

Gaceta

IZTACALA-UNAM



11ª época No. 356 Enero 10 de 2010

ISSN0188-7807

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

DISTINGUEN A MIRIAM RODRÍGUEZ SOSA CON EL RDUNJA ▶ 4





EDITORIAL

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaría de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano
Secretario Administrativo

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

En este 2010, en el que nuestra máxima casa de estudios celebrará sus 100 años de haber iniciado sus actividades como el proyecto más importante de educación pública superior del país; la Facultad de Estudios Superiores Iztacala cumplirá 35 años de trabajo en beneficio de la sociedad.

Cimentada en más de cuatro siglos de existencia, Iztacala, al igual que todas las dependencias de la UNAM, ha basado su desarrollo en los tres ejes fundamentales de nuestra *alma mater*: formación de profesionales útiles a la sociedad, generación de nuevo conocimiento a través de la investigación y difusión de la cultura nacional y universal; que han permitido a la Universidad Nacional ser la mejor institución educativa pública de México y tener el reconocimiento mundial.

La FES Iztacala abrió sus puertas en marzo de 1975 para formar profesionales en el área de la salud y el ambiente, y su consolidación se debe a la participación comprometida de un importante número de académicos e investigadores universitarios que la han impulsado con profesionalismo y responsabilidad.

Muchos han sido los retos que esta noble institución ha enfrentado y muchas las metas alcanzadas, es por ello que los miembros de este *campus* universitario debemos renovar nuestros esfuerzos en este año que recién inicia para que continúe la construcción de una historia exitosa.

Por otro lado, en estas líneas también queremos externar una felicitación a todos los integrantes de la comunidad disciplinaria de Enfermería, que recientemente celebraron el *Día de la Enfermera* (6 de enero); quienes también han enriquecido la labor de la FES Iztacala y son parte esencial de la misma.

¡Felicidades a las enfermeras y enfermeros de Iztacala, de la UNAM y de México!

RENDIMIENTO ACADÉMICO, FAMILIA Y GÉNERO

Por Dra. Laura Evelia Torres Velázquez*

Se considera que el rendimiento escolar es el nivel de conocimientos, demostrado en un área o materia, comparado con la norma (edad y nivel académico). Así, tal rendimiento no es sinónimo de capacidad intelectual, de aptitudes o de competencias, sino el nivel de conocimientos comparado con la norma. En la mayor parte de la literatura sobre rendimiento escolar hay estudios sobre los factores asociados al fracaso escolar; siendo estos mismos factores los que también propician el éxito escolar. Parece existir consenso de que la lista de las causas del fracaso o del éxito escolar es amplia, ya que va desde lo personal hasta lo sociocultural, habiendo, generalmente, una mezcla tanto de factores personales como sociales.

La relación que hay entre el rendimiento escolar y la estructura familiar, ha sido documentada con niños y niñas de educación primaria; sin embargo, esta misma relación se muestra en los y las jóvenes universitarias. En un estudio realizado con 250 estudiantes universitarios, regulares y con promedio de 8 o más, se encontró que el 44.6% pertenecen a una familia nuclear (padre, madre, hijos y/o hijas), el 10.7% viven con la madre y hermanos y/o hermanas y el 11.6% pertenecen a una familia extensa. Estos porcentajes concuerdan con la estructura familiar propia del país, en donde la mayoría de la población pertenece a una familia nuclear, y en menor medida a familias uniparentales o extensas.

Por otro lado, se encontró que el 31.4% de los encuestados eran hijos o hijas primogénitos. Parece relevante anotar que casi la tercera parte de las y los alumnos encuestados eran primogénitos porque muchas veces son quienes abren el sistema familiar hacia la universidad, esto es, los primeros que ingresan a una universidad y rompen algunos de los supuestos acerca de que es mejor trabajar, que el estudiar es perder el tiempo, que no se logran mejores opciones al hacerlo, que hay muchos profesionales trabajando en actividades ajenas a su carrera y otros más.

La mayoría reportó que no trabajaba fuera de casa (66.9%), aunque muchas se dedican a las labores domésticas o a la crianza de sus hermanos, pues 69.4% de ellas y ellos dijo tener como una de las obligaciones en su hogar el quehacer doméstico. De este porcentaje el 53.6% corresponde a las alumnas, es interesante resaltar que si bien las mujeres universitarias en teoría se ocupan sólo de estudiar, en la práctica tienen que cumplir con otra jornada doméstica, pues se espera que no descuiden esta área, la cual ha sido atribuida a su condición de mujeres.

En cuanto a los factores que consideraron propiciaban su aprovechamiento, se encontró el acceso a libros, copias, material didáctico (52.3%), estar motivados y tener interés, lugar y tiempo para estudiar (26.5%) o una combinación de ellos (22%). Entre los obstáculos que hallaban para su aprovechamiento escolar, mencionaron los problemas familiares y personales (43%), los maestros, las clases (30.6%), las distancias y el transporte (13.2%)

De los y las alumnas encuestadas, 96.7% percibía que su familia los apoyaba en sus estudios (53.7% en lo moral y económico, y 23.1% sólo en lo económico). En general, señalaron que su familia respetaba el tiempo en que hacían la tarea o estudiaban (59.5%); quienes dijeron que su familia influía en su aprendizaje ascendió a 80.2%. Esta condición cambia dependiendo si se es alumna o alumno, pareciera que la familia apoya más a los alumnos, pues es "seguro" que ellos se dedicarán a trabajar en el área en la que están estudiando. En cambio cuando se trata de alumnas parece ser que ellas escogerán

el matrimonio y el ser amas de casa, por lo cual están perdiendo el tiempo estudiando alguna carrera, se considera que no terminarán o que no la ejercerán. Esto también afecta el estudio de las alumnas, puesto que es prioridad el trabajo doméstico que les corresponde antes que su trabajo escolar, valoración diferente en el caso de alumnos en donde se privilegia sus labores académicas antes que las domésticas.

Esto concuerda con lo encontrado en cuanto a la opinión que tenía la familia de los alumnos acerca de la carrera estudiada, 21.5% de éstas opinaba que era apropiada si al alumno le gustaba, 13.2% los apoyaba y a 9.9% les agradaba mucho y se sentían orgullosos. Todos los estudiantes dijeron que la familia estaba de acuerdo en que se siguieran preparando y que estudiaran para tener mejores condiciones de vida en el futuro. A 66.1% de la muestra no se le exigía buenas calificaciones ya que la familia consideraba que el simple hecho de estar en la universidad implicaba mucho esfuerzo y dedicación. En cuanto a las alumnas, sus familias consideran que algunas de las carreras como filosofía, pedagogía, literatura no son carreras que les vayan a reeditar buenos ingresos económicos, así es que parece que la familia las apoya, pero no esperan mucho de su carrera, sus expectativas están basadas en que ejerzan la carrera que estudiaron y que no se casen pronto.

Es interesante notar que las alumnas manifiestan que cuando están casadas o embarazadas, sus familias e incluso los maestros, les auguran que pronto dejarán la carrera y minimizan sus aptitudes para ser profesionistas. Incluso carecen de apoyo cuando van a parir, ya que no cuentan con apoyo de profesores y profesoras para faltar a clases y reponerlas con trabajos o exámenes, pues es más factible que pierdan el semestre y se vayan a extraordinario.

Finalmente, la estadística es una buena herramienta para lograr la equidad entre los géneros; es decir, mostrar una igualdad entre el número de alumnas y de alumnos en una escuela o universidad. Sin embargo, este es el primer paso, pues logrando una equivalencia en la frecuencia de alumnos y alumnas, hay que seguir adelante, logrando equidad en las condiciones que contextualizan su rendimiento académico: apoyo familiar, expectativas personales, familiares, académicas, trabajo doméstico que tienen que atender, apoyo económico, medio de transporte, acoso de pares y de profesores, cuidado de familiares, etc. Todavía hay camino que recorrer para lograr que las alumnas tengan las mismas condiciones que los alumnos para lograr avanzar en su rendimiento académico.

*Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Lamenta el sensible fallecimiento de la
trabajadora administrativa:

Araceli González Maldonado

Jefa del Departamento de Control de Asistencia
Acaecida el 1° de enero de 2010

**Descanse
en paz**



Distinguen a Miriam Rodríguez Sosa con el RDUNJA

Impulsar la investigación en Iztacala, ampliar el número de jóvenes que egresen con doctorados de calidad y trabajar arduamente, es el camino que continuará y trata de mejorar Miriam Rodríguez Sosa, académica investigadora iztacalteca quien recibió el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2009 (RDUNJA), en el área de Investigación en Ciencias Naturales, que otorga la UNAM a destacados universitarios.

La doctora Rodríguez, quien cuenta con un factor de impacto de sus publicaciones por encima de la media nacional; mencionó que la propuesta para recibir dicho reconocimiento la hizo Rafael Villalobos como jefe de la División de Investigación y Posgrado, la cual fue avalada por el Consejo Técnico de la Facultad.

La línea de investigación que desarrolla la doctora en Ciencias Biológicas es "Inmunología de Enfermedades Parasitarias y Autoinmunes", enfocada al estudio de la molécula conocida como factor de inhibición de la migración de macrófagos (MIF); la cual lleva a cabo en el Laboratorio 5 de la Unidad de Biomedicina (Ubimed), en donde cuenta con la colaboración de cinco alumnos de licenciatura, dos de maestría e igual número de doctorado, a quienes los impulsa a ampliar el conocimiento por medio de la investigación.

Miriam Rodríguez destacó la importancia de la investigación en el desarrollo personal, de grupo y a nivel nacional, lo cual sostiene tratando que cada vez sean más y mejores los alumnos que puedan incursionar en este ámbito.

Sabe que el reconocimiento que recibió es muy relevante y, sobre todo, la mantiene feliz y satisfecha porque lo considera el pago al esfuerzo realizado en los últimos años.

Desde su ingreso a la FES Iztacala, ha combinado la docencia y la investigación, tareas sustantivas de cualquier investigador, y que a su decir, van de la mano y final-

mente se pueden complementar. Dijo que la investigación la mantiene actualizada en los temas de docencia, por lo que ésta a su vez se apoya en la infraestructura de la investigación.

Destacó que los alumnos normalmente dejan la investigación de lado; sin embargo, considera que esto se debe a la falta de información acerca de los proyectos y centros dedicados a esta actividad en Iztacala; lo cual también evitaría que en un futuro los alumnos interesados por la investigación se desarrollen en otras instituciones o centros ajenos a la Facultad.

Por ello, invitó a los profesores a conocer mejor y de cerca las actividades que se realizan en las unidades de investigación de la FES I, ya que las posibilidades son muchas y en diferentes vertientes.

Consideró que la difusión de los trabajos que se desarrollan en éstas podría atraer el interés de muchos alumnos que se muestran en las aulas con posibilidades de hacer posgrados.

Ponente en varios congresos nacionales e internacionales; la doctora Rodríguez destacó la relevancia que tiene la Universidad Nacional Autónoma de México y enfatizó: "No hay más que decir: Es la máxima casa de estudios del país".

Respecto a la FES I, puntualizó que es la institución que ha apoyado mucho a las ciencias, sobre todo la investigación, y sabe que a pesar de que se ha destacado en los últimos años, aún hay mucho por hacer en ese rubro.

Por otro lado, rechazó ser pionera en el campo en que realiza su investigación, pero sí se reconoció como parte del cambio; consideró que Iztacala está creciendo y la Ubimed es una muestra de ello, ya que fue una unidad que se abrió hace cinco años, como una puerta más a la investigación.

Los resultados, apuntó, son ahora tangibles, funciona y sigue emergiendo como algo importante. "No dudo que será mucho más importante en un futuro, falta por consolidarse", concluyó.

Así es una docente investigadora de la FES I comprometida con ella misma y el tra-

bajo que desempeña, y quien no olvida lo sustancial del conocimiento: transmitirlo y hacerlo crecer.

Entrega del Reconocimiento

En el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, del Centro Cultural Universitario, el rector José Narro hizo entrega de los reconocimientos a los galardonados con el Premio Universidad Nacional (PUN) y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA)

En esta ceremonia, a la que asistieron los 30 universitarios distinguidos, entre ellos la doctora Rodríguez Sosa; Gina Zabludovsky Kuper, a nombre de los premiados con el PUN, destacó cómo la Universidad Nacional ya es parte de ellos y no puede haber una separación porque está presente en todos sus sentidos, "La vida nos sabe a UNAM y tenemos el privilegio de paladear, cotidianamente, una cocina condimentada de respeto, tolerancia y pluralidad"

En su oportunidad, Leonardo Lomelí Vanezas, en representación de los ganadores del RDUNJA, destacó que la UNAM continuará desempeñando un papel fundamental en la construcción del México moderno, porque en ella está el germen del cambio, de una transformación que debe comenzar por analizar y discutir las opciones que se tienen para alcanzar un nuevo curso de desarrollo.

Finalmente, el presidente en turno de la Junta de Gobierno, Francisco Bolívar Zapata, resaltó que estos conocimientos proporcionan orgullo y deben ser un aliciente para sumar capacidades en beneficio de la UNAM.

En su mensaje destacó que la universidad pública y autónoma es un espacio laico, de libertad, cuestionamiento y disenso fundamental para el crecimiento de la nación, y en ella deben debatirse de manera crítica, plural, intensa y comprometida, pero con respeto y tolerancia, opiniones y posiciones.

Personal de Apoyo/Esther López
Foto: J. Barrera

Egresa la primera generación del sistema abierto y a distancia de la UNAM

Estudiantes de la primera generación del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la UNAM recibieron su constancia de terminación de estudios tras cumplir con el cien por cien de los créditos, en seis disciplinas universitarias.

En el Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia (CATED) de Tlaxcala, los alumnos de las carreras de Ciencias de la Comunicación, Psicología, Ciencias Políticas, Derecho, Economía y Contaduría, acompañados por familiares y amigos, recibieron el documento que avala sus estudios a través de esta modalidad, puesta en marcha en el 2005.

De los 97 egresados, Karina Castillo Aguilar, de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, es la primera en obtener el título profesional en la modalidad a distancia del SUAYED, y quien en representación de los alumnos de la generación, agradeció a la UNAM por este proyecto educativo que permite a muchas personas, que no cuentan con el tiempo y las condiciones necesarias para estudiar en el sistema escolarizado, contar con la posibilidad de cursar una carrera universitaria.

Por otro lado, manifestó sentirse orgullosa de ser egresada de la UNAM e invitó a todos aquellos que tengan la inquietud de estudiar una carrera aprovechar esta opción que sólo la mejor universidad de América Latina les brinda, "agradezco a la Universidad el haberme dado la oportunidad de hacer realidad mi sueño".

Acompañado por los directores de las facultades de Iztacala y de Contaduría y Administración, Sergio Cházaro Olvera y Juan Alberto Adam Sia-

de, respectivamente; así como por los responsables del SUA de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, y Economía; Francisco Cervantes Pérez, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia, informó que actualmente esta modalidad se imparte en siete estados de la República Mexicana, con 30 centros de educación a distancia, en las que se imparten 19 licenciaturas, a las que en casi cinco años se han sumado más de 11 mil aspirantes, y señaló que de los inscritos en la primera generación en el CATED, más del 50 por ciento concluyó su formación profesional.

Indicó que esta es una opción que brinda la Universidad para contribuir a que más jóvenes y personas interesadas puedan acceder a la educación superior; a pesar de que la universidad pública no tiene todas las condiciones que se quisieran.

