

100 UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MEXICO
1910 - 2010



Gaceta

IZTACALA-UNAM

11ª época No. 360 Marzo 10 de 2010
ISSN0188-7807
Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala



Reunión de las especializaciones odontológicas en foro académico pag. 8

**Reinauguran
el Aula de
Exámenes
Profesionales** pag. 9



DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaría de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Hace unos días se celebró el *Día Internacional de la Mujer*, festejó al cual se une nuestra Universidad desde hace ocho años al entregar el *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz* a las universitarias de trayectoria destacada de cada una de sus dependencias, con lo que impulsa el compromiso por incluir la equidad de género en sus tareas cotidianas.

En este sentido, recordemos que en los últimos años (2005) el Consejo Universitario aprobó una reforma al Artículo Segundo del Estatuto General de la UNAM en el que se establece que en todos los casos, las mujeres y los hombres de la Universidad gozarán de los mismos derechos, obligaciones y prerrogativas reconocidos y garantizados por las normas y disposiciones que integran la legislación universitaria.

Asimismo, creó el Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (2006) con el fin de promover más su participación tanto en las actividades académicas de la institución, como en los programas de becas y estímulos universitarios.

De esta forma, demuestra que a cien años de haber abierto sus puertas, sigue siendo protagonista en las grandes transformaciones del país y una institución que alberga la pluralidad de pensamiento y la diversidad cultural.

Al ser un *campus* multidisciplinario de esta milenaria universidad, la FES Iztacala también cobija y promueve estos principios y apoya los estudios en pro de la equidad de género a través del Programa Institucional de Estudios de Género que desde hace más de un lustro desarrolla diversas actividades a favor de la difusión de esta equidad entre la comunidad *iztactalteca*.

Si bien es importante que se tenga un día que nos recuerde la importancia de la equidad entre los géneros, habría que tener siempre presente el tema porque es parte de nuestra cotidianidad y aún se viven situaciones en que esta equidad aún está lejos de alcanzarse y muchas veces preferimos evadirla antes que enfrentarla.

Como universitarios tenemos la responsabilidad de mejorar estas situaciones en nuestro continuo actuar dentro de las instalaciones universitarias, entre nuestra familia y para con todos aquellos con quienes interactuamos, porque nunca debemos olvidar que mujeres y hombres tenemos los mismos derechos y obligaciones, y que en la medida en que podamos ejercerlos contaremos con una sociedad más equitativa.

LA NUEVA GENERACIÓN “NINI” Y LOS FACTORES DE GÉNERO QUE LA ESTRUCTURAN

Por: Dra. Alba Luz Robles Mendoza*

Los y las estudiosas de la sociología han detectado la aparición de un nuevo modelo de personas que se encuentran en la etapa juvenil: el Síndrome Social llamado **Nini**, desarrollado en España a principios del siglo XXI y el cual hace referencia a los hombres y las mujeres situados entre los 18 y 29 años de edad que, **ni trabajan, ni estudian**.

En este sentido, se ha encontrado en los registros de Población Económicamente Activa del 2006, que existen 962 mil 100 jóvenes, entre las edades mencionadas, que son considerados inactivos(as) por las estadísticas oficiales. O lo que es lo mismo, son inactivos(as) porque no cumplen ninguno de los requisitos exigidos para ser considerados(as) población activa: ni estudian, ni trabajan, ni buscan de forma activa un empleo, lo que obliga al INEGI a catalogarlos(as) como improductivos(as).

Sin embargo, el INEGI no considera a los y las estudiantes ni a las amas de casa que realizan actividades laborales no registradas u oficiales, muchas veces eventuales, y que aportan al hogar una economía para el sustento de la familia.

Un elemento importante es que un 59% de esta población son jóvenes activos(as) “potenciales”; es decir, que están en condiciones de buscar un trabajo pero no lo hacen. Incluso el 40% de ellos(as) dejan de hacerlo porque creen que “no lo van a encontrar”. A este grupo se les denomina “desanimados” y debido a estados depresivos frecuentes no se encuentran motivados(as) para tener proyectos de vida futura.

Otro dato significativo es que los y las jóvenes “Nini” no responden al clásico perfil de exclusión social o de bajo nivel educativo. Todo lo contrario, la tercera parte de la población inactiva que corresponden a esta generación han cursado estudios superiores, y otros(as) han finalizado estudios de formación e inserción laboral con grado de secundaria. Sin embargo, la mayoría se trata de jóvenes que continúan viviendo en casa de sus padres y que “justifican” su inactividad o bien prometiéndose a seguir estudiando algún posgrado ilusionados(as) en que al tener mejores niveles educativos encontrarán mejores trabajos o argumentando la falta de oportunidades laborales.

Asimismo, los estudios marcan que dos terceras partes de la “generación Nini” corresponden al sexo femenino, reflejando así un claro problema de inserción laboral.

¿Cuáles son los factores de género que influyen en esta nueva generación? ¿Qué determinantes sociales sustentan su existencia? Se ha encontrado que uno de los principales elementos es el *status* económico del país, en donde la opción de encontrar un empleo y tener una economía estable es menor al número de personas que lo solicitan.

Por otro lado, existen discriminaciones de género en la búsqueda laboral como son: que hayan trabajos determinados por el sexo (sólo para hombres o bien sólo para mujeres), que tengan experiencia en el ramo, “que no provengan de la UNAM”, que no sean solteros(as), que no tengan hijos(as), etc.

Otro factor social es el restringido sector educativo con el que cuenta el gobierno, el cual permita el acceso gratuito a la educación media superior y superior; limitando la participación de

los(as) jóvenes en el campo de la educación y en la adquisición de competencias y habilidades futuras para el campo laboral.

También se ha encontrado que existe todavía una reducida incorporación de la mujer al trabajo, relegándola a labores “propias de su sexo” (maestras, educadoras, enfermeras o cuidadoras) o bien ingresando nuevamente a labores domésticas del ámbito privado (ayudar al cuidado de los hermanos(as) menores, de los(as) ancianos(as) o bien al casarse o tener hijos(as) el que no puedan ejercer su profesión).

Los últimos estudios realizados marcan a esta población con una constante de sentirse desinteresada y desilusionada, como un comportamiento emergente hacia los cambios y crisis sociales en la que vivimos, así como una respuesta sintomática al miedo a la frustración, principalmente la relacionada con el fracaso.

La incertidumbre acapara los espacios ante una sociedad precaria que pone el riesgo de la calidad de vida de los hombres y mujeres “del futuro”. El virus del desánimo está minando la naturaleza combativa de la gente joven como una resistencia a la adversidad extrema de esta sociedad.

El modelo de vocación profesional, en donde se estudiaba y ganaba acorde a su competencia ha desaparecido y la pregunta clásica de nuestros padres, madres y abuelos(as): ¿Y tú que vas a ser?, pierde fundamento; por lo que la falta de ilusión no sólo se interpreta por efectos de la crisis económica y política del país sino también por el cambio cultural producido en los modelos profesionales y de ejercicio laboral que existían.

A los y las jóvenes no les resulta emocionalmente rentable comprometerse en un proyecto de vida al cual estarían sometidos(as) a presiones y vaivenes impredecibles. Por ello, aplican la estrategia de flexibilizar sus deseos y minimizar compromisos, evitando el riesgo a la frustración mayor. Se vuelven más pragmáticos(as) y menos idealistas, sin prisas y aprovechando al máximo “el aquí y ahora”.

La sensación subjetiva de falta de perspectiva y apatía, se regocija desde las autoridades familiares, donde la forma de protección de los hijos e hijas, es cargando con la manutención, alojamiento y ocio de los y las jóvenes para retrasar la toma de responsabilidad y por tal el crecimiento de éstos(as) a una vida adulta; convirtiéndose en “becarios familiares” lo que traería consigo la “infantilización de la juventud”.

Cabe entonces preguntarnos: ¿Ha surgido una generación apática, desvitalizada e indolente? ¿Es necesario el cambio de crianza y educación de los padres y madres para evitar este tipo de generación improductiva? ¿La solución está en los factores psicoemocionales que nuestra población juvenil vive actualmente? ... o simplemente es una crisis de género.

No olvides escribirnos al correo electrónico: piegi@campus.iztacala.unam.mx para decirnos que temáticas te gustaría que investigáramos por ti en relación a los estudios de género.

