



Todos los programas de licenciatura acreditados ✓



GACETA
I Z T A C A L A



Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala 9a. época. No. 312 enero 10 de 2008

Exitosa participación de Iztacala en el *Programa* *100 X 100* de Sedesol

*Atendió a más de
2 mil 800 habitantes
de comunidades de
alta marginación en
el estado de Chiapas* ▶





Editorial

Cuando este número esté en circulación habrán transcurrido casi dos semanas del inicio de este 2008 y del momento que intercambiamos parabienes con nuestros seres queridos. Siete días más tarde, al reanudar actividades en nuestra querida Facultad, lo hacíamos en el seno de la gran familia iztcalteca, y como es bien sabido que nunca es tarde para expresar nuestros mejores deseos a quienes gozan de nuestra estima, hoy lo hacemos desde esta página. Quienes cada 15 días tenemos la misión de llevar a ustedes la información del acontecer en este campus, les deseamos que el pasado periodo vacacional les haya sido propicio no sólo para disfrutar de las festividades de fin de año y del merecido descanso, sino para hacer un balance de lo logrado en los 365 días precedentes y formularse nuevos y buenos propósitos para el año que comienza.

Tal vez algunos habrán renovado el viejo deseo de *dejar de fumar*, sobre todo ahora que al precio de los cigarrillos ¿o a los fumadores? se les ha castigado con un peso; algunos más se propondrán, ahora sí, *bajar de peso...* este es el objetivo más codiciado y después de las fiestas navideñas seguramente el más necesario; en competencia con el anterior, muchos tendrán la convicción de *hacer ejercicio*, cuando menos cinco minutos diarios; otros más buscarán *mejorar en la escuela o en el trabajo*, con mayor urgencia quienes andan “de capa caída” en calificaciones o los que, para su satisfacción personal, sienten que aún pueden dar más en el campo laboral; quienes tienen algún cargo en su conciencia se marcarán la consigna de *dedicar más tiempo a su familia*; quienes cuya casa u oficina es un eterno caos, harán un nuevo intento por *aprender a depurar y organizar* libros, documentos, fotos y cuantas chácharas inunden sus áreas de trabajo y aun de descanso.

En fin, hay tantas promesas, tantos buenos propósitos para el año nuevo como personas en el mundo; pero tan sólo uno de cada diez tendrá éxito, según un estudio llevado a cabo por Richard Wiseman, de la Universidad de Hertfordshire, en el Reino Unido, lo que implica que algunos cuantos los cumplirán a medias y los más los habrán olvidado o pasarán el año postergándolos día a día.

El estudio, publicado por el diario londinense *The Guardian*, revela las claves para lograr que estos objetivos persistan y no se desvanezcan a la semana siguiente. Una de las claves es *contar nuestros propósitos a los allegados*, a quienes ejerzan una importante presión en nuestras vidas y puedan empujarnos a esforzarnos. También ayuda que esos propósitos tengan *objetivos concretos* y hasta la autopromesa de un premio al lograrlo. *Escribir un diario* ayuda a ver el progreso en el alcance de los objetivos propuestos. La investigación apunta que algo tan simple como *formular en voz alta aquellos aspectos en los que queremos mejorar antes de la noche de fin de año* incrementa las posibilidades de que trabajemos para su consecución durante el año.

En adición a lo anterior, debemos *eliminar la expresión ‘no puedo’*, que ya implica un límite. Seguramente podremos conseguir todo lo que nos propongamos siempre que creamos en la posibilidad de conseguirlo. Si estamos convencidos de que será imposible adelgazar o dejar de fumar, nunca tendremos éxito. Debemos imaginarlo para conseguirlo.

Volvamos al ámbito iztcalteca. En el periodo de transición que estos días vive nuestra Facultad vale la pena también formular nuestros mejores deseos porque el rumbo de la misma se mantenga hacia su consolidación como una de las mejores instituciones educativas del país. Sabemos, por su historia de más de tres décadas, que ello es objetivamente posible pues el trabajo de una dinámica comunidad la impulsan. Sumemos entonces a los parabienes que con motivo del año nuevo hemos intercambiado en oficinas y pasillos de la Facultad, la renovación del compromiso que de nosotros requiere la dependencia que tanto nos ha dado. Un inmenso sentido de logro y un mayor orgullo de ser iztcaltecas y universitarios nos llevarán a la convicción de que bien valió la pena trabajar para ello. ¡FELICIDADES!

La Riqueza de Nuestros Libros

Por Rosa María González Ortiz y
Manuel Javier Toriz Maldonado*

A continuación la reseña de otro de los libros que forman parte de la biblioteca de la Sala de la Odontología Mexicana, en el Palacio de la Autonomía de la UNAM:

Manual de flebotomianos o sangradores y dentistas.

Ambrosio González del Valle Cañizo (1822 - 1913), doctor en medicina y cirugía de Cuba.

4ª edición publicada en 1865.

Editorial, Enciclopedia Popular, impreso en París. Presentado por el Mtro. Héctor Ortega Herrera.

El libro consta de 190 páginas. A juicio del Mtro. Ortega, nos permite ver la transición y muerte de un oficio.

Integrado por tres secciones: 1. Flebotomía, anatomía e instrumental, 2. Sangrías, 3. Actividades de los dentistas.

La iglesia dicta una bula para evitar el contacto con la sangre, por lo que los barberos se hicieron cargo de hacer prácticas en donde se derramaba sangre, ya que sus almas eran de menor valor y "no importaba si se perdían".

En el siglo XVI los reyes católicos exigieron que los sangradores fueran examinados por el barbero mayor.

En 1799 el virrey de la Nueva España, Don Miguel José de Azanza, expidió una ordenanza que prohibía a los barberos seguir ejecutando tratamientos propios del arte de la flebotomía. La promulgación de esta ordenanza fue parte de la política de modernización emprendida por la corona española y un intento de dignificar el oficio dental, tradicionalmente ejercido por empíricos, y separarlo para siempre del de los barberos. En 1886 ya nadie pide licencia de flebotomiano. Entre las recomendaciones que se hacen en el texto se encuentran las siguientes:

- Tener cédula.
- La lanceta se prueba primero en el mismo operador.
- Prevención de accidentes: síncope- miedo, recostar, aflojar la ligadura, aplicar compresas de agua fría en la cara y frías en el corazón.
- Las sangrías pueden ocasionar aborto ya que precipita la expulsión del feto, por eso es un oficio de responsabilidad.
- Técnica para aplicar ventosas (medicina coreana)
- Aplicación de sanguijuelas; los cuidados que hay que tener con ellas.
- Moxas- abrir úlceras, cauterizar moxibustión.
- Sedal -pasar un hilo de seda debajo de la piel y causar sangrías.
- Operaciones en dientes temporales.
- Manejo de instrumental, lavar con sustancias aromáticas.



Anfetaminas y metanfetaminas 2da. Parte (Alfa-metil-fenil-metil-amina)

por Juan Ramiro Vázquez Torres*

Esbelto, delgado, flaco, los huesos... la muerte.

Un mayor consumo se da en mujeres; sin embargo, no es exclusivo; de abuso frecuente entre estudiantes, atletas, trabajadores nocturnos, choferes, modelos y bailarinas.

Actualmente la sociedad rinde culto a la delgadez como sinónimo de valía, éxito y poder; en ese contexto los jóvenes -población vulnerable y de alto riesgo para el consumo de drogas- siguen regímenes alimentarios no supervisados que incluyen, generalmente, autoimposición de dietas rigurosas con restricción de alimentos con alto contenido calórico, modificación del número y horario de comidas y supresión de alimentos; todo ello complementado con el uso de anfetaminas y metanfetaminas. Posteriormente sobrevienen episodios de ingesta voraz con pérdida de control o atracones con alimentos considerados "engordadores".

Las personas que sufren de presión social por la búsqueda de imagen desarrollan rasgos obsesivos y conductas compulsivas como las enunciadas. La alteración en la percepción de la imagen conlleva a alteraciones de los

estímulos corporales... hambre, saciedad, fatiga y debilidad física.

Asociados al uso de anfetaminas y metanfetaminas, los trastornos de la conducta alimentaria que se relacionan son:

- Anorexia nervosa, que puede ser de tipo restrictivo y de tipo compulsivo/purgativo.
- Bulimia nervosa, de tipo purgativo y no purgativo.
- Trastorno por atracones.
- Rumiación o mericismo¹.
- Pica².
- Algunas formas de obesidad.

De esta forma interactúan las anfetaminas y metanfetaminas con otras enfermedades concomitantes como la ansiedad y la depresión, que suponen un deterioro mayor en el estado de salud.

¹ Rumiación o mericismo: Masticación constante durante el día.

² Pica: Ingesta continua o no, de pequeñas porciones de alimento.

*Profesor de asignatura del módulo Atención a las adicciones en el área de la salud de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala
rvazquez@campus.iztacala.unam.mx

- El uso de sillón, las leguas, el espejo y su limpieza.
- El dolor se presenta en personas nerviosas y tímidas, se recomienda loción de adormidera para que las encías sangren.
- Se recomienda limar partes de dientes para que se aproximen mejor entre sí y lograr que las arcadas no se atoren.
- La cauterización es para impedir caries u odontalgia. Poner un hierro encendido al punto blanco podría sobrevenir desmayo; se recomienda dar sales a oler o colonia y masajes.
- Las emplomaduras se hacen en oro, plata, platina, estaño, plomo y amalgama.

- Para las odontalgias hacer buches, enjuagues, desobturar y poner una bolita de algodón.
- Evitar hábitos perniciosos como chuparse el dedo ya que son importantes para las maloclusiones.
- Para las extracciones se recomienda el siguiente instrumental: llave inglesa, lengua de carpa, pesuña de cabra, se recomienda rellenar la cavidad con plomo para sacarla mejor y que no se rompa. Uno de los problemas es la luxación de mandíbula; si se provoca, hay que llamar de inmediato al facultativo experimentado.
- La anestesia se hará con éter o cloroformo.

*Responsables del Programa de Servicio Social Identidad Cultural de la Odontología Mexicana

Se instaló la Asociación de Estudiantes de la Licenciatura de Enfermería de Iztacala

El pasado 13 de noviembre del año pasado se instaló la Asociación de Estudiantes de la Licenciatura de Enfermería Iztacala (AELEI), con la toma de protesta de los integrantes que conforman su cuerpo directivo.

En el Aula Magna de nuestra Facultad, el titular de la disciplina, Juan Pineda Olvera, expresó que este día es muy importante para la historia de la carrera porque en los 32 años que tiene ésta, es la primera vez que se conforma una agrupación de profesionales en formación; hecho que contribuirá significativamente al desarrollo de la profesión porque velará por los intereses académicos de los estudiantes.

En ese sentido manifestó su beneplácito por poner en marcha esta asociación y agradeció la inquietud de Rubí Martínez Ortega, precursora de esta propuesta y presidenta de la Asociación, así como el de sus compañeros que se unieron a este proyecto, por su interés de reunir a los estudiantes en un trabajo colegiado para mejorar sus condiciones académicas, así como de formación y actualización en diferentes rubros.

Martínez Ortega, alumna de séptimo semestre de la carrera, señaló a este medio informativo que esta agrupación se conformó para ser la voz de los estudiantes ante las autoridades de la Facultad, de la carrera y las mesas directivas de generación que se pretende constituir; pero, sobre todo, para favorecer el desarrollo profesional y personal de los estudiantes con actividades no sólo académicas sino también culturales y deportivas.

Señaló que la idea de gestar esta asociación inició en el segundo semestre, con apoyo de Norma Flores Alberto, académica de la carrera, quien funge como asesora de esta agrupación, pero fue hasta este año cuando se consolidó esta propuesta con apoyo de la actual gestión de la carrera.

Más adelante, mencionó que para satisfacer las necesidades de los alumnos en los rubros antes mencionados, la asociación está estructurada por cinco comisiones: actividades académicas, culturales y sociales; graduación, deportivas, así como la de prensa y difusión, y se está trabajando en el comité de ética y legislación.

Mencionó que en el aspecto académico se planea desarrollar coloquios con valor curricular con temáticas relacionadas con las optativas de RCP, Cardiología, Procesos de Atención de Enfermería, Tanatología y Farmacología, entre otras. Además, ofrecer conferencias, por lo menos dos mensuales, con temas de interés

para los alumnos, brindar información sobre movilidad estudiantil y difundir en Gaceta Iztacala los trabajos de investigación que se presentan en el Foro Estudiantil de Proyectos de Investigación. Añadió que para este periodo intersemestral se ofrecerá un curso de proceso enfermero avanzado.

En el aspecto cultural y social promoverán visitas guiadas a lugares que enriquezcan el acervo cultural de los jóvenes, como museos y exposiciones, y en lo deportivo organizarán torneos al interior de la carrera e intercarreras.

Rubí Martínez indicó que para recaudar fondos, se pretende realizar una kermesse, hacer rifas de artículos electrodomésticos, organizar un curso de RCP para las personas interesadas tanto de la comunidad interna como externa, entre otras actividades.



Rubí Martínez Ortega, presidenta de la asociación.

Durante la formalización de esta agrupación se contó con la participación de Perla Barragán, secretaria del Colegio Nacional de Enfermeras, organismo que representa a la enfermería mexicana en el ámbito internacional, y de Alejandro Elguera Echavarría, presidente de la Asociación Médica de Estudiantes de Iztacala (AMEI), quienes explicaron la importancia de estos órganos colegiados para el desarrollo de sus profesiones.

Ana Teresa Flores Andrade

Se reunió en Iztacala el Grupo de Hospitales para intercambio de recursos humanos



Foto: J. Barrera

está integrado por 35 empresas, la mayoría hospitales privados, y en éste participan cinco bolsas de trabajo entre ellas las de Iztacala y Zaragoza.

Indicó que como integrante del mismo, en noviembre correspondió a nuestra Facultad ser sede de dicha reunión, en la cual se intercambia información sobre los recursos humanos que se tienen; ejemplificó que la bolsa de trabajo de la FES I realiza un boletín con los profesionales inscritos en ésta y lo entrega a los integrantes de este grupo a fin de que cubran las vacantes que la tengan; además de apoyarlas con información específica.

De entre los hospitales que forman parte del mismo mencionó al Centro Médico ABC, Hospital Dalinde, Centros de Integración Juvenil, Corporativo Hospital Satélite, DIF, Fundación Teletón y Hospital Los Ángeles, entre otros.

En el inicio de dicha reunión, el entonces director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, dio la bienvenida a este grupo de intercambio y les deseó éxito en la jornada de trabajo a desarrollar.

Esther López

Exponen estudiantes de biología su primer trabajo de investigación

La capacidad de los profesores de la carrera de Biología para formar en los estudiantes una competencia investigativa fue destacada por Fernando Herrera Salas, secretario general académico de nuestra Facultad, durante la ceremonia inaugural de la *XXI Muestra Pedagógica de Metodología Científica I*, celebrada el pasado mes de diciembre.

En el Aula Magna de esta multidisciplinaria, Herrera Salas señaló que los foros siempre impresionan a quienes participan en ellos, sin importar los años o las ocasiones que se participe en ellos, pero son un espacio en el que los estudiantes pueden hacer uso de la palabra ante colegas, compañeros de clase o profesores.

Agregó que el rigor del laboratorio, que comienzan a aplicar desde primer semestre, también implica un modo de vida ya que tiene que ver con la disciplina personal, “pero construirlo en ustedes es un esfuerzo no sólo suyo sino también de aquellos que ahora son sus guías: sus profesores”.

Por otro lado mencionó que en Iztacala se forman los mejores biólogos de la UNAM, lo cual se debe a la dedicación y entusiasmo que contagian los profesores a los alumnos.

Por su parte, Mario Alfredo Fernández Araiza, jefe de la carrera de Biología, señaló que ésta es la primera vez en que presentan y defienden un trabajo de investigación, ya que se insertaron a una carrera de corte científico por lo que su preparación profesional está enfocada a desarrollar competencias para realizar investigación.

Mencionó que en los primeros módulos del plan de estudios se abordan materias teóricas que son de suma importancia para toda la carrera, igual que la metodología, eje central de la formación de los alumnos.

En su oportunidad, Melia Campoy Otero, jefa del módulo de Metodología Científica I, señaló que con la presentación del trabajo realizado durante el semestre concluye un curso lleno de responsabilidades, en el que adquirieron habilidades y capacidades teóricas metodológicas que les permitirán integrarse positivamente a los siguientes módulos de metodología.

Asveró que los alumnos ya son capaces de diseñar, estructurar y planear proyectos de investigación encaminados a resolver problemas en los diferentes ámbitos de la biología.

Reconoció que todo ello es posible gracias a la dedicación y empeño de cada uno de los

profesores del módulo, así como de los alumnos a quienes invitó a disfrutar de esta muestra.

En esta vigésimo primera muestra pedagógica los estudiantes de primer semestre presentaron, en los dos días de actividad, 20 carteles y 42 exposiciones orales, divididas en las mesas de fitoquímica, microbiología, fisiología vegetal, productos naturales, biotecnología, toxicología y fisiología animal.

Además, se presentaron las conferencias: *La divulgación científica y la biología*, y *Los insectos en todas partes: ejemplos de salud*



Foto: Ana Teresa Flores

pública e industria, impartidas por Enrique Ganem Corvera, divulgador de la ciencia en México, y Fidel De la Cruz Hernández Hernández, del Departamento de Patología Experimental del Cinvestav, respectivamente.

Esther López

Presentan resultados de prácticas profesionales estudiantes de Biología



Foto: Ana Teresa Flores

Como en semestres anteriores, estudiantes de la carrera de Biología dieron a conocer los resultados del trabajo realizado en el taller de Administración para Biólogos a través de la *Exposición de Ejercicio de Competencia Profesional*.

Al inicio de la misma, el jefe de la carrera de Biología de nuestra Facultad, Mario Alfredo Fernández Araiza, acompañado por el jefe del módulo, Roberto Moreno Colín, estudiantes y profesores, dijo a los estudiantes que en esta presentación su lenguaje como biólogos cambia porque no se trata de metodología sino de cuestiones administrativas, que también son importantes

para este profesional e indicó que a lo largo del semestre adquirieron un conocimiento administrativo que puede serles útil en su ejercicio profesional.

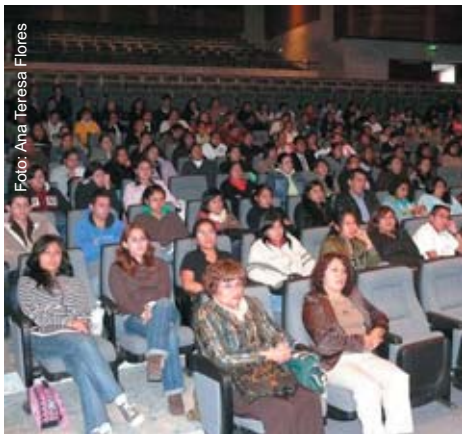
Por otro lado reconoció el empuje que a este módulo han dado los profesores, quienes lo han madurado dando bases más fuertes a los estudiantes en comparación con generaciones anteriores que han manifestado la necesidad de haber tenido una materia de este tipo.

En esta ocasión se presentaron 102 carteles que dieron cuenta de la práctica administrativa que realizaron los estudiantes en diversas instituciones públicas y privadas en las que tuvieron oportunidad de conocer diversos procesos administrativos y, a la vez, otros campos de trabajo en los cuales podrán insertarse como futuros profesionales de la biología.

Cabe recordar que este taller tiene el objetivo de introducir al alumno en el uso de las técnicas metodológicas diseñadas en la administración empresarial y gestión ambiental, con el fin de aplicarlas en las diversas disciplinas de la biología, vinculadas con el aprovechamiento de los recursos naturales.

Esther López

El Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación, consolidado como espacio de difusión y reflexión para los estudiantes



Con la presentación de 15 trabajos se efectuó la cuadragésima edición del Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación, cuyo propósito es fortalecer en los estudiantes su capacidad para desarrollar una práctica crítica, analítica y humanística durante su formación y quehacer profesional.

En el marco de esta actividad también se llevó a cabo por segunda ocasión la Feria de Terapias Alternativas, organizada por los estudiantes que cursaron la materia optativa *Intervenciones de enfermería en cuidados paliativos al paciente con cáncer*. Además se presentó una exposición de carteles en la explanada del Centro Cultural que abordó diversas temáticas del campo de la enfermería y se dictaron las conferencias *Arte y Ciencia del Cuidado* y *Antropología del Cuidado*.

En el Auditorio del Centro Cultural, Juan Pineda Olvera, jefe de la carrera, reconoció que este evento, que nació en el nivel técnico y prosigue en la licenciatura, se ha consolidado como un espacio de difusión y reflexión del quehacer cotidiano de los estudiantes.

Con 20 años de tradición en la carrera, esta actividad académica representa la voz de los alumnos, en un trabajo conjunto con los profesores, en el que dan a conocer los

trabajos que realizan con la aplicación de la metodología disciplinar conjugando su actividad creadora, científica, metodológica y aplicada.

Señaló que este evento va más allá de cubrir los aspectos de científicidad de la práctica social del cuidado enfermero porque en este quehacer el profesional de la enfermería pone en juego sus emociones, sentimientos, valores, actitudes, conocimientos, además de su cultura, con las personas que atiende en diferentes escenarios, como la clínica, fábrica, escuela, el hogar y la propia comunidad, por ello es importante estar mejor preparados y altamente capacitados para escuchar con la mirada y ver con los oídos en la aplicación de cada procedimiento.

Para finalizar, indicó que en cada una de las ediciones de este seminario se ha elevado el número de trabajos participantes de los diferentes módulos que conforman el currículo de la carrera, así como la asistencia de otras instituciones educativas, como la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), que por segunda vez participa en este seminario.

En su turno y previo a la declaratoria inaugural, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en representación de Luis Hensiki Nakandakari, director interino del *campus*, manifestó que es muy interesante ver cómo la enfermería se ha ido diferenciado de las otras disciplinas que se imparten en Iztacala por el trabajo arduo y constante que han realizado tanto su comunidad académica como estudiantil.

Señaló que estas jornadas a través del tiempo han ido revelando cómo las ciencias del cuidado y los procesos de atención generan escenarios viables para la producción de nuevos conocimientos, reto que ha sabido enfrentar la carrera de Enfermería con mucho entusiasmo en cada una de las ediciones de este seminario, porque se han obtenido productos cada vez más claros, abordados no sólo de forma disciplinaria sino también

transdisciplinariamente que impacta en los procesos de sanación de los pacientes.

Para finalizar, refirió que la carrera de Enfermería se ha consolidado en el campo de la investigación gracias a que los académicos han sabido orientar y motivar a los estudiantes; por ello les pidió seguir manteniendo esa actitud para que la tradición de abrir este foro cada semestre continúe.

En esta ocasión el seminario se reforzó con actividades culturales, como la exposición de acuarela presentada por las profesoras jubiladas María de Jesús Díaz García y Rosa Aurora Morales Gordillo, ahora integrantes del Taller de Pintura y Acuarela de la Academia de San Carlos.

Ana Teresa Flores Andrade



Utiliza tu correo
ahora la @
es puma

Si eres estudiante de bachillerato,
licenciatura o posgrado tu correo
se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
[primeros 8 dígitos]

entra por
www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Esfuerzo de Enfermería para concientizar a la comunidad sobre los daños que provoca el consumo de drogas



Foto: Miguel Alarcón M.

Con el objetivo de sensibilizar a la comunidad iztacalteca sobre la prevención del consumo de drogas, el pasado mes de noviembre se realizaron las *III Jornadas Estudiantiles Contra-Adicciones*, coordinadas por Diana Tapia Pancardo, con el apoyo de Juan Francisco Ramírez Estrada y Juan Ramiro Vázquez Torres, docentes del Módulo Atención de las Adicciones en el Área de la Salud.

En la ceremonia de inauguración, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, se congratuló que los estudiantes tengan el interés de reflexionar sobre esta temática y, sobre todo, de aportar acciones de prevención, orientación, consejería y canalización que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de las personas que viven con una adicción; por lo que destacó la importancia de seguir promoviendo estas jornadas para que continúen apoyando a las personas que lo requieran y, de esta manera, les ofrezcan una alternativa.

Por su parte, Juan Pineda Olvera, jefe de la carrera, manifestó que debido a la complejidad que vive la sociedad en diferentes aspectos, como el familiar donde, por lo regular, la comunicación entre padres e hijos es cada vez más limitada y conduce a los jóvenes a recurrir al uso de sustancias tóxicas que dañan su salud física y emocional, es necesario crear estrategias para dar a los jóvenes un sentido más viable a su vida.

En ese sentido, consideró que el trabajo que realizan tanto los estudiantes como los profesores de este módulo con estas jornadas es muy valioso por la atención que proporcionan de manera oportuna a las personas que lo requieren y, sobre todo, por la concientización

que hacen de manera periódica sobre los daños que provoca el consumo de drogas.

En esta ocasión se contó con la participación del doctor Pierre Abis Durerval, docente de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos,

quien presentó los resultados de un estudio que realizó sobre la conducta de imitación del tabaquismo en 200 alumnos de dicha Facultad, y del doctor Francisco Méndez González, del Instituto de Tanatología de la Secretaría de Salud, quien habló sobre las adicciones y personalidad.

Durante estas jornadas también se presentaron las ponencias *Percepción de riesgo de las drogas de inicio por los adolescentes de nivel escolaridad secundaria*, *Adicciones más frecuentes en los adolescentes en situación de calle*, *Factores de riesgo y protección de las adicciones*, además del video *Factores de riesgo en adolescentes para el consumo de drogas*.

Ana Teresa Flores Andrade

Se realizó el 2º Encuentro Estudiantil Odontológico Politécnico-FES Iztacala



Foto: Ana Teresa Flores

que imparten la carrera de Cirujano Dentista, sobre todo la UNAM, porque reconoció que la enseñanza de la odontología ofrecida en este centro es muy joven aún, ya que, indicó, tiene apenas siete años que se abrió la licenciatura en esta Unidad.

Aunque aclaró que aun cuando en el Politécnico ya se ofrecía esta carrera en la Unidad de Milpa Alta del CICS; los planes de estudio de ambas tienen diferentes enfoques. De ahí la importancia de que los jóvenes intercambien con sus homólogos de otras instituciones sus conocimientos y experiencias para elevar la calidad de la educación odontológica.

Finalmente, manifestó que espera que esta iniciativa continúe y se pueda llevar a cabo también con las licenciaturas de Optometría y Psicología, ofrecidas también en el CICS, para tener un intercambio constante de experiencias que enriquezcan a las disciplinas.

Por su parte el secretario general académico de la FES Iztacala, Fernando Herrera Salas, declaró que este segundo encuentro marca la oportunidad de hacer una valoración sobre las competencias profesionales que ofrecen ambas instituciones en el proceso de formación de los estudiantes, para egresar cirujanos dentistas capaces de atender no sólo los padecimientos bucodentales de la población sino también su relación con otras enfermedades, como hipertensión, diabetes y síndrome metabólico, entre otras, hecho que compromete al odontólogo a adquirir nuevas habilidades y técnicas para proporcionar una atención cálida y de calidad.

Ana Teresa Flores Andrade

Celebra 25 años de actividad la especialidad en Endoperiodontología

La Especialidad en Endoperiodontología de la FES Iztacala celebró su XXV Aniversario con un congreso académico desarrollado por dos destacados especialistas en el área provenientes de los Estados Unidos.

En la ceremonia inaugural, Eduardo Llamosas Hernández, coordinador de la especialidad, recordó que ésta tuvo un nacimiento difícil ya que pasaron dos años antes de que el Consejo Universitario la aprobara e iniciara actividades en octubre de 1982.

Señaló que fue Salvador Arróniz Padilla quien concibió la idea de unir la endodoncia con la periodoncia, y que junto con Susano Contreras Moreno, lograron implementar el plan de estudios.

Tras recordar a los profesores que comenzaron con la especialidad, mencionó que en estas dos décadas y media la especialidad ha sido coordinada, además de él, por César Redondo Caballero, Salvador Arróniz Padilla, Ariel Cruz León y Javier Garzón Trinidad, y aseguró que ésta festejará, por lo menos, otros 25 años.

Luego de la proyección de un video que dio cuenta de la historia de la especialidad a través de sus generaciones; Fernando Herrera Salas, secretario general académico de nuestra Facultad y a nombre del director interino, Luis Heshiki Nakandakari; entregó un reconocimiento a Salvador Arróniz Padilla, César Redondo Caballero y Eduardo Llamosas Hernández, como profesores fundadores e impartir cátedra en la especialidad de manera ininterrumpida.

Al tomar la palabra, Herrera Salas señaló que los hombres forman las instituciones y éstas están llamadas a formar profesionales en una especialidad; lo cual se mostró en el video proyectado.

Indicó que éste caracteriza a la carrera de odontología, la cual siempre ha asumido el reto de seguir avanzando en su conocimiento; sobre todo porque las nuevas generaciones de esta especialidad son de profesionales jóvenes, lo que muestra una apetencia por el saber de manera más temprana.

Por otro lado mencionó que esta especialidad ocupa el cuarto lugar frente a otras que se imparten en el país, gracias al impulso que le han dado sus profesores; asimismo reconoció la importancia de los doctores Salvador Arróniz y Eduardo Llamosas, “quienes han sabido darle renombre a la especialidad durante estos 25 años”.

Para concluir expresó que todos estos años de formar especialistas han sido fructíferos no sólo para poner en alto el nombre de la FES Iztacala sino también para situar a la odontología del país cerca de otros.

Previo al congreso, se llevaron a cabo, en la Clínica de Endoperiodontología de nuestra Facultad, las mesas clínicas de Sistemas rotatorios e Implantes óseointegrados, desarrolladas respectivamente por la casa comercial Coa, y el especialista Jesús Villavicencio Pérez, académico de la especialidad.

Posteriormente, en los dos días de congreso, los asistentes escucharon las diversas presentaciones de los doctores Néstor Cohenca, egresado de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay y profesor del Departamento de Endodoncia en la Universidad de Washington, y Lillian C. Lyons, egresada



Salvador Arróniz Padilla recibe reconocimiento como fundador de la especialidad en Endoperiodontología.

de Iztacala y profesora del Departamento de Periodoncia en la Universidad de Texas, Estados Unidos.

Algunas de estas presentaciones fueron: *Sustitución de la resorción a través de la regeneración ósea guiada, Enfermedades sistémicas y su relación con la periodoncia, Medicación intraconductos, Del diagnóstico a la rehabilitación protésica, Cirugía mucogingival, y Obturación con flujo continuo de gutapercha*, entre otras.

Esther López

Contribuye Iztacala a la especialización criminalística de profesionales del derecho



Foto: Ana Teresa Flores

Una vez más, la FES Iztacala, a través de la División de Extensión Universitaria (DEU), hizo entrega de la constancia que avala la educación continua de 47 profesionales del derecho que cursaron el diplomado Métodos de Identificación Criminalística.

En esta ceremonia, llevada a cabo en la Unidad de Seminarios de esta unidad multidisciplinaria, la responsable operativa del diplomado, María de la Paz Palacios, felicitó a los cursantes por haber concluido estos estudios

y les pidió ser rectos en la vida y brindar su ayuda a quienes lo necesiten.

Luego de entregar los avales, María de Lourdes Rojas López, responsable de la DEU, expresó que para muchos el motivo inicial de su participación en este diplomado fue obtener el título profesional, pero después de varios meses de estudio y trabajo, aseguró, sus perspectivas se abrieron no sólo en el campo laboral sino también en el aspecto humano.

Agregó que de todas las opciones de titulación los participantes eligieron la que además de cumplir con un requisito les brindó la oportunidad de profundizar e incrementar sus conocimientos, además de aumentar su currículo.

Para concluir exteriorizó su esperanza de que esta incursión en la educación continua sea el inicio de la actualización constante y agregó: “a partir de ahora a cada uno de ustedes les corresponde mantener siempre activo su espíritu de superación, asumiendo el compromiso social cuyo ejercicio los hace mejores profesionales y mejores seres humanos, y así poner siempre en alto el nombre de la UNAM”.

Esther López

Exitosa participación de Iztacala en el Programa 100 X 100 de Sedesol

Atendió a más de 2 mil 800 habitantes de comunidades de alta marginación en el estado de Chiapas



En cumplimiento del objetivo de brindar servicios de prevención y atención primaria a la salud en pro de las poblaciones de alta marginación del país en diferentes estados de la República, el Programa de Salud Integral Comunitaria de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI) participó, a principios de diciembre pasado, en la Estrategia 100 x100 impulsada por la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) del Gobierno Federal, con cuatro brigadas multidisciplinarias de salud en las comunidades de Sitalá, Chabeklumil, Tumbalá y Benito Juárez, donde otorgaron 11 mil 224 servicios a 2 mil 806 habitantes.

Por la naturaleza global del programa, que busca el desarrollo social y económico de 100 municipios de los siete estados con menor índice de desarrollo humano en el país con la participación multidisciplinaria de la UNAM a través de diversas facultades, la invitación de la Sedesol fue hecha inicialmente a la administración central de la Máxima Casa de Estudios del país y ésta decidió que fueran las carreras del área de la salud impartidas en Iztacala las primeras en colaborar en esta acción de servicio a la sociedad.

En la instrumentación inicial de esta primera fase del programa participaron, por la UNAM, José Antonio Narro Lobo, de la Secretaría General, y Guadalupe Rachide Nacif Wahbe, Jefa de la División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración, así como Leticia Cano y Juliana Ramírez, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, y por parte de la dependencia federal, Pedro Luis López Díaz, director de Coordinación Interinstitucional, Unidad Microrregiones.

A lo largo de nueve días en jornadas de 10 hrs. diarias, 77 pasantes de las carreras impartidas en nuestra Facultad (6 biólogos, 15 enfermeros, 25 cirujanos dentistas, 15 médicos cirujanos, 10 optometristas y 6 psicólogos) atendieron, en promedio, 78 pacientes por día en cada comunidad, proporcionando 311 consultas médicas, odontológicas, de optometría y educación para la salud por las



disciplinas de Biología, Enfermería y Psicología, con temas sobre nutrición, higiene personal, de los alimentos, problemas ambientales, prevención de adicciones, valores en la familia, etc., superando las barreras de comunicación que implican una lengua bilingüe (tseltal-chol y español)

El trabajo fue dirigido por el Comité Disciplinar, encabezado por Ramiro Jesús Sandoval y Roque Jorge Olivares Vázquez, e integrado por Rubén Muñiz Arzate y Diana Cecilia Tapia Pancardo, quienes fungieron como enlace entre la UNAM y Sedesol; Magdalena Santillán Acosta, Carlos Matiella Pineda, Martha Uribe García, Myrna Miriam Valera Mota, Guillermina Arenas Montaña, Marcela Patricia Ibarra González, Rosa Amalia

Galicia López, Gisel López Hernández, Salvador Delgado Ramírez y Jovita Monje Martínez; todos ellos académicos de nuestra facultad, acompañados por los representantes de Sedesol en Chiapas, Nelly Nájera Trujillo y Jesús Arbey Ballinas García.

