Gaceta Iztacala

10ª. época. No. 322 junio 10 de 2008
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Foro sobre el Petróleo

Se suma Iztacala al debate sobre la reforma energética

8 y 9 ▶

Esta edición también puede ser consultada en la dirección: http://gaceta.iztacala.unam.mx

Editorial

Nosotros estamos seguros de esto:
La Tierra no es del hombre,
sino el hombre es de la Tierra.
Nosotros lo sabemos.
Todo se armoniza,
como la sangre que emparenta a los hombres.
Todo se armoniza.
Jefe Indio Seattle

El pasado 5 de junio nuestra Facultad se sumó, como lo ha hecho durante los últimos 15 años, a la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, que este año tiene como lema: "Deja el hábito del CO2. Hacia una economía baja en carbono".

En la ceremonia que prologó el vasto programa del festejo, las autoridades de la Facultad refrendaron el compromiso institucional de sumarse a la preocupación de la Organización de las Naciones Unidas para hacer de esta conmemoración el vehículo para crear conciencia sobre el medio ambiente a nivel mundial, además de promover la atención y acción política de las naciones en un momento en que las manifestaciones del efecto invernadero y el consecuente cambio climático son ya causa de alarma.

Estudiosos en el tema señalan que las emisiones de gases de efecto invernadero derivadas de las actividades humanas están ocasionando el calentamiento del planeta. La concentración de dióxido de carbono en la atmósfera es superior a la de cualquier otro momento de los últimos 600 mil años y aumenta a un ritmo cada vez mayor. La prueba más elocuente del cambio climático se halla en las regiones polares. El Ártico se está calentando a un ritmo dos veces superior a la media mundial. La extensión y el grosor del hielo marino perpetuo del Ártico están disminuyendo, zonas de *permafrost* que estaban congeladas desde hace siglos se están deshielando y los casquetes polares de Groenlandia y la Antártida se están derritiendo con una rapidez que nadie había previsto.

Ello tiene profundas consecuencias para la población y los ecosistemas del Ártico. Al menguar el hielo marino, se reduce el hábitat de las especies árticas vulnerables. Los cambios también afectarán a las comunidades indígenas del Ártico, para las cuales el medio natural es no sólo fuente de alimentos, sino también la base de su identidad cultural. Sin embargo, no se trata de un problema que afecta únicamente a las regiones polares. Los habitantes de las islas bajas y las ciudades costeras de todo el mundo se enfrentan al riesgo de inundación creado por la subida del nivel del mar, producto de las aguas de deshielo.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), creado en 1972 paralelamente con el inicio de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, los seis mil 700 millones de habitantes del planeta emitimos cada uno, en promedio, 4.5 toneladas anuales de dióxido de carbono. No obstante, señala que es posible disminuir considerablemente esa cifra si prescindimos del uso de algunos aparatos eléctricos en el hogar o racionamos su uso en los centros de trabajo, por ejemplo: apagar la computadora cuando no se ocupe y encender las luces de la oficina y sistemas de aire acondicionado sólo cuando sea estrictamente necesario, y es que la gran mayoría de los habitantes, sobre todo los de zonas urbanas, suponen que la energía eléctrica es limpia, que no contamina porque su gasto no produce emisiones, pero pasan por alto que para generarla se utilizan primordialmente plantas termoeléctricas que operan a base de combustibles fósiles que emiten miles de toneladas anuales de gases contaminantes.

Otros datos difundidos profusamente por los especialistas señalan que la temperatura de la Tierra ha aumentado aproximadamente 0.75° C desde la Revolución Industrial. Once de los años con las temperaturas más altas de los últimos 125 años se registran después de 1990 y el récord lo tiene, hasta ahora, el año 2005. Hay un gran consenso respecto a las causas: las emisiones de gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono (CO2) proveniente de la quema de combustibles fósiles. Las emisiones antropogénicas mundiales de CO2 prácticamente se triplicaron entre 1960 y 2002. Tan sólo desde 1987 registran un incremento aproximado de 33%. Se cree que en este siglo el calentamiento del planeta será de entre 1.4 y 5.8° C. Los efectos del cambio climático ya son perceptibles; a los señalados arriba, ocurridos en el casquete polar ártico, se suman las aceleradas crecidas del nivel del mar, la mayor intensidad y duración de las tormentas tropicales; la prolongación de las estaciones en latitudes medias y altas, y los cambios en los rangos y comportamientos de plantas y animales.

Si los objetivos de las Naciones Unidas con la instauración del Día Mundial del Medio Ambiente pretenden dar una cara humana a los temas ambientales, motivar que las personas se conviertan en agentes activos del desarrollo sostenible y equitativo, promover el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitud hacia temas ambientales, y fomentar la cooperación que garantice que todas las naciones y personas disfruten de un futuro más prospero y seguro, en nuestra Facultad, cuyo campus es un vergel en medio de la zona industrial de Tlalnepantla, se desarrollan acciones coherentes y permanentes encaminadas a ello. En el acto de inauguración del festejo, Sergio Cházaro, director de la dependencia señaló, entre otras, el fortalecimiento del Jardín Botánico, el desarrollo del vivero de encinos y el proyecto para la implementación y funcionamiento de una planta de tratamiento que no sólo servirá a la Facultad sino al municipio y a la comunidad, bajo la premisa de que el planeta es de todos.

Personajes de la Odontología

Clara Rosas

Por Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toriz Maldonado*

La doctora Clara Rosas es la primera mujer que obtuvo el título de Cirujana Dentista mediante la modalidad de enseñanza formal de la Odontología en México. Su instrucción se llevó a cabo en el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental (CNED) que abrió sus puertas el 19 de abril de 1904. Clara Rosas es originaria del Estado de Tabasco y emigró al Distrito Federal para estudiar en la Escuela Nacional Preparatoria. En 1905 se inscribió en el CNED y se tituló en 1908 mediante el trabajo de tesis "Enfermedades inflamatorias de los maxilares".

Clara obtuvo el promedio más alto de su generación y le otorgaron una beca para compra de libros; cabe comentar que la generación de 1905 estaba conformada por cuatro hombres y solamente una mujer.

En marzo de 1909 fue nombrada jefa interina del primer curso de Clínica Dental del CNED, convirtiéndose en la primera profesora en la enseñanza formal de la Odontología en México. A dos años de su experiencia como profesora, en 1911, la Secretaría de Educación Pública la comisionó para hacer una visita a la Escuela Dental de Pensilvannia. A su regreso, entregó a la dirección del CNED un informe detallado de los planes de estudio, también describió los materiales y equipos dentales, maravillándose por la alta tecnología utilizada, describió la utilización de "tipodontos", que son dentaduras hechas de yeso o acrílico para que los estudiantes realicen prácticas durante su enseñanza, que en México no se utilizaban todavía. También llamó su atención que en esa escuela no admitían mujeres ni personas de color.

Desconocemos cuándo emigró a España, pero en el libro español "Introducción al mundo de la mujer en la Odontología", escrito por Julio González y Luis Cabeza, identificamos que en 1915, Rosas era una destacada ortodoncista radicada en la ciudad de Barcelona.

Ella consideró que la ortodoncia, rama de la odontología que se encarga de los problemas de malposición y maloclusión dentaria, era un acampo muy adecuado para las mujeres, ya que se trata de una disciplina que se puede programar por citas mensuales. Actualmente las mujeres se ubican en las diferentes especialidades de la odontología y no solamente en la ortodoncia.

Consideramos que Clara Rosas es una mujer que al incursionar en el campo de la docencia abrió este espacio laboral para otras mujeres que se sumarían a lo largo del siglo XX.

Bibliografía.
La mujer en la Odontología. Agenda Odontología 2002. Facultad de Odontología de la UNAM.

***Responsables del Programa de Identidad Cultural de la Odontología Mexicana**
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

Académicos y Estudiantes:
La Defensoría hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos:5622-62-20 al 22 Fax:5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

Cápsulas para la vida
Tabaquismo

En la zona urbana de México existen 10 millones de fumadores mujeres y hombres de 12 años en adelante, de los cuales más del 50% son menores de 17 años, según un estudio realizado por la Dirección de Encuestas Epidemiológicas de la Secretaría de Salud.

Leyendo lo anterior, aparentemente todos los jóvenes que fuman tienen conciencia de que el cigarro les puede causar adicción a largo plazo; sin embargo, no toman en cuenta la gravedad de las enfermedades que el tabaquismo les puede ocasionar, tales como: Infecciones respiratorias agudas, mayor posibilidad de contraer cáncer pulmonar, de vejiga, de tráquea, de boca, labios, lengua o paladar, de laringe o de estómago, bronquitis crónica y enfisema pulmonar.

Puede ser que te inquiete saber la realidad de lo que te pudiera pasar, pero como sucedería en un tiempo relativamente prolongado y lo ves muy lejano, es por ello que no percibes el riesgo que corres.

Toma una decisión positiva, y pregúntate ¿por qué fumo?

Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 5622 0127 ó 31. También puedes escribir al correo sos@correo.unam.mx o acudir a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, donde con gusto te atenderemos personalmente.

XVI Congreso Mexicano de Psicología

"Regulación profesional: Una necesidad ante la problemática social"

La Sociedad Mexicana de Psicología, A. C., el Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología A. C. y la Universidad Autónoma de Nuevo León convocan a la comunidad de psicólogos del País al XVI Congreso Mexicano de Psicología que se celebrará en Monterrey, Nuevo León, los días 1, 2 y 3 de octubre de 2008.

Fecha límite de envío de propuestas para la presentación de trabajos: 13 de junio presentación oral, 20 de junio presentación cartel. Para ver los lineamientos revise la página www.psicologia.org.mx

Las propuestas se recibirán en word sin instrucciones de formato (tabuladores, espacios predeterminados, etc.) Enviarla por correo electrónico en archivo adjunto (attachment) dirigido a nuestra dirección electrónica: socmex@psicologia.org.mx.

Todo ponente deberá preinscribirse antes del 8 de agosto para que su trabajo figure en la Memoria del XVI Congreso Mexicano de Psicología.

Se recibirán preinscripciones de asistentes que no presenten trabajo hasta el 20 de septiembre del 2008.

Más informes:
www.psicologia.org.mx
o al e-mail
socmex@psicologia.org.mx

Juventud libre de humo de tabaco

Por Juan Ramiro Vázquez Torres*

El título de este boletín corresponde al eslogan de este año emitido por la Organización Mundial de la Salud para conmemorar, como cada 31 de mayo, el Día Mundial sin Tabaco.

A través de este acuerdo convenido por un importante número de naciones, se exhorta a los gobiernos, organismos e instituciones a realizar acciones encaminadas a desalentar el consumo de tabaco ya sea con actividades de información sobre los riesgos asociados a su uso, sensibilización acerca de los daños que propicia, reglamentar su consumo o bien, brindar posibilidades de atención al tabaquismo para las personas que manifiesten interés en dejar de fumar.

Todas las acciones se encuentran encaminadas a un fin: el cuidado de la salud. A este objetivo subyace una conclusión insoslayable: El tabaco produce adicción y dependencia física a la nicotina.

Vale la pena considerar algunos factores en torno al consumo de tabaco. En primer lugar, la accesibilidad; existen innumerables puntos de venta sin control ni supervisión, basta decir que se puede conseguir dentro de las instituciones que propugnan ambientes libres de humo de tabaco; máquinas expendedoras automáticas donde se ofrece en diferentes marcas y presentaciones, light y si la dosis exigida por el organismo es tanta pero el dinero no alcanza para una cajetilla, pues entonces se compran por piezas sueltas, al menudeo.

En segundo lugar, la rapidez con que se puede desarrollar tolerancia al tabaco; tras la primera fumada, la nicotina va directamente a los pulmones y en siete segundos actúa en el Sistema Nervioso y llega al cerebro; a los veinte minutos desaparece la nicotina de la sangre y en menos de una hora el organismo comienza a reclamar otra dosis de nicotina.

Señalaré un tercer factor: este de tipo social y, por lo tanto, de peso para las comunidades estudiantiles. El deseo de experimentar algún placer, las experiencias previas de los consumidores jóvenes y las expectativas acerca del consumo. No en pocas ocasiones el compartir el hábito del tabaquismo se constituye en un medio de socializar; ciertamente se pueden desarrollar habilidades sociales, pero requieren tiempo, dedicación y práctica, sobre todo eso, así que resulta más fácil compartir la adicción. Los roles, las actitudes y posturas en la práctica de fumar se presentan en los usuarios y en los grupos de presión -otros compañeros que también fuman- casi hasta convertirse en una moda, ¿quién puede negar que durante años las imágenes publicitarias presentan a modelos, hombres y mujeres atractivos en poses sugestivas y fumando? esas conductas se reproducen con mayor o menor frecuencia en las personas que fuman.

El tabaquismo se asocia con 84% de las muertes por bronquitis y enfisema, 90% de muertes por cáncer pulmonar, 45% de las defunciones por enfermedad isquémica del corazón, 51% de las muertes por enfermedad cerebrovascular, cáncer de boca, faringe, laringe, esófago, estómago, mama y cérvix, entre otros.

Muchos consumidores consideran que no enfermarán, sobre todo los más jóvenes, pero el párrafo anterior presenta el escenario posible.

La FES Iztacala cuenta con programas para atender y tratar a las personas que desean dejar de fumar; pregunta por las clínicas para dejar de fumar.

Brevemente expuesto, el proceso consiste en la aplicación de una serie de estudios de diagnóstico para determinar el grado de dependencia a la nicotina, terapia grupal de 10 sesiones con enfoque cognitivo conductual donde se abordan aspectos de inducción, una línea de base, el inicio de la abstinencia, daños a la salud, rehabilitación pulmonar, relajación muscular, publicidad y tabaquismo, cambios metabólicos, prevención de recaídas y análisis y conclusiones; todo lo anterior apoyado por la farmacoterapia; terapia de sustitución de nicotina, generalmente parches con la dosis recomendada para cada miembro del grupo, para cada paciente. El tabaquismo es una enfermedad.

También puedes recurrir al Consejo Nacional Contra las Adicciones (CONADIC), www.conadic.gob.mx o a Centros de Integración Juvenil, A. C., www.cij.gob.mx. Depende de ti.

***Profesor de asignatura del módulo Atención a las adicciones en el área de la salud de la Licenciatura en Enfermería de la FESI**
rvazquez@campus.Iztacala.unam.mx

A Propósito de los Juegos Olímpicos
2ª parte

Por Cuauhtémoc Sánchez Ortiz*

Emocionado con el esplendor de la antigua Grecia y la belleza de los Juegos Olímpicos, Zappas, que residía en Rumania, primero contribuyó al proyecto y después del primer fracaso, a su muerte legó su fortuna entera para el renacimiento de los Juegos Olímpicos en Grecia.

Aunque los juegos que formaron parte de este primer intento no alcanzaron el éxito, debemos recordar que el primero se hizo en 1859, treinta y siete años antes de la primera Olimpiada Moderna oficial, ambas formaron un lazo de unión entre el pasado y el futuro.

El Barón Pierre de Coubertin escribió, a principios del siglo XX: "*Olimpia y las Olimpiadas son símbolos de una civilización entera, superior a países, ciudades, héroes militares o religiones ancestrales*". Atraído por los trabajos de exploración en Olimpia y por los vanos esfuerzos por revivir los Juegos hechos en Grecia por Zappas, y con la creencia de que la competencia deportiva podía producir el entendimiento internacional, se dedicó a la tarea de revivir, los **Juegos Olímpicos**, con la participación de todos los países del mundo.

Coubertin presentó su proyecto a la Unión Deportiva y Atlética de París, a fines de 1892, después de una cuidadosa labor de relaciones públicas. Era un hombre persistente y pronto tuvo oportunidad de solicitar el respaldo de otros países, cuando la Unión Deportiva Francesa organizó un congreso internacional sobre amateurismo. El congreso se efectuó en 1894 y Coubertin obtuvo un sorprendente y fuerte respaldo de Estados Unidos y de hombres tan prominentes como el duque de Esparta, el príncipe de Gales, el príncipe heredero de Suecia, el rey de Bélgica y el primer ministro de Gran Bretaña. Estuvieron presentes, además, delegados de Grecia, Rusia, Italia y España. Asimismo, se recibieron comunicados oficiales de Alemania y Austria-Hungría, expresando interés en el proyecto.

Los entusiastas delegados decidieron no esperar hasta 1900, el año que se consideraba apropiado para comenzar a computar las Olimpiadas, sino que programaron el evento para el año de 1896, en Atenas, cerca de la sede de las Olimpiadas antiguas. Se acordó que los Juegos se celebrarían cada cuatro años, cambiándose la sede a diferentes ciudades importantes del mundo y que se elegiría un Comité Olímpico Internacional con plena autoridad de regir los Juegos. El sueño de Zappas, y posteriormente de Coubertin, se había hecho realidad. D. Vikelas, un griego que había figurado en la organización de los primeros intentos por revivir las Olimpiadas, fue el primer presidente del Comité Olímpico Internacional.

Datos curiosos, mitos y hasta leyendas…

I-Atenas 1896

Hacia el año 1894, el Barón de Coubertin dio origen al movimiento olímpico mundial al convocar a 14 países creándose el primer Comité Olímpico Internacional (COI), con sede en la prestigiosa universidad parisina de La Sorbona. Dentro de ese contexto académico se adjudicaron los primeros juegos olímpicos de la era moderna a la ciudad de Atenas en reconocimiento histórico a los juegos de la antigüedad. En el mismo congreso fue elegido el primer presidente del COI, cargo asumido por el griego Demetrios Vikelas, mientras que el Barón del deporte, como se le llamó a Coubertin, ocupó el cargo de secretario general. A pesar de las dificultades políticas y financieras que afrontó la organización y gracias a diferentes aportes económicos, especialmente el de un acaudalado comerciante griego llamado George Averof, residente en Alejandría, quien aportó un millón de dracmas para la construcción del estadio olímpico, se logró la inauguración de los juegos por el rey Jorge l en el año 1896 en el monumental estadio olímpico de Grecia, ante 70 mil espectadores. En ellos participaron 311 atletas de 11 países y a pesar de los reveses de la mayoría de los atletas griegos, el humilde panadero Spiridon Louis consiguió el triunfo en la Maratón de 42 kilómetros (de aquí surgió el famoso Spiri González). La prueba, una de las más prestigiosas de la competencia olímpica, fue diseñada recordando la gesta heroica del soldado ateniense que en la antigüedad y después de la batalla, recorrió la misma distancia entre el valle de Maratón y Atenas para anunciar la gran noticia del triunfo de los atenienses sobre los persas. Al terminar su recorrido, cayó muerto por la fatiga.

II-París 1900

Los franceses, aunque escépticos, realizaron las olimpiadas de 1900 con una indiferencia generalizada y con la realización simultánea de otro evento: la Exposición Universal, lo que generó un fracaso histórico de esas olimpiadas. Alvin Kraenzelin, de origen norteamericano, fue el atleta más destacado. A temprana edad fue plusmarquista mundial en los 110 y 200 metros vallas. Obtuvo la medalla de oro en 60 y 110 metros vallas y en salto largo.

Estos juegos duraron más de cinco meses (mayo a octubre). La organización fue muy mala, a pesar de llevarse a cabo en la ciudad natal del Barón Pierre de Coubertin. Los obsequios que se llevaron los vencedores fueron, en su mayoría, donaciones de particulares. (Primer lugar: una medalla de plata, una corona de olivo, un diploma y un cortaplumas; segundo y tercer lugar: medalla de bronce, una corona de laurel, un diploma y unos calcetines). Por primera vez participaron mujeres (11 de 1325 competidores)

***Jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Iztacala**

Festejó la carrera de Enfermería el

Día Internacional de la Enfermera y el del Maestro

Foto: Ana Teresa Flores

Con la entrega de reconocimientos a las jefas de enfermeras y coordinadoras de enseñanza de las unidades de salud con las que la disciplina tiene convenio para que los alumnos realicen sus prácticas clínicas, además de un convivio, la carrera de Enfermería celebró el Día Internacional de la Enfermera y el Día del Maestro, en las instalaciones del Centro Cultural de nuestra Facultad.

En el acto, el titular de la disciplina, Juan Pineda Olvera, explicó que la tendencia actual es festejar el Día de la Enfermera, tanto a nivel nacional como internacional, el 12 de mayo, porque se conmemora el natalicio de la insigne Florencia Nightingale, considerada la madre de la enfermería moderna por la ardua labor que realizó para sentar las bases científicas, éticas y prácticas de la profesión.

Señaló que la enfermería desde la fundación de la primera escuela (1860) a la fecha ha sufrido grandes transformaciones; dejó de ser una carrera de nivel técnico, fundamentalmente práctica, enseñada en los hospitales, subordinada a la profesión médica y de predominio femenino, para ser una carrera universitaria, de composición más heterogénea en cuanto a género; generadora de conocimiento propio, resultado de la investigación, con una práctica autónoma y nuevas formas de entender, interpretar y participar en los procesos de salud-enfermedad de las personas.

En ese sentido, consideró que ser enfermera o enfermero-docente implica enseñar con ejemplo, formar valores humanos de excelencia en los estudiantes, facilitarles la adquisición de experiencias significativas de aprendizaje, coadyuvar en la formación de su identidad profesional así como en su desarrollo personal, y velar por el engrandecimiento de ella ante cualquier persona, profesión o circunstancia.

Afirmó que a pesar de los retos que aún se tienen que vencer en la profesión, la Enfermería en Iztacala tiene grandes fortalezas que la han llevado, en los 33 años de su historia, a formar miles de enfermeras que ahora laboran en diferentes escenarios institucionales y académicos, así como a obtener (2006) el nivel 1 en la evaluación realizada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y a que sus profesores obtengan el grado de doctor en diferentes instituciones, tanto nacionales como extranjeras.

Por otra parte, agradeció el apoyo que las instituciones de salud les brindan para que los estudiantes de licenciatura, nivel técnico, SUA, de diplomados y cursos postécnicos realicen sus prácticas; campos de batalla, consideró, en los que día a día los estudiantes ponen en juego sus conocimientos, experiencias y creatividad para ofrecer cuidado a las personas que requieren de atención para recuperar su salud, junto a las profesoras y al personal de los servicios.

Por último, los exhortó a fortalecer el vínculo docencia-asistencia y a seguir manteniendo los lazos de solidaridad, para garantizar la formación de los futuros profesionistas, quienes participan de manera activa en la atención de los usuarios y refuerzan la educación continua del personal en los servicios.

Por su parte, Karen Delia Martínez Martínez, alumna de 8º semestre de la carrera, destacó que la figura del docente-enfermero juega un papel importante en la formación de los futuros profesionales de la enfermería, al igual que los profesionales de las unidades hospitalarias, porque con la transmisión de sus conocimientos, valores y experiencias enriquecen el nivel profesional y personal de los recursos en formación. En ese sentido, agradeció a la comunidad docente de la disciplina y a la de las instituciones de salud, su compromiso y entrega y "de alumbrar siempre nuestro camino sin desfallecer en él".

En su turno, Sergio Cházaro Olvera, director de la multidisciplinaria, reconoció el empeño, dedicación y entrega de los docentes-enfermeros de Iztacala, por tener el interés de formar profesionales altamente capacitados y comprometidos con su profesión, y los invitó a continuar formándose en su campo de estudio y a mantener la actitud que Florencia Nightingale les legó.

Luego de la ceremonia, los asistentes enriquecieron su acervo cultural con la plática que dictó Rosa María González Ortiz, académica de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, sobre Un acercamiento a Frida Kahlo.

Ana Teresa Flores Andrade

Prosalud

EL PROGRAMA DE SALUD INTEGRAL DE LA FES IZTACALA

INVITA:
A la comunidad Universitaria de la Clínica Odontológica "El Molinito" a participar en las actividades de promoción y fomento para la salud:

- Orientación nutricional
- Control de peso
- Salud sexual y reproductiva
- Violencia en el pareja, género y autoestima y mejora continua para los alumnos

LUGAR: Clínica Odontológica "El Molinito"
DÍAS: Segundo martes de cada mes, hasta el 11 de julio de 2008
HORARIO: 9:00 a 12:00
ASISTE
Aprenderás el auto cuidado de tu salud.

IV Jornadas Estudiantiles contra las Adicciones

Reconoce Pineda Olvera que este foro promueve una cultura de prevención en los universitarios

Francisco Méndez González, durante la exposición de Tendencias Autodestructivas y Adicción.

En días pasados, docentes de la materia optativa Atención de las Adicciones en el Área de la Salud de la carrera de Enfermería, en coordinación con sus alumnos, efectuaron la cuarta edición de las Jornadas Estudiantiles contra las Adicciones, cuyo objetivo es sensibilizar a la comunidad iztacalteca sobre la prevención del consumo de drogas.

En la ceremonia de inauguración efectuada en el Aula Magna, Juan Pineda Olvera, titular de la carrera de Enfermería, reconoció que este foro se ha convertido es un espacio de análisis y reflexión que ha dado respuesta a uno de los problemas más graves de salud pública que enfrenta la sociedad del siglo XXI: Las adicciones.

Más adelante destacó la labor realizada tanto por estudiantes como profesores, porque no sólo han difundido información sino también han promovido una cultura de prevención que ha generado, en la mayoría de los estudiantes iztacaltecas, conciencia sobre este problema que perjudica no sólo la salud de las personas sino también la seguridad nacional, por la serie de actos delictivos que se cometen cuando se consume alguna droga.

Por último, exhortó a los organizadores de esta actividad a seguir orientando a la población sobre las consecuencias que trae consigo consumir drogas, porque la distribución de éstas avanza de forma desmedida en el país, particularmente entre los jóvenes de las grandes ciudades, sin escapar a ello los de las zonas rurales ni tampoco los centros educativos. De ahí el interés de redoblar esfuerzos para acabar con este lastre social.

Por su parte, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, consideró que la importancia de estas jornadas se significa en tres planos: El primero, porque fortalece el artículo 95 del Estatuto General de la Universidad, que establece la prohibición del consumo y venta de bebidas alcohólicas o estupefacientes en las instalaciones universitarias; el segundo, demuestra la constancia y el compromiso que los organizadores han mantenido para seguir realizando este evento, en pro de mejorar las condiciones de salud de las personas.

Finalmente, el tercero se significa en el nivel de conocimientos que brindan a los asistentes estas jornadas, en donde tienen la oportunidad de compartir con sus compañeros y conferencistas; ideas, opiniones y experiencias que enriquecen su desarrollo profesional y personal, manifestó.

Durante estas jornadas los asistentes, además de informarse con carteles y la presentación de un material audiovisual sobre la temática, escucharon las conferencias *Tendencias autodestructivas y adicción, La escuela como factor de protección de las adicciones, y Factores de riesgo y protección de las adicciones.*

Ana Teresa Flores Andrade

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 56ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

5 DE JULIO DE 2008

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
Inscripción	30 de junio al 2 de julio de 2008	De 10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs.	Unidad de Administración Escolar	1. Historia Académica de 1º a 8º semestre en original y comprobante de calificación de 9º y 10º semestre. 2. Carta de terminación de estudios 3. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
Examen Profesional	5 de julio de 2008	07:00 hrs.	Edif. A-6	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTAS: Articulo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
Articulo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

Foro sobre el Petróleo

Se suma Iztacala al debate sobre la reforma energética

Foto: J. Barrera

Integrantes del presidium durante el acto inaugural del foro.

En el contexto que actualmente se vive en el país en torno al tema trascendental de la reforma a Petróleos Mexicanos y que se discute en el Congreso de la Unión, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala llevó a cabo el *Foro sobre el Petróleo*, en el que participaron especialistas en los ámbitos técnico, económico, legal y social.

Durante la ceremonia inaugural, Ángel Morán Silva, titular de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, organizadora del foro, expresó que el tema es de importancia social por lo que a la Universidad le compete brindar la información necesaria para que su comunidad esté informada de los diversos aspectos que se involucran en el tema, que los asistentes puedan plantear sus dudas a los expertos y discutir las ideas que surjan, y reiteró la importancia de la temática porque se trata del futuro del país.

Por su parte Sergio Cházaro Olvera, director de Iztacala, coincidió con Morán Silva al señalar la importancia del tema para el país e indicó que se está ante un escenario polarizado sobre la situación que guarda el petróleo en México.

Añadió que en este contexto Iztacala abre este foro para la reflexión sobre el mismo con la participación de expertos académicos y miembros de la sociedad que buscan informar a la comunidad a través del intercambio de conocimientos, dado que este es un asunto que atañe a todos los mexicanos.

Cházaro Olvera señaló que "este es un espacio para el análisis crítico y el diálogo respetuoso" e indicó que se seguirá trabajando para tener un mayor número de espacios en los cuales se puedan expresar, compartir y debatir las ideas entre toda la comunidad universitaria.

Marco legal de la industria petrolera en México

El foro inició con la conferencia *Marco legal de la industria petrolera en México*, a cargo del maestro Ezequiel Vidal de los Santos, asesor ambiental en la Comisión de Asuntos Fronterizos Sur del Senado de la República, egresado de la carrera de Biología y académico de Iztacala.

Inicialmente, Vidal de los Santos planteó que el debate desatado alrededor de los hidrocarburos tiene que ver con el régimen de propiedad -quién es dueño de qué- e indicó que éstos son un recurso estratégico no sólo para México sino para todo el mundo, por lo que no pueden ser relegados a la propiedad privada, ya que prácticamente en ningún país los dueños son particulares, sino más bien el Estado.

Tras mencionar que en México la industria petrolera está a cargo de la paraestatal Pemex, señaló que desde la expropiación petrolera se hicieron modificaciones al Artículo 27 de la Constitución y posteriormente, con Ruiz Cortines, en el que se reserva al Estado la explotación del recurso petrolero y evita la participación de particulares, ya sean nacionales o extranjeros.

Pero en el sexenio de Miguel de la Madrid (1983) se comenzó "lo que hoy se quiere terminar" al establecerse en dicho artículo que el Estado puede realizar petroquímica básica, abriendo así la puerta a la inversión privada, otorgando concesiones, en la petroquímica secundaria.

Finalmente reiteró que el 90% de las reservas del petróleo en el mundo es propiedad de los Estados, por lo que no debe dejarse en manos de los particulares. Asimismo cuestionó que si el 59.3% de la producción mundial la concentra la cuenca de Oriente y México sólo tiene 5% ¿cuál es la prisa por extraer todo el petróleo?

Petróleo: ¿cómo, cuándo y dónde?

En esta conferencia el doctor Arturo Ortiz Ubilla, profesor investigador de posgrado en la Escuela de Ciencias de la Tierra del Instituto Politécnico Nacional (IPN), explicó detalladamente las características que deben estar presentes para que se formen las estructuras que permiten la formación y acumulación del petróleo, así como los elementos necesarios para ello, y agregó que si alguna de éstas no está dada no se llega a la constitución de un yacimiento petrolero, y concluyó que México es el quinto país con mayor producción de hidrocarburos, en la planicie costera y la plataforma continental.

El petróleo en una economía en riesgo de crisis

En el cierre del primer día, el doctor Arturo Clemente Bonilla Sánchez, profesor de la Facultad de Economía e integrante del Área de Economía del Instituto de Investigaciones Económicas, ambas de la UNAM, centró su plática en las tres etapas del desenvolvimiento histórico que han marcado de manera importante la explotación del petróleo en México.

Explicó que la primera se dio en la última parte de la dictadura de Porfirio Díaz, quien otorgó concesiones a extranjeros para la explotación petrolera (1901), lo cual duró hasta su expropiación por el general Lázaro Cárdenas (1938)

La segunda corresponde a la época en que México se incorpora al mercado petrolero internacional (1938-1978), al extraer petróleo en cantidades cuantiosas rebasando su capacidad de consumo interno, lo cual representó un ingreso importante que permitió el fortalecimiento de la planta productiva del país. Este excedente económico llevó al endeudamiento del país, sobre todo desde el sexenio de López Portillo hasta el de Vicente Fox, ya que el precio del petróleo comenzó a bajar en la década de los 80, y no fue sino hasta la Guerra del Golfo Pérsico cuando volvió a repuntar, lo que ha provocado que una proporción importante del recurso petrolero se destine al pago de esta deuda, llevando al descuido de las instalaciones de Pemex.

Por otro lado expresó que no es posible que Pemex esté en quiebra ya que es la industria más grande del país y el principal sostén del presupuesto federal; además, agregó, las administraciones federales pasadas descuidaron la expansión de la industria petrolera, lo cual provocó que gran cantidad de las ganancias sean canalizadas a la importación de petrolíferos y petroquímicos.

Finalmente señaló que dado que el petróleo no es renovable, se requiere que en el país se instituya una política sustitutiva con otras fuentes de energía alternativa para evitar, a futuro, un problema fuerte al respecto.

Petróleo y políticas educativas

Este fue el tema de la mesa de debate desarrollada el segundo día de actividades, coordinada por Dinah María Rochín Virues, coorganizadora de este foro, en la que se presentaron miembros de la sociedad para plantear sus puntos de vista. En la primera parte participaron Laura Nava Aromtez, economista e integrante del Comité

por la Defensa del Petróleo; Pedro Miguel, articulista y editorialista fundador de La Jornada, y Mario García Yepes, ingeniero, ex trabajador petrolero y asesor en el sector petrolero del Congreso de la Unión.

Laura Nava habló sobre el neoliberalismo y su política de privatización de los bienes prioritarios del Estado, y en este caso del petróleo que, dijo, junto con el turismo y el narcotráfico son el sostén del país, ya que no hay un incremento real de empresas y por tanto del empleo.

Resaltó que el gobierno habla de la modernización de Pemex cuando en realidad es la privatización de la paraestatal, y cuestionó sobre el porqué de la urgencia de privatizar ahora, otorgando concesiones, cuando se tiene el mejor precio en el mercado mundial.

Mencionó que la sociedad mexicana participa de manera conservadora porque hay una polarización de puntos de vista, por lo que pidió a los jóvenes informarse y participar porque esta situación va ligada a la educación, rubro que no es prioritario para el gobierno.

En este sentido, Pedro Miguel reiteró que el gobierno da poca importancia a la educación y prueba de ello es que en vez de incrementar el presupuesto en este rubro lo ha venido reduciendo; esto porque una sociedad educada se revalúa e incrementa su valor y por lo tanto impide que los particulares hagan "negocios a sus anchas".

Finalmente expresó que no debe permitirse que el petróleo pase a manos privadas porque se perderá la posibilidad de pensar, leer o dialogar.

Mario García señaló que Petróleos Mexicanos es la industria del país que genera más utilidades, las cuales van a la Secretaría de Hacienda y ésta regresa a la empresa sólo el 30% y el resto lo distribuye a su antojo.

Mencionó que con el actual precio de petróleo se debería comenzar a modernizar la empresa, sin necesidad de entregarla a particulares, además de volver a invertir en petroquímica, ya que desde Miguel de la Madrid se comenzó a desbaratarla haciéndola nula y obligando al país a importar los productos derivados del petróleo, y aseveró que el país cuenta con los recursos humanos y el dinero para construir nuevas refinerías y fortalecer la empresa.

En la segunda parte de esta mesa se presentó Rodrigo Aguilar Franco, egresado de la UAM, quien habló sobre la influencia del contexto económico global, y político-social, en torno al petróleo, ya que éste no sólo atañe al país.

Especificó que con la propuesta del gobierno federal se quiere formalizar la privatización de Pemex por lo que pidió a los jóvenes participar en la defensa de este recurso nacional.

Más adelante, Manuel Otero Casas, egresado de la Facultad de Economía de la UNAM y coordinador general de la Brigada 21 por la Defensa del Petróleo, se refirió a la resistencia civil contra la privatización del petróleo y las acciones que han realizado en este sentido, sobre todo entre los estudiantes universitarios y destacó la importancia de su participación.

Por otro lado planteó que perder este recurso es perder la base material de la soberanía nacional ya que a través de éste se obtiene el 40% del gasto nacional anual. Asimismo se refirió a la corrupción existente dentro de la paraestatal y la discrecionalidad que tendría el ejecutivo, de aprobarse su iniciativa, para nombrar de los mandos medios para arriba, sin estar sujetos a la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, y de las licitaciones que podría hacer de manera cerrada.

Luego de las exposiciones de los ponentes, se abrió un espacio para la participación de los asistentes al foro.

Consideraciones térmicas en la explotación del Golfo de México

En el último día de esta actividad, el doctor Jorge Jacobo Albarrán, egresado y profesor Titular "C" del IPN, abordó cómo es que la investigación y la tecnología han ido de la mano con la exploración en busca de nuevos yacimientos, ya que los descubrimientos en tierra han decaído y los actuales van a la baja en su producción.

Señaló que esta situación ha impulsado la búsqueda de nuevos yacimientos, sobre todo en el mar profundo, para que el país aumente o mantenga su nivel de producción, lo que impulsa la exploración petrolera, sobre todo en el Golfo de México.

Señaló que son intereses políticos y económicos los que están atrás de la exploración en aguas profundas, y agregó que se tienen los recursos humanos para este tipo de exploración, no así para la perforación ya que se requiere de la importación de los equipos.

Finalmente expresó que para mejorar la eficiencia de los recursos humanos que se tienen en el país, y con voluntad política, se podría formar un instituto en el que se centraran todos los profesionales involucrados en el estudio del Golfo de México para buscar perforaciones profundas.

Perspectivas del petróleo en México y su entorno global

Por su parte, el maestro Jorge Ernesto Michaus Gutiérrez, presidente de la Red de Centros de Desarrollo Empresarial, A. C. y consultor empresarial, indicó que el petróleo debe entenderse desde una visión global, porque las economías del mundo están interconectadas, y local, ya que es una problemática política.

En su conferencia mencionó que este recurso es una riqueza ya que de él se obtienen muchos productos, no sólo energía, y mencionó como ejemplo que el 90% de los productos usados en el campo derivan de éste; además de ser un bien estratégico, "de seguridad nacional", por lo que no debe dejarse en inversionistas privados que no piensan en el bien de la sociedad sino en sus intereses particulares.

Aseguró que el petróleo es un satisfactor de primera necesidad y un componente importante para la competitividad, ya que genera una gran riqueza dependiendo del nivel de proceso a que se lleve, que en el caso de México no se le está agregando valor ya que carece de petroquímica secundaria.

Agregó que el petróleo es determinante en la actividad económica mundial ya que se ha consumido más del 50% de las reservas probadas en el mundo. Esto, dijo, permite determinar que a 20 años habrá cambios hacia tecnologías alternativas, se dará una escasez de hidrocarburos y se tendrán como zonas potenciales de exploración el Mar de Bering, Argentina, China y África.

Origen, evolución e importancia económica petrolera del campo Cantarell, en la sonda de Campeche

El cierre del foro estuvo a cargo del ingeniero geólogo Javier Arellano Gil, profesor de la Facultad de Ingeniería de la UNAM; quien en esta conferencia señaló que esta sonda, descubierta en 1979, aporta más del 90% de la producción nacional de aceite y gas. Actualmente su producción es de un millón 222 mil barriles diarios de aceite, pero su reserva era más grande.

Indicó que este yacimiento representa el 66.8% de la reserva marina nacional, y que Pemex cuenta con una reserva total probada de 11 mil 47 miles de millones de barriles (mmb), de los cuales Cantarell tiene cuatro mmd. Resaltó que el 92% de los campos petroleros del país están en declinación, por lo que se considera que en no más de 10 años dejarán de producir.

Al continuar con la producción de Cantarell, dijo que de 2004 a 2007 este yacimiento tuvo una disminución del 30% en su producción anual, y en lo que va de 2008 la producción ha decrecido a la mitad en comparación a la de 2003, aunque sigue siendo el de mayor producción a nivel nacional.

Más adelante aseveró que los grandes campos petroleros ya fueron descubiertos y sólo faltan por explotar los pequeños e indicó que para el año 2016 la disminución sería del 85%, lo que traerá un incremento de la demanda, por ello propuso que se amplíe la exploración en aguas profundas para evaluar su posible explotación.

Para ello, apuntó, se necesita incrementar y desarrollar las capacidades tecnológicas y la formación de recursos humanos en este sector, para lo cual faltan recursos económicos.

Esther López

Estudiantes de optometría presentan casos clínicos abordados en su práctica

Foto: Ana Teresa Flores

El foro registró una nutrida asistencia de profesores y alumnos de la carrera.

Por cuarto año consecutivo, estudiantes de sexto y octavo semestre de la carrera de Optometría de nuestra Facultad protagonizaron el *Foro de Casos Clínicos* en el que presentaron a los miembros de su comunidad disciplinaria los casos más significativos atendidos en la clínica durante el ciclo escolar 2008.

En la ceremonia de inauguración, Martha Uribe García, jefa de la carrera, expresó que estos casos no siempre son los que tienen más características interesantes o llamen mucho la atención, a veces son pacientes con una problemática importante que han generado diferentes opiniones y no se han podido resolver.

Más adelante recordó que este foro inició en 2005 tras la inquietud de tres profesores de la carrera -Yosani López, Oscar Ramos y Rosa María García- y el primero fue una reunión informal entre los profesores de clínica y los alumnos que presentaron los casos clínicos, pero después se abrió para compartir este conocimiento con todos los integrantes de la carrera; "de hecho hemos interrumpido actividades en la clínica, y algunas clases, a fin de que todos podamos estar aquí, podamos escuchar y opinar", apuntó.

Mencionó que en esta ocasión se presentan 19 casos, en las diferentes áreas de especialidad de la optometría; algunos corresponden a pacientes que les hicieron adaptaciones de lentes de contacto, a otros les dieron tratamientos de visión baja, algunos más diagnosticados con algún tipo de estrabismo y que fueron canalizados para determinado tipo de cirugía; también a quienes han requerido un tratamiento a través de entrenamiento visual y los que presentaron problemas con alguna patología de los segmentos anterior o posterior.

En el Aula Magna de esta multidisciplinaria, Sergio Cházaro Olvera, director de esta dependencia universitaria, declaró que en este tipo de eventos se puede ver lo aprendido y la aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, pero también se puede explicar cómo se pudieron resolver las problemáticas que se presentaron.

Indicó a los estudiantes que esta práctica es una herramienta fundamental para su formación, ya que la llevan a cabo con la atención a pacientes, lo cual es importante en su carrera, además de que la mayoría de las personas aprenden mejor de esta manera.

Para concluir reconoció el esfuerzo de quienes tuvieron la iniciativa de organizar este foro y dijo a los estudiantes participantes que el aprendizaje es más efectivo cuando es divertido.

En esta ocasión se presentó la conferencia magistral *La disfunción endotelial y su relación con la retinopatía diabética*, dictada por la maestra Elsa Calleja Quevedo, académica de la carrera de Medicina en Iztacala.

De entre los casos clínicos presentados durante los dos días del foro mencionaremos los de Retinopatía diabética, Glaucoma de tensión normal, Retinitis solar, Dx optométrico del síndrome de Duane, Queratitis herpética, Queratocono posterior, Adaptación de PIGGY-BACK en una córnea post-lasik, y RGP post-cirugía refractiva.

Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 47ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

21 DE JUNIO DE 2008

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
Inscripción	Del 11 al 13 de junio de 2008	De 10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs.	Unidad de Administración Escolar	1. Historia Académica al 100% de créditos. 2. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
Examen Profesional	21 de junio de 2008	7:00 hrs.	Laboratorio de cómputo (Edif. A-3) y Unidad de Documentación Científica	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTAS: Articulo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares sólo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
Articulo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

Alumnos de Psicología organizan

conferencia magistral sobre oidaterapia

Fotos: J. Barrera

Srila B.A. Paramadvaiti Swami Maharaja, durante la conferencia en nuestra Facultad.

Gracias al Centro Cultural de Yoga Prabhupada y a un grupo de alumnos de Psicología de la FES Iztacala se logró que Srila B. A. Paramadvaiti Swami Maharaja, maestro en la tradición vaisnava, diera en la UNAM, particularmente en Iztacala, la única conferencia que sobre oidaterapia ofreció en México.

En su exposición, explicó que actualmente existen cada vez más personas que se sienten deprimidas, desubicadas, sin un sentido en la vida, involucrados en las drogas, con problemas para hacer frente a las tareas y pruebas de la vida cotidiana, etc. La oidaterapia es, explicó el ponente, una propuesta con aplicaciones concretas y efectivas para hacer frente a situaciones como éstas.

La palabra oidaterapia tiene sus orígenes en el griego *oida*, que significa "yo sé". Todos pueden creer que saben algo y tienen puntos de apoyo que sustentan esta creencia; es decir, el conocimiento es algo que se puede percibir como una verdad. Sin embargo, planteó el expositor, ¿hasta qué punto el conocimiento no es más que fe?

En este sentido la oidaterapia busca restaurar la fe de las personas, ya que propone de manera contundente que lo que sana al ser humano es el hecho de tener fe en algo. En la Logoterapia, como lo señalaba Víctor Franklin, un ser humano que no tiene fe de que en la vida hay un propósito superior, una tarea, una misión, algo que es muy importante y valioso, se derrumba muy fácilmente pues no tiene defensas psicológicas para enfrentar la vida.

El ponente presentó el concepto de fe bajo el nombre de tradiciones místicas (cristianismo, budismo judaísmo, vaisnavismo etc.) y agregó que la oidaterapia realizó un estudio básico en el que se compararon algunas de ellas. Se encontró que, a grandes rasgos, todas se rigen sobre la base de unos mismos principios. Asimismo, la filosofía perenne propone que existe un conjunto universal de verdades y valores comunes a todos los pueblos y culturas.

Los principios aludidos por Paramadvaiti Swami Maharaja son: 1) Existe un elemento superior que nos brinda ayuda; no estamos solos, 2) Existe algo más allá de la muerte, 3) Una persona puede conectarse con este elemento superior mediante algún tipo de meditación u oración, 4) Existe alguna escritura que las personas pueden estudiar para informarse, para que el maestro de esta filosofía y los practicantes no sean independientes o arbitrarios y se atengan a un valor beneficioso para todos.

Esto es a lo que el expositor llamó "círculo sanador", que es una meta beneficiosa para todos y una tarea individual tratar de llegar a ella.

La oidaterapia, señala Paramadvaiti, muestra que existen paralelos hermosos y claros en las principales tradiciones místicas, que demuestran que hay una sanidad natural a través de la fe. Un ejemplo de esta forma de sanación, y de hecho precursores en la aplicación de la oidaterapia, son los grupos de Alcohólicos Anónimos (AA), que aun sin el pronunciamiento de oidaterapia han sido una organización que la practica desde sus inicios, al establecer como uno de los 12 pasos el desarrollo de la fe en un poder superior que ayuda a restaurar la sanidad de la vida, entre otros. Ellos no han sido sectarios diciendo: "para que funcione esto se tiene que ser cristiano, musulmán o algo así. Ellos han puesto como un valor universal algo que podemos experimentar, que nos puede ayudar y lo vemos en la práctica. De hecho los AA han tenido mucho éxito en el tratamiento de las adicciones, más que cualquier otro tipo de tratamiento".

En Suecia, ejemplificó, un profesor acaba de fundar una universidad que capacita a especialistas en contrarrestar las adicciones en base a sus doce pasos; en algunas partes este tipo de tratamiento .es científicamente aceptado.

En la parte final de su exposición, el ponente señaló que "las tradiciones místicas son una gran aventura y existen varias formas en las que se puede practicar la oidaterapia: desde el sendero místico cristiano, judaico, huicholes, hindú... todas valen. Lo importante es el desarrollo de la fe en un elemento superior, algo que nos sostiene, grandes fuerzas positivas dispuestas hacia nosotros etc. La fe es la sustancia que nos hace actuar y seguir adelante en la vida".

Para más información pueden visitar www.oidatherapy.org/ *y www.oidaterapia.blogspot.com*

Yamuna Priya D. D.,
alumna de la carrera de Psicología

Impartió la DGOSE el Curso *Tutorías en la Educación Superior*

Foto: J. Barrera

Con el fin de especificar el concepto de tutor en el Programa de Becas Pronabes, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM impartió, por primera vez en Iztacala, el curso *Tutorías en la Educación Superior* a 44 profesores de las seis carreras impartidas en la Facultad que tutoran a estudiantes becados por este programa.

El curso, que en dos días sumó ocho horas de orientación, fue apoyado por el Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico de esta multidisciplinaria y estuvo a cargo de Sara Cruz Velazco, coordinadora de Tutores de la DGOSE, Marcela Valadés y Estela Cortés, de la misma dependencia, y la prestadora de Servicio Social Danea Vázquez.

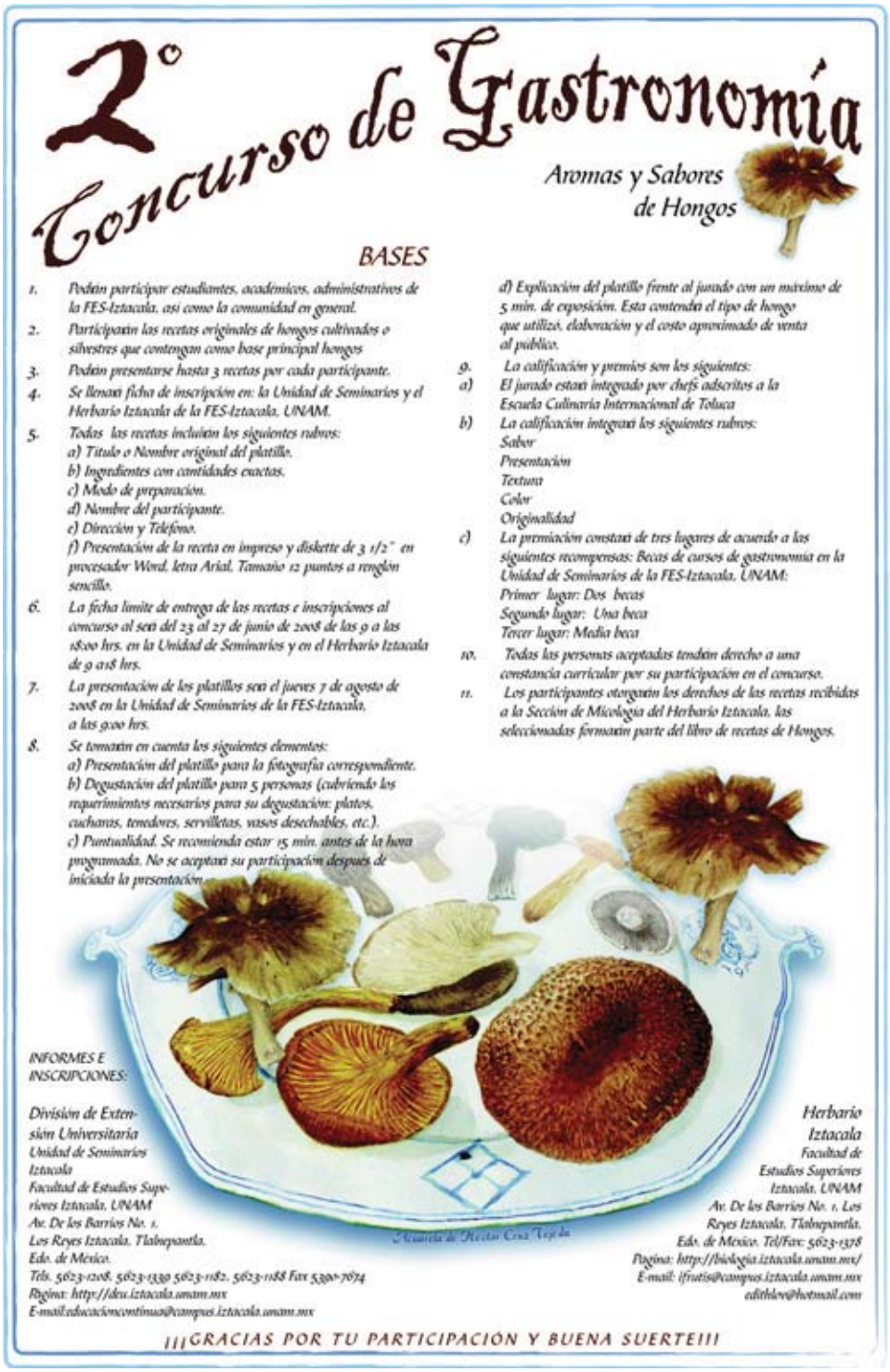
En éste se dio un intercambio de experiencias y se determinó el concepto de tutor para este programa de becas; asimismo se orientó a los tutores para apoyar a sus estudiantes cuando enfrenten alguna dificultad académica, así como para continuar sus estudios y con la beca.

Al inicio del curso, Fernando Herrera Salas, secretario general académico de Iztacala, resaltó la importancia de este tipo de actividades en las que se tiene la oportunidad de intercambiar algunas impresiones acerca del concepto de ser tutor en este programa, el cual va más allá de un apoyo económico, porque también tiene un impacto académico significativo en el estudiante.

Consideró que progresivamente el concepto de tutor en Iztacala ha ido ganando una concepción más clara, y refirió que la figura de tutor toma su especificidad de acuerdo a cada programa porque cada uno tiene sus criterios y lineamientos, por ello el profesor con alumnos de diferentes programas de becas tiene que hacer ajustes para cada uno.

Al concluir expresó a la maestra Sara Cruz que con esta actividad contribuirán a que el profesor de Iztacala defina más claramente su tarea como tutor de este programa, lo que impactará en el desarrollo académico de los alumnos.

Esther López



2° Concurso de Gastronomía

Aromas y Sabores de Hongos

BASES

1. Podrán participar estudiantes, académicos, administrativos de la FES-Iztacala, así como la comunidad en general.
2. Participarán las recetas originales de hongos cultivados o silvestres que contengan como base principal hongos
3. Podrán presentarse hasta 3 recetas por cada participante.
4. Se llenará ficha de inscripción en: la Unidad de Seminarios y el Herbario Iztacala de la FES-Iztacala, UNAM.
5. Todas las recetas incluirán los siguientes rubros:
   a) Título o Nombre original del platillo.
   b) Ingredientes con cantidades exactas.
   c) Modo de preparación.
   d) Nombre del participante.
   e) Dirección y Teléfono.
   f) Presentación de la receta en impreso y diskette de 3 1/2" en procesador Word, letra Arial, Tamaño 12 puntos a renglón sencillo.
6. La fecha límite de entrega de las recetas e inscripciones al concurso al será del 23 al 27 de junio de 2008 de las 9 a las 18:00 hrs. en la Unidad de Seminarios y en el Herbario Iztacala de 9 a 18 hrs.
7. La presentación de los platillos será el jueves 7 de agosto de 2008 en la Unidad de Seminarios de la FES-Iztacala, a las 9:00 hrs.
8. Se tomarán en cuenta los siguientes elementos:
   a) Presentación del platillo para la fotografía correspondiente.
   b) Degustación del platillo para 5 personas (cubriendo los requerimientos necesarios para su degustación: platos, cucharas, tenedores, servilletas, vasos desechables, etc.).
   c) Puntualidad. Se recomienda estar 15 min. antes de la hora programada. No se aceptará su participación después de iniciada la presentación.
   d) Explicación del platillo frente al jurado con un máximo de 5 min. de exposición. Esta contendrá el tipo de hongo que utilizó, elaboración y el costo aproximado de venta al público.
9. La calificación y premios son los siguientes:
   a) El jurado estará integrado por chefs adscritos a la Escuela Culinaria Internacional de Toluca
   b) La calificación integrará los siguientes rubros:
      Sabor
      Presentación
      Textura
      Color
      Originalidad
   c) La premiación constará de tres lugares de acuerdo a las siguientes recompensas: Becas de cursos de gastronomía en la Unidad de Seminarios de la FES-Iztacala, UNAM:
      Primer lugar: Dos becas
      Segundo lugar: Una beca
      Tercer lugar: Media beca
10. Todas las personas aceptadas tendrán derecho a una constancia curricular por su participación en el concurso.
11. Los participantes otorgarán los derechos de las recetas recibidas a la Sección de Micología del Herbario Iztacala, las seleccionadas formarán parte del libro de recetas de Hongos.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios
Iztacala
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM
Av. De los Barrios No. 1,
Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla,
Edo. de México.
Tels. 5623-1208, 5623-1339 5623-1182, 5623-1188 Fax 5390-7674
Página: http://deu.iztacala.unam.mx
E-mail:educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

Herbario Iztacala
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM
Av. De los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla,
Edo. de México. Tel/Fax: 5623-1378
Página: http://biologia.iztacala.unam.mx/
E-mail: ifrutis@campus.iztacala.unam.mx
edithlen@hotmail.com

¡¡¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN Y BUENA SUERTE!!!

Intensa actividad

de las clínicas Almaraz y Aragón

Participan en acciones comunitarias tendientes a la generación de una cultura de higiene bucal

Alumnos de la Escuela Secundaria Adolfo López Mateos Núm. 146, en el municipio de Coyotepec, asistentes a la plática ofrecida por alumnos de la Clínica Odontológica Almaraz.

Fotos: Cortesía de la Clínica Odontológica Almaraz

Participación de los pasantes de Odontología de Almaraz en el festejo del Día del Niño en el Kinder Pestalozzi, de Cuautitlán Izcalli.

Almaraz

Fomentar una cultura de prevención en la sociedad mexicana es la mejor manera de evitar enfermedades, así lo señaló Leticia Janneth Martínez Vega, coordinadora de Servicio Social en el Área Odontológica de la CUSI Almaraz, quien junto con los pasantes en turno realiza acciones preventivas, tanto en escuelas de educación básica, media superior y superior como en comunidades aledañas a la clínica, para prevenir enfermedades en la cavidad bucal.

Muestra de ello fueron las participaciones que tuvieron durante el mes de abril en diferentes espacios, como la Semana de Salud Universitaria que organizó la FES Cuautitlán en los campos 1 y 4, donde Indira Yuledni Ortiz García y Luis Manuel Peza Pérez, con el apoyo de un grupo de estudiantes de 6º semestre, brindaron información sobre la importancia de la higiene bucal, la prevención de enfermedades periodontales, técnica de cepillado y auxiliares de limpieza, así como información general sobre los servicios que ofrece la clínica.

De igual forma, en la Secundaria Lic. Adolfo López Mateos Núm 146, situada en el municipio de Coyotepec, Estado de México, brindaron una plática a más de 500 asistentes, entre profesores y estudiantes, sobre la importancia de mantener una salud bucal adecuada, libre de caries y enfermedad periodontal, debido a que son padecimientos que afectan en un 90% a la población mexicana.

Por otra parte, los pasantes de Odontología de esta clínica, Felipe Díaz Cañas, Luis Manuel Peza Pérez, Alejandro Rangel Gaona, Julio Sánchez y Mayola Spencer Villafaña, así como Georgina Espinoza Gutiérrez (pasante de Medicina), participaron en el festejo del Día del Niño en el Kinder Pestalozzi, en Cuautitlán Izcalli, donde presentaron una obra de teatro en la que enfatizaron el cuidado de los dientes y la importancia de los mismos, así como los alimentos que influyen en la formación de caries.

Finalmente, la jefatura de la clínica informó que con el fin de actualizar y retroalimentar los conocimientos de alumnos y profesores, se está llevando a cabo el ciclo de conferencias que organiza semestralmente. A la fecha se han abordado los siguientes temas: *Infarto*, presentada por el licenciado Alejandro Cervantes; *Cultura de la Vida*, impartida por el médico cirujano Mario Moreno Martínez, así como *Diagnóstico y tratamiento del paciente diabético*, expuesta por el cirujano dentista Julio César Bermúdez Barajas.

Aragón

Un total de 240 personas fueron atendidas en la 1er Feria de Salud Odontológica que promovió la Clínica Odontológica Aragón, con la intención de fomentar tanto en los habitantes de las comunidades circundantes a la clínica como en los estudiantes de la FES Aragón, una cultura de higiene bucodental, así lo informó Virginia Rocha Pérez una de las coordinadoras de esta actividad y miembro de la Academia de Alumnos a este medio informativo.

En esta actividad, desarrollada los sábados 19 y 26 de abril, participaron estudiantes de todos los semestres de la clínica, quienes además de realizar más de 70 historias clínicas; aplicaron flúor e hicieron profilaxis. Además brindaron pláticas sobre la importancia del cuidado de la salud bucal e información de los tratamientos que se ofrecen en este campo clínico.

Añadió que para los niños, en el jardín de la clínica se adaptó un área especial con elementos para su recreación donde se les atendió y proporciono información sobre la técnica de cepillado.

La realización de la feria contó con el apoyo logístico y operativo de los cirujanos dentistas Carlos Martínez, Jorge Santiago, Evelia Chávez, Asunción Vázquez, Gabriela Jesús, Ma. Socorro Pérez, Alejandra Chaparro, Vanessa Jacinto, así como de Martha Laura Flores Sánchez, jefa de la clínica, y de Jesús Nápoles, académico de la misma y quien proporcionó material odontológico.

Respecto a este último punto, mencionó que los integrantes de la Academia de Alumnos también donaron material y solventaron los gastos de difusión de la feria.

Por su parte, Sara Medina Hernández, también coordinadora de la feria, afirmó que la respuesta de los asistentes a la misma fue muy positiva, lo que los alienta a organizar la segunda edición para captar más pacientes y seguir proyectando a la clínica en el municipio de Nezahualcóyotl, donde está ubicada.

Ana Teresa Flores Andrade

Con diversas manifestaciones artísticas

celebró el Centro Cultural Iztacala su 6º aniversario

Los Kaluriz compartieron el escenario con los asistentes al festejo.

Fotos: J. Barrera

Uno de los números presentados por la Compañía de Danzas Africanas Damballha.

Circo, Maroma y Teatro

Construido para dar cabida a las diversas manifestaciones culturales nacionales e internacionales, así como académicas, resultantes de la inquietud de los miembros de nuestra Facultad y de la misma Universidad, el Centro Cultural Iztacala celebró su sexto aniversario con cine, teatro, circo y música, además de una exposición pictórica.

El festejo organizado por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCDC) dio inició con la proyección de la película *Gangster Americano*. Posteriormente, *Los Kaluriz, Ruly y Ponchito*, con su espectáculo *Circo, Maroma y Teatro*, hicieron pasar un buen rato a los espectadores, quienes también presenciaron la propuesta del Taller de Teatro Universitario de nuestra Facultad.

El cierre de esta celebración estuvo constituido por el espectáculo musical de la Compañía de Danzas Africanas *Damballha*.

Páginas de una Sociedad

Soy retratista. En los rostros encuentro el paisaje y el futuro. Los ojos oyentes cuentan verdades. Los oídos también han aprendido a mirar… Leo las avenidas del alma, donde danzan los anhelos… Aquí están los libros, las páginas que respiran. En cada niño la esencia de libertad, ¿y en el adulto?, ¿vivirá aún la gracia del niño?

Estas son algunas de las palabras de bienvenida escritas por Linda Seila Jiménez Salazar, al inicio de su exposición *Páginas de una Sociedad*, conformada por más de 30 retratos, principalmente de infantes, que se exhiben en la Galería del Centro Cultural Iztacala.

En la ceremonia de inauguración, Sergio Cházaro Olvera, director de esta multidisciplinaria de la UNAM, expresó estar convencido de la importante y esencial participación activa de la mujer, así como de la necesaria apertura de espacios de expresión para el talento femenino, por ello dijo sentirse complacido de inaugurar esta muestra plástica de una retratista.

Mencionó que esta artista cuenta con una maestría en Psicología, lo cual, sin lugar a dudas, le aporta una visión particular que se plasma en su obra. Asimismo agradeció a la pintora su presencia y apoyo para el conocimiento de la muestra artística, "ya que con ello acercamos a la comunidad universitaria y la aledaña a la Facultad un espacio de reflexión al cual todos estamos invitados".

En su oportunidad, Linda Seila Jiménez destacó la importancia de estar vivo y hacer "lo que se trae en el corazón" ya sea danzar, cantar o pintar, porque la vida invita a experiencias "maravillosas", las cuales enseñan a vivir.

Por otro lado agradeció a las autoridades universitarias y personas que intervinieron en el montaje de esta exposición, por lo que hacen en pro del arte y la cultura.

Por su parte, Isabel López Pérez, jefa de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, mencionó que esta actividad se enmarca dentro del Programa Anual de Exposiciones denominado *Museo UNAM*, cuyo objetivo es acercar a la comunidad universitaria y población circunvecina artistas y creadores que a través de sus obras comparten su sensibilidad y forma de percibir el mundo, nutriendo así el acervo cultural de los espectadores.

Más adelante exteriorizó su gusto por la presentación de esta artista plástica, quien da muestra de su obra inédita al óleo, en la que plasma su sentir acerca "de su amada ciudad".

Finalmente pidió a los asistentes promover en el entorno donde desarrollan su actividad académica, administrativa o de investigación, el acercamiento de los demás integrantes de esta comunidad a la gama de actividades artísticas y culturales que la UNAM e Iztacala ofrecen en este Centro Cultural, coadyuvando así a la transformación de esta comunidad y de la sociedad.

Encuentro Coral Universitario Iztacala 2008

De manera espontánea, fuera de programa, este encuentro fue el marco en el que varios de los directores de los coros visitantes rindieron un sentido homenaje a Luis Merino Macías, director del coro anfitrión, por el enorme esfuerzo que ha realizado para sobreponerse a los graves problemas de salud que lo aquejan y mantenerse al frente del Coro Universitario de Iztacala.

Con ese sentido, las interpretaciones ofrecidas por seis coros de distintas dependencias de la UNAM y uno del Instituto Politécnico Nacional, cobraron especial relevancia.

Esta reunión forma parte del *Programa Coral Universitario* de la Dirección de Música de la UNAM, que en esta ocasión fue encabezada por la coordinadora del mismo, Ana Patricia Carvajal Córdoba, quien hizo la presentación de los coros participantes y dirigió uno de los números del programa.

De esta manera, este espacio universitario se inundó con las voces y acompañamientos

Foto: Miguel Alarcón M.

La retratista Linda Seila Jiménez durante el recorrido inaugural de Páginas de una sociedad.

Foto: J. Barrera

El Coro Universitario de Iztacala, bajo la dirección de Luis Merino, durante su participación en el Encuentro Coral Universitario.

musicales de los coros de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, dirigido por Juan Emiliano Gabiño González; Zaragoza y Aragón, que se presentaron juntos bajo la dirección de Arturo Salvadores Valedor, y Filosofía y Letras, encabezado por Enrique Galindo Arteaga.

También se contó con la presencia del coro de las facultades multidisciplinarias de Cuautitlán y Acatlán, bajo la dirección de Raúl Vázquez Chagoyan; de Ingeniería, con su director Oscar Hernández González, y el Coro Universitario de Iztacala, dirigido por Merino Macías; además del coro invitado AlfaNova, del Instituto Politécnico Nacional, encabezado por su director Armando Gómez Castillo.

Durante este encuentro, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, dio la bienvenida a los participantes y les indicó que siempre es un placer escucharlos, además de ser ejemplo de una de las actividades sustanciales de la universidad pública: la difusión de la cultura.

Posteriormente expresó que en Iztacala se seguirá impulsando este tipo de actividades por lo que dijo a los participantes que pueden venir a este *campus* de la UNAM cuantas veces quieran porque esta es su casa.

Luego de la presentación de cada coro, todos los integrantes de la UNAM ocuparon el escenario para cantar, bajo la dirección de Luis Merino, el *Himno Mundial Universitario,* rubricado con el Goya al que se sumaron todos los asistentes al encuentro.

Concierto de Piano a Cuatro Manos para los maestros

En homenaje a los académicos de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, por el Día del Maestro, la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCDC) de esta dependencia presentó un concierto a cuatro manos, desarrollado por los pianistas universitarios Chie Orozco Toda y Roberto Hernández Palacios.

Llevado a cabo en el Auditorio del Centro Cultural de esta multidisciplinaria de la UNAM, el concierto se desarrolló en tres partes: En la primera, Roberto Hernández hizo un recorrido por las épocas más representativas de la música, desde el romanticismo de Friederich Chopin hasta el nacionalismo mexicano de Manuel M. Ponce.

En la segunda parte, Chie Orozco realizó también un recorrido pero por las diferentes corrientes de música para piano escritas en el siglo XX; así, interpretó obras de Erik Satie y Heitor Villalobos. Finalmente, ambos pianistas se unieron para interpretar, a cuatro manos, *Tres preludios monocromáticos*, de Federico Ibarra.

Festejo de la Declaración de los Derechos Humanos

Nuestra Facultad, con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), se unió a las Jornadas Universitarias en Conmemoración del 60 Aniversario de la Declaración de los Derechos Humanos con la presentación, a lo largo del mes de mayo, del ciclo de cine Derechos Humanos.

Como parte de esta actividad se programaron las películas *Juego de Lágrimas*, *Alto Impacto*, *Mar Adentro*, y *Secretos y Mentiras*; además de la exposición, en la Galería del Centro Cultural Iztacala, sobre los artículos que conforman esta declaración.

Esther López G.

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector
Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General
Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo
Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional
M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad
Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General
Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director
Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico
Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales
C. D. Ana Graf Obregón
Secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados
Lic. Alberto Rosas Lazcano
Secretario Administrativo
Dr. Rafael Villalobos Molina
Jefe de la División de Investigación y Posgrado
C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado
Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefe de la Unidad de Comunicación Social
Lic. Esther López González,
Lic. Ana Teresa Flores Andrade,
Reporteras
Lic. Miguel Alarcón Molina
Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.
Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

DIPLOMADOS

Endodoncia
Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 19 de Junio de 2008 al 21 de Mayo de 2009
Duración: 280 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Didáctica de la psicoafectividad
Responsable Académico: Raúl Barba Báez
Fecha: 22 de Septiembre de 2008 al 23 de Noviembre de 2009
Duración: 250 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Intervención Terapéutica en Familias con un Enfoque Sistémico
Responsable Académico: Mtra. Rosario Espinosa Salcido
Fecha: 3 de Octubre de 2008 al 13 de Octubre de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio
Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 13 de junio de 2008 al 29 de Mayo de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Métodos de identificación criminalística
Responsable Académico: Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 9 de Agosto de 2008 al 15 de Agosto de 2009
Duración: 264 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuautepec

SEMINARIO

Seminario de Titulación Tópicos selectos en Biología
Coordinador Académico: Dr. Sergio Cházaro Olvera
Fecha: 06 de Septiembre al 18 de Octubre de 2008
Duración: Presencial 40 Hrs. Asesoría 160 Hrs.
Horario: Sábado de 8:00 a 18:00 Hrs.
Sede: Carrera de Biología

PARA LOS NIÑOS

TALLERES

Juega, imagina y dibuja
Fecha: 05 al 14 de Agosto de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Martes y Jueves de 9:00 a 13:00
Sede: Unidad de Seminarios

Chef kids
Fecha: 06 al 15 de Agosto de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 13:00
Sede: Unidad de Seminarios

CURSO

Curso de verano
Fecha: 28 de Julio al 01 de Agosto de 2008
Duración: 25 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 14:00
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOCONFERENCIAS

Perspectivas de la investigación en Salud pública
Fecha: 3 de junio al 18 de Noviembre de 2008
horario: Martes de 12:00 a 14:00 horas.
Programación:
3 de Junio. "Consumo de bebidas para una vida saludable: Recomendaciones para la población mexicana
17 de Junio. "Evaluación de tres modelos de atención al nacimiento: Parteras, profesionales técnicas, enfermeras obstetras, y médicos generales"
1 de Julio. "El marketing en salud"
12 de Agosto. "Vacunas VS el VPH y cáncer cérvico uterino.
9 de Septiembre. "Salud bucodental a nivel comunitario"
7 de Octubre. "Tuberculosis"
21 de Octubre. "La aplicación genómica y proteómica en la solución de problemas de Salud Pública"
18 de Noviembre. " Liderazgo en Salud Pública"

División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88,
56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: http://deu.iztacala.unam.mx
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx