Andrade,
Reporteras
Lic. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.
Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Ortodoncia Interceptiva
Responsable Académico: C.D. Mario Onuma Takane
Fecha: 24 de Enero de 2008 al 30 de Abril de 2009
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio
Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 01 de Febrero al 05 de Diciembre de 2008
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán e Instituciones

Salud y Seguridad en el Trabajo
Responsable Académico: Dra. Irene Mújica Morales
Fecha: 01de Febrero al 26 de Septiembre de 2008
Duración: 284 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Y sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Cervecería Cuauhtemoc Moctezuma

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico
Responsable Académico: C.D. Miguel Ángel Calva Vicente
Fecha: 20 de Febrero de 2008 al 18 de Noviembre de 2009
Duración: 606 horas
Horario: Miércoles de 8:30 a 21:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Odontopediatría
Responsable Académico: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 26 de Febrero de 2008 al 5 de Mayo de 2009
Duración: 477 horas
Horario: Martes de 8:00 a 14:00 hrs y 16:00 a 19:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

CURSO

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista
Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
Fecha: 11 de Febrero de 2008 al 7 de Abril de 2008
Duración: 32 horas
Horario: Lunes 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios

TALLER

Estrategias para la Atención del Estrés
Coordinador Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Programación:
13 de Diciembre de 2007. Abordaje Holístico en Situaciones de Estrés
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Chocolatería
Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 11 de Enero al 1 de Febrero de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cocina Francesa
Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 11 de Enero al 1 de Febrero de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cocina Yucateca
Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 8 al 29 de Febrero de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Tartas, Pies y Chessecakes
Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
Fecha: 8 al 29 de Febrero de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Conquista, Reconquista y Erotismo para Mujeres
Coordinador Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 28 de Febrero al 3 de Abril de 2008
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOCONFERENCIA

Ciclo de Conferencia: Investigación en Salud Pública: Nuevas Prioridades
Programación:
27 de Noviembre de 2007. "Vigilancia de la Enfermedad de Chagas en México"
11 de Diciembre de 2007. "Situación Actual en la Formación de Capital Humano en el Área de la Salud Pública"
Horario: Martes 12:00 a 14:00 hrs
Sede Emisora Instituto Nacional de Salud Pública
Sede Receptora: Unidad de Seminarios Iztacala

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339, 5623 1182 Fax: 53 90 76 74
Página:
http://deu.iztacala.unam.mx,
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx