

Gaceta

IZTACALA-UNAM



100 UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MÉXICO
1910 - 2010

11ª época No. 362 Abril 10 de 2010

ISSN0188-7807

Órgano informativo de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Festeja Iztacala su Aniversario

pags. 8 y 9



Esta edición también puede ser consultada en la dirección electrónica: <http://gaceta.iztacala.unam.mx/>



DIRECTORIO

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Sergio Alcocer Martínez de Castro
Secretario General

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
Secretario Administrativo

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
Secretaría de Desarrollo Institucional

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

Dr. Sergio Cházaro Olvera
Director

Mtro. Fernando Herrera Salas
Secretario General Académico

Biól. Ángel Morán Silva
Secretario de Desarrollo
y Relaciones Institucionales

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez
Secretaria de Planeación
y Cuerpos Colegiados

Lic. Eliseo Venegas Alvarado
Secretario Administrativo

Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez
Jefe de la División de Investigación
y Posgrado

C.P. Adriana Arreola Jesús
Jefa de la División de Extensión Universitaria

Lic. Esther López González
Directora y Editora de Gaceta
Iztacala UNAM, Jefa de la Unidad
de Comunicación Social

Lic. Ana Teresa Flores Andrade
Reportera

L.D.G. Azael Pérez Peláez
Diseño Gráfico y Formación

Lic. Fausto Nieves Romero
Impresión, Jefe del Departamento de Diseño
y Producción de la FES Iztacala

Gaceta Iztacala es una Publicación quincenal de circulación interna, editada por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Av. De los Barrios N° 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. De México. C.P. 54090; Teléfonos 5623-1204 y 5623-1207. Editora Responsable: Jefa de la Unidad de Comunicación Social. Impresión: Departamento de Diseño y Producción de la FES Iztacala.

Campus aún joven pero con la madurez para continuar cumpliendo con los preceptos de la institución que la gestó, la hoy Facultad de Estudios Superiores Iztacala inició sus labores académicas un 19 de marzo de 1975, para extender los beneficios de la Universidad a un mayor número de jóvenes con aspiraciones de acceder a la educación superior y formarse como profesionales, principalmente, en el ámbito de la salud.

Impulsada desde su primer día por un grupo de académicos, personal administrativo de base y de confianza, encabezados por el doctor Héctor Fernández Varela Mejía, la FES I comenzó su ardua labor por alcanzar las metas que se fue planteando para inicialmente consolidar su planta docente, que se vio reforzada con las primeras generaciones de estudiantes, y posteriormente se planteó metas más amplias, como fue su incursión en la investigación, que hoy es amplia y consolidada, y para la cual cuenta con cuatro unidades dedicadas a este fin.

Su continua dinámica e interés por estar al día en las novedades educativas la han llevado también a abrir nuevos espacios que permitan la formación de más profesionales, a través de la modalidad de educación a distancia.

En fin, si nos remontamos al origen de la dependencia que nos alberga y vamos recorriendo uno a uno todos los retos que ha enfrentado en estos 35 años, podremos darnos cuenta de la madurez lograda gracias a todas aquellas personas que construyeron con su quehacer los fuertes cimientos que hoy la sostienen en todos sus ámbitos.

Algunas de ellas aún se encuentran entre nosotros pero muchos han concluido su labor, legando a las nuevas generaciones su ejemplo de perseverancia, responsabilidad y amor a la institución por verla crecer y alcanzar sus objetivos.

Corresponde a esas nuevas generaciones enfrentar y encontrar el camino que mejor convenga a esta unidad multidisciplinaria para seguir construyendo su historia y continuar siendo un espacio al que pueden aspirar muchos jóvenes de nuestro país.

En diferentes recintos universitarios, en los últimos años, han surgido programas de estudios de género. Un antecedente importante a considerar en el surgimiento de estos espacios es el pensamiento feminista. En este artículo se ofrece un breve esbozo de las ideas feministas a fin de reconocer las aportaciones de éstas al trabajo que se realiza en los programas de género.

A finales de la década de los 70's, en los países industrializados comienzan a gestarse una serie de ideas que pretenden dar cuenta de la discriminación de que son objeto las mujeres en los diferentes espacios sociales. Los trabajos de destacadas feministas tales como Simone de Beauvoir, Juliet Mitchel, Betty Friedan, Kate Millet o Shulamith Firestone comienzan a mostrar cómo estas sociedades asignan lugares subordinados a las mujeres.

Estas teóricas van sembrando el terreno para que se den, junto con otra serie de factores sociales, un conjunto de cambios en las estructuras sociales que buscan terminar con la marginación y discriminación de que son objeto las mujeres. Las leyes que permiten el acceso de las mujeres a los derechos y privilegios políticos, a los trabajos mejor remunerados, a la educación, son un ejemplo de esta transformación social.

Los pensamientos de estas mujeres, a pesar de sus diferencias, tiene en común el planteamiento acerca de que esta discriminación no es producto de una naturaleza inherentemente inferior de la mujer, sino de una serie de condiciones sociales que la marginan. El que las mujeres ocupen un lugar subordinado no es a causa de su condición fisiológica (se llegó a justificar esto a partir de la supuesta menor inteligencia de la mujer o de su debilidad fisiológica en comparación con el varón) sino que es producto de un sistema patriarcal mediante el cual se ejerce el poder.

Bajo este feminismo, la discriminación se terminaría en el momento en que las mujeres se integraran a los espacios privilegiados de los varones; cuando las mujeres tuviesen acceso a trabajos remunerados, a la educación o a los espacios políticos. Este feminismo, llamado feminismo de la igualdad, centró su interés en el cambio de las condiciones a fin de que se permitiera a las mujeres integrarse en los espacios que anteriormente eran ocupados sólo por varones.

A finales del siglo XX, un mayor número de mujeres habían ganado algunos de los derechos políticos y civiles, ya estaban desempeñando trabajos remunerados,

LAS TEORÍAS FEMINISTAS COMO ANTECEDENTE DE LOS ESTUDIOS DE GÉNERO

Por Dra. Ma. Antonieta Dorantes Gómez*



Simone de Beauvoir

acudían a las escuelas, estaban utilizando métodos anticonceptivos que les permitían evitar embarazos no deseados, podían votar y ser elegidas, etc. No obstante, algunas pensadoras feministas se dieron cuenta de que las condiciones de discriminación permanecían y adoptaban nuevas formas.

Éstas consideraron que el cambio en las condiciones externas no era suficiente ya que a niveles subjetivos la discriminación persistía. Algunos de los fenómenos que les mostraban que la discriminación continuaba a pesar de estos logros fueron: la existencia de la doble jornada que obligaba a las mujeres a desempeñarse en el ámbito laboral y en el doméstico, la educación sexista en las escuelas y en los medios de comunicación que seguía fomentando valores distintos para mujeres y para varones, la reproducción de las condiciones de subordinación en el campo laboral, el hecho de que las mujeres todavía no fueran dueñas de sus cuerpos, la penalización del aborto, el castigo hacia formas diferentes de expresión sexual, la presencia de violencia física, emocional, sexual y económica hacia las mujeres, entre otros.

A partir de estos cuestionamientos surge el feminismo de la diferencia. Para este feminismo el cambio en las condiciones externas laborales y jurídicas no era suficiente para eliminar la subordinación de la que eran objeto las mujeres. Ellas consideraban que el modelo que había pretendido terminar con la subordinación de las mujeres a través de los cambios socio-económicos, no daba cuenta del verdadero sentir de las mujeres.

El feminismo de la diferencia pretende dar voz a las mujeres. Plantea recuperar el estudio de la formación de subjetividades femeninas; propone la recuperación de nuevas identidades femeninas. Este feminismo plantea la construcción de nuevos modelos de ser mujer y cuestiona el que se haya pretendido convertir a las mujeres en varones.

Destacadas pensadoras han hecho importantes aportaciones dentro de este campo; algunas de ellas son: Luce Irigaray, Graciela Hierro, Rosy Braidotti, Teresa de Laurentis y Annie Lecler.

Las ideas de estas feministas, desafortunadamente, siguen mostrándonos las condiciones de marginación y exclusión de que son objeto muchas mujeres. Por tal motivo es importante recuperar estas ideas a fin de crear condiciones distintas para el desarrollo del las mujeres.

*Integrante del Programa Institucional de Estudios de Género

Presencia de obesidad en la FES Iztacala

Los cambios en los patrones de comportamiento entre la población mexicana se han modificado de manera negativa para la salud, lo cual se ve reflejado en el incremento de la morbilidad de las enfermedades crónicas degenerativas que tienen una estrecha relación con el estilo de vida no saludable y éste a su vez se adquiere por la influencia de diversos factores entre los que se encuentran los sociales, culturales, políticos y familiares.

De las enfermedades crónicas, el sobrepeso y la obesidad no son una causa directa de muerte, pero sí representan un riesgo de padecer enfermedad cardiovascular, hepática, diabetes y cáncer, entre otras; que son causas principales de muerte en la población general.¹

Dichas enfermedades, hace apenas algunos años eran propias de las personas con edad por arriba de los 45 años; sin embargo, en la actualidad resulta alarmante que niños, adolescentes y adultos jóvenes ya las padecen como resultado del ambiente obesigénico y del estilo de vida, además del factor genético.

Esta situación se ha salido de control, convirtiéndose en un problema de salud pública pues la generación de niños y jóvenes son el futuro de nuestro país, y si a edades tempranas padecen enfermedades con repercusiones incapacitantes a nivel personal, social, rendimiento académico y laboral, su calidad de vida se verá afectada.

Por otro lado, las políticas de salud en cuanto a atención y prevención de las enfermedades crónicas en nuestro país no han sido lo suficientemente eficaces hasta ahora, ya que no se ha logrado disminuir la morbilidad ni fomentar la cultura de prevención entre los mexicanos, fenómeno que se ve reflejado también en algunos profesionales de salud, incongruentes con la práctica que realizan. Sin embargo, resulta aún más preocupante que estudiantes en formación, de diferentes disciplinas relacionadas con el área de la salud, tengan en algunos casos un estilo de vida no saludable, expresado en conductas de riesgo y como consecuencia obesidad y sobrepeso, y los estudiantes de la FESI no son la excepción.

El grupo Multidisciplinario de Investigación en Salud y Rendimiento académico (GMISARA) durante los últimos tres años ha realizado la detección de sobrepeso y obesidad, y otro tipo de

alteraciones, en una muestra aleatoria representativa en estudiantes de las cinco carreras que se imparten en nuestra Facultad.

Con respecto al Índice de Masa Corporal (IMC) en dos mil estudiantes de la generación 2009 se encontró sobrepeso en un 11.5% y obesidad en un 12.1%, además de posible desnutrición en 4.9% y 63.6% en el rango de normalidad (eutróficos); mientras que entre mil 50 alumnos de la generación 2010 el sobrepeso fue de 20.1% y la obesidad de 22.1%, posible desnutrición 4.1% y eutróficos 61.7%. Se puede observar que la incidencia de sobrepeso y obesidad se incrementó.

En relación a la obesidad central, que es un indicador de riesgo cardiovascular, se analizó por género y se encontró para la generación 2009 que el 41.1% de las mujeres presentaron obesidad central con respecto al 28.2% de los hombres, y en la generación 2010 la obesidad central en las mujeres fue de 61.1% con respecto al 27.6% de los varones; con estos resultados se observa una incidencia del 17% en las mujeres y un 0.6% en los hombres.

Estos resultados resultan lamentables ya que dichos estudiantes en un futuro serán profesionales promotores de la salud y es importante el autoconocimiento y autocontrol de su situación.

Por último cabe mencionar que integrantes de GMISARA ya están abordando esta problemática desde sus diferentes disciplinas.

DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes:

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55 - 28 - 74 - 81

Lunes a Viernes

9:00 - 14:00 y 17:00 - 19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*

Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70

ddu@servidor.unam.mx

1. INEGI/ Secretaría de Salud. 2007. EN <http://www.SINAIS.salud.gob.mx>



Más de 70 pacientes fueron atendidos el año pasado por el grupo de terapeutas que se están formando en la Residencia en Terapia Familiar, perteneciente al Programa de Maestría en Psicología de la UNAM, en sus tres sedes clínicas: CCH Azcapotzalco, la Clínica de Medicina Familiar Tlalnepantla del ISSSTE y en la Clínica de Iztacala, localizada en el primer piso del Edificio de Endoperiodontología; así lo informó Ofelia Desatnik Miechimsky, responsable de la residencia en nuestra Facultad.

En entrevista con este medio informativo, comentó que en esta última sede, desde su apertura en el 2002, la afluencia de pacientes ha sido constante, debido a que no sólo se reciben consultantes que conforman la comunidad iztalcalteca, sino también de la comunidad externa y que son canalizados por otras instituciones como el DIF, Teletón, las Unidades de Atención a la Violencia Familiar, el Tecnológico de Tlalnepantla, escuelas aledañas a la zona y recientemente de las delegaciones que forman parte de esta demarcación.

Las actividades de la clínica también han sido coordinadas por María Suárez Castillo, quien a su vez con Xóchitl Galicia Moyeda y Luz de Lourdes Eguluz Romo supervisan el trabajo clínico de los residentes. En ésta, además de ofrecer terapia familiar, también se atienden parejas y a personas de manera individualizada. Muestra de ello se ve reflejado en la atención proporcionada, en este año, a 46 pacientes.

Mientras que en el CCH la población atendida fue de 10 adolescentes. En esta sede, por lo regular, la atención es individualizada y no sólo atienden a estudiantes canalizados por el Departamento de Psicopedagogía, sino también al personal del plantel interesado en el servicio.



El vínculo con el CCH se dio a partir del 2002 a través de Carolina Rodríguez, quien es docente de esta dependencia y tutora de la residencia. Los alumnos de la primera generación fueron los que iniciaron el trabajo con la población estudiantil de esta dependencia universitaria, en la que además de brindar atención individualizada, trabajaron con dos modalidades más: multifamilias y escuela para padres; las que tuvieron una gran aceptación y éxito tanto para las autoridades de la escuela como para los padres de familia. En esta sede han participado también como supervisoras Juana Bengoa González y Laura E. Pérez Laborde.

En tanto, en la Clínica del ISSSTE, con la que se inició el vínculo en 1992 con el Diplomado de Psicoterapias Sistémicas y Familias, supervisado por María Rosario Espinosa Salcido y Carmen



Susana González Montoya; quienes han fortalecido este enlace con la apertura de la residencia; se atendieron a 18 pacientes.

Ofelia Desatnik resaltó que cada escenario clínico tiene sus particularidades, en este último, por ejemplo, los alumnos además de portar bata blanca durante su rotación, conviven con los médicos porque son quienes canalizan a los pacientes a este servicio.

La Residencia en Terapia Familiar, comprometida con la sociedad

Por otra parte, comentó que las familias mexicanas ya consideran más la posibilidad de atenderse en familia o en pareja porque un problema escolar puede combinarse no sólo con el laboral de los padres, sino hasta con el de salud, vecinal u otros.

De ahí la importancia de que el consultante tome conciencia de su actuar con la guía terapéutica, que se procura construir de acuerdo a sus necesidades,



y a través de las sesiones, en la que es posible invitar a otros actores de su entorno, si el paciente lo desea, para lograr solucionar la problemática que lo motivó a acudir a este servicio.

El alta del paciente se da cuando los terapeutas y supervisores, así como los consultantes, han visto cambios significativos, tras evaluar en cada sesión su desarrollo y crecimiento. En algunas ocasiones son los pacientes los que toman la decisión de concluir con su terapia, porque consideran que su problema ya se resolvió.

La Residencia de Terapia Familiar

Desatnik Miechimsky señaló que tras la reformulación del programa de maestría y doctorado en Psicología, la UNAM cuenta con el programa de maestría en residencias, en las que se enfoca la formación de competencias profesionales

en áreas especializadas de esta disciplina, entre ellas, la Residencia en Terapia Familiar.

Regulada por el Comité Académico del Programa de Posgrado en Psicología, conformado por los directores, representantes académicos y estudiantiles en maestría y doctorado de la Facultad de Psicología y las FES de Iztacala y Zaragoza. Esta residencia inició en las dos primeras escuelas, las cuales participan como entidades académicas responsables del programa, con la participación de un grupo de diez alumnos en cada una de ellas y de cada generación que hasta la fecha se han mantenido, con el fin de ofrecerles una atención individualizada.

En el caso de Iztacala, la residencia abrió sus puertas en agosto del 2001 y desde entonces ha contado con el apoyo de las administraciones de esta institución, que con sus acciones han favorecido el desarrollo de la clínica y el programa.

Su objetivo no sólo es formar terapeutas, sino



también profesionales que estén preparados para trabajar en el ámbito psicosocial y de salud a nivel institucional y en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

El interés de muchos psicólogos de formarse en esta residencia se refleja en la cantidad de aspirantes que solicitan su ingreso y que se ha incrementado desde su apertura. En aquel entonces se recibieron 66 candidatos, hoy, para ingresar al ciclo 2010-1, el número aumentó a 144 y en 2011-1 a 166 debido a que en la mayoría de los programas académicos de residencia en terapia sistémica las ofrecen las instituciones privadas.

El programa curricular incluye dos años de estudios que integran un tronco común y un área de residencia que incluye actividades académicas complementarias, así como la atención directa con las familias.

El modelo de aprendizaje abordado en esta formación implica el trabajo en equipos de supervisión, en los cuales un alumno participa como

terapeuta con la familia y un equipo de alumnos -con el supervisor- trabajan conjuntamente detrás de una cámara de Gessell y todos forman parte de lo que se considera un sistema terapéutico total; lo cual es congruente con la Cibernética de segundo orden que señala la inclusión de sistemas y subsistemas participantes y observantes.

La octava generación opina

En el cierre de actividades en el CCH Azcapotzalco, seis de los nueve terapeutas que conforman esta



generación, manifestaron que trabajar en esta sede clínica les dejó una experiencia enriquecedora no sólo en su quehacer como terapeutas sino también en lo personal, porque les mostró la cara de cada una de las problemáticas que enfrentan los adolescentes y la manera de cómo abordarlas para aliviar su dolor.

En ese sentido, consideraron que este lazo que han mantenido durante ocho años ambas instituciones, debe seguirse fortaleciendo para generar nuevas formas de trabajo con las que se lograría tener mayor impacto; es decir, "organizar algo más abierto menos clínico y más preventivo".

Finalmente, expresaron que están en la residencia por la calidad y reconocimiento de sus profesores, y más aún por su programa académico, rico en práctica clínica.



Por su parte, Felipe Dueñas Domínguez, jefe enlace del Laboratorio de Desarrollo e Innovación Experimental (SILADIN), en representación de las autoridades del CCH, consideró que la atención brindada por los terapeutas *iztacaltecos* ha sido muy representativa para el plantel desde que se estableció el convenio porque han logrado disminuir el rezago académico de los adolescentes; pero, sobre todo, orientarlos a definir su vocación y proyecto de vida, y atender las problemáticas que presentan los adolescentes en diferentes rubros, como de identidad, salud, familia y pareja.



Los retos de la Residencia

Ofelia Desatnik comentó que entre los retos que tiene la residencia en Iztacala son: sistematizar aún más el trabajo que se realiza, formar cuadros académicos y de supervisores para continuar con esta dinámica formativa, mantener a la maestría en el nivel de excelencia por su eficiencia terminal, generar investigación y trabajo profesional de calidad, así como mantener la participación en la comunidad y en los escenarios académicos del área.

Ana Teresa Flores Andrade



Exposición colectiva de fotografía estudiantil

Medio que les permitió manifestar un poco la manera de lo que ven, sienten y viven en su tiempo y entorno, es lo que reflejaron los 13 alumnos del curso Fotografía y Fotomicrografía durante la muestra colectiva "Perpetuando el instante... la Fotografía".

En el primer piso de la Unidad de Documentación Científica, estos jóvenes universitarios, principalmente de la carrera de Biología, montaron dicha exposición con 96 fotografías plasmadas con la técnica de plata sobre papel.

Diversas fueron las temáticas abordadas por cada uno de ellos pero que a la vez mostraron la manera sobre cómo perciben al mundo. Así, por ejemplo, se pudo apreciar la visión de Larissa Fernanda Flores Hernández "En la inmensidad del espacio... Tiempo" o de Karen Zamudio Solís en "Stare" o "Semblanza de un hábito" de Beatriz Andrea González Espinosa.

Previo al recorrido por la exposición, encabezada por el secretario general académico, Fernando Herrera Salas; J. Magui Aguirre Mentado, alumna expositora, expresó que en este curso el profesor Peter Michael Mueller Meier los enseñó a encuadrar una imagen, enfocar un sentimiento y obtener un instante por lo que pasaron de ser fotógrafos aficionados a practicantes de la fotografía.

Agregó que ésta les permitió darse cuenta de que algunos tienen la habilidad para esta profesión "mientras que a otros nos costó mucho tiempo, creatividad, esfuerzo y hasta lágrimas para obtener una buena imagen".

Por su parte, Rafael Chávez López, jefe de la carrera de Biología, reconoció el esfuerzo y la participación de los estudiantes, quienes guiados por la experiencia de su profesor montan este tipo de exposiciones.

Mencionó que aparte del valor histórico documental y científico que tiene la fotografía también contribuye a uno de los objetivos de la Universidad que es la formación integral de sus estudiantes, y esta muestra es un ejemplo de ello.

Por su parte, Peter Mueller mencionó que esta exposición es una experiencia nueva para los noveles fotógrafos, que además de cumplir con el objetivo del curso, que es darles una herramienta, lo hagan en un ambiente en el que desarrollen su creatividad.

Indicó que esta exposición se inclina más hacia la fotografía bella, que busca elementos de composición agradables; aunque esta herramienta también es muy útil para reflejar la realidad del mundo, como es la fotografía periodística.

Finalmente, Herrera Salas señaló que esta exposición es una tradición en nuestra Facultad, la cual siempre ha dado muestra de calidad en los trabajos de los estudiantes y de su agudeza para



captar momentos de diferente naturaleza.

Indicó que a través de esta práctica hacen de la imagen un vínculo con el concepto, que permite ver lo importante de aprender no sólo cosas generales que sirvan en la carrera sino también otras competencias que la fortalezcan al igual que a la persona.

Finalmente felicitó a Peter Mueller y a los alumnos por mantener la calidad de esta muestra colectiva de fotografía.

Texto: Esther López Foto: Ana Teresa Flores

Analizan temáticas de interés social en "Charlas de Café"

Con la plática *Qué son los transgénicos*, impartida por Alejandra Verde Medina y Leonardo Téllez Mateos, alumnos de cuarto semestre de la carrera de Biología de nuestra Facultad, iniciaron las "Charlas de Café", promovidas por la Secretaría General Académica a través del Departamento de Desarrollo Académico, bajo el slogan "El pensamiento ético de nuestros jóvenes".

El propósito es que los alumnos interesados, además de reflexionar sobre temáticas de interés para la sociedad, debatan y propongan nuevas formas de abordarlas y solucionarlas; así lo manifestó Fernando Herrera Salas, secretario general académico, en la apertura de este espacio.

En ese sentido, comentó que invitarán a la comunidad estudiantil de las seis carreras que se imparten en Iztacala, no sólo a discutir sobre las temáticas planteadas sino también a exponer sus inquietudes en relación al devenir de esta época y, agregó, en caso de que sea necesario profundizar aún más el tema, se contactará a un experto en el área de la temática analizada.



Por último, informó que serán los días miércoles, cada quince días, cuando las cosmovisiones e ideologías de los participantes converjan en la sala 3-1 del Edificio de Gobierno de 16:00 a 17:30 horas para buscar y presentar alternativas para transformar la realidad.

Texto y foto: Ana Teresa Flores Andrade

Clínica de Diabetes y Síndrome Metabólico

Invita a la comunidad estudiantil al taller:

Vivir con Estilo

relacionado con las alteraciones metabólicas.

Atención en la **CUSI Iztacala (Salón anexo al Consultorio 22)**. Pláticas interactivas sobre Salud, los lunes 12 y 26 de abril, 17 y 24 de mayo, de 14 a 15 hrs., con las charlas "El tiempo que te quede libre", "Toma la vida con sabor", "¿Quieres conquistar tu cuerpo?" y "Faceboockeando".

Informes al teléfono: **58 73 99 63** con la **Mtra. Ma. Araceli Álvarez Gasca**.

Festeja su Anive

*Distinguió a sus académicos, estudiantes y tra

Resultado de un importante proyecto de la Universidad Nacional, que dio paso a la creación y construcción de las actuales unidades multidisciplinarias, la FES Iztacala inicio sus actividades un 19 de marzo de 1975; por lo que recientemente celebró su 35 Aniversario reconociendo a los integrantes de su comunidad académica, estudiantil, trabajadora y deportista, que con su quehacer diario han contribuido a la consolidación y prestigio de este campus.

En el arranque de las actividades programadas, dos equipos de Iztacala enfrentaron a los provenientes de

Con un concierto de vals mexicanos a cargo de la mezzosoprano María Luisa Taméz y Sergio Vázquez en el piano, es como inició la distinción a los alumnos con los mejores promedios de las seis carreras, y aquellos que obtuvieron la Medalla Gabino Barreda, por el mejor promedio de su generación; además de los profesores que se hicieron acreedores al Reconocimiento al Mérito Académico, que en esta ocasión fue otorgado a Dulce María Belén Prieto Corona y Alba Luz Robles Mendoza, profesoras de asignatura, así como a Rene Adolfo Méndez Cruz, Ignacio Peñalosa Castro y Rafael Villalobos Molina, profesores de tiempo completo.

En esta ceremonia, que estuvo presidida por el director de la Facultad, Sergio Cházaro Olvera; el mensaje de felicitación para los alumnos corrió a cargo de Fernando Herrera Salas, secretario general académico, quien exaltó la creación de la Facultad como parte de la expansión y alternativa de educación que hace treinta y cinco años realizó la Universidad, en donde, dijo, desde esos inicios el alumnado se distinguió por su destacada participación en los campos educativo, laboral y de docencia.

Enfatizó a los alumnos que actualmente, es necesario que incursionen en los programas de becas no sólo para hacerse acreedores a un estímulo económico sino sobre todo para ampliar sus conocimientos y estándares

de calidad que les permitirá mejorar su entorno laboral y dar a la sociedad la certeza que requiere.

Por su parte, Rafael Sánchez de Tagle, decano del Consejo Técnico, mencionó que los docentes investigadores han crecido tanto académica como personalmente gracias a la impartición, enseñanza y aprendizaje que adquieren con sus alumnos, lo cual mantiene a la institución en un gran nivel; sin embargo, destacó que también esto es un reto para alcanzar nuevos niveles de motivación y gestión, "no basta tener y poseer, sino más bien el alcanzar la esencia del ser, para dar testimonio de conocerse plenamente como humano".

Así mismo, Diana Berenice Cuadrado Vilchis, consejera técnica, asentó la importancia de cumplir un año más, en el que se explica y justifica lo que se hace; con preguntas esenciales de cómo educar, a quién se educa, quiénes educan y qué es la educación; que tienen como respuesta obliga renovarse y responderse de nuevo.

Al final de la ceremonia, Sergio Cházaro reflexionó acerca del avance de la escuela a lo largo de este tiempo, en lo que se debe dar crédito a varias personalidades que han luchado por la mejora de la educación; donde además de aprender y adquirir conocimiento, también se dialoga y acuerda, "lo que nos pone a la altura de la enseñanza en México y con el que fortalecemos el espíritu y

Alvarado, Veracruz, quienes fueron los invitados especiales a esta celebración y que estuvieron encabezados por su presidente municipal, Bogar Ruiz Rosas, acompañado por la directora del DIF municipal, Marina Tiburcio Mojica, y la coordinadora de Desarrollo Humano del DIF, Lidia Sosa Ruiz.

En estas contiendas los equipos se disputaron la Copa Iztacala del 35 Aniversario de la FESI; en el primer partido sostenido entre los combinados Iztacala y Alvarado, el equipo de casa se impuso al visitante por un marcador de 3-1; en tanto que en el segundo encuentro, el equipo representativo de nuestra Facultad cayó ante Piratas, de la tercera división (3-0)

Iztacala u ersario

trabajadores en un ambiente cultural y deportivo

que permite continuar resguardando el lema que nos distingue. *POR MI RAZA, HABLARÁ EL ESPÍRITU*".

Para distinguir a sus trabajadores, en estos festejos también se presentó el grupo Superlobo, que durante una hora interpretó piezas clásicas del rock de los años 60 y 70.

Inmediatamente después, en la *Ceremonia de Reconocimiento a los Trabajadores con 25 años de Actividades Administrativas*; Cházaro Olvera expresó que gracias a esta institución se puede seguir brindado el servicio a los estudiantes, quienes son la razón de ser de la misma, y a los cuales están dirigidos todos los esfuerzos.

Por otro lado, invitó a los trabajadores a seguir construyendo la historia de esta dependencia que ha alcanzado la madurez pero que aún es joven en comparación con la institución de la creó.

A nombre del personal administrativo, Marco Antonio Ballesteros Herrera señaló que sus compañeros renuevan su confianza y apoyo a la institución y los invitó a revivir su entusiasmo para afrontar los retos que se presenten con el objetivo de proporcionar servicios de alta calidad.

En esta jornada de celebración, los *iztacaltecas* conocieron a los integrantes del equipo de gimnasia artística de nuestra Facultad, quienes recibieron el *Reconocimiento al Mérito Deportivo*; además de reconocer a los niños que

integran los equipos de fútbol, gimnasia artística y taekwondo de Pumitas.

En esta ceremonia, Cuahtémoc Sánchez Ortiz, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, destacó la importancia de fomentar la cultura y el deporte a través de los diversos programas con que cuenta esta Facultad, la cual busca crear entre los deportistas, desde Pumitas hasta los representativos; carácter, valores y disciplina junto con el trabajo físico.

Al tomar la palabra, nuestro director se congratuló de que la Facultad pueda contribuir a la formación integral de niños y jóvenes e indicó que Iztacala es una institución preocupada por la salud, la educación y el ambiente, tareas que continuará cultivando para impactar en todos los lugares que sea posible.

Para cerrar con broche de oro esta celebración, los miembros de esta comunidad universitaria e invitados especiales, además de la comunidad externa; disfrutaron de la presentación del grupo Aleph que junto con la Banda Sinfónica de Tlalnepantla y el Coro Universitario "Luis Merino Macías" de nuestra Facultad, interpretaron durante

más de dos horas los éxitos del cuarteto de Liverpool: *The Beatles*, que fueron coreadas, aplaudidas, ovacionadas y al final hasta bailadas por los presentes que crearon un ambiente de fiesta y quienes al final solicitaron una pieza más para continuar escuchando la magnífica presentación de los grupos que se encontraban en el escenario.

Como parte de este 35 Aniversario, la comunidad iztacalteca pudo disfrutar de diversos eventos culturales que se desarrollaron a lo largo de la semana, entre ellos obras de teatro, música que fue de la clásica hasta tradicional Huasteca, danza folclórica y más contemporánea, talleres de cerámica, dibujo y papiroflexia, entre otros; que hicieron de este festejo un evento especial.

Esther López/Personal de Apoyo

El PIEG conmemora el Día Internacional de la Mujer

*Entregó los premios del concurso de carteles sobre acoso sexual



Para unirse a la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el Programa Institucional de Estudios de Género (PIEG) de nuestra Facultad organizó un foro académico en el que abordó los temas de la mujer indígena y las políticas institucionales respecto a la mujer dentro de la UNAM; además de llevar a cabo la premiación del *Concurso Artístico de Carteles sobre la Prevención y Atención del Acoso Sexual*.

En el Aula Magna de Iztacala, Alba Luz Robles Mendoza, coordinadora del PIEG, señaló que este evento es día para tomar consciencia de lo que las mujeres han conseguido y el camino que les falta por recorrer.

Al recordar los principales eventos históricos de esta lucha y la instauración de esta conmemoración en México y el mundo; expresó que es indiscutible que a lo largo del siglo XX, existe una enorme riqueza de propuestas femeninas y agendas significativas, de acciones y transformaciones filosóficas y políticas, en que las mujeres estuvieron y "hoy ya nadie discute si estos derechos específicos para las mujeres son justos o no, por eso algunos intelectuales están hablando de que el siglo XXI, es el siglo de las mujeres".

Al declarar inaugurado el foro, el director de la FES Iztacala, Sergio Cházaro Olvera, recordó la conformación

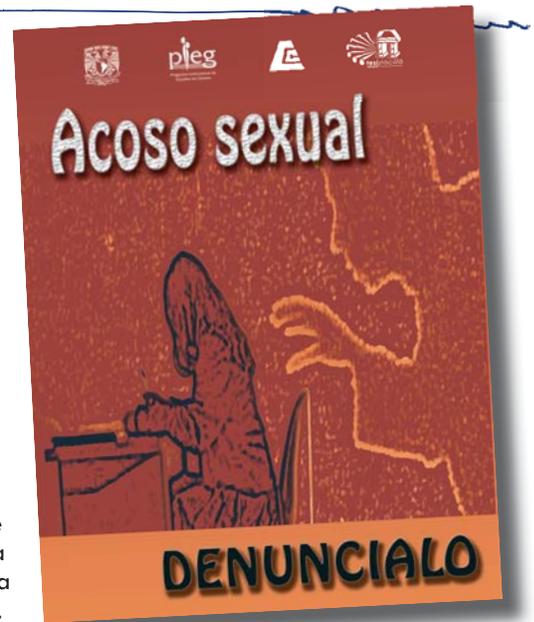
del PIEG e indicó que actualmente está adscrito a la secretaría de Planeación y Cuerpos Colegiados desde donde se le da el apoyo para que tenga el empuje institucional necesario.

Mencionó que a través de este programa la comunidad de Iztacala va construyendo un trabajo importante respecto a la temática del género y la equidad, y que se debe continuar para generar los cambios que se requieren.

Durante este foro se presentaron las conferencias "Avances y retos sobre la condición de la mujer en México" y "Políticas institucionales para la mujer académica y administrativa en la UNAM", impartidas por Elvia Rosa Martínez Medrano, de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, y Julita Ramírez Miranda, secretaria de carrera académica del STUNAM, respectivamente; y el Informe de Actividades 2009 del PIEG, por parte de su coordinadora.

Finalmente, la jefa de la carrera de Psicología, Alejandra Salguero Velázquez, entregó los premios correspondientes a los ganadores del concurso. El primer lugar fue para María de Lourdes Mastache Villalobos, licenciada en Diseño Gráfico por la UAM Azcapotzalco; el segundo se otorgó a Tania Domínguez García, diseñadora gráfica por la FES Acatlán, y el tercero, para los estudiantes de cuarto semestre de Diseño Gráfico de dicha facultad, María del Pilar Cruz Méndez, Néstor Iván Cruz Granados y Christian Iván Guarneros Pablo.

Previo a la premiación, Salguero Velázquez expresó su deseo de que todos los días se pudiera incorporar un momento de reflexión respecto a lo que son las mujeres y lo que son los hombres, con quienes se comparte este mundo, ya que no se puede hablar en aislado de



1^{er} lugar

ninguno porque son parte del proceso de pre-construcción del mundo.

Por otro lado manifestó su gusto de que estos espacios sean compartidos con compañeros varones, lo que implica que se está en proceso de cambiar el significado de lo que representa la lucha por la equidad.

Texto y foto: Esther López



Integrantes del Programa Institucional de Estudios de Género (PIEG) de nuestra Facultad desarrollaron el programa académico de la Conmemoración del Día Internacional de la Mujer Académica organizado por el Sindicato de Trabajadores de la UNAM, el pasado 6 de marzo en el Auditorio STUNAM.

A la comunidad de la FES Iztacala

Ya puedes solicitar los trámites y servicios de **Constancia de Empleo y Sueldo, Actualización de Beneficiarios para el Pago de Marcha, Pago de Ayuda de Guardería, Gratificaciones por Servicios Prestados, Hoja de Servicio y Cambio de Domicilio**, a través de la página web www.personal.unam.mx, que pone a tu disposición la Dirección General de Personal.

En pro de la actualización de los egresados universitarios y para apoyarlos en su titulación, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, a través de la División de Extensión Universitaria, hizo entrega de los avales correspondientes de los diplomados *Intervención psicológica y jurídica en el proceso de divorcio*, *Victimología asistencial*, *Didáctica de la psicoafectividad*, *Toxicología clínica* y *Estudios de género*.

Durante la ceremonia de los dos primeros, la responsable académica de los mismos, Rosa Elena Alcántara González, resaltó la formación de excelencia académica de los integrantes de éstos, ante la propuesta hecha por un diputado panista respecto a que el gobierno debe evitar contratar

Los diplomados, una opción de titulación

egresados del IPN y la UNAM; esta declaración, dijo, "nos debe sacudir como comunidad universitaria y como mexicanos".

En tanto que en la segunda ceremonia, Raúl Barba Baez, responsable académico de *Didáctica de la psicoafectividad*, se congratuló por la culminación de estos estudios, que además de ampliar sus conocimientos también les permitió ampliar la forma de entenderse a sí mismos.

Posteriormente reconoció el apoyo de la Facultad para desarrollar este tipo de propuestas.

Por su parte, la responsable del diplomado *Toxicología clínica*, María del Carmen Socorro Sánchez Villegas, señaló que esta entrega representa un momento histórico en la toxicología porque es el primer grupo de especialistas al respecto y quienes serán el semillero para los futuros profesionales que se formen en esta temática.

A vez, Alba Luz Robles Mendoza, responsable académica de *Estudios de género*, mencionó que éste fue el tercer grupo de este diplomado, el cual tuvo dos características: haberse titulado y haber conocido los estudios de género.

En esta ceremonia, José Esteban García Amador y César Quintero Miguel, integrantes de este último diplomado, compartieron con los asistentes un par de poemas que escribieron sobre la equidad de género.

Luego de entregar el documento correspondiente, Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales de nuestra Facultad, felicitó a los avalados de Iztacala y Acatlán por haber concluido estos estudios.

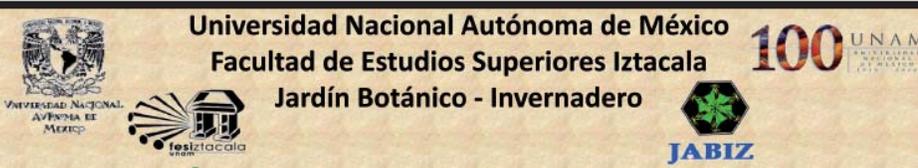
Asimismo, les dijo que van a ser ejemplo y guía para quienes trabajen con ellos, los que posiblemente también se interesen en estos estudios; en los cuales amplían sus conocimientos y desarrollan competencias; además de tener un crecimiento personal y profesional.

Más adelante, también felicitó a los familiares y todas aquellas personas que hicieron posible que los avalados alcanzaran esta meta e indicó que fue un esfuerzo para que muchos obtuvieran su título profesional.

Para finalizar, les dijo que Iztacala es una Facultad que los puede recibir cuantas veces consideren necesario porque son universitarios y nunca dejarán de serlo.

Esther López

Foto: Ana Teresa Flores



DÍA NACIONAL DE LOS JARDINES BOTÁNICOS



2010 Año Internacional de la Biodiversidad

Conoce y disfruta de la riqueza de plantas y actividades que promueve el Jardín Botánico de Iztacala



Del 22 al 24 de Abril de 2010

Jueves y Viernes de 9:00 a 16:00 hrs.

Sábado de 7:30 a 12:00 hrs.

Actividades:

Exposición de Carteles Científicos, Conferencias, Visita las colecciones del Jardín Botánico, Vivario, Acuario, Herbario, Museo de las Ciencias. Concurso de Fotografía. Recorridos de Observación de Aves, Lombricomposta, Hidroponía, Artesanías, Venta de Plantas y Alimentos entre otras actividades.

Informes:

Biól. Marcial García Pineda, Responsable del Jardín Botánico-Invernadero, marunam_izta@yahoo.com.mx

Biól. Francisco López Martínez, calepanjo@gmail.com

Biól. Carlos Enrique Palacios Díaz, Coordinador de Identidad Ambiental Con - Ser, cepalac@campus.iztacala.unam.mx









Intensa actividad del DRI en el primer trimestre del año



Durante el primer trimestre del año el Departamento de Relaciones Institucionales (DRI) de nuestra Facultad, en colaboración con otras instancias universitarias y del sector salud, unieron esfuerzos para realizar una serie de actividades en pro de la sociedad y la comunidad estudiantil universitaria.

Del 23 de febrero al 12 de marzo, con apoyo de la Secretaría de Desarrollo y Relaciones Institucionales y las jefaturas de carrera, aplicó el *Examen Médico Automatizado de Egreso 2010* que la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM envía para evaluar el estado de salud de los estudiantes durante su estancia en la dependencia, y así realizar un comparativo con el EMA de ingreso.

Fueron más de mil 700 alumnos de las seis carreras a quienes se les aplicó el examen, equivalente al 83.6%.

A continuación se presenta una tabla que especifica el total de exámenes aplicados:

CARRERA	META	APLICACIÓN 2010	PORCENTAJE
Biología	260	206	79.2%
Cirujano Dentista	612	467	76.3%
Enfermería	187	178	95.1%
Médico Cirujano	429	424	98.8%
Optometría	81	84	103.7%
Psicología	550	414	75.2%
TOTAL	2119	1773	83.6%

También llevó a cabo la jornada *El Estudiante Orienta al Estudiante 2010*, organizada por la Secretaría de Servicios a la Comunidad, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, las facultades y escuelas de la UNAM, así como la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), en la que 132 orientadores vocacionales de nuestra Facultad brindaron información de las carreras que se imparten en ésta a 4 mil 111 alumnos, 2 mil 106 ceceacheros y 2 mil cinco preparatorianos del 15 de febrero al 5 de marzo.

En los CCH's el porcentaje de orientación por carrera fue el siguiente: 27% de Psicología, 25% de Médico Cirujano, 16% de Biología, 12% de Cirujano Dentista, 11% Enfermería y 9% Optometría.

Mientras que la ENP, Psicología se mantuvo a la cabeza con 24%, seguida de Médico Cirujano con 23%, luego Biología con 22% y Cirujano Dentista, Enfermería y Optometría, presentaron un porcentaje de 13, 10 y 8 por ciento, respectivamente.

En la *Campaña de Vacunación IMSS-FESI* se unieron esfuerzos para aplicar mil 686 dosis de vacuna Sabin (antipoliomielitis), así como repartir mil 54 sobres de vida suero oral e informar a 2 mil 108 madres sobre la prevención de enfermedades diarreicas y respiratorias, en la Unidad de Medicina Familiar 186, el pasado 27 de febrero.

El contingente de Iztacala estuvo integrado por 18 alumnos de las clínicas odontológicas Cuauhtepc y Acatlán, bajo la coordinación de Rubén Muñiz Arzate y la supervisión de Alejandro González Malacara y Ma. Elena Elizabeth Cornejo Cortés.

Finalmente, realizaron la *Campaña de Donación de Sangre* con apoyo de la Unidad Móvil del IMSS atendida por personal del Banco Central de Sangre del Centro Médico Nacional La Raza, en la que fueron aceptadas 55 donaciones, de los 90 candidatos a donación.

Para sensibilizar a la población a apoyar esta noble causa, llevada a cabo los pasados días 3 y 4 de marzo, el Proyecto de Vinculación con la Comunidad Estudiantil, saloneó e informó sobre la campaña a mil 200 personas.

Ana Teresa Flores Andrade

Fotos: Ana Teresa Flores, Cortesía del DRI y Carelsis Gómez

El INBA festeja con su arte el aniversario iztactalteca

En el marco del Segundo Informe de Actividades de Sergio Cházaro Olvera, director de la FES I, y el aniversario número 35 de este campus multidisciplinario; se presentó la *Muestra Colectiva de los Talleres de Artesanías del INBA*, que exhibió sus obras en la Galería del Centro Cultural Iztacala.

Las propuestas artesanales de 50 estudiantes que incorporan tradición, ideas y sentimientos a través de materiales como madera, metal, cristal, tela, acero y metal permiten que en ellas se esculpan un poco del corazón de sus creadores, llenaron de luz este recinto universitario.

Rodolfo Cisneros Márquez, director de la Escuela de Artesanías del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), agradeció el acercamiento de esta dependencia universitaria con la única escuela del país que respalda la tradición mexicana: el INBA, y se dijo distinguido por la presentación de los trabajos en esta galería, ya que este tipo de aperturas impulsa a los artesanos que con esmero han perfeccionado técnicas e ideas y quienes alcanzan el nivel artístico y tradicional digno de la instancia que los apoya.

Asimismo felicitó a la FES por sus 35 años de vida académica y la instó a que continúe impulsando el arte y la cultura.

Por su parte, Sergio Cházaro Olvera se pronunció a favor de acrecentar las actividades culturales que refuercen el espíritu universitario para que a través de éstas se alcancen mejores niveles dentro de las actividades sustantivas esenciales de la comunidad iztactalteca.

Respecto al aniversario, se enorgulleció de ser parte de esta historia, primero como estudiante y después como docente y funcionario, e indicó que 35 años de la Facultad son una tercera parte de la vida del conocimiento, razón que exalta más amor y agradecimiento a la UNAM: "35 años de la Facultad son parte de los 100 años del conocimiento universitario", concluyó.

En la inauguración también acompañaron a los directores, Laura Evelia Torres Velázquez, secretaria de Planeación y Cuerpos Colegiados; Eliseo Venegas Alvarado, secretario administrativo; Ángel Morán Silva, secretario de Desarrollo y Relaciones Institucionales, y María Eugenia Espinosa González, jefa de la Unidad de

Promoción Cultural y Divulgación a la Ciencia.

Las obras exhibidas de cerámica, ebanistería, esmaltes, estampado, joyería y orfebrería, metales, textiles y vitrales, se podrán disfrutar hasta mediados del mes de abril en dicho escenario de la cultura de la comunidad de Iztacala.

Personal de Apoyo
Fotos: Ana Teresa Flores







A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Si estás cursando el último año de la carrera y estás por contratar los servicios de paquetes de graduación, debes de considerar los siguientes puntos para evitar posibles complicaciones o fraudes:

- Aunque la empresa cuente con el permiso que extiende Patrimonio Universitario, deberá presentar el oficio expedido por la Unidad de Comunicación Social que lo "acredite" como licenciatario autorizado para poder trabajar dentro de las instalaciones de esta Facultad; sin dicho documento, "No puede ofertar sus servicios y/o productos", en caso contrario correrán el riesgo de sufrir algún contratiempo con el Departamento de Vigilancia que impedirá la realización de su trabajo dentro de esta Multidisciplinaria.
- La empresa con la que contrates esta "obligada" a gestionar los trámites correspondientes para realizar su trabajo (permisos para la toma de fotografías panorámicas u otro servicio ofertado)
- Bajo ninguna circunstancia se otorgan permisos a estudiantes.
- Si la empresa no cumple lo acordado en el contrato respectivo, de acuerdo al permiso otorgado por la Universidad, deberás reportarlo de inmediato a esta Unidad para dar aviso a Patrimonio Universitario para que se tomen las medidas que correspondan. (Los servicios extras que ofrezcan las empresas serán responsabilidad de los estudiantes aceptarlos o no)
- Si desconoces cuáles son los licenciatarios (empresas) autorizados por la Entidad Académica o tienes alguna duda, acude a la oficina de esta Unidad para consultar el listado correspondiente.
- Será tu responsabilidad contratar a alguna empresa que no cumpla con estos lineamientos establecidos por la Facultad.

A T E N T A M E N T E

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL
Segundo Piso Edificio de Gobierno, frente a la Unidad
Jurídica
56 23-12-04 56-23-12-07

Que la cultura recuerde nuestra humanidad...



Diseño de logo NOSE?: José Antonio Amador

ACTIVIDADES
CULTURALES,
DEPORTIVAS Y
ACADÉMICAS EN LOS
CUATRO PUNTOS DE LA
FES-I PROVICE*

Matrimonio entre personas del mismo sexo y adopción

Primera Parte

Las recientes reformas al Código Civil del D.F., aprobadas por la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, han suscitado un debate sobre el modelo de familia tradicional ya que se ha reconocido el derecho de la comunidad gay para establecer un vínculo de carácter civil conocido como matrimonio. La aprobación de esta reforma trajo consigo un debate más: la posibilidad de que un matrimonio de personas del mismo sexo, estén en condiciones de adoptar niños.

La sociedad se encuentra dividida en ambos temas, ya que por un lado las encuestas demuestran que en general la población del D.F. está de acuerdo con este tipo de uniones (no así en el resto del país); sin embargo, en el tema de la adopción existe un amplio rechazo; también es cierto que se ha creado un falso debate ya que la aprobación del matrimonio entre personas del mismo sexo, por sí misma, no significó que en ese momento se aprobara la posibilidad de adoptar; de hecho, esa posibilidad no depende de la existencia del vínculo matrimonial como veremos más adelante.

El Matrimonio

Toda sociedad como organismo vivo debe evolucionar, pensar en sociedades inamovibles, es por sí mismo un contrasentido. El matrimonio entre personas del mismo sexo, argumentan quienes se oponen a éste, es que la familia debe estar constituida por padre, madre e hijos, que así ha sido y deberá ser siempre, basados en principios religiosos cuyo adoctrinamiento no admite cuestionamiento alguno ya que es voluntad de un ente divino; sin embargo, la forma de organización

de nuestro Estado es eminentemente laico; es decir, una separación entre los asuntos del Estado y la iglesia. En todo caso, al igual que en otros temas como el uso de métodos anticonceptivos, será el libre albedrío de esos creyentes seguir o no los principios religiosos.

Otro argumento es que el principio fundamental del matrimonio es la reproducción; es decir, el fin de una unión entre hombre y mujer a través del contrato civil, es únicamente procrearse y con ello perpetuar la especie, de ser así ¿qué carácter tienen los matrimonios que por convicción o imposibilidad no pueden tener hijos?, ¿deberíamos anularlos?, ¿son matrimonios de segunda categoría?

Otro argumento en contra es una cuestión semántica, la palabra *matrimonio* tiene su origen en el derecho romano, del latín *matrimonium*, que lo han entendido como madre; sin embargo, existe infinidad de palabras cuyo origen semántico es inaplicable, por citar un ejemplo, la palabra salario viene de sal, que era la forma en que se pagaba a los soldados, ya que la sal era tan cara como su peso en oro, ¿quién recibe su pago mediante sal?

Finalmente, existe un argumento de carácter "legal", dicen sus retractores para oponerse a este tipo de matrimonios: la constitución salvaguarda a la familia "tradicional", interpretación por demás absurda y falaz de nuestra constitución, ya que en ninguno de sus 136 artículos, establece el modelo en que debe constituirse una familia.

Lic. José Antonio Aguilar Flores
Jefe del Departamento de Adquisiciones

LOS PRECURSORES DE MI PSICOLOGÍA

Es ya mi octavo semestre. Mil cosas vienen a mi mente, dudas, miedos y expectativas. Sin embargo, es divertido recordar mi primer paso por la "FESI" aunque al hacerlo no deja de sentirse en la piel esa incertidumbre que hoy de nuevo me recorre.

Pienso en lo que fui, soy y seré y no podría dejar de mencionar y agradecer a aquellas personas que hicieron posible que hiciera y sintiera mía a la Psicología.

Como olvidar las clases con Edy, con aquella motivadora clase de Métodos Cuantitativos I; con él me di cuenta que un profesor también puede ser amigo.

O la tan mencionada clase de Rosendo, de la cual todos huían por manejar artículos en inglés y trabajar con pichones; con él aprendí lo importante que es buscar hasta encontrar lo necesario.

Le doy gracias al profesor Fernando Herrera, porque con él supe valorar el trabajo en equipo.

Gracias también al profesor Joaquín Pérez Chico por compartir sus bastos conocimientos del país y el mundo, haciéndonos recapacitar y conocer más nuestra cultura.

A Esteban Cortés por su agradable y divertido sarcasmo, y por compartir sus conocimientos del Psicoanálisis, además de anécdotas ejemplificando el tema en clase.

Finalmente, me gustaría agradecer a María Luisa Tavera, Salomé Ángeles, Luis Estrevel, Susana Melendez, Edgardo Ruiz, Juan Antonio Vargas, Karina Franco, Germán Morales, Gerardo Williams, y en especial a Pablo Morales, sin los cuales la Psicología sólo sería un simple arreglo de letras sin sentido...

A todos ustedes gracias por hacer de mi paso por la carrera un sueño, un viaje y una meta que ahora estoy apunto de alcanzar.

Itzela Naxhielii Sanchez Abundes
Estudiante del 8º Semestre de la Carrera de Psicología



PREMIO AL SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO
"DR. GUSTAVO BAZ PRADA"
CONVOCATORIA



La Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM, a través del H. Consejo Técnico y responsables de Servicio Social de esta Facultad, convoca al concurso para otorgar el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada", de conformidad con las siguientes:

BASES

1. Podrán participar los alumnos que hayan concluido su servicio social entre enero y diciembre del 2009 y que hayan cumplido con las normas establecidas para el desarrollo y cumplimiento del servicio social.
2. El concurso queda abierto para la inscripción en las siguientes áreas:
 - 2.1. Alimentación
 - 2.2. Apoyo a la Educación
 - 2.3. Asentamientos indígenas
 - 2.4. Cuidado, conservación y rescate del ambiente
 - 2.5. Extensión y Difusión de la Cultura
 - 2.6. Fortalecimiento y desarrollo de Comunidades rurales y/o urbano marginadas
 - 2.7. Proyectos productivos
 - 2.8. Salud Pública

El trabajo a presentar se refiere a una memoria de las actividades realizadas por el estudiante en el cumplimiento de su Servicio Social. La selección del área para presentar a concurso se hará por afinidad de las actividades desarrolladas por el estudiante con las áreas a las cuales convoca este Premio.

3. El Premio consiste en el otorgamiento de una medalla de plata y un reconocimiento en el cual se designa al prestador de Servicio Social o a un grupo de prestadores, como el más destacado por **cada una de las carreras de esta Facultad**. La modalidad de trabajo en equipo se adoptará si fuera el resultado de un esfuerzo conjunto y se acredite plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes.

El número de premios otorgados dependerá únicamente de la excelencia de los trabajos presentados a concurso, entregándose un Premio por cada carrera o bien declarándose algún lugar desierto.

4. El registro de trabajos se hará en las oficinas de las Unidades Responsables de Servicio Social (URSS) de cada carrera, ubicadas en Av. de los Barrios número 1, Los Reyes Iztacala Tlalnepanitla Estado de México, a partir de la publicación de la presente convocatoria en Gaceta Iztacala, hasta el **20 de mayo del año en curso, a las 17:00 horas. NO HABRÁ PRÓRROGA.**
5. El trabajo que se presente a concurso deberá tener las siguientes características:
 - 5.1. LA CARÁTULA tendrá los siguientes datos:
 - 5.1.1. Del prestador: nombre, número de cuenta, RFC, CURP, domicilio, teléfono y correo electrónico.
 - 5.1.2. Del plantel: Facultad y Carrera.
 - 5.1.3. Del programa: nombre, institución receptora, responsable y clave o número de plaza.
 - 5.1.4. Del área: el nombre del área que corresponda según esta convocatoria.
 - 5.2. LA MEMORIA se presentará en original, en hojas blancas tamaño carta y en disco compacto, con una extensión de 6 cuartillas, debiendo estar escrita en Microsoft Word en mayúsculas y minúsculas, a espacio y medio, letra tipo arial número 11, la que contendrá y desarrollará los siguientes subcapítulos:
 - 5.2.1. Descripción del programa en que se prestó el Servicio Social
 - 5.2.2. Objetivo del programa
 - 5.2.3. Metodología y estrategias de solución de la problemática encontrada
 - 5.2.4. Resultados obtenidos:
 - 5.2.4.1. En beneficio de la sociedad
 - 5.2.4.2. En cuanto a la formación profesional dentro del programa
 - 5.2.5. Conclusiones con relación a los resultados
 - 5.3. Adicional a la memoria se entregarán las referencias bibliográficas y el informe final del Servicio Social. En caso de ser un trabajo en equipo se incluirá como información complementaria a la memoria, una relación de las actividades específicas de cada uno de los miembros del equipo.
 - 5.4. LOS ANEXOS se integrarán por documentos que avalen y complementen la información de la memoria, pudiendo ser: documentos oficiales, manuales, libros, apuntes, fotografías, dibujos, mapas, croquis, planos, instrumentos de evaluación, gráficas y material video grabado con duración máxima de 10 minutos en formato digital (DVD).
6. Es requisito indispensable entregar separado a la memoria, el siguiente material:
 - 6.1. Un resumen que contendrá una breve explicación de las actividades realizadas por el prestador o equipo, en 150 palabras como máximo en Microsoft Word a doble espacio utilizando letra Arial de 11 puntos.
7. Cada participante deberá entregar en forma individual la siguiente documentación:
 - 7.1. Forma de inscripción al concurso, que se proporcionará en cada URSS de esta Facultad.
 - 7.2. Dos fotografías tamaño infantil, de frente, en blanco y negro.
 - 7.3. Copia fotostática de la carta única de liberación del Servicio Social.
 - 7.4. Carta de presentación al concurso explicando la justificación del trabajo.
8. La entrega de documentos se hará en las oficinas de cada URSS; se le dará al concursante un comprobante de inscripción después de verificar la presentación de cada uno de los documentos solicitados.
9. El jurado se integrará por el H. Consejo Técnico de esta Facultad.
10. Los criterios de evaluación del jurado se basarán en la trascendencia académica y el impacto a la sociedad de las actividades desarrolladas por los concursantes en cumplimiento de su Servicio Social.
11. El fallo emitido por el H. Consejo Técnico será inapelable y los nombres de los prestadores de Servicio Social merecedores del Premio se darán a conocer a través de la publicación en Gaceta UNAM; dicho Premio será entregado en una ceremonia, presidida por el Sr. Rector y autoridades universitarias. La fecha y lugar donde se lleve a cabo la ceremonia se darán a conocer oportunamente.
12. Los trabajos presentados pasarán a ser propiedad de la FESI, es responsabilidad del concursante quedarse con una copia del trabajo.
13. La FESI se reserva el derecho de publicar cualquiera de los trabajos que participen en el concurso, otorgando el crédito correspondiente al autor o autores.
14. Los imprevistos no considerados en la presente convocatoria, serán resueltos en cada Unidad Responsable de Servicio Social.

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Los Reyes Iztacala marzo de 2010

H. CONSEJO TÉCNICO



35 AÑOS DE VIDA
100 DE CONOCIMIENTOS
FES IZTACALA