La coordinación operativa en la cabecera municipal de Tumbalá estuvo a cargo de. Aglae Vaquera Méndez; en Benito Juárez, de Iván Enrique Picazo Martínez; en Chabeklumil, de Leticia Díaz Sánchez, y en Sitalá, el de menor desarrollo en el estado de Chiapas, de Ana Patricia Castrejón Morales, quienes otorgaron apoyo logístico, administrativo y emocional a los brigadistas durante los nueve días que duró el ejercicio.

Jonás Barrera, con información del Departamento de Relaciones Institucionales

Constancia de terminación de estudios a la generación 2004-2008 de la carrera de Médico Cirujano

Un total de 155 estudiantes de la generación 2004-2008 de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad recibieron su constancia de terminación de estudios.

Previo a la entrega de constancias, Adolfo René Méndez Cruz, titular de la disciplina, consideró que a pesar de que este grupo de estudiantes aún no concluye su formación como médicos porque les falta cursar la etapa de internado de pregrado y la realización de su servicio social, es el mejor momento para hacer un alto en el camino y celebrar que han concluido su formación básica y clínica, debido a que cuando ingresan a los escenarios clínicos es más difícil reunirlos por las múltiples actividades que tienen que realizar en estos.

Señaló que también se efectúa esta ceremonia para hacer un reconocimiento tanto a los alumnos que conforman esta generación como a sus padres, quienes con su esfuerzo, dedicación y constancia lograron consolidar esta etapa de su vida estudiantil, la cual no fue fácil porque requirió de muchas horas de estudio, así como de compromiso personal para llegar hasta esta celebración.

Mencionó que en los hospitales en los que realizarán su internado de pregrado deben dedicarse a sus pacientes porque cada uno de ellos es un libro abierto que les enseñará mucho, y los invitó a seguir formándose en su área de estudio porque la profesión médica les permite trabajar en muchos ámbitos; como médicos generales, especialistas e investigadores.

En representación de la generación, Gabriela Maya Olvera manifestó a sus compañeros que deben sentirse muy orgullosos de haberse formado en una institución noble, generosa, pública y con la mayor demanda educativa de este país: la UNAM. En ese sentido les mencionó que como egresados de esta Universidad su meta se encamina a mejorar los estándares de calidad en atención médica del país.

Más adelante, Maya Olvera señaló que México necesita médicos bien preparados para enfrentar las múltiples patologías presentes en un país con grandes desigualdades sociales; por ello, en su ejercicio profesional tendrán que establecer una excelente relación médico-paciente, binomio central de la atención médica, para atender no sólo los padecimientos físicos sino también los del alma.

En ese sentido, José Luis Martínez Flores, egresado también de esta generación, expresó a sus compañeros que lo logrado hasta este momento, además de ser motivo de satisfacción y orgullo, debe impulsarlos a trabajar de manera ardua, con amor y responsabilidad porque dichos elementos son la base del éxito seguro.

Para finalizar, comentó a sus compañeros que deben convertirse en médicos de tiempo completo, y permanecer en constante formación, porque el

conocimiento médico se actualiza día con día, lo que les permitirá superar los retos de un futuro incierto, alcanzar niveles de excelencia y transmitir sus conocimientos a nuevas generaciones; aunque, para lograrlo, necesitan de una actitud positiva, perseverancia, humildad y seguridad en sí mismos.

En su intervención, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en representación de Luis Heshiki Nakandakari, director interino de Iztacala, manifestó a los egresados que esta fase de su formación que concluyen les ha permitido construir una identidad profesional, que ahora la

traducirán en otra fase: la realización de su internado de pregrado, que implica mayor responsabilidad y disciplina personal.

También les mencionó que ahora serán responsables no sólo de la salud en términos corporales sino incluso tendrán que jugar con una promesa y esperanza que muchas personas depositaran en ellos, situación grande y a la vez complicada; pero que es justamente lo que da a la profesión la razón de temprar verdaderos hombres y mujeres.

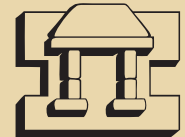
Añadió que son una generación de transición entre el médico que prioritariamente se desarrollaba en un ámbito clínico y un médico que ahora encuentra horizontes más amplios para su formación, porque el impacto de la biotecnología les lanza nuevos retos para desenvolverse en otros escenarios, como el campo de la investigación.

Finalmente, expresó que el médico actual no sólo tiene que pensar en el destino del cuerpo sino también en el de la psique para proporcionar a los pacientes una atención, además de integral, con un alto sentido humano y ético.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 57ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

26 DE ENERO DE 2008

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
Inscripción	14 al 18 de Enero de 2008	De 10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs.	Unidad de Administración Escolar	<ol style="list-style-type: none"> Historia Académica de 1o. a 8o. semestre en original y comprobante de calificación de 9o y 10o semestre. Carta de terminación de estudios. Complementar la solicitud de inscripción al examen. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
Examen Profesional	26 de enero de 2008	07:00 hrs.	Edificio A-1	<ol style="list-style-type: none"> Comprobante de inscripción foliado Identificación con fotografía.

NOTA: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".

Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

Reciben 330 estudiantes de la generación 2004-2007 de la carrera de Psicología su constancia de terminación de estudios

En dos ceremonias realizadas en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad, se dieron cita 330 estudiantes de la generación 2004-2007 de la carrera de Psicología para recibir su constancia de terminación de estudios.

También en este acto se entregaron reconocimientos y medallas a 29 profesores con 15, 20, 25, 30 y 35 años de labor docente.

En las ceremonias de entrega, José Velasco García, titular de la disciplina, reconoció que los estudiantes que hoy egresan se han apropiado de una caja de herramientas que les permitirán enfrentarse a la nueva etapa de su vida profesional en donde, dijo, no se trata de sumergirse en la nostalgia por un tiempo que se va, sino de recuperar la vitalidad de sus años en formación reforzándola con el espíritu universitario, caracterizado por la reflexión, discusión y metas bien definidas para lograr lo que se han planteado en su proyecto de vida.

En ese sentido los invitó a que, a corto plazo, concluyan su proceso de titulación y continúen formándose en su campo de estudio con las opciones que les ofrece la División de Extensión Universitaria.

En representación de la generación, Cindy Yolotzin Fuentes Castillo y Juan Carlos Jiménez Mejía, uno en cada ceremonia, evocaron los momentos vividos en los salones de clase, en las jardineras del Edificio A-6, así como en las áreas de esparcimiento de la dependencia y en la CUSI Iztacala, los que les permitieron crecer como personas y, sobre todo, no olvidar que se formaron en una de las mejores universidades del mundo que les proporcionó los conocimientos necesarios para desempeñarse como profesionales capacitados para atender de manera ética, responsable y humana las necesidades de salud psicológica de la sociedad.

Jiménez Mejía, luego de considerar que esta ceremonia no es un adiós sino un hasta luego porque tarde o temprano en algún lugar o momento habrá un reencuentro de los integrantes de esta generación, agradeció a los profesores por su tesón al enseñarles, a sus compañeros por los instantes que compartieron juntos durante los años de su formación, a la escuela por ser testigo mudo de la evolución

que cada uno tuvo en sus aulas y laboratorios, y a sus padres, que acompañaron sus esfuerzos y los encaminaron a lograr esta meta.

En su turno, Ramiro Jesús Sandoval, entonces director de la Facultad, señaló que en Iztacala ya es una tradición hacer un alto en el camino para festejar la culminación de los estudios profesionales de los alumnos, así

como reconocer y agradecer a las personas que hicieron posible que estos llegaran hasta este momento.

También reconoció el esfuerzo que cada uno de los integrantes de esta generación hizo para concluir el 100% de créditos de su formación, tarea que consideró no es fácil, porque desde que abrió sus puertas la carrera en 1975 se han inscrito 19 mil 580 estudiantes, han egresado 10 mil 639 y de éstos han obtenido el título 4 mil 568. En ese sentido, los invitó a culminar su carrera con las nuevas opciones de titulación que les ofrece la carrera.

Por último, comentó que el reconocimiento social de la psicología es algo que se ha ido ganando poco a poco, por lo que es importante que los psicólogos sigan abriendo camino para impactar en la sociedad y en otros ámbitos como los de la salud, educación y organizacional, sin olvidar su identidad y espíritu universitario.

Ana Teresa Flores Andrade

Curso-taller a comunidad interna y externa para facilitar la comprensión del rol individuo-familia-sociedad

Fue ofrecido por el Área de Desarrollo y Educación de la carrera de Psicología

Ruleta Rusa, una situación, una diferencia fue el curso-taller ofrecido por el grupo 1512 de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, coordinado por Ma. Teresa González Uribe y Francisco Javier Rodríguez, docentes de la disciplina, a 27 jóvenes tanto de la comunidad interna como externa de la dependencia, con el propósito de que los participantes comprendan los estilos de vida de sus padres, así como sus valores, costumbres y tradiciones para compararlos con los suyos.

Durante el mes que duró el curso-taller, los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer, mediante las ponencias dictadas por las alumnas, los estilos de crianza y problemas que conllevan a una desintegración familiar, cómo afectan los amigos en el desarrollo de la personalidad, hablar sobre el noviazgo, sexo y promiscuidad, el poder en la pareja, relaciones destructivas, así como los celos y el miedo a la muerte.

En entrevista con González Uribe, manifestó su satisfacción por continuar realizando estos cursos, que además de aportarles competencias profesionales a los estudiantes durante y después de su formación profesional, los invita

a encontrarse consigo mismos, porque previo a fungir como facilitadores en el curso se enfrentan a un proceso terapéutico con la elaboración de sus propias historias de vida, lo que les permite enfrentar sus miedos y superarlos.

Luego de mencionar que es el cuarto curso que organiza conjuntamente con sus alumnos en turno, señaló que para el próximo año se pretenden efectuar dos cursos, uno para hombres y otro para mujeres, para seguir fortaleciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y seguir apoyando con éstos a las personas interesadas en las temáticas que se proponen. En ese sentido, expresó que esta propuesta de trabajo está abierta a los docentes interesados en ella.

Por su parte, Francisco Javier, primera vez que colabora con Ma. Teresa González en esta dinámica de trabajo, consideró que fue una experiencia muy enriquecedora no sólo en el terreno profesional sino también personal, debido a que esta práctica incide en el desarrollo humano porque los asistentes recuperan sus vivencias y reflexionan en torno a ello.

En el cierre de esta actividad se entregaron constancias a los ponentes y asistentes al curso

Ana Teresa Flores Andrade

Difunde el Proyecto de Investigación en Nutrición los trabajos realizados por las líneas que se derivan del mismo



Foto: J. Barrera

Juan Manuel Mancilla Díaz, jefe del Proyecto de Investigación en Nutrición.

Paradójicamente nuestro país tiene 40 millones de pobres y ocupa el segundo lugar en obesidad en el mundo, lo cual tiene que ver con los hábitos alimenticios que actualmente tiene la población; así lo señaló el entonces director de nuestra Facultad, Ramiro Jesús Sandoval, en la inauguración de la 5ta. Jornada de Proyectos de Investigación en Nutrición.

En la ceremonia desarrollada en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala, Jesús Sandoval expresó que el problema de la nutrición es de educación porque muchas personas no saben comer o simplemente no saben qué comer, por lo que hay mucho que hacer en este sentido.

Indicó que actualmente el tema de la nutrición es trascendental debido a la combinación, impresionante, que se hace de la pirámide nutricional de los alimentos; por lo que resulta indispensable caminar hacia la enseñanza de cómo deben nutrirse los seres humanos y dejar claro que comer no es nutrirse.

Por ello, expresó, el Proyecto de Investigación en Nutrición, que se desarrolla en esta unidad multidisciplinaria y organizadora de esta jornada, no sólo debe apostar a generar nuevos conocimientos sino también a impactar en la población para tener cambios significativos en la forma de alimentarse y transformar la nutrición en este país.

Por otro lado, Ramiro Jesús se refirió a la manera en cómo se fue desarrollando la investigación en este *campus* de la UNAM, que inicialmente fue abierto para dar cabida a los estudiantes egresados del naciente Colegio de Ciencias y Humanidades, y únicamente para formar recursos humanos.

Posteriormente, recordó, fue ampliando su actividad al posgrado y la investigación que tuvo su primera unidad, inicialmente centro de apoyo académico, en la Unidad de Morfología y Función (UMF), posteriormente se construyó la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), luego la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro), y finalmente la Unidad de Biomedicina (Ubimed), y

comentó que ya se tiene aprobada la construcción de un nuevo edificio que contendrá cubículos para los profesores de asignatura, un área para educación a distancia y otra destinada a la actualización docente.

Por su parte, el jefe del proyecto de Investigación en Nutrición, Juan Manuel Mancilla Díaz, recordó su integración a este proyecto que inició en 1983 en la entonces ENEP Iztacala; indicó que desde ese tiempo a la fecha éste viene trabajando con las líneas de investigación *Neurobiología de la Alimentación* y *Patrones Alimentarios*, que en la década de los 90 se transformó a *Trastornos del*

Comportamiento Alimentario; ambas con diversos protocolos de investigación.

Asimismo explicó que estas jornadas de nutrición surgen porque desde su inicio se han venido incorporando nuevos miembros que trabajan sus protocolos, que en determinado momento parecían estar aislados, por lo que resultó necesario articularse y conocer lo que se está haciendo a fin de fortalecer cada vez más este grupo de investigación.

Indicó que en esta actividad también se presentan los avances de los estudios realizados para tesis de licenciatura y posgrado, con el fin de que los estudiantes se retroalimenten con las opiniones u observaciones de sus pares y los profesores del proyecto. Para que estos tengan una mejor formación, dijo, se invitó a reconocidos investigadores internacionales en el ámbito de la nutrición a dictar conferencias, como las investigadoras Rosa Behar Astudillo, del Departamento de Psiquiatría de la Universidad Valparaíso, de Chile, y María Lameiras Fernández, de la Universidad de Vigo, España.

Esther López

La obesidad, resultado de una construcción social-emocional-orgánica

Planteamiento central de libro presentado por el Proyecto Cuerpo

Dos obras más se suman al acervo editorial del Proyecto Cuerpo: *La sexualidad y su significación en el cuerpo del adolescente*, de Margarita Rivera Mendoza, y *La Obesidad como construcción social de un cuerpo*, de Arcelia Lourdes Solís Flores, ambas académicas de la carrera de Psicología de nuestra Facultad e integrantes de este proyecto.

La segunda de estas obras fue comentada por Sergio López Ramos, responsable del proyecto; Oliva López Sánchez, docente de la carrera, y la nutrióloga Patricia Medina García, del Instituto Mexicano del Seguro Social. Ésta última consideró que el libro es una gran aportación tanto para el área médica como para la emocional y nutricional porque en sus cuatro capítulos explica con un lenguaje claro y sencillo cómo abordar esta problemática que afecta a un número considerable de personas a nivel mundial.

Por su parte, López Sánchez señaló que el tema de la obesidad abordado por la autora lleva a los lectores al campo de las paradojas en el que la pérdida y ganancia son un fenómeno inseparable, absurdo y en verdad esquizofrénico; por un lado, las ofertas de comida y por otro la promoción de un cuerpo delgado casi anoréxico que los medios de comunicación de manera constante transmiten en sus *spots* publicitarios.

Luego de definir cómo los médicos, nutriólogos y psicólogos explican el fenómeno de la obesidad, señaló que la autora propone que ésta es resultado de una construcción social-emocional-orgánica, es decir, "el libro nos hace pensar que la pérdida del sentido de la vida se refleja en el

desequilibrio corporal, emocional y sociocultural".

En ese sentido, añadió que "el libro es aleccionador y se convierte en un reto personal y profesional que nos enfrenta con la reeducación de los sabores, gustos, ideas, hábitos, relaciones afectivas, de comunicación, expresión y concientización; por ello, esperamos que el próximo libro aborde cómo enfrentar y prevenir el problema de la *habitusfagia*".

En su intervención, López Ramos señaló que este libro está lleno de reflexiones sobre lo instituido de una cultura que empezó a descomponerse desde la llegada de la sociedad industrial en la que los índices de masa corporal de los mexicanos se incrementaron, hecho que trajo como consecuencia implicaciones en el metabolismo de las personas, como en su estado emocional.

En ese sentido, consideró que el sobrepeso no se reduce "con brincar una cuerda y menos con una dieta que excluye el equilibrio de los nutrientes o, inclusive, los siete sabores básicos en la dieta, como lo dulce, salado o agri dulce, sino mediante el trabajo profundo que realice el sujeto sobre la construcción social que hizo de su cuerpo, sin dejar de lado la historia de su familia y la cultura en la que se desenvuelve".

Concluyó expresando que otra aportación de la obra es que la autora se preocupa por encontrar la relación entre órgano-emoción, para demostrar que la acumulación de grasa no es igual en todos los individuos; por lo tanto, depende de cada uno de ellos recuperar el equilibrio a partir, reiteró, del trabajo que hagan con su cuerpo.

Ana Teresa Flores Andrade

5º Aniversario de la Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz Anuncia Juan Pineda importantes logros que fortalecen la autonomía de la enfermería en el país

La Clínica de Enfermería de la CUSI Almaraz es de los pocos espacios donde las enfermeras en formación ponen en movimiento sus conocimientos, capacidad creadora y su liderazgo; es donde el binomio profesor-alumno desarrolla los conceptos de la enseñanza clínica, vinculando la teoría con la práctica; es, además, reflexión permanente que busca soluciones a problemas cotidianos con la participación de su comunidad; es compromiso, solidaridad y amor por el prójimo; pero también es vinculación con las autoridades sanitarias, municipales y con las instituciones educativas; así lo declaró Juan Pineda Olvera, titular de la carrera de Enfermería en la ceremonia de inauguración del 5º Aniversario de esta clínica.

En ese sentido, reconoció el arduo trabajo que desempeñó Fabiola Suárez Ríos, profesora jubilada y precursora de este espacio, quien con su entusiasmo, constancia y dedicación logró sentar las bases de esta clínica. Ahora la responsabilidad de este escenario clínico la encabeza Margarita Ramírez Trigos, docente de la carrera, quien le ha dado continuidad a esta labor con la búsqueda de la participación de profesores y del personal de instituciones del sector salud para fortalecer sus programas y consolidar la multidisciplinaria.

Por otra parte, también extendió su reconocimiento a los pasantes de servicio social, que en la apertura de este espacio fueron de nivel técnico y ahora son de licenciatura, por colaborar "con su granito de arena" en la construcción disciplinaria de la clínica, así como a Ramiro Jesús Sandoval, entonces director de la FES Iztacala, por coadyuvar en el fortalecimiento de la enfermería iztacalteca, y a los académicos por desplazarse a estas instalaciones a impartir clases en las aulas y a trabajar en las comunidades circundantes a la clínica.

Concluyó manifestando que ahora la enfermería tiene una plataforma sólida y un perfil bien definido apoyado por algunos proyectos que a la fecha han sido autorizados, entre los que destacó que los profesionales en enfermería, desde hace un mes, ya pueden prescribir medicamentos del cuadro básico en los servicios de atención primaria a la salud, de acuerdo a la adición al artículo 28 bis de la Ley General de Salud.

Asimismo, comentó que el pasado 12 de octubre la Dirección General de Profesiones de la SEP entregó al Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería el certificado de idoneidad, lo que convierte a la profesión en la segunda en recibirlo, luego de la carrera de Contaduría, y la primera en el área de la salud.

Por otra parte, destacó que un grupo de enfermeras con representatividad interinstitucional están trabajando en el proceso de la Norma Oficial Mexicana para la práctica de la enfermera obstetra en el Sistema Nacional de Salud; logros que fortalecen la autonomía de la profesión y favorecen las áreas de trabajo de los profesionales en enfermería.

Luego de la explicación que dio Pineda Olvera sobre la página Web de la clínica, a la que se puede acceder desde la de la carrera de Enfermería, en el portal de la Facultad, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en representación del director de la FES-Iztacala, señaló que con esta iniciativa se reconceptualiza el trabajo de la enfermería asistencial y, sobre todo, el comunitario, ya que con las acciones de salud que realizan en las comunidades aledañas a la clínica mejoran las condiciones de salud de las personas. Aunque, dijo, ahora tienen una responsabilidad de no sólo proporcionar medidas preventivas y de cuidado, sino también prescribir medicamentos, hecho que permitirá fortalecer el desarrollo de



Foto: J. Barrera

la disciplina y ampliar nuevos horizontes para el ejercicio profesional de los enfermeros.

El programa académico de esta actividad incluyó un simposio orientado a la práctica de enfermería en el ejercicio libre de la profesión y seis ponencias; entre ellas: *Enfermería en la docencia e investigación: La clínica de la enseñanza de la nefrología*, dictada por Ma. Cristina Rodríguez Zamora, e *Eficacia de servicios generales de enfermería*, impartida por Minerva Mireles Reyes, ambas académicas de la carrera.

Ana Teresa Flores Andrade

Cuenta la Clínica Odontológica Iztacala con un videopresentador Constituye un valioso auxiliar en el proceso enseñanza-aprendizaje



Foto: Ana Teresa Flores

Para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje la Clínica Odontológica Iztacala adquirió recientemente una herramienta de captación de imágenes denominada videopresentador, gracias a los ingresos extraordinarios generados por los diplomados que la clínica ofrece en la División de Extensión Universitaria de esta dependencia universitaria.

Estos avanzados equipos permiten, mediante cámaras de video de alta resolución, captar imágenes procedentes de libros, diapositivas, negativos, objetos tridimensionales y hasta de procedimientos quirúrgicos, explicó Abel Gómez Moreno, jefe de la clínica, quien indicó que con mayor frecuencia utilizan el último beneficio que aporta este equipo, porque en la clínica ya es tradición realizar mesas clínicas con conejos en la asignatura de Técnicas Quirúrgicas.

Al respecto Carlos Enrique Alborno Mota, académico de esta materia, explicó que el propósito de llevar a cabo estas mesas clínicas es para que los alumnos comprendan el pre, trans y post-operatorio de un acto quirúrgico realizado por el cirujano y el equipo que lo auxilia; pero sobre todo para que adquieran habilidades manuales que les permitan, con las cirugías que practican en conejos, hacer una adecuada incisión y suturación en un paciente real.

Por su parte, Gómez Moreno comentó que los estudiantes reciben apoyo en el cuidado pre y post-operatorio de sus conejos, del médico veterinario zootecnista, Jorge Ramírez García, quien funge como administrador de la clínica.

Para finalizar, Gómez Moreno luego de agradecer el trabajo realizado por los docentes Alborno Mota y Alejandro Jacques Fraga, académico también de esta asignatura, y el del administrador, consideró que contar con este equipo beneficia la formación profesional de los estudiantes y la actividad docente, porque abre un espectro de posibilidades para utilizarlo en diferentes asignaturas, como Operativa Dental y Anatomía Dental, ya que la señal de video generada por este equipo se puede visualizar en monitores de TV, videoproyectores e incluso ser grabada en un video, lo que permite a los alumnos, durante la realización de las mesas clínicas, visualizar de manera minuciosa cada paso de la cirugía e intercambiar inquietudes y dudas con los académicos.

Cabe mencionar que gracias a los beneficios que otorga este equipo, la jefatura de carrera adquirió un videopresentador para las demás clínicas odontológicas.

Ana Teresa Flores Andrade

Entregan avales a participantes de seis diplomados



Más de un centenar de profesionales del área jurídica y de la salud recibieron de manos de autoridades de la FES Iztacala el documento que avala su formación en Victimología, Intervención Psicológica y Jurídica en Proceso de Divorcio, Educación y Proceso Transpersonal, Estimulación Temprana, Estudios de Género, e Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica.

En las dos ceremonias celebradas en la Unidad de Seminarios de esta multidisciplinaria de la UNAM; el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Roque Jorge Olivares Vázquez, destacó la riqueza de la UNAM y de Iztacala que a lo largo de más de 30 años se ha consolidado al igual que las facultades hermanas.

Por otro lado, pidió a los participantes en estos diplomados reflexionar sobre el hecho de que el documento recibido les proporciona un privilegio pero también una responsabilidad, porque son egresados de la mejor universidad de Hispanoamérica, y porque la manera en como se expresen las personas de su trabajo profesional es como se calificará a la Universidad; por ello les solicitó cuidar el prestigio de más de 450 años que tiene la UNAM.

Más adelante, se congratuló porque con algunos de estos diplomados los egresados pueden obtener su título profesional y poner en práctica lo que evalúa la educación por competencias: el saber (conocimiento), saber hacer (habilidades) y saber ser (las actitudes); por ello, dijo, es necesario promover estas acciones de titulación que no la abaratan, sino la facilitan para que el egresado, en un tiempo considerable, consiga su título.

Al tomar la palabra Rosa Elena Alcántara González, responsable académica de los diplomados Victimología, e Intervención psicológica y jurídica en proceso de divorcio, felicitó a todos los avalados por el esfuerzo hecho para concluir estos estudios y exteriorizó su esperanza de que en el ejercicio profesional todos den lo mejor. Al finalizar los invitó a seguir creciendo como profesionales y como seres humanos.

Por su parte, Vianey Herrera Pineda, al frente de los de Educación y Proceso Transpersonal, y Estimulación Temprana, reconoció el esfuerzo realizado para consolidar esta meta y resaltó el

profundo compromiso que deben asumir los graduados consigo mismos, para con su familia, la Universidad y la comunidad, porque durante este andar aceptaron el riesgo de la autoexploración y el autoconocimiento.

Comentó que la educación y la salud son producto de las necesidades reales para el desarrollo biopsicosocial trascendental de las personas; por ello son un derecho, de ahí que estos diplomados contemplan y definen el proceso del desarrollo humano articulando un andamiaje multidisciplinario que aborda, desde diferentes áreas, su estudio de una manera integral con un sólido fundamento teórico, científico, filosófico y humanístico.

A su vez, Alba Luz Robles Mendoza, responsable del de Estudios de Género, mencionó

que éste ha tenido dos éxitos: el primero, tener la oportunidad de formar, junto con los académicos que integran el Programa Institucional de Estudios de Género, a personas interesadas en esta área, ya que aún en la sociedad se tiene la idea que hablar de género es exclusivo de las mujeres; sobre todo, para las feministas. El segundo, haber titulado a los 11 participantes de este primer diplomado, alumnos de la carrera de Psicología de nuestra Facultad y de Pedagogía de la FES Acatlán, a quienes les dio las gracias por su desempeño y el desarrollo que han tenido como personas en su ámbito familiar y universitario.

En su intervención, Jorge Luis Abia Guerrero, responsable del diplomado Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica, expresó que este momento es trascendental para la historia de la hipnosis y la hipnoterapia en el país y el continente, porque es la primera vez que se ofrece un posgrado con tantas horas de trabajo en aula y fuera de ésta con atención a pacientes.

Por ello agradeció a la FES Iztacala el haber ofertado este diplomado que favoreció la formación de hipnoterapeutas y la construcción del conocimiento en esta disciplina pero, sobre todo, a los pacientes que se animaron a trabajar con ellos.

Ana Teresa Flores y Esther López

Comparten Iztacala y Acatlán concurso de piñatas entre los niños del programa *Adopta un amig@*



Por segunda ocasión, las coordinadoras del Programa de Servicio Social *Peraj Adopta un amig@* de nuestra Facultad organizaron el Concurso de Piñatas al cual invitaron a los amigos de la FES Acatlán.

A un costado de las canchas de baloncesto de Iztacala, niños y jóvenes universitarios de ambas unidades multidisciplinarias se dieron cita para participar en este concurso y juntos romper las piñatas, para después compartir un refrigerio.

Diferenciados sólo por el color de las camisetas, pero finalmente PUMAS, cada uno de los jóvenes con sus amigos infantiles se sentaron en semicírculo para apreciar las piñatas concursantes. Cuatro fueron de los iztaccaltecas y seis de los hermanos invitados. Entre ellas no faltó la clásica piñata de siete picos y el muñeco de nieve; aunque también estuvo presente el Grinch, un diablo, algunos huevos y por supuesto un puma navideño; entre otros personajes.

Al final, las coordinadoras de ambas facultades coincidieron en otorgar tres lugares a cada una de ellas.

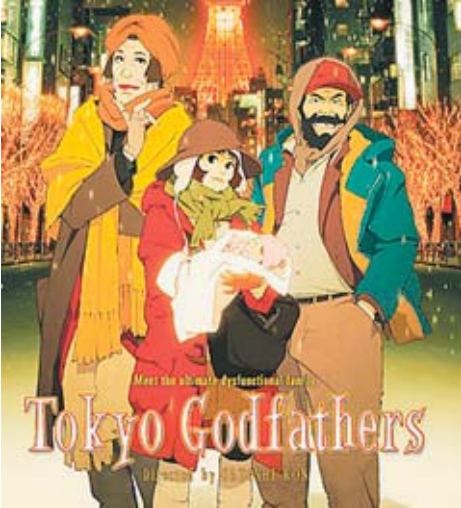
Así, durante algunas horas los amigos universitarios junto con los niños disfrutaron de su convivio navideño; que fue coordinado, por parte de Iztacala, por Jovita Monje Martínez, Rosa Amalia Galicia López y Sofía Briceño López, y por Acatlán, por Giovanni Medina Derío, Wendy Bautista Montoya y Sergio Vigosa Muñoz.

Respecto a esta actividad, Jovita Monje expresó que dado que son dependencias hermanas, ambas participantes en el mismo programa, se invitó a Acatlán a participar en el concurso, por lo que espera sea la primera de muchas otras actividades conjuntas.

Por su parte, Wendy Bautista expresó que ésta es una buena experiencia que fortalece la identidad universitaria y de las multidisciplinarias para tener una mayor presencia en este programa.

Esther López

Abordan las relaciones humanas en ciclo de cine de *Ánime*



Durante el mes de septiembre la comunidad de la FES Iztacala pudo asistir al ciclo de cine-debate *Okaeri nasai: Humanismo y existencialismo en el anime*, organizado por el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil y el Proyecto Itzánime, conformado por estudiantes de las carreras de Psicología y Biología de esta multidisciplinaria.

Este grupo de estudiantes -conformado por Fabiola Yadira Hernández López y Violeta Sánchez López de Biología, además de Roberto Herrera Arteaga y Erik Alejandro Marentes, de Psicología- continuó con esta actividad iniciada hace más de un año, que busca dar a conocer que el *anime* no sólo son dibujos animados sino que tiene un

sentido más humanista y filosófico; es decir, tiene un mensaje.

De acuerdo a lo expresado por Roberto Herrera, en esta ocasión se proyectaron ocho películas, divididas en tres bloques y proyectadas en diferentes fechas; de esta forma las tres primeras películas *Jinh Roh*, *Mandala Spirits* y *Tokio Godfathers* abordaron la manera en que actualmente se viven las relaciones interpersonales.

En el siguiente bloque, las proyecciones *Ghost in the shell*, *Voces de una estrella distante* y *Appleseed* se refirieron a las relaciones que se establecerán entre los hombres con las máquinas o robots, cuando haya una presencia importante de éstas últimas en la vida del ser humano; finalmente, con *Rurouni Kenshin* y *La princesa Mononoke*, se abordó cómo anteriormente el hombre tenía una relación importante con la naturaleza y con sus semejantes de manera directa.

El *anime* se reconoce por su variedad de géneros, su estilo artístico único, y por lo profundo y emocional de sus historias. Este se divide en géneros: aventura, ciencia ficción, historias para niños, romance, fantasía medieval, eróticos (*hentai*) y otros. Éste es una forma de arte expresamente comercial y la mayoría de las producciones de *anime* son dirigidas a audiencias muy específicas con categorías bien definidas para los géneros *shonen* (muchachos) y *shoujo* (jovencitas), así como para adolescentes y adultos.

Los fans del *anime* han dado paso a una subcultura denominada *Otakus*, que es transgeneracional pero también de los subgrupos más comerciales; los países de Hispanoamérica más representativos de ésta son México, Chile y España.

Esther López

Pastorela del grupo Vida de adultos mayores, en jardines de la CUSI Iztacala



Foto: Miguel Alarcón M.

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles

Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro

Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda

Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez

Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Secretario de Servicios a la Comunidad

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Enrique Balp Díaz

Director General de Comunicación Social

M.C. Luis Heshiki Nakandakari

Director interino

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.D. María de Lourdes Rojas López

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: C.D. Mario

Onuma Takane

Fecha: 24 de Enero de 2008 al 30 de Abril de 2009

Duración: 350 horas

Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.

Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: C.D. Xochitl del Carmen Salas González

Fecha: 26 de Enero de 2008 al 07 de Febrero de 2009

Duración: 264 horas

Horario: Sábados de 09:00 a 15:00 horas

Sede: Clínica Odontológica Acatlán e Instituciones

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González

Fecha: 01 de Febrero al 05 de Diciembre de 2008

Duración: 240 horas

Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.

Sede: Clínica Odontológica Acatlán e Instituciones

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académico: Dra. Irene

Mújica Morales

Fecha: 01 de Febrero al 26 de Septiembre de 2008

Duración: 284 horas

Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Y sábados de 9:00 a 15:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Cervecería Cuauhtemoc Moctezuma

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Ángel Calva Vicente

Fecha: 20 de Febrero de 2008 al 18 de Noviembre de 2009

Duración: 606 horas

Horario: Miércoles de 8:30 a 21:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios y Clínica

Odontológica Iztacala

Odontopediatría

Responsable Académico: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez

Fecha: 26 de Febrero de 2008 al 5 de Mayo de 2009

Duración: 477 horas

Horario: Martes de 8:00 a 14:00 hrs y

16:00 a 19:00 hrs

Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Problemas de Aprendizaje

Responsable Académica: Cecilia González Ortíz

Fecha: 06 de arzo de 2008 al 23 de Abril de 2009

Duración: 240 horas

Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios de Iztacala

Implantología: Reconstrucción Óseo Dental

Responsable Académico: José Ernesto Miranda Villasana

Fecha: 01 de Abril de 2008 al 07 de Julio de 2009

Duración: 620 horas

Horario: Martes de 08:00 a 13:00 y 14:00 a 19:00 horas

Sede: Hospital Regional General Ignacio Zaragoza del ISSSTE

CURSO

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia

Fecha: 11 de Febrero de 2008 al 7 de Abril de 2008

Duración: 32 horas

Horario: Lunes 16:00 a 20:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios

TALLER

Chocolatería

Coordinador Académico: Lic. Francisco

Javier Orantes Herrera

Fecha: 11 de Enero al 1 de Febrero de 2008

Duración: 16 horas

Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Cocina Francesa

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera

Fecha: 11 de Enero al 1 de Febrero de 2008

Duración: 16 horas

Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Cocina Yucateca

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera

Fecha: 8 al 29 de Febrero de 2008

Duración: 16 horas

Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Tartas, Pies y Chessecakes

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera

Fecha: 8 al 29 de Febrero de 2008

Duración: 16 horas

Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

Conquista, Reconquista y Erotismo para Mujeres

Coordinador Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González

Fecha: 28 de Febrero al 3 de Abril de 2008

Duración: 20 horas

Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala

Tlalnepantla, Edo. de México

Tels. 5623 1208, 5623 1188, 5623 1339,

5623 1182, Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,

e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

iztacala.unam.mx