

Gaceta Iztacala



11ª época No. 344 Junio 10 de 2009

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Unidad de Seminarios
Dr. Héctor Fernández
Varela Mejía

Ceremonia de develación de placa
en la Unidad de Seminarios ▶ 9

OFUNAM en Iztacala ▶ 8





DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano
Secretario Administrativo

Dr. Rafael Villalobos Molina
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
UNAM Iztacala, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Jonás Barrera Mercado
Fotografía

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Con el lema “Importancia de las advertencias sanitarias en los paquetes de cigarrillos”, se celebró el pasado 31 de mayo el *Día Mundial sin Tabaco*, encaminado desde su creación a que los Estados y la sociedad en general reflexionen sobre el tema del tabaquismo, sus riesgos y consecuencias para la salud de los fumadores y de quienes se encuentran en su entorno.

Instituido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1989, en este día se recuerda que esta adicción es causa de muerte de cinco millones de personas en el mundo anualmente, a pesar de las numerosas campañas antitabaco y los mandatos que prohíben fumar en lugares cerrados.

El aumento en la cantidad de gente que fuma, no sólo en nuestro país sino en todo el mundo, demuestra la efectividad de la inversión millonaria de las compañías tabacaleras para generar nuevos adictos y evitar que aquellos que ya fuman abandonen el consumo del tabaco. Por ello el lema de este año busca atraer la atención hacia el realce a las advertencias sanitarias y se informen realmente a los consumidores sobre los efectos mortales de este producto.

Ante esta situación, la única vía posible es realizar continuamente campañas de difusión sobre las consecuencias de esta adicción. En el caso de nuestra Facultad desde hace cuatro años cuenta con una Clínica de Ayuda para Dejar de Fumar, en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala, a la que puede acudir cualquier miembro de nuestra comunidad o externos si es que quieren evitar problemas de salud como, sólo por mencionar algunas, lesión de los bronquios, daño en los pulmones que facilita la aparición de cáncer, predisposición a sufrir un ataque cardiaco, daño a las arterias o lesión de la garganta.

A través de este espacio invitamos a quienes consumen tabaco y quieren dejar de hacerlo a asistir a esta clínica en donde les ayudarán a superar esta adicción. Recuerden que la salud es invaluable y abandonar el consumo del tabaco trae consigo no sólo un bien personal sino también para quienes los rodean.

CONSTRUCCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL GRUPO SOCIAL

Por *Mira. Margarita Martínez Rivera**

El grupo social está constituido por individuos los cuales desempeñan roles recíprocos dentro de la sociedad, con forma y estructura duradera. Actúa con las mismas normas, valores, fines acordados, los cuales son necesarios para el bien común del grupo. Los grupos sociales aparecen como los conjuntos humanos más importantes y significativos, al marcar y definir nuestra manera de insertarnos y participar en la vida social. Al considerar que el grupo es informativo, es un sitio en donde existe un foro que reconoce una multiplicidad de relaciones de poder, las cuales son traducidas en formas específicas y particulares de exclusión social para grupos particulares o también para determinados individuos que están dentro.

El grupo es una oportunidad de expresión (ya sea en el trabajo, la educación o dentro de la familia) que actúa y promueve el desarrollo del mismo dentro de un funcionamiento socioeconómico, por lo que es necesario la implementación de políticas que eviten, señalen y corrijan las relaciones entre los integrantes de cualquier grupo social. Así mismo es necesario una oportunidad para recapacitar en el cambio de las relaciones de género para contrarrestar los mecanismos generadores de la desigualdad; tomando en cuenta que la desigualdad es dinámica y los factores que la producen se acumulan a través del tiempo, ampliando las brechas entre hombres y mujeres. Por lo cual es necesario incluir la dimensión de género en grupos sociales para producir, manifestar, fomentar y expresar los propios pensamientos que enuncien la igualdad de oportunidades.

Un grupo debe estar constituido por equidad, la cual nos dirige a

un análisis de elementos como la desigualdad, exclusión social, discriminación; remarcando que el atreverse a ejercer nuevas conductas, integradas a reconocer un ejercicio de derechos para todos, es el trabajo de cada individuo en el grupo. Teniendo en cuenta que el varón y la mujer se insertan de manera diferente en la sociedad; señalando que si no se incorporan las diferencias se reproducirán las desventajas y se limitará el juicio hacia la equidad social; al igual que se marcan diferencias de grupo a grupo, por lo tanto es necesario reconocerlas, sin originar desventajas para alguno de los géneros; así, a partir del hecho de que existen grandes disparidades entre las personas, pero la más generalizada y más universal es la que existe entre las mujeres y los hombres, y esa gran disparidad limita las oportunidades de desarrollo humano de unas y otras.

No tener esto en cuenta implica faltar a la realidad al intentar describirla o analizarla. En sí, la igualdad de género es alcanzar las metas del desarrollo humano, que por un lado es el equilibrio necesario para tener niveles equitativos de bienestar entre mujeres y hombres, ya sean niños, niñas o personas en cualquier etapa de la vida. Es necesario combatir las formas de inequidad, como los señalados por los roles de género (ya sea por que eres femenina o masculino); por el ciclo de vida (infancia, juventud, adultos mayores.), por la pertenencia étnica (pueblos indígenas o diferente raza) o por diferencias físicas (personas con capacidades diferentes). Por lo tanto, mejorar la intervención de grupos sociales, tomando en cuenta las necesidades tanto de mujeres y varones, como una búsqueda en consenso de fines y objetivos para tener un acuerdo que

propicie un efectividad en una relación equitativa. Se debe hablar de igualdad de género en la que el acceso a recursos y a oportunidades productivas abren caminos y cierran los elementos que limitan al género, para fomentar la participación igualitaria en diferentes ámbitos sociales; que genere una participación equitativa en hombres y mujeres con nuevas formas de convivencia social.

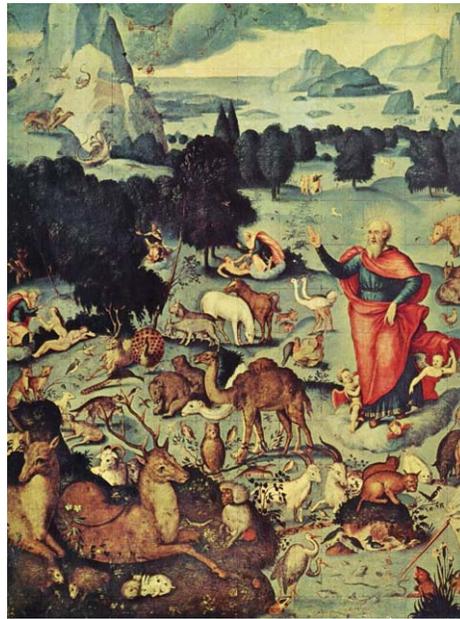
La equidad no es sólo una meta, sino un acceso igualitario de capacidades, recursos, oportunidades y voz, las cuales incrementan la productividad de crecimiento económico, social y político; sin olvidar el bienestar biológico de todos los integrantes de la sociedad. Por lo tanto, la segregación y discriminación es un trabajo individual que una autoestima nos puede preparar a aceptar las diferencias para entender que hay una equivalencia en las capacidades, que no tenemos porque pugnar a los otros, sino la mirada debe dirigirse a nosotros(as) mismos(as) donde se construyan valores que le den forma a una nueva representación que articule la convivencia social para conformar una igualdad social que reconozca la diferencia y los valores de la diversidad, junto con el trabajo de creencias en el ejercicio de derechos y uso del espacio público, y generar una nueva ética basada en la construcción de valores de igualdad y equidad, dentro del entendimiento de la diversidad, en un ejercicio para nuestra identidad y desarrollo personal.

**Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género.*

Influencia de la teoría de Darwin

El pasado 12 de febrero celebramos el aniversario número 200 del natalicio de Charles R. Darwin, un personaje que conmocionó al mundo de su época con las ideas presentadas en su libro “**Sobre el Origen de las Especies por medio de la Selección Natural**”, publicado en 1859.

Es muy interesante saber que Darwin fue Licenciado en Teología por la Universidad de Cambridge y conocía al pie de la letra el libro de W. Paley “**Teología Natural**” en el cual se argumentaba que los seres vivos fueron **diseñados y creados por Dios** para llevar a cabo las funciones que desarrollan. No obstante, los estudios y observaciones relatados en el libro de Darwin presentan una gran cantidad de ejemplos que indican que **los miembros de una especie** pueden dar origen a **descendientes modificados** y que esa modificación puede ser tal que si se mantiene por un tiempo prolongado se **originará una especie diferente**; es decir, que **no** es necesaria **una creación especial o divina** para que aparezcan todas las formas de vida existentes en la tierra. Además, en el “Origen de las Especies” se propone el mecanismo de modificación en torno a tres ideas fundamentales: **la variabilidad natural** de los miembros de una especie, **la lucha por la existencia** que se establece tanto en el interior de las poblaciones de una especie, como con los diferentes factores ambientales presentes en donde la especie se desarrolla, y la denominada **selección natural o sobrevivencia del más apto**, que consiste en el establecimiento de un ajuste singular entre las variantes de una población de organismos y el ambiente en que se desarrolla, lo que da como resultado que las estructuras de un organismo parecieran estar diseñadas para funcionar en ese ambiente, por ejemplo las membranas interdigitales en los patos pare-



cen diseñadas para que los patos se desplacen en la superficie del agua.

Indicamos que Darwin impactó al mundo de su época caracterizado por tener una visión creacionista y fijista de los organismos, los científicos de la naturaleza, contemporáneos de Darwin, eran esencialmente cristianos y apegados a las explicaciones propuestas en la Biblia para los orígenes y funciones de los organismos, respetando un orden y una jerarquía que el creador había impuesto.

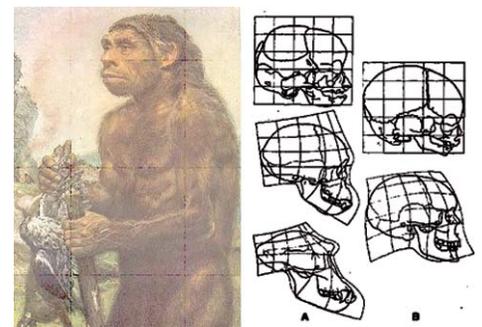
Vale la pena tener mucho cuidado con la confusión típica en la que se sostiene que “**Darwin dijo que descendemos del Mono**”, empecemos por aclarar este punto. Lo que Darwin propone en su teoría es que **una especie ancestral** presentaba variaciones y por estas variaciones, se estableció una lucha por la existencia, los que tuvieron algunas características favorables para desarrollarse mejor en el medio fueron seleccionados durante varias generaciones por lo tanto, **el chimpancé, el gorila y otros primates, al igual que el hombre, son descendientes modificados de esa especie ancestral**. Ahora bien, como estos hechos fueron una serie de sucesos históricos son relativamente irrepetibles.

Uno de los inspiradores del modelo de Darwiniano fue Thomas Malthus, un economista que escribió y reflexionó respecto al crecimiento de una población. Malthus consideraba que los organismos aumentaban en número de forma geométrica, en tanto que los recursos los hacían de forma aritmética,

de tal manera que llegaría el momento en que los recursos no serían suficientes para el sostenimiento de la población, lo que transforma **la ley de competencia en ley de sobrevivencia** teniendo como resultado la necesidad de regular el incremento demográfico de los menos favorecidos, ya que la presión poblacional haría imposible la armonía social. Este principio proporcionó a Darwin las bases para implementar la teoría del cambio, de la novedad, de la creación de nuevas especies. Como puede observarse, a Darwin le interesaba que sus explicaciones se alejaran de los principios mecanicistas y deterministas a los que se recurría, por la influencia de los físicos.

En el momento actual, se considera al **Darwinismo como el sistema modelo para el estudio de los fenómenos autorganizativos** ya que los procesos de selección son invocados en todos los campos donde se aprecian este tipo de fenómenos y en donde se desea una explicación sin recurrir a la acción de extrañas entidades organizadoras o a finalismos internos.

El modelo de Darwin permeó en las **ideas político económicas** de Marx, quien le envió al primero una copia de El capital con el propósito de conocer su opinión respecto a su ideas del desarrollo económico de las sociedades. También y en forma contemporánea a Darwin, H. Spencer desarrolló **teorías organicistas de la sociedad**, proponiendo a la sociedad como una estructura que funcionara como un organismo vivo.



Desafortunadamente, Darwin también **inspiró el desarrollo del capitalismo liberal**, este modelo económico que maneja una competencia libre en el precio, de las mercancías suponiendo que, fundado en la lucha por la existencia, los productos de mercado de mala calidad o de precio inadecuado desaparecerían, cosa que no sucede. Ya que

observamos que al ser un modelo humano, las imprecisiones son comunes. Lo desafortunado es que estas ideas permiten que la teoría, en el campo social, justifique tanto la estratificación social, como cierto nivel de segregación de las clases económicamente poderosas sobre los estratos denominados pobres; utilizando términos como **predeterminismo genético**.

Otro ejemplo es la teoría **asociacionista de la conducta y el aprendizaje** desarrollada en los experimentos de **Pavlov**, es transformada y refinada por **B. F. Skinner**, quien propone un **modelo darwinista** de respuestas al azar en donde queda utilizada la idea de la variabilidad, seguido de reforzamiento (selección), en caso de las respuestas adecuadas.

Karl Popper al desarrollar la **Epistemo-**



logía Evolutiva propone que la evolución del conocimiento científico depende de conjeturas hechas sobre un fenómeno (variaciones y azar) seguido de refutaciones o debates (una traducción utilizada es falsaciones) que actúan como instrumento de selección. Konrad Lorenz, considerado el padre de la Etología, expuso una teoría evolutiva del conocimiento de corte naturalista, justificando en ella la adecuación de nuestras estructuras mentales a la realidad en el hecho de que aquéllas hayan pasado el filtro milenar de la selección natural.

En (1976) Dawkins el autor de *El Gen Egoísta* indica que como sólo los sistemas estables perduran, la selección de lo estable puede presentarse en el mundo inorgánico como un caso particular de la física general, esta idea de variación por las infinitas combi-

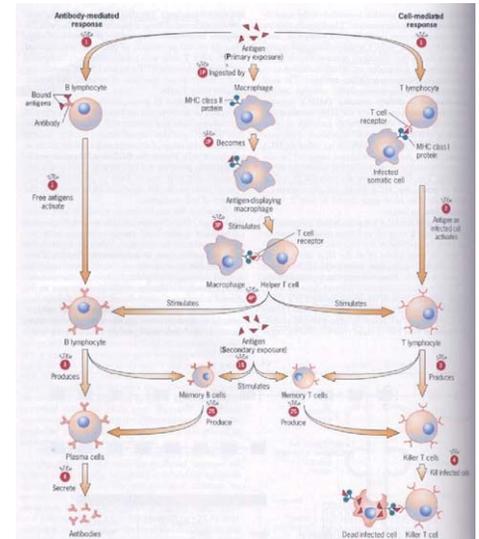
naciones de los sistemas inorgánicos, seguida de la selección de los sistemas estables, llevará a Dawkins a las moléculas replicativas y al gen potencialmente vivo.

En el campo de la **inmunología**, Gerald Edelman, distinguido con el Premio Nobel de medicina, ha atribuido a un proceso darwiniano el reconocimiento selectivo de antígenos y el desarrollo (selección) de clonas especializadas de células de respuesta. Además, Edelman, participando en **ciencias cognitivas**, ha propuesto una teoría denominada **Darwinismo neuronal**, que pretende explicar el conocimiento a través de las construcciones de redes sinápticas, de manera similar a como lo propone Jean-Pierre Changeux cuando escribe sobre la estabilización selectiva de las sinapsis

Otra de las reflexiones pertinentes de las ideas de Darwin es la noción de “progreso” ligada a la evolución, de hecho este supuesto darwiniano ha sido discutido desde el punto de vista de su valor científico. Esta claro que en Darwin la evolución es debida a la selección, y a su vez, la selección promueve adaptación; pero no es lícito asociar adaptación con perfeccionamiento o progreso, ya que mejorar el estado de vida respecto a una situación ambiental no necesariamente conlleva a mayor complejidad o superioridad. Al parecer el término adaptación nunca pudo ser lo suficientemente precisado para evitar que se confundiera con progreso, el mismo Darwin fue relativamente cuidadoso al afirmar que la mejora adaptativa podría ser sólo para esa condición de vida. Unas frases del capítulo IV de *El origen de las especies* pueden ilustrar estos matices a la vez de distinción y de imprecisión:

“A este principio de conservación o supervivencia de los más adecuados lo he llamado selección natural. Conduce este principio al **perfeccionamiento** de cada ser en relación con sus condiciones de vida orgánica e inorgánica y, por consiguiente, en **la mayor parte de los casos**, a lo que puede ser considerado como un **progreso** en la organización. Sin embargo, las formas inferiores y sencillas persistirán mucho tiempo si están bien adaptadas a sus condiciones sencillas de vida”

Durante muchos años los evolucionistas asociaron la adaptación al progreso porque



pretenden explicar la historia de la vida en la tierra, la producción de la naturaleza observada en su gran diversidad y por lo mismo el “ascenso” de las formas hasta llegar a las más complejas; sin embargo, cuando se pidió a los evolucionistas que definieran los criterios de “progreso” se vieron obligados a inventarlos o a elegir algunos utilizando criterios cualitativos como la motricidad o la inteligencia o bien cuantitativos como la cantidad de información o de tipos celulares, pero quedará claro que todos los criterios son relativos a unos valores y ninguno es absoluto.

El cuestionamiento del progreso en Biología fue inspirado de los cuestionamientos de progreso en ciencias sociales, las críticas vinieron de que las sociedades no avanzan en forma lineal para convertirse en sociedades europeas u occidentales. Los modelos sociales son diversos y se conservan con sus tradiciones, además muchas sociedades no pretenden dirigirse a los modelos que supondrían que el hombre occidental está socialmente más avanzado que cualquier otro.

La negación del progreso en Biología ha conducido a algunos autores a sustituir el término adaptación por el de acoplamiento o adecuación que pueden tener una base cuantitativa y así evitar el referirse a más o menos adaptados. Los organismos que existen en la naturaleza, si sobreviven es porque están adaptados, no podemos considerar a los seres vivos como inferiores o superiores tampoco como mejores o peores ni más o menos perfectos.

M. en C. Ramón Víctor Moreno Torres

Prólogo a la Filosofía Zoológica de Lamarck

Parte II

Para él, la adaptación consiste solamente en una relación entre la modificación lenta y constante del mundo exterior y un cambio correspondiente en las actividades, y por consecuencia, en las formas de los organismos. Sin duda es este un agente extremadamente importante de la metamorfosis de las formas orgánicas. No obstante, resulta imposible explicar, como hace Lamarck por esta sola influencia, ó por su preponderancia, la modificación de las formas. Por ejemplo, el dice que el largo cuello de la jirafa es debido á la perpetua extensión á que le sujeta el animal para ramonear en los grandes árboles; porque viviendo la jirafa ordinariamente en regiones áridas, donde el follaje de los árboles constituye su único alimento, este animal se vio obligado á desarrollar esta actividad especial. De igual manera la lengua en forma de pico del oso hormiguero ha sido producida por el hábito que tienen estos animales de sacar su alimento de hendiduras o de canales estrechos, delgados y profundos. Las membranas natatorias de las ranas y de otros animales acuáticos son debidas únicamente á sus perpetuos esfuerzos por nadar, á la resistencia que el agua ofrece á sus extremidades, á los movimientos natatorios mismos. La herencia transmite robusteciéndolo tales hábitos á los descendientes; van perfeccionándose y acaban finalmente por resultar metamorfoseados.

Por exacta que sea en general esta idea fundamental, sin embargo, Lamarck asigna al hábito una influencia demasiado excesiva; constituye una de las principales causas de la modificación de las forma, pero no es la única. No obstante, es preciso reconocer que Lamarck ha comprendido perfectamente la acción recíproca de las dos influencias formatrices orgánicas, la adaptación y la herencia. Pero desconoce el principio importantísimo <de la selección en la lucha por la existencia>, principio que Darwin nos ha hecho conocer cincuenta años después.

Uno de los principales méritos de Lamarck es el haber tratado entonces de probar que la especie humana desciende por evolución de otros mamíferos muy próximos á los monos. Aquí también es el hábito quien figura en primera línea; es él á quien Lamarck atribuye el principal papel en la metamorfosis. Los hombres más inferiores, los

hombres primitivos provienen, según él, de los monos antropoides que se acostumbraron a la posición vertical. El levantamiento del tronco, el perpetuo esfuerzo para mantenerse en pie, produjeron poco a poco la metamorfosis de los miembros, una diferenciación más acusada de las extremidades anteriores y posteriores, lo que constituye seguramente una de las diferencias más esenciales entre el hombre y el mono. Hacia atrás se formaron las pantorrillas y una planta de los pies; hacia adelante, las extremidades prensiles de las manos. La estación recta dió por resultado el permitir un examen más fácil del mundo ambiente, y de ello resultó un progreso intelectual considerable. Los hombres-monos adquirieron así una gran superioridad sobre los otros monos y en general sobre los seres organizados que les rodeaban. Para consolidar esta superioridad se asociaron, y entonces, como acontece con todos los animales que viven en sociedad, se desarrolló en ellos la necesidad de poner en común sus esfuerzos y sus pensamientos. Así nació la necesidad del lenguaje, representado al principio por gritos groseros, inarticulados, que poco a poco se agruparon, perfeccionaron, llegando á articularse. Á su vez, el desenvolvimiento del lenguaje articulado llegó á constituir una poderosa palanca para ayudar a la evolución orgánica, y especialmente a una evolución del cerebro, hasta que lentamente los hombres-monos se transformaron en verdaderos hombres. Que los hombres primitivos, todavía groseros, descienden realmente de los monos más perfeccionados es un hecho que Lamarck afirmaba ya de la manera más precisa y que mantenía en el apoyo de pruebas sólidas.

Ordinariamente se coloca a la cabeza de los naturalistas filósofos franceses, no á Lamarck, sino a Esteban Geoffroy Saint-Hilaire, que nació en 1771. Goethe le tenía en gran concepto, y fue, como ya hemos dicho, el adversario más decidido de Cuvier.

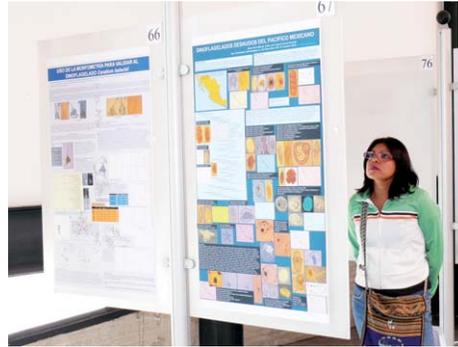
Desde la terminación del siglo XVIII, exponía sus ideas sobre la metamorfosis de las especies orgánicas, pero las publicó por primera vez solamente en 1828, luego las defendió con valentía durante los años siguientes, especialmente en 1830, contra Cuvier. Saint-Hilaire admitía, en lo que tiene de esencial, la doctrina de las descendencia de Lamarck; sin embargo, creía que la

metamorfosis de las especies vegetales y animales era debida menos a la actividad propia del organismo (hábito, ejercicio, uso ó desuso de los órganos) que a la influencia del mundo ambiente, esto es, á las perpetuas variaciones del mundo exterior, especialmente de la atmósfera. Para él, el organismo es, ante las condiciones del medio exterior, más bien, pasivo, inactivo; para Lamarck, por el contrario, es más activo. Geoffroy cree, por ejemplo, que por el hecho de la disminución de la cantidad de ácido carbónico en la atmósfera, las aves han salido de los reptiles saurios; porque resultando más rico en oxígeno el aire, estos últimos animales se volvieron más vivaces y más enérgicos. De ello procedió una elevación en la temperatura de su sangre, una mayor actividad nerviosa y muscular, y por consecuencia, las escamas se cambiaron en plumas, etc. Esta idea, en el fondo, es muy justa; pero si es cierto que una modificación sobrevenida en la atmósfera, lo mismo que cualquiera otra modificación sobrevenida en las condiciones de existencia, puede contribuir directa o indirectamente á transformar el organismo, no obstante, sus solas causas resultan en sí mismas demasiado poco importantes para que se les pueda atribuir exclusivamente tal resultado, pues no tienen más valor que el ejercicio y el hábito, invocado exclusivamente también por Lamarck. El principal mérito de Saint-Hilaire consiste en haber sostenido, a pesar de la poderosa influencia de Cuvier, la concepción unitaria de la Naturaleza, la unidad del modo de formación orgánica y el íntimo parentesco genealógico de las diversas formas organizadas. Ya en las precedentes lecciones mencioné los célebres debates de los dos grandes adversarios en la Academia de París, y especialmente los ardientes conflictos del 22 de Febrero y 19 de Julio de 1830, en los cuales de tal manera se interesó Goethe. Cuvier triunfó entonces en toda la línea, y desde aquella época casi nada se ha hecho en Francia por el progreso de la doctrina genealógica ni para contribuir á la terminación de una teoría evolutiva monástica.

Ernesto Haeckel

Comisión Organizadora del evento EvoluciónIzta:
Ma. del Rosario Fernández, Irma Elena Dueñas,
Leticia Martínez, Ramón V. Moreno y
Rafael Chávez.

Científicos en Planctología comparten experiencias



El Auditorio del Centro Cultural Iztacala fue el escenario donde expertos nacionales y extranjeros se dieron cita para conocer e intercambiar las experiencias derivadas de sus trabajos de investigación en la *XV Reunión Nacional de la Sociedad Mexicana de Planctología, A.C.*, y *VIII International Meeting of the Mexican Society of Planktology*.

Durante esta jornada de cuatro días se presentaron 55 trabajos orales y 91 carteles, divididos en las temáticas de Microbiología, Toxicología y cultivos, Fitoplancton, Zooplancton, Ictioplancton, Herramientas alternativas para la identificación de organismos y Ecología evolutiva.

También se dictaron las conferencias magistrales: "Symbioses and organelle retention in marine planktonic protists", "How rapid contemporary evolution affects plankton dynamics", "Las microalgas tóxicas como motor en la ciencia básica" y "A birdwatchers approach to plankton ecology", impartidas respectivamente por Diane K. Stoecker de la Universidad de Maryland, Nelson G. Hairston de Jr. Cornell University, ambos de Estados Unidos; Santiago Fraga del Centro Oceanográfico de Vigo, España, y Thomas Kiorboe de la Technical University of Denmark, Dinamarca.

En la ceremonia inaugural, Alfonso Lugo Vázquez, coordinador de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE), en representación del titular de la División de Investigación y Posgrado de Iztacala, expresó que para esta multidisciplinaria es un orgullo poder organizar este evento, que fue posible gracias al apoyo de un importante grupo de instituciones.

Asimismo agradeció a los investigadores provenientes del interior del país y a los conferencistas magistrales su participación y asistencia en Iztacala; la cual, dijo, ha luchado por años para darse a conocer y demostrar que también en el norte de la Ciudad de México hay ciencia.

Por su parte, Jorge Ciro Pérez, presidente de la Sociedad Mexicana de Planctología e investigador de la FES I, solicitó a asistentes y ponentes compartir sus ideas y discutir las para propiciar la retroalimentación y la ayuda entre los diferentes grupos de planctólogos.

En su oportunidad, Esther Meabe, investigadora de la UAM Iztapalapa y a nombre del rector de esta casa de estudios, indicó que esta institución mostró desde el inicio un gran apoyo a este evento y colaboró con Iztacala en diversos aspectos, como la elaboración de las memorias de la reunión, a fin de que ésta concluya exitosamente.

En su mensaje, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, indicó que esta dependencia tiene el doble honor de ser sede de estas actividades académicas, las cuales tienen la finalidad de compartir los avances, experiencias e inquietudes surgidas en un área tan apasionante como es la planctología.

Por otro lado, reconoció la existencia del vínculo con la Universidad Autónoma Metropolitana, con sus campi de Iztapalapa y Xochimilco, gracias a lo cual se puede tener un evento de mayor calidad al contar con la participación de importantes conferencistas.

Más adelante, exteriorizó su esperanza de que este evento fomente el intercambio científico y académico, en los conocimientos propios del tema; así como de diferentes aproximacio-

nes científicas en aras de una formación integral e innovadora.

Actividades Preliminares

Previo a esta reunión, se llevaron a cabo tres cursos teóricos prácticos relacionados con la temática, en los que participaron más de 80 profesionales provenientes de diversas entidades del país.

En la ceremonia inaugural, Sergio Cházaro expresó que aún se tiene mucho que conocer sobre las especies mexicanas de plancton, y este tipo de cursos permiten conocer lo que se sabe acerca de estos organismos y su relación con otros organismos.

Por su parte, Jorge Ciro señaló que el objetivo de éstos fue brindar un espacio de actualización de conocimientos en áreas particulares del estudio del plancton, con la participación de destacados investigadores del país.

En su oportunidad, Josué Álvarez Borrego, investigador del Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada, Baja California; dijo a los participantes que al inscribirse a estos cursos aprovechan una buena oportunidad, que no se tiene todos los días, para ponerse al tanto de estos conocimientos.

Los cursos impartidos fueron: "Identificación automática de especies del plancton", impartido por Josué Álvarez, "Ecología y taxonomía del fitoplancton de ambientes continentales", desarrollado por María Guadalupe Oliva Martínez y Gloria Garduño Solórzano, académicas investigadoras de nuestra Facultad, y el curso teórico práctico "Identificación de cládicos y copépodos en México" realizado por Manuel Elías Gutiérrez, investigador del Colegio de la Frontera Sur, Unidad Chetumal, Quintana Roo.

También en el marco de esta actividad científica se llevó a cabo la videoconferencia "El plancton en la hidrobiología actual", que fue transmitida desde la UAM Iztapalapa a la Unidad de Biomedicina de nuestra Facultad.

En ella se dictaron las ponencias: "Symbioses and organelle retention in marine planktonic protists", "La importancia de la taxonomía sistemática en la ciencia" y "Sex and death in the ocean", presentadas por Diane K. Stoecker, Santiago Fraga y Thomas Kiorboe.

Esther López
Fotos: J. Barrera

Rossini, Handel y Moncayo con la OFUNAM

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala (FES I) fue la primera en recibir en sus instalaciones a la Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México (OFUNAM), lo cual marcó el inicio de su tour *Mírate en la OFUNAM*, por facultades y recintos de esta casa de estudios.

Rodrigo Macías, director asistente de la orquesta, fue recibido con entusiasmo por los alumnos, trabajadores, académicos, investigadores y público en general que se dio cita para disfrutar de las melodías que dirigiría acompañado de los 70 músicos que esperaban arrancar con el concierto.

Como apertura a esta presentación, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, se congratuló de acoger en estas instalaciones a tan importante orquesta, y asentó la importancia que ésta tiene en la cultura del país, además se pronunció a favor de ella y aseveró que la música así como otras artes son necesarias para una completa preparación de la comunidad universitaria.

Autores como Rossini, Handel y Puccini fueron emulados a través de los tonos que los músicos lograban con el buen manejo de sus instrumentos. Violas, violines, flautas, flautines, violonchelos, trompetas, trombones, oboes, clarinetes, arpas, pianos y hasta cornos y fagones se distinguían en el escenario y asombraban a los presentes por sus formas y sonidos.

El público se notó desde temprana hora muy alerta e hizo una larga fila para poder tener un buen lugar; sin embargo, aquellos alumnos que salieron de sus clases o las dejaron pasar para disfrutar del concierto, aprovecharon las áreas verdes de la escuela para reposar en los prados o sentarse a la orilla de las jardineras. Los edificios contiguos a la explanada se

notaban llenos. Los alumnos sacaron las bancas de las aulas y las dispusieron en los pasillos; otros simplemente juntaron espalda con espalda y así fueron parte del público que se sintió distinguido por la presencia de la OFUNAM en su escuela.

Entre los asistentes se distinguió un grupo de 20 alumnos de preescolar que fueron invitados por profesoras de Psicología; pequeños asombrados que atendieron el concierto y se emocionaron al descubrir en la música tonos que ellos conocen a través de la televisión o que en algunos casos ni siquiera conocían.

En la parte intermedia del concierto, Alejandro Guzmán, Subdirector Ejecutivo de la OFUNAM, obsequió al director de Orquesta y al doctor Cházaro una camiseta emblemática en la que se conjugaron los escudos de la UNAM, Iztacala y OFUNAM; las tres, instituciones preocupadas por la educación y preparación de los jóvenes mexicanos; fue ahí cuando la ovación no se hizo esperar y mientras se colocaban la camiseta, los aplausos y el júbilo aumentaba.

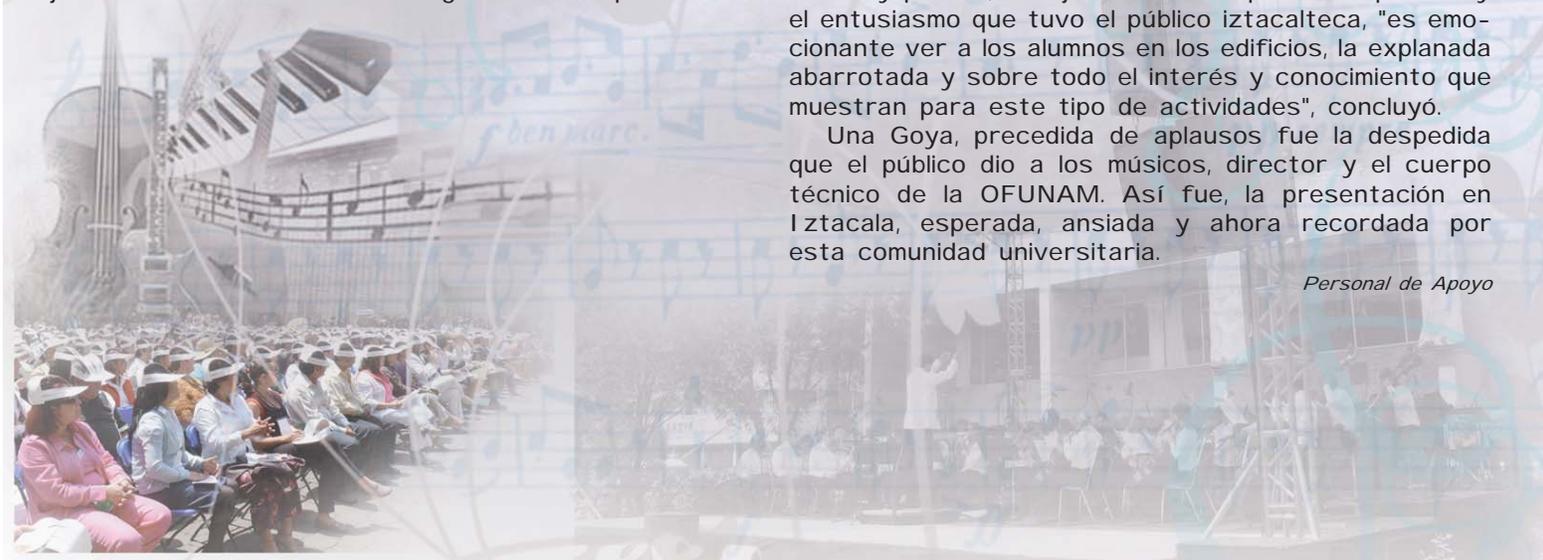
El concierto continuó, ya con música contemporánea: cinco sonos cubanos y al final, el Huapango de José Pablo Moncayo, con el cual tradición, folclor y alegría dieron un cierre triunfal al esperado concierto en Iztacala.

Es con este tipo de actividades como las autoridades de la FES I pretenden impulsar y acercar a los jóvenes a la música y otras disciplinas que mejoren su preparación universitaria; ya que como lo reiteró Alejandro Guzmán fue Iztacala quien nos invitó para esta presentación, esto nos muestra el interés que tienen por su comunidad.

Al finalizar la presentación, Rodrigo Macías, director con amplia experiencia y diversidad de presentaciones y público, se dijo emocionado por la aceptación y el entusiasmo que tuvo el público iztacalteca, "es emocionante ver a los alumnos en los edificios, la explanada abarrotada y sobre todo el interés y conocimiento que muestran para este tipo de actividades", concluyó.

Una Goya, precedida de aplausos fue la despedida que el público dio a los músicos, director y el cuerpo técnico de la OFUNAM. Así fue, la presentación en Iztacala, esperada, ansiada y ahora recordada por esta comunidad universitaria.

Personal de Apoyo



A partir del 22 de abril, la Unidad de Seminarios de nuestra Facultad se llama “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía”, en honor a quien dirigió esta Facultad hace 34 años, y quien durante la ceremonia de develación de la placa fue recibido con aplausos de colegas, trabajadores y alumnos que desde ese tiempo conocieron su labor humana y académica que lo distingue.

Esta distinción la realizó Sergio Cházaro Olvera, actual director de nuestra Facultad dentro del marco del trigésimo cuarto aniversario de la FES I; quien estuvo acompañado por el doctor Héctor Fernández Varela, y los secretarios Fernando Herrera Salas, Ángel Morán Silva, Laura Evelia Torres Velázquez y Alberto Rosas Lazcano.

Antes de develar la placa, el Director dijo: “Este distinguido se le ofrece a Héctor Fernández como un homenaje por ser un mexicano excepcional, fundador de la Facultad, quien aplicó nuevas técnicas pedagógicas en el diseño de los programas y en los mismos planes de estudio y quien con su trabajo y esfuerzo forjó la identidad de la Facultad”.

En su intervención, el doctor Fernández Varela mencionó que esta es la distinción más grande de su vida, no sólo por lo que significa colocar el nombre a un sitio sino por el significado de este lugar en su trayectoria; asimismo se alegró de ver a compañeros, colegas, trabajadores y aquellos que en el ayer fueron alumnos y ahora, como es el caso de Sergio Cházaro, son también representantes de esta dependencia que con ahínco conformaron, dieron identidad y ahora ve con gran madurez.

“El güero”, como era conocido el primer director de la antes Escuela Nacional de Estudios Profesionales, asentó: “Es el refle-

Unidad de Seminarios Dr. Héctor Fernández Varela Mejía



Abril
2009



jo de la emoción y pertinencia en la mirada el que caracteriza a la comunidad iztaccalteca, aquellos que le dieron luz a esta escuela, que fueron capaces de dar respeto a las ideas; pero sobre todo, que constituyeron una comunidad de trabajo de constitución de las ideas, de respeto y producción. Son ellos a quien en verdad pertenece esta placa que sustenta mi nombre, son ellos a quien se debe lo que ahora es esta Facultad y por los que recibo gustoso este prestigio”.

Aunque los discursos fueron contundentes, no se equiparan a los aplausos, felicitaciones y sobre todo la emoción de los muchos iztaccaltecos que trabajaron con el doctor Héctor Fernández Varela en los inicios y quienes continúan de alguna manera dentro de la institución, quienes asistieron a la ceremonia, muchos para ofrecer un saludo, otros tantos para mostrar lo que lograron con su esfuerzo y otros de nuevas generaciones quienes deseaban conocer a quien inició clases ese 19 de marzo de 1975 entre construcción, prados y hasta ganado que aún pastaba alrededor.

Al concluir, Cházaro Olvera reiteró: “Estoy convencido que con su trabajo comprometido nos ha legado el mejor de los bienes: contar con una institución sólida desde sus cimientos. Esto a permitido crecer y ser la institución por

la cual todos nos sentimos orgullosos de formar parte de la comunidad de la FES Iztacalaca que ahora rinde tributo y reconocimiento a nuestro director fundador”.

Así fue como el nombramiento de la Unidad de Seminarios, que ofrece espacios confortables para la ampliación de estudios o preparación de cursos, fue también la presentación de dos generaciones preocupadas por la educación y que con trabajo han impulsado a la escuela a ser mejor y alcanzar nuevas metas tanto en el campo educacional como el de la investigación.

Personal de Apoyo



Visión empresarial de la Enfermería



Abrir un camino a los estudiantes de enfermería en la práctica independiente, es el objetivo del Coloquio Empresarial del Ejercicio Libre de la Profesión que en su sexta edición presentó 15 proyectos empresariales.

En la inauguración del mismo, Verónica Mendoza Arzate, jefa de sección académica y en representación del titular de la disciplina, invitó a los estudiantes a hacer uso de lo aprendido en estos módulos para poner en marcha su proyecto y no dejarlo sólo como una calificación final.

Enfatizó que para ejercer de manera libre la profesión se requieren ciertas características que los profesionales deben proyectar no sólo en el aspecto profesional

sino también personal y social, como: liderazgo, toma de decisiones, trabajo en equipo; pero sobre todo espíritu emprendedor y universitario.

Para finalizar, dijo a los estudiantes que si ponen en marcha su proyecto a corto, mediano o largo plazo, informen a la comunidad estudiantil, académica y administrativa para coadyuvar en la actualización real sobre el impacto laboral que tienen los y las egresadas de nuestra Facultad.

Algunos de los proyectos participantes en esta ocasión fueron: DAKASIM. Centro de Terapia Anti Estrés, VISA MÓVIL (Vigilancia de Salud Móvil), SUMAVILINA. Consejería de Prevención de adicciones, EGMMA sensores (Empresa especializada en la pre-acreditación y certificación de unidades de salud) y CASEN Residencia para el Adulto Mayor, los cuales fueron evaluados por las docentes Verónica Mendoza Arzate, Guadalupe López Sandoval y Margarita Ramírez Trigos.

En plática con las futuras empresarias del proyecto CASEN, manifestaron sentirse muy satisfechas por haber consolidado esta propuesta, que esperan en un futuro ponerla en marcha, ya que en algunos años más la población de adultos mayores se incrementará, por lo resultará necesario abrir

espacios donde se les brinde un cuidado geronto-geriátrico de calidad y calidez, con un ambiente familiar, a fin de que alcancen su aceptación e integración en la etapa de senectud y proceso de envejecimiento.

Mencionaron que es una excelente iniciativa de los profesores involucrarlos en generar un proyecto empresarial, "porque es un logro más para la carrera, pero sobre todo para nosotros porque nos dan la opción de visualizarnos en otros escenarios laborales fuera del hospitalario".

Por otro lado, debe mencionarse que esta iniciativa generada desde hace tres años por las profesoras de los Módulos de Educación y Administración en Enfermería para fomentar en los estudiantes de octavo semestre una visión empresarial e impulsar el ejercicio libre de la profesión; ya rindió frutos con la apertura del Centro de Cuidado y Desarrollo Humano I.S.A. S.C, a cargo de Silvia González Hernández, egresada de la carrera, y María Isabel Reyes Rodríguez, ex académica de la disciplina en nuestra Facultad y actualmente jefa de la Unidad Politécnica de Integración Social de la Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia.

Ana Teresa Flores Andrade
Foto: Ana Teresa Flores

Presentan obras editoriales sobre Educación a Distancia

La serie de libros *Comunidades de Aprendizaje en Red* de José Antonio Jerónimo Montes, profesor de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, fue presentada en nuestra dependencia por invitación del Laboratorio de Producción y Desarrollo de Plataformas y Contenidos de Aprendizaje.

Investigación de la formación en red, indagando en la virtualidad; La comunidad de aprendizaje en red, los retos para consolidarla y Construyendo la comunidad de aprendizaje en red, una experiencia son las obras que integran dicha serie, las cuales fueron comentada por los académicos de Iztacala Ricardo Sánchez Medina y Daniel

Mendoza Paredes, docentes en la carrera de Psicología en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAED) y Arturo Silva Rodríguez, responsable del laboratorio, así como presidente y fundador de la Asociación de Profesionales e Investigadores en Ciencias de la Educación a Distancia (APICED)

En el primer libro se hace un acercamiento a los nuevos espacios de formación que se realizan con apoyo del Internet, y aporta elementos para la comprensión y expresión de los procesos educativos que se dan a través de la interacción didáctica en espacios virtuales, especialmente al diseñar propuestas educativas innovadoras.

La segunda obra aborda una visión general de la modalidad educativa a través de Internet, especialmente lo relacionado con la consolidación de una comunidad de aprendizaje y los retos de dicha modalidad en la sociedad del conocimiento.

El último texto presenta la visión de una experiencia concreta de formación a distancia con actividades mediadas por la tecnología digital, con participantes ubicados en países distintos, reunidos todos a partir de un proyecto de formación que se realiza a través de un entorno virtual accesible desde Internet.

Ana Teresa Flores Andrade



DIPLOMADOS

Educación Médica

Responsable Académica:
Mtra. Gloria A. García Miranda
Fecha: 16 de Junio de 2009
al 16 de Marzo de 2010
Duración: 120 Horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Calidad Docente

Responsable Académico:
Dr. Miguel Ángel Martínez Rodríguez
Fecha: 12 de Junio de 2009
al 03 de Septiembre de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Nutrición y Síndrome Metabólico

Responsable Académico:
Lic. Juan Luis Carrillo Toscano
Fecha: 01 de Septiembre de 2009
al 08 de Junio de 2010
Duración: 140 Horas
Horario: Martes de 10:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Implantología Oral Quirúrgica y Protésica

Responsable Académico:
C.D. Mauricio Cemaj Rosenberg
Fecha: 02 de Septiembre de 2009
al 10 de Noviembre de 2010
Duración: 371 Horas
Horario: Miércoles de 8:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Victimología Asistencial

Responsable Académica:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 03 de Septiembre de 2009
al 24 de Junio de 2010
Duración: 240 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 20:00 Hrs.,
y 10 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz
e Instituciones

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica:
Dra. Irene Mújica Morales
Fecha: 04 de Septiembre de 2009
al 24 de Abril de 2010
Duración: 286 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs. y Sábados de
9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios y Hospital Mocol

Endodoncia

Responsable Académico:
C.D. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 04 de Septiembre de 2009
al 13 de Agosto de 2010
Duración: 280 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Liderazgo Estratégico con Neurolingüística y Desarrollo Organizacional

Responsable Académico:
Lic. Genaro González Romo
Fecha: 07 de Septiembre de 2009
al 09 de Agosto de 2010
Duración: 140 Horas
Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsable Académica:
Lic. Gabriela Delgado Sandoval
Coordinador Académico:
Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
Fecha: 25 de Septiembre de 2009
al 15 de Octubre del 2010
Duración: 330 Horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 hrs.
Y a partir de la sesión 11 cada quince días los sábados
de 9:00 a 14:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

CURSOS

Curso Infantil de Verano

Fecha: 27 de Julio al 14 de Agosto de 2009
Duración: 90 horas
Horario: Lunes a Viernes de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Diseño Didáctico de Presentaciones en Power Point

Fecha: 18 de Agosto al 13 de Octubre de 2009
Duración: 32 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

Antropometría

Fecha: 07 al 28 de Octubre de 2009
Duración: 20 horas
Horario: Miércoles de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

La música como facilitador del proceso de equidad entre los sexos

Fecha: 22 de Octubre al 19 de Noviembre de 2009
Duración: 20 Horas
Horario: Jueves de 9:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo de Conferencias: Derechos Humanos

Programación:
19 de Junio de 2009. "Víctimas del delito y derechos humanos"
Horario: Viernes de 16:00 a 18:00 hrs.

Ciclo de Conferencias: Terapia Familiar: Amor, Problemática y Bienestar

Programación:
11 de Junio de 2009. "Dinámica Familiar y Ciclo vital"
18 de Junio de 2009. "Amor y Disciplina con los Hijos"
25 de Junio de 2009. "Familia y Resiliencia"
2 de Julio de 2009. "Violencia Intrafamiliar"
Horario: Jueves de 16:00 a 18:00 hrs.

Ciclo de Conferencias: Temas Selectos de Psicología Criminológica

Programación:
29 de Septiembre de 2009. "Conceptos básicos de la psicología criminológica"
13 de Octubre de 2009. "Peritaje psicológico"
27 de Octubre de 2009. "Psicología criminológica aplicada al ámbito policial"
10 de Noviembre de 2009. "El psicólogo forense en el derecho procesal penal"
24 de Noviembre de 2009. "Función policial y seguridad pública: su vínculo con la UNAM"
Horario: Martes de 13:00 a 15:00 horas.

Ciclo de Conferencias: La Vida entre lo Rosa y lo Azul. Una Perspectiva desde los Estudios de Género

Programación:
13 de Agosto de 2009. "Los usos de la manera en la construcción de la equidad de género"
20 de Agosto de 2009. "Valores en la construcción de una cultura de equidad de género"
3 de Septiembre de 2009. "Codependencia y perspectiva de género"
10 de Septiembre de 2009. "Equidad y género"
17 de Septiembre de 2009. "Estrategias educativas para el manejo de la autoestima femenina"
24 de Septiembre de 2009. "Violencia de género dentro de la familia"
Horario: Jueves de 13:00 a 15:00 horas.

INFORMES

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla,
Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88,
56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>,
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

Acciones contra la Influenza Humana

Al fin de evitar cualquier tipo de contagio y como una medida más de prevención ante la presencia del virus AH1N1 (Influenza Humana), la Facultad de Estudios Superiores Iztacala llevó a cabo durante tres días la *Campaña de Vacunación contra la Influenza 2009*, en la que se aplicaron dos mil dosis a los miembros de esta comunidad universitaria.

Ésta fue organizada por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, la cual proporcionó la dotación de vacunas, y la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales, a través de Departamento de Relaciones Institucionales (DRI) de la multidisciplinaria.

En la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela" se aplicó esta vacuna contra la influenza estacional a alumnos de todas las carreras de Iztacala, profesores, investigadores, trabajadores y comunidad externa. En ella colaboraron, además del DRI, el Programa de Promoción de la Salud Integral, la carrera de Enfermería y la División de Extensión Universitaria.

Esther López

En las Clínicas Odontológicas, presente la formación continua



En Aragón

Alumnos, pasantes de servicio social y docentes se forman y actualizan, a partir del segundo sábado de marzo, en el curso teórico-práctico de *Cariología* (Enfermedad-diagnóstico-pronóstico-prevención y rehabilitación) impartido por Pabel Gómez Hernández y Marisa Canela Riverón, académicos de recién ingreso a la clínica, junto con docentes expertos en el área.

Al respecto, Gómez Hernández explicó que el propósito de éste es que los participantes comprendan la importancia de conocer los factores involucrados en el proceso carioso, desde sus fundamentos biológicos, su interacción química, manifestaciones histológicas y clínicas, así como su consecuente aplicación en la prevención y rehabilitación; debido a que el uso de los nuevos materiales de restauración y la biotecnología de los mismos va directamente ligada a la nueva concepción de esta área odontológica.

Por su parte, Canela Riverón comentó que están utilizando la metodología del aprendizaje basado en problemas para que los asistentes logren un aprendizaje significativo durante las 11 sesiones programadas del curso.

Para finalizar, mencionaron que pretenden abrirlo en el periodo intersemestral para que los alumnos se involucren en la etiología y fisiopatogenia de la caries y no sólo en aprender las técnicas para rehabilitar la lesión cariosa.

En Almaraz

Un grupo de estudiantes de 4°, 6° y 8° semestre se capacitaron en el curso de *Estrategias del Aprendizaje*, promovido por el académico Alejandro Velásquez Garduño, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), en el que se les proporcionó herramientas útiles y necesarias para lograr un aprendizaje significativo.

En plática con Velásquez Garduño, luego de señalar que la idea de desarrollar esta actividad surgió tras haber participado en un curso en la Facultad de Odontología, indicó que ésta fue impartida por el psicólogo Saúl Molina Oseguera de la DGOSE.

Por otro lado, agradeció a los estudiantes el haber tenido la voluntad e interés de capacitarse en esta temática que ele-

vará, aseguró, su rendimiento académico, así como al presidente de la Academia de Alumnos de la clínica, Carlos Manuel Zavala Pérez, por su apoyo en la difusión y organización del curso.

En El Molinito

Para fortalecer las habilidades manuales de alumnos y pasantes de servicio social de la Clínica Odontológica El Molinito, Agapito Hermosillo Urenda, auxiliar de intendencia de este espacio universitario, impartió el pasado mes de abril el *Taller de Escultura y Grabado en Madera*.

En charla con el instructor, explicó que esta iniciativa fue impulsada por una pasante de servicio social quien al observar lo que hacía con la madera en sus ratos libres lo convenció de ponerlo en práctica.

Tras reconocer que fue una gran emoción y un reto el poder transmitir algo que ha aprendido de manera empírica y a base de esfuerzo desde hace 40 años, indicó que no importa el área laboral que se ocupé para transmitir lo que se sabe, "sino que depende de cada quien ser uno más o hacerse indispensable en su lugar de trabajo".

Finalmente, mencionó que con esta actividad, además de perfeccionar las habilidades manuales de los alumnos, también es útil para controlar sus emociones, por ello espera que el taller se mantenga vivo.

Ana Teresa Flores Andrade

Fotos: Cortesía



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA CIRUJANO DENTISTA

DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 49ª promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

27 DE JUNIO DE 2009

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ARTICULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCIÓN Y OTROS TRÁMITES ESCOLARES SOLO PODRÁ SER TRATADO POR LOS ALUMNOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORIOS O UN APODERADO".

ARTICULO 30 DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "EN CASO DE SUSPENSIÓN NO SE PODRÁ CONCEDER OTRO EXAMEN ANTES DE SEIS MESES"

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	17 AL 19 DE JUNIO DE 2009	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica al 100% de créditos en original. 2. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	27 DE JUNIO DE 2009	7:00 HRS.	LABORATORIO DE COMPUTO (EDIF. A-3) Y UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía

JEFATURA DE LA CARRERA
CIRUJANO DENTISTA

¡ATENCIÓN!
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 25 de Febrero de 2009.

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Acordes musicales reciben la primavera en Iztacala

Con la presentación del flautista Iñigo Aguilar, egresado de la Escuela Nacional de Música (ENM), arrancó la serie de *Conciertos de Primavera* previstos para este 2009, los cuales contaron con la presencia de músicos de gran nivel que mostraron sus dotes y lograron involucrar a los estudiantes en el ámbito musical.

Fue en la Feria por un Consumo Consciente, que se presentó en la explanada de la entrada principal de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, donde Iñigo Aguilar inauguró dichos conciertos con sus diferentes tipos de flautas. En su presentación, el músico antepuso a la ejecución de sus melodías una clara explicación del instrumento, que incluía el material con que estaba hecho, las diferencias en los sonidos que emite y parte de la historia que acompaña la evolución de esta herramienta musical.

Así es como los asistentes conocieron los orígenes de las notas y cómo en tiempos añejos su usanza trasponía el deleite musical, y también se integraba como parte de reglas sociales que mostraban cortesía, amor, devoción o muchos otros sentimientos de los pueblos.

Este artista tocó temas de grandes compositores como Van Eyck, Boismorthier, Telemann y Bach, todas con gran destreza y entusiasmo que cautivó a los asistentes durante una hora.



Otro de los conciertos que gustó mucho a los estudiantes, fue el presentado por el violinista Vidal Zuñiga y el pianista Ortíz Mayoral, quienes tuvieron como escenario la pequeña plazuela ubicada frente a la biblioteca de la Facultad.

Ahí, los jóvenes sentados sobre el adosquín dejaron de lado los libros y disfrutaron los finos acordes del violín y el piano. Romanza, Fantasía de Vida, Preludios y música hasta del siglo XV, fueron entonadas en este espacio universitario y aplaudidas por los asistentes.

Al respecto Vidal Zuñiga comentó que su presentación trató de darle sentido a la vida musical de los estudiantes y mostrarles que la música instrumental y clásica puede ser muy divertida, sobre todo que ensalza los sentidos y hasta remite a la historia, ya que detrás de una buena pieza musical siempre habrá una historia que contar.

Personal de Apoyo
Foto: J. Barrera

Danza, danza... y más danza

Bajo la dirección de Isabel Ojeda, los grupos de Danza Regional *Quetzal* y *Atzin* de nuestra Facultad presentaron a esta comunidad una amplia variedad de estampas regionales dando cuenta de la diversidad de bailes tradicionales de nuestra nación.

En esta ocasión, estas agrupaciones, integradas por personas de diversas edades que gustan de esta práctica, bailaron estampas conocidas, y otras no tanto, de los estados de Puebla: "Los quetzales", Veracruz: "El palomo y la paloma", Campeche: "Son del pavo" y Jalisco: "Perico loro" y "Guadalajara", entre otras piezas.

En el mismo escenario del Centro Cultural Iztacala también se presentó el grupo de *Danza Regional de la Escuela de Iniciación Artística del INBA número 3*, que dirigido por Cecilia Jiménez e Isaac Ruiz, bailó diversas piezas de Jalisco, Michoacán y Oaxaca.

Con estas presentaciones, llenas de colorido y folclore que invitan al baile y la alegría de acuerdo a las características culturales de cada entidad; ambas agrupaciones mantienen y difunde entre la comunidad universitaria, y la sociedad en general, este aspecto cultural que caracteriza a México ante el resto de los países.

Una manifestación distinta de la danza, que más que ser parte de la herencia cultural de una nación, es resultado de la visión y expresión de una o varias personas que puede entenderse en cualquier país, ya que no necesita de más lenguaje que el emitido por el cuerpo mismo; fue la presentación de la compañía de Danza Contemporánea *Camerino 4*.

Dirigidos por Magdalena Brezzo, dos integrantes de esta compañía dieron paso a su manifestación artística en la pieza "Chocolate", que narró distintas escenas de la vida de una pareja, dejando ver que cada uno se encuentra encerrado en sus preocupaciones y en su forma de percibir la vida, alejándose del otro y lo que muchas veces puede concluir en una tragedia.

Esther López

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento del Sr.

Juan Barrera Trejo

Padre del Lic. Jonás Barrera Mercado
responsable del área de Fotografía
de la Unidad de Comunicación Social
Acaecido el 24 de mayo de 2009



Descanse
en paz

Atletas iztacaltecas participan en encuentro de atletismo

Ocho integrantes del equipo de Atletismo de nuestra Facultad participaron el pasado mes de mayo en el Encuentro Tlalpense de Pista y Campo 2009 que se desarrolló durante un día en la Villa Olímpica.

Las mejores posiciones de los jóvenes atletas iztacaltecas son las siguientes:

En la categoría Juvenil Menor Varonil, Ángel Villafuerte llegó

en el segundo lugar de la prueba de 400 metros planos, cronometrando 52:76; en tanto que en la rama femenil, Natalia Camacho ocupó la tercera posición de los 100 metros, al registrar un tiempo de 13:84.

Mientras que en la Juvenil Mayor Femenil, Diana Mosqueda, con un tiempo de 13:41, se quedó con la medalla de bronce en los 100 metros.

En lo que respecta a la categoría Juvenil Superior Varonil, Daniel Isaac Sánchez, en los

400 metros, llegó en la tercera posición cronometrando 54:95; mientras que la misma categoría Miguel Ángel Andrade ocupó también el tercer peldaño en mil 500 metros, con un tiempo de 4.05:00, y en la misma prueba Jaime Ramírez llegó en el octavo lugar, con tiempo de 4.41:87.

Cabe señalar que el equipo de Atletismo de nuestra Facultad competirá a mediados de este mes en el Encuentro Atlético Molina Celis, que se llevará a cabo en el Estadio Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria.

Esther López



Los deportistas iztacaltecas Mariana Abuela Martín del Campo -Medicina- y Osvaldo Reyes Sierra -Psicología- participarán en la *Universiada Nacional*, representando a nuestra máxima casa de estudios en heptatlón y tenis de mesa, respectivamente.



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
La Jefatura de la Carrera de Psicología y el
Programa Institucional de Estudios de Género



Invitan al
ENCUENTRO SOBRE
MASCULINIDADES

**“NUEVAS PERSPECTIVAS
DEL SER Y EL HACER
EN LOS HOMBRES”**

18 y 19 de Junio de 2009

Unidad de Seminarios de la FES Iztacala
De 10:00 a 14:00 hrs.

CUOTA DE RECUPERACIÓN: \$100.00
INSCRIPCIONES: piegl@campus.iztacala.unam.mx
56231205 Jefatura de Psicología

Que la cultura recuerde nuestra humanidad...



Diseño de logo NOSE?: José Antonio Amador

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS EN LOS CUATRO PUNTOS DE LA FES-I PROVICE*

Cortesías de a 30

Para que no tengas que andar pagando completa la entrada a los diversos teatros de la UNAM, el Centro Cultural de la FES-I te recuerda de los Descuento para estudiantes, todos los jueves, por sólo \$ 30 pesos y disfrutarás de una excelente obra de teatro.

Aquí te doy unas opciones:

Desdémona, la historia de un pañuelo en el teatro Foro Sor Juana Inés de la Cruz (CU)

Otelo, Teatro Juan Ruiz de Alarcón (CU)

Delirium Tremens, Teatro Santa Catalina (Coyoacán)

Eduardo II, Teatro Julio Jiménez Rueda (Col. Tabacalera)

Otra Vuelta de Tuerca, Teatro el Granero Xavier Rojas (Reforma y Campo Marte)



“Algunas cosas desaparecen de repente como si las hubieran cortado. Otras se van difuminando despacio antes de borrarse definitivamente. Y lo único que queda es el desierto”

HARUKI MURAKAMI

AL SUR DE LA FRONTERA AL ESTE DEL SOL

Tu vida navega sin problemas, tienes un trabajo estable y tu pareja te hace olvidar ese sentimiento de soledad que te acosa como sombra. De repente un torbellino de deseos azota tu mente, ante tus ojos aparece aquel primer amor que rompe cualquier dique de prohibición para sin pensarlo arrastrarte a una presa que te hace olvidar la lealtad y la fidelidad, y vivir por breves momentos una felicidad que parece no tener límites, que te hace

sentir más vivo que nunca. Estar con ella o con él es volar, respirar pura adrenalina, la cual, te hace imaginar que morirás de amor.

Cuando logras detener a esa persona por un instante en un juego de interminables caricias y crees que existe un para siempre, todo se desvanece, de nuevo te encuentras en tu cotidianidad tratando de recuperar lo que tenías tan estable. En ese momento en que tu corazón está convaleciente, recapacitas por los corazones que has dejado atrás en las mismas condiciones o tal vez peor.

Sí de pura casualidad te has encontrado en un dilema tal, esta novela te atrapará entre sus hojas.

Haruki Murakami es un prestigioso escritor japonés, merecedor de encendidos elogios de la crítica por sus títulos; una buena alternativa y la oportunidad de conocer otro estilo de narración.

Arlett Flores Rocha
Coordinadora del Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA MÉDICO CIRUJANO

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 60^{ma} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevara a cabo el sábado

4 DE JULIO DE 2009

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

§ ARTICULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCIÓN Y OTROS TRÁMITES ESCOLARES SOLO PODRÁ SER TRATADO POR LOS ALUMNOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORES O UN APODERADO".

§ ARTICULO 30 DEL REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES "EN CASO DE SUSPENSIÓN NO SE PODRÁ CONCEDER OTRO EXAMEN ANTES DE SEIS MESES".

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCIÓN	1 y 2 DE JULIO DE 2009	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica de 1º a 8º semestre en original y comprobante de calificación de 9º y 10º semestre. 2. Carta de terminación de estudios. 3. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
EXAMEN PROFESIONAL	4 DE JULIO DE 2009	07:00 HRS.	EDIFICIO A-6	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

JEFATURA DE LA CARRERA
MÉDICO CIRUJANO

ATENCIÓN
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 25 de Febrero de 2009.

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



CURSO DE VERANO

27 de Julio al 14 de Agosto de 2009

Niñ@s de
6 a 12 años



RECITAL MUSICAL

¿Quieres que te la cante otra vez?

LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS

VIDEO DANZA

TEATRO GUINOL

CHEF KIDS

PAPIROFLEXIA

HIGIENE BUCAL

ME QUIERO, ME CUIDO

DESARROLLO HUMANO

RECREARTE Y CARICATURA

RECÍCLATE JUGANDO

ÉRASE UNA VEZ... LA MÚSICA, MI CUERPO Y MIS PALABRAS

DEPORTES

Rally Deportivo

Minitorneo Deportivo

Tae Kwon Do Básico

PASEOS

MUSEO del Niño

UNIVERSUM

Planetario Luis Enrique Erro

Visitas en Iztacala

VIVARIO

JARDIN BOTÁNICO

HERBARIO

Notas:

Traer Ropa cómoda (pants, tenis, etc.)

La División de Extensión Universitaria no se hace responsable por el extravío de materiales o artículos de valor que los niños traigan consigo.

Horario

Lunes a Viernes de 9:00 a 15:00 hrs.

Costo

Cuota General: \$3,000.00
Cuota Iztacala: \$2,500.00

Informes

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios Iztacala
Av. de los Barrios No. 1,
Los Reyes Iztacala
Tlalnepanitla, Edo. de México
Tels. 56 23 12 08, 56 23 11 88,
56 23 13 39, 56 23 11 82
Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

