

Gaceta

Iztacala



10ª época No. 337 Febrero 10 de 2009
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Otorgan el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología a Leticia Moreno Fierros

► Pag. 8



Esta edición también puede ser consultada en la dirección electrónica:
<http://gaceta.iztacala.unam.mx/>



Editorial

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

C.D. Ana Graf Obregón
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano
Secretario Administrativo

Dr. Rafael Villalobos Molina
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta UNAM Iztacala,
Jefa de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Jonás Barrera Mercado
Fotografía

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

Lic. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala.

Gaceta Iztacala es una publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Para orgullo de los universitarios y del país, la UNAM pasó en los últimos seis meses del lugar 51 al 44 en el Ranking Mundial de Universidades en la WEB, tras el conteo realizado entre más de 16 mil páginas de instituciones de educación superior en el mundo, manteniéndola como la mejor universidad de Iberoamérica.

Con ello, una vez más la Universidad muestra a la sociedad que la educación pública superior es un rubro importante para su crecimiento en todos los ámbitos y la inversión que en ella se tiene, a pesar de ser escasa, se aprovecha al máximo ya que además de formar profesionales comprometidos con su quehacer, desarrolla investigación de punta que contribuye a la generación de nuevo conocimiento.

Un pequeño ejemplo de lo antes mencionado en nuestra Facultad, y que se duplica en cada una de las dependencias de la UNAM, es el reconocimiento recientemente otorgado por esta casa de estudios a 49 estudiantes iztalcatecos con promedio de 10, jóvenes universitarios que se sienten orgullosos de pertenecer a ésta y aprovechan todo lo que ella les ofrece para formarse como profesionales de la salud y de las ciencias biológicas de alta competitividad.

Uno más es el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología que el Gobierno del Estado de México otorgó a la doctora Leticia Moreno Fierros, investigadora de esta multidisciplinaria, quien por su contribución científica fue reconocida en el área de Ciencias de la Salud. Premio que en años anteriores también se ha dado a otros investigadores de Iztacala, reflejando la importancia de la investigación que se desarrolla en esta dependencia y por tanto en la Universidad.

Es momento de hacer una pausa para reflexionar sobre este avance de la Universidad Nacional Autónoma de México, el cual lo es de cada uno de sus integrantes porque éste, finalmente, es consecuencia de la labor diaria de los miles de universitarios que realizan su quehacer con entrega, lealtad y el continuo compromiso por contribuir a su crecimiento para beneficio de la sociedad.



En la época actual, en función de los vertiginosos cambios que se suceden en el ámbito socioeconómico, político y cultural, la identidad ha pasado a ser un asunto de gran importancia. En estos momentos es indispensable que cada individuo reflexione acerca de quién es realmente.

ideologías del género masculino que, visto como tipo ideal y su respectiva confrontación con la realidad, deja mucho que desear para el bien común. Por consecuencia, esto nos colocaría a las mujeres en la posición de desempeñarnos profesionalmente bajo la sombra y el cobijo de tipos carentes de racionalidad y valores ejercitados por los hombres.

domésticas (productivas y reproductivas) no son tan importantes. Pero también, la depreciación significativa del valor sobre el trabajo doméstico femenino condiciona el comportamiento, las costumbres y la cultura política, trayendo con ello consecuencias prácticas para las mujeres, no sólo porque se les niega o condiciona el acceso a los recursos necesarios para cumplir con

IDENTIDAD DE LA MUJER PROFESIONISTA

Por Virginia Rocha Romero*

Ese mismo cuestionarse es ya una parte importante del proceso de adquisición del sentimiento de identidad.

La noción de identidad es una de las más controvertidas en el terreno de los estudios de género. La identidad se define a partir de elementos que singularizan a las personas y las hacen específicas, distintas o bien las hacen semejantes a otras, es precisamente con este esquema inscrito en los cuerpos y en las mentes que se conforman las identidades y éstas también son producto de una construcción social e histórica mediante un sistema de clasificación propio de cada sociedad y cada cultura.

Las mujeres día con día vamos ganando más espacios en el ámbito profesional y laboral por lo cual es importante reflexionar acerca de nuestra identidad profesional. Si nuestro interés por ganar más espacios en escuelas y fuentes de trabajo solamente se funda en un revanchismo contra el hombre opresor, manipulador y machista, que pretende demostrar que las mujeres podemos realizar las mismas actividades y ocupaciones que los hombres, entonces estaríamos supeditando nuestra racionalidad a la sombra de concepciones que están llevando al mundo a la crisis y a la autodestrucción del género humano. Es decir, estaríamos reproduciendo formas de comportamiento e

La actividad laboral femenina, por lo general, depende del ingreso global de la unidad familiar y los recorridos profesionales de la mujer se caracterizan por secuencias de salida/reinserción. Generalmente las mujeres y sus familias perciben su actividad laboral como transitoria y/o voluntaria o solidaria, pertenezcan a grupos con alto o bajo nivel educativo, salvo en los casos en que la mujer es el único sostén familiar.

En México, al igual que en muchas partes del mundo, la ideología predominante es la patriarcal, la que permea todos los ámbitos. Su dominio se ve reflejado en el control masculino de ciertos campos decisivos para mejorar las condiciones de vida de las mujeres como es el acceso a la información, al saber-hacer, a la tecnología y sobre todo a los recursos. La ideología patriarcal institucionalizada sitúa a las mujeres en la esfera de lo privado, condicionando las responsabilidades de los varones y de las mujeres según sean los valores sociales atribuidos a cada uno.

Esta ideología se reproduce en todas sus dimensiones (internacionales, nacionales, regionales, locales y familiares), a través de prácticas discursivas que implícitamente consideran el trabajo de las mujeres como "infinitamente" extensible y que sus responsabilidades

sus responsabilidades, sino porque su desvalorización social las hace más vulnerables a la marginación.

De forma directa o indirecta, los políticos y científicos sociales hacemos parte de los discursos de la pobreza y su feminización, de la desigualdad de géneros, la discriminación de las mujeres y de su marginación. De la misma manera, los conocimientos que producimos en diferentes niveles de abstracción de la realidad de las mujeres en México y en América Latina, se vuelven a la larga, en objetos técnicos de control social al ser absorbidas y reproducidas en prácticas discursivas por el dispositivo de desarrollo. Pero en mi opinión no se trata de reinventar el mundo desnaturalizando las nociones de cultura e individuo o rehacer el desarrollo, como algunos postmodernistas y postestructuralistas lo proponen para escaparse de esa máquina capitalista totalizadora y hegemónica, más bien debemos proporcionar categorías que reaccionen y estén en constante redefinición y negociación y sean conductoras de que las diferencias no se traduzcan en desigualdades, y las igualdades no se traduzcan en mecanismos de control social

*Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género.



Ejemplo del compromiso y la honestidad existente entre los trabajadores iztacaltecas es David Gaytán Lucas, auxiliar de intendencia de la Clínica Odontológica Iztacala, quien el año pasado, gracias a su sentido de pertenencia con la institución, entregó de manera integra a las autoridades de este campo clínico una caja de instrumental que encontró durante la realización de sus actividades.

Gaytán Lucas manifestó a este medio informativo sentirse satisfecho de ser parte de Iztacala, como lo fue su abuelo Juan Lucas Mendoza (Q.P.D.) y su mamá, quien ya está jubilada; quienes en su momento contribuyeron al desarrollo de la “Casa Blanca” y le enseñaron desde pequeño a trabajar y a devolver las cosas que no son suyas.

Esta satisfacción también se debe a que en su área de trabajo, además de haber compañerismo, existe el compromiso y la disposición para solucionar los problemas de mantenimiento, y de otra índole, que se presentan en la clínica.

Esta entrega y voluntad de hacer las cosas bien y por el bien de la institución trasciende a la mayoría de los trabajadores que laboran en esta clínica, lo cual puede verse reflejado en los siguientes comentarios:

Jefe de servicio que inició como auxiliar de intendencia en esta casa de estudios hace 33 años, Enrique Trejo Soto expresó sentirse muy identificado con esta institución educativa porque ha recibido mu-

Compromiso y honestidad valores presentes entre los trabajadores de la FES Iztacala



Enrique Trejo, David Gaytán, Daniel Anaya y Noé Orozco.

cho de ella; por lo que, dijo, es importante agradecerle y retribuirle haciendo lo mejor posible el trabajo para continuar siendo testigo de su crecimiento.

Destacó que una de las múltiples cualidades de esta noble institución, “es que toma en cuenta nuestros puntos de vista, nos hace partícipes en su dinámica académica e institucional; pero, sobre todo, nos transmite una identidad imborrable que trasciende hasta nuestras familias”.

En ese sentido, invitó a los nuevos trabajadores que ingresan a esta dependencia universitaria a que se pongan la camiseta y aporten con su trabajo un granito de arena para que ésta continúe su misión de seguir formando profesionales en el

área de la salud y ciencias biológicas por muchos años más.

Por su parte, Daniel Anaya Santiago, auxiliar de enfermero por más de dos décadas, manifestó que pertenecer a la UNAM y formar parte de una de sus multidisciplinarias es una gran responsabilidad, “estar en ella me enorgullece porque en el transcurrir de estos años me ha dado la oportunidad de crecer como persona, superarme en mi ámbito laboral y aprender a convivir con las personas a pesar de sus diferencias”.

Al igual que el señor Trejo Soto, exhortó a sus compañeros a mantener la escuela en condiciones óptimas con su trabajo; porque, consideró, “éste siempre nos abre las puertas, así como a brindar un servicio cálido y eficiente a los usuarios”.

Por el último, el administrador de la clínica, Noé Orozco Zurita, reconoció que los trabajadores son una parte fundamental para crear la historia de una institución, por tal motivo es digno de señalar lo que los trabajadores hacen en beneficio de su institución y de sus integrantes sin recibir nada a cambio.

Refirió que en su mayoría, la base trabajadora de la Clínica Odontológica Iztacala son personas cumplidas con un alto sentido de pertenencia a la Universidad que realizan su trabajo por encima de sus funciones, y agregó que él también como universitario trabaja por mejorar las condiciones de la clínica y generar un ambiente de cordialidad y respeto entre los trabajadores.

Ana Teresa Flores Andrade

Para favorecer la dinámica de trabajo de los niños que asisten al Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada, situado en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, se dignificaron sus espacios con la instalación de piso laminado.

En la visita que Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, hizo a este espacio por invitación del equipo de trabajo de este centro, comentó que es digno de reconocer la labor que han realizado desde hace 16 años, durante el cual han enfrentado diversas limitaciones, pero gracias a su entrega, dedicación y compromiso han logrado consolidar un equipo de trabajo interdisciplinario sólido que ofrece un servicio cálido y de calidad tanto a los niños como a los padres de familia; por ello se comprometió a apoyarlos para mejorar sus instalaciones y condiciones de trabajo.



Servicio, formación e investigación se conjugan en el Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada

Acerca del programa

En plática con Irma Rosa Alvarado Guerrero, pionera de este centro y académica de la carrera de Psicología, señaló que fue en junio de 1992 cuando Blanca Estela Huitrón Vázquez, también docente de la disciplina, y ella decidieron abrir este espacio con la convicción, desde un principio, de formar un equipo interdisciplinario ya que consideraban que "para atender el desarrollo de un niño y el de su familia se requerían de varios especialistas".

Fue entonces que el pediatra Mauricio Domínguez Brito, quien fungió como jefe de la CUSI, se unió a este equipo de trabajo. Al principio, mencionó, sólo se atendía a uno o dos niños por semana, a quienes se les hacía una valoración pediátrica y psicológica, en el entonces llamado programa de Neurología Pediátrica y Desarrollo.

Luego de dos años de trabajo, el grupo empezó

a crecer con la incorporación de pasantes de la carrera de Pedagogía de la entonces ENEP Acatlán, así como de normalistas, quienes fueron enriqueciendo el proyecto y dándole forma.

Recordó que fue hasta 1998 cuando se comenzó a trabajar en seminarios con alumnos y profesores de la carrera de Cirujano Dentista y Optometría, quienes luego de vislumbrar la importancia del programa empezaron a incorporarse en la dinámica de trabajo de éste, lo que permitió cumplir con el objetivo planteado: trabajar de forma interdisciplinaria.

Hecho que contribuyó a darle la denominación al programa de Centro Interdisciplinario de Educación Temprana Personalizada, en el que cada niño tiene su propio programa de acuerdo a las necesidades de su familia, y aclaró que la atención otorgada no es estimulación temprana, porque ésta surge en el campo de la educación especial con niños ciegos y sordos, utilizado como un método o estrategia de rehabilitación.

Enfatizó que la atención otorgada en este centro es a niños sanos, junto con su familia, para prevenir padecimientos e intervenir si los hay, lo cual también lo diferencia de la estimulación temprana en la que la rehabilitación se proporciona en el consultorio y no se hacen partícipes los padres.

Tras mencionar que se atienden a niños desde el primer mes de vida hasta los tres años de edad, señaló que se pretende hacer una escala de desarrollo del niño de Iztacala, y evaluarlo a través de las percepciones que los padres tienen sobre cómo han mejorado tanto ellos como sus hijos en el programa.

Por otra parte, indicó que a los pasantes de Psicología, Enfermería, Optometría, Medicina y

Odontología se les capacita en los instrumentos y las pruebas de desarrollo que se aplican, así como en los signos de alarma, con un curso teórico-práctico en el que se autoevalúan para determinar si ya están preparados, no sólo para realizar las valoraciones a los niños sino también para guiar y orientar a los padres sobre el desarrollo de sus hijos.

Más adelante, comentó que atienden alrededor de 110 niños al mes; sin embargo, reconoció que una debilidad del programa es que no se ha logrado que los padres asistan sistemáticamente a las citas, porque consideran que si en la primera consulta se les dice que su hijo está sano, ya no regresan, por lo que se asumió el criterio de que si los padres faltan tres veces sin avisar, ya no pueden recibir el servicio, previo a comunicarse con ellos telefónicamente.

Por otro lado, mencionó que de este trabajo se generan artículos, capítulos en libros, tesis y se participan en eventos; pero, consideró, en este rubro se quedan cortas por la cantidad de datos que tienen, por lo cual espera que para este año se generen más publicaciones.

Al finalizar agradeció el invaluable apoyo de los estudiantes, ya que gracias a ellos el programa se ha mantenido, así como a los profesores participantes en el programa, de las diversas carreras, y al neurólogo Alfredo Pinto, ex profesor de la carrera de Medicina de la dependencia y médico adscrito al IMSS, quien desde 1997 está en el programa.

El horario de atención de este espacio son los días lunes y miércoles de 9:00 a 16:00 horas, mientras que los martes y viernes es de 9:00 a 14:00 horas.

Ana Teresa Flores Andrade

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Círculo Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

Recupera la carrera de Psicología su historia a través de sus docentes



A fin de intercambiar la experiencia de sus prácticas docentes y de investigación, así como reflexionar sobre su acontecer y quehacer

actual con relación a las líneas formativas de la carrera, el Claustro de Subjetividad, Teoría Social y Psicoanálisis de la carrera de Psicología junto con la jefatura de ésta y la Secretaría General Académica, llevan a cabo los últimos miércoles de cada mes, a partir de noviembre del año pasado, el *Seminario Al Encuentro de Nuestras Trayectorias*.

En la apertura de este espacio, Zardel Jacob Cúpich, coordinadora del claustro y académica de la carrera, explicó que éste surge por la necesidad de recuperar la identidad de la disciplina en Iztacala, que con más de 30 años de historia sus académicos tienen mucho que compartir con sus pares sobre lo que hace, en dónde se está y hacia dónde se va.

Por otra parte, señaló que durante el año de trabajo que se tiene contemplado para este seminario, los asistentes tendrán la oportunidad de escuchar a Rosario Espinosa, Sergio López Ramos, Jorge Bernal, Arturo Silva, Claudio Carpio, Alfonso Valadez, entre otros académicos.

Finalmente, informó que con las trayectorias presentadas de los docentes y el intercambio producido en éstas “se pretende publicar un libro que rescate nuestra propia historia y la de la disciplina”.

Por su parte, Alejandra Salguero Velázquez, titular de la disciplina, manifestó que esta actividad es muy valiosa y enriquecedora para la carrera porque recobra la esencia del trabajo desarrollado por los docentes de Iztacala, que en pocas ocasiones se conoce por la dinámica de trabajo en la que se está inserto. En ese sentido, agradeció a los organizadores por invitar a los profesores a contar su historia, la cual formará parte del legado de Iztacala.

En la Unidad de Seminarios, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, luego de agradecer a los profesores de este claustro por poner en marcha esta iniciativa, así como a la docente e investigadora Guadalupe Mares Cárdenas por abrir este foro, destacó que con las historias de los docentes el proceso de cambio curricular se verá beneficiado y fortalecido.

Ana Teresa Flores Andrade

Para preparar a los estudiantes de la carrera de Medicina de nuestra Facultad sobre cómo manejar la informa-



Foto: Ana Teresa Flores

Alumnos brindan pláticas sobre enfermedades de alta incidencia a nivel mundial

**Integran los conocimientos adquiridos en el módulo de Pedagogía*

ción que le transmiten a sus pacientes a través de un lenguaje claro y sencillo, Vanny Cuevas Lucero, académica del módulo de Pedagogía, promueve desde 1999 junto con sus alumnos pláticas educativas que son expuestas tanto a la comunidad iztaccalteca como a los padres de familia.

En charla con este medio informativo, señaló que en esta ocasión los alumnos decidieron nombrar la actividad *Ciclo de Conferencias: Conocer es Prevenir* en el que se habló sobre drogadicción, tabaquismo, alcoholismo, obesidad, cáncer de mama y VIH-SIDA, enfermedades que hoy en día tienen una mayor incidencia a nivel mundial.

Consideró que esta actividad es muy enriquecedora y fructífera para la formación del médico porque pone en práctica lo aprendido; pero, sobre todo su creatividad para presentar las temáticas elegidas, que no sólo se enfocan en exposiciones orales, sino también en sociodramas, video-clips, mesas redondas, mini-obras de teatro, creación de corridos, grabaciones de noticieros, entre otros.

Por lo tanto, mencionó, continuará trabajando en este tenor y motivando a los estudiantes a expresarse de manera libre.

Por su parte, Luis Emmanuel Catalán Ramírez, estudiante de 5º semestre, manifestó que el módulo de Pedagogía ha sido de gran apoyo para su formación profesional porque le ha proporcionado las herramientas necesarias para educar a las personas y comunidades en diversas temáticas. En ese sentido, consideró que dicho módulo al igual que el de Administración son un *plus* durante y después de su proceso formativo.

Ana Teresa Flores Andrade

Reconoce Juan Pineda que la edición de cada seminario fortalece la metodología del proceso enfermero

Evento que marca la tradición de una actividad generadora de experiencias en la aplicación del conocimiento disciplinar, principalmente en la enseñanza clínica y comunitaria, pero ahora también en el área de enfermería industrial, es el *Seminario de Procesos de Atención de Enfermería y Ensayos de Investigación* que con más de 20 años ha fortalecido la metodología del proceso enfermero; así lo declaró Juan Pineda Olvera, titular de la carrera de Enfermería, en la ceremonia inaugural de la cuadragésima segunda edición de este seminario.

Señaló que el proceso enfermero va más allá de lo puramente técnico y científico al aplicar teorías y modelos del cuidado, porque en él la enfermera(o) pone en juego sus emociones, sentimientos, actitudes, valores, conocimientos y cultura para brindar a los pacientes una atención integral y de calidad.

Sin embargo, indicó, la complejidad de la sociedad, el nuevo orden económico mundial en el campo de la salud, la competencia entre diversas instituciones formadoras de profesionistas del área de la salud, el aumento de la pobreza, la reemergencia

de varios problemas de salud pública y la demanda por el cumplimiento cabal de los derechos de las personas, obliga a los profesionales a estar mejor preparados y ser altamente competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Por ello, reconoció que este foro es un escenario idóneo para que los estudiantes y profesores compartan con la comunidad de su gremio, y la de Iztacala, los resultados que con la metodología del proceso enfermero realizan en diferentes escenarios, así como sus reportes de investigación en los que cobra vida su actividad creadora, científica y humanística.

Finalmente, invitó a los estudiantes a que presenten sus trabajos dentro y fuera de Iztacala, a fin de que hagan de la difusión de éstos una actividad cotidiana de su quehacer profesional.

Por su parte, previo a la declaratoria inaugural, Sergio Cházaro Olvera, director de la dependencia, indicó que este evento con gran tradición en Iztacala permite a los estudiantes, además de poner a prueba todo lo aprendido, acercarse a su realidad laboral. De ahí la importancia de seguirlo promoviendo para egresar profesionales altamente capacitados que respondan las demandas de salud que exige la sociedad con



ética, humanismo y responsabilidad.

En el marco de este seminario, en el que se presentaron 19 trabajos, se dictaron también las conferencias *Identidad profesional en enfermería*, *Conociendo el lado invisible de la persona*, así como *Ética y competencias profesionales* impartidas por las académicas de la carrera Virginia García de León, Imelda Nava Báez, y Araceli Brandi Purata y Amalia Paulín Rocha, respectivamente.

También se exhibió la *IV Feria de Terapias Alternativas*, organizada por estudiantes que cursan la materia optativa *Intervenciones de Enfermería en Cuidados Paliativos al Paciente con Cáncer*; además de una exposición de carteles realizada en la explanada del Auditorio del Centro Cultural.

Ana Teresa Flores Andrade

Juan Pineda Olvera, titular de la carrera, destacó en el festejo del *Día de la Enfermera* que ser enfermera o enfermero, así como docente de nuestra Facultad, implica enseñar con el ejemplo porque “son ustedes quienes acercan y facilitan la tarea del estudiante y coadyuvan en la formación de su identidad profesional”.

Señaló que este día, 6 de enero, se celebra en México desde 1931 en virtud de que el médico José Villagrana, entonces director del Hospital Juárez de México, calificó como un regalo de Reyes para los pacientes la presencia de las enfermeras.

Consideró que hoy, a casi 80 años de la institucionalización de esta celebración, el desarrollo de la profesión no ha dado los fru-

Celebraron las enfermeras y enfermeros su día

tos esperados, “principalmente por la falta de apoyo de las autoridades y por los riesgos que representan nuestros gremios al dirigir sus actividades más a la prevención y promoción de la salud, en oposición a los grupos hegemónicos que centran más sus acciones en la curación y la medicalización de la salud humana”.



Para finalizar, exhortó a los académicos a fortalecer los lazos de amistad y trabajo para construir un grupo más fuerte, con decisiones firmes, que permita dejar como herencia a los estudiantes de ahora y del mañana una enfermería más sólida, competitiva, libre y con un futuro propio.

Ana Teresa Flores Andrade





Otorgan el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología a Leticia Moreno Fierros

Leticia Moreno Fierros, coordinadora de la Unidad de Biomedicina de nuestra Facultad, recibió el *Premio Estatal de Ciencia y Tecnología* que otorga el gobierno del Estado de México a investigadores y tecnólogos adscritos a instituciones de educación superior y centros de investigación ubicados en esta entidad federativa.

En la ceremonia de entrega del premio, el rector de nuestra Universidad, José Narro Robles, consideró a la educación y la investigación como indispensables para disminuir las desigualdades sociales, por lo que hoy las sociedades, dijo, deben decidir si avanzan o se estancan por contar con sistemas de educación, y de generación de conocimientos, fuertes o débiles.

Expresó que si la nación se empeña en tomar decisiones de fondo en estos campos, como lo ha hecho en otros momentos, el futuro será promisorio.

Por su parte, Enrique Peña Nieto, gobernador del Estado de México, expresó que el Estado tiene un papel fundamental en la investigación y en el fomento y estímulo a la ciencia y tecnología e indicó que no comparten la idea de que sólo sea el sector privado el que haga estas inversiones.

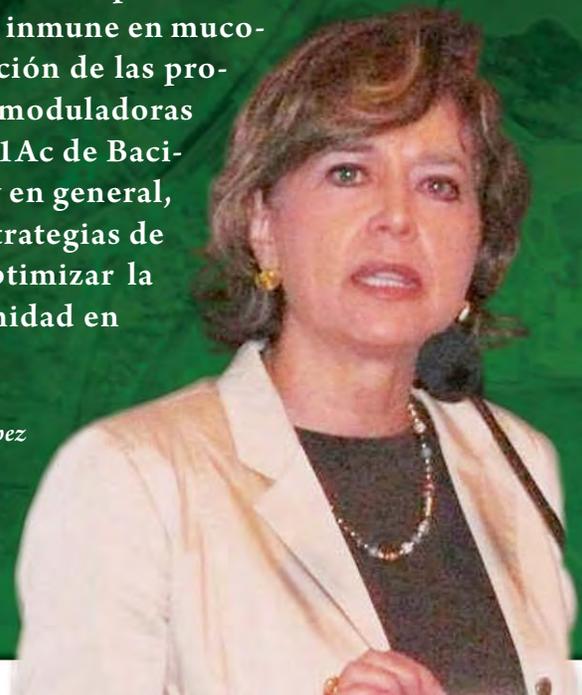
En el salón del Pueblo del Palacio del Poder Ejecutivo de esa entidad, Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM y presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias, señaló que no puede per-

mitirse que por supersticiones, ignorancia o razones ideológicas, incluidas las preferencias religiosas, se restrinja la libertad de investigación y se establezcan políticas oscurantistas.

En nombre de los galardonados, María Teresa Jarquín Ortega, de El Colegio Mexiquense, A.C., indicó que la disminución en la inversión en ciencia y tecnología, a las que cada año se les destina menos presupuesto, va en detrimento de la educación, y con ello se demuestra que se olvidó el desarrollo científico de México y pesaron más los intereses políticos.

Este premio se otorgó a la doctora Moreno en el área de Ciencias de la Salud, por el trabajo realizado en su línea de investigación: Inmunidad en Mucosas, contribuyendo al conocimiento de la descripción y función del sistema inmunitario intestinal y nasal, a la comprensión de la compartimentalización de la respuesta inmune en mucosas, a la caracterización de las propiedades inmunomoduladoras de la protoxina Cry1Ac de *Bacillus thuringiensis*, y en general, a la búsqueda de estrategias de vacunación para optimizar la inducción de inmunidad en las mucosas.

Esther López



Estudiantes de Iztacala reconocidos por su alto rendimiento académico en el ciclo escolar 2006-2007

En la *Ceremonia de Reconocimientos a Estudiantes de Alto Rendimiento Académico*, del ciclo escolar 2006-2007, 49 de los 550 alumnos de licenciatura distinguidos correspondieron a jóvenes de nuestra Facultad.

En el evento presidido por el rector José Narro Robles, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad, señaló que este reconocimiento representa el esfuerzo cotidiano realizado por los estudiantes durante su trayectoria académica; no sólo por su capacidad, sino también por su motivación, disciplina y actitud frente al reto que representa el proceso de aprendizaje; cualidades que los distingue de entre los miembros de su generación.

Resaltó que con sus logros valoraron todos los recursos que la Universidad a puesto a su disposición, y han seguido la guía y el ejemplo de valiosos profesores, quienes los han conducido no sólo por el camino del conocimiento sino también por la vereda del trabajo y la responsabilidad, atributos que aunados a la honestidad son indispensables en un mundo de constante transformación, que les tocara, dijo, dirigir, transformar y mejorar en breve.

Finalmente, manifestó que con esta ceremonia, esta casa de estudios cumple una vez más con su misión de formar profesionales útiles a la sociedad, quienes asumen el compromiso de contribuir al desarrollo de su comu-

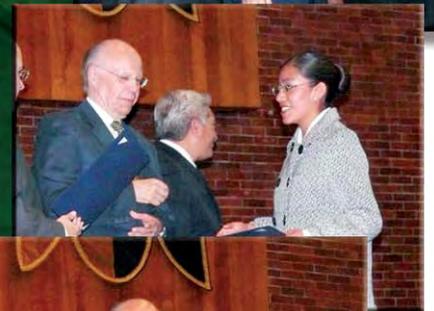
nidad, ya que es un hecho que el buen estudiante se convierte en una persona responsable y comprometida, que mantiene el espíritu universitario aun después de egresar del *alma mater*.

En representación de los alumnos, Alejandro Rico Celis, de la Facultad de Ingeniería, tras mencionar las fortalezas de la Máxima Casa de Estudios en diferentes rubros, expresó que este reconocimiento es un obligado compromiso de servicio con México, que esconde un raro y fascinante encantamiento porque al tenerlo en las manos se transforma en un pacto de entrega total con el espíritu de la Universidad.

En el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina, el rector José Narro consideró que para la UNAM esta ceremonia es especial, porque se alcanza una cifra récord, “hablar de 550 estudiantes que obtienen 10 a lo largo de un año escolar se dice fácil, pero no lo es, porque todo lo que hay detrás es trabajo, dedicación, esfuerzo y mucho sacrificio tanto de ustedes, como de sus padres, profesores y de esta institución.”

Manifestó que se debe seguir reivindicando tamaño, fortaleza, historia, tradición y grandeza de esta casa de estudios, y decir a México que debe seguir confiando y creyendo en las instituciones públicas de educación superior, como la UNAM, porque aquí se forman a los jóvenes con calidad científica, técnica, humanística, estética, cultural y, también, con compromiso social.

Ana Teresa Flores Andrade



Donó la Conabio equipo de cómputo a Iztacala para interconectarlo a su Red Mundial de Información

En noviembre del año pasado la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso



Foto: J. Barreira

de la Biodiversidad (Conabio) donó a Iztacala un equipo de cómputo para interconectarlo a su Red Mundial de Información, a fin de que los académicos e investigadores de Iztacala consulten los bancos de datos de las principales colecciones de México.

En la entrega del equipo, Sergio Cházaro Olvera, director de la multidisciplinaria, agradeció a la Conabio esta donación que consideró será de gran apoyo para los investigadores y académicos de la dependencia, por el acceso que tendrán a la información.

Por su parte, Rafael Villalobos Molina, responsable de la División de Investigación y Posgrado, mencionó que es una gran oportunidad la que les brinda este organismo de interconectarlos a su Red Mundial de Información, por lo que agradeció su confianza y aseguró que le darán un buen uso al equipo.

La tarea principal de la Conabio es la coordinación, promoción y el apoyo a todos los proyectos y estudios que se dedican a promover y enriquecer el conocimiento y la conservación de la biodiversidad de México.

Pero también apoya y fomenta todas las investigaciones y proyectos de la comunidad nacional e internacional que tiene como reto la valorización, el desarrollo de estrategias para un manejo sustentable y la explotación científica de los ecosistemas del país.

La donación fue autorizada y validada por la oficina del Abogado General de la UNAM y la Dirección General del Patrimonio Universitario.

Ana Teresa Flores Andrade



Foto: Ana Teresa Flores

Más de un centenar de carteles conformaron la *Exposición del Ejercicio de Competencia Profesional*, resultado de la actividad desarrollada en el módulo de Taller de Administración para Biólogos, en la que los alumnos de

esta disciplina compartieron su experiencia de vínculo con empresas y organizaciones del sector público y privado.

Durante la inauguración, Roberto Moreno Colín, jefe de dicho módulo, indicó que ésta es consecuencia de la inquietud de la Facultad y la carrera por

Exponen en cartel alumnos de biología su experiencia administrativa en empresas y organizaciones

formar biólogos integrales que sepan posesionarse en un mercado laboral cada vez más competido.

Recordó que esta actividad fue impulsada por el actual director de Iztacala para que el estudiante viviera de manera directa la experiencia en una empresa, en donde se conjuntaran no sólo los conocimientos adquiridos durante la carrera sino también las habilidades, destrezas y actitudes.

Al tomar la palabra, el jefe de la carrera, Rafael Chávez López, pidió a los estudiantes enfocarse a ser biólogos multidisciplinarios ya que a este profesional se le demandan otras competencias que años atrás le eran aparentemente innecesarias como saber trabajar en equipo, tener dotes de liderazgo, de ejecución, planeación, improvisación y ver siempre hacia el futuro.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de Iztacala, señaló que desde hace cinco años se comenzó a trabajar este taller con la idea de dar certidumbre a los egresados y de que conocieran todos los aspectos relacionadas con la administración porque es un conocimiento que se relaciona con muchos aspectos profesionales.

Señaló que los 128 carteles de esta exposición representan un logro importante para la carrera porque finalmente la responsabilidad de realizar esta práctica es del estudiante y lo más gratificante de esto es cuando, a partir del trabajo realizado, se contrata al estudiante.

Por otro lado, el estudiante Alonso Gutiérrez Sosa, de séptimo semestre, señaló que para elegir la empresa *Cactomanía*, en donde desarrolló esta práctica, partió de la idea de que le gustan las plantas en peligro de extinción, además de que el dueño, egresado de Iztacala, le permitió participar con la idea de hacer crecer la empresa y fomentar la labor que realiza. Además, indicó, este es un ejercicio importante porque le permitirá, en un momento dado, crear su propia microempresa.

Finalmente expresó que esta materia debería ser optativa porque no todos tienen la visión de emprendedores, aunque afuera hace falta este conocimiento ya que existen empresas que no crecen debido a su desconocimiento en muchas cuestiones administrativas.

Esther López





Foto: Ana Teresa Flores

Estudiante de Biología cursará un semestre en universidad de España

pendió su trabajo de investigación correspondiente al Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT) para vivir esta nueva experiencia académica de la cual espera enriquecer su conocimiento sobre la biología.

Reconoció que la principal motivación para solicitar esta movilidad a la Universidad de Sevilla fue por su interés en el área de las neurociencias, y esta casa de estudios, dijo, tiene las mejores materias al respecto, por lo cual cursará todas aquellas posibles relacionadas con el tema.

Al referirse a su estancia en este país del viejo continente, comentó que al principio estaba un poco asustada porque no tenía ni idea de dónde se iba a hospedar, pero con la ayuda de Adriana León Zamudio, jefa del Departamento de Apoyo al Desarrollo Académico, se contactó con José Federico Alanís, estudiante de Medicina de nuestra Facultad que está de intercambio en la misma universidad, quien le ofreció hospedarse con él hasta encontrar un lugar cercano a la facultad donde cursará el semestre.

Más adelante aclaró que se le otorgó una media beca, la cual sólo cubre lo relacionado con el aspecto académico, por lo que su estancia corre por su cuenta.

En un momento en el que experimenta diversos sentimientos por el hecho de no haber estado nunca lejos de su familia, María del Carmen señaló estar consciente de que esta “es una oportunidad muy grande que tengo para seguirme desarrollando; es un impulso para continuar con mis estudios de maestría y doctorado”.

Expresó sentirse muy feliz por haber obtenido esta media beca y por ello invitó a sus compañeros a buscar este tipo de apoyos que les permitan tener una visión más amplia de la biología, ya que conocerán personas distintas y por tanto otras formas de pensar.

Al finalizar enfatizó: “Yo soy orgullosamente puma y creo que ninguna otra universidad nos da tanta facilidades como ésta. Para mí la UNAM, Iztacala, es mi casa, gracias a ella obtuve esta beca”.

Esther López

María del Carmen Torres Esquivel, estudiante de la carrera de Biología, cursará el séptimo semestre de sus estudios profesionales en la Universidad de Sevilla, España, en esta primera mitad del 2009.

Previo a su partida, esta joven iztaccalteca comentó que esta movilidad estudiantil es una buena oportunidad para ampliar sus horizontes sobre su área de conocimiento, ya que España es pionera en varios campos académicos como es la Biotecnología y la Biomedicina, sobre lo cual, considera, puede aprender muchas cuestiones novedosas que podrá aplicar en su trabajo de tesis o en sus futuros estudios de maestría.

Con un promedio de 9.0, María del Carmen sus-

Apoya Iztacala la educación continua de los profesionales de la salud y el derecho

Más de 70 profesionales de diversas disciplinas recibieron en días pasados el documento que avala su preparación en los diplomados de *Endodoncia; Prevención, identificación y atención del abuso sexual infantil; Métodos de identificación en criminalística, y Victimología asistencial*.

En tres ceremonias, las autoridades de la FES Iztacala hicieron entrega del documento correspondiente en la Unidad de Seminarios de esta dependencia universitaria. En la primera, Fernando Licono Romano, responsable académico de *Endodoncia*, se congratuló por entregar este documento al primer grupo egresado de la Clínica Odontológica Ecatepec e indicó que tomaron este diplomado para enriquecer su práctica profesional, pero no fue fácil ya que se requirió de esfuerzo, sacrificio, tiempo y entusiasmo

para alcanzar el éxito.

Por su parte, en la misma ceremonia, Miguel Ángel Macías Poceros, en nombre de Alba Luz Robles, responsable académica del diplomado *Prevención, identificación y atención...*, expresó que esta preparación no sólo es un crecimiento profesional sino también como seres humanos porque éste es un tema doloroso que aún se trata de ocultar pero es un secreto a voces.

En la segunda ceremonia, Xóchitl del Carmen Salas González, de *Métodos de Identificación...*, pidió a los participantes que una vez que obtengan el título profesional hagan un buen uso de estos métodos para tener una mejor procuración de la justicia en el país y así honrar a la Universidad. Asimismo resaltó que desde 2005 éste es una opción de titulación para la carrera de Derecho de la FES Acatlán.

En tanto, Rosa Elena Alcántara González, responsable académica del diplomado *Victimo-*



Foto: J. Barrera

logía Asistencial, exteriorizó en la última ceremonia su gusto por acompañar a una generación más de profesionales preparados para ayudar a las personas en una de las tareas más nobles que el ser humano puede realizar.

En dos de estas ceremonias, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, expresó que en estas ceremonias, en las que hay profesionales de diversas disciplinas, se refleja la esencia de la Universidad ya que es un lugar donde se pueden discutir las ideas y ser mejor cada día; “se llega a ella -dijo- a prepararse para brindar una mejor atención, ser mejores y estar a la vanguardia del conocimiento”.

Esther López



“El papel de la construcción lógica en filosofía, psicología, ciencias sociales y ciencias naturales”

Periodo 2009-II

XX Etapa

Del 25 de febrero al 03 de junio de 2009

Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501-502

Objetivo: Efectuar un recorrido histórico, cultural y epistemológico del papel de la construcción de la lógica en la Filosofía, Psicología, Ciencias Sociales y Naturales.

PROGRAMA

1ª. Sesión 25 de febrero de 2009

“El surgimiento de la lógica y su influencia en la ciencia clásica moderna”

Ponentes: Mtro. Germán Gómez Pérez, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Isaac Camacho Miranda, Lic. Daniel Pérez Mendoza, Mtro. Ismael Vázquez Alemán, Mtro. Esteban Cortés Solís, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña y Dra. Jacobo Zardel Blanca Estela.

2ª. Sesión 11 de marzo de 2009

“Las lógicas polivalentes y su influencia en el conocimiento científico, epistemológico y práctico”

Ponentes: Mtro. Gerardo Williams Hernández, Mtro. Erick Peña Castillo, Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Jorge Sandoval Ocaña, Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Lic. Daniel Pérez Mendoza, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Roberto Arzate Robledo, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun y Mtro. José Rafael Mauleón Rodríguez.

3ª. Sesión 25 de marzo de 2009

“Lógica, matemáticas, epistemología y sociedad”

Ponentes: Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Mtro. Erick Peña Castillo, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. Raúl Miranda Ocampo, Dra. Estela Del Valle Guerrero, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Esteban Cortés Solís, Mtro. Fernando Quintanar Olguín y Lic. Daniel Pérez Mendoza. Comentaristas: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas y Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda.

4ª. Sesión 8 de abril de 2009

“La lógica en las ciencias de la complejidad”

Ponentes: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Germán Gómez Pérez, Lic. Daniel Pérez Mendoza, Mtro. Samuel Bautista Peña, Mtro. José R. Velasco García, Mtra. Sara Unda Rojas, Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Dra. Jacobo Zardel Blanca Estela, Mtro. Héctor Magaña Vargas y Mtra. Sara Unda Rojas.

5ª. Sesión 22 de abril de 2009

“El papel de la lógica en la construcción de las ciencias naturales, en la psicología y en la computación”

Ponentes: Dr. Sergio Cházaro Olvera, Mtro. Jorge Sandoval

Ocaña, Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Esteban Cortés Solís, Dr. José Luis Espindola Castro, Dra. Estela Del Valle Guerrero, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Lic. Daniel Pérez Mendoza, Mtra. Sara Unda Rojas, Dr. Tomás Morales Acoltzin, Mtro. Samuel Bautista Peña, Dra. Jacobo Zardel Blanca Estela.

6ª. Sesión 6 de mayo de 2009

“Positivismo lógico en física, biología, psicología y ciencias sociales”

Ponentes: Dr. Sergio Cházaro Olvera, Mtro. Gilberto Hernández Tzintzun, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Dra. Estela Del Valle Guerrero, Lic. Carlos Valencia Toledano, Mtra. Magdalena Deni Muñoz García, Mtro. Erick Peña Castillo, Mtro. Raúl Miranda Ocampo, Mtro. Isaac Camacho Miranda, Lic. Eduardo Hernández Huerta, Mtro. Samuel Bautista Peña, Lic. Daniel Pérez Mendoza, Dr. Ignacio Peñalosa Castro, Dr. Ismael Ledesma Mateos y Mtro. Gerardo Williams Hernández.

7ª. Sesión 20 de mayo de 2009

“La lógica en las cosmovisiones occidental, oriental y latinoamericana”

Ponentes: Mtro. José R. Velasco García, Mtro. Germán Gómez Pérez, Dr. Ismael Ledesma Mateos, Lic. Daniel Pérez Mendoza, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Rubén González Vera, Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez, Mtro. Héctor Magaña Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtro. Esteban Cortés Solís.

8ª. Sesión 3 de junio de 2009

“La aplicación de las diferentes construcciones lógicas en las áreas de la ciencia: sociedad del conocimiento, terapia familiar sistémica y educación, entre otras”

Ponentes: Mtra. Ofelia Desatnyk, Dra. Iris Xóchitl Galicia Moyeda, Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo, Lic. Hernán Velázquez Hernández, Dra. Jacobo Zardel Blanca Estela, Mtro. Isaac Camacho Miranda, Dra. Rosario Espinosa Salcido, Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Fernando Quintanar Olguín, Mtro. Gerardo Williams Hernández, Mtra. Susana González Montoya, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtro. Roberto Arzate Robledo.

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña.

Se entregará constancia con el 90% de asistencia al Seminario con duración de 20 horas.

Informes e inscripciones en la Jefatura de Psicología de la FESI-UNAM.

Dra. Irma Alvarado

Tel: 5623-1199 y 5623-1160

Reflexiones para la formación del psicólogo y *Una mirada incluyente de los psicólogos de Izacala. Hacia una nueva construcción de la psicología*, son los dos nuevos títulos que se incorporan a la producción editorial de la



Foto: J. Barrera



Foto: J. Barrera

Se incorporan dos obras más a la producción editorial de la carrera de Psicología

carrera de Psicología de nuestra Facultad.

Éstas fueron presentadas por académicos del Claustro Metapsicología de Contexto Construcción Multidimensional del Cuerpo, bajo la coordinación de Sergio López Ramos, profesor de Iztacala y responsable del Proyecto Cuerpo.

Previo a los comentarios correspondientes, Alejandra Salguero Velázquez, titular de la disciplina, reconoció a los profesores por la ardua labor de plasmar sus ideas y reflexiones en un producto escrito, y agregó que compartirlas es aún más valioso porque con éstas “nos reconocemos en los otros y en las otras”.

En tanto, Jaime Ávila Valdivieso, responsable de la Coordinación Editorial, agradeció a Sergio López Ramos por hacerlo participe en este proyecto y celebró que éste incorpore dos obras más a las 30 que ha producido en su acervo editorial.

Los comentarios de estos títulos estuvieron a cargo de Fernando Herrera Salas, secretario general académico, quien junto con José Velasco García, docente de la carrera, disertaron sobre el libro *Una mirada incluyente de los psicólogos de Iztacala*. Mientras que el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, Fernando Quintanar Olguín y Rosario Espinosa Salcido, los dos últimos también académicos de la disciplina, externaron sus opiniones e ideas sobre la obra *Reflexiones para la formación del psicólogo...*

De entre los comentarios emitidos, Velasco García señaló que en las páginas de esta obra se convoca permanentemente a no des-

cuidar la relación existente entre el cuerpo y las emociones, debido a que una escisión de tal naturaleza lleva a plantear una intervención atomizada que redundaría en la fragmentación del conocimiento y en una concepción equivocada de la forma en que la historia afecta al ser humano e insiste en la necesidad de reorientar el tipo de relación que se tiene con el conocimiento teórico y técnico derivado de la psicología.

Finalmente, comentó que este texto es muestra de la inconformidad permanente, ante los dogmas y conocimientos que se plantean como definitivos e incuestionables. “Es un ejemplo de que la pasión por lo que hacemos cotidianamente puede concretarse en un producto valioso para los alumnos y profesores”.

En tanto, Quintanar Olguín comentó que el libro *Reflexiones para la formación del psicólogo...* rescata la presencia del cuerpo como entidad desplazada de la psicología y materializa los tres elementos que pueden servir de referencia en el trabajo psicológico.

En él, dijo, ya hay una concepción del ser humano que pone el cuerpo en su lugar y al centro de la temática psicológica, pero quizá lo más importante es que retoma una orientación de la filosofía china, además de Morán, Luhmann, Gunther, entre otros, que permite puntear, indicó, las diferentes posturas con las que se construye lo que este grupo ha llamado Metapsicología de Contextos.

Ana Teresa Flores Andrade

Presentan versión en español del libro Educación Somática

En días pasados la comunidad de la FES Iztacala conoció la versión en español del libro *Educación Somática. Reflexiones sobre la Práctica de la Conciencia del Cuerpo en Movimiento*, de Yvan Joly, el cual fue coordinado por Rose Eisenberg Wieder, académica investigadora de nuestra Facultad, y en el que se tradujeron diversos artículos del autor quien conjunta diversas corrientes de enseñanza e investigación en torno a la conciencia del cuerpo en movimiento.

Durante la presentación se tuvo contacto vía satélite con el autor de esta obra desde Canadá; quien es profesor de la Universidad de Québec, en Montreal, y presidente del Instituto Feldenkrais de Educación Somática.

Para publicar esta obra se contó con la participación del Instituto Feldenkrais de Educación Somática, Escuela Superior de Educación Física, Dirección General de Educación Humana y Actualización del Magisterio, y Asociación Mexicana del Método Feldenkrais.

Los comentarios sobre la misma estuvieron a cargo de las doctoras Oliva López Sánchez, académica de nuestra Facultad e integrante del Sistema Nacional de Investigadores, y María Suárez Castillo, docente del posgrado e investigadora también de Iztacala; a quienes el maestro Yvan Joly agradeció sus puntos de vista sobre el libro.

Esther López



Foto: Clínica Odontológica Cuautitlán

Conscientes de que la actualización y formación constantes son necesarias para ofrecer una atención de calidad y vanguardia, un grupo de alumnos y profesores de la Clínica Odontológica Cuautitlán participaron en los cursos *Aclaramiento Dental* y *Resinas Estéticas*, impartidos por la empresa BAMASA en este campo clínico.

En plática con Carlos León Velasco, jefe de la clínica, manifestó que en ésta siempre se ha buscado que los alumnos estén mejor preparados en su campo de trabajo, para que respondan de manera satisfactoria a las demandas de la sociedad tanto en cosmología dental como en todas las áreas de la odontología.

Señaló que la respuesta de los alumnos fue muy positiva porque tuvieron la oportu-

nidad de utilizar el equipo y material necesario para realizar el blanqueamiento dental, y conocer las ventajas de las resinas que oferta en el mercado esta empresa, entre las que mencionó el aplicarlas capa por capa y lo-

a trabajar en esta fundación, reconoció que este servicio ha sido muy formativo para los estudiantes porque pone a prueba sus conocimientos y habilidades, y les abre un área de oportunidad en su ejercicio profesional.

Formación y servicio comunitario presentes en la Clínica Odontológica Cuautitlán

grar la translucidez de la resina; sobre todo, en los bordes incisales.

Para finalizar, manifestó que continuará esta dinámica de trabajo para egresar profesionales mejor preparados que procuren mantener la salud bucal de los mexicanos en condiciones óptimas.

Apoyo comunitario

También, a través de sus pasantes de servicio social y bajo la coordinación del docente Gonzalo Pastrana Chávez, la clínica proporcionó atención odontológica a niños con capacidades diferentes del CADI, institución de Capacitación y Desarrollo Integral, ubicado en Cuautitlán Izcalli, que tiene como misión central mejorar su calidad de vida e integrarlos a la sociedad con su programa de vida independiente.

Pastrana Chávez, luego de comentar que desde principios del año pasado empezaron

Señaló que han sido alrededor de 90 pacientes los atendidos, entre niños, adolescentes y adultos, a quienes se les han realizado amalgamas, resinas, extracciones y en algunos casos cirugías de terceros molares y colocación de incrustaciones y coronas. Agregó que a los niños que no podían ser atendidos en el centro se les canalizaba a la clínica.

Informó que en este año se pretende trabajar en otra escuela de educación especial y continuar el vínculo con el CADI para revisar a los niños a quienes se les proporcionó el servicio y atender a los pacientes nuevos.

Por último, comentó que a petición y con apoyo del Club Rotario de Tlalnepan-tla, se realizó una Jornada Odontológica en la Escuela Primaria José Vasconcelos en la que se atendió a 91 niños de los 150 que integran la población.

Ana Teresa Flores Andrade



Coordinación de la Investigación Científica
Programa Universitario de Investigación en Salud
CURSOS TALLER 2009



INFORMES E INSCRIPCIONES:

Programa Universitario de Investigación en Salud
Edificio Programas Universitarios, planta alta
Circuito de la Investigación Científica
(ubicado a un lado del conjunto "D"
de la Facultad de Química), C.U., C.P. 04510.
Tels. 5 622-52-20, 5 616-27-36 Fax: 5 622-52-05
Correo electrónico: gamboa@unam.mx. <http://www.puis.unam.mx>

MÓDULO 2

FEBRERO 24, 25 y 26

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

Demuestra el uso, la aplicación e interpretación de la estadística descriptiva en los diversos campos de la investigación, así como la forma en que se debe presentar el informe de resultados con base a los criterios establecidos por la APA (Asociación Americana de Psicología)

MÓDULO 3

MARZO 24, 25 y 26

ESTADÍSTICA INFERENCIAL BÁSICA BIVARIADA

Explica las pruebas estadísticas más comunes en investigación médica y social, se incluye su función, usos, fórmulas e interpretación de los resultados y se presenta una breve introducción de la aplicación del paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)

PROFESORA:
Lic. Marsela Alvarez Izazaga

DURACIÓN:
3 días cada módulo

HORARIO:
9:00 a 14:00 horas

INSCRIPCIÓN:
Una semana antes iniciar el curso

COSTO POR MÓDULO : \$1,100.00



Que la cultura recuerde nuestra humanidad...

NOSE?



Diseño de logo NOSE?: José Antonio Amador

ACTIVIDADES
CULTURALES,
DEPORTIVAS Y
ACADÉMICAS EN LOS
CUATRO PUNTOS DE LA
FES-I PROVICE*

Vampiros

¿Moda o Tradición?

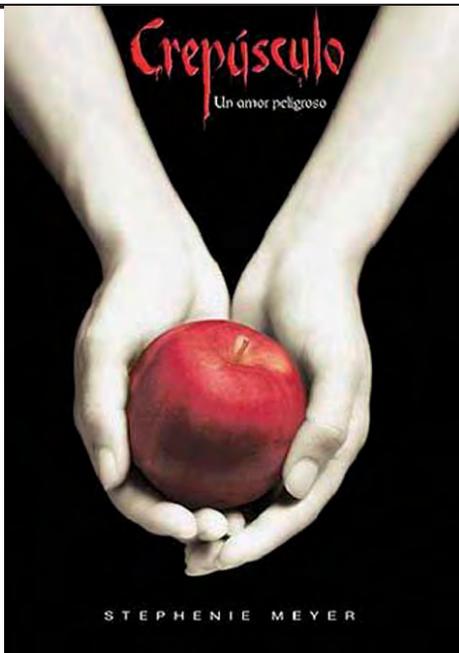
El mismo, por sí mismo únicamente,
Eternamente UNO y solo.

(“Morzila”... Edgar Allan Poe.)

En estos tiempos en los que las novelas de vampiros se han vuelto el último grito de la moda, con historias bastante rosas o demasiado humanas, con vampiros que se enamoran o que incluso sienten más que un ser humano, como es el caso de “Crepúsculo”; el cual tiene la única virtud de volver a la vida algo que ya estaba casi muerto, como lo es la figura del Vampiro. Ésta es una historia por demás romántica, pero con una mezcla exacta de suspenso; aunque se aleja bastante de lo que en sí es el vampiro, no el popular, sino el que la tradición literaria romántica y/o Gótica instaure en la imaginación Victoriana. Es por eso necesario hablar de algunas de las historias que hicieron que el vampiro se convirtiera en un símbolo de maldad y erotismo.

Fue en 1797 cuando Goethe publica su ya célebre cuento: “La Novia de Corinto”, un poema de gran calidad y una de las primeras incursiones de un famoso en el género. En 1817, John William Polidori, publica “The Vampyre” o “El Vampiro”, inspirado en la figura de su amigo el poeta Lord Byron, de éste sacó toda la personalidad fría y satánica de “Lord Ruthwen”, su personaje o monstruo principal. A partir de entonces, surge toda la tradición del vampiro clásico, pálido, apuesto, sin sentimientos y sobre todo, perverso.

Después de “Ruthwen”, diversos autores como Joseph S. Le Fanu (con una narración de viva pesadilla, “Carmilla”), Gautier, Villiers de L'Isle-Adam y Hoffmann; retomarían la ya conocida fórmula. Pero no fue sino hasta 1897, de manos de Bram Stoker, que surgiera la figura inmortal y canonizada del Conde “Drácula”. En palabras del catedrático y estudioso del terror, Vicente Quirarte: “Drácula es para la



novela de vampiros como el Quijote a la Caballeresea”. De ahí que la figura de la inmortalidad surge como un ídolo de masas y nos adueñamos de su sufrimiento y maldad. Tuvieron que pasar largos años para que la figura del vampiro se reinventara dentro del ambiente de modernidad, y post-guerra, en época de cambios, donde el monstruo ya no da miedo, a menos que se parezca al ser humano.

En 1974 surge el ya clásico libro de Anne Rice, “Entrevista con el Vampiro”, con personajes más semejantes a una persona, por sus pasiones y decepciones de la eternidad e incluso en su malicia. En 1981, Whitley Strieber publica la novela “The Hunger”, mejor conocida por su adaptación cinematográfica: “El Ansia”; narra la historia de una vampira que le teme a la soledad de la vida eterna. Ya más actual, la editorial Martínez Roca, publica en 1992 el libro “La Música de los Vampiros”, por Poppy Z. Britz, cuyo título original en inglés era “Lost Souls”.

Con toda esta tradición que lleva casi 200 años, sería interesante que le echaras una leída a algunos de estos textos, que sin duda, si te latió “Crepúsculo”, te van a encantar. Así

que déjate envolver por los sombríos castillos góticos, noches tenebrosas e imágenes que cultiven en tu imaginación las peores pesadillas.

Iván Pozos Pedraza:
Promotor del Proyecto de Vinculación
con la Comunidad Estudiantil
e integrante del proyecto cultural
“Los Perros De Tindalos”

José Saramago, las intermitencias de la muerte.

“...La muerte volvió a la cama, se abrazó al hombre, y, sin comprender lo que le estaba sucediendo, ella que nunca dormía, sintió que el sueño le bajaba suavemente los párpados...”

21 días de vacaciones, ideales para una dotación de libros. Acariciar cientos de palabras con la mirada, en ese cerrar el libro y regresar a él hubo un instante en que ya no pude abandonar a José Saramago.

Hablar de la muerte desde la utopía social de erradicarla, es uno de los principales temas de este libro, así como de los problemas que ocasionaría social, religiosa y económicamente. Posteriormente la muerte toma un matiz cultural, en el cual, ella habla y da inicio a otra fantasía cultural (la cual les toca descubrir) para terminar con un sueño profundo que le baja suavemente los párpados.

Así que para esos viajes eternos en el metro, Saramago es una buena alternativa para que no estés cabeceando.

Arlett Flores Rocha
Coordinadora del Proyecto de Vinculación
con la Comunidad Estudiantil



**División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala
ACTIVIDADES PROGRAMADAS**



DIPLOMADOS

Prevención, Identificación y Atención del Abuso Sexual Infantil

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 17 de Febrero de 2009 al 22 de Junio de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico: Esp. Mario Onuma Takane
Fecha: 19 de Febrero de 2009 al 13 de Mayo de 2010
Duración: 350 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaráz

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académico: C.D. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 21 de Febrero de 2009 al 06 de Marzo de 2010
Duración: 264 horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 25 de Febrero de 2009 al 17 de Febrero de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Manejo Clínico del Paciente en Endodoncia

Responsable Académico: C.D. Abel Gómez Moreno
Fecha: 02 de Marzo de 2009 al 08 de Febrero de 2010
Duración: 242 horas
Horario: Lunes de 9:00 a 15:00 hrs.
A partir de la sesión 24 de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Clínica Odontológica Iztacala

Educación y Proceso Transpersonal

Responsable Académico: Mtra. Vianey Herrera Pineda
Fecha: 02 de Marzo de 2009 al 17 de Mayo de 2010
Duración: 315 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 hrs.
A partir de la sesión 12 cada 15 días los Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico: M.C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 06 de Marzo al 20 de Noviembre de 2009
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y viernes de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Consultorio de Acupuntura

Toxicología Clínica

Responsable Académico: Dra. María del Socorro Sánchez Villegas
Fecha: 07 de Marzo al 07 de Noviembre de 2009
Duración: 144 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 y 8 sesiones de práctica de 17:00 a 20:00h
Sede: Unidad de Seminarios e Instituciones de Salud

Hipnoterapia Ericksoniana Estratégica en Niños y Adolescentes

Responsable Académico: Mtro. Rafael Núñez Ortíz
Fecha: 18 de Marzo de 2009 al 28 de Abril de 2010
Duración: 240 hrs.
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Urgencias Médico Pediátricas

Responsable Académico: Mtro. José Luis Pinacho Velázquez
Fecha: 23 de Marzo de 2009 al 07 de Diciembre de 2009
Duración: 240 hrs.
Horario: Lunes, Martes y Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios e instituciones de salud

TALLERES

Cocina Oaxaqueña

Fecha: 06 al 27 de Febrero de 2009
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Mozart en el Aula

Fecha: 11 al 25 de Febrero de 2009
Duración: 15 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Cultivo de Hongos Comestibles: Setas

Fecha: del 6 de Marzo al 8 de Mayo de 2009
Duración: 32 horas
Horario: Viernes de 10:00 a 19:00
y Sábado de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Jardín Botánico

Chocolatería

Fecha: 06 al 27 de Febrero de 2009
Duración: 16 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Intervención en Crisis

Fecha: 23 de Febrero al 4 de Marzo de 2009
Duración: 20 horas
Horario: Lunes y Miércoles de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

CURSOS

Técnicas de Autocontrol de Estrés

Fecha: 9 de Febrero al 4 de Mayo de 2009
Duración: 44 horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Masaje Terapéutico

Fecha: 3 al 31 de Marzo de 2009
Duración: 25 horas
Horario: Martes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Técnicas Psicomusicales en Terapia con Enfoque Humanista

Fecha: 19 de Febrero al 30 de Abril de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

La Musicoterapia en la Consulta Odontológica

Fecha: 4 de Marzo de al 13 de Mayo de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Médicos Generales Interesados en la Presentación del Examen Nacional para la Residencia

Fecha: 23 de Febrero al 26 de Agosto de 2009
Duración: 432 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Bioética y su Aplicación en la Práctica Clínica Contemporánea

Fecha: 5 de Marzo al 14 de Mayo de 2009
Duración: 40 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

SEMINARIO

Seminario de Titulación

Tópicos Selectos en Biología
Fecha: 7 de Marzo al 18 de Abril de 2009
Duración: 200 horas
Horario: Sábado de 8:00 a 18:00 Hrs.
Sede: Carrera de Biología

INFORMES

**División de Extensión Universitaria
Unidad de Seminarios Iztacala**

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