*Coordinadora del PIEGI

Obesidad: causas y consecuencias

La obesidad se puede definir como un trastorno metabólico caracterizado por una ganancia calórica neta almacenada en forma de tejido adiposo y su aumento en proporción con el peso corporal. Las causas pueden ser varias como factores genéticos, ambientales, trastornos en uno o varios sistemas reguladores del gasto energético;¹ sin embargo, un factor muy importante es el estilo de vida actual de las personas, que se ha modificado de manera considerable y se ve reflejado en conductas de riesgo para la salud, entre las que se encuentran el estrés, sedentarismo, alcoholismo y los malos hábitos en la alimentación como el saltarse comidas y la ingestión de dietas con elevado consumo de grasas saturadas y transhidrogenadas, azúcares simples y refinados, sodio y alimentos industrializados, así como la baja ingesta de frutas, verduras, fibra y otros alimentos saludables en combinación con una escasa actividad física.

Dichas conductas han favorecido el sobrepeso y la obesidad, patologías que resultan de un desequilibrio entre la ingestión y el gasto energético.

El diagnóstico de la obesidad se puede realizar de una manera sencilla mediante parámetros antropométricos. Para determinar el Índice de Masa Corporal ($IMC = Kg/m^2$) se obtiene dividiendo el peso en Kg sobre la talla al cuadrado, este parámetro no refleja la distribución de grasa corporal, ni diferencia entre músculo, grasa, hueso o vísceras; sin embargo, aporta una sensibilidad del 80%, lo que es relevante ya que a mayor IMC, mayor la morbilidad cardiovascular y la prevalencia de dislipidemias aumenta cuando se rebasa un IMC de 25. Se considera como óptimo entre 20 y 24.9 kg/m². Sobrepeso entre 25 y 26.9 y obesidad valores iguales o mayores a 27 para población Latinoamericana y mexicana.

El Perímetro de cintura permite estimar la cantidad de grasa intraabdominal y de acuerdo a la Federación Internacional de Diabetes (IDF) los puntos de corte para la población latinoamericana son 80 cm para las mujeres y 90 cm para los hombres, ya que valores por arriba de 90 cm se asocian con riesgo de enfermedad cardiovascular y un aumento de 40% en la probabilidad de tener Diabetes tipo 2 o hipertensión.

De acuerdo a la distribución de grasa corporal, la obesidad caracterizada por depósitos de grasa a nivel abdominal (superior o androide o de manzana), se asocia principalmente con enfermedades metabólicas y cardiovascular y la obesidad caracterizada por exceso de grasa a nivel glúteo femoral (ginecoide o en pera) se asocia con complicaciones de tipo mecánico como la insuficiencia venosa y poliartritis. Y ambos tipos de obesidad se asocian también con trastornos emocionales.^{1, 2}

El sobrepeso y la obesidad se consideran además un factor de riesgo importante para el desarrollo y complicación de gran cantidad de enfermedades crónico degenerativas entre las que se encuentran la enfermedad cardiaca coronaria, cáncer, principalmente el de mama, enfermedad renal; pero sobre todo los componentes del síndrome metabólico como la diabetes mellitus tipo 2, hipertensión arterial, esteatosis hepática, dislipidemia, hiperuricemia o gota, pseudoacantosis nigricans y en la mujer ovarios poliquísticos. Patologías que junto con la obesidad representan problemas de salud pública debido a que por sí mismas y a sus complicaciones algunas pueden causar ceguera, amputaciones, diálisis, infertilidad, molestias y dolor, entre otras; así como depresión y otras alteraciones emocionales cuando no se controlan adecuadamente generando muchas veces incapacidades y una mala calidad de vida, además del alto costo socioeconómico.

Dichas enfermedades crónicas se encuentran en nuestro país entre los primeros lugares como causas de morbimortalidad. La diabetes mellitus y la enfermedad isquémica del corazón son la primera y segunda causa de mortalidad general.³

La obesidad como factor de riesgo para desarrollar enfermedad crónica es preocupante ya que dos de cada tres mexicanos tienen sobrepeso u obesidad y los niños y adolescentes con sobrepeso tienen 70% de probabilidades de mantenerse obesos en su edad adulta; además por cada kilogramo de exceso de peso aumenta 5% la prevalencia de diabetes y en una persona con este padecimiento, la obesidad disminuye hasta ocho años la esperanza de vida.⁴

El incremento en ambas patologías es dramático y según la OMS la diabetes tendrá niveles de pandemia en el 2030.

A nivel mundial, ocurre un infarto agudo del miocardio cada cuatro segundos y un evento vascular cerebral cada cinco segundos. En México se estima que en la población de 20 a 69 años de edad, hay más de 17 millones de personas con hipertensión, 14 millones con dislipidemia y más de 6 millones con diabetes.⁵

Por lo anterior la mejor manera de prevenir tanto la obesidad como todas las patologías asociadas, es adoptando un estilo de vida saludable y por ende una buena calidad de vida.

Mtra. Ma. Araceli Álvarez Gasca

Carrera de Médico Cirujano

Clínica de Diabetes y Síndrome Metabólico

PAPCA 68.2009-2010, PAPIME PE204707

1. Rubio AF. Resistencia a la insulina. México: McGraw-Hill-Interamericana, 2004:61-85

2. Aguilar SC. Dislipidemias de lo clínico a lo molecular. México: Interistemas, 2008:75-102

3. INEGI/Secretaría de Salud, 2007.

4. International Diabetes Federation. Diabetes and Obesity: Time to Act; 2004

5. Chávez GA. Prevalencia del síndrome metabólico entre adultos mexicanos no diabéticos. Rev. Méd.HGMéx.2008,71(1):11-19

Evaluación de candidatos investigadores para la Ubimed



Al continuar con el proceso de selección de candidatos a ocupar una titularidad de los laboratorios de la Unidad de Biomedicina (Ubimed) de nuestra Facultad, que se ha llevado a cabo en diferentes momentos desde su apertura en 2004, se realizó el *Seminario de Evaluación de Candidatos a Incorporarse* a esta unidad de investigación.

En esta ocasión se presentaron tres candidatos interesados en ocupar alguno de los dos laboratorios disponibles en la misma, y quienes cumplieron con todos los criterios establecidos. Así, ante los miembros del jurado evaluador, que estuvo conformado por siete investigadores; los doctores Federico Ávila Moreno, Carlos Pérez Plasencia y Patricia

Casas González presentaron la línea de investigación que vienen desarrollando.

En el caso de Ávila Moreno habló sobre la investigación "Análisis de la respuesta inmune y epigenómica en cáncer: búsqueda de marcadores tempranos y tardíos en cáncer pulmonar". Este investigador desarrolla su actividad en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)

En tanto que Pérez Plasencia, responsable del laboratorio de Genómica en el Instituto Nacional de Cancerología (INCan), presentó la investigación titulada "Empleo de herramientas de análisis genómica en el estudio del cáncer".

Finalmente Casa González planteó su estudio "Caracterización funcional de una nueva mutación en el receptor humano para la hormona estimulante del foliculo". Esta investigadora desarrolla su actividad en la Unidad de Investigación Médica en Medicina Reproductiva del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Al invitar a científicos mexicanos y extranjeros a integrarse a la Ubimed, está continua impulsando la investigación científica de frontera en las áreas de la bioquímica, la biología molecular y celular, la farmacología, la inmunología y la neurofisiología, que se

**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

**Académicos
y
Estudiantes:**
La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81
Lunes a Viernes
9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
ddu@servidor.unam.mx

relacionan con problemas de salud.

En esta ocasión, se seleccionarán a dos profesores titulares de tiempo completo con el cargo de responsables de laboratorio y se realizará la contratación por un año, tiempo en el cual se evaluará la conveniencia de la renovación del mismo.

El jurado estuvo conformado, para este seminario de evaluación, por los doctores: Federico Martínez Montes y Saúl Villa Treviño, integrantes del Comité Académico Externo de la Ubimed; así como los doctores integrantes de ésta: Rafael Villalobos Molina, Elizabeth Hernández Echeagaray, Diego Arenas Aranda y María Rosa Ávila Costa.

Texto y fotos: Esther López

El Auditorio de la Unidad de Biomedicina (Ubimed) de Iztacala, abrió sus puertas para que el doctor José Prisco Palma Nicolás, del Instituto de Fisiología Celular de nuestra Universidad y quien realizó su tesis doctoral en Biomédicas, presentara su investigación y avances con respecto al tema de "Tuberculosis pulmonar: nuevas estrategias para entender y controlar a la verdadera pandemia del siglo XXI".

La importancia de éste y otros estudios de este padecimiento es de suma relevancia para el país, ya que en los últimos años se descubrió un rebrote de la enfermedad que se muestra mucho más fortalecida que en décadas pasadas, lo cual ha originado que México sea uno de los países con mayor índice de mortandad por tuberculosis.

José Prisco dijo que síntomas como fiebre, fatiga y pérdida de peso son infalibles en cualquiera de los diferentes tipos de tuberculosis que se conocen como la

Continúa el Seminario de Investigación

tuberculosis meningue, la de piel, pulmonar y la actualmente llamada inmune.

Asimismo mostró los estudios y las reacciones de inmunosupresión que han originado la presencia de la enfermedad en estos tiempos, y añadió que de los casos que se presentan sólo las dos terceras partes se diagnostican efectivamente y a pesar de ello, las cifras son alarmantes.

Mencionó que su estudio pretende ampliar el conocimiento de los tratamientos óptimos que permitan atacar las cepas que se crean, a través de reactivos por glicol hipidos lo cual permitirá establecer vacunas eficientes para erradicar esta afección.

Para dar continuidad a este seminario, que ya es parte de la dinámica de esta unidad de investigación, se presentó el doctor Jorge Tonatiuh Ayala Sumuano,



del Departamento de Bioquímica del Cinvestav del Instituto Politécnico Nacional; quien habló sobre su trabajo "Srebfl y el compromiso adiposo: un nuevo papel para un viejo conocido".

*Personal de Apoyo
Foto: Esther López*



“La docencia una carrera de evolución”, así calificó Sergio Cházaro Olvera, director de la FES Iztacala, a la actividad académica durante la entrega de medallas y reconocimiento por antigüedad docente a profesores de la carrera de Biología.

En su mensaje, el director agradeció a los 29 académicos que fueron distinguidos por su dedicación y perseverancia en las aulas; donde, resaltó, a lo largo de las generaciones se han modificado formas y estrategias de estudio y ellos han sabido asimilarlas y aplicarlas en cada una de sus materias.

De la misma forma les pidió compartir las experiencias, conocimientos y valores

Reconocen a profesores de Biología por décadas dedicadas a la docencia

para fortalecer la enseñanza y reformar el currículo, a fin de prepararse para las nuevas etapas semipresenciales que se empiezan a forjar en la biología.

Los reconocimientos se otorgaron por 10, 25, 30, 35 y 40 años de docencia, destacando el de Diana Herrera Rojas, quien cumplió su primera década y Norma Yolanda Ulloa Lugo, que alcanzó cuarenta años de trabajo para la enseñanza.

Correspondió a Martha Ofelia Salcedo Álvarez, quien recibió su medalla por 35 años de antigüedad, transmitir el pensamiento del profesorado. “Los compañeros académicos buscan constantemente la perfección y específicamente en la disciplina biológica se intenta la transformación de vida a través del concepto de aprender para vivir”, comentó.

Coincidió con Cházaro Olvera en la evolución que han tenido como maestros, en

la que debido a los cambios tecnológicos más de una vez se convirtieron en ignorantes y alumnos para aprender nuevas técnicas.

En la ceremonia también se distinguió a los hermanos Chico Amerino, quienes engalanaron la celebración con música clásica y baladas con violonchelo.

Por último, el titular de la carrera, Rafael Chávez López, reconoció y agradeció la labor y el compromiso que han mostrado sus colegas dentro de la noble tarea de la docencia, quienes han formado a los biólogos de Iztacala y los han dotado del espíritu que ha hecho de los egresados de Iztacala biólogos que se distinguen de los de otras instituciones.

*Personal de Apoyo
Foto: Ana Teresa Flores*

Hasta Siempre

*“No necesitamos permiso para ser libres”
EZLN*



A ún sin reponernos del impacto abrumador provocado por el terremoto jurásico de 8.8 grados Richter que arrasó con vidas, puertos y playas en la hermana Chile y nos restregó en el rostro nuestra infinita vulnerabilidad, nos enteramos de la muerte de un mexicano que perteneció a otra dimensión.

Nacido en el mero Chihuahua, del Mineral de Parral, fue un auténtico libertador e incansable luchador social que además de trabajar en disciplinas como la narración, el ensayo, la poesía y la traducción, y como si ello no le bastara, se prodigó en el canto; defensor de los derechos humanos de nuestros indígenas.

El año pasado fue galardonado con el Premio Nacional de Ciencias y Artes, pero le faltó reconocimiento internacional.

Nos dejó a la temprana edad de 62 años a causa de un maldito cáncer de estómago.

Hasta siempre, Carlos Montemayor.

Eduardo López Figueroa

Marzo de 2010

Impulsa Odontología la investigación entre sus estudiantes

Dos encuentros, dos historias, han impulsado el desarrollo de la investigación estudiantil en la carrera de Cirujano Dentista de nuestra Facultad. Desde 1988 el *Coloquio Estudiantil de Investigación de los Módulos de Instrumentación y Laboratorios*, y el *Encuentro Estudiantil de Investigación* que inició en 2002.

El propósito de ambos foros ha sido involucrar a los estudiantes, desde el primer año de la carrera hasta su ingreso a las clínicas odontológicas, al campo de la investigación para que generen nuevo conocimiento, lo refuercen o lo complementen.

En la inauguración de la edición 21 del *Coloquio Estudiantil...*, efectuada en el Auditorio del Centro Cultural Universitario Iztacala, Isaac Obed Pérez Martínez, profesor de la carrera, compartió con los estudiantes de tercer semestre su experiencia sobre cómo se insertó en el campo de la investigación desde su formación en el pregrado hasta su egreso, y lo gratificante que ha sido estar en él.

En ese sentido, el egresado de la carrera distinguido con el premio *Listerine* en el 2008, exhortó a los estudiantes a darle importancia a estos módulos, porque la mayoría sólo desean pasarlos sin comprender la implicación que tienen en su proceso formativo.

Reconoció que las materias de Generalidades, Relación y Control, y Sistema Masticatorio también desarrollaron en él el interés de investigar más en el campo de la ciencia básica, lo cual lo motivó a buscar el fundamento teórico de la parte clínica y decidió insertarse en un proyecto de investigación para realizar su tesis de licenciatura al terminar la carrera.

Fue gracias a la asesoría y orientación del maestro Francisco Gómez Clavel y a la doctora Elsa Calleja Quevedo como se consolidó la investigación, en la que se evaluaron fármacos utilizados en odontología desde un punto de vista experimental, la cual ganó un premio nacional.

Este hecho lo impulsó a realizar la Maestría en Ciencias con especialidad en Farmacología en el Centro de Investigación

de Estudios Avanzados (Cinvestav); para ello tuvo que prepararse en otras áreas y fue en Iztacala donde lo consiguió, entrando como oyente a clases con diversos doctores de las carreras de Biología y Medicina.

Actualmente, comentó que cursa sus estudios de doctorado en el Cinvestav, en el Laboratorio de Neurobiología del Apetito, en el que se engloba toda la formación adquirida.

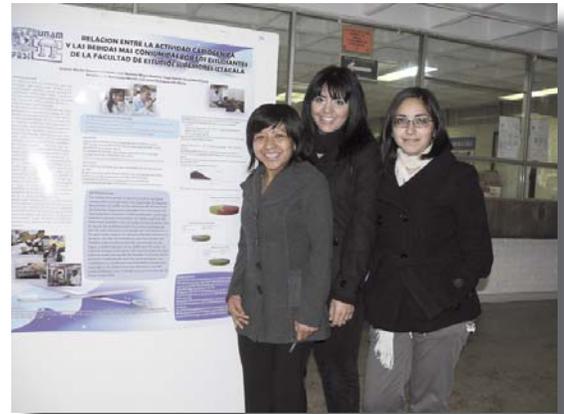
Al finalizar, invitó a los docentes a seguir impulsando este evento para que las investigaciones que realizan los alumnos salgan de los muros de Iztacala y ello permita tener proyección en otras instituciones; además de generar líneas de investigación sólidas en las que se contemple también el apoyo de otras disciplinas.

En su intervención, Carlos Matiella Pineda, titular de la disciplina, manifestó que aunque la carrera sea profesionalizante no es pretexto para que no se realice investigación, por ello en ésta se desarrollan diversas actividades para impulsarla y cultivar este interés.

Resaltó que en el nuevo currículo se dio más énfasis a la investigación debido a que en la práctica clínica los estudiantes realizan una multitud de procedimientos que deben estar bien fundamentados y la mejor manera de lograrlo es a través de la investigación, por ello aplaudió que este foro continúe y rescate el valor fundamental de la investigación.

En tanto, en el *Encuentro Estudiantil...*, que albergó en su décima tercera versión 73 trabajos en sus tres modalidades: Investigación básico-clínica, Casos clínicos y Revisión bibliográfica; Matiella Pineda expresó que éste refleja cada vez más una mayor participación de profesores de carrera asesorando a los estudiantes en las clínicas odontológicas.

Los primeros lugares de los trabajos ganadores en este encuentro, presentados



en el Aula Magna, fueron: En la categoría de Investigación Básico-Clínica, *El efecto del sellador de conductos radiculares en la fuerza de retención de postes prefabricados de fibra de vidrio, cementados con dos cementos a base de resina*, presentado por César Iván López Martínez, de la clínica Iztacala.

En la modalidad de Caso Clínico, fue para Álvaro Villegas Cisneros, de la clínica Cuautitlán, por el tema *Acondroplasia, revisión de un caso*. Mientras que en Revisión Bibliográfica, el estudio *Obtención de células madre a partir de la pulpa dental*, presentado por Karla Berenice Dorantes Camacho, de la clínica Cuautitlán, fue el premiado.

En ambos eventos, el director de la multidisciplinaria, Sergio Cházaro Olvera, se congratuló porque se mantengan estas iniciativas que siembran en los estudiantes la necesidad de hacer investigación en su campo de estudio, lo que les permite, además de formar y actualizar sus conocimientos, otorgar a los pacientes una atención de calidad y vanguardia; además, si lo desean, obtener su título profesional.

Texto y fotos:
Ana Teresa Flores Andrade

Reunión de las especializaciones odontológicas en foro académico

Para mantener una actualización permanente entre sus alumnos y egresados, los responsables de las especializaciones en Ortodoncia y en Endoperiodontología de nuestra Facultad, Rossana Senties Castellá y Eduardo Llamosas Hernández, respectivamente, organizaron la *Reunión Académica de las Especializaciones Odontológicas*.

En la Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía", Llamosas Hernández señaló que esta reunión se impulsó a fin de tener un encuentro académico entre estudiantes y profesores de ambas especializaciones; presentar casos clínicos por parte de los alumnos, en los cuales se puede observar la capacidad adquirida por éstos en su quehacer clínico durante su formación; así como para escuchar a conferencistas hablar sobre temas comunes para las dos áreas de estudio, lo que permitirá mejorar sus interrelaciones y diseñar áreas comunes de trabajo.

Asimismo, dijo, esta reunión les permite tener lazos de unión con los egresados que están preocupados por mantener una actualización constante en su *alma mater*: la FES Iztacala, y mostrar a las autoridades que en el posgrado de Odontología de Iztacala existe un compromiso de todos los profesores y alumnos de ser cada día mejores y poner muy en alto su prestigio académico y el de la Facultad.

Previo a declarar inaugurada esta reunión, Sergio Cházaro Olvera, director de Iztacala, expresó que en este tipo de eventos se tiene la oportunidad de generar intercambios de experiencias y que los conferencistas también pueden compartir.

Destacó la importancia de realizarlos sobre todo si participan los estudiantes, además de que permiten su actualización, muestran que la FES Iztacala es un campo siempre productivo, preocupado por la generación de nuevas experiencias y conocimientos.

En el primer día de la reunión, estudiantes de ambas especializaciones presentaron diversos casos clínicos, quienes junto con sus compañeros escucharon, al día siguiente, las conferencias *Ortodoncia Periodontal* y *Relación Ortodoncia Periodoncia*, impartidas por los doctores Carolina Higashida y José Antonio Villavicencio, respectivamente.

Entrega de constancias

Con la emotiva proyección de los momentos que tuvieron los quince egresados de la especialización en Endoperiodontología, es como concluyó la entrega de constancias a dicha generación; ceremonia que estuvo encabezada por Fernando Herrera Salas, secretario general académico de Iztacala, quien estuvo acompañado por Claudio Antonio Carpio Ramírez, jefe de la División de Investigación y Posgrado; Salvador Arroniz Padilla, presidente del Consejo Mexicano de Endoperiodontología, y Eduardo Llamosas Hernández, coordinador de la especialización.

Luego de felicitar a los egresados, el doctor Llamosas les dijo que esto es resultado del apoyo de su escuela, profesores, familias y amigos que los impulsaron para tener un mayor conocimiento. Asimismo los invitó a ser congruentes con sus principios y su trabajo para con la sociedad.

Como portavoz de la generación, Benito Tapia González mencionó que para alcanzar este peldaño tuvieron que poner gran dosis de conocimiento, habilidad y persistencia, y unirla al apoyo que les dieron sus profesores.

Mencionó que ahora deben hacer mejor el presente y cumplir el compromiso que adquirieron con la sociedad y la Universidad; pero sobre todo, con ellos mismos.

Al finalizar la entrega, Fernando Herrera felicitó a Llamosas Hernández y Arroniz Padilla por ser los fundadores de esta especialidad; pero sobre todo por su presencia como profesores que han elevado los estándares de las generaciones salientes.

Enfatizó que es reconfortante saber que cada vez son más los jóvenes quienes acceden a una especialidad, lo cual resalta el interés que muestran por contar con un conocimiento mayor.

En el caso particular de Endoperiodontología, comentó que las generaciones han aumentado en su número de estudiantes por lo que espera que las próximas continúen así y logren, como ahora, un trabajo colaborativo.

Certifican a cinco especialistas en Endoperiodontología

Bajo el marco de esta entrega de constancias, también se distinguió a cinco egresados *iztacaltecos* con la certificación por parte del Consejo Mexicano de Endoperiodontología, quienes se comprometieron a continuar en el tenor de excelencia y persistencia que han tenido hasta el momento en su carrera.

Juan Bassoco, Martha Laura Díaz, Luis Flores, Rosalba Hernández y Javier Romero rindieron protesta en esta nueva etapa en la que deberán continuar y enfatizar su esfuerzo en su ejercicio profesional.

Por su parte, Salvador Arroniz Padilla los incitó a procurar su trabajo al límite de sus capacidades, fomentar sus conocimientos y destrezas; pero sobre todo, aplicarlos en beneficio de la sociedad.

Esther López/Personal de Apoyo



Reinauguran el Aula de Exámenes Profesionales

El director de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, reinauguró el pasado 22 de febrero el Aula de Exámenes Profesionales de esta unidad multidisciplinaria, escenario en el que egresados formados en el área de la salud, el ambiente y la educación sustentarán ante un jurado su trabajo para obtener el grado académico.

Acompañado por el secretario general académico, Fernando Herrera Salas, y la jefa de la carrera de Psicología, Alejandra Velázquez Salguero; Cházaro Olvera reconoció el interés de todos los jefes de las carreras para la consolidación de este proyecto.

Señaló que esta aula es resultado de la necesidad que a través de los años se había manifestado a través de los procesos de evaluación continua y de acreditación de las disciplinas por contar con un recinto como éste.

Exteriorizó lo gratificante que es contar con un espacio dignificado en el cual los estudiantes de Iztacala podrán presentar su examen profesional, ya sea del nivel licenciatura o posgrado.

Mencionó que el año pasado se sustentaron más de 320 exámenes profesionales del nivel licenciatura, y agregó que si bien la mayoría de la comunidad estudiantil presenta el Examen General de Conocimientos, dadas las carreras que se imparten en este *campus*, espera que con esta aula más alumnos se animen a realizar una tesis o tesina.

Más adelante, reconoció el gran esfuerzo que realiza el rector José Narro a través de los programas de apoyo a sus dependencias del nivel medio superior y superior para este tipo de obras; así como de las diferentes áreas de esta unidad multidisciplinaria, a través de las cuales se aviene de recursos extraordinarios, parte de los cuales se destinan a esto.

Por su parte, Fernando Herrera expresó que la calidad de la educación superior es algo que interpela a todos los universitarios porque los ubica en un ambiente de competitividad social que supone contextos de evaluación periódicos y estructurados; ya que la evaluación de la calidad y la oferta educativa son asunto de interés público.

Tras hablar del devenir histórico de las unidades multidisciplinarias en el ámbito educativo de la década de los años 70 y los cambios surgidos alrededor de éste en los 90, tras la globalización y aplicación de los conceptos de evaluación y acreditación; señaló que la lógica de esta política modernizadora se basa en la premisa de que el fomento de la evaluación implica un mejoramiento de la calidad educativa, lo cual se articula a través de un financiamiento selectivo y el impulso de cambios institucionales.

Por otro lado, señaló que con la creación del Comité Multidisciplinario de Apoyo a la Reacreditación de las licenciaturas de la FES Iztacala, se muestra el interés no sólo por dar respuesta a este contexto de evaluación sino por hacer de él una oportunidad de crecimiento, “la ocasión para volver a mirar el entorno institucional, edificarlo y enriquecerlo”.

Asimismo agradeció la contribución de quienes comprometidos con la institución hicieron posible la materialización de este recinto, que comenzó, dijo, prácticamente como un sueño, una aspiración, y quienes encontraron el modo de hacer de esta aula un bello escenario para culminar una importante etapa en el proceso de construcción de las nuevas generaciones de universitarios.

Consideró que el contar con este tipo de recinto, hace que las tareas académicas cobren un realce más motivante y cargadas de la mística que hace pensar siempre en la Universidad Nacional como “la primera fundada en Latinoamérica, una de las más importantes de nuestra contemporaneidad y como la potencial constructora de los líderes que a nuestra nación hacen falta”.

Posterior al corte del listón, miembros de nuestra comunidad junto con las autoridades de nuestra Facultad disfrutaron el recital de Música Barroca que ofreció el ensamble *In Still Moderno*, conformado por Guillermo Custodio, quien toca la flauta de pico, y Ramsés Juárez, en el clavecín; el cual tocó tres sonatas de los compositores italianos Benedetto Marcello, Francesco Mancini y Dario Castello.

Esta Aula de Exámenes Profesionales, que se encuentra ubicada en el primer piso del edificio A-3, cuenta con un total de 40 butacas para los asistentes, mesa del jurado, además de videoprojector y pantalla; es decir, todo lo necesario para los jóvenes *iztacaltecas* que presenten sus exámenes profesionales.

Esther López





Profesores por un día, en apoyo a sus compañeros

Alumnos que cursaron los módulos de Generalidades y Linfomático con el profesor Roberto de Haro Hernández, de la carrera de Medicina, ahora se presentan como profesores/expositores con la seguridad de que dominan el tema elegido como lo hacen los docentes en las aulas.

La técnica de exposición que aprendieron durante esas materias les permitió adquirir el conocimiento y la motivación necesaria para investigar cualquier otro tema y exponerlo con seguridad ante un auditorio; así es como durante el curso "Bioquímica para estudiantes de medicina" los 30 mejores ponentes presentaron sus investigaciones en temas médicos.

De Haro comentó que fue durante el año anterior, a partir del módulo de Generalidades, que decidió abrir el primer curso y dada su

aceptación entre los alumnos fue que se abrió nuevamente. Ahora en este semestre, por tercera ocasión, se vuelve a impartir, pero esta vez con la apertura de dos grupos en los que también se inscribieron alumnos de Biología.

Así, mediante el rol de alumno-maestro, dos ponentes daban un tema por lo que al día se expusieron tres temáticas; de esa forma se ampliaron, recordaron y ahondaron los conocimientos de los 70 alumnos inscritos al curso.

Norma Chávez Carbajal y David Martínez Pérez se presentaron por primera vez ante sus compañeros; en cambio, Mauro Hernández Pablo, quien ya cursa el cuarto semestre, mencionó que es su tercera participación en este curso y que en otras materias ha utilizado esta técnica para demostrar sus conocimientos.

Explicaron que para lograr la presentación eligieron un tema e investigaron la historia,

funcionamiento y enfoque médico de cada uno de ellos, posteriormente agregaron formulas químicas y ciertas reacciones entre las células, enzimas y otros componentes fisiológicos que se presentan en el cuerpo humano.

Los tres coincidieron en que esta estrategia escolar les permite enfocarse y comprender mejor cualquier estudio, además de que les brinda mayor seguridad personal y un ambiente de compañerismo y camaradería entre ellos.

También sugirieron que esta técnica se integre al sistema escolar a fin de que los alumnos de las demás carreras la conozcan y practiquen, para que a la vez descubran su capacidad de exposición y puedan llevar esta iniciativa a sus profesores y aplicarla en las materias que suelen considerar tediosas y poco prácticas.

Por otro lado, desde la perspectiva de los alumnos que asistieron a este curso, la mayoría destacó la inquietud de preparar un tema y exponerlo con la seguridad que lo hacen sus compañeros de primer año.

Por ejemplo, Claudia Vanessa Delgado, quien cursa el tercer semestre de la carrera de Medicina, felicitó a los expositores por la excelente preparación que mostraron, ya que aprendió cosas que a pesar de estar avanzada en los estudios desconocía.

Asimismo, debe mencionarse que en el cuestionario final que se aplica como parte del curso se destacó la petición de que se aplique este sistema a otras materias tales como: Farmacología, Endocrinología, Histología y Cardiovascular.

Personal de Apoyo

Fotos: Ana Teresa Flores

Fortalece Psicología la formación profesional de sus alumnos

“ Síndrome de fatiga crónica”, “Ideaación suicida”, “Depresión”, “Sexualidad y vasectomía: apoyo psicológico”, “Estrés y salud”, “Repertorios básicos para la comprensión de niños de primaria”, “Calidad de vida y envejecimiento exitoso”, y “Programa de prevención de acoso sexual”; fueron algunas de las 24 temáticas presentadas por docentes e investigadores de la carrera de Psicología de nuestra Facultad en el 7º Ciclo de Conferencias Formación Profesional e Investigación 2010 que promueve de manera anual la jefatura de sección de Desarrollo e Intercambio Académico de la disciplina.

En la ceremonia inaugural, Alejandra Salguero Velázquez, titular de la carrera, expresó que el propósito del ciclo es mostrar a los estudiantes lo que los docentes hacen en su campo de competencia y las acciones que se desprenden de éste, a fin de que visualicen que su quehacer como estudiantes no sólo implica asistir a las aulas a tomar clases o realizar las prácticas, sino también es necesario formarse en otros espacios académicos para hablar de una formación integral en el psicólogo.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera, director de nuestra Facultad, reconoció que organizar estos eventos ofrece a los alumnos la oportunidad de resolver dudas y complementar sus conocimientos; además de reflexionar sobre la situación actual que vive la psicología y el país en diversos ámbitos; hechos que les permite resolver de manera más puntual y eficiente las necesidades de la población mexicana.

Finalmente, invitó a las autoridades de la carrera a seguir abriendo estos foros y a realizar las memorias de este evento para que puedan ser consultadas por la comunidad psicológica y personas interesadas en las temáticas presentadas.



Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Lamenta el sensible fallecimiento de

María Victoria Ruiz Pérez

Madre de la Dra. Elvia Taracena Ruiz,
académica de la carrera de Psicología
Acaecida el 16 de febrero de 2010



**Descanse
en paz**

Diez años de fomentar el desarrollo humano de la comunidad estudiantil

Con la declaratoria inaugural a cargo de Fernando Herrera Salas, secretario general académico de la FES I, quien asistió en representación del director de esta Facultad, inició la décima edición de la *Jornada Multidisciplinaria de Salud 2010* en la explanada de la entrada principal.

Este evento realizado por el Proyecto de Desarrollo Personal y Profesional para Estudiantes (PDP) ofrece a los jóvenes *iztacaltecos* espacios y talleres que les ayudan a sensibilizarse y descubrir sus aptitudes y actitudes físicas, emocionales y profesionales.

Durante la inauguración, Gabriela Delgado Sandoval, responsable del PDP junto con un grupo de profesoras de Psicología; se congratuló por los

más de 12 mil estudiantes que han disfrutado de las actividades que el proyecto ha ofrecido a lo largo de estos diez años, y agregó que éste ofrece un espacio donde la psicología social se aplica en beneficio de la comunidad estudiantil, ya que en él se promueve la salud y la calidad de vida, los cuales son factores determinantes que deben cuidarse para mejorar el rendimiento escolar.

Durante los tres días que duró la feria, los alumnos asistieron a diferentes talleres de desarrollo humano, personal, laboral y emocional que ahí se ofrecieron; además de la presentación de sociodramas, concursos y juegos especialmente diseñados para el tema.

Al respecto, Fernando Herrera Salas exaltó la importancia del concepto de la feria, ya que el cuidar

a la persona desde su personalidad, sexualidad, orden de pensamiento y sentimientos es fundamental para el ente constitutivo que representan.

Por su parte, Ana Lilia Miranda, representante de la clínica del IMSS número 186, destacó la importancia de mejorar la persona a través de sistemas lúdicos y divertidos que convierten al conocimiento en una acción reconfortante.

En esta actividad, también se realizaron concursos con juegos tradicionales como la lotería, tómbola, rayuela, entre otros; actividades planeadas para recaudar fondos y con ellos preparar una celebración por el décimo aniversario del PDP.

Personal de Apoyo
Foto: Esther López

En la “Casa Blanca” se fomenta el cuidado de la sexualidad

Con la presentación teatral “Monólogos de la vagina”, representada por integrantes del Programa de Salud Sexual y Reproductiva de nuestra Facultad, es como arrancó la *Feria de la Sexualidad* en su edición 2010.

Este evento organizado por dicho programa se realiza con el propósito de informar de manera precisa a los jóvenes acerca del uso de los métodos anticonceptivos; síntomas y características de enfermedades venéreas y otras inquietudes que se despiertan entre ellos respecto a la sexualidad.

La feria contó con diversos módulos atendidos por médicos, enfermeras y otros jóvenes quienes de una manera precisa y sin temores explicaron y demostraron el uso del condón femenino y masculino, la forma correcta de colocación y enfatizaron en la higiene y precaución que se debe tener en el contacto sexual y en la elección de pareja.

Instituciones externas como el Centro de Prevención y Atención al Maltrato de la Familia (CEPAM), Caleidoscopio y Sico, entre otras; entregaron folletos informativos y preservativos masculinos; además, los programas de estudios de género y salud sexual de Iztacala informaron sobre sus actividades y la manera en

que se vinculan dentro de la problemática social.

Claudia Venegas, alumna de Enfermería de segundo semestre, comentó que esta feria es una buena forma de involucrar a los jóvenes en estos temas, ya que a pesar de las nuevas formas de pensamientos, el sexo no es tema que se trate y conozca de una manera acertada.

Insistió que ésta es la forma en que los jóvenes pueden crearse una mejor y mayor conciencia antes de ejercer su sexualidad y pueden prevenir contagios, embarazos no deseados y, sobre todo, una confusión emocional que muchas de las veces es la más fuerte.



Personal de Apoyo
Foto: Esther López



5ta. Feria de Salud Bucal en El Molinito

ocasión fueron dos, se les otorgó el 50 por ciento de descuento en todo su tratamiento, en tanto que al resto de los asistentes se les dio el 25 por ciento.

Como parte de esta actividad, los prestadores de Servicio Social presentaron una obra de su autoría de teatro guiñol denominada "El diente sucio", a través de la cual difunden la odontología preventiva al enseñar a los niños a cuidar de sus dientes.

Asimismo, Martín López, representante de la PROFECO y quien mensualmente acude a la clínica para enseñar a sus integrantes a alimentarse bien y crear sus propios productos de uso personal y para el hogar; llevó a cabo una mesa demostrativa en la que enseñó a los asistentes a elaborar su pasta dental casera.

Por otro lado y como un ejemplo del ambiente que se vive en esta clínica, desde hace nueve años la trabajadora Martha Faustina González Fernández organiza el Buzón del Día del Amor y la Amistad, en el que todos los miembros de esta comunidad envían los recados, cartas o regalos a quien desean y posteriormente se hace entrega del correo.

La clínica mantiene su compromiso con los escolares de la zona

El Molinito continúa reafirmando su compromiso con los escolares de las escuelas aledañas, y ejemplo de ello es que en lo que va del año el equipo de pasantes de servicio social, bajo la supervisión de Ma. Teresa Quiroz Quintanar y María del Socorro Monroy Cuenca, han fomentado en cuatro escuelas

una cultura de higiene oral mediante pláticas, teatro guiñol y proyección de videos.

En plática con Quiroz Quintanar manifestó que se tiene planeado atender 85 escuelas más no sólo del municipio de Naucalpan sino también de Huixquilucan, en el que también ya inició la jornada gracias al vínculo establecido por el docente Francisco Javier Alvarado López.

Reconoció que en cada una de las escuelas visitadas la disposición tanto de las autoridades como de los profesores ha sido muy favorable, porque adecuan los espacios para desarrollar esta dinámica tanto teórica como práctica o en todo caso prestan sus aulas.

Los niños, comentó, "nos reciben con mucha alegría y entusiasmo", y ello se pone de manifiesto aún más cuando concluye la función del teatro guiñol en la que los pequeños se acercan a interactuar con los personajes de la obra y con quienes les dan vida.

Un ejemplo digno de destacar de esta labor es que en la Escuela Primaria Enrique Jacob Gutiérrez, luego de presentada la obra "El Diente sucio", los niños les pidieron autógrafos a los pasantes de servicio social y recibieron de ellos muchos abrazos.

En ese sentido, los pasantes exteriorizaron sentirse muy orgullosos por recibir este reconocimiento; pero, sobre todo, por influir en la educación bucal de los niños.

*Esther López/Ana Teresa Flores Andrade
Foto: Esther López*

Por quinta ocasión, la Clínica Odontológica El Molinito llevó a cabo la *Feria de Salud Bucal* con los objetivos de captar pacientes para la práctica de los alumnos y ofrecer a los habitantes de la zona una atención a sus problemas dentales a un precio accesible.

En esta ocasión, estudiantes de cuarto, sexto y octavo semestre; así como de servicio social, atendieron a 55 personas que fueron desde niños hasta adultos mayores, a quienes inicialmente les realizaron una historia clínica de urgencia, en la que se registró, además de sus datos generales y signos vitales, las alteraciones sistémicas y odontológicas; a partir de ello fueron canalizados con los estudiantes.

Para realizar esta jornada, las autoridades de la clínica junto con los alumnos repartieron cuatro mil volantes, colocaron una manta y pegaron 50 carteles en el mercado que se encuentra cerca de ésta, así como a sus alrededores.

A través de estos se invitó a los habitantes a asistir a esta feria en la que se les realizó una limpieza dental y el diagnóstico de manera gratuita; además, la primera persona en llegar, que en esta



Alternativa para evaluar aprendizaje en Emergencias Médico-Odontológicas

Para evaluar el aprendizaje de los alumnos en la materia de Emergencias Médico-Odontológicas que se imparte en quinto semestre, la docente Valery Fuentes Arcienega,

Valery Fuentes indicó que los alumnos preparan el caso, en esta ocasión fueron diez, ya sea en un video, presentación en *power point*, fotonovela o en todo caso, actúan o elaboran modelos, a través de los cuales se les evalúa desde el diagnóstico que le hicieron al paciente, su manejo y tratamiento, así como el uso adecuado del carro rojo.

Asimismo, se toma en cuenta su disciplina, integración y organización de los integrantes del equipo, el manejo de los contenidos y el impacto de su exposición.

Más adelante expresó su esperanza de que esta dinámica motive a otros profesores a realizarlo en su materia, y que se implemente en otras clínicas para establecer un concurso entre ellas.

Finalmente, comentó que gracias al vínculo con la institución que los formó; algunos egresados regresan a participar en este espacio, que desde hace tres años se abrió como parte de la presentación final del curso, con la exposición de sus casos o como observadores, hecho que enriquece esta actividad por el intercambio de conocimientos y experiencias.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

de la Clínica Odontológica Iztacala, aplicó a sus alumnos un examen con base en las pruebas clínicas del ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada), a través de la resolución de casos clínicos.

El propósito primordial de este ejercicio es que los alumnos integren los conocimientos del saber qué, saber hacer y saber ser, para que en situación de riesgo o emergencia otorguen a los pacientes una atención oportuna y eficiente, además de ética y humana.

La cultura y sus vertientes entre la comunidad de Iztacala



El pasado 10 de febrero, los universitarios de la FES I tuvieron la oportunidad de disfrutar la presentación del grupo *The Skonet-T*, el cual logró fusionar la armonía de los instrumentos clásicos como los violines y el chelo con la fuerza de otro clásico como es la música del Rock.

Sus integrantes interpretaron desde *soundtrack* de películas como la de *Requiem por un sueño*, hasta clásicas mexicanas como la de *Bésame Mucho*, claro que con el toque juvenil que los distingue.

Con estas presentaciones se busca fomentar una cultura protagónica de los universitarios, con su crítica, presencia y hasta su participación con el arte al paso.

Los derechos humanos

Universitarios, indígenas, de la mujer, de pensamiento, así como la discriminación, el orgullo, la no violencia y la educación cívica son algunos de los aspectos que trataron de despertarse entre los miembros de la comunidad de Iztacala a través de la exposición itinerante *La Declaración Universal de los Derechos Humanos*.

En ella, son las coloridas imágenes que se manejan en cartel de mediano formato, así como la síntesis de los derechos representados, las que invitan al paseante a la reflexión y al ejercicio de sus derechos en sí mismos y en los que lo rodean.

La muestra arrancó en la parte sur de la FES I, sobre el pasillo que une las unidades de investigación; continuó en el pasillo de la parte posterior de Servicios Escolares, llegó a la explanada principal del Edificio de Gobierno y siguió su recorrido hasta la zona norte de la Facultad.

Los alumnos observaron diez bloques triangulares que en cada una de sus caras presentaban los derechos humanos que se aprobaron el 10 de diciembre de 1948 por Naciones Unidas. En dicha aprobación también se contempló la difusión en los establecimientos de enseñanza, sin distinción política y de territorios.

Desde el Artículo Primero que menciona: "Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros", hasta el Artículo 30 que versa: "Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades o realizar actos tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración", fueron los derechos expuestos.

Son la libertad, justicia y paz las bases sólidas y esenciales que sustentan estos derechos inalienables para todos los miembros de la familia humana y que pretenden promover el desarrollo de las relaciones cordiales y de amistad entre los iguales.

Ambos acercamientos son parte de la iniciativa que lleva a cabo la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) junto con la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia en Iztacala.

Personal de Apoyo

Foto1: Ana Teresa Flores, Foto2: Esther López



¿Cantas? ¿Bailas? ¿Escribes?
¿Tocas algún instrumento?
¿Te gustaría aprender?

La Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia te invita a integrarte a su programa de talleres 2010:

APRECIACIÓN MUSICAL

Jueves de 15:00 a 17:00 hrs. Cuota: \$200

BAILE FINO DE SALÓN

Lunes y miércoles de 11:00 a 13:00 hrs.

Cuota: \$400.00

BALLET

Lunes y miércoles 14:00 a 15:00 hrs. Cuota:

\$580.00

BELLY DANCE

Lunes y miércoles de 16:00 a 17:00 hrs.

Cuota: \$580.00

CANTO

Miércoles y viernes 13:00 a 15:00 hrs. Cuota:

\$450.00

CORO IZTACALA

Jueves de 15:00 a 21:00 hrs. Cuota: Sin costo

CORO UNIVERSITARIO

Lunes y viernes de 15:00 a 18:00 hrs. Cuota:

Sin costo

CREATIVIDAD LITERARIA

Lunes de 15:00 a 17:00 hrs. Cuota: Sin costo

DANZA REGIONAL

Lunes y miércoles de 17:00 a 20:00 Viernes

16:00 a 19:00 Cuota: \$300.00

DANZA REGIONAL PARA ADULTOS EN PLENITUD

Martes y jueves de 10:00 a 13:00 hrs. Cuota:

\$300.00

GUITARRA

Miércoles de 15:00 a 18:00 hrs. Cuota: \$500

GUITARRA Y VIOLÍN HUASTECO

Miércoles de 16:00 a 19:00 hrs. Cuota: \$400.00

INSIDE THE BODY DANCE JAZZ

Lunes y miércoles 15:00 a 16:00 hrs. Cuota:

\$580.00

PIANO

Martes de 13:00 a 17:00 hrs. Cuota: \$610.00

TEATRO

Martes y Jueves de 13:00 a 15:00 hrs. Cuota:

\$400.00

TEATRO INFANTIL (Niños de 7 a 12 años)

Martes y Viernes 14:00 a 16:00 hrs. Cuota:

\$450.00

Para el desarrollo personal y profesional de cada uno de sus alumnos, la Universidad Nacional contempla entre sus objetivos su formación física a través del deporte, para lo cual dentro de sus instalaciones ofrece una amplia variedad de actividades y disciplinas deportivas que permitan alcanzar este propósito.



Yoga: una actividad revitalizante

La yoga es una actividad que busca equilibrar la mente y el espíritu para poder decir que se tiene un cuerpo sano, y esta es la tarea que desde hace 25 años lleva a cabo María Traba Romero, profesora de yoga de nuestra Facultad, quien los últimos 20 años los ha dedicado a esta sede universitaria.

Con alegría, platicó cómo se inició en el Yoga (palabra que proviene de Yone y significa unión) y alcanzó el tercer nivel de los cinco que existen; recordó que fue en la gran fraternidad Universal y con el estudio del Yamín, que incluye la ayuda al prójimo; posteriormente prosiguió con el Gemían, que es la introducción a la historia

de la unión del ser finito e infinito (cuerpo y espíritu), y continuó con el Medio Gemían el cual abarca cursos de aromaterapia, masajes, flores de Bach, entre otros; fue en este nivel en el cual se especializó en el enfoque a la mujer.

Respecto a la clase que imparte en la Facultad, María Traba agregó que utiliza mucho la psicología y lo positivo en pensamientos, los cuales se enfocan a los sentimientos de bondad, y que tratan de enseñar: El aprender a dar.

Recuerda que su primer grupo fue de 25 alumnos, lo que reconfortó su espíritu y anhela que se repita este año, ya que eso permite recibir más energía benéfica entre los asistentes.

Por otro lado, mencionó que los alumnos de las carreras de Psicología y Biología son los que se han mostrado más interesados en la disciplina.

La clase que ofrece María se compone del calentamiento, gimnasia psicológica y física, el relajamiento conciente, una plática, la enseñanza de una postura de yoga y cierran con un abrazo.

Justo es en la postura del yoga cuando se practica la buena respiración, que permite mejorar el sistema de cierta parte del cuerpo. Por ejemplo Margarita Sandoval, Carmen Ramírez y Fidelina Carranza, quienes toman la clase desde hace 15 años, aseguran que gracias a la yoga se han recuperado de diferentes molestias físicas en columna, rodillas y articulaciones.

Además, comentaron, lo más agradable es la convivencia que tienen en la clase con otras personas, y sobre todo con los jóvenes, con quienes se alcanza la armonía y una transferencia energética que ha todos beneficia; lo cual han demostrado en presentaciones en parques como el Tezozomoc y de Tepoztlán.

El yoga es un entrenamiento que beneficia directamente el sistema neurológico y endocrino; nos prepara en la meditación y relajación. Si te interesa, puedes asistir al gimnasio de la escuela con ropa cómoda lunes, miércoles y viernes de 7:00 a 11:00 de la mañana.

Personal de Apoyo
Foto: Esther López

Clínica de Diabetes y Síndrome Metabólico

Invita a la comunidad interna y externa de la FES Iztacala a la atención médica en:
Diabetes, Obesidad e Hipertensión.

O a los talleres:
"Obesidad" y

"Aprendiendo a vivir con mi diabetes"

Atención en la CUSI Iztacala (Consultorio 22),
de lunes a viernes de 9:00 a 17:00 hrs.

Tel: 58 73 99 63,
con la Mtra. Ma. Araceli Álvarez Gasca.

Hola compañero universitario!!!!



Te invitamos a participar en el
Segundo Concurso de
Elaboración y Vuelo de Papalotes
**¡Qué viajesote con mi
Papalote 2010!**

Se trata de elaborar un papalote en categoría libre,
que podrás volar el día miércoles 17 de marzo
de 2010 en las canchas de futbol soccer de la FES I,
en un horario de 16:00 a 18:00 hrs.

Habrà premios y sorpresas.

Para mayores informes e inscripciones comunícate al Departamento de Relaciones Institucionales al teléfono 56 23 12 17 o escríbenos al correo vinculacionestudiantil@campus.iztacala.unam.mx

Inscríbete de Volada. Te esperamos...

Que la cultura recuerde nuestra humanidad...



Diseño de logo NOSE?: José Antonio Amador

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y ACADÉMICAS EN LOS CUATRO PUNTOS DE LA FES-I PROVIDE*

La Revolución de la Cuchara

Hay gente que marcha por la paz, monta un partido, apoya a tal político, hace lobby internacional, defiende o lucha por su patria, trata de conservar a las aves, toma el poder por las armas, marcha contra los toros, conspira o se autodefende, o no paga sus impuestos, o impone sus impuestos, o da un buen ejemplo a sus hijos, o pide la factura, etc. La intención no es discutir si debieran o no seguir haciendo eso, el punto es cómo dejar de comer carne constituye el paso más coherente con sus nobles fines.



LA CUESTION
NO ES SI
PUEDEN HABLAR
SINO,
PUEDEN SUFRIR?

HAZTE VEGETARIANO!

www.larevoluciondelacuchara.org

Tu puedes ganar muchísimo más sacando la carne de tu plato que haciendo marchas políticas o caridad. Es más rápido que gestionar recursos humanos, más fácil que salvar al delfín rosado del Amazonas y un tanto más efectivo que votar en blanco. El resultado es directo y sin daños colaterales.

Los buenos, los que dicen ser más, los abanderados de la paz, aquellos que abogan por la salida política al conflicto, esta sociedad civil, estos ciudadanos que patrocinan sin saberlo la guerra en el país. Así como lo oye. Los grupos armados se financian de cosas abominables como el secuestro, el narcotráfico y la ganadería. Así, las marchas, las cartas y el lobby deberían ir acompañadas de un cambio en la dieta por un menú menos conveniente para estos grupos y que contribuya a su vez a disminuir el hambre en los países.

Alejandra Monroy Lucero.
Estudiante de la carrera de Psicología.

HERBARIO IZTACALA

INVITA A LA COMUNIDAD A LA:

CONFERENCIA QUE IMPARTIRÁ EL
DR. JAUME BASTIDA ARMENGOL
INVESTIGADOR DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA, ESPAÑA.

QUE SE LLEVARÁ A CABO EL

18 DE MARZO
DE 10:00 A 11:30 HRS.
EN LA UNIDAD DE SEMINARIOS



UNIVERSIDAD NACIONAL

AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

La Licenciatura en Enfermería

INVITA

a toda la población universitaria a participar en el:

“VIII Coloquio Empresarial del Ejercicio Libre de la Profesión de Enfermería”.

A realizarse el día miércoles 17 de marzo, en el Aula Magna de la FES IZTACALA. 9:00 am a 16:00 pm.

Informes: 56-23-11-44





DIPLOMADOS

Ortodoncia Interceptiva

Responsable Académico:
Esp. Mario Onuma Takane
Fechas: 11 de Marzo de 2010
al 09 de Junio de 2011
Duración: 350 Horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Almaraz
Opción de Titulación: Cirujano Dentista

Estomatología Legal y Forense

Responsable Académico:
Mtro. Pablo Fuentes Servín
Coordinadora Académica: C.D. María Teresa Carreño Hernández
Fecha: 10 de Abril del 2010 al 7 de Mayo de 2011
Duración: 270 Horas
Horario: Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica el Molinito
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Ortodoncia de Autoligado Pasivo:

Filosofía Damon
Responsable Académico:
Esp. Vidal Saldaña Vega
Fecha: 13 de Abril del 2010
al 29 de Noviembre de 2011
Duración: 456 Horas
Horario: Martes de 9:00 a 16:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Clínica Odontológica Iztacala

Salud y Seguridad en el Trabajo

Responsable Académica:
Dra. Irene Mujica Morales
Fecha: 16 de Abril al 20 de Noviembre de 2010
Duración: 284 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 horas
y Sábado de 09:00 a 15:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" y Hospital Mocel

Métodos de Identificación en Criminalística

Responsable Académica:
Esp. Xóchitl del Carmen Salas González
Fecha: 17 de Abril de 2010
al 07 de Mayo de 2011
Duración: 264 Horas
Horario: Sábado de 9:00 a 15:00 hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación Derecho

Manejo Clínico del Paciente en Endodoncia

Responsable Académico:
Esp. Abel Gómez Moreno
Fecha: 19 de Abril de 2010 al 04 de Abril de 2011
Duración: 242 horas
Horario: Lunes de 09:00 a 15:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Clínica Odontológica Iztacala

Nutrición

Responsable Académica:
Dña. Nancy Cristina Díaz Torres
Fecha: 29 de Abril de 2010 al 30 de Junio de 2011
Duración: 260 Horas
Horario: Jueves de 9:00 a 14:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Psicología Criminológica: Formación de Peritos Legales

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 06 de Mayo del 2010
al 13 de Octubre de 2011
Duración: 240 Horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía" e Instituciones
Opción de Titulación: Derecho

Arboricultura Urbana y Suburbana

Responsable Académico:
M. en C. Ezequiel Carlos Zenteno Rojas
Fecha: 07 de Mayo de 2010
al 28 de Enero de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 y Sábados de 9:00 a 15:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción de Titulación: Biología

Electrodinámica de la Acupuntura en la Clínica y el Dolor

Responsable Académico:
M. C. Miguel Jesús Reyes Campos
Fecha: 07 de Mayo de 2010
al 18 de Febrero de 2011
Duración: 300 horas
Horario: Miércoles y Viernes de 9:00 a 14:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
y Consultorio de Acupuntura

Odontopediatría

Responsable Académica:
Esp. María del Carmen Zaldívar Vázquez
Fecha: 07 de Mayo de 2010
al 12 de Agosto de 2011
Duración: 477 horas
Horario: Viernes de 8:00 a 14:00
y de 16:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Clínica odontológica Cuauhtepc
Opción a Titulación: Cirujano Dentista

Intervención Psicológica y Jurídica en el Proceso de Divorcio

Responsable Académica:
Lic. Rosa Elena Alcántara González
Fechas: 14 de Mayo de 2010 al 15 de Abril de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Viernes de 15:00 a 20:00 Hrs.,
y 8 Sábados de 10:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán
Opción a Titulación: Psicología, Pedagogía y Derecho

Temas Selectos de la Educación Especial

Responsable Académica:
Dra. Alba Luz Robles Mendoza
Fecha: 19 de Mayo de 2010 al 29 de Junio de 2011
Duración: 240 horas
Horario: Miércoles de 15:00 a 20:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Opción a Titulación: Psicología y Pedagogía

Endodoncia

Responsable Académico:
Esp. Joel Vázquez Barrón
Fecha: 20 de Mayo de 2010
al 05 de Mayo de 2011
Duración: 280 horas
Horario: Jueves de 8:00 a 15:00 Hrs.
Sede: Clínica Odontológica Acatlán

Gerencia y los Sistemas de Salud

Responsable Académico:
Mtro. Genaro Vega Vega
Fecha: 03 de Junio de 2010 al 23 de Junio de 2011
Duración: 180 horas
Horario: Jueves de 16:00 a 20:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Toxicología Clínica

Responsable Académico:
Ma. del Carmen Socorro Sánchez Villegas
Fecha: 12 de Junio del 2010
al 19 de Marzo del 2011
Duración: 190 horas
Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.
8 sesiones en Sábado de 17:00 a 20:00 hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
e Instituciones de Salud

CURSOS

Pruebas Neuropsicológicas para el Diagnóstico Infantil

Fecha: 23 de abril al 06 de Agosto de 2010
Duración: 48 horas
Horario: Viernes de 16:00 a 20:00 hrs
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

TALLERES

Taller de Gastronomía: Proteína Vegetal

Fecha: 08 al 29 de Abril de 2010
Duración: 16 horas
Horario: Jueves de 15:00 a 19:00 Hrs.
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

VIDEOCONFERENCIAS

Ciclo Odontología: Prevención de Maloclusiones

Fecha: 24 de Marzo de 2010
Horario: 9:00 a 12:30
Sede: Unidad de Seminarios
"Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"

Ciclo de Conferencias: Actualización en Ciencias Forenses

Síndrome del Niño Maltratado
10 de Marzo de 2010.

Balística 17 de Marzo de 2010.

Fotografía 24 de Marzo de 2010.

Prueba Pericial 07 de Abril de 2010.

Odontología Forense 14 de Abril de 2010.
Horario: Miércoles de 16:00 a 18:00 horas
Sede: Unidad de Seminarios Dr. Héctor Fernández Varela Mejía

INFORMES

División de Extensión Universitaria,
Unidad de Seminarios "Dr. Héctor Fernández Varela Mejía"
Av. de los Barrios No. 1, Los Reyes Iztacala
Tlalnepantla, Edo. de México
Tels. 56 23 11 43, 56 23 11 88, 56 23 13 39,
56 23 11 82, 56 23 12 08
Fax: 53 90 76 74

Página: <http://deu.iztacala.unam.mx>
e-mail: educacioncontinua@campus.iztacala.unam.mx