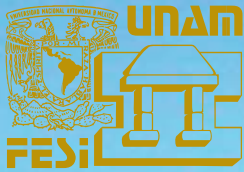




Todos los programas de licenciatura acreditados ✓



GACETA
I Z T A C A L A

UNAM
ideas en Libertad

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala 9a. época. No. 313 enero 25 de 2008

Mantiene Iztacala su vocación de servicio a la sociedad



Con la entrega de 657 lentes, concluyó el PRECOP X en la sierra de Hidalgo 9 ▶



Trabajan pasantes de enfermería en una comunidad mexiquense

Es parte del Proyecto de Microrregiones Saludables que les ofrece la posibilidad de titulación 8 ▶



Editorial

La entrega de lentes a 657 pobladores de nueve comunidades del municipio de Huautla, en el estado de Hidalgo, como cierre del décimo ejercicio del Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), y las acciones en un programa de largo plazo desarrolladas por un grupo de pasantes de enfermería en la comunidad de Loma Alta Taxhimay del Municipio de Villa del Carbón, como parte del Proyecto de Microrregiones Saludables que abrió la coordinación de servicio social de la disciplina, demuestran una vez más que el servicio a la sociedad en materia de salud, sobre todo a quienes más lo necesitan, es una de las vocaciones más claras de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Pero si acciones de esta índole benefician a miles de mexicanos que no tienen acceso a los servicios de salud que ofrece el Estado, ya lo destacábamos hace unos meses en esta página, los alumnos que se forman profesionalmente en esta unidad multidisciplinaria no sólo tienen la oportunidad de aplicar en escenarios reales los conocimientos adquiridos en la escuela sino la invaluable ocasión de lograr una sólida conciencia social que los hace diferentes de aquellos que tienen como ideal el ejercicio profesional en la práctica privada en las grandes ciudades.

Quién mejor para avalar esta afirmación que uno de los propios alumnos participantes en PRECOP, Francisco Merchant Pérez, estudiante de Biología, quien relató a Gaceta Iztacala su experiencia en Huautla, donde esperaba conocer un México diferente al que conocen los estudiantes de la gran urbe; “me lo imaginaba tal como lo vi, porque nos hablaron de pobreza extrema y de comunidades marginadas; pero lo que no me pude imaginar fue la calidad y calidez que encontraríamos en la gente, que sobrepasó los límites de lo que yo conocía... a mi me marcó mucho el programa desde que empezaron a formar las brigadas, y al momento en que llegamos a la primera comunidad comenzamos a ver que tenemos una capacidad que no conocemos para resolver problemas, por ejemplo, comunicarnos con gente que no habla la misma lengua que nosotros.

“En el sentido profesional te das cuenta que, sobre todo como biólogo, tienes muchísimo que dar a la gente; todo lo que aprendemos en las aulas se va a practicar al campo y ahí es donde aprendes más y la gente te enseña más de lo que puedes imaginar; te das cuenta que eres capaz de resolver problemas relacionados con la profesión. En lo personal, el PRECOP fue un parteaguas, puedo decir que tengo una vida antes de éste y después del mismo, sobre todo por el sentido humanitario que te deja el convivir con las personas.

“Gustoso regresaría, de hecho a mi me gustaría ver qué más se puede hacer en cuanto al trabajo del biólogo; es más, valdría la pena que psicólogos y biólogos que ya fuimos y nos dimos cuenta de las necesidades de la comunidad pudiésemos regresar, tomando en cuenta esas necesidades para ofrecer a la población otras posibilidades. Cuando salga la convocatoria, si la tesis me lo permite, voy a estar en primera fila. Lo vivido en este programa me llevó a componer la canción “Tlaskamati (gracias en náhuatl) PRECOP”, que transmite lo que éste me dejó; PRECOP fue un parteaguas en mi vida y después de este ejercicio pienso diferente, y aunque estamos aquí, en nuestra realidad, aún tengo el deseo de estar allá. Creo que todo mundo (los estudiantes de las seis carreras) debería de ir, por lo menos una vez, a PRECOP; ello los sensibilizaría mucho y tendrían otra visión del mundo...”

Ese, el que se manifiesta en las líneas de Francisco Merchant pero que con la misma esencia fluye de los testimonios de quienes han participado en brigadas de servicio comunitario, es el espíritu de servicio que anima a nuestros estudiantes a centrar toda su energía, experiencia y conocimientos para incidir en el cambio social que nuestro país requiere. Esa convicción y fuerza juveniles son las que las autoridades de la Facultad han sabido encauzar para estructurar programas que permitan a los jóvenes universitarios vincular sólidamente la teoría con la práctica, y al llevar a las comunidades marginadas los servicios a los que no pueden acceder por otros medios, en un círculo virtuoso, retribuir a la sociedad lo que ésta ha invertido en la formación profesional de la juventud.

Atentados contra los ideales educativos

Por Luis G. Zarzosa Escobedo*

El Dr. Pablo Latapí Sarré pronunció un alocución discurso con motivo de la aceptación del doctorado *honoris causa* que le otorgó la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Pero las ideas del galardonado muchas veces entran en conflicto con la realidad de las situaciones de enseñanza.

Quiero comentar una de las principales preocupaciones que expresaba el Doctor Latapí sobre la situación actual de la educación superior, y es la que tenía que ver con la aspiración a la excelencia. Una acepción de este término sugiere la idea de perfección, el sentimiento arrogante de querer estar por arriba de los demás. Señalaba Latapí que la perfección no es humana y que, entre otras cosas, esta interpretación se podía traducir en excluir o relegar a los “no aptos”. En su lugar proponía la idea de la educación como sinónimo de un proceso gradual de mejoramiento de todos y cada uno; y el educar como el sembrar en los educandos la disposición permanente para seguirse superando. Planteamiento mucho más trascendente y humano que su contraparte.

Pensamiento profundo el del Dr. Latapí. Sin duda un noble valor para que los educadores lo tengamos siempre presente y como una buena vacuna para que la educación no signifique eliminación de la oportunidad de superarse. Una sociedad de educadores y educandos aliados contra el conformismo y la modorra intelectual es, sin duda, un anhelo legítimo.

Esta aspiración general está planteada en el terreno axiológico o del “deber ser”. Sin duda obliga al análisis cuidadoso de las circunstancias que representan barreras para su concreción. Por el momento resulta difícil conciliarla con las circunstancias de la educación formal, pues fácilmente se desajusta en el momento que consideramos, por ejemplo, la enseñanza universitaria cotidiana.

Pienso que hay cuando menos cinco consideraciones a tomarse en cuenta, en la medida que apuestan de modo significativo en contra del ideal educativo que estamos considerando:

Educación como un proceso individualizado

El proceso gradual para el mejoramiento de todos y cada uno, requeriría como condición indispensable que el educador se colocara al nivel del educando, o mejor dicho, dentro de la zona de su aprendizaje próximo. Ya Lev Vygotsky identificaba como condición para el aprendizaje, ubicar la enseñanza en aquel nivel donde el aprendiz puede lograr algo sólo cuando recibe ayuda de alguien más, puesto que únicamente cuenta con una parte incompleta de conocimientos o habilidades. Desafortunadamente a lo largo de la vida escolar se van acentuando las diferencias individuales y los desempeños académicos, ya sea por diferentes ritmos de aprendizaje, por problemas extraescolares

o por la imposibilidad de atender debidamente a quienes se van rezagando. Entonces, para hacer válido el precepto de Vygotsky y realidad el proceso gradual de mejoramiento de todos los educandos, se requiere que las situaciones de enseñanza consideren las circunstancias individuales, y esto es muy difícil cuando hablamos de sistemas colectivos de escolarización.

La enseñanza grupal y la atención a las diferencias individuales

Del punto anterior se desprende esta segunda consideración, pues la comunidad del salón de clase y la problemática individual son aspectos que generan disyuntivas difícilmente compatibles. En el salón de clase el profesor enfrenta el dilema de a quienes atender prioritariamente; a los más deficientes, a los más avanzados o al promedio. Es normal que el docente se sienta atraído por trabajar con los más competentes, por la recompensa que ello implica. Pero aunque no fuera así, cada opción tiene sus inconvenientes y puede aumentar en mayor o menor grado la variabilidad dentro del grupo, así como la brecha entre buenos y malos estudiantes. Para los no atendidos, el profesor puede acabar asignando calificaciones aprobatorias por cansancio, culpa, consigna, misericordia, o sólo porque hicieron esfuerzo, pero no por los logros académicos. Esto a la larga va agudizando las diferencias individuales y los problemas para una enseñanza dentro de la zona de aprendizaje próximo. Para el siguiente grado escolar estos problemas se le heredan a otro profesor en condiciones más difíciles. Alumno que aprobó en el curso previo por razones extra académicas, se encuentra más distante de los nuevos contenidos. Todo ello prepara el escenario para que un buen porcentaje de estudiantes vaya quedando psicológicamente excluido de una enseñanza cercana a sus circunstancias. De este modo queda saboteado el ideal de la disposición permanente para seguirse superando. Situación que a su vez resulta favorable a la simulación: “yo hago como que te enseñé y tú haces como que aprendiste y, para calmar mi conciencia, asigno una calificación aprobatoria, pero baja”.

Los estándares académicos

La importancia de las metas u objetivos que se trazan en diferentes niveles educativos, se hacen más patentes en las universidades. Estos espacios están diseñados para preparar expertos en alguna actividad humana que requiere conocimientos especializados. En consecuencia, debe establecer estándares mínimos para cumplir con dicha responsabilidad. Si las universidades se llaman “Centros de capacitación educativa”, sin ninguna otra meta más que la de mejorar a sus educandos en la medida de lo posible y a partir de su nivel de entrada, sin duda sería más fácil concretar las ideas del distinguido educador.

Pensar en que un alumno egrese amparado por un diploma que no avala el cumplimiento de estándares básicos para su profesión, o dicho de otro modo: darle el correspondiente reconocimiento sólo porque fue mejorando y tiene espíritu de superación, implica que se delega a la sociedad la responsabilidad de continuar con su educación y de ser tolerante con sus deficiencias. Pero no se puede aceptar que un ingeniero, abogado, odontólogo, etcétera, lleve a cabo su trabajo con notoria deficiencia alegando que se está superando o que lo está tratando de hacer cada vez mejor. En todo caso podríamos hablar de títulos diferenciados en función de las competencias efectivas que logró desarrollar durante su estancia en la institución escolar. Pero en tanto esto no ocurra, no hay que perder de vista que la sociedad requiere un servicio eficaz y no está para cubrir una función educativa que no se satisfizo en donde correspondía.

El tiempo y la escasez de recursos

A muchos estudiantes se les puede ir capacitando a partir de la zona de su aprendizaje próximo, pero por las condiciones en que llegan a la universidad, esto tomaría un tiempo considerable que rebasa los periodos establecidos en los programas. Sin embargo, la preparación de profesionistas no puede tener duración indefinida; también se requiere hacerlo dentro de tiempos límite. Las razones son muy sencillas: los recursos humanos y materiales de los centros educativos son limitados y deben optimizarse bajo parámetros de tiempo y resultados. Espacios ocupados más allá de determinado tiempo significan la privación de la oportunidad de superarse o la exclusión de otras personas que están en mejores condiciones de aprendizaje, pero que no tendrán acceso a los espacios educativos.

Carrera de obstáculos y resistencia

La preocupación del Dr. Latapí por una educación donde se siembre la preocupación constante por seguirse superando tiene importantes factores en contra. Asumir, por ejemplo, que los estudiantes universitarios tienen el deseo de conocer más y superarse, no es algo necesariamente cierto. Una parte importante de la sociedad y de centros escolares no alientan el deseo de superación asociado al conocimiento genuino, y los esfuerzos docentes para revertir esta situación fomentando el deseo de superación pueden topar con pared. Muchos planteles educativos permiten que se pervierta su finalidad y acaban siendo pistas de obstáculos, que muchas veces se superan por la mera perseverancia. Gabriel Zaid los describe como lugares donde se adquieren credenciales “trepadoras” que al final dan el derecho a empezar a aprender bajo condiciones privilegiadas. Sin duda muchos estudiantes se ajustan a esta idea de perseverar sin reflexionar y con el esfuerzo mínimo para superar el obstáculo en turno; y si vienen arrastrando deficiencias académicas, esta opción se vuelve muy atractiva. Asumen que vale la pena aguantarse, pues a la larga se verán recompensados con un mejor estatus social, sin importar si está respaldado por habilidades y conocimientos o no. Desearán adquirir la credencial a un precio más barato. El júbilo estudiantil por aprobaciones “de panzazo” es muy sintomático de estas actitudes. Estos valores sobreentendidos se traducen en una presión para que el profesor adopte

estándares de aprendizaje y evaluación de escasa trascendencia. Lo fácil es ajustarse a esta miseria adoptando criterios de aprendizaje y aprobación de baja exigencia cognitiva. Apenas si es necesario señalar que con ello no habrá incentivos para que el educando cambie de actitud y que con la barata se contribuye a perpetuar esta idea perversa de educación. Este *modus operandi*, es justamente el veneno para impedir que cristalice la idea de Latapí, sería más bien un pacto entre simuladores.

Consecuencias e implicaciones

La idea del prestigiado educador hace pensar en una sociedad que no excluye de la educación a nadie. Aspiración legítima, pero acotada siempre por realidades estructurales y culturales. Dentro de los márgenes de lo posible, debe atenderse tanto el problema de la planeación de las instituciones formativas dentro de la sociedad, como su concepción e ideario, sin olvidar el diseño curricular y las prácticas docentes eficaces.

En el contexto y con las reglas de funcionamiento actuales, y en particular del nivel universitario, el que alguien quede excluido por deficiencias personales o formativas no significa que se esté en desacuerdo con los ideales del autor o que se violente el derecho a la educación. Tampoco significa renunciar al deseo de propiciar la superación permanente de todo el que quiera educarse. Más bien indica que hay un problema más de fondo, el de una sociedad que no tiene suficiente y variada oferta educativa apropiada a diversidad de condiciones. Educación para todos no significa universidad para todos. Las universidades no son pequeñas repúblicas donde se concretan las utopías. No es sano hacer equivalente la universidad a un Estado y asumir sus responsabilidades en un territorio destinado a la preparación de profesionales, no de ciudadanos.

Tratar de apegarse al ideal que señala el galardonado por la UAM en el ámbito personal, representa también un tremendo desafío, pues se deben conciliar valores y aspiraciones con realidades adversas. Habrá que hacer alardes de creatividad pedagógica para acercarse al ideal. La buena voluntad no basta, ni la interpretación romántica de ese deber ser. Asumir que es un asunto que recae en la actitud de los docentes puede, incluso, ser contraproducente. Si el profesor, por ejemplo, basa sus criterios de enseñanza, aprendizaje y evaluación de acuerdo al esfuerzo, al deseo de superación o al mejoramiento relativo del educando, dejará en paz su propia conciencia pero resultará un platillo muy apetecible para los que juegan a la simulación y quieren credenciales baratas; se desvirtúa la función de las universidades y contribuye a generar más problemas a otros niveles.

Los planteamientos del Dr. Latapí son una filosofía y una aspiración que deben inspirar nuestro comportamiento docente, pero hay que ponerlas en contexto. Resulta valiosa la idea de educación como el esfuerzo sostenido para mejorar y la disposición para superarse, pero la interpretación sentimental y el ánimo voluntarista pueden pervertirla y crear problemas cuando se ignoran los contextos de la educación formal. También pueden dar lugar a su opuesto, la simulación del aprendizaje y la mutua adaptación a una pobreza intelectual y moral.

*Académico de la carrera de Psicología de la FES Iztacala

Contra ADICCIONES

Fármacos de uso médico

Por Juan Ramiro Vázquez Torres*



Situaciones como un dolor de cabeza común, cansancio o letargo, tos, fiebre y diarrea son las circunstancias más frecuentes que propician, por inercia, la automedicación: “no es algo grave”, “implica la inversión de tiempo y dinero”, “me ahorro lo de la consulta y evito el peregrinaje para recibir atención”, son argumentos expuestos a menudo.

Los medios masivos de comunicación exponen una amplia variedad de medicamentos y sus bondades que los ponen prácticamente al alcance de la mano.

Si la sustancia a la que se recurre resulta efectiva contra el mal que aqueja al usuario, no se duda en recomendarlo; así, sin acaso percibirlo, se diseminará una forma incipiente de farmacodependencia.

Cuando los medicamentos o fármacos de uso médico son utilizados por autoprescripción y sin indicación ni vigilancia profesional, pueden convertirse, con alguna frecuencia, en sustancias de abuso, muchas de ellas capaces de producir cuadros tóxicos con alucinaciones¹ auditivas, visuales, táctiles, gustativas, olfativas y no especificadas.

Una gran cantidad de agentes farmacológicos, solos o combinados, son capaces de producir cuadros de tipo tóxico de *delirium*² confusión.

Existe una gran variedad de sustancias que se usan por autoprescripción debido a modas, tendencias sociales y de mercadotecnia, de modo que prácticamente cualquier sustancia de uso médico o no médico puede ser utilizada con fines de abuso. Algunos ejemplos son:

- Los fármacos con propiedades analgésicas (no opiáceos). El más común es el ácido acetilsalicílico.
- Los medicamentos disolventes volátiles contenidos en nebulizadores, como la adrenalina y salbutenol (ventolín).
- Los anestésicos oculares, como el clorhidrato de ciclopentolato (Refractil ofteno) de uso oftalmológico tópico.
- Los anabólicos esteroideos.
- El ácido gamahidroxitúrico, comercializado bajo la promesa de modelar la figura.
- Los relajantes musculares, los jarabes béquicos³.
- Los antiácidos, aunque no propician dependencia, sí desarrollan mecanismos de habituación en los individuos que los consumen regularmente.

¡Evita la automedicación!

¹ Trastorno de la senso-percepción

² Delirio, estado delirante. El individuo imagina o piensa cosas ajenas a su realidad

³ Adjetivo médico, -que calma la tos-

*Profesor de asignatura del módulo Atención a las adicciones en el área de la salud de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala
rvazquez@campus.iztacala.unam.mx

Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2007 a 11 alumnos iztacaltecas



Foto: J. Barrera
Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad, entrega el premio a una de las alumnas de Iztacala galardonadas.

En reconocimiento al impacto y contribución generada por el servicio social que prestaron los jóvenes universitarios durante el año pasado, la UNAM entregó el *Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2007* a 163 estudiantes y 76 asesores y tutores de todas sus escuelas y facultades; 11 de ellos alumnos iztacaltecas.

Durante la entrega de los reconocimientos, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad, señaló que el servicio social universitario tiene la doble función de servir, sobre todo, a los más necesitados y ser una autoevaluación profesional, ya que es la mejor forma en que los estudiantes pueden determinar dónde están sus mejores capacidades, luego de su formación en las aulas.

Indicó a los jóvenes universitarios que este premio exige resultados, que los miles de servicios efectuados sean diferentes y tengan una distinción, como este reconocimiento otorgado por su esfuerzo.

A nombre de los asesores, Héctor Zamitis Gamboa, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, mencionó a los galardonados que contendieron con otros alumnos de sus carreras y fueron reconocidos porque su labor fue valorada precisamente por ser un servicio y después por su carácter social.

Agregó que éste vincula al alumno con la sociedad, con los problemas que ésta enfrenta, sensibilizándolo con los mismos y lo invita a ser solidario, iniciando así su vida profesional.

Por otro lado, destacó la labor de los tutores o asesores académicos en su papel fundamental de formar a los estudiantes y orientarlos cuando inician esta etapa en la que se vincula la teoría con la práctica, periodo en que su adaptación al medio se desarrolla de una manera más adecuada.

De parte de los alumnos, tomaron la palabra las alumnas Alejandra García Cruz, de la carrera de Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y Esmeralda Piedra Buena Muñoz, de la Facultad de Medicina. La primera señaló que desde sus inicios el servicio social obligatorio buscó que los alumnos, después de haber adquirido una formación científica y humanística, aplicasen sus conocimientos en las zonas rurales.

Subrayó que es una pequeña contribución a la sociedad, al pueblo de México, quien en última instancia sostiene económicamente la educación pública y gratuita, a la que están obligados a defender.

Por su parte Buena Muñoz consideró que para todo universitario es una gran oportunidad efectuar una práctica que ayude a conocer el país, su riqueza y, sobre todo, su pobreza.

Los iztacaltecas galardonados en esta ceremonia, llevada a cabo en el Auditorio Alfonso Caso de la UNAM, fueron los alumnos Violeta Anaya Zamora, Víctor Alfonso Martínez Martínez, Martha Patricia De la Rosa Morell, Carina Elizabeth Guevara Gómez, Michaelle Huerta Herrera, Francisco Juárez Álvarez, Karina Lucio García, Israel Nava Ramírez, Lindsay Eli Trejo Nájera, Leticia Zúñiga Alonso y María del Carmen Teniente de Alba, así como las profesoras Rosa Amalia Galicia López, Marcela Ibarra González y Jovita Monje Martínez.

Esther López

DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Utiliza tu correo
ahora la @
es puma



Si eres estudiante de bachillerato,
licenciatura o posgrado tu correo
se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
[primeros 8 dígitos]

entra por
www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL



Se llevó a cabo la IX Feria de Proyectos de Investigación y Servicio Social

Favorece la titulación temprana de los futuros biólogos, afirman directivos de la carrera



Foto: Ana Teresa Flores

Por novena ocasión la carrera de Biología de nuestra Facultad llevó a cabo la *Feria de Proyectos de Investigación y Servicio Social*, en la que acercó a los estudiantes en última etapa de formación las diversas opciones con las que cuentan para cursar el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT), prestar el Servicio Social y cumplir con sus materias optativas.

En el Aula Magna de esta multidisciplinaria de la UNAM, Marcela Ibarra González, jefa de sección académica de la carrera, señaló que este evento es ya tradicional para la disciplina y se originó por la necesidad de alumnos, profesores y administrativos para dar a conocer las diversas posibilidades que tienen los primeros para cumplir con estos tres requisitos del plan de estudios.

Reseñó que anteriormente los alumnos realizaban su servicio social luego de concluir la carrera y posteriormente su trabajo de tesis, lo que a veces resultaba como cursar una carrera más; por ello en el nuevo plan de estudios se consideró la realización de la tercera etapa (LICyT), que puede derivar en el trabajo de titulación, el servicio social y la elección de los cuatro cursos monográficos que deben cubrir en su último año.

Finalmente los invitó a elegir lo que más les agrade o interese y aprovechar las ofertas de prácticas profesionales que tienen algunas de las instituciones invitadas a esta feria.

Al tomar la palabra, el jefe de la carrera, Mario Alfredo Fernández Araiza, comentó que es importante aprovechar este evento ya que permite al estudiante contar con elementos para decidir en qué laboratorio realizar su LICyT, dónde desarrollar el servicio social y qué monográficos cursar, para terminar la carrera con un proyecto de investigación de tesis, el servicio social liberado y cubierto el cien por ciento de créditos; lo que les permitirá titularse pronto.

Tras recordar que la carrera cuenta con nueve opciones de titulación, entre ellas la tesis; expresó

que en esta ocasión se contó con 129 participantes, 59 de ellos laboratorios de Iztacala.

Para concluir agradeció la presencia de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), Fundación Xochitla, la Facultad de Ciencias e Instituto de Ciencias del Mar

y Limnología de la UNAM, el Instituto Nacional de Perinatología, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN.

Antes de dar por inaugurada la feria, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, mencionó a los estudiantes que esta actividad implica una toma de decisión que deberán sostener a lo largo de los siguientes semestres, en los cuales tendrán que aprender a administrar su tiempo ya que es la oportunidad para titularse pronto.

Agregó que esto es importante debido a que tendrán que competir en el mercado laboral con los biólogos egresados de la UNAM y de otras universidades, además de sostener el prestigio que los biólogos de Iztacala tienen.

Esther López

¡Realiza tus trámites desde tu casa u oficina!

Nuevo Portal del SAT



Desde el nuevo portal:

- ▶ Inicie su trámite de inscripción al RFC y luego visite nuestras oficinas para concluirlo; ahorrará tiempo y facilitará su proceso de registro
- ▶ Actualice sus datos o corrijalos, de ser el caso
- ▶ Acceda a nuevas secciones con información reorganizada de manera más sencilla
- ▶ Solicite orientación en línea más completa y directa e ingrese a nuevos servicios de orientación fiscal, quejas, sugerencias y reconocimientos
- ▶ Consulte su propio portal (Mi portal). Con su RFC y su clave CIEC ingresará a él y encontrará la información de los trámites y movimientos que ha realizado en el SAT

El Portal del SAT cambia su estructura, reorganiza su información y brinda a los contribuyentes nuevas herramientas para cumplir con sus obligaciones fiscales... **Un paso más de la Solución Integral**



SAT
Servicio de Administración Tributaria



SHCP

iConócelo!
www.sat.gob.mx

SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

Académico de Iztacala participa en libro editado por la Facultad de Odontología, en reconocimiento a la obra de Enrique C. Aguilar



Foto: Ana Teresa Flores

Manuel Javier Toriz Maldonado, académico de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, participó en la construcción del libro *70 años de la Odontología a través de la obra del Maestro Enrique C. Aguilar*, con el análisis crítico y categórico que hizo del artículo *Estado actual de la Endodoncia en México*, (conductos radiculares) escrito en 1948 por el maestro homenajead.

En el auditorio José J. Rojo de la Facultad de Odontología de la UNAM, Toriz Maldonado mencionó que fue invitado a participar en esta antología por Martha Díaz de Kuri, responsable del Departamento de Historia de la Facultad de Odontología, y comentó que en el artículo referido destacan cuatro puntos primordiales:

Primero, propone las premisas sustanciales para llevar a cabo la odontología vigente en aquel tiempo; segundo, destaca la alta responsabilidad de los cirujanos dentistas para promover tanto la prevención odontológica como pulpar en los estratos sociales del país; tercero, la profundización de tratamientos de la pulpa dental, luego de la afectación de ésta y, por último, el establecimiento de nuevos proyectos y programas para la enseñanza de la endodoncia actual; pero, sobre todo, lo más enriquecedor de este artículo es que al doctor Enrique C. Aguilar le interesaba proporcionar a los mexicanos una salud integral.

Toriz Maldonado, responsable del Proyecto de Identidad Cultural de la Odontología Mexicana en Iztacala, mencionó que esta obra es una gran aportación para la disciplina porque la trayectoria académica, gremial y administrativa del maestro Aguilar ha dignificado la odontología nacional.

Finalmente exteriorizó su orgullo por haber formado parte de esta obra, porque no sólo es un logro personal sino también para la institución, carrera, profesión y para la disciplina endodóntica y de la historia de la odontología, por ello, consideró necesario mantenerse en esta dinámica de construcción del conocimiento para crear, como plantea Enrique C. Aguilar, del arte odontológico una ciencia médico-odontológica integral.

En la presentación del libro, comentado por Nicanor Gorráez Galván, también docente de la carrera de Odontología de nuestra Facultad, Javier de la Fuente Hernández, director de la Facultad de Odontología, reconoció la mente brillante del maestro Enrique C. Aguilar y el esmero y perseverancia de Martha Díaz de Kuri por plasmar en un libro la vida y obra de este gran pionero de la odontología, que nutrió la enseñanza odontológica con su incansable entrega y compromiso institucional, y consideró que reconocer la grandeza de los antecesores facilita sucederlos con dignidad.

Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Invitan a la comunidad estudiantil a la
**II FERIA DE SEXUALIDAD
EN LA FESI
SEXIZTACALA**

A llevarse acabo los días 13 y 14 de febrero del 2008 de 10:00 a 17:00 hrs. en la explanada de la entrada principal, con la finalidad de promover la salud sexual entre los jóvenes a través de conferencias, obras artísticas, teatro, cine debate, juegos, etc.

Trabajan pasantes de enfermería en una comunidad mexiquense

Es parte del Proyecto de Microrregiones Saludables que les ofrece la posibilidad de titulación

Pasantes de servicio social de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad están trabajando, desde el año 2006, en la comunidad de Loma Alta Taxhimay del municipio de Villa del Carbón, como parte del proyecto de Microrregiones Saludables que abrió la coordinación de servicio social de la disciplina para dar a los estudiantes la opción de titularse con la entrega de su informe de servicio social; pero, sobre todo, para contribuir a mejorar las condiciones de salud de las comunidades altamente marginadas del Estado de México.

En entrevista con Ma. Luisa Salazar Zavala, coordinadora de servicio social, explicó la primera fase de este proyecto, que correspondió al diagnóstico de salud de la comunidad, fue iniciada por los pasantes de la promoción de agosto de 2006. Posteriormente los pasantes de la siguiente promoción dieron continuidad a este trabajo atendiendo al grupo etario de los infantes, porque consideraron que son quienes pueden modificar en un futuro los hábitos y costumbres de los adultos; además porque los menores en edad escolar constituyen la mayoría en esta comunidad.

Por lo anterior, los pasantes Adriana Díaz Valencia, Sarai Flores Flores, Cruz Flores Melgarejo, Nathali Herrera Sandoval, Lesli Ruiz Vázquez y Xanath Valencia Ortega decidieron empezar a trabajar en la Escuela Primaria Libertad de esta comunidad, con una población de 293 niños, realizando un diagnóstico de salud en el que encontraron, mediante las exploraciones físicas que hicieron a los niños, problemas de desnutrición e higiene, agudeza visual y auditiva, bucodentales, de pie plano, dermatológicos y de postura, así como de recreación y capacidad intelectual.

Ante estos resultados, los pasantes implementaron programas de intervención que incluyeron impartición de pláticas, elaboración de periódicos murales, presentaciones de teatro guiñol y promovieron un concurso de dibujo bajo la temática *El juego que más me gusta*, porque identificaron que los niños, debido a las múltiples actividades que tienen que realizar en su casa, negocio



Fotos: Ana Teresa Flores

familiar o el campo, no tienen mucho tiempo para recrearse. Además brindaron a los profesores un curso de primeros auxilios.

Salazar Zavala señaló que el informe para titularse por esta opción será entregado de manera grupal, con los lineamientos establecidos por la coordinación, pero la réplica oral en la realización de su examen profesional será individual.

Para finalizar, comentó que se pretende continuar trabajando con los otros grupos etarios de la población e invitar a las otras carreras de Iztacala a participar en este proyecto, luego de que se establezca un apoyo permanente por parte de las autoridades municipales, con el fin de convertirlo en un megaproyecto con perfil multidisciplinario.

Por su parte, Martha Herrera Rodríguez, coordinadora de avales y convenios de la disciplina, consideró que la labor comunitaria que están realizando los pasantes es motivo de reconocimiento porque además de brindar atención integral a los niños y mejorar las condiciones de la escuela, han logrado ganarse la confianza de los profesores y padres de familia por su disposición y compromiso de asistir los días determinados por el grupo e implementar las acciones de salud con entusiasmo e interés.

Sin embargo, consideró necesario contar con mayor apoyo de las autoridades municipales para solventar los gastos de transporte, material y en ocasiones de estancia de los pasantes en el municipio de Villa del Carbón, porque desde la apertura de esta segunda fase, el pasado 11 de diciembre, han

sido ellos quienes han tenido que solventar sus gastos.

Gaceta Iztacala también recogió la opinión de los pasantes, quienes manifestaron sentirse muy satisfechos por el trabajo que han estado realizando en esta comunidad, sobre todo porque están fomentando en los habitantes de esta población una cultura de promoción a la salud que mejorará sus condiciones de vida.

Por otra parte, consideraron que el tener la opción de realizar el servicio social y titularse con la entrega de su informe es una oportunidad muy enriquecedora y formativa porque ponen en práctica los conocimientos adquiridos en los diferentes escenarios académicos durante el desarrollo profesional y, primordialmente, porque se está cumpliendo con lo sustantivo del servicio social: retribuir a la sociedad lo que les ha dado, proporcionando un servicio de salud ético, responsable y humano.

Por su parte, María Gabriela Ju Maldonado, directora de la escuela primaria, reconoció que la labor que han realizado los pasantes ha sido muy buena, esencialmente porque han demostrado que son profesionales comprometidos con su profesión que tienen el interés de apoyar con un alto sentido humano a las comunidades que más lo necesitan; por ello, agradeció todo el apoyo brindado por los pasantes y las profesoras que coordinan esta actividad, porque reconoció que poner en marcha un programa y, sobre todo, mantenerlo no es tarea fácil.

Ana Teresa Flores Andrade

Con la entrega de 657 lentes, concluyó el PRECOP X en la sierra de Hidalgo



Fotos: Cortesía del DRI



Para concluir el trabajo realizado por la brigada multidisciplinaria de salud que desde hace una década lleva a cabo nuestra Facultad en el municipio de Huautla, Hidalgo; el pasado mes de noviembre un grupo de brigadistas iztacaltecas regresaron a las comunidades visitadas en el décimo ejercicio del Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), donde entregaron 657 lentes.

De acuerdo a información proporcionada por Rubén Muñiz Arzate, responsable del Departamento de Relaciones Institucionales y encargado general de los brigadistas, del 9 al 11 de noviembre entregaron 269 lentes en la cabecera municipal de Huautla, 81 en Metlattepec, 75 en Tohuaco I, 66 en Xóchitl, 44 en Tamoyón I, 37 en Hernandeztla, 31 en Tepezintla, 31 en Tepeco y 23 en Terrero.

Luego de hacer entrega de los lentes correspondientes en la cabecera municipal, cuya ceremonia estuvo presidida por el presidente y secretario municipales, Antonio Contreras Ramírez y Leocadio Martínez Hernández, respectivamente; quienes agradecieron a Iztacala todo el apoyo brindado durante estos diez años, y colocaron los primeros lentes a los beneficiados; los brigadistas se dividieron en tres grupos para visitar las ocho comunidades restantes.

Rubén Muñiz explicó que parte de estos lentes fueron donados por nuestra Facultad, a través de lo recabado por rifas y colectas para este ejercicio realizadas por los participantes en el programa, y la otra parte se pagó con el donativo de 30 pesos que hicieron algunos habitantes de estas comunidades.

Mencionó que como en años anteriores Martha Uribe García, jefa de la carrera de Optometría, se encargó de organizar, junto con los alumnos, todos los datos necesarios para mandar hacer los lentes, etiquetarlos y organizarlos para entregarlos en cada comunidad.

En esta ocasión fueron nuevamente a Huautla, además de Muñiz Arzate, Bernardina Balderas Navarrete, coordinadora operativa, los brigadistas de Optometría: Norma Camacho, Keila Betanzos, Alberto S. Hernández, Erika I. Galeana, Jazmín Martínez y Jonathan R. Arrijoja y el señor Jesús Barbosa, del área de Transportes de nuestra Facultad.

Esther López

En Iztacala, Primer Coloquio de Investigación en Psicología Humanista y Desarrollo Humano

México espera que los psicólogos generen modelos de convivencia pacífica, salud comunitaria, eficiencia en la comunicación y productividad en el trabajo; así como relaciones entre los individuos y grupos que promuevan el desarrollo humano; así lo expresó Juan Lafarga Corona, investigador de los departamentos de Psicología y Desarrollo Humano de la Universidad Iberoamericana, durante la inauguración del *Primer Coloquio de Investigación en Psicología Humanista y Desarrollo Humano*; llevado a cabo en nuestra Facultad.

En la Unidad de Seminarios, el doctor Lafarga señaló que este trabajo de los psicólogos no puede ser sólo producto de cursos de entrenamiento, sino que necesitan investigar y poner a prueba sus métodos para proporcionar una plataforma sólida a estos estudios, "de ahí la importancia de coloquios como éste", puntualizó.

Agregó que este es un evento hace tiempo anhelado, cuidadosamente planeado y organizado por un grupo de psicólogos y facilitadores, promotores del desarrollo humano, de esta casa de estudios, y que en él investigadores profesionales, maestros y estudiantes compartirán sus proyectos y metodologías con el objetivo de dar mayor validez a este trabajo.

Por su parte, Fernando Herrera Salas, secretario general académico y a nombre del director interino de Iztacala, Luis Heshiki Nakandakari; reconoció la influencia del doctor Lafarga en la práctica comunitaria que se realiza en la carrera de Psicología desde hace tiempo.

Por otro lado expresó que este coloquio es un esfuerzo muy importante para la psicología porque es el comienzo de una forma de escucha; asimismo mencionó que esta actividad se conformó con la presentación de 45 trabajos de investigación y cuatro simposios, la presencia de 17 instituciones educativas, 260 participantes y más de 50 ponentes.

Convocado por la Red de Profesionales en Desarrollo Humano y Psicología Humanista (PRODEHU), este coloquio dio inicio con



Foto: J. Barrera



Foto: J. Barrera

Juan Lafarga, investigador de la Universidad Iberoamericana y presidente honorario del comité organizador.



Foto: Daniel Saldivar C.

Isabel Moratilla, académica de la facultad, y Juan Lafarga, durante uno de los talleres del coloquio.

la plática del doctor Juan Lafarga en la cual habló del divorcio entre la metodología y la teoría en el desarrollo humano a partir de la discusión sobre la objetividad de la ciencia y se cuestionó qué tan objetiva es la realidad que se trata de entender cuando se ha planteado que cada individuo percibe una realidad; es decir, existen realidades múltiples, por lo que no hay una verdad absoluta sino sólo acercamientos a la misma.

Los simposios desarrollados durante el coloquio fueron: *Panorama y perspectiva*

actual de la investigación-acción del psicólogo clínico, Estrategias de impacto y transformación comunitaria para el desarrollo individual y social, Metodologías y experiencias educativas para la promoción del aprendizaje significativo e Investigación cualitativa. Las presentaciones orales se complementaron con una en carteles y los talleres: *Introducción metodológica al estudio de la ansiedad desde el enfoque corporal humanista e Introducción a la metodología cualitativa.*

Esther López

Concluyó Cuauhtepc su VIII Ciclo de Conferencias de actualización

La Delegación de la Clínica Odontológica Cuauhtepc de la Asociación de Cirujanos Dentistas Egresados de la UNAM FES Iztacala, A. C., concluyó su VIII Ciclo de Conferencias de Actualización en Odontología, periodo enero-diciembre, con la entrega de constancias a los 42 participantes que asistieron a este foro académico.

En el acto de cierre, Margarita Viveros Pérez, delegada de la asociación, se congratuló por concluir este octavo ciclo de conferencias y, sobre todo, porque este espacio continúa respondiendo a las necesidades de formación y actualización que se presentan en el campo odontológico; hecho que ha permitido elevar el número de asistentes.

Luego de mencionar que Cuauhtepc es la única clínica de la asociación que se ha preocupado por la superación académica de sus egresados, comentó que en esta edición del ciclo de conferencias se incorporaron pasantes de servicio social de la Clínica Odontológica Aragón. En ese sentido, señaló que se pretende difundir esta actividad académica en las demás clínicas para darle mayor representatividad a la asociación.

Por último, agradeció la entrega y disposición de su equipo de trabajo así como el apoyo de Ismael Fragoso González, jefe de la clínica, por brindarle las facilidades y el espacio para llevar a cabo esta actividad, a las autoridades de Iztacala y a los egresados por su compromiso de brindar a sus pacientes una mejor atención odontológica.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, reconoció la dedicación y constancia que ha tenido esta delegación para que sus agremiados siempre estén a la vanguardia del conocimiento odontológico; por ello invitó a los integrantes de esta delegación a unir esfuerzos con la asociación matriz o a tomar la coordinación de ésta, para que la iniciativa que tiene planeada su delegada se consolide con éxito.

Otro punto que resaltó Matiella Pineda es que la odontología en Iztacala está teniendo un giro muy importante, debido a que con la nueva estructura curricular se está buscando la humanización de ésta, así como con iniciativas que están construyendo

profesores de la carrera, como Javier Toriz Maldonado y Rosa María González Ortiz, con su proyecto de Identidad Cultural de la Odontología Mexicana.

En su turno y luego de la entrega de constancias, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, consideró que los egresados iztcaltecas mantienen vinculación con su *alma mater* por varias razones: porque les ofrece superación académica constante, forman parte de su planta docente o establecen un vínculo con ella para retribuirla, ya sea en especie o con la aportación de sus conocimientos.



Más adelante manifestó que una asociación además de favorecer la superación académica de sus agremiados, les permite reencontrarse con su pasado, fomentar un trabajo colaborativo y encontrar a profesores destacados que se preocupan por dar una formación más allá de la recibida durante su desarrollo profesional; por lo que los invitó a permanecer en este foro para seguir creciendo como personas y profesionales.

Ana Teresa Flores Andrade

Continúa Almaraz en su tarea de sensibilizar a la población en el cuidado del medio ambiente

El Comité de Salud Ambiental de la CUSI Almaraz, integrado por académicos, estudiantes, trabajadores y pasantes de servicio social de las disciplinas que de manera multidisciplinaria trabajan en este campo clínico, realizó en diciembre pasado la 2da Feria de Salud Ambiental, con el propósito de continuar sensibilizando tanto a la población de la clínica como a la externa en la importancia de mantener en condiciones óptimas el entorno natural.

En la declaratoria inaugural de esta actividad, Martha Herrera Rodríguez, coordinadora de convenios y avales de la carrera de Enfermería, consideró que la labor realizada por este comité es titánica y representativa, porque con las actividades que promueve busca que los individuos tomen conciencia de la importancia de cuidar el medio ambiente, fomentando en cada uno de ellos una cultura de preservación por la biosfera, hecho digno de reconocer en un momento en que cada vez más los fenómenos del cambio climático afectan al ambiente.

Luego de la entrega de nombramientos a los nuevos integrantes de esta comisión por parte de la presidenta del Comité, Margarita

Ramírez Trigos, docente de la carrera de Enfermería y responsable de la Clínica de Enfermería de este campo, los asistentes a la jornada escucharon a la médica veterinaria Irma G. Alanís Rosales, quien dictó la conferencia *El cuidado de su mascota y la salud pública*; tomaron conciencia sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente para no dañar a los anfibios y reptiles, con la función de teatro guiñol presentada por estudiantes de la carrera de Biología de nuestra Facultad; participaron en talleres como el de *Elaboración de manualidades con papel periódico*, coordinado por Lorena Reyes Morales, pasante de servicio social de la carrera de Optometría, y el de *Reciclado de Basura*, que impartió la Dirección de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente del municipio de Cuautitlán Izcalli.

También tuvieron la oportunidad de probar algunos platillos de nutrición alternativa, como cebiche de soya y trigo, preparados por pasantes de servicio social de la carrera de Enfermería, así como galletas de amaranto, con la finalidad de mostrar a los asistentes que existen otras opciones para alimentarse de manera sana y a bajo costo.

Ana Teresa Flores Andrade

Con intensa actividad cerraron el año los campos clínicos de la Facultad

La presencia de las clínicas odontológicas y de salud integral de la Facultad, tanto al interior de la misma como hacia las zonas circundantes, se mantuvo hasta los últimos meses de 2007; muestra de ello son las que a continuación se resumen:

Almaraz

Pasantes de servicio social y alumnos de 3º, 5º y 7º semestre de esta clínica realizaron una campaña de promoción de salud bucal para los familiares del Cuerpo de Bomberos de Cuautitlán Izcalli, con el fin de atender sus afecciones bucodentales; a cambio, la corporación ofreció cursos de RCP a la comunidad de la clínica.

Durante la campaña se atendieron en su mayoría niños y jóvenes a quienes se les realizaron diagnósticos, profilaxis dentales y aplicaciones de flúor. Previo a la revisión dental de la población asistente, se proyectó material audiovisual para orientarla sobre la importancia de mantener una salud bucodental adecuada.

La campaña estuvo coordinada por Solveig Díaz Vázquez, jefa de la clínica, así como por Leticia J. Martínez Vega, coordinadora de Servicio Social, y Elia González Jaimes, profesora de la clínica.

Otra de las actividades realizadas por esta clínica por parte de los pasantes en turno, fue un diagnóstico de salud bucal en la Escuela Primaria Juan Escutia, localizada en una colonia circundante a ésta, con el fin de fomentar en los escolares una adecuada salud bucal. En los casos que lo ameritaron, los menores fueron canalizados a este campo clínico para brindarles una atención oportuna.

También se llevó a cabo la 2º Jornada de Diagnóstico y Atención Integral Multidisciplinaria, organizada por el Colegio de la CUSI Almaraz representado por las disciplinas que trabajan en ésta. En ésta se ofrecieron ocho paquetes de atención, desde el más básico hasta el más completo; éste último incluía consulta médica, limpieza dental, atención por parte del servicio de enfermería, revisión optométrica, una charla de psicología y estudios de laboratorio, de manera gratuita, con el fin de captar un mayor número de pacientes, a quienes se les dio seguimiento luego de la obtención de sus resultados.

Cuauhtepec

Gracias a que ésta clínica, desde el año pasado, forma parte del Comité de Salud de la Delegación Gustavo A. Madero, 11 pasantes de servicio social participaron en la Primera Feria de Salud Médica-Odontológica en la que atendieron a 253 individuos, entre niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad de la subdelegación zona 9 de dicha delegación.

Durante la actividad, coordinada por Ismael Fragoso González, jefe de la clínica, y por René Arturo González Ayala y Salvador Delgado Ramírez, coordinadores de servicio social de ésta, los pasantes realizaron 533 tratamientos odontológicos, entre extracciones, profilaxis, colocación de amalgamas y aplicación de flúor.

Cuautitlán

A través de sus pasantes de servicio social, coordinados por Gonzalo Pastrana Chávez, académico de esta clínica, la misma participó por décimo tercera ocasión consecutiva en el ejercicio *Proyecto Niño*, esfuerzo compartido que organizan cada año los clubes rotarios Fresno California, Cuautitlán Izcalli, Atizapán de Zaragoza y Tlalnepantla en beneficio de los niños de Tlautla, Tepeji del Río y de los que asisten de otras comunidades o municipios para brindarles atención médica, odontológica, psicológica y optométrica.

Pastrana Chávez, quien funge también como enlace en el área odontológica del señor Arturo Zapata Gil, responsable de la Ford Zapata y presidente del Club de Rotarios de Tlalnepantla, informó que en este ejercicio, realizado durante una semana del mes de julio del año pasado, se atendieron alrededor de 140 niños a quienes se les realizaron extracciones, profilaxis, colocación de amalgamas y resinas.

También para difundir los servicios que ofrece la clínica y promover una cultura de salud bucal, en la Escuela Secundaria Oficial Jesús Reyes ubicada en una colonia circundante a la clínica, el jefe de la misma, Carlos León Velasco, con apoyo de los pasantes de servicio social, brindaron pláticas de higiene dental y sobre las consecuencias de las perforaciones linguales (*piercing*).

Por otra parte, para continuar con la formación y actualización en Reanimación Cardiopulmonar, la asociación con quien ha trabajado el jefe de la clínica en este rubro

por más de cinco años, brindó el curso de RCP Intermedio, para los alumnos interesados, además de dos pláticas sobre el Manejo del infarto al Miocardio, mientras que a los profesores el entonces abogado de la Facultad, Ricardo Cortés Serrano, les ofreció la conferencia *El manejo legal en la práctica odontológica*.

Finalmente, en la Clínica Universitaria de Salud Integral Cuautitlán los pasantes de servicio de la carrera de Medicina, apoyados por los grupos de práctica clínica en turno, y por la Asociación Contra la Osteoporosis, realizaron las campañas de prevención, detección y tratamiento de síndrome metabólico, cáncer cervicouterino y osteoporosis, con la finalidad de seguir fomentando estas acciones de salud preventivas.

Además, proporcionaron pláticas de nutrición en la Escuela Secundaria número 72, situada en Cuautitlán Izcalli, debido a que identificaron que la tercera parte de la población inscrita presenta obesidad y la mayoría de los alumnos desnutrición, factor determinante en su bajo rendimiento académico.

Iztacala

Ocho pasantes de servicio social de la Clínica Odontológica Iztaacala, bajo la coordinación de Ignacio Arredondo Téllez, académico de dicha clínica y responsable del Programa de Atención Integral a Pacientes Discapacitados, realizaron una brigada de salud bucal en el Centro de Desarrollo Educativo Comunitario Chalma, en la delegación Gustavo A. Madero, coordinado por Carolina Rosete, académica de la carrera de Psicología de nuestra Facultad.

Las acciones realizadas en los más de 40 niños que se revisaron, dependiendo de su estado de su salud bucal, fueron limpiezas dentales, aplicación de flúor y canalización a la clínica; además se ofreció una charla a los padres de familia sobre el manejo adecuado de la higiene oral de sus hijos.

Arredondo Téllez, también responsable de servicio social de la clínica, manifestó que el propósito esencial del programa, creado en 1985 por Julián Mejía Nares, profesor jubilado de la carrera, ha sido y es brindar atención integral a las personas con capacidades diferentes mediante un trato digno y humano.

Para seguir cumpliendo con este objetivo, mencionó que se pretende capacitar a los pasantes en la atención de estos pacientes y, sobre todo, en la temática de sedación, pues ahora se pretende sedar a los pequeños que para el tratamiento lo requieran.

Finalmente mencionó que se mantendrá el vínculo con las escuelas de educación especial del Estado de México para otorgarles esta atención, tanto en sitio como en la clínica, en esta última, los lunes de 11:00 a 14:00 horas.

Ana Teresa Flores

Con la presentación de siete nuevos títulos y un disco interactivo multimedia, cierra el año la Coordinación Editorial



Foto: Ana Teresa Flores
Oliva López Sánchez, autora de *De la Costilla de Adán al Útero de Eva*.



Foto: Miguel Alarcón M.
Deyanira Etaín Varona, coautora de *Invertebrados no artrópodos*.



Foto: Miguel Alarcón M.
Rubén González Vera y Samuel Bautista Peña, durante la presentación de los libros *Memoria y Cognición*.

Producto del trabajo de investigación de diversos académicos de nuestra Facultad en pro de la enseñanza y el conocimiento, la Coordinación Editorial llevó a cabo el *Tercer Ciclo de Presentaciones de Libro 2007*, dando a conocer a la comunidad iztacalteca siete nuevos títulos y un disco interactivo multimedia.

En las primeras tres presentaciones, el entonces director de Iztacala, Ramiro Jesús Sandoval, destacó la importancia de acercar y hacer más claro el conocimiento a los estudiantes, ya que en ocasiones el investigador se enfoca en su conocimiento y no lo trasmite o le es difícil compartirlo claramente a los estudiantes, sobre todo a los de los primeros semestres.

Respecto a que algunas de estas obras son resultado del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), expresó que éste tiene como objetivo central hacer que el conocimiento se transforme en materiales que puedan acercar a los estudiantes los mejores elementos de aprendizaje; "hacerlos significativos en el momento justo".

Por otro lado mencionó que el programa editorial de la Facultad ha crecido en los últimos años y prueba de ello es que en 2007 se publicaron 40 nuevas obras editoriales, aparte de las reimpresiones; todas ellas a un precio accesible ya que la finalidad de esta producción es llegar a quienes están dirigidas las obras: los estudiantes.

Agregó que estas presentaciones son un estímulo para los profesores, quienes no reciben ninguna regalía por estos libros; y a la vez son una muestra de valor, ya que no es fácil atreverse a escribir y publicar para que otros lo critiquen.

Cabe mencionar que las tres últimas presentaciones estuvieron encabezadas por Fernando Herrera Salas, secretario general académico de Iztacala.

Presentados en la Unidad de Seminarios de esta unidad multidisciplinaria, el primer libro, acompañado con disco interactivo multimedia, fue *Invertebrados no artrópodos*, de los profesores Felipe de Jesús Cruz López, Deyanira Etaín Varona Graniel, Marcela Patricia Ibarra González, Raymundo Montoya Ayala, Jorge Ricardo Padilla Ramírez y Sergio Gerardo Stanford Camargo. Esta obra fue comentada por María Ana Fernández Álamo, investigadora del Departamento de Biología en la Facultad de Ciencias.

Obra de Oliva López Sánchez, *De la costilla de Adán al útero de Eva. El cuerpo femenino en el imaginario médico y social del siglo XIX*, contó con el comentario de Elsa Malvido Miranda, investigadora del Departamento de Estudios Históricos del INAH, y Rose Eisenberg Wieder, investigadora en educación médica y formación ambiental para la salud en nuestra Facultad.

La tercera presentación fue del libro *PCR Manual de Identificación de Escherichia coli y Salmonella spp en materia fecal*, escrito por

Gloria Luz Paniagua Contreras, Eric Monroy Contreras y Sergio Vaca Pacheco; presentado por Rafael Villalobos Molina, responsable de la Unidad de Biomedicina (Ubimed) de Iztacala.

Dos libros más de la serie Enseñanza Didáctica de los Procesos Psicológicos Superiores, *Memoria y Cognición*, fueron comentados por Samuel Bautista Peña y Adrián Cuevas Jiménez, ambos académicos de la carrera de Psicología en esta multidisciplinaria. Estas obras son resultado del trabajo de Rubén González Vera, Herminia Mendoza Mendoza, Roberto Arzate Robledo y Norma Leticia Cabrera Feroso.

El libro *Modelos fisicoquímicos. Solución de problemas*, presentado por Norma Yolanda Ulloa Lugo, académica de nuestra Facultad, y Fabián Robles Martínez, investigador del Departamento de Bioprocesos de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología del IPN; es obra de Gustavo Valencia del Toro y María Eugenia Garín Aguilar.

Último de este ciclo fue el libro *Deterioro ambiental en zonas áridas*, producto del trabajo de María del Coro Arizmendi, Guillermo Ávila, Miguel Murguía, Salvador Rodríguez y Sofía Solórzano; comentado por Alejandro Blanco Labra, asesor del programa de Bioquímica Molecular en la FES I.

Esta última también fue parte de la celebración del Décimo Aniversario de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (Ubipro) de esta multidisciplinaria.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
 SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
 DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIPLOMADOS

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: C.D. Mario Onuma Takane
 Fecha: 24 de Enero de 2008 al 30 de Abril de 2009
 Duración: 350 horas
 Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
 Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: C.D. Xochitl del Carmen Salas González
 Fecha: 26 de Enero al 07 de Febrero de 2009
 Duración: 264 horas
 Horario: Sábados de 09:00 a 15:00 horas
 Sede: Clínica Odontológica Acatlán e Instituciones

Victimología Asistencial

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
 Fecha: 26 de Enero al 18 de Noviembre de 2008
 Duración: 240 horas
 Horario: Martes de 15:00 a 20:00 horas y 10 sábados de 10:00 a 15:00 horas
 Sede: Clínica Odontológica Aragón

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
 Fecha: 01 de Febrero al 05 de Diciembre de 2008
 Duración: 240 horas
 Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 hrs.
 Sede: Clínica Odontológica Acatlán e Instituciones

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académico: Dra. Irene Mújica Morales
 Fecha: 01 de Febrero al 26 de Septiembre de 2008
 Duración: 284 horas
 Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. Y sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Cervecería Cuauhtemoc Moctezuma

Ortopedia Maxilar con Especialidad en Manejo Clínico

Responsable Académico: C.D. Miguel Ángel Calva Vicente
 Fecha: 20 de Febrero de 2008 al 18 de Noviembre de 2009
 Duración: 621 horas
 Horario: Miércoles de 8:30 a 21:00 hrs
 Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Odontopediatría

Responsable Académico: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
 Fecha: 26 de Febrero de 2008 al 5 de Mayo de 2009
 Duración: 477 horas
 Horario: Martes de 8:00 a 14:00 hrs y 16:00 a 19:00 hrs
 Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Gestión y Administración de Servicios Odontológicos

Responsable Académico: C.D. Jorge Alberto Calderón Martínez
 Fecha: 04 de Marzo de 2008 al 3 de Febrero de 2009
 Duración: 280 horas
 Horario: Martes de 9:00 a 13:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Formación de Terapeutas de Juego desde el Enfoque Centrado en el Niño

Responsable Académico: Lic. Gabriela Delgado Sandoval
 Fecha: 05 de Marzo de 2008 al 18 de Febrero de 2009
 Duración: 300 horas
 Horario: Miércoles y a partir de la sesión 10 sábados de 9:00 a 14:00 hrs
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Problemas de Aprendizaje

Responsable Académica: Cecilia González Ortíz
 Fecha: 06 de Marzo de 2008 al 23 de Abril de 2009
 Duración: 240 horas
 Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Implantología: Reconstrucción Óseo Dental

Responsable Académico: José Ernesto Miranda Villasana
 Fecha: 01 de Abril de 2008 al 07 de Julio de 2009
 Duración: 620 horas
 Horario: Martes de 08:00 a 13:00 y 14:00 a 19:00 horas
 Sede: Hospital Regional General Ignacio Zaragoza del ISSSTE

CURSO

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia
 Fecha: 11 de Febrero de 2008 al 7 de Abril de 2008
 Duración: 32 horas
 Horario: Lunes 16:00 a 20:00 horas
 Sede: Unidad de Seminarios

SEMINARIO DE TITULACIÓN

Tópicos Selectos en Biología

Responsable Académico: Dr. Sergio Cházaro Olvera
 Fecha: 1 de Marzo 2008 al 5 de Abril de 2008
 Duración: 200 horas
 Horario: Sábados de 08:00 a 18:00 hrs.
 Sede: Carrera de Biología

TALLER

Chocolatería

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
 Fecha: 8 al 29 de Febrero de 2008
 Duración: 16 horas
 Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios

Tartas, Pies y Chesseccakes

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera
 Fecha: 8 al 29 de Febrero de 2008
 Duración: 16 horas
 Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios

Conquista, Reconquista y Erotismo para Mujeres

Coordinador Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
 Fecha: 28 de Febrero al 3 de Abril de 2008
 Duración: 20 horas
 Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
 Unidad de Seminarios Iztacala
 Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
 Tlalnepantla, Edo. de México
 Tels. 5623.1208, 5623.1188, 5623.1339,
 5623.1182, Fax: 53 90 76 74
 Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
 e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

Cuenta Iztacala con nuevo equipo para actividades deportivas



Foto: Ana Teresa Flores



Con una inversión de más de 350 mil pesos, la comunidad deportiva de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala cuenta con nuevo equipo para las disciplinas de atletismo, gimnasia y baloncesto; así como aparatos para el gimnasio de pesas; todo ello en beneficio de los deportistas de esta dependencia universitaria.

En el gimnasio central de esta unidad multidisciplinaria, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, y Roque Jorge Olivares Vázquez, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, hicieron la entrega de este equipo y reinaugaron el gimnasio de pesas, equipado con nuevos aparatos para la preparación física de todos los deportistas iztacaltecos.

Durante la entrega, Olivares Vázquez señaló que se realizó esta sencilla ceremonia porque no se podía dejar pasar una situación de este tipo ya que para las unidades foráneas es difícil invertir en este rubro, aun cuando ésta es una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad.

Resaltó que en Iztacala, desde su origen, se ha considerado la importancia del deporte para la salud, por lo cual esta área se ha fortalecido paulatinamente, sobre todo durante las dos últimas administraciones.

Mencionó que en una reunión de trabajo sostenida el año pasado con todos los entrenadores de nuestra Facultad, les solicitó una relación del equipo y aparatos necesarios en sus respectivas disciplinas. Posteriormente, la Dirección de la Facultad negoció con la administración central logrando un apoyo de 200 mil pesos, y 300 mil pesos fueron aportados por la Facultad de sus ingresos extraordinarios.

Por último, mencionó que éste es el inicio de un programa que se planea seguir fomentando a fin de renovar permanentemente los equipos.

Por su parte, Cuauhtémoc Sánchez Ortiz, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de Iztacala, mostró el nuevo equipo y explicó el uso de los nuevos aparatos del gimnasio de pesas, a cargo de Rogelio y Javier Rojas; asimismo mencionó que aún están por llegar otros equipos.

Por otro lado, indicó que ya se tienen los nuevos reglamentos para el uso de las instalaciones por lo que solicitó a la comunidad, interna y externa, acercarse a las instalaciones deportivas para conocerlos.

Al final de la presentación de los aparatos del gimnasio de pesas, Fernando Herrera Salas expresó que son tres los factores que impulsan a la práctica de un deporte: estética, salud y, finalmente, el interés competitivo, y agregó que la motivación por alguno de ellos es buena; ya que el trabajo físico es importante.

Antes de concluir señaló que para mantener el bienestar corporal y mental del individuo, sería conveniente conseguir el apoyo de las carreras de medicina y psicología para que la primera oriente a los deportistas con relación a una dieta adecuada, y la segunda les proporcione la motivación necesaria para continuar con la práctica del deporte.

Entre el equipo adquirido se encuentran balones de baloncesto, jabalinas y discos de lanzamiento, vallas de atletismo graduales, caballo de salto tipo lengua profesional, botadores de cuatro y seis resortes, barra fija alta ajustable completa; entre otros. En tanto en el gimnasio de pesas se instalaron dos prensas para pierna 45°, una máquina Smith, aparato pantorrilla tipo burro y un aparato Remo "T", entre otros.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles

Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro

Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda

Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez

Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Secretario de Servicios a la Comunidad

Mtro. Jorge Islas López

Abogado General

Enrique Balp Díaz

Director General de Comunicación Social

M.C. Luis Heshiki Nakandakari

Director interino

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación, Cuerpos Colegiados y

Sistemas de Información

C. P. Isabel Ferrer Trujillo

Secretaria Administrativa

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.D. María de Lourdes Rojas López

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinencial de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



XXIX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

21 de febrero al 2 de marzo de 2008
 Ciudad de México. Tacuba núm. 5, Centro Histórico
Estado invitado: Zacatecas
 Jornadas Juveniles 25, 26 y 27 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería
<http://feria.mineria.unam.mx>

Detalle de "Pocos e Inestor", Diego Rivera, 1928 D.R. © 2006 Banco de México.
 Fideicomiso en el Fideicomiso relativo a los Museos Diego Rivera y Frida Kahlo.
 Av. Cinco de Mayo No. 2, Col Centro, Del. Cuauhtémoc, 06059, México, D.F.



ZACATECAS
 GOBIERNO DEL ESTADO
 2004 • 2010

