

Gaceta

Iztacala



10ª época No. 334 Diciembre 10 de 2008

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

EGRESADOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO DE IZTACALA

GANAN
CONCURSOS
POR
INVESTIGACIÓN ▶ 5

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

C.D. Ana Graf Obregón
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano
Secretario Administrativo

Dr. Rafael Villalobos Molina
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefa de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Jonás Barrera Mercado
Fotografía

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

Lic. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Hace unos días comenzamos este 2009 luego de convivir e intercambiar parabienes con nuestros seres queridos; así como de hacer un recuento de las metas alcanzadas y aquellas que se quedaron pendientes.

Afortunadamente todavía tenemos oportunidad de seguir trabajando y esforzándonos por alcanzarlas y plantearse algunas más que nos proporcionen satisfacciones personales, profesionales y familiares.

No importa que tan pequeña sea una meta, siempre hay que trabajar para alcanzarla porque ello nos permite fortalecer el espíritu y estar bien con el diario quehacer que desempeñamos no sólo en nuestro entorno personal sino también laboral, recordemos que nuestra segunda casa, Iztacala, también es parte de nosotros y en la medida en que desarrollemos satisfactoriamente nuestro trabajo ella continuará su crecimiento, el cual es y será orgullo de nuestra Universidad pero sobre todo de su comunidad que gracias a su labor contribuye a la construcción de esta historia exitosa.

Quienes tenemos la misión de llevar a ustedes la información del acontecer de este *campus* de la UNAM, esperamos que hayan disfrutado las pasadas fiestas de fin de año y logrado los objetivos plateados, y hoy les deseamos que en este 2009, a pesar de que los analistas hablan de una importante problemática económica, logren alcanzar las metas aún pendientes y las nuevas que se hayan planteado, siempre junto con sus familiares y amigos. Que durante este año prevalezca en cada uno de nosotros la amistad, el compañerismo, la responsabilidad y la solidaridad.

EL GÉNERO EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR

Por *Lucía Alicia Cruz Yáñez**

En los años setentas, se formuló una nueva categoría de análisis denominada Género, que demostró ser muy potente para el estudio de diferentes fenómenos sociales. Esta categoría introduce la idea de que ser hombre o mujer es una cuestión construida culturalmente y no un rasgo que se derive directamente de la pertenencia a uno u otro sexo, que el hecho biológico de ser hombre o mujer no incluye todo lo que el papel social designa a cada uno de los sexos.

En cada uno de los campos de la investigación social se va desarrollando e incorporando esta categoría de manera diferente, además de aquella que se elabora socialmente en cada cultura; esto es, cómo se asignan diferentes papeles, posiciones o lugares a los hombres y las mujeres, generando un sistema, por lo regular muy desigual y desequilibrado, dentro de las posibilidades y oportunidades de cambio.

Todavía sucede que si un hombre se pone a hablar de cuestiones de género no es bien recibido. Parece que somos las mujeres las que más tenemos que “ganar” espacio en este terreno; sin embargo, también los hombres ganarían muchísimo.

Tendrían una situación mucho menos estresante, exigente, agobiante, y esto se ha visto en el área de la salud cómo los hombres padecen de problemas de salud muy ligados con su rol de género, con esta exigencia de ser los que siempre proveen, los que siempre lo soportan todo, los que no expresan sus emociones, que tienen que ser fuertes, que no se permiten abrazar a los niños, etc.

La cuestión de los estudios de género en el campo de la educación abre un abanico muy amplio de posibilidades. Por un lado, no se restringe al ámbito de la educación formal, sino que incluye también la socialización de género, en el cual no se puede descuidar el papel que tiene en la familia, en la formación de los diferentes roles sexuales en donde a las

niñas se les pide servir a sus hermanitos y a ellos no se les inculca lo contrario, el tipo de juguetes que se separa por sexo, el regañar a los niños si utilizan muñecas, el forzar a las niñas a hacer determinadas actividades que, inclusive en términos físicos, van formando cuerpos distintos; por ejemplo, meter a las niñas en clases de ballet, etc. Se trata de una socialización más amplia que va de la escuela a la casa y viceversa.

En la escuela hay diferentes flancos de trabajo en los estudios de género. Uno de ellos es el curriculum, de los contenidos que se enseñan, el uso de las imágenes en los libros de texto, que tienen que ver con uno y otro sexo, en cuanto a la reproducción de los mismos estereotipos de las mujeres como si nada más fueran madres y estuvieran metidas en la casa sin desempeñar otro papel.

Hay otros fenómenos que están relacionados con la educación como, por ejemplo, la proporción altísima de mujeres que forman parte de la planta educativa en los primeros niveles, proporción que se invierte conforme se asciende en los niveles educativos.

Existen diferentes estudios sobre cómo se asignan responsabilidades diferentes a niños y niñas en los salones de clase, cómo son los criterios de rendimiento que se piden a ambos sexos (pareciera que es uno solo, pero en la práctica se observa que son diferentes, más limpieza a las niñas, menos control de conducta para los niños)

El campo de lo educativo es muy amplio y está atravesado por muchas desigualdades. Marta Lamas ha insistido en que la propia estructura del aparato educativo está basada en una visión de género muy injusta y desequilibrada. No se piensa en la posibilidad de diseñar aparatos educativos como los que existen en países de Europa, donde los niños salen de la escuela habiendo comido y realizado su tarea. Así, cuando la mujer recoge a los niños, el tiempo que comparten es

de calidad.

Esta estructura permite que las mujeres se desempeñen como profesionistas y puedan incorporarse al mercado de trabajo sin tantas restricciones y no las observa exclusivamente en su rol de madres ni las subordina a sus tiempos escolares.

Es importante incluir en la capacitación de los profesores un espacio de reflexión, un trabajo más a nivel personal con los docentes, que les permita ver cómo se producen en la práctica educativa determinadas posiciones no pensadas o reflexionadas que tienen que ver con desigualdades de género.

Reflexionar sobre cuestiones, por ejemplo, de cómo se trata o cómo se exigen diferentes cosas a niños y niñas, cómo se castiga más a los niños que a las niñas; toda esa práctica que no tiene que ver estrictamente con el curriculum.

Uno se encuentra maestros, y maestras también, que son capaces de cuestionar lo que está en los libros, pero que en su práctica personal siguen reproduciendo esta inercia social; entonces, los niños se enfrentan a una situación muy contradictoria.

La idea sería realizar una formación más integral, reflexionar sobre la práctica real de los profesores, lo que sucede en lo cotidiano en relación con los alumnos en todos los niveles escolares.

Esta reflexión sobre lo que ocurre personalmente con los profesores, en relación con las cuestiones de género, antecede y sobrepasa el campo de lo educativo. Es comprometerse a pensar esta situación en todos los sentidos: cómo son sus relaciones de pareja, cómo son las relaciones de la madre con los hijos, entre otras situaciones interpersonales. Eso necesariamente conduce a pensar en términos educativos, en lo que uno hace en la práctica diaria sin darse cuenta.

**Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género.*

V Encuesta Nacional de Adicciones

Resultados preliminares

Por Juan Ramiro Vázquez Torres*



El 18 de septiembre pasado el secretario de Salud, Dr. José Ángel Córdoba Villalobos, presentó, en conferencia de prensa, los resultados preliminares de la *V Encuesta Nacional de Adicciones*, en la que participaron además el Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz” y el Instituto Nacional de Salud Pública.

Por la relevancia de la información, pero sobre todo porque la comunidad estudiantil no está exenta del riesgo del consumo de drogas, se destacan datos como los siguientes: La exposición a drogas se considera como el factor de riesgo más importante para desarrollar una adicción; es decir, hay una mayor exposición a las drogas y particularmente, entre más temprana es la exposición, más posibilidades hay de empezar a consumir.

Las generaciones más jóvenes son las que están más expuestas a las drogas: 43% de quienes tienen entre 12 y 25 años, 24% de entre 26 y 34 años, y 22% de quienes tienen más de 35 años; es decir, las personas que venden o regalan la droga. También eso hay que decirlo, porque es una de las formas como se han engancharo muchos jóvenes, a través de regalarles la droga, particularmente marihuana. Los más susceptibles son los más jóvenes.

La sustancia ilegal a la que están más expuestos es a la marihuana y la mitad de quienes han estado expuestos a ella llegan a consumirla experimentalmente. Y aun cuando la exposición es mayor en los hombres que en las mujeres, la respuesta es similar cuando se da la exposición; es decir, el consumo es igual entre hom-

bres y mujeres a estas edades -12 y 17 años.

El número de personas que probaron alguna vez una droga subió de 3.5 millones en 2002, a 4.5 millones en 2008; es decir, un 28.9% más. En las mismas fechas hubo un agregado del número de personas adictas de un poco más de 158 mil; o sea, a las 307 mil que ya eran adictas en 2002 se agregaron 158 mil en estos seis años, por lo que el crecimiento porcentual de los que ya son adictos fue de un poco más del 51%.

Otros datos importantes son que el consumo en general sigue siendo mayor en varones que en mujeres, con una proporción de 4.6 hombres por cada mujer, en global; aunque el problema está creciendo a mayor velocidad en las mujeres, porque en ellas el consumo se duplicó; es decir, son menos las que usan drogas pero aumentó de 0.9 a 2.0 en el mismo periodo.

Cuando pasamos a qué tipo de drogas se consumen en México, sabemos que el alcohol y el tabaco son las sustancias adictivas legales preferidas por la población mexicana; pero cuando hablamos de drogas ilegales, la marihuana es la de mayor consumo, aumentó de 3.8 en el 2002 a 4.4 en el 2008. En segundo lugar, y que aquí fue el crecimiento superior porque prácticamente se duplicó, la cocaína, que desplazó a los inhalables en los 90's, su consumo creció de 1.3 en 2002 a 2.5 en el 2008.

En México la incidencia acumulada para marihuana alcanza el 4.4%, seguida de la cocaína, 2.5%, después los inhalables con el 0.7%, seguidos muy de cerca por las metanfetaminas

con el 0.5%, las cuales han tenido un crecimiento, no es una gran proporción, pero han subido del 0.1 al 0.5% y los alucinógenos con 0.4% y finalmente la heroína con 0.2%.

Sólo para resumir, el consumo de drogas está aumentando, pero es más preocupante la exposición a las drogas por parte de los jóvenes; el uso de drogas es un fenómeno más reciente entre las mujeres y en ellas el consumo crece en mayor proporción que en los hombres; la marihuana sigue siendo la droga de preferencia, en tanto que el consumo de cocaína se duplicó en los últimos seis años; el consumo de metanfetaminas, crack y heroína es significativamente menor, pero muestran tendencias importantes de crecimiento.

Las generaciones actuales están más expuestas a la oportunidad de usar drogas y los adolescentes entre 12 y 17 años son los que están en más riesgo. Las metanfetaminas son drogas con una penetración más reciente en el mercado de consumo en México y hoy indica la necesidad de dar un cuidadoso seguimiento al abuso de estas sustancias en todo el país.

Uno de los objetivos de *Contra Adicciones* es enterar a la comunidad universitaria sobre el panorama del consumo de drogas en el contexto nacional; esto sucede actualmente en México, al respecto, ¿qué pasa contigo? Si requieres información y orientación no dudes en comunicarte, juntos podremos encontrar alternativas.

**Profesor de asignatura del módulo “Atención a las adicciones en el área de la salud”.
Licenciatura en Enfermería, FESI. rvazquez@campus.iztacala.unam.mx*

Isaac Obed Pérez Martínez y Luis Alberto Castillo Díaz, académicos de recién ingreso a la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, se hicieron merecedores, respectivamente, del primer y segundo lugar del *Concurso de Becas Universitarias Listerine* en la categoría abierta.

Efecto del diclofenaco y nimesulide en la síntesis de osteoide inducida ortodóncicamente en maxilares de ratas wistar presentado por Pérez Martínez y *Reducción de la población de osteoclastos inducidos por estrés mecánico en hueso maxilar de ratones deficientes para el factor inhibidor de la migración de los macrófagos (MIF)* de Castillo Díaz, fueron los trabajos ganadores.

Dichas investigaciones fueron desarrolladas en el Laboratorio de Histología del módulo de Instrumentación y Laboratorios de la carrera de Medicina, bajo la coordinación de Elsa Calleja Quevedo, profesora fundadora de Iztacala, quien declaró sentirse satisfecha de que sus pupilos hayan conseguido los dos primeros lugares en la categoría participante; pero sobre todo, por poner en alto el nombre de la Universidad y de Iztacala.

Por otro lado, indicó que seguirá formando a los estudiantes que deseen realizar investigación básica en su campo de estudio, para elevar el número de investigadores y seguir contribuyendo en la generación de nuevo conocimiento.

En entrevista con este medio informativo, Isaac Obed Pérez manifestó que este premio representa un gran logro en su formación profesional porque es el fruto del arduo trabajo desarrollado en el laboratorio durante dos años, que le implicó, dijo, formarse en otras áreas para estar mejor preparado en la realización de esta investigación, el cual correspondió a su trabajo de tesis.



Foto: Cortesía AMERSE
Los galardonados del posgrado de Terapia Familiar.

Con el trabajo de investigación "Recursos Resilientes en Familias Mexicanas en la Zona Rural y Urbana, desde la Perspectiva de los Adolescentes", tres recién egresados de la Residencia de Terapia Familiar, sede Iztacala, de la maestría en Psicología, obtuvieron el tercer lugar del *Segundo Concurso Investigación y Letras por el Desarrollo Humano 2008*, que organizó la Asociación Mexicana de Resiliencia en Salud y Educación A.C.

Egresados de licenciatura y posgrado de Iztacala ganan concursos por investigación

Ganan odontólogos concurso promovido por la compañía Listerine

Por lo tanto, invitó a los estudiantes a formarse en el campo de la investigación y a visualizar que también es redituable en el ejercicio profesional.

Por su parte, Luis Alberto Castillo consideró que la obtención de este galardón, además de hacerlo sentir satisfecho y alegre; lo motiva a continuar trabajando en este tenor, para contribuir en la formación de los estudiantes, aportar nuevos conocimientos; pero sobre todo, para que la disciplina tenga mayor representatividad en el área de la investigación.

Isaac Obed Pérez Martínez es egresado de la FES Iztacala. Realizó su servicio social en el Laboratorio de Histología de la carrera de Medicina en el proyecto *Evaluación de fármacos en la práctica odontológica*, coordinado por Calleja Quevedo y José Francisco Gómez Clavel, académico de la disciplina. Inició su ejercicio docente en el 2005 en los módulos de Instrumentación y Laboratorios, y actualmente en el módulo de Generalidades. Cursa la Maestría en Ciencias con especialidad en Farmacología en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto



Foto: Cortesía Isaac Obed
Elsa Calleja con los odontólogos ganadores.

Politécnico Nacional, siendo el primer odontólogo en ingresar al programa.

En tanto, Luis Alberto Castillo Díaz, también egresado de Iztacala, es académico en el módulo de Generalidades de la carrera de Cirujano Dentista y en la asignatura de Laboratorio III de Medicina. Actualmente cursa la Maestría en Inmunología en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional.

Cabe mencionar que es el segundo año que Listerine lleva a cabo este concurso, al cual se invita a participar a todos los estudiantes universitarios de licenciatura y posgrado en Odontología, así como a catedráticos y profesionales del área de la salud bucal de la República Mexicana.

Ana Teresa Flores Andrade

Logran el tercer lugar egresados de posgrado en concurso de investigación en desarrollo humano

Erika Tepancale Gómez, Iván Romero de la Rosa y Consuelo Salcedo González, fueron los estudiantes de posgrado iztacaltecos que ganaron en este concurso de entre más de 17 trabajos presentados.

Este concurso tiene como objetivo brindar a los jóvenes universitarios un foro de difusión para los proyectos enfocados al desarrollo humano e incentivarlos al publicar su trabajo en revistas y sitios web.

En la ceremonia de premiación, en la que los tres primeros lugares presentaron sus trabajos de investigación, los egresados de Iztacala explicaron de manera general su trabajo de investigación, el cual abordó las diferencias entre dos grupos de adolescentes, pertenecientes al área rural y urbana, y cómo enfrentan sus problemas y a partir de ello determinaron si son o no resilientes.

Indicaron que la idea es utilizar los recursos resilientes para fortalecer la familia, y dado que la resiliencia es un proceso dimensional en el que

intervienen el individuo, la familia y el contexto, tienen el reto, con los resultados obtenidos, de crear estrategias de prevención primaria y secundaria que permitan el desarrollo de habilidades resilientes en la familia.

Como parte de esta ceremonia se dictaron las conferencias: *Un recorrido por la psicología positiva*, impartida por el doctor José Antonio Virseda Heras, y *Gracias a la vida: de lo cotidiano a lo trascendental*, dictada por la maestra Guillermina Arenas Montaña, académica de nuestra Facultad, y quien formó parte del jurado de este concurso.

Los ganadores recibieron un reconocimiento, un paquete de libros de editorial Pax México, la publicación de su trabajo en la revista *Liberradictus* y en la página web de la asociación organizadora, además de revistas y becas de descuento para cursos profesionales de las instituciones participantes.

Esther López



Foto: J. Barrera
Los alumnos presentaron en cartel la práctica realizada en esta área.

El área de Desarrollo y Educación de la carrera de Psicología de nuestra Facultad, realizó la 1ª Muestra de Prácticas y Servicio Social con el propósito de exponer a la comunidad de Iztacala los trabajos que estudiantes y profesores construyen en diversas temáticas relacionadas con el área para enriquecer la práctica cotidiana.

Estudios de género, Metodología cualitativa a través de las historias de vida, La práctica sobre desarrollo de habilidades de pensamiento y estrategias de aprendizaje; una oportunidad para la apropiación de las competencias profesionales del psicólogo en la educación, Materiales educativos como mediadores del aprendizaje significativo, y La formación de valores en educación básica, una práctica de servicio social fueron algunos de los 11 trabajos presentados en este foro por los académicos durante los dos días que duró esta muestra.

Para nutrir esta actividad, también se presentaron los carteles elaborados por los alumnos, resultantes de la práctica realizada en la materia de Psicología Aplicada Laboratorio 6, y se dictó la conferencia *El papel de la práctica en la formación profesional del psicólogo* por Miguel Ángel Martínez, profesor del área, e intercambiaron ideas y opiniones en la mesa redonda *Los retos del trabajo psicológico en la educación media superior*.

En la ceremonia inaugural, celebrada en el Aula Magna, María Luisa Tavera Rodríguez, jefa del área de Desarrollo y Educación, explicó que el desarrollo psicológico y la educación son dos ejes que corren a lo largo de la existencia humana; ambas potencialidades, argumentó, definen las formas de relación que se establecerán entre el individuo y su entorno social, por lo que este espacio permitirá reflexionar sobre el quehacer de la psicología educativa y del desarrollo.

Por otra parte, indicó que el impacto de estas áreas no sólo se ha visto reflejado en la formación de los estudiantes con los trabajos de sus tesis, sino también en la aplicación de sus contenidos teóricos y experiencias

Sergio Cházaro reconoce la posibilidad de un aprendizaje significativo a través del servicio social

prácticas en otras áreas de la psicología como la experimental, social, clínica y obviamente en el estudio del retardo en el desarrollo y la rehabilitación.

Más adelante, mencionó que desde los inicios del área sus integrantes se comprometieron primero a gestionar y después a promover los proyectos en instituciones con poblaciones de bajos recursos económicos, para enriquecer no sólo la formación de los estudiantes sino también el de los grupos sociales atendidos.

Agregó que un sello que ha caracterizado el trabajo de los profesores y estudiantes ha sido el tratar de evitar la unidireccionalidad; es decir, no se tiene una consigna rígida de trabajo con las personas a las que se les ofrece el servicio, sino al contrario, se diseñan proyectos flexibles y minuciosos de las normas, usos y costumbres de las instituciones.

Finalmente, comentó que la experiencia de los profesores, ha permitido plantear modelos de intervención desde la perspectiva del profesional reflexivo y bajo diversos marcos teóricos que explicitan una labor donde el estudiante y los profesores adquieren más habilidades sociales para responder a las necesidades y dinámicas que el campo laboral demanda.

En su intervención, Alejandra Salguero Velázquez, titular de la disciplina, se congratuló porque el grupo de profesores de esta área hayan unido esfuerzos y voluntades para mostrar lo que hacen en la práctica junto con sus alumnos, y consideró "es en la práctica donde nos formamos como

psicólogos y psicólogas, porque tocamos las necesidades humanas mediante el contacto que se establece con el otro".

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de esta dependencia, previo a la declaratoria inaugural, reconoció que este ejercicio de divulgación es una actividad primordial de nuestra Máxima Casa de Estudios, que permite vincular el trabajo de los profesores e investigadores con los estudiantes en escenarios educativos y de desarrollo humano para el bienestar de las comunidades; pero, reconoció, principalmente para conseguir que los estudiantes tengan un aprendizaje significativo.

En este contexto, destacó que todo proceso educativo es el soporte de la calidad de vida que alcanza su plenitud cuando el profesional toma conciencia de las problemáticas a las que se enfrenta y genera estrategias de intervención para solucionarlas.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA

DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA



LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN COMPLETADO SUS ESTUDIOS A INSCRIBIRSE EN LA 48ª PROMOCIÓN DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARÁ A CABO EL SÁBADO.

24 DE ENERO DE 2009

LOS INTERESADOS DEBERÁN ACUDIR A LA VENTANILLA DE TITULACIÓN DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRÁMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACIÓN:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	12 AL 14 DE ENERO DE 2009	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	24 DE ENERO DE 2009	7:00 HRS.	LABORATORIO DE COMPUTO (EDIF. A-3) Y UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía

Nota: **Artículo 27** del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 24 de Noviembre de 2008

JEFATURA DE LA CARRERA
MÉDICO CIRUJANO
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Con la conferencia *Identidad Cultural de la Odontología Mexicana: Visión y Alcances*, una propuesta metodológica, Manuel Javier Toríz Maldonado y Rosa María González Ortiz, académicos de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad y responsables del programa Identidad Cultural de la Odontología Mexicana, participaron en el 41° Congreso Internacional de Historia de la Medicina, en la sección Historia de la Odontología.

Organizado por la Facultad de Medicina y el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de nuestra Máxima Casa de Estudios junto con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Sociedad Internacional de Historia de la Medicina, participaron en él conferencistas europeos, sudamericanos, estadounidenses y mexicanos.

En el Palacio de Medicina, Toríz Maldonado explicó que la cultura es un factor clave para incrementar el capital intelectual humano y social en las universidades; se le reconoce y utiliza para construir social y jurídicamente sujetos individuales y colectivos que demandan legitimidad y legalidad dentro del Estado nacional y multicultural; pero también es un sustento importante en la formación de los profesionales de la odontología.

Por lo tanto, el proyecto de *Identidad Cultural...* asume que, a la par de una formación basada en competencias profesionales, se aborden aspectos del área de las humanidades para fortalecer el sentido de identidad y pertenencia; aunque, advirtió, es obligación de cada generación reinterpretar la historia.

Luego de mencionar que este proyecto inició en el 2005 con apoyo de alumnos y prestadores de servicio social, indicó que está estructurado en

Iztacala presente en el 41° Congreso Internacional de Historia de la Medicina

dos partes: la primera se basa en la adquisición de herramientas teóricas y metodológicas en el ámbito de la investigación histórica, en la que se abordan siete ejes temáticos básicos que consolidan la columna vertebral de los aspectos de la identidad de la odontología.

Éstos son, dijo, La odontología mexicana y su relación con la educación, la ciencia y la cultura; así como con El derecho a la cultura, La historicidad, La participación de las mujeres en la odontología, La enseñanza, La ética y bioética, y La ideología.

Agregó que la segunda es la elección y realización de un tema de investigación para hacer difusión de los resultados a la comunidad.

Por su parte, González Ortiz, refirió que los alcances obtenidos en estos años de trabajo han sido publicaciones de artículos y libros,



Foto: Cortesía
Rosa María González y Javier Toríz, segunda y tercero de izquierda a derecha, junto con algunos de los participantes del congreso.

elaboración de carteles, una tesis, además de presentar conferencias y formar parte del Consejo Editorial de la Revista Odontología Actual.

Más adelante, expresó que este proyecto de investigación histórica es una experiencia novedosa, original y creativa que integra a los pasantes con su profesión, los vincula con la Universidad, su alma mater, y los prepara para promover el conocimiento en la comunidad.

Para finalizar, enfatizó que una profesión consolidada es aquella que tiene historia, por lo que este proyecto ha sido una plataforma idónea para incidir en la preparación de mejores profesionistas y por ende mejores ciudadanos.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA DEL H. CONSEJO TÉCNICO

AVISO A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FES IZTACALA
SE INFORMA A TODA LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FES IZTACALA
LA PUBLICACIÓN DE LOS

1. LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN, PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS E INFORMES ANUALES DE ACTIVIDADES DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA FES I°.
2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO E INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA FES I°.

Aprobados por el H. Consejo Técnico, en su Sesión Ordinaria núm. 479 de fecha 28 de agosto de 2008.

Que estarán a su disposición en impreso, a partir del día 24 de octubre del año en curso, al recoger su talón de pago.

Y en la dirección electrónica: [http:// www.iztacala.unam.mx/](http://www.iztacala.unam.mx/)

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, a 24 de octubre de 2008
SECRETARÍA DEL H. CONSEJO TÉCNICO

Para reflexionar sobre el uso de los métodos obstétricos y los criterios con los que se aplican; en días pasados se llevó a cabo en la FES Iztacala el foro *El Parto: Nuevas Tendencias en Torno a la Atención del Nacimiento*, el cual fue videotransmitido a la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Con la asistencia de un importante número de estudiantes de las carreras de Medicina, Enfermería y Psicología de esta unidad multidisciplinaria, al inicio de esta actividad, Alma Rosita Urióstegui Araujo, coordinadora de Vinculación de la División de Extensión Universitaria, señaló que actualmente en México, como en otros países, la atención del parto no se basa en el bienestar de la mujer y su hijo sino en cuestiones económicas, políticas y en el uso inadecuado de la tecnología; además de la falta de información.

Aseveró que el derecho al parto seguro y digno debe ser universal, y que este foro no busca mostrar una visión del pasado sino de acercar al mundo del nacimiento y la maternidad, con la idea de que se permita a la mujer volver adueñarse de este proceso.

Señaló que actualmente el parto ha dejado de ser un proceso natural y fisiológico para convertirse en un evento que se somete, en muchos casos, a procedimientos invasores sin fundamento científico que vulneran los derechos de las mujeres.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de esta dependencia de la UNAM, expresó que esta actividad académica, además de complementar la formación de los estudiantes, les proporciona una visión sobre las tendencias mundiales en relación a una de las muchas actividades protagónicas de la mujer: el parto.

Declaró que paradójicamente el par-



Glenda Furszyfer al hablar sobre el parto humanizado. Foto: J. Barrera

Nuevas tendencias en la atención del parto

to natural no representa una vuelta al pasado sino el recuperar la confianza en la propia naturaleza, ni tampoco significa que se renunciará a los avances tecnológicos sino que se les adjudica el lugar que les corresponde.

Manifestó estar convencido de que este ejercicio de divulgación es una actividad primordial en la Máxima Casa de Estudios y permitirá vincular el trabajo de profesores, investigadores, estudiantes, profesionales educativos y de desarrollo humano para el bienestar de la mujer y de las nuevas generaciones.

Atención Humanizada del Parto

"Modelo humanizado de atención al parto basado en evidencia científica" fue el título de la conferencia presentada por Glenda Furszyfer, vicepresidenta de la Asociación Civil Parto Libre, en la que mencionó que actualmente se observa una creciente demanda de parte de las mujeres por una atención más sensible a sus necesidades tanto físicas como emocionales a la hora del parto.

Por esta razón, dijo, hoy se cuenta con una nueva tendencia sostenida en un modelo humanizado que proporciona a la mujer y el bebé un trato más digno al momento del parto, siempre cuidando su seguridad, lo cual implica respetar la fisiología de la mujer ya que está preparada para ello.

Mencionó que según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el 90% de

los partos suceden sin complicaciones y cada uno de ellos son únicos.

El parto humanizado, indicó, tiene como principios el hecho de que el acto de parir es un acto involuntario, la madre y el bebé son los protagonistas del proceso por tanto merecen el máximo respeto y apoyo, que la confianza de la mujer puede ser debilitada o reforzada por quienes la rodean, ésta tiene derecho a parir libre de intervenciones médicas que no tengan justificación, y por tanto debe hacerse un uso racional de la tecnología.

Agregó que el derecho a la educación es básico para que la mujer conozca sobre sus opciones y derechos a la hora del parto; además de que el padre debe incluirse en todos los eventos del nacimiento.

Señaló que los lineamientos del parto natural son: que éste inicie y progrese por sí solo, la libertad de movimiento de la mujer, el apoyo continuo de una persona de elección de la mujer, no separar al bebé de la madre después del parto, a menos que requiera de alguna asistencia especial, entre otros.

Al finalizar expresó que el parto no puede controlarse desde lo racional porque es instintivo por eso requiere de libertad y acompañamiento, y en la medida que esto se permita se tendrán partos más rápidos, fáciles, más económicos y con menos complicaciones.

En este foro también participaron los doctores Jesús E. Luján Irastorza, quien habló sobre los *Procedimientos obstétricos y el rol del obstetra en el modelo de parto humanizado: tendencias de vanguardia basadas en evidencia científica*, y Alejandro Berenguer Álvarez con *Atención humanizada del recién nacido: Neonatología estandarizada vs Neonatología personalizada*.

Esther López



El Dr. Sergio Cházaro entregó un presente a la vicepresidenta de Parto Libre. Foto: J. Barrera



Jesús E. Luján, conferencista de este foro. Foto: J. Barrera



Fernando Herrera y Víctor Manuel García hicieron entrega de las constancias.

Egresas la generación 2005-2009 de la carrera de Médico Cirujano

Gracias a su empeño, dedicación y compromiso, 174 alumnos de la generación 2005-2009 de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad recibió de manos de las autoridades su constancia de terminación de estudios.

En el Auditorio del Centro Cultural, Sergio Cházaro Olvera, director de Iztacala, manifestó a los egresados que cierran un ciclo de esfuerzo y trabajo, y se suman a los más de 13 mil 921 estudiantes que han egresado de la carrera desde la creación de esta multidisciplinaria hasta la fecha; por lo tanto, espera que luego de la realización de su internado de pregrado y servicio social figuren también en la cifra de los titulados.

En ese contexto, invitó a los egresados a enfrentar con responsabilidad esta nueva etapa en sus vidas y empeñar su esfuerzo, creatividad, inteligencia, amor y trabajo en ir construyendo un mejor porvenir tanto para ellos como para los que les siguen.

Finalmente, les expresó que su compro-

miso y responsabilidad probada les dará motivos para renovar esfuerzos y cumplir el mandato de la calidad académica que significa ser universitario y pertenecer a la Universidad Nacional Autónoma de México y a la FES Iztacala.

En representación de los egresados, Nora Edith Bautista Félix y Cinthia Velázquez Juárez, luego de recordar el inicio de este sueño, en el que hubo desvelos, sacrificios, miedo e ingenuidad; indicaron que el proyecto de ser médicos ahora es una realidad con la conclusión de los primeros cuatro años de su formación profesional.

Por lo tanto, momento de dar gracias a los padres, familiares, amigos, hermanos, así como a los profesores por motivarlos con una sonrisa, mirada o palabra para conseguir este sueño.

Velázquez Juárez, dijo a sus compañeros que ha llegado el momento de mirar hacia delante, de poner en práctica los conocimientos adquiridos y aprender otros más, de ser va-



Nora E. Bautista y Cinthia Velázquez invitaron a sus compañeros a mantenerse actualizados.

lientes, sin olvidar el pasado, y recordar que una persona exitosa es aquella que se apasiona con lo que hace sin importar el puesto o sueldo que tiene, es entregarse en cuerpo y alma para alcanzar el éxito.

Finalmente, Bautista Félix señaló que para llegar a ser un excelente profesional de la medicina, y no un médico más, se requiere de convicción; además de saber mirar, escuchar, preguntar, reconocer, palpar, auscultar, interrogar, conversar, comparar y observar a los pacientes, porque son seres humanos que sienten y desean un trato digno y confiable, por ello es necesario mantenerse actualizado para ofrecer a la población una atención de calidad.

Al hacer uso de la palabra, Víctor Manuel García Acosta, titular de la carrera, se congratuló porque esta generación haya logrado convertirse de "médicoblasto" a "médicocitos" para concluir la tercera fase de su proceso formativo y enfrentarse de esta manera al temido pero anhelado internado de pregrado.

Señaló a los egresados que a partir de hoy cada vez serán más libres, pero al mismo tiempo más responsables de sus propias acciones, "por ello no teman al error porque será su principal fuente de aprendizaje y sean honestos con lo que hacen, porque como refirió Karl Popper 'la honestidad intelectual y material es un requisito para poder aprender y avanzar de la manera más eficiente'".

Asimismo, les recomendó renovarse como la serpiente porque el médico siempre está inserto en un esquema de cambio y deben continuar el proceso de expansión de los orgullosos egresados de Iztacala, que a manera de metástasis de cáncer, cada día invaden nuevos espacios y abren camino para sus hermanos que vienen detrás.

La ceremonia estuvo amenizada por el mariachi *Amanecer Tapatío* quien interpretó las melodías *A mi manera*, *Motivos*, *Las gondolinas*, *El mariachi loco*, entre otras.

Ana Teresa Flores Andrade





MPSS Salvador Iván Ramírez Romero, primer ponente del ciclo.

Sensibilizan a estudiantes para ejercer una medicina responsable

Con la ponencia *Responsabilidad profesional médica*, impartida por Salvador Iván Ramírez Romero, médico pasante de servicio social de la carrera de Medicina, se abrió el ciclo de conferencias sobre *Medicina Legal*; que Iván Gallegos Morán, académico de la disciplina, lleva a cabo a partir

En la creación del nuevo currículo se contemplan las materias de Medicina Legal y Regulación del Ejercicio Profesional de la Medicina.

del mes de octubre en el Aula Magna de la FES Iztacala.

En plática con Gallegos Morán, también perito de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal y a nivel nacional, señaló que el propósito de este ciclo, además de concientizar a los estudiantes, es orientarlos respecto a la reglamen-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



CONVOCATORIA

DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 59ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

24 DE ENERO DE 2009

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	15 AL 19 DE ENERO DE 2009	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica de 1º a 8º semestre en original y comprobante de calificación de 9º y 10º semestre. 2. Carta de terminación de estudios. 3. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	24 DE ENERO DE 2009	07:00 HRS.	EDIFICIO A-1	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

Nota: **Artículo 27** del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
Artículo 30 del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENTAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
 Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 24 de Noviembre de 2008

JEFATURA DE LA CARRERA
MÉDICO CIRUJANO

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

tación y regulación de la actividad médica que deben conocer y tomar en cuenta para no ser sancionados ante la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED) o reclusos en un Centro de Readaptación Social.

En ese sentido, mencionó que en la creación del nuevo currículo se contemplan las materias de Medicina Legal y Regulación del Ejercicio Profesional de la Medicina, con el fin de proveer al estudiante de los conocimientos necesarios para ejercer una medicina responsable.

Por otra parte, mencionó que se pretende ofrecer un curso a los estudiantes para que sepan cómo ac-

tuar si se enfrentan a una situación en la que por su grado de estudios no puedan a tenderla, debido a que la ley no los acusa por responsabilidad profesional sino de usurpación de profesión médica; por ello, es recomendable que los estudiantes porten en sus batas el semestre que cursan para evitarse problemas.

Finalmente, informó que las temáticas a abordar en las próximas conferencias serán: *Documentación médico legal*, *Descripción de lesiones desde el punto de vista de la medicina general*, *Toxicología médico forense* y *Sexología forense*.

Ana Teresa Flores Andrade

Académicos externos comparten sus experiencias a la comunidad de Odontología

Para actualizar y retroalimentar los conocimientos de los alumnos y profesores de la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad, en temáticas relacionadas con el *Control de Infecciones y Flúor: Riesgos y beneficios*, la jefatura de la disciplina invitó a Ana María Garza Garza y Juan Carlos Hernández Guerrero, expertos en las temáticas mencionadas, a disertar sobre éstas el pasado mes de noviembre.

Ana María Garza es pionera en Control de Infecciones, profesora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con maestría en Educación Odontológica y autora del libro *Control de Infecciones y Seguridad en Odontología*.

En tanto, Juan Carlos Hernández es jefe del Laboratorio de Inmunología de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Odontología de nuestra Máxima Casa de Estudios. Con especialidad y maestría en Patología Bucal por la UNAM, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores y doctorado en Inmunología por la Universidad de Tohoku Sendai, Japón.

Ana Teresa Flores Andrade

No saber ciencia nos condena a la ignorancia: Ana Barahona

Las sociedades modernas no pueden entenderse sino se comprende el papel de la ciencia y la tecnología; así lo expresó Ana Barahona Echeverría, profesora investigadora de la Facultad de Ciencias, durante su participación en el ciclo de conferencias *Enseñanza de la Ciencia y la Creatividad*, organizado por el Laboratorio de Historia y Enseñanza de la Biología de nuestra Facultad.

Durante la conferencia *El Estado Actual de la Biología*, la doctora Barahona expresó que no saber ciencia nos condena a la ignorancia y el conocer sobre ésta desde edades tempranas va a permitir tener un desarrollo posterior y evita caer en supercherías.

Inicialmente estableció que la ciencia es la organización y clasificación del conocimiento a base de ciertos principios explicativos, a partir de cada disciplina, los cuales tienen como fin el avance del conocimiento para saber predecir y controlar el entorno.

Señaló que la ciencia, como se practica actualmente, comenzó con la llamada Revolución Copérnica y su consolidación se dio con la Revolución Industrial.

Al referirse a la biología, la también investigadora nacional nivel II, resaltó que el conocimiento generado en los siglos XVII y XVIII en la historia natural fueron importantes para el desarrollo de esta disciplina, la cual, apuntó, es muy joven en comparación a otras, ya que como tal se conoce desde 1942 cuando se estableció la "síntesis moderna", la cual señala que la selección natural no es el único mecanismo, pero sí el más importante, que puede producir la evolución de las especies en el tiempo, sino que existen otros cuatro mecanismos o fuerzas evolutivas que también intervienen: la migración, la mutación, la teoría génica y los sistemas de cruzamiento.

Además, se adopta un enfoque poblacional que analiza a grandes poblaciones, la cual explica, a través de la selección natural, la dinámica dentro de ésta en un tiempo actual, pero también da cuenta de lo que ha pasado



Foto: Ana Teresa Flores
Fluida asistencia de estudiantes del nivel secundaria a la conferencia.



Foto: Ana Teresa Flores
La Dra. Ana Barahona al plantear el estado actual de la biología.

a través de las generaciones durante miles de millones de años; a esto se le conoce como macroevolución.

Aclaró que se le llamó "síntesis" porque trató de sintetizar todo el conocimiento desde Darwin hasta el generado a fines del siglo XIX, y el primer curso de biología con estas características se impartió en la Universidad de Harvard a principio de la década de los 50.

En el Centro Cultural Iztacala, la doctora Barahona indicó que los dos pilares de la actual biología son la Teoría de la Evolución y la Genética, y utiliza el método comparativo que la lleva a realizar estudios de dos maneras: los que se hacen preguntas sobre el qué y el cómo (biología funcional) y los que contestan el por qué (biología evolutiva).

Mencionó que los científicos biológicos establecen que ninguna explicación biológica está completa si no se tienen los dos tipos de estudios: las descriptivas o funcionales y las evolutivas o históricas.

Al finalizar resaltó la importancia de promover una enseñanza sobre lo qué es la biología y la ciencia, y que los biólogos tienen la responsabilidad de realizar esta tarea.

Esther López

La Cruz Roja de Polanco certifica a la clínica Cuautepec en Reanimación Cardiopulmonar

La Clínica Odontológica Cuautepec fue certificada en el mes de noviembre por la Cruz Roja de Polanco, a través de la empresa *Vitasistance*, como una instancia capacitada para atender tanto las emergencias clínicas que se presenten en su área de trabajo como en caso de un siniestro o emergencia.

En plática con Ismael Frago González, jefe de sección de la clínica, explicó que de acuerdo a lo establecido por las secretarías de Salud y del Trabajo y Previsión Social, los profesionales del área de la salud deben actualizarse en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) cada año.

En particular en Iztacala, la jefatura de carrera promueve un Curso de RCP a los alumnos que concluyen el primer año de su formación, con el fin de que cuando ingresen a las clínicas odontológicas tengan conocimientos básicos en este rubro, indicó.

Posteriormente, agregó, los jefes de sección de las clínicas se hacen responsables de esta capacitación, apoyándose en las corporaciones de Bomberos o Protección Civil de los municipios en donde se sitúan las clínicas o de empresas particulares.

Por otra parte, informó que esta empresa capacitó a 216 alumnos, de 3°, 5° y 7° semestre en nivel básico, así como a 18 profesores, 10 pasantes de servicio social y una enfermera en nivel intermedio. Se pretende, prosiguió, que los alumnos se capaciten en el nivel intermedio para que puedan incorporarse, si lo desean, al trabajo que se desarrolla en una ambulancia.

Luego de mencionar que con este adiestramiento se reforzó también el manejo del carro rojo, aseveró que continuará trabajando en la formación y actualización de RCP.

Ana Teresa Flores Andrade



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
SECRETARÍA GENERAL ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO



AVISO

Se informa a la comunidad académica de la FES Iztacala que la **CONVOCATORIA DE PROYECTOS PAPIME 2009** se encuentra disponible para consulta en la siguiente página de Internet: http://dgapa.unam.mx/programas/a_papime/conv_papime09_131108.html así como en GACETA, UNAM No. 4116, de fecha 13 de Noviembre de 2008.

La documentación de estos proyectos será recibida en el Departamento de Desarrollo Académico hasta el día 26 de Enero de 2009, para ser entregados en DGAPA para su aprobación; de lo contrario el titular del proyecto se hará responsable de la entrega a DGAPA.

Los Reyes Iztacala, a 18 de Noviembre de 2008
"Por mi raza hablará el espíritu"

Para mayor información:

C.D. Patricia Ramírez Medina

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Tel: 56231157 Correo Electrónico: pramirez@campus.iztacala.unam.mx

Pasantes de servicio social de la clínica Cuautitlán mejoran la salud bucal de niños de Tepeji del Río

Por décima cuarta ocasión consecutiva, la Clínica Odontológica Cuautitlán, a través de sus pasantes de servicio social, coordinados por Gonzalo Pastrana Chávez, académico de esta clínica, participó en el ejercicio *Proyecto Niño*, atendiendo alrededor de 180 niños de la población de Tlautla, de Tepeji del Río, Hidalgo, durante una semana del mes de julio.

Pastrana Chávez, quien también funge como enlace del área odontológica con el señor Arturo Zapata Gil, responsable de la Ford Zapata, manifestó que esta iniciativa es organizada por los clubes rotarios de Fresno California, Cuautitlán Izcalli, Atiza-



Foto: Cortesía

pán de Zaragoza y Tlanepantla en beneficio de los niños de esta comunidad, de otras aledañas al municipio y otros ayuntamientos, no sólo para brindarles atención odontológica sino también médica, psicológica y optométrica.

El propósito, refirió, es seguir participando en este proyecto para que la niñez mexicana, además de ser atendida, tome conciencia de la importancia que tiene el cuidado de su boca; pero sobre todo, para seguir proyectando a la clínica en otros municipios del Estado de México.

Ana Teresa Flores Andrade

En el ciclo Concierto de Otoño se presentaron diversas manifestaciones musicales



Foto: J. Barrera
Alicia Martínez fue invitada a cantar con *Central Park Jazz*.



Foto: Ana Teresa Flores
Luis Miguel Morales al interpretar piezas de música contemporánea.

Ciclo abierto a la manifestación y difusión de la cultura entre los integrantes de la comunidad universitaria de la FES Iztacala, recientemente se presentó por primera vez la actividad *Concierto de Otoño*, que se desarrolló durante tres viernes consecutivos en diferentes espacios abiertos de esta multidisciplinaria.

En el arranque de éste, que tiene por objetivo abrir un espacio para todos los grupos de jóvenes universitarios interesados en la música, ya sean de diferentes instituciones educativas, egresados o estudiantes; la responsable de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, Isabel López Pérez, invitó a los jóvenes iztacaltecos a acercarse al Proyecto de Vincula-

ción con la Comunidad Estudiantil (Provice) para hacer su petición y presentarse en este campus universitario.

El primer concierto estuvo a cargo del grupo *Central Park Jazz*, que dieron una pequeña muestra de este género musical; además de que las piezas *Bésame mucho* y *Creep* fueron cantadas por la joven Alicia Martínez Ramos.

También desarrollado en la explanada de la entrada principal de la Facultad, el segundo en presentarse, una semana después, fue Luis Miguel Morales Nieto, estudiante de composición de la Escuela Nacional de Música (ENM), de nuestra Universidad; quien presentó el *Concierto Didáctico de Música Contemporánea del siglo XX*,

que es una manifestación musical poco difundida pero que tiene una presencia importante en el mundo de la música.

Finalmente, Jesús Alejandro Aguirre Vilchis, también estudiante de la ENM, presentó un concierto de guitarra en el que interpretó breves fragmentos de obras que fueron desde la Edad Media hasta el Renacimiento, así como de actores más contemporáneos como Antonio Lauro y Genaro Tamez.

Esther López

Performance en conmemoración del movimiento estudiantil del 68

A 40 años del movimiento estudiantil del 68, la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, a través del Museo Universitario del Chopo, presentó en nuestra Facultad el ciclo itinerante de Performance, como parte de las actividades de su programa el Museo fuera del Museo, en el que lleva su oferta cultural a otros espacios como el Metro, galerías, facultades y escuelas.

En este ciclo se presentaron, en la entrada principal de Iztacala, dos acciones desarrolladas por Edgar Ávila que interpretó el performance Olímpico y Aisel Wicab con el denominado Fénix. Esta actividad del Chopo también se presentó en la FES Cuautitlán y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Esther López

Utiliza tu correo
ahora la @
es puma



Si eres estudiante de bachillerato, licenciatura o posgrado tu correo se conforma así

numero de cuenta @escolar.unam.mx
(primeros 8 dígitos)

entra por
www.escolar.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS
SISTEMA DE ENLACE CON LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL



Contribuye Iztacala al triunfo de la UNAM en clásico de atletismo con el IPN

Foto: Cortesía F. Camacho

Integrantes del equipo de Atletismo de nuestra Facultad formaron parte del representativo de la UNAM que con- tendió con sus similares del Instituto Po- lítécnico Nacional en el Festival del Clá- sico de Atletismo 2008, en las categorías superior y media superior, que se llevó a cabo en el Estadio Roberto Tapatio Méndez, en Ciudad Universitaria.

Los atletas iztacaltecos contribuyeron a que los pumas se impusieran en 24 de las 40 pruebas que se sostuvieron.

A continuación y en reconocimiento al esfuerzo de los integrantes de nuestra Facultad para este logro universitario se mencionan las posiciones que ocuparon en este encuentro:

En la categoría Media Superior fe- menil, en 75 metros, el segundo lugar lo obtuvo Diana Mosqueda con un tiempo de 10.42, en tanto Natalia Camacho lle- gó en la novena posición cronometrando 10.95

Con un tiempo de 48.24, Diana Mos- queda se quedó con el séptimo lugar de los 300 metros, en la misma categoría.

Mientras que en 75 metros Superior femenino, Odeth González ocupó el quinto lugar con 10.70.

En el Relevé Mixto (100, 200, 300 y 400 metros) Superior femenino, equipo UNAM A, las universitarias Ana Rosa Ruiz (100), Odeth González (200), San- dra Valencia (300) y Fernanda Herrera (400) se quedaron con el primer lugar al cronometrar 2:31.43

En la misma prueba, pero Media Superior, también equipo UNAM A, se colocó en el segundo lugar al hacer un tiempo de 2:36.90 con las atletas Diana Mosqueda (100), Wendy Balam (200), Vianey Hernández (300) y Eva María Va- lencia (400)

En tanto que el equipo UNAM B, inte- grado por Natalia Camacho (100), Ale- jandra Hernández (200), Caterin Alfaro (300) y Sandra Gómez (400), se quedó con el tercer lugar al parar el cronómetro



Flavio Camacho, entrenador del equipo de atletis- mo de Iztacala, junto con sus pupilos.

en 2:46.17

Respecto a la participación varonil, en 75 metros Superior, Rogelio Jiménez y Daniel Isaac Sánchez, ocuparon el 23 y 27 lugar con tiempos de 9.50 y 9.47, respectivamente.

En los 300 metros Superior, Sergio Lara llegó en el 21 lugar con tiempo de 40.14, y Daniel Isaac Sánchez en el 23 con 40.34

Mientras en 600 metros Superior Alan Pérez y Oswaldo Castellanos, que colocaron el 13 y 17 lugar con tiempos de 1:33.95 y 1:36.31

En los 3 mil metros, también Supe- rior, Abbid Hernández se quedó en oc- tavo lugar con tiempo de 10:08.78, en tanto José Arellano se colocó en el 24 con 11:05.40

En Media Superior, 300 metros, Án- gel Villafuerte se colocó en el tercer lugar con un tiempo de 38.67, mientras que en 75 metros, este mismo deportista se po- sesionó del quinto al cronometrar 9.47

En el Relevé Mixto Medio Superior, equipo UNAM A, se quedó con el primer lugar al parar el cronómetro en 2:08.47. Éste estuvo constituido por los univer- sitarios Jesús Frausto (100), Rodrigo Muñoz (200), Christian Mecillas (300) y Ángel Villafuerte (400)

La próxima contienda de atletismo UNAM-Poli se llevará a cabo en el mismo mes, pero esta vez en el Estadio Wilfrido Massieu de Zacatenco.

Resultados en Otras Competencias

En el cierre de las actividades del equipo de atletismo de nuestra Facultad en 2008, integrantes del mismo participaron en los siguientes eventos.

PUMATON 2008, desarrollado en Ciu- dad Universitaria el pasado 16 de noviem- bre, en el que Gerardo Mondragón Valle llegó en primer lugar de la prueba de 10 mil metros categoría varonil, con un tiempo de 33.13; en tanto que en los 5 mil metros categoría superior varonil, Hugo Mendoza y Abbid Hernández, ocuparon respectiva- mente el sexto y séptimo lugar al crono- metrar 17.22 y 17.30

Mientras que en los Juegos Inter-Fa- cultades, realizados el 28 de noviembre en el estadio de prácticas de C.U., Diana Mosqueda se colgó la medalla de oro en la prueba de 100 metros femenino en la cate- goría media superior al parar el cronómetro en 13.10, y Natalia Camacho se colocó en la quinta posición de la misma prueba con 13.73

En 400 metros varonil, categoría supe- rior, Daniel Sánchez y Oswaldo Castella- nos llegaron en el quinto y noveno lugar, respectivamente, con tiempos de 54.89 y 58.50

También en la categoría superior, pero en mil 500 metros, Abbid Hernández se quedó con el sexto lugar al cronometrar 4:35.23, y Héctor Ramírez en el duodécimo con 4:51.30

En la prueba de 5 mil metros, categoría superior y con un tiempo de 18:20.73, Ab- bid Hernández se colocó en el quinto lugar.

Las próximas competencias en las que participará el equipo serán el Campeonato Estatal de la Olimpiada Nacional a reali- zarse en Ciudad Universitaria del 22 al 24 de enero. Posteriormente lo harán en el Campeonato Estatal rumbo a la Universi- da, que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México, el 7 y 8 de febrero.

Esther López

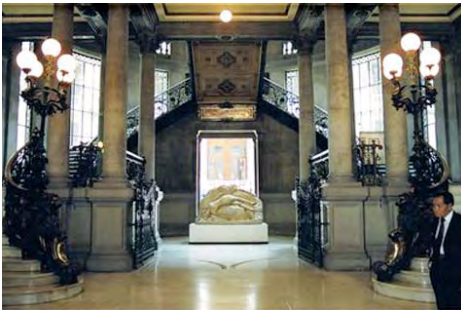
Que la cultura recuerde nuestra humanidad...



Diseño: José Antonio Amador

ACTIVIDADES
CULTURALES,
DEPORTIVAS Y
ACADÉMICAS EN LOS
CUATRO PUNTOS DE LA
FES-I PROVIDE*

PA' DONDE IR



Ha llegado el viernes acompañado por la desesperación de salir corriendo de la oficina, mi mente comienza a divagar en los planes para el sábado, me toma unos minutos pensarlo, y decido que no hay nada mejor para salir de la mecanicidad que un buen museo; dejarte llevar por el ritmo de una pintura, proyectarte en ella, creer por un momento que puedes

descifrar los deseos de pintores como Diego Rivera, Dr. Atl, Joaquín Clausell. Así que, emprendo mi odisea por el metro acompañada de un buen libro para crear mi esfera de individualidad. Sin embargo, al transbordar en Tacuba mi esferita se rompe y entro en contacto con personas que al igual que yo mantienen silencio, mientras que otras comparten con su acompañante sus recuerdos. Después de un esfuerzo sobrehumano logro bajarme en Bellas Artes, camino unas cuantas para llegar al Museo Nacional de Arte y al entrar mi percepción se enfoca en la combinación de estilos, ya que su arquitectura combina Barroco, Neoclásico y Gótico. Las escaleras te remiten a una época en donde imperaba la elegancia, su arquitectura transmite las palabras de progreso y modernización que Porfirio Díaz quería reflejar de México, así que si quieres sentirte

quinceañera por unos minutos, no pierdas la oportunidad de bajar por estas suntuosas escaleras.

En las diferentes salas puedes admirar la historia plástica mexicana y si eres admirador del surrealismo de Leonora Carrington, hay una pintura en forma de barco que te encantará, así como la exposición temporal llamada "La Invención de lo Cotidiano" en donde realizarás un recorrido por épocas, técnicas y diversos pensamientos desde el siglo XVII hasta nuestros días.

Los sábados a las 12:00 y 14:00 hrs. puedes aprovechar la visita guiada que brinda el museo sin ningún costo.

Bien, aquí tienes una opción para el próximo fin de semana.

Arlett Flores Rocha
Coordinadora del Proyecto
de Vinculación con la
Comunidad Estudiantil



It's a Wonderful Life (Que bello es vivir)

Director: Frank Capra

Año: 1946

Intérpretes: James Stewart, Donna Reed, Lionel Barrymore, Thomas Mitchell, Ward Bond, Henry Travers, Frank Fraylen.

5 nominaciones a los Oscar: Mejor película, director, actor (James Stewart), montaje y sonido / Drama. Navidad / Un clásico del cine.

Es una película ideal para verla en temporada navideña; llena de valores humanos

(la amistad, el amor, la verdad) muestra sin censura la importancia de compartir y ser en los demás, como lo postulaba Sartre (filósofo existencial) y lo sazona en la frase "nadie es un fracasado cuando tiene amigos", así también dentro de este marco muestra cuán importante puede ser una persona dentro de su contexto social. No les cuento la historia, para que la vean; sinceramente se las recomiendo, es un clásico del cine y en lo personal una de las mejores películas que he visto. Y no queriendo hacer promoción la encuentran en Blockbuster.

José Antonio Amador Melo.
Pasante de la carrera de Psicología, promotor del grupo cultural "Los Perros de Tíndalos" y de PROVIDE



División de Extensión Universitaria Unidad de Seminarios Iztacala ACTIVIDADES PROGRAMADAS



DIPLOMADOS

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 17 de Febrero de 2009 al 22 de Junio de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: Esp. Mario Onuma Takane
Fecha: 19 de Febrero de 2009 al 13 de Mayo de 2010
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaráz

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 25 de Febrero de 2009 al 17 de Febrero de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Manejo Clínico del Paciente en Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Abel Gómez Moreno
Fecha: 02 de Marzo de 2009 al 08 de Febrero de 2010
Duración: 242 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 15:00 hrs.
A partir de la sesión 24 de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académica: Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 02 de Marzo de 2009 al 17 de Mayo de 2010
Duración: 315 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
A partir de la sesión 12 cada 15 días los Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico: M.C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 06 de Marzo al 20 de Noviembre de 2009
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Consultorio de Acupuntura

Toxicología Clínica

Responsable Académica: Dra. María del Socorro Sánchez Villegas
Fecha: 07 de Marzo al 07 de Noviembre de 2009
Duración: 144 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00
y 8 sesiones de práctica de 17:00 a 20:00hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e Instituciones de Salud

Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Niños y Adolescentes

Responsable Académico: Mtro. Rafael Núñez Ortiz
Fecha: 18 de Marzo de 2009 al 28 de Abril de 2010
Duración: 240 hrs.
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

TALLERES

Mozart en el Aula

Fecha: 11 al 25 de Febrero de 2009
Duración: 15 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Intervención en Crisis

Fecha: 23 de Febrero al 4 de Marzo de 2009
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cultivo de Hongos Comestibles: Setas

Fecha: del 6 de Marzo al 8 de Mayo de 2009
Duración: 32 horas
Horario: Viernes de 10:00 a 19:00
y Sábado de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Jardín Botánico

Cocina de Cuaresma

Fecha: 6 al 27 de Marzo de 2009
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00
Sede: Unidad de Seminarios

Cocina Asiática

Fecha: 6 al 27 de Marzo de 2009
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00
Sede: Unidad de Seminarios

CURSOS

Técnicas de Autocontrol de Estrés

Fecha: 9 de Febrero al 4 de Mayo de 2009
Duración: 44 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Fecha: 19 de Febrero al 30 de Abril de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Médicos Generales Interesados en la Presentación del Examen Nacional para la Residencia

Fecha: 23 de Febrero al 26 de Agosto de 2009
Duración: 432 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Masaje Terapéutico

Fecha: 3 al 31 de Marzo de 2009
Duración: 25 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

La Musicoterapia en la Consulta Odontológica

Fecha: 4 de Marzo al 13 de Mayo de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Bioética y su Aplicación en la Práctica Clínica Contemporánea

Fecha: 5 de Marzo al 14 de Mayo de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

SEMINARIO

Seminario de Titulación Tópicos Selectos en Biología

Fecha: 7 de Marzo al 18 de Abril de 2009
Duración: 200 horas
Horario: Sábado de 8:00 a 18:00 Hrs.
Sede: Carrera de Biología

INFORMES

División de Extensión Universitaria Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