Por su parte, Víctor Germán Sánchez Arias, director del CATED, expresó que esto no ha sido fácil para la primera generación ya que fue pionera en esta modalidad, la cual demuestra que existen diversas maneras para formar profesionistas y que en este caso se aprovecha la tecnología para alcanzar este objetivo.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera agradeció al doctor Cervantes y al director del CATED todo el apoyo que han brindado a los estudiantes, así como a los coordinadores y tutores de los programas, quienes han estado al pendiente de las necesidades de los alumnos para disminuir la deserción y evitar el rezago académico.

Más adelante señaló que la tecnología es un elemento actual que se utiliza para obtener resultados determinados, y a través de este medio sí se



puede transmitir conocimiento para formar a nuevos profesionales; además de que esta modalidad desarrolla en los alumnos su capacidad de manejar una plataforma educativa que les da la posibilidad de poder compartirla.

Para finalizar solicitó a los egresados poner siempre en alto el nombre de la Universidad, "sean dignos egresados de la máxima casa de estudios, y recuerden siempre que de ahora en adelante tienen la sangre azul y la piel dorada".

Texto y foto: Esther López



Programa de apoyo psicosocial como factor protector contra la depresión en el adulto mayor, es el título de la tesis que presentó Karina Castillo Aguilar, primera egresada en obtener el grado de licenciada en Psicología, del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de nuestra Universidad.

Con un promedio de 9.77, Karina fue la primera en sustentar, vía videoconferencia, su trabajo de tesis

Primera titulada del SUAYED, egresada de Psicología Iztacala

en la modalidad a distancia de toda la UNAM, y quien también es la primera de la carrera de Psicología, en esta modalidad, de la FES Iztacala.

Aprobada con mención honorífica por los sinodales Patricia Landa Durán, presidenta y directora de la tesis, Ofelia Contreras Gutiérrez, vocal, y Ricardo Sánchez Medina, secretario; Karina expuso su trabajo de investigación desde el CATED de Tlaxcala y respondió los cuestionamientos que le hicieron desde la FES Iztacala.

Su reporte de tesis se centró en un estudio sobre la depresión en el adulto mayor y su atención a través del enfoque cognitivo-conductual, del cual concluyó que esta investigación le permitió romper creencias y actitudes erróneas sobre la vejez, pero sobre todo demostrar que la depresión no es una enfermedad y que ésta no es sólo del sujeto sino que abarca al grupo de individuos que rodean al adulto mayor.

Por otro lado, Karina Castillo expresó que logró concluir su preparación profesional gracias al impulso y apoyo de sus compañeros, a quienes les pidió no desmotivarse y echarle muchas ganas, pero sobre todo, a apoyarse entre ellos.

Mencionó que en adelante piensa ejercer y aprender más de la psicología, quizá a través de una maestría. Asimismo señaló que esta modalidad y los estudios que realizó impactaron en su vida personal en el sentido de que cambió totalmente su modo de pensar, ser y ver la vida, para ser una mejor persona.

Cabe mencionar que este examen profesional también fue videotransmitido a la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, en Ciudad Universitaria.

Esther López
Foto: J. Barrera



El PIAV celebra 21 años de trabajo

*En el marco del Día Internacional de la No Violencia en contra de las Mujeres

En el Estado de México se reportan según Encuestas Nacionales que el 29 por ciento de las mujeres, entre 15 y 44 años, han padecido algún incidente de violencia extrema y más del 80 por ciento han sufrido violencia psicológica; así lo declaró Patricia Valladares de la Cruz, coordinadora del Programa Interdisciplinario de Atención a la Violencia Sexual y Estudios de Género (PIAV), durante la inauguración de la jornada *Por una vida libre de Violencia de Género. 21 años de PIAV Iztacala*.

Su propósito, indicó, tiene dos facetas “como las caras de la luna. Del lado oscuro, conmemorar el Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres enmarcado en los 16 días de activismo llevados a cabo en todo el mundo para erradicar todas las formas del maltrato sexista, y del lado luminoso, celebrar los 21 años de trabajo del PIAV”.

En ese sentido, para reconocer a todas aquellas personas que han contribuido en esta meta, se contó con la participación de investigadoras destacadas del *campus* que compartieron con los asistentes sus más recientes estudios, entre ellas, Laura Evelia Torres, Patricia Trujado y Norma Contreiras, así como de la coordinadora de Investigación Feminista del Centro de Estudios de Investigaciones Interdisciplinarias y Humanidades de la UNAM, Olivia Tena.

También, se expuso la producción de tesis realizadas en el programa, se impartió el taller de “Prevención de la violencia en el noviazgo”, se montó una feria de

servicios interinstitucionales sobre género y mediante un Tendedero de Camisetas los estudiantes externaron sus puntos de vista sobre el maltrato hacia las mujeres. En la parte cultural del evento se leyó poesía erótica femenina y se presentó un grupo de danza árabe.

Por otra parte, Patricia Valladares comentó que hace 14 años gracias a la conjunción de esfuerzos entre el Ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz, gobernado por Arturo Ugalde, y Arlette López Trujillo, directora de la entonces ENEP Iztacala, se creó el primer albergue de mujeres maltratadas que surgió en el país, y hoy de nuevo gracias a un convenio de colaboración entre este municipio, el DIF, y la FES Iztacala, se abrirá otro refugio.

Otro de los logros del PIAV, además de las tesis, talleres, cursos, investigaciones y enlaces con otras instituciones, es que con la Procuraduría del Estado de México se construyó el Sistema de Atención a la Violencia Sexual e Intrafamiliar.

Más adelante, resaltó que 250 alumnos han realizado sus tesis y prácticas profesionales en el programa, no sólo de nuestra Facultad sino también de Universidades privadas, y añadió que algunas de las egresadas del programa tienen sus propios centros o instituciones de género, aunque la mayoría trabaja en Centros Especializados de Atención a la Violencia en el Valle de México.

Luego de que Alejandra Salguero Velázquez, jefa de la carrera de Psicología, felicitara al equipo de trabajo de este

programa, así como al municipio y las autoridades de Iztacala por vincularse para erradicar este problema y socializarlo; Arturo Ugalde Meneses, edil del municipio de Tlalnepantla, reconoció que desafortunadamente no se ha avanzado en el tema, por las cifras que cita la coordinadora del programa y las reportadas con antelación durante su gestión hace 14 años, en las que se registraban que de cada 100 hogares, existía violencia contra la mujer en 25; por lo que su gobierno está comprometido a subsanar esta problemática y será gracias al apoyo de la FES Iztacala, y de otras instituciones, que lo logrará.

Asimismo informó sobre la firma de un convenio de colaboración con Iztacala, para que los estudiantes atiendan las necesidades de salud de los habitantes del municipio, hecho que reafirma la calidez humana y el compromiso que tiene la Universidad Nacional.

Finalmente, consideró que para solucionar este problema es necesario ya no centrarse en el mismo debate “que si los hombres y las mujeres somos mejores, sino la sociedad, y particularmente el gobierno, debe establecer las mismas condiciones de participación entre hombres y mujeres”.

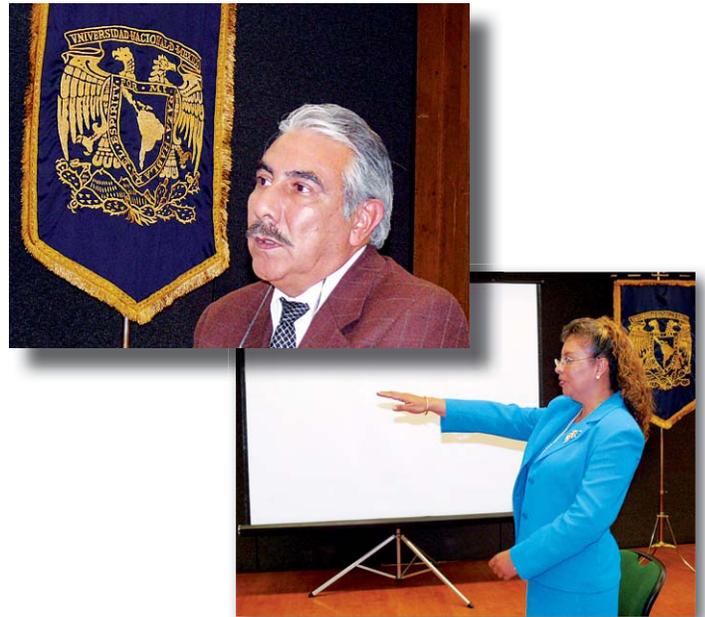
Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, reconoció que en la “Casa Blanca” (Iztacala) existen programas que abordan los estudios de género y la violencia sexual, como es el caso del PIAV, por lo que invitó a sus integrantes a seguir difundiendo lo que hacen en materia de servicio, investigación y docencia, ya sea en el órgano informativo de la FESI o de manera electrónica.

Finalmente, agradeció al presidente municipal por tomar en cuenta a esta unidad multidisciplinaria en los proyectos contemplados en su gestión, y le exteriorizó que trabajarán de manera ardua para cumplir con lo establecido en el convenio y en otros rubros.

En la ceremonia también estuvieron presentes en el presidium Denisse Ugalde, presidenta del DIF municipal, Fernando Herrera Salas, secretario general académico, y la investigadora Olivia Tena.

Ana Teresa Flores Andrade
Fotos: J. Barrera

Otorgan los primeros grados de MADEMS Biología semipresencial



Sandra Beltrán Durán y José Rubén Aguilar Hernández, integrantes de la primera generación de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología, en su modalidad semipresencial, obtuvieron el grado tras sustentar ante el jurado sus trabajos “Estrategias de aprendizaje con énfasis en Biología en el tema de fotosíntesis” y “Elaboración de estrategias de enseñanza-aprendizaje en Biología con énfasis en el ciclo de Krebs”, respectivamente.

En la Unidad de Seminarios “Dr. Héctor Fernández Varela Mejía” de la FES Iztacala, ambos académicos del nivel medio superior de la Universidad Autónoma del Estado de México presentaron por separado el resultado de su trabajo de investigación, que realizaron en dos años, ante Sergio Cházaro Olvera, presidente del jurado, director de ambas tesis, y de Iztacala; María Eugenia Heres Pulido, vocal, y Arturo Silva Rodríguez, secretario.

En ambos exámenes, los docentes, luego de presentar las diversas estrategias de enseñanza-aprendizaje que aplicaron para mejorar el aprendizaje de los alumnos en los temas referidos; sus resultados, conclusiones y propuestas, respondieron a los cuestionamientos de los integrantes del jurado, quienes los aprobaron por unanimidad.

Acompañada por sus padres, Beltrán Durán expresó que se inscribió a este posgrado porque le aseguraron que no interferiría en sus actividades como académica, lo cual así sucedió; pero sí le resultaron difíciles los dos años del posgrado ya que debió ser autodidacta, aunque contó con un importante apoyo de los tutores de la maestría, “sin ellos no habríamos podido concluir”.

Señaló sentirse muy satisfecha por haber terminado la maestría, la cual le está abriendo otras oportunidades como es el ser maestra a distancia de su institución, a nivel bachillerato, lo que le plantea un nuevo reto.

Finalmente declaró que estos estudios le proporcionaron otra forma de ser docente y continuará preparándose para beneficio de sus alumnos, porque “yo trabajo para ellos y por ellos”.

Por su parte, José Rubén Aguilar calificó a la MADEMS como una oportunidad muy buena para quienes no tienen tiempo de asistir al sistema presencial, ya que les permite no descuidar sus actividades como académicos.

Además, dijo, ésta cuenta con todos los elementos necesarios para tener todo el conocimiento en la formación docente, “me ayudó a comprender muchos procesos y mejorar mi trabajo como docente en el aula y con mis estudiantes. A mi me hizo ser un maestro diferente y mucho más completo”.

Ambos académicos pudieron realizar estos estudios de posgrado gracias al acuerdo existente entre ambas universidades, y para esta primera generación se inscribieron diez académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México, de los cuales sólo cinco aprobaron el examen, y de estos sólo Sandra y José Rubén concluyeron sus estudios de posgrado en la MADEMS.

Esther López
Fotos: J. Barrera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA





**CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
BIÓLOGO**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 7ª promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

16 DE ENERO DE 2010

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
Inscripción	11 y 12 de enero de 2010	De 10:00 a 14:00 y 15:00 a 18:00 hrs.	Unidad de Administración Escolar	1. Historia Académica al 100% de créditos. 2. Liberación de Servicio Social 3. Complementar la solicitud de inscripción al examen. 4. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.
Examen profesional	16 de enero de 2010	07:00 hrs.	Examen Automatizado Edif. A-3 Sala de Computo	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA:

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones “Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado”.
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes “En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses”

ATENTAMENTE
“POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”

Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 19 de noviembre de 2009

JEFATURA DE LA CARRERA
BIOLOGO

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

¡FELICIDADES ENFERMER@S!

El día 6 enero se celebra el *Día de la Enfermera* a nivel nacional. Fue el entonces director del Hospital Juárez de México, doctor José Castro Villagrana, quien instituyó este día en 1931.

El Paso de la Luz es la principal tradición en la disciplina, en el cual las profesoras de mayor experiencia toman la luz de la lámpara madre que contiene el conocimiento y los valores para transmitirlos a los nuevos profesionales de la enfermería.

La historia de la carrera de Enfermería, a 35 años de labor en la FES Iztacala, ha sido:

1975.- Inicia con una matrícula de 548 estudiantes y con el plan de estudios vigente en la ENEO en ese momento, y única disciplina de nivel técnico en Iztacala.

1980.- La primera generación que inicia con un plan de estudios propio, basado en el Sistema Modular.

1984.- Realización del I Seminario de Procesos de Atención en Enfermería.

1990.- Se crea el Proyecto Troncal de Investigación de la carrera, dando lugar a la apertura de plazas para profesores de carrera en 1991.

1997.- Inicia el Programa del SUA de la licenciatura en Enfermería (ingreso a años posteriores al primero), Iztacala sede de la ENEO.

1998.- Conformación de la Asociación de Egresados de la carrera del nivel técnico.

2002.- Inicia el Programa de Licenciatura en Enfermería y el Programa de Maestría en Enfermería.

2002.- Se crea la Clínica de Enfermería en la CUSI Almaraz.

2003.- Ingresa la primera generación de la licenciatura en Enfermería

2003.- Conformación del programa rector de Académias y la apertura de programas de formación docente de la licenciatura.

2005-1.- Ingresa la última generación de Enfermería nivel técnico

2005.- Creación del Reglamento Interno de Prácticas Clínicas de Enfermería.

2006.- La carrera es evaluada con el nivel 1 (excelencia) por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

2006.- Egresa la primera generación de la licenciatura.

2006.- Inicia Proyecto de Servicio Social Microrregiones Saludables en el municipio de Villa del Carbón, Estado de México.

2008.- Creación de la Clínica de Enseñanza en Nefrología

2009-1.- Egresa la última generación de Enfermería nivel técnico.

Hasta la fecha la disciplina ha contado con ocho jefes de carrera: Rosa Ma. Lecona de Desmoth (1975-1981), Ma. Crescencia Cárdenas Morales (1982-1985), Evangelina Cardona Mirón (1986-1989), Araceli Brandi Purata (1990-1994), Yolanda Villanueva Sánchez (1995-1997), Silvia Nicolás Cisneros (1997-2002), Ma. Cristina Rodríguez Zamora (2003-2007) y Juan Pineda Olvera (2008 a la fecha)



ENFERMERO

COM

OM

ER

RIA



CONGRESO NACIONAL ENFERMERIA IZTACALA

CIEES
Comisión Interamericana de Enfermería Superior
SECRETARÍA DE SALUD
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

El Ayuntamiento de Villa del Carbon

CAMPUS IZTACALA ENFERMERIA

ESTUDIOS SUPERIORES DE IZTACALA
ENTREGA DE CONSTANCIAS
EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA
ABRIL 27 DEL 2004

El Vivario, treinta años después



Treinta años, tres décadas, sinónimo que deja ver el esfuerzo, conocimiento y ahínco que han mostrado quienes a lo largo de ese tiempo apoyan y desarrollan sus capacidades para el estudio, conservación y reproducción de las más de 80 especies de reptiles y anfibios que se mantienen en el Laboratorio de Herpetología, mejor conocido como Vivario.

Este centro de apoyo académico de la carrera de Biología de la FES Iztacala, que fue concebido por los entonces alumnos Enrique Godínez y Amaya González; cumplió una treintena de años, lo cual fue festejado con la reinaguración del Herpetario y una serie de conferencias sobre la temática.

Fue el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera; acompañado por Rafael Chávez López, jefe de la carrera de Biología; Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales;

Alberto Rosas Lazcano, secretario administrativo, y Felipe Correa Sánchez, encargado del Laboratorio, quien cortó la piel mudada por una serpiente que fungió como listón inaugural del espacio expositivo.

Durante el recorrido, se constataron las condiciones de hábitat que se procuran para cada una de las tortugas, serpientes, cocodrilos, iguanas, ajolotes y otras tantas especies, que se desarrollan en los terrarios y acuaterrarios destinados para ellas.

Asimismo, se pudo observar el Mudal, que es un espacio de la pared que contiene cientos de pieles de lagartijas, serpientes y tortugas que han mudado en estos treinta años.

Un sitio aparte esta destinado para corroborar el proceso evolutivo de estos reptiles y anfibios, y su importancia a lo largo de la historia en donde su mayor auge fue la prehistoria, época en que fueron considerados como dioses o mensajeros de ellos en importantes misiones para la vida.

Fue justamente en este sitio donde el director Sergio Cházaro distinguió la labor que realizan las personas que se encargan del laboratorio, el cual no sólo es un espacio de exposición, sino que se cuidan y mantienen a los organismos, lo que implica un gran esfuerzo.

Posteriormente, al inaugurar la serie de conferencias en el Aula Magna; exteriorizó el orgullo que siente por corroborar que el Herpetario es un sitio *iztacalteca* que cumple con las funciones sustantivas de la UNAM: docencia, investigación y divulgación.

Destacó la relevancia de estos centros de apoyo académico en las prácticas e investigaciones de alumnos, profesores y

alguna comunidad que se traslada hasta la "Casa Blanca" (Iztacala) para realizar trabajos académicos.

Por su parte, Rafael Chávez agradeció a los precursores de esta realidad que ahora es el Herpetario: Enrique Godínez y Amaya González, quienes iniciaron e impulsaron este proyecto y dejaron una guía clara y fuerte que se ha continuado, y actualmente encierra un cúmulo de conocimientos científicos.

Al tomar la palabra, Felipe Correa distinguió el apoyo que este espacio ofrece a la comunidad estudiantil y la que ella misma da al laboratorio, ya que muchos de los jóvenes se acercan para ofrecer servicios en sus instalaciones.

Más adelante, dijo que a lo largo de los 20 años que ha trabajado en el laboratorio, las satisfacciones han sido muchas, tales como contar con la colonia más grande de ajolotes mexicanos, los cuales sólo se desarrollan en Xochimilco; lograr que cinco de las 80 especies que habitan en el laboratorio se reproduzcan en cautiverio y contar con las tres especies de cocodrilo mexicano del país.

Respecto a las conferencias programadas, se inició con: "30 años de una apasionante aventura y orgullosa realidad", a cargo de Enrique Godínez y Amaya González, ex alumnos y académicos de la Facultad, quienes en forma anecdótica se refirieron al inicio e historia del laboratorio.

De la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla asistió Guadalupe Gutiérrez Mayen con el tema "Herpetario de la Escuela BUAP"; Juan Carlos Navarro, responsable del Herpetario del Zoológico de Chapultepec, expuso "Los herpetarios de los zoológicos de la Ciudad de México", en el que se descubrió la calidad y variedad con la que cuenta el Herpetario; a partir del intercambio de conocimiento entre estas instancias hermanas.

Por último se presentó "El laboratorio de Biodiversidad de UNIVERSUM", por Carlos Balderas Valdivia, responsable de la Sala de Biodiversidad de este museo universitario, en la cual se mostró y descubrieron formas y condiciones específicas para acondicionar un ambiente especial para los diferentes organismos.

De esta manera fue como se celebró una realidad que empezó como un sueño hace treinta años, sobre el Vivario de Iztacala.

Personal de Apoyo
Fotos: J. Barrera

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

**Académicos
y
Estudiantes:**

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Unicersum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx



La generación 2006-2010 de Medicina concluye primera etapa de preparación profesional

*Reciben académicos medalla por su antigüedad docente

Más de 150 alumnos de la generación 2006-2010 de la carrera de Médico Cirujano recibieron por parte de las autoridades de la "Casa Blanca" (Iztacala) su constancia de terminación de estudios.

El Auditorio del Centro Cultural Universitario Iztacala fue el recinto donde los jóvenes egresados, junto con sus seres queridos, escucharon el mensaje de Víctor Manuel García Acosta, titular de la disciplina, en el que señaló que ésta es la conclusión de la primera etapa de su formación profesional e iniciarán el anhelado pero temido internado de pregrado; el cual, aseguró, lo enfrentarán con compromiso y responsabilidad para culminarlo de manera positiva.

Indicó que a partir de este momento serán más libres, pero a la vez más responsable de sus propias acciones, por lo que les pidió que así como aplicaron sus conocimientos y valores éticos durante la epidemia de la influenza, lo continúen haciendo en las contingencias sanitarias que se presenten en el país y con sus pacientes, porque, añadió, la acción del médico no se limita sólo a recetar sino que va más allá.

Más adelante, felicitó y reconoció el trabajo realizado por los 81 académicos, tanto de ciclos básicos como de campos clínicos, que recibieron un diploma y una medalla por su antigüedad docente; quienes, dijo, dan la vida a la carrera y a la institución.

Por último, invitó a los egresados a continuar con el proceso de expansión de los orgullosos egresados de Iztacala, que a manera de metástasis de cáncer, aclaró "como tumor benigno", invadan nuevos espacios y abran camino a sus hermanas que vienen detrás.

En representación de la generación, las alumnas Daniela Fernanda Arzate Arenchabala y Jevaneli Juárez Moreno manifestaron que finalizan una etapa de su formación personal y profesional e inician la verdadera prueba de la vida que en un futuro se les presentará.

No fue fácil, reconocieron, porque tuvieron que hacer a un lado parte de su vida personal, pero "hemos ganado madurez, reconocimiento, respeto y nuevos valores profesionales que serán nuestras armas en un futuro... Hay que darse cuenta del valor que tiene la carrera en la sociedad; porque aquí no se vino a jugar con números, frases ni computadoras, sino nuestra principal herramienta serán las personas", por ello pidieron a sus colegas tomar este rol social muy en serio y hacerlo lo

mejor posible, porque nadie está exento de tomar el papel del paciente algún día.

En su intervención, Sergio Cházaro Olvera, director de la dependencia, indicó que el médico cirujano es el profesional capaz de identificar los principales problemas de salud de la población en nuestro país, con el fin de poder prevenirlos, diagnosticarlos y curarlos; por ello, debe mantenerse actualizado en los avances científicos y tecnológicos que benefician su actividad, así como dedicarse a proveer el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad a través de su formación profesional, cultural y ética; reconocer sus limitaciones, ser sensible y respetuoso de los aspectos afectivos, emotivos y conductuales de los pacientes, emprender medidas curativas pertinentes y aplicar estrategias de rehabilitación y reincorporación del individuo enfermo a la sociedad.

Por lo anterior, solicitó a los estudiantes mantener en alto el prestigio de la UNAM, la FES y la carrera, porque la sociedad tiene fe, esperanza y confianza en cada uno de ellos; asimismo agradeció a los profesores homenajeados por su ardua labor.

Ana Teresa Flores Andrade

Foto: J. Barrera



Reconocen a los orientadores del evento "Al Encuentro del Mañana"

Manifestó que existe el orgullo de haber obtenido el premio al Local de Excelencia, el cual no se hubiera logrado sin preparación, ya que, mencionó, los estudiantes orientadores participaron en un curso previo al evento para dar respuesta a todas las inquietudes que les externaran.

Por su parte, Rubén Muñiz Arzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, presentó los resultados de este evento entre los que destacó el haber obtenido el premio Local de Excelencia en el área de las Unidades Multidisciplinarias de la UNAM, gracias al talento y creatividad de diversos integrantes de la comunidad de Iztacala, quienes congruentes con la situación económica actual de la institución construyeron una propuesta novedosa, además de la labor realizada por todos los orientadores durante los ocho días en que duró la exposición; esto, indicó, es ejemplo de lo que se puede construir a través del trabajo en equipo.

En esta jornada, los 46 jóvenes orientadores, de las seis carreras de Iztacala, informaron a 7 mil estudiantes provenientes de escuelas secundarias y del nivel medio superior, públicas y privadas; lo cual hicieron con calidad y calidez, cualidades que fueron consideradas por el jurado evaluador.

En su oportunidad, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, señaló que en esta exposición de orientación vocacional la Facultad mostró tres aspectos: el trabajo en equipo, el ahorro de recursos y la creatividad que existe entre los miembros de esta comunidad.

Durante esta ceremonia, también se hizo entrega de un reconocimiento a los orientadores de excelencia, quienes se destacaron por su calidez y optimismo en la atención en los alumnos visitantes al módulo de Iztacala.

Esther López

Foto: J. Barrera

En la ceremonia de entrega de constancias a los orientadores vocacionales que atendieron el stand de la FES Iztacala, en la Exposición de Orientación Vocacional "Al Encuentro del Mañana"; el director de esta dependencia, Sergio Cházaro Olvera, resaltó la importancia de reconocer el trabajo de quienes hicieron posible que Iztacala destacará en este evento, "es un equipo grandioso que siempre pone todo de sí y siempre formulando nuevas ideas".

Festival del anime OMATSURI IZTANIME



Como un homenaje al cómic y el manga que ha incursionado en nuestro país rápidamente, la FESI realizó por quinta ocasión el festival de la caricatura realista de oriente, llamado OMATSURI IZTANIME, en donde, se realizaron conferencias, concursos, exhibiciones y ventas de todo aquello que tiene que ver con el arte gráfico de Japón.

Dicho festival, año con año, ha contado con la suma de otras instituciones que exaltan y estudian al cómic como el entretenimiento y hasta forma de vida de muchos jóvenes en México.

Así, ante aproximadamente 420 asistentes se inició el festival con la conferencia dictada por estudiantes de Psicología de la UAM Iztapalapa, "Viviendo Bajo la Piel de Oriente"; en ella se abordaron las características de la Cultura Friki/Otaku, así como la evolución que ha tenido en el mundo.

También se contó con la presencia de la Sociedad Mexicana de Japonología (SOMEJA) que el pasado 21 de noviembre, celebraron los 400 años de Amistad entre México y Japón, y en esta feria participaron con información del Japón y sus principales obras animadas a través de la revista "Inugami".

Dentro de las actividades de concurso resaltaron el Torneo de Trading

Cards Games (TCG's), en el que se contabilizaron 54 participantes, así como el clásico Karaoke y Cosplay con 64 y 15 participantes respectivamente.

En Karaoke la ganadora fue Rita, estudiante de la Facultad de Medicina, quien cantó el tema *Kiss me Sweet* del anime "Tsubasa", en el Cosplay el célebre vampiro Alucard del videojuego "Castelvania" dio el triunfo a dos de los competidores, así como Angeli Layer, otro personaje que triunfo por la complejidad de su disfraz en el cual la piel y el alambre forjaron el personaje.

De la misma forma, el teatro y canto fueron elegidos por los aficionados de la manga y tuvieron presencia en la explanada de la entrada principal de Iztacala con la obra de teatro "Rozen Maiden", a cargo del *Grupo Lion Heart*, así como los grupos musicales *Quymera* y *Yorokondo* y el grupo *Idol Koneko Neko*, éste último se ha convertido en uno de los grupos más de la rama, además de que entre sus filas cuatro de sus integrantes son estudiantes de la FESI.

Así fue como Iztacala celebró un año más de la unión de las culturas en donde el cómic, video juego y los personajes animados toman un nuevo rumbo en México.

Personal de Apoyo
Fotos: J. Barrera

Para celebrar el cierre del semestre 2010-1, la FES Iztacala, a través de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), llevaron a cabo el Gran Concierto Fin de Semestre "Fusible Tour 2009", con la presentación de los grupos *Hilo Negro* y *Grupo Visor*, que presentaron su propuesta musical a la comunidad estudiantil de esta comunidad universitaria.

¿Tienes algo
que ofrecer
a la comunidad
de la FES Iztacala?
**ANÚNCIATE AQUÍ
ESTE ESPACIO
ES PARA TI**



Iztacala, cuarto lugar en los InterFES 2009

Tras una larga jornada de contiendas que se desarrollaron en cada una de las unidades multidisciplinarias de nuestra Universidad, llegaron a su fin los *Juegos Universitarios InterFES 2009*, en los que Iztacala ocupó el cuarto lugar en la tabla general del medallero.

Las preesas logradas por los atletas *iztacaltecos* son las siguientes: dos medallas de oro obtenidas en Tenis de Mesa, por Osvaldo Reyes Sierra, y Atletismo, con Miguel Ángel Andrade Sánchez; cuatro de plata, en Deportes en Conjunto (2) con los equipos de fútbol rápido femenino y varonil; Atletismo nuevamente con Miguel Ángel Andrade, y Taekwondo con Héctor Antonio Mayoral Reyes, y finalmente seis de bronce, de las cuales dos correspondieron a Deportes en Conjunto con los equipos femeniles de fútbol asociación y voleibol; tres en Atletismo, logradas por Daniel Sánchez Chávez, Alan Pérez Fuentes y Héctor Ramírez, y Físicoconstructivismo con Manuel Alejandro Nava Rocha.

En estos juegos, las *iztacaltecas* Laura Victoria Tenorio Arias (segundo lugar) y Gisel Castillo González (primer lugar), hicieron el uno-dos de la competencia de exhibición de *fitness*.

Clausura de los juegos

El gimnasio central de la FES Aragón fue el espacio donde nuevamente se clausuraron los *Juegos Universitarios InterFES 2009*, a la cual asistieron los deportistas de las cinco unidades multidisciplinarias de nuestra Universidad.

Durante esta ceremonia, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM, luego de recordar cómo se crearon las entonces cinco Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEP), ahora Facultades de Estudios Superiores (FES), y señalar que éstas albergan más del 43 por ciento de la matrícula de licenciatura; pidió a los deportistas sentirse orgullosos de pertenecer a éstas y de dar cada vez más galardones a la Universidad, “porque todos somos universitarios, provengan de donde provengan, por ello se está luchando, para que el deporte en esta casa de estudios sea uno solo”.

Esther López/Ana Teresa Flores
Fotos: Cortesía DADyR / Ana Teresa Flores



Que la cultura recuerde nuestra humanidad...



Diseño de logo NOSE?: José Antonio Amador

**ACTIVIDADES
CULTURALES,
DEPORTIVAS Y
ACADÉMICAS EN LOS
CUATRO PUNTOS DE LA
FES-I PROVICE***

Hola chicos!!! Les presento la última parte del cuento ganador del curso "Historia del Cuento de Terror" impartido en esta facultad del 24 de marzo al 3 de junio por el Proyecto de Difusión Cultural y Creación Artística de Horror y Fantasía "Los Perros de Tindalos". Espero lo disfruten y así como **Jazmín Becerril Núñez**, alumna de la carrera de Psicología, lo compartió con todos nosotros, se animen a publicar en este espacio alguna nota, cuento, poema o lo que deseen aportar a esta comunidad.

Las Muñecas Última Parte

-¿Q-¿quién anda ahí? - Apenas pudo evitar el ladrón que, con el susto la linterna de bolsillo cayera de sus manos.

Después de eso, comenzó a sentir como unos pequeños pasos recorrían la tienda a la carrera. No veía nada, cuando encendía la débil luz, los ruidos cesaban, el hombre pensó que tenía que tratarse de una niña, una niña de corta edad, sentía como la sangre se le helaba y como poco a poco lo inundaba una enorme desesperación. Los ruidos de la niña volvieron a oírse dentro de la tienda y después justo a su lado, pero al encender nuevamente la luz todo se desvanecía.

Pensando que la soledad lo estaba volviendo loco tomó la determinación de abandonar el lugar, pero al dar los primeros pasos un aire gélido le golpeó la cara y una fuerza sobrenatural lo empujó hacia dentro. Quiso encender la luz pero una pequeña mano fría se lo impidió empujándolo contra una viga que le hizo perder durante un instante la conciencia.

Y entonces, como en una extraña y horrible pesadilla, ante los asombrados ojos de Ramsa, una a una todas y cada una de las muñecas de la estantería comenzaron a agitarse y a moverse lentamente.

-¡Eres malo! -Murmuraban con una voz escalofriante -¡Y te vamos a castigar!

-¡Mierda! -Ramsa giró sobre sus talones e intentó escapar.

-¿A dónde crees que vas? -A sus pies, lo que podrían ser muñecas si sólo pudiera ver le cortaban el paso y susurraban-. ¡Vamos a castigarte!

-¡No, malditos monstruos! -Furioso y asustado Ramsa comenzó a patear a las muñecas quebrando sus frágiles bracitos y cabezas de porcelana.

-¡Asesino, asesino! -Gritaban desde el estante aquellas muñecas que no podían moverse.

-¡Muerte al ladrón! -Se escuchó, de repente, una voz mucho más clara que las otras -¡Qué corra el mismo destino que su cómplice! -Y algo surgió detrás de la estantería.

-¡Mierda, mierda! -Ramsa tropezó y cayó al suelo, al ver aquello que se le venía encima.

-¡Tu amigo está aquí conmigo!

Entre las sombras sólo podía ver un pequeño cuerpo acercándose y lo que en un principio pensó era una niña, reflejó una muñeca bastante más grande que el resto que avanzaba hacia él, sonriéndole, mostrándole unos blancos dienteceillos de plástico.

-¿Quién, qué eres tú? -El ladronzuelo intentó arrastrarse hacia atrás apoyándose en sus codos.

-Me llamo Medora y soy una linda muñequita - murmuró la muñeca mientras daba un paso hacia Ramsa-. Juega conmigo y seamos amigos.

Al día siguiente...

-¿Y, dice usted, que esos dos hombres se marcharon sin pagarle el alquiler de las habitaciones? - Peter Ellis, jefe de Policía, tuvo esa mañana doble trabajo. Por un lado, el atraco a la tienda de antigüedades del viejo Eriaz. Por otro, dos tipos se habían marchado sin pagar del motelito de la viuda Ophaly.

Mientras en el establecimiento de Eriaz.-No se llevaron nada- Alice Eriaz, ayudaba a su marido a recoger las muñecas caídas de las estanterías.

-Seguramente no tenían ni idea del valor de estas muñecas- su marido, con gesto amoroso, tomó a Medora del suelo y la volvió a colocar en su sitio mientras le susurraba en su orejita de porcelana- Muchas gracias.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



**CONVOCATORIA
DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE
MÉDICO CIRUJANO**

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 61^{ava} promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevará a cabo el sábado

23 DE ENERO DE 2010

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	7 AL 11 DE ENERO DE 2010	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	12 al 14 DE ENERO DE 2010	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	1. Historia Académica de 1 ^o a 8 ^o semestre en original y comprobante de calificación de 9 ^o y 10 ^o semestre. 2. Carta de terminación de estudios. 3. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas.
EXAMEN PROFESIONAL	23 DE ENERO DE 2010	07:00 HRS.	EDIFICIO A-1	1. Comprobante de inscripción foliado. 2. Identificación con fotografía.

NOTA

- Artículo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado".
- Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENAMENTE
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 19 de noviembre de 2009

JEFATURA DE LA CARRERA
BIOLOGO

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN
ESCOLAR

FIN



Convocatoria 2010

Invitación a presentar solicitud de incorporación a la Unidad de Investigación en Biomedicina de la FES Iztacala UNAM

Se invita a científicos mexicanos y extranjeros a presentar su solicitud de incorporación, como Profesor Titular, a la Unidad de Investigación en Biomedicina (UBIMED) de la FES Iztacala, U.N.A.M.

La UBIMED inició sus actividades en enero de 2004 con la finalidad de impulsar la investigación científica de frontera en las áreas de la bioquímica, la biología molecular y celular, la farmacología, la inmunología y la neurofisiología, que se relacionen con problemas de salud. La UBIMED es un edificio de 2 niveles con 9 laboratorios cada uno, además de áreas comunes de trabajo, un auditorio y un aula de usos múltiples. El programa de contrataciones se planea en diferentes fases, de acuerdo con la disponibilidad de plazas. El proceso de selección de candidatos a ocupar la titularidad de laboratorios de la UBIMED se ha apegado al cumplimiento de las bases establecidas en convocatorias anteriores. A la fecha la UBIMED esta integrada por 8 profesores titulares, 2 profesores asociados y 8 técnicos académicos.

El propósito de esta invitación es el de seleccionar a 2 profesores titulares de tiempo completo, para ocupar una plaza con categoría A y otra con categoría B, y el cargo de responsables de laboratorio de la UBIMED. La contratación se realizará por un año, tiempo en el cual se evaluará la conveniencia de renovar dicho contrato. Esta invitación puede también considerar la contratación de investigadores adscritos a instituciones diferentes a la UNAM que cubran el perfil requerido y estén interesados en realizar una estancia Sabática en la UBIMED durante el 2010.

Como se establece en los artículos 42 y 43 respectivamente, Título IV, Capítulo IV del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (EPA), de la DGAPA, el perfil requerido para ocupar las categorías de profesor de carrera titular A y B es el siguiente:

Artículo 42.- Para ingresar a la categoría de profesor o investigador titular nivel A, se requiere: a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes; b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad, y c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

Artículo 43.- Además de los requisitos exigidos para alcanzar la categoría de titular nivel A, para ingresar o ser promovido a titular nivel B, es necesario: a) Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y b) Haber demostrado capacidad para dirigir grupos de docencia o de investigación.

Bases: además de cubrir los criterios establecidos en el EPA, las bases para seleccionar al nuevo personal son las siguientes:

1. Los interesados deberán enviar su solicitud para ser considerados como candidatos a incorporarse a la UBIMED, acompañada de su curriculum vitae que incluya los datos expresados en los criterios de evaluación, ya sea por correo electrónico a la dirección lemofoi@servidor.unam.mx o a la Coordinación de la Unidad de Biomedicina. (Avenida de los Barrios No.1, Los Reyes, Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México. C.P. 54090), en atención a la Dra. Leticia Moreno Fierros.

2. Las solicitudes podrán ser presentadas desde la publicación de esta invitación, y se continuarán recibiendo hasta agotar las plazas disponibles. Conforme se reciban propuestas, se seleccionaran los candidatos que cubran con los requisitos para enviar sus currícula al los miembros del Comité Académico para su revisión y se programarán sesiones para analizar a los candidatos y hacer las recomendaciones de contratación ante el H. Consejo Técnico de la FES Iztacala.

3. Los principales criterios de evaluación son los siguientes:

Productividad Científica. Número de publicaciones en revistas nacionales e internacionales, impacto de las revistas, número de publicaciones como primer autor y como autor líder (co-respondering author), número de citas y autocitas a los trabajos publicados, consistencia en la productividad (número de publicaciones por año) y en la línea de investigación. Se requiere contar con **un mínimo de 9 publicaciones internacionales**, generadas en los últimos 7 años y figurar como primer autor o autor líder en un 30% de sus publicaciones.

Formación de Recursos Humanos. Número de tesis dirigidas de licenciatura, maestría y doctorado; número actual de estudiantes dirigidos. Conviene aclarar que los cursos impartidos de licenciatura y posgrado no serán considerados en la evaluación. Los profesores titulares seleccionados deberán impartir un mínimo de 6 horas/semana frente a grupo. Para poder ocupar la categoría de profesor titular B es indispensable contar con formación de recursos humanos de posgrado.

Líneas de investigación. Los aspirantes deben demostrar experiencia en el desarrollo de investigación científica básica de frontera en el área de Biomedicina, preferentemente en proyectos relacionados a los mecanismos celulares y moleculares de enfermedades metabólicas, degenerativas o infecciosas. Los profesores titulares deben plantear la adecuación de su línea de investigación a la resolución de un problema de salud relevante.

Financiamiento. Habilidad de los profesores titulares para conseguir apoyos financieros a sus proyectos de investigación.

Grado académico y nivel. Antigüedad en el Sistema Nacional de Investigadores. Tener el grado de Doctor en Ciencias y pertenecer al SNI en los niveles I a III o, en caso de proceder del extranjero, tener la equivalencia son características indispensables que deben cubrir los candidatos a profesor titular.

Estancias de Investigación. La realización de una estancia postdoctoral o sabática en instituciones nacionales o extranjeras, será considerada favorablemente en la evaluación.

4. Los candidatos deberán presentar documentos probatorios del currículo cuando el Coordinador de la UBIMED se los solicite expresamente. Además deberán presentar dos cartas de recomendación de investigadores Nacionales o extranjeros.

5. Se concertarán entrevistas de los interesados con el Coordinador de la Unidad de Investigación en Biomedicina.

6. A solicitud del Coordinador de la Unidad, los candidatos finalistas deberán presentar ante los miembros del Comité Académico de la UBIMED y profesores de UBIMED FES Iztacala, un seminario en el que expongan su línea de investigación y sus resultados experimentales más relevantes.

7. Las solicitudes que sean presentadas después de haber cubierto las plazas disponibles no podrán ser atendidas.

8. La evaluación de las solicitudes estará a cargo del Comité académico de la UBIMED, mismo que está integrado por los siguientes investigadores:

Dr. J. Adolfo García Sáinz, Instituto de Fisiología Celular, UNAM.

Dr. Luis A. Herrera, Unidad de Investigación Biomédica en Cáncer, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM -Instituto Nacional de Cancerología.

Dr. Federico Martínez Montes, Facultad de Medicina, UNAM.

9. Las solicitudes calificadas favorablemente por el Comité Académico de la UBIMED serán presentadas por el Director de la FES Iztacala, a la consideración del respectivo Consejo Técnico, para su eventual aprobación y contratación.

ATENTAMENTE

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, a 14 de Noviembre de 2009.

Dr. Sergio Cházaro Olvera

Director

Mtro. Fernando Herrera Salas

Secretario General Académico

Dr. Rafael Villalobos Molina

Jefe de la División de Investigación y Posgrado

Dra. Leticia Moreno Fierros

Coordinadora de la UBIMED



DIPLOMADOS

Medicina del Trabajo

Responsable Académico:
M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: 06 de Febrero
al 23 de Octubre de 2010
Duración: 150 Horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:
Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 27 de Febrero de 2010
al 19 de Marzo de 2011
Duración: 264 Horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec e Instituciones Relacionadas con el Área

Estudios de Género

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 01 de Marzo de 2010
al 09 de Mayo de 2011
Duración: 240 Horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Didáctica de la Psicoafectividad

Responsable Académico:
Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 01 de Marzo de 2010
al 23 de Mayo de 2011
Duración: 250 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Psicología Positiva

Responsable Académica:
Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Coordinadora Académica:
Mtra. María Luisa Plasencia Vilchis
Fecha: 04 de Marzo
al 11 de Noviembre de 2010
Duración: 120 Horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica:
Dra. Irene Mujica Morales
Fecha: 05 de marzo
al 16 de octubre del 2010
Duración: 284 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 horas y
Sábado de 9:00 a 15:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Hospital Mocel

Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico:
Esp. Jorge David Betancourt Reyes
Fecha: 06 de Marzo de 2010

al 29 de Enero de 2011
Duración: 320 Horas
Horario: Sábado de 8:00 a 17:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica El Molinito

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fecha: 10 de Marzo de 2010
al 23 de Febrero de 2011
Duración: 240 Horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.,
y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortodoncia de Autoligado Pasivo: Filosofía Damon

Responsable Académico:
Esp. Vidal Saldaña Vega
Fecha: 13 de Abril del 2010
al 29 de Noviembre de 2011
Duración: 456 Horas
Horario: Martes de 9:00 a 16:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Clínica Odontológica Iztacala

Temas Selectos de Educación Especial

Responsable Académico:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 19 de mayo de 2010
al 29 de Junio de 2011
Duración: 240 Horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Nutrición

Responsable Académica:
Dña. Nancy Cristina Díaz Torres
Fecha: 29 de Abril de 2010
al 30 de Junio de 2011
Duración: 260 Horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Psicología Criminológica

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 06 de Mayo del 2010
al 06 de Octubre de 2011
Duración: 240 Horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
e Instituciones de Salud

Endodoncia

Responsable Académico:
C.D. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 20 de Mayo de 2010
al 5 de Mayo de 2011
Duración: 280 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 horas
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

CURSOS

Médicos Generales Interesados en la Presentación del Examen Nacional para la Residencia

Fecha: 08 de Febrero
al 10 de Agosto de 2010
Duración: 432 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias

Fecha: 02 de marzo
al 11 de mayo de 2010
Duración: 40 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Cultivo de Hongos Comestibles: Setas

Fecha: 19 de Febrero
al 24 de Abril de 2010
Duración: 32 Horas
Horario: Viernes de 16:00 a 19:00 Hrs.
y Sábados de 9:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Jardín Botánico Iztacala

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo Odontología:

Atención del Paciente Diabético
Fecha: 27 de Enero de 2010

Fracasos en Prosthodontia Total
Fecha: 24 de Febrero de 2010

Prevención de Maloclusiones
Fecha: 24 de Marzo de 2010

Horario: 9:00 a 12:30
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalneantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11
82, 56 23 12 08
Fax: 53 90 76 74
Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail:
educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx