

Gaceta

IZTACALA-UNAM



PRECOP
Trabajando

11ª época No. 349 Septiembre 10 de 2009

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

PRECOP presta servicio comunitario en Alvarado, Veracruz

*Por primera vez trabaja en este municipio veracruzano.

*51 brigadistas atendieron a los habitantes de seis comunidades en 12 días.

*Se brindaron más de 6 mil servicios entre consultas, tratamientos y talleres de Educación Ambiental y en Salud.





DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano
Secretario Administrativo

Dr. Rafael Villalobos Molina
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Jonás Barrera Mercado
Fotografía

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Una de las principales características que han distinguido a nuestra Universidad desde hace casi un siglo, es su interés por contribuir en la atención de las necesidades de la sociedad mexicana, inicialmente impulsada con el servicio social, pero que poco a poco se ha tornado más complejo al conformar equipos de trabajo uni o multidisciplinarios que llevan sus servicios a comunidades del país, que en los albores del siglo XXI y ante la vertiginosa generación del conocimiento y la tecnología, aún carecen de una atención a sus necesidades básicas de manera integral e interdisciplinaria.

Este interés ha sido impulsado de manera permanente en nuestra Facultad desde hace doce años cuando el entonces secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Ramiro Jesús Sandoval, junto con un grupo de académicos y funcionarios, crearon el *Programa de Educación Continua Profesionalizante* (PRECOP) para brindar atención de salud en comunidades marginadas y a la vez reforzar el conocimiento de los estudiantes al enfrentarse a las problemáticas reales, generando así un aprendizaje significativo.

En su primer año, este ejercicio se desarrolló en Chiapas; posteriormente, por diez años consecutivos, el municipio de Huautla, Hidalgo, se benefició del trabajo de los universitarios *iztacaltecas*. Tras cumplir con su ciclo en esta comunidad; en este año el PRECOP XII se llevó a cabo, por primera vez, en el municipio veracruzano de Alvarado, donde el grupo multidisciplinario de estudiantes cumplió cabalmente con su objetivo sin más retribución que la experiencia adquirida y la satisfacción de saber que contribuyeron con su conocimiento a mejorar la salud y el ambiente de los habitantes de esta comunidad.

Es a ellos a quienes queremos agradecer su participación y empeño puesto durante este ejercicio, ya que tuvieron que vivir incomodidades y situaciones que quizá nunca imaginaron, pero que como universitarios, con conocimiento y humanismo, enfrentaron y resolvieron para brindar la atención requerida. Sin ellos sería imposible que nuestra Universidad pudiera contribuir a mejorar un poco la situación de salud de dichas comunidades.

A los estudiantes y coordinadores operativos *iztacaltecas* que han participado ayer y hoy en el PRECOP queremos decirles que son dignos representantes de nuestra máxima casa de estudios, y que con su labor han mostrado una vez más que nuestra Facultad sigue y seguirá comprometida con el bienestar de la población de nuestra nación.

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA SALUD

Por Mtra. Ma. Teresa Hurtado de Mendoza Zabaloitia*

En este siglo XXI los avances científicos son cada vez más trascendentes en virtud de la interacción entre distintas disciplinas, en el caso de la medicina se está complementando con la computación, la mecatrónica, la microbiología, la nanotecnología, por mencionar únicamente algunas, pero a pesar de ello, aún no hay una conciencia y enfoque de la salud y la enfermedad con perspectiva de género. La perspectiva de género es importante pues entre hombres y mujeres independientemente de las diferencias obvias de sus genitales y algunas funciones específicas de cada sexo en la reproducción, hay muchas diferencias socioculturales que han ido marcando caminos distintos entre ambos sexos y tienen una relación estrecha e importante en la salud y enfermedad, pues la manera de sentir, actuar y pensar repercute directamente en dicho proceso desde la forma de percibir el dolor, las acciones que toman ante el hecho de estar enfermo(a), el acceso a las instituciones de salud, etc. Además no hay que perder de vista que el nivel socioeconómico también es un elemento importante en la salud, pues lamentablemente no se enferman, ni se curan igual las personas ricas que pobres.

No quiero avanzar más en el tema sin mencionar lo que se entiende por género: es el conjunto de ideas, expectativas culturales y supuestos sobre la conducta, actitudes, personalidad, trato y capacidades físicas e intelectuales que se les atribuyen a los hombres y las mujeres en cada cultura.

Trataré de ejemplificar cómo la perspectiva de género influye de manera distinta con dos casos: Los infartos al miocardio; por años se consideraron como una enfermedad propia de los hombres, actualmente, la segunda causa de muerte en mujeres, es precisamente el infarto al miocardio. Las manifestaciones clínicas del infarto al corazón, en los hombres y mujeres son distintas (en las mujeres es frecuente síntomas de dolor en abdomen o en la quijada y esternón y no el dolor en pecho y brazo izquierdo) por lo que de no conocer y aplicar las diferencias de género, no se diagnosticaría oportuna y correctamente y por lo tanto las consecuencias pueden ser catastróficas. Otro ejemplo serían las consecuencias por el abuso del alcohol, históricamente era un verdadero escándalo el que una mujer tomara, hoy día las mujeres tienen el mismo acceso al alcohol que los hombres; sin embargo, el que la norma científica que se aplica diga que el organismo metaboliza "una copa por hora", esos mismos mililitros de alcohol no se metabolizan en el mismo tiempo en hombres y mujeres, pues la mujer tiene una distinta relación de grasa corpo-

ral y agua que los hombres. Esto aunado a que las consecuencias de las acciones que se tienen estando en un estado alcoholizado son distintas en hombres y mujeres, debido a que las mujeres corren mayor riesgo de infecciones de transmisión sexual que los hombres, y por supuesto no hablemos de las consecuencias de un embarazo no planeado ni deseado. Socialmente se tiene la infame tradición de que la mujer le deba preparar unos chilaquiles bien picosos al hombre para curarse su "cruda", mientras que a la mujer no se le tiene la misma consideración y trato por parte de los hombres.

Una penosa realidad es que la alimentación en la mujer, ha sido por generaciones distinta con respecto a los varones, pues la cantidad y calidad de la misma ha favorecido de manera importante más a los hombres, con las obvias consecuencias en los niveles de salud y desnutrición reflejándose en la salud-enfermedad.

La falta de conocimiento de un enfoque de género por parte del personal dedicado a las distintas áreas del saber, principalmente científicas que históricamente nunca tuvieron nada que ver con el género, ni temas afines, y por lo tanto los enfoques sociales siempre fueron no sólo rechazados

sino ni siquiera pensar en tomarlos en cuenta, ha frenado esta integración del género en todas y cada una de las áreas del saber, que en medio de un mundo globalizado, también debemos darnos cuenta que esta globalización se debe dar y de hecho se está dando en todas las áreas de la vida y aunque no lo queramos ver y lo que pasa en un punto distante, nos afecta en nuestro país, nuestra comunidad, nuestra familia y así hasta llegar a nuestra persona.

Por todo lo anterior es fundamental que se siga tratando de impulsar todo tipo de iniciativas y proyectos por parte los científicos y de las autoridades responsables de las políticas públicas tanto de salud como en otras áreas; así como los apoyos económicos indispensables para lograr esto, capacitar a los profesionales de las diversas áreas que, como veíamos en el comienzo de este artículo, están interrelacionándose para los avances científicos y tecnológicos en este siglo XXI, no pierdan el enfoque de la necesidad de tomar en cuenta los aspectos de la realidad de género en nuestro país.

*Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género.

<p>Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Iztacala</p> <p>Lamenta el sensible fallecimiento de</p> <p>Ramiro Jesús Ramón</p> <p>Padre del M.C. Ramiro Jesús Sandoval Secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM y ex director de la FES Iztacala Acaecido el 30 de agosto de 2009</p>	 <p>Descanse en paz</p>
<p>Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Iztacala</p> <p>Lamenta el sensible fallecimiento de</p> <p>José Eusebio Martínez González</p> <p>Suegro del Dr. Sergio Cházaro Olvera Director de la FES Iztacala Acaecido el 25 de agosto de 2009</p>	 <p>Descanse en paz</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
Con el apoyo moral y aval curricular de la
FACULTAD DE ESTUDIOS
SUPERIORES IZTACALA
ASOCIACIÓN MEXICANA
DE ORTOPEDIA CRANEOFACIAL Y
ORTODONCIA, A.C.

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE AMOCOAC

IV Foro Interdisciplinario Médico-
Odontológico, Institucional, Universita-
rio y Colegiado

IV Reunión de Egresados de la Carrera
de Cirujano Dentista

“Homenaje In Memoriam al Dr. Pe-
dro Planas Casanovas”

SEDE: Auditorio Alfonso Caso. Ciudad Uni-
versitaria. 23, 24 y 25 de Septiembre 2009

1ª JORNADA INTERNACIONAL AMOCOAC-ESPAÑA

Curso Interdisciplinario de Actualización y
Capacitación Superior, Teoría y Práctica en:
“Rehabilitación Neuro-Oclusal, Terapia Mio-
funcional y Técnica Híbrida Amalgamada”

SEDE: Auditorio Alfonso Caso. Ciudad Uni-
versitaria. Sábado 26 de Septiembre 2009

INFORMES E INSCRIPCIONES DI- RECTAS EN AMOCOAC

Tokio 903. Colonia Portales.

