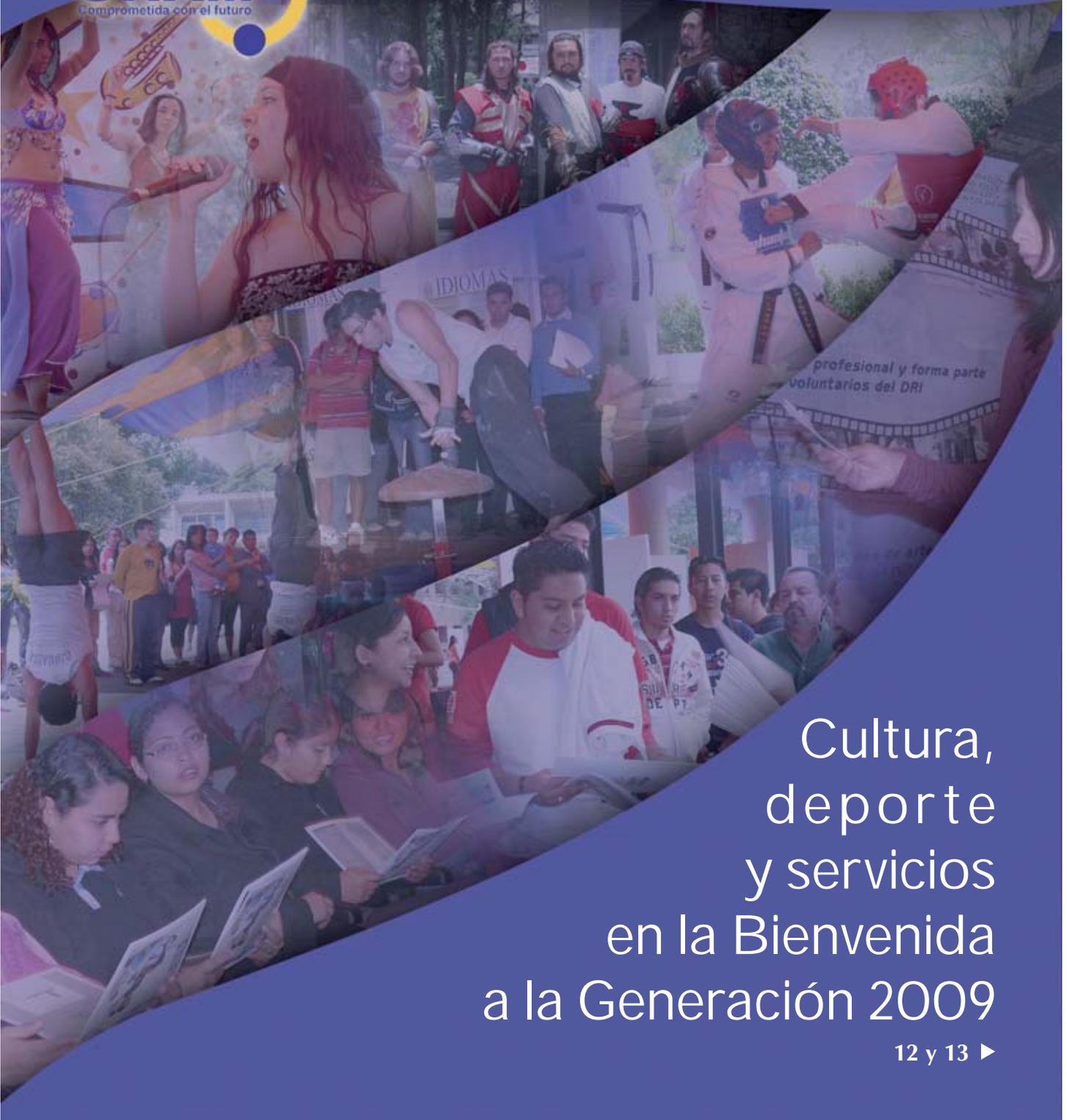


Gaceta

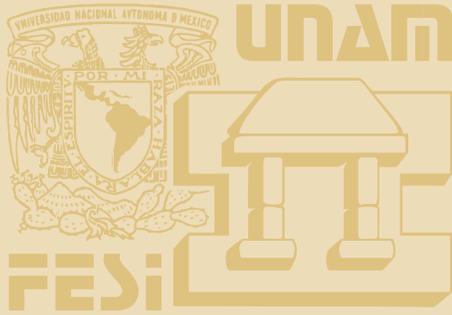
Iztacala



10^a. época. No. 325-326 septiembre 10 de 2008
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Cultura,
deporte
y servicios
en la Bienvenida
a la Generación 2009



Editorial

El 11 de agosto pasado, con la incorporación de cerca de 80 mil alumnos de nuevo ingreso, alrededor de 3 mil de ellos a Iztacala, inició en la Universidad Nacional el ciclo escolar 2008-2009, con lo que nuevamente la Máxima Casa de Estudios del país tiene ante sí, por enésima vez, la misión de formar profesionales de excelencia que respondan cabalmente a las necesidades del pueblo de México al cual se debe y de cuyo desarrollo es pilar. Ya lo expresaba José Narro en el mensaje de bienvenida: “esta universidad, la universidad de todos los mexicanos, es insustituible para el desarrollo del país. Sin la Universidad Nacional, muchas de nuestras instituciones sociales no se hubieran desarrollado convenientemente. No dudo al afirmar que, sin su universidad, México sería distinto, pero no mejor”.

Las decenas de miles de jóvenes que recién ingresan a nuestra Universidad, a la mejor de Iberoamérica, tienen, por un lado, la oportunidad de aprender integralmente en el aula y en el laboratorio y de redondear su formación con la práctica de algún deporte y la participación en o disfrute de un extenso abanico de actividades culturales ofrecidas en todas sus escuelas y facultades; pero, en contraparte, porque no hay derechos sin obligaciones, asumen una serie de responsabilidades que, cumplidas sin regateos por cada uno de los nuevos universitarios, no sólo redundarán en el engrandecimiento individual e institucional sino en el de la nación misma.

Si la UNAM ha realizado grandes esfuerzos, superando creativamente sus limitaciones presupuestales para, entre muchas y muy diversas acciones, encomendar la enseñanza en todos sus niveles a profesores de extraordinaria calidad, ampliamente reconocidos nacional e internacionalmente, y ofrecer a sus alumnos las mejores instalaciones universitarias del país, las mejor equipadas, no menos deben hacer estos para cumplir consigo mismos y, con ello, corresponder a la institución que los forma y a la sociedad que los patrocina. Si el entusiasmo con que ahora inician sus estudios se mantiene hasta el final de la etapa de formación profesional, los empeños individuales y los esfuerzos colectivos habrán alcanzado el éxito.

En las ceremonias de entrega de constancias de terminación de estudios a los egresados de las seis disciplinas impartidas en Iztacala, el doctor Sergio Cházaro ha hecho énfasis en el bajo nivel de titulación, no privativo de esta Facultad por cierto, aun cuando recientemente ha mejorado con las nuevas opciones ofrecidas por algunas de las carreras.

Abundar en los factores que inciden de manera preponderante en este fenómeno no es objetivo de esta página ni su extensión la suficiente para, siquiera, esbozar a grandes trazos el problema. A ello se han enfocado los estudiosos de la educación en México. El tema ha sido recurrente en las reuniones nacionales de la ANUIES y en otros foros donde mucho se ha dicho sobre las posibles causas de los bajos índices de titulación en las instituciones de educación superior del país. Se ha hablado de la rigidez en los mecanismos de acreditación que motivan que “un gran número de individuos que terminan satisfactoriamente sus estudios no obtienen el título profesional, más que por una razón pedagógica, por las dificultades burocráticas y la pérdida de tiempo que conllevan los procedimientos de titulación vigentes”(1).

Han señalado, también, la sobrevaloración social del título de licenciatura y, al mismo tiempo, una desvalorización del mismo en el mercado ocupacional. Esto último no debido a exigencias académico-profesionales, sino a la restricción del mercado. El planteamiento de que el bajo nivel de titulación se debe a que los alumnos presentan carencias importantes en su formación académica, tanto en lo que se refiere a aspectos teórico-metodológicos, como a las dificultades para integrar los conocimientos y transformar la realidad, tampoco ha estado ausente del análisis de los investigadores educativos.

Si la eficiencia y eficacia de nuestra Facultad como parte del sistema educativo nacional es medida, entre muchos otros indicadores, por el referido a que la mayor parte de los alumnos que inician sus estudios de licenciatura no sólo cubra el cien por ciento de los créditos de la misma, sino que logre lo antes posible el título profesional, hacia esa meta deben estar –y están– orientadas las estrategias de desarrollo, las inversiones y el despliegue de esfuerzos de la primera, y en correspondencia deberán enfocarse la dedicación, el empeño y el ejercicio responsable de los segundos. ¡Que así sea!

(1) Pérez Rocha, Manuel. “Algunos aspectos de la reestructuración académica de la enseñanza superior: cursos semestrales, salidas laterales y sistemas de titulación, en Revista de la Educación Superior, Vol. 1. No. 4, Octubre-Diciembre, 1972.

Personajes de la Odontología

María Eugenia Gómez López

Por Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toriz Maldonado*

En 1994, el Ejército Mexicano otorgó a María Eugenia Gómez López -enfermera y cirujana dentista- el nombramiento de General Brigadier Cirujano Dentista, convirtiéndose en la primera mujer con ese rango en toda América Latina.

Nos pareció sumamente interesante presentarles este personaje porque la doctora Gómez es una de tantas mujeres que han vinculado la profesión de enfermería con la de odontología; por otra parte, dedicó casi 50 años de su vida al Ejército Mexicano, un espacio social de predominio masculino, que si bien ha abierto sus puertas a las mujeres todavía identificamos su exclusión en algunos procesos. Al respecto, María Eugenia comenta que “la competencia hacia el interior del Ejército se da en las mismas condiciones para todos, pero en términos de exámenes físicos para la promoción de cargos, las mujeres cuentan con un puntaje un poco menor al de los hombres”.

Desconocemos investigaciones que den cuenta de las trayectorias de personas que se desempeñan como enfermeras y dentistas, pero por la vía de la indagación empírica con nuestras estudiantes, hemos conocido alumnas enfermeras que se incorporaron al campo de la odontología y nos han manifestado que les es muy familiar el mundo clínico ya que conocen la instrumentación del campo operatorio y saben cómo proporcionar atención y cuidados a los pacientes, ya que la misión de la enfermería es promover la salud de las personas a través del fomento y la enseñanza del autocuidado de la salud.

María Eugenia -oriunda de Puebla- ingresó al ejército a los 16 años de edad para estudiar la carrera de enfermería, venciendo sus resistencias ya que siendo niña evitaba pasar por el cuartel que se encontraba cerca de su casa; al respecto, expresa que “en esa época los militares me inspiraban cierto temor, sin saber que posteriormente yo iba a estar dentro del Ejército”.

Cuando ella ingresó a la enfermería, ésta ya tenía medio siglo impartándose y era una carrera exclusivamente para mujeres; a la fecha pueden ingresar hombres. Después de estudiar tres años se graduó, a los 18 de

edad, como enfermera militar, pero sus ideales de superación la llevaron a inscribirse en la Escuela Nacional Preparatoria, al mismo tiempo que trabajaba en el Hospital Militar. Posteriormente ingresó a la Escuela Nacional de Odontología de la UNAM. Una vez titulada como cirujana dentista realizó una especialidad en el Instituto Mexicano de Asistencia a la Niñez, y al descubrir la importancia de ayudar a los pacientes terminales y graves a bien morir, incurrió en una maestría en Tanatología.

En el momento de recibir el nombramiento de General Brigadier había trabajado durante 44 años y contaba con 60 de edad. Entre los puestos que ocupó se destaca el cargo de subdirectora del Hospital Central Militar.

Además de enfermera y odontóloga, María Eugenia cuenta con entrenamiento en armas y defensa militar, pero, a diferencia de Estados Unidos e Israel, opina que “ninguna mujer en México puede todavía ubicarse en puestos de combate dentro del ejército; afortunada o desafortunadamente nosotras nada más nos podemos desempeñar en servicio. Creo que ahora es ya bastante la participación de la mujer en el Ejército: en la Escuela de Enfermería, en la Médico Militar de Odontología. Creo que a muchas mujeres les gustaría estar dentro del Colegio Militar o en Ingeniería, pero hasta ahora, por alguna razón no se les autoriza. A la larga, a lo mejor sí es factible”.

Como hemos podido observar la doctora Gómez es una mujer original por su desempeño en el ámbito militar y con su trayectoria y experiencia nos comparte la esperanza de que en el futuro las mujeres sean consideradas en todos los ámbitos del Ejército Mexicano.

Bibliografía.

Gómora, Doris. (1994) Entrevista para el Periódico Reforma. México D. F.
La mujer en la Odontología. Agenda Odontología 2002. UNAM.

*Responsables del Programa de Identidad Cultural de la Odontología Mexicana
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA
JEFATURA DE LA CARRERA DE MEDICINA
**PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO
DE ATENCIÓN AL RENDIMIENTO
ACADÉMICO**

INVITAN A LA MESA REDONDA

**“RENDIMIENTO
ACADÉMICO:
LA VISIÓN DE LOS
ALUMNOS”**

**MARTES 30 DE SEPTIEMBRE
AULA MAGNA
12:00 A 14:00 HORAS**

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Contra ADICCIONES

Violencia y adicciones

Una ecuación de peligro

Por Juan Ramiro Vázquez Torres*

Como se sabe, el consumo de drogas obedece a una condición multifactorial. En esta ocasión se esbozará la relación existente entre el ejercicio y sufrimiento de la violencia con el uso y abuso de drogas.

Con demasiada frecuencia las relaciones entre las personas se caracterizan por incluir un vocabulario soez, empujones, gritos y golpes; se ha llegado a considerar a estas formas de relación como "normales". La Organización Mundial de la Salud (2003) define a la violencia como "... el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea de amenaza o efectivo, contra uno mismo, contra otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas posibilidades de causar lesiones, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones y muerte...". Sobre esta base se han categorizado diferentes tipos de violencia: La violencia física, violencia emocional, violencia sexual, violencia por abandono, negligencia u omisión, violencia financiera o económica, violencia familiar.

La violencia familiar "es el acto único o repetitivo, cometido por un miembro de la familia en relación de poder -en función del sexo, la edad o la condición física- en contra de otro u otros integrantes de la misma, sin importar el espacio físico donde ocurra el maltrato físico, psicológico, sexual o abandono" (NOM-190-SSA1-1999)

Estudios recientes realizados por el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) a través de la Encuesta Nacional para la Violencia

Intrafamiliar (ENVIF) señala que de 5 mil 174 hogares de la zona metropolitana de la Ciudad de México, el 88.4% de los entrevistados piensa que la violencia es un asunto privado. Sólo 14 de 100 hogares donde se registran actos de violencia solicitan ayuda, generalmente en busca de confort emocional y espiritual (1)

Con relación a diferentes tipos de violencia ejercida en contra de los niños el Fondo de Emergencia para la Infancia de las Naciones Unidas (UNICEF) en 2003 señaló lo siguiente:

"Los niños que sufren maltrato físico tienen mayores dificultades para el desempeño escolar, el autocontrol, la valoración de su propia imagen y el establecimiento de relaciones sociales, inclusive pueden desarrollar dependencia a alcohol y otras drogas".

La negligencia es una de las formas más usuales de maltrato infantil; una de ellas es permitirles el consumo de alcohol y otras drogas.

El uso de alcohol y otras drogas es una variable que se asocia estrechamente con las muertes por heridas en niños.

Pobreza, estrés psicosocial y consumo de drogas son factores que aparecen más consistentemente asociados al maltrato y la negligencia de los padres hacia los hijos.

Sin duda, una formación violenta en el ámbito familiar redundará en jóvenes y adultos violentos; la escasa oportunidad para el desarrollo de las habilidades sociales, la menor resiliencia en el individuo, la asertividad ausente y un grado de insatisfacción personal permanente, dificultad para establecer relaciones afectivas sólidas, son sólo algunos de los efectos de la violencia intrafamiliar, pero también son factores predisponentes para el consumo de drogas.

Vale la pena señalar algunas de las características de los hombres que ejercen violencia en contra de las mujeres y no en pocas ocasiones, contra sí mismos:

Masculinidad tradicional.

- Sentimiento de poca valía.
- Extremadamente protector o celoso.
- Manipulación y control de los comportamientos y decisiones de los otros(as).
- Niegan su responsabilidad ante la conducta violenta.
- Falta de seguridad que necesita ser sobrecompensada a través de una actitud firme en extremo, autoritaria y que no muestre debilidad.

- Dificultad para expresar sentimientos.

Las características de la mujer maltratada:

- Baja autoestima
- Asume el rol del tradicional femenino
- Se siente culpable de la conducta abusiva
- Niega sus sentimientos de terror y enojo
- Presenta severas reacciones de estrés con síntomas psicosomáticos
- Abuso de alcohol y otras drogas
- Considera que nadie le puede ayudar para evitar su maltrato
- Justifica la conducta violenta del hombre

Ante este escenario, que no resulta del todo ajeno, surge la necesidad de atender, fomentar, estimular, desarrollar y motivar habilidades en los estudiantes en temas como: manejo de las emociones y afrontamiento del estrés, autoestima, creatividad y pensamiento crítico para la solución de problemas, toma de decisiones, entre otros, y que se justifican en función de la estrecha relación existente entre los pensamientos, las emociones, los sentimientos, las actitudes y la conducta manifiesta.

Cuando un estudiante, por ejemplo, ha logrado reconocer sus emociones resulta más factible, en principio, que actúe en ellas, que maneje sus emociones, contará entonces con la posibilidad de desarrollar un pensamiento crítico y de fortalecer su autoestima; este proceso puede ayudar a tomar decisiones asertivas tales como evitar la violencia, el consumo de drogas y las prácticas sexuales de riesgo.

Si sufres alguna forma de violencia, acércate, podemos ayudar.

*Profesor de asignatura del módulo "Atención a las adicciones en el área de la salud".
Licenciatura en Enfermería, FESI.
rvazquez@campus.lztacala.unam.mx

A Propósito de los Juegos Olímpicos

4ª parte

Por Cuauhtémoc Sánchez Ortiz*

X- Los Ángeles 1932

Las grandes distancias entre Europa y la ciudad de Los Ángeles generaron una disminución en el número de participantes de los juegos olímpicos para un total de mil 131 atletas, con 127 mujeres. El Memorial Coliseum es el escenario donde se desarrollan los juegos. Las Olimpiadas de Los Ángeles sobresalen por el gran nivel técnico de los atletas, batiéndose 40 marcas olímpicas y 16 del mundo.

El equipo japonés de natación logra la mayoría de las medallas olímpicas en sus modalidades. El norteamericano Clarence Linde Crabbe gana los 400 metros en natación y posteriormente se convierte en un legendario Tarzán del cine. La maratón es ganada por primera vez por un latinoamericano, el argentino Juan Carlos Zabala. Sobresale en los juegos el norteamericano Mildred Didrickson, medalla de oro en 800 metros vallas, lanzamiento de jabalina y plata en salto de altura, además de tener en su haber tres récords del mundo. Estados Unidos arrasó en el medallero con 41 preseas de oro, muy arriba del segundo lugar, Italia, que obtuvo 12.

XI- Berlín 1936

Primera vez que se conforma un "relevo de atletas" (3 mil 075) para transportar el fuego olímpico desde el templo de Hera, en Olimpia, hasta el estadio de Berlín. Después de la elección de Berlín como la sede de los juegos olímpicos, el 30 de enero de 1933, Adolfo Hitler sube al poder en Alemania, situación que genera malestar internacional. El 1 de agosto, en una solemne ceremonia y ante la presencia del mandatario, se inauguran los juegos.

Estos adquieren un matiz político en busca de demostrar la superioridad aria. Paradójicamente, la gran figura de los juegos es el atleta negro Jesse Owens, medalla de oro y récord mundial, logrando medallas doradas en 100, 200 metros 4 x 100 y salto largo. En esa última modalidad se genera un fuerte duelo deportivo entre Jesse y el germano Lutz Long, ganando el norteamericano. Los dos atletas dan

la vuelta olímpica abrazados, lo que se supone no fue del agrado de Adolfo Hitler, que se encontraba en el estadio; incluso se dice que abandonó el estadio para no premiar ni estrechar la mano al atleta de raza negra; sin embargo, Hitler sólo premió la primera competencia de cada rama y jamás bajo de su palco, por lo que la "versión racista" puede ser sólo un mito más de los juegos y de la personalidad del Reich.

XII y XIII-1940 y 1944

El Comité Olímpico Internacional concedió la sede a la ciudad de Tokio. Sin embargo, el 7 de julio de 1937, Japón declina el ofrecimiento debido al inicio de la guerra con China. El día 2 de Septiembre de 1937 el Barón del deporte muere en Lausana. Su corazón embalsamado fue enviado a Olimpia, donde permanece en la Academia Olímpica Internacional. A pesar que las XII Olimpiadas fueron asignadas a la ciudad de Londres, el 1 de septiembre de 1939, las tropas alemanas invaden Polonia originándose la II Guerra Mundial. El capitulo negro que en la historia mundial representó el mencionado conflicto, marcó también al deporte al dejar de disputarse, por dicho motivo, los juegos Olímpicos de 1940 y 1944

Después de terminada la segunda guerra mundial, el Comité Olímpico Internacional, bajo la presidencia del sueco Sigfrid Edstrom, le adjudica la organización de los XIV Juegos Olímpicos a Londres.

XIV- Londres 1948

A pesar de la neutralidad asumida por el COI, son excluidas de los juegos olímpicos las delegaciones de Japón y Alemania por ser considerados países agresores en la guerra que acababa de terminar. Los juegos olímpicos se caracterizaron por la gran austeridad, generada por el largo conflicto bélico de la segunda guerra mundial; incluso las medallas fueron de hojalata. Sin embargo, eso no fue objeto para que los atletas y los espectadores se colmaran de júbilo al ver pasar la antorcha olímpica por la pista atlética del estadio londinense, portada por el gran atleta británico John Mark.

La falta de organización fue evidente; seguramente todo enmarcado dentro de la crisis de la posguerra. Errores como la colocación incorrecta de las vallas en los 400 metros o terminar la carrera de los 10 mil metros después de que los atletas habían recorrido 10 mil 400, fueron parte de los principales desaciertos de los jueces y organizadores del evento. La figura de las justas fue la holandesa Fanny Koen, quien casada y con dos hijos, ganó las pruebas de 100 y 200 metros planos, 800 metros con obstáculos y los relevos de 4 x 100. El atleta de Checoslovaquia Emil Zatopek, apodado la locomotora humana, gana la prueba de 10 mil metros, derrotando al campeón del mundo de

la modalidad, el atleta finlandés Viljo Heino, quien debido al gran ritmo de la competición, tuvo que abandonar la prueba. Los atletas de raza negra comienzan a demostrar su poderío en las pruebas de velocidad 100, 400 y 800 metros planos y relevos de 4x100. Sin embargo, un atleta blanco estadounidense consigue quebrar la hegemonía negra en los 200 metros planos.

Por primera vez se transmitió en vivo por televisión (blanco y negro) la ceremonia de inauguración. A pesar de que hubo 4 mil 468 competidores, sólo se superaron 10 récords olímpicos.

*Jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Iztacala

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Masaje Terapéutico

Atendiendo los padecimientos siguientes:

Adultos:

- Cefalea
- Insomnio
- Hipertensión
- Gastritis
- Colitis
- Parálisis facial
- Secuelas de hemiplejía
- Trastornos musculares y articulares (esguinces, artritis, ciática, lumbalgia, dolor de hombro y rodilla)

Niños:

- Hiperactivos
- Inapetentes
- Secuelas de parálisis cerebral infantil

Horario: Miércoles de 11:00 a 14:00 Horas
Sede: Consultorio de Acupuntura



Sandra Lorena Romero Córdoba, a la Universidad de California en intercambio académico

Es alumna de Biología con promedio escolar de 9.8



Foto: Ana Teresa Flores

Sandra Lorena Romero Córdoba, estudiante de la carrera de Biología de nuestra Facultad, cursará el séptimo semestre de su formación profesional en la Universidad de California, campus San Diego, como parte del Programa de Movilidad Estudiantil de la UNAM.

En plática con esta joven Iztacalteca, señaló que desde su ingreso a la Universidad tuvo la idea de realizar un semestre en el extranjero, por lo que comenzó a informarse sobre las opciones que había en la UNAM. Posteriormente se enteró de la beca lograda por su compañero Daniel Vélez Ramírez, quien le compartió su experiencia y la orientó sobre el programa.

“Desde un principio me dijo que era mucho trámite, muchas hojas, pero lo vale, todo por irse a San Diego. Desde que entré a la carrera dije ‘eso es lo que quiero’ y la UNAM me dio la posibilidad y, bueno, hay que aprovechar la oportunidad”, expresó.

Con un promedio de 9.8, Sandra Romero señaló que su reto principal es el idioma porque si bien tiene un buen nivel en inglés le falta perfeccionarlo, sobre todo el científico; uno más es el conocer gente nueva y vivir sola, ya que siempre ha estado con sus padres, y a partir de ello, dijo, analizar la posibilidad de realizar estudios de posgrado en los Estados Unidos.

Mencionó que la beca, otorgada por la Dirección General de Estudios de Posgrado de la UNAM, consta de la exención de cualquier pago en la Universidad de California, avión, seguro médico y una cuota mensual. Además,

agregó que para obtener esta beca también contó con la orientación del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico de nuestra Facultad, a cargo de Adriana León Zamudio.

Apoyada completamente por su familia para cursar este semestre en dicha universidad estadounidense, en donde estará de septiembre a enero; Sandra Romero exteriorizó que se siente nerviosa por esta nueva experiencia y no tanto por separarse de su familia, sino más bien por el idioma y que no salgan bien las cuestiones académicas.

Por otro lado invitó a todos los jóvenes universitarios a participar en estas convocatorias y aprovechar las becas de movilidad estudiantil que la UNAM tiene con diversas universidades del mundo porque, por un lado, son prácticamente gratis ya que se invierte sólo para la manutención, y por el otro, pocas universidades del país brindan estas oportunidades, “curricularmente es muy importante; además, es poner también en alto allá a la UNAM y a Iztacala, en particular a Biología, y que vean que en ella se están haciendo bien las cosas”.

Esther López



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
COLECTIVO INTER-MULTIDISCIPLINARIO DE
INVESTIGADORES EDUCATIVOS (CIMIE)

CHARLAS ACADÉMICAS CICLO DE OTOÑO 2008

OBJETIVOS: Promover la interacción entre investigadores y la comunidad docente y contribuir al conocimiento y al análisis en las carreras de la FES Iztacala respecto a distintos puntos de vista en torno a las competencias profesionales y otros tópicos educativos.

| Fecha: | Invitada: | Tema: | Lugar: |
|---------------------------------------|---|--|----------------------|
| Lunes 22 de septiembre (INAUGURACIÓN) | Dra. Concepción Barrón Tirado (IISUE, UNAM) | Evaluación de las competencias | Aula Magna |
| Lunes 29 de septiembre | Dra. Ángeles Valle Flores (IISUE, UNAM) | Los nuevos requerimientos de la formación universitaria | Unidad de Seminarios |
| Lunes 6 de octubre | Dra. Ana Hirsch Adler (IISUE, UNAM) | Competencias y Ética Profesional | Unidad de Seminarios |
| Lunes 13 de octubre | Dra. Bertha Orozco Fuentes (IISUE, UNAM) | El Discurso de las competencias: Una mirada latinoamericana sobre la formación universitaria | Aula Magna |
| Lunes 20 de octubre (CLAUSURA) | Dra. Dora Elena Marín Méndez (IISUE, UNAM) | Perspectiva del alumno de su profesión, dominio de habilidades profesionales y satisfacción de expectativas. | Aula Magna |

Entrada Libre.

Horario: 12 -14 Horas.

Proyecto PAPIME EN210104

Con derecho a Constancia por PROSAP con el 80% de asistencias

INSCRIPCIONES ABIERTAS A TRAVÉS DE LA PÁGINA DE LA FESI.

(5554194487) barront@servidor.unam.mx

(21464414) angelesf@servidor.unam.mx

(56048838) ana_hirsch_adler@hotmail.com

(5520672099) bof@servidor.unam.mx

Organizadores del evento:

Dr. Miguel Ángel Martínez R.

Dra. Norma Y. Ulloa Lugo

Dulce María Guillén, a la Sociedad de Honor de Enfermería Sigma Theta Tau



Foto: Ana Teresa Flores

Por su destacada trayectoria académica en el campo de la enfermería, Dulce María Guillén Cadena, docente de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad desde hace 29 años, es miembro de la *Sociedad de Honor de Enfermería Sigma Theta Tau*.

El reconocimiento le fue entregado, junto con 19 enfermeras de diferentes entidades del país, por Carol Huston, presidenta de la sociedad, en la 5ª ceremonia de inducción efectuada en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León, que cuenta con una sociedad de honor de enfermería desde octubre del año 2000.

Dicha sociedad fue creada en 1922 por seis estudiantes de enfermería en la Universidad de Indiana. En 1936 fue la primera organización estadounidense en financiar investigación en enfermería y hasta la fecha se mantiene como una academia de enfermería internacional.

Cadena Guillén, también consejera académica de la carrera de Enfermería (2007-2010), manifestó a *Gaceta Iztacala* que representa una gran responsabilidad y orgullo formar parte de esa sociedad por su dimensión y por el compromiso que conlleva estar en ella.

En ese tenor, comentó que en su vida nunca se ha puesto metas, ni a corto, mediano o largo plazo, sino que ha sabido aprovechar las oportunidades que le ha dado la vida y la incorporación a esta sociedad fue una de ellas.

Respecto a los objetivos de la sociedad, mencionó que propugna por el fortalecimiento de la enfermería a través de la investigación y la formación; por ello, organiza actividades que permiten a sus miembros actualizarse y capacitarse, con el fin de compartir con sus homólogos el conocimiento y, de esta manera, tejer redes que fortalezcan y renueven a la enfermería.

Finalmente, luego de agradecer a sus colegas el apoyo que le han brindado en su desarrollo profesional, consideró que la humildad es el elemento clave para lograr lo que uno se propone como persona y profesionalmente.

Guillén Cadena también obtuvo recientemente el grado de doctora en Educación por el Centro de Estudios Superiores en Educación, incorporado a la SEP, con la tesis *Violencia simbólica en la formación de las estudiantes de enfermería en Iztacala*.

La también maestra en Psicología explicó que seleccionó esta temática porque durante su formación fue agredida como estudiante, lo que demuestra que el objeto de estudio para realizar un proyecto de investigación no lo busca el investigador sino éste llega sólo, de acuerdo a las necesidades y experiencias que el profesional transita en su vida.

Apuntó que los resultados arrojaron que sí se ejerce violencia simbólica sobre las estudiantes

en los escenarios formativos y de práctica, aunque aclaró que es más habitual en el medio hospitalario.

En esa investigación, de corte cualitativo, identificó los tipos y formas de violencia a las que fueron sujetas las estudiantes que decidieron compartir su experiencia.

En ese sentido, enfatizó que es necesario modificar la formación del trato humano del docente y sus actitudes, a fin de formar profesionales altamente competitivos en su profesión que no reproduzcan las mismas conductas de las que fueron objeto como: frustración, resentimiento y sentimientos encontrados.

Dulce María Guillén es enfermera general por la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Posteriormente cursó la licenciatura en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM. Cuenta con la especialidad en Docencia y Psiquiatría por el IPN y sus líneas de investigación son la psicoeducativa y la salud reproductiva.

Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Janet Itzel Juárez Martínez

Alumna del 3er. semestre de la carrera de
Enfermería

acaecido el pasado 25 de agosto.



**Descanse
en
paz**

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Josué Saulo Rodríguez Cruz

Pasante de la generación 2005-2008 de la
carrera de Enfermería

acaecido el pasado 28 de agosto.



**Descanse
en
paz**

Bienvenida del Rector a los nuevos estudiantes de la UNAM



Foto: Diana Isela Córdoba

Alumnos de Iztacala en la ceremonia.

La Universidad es la casa de la libertad, donde pueden expresarse todas las inconformidades ante las injusticias y la exclusión, usando el respeto, el derecho y la razón; “por ello, hay que creer en las utopías. Hay que hacerlo porque las de hoy serán las demandas del mañana. El gran reto de ustedes, los jóvenes, es hacer realidad sus aspiraciones”; así lo expresó José Narro Robles, rector de la UNAM, durante la ceremonia de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de bachillerato y licenciatura del ciclo escolar 2008-2009.

Ante universitarios de los 36 planteles de la institución y alumnos representantes de los 80 mil nuevos estudiantes, resaltó que junto a un pasado esplendoroso, la UNAM es actualmente la principal institución nacional en materia de educación superior y de investigación científica y humanística con que cuenta la sociedad mexicana.

En el Salón Juárez del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, dijo a los nuevos miembros que alcanzaron una meta fijada, que no todos los jóvenes pudieron alcanzar y mencionó como ejemplo que en este año, en el área metropolitana, presentaron el examen correspondiente a bachillerato más de 257 mil jóvenes; de ellos casi 142 mil, el 55 por ciento, solicitaron su ingreso a la UNAM, aunque sólo uno de cada cuatro lo consiguió, pues fueron seleccionados 34 mil 983.

Por ello, les recordó que tienen un compromiso con su familia, el país y con ellos mismos, y les pidió que “nunca se acostumbren al dolor de los demás y a la injusticia, no pierdan la capacidad de

asombro e indignación; que, por el contrario, se atrevan a cambiar en lo individual y lo colectivo, principalmente en el fondo de las cosas”.

En su oportunidad, Clementina Díaz y de Ovando, profesora emérita de nuestra Universidad con más de 70 años de labor docente, expresó que la UNAM es ahora, más que nunca, el núcleo por excelencia de la vida intelectual del país, ya que en ella se han forjado millares de estudiantes y se genera el mayor porcentaje en ciencias, tecnología y humanidades, lo cual la ha situado entre las mejores universidades del mundo.

Señaló que los rasgos que identifican a la Universidad Nacional es ser una gran comunidad al servicio de la nación mexicana, a la cual tienen acceso a la educación gratuita miles de estudiantes. En ella prevalece la pluralidad ideológica y la libertad de cátedra, y donde se forman quienes habrán de participar en la vida de México en los diversos campos social, político, económico y cultural.

“Por su carácter nacional, su irradiación llega a todos los ámbitos de la República y, además, a varios lugares de los Estados Unidos y Canadá”, resaltó.

Por su parte, Jessica Areli Zárate Buendía, alumna de la carrera de Medicina de la FES Zaragoza, señaló que como estudiantes incipientes de las profesiones reciben la más bella pero comprometida oportunidad que les da la vida para la realización y formación de proyectos individuales en el presente y en el futuro; “Nos permitirá tener éxito en nuestro empeño para ser así individuos que identifiquemos y colaboremos en la construcción del México que clama por justicia, seguridad, independencia científica y tecnológica y, sobre todo, por una verdadera seguridad social para nuestra realización profesional”, expresó.

En su oportunidad, Argel Emiliano Martínez Orozco, alumno de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel 9 “Pedro de Alba”, reconoció el esfuerzo de todos los jóvenes que lograron ingresar a esta institución, a la cual, agregó, es un gran orgullo pertenecer.

Tras resaltar que su preparación es soportada por el pueblo de México, llamó

a sus compañeros a dar su máximo esfuerzo para continuar en el camino con más triunfos, y añadió que el reto es grande “pero nuestro empeño y dedicación lo será más, y lo será porque, para mí, entrar a la UNAM, fue un sueño desde hace años y hoy se ha cristalizado”.

A esta ceremonia asistieron académicos, trabajadores y directores de facultades, escuelas, centros e institutos, así como los presidentes en turno de la Junta de Gobierno, María Teresa Uriarte, y del Patronato Universitario, Alejandro Carrillo, el secretario general, Sergio Alcocer, y profesores eméritos.

Esther López

Utiliza tu correo
ahora la @
es puma

Si eres estudiante de bachillerato,
licenciatura o posgrado tu correo
se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
[primeros 8 dígitos]

entra por
www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTE

Sec@

Iztacaltecas con promedio de 10 reciben reconocimiento

Un total de 40 estudiantes de nuestra Facultad recibieron de manos del rector José Narro Robles el reconocimiento por su alto rendimiento académico en sus estudios de licenciatura de los ciclos escolares 2004-2005 y 2005-2006.

En ambas ceremonias, realizadas en el Auditorio Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina, el rector hizo hincapié en el esfuerzo realizado por los alumnos con promedio de 10, en un universo de 165 mil estudiantes de licenciatura; quienes, dijo, representan lo mejor de la vida académica de esta casa de estudios y están comprometidos con el proceso de enseñanza aprendizaje.

De igual manera reconoció la labor de los profesores quienes, aseveró, son de alto nivel, y manifestó el profundo orgullo que para la Universidad representan los galardonados, porque éstos, junto con los académicos, son quienes la hacen.

Por otro lado, expresó que la Universidad es una comunidad plural, diversa, crítica, analítica y propositiva, y que en cada una de sus carreras existe el compromiso de la vocación de servicio con las mejores causas de la sociedad mexicana, con los principios éticos de sus profesiones y con el saber más para servir mejor.

En nombre de los galardonados del ciclo 2004-2005, Cinthya Jeannette Zepeda Mendoza, estudiante del Centro de Ciencias Genómicas, *campus* Cuernavaca, expresó que la UNAM es una universidad que se actualiza, escucha y crea su presente y su futuro con la realización de proyectos trascendentes para México, y es una de las pocas instituciones educativas en la nación capaz de ofrecer una formación de calidad y accesible a cualquier joven.

Por otro lado, afirmó que al premiar a los universitarios más distinguidos, la Universidad muestra con hechos que continúa cumpliendo su compromiso educativo en el país.

Por su parte, Alejandra Lora Castellanos, egresada de la Facultad de Medicina, a nombre de los alumnos del ciclo 2005-2006, expresó que actualmente se vive un momento clave en el inicio de un nuevo milenio, por lo que resulta necesario decidir qué camino seguirán los egresados de esta casa de estudios.

Agregó que para ello es necesario reflexionar en torno a cómo hacer de la carrera una mejor profesión, porque si bien no existen licenciaturas fáciles tampoco las hay imposibles.

En la primer ceremonia estuvieron presentes los alumnos iztacaltecas Becky Yolanda Daniel Domínguez y Daniel Eduardo Vélez Ramírez.

Esther López



Foto: J. Barrera

RELACIÓN DE SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN UNIDAD DE MORFOLOGÍA Y FUNCIÓN

| FECHA | SEMINARIO |
|------------------|--|
| 5 de septiembre | M. en C. Luz Alcántara Quintana Expresión de interleucina 1A y tnf α en cicatriz hipertrófica post quemadura División de Investigación Centro Médico 20 de Nov. ISSSTE |
| 19 de septiembre | Dra. Carmen Méndez Herrera "Caderinas y Cáncer de ovario" Coordinadora del Departamento de Embriología Facultad de Medicina, UNAM |
| 3 de octubre | Dr. Luis Arturo Baiza Gutman "Enzimas proteolíticas en la remodelación tisular" Laboratorio de Biología del Desarrollo, UMF, FES Iztacala |
| 17 de octubre | Dr. Roberto Velasco García "Estudio de la enzima betaína aldehído deshidrogenasa de <i>Pseudomonas aeruginosa</i> " Laboratorio de Osmorregulación, UMF, FES Iztacala |
| 31 de octubre | M. en C. Arlette López Trujillo "Estilos de Aprendizaje en los estudiantes de Biología" Laboratorio de Historia y Enseñanza de la Biología, UMF, FES Iztacala |
| 14 de noviembre | Dr. Rodolfo Cárdenas Reygadas "Relaciones entre estradiol, hormona del crecimiento y célula somatótropa" Laboratorio de Endocrinología del Desarrollo de Peces UMF, FES Iztacala |
| 28 de noviembre | M. en C. Alberto Arriaga Frías "Fisiología de postcosecha de flores" Laboratorio de Ecofisiología Vegetal, UMF, FES Iztacala |
| 5 de diciembre | Dra. Juana Alba Luis Díaz "El papel de la testosterona en la regulación de la conducta paterna en los roedores" Laboratorio de Biología de la Reproducción, UMF, FES Iztacala |

Debate Universitario sobre la Reforma Energética

Moderó Sergio Cházaro una de las mesas de trabajo

Recursos humanos, investigación y tecnología en materia energética fue la mesa que moderó el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, en el Debate Universitario sobre la Reforma Energética que realizó la UNAM del 23 al 27 de junio pasados en los auditorios Raoul Fournier Villada de la Facultad de Medicina y en el Alfonso García Robles del Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

En la ceremonia inaugural de este evento, efectuada en el primero de ellos, transmitida por videoconferencia a la sede de Tlatelolco, José Narro Robles, rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, manifestó que frente a los momentos decisivos que vive México, esta casa de estudios asume, como siempre lo ha hecho, su responsabilidad y pone al servicio de la sociedad mexicana todas sus capacidades: saber acumulado, investigación realizada, profesionales preparados, conocimientos, reflexiones y opiniones fundadas de sus académicos en torno a la reforma energética, un asunto de interés nacional.

En ese sentido, subrayó, este debate universitario, junto con los que han efectuado instituciones políticas y académicas, son muestra clara de que es indispensable dialogar para alcanzar acuerdos que posibiliten el avance del país.

Los universitarios, destacó, entienden que es el mejor método para conciliar diferencias, aceptar discrepancias y vivir en la pluralidad. No existe sustituto para el diálogo, reconoció.

Consideró que es la crítica la que hace avanzar el conocimiento, mientras que el pensamiento crítico genera cambio y renovación; por ello, recalcó que la comunidad de esta institución educativa reivindica la libertad de pensamiento y la crítica informada como fórmulas para que la razón predomine sobre cualquier intento de imponer puntos de vista a fin de restaurar el valor de la política y, más aún, preservar la unidad de la nación.

Finalmente, comentó que todos los trabajos presentados en las 36 mesas, así como los de quienes intervinieron con trabajos libres y los que se produjeron en las últimas décadas, serían entregados al Senado de la República para su consideración.

En la mesa moderada por Cházaro Olvera, Néstor Martínez Romero, de la Facultad de Ingeniería, señaló que la reforma energética

no considera en forma explícita el desarrollo de los recursos humanos y la tecnología. Actualmente 35% de los ingresos fiscales de la nación provienen de la industria petrolera, refirió; Pemex enfrenta la tarea de compensar la caída de la producción que registra desde 2005 y deben eliminarse las restricciones.

En su intervención, Ismael Herrera Revilla, investigador emérito del Instituto de Geofísica, reconoció que la crisis de Pemex en los últimos años se debe al subdesarrollo tecnológico del país. No es posible que luego de 70 años de haber nacionalizado los hidrocarburos México esté desprotegido para manejar esa industria.

Consideró necesario revisar la estrategia científica y tecnológica; “no podemos darnos el lujo de tener una política en ese rubro que no sea nacionalista”.

Por su parte, Héber Cinco Ley, también profesor de la Facultad de Ingeniería, aseguró que de nada sirven los recursos energéticos si no se aplican adecuadamente las innovaciones. La tecnología debe ser un negocio para Pemex en particular y para México en general, porque es la fuerza necesaria para afrontar los retos.



Néstor Martínez Romero, de la Facultad de Ingeniería; Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, y Adalberto Loyola Robles, director del Instituto de Ingeniería.

Aunque en el país estos superan las condiciones prevalecientes porque no existe el conocimiento necesario.

Finalmente, Héctor Felipe Fix-Fierro, titular del Instituto de Investigaciones Jurídicas, acentuó la necesidad de que haya abogados que trabajen en la revisión y propuestas sobre la legislación. Destacó la importancia de contar con investigaciones desde las ciencias sociales, porque esta problemática está enmarcada en aspectos sociales y culturales que deben ser considerados por la reforma.

En esta mesa fungió como relator Adalberto Noyola Robles, director del Instituto de Ingeniería.

Ana Teresa Flores Andrade

8° Festival Mundial de las Aves en Iztacala
Del 1° al 4 de octubre del 2008

Te invitamos a participar en las diferentes actividades relacionadas con la difusión y promoción del conocimiento, la valoración y la conservación de las aves Mexicanas, en particular con las que convivimos diariamente en la FES Iztacala.

Habrà pláticas, talleres educativos, un concurso de dibujo, actividades lúdicas, recorridos guiados para la observación de aves, exhibiciones, eventos artísticos y exhibición y venta de libros, playeras, artesanías, plantas, entre otros.

Estaremos en la explanada frente al edificio de gobierno, las áreas verdes y el Jardín Botánico.
De las 9:00 a las 16:00 horas.

Informes:

• Departamento de Relaciones Institucionales*: tel. 5623-1217, cepalac@campus.iztacala.unam.mx (Edificio de Gobierno, 1er. Piso)
• Módulo de Diversidad Vegetal II**: Tel. cel. 04455 40695932, panchoyey@correo.unam.mx (cobecera del edificio L-4)

Egresada de Biología de Iztacala obtiene título con tesis bilingüe



Foto: Fernando Velázquez.

Dyda López Domínguez, egresada de la carrera de Biología de nuestra Facultad, obtuvo su título profesional con la primera tesis bilingüe del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas de la UNAM, la cual tituló *Estudios Etnozoológico de los Vertebrados Utilizados en la Alimentación de los Amuzgos del Municipio de Xochistlahuaca, Guerrero*, que escribió en amuzgo y español.

Dirigida por Carlos Teutli Solano, Dyda López sustentó su trabajo en la Unidad de Seminarios de esta multidisciplinaria ante el jurado conformado por su asesor, que fue vocal, así como los académicos Rodolfo García Collazo, presidente; Rafael Serrano Velásquez, secretario, y con carácter suplente, María Edith López Villafranco.

Tras ser aprobada por unanimidad y rendir la protesta universitaria, la joven amuzga de 23 años, que se presentó a su examen profesional con traje típico de su grupo étnico, expresó sentirse muy contenta de haber concluido su tesis, que duró tres

años, y haber obtenido el título de bióloga; además de estar satisfecha con este trabajo en el que clasificó animales vertebrados comestibles en la cultura amuzga e incluyó un recetario bilingüe que tradujo de su lengua materna al español.

Mencionó que fue a partir del Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) cuando comenzó a realizar su trabajo recepcional, ya que en éste los alumnos tienen la oportunidad de seleccionar un área de interés para desarrollar la tesis y obtener el título lo más pronto posible.

Por otro lado, señaló que la beca le fue de gran ayuda para terminar su trabajo pues sin ella no hubiese podido viajar continuamente a Xochistlahuaca para hacer todo el trabajo de campo y enriquecerlo.

Asimismo expresó que tiene interés en continuar sus estudios con un posgrado en Etnobiología y seguir en el campo de la Etnozoología.

Cabe mencionar que este sistema de becas es coordinado por el Programa Universitario México Nación Multicultural de la UNAM.

Esther López



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

FESTIVAL MUNDIAL DE LAS AVES 2008

Convocatoria

En el marco de la celebración del 8º Festival Mundial de las Aves en Iztacala, te invitamos a participar en el concurso de dibujo

"Las aves de México"

De acuerdo a las siguientes bases

- El concurso se divide en 6 categorías que van desde el nivel básico de primaria hasta Licenciatura.
- La técnica es libre y deberá presentarse en formato tamaño carta. Se recibirá sólo un trabajo por participante con los datos personales escritos por detrás.
- La recepción de los trabajos será a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y se cerrará el viernes 26 de septiembre del año en curso.
- Para mayores informes consulta las bases en extenso en la dirección electrónica <http://biologia.iztacala.unam.mx>.

Informes y recepción de trabajos en la FES Iztacala:

Departamento de Relaciones Institucionales*: tel. 5623-1217, cepalac@campus.iztacala.unam.mx
 Módulo de Diversidad Vegetal II**: Tel./Fax 5623-1378, 04455 40695932, panchomey@correo.unam.mx

* Edificio de Gobierno 1er. Piso
 ** Cabecera del edificio L-4

Comité Patrocinador

Cultura, deporte y servicios en la Bienvenida a la Generación 2009



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala dio la bienvenida a los jóvenes de la generación 2009-2012 de sus seis carreras con una semana de actividades culturales y una ceremonia de bienvenida que les permitió conocer las instalaciones con las que cuentan en ésta su *alma mater*.

Durante la mañana del sábado 23 de agosto, los nuevos integrantes de esta multidisciplinaria acudieron a Iztacala, la mayoría de ellos acompañados por sus padres, para recibir la bienvenida del director de la misma y realizar un recorrido por las principales áreas de la Facultad. Los grupos fueron encabezados por los jefes de cada una de las carreras, de sección y clínicas, quienes fueron apoyados por estudiantes de último año.

Programadas en horarios distintos, cada una de las disciplinas se dio cita en el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, donde escucharon el mensaje del director Sergio Cházaro Olvera, quien les expresó la importancia de conocer a quienes dirigen su disciplina y de reforzar su espíritu universitario y el lema que les da identidad ("Por mi raza hablará el espíritu"). En éstas también se les proyectó un video en el que pudieron apreciar las instalaciones más importantes que estarán a su servicio durante su formación profesional, la oferta cultural y deportiva de la Facultad, así como las particularidades de cada carrera.

En cada una de estas ceremonias, este recinto universitario se llenó con los goyas de los nuevos iztalcatecos, quienes a la salida recibieron la bienvenida personal del director de este *campus* de la UNAM.

Como parte de esta actividad, los integrantes de esta comunidad junto con los alumnos de primer ingreso y sus familiares tuvieron la oportunidad de disfrutar de un



Fotos: J. Barrera

programa cultural y deportivo en la explanada de este espacio cultural, donde se presentó la estudiantina de la Facultad de Derecho, el grupo de rock estudiantil *Way Chak*, así como el de Edgar Villaseca Godínez, y Trova, con Erick Álvarez Arce; además de presenciar las exhibiciones de los equipos de taekwondo y gimnasia de la FESI.

En los stands colocados en esta explanada recibieron información sobre los servicios que ofrecen diversas áreas de la Facultad a la comunidad estudiantil, como los otorgados por los departamentos de Relaciones Institucionales, Diseño y Producción, Lenguas Extranjeras, y Vigilancia., así como por el Programa de Identidad Cultural de la Odontología Mexicana y la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia.

Ambrosía cultural para los nuevos integrantes de Iztacala

Una vez más, la explanada de la entrada principal de nuestra Facultad fue el escenario donde la comunidad *iztalcateca* pudo disfrutar de las diversas manifestaciones culturales que conformaron el programa del *Festival Cultural de Bienvenida 2009*, que tradicionalmente organiza esta multidisciplinaria, a través de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia (UPCyDC), en honor de los estudiantes de nuevo ingreso.

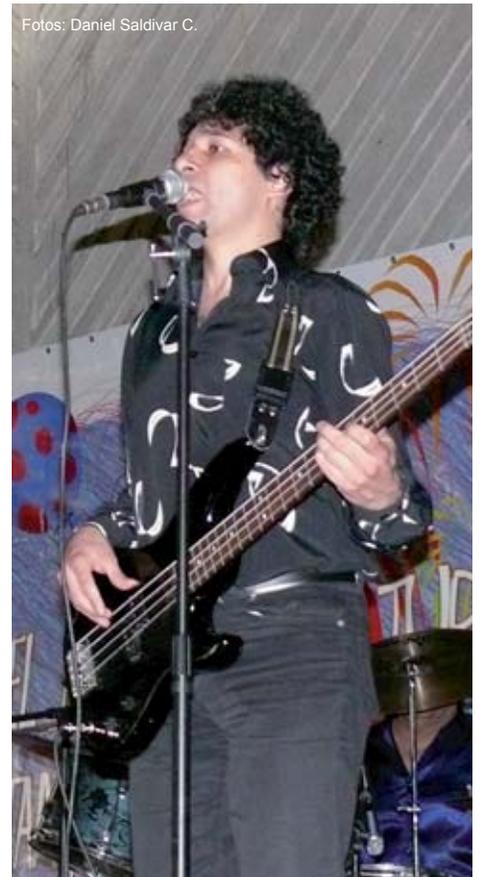
Con el lema *La Cultura También es Parte de tu Formación Profesional*, esta ambrosía cultural, desarrollada a lo largo de una semana, inició con la presentación de la Compañía Red Dragón que, ataviados como caballeros y juglares de la Edad Media, atrajeron la atención de los estudiantes que en su ir y venir por este espacio se detuvieron para reír un poco con estos personajes, que también protagonizaron, con la espada, luchas a la usanza del medioevo.

Antes de estas confrontaciones, Sergio Cházaro Olvera inauguró el festival y dijo que éste muestra lo que es nuestra Facultad e invitó a los alumnos de todos los semestres a participar en los recorridos para conocer todo lo que hay en Iztacala.

Por otro lado dio a conocer que en esta administración la difusión de la cultura y el deporte tendrán un mayor realce, y como ejemplo de ello, dijo, próximamente se realizará



Fotos: J. Barrera



Fotos: Daniel Saldivar C.



Fotos: Daniel Saldivar C.



Fotos: J. Barrera

una feria deportiva en la que se invitará a los estudiantes a participar con un equipo en alguna de las actividades, además de detectar sus cualidades deportivas para fortalecer los equipos representativos de esta multidisciplinaria.

Al finalizar invitó a los presentes a acercarse a las jefaturas y la dirección para exteriorizar sus inquietudes y poder intercambiar puntos de vista.

De esta forma se dio paso a las diversas actividades del festival con la presentación de los talleres de nuestra Facultad; así, a lo largo de cinco jornadas, se presentaron los de Teatro, con la obra *El Diván*; de Acondicionamiento Físico para Profesionistas, de Canto y Baile de Salón y el de Danza Contemporánea, los dos grupos de Danza Folclórica (*Quetzal* y *Atzín*), así como los de Danza Árabe, de Música Huasteca, con los *Tlatoanis*, y el Coro Universitario.

El escenario también fue ocupado por otras dependencias hermanas como la FES Zaragoza, que presentó sus talleres de Guitarra Clásica, Danza Jazz y Bailes de Salón; en tanto que Aragón compartió su Taller de Canto Nuevo, con el cantautor Pedro Quesmotl.

Cuautitlán hizo acto de presencia con su Taller de Teatro, que presentó *Alegoría de la Ilusión*, y con la conferencia *Etnobotánica en la Alimentación y la Salud*, que impartió la doctora Rocío Azcárraga Rosette, del Departamento de Biología de la carrera de Ingeniería Agrícola; mientras que Acatlán se presentó con su grupo de Teatro, con la obra *El Gordo*.

A lo largo de la semana también se presentaron grupos de otras instituciones de educación superior, como el Instituto Politécnico Nacional con la Rondalla *Jet'aime*, de la ESQUIE, y la doctora María de Lourdes Cruz Juárez, de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía de esa institución, con la conferencia *Homeopatía, Salud y Alimentación*.

Además, el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal ofreció la conferencia *Amores Sin Violencia*, impartida por Matilde Ramírez Araiza; mientras que el doctor Guillermo Mendoza Cautelan, coordinador Académico de Fitotecnia de la Universidad Autónoma de Chapingo, dictó la conferencia *Farmacía Viva*, y de manera independiente se presentaron el cantautor Sergio Alberto y, de Brasil, Samuel Lima en Concierto.

Los *iztacaltecas* también contaron con la presencia de integrantes de la Escuela Nacional de Música que presentaron un par de recitales ofrecidos por Víctor Ortiz Santa María, y Guillermo Soriano y Roberto Jarillo, además de la Banda *Sr. Misterio*.

Instancias de nuestra Universidad como la Secretaría de Servicios a la Comunidad, a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, y la Dirección General de Música apoyaron esta jornada cultural con los grupos *Cabaretito Sonoro* y *Mercy*, la primera, y el Grupo *Tango Nuevo*, la segunda, como parte de su programa "La Música Vive en la Universidad".

En tanto, la Filmoteca de la UNAM aportó a este banquete cultural con la película *Los Ladrones Viejos* y la UPCyDC, a través de su programa *Cine en Iztacala*, proyectó *La Leyenda de la Nahuala*.

Este espacio de divulgación de la cultura también contó con la participación de los grupos estudiantiles como *Trova*, con Essau Segura, y *Ciber-Punk*, ambos de la carrera de Psicología de nuestra Facultad; además de que se abrió un espacio para la Hora del Aficionado, que logró la entusiasta participación de varios integrantes de esta comunidad universitaria.

Esther López

Reciben egresados de Enfermería, Biología y Optometría constancia de terminación de estudios



Foto: Ana Teresa Flores
Alumnas del SUA, durante la ceremonia en que recibieron su constancia de egresadas.

Enfermería SUA

El SUA, en sus 28 años de vida, ha formado y transformado a miles de enfermeras y enfermeros de nivel técnico porque les ha dado la oportunidad de realizar sus estudios de manera simultánea, sin menoscabo del desempeño de su actividad laboral, para obtener el título de licenciados en Enfermería y Obstetricia, mencionó Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, en la ceremonia de entrega de constancias a la generación 2008, efectuada en el Auditorio del Centro Cultural de nuestra Facultad.

En el mensaje dirigido a los 63 estudiantes que concluyeron un capítulo más en su vida personal y profesional, destacó el esfuerzo realizado y aseguró que, para la mayoría, haber elegido esta opción para superarse tuvo que ver con intereses que van más allá de mantener una posición laboral, obtener un título más o mejorar sus condiciones de trabajo; las razones, consideró, se orientaron más a un mejor desempeño de su trabajo, a la reflexión sobre su práctica social, así como a entender mejor el ejercicio profesional y la naturaleza de la profesión, mientras que para otros representa la posibilidad de insertarse en estudios de posgrado, la docencia o para participar en grupos interdisciplinarios de investigación.

Más adelante les señaló que son portadores de nuevos conocimientos, que están comprometidos aún más con la



Foto: J. Barrera
Ceremonia del "Paso de la Luz", en la Antigua Escuela de Medicina.

profesión, que el reto apenas empieza, y que la preparación obtenida deberá reflejarse en una mejor comprensión de su papel profesional al compartir sus experiencias con quienes no han tenido la misma oportunidad que ellos.

En representación de los egresados, Isela Martínez Pichardo manifestó que este momento representa la consolidación de una más de las metas planeadas en el proyecto de vida de los que integraron esta generación, tarea que no fue fácil, pero gracias al apoyo moral y afectivo proporcionado por la familia y las enseñanzas de los profesores, lograron llegar a este día; por lo que los invitó a seguir trabajando con amor y dedicación a su profesión y a superarse para que la enfermería siga creciendo y renovándose.

En su intervención, Sergio Cházaro Olvera, director de la multidisciplinaria, reconoció a los egresados su constancia y perseverancia para concluir esta etapa que significó sacrificar momentos con la familia y adaptar sus tiempos al ritmo del trabajo y del estudio, y que esta ceremonia es la recompensa a su esfuerzo y compromiso.

Al finalizar, invitó a los egresados a buscar el continuo desarrollo de sus habilidades, destrezas y capacidades en su campo de estudio; pero, sobre todo, a brindar a los pacientes una atención cálida y de calidad para ganarse su confianza y constatar que son dignos universitarios.

Enfermería, Sistema Escolarizado

Por primera vez en la historia de la enfermería universitaria, hace unas semanas se reunieron un total de 570 alumnos de la generación 2005-2008 de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) y de las facultades de estudios superiores Iztacala y Zaragoza para recibir su constancia de terminación de estudios y compartir el ritual del Paso de la Luz.

En esta ceremonia también se entregaron reconocimientos a las tres alumnas de más alto rendimiento académico: Roxana Cervantes Verduzco, de Iztacala; Sandra Paulina Palma Vázquez, de Zaragoza, y Denise Rojas Labastida, de la ENEO.

En el patio central del Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, Severino Rubio Domínguez, director de la ENEO, luego de mencionar que desde 1953 se realiza la ceremonia del Paso de la Luz, explicó que esta ceremonia tiene un doble significado: honrar la memoria de Florence Nightingale y reafirmar su compromiso para continuar con su obra, asegurando la idoneidad profesional de quienes desempeñan la delicada tarea de la enfermería, así como reconocer el esfuerzo que desempeñaron los alumnos durante los cuatro años de la formación que les da atributos de alto nivel para ejercer su profesión. En ese sentido, aseveró que la UNAM ofrece a la población y al sector salud el número y el tipo de profesionales que necesita y merece.

A su vez, María Teresa Cuamatzi Pérez, jefa de la carrera de Enfermería de la FES-Zaragoza, hizo una semblanza de la ceremonia del Paso de la Luz, además de la vida y obra de Florence Nightingale, considerada como la precursora de la enfermería moderna y conocida como la dama de la lámpara, porque alumbraba su camino para atender y revisar a los heridos y enfermos de la Guerra de Crimea.

Señaló que la luz que iluminó la tarea emprendida por Nightingale se transforma en la guía que permite visualizar los obstáculos en la etapa de formación de los estudiantes y celebra sus logros en el desarrollo de su vida académica.

En la parte culminante de la ceremonia, el rector José Narro señaló a los egresados que los articula uno de los grandes símbolos en el área de las profesiones de la salud: el Paso de la Luz, importante por su significado y trascendencia, porque automáticamente se constituye en un contrato y un compromiso dentro de la profesión, y exteriorizó a los graduados que tienen un gran compromiso con su vocación de servicio, el cual debe renovarse todos los días, pues pasan a formar parte del gran ejército de la salud de México.

Biología

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala, 202 alumnos, junto con familiares y amigos, celebraron la conclusión de sus estudios profesionales y escucharon al jefe de la carrera invitarlos a reconocer el punto de su origen personal y profesional, el primero a partir de sus padres, y el segundo desde el primer día de su vida escolar que en esta ceremonia parcialmente concluyen.

Más adelante sugirió a los egresados no confundir los valores y no menospreciar sus principios y agregó que, en apariencia, el transcurso de la vida es largo pero se transita en un santiamén, “vivir el presente significa dejar los lastres del pasado y ver el futuro como un estímulo constante”.

Para finalizar les dijo que la FES Iztacala y su carrera son el punto de origen y centro de dispersión del cual partirán para recorrer su camino profesional y por el cual, en un futuro, regresarán porque ser egresado de Iztacala es mucho más que un orgullo.

En representación de los egresados de esta generación, Ariadna Velázquez Mata y Daniel Eduardo Vélez Ramírez estructuraron su mensaje en tres tiempos: pasado, en el que recordaron lo vivido, positivo y negativo, desde su aceptación en la carrera, cómo desarrollaron su actividad académica, práctica y teórica, hasta las experiencias personales y de amistad que se vivieron y entablaron.

En el presente invitaron a cada uno de sus compañeros a reflexionar sobre quiénes son, cómo llegaron a ello y hacia dónde van, e indicaron que llegaron a la meta, con esfuerzo y dedicación, para ser biólogos; además de agradecer también a todas las personas que intervinieron en este logro.

Respecto al futuro señalaron que va a estar determinado por lo que cada uno elija, para lo cual todos los conocimientos y habilidades adquiridas les servirán sin duda para enfrentar los retos que les depara el tiempo venidero.

Expresaron que “sea como sea, nunca podremos olvidar lo que nuestra casa nos ofreció: una formación de calidad y una preparación para la competencia profesional con diferentes habilidades y actitudes”.

En el cierre de la ceremonia, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, señaló que su administración se enfocará a resolver las necesidades de las carreras para tener certidumbre en el campo laboral de sus egresados; por ello, dijo, actualmente se trabaja en el cambio de los planes de estudio en los cuales se abordan las competencias profesionales.

Al referirse a la carrera de Biología, recordó que ésta se estableció en la UNAM en 1943 y en Iztacala en 1975, a esta última, indicó, han ingresado desde ese año 10 mil 25 estudiantes, de los cuales han egresado 4 mil 543 y de estos sólo se han titulado 2 mil 936; ante estas cifras invitó a los jóvenes egresados a optar por alguna



Ariadna Velázquez Mata habló en nombre de los egresados de Biología.

de las diversas formas de titulación con las que cuenta la carrera para obtener el título.

Por otro lado los conminó a buscar el continuo desarrollo de sus habilidades y su permanente actualización para tener éxito en su ejercicio profesional; asimismo les pidió sentirse orgullosos de haber concluido su formación académica y les recordó que deben mantener siempre su responsabilidad, compromiso social y actitud de servicio en su desempeño profesional.

Optometría

Cincuenta y seis alumnos de la generación 2005-2008 de la carrera de Optometría de la FESI recibieron la constancia que avala la culminación de sus estudios profesionales.

En su mensaje a los egresados, Sergio Cházaro Olvera, director de esta multidisciplinaria, expresó que la constancia recibida es producto del esfuerzo y compromiso constante para con su carrera, la institución y sus familiares.

Mencionó que desde 1993 a 2008 se han inscrito a la carrera mil 761 alumnos, de estos sólo han egresado 629, logrando titularse 427, ante estas cifras señaló a los egresados que de no tener el título serán subcontratados y por tanto subpagados.

Por ello, les recordó que cuentan con varias opciones de titulación para que puedan obtener el título de licenciados en optometría, además les informó que se trabaja en distintas alternativas para realizar estudios de posgrado en la disciplina.

Al finalizar, Sergio Cházaro les pidió sentirse orgullosos de este logro y ejercer con responsabilidad, compromiso social y actitud de servicio la optometría.

Luego de felicitar a los integrantes de esta generación, Martha Uribe García, jefa de la carrera, expresó que en esta constancia se refleja todo el trabajo y esfuerzo puesto en su formación, pero también marca el inicio de un nuevo reto ya que dejan de ser estudiantes para ser profesionales.



Gabriela Bautista Rodríguez, de la Generación 2005-2008 de la carrera de Optometría, recibió reconocimiento por haber obtenido el primer lugar en aprovechamiento.

Agregó que el profesionalismo y la ética son parte de su compromiso con la sociedad así como la perseverancia y la actualización continua son su responsabilidad.

Les mencionó que su campo laboral les abre una diversidad de áreas en donde desarrollar sus intereses y especializarse en la que mejor consideren, ya sea en la práctica privada, en la óptica, la participación intrahospitalaria, la educación o la investigación; “cualquiera que elijan será la que los distinga y les permita consolidarse”.

Recomendó a los egresados considerar siempre las necesidades de las personas a las que van a proporcionar servicios de salud visual, a quienes, dijo, deben de tratar con respeto y profesionalismo.

Por otro lado, los invitó a participar en áreas poco exploradas de la optometría y a especializarse en aquellas poco desarrolladas como el posgrado y la investigación, así como en el manejo de pacientes con capacidades diferentes. Asimismo informó que la carrera trabaja en la creación de una maestría en ciencias optométricas y en las especialidades de lentes de contacto y estrabismo.

En el Centro Cultural Iztacala, y a nombre de sus compañeros, Gabriela Bautista Rodríguez expresó que a pesar de lo fácil o difícil, buena o mala, fascinante o aburrida que haya sido para cada uno esta etapa de su vida, no olvidarán lo maravilloso que es ser estudiante.

Más adelante pidió a sus compañeros olvidar algunos aspectos negativos de la carrera y recordar que no sólo aprendieron optometría sino también de la vida, porque esto, de igual manera, los formó como personas, lo cual les permitirá tratar con calidad y calidez a sus pacientes que en adelante serán lo más importante para todos.

Durante esta ceremonia, las autoridades entregaron un reconocimiento a los tres mejores promedios de la generación: Gabriela Bautista Rodríguez (9.31), Alberto Martínez Andrade (9.21) y Lizbeth Uribe Campos (9.06)

Ana Teresa Flores y Esther López

Exponen estudiantes de Biología sus trabajos de investigación



Enrique Martínez Meyer, egresado de la FESI y ponente del coloquio.

“En esta fase pasaron del conocimiento adquirido en la carrera a la parte práctica, y en esta exposición deben explicar lo realizado y estar abiertos a la crítica ya que ésta es constructiva cuando la hace quien sabe y argumenta con bases”; así lo expresó Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, en la ceremonia de inauguración del XXXII Coloquio Estudiantil de Tercera Etapa de la carrera de Biología.

En el Aula Magna de esta unidad multidisciplinaria, comentó que se acerca una etapa de cambio en esta Facultad con el proceso de evaluación y desarrollo curricular en todas las carreras, y señaló que en el caso particular de Biología se trabaja en la concreción de las academias de evaluación curricular, a las cuales invitó a participar a todos los profesores de la disciplina y a los alumnos de los últimos semestres.

Agregó que estos últimos también pueden hacer aportaciones importantes ya que conocen todo el plan de estudios; por tanto, reiteró, la invitación está abierta para trabajar en el cambio curricular a fin de buscar el crecimiento y la mejora de las carreras de Iztacala, pensando en dar mayores certidumbres a los alumnos en el mercado laboral o para que continúen con su formación en el posgrado.

Al tomar la palabra, Rafael Chávez López, jefe de la carrera, señaló como ejemplos a dos estudiantes de la carrera en intercambio académico en la Universidad de California, y la de Enrique Martínez Meyer, egresado de Iztacala y ponente en este coloquio, para motivar a los estudiantes en el sentido de que todos cuentan con las potencialidades para desarrollarse profesionalmente.

Asimismo expresó que este evento confirma lo que los estudiantes comenzaron a realizar en el Taller de Administración: desarrollar capacidades profesionales con las cuales saldrán a competir en el mundo laboral.

Por otro lado, mencionó que en esta versión del coloquio se presentan 141 trabajos de investigación que abordan tópicos biológicos como gestión ambiental, biomedicina y ecología urbana, entre otros.

También dijo a los estudiantes que uno de los beneficios de presentar los resultados de su trabajo es someterlos a la crítica que construye y permite desarrollar las habilidades profesionales; además, agregó, ésta es el “pan de cada día” cuando hay trato entre profesionales o científicos.

Al finalizar expresó que esta actividad es la consolidación de su proyecto académico y está cierto de que hicieron, junto con sus asesores de LICyT, un buen esfuerzo.

Previo a la presentación de sus trabajos de investigación, por medio de carteles, los estudiantes escucharon la conferencia magistral *El Calentamiento Global y la Biodiversidad*, impartida por el doctor Martínez Meyer, investigador del Instituto de Biología de la UNAM, en la que se refirió a los efectos del cambio climático, de manera general, y cómo ésta ha afectado a la diversidad biológica.

Durante su intervención expresó que durante el último siglo se ha abusado de los recursos de la Tierra, y la deforestación, la contaminación y la explotación irracional de los recursos naturales han desatado una época de crisis -cambio global- de la biodiversidad, e indicó que: “los expertos dicen que estamos viviendo un sexto periodo de extinción masiva comparable a lo que pasó al final del pleistoceno”.

Esther López

Seminario Mensual “Cuerpo, Género, Salud y Sexualidad”

Enero a Noviembre 2008
Último Jueves de cada mes
de 11:00 a 14:00 hrs.
Unidad de Seminarios
Coordinan “Proyecto cuerpo” FES I y
“Proyecto Salud-Enfermedad” INAH

Ponentes

SEPTIEMBRE 25
Cecilia Robledo CNEGyS-S.S.
“Género y Salud: La experiencia de trabajo institucional”
Isel de los Reyes Espinosa PGR
“Madres reclusas”

OCTUBRE 30
Irma Herrera Obregón FES I
“Constelación y retardo”
Violeta Cruz Muñoz FES I
“Trastorno por Déficit de Atención”

NOVIEMBRE 27
Israel Flores González
“Pedagogía corporal”
Arcelia Solís FES I
“Una propuesta corporal para trabajar la obesidad”

ENTRADA LIBRE

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de la Sra.

Ma. Guadalupe Mateos Hernández

Madre del Dr. Ismael Ledesma Mateos,
profesor de la carrera de Biología

acaecido el pasado 3 de septiembre.



Descanse
en
paz

Orienta Enfermería a sus pasantes en torno al Servicio Social

La coordinación de Servicio Social y Seguimiento de Egresados de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad promovió el curso *Inducción al Servicio Social* para los estudiantes, tanto de nivel técnico como de licenciatura, que concluyeron el 100% de los créditos del plan de estudios, con el propósito de orientarlos sobre qué es, sus objetivos, requisitos, lineamientos, así como los derechos y obligaciones que durante la realización de éste deben cumplir.

En la ceremonia inaugural de este curso, efectuado en el Aula Magna, Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, manifestó que el servicio social es parte esencial en su formación porque es el vínculo que establecen con la sociedad para poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo, y una puerta abierta al mercado de trabajo. De ahí la importancia, comentó, de ofrecer este curso, debido a que sensibiliza a los profesionales en la dinámica de trabajo que incursionarán; pero, sobre todo, les permite hacer una acertada elección del programa o institución de salud en donde desean realizar su servicio social.

Luego del inicio del curso, Ma. Aidé Moreno Gómez, coordinadora de servicio social y seguimiento de egresados de la carrera, señaló que éste es un requisito que el alumno debe cumplir para solicitar su plaza de servicio social, de acuerdo a lineamientos generales del servicio social a nivel nacional.

Por otra parte, informó que en el proceso de asignación de plazas es importante tener buen promedio para tener una mejor posibilidad de selección. En ese sentido, agregó que para esta promoción (agosto 2008) se presentaron en el curso más de 30 programas multidisciplinarios y las plazas correspondientes del sector salud, (ISEM e IMSS) con las que tienen convenio para que los alumnos realicen su servicio social.

Por último, los exhortó a que consoliden esta etapa de su formación que contribuirá no sólo en su desarrollo personal y profesional sino en la mejora de las condiciones de salud de la población mexicana, mediante las acciones que desarrollarán en diferentes rubros.

Ana Teresa Flores Andrade



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA**

¡¡ Todos a participar!!

Concurso de Carteles Educativos para el Cuidado del Ambiente y la Salud dentro de la FESI 2008. 2da Etapa

Objetivo

Diseñar un cartel para realizar acciones concretas en pro de la salud y el ambiente la FESI y que la intención se convierta en acción.

Bases:

1. Podrán participar integrantes de la comunidad de la FESI Iztacala -alumnos, administrativos y académicos, así como la comunidad visitante-, interesados en expresar propuestas educativas creativas y motivadoras que inciten a realizar acciones sencillas para reducir problemas ambientales y de salud dentro de la FESI.
2. Algunos temas problema para la educación ambiental y para la salud intra FESI son:
 - a) Uso racional del agua.
 - b) Control de fauna nociva, silvestre y domesticable.
 - c) Cuidado de la flora.
 - d) Manejo de basura y residuos sólidos y/o líquidos (inorgánicos, orgánicos y de riesgo)
 - e) Cuidado en uso, aseo y mantenimiento de instalaciones, equipo y mobiliario
 - f) Uso racional de energía.
 - g) Prevención y/o cuidado de enfermedades, adicciones, accidentes, violencia, etc.
 - h) Ambiente social
 - i) Cualquier otro que incite a crear una conciencia crítica liberadora ante los problemas ambientales y de salud dentro de la FESI.
3. La expresión del tema-problema, educativo, ambiental o de salud, se podrá desarrollar de acuerdo al interés y posibilidad de cada autor(es). Para el mensaje del cartel se sugiere considerar la clasificación disponible en el portal de la FESI (http://www.iztacala.unam.mx/avisos_todos.html)
4. Los carteles ganadores serán reproducidos y difundidos en diversas áreas e instalaciones de la FESI para generar una acción proambiental y/o para la salud.
5. El tamaño del cartel deberá ser de 60 por 45 cm. e inédito.
6. Los carteles se firmarán con pseudónimo y se entregarán en rollo, adjuntando en sobre separado y cerrado una hoja con los siguientes datos: Tema-problema del cartel, pseudónimo, nombre, dirección, teléfono y correo electrónico. El paquete completo, (rollo de cartel y sobre) deberá ser entregado rotulado de la siguiente manera: Primer Concurso de carteles educativos en pro de la salud y el ambiente FESI 2008 2da etapa.
7. La recepción de carteles inicia el 1 de septiembre y se cierra el 28 de noviembre de 2008.
8. Los trabajos se recibirán en la oficina de Formación Valoral Ambiental y para la Salud, 2do piso del Edificio de Gobierno, frente a la División de Investigación y Posgrado. Tel. 5623 1176
9. No podrán participar miembros del comité organizador ni personas que directa o indirectamente intervengan en su desarrollo.
10. La premiación y exposición de carteles se llevará a cabo el viernes 5 de diciembre en sitio y hora por definir.
11. Los 10 carteles ganadores recibirán reconocimiento institucional.
- 12.- El jurado estará integrado por personal académico, administrativo y estudiantes.
- 13.- El fallo del jurado será irrevocable.
- 14.- Si alguna institución educativa desea hacer uso de cualquiera de los carteles, lo podrá hacer, dando el crédito respectivo
- 15.- Cualquier caso no previsto en esta convocatoria será resuelto por los organizadores.

Egresas la cuarta generación del curso postécnico Intervenciones de Enfermería al Paciente en Cuidados Intensivos



Como resultado de su esfuerzo, dedicación y perseverancia, 16 profesionales de la enfermería de diferentes instituciones del sector salud, recibieron de manos de las autoridades de nuestra Facultad, el diploma que las avala como enfermeras intensivistas.

En la ceremonia realizada en el Aula Magna, Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, pidió a las enfermeras que apliquen las nuevas competencias profesionales adquiridas en el curso, porque el trabajo en este campo es desafiante y bajo presión que requiere de constancia, responsabilidad y actualización; pero, sobre todo, de mantener su salud en condiciones óptimas para otorgar un mejor cuidado a los pacientes.

En representación de la generación 2007-2008 de este curso, Alba Leticia López López manifestó a sus compañeros que este logro no sólo debe ser motivo de satisfacción, sino de impulsarlos a trabajar de manera ardua en sus lugares de trabajo, poniendo en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas en el curso.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de la multidisciplinaria, manifestó a los egresados que enfrenten con responsabilidad, compromiso social y actitud de servicio esta nueva etapa como intensivistas, porque la Facultad les proporcionó una formación integral e innovadora con solidez ética y pensamiento crítico, para que contribuyan no sólo en la mejora del estado de salud de los pacientes, sino también en la calidad de vida de sus familiares.

Ana Teresa Flores Andrade

¿Qué te detiene?

Por Natalia Gisela Murguía Velázquez*



Comenzar algo nuevo o diferente a lo que cotidianamente hacemos puede resultar tan temible que preferimos quedarnos justo donde estamos, de tal manera que la vida comienza a pasar frente a nosotros, como si fuera un desfile del que sólo somos espectadores. Entonces comenzamos a culpar a las personas, a las situaciones o al destino acerca de todo aquello que deseamos tanto que pase y que paradójicamente no sucede.

Si te detienes a pensar un momento en todas aquellas personas que han hecho cosas extraordinarias, tal vez encuentres como factor común, que se han arriesgado, que han ido en búsqueda de nuevas experiencias, que se han atrevido a hacer lo que nadie más hizo aunque ya lo hubieran pensado... a veces creo que no es nuestra oscuridad lo que nos aterra, sino la fuerza de la luz que podemos desprender y que no sabemos si podremos mantener bajo control.

Si supiéramos cómo ocupar esa incertidumbre y fuerza a nuestro favor, ¿qué nos detendría?

*Alumna del 7o semestre de la carrera de Psicología de la FES Iztacala

IV Congreso Resiliencia México 2008
29, 30 y 31 de Octubre

Presentan las academias de desarrollo curricular de Medicina y Odontología los avances de sus trabajos



Foto: J. Barrera

En sesiones celebradas hace unas semanas, las academias de desarrollo curricular de las carreras de Médico Cirujano y Cirujano Dentista de nuestra Facultad, presentaron a sus profesores la fase en que se encuentran las reformas curriculares, con el fin de dar continuidad al trabajo e incorporar a este proceso a quienes aún no se integran.

En la sesión informativa de la carrera de Medicina, efectuada en el Auditorio de la Ubimed, Sergio Cházaro Olvera, director de la Facultad, quien solicitó esta reunión, tuvo la oportunidad de conocer las áreas de dominio por competencias que estructuran el nuevo plan de estudios, las competencias genéricas, el perfil profesional, los objetivos estratégicos, el mapa curricular y las tablas de equivalencias, además de los comentarios de los profesores.

En tanto, en la reunión de reapertura de los trabajos de la Academia de Cirujano Dentista, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, destacó que gracias a la conformación de la Academia se logró consolidar el nuevo plan de estudios el cual, informó, está en revisión por el Consejo Técnico de la multidisciplinaria, con la participación del 80% de la planta docente.

La dinámica de trabajo de esta sesión consistió en que los coordinadores de las áreas de conocimiento del nuevo currículo presentaran un esbozo general de cada

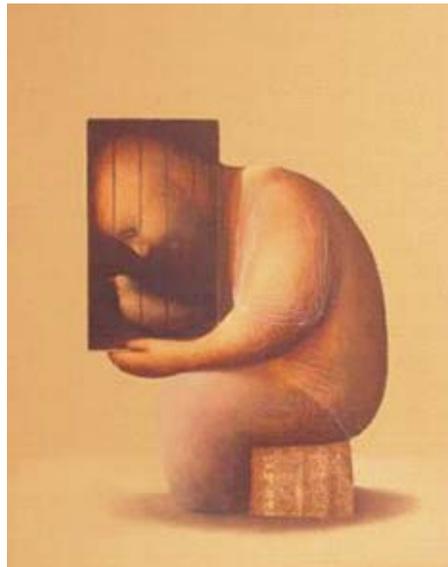
una de éstas, a fin de que en las siguientes reuniones los coordinadores de los sectores de conocimiento de cada área expongan los contenidos programáticos de cada sector.

La academia es presidida por Carlos Zamora Islas, quien también funge como coordinador del Área Quirúrgica. Las áreas

de conocimiento además de ésta, son: Biomédica (BM), coordinada por Jorge Uribe Ravell; Medicina y Terapéutica Bucal (MTB), por Eduardo Stein Gémora; Rehabilitación (RH), por Víctor Azuara Pavón, y Humanística (HU), a cargo de Joaquín Pérez Chico.

Ana Teresa Flores Andrade

FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ, FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO Y FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, UNAM



3as. Jornadas de Psicoanálisis y Psicología Hospitalaria

16 y 17 de Octubre de 2008
SEDE: Facultad de Psicología
de la Universidad Autónoma
de San Luis Potosí. Carretera
Central Km. 424.5, San Luis
Potosí, SLP, México

Informes:

Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FESI), UNAM
Laura Ruth Lozano Treviño, lauraruth.lozano@gmail.com,
Emiliano Lezama, emilezama@gmail.com Teléfonos: (55) 5601 7272

UNIDAD

DE

SEMINARIOS



INFORMES

División de Extensión
Universitaria.
Unidad de Seminarios
Iztacala.
Av. de los Barrios No. 1,
Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla,
Edo. de México
Tels. 56 23 12 08,
56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página:
<http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

DIPLOMADOS

Didáctica de la psicoafectividad

Responsable Académico: Raúl Barba Báez
Fecha: 22 de Septiembre de 2008 al 23 de Noviembre de 2009
Duración: 250 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Odontopediatría

Responsable Académico: C.D. María del Carmen Zaldivar Vázquez
Fecha: 26 de Septiembre de 2008 al 11 de Diciembre de 2009
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepc

Resiliencia e Intervención en Crisis

Responsable Académico: Mtro. Jorge Montoya Avecias
Fecha: 3 de Octubre de 2008 a 13 de Noviembre de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala, Casa de la Amistad para niños con cáncer y DIF Edo. de México.

Intervención Terapéutica en Familias con un Enfoque Sistémico

Responsable Académico: Mtra. Rosario Espinosa Salcido
Fecha: 3 de Octubre de 2008 al 13 de Octubre de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico: Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 4 de Octubre de 2008 al 10 de Octubre de 2009
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepc

Psicología criminológica: Formación de peritos legales

Fecha: 7 de Octubre de 2008 al 2 de Marzo de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Estudios de Género

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 20 de Octubre de 2008 al 7 de Diciembre de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Intervención psicológica y jurídica en el proceso de divorcio

Responsable Académico: Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 5 de Noviembre de 2008 al 14 de Octubre de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 11 de Noviembre de 2008 al 13 de Octubre de 2009
Duración: 280 horas
Horario: Martes de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico: M. C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 06 de Marzo de 2009 al 13 de Noviembre de 2009
Duración: 300 horas
Horario: Viernes y Miércoles de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

VIDEOCONFERENCIAS

Perspectivas de la investigación en Salud pública

7 de Octubre. "Tuberculosis"
21 de Octubre. "La aplicación genómica y proteómica en la solución de problemas de Salud Pública"
18 de Noviembre. "Liderazgo en Salud Pública"

TALLERES

Técnicas de Cultivos Hidroponicos para Hortalizas

Fecha: 20 de Septiembre al 06 de diciembre de 2008
Duración: 60 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:30 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e Invernadero

Cocina tradicional mexicana

(cocina revolucionaria)
Fecha: 3 al 24 de Octubre de 2008
Duración: 60 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e Invernadero

Bocadillos y canapés

Fecha: 3 al 24 de Octubre de 2008
Duración: 60 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e Invernadero

Método Feldenkrais: Aprendiendo a caer y recuperarse

Fecha: 22 al 24 de Octubre de 2008
Duración: 15 horas
Horario: Miércoles a Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Repostería navideña

Fecha: 7 al 28 de Noviembre de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 09:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cocina navideña

Fecha: 7 al 28 de Noviembre de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

CURSOS

Técnicas de Autocontrol del Estrés

Fecha: 22 de Septiembre al 08 de Diciembre de 2008
Duración: 44 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Psicología Transpersonal:

Fundamentos Teóricos
Fecha: 02 al 30 de Octubre de 2008
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Las pérdidas de la vida, el proceso de duelo y alternativas de recuperación

Fecha: 7 de Octubre de 2008 al 24 de Febrero de 2009
Duración: 64 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

La Música como facilitador del proceso de equidad entre los sexos

Fecha: 05 de Noviembre al 03 de Diciembre de 2008
Duración: 25 horas
Horario: Miércoles de 11:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Pruebas neuropsicológicas para el diagnóstico infantil

Fecha: 06 de Noviembre de 2008 al 19 de Febrero de 2009
Duración: 48 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Estrategias didácticas constructivistas y evaluación alternativa del aprendizaje

Fecha: 07 de Noviembre de 2008 al 06 de Febrero de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios



Cambio de mesa directiva de la Academia de Alumnos de la Clínica Aragón



Foto: Ana Teresa Flores

Integrantes de la nueva mesa directiva.

El pasado 23 de mayo los precursores de la Academia de Alumnos de la Clínica Odontológica Aragón legaron la estafeta a los nuevos integrantes que conformarán la mesa directiva para el periodo 2008-2009.

Al tomar la palabra, Martha Laura Flores Sánchez, jefa de la clínica, reconoció la ardua tarea que realizaron los pioneros de esta iniciativa desde su apertura en junio del año pasado. En ese sentido los invitó a que continúen por el camino de la superación para que alcancen las metas propuestas en su proyecto de vida.

Mientras que a los que continuarán con esta labor, luego de desearles suerte y ofrecerles todo su apoyo, les pidió trabajar en pro de la formación y actualización de sus compañeros, debido a que se comprobó que la academia fue generadora de la mejora del desempeño académico de los estudiantes, así como de sus actitudes.

También les solicitó fomentar una cultura de higiene bucal para mejorar las condiciones de salud de los habitantes de las comunidades y municipios aledaños a la clínica, así como difundir los servicios que ofrece ésta.

Por su parte, Carlos Martínez Estrada, coordinador general de la Academia, destacó que lo más significativo de este proyecto es que siempre se respetó la libertad del alumno para realizarse y realizar sus planes, lo que permitió romper la inercia en la que, a veces, están sumergidos los estudiantes y, de esta forma, transformar sus formas de pensar y ser para motivarlos a ser mejores profesionales y personas; por ello, el reto de esta nueva mesa es mantener la motivación e interés de los que ya permanecen a la Academia, así como hacer difusión de ésta para insertar a nuevos miembros que permitan seguir preservando este espacio académico.

En su turno, Marisa Canela Riverón, vocal de la mesa saliente, señaló que las experiencias transitadas por el paso en la Academia fueron muchas; pero, la más representativa, mencionó, fue el poder compartir con los compañeros de otros semestres de la clínica el conocimiento que sirvió tanto para disipar sus dudas como para retroalimentar y actualizar sus conocimientos. Su tarea, ahora, indicó a los nuevos integrantes de la mesa, es seguirlos compartiendo para que estos enriquezcan a las futuras generaciones.

En su intervención, Pabel Gómez Hernández, quien fungió como secretario en la mesa saliente, reconoció que cuando existe voluntad de hacer las cosas se puede lograr todo lo que se quiere; por ello, invitó a los estudiantes a nunca darse por vencidos a pesar de las adversidades que se les presenten en su camino.

Por otra parte, compartió que para él este espacio transformó su forma de pensar y vivir; pero, sobre todo, enriqueció su conocimiento, lo que le permitió ser más libre.

Al hacer uso de la palabra, Eliot Velázquez Varela, presidente de la mesa saliente, pidió a los nuevos directivos de la academia que todo lo que realicen lo hagan pensando en los demás sin recibir nada a cambio, porque la vida se va a encargar de gratificarles sus acciones, filosofía difícil de aplicar, aseveró, pero que se puede lograr si existen compromiso, interés y responsabilidad en las cosas que realicen tanto en su quehacer profesional como personal.

La nueva mesa directiva quedó integrada de la siguiente forma:

Presidenta: Virginia Rocha Pérez

Vicepresidenta: Karla Lucerito Coronel Cruz

Vocales: Elena Irais García Sánchez y Paola Carolina Cantero Zepeda

Secretaría académica: Wendy Yadira Sainz Ramírez

Subsecretaria: Sara Rangel Vilchis

Secretaría cultural: Karina Cortés González

Subsecretaria: Annette Monserrat Téllez Zamora

Secretaría de investigación y difusión científica: Francisco Trejo Marroquí

Subsecretaria: Erika Lorrelaine Rivera Muñoz

Secretaría Deportiva y Medio Ambiente: Félix Eduardo Reyes Herrera

Subsecretario: Carlos David Basurto Venegas

Secretaría de atención comunitaria: Christian Portugués Jiménez

Subsecretaria: Claudia Guillén Granados.

Luego de la presentación de los integrantes de la nueva mesa directiva, Rocha Pérez agradeció a los pioneros de la Academia por haber depositado su confianza en los nuevos integrantes que conforman esta mesa y se comprometió a que trabajarán con un amplio sentido de responsabilidad y compromiso para continuar enriqueciendo este proyecto y elevando el nivel académico de la clínica.

Por su parte, Coronel Cruz manifestó su satisfacción por formar parte de la Academia y, al igual que la presidenta, se comprometió a mantener este espacio que abre las puertas a la superación académica y al enriquecimiento cultural, ético y axiológico.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
 Licenciatura en Enfermería
 Módulo de Educación en Enfermería



Los Alumnos de 8vo. Semestre de la carrera Invitan al:

5to. Coloquio Empresarial del Ejercicio Libre
de la Profesión

El cual se llevará acabo el día 1ro. de Octubre del 2008
a las 9:00 am en Aula Magna de la FESI.

Entrada Libre

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología
**“El concepto de verdad en filosofía, psicología, ciencias sociales
y ciencias naturales”**

Periodo 2009-I, XIX Etapa

Del 3 de septiembre de 2008 al 7 de enero de 2009

Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501/502

Objetivo: Abordar analítica y críticamente el concepto de verdad y sus implicaciones epistemológicas en la Filosofía, Psicología, Ciencias Sociales y Naturales.

PROGRAMA

2a Sesión 17 de septiembre de 2008

“Los conceptos de verdad y falsedad en los marcos de la modernidad y la posmodernidad”.

Ponentes: Mtro. Gerardo Williams Hernández, Mtro. Erick Peña Castillo, Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Roberto Arzate Robledo y Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun.

3a Sesión 1 de octubre de 2008

“Las nociones de conocimiento, verdad y explicación en las ciencias naturales y ciencias sociales”.

Ponentes: Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Dr. Sergio Chazaro Olvera, Mtro. Erick Peña Castillo, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun y Mtro. Esteban Cortés Solís.

Comentaristas: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda.

4a Sesión 15 de octubre de 2008

“Análisis sobre algunas aproximaciones epistemológicas contemporáneas verificacionistas y negacionistas, en cuanto al problema de la verdad”.

Ponentes: Dr. Jorge Mario Flores Osorio, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. José R. Velasco García, Mtra. Sara Unda Rojas, Mtro. Jaime Molina Correa, Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Dra. Jacobo Zardel Blanca Estela y Mtro. Hector Magaña Vargas

5a Sesión 29 de octubre de 2008

“Determinación del “conocimiento verdadero” en la construcción del objeto psicológico”.

Ponentes: Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Esteban Cortés Solís, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtra. Sara Unda Rojas, Dra. Iris Xóchitl Galicia Moneda, Mtro. Samuel Bautista Peña, Dra. Jacobo Zardel Blanca Estela, Mtra. Susana González Montoya y Dra. Rosario Espinoza Salcido.

6a Sesión 12 de noviembre de 2008

“La relación verdad, cultura y poder en los mundos occidental-oriental y europeo-latinoamericano”.

Ponentes: Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Erick Peña Castillo, Mtro. Samuel Bautista Peña, Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Dr. Jorge Mario Flores Osorio, Dr. Ismael Ledesma Mateos y Mtro. Gerardo Williams Hernández.

7a Sesión 26 de noviembre de 2008

“El papel de las comunidades científicas como marcos de referencia cultural en la legitimación del “conocimiento verdadero””.

Ponentes: Dr. Sergio Chazaro Olvera, Mtro. José R. Velasco García, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Mtro. Germán Gómez Pérez, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jaime Molina Correa, Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtro. Esteban Cortés Solís.

8a Sesión 7 de enero de 2009

“Los conceptos de verdad y saber en las diferentes áreas prácticas de la psicología: en la relación clínica, educativa, social e industrial, entre otras”.

Ponentes: Mtra. Ofelia Desatnyk, Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda, Mtra. Sara Unda Rojas, Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo, Dra. Jacobo Zardel Blanca Estela, Dra. Rosario Espinoza Salcido, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Gerardo Williams Hernández, Mtra. Susana González Montoya, Mtro. Samuel Bautista Peña, Dr. Jorge Mario Flores Osorio y Mtro. Roberto Arzate Robledo.

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas.

Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM. Dra. Irma Alvarado Tel: 5623-1199 y 5623-1160

¡Entrada Libre!

Inauguran, en Acatlán, los Juegos Universitarios InterFES 2008



El Dr. José Narro con deportistas iztacaltecas asistentes a la inauguración de los juegos.

Junto con las multidisciplinarias hermanas, la FES Iztacala asistió con parte de sus equipos representativos a la inauguración de los Juegos Universitarios InterFES 2008, realizada en la zona deportiva de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

El inicio del desfile de las cinco delegaciones participantes -Aragón, Cuautitlán, Iztacala, Zaragoza y Acatlán- lo marcó la presentación de la nueva mascota, aún sin nombre, de la entidad anfitriona y la bandera diseñada por la misma para estos juegos, en la que resaltaron cinco círculos, los colores de cada facultad, que simbolizaron la unión de todas ellas (amarilla, Iztacala; negra, Aragón; blanca, Acatlán; verde, Zaragoza, y roja, Cuautitlán).

En su intervención, José Narro Robles, rector de nuestra Universidad, señaló que las cinco FES son motivo de orgullo para esta casa de estudios, que no tiene igual en el país ya que representa el 45 por ciento de los estudiantes de licenciatura, una importante parte de la investigación del país, además de un porcentaje notable de actividades culturales y de servicios.

Destacó que el deporte universitario, en todas sus variantes, es una de las áreas fundamentales de la Universidad y expresó que es muy importante portar los colores universitarios.

Al dar la bienvenida a estos juegos, Hermelinda Osorio Carranza, directora de la FES Acatlán, señaló que esta justa permitirá que las cinco unidades multidisciplinarias estrechen vínculos fraternos, como lo han hecho en lo académico y cultural, con entusiasmo, unión y solidaridad.

Durante su intervención refrendó el compromiso de enriquecer la formación integral de los alumnos, no sólo como profesionales sino también como individuos plenos, sanos y de inquebrantable espíritu.

Luego de recordar el origen de estos juegos, en 1976, señaló que se han fortalecido a la par del desarrollo académico de estas entidades, y actualmente se han constituido como una tradición que ha dado frutos a través de los años con calidad, competitividad y organización.

Mencionó que como resultado de esta justa, alumnos de las multidisciplinarias han alimentado y continuarán haciéndolo, a los equipos representativos de la UNAM que participan en la Universiada Nacional.

Como parte de la inauguración, el Taller de Danza Jazz de Acatlán presentó la pieza *Yo quería ser futbolista pero terminé como árbitro*; en seguida apareció en el escenario principal el equipo de aerobics, y luego el Taller de Percusiones acompañó la danza del *Perro Fo*, que entró al escenario con vestimenta roja e inquietantes evoluciones; posteriormente el equipo de taekwondo de casa dio muestra de esta práctica.

Tras el izamiento de la bandera de México, que estuvo flanqueada por las de la UNAM y la FES Acatlán, y el Himno Nacional; los alumnos, académicos y funcionarios presentes entonaron el Himno Deportivo Universitario, concluyendo con un Goya.

Así, Cristian Lozano Rojas, ganador de la prueba de cinco mil metros en el Maratón de la Ciudad de México y de la *Orange Country*, en Los Ángeles, California, y Premio PUMA 2007, encendió la flama de estos juegos. En representación de los atletas, Azael Tamayo Loza rindió el juramento deportivo; en tanto Alma Delia García, juez de volibol, leyó el reglamento de juego limpio.

De esta forma dio inicio esta justa deportiva en la que participarán casi mil 300 competidores en las disciplinas de ajedrez, atletismo, básquetbol, volibol, volibol de playa, físico-constructivismo, lucha olímpica, taekwondo, tenis de mesa y fútbol, en ambas ramas.

Resultados de la 1ª jornada

Al cierre de esta edición, se había celebrado la primera jornada de los juegos, de la que Iztacal fue sede, con los siguientes resultados:

En baloncesto varonil, Cuautitlán se impuso 45-15 a los locales, mientras que las anfitrionas lo hicieron por 45-12; en voleibol varonil, Iztacala perdió por 2-0 y nuevamente las mujeres cobraron venganza con el mismo resultado. En cambio, en fútbol rápido ambas ramas se impusieron a los visitantes, 7+1 a 7 los varones y 4-2 las iztacaltecas, en tanto que Cuautitlán lo hizo en fútbol 7, varonil, por marcador de 2-0

Esther López

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles

Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro

Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda

Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez

Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez

Abogado General

Enrique Balp Díaz

Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano

Secretario Administrativo

Dr. Rafael Villalobos Molina

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Miguel Alarcón Molina

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinzenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepanitla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Iztacala Las carreras de Psicología, Enfermería, Odontología, Optometría, Medicina y Psicología (SUAYED)

INVITAN A ALUMNOS Y DOCENTES
A PARTICIPAR EN:

PRIMERA ENCUENTRO MULTIDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

22 al 24 de Octubre
en la explanada de la FESI
frente al Edificio de Gobierno

EL QUE BUSCA ENCUENTRA "LA INVESTIGACIÓN APORTA
EXPERIENCIAS, ACTITUDES Y CONOCIMIENTO".
COMPARTÉLA CON NOSOTROS.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN:

- * EXPOSICIÓN ORAL
- * CARTELES Y SESIONES DE INVESTIGACIÓN VIDEOGRABADAS

RECEPCIÓN DE TRABAJOS:

DEL 23 DE JUNIO AL 5 DE SEPTIEMBRE DE 2008
ESPECIFICANDO MODALIDAD Y CARRERA A LA QUE PERTENECE.

CONTACTO

www.iztacala.unam.mx/avisos2008/encuentroinvestigacion2008.html

TEL: 5623 - 1205

LOS CRITERIOS PARA EL ENVÍO DE TU RESUMEN SE
ESPECIFICAN EN LA PÁGINA WEB, Y SERÁN
RECIBIDOS EN LA SIGUIENTE DIRECCIÓN ELECTRÓNICA:
encuentroinvestigacion2008@yahoo.com

**Inscripción gratuita, se otorgará constancia
con valor curricular a los participantes y reconocimiento
especial a los mejores trabajos**
Informes: informesinvestigacion2008@yahoo.com

COMITE ORGANIZADOR MULTIDISCIPLINARIO:

SAMUEL BAUTISTA PEÑA (PRESIDENTE DEL COMITÉ), MERCEDES BEJARANO Y ALFONSO ROS (Odontología), OFELIA CONTRERAS CUTIÉREZ (Psicología SUAYED), MTRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES FLORES TAPIA (Odontología), TERESA GARCÍA GÓMEZ (Psicología), CECILIA GUZMÁN RODRÍGUEZ (Psicología), ANA MARÍA LARA BARRÓN (Enfermería), GUADALUPE MELÉNDEZ CAMPOS (Psicología), JOVITA MONTE MARTÍNEZ (Medicina), OMAR MORENO ALMAZÁN (Psicología SUAYED), ESTELA PÉREZ VARGAS (Psicología), JUAN PINEDA OLVERA (Enfermería), VERÓNICA RUIZ ROSALES (Psicología), MA. ALEJANDRA SALCUERO VELÁZQUEZ (Psicología), MARTHA URIBE GARCÍA (Optometría), CAROLINA VEGA MATURANO (Psicología).

