

11ª época No. 359 Febrero 25 de 2010 ISSN0188-7807

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

IZtacala presenta EXPediente Electrónico CLÍNICO OdontoLó9ico



DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez Secretaría de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez Abogado General

Enrique Balp DíazDirector General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera Director

Mtro. Fernando Herrera Salas Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva Secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez Secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados

Lic. Alberto Rosas Lazcano Secretario Administrativo

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez Jefe de la División de Investigación y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González Directora y Editora de Gaceta Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero Impresión, Jefe del Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios Nº 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.



n esta ocasión queremos recordar a todos los integrantes de nuestra comunidad que a partir del presente año las carreras de Iztacala comenzarán a ser reacreditadas por los respectivos comités externos, lo que avalará la calidad de sus planes de estudio.

La primera en trabajar en este sentido es la carrera de Medicina, que en este año concluye el periodo de acreditación de su currículo, por lo que tendrá que volver a ser evaluada, y para ello necesitará de la participación de toda la comunidad *iztacalteca* porque todos, desde nuestro ámbito de competencia, somos parte de la dinámica de la Facultad y por ende de la formación de las nuevas generaciones de profesionales.

Un aspecto importante, al cual queremos invitar a los jóvenes de nuestra Facultad próximos a egresar y a aquellos que ya concluyeron su carrera, en cualquiera de las seis disciplinas que se imparten en Iztacala, es a tomar conciencia de la importancia de mantener un vínculo con la institución que los formó a través de las asociaciones de exalumnos, para de esta forma apoyar a su *alma mater* en un aspecto importantísimo: el seguimiento de sus egresados.

Esto permite a la institución tener información de primera mano sobre la viabilidad de sus planes de estudio y lo que debe o no cambiar para responder de manera más real a las necesidades del campo laboral y de la sociedad misma.

Un pequeño ejemplo de que esto es posible es la reunión que tuvieron los egresados de la Primera Generación de Médico Cirujano de nuestra Facultad (de lo cual se da cuenta en este número), quienes a 30 años de haber concluido, plantearon la posibilidad de conformar la Sociedad de Médicos Egresados de la FES Iztacala UNAM, a la que invitarán a todos los egresados de esta noble profesión, formados en esta gran institución.







Dos décadas de estudio de las amebas patógenas de vida libre

ntegrante del proyecto de Conservación y Mejoramiento del Ambiente desde 1983, Patricia Bonilla Lemus ha dedicado

todos estos años al estudio de las amebas patógenas de vida libre.

En entrevista, la doctora Bonilla recordó el inicio de su actividad como investigadora en la UIICSE al lado de Fermín Rivera, quien la involucró en este ámbito al ser su profesor en la FES Zaragoza.

Este trabajo que comenzó con el doctor Rivera, quien en ese momento fue pionero en esta temática, lo ha mantenido en los últimos 20 años, periodo en el que ha contribuido, junto con todo el equipo de investigación, al conocimiento mundial sobre la misma.

Doctora en Ciencias, Bonilla Lemus mencionó que las amebas se pueden encontrar en el aire, agua y suelo, y que a pesar de existir miles de especies, sólo cuatro (Naegleria fowleri, Acanthamoeba spp, Balamuthia mandrillaris y Sappinia pedata) producen enfermedades graves en el ser humano, las cuales pueden causarle la muerte.

Desde el principio, el equipo de investigación ha trabajado, desde diversas líneas, el aspecto ambiental y el biomédico, lo cual los ha llevado a establecer vínculos con hospitales del ISSSTE, IMSS y de la Secretaría de Salud, donde ofrecen pláticas sobre estas amebas, además del servicio para identificarlas.

Al referir la situación que se presenta en México, dijo que el número de casos reportados es muy bajo; lo cual puede deberse, por un lado, al desconocimiento sobre ellas o porque se les relaciona más con aquellas que causan problemas en el sistema digestivo, y por el otro, porque hay casos en que no se ha identificado la causa de la muerte debido a que la evolución de la enfermedad por estas amebas, casi siempre, es muy rápida, lo que impide su identificación oportuna.

Al hablar sobre estas amebas, señaló que la *Naegleria fowleri* es la más agresiva y se desarrolla en el agua en ambientes donde la temperatura es mayor a 40°. Entra por nariz y sube al cerebro por lo que puede causar la muerte en pocos días; sin embargo, uno de los factores que impiden su oportuna detección es que los síntomas se confunden con la meningitis bacteriana o viral (dolor de cabeza, vómito, a veces fiebre)

Por ello, mientras se atiende esta supuesta enfermedad y se hacen los exámenes correspondientes, la enfermedad causada por esta amiba, llamada *Meninguencefalitis amibiana primaria* (MEAP), evoluciona y si no se detecta en los primeros dos días casi siempre provoca el fallecimiento del individuo entre los cuatro y siete días.

De los casos identificados se ha determinado que se presenta en jóvenes que practican deportes acuáticos y en el norte del país.

En el caso de Acanthamoeba spp, produce la enfermedad denominada Encefalitis amibiana granulomatosa (EAG), que también llega al cerebro, aunque es más crónica porque tarda en desarrollarse de tres semanas a meses; pero, quien la contrae muere ya que se carece de un medicamento para su atención. Ésta se encuentra principalmente en agua y tierra, y ataca a personas con defensas bajas.

La doctora
Bonilla explicó que
dentro de este
género también
se encuentra el
grupo que causa
Queratitis amibiana,
relacionada al
mal uso de lentes



de contacto, la cual produce una infección que puede llevar a la pérdida del ojo.

Las otras dos especies son *Balamuthia mandrillaris*, de la cual hay pocos casos reportados en México y el mundo, y *Sappinia* pedata, recientemente detectada a nivel mundial.

Actualmente, la doctora Bonilla trabaja, entre otras, en la conclusión de la investigación realizada en Mexicali, Baja California, donde tomaron muestras del agua de los canales de riego y sangre de los habitantes que viven alrededor para determinar sus anticuerpos y así establecer el por qué algunos se enferman y otros no con la presencia de estas amebas.

Además, desarrolla el trabajo "Evolución del papel de los neutrófilos, macrófagos y la IgA en el epitelio nasal del ratón infectado por Naegleria fowleri", en colaboración con Saúl Rojas, egresado de Iztacala, y quien labora en la Escuela de Medicina del Instituto Politécnico Nacional; en el cual buscan establecer la manera de cómo trabaja el sistema inmunológico ante esta ameba.

Patricia Bonilla también imparte clases en la carrera de Biología en el monográfico "Contaminación acuática" junto con Elizabeth Ramírez, y en los posgrados de Ciencias Biológicas y Ciencias del Mar y Limnología, al lado de Miroslav Macek, en "Ecología microbiana acuática: métodos de estudios para poblaciones de protozoo" y "Biología de los protistas".

Junto con ella forman parte de este equipo de investigación: Elizabeth Ramírez, Ricardo Ortiz, Rocío Ibarra y Dolores Hernández; además de estudiantes de posgrado.

Finalmente, la doctora Bonilla califica a la investigación como una actividad apasionante, la cual deben compartir con otras actividades que van desde, a veces, lavar instrumental, aunque cuenta con el valioso apoyo del laboratorista Luis Fernando González; divulgar su trabajo, actualizarse, hasta hacerse de recursos económicos para continuar en esta dinámica, "es demandante, pesada, pero también nos da muchas satisfacciones".

Esther López Fotos: Esther López y Cortesía



OBRAS EN LA FES IZTACALA EN 2009

lo largo del 2009, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala llevó a cabo una serie de obras, a través de su Unidad de Superintendencia, en el campus central así como en sus clínicas periféricas para mantener las condiciones óptimas para el desarrollo de sus actividades cotidianas y en beneficio de esta comunidad universitaria.

Este tipo de mejoras se enfocaron en la higiene, seguridad, imagen y dignificación de espacios, las cuales se reflejarán en la preparación y desarrollo propio de los iztacaltecas, quienes se han distinguido por su formación académica en el campo laboral.

Como una respuesta al compromiso adquirido por Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, así como a la necesidad de ampliar las horas de trabajo con una remuneración extra al salario para los trabajadores de base (Cláusula 15), se pensó en actividades como la pinta de muros y de la reja perimetral y el cambio de luminarias, lo cual se muestra en las siguientes tablas junto con el trabajo realizado por compañías externas.

CAMBIO DE LUMINARIAS

ÁREA	IMPORTE	
Edificio L-5, Planta baja		
Edificio L-2, dos primeros niveles		
Sanitarios de la FESI	de course	
TOTAL	127,968.07	

PINTURA

ÁREA	IMPORTE
AREA	IMPORTE
Reja perimetral de la FESI	
Edificio L-2, laboratorios 1 er. Nivel	
CUSI	
Edificio L-5, pasillos de los tres niveles	
Edificios A-5, A-3 y L-6 (incluido el cambio de contactos y apagadores en el A-5)	
Estacionamiento sur	
Reja, mamparas metálicas y reloj solar	
TOTAL	919,774.07

INSTALACIÓN ELÉCTRICA

ÁREA	IMPORTE
Edificio L-5, segundo nivel	
Imprenta	*
Jefatura de Enfermería	
Aulas del Edificio A-6	
Jefatura de Optometría	
Cambio de interruptores de alta tensión de la FESI	
Cambio de tablero eléctrico en Posgrado	
Planta alta de la Unidad de Seminarios	
TOTAL	278,253.68

ADECUACIONES Y REMODELACIONES

ÁREAS	IMPORTE
Jefatura de Odontología	
Aula de Exámenes Profesionales del A-3	
Área de Intendencia	
Segundo nivel del edificio L-3	
Área de Laboratorios, planta baja del edificio L-5	br
Planta baja del edificio L-4	411
Cubículos en la jefatura de Odontología	
Unidad de Personal Académico	
Educación a Distancia	
Planta baja, Edificio L-6	
Coordinación Editorial	
TOTAL	962,792.53



TRABAJOS EN LAS CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS

LABOR REALIZADA	IMPORTE
ACATLÁN	
Mantenimiento preventivo a instalación eléctrica	
Remodelación y ampliación de la clínica de diplomado	
ALMARAZ	
Pintura reja perimetral	
Adecuación de aula de Enfermería para Clínica de Tuberculosis	(9
Instalación eléctrica y de lámparas ahorradoras en el área administrativa	
ARAGÓN	
Reparación de mostrador entre área administrativa y sala de espera	
Colocación de ventana de aluminio y mantenimiento preventivo de plomería	
Reparación de barandal en módulo y escaleras	
Mantenimiento preventivo a instalación eléctrica	
Ventanas y puertas de aluminio entre área administrativa y sala de espera	
División de almacén y adecuación de espacios	
Adecuación de área de Lectura, Esterilización y Desinfección	A 192
CUAUTITLÁN	
Cambio de ocho lámparas del alumbrado exterior	
ECATEPEC	
Reparación de puertas metálicas de acceso vehicular, peatonal y tapas de registros	The second second
EL MOLINITO	
Mantenimiento preventivo a plomería e instalación eléctrica	
IZTACALA	
Pintura a los cajones del estacionamiento y guarnición	
Cambio de línea de succión	
TOTAL	1,221,547.89

TRABAJOS DE MANTENIMIENTO, HIGIENE Y DIGNIFICACIÓN

ACTIVIDADES	IMPORTE
Cambio de cubierta en el almacén de residuos químicos peligrosos	-
Arreglo de puertas de sanitarios, bodega e instalación de ocho puertas de aluminio, imitación madera, en la Unidad de Seminarios	
Colocación de domos y canceles de aluminio en la UDC	
Limpieza profunda en aulas y laboratorios, biblioteca y clínicas	
Cambio de las tarjas en los laboratorios del nivel licenciatura de la FESI, junto con el sistema de instalación sanitaria y reforzando la hidráulica	
Dignificación de Laboratorios L-5, en los dos primeros niveles	
Sustitución de tapas de registros en la FESI	
Reparación de templetes en los edificios de laboratorios	-/-/
Rehabilitación de la reja perimetral de la FESI	
Cambio de cancelería en el edificio L-5	
Actualización de la instalación de gas, edificio L-5	77
Reparación de fachada del L-1	
Impermeabilización de edificios, módulos sanitarios y clínicas	
Colocación d <mark>e ch</mark> apas e <mark>n l</mark> os edificios A-6, A-1 y A <mark>-2</mark>	8
Nivelación de puertas <mark>en l</mark> os edificios A-6, A-1 y A-2	
Cambio de plafón en los sanitarios del A-5	X II
Dignificación de 29 aulas (sillas, pizarrones, pintura antigraffiti, etc.)	
TOTAL	7,690,445.27

Crónica Académica







Iztacala presenta Expediente Electrónico Clínico Odontológico

nte el responsable de Estomatología de la Dirección General de Calidad de Salud de la Secretaría de Salud, Jorge Triana Estrada, el subdirector de Estomatología de la Dirección General de Conciliación de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED), Sergio González Barrón, y el director general de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), Ignacio de Jesús Ania Briseño; la FES Iztacala presentó el Expediente Electrónico Clínico Odontológico de Formación Académica (EECOFA)

En el Auditorio del Centro Cultural Universitario Iztacala, Triana Estrada, egresado de Iztacala, reconoció que una herramienta de esta naturaleza podrá impulsar y promover que el expediente clínico se convierta en lo que debe ser: un instrumento indispensable que debe tener un impacto importante en la calidad de la atención de los pacientes y, sobre todo, en la instrucción de los alumnos.

Destacó que la presentación de este expediente electrónico representa un "parteaguas" en la educación, porque permitirá ingresar a la modernidad en pro de la salud de los pacientes y tener un vínculo muy importante con las políticas de salud por su impacto y trascendencia; pero, sobre todo, por modificar los modelos educativos para educar a los nuevos recursos en estomatología.

Más adelante, enfatizó que la calidad de las organizaciones de salud es el reflejo de la calidad de sus expedientes clínicos, a nivel público, social, privado y educativo, por lo que, consideró, "éste será modificable de acuerdo a las necesidades de las áreas odontológicas y en las que se desenvuelva".

Finalmente, anunció que luego de difundir esta aplicación y realizar las gestiones correspondientes en la Secretaría de Salud, ésta será presentada en la Dirección General de Información de Salud (hace algunos días se llevó a cabo dicha presentación), acción que permitiría implementarlo a nivel nacional en los servicios de salud estatales.

Por su parte, Sergio González Barrón, también egresado de la "Casa Blanca" (Iztacala), refirió que este documento, además de ser veraz, preciso, claro y completo, cumple con los requerimientos jurídicos, éticos e incluso de la lex artis, por lo que espera que cuando los alumnos egresen de la carrera, conserven el hábito de seguir elaborando la historia clínica, porque se ha descubierto que alrededor del 90 por ciento de las quejas odontológicas son de consultorios privados.

En su intervención, Sergio Cházaro Olvera, director de la FES lztacala, manifestó que en esta dependencia se procura ofrecer a los estudiantes, además de una formación integral, recursos de vanguardia para que su instrucción sea de mayor calidad, a fin de que brinden a sus pacientes un servicio eficaz y eficiente, además de cálido; por ello se comprometió a adquirir más equipos de cómputo para que quede establecido por completo el expediente electrónico clínico en las clínicas odontológicas que aún faltan.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, titular de la carrera de Cirujano Dentista, explicó que este proyecto surge luego de una investigación que se realizó sobre la situación que guardaban los expedientes en los archivos de las clínicas odontológicas. Paralelo a ello, agregó, en la Clínica Odontológica El Molinito se comenzó a capturar los expedientes de cinco años atrás por vía electrónica a través del sistema ACCESS.

Posteriormente, la titular de dicha clínica, Ma. Teresa Carreño Hernández y José Luis Olguín Sánchez, académico de la clínica, junto con el egresado Edgar Velázquez Reyes, autores del expediente; le informaron que generarían un expediente clínico que fuera de fácil manejo y acceso para darle una mayor utilidad a la información contenida en las historias clínicas. Idea que se consolidó, mencionó, con el apoyo y la creatividad del equipo de trabajo de la Coordinación de Educación a Distancia y Sistemas de Información.

Luego de mencionar que desde marzo del año pasado está funcionando el expediente electrónico clínico en El Molinito, indicó que con éste se recuperan datos para realizar estudios de carácter epidemiológico, se obtienen diagnósticos médico-odontológicos y se fomenta la enseñanza y calidad en el tratamiento odontológico.

Finalmente, Ofelia Contreras Gutiérrez, responsable de la Coordinación de Educación a Distancia y Sistemas de Información, señaló que la accesibilidad de esta aplicación es viable desde cualquier sistema operativo y puede ser consultado desde un ipod, iphone o black berry. Su disponibilidad es de 365 días del año por 24 horas, almacena 50 mil cuentas de usuarios y 4 millones de datos en términos de imágenes, expedientes y anexos, y pueden hacer uso de la aplicación de manera simultánea 500 usuarios.

Ana Teresa Flores Andrade Fotos: J. Barrera

El Programa de Salud Bucal Comunitaria rehabilita una quinta escuela



mil tratamientos de realizados en el 73 por ciento de la población escolar de la Escuela Primaria Isidro Castillo, cercana a nuestra Facultad, fue el resultado de la labor desempeñada, durante el último cuatrimestre del año pasado, por los 12 pasantes de servicio social que desarrollan el Programa de Salud Bucal Comunitaria con apoyo de la Unidad Móvil Dental.

En la ceremonia de clausura, Teresa Méndez Zabaleta, directora de dicha primaria, resaltó que gracias a esta labor altruista realizada por los cirujanos dentistas se lograron establecer con los niños fuertes lazos de amistad por el trato otorgado e indicó: "a nuestros niños ahora les gustaría ser odontólogos"; situación, dijo, digna de reconocer y agradecer porque además de reestablecer su salud bucal, son ejemplo de superación académica.

Por su parte, Carlos Matiella Pineda, titular de la carrera de Odontología, destacó que con esta labor se cumple con uno de los propósitos de la Universidad Nacional, impactar de manera significativa en las comunidades, y con el compromiso que se estableció con los rotarios, quienes donaron la Unidad Móvil, de mejorar las condiciones de salud bucal de la niñez mexicana, por lo que, enfatizó, se seguirá desarrollando la atención comunitaria con calidad y calidez, para que los padres de familia y autoridades de las escuelas, a quienes agradeció su apoyo, sigan confiando en las acciones de este programa.

Luego de distinguir al equipo de pasantes y a sus coordinadoras, Sergio Cházaro Olvera, director de Iztacala, aseguró que los niños de esta escuela en un futuro se formarán en las aulas de Iztacala, por ello los invitó, al igual que los padres de familia, a acercarse a las instalaciones de la "Casa Blanca" para conocerla e identificar los servicios de salud que ofrece, no sólo en el área odontológica sino también médica, optométrica, entre otros.

El equipo de pasantes esta integrado por: Iván Antonio Mendiola, Edgar Iván Escobar Vicuña, Luis Ángel García Loredo, Mary Cruz Cordero Bautista, Rosalía Flores González, Ingrid del Carmen Gómez Alcalá, Daniel Ulises González Muñoz, Irandy Jocelyn Oltra Miranda, Karla Nayeli Roaro González, Inés Paulina Sánchez Álvarez, Karla Beatriz Sánchez Ruiz y Gabriela Vázquez Palomino.

Estuvieron también presentes en el presidium Enrique Ponce de León, ex presidente del Club Rotario Florida Satélite distrito 4170, Rubén Muñiz Arzate, jefe del Departamento de Relaciones Institucionales, Rosa Amalia Galicia López y Maritza Barrera Morlán, coordinadoras del Programa de Salud Bucal Comunitaria.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade



Para ayudar a los estudiantes a tomar la mejor elección sobre el tipo de plaza en que desea estar, la carrera de Cirujano Dentista llevó a cabo la 7ª Feria de Servicio Social, en la que conocieron los diferentes programas para cumplir con este requisito. Una semana después, se realizó la asignación correspondiente, que en la promoción de febrero 2010 a enero 2011, se entregaron 140 plazas: 64 de programas universitarios, 71 del sector salud y 5 foráneas.

Foto: Ana Teresa Flores





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

Seminario Sobre Cuestiones Epistemológicas de la Psicología

"Aspectos naturales y culturales de la identidad mexicana desde la filosofía, la psicología, las ciencias sociales y las ciencias naturales: Epistemología de los

estudios del mexicano".

Periodo 2010-II XXII Etapa

Del 3 de marzo al 16 de junio de 2010 Miércoles quincenales de 14.00 a 16.30 hrs. Salón A501-502 PROGRAMA

1a Sesión 3 de marzo de 2010 "Aspectos históricos y filosóficos generales del estudio de la identidad mexicana"

2a Sesión 17 de marzo de 2010 "Modelos sociológicos, culturales epistemológicos actuales de comprensión y análisis de la identidad mexicana".

3a Sesión 7 de abril de 2010 "Factores hereditarios, sociales y culturales implicados en la identidad mexicana"

4a Sesión 21 de abril de 2010 "Perspectivas del perfil de la psicología del mexicano"

5a Sesión 5 de mayo de 2010 "Psicología cultural del mexicano"

6a Sesión 19 de mayo de 2010 "Identidad y cultura en los marcos de la modernidad y la posmodernidad"

7a Sesión 2 de junio de 2010 "La identidad en el mundo global: identidad mexicana, latinoamericana, europea y oriental".

8a Sesión 16 de junio de 2010 "Abordaje de la identidad en las áreas prácticas de la psicología: social, clínica, educativa, ambiental, de salud y de género, entre otras".

COORDINADORES: Mtro. Rubén González Vera, Mtro. Jesús Lara Vargas, Mtro. Samuel Bautista Peña y Mtra. Magdalena Deni Muñoz García.

Regresa a su alma mater la primera generación de la carrera de Medicina

on motivo del XXX Aniversario de haber sustentado su examen profesional, los integrantes de la primera generación de la carrera de Médico Cirujano de nuestra Facultad realizaron el Encuentro y Jornada Conmemorativa "Reencontrando el pasado para vislumbrar el futuro", en el Auditorio del Centro Cultural Universitario Iztacala.

Esta jornada contó con la participación de Héctor Fernández Varela Mejía, primer director de la "Casa Blanca" (Iztacala) y actual director general de Servicios Médicos de nuestra Universidad; Antonio González Pacheco, primer coordinador de la carrera en la entonces ENEPI, y Daniel L. Barrera, profesor fundador de la misma y actual director del Programa de Vinculación con Exalumnos de la UNAM, quienes compartieron sus experiencias y anécdotas en la mesa Reencontrando el origen de la FESI, a 30 años del primer examen profesional de medicina.

Primero en tomar la palabra, Fernández Varela Mejía comentó que la aplicación del primer examen profesional generó muchas expectativas e incertidumbre tanto en la administración como en los docentes, porque se cuestionaban si habían hecho bien su papel de formar a los alumnos. Los resultados fueron muy satisfactorios, ya que el porcentaje de aprobación fue mayor que los de la Facultad de Medicina, lo que los enorgulleció y motivo a seguir adelante.

Comentó que luego de ser designado como director por la Junta de Gobierno, el 27 de enero de 1975 se puso a trabajar de manera ardua, porque la escuela tenía que inaugurarse en mes y medio. A él le tocó reclutar a colaboradores y convencer a los profesores y estudiantes que esta escuela era la Universidad Nacional Autónoma de México.

Además de impulsar un programa de formación docente, ya que el promedio de edad de los profesores era de 24 años, y formar un nuevo plan de estudios que integrara los conocimientos de algunas materias como Anatomía, Fisiología e Histología, porque todo se daba por separado, sin ninguna conexión. De ahí que se propusiera la enseñanza modular.

Por otra parte, refirió que otro de sus intereses era que los médicos en formación tuvieran muy claro su papel social, por lo que incursionaron de manera temprana en los escenarios reales de su práctica médica, además de que fueran líderes de la comunidad, por ello incluyó en el currículo los módulos de Pedagogía y Administración.

Finalmente, manifestó que el propósito se logró y hoy se ven reflejados los resultados de ese arduo andar, viendo a los integrantes de esta primera generación consolidados como destacados profesionales en sus respectivas especialidades y comunidades.

En su intervención, Antonio González, uno de los colaboradores que Fernández Varela invitó a trabajar con él, recordó que muchos alumnos de esta generación no querían formarse en Iztacala porque la veían muy "descobijada" de Ciudad Universitaria; además de que tuvo que hacer labor de convencimiento para que los profesores no dejaran de ir a impartir su clase, "hubo momentos en que los profesores tenían que impartir clases a más de tres grupos y a veces hasta de otras materias que no eran de su área".

Comentó que gracias a la disposición de la planta docente, que se fue conformando poco a poco, y a los alumnos, se fueron subsanando algunas carencias. En ese contexto, refirió que las primeras generaciones fueron punta de lanza para reconocer a Iztacala como parte de la Universidad Nacional.

Respecto al examen profesional, que fue elaborado en conjunto con la Facultad de Medicina, comentó que estaba estructurado por cuatro áreas: la primera, tercera y cuarta contemplaban temas del área médica, mientras que la segunda estaba constituida por simuladores.

Finalmente, agradeció a Salomé Grajeda, docente de la carrera, por el arduo trabajo que realiza para constituir un sólido seguimiento de egresados; porque, consideró, "ellos deben ser el pilar y el apoyo de la misma escuela".

En su intervención, Daniel Barrera mencionó que este momento es muy significativo y trascendente en su vida personal y profesional; primero por haber sido parte del personal docente que formó a esta primera generación y, segundo, por ser responsable ahora del programa que atiende a la parte de la comunidad universitaria más numerosa de la Universidad: sus exalumnos.

Por tal motivo, conminó a la comunidad de egresados de Iztacala a seguir organizándose y buscando los caminos más directos para seguir hablando a nombre de la Universidad y sumarse a los más de un centenar de Asociaciones de Exalumnos que ya existen en esta casa de estudios.

Hasta la fecha, señaló, este programa de vinculación cuenta con más de 1.7 millones de registros válidos de exalumnos, por lo que para la Universidad sus egresados son sus aliados naturales, sus representantes ante la sociedad, y sus conocimientos, experiencias y valores son reflejo permanente de su paso por su alma mater.

Por otra parte, indicó que para seguir manteniendo esta interacción con los egresados se realizó una encuesta que arrojó datos relevantes para la institución, entre ellos, que el 70% de los egresados son los primeros en su familia en obtener un título universitario, el 81% se encuentra laborando y que el 97% volvería a estudiar en la UNAM;









información esencial, dijo, para reorientar continuamente las políticas educativas, curriculares y de servicios de la institución.

Al término de la mesa redonda, se tomó la fotografía conmemorativa con la participación de los asistentes al evento. Acto seguido y en una emotiva ceremonia, la generación, representada por Eduardo Baeza Flores, develó junto con el director de Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, y Héctor Fernández Varela, una placa que quedará en la Unidad de Documentación Científica del campus como un testimonio de la gratitud y admiración de los exitosos médicos y médicas de la primera generación hacia su alma mater.

El programa académico se desarrolló a través de mesas redondas en las cuales participaron los egresados de la generación festejada, poniendo de relieve sus amplios conocimientos así como su gran humanismo. En todas las intervenciones se hizo referencia a las dificultades de los primeros años en una escuela nueva, pero al mismo tiempo reconocieron el enorme aporte formativo para su persona y la profesión que tuvieron dichos problemas. Coincidieron en que todo ello los motivó a consolidar valores esenciales para la vida, así como mostrar siempre un espíritu de superación, característico del egresado de Iztacala.

Los temas tratados en las mesas subrayaron los problemas de salud a nivel nacional e internacional de la pediatría, la cirugía, la educación médica, la importancia de las sociedades médicas y el proceso de la certificación médica en el futuro del desempeño profesional, la administración en salud, y los diferentes roles de las médicas egresadas como un reto apasionante. Esto último como resultado del fenómeno de feminización de la carrera en el mundo y como un reconocimiento a la visión adelantada que mostraron las autoridades de la carrera al incluir en el currículum del médico que egresa de la FESI, disciplinas como la Administración y la Pedagogía.

Al encuentro acudieron también alumnos actualmente inscritos en la carrera; egresados representantes de las mesas directivas de generaciones posteriores; profesores fundadores ya jubilados y profesores activos en la misma. En cuanto a los integrantes de la generación 75-80 es necesario mencionar que acudieron no sólo los del área metropolitana de la ciudad de México, sino también se contó con la participación de visitantes de varios estados del país e incluso residentes en los Estados Unidos.

A lo largo de la jornada se exteriorizó el compromiso por parte de los egresados para participar de la vida académica de la Facultad, y en especial con la carrera, y con esto dar cumplimiento a los objetivos del seguimiento de egresados.

Para concluir el programa de actividades, se dio paso a la Primera Reunión de la futura Sociedad de Médicos Egresados de la FES Iztacala UNAM, durante la cual se estableció el compromiso de invitar a todos los egresados de la carrera a incorporarse y establecer un plan de trabajo, contando con la asesoría y apoyo del Programa de Vinculación con Exalumnos de la UNAM, a fin de unir esfuerzos para cumplir con las funciones sustantivas de la Universidad y atender así el

compromiso social y razón de ser de la carrera de Médico Cirujano, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y de la Universidad Nacional Autónoma de México.

En la inauguración

Jorge Francisco Oseguera Rodríguez, director del Centro de Investigación Educativa y Formación Docente, del Instituto Mexicano del Seguro Social, delegación Querétaro, y miembro de la primera generación; señaló que el motivo de esta reunión además de ser un encuentro de amigos, es mostrar a la institución que los formó los frutos que ha dado y hacer hincapié que ahora Iztacala está bien posicionada no sólo en las instituciones del sector salud, sino también en otros escenarios.

Asimismo, dijo a las nuevas generaciones de médicos que cuando se tienen claras las metas que se quieren cumplir en el ámbito profesional y personal se puede lograr lo que se desea, por ello los invitó a reforzar su identidad con su disciplina, su Facultad y con la Universidad Nacional Autónoma de México.

Por su parte, Víctor Manuel García Acosta, jefe de la carrera, mencionó que este evento es un momento histórico para la Facultad, porque permite reflexionar sobre el compromiso que tiene la disciplina con el país, lo que ratifica, dijo, su hipótesis: los médicos egresados de Iztacala actúan a manera de metástasis de cáncer, como tumor benigno, en diferentes partes, hecho que ha impactado en el nivel nacional en diferentes niveles, momentos y condiciones.

Aseveró que es importante que Iztacala reconozca como se están comportando sus hijos para plasmar la historia de la carrera, por lo que exhortó a los estudiantes a portar su uniforme blanco con dignidad, porque en un futuro con su constancia, trabajo y tenacidad, podrán llegar a representar no sólo a la carrera, sino también a la institución y a la máxima casa de estudios, pero, sobre todo, para actualizar a través de los referentes de los egresados el currículo de la profesión.

Al tomar la palabra, Sergio Cházaro Olvera, director de la FESI, luego de manifestar su satisfacción porque los egresados hayan organizado y concretado este evento, reconoció la labor de los directores que han conducido Iztacala, ya que a través de sus acciones han contribuido en el crecimiento y desarrollo de la misma, al igual que la de los docentes.

En ese sentido, señaló que todas las experiencias trasmitidas en esta jornada serán conservadas en una memoria, con el fin de compartirlas con las nuevas generaciones de médicos, y espera que esta reunión sea la primera de muchas que se realicen en Iztacala; pero, sobre todo, que sea el motor para generar la inquietud en las otras carreras para reencontrarse de nuevo o en algunas de ellas retomar la iniciativa.

Ana Teresa Flores Andrade y M.C. Salóme Grajeda









Crónica Académica



Ponen en funcionamiento equipo multimedia en edificio de Psicología

I director de nuestra Facultad, Sergio Cházaro Olvera, puso en funcionamiento el equipo multimedia instalado en las aulas del edificio A-6, donde reciben cátedra los estudiantes de la carrera de Psicología.

Acompañado por la jefa de la disciplina, Alejandra Salguero Velázquez, el secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, Ángel Morán Silva, y el trabajador Luis Espinosa Contreras; Cházaro Olvera dijo a los estudiantes de tres grupos que era necesario contar con este tipo de equipos para apoyar a la docencia y que éste se irá instalando, poco a poco, en el resto de las aulas de la Facultad.

Expresó que esto fue posible gracias al apoyo brindado por el rector José Narro y al trabajo de muchos integrantes de la comunidad *iztacalteca*, quienes en el periodo vacacional asistieron a laborar para realizar esta instalación, y a quienes agradeció toda la labor para que la comunidad estudiantil cuente con este servicio.

Asimismo les comunicó que éste también puede conectarse a Internet, ya que la Facultad cuenta con red inalámbrica, por lo que podrán acceder a éste desde el salón de clases.

Finalmente pidió a los alumnos aprovechar este equipo y cuidarlo para que las próximas generaciones también puedan beneficiarse con él.

Por su parte, Ángel Morán explicó el procedimiento para poder hacer uso del equipo e indicó que es necesario acudir al Departamento de Medios (antes CRAPA) para que se les otorgue el cable de conexión y el control remoto, tras registro y entrega de credencial, y cada quien podrá utilizar su laptop; esto como una primera etapa de este proyecto. Asimismo, mencionó que se hará entrega de un tríptico en el que se explica paso por paso la conexión del equipo.

Esther López Foto: Ana Teresa Flores

Las academias han permitido tener un mayor acercamiento con los estudiantes: Carlos Matiella



I titular de la carrera de O d o n t o l o g í a de la FESI, Carlos Matiella Pineda, resaltó que las academias han sido un elemento fundamental para la jefatura porque le han permitido tener un mayor acercamiento con los estudiantes, y gracias a las actividades

comunitarias que realizan, fortalecen los programas de labor comunitaria de la carrera y de la propia Facultad.

Así lo manifestó durante la inauguración del 3er. Seminario de la Academia de Alumnos de la Clínica Odontológica Aragón, que en esta ocasión abordó la temática "Patología Bucal", con el propósito de reforzar y actualizar los conocimientos de los alumnos a través de la participación de ponentes expertos en la materia.

Por ello, Matiella Pineda invitó a los presidentes y asesores de las academias a mantener una comunicación más estrecha para seguir favoreciendo el desarrollo personal, profesional y humano de sus miembros; pero más aún, para integrar una federación de alumnos que represente un proyecto estudiantil innovador para la institución.

Finalmente, agradeció a Jorge Armando Santiago Santiago, asesor de esta academia, por la orientación y apoyo que ha brindado a los estudiantes, al igual que a su presidente, Francisco Javier Trejo Marroquín, y a la titular de la clínica, Martha Laura Flores Sánchez por motivarlos y apoyarlos en sus proyectos.

En su turno, Trejo Marroquín recordó que las academias surgieron para dar respuesta a las inquietudes académicas de los estudiantes. La primera en abrir fue la de la clínica Aragón en el 2007, y así sucesivamente se fueron conformando en las otras clínicas; lo que dio como resultado la Academia de Alumnos de la carrera de Cirujano Dentista, integrada por los presidentes.

Al referir los logros de la Academia de Alumnos que encabeza mencionó la 4º Brigada de Salud Bucal, realizada en el municipio de Zacapoaxtla, Puebla, con el apoyo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), en la que se efectuaron 3 mil 600 tratamientos a 850 personas, provenientes de los albergues que están bajo el auspicio de esta agrupación y habitantes de la zona.

También efectuaron la 3er. Feria de Salud Bucal en las instalaciones de la clínica y de manera conjunta están trabajando en la reacreditación de la carrera con el titular de ésta, así como en el análisis del nuevo plan curricular, por lo que esperan seguir contando con el apoyo tanto del profesor Jorge Santiago así como de su equipo de trabajo y de la jefa de la clínica para continuar fortaleciendo este proyecto estudiantil.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra dependencia, reconoció la labor comunitaria que la carrera proporciona en diferentes poblaciones del Estado de México y de la República Mexicana, mediante las brigadas que realizan las academias o los programas de la misma.

Al finalizar, informó que a finales del año pasado la disciplina cerró con broche de oro sus actividades, ya que el H. Consejo Técnico de la Facultad aprobó la propuesta de modificación del Plan de Estudios, la cual será enviada ahora al Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Quimicas y de la Salud para su revisión.

Tras la presentación del Expediente Electrónico Clínico Odontológico, el director se comprometió a adquirir el equipo necesario para que el expediente funcione de manera adecuada en las clínicas odontológicas; así como a renovar las unidades dentales de éstas.

El programa académico del seminario estuvo integrado, entre otras conferencias, por: Alteraciones bucodentales en pacientes pediátricos con leucemia aguda linfoblástica posterior al tratamiento de quimioterapia, Mixoma Intramuscular, Manifestaciones orales secundarias al tratamiento de neoplasias de cabeza y cuello, y Síndromes más frecuentes con manifestaciones en cavidad bucal.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Secretaría de Planeación y Cuerpos Colegiados

La Jefatura de la Carrera de Psicología

y el

Programa Institucional de Estudios de Género

Invitan al

Foro Académico en

"CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER"

Martes 09 de marzo 2010

Aula Magna de la FES Iztacala De 10:00 a 13:00 hrs.

ENTRADA LIBRE

INSCRIPCIONES E INFORMES piegi@campus.iztacala.unam.mx

Primer especialista mexicano en anémonas, egresado de Iztacala

icardo Enrique González Muñoz, egresado de la carrera de Biología de Iztacala, es el primer especialista en la taxonomía de las anémonas en México y ahora se ha propuesto ampliar el interés de esta especie entre otros biólogos.

Este joven investigador, que actualmente cursa el doctorado en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, y desarrolla la investigación "Análisis taxológico de anémonas (Cnidaria: Anthozoa) del Golfo de México y Mar Caribe. Caracterización y análisis de las variaciones intraespecífico entre morfotipos"; recordó que al final de la carrera sólo tenía la certeza de querer trabajar con organismos diferentes y fue gracias a José Luis Tello Musi, su entonces profesor y hoy colega y amigo, que se enfocó en estas especies, y a quien agradeció el interés que supo despertar en él, ya que gracias a esa curiosidad es que se ha mantenido en este ramo.

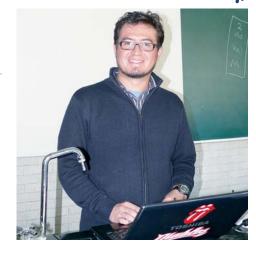
Actualmente, y después de siete años de estudiar a los pólipos en su tesis de licenciatura, durante su maestría y ahora en el doctorado, Ricardo González se da cuenta que este es un campo virgen para la investigación en el que se puede marcar una extensa serie de líneas de trabajo.

Expresó que además del conocimiento que ha adquirido con el acercamiento a estos organismos marinos, también le han dado grandes méritos como profesionista, ya que le permitieron regresar a la escuela en que se formó y compartir este conocimiento, además de convivir con especialistas de todo el mundo. "Somos muy pocos y nos mantenemos en contacto gracias a la tecnología y algunas conferencias en las que coincidimos, hasta el momento nos integramos unos siete u ocho especialistas del mundo, en total; es un campo muy poco estudiado, desgraciadamente", asentó Ricardo.

Por otro lado, espera que con la conclusión de sus investigaciones se reconozcan las 80 especies que ha descubierto a lo largo del Golfo de México y el Caribe, ya que en la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) sólo se contemplan cuatro especies hasta el momento.

Es ante el desconocimiento de estas especies que decidió dentro de los cursos complementarios a su estudio invitar a otros profesionistas a que se enfoquen a este campo, y por supuesto, pensó primero en su alma mater, su escuela.

Hasta el momento, ha impartido cursos en el Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas e Iztacala, en donde ha visto el interés de los alumnos por estos organismos. En el caso de la FESI, debido al



interés que despertó, se tuvo que ampliar el número de participantes, que finalmente fue de 12 alumnos y ocho profesores de la disciplina, quienes en cinco días gozaron de 40 horas de explicaciones básicas, generales y taxonómicas de los pólipos marinos, en los que sus formas, colores y tamaños dieron pauta a la explicación de otros aspectos característicos de las especies.

Ricardo resaltó que el apoyo de Héctor Barrera, titular del laboratorio de Microscopía, José Luis Tello, jefe del Módulo de Diversidad Animal II, y Rafael Chávez, actual jefe de la carrera de Biología, fue determinante para el desarrollo de este curso.

Por otro lado, comentó que normalmente las personas conocen a estos organismos por las quemaduras que producen con sus tóxicos y a veces ni siquiera los contemplan como seres vivos; no saben, dijo, que estas sustancias, que pueden ser mortales en casos muy aislados; también, según investigaciones, pueden utilizarse con fines medicinales que modificarían algunas de las prácticas médicas.

Personal de Apoyo Foto: Ana Teresa Flores



eis jóvenes iztacaltecas de la carrera de Médico Cirujano, junto con dos colegas del Instituto Politécnico Nacional, acudieron de manera voluntaria a apoyar a los habitantes damnificados de la comunidad de Angangueo, estado de Michoacán, tras los desastres sufridos por las lluvias en los primeros días de febrero.

Al respecto, Liliana Gutiérrez Morales comentó que los egresados de Iztacala tenían cinco días de haber concluido su servicio social en el municipio de San José del Rincón, Estado de México, y estaban por retirarse de la plaza cuando se enteraron de la

Pasantes de Medicina apoyan a los damnificados de Angangueo

contingencia sufrida en el vecino municipio micho acano, por lo que decidieron, de manera personal, apoyar en la atención a los damnificados del desastre.

El sábado 6 de febrero, ella y Gustavo Rodríguez Alcántara se trasladaron al sitio llamado Las Papas o El Llano, donde llegaban inicialmente los habitantes de Angangueo, antes del albergue puesto en San José del Rincón.

Ahí atendieron a personas que presentaban crisis, cefaleas, gastritis y dolor de extremidades, con el medicamento que llevaron del centro de salud de San José (antibióticos, analgésicos y medicamento para diabéticos e hipertensos; así como vacunas para hepatitis y tétanos, además de vida suero oral). Tras atender alrededor de 100 personas en una hora, ambos pasantes se trasladaron al albergue para continuar brindado la atención a quien lo necesitaba y al final atendieron a las personas albergadas en la iglesia de municipio mexiquense.

Liliana señaló que las brigadas formadas por los jóvenes universitarios se realizaron por 24 horas, y contaron con el valioso apoyo de los paramédicos del municipio.

Expresó que esta iniciativa los dejó satisfechos ya que pudieron atender a las personas que los necesitaron, además de que esta contingencia les mostró también la solidaridad de las personas por ayudar a quien lo necesita, ya que vieron cómo los habitantes de San José del Rincón aportaron lo que pudieron para apoyar a sus vecinos.

Señaló que entre sus compañeros comentaron que estas acciones son un verdadero servicio social y que lo único que recibieron de su participación fue el agradecimiento de la gente, lo cual fue suficiente.

Los jóvenes pasantes médicos iztacaltecas que apoyaron a las personas que requirieron de una atención inmediata fueron, además de Liliana y Gustavo; Margarita Rodríguez, Julieta Hernández, Anabel Guzmán y Ricardo Sánchez.

Esther López Foto: Cortesía



La práctica comunitaria fortalece la formación de los alumnos de Medicina

a comunidad es y ha sido un escenario idóneo para que los estudiantes desarrollen e integren de manera ética, humana y efectiva los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en los módulos de práctica clínica que se desarrollan en la Clínica Universitaria de Salud Integral (CUSI) Iztacala; así lo declaró Graciela Sánchez Rivera, docente de dichos módulos desde hace 26 años en nuestra Facultad.

En plática con este medio informativo, señaló que a lo largo de la historia de la carrera en Iztacala, los alumnos se han involucrado en esta dinámica, atendiendo no sólo a los habitantes de las colonias circundantes sino también a escolares de educación básica y media superior de manera uni, inter y multidisciplinaria, y participando en jornadas convocadas por el sector salud.

Refirió que además del municipio de Tlalnepantla de Baz también se ha beneficiado con este trabajo comunitario los de Cuautitlán Izcalli y Cuautilán de Romero Rubio, en donde se sitúan las otras dos CUSI's, en las que los alumnos llevan a cabo su práctica clínica, apoyados por los profesores y pasantes de servicio social.

Los propósitos de las CUSI's, dijo, están enfocados a formar profesionales en la rama de la salud, así como proporcionar las condiciones necesarias para la docencia, servicio e investigación. Recordó que la primera en iniciar sus actividades fue la CUSI Iztacala (noviembre, 1976) y posteriormente Cuautitlán (junio, 1982) y Almaraz (enero, 1984)

Por otro lado, mencionó que en su caso, por este transitar de más de dos décadas en la carrera, ha tenido la fortuna de impartir clases en las tres clínicas y fortalecer junto con sus colegas esta práctica que, subrayó, promueve la educación médica integral.

El trabajo en comunidad

Graciela Sánchez, señaló que luego de su regreso a Iztacala hace dos años, el trabajo comunitario ha sido muy grato y enriquecedor tanto para los docentes como para los alumnos de segundo a cuarto semestre, quienes la desarrollan.



Esto se ha logrado, comentó, gracias al vínculo que se ha mantenido con la trabajadora social de la clínica, Sandra Alán Guzmán, quien con su trabajo "nos ha abierto las puertas en escuelas aledañas a la clínica".

En su inició se trabajó con los alumnos de Medicina, haciendo énfasis en el tema de la Depresión, porque al hacer una revisión de los datos reportados por el Examen Médico Automatizado, se detectó un alto índice de depresión en los alumnos de la carrera, sobre todo, en los de primer año, por lo que los alumnos elaboraron trípticos y presentaron sociodramas para informar a sus compañeros sobre este problema.

También los orientaron en temáticas relacionadas con la Autoestima, Trastornos de la Alimentación, Drogadicción, Alcoholismo, Suicidio, Obesidad y Violencia Intrafamiliar, además de orientarlos sobre los lugares a los que podían asistir dentro de la Facultad si requerían de más información o atención.

La secundaria "Libertadores de América" ha sido otro de los escenarios en el que los estudiantes de práctica clínica, correspondientes a los ciclos 2008-1 y 2, y 2009-1, han puesto en práctica sus conocimientos al detectar, mediante la aplicación de un cuestionario, el grado de información que los estudiantes tenían sobre la Alimentación, Trastornos Alimenticios, Sexualidad, Obesidad y Adicciones; acción que les permitió implementar las estrategias pertinentes para abordarlos, además de algunos otros tópicos como: Desarrollo Personal, Enfermedades de Transmisión Sexual, Métodos Anticonceptivos y Violencia, así como Violencia Familiar y Proyecto de Vida.

Puntualizó que otra de las riquezas de la práctica comunitaria es que los alumnos aprenden a observar y escuchar; pero, sobre todo, a relacionarse con las personas que atienden, elementos esenciales para generar un ambiente de respeto, cordialidad y confianza en las personas.

En los semestres 2009-2 y 2010-1 se realizó la práctica comunitaria en los jardines de niños "José María Mata" y "Ovidio Decroly", circundantes a la Facultad, así como el de "Trabajadores Petroleros", situado en la delegación Azcapotzalco. En los tres, mencionó, los alumnos convivieron y jugaron con los niños para mostrarles que el médico es un ser humano que también tiene tiempo de acercarse y conocer a su paciente.

Señaló que a través de sociodramas, juegos, periódicos murales, cuentos y canciones, les brindaron información sobre: higiene personal, alimentación, prevención de accidentes, parasitosis, autocuidado, enfermedades de vías respiratorias e infecciones intestinales, así como de la influenza.

Para finalizar, comentó que su reto es seguir trabajando y generando junto con los alumnos nuevas formas para atender las necesidades de salud de las personas; sobre todo, para hacerlos conscientes de lo que comen, su higiene personal, seguridad física y emocional, entre otros aspectos, y también seguir realizando diagnósticos para darle solución a las problemáticas actuales de salud y para confrontar a los estudiantes con la realidad.

Ana Teresa Flores Andrade Foto: J. Barrera

Deportistas iztacaltecas al Campeonato Regional rumbo a la Olimpiada Nacional

uatro integrantes del equipo de Atletismo de nuestra Facultad lograron su pase a la etapa regional rumbo a la Olimpiada Nacional, luego de imponerse ante sus iguales en el Campeonato Estatal, realizado en el Estadio Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria.

En esta fase contendieron ocho atletas de Iztacala de entre quienes destacaron los siguientes corredores: en la categoría Juvenil Menor femenil, Natalia Camacho García se ubicó en la primera posición de los 100 y 200 metros planos, tras cronometrar 13.68 y 27.48, respectivamente.

Mientra que en la categoría Juvenil Mayor, Brenda Flores Muñoz, con tiempos de 2:22.00 y 5:06.00, se impuso en las pruebas de 800 metros y mil 500 metros.

En tanto que en la rama varonil, en la categoría Juvenil Mayor, Ángel Villafuerte Morales superó a sus contendientes en los 400 metros planos, al llegar en primer lugar con un tiempo de 51.83, y en la prueba de 200 metros se ubicó en la tercera posición tras cronometrar 23.42.

Por su parte, Miguel Ángel Andrade Sánchez, en la categoría Juvenil Superior, llegó primero en la prueba de los 400 metros planos con tiempo de 1:54.50.



De acuerdo a información proporcionada por el entrenador del equipo, Flavio Camacho Benítez, estos cuatro corredores, dados los tiempos registrados en esta etapa, tienen muchas posibilidades de obtener su pase a la Olimpiada Nacional.

Señaló que los atletas universitarios contenderán en el presente mes con equipos de Veracruz, Puebla y Oaxaca. Los tres primeros corredores iztacaltecas lo harán en el estado de Puebla, en tanto que el último competirá en Guerrero.

A esta etapa también lograron su pase el equipo de Futbol Soccer Femenil y Sergio González Gutiérrez, quien contenderá en Ajedrez. En tanto que a la publicación de estos resultados, 10 integrantes del equipo de Taekwondo recién habrán contendido por su pase a dicha etapa, sobre lo cual se les estará informando.

Texto y foto: Esther López

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

CONVOCATORIA DE INSCRIPCIÓN A EXAMEN PROFESIONAL DE

La Facultad de Estudios Superiores Iztacala convoca a los alumnos que hayan concluido sus estudios a inscribirse en la 26ava promoción de Examen Profesional Objetivo que se llevara a cabo los siguientes días:

TEÓRICO 13 DE MARZO DE 2010 PRÁCTICO 16 AL 18 DE MARZO DE 2010

Los interesados deberán acudir a la ventanilla de Titulación de la Unidad de Administración Escolar (planta baja del edificio A-1) para realizar el trámite de acuerdo con la siguiente programación:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
PREINSCRIPCIÓN	1 AL 3 DE MARZO	Todo el día	www.iztacala.unam.mx	Leer instructivo en la página de la carrera.
INSCRIPCIÓN	4 Y 5 DE MARZO	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS.	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	Historia Académica al 100% de créditos en original. Comprobante de inscripción con fotografías tamaño credencial no instantáneas, ni digitales pegadas
EXAMEN	TEÓRICO 13 DE MARZO	7:30 HRS.	EXAMEN AUTOMATIZADO EDIF. A-3 SALA DE COMPUTO	Comprobante de inscripción foliado.
PROFESIONAL	PRÁCTICO 16 AL 18 DE MARZO	7:50 FIRS.	CLÍNICA DE OPTOMETRÍA	Identificación con fotografía

- Articulo 27 del Reglamento General de Inscripciones "Todo lo relativo a la inscripción y otros trámites escolares solo podrá ser tratado por los alumnos interesados, sus padres o tutores o un apoderado"
 - Artículo 20 apartado B del Reglamento General de Exámenes "En caso de suspensión no se podrá conceder otro examen antes de seis meses"

ATENTAMENTE "POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU" Los Reves Iztacala, Edo. de México a 19 de noviembre de 2009

JEFATURA DE LA CARRERA LIC. EN OPTOMETRÍA

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



ACTIVIDADES
CULTURALES,
DEPORTIVAS Y
ACADÉMICAS EN LOS
CUATRO PUNTOS DE LA
FES-I PROVICE*

UN SILENCIO ROTO EN EL OMBLIGO DE LA LUNA

El México actual sufre de constantes cambios en su estructura, desgraciadamente no en líneas rectas, no me dejarán mentir que las generaciones crecen con las deficiencias de valores, no todos, pero cada vez en gran mayoría; también podemos mencionar que se pierde la identidad del mexicano... lo podemos observar en las costumbres y tradiciones que se debilitan año con año adoptando otras que son muy parecidas y se mezclan con las de nosotros; desgraciadamente para la cultura de este país se están hablando o festejando este tipo de tradiciones que no son nuestras.

Un claro ejemplo es el Día de Muertos; nuestros mexicanos jóvenes, niños y, por qué no, universitarios, ya festejan o mantienen más la idea de que en noviembre festejamos el Halloween y que nuestro culto a los muertos es cosa de nuestros ancestros, de viejitos, que es cosa que resulta aburrida, etc.; este llamado "Halloween" es una "tradición" de EU que en realidad es similar a la del Día de Muertos; pero, ¿por qué la realizan?, se debe a que EU no tiene una referencia del pasado como en nuestro caso; como por ejemplo, la gran mayoría de los estados, municipios y lugares en general tienen nombres de procedencia náhuatl o de nuestras culturas maya y azteca. También lo podemos ver en el escudo de la bandera, es el simbolismo de los mexicas; lo que quiero decir es que nosotros contamos con una gran riqueza cultural. Entonces, EU al no tener esas "identidades" van trayendo tradiciones y/o costumbres de otros países haciéndoles modificaciones (las hacen similares e inclusive sacan la historia de esa supuesta tradición) para después hacerlas propias.

Esto también lo podemos ver en muchos otros ejemplos como la navidad con el dichoso Santa Claus que proviene de Europa; el Día de Acción de Gracias que en realidad es un día que representa una burla para México ya que cuando los colonos (hoy en día estadounidenses) llegan a América sin saber del clima, ni cómo sobrevivir en el nuevo mundo, nuestros ancestros tuvieron la hospitalidad de enseñarles a sobrevivir, compartiendo sus alimentos. Pero, ¿cómo les pagaron los colonos?, matándolos y robándoles sus tierras...fue un genocidio... y de ahí los estadounidenses le dan gracias a Dios por sus alimentos en ese día. Tal vez el origen es vituperable, pero el sentido que le dan actualmente es algo hipócrita... es una burla hacia nosotros.

El problema viene cuando una nación tiene una identidad débil que es susceptible a que países como EU traigan sus "tradiciones" y se les adopten para que cada vez se identifiquen más con ese país... EU no ha conquistado nuestro territorio pero lo que es una realidad es que año con año nos están conquistando nuestra identidad...nuestra cultura.

Hoy en día cuántos de nosotros no hemos escuchado a nuestro alrededor que algunos familiares, amigos, compañeros o personas en general se quieren ir a vivir a otro país, un país donde haya mejores oportunidades de trabajo para poder obtener mejores condiciones de vida, salir del gran problema de la delincuencia en el que se vive y respira; también cuántas veces no hemos escuchado entre universitarios que se quiere ir a estudiar a otro país porque es Mejor... ¡Basta! esto se debe a la pérdida de identidad, tenemos la obligación de conocer mucho de México, cómo es posible que se haga una crítica cuando no se conoce del tema, cómo es posible que se hable que las licenciaturas, doctorados, maestrías, entre otros, son mediocres, chafas y que son mejores en Europa, Asia, EU, etc., esto, sin el hecho de conocer todo que hay en México (no sólo en conocimientos sino en riqueza cultural y natural), y en el caso de que no haya conocimiento en nuestro país tenemos la obligación de crearlo... para ello tenemos capacidad de pensar o ¿no?, puedo decir que no sería justo como mexicano irse del país con la idea de que en México no hay condiciones para mejorar la vida, de que no hay conocimiento y que cada vez más se cae en crisis, desigualdad social, discriminaciones.

El irse sería como evadir la responsabilidad, evadir esos problemas de los que nos quejamos... si nos vamos a vivir a otro país, quién se encargará entonces de darle la solución a la disminución de la delincuencia, a la solución de la desigualdad social y esa lista de interminables problemas, digan ¿quién?, ¿acaso el gobierno?

Ante esto, es decisión de cada quien... para ello tenemos o se piensa que debemos tener el libre albedrío.

Para mejorar a México no sólo es el hecho de criticar por criticar, ya que de nada sirve que estemos criticando la crisis por la que están pasando los diferentes sectores de nuestro país, sino que también es necesario e importante que apoyemos a esos sectores olvidados y tratar de recordar que no es culpa del Estado la existencia de la desigualdad social, la delincuencia, la ineficiencia que cada día muestra el sistema educativo, así, como la pérdida de valores sino que también nosotros somos los culpables como sociedad, ya que como se dijo anteriormente, sólo se critica pero no se hace nada, agregándole que cada día que pasa somos más individualistas y cada vez cuesta trabajo hacer un conjunto de diferentes puntos de vista para hacer un análisis y realizar una propuesta que le convenga a una gran mayoría de nosotros, sin olvidar que esta propuesta debe cubrir necesidades y forjar herramientas, hoy en día es alejado el adjetivo de solidarios que nos otorgaba el mundo

Lo único que hace falta es educación ya que con ella generamos cultura y con ella se fraguan los valores que nos acercan más como seres humanos... No es necesario copiar modelos educativos, así como políticos de otros países vecinos, ya que cada nación es diferente, es diferente en sus carencias, necesidades, costumbres, tradiciones y nociones en general; para ello es obligación, como mexicanos, crear nuestros propios sistemas educativos, económicos, etc. Lo que se necesita es tener bases y/o estructuras y esto se logra estudiando todos los enfoques que hay como conocimiento para así darles una crítica, conocer los errores que hay en ellos, lo que permite corregirlos, dar la aportación y lo más importante, la formación de algo nuevo con una identidad mexicana.

Considero que sería importante tomar conciencia... Afortunadamente, podemos estar aún orgullosos que somos de América Latina... una América Latina fuerte, que está en busca del pleno desarrollo; debemos aportar nuestro grano de arena y abandonar eso de que en México ya no se puede avanzar...

Pero esto es mi punto vista, ¿cuál es el tuyo?

Jorge Luis Jiménez Pérez Alumno de sexto semestre de la carrera de Psicología.

Diálogos sobre el Aborto

El 24 de agosto de 2007 se aprobó la modificación del Código Penal y Leyes de Salud para despenalizar el aborto en el DF dentro de las primeras doce semanas de gestación.

En la actualidad, la mujer puede interrumpir el embarazo por voluntad propia únicamente en la ciudad de México (Distrito Federal), si se realiza antes de las doce semanas de gestación. En los demás estados los diferentes códigos penales permiten el aborto en diversas circunstancias.

"Diálogos sobre el Aborto", es un ejercicio de información, debate y reflexión, todos necesarios en una sociedad que quiere avanzar en términos de igualdad para con sus miembros.

Las conferencias sobre la temática tendrán lugar los días 8 de marzo, de 12:00 a 14:00 hrs. 9 de marzo de 14:00 a 16:00 hrs. 10 de marzo de 12:00 a 14:00 hrs, en el Aula Magna, además se realizará el taller vivencial "Frente al Espejo de la Maternidad", los días 8 y 10 de marzo en un horario de 15:00 a 17:00 hrs. en el Edificio A-3 (aula 313)

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

DIPLOMADOS

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica: Esp. Xóchitl del Carmen Salas

Fecha: 27 de Febrero de 2010 al 19 de Marzo de 2011 Duración: 264 Horas

Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs.

Sede: Clínica Odontológica Ecatepec e Instituciones Relacio-nadas con el Área

Estudios de Género

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza Fecha: 01 de Marzo de 2010 al 09 de Mayo de 2011 Duración: 240 Horas

Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela

Didáctica de la Psicoafectividad

Responsable Académico: Mtro, Raúl Barba Báez Fecha: 01 de Marzo de 2010 al 23 de Mayo de 2011 Duración: 25<mark>0 horas</mark> Horario: Lunes de 15:00 a 20:00 Hrs.

Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Psicología Positiva

Responsable Académica: Dra. Luz de Lourdes Eguiluz Romo Coordinadora Académica: Mtra. María Luisa Plasencia Vilchis Fecha: 04 de Marzo al 11 de Noviembre de 2010 Duración: 120 Horas

Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Trastornos Temporomandibulares: Diagnóstico y Tratamiento Integral

Responsable Académico: Esp. Jorge David Betancourt Reyes Fecha: 06 de Marzo de 2010 al 29 de Enero de 2011 Duración: 320 Horas

Horario: Sábado de 8:00 a 17:00 hrs Sede: Clínica Odontológica El Molinito

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de

Responsable Académica: Lic. Rosa Elena Alcántara González Fechas: 10 de Marzo de 2010 al 23 de Febrero de 2011

Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs., y 8 Sábados de 10:00

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela

Ortodoncia Interceptiva Responsable Académico: Esp. Mario Onuma Takane Fechas: 11 de Marzo de 2010 al 09 de Junio de 2011 Duración: 350 Horas

Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 Hrs.

Sede: Clínica Odontológica Almaraz

Ortodoncia de Autoligado Pasivo: Filosofía Damon

Responsable Académico: Esp. Vidal Saldaña Vega Fecha: 13 de Abril del 2010 al 29 de Noviembre de 2011 Duración: 456 Horas

Horario: Martes de 9:00 a 16:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clinica Odontológica Iztacala

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica: Dra. Irene Mujica Morales Fecha: 16 de Abril al 20 de Noviembre de 2010 Duración: 284 horas

Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 horas y Sábado de 09:00 a 15:00 horas

Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Hospital Mocel

Manejo clínico del Paciente en Endodoncia

Responsable Académico: Esp. Abel Gómez Moreno Fecha: 19 de Abril de 2010 al 04 de Abril de 2011 Duración: 242 horas

Horario: Lunes de 09:00 a 15:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Clínica Odontológica Iztacala

Nutrición

Responsable Académica: Dtta. Nancy Cristina Díaz Torres Fecha: 29 de Abril de 2010 al 30 de Junio de 2011 Duración: 260 Horas

Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela

Psicología Criminológica: Formación de Peritos Legales Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza

Fecha: 06 de Mayo del 2010 al 13 de Octubre de 2011 Duración: 240 Horas

Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" e Instituciones

Arboricultura Urbana y Suburbana Responsable Académico: M. en C. Ezequiel Carlos Zenteno

Fecha: 07 de Mayo de 2010 al 28 de Enero de 2011

Duración: 240 horas Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y Sábados de 9:00 a 15:00

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el

Responsable Académico: M. C. Miguel Jesús Reyes Campos Fecha: 07 de Mayo de 2010 al 18 de Febrero de 2011

Duración: 300 horas Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.

Sede: Unidad <mark>de Seminari</mark>os "Dr. Héctor Fer<mark>ná</mark>ndez Varela Mejía" y Consultorio de Acupuntura

Odontopediatría

Responsable Académica: Esp. María del Carmen Zaldívar Fecha: 07 de Mayo de 2010 al 12 de Agosto de 2011

Duración: 477 horas Horario: Viernes de 8:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 Hrs.

Temas Selectos de la Educación Especial

Responsable Académica: Dra. Alba Luz Robles Mendoza Fecha: 19 de Mayo de 2010 al 29 de Junio de 2011 Duración: 240 horas

Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.

Sede: Clínica odontológica Cuautepec

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela

Endodoncia

Responsable Académico: Esp. Joel Vázquez Barrón Fecha: 20 de Mayo de 2010 al 05 de Mayo de 2011 Duración: 280 horas Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 Hrs. Sede: Clínica Odontológica Acatlán

CURSOS

Uso de la Programación Neurolingüística como Herramienta para la Enseñanza Basada en Competencias Fecha: 02 de marzo al 11 de mayo de 2010

Duración: 40 horas

Horario: Martes de 16:00 a 20:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela

Pruebas Neuropsicológicas para el Diagnóstico Infantil

Fecha: 23 de abril al 06 de Agosto de 2010

Duración: 48 horas Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo Odontología:

Prevención de Maloclusiones Fecha: 24 de Marzo de 2010

Horario: 9:00 a 12:30

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela

Ciclo de Conferencias: Asesinos en Serie: Vidas Dedicadas a la Muerte

Modelos de Rehabilitación para el Asesino en Serie

Glamour: La Fascinación por el Asesinato en Serie Horario: Jueves de 16:00 a 18:00 horas

Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

INFORMES

INFORMES
División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala Tlainepantia, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39, 56 23 11 82, 56 23 12 08
Fax: 53 90 76 74

Página: http://deu.iztacala.unam.mx

e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx



¿Cantas? ¿Bailas? ¿Escribes? ¿Tocas algún instrumento? ¿Te gustaría aprender?

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia te invita a integrarte a su programa de talleres

APRECIACIÓN MUSICAL

Iueves de 15:00 a 17:00 hrs. Cuota: \$200

BAILE FINO DE SALÓN

Lunes y miércoles de 11:00 a 13:00 hrs. Cuota: \$400.00

BALLET

Lunes y miércoles 14:00 a 15:00 hrs.

Cuota: \$580.00

BELLY DANCE

Lunes y miércoles de 16:00 a 17:00 hrs. Cuota: \$580.00

CANTO

Miércoles y viernes 13:00 a 15:00 hrs.

Cuota: \$450.00

CORO IZTACALA

Jueves de 15:00 a 21:00 hrs. Cuota: Sin

CORO UNIVERSITARIO

Lunes y viernes de 15:00 a 18:00 hrs.

Cuota: Sin costo

CREATIVIDAD LITERARIA

Lunes de 15:00 a 17:00 hrs. Cuota: Sin

DANZA REGIONAL

Lunes y miércoles de 17:00 a 20:00 Viernes 16:00 a 19:00 Cuota: \$300.00

DANZA REGIONAL PARA ADULTOS **EN PLENITUD**

Martes y jueves de 10:00 a 13:00 hrs.

Cuota: \$300.00

GUITARRA Miércoles de 15:00 a 18:00 hrs. Cuota: \$500

GUITARRA Y VIOLÍN HUASTECO

Miércoles de 16:00 a 19:00 hrs. Cuota:

INSIDE THE BODY DANCE JAZZ

Lunes y miércoles 15:00 a 16:00 hrs.

Cuota: \$580.00 **PIANO**

Martes de 13:00 a 17:00 hrs. Cuota: \$610.00

TEATRO

Martes y Jueves de 13:00 a 15:00 hrs.

Cuota: \$400.00

TEATRO INFANTIL (Niños de 7 a 12

Martes y Viernes 14:00 a 16:00 hrs. Cuota: \$450.00