Teléfonos.: 56 05 01 16 - 56 05 14 59 -
55 13 64 00

Delegación Benito Juárez. México, D.F.
044 55 85 33 99 78 -044 55 26 63 16 63

amocoac@yahoo.com.mx,
amocoacney@yahoo.com.mx,
amocoac@aol.com, www.amocoac.com

INFORMES EN LA FES IZTACALA
UNAM: 56 23 11 61 56 23 11 63
56 23 11 45

RECUERDOS DE UN NUCLEÓTIDO

por Saúl Rojas Sánchez*

SEGUNDA PARTE

Ya estando dentro de este ser vivo, me di cuenta que a la cadena circular a la que estaba unido también se le pegaban estas enzimas a las que denominamos ARN polimerasas (por sintetizar ácido ribonucleico), pero mi sorpresa fue mayor cuando me di cuenta que estas cadenas de RNA que se sintetizaban a partir de la cadena de la que formaba parte, luego se traducían (pasaban información) a proteínas, ¡enzimas!, aunque no todas las proteínas que se sintetizaban eran enzimas. En fin, dentro de la célula de la cual formaba parte, me percate de muchísimas cosas inimaginables.

Mi estancia dentro de la célula terminó cuando por medio de una técnica denominada lisis alcalina se destruyó la célula en la que estaba, por suerte la cadena circular de la que formaba parte salió intacta y así regresé de vuelta al agua, ambiente en el que no se está tan bien como dentro de una célula, pero en el que se está bien también. Estando en el agua me di cuenta que me encontraba junto con muchas otras copias de la misma cadena circular en la que yo me encontraba. La próxima anécdota que recuerdo es que de repente nos encontrábamos de vuelta en medio de una reacción de PCR como la primera de la que yo formé parte, sólo que ésta vez no se unían únicamente desoxinucleótidos sino también unos nucleótidos que nunca había visto, y no eran como los que forman parte de las cadenas de RNA con dos grupos OH libres, estos no tenían ningún grupo OH y por lo tanto siempre terminaban la reacción por no poder formar un enlace fosfodiéster con otro desoxinucleótido, como resultado de esto se formaban muchas cadenas con la misma secuencia sólo que de diferente tamaño (truncadas con un dideoxinucleótido del lado 3' de la cadena), luego nos metían de alguna manera a una matriz de poliacrilamida y la misma fuerza que nos empujaba en el gel de agarosa ahora actuaba sobre nosotros en esta matriz mucho más fina separándonos los más grandes de los más chicos. Fue así como deduje que lo que los ácidos desoxirribonucleicos sufrimos no es por casualidad ni por el azar, sino que de alguna manera pasamos por todo esto debido a que en realidad lo que mantiene la maquinaria de un ser vivo funcional, somos nosotros, y debido a esa importancia es que los mismos seres vivos nos estudian; es por eso que llevan a cabo la reacción que acabo de relatar, con el fin de conocer cómo es que estamos todos los nucleótidos formados en una cadena de DNA y cómo es que tenemos la capacidad de pasar tanta información para crear miles de proteínas con funciones diferentes dentro de una célula. Supe después que esta reacción se le nombra como “reacción de secuenciación”.

Pues bien, después de estar dentro de esa matriz de poliacrilamida, muchos de nosotros pudimos salir de la misma manera que salimos del gel de agarosa, y más tardé en relatar esto que en verme dentro de agua nuevamente.

De muchas cosas me he dado cuenta a lo largo de mi vida, y una de ellas es que no importa si hemos sido sintetizados en un laboratorio por una PCR o dentro de una célula, todos los ácidos nucleicos, si somos complementarios y antiparalelos, podemos juntarnos unos con otros (para mi caso yo me uno a una timina y una citosina a una guanina) por medio de puentes de hidrógeno. Un claro ejemplo de esto fue cuando después de habernos sometido a una reacción de PCR y habernos linearizado nuevamente con una enzima de restricción, unieron a nosotros un nucleótido al que estaba unido un grupo fosfato marcado radioactivamente, posteriormente nos hicieron unirnos a una membrana la cual contenía cadenas de DNA separadas a lo largo de ésta por tamaños como si de un gel de poliacrilamida se hubieran pasado a una membrana, luego mi cadena y muchas otras iguales a la mía, nos unimos a secuencias complementarias y antiparalelas a la mía que se encontraban en un punto específico de la membrana, luego se lavó la membrana con tal de que todas las demás cadenas que no se unieron a las que estaban en la membrana se perdieran, entonces pegaron a nosotros una placa de rayos X para que la radiación emitida por el nucleótido que se encontraba al extremo de mi cadena velara ese punto en la placa, tiempo después supe que se llamaba a esta técnica hibridación tipo Southern blot y que hay variantes de ésta.

Hubiera querido seguir sabiendo qué más los seres vivos pueden aprender de nosotros manipulándonos pero la cadena de la que formaba parte con el tiempo comenzó a romperse y a degradarse, aunque sé muy en el fondo que las nuevas cadenas de DNA que se sintetizan a partir de nosotros, tal como mi cadena se formó, seguirán existiendo todo el tiempo que la vida (como los seres vivos la conocen) exista, a menos que otra molécula que cumpla mejor nuestra función de guardar las instrucciones de la maquinaria vital aparezca.

*Estudiante de la carrera de Biología
de octavo semestre

PRECOP presta servicio comunitario en Alvarado, Veracruz

Al continuar con el compromiso adquirido desde hace 12 años para ofrecer servicios de salud a los habitantes de las comunidades de mediana y alta marginación del país, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala llevó por primera vez los beneficios de su Programa de Educación Continua Profesionalizante (PRECOP), al municipio de Alvarado, Veracruz; en donde un grupo estudiantil multidisciplinario brindó más de 3 mil 900 consultas médicas, odontológicas, optométricas, psicológicas y de enfermería.

Durante 12 días de ardua labor, los 51 estudiantes de las seis carreras de esta dependencia, que conformaron cuatro brigadas de trabajo multidisciplinario, atendieron por dos semanas a los habitantes de la cabecera municipal de Alvarado y la comunidad de Anton Lizardo; en tanto que en las de Salinas, La Piedra, Zapote y Arbolillo, lo hicieron por una semana.

Con el apoyo de las autoridades municipales, los ocho biólogos, 18 odontólogos, dos enfermeras, cinco médicos, ocho optometristas y diez psicólogos; que pernoctaron en un deportivo, casas ejidales, escuelas y centros de salud, y quienes fueron alimentados por los habitantes de dichas comunidades; brindaron en jornadas de más de diez horas de trabajo, y con temperaturas promedio de 38°C, la siguiente atención:

Medicina: mil 187 consultas; odontología: mil 108 consultas y 2 mil 13 tratamientos, enfermería: 814 consultas y benefició a 387 personas con los talleres en Educación sobre la prevención del cáncer cervicouterino y mamario, hipertensión arterial sistémica y diabetes mellitus; optometría: 727 consultas de las cuales derivaron 276 correctivos visuales que se entregarán posteriormente; biología: benefició a 230 personas con los talleres de Educación Ambiental; en tanto, psicología: otorgó 101 consultas y 230 individuos en sus talleres de Desarrollo Personal en los que abordaron temas como las habilidades sociales, autoestima, resolución de conflictos y manejo de contingencias.

Para poder llevar a cabo su trabajo en pro de la salud y el ambiente, los alum-

nos de odontología contaron con el apoyo de la Unidad Dental Móvil, y al igual que las demás carreras, contaron con el instrumental necesario para brindar la atención. Además, esta Facultad llevó los medicamentos que proporcionó a los pacientes como antibióticos, analgésicos, antimicóticos, antiinflamatorios, antiparasitarios, antidiarreicos, antihipertensivos, antianémicos y polivitamínicos.

Del 27 de julio al 7 de agosto, los jóvenes estudiantes de Iztacala fueron coordinados operativamente en campo por Bernardina Balderas Navarrete, Salvador Ramírez Delgado y Patricia Gabriela Trujillo García, quienes además fungieron como enlace operativo entre los brigadistas y el DIF municipal.

Además del trabajo realizado por los estudiantes *iztacaltecos* en este ejercicio, que les brindó un acercamiento a la realidad social del país en el ámbito de la salud, y que amplió su experiencia, la madurez personal y profesional, también participaron para la concreción del programa, por parte de Iztacala, el director de la misma, Sergio Cházaro Olvera, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Ángel Morán Silva, como coordinadores generales; los seis jefes de carrera y tres académicos, además de Rubén Muñiz Arzate, coordinador general operativo y logístico, quien también es jefe del Departamento de Relaciones Institucionales.

Por parte del municipio fueron: el presidente municipal, Bogar Ruíz Rosas; Mayra del Carmen Ramón Hernández y Marina Tiburcio Mojica, presidenta y directora del sistema DIF, respectivamente; entre otros funcionarios municipales.

Es así como una vez más la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de sus dependencias, cumple con el compromiso establecido con la sociedad mexicana desde hace casi un siglo, al contribuir con la atención y solución de los problemas que ésta enfrenta, principalmente con las comunidades marginadas del país, a las cuales aún no ha sido posible acercar los servicios que les permiten cubrir sus necesidades básicas.

Esther López

Fotos: Cortesía del DRI





La pasión universitaria se impulsa desde la niñez

*Curso de Verano del STUNAM

Cincuenta niños y niñas que oscilan entre los 6 y 14 años de edad, hijos de trabajadores de base y confianza de la FES Iztacala concluyeron el curso de verano que año con año realiza el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM)

Después de dos semanas de juegos, paseos, pláticas y otras actividades de aprendizaje que se les ofrecieron en los campos deportivos y las áreas verdes de la Facultad, así como algunos sitios de esparcimiento externos, se clausuró en el Aula Magna la cuarta generación del *Curso Académico – Administrativo de Verano*.

Sergio Cházaro Olvera, director de la FES; Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales; Alberto Rosas Lazcano, secretario administrativo; Gerardo Martínez Anaya, adjunto de la Secretaría Académica del STUNAM, y Julieta Ramírez Miranda, coordinadora del curso y también adjunta de la Secretaría de la Carrera Académica del sindicato, despidieron a los niños que no tan gustosos terminaron sus vacaciones.

Durante la clausura, Gerardo Martínez, quien asistió en representación de Armando Gómez

Gómez, titular de la Secretaría Académica del STUNAM, se dijo complacido por el apoyo que esta dependencia ha ofrecido a esta actividad, porque los trabajadores tuvieron la tranquilidad de cumplir con su jornada laboral con la certeza de que sus hijos, mientras tanto, disfrutaban de una convivencia sana y muy cercana a ellos, lo cual es una muestra de voluntad del trabajo conjunto que puede realizarse entre la autoridad y los trabajadores.

Por su parte, Julieta Ramírez festejó la oportunidad por el disfrute de la Universidad y mencionó: “Gracias por el acercamiento a estos espacios universitarios que impulsan la pertinencia de ésta, para ser estudiante y profesional; esperamos que los padres de familia sepan fomentar y dirigir sus estudios para que esto se haga realidad, esperando que estos cursos se sigan realizando con el apoyo del Director y nuestro Secretaría General que siempre nos ayudó con el ánimo de que todos nosotros, sin distinción alguna, podamos seguir uniendo esfuerzos y realizarlo cada vez mejor”.

Reiteró que el apoyo que recibió del doctor Cházaro fue determinante en la realización de actividades y resaltó especialmente la participación de Alba Luz Robles Mendoza, coordinadora del Programa Institucional de Estudios de Género (PIEG), quien ofreció y encabezó a un grupo de profesionales de la psicología para informar a los niños en temas como: *Autoestima y Arte Infantil*; de sexualidad en los pequeños, fue en ese rubro que se les impartieron talleres como el de *Conociendo*

Nuestro Cuerpo, Di no, Aléjate y Cuéntalo, lo cual se escenificó de una manera menos violenta con el teatro guiñol y unos cortos infantiles.

Después de esas palabras, se realizó la rifa de trece balones de fútbol y voleibol que el director obsequió al grupo, y fue precisamente él quien sacó de la urna los números ganadores; posteriormente hizo la entrega a cada niño de una mochila.

Al concluir, dirigió unas palabras al alegre auditorio que en ese momento ya formaban equipos para estrenar los balones y empezaban a cambiar sus cosas a su nueva mochila. “Prometo que el próximo año traigo balones para todos, ya que a pesar de que la mochila les será útil en su ciclo escolar, creo que por las condiciones propias de los niños, siguen prefiriendo el juego”. A lo que los niños asintieron con aplausos y porras; continuó: “Ojala esto les haya servido para tener nuevos amigos y jugar, pero sobre todo, para que conozcan de cerca lo que la Universidad les ofrece y en un futuro sean estudiantes de esta Facultad o cualquier otra de la máxima casa de estudios; ya conocen el valor universitario, ahora sigan forjándolo y manteniendo ese brío para que sean buenos hijos, estudiantes y universitarios”.

El cierre de la diversión y estímulo a la vida universitaria que recibieron en este verano se dio con goyas que lanzaron los niños al doctor Cházaro, Julieta, el sindicato y a la UNAM.

Personal de Apoyo
Foto: J. Barrera



276 paquetes de útiles escolares para los hijos de trabajadores

puede contribuir la Facultad para que los niños puedan continuar sus estudios.

Señaló que esta ayuda a los padres de familia tiene como propósito el que sus hijos alcancen sus metas en el estudio. A los infantes les dijo que dependiendo de las ganas que le pongan al estudio para crecer y sobresalir podrán alcanzar los diversos niveles de preparación, por lo que espera, en un futuro, sean parte de la comunidad estudiantil de Iztacala.

Como en años anteriores, los paquetes de útiles entregados fueron de acuerdo al grado escolar de cada niño y apegados a las listas oficiales de la Secretaría de Educación Pública.

A fin de apoyar el gasto familiar de los trabajadores administrativos de base y de confianza por el regreso a clases, la dirección de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala entregó 276 paquetes de útiles escolares, correspondientes al ciclo escolar 2009-2010.

En el Aula Magna de esta unidad multidisciplinaria, Sergio Cházaro Olvera, director de la misma, expresó que la entrega de estos útiles es un pequeño grano de arena con el que

Esther López
Foto: J. Barrera

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

**Académicos
y
Estudiantes:**

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio “D”, nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx



El rector da la bienvenida a los alumnos del ciclo escolar 2009-2010

Más de 300 mil estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado retoman sus actividades académicas

Nuestra Facultad se hizo presente con un grupo de profesores y alumnos de sus seis carreras, junto con su director, Sergio Cházaro Olvera, en la Ceremonia de Apertura del Ciclo Escolar 2009-2010, que encabezó el rector de la máxima casa de estudios, José Narro Robles, en el Salón Juárez del Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

En su discurso, José Narro pidió a los jóvenes universitarios tomar en cuenta que por cada uno de quienes resultaron seleccionados en el examen de ingreso al bachillerato y la licenciatura, hay otros seis que no pudieron ingresar a la Universidad, porque la institución no tiene capacidad para atenderlos. "Así que ustedes que tienen el privilegio de ser parte de ella, no deben desaprovechar la oportunidad que hoy reciben, porque en nuestro país, lamentablemente, sólo el 27% de los jóvenes en edad de cursar estudios superiores puede hacerlo, porque para el resto no existen espacios disponibles".

Agregó que en México más de siete millones de jóvenes no estudian ni trabajan; es decir, más de la quinta parte de los mexicanos entre 12 y 29 años; además de que el problema afecta cuatro veces más a las mujeres que a los hombres.

A los alumnos de primer ingreso les dijo que son parte de una generación de casi 85 mil alumnos que llegaron a la UNAM en este ciclo: 34 mil en los dos sistemas de bachillerato, 41 mil en las 82 carreras de licenciatura y cerca de 10 mil en los 83 planes de maestría y doctorado, y en los 33 programas de especialización que la Universidad tiene establecidos para formar recursos humanos de alto nivel.

Más adelante, declaró que México pasa por un momento complejo en su desarrollo, por ello invitó a los estudiantes a no contagiarse del pesimismo que los puede inmovilizar, sino más bien informarse debidamente, revisar su historia y analizar críticamente la información, "porque a ustedes les tocará hacer el cambio".

Por todo ello, sentenció: "es claro que en la Universidad Nacional Autónoma de México entendemos que educar no sólo es transmitir conocimiento y enseñar habilidades y competencias, sino también es fomentar los valores que sustentan nuestra propia convivencia, aquellos que permiten la unidad dentro de la pluralidad".

En su oportunidad, la doctora Herminia Pasantes Ordóñez, investigadora emérita del Instituto de Fisiología Celular, manifestó a los alumnos que ingresan a una universidad en la que la pluralidad y tolerancia conviven, en la que se conjuntan y asimilan pensamientos diversos y distintas perspectivas de vida.

Es además, señaló, una institución crítica, de pensamiento independiente que ha sido siempre y seguirá siendo la voz atenta a denunciar la injusticia, desigualdad e insensibilidad. "Por lo tanto, cada minuto que dediquen a sus estudios, prácticas, trabajos de campo, investigaciones será una forma de retribuir el esfuerzo diario de los profesores, investigadores y trabajadores de esta casa de estudios; pero, sobre todo, para cumplir con su compromiso ante la sociedad que les ha dado la

oportunidad para ser profesionistas comprometidos por México".

Durante esta ceremonia, a la que asistieron directores y académicos de facultades, escuelas, planteles de bachillerato, centros e institutos, así como importantes autoridades universitarias; Luis Iván Maldonado Corte, alumno de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 6 "Antonio Caso", quien obtuvo 125 aciertos en el examen de ingreso, y Janinne Flores Filio, nueva alumna de la Facultad de Medicina, con 113 aciertos en el certamen de licenciatura, expresaron que la Universidad tiene todo lo necesario para que los estudiantes desarrollen su potencial, y es el alumno quien debe aprovecharla y demostrarle por qué se merece estar en ella, además de tener una gran responsabilidad con ella y la sociedad, por ello deben seguir trabajando y esforzándose para continuar siendo los mejores y, en un futuro, los número uno en el planeta.

Al inicio de esta ceremonia se proyectó el video ¿Qué es la UNAM?, en el que se resaltan las labores de docencia, investigación y extensión de la cultura, así como la infraestructura e instalaciones con que cuenta en México, Estados Unidos y Canadá.

Luego de la ceremonia los jóvenes se organizaron para regresar a sus respectivas escuelas, no sin antes recorrer este bello lugar y tomarse la foto de recuerdo con el rector.

Irvin Roberto Flores Miranda, egresado del Colegio de Bachilleres del estado de Guerrero y que ahora forma parte de la comunidad estudiantil odontológica de nuestra Facultad, manifestó a este medio informativo sentirse muy orgulloso de pertenecer a esta institución, por lo que espera dar lo mejor de sí en ella para titularse por la modalidad de alto promedio.

Por su parte, Wendy Alvarado Hija, quien cursó sus estudios en una escuela incorporada e ingresó a la carrera de Medicina, a la que definió como hermosa, humana y noble, indicó que en la UNAM "tenemos todas las oportunidades para desarrollarnos y luchar por nuestro país, así es que aprovecharé al máximo a los profesores e instalaciones y daré un servicio cálido a los pacientes".

Ana Teresa Flores Andrade

Fotos: J. Barrera



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
 Lamenta el sensible fallecimiento de
Eliza Ilizaliturri de Gayol
 Madre del C.D. Rodolfo Gayol Ilizaliturri,
 académico de la Clínica Odontológica Ecatepec.
 Acaecida el 26 de agosto de 2009.

Descanse en paz

“**M**e pareció muy buena la idea el que nos hayan invitado a conocer la escuela, ya que muchas veces, como padres, no conocemos a dónde llegan nuestros hijos y a qué se van a enfrentar. Esto nos motiva para ayudarles y apoyarlos a que sigan adelante con su sueño de tener una carrera.

“Creo que fue muy bueno que el director de la escuela nos haya dado la bienvenida; creo que en pocas escuelas el director se da el tiempo para estar en contacto con los estudiantes, y más con los padres de familia, es algo que motiva también a los estudiantes para que lleguen a su meta final. Es muy bueno que también nos incluyan a los padres y nos hagan sentir parte de la UNAM”.

Lo anterior fue expresado por el señor Oscar Rivera, padre de familia quien acompañó a su hijo, hoy alumno de la carrera de Optometría, durante las *Ceremonias de Bienvenida* que la dirección de la FES Iztacala organizó para los estudiantes, de sus seis carreras, de la generación 2010.

En esta actividad, en la cual fueron recibidos por el director de la Facultad, Sergio Cházaro Olvera, el correspondiente jefe de carrera y los secretarios de esta institución; los padres de familia y alumnos tuvieron la oportunidad de disfrutar de diversos espectáculos culturales, adquirir playeras distintivas y útiles escolares, así como información de áreas de interés para los alumnos como son Idiomas y los servicios que pueden encontrar en el Departamento de Relaciones Institucionales para su desarrollo integral.

Durante su recorrido, conocieron las unidades de investigación, la biblioteca, los centros de apoyo como el vivario, acuario y jardín botánico; así como el Edificio de Gobierno, zona deportiva, gimnasio, donde vieron la práctica de los equipos representativos como los de basquetbol y taekwondo; clínicas de Optometría, Universitaria de Salud Integral y odontológica, y el Centro Cultural Iztacala, entre otros.

Fue precisamente en este último espacio cultural donde los visitantes de cada carrera conocieron un poco más de Iztacala a través de la proyección de un video, cantaron el himno universitario e hicieron sentir el vigor del Goya universitario. Al final se proyectó el mensaje del director, quien minutos después se presentó en el escenario para dar nuevamente la bienvenida a estudiantes y padres de familia.

Durante su intervención, Sergio Cházaro resaltó la importancia de mantener un contacto entre los padres y las autoridades universitarias para poder resolver las situaciones que se presenten en torno al estudiante, “por eso es que los invitamos a que se hagan parte de la comunidad de esta Facultad, para que vayamos construyendo un camino para nuestros próximos egresados y que orgullosamente puedan expresar el lema que nos distingue: Por mi raza hablará el espíritu”.

Debe mencionarse que los recorridos por este *campus* fueron realizados por los jefes de carrera, profesores y estudiantes de cada disciplina que apoyaron para brindar toda la información necesaria a los nuevos integrantes de esta comunidad universitaria.

Todas las artes conjugadas en la bienvenida cultural

En la semana previa a estas ceremonias, se llevó a cabo el *Festival Cultural de Bienvenida 2010* que inició con la fiesta organizada por dos bufones, un negro bailarín, la conga, las tambores y dos chicas que hacían bailar a quien pasara a su lado. Fue en la explanada de la entrada principal de la FES I, en donde los alumnos de recién ingreso y el resto de la comunidad iztaccalteca se deleitó con la serie de presentaciones musicales, teatrales, dancísticas, pictóricas y artesanales que durante seis días iluminaron el escenario dispuestos.

Fue a partir del medio día del primer lunes de clases que los ritmos afroantillanos hicieron vibrar los cristales de las oficinas y las aulas que rodean la explanada del edificio de gobierno, conocido por los estudiantes como “El Bunker”, y así comenzó el festival. La batucada recorrió el *campus*. Sin palabras invitaba a los estudiantes a continuar la fiesta, y entre baile, pasos dobles y aplausos llegaron al escenario donde ya los esperaban un nutrido grupo de espectadores; en pocos minutos el público se concentró y con esa misma alegría concluyó su presentación el *Ensamble de Percusión*.

Al inaugurar el festival, el director expresó: “Bienvenidos, sólo quiero recordarles que paralelo al perfil de la carrera que hayan elegido, deben saber que la Facultad les ofrece actividades de este tipo, en las cuales pueden ser partícipes y desarrollar otras capacidades que seguramente tienen”, y mencionó que serán cuatro años o un poco más los que dedicará la nueva generación a estar en estas instalaciones, por lo que los invitó a disfrutar todo lo que se ofrece en ellas; asimismo, afianzó el mensaje a las generaciones en curso.

La fiesta organizada por la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia continuó al dar paso a la presentación de la música medieval del Ensamble Tempora *Vagantibus*, quienes a pesar de sus vestimentas antiguas y sus instrumentos musicales, desconocidos para la mayoría; no dejó que el ambiente se enfriara; y el misticismo de los embrujos y batallas medievales se dejaron sentir en las notas de las melodías presentadas. *La danza del divertimento* fue su primera pieza musical, *Nominalto*, *Karamuska* y muchas más fueron dando a la tarde ese tono divertido pero lleno de misticismo de los acordes de las gaitas alemanas, la dulzaina, flauta de pan, el bombo de marcha y la wuankara, instrumentos de tonos agudos con los que los juglares mantuvieron atentos a los asistentes.

Por su parte, el titular de la FES I visitó los módulos de promoción y venta que también se destinaron para los jóvenes, lo cual fue una tarea complicada para el director, ya que en el transcurso del recorrido, tanto alumnos como trabajadores interrumpían su paso para brindar un saludo, comentario, petición o alguna felicitación.

Ya durante el desarrollo del festival, los estudiantes fueron testigos de otras participaciones como: los recitales de piano y guitarra, las presentaciones de danza regional, con el grupo *Quetzal y Atzín*; y contemporánea, además del canto, teatro, con la obra “Esperar que...”, y el Coro Universitario “Luis Merino”; talleres que se imparten en la propia Facultad y que ocuparon el escenario durante algunos días, dando muestra de las aptitudes que los alumnos pueden adquirir en su tiempo libre.

En teatro, destacó el apoyo de la facultad hermana de Cuautitlán que presentó su obra *¿Morir de amor?*, y la Compañía de Carro de Comedia de la Dirección de Teatro de la Coordinación de Difusión Cultural UNAM que con un dote de improvisación e integración, hacían de sus diálogos y escenografías momentos de interactividad con el público que rió, aplaudió y participó en los momentos cumbres de la obra *Silencio pollos pelones ya les van a echar su maíz*.

También participaron de esta ambrosía cultural, de la coordinación arriba mencionada, los grupos *Danza Joven de Sinaloa* y el Quinteto de Cuerdas *Tutti archi*, de las direcciones de Danza y Música, respectivamente; así como el Dúo integrado por Paulina Aragón Cuahonte, voz, e Isidro Portillo Serrano, guitarra, de la Escuela No. 1 de Iniciación Artística del I.N.B.A.

Por su parte, los conciertos prendieron a los alumnos, profesores y trabajadores que tomaban lugar alrededor del escenario: música andina con el grupo *Quetzal*, la clásica del grupo de Liverpool con el grupo *Revolver* y hasta el rock progresivo con el grupo *YaiYo*, este último presentado por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria y la Secretaría de Servicios a la Comunidad.

Las actividades artísticas también dieron muestra de su esplendor, como el Taller de Modelado en Cerámica, traído por el Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC), en el que con trozos de barro se mostraba técnicas de ablandamiento, preparación y moldeado de esta mezcla que convirtió en escultores principiantes a los futuros médicos, odontólogos y psicólogos, entre otros.

Asimismo, las pinturas y grabados que presentaron los alumnos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP) engalanaron los pasillos principales de la Facultad; de igual manera las asociaciones civiles que invitaban a cuidar a las mascotas y mostraban los beneficios de cuidar un animal, así como de la desparasitación y esterilización de algunos de ellos como los gatos y perros; otro grupo que también asistió y llamó la atención de la comunidad estudiantil fue *International Youth Fellowship IYF* (Fraternidad Internacional Juvenil) que mostraron con *El regreso de las estrellas* una forma de relacionarse con chicos de otras partes del mundo y ayudar a comunidades que lo requieran por medio del altruismo.

Para el cierre de esta gran fiesta se tuvo a los alumnos de nuevo ingreso, quienes después de ser recibidos por el director de la Facultad y el titular de la carrera que eligieron, disfrutaron de las últimas muestras culturales contempladas para este festival. El ritmo melancólico de la trova fue presentado por Esaú Segura; así como la magnificencia del coro *Coral Izta*, que ha ocupado escenarios de gran importancia; el Ensamble de Guitarras con alumnos de la Facultad de Ciencias y por último la danza del grupo *A Poc A Poc*, con su espectáculo denominado *La fiesta de los bárbaros*, en el que propusieron la importancia del reciclado y que asistieron por parte de la Dirección de Danza de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.

Así fue la bienvenida cultural, que mostró la gama de actividades que pueden ser aprovechadas por los estudiantes que inician otra fase más en sus vidas y porque no, tal vez, aquí descubren alguna habilidad artística escondida en su ser.

Medicina recibe a sus estudiantes de nuevo ingreso

Por segundo año consecutivo el Área de Psicopedagogía de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad realizó el taller *1er Encuentro con tu Profesión* que orienta e incorpora a los alumnos de recién ingreso tanto a la disciplina como al campus universitario.

Durante la semana previa al inicio del ciclo escolar 2010-1, los 730 alumnos que integran a la nueva generación escucharon el mensaje de bienvenida del titular de la disciplina, Víctor Manuel García Acosta, quien luego de explicarles el proceso de reacreditación al que se someterá la carrera el próximo año y la manera de cómo se involucrarán en éste, les dijo que “ya son nuevos universitarios; créanselo, siéntalo y háganlo manifiesto para que den testimonio del orgullo de pertenecer, ahora y después de egresados, a esta carrera, a la FES Iztacala y a la UNAM. Hagamos realidad que por nuestra raza ha hablado, habla y hablará el espíritu”.

Como parte de la actividad, también fueron recibidos por los jefes de sección de la carrera: Ma. del Pilar Castillo Nava, de Enseñanza Básica; Julián Arámbula Núñez, Enseñanza Clínica; José Ramírez García de Evaluación Sistematizada del Aprendizaje; Mario Alberto Juárez Millán, de Internado de Pregrado y Servicio Social y a Jovita Monje Martínez

del Departamento de Educación Médica, quienes les explicaron sobre lo relacionado a su área y lo que les compete en su formación profesional.

Luego del contexto global que les proporcionaron quienes también serán sus profesores, tuvieron la oportunidad de desinhibirse un poco con la plática que mantuvieron con algunos de los profesores y egresados de la carrera, quienes les hablaron, entre otros temas, sobre la riqueza de estar en Iztacala, los beneficios que trae consigo tener contacto temprano con los pacientes y la huella que les ha dejado ser iztalcateca y universitario.

Al término de la charla, los rostros de la mayoría de los alumnos reflejaban seguridad, confianza y orgullo; pero, sobre todo, alegría por formar parte de esta comunidad médica.

Para cerrar la actividad, organizada por Leticia Osornio y su equipo de trabajo, los alumnos se incorporaron a diversas dinámicas de integración que les permitió conocer tanto de su profesión como de ellos mismos, y reflexionar sobre los compromisos y responsabilidades que asumen en esta nueva etapa.

Algunos testimonios

“Me agradó la forma en la que nos recibieron, porque nos están ofreciendo información que será útil



para nuestra estancia en la escuela, pero más porque logré entrar después de un año y medio de intentarlo a la UNAM, y sobre todo a la carrera de Medicina; lo que representa un gran orgullo para mí estar ahora aquí, pero será aún más cuando tenga en mis manos mi título profesional.”, así lo manifestó Francisco Ángeles Garrido, egresado del Colegio de Bachilleres plantel 5.

Mientras que Eduardo Puga Ortega, de la prepa 9, consideró que “esta actividad es un buen inicio para empezar clases porque nos ofrece un panorama general de lo que es la carrera y con lo que cuenta la institución para lograr un mejor desempeño”, por lo que recomendó a los profesores que la continúen realizando.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

El EMA: seguridad médica para los alumnos

EMA no es el nombre de alguna persona, ni algún programa o materia extra; son las siglas del *Examen Médico Automatizado* que se aplica año con año a todos los alumnos que ingresan a nuestra Universidad, y por tanto de las seis carreras que ofrece la FES Iztacala; a través del cual se verifica su estado actual de salud, se les registra al seguro facultativo y, sobre todo, se les informa de los programas o proyectos de salud en los cuales pueden participar.

Esta prueba comprendió primero el registro al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), como parte del seguro médico que ofrece la Universidad por ser parte de la comunidad estudiantil; así como la asignación de la Unidad Familiar que les corresponde de acuerdo a su domicilio; posteriormente, se aplicó un cuestionario de 186 preguntas que contemplaron temas de medicina preventiva, sexual y psicológica; después se les realizó una revisión por parte de profesionales en optometría, odontología y enfermería, y durante esa revisión se impartieron pláticas y talleres sobre salud sexual, prevención del embarazo, higiene y cuidado bucal; se les dieron muestras médicas de productos anticonceptivos y les repartieron preservativos masculinos (condones), por último, la aplicación de vacunas contra la Hepatitis B y Toxoide Tetánico y Diftérico.

El fin de esta prueba es tener una visión de los padecimientos que los estudiantes presentan para de esta forma referenciar su rendimiento académico con situaciones psicosociales y de salud, las cuales influyen en su aprendizaje. Asimismo, es una forma de aplicar la medicina preventiva y descubrir padecimientos simples que muchas veces los jóvenes dejan de lado.

Fue precisamente para la generación 2010 que se preparó el Gimnasio de la Facultad, donde el ambiente y espacio

facilitaron la buena práctica del chequeo médico. Ahí asistieron 2 mil 620 alumnos a realizarse el examen médico, a quienes se les detectaron defectos visuales, hipersensibilidad, problemas de peso y otros padecimientos. Fue con esos resultados que se les informó las medidas que pueden tomar para la adquisición de anteojos, se les referenció para otros estudios o una mejor dieta. Del total de alumnos que asistieron, 2 mil 434 se pusieron la vacuna de Hepatitis B y 2 mil 97 la de Toxoide Tetánico y Diftérico.

Es importante resaltar que para este chequeo, el cual está coordinado en toda nuestra Universidad por la Dirección General de Servicios Médicos (DGSM), se convoca a todos los

estudiantes de nuevo ingreso y quienes por diversas razones no asistieron en los horarios y días correspondientes, tuvieron la oportunidad de hacerlo en los tres días consecutivos; sin embargo, aquellos que tampoco realizaron el trámite en ese periodo, pueden afiliarse al seguro facultativo en la ventanilla de la Unidad de Servicios Escolares que les corresponde o en la página de Internet, al consultar su historia académica, ahí encontrarán el logotipo del IMSS, a través del cual pueden acceder e inscribirse.

El seguro que la Universidad brinda cubre cualquier tipo de padecimiento, siempre y cuando el estudiante se mantenga inscrito y le dé continuidad a sus estudios, de la misma forma ampara a los jóvenes que se encuentran realizando su servicio social.

Personal de Apoyo



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

Oralia Rebollosa López

Madre de César David Vargas Rebollosa
Entrenador del equipo de Fútbol Rápido Femenil
Acaecida el 29 de agosto de 2009



Descanse en paz

Encuentro sobre masculinidades

Para los estudios de género el abordar las masculinidades es un gran avance pero también un gran reto; así lo expresó Alba Luz Robles Mendoza, coordinadora del Programa Institucional de Estudios de Género de la FES Iztacala (PIEGI) en la inauguración del *Encuentro sobre Masculinidades "Nuevas perspectivas del ser y el hacer en los hombres"*.

En la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" de esta unidad multidisciplinaria, Robles Mendoza señaló que este encuentro se constituyó con diversos temas a fin de comenzar a tener un mejor análisis de la vida de los hombres, lo cual puede permitir contar con nuevos elementos para que varones y mujeres puedan relacionarse de una mejor manera.

Además, dijo, se busca que a través de este foro los alumnos y alumnas de la carrera de Psicología conozcan sobre estos temas que les brindarán elementos útiles para su ejercicio profesional.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de Iztacala, expresó que esta



actividad invita a tomar conciencia de qué es lo que pasa con los hombres y cómo en esta forma de ser influye el contexto histórico y cultural, ya que esto determina cómo debe ser el hombre y su comportamiento.

Tras señalar que la misma sociedad ha marcado la diferencia entre ambos géneros, mencionó que este encuentro invita a reflexionar sobre la libertad de seleccionar y "ser como se quiere ser" porque finalmente hay tantas masculinidades como hombres.

El inicio del *Encuentro sobre Masculinidades...* estuvo a cargo del doctor Juan Guillero

Figuroa Perea, investigador del Colegio de México y profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de nuestra Universidad, quien al abordar el tema de *Género e identidad masculina*, mencionó que todavía no se puede definir qué es la masculinidad, pero los estudios de género pone a hombres y mujeres en el mismo nivel.

Durante su intervención indicó que la primera pregunta que debe hacerse en este tipo de investigación es: ¿qué es lo que los hace ser hombres?, porque más allá de las diferencias biológicas, a través del tiempo los varones van confirmando esta calificación de ser o no hombres por medio de sus prácticas, actitudes, preferencias sexuales, derechos y privilegios asumidos, etc.; es decir, enfatizó, no se nace hombre sino que se llega a ser hombre.

En esta actividad de dos días también se abordaron los temas de *Sexualidad y salud masculina, Prácticas de crianza y masculinidad, Identidades masculinas y prácticas sociales en el ámbito laboral, Masculinidad y paternidad, Construcciones narrativas de las identidades masculinas, y Masculinidad: violencia y poder.*

Esther López

Foto: Ana Teresa Flores

Analizan el bajo rendimiento académico en Iztacala

Para dar respuesta a las múltiples interrogantes que docentes e investigadores, así como autoridades de instituciones educativas y de nuestra propia Facultad; se plantean sobre el bajo rendimiento académico, en Iztacala se llevó a cabo el *Coloquio Experiencias y reflexiones sobre el Rendimiento Académico en la Educación Superior.*

Organizado por el Programa Multidisciplinario de Atención al Rendimiento Académico; su coordinadora, Ma. Estela Flores Ortiz, académica de la carrera de Psicología, manifestó que por ser el bajo rendimiento académico un problema tan complejo se le minimiza porque se le considera como algo cotidiano, que siempre se ha presentado y seguirá mientras exista el proceso educativo.

El mayor problema, quizás, agregó, es la visión que la sociedad tiene de que los alumnos son los únicos responsables del fracaso en sus estudios, estigmatizándolos y rechazándolos; por ello surge la necesidad de abrir este espacio académico para repensar conceptos y estrategias del proceso enseñanza-aprendizaje, tendientes no sólo a mejorar la eficiencia terminal de la matrícula de la licenciatura y elevar significativamente sus competencias profesionales, sino, fundamentalmente, a rescatar su dignidad como estudiantes.

Por lo tanto, para analizar y reflexionar sobre esta problemática, el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, abrió este foro con la conferencia *Rendimiento escolar en la FES Iztacala (1998-2008)* y correspondió después a los jefes de las carreras presentar, además de sus reflexiones y experiencias, la manera de cómo lo han solucionado, para luego comentar las investigaciones realizadas por los profesores que integran dicho programa en una muestra de carteles.

En la ceremonia de inauguración, Cházaro Olvera, luego de reconocer el esfuerzo que hizo este grupo de profesores para desarrollar este evento, consideró que el bajo rendimiento académico es un problema que debe resolverse y la mejor manera de hacerlo es buscando cuáles son las variables involucradas para que se dé.

Por consiguiente, consideró que este es un escenario idóneo para hacerlo, porque se tendrá la oportunidad de conocer la perspectiva de cada una de las carreras; para definir, de esta manera, cuál es y será el futuro de Iztacala referente a esta temática.

Ana Teresa Flores Andrade

Preparan a los estudiantes para ingresar a las clínicas odontológicas



El Curso Panorama de las Clínicas “Mtro. Víctor Escalante y Robledo”, que introduce a los alumnos que concluyen el segundo semestre de la carrera en la nueva etapa de formación profesional a la que se enfrentarán en los campos clínicos, efectuó su décimo sexta edición con la participación de reconocidos ponentes tanto de casa como externos.

Los más de 400 estudiantes que se congregaron en el Auditorio del Centro Cultural, tuvieron la oportunidad, en los tres días de actividad, de tomar conciencia sobre los beneficios que trae consigo el proceso de reacreditación de la carrera en su desarrollo profesional, así como de los avances en educación e investigación estomatológicas con las ponencias presentadas por el maestro Refugio Ruiz Mares, académico de la carrera y representante ante el comité de reacreditación de ésta, y del doctor en Inmunología, Enrique Acosta Gío, investigador nacional nivel II y asesor sobre Control de infecciones y seguridad ocupacional para hospitales, clínicas y consultorios, así como miembro de la Organización para la Seguridad y los Procedimientos de Asepsia.

Aunque también se involucraron en una mirada hacia la Prosthodontia total con la plática que

les ofreció Rubén Muñiz Arzate, académico de la carrera y jefe del Departamento de Relaciones Institucionales.

El entusiasmo y la disposición de los jóvenes en la jornada del segundo día se mantenía al escuchar las ponencias de *Relación Odontólogo Paciente*, *Técnica de Anestesia en Odontología*, *Tratamiento Periodontal Inicial*, *Odontología Forense*, impartidas por académicos de la Facultad y *Calidad en la Atención Odontológica*, dictada por Jorge Triana Estrada, director de Estomatología de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud del Gobierno Federal.

En el último día los alumnos permanecieron en sus lugares para conocer sobre la *Ergonomía*, *El manejo de las urgencias*; además de las *Soluciones estéticas en la odontología contemporánea* y de los *Fluoruros ocultos*, ésta última ponencia expuesta por el doctor en Ciencias Juan Carlos Hernández Guerrero, miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I.

En la ceremonia inaugural

Previo al inicio de actividades, la jefa de sección de Clínicas Odontológicas, Areli Valderrábano Nava, presentó a los jefes de las ocho clínicas y responsables del turno vespertino, de aquellas que lo tienen, e hizo una semblanza de cada uno de ellos.

Asimismo, invitó a los jóvenes a descubrir el arraigo, el orgullo y la identidad que la clínica, Iztacala y la UNAM les ofrece para convertirse en los próximos líderes de las futuras generaciones, ya que actualmente el 82% de los jefes de sección y encargados de los turnos vespertinos, dijo, son egresados de nuestra Facultad, al igual que el di-

rector, que trabajan para seguir engrandeciendo a su *alma mater* y a la máxima casa de estudios.

Al hacer uso de la palabra, Mercedes Bejarano y Alfonso Ros, integrante del comité organizador, manifestó que esta actividad solemniza la iniciación de los cursos, porque profesores de Iztacala comparten con los alumnos sus conocimientos y experiencias para introducirlos de manera paulatina en el cambio que vivirán a su ingreso en las clínicas y, de esta manera, aportarles seguridad y confianza en sus conocimientos, así como potenciar su capacidad de servicio.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, hizo hincapié a los alumnos que durante su estancia en las clínicas odontológicas deben seguir manteniendo su promedio, porque así como les sirvió para elegir la clínica de su preferencia les ayudará para permanecer en ella, y principalmente para titularse por la modalidad de alto promedio.

Asimismo, los invitó a incorporarse a las Academias de Alumnos, que son espacios de superación y actualización académica; así como a la dinámica del próximo ejercicio de reacreditación de la carrera, a los comités de bioética y acreditar el idioma inglés porque es requisito de egreso; pero, sobre todo, a generar nuevos conocimientos para mejorar su desempeño profesional.

En su turno, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en representación de Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, señaló a los alumnos que ahora forman parte de esa gran riqueza que ha venido acumulando la realización de este evento académico, por ello deben preservarla y engrandecerla con su esfuerzo cotidiano.

Exhortó a los estudiantes a tener siempre presente en su práctica clínica, tanto en su mente como en sus actos, el concepto de calidad para que ofrezcan a los pacientes una atención de vanguardia; pero, sobre todo, humana en la realización de sus tratamientos y en la convivencia con ellos.

Ana Teresa Flores Andrade
Foto: J. Barrera

Participa Odontología en actividades externas

Una vez más, nuestra Facultad asistió al Congreso Internacional organizado por la Facultad de Odontología de nuestra máxima casa de estudios, en el que participó con 11 carteles elaborados por las clínicas odontológicas de Cuautitlán, Cuauhtepac, y de la especialización en Endoperiodontología, así como de las áreas Básicas Odontológicas y Básica Médica de la disciplina.

Además de la asistencia de mil asistentes iztaccaltecas, entre profesores y alumnos, a quienes la facultad anfitriona les otorgó una beca del 100% para exentar su pago a este foro de actualización.

Los carteles participantes fueron: *Métodos auxiliares de diagnóstico de lesiones premalignas*, *Síndrome de Noonan (Caso Clínico)*, *Disfunción Cráneo Vérticromandibular*, *Manejo de láser terapéutico en odontología*, *Propiedades anestésicas de la capsaicina*, *El te atree y sus efectos en la cavidad oral*, *Comparación de técnicas de obturación lateral*, *Shilder y Termofile* y *Comparación de cementos endodónticos para la obturación del conducto radicular*, *Penfigoide de las membranas mucosa*, *Encuesta de salud bucodental en alumnos de la FES Iztacala* y *El envejecimiento y la pérdida de dientes*.

En esta ocasión, el congreso contó con la participación de conferencistas procedentes de Colombia, Argentina, Uruguay, Brasil, España y Perú; y realizó su *Foro Anual de Clínicas Periféricas* y la 3ª Reunión de trabajo para la revisión, actualización e implementación de planes y programas de estudio de la carrera.

Por otra parte, en el XVIII Encuentro Estudiantil que realiza la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, el alumno César Iván López Martínez consiguió el 1º y 2º lugares en las categorías de cartel y exposición oral, respectivamente, con los trabajos: *Tratamiento quirúrgico-protésico de la hiperplasia fibrosa inflamatoria* y *Prótesis cerámica libre de metal. Sistema E-MAX PRESS*. El primero fue asesorado por los académicos Adriana León Zamudio, Ma. Eugenia Vargas González y Blanca Miranda Hernández, y el segundo por Nadime Bernal Rodríguez y Juan Ángel Martínez Loza.

Ana Teresa Flores Andrade

La Clínica Odontológica Ecatepec siempre se ha preocupado porque sus académicos estén en constante actualización y formación con el fin de brindar a sus estudiantes una educación de calidad y vanguardia, por lo que previo a la semana de inicio de clases, se capacitaron durante 15 horas en el curso-taller *Planeación, Desarrollo y Evaluación de Competencias Profesionales*, impartido por la doctora Gabriela Soto Solano de la Unidad Académica Profesional de Zumpango.

Pero, también le interesa cuidar la integridad física y emocional de su comunidad, por ello, el grupo de Orientación y Prevención de Adicciones



La clínica Ecatepec por una educación integral y calidad en su servicio

del municipio de Ecatepec orientó a esta comunidad universitaria sobre las medidas de prevención y seguridad que debe tomar en cuenta en caso de un asalto, secuestro y en el consumo de drogas.

Fue mediante la presentación de sociodramas y la interpretación de éstos, a cargo del comandante Mauricio Razo Alonso, de la Dirección de Seguridad Pública y Tránsito Municipal, como se sensibilizó a la población de la clínica acerca de que es necesario denunciar y tejer redes sociales para que la delincuencia y el crimen organizado se terminen.

Aunque, indicó, también sería de gran ayuda que la sociedad dejará de comprar artículos de dudosa procedencia y, sobre todo, ser más precavidos, menos curiosos y evitar proporcionar información a personas extrañas o de la propia familia porque a partir de ésta podrían ser víctimas de un delito.

En el cierre de la actividad invitó a los padres de familia a mantener una estrecha comunicación con sus hijos para evitar que caigan en el mundo de las drogas, debido a que si no hay un control de ellas, "éstas conducen al adicto al hospital psiquiátrico, la cárcel o la tumba. De ahí que se dice que con las drogas no se juegan".

Finalmente, disminuir el sobrepeso y la obesidad en la población que asiste a la clínica ha sido otra de sus tareas que han hecho frente desde el semestre pasado con la apertura de la Clínica de Nutrición.

En plática con Julio Chirinos Fano, docente de la carrera y uno de los responsables de ésta, señaló que la finalidad es que los alumnos obtengan el diagnóstico nutricional de los pacientes mediante el índice de masa corporal, para agregarlo como un elemento más en la historia clínica, y ello permita identificar si presentan este problema para entonces canalizarlos a esta clínica.

Indicó que en este servicio los pacientes recibirán la atención por alumnos del segundo año de la carrera, quienes de acuerdo a sus necesidades los orientarán para lograr disminuir el sobrepeso u obesidad que presenten, a través de dietas y rutinas de ejercicio, pero sin dejar de lado la

atención psicológica, enfatizó, otorgada por Miguel Ángel Macías Poceros, docente y responsable también de dicha clínica.

Luego de comentar que los pacientes cada vez que asistan a consulta odontológica tendrán que pasar a la clínica para apreciar su evolución, manifestó que continuarán con este trabajo para combatir este problema considerado de salud pública.

En la clínica Almaraz...

Las autoridades y miembros de la Academia de Alumnos de la clínica dieron la bienvenida a los 37 alumnos que ingresaron a tercer semestre con un programa de actividades que les permitió descubrir y explorar la dinámica académica y administrativa en la que estarán inmersos durante los próximos tres años de su proceso formativo.

Solveig Díaz Vázquez, jefa de la clínica, comentó que es el tercer año que se organiza esta actividad, la cual ha contribuido de manera con-

siderable en las primeras semanas de inserción de los alumnos, debido a que sienten, dijo, más seguros y con mayor confianza en sus clases y en la atención proporcionada a los pacientes.

En esta bienvenida se proyectó a los alumnos una presentación en power point que les permitió conocer la historia de la clínica y las personas que la han encabezado, además de su infraestructura, el personal docente y administrativo con el que cuenta, los servicios que prestan cada una de las carreras insertas en este campo clínico y, sobre todo, el trabajo de comunidad que se realiza inter y multidisciplinariamente.

También se les dio un recorrido por las instalaciones de la clínica para que ubicaran los espacios en donde van a trabajar, así como los de las demás carreras, para que mantengan un estrecho contacto con sus compañeros de otras disciplinas.

Ana Teresa Flores Andrade

Foto 1: J. Barrera, Foto 2: Esther López




Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



En el marco de la celebración del 9º Festival Mundial de las Aves en Iztacala, te invitamos a participar en el concurso de dibujo

"Las aves de México"

De acuerdo a las siguientes bases

- ☛ El concurso se divide en seis categorías que van desde el nivel básico de primaria hasta Licenciatura.
- ☛ La técnica es libre y deberá presentarse en formato tamaño carta. Se recibirá sólo un trabajo por participante con los datos personales escritos por detrás.
- ☛ La recepción de los trabajos será a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y se cerrará el viernes 25 de septiembre del año en curso.
- ☛ Para mayores informes consulta las bases en extenso en la dirección electrónica www.iztacala.unam.mx

Informes y recepción de trabajos en la FES Iztacala:

- ☛ Departamento de Relaciones Institucionales: tel. 5623-1217, cepalac@campus.iztacala.unam.mx (Edificio de Gobierno 1er. Piso)
- ☛ Módulo de Diversidad Vegetal II: tel. 04455 40695932, calepanjo@gmail.com y panchomey@correo.unam.mx (cabecera del edificio L-4)



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

Los Reyes Iztacala, a 17 de agosto de 2009

**ESTIMADO(A) PROFESOR(A)
Presente**

Desde el 27 de noviembre de 2008, varios profesores, organizados en 8 comisiones, nos encontramos realizando de manera paralela y conjunta diversas actividades académicas encaminadas a conformar el Nuevo Plan de Estudios de nuestra Carrera, para concluirlo según lo acordado el mes de noviembre del presente año.

Para este fin, las comisiones han considerado en todo momento los lineamientos institucionales de la UNAM para la elaboración de planes de estudio y la riqueza plural de nuestra carrera.

La mayoría de las comisiones hasta el momento han obtenido avances significativos. Uno de éstos es el documento preliminar titulado "Fundamentación Académica del Proyecto", para cuya terminación son sumamente valiosas tus sugerencias y propuestas.

La conclusión de este documento acelerará de manera significativa el trabajo de todas las comisiones, por ello te lo hacemos llegar en disco esperando tus sugerencias y propuestas, siendo la fecha límite para entregarlas el 31 de agosto a las 18:00. P.M. dirigiéndolas a la Mtra. Estela del Valle Guerrero, Responsable; y/o al Mtro Roberto Arzate Robledo, Corresponsable de la "Comisión 1 Fundamentación Académica del Proyecto".

Los medios para recibir tus propuestas por escrito son: en archivo o de modo impreso, que puedes entregar a los profesores Del Valle o Arzate, o en la Jefatura de la Carrera de Psicología.

Nuevamente te invitamos a seguir participando en el proceso de Culminación del Cambio Curricular de la Carrera de Psicología de la FES Iztacala. Te recordamos que continúa abierta la posibilidad de que te incorpores en cualquiera de las comisiones.

ATENTAMENTE

**LA COMISIÓN PERMANENTE PARA LA CULMINACIÓN
DEL CAMBIO CURRICULAR (COMISIÓN 8)**

hallazgos también se distinguen:

- Descubrió el mayor glaciar de Groenlandia.
- Impulsó la conexión entre el Atlántico y el Pacífico (actual canal de Panamá)
- Descubrió la unión de los sistemas fluviales entre el Amazonas y el Río Casiquiare.
- Descubrió los primeros diamantes en los Urales y Siberia.
- Inició la Fitogeografía.

Respecto a la cultura de México, fue la biodiversidad de las costas, selvas y pastizales lo que ocupa muchos de los temas de sus tomos; sin embargo, según algunos historiadores, lo que más impresionó a aquel hombre fueron los ritos, fiestas, ideas y costumbres de los pueblos indígenas de México.

Por ejemplo, El Códice Azteca y sus fastos grabados fueron los que ocuparon parte de su estudio, así como la importancia del símbolo que rigió y reglamentó toda una civilización; otro asunto que le sorprendió sobremanera fue la precisión con la que marcaban el movimiento de los astros y la idolatría que suponía para sus seguidores ese "Monumento Público" como se refirió al apreciado Calendario Azteca.

Así fue el expedicionario Von Humboldt y su contradictoria carrera, para muchos de felicitarle para otros de criticarla, ya que sus descubrimientos dieron pie a avances que afectaron el crecimiento y cultura de algunas regiones y en casos como la ciencia fueron esos mismos descubrimientos los que dieron nueva luz a la investigación y el entendimiento.

Foro iztacalteca, una expedición más de Alexander Von Humboldt



“La riqueza de la naturaleza que todos conocemos y podemos disfrutar minuto a minuto, es algo de lo que dejó constancia quien naciera en 1769, Alejandro Von Humboldt, reconocido como el geógrafo más grande de la era moderna”, fueron las palabras de apertura que dio Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, quien estuvo acompañado por Rafael Chávez López, titular de la carrera de Biología, al inaugurar la exposición de litografías, dibujos, frases y conocimiento de este berlinés.

Dicha exposición se presentó en conjunto con la Goethe-Institut Mexico y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, en conmemoración del bicentenario del inicio de la expedición a América Latina y el aniversario de las expediciones a Rusia y Siberia que Von Humboldt realizó y con las que benefició a la ciencia, la medicina, la geografía y muchas disciplinas más.

Humboldt fue el primer expedicionario en América Latina, quien además de descubrir ante el mundo la riqueza de ésta, la imprimió en litografías, bosquejos y pinturas que realizaron durante el recorrido los 50 pintores y dibujantes que lo acompañaron; y que quedó en constancia a través de los 34 volúmenes donde conjuntó el conocimiento de esos años de expedición.

Así es como esas frases célebres, las litografías realizadas y sobre todo esas pequeñas acciones que hicieron de Alexander el naturista más importante del siglo XIX, y que se presentó en la Galería del Centro Cultural Iztacala.

En este espacio universitario, los asistentes conocieron sus grandes descubrimientos, vieron los retratos de animales, plantas y entornos que enamoraron al descubridor del nuevo mundo; también se deleitaron con la reproducción litográfica del Calendario Azteca que fue base de las investigaciones que se han derivado acerca de las culturas indígenas.

Fue precisamente su curioso espíritu y la inclinación a la literatura que lo hizo amigo de Goethe, a quien le debe mucho de la exaltación de su humanismo y solidaridad con los esclavos del mundo que descubrió. Entre sus

Personal de Apoyo. Foto: J. Barrera

Que la cultura recuerde nuestra humanidad...



Diseño de logo NOSE?: José Antonio Amador

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS EN LOS CUATRO PUNTOS DE LA FES-I PROVICE*

MADRE DE DIOS - Un destino musical



Muchas veces buscamos alternativas inteligentes para nuestros oídos, algunas otras sólo nos enfocamos en algo y quedamos gustosos con ello. Sin embargo, abrir las puertas a algo desconocido siempre resulta interesante, aún más si nos adentramos en una cultura distinta.

El Fado por ejemplo, música portuguesa de origen oscuro que al intentar traducir podemos definirla como "destino", ofrece más que música historias de saudade (sentimientos) tales como melancolía, nostalgia, añoranza, aunque no todo es tristeza, también alegría que te envuelve en paz y armonía logrando así hipnotizar tus sentidos. Amalia Rodríguez, conocida como la mejor exponente del Fado; reconoce que la voz de Teresa Salgueiro, integrante de *Madredeus*, puede bien formar parte de este género y aunque muchos no lo creen así, es imposible negar los sentimientos que aportan los cuales nos hacen relacionarlos de tal manera.

Esta agrupación surgió en el año 1985 gracias a Pedro Ayres un rockero portugués que al profundizar acerca de su cultura decidió formar un proyecto con elementos melódicos del folclor local, retomando del Fado una mezcla de ritmos tales como el tango y el flamenco por mencionar algunos. Desde su formación hasta la actualidad, algunos músicos han cambiado pero los cuadros musicales que van creando son cada vez mejores. Dentro de su discografía no sólo podemos encontrar "O Paraíso" (El Paraíso), sino que "Antología" recopila sus mejores éxitos; dejándonos sin más ni más que con un rico sabor en el paladar.

Bríndate el gusto de escuchar a *Madredeus* y date la oportunidad de soñar con ellos porque "Quem contar um sonho que sonhou, não conta tudo o que encontrou. Contar um sonho é proibido"

Ana Laura Medina Morales
Estudiante de la carrera de Psicología
Segundo Semestre

El Tiempo Vuela

Es una luz resplandeciente, llegó sin siquiera avisar, lleno de novedades, risas, frescura, fantasías y una exquisita inteligencia que deleitó mi paladar de exigencias".

Así es como comienza esta historia en la que se encuentran entrelazados pedazos de la vida personal y artística.

El cáncer de mama es una enfermedad que ha crecido de manera acelerada y que se ha posicionado como una de las principales causas de muerte de mujeres en México y el mundo. "El Tiempo Vuela" en un monólogo en el cual el autor nos narra, a través de los personajes Paul Linke y Francesca Draper, los pesares y el sufrimiento ante esta terrible enfermedad.

Es una obra que nos muestra las difíciles situaciones que se presentan en la vida de toda una familia cuando a Francesca Draper esposa y madre de tres hijos le es detectada esta terrible enfermedad; una mezcla entre drama y comedia que te llevará a conocer los sentimientos para enfrentar la enfermedad y la muerte o porqué no, el comienzo de la vida misma.

Autor de la Obra: Paul Linke
Producción: Gerardo Quiroz
Duración: 90 Minutos
Teatro Poliforum

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

María de las Nieves Mendoza Reynoso

Hermana de María Eugenia Mendoza Reynoso
Asistente de Procesos del Departamento
de Educación Continua
de la División de Extensión Universitaria
Acaecida el 27 de agosto de 2009

Descanse en paz



ATENCIÓN ALUMNO DE PRIMER SEMESTRE DE TODAS LAS CARRERAS

Pláticas de Manejo de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI)
Lugar: Centro Cultural Iztacala

CARRERA	FECHA	HORARIO
Cirujano Dentista	21 de septiembre	14:00 y 14:45 hrs.
Medicina	22 de septiembre	14:00 y 14:45 hrs.
Psicología	23 de septiembre	14:00 y 14:45 hrs.
Enfermería y Optometría	24 de septiembre	14:00 hrs.
Biología	25 de septiembre	14:00 hrs.

Para mayor información, comunícate a la Jefatura de tu carrera.



ACTIVIDADES PROGRAMADAS

DIPLOMADO

Educación Médica

Responsable Académica: Mtra. Gloria Araceli García Miranda
 Fecha: 22 de Septiembre de 2009 al 18 de Mayo de 2010
 Duración: 120 Horas
 Horario: Martes de 16:00 a 20:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Calidad Docente

Responsable Académico: Dr. Miguel Ángel Martínez Rodríguez
 Fecha: 22 de Septiembre de 2009 al 26 de Octubre de 2010
 Duración: 240 Horas
 Horario: Martes de 15:00 a 20:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Formación de Psicoterapeutas desde el Enfoque Centrado en la Persona

Responsable Académica: Mtra. Gabriela Delgado Sandoval
 Coordinador Académico: Mtro. Roque Jorge Olivares Vázquez
 Fecha: 25 de Septiembre de 2009 al 15 de Octubre del 2010
 Duración: 330 Horas
 Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs. y a partir de la sesión 11 cada quince días los Sábados de 9:00 a 14:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Intervención Temprana en el Niño con Factores de Riesgo y Daño Neurológico Estructurado

Responsable Académico: Dr. Hugo Fernández Peña
 Fecha: 26 de Septiembre de 2009 al 26 de Junio de 2010
 Duración: 160 Horas
 Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Psicología Forense: Formación de Peritos Legales

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
 Fecha: 01 de Octubre de 2009 al 11 de Noviembre de 2010
 Duración: 240 Horas
 Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Bioenergética del Masaje Terapéutico

Responsable Académica: M.C. Livia Gabriela Díaz Toral
 Fecha: 02 de Octubre de 2009 al 27 de Agosto de 2010
 Duración: 240 Horas
 Horario: Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs., y a partir de la sesión 31 los Miércoles de 8:00 a 14:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Consultorio de Acupuntura

Implantología: Reconstrucción Oseo Dental

Responsable Académico: Mtro. José Ernesto Miranada Villasana
 Fecha: 06 de Octubre de 2009 al 11 de Enero de 2011
 Duración: 620 Horas
 Horario: Martes de 8:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 Hrs.
 Sede: Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza" ISSSTE

Estimulación Temprana

Responsable Académica: Mtra. Vianey Herrera Pineda
 Fecha: 12 de Octubre de 2009 al 29 de Noviembre de 2010
 Duración: 280 Horas
 Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 y Sábado de 9:00 a 14:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Evaluación Psicológica Integral de Niños, Adolescentes y Adultos

Responsable Académica: Mtra. Laura Edna Aragón Borja
 Fecha: 15 de Octubre de 2009 al 09 de Diciembre de 2010
 Duración: 240 Horas
 Horario: Jueves 15:00 a 20:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: C.D. Xóchitl del Carmen Salas González
 Fecha: 17 de Octubre de 2009 al 06 de Noviembre de 2010
 Duración: 264 Horas
 Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 Hrs.
 Sede: Clínica Odontológica Almaraz e Instituciones

Victimología Asistencial

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
 Fecha: 21 de Octubre de 2009 al 29 de Septiembre de 2010
 Duración: 240 Horas
 Horario: Miércoles de 10:00 a 15:00 Hrs. y 10 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" e Instituciones

Odontopediatría

Responsable Académica: C.D. María del Carmen Zaldívar Vázquez
 Fecha: 03 de Noviembre de 2009 al 01 de Febrero de 2011
 Duración: 477 Horas
 Horario: Martes de 8:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 Hrs.
 Sede: Clínica Odontológica Ecatepec

Psicoterapia Gestalt Humanista y sus Alternativas Corporales

Responsable Académica: Lic. Helena Ortiz Cassaigne
 Fecha: 06 de Noviembre de 2009 al 28 de Enero de 2011
 Duración: 240 Horas
 Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

CURSOS

Curso-Taller Antropometría

Fecha: 07 al 28 de Octubre de 2009
 Duración: 20 Horas
 Horario: Miércoles de 10:00 a 15:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Terapia Breve y Psicología Positiva

Fecha: 19 de Octubre al 30 de Noviembre del 2009
 Duración: 20 Horas
 Horario: Lunes de 16:00 a 20:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Curso-Taller La Música como Facilitador del Proceso de Equidad Entre los Sexos

Fecha: 22 de Octubre al 19 de Noviembre de 2009
 Duración: 20 horas
 Horario: Jueves de 9:00 a 13:00 hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Curso-Taller Masaje Terapéutico

Fecha: 23 de Octubre al 04 de Diciembre de 2009
 Duración: 24 horas
 Horario: Viernes de 10:00 a 14:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Musicoterapia

Fecha: 02 al 30 de Octubre de 2009
 Duración: 20 Horas
 Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Crepas

Fecha: 02 al 23 de Octubre de 2009
 Duración: 16 Horas
 Horario: Viernes de 9:00 a 13:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Tapas y Quesos con su maridaje

Fecha: 02 al 23 de Octubre de 2009
 Duración: 16 Horas
 Horario: Viernes de 15:00 a 19:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Movimiento, Autoestima y Conciencia del Ser, desde el Método Feldenkrais de Educación Somática

Fecha: 26 al 28 de Octubre de 2009
 Duración: 15 Horas
 Horario: Lunes a Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
 Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo de Conferencias:

Temas Selectos de Psicología Criminológica
 Fechas: del 29 de Septiembre al 24 de Noviembre de 2009.
 Horario: Martes de 13:00 a 15:00 Hrs.

Conferencia: Endodoncia

Fecha: 30 de Septiembre de 2009
 Horario: Miércoles de 9:00 a 12:00 horas.

Ciclo de Conferencias: La Pareja. Encuentros y Desencuentros

Fechas: del 07 de Octubre al 04 de Noviembre de 2009.
 Horario: Miércoles de 16:00 a 18:00 Hrs.

Conferencia: Zir Max

Fecha: 8 de Octubre de 2009
 Horario: Jueves de 12:00 a 14:00 horas.

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
 Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández
 Varela Mejía"

Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
 Tlalnepantla, Edo. de México

Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
 56 23 11 82, 56 23 12 08

Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>

e-mail:

educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx