

Gaceta

Iztacala



10ª. época. No. 327-328 septiembre 25 de 2008
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Una vez más Iztacala lleva el beneficio de la salud a comunidades marginadas del país

6 ►





Editorial

// Un ciclo, según Cristina Stecca, es una secuencia de pautas o conductas que conllevan un inicio, un desarrollo y un final¹. En nuestro mundo todo es cíclico. La vida misma tiene un inicio -en el nacimiento-, momento a partir del cual el individuo se desarrolla biopsico-socialmente a lo largo de su existencia, según sus muy particulares dotes, habilidades, actitudes, influencias externas y oportunidades, e inevitablemente este ciclo se cierra con la muerte. Las estaciones, igualmente, son cíclicas. Inmutablemente cada año, al menos en esta parte del hemisferio, se renuevan cada tres meses. De la misma manera las relaciones entre los seres humanos inician -bien o mal-, se desarrollan y, para bien o para mal, concluyen. Lo mismo acontece en la muy diversa actividad humana. Por ello los proyectos de trabajo en las empresas o en las instituciones no se sustraen a esta dinámica pues todo tiene un comienzo, un tiempo de desarrollo o estabilidad y una decadencia. Todo tiene un punto máximo de desarrollo para luego decaer. O dicho de una manera más simple: Todo lo que comienza termina. Nada es infinito ni sobrevive eternamente.

Valgan las anteriores líneas para orientar el texto de esta página para hablar del final de una época editorial, de un ciclo que inició en el ya lejano febrero de 1995 cuando, por la misma razón que ahora lo motiva, fue renovada la conducción del área informativa de la Facultad y encomendada a quien esto escribe. Hoy, igual que ayer, el ciclo se cierra nuevamente por la simple necesidad de imprimir un nuevo estilo a la tarea de informar, acorde a un nuevo plan de trabajo, a nuevos tiempos y a mayor diversidad en las necesidades de la comunidad de este campus universitario en materia de comunicación.

Más allá de la capacidad, experiencia y disposición individual y colectiva de un equipo de trabajo, por muy consolidado que esté, deben reconocerse el desgaste de las estructuras necesarias para su funcionamiento, la involuntaria discordancia o dificultad para asumir o involucrarse en nuevas estrategias de desarrollo corporativo, y hasta el justo reclamo de las nuevas generaciones que aspiran a posicionarse en el sistema productivo o en el aparato burocrático.

Algo de ello es lo que, con el número que el lector tiene hoy en sus manos, marca el final de un ciclo y el inminente inicio de otro que, por necesidad, deberá ser más esplendoroso. Un ciclo que extienda la época de bonanza con los logros suficientes para trascender en las venideras administraciones. Un ciclo que con el afrontamiento de los nuevos retos que se desprenden del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional con el que el doctor Sergio Cházaro busca la consolidación de nuestra Facultad, reditúe en positivos indicadores coadyuvantes a ello.

Permitaseme ponderar algunos logros del ciclo que hoy se cierra, no como vacua autolisonja sino como el planteamiento de lo que en el nuevo ciclo habrá de superarse. En la época referida arriba nuestro órgano informativo, "UNAM Iztacala", contaba con tan sólo ocho páginas para recoger en ellas el acontecer de la entonces ENEP; aunque una buena proporción de esa información estaba orientada a las actividades oficiales; la información se limitaba a cuatro o cinco notas por edición, acompañadas por similar número de anuncios y otro tanto de fotografías, y el espacio aún sobraba pues hubo algunos textos que se "pararon" a mayor puntaje del normal y doble o triple interlineado. Qué decir, por un lado, de la preparación de originales y negativos, todavía fotomecánicos, y de la calidad de impresión en papel "diario", que no era del todo satisfactoria, de la irregular fecha de aparición de la Gaceta, de la limitadísima cobertura fotográfica de las actividades de la escuela y, por otro, del estado en que se recibió el área, sin un proyecto de trabajo, prácticamente sin archivo, sin banco de imágenes y hasta las colecciones de las gacetas publicadas hasta esa época eran inexistentes, además de un equipamiento escaso y rudimentario.

En contraste, con el apoyo institucional y con la renovación del equipo humano, se dio un giro a la orientación informativa de la Gaceta; se amplió y diversificó sustancialmente la cobertura al grado que hizo necesario duplicar el número de páginas, cuatro de las cuales se imprimen actualmente en selección de color; las mismas se abrieron a las colaboraciones de la comunidad con una excelente respuesta de académicos y estudiantes, al extremo de que en los tiempos recientes se han tenido que dedicar dos o tres páginas de cada número a las mismas, además de tener una larga lista de artículos en espera de publicación; se regularizó la periodicidad, aun cuando en los últimos meses, por la combinación de varios imponderables, se cayó en un bache en ese rubro; paulatinamente se fueron incorporando las nuevas tecnologías, sobre todo la informática orientada al diseño y a la imagen digital que hizo posible un nuevo concepto visual y tener permanentemente, desde febrero del año 2000, la versión electrónica de la Gaceta que potencializó su alcance y permanencia. En adición, las tareas de comunicación se extendieron más allá de las posibilidades del órgano informativo y, entre otras, el área hizo lo conducente para posicionar a la Facultad en otros medios de comunicación, especialmente Gaceta UNAM; también se convirtió en un importante enlace entre la Dirección General de Comunicación Social y el equipo de gobierno y la comunidad de Iztacala... En fin, que luego de 13 años y medio de historia de la ahora Unidad de Comunicación Social y de 281 ediciones de la actual Gaceta Iztacala, sus servicios cobraron valor para la dependencia y su comunidad.

Hasta aquí el privilegio, tal vez excedido, en el uso de esta página para plasmar el agradecimiento por la invaluable oportunidad que tuve a lo largo de cuatro administraciones para servir, en primera instancia, a la comunidad iztaccalteca y, producto de ello, a la FES Iztacala, a la mejor universidad de Iberoamérica y al país. De manera muy especial, gracias al equipo de trabajo que me acompañó en este transcurso.

El amor por la institución a la que he servido por más de 30 años y un acendrado sentido de identidad universitaria acaso me lleven a seguir haciéndolo desde otras trincheras, así como hace cinco décadas un periodista radiofónico despedía su noticiario nocturno, despido este último editorial con la frase que lo caracterizó: "por ahí nos encontraremos".

Jonás Barrera Mercado

¹ Stecca de Alvizúa, Cristina. Cerrando ciclos vitales. Una perspectiva sistémica y gestáltica del pasado. Editorial Pax-México, 2005, 136 pp

Personajes de la Odontología

María Cristina Eguiarte Ortega Premio Margarita Chorné 2008

Por Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toriz Maldonado*

Integrantes de la Universidad recibieron la condecoración y premios al Mérito en Salud 2008, por su trayectoria y aportaciones al sistema de salud del país y bienestar de los mexicanos, que otorga el Consejo de Salubridad General.

María Cristina Eguiarte Ortega, profesora de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, fue distinguida con el Premio Doctora Margarita Chorné y Salazar en el área de Odontología. Hecho muy importante para nuestra querida Facultad y en particular para la carrera de Cirujano Dentista. La doctora Eguiarte es especialista en el campo de la cirugía, es una destacada profesora en diferentes ámbitos universitarios y ha trascendido por sus conferencias y publicaciones nacionales e internacionales.

La doctora Eguiarte se desarrolló en el ámbito de la cirugía al lado del eminente doctor Javier Sánchez Torres, quien trabajó como médico de base en el Hospital Juárez y tuvo la visión de transformar el Servicio de Cirugía Bucodental en un espacio donde no solamente se realizaban extracciones, sino operaciones quirúrgicas que mejoraron la integridad física y la salud de los mexicanos de sectores pobres.

En la Clínica El Molinito, la doctora plasmó sus conocimientos durante muchos años. Consideramos que ha dejado un gran legado en el ámbito de la odontología por su destacada participación en beneficio de la salud de los mexicanos; por ello, deseamos felicitar calurosamente a la doctora y como un modesto homenaje dar a conocer a la comunidad pequeños fragmentos de una entrevista que le hicimos.

¿A cuál generación perteneces?

Pertenezco a la generación 1957, mi generación estudió mes y medio en la Escuela Nacional de Odontología que se encontraba en la calle de Licenciado Verdad esquina con Guatemala, en el Centro Histórico, y posteriormente nos cambiaron a Ciudad Universitaria. Yo pertenezco a la primera generación que estudió en las nuevas instalaciones del campus univer-

sitario. Recuerdo que el traslado fue un evento precioso, cerraron la puerta del antiguo edificio, ésta estaba hecha de maderas preciosas y luego prendieron una antorcha. Se organizó un desfile en carros donde iban muchachas vestidas de manolas. Con la antorcha prendieron un fuego y lo llevaron a la Ciudad Universitaria por la avenida Universidad, allí inauguraron las nuevas instalaciones de la Escuela Nacional de Odontología y cortaron un listón; fue muy bonita la ceremonia.

¿Cómo viviste el cambio de una escuela vieja a las instalaciones en Ciudad Universitaria?

Para mí tuvo un impacto el cambio. La escuela ubicada en el centro no estaba adaptada para grupos numerosos. La primera clase que tomaba era Anatomía; se daba en el segundo patio del edificio, entonces los alumnos de grados superiores nos gritaban ¡novatada ahí va el agua, que salgan!

Mi grupo era de 169 personas, 50 eran mujeres, era grupo único; tenías que madrugar porque no encontrabas ni un cajoncito donde sentarte, tuvimos que pasar a que nos mojaran durante mes y medio.

Me emocionaba irme de allí, cambiarme a las nuevas instalaciones en Ciudad Universitaria, pero a algunos maestros no les convenía a sus intereses; el 100% de ellos tenían su consultorio en el centro, daban su clase y se regresaban a su consultorio. Nos decían ¡no sean tontos, no se vayan, no va a haber pacientes, ni cadáveres, cómo van a pasar la materia! Yo me preguntaba ¿y sí no hay nada?

¿En tus años de estudiante, cuáles maestros dejaron huella en tu persona?

En el último año estuve con el maestro Javier Sánchez Torres. Él tenía una vocación de enseñar increíble, todo el tiempo estaba dispuesto a enseñar. Cuando me tocó realizar el servicio social, el doctor Sánchez era el dentista de la Asociación Nacional de Actores; él nos recomendó (a varios) para hacer el servicio social y la única que se quedó allí fui yo. Después ingresé al Hospital Juárez, en 1960, y me

empecé a fascinar con la cirugía. Trabajamos juntos durante muchos años. En las mañanas hacía odontología general y en las noches íbamos a operar; él tenía numerosos pacientes. Duré casi 30 años operando hasta que se cayó el hospital.

¿Cómo ha sido tu desempeño como maestra?

En 1962 ingresé a dar clases porque el doctor Enrique Sánchez Torres me dio la oportunidad como su ayudante en la materia de cirugía en la Escuela Nacional de Odontología de la UNAM, luego empecé a tomar transparencias de las cirugías para armar las clases.

En 1970 crean la Universidad Tecnológica (Unitec) y me fui de ayudante con el doctor Sánchez Torres. En 1973, el doctor De la Rosa, director de la Unitec, no tenía maestro de medicina estomatológica, y el doctor Sánchez me dijo: "a usted que le gusta tanto la patología y la medicina bucal ¿por qué no se encarga? Acepté y me quedé como ayudante de cirugía y profesora titular de medicina estomatológica.

Por las tardes atendía el consultorio, después cambié las clases de la Unitec por las de la Clínica El Molinito, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala de la UNAM (actualmente Facultad). En la mañana trabajaba en el Hospital Juárez y le agregué las clases en la Escuela Militar de Odontología, a donde me invitó a participar el doctor Nicanor Gorráez, director de la misma. Allí enseñé medicina estomatológica durante 18 años.

*Responsables del Programa de Identidad Cultural de la Odontología Mexicana
Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

**Académicos
y
Estudiantes:**
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Unicursum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

A Propósito de los Juegos Olímpicos

5ª parte

Por Cuauhtémoc Sánchez Ortiz*

XV - Helsinki 1952

Se vuelve a reunir toda la familia olímpica, incluyendo Japón y Alemania. La Unión Soviética hace su aparición después de 40 años de ausencia. Lo hace bajo un halo de misterio generado por la famosa guerra fría. Los deportistas de la URSS son alojados en Otaniemi, una sede diferente al resto de los deportistas. Sus entrenamientos son tan aislados que los lleva a utilizar un carril de la piscina olímpica sólo para ellos. Sin embargo, la confraternidad olímpica se impone sobre las fronteras políticas y en un brote de entusiasmo, dos de los atletas rusos levantan en brazos al pastor americano Bob Richards al batir el récord olímpico de salto de garrocha.

Zatopek, atleta checo, se impone con nuevos registros olímpicos en las pruebas de 5 mil y 10 mil metros lisos, además de la maratón. Su esposa gana medalla de oro en la prueba de lanzamiento de jabalina. El atleta brasileño Ferreira da Silva bate consecutivamente tres marcas mundiales en salto triple.

Al boxeador sueco Ingerman Johanson no se le da la medalla de plata por la falta de combatividad en la pelea ante el americano Edward Sanders el cual, a la postre, sería campeón mundial de los medianos al derrotar al legendario Floyd Patterson.

XVI- Melbourne 1956

Tras la sangrienta invasión de Hungría por parte de los Soviéticos, muchos países se negaron a participar en los Juegos Olímpicos como protesta a la acción de la Unión Soviética que participaría en los juegos. A pesar de la situación política de Europa, Hungría participó con ayuda del COI. En el desfile inaugural Hungría es ovacionado por el público australiano congregado en el estadio olímpico de Melbourne, mientras que con la delegación soviética guarda un total silencio en protesta a los hechos sucedidos.

Durante las Olimpiadas los equipos de Hungría y la Unión Soviética se enfrentan en la final de Waterpolo, donde la delegación húngara gana por un marcador de 4 por 0 pro-

tagonizando, además, la pelea más grande de unos Juegos Olímpicos El ruso Wladimir Kuts vence en la carrera de 5 mil y 10 mil metros planos. Bob Richards nuevamente gana en el salto de garrocha y el americano Parri O'Brien triunfa en el lanzamiento de disco. Las pruebas hípcas se realizaron en Suecia debido a la cuarentena vigente en Australia para animales procedentes del extranjero.

XVII - Roma 1960

Participan 4 mil atletas y son recibidos por el Papa Juan XXIII. En el desfile inaugural las dos alemanias desfilan en la misma delegación y bajo la misma bandera. Taiwan desfila bajo protesta por no ser reconocida como república independiente por China. La novedad de los juegos es la transmisión por televisión.

El ciclista danés Knud Enemark murió a consecuencia de la utilización de drogas ergogénicas prohibidas. De esa manera se generaron, a partir de ese desafortunado momento, normas estrictas antidoping que aún rigen la competición olímpica. Sin embargo, la lista de medicamentos y drogas utilizadas ilegalmente se ha venido incrementando.

El ingeniero soviético Yuri Wlasov logra levantar 537.50 kilogramos en las pesas olímpicas. El alemán Armin Hary, en los 100 metros planos, detiene por primera vez los cronómetros en 10 segundos. Cassius Clay, de 18 años, inicia su gloriosa carrera ganando la medalla de oro de boxeo en la categoría de semipesados, medalla que acabó en un río después de que al regreso de los juegos se le negara el acceso a un restaurante de blancos. Abebe Bikila, etíope, gana descalzo la maratón y Wilma Rudolf consigue la medalla áurea en los 100, 200 y 4 x 100 relevos, otra persona que por la fuerza de espíritu logra vencer las secuelas de la poliomielitis.

XVIII - Tokio 1964

Tokio, con gran despliegue de tecnicismo y perfección realiza los juegos. La llama Olímpica proveniente de Olimpia es recibida por el atleta Yoshinari Sakai, el "bebé de Hiroshi-

ma", quien nació el día de la tragedia de Hiroshima. Las palabras inaugurales de los juegos son pronunciadas por el Emperador Hiro Hito. Estados Unidos y Japón fueron los países que por primera vez vieron los juegos por TV a color.

Dentro de los atletas destacados en aquella edición están los estadounidenses Bob Hayes, quien dominó las pruebas de velocidad, y Don Schollander, quien se impuso en la natación. Abebe Bikila se impone por segunda vez en la maratón sólo cinco semanas después de ser operado de apendicitis, y Joe Frazier, a la saga de Cassius Clay, se impone en la categoría de pesos pesados en boxeo.

La final de Judo, disciplina que hace su estreno en las Olimpiadas y deporte nacional del Japón, lleva a la final al holandés Antón Geeseink y al ídolo nacional Kaminaga. El triunfo del holandés generó un desconcierto en toda la población japonesa.

XIX - México 1968

La Ciudad de México generó una gran controversia en la sociedad médica por estar situada a más de 2 mil metros sobre nivel del mar. El hecho, que generaría grandes marcas en pruebas de velocidad y un gran esfuerzo de los atletas en las pruebas de fondo, podría en teoría atentar contra la integridad física de los competidores. El fuego olímpico es llevado en su última etapa por la atleta mexicana Enriqueta Basilio.

En esta edición de los juegos, el poder negro (black power) se manifestó como una protesta contra el racismo, cuando el atleta Tom Smith, estudiante de ciencias sociales, y su compatriota John Carlos, ambos de raza negra, suben al podio ocupando el primer y el tercer lugar respectivamente en los 200 metros planos, sin zapatos, con medias negras y Smith luciendo en su mano derecha y Carlos en su mano izquierda un guante negro. Cuando la bandera de su país es izada con el fondo musical del himno americano los dos atletas bajan la cabeza y levantan sus puños desafiantes.

Bob Beamon logró pulverizar el anterior récord del mundo en salto largo cuando registró 8.90 metros, un record que necesitó 23 años para romperse pero que olímpicamente sigue vigente. El americano Dick Fosbury impone una nueva técnica para el salto de altura (hacia atrás) que aún se mantiene. Fue la primera vez que se descalificó a un deportista: el sueco Hans-Gunnar, que dio positivo a exceso de alcohol.

**Jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Iztacala*

¿Qué son los Estudios de Género?

Por Alba Luz Robles Mendoza*

Hola a todos y todas. El Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala les da la más cordial bienvenida a este nuevo espacio dentro de nuestra gaceta universitaria para mostrarles nuevas formas de análisis de nuestro existir como hombres y mujeres que nos permita ser mejores seres humanos.

Iniciaremos, entonces, con los conceptos básicos que engloban esta área de estudio que en los últimos tiempos ha tenido gran auge y desarrollo.

Existe una postura generalizada de ubicar al “género” como un concepto relacionado con las mujeres. Sin embargo, si bien es cierto que este término tiene múltiples connotaciones, no debe confundirse con lo biológico; socialmente está relacionado con las oportunidades, roles, responsabilidades y relaciones entre hombres y mujeres. Por tanto, debe ser vista como una herramienta para construir la equidad social.

El campo del género tiene un alto nivel polisémico y es un concepto en continua construcción. Cada definición significa un universo de referencias empíricas y relaciones inagotables. Por lo tanto, trataremos de describir cada categoría lo más apegado a la realidad social.

Se entiende al Género como la explicación de las diferencias entre hombres y mujeres, no desde sus condiciones anatómicas sino como las diferencias social y culturalmente construidas. Es la red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que diferencian a las mujeres y los hombres, como producto de un proceso histórico de construcción social.

Por otro lado, el Sexo será entonces la serie de características físicas y biológicas determinadas genéticamente que distinguen al hombre y a la mujer.

Las diferencias sexuales son la base sobre la que se asienta una determinada dis-

tribución de papeles o roles sociales; esta asignación no se desprende de la biología de los sexos, sino de un hecho social construido culturalmente.

En este sentido los Roles de Género serán el conjunto de modelos de acción y de comportamiento asignados cultural y normativamente a mujeres y hombres en contextos determinados.

Tanto el hombre como la mujer, a lo largo de su infancia, van adquiriendo comportamientos propios de la sociedad en la que viven. Si bien desde su nacimiento ya parten con un rol social establecido, con claras distinciones tanto en el ser como en el hacer, dicho rol se construye a partir de las normas que dicta la sociedad; el lenguaje, la ropa, las actividades y hasta los juegos y colores que usarán dependerán de su identidad de género; dichas identidades serán asignadas por la familia, la escuela y los medios de comunicación como aparatos represivos y de control social.

Entenderemos entonces a la Identidad de Género como la vivencia psíquica y emocional, obtenida mediante el proceso de identificación de pertenecer al género masculino o femenino.

Todas estas diferencias socialmente establecidas han creado en el hombre y en la mujer estereotipos sexuales que marcan las diferentes etapas de su vida; llevando a comportamientos y actitudes poco valoradas socialmente. Algunas de ellas son las relaciones de pareja destructivas, la codependencia emocional, las adicciones y la discriminación de género, entre otras.

Este tipo de comportamiento nos lleva a la necesidad de estudiar y analizar las relaciones entre los hombres y las mujeres con el fin de detectar, diagnosticar, prevenir, canalizar o intervenir en las problemáticas actuales relacionadas con esta interacción de los seres humanos.

El aumento del enfoque de género en las investigaciones conlleva a estructurar

la importancia de fortalecer las investigaciones sobre estudios de género de forma multi e interdisciplinaria, siendo incipiente el crecimiento de éstas dentro de nuestras áreas de desarrollo académico institucional. Condición que trae como consecuencia la creación del Programa Institucional en Estudios de Género de la FES Iztacala.

Este Programa surge a finales del 2003 como una necesidad de profesores y profesoras pertenecientes a todas las carreras que conforman la FESI, así como del área de posgrado e investigación, con el fin de promover y generar espacios de vinculación para que académicos(as) e investigadores(as) de nuestra Facultad desarrollen y difundan sus proyectos y programas relacionados con los estudios de género.

Su objetivo es crear una red de docencia, servicio e investigación en estudios sobre el género que permitan actividades multi e interdisciplinarias para fortalecer los procesos de equidad de género e incrementar las condiciones de bienestar y armonía en las relaciones de los hombres y las mujeres.

Por tal, agradecemos este espacio de vinculación con la comunidad universitaria para dar a conocer lo que se ha estado desarrollando dentro y fuera de nuestra Facultad acerca de este tema; presentándoles diversas herramientas relacionadas con la perspectiva de género con el fin de que sean de utilidad para todos ustedes y coadyuve en la reflexión y transformación de su condición humana.

Cualquier tema, pregunta o comentario que deseen hacernos pueden escribirnos al correo electrónico: piegi@campus.iztacala.unam.mx o bien, buscarnos en el portal Web de la Facultad, donde brindaremos apoyo y seguimiento a sus necesidades para tratar de abordarlas en futuras publicaciones.

**Coordinadora del PIEGI*

Una vez más Iztacala lleva el beneficio de la salud a comunidades marginadas del país

En su onceavo ejercicio, Precop atendió a cerca de 5 mil pobladores de la Sierra de Hidalgo

Con la participación de 63 brigadistas que atendieron a poco más de cuatro mil 700 personas, se desarrolló una nueva edición del Programa de Educación Continua Profesionalizante (Precop) de nuestra Facultad, que desde hace 11 años lleva a cabo acciones en pro de la salud de los habitantes de comunidades de alta marginación del país.

De acuerdo a información proporcionada por Rubén Muñiz Arzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales y uno de los coordinadores generales de este ejercicio, esta brigada ofreció su trabajo voluntario, como desde hace diez años, en ocho comunidades del municipio hidalguense de Huautla.

Durante las dos semanas de estancia en esta zona de la sierra de Hidalgo –del 20 de junio al 6 de julio– los jóvenes iztcaltecas de las seis licenciaturas de nuestra Facultad atendieron a los habitantes de las comunidades de Lindero, Ahuatitla, Chalingo, Acatepec, en la primera semana, y Chiliteco, Tamoyón I, Coatzonco y Tamoyón II, en la segunda.

Muñiz Arzate señaló que en esta ocasión los 15 estudiantes de odontología atendieron a mil 30 personas, los 13 de optometría a mil 102, en tanto que las ocho enfermeras ofrecieron pláticas a 367 mujeres sobre autoexploración de glándulas mamarias, cuidados en el embarazo, técnicas de lactancia e higiene personal, así como talleres sobre toma de signos vitales; los 11 de medicina atendieron a mil 170 personas, mientras que los 12 alumnos de psicología desarrollaron talleres sobre expresión emocional, autoestima, identidad y desarrollo personal, los cuales se impartieron a niños, adolescentes y adultos, contando con la participación de 984 personas, de las que 103 solicitaron atención individual. La acción multidisciplinaria fue completada por los cuatro jóvenes de biología que realizaron un estudio etnobotánico.

En esta ocasión, los brigadistas iztcalte-



Algunos de los brigadistas con cuatro de las mujeres atendidas durante el ejercicio.

cas contaron con la coordinación operativa de Adrián Velásquez Crespo, Bernardina Balderas Navarrete y Lilia Angélica Jimena Vega Pastor, coordinados por Edith López Villafranco por parte de la carrera de Biología; Guillermina Arenas Montaña, por Enfermería; Carlos Mattiella Pineda, por Odontología; Magdaleno Santillán Acosta, por Medicina; Martha Uribe García, por Optometría, y por Psicología, María Eugenia Espinosa González. La coordinación general estuvo a cargo del propio Rubén Muñiz y de Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales.

Con este ejercicio, conocido y reconocido por los lugareños debido al trabajo comprometido de los brigadistas, la FES Iztacala cumple una vez más con el objetivo del Precop de enfrentar a los estudiantes a la realidad de una parte de la sociedad, situación imposible en la escuela, y brindarles la oportunidad de convivir, durante un lapso determinado con compañeros de otras disciplinas facilitando, con ello, la multidisciplinaria.

De esta forma, nuestra Facultad da muestra de cómo la Máxima Casa de Estudios del país trabaja y retribuye a la sociedad un poco de lo que ésta le da para la formación de profesionales que la beneficien; además de buscar el desarrollo integral, humanista y multidisciplinario de sus estudiantes.

Texto: Esther López
Fotos: Cortesía del DRI



El dibujo fue una de las estrategias de trabajo psicológico con los menores.



La participación de las mujeres de la comunidad en las pláticas organizadas por las brigadistas de enfermería fue muy activa.

Iztacala, sede del curso de citogenética de la Sociedad Mexicana de Genética

Una vez más, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala fue sede el XV Curso Teórico-Práctico de Citogenética, que lleva a cabo la Sociedad Mexicana de Genética (SMG), en la cual participan académicos de esta dependencia multidisciplinaria de la UNAM.

Al inicio de esta actividad, María Eugenia Heres Pulido, vicepresidenta de la SMG y profesora de la carrera de Biología en Iztacala, indicó que los miembros de esta sociedad buscan, a través de este curso, acercar la información y las metodologías relacionadas con la citogenética.

Mencionó que actualmente el tema está teniendo un resurgimiento porque se ha demostrado que no sólo lo molecular, fisiológico o bioquímico es importante, sino que todo tiene que integrarse para poder comprender o dar respuesta a algunas de las preguntas que se plantean cotidianamente en investigación; además de ser una herramienta útil en la docencia.

Para finalizar pidió a los participantes realizar una evaluación sincera sobre las fortalezas y debilidades del curso a fin de mejorarlo.

Por su parte, Rafael Chávez López, jefe de la carrera de Biología, se congratuló por el esfuerzo interinstitucional entre ambas entidades y por la calidad de los ponentes del curso.

Señaló que todas las inquietudes que tengan los profesores de la carrera y tengan viabilidad académica; "que efectivamente genere y produzca resultados en la formación de nuestros estudiantes, contarán con el apoyo de la jefatura".

Tras congratularse por la participación e interés de estudiantes de diferentes semestres en esta temática, el maestro Chávez les pidió aprovechar al máximo esta oportunidad porque trabajan con expertos en sus áreas.

En esta ocasión, en la semana que duró el curso, se incluyeron temas como citogenética de insectos, vegetal, humana y de roedores, todas con

sesiones prácticas, además de diversas conferencias en las que se abordaron: la Estructura del cromosoma, Ciclo celular, Mitosis, Meiosis, Aberraciones cromosómicas, y Análisis de cromosomas por FISH, entre otros.

Esther López




**FESTIVAL MUNDIAL DE LAS AVES
2008**

Participa en el "IZTAVES"

El evento de observación y registro de las aves de nuestra Facultad

* **Fecha:** sábado 4 de octubre del 2008

* **Punto de reunión:** Entrada principal de la FESI

* **Horario de actividades:** se formarán dos grupos de observación, el primero trabajará de las 7:30 a las 10:00 horas, mientras que el segundo grupo lo hará de las 10:30 a las 12:30 horas. Podrás inscribirte en el grupo y horario que mejor te convenga

* **Requisitos:** inscripción previa, traer ropa cómoda para caminar, gorra, binoculares**, libreta, lápiz y un refrigerio. Ser puntuales

* **Cuota de recuperación:** \$10.00 (se cubrirá el día del evento)

** No obligatorio

!! Cupo limitado !!



Informes e inscripciones en la UNAM FES Iztacala:

☞ **Departamento de Relaciones Institucionales:** tel. 5623-1217, cepalac@campus.iztacala.unam.mx (Edificio de Gobierno, 3er. Piso)

☞ **Módulo de Diversidad Vegetal II:** Tel. cel. 04455 40695932, panchamey@carrea.unam.mx (cabecera del edificio L-4)

Ilustrador costarricense imparte curso de dibujo científico

Egresados, académicos y estudiantes de la UNAM, de la UAM y de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo participaron en el Curso de Ilustración Científica organizado por José Antonio Martínez Pérez, académico de la carrera de Biología de nuestra Facultad, e impartido por José Alejandro Herrera Mora, ilustrador costarricense independiente.

Martínez Pérez señaló a este medio informativo que se contactó con Herrera Mora a través de Andrea Zamora, egresada de Iztacala, y organizó este curso porque el biólogo requiere transmitir información a través de un esquema o dibujo, y para ello necesitan desarrollar esta habilidad; “es una herramienta más que ponemos a disposición de los muchachos”.

A éste, dijo, asistieron personas provenientes de la UAM-Xochimilco, de la Facultad de Ciencias, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, del Instituto de Biología, y de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; así como de Iztacala.

Por otro lado, señaló que con la cuota de

recuperación de los 28 participantes se pagó el transporte, estancia y alimentación del ponente, así como sus honorarios.

Por su parte, Herrera Mora señaló que trabajó como ilustrador científico por más de doce años en el Instituto Nacional de Biodiversidad, en Costa Rica, y a la par realizó también trabajos para otras instituciones de su país.

Egresado de la Escuela de Bellas Artes de la Universidad de Costa Rica en Artes Plásticas, José Alejandro Herrera mencionó que conoció a Andrea Zamora cuando visitó el Instituto Nacional de Biodiversidad y le mencionó la posibilidad de impartir un curso en México. Años después decide impartirlo tras ser contactado por el profesor José Antonio Martínez.

En éste, dijo, se abordaron los elementos básicos para dibujar “de una manera realista”, y agregó que estos se asimilan con la práctica constante, lo que permitirá a los cursantes reproducir fielmente el registro o detalles de los animales que estudian, como respaldo taxonómico, y que el dibujo resultante depende de lo que cada persona desee resaltar.

Por último, indicó que también es importante revisar las publicaciones científicas porque a través de ellas pueden darse cuenta de las tendencias y estilos que se utilizan en la ilustración científica.

Esther López



Foto: Ana Teresa Flores
Uno de los 28 participantes en el curso, con José Alejandro Herrera.

Orientan a los estudiantes de última etapa de Biología

Para orientar y apoyar la decisión de los estudiantes que inician su última etapa de formación, la carrera de Biología de nuestra Facultad llevó a cabo la Feria de Proyectos de Investigación y Servicio Social en la que docentes e investigadores de nuestra Facultad y de instituciones externas dieron a conocer su oferta de programas de servicio social, Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICYT) y cursos monográficos.

En este evento, desarrollado en la explanada del edificio de Gobierno, se dieron a conocer a los estudiantes que llegan a tercera etapa diversas alternativas para registrar su servicio social, cursar materias obligatorias, como los talleres y laboratorios de investigación, al igual que cuatro materias optativas (cursos monográficos); por ello se les acerca en un único espacio la oferta con la que cuentan para cumplir de la mejor manera con esta etapa.

Una parte importante de esta actividad es que el estudiante platique y aclare sus dudas con los responsables de los programas de servicio social, laboratorios y cursos monográficos para tomar la decisión final.

Esther López



Foto: Ana Teresa Flores

Utiliza tu correo ahora la @ es puma



Si eres estudiante de bachillerato,
licenciatura o posgrado tu correo
se conforma así

numerodecuenta@escolar.unam.mx
(primeros 8 dígitos)

entra por
www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL



38 enfermeras obtienen título por examen general de conocimientos

Dispuestos a ejercer su profesión de manera ética, comprometida y humana, 38 alumnos de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad recibieron, por parte de las autoridades, la constancia de aprobación de su examen profesional.

En la ceremonia efectuada en el Aula Magna de la dependencia, Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, destacó que aunque pareciera que el examen general de conocimientos es la opción más sencilla para titularse, la realidad es diferente porque prepararlo implica, subrayó, entrega y constancia para obtener un dictamen aprobatorio.

Señaló que para la jefatura y para la comisión de profesores que intervienen en la elaboración del examen, representa también un reto debido a que cada prueba debe ser mejor que la anterior para obtener un mayor número de alumnos aprobados; condición, comentó, que se ha cumplido porque en la aplicación de la última edición de este examen se obtuvo un índice aprobatorio del 70.37% contra un 61% del de noviembre del año pasado.

Luego de comentar que el examen general de conocimientos es una de las siete opciones de titulación que actualmente ofrece la carrera, informó que se trabajan cuatro opciones más: por ingreso al nivel de maestría, publicación de un artículo científico, inserción temprana a la docencia y profundización en un área del conocimiento por la modalidad de diplomado.

También, agregó, los profesores de la carrera están diseñando, en modalidad de educación a distancia, las especialidades de Enfermería Nefrológica, Enfermería Industrial, Gestión del Cuidado de Enfermería, Atención Primaria de Salud y Enfermería Gerontológica, para favorecer la superación académica de sus egresados; aunque, apuntó, también pueden acceder a los estudios del programa de maestría en Enfermería de la UNAM.

Finalmente, manifestó a los estudiantes que es tiempo de dar a su familia, a la carrera y a la sociedad mexicana todos los anhelos que en estos años de formación han acariciado.

En representación de los titulados, Ma. Guadalupe Garibay Mares expresó que valió la pena su estancia en la Universidad porque lograron desarrollar sus potencialidades y ahora son capaces de afrontar por sí mismos los retos más grandes para alcanzar sus proyectos personales.

Señaló que en adelante inician una nueva etapa en sus vidas al comenzar su peregrinar en el mundo laboral lleno de obstáculos e impedimentos, pero con un gran cúmulo de experiencias de vida y satisfacciones personales que les ayudarán al logro de la madurez personal.

Invitó a sus compañeros a mirar el futuro con el optimismo de quienes confían en sus capacidades, y les recordó que sus estudios no concluyen aquí sino que deben continuar con su preparación, ya que cada etapa prepara otra nueva y detenerse es agonizar.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, manifestó a los egresados que esta ceremonia cierra una etapa de su desarrollo profesional pero abre una nueva, que corresponde a su ejercicio profesional en la que tendrán que enfrentarse a diversos retos.

Sin embargo, consideró que la culminación de sus estudios universitarios depende no sólo de su esfuerzo, dedicación y constancia, sino también del apoyo, motivación y comprensión que les otorgaron sus padres y familiares durante su formación.



Foto: J. Barrera

Por otra parte, indicó a los titulados que su profesión demanda, además de calidad y sensibilidad humana, formación y actualización permanente de sus conocimientos, por lo que la Facultad les ofrece, a través de sus divisiones de Extensión Universitaria y de Investigación y Posgrado, programas de educación continua y posgrado.

Finalmente, los invitó a sentirse orgullosos de este logro y a enfrentar con responsabilidad, compromiso social y actitud de servicio esta nueva etapa en sus vidas, sin olvidar que se formaron en la Universidad Nacional Autónoma de México que les proporcionó una formación integral e innovadora con un alto espíritu humano y crítico.

Ana Teresa Flores



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
PROYECTO PAPIIME (PE303807)



“Generación de plataforma teórica para la enseñanza-aprendizaje de la Biología, aplicable al diseño de materiales y estrategias didácticas”

Carrera de Biología
Ciclo de conferencias

“Enseñanza de la Ciencia y la Creatividad”
Lugar: Auditorio del Centro Cultural

Programa
“Enseñanza de la Ciencia y la Creatividad”

Dra. Julieta Fierro Gossman
3 de octubre 11:00 hrs

“La enseñanza de la Biología Evolutiva en México”

Dr. Antonio Lazcano Araujo
10 de octubre 11:00 hrs.

“El estado actual de la Biología”

Dra. Ana Barahona
17 de octubre 11:00 hrs.

Concluyó Diplomado en Formación Docente promovido por la carrera de Medicina

Después de 120 horas de trabajo, 50 académicos de la carrera de Medicina de nuestra Facultad concluyeron el Diplomado en Formación Docente con Enfoque en Competencias, cuyo propósito fue orientar y proporcionar a los profesores las herramientas necesarias para desenvolverse en el contexto de las competencias profesionales.

En la clausura de esta actividad, efectuada en el Auditorio de la Ubimed, Arturo Noyola Robles, subdirector de apoyo a la docencia de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), reconoció la labor desempeñada por las organizadoras de esta actividad; sobre todo, por el número de asistentes inscritos al diplomado, lo que constata el compromiso y responsabilidad que tienen los académicos de Iztacala con su quehacer docente.

Por otra parte, comentó que continuarán apoyando las iniciativas propuestas por las dependencias universitarias porque la misión de la DGAPA no sólo es impulsar la carrera del perso-

nal académico en las actividades sustantivas que desempeñan, a través de apoyos económicos, premios, estímulos, cursos, diplomados y otros programas sino también, con el apoyo de otras direcciones generales con las que está en estrecho contacto, conjuntar y dar coherencia a los esfuerzos de la Universidad para cumplir mejor con sus objetivos y responsabilidades ante la sociedad.

En su intervención, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en nombre de Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, destacó que la carrera de Medicina se caracteriza por el entusiasmo de buscar alternativas que mejoren su práctica docente, hecho que favorece, consideró, la elevación del nivel académico de profesores y alumnos. En ese sentido, los invitó a continuar en esa misma dinámica de trabajo para fortalecer la disciplina y seguir contando con el apoyo de la DGAPA.

Por su parte, Víctor Manuel García Acosta, jefe de la carrera, señaló que esta actividad fa-



Foto: J. Barrera
Arturo Noyola Robles, subdirector de Apoyo a la Docencia de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

vorecerá la labor docente de los participantes; pero, sobre todo, la reforma curricular de la disciplina, por lo que es necesario seguir abriendo estos espacios para ofrecer a los estudiantes una formación integral.

En el presidium también estuvieron presentes Fernando Zavala y Maciel, coordinador de Actualización Docente de la DGAPA; Magdaleno Santillán Acosta, jefe del Departamento de Desarrollo Académico; así como las responsables académicas del diplomado, Lilia Isabel Ramírez García y Acela Sánchez Reyes.

Ana Teresa Flores Andrade

Inicia actividades el Laboratorio de Biología Molecular de Medicina

El pasado 25 de junio, con el curso Regeneración hepática y la técnica de Elisa, dirigido a estudiantes, el Laboratorio de Biología Molecular de la carrera de Medicina de nuestra Facultad abrió sus puertas para convertirse en un espacio generador de investigación científica tanto para la comunidad académica y estudiantil de la disciplina como para las demás carreras que se imparten en Iztacala, señaló Esperanza García Reyes, la entonces responsable del Módulo de Instrumentación y Laboratorios de la disciplina.

García Reyes, explicó que desde la adquisición del equipo durante la administración de Rafael Jiménez Flores, el laboratorio no se había puesto en marcha porque faltaba contratar a una persona que se hiciera cargo exclusivamente del laboratorio y adquirir mobiliario para trabajar en condiciones favorables.

Señaló que fue en la gestión de Rene Méndez Cruz, cuando se contrató a la técnica académica Miriam Romero Grijalva, egresada de la FES Iztacala, y se adquirió el mobiliario, así como los reactivos necesarios para

desarrollar la técnica Elisa.

Por otra parte, comentó que desde hace cuatro años en el laboratorio se trabaja con el modelo de regeneración hepática; pero señaló que es necesario fortalecerlo para darle un nuevo giro. De ahí la inquietud de promover este curso para que los estudiantes conozcan la metodología científica a través de un modelo experimental y con equipo de vanguardia como el lector de Elisa.

Consideró que este espacio puede crecer tanto como creatividad se tenga; por ello, solicitó el apoyo de la jefatura de carrera e invitó a los profesores asociados a involucrarse en el proyecto, así como a los de otras carreras para generar nuevos modelos y fortalecer el vínculo docencia-investigación; pero, sobre todo, para favorecer la formación de los estudiantes.

Los participantes en el curso externaron a este medio informativo que éste, además de fortalecer sus conocimientos e instruirlos de manera adecuada y precisa en la técnica de Elisa, los motivo a hacer investigación y a valorar más los recursos humanos, materiales e infraestructura que tiene Iztacala para



Foto: Ana Teresa Flores

ofrecer a los estudiantes una formación de calidad.

El curso fue coordinado por Pablo Razgado Saldaña, docente del módulo, y por los técnicos académicos Pedro González y Miriam Romero Grijalva. Esta última comentó que es muy importante que los médicos conozcan y sepan realizar la prueba Elisa, para que en su futura práctica médica puedan, por ejemplo, implementar un fármaco contra alguna enfermedad de las que estudian.

En ese sentido, mencionó que buscarán promover nuevas prácticas de laboratorio, cotizar otros reactivos; pero, sobre todo, incorporar a los estudiantes al área de la biología molecular para que en un futuro sean líderes en ésta.

Ana Teresa Flores Andrade

Segundo Seminario de la Academia de Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista Destacó Cházaro Olvera que las Academias nutren el desarrollo profesional de los alumnos y el crecimiento de la institución

Con un programa académico orientado a la Cirugía, la Academia de Alumnos de la Clínica Odontológica Aragón de nuestra Facultad realizó su segundo seminario del 28 de julio al 01 de agosto pasados, con el propósito de continuar fomentando en la comunidad estudiantil la superación profesional y personal.

En la ceremonia inaugural del evento, celebrada en el Aula Magna, Virginia Rocha Pérez, presidenta de la Academia de Alumnos de la Clínica Odontológica Aragón, luego de comentar que fueron las inquietudes académicas de los alumnos las que generaron este espacio, señaló que en su apertura la Academia contaba sólo con cuatro elementos (coordinador, presidente, secretario y vocal); ahora, en esta nueva gestión, prosiguió, se incluyeron: vicepresidente, secretario académico, secretario de investigación y difusión científica, secretario de fomento al medio ambiente y deportiva, así como un secretario de atención comunitaria y cultura, que contribuirán al crecimiento de ésta.

Finalmente, manifestó que continuarán en la dinámica de seguir realizando este seminario para favorecer la formación de los estudiantes, con el fin de construir una Academia más sólida con el apoyo de sus coordinadores Carlos Martínez Estrada y Jorge Santiago Santiago.

En su turno, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, se congratuló por presenciar un auditorio pletórico en el primer día de labores, luego del regreso del periodo vacacional, hecho que constata el interés y compromiso de los estudiantes por actualizar y retroalimentar sus conocimientos no sólo en las sesiones que programan las Academias sino también en los foros organizados por la misma, por la dependencia y por otras instituciones.

Reconoció que el resultado de estas iniciativas generadas por los alumnos en cinco de las ocho clínicas, (Aragón, Ecatepec, Iztacala, El Molinito y Acatlán) ha impactado favorablemente en el desarrollo profesional de los estudiantes; pero, sobre todo, responde a los planes de trabajo del rector de nuestra Universidad, José Narro Robles, y de Sergio Cházaro Olvera, director de Iztacala, de hacer énfasis en la participación de los alumnos en su proceso formativo y en el apoyo que las autoridades les deben brindar para consolidar sus iniciativas.

Luego de la entrega de constancias a los fundadores de la Academia de la Clínica Aragón, Cházaro Olvera, consideró que estas iniciativas nutren la formación profesional de los estudiantes y el crecimiento de la institución. En ese sentido, comentó que seguirá apoyando las propuestas de los alumnos para egresar profesionales capacitados en su profesión.

Por otra parte, informó que para motivar a los estudiantes a presentar los resultados de las investigaciones que realizan durante su formación, se pretende generar una revista multidisciplinaria que permita abrir un abanico de posibilidades para los profesionales en formación de las seis carreras que se imparten en Iztacala.

Las conferencias presentadas en este seminario fueron dictadas por los cirujanos maxilofaciales Felipe Ibarra González, Ernesto Miranda Villasana, José Luis Cadena Anguiano y Kimura Fujikami Takao, académicos de Iztacala, quienes dictaron las conferencias Cirugía en traumatología, Cirugía de ATM, Infecciones cervicofaciales y Cirugía ortognática, respectivamente.

Este evento concluyó sus actividades con la colocación de un implante en el primer molar inferior a un joven de 22 años, realizado por Oscar Daniel Arzate

Rubio, previo a la conferencia dictada por Jesús Juárez Manrique, ambos académicos de la Facultad.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN

¿Te quieres superar?
Nosotros te apoyamos en tu inserción laboral

Talleres

¿Quién soy yo?
Elaboración de Currículum e Identificación de Competencias (8 Hrs)
21 al 22 de Octubre de 2008
Martes y Miércoles de 10:00 a 14:00 hrs.

¿Cómo me ves?
Preparación de mi Entrevista de Trabajo y cultura laboral (8 Hrs)
2 fechas:
29 al 30 de Octubre de 2008
Miércoles y Jueves de 10:00 a 14:00 hrs.

Curso

¿Qué quiero tener?
Plan de Negocios (24 Hrs)
2 fechas:
5 al 20 de Noviembre de 2008
Miércoles y Jueves de 11:00 a 15:00 hrs.

Espíritu Universitario Emprendedor

Informes:
Departamento de Capacitación
Tels: 5623-1168, 5623-1184

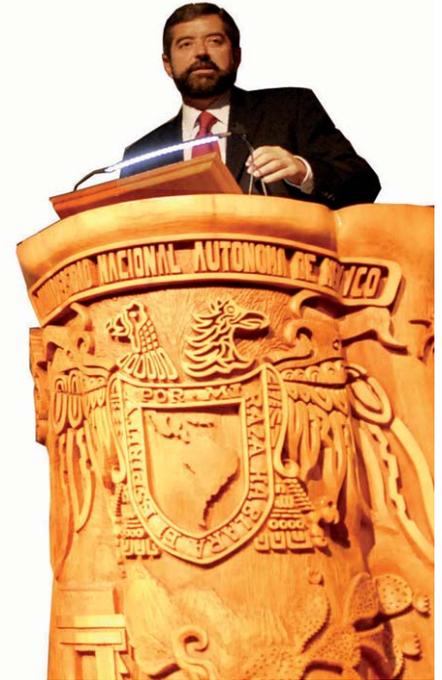
Prioritario impulsar la educación, la ciencia y el desarrollo de la tecnología en el país: Juan Ramón de la Fuente

Fue conferencista en el XXVII Coloquio de Investigación de Iztacala. La astrónoma Julieta Fierro también participó en este foro



Aspecto del presidium durante la ceremonia de inauguración del coloquio.

Fotos: Víctor Hugo Sánchez



Dr. Juan Ramón de la Fuente al pronunciar su conferencia magistral.

“México está en los suburbios de la sociedad del conocimiento; no se puede hablar de que está en ella, eso es retórica, debemos meternos a ésta si no queremos que el país se quede atrás”; así lo expresó Juan Ramón de la Fuente Ramírez, presidente de la Asociación Internacional de Universidades, durante la conferencia que impartió en la apertura del XXVII Coloquio de Investigación de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

En la ponencia *La investigación en el contexto de la educación superior*, el también responsable de la Cátedra Simón Bolívar sobre temas educativos latinoamericanos de la Universidad de Alcalá de Henares, España, señaló que la ciencia es la mejor aliada del desarrollo, por ello no debe quitarse “el dedo del renglón” para pedir al Estado mexicano establezca una verdadera política en materia de investigación y desarrollo de la tecnología, porque de lo contrario se irá ampliando la brecha con otros países que han invertido en estos ámbitos.

Declaró estar convencido de que el mejor camino que tiene el país para contar con mayores posibilidades de crecimiento es la educación, la investigación

y el desarrollo de la tecnología; a las cuales debe darse prioridad a mediano y largo plazo para mejorar sustancialmente.

Indicó que para seguir este camino se cuenta con instituciones, como la UNAM, que son capaces de orientar en este avance al país y que están comprometidas con la educación laica, pública y de calidad, así como con la investigación “como lo estamos demostrando una vez más en la FES Iztacala el día de hoy”.

Expresó sentirse preocupado, en particular, por la investigación científica que tiene un importante rezago en el país; por ello la importancia de este tipo de coloquios que buscan entre sus objetivos persuadir a los jóvenes que el camino de la ciencia es también una forma de contribuir al desarrollo de México.

Más adelante aseveró que la ciencia puede contribuir en la solución de los problemas que el país enfrenta, como es, ejemplificó, la seguridad pública -en boga en estos días-, y agregó que la ciencia está ausente, todo el tiempo, en las políticas y análisis nacionales, lo cual se traduce en poco apoyo a este rubro, “tenemos que seguir luchando; ésta es una de las mejores causas que podemos encontrar para mejorar la situación en nues-

tro país, que se haga de la ciencia algo incorporable a la toma de decisiones”.

La divulgación de la ciencia invita a leer, y leer a pensar: Julieta Fierro

La segunda conferencia magistral programada para este coloquio estuvo a cargo de la astrónoma Julieta Fierro Gossman, investigadora del Instituto de Astronomía de nuestra Universidad, quien con el ameno estilo que caracteriza sus charlas expuso el tema *La importancia de la divulgación de la ciencia*, subrayando que ésta es la forma en que los adultos aprenden porque pasan mucho tiempo de sus vidas aprendiendo de manera informal.

Luego de señalar que la divulgación de la ciencia necesita de fondos para su realización y no es fácil obtenerlos porque existen muchas causas nobles; consideró como “importantísima” la divulgación de la ciencia entre los científicos, además de que se lleve a un público amplio.

Entre diversos experimentos realizados en el escenario para explicar las Leyes de Kepler, el problema de la energía oscura y cómo funciona un telescopio, entre otros temas, la doctora Fierro expresó que la importancia de la divulgación



Foto: Víctor Hugo Sánchez
El Dr. Sergio Cházaro entregó al Dr. De la Fuente una réplica de la escultura que da identidad a nuestra Facultad.

científica también radica en el hecho de que motiva a las personas a leer, lo cual sirve para pensar y que el estudiante se vuelva responsable de su aprendizaje, ya que el maestro es sólo un facilitador.

En el Auditorio del Centro Cultural Iztacala lleno a toda su capacidad por estudiantes de esta multidisciplinaria, quienes participaron en las demostraciones de la doctora Fierro y disfrutaron de su presentación; la divulgadora de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM indicó que la lectura también motiva a la creación, lo cual lleva a la generación de nuevo conocimiento.

Durante su presentación también invitó a los estudiantes a “enamorarse” de sus materias y su carrera, o a quienes les interese iniciarse en la divulgación de la ciencia; para ello les mencionó siete pasos: 1) tratar de conocer, 2) convivir con el otro, 3) generar experiencias agradables, 4) contacto físico agradable, 5) cooperación, 6) creatividad compartida, 7) éxito compartido, 8) narrativa de lo aprendido, y 9) contraste externo.

Asimismo señaló que para realizar divulgación casi cualquier tema es bueno, lo único que se necesita es que cada quien aplique sus facultades y desarrolle sus habilidades; pero, sobre todo, debe tener interés porque de esta manera se aprende más fácil.

Indicó que los medios de comunicación son los aliados de la divulgación de la ciencia porque multiplican este conocimiento, además de que al dar a conocer la ciencia pueden hacerla útil a las comunidades.

Inauguración del Coloquio de Investigación

Previo a la conferencia del doctor De la Fuente, el director de Iztacala, Sergio

Cházaro Olvera, inauguró este vigésimo séptimo coloquio que, indicó, se conformó con diversas actividades académicas centradas en simposios, conferencias magistrales, carteles y trabajos estudiantiles.

Expresó que considerando que la Facultad tiene entre sus funciones sustantivas la formación de profesionales e investigadores en las áreas de la salud, educación y ambiente, el coloquio se concibe como un espacio para que los profesores de Iztacala expongan, discutan y analicen el estado actual que guardan las líneas de investigación que desa-



Foto: J. Barrera
El mismo emblema fue recibido por la Dra. Julieta Fierro, por su participación en el coloquio.

rollan.

Otros de sus objetivos, apuntó, es promover la incorporación de profesores e investigadores a las líneas de trabajo ya consolidadas, además de estimular la participación de los estudiantes a través de un certamen en el que participan todas las carreras.

Por otro lado, mencionó que una nueva meta para este coloquio es buscar la participación de otros investigadores a nivel nacional e, incluso, internacional.

Cierre y premiación

Al final de esta jornada de difusión de la investigación que se realiza en Iztacala, las autoridades de esta multidisciplinaria, junto con el comité evaluador, hicieron entrega de los premios a los tres mejores trabajos estudiantiles que se presentaron en esta edición del coloquio.

El primer lugar fue para la estudiante de biología Ariadna Velásquez Mata que, asesorada por la doctora María Rosa Ávila Costa, obtuvo una computadora portátil y una impresora, por el trabajo Evaluación del efecto antioxidante de la melatonina en un modelo de la enfermedad de parkinson en ratas ovariectomizadas.

Lizbeth Hoyos Torres, también de

Biología, asesorada por la maestra Gloria Luz Paniagua Contreras, ganó el segundo lugar por la investigación Participación de los genotipos vacA, cagA y babA2 de *Helicobacter pylori* en la enfermedad ácido péptica de pacientes sintomáticos, premiado con una computadora portátil.

El premio a tercer lugar, una impresora, se otorgó al trabajo Niveles de citocinas de perfil Th1 y Th2 en pacientes quirúrgicos, de la estudiante de Enfermería Laura Perea Flores, quien contó con la asesoría del maestro Javier Alonso Trujillo.

Antes de dar por clausurado el coloquio, Fernando Herrera Salas, secretario general académico y en representación del director de Iztacala, señaló que la participación de los profesores, investigadores y estudiantes ha sido muy valiosa porque ésta es la contribución de la Facultad en este rubro.

Al mencionar algunas cifras, señaló que a la conferencia del doctor Juan Ramón de la Fuente asistieron alrededor de mil personas, ya que muchos escucharon su ponencia en la parte externa del au-



Foto: J. Barrera
Ariadna Velásquez Mata, ganadora del primer lugar en el certamen de trabajos estudiantiles, recibe su premio.

ditorio; en tanto que en la de la doctora Julieta Fierro se tuvo una asistencia de alrededor de 500.

Durante los tres días de actividad, dijo, se tuvo en general una asistencia, fluctuante, de mil 500 personas. Se presentaron 13 trabajos estudiantiles, 34 simposios y 103 carteles.

Para concluir expresó que una de las metas del coloquio para los próximos años es aumentar la participación de los estudiantes, además de trabajar para darle un carácter internacional.

Esther López

XV Curso de Panorama de las Clínicas

Preparan a estudiantes que ingresan a las clínicas odontológicas

Como ya es tradición, la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad convocó a los alumnos que concluyeron el 2º semestre a asistir al Curso Panorama de las Clínicas, Víctor Escalante y Robleda, cuyo propósito es orientar a los alumnos sobre la nueva etapa de desarrollo profesional a la que se enfrentarán durante su estancia en las clínicas odontológicas.

El fundador de esta actividad, el cirujano dentista Escalante y Robleda, ex académico de nuestra Facultad y actualmente responsable del curso interactivo de actualización en odontología del Instituto Politécnico Nacional, explicó que este curso surgió por el interés de satisfacer las dudas y disminuir los temores de los estudiantes en su ingreso a las clínicas odontológicas.

Así, en coordinación con un grupo de profesores del área de básicas odontológicas, se organizó el primer curso intitulado Introducción a la Clínica de Operatoria Dental, con apoyo de José Cano Brown, quien fungía como titular de la disciplina.

La demanda del curso, prosiguió, rebasó sus expectativas gracias a la nutrida asistencia de los estudiantes, por lo que se decidió buscar otros escenarios académicos que abrigaran esta actividad. El Aula Magna fue uno de los espacios que albergó este curso durante ocho años y a partir de la novena edición el Auditorio del Centro Cultural lo ha resguardado hasta este momento.

Finalmente, consideró que durante las 15 ediciones del curso se ha beneficiado a los estudiantes, porque se ha respondido a sus inquietudes y contextualizado sobre el ejercicio a desarrollar en los campos clínicos.

Por su parte, Mercedes Bejarano y Alfonso Ros, actual responsable de la organización del curso, manifestó que esta actividad solemniza la iniciación de los cursos porque profesores de Iztacala comparten con la comunidad estudiantil, que concluyó el primer año de la carrera, sus conocimientos y experiencias para introducirlos, de manera paulatina, en el cambio que vivirán a su ingreso a las clínicas y, de esta manera, aportarles seguridad y confianza en sus conocimientos y capacidades de juicio.

Concluyó su mensaje invitando a los alumnos a esforzarse para ser mejores cada día, en beneficio propio y de su familia, a fin de corresponder a la Universidad y al país.

En su intervención, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, aclaró que el criterio de selección que la jefatura toma en cuenta para que los alumnos elijan su clínica: es el promedio. En ese sentido, manifestó, quien desde su ingreso a la carrera mantuvo un promedio alto tendrá la posibilidad de estar en el campo clínico de su preferencia; pero subrayó que es necesario mantenerlo para que su permanencia sea fructífera y enriquecedora.

Tras informar que los alumnos ingresan a las clínicas capacitados en soporte vital básico de vida y en el manejo de residuos biológico-infecciosos, comunicó que a partir de este semestre se reforzaran en las clínicas las medidas de barreras de protección con la introducción del uso de una bata y un gorro desechables que los estudiantes utilizarán en su práctica clínica.

Asimismo, indicó a los alumnos que las clínicas cuentan con una planta docente sólida y ampliamente experimentada, conformada en su mayoría por egresados de Iztacala, hecho que fortalece a la disciplina porque puede constituirse y dirigirse a sí misma con los recursos humanos que forma.

Para finalizar, recordó a los futuros cirujanos dentistas que durante su estancia en las clínicas odontológicas tienen que desarrollar una excelencia en lo académico, en su com-



Foto: J. Barrera

Mercedes Bejarano y Alfonso Ros, responsables de la organización del curso.

portamiento y en su identidad con la Universidad.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de la dependencia, señaló que es digno de reconocer a quien generó esta iniciativa, así como a quienes la han mantenido, porque consideró que durante las 15 ediciones realizadas han preparado a los estudiantes para su ingreso a las clínicas; por ello, se comprometió a seguir apoyando esta actividad para que continúe creciendo.

Durante los tres días que duró el evento los alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar entre otras ponencias la de Control de infecciones, dictada por Hilda Peralta Laison; Relación odontólogo-paciente, presentada por Edgar Waldo Trejo; Odontología: profesión en riesgo, impartida por Jorge Triana Estrada, e Introducción a la farmacología odontológica, expuesta por José Francisco Gómez Clavel.

Ana Teresa Flores Andrade



TÚ TIENES DERECHO A SABER...

La normatividad de la Universidad está a tu alcance...

CONÓCELA





Si deseas aprender más y conocer sobre tus derechos y las normas que rigen a la Universidad, te invitamos a adquirir las publicaciones que edita la Oficina del Abogado General

A la venta en la Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria: Edificio "B" 4º piso, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, o para mayor información, puedes comunicarte al 56 22 63 77, o consultar nuestra página electrónica: www.abogadogeneral.unam.mx donde podrás acceder a nuestra tienda electrónica

Participan académicos de Iztacala en el IX Seminario de Historia de la Facultad de Odontología

Rosa María González y Manuel Toriz presentaron el legado cultural de Samuel Fastlicht

Con la presentación de la obra de Samuel Fastlicht y su trabajo en el Mural de Tepantitla, por los indicios que encontró con la práctica de la odontología prehispánica, Rosa María González Ortiz y Manuel Javier Toriz Maldonado, académicos de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad y responsables del programa de servicio social Identidad Cultural de la Odontología Mexicana, participaron en el IX Seminario de Historia que organizó el Departamento de Historia de la Facultad de Odontología, orientado en esta edición a los Constructores de la Odontología Mexicana.

En el Palacio de la Autonomía, González Ortiz señaló que sin duda Fastlicht, como mencionó Malvin Ring, autor del célebre libro de Historia ilustrada de la Odontología, es la más relevante autoridad mundial en el estudio de la odontología precolombina porque rescata la cosmovisión de la odontología correctiva y restauradora de las culturas prehispánicas mexicanas.

Este gran constructor de la odontología mexicana nació en 1902 en Sambor, ciudad europea austriaca, que después de la I Guerra Mundial pasó a pertenecer a Polonia. Inmigró a México a los 19 años, sólo con cien dólares, empujado por los horrores de la guerra. Al llegar a nuestro país, con oficio de mecánico dental, se inscribió en la Escuela Nacional Preparatoria. Posteriormente estudió en la Escuela Nacional de Odontología y se tituló en 1932 con la tesis prótesis facial.

Gracias al acopio que su hijo Jorge Fastlicht hizo de las pertenencias de su padre, prosiguió Rosa María González, se creó la Sala de la Odontología Mexicana, instalada en este recinto universitario, y por su constancia y perseverancia fue creador de la primera Asociación de Ortodoncia en México, y ocupó un puesto en la Academia Nacional de Medicina, a la que han pertenecido sólo seis dentistas.

Samuel Fastlicht, nutrido por el movimiento del rescate de lo nacional que promovían, entre otros personajes, Diego Rivera, José Vasconcelos, Octavio Paz y Alfonso Caso en sus respectivos ámbitos, se sintió motivado a rastrear nuestro pasado.

Su primera incursión en la historia de la odontología sucedió, quizás, cuando el antropólogo mexicano Alfonso Caso le mostró un ejemplar del Códice Badiano de Martín de la Cruz, que contenía las hierbas medicinales que utilizaban las indias. Seguramente, dijo, quedó maravillado al descubrir que los antiguos mexicanos utilizaban algunas plantas para remediar problemas bucales y se dedicó a escribir y publicar sus investigaciones.

Una de sus grandes contribuciones fue la de realizar estudios radiográficos en dientes pertenecientes a la colección del Museo Nacional de Antropología, que presentaban trabajos de incrustaciones y mutilaciones, así como el rescate que hizo de textos prehispánicos sobre los hábitos higiénicos de la época.

Por su parte, Toriz Maldonado hizo un recorrido por el mural policromado de Tepantitla, en Teotihuacan (lugar en donde los hombres se convierten

en dioses), símbolo de identidad cultural en el que Samuel Fastlicht, cuando lo visitó por primera vez, pidió a su querido amigo Miguel Covarrubias; pintor, dibujante y arqueólogo, que hiciera una reproducción del fragmento que le interesaba particularmente porque podía relacionarse con la odontología prehispánica. Éste correspondió a una figura que representa el acto de limar los dientes en la cultura teotihuacana, o una extracción en la cultura maya y que, a la fecha, es el símbolo mundialmente conocido de la odontología mexicana.

Por otra parte, puntualizó tres ideas claves en las investigaciones de Fastlicht, el respeto a la cultura mexicana, la trascendencia de plasmar en sus publicaciones el espíritu y corazón de la identidad mexi-



cana y, sobre todo, el interés de seguir cultivando la investigación en este rubro.

Finalmente, invitó a las nuevas y futuras generaciones a conservar esta riqueza cultural que les proporciona, identidad con su país y a rescatar la historia de su profesión.

Ana Teresa Flores Andrade



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES 'IZTACALA'
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
DEPARTAMENTO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO
SUBJEFATURA DE PRESTACIONES Y SERVICIOS



SEGURO DE GASTOS MEDICOS MAYORES



Convenio de póliza con

Grupo Nacional Provincial, S.A. - GNP

Del 9 de diciembre 2007 al 9 de diciembre 2009

Hospital Sede 'Dalinde' (0% de deducible y coaseguro)

Teléfono Asistencia 24 horas 52-27-33-33 y lada 01-800-001-9200
1-800-807-5697

❖ Trámites: alta, baja, reposición micas, ampliación cobertura, extensión al extranjero por comisión, distribución de certificados nuevos, 'Guía de Usuario' y micas, en Subjefatura de Prestaciones y Servicios, en horario de atención a público.

❖ Todo trámite que implique costo fijado por la aseguradora, considerando sexo, edad y estado de salud, así como la firma de documentos que sólo ellos manejan, lo realizará el titular de la póliza directamente en las oficinas de GNP en C.U.

❖ Recuerde que para la **extensión de cobertura al extranjero** por comisión, es necesario que la tramite con mínimo 10 días de anticipación a su salida, en la Subjefatura de Prestaciones y Servicios. **Sin su trámite su salida no está cubierta.**

Requisito: Dos fotocopia de los mismos documentos que entregó para la solicitud de su Comisión en la Dirección o el H. Consejo Técnico, si es que aún no cuenta con el oficio de autorización, más fotocopias del último talón de pago y credencial UNAM vigente.

❖ Jubilados pueden continuar con este servicio. Tramitar su alta directamente con la aseguradora una semana antes de su fecha de baja por jubilación, o antes de que trascurren 30 días posteriores a la misma, para no perder su antigüedad en la póliza.

Módulo GNP - C.U.

Av. Copilco # 164, Col. Oxtopulco, **centro comercial Wal-Mart, local 21**

Teléfonos **5658-19-26/ 96 y 5658-21-08**, lunes a viernes de **9:00 a 17:00 horas**

Dirección General de Personal

Área Seguro de Gastos Médicos Mayores

Av. Universidad # 3000

Tels. 5622-24-36 y 5622-25-56

9 a 15 y de 17 a 19 horas

Subjefatura de Prestaciones y Servicios FESI

1er. Piso Edif. de Gobierno

Tel. 5623-11-91 9 a 13 y 14 a 17 horas

gbarri@campus.iztacala.unam.mx

Rinden protesta 27 nuevos licenciados en Optometría

El Aula Magna de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala fue el escenario donde 27 egresados de la carrera de Optometría recibieron la constancia de aprobación del examen profesional, logrando así el grado de licenciados en Optometría.

En esta ceremonia, Martha Uribe García, jefa de la carrera, dijo a los nuevos licenciados que en adelante su compromiso es grande y deben asumirlo, ya que su preparación no concluye con la obtención del título sino, por el contrario, deben mantenerse en la educación continua para tener mejores conocimientos que les permitan dar una mejor atención a los pacientes y para ello, informó, la carrera está trabajando dos opciones de posgrado, uno de ellos un diplomado en el área de lentes de contacto.

También, dijo, es de gran importancia su participación en algún colegio de optometristas desde el cual puedan luchar para que el gremio esté en mejores condiciones; "no es desconocido que la optometría tiene muchos problemas de tipo legal en cuanto al ejercicio profesional; la única manera en que vamos a poder cambiar esta condición es que todos tra-

bajemos en conjunto para solicitar a las autoridades los cambios que se requieran y tener un mejor ejercicio, que va a contribuir de manera importante en la salud visual de la población".

En representación de los titulados, Edgar Eduardo Lara Rubio expresó que con este documento concluyen su formación universitaria para dar paso a su compromiso como profesionales de la salud visual.

Recordó que muchos iniciaron la carrera con la incertidumbre de qué les depararía la misma pero con el transcurso del tiempo se dieron cuenta de lo valioso e importante que es para la sociedad; asimismo, reconoció a todos aquellos que en este periodo estuvieron junto a ellos para poder llegar a esta meta, en especial a sus familiares.

Luego de escuchar la protesta de los nuevos licenciados en optometría, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, mencionó que esta carrera es la más joven en Iztacala, la cual progresivamente se ha ido situando no sólo dentro de la Facultad sino también hacia fuera a través de un esfuerzo constante porque la optometría fuera reconocida no sólo en la dimensión técnica sino también clínica.



Eduardo Lara Rubio al momento de recibir su constancia de aprobación del examen profesional. Foto: J. Barrera

Más adelante exteriorizó su gusto por el crecimiento de la misma e indicó que sus egresados cada vez están más facultados para intervenir en los diferentes momentos; es decir, en la fase de diagnóstico, de tratamiento y seguimiento.

Refirió que esta labor constante actualmente se ve reflejada en la elaboración del nuevo plan de estudios que abarca tres núcleos de formación: biomédica, clínica y óptica, lo cual plantea un escenario que permita al egresado mantener una preparación constante a favor de una cultura del cuidado de la salud visual.

Esther López

Estudiantes de Optometría cuentan con nuevo equipo para su práctica clínica

Con una importante inversión de alrededor de 300 mil pesos provenientes de diversos programas y las cuotas voluntarias pagadas por los alumnos, la jefatura de la carrera de Optometría de nuestra Facultad adquirió equipo nuevo para la clínica, el cual presentó a la comunidad estudiantil en días pasados.

En la sala de espera de la Clínica de Optometría se mostraron 10 cajas de prueba, 10 armazones de prueba, tres tonómetros, siete barras de prismas, siete estuches de prismas independientes, nueve cajas de barras esquiscopicas, 12 pruebas de estereopsis, un autorefractómetro, un queratómetro, un tonómetro de aplanación y un lensómetro digital.

Ante el nutrido grupo de estudiantes y algunos profesores, Martha Uribe García,

responsable de la disciplina, señaló que es importante para la jefatura informar a su comunidad sobre la adquisición de este equipo, que comenzará a usarse en este semestre con los alumnos de quinto y séptimo semestre, y de dónde provinieron los recursos para que tomen conciencia de su costo y lo cuiden, ya que es en beneficio de su formación académica y de los pacientes, así como de las generaciones venideras.

Mencionó que el dinero invertido provino del Programa Multidisciplinario de Salud Integral Comunitaria, en el que participan todas las carreras de la Facultad, llevado a cabo el año pasado en el municipio de Malinalco, Estado de México; del programa PAPIME, en el que participa la profesora de la carrera Myrna Miriam Valera Mota, Atención Integral a la Salud y el Desarrollo Sustentable en Comunida-



Foto: J. Barrera

des Rurales, a través de la Prestación del Servicio Social de los Alumnos de la FES Iztacala; del 5° Foro de Actualización en Optometría, coordinado por el profesor Oscar Ramos Montes, y de la cuotas voluntarias de los alumnos.

Finalmente, reiteró a los estudiantes que este equipo es suyo, para su formación, por lo que les pidió cuidarlo como si ellos lo hubieran comprado.

Esther López

El Posgrado en Psicología de la UNAM, único a nivel nacional reconocido y promovido por el Conacyt

En Iztacala, II Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología

La investigación que hacen los alumnos en colaboración con los tutores del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM representa más del 50% de la publicada por los psicólogos mexicanos; por ello la importancia de difundir ampliamente el trabajo de investigación que éste realiza.

Así lo señaló Javier Nieto Gutiérrez, coordinador de este programa, en la ceremonia inaugural del II Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología, que en esta ocasión se desarrolló en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, al que asistieron las otras dos sedes del programa.

En el Auditorio del Centro Cultural de esta unidad multidisciplinaria, el funcionario universitario recordó que los objetivos de esta actividad son el conocer los avances de las diversas líneas de investigación que desarrollan los alumnos del programa; prepararlos para participar en este tipo de eventos académicos, en los cuales un comité científico revisa y evalúa sus resúmenes, a través de perfeccionar las habilidades necesarias para sustentar ponencias orales o carteles; así como para discutir sus ideas y resultados ante colegas cuya visión puede ser diferente.

“Por lo tanto, no es difícil suponer que los trabajos que, como veremos en estos dos días, muestran la riqueza y diversidad temática, características de nuestra disciplina, así como seguramente la investigación psicológica de vanguardia en el país”, expresó.

Más adelante señaló que la importante contribución en investigación del programa y la graduación de sus egresados en los tiempos establecidos fueron algunas de las razones por las que el CONACYT decidió mantener por cinco años más a la maestría como un programa competente a nivel nacional y promover al doctorado a nivel internacional, convirtiéndolo así en el único programa en psicología, en el país, con este reconocimiento.

Por otro lado, comentó que en este segundo congreso participan, con presentaciones orales, 37 candidatos al doctorado y 30 carteles con proyectos de investigación que se están realizando, y el programa de maestría preparó seis mesas de discusión con alumnos y tutores sobre temáticas de relevancia en, por ejemplo, terapia familiar, educación especial, cuestión organizacional, neuropsicología clínica, psicoterapia infantil, por mencionar algunas de ellas.

Al finalizar, exteriorizó su esperanza de que el congreso cumpla con las expectativas de todos los asistentes a quienes invitó a no olvidar el espíritu universitario y les recordó que los objetivos esenciales de su trabajo son la formación de profesionistas e investigadores del más alto nivel, así como la producción y la difusión de la ciencia.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, mencionó que desde que estaba al frente de la División de Investigación y Posgrado en esta dependencia universitaria tuvo conocimiento de la organización de este segundo congreso.

Indicó que desde el principio estuvo interesado en la realización de esta actividad en la Facultad para que los estudiantes del posgrado y la licenciatura pudieran asomarse a los diferentes trabajos que se vienen realizando en estos estudios de posgrado.

Asimismo, invitó a los participantes a intercambiar sus experiencias en los diferentes ámbitos de desarrollo y establecer una actividad crítica, con argumentación e intercambio positivo para el crecimiento de los trabajos que se presentan.

Más adelante mencionó que este congreso muestra que las actividades pueden realizarse en diferentes campus de la Universidad; de igual manera señaló que en esta multidisciplinaria se continuará trabajando para contar con más posgrados para que sus egresados puedan proseguir con estos estudios.

El posgrado en Psicología y las Ciencias Sociales

Para dar inicio a las actividades de este segundo congreso, Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades de nuestra Universidad, ofreció una plática sobre el posgrado en el área de sociales y humanidades, en la cual habló sobre las posibilidades de que los estudiantes del posgrado en Psicología se integren o interactúen en el subsistema de Humanidades y Ciencias Sociales.

Indicó que ambas pueden tener una interrelación, tanto de la investigación hacia la docencia como en sentido contrario, en donde participarían los institutos y centros del subsistema y las facultades donde se desarrolla este posgrado.

Indicó que en los centros e institutos los estudiantes pueden participar en los proyectos de



Estela Morales Campos, coordinadora de Humanidades, ofreció un panorama del posgrado en psicología en la UNAM.

investigación y aclaró que en estos se está dando mayor énfasis a los trabajos colectivos porque permiten el trabajo inter y multidisciplinario.

Mencionó que las disciplinas abordadas en los institutos del subsistema son: Antropología, Bibliografía, Economía, Estéticas, Filología, Filosofía, Historia, Derecho, Ciencias Sociales y Educación; en tanto en los centros se enfocan a objetos de estudio que pueden tener la connotación de problemáticas regionales, como el de América Latina y El Caribe, de América del Norte, Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, y Peninsular; además de contar con tres programas: Estudios de Género, de la Ciudad, y el de México Nación Multicultural; así como el Macroproyecto Lenguaje, Comunicación e Identidad.

Tras mencionar las líneas en que pueden insertarse los estudiantes de posgrado en Psicología, Morales Campos señaló que en el subsistema se tienen 900 investigadores, de los cuales 27 son del área psicológica que se encuentran en los diferentes institutos y centros y que están especializados en diversas áreas de la psicología y con diferentes grados de estudio.

Consideró que todavía la psicología y las ciencias sociales y humanidades tienen poca interacción, pero con este tipo de pláticas, dijo, se están abriendo ventanas de interés tanto para los tutores como para los estudiantes de maestría y/o doctorado.

También, agregó, sería interesante que esta interacción con sedes del posgrado en Psicología se diera, de parte del subsistema, hacia la docencia y hacia la participación no sólo en el proceso educativo formal sino también en los proyectos de investigación de tesis, desarrolladas en el área social; “la interdisciplina es una forma de trabajar de la que no hay marcha atrás, es a lo que vamos cada vez más y es lo que nos va a permitir mirar los problemas de nuestra sociedad y las soluciones, de una manera mucho más completa e integral”, concluyó.

Esther López

Con reuniones informativas recibe Psicología a sus alumnos de nuevo ingreso

Como parte del proyecto de trabajo “Conoce tu carrera de Psicología”, la jefatura dio la bienvenida a los estudiantes de reciente ingreso, así como a los de tercero, quinto y séptimo semestre con reuniones informativas desarrolladas en el Aula Magna de nuestra dependencia.

En la apertura de esta actividad, Alejandra Salguero Velázquez, titular de la disciplina, manifestó que el interés de realizar estas reuniones fue para que los alumnos de nuevo ingreso tuvieran un acercamiento con las personas que laboran en la coordinación de la carrera y conocieran lo que les ofrece cada una de éstas en sus diferentes jefaturas de sección y, sobre todo, para continuar fortaleciendo y orientando el proceso de construcción de los futuros psicólogos de semestres subsecuentes.

Por otra parte, señaló a los alumnos de primer ingreso que el ser psicólogo implica un proceso de cambio y transformación que evidenciarán durante su proceso formativo, porque aprenderán a observar, analizar y, sobre todo, a entender el comportamiento del otro gracias a los conocimientos proporcionados por sus profesores.

Luego de la presentación de su equipo de trabajo, pidió a los estudiantes a asumir su compromiso social para transformar las injusticias y desigualdades sociales que se viven en nuestro país.

Durante estas reuniones, Irma Rosa Alvarado Guerrero, jefa del Departamento de Intercambio y Desarrollo Académico de la jefatura, habló sobre los programas de becas que ofrecen tanto la UNAM como la Facultad, y sobre los derechos y obligaciones que tienen los becarios, así como de la movilidad estudiantil, del apoyo que ofrece la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) para que los alumnos estudien otra lengua en escuelas privadas con las que ha signado convenios, y de la estrategia de trabajo para establecer una red de comunicación sólida y cálida con los alumnos.

Por su parte, Pablo Morales Morales, administrador de la carrera, se enfocó en dos rubros importantes de la Legislación

Universitaria: El Estatuto General de la Universidad y del Reglamento General de Exámenes, así como de la seriación de las materias que conforman el plan de estudios e hizo referencia a los extraordinarios largos.

En su turno, Diana Isela Córdoba Basulto, responsable de servicio social y titulación, explicó cuáles son los requisitos que se deben cumplir para realizar el servicio social, así como de las opciones de titulación, mientras que Blanca Estela Huitrón Vázquez, jefa del Área de Psicología de la CUSI Iztacala, luego de proporcionarles un panorama general sobre la clínica y de los servicios que ofrece ésta, señaló que es un escenario de formación para los estudiantes.

Finalmente, Ma. Estela Flores Ortiz,



Diana Isela Córdoba Basulto, responsable de Servicio Social y Titulación de la carrera.

Foto: J. Barrera

docente de la carrera y responsable del Comité de Bioética, destacó la importancia de contar con esta instancia que enriquece tanto a la disciplina como a la institución; pero, sobre todo, al desarrollo profesional de los estudiantes, por ello, los invitó a incorporarse a éste para actuar de manera ética en la toma de sus decisiones.

Ana Teresa Flores Andrade

PROGRAMA DE SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN UNIDAD DE MORFOLOGÍA Y FUNCIÓN	
FECHA	SEMINARIO
3 de octubre	Dr. Luis Arturo Baiza Gutman “Enzimas proteolíticas en la remodelación tisular” Laboratorio de Biología del Desarrollo, UMF, FES Iztacala
17 de octubre	Dr. Roberto Velasco García “Estudio de la enzima betaína aldehído deshidrogenasa de <i>Pseudomonas aeruginosa</i> ” Laboratorio de Osmorregulación, UMF, FES Iztacala
31 de octubre	M. en C. Arlette López Trujillo “Estilos de Aprendizaje en los estudiantes de Biología” Laboratorio de Historia y Enseñanza de la Biología, UMF, FES Iztacala
14 de noviembre	Dr. Rodolfo Cárdenas Reygadas “Relaciones entre estradiol, hormona del crecimiento y célula somatotropa” Laboratorio de Endocrinología del Desarrollo de Peces UMF, FES Iztacala
28 de noviembre	M. en C. Alberto Arriaga Frías “Fisiología de postcosecha de flores” Laboratorio de Ecofisiología Vegetal, UMF, FES Iztacala
5 de diciembre	Dra. Juana Alba Luis Díaz “El papel de la testosterona en la regulación de la conducta paterna en los roedores” Laboratorio de Biología de la Reproducción, UMF, FES Iztacala

Egresó la sexta generación de la residencia en Terapia Familiar

Autoridades, académicos, alumnos y familiares se reunieron en la Unidad de Seminarios de la FES Iztacala para celebrar la graduación de la Sexta Generación de la Residencia en Terapia Familiar, del programa de maestría en Psicología, que se imparte en esta unidad multidisciplinaria.

En ese acto, Ofelia Desatnick Miechimsky, responsable de la residencia, agradeció el apoyo y participación de quienes han hecho posible el crecimiento de la misma, así como a las autoridades de sus sedes externas en el CCH Azcapotzalco y la Clínica de Medicina Familiar del ISSSTE, en Valle Ceylán.

Indicó que con esta ceremonia se cierra el ciclo de la maestría, de la cual egresan cada año diez especialistas en Terapia Familiar, y que sus egresados muestran su importancia al estar trabajando en universidades, en el campo comunitario y en instituciones públicas y privadas.

Por otro lado mencionó que la participación de sus integrantes ha favorecido también la apertura de distintos programas académicos hacia la comunidad, no sólo de atención clínica sino también preventiva.

Expresó que esta ceremonia de graduación es una forma de cerrar esta etapa y deseó a los graduados mucho éxito en el camino que elijan seguir.

A nombre de los egresados, Laura Susana Núñez Becerra destacó en su mensaje las cualidades de cada una de las profesoras de la residencia, así como las de sus compañeros de generación, y agradeció a la UNAM, y en particular a Iztacala, por haberlos formado con un alto nivel académico ya que, mencionó, el Conacyt distinguió a la residencia en Terapia Familiar como un programa consolidado, que es el más alto nivel para maestrías en el país.

De igual manera agradeció por haber sido seleccionados entre tantos aspirantes, a las sedes que les permitieron llevar a cabo su práctica, a los académicos de la misma y a la maestra Desatnick por su calidez, interés y calidad humana.

Antes de escuchar las palabras de Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, Iván Romero de la Rosa, integrante de la séptima generación de la residencia hizo entrega, junto con sus compañeros, de un presente a los egresados.



Foto: Ana teresa Flores
Ofelia Desatnick Miechimsky, responsable de la residencia.

Por su parte, el director también agradeció el trabajo de los académicos de la residencia, quienes día a día muestran el profesionalismo que los ha llevado a donde están.

Por otro lado, señaló que en esta residencia hay una eficiencia terminal de entre 80 y 90 por ciento, lo cual está por encima de muchos posgrados de la UNAM.

Asimismo indicó que esta ceremonia es importante para hacer un alto y ver hacia dónde se quiere ir, además de que ahora los egresados tienen un compromiso con la sociedad porque las problemáticas en la familia van creciendo cada día más.

Esther López

Concluye el primer semestre del Seminario de Investigación de la Ubimed

En el cierre del primer semestre de este año del Seminario de Investigación que realiza la Unidad de Biomedicina de Iztacala, dos investigadores de nuestra Facultad y uno del Instituto de Fisiología Celular presentaron el trabajo de investigación que han venido realizando.

Así, Miriam Rodríguez Sosa dio a conocer el trabajo "MIF, molécula involucrada en la patogénesis de la Diabetes Mellitus-2". La ponente es química farmacéutica bióloga egresada de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana. Cursó la maestría y el doctorado en Ciencias (Biología Celular) en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Posteriormente realizó una estancia posdoctoral en el Departamento de Inmunología y Enfer-

medades Infecciosas, de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard. Actualmente es profesor titular "A" en la Unidad de Biomedicina de nuestra Facultad.

Días después, el doctor Sergio Vaca Pacheco, profesor titular "C" adscrito a la Unidad de Morfología y Función de Iztacala, presentó la investigación "Factores de virulencia bacteriana".

Químico Farmacéutico Biólogo egresado de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Vaca Pacheco realizó sus estudios de maestría en Ciencias (Genética) en el Cinvestav-IPN, y el doctorado en Microbiología en la FES Cuautitlán, UNAM; es Miembro del SNI (nivel I). Se incorporó a Iztacala hace 28 años.

El cierre de este semestre lo marcó el doctor Jorge Alberto Pérez León con el trabajo "Las células con melanopsina, noveles fotorreceptores en la retina de los vertebrados".

El investigador es biólogo egresado de la Facultad de Ciencias de nuestra Universidad. Realizó sus estudios de maestría y doctorado en Investigación Biomédica Básica en la UNAM y ha hecho dos estancias posdoctorales: en el Instituto Max Planck de Investigaciones Cerebrales, en Frankfurt, Alemania, y en el Oregon Health and Sciences University, en Portland, Oregon. Actualmente es profesor Asociado en el Departamento de Neurociencias del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.

Esther López



**División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
ACTIVIDADES PROGRAMADAS**



DIPLOMADOS

Odontopediatría

Responsable Académico: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 26 de Septiembre de 2008 al 11 de Diciembre de 2009
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepac

Resiliencia e Intervención en Crisis

Responsable Académico: Mtro. Jorge Montoya Avecias
Fecha: 3 de Octubre de 2008 al 13 de Noviembre de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala,
Casa de la Amistad para niños con cáncer y DIF Edo. de México.

Intervención Terapéutica en Familias con un Enfoque Sistémico

Responsable Académico: Mtra. Rosario Espinosa Salcido
Fecha: 3 de Octubre de 2008 al 13 de Octubre de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico: Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 4 de Octubre de 2008 al 10 de Octubre de 2009
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Cuauhtepac

Psicología criminológica: Formación de peritos legales

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 7 de Octubre de 2008 al 2 de Marzo de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Estudios de Género

Responsable Académico: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 20 de Octubre de 2008 al 7 de Diciembre de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académico: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 5 de Noviembre de 2008 al 14 de Octubre de 2009
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios Iztacala

Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 11 de Noviembre de 2008 al 13 de Octubre de 2009
Duración: 280 horas
Horario: Martes de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

TALLERES

Cocina tradicional mexicana (cocina revolucionaria)

Fecha: 3 al 24 de Octubre de 2008
Duración: 60 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e Invernadero

Bocadillos y canapés

Fecha: 3 al 24 de Octubre de 2008
Duración: 60 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e Invernadero

Método Feldenkrais: Aprendiendo a caer y recuperarse

Fecha: 22 al 24 de Octubre de 2008
Duración: 15 horas
Horario: Miércoles a Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Repostería navideña

Fecha: 7 al 28 de Noviembre de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 09:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cocina navideña

Fecha: 7 al 28 de Noviembre de 2008
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

CURSOS

Psicología Transpersonal: Fundamentos Teóricos

Fecha: 02 al 30 de Octubre de 2008
Duración: 20 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Las pérdidas de la vida, el proceso de duelo y alternativas de recuperación

Fecha: 7 de Octubre de 2008 al 24 de Febrero de 2009
Duración: 64 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

La Música como facilitador del proceso de equidad entre los sexos

Fecha: 05 de Noviembre al 03 de Diciembre de 2008
Duración: 25 horas
Horario: Miércoles de 11:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Pruebas neuropsicológicas para el diagnóstico infantil

Fecha: 06 de Noviembre de 2008 al 19 de Febrero de 2009
Duración: 48 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Estrategias didácticas constructivistas y evaluación alternativa del aprendizaje

Fecha: 07 de Noviembre de 2008 al 06 de Febrero de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOPRESENCIAS

Perspectivas de la investigación en Salud pública

7 de Octubre.
"Tuberculosis"

21 de Octubre.
"La aplicación genómica y proteómica en la solución de problemas de Salud Pública"

18 de Noviembre.
"Liderazgo en Salud Pública"

INFORMES

**División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala**

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalneapantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88,
56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx



En la CUSI Almaraz

Sensibilizan a pasantes a trabajar de manera multidisciplinaria

Un total de 25 pasantes de servicio social de las carreras de Enfermería y Cirujano Dentista de nuestra Facultad, adscritos a la CUSI Almaraz, se incorporaron al trabajo multidisciplinario de ésta, al participar en el curso-taller de Inducción que promueve, desde hace cinco años, Margarita Ramírez Trigos, responsable de la Clínica de Enfermería de este escenario clínico.

Ramírez Trigos mencionó que esta actividad tiene como propósito brindar a los pasantes un sustento conceptual, metodológico y de investigación respecto a la multidisciplinaria y a la atención primaria, a fin de que desempeñen su trabajo con calidad y aporten nuevos elementos para el desarrollo profesional.

En ese sentido, señaló que para sensibilizar a los pasantes sobre la importancia de trabajar de forma multidisciplinaria, durante las 30 horas que duró el curso se presentaron conferencias y realizaron dinámicas grupales.

Entre los conferencistas se contó con la participación de Juan Pineda Olvera, doctor en Enfermería en Salud Pública y jefe de la carrera de Enfermería de nuestra Facultad, quien habló sobre “El trabajo en equipo multidisciplinario”; de la médica cirujana Martha Montes Moreno y la cirujana dentista Leticia Janet Martínez Vega, ambas académicas de la FES Iztacala, quienes disertaron sobre “Los programas y proyectos de odontología y medicina”; de Salome Escamilla Ángeles, profesora de la carrera de Psicología de la dependencia, con el tema “Intervención en crisis de 1er orden”, así como de Alejandro Carranza Casasola, titular del Diplomado en Acupuntura y Moxibustión de la FES Cuautitlán, quien abordó el tema “Auriculoterapia”, así como del pasante en Enfermería Luis Ángel Garduño Peralta, quien charló sobre los programas y proyectos de Enfermería.

Finalmente, luego de mencionar que los participantes, como resultado de su trabajo, diseñaron trípticos y carteles, informó que se pretende elaborar un programa de sesiones clínicas interdisciplinarias con la integración de la carrera de Medicina.

Ana Teresa Flores Andrade

Rehabilitan a paciente con mini-implantes en la Clínica Odontológica Ecatepec

Cuatro mini-implantes fueron colocados a una paciente de 65 años en la Clínica Odontológica Ecatepec por Áurea Chambert Pérez, alumna de octavo semestre, con apoyo de Juan Carlos Gil Domínguez, docente de este campo clínico.

En plática con este medio informativo, Gil Domínguez explicó que la paciente acudió a consulta porque sus placas totales ya no le ajustaban, debido a que ya no tenía suficiente proceso alveolar.

En ese sentido, se le recomendó a la paciente colocar los mini-implantes en el área de la mandíbula del sector anterior para sostener su placa y, sobre todo, para que mejorara su función masticatoria, expresiva y estética.

Luego de su pleno consentimiento y de los estudios previos (biometría hemática, historia clínica completa y una radiografía panorámica), se preparó el protocolo quirúrgico, en el que destacó la calidad de protocolos que elaboran los estudiantes de

esta clínica gracias a los excelentes profesores que tienen en la asignatura de técnicas quirúrgicas, y se acondicionó el lugar para realizar la intervención quirúrgica.

Con 16 años de labor docente en Iztacala, manifestó que es necesario involucrar a los estudiantes de licenciatura a que realicen este tipo de tratamientos rehabilitatorios que en un futuro serán más demandantes porque la pirámide poblacional se está modificando; pero, sobre todo, porque las autoridades de la carrera y de la Facultad tienen la disposición de invertir en el equipo e instrumental requerido para la colocación de implantes.

Finalmente, expresó que los odontólogos deben amar su profesión para desempeñarla con excelencia e interesarse sobre los nuevos avances que se dan en ésta en materia de procedimientos, técnicas e instrumental para ofrecer a los pacientes un servicio odontológico, además de ético y humano, de vanguardia.

Por su parte, Chambert Pérez manifes-



Foto: Cortesía de la Clínica

tó que esta experiencia fue muy enriquecedora y formativa en su desarrollo profesional, pues le dejó una gran enseñanza; pero, sobre todo, una gran satisfacción por devolverle a la paciente la seguridad y confianza de sonreír, hablar, comer y estornudar sin temor a que su placa fuera expulsada.

Luego de agradecer a sus compañeros que la apoyaron en la intervención, consideró necesario incorporar en el plan de estudios una materia sobre implantología, campo de conocimiento necesario en la formación de los estudiantes de licenciatura.

Ana Teresa Flores Andrade

Concluyó actividades el Programa de Desarrollo Personal y Profesional

A lo largo de nueve años ha brindado importante apoyo a la comunidad iztacalteca

Durante el informe de actividades del ciclo escolar 2008 del Programa de Desarrollo Personal y Profesional (PDP), presentado en días pasados, autoridades de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala entregaron constancias de participación a los 73 alumnos de la carrera de Psicología que han desarrollado su práctica profesional en el mismo.

Como en años anteriores, las integrantes de este programa -Gisel López Hernández (coordinadora del PDP), Ana Karina García Santillán, María Elena Martínez Chilpa y María Kenia Porras Oropeza- hicieron un relato detallado de las actividades realizadas en el último año, ilustrando profusamente con cuadros y gráficas de los resultados obtenidos.

Explicaron que el PDP inició en el año 2000 luego del paro que se vivió en la UNAM durante diez meses, a fin de recuperar la identidad universitaria, profesional y personal de la comunidad de Iztacala. Éste se estructuró tras el llamado a tres profesoras de la carrera de Psicología por el entonces secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Ramiro Jesús Sandoval, y el jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, Roque Jorge Olivares Vázquez.

Tras estos años de experiencia en los cuales se ha ido transformando el programa, se tiene la claridad de que para seguir beneficiando a la comunidad iztacalteca es fundamental mantener y fortalecer el interés y sensibilidad de los directivos, profesores, trabajadores y alumnos, como hasta ahora ha sido.

En este año (2008) se contó con la participación de los grupos de Psicología 2802, 2804, 2806, 2811 y 2855, cuyos integrantes desarrollaron las estrategias de Difusión y Sensibilización, que atendió un total de 364 personas; a los Talleres Largos asistieron 280 individuos, y se atendieron 169 en Orientación Individual; lo cual suma un total de 813 personas, de las cuales la mayoría fueron mujeres.

Respecto a los estudiantes de Psicología participantes: ocho se encargaron de desarrollar la estrategia de Difusión y Sensibilización, 37 los Talleres Largos y 28 la Orientación Individual; que sumaron 872 horas de servicios.

Las temáticas abordadas fueron: Manejo de Sentimientos, Sexualidad, Relaciones de Pareja, y Familiares, Autoconocimiento y Autoestima.

El objetivo del PDP es mejorar la calidad de vida de toda la comunidad para incrementar su rendimiento; pero, además, éste ha trascendido las rejas de la Facultad al realizar Talleres Largos en el CCH Azcapotzalco. También realiza anualmente la Jornada Multidisciplinaria de Salud, previo al inicio de las estrategias para que los interesados se inscriban.

A nombre de los estudiantes participantes, Violeta García Arrieta compartió su experiencia en la estrategia de Difusión y Sensibilización en la que logró un crecimiento profesional, porque pudo compartir con la comunidad el conocimiento adquirido sobre la psicología humanista, y personal porque también pudo aplicarla a su vida al darle mayor seguridad.



Foto: J. Barrera
Gisel López Hernández, Coordinadora del PDP, recibe su constancia de manos de Fernando Herrera Salas.

Al tomar la palabra, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, exteriorizó su satisfacción por escuchar los resultados de este tipo de programas, los cuales, dijo, permiten a los integrantes de la Universidad ser personas integrales, ya que no sólo se llega a ella para ser profesionales o para ver a qué se dedican en el futuro, sino también a vivir diversas experiencias que permitan determinar a cada quien qué tipo de persona va a ser.

Agregó que la presente administración está preocupada por que sus estudiantes sean personas y profesionales integrales, que tengan un desarrollo en ambos aspectos.

Por otro lado se congratuló de que este servicio sea ofrecido por jóvenes ya que, apuntó, el trabajo entre iguales permite establecer más confianza entre ellos, "este tipo de programas permiten que los 'chavos' se abran y tengan otra perspectiva de su vida".

Para finalizar expresó que se continuará apoyando este tipo de programas por su importancia en el apoyo que brindan a los iztacaltecos.

Esther López

Acerca Iztacala la oferta de cómputo a su comunidad

Por primera ocasión se llevó a cabo en nuestra Facultad la Feria de Cómputo Iztacala 2008 con el propósito de acercar a los universitarios la oferta de diversos proveedores en este ámbito.

En la explanada de la Unidad de Documentación Científica, ante miembros de esta multidisciplinaria y proveedores, el director de la misma, Sergio Cházaro Olvera, expresó que esta feria, que se denominará FECl (Feria de Cómputo Iztacala), se continuará realizando a fin de que la comunidad tenga acceso a los diferentes productos y marcas.

Señaló que se trabaja para que en un futuro sea accesible a los iztacaltecos adquirir este tipo de equipos y productos, los cuales se paguen poco a poco. Para finalizar exteriorizó su esperanza de que esta feria se lleve a cabo año con año.

Durante los tres días de la feria, esta comunidad universitaria contó con la asistencia de Rusoft Software, que ofertó el antivirus Kaspersky a un

precio accesible a la comunidad; Computación Infinity Center que ofreció equipos H.P., COMPAQ, Scanner genios, accesorios ACTECK (cámaras, reproductores MP3 y MP4), y Profesionales en Computación, con las marcas H.P., SONY, LEXMARK, EPSON y accesorios (TRUEBASIX)

También Portafolio de Negocios vendió equipos de APPLE, IPOD, H.P., PRESARIO, H.P. PAVILLION, MS-OFFICE; Iusacell, con la venta de Banda Ancha Iusacell, planes y accesorios; además, la Coordinación Editorial de nuestra Facultad, a través de la Librería, puso a disposición de la comunidad libros, chamarras y filipinas.

Por su parte, Araceli Rodríguez Domínguez, consultor de Sistemas de Iztacala, de la Coordinación de Educación a Distancia y Sistemas, señaló a este medio informativo que ésta es una de las iniciativas de la presente administración para acercar a la comunidad proveedores de cómputo.

Agregó que fue una labor ardua porque se in-



vitó a diversos proveedores, respondiendo a esta primera feria los arriba mencionados, además de negociar con ellos para que ofrecieran precios accesibles a los interesados.

Por otro lado indicó que esta actividad será anual y agradeció a todas las áreas y personas que, con su labor, contribuyeron a la realización de la misma.

Esther López

Entregan avales a participantes de cuatro diplomados



Mario Onuma Takane, responsable académico del diplomado Ortodoncia Interceptiva.



Aspecto del presidium durante la entrega de avales del diplomado Métodos de Identificación en Criminalística.

Fotos: J. Barrera

Cerca de 60 profesionales de las áreas de la salud y el derecho recibieron de manos de las autoridades de la FES Iztacala el aval correspondiente tras haber participado en los diplomados Gerencia de Servicios de Salud, Odontopediatría, Ortodoncia Interceptiva, y Métodos de Identificación en Criminalística.

En dos ceremonias, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Ángel Morán Silva, expresó que estos estudios refrendan el compromiso de la Universidad de brindar la profesionalización constante a los profesionales de las diversas áreas del conocimiento.

Asimismo, dijo a los participantes del diplomado Métodos de Identificación... que éste les permite también obtener su título profesional por lo que manifestó la satisfacción de que Iztacala pueda apoyar con su oferta de educación continua a los egresados universitarios de otras dependencias hermanas.

A los participantes de estos cuatro diplomados les dijo que la UNAM e Iztacala están abiertas para que regresen a realizar otros estudios de educación continua.

Por su parte, Genaro Vega Vega, responsable del diplomado Gerencia de Servicios de Salud, señaló que ésta es la primera ocasión en que se imparte

éste en Iztacala e indicó que ésta es un área que actualmente tiene una amplia demanda en diversos lugares.

Del diplomado Odontopediatría, su responsable, María del Carmen Saldívar Vázquez, expresó que este documento da constancia del esfuerzo hecho para alcanzar una meta planteada y agregó que es el principio de la preparación constante; además, dijo, en cada atención a sus pacientes deben hacer constar que tienen el conocimiento en el área.

A su vez, Mario Onuma Takane, responsable del diplomado Ortodoncia Interceptiva, mencionó que éste se ha impartido en Iztacala por más de 10 años e indicó que en él recibieron durante un año el conocimiento necesario para brindar una mejor atención a los pacientes y prevenir en los niños los problemas dentarios, evitando, en lo posible, tratamientos futuros.

En su oportunidad, Xóchitl del Carmen Salas González, del diplomado Métodos de Identificación en Criminalística, pidió a los participantes que una vez que obtengan el título hagan buen uso de estos métodos para tener una mejor procuración de la justicia en el país y así honrar a la Universidad.

Esther López

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles

Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro

Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda

Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez

Secretaría de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval

Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez

Abogado General

Enrique Balp Díaz

Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva

Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

C. D. Ana Graf Obregón

Secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano

Secretario Administrativo

Dr. Rafael Villalobos Molina

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús

Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Jonás Barrera Mercado

Director y Editor de Gaceta UNAM Iztacala,

Jefe de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Esther López González,

Lic. Ana Teresa Flores Andrade,

Reporteras

Lic. Azael Pérez Peláez

Diseño Gráfico y Formación.

Lic. Fausto Nieves Romero

Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y

Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quinencial de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623 1204 y 5623 1207. Editor Responsable: Jefe de la Unidad de Comunicación Social.

Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

2008

Al En
cuen
tro del
MAÑANA

EXPOSICIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL



Qué posgrado elegir

16 al 23 de octubre de 2008

9:00 a 17:00 horas
Estacionamiento para Aspirantes,
Av. del IMAN s/n,
Ciudad Universitaria

www.dgose.unam.mx

Intégrate
al
Posgrado

