



Todos los programas de licenciatura acreditados ✓



GACETA  
I Z T A C A L A



Esta edición también puede ser consultada en la dirección: <http://gaceta.iztacala.unam.mx>  
No. 319 abril 25 de 2008 Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superior



# Trasciende fronteras el Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología

*Participaron en su sexta  
edición universidades de  
Perú, Colombia, España y  
Estados Unidos*



# Editorial

**E**n nuestra anterior edición dedicamos este espacio al estudio sobre las mejores universidades del país, realizado por el diario El Universal, en el que nuestra Universidad encabeza el ranking 2008, con 10 puntos. En el mismo, cuatro de los programas de licenciatura de la FESI Iztacala se sitúan entre los 10 primeros lugares (Biología, 3º; Medicina, 10º; Odontología, 10º, y Psicología, 7º)

Por esas mismas fechas, los editores de *Selecciones del Reader Digest* publicaron su Ranking 2008 de las 100 Mejores Universidades del País en el que la Universidad Nacional Autónoma de México también ocupa el primer lugar, con 7,382 puntos, seguida en el *top ten* por el TEC de Monterrey (7,192), el Politécnico (2,376), la Ibero (1,733), la Autónoma de Guadalajara (1,322), el ITAM (1,257), la Autónoma de Nuevo León (988), la Universidad del Valle de México (975), la Universidad La Salle (928) y, en la décima posición, la Anáhuac, con tan sólo 921 puntos, apenas el 12.47% de la calificación lograda por nuestra Universidad

En primer término, salta a la vista que cuatro de las mejores 10 universidades mexicanas sean públicas y que la mejor de las 100 evaluadas, la UNAM, reciba de sus alumnos una simbólica cuota anual de 20 centavos, contra las decenas de miles de pesos que cuesta cada ciclo lectivo en escuelas privadas como el ITAM, con 6,125 puntos menos que los obtenidos por la Máxima Casa de Estudios del país.

La segunda apreciación está en relación con la calificación otorgada por el estudio de referencia a las universidades evaluadas y que muestra la abismal diferencia ya no entre el primero y décimo lugar, como se señala líneas arriba, sino entre los 7,382 puntos de la institución líder y los menos de 100 obtenidos por instituciones educativas, públicas y privadas, como la muy prestigiada Escuela Libre de Derecho, ranqueada en el lugar 75, con 93 puntos, o la Universidad Autónoma de Tlaxcala, institución pública que en la posición 99 alcanzó tan sólo 31 puntos. El último lugar de la tabla correspondió a la Universidad Regional del Sureste, de carácter privado, que apenas figuró con 20 puntos.

El estudio que nos ocupa incluyó una evaluación por regiones. Seis en las que los responsables del estudio dividieron el país. En el *Top 15 Valle*, donde ubican a la UNAM, ésta nuevamente lo encabeza con 4,879 puntos, seguida del Tecnológico de Monterrey (2,370); el IPN (2,032); y con una mayor diferencia en puntos les siguen la Universidad Iberoamericana, el ITAM, La Salle, U. de las Américas, Anáhuac, Panamericana, y la UAM, en la décima posición, con 449 puntos, menos del 10 por ciento de los otorgados a nuestra Universidad.

La tercera parte del estudio presenta a las mejores 15 universidades por área de estudio. De las 10 áreas contempladas por éste, la UNAM encabeza las Ciencias Naturales y Agropecuarias, Ciencias Exactas, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Económicas y Administrativas, Actividades Artísticas, Construcción, y Educación, y sólo en las de Tecnología (Sistemas, Ingeniería Electrónica, etc.) y Comunicación y Mercadotecnia fue superada, en ambos casos, por el Tecnológico de Monterrey.

En esta parte hay dos áreas, de las lideradas por nuestra Universidad, en las que la diferencia en puntos entre el primero y segundo lugar es inmensa. En la correspondiente a Ciencias de la Salud, la UNAM fue calificada con 2,625 puntos, seguida de la Autónoma de Nuevo León (276), apenas 10.5% de la institución líder, la Autónoma de Guadalajara (264), Tecnológico de Monterrey (261), La Salle (177), Autónoma de Baja California (174), IPN (120) y la Anáhuac, en el puesto número 15, con únicamente 69 puntos, apenas el 2.6% del alcanzado por la UNAM.

En la de Ciencias Sociales y Humanidades, que incluye filosofía, psicología y sociología, a la UNAM le fueron conferidos 2,220 puntos, contra su seguidor más cercano en esta área, el Tecnológico de Monterrey, con apenas 363 puntos, y de ahí hacia abajo: la Iberoamericana, las autónomas de Mérida, Chihuahua, Guadalajara, Baja California, Nuevo León y Metropolitana, esta última en el décimo puesto con 126 puntos. Cierra la lista de 15 la Autónoma de Sinaloa con 78 puntos, equivalentes al 3.51% de los correspondientes a la UNAM.

El que nuestra Universidad -la mejor de Iberoamérica- lidere el universo conformado por las 100 principales universidades públicas y privadas del país; que encabece la región donde se ubica el mayor número de sus facultades y escuelas, y que ocupe la posición de privilegio en ocho de las 10 áreas de conocimiento -según *Readers Digest*-, en un estudio realizado por una editorial privada publicado en una edición patrocinada por un gran número de universidades privadas y algunas públicas (la UNAM no pagó anuncio alguno en la misma), deja perfectamente claro que el prestigio nacional y global de nuestra Universidad es producto de los sólidos y objetivos referentes elegidos por los responsables del estudio como parámetros de evaluación y por la opinión que de ellos tienen los diversos sectores de la sociedad que fueron explorados.

Asimismo, deja claro que la Universidad Nacional, la más antigua de México, responde indubitablemente a las necesidades de la sociedad a la cual se debe, con la formación de recursos humanos de alta calidad, sensiblemente comprometidos para impactarla positivamente y con una gran vocación de servicio a la misma. Por ello supera, con mucho, al Tecnológico de Monterrey y a otras instituciones de educación superior, públicas y privadas, en las áreas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades.

Hasta aquí otro pequeño recuento de hechos para destacar, para presumir, para acendrar nuestro orgullo, para consolidar nuestra identidad y elevar nuestro espíritu universitario. ¡Goooyaa... !

## Personajes de la Odontología

# Dr. Ángel Zimbrón Paz

Por Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toriz Maldonado\*

Ángel Zimbrón estudió la carrera de cirujano dentista en la Escuela Nacional de Enseñanza Dental y Consultorio Anexo, dependiente de la Escuela Nacional de Medicina, anteriormente llamado Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, y obtuvo su título el 21 de noviembre de 1910 mediante el trabajo de tesis *Aparatos dentoprotésicos con bases metálicas*, investigación que muestra su interés en ofrecer mejores alternativas de rehabilitación a las personas que perdían los dientes. La población mexicana, en esa época, presentaba problemas de caries con la consecuente pérdida de dientes, así como severas infecciones de la boca debidas a dientes infectados por una inadecuada higiene bucal. Por otra parte, el número de dentistas para atender la población no era suficiente, las consultas eran caras y no existían instituciones de salud, por lo que la mayor parte de la población no tenía a dónde recurrir para aliviar sus enfermedades dentales; por lo tanto, la extracción dental era uno de los tratamientos más comunes.

Ángel Zimbrón reconoció que las enfermedades bucales repercutían gravemente en la salud general de las personas y en particular en los niños; por ello enmarcó su práctica profesional en la prevención. Consideramos que su filosofía preventiva se puede resumir en los siguientes cuatro axiomas que todavía son vigentes y aplicables.

1. La prevención de enfermedades dentales es una práctica que debe abarcar las diferentes etapas del ciclo de la vida del ser humano.

2. La edad escolar es la más importante para adquirir principios de higiene.

3. Las enfermedades dentales provocan enfermedades en el resto del cuerpo humano, de ahí su importancia por evitarlas o bien darles el tratamiento adecuado.

4. Luchar por la salud dental y general del ser humano, pues sólo así podrá desarrollarse, alimentarse, dormir, trabajar y reír.

Ángel Zimbrón, sin duda, influyó para que la Escuela Nacional de Enseñanza Dental incorporara en el artículo cuarto de su Reglamento de Estudios la obligación de

prestar el servicio social gratuito para atender a los niños de las escuelas oficiales. Para dar cumplimiento a esta obligación se fundó la Clínica Infantil del Consultorio de Enseñanza Dental, que durante el primer año de servicio atendió a más de 2 mil niños.

En 1912 el Dr. Manuel Carmona y Aparicio, en su calidad de director de la Escuela Nacional de Enseñanza Dental, gestionó ante las autoridades del Gobierno de México la creación del Programa de Servicio de Estomatología Escolar, con el objetivo de atender a más niños. Nominaron director del mismo a Ángel Zimbrón y como colaboradores a: Ana María Leal y Moisés Ramos. El Programa de Servicio de Estomatología Escolar es uno de los primeros antecedentes de medicina social en México, y aunque ha recibido diferentes nombres, a la fecha es vigente y pertenece a la Secretaría de Educación Pública.

En 1922, a diez años de la creación del Programa de Servicio de Estomatología Escolar, las autoridades de la Secretaría de Instrucción Pública concedieron al servicio dental escolar diez plazas para dentistas inspectores, cuya función fue la de realizar exámenes clínicos en las escuelas primarias del Distrito Federal para canalizar a los niños que requerían atención a la Escuela Nacional de Enseñanza Dental.

En algunas escuelas primarias se instalaron consultorios equipados con lo necesario, e incluso algunos tenían equipo de rayos X para un mejor diagnóstico. Identificamos que en 1922 fueron otorgadas más de 6 mil consultas. En sus informes se cita que realizaron intervenciones quirúrgicas mayores, como la corrección de labio y paladar hendido y la extirpación de quistes sublinguales; igualmente se trataron algunos casos de osteomielitis y flegmón séptico del piso de la boca, que se presentaba en esa época como secuela de infecciones periapicales o tratamiento de la boca en condiciones sépticas.

En 1923, durante el Congreso Internacional de Odontología celebrado en la Ciudad de México, profesionistas de Estados Unidos y Europa visitaron el servicio dental escolar y declararon: "...cuenta con procedimientos terapéuticos de la más avanzada odontología, que en ningún país se encuentra una clínica

similar que pueda aventajarlos y su organización debe servir como modelo para la atención de escolares en otras naciones".

Consideramos que la labor emprendida por Ángel Zimbrón en la creación de un servicio especial para la población infantil; sin duda hizo ciudadanos más sanos.

Durante muchos años impartió sus conocimientos como profesor, fue conferencista a nivel nacional y mundial y también dejó huella en publicaciones; leamos a continuación un párrafo:

*"De sobra conocido para nosotros es el cortejo de estados patológicos de la boca del niño, en su mayoría dolorosos, que le impiden alimentarse, dormir y por razón natural, le inhabilitan para el trabajo mental. El niño que sufre algias dentarias es poco atento, fija mal los conceptos, es poco dócil, es indolente; porque además de las condiciones anotadas, buen número de pequeños enfermos son víctimas de una piofagia habitual que los mantiene en estado septicémico crónico, condición esta última que afecta profundamente el estado físico y psíquico de los escolares".*

El 31 de marzo del año 2000 se llevó a cabo la inauguración del Consultorio Dental Dr. Ángel Zimbrón Paz, en la comunidad de Tanetze de Zaragoza, Distrito de Villalta, Oaxaca. Participaron en este esfuerzo por llevar salud dental a comunidades marginadas: IMMS Solidaridad, facultades de Medicina y Odontología de la UNAM, Secretaría de Salud, y Fundación Mexicana para la Salud Smith Kline Beecham.

#### Bibliografía.

Gaceta UNAM, 10 de abril del 2000. En Tanetze de Zaragoza, Oaxaca, se inaugura el Consultorio Dental Doctor Ángel Zimbrón Paz. Zimbrón, Ángel. (1933). "La odontología en relación con la higiene". Revista Boletín Odontológico Mexicano, Tomo XIV, núm. 7.

\*Responsables del Programa de Servicio Social, Identidad Cultural de la Odontología Mexicana

### DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos

y

Estudiantes:

La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universon*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

del 19 al 28 de mayo  
Unidad de Seminarios



presentaciones  
**LIBROS Y DISCOS**  
INTERACTIVOS MULTIMEDIA  
2008

ciclo

Consulta las publicaciones, fechas y horarios en: [www.iztacala.unam.mx/coordinacioneditorial](http://www.iztacala.unam.mx/coordinacioneditorial)  
Catálogo de publicaciones - Videos de presentaciones de libros - Galerías de fotos - Reseñas - Cursos de formación multimedia - Comunicación gráfica



## Contra ADICCIONES

### Factores de riesgo en adultos jóvenes

Por Juan Ramiro Vázquez Torres\*

La etapa del adulto joven abarca de los 18 a los 25 años<sup>1</sup>, donde la mayoría asume que se ha alcanzado la madurez suficiente para enfrentar desafíos y vicisitudes de la vida diaria. Se establece también una mayor brecha generacional donde, además, el ingreso a la universidad establece barreras de comunicación y distanciamiento por ser ahora "mayores", contradictoriamente con el deseo de la mayoría de los padres de que sus hijos se vuelvan independientes y sean profesionistas. Se caracteriza, esta etapa, por vivencias importantes: la conclusión de los estudios profesionales, exploran diferentes ámbitos en la vida de los jóvenes, además de enfrentar retos como la carestía y la escasez de agua, el inicio de la vida sexual y, con ello, muchas veces embarazos no planeados y no esperados; pero, aun así, son padres y madres; se inician en la vida laboral y productiva (trabajo remunerado) y también en el consumo de drogas, lo que implica involucrarse en conductas y prácticas de riesgo, como nuevas adicciones, por ejemplo, la ludopatía.

Entre las principales expectativas de los jóvenes se encuentran: contar con un empleo, lograr una buena posición económica y el deseo de formar una familia con hijos. Aspectos que contrastan con una pobre estima de la salud, baja percepción del riesgo respecto al consumo de drogas, desinterés en la continuidad de los estudios y laxitud en la adquisición de compromisos personales para vivir en un país con mayor justicia y equidad.

Se sabe que, en México, los jóvenes entre 20 y 24 años de edad ya han tenido alguna experiencia laboral sin contrato de trabajo, lo que conlleva a no contar, entre otras cosas, con prestaciones garantizadas, y han tenido relaciones sexuales (Instituto Mexicano de la Juventud 2005).<sup>2</sup> También se tiene conocimiento de que muchos jóvenes entre 18 y 19 años deciden abandonar la casa de los padres, emplear métodos

anticonceptivos, casarse o vivir en comunión por primera vez.

En lo que hace al consumo de drogas, la mayor frecuencia de uso de alcohol se encuentra en el rango de edad de los 18 a los 29 años, con patrones de consumo esporádicos, pero excesivos; es decir, **se consume alcohol en pocas ocasiones pero en grandes cantidades, llegando frecuentemente a la intoxicación en diversos grados.** ¿Te parece conocida la historia?; se incrementa el riesgo de accidentes automovilísticos –ya sea como conductor ebrio, como otro conductor o como transeúnte–, de exponerse a prácticas sexuales de riesgo, involucrarse en riñas, uso de drogas ilegales, etcétera.

Se tiene la creencia de que para *pasarla bien* es necesario consumir tabaco, alcohol y drogas ilegales; sin embargo, es posible desarrollar habilidades para afrontar los avatares de la vida sin el consumo de drogas, ¿o no? Aquí es donde la conciencia del adulto joven entra en juego.

Por ello, es indispensable que los jóvenes cuenten con información científicamente sustentada y actualizada sobre los daños y las implicaciones que se relacionan con el uso y abuso de sustancias, de tal forma que tengan más elementos para tomar decisiones responsables en torno al eventual consumo de drogas y, sobre todo, que los padres y la Universidad fomenten las habilidades que contribuyan a disminuir riesgos.

\*Profesor de asignatura del módulo "Atención a las adicciones en el área de la salud". Licenciatura en Enfermería, FESI. [rvazquez@campus.iztacala.unam.mx](mailto:rvazquez@campus.iztacala.unam.mx)

<sup>1</sup>. Becoña, I.E. (2002). *Bases científicas de la prevención de las drogodependencias*. Universidad de Santiago de Compostela, España

<sup>2</sup>. <http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.downloadatt.action?id=412634348>

• Adicción patológica a los juegos de azar y a los videojuegos.

# Realizan visita guiada en el jardín de mariposas con niños ciegos y débiles visuales



Fotos: Esther López G.

El jardín de mariposas de la FES Iztacala fue el espacio donde 21 niños del Centro de Rehabilitación para Ciegos y Débiles Visuales (Crecidev) realizaron diversas actividades sensoriales que les permitieron complementar lo aprendido en su clase de Conocimiento del Medio.

Coordinados por Marcela Ibarra González, responsable de este espacio universitario, siete estudiantes de servicio social de la carrera de Biología, junto con algunos profesores de la misma, desarrollaron dos talleres con los infantes en los que identificaron texturas y formas de diversos tipos de hojas, además de las plantas en que se encuentran las mariposas.

En éste, también tocaron algunas mariposas adultas, muertas, para sentir la textura de sus alas y otros organismos como caracoles, cochinillas y grillos.

Mientras que en el taller de Olores y Sonidos reconocieron el olor de plantas como hinojo, lavanda, limolín, madre selva y menta, entre otras, y con atención escucharon los cantos de los pájaros del jardín, los cuales fueron identificados por la maestra Patricia Ramírez Bastida, invitada a esta actividad, quien dio a los niños algunas plumas y les pasó dos huevos de avestruz para que los palparan.

Al final los infantes hicieron un recorrido por el jardín de mariposas donde

experimentaron los cambios de temperatura, entre la parte soleada y la de sombra diferenciando la humedad que existe entre ambas zonas, además del tipo de suelo de este sitio.

Respecto a esta visita Marcela Ibarra indicó que fue un reto ya que nunca habían trabajado con niños ciegos y débiles visuales, por lo que tuvieron que pensar muy bien cómo estructurar la visita y para ello atraparon algunos insectos, cortaron hojas e hicieron algunas mariposas a las que les pusieron sus nombres científicos en escritura Braille.

Por su parte, la profesora encargada de la materia Conocimiento del Medio, Mirsa Ramírez Reyes, agradeció la visita guiada e indicó que ésta reforzó el conocimiento que los niños ya tenían debido a que en ésta abordan zoología y botánica.

Reiteró que les sirvió para “aterrizar” su conocimiento a través de objetos y animales reales lo que les permite reafirmar lo aprendido en el aula.

Finalmente expresó que espera que este espacio siga dando cabida a estos niños para que conozcan otras cosas que les permita enriquecer más su conocimiento.

En esta primera visita guiada con niños ciegos y débiles visuales participaron los estudiantes de Biología Alberto Jesús Ramírez Reyes, Carlos Mora Huicochea, Diana Isabel



Sánchez Estrada, Juan Tello Flores, Karla Verónica León Medina, René Alberto Ibarra Jiménez y Susana Cayente Moreno; así como los profesores Alberto Morales Moreno, Luis Enrique Páez Gerardo, Marcela Ibarra y Saharay Gabriela Cruz Miranda.

Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
Carrera de Optometría

INVITAN A  
Campaña de  
Geriatría

5 y 9 de mayo  
Clínica de Optometría  
9:00 a 13:00 y 15:00 a 19:00 hrs.

IV Foro de Casos  
Clínicos

12 y 13 de mayo  
Aula Magna  
12:00 pm.

## 4º Coloquio Empresarial del Ejercicio Libre de la Profesión Presentan alumnos de Enfermería proyectos empresariales



**F**oro que ha permitido abrir camino a los estudiantes de enfermería en la práctica independiente; es el Coloquio Empresarial del Ejercicio Libre de la Profesión, que estudiantes de 8º semestre organizan para difundir los proyectos empresariales elaborados en los módulos de Educación en Enfermería y de Administración en Enfermería.

Previo al acto inaugural de la cuarta edición de este foro, Yolanda Alvarado Zavala, coordinadora del Módulo en Educación en Enfermería, indicó a este medio informativo que se presentaron 26 trabajos, 12 en modalidad oral y 14 en cartel, enfocados a diferentes áreas como Medidas Preventivas, Cuidado y Rehabilitación.

Señaló que el propósito del coloquio es mostrar a los estudiantes que el ejercicio libre de la profesión es una alternativa viable que les permitirá desempeñarse en campos de acción distintos al área hospitalaria, logrando así autonomía, solvencia económica y realización personal.

En el Aula Magna de la dependencia, Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, consideró que este coloquio es de vital importancia en la formación de los estudiantes porque les permite desarrollar, con la construcción de sus proyectos, nuevas formas de atención a la salud en los diferentes niveles de atención; condición, añadió, fundamental, para enfrentar el reto de la competitividad laboral y la falta de plazas en las sedes hospitalarias.

En ese sentido invitó a los estudiantes a poner en marcha sus proyectos con apoyo de otros profesionistas para consolidar un trabajo multidisciplinario que responda de

manera eficiente y eficaz las necesidades de salud de la población mexicana.

Finalmente, comentó que para fortalecer los conocimientos de los estudiantes y enriquecer la formación de los proyectos,

se pretende integrar los trabajos presentados de esta edición en un disco compacto y continuar con esta iniciativa en los siguientes coloquios.

Ana Teresa Flores Andrade



**UNAM**  
**FES IZTACALA**  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES

**CONVOCAN AL**

**PRECOP HIDALGO**  
**XI**  
UNAM IZTACALA

**ANTECEDENTES**

En 1997 se creó el PRECOP, el cual se ha realizado en los Estados de Chiapas e Hidalgo, con el objetivo de vincular las acciones de docencia y servicio a la resolución de problemas sociales específicos en zonas rurales de mediana y alta marginación.

El ejercicio consiste en la conformación de brigadas multidisciplinarias que son asignadas a comunidades marginadas del Estado visitado, para que realicen programas de atención a problemas comunitarios, ambientales y de salud durante dos semanas.

**REQUISITOS**

- ❖ Ser alumno inscrito en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de quinto a octavo semestre, prestador de servicio social o pasantes
- ❖ Ser alumno regular (no adeudar materias de semestres anteriores)
- ❖ Aprobar una evaluación psicológica
- ❖ Acreditar el curso propedéutico de 9 hrs. de duración

**BASES**

Los interesados deberán acudir por una solicitud de ingreso al programa, en el Edificio de Gobierno de la Facultad, en el Departamento de Relaciones Institucionales (primer piso) de 9:00 a 15:00 hrs. y de 17:00 a 19:00 hrs.

**Presentando los siguientes documentos:**

- ❖ Copia de la historia académica actualizada
- ❖ Copia del comprobante de inscripción
- ❖ Copia de la credencial vigente de la UNAM
- ❖ Copia del comprobante del seguro facultativo

**FECHAS**

**Recepción de documentos:**  
14 de Abril al 16 de Mayo

**Evaluación psicológica:**  
19 de Mayo de 16:00 a 18:30 hrs.  
22 de Mayo de 12:00 a 14:30 hrs.  
Sala de Cómputo Fundación UNAM Edif. A3

**Curso propedéutico:**  
26, 27 y 29 de Mayo de 16:00 a 19:00  
Aula A501 Edif. A5

**Brigada al Estado de Hidalgo:**  
20 de Junio al 6 de Julio 2008

**Nota:** Es indispensable tu asistencia a la totalidad del curso para permanecer en el programa

## Organizó Psicología el *Primer Encuentro de Comités de Bioética de la FESI* *La bioética, contemplada en el Plan de Desarrollo Institucional de la presente administración*



**E**l Comité de Bioética de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, junto con la jefatura de carrera, convocó a los comités de las otras disciplinas que se imparten en Iztacala, al *Primer Encuentro de Comités de Bioética de la FESI*, con el propósito de fortalecerlos mediante el intercambio de conocimientos y experiencias presentadas en cada uno de éstos.

En la Unidad de Seminarios de la multidisciplinaria, José Refugio Velasco García, entonces jefe de la carrera, se congratuló por apreciar que la comunidad iztaccalteca haya respondido al llamado que el comité de la carrera hizo en pro de mantener estas instancias académicas que, además de sensibilizar a la población respecto a esta temática, permiten resolver dilemas éticos; por lo que espera que no sea el último sino el primero de muchos más.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de la dependencia, se comprometió a trabajar por esta iniciativa, contemplada en el Plan de Desarrollo Institucional, para que la bioética en Iztacala se trabaje no sólo en las revisiones curriculares de los programas de estudio sino también con los docentes y trabajadores, mediante la estructuración de programas que mantengan una visión holística de ésta.

Luego de la ceremonia de inauguración, celebrada el pasado 26 de marzo, Carlos Matiella Pineda, coordinador general del Comité de Bioética de la Facultad, presentó un balance del mismo para evaluar lo que ha sido éste desde su creación, el 23 de abril del 2001, como *Comité de Bioética de la Escuela Nacional de Estudios*

*Profesionales Iztacala*, presidido por el entonces director Felipe Tirado Segura.

Las sesiones del comité, prosiguió, iniciaron con un número considerable de profesores de la carrera de Medicina, por lo que se asoció a la bioética con esta disciplina; sin embargo, con el transcurso del tiempo se incorporaron docentes de otras carreras.

Mencionó que éste tiene registro internacional en el Departamento de Servicios Humanos y de la Salud, del Comité de Revisión Internacional con el Comité de Registro de Éticas Independientes.

En la fase intermedia, agregó, el 25 de septiembre del 2003 el H. Consejo Técnico de la multidisciplinaria, con base en la normativa del Reglamento de Seguridad y Coordinación en Materia de Investigación para la Salud en la UNAM, aprobó la integración de la *Comisión de Bioseguridad, Investigación y Ética*.

El 30 de octubre de ese mismo año, el H. Consejo Técnico aprobó también la instalación de comités de ética en las clínicas odontológicas y un mes después se replanteó la integración plural del comité en el que participan representantes de la comunidad académica y administrativa.

Otro hecho relevante en la historia del mismo, destacado por Matiella Pineda, fue la aparición, en marzo de 2004, del *Proyecto de Ética y Cultura del Trabajo*, que instruye a los administrativos a través de cursos y talleres sobre bioética.

Algunas de sus funciones, enumeradas por Carlos Matiella, son: Ofrecer un espacio de reflexión ética para las personas que intervienen en el contexto de la comunidad académica, generar programas de formación ética y bioética, colaborar en la elaboración de políticas educativas considerando la dimensión ética, formar de manera ética a todas las personas implicadas profesionalmente en el ámbito educativo y formativo.

Respecto a las actividades efectuadas, apuntó que se han realizado recomendaciones para seis proyectos de investigación vinculados con el Conacyt y la FESI Iztacala, que requerían ser avalados por un comité de bioética de la instancia; se promovieron subcomités de bioética en todas las carreras y se logró el reconocimiento de la Academia Nacional Mexicana de Bioética.

Por último, en la fase de declinación, manifestó que el comité requiere de un cambio tanto en su estructura como organización para mejorarlo; por lo que invitó a la comunidad académica, estudiantil y laboral a unirse a éste para que sesione de manera frecuente y no se convierta en un elefante blanco, como los comités de ética de las clínicas odontológicas de la dependencia.

Ana Teresa Flores Andrade

### XVI Congreso Mexicano de Psicología “Regulación profesional: Una necesidad ante la problemática social”

**La Sociedad Mexicana de Psicología, A. C., el Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A. C. y la Universidad Autónoma de Nuevo León convocan a la comunidad de psicólogos del País al XVI Congreso Mexicano de Psicología que se celebrará en Monterrey, Nuevo León, los días 1, 2 y 3 de octubre de 2008.**  
 Fecha límite de envío de propuestas para la presentación de trabajos: 13 de junio presentación oral, 20 de junio presentación cartel.

Para ver los lineamientos revise la página [www.psicologia.org.mx](http://www.psicologia.org.mx).

Las propuestas se recibirán en word sin instrucciones de formato (tabuladores, espacios predeterminados, etc.)

Enviarla por correo electrónico en archivo adjunto (attachment) dirigido a nuestra dirección electrónica: [socmex@psicologia.org.mx](mailto:socmex@psicologia.org.mx).

Todo ponente deberá preinscribirse antes del 8 de agosto para que su trabajo figure en la Memoria del XVI Congreso Mexicano de Psicología.

Se recibirán preinscripciones de asistentes que no presenten trabajo hasta el 20 de septiembre del 2008.

Más informes [www.psicologia.org.mx](http://www.psicologia.org.mx) o al e-mail [socmex@psicologia.org.mx](mailto:socmex@psicologia.org.mx)

# Trasciende fronteras el Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología

Participaron en su sexta edición universidades de  
Perú, Colombia, España y Estados Unidos



Aspecto del *presidium* durante la ceremonia de inauguración



La asistencia al coloquio fue nutrida, de principio a fin.



Durante la presentación del libro *Competencias Profesionales y Científicas del Psicólogo*.



Juan José Sánchez Sosa, presidente honorario del coloquio, durante su conferencia magistral.

Con la presentación de cinco conferencias magistrales, la participación de 326 trabajos estudiantiles de 46 instituciones educativas de diferentes estados de la República y de otros países, además de la presentación de dos libros y una mesa en honor al Dr. Serafín Mercado Doménech, del 9 a 11 de abril pasados se realizó el 6º Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología, bajo el lema *De la práctica científica a las competencias profesionales*, organizado por estudiantes de los ocho semestres de la carrera, con apoyo del Grupo T de Investigación Interconductual.

El presidente honorario de esta edición fue el doctor Juan José Sánchez Sosa, quien con la conferencia *Competencias científicas y profesionales: cimientos metodológicos y de integración en las ciencias del comportamiento* abrió este foro académico.

En la ceremonia inaugural, celebrada en el Auditorio del Centro Cultural de la Facultad, Jorge Nava Martínez, presidente del comité organizador de este coloquio, consideró que con el paso de los años éste se ha convertido en el evento estudiantil en psicología más importante en México, no sólo por el número de personas que convoca o por el número de trabajos que se presentan en él, sino por la contribución formativa que ha brindado a diferentes generaciones de psicólogos, por lo que consideró que se deben disfrutar los logros de esta edición y promover el desarrollo de la disciplina en un ambiente de cordialidad y respeto.

En su turno, Claudio Carpio Ramírez, coordinador del Grupo T de Investigación Interconductual hizo una semblanza de Juan José Sánchez Sosa en la que destacó los puntos más relevantes de su trayectoria académica, investigativa, de servicio, dirección académica, gestión institucional y de organización gremial.

Mencionó que es un científico íntegro cuyas cualidades sintetizan al perfecto universitario; pero sobre todo, es un ser humano comprometido con los más elevados valores éticos que lo convierten en un verdadero baluarte de la psicología en México y en uno de los maestros más queridos y respetados por todos aquellos que tienen la fortuna de conocerlo.

De manera metafórica, señaló que Sánchez Sosa nació y ha crecido a la par de la psicología mexicana, debido a que su formación inicial ocurrió en el entonces Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, y desde entonces ha sido testigo y actor en los procesos académicos e institucionales de consolidación de la Psicología en México.

Agregó que el homenajeado, profesor titular C de tiempo completo, es autor y compilador de nueve obras y de más de 100 artículos y capítulos de libros en las áreas de la psicología de la salud y educativa. También es miembro de consejos editoriales de revistas científicas en países como Canadá, Estados Unidos, Alemania y México, así como árbitro de proyectos de investigación para el Conacyt, el Instituto Mexicano de Psiquiatría y la UNAM.

Por su parte, Lucy María Reidl Martínez, directora de la Facultad de Psicología, se congratuló por haber sido invitada a compartir el resultado del arduo trabajo que han venido desarrollando estudiantes y profesores por el gusto y amor a su disciplina; acción digna de reconocer, dijo, porque este foro involucra cada vez más la participación de nuevas instituciones educativas que imparten la carrera de psicología, y porque continúa rindiendo homenaje a psicólogos mexicanos destacados en la disciplina, dándoles el nombramiento de presidentes honorarios.

Para finalizar, manifestó que este espacio ofrece al estudiante la oportunidad de conocer la riqueza y variedad de la disciplina psicológica, condición que le permite enamorarse de ella y valorar el trabajo que se desarrolla en las diferentes posturas teóricas de la disciplina.

Al hacer uso de la palabra Alfredo Salvador Sánchez Figueroa, director de la FES Zaragoza, coincidió con Reidl Martínez en que la forma de tener éxito en la vida es enamorándose de lo que se hace, y señaló a los alumnos que como futuros psicólogos deben estar bien preparados para escuchar a sus pacientes; pero, sobre todo, para “darles una mano que los ayude y oriente en su problemática”.

En su turno y antes de hacer la declaratoria inaugural del evento, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, mencionó que este coloquio ha brindado la oportunidad de reconocer tanto la capacidad creativa como de investigación no sólo de

los estudiantes de la carrera de psicología de la multidisciplinaria sino también de otras universidades del país y ahora también del extranjero.

Recordó que fue en 1995 cuando este foro abrió sus puertas por primera vez a los estudiantes de la entonces ENEP Iztacala, y que gracias al entusiasmo y compromiso de alumnos y profesores, en 1997 se realizó el 2º coloquio que contó con la participación de la Facultad de Psicología y la FES Zaragoza.

Con el transcurso del tiempo, prosiguió, este espacio académico fue adquiriendo mayor dimensión y madurez, lo que le permitió constituirse en un coloquio nacional y, en esta edición, convertirse en internacional, ya que contó con la participación de universidades de Perú, Colombia, España y Estados Unidos.

Al concluir, aseguró que aunque no es tarea fácil, este coloquio seguirá manteniendo el mismo nivel gracias al compromiso de sus organizadores con su disciplina y con la institución.

En el acto inaugural del coloquio también estuvieron presentes Fernando Herrera Salas, secretario general académico; Rafael Villalobos Molina, jefe de la División de Investigación y Posgrado; Mirna García Méndez, jefa de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza; Alejandra Salguero Velázquez, jefa de la carrera de Psicología de la FES Iztacala; Alejandro León Maldonado, presidente del comité organizador del 5º Coloquio, y Cintia Tamara Sánchez Cervantes, vicepresidenta del comité organizador de esta edición.

Los mil 250 participantes en el coloquio asistieron a 77 mesas de trabajo, 38 simposios y 3 sesiones de cartel que abordaron, entre otras temáticas: Amor, Desamor y Sexualidad, Psicología y Ética, Psicología ambiental, Problemas de adaptación social, Psicología e industria, Lectura, Estrés y depresión infantil, así como Memoria: recuerdos y olvidos.

Además de Sánchez Sosa, participaron como conferencistas magistrales Lucy María Reidl Martínez y Sandra Castañeda Figueiras, de la Facultad de Psicología; Bárbara Rogoff, de la Universidad de California, y Elvia Taracena, de la institución anfitriona.

En el marco de este foro, se presentaron dos obras editoriales: El libro conmemorativo *Competencias Profesionales y Científicas del Psicólogo (investigación, experiencias y propuestas)*, coordinado por Claudio Carpio, escrito por académicos de las tres facultades de la UNAM que imparten la carrera, así como por estudiantes de licenciatura de Iztacala y del posgrado que ofrece la UNAM, y *Conceptos básicos del interconductismo*, del doctor Julio Varela, de la Universidad de Guadalajara.

Ana Teresa Flores Andrade

Fotos: J. Barrera

## En otra escuela primaria de Naucalpan, prosigue actividades el Programa Salud Bucal Comunitaria



Fotos: J. Barrera

**E**l Programa de Salud Bucal Comunitaria operado por pasantes de servicio social de la carrera de Odontología de nuestra Facultad, bajo la coordinación de Rosa Amalia Galicia López, Daniela Fernández López y Maritza Barrera Morlán, continuó sus actividades en la Escuela Primaria Ignacio López Rayón, con el apoyo de la Unidad Dental Móvil, para dejar libres de caries y enfermedad periodontal a los más de 500 niños que integran la población estudiantil de esa escuela.

En la ceremonia de apertura de dicho programa, efectuada el pasado 10 de abril, Jorge Juan Esteva Velazco, director del plantel, agradeció a los integrantes de este programa y a las autoridades de la FES Iztacala por preocuparse por la salud bucal de los niños, ya que en México, indicó, las enfermedades bucodentales afectan en un alto porcentaje a la población mexicana. De ahí la necesidad, subrayó, de fomentar en los niños, la población más vulnerable, una cultura de prevención odontológica.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, Jefe de la carrera de Cirujano Dentista, coincidió con Esteva Velazco en que México, igual que la mayoría de los países de América Latina, presenta un alto porcentaje de enfermedades bucodentales; entre ellas caries y enfermedad periodontal como las más frecuentes.

Ante esta situación, refirió que desde el año 2003 la carrera implementó el programa *Cero Caries y Enfermedad Periodontal* en las escuelas de educación básica circundantes a la FES Iztacala y que desde entonces se han dado de alta ocho escuelas.

En ese sentido reafirmó su compromiso de seguir impactando en la salud bucal de los escolares; con atención de calidad y con calidez; pero, sobre todo, respetando el consentimiento de los padres para atender a

sus hijos, principio ético fundamental en la atención dental.

Al hacer uso de la palabra, Rosalía López Manzano, en representación del supervisor de la zona escolar P098, mencionó que esta labor es digna de reconocerse porque mejorará las condiciones de salud bucal de los niños y fomentará en cada uno de ellos una cultura de higiene bucal que impactará en su desarrollo integral.

En su turno, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en nombre de Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, consideró que el cuidado de la salud bucal debe iniciar desde la infancia y prolongarse a lo largo de la vida para mantener una sonrisa sana y libre de enfermedades bucodentales. De ahí la razón de ser de este programa cuyo objetivo es, además de brindarles a los niños un diagnóstico y tratamiento oportuno, fomentarles una cultura de higiene bucodental.

Finalmente, destacó la labor que han realizado los que ejecutan y coordinan el programa; pero, sobre todo, agradeció a la jefatura de la carrera por promover esta iniciativa que favorece a la niñez de la zona aledaña de la Facultad, así como a los padres de familia por confiar en la Universidad Nacional Autónoma de México.

En la ceremonia de inauguración de esta actividad también estuvieron presentes, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Rubén Muñiz Arzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales; Rosa Amalia Galicia López, coordinadora general del Programa Salud Bucal Comunitaria, y Reyna Bedolla Granados, presidenta de la Sociedad de Padres de Familia de la escuela atendida.

Ana Teresa Flores Andrade

## Contribuye Optometría en la detección oportuna del glaucoma



Foto: J. Barrera  
Myrna Valera Mota, jefa del Módulo de Metodología, durante el acto inaugural.

Para contribuir a la detección oportuna de la principal causa de ceguera irreversible a nivel mundial, la carrera de Optometría de nuestra Facultad llevó a cabo la *Cuarta Campaña de Prevención y Detección Temprana de Glaucoma* en la que se atendieron a alrededor de 600 personas adultas.

Antes de iniciar la atención, Sergio Cházaro Olvera, director de Iztacala, señaló que este tipo de actividades son importantes porque, como planteó el rector José Narro en su plan de trabajo, es la manera como la Universidad, a través de este *campus*, puede impactar directamente a la comunidad.

Indicó que en los tres años anteriores se tuvo un importante número de pacientes, de los cuales el siete por ciento presentó algún tipo de problema permitiendo así su canalización a algún centro de atención especializado.

“Es una parte importante de la Universidad el poder realizar este tipo de campañas porque se puede prevenir y atender a tiempo”, dijo el director, y agregó que en este tipo de actividades la participación de los alumnos es muy importante.

En su oportunidad, Myrna Miriam Valera Mota, jefa del Módulo de Metodología de la carrera, mencionó que la presencia de padres de familia en esta campaña, que asistieron a la revisión, es importante para la carrera porque les permite conocer el trabajo que realizan sus hijos.

Asimismo señaló que este es el cuarto año en que se lleva a cabo esta campaña con bastante éxito ya que se ha tenido un promedio de 370 pacientes en los años anteriores, cifra que se espera superar en esta ocasión, y agregó que esta es la primera vez en que participan los estudiantes de todos los semestres, por lo que les agradeció su participación.

Al tomar la palabra la jefa de la carrera, Martha Uribe García, reiteró la participación de todos los estudiantes de ambos turnos de la carrera, y señaló que el glaucoma, una de las principales causas de ceguera a nivel mundial, es una enfermedad silenciosa que afecta a hombres y mujeres.

Expresó que en las campañas anteriores se ha tenido un éxito importante y exteriorizó su confianza en que ésta cumpla con las expectativas que todos tienen pero, sobre todo, dar el servicio que se espera.

A los pacientes presentes los felicitó por darse la oportunidad de examinarse, a través de un estudio muy completo, y así irse contentos por no tener alguna alteración y, en quienes pueda presentarse, tener la oportunidad de contar con un tratamiento oportuno.

Desarrollada durante cuatro días en la Clínica de Optometría, durante la campaña los pacientes pasaron por diversas áreas de revisión que iniciaron con la historia clínica, toma de sus signos vitales por pasantes de servicio social de la carrera de Enfermería, prueba de agudeza visual y después pasaron, sucesivamente, a las áreas de refracción; gonioscopia, tonometría, biomicroscopía y oftalmoscopia.

De acuerdo a información proporcionada por Yosani López, jefa de sección de la carrera, una vez que se tienen todos estos exámenes y si el paciente presenta alguna alteración o hay indicios de alguna anomalía en los estudios de tonometría y oftalmoscopia, se le realiza el estudio de campimetría para verificar el diagnóstico que, de ser positivo, se canaliza al paciente con el especialista, ya sea a su servicio de salud, al particular o al Hospital de la Luz.

Esther López



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS  
SUPERIORES IZTACALA  
JEFATURA DE LA CARRERA DE  
PSICOLOGÍA

PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO  
DE ATENCIÓN  
AL RENDIMIENTO ACADÉMICO

INVITAN AL  
**VIII CICLO DE CINE  
DEBATE**

**“Sentidos del  
Rendimiento  
Académico”**

12:00 HORAS

### PROGRAMA

**29 ABRIL**  
**“ANTES DE PARTIR”**  
Director: ROB RINER  
Año: 2007  
Lugar de la proyección  
AULA MAGNA

**20 MAYO**  
**“HOMBRES DE HONOR”**  
Director: GEORGE TILLMAN Jr.  
Año 2000  
Lugar de la proyección  
CRAPA

**24 JUNIO**  
**“EL CAMINO DEL GUERRERO”**  
Director: VICTOR SALVA  
Año: 2007  
Lugar de la proyección  
CRAPA

## Inicia ciclo de charlas académicas sobre investigación educativa



Anita Barabtarlo Z., conferencista de la sesión inaugural, y Miguel Ángel Martínez, integrante del CIMIE.

A fin de promover la interacción entre los investigadores educativos y la comunidad docente de nuestra Facultad, así como contribuir a la difusión de los resultados de investigaciones educativas, el Colectivo Inter-Multidisciplinario de Investigadores Educativos (CIMIE) organizó las Charlas Académicas, Ciclo primavera 2008.

Previo al inicio de la primera de las diez charlas programadas, que se desarrollarán a lo largo de tres meses; Norma Ulloa Lugo, integrante del CIMIE y organizadora de este ciclo, junto con Miguel Ángel Martínez, señaló que el CIMIE busca abrir espacios de diálogo e intercambio con los docentes de todas las carreras de Iztacala, además de conocer los resultados de investigaciones y reflexiones que tienen los investigadores en educación tanto dentro de esta multidisciplinaria como fuera de ella. Esto, comentó, porque los investigadores educativos carecen de espacios suficientes para difundir lo que hacen.

Por otro lado, mencionó que la idea de tener invitados internos y externos en las charlas se mantendrá en futuros ciclos; “esperamos invitar a personas reconocidas en el área, fuera de Iztacala y en ella”.

Al tomar la palabra, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, tras felicitar al colectivo por esta actividad, dijo que éste tiene su antecedente en una academia de desarrollo pedagógico y que ha hecho una labor institucional muy importante.

Expresó que los doctores Norma Ulloa, Miguel Ángel Martínez y demás integrantes del CIMIE, tienen un doble eje de trabajo: por una parte el compromiso institucional de formar docentes, además de que han estado trabajando para formar en competencias de investigación y, por la otra, con estas charlas que son una invitación a una especie de diálogo más corto, entre amigos, en un ambiente más cálido.

Este ciclo, añadió, es una invitación a trabajar temas de actualidad, problemas que a la

institución le competen; a formar e impactar en los recursos humanos de esta Facultad; “creo que esta experiencia de trabajo puede ser no sólo simbólica sino también inspiradora para que otros grupos académicos se instituyan con esta finalidad”.

Por otro lado, mencionó que la mayoría de las carreras se encuentran en un contexto de cambio curricular que demanda no sólo definir qué plan de estudios es el que se requiere sino también qué concepto de educación se quiere traer.

### Aprender a desaprender, tema de la primera presentación

La apertura del ciclo se dio con la presentación de Anita Barabtarlo Z., investigadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de nuestra Universidad, quien en su intervención *Aprender a desaprender. Una mirada desde la Investigación-Acción*, planteó que para aprender a desaprender se tienen que ir transformando los esquemas, las formas de pensar la realidad, las miradas que se tienen de la realidad.

Indicó que siempre se habla mucho del modelo Aprender a Aprender pero para que se dé debe aprenderse a desaprender; es decir, dejar de reproducir las lógicas establecidas para aprender.

Mencionó que la investigación acción debe entenderse, en este caso, como la participación del sujeto en su propio proceso de conocimiento y de transformación, por lo que de aquí parten dos cuestionamientos: ¿quién es el sujeto que conoce?,

y si el sujeto que conoce ¿se conoce?, lo cual lleva al terreno de la subjetividad.

“A lo largo de la vida se van aprendiendo roles, valores de la manera de concebir el mundo que se aprenden desde la mirada de la hegemonía y la uniformidad, lo que ha llevado a la conformación de un paradigma; esto es lo que lleva a entender, comprender, explicar e interpretar la realidad en la que se vive”, señaló.

Agregó que el paradigma ha venido aparejado con una noción de verdad que se ha internalizado como absoluta, lo cual también se relaciona con la noción de certezas absolutas que dan confianza y seguridad al sujeto, y junto con ello se tiene a la objetividad; por lo tanto, la realidad es estática.

Pero en la noción de aprender a desaprender la realidad se construye y hay idea de historicidad y permanente devenir.

Entonces, mencionó, la docencia se entiende desde esta perspectiva no con sólo aprender contenidos sino que tiene que ver con apoyar y ayudar a los estudiantes, para lo cual el docente también tiene que ser investigador de su propia práctica, comenzando así a trabajar en la recuperación del sujeto; “como sujetos nos hemos perdido en todo ese proceso de socialización, entonces debemos de empezar a recuperarnos como sujetos y para que esto se dé tenemos que mirarnos en el otro”.

Señaló que una forma de mirarse en el otro es la historia de vida, la cual permite ver cómo los otros le hacen ser, en el presente, al sujeto para poder dialogarlo y tomar conciencia con otros, con los que se está identificando, para poder cambiar; agregó que todo el proceso es de interacción y en él el lenguaje juega un papel muy importante.

Indicó que con esto se comienza a aprender a desaprender y a la vez se aprende a aprender otras lógicas para acercarse al conocimiento.

Esther López



**FORO FEMENINO  
SOBRE EL EJERCICIO PLENO DE LA  
MENOPAUSIA**

MARTELES 20 DE MAYO DE 2008  
HORARIO: 9:00 a 19:00 hrs.  
SEDE: UNIDAD DE SEMINARIOS  
DE LA BES IZTACALA  
CONSEJERÍA DE ASISTENCIA AL EUDRO  
ENTRADA LIBRE Y GRATUITA

UNAM  
SDRI  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ESTUDIOS DE GÉNERO

# Atiende Iztacala a más de mil personas en Veracruz y Chiapas

Cerca de mil 500 tratamientos fueron realizados por alumnos de la Clínica Odontológica Cuauhtepac



Las jefaturas de la Clínica Cuauhtepac y de la carrera entregaron constancias de participación a los integrantes de la brigada.

Mill 409 tratamientos realizados a mil 93 personas fue el resultado de la Jornada Dental que estudiantes de la Clínica Odontológica Cuauhtepac, coordinados por Salvador Delgado Ramírez, académico de la misma, efectuaron en comunidades de los estados de Veracruz y Chiapas.

En plática con este medio informativo, Delgado Ramírez explicó que fueron invitados por la congregación de Hijas de María Inmaculada de Guadalupe, con quien desde hace varios años han venido trabajando en el proyecto de misiones plancartinas, a otorgar servicio odontológico en las comunidades de Grandeza Chiapas, Aguacatales y Porvenir, en el estado de Chiapas, y en San Juan Texhuacán y San Andrés Mixtla, en Veracruz.

Señaló que fueron 20 estudiantes de 4º, 6º y 8º semestre, además de un pasante de servicio social, quienes del 14 al 23 de marzo proporcionaron el servicio odontológico de nueve de la mañana a nueve de la noche, situación que, consideró, hizo valorar a los estudiantes lo que sus padres les proporcionan en sus hogares y la propia Universidad para su formación profesional.

Luego de comentar que la congregación proporcionó el material y el equipo odontológico y que la jefatura de la carrera los apoyó con tres robotines para la realización de esta jornada, mencionó que aunque los jóvenes tuvieron que sustituir el sillón dental por una silla, la escupidera por una cubeta y la lámpara por un foco, se adaptaron a las condiciones y otorgaron una atención de calidad a los habitantes de estas comunidades.

Por otra parte, reconoció que esta experiencia fue muy enriquecedora y fructífera para los alumnos, porque además de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación, tuvieron la oportunidad de conocer las costumbres y tradiciones de los habitantes. De ahí la importancia de conformar una red que conjunte esfuerzos y voluntades para continuar con esta ardua labor comunitaria.

Finalmente, agradeció a los estudiantes por el compromiso asumido en esta jornada, a la congregación por el apoyo otorgado en el traslado a estas comunidades, el hospedaje y la comida y, sobre todo, a las personas que recibieron la atención, por su calidad humana y por confiar en los cirujanos dentistas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Para reconocer a los estudiantes que participaron en esta jornada, el pasado 25 de marzo en las instalaciones de la Clínica Cuauhtepac, Carlos Matiella Pineda, jefe de la carrera, les hizo entrega de una constancia que avala su compromiso y disposición.

En la ceremonia de entrega, el titular de la disciplina aludió a una frase de la Madre Teresa de Calcuta que dice "cuando des, da hasta que te duela", es decir, no es dar cosas, conocimiento o servicio sino es dar su propio ser, aseveró.

En ese sentido, comentó que el trabajo realizado por este grupo de estudiantes, junto con los otros profesionales que participaron, es digno de reconocer porque lograron darse por completo dejando una profunda huella en cada una de las personas atendidas; pero, sobre todo, infundieron sed en sus demás compañeros para unirse a este proyecto comunitario que permite enriquecer su vida personal y profesional.

Finalmente, mencionó a los estudiantes que la atención comunitaria tiene un impacto muy importante en las comunidades, por lo que pueden convertirla en un nicho de oportunidad profesional no sólo en las zonas de alta marginación sino también en escuelas de educación básica, sensibilizando a los padres de familia sobre la importancia de que sus hijos mantengan un estado de salud bucodental libre de caries y enfermedad periodontal.

Por su parte, Guadalupe Ruiz, integrante de la congregación, agradeció a los estudiantes por su disposición de compartir con quienes más lo necesitan sus conocimientos, lo que constata

que son ejemplares universitarios y buenos samaritanos capacitados para continuar con esta labor.

Los alumnos que participaron en esta jornada fueron: Jorge Montes de Oca Cervantes, Jonathan Valderrama Zamora -quienes fungieron como coordinadores operativos- Dafne Morales Morales, Inés P. Sánchez Álvarez, Alejandra B. León Sánchez, Carina Miguel García, Lorena León López, Israel Torres Guerrero, Girón Héctor Rojas Téllez, Carlos A. Delgado Padilla, Jacquelin Martínez Valencia, Georgina A. Licea Jurado, Leonel E. Montiel Flores, Alma Galindo Ramírez, Anahí Guzmán Velázquez, Jesús Galván Gutiérrez, Irais Ochoa Camarillo, Áurea Chambert Pérez y Andrea Cerda Camacho.

Ana Teresa Flores Andrade



Utiliza tu correo  
ahora la @  
es puma

Si eres estudiante de bachillerato,  
licenciatura o posgrado tu correo  
se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx  
[primeros 8 dígitos]

entra por  
www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR  
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS  
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

sece @

## Avaló Iztacala a 28 diplomados en Métodos de Identificación en Criminalística

*Todos ellos egresados de la carrera de Derecho de la FES Acatlán que eligieron esta actividad como opción de titulación*



Ma. de Lourdes Rojas López, entonces jefa de la División de Extensión Universitaria, presidió la entrega de avales.



Xóchitl del Carmen Salas González, responsable académica del diplomado.

Fotos: J. Barrera

En su oportunidad, María de Lourdes Rojas López, entonces jefa de la DEU, se refirió a la motivación inicial de algunos de los participantes en este diplomado, que fue la de obtener su título profesional, pero a quienes en el transcurso de los meses se les abrió una perspectiva no sólo en el campo laboral sino también en el aspecto humano.

Señaló que de todas las opciones de titulación eligieron aquella que les brinda la oportunidad de profundizar e incrementar su conocimiento, además de su currículo. “Espero que esta incursión en la educación continua marque para ustedes el inicio de la actualización constante”, expresó.

Agregó que de la amplia oferta en este ámbito destaca la UNAM, que es la más importante de América Latina por el trabajo y esfuerzo de sus investigadores, profesores, alumnos, trabajadores y egresados e indicó que a cada uno de ellos les corresponde mantener siempre activo su espíritu de superación, asumiendo el compromiso social cuyo ejercicio los hace mejores profesionales y seres humanos, y así poner siempre en alto el nombre de la UNAM.

Esther López

**E**n el continuo compromiso de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala en pro de la actualización y preparación permanente de los profesionales universitarios, en días pasados la División de Extensión Universitaria (DEU) de este *campus* de la UNAM hizo entrega de 28 avales a los participantes en el diplomado *Métodos de Identificación en Criminalística*.

En la Unidad de Seminarios de esta dependencia, Xóchitl del Carmen Salas González, responsable académica del diplomado, destacó la calidad de los ponentes y la participación de los avalados que permitieron cumplir con los objetivos de éste y agregó que se abarcó y profundizó en temas de actualidad en un ambiente de camaradería y academia profesional.

Indicó que muchas veces se ve a la criminalística, a la medicina forense y a la antropología como disciplinas frías, objetivas, que por su misma parcialidad y tecnicidad en ocasiones pierden el sentido humanista; lo cual, dijo, en este diplomado comprobaron que no es así porque el abordaje de la realidad a través de estos métodos dejan ver las relaciones de trabajo y su papel en el desenvolvimiento de la administración de justicia.

Al concluir exteriorizó su deseo de que el conocimiento adquirido haya sido dentro de la necesidad de un mayor bienestar y pidió a los avalados ser cada día más responsables, honestos y reflexivos para contribuir a lograr una sociedad más justa.



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE LIC. EN ENFERMERÍA



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 2ª promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

**24 DE MAYO DE 2008**

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	12 AL 14 DE MAYO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	24 DE MAYO DE 2008	7:00 HRS.	LABORATORIO DE CÓMPUTO Edif. A-3	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTAS: Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.  
Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes “En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses”

## Se une Iztacala a la celebración del *Día Internacional del Teatro*



Foto: Daniel Saldivar C.  
Escena de *El hombre que se convirtió en perro*.

Por primera vez y en el marco de su 33 Aniversario, la FES Iztacala, a través de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCyDC), se unió a la celebración del *Día Internacional del Teatro* con la presentación de tres obras protagonizadas por estudiantes universitarios.

Durante tres horas, un importante número de integrantes de nuestra comunidad disfrutó de la diversidad de este arte que inició con la presentación de la obra: *El hombre que se convirtió en perro*, presentada por el Taller de Teatro de nuestra Facultad.

Escrita por Osvaldo Dragún y dirigida por Gabriel Ortega, responsable del taller; en ésta puesta en escena se relata cómo un hombre, ante la necesidad, aceptó un trabajo en el que fingía ser un perro, pero al hacerlo por un tiempo prolongado, su comportamiento cambió al de un can, terminando en una perrera.

Esta historia fue relatada y protagonizada por Luis Guillermo Mejía Ortega (perro), Talía Yael Rodríguez Carranza (actriz, entrevistadora y jefe), Ivette Muñoz González (actriz y veterinaria) y Gabriel Cruz Guerrero (actor y esposa del perro). En la producción estuvo Oscar Silva, y en el sonido, Marisol Fonseca.

Posteriormente y bajo la dirección de Magdalena Copca Santana, el Taller de Teatro del Grupo Representativo de la FES Cuautitlán presentó: *Las brujas de Macbeth*, de William Shakespeare, en la que tres jóvenes estudiantes protagonizan a las "hermanas fatídicas" que entre conjuros hablan de las profecías en la vida de Macbeth.



Foto: Miguel Alarcón M.  
*Las brujas del Macbeth*, de Shakespeare, fue otra de las escenificaciones participantes en la celebración.

En esta producción participan Hugo Marbán Domínguez (Lady Macbeth y bruja 1), Fabián Eduardo Mata Esquivias (bruja 2), Claudio Hernández Ramos (bruja 3) y Daniel Brito García en la asistencia de producción.

El cierre de la celebración estuvo a cargo del grupo de Teatro Universitario OMEYAN THEATRON, de nuestra Facultad, que desarrolló una lectura en atril de la obra de Emilio Carballido: *Una rosa con otro nombre*, en la que Celia (Mariana Ortiz Zavala) y René (Ulises Oliver Sánchez Garduño) dan cuenta de un encuentro entre dos adolescentes en una fiesta, que los lleva a un cuarto de hotel, ambos con diferentes intereses, pero que al final el amor les gana.

Esta producción, dirigida por Beatriz Espinosa, está en proceso de montaje por lo que la comunidad iztacalteca podrá disfrutarla en un futuro próximo.

Por otro lado, es importante mencionar que el *Día Internacional del Teatro* fue instituido en 1961 por la UNESCO, a propuesta del Instituto Internacional de Teatro (ITI), adscrito a este organismo mundial. Así, se fijó el 27 de marzo para esta celebración que tuvo su inauguración en París, Francia, en el festival *Teatro de las Naciones*, que reunía a representantes de todos los países del mundo.

Su objetivo ha sido el de conservar latente la actividad escénica en el desarrollo de la cultura universal, ya que este género de las bellas artes, valioso en la historia de la humanidad, reúne las obras dramáticas que son representadas mediante diálogos y monólogos, cuyos actos, cuadros y escenas en proceso dramático engendran interés, unidad y verosimilitud dentro de una acción que representan antecedentes, conflictos y desenlaces, sea en la tragedia, el drama, la comedia, farsas y sainetes.

Cabe agregar que desde 1962 una personalidad del mundo del teatro o una figura conocida es invitada a escribir un mensaje internacional, traducido a 20 idiomas y leído delante de decenas de millares de espectadores del mundo entero.

En esta ocasión correspondió al actor y director canadiense Robert Lepage (Québec, 17 de febrero de 2008), quien en su mensaje relata una fábula sobre el nacimiento del teatro para sosegar a quienes temen recurrir a la tecnología sobre las tablas.

En este documento Lepage expresa: La supervivencia del arte teatral depende de su capacidad de reinventarse integrando nuevos elementos y lenguajes. De no ser así, de no dar prueba de apertura ¿cómo podría el teatro continuar siendo testigo de los grandes desafíos de nuestro tiempo y promover la comprensión sobre los pueblos?, ¿cómo podría jactarse de ofrecer soluciones a los problemas de intolerancia, exclusión y racismo si en su propia práctica rehusara todo mestizaje e integración?

Para representar el mundo en toda su complejidad, el artista debe promover nuevas ideas y formas, y tener confianza en la inteligencia del espectador, capaz, por su parte, de distinguir la silueta de la humanidad en su perpetuo juego de luz y de sombras.

Es verdad que de tanto jugar con el fuego el hombre corre riesgo de quemarse, pero también es cierto que con él puede tentar la suerte de deslumbrar e iluminar.

Otras actividades culturales

Dentro del marco de la celebración del 33 Aniversario de Iztacala, la UPyDC también programó diversas actividades culturales que fueron protagonizadas por los diversos talleres culturales que se imparten en ella.

De esta manera, los iztacaltecos disfrutaron la presentación de la obra teatral *En el preludio de tus sueños*, del grupo teatral universitario OMEYAN THEATRON; del Taller de Baile y Canto, dirigido por el profesor Carlos Gutiérrez.

También ocuparon el escenario del Auditorio del Centro Cultural Iztacala los talleres de Acondicionamiento Físico y Expresión Corporal para el Profesionista, y de Danza Regional "Quetzal", a cargo de Omar Armella e Isabel Ojeda, respectivamente.

En este mismo espacio se presentaron los talleres de Danza Árabe, Piano y Danza Contemporánea, encabezados respectivamente por Belén Ríos, Jorge A. Núñez y Félix Castellón.

Como parte de la celebración se proyectaron las películas: *Cartas desde Iowa*, *Jima*, *Antes de Partir* y *Elizabeth: La edad de Oro*.

Esther López

## Integrantes del equipo de atletismo siguen cosechando triunfos

*Obtuvieron ocho primeros lugares en dos contiendas*

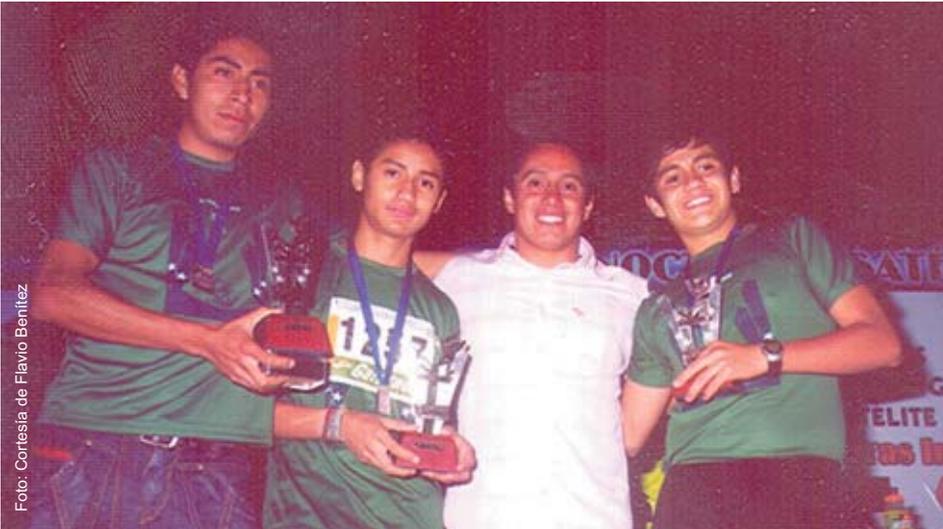


Foto: Cortesía de Flavio Benítez

Una vez más, integrantes del equipo de Atletismo de nuestra Facultad se colocaron en las primeras posiciones de la *Carrera Nocturna de Satélite*, realizada el pasado 29 de marzo en el Deportivo Bulevares, y en la *Universiada Científica, Artística y Deportiva*, llevada a cabo el 5 de abril en la Universidad Autónoma de Chapingo.

Respecto a la primera contienda, Flavio Camacho Benítez, entrenador de este representativo, informó que participaron siete atletas, de los cuales tres lograron la primera posición en las carreras de mil metros y cinco kilómetros. Así, en la categoría infantil mayor (de 12 a 14 años), en mil metros, Víctor Cajiga Vázquez, estudiante de tercer año de secundaria, se quedó con la máxima presea.

En tanto, Vladimir Villafuerte Villaseñor, estudiante de la Preparatoria 9, también logró la primera posición en la carrera de cinco kilómetros en la categoría Juvenil (de 15 a 19 años)

En la misma distancia, pero en la categoría Elite, que corresponde a atletas de 20 a 23 años, Abbid Hernández Chimal, estudiante de biología de Iztacala, conquistó la medalla de oro.

En cuanto a la participación de 16 de sus pupilos en Chapingo, mencionó que se lograron las siguientes posiciones:

En 100 metros, categoría juvenil (bachillerato), rama varonil, Ángel Villafuerte

González obtuvo el tercer lugar con un tiempo de 11''85; mientras que en esta misma prueba y categoría Emma García Navarrete se colocó en el quinto, luego de cronometrar 14''20.

En la prueba de 400 metros, Ángel Villafuerte se quedó con la máxima presea al correr esta distancia en un tiempo de 54''67; en ésta misma, pero en la categoría superior, Lizet Luna Vargas llegó en segundo lugar con 1'18''00, y Sergio Lara Ramírez, con 57''60'', en quinto.

Mientras, en mil 500 metros categoría superior, Ivonne Rodríguez Gómez también se posesionó del primer lugar con un tiempo de 5'26''07.

En tanto, Vladimir Villafuerte Villaseñor, en la categoría juvenil, obtuvo la medalla de oro en los 3 mil metros al registrar 10'28''76.

Al contender en la prueba de 5 mil metros, Laura Mondragón Camarillo, en la categoría superior, ocupó la tercera posición con tiempo de 22'04''00.

La máxima presea también la obtuvo Emma García Navarrete, categoría juvenil, en la prueba de salto de longitud al realizar un salto de 4.58 metros.

Otra presea dorada fue para Javier de Jesús López Benítez, que en lanzamiento de bala, categoría superior, logró una marca de 12.38 metros, mientras que en disco, con 27.30 metros, obtuvo el bronce.

Esther López

## DIRECTORIO

**Dr. José Narro Robles**

Rector

**Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro**

Secretario General

**Mtro. Juan José Pérez Castañeda**

Secretario Administrativo

**Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez**

Secretaría de Desarrollo Institucional

**M.C. Ramiro Jesús Sandoval**

Secretario de Servicios a la Comunidad

**Mtro. Jorge Islas López**

Abogado General

**Enrique Balp Díaz**

Director General de Comunicación Social

**Dr. Sergio Cházaro Olvera**

Director

**Mtro. Fernando Herrera Salas**

Secretario General Académico

**Biól. Ángel Morán Silva**

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**C. D. Ana Graf Obregón**

Secretaría de Planeación y Cuerpos Colegiados

**Lic. Alberto Rosas Lazcano**

Secretario Administrativo

**Dr. Rafael Villalobos Molina**

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

**C.P. Adriana Arreola Jesús**

Jefa de la División de Extensión Universitaria

**Lic. Jonás Barrera Mercado**

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

**Lic. Esther López González,**

**Lic. Ana Teresa Flores Andrade,**

Reporteras

**Lic. Miguel Alarcón Molina**

Diseño Gráfico y Formación.

**Lic. Fausto Nieves Romero**

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinencial de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



UNIVERSIDAD NACIONAL

AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



### DIPLOMADOS

#### **Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso del Divorcio**

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González  
Fecha: 9 de Mayo de 2008 al 3 de Abril de 2009  
Duración: 240 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas y 8 sábados de 9:00 a 15:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán e Instituciones

#### **Didáctica de la Psicoafectividad**

Responsable Académico: Mtro Raúl Barba Báez  
Fecha: 12 de Mayo de 2008 al 6 de Julio de 2009  
Duración: 250 horas  
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

#### **Movimiento y Neuroterapia**

Responsable Académico: M. C. Hugo Fernández Peña  
Fecha: 17 de Mayo de 2008 al 9 de Mayo de 2009  
Duración: 205 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### **Implantología Oral Quirúrgica y Protésica**

Responsable Académico: C. D. Mauricio Cemaj Rosenberg  
Fecha: 21 de Mayo de 2008 al 05 de Agosto de 2009  
Duración: 471 horas  
Horario: Miércoles de 08:00 a 15:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

#### **Gerencia y los Servicios de Salud**

Responsable Académico: Mtro. Genaro Vega Vega  
Fecha: 22 de Mayo de 2008 al 19 de Febrero de 2009  
Duración: 132 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### **Métodos de Identificación en Criminalística**

Responsable Académico: C.D. Xochitl del Carmen Salas González  
Fecha: 24 de Mayo de 2008 al 30 de Mayo de 2009

Duración: 264 horas  
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 horas  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

#### **Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona**

Responsable Académico: Mtro Roque Jorge Olivares Vázquez  
Fecha: 6 de Junio de 2008 al 26 de Junio de 2009  
Duración: 300 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 horas y Sábados de 9:00 a 14:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### CURSOS

#### **Plantas Medicinales**

Responsable Académico: Mtra. Edith López Villafranco  
Fecha: 6 de Mayo al 27 de Mayo de 2008  
Duración: 20 horas  
Horario: Martes de 09:00 a 14:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala y Herbario

#### **Psicología Transpersonal: Fundamentos Teóricos**

Responsable Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia  
Fecha: 21 de Mayo al 18 de Junio de 2008  
Duración: 20 horas  
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

#### **Endodoncia**

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón  
Fecha: 19 de Junio de 2008 al 21 de Mayo de 2009  
Duración: 280 horas  
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.  
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

### TALLER

#### **Musicoterapia**

Coordinador Académico: Lic. Horacio Hernández Valencia  
Fecha: 05 de Mayo al 2 de Junio de 2008  
Duración: 20 horas  
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios

#### **Cocina Asiática**

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera  
Fecha: 09 al 30 de Mayo de 2008  
Duración: 16 horas  
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios

### Galería

Coordinador Académico: Lic. Francisco Javier Orantes Herrera  
Fecha: 09 al 30 de Mayo de 2008  
Duración: 16 horas  
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios

### Masaje Terapéutico

Coordinador Académico: L.E.O y T.A Ramón Augusto Aungulo Monroy  
Fecha: 20 de Mayo al 24 de Junio de 2008  
Duración: 24 horas  
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.  
Sede: Unidad de Seminarios

### Prevención del Delito

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González  
Fecha: 5 de Junio al 28 de Agosto de 2008  
Duración: 40 horas  
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas  
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

### VIDEOCONFERENCIAS

#### **Ciclo: Razón, Emoción y Pasión**

Coordinador Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González  
Programación:  
6 de Mayo de 2008. "La Violencia Intrafamiliar: Cuando ni la emoción ni la razón están controladas".  
13 de Mayo de 2008. "Los Celos: El desequilibrio entre la pasión y la razón".  
20 de Mayo de 2008. "Síndrome de Burn Out: Cuando la razón es desbordada por la pasión".  
27 de Mayo de 2008. "Insomnio, la razón domina a la emoción".  
Duración: 8 horas  
Horario: Martes de 16:00 a 18:00 horas.  
Sede: Unidad de Seminarios

### INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México  
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82  
Fax: 53 90 76 74  
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,  
e-mail: [educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx](mailto:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx)