UNAM

Gaceta IZTACALA-UNAM

11ª época No. 357 Enero 25 de 2010 ISSN0188-7807
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Javier Sánchez, premiado por estudio sobre el litio como antidepresivo

▶6

Esta edición también puede ser consultada en la direccion electrónica: http://gaceta.iztacala.unam.mx/

DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano
Secretario Administrativo

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios Nº 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

EDITORIAL

El próximo 19 de marzo nuestra Facultad cumplirá 35 años de haber comenzado sus actividades académicas para formar profesionales en cinco disciplinas universitarias, como uno de los cinco *campi* multidisciplinarios de la UNAM, y con un reducido número de académicos provenientes de Ciudad Universitaria interesados en contribuir con su experiencia no sólo en la formación de más jóvenes mexicanos sino también en impulsar el crecimiento de esta naciente dependencia.

Precario fue el inicio de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala, en la que aún faltaba mucha infraestructura, como levantar la reja perimetral, lo que permitió a las vacas pastar y pasearse por los pasillos de la escuela en esos primeros días, y las necesidades de recursos materiales era una constante ya que se encontraba lejos del *campus* del pedregal; pero el interés de quienes comenzaron con este proyecto de nuestra Universidad, y permanecieron para fortalecerla, nos permite ver hoy a una dependencia madura y con grandes retos por delante.

Todas esas personas -académicos, trabajadores administrativos de base y confianza, funcionarios y estudiantes, de cuyas primeras generaciones se formaron muchos de los profesores que reforzaron la planta docente y aún acuden a las aulas y laboratorios de la "Casa Blanca" para seguir participando-, desde cada una de las seis carreras y sus diferentes áreas, así como de investigación y posgrado, han construido la historia de la FESI.

Para acercarnos un poco al camino que cada una de las carreras de nuestra Facultad ha recorrido en este periodo, en las páginas de Gaceta Iztacala UNAM aparecerá una breve cronología de aspectos trascendentes en su historia, considerando el día en que festejan a su disciplina. Situación que seguramente ya se percataron con la carrera de Enfermería y que en este número aparece la de Biología, por lo que mandamos una felicitación a todos los integrantes de esta comunidad disciplinaria en este *Día del Biólogo.*

Homeostasis y Fármacodependencia

*Por M.C. Julio César Maldonado Sánchez**

LOS SISTEMAS.

El ser humano es un sistema formado por infinitos sistemas abiertos y cerrados. Los sistemas cerrados son homeostáticos o cibernéticos que para mantenerse en equilibrio dinámico se regulan por mecanismos de retroalimentación negativa; es decir, en secuencias de: a más menos y de menos a más.

El proceso de **"Fármacodependencia"** es un desequilibrio homeostático, producto del contacto con **PSICOFÁRMACOS**, en el que el flujo de energía se polariza tendiendo cada vez más hacia uno u otro de los extremos de la escala de valores del sistema, los extremos pueden ser: positivo[1] o negativo[2], con riesgo de perderse la homeostasis y conducir a través del **TIEMPO** a la destrucción del sistema **GENOMA - MEDIO AMBIENTE**. Flujo o tendencia que hará que en un momento crítico, el desequilibrio conduzca a la pérdida del poder de recuperación del equilibrio del sistema, que impida el proceso de retroalimentación negativa, originando la destrucción del sistema o sistemas que determinan esa escala de valores, para dar lugar a otro sistema distinto.

Cuando los mecanismos homeostáticos que permiten la conservación del sistema cerrado desaparecen o son insuficientes, éste se rompe y se establece o forma un sistema abierto de retroalimentación positiva que va de más a más o de menos a menos y así consecutivamente hasta formarse otro sistema cerrado.

CAUSALIDAD

Cuando se conozcan todas las causas que provocan un efecto, este ocurrirá en el tiempo, espacio, intensidad y calidad de modo indefectible. San Pablo decía "Porque en parte conocemos, y en parte profetizamos; mas cuando venga lo perfecto, entonces lo que es parte se acabará"[3]

Einstein (1879-1955) decía "Dios no juega a los dados" puesto que el azar no existe para Él, ya que Dios sabe exactamente cual será el resultado de cada tirada de dados. La incertidumbre, la probabilidad, la casualidad y la duda, no existen para Él, pues Dios es Omnisciente, es el Único que conoce todas las causas y todos los efectos. El azar sólo existe para el hombre, a éste le corresponde buscar y buscar su conocimiento; hasta ahora está limitado por la probabilidad (Teoría Cuántica) y por eso entre más causas conozca, más probabilidades tiene de conocer los efectos".

Richard Feynman (1918-1988) decía refiriéndose a la Teoría Cuántica "Simplemente hay que admitir que la naturaleza, a lo mejor se comporta así: Nadie sabe cómo puede ser así"[4].

"El concepto de la causalidad es parte de la vida común, pues el hombre desde siempre ha buscado el por qué de las cosas, como una forma de ser y adaptarse al mundo. En medicina, uno de los objetivos centrales de estudio es la identificación de los factores o agentes que causan las enfermedades, con el propósito de establecer tratamientos y sobre todo, para aplicar medidas para prevenirlas"[5].

Puede señalarse que el establecimiento de la causalidad estrictamente matemática en medicina, aún está por verse y depara nuevas ideas, conceptos y estrategias. Es conveniente citar textualmente el comentario de los integrantes del Departamento de Epidemiología Clínica y Bioestadística de la Universidad McMaster de Ontario, Canadá, "El diagnóstico de la causalidad no es simplemente aritmético y las estrategias y tácticas para evaluarlas son aún primitivas"[6].

FÁRMACOS

Los fármacos son sustancias que inhiben, semejan o estimulan los procesos fisiológicos físicos y/o mentales y esto a su vez influye en la conducta. Son más adictivos los psicofármacos que los somafármacos; sobre todo en los individuos predispuestos y hay más adictos a los legalizados como el etanol.

Desde la prehistoria hasta la fecha, el método de "ensayo-error" se utiliza para comprobar las hipótesis y teorías. Justo este es el método que han seguido empíricamente los integrantes de los grupos de Alcohólicos Anónimos (AA) para reconocer y aceptar su predisposición. Así, es probable que el 1% de los genes de su genoma, porción[7] que diferencia a un ser humano de otro, carezca de la capacidad para producir deshidrogenasas alcohólicas (ADH's), aldehído-deshidrogenasas (ALDH's) eficientes y otros factores probables, como son los sistemas de neurotransmisores, que los protejan de la fármacodependencia al etanol (alcoholismo)

Las deficiencias enzimáticas afectan la salud (corporal, mental y social) como ocurre en el favismo, la fenitcetonuria, la enfermedad de von Gierke, el síndrome de Sjögren-Larsson y otras. Estas enfermedades prueban que el factor genético (del huésped) es más determinante que el factor agente (etanol) y que el factor ambiental, por ello existen las enfermedades propias de cada especie y de cada individuo, somos individuos irrepetibles.

La fármacodependencia por su propia esencia crea una pseudodependencia que dificulta que el enfermo la identifique como tal y se niegue a su curación, lo que en casos extremos lleva a una muerte prematura.

Cuando la población, a través de la educación, reconozca y acepte que la susceptibilidad o riesgo de sufrir la fármacodependencia es de origen genético, por lo que es inevitable y no depende de la voluntad o libre albedrío, se desatanizará el calificativo denigrante de vicioso que se aplica a quien sufre esta enfermedad, lo que da lugar a confrontaciones en lugar de condolencias.

Si la predisposición genética es inevitable, el riesgo de sufrir la fármacodependencia sí es evitable, puesto que un fármaco no es un nutrimento, por lo tanto no es indispensable para la vida. En contraste, en la diabetes, que generalmente se debe a la predisposición genética, la causa es un nutrimento: el azúcar y no un fármaco por lo que sólo es controlable y hasta ahora relativamente curable.

En nuestra sociedad, el consumo de alcohol como bebida se inicia en la adolescencia, por ello es necesario que desde la niñez se reconozca y acepte que el 10% de la población tiene la predisposición genética y que hoy se identifica por el Indicador General del Alcoholismo.

El arte de beber está en no caer en la dependencia, protegidos por la válida información, entonces la industria cervecera y la vitivinícola incrementará su prestigio y ventas al evitarse el alcoholismo.

CONCLUSIÓN

La ignorancia de las propiedades farmacológicas de los psicofármacos, es la **causa** de la fármacodependencia.
¡Salud! con salud.

**Jubilado de la SSA, DIF-DF, Iztacala-UNAM*
E-mail: julio_j_cms@hotmail.com

1 **Sin romperse la homeostasis como en el caso de Winston Curchill, Diego Rivera, Los Beatles, etcétera.**

2 **Al romperse la homeostasis como en el caso de Elvys Presley, Jim Morrison y millones de fulanos y zutanos.**

3 El apóstol Pablo; (1 Co. 13:9,10); Corinto, Grecia. 54 d.J.

4 Feynman, R. P.; "El carácter de la ley física" Biblioteca de Consulta Microsoft Encarta 2005 Premio Nobel 1965

5 Álvarez Mtz. H.; Pérez-Campos E.; "Causalidad en medicina"; Gac Méd Méx Vol. 140 No. 204 pp.467-472

6 Rev. Inv. Clin. 1988; 40:91-98.

7 Porción = 3 millones de pares de bases, con un infinito de secuencias. . Nynke van Berkum de la Facultad de Medicina de la Universidad de Massachusetts

La Obesidad en México

A partir de la segunda mitad del siglo pasado la obesidad fue presentando un lento pero constante incremento no sólo entre la población de algunos países como Estados Unidos, Inglaterra, Grecia, Australia y España, sino también entre la población nacional, llegando a convertirse actualmente en una problemática de salud pública que nos coloca como el segundo país, a nivel mundial, con una alta incidencia de obesidad y sobrepeso.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha declarado a la obesidad como una enfermedad crónica, no transmisible, más frecuente, debido a su crecimiento con más de mil millones de personas adultas con sobrepeso, de entre ellas al menos 300 millones clínicamente obesas; en contraste con los 800 millones de personas que no tienen que comer, tanto en países desarrollados como en aquellos que se encuentran en vías de crecimiento, lo cual coloca a la obesidad como un grave problema de salud pública que ha adquirido proporciones de pandemia.

Tan sólo en Estados Unidos, primer lugar en obesidad, genera un gasto anual de 99.2 billones de dólares. Además, la OMS calcula que en 2015 habrá aproximadamente 2 mil 300 millones de adultos con sobrepeso y más de 700 millones con obesidad.

Para México, la situación no es diferente, ya que en la última *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición* (Ensanut) 2006, el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) reportó que aproximadamente 51 millones de personas en todo el país sufren de algún tipo de sobrepeso u obesidad y genera un número cercano a 200 mil muertes por año. En realidad, uno de cada dos mexicanos está pasado de peso o es objetivamente gordo; lo que representa una quinta parte de la población mexicana.

Este padecimiento junto con enfermedades cardiovasculares y la diabetes mellitus tipo 2, constituyen el grupo de enfermedades no trasmisibles que se encuentran entre las primeras causas de muerte en países con transición epidemiológica completa o avanzada. (1)

Al respecto, el especialista en obesidad Rafael Álvarez Cordero nos comenta que la Secretaría de Salud gasta más en los obesos que en los desnutridos de tal forma que para el año 2015 todo su presupuesto tendría que ser para solucionar esta problemática. (2)

El aumento de la obesidad ha generado una gran cantidad de investigaciones que van desde las explicaciones de diversas disciplinas (medicina, antropología, sociología, psicología, economía, medicina alternativa, etc.) hasta las más cotidianas que parten de la mercadotecnia, en las que un sinfín de profesionales y no profesionales se han avocado al combate de la misma.

El elemento central de todos estos es el cuerpo obeso, un cuerpo que se ha caracterizado por el excedente de masa corporal grasa almacenada en diferentes partes de su anatomía y que de acuerdo a la geografía, tiempo y espacio desde donde se explica, dicho cuerpo fue adquiriendo características y cualidades que lo colocaron indistintamente como el modelo o prototipo corporal estético de lo bello de la salud o de la fertilidad o contrario a esta condición, como enfermo, feo, torpe, lento, antiestético, grasoso, etc.

Así, encontramos a la obesidad desde los albores de la humanidad hasta nuestros días desempeñando papeles diferentes como expresión de su contexto y cultura. Las estatuillas como la Venus de Willendorf, Venus de Laussel y la de Lespugue, son figuras maternales en las que se enmarcó la necesidad primera de lo que representaba la vida y la supervivencia, era justamente la fertilidad y la perpetuación del hombre sobre la Tierra. La obesidad como una necesidad, según Gómez Cuevas, era básica para que no se extinguiese la especie.

La obesidad también se plasmó como imagen de pecado, donde el ayuno como pasaporte a la santidad significó alcanzar la sacralización del cuerpo. El cuerpo obeso se planteó como resultado de los excesos de la alimentación a través de la gula.

No obstante esta condición, los cuerpos rollizos, con redondeces, también se ubicaron como la moda y la belleza en otros espacios, en diferentes periodos. En éstos, los abultamientos, las carnes opulentas y la exuberancia en la mujer eran vistos como signo de fertilidad, símbolo de riqueza, señal de fortuna y, en última instancia, como características físicas integradas en los patrones de belleza y buena salud. (3)

Para el siglo XIX y XX, la industrialización y el mercantilismo se caracterizaron por la ponderación de una estructura corporal estética que de acuerdo a los cánones de la época correspondían a formas corporales cada vez más estrechas; es decir, la exaltación y gusto por una estructura corporal estética: la delgadez.

A la par se fue construyendo el rechazo y repudio por la gordura, por la grasa, estableciéndose así la búsqueda de un cuerpo que se acercara cada vez más al llamado cuerpo ideal o cuerpo perfecto, el cual debía conseguirse mediante todo recurso que lo permitiera: la alimentación, el ejercicio, las cirugías, etc. De esta forma, la estructura física se convirtió en el elemento básico y modelo ejemplar para plasmar la belleza y el éxito.

Se constituye así la consolidación de la mercantilización de un cuerpo, a través de la moda y el turismo, como un objeto de consumo, en donde la búsqueda cada vez más minuciosa de la perfección corporal ha llevado a una condición estética de lo bello plasmado en una estructura corporal de la delgadez. Bajo esta condición, la estructura corporal, sea delgada o gorda, se fue definiendo y estableciendo como un problema estético.

Paralelo a este proceso, el aumento de la obesidad a mediados del siglo pasado la colocó como un factor importante para el desarrollo de una gran cantidad de padecimientos crónico degenerativos, entre los que podemos encontrar a la diabetes mellitus, la hipertensión arterial, enfermedades isquémicas del corazón, lisdipilemias, padecimientos digestivos, circulatorias y óseos, mismos que se han instalado como las principales causas de muerte entre la población nacional desde los años setenta del siglo pasado hasta la actualidad. Esta situación representó entender a la obesidad como un problema de salud pública dados los altos costos que generaba para el Estado y las instituciones de salud.

Así, la obesidad, entendida como un problema de salud pública y uno estético, se convirtió en el foco de estudio de diferentes profesionales de la ciencia, así como en el eje de una mercadotecnia que explota y genera grandes ganancias a costa de la gordura

De esta forma, la obesidad ha representado y representa un cuerpo que se ha deformado por el excedente de masa corporal grasa que es susceptible de padecimientos crónicos como los ya mencionados; un cuerpo que respecto a los demás se ha caracterizado como lento, flojo, pesado, con poca movilidad, hasta objeto de burlas por los adjetivos más peyorativos como "gordo", "panzón", "barril", "cerdo", "mantecoso", etc.; un cuerpo que está fuera de los cánones de belleza establecidos que no es bello y por tanto dicho cuerpo ha sido marcado, señalado, estigmatizado y hasta discriminado.

El cuerpo de los gordos es una realidad de nuestra sociedad que ha sido producto de una gran cantidad de factores entre los que encontramos las políticas alimenticias actuales, el sedentarismo, del impacto de la ciencia y la tecnología plasmados en una serie de productos en los que el control remoto sustituyó el movimiento en aras de la comodidad; del ritmo acelerado de la vida, de la producción constante del estrés, así como de un proceso emocional que articula tanto los alimentos en una relación simbólica, entre el comer y el afecto, hasta la generación de una gran cantidad de emociones producto de la diferencia, segregación y discriminación de los obesos al confrontarlos con los prototipos estéticos corporales ya establecidos. Así, la gordura se ha concretizado en una forma de expresión corporal de una gran cantidad de cuerpos en los mexicanos.

Lic. Arcelia Lourdes Solís Flores,
del área de Psicología Social Teórica

1. Méndez Sánchez Nahum y Uribe Misael (2002) Obesidad, pág. 5
2. Notimex, El Universal, Jueves 10 de Mayo de 2007
3. Toro Joseph. (1999) El cuerpo como delito. Anorexia, bulimia, cultura y sociedad. España, Ariel pág. 163

FESI y municipio de Tlalnepantla signan convenio de colaboración

***Convenio tripartita entre FES Iztacala, DIF y Ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz**
***Los estudiantes de Iztacala realizarán brigadas multidisciplinarias de salud en el municipio**

Los habitantes de las colonias del municipio de Tlalnepantla de Baz serán los beneficiados por los servicios multidisciplinarios que brindarán los estudiantes de las seis carreras que se imparten en la FES Iztacala, en apoyo a la salud, el medio ambiente y la educación a partir del presente año, tras la firma del convenio de colaboración tripartita entre esta dependencia universitaria, el DIF municipal y dicho Ayuntamiento mexiquense.

En este convenio, que fue debidamente validado y registrado por la oficina del Abogado General de la UNAM, se asentó que los firmantes participarán en los eventos de salud, medio ambiente y educación para la salud, en los que se contemplan los rubros de: salud integral comunitaria, campañas preventivas de salud, acciones y medidas preventivas contra las adicciones; así como contra el cáncer mamario y cervicouterino, obesidad y osteoporosis; este último sujeto al programa que desarrolla el municipio; entre otros puntos.

Con esta firma, vigente hasta el 31 diciembre de 2012, se pretende que sea un medio para poder abatir la desigualdad que en materia de salud persiste entre los colonos de este municipio.

Al respecto, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, señaló que esta dependencia de la UNAM ha brindado servicios de salud a diversas comunidades, desde hace varios años, en diferentes estados del país, lo cual es uno de los objetivos del rector José Narro y de Iztacala.

Por otro lado, mencionó que ya se tiene establecido el programa que se implementará con los estudiantes y profesores que participarán en estas actividades, las cuales iniciará en el oriente del municipio y posteriormente se avanzará en el resto de las zonas.

Al tomar la palabra, Arturo Ugalde Meneses, edil de Tlalnepantla, manifestó sentirse orgulloso de establecer este convenio con la UNAM e indicó que con éste se fortalecen los vínculos de colaboración institucional; pero sobre todo, se entrelazan de manera permanente los destinos y trabajos de Tlalnepantla y la Universidad Nacional.

Más adelante, aseguró que la valía de los universitarios de la FES Iztacala redundará en beneficio de la población del municipio y que ésta sabrá agradecer el apoyo que Iztacala le brinde.

En su mensaje, Ugalde Meneses apeló a la solidaridad y espíritu universitario para trabajar en el mejoramiento y cuidado de la salud pública de los habitantes del municipio y agradeció al rector José Narro "su vocación de que esta gran institución sea hoy el hilo conductor de las relaciones entre la Universidad y las diferentes expresiones gubernamentales y políticas".

Por su parte, Rosaura Juárez Chávez, responsable del Instituto Municipal de la Salud de Tlalnepantla, señaló que se pretende llegar a la población más necesitada y esto es mejor con el apoyo de la Universidad que cuenta con los recursos humanos necesarios.

Señaló que el instituto a su cargo, junto con el DIF municipal, brindará todos los insumos necesarios para que los jóvenes universitarios puedan prestar sus servicios a la población.

Esther López
Fotos: J. Barrera

Dona Iztacala sillas a escuelas del nivel básico

Una secundaria para adultos y tres primarias se vieron favorecidas con la entrega de cuatrocientas sillas escolares que la FESI donó a las instituciones educativas como parte de la retribución social que tiene para con la comunidad en que desde hace 35 años se desarrolla.

Los directores de las escuelas se hicieron acompañar de algunos de los padres de familia de sus alumnos para ser testigos del convenio de donación que se presentó al momento de la entrega.

Durante el acto, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, comentó que a partir del proceso de mejora y actualización que se llevó a cabo en la "Casa Blanca" (Iztacala) parte del mobiliario en las aulas se cambió; sin embargo, las buenas condiciones que presentaba la mayoría de éste los hizo rectificar en el destinó de los muebles. Por esas circunstancias, aseguró que los bienes entregados presentan condiciones satisfactorias que los hacen útiles para algunas generaciones más de estudiantes.

Escuela Beneficiadas	Director de la Institución Educativa
Primaria Estatal Amado Nervo	Miguel Wesceslao Pruneda Serrano
Primaria Juan Escutia	Ivonne Ochoa
Primaria Felipe Carrillo Puerto	Juan Pablo Ávila González
Secundaria para Trabajadores Núm. 92	Arcelia Viveros Ballesteros

Personal de Apoyo
Foto: Ana Teres Flores

Javier Sánchez, premiado por estudio sobre el litio como antidepresivo

Javier Tadeo Sánchez Betancourt ganó el Premio de Psicología Coatlicue "A lo mejor de la Psicología en México en 2008", en la categoría de Psicología Experimental, gracias al tiempo y esfuerzo que ha dedicado a la investigación sobre los efectos terapéuticos del litio como antidepresivo, en su estancia en la "Casa Blanca" (Iztacala)

Psicólogo formado en Iztacala, para Javier ésta es la segunda vez en que se hace acreedor a dicho premio. En la primera ocasión sólo alcanzó el segundo lugar con una investigación que realizó con una compañera y en un ámbito más educativo.

"Efectos agonistas y antagonistas del 5HT1A en la aversión producida por litio", es el nombre de la investigación con la cual se hizo acreedor al premio, bajo la asesoría de Florencio Miranda Herrera, en el cual su objetivo fue descubrir cuáles eran los mecanismos por los que se bloquean ciertos receptores y causan efectos fisiológicos, disminuyendo la depresión.

De tal manera que evaluó la participación del sistema serotonérgico en la mediación de los efectos terapéuticos del litio como antidepresivo; aunque, señaló, si bien el compuesto dejó de usarse en el tratamiento de la depresión porque dosis altas tenían efectos secundarios como ser muy agresivo para el sistema digestivo, actualmente recobró interés por encontrarse relacionado con un aumento de la serotonina cerebral.

Así, bajo la técnica de Condicionamiento de Aversión a los Sabores (CAS) es como fue descartando las hipótesis que tenía. Al final, refirió, los resultados mostraron la participación de los receptores 5HT1A, lo cual significa que, probablemente, los efectos terapéuticos del litio (satisfacción, relajación, alegría) estaban mediados por un aumento de la serotonina por estos receptores.

Sin embargo, la relevancia de su investigación va más allá, ya que a nivel social amplía las opciones de cura para la depresión y da pauta a la apertura de nuevas líneas de investigación en la discriminación de algunas drogas y otras sustancias que se han dejado de utilizar para el combate de enfermedades como la diabetes, entre otras, que representan altos índices de afección entre la población mexicana.

A decir de Javier, esta investigación tiene gran importancia no sólo por el premio recibido sino porque gracias a ella obtuvo el grado de licenciado, además de permitirle experimentar en todos sus niveles con organismos vivos (ratones) directamente.

Este joven investigador actualmente cursa el doctorado en Psicología, en el área de Neurociencias de la Conducta, al que ingresó directamente por su destacada trayectoria académica, bajo la tutela de María Rosa Ávila Acosta, y enfoca su estudio a la enfermedad de Parkinson y su conexión con los neurodegenerativos. La diversificación de los temas que investiga, tal vez, tiene mucho que ver con la curiosidad que se despierta en él día a día.

A sus 23 años, desea concluir satisfactoriamente sus estudios y dedicarse a la docencia y la investigación; aunque, comentó, hasta el momento no ha podido impartir clases por su edad, ya que muchos lo consideran muy joven para hacerlo a pesar de que ha demostrado con su trabajo y conocimiento que tiene la capacidad suficiente para la docencia.

Actualmente dedica de seis a ocho horas a su trabajo en el laboratorio y manifestó sentirse contento ya que ha descubierto que su vocación es la investigación, y aunque esto es algo que le fascina, comentó, también, a veces, al llegar a su casa se da tiempo para jugar unas *cascaritas* con su hermano de 15 años y en otras para debatir con su hermana de 22 años acerca de la medicina y sus efectos.

Sánchez Betancourt espera tener pronto nuevos avances en su investigación, mientras está empeñado en seguir dando su mejor y mayor esfuerzo dentro del Laboratorio de Neuromorfología, en la que considera su segunda casa: Iztacala.

Este premio es otorgado por diversas agrupaciones, escuelas y facultades de psicología del país, mismo que está dirigido a los especialistas de esta área.

El premio que recibió Javier Tadeo Sánchez consistió en un diploma, un estímulo económico, una estatuilla de la diosa Coatlicue y la oportunidad de dar a conocer su trabajo en distintas instituciones educativas no sólo del Distrito Federal sino del país.

Personal de Apoyo
Fotos: J. Barrera

Prevención y combate del acoso sexual en la FESI

En el marco del Día Internacional de la No Violencia contra las Mujeres, el Programa Institucional de Estudios de Género (PIEG) organizó el *Programa de trabajo institucional sobre prevención, identificación y atención del acoso sexual*, el cual constó del ciclo de conferencias "El acoso sexual en los ámbitos universitarios" y un par de talleres enfocados a esta temática.

La inauguración estuvo a cargo de Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala; quien estuvo acompañado por Laura Evelia Torres Velázquez, secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados; Fernando Herrera Salas, secretario general académico; Alejandra Salguero Velázquez, jefa de la carrera de Psicología, y Alba Luz Robles Mendoza, coordinadora del PIEG.

En su discurso, el director comentó que por desgracia el acoso sexual dentro de la universidad existe en las aulas; sin embargo, su práctica no es común, por ello se espera que a través de este tipo de programas pueda erradicarse. Además, insistió, esto obliga a la Comisión de Bioética de la escuela, y de cada una de las carreras, a establecer una estructura especial ante este mal.

Añadió que el acoso sexual altera las conductas de quien lo padece, pero sobre todo provoca, en el caso de los universitarios, una considerable disminución del rendimiento académico que puede concluir con la deserción escolar.

Por último se mencionó a favor de este programa, el cual tiene el fin de abordar el tema y proceder con ética ante los casos existentes; además del jurídico en caso necesario. Asimismo resaltó el trabajo que el PIEG lleva a cabo para ofrecer la información y dar seguimiento a todos los casos, y que próximamente brindará asesorías sabatinas para quienes sufren de acoso.

En el ciclo de conferencias se contempló la exposición de la información a través de cuatro conferencias ofrecidas por especialistas del tema; en tanto que en los talleres se trabajó la sensibilización, formación de grupos de apoyo para víctimas y victimarios, y finalmente la denuncia.

En la primera conferencia se presentaron los escenarios y situaciones comunes en el acoso sexual; para que los asistentes puedan detectarla y diferenciarla de otras muestras afectivas; *¿Qué es el acoso Sexual?,* dictada por Silvia Edith Morales Celis, psicóloga del Centro Psicoterapéutico contra la Violencia y académica de la FES Zaragoza.

¿Y los acosadores sexuales cómo son?, corrió a cargo de Patricia Belloda Miranda, quien a través de una fantasía guiada, descubrió las emociones que destapan los hostigadores ante sus víctimas, así como la personalidad que manejan en cada una de las etapas de flirteo que plantean.

La tercera estuvo a cargo del jurista Agustín Montoya Muñoz, con el tema de *Aspectos Jurídicos relacionados al acoso sexual,* quien discernió los términos jurídicos que se manejan, así como otros de la legislación que se tienen en ese rubro, tanto en el ámbito federal como local.

Como conclusión al ciclo informativo, se presentó la plática *Medidas de seguridad para el acoso sexual en los recintos universitarios,* ofrecida por Eduardo López Figueroa, jefe de la Unidad Jurídica de la FES I, en la cual el público aprendió los procedimientos y medidas jurídicas que deben seguirse en caso de enfrentarse en una situación de acoso dentro de la institución, lo cual requiere procedimientos diferentes dada la autonomía de la misma.

En ella se expusieron algunos de los derechos de los alumnos, tales como el Derecho de igualdad de género, Libertad sexual, Eliminación de estereotipos en función del sexo, Acceso a la información y el Ser respetado; los cuales no son los únicos que se practican en la Universidad, pero sí los que en el ámbito sexual influyen.

También se marcaron medidas preventivas y correctivas ante el acoso; pero sobre todo, López Figueroa insistió en la denuncia del delito, ya que como lo acotó, "cualquier delito que no se denuncia se repite".

Reiteró que la Unidad Jurídica tiene el deber de apoyar en la gestión ante las instancias legales del Estado de México, deber que con profesionalismo y ética ejercerán. Pidió que confiaran en su escuela y la unidad a su cargo, las cuales tienen la responsabilidad de agilizar y continuar los procedimientos de la mejor manera.

El anuncio de los talleres marcó el inició de la segunda etapa del programa. En el taller *Prevención del acoso sexual* se ofreció a los estudiantes, por parte de Norma Contreras García, profesora de Educación Especial en la CUSI Iztacala, quien con diversas dinámicas de trabajo, en las que incluyó la proyección de videos, de información sobre las medidas preventivas que deben tener ante esta problemática.

El segundo taller denominado *Alto al acoso sexual ¿Sabías que…?,* fue dirigido principalmente a profesores, administrativos y otros trabajadores de la Facultad.

Es necesario resaltar que la atención al público en general, con respecto al acoso, se brinda en la CUSI Iztacala desde el sábado 14 de noviembre con un horario de 10:00 de la mañana a 14:00 de la tarde, en donde un especialista psicológico y otro en el ámbito legal, asisten a las personas que ahí acuden.

Personal de Apoyo

Fotos: Ana Teresa Flores y J. Barrera

Feliz Día Del Biólogo

Este 25 de enero la comunidad disciplinaria de Biología celebra su día. Su instauración se debió a que en esta fecha, pero en el año de 1961, se fundó el Colegio de Biólogos de México, A. C.

La carrera de Biólogo en nuestra Facultad ha construido a lo largo de 35 años una historia que le ha permitido ser hoy una escuela que se ha distinguido de las demás, al igual que sus egresados.

1975.- Inicia actividades con un total de 274 alumnos adoptando el modelo curricular vigente en la Facultad de Ciencias.

1975.- Inicia el Herbario a cargo de la maestra Guadalupe Nelly Pozos y un grupo de sus estudiantes.

1977.- Los alumnos Ramón Cisneros y José Antonio Martínez impulsan y forman el Acuario.

1978.- En el ciclo escolar 79-I se implementó la enseñanza modular en tres etapas, con dos grupos piloto.

1979.- Los alumnos Enrique Godínez y Amaya González comienzan la conformación del Vivario.

1979.- Arturo Tovar, primer biólogo iztacalteca que obtiene el título

1980.- Se aprobó el "Proyecto de Investigación Troncal" que vinculó las actividades docentes con las de investigación.

1981.- Inicia el evento estudiantil Simposio de Biología de Biologías de Campo, que finaliza en 1995.

1986.- Se crea el Museo de Zoología, impulsado por Irma Leticia López y Jorge Padilla.

1987.- Se lleva a cabo el Primer Foro de Pedagogía de Metodología Científica I.

1987.- El Herbario ingresa al Index Herbariorum con la denominación internacional IZTA.

1991.- Se reinaugura el Acuario a cargo de Mario Alfredo Fernández Araiza.

1994.- Se reinaugura el Museo de Zoología con el nombre de Museo de Ciencias Biológicas, a cargo de Marisela Soriano y Tizoc A. Altamirano.

1995.- Se inicia el Plan de Estudios Unificado

1995.- Inicia el Foro de Metodología Científica II a IV

1996.- Se aprueba la primera alternativa de titulación por Actividad Profesional; la segunda fue por el Laboratorio de Investigación Científica y Tecnológica (LICyT)

1997.- Se creó el Consejo Académico Auxiliar de la carrera.

1998.- Se incorporan al Foro de Metodología Científica los módulos V y VI

1998.- Se gradúan los primeros estudiantes por actividad profesional

2003.- Inicia la formación del Mariposario

2003.- Presentación de los primeros carteles de las prácticas profesionales realizadas en el Taller de Administración para Biólogos, a cargo del entonces jefe de la carrera, Sergio Cházaro Olvera.

2005.- Se inauguran los dos laboratorios de Microscopía, uno para la carrera de Biología.

2006.- Los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgan a la carrera el Nivel 1 de la evaluación con respecto a la acreditación, lo que la convierte en la primera en ser evaluada y acreditada de todas las escuelas de la UNAM en donde se imparte la carrera.

2010.- Aparece el libro "Biodiversidad del Estado de México", en el cual contribuye 42 profesores de la carrera.

Desde sus inicios a la fecha, la carrera ha tenido tres coordinadores y siete jefes de carrera. Coordinadores: Luis Bojorquez Castro (1975-1977), Consuelo Savin Vázquez (1977-1980) y Arlette López Trujillo (1981-1987), posteriormente fueron los jefes: Beatriz Flores Peñafiel (1987-1988), Martha Ofelia Salcedo Álvarez (1989-1994), Ignacio Peñalosa Castro (1995-1999), Sergio Vaca Pacheco (1999-2003), Sergio Cházaro Olvera (2003-2007), Mario Alfredo Fernández Araiza (2007-2008) y Rafael Chávez López (2008 a la fecha)

Visión de una bióloga que ha crecido con Iztacala

Arlette López Trujillo, ex directora de la entonces ENEP y coordinadora de carrera de Biología, como se le denominaba entonces; nos habla un poco de la Facultad y de su dsiciplina.

Profesora fundadora y quien a la fecha no ha dejado de impartir la docencia, López Trujillo recuerda que su juventud, género y profesión no fueron limitantes a su capacidad y convicción para sacar avante la naciente escuela, que no era considerada como parte de la UNAM.

Sin embargo, su tenacidad y esfuerzo, así como el amor a su profesión, se reflejaron en todos sus trabajos por la escuela y su carrera; como es el esquema visual que le dio a esta multidisciplinaria mientras se edificaba, con esos espacios en convivencia con la naturaleza que hoy disfruta toda la comunidad de Iztacala.

Como académica rememora que inició con el plan tradicional que se impartía en la Facultad de Ciencias, posteriormente se aplicó un plan modular que coexistió con el anterior durante varios años, lo cual fue un reto para el profesorado pero que también les permitió adquirir una visión integral de la Biología.

Fue precisamente durante su administración en la coordinación cuando se orientó la unificación del plan de estudios, respetando la esencia y riqueza del plan tradicional y sustentando el modelo integral por procesos, además de incorporar materias de administración e historia de esta ciencia.

Actualmente, este modelo lo están incorporando las otras 77 ofertas educativas del país, lo cual es un ejemplo del buen funcionamiento que ha tenido; además de que ha sido elogiado por instancias como el CENEVAL.

Orgullosa de su profesión, la maestra Arlette López exalta la importancia de la biología en la vida diaria e insiste en que la gente debería incorporarla dentro de su quehacer diario para mejorar su calidad de vida, y considera que la biología es la ciencia del siglo XXI, ya que se encuentra en todas las áreas: salud, seguridad, nutrición, etc., lo cual obliga a las nuevas generaciones a prepararse más y mejor.

Estudiantes participan en la prevención del consumo de drogas

Una vez más, el ingenio y la creatividad de los estudiantes que cursan el Módulo de Atención de las Adicciones en el Área de la Salud de la carrera de Enfermería, se hizo notar en las *VII Jornadas Estudiantiles Contra las Adicciones* que cada semestre realizan para sensibilizar a la población estudiantil del *campus,* y la aledaña a éste, sobre los riesgos y daños que ocasiona el consumo de drogas.

Fue mediante la proyección de videos, sociodramas, conferencias y un desfile de las drogas ilegales y legales; así como la presentación del recién inaugurado portal *Contradicciones,* como se desarrolló esta jornada que contó con la asistencia de un gran número de estudiantes del CBETIS 227, del CECyT número 8 del Instituto Politécnico Nacional y de nuestra Facultad.

En el arranque de la actividad, Juan Pineda Olvera, titular de la disciplina, destacó el arduo trabajo que han realizado tanto profesores como estudiantes para ofrecer un espacio de análisis y reflexión en la búsqueda de propuestas para enfrentar uno de los problemas de salud pública más urgentes en el país y en el mundo entero: las adicciones.

Éstas, agregó, alteran la salud de los individuos y ponen en riesgo la salud individual y colectiva e incluso la seguridad nacional por la serie de actos delictivos que existen a su alrededor, entre ellos, los provocados por accidentes, violencia, homicidios, robos y violaciones; señaló que para solucionar este problema es necesaria la participación de todos los sectores de la sociedad.

En el caso de Enfermería, apuntó, estas jornadas son un claro ejemplo del interés que tiene la comunidad estudiantil y académica de participar activamente para tener una sociedad más sana y conciente de esta problemática que pone en riesgo el futuro de la sociedad de nuestro país y del exterior.

Por su parte, nuestro director, Sergio Cházaro Olvera, manifestó que "nuestro trabajo es prevenir las adicciones con acciones que sean significativas para los estudiantes"; por ello, indicó, se han llevado a cabo ciclos de conferencias en las que ponentes expertos en el área han explicado a los alumnos qué son las drogas, cada una de ellas y los efectos que ocasionan en el organismo; sobre todo, en el sistema nervioso central y en el cerebro.

Al finalizar, invitó a los alumnos a visitar el portal e interactuar con él, porque es un espacio que les dará la oportunidad de disipar sus dudas, si lo quieren, de manera anónima, para atender sus inquietudes.

Ana Teresa Flores Andrade
Foto: J.barrera

Amplía Enfermería su incursión en la investigación

Con la exposición de los carteles realizados por los estudiantes en el Módulo de Metodología de la Investigación e Investigación en la Enfermería, así como la presentación oral de sus trabajos; es como inició el V *Foro Estudiantil de Investigación en la carrera de Enfermería,* el cual fue inaugurado por el director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera.

Dentro del Aula Magna de la FES I, los jóvenes se dieron cita para mostrar sus adelantos y descubrimientos generados de la práctica de su disciplina; en este espacio, Juan Pineda Olvera, jefe de la carrera, destacó el esfuerzo que los alumnos han hecho para acercarse a la investigación, la cual les permite contribuir y reciclar nuevos conocimientos que retroalimentan la práctica diaria.

En ese sentido, se pronunció a favor de esta nueva directriz que impulsa la producción en investigación, la cual en enfermería ha dado resultados prontos y tangibles, como es el caso de la inserción de las enfermeras y enfermeros en maestrías y posgrados; la certificación que han recibido muchos de ellos por grandes y distinguidas instituciones, y sobre todo, su incursión en programas y concursos de financiamiento.

Ante estos nuevos escenarios, mencionó que estos avances también se reflejan en los servicios que ponen en práctica durante el desarrollo de su profesión, a los que se unen las competencias adquiridas, los sentimientos y estímulos de los que se hacen acreedores a lo largo de su carrera, "con ellos hacen de su quehacer cotidiano un práctica profesional digna que ponen en alto diariamente", aseguró.

Por su parte, Cházaro Olvera felicitó el avance en la metodología de los trabajos, tanto cualitativa como cuantitativamente, y dijo: "he visto el progreso e incorporación de la investigación en la enfermería, de lo cual destaca que aquí se aborda, investiga y trata de resolver el problema con diferentes vertientes, eso lo enriquece aún más".

Recordó a los jóvenes que la investigación también es el inició del camino de la titulación, ya que pueden continuar con su proyecto para que se convierta en una tesis que sustente su conocimiento y apoye a la sociedad con su contribución.

Los factores que influyen en los sentimientos de los adultos maduros durante la vejez, fue el primer tema presentado en este foro, al cual le siguieron otros como: *Tipos de agresiones que enfrenta el personal de enfermería en un hospital; El acoso durante la práctica de la enfermería; Conocimientos tanatológicos de la enfermería para brindar cuidado al paciente en fase terminal; Depresión en Adultos mayores,* y *Conocimientos y responsabilidades de métodos anticonceptivos entre el estudiantado de enfermería.*

Personal de Apoyo
Foto: Esther López

Presentan libro sobre la identidad

Monique Landesmann, Hortensia Hickman y Gustavo Parra presentaron su obra editorial *Memorias e identidades institucionales. Fundadores y herederos en Psicología Iztacala,* en el que plasmaron los resultados de su investigación sobre la construcción de la identidad de los sujetos con la institución, con base en el paro estudiantil de la UNAM de 1999-2000.

En la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía", los comentarios sobre la obra fueron hechos por Lidia Fernández, investigadora titular en la Universidad de Buenos Aires, Argentina; Rosa María Romo, investigadora de la Universidad de Guadalajara; Elvia Taracena e Ivonne Barrientos, académicas e investigadoras de nuestra Facultad; quienes señalaron que el libro es un aporte real para los estudios institucionales y se encuentra lejos de estar acabado porque abre más cuestionamientos que seguramente llevarán a una mayor producción.

Señalaron que además de mostrar otro tipo de intervención en el rescate de las historias contadas por los otros, otorga la oportunidad de reflexionar sobre la institución y la dialéctica entre el cambio constante y la permanencia de los referentes identitarios; además de que no sólo es interesante por las aportaciones teóricas y metodológicas sino porque también invita a meditar sobre lo que está pasando con las personas dentro de la institución y que aportan a ésta.

Tras escuchar a sus colegas, Monique Landesmann, a nombre de los autores, refirió que el libro es resultado de la preocupación surgida durante el paro en la Universidad Nacional en 1999, de que ésta fuera a ser cerrada definitivamente, y las reuniones con los profesores de Psicología le dejaron ver la fuerte implicación de éstos con Iztacala.

Finalmente, Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, indicó que el libro lleva a pensar en la historia y evolución de la Facultad, que fue formando la identidad de sus integrantes, y que ahora cuenta con una amplia diversidad de pensamientos que pueden permitir llegar a acuerdos para concretar el cambio curricular de la carrera de Psicología, y señaló estar convencido de que este libro contribuirá en la fundamentación del mismo.

Esther López
Foto: J. Barrera

Exponen investigaciones en nutrición

Por séptimo año consecutivo, los integrantes del Proyecto de Investigación en Nutrición llevaron a cabo su jornada de presentación de trabajos desarrollados el último año en sus dos líneas de investigación.

Durante la inauguración de la actividad, llevada a cabo en el Aula Magna de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud y la Educación (UIICSE); Juan Manuel Mancilla Díaz, jefe del Proyecto de Investigación en Nutrición, mencionó que las líneas que se trabajan en el proyecto son: Psicobiología de la Alimentación y Trastornos del Comportamiento Alimentario (anorexia, bulimia y trastornos por atracón alimentario)

Los objetivos, dijo, son impulsar y consolidar el equipo de investigación con el fin de aportar conocimiento original, además de apoyar en la formación de recursos humanos de alta calidad en esta área del conocimiento.

Adicionalmente, señaló, el grupo realiza anualmente esta jornada que tiene como fines el que sus integrantes, académicos y tesistas, se percaten sobre lo que investigan los demás en cada una de las líneas del proyecto; que los alumnos conozcan el trabajo que se realiza en otros lugares tanto en el área de investigación como en la clínica, a través de la invitación a distinguidos profesionales e investigadores nacionales y extranjeros; quienes evalúan los trabajos que se presentan en la jornada, retroalimentando así al grupo de investigación.

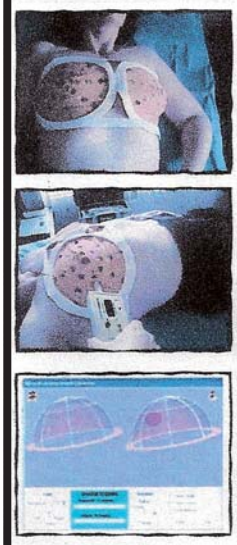
Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, felicitó al doctor Mancilla y a todo el equipo de investigación por este trabajo que vienen realizando desde hace siete años y a través del cual se conoce lo que han hecho en el proyecto de nutrición.

Además de que este espacio, dijo, se puede enriquecer con el intercambio de experiencias con diferentes investigadores, quienes han generado conocimiento en otros espacios de investigación.

Más adelante resaltó la importancia de la investigación en esta temática ya que los problemas de nutrición en México se han venido agudizando cada vez más y por ello se tiene que trabajar en la orientación sobre la nutrición para que ésta sea la adecuada.

Durante esta jornada, se presentaron trabajos que ya fueron concluidos, avances de otros y propuestas o protocolos para realizar alguna investigación.

Esther López
Foto: J. Barrera



Utilización totalmente **SIN DOLOR**, sin molestias, sin radiación, sin compresión de la mama.

Preventivo. Descubre neo-formaciones de 3mm. a 2 cm.

Constancia en el monitoreo. Al ser inocuo, puede utilizarse con la frecuencia que se necesite; antes, durante y posterior a tratamiento.

El estudio puede hacerse a **mujeres jóvenes**, desde los 18 años, aún en senos pequeños, (también el estudio se puede realizar en ***hombres***).

Escaneo de la temperatura de la superficie de las mamas con la cabeza automática "Diagraf". La imagen tridimensional de localización de patología en la mama.

Detalle de screening del paciente con el fin de encontrar las neoformaciones patológicas.

Mastografía Térmica Sin DOLOR

CUSI-FES Iztacala UNAM
Av. De los barrios 1, Col. Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla
Estado de Mexico
56231101-56231100
e-mail: saalgu@hotmail.com

10 de febrero de 2010 PREVIA CITA

Alumnos de Enfermería fortalecen las tradiciones navideñas

En el Aula Magna de nuestra Facultad, un grupo de pasantes de servicio social de la carrera de Enfermería junto con estudiantes de primer semestre y la participación de una alumna de Odontología, presentaron la pastorela cómica *La Apuesta,* para comenzar de manera alegre y divertida las fiestas de fin de año.

Esta obra, del autor Hugo R. Gómez, trata sobre la apuesta que el ángel Gabriel hace con Satanás para demostrarle que el bien siempre triunfa sobre el mal, y que aun con sus trampas y sobornos, los pastores que se dirigen a Belén, para adorar al niño Jesús, llegarían sin ningún inconveniente a su destino.

La espada y alas del ángel contra los cuernos y cola de Satanás fue la apuesta, siendo éste último el que perdió, ratificando así que el bien siempre triunfa sobre el mal.

En plática con Verónica Cuenca Tapia, integrante del elenco, manifestó que la idea de presentar una pastorela surgió por el interés de fomentar aún más las tradiciones de esta temporada y sumar una actividad más al *Concurso de Piñatas* que desde el año pasado organiza la carrera y que culmina con la ruptura de éstas en la tradicional preposada.

En esta ocasión, fueron 11 las piñatas participantes, de las cuales siete resultaron ganadoras luego de que el jurado, integrado por Ma. Estela Trejo Sánchez, Cecilia López López, Teresa Soto Barba y Cecilia Dirzio, académicas de la carrera, así como Iván Ozio de la Facultad de Acatlán; evaluaran la creatividad y originalidad, además de las evidencias de la elaboración de las piñatas; así lo informó Ma. Aidé Moreno Gómez, coordinadora de servicio social.

Los premios otorgados (baumanómetros electrónicos, estetoscopios, libros, filipinas y planchas) fueron auspiciados en su mayoría por los programas de servicio social y la jefatura de carrera.

Finalmente, Moreno Gómez declaró que se pretende seguir montando estas representaciones teatrales para que se conviertan en una tradición en Iztacala y su comunidad pueda disfrutar de ellas cada fin de año.

El elenco estuvo integrado por: Arturo Villalba, Verónica Martínez, Rosalinda Michaus, Monserrat Nayeli Navarro, Vania Mosqueda, Pamela Corona, Joovana Villafranco, Diego Roa, Cristina Morales y Víctor Hugo Sánchez.

¿Qué son las pastorelas?

Se llaman pastorelas porque los principales actores son los pastores, quienes luchan contra las tentaciones que les presenta el demonio mientras buscan a Jesús, que ha nacido en un portal de Belén.

Tuvieron su origen en Italia en el siglo XVI gracias a los frailes franciscanos, quienes lo introdujeron a México durante la conquista espiritual después de la llegada de los españoles.

Éstas fueron utilizadas para la evangelización de los indígenas, ya que de forma graciosa, los frailes enseñaban el catecismo y daban a conocer a los indios la vida de Jesús. A los indios les gustaban mucho las pastorelas porque estaban acostumbrados a los bailes, mitotes o pantomimas de sus celebraciones y así sentían que podían conservar sus tradiciones.

Las primeras pastorelas en México fueron promovidas por Fray Juan de Zumárraga, quién ordenó en 1530, la escenificación de la "Natividad Gozosa de Nuestro Salvador", o sea del nacimiento de Jesucristo.

Después en 1550 se representó por primera vez la "Adoración de los Reyes Magos", que fue escrita en náhuatl por Fray Andrés de Olmos y se presentó en las capillas abiertas de los conventos que sirvieron de escenario.

Muchas pastorelas fueron escritas, algunas de autores desconocidos y otras de escritores famosos como Joaquín Fernández de Lizardi o Mariano Sarmiento, pero todas se caracterizan por ser de tipo religioso, sencillas, alegres y frescas. Están escritas en verso y con bromas que hacen reír a los asistentes. (información de *esmas.com* por Bertha Sola Valdés)

Ana Teresa Flores Andrade
Foto: Ana Teresa Flores

Para compartir los festejos de fin de año y previo a salir de vacaciones, los niños y tutores del Programa de Servicio Social UNAM-PERAJ "Adopta un amig@", que se desarrolla en Iztacala, se reunieron en la zona deportiva de este *campus* para intercambiar regalos, jugar, romper las piñatas y compartir algunos bocadillos y golosinas.

3ra Jornada de Salud Ambiental

Trabaja la CUSI Almaraz por una cultura de salud ambiental

Con el simposio "Calentamiento global y su repercusión con el agua", la realización de diversos talleres y la exhibición de anfibios, así como una muestra gastronómica de comida alternativa, se desarrolló la *3ra. Jornada de Salud Ambiental* que realiza desde el 2007 el Comité de Salud Ambiental de la CUSI Almaraz.

Su objetivo es promover una cultura ambiental a través de programas multidisciplinarios y educativos encaminados tanto al fortalecimiento como a la protección del ecosistema y biodiversidad en mejora de la calidad de vida de la población.

En ese sentido, la Organización Mundial de la Salud (OMS) puntualiza como salud ambiental "aquella disciplina que comprende aquellos aspectos de la salud humana, incluida la calidad de vida, que son determinados por factores ambientales físicos, químicos, biológicos, sociales y psico-sociales".

También se refiere a "la teoría y práctica de evaluar, corregir, controlar y prevenir aquellos factores en el medio ambiente que pueden potencialmente afectar adversamente la salud de presentes y futuras generaciones".

En la apertura de la jornada, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de Iztacala, reconoció el trabajo desempeñado por este comité; sobre todo, por la realización de estas ferias que permiten a la comunidad estudiantil, docente y administrativa de la clínica, además a la externa, modificar actitudes y hábitos con el fin de mejorar y preservar el medio ambiente.

Luego de hacer entrega de las constancias a los nuevos integrantes del comité que fungirán para el periodo 2010-2011, los invitó a seguir sensibilizando, principalmente, a la población infantil y adolescente, ya que serán los futuros agentes de cambio para preservar el planeta azul.

El simposio tuvo como invitados, además de Ángel Morán, a los biólogos Carlos Enrique Palacios Díaz, Lucia Alicia Cruz Yañez, de la FES Iztacala, y a la promotora ambiental Jazmín Castro Aviña; quienes disertaron sobre *El Agua y el calentamiento global en México, Problemática del agua en el Valle de México, El cuidado del agua* y *Cambio climático*, respectivamente.

Los asistentes al evento, en su mayoría estudiantes de secundaria y de preparatorias aledañas a la clínica, además de reforzar y actualizar sus conocimientos con las conferencias; conocieron sobre los anfibios, en especial ajolotes y ranas, en los talleres que impartieron los estudiantes de biología Ali Abadallan Guzmán Toledo, de primer semestre, e Isaac Martínez Rosas, de séptimo, ambos voluntarios del Vivario de nuestra Facultad, y reafirmaron lo aprendido con el juego *Ajolotes y Escaleras*.

En plática con el nuevo presidente del comité, el radiólogo Carlos García Nava, señaló que el principal reto para el 2010 es impactar en otros escenarios como empresas, clínicas y hospitales, brindando orientación y capacitación en lo concerniente a la salud ambiental desde su ámbito de competencia y reafirmar la formación en los espacios en donde se han venido trabajando; sobre todo con estas jornadas de salud ambiental que además de sensibilizar, generan vínculos con otras dependencias e instituciones.

Estudiantes de Cuautepec presentan carteles en el campo de la anestesia

Para dar continuidad a lo aprendido en los módulos de Instrumentación y Laboratorios, así como en la asignatura de Introducción a la Investigación Bibliográfica, estudiantes de tercer semestre de la Clínica Odontológica Cuautepec presentaron en la exposición de carteles las investigaciones realizadas en la asignatura de Anestesia.

En esta actividad, que promovió el académico y titular de la clínica, Ismael Fragoso González; se presentaron nueve carteles con las temáticas: *Dolor e inflamación odontológica, Riesgos y complicaciones de la anestesia local en odontología, Anestesia en cirugía para paladar y labio hendido, Comparación de anestésicos locales, Rehabilitación oral integral del niño bajo anestesia general, Parestesia, Estudio clínico comparativo entre articaína y lidocaína, Contraindicaciones del optapresin en el embarazo* y *Comparación entre dos tipos de anestesia local: odontológica y epidural*. Los dos últimos participarán en el Encuentro Estudiantil de Investigación que organiza la carrera el próximo mes de febrero.

González Fragoso consideró que es necesario impulsar a los estudiantes a realizar investigación, porque el quehacer odontológico no sólo es estar inmerso en la cavidad bucal sino también generar nuevos conocimientos para ofrecerles a los pacientes atención de vanguardia y desarrollo a la disciplina.

Finalmente, manifestó que continuará abriendo estos espacios porque permiten a los estudiantes prepararse sobre cómo desenvolverse en un foro académico utilizando además de un lenguaje claro, preciso y concreto, la creatividad y originalidad en la presentación de sus trabajos.

Inauguran comedor y local sindical en CUSI Cuautitlán

El director de la FESI, Sergio Cházaro Olvera, acompañado por la delegada del STUNAM en la CUSI Cuautitlán, Mercedes Ortega Ramírez, y Armando Rodríguez Valle, adjunto a la secretaría general de esta organización sindical, inauguró el comedor para los trabajadores y el local sindical en esta clínica universitaria.

Previo al corte del listón, Cházaro Olvera exteriorizó su gusto por inaugurar estos espacios que benefician a los trabajadores, a quienes agradeció por la conclusión de estos trabajos.

Por su parte, Ortega Ramírez agradeció al director la construcción y adecuación de ambos espacios, así como el amueblado y la cocina del comedor. Asimismo reconoció que fueron escuchados y atendidos en sus necesidades por las autoridades de la Facultad.

A su vez, Rodríguez Valle también agradeció al doctor Cházaro por la disposición que tuvo para atender las necesidades de los trabajadores, que si bien fue un proceso largo, finalmente se concretó en beneficio de estos y la comunidad en general, y agregó que se seguirá trabajando en conjunto para alcanzar las metas planteadas.

Ana Teresa Flores Andrade/Esther López
Fotos: J. Barrera

El equipo de Atletismo contiende en diversos eventos

Como parte de las contiendas programadas, integrantes del equipo de Atletismo de nuestra Facultad participaron en el *Pumathón 2009*, realizado en el Estadio Olímpico Universitario y en el cual participaron más de siete mil atletas.

En éste, en la categoría libre, Brenda Flores Muñoz se quedó con el primer lugar de los 5 kilómetros (22:32), mientras que Miguel Ángel Andrade, en la misma prueba, logró el segundo lugar (18:22), mismo que ocupó Gerardo Valle Mondragón (34:28) en los 10 kilómetros.

En el Clásico POLI-UNAM de Atletismo

Llevado a cabo en la pista de Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional, los *iztacaltecas*, de acuerdo a información proporcionada por Flavio Camacho Benítez, entrenador del equipo; quedaron en los siguientes lugares:

En la categoría media superior femenil, en los mil 200 metros; Brenda Flores Muñoz logró la medalla de oro, al detener el cronómetro en 4:35.09.

En la misma categoría, pero en la rama varonil, Ángel Villafuerte García llegó en el tercer lugar de los 300 metros, cronometrando 37.69, y en la misma prueba Juan Reyes se colocó en el lugar 45 con un tiempo de 46.12.

En los 3 mil metros, Alan Pérez Fuentes se ubicó en el quinto lugar, con tiempo de 10:15.40; en tanto que en los mil 200 metros ocupó la octava posición con 3:51.77.

Mientras que los atletas de la categoría superior quedaron de la siguiente manera: en varonil, Miguel Andrade llegó en primer lugar de la prueba de 300 metros, en un tiempo de 36.48; en esta misma, José Osorio y Víctor Chávez se quedaron en 15 y 18 lugares, con tiempos de 39.47 y 39.59.

En Lanzamiento de Bala, Daniel López Gutiérrez se colocó en el cuarto lugar tras tener un lanzamiento de 7.12 metros; en tanto que Alan Pérez Fuentes, se quedó con el quinto lugar del Salto de Longitud (5.19mts)

En los mil 200 metros, Abbid Chimal Hernández, con tiempo de 3:30.34, se quedó en la cuarta posición, y finalmente, Miguel Hernández Garrido quedó en el 15 lugar de los 3 mil metros, al marcar 11:37.92.

Con un tiempo de 16.37, María Víctor Claro se ubicó en el 15 lugar de los 100 metros planos y en el 12 en los 300 metros (51.00)

Contienda selectiva

El pasado 28 de noviembre, este equipo representativo de nuestra Facultad participó en la *Tercera Jornada Atlética Selectiva*, para el Campeonato Estatal rumbo a la Olimpiada Nacional, en Ciudad Universitaria.

En esta ocasión, se colocaron en los siguientes lugares: Categoría Superior varonil, en los 600 metros Víctor Hugo Chávez obtuvo el segundo lugar (1:29.64), Abbid Chimal el cuarto (1:31.16) y Miguel Hernández el octavo (1:41.07). En 4 mil metros planos, Jonás Colín se ubicó en el lugar noveno (14:38.90) y Miguel Hernández en el onceavo (15:80.50); mientras que en los 300 metros planos, el sexto lugar fue para Víctor Hugo Chávez (39.08) y el séptimo (39.19) para Omar Osorio.

También en la Categoría Superior, pero femenil; María Víctor Claro ocupó la segunda posición de los 300 metros planos (56.11) y el séptimo en los 100 metros (17.12)

Mientras que en la rama varonil, Categoría Juvenil; Ángel Villafuerte se ubicó en el tercer lugar de los 600 metros planos (1:29.53), mismo lugar que logró Alejandro Navarro en los 300 metros (38.54); en esta misma prueba Juan Antonio Reyes ocupó el lugar 29 (47.84). En los 100 metros planos, Ángel Villafuerte se colocó en el quinto lugar con un tiempo de 11.75.

Cabe mencionar que a la publicación de estos resultados, los corredores *iztacaltecas* ya participaron en el Campeonato Estatal rumbo a la Olimpiada Nacional y a la Universiada Nacional, continuando así con su calendario de competencias.

Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

DIPLOMADOS

Medicina del Trabajo
Responsable Académico: M.C. Gabriel Santos Solís
Fecha: 06 de Febrero al 23 de Octubre de 2010
Duración: 150 Horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Métodos de Identificación en Criminalística
Responsable Académica: Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 27 de Febrero de 2010 al 19 de Marzo de 2011
Duración: 264 Horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Ecatepec e Instituciones Relacionadas con el Área

Estudios de Género
Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 01 de Marzo de 2010 al 09 de Mayo de 2011
Duración: 240 Horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Didáctica de la Psicoafectividad
Responsable Académico: Mtro. Raúl Barba Báez
Fecha: 01 de Marzo de 2010 al 23 de Mayo de 2011
Duración: 250 horas
Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Psicología Positiva
Responsable Académica: Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo
Coordinadora Académica: Mtra. María Luisa Plasencia Vilchis
Fecha: 04 de Marzo al 11 de Noviembre de 2010
Duración: 120 Horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Salud y Seguridad en el Trabajo
Responsable Académica: Dra. Irene Mujica Morales
Fecha: 05 de marzo al 16 de octubre del 2010
Duración: 284 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 horas y Sábado de 09:00 a 15:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Hospital Mocel

Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral
Responsable Académico: Esp. Jorge David Betancourt Reyes
Fecha: 06 de Marzo de 2010 al 29 de Enero de 2011
Duración: 320 Horas
Horario: Sábado de 8:00 a 17:00 hrs
Sede: Clínica Odontológica El Molinito

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio
Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fechas: 10 de Marzo de 2010 al 23 de Febrero de 2011
Duración: 240 Horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs., y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ortodoncia de Autoligado Pasivo: Filosofía Damon
Responsable Académico: Esp. Vidal Saldaña Vega
Fecha: 13 de Abril del 2010 al 29 de Noviembre de 2011
Duración: 456 Horas
Horario: Martes de 9:00 a 16:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala

Nutrición
Responsable Académica: Dtta. Nancy Cristina Díaz Torres
Fecha: 29 de Abril de 2010 al 30 de Junio de 2011
Duración: 260 Horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Psicología Criminológica
Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 06 de Mayo del 2010 al 13 de Octubre de 2011
Duración: 240 Horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" e Instituciones de Salud

Arboricultura Urbana y Suburbana
Responsable Académico: M. en C. Ezequiel Carlos Zenteno Rojas
Fecha: 07 de Mayo de 2010 al 28 de Enero de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y Sábados de 9:00 a 15:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

CURSOS

Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias
Fecha: 02 de marzo al 11 de mayo de 2010
Duración: 40 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Médicos Generales Interesados en la Presentación del Examen Nacional para la Residencia
Fecha: 08 de Febrero al 10 de Agosto de 2010
Duración: 432 horas
Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Pruebas Neuropsicológicas para el Diagnóstico Infantil
Fecha: 23 de abril al 06 de Agosto de 2010
Duración: 48 horas
Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Cultivo de Hongos Comestibles: Setas
Fecha: 19 de Febrero al 24 de Abril de 2010
Duración: 32 Horas
Horario: Viernes de 16:00 a 19:00 Hrs. y Sábado de 9:00 a 13:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Jardín Botánico Iztacala

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo Odontología:

Atención del Paciente Diabético
Fecha: 27 de Enero de 2010

Fracasos en Prostodoncia Total
Fecha: 24 de Febrero de 2010

Prevención de Maloclusiones
Fecha: 24 de Marzo de 2010

Horario: 9:00 a 12:30
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ciclo de Conferencias: Asesinos en Serie: Vidas Dedicadas a la Muerte

"Tipos de Asesinos en Serie"
4 de Febrero de 2010.

"Modelos de Rehabilitación para el Asesino en Serie"
4 de Marzo de 2010.

"Glamour: La Fascinación por el Asesinato en Serie"
8 de Abril de 2010.

Horario: Jueves de 16:00 a 18:00 horas.
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES
División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08 Fax: 53 90 76 74
Página: http://deu.iztacala.unam.mx
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx

Que la cultura recuerde nuestra humanidad...

NOSE?

Diseño de logo NOSE?: José Antonio Amador

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS EN LOS CUATRO PUNTOS DE LA FES-I

PROVICE*

AIKIDO

En algún momento de nuestra vida nos hemos visto en la necesidad de complementarnos con algo distinto a lo cotidiano, unos hacen deporte, otros se inclinan al arte o a lo religioso y/o espiritual o a lo intelectual; en mi caso, después de haber estado en distintos deportes, encontré una disciplina que cubre estos rubros y te permite enfocarte en lo que más te interese desarrollar, pues el AIKIDO engloba lo necesario para un desarrollo integral que una persona puede necesitar si es que te interesa desarrollarte dentro de diversos aspectos (mental, espiritual y físico). No trato de decir que el AIKIDO sea la única manera en que alguien se pueda desarrollar, pero en mi experiencia es una de las más completas pues el Aikido es un arte marcial de origen japonés no competitivo, en el que el desarrollo de la energía es fundamental. La técnica es de origen samurai con una gran influencia de Daito Ryu pero con un profundo sentido de la filosofía shintoista, a menudo se refieren al AIKIDO como el más espiritual de las artes marciales.

Morihei Ueshiba fue su creador, actualmente los alumnos de AIKIDO se refieren a él como Osensei (significa Gran Maestro) la indumentaria del AIKIDO consta de un "Gi" totalmente blanco y la "Hakama" en el caso de los practicantes avanzados. La sede está en Tokio, Japón; en el Aikido Hombu Dojo, el actual líder mundial es el nieto de Osensei Doshu Moriteru Ueshiba.

Si estás interesado en esta disciplina espera la próxima edición en la que te daremos más información referente al AIKIDO y que esperamos sea de tu agrado.

Erik Alejandro Marentes Domínguez
Estudiante de la carrera de Psicología, sexto semestre

Una visita al Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC)

El MUAC ofrece diversas exposiciones, algunas a punto de culminar. En una de ellas se muestran las obras del brasileño Cildo Meireles, llena de instalaciones, dibujos y objetos. Como visitante tienes la libertad de interactuar con la obra del artista lo que te permite sentirte parte de ella. Tu manera de tocar, oler y observar la obra te genera un significado especial y único. Es como si se fusionaran dos subjetividades en un acto: la tuya y la del artista.

En otra sala se encuentra la exposición llamada "Una fábrica, una máquina, un cuerpo...", una frase llena de significados pues los extremos (fábrica y cuerpo) son como uno solo, mediados o sostenidos por una máquina y los puntos suspensivos porque aún falta mucho por saberles así como su transformación al paso de los años. Se trata de una crítica a los procesos de producción industrial de la postmodernidad y la visión que se ha generado respecto a los sujetos.

Tienes la oportunidad de experimentar y disfrutar la visita a una galería en donde te dispongas a conocer lo que los demás quieren decir y lo que tú dices al respecto. Anímate a realizarlas, incluso a repetirlas, porque cada vez es una nueva experiencia. Depende mucho de la manera en el que tu ser se encuentre, la disposición de recepción y, por supuesto, de la compañía que elijas.

"El arte no es para entenderse es para vivirlo" Alejandra Colunga

Visita www.muac.unam.mx
Eloisa Montoya Aguilar
Ex alumna de la carrera de Psicología.

Detalle de "*La poétesse*", de Ángel Zárraga, 1917. Óleo sobre tela.
Colección Andrés Blaisten (www.museoblaisten.com)

LEER ES ESTAR VIVO

XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

17 al 28 de febrero de 2010 / **Estado invitado: Michoacán**

Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Jornadas Juveniles 22, 23 y 24 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

http://feria.mineria.unam.mx

Gobierno del Estado de Michoacán